



ACTIVIDADES INSTRUCTIVAS PROLONGADAS

Apoyando a los Estudiantes en Casa

3^{er} Grado

Descripción General

Esta guía proporciona actividades de instrucción específicas del contenido y de nivel de grado para ayudar a mantener a los estudiantes intelectualmente activos mientras están en casa cuando las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las tareas que los estudiantes completen en el hogar no se utilizarán como evaluación ni se contarán para ninguna parte del último trimestre de los estudiantes. Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones de tareas. Ayude a su hijo a seleccionar una variedad de tareas de cada área de instrucción "tablero de elección" diariamente, incluyendo lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes relacionadas (Salud/Educación Física, Arte, Música, Medios Bibliotecarios y Tecnología Instructiva), y ESOL según sea apropiado.

Estudios Sociales

Ciencias Políticas	Geografía	Historia	Economía
Identifica líderes en la comunidad. Envíales un correo electrónico para conocer sus roles y opciones sobre un asunto comunitario que sea importante para ti.	Compara diferentes tipos de mapas en tu casa (por ejemplo, políticos, topográficos, etc.). Discute los propósitos de cada mapa.	Explora la historia del Condado de Howard analizando esta línea de tiempo (https://ec250.com/history/)	Discute sobre traer una mascota a tu casa. Crea un árbol de toma de decisiones para analizar las necesidades, los costos y las responsabilidades de una mascota.
Identifica un problema en tu escuela, tu casa o tu comunidad. Intercambia ideas con 2 maneras de resolver el problema. Comparte tu solución con personas que puedan ayudarte a solucionar el problema.	Escribe una carta a alguien que vive lejos. Describe las características físicas y humanas en tu comunidad. Pídele que describa su comunidad.	Mira fotografías del pasado y el presente, como esta imagen de juguetes del pasado: https://www.loc.gov/resource/cph.3b17079/?locl=blogtea Compare lo que es similar y diferente a hoy.	Haz una lista de compras y calcula el costo, utilizando recursos como anuncios en periódicos, Internet, precios de artículos actuales. ¿Por qué crees que algunos artículos cuestan más que otros?
Piensa en cómo ser un/a buen/a ciudadano/a. Crea un calendario para planificar un mes de formas en las que puedes ser un/a buen/a ciudadano/a.	Crea una lámina o PowerPoint que identifique las características de la región en la que vives. Incluye el clima, la vegetación, las características naturales/físicas, etc.	Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee una biografía en Tumble Books. Crea una entrevista con ellos, escribe una biografía o crea una figura de cera viviente.	Explora tu casa, etiquetas y rótulos y determina de dónde provienen las cosas. Discute qué y por qué comerciamos globalmente. ¿Qué podría suceder si no comerciaríamos con otros países?

Lee sobre las personas que hicieron un cambio positivo en su comunidad. Identifica el problema que resolvieron y qué pasos tomaron para solucionarlo.	Discute por qué las personas podrían querer mudarse dentro o fuera de la región donde vives. Ten en cuenta el clima, las características físicas y humanas, las cosas que puedes hacer para vivir, trabajar y jugar.	Discute la cultura y las tradiciones de tu familia. ¿Qué te hace único/a? Crea una colcha familiar de papel que muestre las diferentes partes de tu familia.	Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee algunas historias en <i>Britannica School Edition</i> para 3º a 5º que se relacionan con la economía.
---	--	--	--

Lenguaje

Escribe una carta al personaje principal del libro que estás leyendo. Dale consejos al personaje sobre cómo resolver el problema en la historia. Comparte si alguna vez haz tenido un problema como este o similar. ¿Cómo resolviste tu problema?	Usa palabras descriptivas como asombroso, increíble, escandaloso o súper divertido al escribir sobre tu actividad favorita de todos los tiempos.	Lee un artículo no ficticio y crea una lámina que muestre datos sobre el tema.	Selecciona un rasgo de personaje que mejor describa al personaje principal de la historia. Crea un poema acróstico con cada letra.	Juega un juego como Scrabble, Boogle, Bananagrams, Apples to Apples, etc.	Después de leer un libro, usa tiza, marcadores, crayones o pintura para dibujar a tu personaje principal y los pasos que tomó para resolver su problema.
¡Describe la escuela de tus sueños! Incluye un mapa con etiquetas de tu escuela. Crea un anuncio para tu escuela.	Las palabras son poderosas. Identifica palabras específicas que el autor usa para transmitir significado e ideas en la historia.	Elige tu libro favorito y practica leerlo como si estuvieras hablando con un amigo. Grábate a ti mismo para ver cómo suenas.	Lee un libro y escribe 5 preguntas de comprensión para la historia. ¡Haz que un miembro de tu familia lea el libro y responda a tus preguntas! Asegúrate de verificar sus respuestas.	Escribe los nombres de todos los miembros de tu familia. Usando las letras en los nombres, ¿cuántas palabras puedes formar que tengan más de 3 letras?	Ayuda en la cocina leyendo una receta para ayudar a un adulto que esté cocinando.
Haz una lista de 10 sustantivos (persona, lugar o cosa, como perro) y 10 verbos (palabra de acción, como correr). Escribe 10 oraciones y usa un verbo y un sustantivo en cada oración.	Encuentra un libro no ficticio que te interese. Después de leerlo, escribe 5 hechos que aprendiste al leer el libro.	A veces las personas son tan bobas. Escribe una lista de "cosas para hacer" para una persona muy boba.	Imagina que eres el director y estás convirtiendo tu libro en una película. Crea un guión para una escena de la película.	¿Cuál es tu canción, libro, película o videojuego favorito/a? Explica por qué es tu favorito usando detalles.	Las palabras son poderosas. Identifica palabras específicas que el autor usa para transmitir significado e ideas en la historia.
Juega “Combinaciones de Ta-Te-Ti.” Crea un tablero y en lugar de X u O, cada jugador escoge una combinación de letras. Túrnense escribiendo una combinación en un espacio en blanco del	Usa los prefijos en inglés <i>in</i> , <i>ex</i> y <i>sub</i> para escribir al menos 5 palabras para cada uno. Después, usa las palabras en oraciones.	Lee un artículo no ficticio y crea una lámina que muestre hechos sobre el tema.	Juega Cambia una Palabra. Dale a alguien una frase como "jugué un juego tranquilo." La persona siguiente cambia una palabra para cambiar el significado de la oración. Túrnense para cambiar las	Haz una lista de 10 sustantivos (persona, lugar o cosa, como perro) y 10 verbos (palabra de acción, como correr). Escribe 10 oraciones y usa un verbo y un sustantivo en cada oración.	Búsqueda de Funciones de Texto ¡Sal en una búsqueda de funciones de texto! Abre tu libro y ve cuántas características de texto no ficticio hay en tu texto. ¡Puedes desafiarte a ti

<p>tablero. El jugador debe decir una palabra que comience con esa combinación al agregarla al tablero. Ej.: bl, cl, br, tr, fl, gl, pl, scr, sk, spr, etc.</p>			<p>palabras y el significado hasta que alguien quede perplejo.</p>		<p>mismo al recopilar datos y convertirlos en un gráfico de barras! Busca: encabezados, tabla de contenido, palabras en negrita, diagramas, glosario, índice, subtítulos, fotografías y mapas.</p>
---	--	--	--	--	--

Matemáticas

<p>Dibuja o forma conjuntos de artículos para el hogar (frijoles, centavos, pasta) para distintas operaciones de multiplicación.</p>	<p>Crea cinco números de tres dígitos como 382 o 561. Ordena los números de menor a mayor y después colócalos sobre una recta numérica.</p>	<p>Haz dibujos de operaciones de multiplicación.</p>	<p>Crea dos números de tres dígitos. Súmalos. Muestra cómo los sumaste. Inténtalo de nuevo con números diferentes.</p>	<p>Usa naipes de juego para crear ejemplos de números de 4 dígitos. Escribe los números en forma expandida. Indica qué tan lejos está cada uno de 10.000.</p>	<p>Encuentra ejemplos de 5 fracciones diferentes en tu casa.</p>
<p>Escribe todas las operaciones básicas que se dividen por 3, 4, 5 y 6.</p>	<p>Dibuja ejemplos de fracciones. Rotula las fracciones.</p>	<p>Escribe ecuaciones para todas las operaciones básicas que se multiplican por 2, 4, 5 y 10.</p>	<p>Cuenta monedas y billetes para encontrar una cantidad. Después, escribe tres formas diferentes de lograr la misma cantidad.</p>	<p>Crea dos números de 4 dígitos. Réstalos. Muestra cómo encontraste la diferencia.</p>	<p>Dibuja ejemplos de $1/2$, $1/3$, $1/4$ y $2/4$. Indica cómo sabes que tus ejemplos muestran cada fracción.</p>
<p>¿Prefieres tener $1/2$, $2/4$ o $3/6$ de una manzana? Usa dibujos y palabras para explicar por qué.</p>	<p>Clasifica monedas. Encuentra el valor total de cada pila de monedas.</p>	<p>Busca figuras en 2D y 3D en tu casa. Registra tus hallazgos.</p>	<p>Encuentra ejemplos en tu casa de $1/2$, $1/4$, $1/8$ y otras fracciones.</p>	<p>Crea dos números de 4 dígitos. Súmalos. Muestra cómo encontraste la suma.</p>	<p>Estima para encontrar la suma de $355 + 356$. Suma. Muestra cómo los sumaste. Crea nuevos problemas que sumen un número de tres dígitos y otro un número de tres dígitos.</p>
<p>Escribe un problema de palabras para operaciones de multiplicación. Comienza con 4×6, 3×7 y 5×4.</p>	<p>Escribe cinco números diferentes que redondeen a 200. Di cómo sabes que estás en lo correcto. Hazlo de nuevo con un centenar diferente como 300, 500 u 800.</p>	<p>Escribe un problema de palabras para operaciones de división. Comienza con $24 \div 6$, $16 \div 4$ y $24 \div 6$.</p>	<p>Crea dos números de tres dígitos. Réstalos. Muestra cómo restaste.</p>	<p>Escribe diferentes problemas de palabras que hayan transcurrido durante el tiempo. Después resuelve cada problema de palabras. Muestra tu razonamiento.</p>	<p>Suma $314 + 799$. Crea nuevos problemas de suma que tengan una suma entre 1.200 y 1.600.</p>

Ciencias

Adentro de la Casa	Investigación/Reflexión	En Línea	Al Aire Libre <i>(con permiso de un adulto)</i>
<p>¡Crea un diario de ciencias en tu casa! Decora la portada, crea una tabla de vocabulario para escribir palabras de ciencias nuevas que aprendas y numera las páginas.</p>	<p>Mira por la ventana y observa cuidadosamente el clima cada día. En el diario de ciencias de tu casa, describe la cantidad de luz solar, las nubes y la temperatura.</p>	<p>Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a <i>MackinVIA</i> a través de www.hcpss.me y lee algunas historias en <i>Britannica School Edition</i> para 3º a 5º que se relacionan con el estado del tiempo y el clima, los ciclos de vida y rasgos y las fuerzas, o un tema de ciencias que te interese.</p>	<p>En un área natural cercana, realiza observaciones detalladas de un objeto (por ejemplo, hoja, roca, palo) de manera segura. ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describirlo/a?</p>
<p>Lee algunos libros de ciencia no ficticios, especialmente los relacionados con el estado del tiempo y el clima, los ciclos de vida y los rasgos y las fuerzas. Escribe o dibuja información nueva que aprendiste en el diario de ciencias de tu casa.</p>	<p>¿Cuál es un problema común o inconveniente en tu casa? ¿Cómo podrías resolver ese problema? ¿Puedes dibujar un plan para tu solución? Asegúrate de incluir etiquetas y una descripción. Si puedes juntar materiales en casa, ¡intenta construir un prototipo!</p>	<p>Explora videos en <i>SciKids Show</i> en YouTube (https://www.youtube.com/user/scishowkids) que se relacionan con el estado del tiempo y el clima, ciclos de vida y rasgos, y fuerzas y movimiento. Escribe sobre tu reacción al ver el video.</p>	<p>En un área natural cercana, explora el mundo exterior de manera segura. ¿Qué animales/plantas ves? ¿Qué están haciendo? ¿Qué características/rasgos tienen? Dibuja o escribe sobre estos seres vivos en el diario de ciencias de tu casa.</p>
<p>¿Tienes una mascota en casa? ¿O un animal de peluche favorito? Dibuja y etiqueta un diagrama, utilizando la mayor cantidad de detalles posible. ¿Qué sabes sobre ese animal cuando era pequeño? ¿Cómo se ve igual/diferente que como adulto?</p>	<p>¿Tienes imanes en casa? Puedes explorar con imanes, tocándolos entre sí y con una variedad de otros objetos. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas? <i>¡Ten cuidado de que los imanes no sean demasiado fuertes para evitar pellizcarte los dedos!</i></p>	<p>Crash Course Kids <i>(video en línea)</i> Explora videos que se relacionan con el estado del tiempo y el clima, los ciclos de vida y rasgos, y las fuerzas y el movimiento. ¿Qué preguntas tienes sobre lo que escuchaste/aprendiste?</p>	<p>¡Observa las nubes! Acuéstate y mira hacia arriba: ¿cuántos tipos diferentes de nubes ves? ¿Cómo los describirías? ¿Qué tan rápido se están moviendo? ¿Por qué crees que se mueven/no se mueven así?</p>
<p>Usando materiales que puedes encontrar en tu casa, haz un modelo de ciclo de vida. Puedes dibujar o construir. ¿Qué sabes acerca de cómo una rana o una mariposa crece de joven a adulto? ¿Cómo crees que cambian?</p>	<p>¿Qué crees que sucederá si una variedad de objetos se deja caer en un recipiente con agua? ¿Se hundirá o flotará? ¿Qué podría hacer el agua? ¡Realiza una afirmación y pruébala! ¿Qué sucedió?</p>	<p>Bill Nye The Science Guy <i>(video en línea)</i> Explora videos que se relacionan con el estado del tiempo y el clima, los ciclos de vida y rasgos, y las fuerzas y el movimiento.</p>	<p>Realiza observaciones detalladas del mundo natural. Lleva el diario de ciencias de tu casa y un lápiz afuera para dibujar y etiquetar lo que ves. ¿Ves evidencia de seres vivos? ¿Qué más encontraste?</p>

Artes Relacionadas: Arte, Medios Bibliotecarios, Música, Educación Física y Salud

Arte	<p>Explora la Galería Nacional de Arte para Niños (https://www.nga.gov/education/kids.html)</p>	<p>Utilizando los elementos disponibles, dibuja tu objeto o juguete favorito. Explora el Museo Metropolitano de Arte - MetKids (https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)</p>	<p>Utilizando los elementos disponibles, dibuja un tiburón bebé comiendo un pastel de cumpleaños. Explora el Museo de Arte Moderno – Destino Arte (https://www.moma.org/interactivos/destination/#)</p>	<p>Utilizando elementos, dibuja a tu familia cenando. Explora el Museo J. Paul Getty para Niños (http://www.getty.edu/gettygames)</p>
Medios Bibliotecarios	<p>Selecciona entre una amplia gama de materiales de lectura - libros ilustrados, libros de capítulos, revistas, historietas. Haga que su niño/a practique reconocer la diferencia entre ficticio y no ficticio.</p>	<p>Practica colocar especias, productos enlatados y otros grupos de artículos por orden alfabético.</p>	<p>Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 para realizar investigaciones.</p>	<p>Los libros electrónicos, enciclopedias electrónicas, bases de datos y audiolibros están disponibles en MackinVIA en hcps.me como PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition.</p>
Música	<p>Utilizando artículos de tu casa explora la diferencia entre compás y ritmo.</p>	<p>Usa tu voz para explorar tonos altos y bajos. Compara y contrasta tus sonidos con alguien más.</p>	<p>Escucha cualquier canción y etiquétala con verso y estribillo. Traduce eso a las letras, por ej. ABAB.</p>	<p>Explora diferentes usos en tu día para susurrar, hablar en voz baja y voz alta.</p>
Educación Física y Salud	<p>Inventa un juego o baile activo. Disfruta de una caminata de 30 minutos. Juega tu juego de la mancha favorito con tu familia.</p>	<p>Ten una carrera de posta con tu familia. Incorpora diferentes movimientos locomotores y caminatas de animales. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones, 30 segundos de tabla, 10 abdominales, 10 sentadillas saltando, 10 estocadas en el aire, 30 saltos de tijera, 1 minuto de trote en el lugar y 1 minuto de rodillas altas.</p>	<p>Lee un libro mientras realizas sentadas contra la pared. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones con salto, 10 flexiones de pared, estiramiento de sentarse y alcanzar, 20 círculos pequeños de brazos (hacia adelante y hacia atrás), 20 círculos grandes de brazos (hacia adelante y hacia atrás) y 10 minutos de caminata por el vecindario.</p>	<p>Elige uno de los sitios de Internet siguientes y realiza uno de los entrenamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Darebee Fitness Posters https://darebee.com/ ● Go Noodle Fitness Videos www.gonoodle.com ● Kids Health www.kidshealth.org ● Cosmic Kids Yoga Video https://www.cosmickids.com

Tecnología Instructiva

<p>Tecnol. Instructiva</p>	<p>Actividad Desconectada Los padres pueden diseñar un camino para el "ratón" usando un mazo de naipes y colocando algunas delicias para él a lo largo del camino. Los estudiantes usarán lenguaje de codificación para proporcionar un algoritmo para llegar a las golosinas.</p> <p>Indicaciones para Alimenten al Ratón (http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code)</p>	<p>Actividad Conectada Completa un Curso de Código en Estudio a través de Code.org.</p>	<p>Uso de Teclado Practica el reconocimiento de letras y las habilidades de pre-teclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Habilidades de pre-teclado con recomendaciones del sitio de Internet (https://tinyurl.com/prekeyboard) Practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario y contraseña, y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de palabras. 	<p>Wixie Usa Wixie en https://hcpss.me/ para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día.</p>
-----------------------------------	--	---	--	--

Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL)

<p>Entrevista a un miembro de la familia. Pregunta sobre sus gustos y lo que no le gusta y sus objetivos. Pregunta cómo alcanzó sus metas o planifica alcanzarlas. ¿Tienes metas similares? ¿Cómo son diferentes las tuyas?</p> <p>Cuéntale a tu familiar acerca de tus metas y cómo las alcanzarás.</p>	<p>Mira un programa que destaque una ocupación como bomberos, policías, ingenieros.</p> <p>Discute con un miembro de la familia por qué o por qué no te gustaría tener este trabajo.</p>	<p>Resume un libro de ficción que leíste o un video que viste a un miembro de tu familia. Asegúrate de decirle al miembro de la familia el problema en la historia. Ambos discutan lo que habrían hecho si hubieran tenido un problema similar.</p> <p>El problema era ____.</p> <p>Estoy de acuerdo/en desacuerdo con cómo se resolvió porque ____.</p> <p>Yo hubiera ____.</p>	<p>Discute con un miembro de tu familia una meta que desees lograr, pero con la que necesitas ayuda (cocinar una comida, tocar una canción, pedirle a un miembro de la familia que juegue). Discute los pasos a seguir para lograr tu meta.</p>
<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y graba un resumen de tu libro con WeVideo en https://hcpss.me/.</p> <p>O Lee un libro que tengas en tu casa y escribe un resumen de tu libro.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Haz una lista de las acciones que realiza el personaje principal para resolver un problema.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p> <p>O Lee un libro que tengas en casa y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Explica cómo las acciones del personaje principal ayudaron a resolver un problema.</p>