



## 概览

本指南旨在提供适合年级水平、针对具体科目的教学活动，帮助学生在学校因恶劣天气或其它原因关闭期间在家学习。孩子在家完成的活动和作业不会用于评估或计算他们的最终学季成绩。每一教学领域都有作业“选择面板”。请每天帮助孩子从每一个教学领域，包括语言艺术、数学、科学、社会常识、相关艺术（健康/体育、美术、音乐、图书馆媒体及教学技术）和ESOL的“选择面板”中选择各种合适的作业

## 社会常识

政治	地理	历史	经济
为你们家做一份规则清单。画出你在遵守每一项规则。	看不同类型的地图（纸质和电子、政治和自然）。练习阅读纸质或电子地图。试着找出自己熟悉的地方，如你们家和学校的位置。	和成人谈论他们孩提时代的情形。将一张纸折成一半。在左边一半画出成人当时的生活状况。在右边一半画出你目前的生活状况。	讨论愿望和需要之间的不同。浏览自己的家，找出其中哪些是愿望和所需的东西。
用你HCPSS的登录信息，通过www.hcpss.me进入MackinVIA，阅读PebbleGo上一些与公民相关的故事。	画一张你喜欢去的地方（如游乐场、家、社区）的地图。画上图例，帮助人们知道每一个符合代表什么。	看过去和现在的照片。可以是你很久前或婴儿时代的照片。比较它们之间有什么相同和不同之处。	看这些“职业亮点”录像，了解不同职业（“Career Spotlight, <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLDB4BCE9817AE7B43&amp;feature=plcp">https://www.youtube.com/playlist?list=PLDB4BCE9817AE7B43&amp;feature=plcp</a> ）。
思考社区的构成。画出你们社区中的商品和服务是什么。	练习“漂亮的五十个州”（ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uv5VhuUfwC4">https://www.youtube.com/watch?v=Uv5VhuUfwC4</a> ）。反复看并试着跟着唱。	画出3种不同的交通工具（如自行车、汽车、轻骑、巴士等）。用星号把你所喜欢的交通工具标出来。	搜索你们家，确认家里物品是从哪里来的。列出每一个国家并说出每一国家有几件东西。
思考一个好公民所具备的特点。画出并标出一副模范公民在家或社区里帮忙的图画。	练习标出这张地图上的大州和大洋（ <a href="https://tinyurl.com/world-map-outline">https://tinyurl.com/world-map-outline</a> ）。	思考在有电之前的时代，生活是什么样子。列出你能想到的没有电就不能用的东西。	看这段谈论金钱的录像（ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AjTwcQYgISA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=AjTwcQYgISA&amp;feature=youtu.be</a> ）并讨论如何赚钱和存钱。

## 语言艺术

<p>读 / 听一个故事并用粉笔、记号笔、蜡笔或颜料将其画出来。</p> <p>你可以用移动设备进入将故事朗读出来的网站， <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> 听故事。</p>	<p>在读 / 听一个故事之前，列出你觉得会在其中遇到的词汇。</p> <p>用你HCPSS的登录信息通过<a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a>进入MackinVIA去找一个数码故事。</p>	<p>写出你在学校的一次经历，并将其画出来。</p>	<p>你能用以下词汇中的字母组成多少个词？</p> <p style="text-align: center;">FRIENDSHIP LEMONADE POPSICLE</p>	<p>写出你喜爱的电视人物，并解释为什么该人物为你所喜爱。</p> <p>记住句首字母要大写，词之间要空隔、使用标点符号和你所学过的拼写模式。</p>	<p>阅读一本书或一篇文章。做一个书签来概括所读的内容，包括何人、何事、何时、何地及为何？</p> <p>用你HCPSS的登录信息，通过<a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a>上MackinVIA。</p>
<p>请一位成人读一本书给你听，或自己上网去听一本书。</p> <p>在读和听时，重复你所听到的词汇。试着跟上磁带上的声音。</p>	<p>想象你们一家去参加一个聚会。描述你看到、听到、闻到、摸到和尝到的东西。</p>	<p>玩“滑稽句子音节”（Silly Sentence Syllables）游戏。轮流造出滑稽句子，然后拍出句中所有的音节。</p> <p>如“绿龟汤看起来像烂浆糊”（Green turtle soup looks like a horrible goop）！</p>	<p>选你喜爱的书来练习朗读，就像你在跟一个朋友交谈一样。</p> <p>给自己录音，听听你的声音如何。</p>	<p>读 / 听一个故事，并给一位朋友写信谈论该故事。</p> <p>你可以用移动设备进入将故事朗读出来的网站， <a href="http://www.storylineonline.net">www.storylineonline.net</a> 去听故事。</p>	<p>在读完一本书之后，写下如果你带其中的一个人物去上一天学，会发生什么事情。</p> <p>用你HCPSS的登录信息，通过<a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a>上MackinVIA。</p>
<p>阅读、拼写、阅读！</p> <p>选10个词，并和家人或毛绒动物一起练习拼和读这些词（如the - t、h、e - the）。</p>	<p>你能用下列词汇中的字母拼出多少个词？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Springtime</li> <li>● Flowers</li> <li>● Sunglasses</li> <li>● Raincoat</li> <li>● Umbrella</li> </ul>	<p><b>网络资源：</b></p> <p>享受听有声书： <a href="https://www.storylineonline.net/">https://www.storylineonline.net/</a></p>	<p>在海华郡公立图书馆资源上搜索资源： <a href="http://hclibrary.org/books-movies-music/e-books-for-kids/">http://hclibrary.org/books-movies-music/e-books-for-kids/</a></p>	<p>为你所十分了解的事物（动物、水果、天气、体育运动）写一本书。</p> <p>为每一个事实画一幅插图。</p>	<p>写出所有家人的名字。</p> <p>你能用名字中的字母组成多少2个字母以上的词？</p>
<p>写出一份要做之事的清单。今天你想做什么？</p>	<p>为一位名人写一篇日记。</p>	<p>描述你们梦中的城堡，包括带有标签的地图。</p>	<p>列出一份描述室外天气的词汇清单。</p>	<p>给你所喜爱的书中人物写信。</p>	<p>画一幅你喜欢去游玩的地方。标出其中的东西。</p>

# 数学

<p>练习正数或倒数。以任何一个小于120的数字开始。数出你单腿蹦或跳绳的次数。</p>	<p>做一次形状猎奇，数出所看到的形状（正方形、长方形、圆形、三角形）。说出你是怎么知道门是长方形而不是正方形或三角形的。</p>	<p>玩涉及数算的棋盘游戏，如糖果乐园（Candyland）、溜槽和梯子（Chutes and Ladders）。</p>	<p>用不同物品（硬币、纽扣、回形针等）来量你的手、脚、书或其它东西。说出一件物品比另一件物品长多少。</p>	<p>发两张扑克牌。算出它们的和。记下等式。写出相关的减法等式。再来一次。</p>	<p>用牙签做出或在纸上画出平面形状。你能做出或画出多少种不同的长方形？三角形呢？</p>
<p>用扑克牌发两张或三张不同数字的牌。求它们加在一起的和。记下你的等式。</p>	<p>写出一个加法等式。写出一个符合该等式的文字题。</p>	<p>写出一个小于120数字的线索（大于50、小于70，其中有5等）。分享该线索，看是否有人能猜出你的数字。</p>	<p>用两张扑克牌组成1个两位数的数字。说出比它大1或小1、大10或小10的数字。</p>	<p>写下1个一位数的数字。写出五个差为该数字的不同减法题。</p>	<p>写下1个两位数的数字。用五种不同方法将其拆开。例如，你可以把34拆成30和4、或20和14。</p>
<p>在数轴上指出基本事实。</p> <p>从以下开始</p> <p>6 + 6 2 + 2 4 + 4 8 + 8 3 + 3</p>	<p>在十框和双十框上指出事实。</p> <p>从以下开始</p> <p>6 + 4 2 + 8 7 + 3 5 + 5 9 + 1</p>	<p>为每一个写出3个基本事实。</p> <p>从以下开始</p> <p>12 - 6 8 - 4 10 - 5 14 - 7 18 - 9</p>	<p>用图画出基本事实。</p> <p>从以下开始</p> <p>10 - 4 10 - 7 10 - 2 10 - 8 10 - 9</p>	<p>在你家里找出10个不同的两位数数字实例。列出这些数字，以及它们是什么。</p>	<p>写出10个两位数数字。用以十为基数的木块（棒和点）展示它们看上去什么样。</p>
<p>用一个指针式时钟显示小时和半小时。说出你在该钟点通常做什么。</p>	<p>用扑克牌组成两位数的数字（如34）。将这些数字从小到大排列。</p>	<p>写出一个减法等式。写出一个符合该等式的文字题。</p>	<p>比较家里不同物品（鞋子、衬衫、盒子、地砖）的数目。</p>	<p>写出5个不同的两位数数字。将其放在同一根数轴上。说出你是怎么知道将其放在哪里的。</p>	<p>用扑克牌组成一个加法事实。给出它的和。预测下两个数字的和会比它大还是小。</p>

# 科学

室内	调查 / 反思	网上	室外 (征得成人同意)
记家庭科学日志! 装饰封面, 做一张词汇表, 写下你学到的新科学词汇, 并给日志编页, 以便日后回去查阅。	思考因果关系。“你觉得如果____, 会有什么结果?” 找一个手电筒(注意不要对着自己的眼睛照!) 并调查。	用你HCPSS的登录信息, 通过 <a href="http://www.hcpss.me">www.hcpss.me</a> 上MackinVIA, 在 <i>PebbleGoScience</i> 上读一些你所感兴趣的科学故事。	在附近的一个自然界, 安全地仔细观察一件东西(如树叶、岩石、树棍)。你能用多少词汇来描述它?
读一些非小说类, 尤其是与动物、植物、月亮、星星、光和声音有关的科学书。在你的家庭科学日志里写或画下一些你所学到的新信息。	思考某一个东西如何随时间而变化。树在一年中如何变化? 写下你家附近一棵树如何随时间而变化的故事。	在YouTube上搜索 <i>SciKids</i> ( <a href="https://www.youtube.com/user/scishowkids">https://www.youtube.com/user/scishowkids</a> ) 中与动物、植物、月亮、星星、光和声音相关的录像。	在附近的自然界, 安全地仔细观察自然中的质地(如找到一件粗糙东西。找到一件光滑的东西)。将这些自然物体画或写在你的家庭科学日志里。
你家里有宠物或自己喜爱的毛绒动物吗? 给它画出并标出一张图表, 越详细越好。写出肢体的功能。	隔着窗户仔细观察每天的天气。在你的家庭科学日志里描述阳光量、云和温度。	搜索 <i>PBS</i> 儿童版: <i>科学儿童希德</i> ( <i>PBS Kids: Sid the Science Kid</i> , <a href="https://pbskids.org/sid/">https://pbskids.org/sid/</a> ) 上的录像和游戏。希德的行为怎么像一个今天的科学家? 他是怎么和其他学生科学家合作的?	收集岩石或树叶! 你能找到多少种? 用不同的方法整理并为它们归类。将你的发现写在你的家庭科学日志里。
做一个发声器! 收集回收材料, 如厕纸、厕纸卷、橡皮筋和木棍来做。试着发出不同的声音 - 可以发得出来吗?	你觉得如果不同物品掉到盛着水的容器中时, 会发生什么? 它会下沉还是浮起? 水可能会做什么? 说出你的猜测, 然后测试! 发生了什么?	在 <i>唧唧与广大的自然界</i> ( <i>Peep and the Big Wide World</i> , <a href="http://peepandthebigwideworld.com/en/">http://peepandthebigwideworld.com/en/</a> ) 上搜索录像和游戏。	仔细观察自然界。带上你的家庭科学日志和铅笔, 画下并标出你所看到的活物的痕迹吗? 你还看到其它什么东西?

## 相关艺术：美术、图书馆媒体、音乐、体育和健康

<p><b>美术</b></p>	<p>探索：国家美术馆-孩子 (the National Gallery of Art - Kids, <a href="https://www.nga.gov/education/kids.html">https://www.nga.gov/education/kids.html</a>)</p>	<p>用现有的材料：画出你特别喜爱的物体或玩具。 探索都市美术馆-都市孩子 (the Metropolitan Museum of Art - MetKids, <a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/</a>)</p>	<p>用现有的材料：画出一只小鲨鱼在吃蛋糕。 探索现代美术馆-终点艺术 (the Museum of Modern Art - Destination Art, <a href="https://www.moma.org/interactives/destination/#">https://www.moma.org/interactives/destination/#</a>)</p>	<p>用材料画出你们家在吃晚餐。 探索保罗·盖提博物馆-孩子 (the J. Paul Getty Museum - Kids, <a href="http://www.getty.edu/gettygames">http://www.getty.edu/gettygames</a>)</p>
<p><b>图书馆媒体</b></p>	<p>选择多种读物，包括连环画、故事书、杂志和漫画书。练习找出小说类和非小说类书之间有什么不同。</p>	<p>练习将调料、罐头食品和其它成套物品按字母顺序排列。</p>	<p>列出你想对于某一主题有更多了解的问题。用Big6研究过程对其进行研究。</p>	<p>电子书、电子百科全书、数据库和有声书，如PebbleGo、Tumblebooks、大英百科全书学版的FUNdamentals可以通过hcpss.me从MackinVIA上获取。</p>
<p><b>音乐</b></p>	<p>用家里物品探索节拍与节奏的不同。</p>	<p>用自己的声音探索高音调和低音调。将自己的声音和别人的做比较和对比。</p>	<p>听一首歌并标出其正歌和副歌，将其转化成字母，如ABBA。</p>	<p>探索你在一天中，耳语、轻声和大声喧哗的不同用途。</p>
<p><b>体育和健康</b></p>	<p>发明一个活动游戏或舞蹈 享受30分钟的散步 和家人玩你喜爱的捉人游戏</p>	<p>和家人进行一场接力赛，融入不同的运动和动物漫步。 完成以下锻炼：10个俯卧撑、30秒平板支撑、10次仰卧起坐、10次徒手深蹲、10次弓步、30次开合跳、1分钟原地慢跑、1分钟高抬腿</p>	<p>在坐墙的同时读一本书。 完成以下锻炼：10次波比、10次墙上俯卧撑、平坐伸展、20次小臂划圈（向前和向后）、20次大臂划圈（向前和向后）、邻里散步10分钟</p>	<p>选择下面一个网站并做其中一项健身活动：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 德比健身贴图 (Darebee Fitness Posters) <a href="https://darebee.com/">https://darebee.com/</a></li> <li>● 面条加油健身录像 (Go Noodle Fitness Videos) <a href="http://www.gonoodle.com">www.gonoodle.com</a></li> <li>● 孩童健康 (Kids Health) <a href="http://www.kidshealth.org">www.kidshealth.org</a></li> <li>● 宇宙孩童瑜伽录像 (Cosmic Kids Yoga Video) <a href="https://www.cosmickids.com">https://www.cosmickids.com</a></li> </ul>

## 教学技术

<p><b>教学技术</b></p>	<p><b>不插电的活动</b></p> <p>家长可以用一叠卡片为“老鼠”设计一条途径并沿途放一些好吃的东西。学生将用编码语言提供得到美食的算法。</p> <p>喂鼠指南： <a href="http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code">http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code</a></p>	<p><b>插电的活动</b></p> <p>上一堂Code.org编码工作室的课。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A课： 幼稚园和1年级 (<a href="https://studio.code.org/s/coursea-2019">https://studio.code.org/s/coursea-2019</a>)</li> <li>● B课： 1和2年级 (<a href="https://studio.code.org/s/courseb-2019">https://studio.code.org/s/courseb-2019</a>)</li> <li>● C课： 2年级 (<a href="https://studio.code.org/s/coursec-2019">https://studio.code.org/s/coursec-2019</a>)</li> </ul>	<p><b>键盘打字</b></p> <p>练习字母辨认和初级键盘输入技能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按网络上的建议练习初级键盘输入技能 (<a href="https://tinyurl.com/prekeyboard">https://tinyurl.com/prekeyboard</a>)</li> <li>● 在空白的文书处理文件上练习打自己的名字、用户名、密码和 / 或常用词</li> </ul>	<p><b>Wixie</b></p> <p>用<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>里的Wixie来说明并写下你一天的故事。</p>
--------------------	---	--	---	---

## ESOL

<p>采访一位家人。问他们喜欢什么、不喜欢什么，以及他们的目标。问他们如何达到自己的目标。你有相似的目标吗？你的目标有什么不一样？告诉家人你的目标，以及你如何达到自己的目标。</p>	<p>看一个描述如消防队员、警察、工程师的节目。和家人讨论你为什么想或不想从事这种职业。</p>	<p>为家人概述你读过的一本书或一段录像。务必告诉家人故事中的问题。讨论如果你和家人有相似的问题，你们会怎么做。</p> <p>问题是 _____ 我同意 / 不同意其解决方案，因为 _____。 我会 _____</p>	<p>和家人讨论你希望、但需要帮助才能达成的目标（做饭、演奏一首歌、要求朋友演奏）。讨论完成自己的目标所需的步骤。</p>
<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。读或听书并用<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的WeVideo录你对书的概述。</p> <p><b>或</b></p> <p>读一本你家里有的书并写概述。</p>	<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听</p> <p>-思考主人公的行动</p> <p>列出主人公解决问题所采取的行动</p>	<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>读或听书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p> <p><b>或</b></p> <p>读一本你家里有的书并写下如果你是主人公，你会采取什么不同的行动。</p>	<p>访问<a href="https://hcpss.me/">https://hcpss.me/</a>中的MackinVia。</p> <p>-选一本书来读或听</p> <p>-思考主人公的行动</p> <p>解释主人公的行动对解决问题有什么帮助。</p>