



ACTIVIDADES INSTRUCTIVAS PROLONGADAS

Apoyando a los Estudiantes en Casa

1^{er} Grado

Descripción General

Esta guía proporciona actividades de instrucción de contenido específico y de nivel de grado para ayudar a mantener a los estudiantes intelectualmente activos mientras están en casa cuando las escuelas están cerradas por mal tiempo u otros eventos inesperados. Las tareas que los estudiantes completen en el hogar no se utilizarán como evaluación ni se contarán para ninguna parte del último trimestre de los estudiantes. Cada área de instrucción tiene un "tablero de opciones" de opciones de tareas. Ayude a su hijo a seleccionar una variedad de tareas de cada área de instrucción "tablero de elección" diariamente, incluyendo lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes relacionadas (Salud/Educación Física, Arte, Música, Medios Bibliotecarios y Tecnología Instructiva), y ESOL según sea apropiado.

Estudios Sociales

Ciencias Políticas	Geografía	Historia	Economía
Crea una lista de reglas para tu familia. Haz dibujos tuyos siguiendo cada regla.	Mira diferentes clases de mapas (en papel y electrónicos, políticos y físicos). Practica leer un mapa en papel o electrónico. Intenta ubicar lugares conocidos como tu casa y tu escuela.	Habla con un adulto sobre cómo era la vida cuando era niño. Dobra un trozo de papel por la mitad. En la mitad izquierda, dibuja cómo era la vida para el adulto. En la mitad derecha, dibuja cómo es la vida para ti.	Discute la diferencia entre deseos y necesidades. Revisa tu casa e identifica qué artículos son deseos y cuáles son necesidades.
Utilizando tu información de inicio de sesión del HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee algunas historias en <i>PebbleGo Social Studies</i> que se relacionan con la educación cívica.	Crea tu propio mapa de tu lugar favorito (por ejemplo, parque de juegos, tu casa, tu comunidad). Dibuja una clave/leyenda que ayude a las personas a saber qué representa cada símbolo.	Mira fotos del pasado y del presente. Estas pueden ser de hace mucho tiempo o fotos de cuando eras un bebé. Compara lo que es similar y diferente.	Aprende sobre diferentes carreras mirando estos "Videos Destacados de Carreras" https://www.youtube.com/playlist?list=P LDB4BCE9817AE7B43&feature=plcp
Piensa en lo que hace una comunidad. Crea una imagen que muestre qué bienes y servicios hay en tu comunidad.	Practica cantar los "Los Cincuenta Estados Ingeniosos" https://www.youtube.com/watch?v=Uv5VhuUfwC4 . Vuelve a mirarlo e intenta cantar [al son del video.]	Dibuja 3 clases diferentes de transporte (por ejemplo, bicicleta, automóvil, monopatín, autobús, etc.). Pon una estrella al lado de tu tipo de transporte favorito.	Explora tu casa e identifica de dónde provienen los artículos. Escribe una lista de cada país y calcula cuántos artículos encuentras de ese país.
Piensa en lo que hace a un buen ciudadano. Dibuja y etiqueta una imagen de un ciudadano modelo haciendo algo para ayudar en la casa o en la comunidad.	Practica etiquetar los continentes y los océanos en este mapa (https://tinyurl.com/world-map-outline).	Piensa en cómo era la vida antes de la electricidad. Haz una lista de todas las cosas que puedas que no funcionarían sin electricidad.	Mire este video sobre dinero (https://www.youtube.com/watch?v=AjTwcQYgISA&feature=youtu.be) y analiza cómo ganar y ahorrar dinero.

Lenguaje

<p>Lee/escucha un cuento y use tu tiza, marcadores, crayones o pintura para crear un dibujo sobre el cuento.</p> <p>Puedes usar un dispositivo móvil para acceder a www.storylineonline.net y leer un cuento en voz alta.</p>	<p>Antes de leer/escuchar un cuento, genera una lista de palabras que crees que se encontrarán en el cuento.</p> <p>Usando tu información de inicio de sesión de HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me para encontrar un cuento digital.</p>	<p>Escribe sobre una experiencia que tuviste en la escuela. Haz un dibujo sobre la experiencia.</p>	<p>¿Cuántas palabras puedes formar con las letras de</p> <p>AMISTAD LIMONADA PALETA DE HIELO?</p>	<p>Escribe sobre un personaje de TV favorito y explica por qué este personaje es tu favorito.</p> <p>Recuerda poner en mayúscula el comienzo de la oración, usar espacios entre palabras, usar signos de puntuación, usar patrones de ortografía que conozcas.</p>	<p>Lee un libro o un artículo. Crea un marcador de libros para resumir lo que lees. Incluye quién, qué, cuándo, dónde y por qué.</p> <p>Usando tu información de inicio de sesión HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me para encontrar un libro digital.</p>
<p>Pide a un adulto que te lea un libro o que escuche un libro de un sitio de Internet.</p> <p>Al leer y escuchar, repite las palabras que estás escuchando. Trata de seguir el ritmo de la voz en la grabación.</p>	<p>Imagina que tu familia está en una fiesta. Describe lo que ves, oyes, hueles, sientes y saboreas.</p>	<p>Juega a "Sílabas de Frases Tontas". Túrnense para inventar oraciones tontas y después aplaudan todas las sílabas de la oración.</p> <p>Ej.: ¡La sopa de tortuga verde se ve como un pegote horrible!</p>	<p>Elige tu libro favorito y practica leerlo como si estuvieras hablando con un amigo.</p> <p>Grábate para ver cómo suenas.</p>	<p>Lee/escucha un cuento y escribe una carta a un amigo sobre el libro.</p> <p>Puedes usar un dispositivo móvil para acceder a www.storylineonline.net y leer un cuento en voz alta.</p>	<p>Después de leer un libro, escribe sobre lo que sucedería si llevaras a uno de los personajes contigo a la escuela por un día. Usando tu información de inicio de sesión de HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me para encontrar un libro digital.</p>
<p>¡Lee, Deletrea, Lee! Escoge 10 palabras. Practica deletrear y leerlas con un miembro de la familia o un animal de peluche. (Ej: the - t, h, e- the)</p>	<p>¿Cuántas palabras puedes formar con las letras de estas palabras?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primavera ● Flores ● Gafas de sol ● Impermeable ● Paraguas 	<p>Recursos en línea:</p> <p>Disfruta escuchando una historia: https://www.storylineonline.net/</p>	<p>Explora recursos en</p> <p>Recursos de la Biblioteca del Condado de Howard: http://hclibrary.org/books-movies-music/e-books-for-kids/</p>	<p>Escribe un libro de hechos sobre algo que sabes mucho. (animales, frutas, clima, deportes)</p> <p>Haz un dibujo que vaya con cada hecho.</p>	<p>Escribe los nombres de todos los miembros de tu familia. Usando las letras de los nombres, ¿cuántas palabras puedes formar que tengan más de 2 letras?</p>
<p>Escribe una lista de tareas para ti. ¿Qué quieres hacer hoy?</p>	<p>Escribe en tu diario como si fueras una persona famosa.</p>	<p>Describe el fuerte de tus sueños. Incluye un mapa con etiquetas.</p>	<p>Crea una lista de palabras de vocabulario que describan el clima afuera.</p>	<p>Escribe una carta a tu personaje favorito de un libro.</p>	<p>Haz un dibujo de tu lugar favorito para jugar. Rotula las cosas en la imagen.</p>

Matemáticas

<p>Practica contar hacia adelante o hacia atrás. Comienza con cualquier número menor que 120. Cuenta tus saltos con un pie o cada vez que saltas la sogá.</p>	<p>Sal de cacería de formas. Cuenta las formas que ves (cuadrados, rectángulos, círculos, triángulos). Indica cómo sabes que la puerta es rectangular y no un cuadrado o triángulo.</p>	<p>Juega juegos de mesa que incluyan contar como Candyland y Chutes and Ladders.</p>	<p>Usa diferentes objetos (centavos, botones, clips de papel, etc.) para medir tus manos, pies, libros u otras cosas. Di cuánto más larga es una cosa que otra.</p>	<p>Reparte dos naipes de juego. Encuentra la suma. Registra la ecuación. Escribe la ecuación de resta relacionada. Vuelve a intentarlo.</p>	<p>Usa palillos de dientes o dibuja en papel diferentes formas bidimensionales. ¿Cuántos rectángulos de aspecto diferente puedes hacer? ¿Triángulos?</p>
<p>Usa naipes de juego. Reparte dos o tres números. Suma los números para encontrar la suma. Registra tu ecuación.</p>	<p>Escribe una ecuación de suma. Escribe un problema de cuento que vaya con la ecuación.</p>	<p>Escribe pistas sobre un número menor que 120 (más de 50, menos de 70, tiene un 5, etc.). Comparte tus pistas para ver si alguien puede adivinar tu número.</p>	<p>Haz un número de dos dígitos con dos naipes de juego. Indica qué números son uno más, uno menos, diez más y diez menos.</p>	<p>Escribe un número de un dígito. Crea cinco problemas de resta diferentes que tengan una diferencia de ese número.</p>	<p>Crea un número de dos dígitos. Divídelo de cinco maneras diferentes. Por ejemplo, puedes dividir 34 en 30 y 4, 29 y 5, o 20 y 14.</p>
<p>Muestra datos básicos sobre una recta numérica.</p> <p>Empieza con $6 + 6$, $2 + 2$ $4 + 4$ $8 + 8$ $3 + 3$</p>	<p>Muestra datos básicos en un marco de diez o doble marco de diez.</p> <p>Empieza con $6 + 4$ $2 + 8$ $7 + 3$ $5 + 5$ $9 + 1$</p>	<p>Escribe operaciones básicas tres veces cada una.</p> <p>Empieza con $12 - 6$ $8 - 4$ $10 - 5$ $14 - 7$ $18 - 9$</p>	<p>Haz un dibujo para mostrar operaciones básicas.</p> <p>Empieza con $10 - 4$ $10 - 7$ $10 - 2$ $10 - 8$ $10 - 9$</p>	<p>Encuentra ejemplos de diez números de dos dígitos diferentes en tu casa. Haz una lista de los números y cuáles fueron.</p>	<p>Crea 10 números diferentes de dos dígitos. Muestra cómo se ven con base de diez bloques (palos y puntos).</p>
<p>Usa un reloj analógico para mostrar la hora a la hora y media hora. Cuenta cosas que sueles hacer a esa hora del día.</p>	<p>Use naipes de juego para formar números de dos dígitos (como 34). Ordena los números de menor a mayor.</p>	<p>Escribe una ecuación de resta. Escribe un problema de cuento que vaya con la ecuación.</p>	<p>Compara la cantidad de objetos diferentes en tu casa (zapatos, camisas, cajas, baldosas).</p>	<p>Forma cinco números diferentes de dos dígitos. Colócalos a todos sobre la misma recta numérica. Di cómo sabes dónde colocar los números.</p>	<p>Usa naipes de juego para hacer una operación de suma. Da la suma. Predice si la suma de los dos naipes siguientes será más o menos que la suma actual.</p>

Ciencias

Adentro de la Casa	Investigación/Reflexión	En Línea	Al Aire Libre (con permiso de un adulto)
<p>¡Crea un diario de ciencias en tu casa! Decora la portada, crea una tabla de vocabulario para escribir palabras de ciencias nuevas que aprendas y numera las páginas para que puedas volver a las páginas más adelante.</p>	<p>Piensa en las relaciones de causa y efecto. "¿Qué crees que pasará si ___?" ¿Qué causó que ___ sucediera? Encuentra una linterna (¡cuidado de no hacerla brillar en tus ojos!) e investiga.</p>	<p>Usando tu información de inicio de sesión de HCPSS, ve a MackinVIA a través de www.hcpss.me y lee algunas historias de ciencias que te interesen en <i>PebbleGoScience</i>.</p>	<p>En un área natural cercana, realiza observaciones detalladas de un objeto (por ejemplo, hoja, roca, palo) de manera segura. ¿Cuántas palabras diferentes puedes usar para describirlo?</p>
<p>Lee algunos libros de ciencia no ficticios, especialmente los relacionados con animales, plantas, la luna, las estrellas, la luz y el sonido. Escribe o dibuja información nueva que aprendiste en el diario de ciencias de tu casa.</p>	<p>Piensa en cómo algo cambia con el tiempo. ¿Cómo cambian los árboles a lo largo del año? Escribe una historia sobre cómo un árbol en tu vecindario ha cambiado con el tiempo.</p>	<p>Explora videos en <i>SciKids Show en YouTube</i> (https://www.youtube.com/user/scishowkids) que se relacionan con animales, plantas, la luna, las estrellas, la luz y el sonido.</p>	<p>En un área natural cercana, explora las texturas de la naturaleza (por ejemplo, encuentra algo áspero; encuentre algo suave) de manera segura. Dibuja o escribe sobre estos elementos naturales en el diario de ciencias de tu casa.</p>
<p>¿Tienes una mascota en casa? ¿O tienes un animal de peluche favorito? Dibuja y etiqueta un diagrama al respecto, utilizando la mayor cantidad de detalles posible. Escribe sobre lo que hacen las partes del cuerpo.</p>	<p>Mira por la ventana y observe cuidadosamente el clima cada día. En el diario de ciencias de tu casa, describe la cantidad de luz solar, las nubes y la temperatura.</p>	<p>Explora videos y juegos con <i>PBS Kids: Sid the Science Kid</i> https://pbskids.org/sid/ ¿Cómo se comporta Sid como un científico hoy? ¿Cómo está trabajando con otros estudiantes científicos?</p>	<p>¡Crea una colección de rocas o una colección de hojas! ¿Cuántas clases puedes encontrar? Organízalas y clasifícalas de diferentes maneras. Escribe sobre tus hallazgos en el diario de ciencias de tu casa.</p>
<p>¡Diseña una máquina de sonido! Recoge materiales reciclados como rollos de papel higiénico, de toallas de papel, gomas elásticas y palos para construir. Intenta crear diferentes tipos de sonido - ¿funcionó?</p>	<p>¿Qué crees que sucederá si una variedad de objetos se deja caer en un recipiente con agua? ¿Se hundirá o flotará? ¿Qué podría hacer el agua? ¡Haz una afirmación y pruébalo! ¿Qué sucedió?</p>	<p>Explora videos y juegos con <i>Peep and the Big Wide World</i> (http://peepandthebigwideworld.com/en/)</p>	<p>Haz observaciones detalladas del mundo natural. Lleva el diario de ciencias de tu casa y un lápiz afuera para dibujar y etiquetar lo que ves. ¿Ves evidencia de seres vivos? ¿Qué más encontraste?</p>

Artes Relacionadas: Arte, Medios Bibliotecarios, Música, Educación Física y Salud

Arte	Explora la Galería Nacional de Arte para Niños https://www.nga.gov/education/kids.html	Utilizando los elementos disponibles, dibuja tu objeto o juguete favorito. Explora el Museo Metropolitano de Arte - MetKids https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/	Utilizando los elementos disponibles, dibuja un tiburón bebé comiendo un pastel de cumpleaños. Explora el Museo de Arte Moderno – Destino Arte https://www.moma.org/interactives/destination/#	Utilizando elementos, dibuja a tu familia cenando. Explora el Museo J. Paul Getty para Niños http://www.getty.edu/gettygames
Medios Bibliotecarios	Selecciona entre una amplia gama de materiales de lectura - libros ilustrados, libros de capítulos, revistas, historietas. Haga que su niño/a practique reconocer la diferencia entre ficticio y no ficticio.	Practica colocar especias, productos enlatados y otros grupos de artículos por orden alfabético.	Genera preguntas sobre un tema sobre el que te gustaría aprender más. Utiliza el proceso de investigación Super3 para realizar investigaciones.	Los libros electrónicos, enciclopedias electrónicas, bases de datos y audiolibros están disponibles en MackinVIA en hcps.s.me como PebbleGo, Tumblebooks y FUNdamentals en Britannica School Edition.
Música	Utilizando artículos de tu casa explora la diferencia entre compás y ritmo.	Usa tu voz para explorar tonos altos y bajos. Compara y contrasta tus sonidos con alguien más.	Escucha cualquier canción y etiquétala con verso y estribillo. Traduce eso a las letras, por ej. ABAB.	Explora diferentes usos en tu día para susurrar, hablar en voz baja y voz alta.
Educación Física y Salud	Inventa un juego o baile activo. Disfruta de una caminata de 30 minutos. Juega tu juego de la mancha favorito con tu familia.	Ten una carrera de posta con tu familia. Incorpora diferentes movimientos locomotores y caminatas de animales. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones, 30 segundos de tabla, 10 abdominales, 10 sentadillas saltando, 10 estocadas en el aire, 30 saltos de tijera, 1 minuto de trote en el lugar y 1 minuto de rodillas altas.	Lee un libro mientras realizas sentadas contra la pared. Completa los siguientes ejercicios: 10 flexiones con salto, 10 flexiones de pared, estiramiento de sentarse y alcanzar, 20 círculos pequeños de brazos (hacia adelante y hacia atrás), 20 círculos grandes de brazos (hacia adelante y hacia atrás) y 10 minutos de caminata por el vecindario.	Elige uno de los sitios de Internet siguientes y realiza uno de los entrenamientos: <ul style="list-style-type: none"> ● Darebee Fitness Posters https://darebee.com/ ● Go Noodle Fitness Videos www.gonoodle.com ● Kids Health www.kidshealth.org ● Cosmic Kids Yoga Video https://www.cosmickids.com

Tecnología Instructiva

<p>Tecnol. Instructiva</p>	<p>Actividad Desconectada Los padres pueden diseñar un camino para el "ratón" usando un mazo de naipes y colocando algunas delicias para él a lo largo del camino. Los estudiantes usarán lenguaje de codificación para proporcionar un algoritmo para llegar a las golosinas.</p> <p>Indicaciones para Alimenten al Ratón (http://info.thinkfun.com/stem-education/6-unplugged-coding-activities-for-hour-of-code)</p>	<p>Actividad Conectada Completa un Curso de Código en Estudio a través de Code.org.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso A K y 1^{er} Grado (https://studio.code.org/s/coursea-2019) • Curso B 1^o y 2^o Grado (https://studio.code.org/s/courseb-2019) • Curso C 2^o Grado (https://studio.code.org/s/coursec-2019) 	<p>Uso de Teclado Practica el reconocimiento de letras y las habilidades de pre-teclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de pre-teclado con recomendaciones del sitio de Internet (https://tinyurl.com/prekeyboard) • Practica escribir tu nombre y apellido, nombre de usuario y contraseña, y/o palabras de alta frecuencia en un documento en blanco de un procesador de palabras. 	<p>Wixie Usa Wixie en https://hcpss.me/ para ilustrar y escribir un cuento sobre tu día.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--

Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL)

<p>Entrevista a un miembro de la familia. Pregunta sobre sus gustos y lo que no le gusta y sus objetivos. Pregunta cómo alcanzó sus metas o planifica alcanzarlas. ¿Tienes metas similares? ¿Cómo son diferentes las tuyas?</p> <p>Cuéntale a tu familiar acerca de tus metas y cómo las alcanzarás.</p>	<p>Mira un programa que destaque una ocupación como bomberos, policías, ingenieros. Discute con un miembro de la familia por qué o por qué no te gustaría tener este trabajo.</p>	<p>Resume un libro de ficción que leíste o un video que viste a un miembro de tu familia. Asegúrate de decirle al miembro de la familia el problema en la historia. Ambos discutan lo que habrían hecho si hubieran tenido un problema similar.</p> <p>El problema era _____. Estoy de acuerdo/en desacuerdo con cómo se resolvió porque _____. Yo hubiera _____.</p>	<p>Discute con un miembro de tu familia una meta que desees lograr, pero con la que necesitas ayuda (cocinar una comida, tocar una canción, pedirle a un amigo que juegue). Discute los pasos a seguir para lograr tu meta.</p>
<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y graba un resumen de tu libro con WeVideo en https://hcpss.me/.</p> <p>O Lee un libro que tengas en tu casa y escribe un resumen de tu libro.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Haz una lista de las acciones que realiza el personaje principal para resolver un problema.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. Lee o escucha libros y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p> <p>O Lee un libro que tengas en casa y escribe para explicar qué harías de manera diferente si fueras el personaje principal.</p>	<p>Accede a MackinVia en https://hcpss.me/. -Escoge un libro para leer o escuchar. -Piensa en las acciones del personaje principal. -Explica cómo las acciones del personaje principal ayudaron a resolver un problema.</p>