

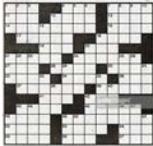
개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 학교가 휴교 중일 때 학생들이 지적으로 활발함을 유지할 수 있도록 도와줄 학년 수준의 과목별 수업지도 활동을 제공해 줍니다. 학생들이 가정에서 완수하는 이 과제는 학생의 최종 분기 성적에 전혀 평가되거나 반영되지 않을 것입니다. 각 과목별 지침에는 과제에 대한 “선택권”이 있습니다.귀하의 자녀가 영어, 수학, 과학, 사회, 예체능(보건/체육, 미술, 음악, 도서 매체 그리고 수업지도 테크놀로지), 미술 등 각 과목에서 매일 다양한 과제를 선택하여 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

사회

정치	지리	역사	경제
자신이 심각하게 생각하는 주제에 대하여 국회의원에게 편지를 써보자.	<a href="#">Seven Years War and Proclamation of 1763 video.</a> ( <a href="https://tinyurl.com/r73z2lg">https://tinyurl.com/r73z2lg</a> ) 를 보면서 지리의 역할을 분석해보라.	미독립혁명 때의 영국식민지의 역사에 관하여 이것을 살펴보라. <a href="#">ThingLink</a> ( <a href="https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042">https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042</a> )	무엇인가를 위한 저축 계획을 세워보자. 어떻게 돈을 벌 것이며 어떻게 저축할 것인지 규명하라. Create a savings plan for something.
그룹의 유익이 개인의 권리보다 중요할 때와 개인의 권리가 그룹의 유익보다 더 중요한 상황을 설명해보라.	미 독립혁명전쟁 때의 지리의 역할에 대하여 누군가에게 설명해보라.	Liberty’s Kids 의 회차를 보면서 미국 헌법제정회의에 대하여 공부해보자. ( <a href="https://youtu.be/m5NWYSU0qhQ">https://youtu.be/m5NWYSU0qhQ</a> ).	<a href="#">Maryland Adventure Textbook.</a> ( <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ) 를 이용하여 메릴랜드의 경제를 분석해보라. 로그인: HCPSSstudent 비밀번호: student
<a href="#">icivics.org</a> .에서 민권에 대한 게임을 해보라.	<a href="#">Maryland Adventure Textbook.</a> ( <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> )에 로그인해서 남북전쟁 때의 지형도의 역할( <a href="#">the role that geography</a> )을 분석해보라. 로그인: HCPSSstudent 비밀번호: student	<a href="http://www.americaslibrary.gov/jb/revolut/jb_revolut_2ndcong_1.html">http://www.americaslibrary.gov/jb/revolut/jb_revolut_2ndcong_1.html</a> )에서 미 독립혁명의 연대표 읽는 연습을 해보라( <a href="#">a timeline about the American Revolution</a> ). 자신이 생각하기에 가장 중요한 사건들로 자신의 연대표( <a href="#">own timeline</a> ) 를 만들어보라.	미 독립혁명시 경제학의 역할을 알아보자. <a href="#">Maryland Adventure Textbook.</a> ( <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ) 의 한 장(chapter) 이다. 로그인: HCPSSstudent 비밀번호: student
책임감있는 시민이 되는 방법을 열거해보고 왜 이같은 것들이 중요한지 설명해보라.	미 헌법제정 회의 ( <a href="#">Constitutional Convention</a> ) 때 지리의 역할을 분석해보라.	다음의 연대표를 이용하여 메릴랜드의 노예제도( <a href="#">the role of Slavery in Maryland using this timeline</a> )에 대하여 분석하고 토론해보자. ( <a href="https://hcpss.instructure.com/courses/9385/files/11502480/download?wrap=1">https://hcpss.instructure.com/courses/9385/files/11502480/download?wrap=1</a> )	미 헌법제정회의 때 경제학의 역할을 설명하라.

# 영어

<p>10 개의 명사(사람, 장소 또는 사물. 예를 들어 dog) 목록과 10 개의 동사(행동을 나타내는 단어. 예를 들어 running) 목록을 만들어보자. 10 개의 문장을 쓰되 각 문장에 하나의 동사와 하나의 명사가 사용되어야 한다.</p>	<p>읽어 나가면서 질문을 적어보라. 내용 중에 답이 있으면 그 답을 적는다. 질문에 대한 답을 찾지 못했으면 가족의 도움을 받아 연구조사 해보자.</p>	<p>논픽션 글이나 책을 읽어보라. 읽은 후에 주제에 대하여 여전히 궁금한 점에 대한 3-4 가지 질문을 써본다. 질문에 대한 답을 찾기 위해 그 주제에 대한 연구조사를 실시해보라.</p>	<p>가족 휴가를 떠났다고 상상해보자. 보고 듣고, 냄새맡고 느끼고 맛보는 것들에 대해 묘사해보라.</p>	<p>책이나 기사를 읽는다. 책의 주제와 생각을 한 눈에 볼 수 있는 가상 “트윗(tweet)”을 써보라.</p>	<p>등장인물 중 하나를 학교에 하루 데려간다면 무슨 일이 생길지에 대하여 써보라.</p>
<p>자신이 가장 좋아하는 활동에 대하여 쓸 때 amazing, incredible, outrageous, 또는 super-fun 같은 서술형 단어를 사용해보라.</p>	<p>자신이 좋아하는 샌드위치나 간식을 만드는 방법을 적어보자. 자신이 쓴 지침을 사용하여 다른 사람에게 그 지침대로 샌드위치나 간식을 만들어보라고 부탁하자. 세부사항을 첨가해야할지 확인하라.</p>	<p>친구와 경험한 것에 대해 만화도 만들어보자. 대화도 꼭 넣도록하라.</p>	<p>전기를 읽거나 가족을 인터뷰해보라. 그 사람에 대한 15 가지 중요한 사건을 기록할 시간선을 만들어보자.</p>	<p>픽션이나 서술형 논픽션 글에 대한 스토리보드를 만들어보라.</p>	<p>자연을 주의깊게 관찰하고 자신의 관찰한 것에 대해 써보라.</p>
<p>요리 중인 어른에게 조리법을 읽어드림으로 부엌에서 도움을 드리거나 새로운 음식을 만들기 위한 자신의 조리법을 창출해보라..</p>	<p>새로운 학생과 공유할 수 있는 지역사회에 대한 팸플릿을 만들어보자. 먹는 곳과 공원, 쇼핑 장소, 기타 흥미로운 정보를 꼭 포함시키도록 하라..</p>	<p>정보 기사나 책을 읽고 주제에 대한 10 개의 독해 질문을 써보라. 가족이 그 글/책을 읽고 본인이 만든 질문에 답하게 해보자! 그들의 답을 확인하도록 하라.</p>	<p>가족 모두의 이름을 써보자. 이름들의 알파벳을 모두 활용하여 4 자 이상의 단어를 몇 개나 만들어볼 수 있는가?</p>	<p>흔히 쓰는 접두사들을 종이 한 장에 써보자. 접두사를 잘라 카드처럼 만들고 교대로 카드를 읽어보라. 접두사가 붙은 단어를 정확히 말하고 단어의 뜻을 말하라. 접두사의 예: anti, fore, hypo, inter, infra, hyper, mega, macro, para, pro, semi, super, tele, re, uni.</p>	<p>사진들 각각에 최소한 하나의 캡션을 써보라. 사진 설명글을 쓸 때 묘사를 잘하거나 재미있게 적어본다.</p>
<p>일상 생활 아이템을 적어보자:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 식료품 목록</li> <li>● 오늘의 할 일</li> <li>● _____에게 편지 쓰기</li> <li>● 방문할 곳들</li> </ul>	<p>소설 읽기를 시작한다. 매일 이야기중에 일어나는 사건에 대한 자신의 생각을 반영하는 글을 (일기장이나 포스트잇 에) 써본다.</p>	<p>자신이 좋아하는 주제에 대하여 크로스워드 퍼즐판을 다음과 같이 만들어보자.</p> 	<p>매일의 사건에 대한 일지가 되어보라. 서술적 단어들을 반드시 포함시키라.</p>	<p>10 개의 명사(사람, 장소 또는 사물. 예를 들어 dog) 목록과 10 개의 동사(행동을 나타내는 단어. 예를 들어 running) 목록을 만들어보자. 10 개의 문장을 쓰되 각 문장에 하나의 동사와 하나의 명사가 사용되어야 한다.</p>	<p>매일같이 자신이 하고있는 활동을 설명하는 글을 대하여 개인 일기를 쓰기 시작하거나 자신의 일지에 계속 기록해나간다. 활동할 때의 기분에 대해 포함시키도록 하라.</p>

# 수학

<p>두 분수의 차는 <math>\frac{1}{3}</math> 이다. 어떤 분수들일까? 어떻게 알았는지 보이라.</p>	<p><math>\frac{3}{4} - \frac{2}{5}</math> 로 풀게되는 단어형 문제를 적어보라. 그런 다음에 새로운 뽀셈 문제를 만들어서 그것에 해당되는 단어형 문제를 써보자.</p>	<p>그림을 사용하여 <math>\frac{2}{3} + \frac{3}{6}</math> 의 합을 보이라. 도표에 라벨을 붙이라. 새로운 뽀셈을 적고 다시 시도해보자.</p>	<p>소숫점이 들어간 숫자 (2.56 과 2.78 같은) 다섯개를 적고 순서대로 놓아보라. 숫자선상에 배열해보자.</p>	<p>놀이 카드를 이용하여 세가지 다른 분수를 만들어보라. 숫자선상에 놓아보라. 숫자선상 어디에 어떤 수가 놓여질지 어떻게 아는지 설명하라.</p>	<p>두개의 다섯자리 수를 만들어 뽀셈을 해보라. 그 차를 어떻게 알았는지 보이라.</p>
<p>분수끼리의 곱셈을 보여주는 이야기형 문제를 써보라. 문제를 풀어보라. 생각한 바를 보이라.</p>	<p>Jason 이 <math>\frac{8}{9} - \frac{2}{5}</math> 는 <math>\frac{6}{4}</math> 라고 한다. Jason 의 답에 동의하는지 하지 않는지 그 이유를 말해보라. .</p>	<p>3.56 과 4.74 같은 두개의 소숫점 수를 만들어보라. 두 수의 합을 알아보고 어떻게 더했는지 보이라.</p>	<p>곱셈 문제를 써보라. 곱을 예상해보고 표준 연산법을 사용하여 계산해본다. <math>247 \times 32</math> 로 시작해보자.</p>	<p>놀이 카드를 사용하여 세자리 수와 두자리 수를 만들어보라. 두 수의 곱을 내보고 다른 숫자들도 해본다.</p>	<p>자를 이용해서 여러 책을 측량해보라. 각 책 표지의 둘레와 넓이를 알아보자.</p>
<p>.6 와 .875 사이에 있는 소숫점 수 세가지를 적어보라. 어떻게 그것들이 두 수 사이에 있는지 아는가를 말해보라. 다른 소숫점 수로도 시도해보라.</p>	<p>1 보다 적은 합을 갖는 다른 분모를 가진 분수들을 만들어보라. 어떻게 아는지 말해보라. 그 다음에 합이 1 보다 큰 다른 분모를 가진 분수들을 만들어보라..</p>	<p>정수를 비교하는 것과 소숫점 수를 비교하는 것의 비슷한 점과 다른 점을 말해보라. 자신의 생각을 그림이나 숫자, 단어로 나타내보이라.</p>	<p>차가 1 에서 2 사이인 두개의 혼합수를 만들어보라. 자신의 생각을 보이라.</p>	<p>두개의 분수를 만들어보라. 한 분수에서 다른 분수를 빼는 이야기형 문제를 써보라. 문제를 풀고 생각한 바를 보이라.</p>	<p>두개의 다섯 자리 수를 만들어 더해보라. 어떻게 합을 냈는지 보이라. 다른 다섯 자리 수들로 다시 시도해보자.</p>
<p>10 이하의 분수와 정수를 써보라. 두 수를 곱한다. 생각한 것을 보이라.</p>	<p>Sammy 는 17.98 - 9.2 가 약 8 이라고 예상했다. 그의 예상은 타당할까? 그런지 그렇지 않은지 설명해보라.</p>	<p>면적은 같은데 둘레 길이가 다른 직육각형 들을 만들어보라. 도형을 보이라.</p>	<p>합이 5 에서 8 사이인 두개의 혼합수를 만들어보라. 생각한 바를 보이라.</p>	<p>34.56 또는 78.97 같은 네자리 소숫점 수들을 만들어보라. 숫자들을 모두 동일 숫자선상에 배열해보라. 배열 위치를 어떻게 아는지 설명하라.</p>	<p>두개의 다른 분수를 만들어서 곱을 알아보라. 자신의 생각을 설명해줄 그림을 그려보라.</p>

# 과학

실내	조사 / 반영	온라인	실외 (어른의 허락 필요)
<p>가정용 과학 일지를 만들어보자! 표지를 꾸며보고 새롭게 알게된 과학 용어들을 적을 수 있도록 어휘 도표를 만들고 페이지에 숫자도 넣어본다. 가정용 과학 과제를 할 때 이 일지를 사용하라.</p>	<p>원인과 결과 관계를 생각해보자. “만약 ——— 한다면 어떤 일이 생길 것이라고 생각하는가?” “무엇이 ——— 을 발생하게 했는가?” 중력과 관련된 원인 결과를 탐구해보라. 다양한 물체를 여러 높이에서 조심스럽게 떨어뜨려보자. 어떻게 비교되는가?</p>	<p>HCPSS 로그인 정보를 사용하여 <a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a> 의 MackinVIA 로 가서, 날씨와 기후, 생명주기 및 특성, 힘, 또는 흥미로운 과학 주제와 관련된 이야기를 <i>Britannica School Edition for 3-5</i> 에서 읽어보자.</p>	<p>가까운 자연으로 나가 자연의 상호작용에 대한 근접 관찰을 해보자. 생명권에 있는 것들은 지형권에 있는 것들과 어떻게 상호교류하는가? 어떤 증거를 찾아볼 수 있는가?</p>
<p>지구의 체계(지권, 생명권, 수권, 대기권), 별과 지구의 자전, 먹이 사슬, 생태계 등과 관련된 논픽션 과학서적을 읽어보자. 과학 일지에 새롭게 알게된 정보를 쓰거나 그려보라.</p>	<p>자신의 집에서 흔히 볼 수 있는 문제나 불편한 점은 무엇인가? 그런 문제에 대해 어떻게 해결할 수 있을까? 해결책을 그림으로 그려볼 수 있는가? 라벨 붙이고 묘사하는 것을 꼭 포함하도록 하라. 집에서 재료를 모을 수 있다면 시제품을 구축해보라!</p>	<p><a href="#">SciKids Show on YouTube</a> (온라인 동영상) 지구의 체계(지권, 생명권, 수권, 대기권), 별과 지구의 자전, 먹이 사슬, 생태계 등과 관련된 동영상을 살펴보자. 시청한 동영상에 대한 반응을 적어보자.</p>	<p>가족을 인도하여 동네의 생물탐사대회 (<a href="#">BioBlitz</a>) 를 가져보자. 얼마나 많은 생명체 -식물과 동물- 을 집 주변에서 발견할 수 있는가? 시민과학자로서 데이터를 반드시 수집해보라..</p>
<p>밤에 창밖을 보면서 별들을 주의깊게 관찰해보자. 가정용 과학 일지에 그려보고/라벨을 붙이고 묘사해본다: 어떤 형태를 발견할 수 있는가? 그것들은 저녁마다 항상 같은 자리에 있는가? 위치를 움직이는가? 별자리에 대하여 어떤 이야기를 쓸 수 있겠는가?</p>	<p>자신이 좋아하는 동물에 대하여 생각해보자. 그 동물은 들판에서 무엇을 먹을까? 무엇이 그것을 잡아먹을까? 그것의 먹이 사슬에 대하여 예측할 수 있겠는가? 과학 일지에 자신의 예측을 그리고 써보라.</p>	<p><a href="#">Crash Course Kids</a> (온라인 동영상) 지구의 체계(지권, 생명권, 수권, 대기권), 별과 지구의 자전, 먹이 사슬, 생태계 등과 관련된 동영상을 살펴보자. 듣고/배운 것에 대하여 어떤 질문들이 있는가?</p>	<p>바깥 땅바닥에 표시를 해두라. 하루 중 여러번 바깥에 나가 동일한 표시한 곳에서보자. 자신의 그림자를 관찰해보라. 하루 중 그 모양이나 길이, 방향이 변화하는가?</p>
<p>공작 재료를 사용하여 지구의 체계(생명권, 수권, 지권, 대기권)와 그들이 어떻게 상호작용 하는지 나타내는 모델을 만들어보자.</p>	<p><i>먼저, 자기 집 부엌을 탐사해도 좋다는 허락을 어른에게 받으라.</i> 소금을 뜨거운 물과 차가운 물에 녹이면 어떤 현상이 생길 것 같은가? 설탕은 어떤가? 주장을 펼치고 그것을 시험해보라! 무슨 현상이 생기는지 쓰고 그려보자.</p>	<p><a href="#">Bill Nye The Science Guy</a> (온라인 동영상) 지구의 체계(지권, 생명권, 수권, 대기권), 별과 지구의 자전, 먹이 사슬, 생태계 등과 관련된 동영상을 살펴보자.</p>	<p>지구의 체계(지권, 생명권, 수권, 대기권)의 증거를 살고 있는 주변에서 찾아볼 수 있는가? 외부에서 자연 물체들을 수집하여 지구의 체계를 나타내보라.</p>

## 예체능 과목: 미술, 도서 매체, 음악, 체육, 그리고 보건

<b>미술</b>	National Gallery of Art – Kids 를 살펴보라 ( <a href="https://www.nga.gov/education/kids.html">https://www.nga.gov/education/kids.html</a> )	이용 가능한 재료들을 사용하여 자신이 아주 좋아하는 물건이나 장난감을 그려보라. Metropolitan Museum of Art – MetKids 를 살펴보라 ( <a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/</a> )	이용 가능한 재료들을 사용하여 아기 상어가 생일 케익 먹는 모습을 그려보라. Museum of Modern Art – Destination Art 를 살펴보라 ( <a href="https://www.moma.org/interactives/destination/#">https://www.moma.org/interactives/destination/#</a> )	재료들을 사용하여 저녁 식사하는 가족의 모습을 그려보라. J. Paul Getty Museum – Kids 를 살펴보라 ( <a href="http://www.getty.edu/gettygames">http://www.getty.edu/gettygames</a> )
<b>도서 매체</b>	광범위한 독서 자료- 그림책, 장편책, 잡지, 만화 등에서 골라보라. 픽션과 논픽션의 차이점을 알아보는 연습을 해본다.	향신료들이나 통조림류, 기타 물품 세트를 알파벳 순으로 배열하는 연습을 해보라.	더 알고 싶은 주제에 대하여 질문들을 만들어보자. Super3 조사 절차를 사용하여 리서치를 실시한다.	전자책이나 전자백과사전, 데이터베이스, 오디오책들이 <a href="http://hcpss.me">hcpss.me</a> 의 MackinVIA 에 보면 PebbleGo, Tumblebooks, 또는 Britannica School Edition 의 FUNdamentals 를 통해 볼 수 있다.
<b>음악</b>	집안 물건들을 이용하여 박자와 리듬의 차이를 탐구해보라.	목소리를 사용하여 높고 낮음을 탐구해보라. 자신의 소리와 남의 소리를 비교 대조해보라.	노래를 듣고 절과 후렴으로 구분하라. 그것을 철자로 옮겨본다. 예를 들어 ABAB 처럼.	하루 중 속삭일 때와 부드럽게 말할 때, 크게 말해야 할 때를 살펴보자.
<b>체육과 보건</b>	활동적인 게임이나 댄스를 만들어보라. 30-분간의 산책을 즐겨보라. 가족과 좋아하는 잡기 놀이를 해보자.	가족과 달리기 경주를 해보자. 여러가지 보행 동작과 동물이 걷는 모양도 넣어서 해보자. 다음의 운동을 완수하라: 10 번의 팔굽혀펴기, 30 초간 플랭크, 10 번의 윗몸 일으키기, 10 회의 에어 스쿼트(air squats), 10 번의 가슴내밀기(lunges), 30 번 제자리뛰기, 1 분간 제자리 조깅, 1 분간 무릎 높이 올리기.	벽에 대고 앉는 월-잇(wall-sits)을 하면서 책을 읽어보라. 다음의 운동을 완수하라: 10 회의 버피(burpees), 10 번의 벽짚고 팔굽혀펴기, 앉아서 스트레치하기, 20 번의 작은 원 그리기(팔을 앞으로 돌리기), 20 번의 큰 원 그리기 (팔을 앞으로), 그리고 10 분간 동네를 걷기.	아래 웹사이트에서 하나를 골라 워크아웃 한가지를 실시하라: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darebee 신체단련 포스터 <a href="https://darebee.com/">https://darebee.com/</a></li> <li>• Go Noodle 신체단련 동영상 <a href="http://www.gonoodle.com">www.gonoodle.com</a></li> <li>• 아동 보건 <a href="http://www.kidshealth.org">www.kidshealth.org</a></li> <li>• Cosmic 아동 요가 동영상 <a href="https://www.cosmickids.com">https://www.cosmickids.com</a></li> </ul>

## 수업지도 테크놀로지

<p><b>수업지도 테크놀로지</b></p>	<p><b>플러그 앤 활동</b> 부모들이 카드 한벌과 통로 곳곳에 맞춘 과자를 놓아 “쥐”의 통로를 디자인해본다. 학생들은 암호문을 사용하여 과자에 도달할 연산법을 제공한다.</p> <p>쥐에게 먹이주기 지침 (<a href="http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code">http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</a>)</p>	<p><b>플러그된 활동</b> <a href="http://code.org">Code.org</a>를 통해 Code Studio Course 를 완수하라.</p>	<p><b>키보딩</b> 철자를 인식하고 예비 키보드 치는 연습을 하자.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 웹사이트 권장과 함께하는 예비 키보딩 기술 (<a href="https://tinyurl.com/prekeyboard">https://tinyurl.com/prekeyboard</a>)</li> <li>● 자신의 이름과 성, 사용자명과 비밀번호, 그리고/또는 공백의 워드 프로세싱 문서에 자주 사용할 단어를 타이핑 연습해보자.</li> </ul>	<p><b>Wixie</b> <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a> 의 Wixie 를 사용하여 자신의 하루에 대한 이야기를 그려보고 써보라.</p>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 이슬

<p>가족과 인터뷰해보라. 그들이 좋아하고 싫어하는 것 그리고 인생 목표에 대하여 물어보라. 그 목표에 어떻게 도달했는지 혹은 도달할 것인지 알아보라. 본인도 비슷한 목표가 있는가? 자신의 것은 어떻게 그들과 다른가?</p> <p>가족에게 자신의 목표를 말하고 그것을 어떻게 이룰지 말해준다.</p>	<p>소방대원이나 경찰, 엔지니어 등 직업을 보여주는 쇼를 보라.</p> <p>가족 중 이 일을 왜 하는지 또는 장차 어른이 되어 자신이 갖고 싶은 직업은 무엇인지에 대해 가족과 이야기 나누라.</p>	<p>읽었던 픽션 책이나 시청한 동영상 요약해서 가족에게 알려주라. 이야기에 나타난 문제에 대해 꼭 알려주도록 한다. 자신에게 비슷한 문제가 생겼을 때 어떻게 할지 함께 의논해보라.</p> <p>문제는 _____ 였다. 그것의 해결 방법에 대해 동의/동의하지 않는데 그 이유는 _____ 때문이다. 나라면 _____ 했을 것 같다.</p>	<p>가족과 본인이 이루고자 하는 목표 그러나 도움이 필요한 것(식사 음식을 만들기, 노래하기, 친구에게 놀자고 하기 등) 에 대해 의논해보라. 그 목표를 달성하기 위한 단계를 논의하라.</p>
<p><a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>의 MackinVia 에 접속하라. 책을 읽거나 듣고 <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>의 WeVideo 에서 읽은 책 요약한 것을 녹음해보라. <b>또는</b> 집에 있는 책을 읽고 요약해서 써보라.</p>	<p><a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -문제 해결을 위해 주인공이 취한 행동들을 열거해보라.</p>	<p><a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>의 MackinVia 에 접속하여 책을 읽거나 듣고, 본인이 주인공이라면 어떻게 달리 행동했는지 설명을 적어보라. <b>또는</b> 집에 있는 책을 읽고 본인이 주인공 이라면 어떻게 달리 행동했는지 설명을 적어보라</p>	<p><a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -주인공의 행동이 어떻게 문제 해결에 도움이 되었는지 설명하라.</p>