



概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间，让孩子在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康/体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业。

社会常识

政治	地理	历史	经济
在 www.mdelect.net 上确认代表你的议员是谁。给他们写一封信，讨论一件你认为重要的事。	给世界上你喜爱的地方制作不同类型的地图（如政治、地形等）。	讨论你们社区的历史。从不同的资源找图片。鼓励孩子问关于历史的问题。	讨论你们当地、州和国家政府为什么要收税。举例说明由税收支付做的事情？
什么是规章制度最重要的特点？想象你可以给美国制定一套新的规章制度。你的前10项规章制度会是什么？	给或许是你家周围的地区绘制地图。在地图上标出关键的地图元素，如基本方向、比例尺和标题。	通过求证几个资源，了解美国土著人的一些观点。考虑用你HCPSS的登录信息，通过 www.hcpss.me 到MackinVIA上的Tumble Books去读一些故事。	去一趟副食品店。什么东西最抢手？你是怎么知道的？你认为人们为什么最想要这些东西？
在电话上采访一个人，找出几件你们之间相同和不同的事情。	给一个住在别的州或国家的人写信。描述你所住区域的特点。包括气候、植被、自然特征等。	把自己想象成是圣玛丽城的最初定居者之一。通过这一模拟器 (https://hsmcdigshistory.org/colonia1_kids/Colonial_House/buildhouse.html) 为自己建17世纪的房子。	通过看BrainsPop Video上的这段录像 (https://www.brainpop.com/math/ratioproportionandpercent/interest/) 了解利息可以怎样帮你或害你。
列出你可以成为有责任心公民的方式并解释它们为什么重要。	列出人们为什么搬进或搬出你所住的区域。思想住在你们区域的人生活、工作和玩耍的内容。	阅读主题相同的非小说类书和历史性小说，找出其相似之处。	为一个小生意（如柠檬汁摊、洗车、遛狗等）制定营业计划。确认你所需的人力、自然资源和资本。

语言艺术

<p>给你阅读的书主人公写信，为其解决故事中的问题提供建议。在信中，分享你是否也曾遇到过同样或类似的问题。你是怎么解决自己的问题的？</p>	<p>给你的父母写一封有说服力的信，解释你为何需要更多的时间做自己想做的事。</p>	<p>读一篇非小说类的文章或一本非小说类的书。读完之后，写下3-4个你对该主题仍然存在的问题。做一些研究来回答自己的问题。</p>	<p>想象你们家在度假。描述你所看见、听见、闻到、摸到和尝到的东西。</p>	<p>读一本书或一篇文章。写一篇假想的“推文”，记录该书的主题和想法。</p>	<p>写下如果你带其中一个人物去上一天学，会发生什么事情。</p>
<p>玩一个像拼字游戏（Scrabble）、波歌（Boogle）、香蕉棋（Bananagrams）、苹果成苹果（Apples to Apples）等游戏。</p>	<p>在读完一本书之后，写出其中一个人物及其解决书中问题所采取的步骤。</p>	<p>画一幅关于你和朋友的一次经历的连环漫画。务必包括对话。</p>	<p>读一篇传记或采访一位家人。为其绘制一条有15件大事的时间轴。</p>	<p>为一篇小说类或非小说类叙事文章做一个故事板。</p>	<p>仔细观察自然并写下你的观察。</p>
<p>以朗读菜谱的方式来帮助做饭的大人，或自编菜谱来做一道新菜。</p>	<p>编制一本能与新生分享的社区小册子。务必包括可以去吃饭、停车、购物的地方和其它有趣的信息。</p>	<p>读一篇信息类的文章或一本信息类的书。围绕其主题写出10个理解问题。让家人读该文章/书并回答你的问题！务必检查他们的答案。</p>	<p>写出所有家人的名字。你能用名字里的字母组成多少4个字母以上的词汇？</p>	<p>写出做你喜爱的三明治或点心的指南。请别人照着你写的指南去做三明治或点心。看你是否需要增加一些细节。</p>	<p>找出一些照片。为每一张照片至少写一句解说词。确保你的解说词具叙述性或趣味性。</p>
<p>写出日常物品：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 副食品清单 ● 今日要做之事 ● 写信给_____ ● 列出要去的地方 	<p>开始读一本小说。每天【在日志里或便利贴（Post-It）上】写一则对该故事的反思。</p>	<p>用你所喜爱的主题做一个填字游戏。</p> 	<p>玩前缀聚会（Prefix Party）</p> <p>选一个前缀（或后缀）并举出用该前缀（或后缀）之词的实例。继续玩，直到有人举不出例子为止。轮流造词。</p>	<p>列出10个名词（人、地方和东西，如狗）和动词（如跑）。分别用其中的一个名词和一个动词造出10个句子。</p>	<p>开始或继续记个人日记，在其中加上描述你日常活动的篇章。包括你在这些活动中的感受。</p>

数学

做一个纸飞机，测出它能飞多远。再来一次。算出两次飞行长度之间的差。	写出2个四位数的数字。将它们相加。展示你是怎么加的。	写出 $\times 5$ 、 $\times 6$ 、 $\times 7$ 、 $\times 8$ 和 $\times 9$ 的所有乘法事实。	写出5个四位数的数字。写出其展开式。将其放在一根数轴上。	用尺量不同的书。找出每一本书封面的周长。	写出10个四舍五入为2000的不同数字。用1个四舍五入为5000的数字再来一次。说出你怎么知道自己的数字是对的。
写出不同的分数。将其加以比较。说出你怎么知道哪一个比较大。	写出 $\div 6$ 、 $\div 7$ 、 $\div 8$ 和 $\div 9$ 的所有除法事实，每一个写3次。	写出 $1/4 + 3/4$ 的文字题。画图展示答案。	写出不同的分数。画出每一个分数的图。将每一个分数放在一根数轴上。	写出2个四位数的数字。将它们相减。展示你是怎么减的。	找出 $7 \times 1/2$ 的积。画图表示该积。用一个不同的整数和一个不同的分数再来一次。
写一道 $1250 + 981$ 的文字题。再做一个新的等式，并为它写一道文字题。	写出小数。写出它们的展开式。将它们放在一个数轴上。	写一道乘法文字题。以 24×7 开始，然后再选一个新的数字。	用3种不同的方法分解 $7/8$ 。然后再分解一个新的分数。写下分解它们的等式。	写一道 $1/4 + 3/4$ 的文字题。画图示意答案	写出2个四位数的数字。将它们相加。展示你是求出它们的和的。
用扑克牌组成3个分数实例。将其放在一个数轴上。说出你是怎么知道把它们放在哪里的。	写出2个四位数的数字。将它们相减。展示你是怎么算出它们的差的。用2个不同的四位数数字做一道新的减法题。	估算，然后计算 $2359 + 4405$ 的和。再用不同的四位数数字出3道加法题重复做。	找出2个与 $3/4$ 相等的不同分数。说出你是怎么知道它们相等的。写下一个新的分数，然后找出与它相等的实例。	将378除以3。展示你是怎么除的。写出并解出5个三位数数字除以一位数数字的新题。	用扑克牌给自己发2个不同的数字。将其相乘。写下你的等式。写出1个相关的除法等式。用2张新牌再来一次。

科学

室内	调查 / 反思	网上	室外 (征得成人同意)
<p>记家庭科学日志! 装饰封面, 做一张词汇表, 写下你学到的新科学词汇, 并给日志编页。</p>	<p>思考因果关系。“你觉得如果____, 会有什么结果?” 用带轮子的玩具造成不同的撞击进行调查。</p>	<p>用你HCPSS的登录信息, 通过 www.hcpss.me 进入MackinVIA, 阅读大英百科全书学校版3-5年级篇章中与能量转换、声波、腐蚀及动植物适应或你所感兴趣的科学主题的故事。</p>	<p>在附近的一个自然界, 安全地仔细观察多种植物。它们看上去一样吗? 用词汇描述不同的部分: 枝、叶、花。</p>
<p>读一些非小说类, 尤其是与能量转换、声波、腐蚀及动植物适应相关的科学书。在你的家庭科学日志里写或画下一些你所学到的新信息。</p>	<p>什么是你家里的常见的问题和困难。你可以怎样解决该问题? 你能画出自己解决方案的计划吗? 务必包括标签和说明。如果你能在家收集到材料, 试着做一个模型。</p>	<p>在YouTube上的SciKids (https://www.youtube.com/user/scishowkids) (网上录像) 搜索与能量转换、可再生与不可再生能源、声波、风化、腐蚀及动植物适应相关的录像。写下你对所看录像的回应。</p>	<p>观察在你家附近, 人类如何利用环境。他们做了哪些事情来帮助环境? 我们对环境造成了哪些破坏? 集思广益, 看有哪些方法可以降低自己对周围水、土的影响。</p>
<p>你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗? 用工艺材料做一个模型, 或画一张图 / 模型, 越详细、越准确越好。</p>	<p>隔着窗户仔细观察每天的天气。在你的家庭科学日志里记录每天的观察。和朋友或家人谈论你开始注意到的模式。</p>	<p>速成课孩子 (https://www.youtube.com/user/crashcoursekids) (网上录像) 搜索和天气与能量转换、声波、风化、腐蚀及动植物适应相关的录像。你对所听 / 学的内容有什么问题?</p>	<p>找出室外排水路径的痕迹。你觉得下雨时, 书向哪里流? 你看到哪里有裸土吗? 土壤是否被冲刷走了? 记下你的观察?</p>
<p>更多地了解一种濒危植物或动物。给朋友、家人或地方政治家写信, 介绍该植物或动物, 以及可以采取什么措施来帮助它。</p>	<p>你能用多种不同的方法解决一个问题或完成一个家务吗? 哪一个是最优方法? 你怎么知道? 将你的想法写在家庭科学日志里。</p>	<p>科学工作者比尔·奈尔 (https://billnye.com/the-science-guy) (网上录像) 搜索和天气与能量转换、可再生与不可再生能源、声波、风化、腐蚀及动植物适应相关的录像。</p>	<p>仔细观察自然界。带上你的家庭科学日志和铅笔, 画出并标出你所看见的东西。你看到活物的痕迹吗? 你还看到其它什么东西?</p>

相关艺术：美术、图书馆媒体、音乐、体育和健康

<p>美术</p>	<p>探索：国家美术馆-孩子 (the National Gallery of Art – Kids, https://www.nga.gov/education/kids.html)</p>	<p>用现有的材料：画出你特别喜爱的物体或玩具。 探索都市美术馆-都市孩子 (the Metropolitan Museum of Art – MetKids, https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)</p>	<p>用现有的材料：画出一只小鲨鱼在吃蛋糕。 探索现代美术馆-终点艺术 (the Museum of Modern Art - Destination Art, https://www.moma.org/interactives/destination/#)</p>	<p>用现有的材料：画出你们家在吃晚餐。 探索保罗·盖提博物馆-孩子 (the J. Paul Getty Museum – Kids, http://www.getty.edu/gettygames)</p>
<p>图书馆媒体</p>	<p>选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。练习找出小说类和非小说类书之间有什么不同。</p>	<p>练习将调料、罐头食品和其它成套物品按字母顺序排列。</p>	<p>列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程对其进行研究。</p>	<p>电子书、电子百科全书、数据库和有声书，如PebbleGo、Tumblebooks、大英百科全书学校版的FUNdamentals可以通过 hcpss.me 从 MackinVIA上获取。</p>
<p>音乐</p>	<p>用家里物品探索节拍与节奏的不同。</p>	<p>用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>	<p>听一首歌并标出其正歌和副歌，将其转化成字母，如ABBA。</p>	<p>探索在你一天中耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>
<p>体育和健康</p>	<p>发明一个活动游戏或舞蹈 享受30分钟的散步 和家人玩你喜爱的捉人游戏</p>	<p>和家人进行一场接力赛，融入不同的运动和动物漫步。 完成以下锻炼：10个俯卧撑、30秒平板支撑、10次仰卧起坐、10次徒手深蹲、10次弓步、30次开合跳、1分钟原地慢跑、1分钟高抬腿</p>	<p>在坐墙的同时读一本书 完成以下锻炼：10次波比、10次墙上俯卧撑、平坐伸展、20次小臂划圈（向前和向后）、20次大臂划圈（向前和向后）、10分钟邻里散步</p>	<p>选择下面一个网站并做其中一项健身活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 德比健身贴图 (Darebee Fitness Posters) https://darebee.com/ ● 面条加油健身录像 (Go Noodle Fitness Videos) www.gonoodle.com ● 孩童健康 (Kids Health) www.kidshealth.org ● 宇宙孩童瑜伽录像 (Cosmic Kids Yoga Video) https://www.cosmickids.com

教学技术

<p>教学技术</p>	<p>不插电的活动</p> <p>家长可以用一叠卡片为“老鼠”设计一条途径并沿途放一些好吃的东西。学生将用编码语言提供得到美食的算法。</p> <p>喂鼠指南： http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</p>	<p>插电的活动</p> <p>上一堂Code.org编码工作室的课。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● D课：3 / 4年级 ● E课：4 / 5年级 ● F课：5年级 	<p>键盘打字</p> <p>练习字母辨认和初级键盘输入技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按网络上的建议练习初级键盘输入技能 (https://tinyurl.com/prekeyboard) ● 在空白的文书处理文件上练习打自己的名字、用户名、密码和 / 或常用词 	<p>Wixie</p> <p>用https://hcpss.me/里的Wixie来说明并写下你一天的故事。</p>
--------------------	---	---	---	---

ESOL

<p>采访一位家人。问他们喜欢什么、不喜欢什么，以及他们的目标。问他们如何达到自己的目标。你有相似的目标吗？你的目标有什么不一样？告诉家人你的目标，以及你如何达到自己的目标。</p>	<p>看一个描述如消防队员、警察、工程师的节目。和家人讨论你为什么想或不想从事这种职业。</p>	<p>为家人概述你读过的一本书或一段录像。务必告诉家人故事中的问题。讨论如果你和家人有相似的问题，你会怎么做。</p> <p>问题是 _____ 我同意 / 不同意其解决方案，因为 _____。 我会 _____</p>	<p>和家人讨论你想、但需要帮助才能达成的目标（做饭、演奏一首歌、要求朋友演奏）。讨论完成自己的目标所需的步骤。</p>
<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。读或听书并用https://hcpss.me/中的WeVideo录你对书的概述。</p> <p>或</p> <p>读一本你家里有的书并写概述。</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听 -思考主人公的行动 列出主人公解决问题所采取的行动</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>读或听书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> <p>或</p> <p>读一本你家里有的书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听 -思考主人公的行动 解释主人公的行动对解决问题有什么帮助。</p>