



ACTIVIDADES INSTRUCTIVAS PROLONGADAS

Apoyando a los Estudiantes en Casa

2º Grado

Descripción General

Esta guía proporciona actividades de instrucción de contenido específico y de nivel de grado para ayudar a mantener a los estudiantes intelectualmente activos mientras están en casa cuando las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las tareas que los estudiantes completen en el hogar no se utilizarán como evaluación ni se contarán para ninguna parte del último trimestre de los estudiantes. Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones de tareas. Ayude a su hijo a seleccionar una variedad de tareas de cada área de instrucción "tablero de elección" diariamente, incluyendo lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes relacionadas (Salud/Educación Física, Arte, Música, Medios Bibliotecarios y Tecnología Instructiva), y ESOL según sea apropiado.

Estudios Sociales

Ciencias Políticas	Geografía	Historia	Economía
Piensa en cómo ser un/a ciudadano/a responsable en tu escuela, tu casa y tu comunidad. Haz un dibujo de un ciudadano modelo en acción. Usa subtítulos y etiquetas para describir la situación.	Crea un mapa de tu lugar favorito (por ejemplo, parque de juegos, tu casa, tu comunidad). Asegúrate de incluir elementos del mapa como un título, función de brújula, escala y etiquetas	Habla con un adulto sobre cómo era la vida cuando era niño. Dobra un trozo de papel por la mitad. En la mitad izquierda, dibuja cómo era la vida para el adulto. En la mitad derecha, dibuja cómo es la vida para ti.	Discutan la diferencia entre deseos y necesidades. Haga que los estudiantes revisen su casa e identifiquen qué artículos son deseos y cuáles son necesidades.
Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee algunas historias sobre <i>PebbleGo Social Studies</i> que se relacionan con la educación cívica.	Usa un mapa en papel o electrónico para ubicar diferentes lugares en tu comunidad (por ejemplo, tu casa, tiendas, escuela).	Mira fotos del pasado y del presente. Estas podrían ser de hace mucho tiempo o fotos de cuando eras un bebé. Compara lo que es similar y diferente.	Mira el libro, "Cómo hacer una tarta de manzana y ver el mundo" (https://www.youtube.com/watch?v=w03XWpdfKRE). Identifica los bienes y servicios necesarios para hacer una tarta de manzana.
Piensa en lo que hace una buena comunidad. Crea una lista de las cosas que te gustan de tu comunidad.	Mira un video sobre accidentes geográficos(https://www.youtube.com/watch?v=KWTDmg8OI_Y) y después dibuja 2 accidentes geográficos diferentes.	Enumera las diferentes clases de transporte (por ejemplo, bicicleta, automóvil, monopatín, autobús, etc.). Dibuja tu modo de transporte favorito.	Explora tu casa e identifica de dónde provienen los artículos. Intenta encontrar cada país en un mapa del mundo.
Crea una lista de reglas para tu familia y haz dibujos de ti mismo/a siguiendo cada regla.	Memoriza los nombres de los estados aprendiendo la canción " <i>Tour the States</i> "(https://www.youtube.com/watch?v=_E2CNZIIvIg).	Piensa en cómo era la vida antes de la electricidad.	Discute cómo funcionan los bancos. Mira este breve video sobre cómo funcionan los bancos https://www.youtube.com/watch?v=HA8voAVn1jk e identifica las ventajas y desventajas de crear una cuenta bancaria.

Lenguaje

<p>Escribe una carta a tu amigo recomendando un libro para leer.</p> <p>Asegúrate de incluir los personajes, el ámbito y por qué crees que le gustará la historia.</p>	<p>Antes de leer un cuento, crea una lista de palabras que crees que se encontrarán en el cuento. Después de leer el cuento, escribe una oración usando cada una de las palabras.</p>	<p>Describe las vacaciones de tus sueños. Haz un dibujo sobre las vacaciones.</p>	<p>¿Cuántas palabras puedes formar con las letras de BRILLO DEL SOL, FAMILIA, OTRO, FANTÁSTICO?</p>	<p>Crea un diccionario juntando varias hojas de papel para un folleto. Escribe una letra en la parte superior de cada página. Agrega al menos una palabra nueva a cada página. Escribe el significado de cada palabra y una oración usando cada palabra. Usa algunas o todas estas oraciones como base para una historia creativa. Lee la historia a un miembro de la familia.</p>	<p>Piensa en una palabra del día. Dobra un trozo de papel en 4 secciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe la palabra. 2. Define la palabra. 3. Ilustra la palabra. 4. Usa la palabra en una oración. <p>¡Muestra el papel y calcula cuántas veces los miembros de tu familia usan la palabra en la conversación!</p>
<p>Escribe tantas palabras como se te ocurran. Después escribe un antónimo o sinónimo de las palabras (es decir, caliente, frío, cálido). Escribe una historia usando estas palabras.</p>	<p>Haz una lista de homófonos (es decir, en inglés, bear/bare, meat/meet). Escribe una oración para cada uno de los pares de palabras homófonas. <i>(Homófonos son dos o más palabras pronunciadas igual, pero diferentes en significado u ortografía).</i></p>	<p>Lee/escucha un cuento y usa tiza, marcadores, crayones o pintura para crear un dibujo sobre el cuento. Puedes usar un dispositivo móvil para acceder a www.storylineonline.net y leer un cuento en voz alta.</p>	<p>Después de leer un libro, escribe sobre lo que sucedería si llevaras a uno de los personajes contigo a la escuela por un día.</p>	<p>Haz una lista de 10 sustantivos (persona, lugar o cosa, como perro) y 10 verbos (palabra de acción, como correr). Escribe 10 oraciones y usa un verbo y un sustantivo en cada oración.</p>	<p>¿Qué piensas acerca de los animales o los insectos? Escribe tu opinión y da al menos 3 razones para tu opinión.</p>
<p>Usa algunas fotos o fotos de revistas para escribir al menos un título para cada una. Sé descriptivo/a o gracioso/a con tus palabras.</p>	<p>Trabaja con un miembro de tu familia para escribir un horario para el aprendizaje en tu casa. ¿Qué planeas hacer primero, después y por último? Asegúrate de incluir la hora/duración de cada actividad.</p>	<p>Escribe un libro no ficticio sobre algo que sabes mucho. (animales, frutas, clima, deportes). Haz un dibujo que vaya con cada hecho.</p>	<p>Escribe los nombres de todos los miembros de tu familia. Usando las letras en los nombres, ¿cuántas palabras puedes generar que tengan más de 3 letras?</p>	<p>Revisa un libro para encontrar palabras con más de una sílaba. Escribe las palabras en tiras de papel (por ejemplo, en inglés, hap py, kit ten, mon key). Corta las palabras en sílabas. Vuelve a armarlas.</p>	<p>Encuentra un libro no ficticio que te interese. Después de leerlo, escribe 5 hechos que aprendiste al leer el libro.</p>

<p>Escribe una lista de tareas para ti. ¿Qué quieres hacer hoy?</p>	<p>Escribe en tu diario como si fueras una persona famosa.</p>	<p>¡Describe el fuerte de tus sueños! Incluye un mapa con etiquetas.</p>	<p>Crea una lista de palabras de vocabulario que describan el clima.</p>	<p>A veces las personas son tan bobas. Escribe una lista de "cosas para hacer" para una persona muy boba.</p>	<p>Lee un libro o un poema. Crea una ilustración que muestre la idea principal del libro o poema.</p>
---	--	--	--	---	---

Matemáticas

<p>Usa un grupo de monedas del mismo valor. Cuenta de a dos para encontrar el valor total. Intenta nuevamente con una cantidad diferente de las mismas monedas.</p>	<p>Haz un avión de papel. Lánzalo y mide qué tan lejos voló en pulgadas o en centímetros.</p>	<p>Forma dos números de dos dígitos con naipes de juego. Suma los números y después resta los números.</p>	<p>Forma un número de dos dígitos (como 75). Escribe ecuaciones de suma que formen ese número.</p>	<p>Usa un naipe de juego para generar un número. Escribe 5 problemas de resta diferentes, cuya diferencia sea el número en el naipe de juego.</p>	<p>Usa naipes de juego para hacer cinco números de tres dígitos. Escribe cada número en forma expandida y coloca todos los números en la misma recta numérica.</p>
<p>Recoge billetes y monedas. Encuentra el valor total.</p>	<p>Escribe un número (como 7). Escribe problemas de resta con dos números de dos dígitos cuya diferencia sea ese número (como 49 - 42 o 63 - 56).</p>	<p>Piensa en el momento en que haces distintas cosas durante el día. Escribe la hora [cuando las haces]. Dibuja la hora en un reloj analógico.</p>	<p>Muestra operaciones básicas en una recta numérica.</p> <p>Empieza con</p> $9 + 8$ $6 + 5$ $4 + 3$ $7 + 8$ $4 + 5$	<p>Escribe operaciones básicas tres veces con cada una.</p> <p>Empieza con</p> $9 - 5$ $11 - 6$ $17 - 8$ $15 - 7$ $13 - 6$	<p>Escribe una ecuación de suma con dos números de dos dígitos (como 35 y 14). Escribe un problema de cuento para la ecuación que hagas.</p>
<p>Encuentra los precios de las cosas en un periódico o en línea. Elige dos cosas. Encuentra el precio total de las dos cosas. Registra tu pensamiento.</p>	<p>Calcula la longitud de varios objetos alrededor de tu casa, como una mesa, un libro o un cepillo de dientes. Después, mide los mismos objetos usando una regla con pulgadas y centímetros para comparar la estimación con la longitud real.</p>	<p>Busca formas bidimensionales y tridimensionales en tu casa y comunidad. Compara las formas. Di cómo son iguales y cómo son diferentes.</p>	<p>Forma un número de dos dígitos (como 75). Escribe ecuaciones de suma que tengan una suma de ese número.</p>	<p>Usa naipes de juego para formar números de tres dígitos. Indica a qué distancia está cada número de 1.000.</p>	<p>Crea una lista de 10 números pares diferentes. Di cómo sabes que son pares.</p>

<p>Escribe una ecuación de resta con dos números de dos dígitos (como 62 y 25). Escribe un problema de cuento para la ecuación que hagas.</p>	<p>Usa naipes de juego para repartirte tres números. Forma tantos números de tres dígitos con esos números como puedas. Ordena los números de menor a mayor.</p>	<p>Escribe un número de tres dígitos. Ponlo en una recta numérica. Haz un dibujo con los bloques de base diez. Indica qué número es diez más, diez menos, cien más y cien menos.</p>	<p>Encuentra ejemplos de 10 números impares diferentes en tu casa. Escribe tu lista. Indica cómo sabes que cada uno de esos números es impar.</p>	<p>Estima para encontrar la diferencia de 78 - 39. Resta. Muestra cómo restaste. Crea nuevos problemas que resten un número de dos dígitos de otro número de dos dígitos.</p>	<p>Usa monedas, botones, frijoles u otra cosa para hacer un conjunto. Escribe una ecuación de suma repetida que muestre el conjunto.</p>
---	--	--	---	---	--

Ciencias

Adentro de la Casa	Investigación/Reflexión	En Línea	Al Aire Libre <i>(con permiso de un adulto)</i>
<p>¡Crea un diario de ciencias en tu casa! Decora la portada, crea una tabla de vocabulario para escribir palabras de ciencias nuevas que aprendas y numera las páginas para que puedas volver a las páginas más adelante.</p>	<p>Piensa en las relaciones de causa y efecto. "¿Qué crees que pasará si ___?" ¿Qué causó que ___ sucediera? Encuentra una linterna (¡cuidado de no hacerla brillar en tus ojos!) e investiga.</p>	<p>Usando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee los artículos sobre <i>PebbleGo Science</i> que te interesen. ¿Cuál es tu tema científico favorito?</p>	<p>En un área natural cercana, realiza observaciones detalladas de un objeto (por ejemplo, hoja, roca, palo) de manera segura. ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describirla/o?</p>
<p>Lee algunos libros de ciencia no ficticios, especialmente los relacionados con sólidos, líquidos, características de la tierra, características del agua, mapas, insectos y tierra. Escribe o dibuja información nueva que aprendiste en el diario de ciencias de tu casa.</p>	<p>Piensa en las características de la tierra y el agua en la Tierra. ¿Cuántas características diferentes puedes nombrar? ¿Cómo se ven? ¿Dónde las puedes encontrar? Escribe sobre algunas características de la tierra que hayas visto.</p>	<p>Explora videos en <i>SciKids Show</i> en YouTube (https://www.youtube.com/user/scishowkids) que se relacionen con sólidos, líquidos, características de la tierra, características del agua, mapas, insectos y suelo.</p>	<p>En un área natural cercana, explora de manera segura. ¿Puedes encontrar artículos naturales que sean sólidos? ¿Artículos que son líquidos? Dibuja o escribe sobre estos elementos naturales en el diario de ciencias de tu casa.</p>
<p>¿Tienes una mascota en casa? ¿O tienes un animal de peluche favorito? Dibuja y rotula un diagrama de él. ¿Qué come? ¿Cómo se mueve? ¿Dónde viviría en la naturaleza?</p>	<p>Mira por la ventana y observa cuidadosamente la naturaleza. ¿Ves pájaros en los árboles? ¿Ardillas corriendo? ¿Árboles que soplan en el viento? ¿Está lloviendo? Escribe sobre cómo interactúa la naturaleza.</p>	<p>Explora videos y juegos con PBS Kids: Sid the Science Kid (https://pbskids.org/sid/)</p>	<p>¡Haz una colección de tierra! Usando algunas tazas/cucharas de plástico, ¿cuántas clases diferentes de muestras de suelo puedes encontrar afuera? ¿Cómo las describirías? ¿Qué ves en el suelo?</p>
<p>¡Diseña una pista de carreras para un objeto redondo! Recoge materiales reciclados como rollos de papel higiénico y de toallas de papel para construir. Intenta incluir múltiples cambios en la dirección.</p>	<p>¿Qué crees que sucederá si una variedad de objetos se deja caer en un recipiente con agua? ¿Se hundirá o flotará? ¿Qué podría hacer el agua? ¡Realiza una afirmación y pruébala! ¿Que sucedió?</p>	<p>Explora videos y juegos con <i>Peep and the Big Wide World</i> (http://peepandthebigwideworld.com/en/)</p>	<p>Haz observaciones detalladas del mundo natural. Lleva el diario de ciencias de tu casa y un lápiz afuera para dibujar y etiquetar lo que ves. ¿Ves evidencia de seres vivos? ¿Qué más encontraste?</p>

Artes Relacionadas: Arte, Medios Bibliotecarios, Música, Educación Física y Salud

Arte	<p>Explora la Galería Nacional de Arte para Niños (https://www.nga.gov/education/kids.html)</p>	<p>Utilizando los elementos disponibles, dibuja tu objeto o juguete favorito. Explora el Museo Metropolitano de Arte - MetKids (https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/)</p>	<p>Utilizando los elementos disponibles, dibuja un tiburón bebé comiendo un pastel de cumpleaños. Explora el Museo de Arte Moderno – Destino Arte (https://www.moma.org/interactivos/destination/#)</p>	<p>Utilizando elementos, dibuja a tu familia cenando. Explora el Museo J. Paul Getty para Niños (http://www.getty.edu/gettygames)</p>
Medios Bibliotecarios	<p>Selecciona entre una amplia gama de materiales de lectura - libros ilustrados, libros de capítulos, revistas, historietas. Haga que su niño/a practique reconocer la diferencia entre ficticio y no ficticio.</p>	<p>Practica colocar especias, productos enlatados y otros grupos de artículos por orden alfabético.</p>	<p>Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 para realizar investigaciones.</p>	<p>Los libros electrónicos, enciclopedias electrónicas, bases de datos y audiolibros están disponibles en MackinVIA en hcpps.me como PebbleGo, Tumblebooks y FUNDamentals en Britannica School Edition.</p>
Música	<p>Utilizando artículos de tu casa explora la diferencia entre compás y ritmo.</p>	<p>Usa tu voz para explorar tonos altos y bajos. Compara y contrasta tus sonidos con alguien más.</p>	<p>Escucha cualquier canción y etiquétala con verso y estribillo. Traduce eso a las letras, por ej. ABAB.</p>	<p>Explora diferentes usos en tu día para susurrar, hablar en voz baja y voz alta.</p>
Educación Física y Salud	<p>Inventa un juego o baile activo. Disfruta de una caminata de 30 minutos. Juega tu juego de la mancha favorito con tu familia.</p>	<p>Ten una carrera de posta con tu familia. Incorpora diferentes movimientos locomotores y caminatas de animales. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones, 30 segundos de tabla, 10 abdominales, 10 sentadillas saltando, 10 estocadas en el aire, 30 saltos de tijera, 1 minuto de trote en el lugar y 1 minuto de rodillas altas.</p>	<p>Lee un libro mientras realizas sentadas contra la pared. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones con salto, 10 flexiones de pared, estiramiento de sentarse y alcanzar, 20 círculos pequeños de brazos (hacia adelante y hacia atrás), 20 círculos grandes de brazos (hacia adelante y hacia atrás) y 10 minutos de caminata por el vecindario.</p>	<p>Elige uno de los sitios de Internet siguientes y realiza uno de los entrenamientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Darebee Fitness Posters https://darebee.com/ ● Go Noodle Fitness Videos www.gonoodle.com ● Kids Health www.kidshealth.org ● Cosmic Kids Yoga Video https://www.cosmickids.com

Tecnología Instructiva

<p>Tecnol. Instructiva</p>	<p>Actividad Desconectada</p> <p>Los padres pueden diseñar un camino para el "ratón" usando un mazo de naipes y colocando algunas delicias para él a lo largo del camino. Los estudiantes usarán lenguaje de codificación para proporcionar un algoritmo para llegar a las golosinas.</p> <p>Indicaciones para Alimenten al Ratón http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</p>	<p>Actividad Conectada</p> <p>Completa un Curso de Código en Estudio a través de Code.org.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Curso B 1º y 2º Grado (https://studio.code.org/s/courseb-2019) ● Curso C 2º Grado (https://studio.code.org/s/coursec-2019) 	<p>Uso de Teclado</p> <p>Practica el reconocimiento de letras y las habilidades de pre-teclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades de pre-teclado con recomendaciones del sitio de Internet (https://tinyurl.com/prekeyboard) ● Practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario y contraseña, y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de palabras. 	<p>Wixie</p> <p>Usa Wixie en https://hcpss.me/ para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día.</p>
-----------------------------------	---	--	--	--

Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL)

<p>Entrevista a un miembro de la familia. Pregunta sobre sus gustos y lo que no le gusta y sus objetivos. Pregunta cómo alcanzó sus metas o planifica alcanzarlas. ¿Tienes metas similares? ¿Cómo son diferentes las tuyas?</p> <p>Cuéntale a tu familiar acerca de tus metas y cómo las alcanzarás.</p>	<p>Mira un programa que destaque una ocupación como bomberos, policías, ingenieros.</p> <p>Discute con un miembro de la familia por qué o por qué no te gustaría tener este trabajo.</p>	<p>Resume un libro de ficción que leíste o un video que viste a un miembro de tu familia. Asegúrate de decirle al miembro de la familia el problema en la historia. Ambos discutan lo que habrían hecho si hubieran tenido un problema similar.</p> <p>El problema era _____. Estoy de acuerdo/en desacuerdo con cómo se resolvió porque _____. Yo hubiera _____.</p>	<p>Discute con un miembro de tu familia una meta que desees lograr, pero con la que necesitas ayuda (cocinar una comida, tocar una canción, pedirle a un amigo que juegue). Discute los pasos a seguir para lograr tu meta.</p>
<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y graba un resumen de tu libro con WeVideo en https://hcpss.me/. O Lee un libro que tengas en tu casa y escribe un resumen de tu libro.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Haz una lista de las acciones que realiza el personaje principal para resolver un problema.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal. O Lee un libro que tengas en casa y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Explica cómo las acciones del personaje principal ayudaron a resolver un problema.</p>