



SPANISH  
**ACTIVIDADES INSTRUCTIVAS PROLONGADAS**  
**Apoyando a los Estudiantes en Casa**  
**5º Grado**

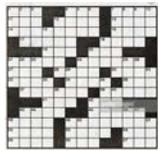
### Descripción General

Esta guía proporciona actividades de instrucción específicas del contenido y de nivel de grado para ayudar a mantener a los estudiantes intelectualmente activos mientras están en casa cuando las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las tareas que los estudiantes completen en el hogar no se utilizarán como evaluación ni se contarán para ninguna parte del último trimestre de los estudiantes. Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones de tareas. Ayude a su hijo a seleccionar una variedad de tareas de cada área de instrucción "tablero de elección" diariamente, incluyendo lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes relacionadas (Salud/Educación Física, Arte, Música, Medios Bibliotecarios y Tecnología Instructiva), y ESOL según sea apropiado.

### Estudios Sociales

| Ciencias Políticas   | Geografía  | Historia   | Economía  |
|--|--|--|---|
| Escribe una carta a los legisladores sobre un tema que te interesa mucho.  | Analiza el rol que tuvo la geografía al mirar el <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3639811285975042">video de la Guerra de Siete Años y Proclamación de 1763</a> . ( <a href="https://tinyurl.com/r73z2lg">https://tinyurl.com/r73z2lg</a> )  | Explora esto: <a href="https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042">ThingLink</a> ( <a href="https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042">https://www.thinglink.com/scene/643639811285975042</a> ) sobre la historia de las colonias británicas durante la Revolución Americana.                         | Crea un plan de ahorros para algo. Asegúrate de identificar cómo ganarás dinero y cómo ahorrarás.   |
| Describe una situación en la que el bien del grupo fue más importante que los derechos de un individuo y otra situación en la que los derechos de un individuo fueron más importantes que el bien del grupo. | Explica a alguien el papel de la geografía en las Batallas de la Revolución Americana.   | Aprende sobre la Convención Constitucional viendo estos episodios de <i>Liberty's Kids</i> ( <a href="https://youtu.be/m5NWYSU0qhQ">https://youtu.be/m5NWYSU0qhQ</a> ).  | Analiza la economía de Maryland usando el libro de texto <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">Maryland Adventure</a> . ( <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ) Información de ingreso: HCPSSstudent Contraseña: student |
| Juega un juego sobre educación cívica en <a href="http://icivics.org">icivics.org</a> .  | Analiza el rol que tuvo la geografía durante la Guerra Civil usando el libro de texto Maryland Adventure. ( <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ) Información de ingreso: HCPSSstudent Contraseña: student | Practica leer una línea de tiempo sobre la Revolución Americana ( <a href="http://www.americaslibrary.gov/jb/revolut/jb_revolut_2ndcong_1.html">http://www.americaslibrary.gov/jb/revolut/jb_revolut_2ndcong_1.html</a> )<br>Crea tu propia línea de tiempo sobre los eventos que piensas que son los más importantes. | Identifica el papel que desempeñó la economía en la Revolución Americana. Este es un capítulo del libro de texto Maryland Adventure. ( <a href="https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125">https://digital.gibbssmitheducation.com/MD4_SE/125</a> ) Información de ingreso: HCPSSstudent Contraseña: student           |
| Crea una lista de formas en las que puedes ser un/a ciudadano/a responsable y explica por qué son importantes.   | Analiza el rol que tuvo la geografía durante la <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3639811285975042">Convención Constitucional</a> .   | Analiza y discute el rol de la Esclavitud en Maryland usando esta línea de tiempo ( <a href="https://hcpss.instructure.com/courses/9385/files/11502480/download?wrap=1">https://hcpss.instructure.com/courses/9385/files/11502480/download?wrap=1</a> )  | Explica el papel que desempeñó la economía en la Convención Constitucional.   |

## Lenguaje

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Haz una lista de 10 sustantivos (persona, lugar o cosa, como perro) y 10 verbos (palabra de acción, como correr). Escribe 10 oraciones y usa un verbo y un sustantivo en cada oración.</p>                | <p>Mientras lees, anota las preguntas que tengas. Si el texto responde a tus preguntas, escribe las respuestas. Si no responde tus preguntas, haz que un familiar te ayude a investigarlas.</p>  | <p>Lee un artículo o libro no ficticio. Después de leer, escribe 3-4 preguntas que aún tengas sobre el tema. Investiga un poco sobre el tema para responder tus preguntas.</p>   | <p>Imagina que tu familia está de vacaciones. Describe lo que ves, oyes, hueles, sientes y saboreas.</p>   | <p>Lee un libro o artículo. Escribe un "tweet" simulado que capture los temas e ideas del libro.</p>   | <p>Escribe sobre lo que sucedería si llevaras a uno de los personajes de un libro que leíste a la escuela por un día.</p>   |
| <p>Usa palabras descriptivas como asombroso, increíble, escandaloso o súper divertido, mientras escribes sobre tu actividad favorita de todos los tiempos.</p>   | <p>Escribe las instrucciones para hacer tu sándwich o merienda favorita. Usando las instrucciones que escribiste, pídele a alguien que siga las instrucciones para hacer un sándwich o merienda. Controla si necesitas agregar detalles.</p> | <p>Crema una tira cómica sobre una experiencia que tuviste con tu amigo. Asegúrate de incluir el diálogo.</p>  | <p>Lee una biografía o entrevista a un miembro de la familia. Crea una línea de tiempo con 15 eventos importantes sobre la persona.</p>          | <p>Crema un guión gráfico para un texto de ficción o narrativa no ficticia.</p>  | <p>Observa la naturaleza de cerca y escribe sobre tus observaciones.</p>  |
| <p>Ayuda en la cocina leyendo una receta para ayudar a un adulto que está cocinando o crea tu propia receta para hacer un nuevo plato.</p>   | <p>Crema un folleto sobre tu comunidad que puedas compartir con un estudiante nuevo. Asegúrate de incluir información sobre lugares para comer, parques, tiendas y otra información interesante.</p>   | <p>Lee un artículo o libro informativo. Escribe 10 preguntas de comprensión para el tema. ¡Haz que un miembro de la familia lea el artículo/libro y responda tus preguntas! Asegúrate de verificar sus respuestas.</p> | <p>Escribe los nombres de todos los miembros de tu familia. Usando los nombres, ¿cuántas palabras puedes generar que tengan más de 4 letras?</p> | <p>Escribe prefijos comunes (en inglés) en una hoja de papel. Corta los prefijos en tarjetas. Túrnense para leer las tarjetas. Di una palabra que use el prefijo correctamente y proporciona la definición. Ejemplos de prefijos: anti, fore, hypo, inter, infra, hyper, mega, macro, para, pro, semi, super, tele, re, uni.</p> | <p>Usa algunas fotos para escribir al menos una descripción para cada una. Sé descriptivo/a o gracioso/a al escribir la foto.</p>   |
| <p>Escribe artículos cotidianos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listas de compras</li> <li>● Cosas para hacer hoy</li> <li>● Carta a _____</li> <li>● Lista de lugares para visitar</li> </ul> | <p>Comienza a leer una novela. Cada día escribe una reflexión (en un diario o nota adhesiva como <i>Post-It</i>) sobre los eventos en la historia.</p>   | <p>Crema un crucigrama sobre tu tema favorito.</p>    | <p>Mantén un diario de los acontecimientos de cada día. Asegúrate de incluir un lenguaje descriptivo.</p>  | <p>Haz una lista de 10 sustantivos (persona, lugar o cosa, como perro) y 10 verbos (palabra de acción, como correr). Escribe 10 oraciones y usa un verbo y un sustantivo en cada oración.</p>  | <p>Comienza un diario personal, o continúa en tu diario, para agregar entradas que describan las actividades que realizas cada día. Incluye tus sentimientos durante las actividades.</p> |

## Matemáticas

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>La diferencia de dos fracciones es <math>\frac{3}{4}</math>. ¿Cuáles podrían ser las fracciones? Muestra cómo lo sabes.</p>                          | <p>Escribe un problema de palabras que se pueda resolver con <math>\frac{3}{4} - \frac{2}{5}</math>. Luego crea un nuevo problema de resta y escribe un nuevo problema de palabras que lo acompañe.</p> | <p>Muestra la suma de <math>\frac{2}{3} + \frac{3}{6}</math> usando imágenes. Rotula tu diagrama. Escribe un nuevo problema de resta y vuelve a intentarlo.</p> | <p>Escribe 5 números decimales (como 2,56 y 2,78). Colócalos en orden. Colócalos en una recta numérica.</p>                                  | <p>Usa naipes de juego para crear ejemplos de tres fracciones diferentes. Colócalos en una recta numérica. Explica cómo sabes dónde están ubicados en la recta numérica.</p>           | <p>Crea dos números de 5 dígitos. Réstalos. Muestra cómo encontraste la diferencia.</p>  |
| <p>Escribe un problema de cuento que multiplique fracciones. Resuelve el problema. Muestra tu razonamiento.</p>   | <p>Jason dice que la respuesta a <math>\frac{8}{9} - \frac{2}{5}</math> es <math>\frac{6}{4}</math>. Di por qué estás de acuerdo o en desacuerdo con Jason.</p>   | <p>Crea dos números decimales como 3,56 y 4,74. Encuentra la suma de los dos números. Muestra cómo sumaste.</p>   | <p>Escribe un problema de multiplicación. Estima y luego resuelve usando el algoritmo estándar. Comienza con <math>247 \times 32</math>.</p> | <p>Use naipes de juego para crear un número de 3 dígitos y un número de dos dígitos. Encuentra el producto de los dos números. Después, intenta nuevamente con diferentes números.</p> | <p>Mide diferentes libros con una regla. Encuentra el área y el perímetro de la portada del libro.</p>                                   |
| <p>Escribe tres decimales que estén entre 0,6 y 0,875. Di cómo sabes que están entre esos dos números. Inténtalo de nuevo con diferentes decimales.</p> | <p>Crea fracciones con denominadores distintos que tengan una suma menor que uno. Di cómo lo sabes. Después, crea fracciones con denominadores distintos que tengan una suma mayor que uno.</p>         | <p>Indica cómo comparar números enteros es similar y diferente a comparar decimales. Muestra tu manera de pensar con imágenes, números y palabras.</p>          | <p>Crea dos números mixtos diferentes con una diferencia entre 1 y 2. Muestra tu razonamiento.</p>   | <p>Crea dos fracciones diferentes. Escribe un problema de cuento que reste una fracción de la otra. Resuelve el problema y muestra tu razonamiento.</p>                                | <p>Crea dos números de 5 dígitos. Súmalos. Muestra cómo encontraste la suma. Inténtalo de nuevo con diferentes números de 5 dígitos.</p> |
| <p>Escribe una fracción y un número entero menor que 10. Multiplica los dos. Muestra tu razonamiento.</p>   | <p>Sammy estimó que <math>17,98 - 9,2</math> es aproximadamente 8. ¿Es razonable su estimación? Explica por qué o por qué no.</p>   | <p>Crea rectángulos que tengan la misma área, pero un perímetro diferente. Muestra tus diagramas.</p>   | <p>Crea dos números mixtos diferentes con una suma entre 5 y 8. Muestra tu razonamiento.</p>   | <p>Crea diferentes decimales de cuatro dígitos como 34,56 o 78,97. Coloca a todos en la misma recta numérica. Explica cómo sabes dónde colocarlos en la recta numérica.</p>            | <p>Crea dos fracciones diferentes. Encuentra el producto de las fracciones. Haz un dibujo para explicar tu razonamiento.</p>             |

## Ciencias

| Adentro de la Casa   | Investigación/Reflexión   | En Línea   | Al Aire Libre<br>(con permiso de un adulto)   |
|--|---|--|---|
| <p>¡Crea un diario de ciencias en tu casa! Decora la portada, crea una tabla de vocabulario para escribir palabras de ciencias nuevas que aprendas y numera las páginas. Usa este diario mientras realizas tus tareas de ciencias en casa.</p>   | <p>Piensa en las relaciones de causa y efecto. "¿Qué crees que pasará si ___?" ¿Qué causó que ___ sucediera? Explora las relaciones de causa y efecto relacionadas con la gravedad. Suelta de forma segura una variedad de objetos desde diferentes alturas. ¿Cómo se comparan?</p> | <p>Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de hcps.me y lee algunas historias en Britannica School Edition para 3º a 5º que se relacionan con el estado del tiempo y el clima, los ciclos de vida y rasgos, y las fuerzas, o un tema de ciencias que te interese.</p> | <p>En un área natural cercana, haz observaciones detalladas de las interacciones en la naturaleza. ¿Cómo interactúan las cosas en la biósfera con la geósfera? ¿Qué evidencia de esto puedes encontrar?</p>   |
| <p>Lee algunos libros de ciencia no ficticios, especialmente aquellos relacionados con los sistemas de la Tierra (geósfera, biósfera, hidrósfera, atmósfera), estrellas y rotación de la Tierra, cadenas alimentarias, ecosistemas. Escribe o dibuja información nueva que aprendiste en el diario de ciencias de tu casa.</p> | <p>¿Cuál es un problema común o inconveniente en tu casa? ¿Cómo podrías resolver ese problema? ¿Puedes dibujar un plan para tu solución? Asegúrate de incluir etiquetas y una descripción. Si puedes juntar materiales en casa, ¡intenta construir un prototipo!</p>                | <p><a href="#">SciKids Show on YouTube</a><br/>(video en línea)<br/>Explora videos relacionados con los sistemas de la Tierra (geo, bio, hidro, atmósfera), estrellas y rotación de la Tierra, cadenas alimentarias, ecosistemas. Escribe sobre tu reacción al video que miraste.</p>                      | <p>Lidera un <a href="#">BioBlitz</a> de tu vecindario con miembros de tu familia. ¿Cuántos seres vivos diferentes – plantas y animales – puedes encontrar alrededor de donde vives? Como ciudadano/a científico/a, asegúrate de recopilar tus datos.</p> |
| <p>Mira por la ventana por la noche y observa cuidadosamente las estrellas. En el diario de ciencias de tu casa, dibuja/etiqueta y describe: ¿qué patrones ves? ¿Están en el mismo lugar cada noche? ¿Están cambiando de ubicación? ¿Qué historia podrías escribir sobre una constelación?</p>                                 | <p>Piensa en tu animal favorito. ¿Qué comería ese animal en la naturaleza? ¿Qué podría comerlo a él? ¿Puedes hacer una predicción sobre su cadena alimentaria completa? Dibuja y escribe sobre tu predicción en tu diario de ciencias en casa.</p>                                  | <p><a href="#">Crash Course Kids</a><br/>(video en línea)<br/>Explora videos relacionados con los sistemas de la Tierra (geósfera, biósfera, hidrósfera, atmósfera), estrellas y rotación de la Tierra, cadenas alimentarias, ecosistemas. ¿Qué preguntas tienes sobre lo que escuchaste/aprendiste?</p>   | <p>Marca un lugar en el suelo afuera. Sal muchas veces durante el día y párate en el mismo lugar. Observa tu sombra. ¿Cambia su forma, longitud o dirección a lo largo del día?</p>   |
| <p>Usa materiales de manualidades para crear un modelo (construyendo 3D o dibujando) para representar los sistemas de la Tierra (biósfera, hidrósfera, geósfera, atmósfera) y cómo interactúan.</p>  | <p><i>Primero, obtén permiso para investigar en tu cocina.</i> ¿Qué crees que sucederá si disuelves la sal en agua caliente y en agua fría? ¿Qué hay del azúcar? ¡Realiza una afirmación y pruébala! Escribe y dibuja sobre lo que sucedió.</p>                                     | <p>Bill Nye The Science Guy<br/>(video en línea)<br/>Explora videos relacionados con los sistemas de la Tierra (geo, bio, hidro, atmósfera), estrellas y rotación de la Tierra, cadenas alimentarias, ecosistemas.</p>   | <p>¿Puedes encontrar evidencia de los sistemas de la Tierra (biósfera, geósfera, hidrósfera, atmósfera) alrededor de donde vives? Recoge objetos naturales de fuera de tu casa para representar los sistemas de la Tierra.</p>                            |

## Artes Relacionadas: Arte, Medios Bibliotecarios, Música, Educación Física y Salud

|                                 |  |   |  |   |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| <b>Arte</b>                     | <p>Explora la Galería Nacional de Arte para Niños<br/>(<a href="https://www.nga.gov/education/kids.html">https://www.nga.gov/education/kids.html</a>)</p>  | <p>Utilizando los elementos disponibles, dibuja tu objeto o juguete favorito.<br/>Explora el Museo Metropolitano de Arte - MetKids<br/>(<a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/</a>)</p>  | <p>Utilizando los elementos disponibles, dibuja un tiburón bebé comiendo un pastel de cumpleaños.<br/>Explora el Museo de Arte Moderno – Destino Arte<br/>(<a href="https://www.moma.org/interactives/destination/#">https://www.moma.org/interactives/destination/#</a>)</p>  | <p>Utilizando elementos, dibuja a tu familia cenando.<br/><br/>Explora el Museo J. Paul Getty para Niños<br/>(<a href="http://www.getty.edu/gettygames">http://www.getty.edu/gettygames</a>)</p>  |
| <b>Medios Bibliotecarios</b>    | <p>Selecciona entre una amplia gama de materiales de lectura - libros ilustrados, libros de capítulos, revistas, historietas. Haga que su niño/a practique reconocer la diferencia entre ficción y no ficción.</p> | <p>Practica colocar especias, productos enlatados y otros grupos de artículos por orden alfabético.</p>   | <p>Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 para realizar investigaciones.</p>   | <p>Los libros electrónicos, enciclopedias electrónicas, bases de datos y audiolibros están disponibles en MackinVIA en hcps.me como PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition.</p>  |
| <b>Música</b>                   | <p>Utilizando artículos de tu casa explora la diferencia entre compás y ritmo.</p>   | <p>Usa tu voz para explorar tonos altos y bajos. Compara y contrasta tus sonidos con alguien más.</p>   | <p>Escucha cualquier canción y etiquétala con verso y estribillo. Traduce eso a las letras, por ej. ABAB.</p>  | <p>Explora diferentes usos en tu día para susurrar, hablar en voz baja y voz alta.</p>  |
| <b>Educación Física y Salud</b> | <p>Inventa un juego o baile activo.<br/><br/>Disfruta de una caminata de 30 minutos.<br/><br/>Juega tu juego de la mancha favorito con tu familia.</p>   | <p>Ten una carrera de posta con tu familia. Incorpora diferentes movimientos locomotores y caminatas de animales.<br/><br/>Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones, 30 segundos de tabla, 10 abdominales, 10 sentadillas saltando, 10 estocadas en el aire, 30 saltos de tijera, 1 minuto de trote en el lugar y 1 minuto de rodillas altas.</p> | <p>Lee un libro mientras realizas sentadas contra la pared.<br/><br/>Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones con salto, 10 flexiones de pared, estiramiento de sentarse y alcanzar, 20 círculos pequeños de brazos (hacia adelante y hacia atrás), 20 círculos grandes de brazos (hacia adelante y hacia atrás) y 10 minutos de caminata por el vecindario.</p> | <p>Elige uno de los sitios de Internet siguientes y realiza uno de los entrenamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Darebee Fitness Posters<br/><a href="https://darebee.com/">https://darebee.com/</a></li> <li>● Go Noodle Fitness Videos<br/><a href="http://www.gonoodle.com">www.gonoodle.com</a></li> <li>● Kids Health<br/><a href="http://www.kidshealth.org">www.kidshealth.org</a></li> <li>● Cosmic Kids Yoga Video<br/><a href="https://www.cosmickids.com">https://www.cosmickids.com</a></li> </ul> |

## Tecnología Instructiva

|                                   |  |   |  |  |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| <p><b>Tecnol. Instructiva</b></p> | <p><b>Actividad Desconectada</b></p> <p>Los padres pueden diseñar un camino para el "ratón" usando un mazo de naipes y colocando algunas delicias para él a lo largo del camino. Los estudiantes usarán lenguaje de codificación para proporcionar un algoritmo para llegar a las golosinas.</p> <p>Indicaciones para Alimenten al Ratón (<a href="http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code">http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</a>)</p> | <p><b>Actividad Conectada</b></p> <p>Completa un Curso de Código en Estudio a través de <a href="http://Code.org">Code.org</a>.</p> | <p><b>Uso de Teclado</b></p> <p>Practica el reconocimiento de letras y las habilidades de pre-teclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de pre-teclado con recomendaciones del sitio de Internet (<a href="https://tinyurl.com/prekeyboard">https://tinyurl.com/prekeyboard</a>)</li> <li>Practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario y contraseña, y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de palabras.</li> </ul> | <p><b>Wixie</b></p> <p>Usa Wixie en <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a> para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día.</p> |
|-----------------------------------|--|---|--|--|

## Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>Entrevista a un miembro de la familia. Pregunta sobre sus gustos y lo que no le gusta y sus objetivos. Pregunta cómo alcanzó sus metas o planifica alcanzarlas. ¿Tienes metas similares? ¿Cómo son diferentes las tuyas?</p> <p>Cuéntale a tu familiar acerca de tus metas y cómo las alcanzarás.</p> | <p>Mira un programa que destaque una ocupación como bomberos, policías, ingenieros.</p> <p>Discute con un miembro de la familia por qué o por qué no te gustaría tener este trabajo.</p>  | <p>Resume un libro de ficción que leíste o un video que viste a un miembro de tu familia. Asegúrate de decirle al miembro de la familia el problema en la historia. Ambos discutan lo que habrían hecho si hubieran tenido un problema similar.</p> <p>El problema era ____.</p> <p>Estoy de acuerdo/en desacuerdo con cómo se resolvió porque ____.</p> <p>Yo hubiera ____.</p> | <p>Discute con un miembro de tu familia una meta que deseas lograr, pero con la que necesitas ayuda (cocinar una comida, tocar una canción, pedirle a un amigo que juegue). Discute los pasos a seguir para lograr tu meta.</p>  |
| <p>Accede a MackinVia en <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>.</p> <p>Lee o escucha libros y graba un resumen de tu libro con WeVideo en <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>.</p> <p><b>O</b></p> <p>Lee un libro que tengas en tu casa y escribe un resumen de tu libro.</p> | <p>Accede a MackinVia en <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>.</p> <p>-Escoge un libro para leer o escuchar.</p> <p>-Piensa en las acciones del personaje principal.</p> <p>-Haz una lista de las acciones que realiza el personaje principal para resolver un problema.</p> | <p>Accede a MackinVia en <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>.</p> <p>Lee o escucha libros y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p> <p><b>O</b></p> <p>Lee un libro que tengas en casa y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p>                             | <p>Accede a MackinVia en <a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>.</p> <p>-Escoge un libro para leer o escuchar.</p> <p>-Piensa en las acciones del personaje principal.</p> <p>-Explica cómo las acciones del personaje principal ayudaron a resolver un problema.</p> |