



연장 수업지도 활동

가정에서 자녀 활동 도와주기

4 학년

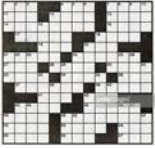
개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 학교가 휴교 중일 때 학생들이 지적으로 활발함을 유지할 수 있도록 도와줄 학년 수준의 과목별 수업지도 활동을 제공해 줍니다. 학생들이 가정에서 완수하는 이 과제는 학생의 최종 분기 성적에 전혀 평가되거나 반영되지 않을 것입니다. 각 과목별 지침에는 과제에 대한 “선택란”이 있습니다.귀하의 자녀가 영어, 수학, 과학, 사회, 예체능(보건/체육, 미술, 음악, 도서 매체 그리고 수업지도 테크놀로지), 미술 등 각 과목에서 매일 다양한 과제를 선택하여 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

사회

정치	지리	역사	경제
www.mdelect.net 에서 본인을 대변해주는 국회의원을 알아보자. 심각하게 생각하는 주제에 대하여 그들에게 편지를 써보자.	자신이 좋아하는 세계 곳곳에 대한 여러 종류의 지도(정치적, 지형적 등)를 만들어보자.	자신의 지역사회 역사에 대해 이야기 나누라. 여러 출처에서 사진들을 찾아보자. 역사에 대한 질문도 해보자.	왜 지역과 주, 연방 정부는 세금을 걷는지 논의해보라. 세금이 쓰이는 곳의 예를 들어보자.
규칙의 가장 중요한 특징은 무엇일까? 미국을 위한 새로운 규칙들을 만든다고 상상해보라. 10 가지 으뜸 규칙으로 무엇을 들겠는가?	집 주변의 지도를 만들어보자. 기본방향 표시와 축척, 기호, 제목 등의 중심 요소들로 라벨을 붙여라.	여러 출처를 확인하여 미원주인에 대한 견해를 공부해보자. HCPSS 로그인 정보를 이용하여 www.hcpss.me 의 MackinVIA 로 가서 <i>Tumble Books</i> 에 있는 이야기들을 읽어보자.	식료품점으로 나들이를 가보자. 어떤 상품이 가장 많은 수요를 갖고있나? 어떻게 그것을 알 수 있는가? 왜 사람들은 이 물건들을 가장 원하는 것일까?
누군가를 전화 인터뷰하여 공통으로 생각하는 것과 달리 생각하는 몇가지 것들에 대해 알아보자.	다른 주나 나라에 사는 사람에게 편지를 써보자. 자신이 살고 있는 지역의 특징을 묘사하되 기후, 식물, 자연적/물리적 특성을 포함해서 알려주라.	자신이 St. Mary’s 시의 첫 정착인 중 한 명이라고 가장해보자. this simulation 을 완수하여 자신의 17 세기 집을 만들어본다. (https://hsmcdigshistory.org/colonial_kids/Colonial_House/buildhouse.html)	재정적 관심사가 도움이 되는지 해가 되는지 다음 동영상을 보고 알아보자. BrainsPop video: https://www.brainpop.com/math/ratio/proportionandpercent/interest/
책임감있는 시민이 되는 방법을 열거해보고 왜 이같은 것들이 중요한지 설명해보라.	본인이 살고 있는 지역으로 사람들이 이사오거나 이사 나가는 이유를 열거해보라. 사람들이 이곳에서 살아가기 위해 하는 것과 일터와 놀 곳 등을 생각해보라.	동일한 주제에 대한 논픽션 책과 역사 소설 책을 읽어보자. 유사점을 찾아보자.	소규모 비즈니스(예를 들어 레모네이드 판매대나 세차, 멩멍이 산보 등)에 대한 사업 계획을 만들어보자. 필요한 인적, 자연적, 금전적 자원에 대하여 확인해보라.

영어

<p>읽고있는 책의 주인공에게 편지를 써보자. 이야기에 나오는 문제 해결에 대한 조언을 해보자. 이와 같은 것이나 비슷한 문제를 겪은 적이 있는지 나누라. 본인은 그 문제를 어떻게 해결했는가?</p>	<p>자신이 하고 싶은 활동에 왜 시간이 더 필요한지 설명하는 설득형 편지를 부모님께 써보자.</p>	<p>논픽션 글이나 책을 읽어보라. 읽은 후에 주제에 대하여 여전히 궁금한 3-4 가지 질문을 써본다. 질문에 대한 답을 찾기 위해 그 주제에 대한 조사를 실시해보라.</p>	<p>가족 휴가를 떠났다고 상상해보자. 보고 듣고, 냄새맡고 느끼고 맛보는 것들에 대해 묘사해보라.</p>	<p>책이나 기사를 읽는다. 책의 주제와 생각을 한 눈에 볼 수 있는 가상 “트윗(tweet)”을 써보자.</p>	<p>등장인물 중 하나를 학교에 하루 데려간다면 무슨 일이 생길지에 대하여 써보자.</p>
<p>Scrabble, Boogle, Bananagrams, Apples to Apples 등의 게임을 해보자.</p>	<p>책을 읽은 후 등장인물 중 한명에 대하여 그리고 그 인물이 책에서 문제 해결을 위해 취한 조치를 써보자.</p>	<p>친구와 경험한 것에 대해 만화로 만들어보자. 대화도 꼭 넣도록하라.</p>	<p>전기를 읽거나 가족을 인터뷰해보라. 그 사람에 대한 15 가지 중요한 사건을 기록할 시간선을 만들어보자.</p>	<p>픽션이나 서술형 논픽션 글에 대한 스토리보드를 만들어보자.</p>	<p>자연을 주의깊게 관찰하고 자신의 관찰한 것에 대해 써보자.</p>
<p>요리 중인 어른에게 조리법을 읽어드림으로 부엌에서 도움을 드리거나 새로운 음식을 만들기 위한 자신의 조리법을 창출해보라..</p>	<p>새로운 학생과 공유할 수 있는 지역사회에 대한 팸플릿을 만들어보자. 먹을 곳과 공원, 쇼핑 장소, 기타 흥미로운 정보를 꼭 포함시키도록 하라..</p>	<p>정보글이나 책을 읽고 주제에 대한 10 개의 독해 질문을 써보자. 가족이 그 글/책을 읽고 본인이 만든 질문에 답하게 해보자! 그들의 답을 확인하도록 하라.</p>	<p>가족 모두의 이름을 써보자. 이름들의 알파벳을 모두 활용하여 4 자 이상의 단어를 몇개나 만들어볼 수 있는가?</p>	<p>자신이 좋아하는 샌드위치나 간식을 만드는 방법을 적어보자. 자신이 쓴 지침을 사용하여 다른 사람에게 그 지침대로 샌드위치나 간식을 만들어보라고 부탁하자. 세부사항을 추가해야할지 확인하라.</p>	<p>사진들 각각에 최소한 하나의 캡션을 써보자. 사진 설명글을 쓸 때 묘사를 잘하거나 재미있게 적어본다.</p>
<p>일상 생활 아이템을 적어보자:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 식료품 목록 ● 오늘의 할 일 ● _____에게 편지 쓰기 ● 방문할 곳들 	<p>소설 읽기를 시작한다. 매일 이야기중에 일어나는 사건에 대한 자신의 생각을 반영하는 글을 (일기장이나 포스트잇 에) 써본다.</p>	<p>자신이 좋아하는 주제에 대하여 크로스워드 퍼즐판을 다음과 같이 만들어보자.</p> 	<p>접두사 파티 놀이 접두사(혹은 접미사)를 골라 그것을 사용하는 단어의 예를 들어보라. 또 다른 단어도 들어보라. 예를 들 단어가 다 소진될 때까지 계속해보라. 상대와 번갈아 해보자.</p>	<p>10 개의 명사(사람, 장소 또는 사물. 예를 들어 dog) 목록과 10 개의 동사(행동을 나타내는 단어. 예를 들어 running) 목록을 만들어보자. 10 개의 문장을 쓰되 각 문장에 하나의 동사와 하나의 명사가 사용되어야 한다.</p>	<p>매일같이 자신이 하고있는 활동을 설명하는 글을 대하여 개인 일기를 쓰기 시작하거나 자신의 일지에 계속 기록해나간다. 활동할 때의 기분에 대해 포함시키도록 하라.</p>

수학

종이비행기를 만들어 얼마나 멀리 날아가는지 측정해보라. 또 날려보고 두 번의 비행의 차를 알아보라.	두개의 네자리 수를 만들어 더해보라. 어떻게 더했는지 보이라.	$\times 5$, $\times 6$, $\times 7$, $\times 8$, 그리고 $\times 9$ 에 대한 곱셈식을 모두 써보라.	네자리 수 다섯개를 만들어 전개 형식으로 써보라. 숫자선상에 배열해보자.	자를 이용해서 여러 책을 측정해보라. 각 책 표지의 둘레 길이를 알아보자.	20,000으로 사사오입 되는 숫자 10 개를 만들어보라. 다음에는 50,000으로 사사오입 되는 새로운 숫자들을 적어본다. 만든 숫자들이 왜 맞는지 말해보라.
여러가지 분수를 써서 비교해보라. 어떤 값이 더 큰지 아는 방법을 말해보라.	$\div 6$, $\div 7$, $\div 8$, 그리고 $\div 9$ 에 대한 모든 나눗셈 식을 각각 세번 써보라.	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ 에 대한 단어형 문제를 써보라. 풀이를 보여주는 그림을 그려보라.	각기 다른 분수를 써보라. 각 분수에 해당하는 그림을 그려보자. 각 분수를 숫자선상에 배열해본다.	네자리 수 두개를 만들어 뺄셈해보라. 어떻게 뺐는지 보이라.	차가 2,000에서 2,500 사이가 되는 뺄셈 방정식을 만들어보라 .
$1,250 + 981$ 에 대한 단어형 문제를 써보라. 그 후에 새로운 방정식을 만들고 그것에 대한 단어형 문제를 써보도록 하라.	소숫점이 있는 숫자들을 만들어보라. 전개식으로 그 수들을 써보라. 숫자선상에 배열해본다.	곱셈 문제에 대한 단어형 문제를 써보라. 24×7 로 시작해서 새로운 것도 해보라.	$\frac{1}{2}$ 을 세가지 다른 방법으로 분해해보라. 그런 후에 새로운 분수를 선택하여 역시 분해해보라. 분해하는 방정식을 기록해보라.	$\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ 에 대한 단어형 문제를 써보라. 풀이를 보여주는 그림을 그려보라..	$7 \times \frac{1}{2}$ 의 곱을 찾으라. 곱을 나타내는 그림을 그려보자. 다른 정수와 분수로 또 시도해보라.
놀이 카드로 세가지 다른 분수를 만들어보라. 숫자선상에 배열해보라. 배열 위치를 어떻게 알았는지 말해보라.	두개의 네자리 수를 만들어 뺄셈을 해보라. 어떻게 차를 뺐는지 보이라. 네자리 수에서 다른 네자리 수를 빼는 새로운 문제들을 만들어보라.	$2,359 + 4,405$ 의 합을 예측해본 후 덧셈을 해보라. 그 후에 두개의 네자리 수를 세가지 더 만들어 문제를 풀어보라.	$\frac{3}{4}$ 과 동일한 값의 분수를 2개 찾아보라. 어떻게 그것들이 동일한지 말해보라. 새로운 분수를 쓰고 그것과 동일한 분수를 또 만들어보라.	378을 3으로 나눠본다. 어떻게 나누었는지 보이라. 세자리 수를 한자리 수로 나누는 다섯개의 새로운 문제를 만들어보라.	놀이 카드를 사용하여 두 숫자를 다뤄본다. 두 수를 곱하라. 방정식을 기록해보라. 관련된 나눗셈 방정식을 써보라. 새로운 카드로 마찬가지로 놀이를 해보라.

과학

실내	조사 / 반영	온라인	실외 (어른의 허락 필요)
가정용 과학 일지를 만들어보자! 표지를 꾸며보고 뒷면에는 새롭게 알게된 과학 용어들을 적을 수 있도록 어휘 도표를 만들어본다. 페이지에 숫자도 넣어보라.	원인과 결과 관계를 생각해보자. “만약 ---- 한다면 어떤 일이 생길 것이라고 생각하는가?” “무엇이 ---- 을 발생하게 했는가?” 장난감과 바퀴 사이의 여러가지 충돌을 일으킴으로 조사해보도록 하라.	HCPSS 로그인 정보를 사용하여 www.hcpss.me 의 MackinVIA 로 가서 에너지 전송, 음파, 풍화작용, 침식, 그리고 동식물의 적응 또는 흥미로운 과학 주제와 관련된 이야기를 <i>Britannica School Edition for 3-5</i> 에서 읽어보자.	가까운 자연으로 나가 다양한 식물에 대한 근접 관찰을 안전하게 해보자. 모두 동일하게 보이는가? 잎사귀, 줄기, 꽃 등 다른 부분들을 묘사하는 단어들을 사용해보라.
특별히 에너지 전송, 음파, 풍화작용, 침식, 그리고 동식물의 적응과 관련된 논픽션 과학서적을 읽어보자. 과학 일지에 새롭게 알게된 정보에 대해 쓰거나 그려본다.	자신의 집에서 흔히 볼 수 있는 문제나 불편한 점은 무엇인가? 그런 문제에 대해 어떻게 해결할 수 있을까? 해결책을 그림으로 그려볼 수 있는가? 라벨 붙이고 묘사하는 것을 꼭 포함하도록 하라. 집에서 재료를 모을 수 있다면 시제품을 구축해보라!	SciKids Show on YouTube (<i>온라인 동영상</i>) 에너지 전송, 재생이 되는 것과 되지 않는 자원들, 음파, 풍화작용, 침식, 그리고 동식물의 적응과 관련된 동영상을 살펴보자. 시청한 동영상에 대한 자신의 반응을 적어보자.	인류가 어떻게 자신 주변의 환경을 사용하는지 관찰해보라. 환경을 돕기 위해 우리가 긍정적으로 한 일은 무엇인가? 또는 환경을 어떻게 과롭혔나? 자신 주변의 땅이나 물에 영향을 덜 미칠 수 있는 아이디어를 생각해보자.
집에 애완동물이 있는가? 가능한 자세하고 정확하게 공작 재료를 사용하여 모델을 구축하거나 동물의 이미지/모델을 스케치해보자.	창 밖을 내다보고 매일의 날씨를 주의깊게 관찰하라. 과학 일지에 매일의 관찰을 기록해보라. 자신이 의식하기 시작한 패턴에 대하여 친구나 가족과 이야기 나누라.	Crash Course Kids (<i>온라인 동영상</i>) 에너지 전송, 음파, 풍화작용, 침식, 그리고 동식물의 적응과 관련된 동영상을 살펴보자. 들은 것/배운 것에 대하여 어떤 질문이 생기는가?	물의 진로의 증거를 외부에서 찾아보라. 비가 오면 물이 어디로 흐른다고 생각하는가? 맨 땅 지역이 보이는가? 흘러내려간 것일까? 관찰한 내용을 기록해보라.
위험에 처한 또는 멸종위기의 동식물에 대해 자세히 알아보자. 친구나 가족, 이웃, 또는 지역 정치인들에게 그러한 식물이나 동물에 대하여, 그리고 그들에게 어떤 도움을 줄 수 있는지 알아보는 편지를 써보라.	한가지 문제를 여러가지 다른 방법으로 해결할 수 있는가? 또는 집안 일을 다양한 방법으로 완수할 수 있는가? 어떤 해결책이 가장 좋았나? 어떻게 알 수 있는가? 과학 일지에 자신의 아이디어에 대하여 적어보라.	Bill Nye The Science Guy (<i>온라인 동영상</i>) 에너지 전송, 재생이 되는 것과 되지 않는 자원들, 음파, 풍화작용, 침식, 그리고 동식물의 적응과 관련된 동영상을 살펴보자.	자연 세계를 면밀히 관찰해보자. 과학 일지와 연필을 가지고 나가 본 것들을 그리고 라벨 붙여보라. 살아있는 것들의 증거를 보았는가? 또 무엇을 발견하였나?

예체능 과목: 미술, 도서 매체, 음악, 체육, 그리고 보건

미술	National Gallery of Art – Kids 를 살펴보라 (https://www.nga.gov/education/kids.html)	이용 가능한 재료들을 사용하여 자신이 아주 좋아하는 물건이나 장난감을 그려보라. Metropolitan Museum of Art – MetKids 를 살펴보라 (https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)	이용 가능한 재료들을 사용하여 아기 상어가 생일 케익 먹는 모습을 그려보라. Museum of Modern Art – Destination Art 를 살펴보라 (https://www.moma.org/interactives/destination/#)	재료들을 사용하여 저녁 식사하는 가족의 모습을 그려보라. J. Paul Getty Museum – Kids 를 살펴보라 (http://www.getty.edu/gettygames)
도서 매체	광범위한 독서 자료- 그림책, 장편책, 잡지, 만화 등에서 골라보라. 픽션과 논픽션의 차이점을 알아보는 연습을 해본다.	향신료들이나 통조림류, 기타 물품 세트를 알파벳 순으로 배열하는 연습을 해보라.	더 알고 싶은 주제에 대하여 질문들을 만들어보자. Super3 조사 절차를 사용하여 리서치를 실시한다.	전자책이나 전자백과사전, 데이터베이스, 오디오책들이 hcpss.me 의 MackinVIA 에 보면 PebbleGo, Tumblebooks, 또는 Britannica School Edition 의 FUNdamentals 를 통해 볼 수 있다.
음악	집안 물건들을 이용하여 박자와 리듬의 차이를 탐구해보라.	목소리를 사용하여 높고 낮음을 탐구해보라. 자신의 소리와 남의 소리를 비교 대조해보라.	노래를 듣고 절과 후렴으로 구분하라. 그것을 철자로 옮겨본다. 예를 들어 ABAB 처럼.	하루 중 속삭일 때와 부드럽게 말할 때, 크게 말해야 할 때를 살펴보자.
체육과 보건	활동적인 게임이나 댄스를 만들어보라. 30-분간의 산책을 즐겨보라. 가족과 좋아하는 잡기 놀이를 해보자.	가족과 달리기 경주를 해보자. 여러가지 보행 동작과 동물이 걷는 모양도 넣어서 해보자. 다음의 운동을 완수하라: 10 번의 팔굽혀펴기, 30 초간 플랭크, 10 번의 윗몸 일으키기, 10 회의 에어 스쿼트(air squats), 10 번의 가슴내밀기(lunges), 30 번 제자리뛰기, 1 분간 제자리 쪼깁, 1 분간 무릎 높이 올리기.	벽에 대고 앉는 월-잇(wall-sits)을 하면서 책을 읽어보라. 다음의 운동을 완수하라: 10 회의 버피(burpees), 10 번의 벽짚고 팔굽혀펴기, 앉아서 스트레치하기, 20 번의 작은 원 그리기(팔을 앞뒤로 돌리기), 20 번의 큰 원 그리기 (팔을 앞뒤로), 그리고 10 분간 동네를 걷기.	아래 웹사이트에서 하나를 골라 워크아웃 한가지를 실시하라: <ul style="list-style-type: none"> • Darebee 신체단련 포스터 https://darebee.com/ • Go Noodle 신체단련 동영상 www.gonoodle.com • 아동 보건 www.kidshealth.org • Cosmic 아동 요가 동영상 https://www.cosmickids.com

수업지도 테크놀로지

<p>수업지도 테크놀로지</p>	<p>플러그를 뺀 활동 부모들이 카드 한벌과 통로 곳곳에 맞춘 과자를 놓아 “쥐”의 통로를 디자인해본다. 학생들은 암호문을 사용하여 과자에 도달할 연산법을 제공한다.</p> <p>쥐에게 먹이주기 지침 (http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code)</p>	<p>플러그된 활동 Code.org 를 통해 Code Studio Course 를 완수하라.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● D 과정 - 3 학년/4 학년 ● E 과정 - 4 학년/ 5 학년 ● F 과정 - 5 학년 	<p>키보딩 철자를 인식하고 예비 키보드 치는 연습을 하자.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 웹사이트 권장과 함께하는 예비 키보딩 기술 (https://tinyurl.com/prekeyboarding) ● 자신의 이름과 성, 사용자명과 비밀번호, 그리고/또는 공백의 워드 프로세싱 문서에 자주 사용할 단어를 타이핑 연습해보자. 	<p>Wixie https://hcpss.me/ 의 Wixie 를 사용하여 자신의 하루에 대한 이야기를 그려보고 써보라.</p>
--------------------------	--	--	---	--

이슬

<p>가족과 인터뷰해보라. 그들이 좋아하고 싫어하는 것 그리고 인생 목표에 대하여 물어보라. 그 목표에 어떻게 도달했는지 혹은 도달할 것인지 알아보라. 본인도 비슷한 목표가 있는가? 자신의 것은 어떻게 그들과 다른가?</p> <p>가족에게 자신의 목표를 말하고 그것을 어떻게 이룰지 말해준다.</p>	<p>소방대원이나 경찰, 엔지니어 등 직업을 보여주는 쇼를 보라.</p> <p>가족 중 이 일을 왜 하는지 또는 장차 어른이 되어 자신이 갖고 싶은 직업은 무엇인지에 대해 가족과 이야기 나누라.</p>	<p>읽었던 픽션 책이나 시청한 동영상을 요약해서 가족에게 알려주라. 이야기에 나타난 문제에 대해 꼭 알려주도록 한다. 자신에게 비슷한 문제가 생겼을 때 어떻게 할지 함께 의논해보라.</p> <p>문제는 _____ 였다. 그것의 해결 방법에 대해 동의/동의하지 않는데 그 이유는 _____ 때문이다. 나라면 _____ 했을 것 같다.</p>	<p>가족과 본인이 이루고자 하는 목표 그러나 도움이 필요한 것(식사 음식을 만들기, 노래하기, 친구에게 놀자고 하기 등) 에 대해 의논해보자. 그 목표를 달성하기 위한 단계를 논의하라.</p>
<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. 책을 읽거나 듣고 https://hcpss.me/의 WeVideo 에서 읽은 책 요약한 것을 녹음해보라. 또는 집에 있는 책을 읽고 요약해서 써보라.</p>	<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -문제 해결을 위해 주인공이 취한 행동들을 열거해보라.</p>	<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하여 책을 읽거나 듣고, 본인이 주인공이라면 어떻게 달리 행동했는지 설명을 적어보라. 또는 집에 있는 책을 읽고 본인이 주인공이라면 어떻게 달리 행동했는지 설명을 적어보라</p>	<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -주인공의 행동이 어떻게 문제 해결에 도움이 되었는지 설명하라.</p>