



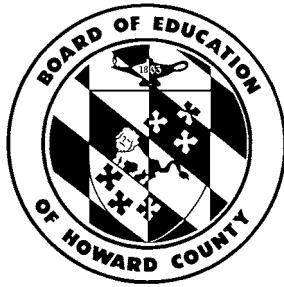
승인된 고등학교 교과과목 카탈로그

2017-18

KOREAN



하워드 카운티의 교육위원회 멤버



Bess Altwerger, Ed.D.

Kirsten Coombs

Christina Delmont-Small

Mavis Ellis

Sandra H. French

Christine E. O'Connor

Cynthia L. Vailancourt

Griffin Diven

(2016-2017학년도 학생 멤버)

Renee A. Foose, Ed.D.

교육감



친애하는 학생 여러분:

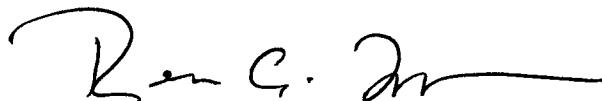
하워드 카운티 공립학교 시스템은 고등학생들을 위해 광범위하고 다양한 교과목들을 제공하고 있습니다. 여러분과 부모님이 가장 적합한 선택을 할 수 있도록 돕기 위해 고등학교 승인 과목 카탈로그를 만들었습니다. 여러분의 학습 프로그램에 중요한 과목들을 선택하는 것은 매우 중요한 과제이므로 부모님과 함께 심사숙고해야 하는데, 이 때에 다음 사항들을 염두에 두십시오:

- 졸업을 위한 필수과목들은 어떤 것들인가?
- 각 과목들은 언제 들어야 하나?
- 자신에게 흥미로우며 발전시켜가고 싶은 분야는 어떤 것인가?
- 자신의 목표에 가장 맞는 과목들은 어떤 것들인가?

학생들의 현명한 선택을 돕기 위해 선생님, 학교 카운슬러, 행정 책임자들과의 상담이 가능합니다. 그 분들이 줄 수 있는 도움과 후원을 최대한 이용하십시오. 고등학교 4년의 계획을 세우는 중요한 일에 도움을 받도록 학교 카운슬러와 면담 약속을 반드시 하십시오. 또한, 자신의 계획을 점검하고 다음 학기의 과목들을 선택하기 위해 매년 담당 카운슬러 교사를 만나십시오.

고등학교 시절은 인생에서 신나는 때입니다. 자신이 원하는 사람으로 성장하고 향상 되도록 돋는데 꼭 맞는 학업 프로그램을 만들 수 있습니다. 자신이 지향하는 미래를 향해 가도록 학문 프로그램을 세우십시오. 하워드 카운티 공립학교를 대신하여, 여러분의 성공을 기원합니다.

진심으로,



르네 A. 푸스(Renee Foose), 교육학 박사
교육감

중앙 사무실 직원

Linda T. Wise
부교육감

Frank Eastham
실행 디렉터
학교 개선 및 행정

Regina Massella
행정 디렉터
고등학교

Karim Shorridge
행정 디렉터 대리
중학교

Ebony Langford-Brown
상임 디렉터
학교 개선 및 교과 프로그램

Nancy FitzGerald
상임 디렉터
특수 교육 및 학생 봉사

William Barnes
디렉터
중고등 교과 프로그램

Caroline Walker
디렉터
초등 교과 프로그램

Diane B. Martin
디렉터
커뮤니티 지원 및 개입

중고등 교과 프로그램

Sharon Kramer
코디네이터
직업 및 기술 교육 그리고 도서 미디어

Maha Abdelkader
실행 코디네이터
인터넷 네셔널 그리고 이솔 프로그램

Gino Molfino
코디네이터
예능

Debbie Blum
코디네이터
GT 교육 프로그램

Julie Alonso-Hughes
코디네이터
교육 공학 및 도서 미디어

Nancy Czarnecki
코디네이터
영어/언어 교육

공석
코디네이터
수학

Terry Eberhardt
코디네이터
음악

Linda Rangos
코디네이터
체육 및 보건

Mary Weller
코디네이터
과학

Sandra Suber
코디네이터
학교 상담 및 관련 서비스

Mark Stout
코디네이터
AP 및 사회

Terrell Savage
코디네이터
특수 교육

Leslie Grahn
코디네이터
세계의 언어

목 차

졸업 요건

| | |
|----------------------------------|---|
| 졸업요건 | 1 |
| 학점 및 학력 평가 요건 | 2 |
| 중학교에서 이수한 고교 과목에 대한 학점 | 3 |
| 커리어 준비 요건 | 3 |
| 학생 봉사 요건 | 3 |
| 학력 평가 시험요건 | 4 |
| 메릴랜드 고교 필수 평가 시험 | 4 |
| 학습 중재 및 재시험 | 5 |
| 메릴랜드 HSA를 위한 AP 시험 대체 | 5 |
| 학업 비준을 위한 교량 플랜 | 5 |

| | |
|----------------------------|---|
| 예능 요건에 맞는 과목들 | 6 |
| 예능 과목 리스트 | 6 |
| 기술 교육 요건에 맞는 과목들 | 7 |
| 기술 교육 과목 리스트 | 7 |
| 프로그램 선택 | 7 |
| 프로그램 옵션 1 | 7 |
| 프로그램 옵션 2 | 7 |
| 프로그램 옵션 3 A | 8 |
| 프로그램 옵션 3 B | 8 |

일반 정보

| | |
|---|----|
| 일반 정보 | 9 |
| 출석 | 10 |
| 출석 면제: 자격 및 절차 | 10 |
| 성적 계산과 성적표 | 10 |
| 가산점수 성적과 등수 | 11 |
| 진급 | 12 |
| 학업 자격 | 12 |
| NCAA자격 요건 | 13 |
| 학위 승인: 하워드 교육청(HCPSS) 우수 성적 수료증 | 13 |
| 메릴랜드 고교 수료증 | 13 |
| 제공 과목들 | 13 |
| 과목 수준 | 14 |
| 특수 교육 | 14 |
| 504 플랜 | 14 |
| 심대 부모를 위한 프로그램 | 14 |

| | |
|---|----|
| 이슬 (ESOL) | 15 |
| JROTC | 15 |
| 고급 리서치 과목 | 15 |
| 대안학점 | 16 |
| 제공 과목들 | 17 |
| 학점 이수 대체 방안들 | 17 |
| 대학 혹은 기술 학교 입학 희망자를 위한 가이드라인 | 18 |
| 조기 대학 프로그램 | 19 |
| 사이버 안보 | 19 |
| 대학 학점 | 20 |
| 산업 종사 | 20 |
| 스템 | 21 |
| SAT 과목별 시험 | 22 |
| 비용 감면 대상 | 24 |

커리어 아카데미

| | |
|--------------------------------------|----|
| 커리어 아카데미 | 26 |
| 회계 아카데미 | 28 |
| 항공 우주 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) | |
| 아카데미 | 29 |
| 건축 디자인 아카데미 | 31 |
| 자동차 기술 아카데미 | 32 |
| 생명 공학 아카데미 | 33 |
| 커리어 리서치 및 개발 | 35 |
| 아동 발달 아카데미 | 36 |
| 컴퓨터 프로그래밍 아카데미 | 37 |
| 건설 경영 아카데미 | 38 |

| | |
|--|----|
| 요리 과학 아카데미 | 39 |
| 사이버 안보 네트워크 아카데미 | 41 |
| 엔지니어링: Lead the Way프로젝트 아카데미 | 43 |
| 재정아카데미 | 44 |
| 건강 전문인 아카데미 | 45 |
| 국토 안보 및 비상 경영 아카데미 | 48 |
| 호텔 및 식당 경영 아카데미 | 50 |
| 마케팅 아카데미 | 52 |
| 시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미 | 53 |
| 메릴랜드 교사 아카데미 | 54 |
| 시각 커뮤니케이션 아카데미 | 56 |

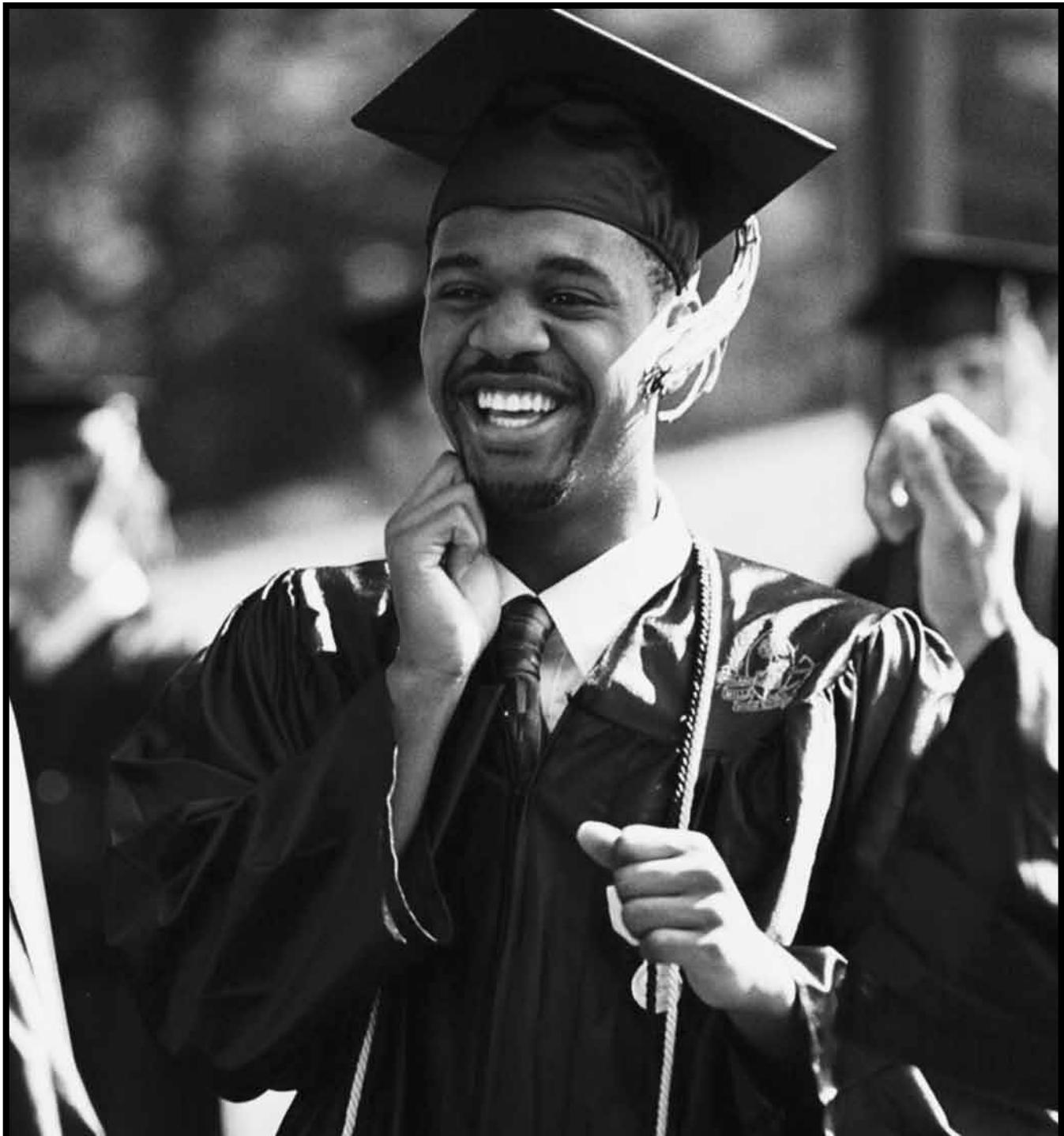
과목 설명

| | |
|----------------------------|----|
| 과목 설명 | 57 |
| 과목 설명 다이아그램 | 58 |
| 고급 리서치 | 59 |
| 커리어 및 기술 교육(CTE) | 61 |
| 비지니스와 컴퓨터 운영 시스템 | 62 |
| 커리어 리서치 및 개발 | 64 |
| 엔지니어링 및 기술교육 | 65 |
| 가족과 소비자 과학 | 67 |
| 중앙 집중 아카데미 과목 | 69 |
| JROTC | 75 |
| 영어 | 76 |
| 이슬 (ESOL) | 83 |
| 예능 | 87 |

| | |
|-----------------|-----|
| 미술 | 88 |
| 댄스 교육 | 92 |
| 음악 | 94 |
| 극장 예술 | 99 |
| 보건 교육 | 102 |
| 학생 봉사 | 102 |
| 수학 | 104 |
| 미디어 | 109 |
| 체육 | 111 |
| 읽기 | 114 |
| 과학 | 117 |
| 사회 | 123 |
| 특수 교육 | 131 |
| 외국어 | 134 |

부 록

| | | | |
|--------------------|---|--------------------|-----|
| 과목 찾아 보기 | i | 고교 4년 플랜 | iii |
|--------------------|---|--------------------|-----|



졸업 필수 요건

졸업 필수 요건

학점 요건: 졸업을 위해 다음 과목들을 통해서 최소한 21학점을 취득해야 한다.

| 핵심 필수과목 | | 그외 다른 필수과목 | |
|---------|---|------------|--|
| 과목 | 현재 필요한 학점 | 과목 | 현재 필요한 학점 |
| 영어 | 다음 과목들을 포함, 4학점: • 9학년 영어에서 1학점 • 10학년 영어에서 1학점 • 11학년 영어에서 1학점 • 12학년 영어에서 1학점 | 예능 | 학점 6 페이지의 예능 과목 목록 참조 |
| | | 체육 | 평생 신체 단련을 포함한 1/2학점 |
| 수학 | 다음 과목들을 포함, 3학점* • 대수 I에서 1학점 • 기하에서 1학점 | 보건 | 보건 교육 또는 현 보건 이슈를 포함한 1/2학점 |
| 과학 | 다음 과목들을 포함, 3학점: • 생물 1학점 • 실험 실습 포함 2학점: » 지구과학 » 환경과학 » 생명과학 » 물리 | 기술교육 | 1학점 7페이지의 기술 과목 목록 참조 |
| | | 프로그램 선택 | 세계의 언어 2학점 또는 OR 미 수화 2학점** 또는 승인받은 고급 기술프로그램 2학점(7 페이지의 프로그램 선택 참조) 또는 커리어 아카데미 4학점 또는 5학점 (주정부의 승인을 받은 직업 및 기술 교육 완성자 프로그램) |
| 사회 | 다음 과목들을 포함, 3학점: • 미국역사 1학점 • 지방, 주, 연방 정부에서 1학점 • 세계사 1학점 | 선택 과목 | 요건 그 이상의 과목들을 포함 1-3학점 |

* HCPSS의 수학에 대한 졸업 요건은, 대수I에 대한 PARCC평가시험과 맥락을 같이하는 대수 수업에서 1학점 혹은 대수I이 선행과목인 그 이후의 수학 과목들 중에서 1학점 이상, 그리고 기하의 표준 내용과 맥락을 같이하는 기하 수업에서 1학점을 포함, 모두 3학점이 되어야 한다. 2014-15학년도 신입생들부터는 어떤 수학과목이 졸업요건 충족을 위해 추가로 필요하지 않는 한, 고교시절 최대 4년동안 매년 수학과목에 등록해야 한다.

** 졸업 요건을 충족하기 위해 고등학교에서 미국수화 I과 II를 완수해야 한다. 2015-2016학년도와 그 이후에 대한 보다 자세한 사항은 다음 페이지에 소개되어 있다.

졸업 필수 요건

중학교에서 이수한 고교 과목에 대한 학점

중학교에서 제공된 고교 과목은 고교 학점 획득 자격이 부여된다.

2015-2016학년도에 완수된 과목들을 시작으로:

1. 통과한 과목은 고교 졸업 요건을 위한 21학점에 포함된다.
2. 해당 과목의 성적이 고교 성적증명서에 기록된다.
3. 학생의 성적은 고교 평점에 계산되지 않는다.
4. 고등학교의 세계의 언어를 위해, 8학년에서 완수한 한 과목에 대해 1학점이 부여될 것이다.

커리어 준비 요건들 *

하워드 카운티 공립학교 시스템은 모든 학생들이 직업을 준비함에 있어 다음의 세 가지 지도 활동을 완수할 기회를 갖게 한다:

- 개개인의 4년 플랜을 개발하고 업데이트하기.
- 모의 취업 면담에 참가한다.
- 구직시에 알맞는 자격 구비서나 이력서를 준비한다.

1학년의 직업준비 활동에는 11학년의 면접크리닉에 참여할 기회가 포함되어 있다.

학생들의 직업계획과 이력서, 면담이 완료되었다는 서류가 카운셀링 센터의 파일에 12학년9월말까지 구비되어 있어야 한다.

학생 봉사 필수요건*

메릴랜드 주 교육부는, 고교 졸업장을 받기 위해 모든 메릴랜드 공립 학교의 학생들은 학생 봉사 요건을 완수해야 한다고 명시하고 있다. 대부분의 하워드 카운티 공립 학교 학생들 혹은 메릴랜드 공립 학교의 전학생들은 중학교 시기에 봉사 요건을 완수한다. 그렇게 못하는 학생, 혹은 타주나 비공립 학교로부터 하워드 카운티 공립 학교로 전학 오는 학생들은 다음과 같은 봉사 학습을 완수하도록 규정되어 있다:

| 6-12학년 중 HCPSS에 첫 등록한 학년 | 봉사 규정 최대 시간 |
|--------------------------|-------------|
| 6,7, 혹은 8 학년 | 75 시간 |
| 9학년 | 75 시간 |
| 10 학년 | 50 시간 |
| 11학년 (1 학기) | 40 시간 |
| 11학년(2 학기) | 30 시간 |
| 12학년 (1 학기) | 15 시간 |
| 12학년 (2 학기) | 10 시간 |

*이 요건을 이룰 수 있는 방법에 대해 카운셀러 교사로부터 자세한 정보를 받도록 하라.

평가 시험 요건

메릴랜드 고교 필수 평가 시험

평가 과목은 대수 I, 영어 10, 생물, 그리고 미정부이며 메릴랜드 고교 졸업장 획득을 위해 각 과목의 평가 요건을 충족해야 한다. 평가 시험은 졸업생들이 고교 졸업 이후 성공적으로 대처하기에 필요한 기본 기술을 잘 숙달했는지 확실시하기 위함이다. 학생의 메릴랜드 대학 및 직업 준비 완료 기준 달성을 측정하기 위해 메릴랜드는 영어 10과 대수 I에 대해 대학 및 직업 준비 완료 기준 평가를 위한 파트너쉽 (PARCC) 평가 시험을 수행하고 있다. 현재 PARCC 평가 시험으로의 전환때문에, 2016-2017학년도 이전에 이에 상응하는 대수 I과 영어 10을 이수한 학생은 PARCC시험에서 통과 점수가 요구되지 않는다. 2017-18학년도에, 메릴랜드가 고안한 고교평가시험 (HSA)의 생물 평가는 통합 과학평가로 대체될 것이다. 전환기중에는 새 평가나 생물 평가에 대해 통과 점수가 요구되지 않는다. 정부 과목에 대한 HSA는 전환기 및 이후에도 계속 실시될 예정이다.

각 과목의 내용을 잘 이해하고 있는지 보여주기에 필요한 기술과 지식은 HCPSS 교과목에 내장되어 있다. 이 시험과 관련된 영어10, 대수 I, 그리고 정부 과목은 주로 고교 일학년과 이학년 때 이수하게 된다. 새로운 과학 평가는 3개의 과학 영역(지구/우주과학, 생명과학, 그리고 자연과학) 각각의 내용을 포함할 것이기 때문에, 학생들은 세번째 과학 과목을 수강하는 봄철에 평가를 치르게 된다.

| 과목 | 응시자 현황 | 평가 시험 요건 |
|------|---------------------------------|-------------------------------|
| 대수 I | 2016-17학년도 이전에 대수 I 수강을 등록한 자 | 대수 PARCC 혹은 대수 I HSA*에 대한 점수 |
| | 2016-17학년 중 처음으로 대수 I 수강을 등록한 자 | 대수 I PARCC에 통과 |
| 영어10 | 2016-17학년도 이전에 영어10 수강을 등록한 자 | 영어 PARCC 혹은 영어 HSA*에 대한 점수 |
| | 2016-17학년 중 처음으로 영어10 수강을 등록한 자 | 영어10 PARCC 통과 |
| 생물 | 2016-17학년 중 혹은 그 이전에 생물을 이수한 자 | 생물 HSA를 통과하거나 2016-17학년 중에 참여 |
| | 2016-17학년 이후에 생물을 이수한 자 | 메릴랜드 통합 과학 평가 참여(지정 과목 이수 후) |
| 미정부 | 2013-2014학년도 이전에 9학년이 된 자 | 없음 |
| | 2013-2014학년도 및 이후에 9학년이 된 자 | 정부 HSA 통과해야 함 |

* 대수 I HSA와 영어10 HSA는 2015년 7월 20일자로 더 이상 시행되지 않음

평가 시험 요건

중재 및 재시험 평가

- 하워드 카운티 정책 8030은, 학생이 본인의 취약부분 강화를 위한 승인된 지원 프로그램에 참여하고 있다면 시험 성적을 높이기 위해 시험을 다시 볼 수 있다고 규명하고 있다. 필수 주 시행 평가 시험에 실패한 학생은 재시험을 치기 전에 적절한 지원을 받아야 한다. 하워드 카운티는 또한 매릴랜드 주 평가 과목들의 수강 이전과 도중에 다양한 중재안을 제공하고 있다. 나아가, 학교 시스템은 학생들이 적절한 도움을 받을 수 있는 몇 가지 다른 옵션을 갖고 있다. 아래의 도표는 이용 가능한 중재안을 요약한 것이다. 자세한 정보는 학교 카운슬러 교사와 논의하기 바란다.

| 수강 이전 | 수강 도중 | 수강 이후 (적절한 지원) |
|--------------|--------------------------|---------------------|
| 중학 재학시 중재 | 상호 배움 세미나 과정 | 썸머 스쿨 |
| 썸머 스쿨의 예비 과정 | 일반 교육 수업 중의 상호 가르침 | 완전 정복 과목 |
| | 엑스트라 지원을 위한 개인 교습 과목들 | 방과후 중재 프로그램 및 개인 교습 |
| | 방과후 중재 프로그램 및 개인 교습 | 토요 교량 아카데미 |

필수 매릴랜드 주 시행 평가시험을 위한 AP 대체 시험(AP Substitute Exams for the required Maryland State Assessments)

- 보다 엄격한 수업을 권장하고 중복되는 시험을 피하기 위해, MSDE는 상응하는 주 시행 평가시험의 합격점을 대신하여 (아래와 같이) 규정된 AP 시험의 3, 4, 그리고 5점을 인정하고 있다.

| MD 필수 시험 평가 | AP 시험(합격점: 3,4,5점) | 학생 요건 |
|-------------|---|---|
| 대수 I | <ul style="list-style-type: none">미적분 AB미적분 BC통계학 | <ul style="list-style-type: none">AP과목 수강과 시험치기허용가능한 점수 받기필수 주 시행 평가 합격점을 허용 가능한 AP점수로 대체 |
| 생물 | <ul style="list-style-type: none">생물 | |
| 영어 10 | <ul style="list-style-type: none">영어 언어영어 문학 | |
| 정부 | <ul style="list-style-type: none">미 정부와 정치 | |

학업 비준을 위한 교량 플랜(The Bridge Plan for Academic Validation)

- 학업 비준을 위한 교량 플랜은 자격이 되는 학생들이 메릴랜드 고교 졸업장을 받기에 이르는 시험 요건을 충족할 추가 기회를 제공해 준다. 학생은 2015년 가을까지 결정이 될, 합격점 혹은 요구되는 합산 점수를 포함하는 전통적인 시험 제도나, 교량 플랜 프로그램을 통해 졸업에 필요한 지식과 자질을 보여야 한다. 이 옵션에 해당 자격이 있다고 생각하는 HCPSS 학생은 학교의 카운슬러 교사와 학업 비준을 위한 교량 플랜 옵션을 탐구해 보도록 권장하는 바이다.
- 교량 플랜은 메릴랜드 주 교육 이사회에 승인을 받았으며 메릴랜드 규범 규정(COMAR)에 포함되어 있다.

예능 과목 요건을 충족하는 과목들

예능 과목 목록: 아래에 열거된 과목들은 예능 과목 졸업 요건에 해당된다.

| | |
|---|---|
| 미술 - 예능 과목 과정 미술I : 스튜디오 미술의 기초 - VA-400-1 미술II : 미디어 아이디어 개발 - VA-500-1 미술II : 미디어 아이디어 개발(G/T) - VA-510-1 미술III : 포트폴리오 개발 (AP) - VA-610-1 미술III : 포트폴리오 개발 (Honors) - VA-600-1 미술IV : 아트 스튜디오의 개인지도(AP) - VA-710-1 미술IV : 아트 스튜디오의 개인지도(Honors) - VA-700-1 아트 스튜디오 - Honors - VA-810-1 아트 스튜디오 - AP - VA-820-1 미술의 신형식 - G/T - VA-850-1 미술사 - AP - VA-720-1 사진 I - VA-520-1 사진 기술 I - G/T - VA-530-1 사진 II (Honors) - VA-620-1 사진 II (AP) - VA-630-1 사진 III (Honors) - VA-740-1 사진 III (AP) - VA-750-1 사진 스튜디오 - Honors - VA-830-1 사진 스튜디오 - AP - VA-840-1 | 음악 - 예능 과목 과정 밴드-심포닉/행진 - MU-500-1 밴드-심포닉 원즈/행진 - MU-600-1 밴드-심포닉 원즈/행진 - MU-700-1 밴드-심포닉 원즈/행진 - G/T - MU-800-1 밴드-콘서트 - MU-400-1 코러스 - MU-410-1 피아노 I,II - MU-470-1, MU-570-1 피아노 III/IV(Honors) - MU-870-1 실내 합창 - MU-710-1 실내 합창 - G/T - MU-812-1 콘서트 합창 - MU-510-1 콘서트 합창 (G/T) - MU-810-1 기타 I, II - MU-430-1, MU-530-1 기타 III/IV(Honors) - MU-830-1 악기 앙상블 - MU-520-1 재즈 앙상블 - MU-580-1 음악 테크놀로지 I, II - MU-450-1, MU-550-1 음악 이론 I - MU-460-1 음악 이론 II (AP) - MU-860-1 타악기 앙상블 - MU-480-1 현악 앙상블 - MU-420-1 현악 오케스트라 - MU-520-1 현악 오케스트라 (G/T) - MU-820-1 성악 앙상블 - MU-710-1 성악 앙상블 - G/T - MU-811-1 |
| 댄스- 예능 과목 과정 댄스 I, II, III, IV, IV (G/T) - DT-400-1, DT-500-1, DT-600-1, DT-700-1, DT-710-1 무용단 (G/T) - DT-720-1 쥬니어 무용단 (G/T) - DT-730-1 | |
| 가족 및 소비자 과학 -예능 과목 과정 패션 및 인테리어 디자인 기초 - CT-900-1* | |
| 미디어 -예능 과목 과정 텔레비전 - LM-800-1* | 극장 - 예능 과목 과정 극장 미술 I, II, III, III (G/T), IV, IV (G/T) - DT-410-1, DT-510-1, DT-610-1, DT-620-1, DT-740-1, DT-750-1 극장 뮤지컬 I, II, II(G/T), III, III (G/T) - DT-520-1, DT-640-1, DT-650-1, DT-760-1, DT-770-1 극장 기술 I, II (G/T), III (G/T) - DT-530-1, DT-660-1, DT-780-1 |

* 2017-18학년도부터, 패션 및 인테리어 디자인 기초(CT-900-1)와 텔레비전(LM-800-1)은 더이상 졸업을 위한 예능 과목 요건을 충족하지 못한다. 그러나, 만약 2017-18학년도 이전에 택했다면, 두 과목 모두 졸업을 위한 예능 과목 요건을 충족하게 된다.

기술 교육 요건을 충족하는 과목들

기술 교육 과목 목록: 이 과목들 어느 것이든 기술 교육 졸업 요건을 충족한다.

엔지니어링 디자인 - CT-801-1
컴퓨터 공학 탐구 - Honors - CT-400-1
컴퓨터 공학 원리 - AP - CT-405-1
기술의 기초- CT-800-1
PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T - CT-805-1
항공우주 I - G/T- CT-605-2

프로그램 선택

다음 옵션들 중 최소한 한가지를 완수해야 한다:

옵션 1: 외국어 혹은 수화
외국어 2학점 혹은
수화 2학점

옵션 2: 고급 기술 교육 일련 과정
승인받은 기술 교육 일련 과정 2학점
고급 기술 응용 - CT-890-1
고급 디자인 응용 - CT-800-1
고급 기술교육 연속 과정은 모든 고등학교에서 제공되는 것은 아니다.
카운슬러 교사에게 수강 가능성을 알아보도록 한다.

옵션 3: 커리어 및 기술 교육(CTE) 완성자
CTE프로그램에서 4 혹은 5학점 혹은
커리어 리서치 및 개발(CRD)에서 4학점

프로그램 옵션 3

커리어 및 기술 교육 완성자:

A. CTE -- 커리어 및 기술 교육

커리어 아카데미에는 각 직업 분야에서 요구되는 주요 경제활동, 비슷한 흥미, 일반 기술과 훈련등에 기초한 직업의 범주가 포함되어 있다. 비슷한 직업들을 묶어서, 광범위한 직업 영역안에 있는 특별한 요구 조건들과 인력을 공급해 주기위해 교육과 학습을 조직 편성화한 것이다.

각 아카데미는 모든 졸업 필수 요건들을 제공해주고 졸업후 상급학교로 진학을 하거나 직업을 갖게 될 학생들을 준비시켜준다. 아카데미 학생들은 특별한 직업분야에 대한 인식을 높여 주며 그 분야 안에 기회를 제공해주는 특별활동과 행사에 참여하기도 한다. 학생들은 비슷한 관심을 가진 학생들과 소그룹을 이뤄 과목을 함께 이수하게 될 것이다. 본 책자의 커리어 아카데미(Career Academies) 색션은 과목 선택, 학업 진행 요건, 특별 요구사항, 그리고 각 커리어 아카데미 프로그램을 완수하기 위해 필요한 정보 등을 안내하고 있다.

| 커리어 아카데미 영역 | |
|---|--|
| 미술, 미디어 및 컴퓨터이션 영역 • 그래픽 디자인 및 애니메이션 그리고 쌍방향 미디어 제작을 택할 수 있는 시각 컴퓨터이션 아카데미 | 인력 관리 서비스 영역 ▣ 아동 발달 아카데미 • 국토 안보 및 비상 관리 아카데미 ▣ 메릴랜드 교사 아카데미 |
| 비즈니스, 경영 및 재정 영역 • 재정 아카데미 ▣ 마케팅 아카데미 ▣ 회계 아카데미 | 정보 기술 영역 ▣ 컴퓨터 프로그래밍 아카데미 • 컴퓨터 네트워킹이나 PC 시스템을 택할 수 있는 사이버 안보 네트워킹 아카데미 |
| 건설 및 개발 영역 • 건축 디자인 아카데미 • 건설 아카데미 | 제조, 엔지니어링 및 기술 영역 • 항공우주 공학: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미 ▣ 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way (PLTW)아카데미 • 시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미 |
| 소비자 서비스, 환대 및 관광 영역 ▣ 요리 과학 아카데미 • 호텔 및 레스토랑 경영 아카데미 | 수송 기술 영역 • 자동차 기술 아카데미 |
| 보건 및 생명과학 영역 • 생명기술 아카데미 • 연계 보건 아카데미 (공인 간호 보조사, 연계 보건의 임상 리서치, 응급 의료 기사 등의 진로와 함께). | |
| • ARL에 기반을 둔 10, 11, 12학년 아카데미 과목들 ▣ 지역 고교에서 제공되는 과목들 | |

B. CRD -- 커리어 리서치 및 개발

커리어 리서치 및 개발 프로그램은 수준있는 아카데믹 과정과 점진적인 커리어 개발 및 적절한 실습 기회를 통해 학생들로 하여금 장래 비전을 창출하게 한다. 학생들은 자신의 관심, 적성, 그리고 능력을 확인하여 커리어 및 고등 교육의 기회를 탐구하는데 적용하는 것이다. CRD 프로그램에 참여하는 학생은 21세기에 필요한 소질을 보이는데 주력하게 되며 이 프로그램을 완수한 학생은 학습, 사고, 의사소통, 기술 및 대인관계 기술을 습득했다는 뜻이다. 학생들은 완수한 과제 그리고 혹은 특별 프로젝트를 담은 개별적 포트폴리오를 개발해 나가게 된다.

| | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 커리어 리서치 및 개발 I-1학점 | 커리어 리서치 및 개발 II-1학점 | 현장 실습 경험- 2-4학점 |
|--------------------|---------------------|--------------------|



일반정보

일반정보

주지 사항: 여기 실린 정보는 HCPSS의 정책들을 요약한 것이다. 정확한 내용이기는 하지만 원래의 정책을 대신 하지는 못한다. HCPSS의 웹사이트(www.hcpss.org)의 교육 이사회(BOE) 섹션을 들어가면 교육 이사회의 정책 전문을 볼 수 있다.

출석

모든 학생은 매릴랜드 공립학교법, 판례조항 7-301, 7-302 그리고 3-804에 의거하여 정규적으로 학교에 출석해야 하며 매릴랜드 규례 13A.08.01.02, 13A.08.01.03, 13A.08.01.06, 그리고 13AA.10.01.04(A-B)에서 명시된 이유들이 아니면 수업이나 학교에서 빠질 수 없다.

**정기적으로 학교에 출석하는
것이 우등생이 되는 첫
걸음이다!**

주지 사항: 학기 단위 혹은 연간 단위로 듣는 어떤 한 과목에서 5% 이상의 불법적 결석일 수가

있으면 그 과목 교사는 학생 이름을 교장에게 제출하여 학점 거부를 고려할 수 있다. 또한 학기 단위 혹은 연간 단위로 듣는 어떤 한 과목에서 5% 이상의 합법적 그리고/혹은 불법적 결석일 수가 있는데 학생이 보충 수업을 듣지 않았거나 기대 이하의 성적을 냈을 때 그 과목 교사는 학생 이름을 교장에게 제출할 수 있다.

출석 규정에 대해 더 자세히 알기 원하면 'HCPSS 고등학생 핸드북'(High School Student Handbook)을 참조한다.

출석면제: 자격과 신청 절차

12학년으로서 취업을 위해 일찍 학교를 떠나야 하는 학생은 12학년 이전에 커리어 리서치 및 개발 I (Career Research and Development I) 과정에 등록할 것을 권한다. 이것은 학생들로 하여금 자신의 직업 그리고/혹은 학업 사이의 선택을 하는데 필요한 직종과 관심분야, 적성조사 등을 미리 경험하게 하는 과정이다. 또한 이 과정을 통해 학생들은 하워드 카운티 상공회의소(Chamber of Commerce)에서 초급 수준 학생 취업에 자격 증명을 해주는 장래 수료증 (Future certificate)을 위한 패스포트를 얻을 수도 있다. 허용 대상이 되려면, 학교 가이던스 카운슬러와 행정자의 승인을 받아야 한다. 또한 다음 조건들이 적용된다:

- 신청자는 상담 센터에서 출석면제(Release-Time) 서류를 얻어 작성한다. 가이던스 교사와 교장은 이 서류에 승인 표시를 해주어야 한다.
- 후에 승인 당시의 상황에 변화가 있게 되면(학생이 직장을 바꾸거나 그만 두었을 때, 과목의 수강 취소를 했을 때 등) 학교에 이러한 변경 사실을 알리는 것은 학생의 책임이다.
- 출석 면제를 받은 학생은 자신의 마지막 수업시간 직후 학교 건물을 나가야 한다. 출석면제 기간동안 학생에 대한 모든 책임은 부모님께 있다.
- 출석 면제 적격자가 되려면 모든 고교 평가 시험을 통과하고, 봉사시간과 직업준비 요건사항을 완수했어야 한다.
- 학교 시간 중의 근무 혹은 지역 대학에 출석하는 것(수강등록서가 증명서로 선호됨)의 증명이 요구 된다.

성적 계산과 성적표

학생의 진전상황 보고하기

1. 교사는 분기 중에 미흡한 진전 상황에 대해 부모에게 통보해야 한다.
2. 각 학업 분기 중간 지점마다 모든 교사들이 학생의 출석을 포함, 학업 진전 상황을 부모에게 서면으로 알리게 된다.
3. 성적표는 각 분기 말미에 부모님께 발급된다.
4. 고등학생의 학년말 성적표는 각 학년도 말에 부모님께 우편으로 전달된다.

일반정보

최종 점수와 학점 결정

1년 과정 과목들(Full-Year Courses)

- 각 분기에 받은 성적 평가 점수에 곱하기 2를 한다. 각 시험 성적에 대한 평가 점수들을 더한다. 총합을 계산한 뒤에 10으로 나눈다.
- 성적표 보고를 위해, 나눈 결과의 몫은 다음 스케일을 사용하여 알파벳으로 전환된다:

A = 3.50 – 4.00

B = 2.50 – 3.49

C = 1.50 – 2.49

D = 0.75 – 1.49

E = Below 0.75 (학점 없음)

주지 사항: 평균 D는 학점을 부여받기 위해 0.75(0.5가 아님)에서 1.49 사이의 점수를 보여야 한다. 자세한 내용은 정책 8020을 참조한다.

한 학기 과정 과목들(Semester Courses)(반 학점 과목들(half-credit courses))

- 각 분기에 받은 성적 평가 점수에 곱하기 2를 한다. 각 시험 성적에 대한 평가 점수들을 더한다. 총합을 계산한 뒤에 5로 나눈다.
- 성적표 보고를 위해, 나눈 결과의 몫은 다음 스케일을 사용하여 알파벳으로 전환된다:

A = 3.50 – 4.00

B = 2.50 – 3.49

C = 1.50 – 2.49

D = 0.75 – 1.49

E = Below 0.75 (학점 없음)

주지 사항: 평균 D는 학점을 부여받기 위해 0.75(.50 이 아님)에서 1.49 사이의 점수를 보여야 한다. 자세한 내용은 정책 8020을 참조한다.

최종 점수는 다음의 평가 점수 스케일을 사용하여 각 분기와 각 시험의 알파벳 성적을 옮김으로 결정된다:

- A = 4
- B = 3
- C = 2
- D = 1
- E = 0

가산된 평점(GPA)과 학년 석차

가산된 GPA는 교과외 활동, 전국 우등생 협회(National Honor Society), 그밖에 GPA를 요구하는 어떤 활동에라도 학업 자격 기준을 위해 사용될 것이다. 자세한 내용은 정책 8020을 참조한다.

AP반이나 영재반(G/T), 그리고 우수반(Honors)에서 “A”나 “B” 혹은 “C”를 받았을 때, 가산된 점수를 받게 된다. 가산치를 부여하는 수업은 카탈로그에 ♥ 표기로 명시되어 있다. 지정된 G/T, AP과목의 경우에는 추가점수 1.0 그리고 지정된 Honors 과목의 경우에는 추가 점수 0.5를 더 받는다.

| 가산 가치 점수 | | | |
|----------|-----------|----------|-----|
| 성적 | AP및 G/T 반 | Honors 반 | 보통반 |
| A | 5.0 | 4.5 | 4.0 |
| B | 4.0 | 3.5 | 3.0 |
| C | 3.0 | 2.5 | 2.0 |
| D | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| E | 0 | 0 | 0 |

일반정보

진급

9학년으로 진급하려면:

- 모든 과목을 낙제하지 않고
- 주요 과목에서 최종 C” 이상의 학점을 받아야 한다

9학년 중재 과목

8학년 말에 읽기 그리고/혹은 수학 과목에서 제학년 이하 수준의 성적을 낸 학생은 9학년으로 진급하기 위해, 중학교장이 결정한데로 학업적 필요에 근거하여 적절한 중재 지원(정책 8010) 과목을 **의무적으로** 들어야 한다. 학생과 부모님은 중학교 교사들, 가이던스, 행정책임자를 만나 이 과목들이 어떻게 고교 진급을 준비시켜줄지 꼭 설명 듣기 바란다.

10학년으로 진급하려면:

- 영어 1학점을 포함한 5학점을 취득해야 한다.
- 일년의 고교 출석

11학년으로 진급하려면:

- 영어 2학점을 포함한 10학점 취득
- 이년의 고교 출석

12학년으로 진급하려면:

- 영어 2학점을 포함한 14학점 취득
- 삼년의 고교 출석

과목 수강 취소

HCPSS 정책 8020-IP (고등학교 성적 계산과 성적표)은 수강 취소나 과목 수준을 바꾸는 학생들에 대한 절차에 대한 규정이다. 어떤 과목이든 첫 일분기의 중간 성적이 나간 날짜로부터 7일 이상의 수업일이 경과한 후에 수강 취소를 하는 학생은 성적표에 **W** (수강 취소)를 받으며 공식 기록으로 남는다. 취소한 과목에 대해서는 학점을 받지 못한다.

- a. 만일 같은 과목에서 수준만 이동했을 경우는 이미 받은 성적은 전입되어 평균 점수를 갖게된다. **W** 코드는 기록되지 않는다.
- b. 첫 일분기의 중간 성적이 나간 날짜로부터 일주일 후에 수강 취소를 하고 다른 과목으로 바꾼 학생에게는, 반 학점 과목 옵션이 허용되지 않는 한, 전혀 학점이 주어지지 않는다. 수강 변경용지가 학생의 누적 기록에 남게 된다. **W** 코드가 기록된다.

학업 자격

정책 9070은 HCPSS의 계약된 스폰서가 있는 교과외 활동에 참여하는 학생들을 위해 최소한의 학업 자격 요건을 규정하고 있다. 교과외 활동 참여가 과목의 일부로 요구되는 것이거나 HCPSS와 계약을 맺지 않은 스폰서의 클럽 및 활동에는 학업 자격 요건이 필요하지 않다. 보다 자세한 사항은 정책 9070을 참조하기 바란다.

학업 자격 갖추기

고등학교에서의 정규 학생들은 참여하고자 하는 활동의 해당 분기에 한 과목 이상의 낙제점이 없이 학점이나 비학점 과목을 이용해서 계산된 2.0 가산 GPA를 유지 하여야, 교과 외 활동들에 참여할 학업 자격을 구비하게 된다.

만약 어떤 과목을 취소할 경우, 수강 취소 시점의 성적이 계산되어 자격 여부를 가리게 된다.

분기 기준

각 선택 과외활동은 한 학기의 성적으로만 규정을 받는다. 원하는 과외활동을 시작하기에 앞서서 학업 성적 요건(지난 학기 성적표에 의해 결정)을 구비해야 한다. 일단 학업 자격이 결정되면, 그 활동 시즌의 기간동안 학업 자격을 유지한다.

일반정보

썸머 스쿨

자격 산정을 위해, 썸머 스쿨에서 받은 복습, 그리고 오리지널 학점 과목 성적이 제 4분기동안 동일 과목에서 받은 성적을 대신하여 사용될 것이다.

특수 교육 학생들의 요건

특수 교육을 받는 학생들의 과외 활동 자격 요건은 개인별 교육프로그램(IEP) 팀에서 학생을 면제 시켜 주지 않는 한, 성적 구비 정책에 의해 규제를 받는다. IEP팀은 학업성적 구비 요건을 갖추지 못한 사유가 학생의 지체장애로 인한 직접적인 결과인 경우에는 그 학생에게 구비요건을 면제시켜 준다.

전국 대학교 체육 경기협회 (NCAA) 자격 요건 (★)

대학에 가서 Division I 혹은 Division II에서 대학간 체육 경기에 참가하기를 희망하는 학생들은 NCAA의 일차적 자격요건 정비사무실(Initial-Eligibility Clearinghouse)에 등록을 해야 한다. 이러한 등록 절차의 목적은 그 학생이 자격자인지 여부와 대학 신입생으로서 연습과 경기에 참석하며, 장학금을 받을 수 있는지를 결정해 주기 위해서이다. 그러한 결정의 일부분은 NCAA가 승인한 주요과목들을 요구하는 수 만큼 이수했는가에 달려있다. ★ 표식이 붙어 있는 과목들이 NCAA가 하워드 카운티 공립학교들에게 해당 학년에 승인한 과목들이다. 승인 과목들의 리스트는 매해 바뀌므로, 겨울 등록 기간 동안 선택했던 과목들이 그 다음 학년도에 여전히 NCAA에 받아들여지는지 학교의 카운슬러들과 연락을 유지하며 확인하는 것이 중요하다. 학생들은 NCAA 자격 요건 구비에 대한 보다 상세한 정보를 학교의 담당 카운슬러를 만나서 얻거나, 웹사이트로 찾아가 볼 것을 권한다 - www.eligibilitycenter.org

졸업장 승인: HCPSS 우수 증서

정책 8030: 졸업 요건 시행 절차는 졸업장 승인에 대한 변경을 반영하기 위해 개신되어 왔다. HCPSS 우수 증서를 받을 자격이 되는 마지막 그룹은 2018-2019학년도에 졸업하는 학생들이다. AP, G/T 그리고 Honors 등 우수 증서 프로그램의 기대치를 뛰어 넘는 다양한 프로그램을 통해 우수한 학업 성취를 보인 학생들이 대상이다.

메릴랜드 고등학교 수료 증서

메릴랜드 주 고등학교 수료증은 개인별 교육 프로그램(IEP)을 받았으며, 졸업증서를 받을 자격 요건을 충족시키지는 못했으나, 아래의 기준들 중에 하나를 충족시킨 지체 장애자 학생들에게만 수여된다:

- 8학년 과정 혹은 그에 대등한 연령 이후 최소한 4년동안 교육 프로그램에 등록되어 있는 학생으로, 직업 세계에 입문하고, 책임감 있는 시민으로 행동하며, 성취하는 인생을 즐기기에 적합한 기술들을 개발해 왔다는 것이 개별화된 교육 프로그램(IEP) 팀에 의해 인정된 경우이다. 직업 준비(Career Preparation)는 수입이 있는 취업, 직업활동 센터, 보호작업장, 그리고 지원받는 취업 등을 포함(꼭 그것들만으로 제한되지는 않음) 해야 한다.
- 8학년 과정 혹은 그에 대등한 연령 이후 4년동안 교육 프로그램에 등록되어 있었고, 나이가 21세에 이르게 된 학생.

과목 제공

이 승인된 고교 과목 카탈로그 책자는 HCPSS에서 제공하는 모든 승인된 과목들에 대한 간단한 설명을 담고 있다. 각 고등학교들은 광범위한 범위에서 선별된 과목들을 제공하고 있다. 학생과 부모는 학생 자신에게 가장 적합한 선택을 위해 이 책자에 실린 과목 내용들, 졸업 요건, 기타 정보들을 함께 검토해 주기 바란다.

일반정보

과목의 수준

학생이 과목의 선행 요건을 충족하는 한, 전년도에 그 수준의 수업을 들었는지의 여부에 상관없이, 원하는 과목의 어떤 수준이든(보통반, honors반, 혹은 G/T반) 등록할 수 있다.

보통 과목(Regular Courses)은 해당 학년 수준의 실력을 갖춘 학생들을 위해 구성되어 있다. 이 과목들은 메릴랜드주 교과 내용 기준을 충족시키는데 필요한 지식과 실력을 갖추도록 학생들을 준비시켜 준다.

우수 과목(Honors)은 보통 과목들보다 좀 더 심도있고, 난이도가 높은 교과 내용을 소화시킬 수 있는 수업 능력과 흥미를 갖춘 학생들을 위해 구성되어 있다. 이 과목들은 메릴랜드 주 교과 내용 기준을 충족시키는데 필요한 지식과 실력을 갖추도록 학생들을 준비시켜 준다.

영재 과목(Gifted and Talented(G/T) Courses)은 탁월한 능력을 갖춘 학생들에게 제공된다. 이 과목들은 메릴랜드 주 교과 내용 기준을 충족시키는데 필요한 지식과 실력을 갖추도록 학생들을 준비시켜 준다.

대학 과정 과목(Advanced Placement(A/P) Courses)은 대학교육국 (The College Board)에서 규정한 교과과정에 따라 대학교 수준으로 수업이 진행된다. AP 과목들을 성공적으로 이수한 학생들은 5 월에 AP 시험을 치를 계획을 세워야 한다. 이 시험에서 좋은 성적을 받은 학생들은 많은 단과 대학이나 종합대학교에서 AP 학생 인정(Advanced Standing)을 받게 되거나, 해당과목의 학점을 인정받게 된다.

특수 교육

특수교육 서비스는 개별교육 프로그램(IEP;Individualized Education Program)과정을 거쳐, 특수 교육 대상자로 판명된 학생들의 필요를 충족시키기 위한 것이다. IEP는 개별교육 프로그램 팀에 의해 짜여지며, 특수 교육 지도 안과, 지원 방침, 관련 서비스 제공, 그리고 자체 부자유아를 위한 교육법안 (IDEA-R)을 따라서 가장 최근거리에 위치한 학교 배정 방침 등이 반영되어 있다. 참고: 모든 고교 졸업 자격증을 목표로 하는 학생들은, IEP를 받는 학생이나, 504 수업계획을 받는 학생들을 포함해서, 졸업 필수 요건들을 다 마쳐야 한다.

504 교육 플랜

한 가지 이상의 주요 생활 기능에는 제한을 주는 자체 부자유의 기록이 있는 학생들은 504 교육 플랜의 대상자로 판정 받는다. 다방면의 전문가로 구성된 504 교육팀이 재활 교육법안 504항에 부응하는 적절한 필요 조치와 조정안들을 반영하여 504 교육 계획을 개발한다. 참고: 모든 고교 졸업 자격증을 목표로 하는 학생들은, IEP를 받는 학생이나, 504 수업계획을 받는 학생들을 포함해서, 졸업 필수 요건들을 다 마쳐야 한다.

십대 부모 교육

임신중이거나 아기를 기르는 십대 학생은 십대 부모 교육 프로그램에 등록할 수 있는데, 여기서는 유아 보육을 제공해 주고 아기와 산모에게 건강 보험을 제공하고, 하루 종일 실시하는 수업 프로그램으로 교육한다. 이 프로그램은 Wilde Lake 고등학교에 배치되어 있다. 이 프로그램에 등록되어 있는 학생들은 그들이 졸업하게 될 고등학교의 종합적인 체제 안에서 학생 신분을 유지한다. 영어, 수학, 사회학, 과학 등은 본 수업 프로그램 안에서 제공 되어진다.

일반정보

이솔 교육 (ESOL)

모든 대상 학생들은 입학 할 때에 이 과목들에 대한 안내를 받아야 한다. 이 교육을 받도록 추천된 학생들의 명단은 ESOL 교과과정 코디네이터에 제출 되어야 한다. 외국 학교에서 보내온 성적표와 학점들은 메릴랜드 주 고등학교 졸업증을 받기 위한 학점 수를 결정하기 위해 평가를 받게된다. 다음의 고등학교들에서 ESOL 수업이 실시되고 있다.

| 애썰턴 | 센테니얼 | 글레넬그 | 해몬드 | 하워드 | 롱 리취 |
|---------|---------|---------|------|---------|------|
| 매리웃츠 리지 | 마운트 헤브론 | 오클랜드 밀즈 | 레저브와 | 와일드 레이크 | |

주니어 학군단 (JROTC)

육군 JROTC는 애썰턴 고교와 하워드 고교에서 제공되며 공군 JROTC는 오클랜드 밀스 고교에서 제공된다. JROTC에 참여하길 원하지만 자신의 학교에 이 프로그램이 제공되지 않는 학생은 이상의 학교들에 지원할 수 있다. 각 학교는 정원 제한을 두고 있으므로 마감일 이전에 지원하고 인터뷰 절차를 거쳐야 한다. 본인 학교의 카운슬러 교사와 함께 해당 학교의 마감일 정보를 확인하도록 하라. 이 프로그램에 합격된 학생은 교통편을 스스로 해결해야 하고 JROTC에 항상 등록을 유지해야 한다. 등록을 유지하지 못하는 학생은 자신의 본교로 되돌아 가야 한다. 이들은 온전한 운동 자격을 유지한다.

고급 리서치 과정

다음과 같은 고등 연구 프로그램 과목들은 졸업을 위한 선택 과목 요건에 맞는 과정이다.

인턴/ 멘토 프로그램 (G/T)

- 프로그램 참여에 관한 허가는 신청서와 면담, 교사 추천서를 통해 결정된다.
- 참가 학생은 멘토의 작업 분야에서 미리 취득해야 할 지식과 기술을 제시해야만 한다.
- 학생은 연구 분야에서 B이상의 성적을 유지해야 한다.
- 연구 관련 분야에서 해당 학생과 함께 연구하거나 작업한 전문가들로부터 학생이 직무에 전념하며, 융화하는 능력을 갖추고 있다는 내용의 “평균 이상”의 추천서 두 통을 받아야 한다.
- 학생들은 인턴이나 멘토 경험에 참여하기로 선택한 해당 학년도에는 그 일을 최우선 순위로 두고 전념해야 한다.

교통편: 학생들은 멘토의 직장에서 자신의 멘토를 만난다. 그러므로, 학생들은 직장까지 각자의 교통편을 마련해야 한다.

인턴십, 멘토십 그리고 리서치
과목은 직업 탐구와 학문
증진을 위한 훌륭한 방법이다!

독자적 연구 (Independent Research) I, II, III (G/T) (9-12학년 대상)

자격 요건은 다음과 같다:

- 신청서와 교사 추천으로 수락

일반정보

대안 학점 (Alternative Sources of Credit)

학교 정규수업 외에도 여러 가지 방법으로 학생들은 추가 학점을 받을 수 있다. 많은 경우 교장선생님의 사전 승인이 필요하다.

썸머 스쿨

하워드 카운티 썸머 스쿨은 20명 이상의 학생이 등록할 경우 유료 수업 과목을 제공한다. 오리지널학점 취득반, 재수강 학점 취득반, 그리고 비학점반들이 개설된다. 더 자세한 내용은 카운슬러 교사로부터 얻을 수 있다.

하워드 카운티의 학교들은 주에서 승인한 매릴랜드 내외의 공공 기관에서 취득한 썸머 스쿨 수업을 인정한다. 다른 카운티나 타 주에서 학점 취득을 목적으로 썸머 스쿨을 들을 경우 반드시 사전에 교장의 승인을 받아야 한다.

학점 취득을 위한 개인 교습

개인교습 지원이 필요한 정상참작의 상황에 있는 학생들이 있다. 그러나 개인 교습은 학교 시스템의 모든 자원을 온전히 사용한 후에도 그 학생에게 제일 필요한 서비스로서 제공되어야 할 필요가 느껴질 때 학점취득의 목적으로만 고려될 것이다. 만약 개인 교습을 학교에서 제안하고 학교시스템이 이를 승인하여 학점이 최소한의 졸업 요건에 적용될 것 같으면, 개인교사 (tutor)와 학습 과정, 시험은 해당 학교시스템에서 재정 부담해야 한다 (COMAR 13A.03.02.03). 이 개인 교습은 학기 중 일부분 할 수도 있고 학생의 기준 수업 교사의 진단에 따라 학기 내내 제공될 수도 있다. 모든 개인 교습 프로그램은 부교육감의 승인을 사전에 받아야 한다. 이 프로그램의 필요성과 교장의 추천, 제안된 강의계획서에 대한 교과과정 코디네이터의 검토, 개인교습자의 자격 등을 근거로 승인이 결정된다. 이 개인 교습 과정은 가정과 병원 수업 프로그램 (Home and Hospital Teaching Program)이나 가정 수업 프로그램(Home Instruction Program)에는 적용되지 않는다.

대학 과목(College Courses)

고등학교 교장의 승인을 받은 경우에는 공인된 대학에서 이수한 과목들의 학점은 고교 졸업에 가산 될수 있다. 승인된 고등 학교 과정 카탈로그에 있는 과목과 동등한(혹은 그 이상) 대학 과목을 이수할 때 고등학교의 1학점이 주어진다. 승인된 과목 리스트는 카운슬링 센터에서 받아볼 수 있다. 고교 졸업에 가산된 대학취득 학점들은 전입학점으로 성적표에 기록되어야한다.

명료화된 학점(Articulated Credits)

커리어 아카데미 과정 중 하나를 성공적으로 완수한 학생은 명시된 대학의 학점을 받을 수 있는 옵션을 갖는다. 학점은 3학점에서 12학점까지 대학과 학문에 따라 받을 수 있다.

시험에 의한 학점(Credit by Examination)

영어 12에서 학점 받는 것을 제외한 모든 졸업 요건을 충족하는 학생들은 주에서 승인한 시험을 쳐서 MSDE가 규정한 합격점을 이룸으로 학점을 얻을 수도 있다. 학교의 카운슬러 교사에게 자세한 사항을 알아보기 바란다

일반정보

디지털 교육 과목들(Digital Education Courses)

HCPSS의 비전 2018 전략 계획의 지원 차원에서, 학교 시스템은 몇 가지 과목에 대해 다양한 디지털 형태를 제공하고 있다. 이 과목들은 본 책자 전반에 ■ 부호로 표시되어 있으며, 다가오는 학년도의 디지털 교육 옵션으로 MSDE와 하워드 카운티 공립학교들에서 승인한 것이다. 승인된 과목들은 매년 개선되기 때문에, 선택한 과목들이 다음 해에도 MSDE에서 여전히 허용하는 것인지 학교 카운슬러와 계속 연락을 취해야 한다. 디지털 교육은 어떤 과목에 대한 보충적 접속을 제공하도록 고안된 것으로 **풀타임** 가상 학교 옵션을 제공하는 것은 아니다.

모든 디지털 교육 과목은 뛰어난 자질을 갖춘 교사가 주관하고 가르친다. 디지털 교육 과목은 “홀로 하기”나 독자적 학업을 하도록 고안된 것이 아니다. 현 디지털 교육 옵션 형태는 다음과 같다:

- **혼합형** 과목 지도 – 온라인상의 교사와 작업하고 온라인 교과과정 및 직접 얼굴을 대하고 듣는 수업지도를 통해 수업 자료에 접한다. 직접 만나 듣는 수업 횟수는 과목에 따라 다양하다.
- **전적인 온라인** 과목 지도 – 온라인상의 교사와 작업하고 대부분의 수업 자료를 온라인 교과과정으로 접한다. 직접 만나 듣는 수업은 없지만 필요에 따라 온라인 교사를 전화, 웹, 혹은 비디오 면담으로 만날 수도 있다.
- **동시 비디오** 과목 지도 – 동시 비디오 기술을 이용하여 교사의 실시간 수업에 접속한다. 비디오 카메라가 주 교실에 설치되어서 원거리에 실시간 비디오 스트리밍 수업지도를 가능케 한다.

HCPSS는 온라인 과목에 등록할 자격 여부를 결정하기 위해 다음과 같은 한계를 정할 것이다:

- 학교에서 그 과목을 개설하지 않은 경우;
- 학교에 개설은 되었지만 학생의 스케줄상 그 과목을 들을 수 없는 경우;
- 학생이 조기 졸업 혹은 조기 대학 접속(4년제 플랜을 통해 확인되어야 함)을 추구하는 경우; 또한
- 행정책임자에 의한 배정(의학적, 대안 교육 등의 이유로)이 있는 경우

온라인 과목 수강 허락을 요청하는 학생은 다음 사항들을 완수해야 한다:

1. 디지털 교육 과목을 수강하는 것과 수강할 특정 과목에 대한 적절함을 논의하기 위해 학교의 가이던스 카운슬러와 공식적 면담 약속을 잡는다.
2. 가이던스 카운슬러와 함께 **Digital Education Enrollment Request Form**(디지털 교육 등록 신청서)를 기입한다.
3. 72시간 이내에 가이던스 카운슬러나 디지털 교육 프로그램실로부터 신청에 대한 결과를 통보받게 될 것이다. 만약 신청이 허용되면, 과목 접속 정보를 담은 이메일을 받게될 것이다. 신청이 승인되지 않으면, 학교측에서 서면으로 그 이유를 전달해 줄 것이다.

자세한 사항은 학교의 가이던스 카운슬러나 디지털 교육 프로그램실(dep@hcpss.org 410-313-5334)로 문의하기 바란다.

4년 등록의 대안(Alternatives to Four-Year Enrollment)

학생들은 특별히 허가를 받지 않는 한, 매년 정규 학사 일정에 맞춰 출석하게 되어있다. 커리어 리서치 및 개발(CRD) 프로그램의 일환으로 채용되어 얻은 학점은 정규 학사 일정에 포함될 수 있다.

어떤 학생에게는 공립 고교의 4년 등록이 최상의 방법이 아닐 수도 있으므로, 다음과 같은 대안들이 가능하다:

- 조기 대학 입학 프로그램.
- 승인된 직업 학교, 기술학교, 다른 고등교육과정(Postsecondary)로의 조기 입학.
- 조기 졸업 요청.

조기 졸업을 요청하는 학생은, 다음 사항을 담은 포트폴리오를 만들면서 교장 및 카운슬러와의 만남을 갖고 동시에 졸업 요건들을 충족해야 한다:

- 커리어 계획을 설명하고 이 옵션이 어떻게 커리어 계획을 촉진시킬 수 있는지에 대한 설명을 담은 5년 계획서
- 학생의 요청에 동의하는 부모나 가디언의 서명.
- 성적증명서, 시험 점수, 대학/커리어 준비 지수, 5년 계획서, 그리고 출석 기록 등을 포함하는 학업 패키지

보다 자세한 내용과 서식들은 학교 카운슬러를 만나 알아보기 바란다.

일반정보

대학이나 기술 전문학교에 진학할 학생을 위한 지침

여기서는 고등교육 기관으로의 입학을 준비하는 고교생을 돋기 위한 일반적인 지침 사항을 담았다. 그러나, 대학 입학 요건이나 교과과정, 전공들은 매년 바뀌기 때문에 자신이 생각하는 특정 대학에 대한 구체적인 정보는 가이던스 사무실이나 그 대학 웹사이트를 통해 얻기 바란다.

메릴랜드의 2년제 공립 대학

하위드 커뮤니티 컬리지 같은 메릴랜드 공립 커뮤니티 대학들은 개방 입학 원칙을 갖고 있다. 즉, 공인된 메릴랜드 고등학교 졸업자는 누구나 최소한 일반 프로그램에의 입학이 허용되는 것이다. 또한 이들 대부분 학교는 입학 절차의 하나로 주로 영어와 수학 위주의 배치고사를 본다. 이 시험성적 결과에 따라 어떤 학생은 기초 실력 숙달이 일정 수준에 이르게 될 때까지 발달 비학점 과정을 택해야 한다.

기술 전문학교, 사립 전문대, 타 주 2년제 대학

이들 대부분 학교, 특히 기술 학교는 개방 입학 원칙을 갖고 있어서 GED나 공인된 메릴랜드 고등학교 졸업장을 가진 자면 입학이 허용된다. 그러나 입학 기준이 학교마다 다양하기 때문에 구체적 요건에 대해 직접 학교로 연락하거나 웹사이트를 확인하기 바란다.

그 외의 4년제 단과 대학 및 종합대학

입학 요건은 학교의 학사방침 그리고/혹은 학생이 계획하는 전공에 따라 매우 다양하다. 이들 대부분 학교는 최소한 메릴랜드 대학 시스템의 입학 요건을 필요로 한다(18페이지 참조). 입학 기준이 높은 대학일수록 고교 이수 과목 수준에 대한 높은 요구가 있을 것이며, 학생들이 우등생반(honors) 그리고/혹은 영재반(G/T) 수준의 과목을 들었기를 기대한다. 이러한 대학들을 목표로 자신의 교과과정을 짜기 위한 가장 좋은 방법은 본교의 진학 상담실 (Guidance office)이나 원하는 대학 당국으로부터 최신 정보를 얻어 검토해 보는 것이다.

메릴랜드 주립대학 시스템

다음의 메릴랜드 대학에 입학하려면 최소한 하단의 표와 같은 과목들을 이수해야 한다:

| | | |
|-------------|-------------------|--------------------|
| 부위 주립 대학 | 타우슨 대학 | 메릴랜드 대학, 컬리지 파크 |
| 카嫔 주립 대학 | 볼티모어 대학 | 메릴랜드 대학, 이스턴 쇼어 |
| 프로스트버그 주립대학 | 메릴랜드 대학, 볼티모어 | 메릴랜드 대학, 유니버시티 컬리지 |
| 샐스베리 대학 | 메릴랜드 대학, 볼티모어 카운티 | |

메릴랜드 종합대학에서 요구하는 필수 이수 과목

| 과목(Subject) | 이수 학점 |
|--|--------|
| 영어 | 4 |
| 실험실 과학(Lab Science) | 3 |
| 수학(대수 I, 기하 & 대수 II) 2015년부터의 졸업생들에게 해당되는 졸업 요건 | 3 4 |
| 사회 | 3 |
| 외국어 혹은 고급기술과목 (학교에 따라 다를 수 있음) | 2 |
| 선택 과목 | 6 |

학교나 프로그램에 따라 추가로 요구되는 필수 요건은 위의 각 11개 메릴랜드 대학 시스템에서 직접 확인하거나 카운셀링 센터를 통해 자료를 얻도록 한다.

일반정보

조기 대학 프로그램

사이버안보(Cybersecurity)

사이버안보 조기 대학 프로그램은 대학 학위 취득 뿐 아니라 사이버안보 분야에서 일하기 원하는 학생들을 위해 고안되었다. 학생들은 고교 졸업장, CompTIA Network+ 증서, Security+ 증서를 취득할 기회와, 고교 졸업과 동시에 40학점의 대학 학점까지 완수할 기회를 갖게 된다. 고교 졸업 이듬해에 준학사 과정을 완수한 학생은 직업전선에 뛰어들거나 여러 메릴랜드 대학으로 전학할 준비가 된다. CompTIA Network+ 증서는 IT 분야 취직의 기초로 산업현장에서 인정을 받는다.

2012년에, IT 산업은 전세계적으로 3조 6천억만불에 이르렀고, 그중에서 미국 시장은 사분의 일 이상인 1조달라를 약간 밀도는 성과를 이뤘다. 네트워크 보안은 특히 매릴랜드와 주변 주에서 성장하고 있는 분야이다. 네트워크 보안 산업에 자원과 서비스를 제공하는 공공-민간 파트너쉽인 사이버매릴랜드 (CyberMaryland)의 2013년 1월 보고에 따르면, 매릴랜드의 상업 및 정부 섹터의 1,000개 이상 회사에 20,000개 정도의 네트워크 보안 일자리가 있다고 한다. 프로그램을 이수하고 CompTIA Network+ 자격증을 취득하는 학생은 민간, 공공, 정부 섹터의 중간 행정급 IT 직위에서 요하는 네트워크 테크놀로지, 설치 및 구성, 네트워크 관리 및 보안에 대한 지식과 기술을 갖추게 된다.

사이버안보 조기 대학 프로그램은 학생이 성공을 확신할 수 있도록 추가적인 기회와 지원을 제공해 준다.

프로그램 집단의 일원이 됨으로, 학생은 대학 및 커리어 준비를 보다 철저히 할 특화된 학업 조언과 커리어 상담, 고용주가 요하는 소프트 스킬에 대한 지도, 웹 기반의 소셜 네트워크를 통한 상호교류의 기회, 그리고 사이버안보 조기 대학 프로그램 학생들을 위해 예비된 인턴쉽 및 직업 체험 경험 기회 등을 받게 될 것이다.

사이버안보 조기 대학 프로그램 - HCPSS 2018학년도 졸업생

과목들은 변경될 수 있다. 학교 카운슬러를 통해 가장 최근의 권장되는 과목 계획을 듣도록 하라.

| 권장 5년 프로그램 | | | | | | | | |
|------------------|-----------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 9학년 | 10학년 | 11학년 가을 | 11학년 봄 | 12학년 가을 2017 | 12학년 겨울 | 12학년 봄 | 13학년 가을 2018 | 13학년 봄 2019 |
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 11 | 영어 121 대학 작품 | | 미술101-평 면미술과 디 자인 | 문학 핵심 | 인류학 핵심 Group B |
| 대수I | 기하 | 대수 II | 대수 II | 수학 143 예비미적분I (067 후은 070)* | | 수학 138 통 계학 | 사회 및 행동 과학 핵심 | 사회 및 행 동 과학 핵 심 |
| 미국사 | 미국 정부 | 현대 세계사 | 현대 세계사 | CSCO292 라우팅 및 스위 칭 에센셜 | | CMSY 255 유닉스 및 리 눅스 개론 | 과학 핵심 | 과학 핵심 |
| 지구 과 학 | 생물 | 화학 | 화학 | CMSY 163 침 입 차단 및 네트 워크 보안 시스 템 개론 | | CMSY 164 침 입 탐지 및 예방 시스템 개론 | CMSY 263 윤 리적 해킹 및 사이버 방어 | CMSY 262 암호화 및 보 안 통신 |
| 세계의 언어 | 세계의 언어 | 선택 과목 | 선택 과목 | ARL에서 현장 중심 작업 경험 | FYEX 100 첫 해 실 전경험 | ARL에서 현 장 중심 작업 경험 | COOP201- 협동적 교육 현장 경험I | SPCH105- 연설의 기초 |
| 기술 교 육 과 정 | ARL에서 CRD I | CMSY 162 - 네트워크 보안 시스템 개론 | CMSY 172 쟈바스크립 트 프로그램 개론 | <input type="checkbox"/> 고교 과목들 <input type="checkbox"/> ARL에서 수강하는 HCC과목들 <input type="checkbox"/> 고교 및 대학 학점을 위한 HCC 과목들 <input type="checkbox"/> HCC에서 수강하는 HCC 과목들 | | | | |
| 체육/보 건 | ARL에서 CRD II | CMSY 158 네 트워크+ 증서 를 위한 기초 와 실습 | CSCO 291 네트워크 개 론 | | | | | |

일반 정보

조기 대학 프로그램(Early College Program)

사이버안보 조기 대학 프로그램 - HCPSS 2019학년도와 그 이후 졸업생
과목들은 변경될 수 있다. 학교 카운슬러를 통해 가장 최근의 권장되는 과목 계획을 듣도록 하라.

| 권장 5년 프로그램 | | | | | | | | |
|--------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| | 9학년 | 10학년 | 11학년 가을 | 11학년 봄 | 12학년 가을 | 12학년 봄 | 13학년 가을 | 13학년 봄 |
| 영어 | 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 11 | 영어 121 대학 작문 | 인류학핵심 그룹A | CMSY 110 Micros를 위 한 소프트웨 어 앱 | 인류학 핵심 Group B |
| 수학 | 대수I | 기하 | 대수 II | 대수 II | 수학 143 예비미적분I | 수학 138 통계학 | 사회 및 행동 과학 핵심 | 사회 및 행동 과학 핵심 |
| 사회 | 미국사 | 미국 정부 | 근대 세계사 | 근대 세계사 | CSCO292 라우팅 및 스위 칭 에센셜 | CMSY 255 유닉스 및 리눅스 개 론 | 과학 핵심 | 과학 핵심 |
| 과학 | 지구 과 학 | 생물 | 화학 | 화학 | CMSY 163 침 입 차단 및 네트 워크 보안 시스 템 개론 | CMSY 164 침입 탐지 및 예방 시 스템 개론 | CMSY 263 윤리적 해 킹 및 사이버 방어 | CMSY 262 암호화 및 보 안 통신 |
| | 예능 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | ARL에서 현장 중심 작업 경험 | ARL에서 현 장 중심 작업 경험 | COOP 201 - 협동적 교육 현장 경험I | SPCH 105 - 연설의 기초 |
| 기술 교 육 과정 | ARL에서 CRD I FYEX 100 | CMSY 162 - 네트워크 보안 시스템 개론 | CMSY 172 쟈바스크립 트 프로그램 개론 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 고교 과목들 ARL에서 수강하는 HCC 과목들 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 고교 및 대학 학점을 위한 HCC 과목들 HCC에서 수강하는 HCC 과목들 </div> | | | | |
| 체육/보 건 | ARL에서 CRD II FYEX 100 | CMSY 158 네트워크+ 자 격증을 위한 기 초와 실습 | CSCO 291 네트워크 개 론 | | | | | |

대학 학점(College Credit)

네트워크 보안 조기 대학 프로그램을 성공적으로 이수하는 학생은 고교 졸업장을 받게 되며 졸업 반 말까지 40학점의 대학 학점에 이르는 성과를 이룰 수 있다. 제 5년차 때, 집단의 학생은 IT 관련 전공 학위를 제공하는 다양한 메릴랜드 기관들로의 전학을 준비시켜줄 네트워크 보안 준학사가 요하는 필수 일반 교육과 전공 과목을 완수할 기회를 갖게 된다.

학생은 이 프로그램의 일환인 학점 취득을 위한 HCC의 과목에 대한 수업료 일부와 모든 부대비용 및 교재비를 지불할 책임이 있다. ARL 카운슬러 교사에게 자세한 사항을 문의하기 바란다.

산업 종서 (Industry Credit)

고교 3년 때 ARL에서 수강하는 CMSY-158 - 네트워크+ 자격증을 위한 기초와 실습을 성공적으로 이수하면 학생은 바로 CompTIA Network+ 시험을 칠 준비가 된다. 졸업 반 때 HCC에서 수강하는 CMSY162- 네트워크 보안 시스템 개론을 성공적으로 이수하면 CompTIA Security+ 자격증 시험을 칠 수 있다.

| 직종의 예 | | |
|------------|--------------|------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 헬프 데스크 기사 | 네트워크 행정가 | 네트워크 엔지니어 |
| 네트워크 기사 | 인터넷 시스템 행정가 | 네트워크 분석가 |
| 서비스 센터 기사 | 네트워크 디자인 전문가 | 인터넷 보안 분석가 |
| IT 케이블 설치사 | LAN 전문가 | 시스템 건축가 |

일반정보

조기 대학 프로그램(Early College Program) 스템(STEM)

오클랜드 밀즈 고교의 조기 대학 프로그램은 과학, 테크놀로지, 엔지니어링, 혹은 수학(STEM) 분야와 대학 학위 취득에 관심 있는 학생들을 위해 고안되었다. 성공적인 학생들은 고교 졸업장뿐 아니라 고교 졸업1년 이내에 준학사 학위도 획득할 수 있다. 이것은 그만큼 직장을 앞서 시작할 수 있고 학사 학위 진로를 단축할 수 있다는 의미가 된다. 고도로 훈련된 STEM 프로페셔널에 대한 수요가 점점 많아지고, 학생들은 크고 작은 사업체와 기관들에서 이 분야의 자질을 필요로 한다는 것을 느끼고 있다. 과학 및 테크놀로지에 관한 대통령 자문위원회에 따르면, 미국이 STEM 강국의 명성을 유지하기 위해서는 ‘다음 10년 사이에 STEM 학위 취득자가 100만명 까지 증가해야 할 것’이라고 한다.

조기 대학 STEM 프로그램은 자신이 추구할 직업에 대한 확신이 있는 학생이나 여전히 탐구중인 학생에게도 유연성을 부여한다. 예를 들어, 어떤 학생은 과학 분야를 선택하여 과학, 제약학, 약품, 등등에 관련된 직업을 준비할 수도 있고, 아니면 교육 쪽에 보다 초점을 맞추어서 수학이나 과학 교육에 대한 중서 취득을 준비할 수도 있는 것이다. 9학년부터 시작하여, 대학 준비 교과목을 접하게 되고 소그룹의 동일한 교육적 중점을 둔 대학 진로 준비 고교생 집단인 조기 대학 그룹과 함께 수업에 참여할 것이다. 해당 과목들은 오클랜드 밀즈 고교에서 계속 듣게 된다.

학교측은 이들의 적성과 자질을 확인하고 장래의 직업과 대학 탐구에 확인된 것들을 적용할 것이다. 10학년 때에는 하워드 커뮤니티 칼리지(HCC) 첫 해 체험 과목을 오클랜드 밀즈 고교에서 듣게 되는데, 이것은 학생이 등록한 영어 과목 내에 내장될 엄격한 대학 수준을 대비하기 위함이다.

11학년에는 오클랜드 밀즈 고교에서 적절한 수준의 수학과 영어 과목들을 포함 몇개의 HCC 과목들을 수강할 것이다. 졸업학년까지, 학생들은 거의 모든 과목을 HCC에서 듣게 되며 오클랜드 밀즈 고교와 HCC간의 교통 수단이 제공될 예정이다.

학생들은 이 과목 순차대로 수강함으로 HCPSS의 졸업 요건을 충족할 수 있다.

성공적으로 고교를 졸업하게 되면, 이미 대학 30학점을 획득한 상태이고, HCC를 2년차 풀 타임 학생으로 출석할 수 있다. HCC에서 준학사 학위를 받기에 필요한 마지막 30학점을 수강 취득할 수 있고 나아가 인턴쉽에 참여하거나 이력서, 직장 인터뷰, 전학 준비 등에 필요한 일대일 지원을 받을 수도 있다.

조기 대학 STEM프로그램 마지막 해 내내, 학생들은 자문관으로부터 자신의 미래 교육을 위한 최상의 4년제 대학 선정에 도움을 받을 수 있다. 자문관은 성공을 확실시 해줄 자료 및 어떠한 추가적 지원이든 연결해 줄 것이다. 마지막 해 마무리시, 학생들은 준학사 학위를 받게 되고 5월 HCC 졸업식 때 성공적 수행을 자축할 기회를 갖게 된다.

10학년 때, 다음의 HCC과목에 수강한다:

- FYEX-100 첫 해 체험 – 이 과목은 독자적 학습자로, 성공적 작업자로, 그리고 도시민/세계적 시민으로서 본인을 이해하도록 도와줄 고도의 상호교류 및 비평적 사고 체험을 제공해준다.

11학년 때, 오클랜드 밀즈 고교에서 다음의 HCC과목을 수강한다:

- 자신에 합당한 수학 수준에 따라, 수학143 예비 미적분I 및 수학153 예비 미적분 II 혹은 수학181 미적분 및 수학182 미적분II
- 예비미적분에 등록되었다면, HEED 106 스트레스 관리 개론에도 등록될 것이다. 이 과목은 학생으로 하여금 스트레스 관리 개념에 대한 기본적 이해를 부여하고 이 개념을 자신의 스트레스 관리에 적용하도록 고안된 것이다.
- ENGL 121 대학 작문

12학년 때, 영어 졸업 요건 충족을 위해 다음의 HCC과목을 수강한다:

- ENGL 210 픽션, 시, 드라마 개론

STEM을 추구하는데에 많은 옵션이 있기 때문에, 각 학생의 수강 과정은 다를 수 있다.

일반정보

SAT 과목별 테스트

많은 대학에서 입학 사정, 교과과정 배치, 그리고 학생들에게 교과과정 선택에 대한 조언을 해주기 위해 SAT 과목별 시험을 이용한다. 어떤 대학은 입학 사정이나 반배치를 위해 SAT 특정 과목 시험을 규정하기도 하고, 어떤 대학은 입학지원자로 하여금 시험 볼 과목을 택하도록 하기도 한다. 모든 SAT 시험은 1시간짜리 객관식 문제이다. 그러나 어떤 과목 시험은 독특한 형태를 갖고 있기도 하다. 시험은 학생의 특정 과목에 대한 지식과 기술을 측정하기 위한 것일 뿐 아니라 그 지식을 응용할 능력을 보기도 한다. 학생들은 특정 과목에 대한 자신의 숙달됨을 대학에 보여주기 위해 SAT 과목별 테스트를 친다. 시험은 어떤 특정 교재나 수업 방법과 별개이다. 학생들은 가장 근접한 고교 과정을 완수한 후에 SAT 과목별 테스트를 치는 것이 더욱 성공적인 결과를 가져온다는 것을 알게 되었다. 만약 지원대학에서 SAT 과목별 테스트를 요구하면 언제가 가장 시험치기에 좋은 시기인지 다음 표를 참고하기 바란다.

| SAT 테스트명 | 정보 | 관련 고교 과정 |
|----------|---|---|
| 영문학 | 문학 과목 테스트는 문학을 읽고 해석하는 방법을 얼마나 잘 배웠는지 가늠하는 것이다. 이 시험에 대비 할 읽기 목록은 없고, 가장 좋은 준비 방법은 영미 문학에 대해 비평적 독해를 통해 작품의 문맥을 이해하고 분석하는 기술을 키우는 것이다. | 최적의 시험 시기는 영어 11을 완수한 후. |
| 미국사 | 미국역사 과목 테스트는 고등학교의 미국사 수업과 사회 교과과정에서 보통 가르치는 자료를 활용하기 위한 학생의 지식과 능력을 평가한다. | 11학년 때 미국사AP를 완수한 후 시험치는 것이 최적기 |
| 세계사 | 세계사 시험은 연대 기준으로 B.C.E(기원전)와 C.E.(기원후)를 사용한다. 이것은 일부 세계사 교재들이 사용하는 B.C.(before Christ)와 A.D.(anno Domini)에 해당하는 것이다. 세계사 시험 문제는 인용, 지도, 그림, 그래프 혹은 도표 등을 바탕으로 한 셋트 혹은 별도의 아이템으로 제시될 수 있다. 이 시험은 고교 수업시간에 흔히 강의되는 내용을 반영한다는 것을 주지하기 바란다. 고교 수업들마다의 차이로 인해 본인이 익숙치 않은 주제에 관한 질문을 발견할 수도 있겠지만 많은 학생들이 모든 주제에 걸쳐 공부하지 않아도 시험을 잘 치르는 편이다. | 11학년에서 현대세계사를 완수한 후가 시험 최적 시기. |
| 수학 수준 1 | 이 시험은 대수 2년과 기하 1년 과정을 포함, 3년에 걸친 대학 준비 수학을 공부한 학생들을 대상으로 광범위한 조사를 하기 위한 것이다. | 대수II, 삼각함수-Honors, 수학적 분석-Honors, 혹은 예비미적분 G/T과정을 수료한 후 치는 것이 최적기 |
| 수학 수준 2 | 이 시험은 대수 2년과 기하 1년 과정, 그리고 예비미적분 그리고 혹은 삼각법을 포함, 3년 이상 대학 준비 과정을 공부한 학생들을 대상으로 광범위한 조사하기 위한 것이다. 만약 학생이 이상의 수업들을 B 혹은 그 이상의 성적을 받은 경우 그리고 과학 혹은 제도 계산기를 언제 어떻게 사용할 지 아는 경우에 칠 수 있는 시험이다. | 삼각함수-Honors, 수학적 분석-Honors, 혹은 예비미적분 G/T과정을 수료한 후 치는 것이 최적기 |

일반정보

| SAT 테스트명 | 정보 | 관련 고교 과정 |
|----------|--|---|
| 생물 E/M | <p>이 시험은 60개의 일반 상식에 관한 객관식 질문과 20개의 생태(생물 E) 혹은 분자(생물 M) 관련 객관식 질문으로 구성되어 있다. 일반 상식 질문에 답한 후 학생들은 생물 E나 생물 M 중에서 자신있는 것을 골라 칠 수 있다. 생물 커뮤니티, 집단, 그리고 에너지 흐름에 관해 자신있는 학생은 생물 E를 택하는 것이 좋고 생화학, 세포의 구조 및 호흡 내지 광화학 과정에 더 관심 있는 학생은 생물 M을 택해서 답하는 것이 좋다.</p> | 최적의 시험 시기는 생물 혹은 해부학 및 생리학 혹은 생물 AP를 완수한 후. |
| 화학 | <p>이 시험은 대학 준비 수준의 일반 화학에 대한 이해를 측정하는 것이다. 1시간의 시험은 균형 방정식 그리고/혹은 반응의 결과를 예측하는 것에 관한 문제 약 5개정도를 포함 85개의 객관식 문제가 출제된다. 시험에 나오는 주제들은:</p> <ul style="list-style-type: none"> 물질의 구조 – 원자 구조, 분자 구조, 결합 물질의 상태 – 기체, 액체 및 고체 그리고 용액 반응 형태 – 산 및 염기, 산화 환원, 그리고 강수량 화학량론 – 분자 및 화학 방정식 평형 및 반응 – 평형 시스템과 반응 비율 열화학 실험실 자질 및 과정 | 최적 시험 시기는 화학 과목 완수 후. |
| 물리 | <p>이 시험은 대학 준비 수준의 물리에 대한 이해를 측정하는 것이다. 1시간의 시험은 기본 대수를 활용하여 푸는 문제 약간을 포함 75개의 객관식 문제가 나온다. 시험 시간 중 계산기를 사용할 수 없다. 다음과 같은 주제들을 다루게 된다;</p> <ul style="list-style-type: none"> 역학 – 움직임, 역동, 에너지 및 가속도, 원운동, 단순 조화 운동, 그리고 중력 전기 및 자력 – 전계, 힘, 그리고 잠재력, 용량, 순환 원소 및 DC 회로, 자력 파장 및 광학 – 일반 파장 영역, 반사 및 굴절, 광선 광학, 그리고 물리 광학 열 및 열역학 – 열 속성 및 열역학 법칙 현대 물리 – 양자 현상, 원자, 핵 및 입자 물리, 그리고 상대성 | 물리 과목을 완수한 후가 시험 최적 시기. |

College Board(www.collegeboard.com)에서 정보를 취해 학교 카운셀링실에서 편집

일반정보

| SAT 테스트명 | 정보 | 관련 고교 과목 |
|--|---|-------------------------------------|
| 세계의 언어 테스트: 불어, 독일어, 현대 히브리어, 이탈리아어, 일어, 한국어, 라틴어, 스페인어 그리고 중국어 | 이 시험은 고등학교에서 최소한 2년의 외국어를 공부한 학생들이 치는 것이다. 일반적으로 외국어 수업 수강 연수가 길수록 시험 성적이 더 좋게 나오는 경향이 있다. 독해 시험을 택하는 청취력 시험을 택하는 두 시험의 난이도에는 차이가 없다. 그러나, 청취력 시험이 학생의 자질을 더 잘 보여줄 수 있기 때문에 대학들은 배치 수준의 목적만 놓고 볼 때 독해력 시험보다는 청취력 시험을 더 선호할 수도 있다. 원어민 학생들의 점수는 그 언어에 대해 덜 접해본 학생들과 마찬가지로 주어진다. 따라서 외국어 수업에서 좋은 점수를 받았던 학생이, 이 시험에서는 원어민 학생만큼 높은 점수를 받지 못할 수도 있다. 대학 입학 사정관들은 점수 점검시 이 점을 고려하게 된다. | 최적의 시험 시기는 외국어 III 혹은 IV 수준을 완수한 후. |

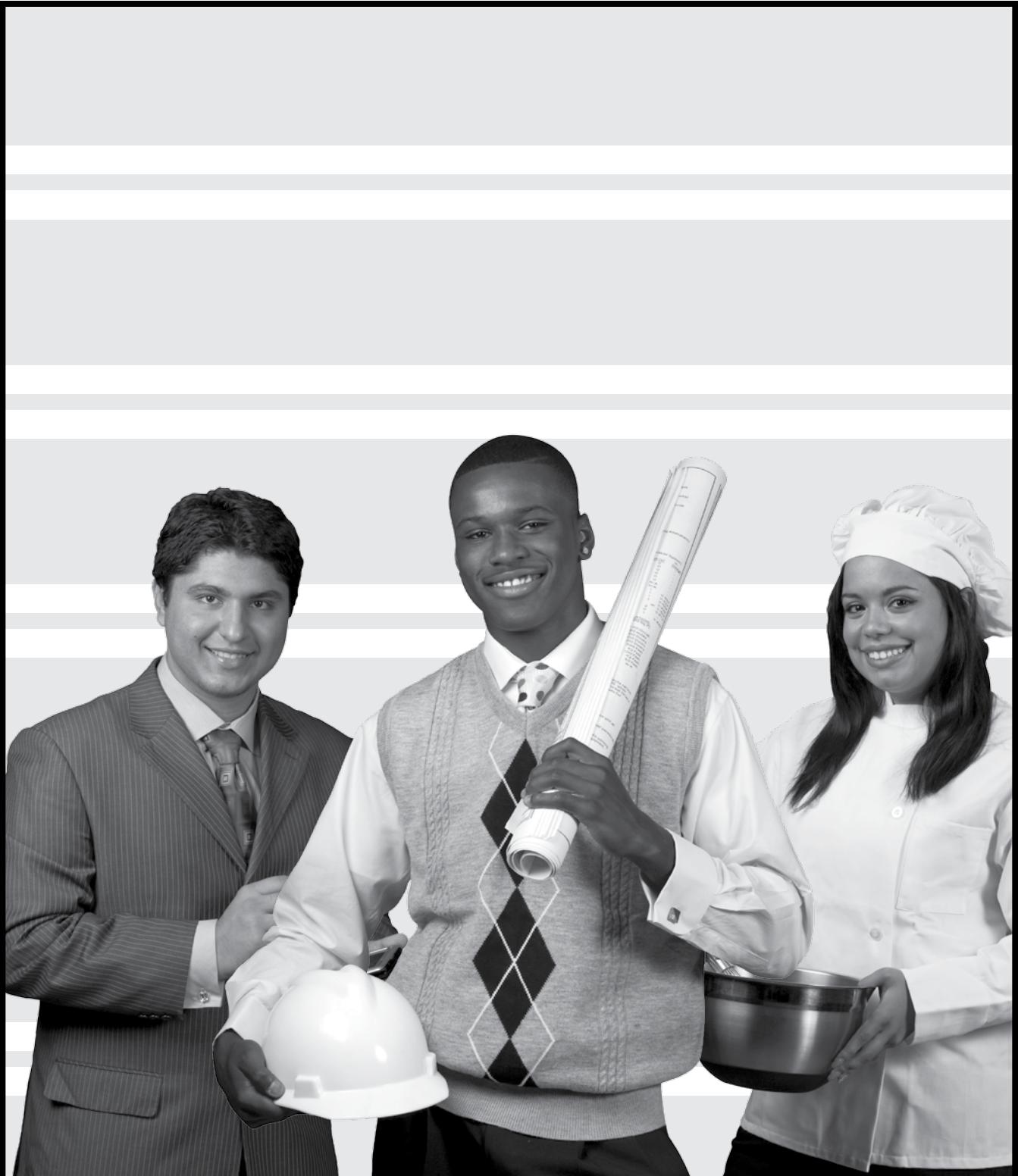
College Board(www.collegeboard.com)에서 정보를 취해 학교 카운셀링실에서 편집.

비용 감면 대상 (Fee Waivers)

무료 및 할인 급식 프로그램에 해당되는 학생들은 다음 비용들에 대한 혜택을 받을 수 있다:

- HCPSS의 썬더 스쿨 수강료 할인
- AP 시험 등록비 감면
- 두번의 SAT I과 두번의 SAT 과목별 테스트 비용 면제
<http://sat.collegeboard.com/register/sat-fee-waivers>
- 두번의 ACT 시험료 면제
<http://www.actstudent.org/faq/answers/feewaiver.html>
- 고교 재학생으로 하워드 커뮤니티 컬리지에서 대학 과목 수강시 무료
- 4개의 무료 대학 지원서
<http://sat.collegeboard.com/register/sat-fee-waivers>
- 보장된 그랜트 접속(Guaranteed Access Grant; 메릴랜드 대학의 전액 수업료) 자격
졸업반 학년 10월 1일부터 FAFSA를 완성하고 메릴랜드 대학을 명단에 올리라.
- Division I 혹은 Division II 운동부에서 활약하고자 하는 학생들을 위한 NCAA 등록비 면제 http://web1.ncaa.org/ECWR2/NCAA_EMN/NCAA.html

전국 학교 점심/학교 조반 프로그램 지원서를 보면 가게 수입에 따른 자격 조건을 알아볼 수 있다 (www.hcpss.org/food-services/farms). 이 지원서는 서식 뒷 면의 주소로 우편 발송을 해도 되고, 학교로 제출할 수도 있다. 위의 정보들에 대한 접속은 학교의 상담 교사에게 문의하면 된다.



커리어 아카데미

커리어 아카데미

일반 정보

개요

하워드 공립학교 당국은 고등학교 재학 중 특정한 직업 분야에 관심을 갖고 있는 학생들에게 진로를 열어 주고 있다. 승인된 고등학교 교과과정 카탈로그의 이 섹션에는 과목 선택, 아카데미의 선행과목들, 특별한 필수 요건 및 각 커리어 아카데미 프로그램을 마치는데 필요한 정보들이 들어 있다.

커리어 영역이란 무엇인가?

커리어 영역들은 특정한 전문 분야에 있는 사람들에 의해 요구되는 필수적인 경영 활동들, 비슷한 관심거리, 일반적인 기술 및 훈련을 토대로 한 어느 정도 범위의 직업을 포함한다. 이것은 광범위한 직업 분야들 안에서 유사한 종류의 직업끼리 묶어 특정한 필요나 자원들에 맞추어 교수하고 학습할 수 있도록 하는 방법의 하나이다. 계속되는 학업이나 21세기의 글로벌 경제안에서의 직업에 완벽하게 대비시켜 졸업시키기 위해, 필수적인 지식이나 기술들을 학생들에게 습득시키는 프로그램이다. 예를 들어, 보건 및 생명공학 영역 안에서만도, 보건에 관련된 4가지의 다른 커리어 아카데미 진로를 찾아 볼 수 있다.

커리어 아카데미란 무엇인가?

커리어 아카데미에서는 지정된 직업 분야와 관련된 특정한 과목들에 학생들이 등록할 수 있는 기회를 제공한다. 각 커리어 아카데미는 다음과 같은 내용들을 포함하고 있다:

커리어 아카데미를 택함으로 얻는 혜택이 무엇인가?

- 추천된 일련의 교과과정
- 최고의 프로젝트, 현장 경험, 학업 분야에서의 커리어 연구프로젝트나 아카데미와 관련된 직업 영역에 관해 더 많이 배울 수 있는 경험 쌓기
- 커리어 영역 안에서 직원들이 필요함을 나타냄
- 커리어 집단의 사업가 리더들로 구성된 자문 이사회

커리어 아카데미에 참여하는 학생들에게는 졸업을 할 때까지 뚜렷한 진로가 보인다. 각 아카데미에서는 졸업에 필요한 필수 요건들을 다 맞추고 있으며, 대학 진학이나 사회로 내보내기 위해 학생들에게 만반의 준비를 시킨다. 아카데미에 있는 동안, 학생들에게는 특정한 직업 분야에 대해 더 잘 알게 하기 위하여, 특별한 행사나 활동들에 참여할 기회를 제공한다. 아카데미에 참여하는 학생들은 비슷한 관심을 가진 소그룹의 학생들과 함께 교과과정을 끝마칠 것이다. 또한, 자문인이나 비즈니스 멘토는 학생들이 고등학교를 졸업할 때까지 학생들의 질문에 답을 해주고 도와줄 것이다. 아카데미의 필수요건을 다 마친 학생들에게는 수료증이 나간다.

어떻게 아카데미의 일원으로 가입할 수 있는가?

어느 학생이라도 한가지 아카데미의 일원이 될 수 있다. 아카데미의 일원이 되기 위해서는, 학교의 상담 교사를 만나 논의하기 바란다. 이 일은 언제든지 혹은 과목 등록 절차시 할 수 있다. 다음 학년도의 과목 등록서를 완수할 때 희망하는 프로그램 선택을 묻는 부분에, 속하기 원하는 커리어 아카데미 이름을 적어 내면 된다. 학교 상담 교사는 이 카탈로그에 열거된 커리어 아카데미의 모든 요건들을 학생이 성공적으로 마치게 하기 위해, 학생의 4년 계획을 전개 혹은 수정하기 위한 작업을 학생과 함께 하게 된다.

커리어 아카데미들은 어디에 위치하고 있는가?

어떤 아카데미는 응용 및 조사 실험실 (Applications and Research Lab (이하 ARL)) 건물에 위치한 반면, 어떤 아카데미는 각 고등학교에 위치하고 있다. 만약, 커리어 아카데미가 학교에 위치하고 있다면, 모든 교과과정은 학교에서 수강할 수 있다. ARL에 위치한 아카데미에 참여하는 학생은 모든 학업 및 선행 요건 과목들을 자신의 학교에서 완수하고 ARL에서 아카데미 과목들을 완수하게 된다. ARL에 오고 가는데 필요한 버스는 매일 제공된다.

커리어 아카데미

일반 정보

학교 기반의 모든 커리어 아카데미 프로그램은 모든 고교에 개설되어 있는가?

학교 기반의 커리어 아카데미 프로그램(회계 아카데미, 마케팅 아카데미, 요리 과학 아카데미, 아동 빌달 아카데미, 컴퓨터 프로그래밍, 메릴랜드 교사 아카데미, 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way 아카데미)은 등록 상태에 따라 각 고등학교에 개설된다. HCPSS는 커리어 아카데미를 시작하려는 학생들을 위해 가능한 언제든 전체 아카데미 프로그램을 수료할 기회를 주려고 최선을 다 하고 있다. 자신의 학교에 커리어 아카데미가 개설된 상황에 대해 학교 카운슬러 교사에게 확인하기 바란다.

어떤 아카데미가 내게 맞는걸까?

커리어 아카데미는 모든 고등학생들에게 관심 분야에 대한 깊이 있는 탐구를 할 독특한 기회를 제공하도록 조성되었다. 만약 커리어 아카데미가 본인에게 맞을지 확신이 가지 않는다면, 커리어 리서치 및 개발 I (CRD I)에 등록해서 자신의 관심과 적성을 더 알아볼 수 있도록 한다. 또한 학교 카운슬러 교사나, 아카데미 과목을 가르치는 본교의 교사, 혹은 본교의 커리어 아카데미 지도 팀 리더와 상담할 수도 있다.

커리어 아카데미를 통해 대학 학점 그리고/혹은 산업 종서를 획득할 수 있는가?

많은 커리어 아카데미가 지역의 특정 고등교육 기관과 연계를 맺고 있다. 특정한 커리어 아카데미를 성공적으로 이수할 경우, 대학 학점을 획득할 수도 있고 대학 교육을 앞선 상태에서 시작할 수 있는 것이다. 또한, 많은 커리어 아카데미들은 학생들이 산업과 연계된 산업 종서 시험을 치도록 준비시켜 준다. 이 시험들을 성공적으로 통과함으로, 본인은 성공할 태세를 갖추고 직업의 세계에 들어갈 준비를 더 잘하게 되는 것이다.

다음 절차는 무엇인가?

9학년 혹은 10학년이 되는 학생은, 자신의 커리어 아카데미 선택과 관련된 과목들이 4년 고교 플랜의 일부임을 확인해야 하고 아카데미 과목들을 시작하기 전에 필수 선결 요건들을 확실히 완수해야 한다. 11학년이 되는 학생은 필수 선결 요건들을 성공적으로 완수했음과 자신의 커리어 아카데미 선택과 관련된 과목들을 등록했는지 확인해야 한다. 다른 질문 사항이 있을 시에는 학교 카운셀러를 만나면 된다.

커리어 아카데미에 가입되어 있으면서, 밴드 같은 다른 선택 과목을 들을 수 있는가?

각 커리어 아카데미 연속 순서에는 학생들이 기타 선택 과목을 등록할 수 있는 여유가 있다. 어느 아카데미나 학생들이 밴드, 미술, 혹은 음악같은 과목들을 선택하도록 제안하고 있다.

질문사항이 있을 때는 어디로 연락을 취해야 하는가?

학교 카운셀러로부터 시작하라. 다른 질문 사항이 있을 시에는 410- 313-6629, 커리어 및 기술 사무실 (Office of Career and Technology)에 연락을 하면 된다.

회계 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과목들은 각 고등학교에서 강의된다.

개략

회계 아카데미는 회계 및 파이낸셜 경영에 관계된 자신의 이해와 기술을 확장하고자 하는 학생들을 위해 고안되었다. 교과과정은 학생들로 하여금 다양한 사업체에서의 기본적인 회계 원칙들을 공부하고 응용할 수 있는 기회를 학생들에게 제공한다. 학생들은 새로운 회계 소프트웨어를 활용하는 실험실 환경에서 일을하게 될 것이다. 회계 아카데미 학생들에게 가는 혜택으로는 집중된 교과과정, 지역의 전문 회계 사회와의 연결, 아카데미 학생들만을 위하여 만들어진 활동들의 참여 등을 포함한다.

추천 선택 과목

- 비즈니스 미적분 - G/T
- 마케팅의 원리(Principles of Marketing) - Honors

선행 요건

- 아카데미 교과과정에 등록하기 전까지 대수 I 을 완료해야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 아카데미 과목들에서 평점 C를 유지
- 12학년 기간동안 큰 규모의 모의 회계 프로젝트를 완수.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|--------------------------|----------------------------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 예능 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | 비즈니스 디자인과 개발 CT-445-1 혹은 미시경제/ 거시경제-AP SO-608-1 (수강되는 곳만) |
| 기술 교육 | 비즈니스와 경영의 원리 CT-410-1 | 회계 및 재정의 원리 – Honors CT-420-1 | 고급 회계 – Honors CT- 430-1 |

*어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

일련의 회계 아카데미 프로그램을 B이상의 점수로 성공적으로 마치는 학생들은, 볼티모어 카운티 커뮤니티 컬리지(CCBC)에서 학점을 인정 받을 수도 있다

| 직종의 예 | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 회계 서기 경리 임금 지불 서기 | 감사원 예산 분석가 경리 담당 임원 재정 자문가 위기 관리 매니저 세금 회계사 | 공인회계사 재정 담당 책임자 법의학 회계업 |

항공 우주 공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

장소: 학과목은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

고등학교의 항공우주 공학: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미는 2년 연속 프로그램인데, 전통적인 수학 및 과학 과목들과 묶어, 대학 입학 전에 항공우주 공학에 대한 범위, 엄격성, 규범 등을 소개하는 과정이다. 10학년 때, 학생들은 PLTW 엔지니어링 디자인으로의 개론 그리고 PLTW 엔지니어링의 원리와 같은 과목들의 자료를 포함하는 항공우주 I G/T 과정을 통해 엔지니어링 디자인 과정을 배우고 적용하게 된다. 11학년 때에는 디지털 전자, 항공우주 공학 및 엔지니어링 디자인 및 개발 교과목들의 자료를 포함하는 항공우주 II G/T를 통해 엔지니어링 디자인 과정에 대한 지식을 넓히게 된다. 학생들은 개방형 엔지니어링 문제에 대한 해결책을 디자인하고 구축 하기 위해 팀으로 작업한다. 멘토 엔지니어가 그 과정을 계속 인도해 준다. 학생들은 진전 사항을 제시하고, 최종 서면 보고서를 제출하며, 학년말에 외부 검토 패널단에게 자신들의 해결책을 주장해야 한다.

추천 선택과목들

고등 학문 교육을 하고자 하는 학생은 세계의 언어를 최소한 2년 택할 것이 권장된다. 엔지니어링 학위를 목표로 할 경우 물리와 화학 수강이 권장된다

선행 요건

항공우주 공학 아카데미 학생은 10학년 때 프로그램에 들어가야 하며 최소한의 수학 과목으로 기하를 동시 수강하고 있어야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

모든 아카데미 교과목에서 평균 C학점을 유지한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|----------------------|-----------------|-------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 지구와 우주 과학 | 생물** | 화학 | 물리 |
| 미국사 | 미국 정부 | 세계사 | 선택 |
| 세계의 언어 | 세계의 언어 | | 선택 |
| 예능 | * 항공우주I G/T CT-605-2 | 항공우주II CT-615-3 | 선택 |
| 평생 신체단련/보건 | | | 선택 |

* 기술 교육 졸업 요건 충족

** 어떤 학생은 9학년 때 생물 G/T를 수강할 수 있음.

어두운 부분은 아카데미 교과목을 지정한다.

항공 우주 공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

대학 학점

이 프로그램에서 학생들은 여러 4년제 대학들과의 결연/성적증명용 학점을 받을 수도 있다. PLTW 웹사이트인 www.pltw.org에서 현재의 결연 동의사항을 찾아 보라.

산업 자격증서

공식적인 자격증 시험이 주어진 적은 없다; 그러나 고교 엔지니어링 과목을 수강 그리고/ 혹은 성적증명용 대학 학번을 받은 학생은 엄격하고 도전적인 프로그램에의 헌신을 보여준 셈이며 이들이야말로 대학 엔지니어링 프로그램의 으뜸가는 후보라 할 수 있을 것이다. 학생은 고등학교에서 배운 것을 바탕으로 대학에서 어떤 과목들을 수강하는 것이 적합한지 논의하기 위해 대학 프로그램의 책임자와 면담할 것이 권장된다.

| 샘플 직업 옵션 | | |
|-----------|--|--------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 엔지니어링 기사 | 항공우주 공학자 항공비행 공학자 전기 공학자 기계 공학자 | 과학자 핵 공학자 |

건축 디자인 아카데미

장소: 교과과정은 ARL 건물에서 진행된다.

개략

건축 디자인 아카데미는 건축에 응용할 수 있는 디자인 방법 및 기본 원칙을 소개하는 것이다. 조합, 색상, 형태 및 요소들의 관계를 포함한 건축 디자인의 공간적 개념 개발과 관련된 기본 디자인 원칙 및 전략을 2-D나 3-D 디자인 프로젝트 개발에 응용할 것이다. 이 과정은 또한 이 원칙들을 일반적 건설 실습과 관련해 나가면서 건축 디자인 과정을 좀더 강조하게 된다.

추천 선택 과목들

4년제 대학에 등록하고자 하는 학생들에게는 자신의 선택 과목 시간에 적어도 2년의 외국어를 수강하도록 권장하고 있다. 또한, 건축 디자인으로 학위를 받고자 하는 학생들은 물리와 화학을 과학 선택 과목으로 듣도록 추천한다.

선행 요건

9학년 때 수학 과목으로 최소한 대수 I을 수강하고 있어야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 현장-캠퍼스(ARL)에서 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과목을 듣는다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|-----------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 과학 | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 예능 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | Advanced Architectural Design CT-732-3 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | 건축 디자인 CT-730-2 | |
| 기술 교육 | 선택 과목 | | |

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

건축 디자인 아카데미 프로그램 과정을 아카데미 과목에서 B학점 이상을 받고 성공적으로 완수한 학생은 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다.

| 직종의 예 | | |
|---|---|-------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 빌딩 코드 검열자 CADD 기술자 건설업 매니저 도안 전문가 부동산 매니저 | 건축가 토목 엔지니어 (모든 형태의) 엔지니어 토지 측량가 | 도시 및 지역 플래너 |

자동차 디자인 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

자동차 기술 아카데미는 전국 자동차 기술자 교육 협회 (NATEF)의 지침에 따른 통합 교과과정에서의 기술적, 학문적 그리고 작업 현장의 기술을 결합하고 있다. 이 아카데미는 학생들로 하여금 자동차 기술 분야에의 계속된 교육과 커리어를 갖도록 준비시키고 프로그램 자격증을 위한 4개의 필수 분야(차체 협가 장치 및 조타, 브레이크, 전기 시스템, 엔진 성능)에 또한 준비되게 한다. 각 분야는 학생으로 하여금 교과 말 평가시험을 통과하는데 필요한 기술과 지식들을 가르치고, 이 분야에서 직장을 금방 찾거나 계속된 교육이나 직업 훈련을 받게 한다. 학생들은 교실에서의 수업을 통해 진단기술, 기술적 및 학문적 기술을 배우며, 실습을 통하여 유지하는 법을 배운다. 이론과 실생활 경험을 통하여, 학생들은 개념을 확실히 알고, 잘못된 곳을 찾아내고 고칠 수 있는 능력을 완전히 알게된다.

추천 과목들

자동차 기술 교과목 준비를 위한 수학 요건의 일환으로 대수 II를 이수할 것이 권장된다.

선행 요건

없음

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지
- 졸업반 이전 여름에 인증된 자동차 정비업소에서 40시간의 실습경험을 쌓아야 한다. 학생들은 멘토나 학생의 스케줄에 따라 방과 후, 혹은 여름방학 동안 이 실습 시간을 다 채우게 된다. 인턴십 장소를 오가는 차량은 각자 제공해야 한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|-------------------|--------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물 * | 과학 | 선택 과목 |
| 미국 역사 | 미국 정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 평생 체련/건강 | 예능과목 | 자동차 기술 I CT-736-2 | 자동차 기술 II CT-738-3 |
| 기술 교육 | 선택 과목 | | |
| 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

*어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다. .

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

이 아카데미의 과목들에서 B이상을 받고 성공적으로 자동차 기술 아카데미를 완수하는 학생들은 볼티모어 카운티 커뮤니티 컬리지 (BCCC) 혹은 펜실베니아 기술 대학 (Pennsylvania College of Technology)에서 학점을 인정받을 수도 있다.

산업 자격증서

이 프로그램에서 제공하는 4가지 분야 즉 브레이크, 운전대 및 서스펜션, 전기 시스템, 그리고 엔진 성능에 대한 자동차 서비스 우수성 (ASE) 자격증 시험을 완수할 기회를 갖는다.

| 직종의 예 | | |
|---|---------------------------------------|----------------|
| 4년제 학위 이하 | | 4년제 학위 |
| 자동차 납 씌우는 기술자 자동차 책임 기술자 자동차 서비스 자문 | 자동차 서비스 기술자 자동차 특정 기술가 자동차 팀 리더 | 고 단계 자동차 산업 직책 |

생명공학 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목들은 ARL에서 수강하게 된다.

개략

생명공학은 과학적 문제를 해결하거나 제품을 만들기 위해 세포 및 분자 생물을 활용하는 것이다. 생명공학은 오늘 날 과학 산업에서 가장 빠르게 성장하고 있는 분야의 하나이며 생물학자, 법의학 과학자, 의사들이 사용하고 있다. 생명공학은 실험 및 수학이 큰 비중을 차지하며 창의적 사고를 요한다. 생명공학 아카데미는 학생들에게 장차 추구 할 과학 진로를 위한 튼튼한 학문적 기초와 필수적인 실험 기술을 부여한다. 학생들은 최신 기계를 사용하여 ARL에 있는 실험실에서 최첨단 실험들을 한다.

추천되는 선택 과목들

4년제 대학에 입학하고자 하는 학생들은 AP 생물, 화학 및 높은 수준의 수학 선택 과목을 듣는 것이 도움이 된다.

선행 요건

- 생물

동시수강 요건

- 화학
- 대수 II

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 현장-캠퍼스(ARL)에서 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과목을 듣는다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 적어도 주 8-10 시간의 현장 경험을 쌓거나 혹은 ARL에 매일 출석.
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활 문제에 대한 연구 선택
- 리서치 계획서, 요약문, 리서치에 대한 반영문 등을 적어 제출
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|----------------------|-----------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 화학 | 과학 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 예능 과목 | 생명 공학 I G/T CT-645-2 | 생명 공학 II G/T CT-655-3 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | | |
| 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

생명공학 아카데미

대학 학점

생명공학 아카데미 프로그램 순차를 B학점 이상의 학업 성적과 함께 성공적으로 완수한 학생은 Montgomery 대학에서 학점을 받을 수도 있다.

| 직종의 예 | | |
|--------------|-------------|---------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 동물 기술자 | 생화학자 | 농업 생물공학가 |
| 벤치 기술자 | 생의학 엔지니어 | 생물정보 분석자/엔지니어 |
| 생물공학 연구실 보조 | 화공 엔지니어 | 생물공학통계학자 |
| 문서 스페셜리스트 | 실험실 테크니션 | 법의학자 |
| 메디컬 랩 기술자 | 메디컬 기술자 | 유전학자 |
| 공정 엔지니어 | 미세포 생물학자 | 메디컬 검토 사무관 |
| 제품 기술자 | 제약회사 세일즈 | 약사 |
| 품질 관리 스페셜리스트 | 품질 매니저/테크니션 | 의사 |
| 연구 보조 | 연구 기술자 | 식물병리학자 |
| | 테크니컬 작성자 | 품질 관리 디렉터 |
| | | 연구 과학자 |
| | | 수의사 |

커리어 리서치 및 개발

장소: 모든 교과목들은 각 고등학교에서 가르친다.

개략

커리어 리서치 및 개발은 승인된 커리어 및 기술 교육 프로그램이며 CRD I, CRD II, 그리고 현장 실습 경험 순서대로 연속 수강할 경우 CTE 졸업 요건을 충족한다. 주지사항: 학생들은 CRD I을 10학년 때 택할 수 있다.

커리어 연구 및 개발 프로그램(CRD)은 학생들로 하여금 수준 높은 학과목들, 진보적인 커리어 개발 및 적절한 직장 경험을 통하여 미래의 비전을 창출하게 해준다. 흥미, 적성, 성격 유형 검사를 한 후, 학생들은 자신들의 자산과 강점을 파악하고, 그 지식들을 하워드 카운티 공립학교 시스템의 아카데미 프로그램, 직업, 대학 선택에 적용할 것이다. 커리어 연구 및 개발 프로그램을 완수한 학생들은 21세기의 학습 기술에 대한 능숙함을 나타내는데 주력하게 된다. 이 프로그램을 완수한 학생은 학습, 사고, 대화, 기술 및 대인 관계 기술을 완전 습득했음을 보여주게 된다. 학생들은 개별적 포트폴리오를 만드는데, 완성된 과제물들 그리고/혹은 특별 프로젝트를 포함할 것이다.

추천 선택 과목

- 비즈니스 및 경영 원리

특수 요건들

졸업을 위해 CRD 프로그램을 순서대로 듣는 학생들은 졸업반 시절에 일해야 한다. 현장 작업 경험을 쌓는 동시에, 학생들은 CRD II에 등록되어 있어야 한다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

대학 학점

일련의 비즈니스 경영 아카데미 과정을 B이상으로 성공적으로 마친 학생들은 하워드 커뮤니티 컬리지에서 학점을 받을 수도 있다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|----------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 지구 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국 역사 | 미국 정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 선택 과목 | 선택 과목 | CRD II 6881 |
| 평생 건강/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 현장 실습 경험 CT-530-2 -- 2 학점 CT-530-3 -- 3 학점 CT-530-4 -- 4 학점 |
| 예능과목 | 선택 과목 | CRD I CT-510-1 | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

산업 증서

하워드 카운티 상공회에서는 학생들이 일할 준비가 되면, 미래를 보증하는 전국적으로 유효한 미래로의 패스포트(Passport to the future)에 응시할 기회를 제공한다. 패스포트를 획득한 학생들에게는 커리어 장려 프로그램, 장학금, 대학 입학 및 이수 프로그램에의 길이 쉽게 열린다.

샘플 어세스먼트/인벤토리들

Myers-Briggs Personality Inventory Multiple Intelligences

Holland Self-Directed Search

Armed Services Vocational Assessment

Battery

Bridges/CX online

아동 발달 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 각 고등학교에서 수강된다.

개략: 아동 발달 아카데미는 어린 학생들과 함께 지내는 직업을 가지려 하는 학생들을 위하여 고안되었다. 아카데미 학생들은 공식적인 참관을 하고, 수업 계획서를 만들어 그에 따른 수업을 하고, 인근에 있는 육아 시설이나 유아원, 그곳에서 열리는 특별한 행사나 활동에 참여할 수 있는 기회가 제공된다. 아카데미 교과과정들은 개발 및 학습 이론, 긍정적이고 효과적인 규율, 신체적, 사회적, 감정적 척도, 단계별로 적당한 교과과정 및 학습 환경 만들기 등에 초점을 맞추게 된다. 이 아카데미의 학생들은 유아원이나 소아 의료 시설 방문, 아동을 위한 레크리에이션 프로그램, 아동을 위한 커뮤니티의 기관들과의 협력, 조기 아동 교육 전문가들이 주관하고 고안한 회의 및 웍샵등에 참여함으로 예비-전문인 개발 활동에 참여할 기회를 갖게 된다.

추천 선택 과목

아동 교육 아카데미 학생들은 다양한 유아원과 아동 교육환경에서 일할 준비 단계로 적어도 2년의 스페인어를 수강하도록 권장 받고 있다. 예능 과목 졸업 필수 학점을 받기 위하여 9학년에 미술 I에 등록함과 더불어, 무용학 개론, 뮤지컬 극장, 무대 장식, 합창/콘서트 합창 및 피아노 같은 예능 선택 과목들을 수강하는 것이 좋다.

선행 요건

특정한 선행과목은 없으나, 학생들은 자신의 직업 아카데미 선택을 확실시 하기 위해 자원봉사나 유급으로 어린 학생들과 함께 시간을 보낼 수 있는 일을 찾아야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 학과나 현장 실습의 업적을 담은 포트폴리오 완성.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|----------------------------------|--------------------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 평생 건강/보건 | 식품과 영양 테크놀러지 CT-910-1 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 예능과목 | 인간의 성장 및 발달 - Honors CT-920-1 | 교과과정과 교수법 기초 CT-924-1 | 교육 현장 경험(아동 개발 아카데미) CT-937-1, CT-937-2, CT-937-3 |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

아동 발달 아카데미 프로그램 과정을 아카데미 과목에서 B학점 이상을 받고 성공적으로 완수한 학생은 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다. 학점을 받기 위하여, 학생들은 다음 중 하나에 등록해야 한다; 조기 아동기나 초등 교육 분야의 미술 연계(Associate in Arts); 혹은 조기 아동 개발 교육 분야의 수료증 획득 프로그램.

산업 종사

현장배치 기간 중, 모든 학생은 충분한 자격을 갖춘 교사 보조로써의 채용을 위하여 메릴랜드 주에서는 필수인, 전 국적으로 인정 받는 시험, 파라프로(ParaPro)를 쳐야 한다

| 직종의 예 | | |
|--|--------------------------------------|---|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 육아 시설 소유자/디렉터 가정 데이케어 공급자 보조 교사 육아 시설 종사자 수업 보조 | 동화책 저자 유아 교사 초등학교 교사 부모 교육자 | 아동 심리학자 가이던스 카운슬러 교사 소아과/산부인과 간호사 사회복지가 언어 교정사 |

컴퓨터 프로그래밍 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 각 고등학교에서 교습된다.

개략

이 아카데미는 컴퓨터 공학과 컴퓨터 프로그래밍 개념에 대해 자신들의 이해와 기술을 확장하고 싶어하는 학생들을 위하여 고안되었다. 교과과정은 사물 중심의 프로그래밍 기술 및 기본 원리에 접하게 해준다. 학생들은 개인적 및 팀별 프로그래밍 프로젝트를 위한 실습 프로그래밍 경험을 얻기 위해 컴퓨터 연구실에서 작업하게 된다. 이 아카데미를 통해 학생들은 초점이 분명한 학습, 컴퓨터 공학 분야의 지역 전문인들과의 연결, 지역, 전국, 그리고 국제적 프로그래밍 이벤트에의 참여, 그리고 이 아카데미 학생들만을 위한 활동들에 참여할 수 있는 장점을 가질 수 있다. 일련의 교과과정에는 AP 수준 컴퓨터 공학 과목이 포함되어야 한다.

추천 선택 과목들

- 미적분AB - AP
- 통계학 - AP

선행 요건

- 아카데미 교과목 등록 이전에 대수 I을 이수한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지
- 12학년 중에 대단위 그룹 프로그래밍 프로젝트 완수하기
- 컴퓨터 공학 A - AP과정을 수료한 직후, 학생들은 AP 컴퓨터 공학 A 시험을 치도록 권장받는다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학적 분석- Honors, 예비미적분 G/T 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 과학 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 평생 체련/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 예능과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | 고급 데이터 구조 G/T CT-485-1 |
| 기술 교육 | 자바 프로그래밍 원리 CT-465-1 | 컴퓨터 공학 A- AP CT-475-1 | 고급 사물 중심 디자인 G/T CT-495-1 |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

직종의 예

| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
|-------------------------------------|--|---|
| 컴퓨터 운영자 데이터베이스 분석가 데이터베이스 시험가 | 컴퓨터 엔지니어 데이터베이스 개발자 소프트웨어 건축가 소프트웨어 프로그래머 소프트웨어 시험가 가상 현실 개발자 | 컴퓨터 범죄 과학 스페셜리스트 컴퓨터 과학자 암호 해독자 비밀 정보 스페셜리스트 프로젝트 매니저 로봇 공학 엔지니어 |

건설 아카데미

장소: 11, 12학년의 아카데미 과목들은 ARL에서 강의된다.

개략

건설 경영 아카데미는 산업 준수 방법, 기술 및 안전 기준에 집중하게 한다. 학생들은 거주지 건물 건축을 포함한 다양한 프로젝트를 디자인, 플랜, 방향제시, 협조, 그리고 예산 세우기 등을 해본다. 학생들은 프로젝트 관리 및 관찰, 프로젝트 엔지니어링, 계약 행정, 그리고 안전 협조 등을 포함한 다양한 건설 직종에 필요한 지식과 기술을 갖추게 된다. 목공 기술에 덧붙여 학생들은 또한 전기 및 배관같은 다양한 건설 거래 분야도 알아보게 된다. 건설 분야에 대한 학생의 관심을 반영할 인턴십 참여는 수업시간에 배운 지식과 기술을 실세계에 활용할 기회가 될 것이다. 전국 건설 교육 연구 센터(NCCER)에서 승인한 이 프로그램은 학생들로 하여금 전국적 인식을 받는 기회를 제공한다. 건설 경영 아카데미는 빌딩 산업의 지속적 교육을 향한 훌륭한 초석을 마련해주고 있다.

추천 선택 과목

4년제 대학에 진학하고자 하는 학생들에게는 적어도 2년의 외국어를 수강하도록 권장하고 있다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지
- 졸업반 수준의 현장 실습 경험을 완수(교통편은 학생 스스로 마련)하거나 혹은 현장-캠퍼스(ARL)에서 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과목을 듣는다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓거나 ARL에 매일 출석
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활 문제에 대한 연구 선택
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|------------------------|-------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 예능 과목 | 선택 과목 | 건설 테크놀로지 I CT-740-2 | 건설 테크놀로지 II CT-742-2 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | | |
| 기술 교육 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

일련의 건설 아카데미를 아카데미 과목들에서 B이상의 점수로 완수하는 학생들은 HCC 혹은 CCBC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

산업 종서

학생들은 대학 프로그램에서 건설 견습자를 추구할 수도 있고 NCCER 종서를 이수할 수도 있다.

| 직종의 예 | | |
|--|--|-------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 빌딩 코드 검열자 목수 토목 엔지니어링 기술자 건설 매니저 전기공 | 토목 엔지니어 비용 견적가 환경 엔지니어 토지 측량사 프로젝트 매니저 | 도시 및 지역 플래너 |

요리 과학 아카데미

장소: 모든 아카데미 교과과정은 지역 고등학교에서 수강된다.

개략

대략 1200만 명의 사람들이 종사하는 식당 산업은 미국에서 규모가 가장 크며 가장 빠르게 성장하는 개인 사업이다. 요리과학 아카데미 학생들은 요식업체에서 지명하는 교과과정인 프로스타트 (ProStart)를 사용한 실습을 통해 급변하는 식당 산업의 다양한 면을 맛볼 수 있을 것이다. 요리 과학 아카데미 학생들은 업계 주최 이벤트 및 경기에 참여할 수 있고 식당과 서비스업 종사 전문가들을 개인적인 멘토로 만나게 된다. 이 프로그램은 성공적으로 마칠 때가 되면, 학생들은 전국 공인 시험을 볼 수 있게 되며, 대학 공부를 위하여 전국 요식 교육 협회(National Restaurant Association Education Foundation)에 장학금을 신청할 수 있게 된다.

추천 선택 과목

산업 자문 위원회는 요식 산업에 들어올 준비를 하는 모든 학생들에게 적어도 2년의 스페인어를 완수할 것을 권장하고 있다.

선행 요건

필수 선택 과목으로 특별한 과목이 없는 반면, 학생들은 커리어 아카데미 선택을 확실시하게 하기 위해 요식업이나 서비스업 실습경험을 쌓아야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지
- 요리 기술과 고객 서비스 및 비즈니스 실습에 대한 지식을 끓는 최종 프로젝트를 완수한다.
- 일년차와 이년차 때 ProStart시험을 치고 멘토를 받는 산업 현장 경험을 400시간 완수한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|--------------------------|----------------|---|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 비즈니스 코스** 혹은 요식업 실습 CT-917-1 - 1 학점 혹은 CT-917-2 - 2 학점 |
| 순수 예술 | 음식과 영양 테크놀러지 CT-910-1 | 요리 과학 CT-912-1 | 고급 요식업 및 레스토랑 운영 CT-914-1 |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

**비즈니스 및 경영의 원리 CT-410-1, P회계 및 재정의 원리 – Honors CT-420-1, 혹은 마케팅의 원리 Honors CT-450-1 중에서 택한다.

요리 과학 아카데미

대학 학점

HCC의 Center for Hospitality and Culinary Studies(환대 및 조리학 센터)와의 특별한 파트너쉽을 통해, 고급 요리 과학 및 식당 경영(657M)에 등록된 졸업반 학생은 3학점 대학 과목인 음식 준비I(HMGT120)을 동시 수강할 자격이 된다.

프로스타트의 시험을 통과함으로써, 아카데미 학생들은 앤 아룬델 커뮤니티 컬리지, HCC, 볼티모어시 커뮤니티 컬리지, 몽고메리 컬리지, 볼티모어 국제 대학, 아카데미 드 쿠진(L'Academie de Cuisine), 모건 주립 대학으로부터 학점을 인정받을 수도 있다. 전국적으로 명성 높은 잔슨과 웨일즈(Johnson & Wales), 미주 요리 연구소 (The Culinary Institute of America – 하이드 파크(CIA), 코넬 대학교, 국제 예술 학교(Art Institutes International), 플로리다 국제대학(Florida International University) 등에서도 프로스타트 시험 통과 여부에 따라 학점을 인정해주고 있다. 학점을 부여하는 고등 학문 기관들의 목록은 언제나 늘어나고 있다. 최근 추가된 대학들을 확인하려면 다음의 웹사이트를 방문하기 바란다: 메릴랜드 교육 기반 식당 협회(www.ramef.org) 그리고 미 호텔 및 숙박 협회 교육 기반(www.ahlef.org).

산업 증서

현장 경험 과목을 이수한 직후에 요리 아카데미 학생은 ProStart와 초급 고용에 요구되는 식품 안전 및 위생 자격증인 ServSafe시험을 칠 자격을 갖게 된다.

| 직종의 예 | | |
|------------|-----------|-----------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 식사 장소 매니저 | 출장 요리 감독자 | |
| 식음료 세일즈 | 법인 트레이너 | |
| 음식 재료 공급자 | 수석 요리사 | |
| 접대/시중 드는 일 | 식음료 디렉터 | |
| 주방 매니저 | 메뉴 기획자 | |
| 페이스트리 요리사 | 영양사 | |
| 간단한 요리사 | 식당 총 책임자 | |

사이버안보 네트워킹 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과과정은 ARL에서 교습된다.

개략

이 아카데미는 컴퓨터 하드웨어, 소프트웨어, 운영 체계, 기본 및 고급 네트워킹, 그리고 사이버안보 관련 위협 및 완화 기술에 관련된 자신의 지식과 기술을 확장하고 싶어하는 학생들을 위하여 고안되었다. 학생들은 이 분야들에 대한 실제 경험을 얻게 될 것이다. 또한 네트워킹 장치나 시뮬레이션 도구, 소프트웨어, 그리고 경쟁 등을 이용해서 사이버 위협을 분석하는 능력을 보이게 될 것이다. 이 과정은 학생들로 하여금 산업 세계에서 인정하는 광범위한 IT 증서를 획득하도록 준비시켜 준다.

컴퓨터 네트워킹 과정은 가정 및 중간 규모 비즈니스 네트워크 구축하기에 필요한 기본적 컴퓨터 네트워킹 개념과 이론을 제공한다. 또한 사이버 안보와 관련된 이슈에 대해 자각시켜 주고, 위기 및 약점에 대한 개요를 제공하며 네트워크 방어 기술을 이해하는데 중점을 둔다. 네트워크 및 시스템에 관한 민감한 정보의 기밀, 통합성, 사용 가능성 등을 보호하고 안전하게 하는 것도 다룬다. 이 과정은 Cisco CCENT 증서 획득을 준비시켜 준다.

PC 시스템 과정은 컴퓨터 하드웨어, 소프트웨어, 네트워크의 서론을 제공하고 동시에 입문 과정의 IT 전문가 수요 증가에 맞춰 사이버 안보 개념 및 기술을 깊이 있게 다루고 있다. PC 내부 구성요소들을 설명하는 것과 랩톱 및 데스크탑을 조립하고 수리하는 것을 배운다. 이것은 또한 다양한 사이버안보 위협을 밝혀 내고 그 위협에 대한 여러 겹의 방어 미케니즘을 시행하는 것에 중점을 두고 있다. 이 과정은 학생이 CompTIA A+ 자격증을 준비하게 하며 인턴쉽/멘토쉽 옵션을 제공한다.

선행 요건

- 아카데미 교과목 등록 이전에 대수 I 이수

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지
- 학생 컨퍼런스 참여 및 직업 밀착 동행.
- 12학년 중 대단위 네트워킹 프로젝트 완수하기
- CISCO 공인 전산망 연합 시험 (CISCO Certified Network Associate Exam) 칠 것을 고려한다.
- 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 직종 분야에서 요하는 배경 조사 및 안보 클리어런스에 보다 잘 대비하기 위한 책임감 있는 결정을 내리는 연습을 한다. fields.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|--|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 필수과목 | 생물* | 화학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 예능 과목 필수과목 | 사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 I G/T | 사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 II G/T |
| 평생 체련/보건 | 선택 과목 | CT-685-2 혹은 사이버안보 컴퓨터 이센셜 CT-790-2 | CT-695-3 혹은 사이버안보 네트워킹 이센셜-CT-792-3 Honors |
| 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

졸업반 수준의 교과과정 옵션: 컴퓨터 네트워킹 과정

- 학생들은 CISCO 자격증 과정을 완수하고 Cisco 공인 네트워크 엔지니어 기술자(CCENT) 시험을 치며 Cisco 공인 네트워크 행정가(CCNA) 및 CompTIA A+ 자격증 시험을 치는 옵션도 갖는다.
- 사이버 위치 과정을 완수하게 된다.

사이버안보 네트워킹 아카데미

졸업반 수준의 교과과정 옵션: PC 시스템 과정

- CISCO 공인 교과과정을 완수하고 CompTIA A+ 충서 시험을 친다. 또한 CCENT 와 CompTIA Security+ 자격증 시험을 치는 옵션을 갖는다.
- 컴퓨터 수리하는 곳이나 네트워킹 분야에서 현장 실습을 완수할 수 있는 옵션도 갖는다.

대학 학점

모든 컴퓨터 네트워킹 과정 (CT-685-2 and CT-795-3)을 B 이상의 학점으로 마치면, HCC에서 학점을 인정받을 자격을 갖게 된다. 모든 PC 시스템 과정 (CT-790-2 and CT-792-3)을 B 학점 이상으로 마치면 HCC에서 학점을 인정받을 자격을 갖게 된다.

산업 증서

컴퓨터 네트워킹 과정을 마친 학생들은 바로 시스코 인증 네트워크 엔지니어 기술자(CCENT), 시스코 인증 네트워크 행정가(CCNA), 그리고 CompTIA Security+ 자격증 시험을 칠 준비가 된다. PC 시스템 과정을 마친 학생들은 바로 CompTIA A+ 와 CCENT 자격증 시험을 치도록 준비하게 된다.

| 직종의 예 | | |
|---------------|----------------|--------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 케이블 기술자 | CISCO 라우팅 엔지니어 | 수석 안전 요원 |
| 네트워크 행정가 | LAN 전문가 | 네트워크 엔지니어 |
| 네트워크 유지 기사 | 네트워크 디자인 전문가 | 네트워크 시스템 분석가 |
| PC 헬프 데스크/운영자 | WAN 전문가 | 안전 분석가 |
| 데이터 센터 기술자 | PC 서비스 엔지니어 | 컴퓨터 디자인 엔지니어 |
| 헬프 데스크 운영자 | 프로젝트 매니저 | 운영 체계 엔지니어 |
| PC 지원 기술자 | 소프트웨어 시험관 | 시스템 건축가 |
| | 기술적 지원 엔지니어 | |

엔지니어링: 프로젝트 미래를 열다(PLTW) 아카데미

장소: 아카데미 교과과정은 각 고등학교에서 강의 된다.

개략

고교 엔지니어링 아카데미는 대학 입학 전에 학생들에게 엔지니어링의 범위, 정밀함 및 학문을 소개하는 5과목 (일반적인 수학과 과학의 복합)으로 구성된 4년 연속 프로그램이다. 9, 10, 11학년 동안 학생들은 예비 엔지니어링의 지식과 기술의 기반을 닦는다. 졸업반 때, 학생들은 PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발을 수강함으로 실질적 엔지니어링상의 문제들을 디자인하고 솔루션을 구축하게 된다. 이런 개별 프로젝트는 엔지니어의 멘토를 받는다. 자세한 사항은 www.pltw.org를 참고한다.

추천 선택 과목

4년제 대학에 등록을 계획하는 학생들에게는 자신의 선택 과목 시간 중 적어도 2년의 세계의 언어를 수강하도록 권장하고 있다. 엔지니어링계에서 학위를 받기 원하는 학생은 물리 그리고 화학을 수강하도록 권장한다.

선행 요건

엔지니어링 아카데미 학생은 9학년 때 프로그램에 들어가야 한다. 9학년생은 엔지니어링 디자인 개론을 수강하고 동시에 최소한의 수학 과정으로 대수 I에 등록되어 있어야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지
- 수학에서 평점 C를 유지한다

졸업반 때 PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발 과목에서 학생들은 팀을 구성하여 오픈 엔드 엔지니어링 문제에 대해 디자인하고 솔루션을 구축한다. 학생들은 멘토를 책임진 엔지니어의 지시 하에 선행 4과목에서 찾아낸 원칙들을 적용시키게 된다. 학생들은 경과서와 함께 최종 보고서를 제출해야 하며, 학년 말에 외부의 검열자에게 자신의 해결책의 정당성을 주장하여야 한다.

대학 학점

많은 4년제 대학에서 학점을 인정받을 수 있다. PLTW (Project Lead The Way) 웹사이트를 통해 현재의 결연 협정을 찾아 볼 수 있다. (<http://www.pltw.org/>)

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|---|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 과학 | 과학 | 과학 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 세계의 언어 | 세계의 언어 | Elective | 선택 과목 |
| 평생신체단련/보건 | 예능 과목 | PLTW디지털 일렉트로닉스 G/T CT-825-1 | 선택 과목 |
| PLTW 엔지니어링 디자인 개론 G/T CT-805-1 (기술 교육 졸업학점) | PLTW엔지니어링의 원리 G/T CT-815-1 | PLTW 컴퓨터 통합 제조 G/T CT-835-1 | PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발 G/T CT-845-1 |

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

산업 종사

인증 시험은 없으나, 고등학교 예비 – 엔지니어링 과목을 택한 그리고/혹은 대학 학점을 받은 학생은 엄격하고 어려운 학과목에 대한 자신의 진지함을 보인 것이다 된다. 이런 학생들은 대학의 엔지니어링 학부에서 우선 순위에 두는 후보 자들이다. 학생들은 학부장과의 인터뷰를 갖고 고등학교에서 무엇을 배웠으며, 대학에서 무슨 과목들을 수강하는 것이 적합할지 상담하기를 권장하는 바이다.

직종의 예

| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 | |
|-----------|---|---|---------------|
| 엔지니어링 기사 | 화학공학 엔지니어 토목공학 엔지니어 전기 엔지니어 산업 엔지니어 제조 엔지니어 | 재료 엔지니어 기계 엔지니어 공정 엔지니어 품질 관리 엔지니어 소프트웨어 엔지니어 | 과학자 핵 엔지니어 |

재정 아카데미

장소: 11, 12학년 수준의 아카데미 과정들은 ARL에서 강의 된다.

개략

1999년에 하워드 카운티에 설립된 재정 아카데미(AOF))는 전국 아카데미 협회의 프로그램 중 하나이다. AOF는 비즈니스와 파이낸셜 산업체에서의 포괄적인 직장 기회를 학생들에게 소개하고, 그 과정에서 대학이나 직장에 대비하여 잘 준비하게 한다. AOF의 교과과정은 포괄적이며, 산업에 관련된 특정 지식과 일반적인 직장에서의 역량을 가르치는 학과목들로 구성되어 있다. 아카데미 학생들은 지역 사업체 인사들과의 관계를 발전 시킬 수 있을 뿐만 아니라, 자신들의 기술을 인턴십 경험에 적용할 수도 있다. 학생들은 11학년과 12학년에 자신의 멘토로 지도해줄 사업체 전문가들과 팀을 이루게 된다.

추천 선택 과목

4년제 대학으로 진학할 계획인 학생들은 최소한 세계의 언어 2년 과정을 듣도록 권장한다.

선행 요건

- 아카데미 교과목에 등록하기 전, 대수I을 마쳐야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 아카데미 과목들에서 평점 C를 유지한다.
- 견학 프로그램 및 학생 워크샵에 참여한다.
- 12학년 봄에 한 학기 인턴 과정을 완료한다.
- 졸업반에 있는 동안, 미리 선별된 대학 수준의 과목들을 완수한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 | |
|--------------|------------|---------------------------|----------------------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 | |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 | |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 | |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 | |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 재정 아카데미 II G/T CT-635-3 | |
| 예능과목 | 선택 과목 | 재정 아카데미 I G/T CT-625-2 | | |
| 기술 교육 | 선택 과목 | | | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

직종의 예

| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
|-----------|---|-------------------------------|
| 회계 담당 서기 | 은행 지점 매니저 | 계리사 |
| 은행 창구원 | 계약 보험자 | 캠페인 매니저 |
| 브로커 서기 | 재정 자문가 | 재정 담당 책임자 |
| 징수원 | 재정 혹은 예산 분석가 용자 전문가 포트폴리오 관리자 주식 브로커 | 운영 담당관 감사관 경제학자 통계학자 |

건강 전문인 아카데미

장소: 11, 12학년 수준의 아카데미 과정들은 ARL에서 강의 된다.

개략

기술적으로 앞선 의약의 세계에서 성공하는데 필요한 필수 자질과 행위를 확인하고 보임으로, 학생들은 광범위한 건강 관련 직종에 초점을 맞추게 된다. 실습 훈련을 통한 다양한 직업 형태를 탐구하게 될 것이다:

- 의료직 종사자로서의 전문적인 행동
- 의료직 종사자의 윤리적 및 법적으로 고려해야 할 사항
- 인체의 구조와 기능
- 인간의 성장과 기본 욕구들

학생들은 의료 관련직 안에서의 구체적 방향을 정하기 위해, 다양한 의료 장소들과 전문화 된 의료분야들을 번갈아서 둘러보게 된다.

추천 과학 과목들과 선택 과목들

화학(11학년)과 해부학 및 생리학(12학년)을 강력히 추천하는 바이다. 또한 12학년 때 과학 선택 과목으로 AP 수준의 생물을 듣는 것도 도움이 된다.

선행 요건

- 생물과 대수I

주지사항: 공인 간호 보조사에 관심있는 학생은 생물과 대수I에서 모두 평균 C학점 이상을 받아야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 작업 현장이나 임상 실습을 통해 졸업반 수준의 교과목 완수(교통편은 학생 스스로 마련)

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|------------------------------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 화학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 평생 체련/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 연계 보건의 임상 리서치 - Honors CT-762-3 (3) Or 공인 간호 보조사: 이론 및 임상 CT-764-3 (3) Or 비상 의료 테크니션: 기초 및 임상 CT-766-2 (2)** |
| 기술 교육 필수 과목 | 예능 과목 | 헬스 케어의 기초 - Honors CT-760-2 (2) | |
| 선택 과목 | 선택 과목 | | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

** 응급 의료 기술자 과정에 있는 학생들은 추가로 선택 과목을 하나 더 택해야 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

건강 전문인 아카데미

졸업반 수준 교과과정 옵션:

11학년 수준의 아카데미 과목들을 완수한 후 학생들은 다음의 세 가지 과정 중 하나에 등록할 옵션을 갖는다:

연계 보건 임상 리서치

이 학업 과정은 자신들이 관심 있는 연계 보건 현장에서의 임상 작업 체험을 갖게 해 준다. 학생들은 실생활 체험에 참여할 뿐 아니라 증거를 바탕으로 하는 리서치 및 글쓰기의 토대에 대한 핵심적 이해를 설정하게 된다. 또한 나아가 물리요법학 및 재활 혹은 약사 보조원 훈련 분야의 교육을 더 추구할 수도 있다. 이들 전문 분야 각각은 선택적 교과과목과 인턴쉽 체험을 포함하게 될 것이다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓거나 혹은 ARL에 매일 출석.
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활의 문제를 선택하여 리서치.
- 리서치 계획서, 요약문, 리서치에 대한 반영문 등을 적어 제출.
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출.
- 최종 성적을 위해 결정적인 멀티미디어 발표.

공인 간호 보조사(CNA)

이것은 다양한 의료 환경에서 간호 보조원으로의 기능을 할 수 있도록 학생들을 준비 시킨다. 이 아카데미는 메릴랜드 간호이사회에 승인을 받았으며 전생애 발달, 생명 징후, 기본적인 환자 돌보미 기술, 질병 처리 및 의사소통 기술 등의 훈련을 제공한다. 하워드 커뮤니티 컬리지 완료증을 수여 받기 위하여 모든 교과과정을 성공적으로 완수해야 한다. 성공적으로 이론과 임상 작업을 완수한 직후, 학생들은 매릴랜드 주의 노인병 시험(State Geriatric Examination)을 치고 노인병 전문(GNA) CNA가 될 수 있다. 이 아카데미에서 배우는 지식과 자신감은 의료직 종사자로서의 직업을 추구하는데 귀중한 자산이 될 것이다. 병실에 배치되기 전에 예방접종, 글자 식별 능력, 범죄 배경 체크를 필히 거쳐야 한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지. 수업 시간의 목표와 목적을 성공적으로 마친 학생만이 임상 실험에 참여할 추천을 받을 수 있다.
- 주에서 규정한 출석 및 수행 기준을 프로그램 기간 중 완수.
- 11학년 봄에 제공되는 오리엔테이션 세션에 참석.
- 학사 기간 중 60시간의 임상 실습을 완수하며 실습 시간은 주말을 이용하여 완수한다.
- 임상 실습 참여 전에 16세 이상이 되어야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 범죄 기록 체크를 끝내야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 예방 주사를 다 맞아야 한다.
- 모든 임상 실습으로의 교통편은 본인이 마련해야 한다.

응급 의료 기사(EMT)

이 아카데미는 학생들로 하여금 환자의 상태를 보고 호흡, 심장기능, 외상이나 쇼크로 인한 응급 상황을 잘 다루도록 준비시킨다. 수업은 강의 및 임상 실습으로 구성된다. 이 아카데미는 HCPSS, 하워드 카운티 화재 및 인명 구조부, 하워드 커뮤니티 컬리지(HCC), 이상의 3자 공동 협력의 산물이다. 이 아카데미는 HCC의 응급 의료 서비스 프로그램 교과목들의 선행과목이다.

아카데미에 들어가기 전, EMT 아카데미로의 응시 그리고 화재 및 구조대 스텝들과의 인터뷰를 완수해야 한다. 또한 신체 검사도 미리 마쳐야 한다.(주지사항: EMT는 연간/수업당 25명의 학생으로 제한된다.)

성공적인 아카데미 학생들은:

- 주에서 규정한 출석 및 실행 기준을 프로그램 기간 중 완수. 165시간의 필수 수업 내용 수준의 과목을 듣기 위해 학생들은 추가의 수업 스케줄이 필요할 것이다.
- 임상 실습 참여 전에 16세 이상이 되어야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 범죄 기록 체크를 끝내야 한다.
- 임상 실습 참여 전에 예방 주사를 다 맞아야 한다.
- 최소 10시간의 임상 실습과 5번의 예비-병원 방문을 방과 후 및 주말에 완수해야 한다.
- 모든 임상 실습으로의 교통편은 본인이 마련해야 한다.

건강 전문인 아카데미

산업 증서

모든 보건 전문인 아카데미의 학생은 졸업반 학기 말까지 응급 처치, 심폐소생술(CPR), 건강 보험 이동과 책임 법령(HIPAA) 그리고 혈액 및 공기 중 병원체 등에 대한 자격증을 갖게 된다.

응급 의료 기사 아카데미의 학생들은 직업 안전 관리국(OSHA)의 감염 통제 자격증을 받는다.

70점 이상으로 임상 실습과 CNA 교과과정을 완료 하면 CNA 자격증을 받게 된다. GNA 자격증을 받고자 하는 학생들은 유료의 주 시행 시험을 쳐야 한다.

대학 학점

아카데미의 모든 학과목에서 B이상의 학점을 받음으로 연계 보건 프로그램 과정의 임상 리서치를 성공적으로 완수한 학생은 HCC에서 학점들을 받을 수도 있다.

졸업과 EMT-B 자격증 요건의 성공적 완수를 이루는 즉시, 학생들은 HCC에서 대학 수준 교과목을 시작할 수 있다. HCC의 응급 의료 서비스 프로그램은 2년제의, 응용과학 준학사- 준의료원 교과과정이다.

| 직종의 예 | | |
|---------------------|---------------|-----------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 가정보건 치료 제공자 | 영양사 | 청각학자 |
| 응급의료(EKG) 기사/EEG 기사 | 보건 교육가 | 척추치료사 |
| 의료 보조원 | 작업 요법사(OT) | 치과의사 |
| 의료 실험실 기사 | 외과 보조의 | 유전자 상담가 |
| 의료 사무실 매니저 | 자격증 소지 실무 간호사 | 보건 행정가 |
| 개인 트레이너 | 공인 간호사 | 의사 견습 간호사 |
| 약품 기사 | 정책 의료 보조원(법률) | 약사 |
| 물리 치료 보조사 | 재난 대비 관리자 | 물리 치료사 |
| 방사선 기록자 | 사회복지사 | 내과의 |
| 수술 기술자 | MS 교육자 | 언어 병리학자 |
| 공인간호보조원 | 작업 안전 및 건강 | 의사 견습 간호사 |
| 노인 간호 보조원 | | |
| 응급 의료 기술자 | | |
| 비행의료원 | | |
| 소방관 | | |
| 준의료원 | | |

국토 안보 및 비상 경영 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 아카데미 교과목 수업은 ARL에서 진행된다.

개략

국토 안보 및 비상 경영 아카데미는 국내 및 국제 테러 행위와 지역, 연방, 국제법 집행, 정보기관 및 군사 기관 간의 상호의존, 역할, 기능에 대한 필수적인 특성을 보여주고 있다. 학생들은 정보기관 및 법 집행 기관이 국토 보안 정책 및 작전 수행을 위해 시기적절하고 효율적인 결정을 하는데 필요한 정보를 가동하기 위해 어떻게 효과적인 전략들을 개발하는지 배우게 된다. 교과과정은 테러행위 및 국토 보안에 관한 세계 및 국내 이슈를 점검하고, 일반적 내지 비평적인 법적 리서치, 글쓰기 그리고 케이스 관리 등에 어떤 다른 테크놀로지들이 사용되는지에 중점을 둔다. 또한, 학생들은 의사소통, 문제 해결, 그리고 팀워크 기술의 능숙도를 보이게 되고, 국토 안보 분야의 직업들을 탐구하게 된다.

추천 선택 과목

2년 이상의 외국어를 택하는 것이 유익하다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 진급 프로젝트를 통해 졸업반 수준의 과정을 수료하고 공간 테크놀로지 및 원격 감시(S.T.A.R.S) 자격증 시험을 친다.
- 국토 안보 직종 분야에서 요하는 배경 조사 및 안보 클리어런스에 보다 잘 대비하기 위한 책임감 있는 결정을 내리는 연습을 한다.

국토 안보 및 비상 경영 아카데미

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 필수요건 | 생물* | 화학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 예능과목 필수과목 | 선택 과목 국토 안보 및 비상 대비의 기초 CT-770-1 | 고급 지리적 정보 시스템 및 원격 탐사 CT-744-1 |
| 평생 체련/보건 | 선택 과목 | 지리적 정보 시스템 및 원격 탐사 CT-772-1 | 지리공간 활용 현장 경험 CT-776-2 |
| 선택 과목 | 선택 과목 | | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다

산업 증서

지리적 정보 시스템 및 원격 탐사 과정을 모두 성공적으로 완수한 후 학생들은 S.T.A.R.S 시험을 치고 입문 수준의 지리 정보 시스템(GIS) 기술자 증서를 받게 된다.

대학 학점

이 아카데미 프로그램 일련의 과정을 아카데미 과목들에서 B 이상의 성적을 받아 성공적으로 완수 하는 학생은 CCBC에서 학점을 받을 수도 있다.

| 직종의 예 | | |
|---|--|-----------------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| GIS 기술자 서베이 및 지도그리기 기술자 컴퓨터 보조 스페셜리스트 데이터베이스 행정가 | 비상 경영 기술자 수송, 저장, 배포 매니저 네트워크 시스템 및 데이터 커뮤니케이션 분석가 컴퓨터 정보 시스템 매니저 | 컴퓨터 시스템 분석가 보안 분석가 |

호텔 및 식당 경영 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준 아카데미 과목들은 ARL 캠퍼스에서 진행된다.

개략

호텔 및 식당 경영 아카데미는, 미국의 제 3대 최대 소매 산업이며 최다 고용주를 갖춘 진로에 대해 준비시켜 주는 과정이다. 미국내 혹은 미국으로의 여행자들을 위해 종사하는 자가 미국인 8명당 1명 꼴이며 여행객들은 매일 숙식 및 여가를 위해 평균 10억 6천 4백만불을 쓰고 있다. 이 활기찬 진로에 해당되는 직종들을 보면 숙박업, 여행업, 항공 및 크루즈 산업, 스포츠 및 여가 산업, 리조트 및 놀이동산, 식당 및 식사 제공 서비스업 등이다. 이 아카데미에 속한 학생들은 업계 주최 이벤트 및 경기에 참여할 수 있고 서비스 산업 종사 전문가들을 개인 멘토로 대하게 된다.

추천 선택 과목

산업 자문 위원회는 서비스 산업에 들어설 준비를 위해 비즈니스 선택 과목을 수강하고, 최소한 2년의 스페인어를 하도록 권하고 있다.

선행 요건

특정 선행 요건은 없지만 이 분야의 현장 경험을 통해 이 분야의 아카데미를 본인이 원하는지 확신하는 것이 좋다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 학업 과목에서 평균 C를 유지한다.
- 일년차와 이년차 때 Hospitality and Tourism Management 시험을 치고 숙박 현장 경험을 최소한 100 시간 완수한다(공인된 환대업 및 관광 경영 전문인(CHTMP)이 되고자 하는 학생은 필수).

-혹은-

- 1년차 및 2년차 ProStart 시험에 합격하고 멘토가 있는 산업 현장 경험 400시간을 완수한다 (ProStart 자격증을 취득하려는 학생은 필수).

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 과학 | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 선택 과목 | 호텔 및 식당 경영 산업 입문 CT-780-2 | 호텔 및 식당 경영과 리더십 CT-782-3 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | | |
| 예능과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

호텔 및 식당 경영 아카데미

대학 학점

HCC의 환대 및 조리학 센터와의 특별한 파트너쉽을 통해, 호텔 및 식당의 경영과 리더쉽(880M) 과목을 수강하는 졸업반 학생은, 두개의 3학점짜리 대학 과목인 환대 산업 개론(HMGT 101) 그리고 음식 준비I (HMGT120)에 이중으로 수강할 자격을 갖는다.

1년차 및 2년차 ProStart 시험에 합격하고 교과과정 및 현장 근무 시간을 잘 완수한 학생은 HCC, 앤 아룬델 커뮤니티 칼리지, 와이드너 대학(Widener University), 잔슨 & 웨일즈(Johnson and Wales) 등 여러 대학에서 결연 학점을 받을 수도 있다. 학점을 부여하는 대학 기관 리스트가 계속 증가하는 추세이다. 최근 추가된 대학들을 확인하려면 다음의 웹사이트를 방문하기 바란다: 메릴랜드 교육 기반 식당 협회(www.ramef.org) 그리고 미 호텔 및 숙박 협회 교육 기반(www.ahlef.org).

산업 증서

2년차 과정을 마친 직후에 학생은 환대 산업에서의 전문 직종 과정 추구에 요구되는 자질과 지식을 문서화 하기 위한 ProStart 및 환대와 관광 경영 시험을 칠 자격을 갖게 된다. 또한 ServSafe 증서를 획득할 기회도 갖는다.

| 직종의 예 | | |
|-------------|--------------|---------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 숙박 안내원 | 음식 서비스 매니저 | 음식 서비스 매니저 |
| 컨벤션 서비스 | 야외/자연 관광 가이드 | 프론트 데스크 수퍼바이저 |
| 안전 감독 | 예약 에이전트/매니저 | 총 지배인 |
| 이벤트 기획자 | 리조트 전문가 | |
| 객실 정리 관리자 | 근무 교체 수퍼바이저 | |
| 프론트 데스크 종사자 | 여행 카운슬러 | |
| | 관광 가이드/오퍼레이터 | |

사무실 경영 책임자

장소: 모든 아카데미 교과과정은 각 고등학교에서 수강된다.

개략

마케팅 아카데미 학생들에게는 마케팅의 기본적인 원리에 초점을 맞추고 공부할 수 있는 기회가 제공된다. 학생들은 소비자들의 필요와 시장 성향을 분석함으로써 마케팅 전략을 세울 수 있게 된다. 물품 개발과 가격 전략, 광고 기획, 물품 배포, 그리고 시장 조사를 하는데 필요한 전략 등이 심도있게 다루어질 것이다. 최근의 온라인 마케팅을 포함한 캠페인, 현 시장의 성향과 캠페인을 조사, 분석하는 기회를 가질 것이다. 아카데미 학생들에게는 아카데미 학생들만을 위해 만들어진 활동들에 참여 할 수 있는 기회가 제공되고, 지역 마케팅 전문가 협회와의 긴밀한 관계 유지, 자신의 학문 분야에 전념할 수 있는 혜택이 주어진다.

추천 선택 과목

- 통계학 - AP
- 고급 회계 및 재정 - Honors

선행 요건

아카데미 과목 등록 이전에 대수 I 이수

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 12학년 재학 중에 큰 규모의 마케팅 프로젝트를 완수해야 한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 평생건강/보건 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 예능과목 | 선택 과목 | 회계 및 재정의 원리 - Honors CT-420-1 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 비즈니스와 경영의 원리 CT-410-1 | 마케팅의 원리 - Honors CT-450-1 | 고급 마케팅 - Honors CT-460-1 혹은 미시경제/거시경제 -AP SO-608-1 (수강 가능한 곳에서) |

* 어떤 학생들은 9학년 때 생물 G/T를 택할 수도 있다.

색칠한 부분은 완성자 교과과정을 지정해 준다.

대학 학점

일련의 마케팅 아카데미 프로그램 과정의 과목들을 B이상의 점수로 완수하는 학생들은 HCC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

| 직종의 예 | | |
|-----------|--|--------------------------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 고객 서비스 담당 | 전자 마케팅 전문가 | 광고 및 홍보 매니저 |
| 세일즈 담당 | 마케팅 조사 분석가 | 브랜드 매니저 |
| 통신 판매자 | PR전문가 소매 경영 세일즈 매니저 공급 체인 관리자 | 현장 마케팅 매니저 제품 매니저 홍보 매니저 |

시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미

장소: 11학년 및 12학년 수준 아카데미 교과과정은 ARL에서 강의된다.

개략

이 아카데미는 21세기의 변화하는 수요와 직업에 대비할 수 있도록 모든 측면의 엔지니어링 디자인 절차에 중점을 둔다. 엔지니어링 디자인 절차에 따라, 팀으로 여러가지 실제적, 전면적인 엔지니어링 문제들을 해결하면서 창의적이고 혁신적인 아이디어를 개발해낸다. 원형적 아이디어가 고안되고 짜여서 빠른 반복 싸이클로 시험되고 수정된다. 학생들은 디자인에 대한 사고, 컴퓨터 모델링 소프트웨어, 기본 용접 및 기계가공 그리고 다양한 엔지니어링 직업에 대해 계속적으로 공부할 수 있도록 준비시켜주는 학제간 팀워크에 능숙해질 것이다.

추천 선택 과목

4년제 대학 등록을 계획하는 학생들은 세계의 언어를 적어도 2년 수강하도록 권장하고 있다.

성공적인 아카데미 학생은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 현장 경험을 통한 졸업반 수준의 교과과정을 완수해야 한다.(자신의 차량이 있어야 함) 혹은 최종 프로젝트를 포함한 고급 기술 과정을 현장 캠퍼스(ARL)에서 참여한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|----------------------------|---------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물 * | 화학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 필수과목 | 예능 과목 필수과목 | 시스템 관리 솔루션 G/T CT-675-2 | 시스템 공학 혁신 G/T CT-665-3 |
| 평생 체련/보건 | 선택 과목 | | |
| 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

* 어떤 학생들은 9학년 때 생물 G/T를 택할 수도 있다.

색칠한 부분은 완성자 교과과정을 지정해 준다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓거나 혹은 ARL에 매일 출석
- ARL의 졸업반 세미나에 주간 출석
- 실생활 문제를 선택하여 리서치
- 리서치 계획서, 요약문, 리서치에 대한 반영문 등을 적어 제출
- 자신의 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출
- 최종 학점을 위한 멀티미디어 프리젠테이션 하기.

대학 학점

일련의 아카데미 프로그램 과정의 과목들을 B이상의 성적을 받고 완수하는 학생들은 HCC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

| 직종의 예 | | |
|-------------|-----------|------------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 제도사/CAD운영자 | 항공 우주 공학자 | 재료 과학자 |
| 전기 기사 | 디자인 공학자 | 물리학자 |
| 장비 운행자 | 전기 공학자 | 품질 관리자 |
| 실험실 기술자 | 기계 공학자 | 시스템 디자인/공학자 |
| 기계운전자/공구제작자 | | 프로그램 매니저/테스트 공학자 |

메릴랜드 교사 아카데미

장소: 모든 교과목의 교과과정은 각 고등학교에서 수강할 수 있다.

개략

메릴랜드 교사 아카데미는 초등학교, 중학교, 고등학교 교사로서의 직업을 갖고 싶어하는 학생들을 위해 고안되었다. 미국은 다음 10년 동안 2백4십만의 새 교사들을 더 필요로 하게 되어있다. 학교 당국으로서, 하워드 카운티 공립학교 시스템은 우리의 졸업생들이 우리의 학교에서 교육자로서의 자신의 커리어를 시작할 수 있음을 기쁘게 생각한다. 아카데미 학생들은 다른 미래의 교사들과 함께 공식적인 참관을 하고, K-12환경에서의 교육 계획을 만들고 실시하며, 특별한 행사나 활동들에 참여할 기회를 갖는다. 아카데미 교과는 성장 및 학습 이론, 긍정적이고 효율적인 학급 운영, 행동규범, 교과과정 실행 모델, 적절한 교과과정 및 학습 환경 만들기에 중점을 두고 있다. 메릴랜드 교사 아카데미에 속한 학생들은 초등학교에서 고등학교까지의 수업 참관, 다양한 연령대 및 다양한 과목을 통한 학생들과의 상호활동을 제공할 인턴십 경험, 교육가들이 주관하고 고안한 회의 및 웍샵에 참여함으로, 다양한 예비 전문가 개발 활동에 참여할 기회를 갖게 된다.

추천 선택 과목

메릴랜드 교사 아카데미 학생들은 최소한 2년의 외국어, 특히 스페인어를 수강하는 것이 좋다. 중·고등학교 교사를 하려는 학생들은 자신이 가르치고 싶어하는 과목 안의 교과목들을(예, 수학, 과학, 사회, 인문과학/미술) 더 수강하여야 한다.

선행 요건

선행 요건으로 명시된 특정 과목은 없으나, 학생들은 자신의 커리어 아카데미 선택을 확실시 하기 위하여, 자원봉사나 유급으로 아이들과의 경험을 쌓도록 해야한다.

성공적인 아카데미 학생들은:

- 모든 아카데미 교과목에서 평점 C를 유지.
- 학업 및 현장 기술 그리고 업적을 담은 포트폴리오를 완성한다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|---|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미국정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 기술 교육 | 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 평생 건강/보건 | 선택 과목 | 교과과정과 교수법의 기초 CT-924-1 | 선택 과목 |
| 예능과목 | 인간의 성장과 발달 - Honors CT-920-1 | 직업으로서의 가르치기 - G/T CT-925-1 | 교육 현장 실습(교사 아카데미) - G/T CT-927- 1, CT-927-2, CT-927-3 |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

HCC의 교사 교육 프로그램과의 특별한 파트너쉽을 통해, 전문직으로서의 교사(Teaching as a Profession) - G/T CT-925-1,라는 과목에 등록한 학생은 3학점 대학과목인 교육 개론(EDUC110)에 동시 수강할 자격을 갖는다.

조기 아동 교육이나 초등교육 안에서의 직업을 준비하는 학생으로 아동 개발, 교과과정 및 교수법 기초, 그리고 직업으로 가르치기 과목에서 B이상을 받은 학생은 하워드 커뮤니티 컬리지에서 6학점까지 받을 수 있다. 이 학점을 받으려면, 조기아동 교육이나 초등교육 과정의 2년제 문과 학사(Associate in Arts) 전학 학위 프로그램에 등록하거나 조기 아동 발달 과정을 다루는 2년제 응용과학 학사(Associate of applied Science)나 수료증 프로그램에 등록해야 한다. 중고등학교에서 가르치고 싶은 학생들은 직업으로 가르치기 과목에서 B이상의 학점을 받으면 3학점의 대학 학점을 인정 받을 수 있다. 이 학점을 받으려면, 학생은 중고등 교육 문과학사 (Secondary Education Associate of Arts) 학위 과정에 등록해야 한다.

조기 아동, 초등 및 중고등 지도를 직업으로 갖고자 준비하는 학생으로 4개의 필수 학업 과목 모두에서 B 이상을 받은 자는 타우슨 대학, 스티븐슨 대학, 혹은 카핀 주립 대학에서 학점을 획득할 수도 있다.

메릴랜드 교사 아카데미

산업 증서

인턴쉽을 포함한 4가지 아카데미 교과과정의 완수 후, 학생들은 질높은 보조교사가 되기 위해 메릴랜드주에서는 필수이며 전국에서 알아주는 시험인 ParaPro를 칠 수 있다.

| 직종의 예 | | |
|-----------------|----------|-------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 보모직 종사자 | 조기 아동 교사 | 아동 심리학자 |
| 데이 케어 운영자/감독 | 초등학교 교사 | 가이던스 카운슬러 |
| 가정 데이 케어 제공자 | 고교 교사 | 소아/산부인과 간호사 |
| 수업 보조 교사 | 부모 교육자 | 학교 행정가 |
| 프리스쿨 디렉터 | 프리스쿨 교사 | 사회복지사 |
| 레크리에이션 프로그램 디렉터 | | 언어 치료사 |

시각 커뮤니케이션 아카데미

장소: 11학년과 12학년 수준의 교과과정들은 ARL건물에서 강의된다.

개략

두 방향의 진로 즉, 그래픽 디자인 그리고 애니메이션 및 쌍방향 미디어 제작으로 나뉘는 시각 커뮤니케이션 아카데미는 디지털 아트에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 양쪽 진로 모두 창의적 자질과 산업 표준 테크닉 및 소프트웨어를 사용하는 테크니컬한 기술을 합침 기회를 갖게 한다. 문제 해결, 포트폴리오 개발, 그리고 예술적 출전을 위해 독자적으로 또한 팀으로 작업한다.

그래픽 디자인 진로는 출판 디자인, 광고, 웹 디자인에 중점을 둔다. 삽화, 디지털 화상, 비디오 촬영 등을 배우게 된다. 애니메이션 및 쌍방향 미디어 제작 진로는 서술적 내지 비서술적 스토리텔링, 비디오 제작, 비디오 게임의 3D 그래픽 및 응용, 애니메이션 그리고 건축 시뮬레이션 등을 강조한다.

추천 선택 과목

시각 커뮤니케이션 산업에 관심있는 학생은 미술 II, 사진술, 그리고 혹은 물리를 고려해 볼수도 있다.

선행 요건

- 미술 I

성공적인 아카데미 학생은:

- 모든 아카데미 교과과정에서 평점 C를 유지해야 한다.

졸업반 수준 교과과정 필수 요건:

- 그래픽 디자인 과정만 – 적어도 주 6-8 시간의 현장 경험을 쌓고(학생들 스스로 교통편 마련해야 함) ARL의 주간 졸업반 세미나에 참석, 혹은 ARL에 매일 출석
- 실생활 문제를 선택하여 연구
- 졸업반 작품의 일지와 포트폴리오를 작성, 제출

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|--------------|------------|---|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I 혹은 그 이상 | 기하 혹은 그 이상 | 대수 II 혹은 그 이상 | 수학 |
| 과학 | 생물* | 과학 | 선택 과목 |
| 미국 역사 | 미국 정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 평생 체련/보건 | 선택 과목 | 그래픽 디자인 I G/T CT-715-2 or 애니메이션 및 쌍방 미디어 I CT-796-2 | 고급 그래픽 디자인G/T CT-725-3 혹은 애니메이션 및 쌍방 미디어 II CT-798-3 |
| 기술 교육 | 미술 I | 선택 과목 | |
| 선택 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 | |

* 어떤 학생들은 9학년에 GT 생물을 수강하기도 한다.

어두운 부분은 완성자 과정을 일컫는다.

대학 학점

일련의 시각 커뮤니케이션 아카데미 프로그램 과정의 과목들을 B이상의 점수로 완수하는 학생들은 HCC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

산업 증서

일련의 시각 커뮤니케이션 과정에 있는 학생들은 PrintEd 자격증을 받을 기회를 갖는다.

| 직종의 예 | | |
|---|--|--------------------------------------|
| 4년제 학위 이하 | 4년제 학위 | 4년제 학위 이상 |
| 테스크탑 출판인 그래픽 디자이너 삽화가 웹 페이지 디자이너 | 만화가 미술 감독/크리에이티브 감독 게임 디자이너 동작 그래픽 담당자 예비 언론 테크니션 프로덕션 아티스트 비디오 편집자 비디오/TV 프로듀서 | 애니메이션 감독 그래픽 디자인 회사 사장 리드 디자이너 |



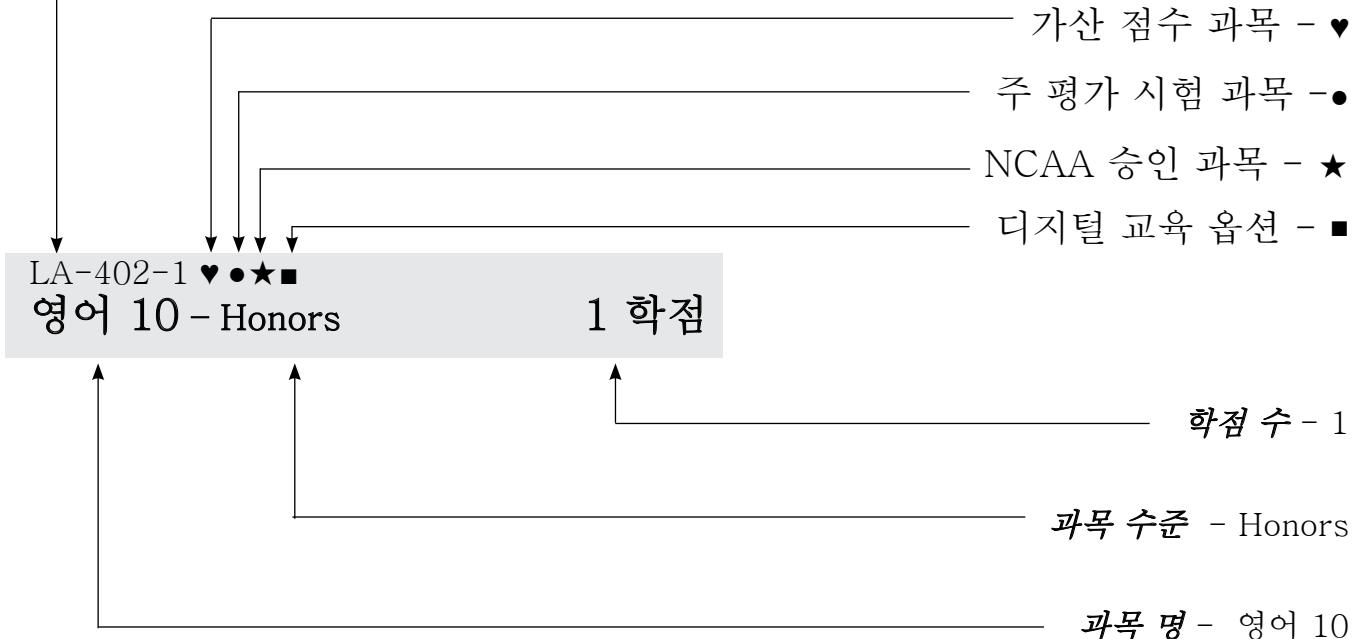
과목 설명

과목 설명 도표

과목 번호 - LA-402-1

과목 규명 기호 - ♥★•■

♥ - 가산 점수 과목 • - 고교 평가 시험(HSA) 과목 ★ - NCAA 승인 과목 ■ - 디지털 옵션



MA-461-1 ★
대수 II(Algebra II)

10,11,12학년

선행 과목: 대수 I 혹은 기하.

이 과목은 대수 I에 소개된 공부 주제들을 확장한 것이다. 1차, 2차 방정식 지수함수, 대수, 다항식 그리고 자료 조사에 의한 추론 기능이 강조되며, 제도 계산기가 중요한 역할을 한다.

이 과목을 들을 수 있는 학년 - 10, 11, 12

선행 요건 - 이 과목에 등록하기 전에 성공적으로 완수해야 하는 과목(들)

과목 설명 - 이 과목 내용에 대한 설명



고급 수준 리서치

고급 수준 리서치

아래 열거된 과목들은 학점을 이수할 수 있는 강의들로 졸업 요건을 위한 선택 학점으로 쓸 수 있다. 이 과목들이 이 목록 안에 있는 이유는 단일 내용 중심에 직접 관련된 강의가 아니기 때문이다. 여러 가지 내용의 강의들이 과목의 목적을 충족시키는 경우가 가끔 있다.

GT-400-1♥ - I

GT-410-1♥ - II

GT-420-1♥ - III

독자적 연구 I, II, III - G/T

9,10,11,12 학년

1 학점

선행요건: 신청서 및 교사의 추천

이것은 대학 수준 과목으로 학생들은 연구 분야에 새로운 지식을 기여할 목적으로 학생이 관심있는 분야를 선택하여 독창적인 연구내용과 창조적인 작업을 구상한다. 학생들은 고급 단계의 연구 방법, 대학 수준의 작문기술, 구두 발표 기술법을 배운다. G/T교사의 지도하에, 각 학생들은 문제를 찾아내어 연구과제를 만든다. 학생 연구자는 문제를 제시하고, 연구 질문에 답하며, 자신의 성취 결과를 선택 분야의 전문가에게 보고한다.

GT-430-1♥ - (1학점 - 11 혹은 12학년)

GT-440-2♥ - (2학점 - 11 혹은 12학년)

GT-450-1♥ - (1학점 - 12학년 2)

GT-460-2♥ - (2학점 - 12학년)

인턴/멘토 프로그램 I, II - G/T

11,12 학년

1-2 학점

선행요건: 관련 과목에 B 이상의 학점 이수; 교사나 관심 분야의 전문인의 보통 수준 이상의 추천서; 신청서; G/T 교사와의 면담; 교통편 가능해야 함. 멘토의 가능 여부에 따라 학생의 참여가 결정된다.

이 대학 수준 과목의 학생들은 연구분야에 새로운 지식을 기여할 목적으로 독창적인 연구 내용과 창조적인 작업을 구상한다. 학생이 관심 분야를 선택하여 전문 멘토와 함께 (주당 5-10시간) 학교 밖에서 연구한다. G/T교사는 경험을 도와주며 연구 방법, 고도의 작문실력, 구두 발표 기술법에 대한 교육을 제공한다. 학생들은 멘토의 직장에서 자신의 지식과 기술을 적용한다. 신청서는 G/T교사에게 문의한다.



커리어 및 기술 교육

커리어 및 기술 교육(CTE)

커리어 및 기술 교육(이하 CTE)은 고교 재학 중 진로 탐색의 기회를 주는 과정이다. CTE 프로그램은 다음과 같은 졸업 요건 과정에 부합한다: 커리어 아카데미 (CTE 완성자 프로그램), 커리어 연구 및 개발(CTE 완성자 프로그램), 그리고 고급 기술 프로그램 등이다. 또한 이 과정을 4년 재학 중 선택 과정으로 택할 수도 있다. CTE 프로그램은 대학 및 직장에서의 성공에 필요한 기술을 개발하고 탐구하는데 초점을 둔다.

많은 CTE 과목은 지역 고등학교에서 강의가 되어지며 어떤 것은 ARL 건물에서만 강의가 되고 있다. 지역 고교에서 강의되는 과목에 대한 설명은 과목별로 정리가 되어 있다: 비즈니스와 컴퓨터 운영 시스템; 커리어 리서치 및 개발; 가정 및 소비자 과학; 그리고 엔지니어링과 기술 교육이 그것이다. ARL에서만 강의되는 과목들은 알파벳 순으로 열거되어 있다.

CTE프로그램들은 지역의 고등학문 기관들과 연계를 맺고 있다. 학교의 카운슬러 교사를 만나 특정 과목과 프로그램의 학점들에 대해 알아보기 바란다.

비즈니스와 컴퓨터 운영 시스템 (BCMS)

BCMS에서 제공되는 과목들은 오늘날같이 기술을 기반으로 일하는 환경에 필요한 지식과 기술들을 개발할 기회를 준다. 커리어 아카데미에는 전국 아카데미 파운데이션(NAF)과 연계된 BCMS 아카데미가 한가지 있는데, 이것은 재정 아카데미로 ARL에서만 강의된다. 이 중앙 집중식 커리어 아카데미에 대한 과목 설명은 본 카탈로그의 중앙 집중식 커리어 아카데미 섹션에 나와 있다. 또한 커리어 아카데미에는 본인의 학교에서 들을 수 있는 세가지의 아카데미가 있는데, 회계 아카데미, 컴퓨터 프로그래밍 아카데미 그리고 마케팅 아카데미이다. 다음은 이에 해당되는 과목들에 대한 설명이다

CT-430-1♥

고급 회계 및 재정 – Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 회계 및 재정의 원리-Honors

고급 회계 및 재정 – Honors 과목은 대학 및 커리어 준비에 필요한 지식과 기술을 제공해준다. 주제로는 장단기 차산 및 투자 기록하기, 장단기 부채 기록하기, 재고 관리하기, 법인 설립하기, 배당 공표 및 지불하기, 재정 서류 분석 및 해석하기, 윤리 및 법적 이슈를 평가하기 등이다. 회계 소프트웨어와 마이크로소프트 엑셀 프로그램이 과목 전반에 쓰일 것이다.

CT-485-1♥

고급 데이터 구성 – G/T

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 컴퓨터 사이언스 A-AP

진도가 빠른 고급 과정으로 Java 언어를 사용하여 데이터 구조를 상세하게 배운다. 주제로는 다이나믹 배분, 쌓기, 대기 목록, 링크 목록, trees, 템플릿, 숨긴 정보, 상속, 캡슐화, 다형성이다.

CT-460-1♥

고급 마케팅 – Honors

11,12 학년

1 학점

선행요건: 마케팅의 원리 – Honors

학생들에게 마케팅, 경영, 판매, 그리고 상품화에 관한 종합적인 연구를 가르치는 고급 수준의 과목이다. 학생들은 시장 전문인의 견지에서 연구하게 되며 상품매매, 판매증진, 마케팅 리서치, 조직, 그리고 대규모의 시장 계획을 실행하는 일에 관련된 경험을 쌓게 된다. 부주제로는 세계 경제에서 마케팅하기가 포함된다.

CT-495-1♥

고급 사물-중심 디자인 – G/T

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 컴퓨터 사이언스 A – AP

이 과정에서는 목적 중심의 프로그래밍의 고급 구성 요소를 배운다. 주제로는 GUIs, 효과적인 웹 디자인, 소프트웨어 개발의 진보적인 면들이다. Java 프로그램 Language, Java applets의 사용, JavaScript와 HTML이 강조될 것이다.

비즈니스와 컴퓨터 운영 시스템 (BCMS)

CT-445-1♥

비즈니스 디자인 및 개발 - G/T

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 비즈니스 및 경영의 원리, 회계 및 재정의 원리 - Honors

회계 및 재정 수업 최종 수업은 이론과 실습을 연결하는 종합 프로젝트에 담긴 회계와 재정 개념을 통합하게 만들어준다. 이것은 학생 중심의 과목으로 교사는 학생의 수업을 용이하게 도와주는 가이드 역할만 할 뿐이다. 기획하기, 정리 및 시간 관리하기 등의 기술을 잘 사용할 줄 알아야 한다. 최종 프로젝트는 리서치 논문, 시뮬레이션, 혹은 폐널 앞에서 발표하는 등의 여러 형태를 취할 수 있다.

CT-475-1♥★■

컴퓨터 사이언스 A-AP [AP컴퓨터 사이언스]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 자바 프로그래밍의 원리 G/T

컴퓨터 사이언스 A-AP 이 과정은 Java language를 사용하여 사물-중심 프로그래밍의 기본원리와 기술을 배우는 매우 진도가 빠른 높은 수준의 과목이다. 주제는 집단, 대상, 데이터 형태, 변수, 불리언 표현, 방법, 반복, 입력, 출력 등이다. 고급 수준의 주제로는 탐구, 순서화, Graphic User Interfaces (GUI) 요소 그리고 이벤트 취급 등이 있다. 이 과정에 있는 학생들은 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장 받는다. 이 과목은 졸업 요건을 완수하기 위한 수학 학점 취득용으로 사용될 수도 있다.

CT-400-1♥■

컴퓨터 사이언스 탐구하기 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

(기술 교육 졸업 학점)

동시요건: 대수 I

이 과목은 컴퓨터 사이언스에 대한 기초 지식을 습득하면서 실제 세계, 관련 컴퓨터적 문제들을 깊이 연구할 기회를 부여한다. 학생들은 실생활에 컴퓨터를 응용하는 것을 보여줄 몇 가지 심도있는 프로젝트에 개입하게 된다. 다를 단원들은 인간의 컴퓨터 처리 반복, 문제 풀이, 웹 디자인, 프로그래밍, 컴퓨팅과 데이터 분석, 로보틱스 등이다.

CT-462-1

실험실 보조 - BCMS

11, 12학년

1선택 학점

선행요건: BCMS 강사의 승인

교사의 지도 아래 컴퓨터 연구실에서 실무 경험을 하게 된다. 학생은 문제점 해결, 기본 네트워킹을 포함하여 연구실 유지를 돋게 되며, 과목에 등록하는 학생들을 정기적으로 돋고 교사가 구상한 교재를 만든다. 학생은 독립적으로 일할 능력이 있어야만 한다. 보조 학생으로서 1 학점만 받게 되는데; 학점을 졸업을 위한 20학점을 받은 후에만 주어진다.

CT-420-1♥

회계 및 재정의 원리 - Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

회계 및 재정의 원리 - Honors 수업은 회사의 재정적 자원을 경영 및 유지하고, 이것들을 운영에 대한 매일같은 결정을 내리는데 사용할 필요한 기술을 알려준다. 학습 체험은 학생들로 하여금 자산의 가치, 부채, 그리고 소유주의 자산 등을 결정하게 하고; 재정 문서들을 준비, 해석, 분석하게 하며; 의사 결정 시 윤리적 그리고 사회적 책임의 역할을 점검하게 해주도록 고안되었다.

CT-410-1

비즈니스 및 경영의 원리

10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목은 학생들에게 최근의 비지니스 실태와 관계된 주제들을 소개하기 위하여 고안 되었다. 학생들은 소비자 경제, 마케팅, 재정, 국제 비지니스, 비즈니스 법, 기업가 정신의 범주에 있는 주제 안의 사업 경향을 검토한다. 이 입문 과정은 학생들이 고등학교 졸업 즉시 초급 수준의 취직 준비나, 대학 수준에서의 경영학을 계속할 수 있도록 준비를 시켜준다. 이 과목을 B이상의 성적으로 완수하는 학생들은 HCC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

CT-465-1♥

자바 프로그래밍의 원리 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 컴퓨터 프로그래밍 아카데미에 관심 있는 학생들에게 출발점이 된다. 자바 프로그래밍 언어를 이용한 컴퓨터 프로그래밍을 써서 실제 생활의 문제들을 해결하는데에 주안점을 두고 있다. 다루게 될 주제들은 사물 지향적 디자인 테크닉, 클래스, 사물, 데이터 형태, 제어문, 루프 구조, 배열 등이다. 컴퓨터 사이언스 기술, 문제 해결, 알고리즘 디자인 및 문서 관리에 중점을 둘 것이다.

CT-450-1♥

마케팅의 원리 - Honors

11, 12학년

1 학점

이 과목은 시장분석, 예보, 분활, 생산품전략, 가격 측정, 분배, 판촉전략 그리고 국제시장을 포함한 시장의 원리를 소개한다. 다양한 기업의 시장전략을 조사, 분석하고 개별적으로 마케팅 계획을 짜게 된다.

CT-405-1♥

컴퓨터 사이언스의 원리 - A/P

9, 10, 11, 12학년

1학점

(기술 교육 졸업 학점)

선행요건: 대수 I

이 과목은 학생들에게 추상적 개념 및 알고리즘 사용, 대형 데이터 세트와의 작업, 인터넷 및 사이버안보의 이슈에 대한 이해 등

커리어 리서치 및 개발

커리어 리서치 및 개발(CRD)은 CRD1, CRD2를 연속으로 택하고, 현장실습을 하거나 또는 둘을 동시에 등록하면 CTE(커리어 및 테크놀러지 교육) 졸업 필수 요건을 충족하게 되는 승인된 CTE 프로그램이다. CRD연속 과목에서 B학점 이상을 받아 CRD 프로그램을 성공적으로 완수하면, 하워드 커뮤니티 컬리지에서 3학점까지 받을 수도 있다. CTE 졸업 진로 과정이 필요하지 않은 학생들은 CRD I 과목을 일반 선택 과목으로 택할 수 있다.

프로그래밍의 창의적면과 다른 집단에 영향을 미치는 컴퓨팅의 영향을 소개해 준다. 현재의 테크놀로지를 애용하여 문제를 풀고 의미있는 컴퓨터적 인공물을 창조해낼 기회를 갖게 된다.

CT-510-1

커리어 리서치 및 개발 I

10, 11, 12 학년

1 학점

학생들은 메릴랜드의 커리어 영역과 진로 과정을 이용하여 성공적인 커리어 계획 및 운영에 정확하고도 현실적이며 편중되지 않은 커리어 정보가 얼마나 필요 한지 이해하고 있음을 보이게 될 것이다. 또한 자신의 재정 상태를 관리하는데 도움이 될 재정 지식에 대한 기본 개념들도 소개받을 것이다. 다루는 주제들에는: 흥미와 적성 찾아내기; 직업 조사; 목표를 세우고 목표 달성을 위한 계획; 직업을 찾고 지원하고 유지하기; 효율적인 대화; 직업 세계의 선택과 도전에 대한 이해; 읽기와 수학을 직업 세계에 적용하기; 그리고 적절한 테크놀러지 사용하기 등이 있다. 학생들은 하워드 카운티 상공회의소와 파트너십이 되는 미래로의 여권(Passport to the Future)을 받을 수 있는 커리어 포트폴리오를 완료하게 된다.

CT-520-1

커리어 리서치 및 개발 II

12 학년

1 학점

선행요건: 커리어 리서치 및 개발 I; 동시에 현장 실습에 등록.

학생들은 계속해서 커리어 옵션을 찾아보고 작업 현장에 대비하는 기술을 개발하게 된다. 주제로는 고용주의 기대에 맞추기, 팀워크, 직업 목표를 향한 진전 상태 평가, 직장에서 사람들을 대하는 기술 사용하기, 건강하고 안전한 규칙 준수, 직장에서의 효율적인 대화법, 직장에서 수학과 읽기 기술 적용하기, 컴퓨터/테크놀러지 사용하기, 기업가/지도자 되어가기, 재정에 관한 지식과 자금 관리에 관한 것이다.

CT-530-2 - (2 학점)

CT-530-3 - (3 학점)

CT-530-4 - (4 학점)

현장 실습

12 학년

2-4 학점

선행요건: 커리어 리서치 및 개발 I; 커리어 리서치 및 개발 II에 동시에 등록.

CRD 교사/코디네이터는 학생들이 CRD I 과목에서 받은 직업 연구, 흥미가 있는 분야의 항목들, 적성 검사의 결과를 기초로 배정이 확정됨에 따라 학생들을 돋고 지도할 것이다. 견습 장소의 업무는 멘토에게서 서면으로 개별화된 트레이닝 계획에 따라 사사받게 된다. 학생은 학생 배정 계약서에 서명하며, 학생의 근무 시간은 CRD 교사의 오후 근무시간과 겹쳐야 한다. 현장에서 좀 더 일을 잘 수행할 수 있도록 보다 직접적인 지원이 필요한 특수 교육 학생은 IEP팀의 결정에 따라 자신의 학교에서 직업-학습 교사에게서 서비스를 받을 수도 있다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

엔지니어링 및 기술 교육

테크놀러지에 의존하고 있는 현대 사회에서 학생들의 테크놀러지 교육은 매우 중요하다. 전국 기술 사용능력 표준(National Standards for Technological Literacy)은 테크놀로지 학습에 대한 지식 체계를 규정하고 있다. 이 지식의 주체가 포함하는 것들은 테크놀러지의 특성, 테크놀러지와 사회, 디자인, 테크놀러지화 된 세계의 능력과 디자인된 세계이다. 이 기준과 메릴랜드 주의 테크놀러지 교육 목표를 달성하기 위해, 하워드 카운티는 광범위한 테크놀러지 교육 과정을 제공한다. 아래의 일부 과정들을 배합하여 이수하면 고교 졸업에 필수인 고급 테크놀러지 학점을 충족시킬 수도 있다.

다음의 과정들은 기술 교육 졸업 요건을 충족한다:

**CT-801-1
엔지니어링 디자인
10, 11, 12학년
(기술 교육 학점)**

기계, 전기, 토목과 우주공학과 같은 다양한 공학과 기술 전문 분야의 기초를 배운다. 주제로는 간단한 기계, 복잡한 기계, 전기와 전자제품, 구조디자인과 분석, 열역학이다. 다중 센서 실험실에서 기계제도, 원형 건축과 실험을 통해 공학문제들을 해결한다.

**CT-800-1■
테크놀로지의 기초
9, 10, 11, 12학년
(기술 교육 학점)**

이 과정은 고교 기술 교육의 초석이 되는 기술적 개념과 과정을 이해하고 응용하도록 준비시켜준다. 학생들은 디자인화된 세계의 본질과 기술적 이슈들을 공부한다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이 디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립 하며, 실제적 해결안을 엔지니어링하는 과목이다.

학생들은 기술 내용, 자원, 실험실과 교실에서의 활동을 통해 과학, 수학 및 다른 학과목들을 실제 상황에 적용하게 된다.

다음의 두 과목은 고급 기술 교육 학점에 해당된다:

**CT-880-1
고급 디자인 응용
10, 11, 12학년
(고급 기술 교육 학점)**

선행요건:기술 교육 졸업 요건

이 과목은 표준-근간의 과목이요, 디자인 세계에 대한 이해를 더해주는 기술적 디자인 과정으로 다음과 같이 4개의 별도 학습 단원이 있고 각 단원은 9주간씩 강의 된다: 제조 테크놀로지, 에너지와 동력 테크놀로지, 건설 테크놀로지, 그리고 수송 테크놀로지이다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립하며 다양한 문제에 실제적 해결안을 엔지니어링하는 과목이다.

**CT-890-1
고급 테크놀로지 응용
10, 11, 12학년
(고급 기술 교육 학점)**

선행요건:기술 교육 졸업 요건

이 과목은 표준-근간의 과목이요, 디자인 세계에 대한 이해를 더해주는 기술적 디자인 과정으로 다음과 같이 4 가지의 별도 학습 단원이 있고 각 단원은 9주간씩 강의된다: 정보 및 커뮤니케이션 테크놀로지, 의료 테크놀로지, 농업 및 관련 생명공학, 오락 및 여가 테크놀로지이다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립하며 다양한 문제에 대한 실제적 해결안을 엔지니어링하는 과목이다.

엔지니어링 및 기술 교육

CT-835-1♥

PLTW 컴퓨터 통합 제조 (CIM) - G/T
이과목은 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미의 일부이다.

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 엔지니어링의 원리; 대수 II (MA-461-1)이 최소한의 수학 필수 과목이다.

CIM은 로봇 공학과 자동화의 원리를 적용하는 과목이다. 엔지니어링 디자인 입문 과목에서 배운 컴퓨터 솔리드 모델링 기술을 기초하여 3차원적 도안 디자인의 실제 모델을 만들기 위하여 컴퓨터 조절 장치를 사용한다. 자동화 제작에 사용된 로봇공학의 기본 개념과 디자인 분석이 포함된다.

CT-825-1♥

PLTW 디지털 전자공학 DE - G/T
이과목은 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미의 일부이다.

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 엔지니어링의 원리; 대수 II (MA-461-1)이 최소한의 수학 필수 과목이다.

학생들은 회로와 장치를 디자인하고 시험하며 실제로 제조하는 동안, 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하여 전자 공학 논리를 배운다. 전자회로와 장치의 응용을 포함하고 있는 로직을 적용한다.

CT-845-1♥

PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발 (EDD) - G/T
이과목은 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미의 일부이다.

12학년

1 학점

선행요건: 컴퓨터 통합 제조; 디지털 전자공학

지역사회 멘토와 전문공학자들의 지도를 받는 학생 그룹이 답이 정해지지 않은 공학 문제를 연구, 디자인 하고, 건설한다. 앞서 배운 4과목에서 개발시킨 원리들을 적용하게 된다. 학생들은 학년말에 진척 상황 리포트를 내고, 최종 서면 리포트를 제출하며 외부로 부터의 점검자 패널들로부터 자신의 해결책을 피력해야 한다. 이 활동들 중 몇가지는 수업일 중 외부에서 있을 수도 있다.

CT-805-1♥

PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T
이과목은 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미의 일부이다.

9,10 학년

1 학점

(PLTW에 속한 학생으로 2013년 혹은 그 이후에 9학년이 된 자를 위한 기술 교육 학점)

선행요건: 대수 I을 최소한의 수학 요건으로 동시에 등록되어 있어야 한다.

학생들은 AutoDesignKey와 같은 컴퓨터-모델링 소프트웨어를 사용하여 공학디자인과정을 배우고 응용한다. 솔리드 모델링 컴퓨터 디자인소프트웨어를 사용하여 제품 솔루션의 모델을 만들고, 분석하고, 통신한다.

CT-815-1♥

PLTW 엔지니어링의 원리 (POE) - G/T
이과목은 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미의 일부이다.

10, 11학년

1 학점

(PLTW에 속한 학생으로 2013년 혹은 그 이후에 9학년이 된 자를 위한 기술 교육 학점)

선행요건: PLTW 엔지니어링 디자인 G/T; 기하가 최소한의 수학 요건이다.

이 과목은 공학분야와 공학 기술을 배우려는 학생들을 돋는 실습 과목이다. 학생들은 지식과 기술을 응용 하는 다양한 프로젝트를 디자인하고 구성, 시험 및 평가를 한다. 학생들은 공학자와 기술자가 공학 문제 해결 과정에서 어떻게 수학, 과학, 기술을 응용하는지 배우는 다양한 기술 시스템과 제조과정을 경험하게된다.

가정과 소비 과학

이 과정은 다양한 사회에서 살고 일하는 것에 대한 도전과제들을 관리할 수 있게 해주는 기술적 창의적 사고, 문제 해결, 의사 결정, 그리고 대인관계 등을 개발해줄 실습 활동을 제공해주는 학제간 연구이다. 이 과정에는 다음과 같이 4가지의 고교 커리어 아카데미 프로그램이 제공되고 있다: 아동 발달, 요리 과학, 호텔 및 식당 경영, 그리고 메릴랜드 교사 회(TAM). 호텔 및 식당 경영 아카데미의 과목 설명은 이 카탈로그의 ARL 근간의 아카데미 섹션에 실려있다. 각 학교에서 진행되는 나머지 세 과목은 다음과 같다.

CT-914-1 고급 요리 과학과 레스토랑 운영 11, 12 학년 선행요건: 요리 과학

요리 아카데미의 마지막 과목으로, 대학으로 진학할 학생이나 혹은 전문 레스토랑이나 서비스 사업으로 곧바로 들어가려는 학생들을 위한 과목이다. 고도의 훈련과 함께, 전문 식품 생산, 음식점대, 서비스에 필요한 실습과 기술에 중점을 둔다. 과목을 이수한 학생은 2단계 Prostart 프로그램을 끝내게 되며 Prostart 자격증의 최종시험을 볼 수 있는 자격이 주어진다.

CT-917-1 - (1학점) CT-917-2 - (2학점)

요리 과학 현장 실습(요리 과학 아카데미) 12 학년 선행요건: CT-914-1 고급 요리 과학과 레스토랑 운영을 성공적으로 이수하거나 동시 등록

이 과목은 상업적 요리 서비스나 환대 분야에 대한 지식과 기술을 적용하고 연장할 기회를 제공한다. 이 과목에서 합격점을 받는 학생은 전국적으로 인정되는 ProStart 성취 자격증 획득에 필요한 멘토 지도 현장 경험400시간 중 최소한 180시간을 완수하게 된다.

CT-912-1 요리 과학 11, 12 학년 선행요건: 식품과 영양 테크놀러지

이 과목은 레스토랑이나 서비스 사업 내의 전문 직업을 가지려는 학생들을 위한 것이다. 학생들은 직접적인 체험과 프로젝트를 통하여, 팀으로 구성하여 고급 음식 준비, 안전과 청결 기술을 배운다. 또한 식품 산업에서 사용되는 조리 기구와 기술을 배우게 된다. 수강생들은 ProStart 프로그램인 전국 레스토랑 협회 과목의 첫 단계를 이수한 것이 되며 국가 시험 1년차 응시 자격이 주어진다.

CT-937-1 - (1학점)

CT-937-2 - (2학점)

CT-937-3 - (3학점)

교생 실습 (아동 발달 아카데미)

12 학년 선행요건: 교과과정 및 교수법의 기초 이수 혹은 동시 등록.

아동 발달 아카데미의 필수과목으로, 이 현장 실습 과목은 학교, 탁아소 혹은 아동 돌봄 및 교육과 관련된 곳에 개별적인 배치를 제공한다. 학생들은 아동 돌봄과 발달 분야의 전문가의 감독하에 아동의 신체적, 지적, 정서적, 사회적 발달에 대한 자신의 지식을 적용하고 확장할 기회를 갖게 된다. 과정 마무리는 자신의 성장한 지식 및 기술을 반영하고 문서화한 것이 포함된 포트폴리오를 심사받는 것이다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

CT-927-1♥ - (1학점)

CT-927-2♥ - (2학점)

CT-927-3♥ - (3학점)

교생 실습 - G/T (교사 아카데미만)

12 학년 선행요건: 인간의 성장과 발달 그리고 전문적으로 가르치기 혹은 교과과정 및 교수법을 성공적으로 이수하기. 현장 실습 및 교사 아카데미 완료에 필수인 나머지 과목에 동시 등록.

이 과목은 메릴랜드 교사 아카데미의 최종적 경험이 된다. 학생들은 멘토 교사의 감독하에 K-10학년 교실 수업에 관한 자신의 지식을 적용하고 확장할 기회를 갖는다. 배정 과정동안 학생들은 무엇이 교사를 효율적으로 만드는지, 학습 과정에서 가족과 돌보미들이 갖는 중요성, 효율적 학습 환경을 만들고 유지하기 위한 방법을 점검할 것이다. 또한 멘토 교사와 함께 학생들의 다양한 필요와 학습 스타일을 반영할 수업 계획을 개발 및 실행한다. 배정이 되면 학생들은 메릴랜드 교사 아카데미의 교사들에 의해 감독을 받으며 그들의 오후 근무 시간에 배정 스케줄이 일부 겹치게 하여 모니터 및 평가를 받을 수 있게 해야 한다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

가정과 소비 과학

CT-910-1

식품과 영양 테크놀러지

9, 10, 11, 12학년

1 학점

학생들은 실험실에서의 실습을 통해 요리와 기본적인 식품 조리에 필요한 기술을 체험하게 된다. 이 입문 기술들은 경영, 소비자운동, 그리고 영양에 대한 수업과 함께 이뤄진다. 학생들은 개별적으로 또는 레스토랑과 서비스 사업내에 있는 직업을 준비하기 위한 첫 단계로서 건강식을 선택하고 준비할 기회를 갖는다.

CT-924-1

교과과정 및 교수법의 기초

10, 11, 12학년

1 학점

아동 발달 및 교사 아카데미의 두번째 과목으로, 이 것은 아동과 청소년의 단계별 필요에 부응하는 교과과정 전수에 초점을 둔다. 또한 학습, 수업 운영 전략, 좋은 수업 환경을 조성하기 위한 교재 및 교과 활동의 개발에 중점을 두고 있다. 학습을 증진시키는 동기 부여의 기본 이론에 대해 탐구할 것이며, 수업 현장에 참여하여 관찰과 비평을 통해 자신들의 것을 개발하고 실행 할 준비를 갖춘다. 작업 포트폴리오를 계속적으로 개발하여 인턴십을 마치는 동시에 발표하도록 한다. 인간의 성장과 발달 및 교과과정과 수업 지도의 기초를 B학점 이상으로 수료하는 학생은 HCC에서 대학 학점을 받을 자격이 생길 수 있다.

CT-900-1

패션 및 인테리어 디자인의 기초

9, 10, 11, 12학년

1 학점

이 예능 과목은 패션계나 인테리어 디자인에 관심 있는 학생들을 위해 고안되었다. 이것은 디자인의 요소 및 원리의 기초, 패션과 인테리어 디자인 분야 양쪽에 관한 개요를 알려주고 창의적 문제 해결 및 그림 기술 개발을 권장한다. 예능 과목 출업 요건을 위한 1학점 획득을 위해 이 과목을 수강할 수도 있다. 2017-2018학년도부터, 이 과목은 예능 과목 출업 요건을 충족하지 못한다. 만약 2017-2018 학년도 이전에 백했다면, 이 과목은 예능 과목 출업 요건을 충족한다.

CT-920-1♥

인간의 성장과 발달 - Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

아동 발달 혹은 교사 아카데미에 속한 학생들의 첫 과목인 인간의 성장과 발달은, 다양한 직업에서 아이들을 다루는 일에 관심있는 학생들을 위해 고안되었으며 아동의 발달 및 학습에 관한 주요 이론들에 초점을 맞추고 있다. 아이들을 관찰하고 상대하면서 실습 경험을 쌓게되며, 최소한 10학년 이상이라야 한다. 인간의 성장과 발달 그리고 교과과정 및 지도의 기초 과목들을 B이상으로 이수할 경우 HCC에서 대학학점을 받을 수도 있다.

CT-925-1♥

전문직으로 가르치기 - GT

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 인간의 성장과 발달 혹은 교사 아카데미 강사의 허락.

교사 아카데미 학생들 모두의 필수과목으로, 유아부터 고등학교 학년 수준의 교사 직종에 관심있는 학생들을 위한 과목이다. 수업 토론과 숙제는 교육의 전문 성-역사, 목적, 논점들, 윤리, 법, 역할, 자격에 초점을 둔다. 학생들은 효과적인 수업교사의 특성을 확인하며 자신의 개인적인 직업목표를 반영하기위해 교육적 관찰과 교실 밖의 현장 실습에 참석한다.

중앙 집중 아카데미 과목

응용 및 리서치 실험 건물(ARL)에서만 강의되는 과목들

CT-625-2♥

재정 아카데미 I G/T

11학년

2 학점

이 과목은 비즈니스와 재정 분야에 관한 다양한 기술 및 지식을 가르친다. 재정 계획 세우기, 투자 전략, 회계 및 경제 원리들에 대한 탐구와 적용을 통해, 학생들은 재정 플랜과 투자 포트폴리오를 만들어 낸다. 또한 회계 소프트웨어를 이용하여 소규모 비즈니스 사이클에 회계 원리를 적용해볼 것이다. 학습 단원은 다음과 같은 것을 포함한다: 재정의 원리, 회계의 원리, 비즈니스 경제, 재정 계획, 그리고 응용 재정.(재정 아카데미)

CT-635-3♥

재정 아카데미 II G/T

12학년

3 학점

선행요건: 재정 I 아카데미 G/T

비즈니스 환경에서 한 학기동안의 인턴쉽, 3학점의 대학 수준 비즈니스 과목, 그리고 비즈니스 전략 기획의 창출을 통해 이론과 혁신을 실제 세계에 적용할 기회를 갖게 된다. 학습 단원들은 다음과 같은 것이 포함된다: 경영 회계, 기업가 정신, 그리고 글로벌 비즈니스 경제 등이다. 특정 자격기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.(재정 아카데미)

CT-798-3

애니메이션 및 쌍방향 매체II

12학년

3 학점

선행요건: 애니메이션 및 쌍방향 매체I

애니메이션 I 프로젝트를 성공적으로 이수한 학생들이 고도의 애니메이션 기술과 방법을 배우는 과목이다. 리얼리즘과 그것을 스타일화된 작업에 적용하는 것이 강조된다. 웃감, 충돌 등 물리적 기초의 시나리오를 탐구할 뿐 아니라 인물, 기계 굴착, 카메라 테크닉, 조명 시스템, 헤어 등도 탐구된다. 주제들은 고도의 특수 효과, 복합 비디오, 그런 스크린 기술, 타이틀, 트렌지션, 오디오 및 음향효과들이다. 학생들은 계속해서 포트폴리오를 완성해 나간다. 고급 애니메이션은 강사, 학생, 산업 활동이 함께 힘을 합한 그리고 실제 삶의 경험을 창출하도록 고안된 프로젝트를 통해 ARL 현장에서만 작업하게 된다. (시각 커뮤니케이션 아카데미)

CT-732-3

고급 건축 디자인

12학년

3 학점

선행요건: 건축 디자인

3D 모델링 소프트웨어를 사용하여 여러 빌딩을 디자인함으로 건축 디자인에 대한 이해를 깊이 있게 하면서 적용하게 될 것이다. 건설 문건들, 렌더링, 3D 애니메이션 및 건축 모형들을 개발해 나간다.

특정 자격기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.(건축 디자인 아카데미)

CT-725-3♥

고급 그래픽 디자인 G/T

12학년

3 학점

선행요건: 그래픽 디자인 I G/T

그래픽 디자인I의 프로젝트를 성공적으로 이수한 것을 기반으로 학생들은 고급 수준의 그래픽 기술과 테크닉을 배운다. 모든 학생은 실제 세계의 문제들을 택하여 리서치해야 하며 자신의 작업에 대한 포트폴리오를 완성해야 한다. 그래픽 디자인 학생들은 대학과 산업현장에서 인정하는 전국적 중서인 Print ED 자격증을 획득할 기회도 갖게 된다. 특정 자격기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.(시각 커뮤니케이션 아카데미)

중앙 집중 아카데미 과목

CT-744-1

고급 지리적 정보 시스템 및 원격 조정 탐지

12학년

1 학점

선행요건: 국토 안보 및 비상 대비의 기초 그리고 지리적 정보 시스템 및 원격 탐지

지리적 정보 시스템/원격 탐사에 필요한 기술을 계속 배우거나 프로젝트를 실시한다. 공간 분석기와 입체 분석기를 적용하여 표면을 3차원적으로 모델화하여 자신의 환경에 대한 다른 견해를 갖게될 것이다. 또한 자신의 지역사회를 정확히 조사하기 위해 GPS 단위에서 얻는 실시간 데이터를 설립하기 위한 외부 하드웨어를 통합하는 방법을 배운다. 이것은 STARS 수료증에서 시리즈의 4번째이자 마지막 과목이다. Project Management Model을 사용하여 최종 프로젝트를 완료하고 STARS 공인을 받기 위해서는 STARS 필기 시험에서 70% 이상을 받아야 한다.

(국토 안보 및 비상 관리 아카데미)

CT-605-2

항공우주 I - G/T

10학년

2학점

(기술 교육 학점)

동시요건: 기하가 최소한의 수학 요건이다.

이것은 엔지니어링과 엔지니어링 디자인 절차를 이해하게 도와주는 직접 해보는 과목으로, Autodesk Inventor 같은 컴퓨터 모델 소프트 웨어를 사용하여 엔지니어링 디자인 절차를 공부하고 응용하게 되며 다양한 프로젝트를 디자인, 구축, 시험 및 평가함으로 지식과 기술을 적용해 볼 것이다. 이 과목은 PLTW 엔지니어링 디자인 개론 그리고 PLTW 엔지니어링의 원리로부터의 과목 재료들이 포함된다. (항공우주 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미)

CT-615-3

항공우주 II - G/T

11학년

3 학점

선행 요건: 항공 우주 I G/T

학생들이 회로와 장치들을 디자인, 시험, 실제적으로 구축하면서 전자공학의 로직에 관해 배우기 위해 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하는 실습적 과목이다. 또한 이 과목은 대기권 및 우주 비행의 기본 학습을 추진 시켜 준다. 비행 물리학을 탐구하면서 학생들은 날개, 추진장치, 로켓 등을 디자인함으로 개념들을 실생활화하게 되며 산업 표준 소프트웨어를 사용함으로 기본적 궤도 역학을 배울 것이다. 끝으로, 학생들은 리서치, 디자인, 그리고 조정 가능한 엔지니어링 문제들에 대한 해결책을 구축하기 위해 팀으로 작업한다. 이 과목은 PLTW디지털 전자공학 - G/T, PLTW 항공우주 엔지니어링 - G/T 그리고 PLTW엔지니어링 디자인 및 개발 - G/T들로부터의 PLTW교과과정을 포함하고 있다.

CT-796-2

애니메이션 및 쌍방향 매체 I

11, 12 학년

2 학점

선행요건: 미술 I

3D 환경을 모사하고 3D 효과를 적용하여 실제와 같은 정치 이미지 및 애니메이션을 만들기 위해 산업계 수준의 소프트웨어로 작업한다. 각 레슨은 점점 복잡해지는 장래 프로젝트의 구성 요소가 될 것이다. 과목이 진행됨에 따라, 학생들이 익숙한 구도와 편집기술을 사용하여 다른 미디어 형식으로 통합시킬 수 있는 작품을 창출해 낼 것이다. 프로젝트는 다음과 같은 영역의 작품들로 결정을 이를 것이다: 방송, 애니메이션 필름, 시각 효과, 비디오 게임 그래픽, 시각화, 그리고 웹 미디어, 기계적 모델링, 심리적 모델링, 그리고 건축학적 연구 등(시각 커뮤니케이션 아카데미)

CT-730-2

건축 디자인

11, 12 학년

2 학점

이 과목은 건축에 적용되는 디자인의 기본 원리와 방법을 소개한다. 건축 디자인에 있어 공간 개념 개발과 관련된 기본 디자인 이론 및 전략에 포함되는 조합, 색상, 형태 그리고 요소들의 관계가 2D 및 3D 디자인 프로젝트 개발에 적용될 것이다. 이 과정은 이러한 원리들을 일반 건설 실습에 적용하면서 건축 디자인 과정에 강조를 두게 된다. (건축 디자인 아카데미)

CT-736-2

자동차 테크놀로지 I

11,12학년

2 학점

학생들은 자동차, 관련 공구, 산업장비의 모든 시스템에 관련된 훈련을 갖게된다. 강조점은 진단, 고장 수리 기술, 안전한 장비 사용, 정지, 조종, 브레이크 시스템이다. 교과 내용은 어떤 업장에서든 초봉 수준의 수리공으로서 일할 수 있는데 필요한 지식과 기술을 가르친다. 교과과정은 전국 자동차 기술 교육 협회(NATEF) 업무 목록에서 개발된 것이다. 학생들은 자동차 우수 서비스(ASE) 자격증 시험을 치게 된다. (자동차 테크놀로지 아카데미)

중앙 집중 아카데미 과목

CT-738-3

자동차 테크놀로지 II

12학년

선행요건: 자동차 테크놀러지 I

자동차 테크놀러지 교과 과목을 공부하게 된다. 주제는 전단, 고장수리기술, 안전한 장비 사용, 전기 및 전자 시스템, 엔진 동작이다. 교과 내용은 어떤 작업장에서든 초봉 수준 기술자로 일할 수 있는 지식과 기술을 가르친다. 과목 내용은 전국 자동차 기술 교육 단체(NATEF) 업무 목록에서 개발된 것이다. 학생들은 자동차 우수 서비스(ASE) 자격증 시험을 치게 된다. (자동차 테크놀로지 아카데미)

CT-645-2♥

생명공학 I G/T

11, 12 학년

선행요건: 생물; 화학과 대수II를 수료 혹은 동시 등록

유전자, 미생물학, 세포 생물학을 포함한 분자 생물의 기초를 쌓아가게 될 것이다. 공학 실험실에서 사용되는 절차들과 도구들을 소개하는 과목이다. 생물적 절차를 의료 진단, 법의학 과학, 농생물학, 유전학 및 유전 상담, 그리고 생명윤리에 연결하게 된다. 안전 실험 계획안과 서면 기록의 관리가 중시된다. 분자 생물 개념을 실험실 절차, 수학 및 기술적 작문에 통합하게 될 것이다. (생명공학 아카데미)

CT-655-3♥

생명공학 II G/T

12 학년

선행요건: 생명공학 I G/T

이 과목은 생명공학 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 실험실 리서치 근간의 인턴쉽에 참석하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장 까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. 캠퍼스에 머무는 학생은 생명공학 I로부터 얻은 기술과 지식을 고급 생명공학 주제들에 적용하게 된다. 주제들을 보면: 독성학, 농업과 산업, 암 리서치, 약물유전학, 조직 배양, 그리고 생물정보학 등이다. 한학기동안의 리서치 프로젝트를 완수하고 학년말의 프리젠테이션으로 연구결과를 공유한다. (생명공학 아카데미)

3 학점

계속해서

CT-560-1

커리어 리서치 및 개발 I

10학년

1학점

매릴랜드의 직업군과 진로를 사용하여, 정확하고, 최신의, 편협되지 않은 직업 정보가 성공적인 직업 계획 및 관리에 얼마나 필요한지 이해도를 보여주게 되는 과목이다. 또한, 학생들은 본인의 재정 관리를 도와줄 재정 지식에 대한 기본 개념을 소개받게 된다. 과목 내용은, 관심과 적성 확인하기; 직업 조사하기; 그것을 성취하기 위한 목표 설정 및 기획하기; 구인 정보를 찾고, 지원하고 유지하기; 효과적으로 의사 소통하기; 직장 세계에서의 선택과 도전 이해하기; 직장 세계에 익기 및 수학 자질을 적용하기; 적절한 테크놀로지 사용하기 등의 주제로 구성되어 있다. 학생들은 하워드 카운티 상공회의소와의 파트너쉽인, 미래로의 여권 (Passport to the Future)을 획득할 기회와 함께 커리어 포트폴리오를 완료하게 된다.

CT-570-1

커리어 리서치 및 개발 II

10학년

1학점

선행요건: 커리어 리서치 및 개발 I - CT-560-1 에
동시 등록

학생들은 계속해서 직업 옵션을 탐구하고 일터에 대한 준비 기술을 개발하게 된다. 과목 내용은 고용주의 기대 충족하기; 팀워크; 직업 목표를 향한 진전 평가; 대인관계 기술을 직장에 활용하기; 일터에서 건전하고 안전한 규칙 따르기; 일터에서 효율적으로 의사소통하기, 읽기 및 수학적 자질을 직장에 적용하기; 컴퓨터/테크놀로지를 일터에 활용하기; 직업 세계에서 기업가/리더가 되기; 그리고 재정적 문제 및 금전 관리 등이다. (조기 대학 네트워크 보안 프로그램)

CT-764-3

공인 간호보조사(CNA) : 이론 및 임상

12학년

3 학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

이 과목은 다양한 건강 케어 환경에서 간호 보조로 역할을 할 수 있도록 준비시켜 준다. 이 아카데미는 매릴랜드 간호 이사회에서 승인받은 과정이며 일생에 걸친 계발 단계, 필수 싸인, 환자 돌보기의 기본 등을 가르친다. 과정을 잘 마치는데로, 주에서 시행하는 노인 의학 시험을 칠 자격이 주어지며 결과적으로 노인의학 (GNA) 전문 CNA가 될 수 있다. 여기서 배우는 지식과 전문성은 어떤 건강 케어 관련 직종에도 도움이 된다. (건강 전문인 아카데미)

중앙 집중 아카데미 과목

CT-762-3

연계 보건에서의 임상 리서치 - Honors

12학년

3 학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

이 과목은 보건 전문인 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 실험실 리서치 근간의 인턴쉽에 참석하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장 까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. 학생들은 ARL에서 주간 단위로 세미나에 참석하고 임상 리서치 데이터를 조사할 능력을 보이며 조사적이고 정보적인 리서치 페이퍼를 만들어낸다. 또한 물리 요법과 재활 분야, 그리고 약사보조원 트레이닝에 대한 공부를 계속할 수 있다. (보건 전문인 아카데미)

CT-685-2♥

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I - G/T

11,12학년

2 학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 개인용 컴퓨터의 요소들에 대한 왜, 어디, 그리고 어떻게를 이해할 틀을 제공해준다. 소형 가정 네트워크부터 중간 규모의 비즈니스 네트워크에 이르는 범위를 다루는 CISCO CCNA 교과과정을 이용하여 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹의 근본을 공부한다. 이 과목은 세계적으로 인정받는 CISCO CCENT 자격증 획득을 준비시킬 뿐 아니라 사이버안보에 관련된 기술을 개발하고, 전체 CCNA 수료증을 받기 위한 CCNA를 계속하기 위해 준비시켜 준다. (사이버안보 네트워킹 아카데미)

CT-695-3♥

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 II - G/T

12학년

3 학점

선행요건: 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I -G/T

이 과목은 광범위하게 다양한 네트워크상의 시스템 보안을 수행하는데 필수적인 사이버안보 관련 이슈들에 대한 지식을 제공해준다. 네트워크 위협 및 약점들에 대한 정보를 깊이 있게 다루며 네트워크 방어 기술에 중점을 둔다. 또한 네트워크 시스템 상의 민감한 정보를 보호하고 보존하는 것에 능숙하게 할 것이다. 이 과목은 최근의 사이버 관련 위협 및 경감 기술을 분석할 수 있도록 실전적인 상호 교류 문제 해결 실습 활동을 제공하고 있다. 전 CCNA 자격증을 받기 위한 CCNA를 계속 공부할 수 있는 옵션도 제공한다. 학생들은 CompTIA Security(보안) + 자격증을 얻는 옵션을 갖게 된다. 보안+ 자격증은 떠오르는 사이버 안보 위협과 그것을 완화시킬 방법을 확인하게 해주며 데이터를 저장, 처리, 전송할 때 최상의 보안을 실행하는 것에 대해 배울 수 있게 해준다. (사이버안보 네트워킹 아카데미)

CT-740-2

건설 테크놀로지 I

11,12학년

2 학점

학생들은 주택과 상가 건축을 하는 실습 프로젝트에 건축 설계 공학, 건축 기술, 관리 원칙을 적용한다. 최근 소프트웨어 솔루션, 기계, 재료이용, 디자인 기술이 적용된다. 학생들은 디자인 솔루션, 관리와 건축 문제에 적합한 모델과 점면 프로젝트를 팀과 함께 건축하게 된다. (건설 경영 아카데미)

CT-742-3

건설 테크놀로지 II

12학년

3 학점

선행요건: 건설 테크놀로지 I

이 과목은 건설 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 기술 근간의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장 까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. (건설 아카데미)

CT-766-2

응급 의료 기사: 기본 및 임상

12학년

2 학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

이 응급 의료 기사 기본 과정(EMT-B)에서는 환자 상태를 파악하고 호흡기, 심장, 외상 응급을 다루는 응급 기술을 가르치며, 교실에서의 수업과 임상 실습을 하게 한다. 방과 후와 주말을 이용하여 최소한 진료소에서의 10시간 그리고 5번의 입원 전 방문, 또한 추가 수업 세션 등이 완수되어야 한다. 학생이 임상 현장 요건을 완수하지 못하면 과목을 이수할 수는 있어도 완성자 자격은 받지 못한다. 이것은 고등학교 진료 보조자/소방관 진로 과정의 첫 과목이다. HCC의 응급 의료서비스 프로그램의 선행과목이기도 하다. (보건 전문인 아카데미)

중앙 집중 아카데미 과목

CT-770-1

국토 안보 및 비상 대책의 근본

11,12학년

이 과목은 국토 안보 및 비상 대비에 대한 지침, 개념 및 실행 플랜을 소개한다. 공공의 안전과 보건에 대한 독특한 측면을 강조하고 있다. 이 과목은 다양한 방법을 통한 기밀 정보 수집과 배부를 탐구하고, 지방, 주, 연방정부가 지닌 다양한 자산을 소개한다. 최초의 통보, 비상 대응(현장 안팎), 그리고 재활 등을 포함한 실행 플랜을 준비하게 될 것이다. (국토 안보 및 비상 관리 아카데미)

CT-760-2

헬스케어의 기초 - Honors

11-12학년

선행 요건: 생물

이 과목은 헬스 케어 종사자와 기관에 대한 개요를 다루며, 보건 관련 직업, 고용 기회, 그리고 헬스 케어 내에서 일할 때 요구되는 전문적 특성에 대한 학습에 중점을 둔다. 또한 학생들은 신체의 기능과 구조, 병리 상태 및 치료에 대해 배우며 의료 용어, 감염 제어 및 예방 전략, 윤리적 및 법적 이슈들에 대한 지식을 갖게 되고 심폐 소생술과 응급처치에 대한 미전역 자격증을 가질 기회를 갖는다. 몸의 시스템 및 질병을 조사할 실제적 기술과 테크놀로지 사용을 통해, 헬스 케어에 대한 진보적 이해를 얻게될 것이다.

CT-772-1

지리 정보 시스템 및 원격 조정 탐지

11, 12학년

1 학점

학업 및 응용 강의를 통해 지리적 정보 시스템 (GIS)과 원격 탐사(RS) 기술을 소개하는 과목이다. 이 과목은 STARS 초보 GIS 기술자 중심의 기초가 된다. 지리적 정보 시스템/원격 탐사에 필요한 기술을 배우거나 그리고/혹은 지리적 정보 시스템/원격 탐사 프로젝트를 실시하게 된다. 실생활에 적용할 각 기술이 소개되고 문제 해결 절차로 이끌림 받는다. 추후 적용 실세계 응용은 학생들로 하여금 배운 기술을 공급된 데이터를 활용, 지역 사회 케이스들에 적용도록 할 것이다. (국토 안보 및 비상 관리 아카데미)

CT-776-2

지리적공간 응용 작업 현장 경험

12학년

2 학점

선행요건: 국토 안보 및 비상 대책의 근본 그리고 지리 정보 시스템 및 원격 탐지

이 과목은 국토 안보 및 비상 관리 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 리서치 근간의 인턴쉽에 참석하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 특정 자격기준을 충족하는 학생은 자신의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8 시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. (국토 안보 및 비상 관리 아카데미)

CT-715-2♥

그래픽 디자인 I G/T

11, 12학년

2 학점

선행요건: 미술 I

이 과정은 전문전 그래픽 디자이너가 사용하는 고급 데스크톱 출판 기술을 소개하고 있다. 다루게 될 주제는 출판 디자인, 디지털 삽화, 디지털 이미지 편집, 비디오 기술, 인쇄술, 프린팅 과정 그리고 웹 디자인, 2D 애니 메이션, 광고 등이다. 창의적 디자인 방안들이 개별적 혹은 팀 프로젝트로 발표될 것이다. 또한 다양한 처리 과정, 그래픽 디자인, 그리고 관련 소프트웨어의 능숙한 사용을 보이게 된다. 전문적 포트폴리오 개발에 중점을 둘 것이다. (시각 커뮤니케이션 아카데미)

CT-780-2

호텔 및 레스토랑 경영 산업 개론

11, 12학년

2 학점

이 과목은 급격히 성장하고 있는 서비스 산업내의 진로 과정을 소개하고 있다. 학생들은 호텔 및 유원지, 식당 및 음식 서비스, 공원 및 여가 시설, 그리고 여행 및 관광업계의 일단계 전문 직종들이 필요로 하는 기본 기술 및 지식을 알아보고 개발해 간다. (호텔 및 식당 경영 아카데미)

중앙 집중 아카데미 과목

CT-782-3

호텔 및 레스토랑의 관리와 리더십

12학년

3 학점

선행요건: 호텔 및 식당 경영 산업 개론

이 과목은 조직적 구조, 분할, 그리고 기능을 포함한 호텔 및 숙박업 운영의 종합적 개요를 제공하고 있다. 이 기능에는 인적 자원, 세일즈 및 마케팅, 실내 청소, 손님 서비스 그리고 연회 운영 등이 있다. 서비스업 아카데미 과정을 잘 마치면 이와 동시에 전국적으로 알려진 Certified Rooms Division Specialist Certification(승인된 객실 부서 전문가 인증서) 시험을 칠 수 있으며 계속적으로 증가하는 숫자의 대학들로부터 대학연계 학점을 받을 수도 있다. (호텔 및 식당 운영 아카데미)

CT-792-3♥

사이버안보 네트워킹 이센셜 - Honors

12학년

3 학점

선행요건: 사이버안보 컴퓨터 이센셜

이 과목은 소규모에서 중간규모에 이르는 혹은 ISP 네트워크 지식 그리고 기관의 데이터에 대한 현재의 사이버안보적 위험과 위협을, 중요한 전자적 자산을 보호할 구조적 방법과 엮어서 깊이 있게 다루고 있다. 이 과목은 학생들이 네트워크를 건설하기에 필요한 일반적 이론에 대한 보다 큰 이해를 개발하도록 상호작용적인 도구 및 실험으로 학습하는 실습을 제공해준다. 학생들은 네트워크 서비스, 장치, 흐름 및 데이터를 보호하기에 필수적인 지식을 습득하게 된다. 특정 자격기준을 충족하는 학생은 자신의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.(사이버안보 네트워킹 아카데미)

CT-790-2

사이버안보 컴퓨터 이센셜

11, 12 학년

2 학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 증가하는 초보 IT 전문가 수요에 맞게 컴퓨터의 하드웨어와 소프트웨어 그리고 기본적인 네트워킹 기술로의 개론을 제공하고 있다. 교과과정은 PC 테크놀로지의 기본, 네트워킹, 시스템 안보 등이고 고급 개념도 소개해 준다. 이 과목을 마친 학생은 PC의 내부 구성 요소 설명, 랙탑과 데스크탑 컴퓨터 조립 및 수리가 가능하다. 실험실 실습과 전자 수업 도구로 네트워크 환경에서 창의적 사고와 복잡한 문제 해결 기술을 발휘하게 해준다. 이 과목은 CompTIA A+ 수료증 준비 및 네트워킹 이센셜로의 학습 진로도 열어준다. (사이버안보 네트워킹 아카데미)

CT-665-3♥

시스템 엔지니어링 혁신 G/T

12학년

3 학점

선행요건: 시스템 관리 솔루션 G/T

이 과목은 지역사회 및 환경적 책임, 프로젝트 근간의 엔지니어링 테크놀로지 솔루션 그리고 프로젝트 관리 원리를 다루는 요소들을 포함하고 있다. 특정 자격기준을 충족하는 학생은 자신의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴쉽에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴쉽에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. (시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미)

CT-675-2♥

시스템 관리 솔루션 G/T

11, 12 학년

2 학점

이 과목을 완수하는 학생은 기술적 시스템을 분석할 능력을 개발하고 역학, 액체, 열, 그리고 전기 등 여러 에너지 시스템에 대한 힘, 비율, 작업, 그리고 역학의 기본적 원리를 적용하게 될 것이다. 학생들은 프로그램/프로젝트 관리 및 다양한 기술적 서비스 규범을 포함한 여러 엔지니어링 산업에서의 성공적 커리어에 필요한 초기 준비를 해줄 활동들을 탐구하게 된다. 이 과목은 프로젝트 근간의 엔지니어링 테크놀로지 솔루션과 에너지 보존, 녹색 테크놀로지, 그리고 미래에 대한 솔루션을 포함하는 프로젝트 관리 원리를 다루고 있다. (시스템 및 프로젝트 엔지니어링 아카데미)

주니어 학군단 훈련

이 JROTC과목은 학교 시스템과 미 육군(Atholton 고, Howard 고 주재), 미 해군(Oakland Mills고 주재)과의 협동 프로그램이다. 직업 군인에 관심있는 학생들에게 직업 경로 과정을 제공하는 것으로, 이 프로그램은 고등 학교 4년동안 택할 수도 있다. 후보생은 지역 봉사에 참여하고 외부의 지도자 프로그램에 참석한다. 많은 후보생들은 과외활동 즉 시범 부대, 군기 위병이나 팀 시합에 참여한다. 이 과목의 사명은 청년들이 더 좋은 시민이 되도록 동기 부여를 해주는 것이다. 고등학교 재학시나 졸업후에 후보생들에게 도움이 될 시민 정신, 지도력, 대화 기술, 역사적인 시각 같은 주제들이 프로그램에 포함된다. 이 프로그램은 후보생들이 각 학년마다 배울 학습 향상을 위해 디자인되었다. 등록에 관한 추가 정보는 14페이지를 참조하라.

CT-951-1 JROTC 육군 I - 9, 10, 11, 12 학년

CT-952-1 JROTC 육군 II - 10, 11, 12학년
(JROTC Army I을 성공적으로 완수해야 함)

CT-953-1 JROTC 육군 III - 11, 12학년(JROTC Army I과 II를 성공적으로 완수해야 함)

CT-954-1 JROTC 육군 IV - 12학년(JROTC Army I과 II, III를 성공적으로 완수해야 함)

CT-956-1 JROTC 육군 고급수준 - 12학년

육군 주니어 학군단

육군 JROTC의 사명은 “청년들이 더 훌륭한 시민이 되도록 동기부여 하는”것이다. 이 사관 후보생들이 다음 사항들을 달성하도록 돕는다:

- 시민의식, 성품, 리더십 개발
- 효과적인 의사소통
- 학교와 지역사회 돋기
- 신체 단련 향상
- 약물 금지
- 긍정적인 스스로의 동기 부여 및 자긍심 강화
- 군 서비스의 역사적 관점 학습
- 팀원으로 활동하고 타인을 공손히 대하는 학습
- 졸업 후 의미있는 직장 추구

지역의 훈련 시설에서 행해지는 주말 여행 및 캠프의 기회가 주어진다. 후보생들은 일주일에 한번 육군 제공 유니폼을 입게 되고 모든 학습 용품이 제공 된다. 육군 주니어 학군단 프로그램을 거치면서 학생들은 보다 구체적인 리더십 개발 지식을 갖추게 될 것이다. 나아가 광범위한 응급 처치를 배우고, 신체 단련 수준을 향상시키며 재정 관리에 대해 배우며 군대가 민족의 역사에 기여한 바에 대해 감사할 수 있게 될 것이다. 군대에 대한 의무는 없다. 각 학군단 과목은 봉사 학습 프로젝트에서 요하는 봉사 학습 요건을 충족한다.

CT-971-1JROTC 공군 I - 9, 10, 11, 12 학년

CT-972-1 JROTC 공군 II - 10, 11, 12학년
(JROTC Air Force I을 성공적으로 완수해야 함)

CT-973-1 JROTC 공군 III - 11, 12학년 (JROTC Air Force I과 II를 성공적으로 완수해야 함)

CT-974-1 JROTC 공군 IV - 12학년 (JROTC Air Force I과 II, III를 성공적으로 완수해야 함)

CT-976-1 JROTC 공군 고급수준 - 12학년

공군 주니어 학군단

공군 JROTC의 사명은 “국가와 지역사회를 섬기는 혁신의 품성을 갖춘 시민 계발”이다.

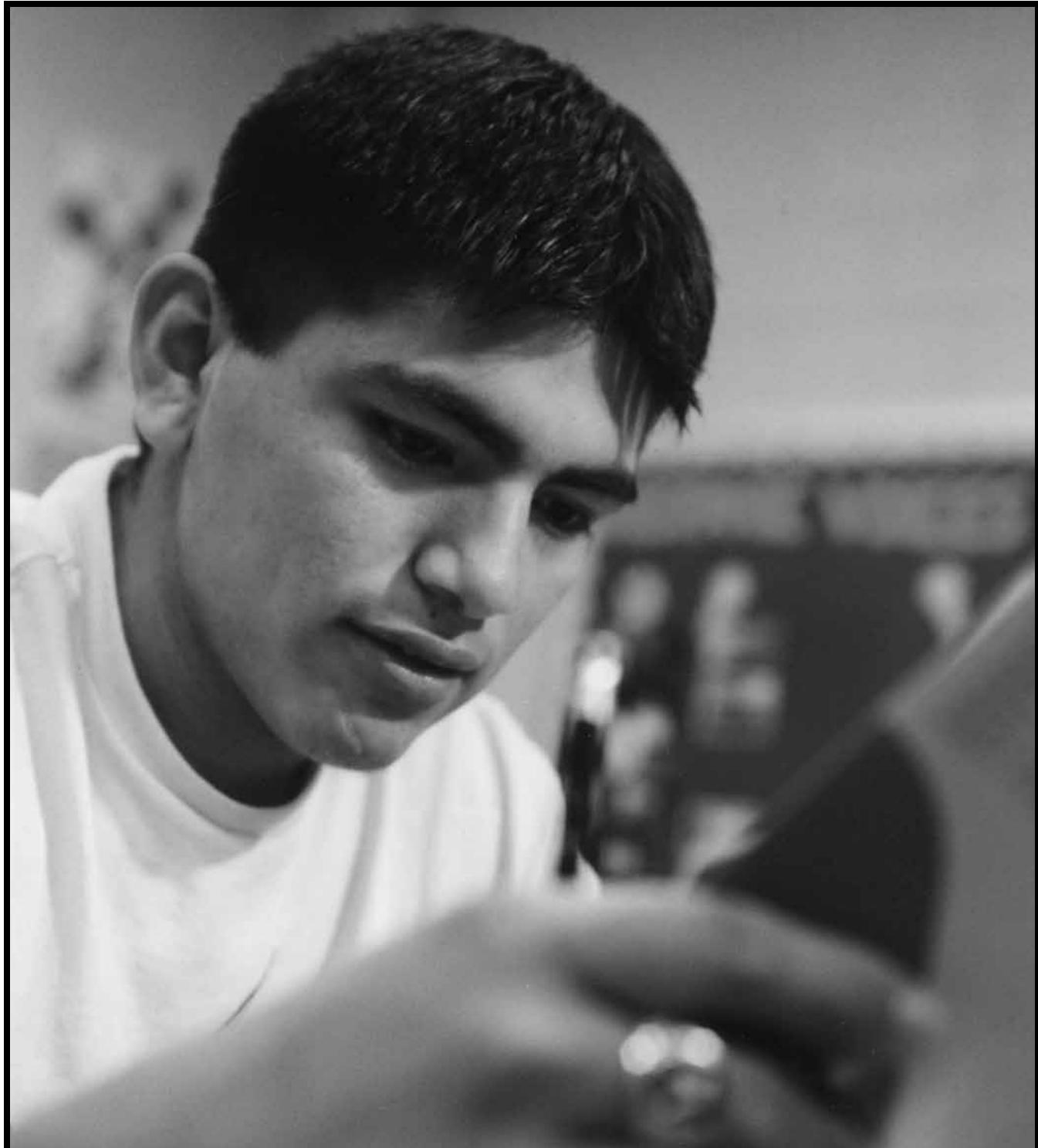
이 학군단의 목표는 고교 사관 후보생들에게 시민 의식을 교육, 훈련하고 지역사회 봉사를 권장하며, 책임감, 인성, 자가 훈련이 스며들게 하고, 항공 우주에 대한 기초를 교육한다.

공군 JROTC는 9-12학년 고교생에게 3 ~ 4년에 걸친 프로그램을 제공한다. 교과과정은 다음 내용들이 포함된다:

항공 우주 과학: 항공 우주의 요소 및 환경에 익숙하게 해준다. 항공기 비행의 원리, 항공의 역사, 공군력 개발, 근래의 항공, 비행에 필요한 요건, 문화적 내지 세계적 의식, 우주 환경, 우주 프로그램, 우주 테크놀로지, 로켓술, 추진 장치, 항공 우주 산업, 천문학, 생존 그리고 정책 및 기관 등을 다룬다.

리더십 교육: 리더십 기술을 개발하고 생활에 필요한 기술을 실제적으로 익숙히 적용하게 한다. 리더십 교과과정은 훈련, 책임감, 리더십, 제자도, 시민 의식, 전통 및 예절, 학군단 활동, 공부 습관, 시간 관리, 의사소통 기술, 연습 및 기념식 등이다.

건강 프로그램: 사관 후보생들이 프로그램 요건 차원을 넘어 장차 성인으로 살아갈 때 건강하고 적극적 생활을 하도록 돋는 것이다. 지역의 훈련 시설에서 행해지는 주말 여행 및 캠프의 기회가 주어진다. 후보생들은 일주일에 한번 공군 제공 유니폼을 입게 되고 모든 학습 용품이 제공 된다. 공군 주니어 학군단 프로그램을 거치면서 학생들은 보다 구체적인 리더십 개발 지식을 갖추게 될 것이다. 군대에 대한 의무는 없다. 각 학군단 과목은 봉사 학습 프로젝트에서 요하는 봉사 학습 요건을 충족한다.



영어

영어

고등학교 영어 프로그램은 각 학생이 영어에서 4 학점을 얻어야 하는 매릴랜드주 교육부의 필수 조건을 충족 하기 위하여 디자인 되었다. 모든 학생은 영어 9, 10, 11 그리고 12학년에서 1학점씩을 받아야 한다.

LA-401-1★■

영어 9

1 학점

주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고, 종합하고, 분석하며 반응하되, 다가오는 세대 그리고 회상: 과거에서 현재 같은 주제들을 탐구하게 된다. 이 과목을 통해 세익스피어나 희랍 풍, 혹은 현대극을 공부함으로 8학년 때 접했던 세익스피어 극을 기반으로 수업을 쌓아가게 된다. 추가적 장르로 소설과 자서전, 또한 다양한 매체와 포맷을 대변하는 단문들이 포함된다. 학생들은 효과적 논지와 분석적 페이퍼를 생산하는데 쓰이곤 하는 수사적 장치와 저자의 언어를 살펴본다. 효과적 말하기 및 듣기 기술 개발은 효과적 그리고 정확한 언어 사용에 대한 지속적인 수업지도와 더불어 이 과목의 통합적 부분이다.

LA-400-1

영어 9 세미나

1 선택학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 영어 9 등록

이 과목은 2년 이내의 제학년 이하 읽기 수준을 보이는 선별된 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 영어 9의 성공적 학습을 위한 전략적 읽기, 쓰기, 어휘 개발 등의 정밀한 지도를 위한 추가 지도 시간을 부여함으로 영어 9에서 배우는 기술과 개념을 이해하게 돋는 것이다. 학습 지도는 소그룹에서 공동 교사들과의 높은 수준의 일대일 관계를 통하여 이뤄진다.

LA-402-1 ♥★

영어 9 - Honors

1 학점

이 과목은 G/T반 보다는 덜 힘들지만 학생들이 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기 부여가 되고 독립성을 보이면서 학문적 수행에 대한 각오가 요구되는 과목이다. 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고, 종합하고, 분석 하며 반응하되, 다가오는 세대 그리고 회상: 과거에서 현재 같은 주제들을 탐구하게 된다. 이 과목을 통해 세익스피어나 희랍 풍, 혹은 현대극을 공부 함으로 8학년 때 접했던 세익스피어 극을 기반으로 수업을 쌓아가게 된다. 학습될 추가적 장르는 다양한 매체 및 형태를 대변하는 단편을 뿐 아니라 소설과 자서전 등이다. 학생들은 효과적 논쟁과 분석글을 만들어내기 위해 사용된 수사학적 장치와 작가의 언어를 고찰한다. 효과적 말하기 및 듣기 기술 개발은 효과적 그리고 정확한 언어 사용에 대한 지속적인 수업지도와 더불어 이 과목의 통합적 부분이다.

LA-403-1♥★

영어 9 - G/T

1 학점

이 과목은 심화되고, 차별화된, 그리고 가속화된 영어 9 수업이다. 영어 9 G/T는 뛰어난 읽기와 쓰기 능력을 보여야 한다. 영어 9에서 요하는 것들 뿐 아니라, 컬리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험 준비도 하게 되는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고, 종합하고, 분석 하며 반응하게 된다. 효과적인 말하기와 듣기 기술 개발은, 이 과목의 통합적 부분이 된다.

영 어

LA-501-1•■

영어 10

1 학점

자신들이 살고 있는 세계에 대한 개개인의 행동 및 반응을 탐구하여 주제별로 연결된 다양한 형태의 글에 대한 분석적 반응을 구두 및 서술로 구축한다. 탐구할 주제는 희망과 두려움 그리고 개인과 사회이다. 계속해서 소설과 희곡으로 문학 수업을 하고, 회고록과 시 같은 장르도 고찰 할 것이다. 정보를 담은 글들은 단원 주제들을 지원하게 된다. 비평적 독자요 작가로, 학생들은 다양한 글들에 대해 서술적, 논쟁적 반응을 구축 한다. 구두 커뮤니케이션 기술을 갖고 닦을 기회도 주어진다.

LA-502-1♥★●

영어 10 – Honors

1 학점

주제적으로 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 서술 및 구두로 응답 한다. 학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어 글을 공부할 것이다. 영어 10 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다.

LA-503-1♥★●

영어 10 – G/T

1 학점

학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어와 같은 다양한 매체 및 형식을 반영하는 주제적으로 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 글과 말로 응답한다. 이 과목은 심화되고, 차별화된, 그리고 가속화된 영어 10 수업이다. 학생들은 뛰어난 읽기와 쓰기, 구두 커뮤니케이션 능력을 보여야 한다. 영어 10에서 요하는 것들 뿐 아니라, 컬리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험 준비도 하게 되는 과목이다.

LA-500-1

고교 영어 세미나

10, 11학년

1 학점

고교 영어 세미나는 영어 10 혹은 영어 11에 동시 등록된 선별된 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 공동-수업 진행 모델을 통해 학생들이 낯설고 복잡한 글을 대할 때 학생의 독립성을 촉진하면서, 비평적 읽기, 쓰기, 언어, 말하기, 듣기 기술 개발을 위한 추가적인 정밀 지도와 실습 경험의 기회를 제공해 줄 것이다.

LA-600-8 - 학기

영어 고교 평가 시험 (PARCC) 완전 정복

11, 12학년

1/2 선택학점

선행요건: 영어 10

이 과목은 PARCC시험에서 측정하는 표준을 숙달할 수 있도록 추가 도움이 필요한 학생들을 위한 선택 과목이다. 수업 지도는 데이터상으로 나타난 학생의 필요에 따라 전체, 소그룹, 일대일 지도를 부여하게 된다. 학생의 진전 상황이 면밀하게 모니터 되며 문서화될 것이다.

영어

LA-601-1★

영어 11

1 학점

종교 자유라는 사회적 꿈을 시작으로, 어메리칸 드림이라는 문맥 속에서 미국 문학을 탐구하게 된다. 학생들은 18, 19세기와 20세기 초반의 근본 작업에 대한 지식을 선보일 것이다. 또한 사회적 구축을 대변한다는 맥락에서의 어메리칸 드림과 미국 이상주의의 최종적 획득에 대한 각 등장 인물들의 고민을 분석한다. 미문학을 당시의 사회적, 정치적 분위기에 대한 반응으로 눈여겨보게 될 것이다. 분석적 학습을 통해 학생들은 시대 및 작가들을 연결할 수 있게 된다. 학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어와 같은 다양한 매체와 형식에 서술 및 구두로 반응하게 될 것이다.

LA-602-1♥★

영어 11 - Honors

1 학점

영어 11 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다. 종교 자유라는 사회적 꿈을 시작으로, 어메리칸 드림이라는 문맥 속에서 미국 문학을 탐구하게 된다. 학생들은 18, 19세기와 20세기 초반의 근본 작업에 대한 지식을 선보일 것이다. 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 서술 및 구두로 응답한다.

LA-603-1♥★■

영어 11 - AP[AP 영어 언어 및 작문]

1 학점

컬리지 보드가 승인한 과목으로 컬리지 보드의 AP 영어 언어 및 작문 과목 설명(AP English Language and Composition Course Description)을 지원한다. 학생들은 다양한 산문 스타일과 장르를 대변하는 읽기를 기반으로 설명적, 분석적, 논쟁적 작문 과제를 해낼 것이다. 소설 및 비소설을 읽고 다양한 수사 기법으로 다양한 목적의 글을 씀으로, 영어11 AP반 학생들은 자신의 내면의 소리를 개발할 자신만의 작문 스타일을 용이하게 해나가게 된다.

LA-701-1★■

영어 12

1 학점

비평적 읽기, 쓰기, 사고력, 그리고 주요 세계 작가들의 복합적 작업과 스타일 및 그들이 문학 분야와 사회 전반에 미친 공헌 분석 등의 기술을 증진시키게 된다. 시기, 장르, 목적을 반영하는 다양한 미디어와 형식에 대한 서술적이고 논지가 있는 반응을 작성한다. 다음과 같은 단원들이 포함된다: 유럽의 기원: 인간과 신 사이의 긴장; 르네상스와 그 이후: 자만심, 감정, 논지; 이데올로기의 충돌; 그리고 현대의 음성: 자기 실현 등이다.

LA-702-1♥★

영어 12 - Honors

1 학점

영어 12 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다. 주요 세계 작가들의 복합적 작업과 스타일 및 그들이 문학 분야와 사회 전반에 미친 공헌 등을 공부한다. 시기, 장르, 목적을 반영하는 다양한 미디어와 형식에 대한 서술적이고 논지가 있는 반응을 작성한다. 또한 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티 미디어와 같은 다양한 매체와 형식에 서술 및 구두로 반응하게 될 것이다. 다음과 같은 단원들이 포함된다: 유럽의 기원: 인간과 신 사이의 긴장; 르네상스와 그 이후: 자만심, 감정, 논지; 이데올로기의 충돌; 그리고 현대의 음성: 자기 실현 등이다.

LA-703-1♥★■

영어 12 [AP 영어 문학 및 작문] 1 학점

컬리지 보드가 승인한 과목으로 컬리지 보드의 AP 영어 언어 및 작문 과목 설명(AP English Language and Composition Course Description)을 지원한다. 이 집약적 과목은 주요 작가들의 작품을 역사적, 주제적, 구조적 관점에서 세밀히 살펴보게 한다. 선별된 글을 비평적으로 읽음으로, 수사 기법, 스타일, 목적을 깊이 이해하게 해준다. 희랍 문학에서부터 스칸디나비아, 영국, 프랑스, 미 문학에 이르는 많은 글 중에서 선택 할 것이다. 작문 과제는 비평적 사고에 중점을 두고, 설명식, 분석, 논쟁 등을 포함하게 된다.

영 어

LA-800-8★- 학기

LA-800-1★- 학년

고급 작문

11, 12 학년

1/2 - 1 선택학점

이 선택 과목에서 학생들은 네 가지의 전통적인 미사여구 양식인 설명, 서술, 설득과 주제가 있는 리포트를 작성해야한다. 문학의 비판적 논리, 단어 개발과 자기평가, 저널쓰기, 교정이 강조된다. 또한 다음4가지 장르, 시, 단편소설, 단막극, 회고/창작 소설에서의 글 쓰기가 요구된다. 문학 작품의 분석, 어휘 개발, 자신의 평가, 일지, 교정들을 강조한다. 영어 11과 영어 12를 보충해 주기는 하나 대체되지는 않는다.

LA-810-8★ - 학기

LA-810-1★ - 학년

아프리칸 아메리칸 문학

11,12 학년

1/2-1 학점

이 과목은 흑인 작가들과 그들이 미국 문학 발달에 기여한 많은 공로를 소개해준다. 시대별 주제별 접근 방식은 남북전쟁 이후 현재에 이르기까지의 그들에 대한 이해를 도와줄 것이다. 학생들은 자신이 읽은 작품에 대해 창의적이며 비평적으로 되돌아보아야 한다.

LA-830-1♥★

인문학 I - G/T (영어)

9학년

1 학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 인문학 I G/T(사회)에 동시 등록

인문학 I은 미국역사 또는 현대 세계사 및 문화를 문학의 문화와 시대에 통합시킨 과목이다. 이 과목은 미국역사 또는 세계사 교과과정뿐 아니라 다양한 시대의 문학에 맞추어 구성되어 있다. 학생이 인문학 I G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국역사 또는 현대 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다. 졸업반 작문 프로젝트 요건을 충족해야 한다.

LA-831-1♥★

인문학 II - G/T (영어)

10학년

1 학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 II G/T(사회)에 동시 등록

등록정부에 대한 연구를 보완해주는 문학을, AP 정부와 정치(Government and Politics) 과목과 통합한 것이다. 이 과목에서 읽는 문학작품과 시대의 주요한 정치 개념과의 관계가 토의 되어진다. 학생이 인문학 II G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회 (미국정부)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-832-1♥★

인문학 III - AP (영어)[AP 영어 언어 및 작문]

11학년

1 학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 III G/T(사회)에 동시 등록

이 과목은 AP 세계사 혹은 AP 미국사를 미국 문학에 통합한 것이다. 학생들은 AP 세계사 혹은 AP 미국사 학점을 받게 되며 AP 시험을 치도록 추천 받는다. 또한 5월에 시행되는 영어 언어 및 작문 AP 시험을 준비하고 시험치도록 추천받게 될 것이다. 이 과목은 역사적 리서치 논문과 문학 리서치 논문이 요구된다. 학생이 인문학 III G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회 (미국사 혹은 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

영어

LA-833-1♥★

인문학 IV - AP (영어) [AP 영어 문학 및 작문]

12학년

1 학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 IV G/T(사회)에 동시 등록

이 과목은 20세기 역사 및 문학, 현안문제를 통합시킨 것이다. 이 과목의 비서방적(non-western) 요소를 강화하기 위해서 학생들은 개발 도상 국가의 상황에 대한 연구서를 제출하여야 한다. 5월에 시행되는 문학 및 작문 (Literature and Composition) AP 시험을 보도록 준비하고 권장받는다. 학생이 인문학 IV G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에, 영어에서 1학점과 사회 선택 1학점을 합하여 2학점을 받는다. 6학년부터 12학년까지 작가로서의 성장을 개인적으로 회상하는, 졸업반 작문 프로젝트를 완성해야 한다.

LA-840-1

저널리즘 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

저널리즘 I은, 학교 신문 스태프로서의 역할을 준비시켜주는 입문 과목이다. 자신들의 의견과 행동이 학교와 지역사회, 나아가 세상에 미칠 영향을 탐구하고 이해하게 해주면서 학교와 전문 저널리즘 간의 관계를 갖게 해주려는 과목이다. 학생들은 광범위하게 분포된 또래 및 어른들과 어떻게 의사소통할지 배우게 된다. 저널리즘 I은 윤리, 글쓰기, 원고정리, 재정 등을 다룸으로, 저널리즘 II, III 그리고 IV를 잘 해내는데 필요한 근본 기술을 다룬다. 이 과목을 통해 학생들은 교실 밖 상황에도 적용할 수 있는 비평적 읽기 및 인지 기술을 갖게 되는 한편, 뉴스 가치가 있는 정보에 대한 선별 기준을 배우게 된다. 교실 밖의 과제들이 주어지기도 하며 I 단계 수준인 학생들은 매주 1-2시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-841-1

저널리즘 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 저널리즘 I

학생들은 학교신문을 발행을 실제로 경험하게 된다. 그 경험에는 스텝진, 논설팀 및 사업팀 구성 등이 포함된다. 기사 쓰기, 편집, 지면 배정, 그래픽 사용, 사진술 사용, 붙이기 기술 등 데스크탑 퍼블리싱에 필요한 기술을 배운다. 교실 밖의 과제들이 주어지기도 하며 II 단계 학생들은 매주 2-3시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-842-1

저널리즘 III-Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 저널리즘 II

저널리즘 I과 II에서 배운 기술을 다듬고 증진시키는 과목이다. 학생들은 다양한 독자와 목적을 위한 다양한 형태로 커뮤니케이션을 하게 된다. 뛰어난 학생들은 리더쉽 역할을 통해 지역 및 전국적 출판에 공헌하기도 한다. 교실 밖의 과제들이 주어지기도 하며 III 단계 수준의 학생들은 매주 대략 4시간 정도를 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-843-1

저널리즘 IV-Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 저널리즘 III

학생들은 저널리즘 기술을 다듬고 학교 신문 발행에 대한 중요한 책임감을 갖는다. 또한 보다 경험이 적은 다른 스태프를 도와주고, 훈련하는 일을 돋는다. 뛰어난 학생들은 리더쉽 역할을 통해 지역 및 전국적 출판에 공헌하기도 한다. 교실 밖의 과제들이 주어지기도 한다. 매주 4시간 정도 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-850-8 - 학기

LA-850-1 - 학년

SAT 준비반

10, 11, 12 학년

1/2 - 1 선택 학점

선행요건: 대수 I 과 기하

동시요건: 대수 II

이 과목은 PSAT와 SAT 시험 모두에 대해 학생의 시험치는 기술을 개선하고 좋은 결과를 가져올 잠재력을 증가시키기 위한 전략 수업을 제공한다. 이 과목은 칼리지 보드에서 추천하는 입증된 수학 및 언어 전략을 가르치고 적용하는데 초점을 맞춘다. 이 과목을 완수하는 즉시 SAT를 등록해서 치도록 요망된다.

LA-860-8★- 학기

LA-860-1★ - 학년

스피치 커뮤니케이션 I

10, 11, 12 학년

1/2 - 1 학점

공식적, 비공식적 상황에서 효과적으로 말하는 것을 배우며, 기본 스피치 과정의 구조와 목적을 들여다보는 통찰력을 개발하고, 일상 생활에서 말이 차지하는 중요성을 깨닫게 될 것이다. 토론, 그룹 역학, 청중 분석, 스피치 전달, 경청, 그리고 구두 해석 등의 기술을 개발하게 된다. 학생들은 외부의 웅변 대회에 참여하도록 선발될 수도 있다.

영 어

LA-865-8★ - Semester

LA-865-1★ - Year

스피치 커뮤니케이션 II

11, 12 학년

1/2-1 학점

선행요건: 연설 커뮤니케이션 1 또는 교사의 승락
연설 커뮤니케이션 1에서 소개된 기초연설 기술을
다듬는 기회와 공식적인 토론, 구두 해석, 대인관계
커뮤니케이션을 다루는 프로그램이다. 학생들은 외부
행사에서 응변 할 기회를 가질 수도 있다.

LA-870-1

학교 앨범 제작 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

학생들에게 졸업앨범 제작이 실제적으로 소개 된다. 글쓰기,
디자인, 졸업앨범 평가에 필요한 것들을 배운다. 학습 단위는
졸업앨범의 제작 마감 날짜와 병행하여 진행되며, 졸업
앨범 제작에 필요한 비지니스의 운영, 광고, 판매 촉진과
경영 기술을 배운다. 문학지를 제작 하기도 하며 교실 밖의
과제물이 주어질 수도 있다. I 단계의 학생들은 매주 1-2
시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-871-1

학교 앨범 제작 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 졸업앨범 제작 I

학생들은 졸업앨범의 제작을 통하여 계속적으로 출판에
대한 실제 경험을 쌓으며 사진술, 지면 배정, 비지니스 운영,
광고, 판매 촉진, 경영의 기술을 더 개발한다. 또한 졸업앨범
제작에 관련된 더 큰 여러가지 과제와 일에 대한 책임이
따르게 된다. 교실 밖의 과제물이 주어지기도 하며, II 단계의
학생들은 매주 2-3 시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-872-1

학교 앨범 제작 III-Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 졸업앨범 제작 II

학생들은 발행기술을 다듬고 졸업앨범을 발행하기 위한
중요한 경영의 책임을 갖는다. 그 외에도 경험이 적은
스태프를 위한 도움을 주고 훈련을 시킨다. 교실 밖의
과제물이 주어 지기도 하며, III 단계의 학생들은 매주 4시간
가량을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-873-1

학교 앨범 제작 IV-Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 졸업앨범 제작 III

학생들은 발행 기술을 다듬고 졸업앨범을 위한 중요한
리더쉽의 책임을 갖고 그 외에도 경험이 적은 스태프를 위한
안내와 훈련 시키는 일을 계속하게 된다. 교실 밖의 과제물이
주어지기도 하며, IV 단계의 학생들은 매주 4시간 가량을
외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-999-1

연구 보조 - 영어 언어

11, 12 학년

1 선택 학점

교사의 지도아래, 보조 학생들은 강의 자료들을 나누어 주고,
모으고, 보관한다; 교사가 디자인한 자료를 타이프하고
사본을 만들고; 시험을 치는 동안 학생들을 돋고; 교사의
지도 아래 수시로 학생들에게 개인 지도도 제공한다. 1
선택학점만 얻을 수 있으며 졸업 필수 학점 중 20 학점이
기록된 이후에야 학점이 주어질 수 있다. 보조 학생은
수강생의 점수나 개인 정보는 입수할 수 없다.



이 솔 (ESOL)

이 솔

타언어 구사자를 위한 영어프로그램(이솔)은 학문적인 영어를 공부하는데 있어서 직접적이고도 집중적 학습이 필요한 영어학습자들의 정규 수업에의 접속을 가속화할 수 있도록 지원해주는 프로그램이다. 과목 선택은 스태프 추천, 이전 ESOL 또는 영어 개발 과목에서의 성취도, 그리고 영어 언어 능숙도에 따라 결정된다. 수업지도는 이솔 교사와 수업보조 스태프가 진행한다.

입문 단계 이솔 과목들

이 과목들은 영어를 능숙하게 하지 못할 뿐 아니라 모국어에 대한 식자 능력도 부족한 영어 언어 학습자들을 위해 고안되어, 이솔 영어 언어 개발 I 및 관련 과목들에 대한 준비를 가속화시켜줄 집중 영어 언어 지도를 제공한다. 입문 단계 과목들은 학생의 첫번 혹은 두번째 학기 등록 시점이 고려될 수 있도록 전학점 혹은 반학점 옵션이 주어질 것이다.

EL-420-1

입문 영어 언어 개발

9학년

세계의 언어 1학점

EL-420-8

입문 영어 언어 개발 A

9학년

세계의 언어 1/2 학점

EL-421-8

입문 영어 언어 개발 B

9학년

세계의 언어 1/2 학점

이 과목은 어휘, 언어 형태 및 규범 등의 습득을 가속화하고 영어의 언어적 복합성을 증가시켜줄 집중 지도를 하게 된다. 세계의 언어 1학점을 받을 수 있다.

EL-430-1

이솔 입문 식자개발

9학년

선택 과목 1학점

EL-430-8

이솔 입문 식자개발

9학년

선택 과목 1/2 학점

EL-431-8

이솔 입문 식자개발

9학년

선택 과목 1/2 학점

이 과목은 영어를 제2외국어로 배우는 고교 학생들의 읽기 목표에 중점을 두고 있다. 영어 음체계, 풀이, 어휘 개발, 유연함 그리고 독해전략 등의 수업이 주어진다. 개개인 학생과 동료 학습자들의 필요에 따라 특정 목표들이 차별화 될 것이다. 이 과목은 영어 학습자로 확인된 학생들을 위해 열려있다.

EL-440-1 이솔 미국사 개론

9학년

선택 과목 1학점

이 과목은 최근 이주한 영어학습자들을 미국 역사로 안내한다. 과목의 중점은 미국 역사상 중요한 사건들, 기본 지리 기술, 그리고 사회 과목의 학문적 언어를 공부해서 그들로 하여금 미국사 과목을 들을 수 있도록 준비시킨다.

이솔 영어 언어 개발 과목들

이 과목들은 입문 단계부터 확장 단계까지 광범위한 능숙도를 망라하는 영어 언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이들은 사회적 수업지도적 언어, 언어 예술의 언어, 수학 언어, 과학 언어, 그리고 사회 언어들에 중점을 두는 언어 지도를 제공한다. 어떤 과목들은 HCPSS 등록 시점이 첫학기 혹은 두번째 학기가 되는 학생들의 편의를 위해 전학점 혹은 반학점의 옵션을 제공하기도 한다.

EL-410-1

이솔 영어 언어 개발 1

9학년

세계의 언어 1학점

동시요건: 이솔 영어 9 EL-401-1 등록

EL-410-8

이솔 영어 언어 개발 1A

9학년

세계의 언어 1/2 학점

동시요건: 이솔 영어 9A EL-401-8 등록

EL-411-8

이솔 영어 언어 개발 1B

9학년

세계의 언어 1/2 학점

동시요건: 이솔 영어 9B EL-402-8 등록

어휘 개발, 그리고 언어의 형태 및 문법에 중점을 둔 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 학문 언어 개발을 위한 과목이다. 언어 지도는 학생들로 하여금 모든 HCPSS 9학년 과목들에서 다루어지는 개념과 목표에 접속할 수 있는 언어적 복합성 개발을 도와준다. 이 과목은 세계의 언어 학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

이 솔

EL-510-1

이솔 영어 언어 개발 2

9, 10학년

세계의 언어 1학점

동시요건: 이솔 영어 10 EL-501-1 등록

EL-510-8

이솔 영어 언어 개발 2A

9, 10학년

세계의 언어 1/2 학점

동시요건: 이솔 영어 10A EL-501-8 등록

EL-511-8

이솔 영어 언어 개발 2B

9, 10학년

세계의 언어 1/2 학점

동시요건: 이솔 영어 10B EL-502-8 등록

어휘 개발, 그리고 언어의 형태 및 문법에 중점을 둔 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 학문 언어 개발을 위한 과목이다. 언어 지도는 학생들로 하여금 모든 HCPSS 9학년 과목들에서 다루어지는 개념과 목표에 접속할 수 있는 언어적 복합성 개발을 도와준다. 이 과목은 세계의 언어 학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

EL-611-1

이솔 영어 언어 개발 3

9, 10, 11, 12학년

세계의 언어 1학점

동시요건: 영어 9, 10, 11, 혹은 12 등록

EL-611-8

이솔 영어 언어 개발 3A

9, 10, 11, 12학년

세계의 언어 1/2학점

동시요건: 영어 9, 10, 11, 혹은 12 등록

EL-612-8

이솔 영어 언어 개발 3B

9, 10, 11, 12학년

세계의 언어 1/2학점

동시요건: 영어 9, 10, 11, 혹은 12 등록

기술적이며 추상적인 어휘 숙달, 그리고 광범위한 언어의 형태 및 문법에 중점을 둔 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기를 위한 학문 언어 개발을 위한 과목이다. 언어 지도는 학생들로 하여금 모든 정규과목들에서 다루어지는 개념과 목표에 접속할 수 있도록 복잡한 담론을 숙달하도록 도와준다. 이 과목은 세계의 언어 학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

이솔 영어 과목들

EL-401-1

이솔 영어 9

9학년

영어 1학점

동시요건: 이솔 영어언어 개발 1 EL-410-1 등록

EL-401-8

이솔 영어 9A

9학년

영어 1/2학점

동시요건: 이솔 영어언어 개발 1A EL-410-8 등록

EL-402-8

이솔 영어 9B

9학년

영어 1/2학점

동시요건: 이솔 영어언어 개발 1B EL-411-8 등록

이 과목은 영어 개발을 시작하도록 세워주는 수준의 언어 지도를 제공하며 동시에 학생들로 하여금 모든 HCPSS 영어 9 과목들에서 다루어지는 개념과 목표에 접속할 수 있게 해준다. 영어 9 교과과정에서 찾을 수 있는 동일한 4 가지 테마를 다루고 학생들의 학문적 영어 언어 능숙도를 점진적으로 세우게 된다. 이 과목내에서, 영어학습자들은 언어적 복합성을 점차 증가시키는 다양한 글과 함께 학문적 영어 언어를 사용하여 실습할 기회를 갖는다. 학생들은 논쟁적, 정보적/설명적, 그리고 서술형 스타일의 글쓰기가 포함되는 다양한 범위의 작품을 만들기 위해 여러 단계의 글쓰기 과정을 섭렵 할 것이다.

이 솔

EL-501-1

이솔 영어 10

10학년

영어 1학점

동시요건: 이솔 영어 언어 개발 2 EL-510-1 등록

EL-501-8

이솔 영어 10A

10학년

영어 1/2학점

동시요건: 이솔 영어 언어 개발 2A EL-510-8 등록

EL-502-8

이솔 영어 10B

10학년

영어 1/2학점

Corequisite: 이솔 영어 언어 개발 2B EL-511-8 등록

이 과목은 영어 개발을 시작하도록 세워주는 수준의 언어 지도를 제공하며 동시에 학생들로 하여금 영어 10 과목들에서 다루어지는 개념과 목표에 접속할 수 있게 해준다. 영어 10 교과과정에서 찾을 수 있는 동일한 4 가지 테마를 다루고 학생들의 학문적 영어 언어 능숙도를 점진적으로 세우게 된다. 이 과목내에서, 영어학습자들은 언어적 복합성을 점차 증가시키는 다양한 글과 함께 학문적 영어 언어를 사용하여 실습할 기회를 갖는다. 학생들은 논쟁적, 정보적/설명적, 그리고 서술형 스타일의 글쓰기가 포함되는 다양한 범위의 작품을 만들기 위해 여러 단계의 글쓰기 과정을 섭렵할 것이다.

이솔 개인지도

EL-450-1

이솔 개인지도 I

9, 10, 11, 12학년

1 선택학점

EL-450-8

이솔 개인지도 IA

9, 10, 11, 12학년

1/2 선택학점

EL-451-8

이솔 개인지도 IB

9, 10, 11, 12학년

1/2 선택학점

이솔 교사들은 개인지도 과정에 등록한 영어학습자들을 위해 정규과목 교사들과 협력하여 지도 계획을 개발한다. 계획은 특정 언어 및 교과목 표준에 중점을 둔 지원을 다루며 입문 단계의 영어언어 학습자들이 학문적 언어로 추가적 실습을 하게 해준다. 간단한 구두 프리젠테이션과 실제적 문제해결 상황을 통해 학생의 의사소통 능력을 개선하고 말하기에 대한 자신감을 세워주게 된다. 다양한 토픽과 지도 방법은 학생들로 하여금 일반 교과목 수업에 성공적으로 대비하게 할 것이다.

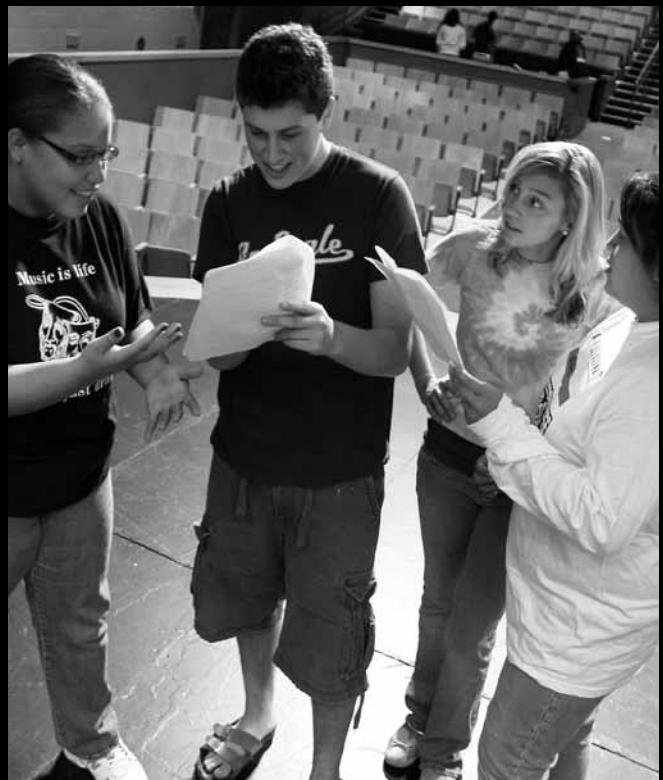
EL-550-1

이솔 개인지도 II

9, 10, 11, 12학년

1/2 선택학점

이솔 교사들은 개인지도 과정에 등록한 영어학습자들을 위해 정규과목 교사들과 협력하여 지도 계획을 개발한다. 계획은 특정 언어 및 교과목 표준에 중점을 둔 지원을 다루며 입문 단계의 영어언어 학습자들이 학문적 언어로 추가적 실습을 하게 해준다. 대화를 나누는 활동 및 그룹 프로젝트는 학생들로 하여금 듣기와 말하기에 보다 더 자신감을 갖게 해줄 것이다. 다양한 토픽과 지도 방법은 학생들로 하여금 이솔 프로그램을 떠났을 때 일반 교과목 수업에 성공적으로 대비하게 할 것이다. 시험 요건을 아직 충족하지 못한 학생 누구에게나 평가시험 준비도 제공된다.



예 능 과 목

미술

이 프로그램은 시각 미술에 있어 가능한 최고 수준의 창의적 문제 해결과 스튜디오 기술을 개발 시키도록 고안 되었다. 미학, 예술 역사 및 문화, 그리고 예술 평론에 대한 교육 목적들은 예술 학도의 적절한 행동 발달 특성들과 연관되어 있다. 미술사 과목을 제외한 모든 미술 과목들은 예능 졸업 요건을 충족시킨다.

미술 과정 순차

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 선택 과목 |
| 지구 과학 | 생물 | 과학 필수 과목 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 외국어 | 외국어 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 체육/보건 | 기술 교육 필수 과목 | 선택 과목 | 미술사 AP/GT |
| 미술 I | 미술 II, 미술 II-G/T, 사진 I 혹은 사진 I-G/T | 미술 III, 미술 III-AP, 사진 II 혹은 사진 II-AP | 미술 IV, 미술 IV-AP, 사진 III 혹은 사진 III-AP |

시각 미술 4년 종합 과정은 대학 지원을 위한 포트폴리오와 이력서 만들기에 유익하고, 비평, 창조적 집단 사고, 스케치북 아이디어 가동 및 미술사를 통한 읽기 및 쓰기를 다루며, 자신의 아이디어 및 개념을 품도록 해준다. 대학 입학을 위해 사용할 스튜디오 아트 혹은 사진술 포트폴리오를 준비하는 학생은 미술 III/IV와 사진 II/III을 택해 더블 학점을 받을 수 있는 옵션이 있다. AP 수준의 스튜디오 및 사진 과목을 택한 학생들은 포트폴리오 준비를 위한 여분의 스튜디오 시간을 갖게 된다. 미술 II는 Honors 학점으로, 미술 III/IV와 사진 II/III은 AP 학점으로 수강 될 수 있다.

VA-400-1

미술 I: 스튜디오 미술의 기초

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 기초 과목은 포괄적인 고등학교 미술 프로그램의 선행과목이며 예능 필수 졸업 요건 1학점을 충족 시킨다. 스튜디오 문제들이 드로잉, 페인팅, 판화, 조각, 공예 그리고 기타의 미술 기법 전반을 통해 실습됨으로 창조적, 비판적 사고 능력을 개발하도록 구성되어 있다.

VA-500-1

미술 II: 미디어의 아이디어 개발

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 I

이 과목은 순수 예술 미디어와 비판적 사고 기술을 이 수준으로 계속 연마하려는 학생들에게 도전이 된다. 이 문제들은 더욱 복잡해지고 다양한 문화로부터 전통 예술 및 현대 예술의 지식을 도모할 것을 요구한다. 개인의 미학을 반영하며 폭과 질감을 보여주는 예술 작품은 스케치북/저널을 포함한 누적된 포트폴리오의 기초가 된다. 미술 I 수료 혹은 동등한 경험이 요구된다.

VA-510-1 ♥

미술 II: 미디어의 아이디어 개발 - G/T

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 I

이 과목은 순수 예술 미디어와 문제들에 대한 비판적 사고 기술을 계속 연마하려는 학생들에게 도전이 된다. 이 문제들은 더욱 복잡해지고 다양해지는 문화로부터 전통 예술 및 현대 예술의 지식을 도모할 것을 요구한다. 이 과목은 강도 높은 진도에서도 성공적으로 완성할 수 있는 능력을 보이는 학생들에게 권장된다. 창조적인 문제 해결, 독자적 연구, 과제 완수에 중점을 두고 있다.

VA-600-1 ♥

미술 III: 포트폴리오 개발-Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 II 혹은 미술 II-G/T

이 과목은 새로운 미디어에 대한 모험과 실험을 하고 다양한 문화로부터 전통 예술 및 현대 예술을 연구함으로 새로운 아이디어를 개발하도록 도전한다. 각 학생은 스케치북/저널을 포함한 누적된 포트폴리오에서 증명하듯이 질감과 폭 또한 특정한 관심과 문제에 중점을 두고 시작 예술 미디어를 다룰 수 있어야 한다. 각 학생은 서면으로 된 예술가 소개서에 자신의 목적을 명백하게 써야 한다.

미술

VA-610-1♥

미술 III: 포트폴리오 개발 - AP [AP
스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인, 그리고
입체 디자인]

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 II 혹은 미술 II-G/T

이 과목은 AP 시험을 준비하게 하는 작업 개발로 시작한다.
이 과목은 빠른 진도에서도 힘든 과제물들을 성공적으로
완성할 수 있는 능력을 보이는 학생들에게 권장된다.
창조적인 문제 해결, 독자적 연구와 학습, 과제완수와 특별
주제에 중점을 두고 있다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록
권장한다.

VA-700-1♥

미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적
성향 - Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III-AP

이 과목은 학생들이 현대적인 예술가의 리서치, 문화적인
본보기, 동료와의 대화를 통해 작품들을 개발하는 것이다.
학생들은 상상력과 주제, 미디어를 연구하고 스케치북/
저널에 잘 기록해 놓는다. 포트폴리오는 경험의 폭과 특별
주제에 대한 관심, 예술 작품 제작의 질을 반영하며 미술가
개인의 견해로 입장장을 분명히 한다.

VA-710-1♥

미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적 성향
- AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인,
그리고 입체 디자인]

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III-AP

이 과목은 학생들이 현대적인 예술가의 리서치, 문화적인
본보기, 동료와의 대화를 통해 작품들을 개발하는 것이다.
학생들은 상상력과 주제, 미디어를 연구하고 스케치북/
저널에 잘 기록해 놓는다. 포트 폴리오는 경험의 폭과 특별
주제에 대한 관심, 예술 작품 제작의 질을 반영하며 미술가
개인의 견해로 입장장을 분명히 한다. 미술 III에서 시작된 작품
개발: 포트폴리오 개발(AP)을 계속하여 5월에 시행될 AP
시험을 치도록 권장한다.

VA-720-1♥■

미술사 - AP

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 I

미술사의 대학 수준 과목으로 대학에서 배우는 미술사 입문
과정을 고교생들에게 제공하는 것이다. 학생들은 중요한
미적 표현 형태를 과거와 현재 그리고 다양한 문화 속에서
검토하게 된다. 이 과정을 이수한 후에는 5월에 시행되는 AP
시험을 보도록 권장한다.

VA-810-1

미술 스튜디오 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 III-Honors, 미술 IV-Honors, 혹은
새로운 미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을
실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한
개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과
아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여
현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은
시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된
포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지
문제에의 집중력으로 다를 것이 기대된다.

VA-820-1

미술 스튜디오-AP[스튜디오 미술: 그리기,
평면디자인, 그리고 입체 디자인]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 III-AP, 미술 IV-AP, 혹은 새로운
미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의
역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를
개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다.
학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게
해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의
작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각
미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 대학 포트폴리오
지원 목적으로 주제가 있는 누적된 포트폴리오와
스케치북/저널에 입증된 특정 관심 내지 문제에의
집중력으로 다를 것이 기대된다. 이 과목에 있는
학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다.

미술

VA-850-1

새로운 미술 형태 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 II 혹은 사진 I

이 과목은 학생들로 하여금 모험을 하게 하고, 새로운 미술 매체로 실험하게 하며, 작품의 포트폴리오를 개발하기 위한 자신의 개념을 탐구하게 한다. 학생들은 협작, 디지털 기술, 설치, 상호 미술, 혼합-미디어, 공연과 특정 지역 예술 등의 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품에 대해 연구하게 된다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제에의 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-520-1

사진 I: 사진술의 아이디어 개발하기

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 I

순수 예술 사진학을 창작하는 예술적 언어를 적용하게 된다. 기초경험은 35mm 단안 레플렉스 카메라, 필름처리, 암실기술, 그리고 프린트 취급 사용법과 작품전시에 관한 것이다. 기술 능력은 편홀 사진, 밀착 인화 사용을 통하여 발전하게 된다. 암실 안에서 이미지를 조립, 노출, 처리, 확대시키는 것과 디지털 이미지의 기초 과정도 경험한다.

VA-530-1

사진 I: 사진술의 아이디어 개발하기 - G/T

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미술 I

이 과목은 학생들이 미술이라는 언어를 순수 예술 사진을 만들어 내는데 적용할 방법들을 탐구하게 한다. 우선적으로 35mm 단안 레플렉스 카메라 사용, 필름 처리, 암실 기술, 그리고 프린트 취급 사용법과 특정 목적을 위한 작품 전시에 관한 것들을 중점적으로 다룰 것이다. 테크нич적인 기술은 개인적인 그리고 개념적인 아이디어를 다듬으면서, 편홀 사진술과 밀착 인화 사용을 통해 발전하게 된다. 암실 안에서 이미지를 조립, 노출, 처리, 확대시키는 것과 디지털 이미지 처리도 과목 전체에 걸쳐 경험하게 된다. 이 과목은 요구되는 속도에 성공적으로 따라올 수 있는 자질을 보여 주는 학생들에게 권장된다. 장의적 문제 해결, 독립적 리서치, 과제를 성실히 수행하는 것 뿐 아니라 폭넓은 사진 기법 경험을 반영하는 포트폴리오 개발에도 중점을 둘 것이다.

VA-620-1♥

사진 II: 포트폴리오 개발 - Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 사진 I

독창적인 사진을 구성하는 여러가지 방법과 재료를 실험하게 된다. 또한, 특질과 형식적, 기술적, 표현적 경험의 폭을 표현하며 특별 주제와 문제에 중심을 둔 사진 포트폴리오를 제작할 것이다. 급우와 교사와의 협동으로 자신의 미학적인 견해를 개발하게 된다. 수업 및 개인의 문제들은 기술과 능력을 증진시킨다.

VA-630-1♥

사진 II: 포트폴리오 개발 - AP [AP 스튜디오 미술: 평면 디자인]

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 사진 I

이 과목은 AP 시험을 준비하게 하는 작업 개발로 시작한다. 사진 구성에 대한 기술적 자질을 다듬고 숙달할 뿐 아니라 대안 방법 및 재료를 실험하게 된다. 또한, 자질과 형식적, 기술적, 표현적 경험의 폭을 나타내며 특정 주제와 문제에 중심을 둔 사진 포트폴리오를 제작할 것이다. 급우와 교사와의 협동으로 자신의 미학적인 견해를 개발한 AP 포트폴리오를 개발한다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-740-1♥

사진 III: 사진에서의 개인적 지향 - Honors

12학년

1 학점

선행요건: 사진 II 혹은 사진 II-AP

학생들은 이 과목에서 대학 입학, 장학금, 작품 전시에 필요한 주제 작품을 개발하게 된다. 학생들은 사진 스튜디오 2급에서 3급으로 진급하면서, 자기 평가와 분석에의 촉점을 예리하게 한다. 계속해서 예술가의 연구에 기초한 개인적인 심상을 숙련시키기 위해 스케치북/저널을 작업한다.

미술

VA-750-1♥

사진 III: 사진에서의 개인적 지향 - AP [AP
스튜디오 미술: 평면 디자인]

12학년

1 학점

선행요건: 사진 II 혹은 사진 II-AP

학생들은 이 과목에서 AP 포트폴리오, 입시, 장학금, 학생 작품전시에 필요한 주제 작품을 개발하게 된다. 학생들은 사진 스튜디오 2급에서 3급으로 진급하면 서, 자기 평가와 분석에의 총점을 예리하게 한다. 계속해서 예술가의 연구에 기초한 개인적인 심상을 숙련시키기 위해 스케치북/저널을 작업한다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-830-1

사진 스튜디오 -Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 사진 II-Honors, 사진 III-Honors, 혹은
새로운 미술 형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 사진 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 사진가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 사진 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제에의 집중력으로 다를 것이 기대된다.

VA-840-1

사진 스튜디오- AP [AP 스튜디오 미술:
평면디자인]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 사진 II-AP, 사진 III-AP, 혹은 새로운 미술
형태-G/T 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 대학 포트폴리오 지원 목적으로 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널에 입증된 특정 관심 내지 문제에의 집중력으로 다를 것이 기대된다. 이 과목에 있는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다.

댄스

댄스 교육은 미적 감각을 증진시키고 지적, 신체적 그리고 사회적 성장을 경험할 수 있게 한다. 학생들은 감정과 생각 및 아이디어를 소통하기 위해 몸을 도구로 사용하여 관찰하고, 반응하고, 만들어 내고, 실연하게 된다. 댄스 개념을 탐구함으로, 자신의 온전성을 개발할 뿐 아니라 비평적 사고 기술과 핵심 가치관을 표현한다. 댄스 교육은 인종, 출신국, 사회경제적 장벽을 뛰어넘는 강한 연대감을 갖게 하면서 긍정적 상호작용과 다양한 견해를 품게 한다. 순차적으로 개발된 프로그램은 교차-교과과정이라는 독특한 기회를 제공함으로 광범위한 문화적 및 역사적 관점을 제시한다. 모든 댄스 과목은 예능 출업 요건을 충족시킨다.

댄스 과정 순차

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|-------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 선택 과목 |
| 지구 과학 | 생물 | 과학 필수 과목 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 외국어 | 외국어 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 체육/보건 | 기술 교육 필수 요건 | 선택 과목 | 댄스 IV 혹은 댄스 IV-G/T 쥬니어 무용단 혹은 무용단* |
| 댄스 I 혹은 쥬니어 무용단 혹은 무용단* | 댄스 II 혹은 쥬니어 무용단 혹은 무용단* | 댄스 III 혹은 댄스 III-G/T 혹은 쥬니어 무용단 혹은 무용단* | G/T 멘토 프로그램 - 댄스 강의 보조 |

* 오디션 거쳐야 함

4년의 댄스 종합 프로그램은 댄스라는 예술을 통해 아이디어, 생각, 감정을 소통하는 자신의 내재된 적성을 발견할 수 있게 해준다. 대학에서 댄스를 전공하려는 학생은 가능한 빨리 공연 포트폴리오 작성에 돌입해야 한다. 공연 기회가 더 필요한 학생은 두 가지의 공연 양상을: 주니어 무용단 혹은 무용단 중 하나 혹은 둘 다에 대한 오디션을 볼 수 있다. 주니어 무용단이나 무용단 입단을 위한 오디션을 봄으로써 도전될 만한 정도의 공연 기회를 갖게 되는 것이다. 두 무용단 모두 지역적으로나 전국적으로 공연할 다양한 기회를 갖게 한다. G/T 리소스 프로그램은 댄스 교사의 지도하에 수업 보조로서 보다 어렵고 도전적 경험의 기회를 원하는 수준 높은 학생에게 제공된다.

DT-400-1

댄스 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 예능 과목은 모든 형태의 무용에 적용할 수 있는 기초적인 공연 개념이 소개된다. 발레, 현대 및 재즈 댄스의 기초에 근거한 경험을 하게 한다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 출업요건에 해당되며, 미학, 무용역사, 인체, 안무기법, 그리고 공연요소들을 배우게 된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

DT-500-1

댄스 II

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 댄스 I

모든 형식의 무용에 적용할 수 있는 공연 개념을 사용하는 댄스 테크닉 세션들로 도전되는 과목이다. 발레, 현대 및 재즈 댄스의 테크닉과 원리 개발에 근거한 경험을 하게 한다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 출업요건에 해당되며, 미학, 무용역사, 인체, 안무 기법을 배우게 된다. 댄스 I을 수료하거나 동등한 경험이 요구된다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

댄스

DT-600-1

댄스 III

9, 10, 11, 12 학년

선행요건: 댄스 II

학생들은 그들의 최대한 동작 범위를 이용하는 무용 기술 강습을 받는다. 다양한 무용 스타일을 배우게 되며, 특정 안무법을 사용하여 즉흥적으로 그리고 구성을 통하여 개인의 예능적인 표현을 하도록 권장 된다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 출업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법을 배우게 된다. 댄스 II를 수료하거나 동등한 경험이 요구 된다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

DT-700-1

댄스 IV

9, 10, 11, 12 학년

선행요건: 댄스 III

학생들은 그들의 최대한 동작 범위를 증진시키는 무용 기술 강습을 받는다. 다양한 무용 스타일을 탐구 하며, 특정 안무법을 사용하여 즉흥적으로 그리고 구성을 통하여 예술적 표현의 독자성을 권장한다. 대부분의 수업 시간은 작품 요소의 활용 기회 및 안무 기법의 깊이있는 개발을 제공하는데 쏟아부어질 것이다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 댄스 III를 수료하거나 동등한 경험이 요구 된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 20회를 넘지 않아야 한다.

DT-710-1♥

댄스 IV - G/T

10, 11, 12 학년

선행요건: 댄스 III

학생들은 최대한의 동작 범위를 증진시키는 무용 기술 강습이나 작품에 임하도록 도전을 받게 된다. 오리지널 창조, 포트폴리오 개발, 독자적 리서치, 작업 협신 및 특별 주제에 강조점을 두고 있다. 다양한 무용 스타일을 탐구하며, 예술적 표현의 독자성을 권장한다. 대부분의 수업 시간은 작품 요소의 활용 기회 및 안무 기법의 깊이있는 개발을 제공하는데 쏟아부어질 것이다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 20회를 넘지 않아야 한다.

DT-720-1♥

무용단 - G/T

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오직 오디션

학생들은 최대한의 동작으로 무용 기술을 표현하는 어려운 세션들에 돌입해야 한다. 세트 및 학생 안무를 숙달할 기회를 갖는다. 작품과 공연은 이 과목의 가장 주된 요소이자, 이 정예 공연 양상들의 촛점이다. 또한 오리지널성과 소질, 폭넓은 형식적, 기술적 그리고 표현적 경험을 잘 나타내는 공연 포트폴리오를 다듬게 된다. 정규수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 30회를 넘지 않아야 한다.

DT-730-1♥

주니어 무용단 - G/T

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오직 오디션

학생들은 최대한의 동작으로 무용 기술을 표현하는 어려운 세션들에 돌입해야 한다. 다양한 스타일의 무용을 복습하고, 공연하게 된다. 대부분의 수업시간은 작품을 통하여 공연의 질을 높이기 위해 안무법을 배우는데 중점을 두고 있다. 또한 오리지널성과 소질, 폭넓은 형식적, 기술적 그리고 표현적 경험을 잘 나타내는 공연 포트폴리오를 다듬게 된다. 정규수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 30회를 넘지 않아야 한다.

음악

음악 프로그램의 각 과목은 음악에 대한 이해와 음악적 요소들을 가능한 최상의 수준의 교육을 통해 개발하도록 고안되었다. 음악적 경험은 시각, 청각과 운동 감각의 동시에 결합이 내재되어 있을 뿐 아니라 예술이라는 형식에 정서적으로 연결시켜 준다. 더불어, 음악 공부는 창의력과 비판적 사고력을 발달시켜 주며, 개인과 그룹 훈련의 기회를 주고, 개인과 단체의 노력을 통해서 성취도를 향상 시킨다.

밴드, 코러스, 오케스트라 같은 공연에 근거한 과목에 등록하는 학생들은 리허설, 섹션별 연습, 연주회의 출석이 과목의 필수적 사항임을 주지해야 한다. 학교의 마스터 스케줄 내에서 섹션별 연습과 연주 리허설을 조절하고 연주회 스케줄을 잡도록 디렉터들이 최선의 노력을 기울이고 있다. 과목들에 등록하기 전에 학생과 학부모는 교육청의 정책 8000-8120을 통해 필수 요건을 상세히 검토해야 한다. 모든 음악 과목은 예능 출업 요건을 충족한다.

음악 과목 순차

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 선택 과목 |
| 지구 과학 | 생물 | 과학 필수 과목 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 외국어 | 외국어 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 체육/보건 | 기술 교육 필수 과목 | 음악 이론 I, 음악 기술 혹은 다른 음악 과목 | 음악 이론 I, 혹은 II AP, 음악 기술 혹은 다른 음악 과목 |
| 음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)* | 음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)* | 음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)* | 음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)* |

* G/T 학점을 받을 수도 있다.

공연에 촻점을 둔 4년의 종합 음악 프로그램은 대학 지원에 요구되는 포트폴리오와 이력서 작성에 필요한 필수 음악 기술을 개발할 수 있는 기회를 제공한다. 스케줄이 조절될 수 있다면 한 학년에서 몇개의 음악 과목에 참여 할 수도 있다. 음악 과목-윈드 앙상블 G/T, 실내 합창단 G/T, 현악 오케스트라 G/T-들은 오디션에 따라 G/T 학점을 받을 수도 있다. 음악 이론 II AP는 음악 이론 I을 선형과목으로 하며 AP 학점을 받게 된다.

MU-400-1

밴드 - 콘서트 9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

개인적으로 그리고 양상별로 연주 실력의 기초를 쌓는 것을 중점으로, 다양한 밴드 음악을 연주하고, 발표평가회와 연주회에 참석하기도 한다. 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 25회를 넘지 않도록 한다.

MU-500-1

밴드 - 심포닉/마칭 9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 연례 지역 및 주 벨표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

음악

MU-600-1

밴드 - 심포닉 원즈/ 마칭

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 심포닉/마칭 밴드보다 좀 더 어려운 음악을 연주한다(만약 과목이 개설 되었으면). 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-700-1

밴드 - 원드 앙상블/마칭

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 심사, 운동 경기와 퍼레이드에서 가장 난이도 높은 그리고 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 기술 향상이 강조된다. 방과 후의 연습과 공연은 수업의 일부분이며 참여도에 따라 성적에 반영 되기도 한다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-800-1

밴드 - 원드 앙상블/마칭 - G/T

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행 요건: 지원서와 오디션

학생들은 원양/마칭 교과과정의 요건을 맞추는 연주를 해야 한다. 더불어, 난이도 높은 V-VI 수준과 솔로 연주와 연주에 대한 리서치, 분석, 공연에 대한 평가를 포함한 서면 과제로 구성된 전자-포트폴리오를 준비하게 된다. 매학년도의 학교 밖 연습과 공연 필수 횟수는 40회를 넘지 않도록 되어 있다.

MU-480-1

타악기 앙상블

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

다양한 타악기 앙상블을 그리고/또는 밴드음악을 연주한다. 앙상블은 콘서트, 지역과 주의 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 연주한다. 개인적 및 앙상블에 필요한 기술 향상이 강조되고, 방과 후의 연습과 공연이 수업의 일부분이며 참여에 따라 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 연습과 공연 필수 횟수는 매학년도마다 25회를 넘지 않도록 되어 있다.

MU-580-1

재즈 앙상블

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들에게 개인적으로 또는 앙상블을 통해 재즈 이론, 공연 기술, 스타일, 음악을 연구하면서 다양한 전통적이며 인기 있는 재즈를 연주한다. 콘서트나 발표 평가회에서 연주할 수도 있다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영 될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매학년에 25회 이하로 제한된다.

MU-680-1

기악 앙상블

9, 10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

선행요건: 악기를 다른 경험과 디렉터의 승인

작은 앙상블로 다양한 스타일과 장르의 음악을 콘서트나 리사이틀에서 연주한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 15회를 넘지 않도록 한다.

음악

MU-780-1

성악 양상블

9, 10, 11, 12 학년

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 소규모 양상블을 통해 다양한 스타일과 장르를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 평가회와 지역사회 프로그램에서 공연 한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 15회를 넘지 않도록 한다.

MU-410-1

코리스

9, 10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

1 학점

학생들은 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 합창 음악을 연주 한다. 콘서트, 연주 평가회에서 공연 한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매학년에 25회 이하로 제한된다. 단체로 노래 하는 것에 관심이 있는 모든 학생들이 참여 한다.

MU-510-1

콘서트 합창단

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 합창 음악을 연주 한다. 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 공연 한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-810-1♥

콘서트 합창단 - G/T

9, 10, 11, 12 학년

1 credit

선행 요건: 지원서 및 오디션

콘서트 합창단과 공연하며, 그 교과과정 요건을 충족 해야 한다. 또한, 개별적으로 나이도 V-VI(VI까지의 축정 범위)에 이르는 솔로 작품 공연 및 공연의 리서치, 분석, 평가 등을 포함한 서면상의 과제가 담긴 디지털 포트폴리오를 준비해야 한다. 학교 수업 외 필수 공연 및 연습 횟수는 한 학년당 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-811-1♥

성악 양상블 - G/T

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

성악 양상블과 공연하며, 그 교과과정 요건을 충족한다. 또한, 개별적으로 나이도 V-VI의 솔로 작품 공연 및 공연의 리서치, 분석, 평가 등을 포함한 서면상의 과제가 담긴 디지털 포트폴리오를 준비해야 한다. 학교 수업 외 필수 공연 및 연습 횟수는 한 학년당 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-710-1

실내악 합창단

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

동시요건: 학교측에서 콘서트 합창단에 동시 등록/참여를 요할 수도 있다.

다양한 합창곡을 4부 혹은 그 이상의 파트로 또는 솔로로 부르는 것이 강조된다. 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 공연 한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매 학년에 40회 이하로 제한된다.

MU-812-1♥

실내악 합창단 - G/T

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 지원서 및 오디션

실내악 합창단과 공연하며, 그 교과과정 요건을 충족한다. 또한, 개별적으로 나이도 V-VI의 솔로 작품 공연 및 공연의 리서치, 분석, 평가 등을 포함한 서면상의 과제가 담긴 디지털 포트폴리오를 준비해야 한다. 학교 수업 외 필수 공연 및 연습 횟수는 한 학년당 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-450-1

음악 테크놀로지 I

9, 10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

기본 작곡 기술을 배워 표기 및 순서 소프트웨어 프로그램을 이용하여 적용한다. 오리지널 작곡을 이용, 학생들은 다양한 작곡 기법을 활용, 분석, 설명, 평가한다. 또한 자신의 오리지널 음악 작곡을 설명/동반하기 위해 멀티미디어 프리젠테이션을 개발하며 수업중에나 콘서트 장에서 자신의 작품을 보이게 된다. 음악적 기술에 관심있는 학생은 모두 수강할 수 있다.

음악

MU-550-1

음악 테크놀로지 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 음악 테크놀로지 I 이수 혹은 교사의 승인

고급 작곡 기술을 배워 전문가 수준의 표기 및 순서
소프트웨어 프로그램을 이용하여 적용한다. 오디오 및
비디오에 대한 보다 복잡한 취급 및 편집, 뿐만 아니라 기호
조판 테크닉에 대한 앞선 수준의 학습 및 활용이 강조된다.

MU-420-1

현악 앙상블

9, 10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는
오케스트라 음악을 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회
프로그램에서 연주하며, 독주와 앙상블 연주의 기술 개발에
중점을 둔다. 방과후 연습과 활동이 중요하며, 출석과
참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습
횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-520-1

현악 오케스트라

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는
오케스트라 음악을 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회
프로그램에서 연주하며, 독주와 앙상블 연주의 기술 개발에
중점을 둔다. 방과후 연습과 활동이 중요하며, 출석과
참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습
횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-820-1♥

현악 오케스트라 - G/T

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 지원서 및 오디션 필수

현악 오케스트라와 공연하며, 그 교과과정 요건을 충족한다.
또한, 개별적으로 난이도 V-VI의 솔로 작품 공연 및 공연의
리서치, 분석, 평가 등을 포함한 서면상의 과제가 담긴
디지털 포트폴리오를 준비해야 한다. 학교 수업 외 필수 공연
및 연습 횟수는 한 학년당 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-430-1

기타 II

9, 10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

I급과 II급 수준의 솔로 및 양상을 기타 작품 연주를 통하여
기본 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 튜닝과
적절한 톤 제작, 전통적 표기 및 기타 태블러쳐를 이용해서
악보 읽기, 그리고 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을
도와줄 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 기타를 배우고 싶은
학생은 모두 참여할 수 있다.

MU-530-1

기타 II

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

III급과 IV급 수준의 솔로와 양상을 기타 작품 연주를 통하여
중급 수준 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 다양한
스타일과 장르의 음악적 요소 및 구조적 특성을 확인하고
분석하기, 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 도와줄
최근의 테크놀로지 활용 등이다. 리사이틀과 연주회 같은
방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에
반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수
횟수는 한 학년에 5회를 넘지 않아야 한다.

MU-830-1

기타 III/IV - Honors

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

V급과 VI급 수준의 솔로와 양상을 기타 작품 연주를 통하여
고급 수준 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 대안
튜닝과 더욱 기교있는 코드 진행으로 연주하기, 높은 수준의
즉흥 연주 및 작곡 기법 개발하기 등이다. 리사이틀과
연주회 같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가
성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는
필수 횟수는 한 학년에 10회를 넘지 않아야 한다.

음악

MU-470-1

피아노 I

9, 10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

I급과 II급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 기초 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 오른손과 왼손의 독자적 파트 연주, 전통적 표기법을 이용한 악보 읽기, 기본 즉흥 연주법 및 작곡 기법을 위해 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 피아노를 배우고 싶은 학생은 모두 참여할 수 있다.

MU-570-1

피아노 II

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

III급과 IV급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 중급 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 다양한 스타일과 장르의 음악적 요소 및 구조적 특성을 확인하고 분석하기, 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 위해 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 리사이틀과 연주회 같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 5회를 넘지 않아야 한다.

MU-870-1

피아노 III/IV - Honors

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

V급과 VI급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 고급 수준의 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 모든 키의 음계와 아르페지오 연주하기, 높은 수준의 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발하기 등이다. 리사이틀과 연주회 같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 10회를 넘지 않아야 한다.

MU-460-1

음악 이론 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

음악의 기본 요소들과 그것들을 기초적인 작곡에 적용하는 것을 배운다. 일년동안 리듬과 멜로디를 듣고 받아쓰며 시창을 통해 청음 개발하는 것이 강조 된다. 음악 기술은 청음과 작곡기술을 개발하기 위한 자원으로 사용된다. 음악에 경험에 적은 학생들은 교사의 승인을 받아야 한다.

MU-860-1

음악 이론 II - AP [AP 음악 이론]

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 음악 이론 I 혹은 교사의 승인

20세기의 작곡 기술과 고급 음악 이론을 다루는 강도 높은 과정이다. 리듬과 멜로디를 듣고 받아 쓰며 시창을 통해 청음개발을 계속 해나간다. 음악 기술은 청음과 작곡 기술을 개발하기 위한 자원으로 사용 된다. 이 과목을 듣는 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장된다.

극장 예술

극장 예술 프로그램은 공연 및 제작 기술, 창의적 협동, 그리고 극장 무대에 대한 심미적 감상을 최고의 가능한 수준에서 개발하기 위해 고안되었다. 극장 예술 학습 과정은 창의적이고 비평적 사고 기술을 고양시키고, 독자적 내지 단체적 작업 윤리를 세울 수 있는 기회를 제공하며, 개별적 내지 집합적 노력을 통해 성과를 이뤄내게 된다. 모든 극장 예술 과정은 예능 과목 졸업 요건을 충족시킨다. 극장 예술 프로그램은 극장 예술 과목들에서 배운 공연 및 제작 기술을 숙달하고 적용하게 하는 공동교과인 제작의 기회를 갖게 해준다.

극장 예술 과정 순차

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|----------|------------------------------|---|--|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 필수 과목 | 수학 선택 과목 |
| 지구 과학 | 생물 | 과학 필수 과목 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미정부 | 세계사 | 선택 과목 |
| 외국어 | 외국어 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 체육/보건 | 기술 교육 필수 과목 | 선택 과목 | 선택 과목 |
| 극장 예술 I | 극장 예술 II, 극장 뮤지컬 I 혹은 극장 기술I | 극장 예술 III, 극장 예술 III-G/T, 극장 뮤지컬 II, 극장 뮤지컬 II - G/T 혹은 극장 기술II - G/T | 극장 예술 IV, 극장 예술 IV-G/T, 극장 뮤지컬 III, 극장 뮤지컬 III - G/T 혹은 극장 기술III - G/T |

4년에 걸친 극장 예술 종합 프로그램은 공연을 근간으로 한 기술 세트, 포트폴리오, 이력서 작성 등으로 대학 지원을 가능케 할 뿐 아니라 공연 그리고/혹은 기술적인 면의 무대에 대한 비평을 통해 설득적인 커뮤니케이션 기술, 내용 분석, 읽기 및 쓰기를 연관시킬 수 있다. 나아가 공동 교과과정 참여와 방과 후 메인 스테이지 제작 프로그램 참여를 통해 경험을 더욱 증진시킬 수 있다.

DT-410-1

극장 예술 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

극장 예술 I은 학생들에게 극장 무대에 대한 과정 및 작품을 소개하는 공연 기준의 과목이다. 학생들은 비평적 사고 및 문제 해결을 통해 종합적 공연을 통한 자신의 의미를 창출해낸다. 사회적 그리고 역사적 맥락에서 창출, 공연 및 반영을 위해 극장 실습을 하게 된다. 학생들은 방과 후에 라이브 무대 제작에 참여하는 것이 바람직하다. 학교 수업과는 별도의 이벤트 필수 참여는 한 학년에 6회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-510-1

극장 예술 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 극장 예술 I

계속해서 극장 공연에 대한 지식을 확대하고 심화시키게 된다. 연기와 작품 요소들, 미국 극장 공연 형태, 그리고 예술적 훈련간의 연결 등에 대한 심도 깊은 경험을 제공해준다. 극장 예술 고급 과정에 있는 학생은 모두 극장 예술부에서 제공하는 공연에 참여해야 한다. 극장 예술 I 수료 혹은 동등 경험이 요구된다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-610-1

극장 예술 III

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 극장 예술 II

계속해서 세계의 극장 공연 역사, 전통적 및 현대적 연기 기술, 그리고 내용 및 공연에 대한 분석 등의 지식을 확대하고 심화 시키게 된다. 각양의 극장 공연기와 스타일의 관례를 규명하고 활용한다. 극장 예술 고급 과정에 있는 학생은 모두 극장 예술부에서 제공하는 공연에 참여해야 한다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

극장 예술

DT-620-1♥

극장 예술 III - G/T

11, 12 학년

선행요건: 극장 예술 II 혹은 무대 제작 I

극장 예술 III G/T에서는 계속해서 세계의 극장 공연 역사, 전통적 및 현대적 연기 기술, 그리고 내용 및 공연에 대한 분석 등의 지식을 확대하고 심화시키게 된다. 대학 및 직업 준비를 위해 창의적 문제 해결, 독자적 리서치 및 학습, 작업 협진 및 특수 주제를 강조하는 작업체를 개발하기 시작한다. 극장 예술 고급 과정에 있는 학생은 모두 극장 예술부에서 제공하는 공연에 참여 해야 한다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-740-1

극장 예술 IV

12 학년

선행요건: 극장 예술 III 혹은 극장 예술 III-G/T

미술 형식, 습득한 공연 및 제작 기술, 사회적, 문화적, 역사적 맥락에서의 극장 공연에 대한 지식을 통합하여 오리지널 작품을 만든다. 전통적으로 잘 알려지지 않은 예술가들을 포함해서 다양한 극장 예술가들의 작품을 비교한다. 극장 예술 고급 과정에 있는 학생은 모두 극장 예술부에서 제공하는 공연에 참여해야 한다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-750-1♥

극장 예술 IV - G/T

12 학년

선행요건: 극장 예술 III 혹은 III-G/T

극장 예술 IV G/T에서는 계속해서 현대 및 마스터 극장 예술가들, 문화적 본 보기자들 그리고 또래의 리더십 등에 대한 리서치에 따라 작품체를 개발해 나간다. 포트폴리오에는 광범위한 공연 경험, 다양한 극장 관례에 대한 주목, 드라마적 내용과 공연에 대한 비평적 분석, 스크립트화된 그리고 오리지널한 작품을 수준있게 발표하는 것들을 실게 된다. 학생 개개인은 누적된 예술 성장서 형태로 포트폴리오에 반영할 것이다. 극장 예술 고급 과정에 있는 학생은 모두 극장 예술부에서 제공하는 공연에 참여해야 하며 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-520-1

극장 뮤지컬 I

10, 11, 12 학년

선행요건: 극장 예술 I

1 학점

공연을 근간으로 하는 과목으로, 학생들은 뮤지컬을 공연하고 제작하는 특화된 훈련을 받는다. 극장 예술 고급 과정에 있는 학생은 모두 극장 예술부에서 제공하는 공연에 어떤 형태로든 참여해야 하며 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다. 극장 예술 I 수료 혹은 동등 경험이 요구된다.

DT-640-1

극장 뮤지컬 II

11, 12 학년

선행요건: 극장 뮤지컬 I

1 학점

공연을 최우선으로 하면서, 학생들은 극장 뮤지컬 I에서 배운 기술을 개발하고 여러 종류의 공연에 참여 함으로써 자신의 지식을 계속 넓히고 심화시킨다. 높은 수준의 극장 예술 과정에 있는 학생들은 학과에서 주최하는 공연에 출연해야 한다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-650-1

극장 뮤지컬 II - G/T

Grades 11, 12

1 학점

선행요건: 극장 뮤지컬 I 혹은 오디션

공연을 기반으로 하는 이 과목에서, 학생들은 극장 뮤지컬에 대한 리서치, 공연, 제작 등의 특정한 기술을 훈련받게 된다. 뮤지컬의 역사와 스타일에 관한 지식의 깊이를 더하면서, 계속적으로 목소리, 댄스, 연기력을 개발하고 종합해 나간다. 대학 및 직장 준비를 목적으로, 학생들은 창의적 문제 해결, 독립적 리서치 및 학습, 과제에 대한 협진 그리고 특별한 주제에 강조점을 두는 작품 개발을 시작하게 된다. 이 과목을 경험 및 탐구한 것은 오리지널 공연으로 막을 내리게 될 것이다.

극장 예술

DT-760-1
극장 뮤지컬 III

12 학년

선행요건: 극장 뮤지컬 II

공연을 최우선으로 하면서 학생들은 극장 뮤지컬 II에서 강조된 분야들에 대한 지식을 더 개발하고 풍성하게 한다. 높은 수준의 극장 예술 과정에 있는 학생들은 학과에서 주최하는 공연에 출연해야 한다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-770-1
극장 뮤지컬 III - G/T

12 학년

선행요건: 극장 뮤지컬 II 혹은 오디션

공연을 기반으로 하는 이 과목에서, 학생들은 뮤지컬 창작자들에 대한 확대 리서치를 통해 얻은 극장 뮤지컬에 관한 지식을 계속적으로 쌓아 간다. 광범위한 극장 뮤지컬 스타일의 공연과 또래 리더쉽을 통해 자신의 기술을 연마하게 된다. 대학 및 직장 준비를 목적으로, 학생들은 자신의 예술적 비전과 자질을 담은 작품에 중점을 둔 포트폴리오를 완성한다.

DT-530-1
극장 기술 I

10, 11, 12 학년

선행요건: 극장 예술 I

이 과목은 극 제작에 있어서 다양한 기술 및 관리 측면을 알리기 위한 이론 및 실습을 제공한다. 극장 예술 I수료 혹은 동등 경험이 요구된다. 학교 수업과는 별도의 연습, 이벤트, 공연 필수 참여 횟수는 한 학년에 25회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-660-1
극장 기술 II - G/T

11, 12 학년

선행요건: 극장 기술 I

극장 기술 I에서 배운 기술과 지식을 계속 심화 시켜나갈 것이다. 주 무대 제작 및 기타 강당 이벤트 동안의 실질적 경험을 활용함으로, 디자인 개념의 실현을 통해 배운 것을 적용하게 된다. 대학 및 직장 준비를 위해 학생들은 대학 입학 사정 기준을 충족할 포트폴리오에 자신의 작품을 문서화하여 담는다. 학교 밖 실습, 이벤트 및 공연 횟수는 한 학년도에 25회를 넘지 않도록 한다.

DT-780-1
극장 기술 III - G/T

12 학년

선행요건: 극장 기술 II - G/T

계속해서 전문적인 포트폴리오를 만들고 개발해 나갈 것이다. 학교의 주 무대 쇼 및 기타 강당 이벤트들에 대한 작업을 하면서, 개념 및 디자인 개발에 중심 역할을 하게 된다. 이 과목의 일환으로, 각 학생은 교사와의 상담을 통해 오리지널 창의적 작품을 개발할 것이다. 대학 및 직장 준비를 위해 학생들은 자신의 예술적 비전과 자질을 담은 작품에 중점을 둔 포트폴리오를 완성하게 된다. 학교 밖 실습, 이벤트 및 공연 횟수는 한 학년도에 25회를 넘지 않도록 한다.



보건/학생 봉사

보건교육/학생봉사

보건 교육

보건 교육은 학생들이 위험한 행동들을 방지하는데 필요한 지식과 태도, 기술을 개발하고 건강을 유지하고 향상시키도록 돕는다. 보건 교육은 건강 지향적인 태도를 길러주는 기술을 연습할 기회를 제공한다. 그 기준은 건강에 대해 알고, 기본적인 건강 정보와 서비스를 확보, 이해, 해석하는 능력을 갖추도록 고안되어 있으며, 건강증진을 위한 방법으로 그러한 정보와 서비스를 사용할 능력을 길러준다. 모든 학생들은 보건교육 과목에서 1/2학점을 이수해야만 한다.

HE-900-8 ■- 학기

보건

9학년 (졸업 필수 과목)

1/2 학점

이 과정은 다음과 같은 메릴랜드 주 보건 교육 교과 목표에 중점을 두었다: 술, 담배, 그리고 기타 약물; 영양과 신체 단련; 사회적 및 정서적 건강; 질병 예방과 치료; 안전, 응급처치, 부상 예방; 건강한 성; 그리고 개인과 소비자 건강 등이다. 메릴랜드 주 교육법에 의하면 학부모들은 자녀들을 인간의 성, 그리고 HIV/에이즈 예방 교육 수업에서 제외시킬 수 있는 선택의 자유가 있다.

주지사항: 이 수업은 9학년 때 평생 신체단련에 이어 수강되어야 한다.

HE-950-8 – 학기

HE-950-1 – 학년

현재의 보건 이슈들

10, 11, 12학년

1/2-1 학점

이 과정에서는 대학에 진학 또는 직업을 찾을 사춘기에 있는 학생들이 보다 건강하게 살아 가는데 필요한 것들을 배운다. 개인의 기술을 보다 강조하기 위해 보건교육전국표준(Health Education National Standards)을 중심으로 짜여진 과목이다. 학생들은 매일 접하는 일상생활에 필요한 다양한 기술을 토론하고 적용하게 될 것이다. 그 기술로는, 건강 자원과 서비스의 유효성을 결정하기, 개인의 건강 관련 행위에 미치는 내적 외적 영향 분석하기, 좋은 대인관계를 유지하기 위한 언어적 혹은 비언어적 기술, 건강한 결정 내리기, 자신의 건강 목표 설정, 그리고 자신과 가족 그리고 지역사회와 건강을 위한 옹호 등이 있다. 메릴랜드 주 교육법에 의하면 학부모들은 자녀들을 인간의 성, 그리고 HIV/에이즈 예방 교육 수업에서 제외시킬 수 있는 선택의 자유가 있다.

학생 봉사

ST-800-1

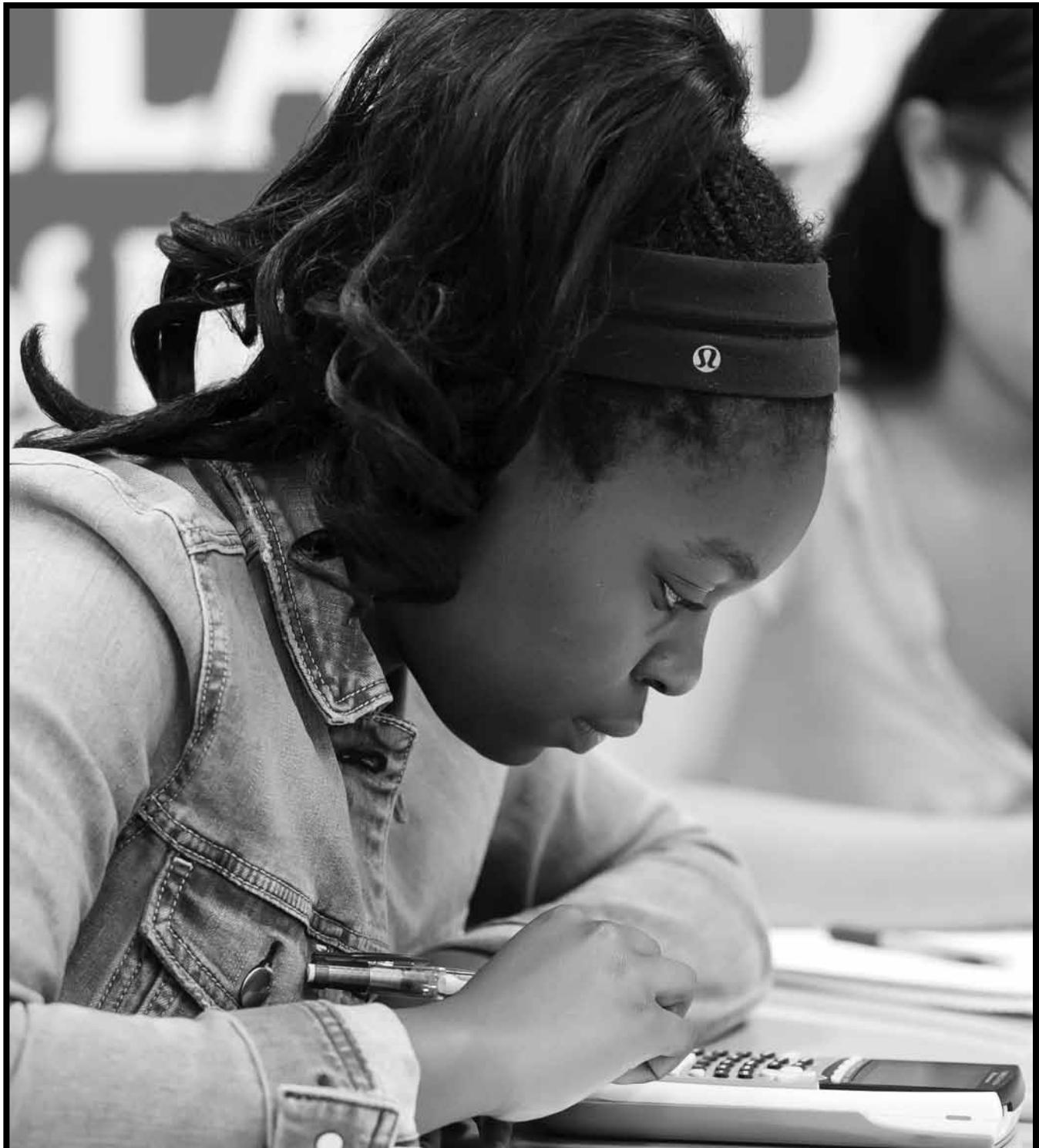
학생봉사실 보조/개인지도

12학년

1 선택 학

학교 상담팀 리더 교사의 지도하에 참여 학생들은 고교 상담 센터에서 일하는 경험을 갖는다. 자료를 모으고, 나눠주며, 장비를 작동하고, 학생들을 도와주며, 직장 및 대학 정보들을 찾으며, 자료들을 진행시키고, 사무 업무와 할 일이 주어지는 데로 수행한다. 학점을 받아야 하는 다른 과목들처럼 중간고사 및 기말시험을 쳐야 한다. 학생 보조로서는 1 선택 학점만 받을 수 있다.

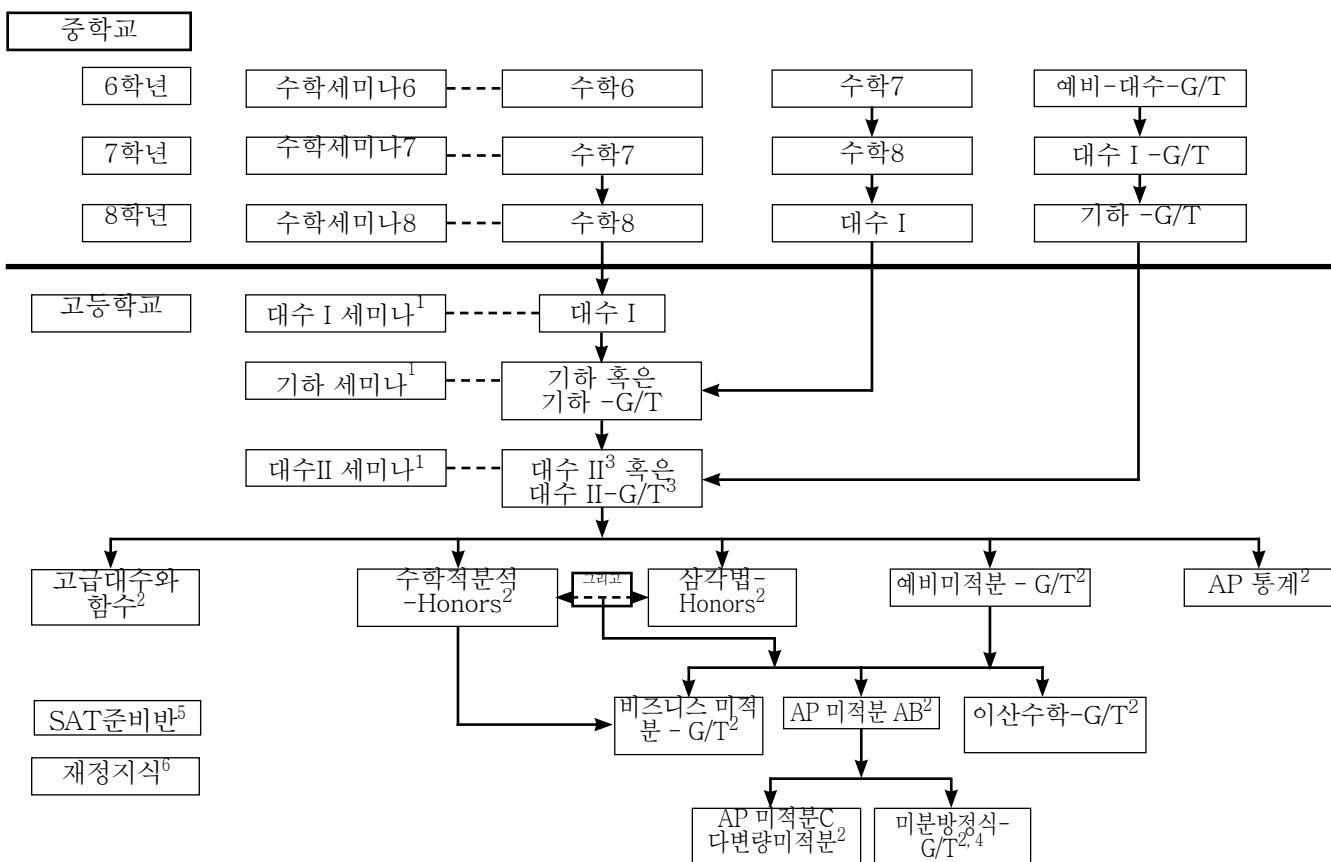
학점만 받거나 학점 그리고 75시간까지의 학생 봉사 학습 시간을 받을 수 있다. 이 옵션을 통해 봉사 학습 시간을 확보하기 원하는 학생은 개인적 서비스 학습 프로젝트 프로포제(Individual Service Learning Project Proposal)의 1페이지와 2페이지를 작성하여 학교 상담팀 리더 교사와 교장께 제출한 후 승인을 받아야 한다. 봉사 학습 시간 승인을 받으면 다른 사무 보조 자들의 책임 이상의 여분의 프로젝트, 중재 및 개인 지도할 준비가 되어 있어야 한다. 이 과정을 마치면 바로 봉사 학습 유용 서식(Service Learning Validation Form)을 작성하여 75시간의 봉사 학습 시간을 부여 받아야 한다.



수학

수학

오늘날 사회가 점차 기술의 준화 되어감에 따라 모든 학생이 수학을 공부해야 할 필요성은 분명하다. 수학적 추론, 문제 해결, 커뮤니케이션, 연결성, 그리고 다른 묘사, 도구, 그리고 테크놀로지의 전략적 활용은 모든 수학 과정의 주요 요소이다. 수학 과정은 대학 진학을 앞둔 학생 뿐 아니라, 또한 고교 졸업 후 바로 사회 생활을 하려는 학생들에게도 중요하다.



주지사학1: 대수I 세미나, 기하 세미나, 대수II 세미나는 해당 과목과 함께 템파이어하는 선택 학점이다.

주지사학2: 이 과목들은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비와 를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학과목으로 쓰일 수 있다

중지사항3: 대수II 와 대수II G/T는 12학년에 추가 교과내용 모듈과 함께 별도로 학점은행제 과정을 출결식이다.

종지사항4: 미분·반전식 G/T는 AP미분부 C/다변량 미결부 을 동시에 수간 혹은 수로 한 둘은 수준의 학생을 위한 옥시이다

중진산학단은 고교 기초학을 이수한 학생이 어떤 역할을 선수로 선정되는지를 위한 교육 프로그램이다.

주제사학6: 개인지식으로 학습한정으로 가 아니라, 선택한정으로 가족된다.

MA-401-1 ★•■

대수 I

9, 10, 11, 12 학년

1 할점

다음의 중요한 다섯 영역을 중점 공부한다: (1) 양과
방정식 떨린 추론 사이의 관계를 이해하고 조사하기; (2)
일차식과 지수의 관계를 이해하고 적용하기; (3) 동향 조사
및 묘사적인 통계 모델하기; (4) 다항식에서의 수학적 계산,
방정식, 부등식 및 방정식 시스템 풀기; 그리고 (5) 이차 함수
이해 개발을 위해 유리수와 무리수 솔션 이용하기

MA-400-9 - 한글

MA-400-8 - 학기
MA-400-1 - 학년

MA 400 I
대승 I 세미나

9 10 11학년

5, 10, 11년
도시유전·대수 [에] 도시 드론

방사교과: 대수 I에 방사 방식
대수 I 세미나는 대수 I에 동시 등록한 학생을 위한 선택 과목이다. 내용을 숙달하고, 응용 기준의 문제 해결을 관여하며, 수학적 연습을 위한 기준(Standards for Mathematical Practices)이 규정하는 행위를 개발하기 위한 추가 지도 수업을 제공해 준다.

수학

MA-431-1★

기하

9, 10, 11, 12학년

선행요건: 대수 I

이 과목은 광범위한 실제 생활에서 응용할 수 있는 변형기하학, 유클리드와 좌표 기하학을 개발하는 것에 중점을 둔다. 학생들은 강체 운동, 팽창 변환, 그리고 두 도형이 유사한지 그리고/혹은 합동인지 결정하기 위한 기준 설정을 위한 기하적 도형의 구축에 힘쓸 것이다. 여러 정리들을 입증하고 직각삼각형 삼각법의 탐구를 시작하기 위한 비례적 추론 개념을 적용하게 된다. 또한 복합사건의 확률을 알아본다.

MA-430-8 - 학기

MA-430-1 - 학년

기하 세미나

10, 11학년

1 학점

동시요건: 기하에 동시 등록

기하에 등록된 학생들을 위한 선택 과목이다. 내용을 숙달하고, 응용 기준의 문제 해결을 관여하며, 수학적 연습을 위한 기준(Standards for Mathematical Practices)이 규정하는 행위를 개발하기 위한 추가 지도 수업을 제공해 준다.

MA-433-1♥★

기하 - G/T

9, 10, 11, 12학년

선행요건: 대수 I

1 학점

이 영재반 과정에서, 학생들은 광범위하게 실제 생활에서 응용할 수 있는 변형기하학, 유클리드와 좌표 기하학을 개발한다. 논리, 귀납과 연역 추론, 기하학적 설명, 상정, 그리고 정리의 증거 등을 공부한다. 삼각법과 백터 입문도 공부한다. 수학적 추론과 의사소통을 강조하는 이 과목의 요건은 난이도가 높다.

LA-850-8 - 학기

LA-850-1 - 학년

SAT 준비 과정

10, 11, 12학년

1/2-1 선택학점

선행요건: 대수 I과 기하

동시 요건: 대수 II

이 과목은 PSAT와 SAT를 잘 칠 수 있도록 학생의 수험 방법을 증진 시켜주는 전략 기초 학습을 제공 한다. College Board에서 추천한 승인된 수학과 구두 전략을 가르치고 응용하는데 중점을 둔다. 학생들은 과목이 끝나면 바로 SAT에 등록하여 시험을 칠 것이 권장된다.

MA-461-1★■

대수 II

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 대수 I과 기하

대수 I에 소개된 학습 주제들을 연장한 과목이다. 1차, 2차 방정식, 지수함수, 대수, 다항식 그리고 자료 조사에 의한 추론 기능이 강조되며, 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 이 과목은 기하와 동시에 수강할 수도 있다.

주지사항: 시험만으로 학점을 획득할 수도 있는 과목이다.
자세한 사항은 상담교사에게 문의할 것.

MA-460-8 - 학기

MA-460-1 - 학년

대수 II 세미나

10 - 12학년

1 선택학점

동시요건: 대수 II에 동시 등록

대수 II 세미나는 대수 II에 동시 등록된 학생을 위한 선택 과목이다. 필수적인 대수 내용, 응용 기준의 문제 해결, 수학적 아이디어, 추론, 증명의 소통을 숙달할 수 있도록 추가 수업 지도를 하는 것이다. 이 과목은 학생들이 공부 기술을 향상시킬 기회를 제공하며 미래의 수학 학습을 위한 수학적 기초를 형성하게 한다. 과목의 통합적 요소로서, 테크놀로지가 조사를 용이하게 하며 이해를 깊이 있게 할 것이다.

MA-463-1♥★

대수 II - G/T

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 기하 - G/T

이 과목은 대수 II-G/T, 대수 II의 개념과 심화 주제를, 가속화된 수업 진도와 깊이를 통해 진전시킬 능력과 관심이 있는 학생들을 위한 것이다. 수학적 추론 및 의사소통등에 중점을 둔 수업 요건들은 엄격 하다. 제도 계산기를 중요하게 활용한다.

수학

MA-491-1★

고급 대수와 함수

12학년

1 학점

이 과목은 대수 II에 제시된 내용을 더 이해하도록 고안된 것이다. HCC와 공동으로 개발된 이 과목은 대학 수준의, 학점 취득 수학 과정 입문을 준비시키기 위해 고안 되었다. 대학 수준 학습 전략과 더불어 일차, 지수, 로그, 이차, 다항, 유리, 무리, 그리고 절대값 함수 같은 주제들이 다루어진다. 또한 대수 함수, 행렬, 원뿔 곡선 등의 응용에도 시간을 들일 것이다. 제도 계산기를 중요하게 활용한다. 이 과목은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-861-1

재정 지식

11, 12학년

1 선택학점

선행요건: 대수 I과 기하

이것은 재정적으로 해박한 소비자요 시민으로 사는데 필요한 기술을 제공하는 과목이다. 다루게 될 내용은 수입 별기, 은행 업무, 크레딧과 융자, 주택 마련, 교통, 세금, 예산 세우기, 투자 그리고 은퇴 등이다.

MA-502-1♥★

수학적 분석 - Honors

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

미적분을 택할 학생을 위한 기초가 되는 과목이다. 연속성, 다항식, 근, 지수, 로그 및 로지스틱 함수를 통한 그래프적 분석; 지속성 및 제한성; 벡터; 그리고 절대가, 최대 정수, 구간 함수 등에 중점을 둔다. 제도 계산기 사용을 강조한다. 이 과목은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-522-1♥★

삼각 함수 - Honors

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

미적분을 택할 학생을 위한 토대를 마련해주는 과목이다. 직각 삼각형 삼각함수; 원형 함수; 삼각함수적 그래프; 역삼각 함수; 삼각함수적 단위; 삼각함수 방정식; 좌표 기하; 비직각 삼각형; 원뿔 곡선; 매개 방정식; 극좌표 등에 중점을 둔다. 이 과목은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-543-1♥★■

예비 미적분 - G/T

9, 10, 11학년

1 학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

대수 개념을 확대한 것으로 삼각법; 통계; 매개, 양극, 삼각 및 유리 함수; 데이터 분석; 그리고 연속성 등의 주제를 담고 있다. 예비 미적분의 개념과 심도 깊은 주제들에 관심을 가지고 있고, 광범위하고 빠른 속도로 진행되는 수업을 따라올 수 있는 학생들을 위한 것이다. 수학적 추론 및 의사소통 등에 중점을 둔 수업 요건들은 엄격하다. 제도 계산기를 중요하게 활용한다. 이 과목은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-565-1♥★■

통계학 - AP

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과정은 대학에서 공부할 미적분학과 무관한 통계를 배우는 단계로 자료연구, 연구계획, 자료 분포 및 시뮬레이션과 관련한 확률과 추론 근거 등의 4가지 주요 내용 담고 있다. 통계학 AP 시험이 요하는 엄격한 수준과 계산기 사용을 준비하는 과정으로 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장된다. 이 과목은 11학년 말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-643-1♥★

이산 수학 G/T

11, 12학년

1 학점

선행요건: 예비미적분- G/T

추론과 증명을 강조하는 문제 해결 능력을 개발하는 현대 수학의 줄기를 소개하는 과목이다. 로직, 수학적 추론 및 입증, 세트 이론, 조합, 확률, 암호, 그리고 그래프 이론 등의 주제를 다룬다. 수학적 추론과 의사소통을 강조하는 엄격한 교과과정이다. 수학 그리고 혹은 컴퓨터에 관심 있는 학생을 위한 것이고 제도 계산기가 중요한 역할을 한다.

수학

MA-603-1♥★■

비즈니스 미적분 - G/T

11, 12학년

1 학점

선행요건: 수학적 분석 - Honors 혹은 예비

미적분 - G/T

응용을 바탕으로 하는 미적분 과목이다. 변환도와 함수의 차이 개념이 운동, 극대, 평균 등에 적용된다. 변화 누적과 함수 복합의 개념이 현재 및 미래 가치, 인구성장 등에 적용된다. AP 시험 준비 과목은 아니다. 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-625-1♥★■

미적분 AB - AP

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 예비 미적분 - G/T 혹은 수학적 분석 - Honors 그리고 삼각함수 - Honors

고등 수학, 과학, 공학을 배우는 기초단계로 이전에 배운 수학의 개념들을 복습하고 극한, 도함수, 대수학과 초월함수, 미분, 부정적분, 도함수와 적분의 응용, 적분법 등을 배우며 자연과학과 공학의 개념을 이해하는데 도움을 주는 과정이다. 이 과목내용은 AP시험 AB 수준에서 요구하는 난이도와 계산기 활용능력을 기르도록 학생들을 준비시켜 준다. 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장된다. 이 과목은 11학년말까지 대학 및 직업 준비완료를 성취하지 못한 12학년 학생들을 위해 과도기 수학 과목으로 쓰일 수 있다.

MA-705-1♥★■

미적분 C / 다변량 미적분 - AP

[AP 미적분 BC]

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 미적분 AB - AP

미적분 AB에서 배운 개념을 계속해서 공부한다. 쌍곡선함수, 수열, 급수, 통계의 모수, 백터의 가치 함수, 부분 도함수, 부정수, 복합적분과 응용을 배운다. 선택 주제에는 그린의 정리, 스톡의 정리, 다이버전스의 정리가 포함된다. AP 시험인 미적분학 BC 수준 시험을 칠 때 필요한 난이도와 계산기 활용능력을 갖추도록 준비시켜 준다. 5월에 시행될 AP 시험을 치도록 권장된다.

MA-723-1♥★■

미분 방정식 - G/T

11, 12학년

1 학점

선행요건: 미적분 C / 다변량 미적분 - AP

이 과정에서는 기초 표준 미분 방정식, 1차 방정식, 1차 방정식 시스템, 급수 해결, 수치법, 안정도, 부분 미분 방정식, 경계치 문제, 응용 그리고 선택된 다른 주제들을 공부한다.

MA-999-1

연구 보조- 수학

11, 12학년

1 선택학점

선행요건: 수학 수업 팀 리더의 승인

학생들은 교사의 지도아래 발달 수학 수업의 훈련된 보조로써의 교육방법들을 경험하게 된다. 학생들은 교사가 디자인한 수업 자료들을 배포, 수집, 보관, 작성, 복사하는 임무를 맡으며 정기적으로 학생들을 보조하고 교사의 지도 아래 개인지도를 한다. 학생 보조로써 선택 과목의 1학점을 20 번째의 졸업 필수 과목 학점을 받은 후에 수여 된다.

CT-475-1♥★■

컴퓨터 사이언스 A - AP [AP Computer Science]

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 컴퓨터 사이언스의 원리 G/T

컴퓨터 사이언스 A - AP는 자바 언어를 사용하는 근본 원리 및 객체 지향적 프로그래밍 기술 학습을 연장시킨 빠른 진도의 고급 수준 과목이다. 주제들을 보면, 클래스, 객체, 데이터 형태, 변수, 불 표현식, 방법, 루프, 입력, 출력 등이다. 고급 주제들로는 겹색, 정렬, GUI 요소, 사건 처리 등이 포함되어 있다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다. 이 과목 또한 졸업 요건을 충족할 수학 학점으로 사용될 수도 있다.



미디어

미디어

텔레비전 제작연구는 학생들에게 텔레비전 방송과 수업용 비디오 테잎 제작에 필요한 이론적 배경과 실무 경험을 제공해 준다. 강의와 학생제작은 텔레비전 매체에 대한 종합적인 이해를 하도록 밀접히 연결되어 있다. 학생들은 개별적으로 또는 소수 그룹으로 나뉘어져 작업하며, 지도안의 기본원칙에 부합하고 비디오 제작개념을 이해했음을 나타내는 비디오 프로그램들을 계획, 기안, 제작하게 된다.

LM-800-1

텔레비전

11, 12 학년

학생들은 텔레비전 제작 기술과 예술적인 면의 지도를 받고 실습을 한다. 주제는 통신 기술, 카메라 작동, 조명, 스토리 보딩, 대본 작성, 그래픽 디자인, 오디오 믹싱, 기술 기획, 편집을 포함하며, 학생들은 수업 과제에 근거한 작품을 직접 만들고 감독한다. 등록이 제한되어 있으며 수업자의 허락이 있어야 한다. 2017-18학년도부터, 이 과목은 예능 과목 졸업 요건을 더 이상 충족하지 않는다. 학생이 2017-18학년도 이전에 이 과목을 택했으면 예능 과목 졸업 요건을 충족한다.

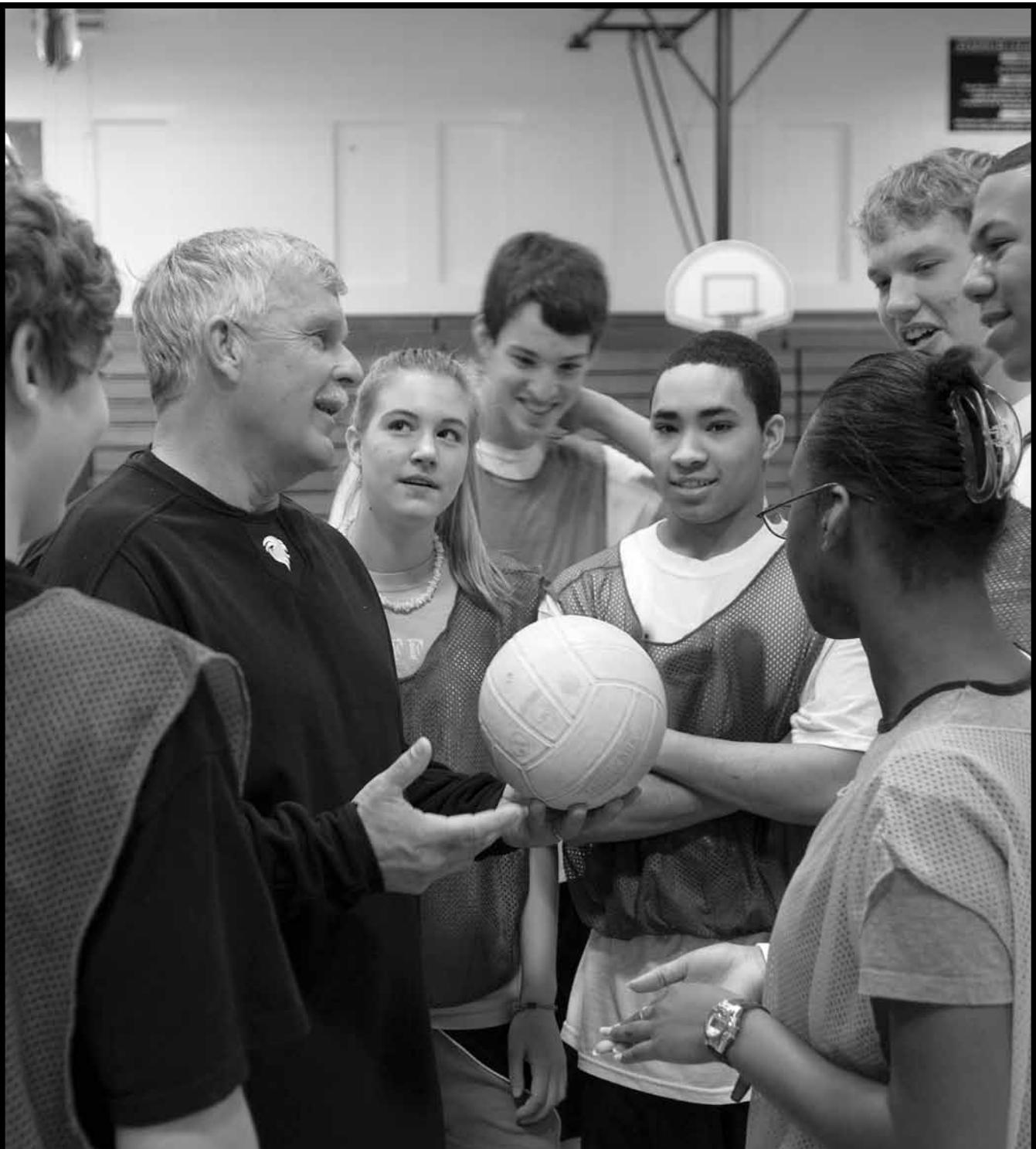
LM-999-1

연구 보조 - 미디어

11, 12 학년

1 선택학점

미디어 전문가의 지도 아래 고등학교 미디어 센터에서 훈련된 보조로씨의 경험을 쌓게 된다. 학생들은 교육 자료의 분배, 수집, 장비사용, 학생 보조, 인쇄, 사무 업무, 시청각 자료 제작을 한다. 학생들은 독자적으로 작업할 수 있어야 한다. 등록 학생 수가 제한되어 있고 수업자의 허락이 필요하다. 학생 보조로씨 선택 과목의 1학점은 20 번째의 졸업 필수 과목 학점을 받은 후에 수여된다.



체육

체육

체육교육은 모든 학습자가 신체적으로 활발하며 건강한 생활을 살기 위한 지식, 기술, 확신을 갖게 하도록 엄격한 지도를 제공한다. 9-12학년 학생들은 졸업 요건을 충족하기 위한 체육 수업으로 1/2 학점을 받게 된다. 또한 HCPSS는 다양한 체육 선택과목들을 제공하여 고무적이며 개입할 수 있는 환경에서 활발히 참여할 수 있는 기회를 줄 것이다.

PE-900-8 ■

평생 신체단련 9 (졸업 필수 과목)

9학년

1/2 학점

일생에 걸친 신체 활동에 개입하면서 보건 및 신체 단련의 기술적 개념 적용하는 것을 통해 신체적 지식 개발을 돋도록 고안된 과목이다. 학생들은 인지적, 정서적, 심리적 운동 영역을 통해 신체적 지식 개념들을 탐구하게 되며, 생리학적 평가를 기반으로 장단기 신체단련 목표를 세울 것이다. 다양하게 선정된 활동들 속에서 자신과 그리고/ 혹은 다른 사람들과의 행위를 분석 개발하기 위해 동작 개념 및 원리(예를 들어 동력, 움직임, 회전력)를 사용하게 될 것이다. 이 과목은 보건교육과 연속적으로 9학년에 꼭 이수해야 한다.

PE-910-1

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I

10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목은 운동을 병행한 적절한 식생활의 유익, 심박율 목표치, 신체 구성, 과부하, 진전 및 특이성 등의 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 개념을 소개하고 있다. 학생들은 에어로빅 댄스, 스텝 에어로빅, 줄넘기와 심장 호흡 운동 기계를 포함한 다양한 활동에 참여하게 된다. 또한 심박율 목표치 내에서 운동을 하고 암할 때의 심혈관 체계 기능이 어떠한지 설명할 수 있을 것이다. 순환과 피라미드 웨이트 트레이닝을 통해서는 근지구력을 얻게 될 것이다.

PE-920-1

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 에어로빅과 웨이트 트레이닝 I

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I에서 배운 개념들을 강조하는 과목으로, 다양한 형태의 에어로嬖 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 프로그램을 비교 대조하며 적용해 볼 수 있게 된다. 기본적 운동 생리학 지식을 사용하여, 자신에게 맞는 순환 체중 트레이닝 프로그램을 디자인한다. 과목 종강시점에서는, 제시되었던 모든 운동 및 리프트를 위한 적절한 리프팅과 스팟팅 기술을 모델할 수 있게 된다

PE-930-8 - 학기

PE-930-1 - 학년

특기 스포츠

10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

특기 스포츠에 속한 학생들은 둘 이상의 평생 활동(실외 경주, 개인 활동, 경쟁 운동, 네트/벽 이용 게임 혹은 표적 게임)에서 정확성을 보이고 그리고/ 혹은 특정 운동력을 연마할 수 있게 된다. 초급부터 상급 단계에 있는 모든 학생은 기술적 및 전략적 전술, 코치 기술, 경기 진행, 진보적 기술개발에 대한 상세한 지식을 개발하게 될 것이다. 학교마다 본교 학생들의 필요에 맞는 스포츠를 택한다. 한번 이상 택할 수도 있는 과목이다.

PE-940-8 - 학기

PE-940-1 - 학년

평생 스포츠

10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 실외 경주, 개인 활동, 경쟁 운동, 네트/벽 이용 게임 혹은 표적 게임, 그리고 평생 활동을 즐겁게 참여하도록 지식, 자신감, 기술을 가르친다. 학생들은 수준있는 참여와 사회적 상호활동을 통해 평생에 걸친 신체 활동 기술을 배우게 될 것이다. 모든 단계에 있는 학생들을 지도한다. 각 학교마다 본교 학생의 필요에 맞는 스포츠를 선정하며, 이 과목은 한번 이상 택할 수도 있다.

체 육

PE-950-1

근력과 컨디셔닝 I

10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목은 근력 훈련 및 신체 훈련의 입문 과정이다. 다양한 움직임을 통해 신체적 지식을 개발할 것이다. 학생들은 기본적인 인체 구조, 신체단련의 개념, 영양, 근력 훈련의 원리 등 실용적 지식을 전수받아 자신의 근력 훈련 및 컨디셔닝 프로그램을 개발할 것이다. 여기에는 신체 단련 데이터 수집, 목표 설정, 적절한 활동 선정, 훈련 원리 및 평가 적용 등이 포함된다. 심장 박동 목표치를 결정하기 위해, 기계로 심폐 운동을 탐구하게 된다. 적절한 리프팅 기술을 보일 것과 신체 단련실의 적절한 사용이 강조될 것이다. 학생들은 근력 훈련과 컨디셔닝이 평생의 즐거움과 소셜 교류를 제공해줄 것임을 이해하게 될 것이다.

PE-960-1

근력과 컨디셔닝 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 근력과 컨디셔닝 I

신체 단련실에서의 인지적 지식을 바탕으로 근력과 컨디셔닝 I에서 배운 개념들을 강조하는 과목이다. 모든 형태의 웨이트 트레이닝, 근육 그룹, 관절들을 확인할 수 있게 된다. 근력과 신체 훈련 프로그램을 통해 신체 구성을 알게 되며, 하루 칼로리 섭취량을 논하게 된다. 영양과 심장 혈관 단련 지식을 기점으로, 학생들은 영양 섭취 및 혈관 심장 운동 계획을 세우는 것이 필수 과제이다.

PE-970-1

근력과 컨디셔닝 III

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 근력과 컨디셔닝 II 또는 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 II

이 과목은 생리학적 운동과 운동역학에 대한 학생의 지식을 확대시키기 위해 근력과 컨디셔닝 II에서 배운 개념을 강조하고 있다. 이 과목에 속한 학생들은 엄격한 근력과 신체 훈련을 감수해야 하며, 자신에게 맞는 심도있는 신체 단련 및 웨이트 트레이닝 프로그램을 개발하게 된다.



읽기

읽기

고교 읽기 프로그램은 학생들이 능숙하게 읽어낼 수 있도록 진전하는 성공을 거두기 위해 영어, 읽기, 특수 교육, 그리고 이솔 스태프 멤버들이 힘을 합하여 지원하는 과정이다.

LA-900-1

읽기

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목은 전략적 읽기 과목에서는 받을 수 없는 해독과 이해력에 필요한 도움을 계속적으로 혹은 처음 제공받도록 고안되었다. 이 과목은 다중감각 접근을 사용하며 학생의 필요에 맞는 Wilson 교본이나 Project Read와 같은 읽기 프로그램을 사용 한다. 이 과목은 모든 고등학교에서 수강 가능하고 IEP를 받거나 받지 않는 학생 모두에게 제공된다.

LA-905-1 - 전략적 읽기 I

LA-910-1 - 전략적 읽기 II

전략적 읽기

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

읽기 과목에서 이하(Below Level)의 성적을 받았거나 제학년보다 2년여 이하 수준을 받은 학생은 이프로그램에 등록할 수 있는데 고교 읽기 전담교사와 특수 교육가 혹은 이솔 교사가 함께 가르칠 수 있다. 학생들은 어휘, 유창함, 그리고 모든 교과과정과 관련된 독해 등의 분야에 대해 명쾌한 읽기 지도를 받을 것이다. 또한 필요에 따라 음소 인식과 발음 교수법 등의 읽기 지도도 제공 받으며 리서치-근간의 수업 전략을 활용한 소그룹 수업을 받는다. 프로그램의 목표는 학생들이 모든 교과 내용에 대해 읽은 것을 잘 이해하는 능력을 발휘하여 점점 유창한 읽기 상태에 이르도록 돋는 것이다. 다음 학년에서도 읽기 전담교사의 추천이 있으면 계속 수강할 수 있다.

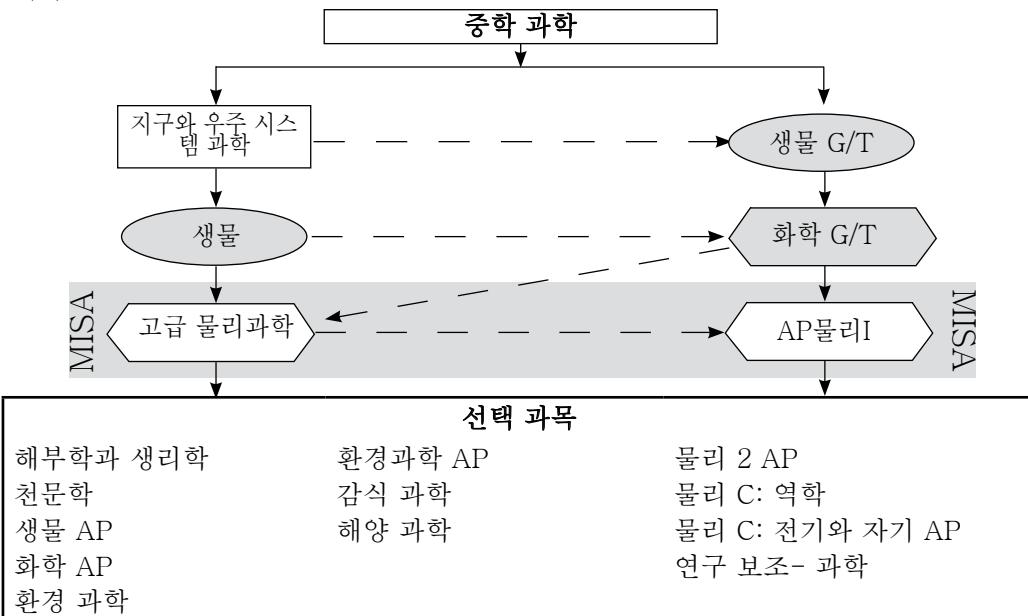


과 학

과 학

고교 과학 프로그램은 모든 학생을 위한 과학적 지식을 개발하고 과학 그리고/혹은 공학을 보다 높은 수준으로 혹은 직업으로 추구하고자 하는 학생들에게 단단한 기초를 제공하고자 고안되었다. 과학 교과과정은 각 주요 과학 규범으로부터의 중요한 아이디어들로 과학과 공학의 실습을 통합하고 있다. 과학의 관통 개념, 혹은 큰 아이디어는 학생들로 하여금 과학에 대한 깊이있고 지속적인 이해를 개발할 구조적 틀을 제공한다. 과학 내의 학습 환경은 논리적 사고, 정직성, 그리고 호기심을 증진시켜 준다. 실험실습은 모든 HCPSS 과학 과목 내에 필수적이다. 프로그램 전반을 통해 규범적인 지식이 강조된다; 환경적 지식이 핵심 과학 과목 각각에 통합되어 있다.

고교 졸업을 위해서는, 메릴랜드 과학 표준과 맥락을 같이 하는 과학 과목들에서 최소한 3학점을 획득해야 한다. 3학점 요건을 충족하는 과목을 고르는데 있어서, 주요 과학 규범(지구/우주, 생명, 그리고 물리 과학) 각각을 경험할 수 있는 광범위한 학습 경험을 추구해야 할 것이다. 2016년부터 고교에 들어간 학생들을 위한 권장 과목 순차가 다음 도표에 소개되어 있다. 도표상의 여러 화살표 패턴은 학생이 핵심 과학 과목을 선택할 때 옵션 과정을 보여주기 위함이다.



또한, 학생들은 고교 수준에서 과학에 대한 주(state)의 평가 요건을 완수해야 한다. 2017-18학년도부터, 생물 고교평가시험(HSA)에 아직 참여하지 않았다면 메릴랜드 통합 과학 평가시험(MISA)에 참여해야 한다. MISA는 지구/우주 과학, 생명 과학, 그리고 물리 과학의 과학 아이디어를 담고 있기 때문에, 학생들은 자신의 3-학점 요건을 이수할 때 학기중에 MISA에 참여하게 될 것이다.

각 과학 규정마다 AP 수준을 포함, 다양한 수준의 과목이 있음을 주지하라. 학생과 가족은 과목을 선정할 때 과목에 대한 설명을 주의깊게 검토하기 바란다. 모든 학생은 고교 4년동안 엄격한 수준의 과학 학습을 따를 것이 권장된다.

SC-400-1★■

지구와 우주 시스템 과학

9, 10학년

1 학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통

개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다:

우주와 우주에서의 지구의 위치(별, 행성, 그리고 지구 역사);
지구의 역동적이며 상호관련적 체계(지구의 재질, 판구조론
및 기타 대형 측량)

체계의 상호작용, 물과 지구 표면의 과정, 날씨와 기후);
그리고 지구 표면 과정과 인간의 활동(자연 자원, 자연 재해,
지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화). 공학
디자인은 학생이 실세계의 문제에 대한 기술적 해결책을
고려할 때 합체된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고
지구/우주 과학 규범을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다.

과 학

SC-500-1•★■

생물

10, 11학년

1 학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 유기체가 어떻게 살고 자라나(구조와 기능, 유기체의 성장과 발달, 그리고 물질의 조직과 유기체 내의 에너지 흐름); 유기체가 어떻게 왜 자신들의 환경과 상호작용하며 이 상호작용의 효과는 어떠한지 (생태계의 상호의존, 생태계의 물질의 순환과 에너지 전이, 생태계 역동성, 기능, 탄력성, 그리고 소셜 상호교류 및 그룹 행위); 한 세대의 특징이 어떻게 다음 세대에 전달되는지 그리고 동종의 개체가 심지어 동기까지도 어떻게 다른 특징을 가질 수 있는지 (특성의 유전과 특성의 변형); 어떤 증거가 다른 종끼리 연관되어 있음을 보여주는지(공통 혈통 및 다양성의 증거, 자연적 선택, 적응, 그리고 생물다양성과 인류). 공학 디자인은 학생이 실세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 생명 과학 규범을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다. 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.

SC-515-1♥●★

생물 – G/T

9, 10 학년

1 학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 유기체가 어떻게 살고 자라나(구조와 기능, 유기체의 성장과 발달, 그리고 물질의 조직과 유기체 내의 에너지 흐름); 유기체가 어떻게 왜 자신들의 환경과 상호작용하며 이 상호작용의 효과는 어떠한지 (생태계의 상호의존, 생태계의 물질의 순환과 에너지 전이, 생태계 역동성, 기능, 탄력성, 그리고 소셜 상호교류 및 그룹 행위); 한 세대의 특징이 어떻게 다음 세대에 전달되는지 그리고 동종의 개체가 심지어 동기까지도 어떻게 다른 특징을 가질 수 있는지 (특성의 유전과 특성의 변형); 어떤 증거가 다른 종끼리 연관되어 있음을 보여주는지(공통 혈통 및 다양성의 증거, 자연적 선택, 적응, 그리고 생물다양성과 인류); 우주와 우주에서의 지구의 위치(별, 행성, 그리고 지구 역사); 지구의 역동적이며 상호관련적 체계(지구의 재질, 판구조론 및 기타 대형 측량체계의 상호작용, 물과 지구 표면의 과정, 날씨와 기후); 그리고 지구 표면 과정과 인간의 활동(자연 자원, 자연 재해, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화). 공학 디자인은 학생이 실세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구/우주 과학과 생명 과학 규범을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다. 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.

SC-901-1♥★■

생물 – AP

11, 12 학년

1 학점

생물학을 기초로 한 과목으로 대학수준의 생물학 입문 과정과 동등하며, 과학과 공학의 실행 속에서 진화 과정 및 생명의 다양성과 단일성과의 관계; 성장하고 재생산하고, 생체항상성을 유지하는 생물학적 시스템에 의한 자유 에너지의 사용; 생명체의 저장, 회수, 전이, 그리고 생명체 진행 과정에 필요한 정보에의 반응; 생물 체계의 상호 작용 등에 대한 이해를 구축한다. 실험 디자인을 포함한 활발하고 광범위한 실험실 작업이 이 과목의 근간이 된다. 이 과정을 수강한 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 보도록 권장되며 생물과 화학의 완수 그리고 물리를 동시에 수강하거나 완수 할 것이 권장된다. 주지 사항: 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.

SC-600-1★

화학

10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목은 주기표, 결합, 가스, 용액, 유기 분자, 그리고 산과 염기에 대한 학습을 포함하며, 학생들은 과학과 공학 실습에 개입함으로 물질에 관련된 특성과 양적 관계에 대한 이해를 구축한다. 데이터를 수집하고 분석하기 위해 테크놀로지가 광범위하게 사용되며, 문제 해결을 위해 대수 기술이 적용될 것이다. 일상생활과 연관시키면서 화학의 원리가 강조될 것이다. 메릴랜드 과학 표준으로 HCPSS의 모든 과학 표준이 전환되는 결과로, 2017-18학년도가 이 과목이 제공되는 마지막 해가 될 것으로 보인다.

과 학

SC-615-1♥★

화학 - G/T

10, 11 학년

1 학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 중요한 화학적 및 지구 체계 개념에 대한 다음과 같은 이해를 구축한다: 물질과 그것의 상호작용(물질의 구조와 속성, 화학적 반응, 그리고 핵변화 과정); 지구 표면 과정에서 물의 역할(물의 화학적 및 물리적 속성); 지구 시스템 중의 탄소의 역할과 순환; 지구의 역동적이며 상호관련적 체계(지구의 재질); 그리고 지구 표면 과정과 인간의 활동(자연 자원, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화). 공학 디자인은 학생이 실세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구/우주 과학과 물리 과학 규범을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다.

SC-903-1♥★★

화학 - AP

11, 12 학년

1 학점

화학을 기초로 한 대학 수준의 입문 화학 과목과 동등한 과정이다. 과학 및 공학 실습에 참여하여 물질의 구조와 속성, 화학적 균형과 운동, 열역학에 대한 이해를 구축한다. 중요한 실험실습 작업이 학습 경험상 통합적으로 작용하며, 실험적 디자인, 세밀한 관찰, 데이터 수집, 통계 적용을 포함한 데이터 분석 등이 중시된다. 등록된 학생들은 5월에 시행되는 화학 AP시험을 칠 것이 권장된다. 컬리지 보드의 데이터에 의하면 AP 화학을 듣기 전에 화학의 첫 과목을 수료하는 학생이 AP 시험에서 더 높은 성적을 받는 경향이 있다고 한다. 따라서 AP 화학을 등록하기 전에 화학 혹은 G/T 화학을 수강할 것이 권장된다. 또한 고급 대수 응용이 AP 화학의 정규 일부이기 때문에 AP 화학에 등록하기 전에 대수 II를 이수할 것이 권장된다. 물리를 동시에 등록 하거나 수료할 것 또한 권장되는 바이다.

SC-801-1★

해부학과 생리학

11, 12 학년

1 학점

생물학을 기초로 학생들이 생물의 해부학적, 생리학적 기초를 이해하도록 돋는 선택 과목으로 세포학, 조직학, 인간 신체조직을 다루고 있다. 과학과 공학 실습을 통해 생물 체계 내의 구조와 기능의 상호의존에 대한 이해를 구축한다. 의학 계통으로 직업을 선택할 학생에게 주요한 정보와 기술을 통합하게 해준다. 생물의 완수 그리고 화학의 완수 혹은 동시 수강이 권장된다. 주지 사항: 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.

SC-805-1★

천문학

11, 12 학년

1 학점

지구 및 우주 과학을 기초로 한 선택 과목이다. 과학과 공학 실습을 통해 천문학 모델의 역사와 초기 천문학자들의 공헌; 빛빛 특성들; 태양계; 별자리; 별의 구성, 에너지 균원, 라이프 사이클; 태양계와 우주에 관계된 이론들에 대한 이해를 구축한다. 학생들은 천문학 기구를 사용하여 서술적이고 실험적인 조사를 실시하여 세밀한 관찰, 정보 기록, 통계적 분석을 포함한 데이터 해석 등이 강조될 것이다. 지구와 우주 과학 완수가 권장된다.

SC-810-1★

환경 과학

11, 12 학년

1 학점

생물과 지구 및 우주과학을 기초로한 선택 과목으로, 과학과 공학 실습을 통해 자연에 있는 요소들간의 상호 관계성, 환경상의 문제들, 그것과 관련된 상대적 위험에 대한 이해를 구축한다. 서술적 실험실 현장 조사가 세밀한 관찰, 정보 기록, 정보 해석, 통계적 분석을 강조하게 될 것이다. 또한 환경에 관계된 직업을 배우는 기회가 된다. 생물과 지구 과학을 완수 할 것이 권장 된다.

과 학

SC-905-1♥★■

환경 과학 - AP

11, 12 학년

1 학점

생물과 지구 및 우주과학을 기초로 한 대학 수준의 환경과학 입문 과목과 동등한 과정으로 환경과학의 상호 관계성을 경험하도록 고안되었다. 과학과 공학 실습을 통해 자연세계, 환경 문제, 그러한 문제들에 따르는 위험성들의 관계를 배운다. 서술적인 실험실 현장 조사가 세밀한 관찰, 정보 기록, 정보 해석, 통계 분석을 강조하게 된다. 지구과학, 생물, 그리고 화학의 완수가 권장되며 물리를 동시 수강 혹은 완수할 것이 또한 권장된다. 이 과정을 수강한 학생들은 5 월에 시행되는 AP 시험을 보도록 권장받는다. **주지 사항: 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-815-1★

감식 과학

11, 12 학년

1 학점

생물과 화학에 기초를 두고, 감식 과학의 기초개념을 이해하도록 도와주는 선택 과목이다. 과학과 공학 실습을 통해 범죄 현장에서 채취된 증거들의 보전을 확보하기 위한 감식 방법론과 인적 증거, 적절한 채취물 수집과 취급 과정의 중요성에 대한 이해를 구축한다. 학생들은 상호 의존적 접근이 화학, 생물, 물리, 지질 그리고 다양한 의료 과학의 원리들을 통합하는 실험 조사에 정기적으로 참여한다. **주지 사항: 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-660-1

고급 물리 과학

10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음과 같은 중요한 자연 과학의 개념에 대한 이해를 구축한다: 물질과 그것의 상호작용(물질의 구조와 속성, 화학적 반응, 그리고 핵변화 과정); 운동과 정지: 힘, 그리고 상호작용(역학, 정전기학, 중력, 모멘텀); 에너지(전기 및 보존); 그리고 정보 전달을 위한 파동과 그것의 테크놀로지의 적용. 과학 디자인은 학생이 실세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체된다.

SC-650-1★

화학과 물리 개론

11, 12 학년

1 학점

이 선택 과목은 물리 과학의 기초 개념을 이해하도록 도와주고 있다. 한 학기에 담고 있는 화학 개념은: 원자 구조, 주기표, 결합, 화학반응, 그리고 산과 염기 등이다. 또한 다음과 같이 한 학기의 물리 주제도 담고 있다: 역학, 전기, 자력. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 이상의 주제들과 관련된 고유의 문제들에 대한 이해를 구축하고 풀어낸다. 대수 및 기하의 개념들이 전 과목을 통해 적용될 것이 권장된다. 메릴랜드 과학 표준으로 HCPSS의 모든 과학 표준이 전환되는 결과로, 2017-18학년도가 이 과목이 제공되는 마지막 해가 될 것으로 보인다.

SC-825-1★

해양 과학

11, 12 학년

1 학점

생물과 지구 및 우주과학을 기초로 하여 해양 생물학과 해양학 공부를 도와주는 선택 과목이다. 해양학의 역사와 연구방법, 해양과학, 해양 생물학을 공부하며, 물리적 및 인적 요소가 해양 생태계에 미치는 영향을 공부한다. 과학과 공학 실습을 통해 학생들은 해양 생물체의 적응, 해양의 특성, 해양 생태계 내의 상호작용과 관계성에 대한 이해를 구축한다. 지구과학과 생물의 완수, 그리고 화학을 이수했거나 동시에 등록할 것이 권장된다. **주지 사항: 이 과정에선 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-655-1★■

물리

11, 12 학년

1 학점

이 과목은 학생들로 하여금 힘, 운동, 그리고 중력; 에너지와 모멘텀; 전기와 자성; 그리고 과동에 대한 이해를 개발하게 한다. 과학과 공학 실습에 개입하여 물질과 에너지에 관련된 개념적이며 양적인 관계에 대한 이해를 구축하게 될 것이다. 데이터를 수집하고 분석하기 위해 테크놀로지가 광범위하게 사용되며, 문제 해결을 위해 대수와 기하 기술이 적용될 것이다. 일상생활과 연관시키면서 물리의 원리가 강조될 것이다. 메릴랜드 과학 표준으로 HCPSS의 모든 과학 표준이 전환되는 결과로, 2017-18학년도가 이 과목이 제공되는 마지막 해가 될 것으로 보인다.

과 학

SC-907-1♥★

물리 1(Physics) -AP

11, 12 학년

1 학점

이 과목에서 학생들은 과학 실습과 물리의 큰 아이디어를 이용하여 힘, 운동력, 그리고 중력; 에너지와 모멘텀; 정전기학 및 전기회로; 그리고 파동과 소리를 이해한다. 또한 다음의 중요한 지구 시스템 개념들에 대한 이해를 발전시킨다: 우주와 우주에서의 지구의 위치(별, 행성); 지구의 역동적이며 상호관련적 체계(판구조론 및 기타 대형 측량 시스템 상호작용). 공학 디자인은 학생이 실제 세계 문제들에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체된다. 이 과목은 대학 입문 수준과 동일하도록 고안되었으며, 대수 근간의 물리 과정이다. 연장 실험실 실습이 과목에 중요한 부분이며 데이터 분석 및 해석과 함께 기획과 조사 실행을 강조하고 있다. 5월에 시행되는 AP 물리 1 시험을 칠 것이 권장된다. 이 과목은 양적으로 엄격한 과목으로, 대수 II 완수를 권장하는 바이다. 지구/우주 과학과 물리 과학 규범을 지원하는 학습을 특징으로 삼는다.

SC-909-1♥★

물리 2(Physics) -AP

11, 12 학년

1 학점

이 과목은 열역학; 유체 정역학과 역학; 정전기와 전기 회로; 자성과 전자 유도; 광학; 그리고 현대 물리에 대한 이해를 설정하기 위한 물리의 기초에 세워져 있다. 대학 입문 수준의 대수-근간의 물리 과목과 동등하게 고안된 과목이다. 물리 자체의 개념적 및 양적 관계에 대한 이해를 구축하기 위한 과학 및 공학 실습에 관여하게 될 것이다. 연장적인 실험실 경험은 과목에 통합되어 있고 데이터 분석 및 해석과 함께 기획과 조사 실행이 강조된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장되는 바이다. 이 과목은 예전의 물리 학습 위에 세워지도록 의도 되었기 때문에 물리 1 -AP, 물리 G/T, 혹은 물리를 완료하도록 추천하는 바이며, 양적으로 엄격한 과목이기 때문에 대수 II의 완수가 권장된다.

SC-911-1♥★

물리 C: 역학 - AP

11, 12 학년

1 학점

물리학을 기초로 한 대학수준의 미적분을 근간으로 하는 물리학 그리고 혹은 공학을 전공하기 위한 물리학 입문 과정과 동등한 과목이다. 대수, 삼각법, 미적분을 이용한 뉴턴 역학에 대한 깊은 이해를 구축하기 위해 과학 및 공학의 실습에 관여하게 된다. 연장 실험실 경험이 통합적으로 작용하며, 세밀한 기록, 데이터 해석, 통계 분석 등이 중시된다. 등록된 학생들은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다. 미적분의 동시 수강이나 수료가 권장된다.

SC-913-1♥★

물리 C: 전기와 자기 - AP

11, 12 학년

1 학점

선행요건: AP 물리 C: 역학 이수

물리를 기초로 한 과목으로 물리학이나 엔지니어링 전공자들을 위한 대학 수준의 물리학 입문 과목과 동등한 과정이다. 과학과 공학 실습을 통해 대수, 삼각법, 미적분학을 이용한 전기와 자기에 대한 이해를 구축한다. 광범위한 실험실 경험이 중요한 부분이며, 세밀한 관찰, 데이터 기록, 데이터 해석, 그리고 통계적 분석이 강조된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치를 것이 권장되며 미적분의 완수 혹은 동시 등록이 권장된다

SC-999-1

연구 보조 - 과학

11, 12 학년

1 선택학점

선행요건: 생물과 화학 이수; 교사의 추천

일반화된 실험 기법과 안전 절차에 대한 훈련을 받는 선택 과목이다. 이 과목은 실용성을 강조하며, 평상시의 실험 실습을 수행하는데 있어 독자적인 재능과 솜씨를 개발하도록 고안되었다. 학생들은 혼자 연구 할 수 있는 능력이 있어야 한다. 1 학점만이 졸업 필수 학점으로 허용되며, 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에 학생보조로서의 선택 학점 1 학점만을 이수받을 수 있다.



사회

사 회

고등학교 사회 교과과정은 역사와 사회 과학으로부터의 지식 및 기술을 통합적 수업의 연속선상으로 옮겨놓은 것이다. 전체적 목표는 학생들로 하여금 시민으로서의 책임감을 준비하게 하는데 있다. 다루게 될 내용은 민주 정부에 대한 지식, 개인의 존엄성 및 존귀감, 그리고 기회 평등 등이다. 교과과정은 초등학교와 중학교에서 배운 특정 한 사회 기술을 강화하는 것이다. 이 기술 중 몇가지를 보면 지리학적 추론 기술, 사회 과학 리서치 기술, 비평적 사고 기술, 역사적 읽기 및 사고 기술, 그리고 개별적 및 그룹별 문제 해결 기술 등이다.

고등학교에서는 졸업하기 위해 사회에서 최소한 3학점(미국 역사 1학점, 미국 정부 1학점, 그리고 세계사 1학점)을 획득해야 한다. 필수 요건 과목 외에도 역사, 글로벌 연구, 사회 과학 규범 그리고 관련 행동 과학 등에 초점을 둔 선택 과목들을 수강할 수 있다.

특별 주지 사항: AP 정부 및 정치, AP 세계사 그리고 AP 미국사는 미국 정부, 세계사 혹은 미국사 졸업 요건에 대체될 수 있다. AP 정부 및 정치, AP 세계사 그리고 AP 미국사는 미국 정부, 세계사 혹은 미국사 졸업 요건 그 이상의 선택 과목으로 수강될 수 있다. 2013-2014학년도에 9학년이 되는 학생들은 졸업하기 위해, 미정부 과목에 대한 고교 학력 평가 시험을 통과하거나, 합산 점수 1602점을 받거나, 혹은 브릿지 프로젝트를 성공적으로 이수해야 한다.

사회 교과과정 순차

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|----------|-----------|-----------|-------------|
| 미국사 | 미국 정부 | 근대 세계사 | 사회 선택 과목(들) |
| 미국사(H) | 미국 정부(H) | 근대 세계사(H) | 사회 선택 과목(들) |
| 미국사(G/T) | 미국 정부(AP) | 세계사(AP) | 사회 선택 과목(들) |

SO-401-1★■

미국사

9, 10, 11, 12학년

1 학점

이 과정은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 통합적 학습이다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

SO-402-1♥★

미국사 - Honors

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 과정은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 통합적 학습으로, 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. Honors 과목은 미국사 과목보다 더 높은 수준을 요구하는 심화 과목이다. 학생들은 최소한 한가지의 역사적 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

사 회

SO-403-1♥★
미국사 - G/T

9학년

이 과정은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 통합적 학습으로, 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 미국사 G/T 과목은 Honors 과목보다 더 높은 수준을 요하는 심화과정으로, 역사적 리서치 페이퍼 혹은 전국 역사의 날(National History Day)에의 참여를 요한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진 할 것을 요하며, 동시에 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재의 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

1 학점

SO-615-1♥★★
미국사 - AP
11, 12 학년

1 학점

이 과목은 미국 과거에 있었던 주요 테마들과 역사적 사고 기술을 중시하는 연대기적 접근을 통해 미국사를 살펴본다. 학생들은 주요 역사에 대해 조사한 것을 적어서 최소한 하나 제출하고 여러 세미나에 참여해야 한다. 이 과목은 선택 과목 또는 미국 역사 졸업 필수 과목으로 이수될 수 있다. 이 과목을 신청하는 학생들은 여름동안이나 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5 월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-501-1★●
미국 정부

10, 11, 12 학년

1 학점

연방, 주, 지방 정부에 대해 종합적으로 공부하며 법, 경제, 재정 지식, 그리고 현안 등의 주제를 추가로 다룬다. 독해 및 해석을 위한 복합적인 일차적 및 이차적 자료 글을 읽기, 쓰고 말하는 표현력, 학습 기술, 문제 해결, 비평적 사고력 등을 통해 내용과 기술을 배우고 적용하게 된다. 학생들은 미국사의 많은 중요 문서들, 즉 중요한 대법원 판례들, 법과 법령, 그래프와 도표, 또한 뉴스 기사 및 정치 풍자 만화 등을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 미국 정부에 대한 고교 평가 시험을 준비시켜 주며 정부 과목 졸업 요건을 충족한다. 이 과목은 미국 정부 졸업 요건을 충족한다.

SO-502-1♥★●
미국 정부 - Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

연방, 주, 지방 정부에 대해 종합적으로 공부하며 법, 경제, 재정 지식, 그리고 현안 등의 주제를 추가로 다룬다. 독해 및 해석을 위한 복합적인 일차적 및 이차적 자료 글을 읽기, 쓰고 말하는 표현력, 학습 기술, 문제 해결, 비평적 사고력 등을 통해 내용과 기술을 배우고 적용하게 된다. 학생들은 미국사의 많은 중요 문서들, 즉 중요한 대법원 판례들, 법과 법령, 그래프와 도표, 또한 뉴스 기사 및 정치 풍자 만화 등을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 이 Honors 과목은 미국 정부 과목보다 더 높은 수준이 요구되는 심화 학습이며, 학생들은 최소한 한가지의 정부 관련 역사적 혹은 현안에 대한 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국정부 HSA를 준비시키고 미국정부 과목 졸업 요건을 충족한다.

사회

SO-503-8 - 학기

정부 고교평가 시험(HSA) 정복반

11,12학년

1/2 선택 학점

정부HSA정복반은 정부 과목 고교 평가 시험을 통과하지 못한 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 학생이 정부 HSA를 재시험 치기 전에 필요한 적절한 지원 요건을 충족시켜, 수업 지도는 소그룹 세팅에 교사와의 고도의 일대일 상호 교류가 있도록 진행된다. 학생들은 과목 종강에 가장 가까운 시기에 시행되는 정부 HSA를 치도록 한다.

SO-504-1♥★•■

정부와 정치 – AP [AP 미국 정부와 정치]

10, 11, 12 학년

1 학점

학생들에게 미국 및 세계 다른 나라의 정부와 정치, 미국과 국제 정치를 해석하는데 사용되는 일반 개념, 특정 사례를 분석하는 공부를 한다. 또한 미국과 국제정치를 규명하는 여러 기관, 신념과 관념에 대해 익숙할 것이 요구된다. 이 과목은 미국 정부 출업 필수 과목 또는 선택 과목으로 이수될 수 있다. 이 과목을 신청하는 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목은 미국 정부에 대한 고교 평가 시험을 준비시켜 주며 정부 과목 출업 요건을 충족한다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-600-1★■

근대 세계사

11, 12 학년

1 학점

중세기말에서부터 현재까지 일어났던 인류의 경험의 역사를 조사하도록 고안된 과목이다. 학생들은 서방과 비서방 전통에서의 중요한 사건, 개념, 테마를 배운다. 일차적 및 이차적 자료 문서, 지도, 데이터에 대한 독해 및 해석 그리고 다양한 정보원을 사용한 논지 및 설명글을 통한 지식의 적용에 강조점을 둘 것이다. 세계사의 많은 중요 문서들을 접하게 되고, 복합적인 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망된다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 세계사 출업 요건을 충족한다.

SO-601-1♥★

근대 세계사 – Honors

11, 12 학년

1 학점

중세기말에서부터 현재까지 일어났던 인류의 경험의 역사를 조사하도록 고안된 과목이다. 학생들은 서방과 비서방 전통에서의 중요한 사건, 개념, 테마를 배운다. 일차적 및 이차적 자료 문서, 지도, 데이터에 대한 독해 및 해석 그리고 다양한 정보원을 사용한 논지 및 설명글을 통한 지식의 적용에 강조점을 둘 것이다. 세계사의 많은 중요 문서들을 접하게 되고, 복합적인 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망된다. 이 Honors 과목은 현대 세계사 과목보다 더 높은 수준이 요구되는 심화 학습이며, 학생들은 최소한 한 가지의 역사적 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 세계사 출업 요건을 충족한다.

SO-602-1♥★

세계사 – AP

11, 12 학년

1 학점

이 과목의 목적은 오랜 시간에 걸쳐 다른 형태의 인간 사회들이 상호작용 하는데 있어서의 지구적 발달 과정과 접촉에 대한 보다 깊은 이해를 개발시키기 위한 것이다. 테마별 접근을 통해 세계사의 주 개념을 배운다. 내용을 보면 아프리카, 북남미, 아시아, 유럽, 그리고 오세아니아 등 다섯 지역을 중심으로 여러 시기를 다루고 있다. 이 과목은 세계사 출업 요건을 충족할 수도 있고 선택 과목으로 이수될 수 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-506-8★- 학기

SO-506-1★- 학년

아프리칸-아메리칸 연구

10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

미 흑인들의 역사를 포괄적으로 배우는 과정으로 아프리카 문명의 근원, 미국의 노예 제도의 진화, 남북전쟁 이후에 미 흑인들이 당면한 문제와 20세기와 21세기에 당면한 문제 과정을 주제로 다룬다.

사 회

SO-507-8★ - 학기

고대와 중세 역사

10, 11, 12 학년

1/2 학점

기원전 5000년부터 기원 후 1300년까지 인류의 경험들을
답사해보는 과정으로 서양문화와 비 서양 문화의 주요한
지적, 사회, 정치, 역사, 경제, 지리적 주제에 대해 공부한다.
중요 학습 단위로는 학문으로 보는 역사, 고대사회, 로마
사회의 상속자, 유럽 외의 세계이다. 세계사 졸업 필수
요건을 충족하지 않는다.

SO-603-8★ - 학기

인류학

11, 12 학년

1/2 학점

인간 문화에 대해 공부할 수 있는 기회를 주며, 자연
인류학과 문화 인류학의 두 부분으로 크게 나뉘어 공부한다.
자연 인류학에서는 인간의 진화에 대해 고고학, 두개골의
구조, 진화론을 다루며 문화 인류학에서는 인간과 환경의
상호 관계 또한 고대 문화, 문화의 변화에 따른 문제점, 예술,
신화와 언어에 대한 주제도 다룬다.

SO-604-1♥★

비교 정부와 정치 - AP

11, 12 학년

1 학점

세계의 다양한 정치구조와 실행에 대한 지식을 쌓고,
특정 국가들(영국, 프랑스, 러시아, 중국)에 대한 학습과
모든 국가들의 정치 관계성을 이해하기 위한 일반 개념을
공부한다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서
과제물을 받을 수도 있다. 이 과목은 미국 정부 졸업 필수
요건을 충족하지 않는다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에
시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-605-1♥★

유럽 역사 - AP

11, 12 학년

1 학점

르네상스 시대를 거쳐 현대까지의 유럽 문명을 공부 하며,
주요 역사에 대해 조사한 것을 적어서 최소한 하나 제출하고
여러 세미나에 참여해야 한다. 학생들은 여름 또는 과목
시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과정은 세계사
졸업 필수 요건을 충족 하지 않는다. 이 과목을 수강하는
학생은 5월에 시행 되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다

SO-606-8★ - 학기

극동 연구

11, 12 학년

1 학점

중국, 한국, 일본, 캄보디아, 베트남의 역사, 문학, 철학,
예술과 종교를 여러 학문을 통해 배우며, 역사적 측면
외에도 이 나라들의 세계 속의 현재 역할을 공부한다. 20
세기에 일어났던 사건들에 대한 해박한 지식을 갖고 있거나
수업 외의 별도의 독서를 통해 이 사건들에 대한 공부를
하려는 학생들을 위한 과목이다. 수업에 도움이 될 수 있는
소설 및 문학 작품을 읽어야 한다.

SO-607-1♥★

인간 지리학 - AP

10, 11, 12 학년

1 학점

지구 공간의 사용과 변화에 대한 인간의 이해를 형성하는
패턴과 과정의 조직적인 연구를 소개하는 과목이다.
학생들은 인간의 사회조직과 그에 따른 환경적 결과를
분석하기 위하여 공간 개념과 전망 분석을 사용한다. 또한
지리학자들이 그들의 과학과 실험에 사용한 방법과 도구들에
대하여 배운다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는
AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-404-1♥★

인문학 I - G/T (사회)

9학년

1 학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 인문학 I G/T(영어) 동시 등록

인문학 I은 미국 역사 또는 현대세계사와 문화를 문화 및
시대의 문학에 통합시킨 과목이다. 다양한 시대를 설명하는
미국 역사 또는 세계 역사 교과과정 및 문학에 대한 구조로
되어있다. 인문학 I G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에,
영어 1학점과 사회(미국 역사 또는 현대세계사)에서 1학점을
합하여 2학점을 받는다.

사회

SO-505-1♥●★

인문학 II/정부와 정치 - AP (사회) [AP 정부와 정치]

10학년

1 학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 II G/T(영어) 동시 등록

AP 정부와 정치를 정부에 대한 연구를 보완해주는 문학과 통합한 과목이다. AP 정부와 정치에 대한 학점을 받고 AP 시험을 치도록 권장된다. 과목 중 읽는 문학 작품과 시대의 주요한 정치 개념과의 관계가 토의되어 진다. 인문학 II G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국 정부)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다. 이 과목 종강시, 학생들은 영어 10 고교평가시험을 쳐야 한다.

SO-616-1♥★

인문학 III/세계사 - AP 혹은 미국사 - AP (사회) [AP 세계사 혹은 AP 미국사]

11학년

1 학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 III G/T(영어) 동시 등록

AP 세계사 또는 AP 미국 역사를 미국 문학과 통합 시킨 것으로, 학생들은 AP 세계사 혹은 AP 미국사에 대한 학점을 받으며, AP 시험을 치도록 권장받는다. 이 과목은 역사적 연구서와 문학적 연구서 작성 요구한다. 인문학 III G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국사 혹은 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

SO-700-1♥★

인문학 IV - G/T (사회)

12학년

1 학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 IV G/T(영어) 동시 등록

20세기 역사와 문학 그리고 현안문제를 통합시킨 과목으로, 비서방 요소를 강화하기 위해서 학생들은 개발 도상 국가의 상황에 대한 연구서를 제출하여야 한다. 이 과목을 수강하는 학생은 문학 및 작문 AP 시험을 치도록 권장받는다. 인문학 IV G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회에서 선택 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

SO-508-8★- 학기

SO-508-1★- 학년

라틴 아메리칸 연구

10, 11, 12학년

1/2-1 학점

현대 라틴 아메리카의 진화를 유도한 역사적 영향에 중점을 둔 과목이다. 이것은 남미의 지리 지역들을 확인하고, 이 서방권 지역이 인종적, 국가적, 정치적, 경제적으로 다양한 발전을 이뤄내도록 공헌한 사회, 정치, 경제, 그리고 국제적 요인들을 추적해본다.

SO-509-8★ - 학기

SO-509-1★ - 학년

법과 시민

10, 11, 12 학년

1/2-1 학점

법, 정의에 관련된 이슈들과 미국 법적 체계에 대해 탐구하기 위한 과정으로 법과 법적 체계의 입문, 형법, 미성년 관련법, 사법, 소비자 법, 가정법, 주택법과 개인의 권리와 자유 등의 주제를 다룬다.

사 회

SO-510-8

지도력과 학생 봉사 학습

10, 11, 12학년

1/2학점

(학생봉사 학습요건을 충족시킨다.)

한 학기 과정인 이 과목은 MSDE의 요건을 충족하는 학생 봉사 학습 경험에 개입하면서 지도력을 습득하는 것에 중점을 둔다. 기관의 구조와 운영기술, 대인관계 기술의 적용, 문제에 대한 합동적 해결과 의사결정기술 등이 주제이다. 모든 학생들은 봉사 학습 프로젝트에 참여할 것이 요구된다.

SO-608-1♥★■

미시경제/거시경제 – AP

11, 12 학년

1 학점

거시 경제학과 미시 경제학을 심도있게 공부한다. 주요 내용은 경제학의 개념, 생산과 매매 시장, 정부의 역할, 경제 활동의 관리, 국민 소득, 가격 결정, 국제 경제와 성장 등이다. 여름 또는 과목 시작 전에 교사로부터 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 미시 경제와 거시 경제 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-609-1★■

미시경제 – AP

11, 12 학년

1 학점

위에 제시된 통합 과목보다 미시경제에 대해 더 깊이있고 복잡한 수업을 받는다. 미시경제는 개인, 가정, 사업체의 경제활동을 배우는 것이다. 미시경제 AP 시험에서 요하는 내용을 공부하는 외에도, 학생들은 경제에 관련된 학업 경쟁에 참여할 것이 요망될 수도 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 교사에 의해 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-610-1★■

거시경제 – AP

11, 12 학년

1 학점

통합 과목보다 거시경제에 대해 더 깊이있고 복잡한 수업을 받는 과목이다. 거시경제는 전 경제 체계에 관한 경제를 공부하는 것이다. AP 시험에서 요하는 내용을 공부하는 외에도, 학생들은 경제에 관련된 학업 경쟁에 참여할 것이 요망될 수도 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 교사에 의해 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-512-8★ -학기

SO-512-1★ -학년

미 원주민 연구

10, 11, 12 학년

1/2 학점

유럽 문명이 정착하기 이전의 특정된 북아메리카 원주민들의 문화와 사회 구조에 대해 공부하는 과정으로 15 세기부터 현재까지의 문화 충돌이 빚은 토착민으로서의 그들의 삶의 변화를 다룬다.

SO-513-1★

정치학

10, 11, 12 학년

1 학점

미국 정치 경험에 중점을 두고 세계의 정치와 다양한 정치 구조를 공부한다. 미국 정부 출입 요건 과목으로 대신할 수 없다.

SO-611-8★- 학기

SO-611-1★- 학년

심리학

11, 12 학년

1/2-1 학점

심리학은 개개인 인간의 행동과 경험을 공부 한다. 이 과목의 목적은 학생들에게 규범의 내용, 용어, 방법론 및 적용을 소개하는 것이다. 이 조사 과목은 서론에 이어, 심리학의 생리학적, 인지적, 행위적, 영향을 끼치는 영역을 기반으로 하는 네 단원이 이어지고 있다. 주제로는 학습, 지능, 행동 양식, 성장과 발달, 대인관계와 인간의 성, 성별 및 사회 문제 등을 포함하고 있다.

사 회

SO-612-1♥★■

심리학 - AP

11, 12 학년

1 학점

이 과목의 강의 목적은 인간과 동물의 행동 및 정신 과정을 체계적이고 과학적으로 공부하는 것이다. 심리학적 요소들, 원리, 그리고 심리학에 속한 주요 부수분야에 관계된 현상들을 배운다. 여름 또는 과목 시작 전에 교사로부터 독서목록을 받을 수도 있다.

이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-613-8★- 학기

SO-613-1★- 학년

사회학

11, 12학년

1/2-1 학점

사회학은 사회, 기관, 개인과 단체 관계의 역할 안에서의 인간 행동을 공부한다. 주제로는 문화, 사회의 기준, 역할, 사회화, 사회계층, 단체의 원동력과 사회가 안고 있는 문제 등이다.

SO-614-8★ - 학기

세계의 종교

11, 12 학년

1/2 학점

고대와 현대 종교단체의 여러 형태와 그들의 가치에 대해 조사한다. 학생들은 힌두교, 불교, 유교, 도교, 유대교, 기독교와 이슬람 종교 등 크고 작은 종교 운동들을 비교한다.

SO-999-1

연구 보조 - 사회

11, 12 학년

1 학점

교사의 지도하에 일함으로, 학생 보조원은 수업 재료를 배부, 수거, 저장하고; 교사가 고안한 재료를 타이핑하고 복사; 연습 및 시험 실시 중에 학생들을 위한 일상적 지원을 제공; 그리고 교사의 지도하에 간헐적으로 시범 지원을 제공한다. 오직 1 선택 학점만 연구 보조원으로 획득할 수 있으며, 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에 부여된다. 학생들 성적이나 신상 데이터에는 접속할 수 없다.

정부, 법 그리고 공공 행정

개요

정부, 법, 그리고 공공행정 아카데미는 정부, 정치, 그리고 혹은 법조계에서 일하는 것에 관심 있는 학생들을 위해 고안되었다. 이 아카데미는 정부 기능을 연방, 주, 그리고 지역 단위에서 시행해 나가기 위한 입법, 행정, 사법 서비스에 초점을 맞추고 있다. 학생들은 이 분야의 장래 직업을 준비시키도록 고안된 잇단 과목들에 등록하고, 정점 프로젝트를 완수하든가 전문가와 함께 인턴쉽에 참여하게 된다. 이것은 완성자 아카데미가 아니기 때문에 이 아카데미에 참여하는 학생은 여전히 세계의 언어 혹은 고급 기술 요건을 완수해야 한다.

정점 프로젝트

자신들의 배움과 성장을 문서화한 포트폴리오를 완수하고 모의 재판, 연설과 토론, 모델 UN, Econ Challenge 대회, 혹은 전문가와 함께 하는 인턴쉽 등에 참여할 수 있다. 모든 학생은 자신의 경험을 포트폴리오나 리서치 논문 형태로 문서화해야 한다.

인턴쉽

졸업반 학생으로 정부, 법, 공공 행정 아카데미에 속한 자들은 지역 혹은 주정부 관료, 법률 회사, 국방 앤전시 혹은 서비스나 필수 정부 기능을 제공하는 기타 프로그램에서 한 해 동안 인턴쉽 하는 기회를 갖는다. 일주일에 다섯 시간을 현장에서 멘토와 작업하고, 자신의 고교 GT 교사로부터 지도, 지원 및 감독을 받는다.

대학 및 직업 선택시 이점

포트폴리오 완성, 학술 경시대회 그리고 혹은 인턴쉽 참여, 고급 수준의 사회 교과과정 수업 기회 등은 대학 입학 허가를 위한 훌륭한 이력 쌓기 경험을 제공해 준다. 이와 같은 경험들은 또한 학생들로 하여금 관련 분야의 장래 직업에 대한 자신의 잠재력을 보게 해줄 것이다. 대학 및 직업 진로의 예를 보면 정부와 정치, 법조계, 공공 행정, 도시 및 지역 기획, 혹은 경제학 등을 들 수 있다.

대학 학점

미국 정부, 비교 정부, 미시/거시 경제, 현대세계사, 그리고 인문 지리학 등에서 AP 과목을 수강함으로 대학 학점을 획득할 수 있다.

장학금

가이던스 교사나 예상 대학과 점검하도록 한다.

가산 과목

앞서 언급한 AP 과목들은 G/T 인턴/멘토, Honors 미정부, Honors 현대 세계사와 같이 가산 과목으로 인정된다.

| 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|---------------|-----------------|------------------|-----------------------|
| 영어 9 | 영어 10 | 영어 11 | 영어 12 |
| 대수 I(혹은 그 이상) | 기하(혹은 그 이상) | 대수 II (혹은 그 이상) | 수학 |
| 과학 요건 | 생물 * | 과학 요건 | 선택 과목 |
| 미국사 | 미정부 혹은 AP정부와 정치 | 현대 세계사 혹은 AP 세계사 | 스피치(권장) |
| 평생 신체단련/보건 | 법과 시민 | 리더쉽 | AP 경제학 혹은 정치학 |
| 선택 과목 | 예능 요건 | AP 비교 정부 | AP 인문지리학 혹은 선택 과목 |
| 선택 과목 | 기술 교육 요건 | 선택 과목 | GT 인턴/멘토(인턴쉽을 하는 학생들) |

* 어떤 학생들은 9학년 때 생물 G/T를 수강할 수도 있다.

어두운 부분은 아카데미 교과목으로 지정되어 있다



특수 교육

특수 교육

하워드 카운티 고등학교 학생을 위한 특수교육은 IEP(Individualized Education Program – 개별화된 교육 프로그램)에 적합하다고 결정된 학생들에게 특수 교육과 그에 따른 서비스 및 지원을 한다. IEP는 장애를 갖고 있는 학생 개개인에 맞춰 IEP 교사들에 의해 개발되며, 지역 최단거리 환경 원칙에 따라 특수교육과 그에 따른 서비스를 제시한다. 모든 학생은 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받으려면 이 카탈로그 섹션 A에 설명된 것처럼 졸업 요건을 완수해야 한다.

자원 수업들

이 과목들은 특수 교육 서비스가 필요한 자료 확인되고, 메릴랜드 프로그램 이수증을 향해 노력하며, IEP 팀에서 이것이 학생을 위해 최소한 제한하는 환경이 된다고 결정한 학생들을 위한 옵션 과목이다.

RE-400-0

영어 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목에서 IEP 학생들은 프로그램 이수증을 목표로 노력하고 수정 영어 교과과정 및 주의 대체 표준과 맥락을 같이하는 개별화된 읽기 및 쓰기 언어 목표를 향해 노력한다. 학생들은 11학년 때 여러 주 읽기 대체 평가시험을 친다.

RE-500-0

사회 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

프로그램 이수증을 받으려는 IEP 학생들은 일상 생활과 직업에 관련된 활동에의 적용에 중점을 둔 미국정부, 미국사, 그리고 세계사에 대한 수정 교과과정을 배운다.

RE-600-0

수학 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목에서 IEP 학생들은 프로그램 이수증을 목표로 노력하고 수정 수학 교과과정과 맥락을 같이하는 개별화된 목표를 향해 노력한다. 학생들은 11학년 때 여러 주 수학 대체 평가시험을 친다.

RE-700-0

과학 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목을 통해 프로그램 이수증을 추구하는 IEP 학생들은, 지구 및 우주의 시스템, 생명과 물리 과학에 대한 수정 과학 교과과정을 배운다. 11학년 학생들은 메릴랜드 대체 과학 평가시험을 친다.

RE-900-0

개인지도 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

IEP를 받고 있어야 하며 IEP 팀이 결정한데로 여러 주 대체 평가시험에 참여해야 한다. 이 과목은 학생의 조직력, 자기 옹호, 독립적 생활, 그리고 직업 기술을 개선시키기 위해 고안되었다. IEP 목표/ 목적과 맥락을 같이하는 틀이 잡힌 학습 과업에 소그룹 설정과 강사와의 고도의 상호교류로 개입하게 될 것이다.

RE-810-0

거주지 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

거주지 프로그램은 지역사회-근간의 설정에서 실제 일하는 경험을 하는 프로그램이다. 소그룹과 교사의 직접 감독하에, 학생들은 고교 3년 초 혹은 그 이후에 다양한 반나절 트레이닝을 소개받게 된다. 직업 및 독립 생활로의 전환과 관련된 자신들의 IEP 목표와 맥락을 같이하는 작업 및 독립적 생활 활동에 개입하게 되는 것이다

세미나 수업들

자격 요건이 되는 학생들은 일반 수업 교실에서 혹은 학생의 개별화된 교육 프로그램(IEP)과 최소한의 제한을 둔 환경 결정에 따른 특화 학습 프로그램을 통해 수업지도 서비스를 받을 수 있다. IEP의 목적과 목표를 충족하기 위한 읽기, 쓰기 언어, 그리고 수학 분야에서의 특화된 수업지도 중재를 요하는 학생들은 추가적인 선택학점을 받을 수도 있다. 학생의 IEP 팀의 결정에 따라 이것을 학기동안 혹은 학년 과정의 과목으로 들을 수 있다. 이 선택과목은 학년 수준의 필수 영어와 수학 과목들에 추가로 택할 수 있다.

RE-410-8 - 학기

RE-410-1 - 학년

통합 읽기와 쓰기

9, 10, 11, 12학년

1/2-1 선택학점

읽기와 영어 세미나 과목에서 제공하는 중재 이상으로, 읽기와 쓰기 언어에서 개별화된 그리고/ 혹은 특화된 수업지도를 요하는 IEP를 받는 학생들을 위한 과목이다. 이 추가 필요의 추천은 개인적으로 IEP팀을 통해 결정될 것이다. 이 과목은 학년 수준의 영어 과목에 추가로 택할 수 있다.

특수 교육

RE-620-8 -학기
RE-620-1 -학년
수학의 원리

9, 10, 11, 12학년

1/2-1 선택학점

대수 I, 기하, 그리고 대수 II 세미나 과목에서 제공하는 중재 이상으로, 수학에서 개별화된 그리고/ 혹은 특화된 수업지도를 요하는 IEP를 받는 학생들을 위한 과목이다. 이 추가 필요의 추천은 개인적으로 IEP팀을 통해 결정될 것이다. 이 과목은 학년 수준의 수학 과목에 추가로 택할 수 있다.

RE-310-1
점자

1 학점

이 개별 지도는 맹인 학생이나 시력에 순상이 있는 학생의 IEP와 맥락을 같이한다. 읽기와 쓰기를 위한 연합 영어 점자와 수학과 과학을 위한 니멧점자 코드로 강의된다. 다음의 특화된 점자 코드도 필요한데로 제공되고 있다: 외국어, 음악, 컴퓨터, 화학 코드. 또한 촉각 그래프, 교과서 포맷, 그리고 쓰는 작업을 접속하고 제작하기 위한 특화된 테크놀로지의 사용 등을 포함하는 추가적 수업지도도 있다.

RE-990-1

동급생 보조/개인 지도자

특수교육: 11, 12 학년

1 선택 학점

(사회 봉사 활동 조건을 충족한다.)

선행요건: 지난 년도에 성공적으로 모든 과정을 이수한 학생; 특수교육 수업 팀 리더의 허가서.

일반 학생에게 장애 학생과 함께 공부하는 경험을 주기 위한 과목이다. 동급생 보조로 선택 1학점만 받을 수 있다. 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에만 수여된다.

학생들은 학점만을 받을 수도 있고 그리고 75시간까지의 봉사 학습 시간을 획득할 수도 있다. 1페이지와 2페이지에 있는 개별 봉사 학습 프로젝트 프로포절은 작성된 후 학교 상담 팀 리더와 교장에게 제출되어 승인 받아야 한다. 그 학생은 봉사 학습 시간 승인을 받기 위해 다른 또래 도우미들의 의무 이상의 추가 프로젝트, 중재 혹은 튜터 과제에 대비해야 한다. 이 과목을 완수한 직후, 학생은 봉사 학습 확인서 (Service Learning Validation Form)를 작성하여 75시간의 봉사 학습 시간을 수여받는다.

RE-900-8 -학기

RE-900-1 -학년

개인지도

1/2 학점

1 학점

학생은 IEP혹은 504플랜을 갖고 있어야 하며 메릴랜드 졸업 요건을 충족하기 위해 PARCC/HSA 평가시험 과정에 참여해야 한다. 한 학기 혹은 한 학년에 걸친 이 과정은 조직력, 시험치는 기술, 자신을 옹호하는 기술들을 증진하도록 고안되었고, 504/IEP 플랜에 배정되었다.

학생들은 자신의 IEP 목표/ 목적 혹은 504 플랜과 맥락을 같이하는 틀이 잡힌 학습 과업에 소그룹 설정과 강사와의 고도의 상호교류라는 환경에서 개입하게 될 것이다.

RE-800-8 - 학기

1/2 학점

RE-800-1 - 학년

1 학점

RE-800-2

2 학점

RE-800-3

3 학점

RE-800-4

4 학점

작업 학습

11, 12 학년

1/2-4 학점

지역 사회내에서 감독하에 실무 경험을 쌓게 하는 실습 프로그램으로 고등학교 3년째의 초기나 그 이후에 여러 훈련 현장에서 만나질을 일하게 된다. 학생들은 미래의 삶의 전환과 관련된 독립적 생활이라는 IEP 목표 그리고 종사하게 될 일과 맥락을 같이하는 작업 활동에 참여한다. 작업 실습은 선택 학점 과목으로 수강될 수 있다. 커리어 리서치 및 개발 프로그램 조이스를 대신할 수는 없다.



세계의 언어

세계의 언어

외국어 수업은 유창함을 토대로 하는, 즉 학생들이 언어로 무엇을 할 수 있는지, 그리고 어느 정도까지 언어의 기능을 발휘할 수 있는지에 초점을 두는 접근방식을 취한다. 외국어 수업은 커뮤니케이션 기술과 보다 높은 사고 구조 및 창의성의 통합이 이뤄지는 수업이다. 문화에 대한 학습은 교과과정의 일부로: 단계별 언어 사용 설정 및 다양한 인종, 환경, 문화에 대한 배려를 강화시켜 준다. 또한 학생의 모국어에 대한 보다 광범위한 사용을 촉진시켜 말로 표현하는 능력을 증가시키도록 도와준다. 외국어 학습은 긍정적인 자존감을 세워주고, 개인의 강점 위에 기초가 쌓여지며, 다양한 학습 스타일이 도입된다. HCPSS 밖에서 수강한 외국어 과목들은 그 교과 내용이 외국어 코디네이터에 의해 승인되고 교장에 의해 사전에 수강 승인을 받은 경우 졸업 요건에 맞는 학점으로 사용할 수 있다.

외국어 교과과정 순차

| 프로그램 | 7학년 | 8학년 | 9학년 | 10학년 | 11학년 | 12학년 |
|------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 7학년 | I-A 수준 | I-B 수준 | II 수준 | III 수준 | IV 수준 | V 수준 |
| 9학년 | | | I 수준 | II 수준 | III 수준 | IV 수준 |
| 10학년 | | | | I 수준 | II 수준 | III 수준 |
| 11학년 | | | | | I 수준 | II 수준 |
| 11학년 | | | | | | I 수준 |

외국어에 대한 대안 준비 및 경험은 학년별 지정 수준 및 선행과목 요건을 대체할 수 있다.

미국 수화

WL-401-1★

미국 수화 I

9, 10, 11, 12학년

1 학점

미국 수화의 입문 과정으로 청각 장애인들과 대화를 시작할 수 있는 기본적인 기술을 공부한다. 지문자, 부호문자, 흉내내기, 그리고 몸짓 등을 공부하며, 실제로 청각 장애인들과 대화를 나누어 볼 수 있는 기회 또한 주어진다.
주지 사항: 이 과목이 입학 여건에 맞지 않는 대학들도 있을 수 있다.

WL-501-1★

미국 수화 II

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 수화 I

학생들은 계속해서 수화 I에서 배운 기술을 강화하며, 이어서 새로운 단어와 좀더 빠르게 표현하고 이해 하는 기술을 익힌다. 영화감상과 전학을 통해 청각 장애인의 생활과 그들의 문화를 배운다. **주지 사항:** 이 과목이 입학 여건에 맞지 않는 대학들도 있을 수 있다.

WL-601-1★

미국 수화 III

11,12학년

1 학점

선행요건: 미국 수화 I 과 II

계속해서 표현 및 숙지 기술을 개발하게 된다. 중점을 둘 분야는 어휘 구축, 문법 구조, 그리고 대화의 유창함 등이다. 이 과목의 주 촛점을 언어로서의 미수화 이지만, 농아 문화 및 역사의 요소들도 읽기, 강연, 프로젝트, 그리고 강사를 통해 통합될 것이다.

주지 사항: 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

중국어

WL-402-1★■

중국어 I

9, 10, 11, 12학년

1 학점

중국어와 문화의 입문 과정으로 중국의 역사, 민족, 현재 정세, 정치, 경제, 과학, 기술, 예술과 문학에 대해 전반적으로 공부한다. 또한 학생들은 중국어의 발음과 보편적으로 쓰이는 단어와 전통적인 네 분류의 언어 습득 영역을 공부하지만 그 중에서도 듣기와 말하기가 강조된다. 이 과목은 중국어의 발전 단계와 로마자화 및 중국어에서 가장 중요한 부분인 음조를 강조한다.

세계의 언어

WL-502-1★■

중국어 II

9, 10, 11, 12 학년

선행요건: 중국어 I

1 학점

중국어와 문화의 입문 과정으로 중국의 역사, 민족, 현재 정세, 정치, 경제, 과학, 기술, 예술과 문학에 대해 전반적으로 공부한다. 학생들은 전통적인 네 분류의 언어 습득 영역을 공부하게 된다. 또한 이 과목은 중국어의 발전 단계와 로마자화를 포함한다. 중국어에서 가장 중요한 부분인 음조가 이 과목에서 매우 중요한 부분을 차지한다.

WL-503-1♥★

중국어 II - Honors

9, 10, 11, 12 학년

선행요건: 중국어 I

1 학점

중국어 II와 교과 내용은 같지만 진도가 빠르고 보다 깊이있게 진행되는 것을 따라갈 수 있고 관심있는 학생을 위한 과정이다. 학생들은 문화적 맥락 안에서 추가의 어휘 응용 및 문법 개념을 배운다. 과목 요건 이 보다 어렵다.

WL-602-1★■

중국어 III

10, 11, 12 학년

선행요건: 중국어 II

1 학점

이 과목은 기본 커뮤니케이션 기술을 강화하고 보다 복잡한 읽기, 쓰기 및 문법을 확대해서 배우게 된다. 대화를 위한 어휘가 많이 소개된다. 이 과목에서는 읽기 기술이 강조되며 문법적 구조를 좀더 자세히 공부하게 된다. 또한 계속적으로 중국어와 미디어 및 테크놀로지를 통해 읽기와 강연, 토론 등을 함으로 중국 문화에 대한 공부를 이어 간다.

WL-603-1♥★

중국어 III - Honors

10, 11, 12 학년

선행요건: 중국어 II 또는 중국어 II - Honors

1 학점

중국어 III와 교과 내용은 같지만 진도가 빠르고 보다 깊이있게 진행되는 것을 따라갈 수 있고 관심있는 학생을 위한 과정이다. 학생들은 문화적 맥락 안에서 추가의 어휘 응용 및 문법 개념을 배운다. 과목 요건 이 보다 어렵다.

WL-701-1♥★

중국어 IV- Honors

11, 12학년

선행요건: 중국어 III

1 학점

여기서는 계속적으로 말하기와 읽기 및 쓰기의 유창 함에 주안점을 두면서 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 나간다. 중국어권 세계의 역사, 문학, 그리고 순수 예술을 통해 문화 학습도 강조한다. 이 과목 종강 즈음에는 기본 사회적 주제 및 현정세에 대해 중국어로 대화 나눌 수 있게 될 것이다.

WL-801-1♥★■

중국어 IV - AP 중국 언어와 문화

11, 12학년

선행요건: 중국어 III 또는 중국어 III - Honors

1 학점

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표)와 다섯가지의 목표 분야 (커뮤니케이션, 문화, 연결, 비교, 그리고 커뮤니티)에 걸쳐 자신의 만다린어 실력을 보일 수 있도록 준비 시킨다. 이 과목이 추구하는 바는 중국의 언어와 문화의 풍성함을 반영하는 문화적 준거를 안에서 온전한 영역의 언어 기술을 아우르는 유창함을 더욱 개발할 다양한 기회를 제공하는 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

세계의 언어

불어

이 과정은 5년 연속 불어 학습이 가능하다. 주요 목표는 대인 관계, 해석, 발표 등에 필요한 커뮤니케이션을 위한 것으로 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 기술을 강화한다. 나아가 타문화에 대한 이해와 지식을 습득하고 다른 학문과 연결하며, 언어 및 문화의 본질에 대한 통찰력을 개발하고, 교실 안 밖에서 사용할 수 있는 기회를 찾는다.

WL-404-1★■

불어 I

9, 10, 11, 12학년

1 학점

이 과목은 프랑스 언어 및 불어권 문화를 소개하는 과정이다. 여기서 학생들은 인사 교환, 교실 내 물체 확인, 가족 원 설명, 시간 말하기, 날씨 조건 및 계절 표현, 시가지의 여러 장소 표현, 개개인의 직업 말하기, 그리고 식당에서 주문하기 등의 주제로 배우게 된다. 또한 프랑스 지형에 초점을 두는 한편 불어 사용 나라들을 탐구해 보고 불어권과 미국 문화의 유사성 및 차이점을 진단해 본다.

WL-504-1★■

불어 II

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 불어 I

이 과정은 언어로 할 수 있는 것에 강조점을 둔다. 과거와 현재, 미래의 다양한 주제에 관해 의견을 교환하게 된다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 불어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-505-1♥★

불어 II – Honors

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 불어 I

내용은 불어 II와 같지만 이 과목은 진도를 빨리 나가며 좀 더 깊이 있게 내용을 다룬다. 학생들은 문화적 범주 안에서 어휘 및 문법을 더 많이 적용하게 된다. 과목 요건이 보다 어렵다.

WL-604-1★

불어 III

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 불어 II

기본 대화 기술을 강화하고, 더 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 포함한다. 현재, 과거, 미래 시제로 토론 한다. 계속해서 읽기, 강연, 토론, 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 불어권 문화에 대해 공부 한다.

WL-605-1♥★

불어 III – Honors

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 불어 II 또는 불어 II – Honors

불어 III에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 보다 심도있게 다루는 것을 감당하고 관심 있어하는 학생들을 위해 고안된 과목이다. 문화적 맥락에서 어휘 및 문법을 더욱 적용하는 것을 배우게 된다. 과목 요건이 보다 어렵다.

WL-702-1♥★

불어 IV – Honors

11, 12학년

1 학점

선행요건: 불어 III 또는 불어 III – Honors

불어 IV – Honors는 다음의 세가지 형태내에서 계속적으로 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 준다: 해석(듣기와 읽기), 대인기술(말하기와 쓰기), 그리고 발표(말하기와 쓰기) 분야 등이 그것이다. 보다 고급진 문법으로의 확장과 함께 중심 언어 구조를 복습하게 된다. 이 과목은 우주적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인적 및 공적 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학과 같은 여섯가지 테마를 중심으로 구성되어 있다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하는 내용과 불어권 문화를 탐구할 수 있는 기회를 제공해 준다.

WL-802-1♥★■

불어 V – AP 프랑스의 언어와 문화

12학년

1 학점

선행요건: 불어 IV 또는 불어 IV – Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두 가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

세계의 언어

WL-901-1♥★

중급 불어의 특정 주제 - Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 불어 III

중급 불어의 특별 주제는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어 서도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 여기서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

WL-902-1♥★

고급 불어의 특정 주제 - Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 불어 IV, 중급 불어의 특정 주제

고급 불어의 특별 주제는 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

독일어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 수업이 가능할 수 있다.

독일어 과정의 중요한 목표는 대인관계, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상시키며, 교실안팎에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-406-1★■

독일어 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 과정은 독일어와 독일어권 문화의 입문 과정이다.

여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 집안의 방들을 구분하는 것 등으로 대화한다. 학생들은 독일 및 이웃 국가들의 지리에 초점을 두고 독일어권 세계를 탐구한다. 또한 미국과 독일 문화의 상대적인 면을 비교해본다.

WL-506-1★■

독일어 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 I

이 과목은 학생들이 독일어로 표현할 수 있는 것들을 강조한다. 과거, 현재, 미래에 있는 다양한 주제들을 대화한다. 계속해서 읽기, 강연, 토론 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 독일어권의 세계에 대해 공부하게 된다.

WL-507-1♥★

독일어 II - Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 I

독일어 II에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력 있고 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 더욱 엄격하다.

세계의 언어

WL-607-1★

독일어 III

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 포함하며, 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 독어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-607-1♥★

독일어 III - Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 II 또는 독일어 II - Honors

독일어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용해보기 원하는 실력있고 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 더욱 엄격하다.

WL-703-1♥★

독일어 IV - Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 III

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화하되 다음의 세 가지 모드를 이용한다. 해석 측면(듣기 및 읽기), 상호간(말하기 및 쓰기), 프리젠테이션 측면(말하기 및 쓰기). 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하여 주요 언어 구조에 대한 복습이 있다. 여섯가지 테마로 구성이 되어 있다: 지구적 도전, 과학과 기술, 현대 생활, 개인 및 공동 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하고 독어권 문화의 탐구를 위한 글을 제공해 준다.

WL-903-1♥★

고급 독일어의 특정 주제 - Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 IV

고급 독어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

WL-803-1♥★

독일어 IV - AP 독일의 언어와 문화

12 학년

1 학점

선행요건: 독일어 III 또는 독일어 III - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드(대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두 가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공동 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

이태리어

아래의 과정들을 통해 4년 연속 학습이 가능하다. 이태리어 과정의 중요한 목표들은 이태리어의 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 개발하고 이탈리아 민족과 문화에 대한 지식을 향상시키는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상시키며, 교실안팎에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-408-1★

이태리어 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 과정은 이태리어와 이태리어권 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 개인 소유물 말하기, 식당에서 주문하기 등을 다룬다. 학생들은 이태리 자리에 초점을 두고 이태리어권 세계를 배우며 이태리어권과 미국의 문화적 유사성 및 차이점을 공부한다.

WL-508-1★

이태리어 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이태리어 I

이 과목에서는 학생들이 이태리어로 표현할 수 있는 것들을 강조하며, 과거와 현재의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 이태리어권 문화에 대해 계속 공부한다.

세계의 언어

WL-509-1♥★

이태리어 II – Honors

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이태리어 I

이태리어 I에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용해보기 원하는 실력 있고 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-608-1★

이태리어 III

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이태리어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 이태리어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-609-1♥★

이태리어 III – Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 이태리어 II 또는 이태리어 II – Honors

이 과정은 이태리어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용해보기 원하는 실력 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-704-1♥★

이태리어 IV – Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 이태리어 III

이 과목은 좀 더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화하되 다음의 세 가지 모드를 이용한다. 해석 측면 (듣기 및 읽기), 상호간(말하기 및 쓰기), 프리젠테이션 측면 (말하기 및 쓰기). 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하여 주요 언어 구조에 대한 복습이 있다. 여섯가지 테마로 구성되어 있다: 지구적 도전, 과학과 기술, 현대 생활, 개인 및 공동 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하고 이탈리아어권 문화의 탐구를 위한 글을 제공해 준다.

WL-804-1♥★

이태리어 IV – AP 이태리어 언어와 문화

12 학년

1 학점

선행요건: 이태리어 III 또는 이태리어 III – Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두 가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공동 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

라틴어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 과정이 가능할 수 있다. 이 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 읽기, 말하기, 작문 그리고 번역 기술을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실 안과 밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-410-1★■

라틴어 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 과목은 라틴어 문법의 기본과 현재 사용되고 있는 어휘들을 개발한다. 기초 단계의 라틴어 번역과, 영어 어원의 인식 및 이해, 영어와 라틴어의 문법 이해, 언어 구조 및 개발 감상 그리고 로마 문화 감상 등이 목적이 되는 과목이다.

WL-510-1★■

라틴어 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 라틴어 I

라틴어 II 과정은 좀 더 복잡한 문법 구조를 다룬다. 점차 숙달된 번역 실력을 개발하게 되고 로마의 역사에 대한 지식을 배운다.

세계의 언어

WL-511-1♥★

라틴어 II – Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 라틴어 I

라틴어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-610-1★■

라틴어 III

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 라틴어 II

라틴어 II에서 받은 강의를 기초로 학생들은 로마 신화와 라틴 시, 그리고 키케로에 중점을 둔 로마의 역사와 문화를 더욱 종합적으로 배우게 된다.

WL-611-1♥★

라틴어 III – Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 라틴어 II 또는 라틴어 II – Honors
이 과정은 라틴어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-705-1♥★

라틴어 IV – Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 라틴어 III

격년으로, 이 과목은 라틴어 III에서 배운 것을 토대로 공부하게 된다. 로마 신화, 라틴 시 그리고 키케로를 중점으로 하여 로마 역사 및 문화를 더욱 종합적으로 공부한다.

WL-805-1♥★

라틴어 IV – AP [AP 라틴: 베르길리우스

(Vergil)]

1 학점

선행요건: 라틴어 III 또는 라틴어 III – Honors

라틴어 IV – AP는 라틴어 문장 읽기, 통역, 분석, 번역하는 능력을 개발하는 과목이다. 강사의 결정에 따라 두개의 교안인 베르길리우스의 Aeneid 혹은 라틴 문학(키케로, 호레이스, 혹은 오비드)중에서 하나를 따르게 된다. 학생들은 구절들을 번역하고, 문장의 단어나 문구를 설명하며, 인용구의 전후관계와 의미를 설명하고, 구절속에 있는 제목들을 토론하고 비교하며, 시 또는 토론문 구성문 형태들을 파악하고 은율을 측정하며 즉흥 읽기 등을 연습하게 된다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 치도록 권장하는 바이다.

WL-904-1♥★

고급 라틴어 특정 주제 – Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 라틴어 IV

내용 위주로 접근하여 계속해서 라틴어를 공부하는 과목이다. 학생들은 구절들을 번역하고, 문장의 단어나 문구를 설명하며, 인용구의 전후관계와 의미를 설명하고, 구절속에 있는 제목들을 토론하고 비교하며, 특별한 제목의 중요점을 확인하고 그리고 현대 사회에 미치는 라틴어의 계속적인 영향에 대해 배우면서 연습한다.

세계의 언어

러시아어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 과정이 가능할 수 있다.
러시아어 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실안팎에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-412-1★

러시아어 I

9, 10, 11, 12 학년

1 학점

이 과정은 러시아어와 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 그리고 음식 주문하기 등에 대한 대화를 한다. 학생들은 러시아 자리에 초점을 두고 러시아어권 세계를 배우며 러시아어권과 미국의 문화적 유사점 및 차이를 공부한다.

WL-512-1★

러시아어 II

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 러시아어 I

이 과목에서는 학생들이 러시아어로 표현할 수 있는 것들을 강조하며, 과거와 현재, 미래의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 러시아어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-513-1♥★

러시아어 II – Honors

10, 11, 12 학년

1 학점

선행요건: 러시아어 I

러시아어 II와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-612-1★

러시아어 III

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 러시아어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 러시아어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-613-1♥★

러시아어 III – Honors

11, 12 학년

1 학점

선행요건: 러시아어 II 또는 러시아어 II – Honors

이 과정은 러시아어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-706-1♥★

러시아어 IV – Honors

12 학년

1 학점

선행요건: 러시아어 III

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화한다. 이전에 학습한 것들을 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하는 주요 문법 구조에 대한 복습이 있다. 문화에 대한 학습은 러시아어권 세계의 역사, 문학, 미술 등을 강조한다.

세계의 언어

스페인어

아래의 과목들을 통해 5년 연속 과정이 가능하다. 스페인어 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결해 보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실안 밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-414-1★■

스페인어 I

9, 10, 11, 12학년

1 학점

이 과정은 스페인어와 스페인어권 문화의 입문 과정이다. 스페인어 I에서는, 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 의류 쇼핑 등에 대한 대화를 한다. 학생들은 스페인과 라틴 아메리카 지리에 촛점을 두고 스페인어권 세계를 배우며 스페인과 미국의 문화적 차이 및 유사점을 공부한다.

WL-514-1★■

스페인어 II

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 I

이 과목은 학생들이 언어로 표현할 수 있는 것들을 강조한다. 과거와 현재, 미래의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 스페인어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-515-1♥★

스페인어 II – Honors

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 I

스페인어 II와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-614-1★

스페인어 III

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 스페인어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-615-1♥★

스페인어 III – Honors

9, 10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 II 또는 스페인어 II – Honors

이 과정은 스페인어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-707-1♥★

스페인어 IV – Honors

10, 11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 III 또는 스페인어 III – Honors

스페인어IV-Honors는 다음의 세가지 형태내에서 계속적으로 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 준다: 해석(듣기와 읽기), 대인기술(말하기와 쓰기), 그리고 발표(말하기와 쓰기) 분야 등이 그것이다. 보다 고급진 문법으로의 확장과 함께 중심 언어 구조를 복습하게 된다. 이 과목은 우주적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인적 및 공적 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학과 같은 여섯가지 테마를 중심으로 구성되어 있다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하는 내용과 스페인어권 문화를 탐구할 수 있는 기회를 제공해 준다.

세계의 언어

WL-806-1♥★■

스페인어 V – AP 스페인 언어

11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 IV 또는 스페인어 IV-Honors

AP 스페인 언어와 문화 과목은 세 가지 형태 (대인관계, 해석, 발표)의 커뮤니케이션 모두 고급 수준의 유창함을 보일 기회를 제공한다. 이 과목은 언어 사용에 있어 유창함과 정확성 모두를 증진시키고자 하며 현대와 역사적 문화 탐구를 위해 다음의 6가지 테마를 다룬다: 세계적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인 및 공공적 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어상의 진화된 유창함을 개발하고 커뮤니케이션 기술을 다듬기 위한 문맥을 제공해 줄 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

WL-807-1♥★

스페인어 V – AP 스페인 문학

12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 IV 또는 스페인어 IV-Honors

AP 스페인 문학 내의 스페인어 V 과목은 대표적인 스페인 문학 작품들을 선택하여 읽고, 작문하고, 작품에 대해 비판력있게 또 지적으로 말할 수 있는 능력을 개발하기 위한 과목이다. 학생들은 작문의 구성 요소들간의 관계를 알고 해석함으로 예술과 문학 작품의 가치를 이해하게 된다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장하는 바이다.

WL-905-1♥★

중급 스페인어의 특정 주제 – Honors

11, 12학년

1 학점

선행요건: 스페인어 III

중급 스페인어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함이 중급 수준을 넘어서도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

WL-906-1♥★

고급 스페인어의 특정 주제 – Honors

11, 12학년

1 학점

선행 요건: 스페인어 IV, 중급 스페인어의 특별 주제

고급 스페인어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

WL-999-1

연구 보조 – 세계의 언어

11, 12학년

1 선택학점

교사의 지도 아래 일하는 것으로, 언어 능력을 갖춘 학생 보조자는 제 2 외국어 습득 개발의 경험을 얻게 될 것이다. 실험실 보조는 교사가 디자인한 재료를 타이핑 및 복사하기; 외국어 과목을 듣는 학생이나 영어 학습자들을 엑서사이즈, 활동, 프로젝트, 시험 실시 중 도와주기; 그리고 교사의 지침하에 학생들에게 개인 지도를 해주기를 담당한다. 1 선택 학점만 학생 보조로서 획득할 수 있다; 그리고 학점은 졸업 요건에 필요한 20번째 학점을 기록된 후에만 부여될 수 있다. 다른 학생들의 성적이나 개인 기록에는 접속 할 수 없다.

과목 찾아보기

고급 리서치

| | |
|-------------------------------|----|
| 독자적 리서치 I, II - G/T | 60 |
| 인턴/멘토 프로그램 I, II, III - G/T | 60 |

커리어 및 기술 교육

| | |
|--|----|
| 비즈니스와 컴퓨터 관리 시스템 (BCMS) | 62 |
| 고급 회계 및 재정-Honors | 62 |
| 고급 데이터 구성 -G/T | 62 |
| 고급 마케팅 -Honors | 62 |
| 고급 사물-지향 디자인 -G/T | 62 |
| 비즈니스 디자인 및 개발 -G/T . . | 63 |
| 컴퓨터 사이언스 A -AP | 63 |
| 컴퓨터 사이언스 탐구하기 -Honors | 63 |
| 연구 보조원 -BCMS. | 63 |
| 회계 및 재정의 원리 -Honors . . . | 63 |
| 비즈니스 및 경영의 원리 | 63 |
| 자바 프로그래밍의 원리 | 63 |
| 마케팅의 원리 -Honors | 63 |
| 컴퓨터 사이언스의 원리 -AP | 63 |
| 커리어 리서치 및 개발. | 64 |
| 커리어 리서치 및 개발 I, II | 64 |
| 현장 실습 | 64 |
| 공학 및 기술 교육 | 65 |
| 고급 디자인 응용 | 65 |
| 고급 기술 응용 | 65 |
| PLTW 컴퓨터통합제조 -G/T . . . | 66 |
| PLTW 디지털 전자 (DE) -G/T . . . | 66 |
| 엔지니어링 디자인 | 65 |
| PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발(EDD) -G/T | 66 |
| 테크놀로지의 기초 | 65 |
| PLTW 엔지니어링 디자인 입문 -G/T . | 66 |
| PLTW 엔지니어링의 원리(POE) -G/T . | 66 |

| | |
|--------------------------|----|
| 가족 및 소비자 과학 | 67 |
| 고급 요리 및 식당 운영 | 67 |
| 요리 과학 | 67 |
| 요리 현장 실습 | 67 |
| 교생 실습 | 67 |
| 교생 실습 -G/T | 67 |
| 식품 및 영양 테크놀로지 | 68 |
| 교과과정 및 수업지도의 기초 . . . | 68 |
| 패션과 인테리어 디자인의 기초 . | 68 |
| 인간의 성장과 발달 -Honors . . . | 68 |
| 전문인으로서 가르치기 -G/T . . . | 68 |

| | |
|---|-------|
| 중앙집중식 아카데미 과목들 (ARL에서만 수업) | 69 |
| 재정 아카데미 I, II G/T | 69 |
| 고급 애니메이션 및 쌍방 매체 I, II | 69-70 |

고급 건축 디자인

고급 그래픽 디자 G/T

고급 지리적 정보 시스템 및
원격 탐사

항공우주 I, II -G/T

건축 디자인.

자동차 기술 I, II

생명공학 I, II G/T

커리어 리서치 및 개발 I, II.

공인 간호 보조사:이론과 임상. . .

연계 보건의 임상 리서치.

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I, II
G/T

건설 테크놀로지 I, II.

응급 의료기술자:기초 및 임상. .

국토 안보 및 비상 대비의 기초 .

의약과 보건학의 기초 -Honors .

지리적 정보 시스템 및 원격 탐사

지리공간적 응용 작업 현장 경험 .

그래픽 디자인 I G/T

호텔 및 식당 운영 산업 입문 .

호텔 및 식당 운영 및 리더십 .

사이버안보 및 네트워킹 이센셜 -

Honors 시스템 엔지니어링 혁신 74

사이버안보 컴퓨터 이센셜.

시스템 엔지니어링 혁신 -G/T . .

시스템 관리 솔루션 -G/T

주니어 학군단 (JROTC)

주니어 학군단 육군 I,II,III,IV,고급 75

주니어 학군단 공군 I,II,III,IV,고급 75

영어

고급 작문

아프리칸 아메리칸 문학

영어 9

영어 10.

영어 HSA(PARCC) 정복

영어 11.

영어 12.

인문학 I, II-G/T(영어)

고교 영어 세미나

인문학 III-AP(영어).

인문학 IV-AP(영어)

저널리즘I,II,III-Honors,IV-Honors 81

연구보조원 - 영어언어.

SAT 준비반

스피치커뮤니케이션 I, II.

학교 앨범 제작 I, II, III - Honors, IV

- Honors

타언어 구사자를 위한 영어 (ESOL)

이술 입문 영어 언어 개발 A, B .

이술 입문 식자 개발 A, B

이술 영어 언어 개발 I, IA, IB. .

이술 영어 언어 개발 2, 2 A, 2 B

이술 영어 언어 개발 3, 3 A, 3 B

이술 영어 9, 9A, 9B.

이술 영어 10, 10A, 10B

이술 미국사 개론

이술 개인지도 I, IA, IB,II

예능 과목

미술

미술 I: 스튜디오 미술의 기초 .

미술 II: 미디어 아이디어 개발. .

미술 II: 미디어 아이디어

개발 - G/T

미술 III: 포트폴리오 개발 - Honors

미술 III: 포트폴리오 개발 - AP .

미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적

방향 - Honors

미술 IV: 미술 스튜디오에서의 개인적

방향 - AP

미술 스튜디오 - Honors, AP .

미술사 - AP

새로운 형태의 미술 - G/T

사진 I: 사진술 아이디어 개발하기,

G/T

사진술 II: 포트폴리오

개발 - Honors

사진술 II: 포트폴리오

개발 - AP

사진술 III: 사진술에서의

개인적 방향 - Honors

사진술 III: 사진술에서의 개인적

방향 - AP

사진 스튜디오 - Honors, AP

댄스 교육

댄스 I, II, III, IV, G/T

무용단, G/T

주니어 무용단, G/T

과목 찾아보기

음악

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 밴드 - 콘서트 | 94 |
| 밴드 - 심포닉/마칭 | 94 |
| 밴드 - 심포닉 윈즈/마칭 | 95 |
| 밴드 - 윈드 앙상블/마칭 | 95 |
| 밴드 - 윈드 앙상블/마칭 - G/T | 95 |
| 실내악 합창단, G/T | 96 |
| 코러스 | 96 |
| 콘서트 합창단, G/T | 96 |
| 기타 I, II, III/IV - Honors | 97 |
| 기악 앙상블 | 95 |
| 재즈 앙상블 | 95 |
| 음악 테크놀로지 I, II | 96-97 |
| 음악 이론 I, II-AP | 98 |
| 타악기 앙상블 | 95 |
| 피아노 I, II, III/IV - Honors | 98 |
| 현악 앙상블 | 97 |
| 현악 오케스트라, G/T | 97 |
| 성악 앙상블, G/T | 96 |

극장 예술

| | |
|---|-----|
| 극장 뮤지컬 I, II, II - G/T | 100 |
| 극장 뮤지컬 III, III - G/T | 101 |
| 극장 기술 I, II - G/T, III - G/T | 101 |
| 극장 예술 I, II, III | 99 |
| 극장 예술 III - G/T, IV, IV - G/T | 100 |

보건 교육

| | |
|-------------------|-----|
| 현 보건 이슈 | 103 |
| 보건 | 103 |

학생 봉사

| | |
|--------------------------|-----|
| 학생 봉사실 보조/개인지도 | 103 |
|--------------------------|-----|

수학

| | |
|------------------------------|-----|
| 고급 대수 및 함수 | 107 |
| 비즈니스 미적분 - G/T | 108 |
| 미적분 AB - AP | 108 |
| 미적분 C/다면량 미적분 - AP | 108 |
| 컴퓨터 사이언스 A - AP | 108 |
| 대수 I | 105 |
| 대수 I 세미나 | 105 |
| 대수 II | 106 |
| 대수 II - G/T | 106 |
| 대수 II 세미나 | 106 |
| 기하 | 106 |
| 기하 세미나 | 106 |
| 기하 - G/T | 106 |
| 미분방정식 - G/T | 108 |
| 이산 수학 G/T | 107 |
| 재정 지식 | 107 |
| 연구 보조원 - 수학 | 108 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 수학적 분석 - Honors | 107 |
| 예비 미적분 - G/T | 107 |
| SAT 준비반 | 106 |
| 통계 - AP | 107 |
| 삼각함수 - Honors | 107 |

미디어

| | |
|------------------------|-----|
| 연구 보조원 - 미디어 | 110 |
| 텔레비전 | 110 |

체육

| | |
|-------------------------------|-----|
| 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 | |
| 트레이닝 I, II | 112 |
| 평생 신체 단련 9 | 112 |
| 특수 스포츠 | 112 |
| 평생 스포츠 | 112 |
| 근력과 컨디셔닝 I, II, III | 113 |

읽기

| | |
|------------------|-----|
| 읽기 | 115 |
| 전략적 읽기 | 115 |

과학

| | |
|-----------------------------|---------|
| 해부학 및 생리학 | 119 |
| 천문학 | 119 |
| 생물, G/T, AP | 118 |
| 화학, G/T, AP | 118-119 |
| 지구와 우주시스템 과학 | 117 |
| 환경 과학, AP | 119-120 |
| 감식 과학 | 120 |
| 화학과 물리 입문 | 120 |
| 연구 보조원 - 과학 | 121 |
| 해양 과학 | 120 |
| 물리 | 120 |
| 물리 1 - AP | 121 |
| 물리 2 - AP | 121 |
| 물리 C: 역학 - AP | 121 |
| 물리 C: 전기와 자력 - AP | 121 |

사회

| | |
|--------------------------------|-----|
| 아프리칸 아메리칸 학습 | 125 |
| 미국 정부 | 124 |
| 고대 및 중세사 | 126 |
| 인류학 | 126 |
| 비교 정부 및 정치 - AP | 126 |
| 유럽사 - AP | 126 |
| 극동학 | 126 |
| 정부 고교평가 시험 (HSA) 정복반 | 125 |
| 정부, 법, 공공행정 | 130 |
| 정부와 정치 - AP | 125 |

| | |
|---|-----|
| 인문 지리 - AP | 126 |
| 인문학 I - G/T (사회) | 126 |
| 인문학 II/정부와 정치 - AP (사회) | 127 |
| 인문학 III/세계사 - AP 혹은 미국사 - AP (사회) | 127 |
| 인문학 IV-G/T(사회) | 127 |

| | |
|-----------------------|-----|
| 연구 보조원 - 사회 | 129 |
|-----------------------|-----|

| | |
|----------------------|-----|
| 라틴 어메리카 학습 | 127 |
|----------------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| 법과 시민 | 127 |
|-----------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| 리더십과 학생봉사 학습 | 128 |
|------------------------|-----|

| | |
|----------------------|-----|
| 거시 경제 - AP | 128 |
|----------------------|-----|

| | |
|----------------------------|-----|
| 미시 경제/거시 경제 - AP | 128 |
|----------------------------|-----|

| | |
|----------------------|-----|
| 미시 경제 - AP | 128 |
|----------------------|-----|

| | |
|-----------------------------|-----|
| 근대세계사, Honors, AP | 125 |
|-----------------------------|-----|

| | |
|---------------------|-----|
| 미국 원주민 연구 | 128 |
|---------------------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| 정치학 | 128 |
|---------------|-----|

| | |
|-------------------|---------|
| 심리학, AP | 128-129 |
|-------------------|---------|

| | |
|---------------|-----|
| 사회학 | 129 |
|---------------|-----|

| | |
|--------------------------------|---------|
| 미국사, Honors, G/T, AP | 123-124 |
|--------------------------------|---------|

| | |
|------------------|-----|
| 세계사 AP | 125 |
|------------------|-----|

| | |
|------------------|-----|
| 세계의 종교 | 129 |
|------------------|-----|

특수 교육

| | |
|-----------------------|-----|
| 점자 | 133 |
| 통합 읽기와 쓰기 | 132 |
| 동급생 보조/개인지도 | 133 |
| 수학의 원리 | 133 |
| 자원 수업들 | 132 |
| 개인지도 | 133 |
| 실습 학습 | 133 |

세계의 언어

| | |
|---------------------------|---------|
| 미수학, I, II, III | 135 |
| 중국어 | 135-136 |
| 불어 | 137-138 |
| 독일어 | 138-139 |
| 이탈리아어 | 139-140 |
| 연구보조원-세계의 언어 | 144 |
| 라틴어 | 140-141 |
| 러시아어 | 142 |
| 스페인어 | 143-144 |

고등학교 4년 플랜

| 졸업 필수 요건 | | |
|--|--|---|
| 영어 사회 수학 과학 체육 보건 예능 기술 교육 프로그램 선택 선택 과목 총 학점 | 4 학점 3 학점 3 학점 3 학점 1/2 학점 1/2 학점 1 학점 1 학점 2-4 학점 1-3 학점 21 학점 | 프로그램 선택: 외국어 (2 학점) 혹은 미국 수학(2학점) 혹은 고급 기술(2학점) 혹은 커리어 아카데미 (고급 기술 완성자)(4학점) |

| 9학년 | |
|--------------|--|
| 영어 9 | |
| 미국사 | |
| 수학 | |
| 과학 | |
| | |
| | |
| | |
| 평생 신체단련 | |
| 썸머 스쿨 | |
| 취득 학점 | |

| 10학년 | |
|--------------|--|
| 영어 10 | |
| 미국정부 | |
| 수학 | |
| 과학 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 썸머 스쿨 | |
| 취득 학점 | |

| 11학년 | |
|--------------|--|
| 영어 11 | |
| 현대사 | |
| 수학 | |
| 과학 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 썸머 스쿨 | |
| 취득 학점 | |

| 12학년 | |
|--------------|--|
| 영어 12 | |
| 수학 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 썸머 스쿨 | |
| 취득 학점 | |

학생 이름: _____

메모

고등학교 주소록

| | | |
|--|--|--|
| Atholton | Howard | Oakland Mills |
| 6520 Freetown Road | 8700 Old Annapolis Road | 9410 Kilimanjaro Road |
| Columbia, MD 21044 | Ellicott City, MD 21043 | Columbia, MD 21045 |
| JoAnn Hutchens, 교장 | Nick Novak, 교장 | Kathy Orlando, 교장 |
| www.hcpss.org/ahs | www.hcpss.org/hhs | www.hcpss.org/omhs |
| 410-313-7065 (학교) | 410-313-2867 (학교) | 410-313-6945 (학교) |
| 410-313-7068 (가이던스실) | 410-313-2871 (가이던스실) | 410-313-6950 (가이던스실) |
| Centennial | Long Reach | Reservoir |
| 4300 Centennial Lane | 6101 Old Dobbin Lane | 11550 Scaggsville Road |
| Ellicott City, MD 21042 | Columbia, MD 21045 | Fulton, MD 20759 |
| Claire Hafets, 교장 | Josh Wasilewski, 교장 | Patrick Saunderson, 교장 |
| www.centennialeagles.org | www.hcpss.org/lrhs | www.hcpss.org/reservoir |
| 410-313-2856 (학교) | 410-313-7117 (학교) | 410-888-8850 (학교) |
| 410-313-2857 (가이던스실) | 410-313-7412 (가이던스실) | 410-888-8860 (가이던스실) |
| Glenelg | Marriotts Ridge | River Hill |
| 14025 Burntwoods Road | 12100 Woodford Drive | 12101 Clarksville Pike |
| Glenelg, MD 21737 | Marriottsville, MD 21104 | Clarksville, MD 21029 |
| David Burton, 교장 | Tammy Goldeisen, 교장 | Kathryn McKinley, 교장 |
| www.hcpss.org/ghs | www.hcpss.org/mrhs | www.hcpss.org/rhhs |
| 410-313-5528 (학교) | 410-313-5568 (학교) | 410-313-7120 (학교) |
| 410-313-5535 (가이던스실) | 410-313-5446 (가이던스실) | 410-313-7400 (가이던스실) |
| Hammond | Mt. Hebron | Wilde Lake |
| 8800 Guilford Road | 9440 Old Frederick Road | 5460 Trumpeter Road |
| Columbia, MD 21046 | Ellicott City, MD 21042 | Columbia, MD 21044 |
| Marcia Leonard, 교장 | Andrew Cockley, 교장 | James LeMon, 교장 |
| www.hammondhs.org | www.mthebron.com | www.hcpss.org/wlhs |
| 410-313-7615 (학교) | 410-313-2880 (학교) | 410-313-6965 (학교) |
| 410-313-7620 (가이던스실) | 410-313-2883 (가이던스실) | 410-313-6968 (가이던스실) |

특수학교/센터

| | | |
|-------------------------------|------------------------|--|
| Applications and Research Lab | Cedar Lane School | Homewood Center |
| 10920 Clarksville Pike | 11630 Scaggsville Road | 10914 Clarksville Pike |
| Ellicott City, MD 21042 | Fulton, MD 20759 | Ellicott City, MD 21042 |
| Karl Schindler, 행정책임자 | Paul Owens, 교장 | Tina Maddox, 교장 |
| 410-313-6998 (학교) | 410-888-8800 (학교) | www.hcpss.org/homewood |
| | | 410-313-7081 (학교 및 가이던스실) |

중앙 집무실

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD

21042

410-313-6600 • www.hcpss.org

하워드 카운티 공립학교 시스템은 직원 채용이나 프로그램에 참여하는 일에 있어서 인종, 피부색, 신조, 출신국가, 종교, 신체적 혹은 정신적 장애, 연령, 성별, 결혼여부, 혹은 성적 경향을 이유로 인해 차별하지 않습니다. 타이틀 IX신청에 관한 문의는 하워드 공립학교 시스템의 평등권 보장 사무실의 타이틀 IX 코디네이터, Title IX Coordinator, Office of Equity Assurance, Howard County Public School System, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 전화 410.313.6654 으로 하시기 바랍니다.