



概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康/体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业。

社会常识

政治	地理	历史	经济
确认社区领袖。给他们发电子邮件，了解他们的责任和对你来说重要的社区事务的可能性。	比较你家里不同类型的地图（如政治、地形等）。讨论每一张地图的目的。	通过分析时间轴（Timeline, https://ec250.com/history/ ）来探索海华郡的历史。	讨论养宠物。制作一张决策树，分析宠物的需要、花费和责任。
确认你们学校、家或社区里的一个问题。集思广益，想出2个解决问题的方案。与能帮你解决问题的人分析自己的方案。	给一个住在远方的人写信。描述你们社区的自然人文特点。请他们描述他们的社区。	看过去和现在的照片，如这一张过去玩具的照片： (https://www.loc.gov/resource/cph.3b17079/?loclr=blogtea) 比较它和今天有什么相同和不同之处。	制定一份副食品清单，并用像报纸广告、网络的资源估计当前物价。你觉得为什么有些东西比其它的东西贵？
思考如何成为一个好公民。做一份日历，计划在一个月中，你可以做一个好公民的方式。	做一张或一份有关你所住地区特点的招贴画和一份幻灯片。包括气候、植被、自然特点等。	用你HCPSS的登录信息，通过 www.hcpss.me 进入MackinVIA，阅读 <i>Tumble Books</i> 中的一篇人物传记故事。对他们做一次采访，为他们写一篇传记或制作一个真人尺寸的蜡像。	搜索你们家，通过标签确定家里物品是从哪里来的。讨论我们在哪些方面和为什么要进行国际贸易。如果我们不和其他国家进行贸易，会有什么结果？

阅读关于那些对其社区带来积极影响之人的读物。确认他们所解决的问题及其解决问题所采取的步骤。	讨论人们可能想搬进或搬出你们社区的原因。考虑气候、自然和人文特点，你的生活、工作和娱乐活动。	讨论你们家的文化和传统。什么使你们与众不同？做一个拼布薄被，展现你家不同的部分。	用你HCPSS的登录信息，通过 www.hcpss.me 进入MackinVIA，阅读大英百科全书学校版中与3-5年级经济课相关的一些故事。
---	--	--	--

语言艺术

给你阅读的书中主人公写信，为其解决故事中的问题提供建议。分享你是否也曾遇到这样的问题。你是怎么解决自己的问题的？	用描述性词汇，如 amazing、incredible、outrageous 和 super-fun 来描写你所喜爱的活动。	读一份公告，并做一副招贴画，指出该主题的事实。	选择一个最能准确描述故事中主人公的性格特征。	玩像拼字游戏（Scrabble）、波歌（Boogle）、香蕉棋（Bananagrams）、苹果成苹果（Apples to Apples）等游戏。	在读完一个故事之后，用粉笔、记号笔、蜡笔或颜料画出你的主人公及其解决问题所采取的步骤。
描述你的梦想学校！包括一份标出你们学校的地图。为你们学校做一份广告。	文字带有能力。确认作者在故事中用来表达意思的特定词汇。	选你喜爱的书来练习朗读，就像你在跟一个朋友交谈一样。给自己录音，听听你的声音如何。	读一本书，写下5个理解问题。让家人读该书并回答你的问题！务必检查他们的答案。	写出所有家人的名字。你能用名字中的字母组成多少3个字母以上的词？	以朗读菜谱的方式来帮助做饭的大人。
列出10个名词（人、地方和东西，如狗）和动词（如跑）。分别用其中的一个名词和一个动词造出10个句子。	找一本你感兴趣的书。读完之后，写出5个你从中了解到的事实。	有时，人们很傻萌。为一个很傻萌的人写一份要做之事的清单。	把自己当作将书搬上银幕的导演。为电影中一场戏写剧本。	什么是你喜爱的歌、电影或电子游戏？详细解释为什么？	文字带有能力。确认作者在故事中用来表达意思的特定词汇。
玩“混合井字游戏”（Tic-Tac-Toe Blends）。做一个井字游戏板。每一个玩游戏者选择一个字母混合，而不是X或O。玩游戏者轮流将其字母混合写在板上的一个空格里。但在写之前，游戏者必须说出一个以字母混合，如bl、cl、br、tr、fl、gl、pl、scr、sk、spr开头的词。	用前缀in、ex和sub分别写出至少5个词。然后用这些词造句。	读一篇非小说类文章并做一张招贴画说明其主题的事实。	玩改词游戏（Change-A-Word）。给别人一句话，如“我玩一个无声游戏”。下一个人通过改一个词来改句子的意思。轮流改词、改意思，直到有人玩不下去为止。	列出10个名词（人、地方和东西，如狗）和10个动词（如跑）。分别用其中的一个名词和一个动词造出10个句子。	文本特色搜寻 进行一次文本特色猎奇（Text Feature Hunt）！打开你的书，看你的课文中有多少非小说类文字特色。你可以挑战自己，收集数据并将其转化成曲线图！寻找：题目、名录、黑体字、图表、词汇表、索引、图片和地图。

数学

<p>用家里的物品（豆子、硬币、意大利通心粉）为多个不同的乘法事实画出和做出数组。</p>	<p>写出5个三位数的数字，如382或561。将其从小到大排列，然后放在一根数轴上。</p>	<p>画出乘法事实图。</p>	<p>写出2个三位数的数字。将它们相加。展示你是怎么加的。用不同的数字再来一次。</p>	<p>用扑克牌做出四位数数字实例。写出数字的展开式。说出每一个数字离1000还差多少。</p>	<p>在自己家里找出5个不同的分数。</p>
<p>写出除以3、4、5和6的所有基本事实。</p>	<p>画出分数的实例。标出分数。</p>	<p>写出乘以2、4、5和10的所有基本事实等式。</p>	<p>算出硬币和纸币的金额。然后写出3种可以凑出同样数额钱的不同方法。</p>	<p>写出2个四位数的数字。将其相减。展示你是怎么求出差的。</p>	<p>画出$1/2$、$1/3$、$1/4$和$2/4$的实例。说出你怎么知道你的实例表示每一个分数。</p>
<p>你想要$1/2$、$2/4$还是$3/6$个苹果？用图或文字解释为什么。</p>	<p>给硬币归类。算出每一堆硬币的价值。</p>	<p>找出家里的平面和立体形状。用图表画出你的发现。</p>	<p>在家里找出$1/2$、$4/1$、$1/3$和它的分数。</p>	<p>写出2个四位数的数字。将其相加。展示你是怎么算出和的。</p>	<p>估算出$355+356$的和。将其相加。展示你是怎么加的。编一个新的2个三位数数字加法题。</p>
<p>写出一个乘法事实文字题。从4×6、3×7和5×4开始。</p>	<p>写出五个四舍五入为200的不同数字。说出你怎么知道自己是对的。用不同的数字，如300、500或800再来一次。</p>	<p>写出一个除法事实的文字题。从$24 \div 6$、$16 \div 4$和$24 \div 6$开始。</p>	<p>写出三位数的数字。将其相减。展示你是怎么减的。</p>	<p>写出一道有消逝时间的文字题。然后解每一道题。展示你的思维过程。</p>	<p>计算$314+799$。写一道和在1200和1600之间的加法题。</p>

科学

室内	调查 / 反思	网上	室外 (征得成人同意)
记家庭科学日志! 装饰封面, 做一张词汇表, 写下你学到的新科学词汇, 并给日志编页。	隔着窗户仔细观察每天的天气。在你的家庭科学日志里描述阳光量、云和温度。	用你HCPSS的登录信息, 通过 www.hcpss.me 进入MackinVIA, 阅读大英百科全书学校版中3-5年级篇章中一些天气与气候、生命周期与特质、力和你所感兴趣的科学主题的故事。	在附近的一个自然界, 安全地仔细观察一件东西(如树叶、岩石、树棍)。你能用多少词汇来描述它?
读一些非小说类, 尤其是和天气与气候、生命周期与特质以及力有关的科学书。在你的家庭科学日志里写或画下一些你所学到的新信息。	什么是你家里的常见的问题和困难。你可以怎样解决该问题? 你能画出自己解决方案的计划吗? 务必包括标签和说明。如果你能在家收集到材料, 试着做一个模型!	在YouTube上搜索SciKids (https://www.youtube.com/user/scishowkids) 中尤其是和天气与气候、生命周期与特质以及力相关的录像。写下你对所看录像的反应。	在附近的自然界, 安全地探索室外。你看到多少动物/植物? 它们在干什么? 它们有什么特征? 将这些活物画或写在你的家庭科学日志里。
你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗? 给它画出并标出一张图表, 越详细越好。你对它小时候的事情知道些什么? 它长得和成年的时候怎么像/不像?	你家里有磁体吗? 你可以探索磁体, 用它们去碰其它东西。你注意到什么? 你想知道什么? 注意: 磁体不能太强, 以免挤压手指!	速成课孩子 (https://www.youtube.com/user/crashcoursekids) (网上录像) 搜索和天气与气候、生命周期与特质以及力有关的录像。你对所听/学的内容有什么问题?	看云! 仰卧望天-你看到多少种云? 你怎么描述它们? 它们移动得有多快? 你觉得它们为什么这样/不这样移动?
用在家里可以找到的材料做或画一个生命周期的模型。你知道一只青蛙和蝴蝶怎么从小长大的? 你觉得它们怎么变化?	你觉得如果不同的物品掉到盛着水的容器中时, 会有什么结果? 它会下沉还是浮起? 水可能会做什么? 说出你的猜测, 然后测试! 发生了什么?	科学工作者比尔·奈尔 (https://billnye.com/the-science-guy) (网上录像) 搜索和天气与气候、生命周期与特质以及力与运动有关的录像。	仔细观察自然界。带上你的家庭科学日志和铅笔, 画出并标出你所看见的东西。你看到活物的痕迹吗? 你还看到其它什么东西?

相关艺术：美术、图书馆媒体、音乐、体育和健康

<p>美术</p>	<p>探索：国家美术馆-孩子 (the National Gallery of Art – Kids, https://www.nga.gov/education/kids.html)</p>	<p>用现有的材料：画出你特别喜爱的物体或玩具。 探索都市美术馆-都市孩子 (the Metropolitan Museum of Art – MetKids, https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)</p>	<p>用现有的材料：画出一只小鲨鱼在吃蛋糕。 探索现代美术馆-终点艺术 (the Museum of Modern Art - Destination Art, https://www.moma.org/interactives/destination/#)</p>	<p>用现有的材料：画出你们家在吃晚餐。 探索保罗·盖提博物馆-孩子 (the J. Paul Getty Museum – Kids, http://www.getty.edu/gettygames)</p>
<p>图书馆媒体</p>	<p>选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。练习找出小说类和非小说类书之间有什么不同。</p>	<p>练习将调料、罐头食品和其它成套物品按字母顺序排列。</p>	<p>列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程对其进行研究。</p>	<p>电子书、电子百科全书、数据库和有声书，如PebbleGo、Tumblebooks、大英百科全书学校版的FUNdamentals可以通过 hcpss.me从 MackinVIA上获取。</p>
<p>音乐</p>	<p>用家里物品探索节拍与节奏的不同。</p>	<p>用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>	<p>听一首歌并标出其正歌和副歌，将其转化成字母，如ABBA。</p>	<p>探索在你一天中耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>
<p>体育和健康</p>	<p>发明一个活动游戏或舞蹈 享受30分钟的散步 和家人玩你喜爱的捉人游戏</p>	<p>和家人进行一场接力赛，融入不同的运动和动物漫步。 完成以下锻炼：10个俯卧撑、30秒平板支撑、10次仰卧起坐、10次徒手深蹲、10次弓步、30次开合跳、1分钟原地慢跑、1分钟高抬腿</p>	<p>在坐墙的同时读一本书 完成以下锻炼：10次波比、10次墙上俯卧撑、平坐伸展、20次小臂划圈（向前和向后）、20次大臂划圈（向前和向后）、10分钟邻里散步</p>	<p>选择下面一个网站并做其中一项健身活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 德比健身贴图 (Darebee Fitness Posters) https://darebee.com/ ● 面条加油健身录像 (Go Noodle Fitness Videos) www.gonoodle.com ● 孩童健康 (Kids Health) www.kidshealth.org ● 宇宙孩童瑜伽录像 (Cosmic Kids Yoga Video) https://www.cosmickids.com

教学技术

<p>教学技术</p>	<p>不插电的活动</p> <p>家长可以用一叠卡片为“老鼠”设计一条途径并沿途放一些好吃的东西。学生将用编程语言提供得到美食的算法。</p> <p>喂鼠指南： http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</p>	<p>插电的活动</p> <p>上一堂Code.org编码工作室的课。</p>	<p>键盘打字</p> <p>练习字母辨认和初级键盘输入技能</p> <ul style="list-style-type: none"> 按网络上的建议练习初级键盘输入技能 (https://tinyurl.com/prekeyboard) 在空白的文书处理文件上练习打自己的名字、用户名、密码和 / 或常用词 	<p>Wixie</p> <p>用https://hcpss.me/里的Wixie来说明并写下你一天的故事。</p>
--------------------	--	--	---	---

ESOL

<p>采访一位家人。问他们喜欢什么、不喜欢什么，以及他们的目标。问他们如何达到自己的目标。</p> <p>你有相似的目标吗？你的目标有什么不一样？</p> <p>告诉家人你的目标，以及你如何达到自己的目标。</p>	<p>看一个描述如消防队员、警察、工程师的节目。和家人讨论你为什么想或不想从事这种职业。</p>	<p>为家人概述你读过的一本书或一段录像。务必告诉家人故事中的问题。讨论如果你和家人有相似的问题，你们会怎么做。</p> <p>问题是 _____</p> <p>我同意 / 不同意其解决方案，因为 _____。</p> <p>我会 _____</p>	<p>和家人讨论你想、但需要帮助才能达成的目标（做饭、演奏一首歌、要求家人演奏）。讨论完成自己的目标所需的步骤。</p>
<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。读或听书并用https://hcpss.me/中的WeVideo录你对书的概述。</p> <p>或</p> <p>读一本你家里有的书并写概述。</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听</p> <p>-思考主人公的行动</p> <p>列出主人公解决问题所采取的行动</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>读或听书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> <p>或</p> <p>读一本你家里有的书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p>	<p>访问https://hcpss.me/中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听</p> <p>-思考主人公的行动</p> <p>解释主人公的行动对解决问题有什么帮助。</p>