

개요

이 지침은 악천후나 예기치 못한 사건으로 학교가 휴교 중일 때 학생들이 지적으로 활발함을 유지할 수 있도록 도와줄 학년 수준의 과목별 수업지도 활동을 제공해 줍니다. 학생들이 가정에서 완수하는 이 과제는 학생의 최종 분기 성적에 전혀 평가되거나 반영되지 않을 것입니다. 각 과목별 지침에는 과제에 대한 “선택란”이 있습니다.귀하의 자녀가 영어, 수학, 과학, 사회, 예체능(보건/체육, 미술, 음악, 도서 매체 그리고 수업지도 테크놀로지), 미술 등 각 과목에서 매일 다양한 과제를 선택하여 할 수 있도록 도와주시기 바랍니다.

사회

정치	지리	역사	경제
지역사회의 지도자들을 확인해보자. 그들의 역할과 나에게 중요한 지역사회 문제에 대한 옵션들을 물어보는 이메일을 보내보자.	집 안에 있는 여러 종류의 지도 (정치적, 지형적 등)를 비교해보자. 각 지도의 목적을 논의하라.	이 Timeline (https://ec250.com/history/) 을 분석하여 하워드 카운티의 역사를 탐구해보자.	애완동물 키우는 것에 대하여 논의해보자. 필요와 비용, 애완동물에 대한 책임 등을 분석한 결정 나무 (decision making tree)를 만들어보자.
학교나 집, 지역사회의 문제를 알아보자. 문제 해결 방법 2 가지를 생각해보자. 문제를 고칠 수 있도록 도와줄 수 있는 사람과 본인의 해결책을 나눠보자.	멀리 살고있는 사람에게 편지를 써보자. 자신의 지역사회에 대한 물리적, 인적 특성을 묘사해보자. 상대방 지역사회에 대해서도 설명해달라고 부탁해본다.	toys from the past :(과거의 장난감들) 과 같은 과거의 사진과 현재의 것들을 보라 https://www.loc.gov/resource/cph.3b17079/?locl=blogtea 비슷한 점과 다른 점을 비교해보자.	신문 광고나 인터넷, 현재 물건가 등을 이용하여 식품품 목록을 만들고 비용을 예상해보라. 왜 어떤 물건은 다른 것보다 더 비싸다고 생각하는가?
어떻게 좋은 시민이 될 수 있을지 생각해보라. 좋은 시민이 될 수 있는 한 달정도의 방법을 계획할 달력을 만들어보자.	자신이 살고있는 지역의 특성들을 포스터나 파워포인트로 만들어보자. 기후, 식물, 자연적/물리적 특성 등을 포함시키라.	HCPSS 로그인 정보를 이용하여 www.hcpss.me 의 MackinVIA 로 가서 Tumblr Books 에 있는 전기를 읽어보라. 그들과의 인터뷰를 만들고 전기를 쓰거나 밀랍인형 형상을 만들어보자.	집안의 라벨들이나 상표들을 살펴보고 그것들이 어디에서 오는지 알아보자. 무엇을 왜 세계적으로 무역하게 되는지 논의해보라. 다른 나라와 교역하지 않았으면 어떤 일이 벌어질까?
그 지역사회에 긍정적 변화를 끼친 사람들에 대하여 읽어보라. 그들이 해결한 문제와 문제 해결을 위해 취한 단계들을 확인해보라.	본인이 살고 있는 지역으로 사람들이 이사오거나 이사 나가는 이유가 무엇일지 의논해보라. 기후나 물리적 및 인적 특성, 살아가기 위해 할 수 있는 것, 일터와 놀 곳 등을 영두에 두고 이야기할 수 있을 것이다.	본인 가족의 문화와 전통에 대해 대화를 나누라. 어떤 점이 독특한가? 가족의 다른 면들을 알려줄 종이로 된 가족 조각 이불을 만들어보자.	HCPSS 로그인 정보를 이용하여 www.hcpss.me 의 MackinVIA 로 가서 Britannica School Edition for 3-5 에 있는 경제와 관련된 이야기들을 읽어보라.

영어

<p>읽고있는 책의 주인공에게 편지를 써보자. 이야기에 나오는 문제 해결에 대한 조언을 해보라. 이와 같은 것이나 비슷한 문제를 겪은 적이 있는지 나누라. 본인은 그 문제를 어떻게 해결했는가?</p>	<p>가장 좋아하는 활동에 대하여 쓸 때 amazing, incredible, outrageous, 또는 super-fun 같은 서술적 단어를 써보라.</p>	<p>논픽션 글을 읽고 주제에 대한 팩트를 나타내는 포스터를 만들어보자.</p>	<p>이야기 속 주인공을 가장 잘 표현해주는 성품을 골라보라. 그 단어의 각 철자를 머릿글자로 하는 시(acrostic poem-삼행시 등)를 만들어보라.</p>	<p>Scrabble, Boogle, Banagrams, Apples to Apples 등의 게임을 해보라.</p>	<p>이야기를 읽은 후 길거리용 분필이나 마커, 크레용, 물감을 사용하여 주인공과 그 주인공이 문제 해결을 위해 취한 단계를 그려보라.</p>
<p>자신이 꿈꾸는 학교를 설명해보라! 라벨을 붙인 학교의 지도를 포함시키라. 학교에 대한 광고를 만들어보자.</p>	<p>단어는 강력한 힘을 갖고 있다. 저자가 이야기 중에서 의미와 아이디어를 전달하고자 사용한 특정 단어들을 확인해보라.</p>	<p>좋아하는 책을 골라 친구에게 말해주듯 읽는 연습을 해보라. 어떻게 들리는지 보기 위해 녹음해본다.</p>	<p>책을 읽고 내용에 대한 5 개의 독해 질문을 작성해보라. 가족이 그 책을 읽고 본인이 만든 질문에 답하게 해보자! 그들의 답을 확인하도록 하라.</p>	<p>가족 모두의 이름을 써보자. 각 이름의 알파벳을 모두 활용하여 3 자 이상의 단어를 몇 개나 만들어볼 수 있는가?</p>	<p>요리 중인 어른에게 조리법을 읽어드림으로 부엌에서 도움을 드리자.</p>
<p>10 개의 명사(사람, 장소 또는 사물. 예를 들어 dog) 목록과 10 개의 동사(행동을 나타내는 단어. 예를 들어 running) 목록을 만들어보자. 10 개의 문장을 쓰되 각 문장에 하나의 동사와 하나의 명사가 사용되어야 한다.</p>	<p>흥미로운 논픽션 책을 찾아보자. 읽은 후에 그 책에서 알게된 것 5 가지 팩트를 적어보라.</p>	<p>때로 사람들은 매우 영똥하다. 영똥한 사람을 위한 “해야할 일” 목록을 써보라.</p>	<p>자신이 감독이고 자신의 책을 영화로 만들고 있다고 가장해보자. 영화의 한 장면 대본을 만들어보라.</p>	<p>좋아하는 노래나 책, 영화, 비디오 게임은 무엇인가? 왜 좋아하는지 세부적으로 설명해보라.</p>	<p>단어는 강력한 힘을 갖고 있다. 저자가 이야기 중에서 의미와 아이디어를 전달하고자 사용한 특정 단어들을 확인해보라.</p>
<p>“틱-택-토 혼성 자음 놀이(Tic-Tac-Toe Blends)”를 해보자. 틱-택-토 판을 그린 후, 각 경기자는 X 나 O 표시 대신 혼성 자음 중에서 고른다. 경기자는 자신이 선택한 혼성음 으로 시작되는 단어를 말하고 그 혼성음을 빈 공간에 써넣어야 한다. 혼성 자음 예: bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr</p>	<p>in, ex, sub 같은 접두사들이 들어간 단어를 최소한 5 개 써보라. 그 단어들을 문장에 넣어본다.</p>	<p>논픽션 글을 읽고 주제에 대한 팩트들을 나타내는 포스터를 만들어보라.</p>	<p>Change-A-Word 게임을 해보자. “I played a quiet game.” 이라는 문장을 누군가에게 주면 다음 사람은 그 중에 한 단어를 바꿔 문장의 뜻이 달라지게 하는 게임이다. 누군가 찢찢매게 될 때까지 교대로 단어와 뜻을 바꿔나가보라.</p>	<p>10 개의 명사(사람, 장소 또는 사물. 예를 들어 dog) 목록과 10 개의 동사(행동을 나타내는 단어. 예를 들어 running) 목록을 만들어보자. 10 개의 문장을 쓰되 각 문장에 하나의 동사와 하나의 명사가 사용되어야 한다.</p>	<p>글의 특성 사냥 글의 특성을 사냥해보자! 책을 열고 글 속에 얼마나 많은 논픽션 글의 특성을 갖고 있는지 보라. 데이터가 보이면 모아서 막대그래프로 만들어보는 도전도 해도 좋다. 다음 특성들을 찾아보라: 표제, 목차, 머릿글, 강조된 단어, 도표, 용어 설명, 색인, 캡션, 사진과 지도</p>

수학

<p>다양한 곱셈식을 알아보기 위해 집안 물건들(공, 동전, 파스타면 등)을 그리거나 배열해보자.</p>	<p>382 나 561 같은 세자리 수를 다섯 개 만들어보자. 가장 작은 수부터 큰 수의 순서대로 놓고 숫자선상에 배열해보자.</p>	<p>기본 곱셈식을 그림으로 그려보라.</p>	<p>두개의 세자리 수를 만들어보라. 더해보라. 다른 숫자들도 연습해보자.</p>	<p>놀이 카드를 사용하여 네자리 숫자들을 만든다. 숫자들을 전개형식으로 써보라. 각 숫자는 10,000 과 얼마나 떨어져 있는지 말해보자.</p>	<p>집안에서 다섯가지의 다른 분수의 예를 찾아보라.</p>
<p>3, 4, 5, 그리고 6 으로 나뉘지는 기본가를 모두 써보라.</p>	<p>분수의 예를 그려보라. 분수에 라벨을 붙여본다.</p>	<p>2, 4, 5, 그리고 10 으로 곱해지는 모든 기본가의 방정식을 써보라.</p>	<p>동전과 지폐를 세어 액수를 확인해보라. 그리고 동일 액수를 만들 수 있는 방법 세가지를 써보라.</p>	<p>두개의 네자리 수를 만들어서 뺄셈을 해보라. 차를 어떻게 얻었는지 보이라.</p>	<p>1/2, 1/3, 1/4, 그리고 2/4 의 예를 그려보라. 어떻게 그린 예들이각 분수를 보여주는지 말해본다.</p>
<p>사과의 1/2 쪽, 2/4 쪽, 또는 3/6 쪽 중 어떤 것을 먹겠는가? 그 이유를 그림과 단어로 설명해보라.</p>	<p>동전을 분류하자. 각 동전 더미의 액수를 알아보라.</p>	<p>집 주변에서 평면과 입체형을 찾아보라. 찾은 것을 도표로 만들어보라.</p>	<p>$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, 그리고 다른 분수의 예를 집안에서 찾아보라.</p>	<p>두개의 네자리 수를 만들어 더해보라. 어떻게 합을 냈는지 보여보라.</p>	<p>355 + 356 의 합을 예측해보자. 더해보라. 어떻게 더했는지 보이라. 세자리 수와 또 다른 세자리 수를 더하는 새로운 문제를 만들어보자.</p>
<p>곱셈식에 대한 단어형 문제를 만들어보자. 4×6, 3×7, 그리고 5×4 로 시작해보라.</p>	<p>200 으로 사사오입이 되는 다섯가지 숫자를 써보라. 자신이 맞다는 것을 말해보라. 300, 500, 또는 800 등에 대해서도 해보라.</p>	<p>나눗셈 식에 대한 단어형 문제를 써보라. $24 \div 6$, $16 \div 4$ 부터 시작하라.</p>	<p>두개의 세자리 수를 만들어서 두 수를 뺄셈하라. 어떻게 뺄셈을 했는지 보이라.</p>	<p>경과 시간을 나타내는 단어형 문제 여러가지를 써보라. 그리고 각 단어형 문제를 풀어보라. 자신의 생각을 보이라.</p>	<p>314 + 799 를 더하라. 합이 1,200 과 1,600 사이가 될 새로운 문제를 만들어보자.</p>

과학

실내	조사 / 반영	온라인	실외 (어른의 허락 필요)
<p>가정용 과학 일지를 만들어보자! 표지를 꾸며보고 뒷면에는 새롭게 알게된 과학 용어들을 적을 수 있도록 어휘 도표를 만들어본다. 페이지에 숫자도 넣어보자.</p>	<p>창 밖을 내다보고 매일의 날씨를 주의깊게 관찰하라. 과학 일지에 햇빛이 얼마나 밝은지, 구름은 어떠한지, 기온은 어떤지를 설명해보라.</p>	<p>HCPSS 로그인 정보를 사용하여 www.hcpss.me 의 MackinVIA 로 가서, 날씨와 기후, 생명주기 및 특성, 힘, 또는 흥미로운 과학 주제와 관련된 이야기를 <i>Britannica School Edition for 3-5</i> 에서 읽어보자.</p>	<p>가까운 자연으로 나가 (잎사귀나 돌, 나뭇가지 등) 사물에 대한 근접 관찰을 안전하게 해보자. 이것을 묘사하기 위해 몇 단어나 사용할 수 있는가?</p>
<p>날씨와 기후, 생명 주기 및 특성, 힘과 관련된 논픽션 과학 책을 읽어보자. 새롭게 알게된 정보를 과학 일지에 적거나 그려보자.</p>	<p>자신의 집에서 흔히 볼 수 있는 문제나 불편한 점은 무엇인가? 그런 문제에 대해 어떻게 해결할 수 있을까? 해결책을 그림으로 그려볼 수 있는가? 라벨 붙이고 묘사하는 것을 꼭 포함하도록 하라. 집에서 재료를 모을 수 있다면 시제품을 구축해보라!</p>	<p>날씨와 기후, 생명주기 및 특성, 힘 그리고 운동과 관련된 동영상들을 <i>YouTube</i> 의 <i>SciKids Show</i> 에서 살펴보자. (https://www.youtube.com/user/scishowkids) 시청한 동영상에 대한 자신의 반응을 적어보자.</p>	<p>가까운 자연에서 야외를 안전하게 탐구해보자. 어떤 동물/식물들을 볼 수 있는가? 그들은 무엇을 하고 있는가? 그들은 어떤 특성/특징을 갖고 있나? 과학 일지에 이러한 생명체에 대하여 그리거나 써보자.</p>
<p>집에 애완동물이 있는가? 혹은 좋아하는 장난감 동물인형이 있는가? 가능한 자세히 그것에 대하여 도표를 그리고 라벨을 붙여보자. 그 동물이 어렸을 때의 어떤 점들을 기억하는가? 다 자란 지금 동일하거나/다른 점은 무엇인가?</p>	<p>집에 자석이 있는가? 자석을 각각 또는 다양한 물체와 접촉해본다. 어떤 점을 발견했는가? 무엇이 신기한가? <i>자석이 너무 강해서 손가락이 자석들 사이에 끼지 않도록 주의해야 한다!</i></p>	<p>Crash Course Kids (<i>온라인 동영상</i>) 날씨와 기후, 생명주기 및 특성, 힘 그리고 운동과 관련된 동영상들을 살펴보자. 여기서 듣고/배운 것에 대하여 어떤 질문들이 있는가?</p>	<p>구름을 관찰해보자! 누워서 올려다보라- 얼마나 다른 모양의 구름을 볼 수 있는가? 어떻게 그 모양들을 표현해보겠는가? 얼마나 빨리 구름이 움직이는가? 왜 구름들이 그렇게 움직인다고/움직이지 않는다고 생각하는가?</p>
<p>집에서 찾아볼 수 있는 재료들을 사용하여 생명주기 모델을 만들어보자. 그리거나 구축해볼 수 있겠다. 개구리나 나비의 유충에서부터 다 자랄 때까지에 대하여 어떤 점을 알고 있는가? 어떻게 변한다고 생각하는가?</p>	<p>여러가지 물체가 물통에 떨어지면 어떤 현상이 생길 것 같은가? 가라앉을까? 떠있을까? 물은 어떻게 될까? 주장을 만들고, 시험해보라! 어떤 일이 생겼나?</p>	<p>Bill Nye The Science Guy (<i>온라인 동영상</i>) 날씨와 기후, 생명주기 및 특성, 힘 그리고 운동과 관련된 동영상들을 살펴보자</p>	<p>자연계를 면밀히 관찰해보자. 과학 일지와 연필을 가지고 나가 본 것들을 그리고 라벨 붙여보자. 살아있는 것들의 증거를 보았는가? 또 무엇을 발견하였나?</p>

예체능 과목: 미술, 도서 매체, 음악, 체육, 보건

<p>미술</p>	<p>National Gallery of Art – Kids 를 살펴보자 (https://www.nga.gov/education/kids.html)</p>	<p>이용 가능한 재료들을 사용하여 자신이 아주 좋아하는 물건이나 장난감을 그려보라. Metropolitan Museum of Art – MetKids 를 살펴보자 (https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)</p>	<p>이용 가능한 재료들을 사용하여 아기 상어가 생일 케익 먹는 모습을 그려보라. Museum of Modern Art – Destination Art 를 살펴보자 (https://www.moma.org/interactives/destination/#)</p>	<p>재료들을 사용하여 저녁 식사하는 가족의 모습을 그려보라. J. Paul Getty Museum – Kids 를 살펴보자 (http://www.getty.edu/gettygames)</p>
<p>도서 매체</p>	<p>광범위한 독서 자료- 그림책, 장편책, 잡지, 만화 등에서 골라보라. 픽션과 논픽션의 차이점을 알아보는 연습을 해본다.</p>	<p>향신료들이나 통조림류, 기타 물품 세트를 알파벳 순으로 배열하는 연습을 해보라.</p>	<p>더 알고 싶은 주제에 대하여 질문들을 만들어보자. Super3 조사 절차를 사용하여 리서치를 실시한다.</p>	<p>전자책이나 전자백과사전, 데이터베이스, 오디오책들이 hcpss.me 의 MackinVIA 에 보면 PebbleGo, Tumblebooks, 또는 Britannica School Edition 의 FUNdamentals 를 통해 볼 수 있다.</p>
<p>음악</p>	<p>집안 물건들을 이용하여 박자와 리듬의 차이를 탐구해보라.</p>	<p>목소리를 사용하여 높고 낮음을 탐구해보라. 자신의 소리와 남의 소리를 비교 대조해보라.</p>	<p>노래를 듣고 절과 후렴으로 구분하라. 그것을 철자로 옮겨본다. 예를 들어 ABAB 처럼.</p>	<p>하루 중 속삭일 때와 부드럽게 말할 때, 크게 말해야 할 때를 살펴보자.</p>
<p>체육과 보건</p>	<p>활동적인 게임이나 댄스를 만들어보라. 30-분간의 산책을 즐겨보라. 가족과 좋아하는 잡기 놀이를 해보자.</p>	<p>가족과 달리기 경주를 해보자. 여러가지 보행 동작과 동물이 걷는 모양도 넣어서 해보자. 다음의 운동을 완수하라: 10 번의 팔굽혀펴기, 30 초간 플랭크, 10 번의 윗몸 일으키기, 10 회의 에어 스쿼트(air squats), 10 번의 가슴내밀기(lunges), 30 번 제자리뛰기, 1 분간 제자리 쪼강, 1 분간 무릎 높이 올리기.</p>	<p>벽에 대고 앉는 월-잇(wall-sits)을 하면서 책을 읽어보라. 다음의 운동을 완수하라: 10 회의 버피(burpees), 10 번의 벽짚고 팔굽혀펴기, 앉아서 스트레치하기, 20 번의 작은 원 그리기(팔을 앞뒤로 돌리기), 20 번의 큰 원 그리기 (팔을 앞뒤로), 그리고 10 분간 동네를 걷기.</p>	<p>아래 웹사이트에서 하나를 골라 워크아웃 한가지를 실시하라:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Darebee 신체단련 포스터 https://darebee.com/ ● Go Noodle 신체단련 동영상 www.gonoodle.com ● 아동 보건 www.kidshealth.org ● Cosmic 아동 요가 동영상 https://www.cosmickids.com

수업지도 테크놀로지

<p>수업지도 테크놀로지</p>	<p>플러그를 뺀 활동 부모들이 카드 한벌과 통로 곳곳에 맛난 과자를 놓아 “쥐”의 통로를 디자인해본다. 학생들은 암호문을 사용하여 과자에 도달할 연산법을 제공한다.</p> <p>쥐에게 먹이주기 지침 (http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code)</p>	<p>플러그된 활동 Code.org 를 통해 Code Studio Course 를 완수하라.</p>	<p>키보딩 철자를 인식하고 예비 키보드 치는 연습을 하자.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 웹사이트 권장과 함께하는 예비 키보딩 기술 (https://tinyurl.com/prekeyboard) ● 자신의 이름과 성, 사용자명과 비밀번호, 그리고/또는 공백의 워드 프로세싱 문서에 자주 사용할 단어를 타이핑 연습해보자. 	<p>Wixie https://hcpss.me/ 의 Wixie 를 사용하여 자신의 하루에 대한 이야기를 그려보고 써보라.</p>
--------------------------	--	---	---	---

이슬

<p>가족과 인터뷰해보라. 그들이 좋아하고 싫어하는 것 그리고 인생 목표에 대하여 물어보라. 그 목표에 어떻게 도달했는지 혹은 도달할 것인지 알아보라. 본인도 비슷한 목표가 있는가? 자신의 것은 어떻게 그들과 다른가?</p> <p>가족에게 자신의 목표를 말하고 그것을 어떻게 이룰지 말해준다.</p>	<p>소방대원이나 경찰, 엔지니어 등 직업을 보여주는 쇼를 보라.</p> <p>가족 중 이 일을 왜 하는지 또는 장차 어른이 되어 자신이 갖고 싶은 직업은 무엇인지에 대해 가족과 이야기 나누라.</p>	<p>읽었던 픽션 책이나 시청한 동영상을 요약해서 가족에게 알려주라. 이야기에 나타난 문제에 대해 꼭 알려주도록 한다. 자신에게 비슷한 문제가 생겼을 때 어떻게 할지 함께 의논해보라.</p> <p>문제는 _____ 였다. 그것의 해결 방법에 대해 동의/동의하지 않는데 그 이유는 _____ 때문이다. 나라면 _____ 했을 것 같다.</p>	<p>가족과 본인이 이루고자 하는 목표 그러나 도움이 필요한 것(식사 음식을 만들기, 노래하기, 가족에게 놀아달라고 하기 등) 에 대해 의논해보자. 그 목표를 달성하기 위한 단계를 논의하라.</p>
<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. 책을 읽거나 듣고 https://hcpss.me/의 WeVideo 에서 읽은 책 요약한 것을 녹음해보라. 또는 집에 있는 책을 읽고 요약해서 써보라.</p>	<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -문제 해결을 위해 주인공이 취한 행동들을 열거해보라.</p>	<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하여 책을 읽거나 듣고, 본인이 주인공이라면 어떻게 달리 행동했을지 설명을 적어보라. 또는 집에 있는 책을 읽고 본인이 주인공 이라면 어떻게 달리 행동했을지 설명을 적어보라</p>	<p>https://hcpss.me/의 MackinVia 에 접속하라. -책을 골라 읽거나 들어보라. -주인공의 행동을 생각해보라. -주인공의 행동이 어떻게 문제 해결에 도움이 되었는지 설명하라.</p>