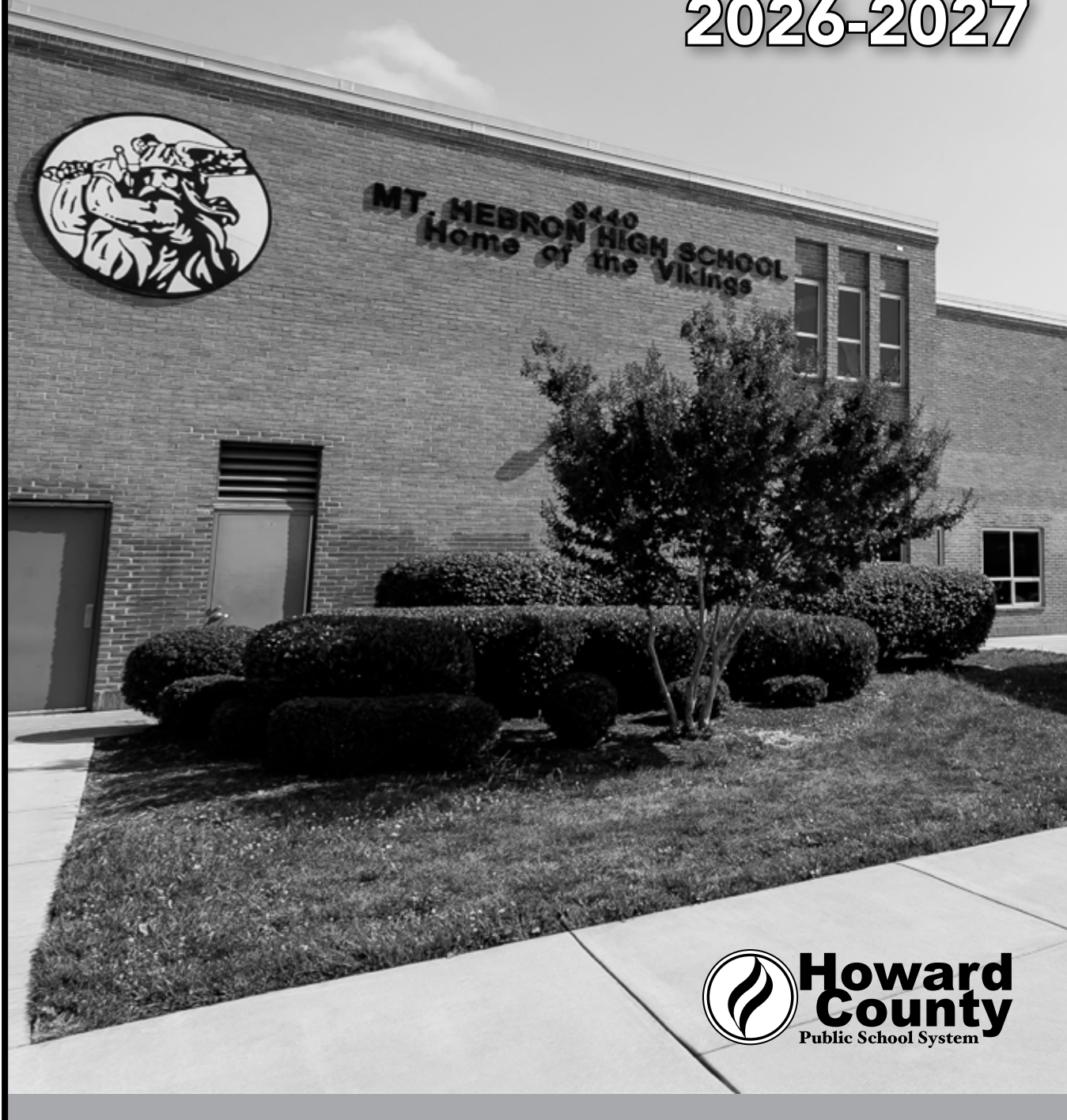
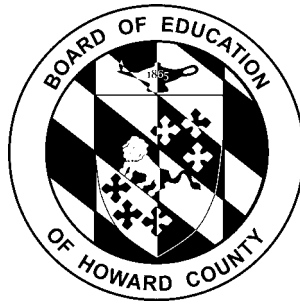


# Catálogo de cursos aprobados de escuelas secundarias (9° a 12° grados)

## 2026-2027



# Miembros de la Junta de Educación del Condado de Howard



**Jolene Mosley**

Presidenta

**Linfeng Chen**

Vicepresidente

**Andrea Chamblee**

**Jennifer Swickard Mallo**

**Jacquelin McCoy**

**Meg Ricks**

**Antonia Watts**

**Erin Alistar**

Miembro estudiante 2025-2026

**William J. Barnes**

Superintendente



Estimado/a estudiante,

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS, por su sigla en inglés) ofrece una amplia variedad de cursos para estudiantes de secundaria. El Catálogo de cursos aprobados de escuelas secundarias puede ayudarte a ti y a tus padres/tutores a crear un plan académico que se alinee con tus metas e intereses. Escoge los cursos cuidadosamente y con la ayuda de tus padres/tutores para garantizar que estás encaminado para graduarte y que tienes las habilidades necesarias para tus planes posteriores a tu graduación.

Al revisar el catálogo, debieras considerar:

- ¿Qué cursos son obligatorios para la graduación?
- ¿Cuándo tomarás cada curso requerido?
- ¿Cuáles son tus intereses y áreas en las que deseas desarrollarte?
- ¿Cuáles cursos son más adecuados a tus metas?

Los maestros, consejeros escolares y directores se comprometen a apoyarte en cada etapa de tu aprendizaje. Te aliento encarecidamente a programar una cita con tu consejero escolar para desarrollar tu Plan de cuatro años de la escuela secundaria y a reunirte con un consejero cada año para analizar tu plan y seleccionar cursos para el próximo año escolar. Habla con un adulto de confianza si necesitas ayuda para superar las dificultades durante el proceso. La escuela secundaria es una época fascinante de tu vida, y te animo a explorar oportunidades y a desafiarte a ti mismo/a mientras planificas un programa académico que te lleva a alcanzar cada hito de tu travesía.

¡Te deseo lo mejor mientras persigues tus sueños!

Atentamente,  
William J. Barnes

## Personal de la Oficina Central

**Jennifer Webster**

Directora académico

**Jennifer Robinson**

Directora de escuelas

**Diane Morris**

Directora ejecutivo

Escuelas Nivel Secundario

**Jeffrey Fink**

Director

Escuelas Secundarias

**Kisha Logan**

Directora ejecutivo

Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación

**Jennifer Novak**

Directora

Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación

**Laurel Porter**

Directora ejecutivo

Bienestar Estudiantil

**Melissa Brunson**

Director ejecutivo

Educación Especial

**Janice Yetter**

Directora

Educación Especial Nivel Secundario

**Caroline Walker**

Directora de equidad e innovación

**Kami Wagner**

Coordinadora

Consejería Escolar e Informes Estudiantiles

## División Académica

**Jaclyn Austin**

Coordinadora

Ciencias Nivel Secundario

**Kimberly Banks**

Coordinadora

Idiomas del Mundo

**Eric Bishop**

Coordinador

Educación Física y Sanidad

**Debbie Blum**

Coordinadora

Programas de Educación para Superdotados y Talentosos

**C. Renee Bos**

Coordinadora

Estudios Sociales Nivel Secundario

**Melissa Daggett**

Coordinadora

Medios Bibliotecarios

**Terry Eberhardt**

Coordinador

Música

**Shannon Fuller**

Coordinadora

Intervención en Lectura K a 12°

**Gino Molfino**

Coordinador

Bellas Artes

**Lee Ann Read**

Coordinadora

Inglés/Lenguaje Nivel Secundario

**Jon Wray**

Coordinador

Secondary Mathematics

**Julie Wray**

Coordinadora

Matemáticas Nivel Secundario

**Deborah Puhak**

Coordinadora

Programas de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su sigla en inglés)

## División de Equidad e Innovación

**LaRee Siddiqui**

Coordinadora

Acceso Postsecundario y

Programa de Educación Digital

**Emma Bullock**

Coordinadora

Educación Técnica y sobre Carreras

# Tabla De Contenido

## Requisitos de graduación y evaluaciones

|                                                                                        |   |                                                                                                           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Requisitos de graduación . . . . .                                                     | 1 | Maryland . . . . .                                                                                        | 3 |
| Crédito para cursos de escuela secundaria cursados en la escuela intermedia . . . . .  | 2 | Requisito de Opción de Programas . . . . .                                                                | 4 |
| Requisitos de Aprendizaje de Servicio Estudiantil . . . . .                            | 2 | Opción de programas 1 Ciclo de Idiomas del Mundo . . . . .                                                | 4 |
| Certificado de cumplimiento de programas de escuelas secundarias de Maryland . . . . . | 3 | Opción de programas 2 Ciclo de CTE . . . . .                                                              | 5 |
| Requisitos de evaluaciones . . . . .                                                   | 3 | Educación Técnica y sobre Carreras, Grupos de Academias de Carreras . . . . .                             | 5 |
| Evaluaciones obligatorias de escuelas secundarias de                                   |   | Cursos que reúnen los requisitos de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica . . . . . | 5 |

## Información general

|                                                                                |     |                                                                                                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Información general . . . . .                                                  | 7   | Advanced Research Courses . . . . .                                                                         | 12    |
| Salida anticipada para aprendizaje en el trabajo . . . . .                     | 7   | [Programa] Culminante AP . . . . .                                                                          | 12    |
| Calificaciones e informes . . . . .                                            | 7-8 | Programa de Investigación Avanzada . . . . .                                                                | 12    |
| GPA ponderado. . . . .                                                         | 8   | Fuentes no tradicionales de crédito . . . . .                                                               | 13    |
| Promoción . . . . .                                                            | 9   | Créditos que se cursan fuera del HCPSS . . . . .                                                            | 13-14 |
| Elegibilidad académica . . . . .                                               | 10  | Créditos que se cursan dentro del HCPSS . . . . .                                                           | 14    |
| Requisitos para la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA) . . . . . | 10  | Oportunidades adicionales de crédito del HCPSS . . . . .                                                    | 15    |
| Cursos ofrecidos . . . . .                                                     | 10  | Alternativas a la inscripción de cuatro años . . . . .                                                      | 15    |
| Niveles de cursos . . . . .                                                    | 10  | Diagrama de descripciones de cursos . . . . .                                                               | 16    |
| Educación Especial . . . . .                                                   | 11  | Preparación para Universidades y Carreras. . . . .                                                          | 17-18 |
| 504 . . . . .                                                                  | 11  | Direccionamiento hacia el Preparatorio para Universidades (Asignación Avanzada). . . . .                    | 19-20 |
| Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) . . . . .                                   | 11  | Direccionamiento hacia la Doble Inscripción . . . . .                                                       | 21    |
| Programa de Participación Estudiantil . . . . .                                | 11  | Oportunidades para familias del HCPSS para acceder a programas y servicios gratis o con descuentos. . . . . | 21    |
| Teen Parenting . . . . .                                                       | 11  | Direccionamiento hacia las Artes Integrales . . . . .                                                       | 22    |

## Programas de Educación Técnica y sobre Carreras (CTE)/Academias de Carreras

|                                                                                                     |       |                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Información general . . . . .                                                                       | 23    | Tecnología (CTE) . . . . .                                                                            | 37    |
| Academia de Contabilidad, Academia de Administración de Empresas, y Academia de Marketing . . . . . | 24-25 | Academia de Ciencias Agrícolas . . . . .                                                              | 38    |
| Academia de Formación de Maryland . . . . .                                                         | 26    | Academia de Animación y Medios Interactivos . . . . .                                                 | 39    |
| Academia de Investigación y Desarrollo de Carreras. . . . .                                         | 27    | Architectural Design Academy . . . . .                                                                | 40    |
| Academia de Programación de Computadoras y Academia de Ciencias de Computación. . . . .             | 28-29 | Automotive Technology Academy . . . . .                                                               | 41    |
| Academia de Ciencias Culinarias . . . . .                                                           | 30    | Biotechnology Academy . . . . .                                                                       | 42    |
| Academia de Ingeniería Proyecto Lidera el Camino (PLTW). . . . .                                    | 31-32 | Construction Academy . . . . .                                                                        | 43    |
| Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Nivel Júnior (JROTC). . . . .                       | 33-34 | Cybersecurity Networking Academy . . . . .                                                            | 44-45 |
| Academia de Docentes de Maryland. . . . .                                                           | 35-36 | Finance, Academy of . . . . .                                                                         | 46    |
| Cursos de crédito de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica . . . . .          | 37    | Graphic Design Academy. . . . .                                                                       | 47    |
| Otro curso optativo de Educación sobre Carreras y                                                   |       | Health Professions, Academy of . . . . .                                                              | 48-50 |
|                                                                                                     |       | HVAC (Heating, Ventilating, Air Conditioning) Academy . . . . .                                       | 51    |
|                                                                                                     |       | Project Lead the Way (PLTW) Academies at the ARL Aerospace Engineering or Civil Engineering . . . . . | 52-53 |

## Descripciones de cursos

|                                                        |       |                                                    |         |
|--------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---------|
| Investigación Avanzada. . . . .                        | 54    | Medios de Comunicación . . . . .                   | 84      |
| Inglés . . . . .                                       | 55-59 | Educación Física . . . . .                         | 85-86   |
| Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) . . . . .           | 60-61 | Lectura . . . . .                                  | 87      |
| Bellas Artes . . . . .                                 | 62-77 | Ciencias. . . . .                                  | 88-93   |
| Arte . . . . .                                         | 62-66 | Estudios Sociales . . . . .                        | 94-100  |
| Danzas . . . . .                                       | 67-69 | Gobierno, Leyes, y Administración Pública. . . . . | 101     |
| Música . . . . .                                       | 70-75 | Educación Especial . . . . .                       | 102-103 |
| Arte Escénico . . . . .                                | 76-77 | Idiomas del Mundo . . . . .                        | 104-113 |
| Educación para la Salud y Consejería Escolar . . . . . | 78    | Otros cursos optativos ofrecidos . . . . .         | 114     |
| Matemáticas . . . . .                                  | 79-83 |                                                    |         |

## Appendix

|                            |      |                                                       |        |
|----------------------------|------|-------------------------------------------------------|--------|
| Índice de cursos . . . . . | i-ii | Plan de cuatro años de escuelas secundarias . . . . . | iii-iv |
|----------------------------|------|-------------------------------------------------------|--------|

# Requisitos de graduación

## Requisitos esenciales

|             | 9° grado a partir del año escolar 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9° grado previo al año escolar 2021-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Cantidad total de créditos: 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cantidad total de créditos: 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Inglés      | 4 créditos que incluyen: 1 crédito en cada curso de Inglés 9, 10, 11, y 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 créditos que incluyen: 1 crédito en cada curso de Inglés 9, 10, 11, y 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Matemáticas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 créditos y 4 años de participación* que incluyen:</li> <li>• 1 crédito en Álgebra I y 1 en Geometría</li> <li>• 2 créditos posterior a Geometría</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 créditos y 4 años de participación* que incluyen:</li> <li>• 1 crédito en Álgebra I y 1 en Geometría</li> <li>• 1 crédito posterior a Geometría</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciencias    | 3 créditos en ciencias en laboratorio alineadas con las Normas de Ciencias de Maryland y el Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP). Los estudiantes pueden seguir una variedad de direccionamientos posibles de cursos que les permitan adquirir una amplitud de conocimiento científico en una de cada disciplina de ciencias de Ciencias Terrestres y Espaciales, Ciencias Naturales, y Ciencia Físicas. Para ingresantes de 9° grado durante el 2023-2024 y más allá, Los Estatutos de Maryland (COMAR) exigen que los estudiantes obtengan crédito en Ciencias Naturales al cursar y aprobar Biología o Biología G/T. | 3 créditos en ciencias en laboratorio alineadas con las Normas de Ciencias de Maryland y la Evaluación de Ciencias integradas de Maryland (MISA). Los estudiantes pueden seguir una variedad de direccionamientos posibles de cursos que les permitan adquirir una amplitud de conocimiento científico en una de cada disciplina de ciencias de Ciencias Terrestres y Espaciales, Ciencias Naturales, y Ciencia Físicas. |
| Estudios    | <b>3 créditos</b> que incluyen:<br>1 crédito en Historia de los EE.UU.<br>1 crédito en Gobierno Local, Estatal y Nacional<br>1 crédito en Historia Mundial<br>Para ingresantes de 9° grado durante el 2023-2024 y más allá, los COMAR exigen que los estudiantes obtengan crédito en Estudios Sociales al cursar y aprobar Gobierno Americano.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3 créditos</b> que incluyen:<br>• 1 crédito en Historia de los EE.UU.<br>• 1 crédito en Gobierno Local, Estatal y Nacional<br>• 1 crédito en Historia Mundial                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Otros requisitos

|                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bellas Artes                                                | 1 crédito. Ver lista de cursos en la página 4.                                                                                                                                        | 1 crédito. Ver lista de cursos en la página 4.                                                                                                                                        |
| Educación Física                                            | 1/2 crédito en Aptitud Física de por Vida                                                                                                                                             | 1/2 crédito en Aptitud Física de por Vida                                                                                                                                             |
| Salud                                                       | 1 crédito en Educación sobre la Salud                                                                                                                                                 | 1/2 crédito en Educación sobre la Salud                                                                                                                                               |
| Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica | 1 crédito. Ver lista de cursos en la página 3.                                                                                                                                        | 1 crédito. Ver lista de cursos en la página 3.                                                                                                                                        |
| Opción de Programas                                         | 2 créditos del mismo Idioma del Mundo O cumplimiento de los requisitos de crédito de una Academia de Carreras (programa aprobado por el estado de Educación Técnica y sobre Carreras) | 2 créditos del mismo Idioma del Mundo O cumplimiento de los requisitos de crédito de una Academia de Carreras (programa aprobado por el estado de Educación Técnica y sobre Carreras) |
| Optativos                                                   | 1 a 2,5 créditos que incluirán cursos más allá de los requisitos.                                                                                                                     | 1 a 3 créditos que incluirán cursos más allá de los requisitos.                                                                                                                       |

\* Se requiere que los estudiantes se inscriban en un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria. Los créditos de matemáticas obtenidos consistirán en un crédito en Álgebra I y uno en Geometría y crédito/s adicional/es en cursos como Álgebra II y más allá que utilice álgebra de manera sustancial para que los estudiantes no pierdan las habilidades algebraicas y numéricas logradas en cursos anteriores. Los estudiantes que completan los cursos de matemáticas de la escuela secundaria exitosamente antes de la escuela secundaria aún necesitan obtener los créditos de matemáticas requeridos en la escuela secundaria y estar inscritos en un curso de matemáticas en cada año de la escuela secundaria.

# Requisitos de graduación

## Crédito para cursos de escuelas secundarias cursados en la escuela intermedia

Cualquier curso de secundaria listado en el Catálogo de cursos de escuelas intermedias que se ofrezca en el nivel de la escuela intermedia (incluido el verano posterior al 8º grado) es elegible para obtener crédito de la escuela secundaria y será tratado como equivalente, incluidas las evaluaciones de mitad de curso y finales. Para los cursos de escuelas secundarias dictados en la escuela intermedia, la evaluación de mitad de año se incluirá en las calificaciones del segundo trimestre y la evaluación de fin de año se incluirá en las calificaciones del cuarto trimestre.

La calificación del curso del estudiante será registrada en el certificado de estudios de la escuela secundaria. La calificación del estudiante no se calculará dentro del Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA) de la escuela secundaria. Si un estudiante vuelve a cursar uno de los cursos de escuela secundaria cursados en la escuela intermedia para el cual obtuvo crédito:

- La/s calificación/es de la escuela secundaria se calcularán dentro del GPA,
- Solo se otorgará el primer crédito, y
- Un estudiante necesita aprobar al menos dos trimestres y al menos un trimestre en cada semestre o ambos trimestres del 2º semestre de un curso anual para aprobar el curso.

Para obtener información adicional, dirigirse a la Norma 8020: Calificaciones e informes: Escuela intermedia y secundaria (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>).

Los cursos de crédito de escuelas secundarias ofrecidos en la escuela intermedia incluyen:

- ELD (Desarrollo del Idioma Inglés) - Desarrollo de la Lengua Inglesa 1, 2 y 3
- Matemáticas - Álgebra I, Álgebra I G/T (Superdotados y Talentosos), Geometría G/T (Sup Talentosos), Álgebra II G/T (Superdotados y Talentosos) y Estadística AP (Asignación Avanzada)
- Computer Science, Engineering, or Technology Education - Exploring Computer Science and Foundations of Technology
- Idioma del Mundo – Español I y II, Francés I y II y Chino I y II

## Requisitos de preparación de carreras

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard requiere que todos los estudiantes participen en un programa aprobado de preparación para carreras. Referirse a la Norma 8030: Requisitos de graduación (<https://policy.hcpss.org/8000/8030/>).

Los estudiantes completarán las tres actividades de instrucción siguientes en la preparación para carreras:

- Desarrollar y actualizar un plan individual de cuatro años.
- Participar en una simulación de entrevista laboral.
- Completar un resumen de calificaciones o curriculum aceptable para la búsqueda de empleo.

Las actividades de preparación de carreras en el 11º grado incluyen la oportunidad de participar en una clínica de entrevistas de 11º grado (junior).

Nota: Los estudiantes que se inscriban en HCPSS en el 12º grado tendrán la oportunidad de completar las tres actividades instructivas en preparación de carreras, incluida la participación en la clínica de entrevistas de 11º grado. Ver al consejero escolar para obtener más información sobre cómo cumplir con los requisitos.

## Requisitos de aprendizaje de servicio estudiantil

La Junta de Educación del Estado de Maryland estipula que todos los estudiantes de las escuelas públicas de Maryland deben completar los requisitos del aprendizaje de servicio estudiantil para obtener un diploma de escuela secundaria. HCPSS incorpora proyectos de aprendizaje de servicio en áreas curriculares de la escuela intermedia (6º a 8º grados) que incluyen proyectos que equivalen a 25 horas de aprendizaje de servicio cada año. Los estudiantes que no hayan completado el requisito antes de ingresar a la escuela secundaria, o que se transfieran a las Escuelas Públicas del Condado de Howard desde escuelas fuera del estado o escuelas no públicas, deberán completar el aprendizaje de servicio siguiente:

| Grado de primera inscripción al HCPSS entre 6º y 12º grados | Cantidad máxima de horas requeridas |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 6º, 7º u 8º grado                                           | 75 horas                            |
| 9º grado                                                    | 75 horas                            |
| 10º grado                                                   | 50 horas                            |
| 11º grado (primer semestre)                                 | 40 horas                            |
| 11º grado (segundo semestre)                                | 30 horas                            |
| 12º grado (primer semestre)                                 | 15 horas                            |
| 12º grado (segundo semestre)                                | 10 horas                            |

Contacta a tu consejero escolar para obtener más información sobre cómo cumplir estos requisitos.

# Requisitos de graduación

## Certificado de cumplimiento de programas de escuelas secundarias de Maryland

Este certificado se otorgará únicamente a estudiantes con discapacidad que no puedan cumplir los requisitos para obtener un diploma pero que cumplan con los siguientes estándares:

- El estudiante está inscrito en un programa educativo durante al menos cuatro años más allá del 8° grado, o su equivalente a la edad, y un equipo de IEP determina, con el acuerdo del estudiante y los padres del estudiante, que ha desarrollado habilidades adecuadas para que la persona pueda entrar en el mundo laboral, actuar con responsabilidad como ciudadano y disfrutar de una vida plena, incluido pero no limitado a:
  - (i) empleo remunerado;
  - (ii) educación y formación postsecundaria;
  - (iii) empleo respaldado; y
  - (iv) otros servicios que estén integrados en la comunidad; o
- El estudiante ha estado matriculado en un programa educativo durante cuatro años más allá del 8° grado, o su equivalente a la edad, y habrá alcanzado los 21 años al final del año escolar actual.

### Aprobación del certificado:

- A partir del año escolar 2024-2025, los estudiantes que completen un Certificado pueden obtener una o más certificaciones. .
- Las aprobaciones incluyen una aprobación en educación postsecundaria, una aprobación de preparación para el trabajo, empleo o carrera y una aprobación de comunidad/ciudadanía.

## Assessment Requirements

### Evaluaciones obligatorias de escuelas secundarias de Maryland

Se requiere que los estudiantes inscritos en Álgebra I, Inglés 10, Biología y Gobierno Americano participen en evaluaciones de fin de curso exigidas por el estado. Los estudiantes deben rendir las evaluaciones del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) de cada curso para cumplir con los requisitos para obtener un Diploma de escuelas secundarias de Maryland. Estas evaluaciones aseguran que los graduados han dominado las habilidades básicas necesarias para triunfar después de la escuela secundaria.

Las habilidades y conocimiento necesarios para demostrar la comprensión del contenido de cada curso se encuentran integrados en el plan de estudios del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS). Los cursos asociados con las evaluaciones de Inglés 10, Álgebra I, Biología y Gobierno se administran típicamente durante el 9° y 10° grado.

El cuadro siguiente ofrece más claridad sobre los requisitos de evaluación. Los estudiantes deben participar en cada evaluación para cumplir con los requisitos de graduación.

| Clase del              | Álgebra I MCAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Inglés 10 MCAP                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MCAP de Gobierno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ciencias de Vida/Biología                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2025 y más allá</b> | <b>Preparación para universidades y carreras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra I (MA-401-1/MA-403-1) e Inglés 10 (LA-501-1/LA-502-1/LA-503-1)</li> </ul> El dominio de MCAP cumple con el estándar CCR para estudiantes que no lograron un GPA de 3 y aprobaron el curso de Álgebra con una A, B o C. | <b>Preparación para universidades y carreras</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra I (MA-401-1/MA-403-1) e Inglés 10 (LA-501-1/LA-502-1/LA-503-1)</li> </ul> El dominio de MCAP cumple con el estándar CCR para estudiantes que no lograron un GPA de 3 y aprobaron el curso de Álgebra | <b>Requisito de fin de curso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el año escolar 2024-2025 y posteriores, la evaluación representa el 20 % de la calificación del curso de Gobierno (SO-501-1) y Gobierno Honores (SO-502-1)</li> <li>En el año escolar 2024-2025 y más allá, los estudiantes que cursen Gobierno y Política – AP (SO-504-1) deben rendir el examen de Gobierno AP o el MCAP de Gobierno (no se cuenta en la calificación del curso)</li> </ul> | <b>Requisito de fin de curso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el año escolar 2024-2025 y posteriores, la evaluación representa el 20 % de la calificación del curso de Biología (SC-500-1) y Biología G/T (SC-515-1)</li> </ul> |



# Requisito de opciones de programas

Los estudiantes deben completar al menos una de las opciones siguientes:

**Opción 1: Idioma del Mundo**

2 créditos en el mismo Idioma del Mundo

**Opción 2: Educación Técnica y sobre Carreras (CTE)**

3 o más créditos en un Programa de CTE

Se recomienda que los estudiantes que escojan la Opción 2 también tomen dos créditos de Idioma del Mundo.

## Opción de programas 1 Ciclo de Idiomas del Mundo

El HCPSS ofrece una variedad de opciones de Idiomas del Mundo que los estudiantes pueden elegir para cumplir con la opción de programas de Idiomas del Mundo para graduarse. Los estudiantes que cursen esta opción de programas deben obtener dos créditos en el mismo idioma del mundo. Los siguientes cursos de Idiomas del Mundo se ofrecen con crédito para la opción del ciclo de Idiomas del Mundo en este Catálogo de cursos:

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lenguaje Americano de Señas</b><br>Lenguaje Americano de Señas I WL-401-1<br>Lenguaje Americano de Señas II WL-501-1<br>Lenguaje Americano de Señas III WL-601-1                                                                  | <b>Chino</b><br>Chino I WL-402-1<br>Chino II WL-502-1<br>Chino II - Honores WL-503-1<br>Chino III WL-602-1<br>Chino III - Honores WL-603-1<br>Chino IV - Honores WL-701-1<br>Chino V - AP Lengua y Cultura China WL-811-1<br>Chino VI - G/T WL-907-1                                                                           | <b>Francés</b><br>Francés I WL-404-1<br>Francés II WL-504-1<br>Francés II - Honores WL-505-1<br>Francés III WL-604-1<br>Francés III - Honores WL-605-1<br>Francés IV - Honores WL-702-1<br>Francés V - AP Lengua y Cultura Frances WL-802-1<br>Francés IV - G/T WL-908-1 |
| <b>Alemán</b><br>Alemán I WL-406-1<br>Alemán II WL-506-1<br>Alemán II - Honores WL-507-1<br>Alemán III WL-606-1<br>Alemán III - Honores WL-607-1<br>Alemán IV - Honores WL-703-1<br>Alemán IV - AP Lengua y Cultura Alemana WL-803-1 | <b>Italiano</b><br>Italiano I WL-408-1<br>Italiano II WL-508-1<br>Italiano II - Honores WL-509-1<br>Italiano III WL-608-1<br>Italiano III - Honores WL-609-1<br>Italiano IV - Honores WL-704-1<br>Italiano IV - AP Italian Language and Culture WL-804-1                                                                       | <b>Latín</b><br>Latín I WL-410-1<br>Latín II WL-510-1<br>Latín II - Honores WL 511-1<br>Latín III WL-610-1<br>Latín III Honores WL-611-1<br>Latín IV - Honores WL-705-1<br>Latín IV - AP [Latín AP: Virgilio] WL-805-1                                                   |
| <b>Ruso</b><br>Ruso I WL-412-1<br>Ruso II WL-512-1<br>Ruso II - Honores WL-512-1<br>Ruso III WL-612-1<br>Ruso III - Honores WL-613-1<br>Ruso IV - Honores WL-706-1                                                                   | <b>Español</b><br>Español I WL-414-1<br>Español II WL-514-1<br>Español II - Honores WL-515-1<br>Español III WL-614-1<br>Español III - Honores WL-615-1<br>Español IV - Honores WL-707-1<br>Español V - AP Lengua y Cultura Española WL-806-1<br>Español V - AP Lengua y Cultura Española WL-807-1<br>Español VI - G/T WL-909-1 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Los cursos ofrecidos de idiomas en cada escuela se determinan según el interés de los estudiantes, las inscripciones a cursos y la disponibilidad de personal. Los estudiantes interesados en idiomas que no se ofrezcan en su escuela o dentro del HCPSS pueden cursar los niveles de idioma 101, 102 o 201 en Howard Community College mediante la doble inscripción para obtener créditos tanto de secundaria como universitarios.

# Opción de programas 2

## Ciclo de Educación Técnica y sobre Carreras

### CTE -- Educación Técnica y sobre Carreras

Las Academias de Carreras abarcan una variedad de carreras en base a actividades económicas esenciales, intereses similares, habilidades normales y capacitación requerida por aquellos en el campo. Es una manera de organizar la enseñanza y el aprendizaje para cubrir las necesidades y recursos específicos en áreas amplias de carreras, agrupando ocupaciones similares.

Cada academia cumple con el requisito de graduación de opción de programas y prepara a los estudiantes tanto para la educación postsecundaria como para el mundo laboral. Los estudiantes de la Academia pueden participar en actividades y eventos especiales que fomenten una mayor conciencia sobre el área profesional específica y las oportunidades. La sección de este Catálogo de cursos aprobados de escuelas secundarias titulada Academias de Carreras ofrece orientación sobre la selección de cursos, los prerrequisitos de la academia, los requisitos especiales y la información necesaria para completar cada programa de Academia de Carreras. Los estudiantes serán parte de un grupo pequeño de estudiantes con intereses similares, quienes completarán cursos juntos. La Sección titulada Academias de Carreras de este Catálogo de cursos aprobados de escuelas secundarias proporcionará asesoramiento sobre la selección de cursos, prerrequisitos académicos, requerimientos especiales e información necesaria para completar cada programa de Academias de Carreras.

| Grupos de Academias de Carreras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Grupo de Arte, Medios y Comunicaciones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Animación y Producción de Medios Interactivos</li> <li>• Academia de Diseño Gráfico</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <b>Grupo de Servicios de Recursos Humanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Academia del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Nivel Júnior (JROTC)</li> <li>□ Academia de Docentes de Maryland</li> </ul>                                                                                              |
| <b>Grupo de Empresas, Administración y Finanzas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Finanzas</li> <li>□ Academia de Comercialización</li> <li>□ Academia de Contabilidad</li> <li>□ Academia de Administración de Empresas</li> </ul>                                                                                                                | <b>Grupo de Tecnología Informática</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Academia de Programación de Computadoras</li> <li>□ Academia de Ciencias de Computación</li> <li>• Academia de Redes de Seguridad Cibernética con direccionamiento hacia Redes en Computación y Operaciones Cibernéticas</li> </ul>          |
| <b>Grupo de Construcción y Desarrollo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Diseño Arquitectónico</li> <li>• Academia de Construcción</li> <li>• Academia de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)</li> </ul>                                                                                                                           | <b>Grupo de Fabricación, Ingeniería y Tecnología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)</li> <li>• Academia de Ingeniería Civil: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)</li> <li>□ Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)</li> </ul> |
| <b>Grupo de Servicios al Consumidor, Hotelería y Turismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Academia de Ciencias Culinarias</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Medioambiente, Agricultura y Recursos Naturales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Ciencias Agrícolas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Grupo de Tecnologías de Transporte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Tecnología Automotriz</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Grupo de Salud y Ciencias Biológicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academia de Profesiones de la Salud (con direccionamiento hacia Asistente de Enfermería Certificado/Técnico en Cuidado de Pacientes, Rehabilitación Física, Asistente Médico Clínico Certificado y Técnico Médico para Emergencias).</li> <li>• Academia de Biotecnología</li> </ul> | <b>Aprendizaje en el Trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Academia de Formación de Maryland</li> <li>□ Academia de Investigación y Desarrollo de Carreras</li> </ul>                                                                                                                                         |

• En ARL (Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones) para cursos de academias en 11° y 12° grados. Vacantes limitadas para Cursos de Academias.

□ Los cursos se ofrecen en la escuela secundaria local.

## Cursos que reúnen los requisitos de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica

**Lista de cursos de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica:** Cualquiera de estos cursos cumple con el Requisito de graduación de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica.

Aeroespacio I – G/T - CT-605-2  
 Principios de Ciencias de Computación – AP - CT-405-1  
 Explorando las Ciencias de Computación – Honores – CT-400-1  
 Fundamentos de Tecnología - CT-800-1  
 Introducción a Diseño de Ingeniería Proyecto Lidera el Camino (PLTW) – G/T - CT-805-1  
 Ingeniería Civil I - G/T - CT-616-2

# Cursos que cumplen con los requisitos de Bellas

**Lista de cursos de Bellas Artes:** Cualquiera de estos cursos cubre el requisito de graduación de Bellas Artes.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Arte - Cursos de Bellas Artes</b></p> <p>Arte I: Definición del Proceso Artístico - VA-400-1</p> <p>Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios - VA-500-1</p> <p>Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios - G/T - VA-510-1</p> <p>Arte III: Exploración de Medios y Procesos Contemporáneos – Honores - VA-640-1</p> <p>Arte III: Exploración de Medios y Procesos Contemporáneos - G/T - VA-650-1</p> <p>Arte IV: Inclinationes Personales en Arte - AP - VA-710-1</p> <p>Arte IV: Inclinationes Personales en Arte – Honores - VA-700-1</p> <p>Arte V: Indagación Independiente – Materiales y Creación de Sentido – Honores- VA-855-1</p> <p>Arte Indagación Independiente – Materiales y Creación de Sentido - AP - VA-860-1</p> <p>Arte en Estudio - Honores - VA-810-1</p> <p>Fotografía I - VA-520-1</p> <p>Fotografía I - G/T - VA-530-1</p> <p>Fotografía II - Honores - VA-620-1</p> <p>Fotografía II - AP - VA-630-1</p> <p>Fotografía III - Honores - VA-740-1</p> <p>Fotografía III - AP - VA-750-1</p> <p>Fotografía IV - Honores - VA-790-1</p> <p>Fotografía IV - AP- VA-795-1</p> <p>Estudio Fotográfico - Honores - VA-830-1</p> <p>Estudio Fotográfico - AP - VA-840-1</p> | <p><b>Cursos de Música -- Bellas Artes</b></p> <p>Banda Musical - Sinfónica/de Desfile - MU-500-1</p> <p>Banda Musical - Sinfónica de Vientos/de Desfile - MU-600-1</p> <p>Banda Musical- Conjunto de Vientos/de Desfile - G/T - MU-800-1</p> <p>Banda Musical – Concierto - MU-400-1</p> <p>Coro - MU-410-1</p> <p>Piano I, II - MU-470-1, MU-570-1</p> <p>Piano III/IV - Honores - MU-870-1</p> <p>Piano III/IV - G/T - MU-871-1</p> <p>Coro de Cámara - G/T - MU-812-1</p> <p>Coro de Conciertos - MU-510-1</p> <p>Coro de Conciertos - G/T - MU-810-1</p> <p>Guitarra I, II - MU-430-1, MU-530-1</p> <p>Guitarra III/IV - Honores - MU-830-1</p> <p>Guitarra III/IV - G/T - MU-831-1</p> <p>Conjunto Instrumental - MU-680-1</p> <p>Grupo de Jazz - MU-580-1</p> <p>Grupo de Jazz - G/T - MU-880-1</p> <p>Tecnología Musical I - MU-450-1</p> <p>Tecnología Musical II - MU-550-1</p> <p>Tecnología Musical III/IV G/T: Hacer de DJ y Actuaciones en Vivo-1</p> <p>Banda Musical Moderna - MU-490-1</p> <p>Banda Musical Moderna G/T - MU-850-1</p> <p>Teoría de la Música I - MU-460-1</p> <p>Teoría de la Música II - AP - MU-860-1</p> <p>Conjunto de Percusión - MU-480-1</p> <p>Conjunto de Percusión - G/T - MU-840-1</p> <p>Conjunto de Cuerdas - MU-420-1</p> <p>Orquesta de Cuerdas - MU-520-1</p> <p>Orquesta de Cuerdas - G/T - MU-820-1</p> <p>Conjunto Vocal - MU-710-1</p> <p>Conjunto Vocal - G/T - MU-811-1</p> |
| <p><b>Danzas -- Cursos de Bellas Artes</b></p> <p>Danzas I - DT-400-1</p> <p>Danzas II - DT-500-1</p> <p>Danzas III - DT-600-1</p> <p>Danzas IV - DT-700-1,</p> <p>Seminario de Danzas: Educación y Producción - G/T - DT-711-1</p> <p>Compañía de Danzas - G/T - DT-720-1</p> <p>Compañía de Danzas Junior (de 11º grado) - G/T - DT-730-1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Cursos de Arte Escénico/Bellas Artes</b></p> <p>Arte Escénico I - DT-410-1</p> <p>Compañía Teatral - DT-741-1</p> <p>Compañía Teatral - G/T - DT-751-1</p> <p>Teatro Musical - DT-761-1</p> <p>Teatro Musical - G/T - DT-771-1</p> <p>Seminario de Teatro: Educación y Producción – G/T - DT-791-1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Información general

La información de esta sección resume las normas del HCPSS. A pesar de considerarse precisa, esta información NO reemplaza la norma. Ver la sección de la Junta de Educación (BOE, por su nombre en inglés) en el sitio web del HCPSS ([www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)) para acceder a normas de la Junta de Educación.

## Horario de salida para Aprendizaje en el trabajo: calificaciones y procedimientos

La salida para el Aprendizaje en el trabajo es el procedimiento por el cual se permite que un estudiante de la escuela secundaria salga de la escuela durante el horario escolar normal con el propósito del Aprendizaje en el trabajo cuando dicha actividad no genere crédito hacia la graduación. Debe completarse anualmente un formulario de salida para aprendizaje en el trabajo, disponible en Servicios Estudiantiles en cada escuela secundaria, y se debe obtener aprobación previa de la escuela. Los solicitantes deben reunir como mínimo las condiciones siguientes:

1. Haber completado dos años de escuela secundaria, 9º y 10º grados, para cuando se implemente la solicitud.
2. Haber completado un plan de cuatro años para la graduación de la escuela secundaria.
3. Haber cumplido con todos los requisitos de las *Evaluaciones de escuelas secundarias de Maryland*.
4. Haber completado el requisito de Aprendizaje de Servicio del estudiante.
5. Haber completado el requisito de *Preparación para carreras*, aplicable solo para estudiantes del 12º grado.
6. Planificar la supervisión durante el período de tiempo, aún cuando no se asista al lugar de trabajo.
7. Ser capaz de obtener todos los créditos requeridos para la graduación al finalizar el año escolar.

Ver al consejero escolar para obtener información adicional.

## Calificaciones e informes

### Informe del progreso del estudiante

1. Los maestros deben notificar a los padres/tutores sobre el progreso insatisfactorio a lo largo del período de calificaciones.
2. Los maestros calificarán, publicarán y devolverán el trabajo de los estudiantes dentro de las tres semanas de la fecha de entrega, excepto por circunstancias inusuales, e incluirán un comentario por escrito cuando sea posible y apropiado.
3. Los boletines de calificaciones se emiten para los padres/tutores al concluir cada período de calificaciones.
4. El boletín de calificaciones final para estudiantes de escuelas secundarias se encuentra disponible para estudiantes y padres/tutores en la página de Boletines de calificaciones (Report Cards) en HCPSS Connect (Synergy). Haga clic en el enlace de *Más opciones* (More Options) y note la opción de *Boletines de calificaciones* (Report Cards).

Se determinarán las calificaciones finales para la escuela secundaria al traducir la calificación en letras para cada período de calificaciones y cada evaluación al usar la escala de puntaje de calidad siguiente:

A=4      B=3      C=2      D=1      E=0

#### a. Cursos de 1 o más créditos

- i. Las calificaciones finales de todas las clases, excepto Biología/Biología G/T y Gobierno Americano/Gobierno Americano - Honores, se calculan combinando cada calificación trimestral que representa el 20 % de la calificación final y los exámenes de mitad de año y finales, que representan cada uno el 10 % de la calificación final. A partir del año escolar 2024-2025, las calificaciones finales en Biología/Biología G/T y Gobierno Americano/Gobierno Americano - Los honores se calculan combinando cada calificación trimestral, que cuenta para el 20 % de la calificación final, y la evaluación estatal de fin de curso, que cuenta para el 20 % de la nota final.
- ii. Multiplicar por dos los puntajes de calidad de cada calificación del período de calificación. Sumas los puntajes de calidad de la calificación de cada evaluación. Calculas la suma y divides por diez. Para Biología y Gobierno Americano, encuentra la suma de los puntajes de calidad para cada período de calificación y la evaluación estatal de fin de curso; entonces la multiplicas por dos.
- iii. A efectos de los informes, el cociente se convertirá en una calificación en letra al utilizar la escala siguiente: A= 3,50 a 4 B= 2,50 a 3,49 C= 1,50 a 2,49 D= 0,75 a 1,49 E= Inferior a 0,75 (sin crédito) Nota: El promedio de una D debe ser de 0,75 (no 0,5) a 1,49 para que se otorgue crédito.
- iv. Para estudiantes inscritos en un curso de 1 o más créditos para obtener crédito, un estudiante debe obtener al menos un promedio de 0,75 a fin de año y (a) aprobar un período de calificación cada semestre o (b) aprobar ambos períodos de calificación en el segundo semestre. Un estudiante no puede obtener un N/A en varios trimestres del mismo curso y aun así obtener créditos. Un estudiante debe aprobar al menos dos trimestres y al menos uno en cada semestre o ambos trimestres del segundo semestre de un curso anual completo para poder aprobar.

# Información general

Puntaje de calidad para cada letra de calificación – año completo o cursos semestrales:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

Todas las clases EXCEPTO Biología, Biología GT, Gobierno Americano, y Gobierno Americano – Honores:

| Calificación del 1er trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del 2º trimestre (puntajes de calidad) | Calificación [del examen] de mitad de año | Calificación del 3er trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del 4º trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del examen final | Calificación final del curso |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| A (4)                                                | C (2)                                               | B (3)                                     | B (3)                                                | A (4)                                               | A (4)                         | B                            |
| x2                                                   | x2                                                  | x1                                        | x2                                                   | x2                                                  | x1                            | (10)                         |
| 8                                                    | 4                                                   | 3                                         | 6                                                    | 8                                                   | 4                             | 33/10 = 3,3                  |

De acuerdo con la Norma 8020: calificación e informes, escuela intermedia y secundaria (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>), para cursos evaluados por el estado en Biología (Biología y Biología G/T) y Gobierno Americano (Gobierno Americano y Gobierno Americano - Honores):

- Al final del segundo período de calificaciones, se rendirá una evaluación del HCPSS y se incluirá como parte de la calificación del segundo trimestre. Al final del cuarto período de calificaciones, se rendirá una evaluación que se incluirá como parte de la calificación del cuarto trimestre.
- Los estudiantes de estos cursos tendrán como calificación del examen final la evaluación estatal de fin de curso, y la calificación del examen final será el 20 % de la calificación final.

| Calificación del 1er trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del 2º trimestre (puntajes de calidad) | Calificación [del examen] de mitad de año | Calificación del 3er trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del 4º trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del examen final | Calificación final del curso |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| A (4)                                                | C (2)                                               | No incluida en el curso                   | A (4)                                                | A (4)                                               | A (4)                         | A                            |
| x2                                                   | x2                                                  |                                           | x2                                                   | x2                                                  | x2                            | (10)                         |
| 8                                                    | 4                                                   |                                           | 8                                                    | 8                                                   | 8                             | 36/10 = 3.6                  |

Para ambos ejemplos, usar la escala de la sección anterior para convertir el número final en una calificación con letras. Cursos semestrales (cursos de 0,50 créditos):

- Multiplicar los puntajes de calidad de cada calificación del período de calificaciones por dos y calcular su suma. Sumar los puntajes de calidad para la calificación de evaluaciones y dividirlos por cinco.
- A efectos de los informes, el cociente se convertirá en una calificación de letras utilizando la escala siguiente:  
A=3,50 a 4 B=2,50 a 3,49 C=1,50 a 2,49 D=0,75 a 1,49 E= Inferior a 0,75 (sin crédito)
- Para que un curso de 0,50 créditos obtenga créditos, un estudiante debe aprobar al menos un período de calificación con un promedio de al menos 0,75 al final del curso.

NOTA: El promedio para una D debe ser de 0,75 (no 0,50) a 1,49 para que se otorgue crédito.

| Calificación del 1er trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del 2º trimestre (puntajes de calidad) | Calificación del examen final (puntajes de calidad) | Calificación final del curso |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| C (2)                                                | B (3)                                               | C (2)                                               | C                            |
| x2                                                   | x2                                                  | x1                                                  | (5)                          |
| 4                                                    | 6                                                   | 2                                                   | 12/5 = 2.4)                  |

## Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA) ponderado

El Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA) ponderado se utilizará para [determinar] el cumplimiento de los requisitos para actividades extracurriculares, Sociedad Nacional de Honor, cuadro de honor y para cualquier otra actividad que requiera el reporte del puntaje promedio de calificaciones. Los estudiantes reciben puntaje ponderado de calidad si obtienen una calificación de "A" o "B" o "C" en cursos de Asignación Avanzada (AP), cursos para Superdotados y Talentosos (G/T) y en cursos de Honores. Las clases ponderadas se designan en el catálogo con el símbolo ▼. Los estudiantes obtienen 1 de puntaje de calidad adicional para cursos G/T y AP y 0.5 de puntaje de calidad adicional para cursos de Honores. Ver Norma 8020: Calificaciones e informes: Escuela intermedia y secundaria (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>).

| Puntaje ponderado de calidad |          |         |          |
|------------------------------|----------|---------|----------|
| Calificación                 | AP y G/T | Honores | Habitual |
| <b>A</b>                     | 5.0      | 4.5     | 4.0      |
| <b>B</b>                     | 4.0      | 3.5     | 3.0      |
| <b>C</b>                     | 3.0      | 2.5     | 2.0      |
| <b>D</b>                     | 1.0      | 1.0     | 1.0      |
| <b>E</b>                     | 0        | 0       | 0        |

# Información general

## Promoción

### Para ser promovidos al 9° grado:

Conforme a la Norma 8020: Calificaciones e informes: Escuela intermedia y secundaria (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>), se recomendará firmemente a todo estudiante que no progrese de manera satisfactoria en lectura y/o matemáticas al finalizar el 8° grado, que participe en cursos de intervenciones académicas apropiados en base a la necesidad académica para ser promovido de 8° grado a 9° grado a discreción del director de la escuela intermedia. Se alienta a los estudiantes y padres/tutores a hablar con maestros, consejeros y directores de la escuela intermedia para comprender cómo los cursos prescritos mejoran la preparación para la escuela secundaria.

### Para ser promovidos al 10° grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido cinco créditos incluido un crédito de inglés o un crédito de matemáticas.
- Contar con un año de asistencia a la escuela secundaria.

### Para ser promovidos al 11° grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido diez créditos incluido un crédito de inglés y un crédito de matemáticas.
- Contar con dos años de asistencia a la escuela secundaria.

### Para ser promovidos al 12° grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido quince créditos, incluidos dos créditos de inglés, dos créditos de matemáticas y haber aprobado Salud I y Aptitud Física de por Vida.
- Contar con tres años de asistencia a la escuela secundaria.

## Desistimiento de cursos

La Norma 8020, Calificaciones e informes de escuela intermedia y secundaria (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>), determina procedimientos relacionados a estudiantes que desisten de cursos o cambian niveles de un curso. El código W (withdrawal (curso desistido)) en el boletín de calificaciones de un estudiante indica que un estudiante desistió de un curso después de la fecha designada para desistir (24 días escolares desde el inicio de un curso de año completo o 16 días del inicio de un curso semestral). Los estudiantes que desistan de cursos no recibirán crédito.

- a. Si un estudiante se transfiere entre niveles del mismo curso, no se asignará un código W. La calificación que lograra el estudiante en el curso original se promediará dentro del curso nuevo. El maestro nuevo puede requerir trabajo de recuperación.
- b. Si un estudiante se transfiere a un curso diferente antes de la fecha designada para desistir, no se asignará un código W. No se requerirá que el estudiante recupere trabajo en el curso nuevo si el cambio de clases se realiza antes de la fecha para desistir, si el trabajo de recuperación para el curso nuevo puede promediarse dentro de la calificación del primer período de calificación.
- c. Si un estudiante desiste de un curso y se transfiere a un curso diferente después de la fecha designada para desistir, se asignará un código W en la clase desistida y no se otorgará crédito. El formulario de cambio de clases se colocará en el informe acumulativo del estudiante. El maestro del curso nuevo puede recomendar trabajo al estudiante para obtener el contenido faltante y será la decisión del maestro si se incluirá en la calificación del estudiante. El director puede permitir que un estudiante obtenga crédito en el curso nuevo hasta el punto medio del curso (como el fin del segundo período de calificación para cursos de 1 o más créditos; evaluación de mitad de año para cursos de 0,5 crédito).
- d. Si un equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) determina que un estudiante necesita un cambio de horario para avanzar en el cumplimiento de sus objetivos del IEP, se asignará un código W en la clase retirada. El estudiante puede obtener créditos en el nuevo curso hasta la mitad del curso, y la calificación final se calculará en función de las calificaciones obtenidas en el nuevo curso. El formulario de cambio de horario se incluirá en el expediente acumulativo del estudiante. Si un estudiante tiene dos (2) o más N/A en el mismo curso, no se le otorgará crédito. Se dará trabajo de recuperación para obtener contenido crítico y se calificará para reemplazar al menos uno de los trimestres con la calificación N/A.
- e. Los estudiantes pueden inscribirse en un curso de educación digital, con aprobación, después de la fecha límite de retirada publicada si logran completar los requisitos del curso antes de la fecha de finalización del curso o del año escolar, lo que ocurra antes.

# Información general

## Elegibilidad académica

La Norma 9070: elegibilidad académica para actividades extracurriculares de escuelas secundarias rige la elegibilidad académica mínima para la participación del estudiante en actividades extracurriculares para las cuales hay un patrocinador contratado por el HCPSS. No hay estándares de elegibilidad académica para actividades extracurriculares o participación cuando se requieren como parte de un curso y para clubes y actividades con un *patrocinador no contratado por el HCPSS*.

Ver la Norma 9070: Elegibilidad académica para actividades extracurriculares de escuelas secundarias (<https://policy.hcpss.org/9000/9070/>) para obtener más información.

## Elegibilidad para la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA)

Todos los estudiantes que tengan la intención de participar en atletismo interescolar en la División I o División II de una universidad deben inscribirse con la Cámara de Requisitos Iniciales de la NCAA. El propósito de esta inscripción es determinar si el estudiante es un "candidato" y puede practicar, competir y recibir becas atléticas en el primer año de estudios universitarios. Parte de la determinación se basa en si el estudiante completó la cantidad de cursos esenciales requerida como lo aprueba la NCAA. Los cursos designados con una estrella ★ son los aprobados por la NCAA para las Escuelas Públicas del Condado de Howard para el próximo año escolar. Debido a que la lista aprobada de cursos se actualiza cada año, es importante que los estudiantes se mantengan comunicados con sus consejeros escolares para asegurarse de que la NCAA aún acepta los cursos seleccionados durante el proceso de inscripción invernal para el subsecuente año escolar. Se insta también a los estudiantes a ver a sus consejeros para recibir información más completa sobre los requisitos para la elegibilidad de la NCAA, o visitar el sitio web - [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org).

## Cursos ofrecidos

El *Catálogo de cursos aprobados para la escuela secundaria* contiene descripciones breves de todos los cursos aprobados ofrecidos en el HCPSS. Cada escuela secundaria ofrece una amplia selección de estos cursos. Los estudiantes y padre/tutores deben trabajar conjuntamente para estudiar los cursos ofrecidos, los requisitos de graduación y otra información en este catálogo para tomar las mejores decisiones para cada estudiante.

## Niveles de cursos

Mientras los estudiantes alcancen los prerrequisitos del curso, pueden inscribirse en cualquier nivel de un curso (regular, honores, G/T o AP) hubieran o no sido inscritos en tal nivel el año anterior.

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cursos regulares</b>                            | Están diseñados para estudiantes con el conocimiento y habilidades requeridas para alcanzar los niveles estatales de preparación para universidades y carreras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cursos de honores</b>                           | Están diseñados para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante el uso de material del curso con mayor profundidad y rigor que el curso regular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cursos para Superdotados y Talentosos (G/T)</b> | Diseñados para proporcionar a aprendices avanzados experiencias de aprendizaje aceleradas y enriquecidas, incluidos estudios en profundidad de contenido avanzado, desafiante en cuanto a conceptos y aplicado en contextos auténticos utilizando alcances de indagación y resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cursos de Asignación Avanzada (AP)</b>          | Se enseñan a nivel universitario con un plan de estudios determinado por la Junta de Universidades. Los estudiantes que completen los cursos AP de manera exitosa deben planear rendir los Exámenes de Asignación Avanzada en mayo. Los estudiantes que obtengan buenas calificaciones en estos exámenes correrán ventaja o lograrán crédito en muchas universidades.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cursos de Inscripción Doble (CC)</b>            | Los cursos que se cursan en Howard Community College (HCC) son cursos de nivel universitario y reciben créditos universitarios. Los estudiantes que cursen créditos universitarios están comenzando su expediente académico universitario. Los cursos basados en HCC se imparten por semestre en lugar de cursos anuales. Los cursos de crédito universitario (CC, por su sigla en inglés) son cursos basados en la escuela secundaria que incluyen contenido de nivel universitario. Los estudiantes pueden seguir el proceso para obtener crédito universitario en estos cursos de CC. |

# Información general

## Special Education

Special Education services are designed to meet the needs of students with disabilities who have been found eligible for services through the Individualized Education Program (IEP) process. An IEP is developed through an IEP team and reflects special education instruction, supports, related services, and least restrictive environment guidelines in accordance with the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA). NOTE: All diploma seeking students, including students with IEPs and 504 plans, must complete graduation requirements.

## 504

Los estudiantes que reúnen las pautas de elegibilidad contarán con un Plan 504 desarrollado para su uso en la escuela. El Plan 504 especifica la naturaleza del impedimento, la actividad principal de vida afectada por el impedimento, adaptaciones necesarias para proporcionar acceso en base a las necesidades del estudiante y la/s persona/s responsable/s de implementar las adaptaciones.

## Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Todos los estudiantes multilingües que califican son notificados sobre los modelos de instrucción de desarrollo del idioma inglés disponibles. Se lleva a cabo una evaluación de los certificados de estudio y créditos extranjeros para determinar los créditos hacia la obtención de un diploma de escuela secundaria de Maryland. El programa ELD está disponible en todas las escuelas secundarias del HCPSS.

## Programa de Participación Estudiantil

Los Programas de Participación Estudiantil están diseñados para proporcionar apoyos específicos para desarrollar sus habilidades de aprendizaje socioemocional y proporcionar apoyo académico personalizado. Los estudiantes participarán en tareas de aprendizaje estructuradas para desarrollar habilidades en las áreas de autoconciencia, habilidades para relacionarse, toma de decisiones responsables, conciencia social y autogestión. Los estudiantes examinarán su carácter personal, fortalezas y valores mientras exploran estrategias para mejorar la atención plena y fomentar una mentalidad de crecimiento. Los estudiantes reciben apoyo docente en diversas áreas de contenido académico.

### Objetivos:

- Los estudiantes desarrollarán herramientas y estrategias de aprendizaje efectivas para apoyar su crecimiento académico.
- Los estudiantes adquirirán habilidades socioemocionales y de funcionamiento ejecutivo para manejarse de forma más eficaz en entornos de aprendizaje y alcanzar sus objetivos.
- Los estudiantes fortalecerán su capacidad para defenderse a sí mismos, apoyando una mayor independencia y compromiso en su educación.

## Padres adolescentes

Las adolescentes embarazadas o con niños pueden inscribirse en el programa de Padres Adolescentes, el cual puede proveer una guardería para bebés hasta niños de 2 años de edad, servicios de salud para bebés y madres y un programa instructivo durante todo el día. Este programa se encuentra en la Escuela Secundaria Wilde Lake.

Los estudiantes inscritos en este programa retienen su condición en la escuela secundaria integral de la cual se graduarán.



# Información general

## Cursos de Investigación Avanzada

Los cursos de Investigación Avanzada brindan oportunidades para que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico, investigación, colaboración y presentación a medida que participan en cursos de nivel universitario. Todos estos cursos ofrecen créditos optativos ponderados..

## AP Capstone

El Programa Culminante AP incluye dos cursos: Seminario AP e Investigación AP. Completar estos dos cursos más cuatro cursos AP adicionales, con puntuaciones de 3 o más en cada examen, cumple los requisitos para el Diploma culminante AP.

### Seminario AP (10° a 12° grados)

El Seminario AP hace partícipe a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de temas y cuestiones académicas y del mundo real, analizando perspectivas divergentes. Los estudiantes aprenden a investigar un problema o cuestión, analizar argumentos, comparar diferentes perspectivas, sintetizar información de múltiples fuentes y trabajar de forma independiente y en grupo para comunicar sus ideas.

### Investigación AP (11° y 12° grados)

Investigación AP empodera a los estudiantes para profundizar en un tema de interés personal a través de una investigación guiada de un año de duración. Con base en las habilidades del Seminario AP, el curso enfatiza los métodos de investigación, la ética y la síntesis de información. Los estudiantes muestran su trabajo a través de un ensayo académico y una presentación oral con defensa.

Prerrequisito: Seminario AP

## Programa de Investigación Avanzada

### Investigación Independiente I, II (G/T) (9° a 12° Grados)

En Investigación Independiente G/T, los estudiantes desarrollan la comprensión de los métodos de investigación y aplican ese conocimiento a medida que planifican y realizan investigaciones en un área de interés. A través de esta indagación, los estudiantes profundizan sus habilidades de pensamiento crítico a medida que crean una revisión de la literatura, recopilan y analizan datos, proponen soluciones a problemas del mundo real y comunican sus hallazgos.

### Pasante/Mentor (G/T) (11° y 12° grados)

Los estudiantes estudian fuera del campus con un mentor profesional en un área de interés seleccionada por ellos mismos. El maestro de Investigación Avanzada facilita experiencias en el salón de clases y pasantías, centrándose en metodologías de investigación de nivel avanzado, escritura de nivel universitario y habilidades de presentación. En el sitio del mentor, los estudiantes aplican el conocimiento y las habilidades que aprendieron en un entorno auténtico y profesional. Este curso incluye los requisitos siguientes:

- Aceptación a través de la solicitud y la entrevista de admisión.
- Conocimientos o habilidades de nivel avanzado en el área de trabajo del mentor.
- Dos recomendaciones de profesionales que enseñaron o trabajaron con el estudiante en el área de estudio relacionada y que respaldan el compromiso con la tarea, la responsabilidad, la independencia y la capacidad del estudiante para trabajar bien con adultos.

# Información general

## Fuentes no tradicionales de crédito

Además de asistir a las clases regulares en escuelas del HCPSS, los estudiantes pueden obtener créditos adicionales de varias maneras. Muchas de estas requieren autorización previa. Por favor, consulta con tu consejero escolar antes de inscribirte.

## Créditos que se cursan fuera del HCPSS

### Cursos en persona

Las Escuelas Públicas del Condado de Howard reconocen el trabajo de curso completado en instituciones aprobadas por el estado o fuera de Maryland durante el verano o el año escolar regular. Sin embargo, los estudiantes deben asegurarse la autorización previa de su consejero escolar y director antes de asistir a cursos fuera del HCPSS para obtener crédito.

### Cursos complementarios totalmente en línea

no perteneciente al HCPSS, que no sea un curso de inscripción doble JumpStart en colaboración con Howard Community College (HCC) u otro curso de nivel universitario, deben analizar la siguiente información para asegurarse de que el/los curso/s cumpla/n con los requisitos COMAR MD y que se le/s pueda/n otorgar crédito de escuelas secundarias. La Norma 8200: Educación digital (<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>) especifica los criterios de elegibilidad bajo los cuales los estudiantes del HCPSS pueden inscribirse en educación digital del HCPSS.

Los criterios de elegibilidad de la Norma 8200: Educación digital (<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>) incluyen:

1. La escuela no ofrece el curso.
2. Existe un conflicto de horarios el cual previene que el estudiante curse el curso cuando se encuentra disponible y no existe una alternativa accesible en años académicos futuros.
3. Se aprobó al estudiante para una aprobación anticipada o acceso universitario anticipado mediante su plan de cuatro años.
4. Programa de Enseñanza en el Hogar y en el Hospital.
5. Ubicación administrativa aprobada por el director de escuelas secundarias.

Los estudiantes que procuren inscribirse en un curso, deben reunirse con su consejero escolar para:

1. Discutir la preparación para cursar un curso/s completamente en línea y la idoneidad del/de los curso/s específicos que se cursará/n en función del plan de cuatro años del estudiante para progresar hacia la graduación.
2. Determinar si el estudiante ha cumplido con los prerrequisitos del curso enumerados en el Catálogo de cursos aprobados de escuelas secundarias del HCPSS.
3. Asegurarse de que el/los curso/s y el proveedor del curso estén aprobados por el HCPSS y que se les puedan otorgar créditos de la escuela secundaria.
4. Para los estudiantes que se inscriban en una opción de curso completamente en línea de pago por cuenta propia, asegurarse de que la inscripción al curso se realice más allá del día escolar.

Los padres que inscriban a estudiantes del HCPSS en un curso/cursos completamente en línea sin la aprobación del consejero escolar no tienen garantizado **que se otorgue crédito de escuela secundaria al/a los curso/s cursados**. Tener en cuenta que:

- El MSDE mantiene una lista de cursos y proveedores de cursos aprobados para instrucción completamente en línea. El HCPSS no ofrece todos los cursos en la lista del MSDE. No des por hecho que un curso en la lista del MSDE es aceptado por el HCPSS.
- El MSDE no aprueba ni recomienda un proveedor de terceros. En su lugar, se aprueban cursos individuales y puede haber múltiples proveedores aprobados para un curso. No des por hecho que se otorgará crédito a todos los cursos de un proveedor de terceros.
- La lista de cursos del MSDE se actualiza cada año ya que la renovación de aprobaciones de cursos es requerida. No des por hecho que un curso disponible en años previos estará disponible durante el año escolar actual.
- Algunos proveedores de terceros pueden incluir lenguaje engañoso de "aprobación" o "reconocimiento" en sus materiales o en su sitios web que declara que están aprobados por el MSDE para cursos completamente en línea. No des por hecho que esto es veraz.

Para ayudarte a asegurar que el curso/cursos tomados serán aceptados para obtener crédito de escuela secundaria, revisa la solicitud con el consejero escolar antes de inscribir a un estudiante en un curso completamente en línea con un proveedor de terceros.

# Información general

## Opción de cursos con auto-pago

Los estudiantes que no reúnen los criterios de elegibilidad pero que aún desean inscribirse en un curso completamente en línea, pueden hacerlo pero serán responsables de los costos de matriculación y tasas de los cursos. Los estudiantes deben reunirse con su consejero escolar para discutir la preparación para tomar un curso/ cursos completamente en línea y lo apropiado del/de los cursos/ específico/s a cursar. Para los estudiantes inscritos en una opción de auto-pago para cursos completamente en línea, asegúrate de que el curso tenga lugar más allá del día escolar. Después de presentar una solicitud de inscripción, Educación Digital enviará a los padres/tutores la información del proveedor del curso aprobado para el/los curso/s para ayudar a asegurar que el estudiante obtenga crédito de escuela secundaria.

La lista de cursos completamente en línea del HCPSS aprobados se actualiza a lo largo del año escolar. Ve la información más actualizada a través de la página web del Programa de Educación Digital (<https://www.hcpss.org/academics/digital-education/>) o comunícate con tu consejero escolar o con la oficina del Programa de Educación Digital (DEP@hcpss.org) para obtener más información.

## Créditos que se cursan dentro del HCPSS

### Programa de Caminos Innovadores

#### Programa de verano de Caminos Innovadores para escuelas secundarias

El *Programa de verano de Caminos Innovadores para escuelas secundarias* ofrece asistencia personalizada e instrucción rigurosa en un rango de temas, inclusive cursos al nivel del grado y cursos GT de nivel superior para estudiantes que deseen acelerar su aprendizaje.

Para el *Programa de verano de Caminos Innovadores para escuelas secundarias*, los estudiantes ingresantes de 9° grado pueden cursar cursos de escuelas secundarias para los cuales pueden haber reunido prerrequisitos o se encuentran disponibles como opciones de cursos existentes de 9° grado (excepto Inglés, Salud y Aptitud Física de por Vida). Los créditos obtenidos en el Programa de verano de escuelas secundarias contarán hacia el crédito de escuelas secundarias y requisitos de graduación pero no se incluyen en el Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA). Para más información, por favor, visita la sección del *Programa de verano de Caminos Innovadores para escuelas secundarias* en la página web de Programas de verano del HCPSS (<https://www.hcpss.org/summer-programs/>) o envía un correo electrónico a: IPSummer@hcpss.org.

#### Innovative Pathways Evening Program

El Programa vespertino de Caminos Innovadores ofrece servicios educativos para los estudiantes actuales que:

- Buscan recuperar créditos por cursos perdidos o reprobados.
- Están interesados en cursar clases adicionales para avanzar en sus estudios.
- Estén suspendidos a largo plazo o que hayan sido expulsados de la escuela y sean menores de 18 años.

El horario del Programa vespertino permite a los estudiantes acceder a hasta cuatro cursos durante el año escolar. Los cursos se imparten utilizando un modelo de instrucción combinado; al combinar la instrucción en vivo uno a tres días por semana (martes, miércoles y jueves), con trabajo de curso adicional en línea completado fuera del horario de clase. Los cursos presenciales se llevan a cabo en el Centro Homewood. Para obtener más información, visite la página web del Programa vespertino de Caminos Innovadores (<https://www.hcpss.org/innovative-pathways/evening/>) o envíe un correo electrónico a: IPEvening@hcpss.org.

# Información general

## Oportunidades adicionales de crédito del HCPSS

### Estudiantes de escuelas intermedias (6° a 8° grados)

Cualquiera de los cursos de escuelas secundarias que se incluyen en el Catálogo de cursos de escuelas intermedias que se ofrecen en escuelas intermedias cumplen con los requisitos para obtener crédito de escuela secundaria y serán considerados equivalentes. Los estudiantes que cumplan con los criterios de elegibilidad de la Norma 8200: Educación digital (<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>) para cursos completamente en línea pueden inscribirse en educación digital del HCPSS. La única excepción es un estudiante que se transfiere al HCPSS y que no tiene el curso de nivel adecuado en su nueva escuela intermedia.

**NOTA:** Se recomienda que los estudiantes de escuelas intermedias no aceleren la instrucción en matemáticas inscribiéndose en instrucción en cursos completamente en línea.

**La lista de cursos completamente en línea aprobados por el HCPSS se actualiza a lo largo del año escolar.**

Consulta la información más actual a través de la página web del Programa de educación digital o comunícate con tu consejero escolar o con la oficina del Programa de educación digital (DEP@hcpss.org) para más información.

### Tutoría para obtener crédito

Circunstancias extenuantes pueden necesitar la asistencia de tutores para ciertos estudiantes. Sin embargo, se considerará la tutoría sólo una vez que todos los recursos del sistema escolar hayan sido usados totalmente y cuando se crea definitivamente que es para el mejor interés de los estudiantes. Si la escuela recomienda la tutoría y el sistema escolar la aprueba para que se aplique el crédito hacia los requisitos mínimos de graduación, entonces el tutor, el programa de estudio y el examen será financiado por el sistema escolar local (COMAR 13a 03 02 03). Esta tutoría puede brindarse durante una parte del año escolar o durante todo el año con un programa determinado por el instructor regular del estudiante. Todos los programas de tutoría deben ser aprobados por anticipado por el Director Académico (Chief Academic Officer). La aprobación se basa en la necesidad, recomendación del director, revisión del curso propuesto por parte del coordinador del plan de estudios y las credenciales del tutor propuesto. Estos procedimientos de tutoría no se aplican al Programa de Enseñanza en el Hogar y en el Hospital o al *Programa de instrucción a domicilio*.

### Créditos correlativos

Los estudiantes que completen una de las Academias de Carrera de manera exitosa pueden contar con la opción de recibir crédito en universidades identificadas. La cantidad de créditos varían de 3 a 12, dependiendo de la academia y de la universidad.

### Crédito por examen

Los estudiantes que hubieran reunido todos los requisitos para graduarse excepto la obtención de un crédito en Inglés 12 pueden obtener el crédito para la asignatura al tomar un examen aprobado por el Estado y obtener un puntaje de aprobación como lo define el MSDE. Comunícate con el consejero escolar para más detalles.

## Alternativas al programa de cuatro años

Se espera que los estudiantes se inscriban en un horario completo de cursos cada año que asistan, con la excepción de los estudiantes en su cuarto año de asistencia que pueden cursar menos de un horario completo para trabajar o asistir a la universidad, siempre que tengan permiso previo del director.

En reconocimiento al hecho de que la inscripción de cuatro años en una escuela secundaria pública pueda no cubrir los intereses de algunos estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas:

- Programa de admisión anticipada a universidades
- Admisión temprana a un programa de escuela vocacional, técnica u otro programa de educación postsecundaria aprobado
- Solicitud de graduación anticipada:

Para los estudiantes que solicitan la graduación anticipada, deben cumplir con los requisitos de graduación para la promoción de su año de ingreso al 9° grado. Además, los estudiantes deben reunirse con su director y consejero junto con el desarrollo de una carpeta individual que contenga:

- Un plan de cinco años que explique planes de carrera e incluya cómo esta opción realizará los planes de carrera.
- Firmas del padre o tutor afirmando que están de acuerdo con la solicitud del estudio.
- Un paquete académico que incluya certificado de estudios, puntajes de exámenes, indicador de preparación para universidades/carreras, plan de cinco años y registros de asistencia.

Para obtener información adicional, consulte la Norma 8030: requisitos de graduación (<https://policy.hcpss.org/8000/8030/>).

# Diagrama de descripción de cursos

**Número de curso** - LA-402-1

**Nota:** Todos los cursos enumerados con un -1, -2 o -3 al final del número de curso son cursos de año completo e indican la cantidad de créditos.

Todos los cursos enumerados con un -8 al final del número de curso son cursos de medio año o semestre e indican ½ crédito.

**Identificadores de curso** - ▼ ★ ● ■ ❖

▼ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital ❖ Credencial reconocida por la industria

Clase ponderada - ▼

Curso evaluado por estado - ●

Curso aprobado de NCAA - ★

Opción de Educación Digital - ■

Credencial reconocida por la industria (solo CTE) - ❖

LA-402-1 ▼ ● ★ ■ ❖

**Inglés 10 – Honores**

**1 crédito**

**Cantidad de créditos** - 1

**Nivel del curso** - Honores

**Título del curso** - Inglés 10

MA-461-1 ★

**Álgebra II**

10°, 11°, 12° grados

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Álgebra I o Geometría. Este curso extiende el estudio de temas introducidos en Álgebra I. El énfasis en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales y racionales está motivado por investigaciones de datos. Las calculadoras con gráficos son parte integral de este curso.

**Grado elegible para el curso** - 10, 11, 12

**Prerrequisitos\*** - Curso/s que un estudiante debe completar exitosamente antes de inscribirse para un curso.

**Descripción de curso** - Describe el contenido de un curso.

\* Pueden aplicarse también co-requisitos. Los co-requisitos son cursos que pueden cursarse al mismo tiempo de la inscripción al curso seleccionado.

# Preparación para Universidades y Carreras

## Afrontar la Preparación para Universidades y Carreras (CCR, por sus siglas en inglés) y lo que significa

El Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por sus siglas en inglés) ha ampliado las formas en que los estudiantes pueden ser reconocidos como preparados para universidades y carreras, ofreciéndoles más oportunidades para demostrar sus habilidades y prepararse para su futuro. A continuación, se ofrece un resumen de las normas actualizadas.

### Cómo pueden los estudiantes demostrar CCR

**A partir del año escolar 2023-2024**, un estudiante será designado como “listo para la universidad y carreras” si cumple o supera cualquiera de las dos opciones siguientes:

**Opción 1:** Demostrar tanto éxito académico como dominio de las matemáticas

- i. El éxito académico se logra obteniendo un Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de 3 o superior en la escuela secundaria; **Y**
- ii. El dominio de las matemáticas puede lograrse obteniendo una calificación final de A, B o C en Álgebra I, O, alternativamente, obteniendo una calificación de dominio o superior en la evaluación MCAP de Álgebra I.

**Opción 2:** Obtener una puntuación de dominio o superior en AMBAS, la evaluación MCAP de Inglés 10 Y en la evaluación MCAP de Álgebra I.

**A partir del año escolar 2025-2026**, los estudiantes también pueden cumplir con el Estándar CCR cumpliendo al menos una de las siguientes Medidas alternativas de CCR:

**Opción 3:** Obtener un Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA) en la escuela secundaria de 3 o superior en un año en su 11° o 12° grado. Este GPA no es acumulativo de años anteriores y solo incluye cursos completados en 11° o 12° grado del estudiante. El estudiante también debe obtener una calificación de A, B o C en un curso de matemáticas de nivel secundario en cualquier momento de su carrera en la escuela secundaria.

**Opción 4:** Obtener una nota de C o superior en al menos dos cursos de inscripción doble de contenido esencial. Uno de estos cursos debe ser de Matemáticas y otro de ellos debe ser de Lengua Inglesa, Ciencias o Estudios Sociales.

**Opción 5:** Obtener un puntaje de 3 o más en al menos dos evaluaciones AP. Una de estas evaluaciones debe ser de Matemáticas y otra de ellas debe ser de Lengua Inglesa, Ciencias o Estudios Sociales.

**Opción 6:** Cumplir los indicadores de Preparación para Universidades y Carreras para el SAT, PSAT o ACT:

- i. Para el SAT, obtener un puntaje de al menos 480 en la sección de Lectura y Escritura Y una puntuación de al menos 530 en la sección de Matemáticas.
- ii. Para PSAT/NMSQT o PSAT 10, obtener un puntaje de al menos 480 en la sección de Lectura y Escritura Y una puntuación de al menos 530 en la sección de Matemáticas.
- iii. Para ACT, obtener una puntuación de al menos 18 en la sección de Inglés Y una puntuación de al menos 22 en la sección de Matemáticas.

**Opción 7:** Obtener una puntuación de “En el objetivo” tanto en las evaluaciones alternativas Dynamic Learning Maps (Mapas de Aprendizaje Dinámico) de Matemáticas e Inglés/Lengua. (Nota: La participación en las Evaluaciones alternativas está reservada solo para estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas, que hayan sido determinados por sus equipos de IEP como elegibles para participar en el Marco alternativo.)

**Opción 8:** Obtener una credencial reconocida por la industria aprobada por el estado, alineada con una Educación Técnica y sobre Carreras y/o un Direccionamiento hacia las Artes Integrales.

**Opción 9:** Completar el nivel de secundaria de un programa de aprendizaje registrado.

**Opción 10:** Obtener una puntuación de al menos 50 en el ASVAB.

# Preparación para Universidades y Carreras

Existen cuatro direccionamientos posteriores a CCR que están asociados con los beneficios de que un estudiante pase a estar CCR, y todos los estudiantes tienen acceso a cursos u opciones dentro de estos direccionamientos, independientemente de si tienen el estatus de CCR. Los beneficios posteriores a la CCR están relacionados principalmente con cualquier costo potencial que pueda aplicarse en cada direccionamiento. Estos direccionamientos incluyen:

- Asignación Avanzada (AP)
  - Actualmente, el HCPSS cubre el costo de todas las evaluaciones AP asociadas una vez que el estudiante pasa a estar CCR. Esto podría cambiar en el futuro para que solo se trate de un número específico de evaluaciones, dependiendo de las decisiones presupuestarias y de la Junta de Educación.
- Inscripción doble
  - Actualmente, HCPSS cubre el costo de los cursos de inscripción doble siempre que los estudiantes sigan la estructura existente del Programa JumpStart, independientemente del estatus CCR. También pueden cubrirse tasas adicionales para cursos específicos. Por favor, consulta el sitio web de JumpStart para revisar la estructura y ofertas del programa más actualizadas: <https://hcpss.org/jumpstart/>. Esto podría cambiar en el futuro para ser solo un número específico de cursos, dependiendo de las decisiones presupuestarias y de la Junta de Educación.
- Artes Integrales
  - Cualquier costo de evaluaciones de cursos AP de Arte es cubierto por HCPSS una vez que el estudiante pasa a estar CCR.
- Educación Técnica y sobre Carreras (CTE) – Incluido el Aprendizaje y las Credenciales Reconocidas por la Industria (IRC, por su nombre en inglés)
  - Actualmente, el HCPSS cubre los costos de todas las evaluaciones de Credenciales Reconocidas por la Industria (IRC) y/o costos asociados con la instrucción relacionada para el aprendizaje mediante fondos anuales de subvenciones específicos de CTE. Si en el futuro se modifica la financiación, esto podría cambiar debido a las decisiones presupuestarias y de la Junta de Educación.

La participación en los direccionamientos mencionados, independientemente del estado de CCR, empodera a los estudiantes para especializarse, acelerar o desarrollar habilidades comercializables que conducen directamente a direccionamientos universitarios o de carreras significativos. Los estudiantes que cumplen el estándar CCR reciben beneficios adicionales “sin costo” cuando corresponda.

## Nuestro compromiso con el éxito de su estudiante

Los estudiantes que aún no hayan alcanzado el estándar CCR al final de 10º grado recibirán apoyo integral. Nuestro sistema escolar se compromete a utilizar un Sistema de Apoyos de Niveles Múltiples (MTSS, por sus siglas en inglés) para proporcionar una instrucción receptiva e individualizada que ayude a cada estudiante a alcanzar el estándar CCR lo antes posible. Esto incluye oportunidades para repetir cursos y repetir los intentos de evaluaciones.

## Acceso a más información sobre los Direccionamientos hacia la CCR

El HCPSS se compromete a ofrecer a los estudiantes opciones múltiples de direccionamientos. Para acceder a la información más actualizada, visita el sitio web del HCPSS: <https://www.hcpss.org>.

# Direccionamiento hacia el Preparatorio para Universidades (Asignación Avanzada)

## Información general

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS) ofrece una variedad de opciones de cursos de Asignación Avanzada (AP), que permiten a los estudiantes la oportunidad de cursar estudios universitarios mientras aún están en la escuela secundaria y obtener créditos universitarios y/o ubicación en la universidad. El direccionamiento hacia el Preparatorio Universitario de CCR ofrece a los estudiantes la oportunidad de completar una de dos opciones de ciclos de direccionamiento:

| Título                                                           | Programa de Diploma Culminante AP                           | Programa AP de Maryland                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Número mínimo de cursos AP obligatorios</b>                   | 6                                                           | 5                                                                                              |
| <b>Cursos específicos requeridos</b>                             | Seminario AP<br>Investigación AP<br>4 cursos AP adicionales | Al menos 2 cursos en la misma área de contenido<br><br>Al menos 2 áreas de contenido incluidas |
| <b>Puntaje requerido</b>                                         | 3 o más en todos los 6 exámenes AP                          | 3 o más en al menos 3 exámenes                                                                 |
| <b>Requisitos adicionales para completar el direccionamiento</b> |                                                             | Un puntaje de C o superior en todos los cursos                                                 |

Para los estudiantes que seleccionan la opción de direccionamiento del Programa AP de Maryland, deben cursar al menos dos asignaturas dentro de la misma área de contenido y tener representadas al menos dos áreas de contenido diferentes. Los cursos incluidos en cada área de contenido se detallan a continuación:

| Inglés/Lengua e Investigación                                                                                | Matemáticas                                                              | Ciencia                                                                                                                                                                                                            | Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua Inglesa y Composición AP<br>Literatura y Composición en Inglés AP<br>Seminario AP<br>Investigación AP | Cálculo AB AP<br>Cálculo BC AP<br>Estadísticas AP                        | Biología AP<br>Química AP<br>Ciencias Ambientales AP<br>Física 1: Basada en Álgebra AP<br>Física 2: Basada en Álgebra AP<br>Física C: Electricidad y Magnetismo AP<br>Física C: Mecánica AP                        | Historia del Arte AP<br>Gobierno y Política Comparativos AP<br>Historia Europea AP<br>Geografía Humana AP<br>Macroeconomía AP<br>Microeconomía AP<br>Psicología AP<br>Gobierno y Política de Estados Unidos AP<br>Historia de los Estados Unidos AP<br>Historia Mundial Moderna AP<br>Estudios Afroamericanos AP |
| Artes                                                                                                        | Ciencias de Computación                                                  | Idiomas del mundo                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Arte y Diseño Bidimensional AP<br>Arte y Diseño Tridimensional AP<br>Dibujo AP<br>Teoría Musical AP          | Ciencias de Computación A AP<br>Principios de Ciencias de Computación AP | Lengua y Cultura China AP<br>Lengua y Cultura Francesa AP<br>Lengua y Cultura Alemana AP<br>Lengua y Cultura Italiana AP<br>Latín AP: Virgilio<br>Lengua y Cultura Española AP<br>Literatura y Cultura Española AP |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# Direccionamiento hacia el Preparatorio para Universidades (Asignación Avanzada)

## Ofrecimientos de Asignación Avanzada

Los cursos siguientes de Asignación Avanzada (AP) se ofrecen en cada escuela secundaria según el interés y la inscripción de los estudiantes.

| Programa/<br>Disciplina                  | Cursos AP ofrecidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación Avanzada                   | Seminario AP (GT-500-1)<br>Investigación AP (GT-510-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Educación Técnica y sobre Carreras (CTE) | Principios de Ciencias de Computación - AP (CT-405-1)<br>Ciencias de Computación A - AP [Ciencias de la Computación AP] (CT-475-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inglés                                   | Inglés 11 - AP [Lenguaje y Composición en Inglés AP] (LA-603-1)<br>Inglés 12 - AP [Literatura y Composición en Inglés AP] (LA-703-1)<br>Humanidades III - AP (Inglés) [Lenguaje y Composición en Inglés AP] (LA-832-1)<br>Humanidades IV - AP (Inglés) [Literatura y Composición en Inglés AP] (LA-833-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Bellas Artes - Arte                      | Arte IV: Inclinationes Personales en Arte - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional y Diseño Tridimensional (3-D)] (VA-710-1)<br>Arte V: Indagación Independiente - Materiales y Creación de Significado - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional y Diseño Tridimensional (3-D)] (VA-860-1)<br>Historia del Arte - AP (VA-720-1)<br>Estudio de Arte - AP [Arte en Estudio: Dibujo, Diseño Bidimensional y Diseño Tridimensional (3-D)] (VA-820-1)<br>Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual- AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional] (VA-630-1)<br>Fotografía III: Inclinationes Personales en Fotografía - AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional] (VA-750-1)<br>Fotografía IV: Indagación Independiente - Materiales y Creación de Significado - AP [Arte en Estudio: Diseño Bidimensional] (VA-795-1)<br>Estudio Fotográfico - AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional] (VA-840-1) |
| Bellas Artes - Música                    | Teoría de la Música II - AP [Teoría de la Música AP] (MU-860-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Matemáticas                              | Estadísticas - AP (MA-565-1)<br>Cálculos AB - AP (MA-625-1)<br>Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP [Cálculos BC AP]<br>Ciencias de Computación A - AP [Ciencias de Computación AP] (CT-475-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciencias                                 | Biología - AP (SC-901-1)<br>Química - AP (SC-903-1)<br>Ciencias Ambientales - AP (SC-905-1)<br>Física 1 - AP (SC-907-1)<br>Física 2 - AP (SC-909-1)<br>Física C: Mecánica - AP (SC-911-1)<br>Física C: Electricidad y Magnetismo - AP (SC-913-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estudios Sociales                        | Historia de Estados Unidos - AP (SO-615-1)<br>Gobierno y Política - AP [Gobierno y Política de los Estados Unidos AP] (SO-504-1)<br>Historia Mundial: Moderna - AP (SO-621-1)<br>Estudios Afroamericanos - AP (SO-623-1)<br>Gobierno y Política Comparada - AP (SO-604-1)<br>Historia de Europa - AP (SO-605-1)<br>Geografía Humana - AP (SO-607-1)<br>Humanidades II/Gobierno y Política - AP [Gobierno y Política AP] (SO-505-1)<br>Humanidades III/Historia Mundial - AP o Historia de Estados Unidos - AP (SO-616-1)<br>Microeconomía/Macroeconomía - AP (SO-608-1)<br>Microeconomía - AP (SO-609-1)<br>Macroeconomía - AP (SO-610-1)<br>Psicología - AP (SO-612-1)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Idioma del Mundo                         | Chino V - AP [Lengua y Cultura China] (WL-811-1)<br>Francés V - AP [Lengua y Cultura Francesa] (WL-802-1)<br>Alemán IV - AP [Lengua y Cultura Alemana] (WL-803-1)<br>Italiano IV - AP [Lengua y Cultura Italiana] (WL-804-1)<br>Latín IV - AP [Latín AP: Virgilio] (WL-805-1)<br>Español V - AP [Lengua y Cultura Española] (WL-806-1)<br>Españoles V - AP [Literatura y Cultura Españoles] (WL-807-1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# Direccionamiento hacia la Inscripción Doble

## Información general

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS) ofrece cursos que permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. HCPSS y Howard Community College (HCC) se han asociado para ampliar las opciones para que los estudiantes obtengan créditos universitarios, exploren posibles carreras u obtengan un título de 2 años.

### JumpStart

## Información general

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS) ofrece cursos que permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela secundaria. HCPSS y Howard Community College (HCC) se han asociado para ampliar las opciones para que los estudiantes obtengan créditos universitarios, exploren posibles carreras u obtengan un título de 2 años. Varios cursos tomados en el campus de Howard Community College pueden utilizarse para obtener créditos para cursos del HCPSS. Se alienta a estudiantes y familias a trabajar de cerca con su consejero escolar y el personal de HCC para determinar cuáles oportunidades de la Inscripción doble JumpStart resultan una buena opción para el estudiante.

- JumpStart es una experiencia universitaria auténtica y requiere una buena dosis de madurez y autodeterminación por parte del estudiante.
- Los cursos ofrecidos en Howard Community College evolucionan. Los estudiantes deben cumplir con los indicadores y/o requisitos de referencia para que HCPSS cubra los costos relacionados con los cursos aprobados. Para obtener la información más actualizada sobre el programa, envíe un correo electrónico a [jumpstart@hcpss.org](mailto:jumpstart@hcpss.org).
- Para informarse más sobre el programa JumpStart, varias sesiones informales de apoyo se encuentran disponibles en cada escuela secundaria y a través de la oficina de Inscripción Doble del HCPSS. Por favor, comuníquese con el asesor de preparación para carreras en tu escuela secundaria, o envíe un correo a [jumpstart@hcpss.org](mailto:jumpstart@hcpss.org) para consultar el calendario de próximas sesiones de apoyo.
- Se requiere que un estudiante reciba la aprobación previa de su consejero de la escuela secundaria para recibir crédito del HCPSS por un curso cursado en el campus de HCC. Los créditos de HCPSS no se pueden obtener fuera de secuencia a menos que se obtenga aprobación previa del liderazgo del HCPSS.
- Todos los cursos cursados en HCC con equivalencias del HCPSS aparecerán en los certificados de estudios de los estudiantes con los nombres de cursos de HCC y afectarán el GPA y la elegibilidad de los estudiantes. Los estudiantes aún deben cumplir con los requisitos de graduación del HCPSS en base a los requisitos del Departamento de Educación del Estado de Maryland. Los estudiantes pueden solicitar que se envíe un certificado de estudios de HCC separado a sus universidades deseadas para demostrar el rango completo de su trabajo de curso de inscripción doble mientras participan en JumpStart.
- Es responsabilidad del estudiante trabajar con su consejero de la escuela secundaria para garantizar que su horario de cursos de HCC está sincronizado con el horario de cursos de su escuela secundaria. Los estudiantes no pueden estar presentes en el edificio escolar cuando el horario de salida del HCC esté en su horario programado.

Comunicarse con [jumpstart@hcpss.org](mailto:jumpstart@hcpss.org) para obtener más información sobre el programa JumpStart.

Al participar en el programa de Inscripción doble JumpStart, los estudiantes y las familias reconocen que pueden aplicarse ciertas condiciones, con la inclusión de, pero sin limitarse a las tasas de cursos, libros de texto/material de curso aplicables, para cursos que no estén en la lista aprobada, el acuerdo FERPA y las diferencias en las adaptaciones para los estudiantes que reciben servicios de educación especial. Algunos cursos pueden requerir prerrequisitos.

## Oportunidades para familias del HCPSS de acceder a programas y servicios gratis o con descuento

### Exención de tasas

La participación de un estudiante en el programa de Comidas Gratis y a Precio Reducido califica a los estudiantes varias oportunidades y recursos. Ver la solicitud del Programa Nacional de Almuerzos Escolares/ Programa de desayunos escolares para pautas sobre requisitos de ingresos ([www.hcpss.org/food-services/farms](http://www.hcpss.org/food-services/farms)).

Ver al consejero escolar para más información o si se necesita asistencia.

# Direccionamiento Integral de [Bellas] Artes

## Información general

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS) ofrece cursos secuenciales en bellas artes, así como actividades adicionales orientadas a las carreras, que preparan a los estudiantes para estar listos para la universidad y/o para las carreras en las artes tras graduarse de la escuela secundaria. En 2025, el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) añadió un direccionamiento post-CCR (Preparación para Universidades y Carreras), ampliando aún más las opciones para que los estudiantes demuestren estar preparados en las artes. Se anima a los estudiantes a explorar oportunidades para obtener un reconocimiento en el diploma de artes tras graduarse. Un Direccionamiento Integral de [Bellas] Artes para estudiantes del HCPSS requiere una programación secuencial de cursos que puede conducir a créditos universitarios a través de la Asignación Avanzada, la formación para carreras en las artes y/o la obtención de credenciales reconocidas por la industria alineadas con las artes.

## Requisitos:

- **4 créditos** cursados en 9° a 12° grado de Bellas Artes (Danzas, Artes Mediáticas, Música, Teatro, Artes Visuales)
- **Al menos 3** de los créditos deben pertenecer a la misma disciplina artística (Danzas, Artes Mediáticas, Música, Teatro, Artes Visuales)
- **Se requiere al menos una de las siguientes** además de los requisitos de los cursos de arte mencionados anteriormente:
  1. participación en exhibiciones, actuaciones o pruebas a nivel de condado, región y/o estado, cuando corresponda;
  2. finalización de un proyecto culminante artístico, de actuación o exposición;
  3. obtener una credencial reconocida en la industria y alineada con las artes y/o completar un aprendizaje o pasantía registrada a nivel de la escuela secundaria.

| Ejemplos de secuencias de cursos del Direccionamiento Integral de Bellas Artes del HCPSS |                                                                  |                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Disciplina                                                                               | 9° grado                                                         | 10° grado                                                                               | 11° grado                                                                                        | 12° grado                                                                                    |
| Arte Visual                                                                              | Arte I                                                           | Arte II, Arte II - G/T, Fotografía I o Fotografía I - G/T                               | Arte III, Arte III - G/T, Fotografía II o Fotografía II - AP                                     | Arte IV, Arte IV - AP, Fotografía III o Fotografía III - AP                                  |
| Artes Mediáticas                                                                         | Arte I                                                           | Arte II, Arte II - G/T, Fotografía I o Fotografía I - G/T                               | Animación y Medios Interactivos I o Diseño Gráfico I - G/T                                       | Animación y Medios Interactivos II o Diseño Gráfico Avanzado - G/T                           |
| Danza                                                                                    | Compañía de Danzas I o Compañía de Danzas Junior (de 11° grado)* | Compañía de Danzas II o Compañía de Danzas Junior (de 11° grado)* o Compañía de Danzas* | Danzas III o Danzas III - G/T o Compañía de Danzas Junior (de 11° grado) * o Compañía de Danzas* | Danzas IV o Danzas IV - G/T o Compañía de Danzas Junior (de 11° grado)* o Compañía de Danza* |
| Música                                                                                   | Piano I o Grupos Musicales (Banda Musical, Coro, Orquesta)*      | Piano II o Grupos Musicales (Banda Musical, Coro, Orquesta)*                            | Piano III o Piano III - G/T o Grupos Musicales (Banda Musical, Coro, Orquesta)*                  | Piano IV o Piano IV - G/T o Grupos Musicales (Banda Musical, Coro, Orquesta)*                |
| Teatro                                                                                   | Arte Escénico I                                                  | Compañía de Teatro - G/T o Compañía de Teatro Musical - G/T                             | Compañía de Teatro - G/T o Compañía de Teatro Musical - G/T                                      | Compañía de Teatro - G/T o Compañía de Teatro Musical - G/T                                  |

\* Solo mediante prueba

# Programas de Educación Técnica y sobre Carreras (CTE)/Academias de Carreras

## Información general

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS) ofrece trabajo de curso enfocado en direccionamientos de carreras específicas. Se anima a los estudiantes a explorar cursos individuales para identificar posibles intereses. Completar todos los cursos requeridos dentro de cualquier Academia de Carreras especificada cumplirá con el requisito de graduación de "Opción de programas".

### Academias de Carreras ofrecidas y localidades

Las Academias de Carreras siguientes se ofrecen en cada escuela secundaria según el interés y la inscripción de los estudiantes. Dependiendo de la academia, los estudiantes pueden comenzar a tomar cursos desde el primer año.

|                                          |                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Academia de Contabilidad                 | Proyecto Lidera el Camino (PLTW): Ingeniería                          |
| Academia de Administración de Empresas   | Academia de Comercialización                                          |
| Investigación y Desarrollo de Carreras   | Academia de Docentes de Maryland (TAM)                                |
| Academia de Programación de Computadoras | JROTC del Ejército - Escuelas Secundarias Atholton y Howard solamente |
| Academia de Ciencias de Computación      | JROTC de la Fuerza Aérea - Escuela Secundaria Oakland Mills solamente |
| Culinary Science Academy                 | Apprenticeship Maryland Academy                                       |

Para estudiantes de 11° y 12° grados, el HCPSS ofrece los siguientes programas de Academias de Carreras en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones (HCPSS – Centro de Carreras y Tecnología) - Centro Técnico y de Carrera del HCPSS

|                                               |                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Proyecto Lidera el Camino (PLTW): Aeroespacio | Proyecto Lidera el Camino (PLTW): Ingeniería Civil               |
| Academia de Ciencias Agrícolas                | Academia de Redes de Seguridad Cibernética                       |
| Academia de Animación y Medios Interactivos   | Academia de Finanzas                                             |
| Academia de Diseño Arquitectónico             | Academia de Diseño Gráfico                                       |
| Academia de Tecnología Automotriz             | Academia de Profesiones para la Salud                            |
| Academia de Biotecnología                     | Academia de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) |
| Academia de Construcción                      | Academia de Formación de Maryland                                |

Ejemplo de secuencia de cursos para Academias de Carreras en ARL

| 9° grado                                                    | 10° grado                 | 11° grado                   | 12° grado                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés 9                                                    | Inglés 10                 | Inglés 11                   | Inglés 12                                                                            |
| Álgebra I o superior                                        | Geometría o superior      | Matemáticas                 | Matemáticas                                                                          |
| Ciencias                                                    | Ciencias                  | Ciencias                    | Optativo                                                                             |
| Historia de los EE. UU.                                     | Gobierno Americano        | Historia Mundial            | Optativo                                                                             |
| Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica | Requisito de Bellas Artes | Salud II u Optativo         | Curso 2 en ARL (3 créditos)<br>O<br>[Academia de] Formación de Maryland (4 créditos) |
| Aptitud Física de por Vida/Salud                            | Salud II u Optativo       | Curso 1 en ARL (2 créditos) |                                                                                      |
| Optativo                                                    | Optativo                  |                             |                                                                                      |

\*Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles. Los cursos del nivel de 12° grado en ARL pueden incluir una experiencia en el lugar de trabajo o experiencia clínica (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) O participar en un curso de habilidades avanzadas en el campus, que incluye un proyecto culminante.

# Academia de Contabilidad, Academia de Administración de Empresas y Academia de Marketing

Las Academias de Contabilidad, Administración de Empresas y Marketing son todas academias de 3 créditos. Incluyen los mismos dos (2) cursos iniciales durante los cuales los estudiantes aprenderán los fundamentos de las prácticas comerciales actuales y las habilidades necesarias para administrar y mantener los recursos financieros de una empresa. Entonces, los estudiantes elegirán una academia de enfoque para su tercer curso. Entre ellas se encuentran:

## Academia de Contabilidad

Los estudiantes que tengan interés en ampliar su comprensión y habilidades relacionadas con la contabilidad y la gestión financiera tendrán la oportunidad de estudiar y aplicar los principios fundamentales de contabilidad en una variedad de entornos empresariales. Los estudiantes trabajarán en un entorno de laboratorio utilizando software de contabilidad actual.

## Academia de Administración de Empresas

Los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades de creación de redes. Los temas de recursos humanos incluyen la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleado, la discriminación, la responsabilidad, la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades. Los estudiantes trabajarán en oportunidades de desarrollo de su carpeta individual y se les anima a participar en la Organización Nacional de Estudiantes de [Carreras] Técnicas (CTSO), y Future Business Leaders of America (Futuros Líderes de Empresas en América).

## Academia de Marketing

Los estudiantes tendrán la oportunidad de centrar sus estudios en los principios fundamentales del marketing. Los estudiantes desarrollarán planes de marketing analizando las necesidades de los clientes y el entorno del mercado. Se explorará en profundidad el desarrollo de productos, las estrategias de precios, la planificación de publicidad y promoción, la distribución de productos y las estrategias para realizar estudios de mercado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y analizar las tendencias y campañas de marketing actuales, incluida la reciente introducción del marketing electrónico.

## Secuencias de las academias y descripciones de los cursos

La finalización de cualquiera de estas academias cumple el requisito de "Opción de Programas" para graduarse.

| Academia                   | Primer curso                                                                                                                                                         | Segundo curso | Tercer curso (ciclo)                                               | Optativos posibles                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contabilidad               | Principios de Administración de Empresas - G/T<br>CT-415-CC<br>y<br>Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores<br>CT-420-1<br>(Pueden cursarse simultáneamente) |               | Contabilidad y Finanzas<br>Nivel Avanzado - Honores<br>CT-430-1    | Los estudiantes pueden optar por tomar cursos adicionales en las academias para completar una 2da o 3ra academia. |
| Administración de Empresas |                                                                                                                                                                      |               | Administración de Empresas<br>Nivel Avanzado - Honores<br>CT-440-1 |                                                                                                                   |
| Marketing                  |                                                                                                                                                                      |               | Principios of Marketing -<br>Honores CT-450-1                      |                                                                                                                   |

Se recomienda completar el curso de Álgebra I antes de inscribirse en los cursos de la academia.

### Cursos obligatorios para las Academias de Administración de Empresas, Contabilidad y Marketing

#### CT-415-CC ▼◆

#### Principios de Empresas y Administración G/T

9°, 10°, 11°, y 12° grados 1 crédito

Este curso de doble inscripción de nivel universitario de ritmo rápido presenta a los estudiantes temas relacionados con las prácticas comerciales actuales. Los estudiantes examinan las tendencias empresariales, incluida la economía del consumidor, el marketing, las finanzas, los negocios internacionales, el derecho comercial y los emprendimientos. Es un curso obligatorio en la secuencia de tres cursos para las tres academias. Se espera que todos los estudiantes completen los cursos de nivel universitario, independientemente de su estado de inscripción doble, y que se presenten a cualquier examen de certificación aplicable.

#### CT-420-1 ▼

#### Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

10°, 11°, y 12° grados 1 crédito

Este curso proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para administrar y mantener los recursos financieros de una empresa y utilizarlos para tomar decisiones operativas diarias. Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para permitir que los estudiantes determinen el valor de los activos, pasivos y el patrimonio neto del propietario; preparar, interpretar y analizar los estados financieros, y examinar el papel de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones.

# Accounting Academy, Business Management Academy, and Marketing Academy

## Cursos del Ciclo de Academias

### Contabilidad

#### CT-430-1▼

#### Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores

11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para la preparación universitaria y profesional. Los temas incluyen: registro de activos, inversiones y pasivos a corto y largo plazo, administración de inventario, establecimiento de corporaciones, declaración y pago de dividendos, análisis e interpretación de estados financieros y evaluación de cuestiones éticas y legales. El software de contabilidad y Microsoft Excel están integrados a lo largo del curso.

### Administración de Empresas

#### CT-440-1▼

#### Administración de Empresas Nivel Avanzado - Honores

11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Principios de Empresas y Administración G/T

Este curso se centra en el papel de las empresas en la sociedad, la naturaleza cambiante de las prácticas empresariales contemporáneas, los principales conceptos, teorías y teóricos de la administración, los procesos de gestión (funcionales, operativos, relaciones humanas) y las comunicaciones empresariales. Se reforzará la conciencia sobre las cuestiones éticas y la aplicación de modelos éticos de adopción de decisiones. Los estudiantes explorarán direccionamientos de carreras para estar más preparados para alcanzar sus metas profesionales.

### Marketing

#### CT-450-1▼

#### Principios de Comercialización – Honores

11°, 12° grados 1 crédito

Se recomienda que los estudiantes completen los cursos de Principios de Negocios y Gestión - G/T y Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores antes de inscribirse en este curso, aunque no es obligatorio. Los principios de comercialización, inclusive el análisis de mercado, pronósticos, segmentación, estrategia de producto, precio, distribución, estrategias de promoción, y comercialización internacional. La experiencia incluirá investigaciones y análisis de estrategias de comercialización de varias compañías y el desarrollo de planes individuales de comercialización. (Este curso completa la Academia de Comercialización.)

#### Crédito universitario

Los estudiantes que opten por obtener créditos universitarios mediante la inscripción doble y completen con éxito los Principios de Administración de Empresas - G/T pueden obtener créditos universitarios en Howard Community College.

#### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Academia                   | Título < de 4 años                                                                                       | Título de 4 años                                                                           | Título > de 4 años                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Contabilidad               | Empleado de contaduría<br>Empleado contable<br>Empleado de liquidación de sueldos                        | Auditor<br>Asesor financiero<br>Contador impositivo                                        | Contador público<br>Director financiero<br>Contabilidad forense                         |
| Administración de Empresas | Gerente general de negocios<br>Representante de servicio al cliente<br>Especialista en soporte de ventas | Consultor de gestión<br>Gerente de operaciones<br>Gerente de riesgos                       | Analista de datos<br>Contralor financiero<br>Gerente de proyecto                        |
| Marketing                  | Representante de ventas de publicidad<br>Asociado de marketing<br>Especialista en redes sociales         | Redactor<br>Especialista en marketing electrónico<br>Analista de investigación de mercados | Gerente de marca<br>Gerente regional de marketing<br>Gerente de productos y promociones |

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ♦ Credencial reconocida por la industria

# Academia de Formación de Maryland

El Programa de Aprendizaje de Maryland (AMP, por sus siglas en inglés) es una academia de 4 créditos para estudiantes de la escuela secundaria de 12º grado, mayores de 16 años, interesados en el empleo y en la educación continua con base en los Grupos de carreras de Maryland. Los estudiantes pueden seguir un horario que comienza con trabajo seguido de clases académicas, o que comienza con la escuela y concluye con su práctica laboral (es decir, Inglés y Matemáticas). Los estudiantes pueden completar los cursos obligatorios a través de su escuela secundaria, HCC o Escuela Vespertina. Si surgen conflictos de horario en la escuela secundaria, la Escuela Vespertina se ofrecerá de forma gratuita. Nota: Los estudiantes que asisten a ARL pueden hacer la transición a Aprendizaje después del 11º grado.

## Descripciones de los cursos

Los estudiantes cursan ambos cursos simultáneamente durante el 12º grado. La finalización de la Academia de Formación de Maryland cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

### CT-590-1

#### Formación en Instrucción de la Industria

12º grados

1 crédito

Los estudiantes deben completar la Instrucción relacionada con la industria que el empleador identifica y que apoya su formación práctica y desarrollo profesional. La instrucción puede impartirse a través de la escuela secundaria del estudiante, una escuela terciaria local (community college), un proveedor de capacitación, una plataforma en línea aprobada o un programa de aprendizaje registrado. Los estudiantes deben estar inscritos en un programa de aprendizaje registrado u obtener una credencial reconocida por la industria.

### CT-595-3❖

#### Formación en Aprendizaje en el Lugar de Trabajo

12º grados

3 créditos

**Correquisito:** Instrucción en la industria del aprendizaje

El curso de Aprendizaje Basado en el Trabajo (WBL, por sus siglas en inglés) está diseñado para proporcionar a los estudiantes formación remunerada en el puesto de trabajo en su trayectoria profesional elegida a través del Programa de Aprendizaje de Maryland. Los estudiantes trabajarán un mínimo de 450 horas (110 a 115 horas por trimestre) en su lugar de aprendizaje durante todo el año escolar, lo que les dará la oportunidad de profundizar en su comprensión del contenido del curso mediante su aplicación práctica en el lugar de trabajo. Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades de empleabilidad, competencias laborales y conocimientos específicos de cada carrera, siendo las evaluaciones trimestrales del empleador un componente clave para evaluar el desempeño del estudiante con fines de calificación.

## Requisitos generales

Los estudiantes deben:

- Trabajar un mínimo de 450 horas (más de 20 horas por semana)
- Completar un año de instrucción relacionada en el salón de clase
- Proveer transporte propio al lugar de trabajo
- Tener espacio en su horario para 4 créditos;
- Tener un permiso de conducir válido para determinadas industrias donde sea necesario.

Los estudiantes interesados en participar en el programa deben completar una solicitud en línea durante el periodo de presentación designado, incluidos un currículum y una carta de presentación.

## Beneficios del programa

Los estudiantes:

- Ingresarán al personal laboral mientras se encuentren en la escuela secundaria
- Obtendrán un salario
- Obtendrán habilidades comercializables en la industria
- Serán asignados a un mentor altamente experto
- Recibirán un Certificado de habilidades del Estado del Departamento de Trabajo de Maryland (MDOL, por su nombre en inglés).

## Crédito universitario

La Instrucción en la industria del aprendizaje puede incluir la realización de cursos universitarios en instituciones postsecundarias.

| Ejemplo de oportunidades de carreras             |                                                 |                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|
| Gestión Empresarial y Finanzas                   | Servicios al Consumidor, Hospitalidad y Turismo | Construcción y Desarrollo |
| Medio Ambiente, Agricultura y Recursos Naturales | Servicios de Recursos Humanos                   | Salud y Biociencias       |
| Tecnología Informática                           | Fabricación, Ingeniería y Tecnología            | Tecnologías de transporte |

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ❖ Credencial reconocida por la industria



# Academia de Investigación y Desarrollo de Carreras

Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD) es una academia de 3 créditos que permite a los estudiantes crear una visión de su futuro a través de cursos académicos de calidad, desarrollo profesional progresivo y oportunidades laborales adecuadas. Los estudiantes identifican sus ventajas y fortalezas y aplican ese conocimiento a medida que investigan los programas de academias del HCPSS, las carreras y las opciones postsecundarias. Los estudiantes que participan en el programa CRD se centran en demostrar competencia en habilidades de aprendizaje del siglo XXI y el dominio del aprendizaje, el pensamiento, la comunicación, la tecnología y las habilidades interpersonales. Los estudiantes desarrollarán una carpeta individual que contenga ejemplos de tareas completadas y/o proyectos especiales.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la academia de CRD cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                               | Primer curso<br>10° o 11° grados solamente           | Segundo y tercer cursos cursados simultáneamente<br>12° grado solamente                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación y Desarrollo de Carreras | Investigación y Desarrollo de Carreras I<br>CT-510-1 | Investigación y Desarrollo de Carreras II<br>CT-520-1<br>Y<br>Experiencia Laboral Práctica en el Lugar de Trabajo<br>CT-530-1 |

### CT-510-1

#### Investigación y Desarrollo de Carreras I

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

Utilizando los grupos de carreras de Maryland, los estudiantes logran la comprensión de cómo la información profesional precisa, actual e imparcial es necesaria para una planificación exitosa de carreras. Los temas incluyen educación financiera, establecimiento de metas y planificación, investigación de carreras, búsqueda, solicitud y mantenimiento de empleo, comunicación efectiva, aplicación de habilidades de lectura y matemáticas, comprensión de opciones y desafíos en el mundo laboral y uso de tecnología apropiada. Los estudiantes completarán una carpeta individual de carreras.

### CT-520-1

#### Career Research and Development II

12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Investigación y Desarrollo de Carreras I  
**Co-requisito:** Experiencia laboral en el lugar de trabajo  
Los estudiantes continúan explorando opciones de carrera y desarrollando habilidades de preparación para el lugar de trabajo. Los temas incluyen cumplir con las expectativas de un empleador, trabajo en equipo, evaluar el progreso hacia las metas de carrera, emprendimiento/liderazgo, educación financiera y uso de habilidades interpersonales, comunicación efectiva, seguimiento de las normas de salud y seguridad, la aplicación de las habilidades de lectura y matemáticas, y el uso de la tecnología en el lugar de trabajo.

### CT-530-1

#### Experiencia Laboral Práctica en el Lugar de Trabajo

12° grado 1 crédito

Utilizando la investigación de carreras, los inventarios de intereses y las pruebas de aptitud tomadas en CRD I, los estudiantes trabajan con su maestro para la ubicación en función de sus resultados e intereses. Los estudiantes firmarán un contrato de prácticas estudiantiles. Esta es una experiencia con un mentor con un mínimo de 135 horas de trabajo supervisadas por el maestro de CRD. Además, los estudiantes desarrollarán un plan de formación escrito basado en el trabajo. Los estudiantes de educación especial que requieran más apoyo directo para tener éxito, pueden recibir servicios a través del maestro de Trabajo-Estudio en su escuela, según lo determine el equipo del IEP. **Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.**

## Requisitos especiales

Los estudiantes que cursen la secuencia del programa de CRD como una "Opción de programa" para graduarse deben trabajar durante el 12° grado. Los estudiantes deben inscribirse simultáneamente en Desarrollo e Investigación de Carreras II mientras adquieren experiencia laboral en el ámbito de trabajo. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

## Ejemplo de evaluaciones e inventarios

- Myers-Briggs Personality Inventory
- Multiple Intelligences
- Holland Self-Directed Search
- Armed Services Vocational Assessment Battery (ASVAB)

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ♦ Credencial reconocida por la industria



# Academia de Programación de Computadoras y Academia de Ciencias de Computación

Estas academias de 3 créditos están diseñadas para estudiantes que tienen interés en ampliar su comprensión y habilidades de programación de computadoras y conceptos de ciencias de computación.

## Academia de Programación de Computación

Se presenta a los estudiantes una amplia gama de herramientas y lenguajes de programación que tienen aplicaciones en el mundo laboral. Los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en los fundamentos de los conceptos de programación y la codificación basada en texto utilizando Python y también se les presentará y aplicarán el lenguaje de programación Java. Los estudiantes estarán expuestos a muchos temas y aplicaciones de programación de computación, incluida la resolución de problemas basada en gráficos, la programación orientada a objetos, las Interfaces Gráficas de Usuarios (GUI, por su sigla en inglés) y el diseño de páginas web.

## Academia de Ciencias de Computación

Esta academia está diseñada para estudiantes que tienen experiencia con la programación de computadoras y tienen interés en ampliar su comprensión y habilidades de los conceptos de ciencias de computación. Los estudiantes comienzan con Ciencias de Computación A de Asignación Avanzada, que utiliza Java y está diseñado para tener un alcance equivalente a un curso introductorio de ciencias de computación de nivel universitario. Los estudiantes explorarán temas avanzados en los que investigadores contemporáneos de ciencias de computación están siguiendo y utilizarán el conocimiento y las habilidades desarrolladas a través de la programación y el diseño de algoritmos para realizar una exploración práctica impulsada por proyectos de temas avanzados.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de cualquiera de estas secuencias de la academia cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                     | Primer curso                               | Segundo curso                                                | Tercer curso (ciclo)                                         | Optativos posibles                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Programación de Computadoras | Fundamentos de Programación - G/T CT-463-1 | Ciencias de Computación A - AP CT-475-1                      | Diseño Orientado hacia Objetos Nivel Avanzado - G/T CT-495-1 | Temas Avanzados - G/T, Formación, PLTW Electrónicos Digitales |
| Ciencias de Computación      | Ciencias de Computación A - AP CT-475-1    | Diseño Orientado hacia Objetos Nivel Avanzado - G/T CT-495-1 | Temas Avanzados - G/T CT-496-1                               | Formación, PLTW Electrónicos Digitales                        |

Se recomienda que los estudiantes completen Álgebra I antes de inscribirse en estas academias.

### CT-463-1 ▼ ◆

#### Fundamentos de Programación - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

En este curso, los estudiantes explorarán los fundamentos de los conceptos de programación y la codificación basada en texto al usar Python. Se basa en la noción de que aprender sobre programación y ciencias de computación debe ser divertido e interesante. En este curso, los estudiantes estarán expuestos a la resolución de problemas basada en gráficos porque es visualmente atractiva, permite múltiples soluciones correctas y proporciona pistas visuales cuando una solución sale mal. Además, se presentará los estudiantes el lenguaje de programación Java con el fin de prepararse para el trabajo de curso adicional en la academia.

### CT-475-1\* ▼ ★

#### Ciencias de Computación A – AP [Ciencias de Computación AP]

10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Fundamentos de Programación – G/T o Principios de Ciencias de Computación – AP con aprobación del maestro

Este es un curso dinámico de nivel avanzado que extiende el estudio de los principios y tecnología fundamentales de la programación orientada hacia un objeto utilizando el lenguaje Java. Los temas incluyen clases, objetos, tipos de datos, variables, expresiones "booleanas", métodos, enlace, ingreso, y salida. Los temas avanzados incluirán búsqueda, clasificación, componentes GUI y manejo de eventos. Se recomienda que los estudiantes de este curso rindan el examen AP cuando se ofrezca en mayo.

\*Este curso también se puede utilizar como uno de los cuatro cursos de matemáticas que satisfacen los requisitos de graduación, así como las matemáticas de cada año en la escuela secundaria. Sin embargo, de acuerdo con los requisitos del Sistema Universitario de MD, este curso no debe cumplir como el curso final de matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes que toman este curso en 12° grado también deben inscribirse en otro curso de matemáticas.

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ◆ Credencial reconocida por la industria

# Academia de Programación de Computadoras y Academia de Ciencias de Computación

CT-495-1▼

## Diseño Orientado hacia Objetos Nivel Avanzado - G/T

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ciencias de Computación A – AP; puede cursarse simultáneamente con Ciencias de Computación A – AP con aprobación del maestro. Este curso explora los componentes avanzados de la programación de orientación de objetos. Los temas incluyen Interfases Gráficas de Usuario (GUIs), diseño efectivo de páginas web, y aspectos avanzados del desarrollo de programas. Se pondrá énfasis en el lenguaje de programación Java, el uso de Java applets, Javascript y HTML.

## Temas Avanzados en Ciencias de Computación – G/T

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ciencias de Computación A - AP

En este curso, los estudiantes exploran temas avanzados que los investigadores contemporáneos de las ciencias de computación están siguiendo. Comienza con un estudio de los tipos de datos abstractos y los algoritmos utilizados para implementarlos. Los estudiantes utilizan el conocimiento y las habilidades desarrolladas a través de la programación y el diseño/análisis de algoritmos para realizar exploraciones prácticas y basadas en proyectos de temas avanzados. Los temas posibles incluyen aprendizaje automático, algoritmos de cifrado, ciencias de datos, seguridad cibernética, robótica y computación cuántica. Estos temas están dominando actualmente el campo de la informática y las empresas buscan personas con experiencia. Los temas se modifican a medida que cambian las necesidades de la fuerza laboral.

## Crédito universitario

Los estudiantes que completen cursos de manera exitosa y obtengan un puntaje de 4 o 5 en los exámenes de Asignación Avanzada de Ciencias de Computación A AP Principios de Ciencias de Computación AP pueden ser elegibles para obtener crédito universitario en instituciones post-secundarias.

## Credenciales reconocidas por la industria

Se les ofrece a los estudiantes la oportunidad de rendir el examen de certificación de Especialista de IT: Prueba(s) de certificación en Python y/o Java. Es posible que haya certificaciones adicionales disponibles a medida que los estudiantes avanzan en los cursos.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Academia                                                     | Título < de 4 años                                                                                                                                                                           | Título de 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Título > de 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programación de Computadoras<br>Y<br>Ciencias de Computación | Operador de computadoras<br>Programador de computadoras<br>Técnico en computación<br>Probador de bases de datos<br>Desarrollador de juegos<br>Analista de sistemas<br>Desarrollador de redes | Arquitecto de la nube<br>Ciberseguridad<br>Científico de datos<br>Desarrollador de bases de datos<br>Analista de seguridad de informática<br>Ingeniero de aprendizaje de máquinas<br>Desarrollador de aplicaciones móviles<br>Arquitecto de redes<br>Robótica<br>Ingeniero de fiabilidad de sitios<br>Ingeniero de software<br>Arquitecto de sistemas<br>Diseño de Experiencia de Usuario (UX) | Ingeniero de IA de computación e informática<br>Arquitecto de soluciones en la nube<br>Analista en estudios forenses de computación<br>Científico de investigación en computación e informática<br>Especialista en inteligencia<br>Especialista en inteligencia<br>Arquitecto líder de aplicaciones<br>Ingeniero en robótica |

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ❖ Credencial reconocida por la industria

# Academia de Ciencias Culinarias

La Academia de Ciencias Culinarias es una academia de 3 créditos que prepara a los estudiantes para una carrera en la industria de restaurantes al tiempo que brinda la base para obtener un título universitario en una industria culinaria o de hospitalidad. Los estudiantes de la Academia recibirán una amplia introducción a esta industria dinámica a través de la instrucción práctica al usar el plan de estudios ProStart diseñado por la Asociación Nacional de Restaurantes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en eventos y concursos patrocinados por la industria y recibirán formación individual de profesionales de restaurantes y de hospitalidad. La formación para gerente de restaurantes también está disponible para los estudiantes culinarios.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Ciencias Culinarias cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                        | Prerequisite                                 | Primer curso                 | Segundo curso                                                             | Tercer curso (ciclo)                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Academia de Ciencias Culinarias | Tecnología de Alimentos y Nutrición CT-910-1 | Ciencias Culinarias CT-912-1 | Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado CT-914-1 | Experiencia de Campo en Ciencias Culinarias CT-917-1 o CT-917-2 |

### CT-910-1

#### Tecnología de Alimentos y Nutrición

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso está diseñado para brindar los fundamentos en el estudio de las ciencias culinarias, alimentos y nutrición. Ofrece a los estudiantes la oportunidad de preparar alimentos sanos como individuos o como un primer paso en su preparación para una carrera relacionada con los alimentos, la nutrición o servicios de hospitalidad. Las actividades prácticas en el laboratorio apoyan la instrucción en consumo, administración y nutrición. Los estudiantes aprenderán y aplicarán prácticas de manejo seguro de alimentos en el laboratorio.

### CT-912-1❖

#### Ciencias Culinarias

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Tecnología de Alimentos y Nutrición

Este curso es para estudiantes que siguen una carrera profesional en la industria de restaurantes u hospitalidad. A través de un enfoque práctico y orientado a proyectos, los estudiantes aprenderán a usar equipos y técnicas profesionales. Los estudiantes de Ciencias Culinarias terminarán el primer nivel del programa ProStart, el plan de estudios de la Asociación Nacional de Restaurantes, y están preparados para obtener la certificación de gerente de ServeSafe.

## Crédito universitario

Con un puntaje aprobatorio en los exámenes ProStart I y II, los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias pueden ser elegibles para obtener créditos correlativos de instituciones locales, incluidos institutos terciarios, universidades e instituciones de renombre nacional. Para obtener una lista completa, visite el sitio web siguiente: Fundación Educativa de la Asociación de Restaurantes de Maryland Educational Foundation ([www.ramef.org](http://www.ramef.org)).

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un Certificado de Logro (COA, por su sigla en inglés) de gerente de ServSafe y ProStart de la Fundación de la Asociación Nacional de Restaurantes. El COA de ProStart incluye aprobar los exámenes de Nivel 1 y Nivel 2 y completar 400 horas de empleo en un lugar de trabajo aprobado.

| Ejemplo de oportunidades de carreras                  |                                                                |                                                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Título < de 4 años                                    |                                                                | Título > de 4 años                                                              |                                                           |
| Gerente de comedor<br>Anfitrión/camarero<br>Repostero | Venta de alimentos y bebidas<br>Gerente de cocina<br>Sous Chef | Director de catering<br>Chef ejecutivo<br>Nutricionista<br>Planificador de menú | Entrenador corporativo<br>Director de alimentos y bebidas |

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ❖ Credencial reconocida por la industria

# Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Esta academia de 3 créditos, al combinarse con los cursos tradicionales de matemáticas y ciencias, presenta a los estudiantes el alcance, el rigor y la disciplina de la ingeniería antes de ingresar a la universidad. Antes del 12° grado, los estudiantes obtienen los fundamentos de conocimientos y habilidades de preingeniería. Durante el 12° grado, los estudiantes que hayan obtenido todos los créditos de prerequisite requeridos tienen la oportunidad de inscribirse en PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería. En este curso, los estudiantes de 12° grado diseñarán y crearán soluciones a problemas de ingeniería auténticos. Para obtener más información, visite [www.pltw.org](http://www.pltw.org).

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Ingeniería PLTW cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación. Comunícate con tu escuela secundaria o habla con tu consejero para determinar la secuencia que se ofrece.

| Academia        | Prerrequisito                                        | Primer curso                                  | Segundo curso                                                                                                 | Tercer curso (ciclo)                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ingeniería PLTW | *Introducción al Diseño de Ingeniería - G/T CT-805-1 | Principios de Ingeniería (POE) - G/T CT-815-1 | Fabricación Integrada por Computadora (CIM) - G/T CT-835-1<br>o<br>Electrónicos Digitales (DE) - G/T CT-825-1 | Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) - G/T CT-845-1 |

\* Cumple con el crédito del requisito de graduación de Ciencias de Computación, Ingeniería o Tecnología.

Se permite a los estudiantes explorar cursos dentro de la Academia de Ingeniería fuera de secuencia, con la excepción de Diseño y Desarrollo de Ingeniería. Se aplican los prerrequisitos especificados del curso cuando corresponda. Para los estudiantes que cursen todos los cursos de la Academia de Ingeniería, se recomienda que ingresen al programa en el 9° grado, pero se permite cursar varios cursos en el mismo año. Los estudiantes que comienzan a completar todos los cursos de la Academia de Ingeniería después del 9° grado pueden tener que cursar varios cursos en el 10°, 11° o 12° grado.

### CT-805-1 ▼ ❖

#### PLTW de Introducción al Diseño de Ingeniería - G/T

9°, 10° grados

1 crédito

(crédito de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica)

**Prerrequisito:** Se recomienda que los estudiantes completen Álgebra I antes de inscribirse en este curso. En este curso, los estudiantes utilizan software de modelado por computadora, como AutoDesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Se crean, analizan y comunican los modelos de soluciones de productos mediante programas sólidos de diseño de modelos por computación.

### CT-815-1 ▼

#### PLTW Principios de Ingeniería (POE) - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** PLTW de Introducción al Diseño de Ingeniería G/T

Este curso es un curso práctico que ayuda al estudiante a comprender el campo de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos en los que aplican conocimientos y habilidades. Los estudiantes exploran varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para aprender cómo los ingenieros y técnicos aplican las matemáticas, ciencias y tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería.

# Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

## CT-835-1 ▼

### PLTW Fabricación Integrada con Computadoras - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** PLTW de Introducción al Diseño de Ingeniería

Este curso aplica principios de robótica y automatización y desarrolla habilidades sólidas de modelos por computadora desarrolladas en Introducción al Diseño de Ingeniería. Los estudiantes utilizan equipos controlados por computadoras para producir modelos de diseños tridimensionales. Se incluyen conceptos fundamentales de robótica utilizados en la fabricación automatizada y análisis de diseño.

## CT-825-1 ▼

### PLTW Electrónicos Digitales - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Se recomienda que los estudiantes completen Álgebra II antes de inscribirse en este curso.

Los estudiantes utilizan simulaciones en

computadoras para aprender sobre la lógica de los electrónicos, al diseñar, probar y construir circuitos y aparatos. Los estudiantes aplican la lógica que abarca la aplicación de circuitos y aparatos electrónicos.

## CT-845-1 ▼

### PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería - G/T

12° grado

1 crédito

**Prerrequisitos:** PLTW de Introducción al Diseño de Ingeniería – G/T, y PLTW de Principios de Ingeniería G/T y uno de los cursos siguientes, ya sea PLTW de Fabricación Integrada con Computadoras (CIM) – G/T o PLTW de Electrónicos Digitales (DE) – G/T.

Equipos de estudiantes, guiados por mentores e ingenieros profesionales de la comunidad, trabajan juntos para investigar, diseñar, y construir soluciones a problemas de ingeniería de soluciones variables. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos precedentes. Deben presentar informes de progreso, un informe final escrito, y defender sus soluciones ante un panel externo de revisión al finalizar el año escolar. Algunas de estas actividades pueden llevarse a cabo fuera del día escolar.

## Crédito universitario

Después de completar toda la secuencia de cursos de PLTW, los estudiantes pueden ser elegibles para obtener créditos por correlación con muchas universidades de cuatro años. Consulte el sitio web de PLTW para conocer los acuerdos de correlación actuales. (<http://www.pltw.org>).

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la Certificación Autodesk 360 Fusion.

| Ejemplo de oportunidades de carreras                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título < de 4 años                                                                                                            | Título de 4 años                                                                                                                                                                                                                            | Título > de 4 años                                                                                                                                    |
| Técnico en ingeniería industrial<br>Técnico en ingeniería civil<br>Dibujante<br>Técnico en ingeniería eléctrica<br>Maquinista | Ingeniero químico<br>Ingeniero civil<br>Ingeniero eléctrico<br>Ingeniero industrial<br>Ingeniero de manufactura<br>Ingeniero de materiales<br>Ingeniero mecánico<br>Ingeniero de procesos<br>Ingeniero de calidad<br>Ingeniero de programas | Ingeniero aeroespacial<br>Matemáticas avanzadas<br>Ingeniero de diseño<br>Gestión de ingeniería<br>Científico de materiales<br>Ingeniería de sistemas |



# Academia del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior (JROTC, por su sigla en inglés) es un programa de 3 a 4 años que brinda desarrollo de civismo, carácter y liderazgo a estudiantes de secundaria. Es un esfuerzo cooperativo entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard y el Ejército y la Fuerza Aérea de los Estados Unidos. La instrucción del JROTC prepara a los estudiantes en 9° a 12° grados para roles de liderazgo, a la vez que les hace conscientes de sus derechos, responsabilidades y privilegios como ciudadanos estadounidenses mediante una instrucción rigurosa y actividades prácticas.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de 3 o 4 años de estos cursos de la academia JROTC cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación. Los estudiantes deben cursar estos cursos en esta secuencia.

| Academia           | Primer curso<br>9, 10, 11, 12 grados | Segundo curso<br>10, 11, 12 grados | Tercer curso<br>11 y 12 grados     | Cuarto curso<br>12° grado                     |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| JROTC Ejército     | JROTC Ejército I<br>CT-951-1         | JROTC Ejército II<br>CT-952-1      | JROTC Ejército III<br>CT-953-1     | JROTC Ejército IV<br>CT-954-1                 |
| o                  | o                                    | o                                  | o                                  | JROTC Fuerza Aérea IV<br>CT-974-1             |
| JROTC Fuerza Aérea | JROTC Fuerza Aérea I<br>CT-971-1     | JROTC Fuerza Aérea II<br>CT-972-1  | JROTC Fuerza Aérea III<br>CT-973-1 | JROTC Ejército Nivel Avanzado<br>CT-956-1     |
|                    |                                      |                                    |                                    | JROTC Fuerza Aérea Nivel Avanzado<br>CT-976-1 |

Los cursos del JROTC pueden proporcionar horas de aprendizaje de servicio que pueden incluirse en la cantidad de horas requeridas para la graduación. Se debe completar un formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio y enviarlo al consejero escolar para su aprobación. Las horas no se aprobarán a menos que se cumplan todos los requisitos.

## Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior del Ejército

### CT-951-1 - JROTC Ejército I

### CT-952-1 - JROTC Ejército II

### CT-953-1 - JROTC Ejército III

### CT-954-1 - JROTC Ejército IV

### CT-956-1 - JROTC Ejército Nivel Avanzado

La misión del JROTC del Ejército es "Motivar a las Personas Jóvenes a Ser Mejores Ciudadanos." Brinda un medio para que los cadetes:

- Desarrollen ciudadanía, carácter y liderazgo
- Se comuniquen efectivamente
- Sirvan a su escuela y la comunidad
- Mejoren su estado físico
- Vivan libres de drogas
- Fortalezcan la automotivación positiva y autoestima
- Aprendan la perspectiva histórica del servicio militar
- Trabajen como miembros de un equipo y aprendan a tratar a otros con respeto
- Se gradúen y sigan carreras significativas.

A medida que los estudiantes avanzan en el programa JROTC del Ejército, adquieren conocimientos más específicos en el área del desarrollo de liderazgo intermedio y aplicado. Además, los estudiantes aprenderán primeros auxilios extensos, mejorarán los niveles de condición física, comprenderán la administración financiera y apreciarán las contribuciones de las fuerzas armadas a la historia de nuestra nación. Los cadetes visten uniformes proporcionados por el Ejército un día a la semana y se les proporciona todo el material de aprendizaje. No se incurre en ninguna obligación militar.

## Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior de la Fuerza Aérea

### CT-971-1 - JROTC Fuerza Aérea I

### CT-972-1 - JROTC Fuerza Aérea II

### CT-973-1 - JROTC Fuerza Aérea III

### CT-974-1 - JROTC Fuerza Aérea IV

### CT-976-1 - JROTC Fuerza Aérea Nivel Avanzado

La misión de la JROTC de la Fuerza Aérea es "Desarrollar ciudadanos de carácter dedicados a servir para su nación y comunidad." Los objetivos del JROTC de la Fuerza Aérea son:

- educar y entrenar a los cadetes sobre ciudadanía,
- promover servicio comunitario,
- inculcar responsabilidad, carácter y autodisciplina, y
- proporcionar instrucción en los fundamentos aéreos y espaciales.

JROTC de la Fuerza Aérea es un programa de 3 o 4 años ofrecido a estudiantes de escuelas secundarias en 9° a 12° grados. El plan de estudios incluye lo siguiente:

**Ciencias Aeroespaciales:** familiariza a los estudiantes con los elementos del espacio aéreo y el medio ambiente aeroespacial. Les presenta los principios del vuelo en una nave aérea, la historia de la aviación, desarrollo del poder aéreo, aviación contemporánea, requisitos humanos de vuelo, conciencia cultural y global, en ámbito espacial, programas espaciales, tecnología espacial, industria de cohetes, propulsión, la industria aeroespacial, astronomía, supervivencia y normas y organización.

**Educación sobre Liderazgo:** desarrolla habilidades de liderazgo y familiariza a los estudiantes con la aplicación práctica de habilidades de vida. El plan de estudios de educación sobre liderazgo enfatiza la disciplina, responsabilidad, liderazgo, compañerismo, ciudadanía, costumbres y cortesías, actividades de cuerpos de cadetes, hábitos de estudio, manejo de tiempo, habilidades de comunicación y simulacros y ceremonias.

**Programa de Bienestar:** motiva a cadetes a llevar estilos de vida saludables y activos más allá de los requisitos del programa y hacia sus vidas como adultos.

Se proporcionan oportunidades para salir de viajes de fin de semana y campamentos de verano que se llevan a cabo en instalaciones locales de entrenamiento. Los cadetes usan uniformes provistos por la Fuerza Aérea un día a la semana y se les proporcionan todos los materiales de aprendizaje. No se incurre en ninguna obligación militar.

# Academia del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior

## Requisitos generales:

Los estudiantes deben:

- Enviar su solicitud antes de la fecha límite y participar en un proceso de entrevistas. Consulta con el consejero escolar de tu escuela actual para obtener información sobre las fechas límite.
- Ser aceptados al programa y deben proporcionar su propio transporte.
- Permanecer inscritos en el programa JROTC en todo momento. Los estudiantes que no permanezcan inscritos deben regresar a su escuela secundaria de distrito.
- Los estudiantes retienen elegibilidad atlética completa.

## Beneficios del programa

JROTC prepara a estudiantes para la universidad y carreras mediante la instrucción, actividades y oportunidades de liderazgo y habilidades esenciales de vida y carreras. Los estudiantes participan en proyectos de aprendizaje de servicio a lo largo del año escolar para aprender sobre el valor de servir a otros. Se brindan oportunidades para realizar viajes de fin de semana y campamentos de verano en instalaciones de entrenamiento locales.

## Crédito universitario

El JROTC prepara a los estudiantes para la vida y no hay obligación de unirse a las fuerzas armadas. Sin embargo, si hay más interés en las fuerzas armadas, la finalización satisfactoria del programa JROTC puede conducir a créditos de asignación avanzada en el programa ROTC Senior (nivel universitario) o rango avanzado en cualquiera de las Fuerzas Armadas.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

Si bien los programas JROTC no preparan a los estudiantes para un campo de carrera específico, la incorporación del Programa de exploración de carreras Batería de Aptitudes Vocacionales de las Fuerzas Armadas (ASVAB) proporciona una plataforma para que los estudiantes lleven a cabo inventarios de interés y actividades de exploración de carreras que realzan los requisitos educativos y experimentales requeridos para un amplio espectro de campos de carreras y/o las ocupaciones relacionadas con las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por su nombre en inglés) incluyen programas de estudio a nivel principiante en estas áreas:

Cuerpo de ingeniería o química  
Policía militar  
Infantería  
Artillería de operaciones  
Artillería  
Cuerpo de inteligencia militar  
Cuerpo de señalización  
Cuerpo de servicios médicos  
Cuerpo de enfermeros  
Piloto

Ciencias de comportamiento  
Administración financiera  
Mantenimiento de municiones y misiles  
Operaciones de aeródromo  
Mantenimiento de aeronaves  
Oficial de bandas  
Ingeniero civil  
Relaciones públicas  
Control aéreo táctico

Para obtener más información, visita <https://www.afrotc.com/> or <https://www.goarmy.com/rotc.html>

# Academia de Docentes de Maryland

The Teacher Academy of Maryland is a 4-credit academy designed for students who want to explore a career as an elementary, middle, or high school teacher. Students in the academy have the opportunity to conduct formal observations, develop and deliver lesson plans in a K-12 setting, and participate in special events and activities. Academy coursework focuses on development, learning theory, positive and effective classroom management and discipline, curriculum delivery models, and the creation of developmentally-appropriate curriculum and learning environments.

## Academy Sequences and Course Descriptions

Completion of either of these academy sequences fulfills the "Program Choice" requirement for graduation.

| Academia                                | Primer curso                                                                                 | Segundo curso | Tercer curso                                                                        | Cuarto curso (ciclo)                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Academia de Docentes de Maryland (K-12) | Enseñanza como Profesión - G/T<br>CT-925-CC                                                  | y             | Fundamentos del Plan de Estudios e Instrucción - G/T<br>CT-924-CC                   | Experiencia Práctica en Educación - G/T<br>CT-927-1<br>CT-927-2 |
| Opción de primera infancia              | Crecimiento y Desarrollo Humano - G/T<br>CT-922-CC<br><br>(pueden cursarse simultáneamente). |               | Carpeta Temática y Pasantía de Auxiliar para Desarrollo Infantil 1- G/T<br>CT-926-1 |                                                                 |

Se aconseja a los estudiantes de la Academia de Docencia de Maryland que tomen al menos dos años de un Idioma del Mundo; el español es el recomendado. Los estudiantes que se preparan para una carrera como maestro de escuelas intermedias y/o secundarias debieran tomar cursos adicionales en el área que planean enseñar (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Artes/Humanidades).

### CT-924-CC ▼

#### Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción

**10°, 11°, 12° grados**  
**1 crédito**

Este curso se concentra en los modelos de entrega de planes de estudios en respuesta a las necesidades de desarrollo de niños y adolescentes. Se enfatiza el desarrollo de materiales y actividades de instrucción para promover el aprendizaje, estrategias de manejo del salón de clases y un ámbito de apoyo en el salón de clases. Los estudiantes explorarán teorías básicas de motivación que incrementan el aprendizaje. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo para criticar lecciones del salón de clases al prepararse para desarrollar e implementar las propias. Los estudiantes continuarán el desarrollo de los componentes de una carpeta temática de trabajo a ser armada al completar la pasantía. Los estudiantes que completen FOCI pueden ser elegibles para créditos universitarios en Howard Community College (HCC).

### CT-922-CC ▼❖

#### Crecimiento y Desarrollo Humano - G/T

**10°, 11°, 12° grados** **1 crédito**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en trabajar con niños en una variedad de carreras. Se enfoca en las teorías principales de desarrollo y aprendizaje infantil. La experiencia práctica se logra mediante la observación de e interacción con niños pequeños y el trabajo o participación en laboratorios de desarrollo. Los estudiantes deben estar como mínimo en el 10° grado. Los estudiantes que completen Crecimiento y Desarrollo Humano y Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción con una calificación mínima de B, habrán cumplido con los requisitos para obtener créditos universitarios en Howard Community College.

### CT-925-CC ▼

#### Enseñanza como Profesión - G/T

**9°, 10°, 11°, 12° grados** **1 crédito**

Este curso, obligatorio para todos los estudiantes de la Academia de Docentes de Maryland (TAM), es para estudiantes interesados en una carrera de docencia en cualquier nivel de grado desde la niñez hasta la escuela secundaria. La discusión en y temas de clase se concentrarán en la historia, el propósito, los temas, la ética, leyes, roles, y calificaciones de la profesión docente. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo fuera de clase para identificar características de un maestro de clase efectivo y para reflejar sobre sus metas personales de carrera. Los estudiantes que completen Enseñanza como Profesión - G/T con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener crédito universitario en Howard Community College(HCC).



# Academia de Docentes de Maryland

**CT-926-1 ▼❖**

## **Carpeta Temática y Pasantía de Auxiliar en Desarrollo Infantil 1 - G/T**

**11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Crecimiento y Desarrollo Humano y Enseñanza como Profesión o Fundamentos del Plan de Estudios e Instrucción

El plan de estudios de Auxiliar en Desarrollo Infantil (CDA, por su nombre en inglés) en la escuela secundaria está diseñado para proporcionar a los estudiantes la misma capacitación académica y práctica necesaria para preparar a cualquier profesional para entornos de educación y cuidado de la primera infancia. En el 11° grado, los estudiantes del HCPSS tienen la oportunidad de obtener la certificación CDA al completar el curso de Pasantía y CDA Infantil. Este alcance también brinda la experiencia y la capacitación académica necesarias para cumplir con los requisitos estrictos del Concejo para presentar con éxito una solicitud para CDA, aprobar un examen supervisado y tener éxito a través de una verificación en el sitio. Los requisitos de capacitación estandarizados de CDA son una medida de garantía de calidad líder en la industria para garantizar la constancia y deben cumplir con todas las calificaciones de otros candidatos de CDA, incluidas 120 horas de formación, 480 horas de experiencia laboral, una carpeta individual profesional y cuestionario familiar, observación directa y un examen integral.

**CT-927-1 ▼**

**CT-927-2 ▼**

## **Experiencia de Campo en Educación - G/T** **12° grado**

**1-2 créditos**

**Co-requisito:** Fundamentos del Plan de Estudios e Instrucción

**Prerrequisito si es para CDA:** Carpeta Temática de Auxiliar para Desarrollo Infantil

Este curso es la experiencia culminante para la Academia de Docentes de Maryland. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar y extender sus conocimientos sobre la docencia en un ámbito de salón de clases de Kindergarten a 10° grado bajo la supervisión de un maestro mentor. Durante la asignación, los estudiantes examinarán qué hace que un maestro sea eficaz, la importancia de familia y prestadores de cuidado en el proceso de aprendizaje y métodos para crear y mantener un ámbito de aprendizaje eficaz. Los estudiantes también colaborarán con el maestro mentor para desarrollar e implementar planes de lecciones que cubran diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Una vez ubicados, los estudiantes son supervisados por un maestro de la Academia de Docentes de Maryland y deben programar una porción de las horas asignadas durante las horas de trabajo de la tarde del maestro de la Academia de Docentes para permitir el control y evaluación. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

### **Crédito universitario**

Mediante una asociación especial con el Programa de Educación Docente de Howard Community College, los estudiantes inscritos en los cursos Enseñanza como Profesión – G/T CT-925-CC y Crecimiento y Desarrollo Humano G/T CT-922-CC, son elegibles para estar inscritos conjuntamente en el curso de tres créditos universitarios en HCC. Debido a los requisitos de cursos avanzados para cursos de inscripción conjunta, estos cursos no pueden dictarse durante el mismo horario de clase que otro curso.C.

### **Becas**

Los estudiantes que completen el programa de la Academia de Docentes de Maryland (TAM, por su nombre en inglés) o el direccionamiento de Desarrollo Infantil para TAM y que obtengan calificaciones mínimas de B en los cuatro cursos requeridos de la academia pueden obtener créditos universitarios de Bowie State University, Coppin State University, Frostburg State University, Hood College, Morgan State University, Salisbury University, St. Mary's College of Maryland, Stevenson University o Towson University.

### **Credenciales reconocidas por la industria**

Al finalizar el curso de Crecimiento y Desarrollo Humano, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación ParaPro, un examen reconocido a nivel nacional requerido por el estado de Maryland para el empleo como asistente de instrucción altamente calificado. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener la certificación de auxiliar en desarrollo infantil del Concejo para el Reconocimiento Profesional a través de la opción de carpeta individual de la Academia de Desarrollo Infantil.

| <b>Ejemplo de oportunidades de carreras</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título < de 4 años                                                                                                                                                                      | Título de 4 años                                                                                                                       | Título > de 4 años                                                                                    |
| Trabajador en cuidado de niños<br>Director/proprietario de centro de cuidado infantil<br>Proveedor de guardería infantil<br>Asistente/auxiliar de instrucción<br>Director de preescolar | Maestro de primera infancia<br>Maestro de nivel primario<br>Maestro de nivel secundario<br>Educador de padres<br>Maestro de preescolar | Psicólogo de niños<br>Consejero escolar<br>Enfermero en pediatría/<br>obstetricia<br>Director escolar |

# Cursos de crédito de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica

Los estudiantes deben tomar uno de estos cursos para cumplir con el requisito de graduación de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica.

## Descripciones de los cursos

### CT-405-1▼

**Principios de Ciencias de Computación - AP**  
9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito  
(Crédito en Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica)

**Prerrequisito:** Álgebra I

Álgebra I Este curso presentará aspectos creativos de la programación a los estudiantes, utilizando abstracciones y algoritmos, trabajando con grupos grandes de datos, comprendiendo el Internet y temas de seguridad cibernética y los impactos de la computación que afectan a las diferentes poblaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar tecnologías actuales para resolver problemas y crear artefactos computacionales significativos.

### CT-800-1

**Foundations of Technology**  
**Fundamentos de Tecnología**  
9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

Este curso prepara a estudiantes a comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que representan la piedra angular del programa de educación tecnológica de la escuela secundaria. Los estudiantes estudian la naturaleza y temas tecnológicos del mundo diseñado. Actividades individuales y grupales hacen participe a los estudiantes en la creación de ideas, el desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación y la ingeniería de soluciones prácticas. El contenido de tecnología, recursos, y actividades del salón de clases y laboratorio permite a los estudiantes la aplicación de ciencias, matemáticas, y otras asignaturas escolares a situaciones auténticas.

### CT-400-1▼

**Explorando las Ciencias de Computación – Honores**  
9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

Este curso dará a los estudiantes la oportunidad de ahondar en problemas de computación relevantes del mundo real mientras obtienen conocimiento base sobre las ciencias de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar las aplicaciones de computación del mundo real. Los estudiantes explorarán la iteración humano-computadora, la resolución de problemas, el diseño de redes, la programación, la computación y el análisis de datos, y la robótica.

### CT-805-1▼★

**Introducción al Diseño de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)**  
9°, 10° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Se recomienda que los estudiantes completen Álgebra I antes de inscribirse en este curso.

Los estudiantes utilizan programas de modelos por computación, como AutoDesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Se crean, analizan y comunican los modelos de soluciones de productos mediante programas sólidos de diseño de modelos por computación.

## Otro curso optativo de CTE

### CT-462-1

**Asistente de Laboratorio – BCMS**  
11°, 12° grados 1 crédito optativo

**Prerrequisito:** Aprobación del instructor de BCMS

Al trabajar bajo la dirección del instructor, los estudiantes obtienen experiencia práctica en un laboratorio de computación. Los estudiantes asistirán en el mantenimiento del laboratorio, con la inclusión de resolución de problemas y sistemas básicos de red. Proporcionarán asistencia de rutina a estudiantes inscritos en el curso y crearán materiales diseñados por el maestro. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en forma independiente. Sólo se puede obtener un crédito como estudiante asistente; el crédito podrá otorgarse luego de registrarse el crédito de graduación número 20.

# Academia de Ciencias Agrícolas

Esta Academia en ARL presenta a los estudiantes la ciencia de la agricultura, las plantas, los animales, la biotecnología, los recursos naturales, la mecánica agrícola y sus trayectorias profesionales. Los estudiantes aprenderán las características de las ciencias animales y botánica y trabajarán en proyectos importantes y problemas similares a aquellos a los cuales veterinarios, zoológicos, horticulturistas, agrónomos, administradores de invernaderos y viveros, investigadores de animales y plantas, científicos de alimentos se enfrentan en sus respectivas carreras. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas, conducir investigaciones, analizar datos, trabajar en equipo y ser responsables de su trabajo, acciones y aprendizaje.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Ciencias Agrícolas cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia           | Primer curso                           | Segundo curso                           |
|--------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ciencias Agrícolas | Ciencias Agrícolas I - G/T<br>CT-750-2 | Ciencias Agrícolas II - G/T<br>CT-752-3 |

### CT-750-2 ▼

#### Ciencias Agrícolas I - G/T

11°, 12° grados

2 créditos

Mientras estudian las oportunidades en agricultura y recursos naturales, los estudiantes participarán en una amplia gama de temas, desde los conceptos básicos de la ciencia de las plantas, el suelo y los animales hasta los aspectos económicos y ambientales de la producción agrícola. A través del uso de proyectos y actividades prácticas, los estudiantes investigarán los fundamentos de la ciencia animal, incluida la terminología animal, la anatomía, la nutrición, la reproducción y las prácticas de manejo de la salud de los animales domésticos pequeños y grandes. Además, este curso proporcionará a los estudiantes una comprensión fundamental de los principios básicos de la biología vegetal, incluida la anatomía de las plantas, los procesos de crecimiento, la composición del suelo, la fertilidad del suelo y la producción de cultivos. Los estudiantes aprenderán a cultivar plantas en el invernadero de la escuela. Todos los estudiantes serán miembros de los Futuros Granjeros de los Estados Unidos (FFA, por su sigla en inglés) del Condado de Howard y de la Organización Nacional de FFA. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### Crédito universitario

Los estudiantes que completan la academia y obtienen un promedio mínimo de "B" son elegibles para obtener tres créditos optativos mediante una presentación exitosa del Proyecto culminante de Maryland en el Instituto de Agricultura Aplicada de la Universidad de Maryland. Los estudiantes son elegibles para obtener hasta tres créditos hacia programas de título específico en Delaware Valley University, Community College of Baltimore County (CCBC), St. Mary's College of Maryland, y Rutgers University.

### CT-752-3 ▼

#### Ciencias Agrícolas II - G/T

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Ciencias Agrícolas I - G/T

Los estudiantes completarán actividades prácticas, proyectos y problemas diseñados para desarrollar el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas en el campo de la biotecnología animal y vegetal. Los estudiantes continuarán desarrollando conocimientos y habilidades en ciencia animal con énfasis en los procedimientos veterinarios y las consideraciones éticas en la práctica veterinaria. Una experiencia final culmina las experiencias de los estudiantes en ciencias agrícolas e incluye un proyecto de investigación. Los estudiantes investigarán un problema de su elección y concluirán el proyecto informando sus resultados en forma de un trabajo de investigación y una lámina de investigación. La investigación se puede llevar a cabo en una pasantía, en el invernadero de la escuela o en el laboratorio del salón de clases. El invernadero de la escuela brindó oportunidades para que los estudiantes comenzaran a sembrar, trasplantar, propagar y mantener plantas para la venta de plantas de fin de año. Los estudiantes que participan en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas por semana en su lugar de pasantía y deben proporcionar su propio transporte.

## Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Título de 4 años                                                                                                                                                           | Título > de 4 años                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuidado de animales y trabajadores de servicio<br>Mantenimiento de edificios y limpieza de terrenos<br>Técnicos en ciencias ambientales<br>Asesores de administración de granjas y hogares<br>Técnicos de bosques y conservación<br>Trabajadores de mantenimiento de jardines y terrenos<br>Recortadores y podadores de árboles<br>Tecnólogos y técnicos veterinarios | Maestro de ciencias agrícolas<br>Ingeniero agrícola<br>Ingeniero ambiental<br>Arquitectos paisajistas<br>Arquitectos Paisajistas<br>Zoológicos y biólogos de fauna y flora | Científicos animales<br>Científicos de conservación<br>Microbiólogos<br>Veterinarios |

# Academia de Animación y Medios Interactivos

Esta academia en ARL está diseñada para estudiantes que tienen interés en el arte digital. Los estudiantes tienen la oportunidad de combinar habilidades creativas con habilidades técnicas utilizando técnicas y software estándar de la industria. Los estudiantes trabajan de forma independiente y en equipos en áreas de resolución de problemas, desarrollo de carpeta individual y promoción artística. Se enfatizan la narración estructurada y no estructurada, la creación de discurso promocional, la producción de video, la gráfica tridimensional y sus aplicaciones en videojuegos, animación y simulaciones.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Animación y Medios Interactivos cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                        | Primer curso                               | Segundo curso                               |
|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Animación y Medios Interactivos | Animación y Medios Interactivos I CT-796-2 | Animación y Medios Interactivos II CT-798-3 |

### CT-796-2

#### Animación y Medios Interactivos I

11°, 12° grados

2 créditos

**Prerrequisito:** Arte 1

Los estudiantes trabajan con el programa básico de la industria para simular ámbitos de 3D y aplican efectos tridimensionales para crear imágenes fijas y animaciones realistas. Cada lección es la base para proyectos futuros de complejidad creciente. A medida que los estudiantes progresan a través del curso, ellos crearán productos que pueden ser integrados a otros tipos de medios utilizando técnicas conocidas de composición y edición. Los proyectos culminarán en la producción de productos de las áreas siguientes: transmisión por televisión, películas animadas, efectos visuales, gráficos de videojuegos, visualización, medios en base al Internet, modelaje mecánico, modelaje forense y estudios arquitectónicos. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de autorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-798-3❖

#### Animación y Medios Interactivos II

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Animación y Medios Interactivos I

Los estudiantes aprenden habilidades y técnicas de animación de nivel avanzado en base a haber completado proyectos de Animación I exitosamente. Se resalta el realismo y su aplicación a trabajos estilizados. Se exploran géneros, colisiones y otras situaciones en base a la física como también la manipulación de personajes y mecánica, técnicas de cámaras, sistemas de iluminación y peinado. Los temas cinemáticos discutidos pueden incluir efectos especiales avanzados, composición de video, tecnología de pantalla verde, títulos, transiciones, audio y efectos de sonido. Los estudiantes continuarán agregando material a sus carpetas inscritos. La Animación de Nivel Avanzado se conduce en su totalidad en el ARL mediante proyectos que son una colección de actividades del instructor, estudiantes y de la industria y están diseñados para crear experiencias del mundo real.

### Crédito universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programas de la Academia de Animación y Medios Interactivos exitosamente con una calificación mínima de B en trabajo de curso de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

### Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de lograr la certificación de Adobe Premier Pro y Maya.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                                                                  | Título de 4 años                                                                                                                                                                                          | Título > de 4 años                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ilustrador<br>Artista de medios múltiples<br>Artista de guiones gráficos<br>Diseñador de red de garantía de calidad | Animator<br>Redactor de Libretos<br>Character Designer<br>Artista Técnico<br>Diseñador de Juegos<br>Editor de Video<br>Diseñador gráfico<br>Productor de Video/TV<br>Diseñador de Gráficos con Movimiento | Director de Animación<br>Instructor de animación<br>Diseñador Principal de Juegos<br>Animador Principal<br>Director de Cine |

# Academia de Diseño Arquitectónico

Esta academia en ARL enseña a los estudiantes todos los aspectos del diseño mientras aplican su creatividad a muchos proyectos. Los estudiantes utilizan software profesional de modelado tridimensional para crear varios planos de plantas para modelos arquitectónicos y de construcción. Los estudiantes construyen modelos en escala de casas, muebles y otros proyectos utilizando diferentes estilos arquitectónicos, tecnologías ecológicas y su propia creatividad. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una pasantía en el 12° grado.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Diseño Arquitectónico cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia              | Primer curso                      | Segundo curso                                       |
|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Diseño Arquitectónico | Diseño Arquitectónico<br>CT-730-2 | Diseño Arquitectónico Avanzado-<br>Honores CT-734-3 |

### CT-730-2

#### Diseño Arquitectónico

11°, 12° grados

2 créditos

Este curso presentará los principios y métodos de diseño básicos como se aplican en arquitectura. Se aplicarán teorías y estrategias de diseño básicas relativas al desarrollo de conceptos espaciales en diseño arquitectónico incluida la composición, color, forma y relación de elementos en el desarrollo de proyectos de diseño de 2D y 3D. Este curso enfatiza aun más el proceso de diseño arquitectónico al relacionar estos principios a prácticas generales de construcción. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-734-3▼❖

#### Diseño Arquitectónico Avanzado - Honores

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Diseño Arquitectónico

Este curso se encuentra ahora en línea con el nuevo Programa de Estudios del MSDE, Administración de Diseño de Construcción, el cual prepara a estudiantes para oportunidades en universidades y carreras. Los estudiantes también trabajan para obtener la certificación Autodesk Revit la cual es la norma para arquitectos en el campo. El plan de estudios se encuentra dualmente en línea con las metas y objetivos curriculares de la Universidad de Maryland y Morgan State University donde los estudiantes pueden obtener crédito simultáneo o estado avanzado al ser aceptados en programas arquitectónicos. Los estudiantes también completan un proyecto culminante que se analiza y juzga por arquitectos y profesionales de la industria arquitectónica.

## Crédito universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Diseño Arquitectónico con una calificación mínima de B en cursos de la academia, pueden ser elegibles para obtener créditos en Howard Community College.

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de lograr la certificación de Autodesk Revit.

| Ejemplo de oportunidades de carreras                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título < de 4 años                                                                                                                                                     | Título de 4 años                                                                                                                                                                                     | Título > de 4 años                                                                                                                                                                                          |
| Inspector de códigos de construcción<br>Técnico de CADD<br>Gerente de construcción<br>Dibujante arquitectónico<br>Arquitectura de paisajes<br>Gerente de bienes raíces | Diseñador arquitectónico<br>Especialista en códigos de construcción<br>Coordinador de proyectos de construcción<br>Diseñador de interiores<br>Inspector agrimensor<br>Coordinador de sustentabilidad | Gerente de diseño arquitectónico<br>Instructor de arquitectura<br>Agrimensor de control de edificios<br>Modelado de información de construcción<br>Preservación histórica<br>Planificador urbano y regional |



# Academia de Tecnología Automotriz

Esta academia de ARL utiliza equipos de diagnóstico de última generación y herramientas especializadas mientras los estudiantes adquieren experiencia práctica en un entorno automotriz realista. Esta academia enseña todos los aspectos del mantenimiento y reparación automotriz en un programa de tecnología automotriz certificado a nivel nacional. Después de completar la academia, los estudiantes podrán dar servicio a motores, transmisiones, chasis y sistemas eléctricos-electrónicos para un empleo de nivel inicial como técnico automotriz, así como tener las habilidades necesarias para obtener una certificación profesional, asistir a la educación postsecundaria y/o buscar capacitación adicional.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Tecnología Automotriz cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia              | Primer curso                        | Segundo curso                        |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Tecnología Automotriz | Tecnología Automotriz I<br>CT-736-2 | Tecnología Automotriz II<br>CT-738-3 |

### CT-736-2❖

#### Tecnología Automotriz I

11°, 12° grados

2 créditos

Los estudiantes recibirán capacitación en cada sistema del automóvil, herramientas relacionadas, y máquina industrial. Se pondrá énfasis en el diagnóstico, habilidades de resolución de problemas, uso seguro de máquinas, suspensión y conducción, y sistemas de frenos. El contenido del curso brinda a los estudiantes el conocimiento y habilidades requeridas para un empleo inicial como técnico de reparación en un taller moderno. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-738-3❖

#### Tecnología Automotriz II

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Tecnología Automotriz I

Los estudiantes continuarán el estudio de los componentes del plan de estudios de tecnología automotriz. Los temas incluyen diagnóstico, habilidades de resolución de problemas, uso seguro de máquinas, sistemas eléctricos y electrónicos, y desempeño del motor. El contenido del curso brinda a los estudiantes el conocimiento y habilidades requeridas para un empleo inicial como técnico de reparación en un taller moderno.

## Crédito universitario

Al aprobar exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Tecnología Automotriz con una calificación mínima de B, los estudiantes ser elegibles para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC) o en Pennsylvania College of Technology.

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de completar los exámenes de certificación de Excelencia en Servicios Automotrices (ASE) en las cuatro áreas que ofrece este programa: frenos, conducción y suspensión, mantenimiento y reparación de luces, sistemas eléctricos y electrónicos y desempeño del motor.

## Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                                                         | Título de 4 años                                                                                                                            | Título > de 4 años                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnico principal de automóviles<br>Mecánico principal de automóviles<br>Asesor de servicio de automóviles | Técnico de servicio de automóviles<br>Técnico de especialidad de automóviles<br>Técnico de servicios de vehículos pesados y equipos móviles | Técnico especializado en automóviles<br>Técnico en ingeniería mecánica<br>Posición de automóviles de nivel superior |

# Academia de Biotecnología

Esta academia en ARL enseña a los estudiantes la aplicación de las células y la biología molecular para fabricar productos o resolver problemas científicos. Como ciencia aplicada, la biotecnología es una de las áreas de más rápido crecimiento en la comunidad científica actual y es utilizada por biólogos, científicos forenses y médicos. La biotecnología hace uso intensivo de laboratorio y matemáticas, y requiere pensamiento crítico. La Academia de Biotecnología brinda a los estudiantes una base académica sólida y las habilidades de laboratorio necesarias para actividades científicas futuras. Los estudiantes utilizan equipos de laboratorio modernos para realizar experimentos de vanguardia.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Biotecnología cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia      | Primer curso                      | Segundo curso                       |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Biotecnología | Biotecnología I - G/T<br>CT-645-2 | Biotecnología II - G/T<br>CT- 655-3 |

### CT-645-2▼

#### Biotecnología I - G/T

11°, 12° grados

2 créditos

**Co-requisito:** Química G/T

Este curso está dirigido a estudiantes que planean seguir una carrera relacionada con la biología. Las habilidades sólidas en matemáticas y ciencias son fundamentales para el éxito de los estudiantes en los cursos de la Academia de Biotecnología. Los estudiantes desarrollarán una base sólida en biología molecular, incluida la genética, la microbiología y la biología celular. Este curso introducirá a los estudiantes a los procedimientos e instrumentos utilizados en los laboratorios de biotecnología. Los estudiantes conectarán los procesos biológicos con la investigación microbiana, la ciencia forense, la ecología microbiana, la genética y el asesoramiento genético, la bioinformática, la evolución y el diagnóstico médico. Se hará hincapié en el análisis de los datos y el mantenimiento de los informes escritos. Los estudiantes integrarán conceptos de biología molecular con procedimientos de laboratorio, matemáticas y redacción técnica. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT- 655-3▼❖

#### Biotecnología II - G/T

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Biotecnología I G/T

Este curso completa los cursos de la Academia de Biotecnología. Los estudiantes pueden participar en una pasantía de investigación fuera de la escuela de un año escolar o permanecer en el campus para completar el plan de estudios del curso avanzado y un proyecto de investigación de un semestre de duración. Los estudiantes que participan en la pasantía fuera de la escuela deben completar al menos 6 a 8 horas por semana en el lugar de la pasantía y deben proporcionar su propio transporte al lugar de la pasantía. Los estudiantes que permanecen en el campus aplican las habilidades y conocimientos de Biotecnología I - G/T a la investigación avanzada y a temas complejos en biotecnología. Los temas incluyen: epigenética, biotecnología ecológica, biocombustibles, toxicología, neurobiología y genética de poblaciones. Todos los estudiantes de Biotecnología II - G/T completarán un proyecto de investigación y presentarán sus hallazgos al final del año en la Jornada de puertas abiertas de investigación y en el Simposio de láminas.

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación del Examen de Aptitud y Competencia en Biotecnología (BACE, por su sigla en inglés).

### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                                                                                                                                                                                                     | Título de 4 años                                                                                                                                                                                                                | Título > de 4 años                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnico de animales<br>Biotecnología Asistente de laboratorio<br>Especialista en documentos<br>Técnico en laboratorios médicos<br>Técnico en producción<br>Especialista en control de calidad<br>Asistente de investigaciones<br>Ingeniero de procesos | Bioquímico<br>Ingeniero biomédico<br>Ingeniero químico<br>Técnico de laboratorios<br>Tecnologista médico<br>Representante de ventas farmacéuticas<br>Gerente/Técnico de calidad<br>Técnico de investigaciones<br>Editor técnico | Bioingeniería de agricultura<br>Bioinformática Analista/<br>Ingeniero<br>Bioestadístico<br>Científico forense<br>Genetista<br>Biólogo marino<br>Farmacéutico<br>Médico<br>Patólogo de plantas<br>Director de control de calidad |

# Academia de Construcción

Esta academia en ARL enseña a los estudiantes a explorar una variedad de áreas del oficio de la construcción, como carpintería, plomería, electricidad y administración. Los estudiantes usan habilidades de gestión de proyectos para aprender sobre el diseño y la construcción de varios tipos de edificios y usan esas habilidades para construir una casa modelo a escala y otros proyectos creativos. Los estudiantes también aprenderán sobre oportunidades de carreras, formación y requisitos de educación continua para ingresar a las carreras de construcción y administración de la construcción.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Construcción cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                   | Primer curso                             | Segundo curso                             |
|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Tecnología de Construcción | Tecnología de Construcción I<br>CT-740-2 | Tecnología de Construcción II<br>CT-742-3 |

### CT-740-2

#### Tecnología de Construcción I

11°, 12° grado

2 créditos

Los estudiantes aplican principios de ingeniería arquitectónica, tecnología de la construcción y principios de administración a proyectos prácticos dentro de la construcción residencial y comercial. Además de carpintería, los estudiantes en este curso exploran una variedad de áreas del oficio de la construcción como electricidad y plomería. Se emplean soluciones de programas, máquinas, uso de material y técnicas de diseño actuales. Los estudiantes trabajarán en equipos para construir modelos y proyectos a gran escala apropiados a la solución de diseño, administración y problemas de construcción. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

#### Crédito universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Construcción con una calificación final mínima de B en cursos de la academia, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

### CT-742-3 ♦

#### Tecnología de Construcción II

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Tecnología de Construcción I

Este curso completa el trabajo de curso de la Academia de Construcción. Los estudiantes pueden participar en una pasantía en base a habilidades o permanecer en el edificio escolar para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participan en una pasantía deben completar como mínimo 6 a 8 horas semanales en el edificio de su pasantía y deben proporcionar su propio transporte al edificio de la pasantía.

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes pueden realizar una pasantía en construcción en programas postsecundarios u obtener la certificación Core y Carpintería I del Centro Nacional de Investigación en la Educación sobre Construcción (NCCER, por su sigla en inglés). Este programa certificado brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener reconocimiento nacional. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener la certificación OSHA 10.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                                                                           | Título de 4 años                                                                                                     | Título > de 4 años                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inspector de códigos de construcción<br>Carpintero<br>Técnico de ingeniería civil<br>Gerente de construcción<br>Electricista | Ingeniero civil<br>Estimador de costos<br>Ingeniero de medio ambiente<br>Inspector agrimensor<br>Gerente de proyecto | Gerente de construcción<br>Agrimensor de edificios<br>Gerente de instalaciones<br>Consultor de sustentabilidad<br>Planificador urbano y regional |



# Academia de Redes de Seguridad Cibernética

Esta academia en ARL consta de dos direccionamientos: Redes de Computación y Operaciones Cibernéticas. Ambas vías preparan a los estudiantes para puestos de principiantes o estudios adicionales en el ámbito de la seguridad cibernética. Los cursos cubren hardware de computadoras, software, sistemas operativos, redes fundamentales y avanzadas, y amenazas relacionadas con la seguridad cibernética y técnicas de mitigación. Los estudiantes adquieren conocimientos profundos y experiencia en aplicaciones prácticas y demuestran su capacidad para analizar amenazas cibernéticas mediante el uso de dispositivos de red, herramientas de simulación, software y participando en concursos. Estos cursos preparan a los estudiantes para obtener las certificaciones CompTIA y Cisco.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de cualquiera de estas secuencias de la Academia de Redes de Seguridad Cibernética cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                       | Primer curso                                                                                                           | Segundo curso                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Redes de Seguridad Cibernética | Computación para Seguridad Cibernética CT-790-2<br>Or<br>Seguridad Cibernética y Redes de Computación I – G/T CT-685-2 | Computación para Seguridad Cibernética - Honores CT-792-3<br>Or<br>Seguridad Cibernética y Redes de Computación II – G/T CT-695-3 |

### CT-790-2❖

#### Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética

11°, 12° grados

2 créditos

**Prerrequisito:** Álgebra I

Este curso proporciona una introducción al hardware y software de computadoras y las habilidades de red fundamentales necesarias para ayudar a satisfacer la demanda creciente de profesionales de informática de nivel inicial. El plan de estudios cubre las bases de tecnología redes y de seguridad de sistemas de computadoras personales (PC), y provee una introducción a conceptos avanzados. Los estudiantes que completen este curso podrán describir los componentes internos de una PC, armar y arreglar computadoras portátiles y de escritorio. Los laboratorios prácticos y herramientas de aprendizaje electrónico ayudan a los estudiantes a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas complejos en un ámbito de redes. Este curso prepara a los estudiantes para las certificaciones CompTIA A+ a la vez que ofrece un direccionamiento de aprendizaje hacia los Esenciales de Redes (direccionamiento hacia Operaciones Cibernéticas). Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscriptos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-792-3▼❖

#### Esenciales de Redes para Seguridad Cibernética - Honores

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética

Este curso provee cobertura en profundidad del conocimiento mínimo a mediano o conocimiento de proveedores de servicios de Internet (ISP) y riesgos y amenazas actuales de seguridad cibernética a datos de una organización, combinada con una manera estructurada de cubrir las salvaguardas de estos activos electrónicos críticos. Este curso ofrece un alcance práctico al aprendizaje con herramientas interactivas y laboratorios para ayudar a los estudiantes a desarrollar una mayor comprensión de la teoría general necesaria para construir redes. Los estudiantes adquieren el conocimiento necesario para proteger servicios de redes, dispositivos, tráfico y datos. Los estudiantes que cubran criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relacionada con sus intereses de carrera o permanecerán en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas por semana en el lugar de su pasantía y proveer su propio transporte al lugar de la pasantía. (direccionamiento hacia Operaciones Cibernéticas).

# Academia de Redes de Seguridad Cibernética

## CT-685-2▼❖

### Seguridad Cibernética y Redes de Computación I – G/T

11°, 12° grados

2 créditos

**Prerrequisito:** Álgebra I

Este curso proporciona un marco para comprender el por qué, dónde y cómo de los componentes de una red informática. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la seguridad cibernética y las redes informáticas mediante el uso del plan de estudios de la Academia de Redes de Cisco, que ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades para obtener la certificación Técnico Certificado de Soporte de Cisco (CCST). Este curso ofrece un direccionamiento de aprendizaje hacia Redes de Seguridad Cibernética II - G/T (direccionamiento hacia redes de computación). Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

## CT-695-3▼❖

### Seguridad Cibernética y Redes de Computación II – G/T

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Seguridad Cibernética y Redes de Computación I G/T

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento de los temas relacionados con la seguridad cibernética necesarios para implementar la seguridad del sistema en una amplia variedad de redes. Los estudiantes aprenden información en profundidad sobre los riesgos y vulnerabilidades de redes y se concentran en técnicas de defensa de redes. Asimismo, los estudiantes obtienen habilidades para proteger y asegurar información sensible en redes y sistemas. Este curso ofrece actividades interactivas prácticas de resolución de problemas que permiten a los estudiantes a analizar las amenazas relativas a cibernética y técnicas de mitigación más recientes. Los estudiantes trabajan para obtener la certificación Auxiliar Certificado de Redes de Cisco (CCNA). (direccionamiento hacia Redes de Computación).

### Opciones de trabajo de curso de nivel de 12° grado

Los estudiantes tendrán la opción de sustituir las horas de pasantía por las horas del curso. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de su pasantía.

### Crédito universitario

Los estudiantes que completen exitosamente todo el trabajo de curso del direccionamiento hacia Redes de Computación (CT-795-3 y CT-685-2) con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Los estudiantes que completen exitosamente todo el trabajo de curso del direccionamiento hacia Operaciones Cibernéticas (CT-790-2 y CT-792-3) con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

### Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes en el direccionamiento hacia Redes Informáticas estarán preparados para rendir los exámenes de certificación de Técnico Certificado de Soporte de Cisco (CCST), CompTIA, Net+ y Auxiliar Certificado de Redes de Cisco (CCNA). Los estudiantes en el direccionamiento hacia Operaciones Cibernéticas estarán preparados para rendir los exámenes de certificación CompTIA A+, Net+ y/o Sec+.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                                                                                                                                                                  | Título de 4 años                                                                                                                                                                                                            | Título > de 4 años                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnico de cableado<br>Administrador de redes<br>Técnico de mantenimiento de redes<br>Operador/Escritorio de ayuda de PC<br>Técnico de centro de datos<br>Operador de escritorio de ayuda<br>Técnico de apoyo de PC | Ingeniero de ruta de CISCO<br>Especialista de LAN<br>Especialista de diseño de redes<br>Especialista de WAN<br>Ingeniero de servicios de PC<br>Gerente de proyectos<br>Evaluador de programas<br>Ingeniero de apoyo técnico | Director de seguridad<br>Ingeniero de redes<br>Analista de sistemas de redes<br>Analista de seguridad<br>Ingeniero de diseño de computación<br>Ingeniero de sistemas de operaciones<br>Arquitecto de sistemas |

# Finanzas (Academia de)

Esta academia en ARL permite a los estudiantes indagar sobre el mundo de las empresas a través de la exploración intelectual, experiencias prácticas y actividades con profesionales de empresas locales. Los estudiantes participarán en una experiencia de pasantía en un campo de interés financiero que les ayude a desarrollar una red de negocios en el área local. Estas oportunidades ayudan a los estudiantes a decidir sobre su carrera financiera particular, ya sea economía, contabilidad, planificación financiera u otras áreas de negocios.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Finanzas cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia             | Primer curso                             | Segundo curso                             |
|----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Academia de Finanzas | Academia de Finanzas I - G/T<br>CT-625-2 | Academia de Finanzas II - G/T<br>CT-635-3 |

### CT-625-2▼❖

#### Academia de Finanzas I - G/T

11° grado

2 créditos

**Prerrequisito:** Álgebra I

Este curso enseña a los estudiantes un conjunto diverso de habilidades y conocimientos en el campo de los negocios y las finanzas. A través de la exploración y aplicación de la planificación financiera, las estrategias de inversión y los principios contables y económicos, los estudiantes crearán planes financieros y carteras de inversión. Los estudiantes también aplicarán los principios de contabilidad a un ciclo de pequeños negocios. Las unidades de estudio incluyen: Principios de Finanzas, Principios de Contabilidad, Economía de Negocios, Planeamiento Financiero y Finanzas Aplicadas. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-635-3▼

#### Academia de Finanzas II - G/T

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Academy of Finance I G/T

Los estudiantes tendrán la oportunidad de combinar la teoría y la innovación en la aplicación en el mundo real a través de una pasantía semestral en el entorno empresarial, un curso de negocios de nivel universitario de tres créditos y en la creación de planes estratégicos comerciales. Las unidades de estudio incluyen: Contabilidad Gerencial, Emprendimientos, Ética Empresarial y Negocios Globales. Los estudiantes que cumplan con criterios específicos participarán en una pasantía en el lugar de trabajo relacionada con sus intereses de carreras. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas semanales en el lugar de la pasantía y deben proporcionar su propio transporte hacia el edificio de la pasantía. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación NAFTrack de la National Academy Foundation.

## Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                        | Título de 4 años                                                                                                                                                                                                | Título > de 4 años                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Empleado de cuentas<br>Cajero bancario<br>Empleado de bolsa<br>Recaudador | Gerente de sucursal bancaria<br>Asegurador de contratos<br>Asesor financiero<br>Analista financiero o de presupuesto<br>Oficial de préstamos<br>Administrador de cartera de valores<br>Agente de bolsa/acciones | Actuario<br>Gerente de campaña<br>Director financiero<br>Director de operaciones<br>Controlador<br>Economista<br>Estadista |

# Graphic Design Academy

Esta academia de ARL hace partícipe a estudiantes que tienen interés en el arte digital y tienen la oportunidad de combinar habilidades creativas con habilidades técnicas utilizando técnicas y software estándar de la industria. Los estudiantes trabajan de manera independiente y en equipos en áreas de resolución de problemas, desarrollo de carpetas individuales y promoción artística. La academia hace hincapié en el diseño de publicaciones, la publicidad, el diseño de redes, los gráficos en movimiento y los procesos de impresión comercial.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de Diseño Gráfico cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia       | Primer curso                       | Segundo curso                                   |
|----------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Diseño Gráfico | Diseño Gráfico I - G/T<br>CT-715-2 | Diseño Gráfico Nivel Avanzado -<br>G/T CT-725-3 |

### CT-715-2▼

#### Diseño Gráfico I - G/T

11°, 12° grados

2 créditos

**Prerrequisito:** Arte I

Este curso introduce a los estudiantes a técnicas avanzadas de publicación digital utilizadas por diseñadores gráficos profesionales. Los temas incluyen: diseño de publicación, ilustración digital, edición de imágenes digital, videografía, tipografía, procesos de impresión, diseño de red, animación bidimensional y publicidad. Las soluciones creativas de diseño serán exploradas mediante proyectos individuales y en equipo. Los estudiantes también podrán demostrar su dominio en el uso de varios procesos, diseños gráficos y programas relacionados. Se pone énfasis en el desarrollo de una carpeta temática profesional. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### Crédito universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programas de la Academia de Diseño Gráfico exitosamente con una calificación mínima de B y Arte II pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College. Se alienta a los estudiantes a presentar una carpeta temática de Arte de Estudio AP en Diseño Bidimensional para crédito universitario.

### CT-725-3▼❖

#### Diseño Gráfico - G/T Nivel Avanzado

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Diseño Gráfico I G/T

Los estudiantes aprenden habilidades y técnicas gráficas de nivel avanzado en base a proyectos completados en Diseño Gráfico I. Se requiere que todos los estudiantes escojan problemas del mundo real para investigar y deben completar una carpeta temática con su trabajo. Los estudiantes de Diseño Gráfico tienen la oportunidad de adquirir la certificación en Print ED, la cual es una certificación nacional reconocida tanto por universidades como por la industria. Los estudiantes que cubren criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relacionada a sus intereses de carrera o deseo de permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas semanales en el lugar de la pasantía y deben proporci.

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener la certificación PrintEd.

| Ejemplo de oportunidades de carreras                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Título < de 4 años                                                                                    | Título de 4 años                                                                                                                                                   | Título > de 4 años                                                                    |
| Publicador de computadora de escritorio<br>Diseñador gráfico<br>Ilustrador<br>Diseñador de página web | Animador<br>Director de arte/director creativo<br>Diseñador de juegos<br>Gráficos de movimientos<br>Técnico pre-prensa<br>Artista de producción<br>Editor de video | Director de animación<br>Director de empresa de diseño gráfico<br>Diseñador principal |

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ❖ Credencial reconocida por la industria

# Profesiones para la Salud, Academia de

Esta academia de ARL ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre el mundo de la medicina, participar en experiencias clínicas e interactuar con profesionales de la comunidad médica. Los estudiantes explorarán varias oportunidades profesionales a través de la capacitación práctica en habilidades médicas básicas, uso de equipos médicos y contacto y comunicación con pacientes. Las áreas de estudio incluyen los comportamientos profesionales de los trabajadores de la salud, las consideraciones éticas y legales de los proveedores de atención médica, la estructura y función del cuerpo humano, el desarrollo humano y las necesidades básicas. Los estudiantes aprenderán sobre campos especializados de la salud para ayudarlos a elegir entre cuatro direccionamientos específicos: Asistente de Enfermería Certificado (CNA), Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA), Técnico de Emergencias Médicas (EMT) y Rehabilitación Física, cada uno con su propia capacitación en habilidades clínicas, experiencias de pasantías y certificaciones.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de cualquiera de estas secuencias de la Academia de Profesiones de la Salud cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación. Después de completar los cursos de la academia de 11° grado, los estudiantes tienen la opción de inscribirse en uno de los cuatro direccionamientos.

| Academia                               | Primer curso                                            | Segundo curso                                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesiones para la Salud, Academia de | Fundamentos de Cuidado para la Salud - Honores CT-760-2 | Asistente Médico Clínico Certificado – Honores CT-763-3                                                |
|                                        |                                                         | Asistente Certificado de Enfermería (CNA)/ Técnico en Cuidado de Pacientes - Teoría y Clínico CT-765-3 |
|                                        |                                                         | Técnico en Emergencias Médicas: Honores CT-767-3                                                       |
|                                        |                                                         | Rehabilitación Física – Honores CT-768-3                                                               |

### CT-760-2 ▼

#### Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

11°, 12° grados

2 créditos

**Prerrequisito:** Biología

Este curso brinda a los estudiantes una descripción general de las profesiones y organizaciones de cuidado de la salud. Se enfatiza el aprendizaje sobre carreras de la salud, oportunidades de empleo y características profesionales requeridas para trabajar dentro del cuidado de la salud. Asimismo, los estudiantes aprenden sobre la estructura y función del cuerpo humano, condiciones patológicas y tratamientos. Los estudiantes obtienen conocimiento de terminología médica, estrategias de control y prevención de infecciones, temas éticos y legales y tienen la oportunidad de obtener un certificado nacional en resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios. Mediante el uso de habilidades prácticas y tecnología para investigar los sistemas corporales y enfermedades, los estudiantes obtendrán una comprensión avanzada del cuidado de la salud. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-763-3 ▼❖

#### Asistente Médico Clínico Certificado

12° grado

3 créditos

**Prerequisite:** Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

El Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA) es un profesional de la salud con habilidades múltiples, competente tanto en procedimientos clínicos como administrativos. Los estudiantes están preparados para la experiencia real en el entorno clínico con un enfoque en el conocimiento, las habilidades y las capacidades específicas, como la terminología médica, la comunicación básica con pacientes, las habilidades de evaluación, los procedimientos y las mediciones, los procedimientos administrativos del consultorio médico y la gestión de informes de pacientes. Este curso de especialidad prepara a los estudiantes para rendir el examen de Asistente Médico Clínico Certificado de la Asociación Nacional de Carreras de Salud (NHA, por su sigla en inglés). Todos los estudiantes están obligados a rendir este examen. Aprobar el examen CCMA otorgará a los estudiantes un Certificado Provisional NHA CCMA que, al graduarse de la escuela secundaria, se puede transferir a una certificación NHA CCMA completa.



# Profesiones para la Salud, Academia de

## CT-765-3 ▼❖

### Asistente Certificado de Enfermería/Técnico en Cuidado de Pacientes: Teoría y Clínica - Honores

12° grado

3 créditos

**Prerequisite:** Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

Este curso de Asistente de Enfermería Certificado (CNA) está aprobado por la Junta de Enfermería de Maryland (MBON, por su sigla en inglés) y brinda educación y capacitación integrales en temas como el desarrollo de la vida útil, la atención básica de pacientes, los signos vitales y la comunicación. Después de completar con éxito los cursos y los requisitos clínicos, y aprobar el examen de certificación de Asistente de Enfermería del estado, los estudiantes recibirán un Certificado de finalización sin créditos de HCC y se registrarán en el MBON para obtener su licencia de CNA-I. El plan de estudios de Técnico en Atención al Paciente (PCT, por su sigla en inglés) prepara aún más a los CNA para realizar funciones de enfermería delegadas que requieren un mayor nivel de capacidad técnica y habilidad necesaria en el entorno hospitalario. Además de las habilidades aprendidas durante la capacitación de CNA, los estudiantes desarrollarán habilidades en procedimientos complejos de atención médica, incluida la flebotomía, la terapia intravenosa, el monitoreo de glucosa, electrocardiogramas, cuidado de heridas y cateterismo urinario. El conocimiento y las competencias aprendidas en este curso son valiosos para seguir cualquier carrera en el cuidado de la salud. Los estudiantes deben tener vacunas al día y seguro médico activo, tener 16 años o más antes de participar en experiencias clínicas y completar una verificación de antecedentes penales antes de participar en experiencias clínicas. Los estudiantes completarán 40 horas de experiencia clínica durante el año escolar los fines de semana. Después de completar con éxito los componentes requeridos del curso, los estudiantes necesitarán un número de seguro social para registrarse en el MBON.

## CT-762-3▼

### Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud – Honores

12° grado

3 créditos

**Prerequisite:** Fundamentos del Cuidado de la Salud - Honores y recomendación del instructor

Los estudiantes participarán en un programa de certificación de capacitación relacionada con la salud aprobado previamente. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al sitio de la pasantía.

## Crédito universitario

Al graduarse y completar los requisitos de certificación como Técnico de Emergencias Médicas (EMT) con Certificación Nacional (NREMT) exitosamente, los estudiantes pueden comenzar el trabajo de curso de nivel universitario en HCC. El Programa de Servicios de Emergencias Médicas en HCC es un plan de estudios de dos años con título de Ciencias Aplicadas – Paramédico.

## CT- 767-3 ▼❖

### Técnico en Emergencias Médicas: Honores

12° grado

3 créditos

**Prerequisites:** Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

La Academia de Técnico en Emergencias Médicas es el resultado de una colaboración entre las Escuelas Públicas del Condado de Howard y el Departamento de Servicios de Bomberos y Rescate del Condado de Howard. La clase de Registro Nacional EMT de Técnicos en Emergencias Médicas (NREMT) preparará a los estudiantes con las habilidades de emergencia necesarias para evaluar la condición de un paciente y manejar emergencias médicas y de traumatismo. La clase ofrece experiencias en el salón de clases y clínicas. Para cumplir con los requisitos del curso, los estudiantes deben tener 16 años antes de participar en las prácticas clínicas y completar un mínimo de 10 llamadas prehospitales de atención al paciente más allá del horario escolar. También deben completar los estándares nacionales de asistencia y desempeño durante el programa, incluidas 225 horas de trabajo de contenido obligatorio y rendir exámenes de acreditación. Si los estudiantes no completan la clínica, pueden aprobar el curso, pero no recibir la finalización. Este curso sirve como requisito previo para el trabajo en clase del Programa de Servicios Médicos de Emergencia en Howard Community College. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte para todas las experiencias clínicas.

## CT-768-3▼

### Rehabilitación Física - Honores

12° grado

3 créditos

**Prerequisite:** Fundamentos de Cuidado de la Salud - Honores

El curso de Rehabilitación Física está diseñado para exponer a estudiantes a una variedad de carreras relacionadas al campo de la terapia física y ocupacional. Este curso integra conceptos de terapia física, terapia ocupacional, kinesiología y entrenamiento atlético. Los estudiantes se concentrarán en lesiones, enfermedades y trastornos musculoesqueléticos, neuromusculares, cardiopulmonares e integumentarios. Además, los estudiantes también se concentrarán en actividades preventivas, prácticas terapéuticas y rehabilitación. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una pasantía en un ámbito clínico con enfoque en el conocimiento, habilidades y capacidades específicos relacionados a la rehabilitación física y/o terapia ocupacional.

# Profesiones para la Salud, Academia de

## Credenciales reconocidas por la industria

Todos los estudiantes de la Academia de Profesiones de la Salud se certificarán en primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (RCP), al final del 12° grado. Los estudiantes de la Academia de Técnicos en Emergencias Médicas pueden obtener la certificación de Técnico en Emergencias Médicas del Registro Nacional. Al finalizar los cursos de CNA/PCT y las experiencias clínicas con una calificación del 70 % o superior, los estudiantes pueden recibir un certificado CNA-I. Son elegibles para rendir el Examen Estatal de Geriátrica para convertirse en CNA con una especialidad en geriatría (GNA). Los estudiantes también pueden obtener la credencial de Técnico de Atención al Paciente. Aprobar el examen CCMA otorgará a los estudiantes un Certificado Provisional NHA CCMA que, al graduarse de la escuela secundaria, se puede transferir a una certificación NHA CCMA completa.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

| Título < de 4 años                                                  | Título de 4 años                               | Título > de 4 años            |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prestador de cuidado de salud en el hogar                           | Dietólogo/nutricionista                        | Audiólogo                     |
| Técnico en electrocardiogramas/<br>técnico en electroencefalogramas | Educador para la salud                         | Quiropráctico                 |
| Asistente médico                                                    | Terapeuta ocupacional                          | Dentista                      |
| Técnico de laboratorio médico                                       | Asistente de médico                            | Consejero genético            |
| Gerente de oficina médica                                           | Enfermera práctica certificada                 | Administrador para la salud   |
| Entrenador personal                                                 | Enfermera certificada                          | Practicante de enfermería     |
| Técnico de farmacia                                                 | Paramédico táctico (derecho)                   | Farmacéutico                  |
| Asistente de terapia física                                         | Preparación y manejo de desastres              | Fisioterapeuta                |
| Radiólogo                                                           | Trabajador social                              | Médico                        |
| Experto en tecnología quirúrgica                                    | Educador de sistemas médicos                   | Patólogo del Habla y lenguaje |
| Asistente Certificado en Enfermería                                 | Profesional de seguridad y salud en el trabajo |                               |
| Técnico Médico para Emergencias                                     |                                                |                               |
| Paramédico para vuelos                                              |                                                |                               |
| Bombero                                                             |                                                |                               |
| Paramédico                                                          |                                                |                               |



# Academia de HVAC (Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado)

Esta academia de ARL proporciona una comprensión integral de la industria de HVAC, cubriendo los mercados residencial, comercial e industrial. Explora varios segmentos como la ingeniería, fabricación, distribución, contratación mecánica y educación, destacando cómo los sistemas HVAC mejoran la comodidad, la calidad del producto y la eficiencia. Los estudiantes desarrollarán habilidades fundamentales al aprender prácticas de trabajo seguras, el uso adecuado de herramientas y los principios esenciales de HVAC. El programa también hace hincapié en la conducta profesional y la responsabilidad, simulando un entorno empresarial de contratación mecánica de HVAC. Los estudiantes rotarán a través de roles gerenciales en seguridad de operaciones, herramientas y suministros, supervisores de proyectos y trabajadores calificados. Acreditados por el Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, por su sigla en inglés), los estudiantes pueden obtener credenciales reconocidas por la industria, preparándolos para varios puestos de la industria.

## Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de la Academia de HVAC cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                                                 | Primer curso       | Segundo curso       |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| Academia de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado | HVAC I<br>CT-754-2 | HVAC II<br>CT-756-3 |

### CT-754-2

#### HVAC I

11°, 12° grados

2 créditos

Este curso es la introducción principal a las habilidades básicas de construcción que cubre temas esenciales como la seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, herramientas manuales, herramientas eléctricas, dibujos de construcción, habilidades básicas de comunicación, habilidades de empleabilidad y manejo de materiales. Estas habilidades fundamentales son aplicables a todos los oficios especializados, haciendo hincapié en las prácticas de trabajo seguras, el uso adecuado de las herramientas, la conducta profesional y el dominio del lenguaje técnico. Los estudiantes se involucrarán con varios conceptos de HVAC a través de actividades prácticas, proyectos y problemas, lo que hará que el aprendizaje sea práctico y fascinante. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

### CT-756-3❖

#### HVAC II

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** HVAC I

Este curso completa los cursos de la Academia de Carreras de HVAC. Los estudiantes pueden optar por participar en una pasantía o aprendizaje basado en habilidades o permanecer en el campus para completar el plan de estudios del curso avanzado. El plan de estudios de Nivel 1 de NCCER HVAC cubre temas esenciales de trabajo basados en proyectos, como Introducción a HVACR\*, matemáticas comerciales, conceptos básicos en: electricidad, calefacción, refrigeración, sistemas de distribución de aire, prácticas de tuberías de cobre y plástico, soldadura y soldadura con bronce, y prácticas de tuberías de acero al carbono. Estas habilidades fundamentales abarcan sistemas eléctricos, distribución de aire, distribución de transferencia de calor por circulación de un fluido en un sistema cerrado de tubería, refrigeración y ciclos de calefacción. Los estudiantes pueden participar en una experiencia en el lugar de trabajo que incluye una experiencia supervisada con un plan de capacitación personalizado basado en el trabajo. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

## Crédito universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programas de la Academia de HVAC exitosamente con una calificación mínima de B en trabajo de curso de la academia pueden ser elegibles para obtener créditos en las universidades comunitarias de Anne Arundel, Baltimore, Howard y Montgomery.

## Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes pueden seguir su formación en HVAC en programas postsecundarios u obtener la certificación NCCER. Este programa certificado por el Centro Nacional de Investigación en la Educación sobre Construcción (NCCER, por su sigla en inglés) brinda a los estudiantes la oportunidad de obtener reconocimiento nacional. Los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener la certificación OSHA 10.

### Ejemplo de oportunidades de carreras

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gerente de cuentas/ventas<br>Ventas de equipos/ingeniero de ventas<br>Instructor de HVACR*<br>Propietario de negocios<br>Líder del equipo de servicios<br>Ventas de repuestos para distribuidores | Líder/gerente del equipo de servicios<br>Ingeniero mecánico<br>Cumplimiento de códigos o inspector de seguridad<br>Gestión de la construcción<br>Capataz o superintendente | Especialista en Sistemas de Automatización de Edificios (BAS, por su nombre en inglés)<br>Técnico de instalación, mantenimiento y/o servicios de HVACR*<br>Ensamblador de fabricación/técnico de pruebas |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*HHVACR (Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado y Refrigeración)

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital ❖ Credencial reconocida por la industria

# Academias del Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en ARL

## Ingeniería Aeroespacial o Ingeniería Civil

Estas academias de ARL brindan a los estudiantes la oportunidad de aplicar el proceso de diseño de ingeniería a través de cursos y aprendizaje práctico. Este programa ofrece a los estudiantes una secuencia de cursos, que cuando se combinan con los cursos tradicionales de matemáticas y ciencias, los presenta a la altura del alcance, el rigor y la disciplina de la ingeniería civil antes de ingresar a la universidad. Los estudiantes se vuelven competentes con el software de modelado por computadora, lo que les permitirá estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. En última instancia, los estudiantes crearán, analizarán y comunicarán modelos de soluciones de productos del mundo real, preparándolos para una carrera con amplias posibilidades. En su curso final, los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería con distintas soluciones posibles.

### Secuencia de la Academia y descripciones de cursos

La finalización de cualquiera de estas secuencias de la academia cumple con el requisito de "Opción de programas" para la graduación.

| Academia                | Primer curso                          | Segundo curso                          |
|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Ingeniería Aeroespacial | Aeroespacio I – G/T<br>CT-605-2       | Aeroespacio II – G/T<br>CT-615-3       |
| Ingeniería Civil        | Ingeniería Civil I - G/T<br>CTE-616-2 | Ingeniería Civil II - G/T<br>CTE-617-3 |

### Aerospace Engineering

#### CT-605-2 ▼❖

#### Aeroespacio I – G/T

11° grado

2 créditos

(Crédito de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica)

**Prerrequisito:** Geometría es el requisito de matemáticas mínimo. (Puede cursarse simultáneamente.)

Este es un curso práctico que ayuda a estudiantes a comprender el campo de la ingeniería y del proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes utilizan programas de modelaje por computadora, como Autodesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Este curso incluye material de curso de PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería, PLTW Principios de Ingeniería y Esenciales de Ingeniería. Los estudiantes se inscriben a través de procesos de aleatorización equitativos. Se genera una lista de espera si se llenan las vacantes. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

#### CT-615-3▼

#### Aeroespacio II – G/T

12° grado

3 créditos

**Prerrequisito:** Aeroespacio I G/T

Este es un curso práctico en el cual los estudiantes utilizan simulaciones por computadora para aprender sobre la lógica de los electrónicos mientras ellos diseñan, prueban y construyen circuitos y aparatos. Asimismo, este curso propela el aprendizaje de los estudiantes sobre los fundamentos del vuelo atmosférico y espacial. Al explorar la física del vuelo, los estudiantes hacen que los conceptos recobren vida al diseñar un sistema de plano aerodinámico, propulsión y cohetes. Ellos aprenden mecánicas orbitales básicas utilizando programas básicos de la industria. Finalmente, los estudiantes trabajan en equipo para investigar, diseñar y construir soluciones a problemas de ingeniería de conclusión abierta. Un ingeniero mentor guía a los estudiantes a través del proceso. Este curso incluye el plan de estudios del curso Proyecto Lidera el Camino (PLTW) de PLTW Electrónicos Digitales – G/T, PLTW Ingeniería Aeroespacial – G/T y PLTW Diseño y Desarrollo de Ingeniería – G/T.

# Academias del Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en ARL

## Ingeniería Aeroespacial o Ingeniería Civil

### Ingeniería Civil

**CT-616-2▼❖**

#### Ingeniería Civil I – G/T

**11° grado**

**2 créditos**

(Crédito de Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica)

**Prerrequisito:** Geometría es el requisito de matemáticas mínimo. (Puede cursarse simultáneamente)

Este es un curso práctico que ayuda a estudiantes a comprender el campo de la ingeniería y del proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes utilizan programas de modelaje por computadora para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Este curso puede incluir material del curso de PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería, PLTW Esenciales de Ingeniería o PLTW Principios de Ingeniería. Hay cupos limitados disponibles. Cuando hay vacantes disponibles, los estudiantes en la lista de espera son inscritos al azar para las vacantes disponibles.

**CT-617-3▼**

#### Ingeniería Civil II – G/T

**12° grado**

**3 créditos**

**Prerrequisito:** Aerospacio I G/T

Este es un curso práctico en el cual los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Los estudiantes exploran sistemas de tecnología y procesos de fabricación variados para aprender cómo los ingenieros y técnicos aplican las matemáticas, ciencias y tecnología en el proceso de resolución de problemas. Los estudiantes explorarán el campo de la ingeniería civil en el diseño residencial y comercial, sistemas, aplicaciones y construcción. Los estudiantes aplicarán análisis de costos y eficiencia a servicios y servicios públicos en el diseño de problemas. Finalmente, los estudiantes trabajarán en equipos para investigar, diseñar y construir soluciones a problemas de ingeniería con distintas posibilidades de resolución. Este curso incluye el plan de estudios del curso del Proyecto Lidera el Camino (PLTW) de PLTW Principios de Ingeniería – G/T, PLTW Ingeniería Civil – G/T y PLTW de Diseño y Desarrollo de Ingeniería – G/T.

### Crédito universitario

En este programa los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener crédito por correlación o transcritos con muchas universidades de cuatro años. Consulta el sitio web de PLTW para acuerdos actuales de correlación en [www.pltw.org](http://www.pltw.org).

### Credenciales reconocidas por la industria

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la Certificación Autodesk 360 Fusion.

| Ejemplo de oportunidades de carreras |                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Academia                             | Título < de 4 años                                                                                                                  | Título de 4 años                                                                                                                | Título > de 4 años                                                                                                                               |
| Ingeniería Aeroespacial              | Técnico de diseño asistido por computadora<br>Técnico en ingeniería<br>Procesador de datos<br>Dibujante<br>Ingeniero de operaciones | Diseñador de aviones<br>Ingeniero aeroespacial<br>Ingeniero aeronáutico<br>Oficial de cumplimiento<br>Ingeniero mecánico        | Analista de sistemas aeroespaciales<br>Consultor de ingeniería<br>Ingeniero de diseño mecánico<br>Ingeniero en robótica<br>Ingeniero de sistemas |
| Ingeniería Civil                     | Cartógrafo<br>Técnico de diseño<br>Ingeniero en formación<br>Inspector<br>Agrimensor                                                | Agrimensor de control de edificios<br>Ingeniero civil<br>Gerente de construcción<br>Ingeniero ambiental<br>Ingeniero geotécnico | Ingeniero de diseño<br>Ingeniero de infraestructuras<br>Ingeniero de proyectos<br>Ingeniero estructural<br>Analista de sistemas de transporte    |

# Investigación Nivel Avanzado

Los cursos que se incluyen a continuación son cursos de crédito. Pueden usarse para cubrir los requisitos de crédito optativo para la graduación. Se incluyen en esta sección porque no están relacionados directamente a un área de contenido en particular. En algunas instancias, varias áreas de contenido satisfacen los objetivos de los cursos.

## GT-400-1 ▼ - I

## GT-410-1 ▼ - II

## GT-420-1 ▼ - III

### Investigación Independiente I, II, III - G/T

**9°, 10°, 11°, 12° grados** **1 crédito**

**Prerrequisitos:** Solicitud y recomendaciones del maestro

Investigación Independiente es un curso de nivel universitario en el cual los estudiantes diseñan un estudio de investigación original o producción creativa en áreas de interés seleccionadas por sí mismos. Los estudiantes aprenden metodologías de investigación de nivel avanzado y habilidades de redacción y orales de nivel universitario. Bajo la supervisión del maestro de Investigación Avanzada, cada estudiante identifica un problema y formula una pregunta de investigación. Los estudiantes investigadores abarcan los problemas identificados, responden a preguntas de investigación y comunican los resultados de sus logros a profesionales en sus áreas de estudio seleccionadas.

## GT-430-1 ▼ - (1 crédito - 11° o 12° grado)

## GT-440-2 ▼ - (2 créditos - 11° o 12° grado)

## GT-450-1 ▼ - (1 crédito - 12° grado)

## GT-460-2 ▼ - (2 créditos - 12° grado)

### Pasantía/Mentoría I, II - G/T

**11°, 12° grados** **1-2 créditos**

**Prerrequisitos:** Calificación de "B" o superior en el área de estudio relacionada; recomendación(es) por sobre la media de un maestro u otro profesional en el área de interés; solicitud; entrevista con un maestro de Investigación Avanzada; acceso a transporte fiable para pasantías presenciales.

Los estudiantes en este curso de nivel universitario diseñan un estudio de investigación original o producción creativa dirigidas a contribuir con conocimiento nuevo al campo de estudio. Los estudiantes estudian fuera del edificio escolar (cinco a diez horas por semana) con un mentor profesional en un área de interés seleccionada por sí mismos. El maestro de Investigación Avanzada facilita la experiencia y ofrece instrucción en metodologías de investigación, habilidades avanzadas de escritura y habilidades de presentación oral. En el lugar de trabajo del mentor, los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades. Las solicitudes están disponibles a través del maestro de Investigación Avanzada.

## GT-500-1 ▼

### Seminario AP

**10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

El Seminario AP es un curso fundamental que hace partícipe a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Los estudiantes aprenden a investigar un problema o cuestión, analizar argumentos, comparar diferentes perspectivas, sintetizar información de fuentes múltiples y trabajar de forma independiente y en grupo para comunicar sus ideas. Este curso puede cursarse de forma independiente o como requisito previo para Investigación AP.

## GT-510-1 ▼

### Investigación AP

**11°, 12° grados**

**11°, 12° grados**

**Prerrequisitos:** Seminario AP

Investigación AP empodera a los estudiantes para profundizar en un tema de interés personal a través de una investigación guiada de un año. Con base en las habilidades del Seminario AP, el curso enfatiza los métodos de investigación, la ética y la síntesis de información. Los estudiantes muestran su trabajo a través de un trabajo académico y una presentación oral con defensa. Cuando se realizan junto con el Seminario AP y cuatro cursos y exámenes AP adicionales, estos cursos cumplen los requisitos para obtener el Diploma Culminante AP.

# Inglés

El programa de inglés de escuelas secundarias está diseñado para cumplir con el requisito establecido por el Departamento de Educación de Maryland por el cual cada estudiante debe obtener cuatro créditos en inglés.

## LA-401-1★■

### Inglés 9

1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos que están conectados temáticamente, explorando temas como la mayoría de edad y las reflexiones: del pasado al presente. Los estudiantes se exponen a una variedad de géneros, como la novela, la autobiografía y el teatro, así como a textos más cortos representativos de medios y formatos diversos. Los estudiantes examinan los recursos retóricos y el lenguaje del autor con el fin de producir argumentos efectivos y documentos analíticos. El desarrollo de habilidades efectivas para hablar y escuchar es una parte integral del curso, así como la instrucción continua en el uso efectivo y correcto del lenguaje.

## LA-402-1▼★

### Inglés 9 – Honores

1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos que están conectados temáticamente, explorando temas tales como la Mayoría de Edad y Reflexiones: del Pasado al Presente. El curso permite que los estudiantes continúen con la exposición de octavo grado al drama shakespeareano y al estudiar ya sea una obra shakespeareana, griega o moderna. Géneros adicionales estudiados incluyen la novela y la autobiografía como también textos más cortos representativos de medios y formatos diversos. Los estudiantes examinan aparatos retóricos y lenguaje del autor utilizados para producir argumentos y escritos analíticos. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso como también la instrucción continua en el uso efectivo y correcto del idioma. Inglés 9 Honores requiere que los estudiantes se comprometan al desempeño académico, al tiempo que demuestran automotivación e independencia al abordar las demandas de este curso acelerado.

## LA-403-1▼★

### Inglés 9 – G/T

1 crédito

Esta clase ofrece una versión enriquecida, diferenciada y acelerada de Inglés 9. Los estudiantes de Inglés 9 G/T demuestran habilidades sólidas de lectura, redacción y orales. Además de reunir los requisitos para Inglés 9, los estudiantes también reciben preparación para el examen de Asignación Avanzada en Lenguaje y Composición en Inglés de la Junta de Universidades. En este curso, los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos

conectados temáticamente. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso.

## LA-400-1

### Seminario de Inglés

1 crédito

**Prerrequisito:** Recomendación del maestro

**Co-requisito:** Inscripción en Inglés 9

El Seminario de Inglés 9 es un curso optativo para estudiantes selectos que leen no más allá que dos años inferiores al nivel del grado. Este curso apoya la comprensión de los estudiantes de habilidades y conceptos enseñados en la clase de Inglés 9 al proporcionar a estudiantes tiempo adicional de instrucción para instrucción explícita en lectura estratégica, redacción, desarrollo de vocabulario y habilidades de lenguaje para asegurar el éxito académico en Inglés 9. La instrucción se ofrece en grupos pequeños con un alto nivel de interacción personal con los co-instructores.

## LA-501-1●★■

### Inglés 10

1 crédito

Los estudiantes exploran las acciones y reacciones de individuos al mundo en el que viven y construyen respuestas analíticas orales y escritas a formatos de texto diversos temáticamente conectados, explorando temas como Esperanzas y Temores e Individuo y Sociedad. Los estudiantes continúan su estudio literario de la novela y la obra teatral y también examinan los géneros de la memoria y la poesía. Textos informativos apoyan los temas de las unidades. Como lectores y escritores críticos, los estudiantes crean respuestas explicativas y de discusión a una variedad de textos. Se proporcionan oportunidades para que los estudiantes pulen sus habilidades de comunicación oral.

## LA-502-1▼●★

### Inglés 10 – Honores

1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos conectados temáticamente. Los estudiantes estudian novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y textos de medios múltiples. Inglés 10 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos mientras demuestran una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado.



# Inglés

## LA-503-1▼●★

### Inglés 10 – G/T

1 crédito

En este curso, los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos complejos conectados temáticamente que reflejan medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples. Esta clase ofrece una versión enriquecida, diferenciada y acelerada de Inglés 10. Los estudiantes en Inglés 10 G/T demuestran habilidades sólidas de redacción, lectura y comunicación oral. Además de cumplir con los requisitos para Inglés 10, los estudiantes también reciben preparación para el examen de Lenguaje y Composición en Inglés de la Junta de Universidades de Asignación Avanzada.

## LA-500-1

### Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias

10°, 11° grados

1 crédito optativo

Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias es un curso optativo para estudiantes selectos simultáneamente inscriptos en Inglés 10 o Inglés 11. El modelo de entrega con dos docentes proporciona oportunidades de instrucción explícita adicional y experiencias prácticas para desarrollar habilidades críticas de lectura, redacción, lengua, oratoria y audición al promover la independencia de los estudiantes al cubrir texto desconocido y complejo.

## LA-601-1★■

### Inglés 11

1 crédito

Los estudiantes de Inglés 11 explorarán el vasto y complejo panorama de la literatura estadounidense. A lo largo del año, los estudiantes participarán profundamente en textos que abarcan diferentes épocas, géneros y voces para comprender mejor cómo la literatura refleja y moldea la experiencia estadounidense. Los estudiantes analizarán técnicas retóricas y examinarán cómo los autores utilizan el lenguaje para informar, persuadir e inspirar. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en lecturas críticas, redacción analítica, discusión colaborativa y expresión creativa. Los estudiantes responden en modo escrito y oral a diversos medios y formatos como novelas, ensayos, obras de teatro, poesía, relatos cortos, arte, música y multimedia.

## LA-602-1▼★

### Inglés 11 – Honores

1 crédito

Inglés 11 Honores exige que los estudiantes demuestren automotivación e independencia al abordar las exigencias de este curso acelerado. Los estudiantes exploran el vasto y complejo panorama de la literatura estadounidense. A lo largo del año, los estudiantes

participan profundamente en textos que abarcan diferentes épocas, géneros y voces para comprender mejor cómo la literatura refleja y moldea la experiencia estadounidense. Los estudiantes analizarán técnicas retóricas y examinarán cómo los autores utilizan el lenguaje para informar, persuadir e inspirar. A lo largo del curso, los estudiantes participarán en lecturas críticas, redacción analítica, discusión colaborativa y expresión creativa. Los estudiantes responden en modo escrito y oral a diversos medios y formatos como novelas, ensayos, obras de teatro, poesía, relatos cortos, arte, música y multimedia.

## LA-603-1▼★■

### Inglés 11 - AP [AP en Lengua Inglesa y Composición]

1 crédito

Este curso aprobado por la Junta de Universidades apoya la Descripción de Curso de Lengua Inglesa y Composición AP de la Junta de Universidades. Los estudiantes crean tareas de redacción expositiva, analítica y de discusión que se basan en lecturas y representan una amplia variedad de estilos de prosa y géneros. Al leer tanto textos de ficción como no ficticios y escribir en una variedad de modos retóricos y para una variedad de propósitos, los estudiantes en Inglés 11 AP facilitan la conciencia de sus propios estilos de redacción para desarrollar sus propias voces interiores.

## LA-701-1★■

### Inglés 12

1 crédito

Los estudiantes realzan las habilidades de lectura, redacción y pensamiento críticos analizando obras complejas de autores mundiales importantes, sus estilos y sus contribuciones al campo literario y a la sociedad en su totalidad. Los estudiantes componen respuestas explicativas y de discusión a medios y formatos diversos que reflejan períodos de tiempo, géneros y propósitos.

## LA-702-1▼★

### Inglés 12 – Honores

1 crédito

Inglés 12 Honores exige que los estudiantes demuestren automotivación e independencia al abordar las exigencias de este curso acelerado. Los estudiantes estudian las obras de grandes autores mundiales, sus estilos y sus contribuciones al campo literario y a la sociedad en su conjunto. Los estudiantes componen respuestas explicativas y argumentativas a diversos medios y formatos que reflejan una variedad de épocas, géneros y propósitos. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modo escrito y oral a diversos medios y formatos como novelas, ensayos, obras de teatro, poesía, relatos cortos, arte, música y multimedia.

# Inglés

## LA-703-1▼★■

### Inglés 12 – AP [AP en Lengua Inglesa y Composición] 1 crédito

Este curso aprobado por la Junta de Universidades apoya la Descripción de Curso de Lengua Inglesa y Composición AP de la Junta de Universidades. Este curso intensivo proporciona a los estudiantes oportunidades de examinar de cerca obras de autores importantes desde las perspectivas histórica, temática y estructural. La lectura crítica de textos selectos permite a los estudiantes profundizar su comprensión de retórica, estilo y propósito. Las opciones de texto se obtienen de un sinnúmero de títulos y abarcan desde la literatura griega a la escandinava, británica, francesa y americana. Las tareas de redacción se concentran en el pensamiento crítico e incluyen exposición, análisis y raciocinio.

## LA-800-8★ - Semestre

## LA-800-1★ - Anual

### Composición Nivel Avanzado

#### 11°, 12° grados 1/2 -1 crédito optativo

A través de este curso optativo, los estudiantes escriben composiciones en cada uno de los cuatro modos retóricos tradicionales de descripción, narración, persuasión, y exposición. Asimismo, los estudiantes pueden tener oportunidad de escribir piezas creativas en cuatro géneros: poesía, ficción corta, obras de un acto, y memorias o novelas creativas de no ficción. Se pondrá énfasis en el análisis de literatura, desarrollo de vocabulario, auto evaluación, publicaciones, y revisión. Este curso suplementa pero no reemplaza a Inglés 11 o Inglés 12.

## LA-810-8★

## LA-810-1★

### Literatura Afroamericana

#### 11°, 12° grados 1/2-1 crédito

Este curso expone a los estudiantes a escritores Afro-Americanos y a sus contribuciones al desarrollo de la literatura de los EE. UU.. El alcance cronológico, temático, ayudará para promover la apreciación de escritores Afro-Americanos desde los tiempos posteriores a la Guerra Civil hasta el presente. Se espera que los estudiantes reflexionen sobre la lectura tanto creativa como críticamente.

## LA-830-1▼★

### Humanidades I G/T (Inglés)

#### 9° grado 1 crédito

**Prerrequisito:** Recomendación del maestro

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades I G/T (Estudios Sociales)

Humanidades I integra el estudio de la Historia de los EE. UU. o Historia y Cultura Mundiales Modernas

con la literatura de las culturas y períodos de tiempo. El curso se estructura alrededor del plan de estudios y literatura de Historia de los EE. UU. o Historia Mundial que ilustra los diferentes períodos de tiempo. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en Humanidades I G/T (Estudios Sociales), reciben dos créditos, uno de Inglés y uno de Estudios Sociales (Historia de los EE. UU. o Historia Mundial Moderna).

## LA-831-1▼★

### Humanidades II G/T (Inglés)

#### 10° grado 1 crédito

**Prerrequisito:** Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades II G/T (Estudios Sociales)

Este curso integra el estudio de Gobierno y Política Asignación Avanzada con literatura que complementa el estudio del gobierno. Se discuten las conexiones entre la literatura que se lee en este curso y los conceptos políticos principales de ese momento. Debido a que los estudiantes se encuentran inscritos simultáneamente en Humanidades II G/T (Estudios Sociales) reciben dos créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Gobierno Americano).

## LA-832-1▼★

### Humanidades III AP (Inglés) [AP en Lengua Inglesa y Composición]

#### 11° grado 1 crédito

**Prerrequisito:** Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades III G/T (Estudios Sociales)

Este curso integra el estudio de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE. UU. Asignación Avanzada con literatura de los EE. UU. Los estudiantes reciben crédito de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE. UU. Asignación Avanzada y se los recomienda para tomar el Examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes también están preparados y se los recomienda para tomar el Examen de Asignación Avanzada en Lengua Inglesa y Composición cuando se ofrezca en mayo. Este curso requiere una composición en investigación histórica y una de investigación literaria. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en Humanidades III G/T (Estudios Sociales), reciben dos créditos, uno en Inglés y otro en Estudios Sociales (Historia de los EE. UU. o Historia Mundial).



## LA-833-1▼★

**Humanidades IV - AP (Inglés)** [AP en Literatura Inglesa y Composición]

**12° grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades IV G/T (Estudios Sociales)

Humanidades IV integra el estudio de la historia y literatura del siglo veinte como así también temas actuales. Para resaltar el componente oriental del curso, los estudiantes deben completar una composición de investigación en un aspecto de un país en desarrollo. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Literatura y Composición de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades IV G/T (Estudios Sociales), reciben dos créditos, uno de Inglés y otro crédito optativo de Estudios Sociales.

## LA-840-1★

**Periodismo I**

**10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

Periodismo I es un curso introductorio diseñado para preparar a estudiantes para funciones dentro del periódico escolar. El curso procura realizar conexiones entre el periodismo de escuela secundaria y el periodismo profesional a la vez que también permite a los estudiantes explorar y comprender el impacto que sus opiniones y acciones tienen en su escuela secundaria, comunidad y en el mundo. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo comunicarse con un amplio espectro de compañeros y adultos. Periodismo I cubre las habilidades de base necesarias para tener éxito en Periodismo II, III y IV al cubrir ética, redacción, edición de copias, diseño y financiación. A través de este curso, los estudiantes aprenden los criterios para información con validez de noticia a la vez que obtienen habilidades críticas cognitivas y de lectura que pueden aplicar a situaciones más allá del salón de clases. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel I inviertan 1 a 2 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-841-1

**Periodismo II**

**10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Periodismo I

Los estudiantes aprenden la experiencia práctica de producir el periódico escolar. Esta experiencia incluye la organización del personal, una junta editorial y una empresa de negocios. Los estudiantes logran experiencia con todas las tareas necesarias para la publicación desde el escritorio, con la inclusión de redacción de artículos, edición, diseño de disposición, uso de gráficos, uso de fotografía y técnicas de montaje. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel II inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-842-1▼

**Periodismo III - Honores**

**11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Periodismo II

Los estudiantes inscriptos en este curso refinan y realizan las habilidades periodísticas introducidas en Periodismo I y II. Los estudiantes comunican en una variedad de formas para una variedad de públicos y propósitos. Los estudiantes de nivel avanzado asumen papeles de liderazgo y contribuyen con publicaciones locales y nacionales. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel III inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-843-1▼

**Periodismo IV - Honores**

**12° grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Periodismo III

Los estudiantes refinan las habilidades periodísticas y asumen mayores responsabilidades para la producción del periódico escolar. Asimismo, ayudan en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Los estudiantes de nivel avanzado asumen papeles de liderazgo y contribuyen con publicaciones locales y nacionales. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel IV inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-860-8★

**LA-860-1★**

**Comunicación por Discurso I**

**10°, 11°, 12° grados**

**1/2-1 crédito**

El estudiante aprende a hablar efectivamente tanto en situaciones formales e informales, desarrolla su comprensión de la estructura y propósito del proceso básico de discurso y aprecia la importancia que el discurso juega en la vida diaria. Las habilidades que se desarrollan incluyen discusión, dinámicas de grupo, análisis del público, entrega de discurso, escuchar, e interpretación oral. Los estudiantes pueden elegir participar en eventos externos de oratoria.

## LA-865-8★

**LA-865-1★**

**Comunicación por Discurso II**

**11°, 12° grados**

**1/2-1 crédito**

**Prerrequisito:** Comunicación por Discurso I o consentimiento del instructor

Este curso brinda a los estudiantes la posibilidad de pulir y refinar algunas de las habilidades básicas de discurso presentadas en Comunicación por Discurso I. Las experiencias con el debate formal, interpretación oral, teatro de lectores y comunicación interpersonal proporcionan el contenido del programa. Los estudiantes pueden tener oportunidades opcionales de oratoria para participar en eventos externos. Los estudiantes pueden elegir participar en eventos externos de oratoria.

## LA-870-1

### Anuario I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes reciben una introducción práctica a la producción del anuario. Los estudiantes aprenden las tareas necesarias para redactar, diseñar y evaluar un anuario. Las unidades son secuenciales en paralelo con las fechas de publicación del anuario escolar. Los estudiantes aprenden las técnicas de negocios, publicidad, promoción y administración. Puede esperarse que los estudiantes produzcan una revista literaria. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel I inviertan 1 a 2 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-871-1

### Anuario II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Anuario I

Los estudiantes continúan con experiencias prácticas en publicaciones mediante la producción de un anuario desarrollando sus habilidades en fotografía, diseño de disposición, operación de negocios, publicidad, promoción y administración. Asimismo, los estudiantes asumen mayor responsabilidad en varias tareas y asignaciones relacionadas con la producción de un anuario. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel II inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-872-1▼

### Anuario III – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Anuario II

Los estudiantes refinan sus habilidades en publicaciones y asumen grandes responsabilidades en la administración de la producción del anuario. Asimismo, ayudan en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel III inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-873-1▼

### Anuario IV – Honores

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Anuario III

Los estudiantes pulen sus habilidades de publicación y asumen responsabilidades de liderazgo para la producción del anuario escolar. Asimismo, continúan con la asistencia en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel IV inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

## LA-999-1

### Asistente de Laboratorio – Lengua Inglesa

11°, 12° grados

1 crédito optativo

Al trabajar bajo la dirección del maestro, los estudiantes asistentes ayudarán en la distribución, recolección, y depósito de material instructivo; escribirán en computadora y duplicarán materiales que el maestro designe; brindarán asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y evaluaciones; y proporcionarán asistencia ocasional como tutores a estudiantes bajo la guía del maestro. Sólo se puede obtener un crédito de clase electiva como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse solamente luego de registrarse el crédito obligatorio de graduación número 20. Los estudiantes no tienen acceso a calificaciones o datos personales de estudiantes.

# Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Los estudiantes multilingües que califican para los servicios de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria reciben instrucción directa de un maestro de ELD. Los maestros de ELD en la escuela secundaria imparten instrucción de lenguaje mediante la enseñanza conjunta durante las clases de contenido y/o a través de una clase de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).

## Cursos de ELD de nivel inicial:

Estos cursos ofrecidos están diseñados para estudiantes multilingües elegibles que se encuentran en el nivel inicial de dominio del inglés (ELP 1) y han experimentado una interrupción en su experiencia educativa. Los cursos brindan instrucción específica del idioma inglés para acelerar tanto la lectoescritura como las habilidades lingüísticas. Los cursos se ofrecen como opciones de crédito completo o medio crédito para acomodar a los estudiantes que se inscriben en HCPSS durante el primer o segundo semestre.

### EL-420-1

**Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso**  
9° grado 1 crédito de Idioma del Mundo

### EL-420-8

**Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso A**  
9° grado 1/2 crédito de Idioma del Mundo

### EL-421-8

**Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso B**  
9° grado 1/2 crédito de Idioma del Mundo

Este curso proporciona a estudiantes multilingües una instrucción intensiva en inglés para acelerar la adquisición de vocabulario formas y convenciones del lenguaje y para incrementar la complejidad lingüística en inglés. Los estudiantes obtienen un crédito de Idiomas del Mundo.

### EL-430-1

**Desarrollo de Lectoescritura Nivel de Ingreso**  
9° grado 1 crédito optativo

### EL-430-8

**Desarrollo de Lectoescritura Nivel de Ingreso A**  
9° grado 1/2 crédito optativo

### EL-431-8

**Desarrollo de Lectoescritura Nivel de Ingreso B**  
9° grado 1/2 crédito optativo

Este curso se enfoca en desarrollar habilidades básicas de lectura para estudiantes multilingües que han experimentado interrupciones en su experiencia educativa. El curso incluye instrucción en las áreas de estudio de palabras, gramática y habilidades de comprensión. Los objetivos específicos se diferencian según las necesidades de cada estudiante y del grupo de estudiantes

## Cursos de desarrollo de la lengua inglesa

Estos cursos ofrecidos están diseñados para estudiantes multilingües a través de un rango de niveles de dominio, desde el ingresante hasta el expandido (ELP 1-ELP 4). Proporcionan instrucción del lenguaje concentrada en el Lenguaje Social e Instructivo, el Lenguaje para Lenguaje, el Lenguaje para las Matemáticas, el Lenguaje para las Ciencias y el Lenguaje para los Estudios Sociales. Los cursos se proporcionan como opciones de medio crédito o crédito completo para hacer arreglos para estudiantes que se inscriben en el HCPSS durante el primer o segundo semestre.

### EL-410-1

**Desarrollo de la Lengua Inglesa 1**  
9°, 10°, 11°, 12° grados  
1 crédito de Idioma del Mundo

### EL-410-8

**Desarrollo de la Lengua Inglesa 1A**  
9°, 10°, 11°, 12° grados  
1/2 crédito de Idioma del Mundo

### EL-411-8

**Desarrollo de la Lengua Inglesa 1B**  
9°, 10°, 11°, 12° grados  
1/2 crédito de Idioma del Mundo

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües con niveles de dominio del idioma inglés principiante y emergente (ELP 1 – ELP 2). En este curso, los estudiantes desarrollan el lenguaje académico en todos los modos de comunicación que incluyen escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción se centra en palabra/frase, oración y dimensiones del lenguaje de discurso utilizados para acceder los conceptos y objetivos de cursos de contenido secundario. Este curso cubre un crédito de Idioma del Mundo. Nota: El curso puede no cubrir todos los requisitos de ingreso a universidades.

# Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

## EL-510-1

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 2

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito de Idioma del Mundo

## EL-510-8

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 2A

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito de Idioma del Mundo

## EL-511-8

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 2B

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito de Idioma del Mundo

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües con niveles de dominio del idioma inglés emergente y en desarrollo (ELP 2 – ELP 3). En este curso, los estudiantes desarrollan el lenguaje académico en todos los modos de comunicación que incluyen escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción se centra en la palabra/frase, oración y dimensiones del lenguaje de discurso utilizados para acceder los conceptos y objetivos de cursos de contenido secundario. Este curso cubre un crédito de Idioma del Mundo. Nota: El curso puede no cubrir todos los requisitos de ingreso a universidades.

## EL-611-1

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 3

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito de Idioma del Mundo

## EL-611-8

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 3A

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito de Idioma del Mundo

## EL-612-8

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 3B

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito de Idioma del Mundo

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües con niveles de dominio del idioma inglés en desarrollo y en expansión (ELP 3 – ELP 4). En este curso, los estudiantes desarrollan el lenguaje académico en todos los modos de comunicación que incluyen escuchar, hablar, leer y escribir. La instrucción se centra en palabra/frase, oración y dimensiones del lenguaje de discurso más complejos utilizados para acceder los conceptos y objetivos de cursos de contenido secundario. Este curso cubre un crédito de Idioma del Mundo. Nota: El curso puede no cubrir todos los requisitos de ingreso a universidades.

## EL-711-1

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 4

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito de Idioma del Mundo

## EL-711-8

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 4A

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito de Idioma del Mundo

## EL-712-8

### Desarrollo de la Lengua Inglesa 4B

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito de Idioma del Mundo

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües con niveles de competencia en inglés en desarrollo y expansión (ELP 3 - ELP 4). En este curso, los estudiantes desarrollan un lenguaje académico en todos los modos de comunicación, incluyendo auditivo, oral, lectura y escritura. La enseñanza se centra en las complejas dimensiones de palabra/frase, oración y discurso del lenguaje utilizadas para acceder a los conceptos y objetivos de los cursos de contenido de la escuela secundaria. Este curso cubre un crédito de Idioma del Mundo. Nota: El curso puede no cumplir con los requisitos de acceso de todas las universidades.

## EL-999-1

### Asistente entre Compañeros/Tutor – ELD

11°, 12° grados

1 crédito optativo

**Prerrequisito:** Aprobación del maestro de ELD

Este curso está diseñado para proporcionar experiencia a los estudiantes en el trabajo con estudiantes multilingües. Trabajando bajo la dirección de un maestro de ELD, los asistentes entre compañeros apoyan a los estudiantes en las clases de Desarrollo del Idioma Inglés durante actividades y proyectos; y proporcionan asistencia tutorial a los estudiantes bajo la supervisión del maestro. Solo se puede obtener un crédito optativo como asistente entre compañeros. El crédito solo puede concederse después de que se haya registrado el vigésimo crédito requerido para la graduación.

# Bellas Artes • Arte

El programa de arte está diseñado para desarrollar habilidades de resolución creativa de problemas y estudio en las artes visuales y al nivel más alto posible. Los objetivos relacionados a la estética, historia y cultura, y la crítica cuentan con secuencias relacionadas al desarrollo apropiado de características de conducta del aprendiz de estudio. Todos los cursos de artes satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes excepto por Historia del Arte.

| 9° grado                 | 10° grado                                                 | 11° grado                                                    | 12° grado                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Inglés 9                 | Inglés 10                                                 | Inglés 11                                                    | Inglés 12                                                   |
| Requisito de Matemáticas | Requisito de Matemáticas                                  | Requisito de Matemáticas                                     | Requisito de Matemáticas                                    |
| Ciencias Terrestres      | Biología                                                  | Requisito de Ciencias                                        | Optativo                                                    |
| Historia de los EE. UU.  | Gobierno Americano                                        | Historia Mundial                                             | Optativo                                                    |
| Idioma del Mundo         | Idioma del Mundo                                          | Optativo                                                     | Optativo                                                    |
| Educación Física/Salud   | Requisito de Educación Tecnológica                        | Optativo                                                     | Historia del Arte AP                                        |
| Arte I                   | Arte II, Arte II – G/T, Fotografía I o Fotografía I – G/T | Arte III, Arte III – G/T, Fotografía II o Fotografía II – AP | Arte IV, Arte IV – AP, Fotografía III o Fotografía III – AP |

## Secuencia de cursos de arte

Un programa integral de cuatro años en artes visuales brinda la oportunidad de crear una carpeta temática y curriculum para solicitudes de universidades, incorporar lectura y redacción mediante la crítica, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y estrategias de ideación y permite que los estudiantes incorporen ideas personales y conceptos arraigados en la historia del arte y prácticas contemporáneas.

Los estudiantes inscritos en cursos de Arte III/IV/V y Fotografía II/III preparan una carpeta temática digital a utilizarse en solicitudes a universidades y para oportunidades de carreras, o para el examen de AP en Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) o Diseño Tridimensional (3D). Los estudiantes tienen la opción de inscribirse simultáneamente a cursos de Arte o Estudio de Fotografía para obtener doble crédito para apoyar y proveer tiempo adicional en el estudio y apoyar el desarrollo de la carpeta temática. Photo Studio courses for double credit to support and provide additional studio time to support portfolio development.

### Arte I: Definición del Proceso Artístico

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

Arte I es el curso de prerrequisito para el programa de arte integral de escuelas secundarias y cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes de un crédito. Los problemas del estudio están diseñados para desarrollar habilidades creativas y de pensamiento crítico a través de prácticas en dibujo, pintura, impresión, escultura y medios digitales y mixtos. Los estudiantes logran la apreciación del rol del arte en nuestro mundo diverso culturalmente mientras desarrollan habilidades de vida esenciales como la perseverancia, colaboración, reflexión y refinamiento.

#### VA-500-1

### Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Arte I o revisión de solicitudes y carpeta temática

Este curso desafía a estudiantes a refinar sus habilidades en la exploración de medios de artes visuales y resolución creativa de problemas. Estos problemas aumentan más y más su complejidad y requieren que los estudiantes recurran al conocimiento tanto del arte tradicional como del contemporáneo de culturas diversas. Las obras de arte que reflejen una estética personal y exhiban una amplitud y calidad pasan a ser la base de una carpeta temática acumulativa que incluye un diario o cuaderno de bocetos.

#### VA-510-1▼

### Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Arte I o revisión de solicitudes y carpeta temática

Este curso desafía a estudiantes a refinar sus habilidades en la exploración de medios de artes visuales y resolución creativa de problemas. Estos problemas aumentan más y más su complejidad y requieren que los estudiantes recurran al conocimiento tanto del arte tradicional como del contemporáneo de diversas culturas. Las obras de arte que reflejan una estética personal y exhiben una amplitud y calidad se convierten en la base de una carpeta temática acumulativa, incluidos un cuaderno de bocetos y diario. Este curso se recomienda para estudiantes que hubieran demostrado una habilidad en completar trabajos desafiantes en forma exitosa y a un ritmo apremiante. Se aplica énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación independiente, compromiso en la tarea.

#### VA-640-1▼

### Arte III: Encontrando el sentido - Exploración de Medios y Procesos Contemporáneos – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte II o Arte II – G/T

Este curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, explorar prácticas artísticas contemporáneas e ideas para ampliar su carpeta temática. Los estudiantes investigarán el trabajo de artistas contemporáneos y los procesos que pueden incluir la colaboración, instalación y creación de arte basado en la ejecución artística. Se espera que los estudiantes investiguen una variedad de materiales de artes visuales con un enfoque en la calidad y desarrollen la comprensión de las prácticas de creación artística contemporánea. Los estudiantes demuestran su intención a través del discurso colaborativo y las afirmaciones escritas basadas en conceptos demostrados a través de su trabajo y experiencias de estudio en cuadernos de bocetos o diario.



## VA - 650-1▼

### Arte III: Encontrando el sentido - Exploración de Medios y Procesos Contemporáneos - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte II o Arte II - G/T

Este curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, explorar prácticas artísticas contemporáneas e ideas para ampliar su carpeta temática. Los estudiantes investigarán el trabajo de artistas contemporáneos y los procesos que pueden incluir la colaboración, instalación y creación de arte basado en la ejecución artística. Se espera que los estudiantes investiguen una variedad de materiales de artes visuales con un enfoque en la calidad y desarrollen la comprensión de las prácticas de creación artística contemporánea. Los estudiantes demuestran su intención a través del discurso colaborativo y las afirmaciones escritas del artista basadas en conceptos individuales demostrados a través de una carpeta temática acumulativa y un cuaderno de bocetos o diario. Se pone énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación y aprendizaje independientes, compromiso a la tarea y temas especiales.

## VA-700-1▼

### Arte IV: Inclinationes Personales en Arte - Honores

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte III o Arte III - G/T

En este curso, los estudiantes desarrollan un trabajo en base a la investigación de artistas diversos culturalmente, contemporáneos e históricos, y al diálogo entre compañeros en apoyo de una inclinación e indagación artística identificada. Los estudiantes mantienen un cuaderno de bocetos o diario para investigar ideas, temas y medios y desarrollan una carpeta temática que refleja una variedad de experiencias de cursos. Se espera que los estudiantes documenten su proceso artístico y apoyen la ejecución de calidad de obras de arte que se defiende mediante declaraciones del artista.

## VA-710-1▼

### Arte IV: Inclinationes Personales en Arte - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte III o Arte III - G/T

En este curso, los estudiantes desarrollan un trabajo en base a la investigación de artistas diversos culturalmente, contemporáneos e históricos, y al diálogo entre compañeros en apoyo de una inclinación e indagación personal identificada. La carpeta individual refleja una variedad de experiencias, concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de obras de arte. Los estudiantes mantienen un cuaderno de bocetos o diario para acumular e investigar ideas, temas y medios. La carpeta temática refleja una amplitud de experiencias, la documentación del proceso artístico, concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de obras de arte que se defienden con la afirmación personal de un artista. El curso continúa el desarrollo del trabajo iniciado en Arte III. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## VA-855-1▼

### Arte V: Indagación Independiente - Materiales y Creación de Sentido - Honores

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte IV o Arte IV - AP

En este curso, los estudiantes buscan ideas nuevas y soluciones informadas por la estética personal, el sentido material y los intereses temáticos. La investigación independiente sobre las prácticas y procesos artísticos contemporáneos e históricos y la indagación dirigida por los estudiantes apoyan las investigaciones e inclinaciones artísticas personales. Los estudiantes mantienen un cuaderno de bocetos o diario para investigar ideas, temas y medios y desarrollan aún más sus carpetas temáticas para reflejar una profundidad de indagación y documentar su proceso artístico. Las declaraciones y reflexiones escritas de los artistas apoyan y defienden las elecciones artísticas y documentan la toma de decisiones.

## VA-860-1▼

### Arte V: Indagación Independiente - Materiales y Creación de Sentido - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte IV o Arte IV - AP

En este curso, los estudiantes continúan buscando ideas y soluciones informadas por la estética personal, el sentido material y los intereses temáticos. La investigación independiente sobre las prácticas y procesos artísticos contemporáneos e históricos y la indagación dirigida por los estudiantes apoyan las investigaciones e inclinaciones artísticas personales. Los estudiantes mantienen un cuaderno de bocetos o diario para investigar ideas, temas y medios y desarrollan aún más sus carpetas temáticas para reflejar una profundidad de indagación y documentar su proceso artístico. Las declaraciones y reflexiones escritas de los artistas apoyan y defienden las elecciones artísticas y documentan la toma de decisiones. Las carpetas temáticas AP de los estudiantes demostrarán una línea específica de indagación respaldada por declaraciones reflexivas y personales de artistas. El curso continúa el desarrollo del trabajo iniciado en Arte IV. Se recomienda que los estudiantes de este curso rindan el examen AP cuando se ofrezca en mayo.

## VA-720-1▼■

### Historia del Arte - AP

11°, 12° grados

1 crédito

La Asignación Avanzada en Historia del Arte está diseñada para brindar los mismos beneficios a los estudiantes de la escuela secundaria que aquellos proporcionados por un curso universitario introductorio en historia de arte. En este curso, los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística alrededor del mundo y del pasado hasta el presente. Si bien beneficia a los estudiantes haber completado exitosamente Arte I: Fundamentos del Arte en Estudio y contar con una base en el conocimiento de contenido y prácticas de creación de arte, no es un requisito. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso no cumple con el crédito de graduación de bellas artes. Es un curso optativo general.

## VA-810-1 ▼

### Estudio de Arte - Honors

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Arte III - Honores, Arte IV - Honores, o Arte V - Honores

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias de los medios de arte y explorar conceptos personales para desarrollar obras de arte temáticas. Los estudiantes investigan la obra de artistas contemporáneos empleando procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de artes visuales con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en la carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos o diario.

## VA-815-8 ▼

### Estudio de Arte - G/T

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

**Co-requisito:** inscripción simultánea en Arte III, Arte IV o Arte V (Honores, GT, AP)

Este curso de un semestre desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar y expandir las habilidades de los medios artísticos, y explorar conceptos personales para desarrollar un cuerpo temático de obras de arte. Los estudiantes investigan el trabajo de artistas contemporáneos empleando procesos de estudio que les permiten comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de artes visuales con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular, como se evidencia en una carpeta temática acumulativa y un cuaderno de bocetos/diario.

## VA-820-1 ▼

### Estudio de Arte - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Arte III – G/T, Arte IV – AP o Arte V – AP

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias de los medios de arte y explorar conceptos personales para desarrollar un cuerpo de obras de arte temático. Los estudiantes investigan la obra de artistas contemporáneos empleando procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de artes visuales con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en la carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos o diario con el propósito de solicitudes de carpetas para universidades. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## VA-520-1

### Fotografía I: Desarrollo de Ideas en Fotografía

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte I o revisión de solicitudes y carpeta temática

En este curso, los estudiantes aplican el lenguaje del arte en la producción de fotografías de bellas artes. Las experiencias principales se concentrarán en el uso de una cámara reflex de 35 mm con una lente, procesamiento de película, técnicas del cuarto oscuro, manipuleo de impresiones y la presentación del trabajo. Las habilidades técnicas evolucionan mediante la introducción de fotografía con punto transparente de negativo ("pinhole"), e impresión de contactos. Las experiencias a lo largo del curso incluirán composición, exposición, procesamiento, ampliación de imágenes en el cuarto oscuro, y experiencias básicas en imágenes digitales.

## VA-530-1

### Fotografía I: Desarrollo de Ideas en Fotografía- G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte I o revisión de solicitudes y carpeta temática

Este curso explora las maneras en que los estudiantes aplican el lenguaje del arte en la producción de fotografías de bellas artes. Las experiencias principales se centrarán alrededor del uso de una cámara réflex de una lente de 35 mm, procesamiento de film, técnicas de cuarto oscuro, manipulación de impresos y la presentación del trabajo para propósitos específicos. Las habilidades técnicas evolucionan mediante la introducción de fotografía de cámara simple (sin lente) e impresión de contactos al refinar ideas personales y conceptuales. La experiencia a lo largo del curso incluirá componer, exponer, procesar, ampliar imágenes en el cuarto oscuro y procesos de imágenes digitales fotográficas. Se recomienda este curso a estudiantes que hayan demostrado una capacidad para trabajar exitosamente a un ritmo demandante. Se enfatiza la resolución creativa de problemas, investigación independiente y compromiso de tareas al desarrollar una carpeta temática que refleje una amplitud diversa de experiencias fotográficas.

## VA-620-1 ▼

### Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Temática – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Fotografía I

En este curso, los estudiantes refinan y dominan las habilidades técnicas así como también experimentan con métodos y materiales alternativos para componer fotografías únicas. Además, los estudiantes desarrollarán una carpeta temática con fotografías que demuestran un sentido de calidad, muestra una variedad de experiencias formales, técnicas, y expresivas y se concentra en un tema o problema específico. Mediante la colaboración con compañeros y instructores, los estudiantes desarrollarán un punto de vista estético personal. Problemas en clase e independientes desarrollarán aún más las habilidades y las técnicas. and techniques.



## VA-630-1 ▼

### Fotografía II: Desarrollo de Carpeta

**Temática – AP** [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional (2D)]

**10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Fotografía I

Este curso comienza el desarrollo de una cantidad de trabajo que lleva hacia el examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes refinarán y dominarán habilidades técnicas a la vez que experimentarán con alcances y materiales alternativos al componer fotografías. Asimismo, los estudiantes desarrollarán una carpeta temática con fotografías que demuestra calidad, amplitud de experiencias formal, técnica y expresiva y se concentra en un tema o problema específico. Mediante la colaboración con compañeros e instructores, los estudiantes desarrollarán un punto de vista estético que será demostrado mediante la carpeta temática AP. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## VA-740-1 ▼

### Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía – Honores

**11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Fotografía II o Fotografía II - AP

En este curso los estudiantes desarrollarán un trabajo temático que puede utilizarse para el ingreso a universidades, becas, y exposiciones de estudiantes. Al pasar del segundo al tercer nivel en estudios fotográficos, el contenido se concentra aún más en la auto evaluación y evaluación. Los estudiantes continúan trabajando en bosquejos/diario para refinar imágenes personales en base al estudio de artistas célebres.

## VA-750-1 ▼

### Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional (2D)]

**11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Fotografía II o Fotografía II - AP

En este curso, cada estudiante desarrollará un trabajo temático que puede utilizarse para la carpeta temática de Asignación Avanzada, ingreso a universidades, becas, y exposiciones de estudiantes. Al pasar del segundo al tercer nivel en estudios fotográficos, el contenido se concentra aún más en la auto evaluación y evaluación. Los estudiantes continúan trabajando en bocetos o diario para refinar imágenes personales en base al estudio de artistas célebres. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## VA-760-1 ▼

### Foto IV Investigación Independiente - Materiales y Creación de Significado

**- Honores** [Arte en Estudio: Diseño Bidimensional (2D)]

**12° grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Fotografía III

En este curso, los estudiantes desarrollan y refinan un cuerpo de trabajo informado por la investigación de fotógrafos culturalmente diversos, contemporáneos e históricos, y el diálogo entre compañeros para respaldar una dirección e investigación personal identificada. Los estudiantes mantienen un cuaderno de bocetos/diario para acumular e investigar ideas, temas y medios. La carpeta temática refleja una amplitud de experiencias, la documentación del proceso fotográfico, la concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de las obras de arte defendidas por la declaración personal de un artista. El curso continúa el desarrollo del cuerpo de trabajo, que se inició en Foto III.

## VA-770-1 ▼

### Foto IV Investigación Independiente - Materiales y Creación de Significado

**- Honores** [Arte en Estudio: Diseño Bidimensional (2D)]

**12° grado**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Fotografía III

En este curso, los estudiantes desarrollan y refinan un cuerpo de trabajo informado por la investigación de fotógrafos culturalmente diversos, contemporáneos e históricos, y el diálogo entre compañeros para respaldar una dirección e investigación personal identificada. Los estudiantes mantienen un cuaderno de bocetos/diario para acumular e investigar ideas, temas y medios. La carpeta temática refleja una amplitud de experiencias, la documentación del proceso fotográfico, la concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de las obras de arte defendidas por la declaración personal de un artista. El curso continúa el desarrollo del cuerpo de trabajo, que se inició en Fotografía III. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo (Diseño Bidimensional (2D)).

## VA-830-1▼

### Estudio Fotográfico - Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Fotografía II – Honores o Fotografía III - Honores

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias en medios fotográficos y explorar conceptos personales en el desarrollo de un cuerpo temático de obras de arte. Los estudiantes investigan la obra de fotógrafos contemporáneos al emplear procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios fotográficos con un sentido de la calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en una carpeta temática acumulativa y cuaderno de boceto o diario.

## VA-835-8▼

### Estudio Fotográfico - G/T

12°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Foto II o Foto III, Foto IV (Honores, GT, AP)

Este curso semestral desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar y expandir las competencias de los medios fotográficos, y explorar conceptos personales en el desarrollo de un cuerpo temático de obras de arte. Los estudiantes investigan el trabajo de los fotógrafos contemporáneos empleando procesos de estudio que les permiten comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios fotográficos con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular, como se evidencia en una carpeta temática acumulativa y un cuaderno de bocetos/diario.

## VA-840-1▼

### Estudio Fotográfico - AP [Arte en Estudio AP: Diseño 2-D]

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Fotografía II – AP o Fotografía III-AP

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar y expandir las competencias de los medios fotográficos, y explorar conceptos personales en el desarrollo de un cuerpo temático de obras de arte. Los estudiantes investigan el trabajo de los fotógrafos contemporáneos empleando procesos de estudio que les permiten comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de las artes visuales con un sentido de la calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en una carpeta temática acumulativa y cuaderno de

bocetos o diario con el propósito de las solicitudes de carpetas temáticas de universidades. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## VA-900-8

### VA-900-8

#### Introducción a Comunicaciones Visuales

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso está diseñado para estudiantes que desean desarrollar presentaciones de forma efectiva para entregar información e ideas de una manera visualmente clara y convincente. La investigación sugiere que las personas se conectan mejor, comprenden y retienen información cuando las imágenes acompañan a las palabras. A través de un alcance con prácticas y también práctico, los estudiantes aprenderán cómo diseñar infografía de manera efectiva, integrar texto e imágenes con públicos específicos en mente, mediante el uso tanto de medios tradicionales como digitales para comunicar ideas, datos o información. Este curso no cumple con el crédito de graduación de bellas artes.

## VA-997-8

### Artes Visuales y Liderazgo Unificados

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso permitirá a los estudiantes con y sin discapacidades adquirir conocimientos, experiencia y habilidades en artes visuales, actividades relacionadas con el arte, experimentación de materiales, creación artística consciente y forjar equipos en un entorno colaborativo y cooperativo. Todos los estudiantes explorarán las características de liderazgo, las habilidades de comunicación y para escuchar, el trabajo grupal y las habilidades de pensamiento crítico para brindar apoyo en un entorno inclusivo.

# Bellas Artes • Danzas

El estudio de las danzas promueve la sensibilidad estética y proporciona una oportunidad para que los estudiantes experimenten un crecimiento intelectual, físico, emocional y social. Los estudiantes observan, responden, crean y actúan utilizando al cuerpo como un instrumento para comunicar sentimientos, pensamientos e ideas. Mediante la exploración de conceptos de danza, los estudiantes demuestran habilidades de pensamiento crítico y valores esenciales a la vez que desarrollan su integridad personal. La educación sobre danzas promueve la interacción positiva de los estudiantes y la apreciación de puntos de vista diversos a la vez que establece uniones humanas sólidas que trascienden las barreras raciales, étnicas y socioeconómicas. El programa desarrollado secuencialmente presenta una perspectiva cultural e histórica amplia proporcionando oportunidades únicas de conexión entre planes de estudio. Todos los cursos de danzas satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes.

## Secuencia de cursos de danzas

| 9° grado                                                    | 10° grado                                                    | 11° grado                                                                        | 12° grado                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés 9                                                    | Inglés 10                                                    | Inglés 11                                                                        | Inglés 12                                                                      |
| Requisito de Matemáticas                                    | Requisito de Matemáticas                                     | Requisito de Matemáticas                                                         | Requisito de Matemáticas                                                       |
| Ciencias Terrestres                                         | Biología                                                     | Requisito de Ciencias                                                            | Optativo                                                                       |
| Historia de los EE. UU.                                     | Gobierno Americano                                           | Historia Mundial                                                                 | Optativo                                                                       |
| Idioma del Mundo                                            | Idioma del Mundo                                             | Optativo                                                                         | Optativo                                                                       |
| Educación Física/ Salud                                     | Requisito de Educación Tecnológica                           | Optativo                                                                         | Seminario de Danzas: Formación y Producción – G/T                              |
| Danzas I o Compañía de Danzas Júnior* o Compañía de Danzas* | Danzas II o Compañía de Danzas Júnior* o Compañía de Danzas* | Danzas III o Danzas III – G/T o Compañía de Danzas Júnior* o Compañía de Danzas* | Danzas IV o Danzas IV – G/T o Compañía de Danzas Júnior* o Compañía de Danzas* |

\* Sólo con prueba

Un programa integral de cuatro años en danzas permite a los estudiantes descubrir su aptitud inherente propia para la comunicación de ideas, pensamientos y sentimientos mediante el arte de la danza. Los estudiantes interesados en seguir danzas en universidades deben planificar la creación de su carpeta de actuaciones lo antes posible. Los estudiantes que necesiten oportunidades adicionales de actuación tienen la opción de probar para uno o ambos conjuntos de actuación ofrecidos: Compañía de Danzas Júnior (de 11° grado) G/T o Compañía de Danzas G/T. Al realizar una prueba para la Compañía de Danzas Júnior G/T o la Compañía de Danzas G/T, los estudiantes tienen la oportunidad de actuar a un ritmo desafiante. Ambos grupos tienen oportunidades de actuar en varias localidades a nivel local y nacional.

El Programa de pasantía/mentoría G/T ofrece a estudiantes avanzados que deseen una experiencia más rigurosa y desafiante la oportunidad de ser mentores bajo los instructores de danzas en la capacidad de asistentes de enseñanza.

### DT-400-1

#### Danzas I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

En este curso de Bellas Artes se presenta a los estudiantes a un conocimiento básico de trabajo de los conceptos de actuación que ellos pueden aplicar a todas las formas de danza. La experiencia se basa en fundamentos de ballet y danza moderna y jazz. Este curso cumple con el requisito de graduación del curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía, técnicas coreográficas, y componentes de actuación. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas durante un año escolar no puede exceder 15.

### DT-500-1

#### Danzas II

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Danzas I

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnica de danzas que utiliza un conocimiento de trabajo de conceptos de actuación que los estudiantes aplicarán a todas las formas de danzas. La experiencia se basa en mayor desarrollo de los principios y técnicas de ballet, danza moderna y jazz. Este curso cumple con el requisito de graduación para un curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía y técnicas coreográficas. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. Se requiere completar Danzas I o contar con experiencia equivalente. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas durante un año escolar no puede exceder 15.

# Bellas Artes • Danzas

## DT-600-1

### Danzas III

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Danzas II

En este curso de Bellas Artes, los estudiantes son estimulados en sesiones de técnicas de danza en las cuales utilizan su rango máximo de movimiento. Se exploran estilos variados de danzas. Se insta la individualidad de expresión artística mediante la improvisación y composición, utilizando formas coreográficas específicas. Este curso cumple con el requisito de graduación del curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía y técnicas coreográficas. Se requiere completar Danzas II o contar con experiencia equivalente. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas durante un año escolar no puede exceder 15.

## DT-700-1

### Danzas IV

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Danzas III

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnicas de danza que realzan su amplitud máxima de movimiento. Se exploran varios estilos de danzas. Se alienta la individualidad de expresión artística mediante la improvisación y composición, utilizando formas coreográficas específicas. La mayoría del horario de clase será dedicado a brindar oportunidades para utilizar los componentes de producción y desarrollar aún más las habilidades coreográficas. Se requieren componentes de actuación más allá del horario habitual escolar. Se requiere completar Danzas III o contar con experiencia equivalente. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas durante un año escolar no puede exceder 20.

## DT-711-8▼

### Seminario de Danzas: Educación y Producción - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Solicitud y aprobación del director

En este curso de Bellas Artes, se enfatiza la creación original, el desarrollo de una carpeta temática, la investigación independiente, el compromiso a la tarea y temas especiales relacionados a la danza. El plan de estudios del curso incluirá la creación de un proyecto culminante en preparación para la universidad y otras investigaciones y unidades centradas en las oportunidades de carreras dentro de la disciplina de la danza. Se requieren componentes de actuación más allá del día escolar habitual. La cantidad de prácticas de eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas durante un año escolar no puede exceder de 20.

## DT-720-1▼

### Compañía de Danzas - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Únicamente con prueba

En este curso de Bellas Artes, se acelera a los estudiantes en sesiones rigurosas de técnicas de danzas que usan su amplitud máxima de movimiento. Los estudiantes tendrán oportunidad de aprender y ejecutar una variedad de coreografías para refinar la técnica y la expresión artística. Los estudiantes también crearán coreografía individual y grupal con énfasis en la originalidad y la colaboración. La producción, actuación y composición son los componentes principales de este conjunto de actuación. Asimismo, los estudiantes refinarán una carpeta de actuación que demuestre originalidad, calidad y amplitud de experiencias formales, técnicas y expresivas. Se requieren componentes de actuación más allá del día escolar habitual escolar. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 30.

## DT-730-1▼

### Compañía de Danzas Junior (de 11° grado) - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Únicamente con prueba

En este curso de Bellas Artes, los estudiantes son desafiados en sesiones exigentes de técnicas de danza en las cuales utilizan su amplitud máxima de movimiento. Los estudiantes tendrán oportunidad de aprender y ejecutar una variedad de coreografías para desarrollar la técnica y la expresión artística. Los estudiantes también crearán coreografía grupal con énfasis en el proceso creativo, la colaboración y los elementos de la composición. La producción, actuación y composición son los componentes principales de este conjunto de actuación. Asimismo, los estudiantes crearán una carpeta de actuación que demuestre originalidad, calidad y amplitud de experiencias formales, técnicas y expresivas. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridas durante un año escolar no puede exceder 30.

## DT-900-8

### Danzas para Atletas

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Danzas para Atletas es un curso optativo en base a movimientos dirigido a combinar el entrenamiento en distintas áreas y las danzas. En este curso, el plan de estudio apoya a los atletas con experiencia limitada en danzas y a quienes no son bailarines al practicar técnicas de danzas diseñadas para realzar su aptitud física general y ejecución atlética. Los ejercicios de acondicionamiento incluidos en el curso aumentan la flexibilidad, fuerza, coordinación, equilibrio y control corporal.

## DT-920-8

### Danza y Liderazgo Unificados

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso permitirá a los estudiantes con y sin discapacidades adquirir conocimientos, experiencia y habilidades en niveles iniciales de técnica de danza y movimiento creativo en un entorno colaborativo y cooperativo. Los estudiantes participarán en experiencias que promueven la memoria/el recuerdo, la conciencia corporal, la musicalidad y la etiqueta de actuación a través de una variedad de formas de baile. Todos los estudiantes explorarán las características de liderazgo, las habilidades de comunicación y para escuchar, el trabajo grupal y las habilidades de pensamiento crítico para brindar apoyo en un entorno inclusivo. Los estudiantes pueden cursar este curso más de una vez.

# Bellas Artes • Música

Cada curso en el programa de música está diseñado para desarrollar habilidades, comprensión, y musicalidad al nivel más alto posible. Inherente a la experiencia musical se encuentra una combinación simultánea de aprendizaje visual, auditivo y kinestético como también una conexión emocional a la forma de arte. Asimismo, el proceso del estudio musical mejora el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo y crítico, brinda la oportunidad de crear disciplina individual y grupal, y permite a los participantes mejorar su desempeño mediante el esfuerzo individual y colectivo.

Los estudiantes que se inscriban los cursos en base a ejecución como en Banda Musical, Coro y Orquesta deben percatarse de que la asistencia a ensayos, prácticas de secciones y actuaciones son parte integral del curso. Los directores se esfuerzan para acomodar los ensayos de seccionales y previos a conciertos y para programar conciertos dentro del contexto del programa de horario general de la escuela. Antes de la inscripción en estas clases, los estudiantes de música y sus padres o tutores deben revisar cuidadosamente las Normas 8000-8120 de la Junta de Educación en cuanto a requisitos. Todos los cursos de música satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes.

## Secuencia de cursos de música

| 9° grado                                          | 10° grado                                         | 11° grado                                                        | 12° grado                                                                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Inglés 9                                          | Inglés 10                                         | Inglés 11                                                        | Inglés 12                                                                |
| Requisito de Matemáticas                          | Requisito de Matemáticas                          | Requisito de Matemáticas                                         | Requisito de Matemáticas s                                               |
| Ciencias Terrestres                               | Biología                                          | Requisito de Ciencias                                            | Optativo                                                                 |
| Historia de los EE. UU.                           | Gobierno Americano                                | Historia Mundial                                                 | Optativo                                                                 |
| Idioma del Mundo                                  | Idioma del Mundo                                  | Optativo                                                         | Optativo                                                                 |
| Educación Física/Salud                            | Requisito de Educación Tecnológica                | Teoría de la Música I, Tecnología Musical u otro curso de música | Teoría de la Música I o II AP, Tecnología Musical u otro curso de música |
| Música (cursos en Banda Musical, Coro, Orquesta)* | Música (cursos en Banda Musical, Coro, Orquesta)* | Música (cursos en Banda Musical, Coro, Orquesta)*                | Música (cursos en Banda Musical, Coro, Orquesta)*                        |

\* Pueden tomarse para crédito de G/T

Un programa musical integral de cuatro años con un enfoque en la ejecución brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades musicales requeridas y necesarias para crear una carpeta temática y curriculum requeridos para solicitudes de universidades. Los estudiantes pueden ser capaces de participar en cursos múltiples de música durante el mismo año si se pueden coordinar los horarios. Los cursos de música – Conjunto de Vientos G/T, Coro de Cámara G/T y Orquesta de Cuerdas G/T – pueden tomarse para obtener crédito G/T en base a la toma de una prueba. Teoría de la Música II AP es para crédito de AP – Teoría de la Música I es un pre-requisito. audition.

### MU-400-1

#### Banda Musical– Concierto

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerequisite:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura de orquesta, con énfasis en la formación de una base de habilidades de actuación grupal e individual. La orquesta puede participar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 25.

### MU-500-1

#### Banda Musical – Sinfónica/de Desfile

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerequisites:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta que representa una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones anuales locales y estatales de ejecución, en algunos eventos atléticos y desfiles. Se enfatiza tanto el desarrollo de habilidades individuales como grupales. Las actividades después del horario escolar y los ensayos son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.



## MU-600-1

### Banda Musical - Sinfónica de Vientos/de Desfile

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta de una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones de ejecución, eventos atléticos y desfiles. Las selecciones musicales son de un nivel superior de dificultad que el de la Banda Musical Sinfónica/ de Desfile (si se ofrece). Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-800-1▼

### Banda Musical - Grupo de Vientos/de Desfile – G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisitos:** Solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Conjunto Sinfónico de Vientos/de Desfile. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-480-1

### Grupo de Percusión

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan música de varios grupos de percusión y/o de bandas musicales. El grupo puede tocar en conciertos y participar en evaluaciones locales y estatales de ejecución, eventos atléticos y desfiles. Se enfatiza el desarrollo de habilidades tanto individuales como grupales. Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias durante el año fuera del horario escolar no puede exceder 25.

## MU-840-1▼

### Grupo de Percusión G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Grupo de Percusión. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-580-1

### Grupo de Jazz

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de jazz tradicional e investigan teoría de jazz, improvisación, técnicas de ejecución, estilos y literatura tanto individualmente como en forma grupal. Los estudiantes pueden actuar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias durante el año fuera del horario escolar no puede exceder 25.

## MU-880-1▼

### Grupo de Jazz - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Grupo de Jazz. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

# Bellas Artes • Música

## MU-680-1

### Grupo Instrumental

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Experiencia instrumental previa y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de música en varios estilos y géneros en experiencias de grupos pequeños. Los estudiantes pueden actuar en conciertos y recitales. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 15.

## MU-410-1

### Coro

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura coral con varios estilos y períodos históricos para las voces soprano, alto, tenor y bajo. El coro puede participar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 25. Todos los estudiantes interesados en canto grupal pueden participar.

## MU-510-1

### Coro para Actuaciones

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura coral de varios estilos y períodos históricos para las voces soprano, alto, tenor y bajo. El coro puede actuar en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-810-1▼

### Coro para Actuaciones - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Coro para Actuaciones. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-812-1▼

### Coro de Cámara - G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Se requieren solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Coro de Cámara. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-780-1

### Grupo Vocal

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes actuarán literatura coral representando una variedad de estilos y géneros en experiencias de grupos pequeños. Las actuaciones pueden incluir conciertos, evaluaciones de actuación y programas comunitarios. Las actividades y prácticas después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año escolar no puede exceder 15.

## MU-811-1▼

### Grupo Vocal - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Solicitud y prueba

Los estudiantes actúan con y cumplen con los requisitos curriculares del Grupo Vocal. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a actuaciones musicales para estudiantes de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año escolar no puede exceder 40.

## MU-450-1

### Tecnología Musical I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes aprenden técnicas básicas de composición y producción musical, y las aplican utilizando programas de notación y programas de estaciones de trabajo de audio digital. Los estudiantes utilizan, analizan, describen, evalúan y discuten diversas técnicas de composición y producción musical y crean composiciones y producciones originales. Los estudiantes también desarrollan presentaciones para medios múltiples para describir y acompañar su propia música original y presentan esas composiciones y producciones en un salón de clases o en un concierto. Los estudiantes aprenden sobre los inicios de la historia de la tecnología musical y sobre los cambios tecnológicos que han creado nuevos géneros musicales y comportamientos culturales. Pueden participar todos los estudiantes interesados en Tecnología Musical.

## MU-550-1

### Tecnología Musical II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Completar Tecnología Musical I o aprobación del maestro

Los estudiantes aprenden técnicas avanzadas de composición y producción musical y las aplican utilizando un programa de notación de nivel profesional y un programa de estación de trabajo de audio digital. Se hace hincapié en el manejo y mezcla complejos de estímulos de audio y video, así como en el estudio avanzado de las técnicas de presentación musical. Los estudiantes compilan una carpeta temática en línea para mostrar su aprendizaje y logros en composición y producción. Los estudiantes aprenden sobre el desarrollo de la música electrónica como una forma de arte única y discuten su relevancia para la sociedad moderna.

## MU-650-1

### Tecnología Musical III/IV G/T : DJing y

#### Actuación en Vivo

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Completar con éxito Tecnología Musical II o aprobación del maestro

Los estudiantes aprenden a crear interpretaciones de música electrónica utilizando la estación de trabajo de audio digital y el programa DJing. Los estudiantes continúan la refinación de sus habilidades de percepción y creación a través del análisis y la evaluación tanto de sus propias producciones como de las producciones de artistas musicales modernos exitosos. Los estudiantes continúan el desarrollo de su carpeta de composiciones y producciones, y presentan su trabajo completo y refinado en un entorno de concierto en vivo. Los estudiantes aprenden sobre la historia de la música urbana, electrónica, de baile y hip-hop y discuten el significado cultural de los cambios en la interpretación y presentación musical en el siglo XXI.

## MU-490-1

### Banda Musical Moderna

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes interpretan una variedad de géneros musicales modernos, incluidos pop, rock, jazz, R&B, soul, bossa nova, metal, reggae, punk y otros. Los estudiantes investigan la teoría musical, la improvisación, técnicas de interpretación, estilos y literatura, tanto individualmente como en el grupo. Los estudiantes actuarán en conciertos y evaluaciones de desempeño. Las actividades extraescolares y los conciertos son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. El número de actuaciones y prácticas obligatorias fuera de horario escolar no puede superar las 25.

## MU-850-1 ▼

### Banda Musical Moderna – G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes interpretan una variedad de géneros musicales modernos, incluidos pop, rock, jazz, R&B, soul, bossa nova, metal, reggae, punk y otros. Los estudiantes investigan la teoría musical, la improvisación, técnicas de interpretación, estilos y literatura, tanto individualmente como en el grupo. Los estudiantes actuarán en conciertos y evaluaciones de desempeño. Las actividades extraescolares y los conciertos son parte integral del curso, y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. El número de actuaciones y prácticas obligatorias fuera de horario escolar no puede superar las 40.

## MU-420-1

### Grupo de Cuerdas

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutarán una variedad de literatura orquestal mientras desarrollan habilidades individuales y grupales en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y ensayos luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias luego del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-520-1

### Orquesta de Cuerdas

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura orquestal de una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Se enfatiza el desarrollo de habilidades, tanto individuales como grupales. Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

# Bellas Artes • Música

## MU-820-1▼

### Orquesta de Cuerdas - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Se requieren solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de la Orquesta de Cuerdas. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-430-1

### MU-431-8

#### Guitarra I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2-1 créditos

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de niveles de dificultad I y II. Las habilidades que se enfatizan incluyen afinación y producción correcta de tono, lectura de notas utilizando la notación tradicional y partitura para guitarra y uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender guitarra pueden participar. Este curso semestral no satisface el crédito de bellas artes para la graduación

## MU-530-1

### Guitar II

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas de nivel intermedio de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de guitarra de niveles III y IV. Las habilidades que se enfatizan incluyen identificación y análisis de elementos musicales y características estructurales de estilos y géneros variados y uso de tecnología actual para asistir en el mayor desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 5.

## MU-830-1▼

### Guitar III/IV - Honors

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de guitarra de niveles V y VI. Las habilidades que se enfatizan incluyen ejecución con tonos alternativos y progresiones de acordes más sofisticados y desarrollo de técnicas avanzadas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 10.

## MU-831-1▼

### Guitar III/IV - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de Guitarra III/IV – Honores. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-470-1

### MU-471-8

#### Piano I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2-1 créditos

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de piano al tocar una variedad de literatura para piano de varios estilos y géneros de nivel de dificultad I y II. Las habilidades que se enfatizan incluyen ejecución con partes independientes para manos derecha e izquierda, lectura de notas utilizando la notación tradicional y uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas básicas e improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender piano pueden participar. Este curso semestral no satisface el crédito de bellas artes para la graduación.

# Bellas Artes • Música

## MU-570-1

### Piano II

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de piano al tocar una variedad de literatura para piano de varios estilos y géneros de nivel de dificultad III y IV. Las habilidades que se enfatizan incluyen identificación y análisis de elementos musicales y características estructurales de estilos y géneros variados y uso de tecnología actual para asistir en el mayor desarrollo de técnicas básicas e improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 5.

## MU-870-1▼

### Piano III/IV - Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de piano mediante la ejecución de una variedad de literatura de piano representando varios estilos y géneros de niveles V y VI de dificultad. Las habilidades que se enfatizan incluyen ejecutar escalas y arpeggios en todas las claves y desarrollar técnicas avanzadas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 10.

## MU-871-1▼

### Piano III/IV - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de Piano III/IV – Honores. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

## MU-460-1

### Teoría Musical I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes aprenden los elementos básicos de la música y su aplicación en la composición elemental. Se enfatiza el desarrollo auditivo durante el año mediante el dictado rítmico y melódico y el canto mediante la lectura musical. La tecnología musical se utilizará como recurso para desarrollar habilidades auditivas y de composición. Un estudiante con experiencia musical limitada debe obtener la aprobación del maestro.

## MU-860-1▼

### Teoría Musical II AP [Teoría de la Música AP]

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Teoría de la Música I o aprobación del maestro

Los estudiantes aprenden más conceptos avanzados en teoría de la música como también técnicas de composición del siglo veinte. Continúa el desarrollo auditivo a través del canto mediante la lectura musical y el dictado rítmico y melódico. La tecnología musical se utilizará como recurso para desarrollar habilidades auditivas y de composición. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.



# Bellas Artes • Arte Escénico

El Programa de Arte Escénico está diseñado para desarrollar las habilidades de actuación y producción, colaboración creativa y apreciación estética de teatro al nivel más alto posible. El proceso del estudio de arte escénico resalta el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo y crítico, brinda oportunidades para crear ética de trabajo individual y grupal e incrementa el logro mediante esfuerzos tanto individuales como grupales. Todos los cursos de Arte Escénico satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes. El Programa de Arte Escénico brinda oportunidades en producciones co-curriculares que permiten el dominio y la aplicación de habilidades de actuación y producción enseñadas en cursos de Arte Escénico.

## Secuencia de cursos de arte escénico

| 9° grado                 | 10° grado                                               | 11° grado                                               | 12° grado                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Inglés 9                 | Inglés 10                                               | Inglés 11                                               | Inglés 12                                         |
| Requisito de Matemáticas | Requisito de Matemáticas                                | Requisito de Matemáticas                                | Requisito de Matemáticas                          |
| Ciencias Terrestres      | Biología                                                | Requisito de Ciencias                                   | Optativo                                          |
| Historia de los EE. UU.  | Gobierno Americano                                      | Historia Mundial                                        | Optativo                                          |
| Idioma del Mundo         | Idioma del Mundo                                        | Optativo                                                | Optativo                                          |
| Educación Física/Salud   | Requisito de Educación Tecnológica                      | Optativo                                                | Optativo                                          |
| Arte Escénico I          | Compañía Teatral - G/T o Compañía Teatral Musical – G/T | Compañía Teatral - G/T o Compañía Teatral Musical – G/T | Seminario de Teatro: Educación y Producción – G/T |

Un programa integral de cuatro años en Arte Escénico brinda la oportunidad de formar habilidades, una carpeta temática y curriculum en base a la actuación para solicitudes de ingreso a universidades e incorpora habilidades de comunicación persuasiva, análisis de texto y lectura y redacción crítica mediante la crítica en la actuación y/o teatro técnico. Los estudiantes pueden realzar más esta experiencia mediante la participación en el programa de producción en escena co-curricular después del horario escolar.

### DT-410-1

#### Arte Escénico I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Arte Escénico I es un curso en base a la actuación que ofrece a los estudiantes una introducción al proceso y producción de teatro. Los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico y resolución de problemas para crear un significado personal mediante actuaciones colaborativas. Los estudiantes utilizarán prácticas de teatro para crear, actuar y reflejar los contenidos social e histórico. Se espera que los estudiantes asistan a producciones teatrales en vivo fuera del horario escolar. La cantidad de eventos requeridos fuera del horario escolar durante un año escolar no puede exceder 6.

### DT-741-1

#### Compañía Teatral

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte Escénico I o solicitud y prueba. En este curso, los estudiantes colaboran como compañía de producción trabajando como directores, guionistas, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes desarrollan actuaciones y diseños para la producción al explorar obras y procesos teatrales de una variedad de períodos y culturas. Se espera que los estudiantes de este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.



# Bellas Artes • Arte Escénico

## DT-751-1▼

### Compañía Teatral - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso los estudiantes asumen el liderazgo dentro de la compañía de producción trabajando como directores, guionistas, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes justificarán sus decisiones artísticas sintetizando perspectivas históricas y culturales. Los estudiantes crearán una carpeta temática digital presentando su trabajo del curso. Esta clase cultivará a un artista teatral con facultades para hacer teatro con integridad que refleje el significado personal y capture a la comunidad. Se espera que los estudiantes en este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

## DT-761-1

### Compañía Teatral Musical

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso, los estudiantes colaboran como compañía de producción trabajando como directores, letristas, compositores, coreógrafos, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes desarrollan actuaciones y diseños para la producción al explorar musicales y procesos teatrales de una variedad de períodos y culturas. Se espera que los estudiantes en este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

## DT-771-1

### Compañía Teatral Musical - G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

En este curso los estudiantes asumen el liderazgo dentro de la compañía de producción trabajando como directores, guionistas, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes justificarán sus decisiones artísticas sintetizando perspectivas históricas y culturales. Los estudiantes crearán una carpeta temática digital presentando su trabajo del curso. Esta clase cultivará a un artista teatral con facultades para hacer teatro con integridad que refleje el significado personal y capture a la comunidad. Se espera que los estudiantes en este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

## DT-791-1▼

### Seminario de Teatro: Educación y Producción – G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso de Bellas Artes, se enfatiza el entrenamiento de una generación nueva de artistas a través de una creación original, desarrollo de carpeta temática, investigación independiente, compromiso a las tareas y temas especiales relativos al teatro. La mayoría del tiempo de clase se dedicará a tareas del equipo de producción conectadas a las producciones co-curriculares y/o a la instrucción supervisada en clase por el maestro de Arte Escénico. Se requieren componentes de actuación más allá del día escolar habitual. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones fuera del horario escolar requeridos durante un año escolar no puede exceder 30. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

## DT-910-1

### Teatro Técnico

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

En este curso semestral, los estudiantes diseñarán y construirán los elementos técnicos que forman parte de las producciones teatrales. Los estudiantes aprenderán sobre el relato de cuentos y principios de diseño para aplicarlos al escenario, iluminación, accesorios, sonido, vestuario y comercialización. Los estudiantes también aprenderán sobre las prácticas seguras en construcción y trabajo eléctrico. Los estudiantes participarán activamente en el proceso de producción. Este curso semestral no satisface el crédito de bellas artes para la graduación.

## DT-930-8

### Teatro y Liderazgo Unificados

9°, 10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso permitirá a los estudiantes con y sin discapacidades adquirir conocimientos, experiencia y habilidades en niveles iniciales de teatro y expresión creativa en un entorno colaborativo y cooperativo. Los estudiantes participarán en experiencias que promueven la memoria/el recuerdo, la conciencia corporal, la técnica vocal y la etiqueta de actuación a través de una variedad de formas teatrales. Todos los estudiantes explorarán las características de liderazgo, las habilidades de comunicación y para escuchar, el trabajo grupal y las habilidades de pensamiento crítico para brindar apoyo en un entorno inclusivo. Los estudiantes pueden cursar este curso más de una vez once.

# Educación para la Salud y Consejería Escolar

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Educación sobre la Salud ayuda a los estudiantes a desarrollar el conocimiento, actitudes, y habilidades necesarias para evitar conductas arriesgadas y mantener y mejorar su salud. La instrucción sobre salud les brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades que resultan en conductas que promueven la salud. Las normas para la educación sobre la salud están diseñadas para ayudar a los estudiantes a educarse en cuanto a la salud, a tener la habilidad de lograr, interpretar, y comprender información y servicios básicos sobre la salud y la competencia para utilizar dichos servicios e información de manera tal que mejoren la salud. Todos los estudiantes que ingresaron al 9° grado antes del año escolar 2021-2022 necesitan obtener medio crédito en Educación sobre la Salud para graduarse. Todos los estudiantes que ingresan al 9° grado a partir del año escolar 2021-2022 necesitan obtener un crédito en Educación sobre la Salud para graduarse.

### HE-900-8■

#### Salud I

**9° grado (obligatorio para graduarse) 1/2 crédito**

Este curso proporciona a los estudiantes el conocimiento funcional y las habilidades de educación sobre la salud para reducir riesgos de salud y realzar la salud y bienestar de sí mismos y otros. Los estudiantes participarán con este contenido en el contexto de las habilidades de las Normas Nacionales de Educación sobre la Salud. Los temas específicos incluirán: salud socioemocional, prevención de abuso de sustancias, alimentación saludable, prevención y control de enfermedades; prevención de violencia y de lesiones y salud sexual. **Este curso debe cursarse de manera secuencial con Aptitud Física de por Vida en el 9° grado.**

### HE-920-8

#### Salud II

**10°, 11°, 12° grados (obligatorio para graduarse)**

**Prerrequisito:** Salud I

Este curso expande sobre el desarrollo de habilidades, actitudes y conductas de los estudiantes para promover la preparación para universidades y carreras. Los estudiantes desarrollan, practican y aplican habilidades para la educación sobre la salud, inclusive el análisis de influencias, acceso a información válida y confiable, comunicación interpersonal, toma de decisiones, establecimiento de metas, autocontrol y defens.

### HE-950-8

#### HE-950-1

#### Temas Actuales sobre la Salud

**10°, 11°, 12° grados**

**1/2–1 créditos**

**Prerrequisito:** Salud I

Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para una vida sana entre adolescentes que se preparan para ingresar a una universidad o al mundo laboral. El curso se organiza alrededor de las Normas Nacionales de Educación sobre la Salud con un mayor énfasis en las habilidades personales. Los estudiantes discutirán y aplicarán una variedad de habilidades a situaciones cotidianas a las que pueden enfrentarse. Las habilidades incluyen cómo determinar la validez de recursos y servicios para la salud, analizar influencias internas y externas sobre las conductas personales sobre la salud, habilidades verbales y no verbales para desarrollar y mantener relaciones personales saludables, tomar decisiones saludables, establecer metas personales de salud y defender la salud personal, de la familia y de la comunidad.

## CONSEJERÍA ESCOLAR

### ST-999-1

#### Asistente/Tutor de la Oficina de Servicios Estudiantiles

**12° grado**

**1 crédito optativo**

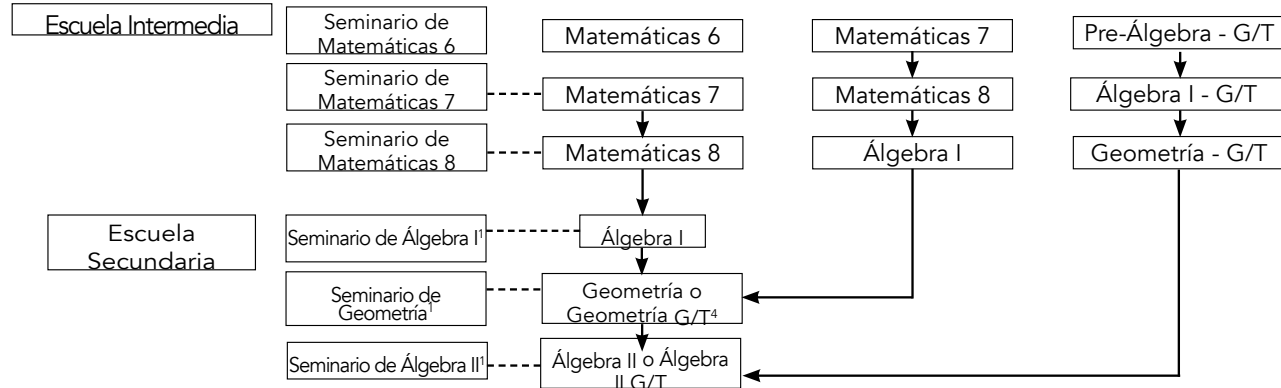
Bajo la dirección del Líder del Equipo de Consejería Escolar, los estudiantes obtendrán experiencia al trabajar en un centro de consejería de la escuela secundaria. Los estudiantes recogerán y distribuirán materiales, operarán equipos, asistirán a estudiantes, localizarán información sobre carreras y universidades, procesarán materiales, realizarán tareas administrativas y otras tareas según se asignen. Se requerirá que los estudiantes tomen un examen de mitad de año y final al igual que otros cursos de crédito. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente.

Los estudiantes tienen la opción de obtener hasta 25 horas de aprendizaje de servicio estudiantil mientras están inscritos en este curso. Si un estudiante desea acumular horas de aprendizaje de servicio utilizando esta opción, deberá completar un formulario de Proyecto de Aprendizaje de Servicio individual para proponer proyectos adicionales, tareas de mediación o tutoría más allá de las funciones de otros asistentes de oficina, para ser aprobado.

# Matemáticas

El programa de matemáticas del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se basa en los Estándares de Matemáticas del HCPSS, alineados con los Estándares de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland. Los estándares de la escuela intermedia y secundaria enfatizan una comprensión profunda y la aplicación en el mundo real de las matemáticas. Después de Álgebra II, los estudiantes eligen entre cuatro direccionamientos: Razonamiento Cuantitativo, Análisis de Datos y Datos, Fundamentos Algebraicos de STEM Basados en Cálculos y Estadística y Probabilidad, ofreciendo opciones de cursos flexibles alineadas con sus intereses, aspiraciones y objetivos postsecundarios. Los estudiantes seleccionan cursos dentro de un mismo direccionamiento o combinan cursos entre diferentes direccionamientos para alinearlos con sus planes en evolución.

## Direccionamientos de cursos de matemáticas



| Direccionamientos de matemáticas de secundaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Razonamiento cuantitativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Datos y análisis de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fundamentos algebraicos de STEM basados en cálculos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estadística y Probabilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descripciones de direccionamientos y conexiones universitarias y para carreras</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Conexiones Universitarias:</b> ayuda a los estudiantes de humanidades y ciencias sociales a desarrollar habilidades para analizar investigaciones y tendencias con datos.<br><b>Conexiones para Carreras:</b> prepara a los estudiantes para trabajos en empresas, políticas o tecnológicos al enseñar la toma de decisiones basada en datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conexiones Universitarias:</b> prepara a los estudiantes para programas universitarios en ciencias de datos, informática y análisis de negocios.<br><b>Conexiones para Carreras:</b> apoya carreras en análisis de datos, ciberseguridad, investigación de mercado y otros campos de Big Data                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conexiones Universitarias:</b> prepara a estudiantes para carreras en STEM como ingeniería, física, y matemáticas que requieren cálculos.<br><b>Conexiones para Carreras:</b> apoya carreras en ingeniería, medicina, e investigación que necesitan habilidades sólidas en resolución de problemas y matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Conexiones Universitarias:</b> prepara a los estudiantes para campos como ciencias sociales, ciencias de la salud y derecho, donde los datos y las estadísticas son importantes.<br><b>Conexiones para Carreras:</b> apoya carreras que analizan tendencias, evalúan riesgos y toman decisiones basadas en datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ejemplos de intereses para carreras</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Educador, trabajador social, especialista en relaciones públicas, enfermero, agente de seguros, oficial de Policía, abogado, bombero, dueño de negocio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analista de datos, especialista en ciberseguridad, ingeniero de IA, especialista en datos de salud, programador informático/desarrollador de software                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ingeniero, médico, analista financiero, científico o investigador, matemático, arquitecto o diseñador de edificios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Terapeuta o consejero, profesional aliado de la salud, analista de investigación de mercado, economista, actuario, investigador de ciencias sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opciones de cursos de matemáticas después de Álgebra II (o Álgebra II - G/T)</b><br><br>*Cursos que requieren completar con éxito Álgebra II (o Álgebra II - G/T)<br><br>Para todos los demás cursos, consultar la descripción para ver qué cursos deben cursarse primero (prerrequisitos) o pueden tomarse simultáneamente con otro curso (co-requisitos) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra y Funciones Nivel Avanzado*</li> <li>• Estadísticas y Probabilidad - Honores*</li> <li>• Ciencias de Datos - Honores*</li> <li>• Análisis Matemático - Honores*</li> <li>• Matemáticas de HCC 141: Álgebra Universitaria<sup>3</sup> o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup></li> <li>• Trigonometría - Honores*</li> <li>• Pre-Cálculos - Honores* o Pre-Cálculos G/T* o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup> y MATEMÁTICAS DE HCC 153: Pre-Cálculos II<sup>3</sup></li> <li>• Estadísticas AP* o Estadísticas de MATEMÁTICAS DE HCC 138<sup>3</sup></li> <li>• Cálculos de Negocios - G/T o MATEMÁTICAS DE HCC 145: Cálculos de Negocios</li> <li>• Cálculos AP AB o MATEMÁTICAS DE HCC 181: Cálculos I<sup>3</sup></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística y Probabilidad - Honores*</li> <li>• Ciencias de Datos - Honores*</li> <li>• Análisis Matemático - Honores* o MATEMÁTICAS DE HCC 141: Álgebra Universitaria<sup>3</sup> o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup></li> <li>• Pre-Cálculos - Honores* o Pre-Cálculos G/T* o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup> y MATEMÁTICAS DE HCC 153: Pre-Cálculos II<sup>3</sup></li> <li>• Estadísticas AP* o Estadísticas de MATEMÁTICAS DE HCC 138<sup>3</sup></li> <li>• Ciencias de la Computación AP A<sup>4</sup></li> <li>• Matemáticas Discretas - G/T</li> <li>• Cálculos de Negocios - G/T o MATEMÁTICAS DE HCC 145: Cálculos de Negocios</li> <li>• Cálculos AP AB o MATEMÁTICAS DE HCC 181: Cálculos I<sup>3</sup></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-Cálculos G/T* o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup> y MATEMÁTICAS DE HCC 153: Pre-Cálculos II<sup>3</sup></li> <li>• Cálculos AP AB y después Cálculos AP C/Cálculos Multivariantes o MATEMÁTICAS DE HCC 181: Cálculos I<sup>3</sup> y después MATEMÁTICAS DE HCC 182: Cálculos II<sup>3</sup></li> <li>• Estadísticas AP* o Estadísticas de MATEMÁTICAS DE HCC 138<sup>3</sup></li> <li>• Álgebra Lineal - G/T o MATEMÁTICAS DE HCC 250: Álgebra Lineal<sup>3</sup></li> <li>• Ecuaciones Diferenciales - G/T<sup>2</sup> o MATEMÁTICAS DE HCC 260: Ecuaciones Diferenciales<sup>3</sup></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística y Probabilidad - Honores*</li> <li>• Ciencias de Datos - Honores*</li> <li>• Estadísticas AP* o Estadísticas de MATEMÁTICAS DE HCC 138<sup>3</sup></li> <li>• Análisis Matemático - Honores* o Matemáticas de HCC 141: Álgebra Universitaria<sup>3</sup> o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup></li> <li>• Pre-Cálculos - Honores* o Pre-Cálculos G/T* o MATEMÁTICAS DE HCC 143: Pre-Cálculos I<sup>3</sup> y MATEMÁTICAS DE HCC 153: Pre-Cálculos II<sup>3</sup></li> <li>• Matemáticas Discretas - G/T</li> <li>• Cálculos de Negocios - G/T o MATEMÁTICAS DE HCC 145: Cálculos de Negocios</li> <li>• Cálculos AP AB o MATEMÁTICAS DE HCC 181: Cálculos I<sup>3</sup></li> </ul> |

**Nota 1:** Los cursos de seminario reciben créditos optativos y deben cursarse junto con su curso de matemáticas correspondiente (por ejemplo, Álgebra I y Seminario de Álgebra I).

**Nota 2:** Ecuaciones Diferenciales - G/T es una opción para estudiantes de matemáticas que han completado o están inscritos simultáneamente en Cálculos AP C/Cálculos Multivariantes.

**Nota 3:** El programa de inscripción doble JumpStart, una asociación entre HCPSS y Howard Community College, permite que los estudiantes de secundaria obtengan créditos universitarios para obtener un título en cursos generales (Associate of Arts (AA, por sus siglas en inglés)). Los estudiantes deben cumplir con los prerrequisitos, pueden incurrir en cargos y deben trabajar con su consejero y el personal del HCC para escoger cursos. Se requiere la aprobación previa de un consejero de la escuela secundaria para obtener crédito del HCPSS, y los estudiantes son responsables de trabajar con su consejero para coordinar los horarios de HCC y de la escuela secundaria. No se recomienda la inscripción en los cursos de matemáticas de HCC para los estudiantes que planean regresar a la escuela secundaria para cursos de nivel superior.

**Nota 4:** Este curso cumple con los requisitos de graduación y matemáticas de cuatro años de la escuela secundaria, pero según las pautas del Sistema universitario de Maryland, no puede ser el último curso de matemáticas que se cursa en la escuela secundaria. Por lo tanto, los estudiantes que lo cursan en el grado 12 también deben inscribirse en un curso adicional de matemáticas.

▼ Clase ponderada ● Curso de Evaluaciones de Escuelas Secundarias ★ Curso aprobado de NCAA ■ Opción digital

# Matemáticas

**MA-401-1★●■**

## Álgebra I

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

Este curso se concentra en el dominio de cinco áreas críticas: (1) desarrollar comprensión e investigar relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; (2) desarrollar comprensión y aplicar relaciones lineales y exponenciales; (3) ejecutar operaciones aritméticas en expresiones polinomiales, resolver ecuaciones, desigualdades y ecuaciones de sistemas; (4) utilizar propiedades de números racionales e irracionales para desarrollar la comprensión de funciones cuadráticas; y (5) investigar tendencias y modelar con estadísticas descriptivas.

**MA-400-8**

**MA-400-1**

## Seminario de Álgebra I

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Álgebra I

**9°, 10°, 11° grados**

**1/2-1 crédito optativo**

El Seminario de Álgebra I es un curso optativo para estudiantes simultáneamente inscritos en Álgebra I. El curso proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para pasar a ser expertos en contenido, participar en resolución de problemas en base a aplicaciones y desarrollar las conductas definidas por las Normas para prácticas matemáticas.

**MA-410-8**

## Dominio Evaluación de Álgebra I

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

**1/2 crédito optativo**

Este curso es un curso optativo para estudiantes que hayan aprobado el curso de Álgebra I y no hayan aprobado la Evaluación MCAP de Álgebra I. El curso cumple con el requisito de asistencia apropiada antes de que un estudiante pueda volver a rendir la Evaluación MCAP de Álgebra I. La instrucción se ofrece con un alto grado de interacción individual y en grupos pequeños con el maestro.

**MA-431-1★■**

## Geometría

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Álgebra I

Este curso se concentra en el desarrollo de geometría transformativa, euclidiana y de coordenadas con aplicación extensa en el mundo real. Los estudiantes trabajarán con movimientos rígidos, dilaciones y construcciones de figuras geométricas para establecer criterios para determinar si dos figuras son similares y/o congruentes. Los estudiantes comprueban teoremas y aplican conceptos de razonamiento proporcional para comenzar a explorar la trigonometría de ángulos rectos. Los estudiantes también exploran la probabilidad de eventos compuestos.

**MA-430-8**

**MA-430-1**

## Seminario de Geometría

**10°, 11° grados**

**1/2-1 crédito optativo**

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Geometría

El Seminario de Geometría es un curso optativo para estudiantes inscritos simultáneamente en Geometría. El curso proporciona tiempo adicional de instrucción a estudiantes para el dominio del contenido, participar en resolución de problemas en base a aplicaciones y desarrollar las conductas definidas por las Normas para prácticas matemáticas.

**MA-433-1▼★**

## Geometría – G/T

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Álgebra I

En este curso para superdotados y talentosos, los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de la geometría transformativa, euclidiana y coordinada con aplicación extensa en el mundo real. Los estudiantes trabajarán con movimientos rígidos, dilaciones y construcciones de figuras geométricas para establecer criterios para determinar si dos figuras son similares y/o congruentes. Los estudiantes comprobarán y utilizarán teoremas, definiciones y postulados para explicar conjeturas matemáticas para varias figuras geométricas y conceptos de ángulos. Los estudiantes también explorarán probabilidad de eventos compuestos y una introducción a trigonometría.

**MA-461-1★■**

## Álgebra II

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Geometría

Este curso extiende el estudio de temas presentados en Álgebra I. Las investigaciones de datos motivan el énfasis en funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales, y racionales. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso. Este curso puede cursarse simultáneamente con Geometría.

**MA-460-8**

**MA-460-1**

## Seminario de Álgebra II

**10°, 11°, 12° grados**

**1/2-1 crédito optativo**

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Álgebra II

El Seminario de Álgebra II es un curso optativo para estudiantes inscritos simultáneamente en Álgebra II. Proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para dominar contenido algebraico esencial y participar en la resolución de problemas en base a aplicaciones, comunicación de ideas matemáticas y razonamiento y comprobación. Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes mejoren las habilidades de estudio y formen fundamentos matemáticos para el estudio matemático futuro. Como componente integral del curso, la tecnología facilita la investigación y profundiza la comprensión.



# Matemáticas

## MA-463-1▼★

### Álgebra II – G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra I, Geometría o Geometría - G/T

Este curso es para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante los conceptos de Álgebra II – G/T, Álgebra II y temas de enriquecimiento a un ritmo acelerado y en mayor profundidad. Los requisitos del curso son exigentes con énfasis en razonamiento matemático y comunicación. Las herramientas para graficos son parte integral de este curso.

## MA-491-1★

### Álgebra y Funciones Nivel Avanzado

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Los estudiantes deben haber cursado Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso está diseñado para ahondar la comprensión del estudiante del contenido inicialmente presentado en Álgebra II. Este curso, desarrollado en colaboración con Howard Community College, está diseñado para preparar a estudiantes al ingreso a un curso de matemáticas con crédito al nivel universitario. Además de las estrategias de aprendizaje al nivel universitario, los temas incluyen funciones lineales, exponenciales, logarítmicas, cuadráticas, polinomiales, racionales, radicales y de valor absoluto. Se dedicará tiempo en aplicaciones de funciones algebraicas, funciones, matrices y secciones cónicas. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso.

## MA-502-1▼★

### Análisis Matemático - Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso explora las aplicaciones y amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las funciones polinomiales, las funciones racionales, las funciones radicales, las funciones de valor absoluto y las funciones logarítmicas y logísticas. A los estudiantes también se les presenta el valor absoluto, las funciones por partes y por pasos. A lo largo del curso, los estudiantes grafican funciones, identifican características clave, encuentran y verifican inversas y aplican transformaciones a diferentes familias de funciones. Junto con Trigonometría - Honores, este curso dota a los estudiantes de los conocimientos y habilidades necesarios para una exploración más profunda de cálculos en los siguientes cursos: Cálculos de Negocios - G/T y Cálculos AB - AP (y posteriormente Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP).

## MA-522-1▼★

### Trigonometría - Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra II or Álgebra II - G/T

**Prerrequisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso explora las aplicaciones y amplía el conocimiento de los estudiantes sobre las funciones trigonométricas y las funciones trigonométricas inversas. Los estudiantes usan su comprensión de funciones y transformaciones para graficar funciones circulares y trigonométricas y determinar si tienen inversas. Los estudiantes exploran vectores geométricos, ecuaciones circulares, ecuaciones y gráficos trigonométricos, identidades trigonométricas y geometría analítica. Este curso amplía la comprensión de los estudiantes sobre la representación gráfica al plano numérico complejo y las coordenadas polares. Junto con Análisis Matemático - Honores, este curso dota a los estudiantes de los conocimientos y habilidades necesarios para una exploración más profunda de cálculos en los siguientes cursos: Cálculos de Negocios - G/T y Cálculos AB - AP (y posteriormente Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP).

## MA-542-1▼★■

### Pre-Cálculos - Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso amplía los conceptos de álgebra e incluye temas de trigonometría, geometría analítica, manipulación de varias familias de funciones algebraicas y trascendentales, y una exploración inicial de los límites. La comprensión de las funciones se aplica a la resolución de problemas del mundo real que requieren que los estudiantes construyan y/o interpreten funciones. Los estudiantes mejoran su comprensión de las propiedades de las matemáticas que les permiten manipular expresiones algebraicas, ecuaciones e desigualdades. Este curso equipa a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para una mayor exploración de cálculos en los cursos siguientes: Cálculo de Negocios – G/T y/o Cálculos AB – AP, excluidos Cálculos C/Cálculos Multivariados – AP.

# Matemáticas

## MA-543-1▼★

### Pre-Cálculos – G/T

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso extiende los conceptos de álgebra e incluye temas en trigonometría; estadísticas; funciones paramétricas, polares, trigonométricas, y racionales; análisis de datos y series y secuencias. El trabajo del curso incluye temas adicionales relacionados con números complejos, matrices, vectores, secciones cónicas, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares y ecuaciones, secuencias y series, y una introducción a los límites. Las habilidades y comprensiones desarrolladas en este curso equipan a los estudiantes para una mayor exploración de cálculos en los cursos siguientes: Cálculos de Negocios – G/T y/o Cálculos AB – AP (y posteriormente Cálculos C/Cálculos Multivariados – AP).

## MA-563-1▼★

### Estadísticas y Probabilidad - Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso incluye los conceptos y métodos principales utilizados para recopilar, analizar y extraer conclusiones de datos. Los estudiantes utilizarán el proceso de resolución de problemas estadísticos y ciencias de datos para interpretar datos categóricos y cuantitativos, realizar inferencias y justificar conclusiones de encuestas de muestra, experimentos y estudios de observación. Los estudiantes aplicarán reglas de probabilidad para calcular valores esperados, analizar y comparar estrategias basadas en valores esperados y evaluar los resultados de decisiones.

## MA-565-1▼★■

### Estadísticas – AP

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Estadísticas - AP ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender estadísticas de nivel universitario y no en base a cálculos que se concentran en cuatro temas principales: exploración de datos, planificación de un estudio, probabilidad al relacionarse con distribuciones de datos y simulaciones, y razonamiento inferido. El contenido del curso prepara a estudiantes a alcanzar los requisitos de exigencia y de uso de calculadora de la evaluación de asignación avanzada. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## MA-643-1▼★

### Matemáticas Discretas – G/T

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Pre-Cálculos - Honores o Pre-Cálculos-G/T

Este curso es una introducción al estudio de las Matemáticas Discretas, una rama de las matemáticas contemporáneas que desarrolla la capacidad de razonamiento y resolución de problemas con énfasis en la comprobación. Los temas incluyen lógica, razonamiento matemático y comprobación, teoría de grupos, combinatorios, criptología de probabilidad y teoría de gráficos. Los requisitos del curso son rigurosos con énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación. Este curso está dirigido a estudiantes interesados en matemáticas y/o ciencias de computación. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso.

## MA-603-1▼★■

### Cálculos de Negocios - G/T

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Análisis Matemático Honores, Pre-Cálculos - Honores o Pre-cálculos – G/T

Cálculos de Negocios - G/T es un curso de cálculos en base a aplicaciones. Los conceptos de velocidad de cambio y diferenciación de funciones se aplican a temas como velocidad, optimización, y costo promedio. Los conceptos de acumulación de cambio e integración de funciones se aplican a temas como valor presente y futuro, oferta y demanda, y crecimiento de la población. El contenido de este curso no intenta preparar a estudiantes para el examen de asignación avanzada. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso..

## MA-564-1▼★

### Ciencias de Datos

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso introduce los fundamentos de las ciencias de datos mediante una exploración del proceso de ciencias de datos: hacer preguntas, recopilar y organizar datos, construir modelos, identificar patrones y comunicar los hallazgos. Se pone énfasis en interpretar los datos en contextos reales y en utilizar la tecnología para descubrir y compartir conocimientos significativos. Se desarrollan habilidades críticas en análisis de datos, métodos de muestreo, detección de sesgos e incertidumbres, distinción entre correlación y causalidad, y modelado de escenarios de la vida real mediante la investigación de cuestiones auténticas entre disciplinas.



# Matemáticas

## MA-625-1▼★■

### Cálculos AB – AP

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Pre-Cálculos - Honores, Pre-Cálculos – G/T o Análisis Matemático – Honores y Trigonometría - Honores

Este curso es fundamental para el estudio de todas las matemáticas, ciencias, e ingeniería avanzadas. El contenido incluye el estudio de límites, derivadas, funciones algebraicas y trascendentales; diferenciales, integrales indefinidos, aplicaciones de derivadas e integrales definidos, y métodos de integración. El contenido del curso prepara a los estudiantes a lograr los requisitos de exigencia y de uso de calculadoras del nivel AB del examen de asignación avanzada. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## MA-705-1▼★■

### Cálculos C/Cálculos Multivariados – Cálculos - AP [Cálculos AP BC]

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Pre-Cálculos – G/T (o Análisis Matemático – Honores y Trigonometría – Honores) y Cálculos AB - AP

Cálculos C/Cálculos Multivariados continúa con conceptos estudiados en Cálculos AB. Los temas incluyen funciones hiperbólicas, series y secuencias, funciones paramétricas y de valor vectorial; derivadas parciales, integrales impropios, directivas direccionales, integración múltiple, y aplicaciones. Los temas opcionales incluyen Teorema de Green, Teorema de Stoke, y el Teorema de Divergencia. Este curso está diseñado para lograr los requisitos de exigencia y uso de calculadora del nivel BC del examen de asignación avanzada. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## MA-710-1▼★

### Álgebra Lineal - G/T

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Cálculos AB - AP

Los estudiantes en este curso desarrollarán habilidades en los conceptos básicos de álgebra lineal. Estas habilidades cubrirán áreas como espacios de vectores, sistemas de ecuaciones lineales y matrices, determinantes, matrices similares, diagonalizaciones, transformaciones lineales, valores propios, vectores propios, espacios de productos internos, formas cuadráticas y espacios de vectores complejos.

## MA-723-1▼★

### Ecuaciones Diferenciales - G/T

11°, 12° grados

1 crédito

**Co-requisito:** Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP

El contenido del curso incluye un estudio de tipos básicos de ecuaciones diferenciales elementales, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, soluciones de series, métodos numéricos, estabilidad, ecuaciones diferenciales parciales elementales, problemas de valor de límite, aplicaciones, y otros temas seleccionados.

## MA-999-1

### Asistente de Laboratorio – Matemáticas

11°, 12° grados

1 crédito optativo

**Prerrequisito:** Aprobación del líder del equipo instructivo de matemáticas

A trabajar bajo la dirección de un instructor, los estudiantes ganan experiencia laboral en los aspectos para-profesionales de la enseñanza en las clases de matemáticas de desarrollo. Los estudiantes asistentes distribuirán, recolectarán, y depositarán materiales de instrucción; utilizarán un procesador de palabras y copiarán materiales diseñados por el instructor; brindarán asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y exámenes; y proporcionarán asistencia ocasional como tutores a estudiantes bajo la guía del maestro. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse sólo luego de haberse registrado el crédito número 20 requerido para graduarse.

## CT-475-1▼★■

### Ciencias de Computación A – AP [Ciencias de Computación de Asignación Avanzada (AP)]

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Fundamentos de Programación – G/T o Principios de Ciencias de Computación – AP con aprobación del maestro

Ciencias de Computación A – AP es un curso de nivel avanzado de ritmo acelerado que extiende el estudio de los principios fundamentales y tecnología de la programación orientada al objeto utilizando el lenguaje Java. Los temas incluyen clases, objetos, tipos de datos, variables, expresiones Booleanas, métodos, enlaces, entrada y salida. Los temas avanzados incluirán la búsqueda, clasificación, componentes GUI y manejo de eventos. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso puede también usarse como uno de los cuatro cursos de matemáticas que satisfacen los requisitos de graduación, como también el requisito de [cursar] matemáticas cada año de escuela secundaria. Sin embargo, conforme a los requisitos del Sistema de Universidades de Maryland, este curso no debe cumplir como el curso final de matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes que cursen este curso en el 12° grado también deben inscribirse en otro curso de matemáticas.

# Medios de Comunicación

El estudio de la producción de video y televisión proporciona a los estudiantes la base teórica y la experiencia práctica necesaria para producir transmisiones y videos con fines educativos. Las conferencias y las producciones de los estudiantes se entrelazan para producir una comprensión integral del medio de los videos. Los estudiantes trabajarán individualmente y en grupos pequeños mientras planifican, diseñan y producen transmisiones y grabaciones de video que tengan coherencia con los principios básicos del diseño instructivo y que demuestren una comprensión de los conceptos de producción de video.

## LM-801-1

### Producción de Video

11°, 12° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes reciben instrucción y experiencia en varios aspectos técnicos y artísticos de la producción de video. Los temas cubiertos incluyen principios de comunicaciones, comercialización y publicidad, relato de cuentos, marcas sociales y personales y transmisión de noticias. Los estudiantes aprenderán sobre y contarán con experiencias prácticas en operación de cámaras, iluminación, guiones gráficos, redacción de guiones, diseño gráfico, mezcla de audio, dirección técnica y edición. Los estudiantes crearán y dirigirán sus propias producciones en base a las tareas de clase. La inscripción es limitada y en base a permiso del instructor.

## Comunicación

11°, 12° grados

1 crédito optativo

Al trabajar bajo la dirección del especialista de medios, los estudiantes obtienen experiencia al trabajar en el centro de medios de comunicación de una escuela secundaria. Los estudiantes recolectarán y distribuirán materiales de instrucción, operarán máquinas, ayudarán a otros estudiantes, procesarán materiales, realizarán tareas administrativas, y crearán producciones audiovisuales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de manera independiente. La inscripción es limitada y en base al permiso del instructor. Sólo un crédito optativo puede obtenerse como estudiante asistente; el crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el crédito número 20 requerido para graduarse.

## LM-811-1▼

### Producción de Videos G/T

11°, 12° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes reciben instrucción y experiencia en varios aspectos técnicos y artísticos de la producción de video. Los temas cubiertos incluyen principios de comunicaciones, comercialización y publicidad, relato de cuentos, marcas sociales y personales y transmisión de noticias. Los estudiantes aprenderán sobre y contarán con experiencias prácticas en operación de cámaras, iluminación, guiones gráficos, redacción de guiones, diseño gráfico, mezcla de audio, dirección técnica y edición. Los estudiantes crearán y dirigirán sus propias producciones en base a las tareas de clase. La inscripción es limitada y en base a permiso del instructor.

## LM-999-1

### Asistente de Laboratorio – Medios de

# Educación Física

La Educación Física proporciona una instrucción rigurosa para que todos los aprendices cuenten con el conocimiento, habilidades y confianza para tener un estilo de vida activo físicamente y saludable. Los estudiantes de 9° a 12° grado recibirán medio crédito de instrucción en Educación Física para cumplir con los requisitos de graduación. Asimismo, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ofrecerá una variedad de optativos de Educación Física que proporcionarán a los estudiantes oportunidades para estar activos en un ámbito inspirador y participativo.

## PE-900-8

### Aptitud Física de por Vida 9 (requisito de graduación)

9° grado

1/2 crédito

Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes desarrollen una educación física mediante la aplicación de conceptos de aptitud física relativos a la salud y habilidades mientras participan en actividades físicas de por vida. Los estudiantes explorarán conceptos de educación física a través de los dominios cognitivos, afectivos y psicomotores. Los estudiantes establecen metas de estado físico de corto y largo plazo en base a evaluaciones fisiológicas. Los estudiantes utilizarán conceptos y principios de movimiento (como fuerza, movimiento y rotación) para analizar y mejorar el desempeño propio y/o de otros en una variedad de actividades selectas. Este curso debe cursarse en secuencia con Educación sobre la Salud en 9° grado.

## PE-911-8

### PE-911-1

### Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Aptitud Física de por Vida

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos de acondicionamiento aeróbico y entrenamiento con pesas como los beneficios de una dieta adecuada junto con ejercicio, ritmo cardíaco meta, composición corporal, sobrecarga, progresión y especificidad. Los estudiantes participarán en danza aeróbica, step aerobics, actividades para saltar en soga y usarán máquinas para ejercicios cardiorrespiratorios. Los estudiantes serán capaces de describir cómo funciona el sistema cardiovascular al realizar ejercicios dentro y fuera de su zona de ritmo cardíaco meta. Los estudiantes experimentarán aumento en su resistencia muscular mediante el entrenamiento con pesas de circuito y pirámide. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

## PE-921-8

### PE-921-1

### Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas II

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I o Fuerza y Acondicionamiento I

Este curso refuerza y expande los conceptos aprendidos en Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I. Los estudiantes serán capaces de comparar y contrastar varias clases de acondicionamiento aeróbico y programas de entrenamiento con pesas y comprender su aplicación. Los estudiantes utilizarán su conocimiento de la fisiología del ejercicio básico para diseñar un circuito personalizado de entrenamiento con pesas. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

## PE-930-8

### PE-930-1

### Deportes Especializados

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Aptitud Física de por Vida

Los estudiantes en Deportes Especializados demostrarán competencia y/o refinarán habilidades de movimiento específicas a la actividad en dos o más actividades para toda la vida (búsquedas al aire libre, actividades de desempeño individual, juegos de invasión, juegos de red/pared o juegos con una meta). Los estudiantes de niveles principiantes hasta niveles avanzados desarrollarán un conocimiento en profundidad de estrategias técnicas y tácticas, técnicas de entrenamiento, procedimientos para oficiar y desarrollo progresivo de actividades. Las escuelas individuales seleccionarán las actividades deportivas que cubren las necesidades de su población estudiantil. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

## PE-940-8

### PE-940-1

### Deportes de por Vida

10°, 11°, 12° grados

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Aptitud Física de por Vida

Este curso brindará a los estudiantes el conocimiento, confianza y habilidades para disfrutar de su participación en búsquedas al aire libre, actividades de desempeño individual, juegos de invasión, juegos de red/pared, juegos con metas y actividades para toda la vida. Los estudiantes aprenderán habilidades de actividad física para toda la vida a través de la participación de calidad e interacción social. Se proporciona instrucción a estudiantes de todos los niveles de habilidad. Las escuelas individuales seleccionarán las actividades físicas de por vida que cubran las necesidades de su población estudiantil. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

# Educación Física

**PE-951-8**

**PE-951-1**

## **Fuerza y Acondicionamiento I**

**10°, 11°, 12° grados** **1/2-1 crédito**

**Prerrequisito:** Aptitud Física de por Vida

Este curso es una introducción a los principios del entrenamiento con pesas y acondicionamiento. Los estudiantes desarrollarán una educación física a través de una variedad de habilidades de movimiento. Los estudiantes recibirán conocimiento de la anatomía humana, conceptos de aptitud física, nutrición y principios del entrenamiento con pesas. Los estudiantes desarrollarán programas de entrenamiento de fuerza personal y acondicionamiento. Este proceso incluirá recolección de datos de aptitud física, establecimiento de metas, selección de actividades apropiadas, aplicación de principios de entrenamiento y reflexión sobre el programa. Los estudiantes explorarán ejercicios cardiorrespiratorios con máquinas para determinar la meta de índices cardíacos. Se pondrá énfasis en la demostración adecuada de la técnica de levantamiento de pesas y uso apropiado de la sala de pesas por parte de los estudiantes. Los estudiantes comprenderán que el entrenamiento de fuerza y el acondicionamiento proporcionan oportunidades de esparcimiento e interacciones sociales de por vida. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

**PE-961-8**

**PE-961-1**

## **Fuerza y Acondicionamiento II**

**10°, 11°, 12° grados** **1/2-1 crédito**

**Prerrequisito:** Fuerza y Acondicionamiento I o Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I

Este curso refuerza los conceptos enseñados en Fuerza y Acondicionamiento I, para expandir el conocimiento del estudiante de la sala de pesas. Los estudiantes podrán identificar todas las formas de entrenamiento con pesas, grupos musculares y articulaciones musculares. Los estudiantes determinarán la composición del cuerpo y discutirán sobre el ingreso calórico diario mientras se encuentran en un programa de fuerza y acondicionamiento. Con el conocimiento que logren sobre nutrición y estado cardiorrespiratorio los estudiantes deberán diseñar un plan de entrenamiento nutricional y cardiorrespiratorio. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

**PE-971-8**

**PE-971-1**

## **Fuerza y Acondicionamiento III**

**11°, 12° grados** **1/2-1 crédito**

**Prerrequisito:** Fuerza y Acondicionamiento II o Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas II

Este curso refuerza los conceptos enseñados en Fuerza y Acondicionamiento II para que los estudiantes expandan el conocimiento de la fisiología y kinesiología del ejercicio. Los estudiantes en este curso participarán en actividades rigurosas de fuerza y acondicionamiento. Los estudiantes desarrollarán un programa de aptitud física y entrenamiento con pesas en profundidad y personalizado. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

**PE-981-8**

**PE-981-1**

## **Educación Física y Liderazgo Unificados**

**10°, 11°, 12° grados** **1/2-1 crédito**

**Prerrequisito:** Aptitud Física de por Vida

Este curso permitirá a estudiantes con y sin discapacidades a obtener conocimiento, experiencia y habilidades en deportes recreativos, actividades de esparcimiento, deportes en equipo/individuales, aptitud física y danzas en un entorno colaborativo y cooperativo. Todos los estudiantes explorarán características de liderazgo, habilidades de comunicación y auditiva, trabajo grupal y habilidades de pensamiento crítico para brindar apoyo en un entorno inclusivo. Este curso puede repetirse para obtener créditos optativos.

# Lectura

El programa de lectura de escuelas secundarias cuenta con el apoyo de esfuerzos de colaboración por parte de miembros del personal de inglés, lectura, educación especial y ELD para asegurar el éxito de los estudiantes al avanzar hacia el dominio de la lectura.

## **LA-905-1 - Lectura Estratégica I**

## **LA-910-1 - Lectura Estratégica II**

### **Lectura Estratégica**

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

**1 crédito**

Los estudiantes que se encuentran a un nivel menor al del grado en lectura y con dos o más años por debajo del nivel del grado en lectura podrían ser elegibles para inscribirse en este programa. El especialista de lectura de la escuela secundaria y educador especial o maestro de ELD comparten la enseñanza del programa. Se proporciona a los estudiantes apoyo instructivo explícito en lectura en las áreas de vocabulario, dominio y comprensión relativas a todas las áreas de contenido. Se proveerá a los estudiantes instrucción de lectura sobre conciencia de fonemas y fónicos, según se necesite. Se enseña a los estudiantes en entornos de grupos pequeños utilizando estrategias de instrucción en base a investigación. La meta del programa es ayudar a estudiantes para que se conviertan en lectores funcionales a lo largo de todas las áreas de contenido como base para seguir hacia el dominio de la lectura. Los estudiantes pueden continuar el programa durante un segundo año con recomendación del especialista de lectura.

# Ciencias

El programa de ciencias de la escuela secundaria está diseñado para desarrollar la educación científica de todos los estudiantes, de modo que puedan utilizar la información y el pensamiento científico para tomar decisiones en la vida. El programa sienta una base sólida de conocimientos y habilidades científicas, y prepara a los estudiantes para continuar sus estudios o carreras en las ciencias si así lo desean. El plan de estudios está alineado con las Normas de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés) y enfatiza las prácticas científicas y de ingeniería, conceptos contrapuestos y las ideas disciplinarias fundamentales. Los estudiantes participan en experiencias significativas de laboratorio y aprenden a pensar de forma crítica y lógica. La educación ambiental y disciplinaria se entrelazan a lo largo de los cursos, asegurando que los estudiantes adquieran tanto comprensión científica como habilidades académicas más amplias. Para cumplir con los requisitos de graduación, los estudiantes deben obtener un mínimo de tres créditos de ciencias, incluidas las experiencias en Ciencias de la Tierra/Espacio, Ciencias Naturales y Ciencias Físicas, con cada curso cubriendo una disciplina. Biología y Biología G/T son cursos obligatorios para los estudiantes del HCPSS, ya que la Evaluación Integrada de Ciencias Naturales de Maryland (LS MISA) se impartirá al final del curso de Biología o Biología G/T.

| Estudiant | 9° grado                                                                             | 10° grado                                                                 | 11° grado                                  | 11° - 12° grados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I         | Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales (regular o G/T) (TERRESTRES)            | **Biología (al nivel del grado o G/T) (NATURALES)                         | Ciencias Físicas Nivel Avanzado (FÍSICAS)  | <b>Cursos optativos alineados con las NGSS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biología AP (NATURALES)</li> <li>• Química AP (FÍSICAS)</li> <li>• Ciencias Ambientales AP (TERRESTRES o FÍSICAS)</li> <li>• Física 1 y/o 2 AP (FÍSICAS)</li> <li>• Física C AP Mecánica y/o EM (FÍSICAS)</li> <li>• +Ciencias Ambientale (TERRESTRES/FÍSICAS)</li> </ul> |
| II        | Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales (regular o G/T) (TERRESTRES)            | **Biología (al nivel del grado o G/T) (NATURALES)                         | Química Honores y Física Honores (FÍSICAS) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III       | **Biología G/T (NATURALES)                                                           | *Química G/T (TERRESTRES)                                                 | Física I AP (FÍSICAS)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IV        | Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales (al nivel del grado o G/T) (TERRESTRES) | **Biología (regular o G/T) (TERRESTRES)                                   | *Química G/T (FÍSICAS)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| V         | **Biología G/T (NATURALES)                                                           | Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales (regular o G/T) (TERRESTRES) | Ciencias Físicas Nivel Avanzado (FÍSICAS)  | <b>Cursos optativos no alineados con las NGSS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomía y Fisiología</li> <li>• Astronomía</li> <li>• Ciencias Forenses</li> <li>• Ciencias Marinas</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| VI        | **Biología G/T (NATURALES)                                                           | *Química G/T (TERRESTRES)                                                 | Física C AP Mecánica (FÍSICAS)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

\*Química G/T puede cumplir con el crédito de Ciencias Terrestres o Físicas.

\*\* La Evaluación de Ciencias Naturales de las Ciencias Integradas de Maryland (LS MISA) se administrará al final del curso de Biología o Biología G/T. El HCPSS hizo que Biología y Biología G/T fueran cursos de ciencias obligatorios para los estudiantes que ingresaron a la escuela secundaria a partir del año escolar 2021-2022.

^ Este curso no cumple con el requisito de graduación de Ciencias Naturales

## SC-400-1 ★■

### Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales

9°, 10° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar una comprensión de: la ubicación del universo y de la Tierra en él (estrellas, planetas y la historia de la Tierra); la dinámica y sistemas interrelacionados de la Tierra (materiales terrestres, placa tectónica y otras

interacciones de sistemas a larga escala, agua y los procesos de la superficie terrestre, estado del tiempo y clima) y las interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y las actividades humanas (recursos naturales, peligros naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio climático global). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso apoya la educación ambiental y cumple con el requisito de graduación de Ciencias Terrestres.



## SC-415-1▼★

### Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales– G/T

9°, 10° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes usarán las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar la comprensión de: la ubicación del universo y de la Tierra en él (estrellas, planetas y la historia de la Tierra); la dinámica y sistemas interrelacionados de la Tierra (materiales terrestres, placa tectónica y otras interacciones de sistemas a larga escala, agua y los procesos de la superficie terrestre, estado del tiempo y clima) y las interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y las actividades humanas (recursos naturales, peligros naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio climático global). Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales G/T es un curso mejorado con oportunidades adicionales para estudiar el contenido en más profundidad. Se incorpora el diseño de ingeniería a medida que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso apoya la educación ambiental y cumple con el requisito de graduación de las Ciencias Terrestres.*

## SC-500-1●★■

### Biología

10°, 11° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar una comprensión de: cómo viven y crecen los organismos (estructura y función, crecimiento y desarrollo de organismos y organización para flujo de materia y energía en organismos); cómo y por qué interactúan los organismos con su medio ambiente y los efectos de estas interacciones (relaciones interdependientes en ecosistemas, ciclos de la materia y transferencia de energía en ecosistemas, dinámica, funcionamiento y resistencia de ecosistemas e interacciones sociales y conducta de grupos); cómo se pasan las características de una generación a la siguiente y cómo los individuos de la misma especie y aún hermanos pueden contar con características diferentes (herencia de rasgos y variación de rasgos) y qué evidencia demuestra que las distintas especies están relacionadas (evidencia de ancestría y diversidad en común, selección natural, adaptación y biodiversidad y humanos). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso incluye la oportunidad para el aprendizaje de servicio estudiantil. *Este curso apoya la educación ambiental y cumple con el requisito de graduación de Ciencias Naturales. Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

## SC-515-1▼●★

### Biología – G/T

9°, 10° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de

contraposiciones de ciencias para formar una comprensión de ciencias naturales y ciencias de sistemas terrestres importantes que incluyen: cómo viven y crecen los organismos (estructura y función, crecimiento de organismos y organización para flujo de materia y energía en organismos); cómo y por qué interactúan los organismos con su medio ambiente y los efectos de estas interacciones (relaciones interdependientes en ecosistemas, ciclos de la materia y transferencia de energía en ecosistemas, dinámica, funcionamiento y resistencia de ecosistemas e interacciones sociales y conducta de grupos); cómo se pasan las características de una generación a la siguiente y cómo los individuos de la misma especie y aún hermanos pueden contar con características diferentes (herencia de rasgos y variación de rasgos); qué evidencia demuestra que las distintas especies están relacionadas (evidencia de ancestría y diversidad en común, selección natural, adaptación y biodiversidad y humanos); el universo y el lugar de la Tierra en él (historia de la Tierra incluidas las Placas Tectónicas); los sistemas dinámicos e interrelacionados de la Tierra (procesos de la superficie de la Tierra y agua) y las interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y actividades humanas (recursos naturales, peligros naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio global de climas). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso incluye la oportunidad para el aprendizaje de servicio estudiantil. *Este curso apoya la educación ambiental y cumple con el requisito de graduación de Ciencias Naturales. Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

## SC-901-1▼★■

### Biología - AP

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Biología o Biología - G/T

**Correquisito:** Un curso de Ciencias Físicas

Este curso continúa la base recibida en Biología y está diseñado para lograr los objetivos de un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender el proceso de evolución y su relación con la diversidad y unidad de la vida; el uso de energía libre de sistemas biológicos para que crezca, se reproduzca y mantenga homeostasis, el depósito, recuperación, transmisión y respuesta de sistemas vivos para información esencial a procesos de vida y la interacción de sistemas biológicos. La participación activa y extensa en trabajo de laboratorio que incluye el diseño de experimentos es fundamental en este curso. Se recomienda completar Biología G/T y Ciencias Físicas Nivel Avanzado o Química G/T Este curso realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Naturales. *Este curso incluye aprendizaje que apoya la disciplina de Ciencias Naturales, pero no cumple con el requisito de graduación de Ciencias Naturales. Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.*

## SC-602-8▼★

### Química - Honores

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

En este curso semestral, los estudiantes usarán las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar la comprensión de: la estructura, propiedades y estados de la materia (estructura atómica, tabla periódica, estructura molecular, aleación e interacciones de la materia); procesos nucleares; reacciones químicas (química, energética y equilibrio) y cómo los principios de la química se relacionan con nuestras vidas cotidianas. Se incorpora el diseño de ingeniería a medida que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso apoya la formación ambiental y, con el cumplimiento exitoso de Física Honores, cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-615-1▼★

### Química - G/T

10°, 11° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar una comprensión de conceptos importantes de sistemas químicos y de la Tierra que incluyen: estructura y propiedades de la materia (estructura atómica, tabla periódica, estructura molecular e interacciones de la materia), procesos nucleares, reacciones químicas (química, energética y equilibrio), conservación, conversión y transferencia de energía, propiedades de ondas incluidas la radiación electromagnética, tecnologías de información e instrumentación, las propiedades químicas y físicas del agua, el papel y ciclo del carbono entre los sistemas terrestres, materiales de la Tierra, interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y actividades humanas incluidos los recursos naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio global de climas, el universo y sus estrellas (formación de elementos, fusión nuclear, espectros atómicos) y la dinámica y sistemas interrelacionados de la Tierra (placas tectónicas y otras interacciones de sistemas de gran escala). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso apoya la educación ambiental y cumple con el requisito de graduación de Ciencias Terrestres/Espaciales o Ciencias Físicas*

## SC-903-1▼★■

### Química - AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de Química y está diseñado para ser equivalente a un curso de química introductorio de nivel universitario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar su comprensión de la estructura y propiedades de la materia, equilibrio químico, química, química y termodinámica. El trabajo significativo de laboratorio es integral a la experiencia de aprendizaje y enfatizará el diseño experimental, la observación detallada, recopilación de datos y análisis de datos con la inclusión de la aplicación de estadísticas. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada de Química cuando se ofrezca en mayo. Datos de la Junta de Universidades indican que los estudiantes que completan un primer curso en química antes de tomar Química de Asignación Avanzada tienden a lograr [puntuajes] más altos en el Examen de Asignación Avanzada. Por ello, se recomienda que los estudiantes completen Ciencias Físicas de Nivel Avanzado o Química G/T exitosamente antes de inscribirse en Química AP. Asimismo, las aplicaciones algebraicas avanzadas son parte habitual de Química AP; por lo tanto, se recomienda que los estudiantes completen Álgebra II antes de inscribirse en Química AP. *Este curso realza el aprendizaje que cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-660-1★

### Ciencias Físicas Nivel Avanzado

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar una comprensión de conceptos importantes de ciencias físicas que incluyen: estructura y propiedades de la materia (estructura atómica, tabla periódica, estructura molecular e interacciones de la materia), procesos nucleares, reacciones químicas (química, energética y equilibrio), movimiento y estabilidad, fuerzas e interacciones (mecánica, electrostática, gravitación, impulso); energía (transferencia y conservación) y ondas y sus aplicaciones en tecnologías para transferencia de información (propiedades de ondas, radiación electromagnética y tecnologías e instrumentación de información). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso realza el aprendizaje que cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-801-1★

### Anatomía y Fisiología

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa el desarrollo de la base de Biología y está diseñado para ayudar a que los estudiantes comprendan las bases anatómica y fisiológica de vida. El curso cubre citología, histología y los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de la interdependencia de la estructura y función en los sistemas biológicos. Se espera que los estudiantes integren la información relevante y las habilidades adquiridas en la exploración de carreras en las ciencias médicas.

**Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.**

## SC-805-1★

### Astronomía

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de Ciencias del Espacio y de la Tierra. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión del desarrollo histórico de modelos astronómicos y las contribuciones de los primeros astrónomos, las características de la luz, el sistema solar, constelaciones, composiciones estelares, fuentes de energía y ciclos de vida, y teorías relativas al origen del sistema solar y del universo. La aplicación de una variedad de instrumentos astronómicos respaldará experiencias descriptivas y experimentales en laboratorio. Se realizará la observación detallada, registro de datos e interpretación de datos con la inclusión de análisis estadístico.

## SC-810-1★

### Ciencias Ambientales

12° grado

1 crédito

Este curso alineado con las Normas de Ciencias de la Próxima Generación de Maryland (NGSS, por su nombre en inglés) continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas. Está diseñado para que los estudiantes experimenten la naturaleza interdisciplinaria de las ciencias ambientales. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de la interdependencia de organismos, poblaciones y recursos naturales, recursos energéticos renovables y no renovables y el impacto del hombre en el medio ambiente. Los estudiantes participarán en investigaciones descriptivas y de campo frecuentes, proyectos de servicio, e investigación relacionada a la ley del medio ambiente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar carreras ambientales. Este curso apoya la educación ambiental y puede cumplir con el requisito de graduación de Ciencias Terrestres o Ciencias Físicas. **Note: Animals may be dissected in this course. Alternatives to dissection are available.**

## SC-905-1▼★■

### Ciencias Ambientales - AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas y está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en ciencias ambientales. Los estudiantes participarán en las Prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de las interrelaciones entre elementos del mundo natural, problemas ambientales y los riesgos relativos asociados a ellos. Las investigaciones descriptivas de campo de laboratorio resaltarán la observación detallada, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Este curso apoya la educación ambiental y puede cumplir con el requisito de graduación de Ciencias Terrestres o Ciencias Físicas. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. **Note: Animals may be dissected in this course. Alternatives to dissection are available.**

## SC-815-1★

### Ciencias Forenses

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas y está diseñado ayudar a estudiantes a comprender los principios de Ciencias Forenses. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de metodologías forenses, la identificación de evidencia humana y la importancia de la recolección y manejo apropiados de especímenes para asegurar la integridad de la evidencia recolectada en escenas de crímenes. Los estudiantes participarán frecuentemente en investigaciones de laboratorio donde un alcance interdisciplinario incorpora principios de química, biología, física, geología y varias ciencias médicas. **Note: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.**

## SC-825-1★

### Ciencias Marinas

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas y está diseñado para ayudar a estudiantes a comprender la oceanografía y biología marina. El curso incluye la historia y metodología de las ciencias marinas, oceanografía, biología marina y los factores físicos y humanos que influyen la ecología marina. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de las adaptaciones de los organismos de vida marina, las características de los océanos y las interacciones y relaciones dentro de los ecosistemas marinos. **Note: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.**

# Ciencias

## SC-662-8▼★

### Física - Honores

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

En este curso semestral, los estudiantes usarán las Prácticas de ciencias e ingeniería y los Conceptos de contraposiciones de ciencias para formar la comprensión de: fuerzas y movimiento y tipos de interacciones; la relación entre energía, conservación de energía, transferencia de energía y energía en la vida cotidiana y propiedades de ondas, radiación electromagnética y tecnologías e instrumentación de información. Se incorpora el diseño de ingeniería a medida que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso apoya la educación ambiental y, con el cumplimiento exitoso de Química Honores, cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-907-1▼★

### Física 1 - AP

11°, 12° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes utilizan las prácticas de ciencias y las Grandes Ideas de Física para comprender fuerzas, movimiento y gravedad, energía e impulso, electrostática y circuitos eléctricos, y ondas y sonido. Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de física en base a álgebra de nivel universitario. Las experiencias extensivas de laboratorio son parte integral del curso y realzan la planificación y el llevar a cabo investigaciones junto con el análisis e interpretación de datos. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el examen de Física 1 de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este es un curso riguroso a nivel cuantitativo y, por ende, se recomienda completar Álgebra II. *Este curso realza el aprendizaje que cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-909-1▼★

### Física 2 - AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa sobre la base de la física para establecer la comprensión de los estudiantes de termodinámica, estática y dinámica de fluidos, electrostática y circuitos eléctricos, magnetismo e inducción electromagnética, óptica y física moderna. Está diseñado para ser el equivalente de un curso de física con base en álgebra de nivel terciario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de las relaciones conceptuales y cuantitativas dentro de la física. La experiencia extensa en laboratorio es integral al curso y enfatiza la planeación e implementación de investigaciones junto con el análisis e interpretación de datos. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el examen de de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso está dirigido a continuar con el aprendizaje de física previo. Por lo tanto, se recomienda completar ya sea Física 1 – Asignación Avanzada, Física G/T o Física. Este es un curso cuantitativamente riguroso. Por ello, se recomienda completar Álgebra II. *Este curso realza el aprendizaje que cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-911-1▼★

### Física C: Mecánica - AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso continúa la base de Física y está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de física en base a cálculos de una universidad para especializaciones en física y/o ingeniería. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender profundamente las mecánicas de Newton mediante el uso de álgebra, trigonometría y cálculos. La experiencia extensa de laboratorio es parte integral del curso y enfatiza la observación en detalle, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en el curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar o la inscripción simultánea en Cálculos. *Este curso realza el aprendizaje que cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-913-1▼★

### Física C: Electricidad y Magnetismo - AP

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisitos:** Haber completado Física C: Mecánica Asignación Avanzada

Este curso continúa la base de Física y está diseñado para ser el equivalente de un curso introductorio de física a nivel de una universidad para carreras en física e ingeniería. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender electricidad y magnetismo mediante el uso de álgebra, trigonometría, y cálculos. La experiencia extensa de laboratorio es parte integral del curso y enfatiza la observación en detalle, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en el curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar o la inscripción simultánea en Cálculos. *Este curso realza el aprendizaje que cumple con el requisito de graduación de Ciencias Físicas.*

## SC-999-1

### Asistente de Laboratorio – Ciencias

11°, 12° grados

1 crédito optativo

**Prerrequisitos:** Completar los tres créditos de ciencias esenciales; recomendación del maestro

Este curso entrena a los estudiantes en técnicas generalizadas de laboratorio y procedimientos de seguridad. El curso enfatiza la practicidad durante el transcurso del año y está diseñado para desarrollar facilidad y destreza individual al realizar prácticas comunes de laboratorio. Los estudiantes deben poder trabajar independientemente. Se puede obtener sólo un crédito optativo como estudiante asistente y el crédito puede otorgarse sólo luego de haberse registrado el crédito número 20 que se requiere para graduarse.



# Estudios Sociales

El programa de estudios sociales de la escuela secundaria está diseñado para integrar el conocimiento y habilidades de la historia y las ciencias sociales en una secuencia instructiva comprensiva. La meta general es preparar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables. El contenido incluye el conocimiento de un gobierno democrático, la dignidad y el valor de una persona, y la igualdad de oportunidades. El plan de estudios refuerza las habilidades específicas de estudios sociales presentadas durante los años de las escuelas primaria e intermedia. Entre estas se encuentran las habilidades de razonamiento en geografía, habilidades en investigación de ciencias sociales, habilidades de pensamiento crítico, habilidades de lectura y pensamiento histórico y habilidades en resolución de problemas tanto en forma individual como grupal.

Al nivel de la escuela secundaria, cada estudiante debe obtener como mínimo tres créditos en estudios sociales (un crédito en Historia de los EE. UU., un crédito en Gobierno Americano, y un crédito en Historia Mundial). Además de los cursos obligatorios, los estudiantes pueden seleccionar optativos que se concentran en historia, estudios globales, las disciplinas de ciencias sociales, y ciencias de conducta relacionadas.

**NOTA ESPECIAL:** Gobierno y Política de Asignación Avanzada, [Gobierno y Política de los Estados Unidos AP], Historia Mundial de Asignación Avanzada: Moderna e Historia de los Estados Unidos de Asignación Avanzada pueden substituirse por el requisito de graduación de Gobierno Americano, Historia Mundial o Historia de los Estados Unidos. Gobierno y Política de Asignación Avanzada, Historia Mundial de Asignación Avanzada e Historia de los Estados Unidos de Asignación Avanzada pueden tomarse como optativos más allá del requisito de graduación de Gobierno Americano, Historia Mundial o Historia de los Estados Unidos.

## Secuencia de cursos sugerida para Ciencias Sociales

| 9° grado                       | 10° grado               | 11° grado                      | 12° grado                       |
|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Historia de los Estados Unidos | Gobierno Americano      | Historia Mundial Moderna       | Optativo/s de Estudios Sociales |
| Historia de los Estados Unidos | Gobierno Americano (H)  | Historia Mundial Moderna (H)   | Optativo/s de Estudios Sociales |
| Historia de los Estados Unidos | Gobierno Americano (AP) | Historia Mundial: Moderna (AP) | Optativo/s de Estudios Sociales |

### SO-401-1★■

#### Historia de los Estados Unidos

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y temas en la historia de los Estados Unidos con un gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los Estados Unidos.

### SO-402-1▼★

#### Historia de los Estados Unidos – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral de la historia

de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y temas en la historia de los Estados Unidos, con gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes completarán al menos una investigación histórica prolongada. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los Estados Unidos.



# Estudios Sociales

## SO-403-1▼★

### Historia de los Estados Unidos – G/T

9° grado

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán conceptos y temas en Historia de los Estados Unidos, con un gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Historia de los Estados Unidos G/T es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que el curso de honores, que incluye un escrito en investigación histórica o participación en el National History Day® (Día de Historia Nacional). Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los Estados Unidos.

## SO-615-1▼★■

### Historia de los Estados Unidos – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso examina la historia de los Estados Unidos a través de un enfoque cronológico que enfatiza los temas principales en el pasado de la nación y las habilidades de pensamiento histórico. Se espera que los estudiantes completen al menos una investigación principal histórica escrita y que participen en varias reuniones de seminario. Este curso puede tomarse como optativo o como el requisito de graduación de Historia de los Estados Unidos. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura opcional previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-501-1★●■

### Gobierno Americano

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluyen derecho, economía, educación nanciera y temas actuales. Los estudiantes aprenderán y aplicarán contenido y habilidades a través de la lectura de texto de fuentes complejas primaria y secundaria e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes lean detenidamente y analicen muchos documentos seminales de la historia americana, casos importantes de la Corte Suprema, leyes y estatutos, gráficos y tablas como también artículos de noticias y caricaturas políticas. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de la secundaria. Los estudiantes rendirán el examen del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) de Gobierno Americano el cual constituirá 20 % de la calificación final del estudiante para este curso.

## SO-502-1▼★●

### Gobierno Americano – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluyen derecho, economía, educación nanciera y temas actuales. Los estudiantes aprenderán y aplicarán contenido y habilidades a través de la lectura de texto de fuentes complejas primaria y secundaria e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes lean detenidamente y analicen muchos documentos seminales de la historia americana, casos importantes de la Corte Suprema, leyes y estatutos, gráficos y tablas como también artículos de noticias y caricaturas políticas. Gobierno Americano Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Gobierno Americano. Los estudiantes completarán al menos una investigación sobre un tema histórico o actual en el Gobierno. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de la secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior constante en trabajo de curso previo de estudios sociales. Los estudiantes rendirán el examen del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) de Gobierno Americano el cual constituirá 20 % de la calificación final del estudiante para este curso.

# Estudios Sociales

## SO-504-1▼★●■

### Gobierno y Política – AP [Gobierno y Política de los Estados Unidos AP]

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso cubre la política y gobierno en los Estados Unidos. Prepara a los estudiantes tanto para la Evaluación de Escuelas Secundarias (HSA) como para el Examen de Asignación Avanzada (AP). Este curso proporciona una introducción de nivel universitario y no partidaria a conceptos, ideas, instituciones, roles y conductas políticas clave que caracterizan al sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos trascendentales de los EE. UU., decisiones de la Corte Suprema y otros textos y visuales para lograr la comprensión de las relaciones e interacciones entre instituciones, procesos y conductas políticas. Los estudiantes inscritos en el curso de Gobierno AP tendrán la opción de rendir el examen MCAP de Gobierno de Maryland o el examen de Gobierno AP. Los estudiantes que cursen este curso Y participen en el examen AP estarán exentos del requisito de finalización del curso del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP). Los estudiantes que no participen en el examen de Asignación Avanzada deberán rendir el examen MCAP de fin de curso antes de cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes en este curso también tomarán un examen parcial y un examen final, cada uno con un valor del 10% de la calificación final.

## SO-600-1★■

### Historia Mundial Moderna

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde la segunda mitad de la edad media hasta el presente. Los estudiantes aprenderán eventos, conceptos y temas significativos de las tradiciones occidentales como de las no occidentales. Se enfatiza de gran manera la lectura e interpretación de documentos, mapas y datos de fuentes primaria y secundaria y la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes serán expuestos a muchos documentos seminales en historia mundial y se espera que lean detenidamente y analicen texto complejo. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudará a prepararlos para trabajo de curso futuro en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia Mundial.

## SO-601-1▼★

### Historia Mundial Moderna – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde la segunda mitad de la edad media hasta el presente. Los estudiantes aprenderán

eventos, conceptos y temas significativos de las tradiciones occidentales como de las no occidentales. Se enfatiza de gran manera la lectura e interpretación de documentos, mapas y datos de fuentes primaria y secundaria y la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes serán expuestos a muchos documentos seminales en historia mundial y se espera que lean detenidamente y analicen texto complejo. Historia Mundial Moderna Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Historia Mundial Moderna. Los estudiantes completarán al menos una investigación histórica prolongada. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudará a prepararlos para trabajo de curso futuro en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia Mundial.

## SO-621-1▼★■

### Historia Mundial: Moderna – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Este curso cubre el contenido del 1200 al presente. Se estudia la historia mundial de manera cronológica, geográfica y temática. Por ejemplo, el curso inicia con una unidad titulada El Tapiz Global que se concentra en la formación de la nación alrededor del mundo y después pasa hacia una unidad que se concentra en las redes del intercambio y rutas del comercio. El curso también incorpora el desarrollo y evaluación de habilidades de pensamiento, investigación y análisis históricos. Se pedirá a los estudiantes que lean y evalúen textos largos y complejos, fuentes visuales y que creen y escriban argumentos históricos expandidos en base a evidencia relevante y confiable. El curso puede tomarse como optativo o ser utilizado para lograr el requisito de graduación de historia mundial. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-506-8★

### Estudios Afroamericanos

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso es un estudio en profundidad de la historia de la experiencia afroamericana. Los temas incluyen el origen de las civilizaciones en África, la evolución de y resistencia a la esclavitud en los Estados Unidos, los desafíos confrontados por afroamericanos después de la Guerra Civil, los movimientos de los Derechos Civiles y Poder Negro, el progreso y los problemas enfrentados por afroamericanos en los siglos 20 y 21 y las contribuciones y logros de afroamericanos y la cultura afroamericana dentro de los Estados Unidos.

# Estudios Sociales

## SO-623-1▼★

### Estudios Afroamericanos – AP

10°, 11°, 12° grados 1/2 crédito

Estudios Afroamericanos - AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los Estudios Afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana. Se recomienda que los estudiantes de este curso rindan el examen AP cuando se ofrezca en mayo.

## SO-507-8★

### Historia Antigua y Medieval

10°, 11°, 12° grados 1/2 crédito

Este curso presenta el estudio de la experiencia humana desde el 1000 AC al 1300 DC. El curso se concentrará en los temas intelectuales, sociales, políticos, históricos, económicos y geográficos principales tanto de las tradiciones occidentales como las no occidentales. Las unidades de estudio principales incluyen civilizaciones clásicas que expandieron el comercio y culturas y la Era Medieval. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Historia Mundial.

## SO-603-8★

### Antropología

10°, 11°, 12° grados 1/2 crédito

Este curso brinda la oportunidad de estudiar la cultura humana. La antropología cultural examina la interacción del hombre con su ambiente y cubre la cultura antigua, problemas de cambios culturales, arte, mitología y lenguaje. Los estudiantes también aprenden sobre arqueología y métodos arqueológicos.

## SO-617-8★

### Estudios Asiáticos

10°, 11°, 12° grados 1/2 crédito

Este curso interdisciplinario se divide en tres unidades: una que se centra en la historia, literatura, filosofía, arte y religiones de China, Corea, Japón, Asia del Sureste e India. La segunda unidad se centra en las experiencias de los descendientes de los AAPI (Asiático-Americanos de las Islas del Pacífico) en los Estados Unidos. La Unidad 3 incorpora el conocimiento de ambas unidades previas para evaluar eventos de fines del siglo 20 y comienzos del siglo 21.

## SO-604-1▼★

### Gobierno y Política Comparativos – AP

11°, 12° grados 1 crédito

El propósito instructivo de este curso es ayudar a estudiantes a obtener conocimiento de las estructuras y prácticas políticas mundiales diversas que incluyen el estudio tanto de países específicos (China, Irán, México, Nigeria, Rusia y Reino Unido) como también conceptos generales claves para comprender las relaciones que se encuentran en todas las políticas nacionales. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Gobierno Americano. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-620-8

### Economía

10°, 11°, 12° grados 1/2 crédito

Economía es un curso de un semestre que introduce los principios económicos básicos y temas económicos actuales con un enfoque en la economía de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán componentes de la economía de los EE. UU. como precio, competencia, empresas e instituciones bancarias. Los estudiantes también examinarán temas relacionados a la economía a través de temas de empleo y trabajo, el papel del gobierno en la economía y temas selectos sobre la economía global.

## SO-618-8★

### Ética en Cultura Contemporánea

11°, 12° grados 1/2 crédito

Este curso proporciona una oportunidad para que los estudiantes apliquen pautas y principios de ética, dominio cultural y discurso civil a temas contemporáneos. Los estudiantes aprenderán a utilizar habilidades de comunicación efectivas, empatía y civilidad para explorar una variedad de temas en una sociedad diversa culturalmente.

## SO-605-1▼★

### Historia Europea – AP

11°, 12° grados 1 crédito

El propósito instructivo de este curso es el estudio de la civilización europea desde el período renacentista hasta el presente. Se espera que los estudiantes completen por escrito al menos una investigación histórica importante y que participen en varias reuniones de seminario. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo a la clase o durante el verano. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Historia Mundial. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo offered in May.

# Estudios Sociales

## SO-607-1▼★■

### Geografía Humana – AP

9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

Presenta a los estudiantes el estudio sistemático de relaciones y procesos que han dado forma a la comprensión humana del uso, y alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y aparatos que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-404-1▼★

### Humanidades I - G/T (Estudios Sociales)

9° grado 1 crédito

**Prerrequisito:** Recomendación del maestro

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades I G/T (Inglés)

Humanidades I integra el estudio de la Historia de los Estados Unidos o Historia Mundial Moderna con la literatura de las culturas y períodos de tiempo. El curso se estructura alrededor del plan de estudios y literatura de Historia de los EE. UU. o Historia Mundial que ilustra los diferentes períodos de tiempo. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en Humanidades I G/T, ellos reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Historia de los Estados Unidos o Historia Mundial Moderna).

## SO-505-1▼●★

### Humanidades II/Gobierno y Política - AP (Estudios Sociales) [Gobierno y Política AP]

10° grado 1 crédito

**Prerrequisitos:** Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades II G/T (Inglés)

Este curso integra el estudio de Gobierno y Política Asignación Avanzada con literatura que complementa el estudio del gobierno. Los estudiantes reciben crédito en Gobierno y Política Asignación Avanzada y se recomienda que rindan el Examen de Asignación Avanzada. Se discuten las conexiones entre la literatura que se lee en este curso y los conceptos políticos principales de ese momento. Debido a que los estudiantes se encuentran inscritos simultáneamente en Humanidades II G/T (Inglés), ellos reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Gobierno Americano). Al finalizar el curso, los estudiantes deben rendir la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés 10.

## SO-616-1▼★

### Humanidades III/Historia Mundial o Historia de los Estados Unidos - AP

(Estudios Sociales) [Historia Mundial AP o Historia de los Estados Unidos AP]

11° grado 1 crédito

**Prerrequisitos:** Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades III G/T (Inglés)

Este curso integra el estudio de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE. UU. Asignación Avanzada con literatura de los EE. UU. Los estudiantes reciben crédito de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE. UU. Asignación Avanzada y se les recomienda que rindan el Examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes también están preparados para realizar y se espera que realicen una composición en investigación histórica y una de investigación literaria. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en Humanidades III G/T (Inglés), ellos reciben 2 créditos, uno en Inglés y otro en Estudios Sociales (Historia de los Estados Unidos o Historia Mundial).

## SO-700-1▼★

### Humanidades IV - G/T (Estudios Sociales)

12° grado 1 crédito

**Prerrequisitos:** Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

**Co-requisito:** Inscripción simultánea en Humanidades IV G/T (Inglés)

Humanidades IV integra el estudio de la historia y literatura del siglo veinte como así también temas actuales. Para resaltar el componente oriental del curso, los estudiantes deben completar una composición de investigación en un aspecto de un país en desarrollo. Se recomienda que los estudiantes en esta clase rindan el Examen de Literatura y Composición de Asignación Avanzada. Debido a que los estudiantes están inscritos simultáneamente en Humanidades IV G/T (Inglés), ellos reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro crédito optativo de Estudios Sociales. AP Exam. Because students are concurrently enrolled in Humanities IV G/T (English), they receive 2 credits, one for English and one elective credit for Social Studies.



# Estudios Sociales

## SO-508-8★

### Estudios Latinoamericanos

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso de Estudios Latinoamericanos se concentra en las influencias históricas que han llevado a la evolución de América Latina moderna como también la experiencia latinoamericana y Latinx en los Estados Unidos.

La Unidad 1 identifica las regiones geográficas de América Latina y delinea los factores sociales, políticos, económicos e internacionales que contribuyeron al desarrollo de esta parte racial, étnica, política y económicamente diversa del hemisferio occidental. La Unidad 2 se centra en la intervención de los EE. UU. en América Latina y como consecuencia, tanto intencional como no intencional, la migración de latinoamericanos a los Estados Unidos y sus experiencias en los Estados Unidos. La Unidad 3 incorpora el conocimiento de ambas unidades anteriores para evaluar eventos de fines del siglo 20 y principios del siglo 21.

## SO-509-8★

### Derecho y el Ciudadano

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes a explorar temas relacionados con el derecho, la justicia, y el sistema legal americano. Los temas siguientes se incluyen en este curso: introducción al derecho y al sistema legal, derecho criminal y el sistema de justicia juvenil, acciones civiles, derecho del consumidor, derecho familiar, derecho de vivienda, y derechos y libertades individuales.

## SO-622-8

### Estudios sobre LGBTQ

11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso presenta a los estudiantes la disciplina de ciencias sociales de Estudios sobre LGBTQ mediante tres unidades de estudio. La primera unidad se centra en los temas clave de Estudios sobre LGBTQ, incluidos: definir Estudios sobre LGBTQ y Queer, identidad sobre género y sexual y comunidad. También pide que los estudiantes determinen cómo el presentismo impacta los Estudios sobre LGBTQ desde una variedad de perspectivas. La unidad dos se centra en la historia de las personas LGBTQ en los Estados Unidos desde la era colonial al presente. La unidad tres cambia hacia un enfoque contemporáneo y global y pide a los estudiantes que investiguen y analicen temas y preguntas que continúan formando los Estudios sobre LGBTQ hoy en día.

## SO-608-1▼★

### Microeconomía/Macroeconomía – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en profundidad tanto en macroeconomía como en microeconomía. Las áreas principales de estudio incluyen conceptos económicos, mercados de producto y factor, el rol del gobierno, manejo del desempeño económico,

ingreso nacional y determinación de precio, y economía y crecimiento internacionales. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este estudio rindan el Examen de Microeconomía y Macroeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-609-1★■

### Microeconomía – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en microeconomía en mayor profundidad y complejidad que el curso combinado detallado más arriba. La microeconomía es el estudio de la economía relacionada a la conducta de los individuos, familias y negocios. Además del contenido de aprendizaje requerido para el Examen de Asignación Avanzada en microeconomía, se espera que los estudiantes participen en competencias académicas relativas a economía. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener lectura opcional de verano o previa al curso provista por el instructor. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Microeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-610-1★■

### Macroeconomía – AP

11°, 12° grados

1 crédito

Los estudiantes reciben instrucción en macroeconomía en mayor profundidad y complejidad que el curso combinado. La macroeconomía es el estudio de la economía relacionada a sistemas económicos completos. Además de aprender el contenido de aprendizaje requerido para el Examen de Asignación Avanzada en macroeconomía, se espera que los estudiantes participen en competencias académicas relativas a economía. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener lectura opcional de verano o previa al curso provista por el instructor. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Macroeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-512-8★

### Estudios de Americanos Nativos

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso se organiza alrededor de cuatro temas de Estudios de Americanos Nativos: soberanía, supervivencia, colonialismo de colonos y política federal. En la Unidad 1, los estudiantes participarán en la investigación de los temas y una amplia variedad de Naciones y Culturas de Americanos Nativos. La Unidad 2 cubre la historia de las experiencias de Americanos Nativos desde la Proclamación de 1963 hasta los años 1970 y pide a los estudiantes que apliquen los temas de eventos y eras. La Unidad 3 incorpora el conocimiento de ambas unidades anteriores para evaluar eventos de fines del siglo 20 y principios del siglo 21.

# Estudios Sociales

## SO-513-8★

### Ciencias Políticas

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso brinda el estudio de política y sistemas políticos variados a través del mundo, con énfasis especial dado a la experiencia política de los EE. UU. Este curso NO cumple con el requisito de graduación de Gobierno Americano.

## SO-611-8★

### Psicología

11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso cubre el estudio sistemático de la conducta y experiencia humana individual. El objeto de este curso es presentar al estudiante al contenido, terminología, metodología y aplicación de la disciplina. Este curso de encuesta contiene una introducción, seguido de cuatro unidades basadas en los dominios fisiológico, cognitivo, de conducta y afectivo de la psicología. Los temas incluyen aprendizaje, inteligencia, patrones de conducta, crecimiento y desarrollo, relaciones interpersonales, sexualidad humana, sexo y temas sociales.

## SO-612-1▼★■

### Psicología – AP

11°, 12° grados

1 crédito

El propósito instructivo de este curso es introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de la conducta y procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes exploran los hechos psicológicos, principios, y fenómenos asociados con cada uno de los sub-campos principales dentro de la psicología. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## SO-613-8★

### Sociología

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso examina la conducta humana en la sociedad, instituciones, y los roles y relaciones de las personas y grupos. Los temas de estudio incluyen cultura, normas societarias, roles, socialización, estratos sociales, dinámicas de grupo, y problemas sociales pertinentes.

## SO-614-8★

### Religiones Mundiales

10°, 11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso permite que los estudiantes desarrollen un conocimiento general de las religiones mundiales con más de 3 millones de seguidores, investiguen

de manera colaborativa las religiones mundiales más comunes en mayor profundidad y creen una pregunta persuasiva sobre la religión que sea de interés para ellos. Los estudiantes conducirán una investigación que emplee herramientas de disciplinas múltiples para responder a su pregunta y comunicar los resultados.

## SO-619-8★

### Estudios sobre Feminismo

11°, 12° grados

1/2 crédito

Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes exploren los movimientos feministas en los Estados Unidos a través de una lente interdisciplinaria. Los estudiantes considerarán la base e historia del movimiento feminista. Temas específicos incluyen socialización y estereotipos de género, sexualidad, ideales de belleza y representación de medios, el impacto de sistemas políticos y económicos, el movimiento feminista internacional y la interseccionalidad.

## SO-999-1

### Asistente de Laboratorio – Estudios sociales

11°, 12° grados

1 crédito

Trabajando bajo las indicaciones del maestro, los estudiantes asistentes distribuyen, recolectan y guardan los materiales de instrucción; tipean y duplican materiales diseñados por el maestro; proporcionan asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y pruebas; y brindan asistencia ocasional de tutoría a estudiantes bajo el asesoramiento del maestro. Sólo puede obtenerse un crédito optativo como estudiante asistente. El crédito sólo puede otorgarse luego de que el crédito número 20 requerido para la graduación hubiera sido registrado. Los estudiantes no tienen acceso a las calificaciones de estudiantes ni a datos personales.



# Gobierno, Derecho y Administración Pública

## Resumen

El Programa de Gobierno, Derecho, y Administración Pública está diseñado para aquellos estudiantes que cuentan con un interés en servir en los campos del gobierno, político y/o legal. La academia se concentra en servicios legislativos, administrativos y judiciales para llevar a cabo funciones de gobierno a niveles federal, estatal y local. Los estudiantes se inscriben en una suite de cursos diseñada para prepararles para una carrera futura en esas áreas y después completan ya sea un proyecto culminante o participan en una pasantía con profesionales en su campo de estudio escogido. Los estudiantes que participen en la Academia de Gobierno, Derecho, y Administración Pública aún necesitarán completar los requisitos de idioma del mundo o tecnología avanzada debido a que éste no es un ciclo de academias.

## Proyectos culminantes

Los estudiantes pueden completar una carpeta temática que documente su aprendizaje y desarrollo, participar en una competencia académica como una Simulación de Juicio, Discurso y Debate, Modelo de Naciones Unidas o Desafío de Economía, o cumplir una pasantía con un profesional. Todos los estudiantes necesitarán documentar sus experiencias en la forma de carpeta temática o documento de investigación.

## Pasantías

Como estudiantes de 12° grado, los estudiantes de la Academia de Gobierno, Derecho y Administración Pública cuentan con la oportunidad de cumplir internados de año completo con funcionarios de gobierno local o estatal, estudios de abogados, agencias de defensa y otros programas que proporcionan servicios o funciones gubernamentales esenciales. Los estudiantes pasan cinco horas por semana trabajando con sus mentores en el campo y reciben asesoramiento, apoyo y supervisión del maestro de recursos para superdotados y talentosos de la escuela secundaria.

## Ventajas de universidades y carreras

Completar una carpeta temática, participar en competencias académicas y/o pasantías y la oportunidad de tomar trabajo de curso de nivel avanzado en ciencias sociales proporcionan a los estudiantes experiencias excelentes para formar su curriculum para la aceptación en universidades. Experiencias como estas también permiten a los estudiantes ver su potencial para una carrera futura en campos relacionados. Ejemplos de direccionamientos hacia universidades y carreras incluyen gobierno y política, derecho, administración pública, planeamiento de la ciudad y regional o economía.

## Crédito universitario

Los estudiantes pueden obtener créditos universitarios a través de clases de Asignación Avanzada en Gobierno y Política Estadounidense, Gobierno y Política Comparada, Microeconomía/Macroeconomía, Historia Mundial - Moderna, Geografía Humana, Historia Europea, Historia de los Estados Unidos y Estudios Afroamericanos.

## Becas

Consulta con tu consejero escolar o con tus universidades posibles.

## Cursos Ponderados

Los cursos de Asignación Avanzada mencionados anteriormente podrían calificar como cursos ponderados, como también Pasante/Mentor G/T, Gobierno Americano Honores e Historia Mundial Moderna Honores.

| 9° grado                           | 10° grado                                   | 11° grado                                      | 12° grado                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Inglés 9                           | Inglés 10                                   | Inglés 11                                      | Inglés 12                                                   |
| Álgebra I o superior               | Geometría o superior                        | Álgebra II                                     | Matemáticas                                                 |
| Ciencias                           | Ciencias                                    | Ciencias                                       | Optativo                                                    |
| Historia de los EE. UU.            | Gobierno Americano o Gobierno y Política AP | Historia Mundial Moderna o Historia Mundial AP | Discurso (recomendado)                                      |
| Aptitud Física de por Vida/Salud I | Derecho y el Ciudadano                      | Liderazgo                                      | Economía AP o Ciencias Políticas                            |
| Optativo                           | Bellas Artes                                | Gobiernos Comparativos AP                      | Geografía Humana AP u optativo                              |
| Optativo                           | Requisito de Educación Tecnológica          | Salud II/Optativo                              | Pasantía/Mentoría GT (para estudiantes que hagan pasantías) |

\*Se requerirá que los estudiantes ingresantes a 9° grado a partir del año escolar 2021–22 cuenten con un crédito de salud al graduarse, en base a las regulaciones corregidas de los Estatutos de Maryland (COMAR) del Departamento de Educación del Estado de Maryland.

# Educación Especial

Los servicios de Educación Especial en cada escuela secundaria del Condado de Howard están diseñados para brindar instrucción, servicios relacionados, y apoyo a estudiantes que cumplen con las condiciones determinadas mediante el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP). El equipo de IEP desarrolla un IEP para cada estudiante con una discapacidad y refleja servicios de educación especial y otros relacionados de acuerdo con las pautas de ámbitos menos restrictivos. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de graduación como se describe en este catálogo para obtener un diploma de escuelas secundarias de Maryland.

## Clases de Recursos

Estos cursos son opciones para estudiantes que se identifiquen como en necesidad de servicios de educación especial, estén preparándose para obtener el Certificado de Maryland de Cumplimiento de Programas y quienes el equipo de IEP ha determinado que este es el ámbito menos restrictivo.

### RE-400-0

#### Inglés de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados

sin crédito

En este curso, los estudiantes con IEPs se preparan para obtener un Certificado de Cumplimiento y para lograr las metas y objetivos individuales de lectura y de lenguaje escrito en línea con el plan de estudios modificado de Inglés y las Normas Alternativas del Estado. Los estudiantes rinden la Evaluación Multiestatal Alternativa de Lengua Inglesa (MSAA) en el 11º grado.

### RE-500-0

#### Estudios Sociales de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados

sin crédito

Los estudiantes con IEPs que intentan obtener un Certificado de Cumplimiento aprenden el plan de estudios modificado de Gobierno Americano, Historia de los EE. UU. e Historia Mundial con enfoque en la aplicación en actividades relativas a la vida cotidiana y empleo.

### RE-600-0

#### Matemáticas de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados

sin crédito

En este curso, los estudiantes con IEPs se preparan para obtener un Certificado de Cumplimiento. Los estudiantes se preparan para lograr las metas y objetivos individualizados en línea con el plan de estudios modificado de matemáticas. Los estudiantes rinden la Evaluación Multiestatal Alternativa de Matemáticas en el 11º grado.

### RE-700-0

#### Ciencias de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados

sin crédito

A lo largo de este curso, los estudiantes con IEPs que intentan obtener un Certificado de Cumplimiento aprenden las normas del plan de estudios modificado de ciencias en sistemas terrestres y espaciales, ciencias naturales y físicas. Los estudiantes en 11º grado rinden la Evaluación Alternativa de Ciencias Integradas de Maryland (Alt-MISA).

### RE-900-0

#### Tutorial de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados

sin crédito

Los estudiantes deben contar con un IEP y participan en las Evaluaciones Multiestatales Alternativas según lo determine el equipo del IEP. Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes mejoren sus habilidades de organización, defensa propia, vida independiente y empleo. Los estudiantes participarán en tareas estructuradas de aprendizaje en línea con las metas/objetivos de su IEP en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción con el instructor.

### RE-811-0

#### Exploración de Carreras y la Comunidad

9º, 10º, 11º, 12º grados

sin crédito

El programa Exploración de Carreras y la Comunidad es un programa de experiencia laboral práctica en un ámbito dentro de la comunidad. Dentro de un grupo pequeño y bajo la supervisión directa de un maestro, se introduce a los estudiantes a una variedad de localidades de capacitación de medio día a partir del tercer año de la escuela secundaria. Los estudiantes participan en actividades laborales y de vida independiente en línea con sus metas del IEP relativas a la transición hacia el empleo y la vida independiente.

## Clases de Seminario

Los estudiantes que reúnan los requisitos pueden recibir servicios instructivos en la clase de educación general o a través de un programa especializado de estudio conforme al Programa de Educación Individualizada (IEP) de cada estudiante y determinaciones de un ámbito menos restrictivo. Puede obtenerse crédito optativo adicional para estudiantes que requieran intervenciones de instrucción especializada en las áreas de lectura, lenguaje escrito y matemáticas para lograr las metas y objetivos del IEP. Esto puede proveerse en un curso semestral o anual según lo determine el equipo del IEP del estudiante. Estos optativos se cursan además de los cursos requeridos del grado en inglés y matemáticas.

### RE-410-8 - Semestre

#### RE-410-1 - Anual

#### Lectura y Redacción Integradas

9º, 10º, 11º, 12º grados

½ - 1 crédito optativo

Este curso está dirigido a estudiantes con un IEP que requieren instrucción individualizada y/o especializada en lectura y lenguaje escrito más allá de las intervenciones ofrecidas en los cursos de Lectura y Seminario de Inglés y que buscan obtener un diploma. La recomendación para esta necesidad adicional debiera determinarse a través del equipo del IEP según cada caso. Este curso se cursaría además del curso de Inglés del grado.

# Special Education

## RE-620-8

### RE-620-1

#### Principios de Matemáticas

**9°, 10°, 11°, 12° grados 1/2 - 1 crédito optativo**

Este curso está dirigido a estudiantes con un IEP que requieren instrucción individualizada y/o especializada en matemáticas más allá de las intervenciones ofrecidas en los cursos de Álgebra I, Geometría y Seminario de Álgebra II, y que buscan obtener un diploma. La recomendación para esta necesidad adicional debiera determinarse a través del equipo del IEP según cada caso. Este curso se cursaría además del curso de Matemáticas del grado.

## RE-310-1

### Braille

**9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito**

Este tutorial está en línea con el IEP de un estudiante ciego o discapacitado visualmente. La instrucción se proporciona en la lectura y redacción del Braille Unificado en Inglés y el Código Nemeth de Braille para la Notación de Matemáticas y Ciencias. Se proporciona instrucción en los códigos especializados de Braille siguientes, como fuera apropiado: códigos para idioma extranjero, música, computación, químicos. Las áreas adicionales de instrucción incluyen gráficos táctiles, formato de libros de texto y el uso de tecnología especializada para acceder y producir trabajo escrito.

## RE-990-8

### RE-990-1

**1/2 - 1 crédito optativo**

#### Asistente/Tutor de Compañeros

#### Educación Especial: 11°, 12° grados

(Cumple con el Requisito de Aprendizaje de Servicio Estudiantil)

**Prerrequisitos:** Finalización exitosa de todos los cursos tomados el año previo; permiso del Líder del Equipo de Instrucción de Educación Especial. Este curso está diseñado para brindar a estudiantes de educación general la experiencia en el trabajo con estudiantes con discapacidades. Sólo se puede obtener un crédito optativo como asistente de compañeros. El crédito sólo puede otorgarse después de haberse registrado el crédito de requisito de graduación número 20.

Los estudiantes tienen la opción de obtener un solo crédito o de obtener un crédito Y hasta 75 horas de aprendizaje de servicio. Si un estudiante desea obtener horas de aprendizaje de servicio utilizando esta opción, deben completarse las páginas 1 y 2 de una Propuesta de proyecto de aprendizaje de servicio individual y presentarse al líder del equipo de Consejería Escolar y al director para su aprobación. El estudiante debe prepararse para proyectos adicionales, mediación o tareas de tutoría más allá de

los deberes de otros compañeros asistentes para ser aprobado para horas de aprendizaje de servicio. Al completar el curso, el estudiante debe completar el Formulario de validación de Aprendizaje de Servicio para que se le otorguen las 75 horas de servicio de aprendizaje.

## RE-900-8

### RE-900-1

#### Tutorial

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

Los estudiantes deben tener un IEP y participar en cursos evaluados por el estado para cumplir con los requisitos de graduación de Maryland. Este curso, semestral o durante un año completo, está diseñado para mejorar habilidades de organización, toma de exámenes y abogar por sí mismo y se designa en el Plan 504 o IEP. Los estudiantes participarán en tareas estructuradas de aprendizaje en línea con sus metas/objetivos del IEP o Plan 504, en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción con el instructor.

## RE-905-1

### Lectura

**9°, 10°, 11°, 12° grados**

Este curso está diseñado para proporcionar instrucción en lectura a los estudiantes que necesitan continuar o comenzar una intervención de lectura especializada que no está disponible en el curso de Lectura Estratégica para abordar sus necesidades de decodificación y comprensión. El curso incorpora un enfoque multisensorial para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Este curso está disponible en todas las escuelas secundarias.

## RE-800-8

### RE-800-1

### RE-800-2

### RE-800-3

### RE-800-4

#### Estudio Laboral

**11°, 12° grados**

**1/2 - 4 créditos**

El programa de estudio de trabajo es un programa de experiencia laboral supervisada, y práctica en un ámbito dentro de la comunidad. Se presenta a los estudiantes una variedad de lugares de capacitación de medio día comenzando en el tercer año de la escuela secundaria o más tarde. Los estudiantes toman parte en actividades de trabajo alineadas con las metas del IEP de empleo y vida independiente relativas a la transición. Puede cursarse Estudio Laboral como crédito optativo. No puede utilizarse como parte de la opción de programas de Investigación y Desarrollo de Carreras.

**1/2 crédito**

**1 crédito**

**1/2 crédito**

**1 crédito**

**2 créditos**

**3 créditos**

**4 créditos**

# Idiomas del Mundo

El estudio del idioma fomenta la confianza, apoya el éxito académico y desarrolla las habilidades de comunicación preparadas para el futuro como el Intercambio Efectivo de Información y la Ciudadanía Global mediante el bilingüismo. Es una habilidad de por vida con beneficios personales y profesionales. Los cursos de lenguas extranjeras del HCPSS siguen un currículo basado en la competencia que permite a los estudiantes utilizar el idioma en situaciones reales, al tiempo que fortalecen el pensamiento crítico, la perseverancia, la resolución de problemas y el trabajo en equipo mediante la exploración de diversas culturas.

Alcanzar el bilingüismo lleva tiempo—a menudo entre cinco y seis años—y los requisitos de estudio de idiomas del mundo para la admisión universitaria varían mucho. Algunas universidades aceptan créditos de la escuela secundaria obtenidos en la escuela intermedia, mientras que otras requieren todos los créditos en la escuela secundaria. Se anima a las familias a planificar con antelación y revisar los requisitos de admisión de las universidades que les interesen.

El HCPSS participa en el Programa del Sello de Formación Bilingüe de Maryland (SoBL, por sus siglas en inglés), que reconoce a los estudiantes de 12º grado que demuestran un alto dominio del inglés y al menos de otro idioma. Este honor, añadido a los expedientes académicos sin costo alguno, reafirma el valor del aprendizaje de idiomas, celebra las lenguas de herencia y apoya a los estudiantes en la universidad, la carrera profesional y la vida en una sociedad global. Para obtener más detalles, contactarse con la Oficina de Idiomas del Mundo.

## Secuencia de cursos de Idiomas del Mundo

| Grado al ingresar al programa | 7º grado | 8º grado | 9º grado  | 10º grado | 11º grado | 12º grado |
|-------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7º grado                      | Nivel I  | Nivel II | Nivel III | Nivel IV  | Nivel V   | Nivel VI  |
| 8º grado                      |          | Nivel I  | Nivel II  | Nivel III | Nivel IV  | Nivel V   |
| 9º grado                      |          |          | Nivel I   | Nivel II  | Nivel III | Nivel IV  |
| 10º grado                     |          |          |           | Nivel I   | Nivel II  | Nivel III |
| 11º grado                     |          |          |           |           | Nivel I   | Nivel II  |
| 12º grado                     |          |          |           |           |           | Nivel I   |

## Lenguaje Americano de Señas

### WL-401-1★

#### Lenguaje Americano de Señas I

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Esta clase está diseñada para presentar a los estudiantes el lenguaje americano de señas. Los estudiantes comenzarán el desarrollo de habilidades necesarias para comunicarse con personas sordas -como ser el deletreado con dedos, palabras por señas, mímica, y gestos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar las habilidades aprendidas en clase para comunicarse con personas sordas.

**Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las universidades.**

### WL-501-1★

#### Lenguaje Americano de Señas II

10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Prerrequisito: Lenguaje Americano de Señas I  
Los estudiantes continuarán el desarrollo de las habilidades aprendidas en Lenguaje Americano de Señas I. Se agregará vocabulario nuevo a medida que los estudiantes aprendan a aumentar su velocidad de señas expresivas y receptivas. Películas y excursiones proveerán oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre las personas sordas y su cultura.

**Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las universidades.**

### WL-601-1★

#### Lenguaje Americano de Señas II

11º, 12º grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Lenguaje Americano de Señas II

Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades expresivas y receptivas. Las áreas de concentración incluyen formación de vocabulario, estructuras gramaticales y dominio de conversación. Aunque el enfoque principal de este curso será el Lenguaje Americano de Señas como un idioma, elementos de la cultura e historia de los sordos también se integrarán mediante lecturas, lecciones, proyectos y oradores invitados. **Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las universidades.**

## Chino

### WL-402-1★■

#### Chino I

9º, 10º, 11º, 12º grados 1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura chinos con una descripción general de la historia, personas, asuntos actuales, política, economía, ciencias, tecnología, artes y literatura chinos. Los estudiantes exploran la pronunciación y términos del idioma chino que se utilizan más frecuentemente y pueden esperar contar con experiencia en el aprendizaje de las cuatro habilidades tradicionales de adquisición de un idioma con énfasis en la habilidad para escuchar y hablar. Chino I resalta la evolución y romanización del idioma chino y el estudio del tono, un aspecto extremadamente importante del idioma chino.

# Idiomas del Mundo

## WL-502-1★■

### Chino II

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Chino I

Este curso continúa el estudio del idioma y cultura chinos, con la inclusión de la historia, personas, asuntos actuales, política, economía, ciencias, tecnología, artes, y literatura chinos. Los estudiantes pueden esperar contar con experiencia en el aprendizaje de las cuatro habilidades tradicionales de adquisición de un idioma. Se incluye también el estudio de la evolución y romanización del idioma chino. El tono, un aspecto extremadamente importante del idioma chino, es un aspecto importante del estudio en este curso.

## WL-503-1▼★■

### Chino II – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Chino I

Aunque el contenido es el mismo que Chino II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos.

## WL-602-1★■

### Chino III

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Chino II o Chino II - Honores

Chino III refuerza las habilidades básicas de comunicación y las expande para incluir lectura, redacción y gramática más sofisticadas. Se presenta vocabulario predominante para conversación. En este nivel se enfatizan las habilidades de lectura y se estudian las estructuras gramaticales en más detalle. Los estudiantes continúan estudiando la cultura china mediante lecturas, charlas, discusiones en la lengua y el uso de medios de comunicación y tecnología.

## WL-603-1▼★■

### Chino III – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Chino II o Chino II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que Chino III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos.

## WL-910-8▼★

### WL-910-1▼★

### Temas Especiales en Chino Nivel Intermedio – Honores

10°, 11°, 12° grados

1/2–1 crédito

**Prerrequisito:** Chino III o Chino III - Honores

Temas Especiales en Chino Nivel Intermedio - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en su idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de tareas auténticas y del mundo real. Nota: Es posible que el curso no cumpla con todos los requisitos de ingreso a las universidades.

## WL-701-1▼★

### Chino IV – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Chino III o Chino III - Honores

Chino IV - Honores continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación con énfasis en el dominio oral, de lectura y redacción. El estudio de la cultura enfatiza la historia, literatura y bellas artes del mundo chino-parlante. Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de comunicarse en chino sobre temas sociales básicos y eventos actuales.

## WL-911-8▼★

### WL-911-1▼★

### Temas Especiales en Chino Nivel Avanzado - Honores

11°, 12° grados

1/2–1 crédito

**Prerrequisito:** Chino - Honores

Temas Especiales en Chino Nivel Avanzado - Honores utiliza un enfoque temático para que los estudiantes avancen en su dominio lingüístico hacia niveles intermedios, altos y avanzados. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

## WL-811-1▼★

### Chino V – Lengua y Cultura Chinas - AP

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Chino IV - Honores

La clase de Chino IV de Lengua y Cultura China de Asignación Avanzada prepara a los estudiantes para demostrar su nivel de dominio del chino mandarín a lo largo de tres modos comunicativos (interpersonal, interpretativo y de presentación) y las cinco áreas de metas (comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades). Su meta es brindar a los estudiantes oportunidades continuas y variadas para desarrollar aún más su dominio a lo largo de la amplia gama de habilidades del idioma dentro de un marco cultural de referencia que refleje la riqueza de la lengua y la cultura China. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada de Lengua y Cultura China cuando se ofrezca en mayo.



# Idiomas del Mundo

## WL-907-1▼

### Chino VI - G/T

11°, 12° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes exploran metas sostenibles de desarrollo, identifican temas contemporáneos y participan en metodologías de investigación de nivel avanzado en el idioma meta. Este curso enfatiza la adquisición y el desarrollo de habilidades de liderazgo y hace partícipes a estudiantes en experiencias de aprendizaje de servicio diseñadas por los estudiantes a la vez que desarrollan aún más sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en el idioma meta. Los estudiantes aplicarán habilidades para la resolución colaborativa de problemas, de toma de decisión y de comunicación en el idioma meta mediante el uso de recursos auténticos y estructuras complejas a nivel lingüístico.

## Francés

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cinco años de estudio del francés. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en francés. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

## WL-404-1★■

### Francés I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma francés y a la cultura franco-parlante. En Francés I, los estudiantes se comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y la elección de comida en un café. Los estudiantes exploran el mundo franco-parlante con un enfoque en la geografía de Francia y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas franco-parlante y americana.

## WL-504-1★■

### Francés II

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Francés I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de eventos, tanto presentes como pasados. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura franco-parlante a través de lecturas, discursos, discusiones y el uso de medios de comunicación y tecnología.

## WL-505-1▼★

### Francés II – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Francés I

A pesar de que el contenido es el mismo que el de Francés II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y cubrir dicho material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-604-1★■

### Francés III

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Francés II o Francés II-Honores

Francés III refuerza las habilidades básicas de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos presente, pasado, y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura franco-parlante a través de lecturas, discursos, discusiones y el uso de medios de comunicación y tecnología.

## WL-605-1▼★

### Francés III – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Francés II o Francés II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Francés III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de progresar a un ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-901-8▼★

### WL-901-1▼★

### Temas Especiales en Francés Nivel Intermedio – Honores

10°, 11°, 12° grados

1/2–1 crédito

**Prerrequisito:** Francés III o Francés III - Honores

Temas Especiales en Francés Nivel Intermedio - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en su idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real. Nota: Es posible que el curso no cumpla con todos los requisitos de ingreso a las universidades.



# Idiomas del Mundo

## WL-702-1▼★

### Francés IV – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Francés III o Francés III - Honores

Francés IV – Honores continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en tres modos: interpretativo (escuchar y leer), interpersonal (hablar y escribir) y de presentación (hablar y escribir). Habrá una revisión de estructuras claves del lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: desafíos globales, ciencias y tecnología, vida contemporánea, identidades personal y pública, familias y comunidades y belleza y estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar el dominio en el idioma y la exploración de culturas francoparlantes.

## WL-802-1▼★■

### Francés V – Lengua y Cultura Francesa AP

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Francés IV Honores

El curso de Lengua y Cultura Francesa de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: desafíos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidades personal y pública, familias y comunidades y belleza y estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## WL-908-1▼

### Francés VI – G/T

11°, 12° grados

1 crédito

En este curso, los estudiantes exploran metas sostenibles de desarrollo, identifican temas contemporáneos y participan en metodologías de investigación de nivel avanzado en el idioma meta. Este curso enfatiza la adquisición y el desarrollo de habilidades de liderazgo y hace partícipes a estudiantes en experiencias de aprendizaje de servicio diseñadas por los estudiantes a la vez que desarrollan aún más sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en el idioma meta. Los estudiantes aplicarán habilidades para la resolución colaborativa de problemas, de toma de decisión y de comunicación en el idioma meta mediante el uso de recursos auténticos y estructuras complejas a nivel lingüístico.

## WL-902-8▼★

### WL-902-1▼★

### Temas Especiales en Francés Nivel Avanzado - Honores

11°, 12° grados

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Francés IV - Honores

Temas Especiales en Francés Nivel Avanzado - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, redacción, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

## Alemán

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del alemán. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en alemán. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

## WL-406-1★■

### Alemán I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura del mundo germano-parlante. En Alemán I los estudiantes se comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones e identificación de habitaciones de la casa. Los estudiantes exploran el mundo germano-parlante con un enfoque en la geografía de Alemania y países vecinos. También comparan aspectos relevantes de las culturas de los EE. UU. y Alemania.

## WL-506-1★■

### Alemán II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de eventos en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura alemana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

# Idiomas del Mundo

## WL-507-1▼★■

### Alemán II - Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán I

Aunque el contenido es el mismo que el de Alemán II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-606-1★■

### Alemán III

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán II o Alemán II - Honores

Alemán III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo germano-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

## WL-607-1▼★■

### Alemán III – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán II o Alemán II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Alemán III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-912-8▼★■

### WL-912-1▼★■

### Temas Especiales en Alemán Nivel Intermedio – Honores

10°, 11°, 12° grados

1/2–1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán III o Alemán III - Honores

Temas Especiales en Alemán Nivel Intermedio - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en su idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de tareas auténticas y del mundo real. Nota: Es posible que el curso no cumpla con todos los requisitos de ingreso a las universidades. Course may not meet all colleges' entrance requirements.

## WL-703-1▼★■

### Alemán IV - Honores

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán III o Alemán III - Honores  
Alemán IV continúa refinando y expandiendo las

habilidades de comunicación en los tres modos: interpretativo (escuchar y leer), interpersonal (hablar y escribir) y de presentación (hablar y escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: desafíos globales, ciencias y tecnología, vida contemporánea, identidades personal y pública, familias y comunidades y belleza y estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de culturas germano-parlantes.

## WL-903-8▼★■

### WL-903-1▼★■

### Temas Especiales en Alemán Nivel Avanzado - Honores

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán IV - Honores

Temas Especiales en Alemán Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

## WL-803-1▼★■

### Alemán IV – Lengua y Cultura Alemanes AP

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Alemán III o Alemán III - Honores

El curso de Lengua y Cultura Alemana de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## Italiano

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del italiano. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en italiano. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

# Idiomas del Mundo

## WL-408-1★

### Italiano I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura italianos. En Italiano I los estudiantes se comunican sobre una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y selección de comida en un restaurante. Los estudiantes exploran el mundo italo-parlante con un enfoque en la geografía de Italia y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas italiana y americana.

## WL-508-1★

### Italiano II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano I

En este curso, persiste el énfasis en lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre eventos variados en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura italiana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

## WL-509-1▼★

### Italiano II – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano I

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-608-1★

### Italiano III

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano II o Italiano II - Honores

Italiano III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo italo-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

## WL-609-1▼★

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano II o Italiano II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-913-8▼★ o

### WL-913-1▼★

### Temas Especiales en Italiano Nivel Intermedio – Honores

10°, 11°, 12° grados

crédito

**Prerrequisito:** Italiano III o Italiano III - Honores

Temas Especiales en Italiano Nivel Intermedio - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en su idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de tareas auténticas y del mundo real. Nota: Es posible que el curso no cumpla con todos los requisitos de ingreso a las universidades.

## WL-704-1▼★

### Italiano IV – Honores

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano III o Italiano III – Honores

Italiano IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de la cultura italiana.

## WL-914-8▼★

### WL-914-1▼★

### Temas Especiales en Italiano Nivel Avanzado - Honores

11°, 12° grados

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano IV - Honores

Temas Especiales en Italiano Nivel Avanzado - Honores utiliza un enfoque temático para que los estudiantes avancen en su dominio lingüístico hacia niveles intermedios, altos y avanzados. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

# Idiomas del Mundo

## WL-804-1▼★

### Italiano IV – Lengua y Cultura Italianos AP 12° grado 1 crédito

**Prerrequisito:** Italiano III o Italiano III - Honores

El curso de Lengua y Cultura Italiana de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: desafíos globales, ciencia y tecnología, vida contemporánea, identidades personal y pública, familias y comunidades y belleza y estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## Latín

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del latín. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en latín. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

## WL-410-1★■

### Latín I 9°, 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

Latín I cubre los fundamentos de la gramática en latín y desarrolla un vocabulario básico. Las metas incluyen la habilidad para traducir latín a nivel de primer año, reconocer y comprender los derivados al inglés, y comprender la gramática inglesa y del latín, apreciación del desarrollo y estructura del idioma, y apreciación de la cultura romana.

## WL-510-1★■

### Latín II 10°, 11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Latín I

Latín II cubre estructuras gramaticales más complicadas. Busca el desarrollo del aumento de facilidad en la traducción y conocimiento de la historia romana.

## WL-511-1▼★

### Latín II – Honors

11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Latín I

Aunque el contenido es el mismo que el de Latín II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-610-1★■

### Latín III

11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Latín II o Latín II - Honores

Latín III continuará sobre la instrucción provista en Latín II. Los estudiantes recibirán un estudio más integral de la mitología romana, poesía latina e historia y cultura romana con énfasis especial en Cicerón.

## WL-611-1▼★■

### Latín III – Honores

11°, 12° grados 1 crédito

**Prerrequisito:** Latín II o Latín II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Latín III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-915-8 ▼★

### WL-915-1▼★

### Temas Especiales en Latín Nivel Intermedio – Honores

10°, 11°, 12° grados 1/2–1 crédito

**Prerrequisito:** Latín III o Latín III - Honores

Temas Especiales en Latín Nivel Intermedio - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en su idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de tareas auténticas y del mundo real. Nota: Es posible que el curso no cumpla con todos los requisitos de ingreso a las universidades.



# Idiomas del Mundo

## WL-705-1▼★■

### Latín IV – Honores

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Latín III o Latín III - Honores

En años alternados, Latín IV continuará con la instrucción provista en Latín III. Los estudiantes recibirán un estudio más completo de la mitología romana, poesía latina, e historia y cultura romanas con énfasis especial en Cicerón.

## WL-805-1▼★■

### Latín IV – AP [AP Latin: Virgil]

12° grado

1 crédito

**Prerrequisito:** Latín III o Latín III - Honores

El curso de Latín IV Asignación Avanzada se concentra en el estudio en profundidad de selecciones de dos de las grandes obras de la literatura en latín: La Eneida de Virgilio y la Guerra Galia de César. El curso requiere que los estudiantes preparen y traduzcan las lecturas y coloquen estos textos en un contexto significativo, el cual ayuda a desarrollar las sensibilidades críticas histórica y de formación. A lo largo del curso, los estudiantes consideran temas en el contexto de la literatura antigua y dan vida a estas obras a través de discusiones, debates y presentaciones en el salón de clase. La lectura adicional en inglés de ambas obras ayudan a colocar las lecturas en latín en un contexto significativo. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## WL-904-8▼★

## WL-904-1▼★

### Temas Especiales en Latín Nivel Avanzado – Honores

11°, 12° grado

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Latín IV - Honores

Temas Especiales en Latín Nivel Avanzado está diseñado para el estudio continuo del latín a través de un alcance en base al contenido. Los estudiantes practican traducir pasajes, explicar palabras o frases contextuales, identificar el contexto e importancia de un extracto, discutir y comparar temas entre pasajes, identificar características de un texto en particular y explorar evidencia de la influencia continua del latín en la sociedad moderna.

## Ruso

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio de ruso. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en ruso. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran

oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

## WL-412-1★

### Ruso I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción al idioma y cultura rusos. En Ruso I los estudiantes se comunican sobre temas variados con la inclusión del intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y selección de comida en un restaurante. Los estudiantes exploran el mundo de habla rusa con un enfoque en la geografía y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas rusa y americana.

## WL-512-1★

### Ruso II

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ruso I

En este curso, persiste el énfasis en lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre temas variados en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura rusa a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

## WL-513-1▼★

### Ruso II – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ruso I

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-612-1★

### Ruso III

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ruso II

Ruso III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo ruso mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

# Idiomas del Mundo

## WL-613-1▼★

### Ruso III – Honores

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ruso II o Ruso II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-706-1▼★

### Ruso IV – Honores

12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Ruso III o Ruso III - Honores

Ruso IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación. Se hará un repaso de estructuras gramaticales clave progresando con artículos previamente aprendidos hacia estructuras más avanzadas. El estudio de la cultura resalta la historia, literatura y bellas artes del mundo de habla rusa.

## Español

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cinco años de estudio de español. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en español. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

## WL-414-1★■

### Español I

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

Este curso es una introducción a los estudiantes al idioma y cultura del mundo hispano-parlante. En Español I los estudiantes de comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y compra de ropa. Los estudiantes exploran el mundo hispano-parlante con un enfoque en la geografía de España y América Latina. Comparan aspectos relevantes de las culturas del continente americano y de España.

## WL-514-1★■

### Español II

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican

sobre una variedad de temas en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura hispana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

## WL-515-1▼★

### Español II – Honores

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español I

Aunque el contenido es igual al de Español II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-614-1★■

### Español III

9°, 10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español II o Español II - Honores

Español III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo hispano-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

## WL-615-1▼★

### Español III – Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español II o Español II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Español III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

## WL-905-18▼★

### WL-905-1▼★

### Temas Especiales en Español Nivel Intermedio – Honores

10°, 11°, 12° grados

1/2–1 crédito

**Prerrequisito:** Español III o Español III - Honores

Temas Especiales en Español Nivel Intermedio - Honores utiliza un alcance temático para que los estudiantes avancen en su idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso, los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de los tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (lectura, escritura, oral y auditiva) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de tareas auténticas y del mundo real. Nota: Es posible que el curso no cumpla con todos los requisitos de ingreso a las universidades.



# Idiomas del Mundo

## WL-707-1▼★

### Español IV - Honores

10°, 11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español III o Español III – Honores  
Español IV - Honores continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en tres modos: Interpretativo (escuchar y leer), Interpersonal (hablar y escribir) y de Presentación (hablar y escribir). Habrá una revisión de estructuras claves del lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: desafíos globales, ciencias y tecnología, vida contemporánea, identidades personal y pública, familias y comunidades y belleza y estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar el dominio en el idioma y la exploración de culturas hispanoparlantes.

## WL-806-1▼★■

### Español V – AP Lengua y Cultura Española

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español IV - Honores

El curso de Lengua y Cultura Española de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes oportunidades de demostrar su dominio al nivel avanzado en cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso hace lo posible por promover tanto el dominio como la precisión en el uso del idioma. El curso hace participe a estudiantes en la exploración de cultura tanto en contextos contemporáneos e históricos y se estructura alrededor de seis temas: desafíos globales, ciencias y tecnología, vida contemporánea, identidades personal y pública, familias y comunidades y belleza y estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar una competencia avanzada y refinar las habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## WL-807-1▼★

### Español V – AP Literatura y Cultura Española

11°, 12° grados

1 crédito

**Prerrequisito:** Español IV - Honores

La clase de Español V en Asignación Avanzada de Literatura Hispana está diseñada para familiarizar a los estudiantes con trabajos representativos de la literatura hispana y desarrollar su habilidad para leer, escribir, y hablar con inteligencia crítica sobre trabajos literarios. El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar e interpretar los elementos variados de la composición de un texto literario, percibir su relación, y adquirir una comprensión completa y apreciación tanto del arte como del significado de un trabajo literario. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

## WL-909-1▼

### Español VI – G/T

11°, 12° grado

1 crédito

En este curso, los estudiantes exploran metas sostenibles de desarrollo, identifican temas contemporáneos y participan en metodologías de investigación de nivel avanzado en el idioma meta. Este curso enfatiza la adquisición y el desarrollo de habilidades de liderazgo y hace partícipes a estudiantes en experiencias de aprendizaje de servicio diseñadas por los estudiantes a la vez que desarrollan aún más sus habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en el idioma meta. Los estudiantes aplicarán habilidades para la resolución colaborativa de problemas, de toma de decisión y de comunicación en el idioma meta mediante el uso de recursos auténticos y estructuras complejas a nivel lingüístico.

## WL-906-8▼★

### WL-906-1▼★

### Temas Especiales en Español Nivel Avanzado – Honores

11°, 12° grado

1/2-1 crédito

**Prerrequisito:** Español IV - Honores

Temas Especiales en Español Nivel Avanzado – Honores utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

## WL-999-1

### Asistente de Laboratorio – Idiomas del Mundo

11°, 12° grados

1 crédito optativo

Bajo la dirección del maestro, los estudiantes asistentes con habilidades de idiomas obtienen experiencia en el desarrollo de la adquisición de un segundo idioma. Los asistentes de laboratorio tipean y duplican materiales diseñados por el maestro; proporcionan asistencia a estudiantes en clases de Idiomas del Mundo o a estudiantes multilingües durante la administración de ejercicios, actividades, proyectos y exámenes y brindan asistencia como tutores a estudiantes bajo el asesoramiento del maestro. Puede obtenerse sólo un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el 20° crédito requerido de graduación. Los estudiantes no tienen acceso a calificaciones o datos personales de los estudiantes.

## Otros cursos optativos ofrecidos

**MC-500-8 - Semestre**

**MC-500-1 - Anual**

### **Curso de Preparación del SAT (Examen de Aptitud Escolástica)**

**10°, 11°, 12° grados**                      **1/2-1 crédito optativo**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Geometría

**Co-requisito:** Álgebra II

Este curso proporciona instrucción basada en estrategias diseñadas para mejorar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes y para incrementar su potencial de éxito tanto en los exámenes PSAT como SAT. Este curso se centra en la enseñanza y aplicación de estrategias matemáticas y verbales comprobadas de acuerdo a lo recomendado por la Junta Universitaria. Se espera que los estudiantes se inscriban y rindan el SAT al completar el curso.

**MC-505-8**

### **Educación Financiera**

**10°, 11°, 12° grados**                      **1/2 crédito optativo**

**Prerrequisito:** Álgebra I y Geometría

Este curso está dirigido a brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para ser consumidores y ciudadanos informados. El contenido incluye unidades en ganancia de ingresos, operaciones bancarias, crédito y préstamos, vivienda, transporte, impuestos, herramientas, presupuesto, inversiones y jubilación/retiro.

**MC--520-8**

### **Liderazgo y Aprendizaje de Servicio**

#### **Estudiantil**

**10°, 11°, 12° grados**                      **1/2 crédito**

**(Ayuda a cumplir con el Requisito de Aprendizaje de Servicio Estudiantil)**

Este curso semestral enfatiza la adquisición de habilidades de liderazgo a la vez que hace partícipe al estudiante en una experiencia de aprendizaje de servicio estudiantil que cubre los requisitos del MSDE. Los temas incluyen estructura organizativa y técnicas operativas, aplicación de habilidades interpersonales, resolución colaborativa de problemas y toma de decisiones. La participación en un proyecto de aprendizaje de servicio estudiantil es obligatoria para todos los estudiantes. **Debe completarse un Formulario de validación de Aprendizaje de Servicio y entregarse al consejero escolar después de haber completado el curso.**

# Índice de cursos

## ACADEMIAS DE CARRERAS

|                                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Academia de Administración de Empresas . . . . .                                   | 24-25 |
| Academia de Animación y Medios Interactivos . . . . .                              | 39    |
| Academia de Biotecnología . . . . .                                                | 42    |
| Academia de Ciencias Agrícolas . . . . .                                           | 38    |
| Academia de Ciencias Culinaria . . . . .                                           | 30    |
| Academia de Ciencias de Computación.. . . . .                                      | 28-29 |
| Academia de Construcción. . . . .                                                  | 43    |
| Academia de Contabilidad. . . . .                                                  | 24-25 |
| Academia de Diseño Arquitectónico . . . . .                                        | 40    |
| Academia de Diseño Gráfico. . . . .                                                | 47    |
| Academia de Docentes de Maryland . . . . .                                         | 35-36 |
| <b>Academia de Formación de Maryland..</b> . . . .                                 | 26    |
| Academia de HVAC (Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado). . . . .           | 51    |
| Academia de Ingeniería Aeroespacial . . . . .                                      | 52-53 |
| Academia de Ingeniería Civil. . . . .                                              | 52-53 |
| <b>Academia de Ingeniería: Proyecto Líder el Camino (PLTW)</b> . . . . .           | 31-32 |
| Academia de Investigación y Desarrollo de Carreras.. . . . .                       | 27    |
| Academia de Marketing . . . . .                                                    | 24-25 |
| Academia de Programación de Computadoras.. . . . .                                 | 28-29 |
| Academia de Redes de Seguridad Cibernética . . . . .                               | 44-45 |
| Academia de Tecnología Automotriz. . . . .                                         | 41    |
| Academia del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Nivel Júnior. . . . . | 33-34 |
| Finanzas, Academia de. . . . .                                                     | 46    |
| Profesiones para la Salud, Academia de . . . . .                                   | 48-50 |

## BELLAS ARTES

### ARTE

|                                                                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Arte I: Definición del Proceso Artístico . . . . .                                                          | 62    |
| Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios de Comunicación. . . . .                                             | 62    |
| Arte III: Encontrando el Sentido – Exploración de Medios y Procesos Contemporáneos – Honores, G/T . . . . . | 62-63 |
| Arte IV: Inclinationes Personales en Arte – Honores, AP . . . . .                                           | 63    |
| Arte V: Indagación Independiente – Materiales y Creación de Sentido – Honores, AP . . . . .                 | 63    |
| Artes Visuales y Liderazgo Unificados . . . . .                                                             | 66    |
| Estudio de Arte – Honores . . . . .                                                                         | 64    |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Estudio Fotográfico – Honores, G/T, AP . . . . .                | 66 |
| Fotografía I: Desarrollo de Ideas en Fotografía – G/T . . . . . | 64 |

|                                                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Temática – Honores, AP . . . . .                              | 64-65 |
| Fotografía III: Inclinationes Personales en Fotografía –Honores, AP . . . . .                      | 65    |
| Fotografía IV: Indagación Independiente – Materiales y Creación de Sentido – Honores, AP . . . . . | 65    |
| Historia del Arte – AP . . . . .                                                                   | 63    |
| Introducción a Comunicaciones Visuales . . . . .                                                   | 66    |

## DANZAS

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Compañía de Danzas – G/T . . . . .                          | 68    |
| Compañía de Danzas Jr. (11 <sup>o</sup> ) – G/T . . . . .   | 68    |
| Danzas I, II, III, IV . . . . .                             | 67-68 |
| Danzas para Atletas. . . . .                                | 69    |
| Danzas y Liderazgo Unificados . . . . .                     | 69    |
| Seminario de Danzas: Educación y Producción – G/T . . . . . | 68    |

## MÚSICA

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| Banda Musical – Concierto . . . . .                         | 70    |
| Banda Musical – Grupo de Vientos/de Desfile – G/T . . . . . | 71    |
| Banda Musical Moderna . . . . .                             | 73    |
| Banda Musical Moderna – G/T . . . . .                       | 73    |
| Banda Musical – Sinfónica/de Desfile . . . . .              | 70    |
| Banda Musical – Sinfónica de Vientos/de Desfile . . . . .   | 71    |
| Coro. . . . .                                               | 72    |
| Coro de Cámara – G/T . . . . .                              | 72    |
| Coro para Actuaciones – G/T . . . . .                       | 72    |
| Grupo de Cuerdas . . . . .                                  | 73    |
| Jazz Ensemble – G/T. . . . .                                | 71    |
| Grupo de Percusión – G/T. . . . .                           | 71    |
| Grupo Instrumental . . . . .                                | 72    |
| Grupo Vocal – G/T . . . . .                                 | 72    |
| Guitarra I, II, III/IV – Honores, G/T . . . . .             | 74    |
| Tecnología Musical I, II, III/IV – G/T. . . . .             | 73    |
| Teoría de la Música I, II – AP . . . . .                    | 75    |
| Orquesta de Cuerdas – G/T . . . . .                         | 73-74 |
| Piano I, II, III/IV – Honores, G/T. . . . .                 | 74-75 |

## ARTE ESCÉNICO

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| Arte Escénico I . . . . .                  | 76    |
| Compañía de Teatro Musical – G/T . . . . . | 77    |
| Teatro Técnico . . . . .                   | 77    |
| Teatro y Liderazgo Unificados . . . . .    | 77    |
| Compañía Teatral – G/T . . . . .           | 76-77 |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Seminario de Teatro: Educación y Producción – G/T . . . . . | 77 |
|-------------------------------------------------------------|----|

## CIENCIAS

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Anatomía y Fisiología. . . . . | 91 |
|--------------------------------|----|

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| Asistente de Laboratorio – Ciencias . . . . .                    | 93    |
| Astronomía . . . . .                                             | 91    |
| Biología – G/T, AP . . . . .                                     | 89    |
| Ciencias Ambientales – AP . . . . .                              | 91    |
| Ciencias de Sist. Terrestres y Espaciales Science – G/T. . . . . | 88-89 |
| Ciencias Físicas Avanzadas . . . . .                             | 90    |
| Ciencias Forenses . . . . .                                      | 91    |
| Ciencias Marinas . . . . .                                       | 91    |
| Física – Honores . . . . .                                       | 92    |
| Física C: Mecánica – AP . . . . .                                | 92    |
| Física C: Electricidad y Magnetismo – AP. . . . .                | 93    |
| Física 1 – AP. . . . .                                           | 92    |
| Física 2 – AP. . . . .                                           | 92    |
| Química - Honores, G/T, AP . . . . .                             | 90    |

## CURSOS ADICIONALES DE CTE

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Asistente de Laboratorio – BCMS . . . . .                     | 37 |
| Explorando las Ciencias de la Computación – Honores . . . . . | 37 |
| Fundamentos de Tecnología . . . . .                           | 37 |
| PLTW Introducción al Diseño de Ingeniería – G/T. . . . .      | 37 |
| Principios de Ciencias de Computación . . . . .               | 37 |

## Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Desarrollo del Idioma Inglés Nivel de Ingreso, A, B . . . . . | 60 |
| Desarrollo del Idioma Inglés 1, 1A, 1B . . . . .              | 60 |
| Desarrollo del Idioma Inglés 2, 2 A, 2 B . . . . .            | 61 |
| Desarrollo del Idioma Inglés 3, 3 A, 3 B . . . . .            | 61 |
| Desarrollo del Idioma Inglés 4, 4 A, 4 B . . . . .            | 61 |
| Asistente entre Compañeros/Tutor – ELD . . . . .              | 61 |

## EDUCACIÓN ESPECIAL

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Asistente/Tutor de Compañeros . . . . .          | 103 |
| Braille . . . . .                                | 103 |
| Clases de Recursos . . . . .                     | 102 |
| Estudio Laboral . . . . .                        | 103 |
| Exploración de Carreras y la Comunidad . . . . . | 102 |
| Lectura . . . . .                                | 103 |
| Lectura y Redacción Integradas . . . . .         | 102 |
| Principios de Matemáticas . . . . .              | 103 |
| Tutorial . . . . .                               | 103 |

# Índice de cursos

## EDUCACIÓN FÍSICA

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Aerobic Conditioning and Weight Training I, II . . . . . | 85 |
| Física de por Vida 9. . . . .                            | 85 |
| Deportes de por Vida. . . . .                            | 85 |
| Deportes Especializados . . . . .                        | 85 |
| Educación Física y Liderazgo Unificados                  | 86 |
| Fuerza y Acondicionamiento I, II, III . . . . .          | 86 |

## EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD/ CONSEJERÍA ESCOLAR

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Asistente/Tutor de la Oficina de Servicios Estudiantiles. . . . . | 78 |
| Temas Actuales sobre la Salud . . . . .                           | 78 |
| Salud I, II . . . . .                                             | 78 |

## ESTUDIOS SOCIALES . . . . .

|                                                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Antropología . . . . .                                                                             | 97    |
| Asistente de Laboratorio – Estudios Sociales . . . . .                                             | 100   |
| Ciencias Políticas . . . . .                                                                       | 100   |
| Derecho y el Ciudadano . . . . .                                                                   | 99    |
| Economía . . . . .                                                                                 | 97    |
| Estudios Afroamericanos – AP . . . . .                                                             | 96-97 |
| Estudios Asiáticos. . . . .                                                                        | 97    |
| Estudios de Americanos Nativos . . . . .                                                           | 99    |
| Estudios Feministas. . . . .                                                                       | 100   |
| Estudios Latinoamericanos . . . . .                                                                | 99    |
| Estudios sobre LGBTQ . . . . .                                                                     | 99    |
| Ética en Cultura Contemporánea. . . . .                                                            | 97    |
| Geografía Humana – AP . . . . .                                                                    | 98    |
| Gobierno Americano – Honores. . . . .                                                              | 95    |
| Gobierno, Derecho y Administración Pública . . . . .                                               | 101   |
| Gobierno y Política – AP . . . . .                                                                 | 96    |
| Gobierno y Política Comparativos – AP . . . . .                                                    | 97    |
| Historia Antigua y Medieval . . . . .                                                              | 97    |
| Historia de los Estados Unidos – Honores, G/T, AP. . . . .                                         | 94-95 |
| Historia Europea – AP . . . . .                                                                    | 97    |
| Historia Mundial: Moderna – AP . . . . .                                                           | 96    |
| Historia Mundial Moderna – Honores . . . . .                                                       | 96    |
| Humanidades I – G/T (Estudios Sociales) . . . . .                                                  | 98    |
| Humanidades II/Gobierno y Política – AP (Estudios Sociales) . . . . .                              | 98    |
| Humanidades III/Historia Mundial – AP o Historia de los EE. UU. – AP (Estudios Sociales) . . . . . | 98    |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| Humanidades IV – G/T (Estudios Sociales) . . . . . | 98  |
| Macroeconomía – AP. . . . .                        | 99  |
| Microeconomía/Macroeconomía – AP . . . . .         | 99  |
| Microeconomía – AP . . . . .                       | 99  |
| Psicología – AP. . . . .                           | 100 |
| Religiones del Mundo . . . . .                     | 100 |
| Sociología . . . . .                               | 100 |

## IDIOMAS DEL MUNDO

|                                                                                        |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Lab Assistant – World Languages Asistente de Laboratorio – Idiomas del Mundo . . . . . | 113     |
| Cursos de Alemán . . . . .                                                             | 107-108 |
| Cursos de Chino . . . . .                                                              | 104-106 |
| Cursos de Español . . . . .                                                            | 112-113 |
| Cursos de Francés . . . . .                                                            | 106-107 |
| Cursos de Italiano. . . . .                                                            | 108-110 |
| Cursos de Latín . . . . .                                                              | 110-111 |
| Cursos de Ruso . . . . .                                                               | 111-112 |
| Lenguaje Americano de Señas, I, II, III . . . . .                                      | 104     |

## INGLÉS

|                                                         |       |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Anuario I, II, III – Honores, IV – Honores . . . . .    | 59    |
| Asistente de Laboratorio – Lengua Inglesa. . . . .      | 59    |
| Composición Nivel Avanzado . . . . .                    | 57    |
| Comunicación por Discurso I, II . . . . .               | 58    |
| Cursos de Inglés 9 . . . . .                            | 55    |
| Cursos de Inglés 10. . . . .                            | 55-56 |
| Cursos de Inglés 11. . . . .                            | 56    |
| Cursos de Inglés 12. . . . .                            | 56-57 |
| Cursos de Humanidades (Inglés) . . . . .                | 57-58 |
| Literatura Afroamericana . . . . .                      | 57    |
| Periodismo I, II, III – Honores, IV – Honores . . . . . | 58    |
| Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias . . . . .   | 56    |

## INVESTIGACIÓN AVANZADA

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Investigación Independiente I, II, III – G/T . . . . . | 54 |
| Programa de Pasantía/Mentoría I, II – G/T . . . . .    | 54 |
| Seminario AP . . . . .                                 | 54 |
| Investigación AP . . . . .                             | 54 |

## LECTURA

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Lectura Estratégica I, II . . . . . | 87 |
|-------------------------------------|----|

## MATEMÁTICAS

|                     |    |
|---------------------|----|
| Álgebra I . . . . . | 80 |
|---------------------|----|

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Álgebra II – G/T. . . . .                        | 80-81 |
| Álgebra Lineal – G/T . . . . .                   | 83    |
| Álgebra y Funciones Nivel Avanzado . . . . .     | 81    |
| Análisis Matemático – Honores. . . . .           | 81    |
| Asistente de Laboratorio – Matemáticas . . . . . | 83    |
| Cálculos AB – AP . . . . .                       | 83    |
| Cálculos C/Cálculos Multivariados – AP . . . . . | 83    |
| Cálculos de Negocios – G/T. . . . .              | 82    |
| Ciencias de Computación A – AP . . . . .         | 83    |
| Ciencias de Datos – Honores . . . . .            | 82    |
| Dominio Eval. de Álgebra I. . . . .              | 80    |
| Ecuaciones Diferenciales – G/T . . . . .         | 83    |
| Estadísticas – AP . . . . .                      | 82    |
| Estadística y Probabilidad – Honores. . . . .    | 82    |
| Geometría – G/T . . . . .                        | 80    |
| Matemáticas Discretas – G/T. . . . .             | 82    |
| Pre-cálculos – Honores, G/T . . . . .            | 81-82 |
| Seminario de Álgebra I . . . . .                 | 80    |
| Seminario de Álgebra II . . . . .                | 80    |
| Seminario de Geometría . . . . .                 | 80    |
| Trigonometría – Honores . . . . .                | 81    |

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Auxiliar de Laboratorio – Medios de Comunicación. . . . . | 84 |
| Producción de Videos – G/T. . . . .                       | 84 |

## OTROS CURSOS OPTATIVOS

### OFRECIDOS

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Curso de Preparación del SAT . . . . .                    | 114 |
| Educación Financiera . . . . .                            | 114 |
| Liderazgo y Aprendizaje de Servicio Estudiantil . . . . . | 114 |

# Plan de cuatro años de escuelas secundarias

## Requisitos de Graduación\* 9° grado previo al año escolar 2021-2022

|                                                             |                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés                                                      | 4 créditos         | <b>Opción de programas:</b><br><br>Idioma del mundo<br>(2 créditos)<br><br>○<br><br>Tecnología Nivel Avanzado<br>(2 créditos)<br><br>○<br><br>Academia de Carreras<br>(3 o más créditos) | <b>Requisitos adicionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de servicio</li> <li>• Preparación para carreras</li> <li>• Requisitos de Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland</li> </ul> |
| Estudios sociales                                           | 3 créditos         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Matemáticas                                                 | 3 créditos         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciencias                                                    | 3 créditos         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Educación física                                            | 1/2 crédito        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Salud                                                       | 1/2 crédito        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Bellas artes                                                | 1 crédito          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación tecnológica | 1 crédito          |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Opción de programas                                         | 2-4 créditos       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| Optativos                                                   | 1-3 créditos       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Total de créditos</b>                                    | <b>21 créditos</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |

| 9° grado                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| Inglés 9                                                       |  |
| Historia de los EE. UU.                                        |  |
| Matemáticas                                                    |  |
| Ciencias                                                       |  |
| Salud I                                                        |  |
| Aptitud Física de por Vida                                     |  |
|                                                                |  |
| Cursos de escuela secundaria cursados en la escuela intermedia |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i>                                 |  |
| Créditos obtenidos                                             |  |

| 10° grado                      |  |
|--------------------------------|--|
| Inglés 10                      |  |
| Gobierno Americano             |  |
| Matemáticas                    |  |
| Ciencias                       |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i> |  |
| Créditos obtenidos             |  |

| 11° grado                      |  |
|--------------------------------|--|
| Inglés 11                      |  |
| Historia Mundial Moderna       |  |
| Matemáticas                    |  |
| Ciencias                       |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i> |  |
| Créditos obtenidos             |  |

| 12° grado                      |  |
|--------------------------------|--|
| Inglés 12                      |  |
| Matemáticas                    |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i> |  |
| Créditos obtenidos             |  |

\* Referirse a los Requisitos de graduación (página 1)

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

# Plan de cuatro años de escuelas secundarias

## Requisitos de Graduación\* 9° grado a partir del año escolar 2021-2022

|                                                             |                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés                                                      | 4 créditos         | <b>Opción de programas:</b><br>Idioma del mundo<br>(2 créditos)<br><br>○<br>Academia de Carreras<br>(3 o más créditos) | <b>Requisitos adicionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de servicio</li> <li>• Preparación para carreras</li> <li>• Requisitos de Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland</li> </ul> |
| Estudios sociales                                           | 3 créditos         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Matemáticas                                                 | 4 créditos         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciencias                                                    | 3 créditos         |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Educación física                                            | 1/2 crédito        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Salud                                                       | 1 crédito          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Bellas artes                                                | 1 crédito          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Ciencias de Computación, Ingeniería o Educación tecnológica | 1 crédito          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Opción de programas                                         | 2-4 créditos       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| Optativos                                                   | 1-3 créditos       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Total de créditos</b>                                    | <b>22 créditos</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |

| 9° grado                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| Inglés 9                                                       |  |
| Historia de los EE. UU.                                        |  |
| Matemáticas                                                    |  |
| Ciencias                                                       |  |
| Salud I                                                        |  |
| Aptitud Física de por Vida                                     |  |
|                                                                |  |
| Cursos de escuela secundaria cursados en la escuela intermedia |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i>                                 |  |
| Créditos obtenidos                                             |  |

| 10° grado                      |  |
|--------------------------------|--|
| Inglés 10                      |  |
| Gobierno Americano             |  |
| Matemáticas                    |  |
| Ciencias                       |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i> |  |
| Créditos obtenidos             |  |

| 11° grado                      |  |
|--------------------------------|--|
| Inglés 11                      |  |
| Historia Mundial Moderna       |  |
| Matemáticas                    |  |
| Ciencias                       |  |
| Salud II                       |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i> |  |
| Créditos obtenidos             |  |

| 12° grado                      |  |
|--------------------------------|--|
| Inglés 12                      |  |
| Matemáticas                    |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
|                                |  |
| <i>Cursos no tradicionales</i> |  |
| Créditos obtenidos             |  |

\* Referirse a los Requisitos de graduación (página 1)

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_



## Notas

[illegible]

# Directorio de escuelas secundarias

## **Atholton**

6520 Freetown Road  
Columbia, MD 21044  
Nick Novak, director  
<https://ahs.hcpss.org>  
410-313-7065 (escuela)  
410-313-7068 (consejería)

## **Centennial**

4300 Centennial Lane  
Ellicott City, MD 21042  
Joelle Miller, directora  
<https://chs.hcpss.org>  
410-313-2856 (escuela)  
410-313-2857 (consejería)

## **Glenelg**

14025 Burntwoods Road  
Glenelg, MD 21737  
Shawn Hastings-Hauf, director  
<https://ghs.hcpss.org>  
410-313-5528 (escuela)  
410-313-5535 (consejería)

## **Guilford Park**

8500 Ridgely's Run Road  
Jessup, MD 20794  
Josh Wasilewski, director  
<https://gphs.hcpss.org>  
410-313-7430 (escuela)  
410-313-7432 (consejería)

## **Hammond**

8800 Guilford Road  
Columbia, MD 21046  
Raymona Reid, directora  
410-313-7615 (escuela)  
410-313-7620 (consejería)  
<https://hahs.hcpss.org>

## **Howard**

8700 Old Annapolis Road  
Ellicott City, MD 21043  
Steven Fleming, director  
<https://hohs.hcpss.org>  
410-313-2867 (escuela)  
410-313-2871 (consejería)

## **Long Reach**

6101 Old Dobbin Lane  
Columbia, MD 21045  
Lynette Moore, directora  
<https://lrhs.hcpss.org>  
410-313-7117 (escuela)  
410-313-7412 (consejería)

## **Marriotts Ridge**

12100 Woodford Drive  
Marriottsville, MD 21104  
John DiPaula, director  
<https://mrhs.hcpss.org>  
410-313-5568 (escuela)  
410-313-5446 (consejería)

## **Mt. Hebron**

9440 Old Frederick Road  
Ellicott City, MD 21042  
Kathleen Clark, directora  
<https://mhhs.hcpss.org>  
410-313-2880 (escuela)  
410-313-2883 (consejería)

## **Oakland Mills**

9410 Kilimanjaro Road  
Columbia, MD 21045  
Dwayne Williams, director  
<https://omhs.hcpss.org>  
410-313-6945 (escuela)  
410-313-6950 (consejería)

## **Reservoir**

11550 Scaggsville Road  
Fulton, MD 20759  
Karim Shortridge, director  
<https://rhs.hcpss.org>  
410-888-8850 (escuela)  
410-888-8860 (consejería)

## **River Hill**

12101 Clarksville Pike  
Clarksville, MD 21029  
John DiFato, director  
<https://rhhs.hcpss.org>  
410-313-7120 (escuela)  
410-313-7400 (consejería)

## **Wilde Lake**

5460 Trumpeter Road  
Columbia, MD 21044  
Michael Brown, director  
<https://wlhs.hcpss.org>  
410-313-6965 (escuela)  
410-313-6968 (consejería)

# Escuelas/Centros Especiales

## **Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones (Applications and Research Lab)**

10920 Clarksville Pike  
Ellicott City, MD 21042  
Mikaela Lidgard, directora  
<https://arl.hcpss.org>  
410-313-6998

## **Cedar Lane School**

11630 Scaggsville Road  
Fulton, MD 20759  
Paul Owens, director  
<https://cls.hcpss.org>  
410-888-8800

## **Homewood Center**

10914 Clarksville Pike  
Ellicott City, MD 21042  
Christopher Rattay, director  
<https://hc.hcpss.org>  
410-313-7081

# Oficina Central

**Howard County Public School System**  
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042  
<https://www.hcpss.org> • 410-313-6600



**10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042**  
**410-313-6600 • [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)**

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad ni edad en sus programas y actividades, y proporciona acceso equitativo a los Boy/Girl Scouts y otros grupos juveniles designados. La persona siguiente ha sido designada para manejar consultas sobre las normas antidiscriminatorias: Gerente de Garantía de Equidad, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410-313-6654 (teléfono), 410-313-1645 (fax). Para más información sobre avisos de antidiscriminación, visitar <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> para el domicilio y número telefónico de la oficina que cubre su área, o llamar al 1-800-421-3481.