

## 概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康/体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业。

## 社会常识

政治	地理	历史	经济
思考如何在学校、家里和社区做一个有责任心的公民。画一幅模范公民在行动的图画。用文字说明和标签来描述情形。	画一张你喜欢去的地方（如游乐场、家、社区）的地图。务必加上地图要素，如标题、罗盘和图例。	和成人谈论他们孩提时代的情形。将一张纸折成一半。在左边一半画出成人当时的生活状况。在右边一半画出你目前的生活状况。	讨论愿望和需要之间的不同。浏览自己的家，找出其中哪些是所愿和所需的东西。
用你HCPSS的登录信息，通过 <a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a> 进入MackinVIA，阅读 <i>PebbleGo</i> 社会常识中一些与公民相关的故事。	在一张纸质或电子地图上找出你们社区中不同的地方（如家、店、学校）。	看过去和现在的照片。可以是你很久前或婴儿时代的照片。比较它们之间有什么相同和不同之处。	看“如何做苹果派和看世界”一书（ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w03XWpdfKRE">https://www.youtube.com/watch?v=w03XWpdfKRE</a> ）。确认做苹果派所需的東西和服务。
思考如何构成一个良好社区。列出你们社区中你喜欢的事情。	看一段关于地貌的录像（ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWTDmg8OI_Y">https://www.youtube.com/watch?v=KWTDmg8OI_Y</a> ），然后画出2种不同的地貌。	列出不同的交通工具（如自行车、汽车、轻骑、巴士等）。画出你喜爱的交通方式。	搜索你们家，确认家里物品是从哪里来的。试着在世界地图上找出每一个国家。

<p>为你们家做一份规则清单。画出你在遵守每一项规则。</p>	<p>通过学唱“周游各州 (Tour the States, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2CNZIIVlg">https://www.youtube.com/watch?v=E2CNZIIVlg</a>)”来记住各州的名字。</p>	<p>思考在有电之前的时代,生活是什么样。列出你能想到的没电就不能用的东西。</p>	<p>讨论银行如何运作。看一段关于银行运作的短录像 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HA8voAVn1jk">https://www.youtube.com/watch?v=HA8voAVn1jk</a>), 并确认开银行帐号的优缺点。</p>
---------------------------------	---	--	--

## 语言艺术

<p>写信向朋友推荐一本书。</p> <p>务必包括主人公、情节, 以及你为什么觉得他们会喜欢该故事。</p>	<p>在读一个故事之前, 列出你觉得会在其中读到的词汇。</p>	<p>描述您的梦想假期。为该假期画一幅图。</p>	<p>你能用以下词会中的字母拼出多少个词?</p> <p>SUNSHINE FAMILY ANOTHER FANTASTIC</p>	<p>用几张纸做一本词典。在每一页的顶上写一个字母, 并在每一页至少写一个词。写出每一个词的意思和一个例句。以其中一些或所有句子为基础写一个故事。将该故事读给家人听。</p>	<p>思考每日一词。将一张纸折成四份。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 写出该词。</li> <li>2. 定义该词。</li> <li>3. 图解该词</li> <li>4. 使用该词造句</li> </ol> <p>展示这张纸, 并记下家人在交谈中使用该词的次数。</p>
<p>写下你能想到的所有词汇。然后写出这些词的反义词和同义词 (如: 热、冷、暖和)。用这些词写一个故事。</p>	<p>做一个同音词清单 (如 bear / bare、meat / meet)。用每一对同音词造句。(同音词为两个或更多发音相同但意思或拼写不同的词。)</p>	<p>读/听一个故事并用粉笔、记号笔、蜡笔或颜料将它画出来。你可以用移动设备进入将故事朗读出来的网站, <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> 去听故事。</p>	<p>在读完一本书之后, 写下如果你带其中一个人物上一天学, 会发生什么事情。</p>	<p>列出10个名词 (人、地方和东西, 如狗)。分别用其中的一个名词和一个动词造出10个句子。</p>	<p>你觉得动物和昆虫怎么样? 写出你的观点并至少给出3个原因。</p>
<p>找一些照片或杂志的图片, 并为它们一一写出至少一句解说词。写的时候, 措辞应当具叙述性或趣味性。</p>	<p>和家人一起做一份在家学习的日程表。你计划先做什么、再做什么、最后做什么? 日程表务必包括时间。</p>	<p>为你十分了解的事物 (动物、水果、天气、体育运动) 写一本非小说类的书。为每一个事实画一幅插图。</p>	<p>写出所有家人的名字。你能用名字里的字母组成多少3个字母以上的词?</p>	<p>在一本书中找出1个音节以上的词。将这些词写在纸条或纸上 (如 happy、kit ten、mon key)。将这些词按音节剪开, 再将它们拼回去。</p>	<p>找一本你感兴趣的书。读完之后, 写出5个你从书中了解到的事实。</p>
<p>为自己写下要做之事。你今天想做什么?</p>	<p>为一位名人写一篇日记。</p>	<p>描述你们梦中的城堡, 包括带有标签的地图。</p>	<p>列出描述室外天气的词汇。</p>	<p>有时, 人们很傻萌。为一个很傻萌的人写一份要做之事的清单。</p>	<p>写一本书或一首诗。画一幅图示意书或诗的主题。</p>

# 数学

<p>拿一组同面值的硬币。通过跳数算出其总额。用数量不同的同面值硬币再来一次。</p>	<p>做一个纸飞机，以英寸或厘米为单位测量它能飞多远。</p>	<p>用扑克牌组成2个两位数的数字。将其相加，然后再相减。</p>	<p>写下1个两位数的数字（如75）。写出更多和为该数字的加法题。</p>	<p>用一张扑克牌上的数字，写出5个差为该数字的不同减法题。</p>	<p>用扑克牌组成5个三位数的数字。写出每一个数字的展开式，并将所有的数字都放在同一根数轴上。</p>
<p>收集纸币和硬币，算出它们的总额。</p>	<p>写下1个数字（如7）。写出2个差为该数字的两位数减法题（如49-42或63-56）。</p>	<p>思想你一天中做不同事情所需的时间。将其写下并画在一个指针式的钟上。</p>	<p>在数轴上显示基本事实。</p> <p>从以下开始</p> <p>9 + 8 6 + 5 4 + 3 7 + 8 4 + 5</p>	<p>为每一个写出3个基本事实。</p> <p>从以下开始</p> <p>9 - 5 11 - 6 17 - 8 15 - 7 13 - 6</p>	<p>写出1个2个两位数（如35和14）的加法等式。为该等式写一道文字题。</p>
<p>在报纸和网上找物价。选择两样东西。算出其价格之和。记下你的思维过程。</p>	<p>估计家里不同物品，如一张桌子、一本书或一支牙刷的长度。然后用以英寸或厘米为单位的尺量出它们的长度，并将估计长度与实际长度相比较。</p>	<p>找出家里和社区里的平面和立体形状。对它们加以比较，说出其相同与不同之处。</p>	<p>写下1个两位数的数字（如75）。写出和为该数字的不同加法题。</p>	<p>用扑克牌组成三位数的数字。说出每一个数字离1000还差多少。</p>	<p>列出10个不同的偶数。说出你是怎么知道它们是偶数的。</p>
<p>写出一道2个两位数数字（如62和25）的减法等式。写出一道符合该等式的文字题。</p>	<p>给自己发3张数字不同的扑克牌。用它们组成三位数的数字，越多越好。将它们从小到大按顺序排列。</p>	<p>写出1个三位数的数字。将其放在数轴上。用以10为基数的木块将其画出来。说出比该数字大或小10、大或小100的数字。</p>	<p>在家里找出10个不同的奇数。将其写在清单上。说出你是怎么知道它们是奇数的。</p>	<p>估算78-39的差。展示你是怎么减的。编一道新的2个两位数数字的减法题。</p>	<p>用硬币、纽扣、豆子或其它东西做一个数组。根据该数组写出1个迭加等式。</p>

# 科学

室内	调查 / 反思	网上	室外 (征得成人同意)
<p>记家庭科学日志! 装饰封面, 做一张词汇表, 写下你学到的新科学词汇, 并给日志编页, 以便日后回去查阅。</p>	<p>思考因果关系。“你觉得如果____, 会有什么结果?” 找一个手电筒(注意不要对着自己的眼睛照!) 并调查。</p>	<p>用你HCPSS的登录信息, 通过 <a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a> 上MackinVIA, 在 <a href="http://PebbleGoScience">PebbleGoScience</a> 上读一些你所感兴趣的科学故事。什么是最喜爱的主题?</p>	<p>在附近的一个自然界, 安全地仔细观察一件东西(如树叶、岩石、树棍)。你能用多少词汇来描述它?</p>
<p>读一些非小说类, 尤其是与固体、液体、地貌、水文、地图、昆虫和土壤有关的科学书。在你的家庭科学日志里写或画下一些你所学到的新信息。</p>	<p>思考地球地貌和水文。你能说出多少不同的地貌和水文? 它们看上去怎样? 在哪能找到它们? 写下你已经看到的一些地貌特征。</p>	<p>在 <a href="http://YouTube">YouTube</a> 上搜索 <a href="http://SciKids">SciKids</a> (<a href="https://www.youtube.com/user/scishowkids">https://www.youtube.com/user/scishowkids</a>) 中与液体、固体、地貌、水文、地图、昆虫和土壤相关的录像。</p>	<p>在附近的自然界, 安全地探索。你能找出多少是土壤的自然物体? 将这些自然物体画在或写在你的家庭科学日志里。</p>
<p>你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗? 给它画出并标出一张图表。它怎么吃? 它怎么动? 它在自然界生活在哪里?</p>	<p>隔着窗户仔细观察自然界。你看见树上有鸟吗? 地上有松鼠在跑吗? 数在风中摇动吗? 天在下雨吗? 写下自然界如何互动。</p>	<p>搜索 <a href="http://PBS">PBS</a> 儿童版: <a href="http://ScienceKid">科学儿童希德</a> (<a href="http://PBS Kids: Sid the Science Kid">PBS Kids: Sid the Science Kid</a>, <a href="https://pbskids.org/sid/">https://pbskids.org/sid/</a>) 上的录像和游戏。</p>	<p>用一些塑料杯 / 勺子收集土壤! 你能收集到多少种不同的土壤样本? 你如何描述它们? 你在土壤中看到什么?</p>
<p>做一条跑道。收集并用一些回收材料来做。试着包括多个方向变化。</p>	<p>你觉得如果不同的物品掉到盛着水的容器中, 会发生什么? 它会下沉还是浮起? 水可能会做什么? 说出你的猜测, 然后测试! 发生了什么?</p>	<p>在 <a href="http://Peep and the Big Wide World">唧唧与广大的自然界</a> (Peep and the Big Wide World, <a href="http://peepandthebigwideworld.com/en/">http://peepandthebigwideworld.com/en/</a>) 上的搜索录像和游戏。</p>	<p>仔细观察自然界。带上你的家庭科学日志和铅笔, 画出并标出你所看见的东西。你看到活物的痕迹吗? 你还看到其它什么东西?</p>

## 相关艺术：美术、图书馆媒体、音乐、体育和健康

<p><b>美术</b></p>	<p>探索：国家美术馆-孩子 (the National Gallery of Art - Kids, <a href="https://www.nga.gov/education/kids.html">https://www.nga.gov/education/kids.html</a>)</p>	<p>用现有的材料：画出你特别喜爱的物体或玩具。 探索都市美术馆-都市孩子 (the Metropolitan Museum of Art - MetKids, <a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/</a>)</p>	<p>用现有的材料：画出一只小鲨鱼在吃蛋糕。 探索现代美术馆-终点艺术 (the Museum of Modern Art - Destination Art, <a href="https://www.moma.org/interactives/destination/#">https://www.moma.org/interactives/destination/#</a>)</p>	<p>用材料画出你们家在吃晚餐。 探索保罗·盖提博物馆-孩子 (the J. Paul Getty Museum - Kids, <a href="http://www.getty.edu/gettygames">http://www.getty.edu/gettygames</a>)</p>
<p><b>图书馆媒体</b></p>	<p>选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。练习找出小说类和非小说类书之间有什么不同。</p>	<p>练习将调料、罐头食品和其它成套物品按字母顺序排列。</p>	<p>列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程对其进行研究。</p>	<p>电子书、电子百科全书、数据库和有声书，如PebbleGo、Tumblebooks、大英百科全书学校版的FUNdamentals可以通过hcps.me从MackinVIA上获取。</p>
<p><b>音乐</b></p>	<p>用家里物品探索节拍与节奏的不同。</p>	<p>用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>	<p>听一首歌并标出其正歌和副歌，将其转化成字母，如ABBA。</p>	<p>探索在你一天中耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>
<p><b>体育和健康</b></p>	<p>发明一个活动游戏或舞蹈 享受30分钟的散步 和家人玩你喜爱的捉人游戏</p>	<p>和家人进行一场接力赛，融入不同的运动和动物漫步。 完成以下锻炼：10个俯卧撑、30秒平板支撑、10次仰卧起坐、10次徒手深蹲、10次弓步、30次开合跳、1分钟原地慢跑、1分钟高抬腿</p>	<p>在坐墙的同时读一本书 完成以下锻炼：10次波比、10次墙上俯卧撑、平坐伸展、20次小臂划圈（向前和向后）、20次大臂划圈（向前和向后）、10分钟邻里散步</p>	<p>选择下面一个网站并做其中一项健身活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德比健身贴图 (Darebee Fitness Posters) <a href="https://darebee.com/">https://darebee.com/</a></li> <li>● 面条加油健身录像 (Go Noodle Fitness Videos) <a href="http://www.gonoodle.com">www.gonoodle.com</a></li> <li>● 孩童健康 (Kids Health) <a href="http://www.kidshealth.org">www.kidshealth.org</a></li> <li>● 宇宙孩童瑜伽录像 (Cosmic Kids Yoga Video) <a href="https://www.cosmickids.com">https://www.cosmickids.com</a></li> </ul>

## 教学技术

<p><b>教学技术</b></p>	<p><b>不插电的活动</b></p> <p>家长可以用一叠卡片为“老鼠”设计一条途径并沿途放一些好吃的东西。学生将用编码语言提供得到美食的算法。</p> <p>喂鼠指南：  <a href="http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code">http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</a></p>	<p><b>插电的活动</b></p> <p>上一堂Code.org编码工作室的课。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● B课：1和2年级  <a href="https://studio.code.org/s/courseb-2019">https://studio.code.org/s/courseb-2019</a></li> <li>● C课：2年级  <a href="https://studio.code.org/s/coursec-2019">https://studio.code.org/s/coursec-2019</a></li> </ul>	<p><b>键盘打字</b></p> <p>练习字母辨认和初级键盘输入技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按网络上的建议练习初级键盘输入技能  <a href="https://tinyurl.com/prekeyboard">https://tinyurl.com/prekeyboard</a></li> <li>● 在空白的文书处理文件上练习打自己的名字、用户名、密码和 / 或常用词</li> </ul>	<p><b>Wixie</b></p> <p>用<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>里的Wixie来说明并写下你一天的故事。</p>
--------------------	--	---	--	---

## ESOL

<p>采访一位家人。问他们喜欢什么、不喜欢什么，以及他们的目标。问他们如何达到自己的目标。你有相似的目标吗？你的目标有什么不一样？告诉家人你的目标，以及你如何达到自己的目标。</p>	<p>看一个描述如消防队员、警察、工程师的节目。和家人讨论你为什么想或不想从事这种职业。</p>	<p>为家人概述你读过的一本书或一段录像。务必告诉家人故事中的问题。讨论如果你和家人有相似的问题，你会怎么做。</p> <p>问题是 _____          我同意 / 不同意其解决方案，因为 _____。          我会 _____</p>	<p>和家人讨论你希望、但需要帮助才能达成的目标（做饭、演奏一首歌、要求朋友演奏）。讨论完成自己的目标所需的步骤。</p>
<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。读或听书并用<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的WeVideo录你对书的概述。</p> <p><b>或</b></p> <p>读一本你家里有的书并写概述。</p>	<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听          -思考主人公的行动          列出主人公解决问题所采取的行动</p>	<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>读或听书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> <p><b>或</b></p> <p>读一本你家里有的书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p>	<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听          -思考主人公的行动          解释主人公的行动对解决问题有什么帮助。</p>