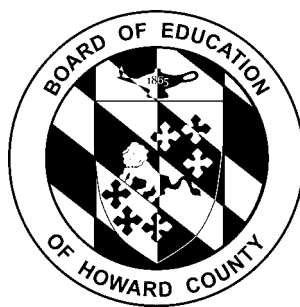


高中课程目录

2026-2027



海华郡教育委员会委员



Jolene Mosley
主席

Linfeng Chen
副主席

Andrea Chamblee

Jennifer Swickard Mallo

Jacquelin McCoy

Meg Ricks

Antonia Watts

Erin Alistar
2025-2026 学年学生委员

William J. Barnes
总监



亲爱的同学:

海华郡公立学校系统(HCPSS) 为高中生提供各种各样的课程。《HCPSS认可的高中课程目录》可以帮助您和您的父母/监护人制定符合您的目标和兴趣的学术计划。请慎重地, 在父母/监护人的帮助下选择课程, 以确保您能够顺利毕业并具备高中毕业后的计划所需的技能。

查看目录时, 您应该考虑:

- 哪些是毕业必修课程?
- 你将在何时修哪门必修课?
- 你兴趣所在, 想要加以开发的领域是哪些?
- 哪些课程最适合你的目标?

在您学习的每个阶段, 老师、学校辅导员、校长和副校长们都致力于支持您。我鼓励你约时间和学校辅导老师会谈一起制定四年高中计划。同时, 你也应当每年都和学校辅导老师会谈一次, 重新审核你的计划, 并且选择下学年的课程。沿途上如果您需要帮助来克服障碍, 请与值得信赖的大人交谈。高中是人生中激动人心的阶段, 我鼓励您在规划学术课程时探索机会并挑战自己, 助您迈向您的旅程的每一个里程碑。

祝您在追逐梦想的道路上一切顺利!

诚致敬意

William J. Barnes
学校系统总监

中央办公室人员

Jennifer Webster
学术长官

Jennifer Robinson
学校长官

Diane Morris
执行主任
中学

Jeffrey Fink
主任
高中

Kisha Logan
执行主任
课程, 教学与评估

Jennifer Novak
执行主任
课程, 教学与评估

Laurel Porter
执行主任
学生安康

Melissa Brunson
执行主任
特殊教育

Janice Yetter
主任
中学特殊教育

Caroline Walker
平等与创新长官

Kami Wagner
协调员
平等与创新长官

学业处

Jaclyn Austin
协调员
中学科学

Kimberly Banks
协调员
世界语言

Eric Bishop
协调员
体育与健康教育

Debbie Blum
协调员
资优教育计划

C. Renee Bos
协调员
中学社会研究

Melissa Daggett
协调员
图书馆媒体

Terry Eberhardt
协调员
音乐

Shannon Fuller
协调员
幼儿园至12年级阅读干预

Gino Molfino
协调员
美术

Lee Ann Read
协调员
中学英语/语言艺术

Jon Wray
协调员
中学数学

Julie Wray
协调员
中学数学

Deborah Puhak
协调员
英语语言发展 (ELD) 课程

平等与创新部门

LaRee Siddiqui
协调员
高等教育入学和
数位教育课程

Emma Bullock
协调员
职业与技术教育

目录

毕业和评估要求

毕业要求	1	课程选择要求	4
初中选修的高中课程学分	2	选项 1 世界语言完成者	4
就业准备要求	2	选项 2 职业与技术教育(CTE) 完成者	5
学生服务学习要求	2	职业与技术教育	5
马里兰高中课程完成证书评估要求	3	满足计算机科学、工程或技术教育要求之课程	5
评量要求	3	满足美术教育要求之课程	6
马里兰高中规定评估	3		

总论

总论	7	高级研究课程	12
基于工作的学习释放时间	7	大学先修(AP)顶点	12
评分与报告	7-8	高级研究计划	12
加权平均绩点	8	非传统学分来源	13
升级	9	HCPSS以外所修的学分	13-14
学业资格	10	HCPSS内所修的学分	14
国家高校体协(NCAA) 资格	10	其他HCPSS学分机会	15
课程提供	10	四年学习之外的选择	15
课程水平	10	课程描述图	16
特殊教育	11	大学和职业准备	17-18
504	11	大学预科途径(大学先修)	19-20
英语语言发展(ELD)	11	双重入学途径	21
学生参与计划	11	让HCPSS家庭获得免费或折扣计划和服务的机会	21
青少年父母	11	综合艺术途径	22

职业与技术教育(CTE) 课程/职业专科学校

总论	23	汽车技术学院	41
会计学院、商业管理学院、和营销学院	24-25	生物技术学院	42
马里兰州学徒职业学院	26	建设专科学校	43
职业研究与发展学院	27	网络安全联网学院	44-45
计算机程序设计学院和计算机科学学院	28-29	金融学院	46
烹饪科学学院	30	平面设计学院	47
项目开路(Project Lead the Way; PLTW) 工程学院	31-32	卫生专业人员学院	48-50
初级预备役军官训练团(JROTC)学院	33-34	HVAC(供暖、通风、空调) 学院	51
马里兰师范学院	35-36	位于ARL的项目开路(Project Lead the Way; PLTW) 学院	
计算机科学、工程或技术或教育学分课程	37	航空航天工程或土木工程	52-53
其他 CTE 选修课程	37		
农业科学学院	38		
动画与互动媒体学院	39		
建筑设计学院	40		

课程介绍

高级研究	54	媒体	84
英语	55-59	体育	85-86
英语语言发展(ELD)	60-61	阅读	87
美术	62-77	科学	88-93
艺术	62-66	社会研究	94-100
舞蹈	67-69	政府、法律和公共行政	101
音乐	70-75	特殊教育	102-103
戏剧艺术	76-77	世界语言	104-113
健康教育和学校辅导	78	其他选修课	114
数学	79-83		

附录

课程索引	i-ii	四年高中计划	iii-iv
------	------	--------	--------

毕业要求

核心要求

	2021-22学年或以后入读 9 年级	2021-22学年之前入读 9 年级
	学分总数 22	学分总数 21
英语	4 个学分, 包括: 英语 9、10、11 和 12 各 1 个学分	4 个学分, 包括: 英语 9、10、11 和 12 各 1 个学分
数学	4 个学分和 4 年的参与* 包括: • 代数 I 和几何各 1 个学分 • 超出几何学 2 个学分	3 个学分和 4 年的参与* 包括: • 代数 I 和几何各 1 个学分 • 超出几何学 1 个学分
科学	3 个符合马里兰科学标准和马里兰综合评估计划 (MCAP) 生命科学的实验室科学学分。学生透过不同的课程途径, 使他们能够在地球太空科学、生命科学和物理科学的每个科学学科中获得广泛的科学知识。根据马里兰州 COMAR 规定, 在 2023-24 学年及之后入读 9 年级的学生必需修读并通过生物学或生物学资优班来获得生命科学学分。	3 个符合马里兰科学标准和生命科学 MCAP (马里兰综合评估计划) 的实验室科学学分。学生透过不同的课程途径, 使他们能够在地球太空科学、生命科学和物理科学的每个科学学科中获得广泛的科学知识。
社会常识	3 个学分, 包括: • 1 个学分在美国历史 • 1 个学分在地方、州, 和全国政府 • 世界历史 1 个学分 根据马里兰州 COMAR 规定, 在 2023-24 学年及之后入读 9 年级的学生必需修读并通过美国政府来获得社会研究学分。	3 个学分, 包括: • 1 个学分在美国历史 • 1 个学分在地方、州, 和全国政府 • 1 个学分在世界历史
其他要求		
美术	1 个 学分。请参阅第 4 页的课程列表。	1 个 学分。请参阅第 4 页的课程列表。
体育	1/2 个学分, 终身健身	1/2 个学分, 终身健身
健康教育	1 个学分, 健康教育	1/2 个学分, 健康教育
计算机科学、工程或技术教育	1 个学分。请参阅第 3 页的课程列表	1 个学分。请参阅第 3 页的课程列表
课程选择	同一世界语言的 2 个学分 或 完成职业学院的学分要求(马里兰州认可的职业和技术教育计划)	同一世界语言的 2 个学分 或 完成职业学院的学分要求(马里兰州认可的职业和技术教育计划)
选修	1-2.5 个学分, 包括必修课以外的课程。	1-3 个学分, 包括必修课以外的课程。

* 学生必须是在高中就读的每一年都修读数学课程。获得的数学学分包括代数 I 和几何各一个学分, 以及例如代数 II 或更高级别课程的额外学分, 这些课程以实质性方式利用代数, 让学生不会失去在早期课程时学会的代数和数字技能。在高中之前成功完成高中水平数学课程的学生仍需在读高中时获得所规定的数学学分, 并必需在高中的每一年都修读数学课程。

毕业要求

初中选修的高中课程学分

任何在初中阶段（包括八年级后的暑假）提供的高中课程，如于初中课程目录中列出，均有资格获得高中学分，并将被视为同等课程，包括期中和期末考试。对于初中教授的高中课程，期中考试将包含在第二季度的成绩中，而期末考试将包含在第四季度的成绩中。

学生的课程成绩将会记录在高中成绩单上。学生的成绩不会计入高中平均绩点 (GPA)。如果学生在高中重修一门已获得高中学分的中学课程：

- 高中成绩将计入GPA，
- 仅授予第一个学分，并且
- 学生需要通过至少两个学季以及每学期至少一个学季或全年课程第二学期的两个学季，才能通过该课程。

如需了解更多信息，请查看政策 8020：评分和报告：初中和高中 (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>)。

中学提供的高中学分课程包括：

ELD (英语语言发展)– 英语语言发展 1, 2 和 3

- 数学 – 代数 I、代数 I 资优班、几何资优班、代数 II 资优班和 AP 统计大学先修班统计学
- 计算机科学、工程或技术教育—探索计算机科学与技术基础
- 世界语言 – 西班牙语 I和II、法语 I和II 和中文 I和II

就业准备要求

海华郡公立学校系统要求所有学生参与被认可的就业准备计划。请参阅校规8030: Graduation Requirements (<https://policy.hcpss.org/8000/8030/>)。

学生将完成以下三项有关职业准备的教学活动：

- 制定与更新个人四年计划。
- 参加模拟就业面试。
- 完成谋职所需之资格简述或个人履历

十一年级就业准备活动包括参加初级面试诊所。

注意：十二年级入读 HCPSS 的学生将有机会完成职业准备的三项教学活动，包括参加十一年级生的面试学习。请咨询学校辅导员来了解更多有关如何满足要求的信息。

学生服务学习要求

马里兰州教育委员会规定，凡马里兰州公立学校的所有学生，都必须完成学生服务学习要求才能获得高中文凭。HCPSS 的初中课程里包括每年相当于 25 小时服务学习的项目。进入高中前未完成该要求的学生，或从州外或非公立学校转入海华郡公立学校的学生，需要完成以下服务学习：

首次在海华郡公立学校系统注册的年级	所要求时数上限
6, 7 或 8 年级	75 小时
9 年级	75 小时
10 年级	50 小时
11 年级 (第一学期)	40 小时
11 年级 (第二学期)	30 小时
12 年级 (第一学期)	15 小时
12 年级 (第二学期)	10 小时

请咨询学校辅导员来了解更多有关如何满足这些要求的信息。

毕业要求

马里兰高中课程完成证书

本证书仅颁发给无法达到文凭要求但符合以下标准的有残疾的学生：

该学生参加的教育计划将在完成八年级（或同等年龄阶段）之后再持续至少四年，且经由个人化教育计划（IEP）团队在学生及其家长同意的情况下认定，该学生已具备适当的技能，能够进入职场、履行公民责任并享受充实的生活。职场包括但不限于以下：

- (i) 有偿就业；
- (ii) 高等教育和培训；
- (iii) 辅助就业；以及
- (iv) 融入社区的其他服务；或

该学生已参加八年级或同等年龄阶段之后的四年教育计划，并将在本学年内年满 21 岁

证书认可

从2024-2025学年开始，完成证书课程的学生可获得一或多项认证。

这些认证包括高等教育认证、工作准备/就业/职业生涯认证以及社区/公民素养认证。

评量要求

马里兰高中规定统考

凡修读代数I、英语10、生物学和美国政府的学生都必需参与马里兰州政府规定的课程末的评估。学生必须参加每门课程的马里兰州综合评估计划 (MCAP) 评估才能满足马里兰高中文凭要求。这些评估保证高中毕业生已掌握到能在高中后成功的基本技能。

海华郡公立学校系统(HCPSS)课程内容包含了学生所需的技能和知识。与英文10、代数I、生物学和政府统考相关的课程通常会在九年级与十年级时修读。

下表提供了关于评估要求的说明。学生必须参加所有评估才能满足毕业要求。

班级	代数 I MCAP	英语10 MCAP	政府MCAP	生命科学/生物学
2025届及以后的毕业生	大学和职业准备 代数 I (MA-401-1/MA-403-1) 和英语 10 (LA-501-1/LA-502-1/LA-503-1) MCAP 考试成绩达到大学和职业准备标准 (CCR Standard)，适用于平均绩点 (GPA) 未达到 3.0 分且代数课程成绩未达到 A、B 或 C 的学生。	大学和职业准备 代数 I (MA-401-1/MA-403-1) 和英语 10 (LA-501-1/LA-502-1/LA-503-1) MCAP 考试成绩达到大学和职业准备标准 (CCR Standard)，适用于平均绩点 (GPA) 未达到 3.0 分且未通过代数课程的学生。	课程期末要求 在2024-2025学年及以后，该评估成绩占政府课程 (SO-501-1) 和荣誉政府课程 (SO-502-1) 总成绩的20%。 在2024-2025学年及以后，修读AP大学先修政府与政治课程 (SO-504-1) 的学生必须参加AP大学先修政府考试或政府MCAP评估（成绩不计入课程总成绩）。	课程期末要求 在2024-2025学年及以后，该评估成绩占生物学 (SS-500-1) 和生物学资优班 (SC-515-1) 课程总成绩的20%。

课程选择要求

学生必须至少完成以下选项之一:

- 选择 1: 世界语言**
同一世界语言的2个学分
- 选择 2: 职业与技术教育 (CTE)**
CTE课程 - 3或多个学分
建议选择选项2的学生也报读两个世界语言学分。

课程选项 1 世界语言完成者

海华郡公立学校系统(HCPSS) 提供多种世界语言课程供学生选择, 以满足毕业所需的世界语言课程要求。选择此课程选项的学生必须修满同一种世界语言的两个学分。以下世界语言课程列于本《HCPSS 高中课程目录》中, 可计入世界语言完成者选项学分:

美国手语 美国手语 I WL-401-1 美国手语 II WL-501-1 美国手语 III WL-601-1	中文 中文 I WL-402-1 中文 II WL-502-1 中文 II - 荣誉班 WL-503-1 中文 III WL-602-1 中文 III - 荣誉班 WL-603-1 中文 IV - 荣誉班 WL-701-1 中文 V - 大学先修 (AP) 中文语言与文化 WL-811-1 中文 VI - G/T WL-907-1	法语 法语 I WL-404-1 法语 II WL-504-1 法语 II - 荣誉班 WL-505-1 法语 III WL-604-1 法语 III - 荣誉班 WL-605-1 法语 IV - 荣誉班 WL-702-1 法语 V - 大学先修 (AP) 法语语言与文化 WL-802-1 法语 IV - G/T WL-908-1
德语 德语 I WL-406-1 德语 II WL-506-1 德语 II - 荣誉班 WL-507-1 德语 III WL-606-1 德语 III - 荣誉班 WL-607-1 德语 IV - 荣誉班 WL-703-1 德语 IV - 大学先修 (AP) 德语语言与文化 WL-803-1	意大利语 意大利语 I WL-408-1 意大利语 II WL-508-1 意大利语 II - 荣誉班 WL-509-1 意大利语 III WL-608-1 意大利语 III - 荣誉班 WL-609-1 意大利语 IV - 荣誉班 WL-704-1 意大利语 IV - 大学先修 (AP) 意大利语语言与文化 WL-804-1	拉丁语 拉丁语 I WL-410-1 拉丁语 II WL-510-1 拉丁语 II - 荣誉班 WL 511-1 拉丁语 III WL-610-1 拉丁语 III 荣誉班 WL-611-1 拉丁语 IV - 荣誉班 WL-705-1 拉丁语 IV - 大学先修 (AP) 拉丁语: 维吉尔 WL-805-1
俄语 俄语 I WL-412-1 俄语 II WL-512-1 俄语 II - 荣誉班 WL-512-1 俄语 III WL-612-1 俄语 III - 荣誉班 WL-613-1 俄语 IV - 荣誉班 WL-706-1	西班牙语 西班牙语 I WL-414-1 西班牙语 II WL-514-1 西班牙语 II - 荣誉班 WL-515-1 西班牙语 III WL-614-1 西班牙语 III - 荣誉班 WL-615-1 西班牙语 IV - 荣誉班 WL-707-1 西班牙语 V - 大学先修 (AP) 法语语言与文化 WL-806-1 西班牙语 V - 大学先修 (AP) 西班牙文学与文化 WL-807-1 西班牙语 VI - 资优班 WL-909-1	

每所学校提供的语言课程取决于学生的兴趣、课程注册人数和师资配备情况。
如果学生对所在学校或HCPSS未开设的语言感兴趣, 可以通过双重入学方式在海华社区大学 (Howard Community College; HCC) 修读 101、102 或 201 级别的语言课程, 从而获得高中和大学学分。

课程选项 2

职业与技术教育完成者

CTE – 职业与技术教育

专科学校包括根据主要经济活动、相似兴趣、共同技能和在其中就业所需的训练而形成的一个职业范围，是一个统筹布置教学并合并相似的职位，以满足各种职业范围的特别需要和资源的方法。

每个学院都符合课程选择的毕业要求，并都为学生做好升入高等教育和/或进入职场的准备。学院学生可以参加各种特别活动，提高他们对特定职业领域及机会的认识。学生将和一组兴趣相似的学生小组一起完成课程。本《高中课程目录》中的“职业学院”部分提供了有关课程选择、学院先修课程、特殊要求以及完成每个职业学院项目所需信息的指导

专科学校类别	
艺术、媒体，和传播类 <ul style="list-style-type: none"> • 动画与互动媒体制作学院 • 平面设计学院 	人力资源服务类 <ul style="list-style-type: none"> □ 初级预备役军官训练团 (JROTC) 学院 □ 马里兰州师范专科学校
商业、管理，和金融类 <ul style="list-style-type: none"> • 金融专科学校 □ 市场营销专科学校 □ 会计专科学校 □ 商业管理学院 	信息技术类 <ul style="list-style-type: none"> □ 计算机编程专科学校 □ 马里兰州学徒职业学院 • 网络安全网络专科学校，设有计算机网络与网络行动途径
建设与开发工程类 <ul style="list-style-type: none"> • 建筑设计专科学校 • 工程专科学校 • HVAC (暖通空调) 学校 	制造、工程，和技术类 <ul style="list-style-type: none"> • 航天工程：专案开路 (PLTW) 专科学校 • 土木工程：PLTW 学院 □ 工程：PLTW 学院
消费者服务、酒店和旅游类 <ul style="list-style-type: none"> □ 烹饪科学专科学校 	
环境、农业和自然资源类 <ul style="list-style-type: none"> • 农业科学学校 	交通技术类 <ul style="list-style-type: none"> • 汽车技术专科学校
卫生与生物科学类 <ul style="list-style-type: none"> • 卫生专业人员专科学校 (设有认证护理助理/病人护理技术员、身体康复、认证临床医疗助理和急救医护技术员等途径) • 生物技术专科学校 	基于工作的学习 <ul style="list-style-type: none"> □ 马里兰州学徒职业学院 □ 职业研究与发展

- 位于 ARL 的 11 和 12 年级学院课程。学院课程的座位有限。
- 课程在当地高中提供。

满足计算机科学、工程或技术教育要求的课程

计算机科学、工程或技术教育课程列表：这些课程中的任何一个都符合计算机科学、工程或技术教育毕业要求。

航天 I-资优班 – CT-605-2
 电脑科学原理-大学先修班 – CT-405-1
 探索电脑科学-荣誉班 – CT-400-1
 技术基础 – CT-800-1
 PLTW 工程设计入门 – 资优班 – CT-805-1
 土木工程 – 资优班 – CT-616-2

符合美术要求的课程

美术课程名录： 下列任何一门课程都能满足艺术课程毕业要求。

<p>艺术－美术课程</p> <p>Art I: 定义艺术过程－VA-400-1</p> <p>艺术 II: 媒体构思－VA-500-1</p> <p>艺术 II: 媒体构思（资优班）－VA-510-1</p> <p>Art III: 探索当代媒体和流程－荣誉班－VA-640-1</p> <p>Art III: 探索当代媒体和流程－资优班－VA-650-1</p> <p>Art IV: 个人艺术方向－大学先修班－VA-710-1</p> <p>Art IV: 个人艺术方向－荣誉班－VA-700-1</p> <p>Art V: 独立探究－材料和意义创造－荣誉班－VA-855-1</p> <p>Art V: 独立探究－材料和意义创造－大学先修班－VA-860-1</p> <p>艺术工作室－荣誉班－VA-810-1</p> <p>摄影 I－VA-520-1</p> <p>摄影 I－资优班－VA-530-1</p> <p>摄影 II－荣誉班－VA-620-1</p> <p>摄影 II－大学先修班－VA-630-1</p> <p>摄影 III－荣誉班－VA-740-1</p> <p>摄影 III－大学先修班－VA-750-1</p> <p>摄影 IV－荣誉班－VA-790-1</p> <p>摄影 IV－大学先修班－VA-795-1</p> <p>个人摄影室－荣誉班－VA-830-1</p> <p>个人摄影室－大学先修班－VA-840-1</p>	<p>音乐－美术课程</p> <p>乐队－交响乐／行进乐队－MU-500-1</p> <p>乐队－交响管乐／行进乐队－MU-600-1</p> <p>乐队－木管／行进乐队－G/T－MU-800-1</p> <p>音乐会乐队－MU-400-1</p> <p>合唱团－MU-410-1</p> <p>钢琴 I、II－MU-470-1, MU-570-1</p> <p>钢琴 III/IV－荣誉班－MU-870-1</p> <p>钢琴 III/IV－资优班－MU-871-1</p> <p>室内合唱团－资优班－MU-812-1</p> <p>音乐会合唱团－MU-510-1</p> <p>音乐会合唱团－资优班－MU-810-1</p> <p>吉它 I、II－MU-430-1, MU-530-1</p> <p>吉它 III/IV－荣誉班－MU-830-1</p> <p>吉它 III/IV－资优班－MU-831-1</p> <p>器乐合奏－MU-680-1</p> <p>爵士乐合奏－MU-580-1</p> <p>爵士乐合奏－资优班－MU-880-1</p> <p>音乐技术 I－MU-450-1</p> <p>音乐技术 II－MU-550-1</p> <p>音乐技术 III/IV 资优班 DJ 和现场表演－MU-650-1</p> <p>现代乐队－MU-490-1</p> <p>现代乐队资优班－MU-850-1</p> <p>乐理 I－MU-460-1</p> <p>乐理 II－大学先修班－MU-860-1</p> <p>打击乐－MU-480-1</p> <p>打击乐－资优班－MU-840-1</p> <p>弦乐合奏－MU-420-1</p> <p>弦乐队－MU-520-1</p> <p>弦乐队－资优班－MU-820-1</p> <p>声乐合唱－MU-710-1</p> <p>声乐合唱－资优班－MU-811-1</p>
<p>舞蹈（Dance）－美术课程</p> <p>舞蹈 I－DT-400-1</p> <p>舞蹈 II－DT-500-1</p> <p>舞蹈 III－DT-600-1</p> <p>舞蹈 IV－DT-700-1,</p> <p>舞蹈研讨：教育与制作－资优班－G/T－DT-711-1</p> <p>初级舞蹈艺术团－资优班－DT-720-1</p> <p>初级舞蹈团－资优班－DT-730-1</p>	
<p>戏剧－美术课程</p> <p>戏剧 I－DT-410-1</p> <p>戏剧队伍－DT-741-1</p> <p>戏剧队伍－资优班－DT-751-1</p> <p>音乐剧－DT-761-1</p> <p>音乐剧－资优班－DT-771-1</p> <p>戏剧研讨会：教育与制作－资优班－DT-791-1</p>	

一般信息

本章扼要介绍HCPSS校规，内容虽然准确，但并不取代校规本身。请参见HCPSS网站（www.hcpss.org）教育委员会（BOE）一栏，以索取教育委员会校规。

基于工作的学习释放时间：资格和程序

基于工作的学习释放是允许高中生在正常上课时间离开学校的程序，目的是将此类不计入毕业学分的活动用于基于工作的学习。每所高中的学生服务处都提供基于工作的学习授权表，必须每年填写一次，并且必须事先得到学校的批准。申请人至少应满足以下条件：

1. 在请求实施前，已修读完两年高中(9-10年级)。
2. 已完成填写高中毕业四年计划。
3. 已满足所有马里兰高中评估要求。
4. 已完成学生服务学习要求。
5. 已完成职业准备要求，仅适用于12年级生。
6. 计划在这期间内参与监督，即使不在工作现场也是如此。
7. 能在学年末前获得毕业所需的所有学分。

有关其他信息，请向学校辅导员查询。

评分与报告

学生进展报告

1. 在整个评分期间，教师应将进展不理想的情况通知家长/监护人。
2. 除非有特殊情况，教师将在截止日期后三周内评分、发布和返还学生作业，并在可能和适当的情况下提供书面反馈。
3. 在每个评分期结束时，向家长/监护人发出成绩单。
4. 学生和家長/监护人可在 HCPSS Connect (Synergy) 的成绩单(Report Cards)页面上获取高中生的最终成绩单。单击More Options (更多选项)链接并留意Report Cards(报告卡)选项。

高中的期末成绩将使用以下质量点表来转换每评分期和每次评估的字母成绩：

A=4 B=3 C=2 D=1 E=0

a. 1.0或以上学分的课程

- i. 除生物学/生物学资优班和美国政府/美国政府荣誉班程外，所有课程的期末成绩均如下合计：每个评分期成绩占最终成绩的 20%，期中考试和期末考试各占最终成绩的 10%。从 2024-25 学年开始，生物学/美国政府荣誉成绩的计算方法是把每个季度的成绩（占最终成绩的20%）与州立课程期末评估成绩（占最终成绩的20%）加起来。
- ii. 将每个评分期成绩的质量点乘以二。再加上每个考试成绩的质量点。计算总和并除以十。对于生物学和美国政府，计算每个评分期和马里兰州课程结束评估的质量点的总和，然后乘以二。
- iii. 将使用以下比例转换以上计算出的商数为字母成绩，用于报告：
A= 3.50-4.00 B= 2.50-3.49 C= 1.50-2.49 D= 0.75-1.49 E= 0.75 以下 (无积分)
注意：D 的平均值必须为 0.75（不是 0.50）至 1.49 才能获得学分。
- iv. 注册 1.0 学分或以上课程的学生想要获得学分，年终平均分必须0.75或以上，并且
(a) 每学期通过一个评分期 或 (b) 通过第二学期的两个评分期。学生不能在同一门课程多个季度中得到“不适用”(N/A)的成绩，否则将无法获得学分。学生必须至少两个季度中取得合格成绩，并且每个学期中至少一个季度取得合格成绩，或者在全年课程中的第二学期的两个季度都取得合格成绩，才能获得及格成绩。

详情请查看政策 8020：评分与成绩报告：初中和高中。（<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>）

一般信息

每个字母成绩的质量点数 - 全年或学期课程：

A	B	C	D	E
4	3	2	1	0

除了生物学，生物学资优班，美国政府，美国政府荣誉班之外的所有课程：

第一评分期成绩 (质量点)	第二评分期成绩 (质量点)	期中考试 成绩	第三评分期成绩 (质量点)	第四评分期成绩 (质量点)	期末考试 成绩	最终课程 成绩
A (4)	C (2)	B (3)	B (3)	A (4)	A (4)	B
x2	x2	x1	x2	x2	x1	(10)
8	4	3	6	8	4	33/10 = 3.3

根据政策 8020：评分与成绩报告：初中和高中（<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>），有关带有马里兰州评估的生物学（生物学和生物学资优班）和美国政府（美国政府和美国政府荣誉班）课程：

- 在第二评分期期末，会有一项HCPSS 评估纳入为第二评分期成绩的一部分。在第四评分期期末，将会有一项评估纳入为第四评分期成绩的一部分。
- 这些课程的学生将以马里兰州课程结束评估作为期末考试成绩，而期末考试成绩将占最终成绩的 20%。

第一评分期成绩 (质量点)	第二评分期成绩 (质量点)	期中考试 成绩	第三评分期成绩 (质量点)	第四评分期成绩 (质量点)	期末考试 成绩	最终课程 成绩
A (4)	C (2)	不包含在 课程中	A (4)	A (4)	A (4)	A
x2	x2		x2	x2	x2	(10)
8	4		8	8	8	36/10 = 3.6

对于这两个示例，请使用上一节中的比例转换表将最终数字转换为字母成绩。

学期课程（0.50 学分课程）：

- 将每个评分期成绩的质量点乘以二并计算总和。加上考试成绩的质量点并除以五。
- 将使用以下比例转换以上计算出的商数为字母成绩，用于报告：
A= 3.50-4.00 B= 2.50-3.49 C= 1.50-2.49 D= 0.75-1.49 E= 0.75以下 (无积分)
- 想要获得 0.50 学分课程的学分，学生必须通过至少一个评分期，且课程结束平均分为 0.75或以上。

注意：D 的平均值必须为 0.75（不是 0.50）至 1.49 才能获得学分。

第一评分期 成绩 (质量点)	第二评分期成绩 (质量点)	期末考试 成绩	最终课程 成绩
C (2)	B (3)	C (2)	C
x2	x2	x1	(5)
4	6	2	12/5 = 2.4)

加重平均成绩积分点（GPA）

加重的GPA将被用来作为考虑参与体育活动、全国荣誉协会(National Honor Society)、荣誉榜(Honor Roll)，或其它需要报告平均成绩的活动的资格。学生必须在大学先修班课程、在资优班，或在荣誉班课程中获得A、B或C，才能得到加重班级排名。本课程目录中的加重班课程将用 ▼。学生在资优（G/T）和大学先修（AP）课程中获得额外的1.0质量点，在荣誉(Honors)课程中获得额外的.5质量点。详情请查看校规8020：评分和报告：初中和高中（<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>）。

加重质分			
成绩	大学先修 班与资优班	荣誉班	普通班
A	5.0	4.5	4.0
B	4.0	3.5	3.0
C	3.0	2.5	2.0
D	1.0	1.0	1.0
E	0	0	0

一般信息

升级

晋升9年级:

根据校规 8020: 评分和报告: 初中和高中(<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>), 任何在 8 年级结束时在阅读和/或数学方面没有取得适当进展的学生将被强烈建议根据学业需要参加适当的学术干预课程, 才能于初中校长酌情决定能否从 8 年级升到 9 年级。鼓励学生和家长/监护人与初中教师、辅导员和校长交谈, 以了解规定的课程如何改善就读高中的准备。

学生必须具备以下条件才能升入 10 年级:

- 获得五个学分, 包括一个英语课学分或一个数学学分。
- 高中出勤一年。

学生必须具备以下条件才能升入 11 年级:

- 获得十个学分, 包括一个英语学分和一个数学学分。
- 高中出勤两年。

学生必须具备以下条件才能升入 12 年级:

- 获得十五个学分, 包括两个英语学分, 两个数学学分和合格通过健康 I 和终身健身。
- 高中出勤三年。

退出课程

校规8020: 评分和报告: 初中和高中(<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>) 规管学生退出课程或更改课程级别的有关程序。学生成绩单上的W(退出)代码表示学生在退课期限后退出课程(全年课程开始后的第 24 个上课日或学期课程开始后的第 16 个上课日)。退课的学生不会得到任何学分。

- a. 如果学生在同一课程的不同等级之间转课, 并不会得到**W**代码。学生在原来课程中获得的成绩将平均计入新课程。新老师可能会要求补课作业。
- b. 如果学生在指定退学期限之前转入另一门课程, 并不会得到**W**代码。如果可以在退学期限之前更改课程表, 且

如果新课程的补课作业可以平均计入第一个评分期成绩, 学生则无需在新课程中写补课作业。

- c. 如果学生在指定的退学期限后退出课程并转到另一门课程, 退课的课程会记下**W**代码, 并且不会获得任何学分。

课程表变更表将归档到学生的累积记录中。新课程的老师可能会为学生推荐作业, 以学习错过的内容, 而老师可决定是否将其计入学生的成绩。直到该课程的中点为止, 校长可以允许学生在新课程中获得学分(即第二评分期末如课程有最少1.0学分; 中期评估如课程有0.50学分)。

- d. 如果个人化教育计划 (IEP) 团队判断学生需要调整课程时间表才能迈向IEP 的目标, 就会用“W”代码于退课的课程。学生可以在新课程中获得学分, 直至课程中期, 而最终成绩将根据在新课程中获得的成绩计算。课程时间表变更表格会存档在学生的累积记录中。如果学生在同一门课程中有两个或以上“N/A”(不适用)成绩, 学生将无法获得学分。将安排补课作业以帮助学生学会关键内容, 补课作业并会被评分, 以替换至少一个季度的“N/A”成绩。

- e. 如果学生能够在课程结束日期或学年末(以较早者为准)之前完成课程要求, 经批准后, 学生可以在规定的退课截止日期之后注册数字教育课程。

一般信息

学业资格

政策9070: 高中课外活动的学术资格管辖学生参与有HCPSS签约赞助商的课外活动的最低学术资格。对于课程要求参加的课外活动以及没有与 HCPSS 签约的赞助商举办的社团和活动, 没有学术资格标准。

详情请见校规9070: 高中课外活动的学术资格(<https://policy.hcpss.org/9000/9070/>)。

国家高校体协(NCAA)资格

所有计划参与第一组或第二组高校校际体育比赛的学生必须向NCAA初级资格审查委员会登记(NCAA Initial-Eligibility Clearinghouse)。登记的目的在于确定学生是否“有资格”并可以参加训练和比赛、同时在进入高等院校时获得体育奖学金。审定的一部分是看学生修完了多少NCAA所批准的课程。那些带(★)的课程就是NCAA所批准的海华郡公立学校系统下学年的课程。因为批准的课程名录每年都会更新, 学生必须与学校辅导老师保持联系, 以确保冬季所修的课程在下学年仍为NCAA所承认。亦鼓励学生向辅导员或上NCAA的网页www.eligibilitycenter.org查询NCAA资格的详细资料。

课程提供

经批准的高中课程目录包含HCPSS提供的所有已批准课程的简短说明。每一所高中都提供这些课程的广泛选择。学生和家/监护人应合作, 一同查看课程选项, 毕业要求和此目录中的其他信息, 以便为每位学生做出最佳选择。

课程水平

学生只要达到课程的先决条件, 就可以报读任何水平的课程(正常、荣誉、资优(G/T)或大学先修(AP)班), 不论他们前一学年是否也修读同一水平的课程。

普通班	旨在培养学生具备满足州立大学和职业准备标准所需的知识和技能。
荣誉班	为有能力并有兴趣学习比正常课程更深入和严谨的课材的学生而设。
资优(G/T)班	旨在为高级学习者提供加速和丰富的学习经验, 包括运用调查和解决问题的方法来深入研究高级、概念上具挑战性的现实内容。
大学先修(AP)班	教授由The College Board决定的大学水平课程。成功完成大学先修课程的学生应计划在5月大学先修班参与考试。在这些考试中成绩良好的学生, 在许多大学都可获得进级的地位或被授予学分。
双重入学课程(CC)	在海华社区大学(Howard Community College; HCC)修读的课程是大学级别的课程, 可获得大学学分。修读大学学分的学生正在开始其大学成绩单。位于HCC的课程是为期一个学期(半学年), 而不是一整个学年的课程。CC课程是融合了大学水平内容的高中课程。学生可按照流程从CC课程中获取大学学分。

一般信息

特殊教育

特殊教育旨在满足那些有残疾并经个人教育计划（IEP）程序确认为合乎接受服务条件学生的需要。IEP计划是IEP小组依照残疾学生教育法案（Individual with Disabilities Education Act, IDEA）对于特殊教育、相关的服务和最少限制环境的条例所制定的。注意：所有希望得到毕业证书的学生，包括IEP和504计划的学生都必须达到毕业要求。

504

504计划会制定给符合资格准则的学生，以供其在学校使用。504计划指定了障碍的性质、受障碍影响的主要生活活动、据学生需求提供学生可无障碍地学习所必需的辅助，以及负责实施该辅助的人员。

英语语言发展 (ELD)

所有符合资格的多语言学习者都会接到有关现有的英语语言发展教学模式的通知。外国的成绩单和学分将被审核，以确定获得多少马里兰高中文凭的学分。所有HCPSS的高中都有设立ELD课程。

学生参与计划

学生参与计划旨在为学生提供特定的支持，以培养社交情感学习技能，并提供个人化的学业支持。学生将参与结构化的学习作业，以培养自我意识、人际关系、负责任的决策能力、社会意识和自我管理等方面的技能。学生将审视自己的个人品格、长处和价值观，并探索提高正念和培养以成长为导向的思维模式的策略。学生将在各个学科领域都获得教学支持。

目标：

学生将发展有效的学习工具和策略，以帮助他们的学业成长。

学生将获得社交情感技能和执行功能技能，从而更有效地适应学习环境和追求他们的目标。

学生将增强为自我争取的能力，从而提高独立性并更加积极地参与学习。

青少年父母

怀孕和作父母的青少年可以进入青少年怀孕计划。该计划提供婴儿至两岁小孩的照顾服务、婴孩和母亲健康服务和全天的教育课程。该计划设置于Wilde Lake高中。

参加该计划的学生将继续保留他们本来会毕业的综合高中的学生身份。

一般信息

高级研究课程

高级研究课程用大学水平的课程为学生提供机会来培养批判性思维、研究、协作和演讲技能。这些课程都提供加权选修学分。

大学先修(AP)顶点

大学先修(AP)顶点课程包含两门课程：AP研讨和AP研究。完成这两门课程，再加上四门其他AP课程，且每门课程的考试成绩均达到3分或以上，即可满足AP顶点课程文凭要求。

大学先修(AP)研讨（10–12年级）

通过分析不同的观点，AP研讨课引导学生参与探索学术和现实世界主题及议题的复杂性的跨学科讨论。学生将学习如何调查问题或议题、分析论点、比较不同观点、综合来自多个来源的信息，并独立或以小组形式交流他们的想法。

大学先修(AP)研究（11–12年级）

AP研究课允许学生在有导师指导下，在为期一年的研究里，深入探究自己感兴趣的课题。该课程建立于AP研讨的技能上，重点强调研究方法、伦理和信息综合。学生将通过学术论文和含答辩的口头报告展示成果。先修课程：大学先修(AP)研讨

高级研究项目

独立研究 I, II, III (资优班) (九至十二年级)

在独立研究资优班中，学生将了解研究方法，并运用该知识于规划和进行感兴趣的研究领域中。通过查询过程，学生会从撰写文献综述、收集和分析数据、提出解决实际问题的方案以及交流研究结果中加深批判性思维技能。

实习生 / 导师计划（资优班）(11–12 年级)

学生在校外与专业导师一起学习自己选择的兴趣领域。高级研究老师会促进课堂和实习体验，专注于培养高级研究方法、大学水平的写作和演讲技巧。在导师指导下，学生可以在真实的专业环境中运用所学知识和技能。本课程有以下要求：

- 通过申请和面试录取。
- 导师的工作领域的知识或高级技能。
- 两份曾在相关学习领域教过该学生或与该学生共事过的专业人士的推荐信，推荐信内容肯定学生致力于工作、有责任感、能独立工作和能良好地与成年人合作。
- 可靠的交通模式往返现场实习场所。

一般信息

非传统学分来源

除了参加传统设在HCPSS学校的课程之外，学生还可以通过多种方式获得额外的学分。许多课程需要事先批准。注册前，请先咨询学校辅导员。

HCPSS以外所修的学分

面对面的课堂

海华郡公立学校系统 (HCPSS) 认可在夏季或正常学年在马里兰州内外的国家认可的公共机构完成的课程。但是，在修读HCPSS以外的课程之前，学生必须事先获得学校辅导员和校长的批准才能获得学分。

补充性完全在线课程

除了与海华社区大学 (Howard Community College; HCC) 合作的JumpStart双重入学课程或其他大学级别的课程外，有兴趣报读非HCPSS完全在线课程的HCPSS学生应检阅以下资讯以确保课程符合马里兰州法典(MD COMAR)要求并可获得高中学分。校规8200: 数位教育(<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>)规定了HCPSS学生可以参加HCPSS数位教育的资格标准。

校规8200: 数位教育(<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>)的资格标准包括:

1. 学校并没有提供该课程。
2. 发生课程时间表安排冲突，令学生在该课程的安排时间不能参与，并且在以后的学期都没有其他可供为代替的课程。
3. 该学生已通过其四年计划证明可以提前毕业或提早进入大学。
4. 家庭和医院教学计划。
5. 行政安置经高中主任批准。

如欲报读课程的学生都应和学校辅导员会面，以：

1. 讨论是否有足够准备报读完全在线课程以及根据学生的四年毕业计划，该课程对毕业进展的适当性。
2. 确定学生是否已满足《HCPSS认可的高中课程目录》中列出的课程先决条件。
3. 确保课程和课程提供者获得HCPSS的认可，并可以获得高中学分。
4. 凡报读为“自付费完全在线课程” (Self-Pay fully online course)选项的学生，请确保课程在学校上课时间之外进行。

未经学校辅导员批准而将HCPSS学生注册为完全在线课程的父母/监护人，**不能保证所修课程将获得高中学分**。请注意：

- MSDE维持修订已批准用于完全在线教学的课程和课程提供者的列表。HCPSS没有提供MSDE列出的所有课程。请勿误解为HCPSS必会接受MSDE列表中的课程。
- MSDE不批准或推荐第三方供应商。反而是单个课程被批准，并且每个课程可能有多个获批准的提供者。请勿误解为所有第三方供应商的课程都将能获得学分。
- MSDE课程列表每年更新一次，因为需要更新课程批准。请勿误解为以前的课程一定会在本学年开课。
- 一些第三方供应商可能会在其材料或网站中包含误导性的“批准”或“认证”语言，声称它们已被MSDE批准用于完全在线课程。请勿误解为是正确的。

为了帮助确保所修课程可以被接受为高中学分，请在报读第三方提供商供应的完全在线课程之前，务必与学校辅导员一起审查课程报读要求。

一般信息

自付费课程选项

不符合资格标准但仍希望报读完全在线课程的学生可以这样做，但将负责课程学费和费用。学生应与学校辅导员会面，以讨论是否有足够准备报读完全在线课程以及该课程的适当性。凡报读为“自付费课程”的完全在线课程选项的学生，请确保课程在高中学校上课时间之外进行。提交入学申请后，数位教育部将向父母/监护人发送被批准提供课程的提供者资料，以帮助确保学生能获得高中学分。

在整个学年中，受批准的HCPSS完全在线课程列表将不定时更新。请通过“数位教育计划”网页查看最新信息 (<https://www.hcpss.org/academics/digital-education/>)，或联系您的学校辅导员或数位教育计划办公室 (DEP@hcpss.org) 以获取更多信息。

HCPSS内所修的学分

创新途径计划

创新途径高中暑期课程计划

创新途径高中暑期课程计划为各个学科提供个人化的帮助和严格的指导，包括与年级相符的课程以及为希望加快学习速度的学生提供的较高级别的资优(GT)课程。

于创新途径高中暑期课程计划中，入读9年级的学生可以报读已满足先决条件或现有的9年级课程选项（除了英语，健康和终生健身等课程）的高中课程。在高中暑期课程中获得的学分将计入高中学分和毕业要求，但不会被算进高中平均绩点（GPA）。

有关更多信息，请浏览HCPSS暑期课程网页上的“创新途径高中暑期课程”部分或发送电子邮件至：IPSummer@hcpss.org。

创新途径晚间课程计划

创新途径晚间课程计划为就读的学生提供教育服务，包括以下原因：

- 因为缺席/不及格的课程需要补修学分。
- 有兴趣修读额外课程以进一步学习。
- 长期停学或被学校开除但未满18岁。

晚间课程计划的时间表允许学生在一个学年里能选修高达四门课程。课程采用混合教学模式；结合每周一至三天的现场授课（星期二，三，四），以及课堂外完成的在线课程。现场授课课程在 Homewood Center进行。详情请浏览HCPSS创新途径晚间课程计划网页 (<https://www.hcpss.org/innovative-pathways/evening/>) 或发送电子邮件至：IPEvening@hcpss.org。

一般信息

其他HCPSS学分机会

中学生

初中提供的《初中课程目录》中列出的任何高中课程都有资格获得高中学分，并将被视为同等学历。符合校规8200: 数位教育(<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>) 资格标准的学生可以报读HCPSS数位教育。唯一的例外是转入 HCPSS 的转校生，在新的初中没有开设相当级别的课程。

请注意：建议中学生不要通过报读完全在线课程的教学来加速数学教学。

在整个学年中，受批准的HCPSS完全在线课程列表将不定时更新。请通过“数位教育计划”网页查看最新信息，或联系您的学校辅导员或数位教育计划办公室（DEP@hcpss.org）以获取更多信息。

家教辅导

在一些特殊的情况下，一些学生可能需要家教的帮助。但是，只有在尝试了学校系统所有途径、并且在最大程度地照顾到学生利益的同时，才能考虑家教。如果家教是由学校推荐、并且经学校系统批准可以得到毕业所要求的学分，家教老师、教学课程和考试所需的费用将由当地学校系统提供（COMAR 13A.03.02.03）。家教内容应当包括孩子老师所规定的课程，可以是整个学年或其中的一部分。所有的家教课程必须事先得到学术长官的批准。批准与否取决于需要、校长的推荐、课程协调员对家教课程大纲的审查和家教老师的条件。以上家教的程序并不适用于家庭和医院教学课程。

衔接学分

成功修完一所专科学校的学生可以选择得到指定高校的学分。所得学分因院校不同而异，从3学分到12学分不等。

考试获得学分

除了尚未获得英语12学分外，其余科目已达到所有毕业要求的学生可以通过州核准考试并达到MSDE 订定的及格成绩获得一个学分。请向学校辅导老师索取相关资料。

四年高中学习以外的选择

学生在就读期间每年都应修读全套课程，除了第四年为了工作或上大学的学生可以参加少于全套课程，但必须事先获得校长的许可。

考虑到在公立高中学习四年对学生来说或许并不能最大程度地满足他们的利益，我们提供了下列的选择：

- 提早进入高校。
- 提早入读经认可的、职业、技术或其他高等教育课程。
- 请求提早毕业。
想申请提前毕业的学生必须满足9年级入学当年的毕业要求。此外，学生必须与校长和辅导员会面，并制定包含以下内容的作品集：
 - 五年计划：解释就业计划，并包括所做的选择将如何加强就业计划。
 - 家长或监护人的签名，表明赞同学生的请求。
 - 学业资料，包括成绩单、测验结果、升学与就业准备指标，五年计划和出勤记录。

详情请参阅政策 8030：毕业要求（<https://policy.hcpss.org/8000/8030/>）。

课程介绍图解

课程代号 – LA-402-1

请注意：所有课程编号后面带有 -1、-2 或 -3 的课程均为全学年课程，并代表学分数目。

所有课程编号后面带有-8 的课程都是半年或一个学期的课程，并代表半个学分。

课程辨识符号 – ▼ ★ ● ■ ❖

▼ 加重课程 ● 州评量课程 ★ 国家高校体协核准课程 ■ 数位教育选项 ❖ 行业认可证书

加重课程 – ▼

州评量课程 – ●

国家高校体协核准课程 – ★

数位教育选项 – ■

行业认可证书（仅限 CTE）– ❖

LA-402-1 ▼ ● ★ ■ ❖

英语 10 – 荣誉班

1 个学分

学分数 – 1

课程水平 – 荣誉班

课名 – 英语 100

MA-461-1 ★

代数 II

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：代数 I 或几何。本课程延伸代数 I 的主题。

由数据调查强调线性、二次、指数、对数、多项和有理函数。图形计算器是本课程不可或缺的一部分。

可修课年级 – 10, 11, 12

先决条件 ★ – 学生在注册这门课前必须先成功修习的课程。

课程介绍 – 说明课程内容。

★ 并修条件也可能适用。并修条件是可与所选定的课程同时修读的课程。

大学 and 职业准备

达到大学 and 职业准备标准(CCR)及其意义

马里兰州教育部 (MSDE) 扩大了学生能被认可为“大学 and 职业准备就绪”的途径，为他们提供了更多展示自身技能和为未来做好准备的机会。以下是更新后的标准摘要。

学生如何证明自己已达到大学 and 职业准备标准(CCR)

从2023–2024学年开始，如果学生符合以下两个选项之一，就会被认定为“已达到大学 and 职业准备标准”：

选项一：同时展现学业成就和精通数学。

- i. 学业成就指高中平均绩点 (GPA) 达到 3.00 或以上；并且
- ii. 精通数学可透过以下两种方式之一达成：在代数 I 课程中获得 A、B 或 C 的最终成绩；或者在代数 I MCAP 评估中获得“熟练” (Proficient) 或更高的分数。

选项二：英语 10 MCAP 评估和代数 I MCAP 评估均获得“熟练” (Proficient) 或更高的分数。

从2025–2026学年开始，学生亦可透过满足以下至少一项另外的大学 and 职业准备标准来达到大学 and 职业准备标准：

选项三：11或12级学年的年度高中平均绩点 (GPA) 获得3.00或以上。此GPA不包含之前学年累积的成绩，仅计算学生11或12年级所修课程的成绩。此外，学生必须在高中阶段的任何时间，在高中水平的数学课程中获得 A、B或C的成绩。

选项四：在双重入学课程的至少两门核心课程中获得C或更高的成绩。其中一门课程必须是数学课程，另一门课程必须是英语语言艺术、科学或社会研究课程。

选项五：在至少两门大学先修(AP)考试中获得3分或更高的分数。其中一门考试必须是数学考试，另一门考试必须是英语语言艺术、科学或社会研究考试。

选项六：达到 SAT、PSAT 或 ACT 的大学 and 职业准备基准：

- i. SAT：阅读和写作部分至少达到 480 分，且数学部分至少达到 530 分。
- ii. PSAT/NMSQT 或 PSAT 10：阅读和写作部分至少达到 480 分，且数学部分至少达到 530 分。
- iii. ACT：英语部分至少达到 18 分，且数学部分至少达到 22 分。

选项七：在数学和英语/语言艺术动态学习指南替代评估(Dynamic Learning Maps Alternate Assessments; DLM)中均获得“达到目标” (At Target) 的分数。（注：参与替代评估仅限于有最严重认知障碍的学生，必须经其个人化教育计划 (IEP) 团队认定符合参与替代评估框架的资格。）

选项八：获得合乎职业技术教育和/或综合艺术途径，且州政府认可的行业认证证书(Industry-Recognized Credential)。

选项九：完成高中程度的注册学徒计划。

选项十：在武装部队职业能力倾向测验 (ASVAB) 中获得至少 50 分。

大学和职业准备

学生在达到大学和职业准备标准(CCR)后,有四种CCR后续发展途径,无论是否达到CCR标准,所有学生都可以选择这些途径中的课程或选项。达到CCR标准后的优势主要关联到每条途径可能适用的费用方面。这些途径包括:

大学先修 (AP)

海华郡公立学校系统(HCPSS) 目前为所有达到大学和职业准备标准的学生支付所有相关的 AP 考试费用。根据预算和教育委员会的决定,未来可能会改变,或许只支付特定数量的考试费用。

双重入学

目前,只要学生遵循现有的 JumpStart 计划结构,HCPSS 就会承担双重入学课程的费用,无论学生是否达到大学和职业准备标准(CCR)。可能也包含特定课程的额外费用。请浏览JumpStart 网站(<https://hcpss.org/jumpstart/>) 查看最新的计划结构和提供的课程。根据预算和教育委员会的决定,未来可能会改变,或许只支付特定数量的课程费用。

综合艺术

一旦学生达到大学和职业准备标准(CCR),HCPSS 将承担所有艺术类大学先修(AP)课程的考试费用。

职业和技术教育 (CTE) – 包括学徒制和行业认可证书 (IRC)

HCPSS目前通过年度 CTE 专项资助金所有行业认可证书 (IRC) 考试费用和/或与学徒制相关的教学费用。如果未来资金发生变化,可能会因预算和教育委员会的决定而有所调整。

无论是否达到大学和职业准备标准(CCR),参与上述学习途径都允许学生去专修、加速学习、或培养具有市场价值的技能,直接引导至有意义的大学或职业道路。达到CCR标准的学生在适用情况下还能获得额外的“免费”福利。

我们致力于帮助学生取得成功

十年级结束时仍未达到大学和职业准备标准(CCR)的学生将得到全面的支持。我们的学校系统致力于采用多层次支持系统(MTSS),提供响应式、个人化的教学,帮助每位学生尽快达到CCR标准。这包括提供课程重修和考试重考的机会。

获取更多关于大学和职业准备途径的信息

HCPSS致力于为学生提供多种途径选择。请浏览HCPSS网站:<https://www.hcpss.org>获取最新信息。

大学预科途径（大学先修）

一般信息

海华郡公立学校系统(HCPSS) 提供多种大学先修(AP) 课程选项, 使学生有机会在高中阶段学习大学水平的课程, 并获得大学学分和/或课程安排。CCR 大学预科途径为学生提供两种途径完成者的方案:

标题	AP (大学先修) 顶点文凭计划	马里兰州AP (大学先修) 计划
AP (大学先修) 必修课程的最低数量	6	5
特定的必修课程	AP研讨 AP研究 4门其他AP课程	同一科目至少两门课程 涵盖至少两个不同的科目
所需分数	六项AP考试成绩均达到3分或以上	至少三项考试成绩达到3分或以上
完成本途径的附加要求		所有课程成绩须达到 C 或以上

选择马里兰州AP项目路径的学生必须在同一科目内修读至少两门课程, 并且所选课程必须涵盖至少两个不同的科目。每个科目包含的课程如下所示:

英语/语言艺术与研究	数学	科学	社会研究
AP英语语言与写作 AP英语文学与写作 AP研讨 AP研究	AP 微积分 AB AP 微积分 BC AP 统计学	AP 生物学 AP 化学 AP 环境科学 AP 物理 1: 基于代数 AP Physics 2: 基于代数 AP 物理 C: 电学与磁学 AP 物理 C: 力学	AP 艺术史 AP 比较政府与政治 AP 欧洲历史 AP 人文地理 AP 宏观经济学 AP 微观经济学 AP 心理学 AP 美国政府与政治 AP 美国历史 AP 世界现代史 AP 非裔美国人研究
艺术	计算机科学	世界语言	
AP 二维艺术与设计 AP 三维艺术与设计 AP 素描 AP 音乐理论	AP 计算机科学 A AP 计算机科学原理	AP 中文语言与文化 AP 法语语言与文化 AP 德语语言与文化 AP 意大利语语言与文化 AP 拉丁语: 维吉尔 AP 西班牙语语言与文化 AP 西班牙文学与文化	

大学预科途径（大学先修）

大学先修课程

每所高中根据学生的兴趣和报读情况提供以下大学先修课程 (AP)。

项目/学科	AP (大学先修) 课程
高级研究	大学先修(AP)研讨 (GT-500-1) 大学先修(AP)研究 (GT-510-1)
职业与技术教育 (CTE)	计算机科学原理 – AP (CT-405-1) 计算机科学 A – AP [AP 计算机科学] (CT-475-1)
英语	英语 11 – AP [AP 英语语言与写作] (LA-603-1) 英语 12 – AP [AP 英语文学与写作] (LA-703-1) 人文 III – AP (英语) [AP 英语语言与写作] (LA-832-1) 人文 IV – AP (英语) [AP 英语文学与写作] (LA-833-1)
美术 – 艺术	艺术 IV: 个人艺术方向 – 大学先修班 [AP 工作室 艺术: 绘画、二维设计和三维设计] (VA-710-1) 艺术 V: 独立探究 – 材料和意义创造 – 大学先修班 [AP 工作室 艺术: 绘画、二维设计和三维设计] (VA-860-1) 艺术史 – 大学先修班 (VA-720-1) 艺术工作室 – 大学先修班 [工作室 艺术: 绘画、二维设计和三维设计] 9VA-820-1) 摄影 II: 建立作品集 – 大学先修班 [AP 工作室艺术: 二维设计] (VA-630-1) 摄影 III: 个人摄影方向 – 大学先修班 [AP 工作室 艺术: 二维设计] (VA-750-1) 摄影 IV 独立探究 – 材料和意义创造 – AP [工作室 艺术: 二维设计] (VA-795-1) 摄影工作室 – 大学先修班 [AP 工作室 艺术: 2-D 设计] (VA-840-1)
美术 – 音乐	音乐理论 II – 大学先修班 [AP 音乐理论] (MU-860-1)
数学	统计 – 大学先修班 (MA-565-1) 微积分 AB – 大学先修班 (MA-625-1) 微积分 C/多元微积分 – 大学先修班 [AP 微积分 BC] 计算机科学 A – 大学先修班 [AP 计算机科学] (CT-475-1)
科学	生物学 – 大学先修班 (SC-901-1) 化学 – 大学先修班 (SC-903-1) 环境科学 – 大学先修班 (SC-905-1) 物理 1 – 大学先修班 (SC-907-1) 物理 2 – 大学先修班 (SC-909-1) 物理 C: 力学 – 大学先修班 (SC-911-1) 物理 C: 电子与磁学 – 大学先修班 (SC-913-1)
社会研究	美国历史 – 大学先修班 (SO-615-1) 政府与政治 – 大学先修班 [AP 美国政府与政治] (SO-504-1) 世界历史: 现代 – 大学先修班 (SO-621-1) 非洲裔美国人研究 – 大学先修班 (SO-623-1) 政府与政治比较 – 大学先修班 (SO-604-1) 欧洲历史 – 大学先修班 (SO-605-1) 人类地理 – 大学先修班 (SO-607-1) 人文 II/政府与政治 – 大学先修班 [AP 政府与政治] (SO-505-1) 人文 III/世界历史 – 大学先修班 或 美国历史 – 大学先修班 (SO-616-1) 微观经济学/宏观经济学 – 大学先修班 (SO-608-1) 微观经济学 – 大学先修班 (SO-609-1) 宏观经济学 – 大学先修班 (SO-610-1) 心理学 – 大学先修班 (SO-612-1)
世界语言	中文 V – 大学先修 (AP) 中文语言与文化 WL-811-1 法语 V – 大学先修 (AP) 法语语言与文化 WL-802-1 德语 IV – 大学先修 (AP) 德语语言与文化 WL-803-1 意大利语 IV – 大学先修 (AP) 意大利语语言与文化 WL-804-1 拉丁语 IV – 大学先修 (AP) 拉丁语: 维吉尔 WL-805-1 西班牙语 V – 大学先修 (AP) 法语语言与文化 WL-806-1 西班牙语 V – 大学先修 (AP) 西班牙语文学与文化 WL-807-1

双重入学途径

一般信息

海华郡公立学校系统(HCPSS) 提供各种大学先修课程选项, 让学生有机会在高中时能修读大学水平的课程, 并获得大学学分和/或课程安排。

JumpStart

JumpStart 双重入学计划基于海华社区大学(Howard Community College; HCC) 与海华郡公立学校系统(HCPSS)之间的合作, 扩展学生能获得大学学分的机会, 并特别注重能在HCC完成证书的途径。部分于HCC 校园修读的课程能带回获得HCPSS课程学分。鼓励学生和家人与他们的学校辅导员和HCC工作人员紧密合作, 以确定哪些JumpStart双重入学机会最适合学生。

- JumpStart 提供真实的大学体验, 因此需要学生具备相当的成熟度和自主性。
- Howard Community College 提供的课程不断变更。学生必须达到基准和/或指标要求, HCPSS 才会支付经批准的课程的相关费用。请发送电子邮件至 jumpstart@hcpss.org或访问 hcpss.org/jumpstart/ 获取最新信息。
- 要了解更多有关JumpStart计划的信息, 每所高中和HCPSS双重入学办公室均提供多次临时支持课程。请联系您所高中的职业准备顾问, 或发送电子邮件至 Jumpstart@hcpss.org, 了解即将举行的支持会议的时间表。
- 学生必须获得高中辅导员的预先批准, 在HCC 校园修读的课程才能获得HCPSS 学分。除非事先获得 HCPSS 领导层的批准, 否则不得不按顺序获得 HCPSS 学分。
- 所有在HCC 修读的HCPSS同等课程将出现在学生成绩单上, 并会带有HCC 课程名称及会影响学生的GPA 和资格。学生仍必须符合马里兰州教育部要求的 HCPSS 毕业要求。学生可以要求只有HCC的单独成绩单发送到他们想要的大学, 以展示他们在参加 JumpStart 时的双重入学课程的全部内容。
- 学生有责任与高中辅导员合作, 确保HCC课程安排与高中课程安排相一致。 如果学生的课程时间表上安排了 HCC 释放时间时间, 他们不能出现在高中学校楼内。

请联系 Jumpstart@hcpss.org 了解更多有关 JumpStart 计划的信息。

参与 JumpStart 双重入学计划的学生和家长需认知某些可能适用的条件, 包括但不限于: 适用的教书/教材费和课程费用, 针对不在批准课程列表上的课程、FERPA 协议以及为接受特殊教育服务的学生提供的迁就方面的差异。部分课程可能有先修课程要求。

让HCPSS家庭获得免费或折扣计划和服务的机会

杂费免除

参加免费或减价餐点计划也让学生有资格得取众多机会和资源。

请参阅国家学校午餐计划 / 学校早餐计划(National School Lunch Program/School Breakfast Program)申请表, 查询收入资格准则(www.hcpss.org/food-services/farms)。申请表可邮寄致表格背面的地址, 或者交还学校。

有关更多信息或如需要帮助, 请咨询学校辅导员。

综合艺术途径

一般信息

海华郡公立学校系统(HCPSS) 提供顺序的艺术课程, 以及其他与职业相关的活动, 旨在帮助学生在高中毕业时就做好从事艺术相关的大学和/或职业的准备。马里兰州教育部 (MSDE) 于2025 年增设了大学和职业准备 (post-CCR) 后续途径, 扩展了学生能展示他们在艺术方面准备就绪的选择。鼓励学生探索毕业时获得艺术文凭认可的机会。供给HCPSS 学生的综合艺术途径需要按顺序安排的课程, 能让学生通过大学先修课程获得大学学分、接受艺术职业培训以及/或获得艺术相关的行业认可证书。

要求:

在9至12年级修满4个艺术课程学分 (舞蹈、媒体艺术、音乐、戏剧、视觉艺术)

其中至少3个学分必须属于同一艺术学科 (舞蹈、媒体艺术、音乐、戏剧、视觉艺术)

除上述艺术课程要求外, 还需满足以下至少一项要求:

1. 参加县级、地区级和/或州级展览、演出或试镜 (如适用)
2. 完成一项毕业艺术顶点项目、演出或展览
3. 获得与艺术相关的行业认可证书, 和/或完成高中水平的注册学徒或实习

HCPSS 综合美术途径课程顺序示例				
学科	9年级	10年级	11年级	12年级
视觉艺术	艺术 I	艺术II、艺术II 资优班、摄影I 或 摄影I - 资优班	艺术III、艺术III - 资优班、摄影II 或 摄影II - 大学先修班	艺术IV、艺术IV - 大学先修班、摄影III 或 摄影III - 大学先修班
媒体艺术	艺术 I	艺术II、艺术II 资优班、摄影I 或 摄影I - 资优班	动画与互动媒体I 或 平面设计I - 资优班	动画与互动媒体II 或 高级平面设计 - 资优班
舞蹈	舞蹈I 或 初级舞蹈团*	舞蹈II 或 初级舞蹈团* 或 舞蹈团*	舞蹈III 或 舞蹈III - 资优班 或 初级舞蹈团* 或 舞蹈团*	舞蹈IV 或 舞蹈IV - 资优班 或 初级舞蹈团* 或 舞蹈团*
音乐	钢琴I 或 音乐合奏 (乐队、合唱团、管弦乐团) *	钢琴II 或 音乐合奏 (乐队、合唱团、管弦乐团) *	钢琴III 或 钢琴III - 资优班 或 音乐合奏 (乐队、合唱团、管弦乐团) *	钢琴IV 或 钢琴IV - 资优班 或 音乐合奏 (乐队、合唱团、管弦乐团) *
戏剧	戏剧艺术 I	戏剧团 - 资优班 或 音乐剧团 - 资优班	戏剧团 - 资优班 或 音乐剧团 - 资优班	戏剧团 - 资优班 或 音乐剧团 - 资优班

* 仅限试镜

专科学校

一般信息

海华郡公立学校系统(HCPSS) 提供针对特定职业道路的课程。鼓励学生探索个别课程，以辨认潜在兴趣。完成任何指定职业学院的所有必修课程即可满足“课程选择”的毕业要求。

职业学院的课程和地点

以下职业学院课程均根据每所高中的学生的兴趣和报读情况开班。根据学院的不同，学生最早可以在九年级时开始修读课程。

会计学院	项目引领 (PLTW): 工程
企业管理学院	营销学院
职业、研究与发展	马里兰州教师学院 (TAM)
计算机编程学院	JROTC陆军 – 仅限Atholton和 Howard高中
计算机科学学院	JROTC 空军 – 仅限Oakland Mills高中
烹饪科学学院	马里兰学徒学院

HCPSS 在应用和研究实验室 (HCPSS – 职业技术中心) 和技术中心为11和12年级学生提供以下职业学院课程。*

项目引领 (PLTW): 航天	项目引领 (PLTW): 土木工程
农业科学学院	网络安全网络学院
动画与互动媒体学院	金融学院
建筑设计学院	平面设计学院
汽车技术学院	健康专业学院
生物技术学院	暖通空调 (HVAC) 学院
建筑学院	马里兰学徒学院

ARL 职业学院课程序列例子

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或以上	几何或以上	数学	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
计算机科学、工程或技术教育	美术要求	健康教育II 或 选修课	ARL课程 2 (3个学分) 或 马里兰学徒 (4 个学分)
终生健身 / 健康教育	健康教育II 或 选修课	ARL课程 1 (2个学分)	
选修课	选修课		

*学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

ARL 的高级课程可能包括工作现场或临床经验（学生必须自备交通方式）或参加校内高级技能课程，其中包括顶点项目。

会计学院、商业管理学院、和营销学院

会计、商业管理和营销学院都是 3 个学分的学院。它们包括两 (2) 门相同的入门课程，让学生学习当前的商业惯例作法的基本原则以及管理和维护公司财务资源所需的技能。然后，学生将选择重点学院作为第三门课程，包括：

会计学院

有兴趣扩展对会计和财务管理的理解和技能的学生将有机会在各种商业环境中学习和应用基本会计原则。学生将在实验室环境中使用最新的会计软件。

商业管理学院

学生将学习有效的财务管理决策技巧、商业沟通、问题解决、团队合作和联系建立的技能。人力资源主题包括工作场所的多元性、道德、雇主/员工权利、歧视、问责制、时间管理和设置优先级。学生将致力于制定作品集，并鼓励学生参加国家的职业技术学生组织 (CTSO)，即美国未来商业领袖(Future Business Leaders of America)。

营销学院

学生将有机会专注于营销的基本原理。学生将通过分析客户需求和市场环境来制定营销计划。将深入探讨产品开发、定价策略、广告和促销计划、产品分销以及进行市场研究的策略。学生将有机会调查和分析当前的营销趋势和宣传活动，包括最近引入的电子营销。

学院课程系列和课程描述

完成以下任何一个学院即可满足毕业所需的“课程选择”要求。

学院	第一门课程	第二门课程	第三门课程 (完成者)	可选修课程
会计	商业管理原理 - 资优班 CT-415-CC 和 会计与财务原理 - 荣誉班 CT-420-1 (可同时修读)		进阶会计和财务 - 荣誉班 CT-430-1	学生可选择修读学院的额外课程，以完成第二或第三个学院。
商业管理			高级业务管理 - 荣誉班 CT-440-1	
营销			营销原理 - 荣誉班 CT-450-1	

建议在参加学院课程之前先完成代数 I。

CT-415-CC ▼◆

商业与管理原理 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

这门节奏快、大学水平、双重入学课程介绍当前商业惯例作法相关的主题。学生将考核商业趋势，包括消费者经济学、营销、金融、国际商务、商业法和创业。这是三所学院的三门课程序列中都必修的课。无论是否双重入学，所有学生都必须完成大学水平的课程，并参加任何适用的认证考试。

CT-420-1 ▼

会计和财务原理 - 荣誉班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课程为学生提供管理和维护公司财务资源以及利用这些资源去进行日常运营决策所需的技能。学习体验旨在使学生能够判定资产的价值、负债和业主权益；筹备、解释和分析财务报表，并探讨道德和社会责任在决策中的作用。

会计学院、商业管理学院、和营销学院

学院完成者课程

会计

CT-430-1▼

高级 会计与财务 – 荣誉班

11, 12年级 1 个学分

先决条件: 会计与财务原理 – 荣誉班
本课程为学生提供大学和职业准备所需的知识和技能。主题包括: 记录短期和长期资产、投资和负债, 管理库存、成立公司、宣布和支付股息、分析和解释财务报表以及评估道德和法律议题。本课全程使用会计软件和微软Excel。

商业管理

CT-440-1▼

高级业务管理 – 荣誉班

11, 12年级 1 个学分

先决条件: 商业管理原理 – 资优班
本课程着重于商业在社会中的作用; 当代商业惯例作法不断变化的性质; 主要管理概念, 理论和理论家; 管理过程 (职能, 运营, 人际关系); 以及商业通讯。将加强对道德问题的认识和道德决策典范的应用。学生将探索职业道路, 为实现自己的职业目标做好更充分的准备。

营销

CT-450-1▼

市场原理 – 荣誉班

11, 12年级 1 个学分

建议学生在选修本课程之前完成“商业与管理原理资优班”和“会计与金融原理 – 荣誉班”, 但并非必要条件。

本课向学生介绍基本市场原理, 包括市场分析、预测、环节、生产、定价、分配、推广和国际市场。学生将学习不同公司市场调查和分析方法, 并制定自己的市场计划。

大学学分

选择通过双重入学获得大学学分并成功完成“商业管理原理 – 资优班”的学生, 可能可以在HCC获得大学学分。

职业选项范例			
学院	<四年学位	四年学位	>四年学位
会计	会计文员 簿记员 工资单文员	审计员 财务顾问 税务会计师	注册会计师 首席财务长官 法务会计
商业管理	业务总经理 客户服务代表 销售支持专家	管理顾问 运营经理 风险经理	数据分析师 财务总监 项目经理
营销	广告销售代表 营销助理 社交媒体专家	文案撰写人 电子营销专家 市场研究分析师	品牌经理 现场营销经理 产品和促销经理

马里兰州学徒学院

马里兰州学徒计划 (AMP) 是一项四学分的学院，提供给16岁或以上且对基于马里兰州职业集群的工作和高等教育感兴趣的高中十二年级学生。学生可以选择先去工作后才修读学术课程的时间表，也可以选择先到学校后才去工作实习（例如，英语和数学）。学生可以通过所在高中、HCC或夜校完成必修课程。如果高中课程安排出现冲突，将免费提供夜校课程。注：就读ARL的学生可以在十一年级结束后转入学徒计划。

课程描述

学生在12年级时同时修读这两门课程。完成马里兰州学徒计划课程即可满足“课程选择”的毕业要求。

CT-590-1

学徒行业指导

12年级

1 个学分

学生必须完成由雇主指定的与行业相关的教学，以支持他们的实践训练和职业发展。教学模式可通过学生所在的高中、当地社区大学、培训机构、经认可的在线平台或注册学徒计划提供。

学生必须参加注册学徒计划或获得行业认可的证书。

CT-595-3 ♦

学徒制基于工作的学习

12年级

3 个学分

先修课程：学徒行业指导

通过马里兰州学徒计划(AMP)，基于工作的学习(WBL) 课程为学生提供在其选择的职业道路上获得带薪在职培训的机会。学生将在整个学年期间在学徒培训地点工作至少 450 小时（每季度 110–115 小时），从而有机会透过在实际工作环境中活学活用加深对课程内容的理解。本课程注重培养就业技能、工作能力和专业知识，而每季度的雇主评估是评估学生表现并进行成绩评分的关键部分。

一般要求

学生必须：

至少工作450小时（每周工作20小时以上）

完成一年的相关课堂教学

自行提供往返工作地点的交通

课程时间表中有空余时间修读 4 个学分

在某些需要驾照的行业，需持有有效的驾驶执照

有意参加该课程的学生必须在指定的申请期间完成在线申请表格，包括提交简历和求职信。

计划的好处

学生将：

- 读高中时已进入行业界
- 挣工资
- 获得市场所需的行业技能
- 被分配到高技能的导师
- 获得马里兰州劳工部（MDOL）的马里兰州技能证书。

大学学分

学徒制行业教学可能包括在高等教育机构完成大学课程。

职业选项范例		
商业管理与金融	消费者服务、酒店业和旅游业	建筑与开发
环境、农业和自然资源	人力资源服务	健康与生物科学
信息技术	制造、工程和技术	交通运输技术

职业研究与发展学院

职业研究与发展(CRD)是一所3个学分的学院,通过高质的学术课程、渐进式职业发展和适当的工作机会,让学生能够描绘自己的未来愿景。学生会确定自己的优点和强项并运用这些知识来考察HCPSS学院课程、职业和高等教育选择时。参加CRD的学生专注于展示21世纪学习技能的能力,以及掌握学习、思考、沟通、技术和人际交往的各种技能。学生将开发个人作品集,其中包括完成了的作业和/或特别项目的示例。

学院序列和课程描述

完成CRD学院可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程 仅限10年级或11年级	同时修读的第二门和第三门课程 仅限12年级
职业研究与发展	职业研究与发展 I CT-510-1	职业研究与发展 II CT-520-1 和 现场工作经验 CT-530-1

CT-510-1

职业研究与发展I

10, 11, 12年级 1个学分

透过马里兰州职业集群,学生将理解为什么成功的职业规划需要准确、最新,且公正的就业信息。课程主题包括:金融知识、设定和规划目标、调查职业、寻找、申请和保持就业、有效沟通、运用阅读和数学技能、了解工作世界中的选择和挑战以及使用适当的技术。学生将完成一份职业作品集。

CT-520-1

职业研究与发展II

12年级 1个学分

先决条件: 职业研究与发展I

同时兼修: 实地工作经验

学生将继续探索职业选择和培养成功就业技能。课程主题包括:满足雇主期望、团队合作、评估迈向职业目标的进展情况、创业/领导力、金融知识、人际交往技巧、有效沟通、遵守健康和规则、运用阅读和数学技能以及在工作场所使用技术。

CT-530-1

现场工作经验

12年级 1个学分

透过CRD I所填写的职业研究、个人兴趣和个人天份测验结果,学生将根据自己的结果和兴趣与老师一起安排实习经验。学生将签署学生实习分配合同。这是一次有指导的经历,CRD老师会监督最少135个工作小时。此外,学生将制定一份书面的基于工作的培训计划。需要更多直接帮助才能在工作场地成功的特殊教育学生,可以通过工作-学习老师,得到IEP小组所规定的服务。学生必须自行负责往返实习的交通。

特别要求

选择CRD课程序列作为“课程选择”毕业要求的学生必须在12年级期间工作。学生必须在修读实地工作经验课时,同时注册修职业研究与发展II(CRD II)。学生必须自行负责在往返工作地点的交通。

评估/问卷例子

- 个性调查
- 多重智能
- Holland 自行搜寻
- 军种职业能力倾向 (ASVAB)

计算机编程学院和计算机科学学院

这些 3 个学分的学院专为有兴趣扩展计算机编程和计算机科学概念的理解和技能的学生而设。

计算机程序设计学院

学生们将接触到各种在职场上都会用到的编程工具和语言。学生们将有机会深入研究编程概念基础和使用 Python 进行基于文本的编码。学生亦会开始学习和应用 Java 编程语言。学生们将接触到许多计算机编程主题和应用方式，包括基于图形的问题解决、面向对象编程、图形用户界面 (GUI) 和网页设计。

计算机科学学院

该学院专为具有计算机编程经验并有兴趣扩展对计算机科学概念的理解和技能的学生而设。学生从 AP 计算机科学 A 大学先修班开始，而该课程使用 Java，其范围被设计为相当于大学水平的计算机科学入门课程。学生将探索当代计算机科学研究人员正在探求的高级主题，并使用通过编程和设计算法所学到的知识和技能去实践和探索高级主题的项目。

学院序列和课程描述

完成任何一所学院课程序列均可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程	第三门课程 (完成者)	可选选修课
计算机编程	编程基础—资优班 CT-463-1	计算机科学 A—大学先修班 CT-475-1	高级面向对象设计—资 优班 CT-495-1	高级主题—资优班， 学徒培训， PLTW 数码电子
计算机科学	计算机科学 A—大学 先修班 CT-475-1	高级面向对象设计—资 优班 CT-495-1	高级主题—资优班 CT- 496-1	学徒培训， PLTW 数码电子

建议学生在进入这些学院之前完成代数 I。

CT-463-1▼

编程基础—资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

在本课程中，学生将探索编程概念的基础以及使用 Python 进行基于文本的编码。本课程主张学习编程和计算机科学应是有趣和引人入胜的。在本课程中，学生将接触到基于图形的问题解决方法，因为它具有视觉吸引力、允许多个正确的解决方案，并在解决方案出错时提供视觉提示。此外，学生还将学习 Java 编程语言，以便为学院的其他课程做好准备。

CT-475-1▼★

计算机科学A—大学先修班 [大学先修：计 算机科学]

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：编程基础—资优班 (G/T) 或 计算机科学原理—大学先修课程 (AP，须经教师批准)
本课乃快节奏的高级课程，通过 Java 语言进一步学习编写定向程序原理和技术。内容包括类型、目标、数据种类、变量、布尔数学表达、方法、循环、输入和输出。建议本课程的学生参加 5 月份举行的 AP 大学先修考试。

*该课程可用作满足毕业要求所需的四门数学课程之一，以及每年高中要求的数学课程之一。但是，根据马里兰大学系统的要求，本课程不应作为高中数学的最终课程。在 12 年级就读此课的学生亦该报读另一门数学课程。

计算机编程学院和计算机科学学院

CT-495-1▼

高级面向对象设计-资优班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 电脑科学A-大学先修班

本课程更进一步探索面向对象编程。主题包括图形用户界面 (GUI), 有效的网页设计以及高级程度的软件开发。将强调Java编程语言, Java applet, JavaScript 和HTML的使用。

CT-496-1▼

计算机科学高级主题 - 资优班

11、12 年级

1 个学分

先决条件: 电脑科学A-大学先修班

在本课程中, 学生将学习当代计算机科学研究人员所探求的高级主题。课程会首先调查抽象数据类型和用于执行抽象数据类型的算法, 学生将利用通过编程和算法设计/分析所学到的知识和技能, 实践高级主题探索项目。主题可能包括机器学习、加密算法、数据科学、网络安全、机器人和量子计算。这些主题目前在计算机科学领域占据主导地位, 雇主们亦正在寻找有经验的人才。随着劳动力需求的变化, 课题也会随之修改

大学学分

成功完成课程并在计算机科学 A-大学先修班和/或计算机科学原理-大学先修班的大学先修(AP)考试中获得 4 或 5 分的学生可能有资格获得大学学分。

行业认证证书

学生有机会在编程基础-资优班结束时参加 IT 专家: Python 和/或 Java 认证考试。随着学生的课程进展, 可能会获得其他认证机会。

职业选项范例			
学院	<四年学位	四年学位	>四年学位
计算机编程 和 计算机科学	计算机操作员 计算机程序员 计算机技术员 数据库测试员 游戏开发人员 系统分析师 Web 开发人员	云端架构师 网络安全 数据科学家 数据库开发人员 网络架构师 机器人技术 网站可靠性工程师 软件工程师 系统架构师 用户体验 (UX) 设计	电脑与信息人工智能工程师 云端解决方案架构师 计算机取证 电脑与信息研究科学家 密码分析员 情报专家 首席应用程序架构师 机器人工程师

烹饪科学学院

烹饪科学学院是一所 3 个学分的学院，旨在为学生在餐饮业的职业生涯做准备，同时让他们奠定基础能获得烹饪或酒店业的大学学位。学院学生将通过由全国餐馆协会设计的 ProStart 课程的实践式学习，广泛了解这个动态行业。学生将有机会参加行业赞助的活动和比赛，并将接受餐饮和酒店业专业人士的个人指导。烹饪学生还可以参加餐厅经理学徒培训。

学院序列和课程描述

完成烹饪科学学院的学习即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	先修课程	第一门课程	第二门课程	第三门课程 (完成者)
烹饪科学学院	食品与营养技术 CT-910-1	烹饪科学 CT-912-1	高级烹饪科学与餐厅 运作 CT-914-1	烹饪科学领域的经验 CT-917-1 或 CT- 917-2

CT-910-1

食品与营养技术

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课程旨在为烹饪科学、食品和营养学的研究奠定基础。课程为学生提供为自己准备健康食品的机会或作为营养或酒店服务相关职业的第一步。实验室的实际活动的教学包含消费主义、管理和营养。学生将在实验室学习和应用安全食品处理程序。

CT-912-1❖

烹饪科学

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：食品与营养技术

本课是为想从事专业餐饮或招待服务的学生而设。通过动手和基于项目的学习方式，学生将学习使用专业设备和技术。烹饪科学的学生将完成 ProStart 计划的第一级，即全国餐馆协会课程，并准备好获得 ServeSafe 经理认证。

CT-914-1

高级烹饪科学与餐厅运作

11, 12 年级

1 个学分

先决条件：烹饪科学

本课程是为打算上大学进修和/或马上进入专业餐饮和招待行业的学生而设的。该课程提供高级培训，重点关注食品生产、食品服务和酒店业专业人士所需的作法和技能。完成该课程的学生将完成 ProStart 计划的第二级，并有资格参加 ProStart 期末考试。

CT-917-1 或 CT-917-2❖

烹饪科学实习经验

12 年级

1-2 个学分

先决条件：成功修完或兼修 657M-高级烹饪科学与餐厅运作

本课提供学生应用与延伸商业食品服务或餐旅服务环境的知识与技巧。在本课获得合格成绩的学生就已完成至少 135 小时的导师辅导实习经验，可用来满足全国承认的 ProStart 成就证书 (ProStart Certificate of Achievement) 400 小时时数要求。学生必须自行提供往返工作地点的交通。

大学学分

得到 ProStart I 和 II 考试合格分数的烹饪学院学生可能有资格获得当地机构的衔接学分，包括社区大学、大学和全国知名机构。如需查看完整列表，请浏览以下网站：马里兰州餐饮协会教育基金会 (www.ramef.org)。

行业认可证书

学生有机会获得 ServSafe 经理和国家餐馆协会基金会 ProStart 成就证书 (COA)。ProStart COA 包括 1 级和 2 级考试及格以及在经批准的工作地点完成 400 小时的工作。

职业选项范例			
<四年学位		四年学位	
餐厅经理	食品和饮料销售	餐饮总监	企业培训师
招待/侍者	厨房经理	行政主厨	餐饮总监
糕点厨师	副主厨	营养师	
		菜单制定师	

项目开路 (Project Lead the Way; PLTW) 工程学院

这所 3 个学分的学院，在与传统数学和科学课程合并下，在学生进入大学前便介绍了工程学的范围、严谨性和纪律。在12年级之前，学生将建立工程学前知识和技能的基础。在12年级期间，已获得所有必修学分的学生有机会参加 PLTW 工程设计和开发课程。在本课程中，12年级生将设计和构建现实工程问题的解决方案。详情请浏览 www.pltw.org。

学院序列和课程描述

完成 PLTW 工程学院的学习即满足“课程选择”的毕业要求。
请联系您的学校或辅导员，了解提供哪个课程序列。

学院	先修课程	第一门课程	第二门课程	第三门课程 (完成者)
PLTW 工程	★工程设计入门- 资优班 CT-805-1	工程原理 (POE)-资优班 CT-815-1	电脑综合制造 (CIM) -资优 班 CT-835-1 或 数码电子 (DE)-资优班 CT-825-1	工程设计与 开发-资优班 CT-845-1

★ 满足计算机科学、工程或技术毕业要求学分。

学生可以不按顺序探索工程学院内的课程，除了工程设计与开发。需满足任何指定的课程先决条件。建议想修读所有工程学院课程的学生在 9 年级开始修读该项目，但亦允许在同一年同时修读多门课程。9 年级后开始修读所有工程学院课程的学生可能需要在 10、11 或 12 年级时修读多门课程。

CT-805-1▼❖

PLTW 工程设计入门 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

先决条件：建议学生在修读本课程之前完成代数 I。

在本课程中，学生使用计算机建模软件，例如 AutoDesk Inventor，来研究和应用工程设计过程。使用实体建模计算机设计软件创建、分析和交流产品解决方案的样板。

CT-815-1▼

PLTW 工程原理 (POE) - 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：专案开路(PLTW)工程设计资优班

本课程是一门动手实践课程，帮助学生了解工程领域和工程技术。学生会设计、建造、测试和评估各种需要应用知识和技能的项目。学生会透过设计、制作、测试和评估各种不同项目来应用知识和技能。学生会探索不同的技术系统和制造过程，了解工程师和技术员如何应用数学、科学和技术于工程问题解决过程中。

项目开路 (Project Lead the Way; PLTW) 工程学院

CT-835-1▼

PLTW 电脑综合制造 (CIM) – 资优班
10, 11, 12 年级 1 个学分

先决条件: 专案开路(PLTW)工程设计资优班

本课程应用机器人技术和自动化原理, 并以工程设计入门中培养的计算机实体建模技能为基础。学生使用电脑控制的仪器制作三维设计模型。包括用于自动化制造和设计分析的机器人技术基本概念。

CT-825-1▼

PLTW 数码电子 (DE) – 资优班
10, 11, 12 年级 1 个学分

先决条件: 建议学生在修读本课程之前完成代数 II

学生使用电脑模拟在设计、测试和实际制作电路和装置的同时学习电子逻辑。学生应用包含电子电路和设备应用的逻辑。

CT-845-1▼

PLTW 工程设计与开发 (EDD) – 资优班
12 年级 1 个学分

先决条件: PLTW 工程设计概论 – 资优班 和 PLTW 工程原理 (POE) 和以下课程之一 PLTW 电脑综合制造 (CIM) – 资优班 或 PLTW 数码电子 (DE) – 资优班
学生以小组为单位, 在社区导师和专业工程师的指导下一起研究、设计和制定解决实际问题的方案。学生应用在前四门课所学的原理。他们必须提交进展报告和期末书面报告, 并在学年结束时在一个由校外审核人员所组成的小组面前答辩。有些活动可能在上課日以外进行。

大学学分

完整完成所有 PLTW 课程序列后, 学生可能有资格获得许多四年制学院的衔接学分。请参阅 PLTW 网站了解当前的衔接协议。(<http://www.pltw.org>)。

行业认可证书

学生有机会获得 Autodesk 360 Fusion 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
工业工程技术员 土木工程技术员 绘图员 电气工程技术员 机械师	化学工程师 土木工程师 电子工程师 工业工程师 制造工程师 材料工程师 机械工程师 处理工程师 质量工程师 软件工程师	航空航天工程师 高等数学 设计工程师 工程管理 材料科学家 系统工程

初级预备役军官训练团 (JROTC) 学院

初级预备役军官训练团 (JROTC) 是一个为期 3 至 4 年的项目，旨在培养高中生的公民意识、品格和领导力。JROTC 是海华郡公立学校系统(HCPSS)与美国陆军和美国空军的合作项目。JROTC 的教学为 9-12 年级的学生做好担任领导角色的准备，同时通过严格的指导和动手实践的活动让学生了解自己作为美国公民的权利、责任和特权。

学院序列和课程描述

完成 3 年或 4 年的 JROTC 学院课程即可满足“课程选择”的毕业要求。学生必须按此顺序修读这些课程。

学院	第一门课程 9、10、11、12 年级	第二门课程 10、11、12 年级	第三门课程 11、12 年级	第四门课程 12 年级
JROTC 陆军	JROTC 陆军 I CT-951-1	JROTC 陆军 II CT-952-1	JROTC 陆军 III CT-953-1	JROTC 陆军 IV CT-954-1
或	或	或	或	或 JROTC 空军 IV CT-974-1
JROTC 空军	JROTC 空军 I CT-971-1	JROTC 空军 II CT-972-1	JROTC 空军 III CT-973-1	JROTC 陆军高级 CT-956-1 或 JROTC 空军高级 CT-976-1

JROTC 课程可能提供服务学习时间，可计入毕业所需的时间数量要求。需要填写服务学习验证表(Service Learning Validation)并提交给学校辅导员审批。除非满足所有要求，否则时间数量不会被批准。

陆军少年预备军官训练

CT-951-1 – 少年预备军官训练陆军 I
CT-952-1 – 少年预备军官训练陆军 II
CT-953-1 – 少年预备军官训练陆军 III
CT-954-1 – 少年预备军官训练陆军 IV
CT-956-1 – 少年预备军官训练陆军高级班

陆军少年预备军官训练宗旨在“激励年轻人成为更好的公民”。本课程为新兵提供以下工具：

- 发展公民观、人格，与领导才能
- 有效沟通
- 服务学校与小区
- 促进体适能
- 过无毒品的干净生活
- 强化正面的自我激励与自尊
- 学习从军史
- 成为团体的一员，且学习以尊重对待他人
- 毕业并从事有意义的职业

随着在陆军初级预备役军官训练团计划中的进步，学生们将获得中级和应用领导力发展的更具体的知识。此外，学生将学习广泛的急救知识，提升体能，了解财务管理，并将学会欣赏军队对国家历史的贡献。学员每周有一天穿着陆军提供的制服，并会为学生提供所有学材。不需承担任何军事义务。

空军少年预备军官训练

CT-971-1 – 少年预备军官训练空军 I
CT-972-1 – 少年预备军官训练空军 II
CT-973-1 – 少年预备军官训练空军 III
CT-974-1 – 少年预备军官训练空军 IV
CT-976-1 – 少年预备军官训练空军高级班

空军少年预备军官训练的宗旨在“发展效忠服务国家与小区的公民人格”。空军初级预备役军官训练团的目标是：

教育和培训学员有关公民身份，
提倡社区服务，培养责任感、
品格和自律，
并提供航空航天基础知识的指导。

空军少年预备军官训练是给 9-12 年级高中学生的 3 或 4 年课程计划。课程包括以下：

课程包括以下：航天科学：让学生熟悉航天科学的要素与航天环境。本课程让学生认识飞行器原理、航空力的发展、现代飞行、飞行的人类要求、文化与环球意识、太空环境、太空计划，太空技术、火箭、推进器、航天业、天文学、生存，和政策与组织。

领袖才能教育：发展学生的领袖才能技巧，并让学生熟悉生活技能的实际应用。领袖才能教育课程强调纪律、责任感、领导才能、同志概念、公民观、习俗与礼仪、新兵团队活动、学习习惯、时间管理、沟通技巧，和演习与仪式。

健康课程：激励新兵在课程之外、甚至成人后，也过着健康、有活力的生活。

新兵每周有一天穿着空军提供的制服，并获得所有学习材料。学生没有参军的义务。

初级预备役军官训练团 (JROTC) 学院

一般要求

学生必须:

- 在截止日期前申请并参加面试过程。请联系您现在就读的学校的学校辅导员, 以获取有关截止日期的信息。
- 被计划录取, 必须自行提供交通安排。
- 始终保持参加JROTC计划。没有保持继续报读的学生必须返回所在地区的高中。
- 学生保留完全的运动资格。

计划的好处

JROTC通过领导力以及基本的生活和职业技能指导、活动和机会, 为学生做好大学和职业生涯的准备。在整个学年中, 学生会参与服务学习项目, 以了解服务他人的价值。有机会参加当地培训机构进行的周末旅行和夏令营。

大学学分

JROTC 为学生终身做准备, 不要求学生必须加入军队。但是, 如果学生对军队有进一步的兴趣, 顺利完成 JROTC 计划可获得高级 ROTC(Senior ROTC) 计划 (大学水平) 的先修学分或任何武装部队中的进阶官位。

职业选项范例	
虽然JROTC计划并不是为学生提供指定职业领域的准备, 但军队职业倾向测验 (ASVAB) 职业探索计划提供平台给学生, 好让他们办理兴趣问卷和职业探索活动, 强调广泛的职业领域和/或STEM相关的职业, 包括以下领域的入门级学习计划:	
化学或工程兵团 宪兵 步兵 野战炮兵 航空 军事情报总队 信号军 医疗服务队 护士团 飞行员	行为科学 财务管理 弹药和导弹维修 机场运营 飞机维修 乐队军官 土木工程师 公共事务 战术空中控制

有关更多信息, 请浏览<https://www.afrotc.com/>或<https://www.goarmy.com/rotc.html>

马里兰州师范学院

马里兰州师范学院是一所 4 个学分的学院，专为想探索小学、初中或高中教师职业的学生而设。学院的学生有机会进行正式观察、在幼儿园到高中的环境中制定和实施课堂计划，和参加特殊活动。学院课程集中于发育、学习理论、积极有效的课堂管理和纪律、课程实施模式以及创建适合发育程度的课程和学习环境。

学院序列和课程描述

完成任何一所学院课程序列均可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程	第三门课程	第四门课程 (完成者)
马里兰州师范学院	职业教学 – 资优班 CT-925-CC	和	课程与教学基础 – 资优班 CT-924-CC	教育现场经验 – 资优班 CT-927-1 CT-927-2
幼儿教育选项	人类成长与发展 – 资优班 CT-922-CC (可以同时修读)		儿童发展助理作品集和实 习 1 – 资优班 CT-926-1	

建议马里兰州师范专科学校学生修读至少两年世界语言，最好是西班牙语。想当中学 / 高中老师的学生应当修读更多自己打算教授的领域的课程（例如，数学、科学、社会科学、人文 / 艺术）。

CT-924-CC ▼

课程与教学基础

资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课程注重满足儿童和青少年成长的需要课程教学模式。本课强调如何制定教学材料和促进学生学习、实施课堂管理策略和营造支持教学环境的活动。学生将探索促进学习之动力的基本理论。学生将在指导下观摩和实践，评论课堂教学，为制定和实施自己的教学做准备。学生将继续增加工作卷宗的内容，在实习完成时把它组合好。完成 FOCI 的学生可能有资格获得海华社区大学 (HCC) 的学分。

CT-922-CC ▼ ♦

人类成长与发展 – 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课程为有兴趣在各种职业中与儿童一起工作的学生而设。该课程注重儿童发展和学习的主要理论。通过观察幼儿与幼儿互动获得实践经验。学生必须至少就读 10 年级。以 B 或更高的成绩完成人类成长与发展以及课程和教学基础的学生，有资格在海华社区大学 (HCC) 获得大学学分。

CT-925-CC ▼

专业老师 – 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

这是所有马里兰州师范学院 (TAM) 学生的必修课程。本课程是为有兴趣于任何级别——从早期童年到高中——从事教学生涯的学生所开设。课堂讨论和作业将着重于教师职业的历史、目的、问题、道德、法律、角色和资格。学生将在老师的指导下参与课堂外的观察和实地体验，以确定有效的教师的特征并反思自己的个人职业目标。以 B 或更高成绩完成教学作为专业 – 资优班的学生，可能有资格获取海华社区大学 (HCC) 学分。

马里兰州师范学院

CT-926-1▼❖

儿童发展助理作品集和实习 1 – 资优班

11 年级

1 个学分

先决条件: 人类成长与发展 以及 职业教学 或 课程与教学基础

以高中为基础的 CDA 课程旨在为学生提供任何幼儿教育和管理环境专业所需的学术和实践培训。在十一年级, HCPSS 学生有机会通过完成儿童发展助理实习和作品集课程来获得 CDA 认证。这门径亦提供了满足理事会严格要求所需的经验和学术培训, 以成功提交 CDA 申请、通过监考考试并成功通过现场验证。CDA 标准的培训要求是行业领先的质量保证措施, 以确保一致性, 并是 CDA 候选人必需满足的资格条件之一, 包括 120 小时的教育、480 小时的工作经验、专业作品集和家庭问卷、直接观察和综合考试。

CT-927-1▼

CT-927-2▼

教育实地经验 – 资优班

12 年级

1-2 个学分

同时兼修: 课程与教学基础

CDA 的先决条件: 儿童发展助理作品集

这是所有马里兰师范专科学校学生的指标课程。学生将有在导师教师的监督下, 应用和扩展他们对 K-10 课堂教学的知识。在分配到实习的期间, 学生将学习如何做有效的老师、家庭与照护者在学习中的重要性, 以及创造与维持有效学习环境的方式。学生也将与导师教师合作发展并执行教学计划, 满足学生多元的需要与学习方式。一旦获得分配, 学生将受马里兰师范学院教师的监督, 并且必须将部分实习时间安排在师范专科学校老师下午的工作时间以便导师观察与评估。学生必须自行负责往返实习的交通。

大学学分

通过与海华社区大学 (Howard Community College; HCC) 的教师教育计划的特殊合作关系, 报读指定课程的学生有资格双重入学参加 HCC 的三学分大学课程。指定课程包括专业教学 – G/T CT-925-CC 和人类成长与发展 G/T CT-922-CC。

奖学金

完成马里兰州师范学院 (TAM) 课程或 TAM 儿童发展途径, 并在所有四门必修学院课程中获得 B 或更高成绩的学生, 可获得 Bowie State 大学、Coppin State 大学、Frostburg State 大学、Hood 大学、Morgan State 大学、Salisbury 大学、马里兰州 St. Mary's 大学、Stevenson 大学或 Towson 大学的大学学分。

行业认可证书

完成人类成长与发展课程后, 学生有机会获得 ParaPro 认证。ParaPro 乃国家认可的考试, 是在马里兰州受雇为高素质教学助理的要求。学生亦有机会通过 CDA 作品集选项获得专业认可委员会 (Council for Professional Recognition) 儿童发展助理认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
托儿所员工 托儿所业主 / 主任 家庭托儿所 教学助手 幼儿园主任	幼教老师 小学老师 中学老师 家长教育工作者 幼儿园老师	儿童心理学家 学校辅导员 儿科 / 产科护士 学校行政主管

计算机科学、工程或技术教育学分课程

学生必须选修以下其中一门课程才能满足计算机科学、工程或技术教育(CTE)的毕业要求。

课程描述

CT-405-1▼

计算机科学原理 – 大学先修

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

先决条件: 代数I

本课将介绍程序设计的创新方面, 抽象法和算法应用, 大量数据处理, 互联网和网络安全问题了解, 以及计算对不同族群的影响。学生将有机会使用现有的技术来解决问题并创造有意义的计算文物。

CT-400-1▼

探索计算机科学 – 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

本课让学生有机会投入真实社会里与计算有关的问题之余, 亦可争取基本计算机科学知识。学生将参与几项深层方案来表现如何应用计算于真实社会里。学生将探索人机交互、问题解决、网页设计、编程、计算和数据分析以及机器人技术。

CT-800-1

高级设计应用

10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

这是一门基于标准的技术设计课程, 帮助学生更深地了解设计界。本课程包括四个单元, 各单元为期九周: 制造技术、能源与动力技术、建设技术和运输技术。学生在小组和个人的活动中构思、创新、设计、制作和策划实用方案来解决各种问题。

CT-805-1▼★

PLTW工程设计入门 – 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

先决条件: 建议学生在修读本课程之前完成代数 I。

学生使用如AutoDesk Inventor之类的电脑模拟软件学习和应用工程设计程序, 使用实体建模计算机设计软件创建、分析和交流产品解决方案的样板。

其他 CTE 选修课程

CT-462-1

实验室助理 – BCMS

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件: BCMS教师核准

在老师的指导下, 学生在电脑实验室里得到工作经验。学生将帮忙实验室常规维护, 包括排除故障和基本网络, 为其他上课的学生提供常规帮助, 作出老师设计的东西。学生必须能够独立工作。学生只能挣一个学分, 而且要等挣到毕业所要求的前20个学分之后才能获得。

农业科学学院

这ARL 学院介绍农业、植物、动物、生物技术、自然资源、农业机械等科学及其职业道路。学生将学习动植物科学的特征，并会用于兽医、动物学家、园艺家、农艺师、温室和苗圃经理、动植物研究人员以及食品科学家等职业中会遇到主要项目和问题。学生将学习解决问题、进行研究、分析数据、团队合作以及对自己的工作、行动和学习负责。

学院序列和课程描述

完成农业科学学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
农业科学	农业科学I – 资优班 CT-750-2	农业科学II – 资优班 CT-752-3

CT-750-2▼

农业科学I – 资优班

11, 12年级

2 个学分

在调查农业和自然资源方面的不同机会时，学生将参与广泛的主题，从植物、土壤和动物科学的基础知识，至到农业生产的经济和环境因素。通过动手实践的项目和活动，学生将研究动物科学的基础知识，包括动物术语、解剖学、营养、繁殖和小型和大型家畜的健康管理作法。此外，本课程为学生提供植物生物学基本原理的基础理解，包括植物解剖学、生长过程、土壤成分、土壤肥力和农作物生产。学生将学习如何在温室中种植植物。所有学生都将成为海华郡 FFA 和国家 FFA 组织的成员。学生通过公平随机化程序被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-752-3▼

农业科学II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件： 农业科学 I – 资优班

学生将完成动手实践的活动、项目和问题，旨在培养动物和植物生物技术领域的知识和技术技能。学生将继续培养动物科学知识和技能，重点是兽医程序和兽医执业中的道德考虑。顶点体验是学生在农业科学经验的巅峰，包括一项研究项目。学生将调查自己选择的问题，并以研究论文和研究海报的形式报告研究结果以圆满项目。研究可以在实习、学校温室或教室实验室进行。学校温室提供播种、移植、繁殖和维护植物的机会给学生，植物会在年底出售。参加实习的学生必须每周在实习地点工作至少 6-8 小时，并且必须自行提供交通。

大学学分

完成学院学业并获得“B”或更好平均成绩的学生，有资格从马里兰大学应用农业研究所成功地演说 MD 顶峰项目(MD capstone project)而获得三个选修学分。学生有资格在特拉华河谷(Delaware Valley)大学、巴尔的摩县社区(CCBC)大学、马里兰州圣玛丽(St. Mary's College)大学和罗格斯(Rutgers)大学的特定学位课程中获得最多三个学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
动物照料和服务工作者 修造和地面清洁维护 环境科学技术员 农场和家庭管理顾问 森林和保护技术员 景观和场地管理工作 树修剪和修枝者 兽医技术专家和技术员	农业科学教师 农业工程师 环境工程师 景观建筑师 动物学家和野生动物生物学家	动物科学家 保护科学家 微生物学家 兽医

动画与互动媒体学院

该ARL 学院专为对数码艺术感兴趣的学生而设。学生有机会使用行业标准的技术和软件来结合创意与技术技能。学生会独自和与团队合作去解决问题、建立作品集和推广艺术。课程会注重于叙述和非叙述故事讲述、宣传创作、视频制作、3D 图形及其在电子游戏、动画和模拟中的应用。

学院序列和课程描述

完成动画与互动媒体学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
动画与互动媒体	动画与互动媒体I CT-796-2	动画与互动媒体II CT-798-3

CT-796-2

动画与互动媒体I

11,12年级

2 个学分

先决条件: 艺术I

学生将使用业界标准软件去仿真3D环境，并应用3D效果创造逼真的静止影像和动画。每堂课都是未来益加复杂的新课题的根基。随着学生日益进步，学生将利用熟悉的构图与剪辑技巧创作出可与其他种类媒体整合的作品。项目将包括下列方面的代表作：广播、动画短片、视觉效果、电子游戏图像、视觉效果、网络媒体、机械模型、刑事搜证模型，和建筑研究。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-798-3❖

动画与互动媒体II

12年级

3 个学分

先决条件: 动画与互动媒体I

学生将学习基于成功完成动画I项目的高级水平的动画技巧和技术。本课程强调现实主义及其在程序化作品上的应用。学生将探索布、碰撞和其他基于物理的场景；以及人物和机械操纵、相机技术、照明系统和头发。被讨论的电影主题可能包括高级特效、视频合成、绿色屏幕技术、标题、场景转换、音频和声音效果。学生将继续建立他们的个人卷宗。高级动画完全于ARL进行，通过一系列导师、学生 and 行业活动的项目，以创造现实世界的经验。

大学学分

学院课程以B或更好成绩成功地获得动画和互动媒体学院系列课程的学生，可能有资格获取HCC社区大学学分。

行业认可证书

学生有机会获得 Adobe Premier Pro 和/或 Adobe Photoshop 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
插画师 Multimedia Artist 故事板艺术家 质量保证网页设计师	动画师 脚本编写家 人物设计师 技术艺术家 游戏设计师 影像剪辑师 平面设计师 影像/电视制片人 动画设计师	动画导演 动画讲师 主游戏设计师 故事片导演 主动画师

建筑设计专科学校

该 ARL 学院教授学生设计的各个方面，同时将他们的创意运用到许多项目中。学生使用专业的 3D 建模软件来创建各种工地和建筑模型的平面图。学生会使用不同的建筑风格、绿化技术和自己独特的创意来建造房屋、家具和其他项目的比例模型。学生有机会在12年级参加实习。

学院序列和课程描述

完成建筑设计学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
建筑设计	建筑设计 CT-730-2	高级建筑设计 - 荣誉班 CT-734-3

CT-730-2

建筑设计

11, 12年级

2 个学分

本课将介绍应用于建筑的基本原理和设计方法。与建筑设计空间概念之发展有关的基本设计理论和方法，包括构图、色彩、形式及各要素之间的关系，将被应用于二维和三维空间设计项目中。本课程进一步强调建筑设计过程，同时将这些原则与一般施工实践联系起来。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-734-3▼❖

高级建筑设计 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件：建筑设计

本课程现已与新的MSDE学习计划——建筑设计管理——一致。该计划为学生做好大学和职业机会准备。学生亦致力于获得Autodesk Revit认证，该认证是该领域建筑师的标准。该课程与马里兰大学和Morgan State大学的课程目标和目标完全一致，让学生可以获得学分或于被录取的建筑课程里获得进阶等级。学生亦将完成由建筑师和建筑行业专业人士审查和评审的顶点项目。

大学学分

成功修完建筑设计学院课程序列，并成绩为B或更高的学生，有可能得到海华社区大学(HCC)学分。

行业认可证书

学生有机会获得 Autodesk Revit 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
建筑规范检查员 CADD技术员 建设管理员 建筑制图员 景观建筑 房地产管理人员	建筑设计师 建筑规范专家 施工项目协调员 室内设计师 土地测量员 可持续发展协调员	建筑设计经理 建筑师讲师 建筑勘测员 建筑信息模型 历史保护 都市与区域规划师

汽车技术学院

该 ARL 学院使用最先进的诊断设备和专业工具，在实际的汽车环境中获得实践经验。该学院用国家认证的汽车技术课程教授汽车维护和维修的各方面。完成学院后，学生将能够维修引擎、变速箱、底盘和电气电子系统，能担任入门级的汽车技师工作，并具备技能可以获得专业认证、进修高等教育和/或寻求额外培训。

学院序列和课程描述

完成汽车技术学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
汽车技术	汽车技术 I CT-736-2	汽车技术 II CT-738-3

CT-736-2❖

汽车技术I

11, 12年级

2 个学分

学生学习每一种汽车系统、相关工具和工业仪器，着重于判断、故障排除技能、安全使用设备、点和电路系统和引擎性能。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-738-3❖

生物技术II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件：生物技术I – 资优班

学生将继续学习汽车技术课程的元素。主题包括诊断、故障排除技巧、设备的安全使用、电气和电子系统以及发动机性能。课程内容为学生提供在任何现代汽车修理店担任入门级维修技师所需的工作知识和技能。课程是根据国家汽车技术教育基金会 (NATEF) 任务列表所设定。学生将参加卓越汽车服务 (ASE) 认证考试。

大学学分

成功修完汽车技术学院课程序列，并成绩为B或更高的学生，有可能得到巴尔的摩郡社区大学(CCBC)或宾州技术大学(Pennsylvania College of Technology)学分。

行业认可证书

学生有机会获得本计划四个领域的汽车优秀服务(Automotive Service Excellence; ASE)认证评估：刹车、转向和悬挂，维护和小修，电气和电子系统以及发动机性能。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
汽修技工领班 汽修师 汽修顾问	汽修技工 专项汽修技工 重型车辆和汽车设备服务技术员	汽车高级技师 机械工程技术员 高级汽车业职位

生物技术专科学校

该ARL 学院教授学生如何应用细胞和分子生物学来制造产品或解决科学问题。作为一门应用科学，生物技术是当今科学界发展最快的领域之一。生物学家、法医科学家和医生都使用生物技术。生物技术需要运用大量实验室和数学知识，亦需要批判性思维。生物技术学院为学生未来的科学追求提供了坚实的学术基础和必要的实验室技能。学生会使用现代实验室设备进行最先进的实验。

学院序列和课程描述

完成生物技术学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
生物技术	生物技术I – 资优班 CT-645-2	生物技术II – 资优班 CT- 655-3

CT-645-2▼

生物技术I – 资优班

11, 12年级

2 个学分

兼修条件: 化学-资优班

本课程针对计划从事与生物学相关的职业的学生。在生物技术学院课程中能成功，学生必需有雄厚的数学和科学技能。学生将于分子生物学打下坚实的基础，包括遗传学、微生物学和细胞生物学。本课程将介绍生物技术实验室中使用的程序和仪器。学生将把生物过程与微生物研究、法医学、微生物生态学、遗传学和遗传咨询、生物信息学、进化和医学诊断联系起来。将强调数据分析和书面记录的保持。学生将综合微分子生物学概念与实验室程序、数学和科技写作。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT- 655-3▼◆

生物技术II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 生物技术I-资优班

本课程是生物技术学院课程的最后一课。学生可以参加为期一年的校外研究实习，或留在校内完成高级课程和为期一学期的研究项目。参加校外实习的学生每周必须在实习地点至少 6-8 小时，并且必须自行安排往返实习地点的交通。留在校内的学生将应用生物技术 I 资优班的技能和知识于生物技术中的高级研究和复杂的题目。题目包括：表观遗传学、绿色生物技术、生物燃料、毒理学、神经生物学和群体遗传学。所有生物技术 II – 资优班的学生都将完成一项研究项目，并在年底的研究开放日和海报研讨会上展示他们的成果。

行业认可证书

学生有机会获得生物技术才能倾向和能力考试(BACE) 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
动物技术员 生物技术实验室助理 文件专员 医学实验室技 生产技术员 生产技术员 研究助理 工艺工程师	生化师 生物医学工程师 化学工程师 实验室技术员 医学技师 ^t 医药销售代表 质量经理/技术员 研究技术员 技术文件撰稿人 微生物学家	农业生物工程师 生物信息学分析师/工程师 生物统计学家 法医科学家 遗传学家 海洋生物学家 药剂师 医师 植物病理学家 ^t 品管总监

施工建设学院

该ARL 学院教授学生去探索各种施工行业领域，例如木工、水管工、电工和管理。学生使用项目管理技能来学习各种建筑类型的设计和结构，并使用这些技能去建造房屋的比例模型和其他创意项目。学生还将了解职业机会、学徒培训和进入施工行业和管理职业的高等教育要求。

学院序列和课程描述

完成施工学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
施工 技术	施工 技术 I CT-740-2	施工 技术 II CT-742-3

CT-740-2 施工 技术I

11, 12年级

2 个学分

学生将建筑制图、建设技术和管理原理应用于现实的居住和商业建设中。今天的软件、机械、材料使用和设计技术也将得到使用。学生将以小组的形式制作模型和实际大小的项目，以解决设计、管理和建设的问题。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生将从候补名单中随机被录取。

CT-740-3❖ 施工 技术II

12年级

3 个学分

先决条件：施工 技术I

本课完成建设管理专科学校系列课程。学生可参与技能实习，或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点，并必须自己提供交通往返实习地点。

大学学分

成功修完建设管理专科学校系列课程，并成绩为B或更高的学生，可能得到海华社区大学学分。

行业认可证书

学生可以在高等教育课程中攻读施工学徒或获得国家施工教育研究中心 (NCCER) 核心和木工 I 认证。该认证项目让学生有机会获得国家认可。学生还有机会获得 OSHA 10 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
建筑规范检查人员 木工 土木工程技术员 建设管理人员 电工	土木工程师 成本估算员 环境工程师 土地测量员 专案经理	建设管理人员 建筑测量员 设施经理 可持续发展顾问 都市与地区规划师

网络安全网络学院

该 ARL 学院由两个途径组成 – 计算机网络和网络操作。这两个途径都有助于学生做好准备于网络安全领域中从事初级职位或进一步学习。课程涵盖计算机硬件、软件、操作系统、基础和高级网络以及与网络安全相关的威胁和缓解技术。学生会使用网络设备、模拟工具、软件以及参加比赛,并从中获得深入的知识和实际应用经验,同时展示分析网络威胁的能力。这些课程让学生做好准备获取 CompTIA 和 Cisco 认证。

学院序列和课程描述

完成网络安全网络学院序列中的任何一个都能满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
网络安全网络	网络安全电脑要点 CT-790-2 或 网络安全和电脑网络I 资优班 CT-685-2	网络安全网络要点 – 荣誉班 CT-792-3 或 网络安全和电脑网络II – 资优班 CT-695-3

CT-790-2◆

网络安全电脑要点

11、12年级

2 个学分

先决条件: 代数I

本课程介绍计算机硬件和软件以及基本网络技能,以帮助满足对入门级 IT 专业人员日益增长的需求。该课程涵盖了PC技术、网络和系统安全的基础知识,并提供高级概念的简介。完成本课程的学生将能够描述PC的内部组件,组装和修复笔记本电脑和台式电脑。动手实验和电子学习工具有助于学生在网络环境中发展批判性思维和解决复杂问题的技能。本课程让学生准备好CompTIA A+认证,并提供往「网络要点」的学习途径。(网络行动途径)学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-792-3▼◆

网络安全网络要点-荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 网络安全电脑要点

本课程深入涵盖中小型或ISP网络知识以及组织数据当前的网络安全风险和威胁,并结合结构化的方法来应对关键电子资产的维护问题。本课程透过互动式工具和实验来提供动手实践方法,帮助学生加深对构建网络所需的一般理论的理解。学生将学会保护网络服务、设备、流量和数据所需的知识。符合特定条件的学生可参加与他们的职业兴趣相关的工作场所实习,或留在校园内完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少在实习地点完成6-8个小时,并且必须自行提供前往实习地点的交通安排。(网络行动途径)

网络安全网络学院

CT-685-2▼❖

网络安全和电脑网络 I – 资优班

11, 12 年级

2 个学分

先决条件: 代数 I

本课程提供学生认识计算机网络组件的“为什么”、“在哪里”和“如何”的基本架构。学生通过使用 Cisco 网络学院课程学习网络安全和计算机网络的基础知识，有助于学生培养技能去获取 Cisco 认证支持技术人员 (CCST) 认证。本课程提供了通往网络安全网络 II 资优班的学习途径 (计算机网络途径)。(计算机网络途径) 学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-695-3▼❖

网络安全和电脑网络 II – 资优班

12 年级

3 个学分

先决条件: 网络安全和电脑网络 I 资优班

本课程提供在各种网络中实施系统安全必要的网络安全相关问题的知识。学生深入了解网络风险与弱点，并着重了解网络攻击与防御技巧。此外，学生也将熟练保护与巩固计算机网络与系统上敏感信息的保密。本课程提供实作的互动解题活动，让学生分析最新网络相关威胁与化解技巧。学生会用功于获取 Cisco 认证网络助理 (CCNA) 认证 (计算机网络途径)。

12 年级水平课程选项

学生可以选择以实习时间来代替课程小时数。学生必须自行安排往返实习地点的交通。

大学学分

成功完成所有电脑网络途径 (CT-685-2 和 CT-795-3) 课程，并且成绩至少 B 以上的学生可能可以得到海华社区大学 (HCC) 学分。

成功完成所有 Cyber Ops 途径 (CT-790-2 和 CT-792-3) 课程，并且成绩至少 B 或以上的学生可能可以得到 HCC 大学学分。

行业认可证书

电脑网络途径的学生将做好准备参加思科认证支持技术员 (CCST)、CompTIA Net+ 和思科认证网络工程师 (CCNA) 认证考试。Cyber Ops 途径的学生将做好准备参加 CompTIA A+、Net+ 和/或 Sec+ 认证考试。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
有线电视技术员 网络管理员 网络维护技术员 PC 询问台工作人员 数据中心技术员 询问台接线生 PC 支援技术员	Cisco 程序安排工程师 LAN 专家 网络设计专家 WAN 专家 PC 伺服器专家 专案经理 软件测试员 技术支援工程师	网络安全长 网络工程师 网络系统分析师 安全分析师 电脑设计工程师 操作系统工程师 系统建筑师

金融学院

该 ARL 学院让学生通过智力探索、动手实践经验和与当地商业专业人士互动来深入了解商业世界。学生将参与感兴趣的金融领域的实习，帮助他们在当地建立商业网络。这种机会将有助于学生决定他们特定的金融职业道路，无论是经济学、会计、财务规划或其他商业领域。

学院序列和课程描述

完成金融学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
金融学院	金融学院I – 资优班 CT-625-2	金融学院II – 资优班 CT-635-3

CT-625-2▼❖

金融学院I – 资优班

11年级

2 个学分

先决条件：代数 I

本课程教授学生商业和金融领域的各种技能和知识。通过探索和应用财务规划、投资策略以及会计和经济原则，学生将制定财务计划和投资组合。学生亦会把会计原则应用于小型商业周期。学习单元包括：财务原理、会计原理、商业经济学、财务规划、与应用财务。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-635-3▼

金融学院II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件：金融学院 I – 资优班

通过在商业环境中进行为期一学期的实习、三个学分的大学水平商业课程以及制定商业战略计划，学生将会将理论与创新结合应用于实际中。学习单元包括：管理会计、创业、商业道德和全球商业。符合特定标准的学生将参与与职业兴趣相关的工作现场实习。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点，并必须自己提供交通往返实习地点。学生有机会获得国家学院基金会（NAFTrak）认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
帐目出纳 银行出纳 经纪出纳 债务征收员	银行分行经理 合同承办人 金融顾问 金融或预算分析师 贷款主管 投资主管 股票经济人	精算师 竞选主管 金融主管 行政主管 审计员 经济学家 统计员

平面设计专科学校

该ARL 学院让对数码艺术感兴趣的学生有机会利用行业标准技术和软件结合他们的创意与技能。学生会独立地或与团队合作去解决问题、扩展作品集和推广艺术。学院侧重于刊物设计、做广告、网页设计、动态图形和商业印刷流程。

学院序列和课程描述

完成平面设计学院即可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
平面设计	平面设计 I – 资优班 CT-715-2	高级平面设计 – 资优班 CT-725-3

CT-715-2▼

平面设计I – 资优班

11, 12年级

2 个学分

先决条件: 艺术I

本课程让学生认是专业平面设计师所使用之高级数字出版技巧。学习主题包括：出版设计、数字绘图、数字影像编辑、录像、排版、印刷工艺、网页设计、2D动画和广告。学生将通过个人与小组专题探索创意设计解决方案。学生亦将能使用多种过程、平面设计，与相关软件展现其程度。本课强调发展学生的专业作品集。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-725-3▼❖

高级平面设计资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 平面设计I 资优班

学生根据在平面设计I 所完成的项目，学习高级平面设计技能与技巧。所有学生都必须选择一个现实世界的问题进行研究，并且必须完成个人作品档案。平面设计学生有机会取得大学和行业皆认可的国家认证Print ED认证。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习，或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点，并必须自己提供交通往返实习地点。

大学学分

以B或更好成绩成功地完成平面设计学院系列课程和艺术II的学生，可能有资格获取HCC社区大学学分。鼓励学生在2D设计卷宗中提交 AP工作室艺术作品，以供大学学分。

行业认可证书

学生有机会完成PrintEd证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
桌面出版人员 平面设计师 插画艺术家 网页设计师	动画制作家 艺术导演 / 创意导演 游戏设计师 动态图形 打印前技师 制作艺术家 影像剪接师	动画导演 平面设计公司首席执行官 领导设计师

卫生专业学院

该ARL 学院提供机会给学生去了解医学世界、参与临床体验以及与医学界专业人士互动。学生将通过基本医疗技能、医疗设备的使用以及与患者接触和沟通的动手实践培训，探索各种职业机会。学习领域包括医护人员的专业行为、医疗服务提供者的道德和法律考虑、人体结构和功能、人类发育阶段和基本需求。学生将学习有关各种专业医疗领域，以帮助他们在四个特定途径中做选择－认证护理助理 (CNA)、认证临床医疗助理 (CCMA)、紧急医疗技术员 (EMT) 和物理康复－每个途径都有临床技能培训、实习经历和认证。

学院序列和课程描述

完成任何医疗专业学院课程序列都满足“课程选择”的毕业要求。完成初级学院课程后，学生可选择四种途径之一。

学院	第一门课程	第二门课程
卫生专业学院	医疗保健基础-荣誉班 CT-760-2	认证临床医疗助理－荣誉班 CT-763-3
		认证护理助理 (CNA)/患者护理技术员－理论与临床－荣誉班 CT-765-3
		紧急医疗技术员：荣誉班 CT-767-3
		物理康复－荣誉班 CT-768-3

CT-760-2 ▼

医疗保健基础-荣誉班

11、12年级

2 个学分

先决条件：生物学

本课程为学生提供医疗保健专业和组织的概述。授课重点放在学习有关医疗保健的事业、就业机会和医疗保健类别工作发展必要的专业特点。此外，学生将学习人体结构和功能，以及病理状况和治疗。学生将认识医学术语、感染控制和预防策略，以及道德和法律问题，并有机会成为国家认证的心肺复苏急救员。透过实用技能和技术来研究人体系统和疾病，学生将对医疗保健有更深入的了解。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-763-3 ▼◆

认证临床医疗助理－荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件：医疗保健基础－荣誉班

认证临床医疗助理 (CCMA) 是一名多技能的医疗保健从业者，能胜任临床和行政工作。学生将会做好准备面对临床环境的实际体验，专注于特定的知识、技能和能力，例如医学术语、与患者的基本沟通、评估技能、程序和测量、医疗办公室行政程序和患者记录管理。该专业课程将帮助学生做好准备参加国家卫生职业协会 (NHA) 认证的临床医疗助理考试。所有学生都必须参加此考试。合格通过 CCMA 考试后，学生会获得 NHA 临时 CCMA 证书。该证书于高中毕业后可转换为完整的 NHA CCMA 证书。

卫生专业学院

CT-765-3 ▼◆

认证护理助理/患者护理技术员：理论和临床 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础 - 荣誉班

本认证护理助理 (CNA) 课程经马里兰州护理委员会 (MBON) 批准，提供全面的教育和培训，涵盖终身发育成长、基本患者护理、生命体征和沟通等主题。成功完成课程和临床要求并通过马里兰州护理助理认证考试后，学生将获得 HCC 颁发的非学分结业证书，并与 MBON 注册 CNA-I 执照。患者护理技术员 (PCT) 课程进一步让 CNA 准备执行授权护理职能，这些职能需要医院环境中必备的更高水平的技能和技巧。除了在 CNA 培训期间学到的技能外，学生还将培养复杂医疗保健程序的技能，包括抽血、静脉治疗、血糖监测、心电图、伤口护理和导尿管插入术。本课程中所学到的知识和能力对于从事任何医疗保健职业都很有价值。学生必须已接种最新的疫苗并拥有有效的医疗保险，在参加临床体验前必须年满 16 岁，并在参加临床体验前完成犯罪背景调查。学生将在学年期间的周末完成 40 小时的临床体验。成功完成必修课程内容后，学生需要有社会安全号码才能于 MBON 注册。

者病情以及处理医疗和创伤紧急情况。该课程提供课堂教学和临床经验。学生必须在参加临床经验前年满 16 岁，并在课外时间完成至少 10 次院前呼叫才能满足课程要求。学生还必须在课程期间达到国家规定的出勤和表现标准，包括完成 225 小时的必修课程内容，并参加资格认证考试。如果学生未能完成临床经验，他们仍然可以得到课程合格的成绩，但无法获得“完成者”。本课程是海华郡社区大学紧急医疗服务课程的先修课程。学生必须自行安排所有往返临床经验地点的交通。

CT-768-3 ▼

物理康复 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础 - 荣誉班

物理康复课程让学生了解与物理和职业治疗领域相关的各种职业。让学生综合物理治疗、职业治疗、运动机能学和运动训练的概念。学生将专注于肌肉骨骼，神经肌肉，心肺和皮肤相关的损伤。此外，学生还会关注预防活动，治疗做法和康复。学生有机会参与注重于与物理康复和/或职业治疗相关的具体知识、技能和能力的临床环境实习。

CT-762-3 ▼

综合卫生临床研究 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础 - 荣誉班和导师推荐

学生将参加预先批准的医疗保健相关的认证培训计划。学生必须自行提供往返实习地点的交通。

CT-767-3 ▼◆

紧急医疗技术员 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础 - 荣誉班

紧急医疗技术员学院是海华郡公立学校系统和海华郡消防救援部门合作的成果。紧急医疗技术员国家注册 EMT (NREMT) 课程培养学生的急救技能，能够评估患

大学学分

毕业且成功完成 NREMT (国家登记处 EMT) 证书要求的学生可在 HCC 开始修读大学水平的课程。HCC 的急救医疗服务是两年制定应用科学-急救员准学士课程。

卫生专业学院

行业认可证书

所有医疗职业学院的学生都将在12年级结束时获得急救、心肺复苏术 (CPR) 认证。急救医疗技术员学院的学生可以获得国家注册急救医疗技术员认证。完成 CNA/PCT 课程和临床经验且成绩达到 70% 或更高的话，学生可以获得 CNA-I 证书。他们有资格参加马里兰州老年医学考试，成为老年医学专科 (GNA) 的 CNA。学生还可以获得患者护理技术员证书。合格通过 CCMA 考试的学生将获得 NHA 临时 CCMA 证书，在高中毕业后可以转为完整的 NHA CCMA 证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
家庭医疗保健师 EKG技术人员 / EEG技术人员 医疗助手 化验室技术人员 医疗诊所管理员 个人健身教练 药房技术人员 理疗助理 放射技术人员 手术室技术人员 老年护理助理 护士助理 急救员 空中急救员 消防员 急救助理员	营养师 健康教育工作者 职业治疗师 医生助理 注册护士 护理师 策略急救助理 (执法) 灾难准备与管理经理 社会工作者 医疗系统教育家 职业安全与健康专家	听力矫正师 整脊师 牙医 遗传谘商师 卫生主管 执业护士 药剂师 理疗师 医生 语言病理师

暖通空调(Heating, Ventilating, Air Conditioning, HVAC) 专科学校

该 ARL 学院提供对暖通空调(HVAC) 行业的全面了解, 涵盖住宅、商业和工业市场。学院探索工程、制造、分销、机械承包和教育等各个领域, 重点介绍 HVAC 系统如何提高舒适度、产品质量和效率。通过学习安全的工作规范、正确的工具使用和基本的 HVAC 原则, 学生将培养基础技能。该课程亦强调专业行为和责任, 并模拟暖通空调机械承包业务环境。学生将轮流担任运营安全、工具和用品、项目主管和熟练工人的管理职位。经国家建筑教育和研究中心 (NCCER) 认证, 学生可以获得行业认可的证书, 让他们做好准备担任各种行业职位。

学院序列和课程描述

完成 HVAC 学院即可满足 “课程选择” 的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
暖通空调 专科学校	HVAC I CT-754-2	HVAC II CT-756-3

CT-754-22

暖通空调 (HVAC) I

11, 12年级

2 个学分

本课程是基本施工技能的核心介绍, 涵盖基本安全、施工数学入门、手动工具、电动工具、施工图纸、基本沟通技巧、就业技能和材料处理等基本主题。这些基础技能适用于所有熟手技工行业, 强调安全工作规范、工具的正确使用、专业行为和技术语言能力。学生将通过动手实践活动、项目和问题去接触各种暖通空调概念, 使学习既实用又有趣。如果课程名额已满, 则会产生候补名单。当有名额空缺时, 学生会从候补名单中随机被录取。

CT-756-3❖

12年级

3 个学分

先决条件: 暖通空调 (HVAC) I

本课程是 HVAC 职业学院课程的最后课程。学生可以选择参加以技能为基础的实习或学徒培训, 或留在校园完成高级课程。NCCER HVAC 一级课程涵盖了基于项目的基本工作主题, 例如 HVACR* 简介、贸易数学、电力以及供暖、制冷、空气分配系统、铜和塑料做法实践、焊接和钎焊以及碳钢管道做法的基础知识。这些基础技能包括电气系统、空气分配、水力分配、制冷和供暖循环。学生可以参加工作现场体验, 其中包括带有指导的体验和个人化的基于工作的培训计划。学生必须自己安排交通往返工作场所。

大学学分

以B或更好成绩成功地完成HVAC学院系列课程的学生, 可能有资格获取Anne Arundel, Baltimore, Howard和Montgomery 社区大学学分。

行业认可证书

学生可以在大专课程中从事HVAC学徒或获取NCCER证书。这项经国家施工教育研究中心 (NCCER) 认证的课程提供机会给学生获得国家认可。学生还有机会获得 OSHA 10 认证。

职业选项范例		
客户/销售经理 设备销售/销售工程师 HVACR* 讲师 企业主 服务组组长 经销商配件销售	服务组组长/经理 机械工程师 规范执行员或安全检查员 施工管理领班或主管	楼宇自动化系统 (BAS) 专家 HVACR* 安装、维护和/或服务技术员 制造装配工/测试技术员

*HVACR (供暖、通风、空调和制冷)

ARL 的项目引领 (PLTW) 学院

航空航天工程或土木工程

透过课程和动手实践学习，这系列的 ARL 学院为学生提供机会去应用工程设计流程。该学院为学生提供一系列课程，在与传统数学和科学课程合并下，在学生进入大学前便介绍了土木工程学的范围、严谨性和纪律。学生将精通计算机建模软件，好让他们能研究和应用工程设计流程。最终，学生将创建、分析和传达现实世界的产品解决方案模型，做好准备从事具有广泛可能性的职业。在最后一门课程中，学生将以团队形式设计和构建开放式工程问题的解决方案。

学院序列和课程描述

完成任何一所学院课程序列均可满足“课程选择”的毕业要求。

学院	第一门课程	第二门课程
航空航天工程	航空航天工程 I – G/T CT-605-2	航空航天工程 II – G/T CT-615-3
土木工程	土木工程 I – G/T CTE-616-2	土木工程 II – G/T CTE-617-3

航空航天工程

CT-605-2▼❖

航天I – 资优班

11年级

2 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

先决条件：几何是最低数学要求（可同时修读）

这是一门帮助学生理解工程领域以及工程设计流程的课程。学生使用计算机模型软件来学习和应用工程设计流程。学生设计、建构、测试和评估不同应用知识与技巧的项目。本课程包括项目引领PLTW工程设计入门、PLTW工程原理和工程要点。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。如有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-615-3▼

航天II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件：航天I– 资优班

这是一个实用类课程，让学生使用模拟计算来了解电子产品的逻辑，同时会着手设计、测试以及构建电路和器件。此外，这门课程推动学生于大气和太空飞行的基本原理学习。当他们探索飞行物理学，学生会通过设计机翼、推进系统，和火箭，把概念转化为现实。他们将使用业界标准软件来学习基本轨道力学。最后，学生将分组针对开放式工程问题进行研究、设计，和构建解决方案。指导工程师将全程指导学生。本课程包括 PLTW数码电子-资优班、PLTW 航空航天工程 资优班和 PLTW 工程设计和开发 资优班的项目引领 (PLTW) 课程大纲。

ARL 的项目引领 (PLTW) 学院

航空航天工程或土木工程

土木工程

CT-616-2▼❖ 土木工程I – 资优班

11年级

2 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

先决条件: 几何是最低数学要求 (可同时修读)

这是一门实践课程, 帮助学生了解工程领域和工程设计过程。学生会使用计算机建模软件来研究和应用工程设计过程。学生会应用知识和技能来设计、构建、测试和评估各种项目。本课程可能包括 PLTW 工程设计入门、PLTW 工程要点或 PLTW 工程原理课程的内容。名额有限。课程名额有限。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满, 则会产生候补名单。

CT-617-3▼ 土木工程II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 土木工程I – 资优班

这是一门实践课程, 学生在课程中会应用知识和技能来设计、构建、测试和评估各种项目。学生探索各种技术系统和制造过程, 以了解工程师和技术人员如何在解决问题的过程中应用数学、科学和技术。学生将探索土木工程的住宅和商业设计、系统、应用和施工领域。学生将在设计方案中应用对服务和公用事业的成本和效率分析。最后, 学生会分组来研究、设计、和构建开放式工程问题的解决方案。本课程包括项目引领 (Project Lead the Way, 简称PLTW) 中的 PLTW 工程原理-资优班、PLTW 土木工程-资优班, 和 PLTW 工程设计与开发-资优班等的课程。

大学学分

本项目课程的学生可能有资格获得许多四年制大学的衔接/成绩单学分。有关最新的衔接协议, 请浏览PLTW网站: www.pltw.org。

行业认可证书

学生有机会获得 Autodesk 360 Fusion 认证。

职业选项范例			
学院	<四年学位	四年学位	>四年学位
航空航天工程	计算机辅助设计技术员 工程技术员 数据处理员 绘图员 操作工程师	飞机设计师 航空航天工程师 航空工程师 合规官 机械工程师	航空航天系统分析师 工程顾问 机械设计工程师 机器人工程师 系统工程师
土木工程	制图师 设计技术员 培训工程师 检查员 土地测量员	建筑勘测员 土木工程师 施工经理 环境工程师 岩土工程师	设计工程师 基础设施工程师 项目工程师 结构工程师 运输系统分析师

高级研究

下列课程是授学分课程，可以作为学生毕业所需的选修学分。这些课程之所以列在这里，是因为它们不属于其它任何一类内容。在某些情况下，几方面内容相加才能达到课程要求。

GT-400-1▼ - I

GT-410-1▼ - II

GT-420-1▼ - III

独立研究I, II, III - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 申请与教师推荐

独立研究是高校水平的课学生将设计一个能够给所感兴趣之领域带来新知识的新研究项目或新产品。学生将学习高级水平的研究方法，以及大学水平的学术写作与口头展示能力。在高级研究教师的指导下，每位学生确定一个问题并制定一个研究问题。学生确定一个问题并提出一个研究课题。学生解决所确定的问题、从事研究课题并向合适的听众报告结果。

GT-430-1▼ - (1 学分 - 11 或 12年级)

GT-440-2▼ - (2 学分 - 11 或 12年级)

GT-450-1▼ - (1 学分 - 12年级)

GT-460-2▼ - (2 学分 - 12年级)

实习 / 导师计划I, II - 资优班

11, 12年级

1-2 学分

先决条件: 相关学习领域成绩达到“B”或以上；教师或相关领域专业人士的推荐信评价高于平均水平；申请表；与高级研究教师面试；有可靠的交通方法参加面对面实习。学生的参与视导师多寡而定。

学生在这门高校水平的课要设计以传达领域新知为目的的原始研究计划或有创意的作品。学生在校外按自选兴趣跟着专业导师学习（每周5-10小时）。高级研究教师会促成体验并教授研究方法、高级写作技巧和口头表达技巧。学生将在导师的工作场所运用所学的知识和技能。申请表可向高级研究教师索取。

GT-500-1▼

AP 研讨

10, 11, 12年级

1 个学分

AP 研讨会是一门基础课程，让学生参与跨学科对话，通过分析不同的观点来探索学术和现实世界话题和议题的复杂性。学生将学习如何调查问题或议题，分析论点，比较不同的观点，综合来自多个来源的信息，并独立或以小组形式沟通自己的想法。本课程可以单独修读，也可以作为AP研究课程的先修课程。

GT-510-1▼

AP 研究

11, 12年级

1 个学分

先决条件: AP 研讨

在导师指导下，AP研究帮助学生通过为期一年的探究，深入探索自己感兴趣的题目。以AP研讨的技能为基础，该课程重点于研究方法、伦理和信息综合。学生们通过撰写学术论文和进行口头报告及答辩来展示他们的研究成果。如果学生也修读AP研讨课以及其他四门AP课程和考试，即满足AP顶点文凭的要求。

英语

高中英语课程是根据马里兰州教育局的要求所设立。这一要求规定每一位学生都必须获得4个学分的英语。所有9、10、11和12年级学生每年必须修1个学分的英语。

LA-401-1★■

英语9

1 个学分

学生会阅读，综合，分析和回应一系列主题相连的复杂文学和信息类文本，探索「青年成年和反思：过去到现在」等主题。学生将接触各种类型的作品，包括小说、自传和戏剧，以及代表各种媒体和格式的短篇文本。学生将研究修辞手法和作者的语言，以便提出有效的论据和分析论文。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。

LA-402-1▼★

英语9 - 荣誉班

1 个学分

学生会阅读，综合，分析和回应一系列主题相连的复杂文学和信息类文本，探索「青年成年和反思：过去到现在」等主题。学生将接触各种类型的作品，包括小说、自传和戏剧，以及代表各种媒体和格式的短篇文本。学生将研究修辞手法和作者的语言，以便提出有效的论据和分析论文。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。英语9荣誉班要求学生致力于学习，并在面对本加速课程的要求时表现出自我激励与独立性。

LA-403-1▼★

英语9 - 资优班

1 个学分

本课是内容更丰富、有区别，且步调更快的英语9课程。英语9-资优班学生应当展现坚强的阅读、写作，和口头沟通能力，除了满足英语9的要求，学生也接受训练准备高校英语语文和作文大学先修班考试。学生阅读、合成、分析，和响应主题相连的复杂文学和信息类文本。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。

LA-400-1

英语9讲座

1 个学分

先决条件：教师推荐

兼修：修读英语9

这是为特定阅读程度低于年级水平超过二年的学生所开的选修课。这门课支持学生理解9年级英语教授的技巧和观念，藉由提供额外教学时间和清楚的教学，包括策略性阅读、写作、字汇发展，与语言技巧，以确保学生在9年级成功学习。教学将以小组方式进行，并且有很多与合教教师一对一学习的机会。

LA-501-1●★■

英语10

1 个学分

学生探索个人对这世界的行动与反应，并对主题相连的多种文本形式建构口头和书面分析回应，探索主题包括“希望与恐惧”及“个人与社会”。学生继续学习小说与戏剧类文学内容，并认识回忆录与诗歌等新的文学类型。信息文本支持单元主题。学生做为批判性思考的读者与写作者，对多种不同文本建构解释与论辩的回应。学生有机会磨炼口语沟通技巧。

LA-502-1▼●★

英语10 - 荣誉班

1 个学分

学生阅读、合成、分析，并用口头和写作响应主题相连的复杂文学和信息类文本。学生学习小说、论文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体文本。英语10荣誉班要求学生致力于学习，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。

英语

LA-503-1▼●★

英语10－资优班

1 个学分

学生阅读、合成、分析，并用书写与口头方式响应主题相连的复杂文学和信息类文本，这些文本反映了小说、散文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体等多元媒体与形式。本课是内容更丰富、有区别，且步调更快的英语10课程。英语10－资优班学生应当展现坚强的阅读、写作，和口语沟通能力。除了满足英语10的要求，学生也接受训练准备高校英语语文和作文大学先修班考试(College Board English Language and Composition AP examination)。

LA-500-1

高中英语讲座

10, 11年级

1 个选修学分

高中英语讲座课程是为目前正在修英语10或英语11的某些学生开设的选修课。这门课以共同教学的方式进行，让学生有机会获得额外的明确教学与实操经验，以发展批判性思考、写作、语言、演说，和聆听技巧，并且培养学生独立探索不熟悉与复杂文本的能力。

LA-601-1★■

英语11

1 个学分

英语11的学生将探索丰富而复杂的美国文学景观。在一年中，学生将深入接触跨越不同时期、体裁和声音的文本，更好地理解文学如何反映和塑造美国经验。学生将分析修辞技巧，并研究作者如何运用语言来告知、说服和激励。在课程中，学生将参与批判性阅读、分析性写作、合作讨论和创意表达。学生将以书面和口头形式，对多样化的媒体和格式的作品做出回应，如小说、散文、戏剧、诗、短篇故事、艺术、音乐和多媒体作品。

LA-602-1▼★

英语11－荣誉班

1 个学分

英语11荣誉班要求学生在应对这门快节奏课程的需求时展现出自我激励和独立能力。学生将探索丰富而复杂的美国文学景观。在一年中，学生将深入接触跨越不同时期、体裁和声音的文本，更好地理解文学如何反映和塑造美国经验。学生将分析修辞技巧，并研究作者如何运用语言来告知、说服和激励。在课程中，学生将参与批判性阅读、分析性写作、合作讨论和创意表达。学生将以书面和口头形式，对多样化的媒体和格式的作品做出回应，如小说、散文、戏剧、诗、短篇故事、艺术、音乐和多媒体作品。

LA-603-1▼★■

英语11－大学先修班 [AP 英语与作文]1 个学分

本课获得高校委员会核可，支持学生学习高校委员会的大学先修班英语语言和写作课程叙述 (*AP English Language and Composition Course Description*)。学生在本课根据广泛类型的论述文类别，建构解释类、分析类，和论辩类写作作业。英语11大学先修班学生阅读小说和非小说类文本，并以多种修辞手法写作、练习为多种目的的写作，从中建立对自己写作风格的意识，以发展内在的声音。

LA-701-1★■

英语12

1 个学分

学生在12年级强化批判阅读、写作与思考技巧，分析世界级名家的复杂作品、其写作风格及其对文学领域和社会整体的贡献。学生要针对反映不同时期、种类和目的的多元媒体与形式作品撰写解释性和辩论性回应。

LA-702-1▼★

英语12－荣誉班

1 个学分

英语12荣誉班要求学生在应对这门快节奏课程的需求时展现出自我激励和独立能力。学生将学习世界各地的主要作家的作品、他们的写作风格以及他们对文学领域和整个社会的贡献。学生需要针对多样化的媒体和格式（涵盖不同时代、体裁和目的）撰写解释性和论证性回应。学生将阅读、综合、分析和以书面和口头形式对多样化的媒体和格式的作品做出回应，如小说、散文、戏剧、诗、短篇故事、艺术、音乐和多媒体作品。

英语

LA-703-1▼★■

英语12 - 大学先修班 [AP 英语与作文] 1 credit

本课获得高校委员会核可，支持学生学习高校委员会的大学先修班英语语言和写作课程叙述 (AP English Language and Composition Course Description)。这门密集课程提供学生由历史、主题，和结构等多面向仔细检视名家作品。精选文本的批判阅读让学生得以加深对修辞、风格，和目的的理解。本课选摘文本来自多种著作，从希腊文学到斯堪地那维亚、英国、法国，和美国文学都有。写作作业着重批判思考，并包括论述，分析和论证。

LA-800-8★ - 一个学期

LA-800-1★ - 整个学年

高级作文

11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

学生本选修课中自始至终套用四种传统修辞形式 - 比喻、记叙、劝告和阐述作文。另外，学生也可能有机会以四种文体 - 诗词、短篇小说、独幕戏和论文集 / 非小说创作。本课强调文学分析、增加词汇、杂志及修订。本课补充而不是代替英语11或英语12。

LA-810-8★

LA-810-1★

美国黑人文学

11, 12年级

1/2 - 1 个学分

学生了解美国黑人作家及其对美国文学发展的贡献。本课采用时间和专题的方法，让学生鉴赏从南北战争至今的美国黑人作家。学生将对他们创意性和评判性阅读的结果作出反响。

LA-830-1▼★

人文I - 资优班 (英语)

9年级

1 个学分

先决条件: 老师推荐

兼修条件: 同时修读人文I-资优班 (社会常识)

人文I结合美国历史或世界近代史与文化，和文化时代的文学。本课围绕着美国历史或世界历史课程与阐述不同时代段的文学。因为学生同时兼修人文I-资优班 (社会常识)，他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识(美国历史或世界近代史)。

LA-831-1▼★

人文II - 资优班 (英语)

10年级

1 个学分

先决条件: 英文和社会常识资优班老师推荐

兼修条件: 同时修读人文II-资优班 (社会常识)

本课结合政府和政治大学先修班与政府学习相承的文学。学生会讨论本课所读的文学作品与当时主要政治概念的关系。因为学生同时兼修人文II-资优班 (社会常识)，他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识 (美国政府)。

LA-832-1▼★

人文III - 大学先修班 (英语) [AP 英语语言与作文]

11年级

1 个学分

先决条件: 英文资优班和社会常识资优班老师推荐

兼修条件: 同时修读人文III-资优班 (社会常识)

本课结合世界历史大学先修班或美国历史大学先修班与美国文学。学生会得到世界历史大学先修班学分或美国历史大学先修班学分，并且应参加大学先修班考试。学生也应参加五月的英语语言和作文大学先修考试。本课要求学生写一篇历史和一篇文学方面的研究论文。因为学生同时修读人文III-资优班 (社会常识)，他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识 (美国历史或世界历史)。

英语

LA-833-1▼★

人文IV-大学先修班（英语） [AP 英语文学与作文]

12年级

1 个学分

先决条件：英文和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文IV-资优班（社会常识）

本课结合二十世纪历史和文学，以及当今问题。为加强本课的非西方内容，学生要写一篇关于一个发展中国家的研究论文。建议学生也要参加五月的英语文学与作文大学先修考试。因为学生同时修读人文IV-资优班（社会常识），他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识选修课学分。

LA-840-1★

新闻I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

新闻I是让学生具备成为校刊编辑成员能力的入门课程。本课程致力连接高中与专业新闻学，同时让学生有机会探索 and 了解其意见与行动对学校、对小区，和对世界的影响。本课程让学生有机会学习如何与各类同侪和成人沟通。新闻I藉由探讨道德、写作、文案修改、设计，和财物等科，涵盖未来在新闻II、新闻III，和新闻IV所需的基础技巧。学生在这堂课学习值得报导的新闻所应有的条件，同时获得出了校门也受用不尽的批判思考与认知技巧。有些作业可能包括课外的的工作。一级课程的学生可以预期每周要花1-2小时的课外作业时间。

LA-841-1

新闻II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：新闻出版I

学生将通过出版校报学习实际经验。这样的经验包括如何组成工作组、编委会，和商务组。本课将教授所有桌面出版所需的技能，包括写作、编辑、版面设计、图案使用、摄影的使用，及黏贴技巧。有些作业可能要学生在课外完成。新闻II的学生每星期可能要花2-3小时的课外时间。

LA-842-1▼

新闻III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：新闻出版II

修读这门课的学生改善和加强新闻I和新闻II所介绍的新闻报导技巧。学生用多种形式为各种观众和目标进行沟通。高阶学生可以担任领袖角色，并为地方和全国性刊物供稿。有些作业可能要学生用课外时间完成。新闻III的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-843-1▼

新闻IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件：新闻III

学生将提高新闻工作技能，并在校报出版过程中承担主要责任。另外，他们将协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。高阶学生担任领导角色，并为地方和全国性刊物供稿。有些作业可能要学生在课外完成。新闻IV的学生每星期可能需要投入大约4小时的课外时间。

LA-860-8★

LA-860-1★

语言交流I

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生将学习如何在正式与非正式场合有效发言，培养对讲话基本结构和目的洞察力，并体会讲话在日常生活中的重要性。学生所学技巧包括讨论、小组交流、分析听众、发表演说、聆听，和口译技巧。学生可以参加校外演讲活动。

LA-865-8★

LA-865-1★

语言交流II

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件：语言交流I或老师推荐

本课程为学生提供机会，让他们加强和改进在语言交流I所学的基本讲话技能，内容包括正式辩论、口译、朗读和人际交流实践。学生可以参加校外演讲活动。

英语

LA-870-1

年刊I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生得到有关年刊出版的实用、手作经验。学生将学习年刊的写作、设计和评价所需的基本技能。本课依照学校年刊出版的时间表安排学习单元。学生将学习出版年刊所需的商业营运、广告、宣传, 和管理技能。有些作业可能要学生用课外时间完成。年刊I的学生每星期可能要花1-2小时的课外时间。

LA-871-1

年刊II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 年刊I

学生将继续通过出版年刊积累实际出版经验, 并进一步学习摄影、排版、商业营运、广告、宣传, 和管理技能。另外, 学生将在年刊出版相关事务中承担更多的责任。有些作业可能要学生用课外时间完成。第二阶段的学生每星期可能要花2-3小时的课外时间。

LA-872-1▼

年刊III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 年刊II

学生将提高出版技能, 并在出版学校年刊中承担主要的管理责任。另外, 他们将协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。有些作业可能要学生在课外完成。年刊III的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-873-1▼

年刊IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 年刊III

学生将进一步提高他们出版技能, 并在学校年刊出版过程中承担领导责任。另外, 他们将继续协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。有些作业可能要学生在课外完成。年刊IV的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-999-1

实验室助教-英语语言艺术

11, 12年级

1 个选修学分

在老师指导下, 学生以助教身份协助分发、收集和存放教材, 打字和复印老师编写的材料, 在练习和考试期间为学生提供帮助, 并在老师指导下偶尔辅导学生。本课只授1个选修课学分。学生在取得20个毕业所需的学分之后才能得到这一学分。学生看不到学生成绩或资料。

英语语言发展 (ELD)

符合高中学英语语言发展 (ELD) 服务资格的多语言学习者将直接接受 ELD 教师的指导。高中的 ELD 教师通过在内容课程中共同教学和/或通过英语语言发展 (ELD) 课程进行语言教学。

初级ELD课程:

这些课程是为符合条件, 处于入门级别英语水平 (ELP 1) 并且教育经历曾中断过的多语言学习者而设。课程提供目标明确的英语语言指导, 以促进读写和语言能力。课程都有一个或半个学分的选择, 以便第一或第二学期入学的新生。

EL-420-1

初级英语语言发展

9年级

1 个世界语言学分

EL-420-8

初级英语语言发展 A

9年级

1/2 个世界语言学分

EL-421-8

初级英语语言发展 B

9年级

1/2 个世界语言学分

本课程为多语言学习者提供密集教学, 以加速增进词汇以及语言组织和常规, 并加强英语语言使用复杂度。学生将获得一个世界语言学分。

EL-430-1

入门读写发展

9年级

1 个选修学分

EL-430-8

入门读写发展 A

9年级

1/2 个选修学分

EL-431-8

入门读写发展 B

9年级

1/2 个选修学分

本课程专为在教育经历中遇到中断的多语言学习者培养基础阅读技能。课程包括词汇学习、文法和理解技能的教学。课程具体目标会根据个别学生和学生群体的需求而有所不同。

英语语言发展课程

这系列课程专为各英语能力程度—从入门到扩展水平 (ELP 1-ELP 4)—的多语言学习者而设。这些课程着重于教导社会和教学语言、语言艺术语言、数学语言、科学语言和社会常识语言。课程提供一个或半个学分的选择, 以方便第一或第二学期入读HCPSS的学生。

EL-410-1

英语语言发展1

9, 10, 11, 12年级

1 个世界语言学分

EL-410-8

英语语言发展1A

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

EL-411-8

英语语言发展1B

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

本课程专为具有入门和新兴英语水平 (ELP1 - ELP2) 的多语种学习者而设。在本课程中, 学生在所有交流模式中发展学术语言, 包括听、说、读和写。教学专注于有助学生获取高中课程概念和目标的语言的各方面, 如单词/短语、句子和话语。本课程满足一个世界语言学分。注意: 课程可能无法满足所有大学的入学要求。

英语语言发展 (ELD)

EL-510-1

英语语言发展 2

9, 10, 11, 12年级

1 个世界语言学分

EL-510-8

英语语言发展 2A

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

EL-511-8

ESOL英语语言发展 2B

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

本课程专为具有新兴和发展英语水平 (ELP2 - ELP3) 的多语言学习者而设。在本课程中，学生开发所有交流模式的学术语言，包括听、说、读和写。教学专注于有助学生获取高中课程概念和目标的语言的各方面，如单词/短语、句子和话语。本课程满足一个世界语言学分。注意：课程可能无法满足所有大学的入学要求。

EL-611-1

英语语言发展 3

9, 10, 11, 12年级

1 个世界语言学分

EL-611-8

英语语言发展 3A

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

EL-612-8

英语语言发展 3B

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

本课程专为具有发展和扩展英语水平 (ELP3 - ELP4) 的多语言学习者而设。在本课程中，学生开发所有交流模式的学术语言，包括听、说、读和写。教学专注于有助学生获取高中课程概念和目标的语言的各方面，如单词/短语、句子和话语。本课程满足一个世界语言学分。注意：课程可能无法满足所有大学的入学要求。

EL-711-1

英语语言发展 4

9, 10, 11, 12年级

1 个世界语言学分

EL-711-8

英语语言发展 4A

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

EL-712-8

英语语言发展 4B

9, 10, 11, 12年级

1/2 个世界语言学分

本课程专为英语语言水平正在“发展”和“扩展”的多语言学习者（英语语言能力水平ELP 3-4级）而设。学生将于本课程中发展学术语言能力，包括听、说、读、写的所有沟通方式。教学重点于理解用于高中各科目课程的概念和目标的语言的各个方面，包括复杂词汇、短语、句子和话语。本课程可满足一个世界语言学分。注意：本课程可能无法满足所有大学的入学要求

EL-999-1

同伴助教/辅导员 英语语言发展课程(ELD)

11, 12年级

1 个选修课学分

先决条件： 英语语言发展教师的批准

本课程旨在为学生提供与多语言学习者合作的经验。在英语语言发展 (ELD) 教师的指导下，同伴助教将在ELD课堂活动和项目中为学生提供支持，并在教师的指导下为学生提供辅导。作为同伴助教，最多只能获得一个选修课学分。该学分只有在学生修满20个必修毕业学分后才能获得。

精美艺术 • 艺术

艺术课程旨在培养学生创造性地解决问题的能力并最大程度地提高他们画室视觉艺术的技能。为了帮助学生建立起适当的行为规范，艺术科目将安排一系列的美学、历史、文化以及评论课程。除了艺术史之外，所有艺术课程都符合毕业要求。

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学必修
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	选修课	艺术史-大学先修班
艺术I	艺术II, 艺术II-资优班或摄影I	艺术III, 艺术III-资优班 摄影II或摄影II-大学先修班	艺术IV, 艺术IV-大学先修班, 摄影III, 或摄影III-大学先修班

艺术课程序列

四年的视觉艺术综合课程提供机会给学生去建立用于大学申请的作品集和个人简历，利用批判去融入阅读和写作，培养批判性思维技能和构思策略，并让学生接受植根于艺术史和当代做法的个人想法和概念。

修读艺术 III/IV/V 和摄影 II/II 课程的学生将准备一个数码作品集，用于大学申请和就业机会，或 AP 绘画、2-D 设计或 3-D 设计考试。学生可选择同时修读艺术或摄影工作室课程以获得双倍学分，并提供额外的工作室时间来支持作品集的发展。

VA-400-1

艺术I：定义艺术过程

9, 10, 11, 12年级 1 个学分

艺术 I 是综合高中艺术课程的先修课程，并满足毕业要求的一个美术学分。工作室问题旨在通过绘画、绘画、版画、雕塑、数字和混合媒体的实践练习来培养创造性和批判性思维能力。学生们可以欣赏艺术在我们这个多元文化的世界中的作用，同时培养基本的生活技能，如坚持、协作、反思和精致。

VA-500-1

艺术II：媒体构思

9, 10, 11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术I 或申请及作品集审查

本课挑战学生去提高视觉艺术媒体探索和创造性解决问题的技能。这些问题会变得越来越复杂，并要求学生应用来自不同文化的传统和现代艺术知识。学生将建立一份作品集，其中包括素描本 / 日记，并收集能够反映个人审美观并表现出广度和质量的艺术作品。

VA-510-1▼

艺术II：媒体构思 – 资优班

10, 11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术I或申请及作品集审查

本课挑战学生去提高视觉艺术媒体探索和创造性解决问题的技能。这些问题会变得越来越复杂，并要求学生应用来自不同文化的传统和现代艺术知识。学生将建立一份作品集，其中包括素描本 / 日记，并收集能够反映个人审美观并表现出广度和质量的艺术作品。本课程推荐给已表现出能够在要求严格的节奏完成工作的学生。课程强调创意性解决问题、独立研究和工作承担。

VA-640-1▼

艺术III：寻找意义 – 探索当代媒体和流程 – 荣誉班

10, 11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术 II 或艺术 II – 资优班

本课程要求学生承担风险，探索当代艺术的做法和想法，以扩大他们的作品集。学生将研究当代艺术家的作品和过程，其中包括合作、装置和基于表演的艺术创作。学生应研究各种视觉艺术材料，着重品质，并加深对当代艺术制作的理解。学生通过一系列作品展示的概念、素描本 / 日记和工作室体验，用协作话语和书面陈述来表达意图。

精美艺术 • 艺术

VA-650-1▼

艺术III：寻找意义－探索当代媒体和流程－资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术 II 或艺术 II－资优班

本课程要求学生承担风险，探索当代艺术的做法和想法，以扩大他们的作品集。学生将研究当代艺术家的作品和过程，其中包括合作、装置和基于表演的艺术创作。学生应研究各种视觉艺术材料，着重品质，并加深对当代艺术制作实践的理解。学生通过累积艺术作品和素描本/日记展示的概念，用协作话语和艺术家书面陈述来表达意图。课程强调创意性解决问题、独立研究和独立工作、工作承担和专题。

VA-700-1▼

艺术IV：个人艺术方向－荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术III 或艺术III－大学先修班

在本课程中，学生通过研究有多样性文化背景的当代和历史艺术家以及与同伴对话来开发一系列作品，以支持确定的艺术方向和探究。学生会保持一本素描本/日记来研究想法、主题和媒体，并开发反映丰富课程经验的作品集。学生要记录他们的艺术过程，并支持由艺术家陈述来辩护的艺术品的质量执行。

VA-710-1▼

艺术IV：个人艺术指导－大学先修班[大学先修工作室艺术：绘画、2-D 设计和 3-D 设计]

11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术III 或艺术III－大学先修班

在本课程中，学生通过研究有多样性文化背景的当代和历史艺术家以及同伴对话来开发一系列作品，以支持确定的个人方向和探究。该作品集反映了丰富的经验、对特定主题的专注以及艺术品的高质量执行。学生会保持一本素描本/日记来积累和研究想法、主题和媒体。该作品集反映了丰富的经验、艺术过程的记录、对特定主题的专注，以及由艺术家个人陈述来辩护的艺术品的质量执行。本课程继续开发艺术III时开始的作品。建议本课程的学生参与在 5 月举行的大学先修(AP) 考试。

VA-855-1▼

艺术V：独立探究－材料和意义创造－荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件：艺术 IV 或艺术 IV－大学先修班

在本课程中，学生根据个人审美、物质意义和主题兴趣去追求新的想法和解决方案。独立研究当代和历史艺术做法/过程以及学生主导的探究都用来支持个人艺术调查和方向。学生会保持一本素描本/日记来研究想法、主题和媒体，并进一步发展自己的作品集以反映探究的深度并记录艺术过程。书面的艺术家陈述和反思用来支持和辩护艺术选择和记录决策。

VA-860-1▼

艺术V：独立探究－材料和意义创造－大学先修班[大学先修工作室艺术：绘画、2D 设计和 3D 设计]

12年级

1 个学分

先决条件：艺术 IV 或艺术 IV－大学先修班

在本课程中，学生将继续追求根据个人审美、物质意义和主题兴趣的想法和解决方案。独立研究当代和历史艺术做法/过程以及学生主导的探究都用来支持个人艺术调查和方向。学生会保持一本素描本/日记来研究想法、主题和媒体，并进一步发展自己的作品集以反映探究的深度并记录艺术过程。书面的艺术家陈述和反思用来支持和辩护艺术选择和记录决策。学生的大学先修 (AP) 作品集将展示艺术家个人反思性陈述所支持的特定探究路线。本课程继续开发艺术IV时开始的作品。建议本课程的学生参与在 5 月举行的大学先修(AP) 考试。

VA-720-1▼■

艺术史－大学先修班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术I

艺术史大学先修课程旨在为高中生提供相当于大学艺术史入门课程的效益。在本课程中，学生将考察全球以及从过去到现在的主要艺术表现形式。虽然成功完成艺术 I：画室基础和拥有内容知识及艺术创作实践基础对学生有好处，但这课程并不是必修课。建议本课程的学生在五月份参加大学先修考试。这课程不会满足美术毕业学分。这是一个普通的选修学分。

精美艺术 • 艺术

VA-810-1▼

艺术画室 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

并存条件: 同时修读 艺术III-荣誉班, 艺术IV-荣誉班, 或艺术V-荣誉班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大艺术媒体的能力, 探索个人概念, 以开发有专题的艺术品汇集。学生会研究当代艺术家的作品和采用工作室流程使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体, 以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-815-8▼

艺术画室 - 资优班

10, 11, 12年级

1/2 个学分

并存条件: 同时修读艺术 III、艺术 IV 或艺术 V (荣誉班、资优班、大学先修班)

这门为期一个学期的课程挑战学生去冒险、尝试并扩展艺术媒体能力, 并探索个人理念以创作专题艺术作品。学生会研究当代艺术家的作品, 采用工作室流程, 使他们能够传达个人理念和主意。课程中的每位学生都应该用品质感、广度和专注感去处理视觉艺术媒体, 专注于特定的兴趣或问题, 并体现于专题累积作品集和素描本/艺术笔记本。

VA-820-1▼

艺术画室 - 大学先修班 [画室艺术: 绘画、二维设计和三维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

并存条件: 同时修读 艺术III-资优班, 艺术IV-大学先修班, 或艺术V-大学先修班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大艺术媒体的能力, 探索个人概念, 以开发主题艺术作品。学生会研究当代艺术家的作品和采用工作室流程使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体, 以为大学申请卷宗所用的专题累积卷宗和素描本/日志为证明。建议本课程的学生参与5月举行的大学先修(AP)考试。

VA-520-1

摄影I: 摄影入门

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术I 或申请及作品集审查

本课学生将应用艺术语言拍摄与冲刷艺术照片。学习内容主要集中在如何使用35毫米单镜头反光照相机、冲印胶卷、暗室技术、处理照片和展示作品。通过介绍针孔摄影及接触印像, 展示摄影技术发展过程。课程内容包括构图、曝光、暗室冲印和放大技术, 以及基本的数码图像技术。

VA-530-1▼

摄影 I: 发展摄影想法 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术I 或申请及作品集审查

这门课探索学生应用艺术语言去制作美术摄影的方式。学生主要的学习经验将着重于使用35mm单镜头反射式相机、处理底片、暗房技巧、冲洗操作, 以及为了特定目的去表达作品。学生学习针孔摄影和接触式印刷, 技术技巧逐日进步, 同时改进个人和概念的构想。学生在本课将学到在暗房构图、曝光、处理、放大影像, 以及数字影像摄影过程。本课适合所有能在快节奏课程进度表现良好的学生。本课重点强调有创意的解决问题、独立研究, 和认真完成指定课业, 同时发展作品卷宗, 反映学生摄影经验的多元深度。

VA-620-1▼

摄影II: 建立卷宗 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 摄影I

本课帮助学生提高并掌握其它手法和素材来创作富有个性的摄影作品之技能和经验。另外, 学生将针对一个特定的专题或问题建立一个摄影作品集, 以表现自己水平, 展现自己在形式、技术和表达方面的造诣。学生将与同伴和老师合作, 形成个人美学观念。班上和个人所遇到的问题将进一步促进学生技能的培养。

VA-630-1▼

摄影II：建立卷宗 - 大学先修班 [大学先修画室艺术：两维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：摄影 I

本课由发展作品骨干至参加大学先修班考试。学生将修订与熟练术科技巧，并在摄影构图时尝试用其他手法与素材。此外，学生将发展摄影卷宗，展现质量、显现症是、技术，与表达经验的广度，并且专注一个特定主题或问题。通过与同侪与指导老师共同合作，学生将发展出个人的美学观点，通过大学先修班卷宗呈现。建议修读本课的学生在五月参加大学先修班考试。

VA-740-1▼

摄影III：个人摄影方向 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：摄影II 或摄影 II-大学先修班

本课学生将围绕特定专题创作和建立作品集，以备大学先修安排、申请高校入学、奖学金和学生作品展览之用。当学生在摄影工作室里从二级学到三级时，内容将更集中于自我检测与评价。学生将继续用速写本/日志，根据对大师作品的研究提高个人图画技巧。本课是在摄影II的基础上继续围绕特定专题创作作品。

VA-750-1▼

摄影III：个人摄影方向 - 大学先修班 [大学先修画室艺术：两维设计]

11, 12年级

1 个学分

先决条件：摄影II 或摄影 II-大学先修班

本课学生将围绕特定专题创作和建立作品集，以备大学先修安排、申请高校入学、奖学金和学生作品展览之用。当学生在摄影工作室里从二级学到三级时，内容将更集中于自我检测与评价。学生将继续用速写本/日志，通过对大师作品的研究提高个人绘画技巧。本课是在摄影II的基础上继续围绕特定专题创作作品。建议修读本课的学生在五月参加大学先修班考试。

VA-760-1▼

摄影 IV独立探究 - 材料和意义创造 - 荣誉班 12年级

1 个学分

先决条件：摄影 III

在本课程中，学生通过研究文化多元的当代和历史摄影师以及同伴对话来开发并完善一系列作品，以支持确定的个人方向和探究。学生会保持一本素描本/笔记本来积累和研究想法、主题和媒体。作品集反映了广泛的经验、摄影过程的记录、对特定主题的专注，以及由艺术家个人陈述来辩护艺术品的质量执行。本课程继续发展从照片 III 开始的作品集。

VA-770-1▼

摄影 IV独立探究 - 材料和意义创造 - 荣誉班 [工作室艺术：2-D 设计]

12年级

1 个学分

先决条件：摄影 III

在本课程中，学生通过研究文化多元的当代和历史摄影师以及同伴对话来开发并完善一系列作品，以支持确定的个人方向和探究。学生会保持一本素描本/笔记本来积累和研究想法、主题和媒体。作品集反映了广泛的经验、摄影过程的记录、对特定主题的专注，以及由艺术家个人陈述来辩护艺术品的质量执行。本课程继续发展从照片 III 开始的作品集。建议本课程的学生参加 5 月份的大学先修考试 (2-D 设计)。

精美艺术 • 艺术

VA-830-1▼

摄影画室 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

并存条件: 同时修读摄影II- 荣誉班 或 摄影III- 荣誉班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大摄影媒体的能力, 以及探索个人概念, 以开发有专题的艺术品汇集。学生将研究当代摄影师的作品使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理摄影媒体, 以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-835-8▼

摄影画室 - 资优班

10, 11, 12年级

1/2 个学分

并存条件: 同时修读摄影 II 或摄影 III、摄影 IV (荣誉班, 资优班, 大学先修班)

这门为期一个学期的课程挑战学生去冒险、尝试并扩展摄影媒体能力, 并探索个人理念以创作专题艺术作品。学生会研究当代摄影师的作品, 采用工作室流程, 使他们能够传达个人理念和主意。课程中的每位学生都应该用品质感、广度和专注感去处理摄影媒体, 专注于特定的兴趣或问题, 并体现于专题累积作品集和素描本/艺术笔记本。

VA-840-1▼

摄影画室 - 大学先修班 [画室艺术: 二维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

并存条件: 同时修读摄影II- 大学先修班 或 摄影III- 大学先修班

这课程挑战学生去冒险、尝试并扩展摄影媒体能力, 并探索个人理念以创作专题艺术作品。学生会研究当代摄影师的作品, 采用工作室流程, 使他们能够传达个人理念和主意。课程要求每个学生以质感、广度和专注于特定兴趣或问题的方式处理视觉艺术媒体, 并展示于大学作品集申请的专题累积作品集和素描本/日记中。建议本课程的学生参与5月份的大学生先修考试。

VA-900-8

视觉传达导论

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程专为希望以视觉清晰和引人注目的方式传递信息和想法, 有效地制作演示文稿的学生而设。研究表明, 当图像伴随文字时, 人们可以更好地联系、理解和记住信息。通过基于实践、亲自动手的方式, 学生将学习如何有效地针对特定的观众来设计信息图表与结合文本和图像。学生将使用传统和数字媒体来传达想法、数据或信息。本课程不会满足美术学分毕业要求。

VA-997-8

统一视觉艺术和领导力

9, 10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程将让有残障和非残障学生在共同和合作的环境中获得视觉艺术、艺术相关活动、材料实验、用心创作艺术和团队建设方面的知识、经验和技能。所有学生都将探索领导特征、沟通和倾听技巧、小组工作和批判性思维技能, 以便在包容的环境中提供支持。

精美艺术 • 舞蹈

学习舞蹈促进美学敏感度，并提供学生去体验智能、肢体、情感与社交成长的机会。学生利用肢体做为沟通工具去观察、回应、创造与表演。通过探索舞蹈概念，学生展示批判性思维能力和核心价值观，并培养个人诚信。舞蹈教育促进学生的正面护动，并鼓励学生欣赏多元的观点，同时建立强健的人际连结，超越种族、民族和社会经济障碍。这个逐步渐进的教学计划呈现广泛的文化与历史观点，提供学生进行跨文化连结的独特机会。所有的舞蹈课程都满足美术课程的毕业要求。

舞蹈课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学必修
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	选修课	舞蹈研讨会：教育与制作 – 资优班
舞蹈I或初级舞蹈团*或舞蹈团*	舞蹈II或初级舞蹈团*或舞蹈团*	舞蹈III或舞蹈III-资优班 或初级舞蹈团*或舞蹈团*	舞蹈IV或舞蹈IV-资优班 初级舞蹈团*或舞蹈团*

* 需经过试演才可选修

四年的完整舞蹈课程让学生能发掘通过舞蹈艺术表达构想、想法，和情感的固有性向。有兴趣在大学攻读舞蹈的学生应尽早建立个人表演卷宗。需要额外表演机会的学生可以选择试演一个或二个学校系统提供的表演团体：初级舞蹈团或舞蹈团。学生藉由试演进入初级舞蹈团或舞蹈团，便有机会在极具挑战的速度下表演。这两个舞蹈团都让学生有机会在本地与全国不同场所表演。

资优实习生/导师计划为想得到更严格和挑战性的体验的高级学生提供机会，以助教身份在舞蹈老师的指导下给予辅导。

DT-400-1

舞蹈 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

这门美术课程介绍给学生可以应用于所有舞蹈形式的表演概念的基本知识。体验基于芭蕾舞、现代舞和爵士舞的基础知识。本课程满足美术选修课的毕业要求，因为它提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技巧和表演成分方面的指导。一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 15。

DT-500-1

舞蹈 II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：舞蹈I

在这门美术课程中，学生将在舞蹈技巧课程中受到挑战，学生将需要了解表演概念的舞蹈技巧，并应用于所有舞蹈形式。体验基于进一步发展芭蕾舞、现代舞和爵士舞的原则和技巧。本课程满足美术选修课的毕业要求，因它提供美学、舞蹈史、解剖学和舞蹈技巧方面的指导。表演部分需要超出正常上课时间。必需完成舞蹈 I 或同等经验。一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 15。

精美艺术 • 舞蹈

DT-600-1

舞蹈 III

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 舞蹈 II

在这门美术课程, 学生受到舞蹈技术方面的挑战, 达到他们肢体动作的极限. 学生学习不同形式的舞蹈. 本课鼓励学生用特别的舞蹈形式即兴表演和编舞表达自己的艺术风格. 本课提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技术, 满足马里兰州对于美术选修的要求. 学生需花课外时间参加演出. 学生必须先修完舞蹈 II 或具备相等经验. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 15。

DT-700-1

舞蹈 IV

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 舞蹈 III

在这门美术课程, 学生在舞蹈技巧课程中受到挑战, 以提高他们的最大运动范围. 本课探索各种舞蹈风格. 鼓励学生通过即兴表演和创作、应用特定的舞蹈形式表达自己. 大部分的上课时间将提供学生机会运用制作元素, 并进一步开发编舞技巧. 表演部分需要超出正常上课时间. 必需完成舞蹈 III 或同等经验. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 20。

DT-711-8▼

DT-711-1▼

舞蹈研讨会: 教育与制作 - 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 申请和指导批准

在这门美术课程, 重点放在原创、个人作品集开发、独立研究、任务承诺和与舞蹈相关的特殊主题. 课程大纲将包括创建为大学和其他研究做准备的顶点项目, 以及专注于舞蹈学科内的职业机会的单元. 表演部分需要超出正常上课时间. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 20。

DT-720-1▼

舞蹈团 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 试演

在这门美术课程, 学生们促进于严格的舞蹈技巧课程中, 使用他们最大的运动范围. 学生将有机会学习和表演各种编舞, 以提高技巧和艺术表达. 学生还将编设独奏和团体编舞, 重点是原创性和合作. 制作、表演和作曲是这表演组合的主要部分. 此外, 学生将完善一份展示原创性、质量和广度的正式的、技术性的和富有表现力的体验的作品集. 表演部分需要超出正常上课时间. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 30。

DT-730-1▼

初级舞蹈团 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 试演

在这门美术课程中, 学生将在严格的舞蹈技巧课程中接受挑战, 这些课程使用他们最大的运动范围. 学生将有机会学习和表演各种编舞, 以发展技巧和艺术表达. 学生还将创作集体编舞, 重点是创作过程、合作和作品元素. 制作、表演和作曲是这个表演组合的主要部分. 此外, 学生将创建一份展示原创性、质量和广度的正式的、技术性的和富有表现力的体验的作品集. 表演部分需要超出正常上课时间. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 30。

精美艺术 • 舞蹈

DT-900-8

运动员舞蹈

10, 11, 12年级

1/2 个学分

先决条件：申请和指导批准

运动员舞蹈是一门以运动为基础的选修课程，旨在融合交叉训练和舞蹈。本课程帮助舞蹈经验有限的运动员和非舞蹈者练习提高整体身体素质和运动表现的舞蹈技巧。课程中包含的调节练习可提高柔韧性、力量、协调性、平衡性和身体控制能力。

DT-920-8

统一舞蹈和领导力

9, 10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程将让有残障和非残障学生在共同和合作的环境中获得初级舞蹈技巧和创意动作的知识、经验和技能。学生将通过各种舞蹈形式参与促进记忆/回忆、身体意识、音乐性和表演礼仪的体验。所有学生都将探索领导特征、沟通和倾听技巧、小组工作和批判性思维技能，以便在包容的环境中提供支持。学生可以多次修读本课程。

精美艺术 • 音乐

音乐课程的每一门课旨在最大程度培养学生技能、悟性和音乐能力。音乐天赋是视觉、听觉与能动学习的同步结合，也是情感与艺术形式的结合。学习音乐的过程帮助学生培养创造性和严谨的思维，提高个人与小组的水平，使学生了解个人与集体努力能取得更大成就。

选读以表演为主课程，例如乐队、合唱团，弦乐队的学生应明白参加预演、分部练习，和表演，都是课程内容的一部分。各组组长都极力配合考虑学校的总课表，安排分部练习和预演，以及演奏会。音乐课的学生和家长/监护人在报名前应仔细查看教委会8000-8120校规相关要求。所有音乐课都满足美术的毕业要求。

音乐课程序列

注重演奏、为期四年的综合音乐课程，让学生有机会发展必要的音乐技能，以建立大学申请所需的作品集和个人简历。如果可以安排课程时间表，学生可能可以在同一年报读多项音乐课程。音乐课程—管乐队资优班，室内合唱团资优班和弦乐乐团资优班—可通过试演而获得资优班学分。音乐理论II大学先修班是为了获得大学先修(AP)学分，而音乐理论I是该课程的先决条件。

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学必修
地球科学	生物	科学必修	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	音乐史I, 音乐技术, 或其它音乐课	音乐史I 或II-大学先修班, 音乐技术, 或其它音乐课
音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *

* 可以修资优班学分

MU-400-1

音乐会乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

本课演奏多种风格的音乐，重点在于为学生打好独奏与合奏技巧基础。乐队可能在音乐会与音乐评定演出。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席与否可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-500-1

交响乐队 / 行进乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生学习不同风格和历史阶段的乐队音乐。因为本课注重表演，乐队将参加音乐会、年度地方或州立音乐评定，体育比赛，和游行中演出。本课重点在于培养独奏与合奏技能，要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40小时。

精美艺术 • 音乐

MU-600-1

交响管弦乐队 / 行进乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、表演评估、体育赛事和游行中演奏各种风格和历史时期的乐队文学作品。该乐队演奏的乐曲比交响乐/行进乐队（如果提供）更难。课外活动和排练是课程不可缺少的部分，而成绩亦可能反映这种参与。一学年要求的非课时表演和练习次数不得超过 40。

MU-800-1▼

管弦乐队 / 行进乐 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与参加试演

学生将按照交响管乐/行进乐的课程要求进行表演并达到要求。此外，本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程，重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验，从而学习音乐语言。完善演奏技巧，同时增加阅读新音乐的能力，对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-480-1

打击乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演奏打击乐器合奏及各种风格和历史时期的打击乐和/或乐队音乐代表作。本课强调表演，打击乐队将在音乐会、地方或州立音乐评定、体育比赛，和游行中演出。本课重点在于加强个人和团体的演奏技能，要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-840-1▼

打击乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照打击乐合奏的课程要求进行表演并达到要求。此外，本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程，重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验，从而学习音乐语言。完善演奏技巧，同时增加阅读新音乐的能力，对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-580-1

爵士乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生从个人与合奏两方面表演多种传统与流行爵士乐、了解爵士音乐理论、演奏技巧、风格和文学的机会。学生可能在音乐会和音乐评定表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-880-1▼

爵士乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照爵士乐团的课程要求进行表演并达到要求。此外，本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程，重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验，从而学习音乐语言。完善演奏技巧，同时增加阅读新音乐的能力，对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

精美艺术 • 音乐

MU-680-1

乐器乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 过去有学过乐器和指导核准

学生在小型合奏演出各种风格与种类的音乐. 学生可能在音乐会与独奏会表演. 本课要求学生参加课后活动和排练. 他们出席的情况可能影响成绩. 学生每学年参加校外演出和排练不能超过15个小时。

MU-410-1

合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生演唱合唱音乐、高音、中音、次中音和低音各种风格和历史时期的代表作. 学生可能在音乐会和音乐评定. 本课要求学生参加课后活动和排练. 他们的出席情况可能会影响成绩. 学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时. 所有对团体演唱有兴趣的学生都可以参加。

MU-510-1

音乐会合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演唱合唱音乐、高音、中音、次中音和低音各种风格和历史时期的代表作. 学生可能在音乐会、表演、音乐评定, 和社区节目表演. 本课要求学生参加课后活动和排练. 他们的出席情况可能会影响成绩. 学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-810-1▼

音乐会合唱团 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: 申请和试唱

学生将按照音乐会合唱团的课程要求进行表演并达到要求. 此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言. 完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要. 一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-812-1▼

音乐会合唱团 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: 申请和试唱

学生将按照音乐会合唱团的课程要求进行表演并达到要求. 此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言. 完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要. 一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-780-1

声乐合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在小型合奏中表演代表各种风格和类型的合唱文学. 演出可能包括音乐会、表演评估, 和社区节目. 课后活动和排练是课程必不可少的, 而成绩可能反学生的出席情况. 一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过15。

MU-811-1▼

声乐合唱 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 申请和试唱

学生将按照声乐合唱的课程要求进行表演并达到要求. 此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言. 完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要. 一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

精美艺术 • 音乐

MU-450-1 音乐技术 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生会学习基本作曲和音乐制作技术,并应用于乐谱软件和数字音频工作站(Digital Audio Workstation)软件。学生会利用、分析、描述、评估和讨论各种作曲和音乐制作技术,并创作原创曲和作品。学生亦会开发多媒体演示来描述和伴奏自己的原创音乐,并在课堂或音乐会场合展示这些曲目和作品。学生将了解音乐技术历史的起源,以及创造新音乐流派和文化行为的技术变革。所有对音乐技术感兴趣的学生都可以参加。

MU-550-1 音乐技术 II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 修完音乐技术 I 或教师同意

学生学习先进的作曲和音乐制作技术,并应用于专业级记谱软件和数字音频工作站(Digital Audio Workstation)软件。课程强调音频和视频的复杂操作和混合,以及音乐呈现技术的高级研究。学生会编辑网上作品集来展示作曲和制作学问与成就。学生会学习电子音乐发展乃一种独特的艺术形式,并讨论其与现代社会的相关性。

MU-650-1▼

音乐技术 III/IV 资优班: DJ 和现场表演

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 成功完成音乐技术 II, 或教师同意

学生会学习使用数字音频工作站(Digital Audio Workstation)和 DJ 软件来创作电子音乐表演。学生通过分析和评估自己的作品以及成功的现代音乐艺术家的作品,继续提高感知和创作技能。学生们继续发展他们的作曲和作品集,并在现场音乐会环境中展示他们完成和完善的作品。学生会学习城市、电子、舞蹈和嘻哈音乐的历史,并讨论二十一世纪音乐表演和呈现方式变化的文化意义。

MU-490-1 现代乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试镜并获得导演批准

学生们演奏各种现代音乐类型,包括流行乐、摇滚乐、爵士乐、R&B、灵魂乐、巴萨诺瓦、金属乐、雷鬼乐、朋克乐等等。学生们将以个人和合奏的形式探讨乐理、即兴演奏、演奏技巧、风格和文献。学生将在音乐会和表演评估时演出。课外活动和音乐会是本课程的重要部分,学生的参与情况可能会影响成绩。校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-850-1▼

现代乐队 资优班

Grades 9, 10, 11, 12

1 个学分

先决条件: 试镜并获得导演批准

学生们演奏各种现代音乐类型,包括流行乐、摇滚乐、爵士乐、R&B、灵魂乐、巴萨诺瓦、金属乐、雷鬼乐、朋克乐等等。学生们将以个人和合奏的形式探讨乐理、即兴演奏、演奏技巧、风格和文献。学生将在音乐会和表演评估时演出。课外活动和音乐会是本课程的重要部分,学生的参与情况可能会影响成绩。校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-420-1 弦乐合奏

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、音乐评定和社区活动的演奏各种风格和历史阶段的乐队音乐,本课强调独奏及合奏技巧的培养。学生要参加课后活动和排练,同时他们的成绩可能会因此而受影响。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-520-1

弦乐乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、音乐评定和社区活动的演奏各种风格和历史阶段的乐队音乐。本课强调独奏及合奏技巧的培养。学生要参加课后活动和排练,同时他们的成绩可能会因此而受影响。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。学生必须有参加弦乐队经验,或经教师同意。

精美艺术 • 音乐

MU-820-1▼

弦乐乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与参加试演。

学生将按照弦乐乐团的课程要求进行表演并达到要求。此外,本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程,重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验,从而学习音乐语言。完善演奏技巧,同时增加阅读新音乐的能力,对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-430-1

MU-431-8

吉他I

9, 10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲的独奏或合奏,发展基本吉他技巧,曲目难度是I与II级。本课讲究的技巧包括调谐和适当的音调产生,用传统音符认识吉他乐谱,以及利用现代技术的协助,发展基本的即兴演奏技巧与作曲技巧。所有有兴趣学吉他的学生都可以参加。此学期课程不会满足美术学分毕业要求。

MU-530-1

吉他II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展中级吉他技巧,曲目难度是III与IV级。本课讲究的技巧包括辨认与分析不同风格与种类音乐的元素和结构特色以及利用现代技术的协助,进一步发展即兴演奏技巧与作曲技巧。学生可能要参加独奏会或表演,而且出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过5小时。

MU-830-1▼

吉他III / IV - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展高级钢琴技巧,曲目难度是V与VI级。本课强调的技巧包括表演不同音调和更高深的和弦变化以及进一步培养即兴表演和作曲技巧。本课要求学生参加课后活动,例如独奏会或表演。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过10个小时。

MU-831-1▼

吉他III / IV - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照吉他III / IV-资优班的课程要求进行表演并达到要求。此外,本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程,重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验,从而学习音乐语言。完善演奏技巧,同时增加阅读新音乐的能力,对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-470-1

MU-471-8

钢琴I

9, 10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展基本钢琴技巧,曲目难度是I与II级。本课讲究的技巧包括演奏右手与左手的独奏,用传统音符阅读乐谱,以及利用现代技术的协助,发展基本的即兴演奏技巧与作曲技巧。所有有兴趣学钢琴的学生都可以参加。此学期课程不会满足美术学分毕业要求。

精美艺术 • 音乐

MU-570-1

钢琴II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展中级钢琴技巧, 曲目难度是III与IV级。本课讲究的技巧包括辨认与分析不同风格与种类音乐的元素和结构特色以及利用现代技术的协助, 进一步发展即兴演奏技巧与作曲技巧。学生可能要参加独奏会或表演, 而且出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过5小时。

MU-870-1▼

钢琴III / IV - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展高级钢琴技巧, 曲目难度是V与VI级。本课强调的技巧包括在所有键弹奏音阶和琶音以及进一步培养即兴表演和作曲技巧。本课要求学生参加课后活动, 例如独奏会或表演。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过10个小时。

MU-871-1▼

钢琴III / IV - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照钢琴III / IV-资优班的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-460-1

乐理I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课学习音乐的基本要素及如何在初级的作曲中应用这些要素。本课自始至终都通过听节拍和音乐强调听力的培养。音乐技术将用来作为培养听力和作曲技能的资源。对音乐不熟悉的学生必须先获得教师同意。

MU-860-1▼

乐理II - 大学先修班 [大学先修乐理]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

本课是学习高级乐理概念及二十世纪作曲技巧的强化课程, 通过听写节拍和旋律加强听力培养。音乐技术将用来作为培养听力和作曲技能的资源。建议修完本课的学生参加五月的大学先修乐理考试。

精美艺术 • 戏剧艺术

戏剧艺术课程旨在最大程度地培养表演技能、创造性合作能力和戏剧艺术欣赏水平。戏剧艺术学习的过程提高创造性和关键性思维能力、提供培养个人和团队工作职业道德的机会，并且通过个人和集体的努力扩大成就。所有戏剧艺术课程满足艺术毕业要求。戏剧艺术课程提供辅助课程演出机会，让学生掌握和应用在戏剧艺术课所学的表演技能。

戏剧艺术课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学必修
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	选修课	选修课
戏剧艺术I	戏剧团队 – 资优班或音乐剧团队 – 资优班	戏剧团队 – 资优班或音乐剧团队 – 资优班	戏剧研讨：教育和成果 – 资优班

为期四年的戏剧艺术综合课程让学生有机会建立基于表演的技能、作品集和个人简历，用于大学申请上，并透过评论表演和/或技术剧院来结合有说服力的沟通技巧、文本分析和批判性阅读和写作。学生可透过参加课堂以外的课后主舞台制作计划来进一步增强这种体验。

DT-410-1 戏剧艺术I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

戏剧艺术I是一门以表演为基础的课程，带学生认识剧场过程与制作。学生将利用批判思考与解决问题的技巧，通过合作表演，创造个人意义。学生将利用戏剧练习，在社会与历史背景中创造、表演和反省。本课希望学生课后参加现场剧场演出。学年中课外活动所需六时数不得超过。

DT-741-1 戏剧团队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧I或申请和试演

在本课程中，学生作为制作团队合作，担任戏剧项目的导演、作家、演员、设计师和技术员。通过探索来自不同时期和文化的戏剧和戏剧过程，学生会制造制作的表演和设计。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过 25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

精美艺术 • 戏剧艺术

DT-715-1▼

戏剧团队 — 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 戏剧I或申请和试演

在本课程中, 学生将担任制作团队的领导职务, 并担任戏剧项目的导演、作家、演员、设计师和技术员。综合历史和文化观点, 学生将辩解自己的艺术选择。学生将创建一个数位作品集, 展示他们在课程中的作品。这堂课将培养一名戏剧艺术家, 赋予学生能力, 诚信地制作出能反映个人意义并吸引社区参与的戏剧。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过 25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-761-1

音乐剧团队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 戏剧I或申请和试演

在本课程中, 学生们作为制作团队合作, 担任戏剧项目的导演、作词人、作曲家、编舞、演员、设计师和技术员。通过探索来自不同时期和文化的戏剧和戏剧过程, 学生会研制制作的表演和设计。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过 25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-771-1▼

音乐剧团队 — 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生将担任制作团队的领导职务, 并担任戏剧项目的导演、作家、演员、设计师和技术员。综合历史和文化观点, 学生将辩解自己的艺术选择。学生将创建一个数位作品集, 展示他们在课程中的作品。这堂课将培养一名戏剧艺术家, 赋予学生能力, 诚信地制作出能反映个人意义并吸引社区参与的戏剧。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-791-1▼

戏剧研讨: 教育和成果 — 资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 戏剧I或申请和试演

在本美术课程中, 重点在于通过原创创作、作品集开发、独立研究、任务承担和与剧院相关的特殊主题来培训新一代戏剧艺术家。在戏剧艺术老师监督下, 课堂大部分时间将用于与课外制作和/或课堂教学相关的制作团队工作。超出正常上课时间的表现作业是必要的。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过30。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-910-8

技术剧院

10, 11, 12年级

1/2 个学分

在本学期课程中, 学生将设计和构建戏剧作品中涉及的技术要素。学生将学习讲故事和设计原则, 以便将它们应用于布景、灯光、道具、声音、服装和营销。学生还将了解建筑和电气工作的安全实践。学生将积极参与制作过程。此学期课程不会满足美术学分毕业要求。

DT-930-8

统一戏剧与领导力

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程将让有残障和非残障学生在共同和合作的环境中获得初级戏剧和创意表达的知识、经验和技能。学生将通过各种戏剧形式参与促进记忆/回忆、身体意识、发声技巧和表演礼仪的体验。所有学生都将探索领导特征、沟通和倾听技巧、小组工作和批判性思维技能, 以便在包容的环境中提供支持。学生可以多次修读本课程。

健康教育和学校辅导

健康教育

健康教育帮助学生培养必要的知识、态度和技能，使他们避免有害的举止、保持和增进身体健康。健康教育为学生提供机会来练习有益健康的行为。健康教育标准旨在帮助学生提高健康知识，获取、解释和理解基本健康信息和服务，并使用这些信息和服务以促进健康。在2021-2022学年之前入读9年级的所有学生都必须获得半个健康教育学分才能毕业。所有在2021-2022学年或之后入读9年级的学生都必须获得一个健康教育学分才能毕业。

HE-900-8

健康教育I

9年级 (毕业要求)

1/2 个学分

本课程为学生提供实用的知识和健康知识技能，以减少健康风险并增强自己和他人的健康和福祉。学生将在国家健康教育标准技能的背景下学习本课内容。具体主题将包括：社交和情绪健康、药物滥用预防、健康饮食、疾病预防和控制、暴力和伤害预防以及性健康。**请注意：本课程应与9年级的终身健身依序修读。**

HE-920-8

健康教育II

11, 12年级 (毕业要求)

1/2 个学分

先决条件：健康教育I

本课程扩展学生的技能、态度和行为的发展，以促进大学和职业准备。学生发展、实践和应用健康知识技能，包括分析影响因素、获取有效和可靠的信息、人际沟通、决策、目标设定、自我管理和倡导。

HE-950-8

HE-950-1

当今健康问题

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件：健康教育I

本课旨在为准备进入大学和就业的青少年培养健康生活方式所需的技能。本课内容依据国家健康教育标准 (Health Education National Standards) 而定，重点强调个人技能。学生将讨论，并且在每天的实际生活中应用不同的技能，包括如何确定正确的卫生资源和服务、分析内因和外因对个人健康状况的影响、建立和维持健康的人际关系的语言和非语言技能、作出健康决定、制定个人健康目标以及推动个人、家庭和社区健康。

学生服务

ST-999-1

学生服务办公室助理/辅导

12年级

1 个选修学分

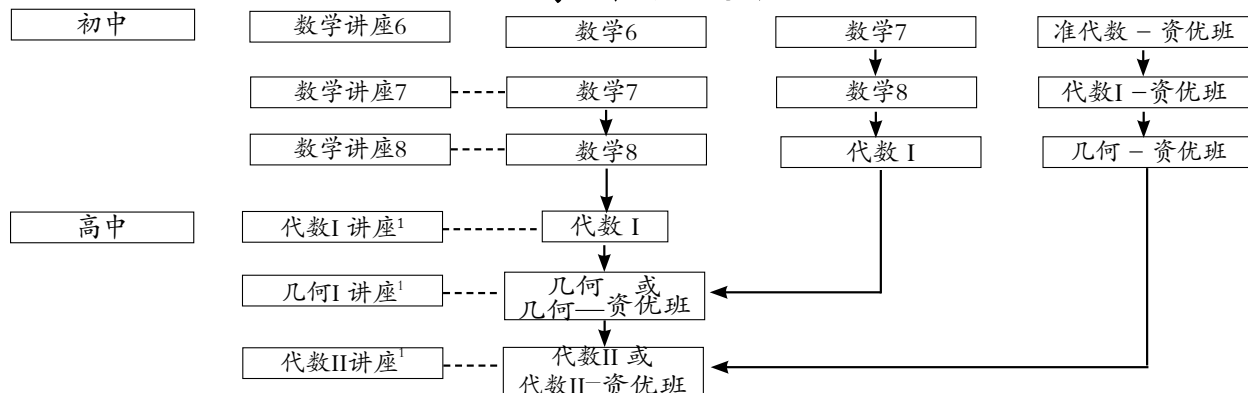
在学校辅导小组组长的指导下，学生将获得在高中辅导中心工作的经验。学生将收集与分发材料、操作设备、协助学生、找就业与高校信息、处理材料、负责文书工作，和其他被指派的工作。就像其他学分课程一样，本课的学生将必须参加期中考和期末考。学生只获得一个选修学分。

学生在参加本课程期间可选择获得最多25个学生服务学习小时。如果学生希望使用此选项获得服务学习小时，则需要填写个人服务学习项目表格并提出超出其他办公室助理的职责，如额外项目、调解或辅导任务，才有机会获得批准。

数学

海华郡公立学校系统(HCPSS)的数学课程基于HCPSS数学标准,并与马里兰州的大学和职业准备标准保持一致。初中和高中的标准强调对数学的深入理解和实际应用。完成代数II课程后,学生要从四种途径中做选择:定量推理、数据与数据分析、基于微积分的STEM代数基础以及统计与概率—提供灵活又符合学生兴趣、志向和高等教育目标的课程选择。学生可以选择单一途径的课程,也可以跨途径合并课程,以符合他们演变着的计划。

数学课程途径



中学数学途径	定量推理	数据与数据分析	基于微积分的 STEM的代数基础	统计与概率
途径描述及与大学和职业的联系	大学联系： 帮助学生运用社会科学的数据分析研究趋势。 职业联系： 通过准备商业、政策或技术领域的领导工作。	大学联系： 帮助学生准备修读数据科学、计算机科学和商业分析等大学课程。 职业联系： 支持学生在数据分析、网络安全、市场研究和其他大数据领域的职业发展。	大学联系： 帮助学生准备修读工程、物理和数学等需要微积分的STEM(科学、技术、工程和数学)主修专业。 职业联系： 支持学生从事需要较强问题解决能力和数学技能的工程、医学和研究等职业。	大学联系： 为学生做好准备进入社会科学、健康科学和法律等非常重视数据和统计的领域。 职业联系： 支持学生从事分析趋势、评估风险和基于数据做出决策的职业。
职业兴趣示例	教育者、社工、公关专员、护士、保险代理人、警官、律师、消防员、业主	数据分析师、网络安全专家、人工智能工程师、健康数据专家、计算机程序员/软件开发人员	工程师、医生、金融分析师、科学家或研究员、数学家、建筑师或建筑设计师	治疗师或咨询师、辅助医疗专业人员、市场研究分析师、经济学家、精算师、社会科学研究员
代数 II (或代数 II 资优班) 后的数学课程选择 *需要成功完成代数 II (或代数 II - 资优班) 的课程 有关其他所有课程, 请查看课程描述, 了解哪些课程必须先修 (先决条件), 哪些可以与其他课程同时修读 (兼修条件)。	<ul style="list-style-type: none"> • 高等代数与函数* • 统计与概率 - 荣誉班* • 数据科学 - 荣誉班* • 数学分析 - 荣誉班* 或 HCC 数学 141: 大学代数³ 或 HCC 数学 143: 准微积分³ • 三角学 - 荣誉班* • 准微积分 - 荣誉班* 或 准微积分 - 资优班* 或 HCC 数学 143: 准微积分³ 和 HCC 数学 153: 准微积分 II³ • AP 统计学 - 大学先修班* 或 HCC 数学 138: 统计学³ • 商业微积分 - 资优班或 HCC 数学 145: 商业微积分 • AP 微积分 AB - 大学先修班 或 HCC 数学 181: 微积分¹³ 	<ul style="list-style-type: none"> • 统计学与概率 - 荣誉班* • 数据科学 - 荣誉班* • 数学分析 - 荣誉班* 或 HCC 数学 141: 大学代数³ 或 HCC 数学 143: 准微积分³ • 准微积分 - 荣誉班* 或 准微积分 - 资优班* 或 HCC 数学 143: 准微积分³ 和 HCC 数学 153: 准微积分 II³ • AP 统计学 - 大学先修班* 或 HCC 数学 138 统计学³ • AP 计算机科学 A - 大学先修班⁴ • 离散数学 - 资优班 • 商业微积分 - 资优班或 HCC 数学 145: 商业微积分 • AP 微积分 AB - 大学先修班或 HCC 数学 181: 微积分¹³ 	<ul style="list-style-type: none"> • 准微积分 - 资优班* 或 HCC MATH 143: 准微积分³ 和 HCC MATH 153: 准微积分 II³ • AP 微积分 AB - 大学先修班, 然后 AP 微积分 C - 大学先修班/多元微积分, 或 HCC MATH 181: 微积分³, 然后 HCC MATH 182: 微积分 II³ • AP 统计学 - 大学先修班* 或 HCC MATH 138 统计学³ • 线性代数 - 资优班或 HCC MATH 250: 线性代数³ • 微分方程 - 资优班或 HCC MATH 260: 微分方程³ 	<ul style="list-style-type: none"> • 统计学与概率 - 荣誉班* • 数据科学 - 荣誉班* • AP 统计学* 或 HCC MATH 138 统计学 • 数学分析 - 荣誉班* 或 HCC MATH 141: 大学代数³ 或 HCC MATH 143: 准微积分³ • 准微积分 - 荣誉班* 或 准微积分 (资优班)* (或 HCC MATH 143: 准微积分³ 和 HCC MATH 153: 准微积分 II³) • 离散数学 - 资优班 • 商业微积分 - 资优班或 HCC MATH 145: 商业微积分 • AP 微积分 AB - 大学先修班或 HCC MATH 181: 微积分¹³

注1: 研讨课程能获得选修学分, 同时必须修读相应的数学课程(例如: 代数I和代数I研讨课)。

注2: 微分方程—资优班是已完成或正在修读AP微积分C/多元微积分的数学学生的选项。

注3: JumpStart 双重入学课程是海华郡公立学校系统 (HCPSS) 与海华社区大学 (HCC) 合作的方案, 允许高中生获得迈向副学士学位的大学学分。学生必须满足先决条件, 可能需要缴纳费用, 并应与辅导员和 HCC 工作人员一起选择课程。需要事先获得高中辅导员的批准才能获得 HCPSS 学分, 学生有责任与辅导员合作来配合 HCC 和高中的时间表。对于计划返回高中学习更高阶段课程的学生, 不建议选修 HCC 课程。

注4: 本课程满足高中毕业及四年制数学要求, 但根据马里兰大学系统规定, 不能作为高中最后一门数学课程。因此, 12年级选修本课程的学生还必须选修另一门数学课程。

数学

MA-401-1★●■

代数I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程要求学生熟练五大重要领域：(1) 通过方程式理解和研究数量与推理之间的关系；(2) 发展对线性和指数关系的理解 and 应用；(3) 于多项式、方程式求解、不等式和方程系统进行算术运算；(4) 利用有理数和无理数的性质来理解二次函数；和(5) 用描述性统计数据调查趋势和建立模式。

MA-400-8

MA-400-1

代数I 讲座

兼修条件：同时修读代数I

9, 10, 11 年级

1/2-1 个选修学分

代数讲座是给兼修代数I的学生的选修课。本课提供学生额外教学时间去熟练内容、参与应用为主的解题，并养成数学练习标准定义的习惯。

MA-410-8

掌握代数I评估

9, 10, 11, 12 年级

1/2 个学分

本课程提供给已合格通过了代数I课程但并未通过MCAP 代数I评估的学生。学生能重考MCAP-代数I 评估之前必先接受适当支持—本课程满足该要求。提供高度与教师一对一和小组互动的教学。

MA-431-1★■

几何

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：代数I

本课重点在变形几何、欧氏几何，和坐标几何，强调现实应用。学生将使用刚体运动、膨胀和几何图形的构造来建立用于确定两个图形是否相似和/或全等的标准。透过证明定理和应用比例推理的概念，学生将开始探索直角三角三角学。学生还会探索复合事件的概率。

MA-430-8

MA-430-1

几何讲座

10, 11 年级

1/2-1 个选修学分

兼修条件：同时修读几何

几何讲座是为正修读几何的学生开设的选修课。本课让学生有额外教学时间可以熟练重要几何内容、参与应用为主的解题，并养成数学练习标准定义的习惯。

MA-433-1▼★

几何 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：代数I

在这门资优班课程，学生将集中于理解变形、欧氏和坐标几何，强调现实应用。学生将使用刚性运动、扩张和几何图形构造来建立两个数字是否相似和/或一致的标准。学生将证明并使用定理、定义和假设来解释各种几何图形和角度概念的数学猜想。学生还会探索复合事件的概率和三角学简介。

MA-461-1★■

代数II

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：代数I 和几何

本课继续代数I所学的内容，并通过数据调查着重于线性、二次性、对数、多项式和激发有理函数。学生必须备有图像计算器。本课可以与几何同修。

MA-460-8

MA-460-1

代数II 讲座

10, 11, 12 年级

1/2-1 个选修学分

兼修条件：同时修读代数II

代数II讲座是为兼修代数II的学生所设之选修课。这门课为学生提供额外教学时间以掌握必要代数内容，并用功于应用为主的解题、表达数学想法，和推理与证明。本课提供学生机会去改进学习技巧。技术为本课不可或缺的元素，帮助研究和加深理解。

数学

MA-463-1▼★

代数II - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I, 几何或几何资优班

本课是为有那些能够并有兴趣以加快的节奏更深入学习代数II资优班、代数II及加强内容的学生所开设。本课要求严格, 注重数学推理与沟通。绘图工具是本课不可或缺的一部分。

MA-491-1★

高级代数与函数

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须已修读代数II或代数II资优班

本课为强化学生对代数II课程内容的理解而设。本课程是与海华社区大学(HCC)共同合作开发, 旨在帮助学生准备进入大学水平、有学分的数学课程。除了大学水平的学习策略外, 上课主题还包括线性、指数、对数、二次、多项式、有理、自由和绝对值函数。课程时间也将用于代数函数、矩阵和二次曲线段的应用。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-502-1▼★

数学分析 - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课程探索多项式函数、有理函数、根式函数、绝对值函数以及对数和逻辑函数的应用, 并拓展学生的知识。学生还将学习绝对值、分段和阶跃函数。在课程中, 学生将绘制函数图、识别关键特征、查找和验证逆函数, 并将变换应用于不同的函数族类。本课程与三角学-荣誉班一同为学生提供在以下课程中进一步学习微积分的必要知识和技能: 商业微积分-资优班和微积分AB-大学先修班(以及之后的微积分C/多元微积分-大学先修班)。

MA-522-1▼★

三角函数 - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II或代数II-资优班

本课程探索三角函数和反三角函数的应用, 并拓展学生的知识。学生利用对函数和变换的理解来绘制圆函数和三角函数的图形, 并确定它们是否有逆函数。学生探索几何向量、圆方程、三角方程和图形、三角恒等式和解析几何。本课程将学生对绘图的理解扩展到复数平面和极坐标。本课程与数学分析-荣誉班一同为学生提供在以下课程中进一步学习微积分的必要知识和技能: 商业微积分-资优班和微积分AB-大学先修班(以及之后的微积分C/多元微积分-大学先修班)。

MA-542-1▼★■

准微积分 - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II或代数II-资优班

本课程扩展代数的概念, 包括三角学、解析几何、各种代数和超越函数族类的操作以及对极限的初步探索。函数的理解会用于需要学生构建和/或解释函数的现实世界问题解决。学生将提高对数学性质的理解, 从而能够操作代数表达式、方程式和不等式。本课程为学生提供所需的知识和技能于以下课程中进一步探索微积分: 商业微积分-资优班和/或微积分AB-大学先修班, 不包括微积分C/多元微积分-大学先修班。

数学

MA-543-1▼★

准微积分－资优班

9, 10, 11 年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课进一步学习代数概念,同时包括三角、统计、参数、极限及三角和有理函数、数据分析、序列与级数。课程内容包括与以下相关的额外主题:复数、矩阵、向量、圆锥曲线、参数方程、极坐标和方程、序列和级数以及极限介绍。本课程培养的技能和理解使学生能够在以下课程中进一步探索微积分:商业微积分－资优班和/或微积分AB－大学先修班(以及随后的微积分C/多元微积分－大学先修班)。

MA-563-1▼★

统计和概率－荣誉班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

兼修条件: 代数II 或代数II－资优班

本课程包括用于收集和分析数据以及从数据中得出结论的主要概念和方法。学生将使用统计式问题解决和数据科学过程来解释分类和定量数据、做出推断并证明抽样调查、实验和观察研究的结论。学生将应用概率规则来计算期望值,基于期望值来分析和比较策略,并评估决策的结果。

MA-565-1▼★■

统计－大学先修班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

统计大学先修班教授的大学水平统计不以微积分为基础,着重强调四个方面:探讨数据、制定研究计划、数据分布和模拟概率及推理论证。本课帮助学生为参加统计大学先修安排严格考试做准备。图像计算器是本课不可或缺的部分。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

MA-643-1▼★

离散数学－资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

兼修条件: 准微积分－荣誉班 或 准微积分－资优班
本课程介绍离散数学,是现代数学的一支,发展推理和解题的能力,强调证据。主题包括逻辑、数学推理与验证、集合论、组合学、概率密码学、和图论。课程要求严格,强调数学推理与沟通。本课程适合有兴趣与数学和/或电脑科学的学生。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-603-1▼★■

商用微积分－资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 数学分析－荣誉班,

准微积分－荣誉班或准微积分－资优班

商用微积分是应用为主的微积分课程,教授学生把函数变化和微分比率的概念应用在计算运动、优选和均分费用上,同时把函数变化和微分积累的概念应用在计算现在和将来的价值、供求关系和人口增长上。本课目的并非为参加大学先修考试做准备。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-564-1▼★

数据科学－荣誉班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课程通过探索数据科学流程—提问、收集和整理数据、构建模型、识别模式以及交流研究结果—来介绍数据科学的基础知识。重点在于如何在现实世界情境中解读数据,并利用技术发现和分享有意义的见解。学生将通过研究跨学科的实际问题,培养数据分析、抽样方法、检测偏差和不确定性、区分相关性和因果关系以及模拟现实情境等关键技能。

数学

MA-625-1▼★■

微积分AB-大学先修班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 准微积分-荣誉班, 准微积分-资优班或数学分析-荣誉班和三角函数-荣誉班

本课是学习所有大学先修数学、科学和工程的基础课, 内容包括学习极限、导数、代数和超越函数、微分、不定积分和综合法。本课帮助学生为参加统计大学先修分配的AB级严格考试做准备。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

MA-705-1▼★■

微积分C / 多元微积分-大学先修班[大学先修微积分BC]

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 初级微积分-资优班(或数学分析-荣誉班和三角学-荣誉班)和微积分AB-大学先修班

本课继续在微积分AB所学的概念。内容包括双曲线函数、序列与级数、参数与向量函数、偏导数、反常积分、向量微分、多元积分及其应用。可能涉及的内容包括格林定理、斯托克斯定理及发散定理。本课旨在帮助学生达到高级班考试BC级的难度和运算要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-710-1▼★

线性代数-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 微积分AB-大学先修班

本课程的学生将发展线性代数基本概念的技能。这些技能将涵盖向量空间、线性方程组和矩阵系统、行列式、相似矩阵、可对角化矩阵、线性变换、特征值和特征向量、内积空间、二次型和复数向量空间等领域。

MA-723-1▼★

微分方程-资优班

11, 12年级

1 个学分

兼修条件: 微积分C / 多元微积分-大学先修班

本课将学习标准的初级微分方程、一次方程、一次方程系统、级数解法、数值方法、稳定性、初级偏导数方程、界限值问题和其他选定主题。

MA-999-1

实验室数学助理

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件: 数学教研组长批准

在老师的指导下, 学生在教授发展阶段数学课的过程中得到做助教的工作经验。学生助教将协助分发、收集和存放教学材料, 打字和复制老师所选定的教材, 在作业和考试时为学生提供帮助; 同时在老师指导下为学生提供个人辅导。本课只有一个学分。学生在得到二十个毕业所需的学分之后才能得到这一学分。

CT-475-1▼★■

计算机科学A-大学先修班[大学先修计算机科学]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 编程基础-资优班(G/T)或计算机科学原理-大学先修课程(AP, 须经教师批准)

计算机科学A-大学先修班是为本课为快节奏的高级课程, 通过JAVA语言进一步学习编写定向程序原理和技术。内容包括类型、目标、数据种类、变量、布尔数学表达、方法、循环、输入, 和输出。高级内容包括搜寻、归类及GUI的内容和事件处理。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。该课程可用作满足毕业要求的四门数学课程之一, 以及每年高中要求的数学课程之一。但是, 根据马里兰大学系统的要求, 本课程不应作为高中数学的最终课程。在12年级就读此课的学生亦该报读另一门数学课。

该课程的数码选项不能满足技术教育毕业要求。

媒体

学习视频和电视制作让学生得到用于教学目的的广播和视频制作所需的理论基础和实践经验。把讲座和学生作品交织在一起，以全面了解视频媒体。学生将以个人和小组的形式去计划、设计和制作符合教学设计基本原则并展示对视频制作概念的理解的视频广播和录制。

LM-801-1

视频制作

11, 12年级

1 个学分

在本课程中，学生将获得视频制作的各种技术和艺术方面的指导和经验。涵盖的主题包括通信原理、营销和广告、故事叙述、社交和个人品牌以及新闻广播。学生将学习并落实接触相机操作、打灯、故事板编制、脚本编写、图形设计、音频混合、技术指导和编辑。学生将根据课堂作业创作并指导自己的作品。注册名额有限，并基于教师许可。

LM-999-1

实验室新闻助理

11, 12年级

1 个选修学分

在专业新闻工作者的指导下，学生在高中新闻中心做得到新闻助理经验的实习。学生将协助收集和发分发教材、使用器材和帮助其它同学。学生还可以从事冲刷照像制品、办公事务和视听制作，包括电影和电视等掌握技能。本课名额有限，需有老师批准。作为学生助理，学生仅获得一个学分。学生必须先得到20个毕业所要求的学分之后才能得到这一学分。

LM-811-1▼

视频制作—资优班

11, 12年级

1 个学分

在课程中，学生将获得视频制作的各种技术和艺术方面的指导和经验。学生将研究和应用各种电影与视频的影响力与技术、知识产权的意义，并分析社交媒体对传统媒体使用方式的各方面影响。涵盖的主题包括通信原理、营销和广告、故事叙述、社交和个人品牌以及新闻广播。学生将学习并落实接触相机操作、打灯、故事板编制、脚本编写、图形设计、音频混合、技术指导和编辑。学生将根据研究和课堂作业创作并指导自己的作品。注册名额有限，并基于教师许可。

体育

体育教育提供严格的指导, 让学生具备如何踏上活泼健康生活方式的知识、技能和信心。9 至12年级学生将获得体育教学半个学分以满足毕业要求。此外, 海华郡公立学校系统(HCPSS)将提供多种体育选修课, 让学生有机会活跃在既振奋又引发学习动机的环境之中。

PE-900-8

终生健身9 (毕业必修课)

9年级

1/2 个学分

本课程通过应用健康和健身技能相关的概念于终身健身活动, 帮助学生培养健身知识。学生将通过认知、情感和精神运动领域探索健身知识。学生将基于健身评估订下短期和长期的健身目标。学生将使用运动的概念和原则(如力量、运动、旋转)来分析和改善自己或他人各种指定活动的表现。该课程应继9年级健康教育课程后选修。

PE-911-8

PE-911-1

有氧调节与举重训练I

10,11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程向学生介绍有氧运动和重量训练的概念, 如适当的饮食与运动、目标心率、身体构成、超负荷、进展与特异性的好处。学生将参加有氧舞蹈、有氧运动、跳绳活动, 并会使用心肺锻炼器材。学生将能够描述心血管系统功能, 同时会于个人目标心率范围内外运动。学生们将通过循环式和金字塔式重量训练增长肌肉耐力。本课程可以重复修读获得选修课学分。PE-921-8

PE-921-1

有氧调节与举重训练II

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 有氧调节与举重训练I 或举重训练与调节I

本课巩固和加强有氧调节与举重训练I 所学概念。学生将能够比较和对比各类有氧调节和举重训练方案, 并了解它们的用途。学生将利用基本运动生理学的知识来设计个人举重训练流程计划。本课程可以重复修读获得选修课学分。

PE-930-8

PE-930-1

特别运动

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

特别运动学生将于两个或以上的终身活动(户外活动、个人表演活动、入侵游戏、网络/墙游戏或目标游戏)中展示能力和/或改进活动中的动作技能。凡初学到高级水平的学生都会更深层地了解技术和战术、裁判程序和循序渐进的技能发展。个别学校会选择最适合该校学生需求的体育活动。本课程可以重复修读获得选修课学分。

PE-940-8

PE-940-1

终生运动

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程将提供学生应有的知识、信心和技能, 以享受地参与户外活动、个人表演活动、入侵游戏、网/墙游戏、目标游戏以及人生的活动。学生将通过有质参与与人际互动, 学习终身体育活动技能。各种技能水平的学生都会给以指导。个别学校会选择最适合该校学生需求的体育活动。本课程可以重复修读获得选修课学分。

PE-951-8

PE-951-1

举重训练与调节I

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课介绍举重训练与调节原则。学生将透过多种动作技巧,了解健身知识。学生将学习基本人体解剖、身体健康概念、营养和举重训练原理。学生将设计个人举重训练与肌力调节计划。这过程将包括健身数据收集、目标设定、恰当活动选择、培训原则应用和计划反思。学生将使用机器探索心肺运动以确定目标心率。教学重点将强调学生能表现出适当的举重技术和健身室的适当使用。学生们会明白,举重训练与肌力调节提供终生的享受和社交互动的机会。本课程可以重复修读获得选修课学分。

PE-961-8

PE-961-1

举重训练与调节II

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 举重训练与调节I 或有氧调节与举重训练I

本课进一步加强举重训练与调节 I 所教授的概念,增强学生对于举重房的知识。学生将学会识别所有形式的举重训练、肌肉群和肌肉关节。学生将参与举重训练与调节计划时,确定身体体质和讨论每日摄取的热卡。本课要求学生根据营养和心肺运动健康的常识,制定营养与心肺运动健身计划。本课程可以重复修读获得选修课学分。

PE-971-8

PE-971-1

举重训练与调节III

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 举重训练与调节II或有氧调节与举重训练II

本课进一步加强举重训练与调节 II 所教授的概念,增强学生对运动生理学和运动学的知识。本课学生将参与严格的举重训练与调节活动。学生将开发一个详细、个人化的健身和重量训练计划。本课程可以重复修读获得选修课学分。

PE-981-8

PE-981-1

统一体育教育和领导力

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程让有残疾和无残疾的学生在协作和合作的环境中获得休闲运动、休闲活动、团队/个人运动、健身和舞蹈方面的知识、经验和技能。所有学生都将探索领导力特征、沟通和倾听技巧、小组合作和批判性思维技巧,以便在包容的环境中提供支持。本课程可以重复修读获得选修课学分。

阅读

高中阅读计划由英语、阅读、特殊教育，和ESOL教员共同支持以确保学生追求阅读能力提升的努力能成功。

LA-905-1 – 策略阅读 I

LA-910-1 – 策略阅读 II

策略阅读

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

凡阅读成绩低于年级水平，以及阅读成绩低于年级水平两年或更多的学生，都符合修读这门课资格。高中阅读专家和特殊教育老师或ESOL老师可能共同教授这门课。学生会得到以下方面明确的阅读教学：词汇、流畅性和阅读理解。学生会因个人需要得到音位意识和语音方面的指导。学生分小组上课，接受有研究根据的教学策略教学。本计划的目标是帮助学生在各科目领域都具备阅读能力，迈向阅读能力熟练的程度。学生可以在阅读专家的推荐下，在下一学年继续修读本课。

科学

高中科学课程旨在培养所有学生的科学素养，使他们能够运用科学信息和思维方式去做出生活中的决策。该课程为学生奠定坚实的科学知识和技能基础，好让将来想继续深造或从事科学领域职业的学生做好准备。课程与马里兰州下一代科学标准 (NGSS) 相符，并强调科学与工程实践、跨学科概念和学科核心思想。学生将参与有意义的实验室体验，并学习批判性思维和逻辑思维。环境素养和学科素养贯穿所有课程，确保学生得到科学理解之余，更学会更广泛的学术技能。为了满足毕业要求，学生必须获得至少三个科学学分，包括地球/太空科学、生命科学和物理科学的经历，且每个课程要满足一个学科领域。生物学和生物学资优班是HCPSS学生的必修课，因为马里兰州综合生命科学评估 (LS MISA) 将在生物学或生物学资优班课程结束时举行

学生	9年级	10年级	11年级	11-12年级
I	地球/空间系统科学 (普通或资优班) (地球)	**生物学 (年级水平 或资优班) (生命)	高级物理科学 (物理)	NGSS 一致的选修课程 <ul style="list-style-type: none"> • 大学先修生物学 (生命) • 大学先修化学 (物理) • 大学先修环境科学 (地球或物理) • 大学先修物理 I 和/或 II (物理) • AP 大学先修物理 1 和/或 2 (物理) • 环境科学 (地球或物理)
II	地球/空间系统科学 (普通或资优班) (地球)	**生物学 (年级水平 或资优班) (生命)	化学荣誉和物理荣誉 班 (物理)	
III	**生物学-资优班 (生命)	*化学-资优班 (地球)	大学先修物理 I (物理)	
IV	地球/空间系统科学 (普通或资优班) (地球)	**生物学 (年级水平 或资优班) (生命)	*化学-资优班 (物理)	
V	**生物学-资优班 (生命)	地球/空间系统科学 (普通或资优班) (地球)	高级物理科学 (物理)	不符合 NGSS 的选修课程 <ul style="list-style-type: none"> • 解剖学和生理学 • 天文学 • 法医学 • 海洋科学
VI	**生物学-资优班 (生命)	*化学-资优班 (地球)	大学先修物理 C 力学 (物理)	

*化学-资优班可以满足地球或物理科学的学分。

**马里兰州综合科学生命科学评估 (LS MISA) 将在生物学或生物学-资优班课程结束时进行。HCPSS已将生物学和生物学-资优班定为2021-2022学年或以后进入高中的学生的必修科学课程。HCPSS 将生物学和生物学资优班列为 2021-2022 学年或以后进入高中的学生的必修科学课程。

^ 本课程不满足生命科学毕业要求。

SC-400-1★■

地球与宇宙系统科学

9, 10年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立对以下的理解：宇宙和地球在宇宙中的地位（星、行星和地球的历史）、地球上活跃和相关的系统（地球物料、板块构造和其他大规模系统的相互作用、水和地球表面过程、天气和气候）以及地球表面过程与人类活动之间的相互作用（自然资源、自然灾害、人类对地球系统的影响和全球气候变化）。

学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境素养并满足地球科学毕业要求。

▼ 加重课程

● 州评量课程

★ 国家高校体协核准课程

■ 数位教育选项

SC-415-1▼★

地球与太空系统科学-资优班

9, 10年级

1 个学分

在本课程中, 学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解: 宇宙和地球在其中的位置(恒星、行星和地球的历史); 地球的动态和相互关联的系统(地球物质、板块构造和其他大尺度系统相互作用、水和地球表面过程、天气和气候), 以及地球表面过程和人类活动之间的相互作用(自然资源、自然灾害、人类对地球系统和全球气候变化的影响)。地球和太空系统科学资优班是一门丰富的课程, 有更多机会深入探索内容。当学生考虑对现实世界问题的技术解决方案时, 会包含工程设计。本课程助长环境素养并满足地球科学毕业要求。

SC-500-1●★■

生物

10, 11年级

1 个学分

在这课程中, 学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解: 生物如何生存和生长(结构和功能、生物的生长和发展, 以及物质和能量流在生物体中的组织); 生物如何和为什么与它们的环境互动和这些相互动的效应(生态系统中的相互依赖关系、生态系统中的物质循环和能量转移、生态系统动态, 功能和恢复力, 以及社会互动和群体行为); 一代的特征如何遗传给下一代, 以及同一种类的个体甚至兄弟姐妹如何具有不同的特征(特征遗传和特征变异)和什么证据表明不同种类是相关的(共同祖先和差异的证据、适者生存、适应、生物多样性与人类)。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程包括学生服务学习的机会。本课程助长环境素养并满足地球科学毕业要求。

请注意: 本课可能需要解剖动物, 但学生可以用其它方法代替。

SC-515-1▼●★

生物-资优班

9, 10年级

1 个学分

在这课程中, 学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立对生命科学和地球系统科学重要概念的理解, 包括: 生物如何生存和生长(结构和功能、生物的生长和发展、生物内的能量流); 生物如何和为什么与它们的环境互动和这些相互动的效应(生态系统中的相互依赖关系、生态系统中的物质循环和能量转移、生态系统动态、功能和恢复力, 以及社会互动和群体行为); 一代的特征如何传递给下一代, 以及同一种类的个体甚至兄弟姐妹如何具有不同的特征(特征遗传和特征变异); 什么证据表明不同种类是相关的(共同祖先和差异的证据、适者生存、适应、生物多样性与人类); 宇宙和地球在宇宙中的地位(地球的历史, 包括板块构造); 地球上活跃和相关的系统(水和地球表面过程); 以及地球表面过程与人类活动之间的相互作用(自然资源, 自然灾害, 人类对地球系统的影响和全球气候变化)。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程包括学生服务学习的机会。本课程助长环境素养并满足地球科学毕业要求。**请注意: 本课可能需要解剖动物, 但学生可以用其它方法代替。**

SC-901-1▼★■

生物-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 生物或生物-资优班

同等先决条件: 一门物理科学课程

本课是建立在生物基础上, 程度与大学程度生物入门课程相当。学生参与科学与工程操作, 以建立对演化过程的理解, 及其与多元化和生命统一性的关系; 生物系统使用自由能量去生长、繁殖, 和维持平衡; 生命系统对生命过程重要信息的储存、取得、转移, 和反应; 和生物系统的互动。本课要求学生积极并大量参与实验室活动, 包括设计实验。建议本课学生应参加五月举行的大学先修生物考试。建议学生完成生物或生物资优班以及高级物理科学或化学资优班。本课程包含支持生命科学学科的学习内容, 但不能满足生命科学的毕业要求。**请注意: 本课可能需要解剖动物, 但学生可以用其它方法代替。**

SC-602-8▼★

化学－荣誉班

10, 11, 12年级

1/2 个学分

在这学期课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解：物质的结构、性质和状态（原子结构、元素周期表、分子结构、键合和物质相互作用）；核过程；化学反应（化学动力学、能量学和平衡）；以及与我们日常生活相关的化学原理。当学生考虑现实世界问题的技术解决方案时，会包含工程设计。本课程助长环境素养，成功完成物理－荣誉班可满足物理科学毕业要求。

SC-615-1▼★

化学－资优班

10, 11年级

1 个学分

在本课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立化学和地球系统重要概念的理解，包括：物质的结构和性质（原子结构、元素周期表、分子结构和物质相互作用）、核过程、化学反应（化学动力学、能量学和平衡）、能源节约，转换和转移、波浪特性，包括电磁辐射，信息技术和仪器、水的化学和物理特性、地球系统中碳的作用和循环、地球物料、地球表面过程与人类活动之间的相互作用，包括自然资源，人类对地球系统的影响以及全球气候变化、宇宙及其恒星（元素形成、核聚变、原子光谱）、以及地球的动态和相互关联系统（板块构造和其他大规模系统相互作用）。学生将考虑针对现实世界问题的技术解决方案，亦同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并满足地球/太空科学或物理科学毕业要求。

SC-903-1▼★■

化学－大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是建立在化学基础上，程度相当于大学程度化学入门课程。学生参与科学与工程实践，以建立对物质结构和性质、化学平衡、化学动力学和热力学的理解。重大的实验室工作是学习经验的重要部分，并将强调实验设计、详细观察、数据搜集，和数据分析，包括应用统计。建议本课学生应当参加五月举行的大学先修化学考试。高校委员会数据显示，在考大学先修化学考试前修完第一门化学课的学生，在大学先修考试的分数较高。因此，建议学生成功修完高级物理科学或化学资优班后才报读化学大学先修班。此外，高级代数的应用也是化学大学先修班的常规部分；因此，建议学生在选读化学大学先修班之前，先完成代数II。本课程有助长物理科学学科的学习内容。本课程的学习内容符合物理科学的毕业要求。

SC-660-1★

高级物理科学

10, 11, 12年级

1 个学分

在本课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立物理科学重要概念的理解，包括：物质的结构和性质（原子结构、元素周期表、分子结构和物质相互作用）、核过程、化学反应（化学动力学，能量学和平衡）、运动和稳定、力和相互作用（力学、静电、引力、动量）、能源（转移和节约）以及波浪及其在信息传输技术（波浪特性、电磁辐射、信息技术和仪器仪表）中的应用。当学生考虑现实世界问题的技术解决方案时，会包含工程设计。本课程的特点是满足物理科学毕业要求的学习。

SC-801-1★

解剖学与生理学

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在生命科学基础上, 为帮助学生理解生命的解剖和生理基础。课程内容包括细胞学、组织学和人体系统。学生将参与科学和工程实践以构建对生物系统中结构和功能相互依赖的理解。该课要求学生综合相关信息和所习得的技能来探索医学科学的职业。

请注意: 本课可能需要解剖动物, 但学生可以用其它方法代替。

SC-805-1★

天文学

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在地球科学的基础之上。学生将使用科学和工程实践来了解天文模型的发展历史和早期天文学家的贡献、光的特征、太阳系、星座、恒星组合、能源来源和生命周期, 以及与太阳系和宇宙起源有关的理论。各种天文仪器的应用将有助于描述性和实验性实验室体验。将强调细节观察、数据记录和包括统计分析的数据解释。

SC-810-1★

环境科学

12年级

1 个学分

这门符合马里兰州Next Generation Science Standards (NGSS; 下一代科学标准) 的课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上。课程让学生体验环境科学的跨学科性质。学生将使用科学和工程实践来了解生物、种群和自然资源相互依存的关系、可再生和不可再生能源来源以及人类对环境的影响。学生将参与频繁的描述性和实地调查, 服务项目以及与环境法律相关的研究。学生亦将有机会探索环境类职业。本课程助长环境素养, 并满足地球/太空科学或物理科学毕业要求。**请注意:** 本课可能需要解剖动物, 但学生可用其它方法代替。

SC-905-1▼★■

环境科学-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上, 相当于大学程度的环境科学入门课程。学生将参与科学与工程实践来了解自然界元素之间的相互关系, 环境问题以及与环境问题相关的相对风险。描述性实验室现场调查将强调细节观察、数据记录、数据解释和统计分析。本课程助长环境素养, 并满足地球/太空科学或物理科学毕业要求。建议本课程的学生参加在5月份举行的大学先修考试。**请注意:** 本课可能需要解剖动物, 但学生可用其它方法代替。

SC-815-1★

法医学

11, 12年级

1 个学分

这门课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上。课程帮助学生明白法医科学原理。学生将使用科学和工程实践来了解法医学研究方法、如何辨识人类证据和在犯罪现场适当取证与处理样本以确保证据完好。学生将定期参与实验室调查, 其中跨学科方法包含化学、生物学、物理学、地质学和各种医学科学等原理。

请注意: 本课可能需要解剖动物。有其它方法代替解剖。

SC-825-1★

海洋科学

11, 12年级

1 个学分

这门课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上, 为帮助学生了解海洋学和海洋生物学。该课程包括海洋科学、海洋学、海洋生物学以及影响海洋生态的物理和人为因素的历史和方法。学生将使用科学和工程实践来了解海洋生物有机体的适应性、海洋特征以及海洋生态系统中的相互作用和关系。

请注意: 本课可能需要解剖动物, 但学生可以用其它方法代替。

SC-662-8▼★

物理－荣誉班

10, 11, 12 年级

1/2 个学分

在这学期课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解：力和运动以及能量、能量守恒、能量转移和日常生活中的能量的交互类型和关系，以及波特性、电磁辐射以及信息技术和仪器。当学生考虑解决现实世界问题的技术解决方案时，会包含工程设计。本课程助长环境素养，成功完成化学－荣誉班可满足物理科学毕业要求。

SC-907-1▼★

物理1－大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

在本课程中，学生使用科学实践和物理学的大问题来理解力量、动力、重力、能量和动量、静电和电路以及波与声音。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案的同时，亦会体验工程设计。本课相当于基于代数的大学级物理入门课程。广泛的实验室经验是本课程不可缺少的一部份，强调规划与执行研究调查，以及分析与解释数据。建议学生参加五月份的物理1大学先修班考试。本课的计数量要求严格，因此，建议学生已修读完代数II。本课程的特点是满足物理科学毕业要求的学习。

SC-909-1▼★

物理2－大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

本课奠基基于物理，引导学生认识热动力学、流体静力学和动力学、电子静力学与电路、磁学与电磁感应、光学和现代物理。本课程设计相当于大学入门、代数为主的物理课程。学生将参与科学与工程操作以建构对物理学观念与计量之间的理解。大量的实验室时间是本课程不可或缺的一部份，并强调规划与执行研究调查，以及分析与诠释数据。建议学生在五月参加大学先修班考试。本课程教学奠基基于先前的物理课程学习，因此建议先修完物理1－大学先修班、物理资优班，或物理。本课的计量要求严格，因此，建议学生先修完代数II。本课程的特点是满足物理科学毕业要求的学习。

SC-911-1▼★

物理C－大学先修班：力学

11, 12 年级

1 个学分

本课奠基基于物理，程度相当于高校微积分为主、供主修物理和／或工程学生修读的物理入门课程。学生将参与科学和工程实践，利用代数、三角函数和微积分，加深对牛顿力学的理解。本课有极大的实验室经验比重，强调详细观察、纪录数据、诠释数据，和统计分析。建议学生在五月参加大学先修班考试。也建议学生先完成或同时修微积分。本课程的特点是满足物理科学毕业要求的学习。

科学

SC-913-1▼★

物理C-大学先修班：电与磁

11, 12年级

1个学分

先决条件：修完物理C-大学先修班：力学。

本课基于物理，相当于高校物理和工程入门课程。学生将参与科学与工程实践，用代数、三角和微积分建构对电与磁的了解。大量的叙述和实验性实验将着重于细节观察、数据记录、数据诠释，和统计分析。本课学生应参加五月举行的大学先修物理考试。建议学生修完或兼修微积分。课程的特点是满足物理科学毕业要求的学习。

SC-999-1

实验室助理－科学

11, 12年级

1个选修学分

先决条件：完成三个核心科学学分，老师推荐

本课程训练学生一般的实验室技术和安全程序。本课强调实践性并在做实验的同时帮助学生培养熟练和灵活的实验技巧。学生必须能够独立工作。只有一个助理学分可用于毕业。只能获得一个作为学生助理的选修学分，而此学分只能在记录了第20个毕业所需的学分后才能获取。

社会常识

高中社会常识学科旨在把从历史和社会常识方面的知识和技能溶合成为一个综合性的教学序列。最终目标是帮助学生成为对社会有贡献和有效率的公民。教学内容围绕着培养学生积极的态度，包括坚信民主政府、人的尊严、价值及机会平等。在小学和中学所学的社会常识基本知识和技能将得到进一步巩固，其中包括地理推理技巧、社会常识研究技巧、批判性思考技巧、历史阅读与思考技巧，及个人和小组解决问题的技能。

在高中阶段，每一位学生都必须获得至少三个社会常识的学分（1个美国历史、1个美国政府，1个世界历史）。除了必修课程之外，学生还可以选修以历史、全球研究、社会常识有关的行为科学为主题的课程。

特别注意：政府和政治大学先修班、[美国政府和政治大学先修班]、世界历史：现代大学先修班和美国历史大学先修班可代替美国政府、世界历史或美国历史，满足历史课程的毕业要求。以美国政府、世界历史或美国历史满足毕业要求之后，学生可修读政府和政治大学先修班、世界历史大学先修班或美国历史大学先修班作为选修课。

社会科学建议课程排序

9年级	10年级	11年级	12年级
美国历史	美国政府	世界现代史	社会常识选修课
美国历史 - 荣誉班	美国政府 - 荣誉班	世界现代史 - 荣誉班	社会常识选修课
美国历史 - 资优班	美国政府 - 大学先修班	世界历史：现代 - 大学先修班	社会常识选修课

SO-401-1★■

美国历史

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程介绍了从 1877 年至今的美国历史概览。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-402-1▼★

美国历史 - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程介绍了从 1877 年至今的美国历史概览。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国史开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。美国历史荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去的社会常识优良成绩。本课程满足美国历史毕业需求。

社会常识

SO-403-1▼★

美国历史- 资优班

9年级

1 个学分

本课程介绍了从 1877 年至今的美国历史概览。学生将学习美国历史的主要观念和主题, 并强调阅读和诠释主要与次要数据文件, 以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国史开国文件, 并应仔细研读与分析复杂的文本。美国历史荣誉班课程内容丰富, 对学生的挑战期望比普通班更高, 内容包括历史研究论文, 或参加国家历史日 (National History Day®) 活动。本课要求学生认真投入学习, 同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去社会常识课程有优良成绩。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-615-1▼★■

美国历史- 大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

本课以年代为引线, 着重讨论国家过去的主要主题以及历史思考的技巧。学生要完成至少一篇历史研究的主要书面报告, 同时参加几次研讨会。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-501-1★●■

美国政府

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课全面教授联邦、州和地方政府。其它内容包括法律、经济、金融知识与时事。学生将通过阅读复杂主要与次要来源文本, 应用内容与技巧, 学习理解与诠释、写作与口头表达、学习技巧、解题和批判性思考。学生将仔细研读与分析美国史上的开国文本、重要的最高法院案例、法规与法条、图与图表以及新闻报导和政治卡通。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。学生将参加马里兰州综合评估计划 (MCAP) 的美国政府考试, 该考试将占学生在本课程的最终成绩的百分之二十。

SO-502-1▼★●

美国政府 - 荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课全面教授联邦、州和地方政府。其它内容包括法律、经济、金融知识, 与时事。生将通过阅读复杂主要与次要来源文本, 应用内容与技巧, 学习理解与诠释、写作与口头表达、学习技巧、解题, 和批判性思考。学生将仔细研读与分析美国史上的开国文本、重要的最高法院案例、法规与法条、图与图表以及新闻报导和政治卡通。美国政府荣誉班课程内容丰富, 对学生的挑战期望比普通班更高。学生将完成至少一个针对政府的历史或当代主题研究调查。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习, 同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去社会常识课程有优良成绩。学生将参加马里兰州综合评估计划 (MCAP) 的美国政府考试, 该考试将占学生在本课程的最终成绩的百分之二十。

社会常识

SO-504-1▼★●■

政府与政治-大学先修班 [大学先修班：美国政府与政治]

10, 11, 12年级

1 个学分

本课程涵盖美国的政治和政府。课程有助学生为MCAP和AP(大学先修)考试做准备。本课程提供表征美国宪法制度和政治文化的关键政治概念、思想、制度、角色和行为的大学水平且无党派的介绍。学生将学习美国的基础文件、最高法院的裁决以及其他写作和视觉材料，以了解政治机构、流程和行为之间的关系和相互作用。选修AP(大学先修)政府课程的学生可以选择参加马里兰州MCAP政府评估或AP政府考试。选修该课程并参加AP考试的学生将免除课程期末的马里兰州综合评估计划(MCAP)要求。不参加大学先修考试的学生必须参加MCAP课程结束评估才能满足毕业要求。本课程的学生还将参加期中考试和期末考试，每项考试各占最终成绩的10%。

SO-600-1★■

世界现代史

11, 12年级

1 个学分

本课教授从中世纪末至今的人类历史，探讨西方与非西方传统的重大事件、观念，和主题。本课极为强调阅读与诠释主要与次要资料文件、地图，和数据，也重视通过引用多种来源的辩论与解释性的写作去应用知识。学生将接触许多世界史的开创性文本，并将仔细阅读与分析复杂的文本。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-601-1▼★

世界现代史-荣誉班

11, 12年级

1个学分

本课教授从中世纪末至今的人类历史，探讨西方与非西方社会的重大事件、观念和看法。本课极为强调阅读与诠释主要与次要资料文件、地图，和数据，也重视通过引用多种来源的辩论与解释性的写作去应用知识。学生将接触许多世界史的开创性文本，并将仔细阅读与分析复杂的文本。荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-621-1▼★■

世界历史：现代-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

该课程涵盖了1200年至今的内容。课程按时间顺序、地理位置和主题分析了世界历史。例如，该课程从名为「全球挂毯」的单元开始，集中于世界各地的国家建设，然后进入集中于交流和贸易路线网络的单元。该课程还包括历史思维技能、研究和分析的发展和评估。学生将被要求阅读和评估冗长而复杂的文本和视觉资源，并根据相关和可靠的证据创建和撰写详尽的历史论据。该课程可以是选修课或可满足世界历史的毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-506-8★

美国黑人研究

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程是对非裔美国人经历历史的深入研究。主题包括非洲文明的起源、美国奴隶制的演变和抵抗、美国内战后非裔美国人所面临的挑战、民权和黑人权力运动，非裔美国人在20和21世纪的进展和所面临的问题，以及美国境内非裔美国人民和文化的贡献和成就。

社会常识

SO-623-1▼★

美国黑人研究 - 大学先修班

10, 11, 12年级

1个学分

非裔美国人研究 - 大学先修班 是一门跨学科课程, 通过直接接触真实且多样化的资源来学习非裔美国人经历的多元性。学生将探索从早期非洲王国到当代持续的挑战和成就的关键主题。鉴于非裔美国人研究的跨学科性质, 该课程的学生将培养多个领域的技能, 重点是培养历史、文学、视觉和数据分析技能。以非洲和非洲侨民为背景, 本课程着重研究美国黑人社区的多元性。建议本课程的学生参加 5 月份的大学先修考试。

SO-507-8★

古代和中世纪历史

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课介绍公元前一千年至公元后一千三百五十年的人类历史, 着重于西方和非西方社会的重大社会、政治、历史、经济与地理事件。主要内容包括: 古典文明扩展贸易和文化以及中世纪时代。本课不能用来满足世界历史课程的毕业要求。

SO-603-8★

人类学

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课为学生提供一个学习人类文化的机会。文化人类学研究人与其环境的相互影响, 内容包括古代文化、文化变迁问题、艺术、神话及语言。学生亦会学习考古学和考古方法。

SO-617-8★

亚洲研究

10, 11, 12年级

1/2 个学分

这门跨学科课程分为三个单元, 一个单元专注于中国、韩国、日本、东南亚和印度的历史、文学、哲学、艺术和宗教。第二单元专注于美国 AAPI (亚裔美国太平洋岛民) 后裔的经历。第三单元结合了前两个单元的知识来评估 20 世纪末和 21 世纪初的事件。

SO-604-1▼★

政府和政治比较 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试, 学习世界上多样化的政治体制和惯例。内容既包括对个别国家 (中国、伊朗、墨西哥、尼日利亚、俄罗斯和英国) 的研究, 又谈到了解所有国家政治的关系所不可缺少的总体观念。主要内容包括: 国家权力之源、国家与社会的关系、公民与国家的关系、政治结构、政治变化及比较方法。老师将要求选修本课的学生做一些夏季或课前阅读。本课不能用来满足美国政府课程的毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-620-8

经济

10, 11, 12年级

1/2 个学分

经济学是为期一学期的课程, 介绍基本经济原则和当前的经济问题, 重点于美国经济。学生将考查美国经济的构造, 如价格、竞争、商业和银行机构等。学生亦将通过就业和劳工问题、政府在经济中的角色以及全球经济学中的特定主题来审视与经济相关的问题。

SO-618-8★

当代文化的道德

11, 12年级

1/2 个学分

本课程为学生提供机会, 能于当代主题上运用道德、文化能力和公民话语的准则与原则。学生将学会运用有效的沟通技巧、同情和礼貌, 探索各种在多元文化社会中的主题。

SO-605-1▼★

欧洲历史 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是为帮助学生准备参加大学先修考试而设, 着重教授从文艺复兴至今的欧洲文明史。学生将要完成至少一篇历史研究的主要书面报告, 同时参加几次研讨会。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。本课不能用来满足世界历史毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

社会常识

SO-607-1▼★■

人类地理－大学先修班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课向学生介绍系统研究影响人类对地球表面理解的模式和过程及其应用和改变。学生用空间概念和景观分析来分析人类社会机构及其对环境的影响。他们也学生地理学家在他们的科学和工作中使用的方法和工具。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-404-1▼★

人文I－资优班(社会常识)

9年级

1 个学分

先决条件：老师推荐

兼修条件：同时修读人文I-资优班（英语）

人文把美国历史或世界现代史与文化与不同文化和时期的文学想结合。本课围绕着美国历史或世界历史课程和各时期的文学代表作。因为学生同时修读人文I-资优班（英语），他们会得到2个学分：1个英语、1个社会常识（美国历史或世界现代史）。

SO-505-1▼●★

人文II/政府与政治－大学先修班（社会常识）[大学先修：政府与政治]

10年级

1 个学分

先决条件：英语和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文II-资优班（英语）

本课把学习大学先修政府和政治学习政府的补充文献相结合。建议获得大学先修政府与政治学分的学生参加大学先修考试。讨论本课文献阅读和主要政治概念之间的关系。因为学生同时修读人文II-资优班（英语），他们会得到2个学分：1个英语、1个社会常识（美国政府）。本课程结束时，学生必须参加英语10高中统考。

SO-616-1▼★

人文III／世界历史或美国历史-大学先修班或美国历史-大学先修班（社会常识）[大学先修：世界历史或美国历史]

11年级

1 个学分

先决条件：英语和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文III-资优班（英语）

本课把学习大学先修世界历史或美国历史和美国文学想结合。建议得到世界历史或美国历史大学先修班学分的学生应参加大学先修考核。学生也准备同时必须写一篇历史研究文章和一篇文学研究文章。因为学生同时修读人文III-资优班（英语），他们会得到2个学分：1个英语、1个社会常识（美国历史或世界历史）。

SO-700-1▼★

人文IV-资优班(社会常识)

12年级

1 个学分

先决条件：英语和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文IV-资优班(英语)

本课把学习20世纪历史和文学及当今问题想结合。为了保证本课的非西方成分学生要完成一篇关于一个第三世界国家的文章。建议本课学生准备参加大学先修文学与写作考试。因为学生同时修读人文IV-资优班（英语），他们得到2个学分，1个英语学分、1个社会常识选修学分。

社会常识

SO-508-8★

拉丁美洲研究

10, 11, 12年级

1/2 个学分

这门拉丁美洲研究课程专注于导致现代拉丁美洲的演变的历史影响以及美国的拉丁美洲人和拉丁裔人的经历。第一单元确定了拉丁美洲的地理区域，并追溯了促成这个种族、民族、政治和经济多元化的西半球地区的社会、政治、经济和国际发展因素。第二单元专注于美国对拉丁美洲的干预，以及，作为有意和无意的后果，拉丁美洲人移民到美国及其在美国的经历。第三单元结合了前两个单元的知识来评估 20 世纪末和 21 世纪初的事件。

SO-509-8★

法律与公民

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课旨在让学生探索与法律、司法和美国法律系统有关的话题，其中包括法律和法律系统入门、刑法和少年司法系统、侵权行为、消费法、家庭法、住宅法以及个人权力和自由。

SO-622-8

LGBTQ(同志)研究

11, 12年级

1/2 个学分

本课程通过三个学习单元向学生介绍社会科学学科的LGBTQ研究。第一个单元专注于LGBTQ研究的关键主题，包括：定义LGBTQ和酷儿研究、性别和性认同以及社群。课程还要求学生从各种角度判断存在主义如何影响LGBTQ研究。第二单元专注于美国LGBTQ人民从殖民时代到现在的历史。第三单元转向当代和全球焦点，要求学生研究和分析现代持续影响LGBTQ研究的议题和问题。

SO-608-1▼★

微观 / 宏观经济 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试，为他们提供宏观与微观经济问题的深度教学。主要内容包括经济概念、产品与市场、政府的角色、经济运作管理、国家收入与定价、国际经济与增长。老师可能会要求选择本课的学生照着所提供的书单做一些夏季或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的微观经济和宏观经济的大学先修班考试。

SO-609-1★■

微观经济 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

学生从比上述微观 / 宏观经济学所提供之更深入、更复杂的角度学习微观经济学。微观经济学研究经济，因为经济与个人、家庭，和企业的行为相关。除了理解本大学先修课程所必要之学习内容，学生可能亦需要参加与经济相关的学业竞赛。授课老师可能会给选修本课的学生选择性的夏日或开课阅读。建议本课学生在五月时参加微观经济学大学先修考试。

SO-610-1★■

宏观经济 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

学生从比上述微观 / 宏观经济学所提供之更深入、更复杂的角度学习宏观经济学。宏观经济学研究经济，因为宏观经济与整个经济系统相关。除了理解本大学先修课程所必要之学习内容，学生可能亦需要参加与经济相关的学业竞赛。授课老师可能会给选修本课的学生选择性的夏日或开课阅读。建议本课学生在五月时参加宏观经济学大学先修考试。

SO-512-8★

北美印第安文化

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程围绕着美洲原住民研究的四个主题：主权、生存、定居者殖民主义和联邦政策。在第一单元中，学生将参与有关主题和各种美洲原住民的国家和文化的研究。第二单元涵盖了从 1763 年宣言到 1970 年代的美洲原住民经历的历史，并要求学生将这些主题应用于事件和时代。第三单元结合了前两个单元的知识来评估 20 世纪末和 21 世纪初的事件和运动。

社会常识

SO-513-8★

政治

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课研究世界各地的政治和不同的政治制度，重点在于美国的政治历史。本课不能用来满足美国政府课程的毕业要求。

SO-611-8★

心理学

11, 12年级

1/2 个学分

本课牵涉到系统性研究个人的人类行为与经验。本课目的是介绍学生认识心理学门的内容、专有名词、研究方法，和应用。这门调查课程包括导论，接着四个单元分述心理学的生理，认知，行为和情感领域。上课题目包括学习、智力、行为模式、成长与发展、人际关系、人类性关系、性别，和社会议题。

SO-612-1▼★■

心理学 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课目的在介绍系统和科学地研究人及其它动物的行为和过程。学生学习心理真相、原理及与心理学主要分支有关的重要人物。学生还将学习心理学家在科学与实践中使用的方法。老师可能会要求选择本课的学生照着所提供的书单做一些夏季或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-613-8★

社会科学

10, 11, 12年级

1/2 个学分

社会科学是一门研究人在社会、组织中的行为以及个人与群体的相互关系和影响的课程，内容包括文化、社会规范、角色、社会化、社会层次、群体相互作用以及由此而产生的社会问题。

SO-614-8★

世界宗教

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程让学生发展有超过三百万信徒的世界宗教的概括知识、合作地深入调查最普遍的世界宗教，并且创造既感兴趣又引人注目的宗教问题。学生将使用多种学科工具进行调查，回答他们的问题和沟通结果。

SO-619-8★

妇女研究

11, 12年级

1/2 个学分

本课程为学生提供机会，通过跨学科的观点来探索美国的妇女运动。学生将考虑妇女运动的基础和历史。具体的专题包括社会化和性别陈规定型观念、性方面的事情、美丽标准和媒体写照、政治和经济制度的影响、国际妇女运动和交叉。

SO-999-1

实验室助理 - 社会常识

11, 12年级

1 个选修学分

在老师的指导下，学生助理帮助分发、收集和存储教材、打字和复制老师设计的材料、习作，和在练习和考试期间协助学生的常规需要；并偶尔在老师的指导下提供补习援助给学生。做学生助理只能获得1个选修学分。学生必先获满20个毕业要求的学分才能得到这一学分。学生不会接触到其他学生成绩或私人数据资料。

政府、法律，和公共行政

概论

政府、法律，与公共行政计划是为有兴趣于从事政府机关、政治，和 / 或法律相关领域工作的学生设计。本专科学校着重立法、行政，与司法机构以执行联邦、州，和地方层级的政府功能。注册的学生选修利于未来从事相关领域工作的配套课程，再完成一个定点项目或跟随其选择领域的专业人士做实习。参加政府、法律，和公共行政专科学校的学生将仍需完成世界语言或高阶技术课程毕业要求，因为本学院并非毕业要求之专科学校。

顶点项目

学生可以准备一个纪录其学习与成长的工作卷宗、参与模拟审判（Mock Trial）、演说与辩论（Speech and Debate）、模拟联合国（Model United Nations），或经济知识大挑战（Econ Challenge），或是跟随专业人士做实习。所有学生都需以作品卷宗或研究报告的书面方式纪录其经验。

实习

政府、法律，与公共行政专科学校的12年级生有机会跟随地方政府或州政府官员、律师楼、辩护律师事务所，和其他提供服务或执行必要政府功能的单位做全年实习。学生每周跟随所选领域的专业导师五小时，并接受高中资优班资源教师的辅导、支持，与监督。

升学与就业优势

完成工作卷宗、参与学术竞赛和 / 或实习，以及修读高阶社会常识课程让学生或得充实履历的经验，增加获得高校入学机会。这样的经验也让学生看到未来在相关领域就业的前景。高校升学与就业副科包括政府与政治、法律专业、公共行政、都市与区域规划，或经济。

高校学分

学生可以通过美国政府与政治、政府与政治比较、微观/宏观经济学、世界历史－现代、人文地理、欧洲历史、美国历史和非裔美国人研究等大学先修课程获得大学学分。

奖学金

请咨询您的学校辅导员或您想申请的大学。

加权课程

上述AP(大学先修)课程符合加权课程资格，实习/导师-资优班、美国政府荣誉班和现代世界历史荣誉班亦符合。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府或美国政府与政治大学先修班	现代世界史或世界史大学先修班	演说（建议）
终生健身 / 健康教育I	法律与公民	法律与公民	经济学大学先修班或政治学
选修课	精美艺术	比较政府大学先修班	人类地理学大学先修班或选修课
选修课	技术教育要求	健康教育II/选修课	资优班实习 / 导师（给做实习的学生）

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

特殊教育

海华郡高中特殊教育服务是为那些个人化教育项目（Individualized Education Program-IEP）定义为残疾的学生提供教育、相关服务和帮助。IEP是为该项目照着本身的规则为学生设立的，反映出符合最少环境限制条例的特殊教育和相关服务。所有学生必须达到本目录所描述的高中毕业要求才能获得马里兰州高中毕业证书。

辅助课程

这系列课程是被认定为需要特殊教育服务，正在修读马里兰结业证书，而IEP小组亦已确定这是对学生来说为最低限制的学习环境的学生的选择。

RE-400-0

辅助英语

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP的学生会用于结业证书和与英语修改课程和州立替代标准一致的个人阅读和书面语言目标和指标。11年级的学生会参与英语语言艺术多州替代评估(MSAA)。

RE-500-0

辅助社会常识

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

有IEP、修读结业证书的学生会学习美国政府、美国历史和世界历史的修改课程，着重能应用于与日常生活和就业有关的活动。

RE-600-0

辅助数学

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP的学生会用于结业证书和与数学修改课程一致的个人目标和指标。学生会参与11年级的多州数学替代评估。

RE-700-0

辅助科学

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP并修读结业证书的学生会学习地球和空间系统、生命科学和物理科学的修改课程。11年级的学生会参与马里兰州综合科学替代评估(Alt-MISA)。

RE-900-0

辅助辅导

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

学生必须有IEP，并被IEP小组确定要参与多国替代评估。本课程旨在帮助学生改善他们的组织、自我倡导、独立生活和就业技能。学生将参与与自己IEP目标/指标一致，由教师结构并且带有高度互动性的小组形式学习作业。

RE-811-0

职业与社区探索

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

职业和社区探索计划是一个基于社区环境的实用工作经验计划。在老师的直接监督下，学生小组从高中第三年或以后开始，接触各种半天的培训工场。学生会从事与准备就业和独立生活的IEP(个人教育计划)目标相关的工作和独立生活活动。

专题研讨班

符合条件的学生可在普通教育课堂，或根据学生的个人教育计划（IEP）和最低限制学习环境判定的专门课程，获取教学服务。

符合条件的学生可在普通教育课堂，或根据学生的个人教育计划（IEP）和最低限制学习环境判定的专门课程，获取教学服务。

RE-410-8 - 一个学期

RE-410-1 - 整个学年

综合阅读和写作

9, 10, 11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

本课程为以下学生而设：持有个人教育计划（IEP）且需要在阅读和书面语言方面获得个人化和/或专门的指导是超出了阅读和英语研讨课程所提供的干预措施，同时他们正在攻读高中文凭。IEP小组会基于个别案例判定，建议学生有否这额外需求。本课程是学生年级的英语课程额外所需选修的课。

特殊教育

RE-620-8

RE-620-1

数学原理

9, 10, 11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

本课程为以下学生而设：持有个人教育计划（IEP）且需要在数学方面获得个人化和/或专门的指导是超出了代数I、几何和代数II研讨课程所提供的干预措施，同时他们正在攻读高中文凭。IEP小组会基于个别案例判定，建议学生有否这额外需求。本课程是学生年级的数学课程额外所需选修的课。

RE-310-1

盲点文

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本辅导课程符合失明或有视觉障碍的学生的IEP。课程提供阅读和写作统一英语盲文（Unified English Braille）和Nemeth数学和科学盲语代码的教学。课程适当地提供以下专业盲文代码的教学：其他教学包括触觉绘图、教科书格式及使用专门技术来接通取用和制作书面作业。

RE-990-8

RE-990-1

1/2 - 1 个选修学分

同侪协助/辅导

特殊教育：11, 12年级

(满足学生服务要求)

先决条件：成功地修完上一年所有课程；特殊教育教学组长许可

本课为接受普通教育的学生提供与接受特殊教育的学生一起合作的机会。作为团队辅导，学生只能得到1个学分，并且是在获得毕业所要求的第20个学分之后才能得到。

学生可选择只拿学分或选择拿学分并做最多75小时的服务学习时数。如果学生希望用这个选项获得服务学习时数，则学生应填写“个人服务学习计划提案”（Individual Service Learning Project Proposal）的第1和第2页，并缴交给学校辅导小组组长和校长批准。学生必须同侪协助之外，准备接受更多的项目计划、调解，或辅导作业工作，以获得核准拿到服务学习时数。学生完成本课程时，必须填写服务学习验证表（Service Learning Validation Form）以获得75个服务学习时数。

RE-900-8

RE-900-1

个别指导

9, 10, 11, 12年级

学生必须拥有 IEP 并参加有马里兰州评估的课程才能满足马里兰州的毕业要求。本学期或整学年长的课程，旨在提升学生的组织，考试和自我倡导技能，并会指定在 504 / IEP 计划中。学生将参与与自己 IEP 目标/指标或 504 计划一致，由教师结构并且带有高度互动性的小组形式学习作业。

RE-905-1

阅读

9, 10, 11, 12年级

本课程旨在为需要继续或开始专门阅读干预的学生提供阅读指导，以满足学生在解码和理解方面的需求，而策略阅读课程并未提供该指导。该课程采用多感官方法来满足学生的需求。所有高中均提供此课程。

RE-800-8

RE-800-1

RE-800-2

RE-800-3

RE-800-4

工作学习

11, 12年级

工作学习是一个老师指导，可获得实际经验的社会实际工作经验计划。通常在高中三年级或以后，学生会进入许多为期半天的训练地点。学生参与和他们就业及独立生活等与IEP过渡目标相符的就业活动。工作学习可以作为选修课，但不能作为职业研究与发展的课程选择。

1/2 个学分

1 个学分

1 个学分

1/2 个学分

1 个学分

2 个学分

3 个学分

4 个学分

1/2-4 个学分

世界语言

语言学习能够增强自信心，有助学业成功，并通过双语能力培养有效的信息共享和全球公民意识等未来做好准备的沟通技能。这是一项对个人和职业发展都有益处的终身技能。海华郡公立学校系统(HCPSS)的世界语言课程采用以能力为基础的课程体系，使学生能够在实际生活中运用所学语言，同时通过探索多元文化，增强批判性思维、毅力、解决问题的团队合作能力。

掌握双语能力需要时间——通常需要五到六年——而且大学入学对世界语言学习的要求也各不相同。有些大学接受学生在初中获得的学分，而有些大学则要求所有学分都必须在高中时获得。鼓励家长与学生提前规划，查看他们感兴趣的大学的入学要求。

HCPSS 参与马里兰州双语能力认证 (SoBL) 方案，表彰在英语和其他至少一种语言表现出高能力的十二年级学生。这项荣誉将免费添加到学生的成绩单中，肯定了语言学习的价值，表扬了传承语言，并为学生在大学、职业和全球化社会中的生活提供支持。详情请联系世界语言办公室。

世界语言课程序列

入学时的班级	7年级	8年级	9年级	10年级	11年级	12年级
7年级	一级	二级	三级	四级	五级	六级
8年级		一级	二级	三级	四级	五级
9年级			一级	二级	三级	四级
10年级				一级	二级	三级
11年级					一级	二级
12年级						一级

美国手语

WL-401-1★

美国手语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

个学分 本课介绍美国手语。学生将学习与聋哑人交流所需的技能，如指拼、手语、模拟和手势。学生将有机会应用课堂所学的技巧与聋哑人交流。本课不授世界语言学分。 **请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

WL-501-1★

美国手语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：美国手语I

学生将巩固在美国手语I所学的技能，在加快表达和接受手语的同时增加词汇量。电影和实习将为学生了解聋哑人及其文化的机会。 **请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

WL-601-1★

美国手语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：美国手语II

学生将进一步发展表达与接收手语的技巧。训练着重范围包括建立词汇、文法结构，和会话流利。虽然本课主要焦点为使用美国手语做语言，但也会在学生阅读、讲课、项目，和来宾演讲等各方面融入聋人文化与历史的元素。 **请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

汉语

WL-402-1★■

汉语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍汉语和中国文化，教授中国历史、人民、时事、政治、经济、科学、技术、艺术和文学概论。在着重听和说的基础上，学生将学习发音和常用语，并能够练习所有四种传统语言学习技能。内容还包括语言的演化和罗马拼音，以及中文至关重要的部分——语调。

世界语言

WL-502-1★■

汉语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语I

本课进一步学习汉语和中国文化, 包括中国历史、人民、时事、政治、经济、科学、技术、艺术和文学概论。在着重听和说的基础上, 学生将学习发音和常用语, 并可能要掌握四种传统语言学习技能。内容还包括语言的演化和罗马拼音, 以及中文至关重要的部分—语调。

WL-503-1▼★■

汉语II - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语I

虽然本课内容与汉语II相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-602-1★■

汉语III

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语II或 汉语II-荣誉班

本课巩固基本交流技能并加以扩展, 学习更复杂的阅读、作文和语法。本课介绍的话所用的词汇。这一阶段强调阅读技能, 更详细地学习语法结构。学生继续通过用汉语阅读、听课、讨论, 并使用媒体和技术学习中国文化。

WL-603-1▼★■

汉语III - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语II或 汉语II - 荣誉班

虽然本课内容与汉语III相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-910-8▼★

WL-910-1▼★

汉语中级特别主题 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 汉语III 或 汉语 III - 荣誉班

汉语中级特别主题 - 荣誉班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和报告)和四个技能领域(阅读、写作、口语和听力)。同时, 通过地道和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。和现实世界的任务。请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。

WL-701-1▼★

汉语IV - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语III或 汉语III - 荣誉班

汉语IV-荣誉班继续精炼和扩展交流技能, 强调口语、阅读和作文的熟练程度。文化学习强调说汉语社会的历史、文学和艺术。在本课结束时, 学生将能够用汉语就基本社会专题和当今事件进行交流。

WL-911-8▼★

WL-911-1▼★

汉语高级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 汉语 IV - 荣誉班

汉语高级特别主题 - 荣誉班采用主题式教学法, 推动学生的语言水平达到中高级水平。在课程中, 学生将加强三种交流模式的技能(解释、人际和报告)和四个技能领域(阅读、写作、口语和听力)。同时, 通过使用地道和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。

WL-811-1▼★

汉语V - 大学先修班汉语和汉文化

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语IV - 荣誉班

汉语IV大学先修班汉语和汉语文化课程让学生能够展现其汉语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)和五种目标领域(沟通、文化、关联、比较, 和社区)的程度。本课的目标是要提供学生持续与多变的机会, 在反映汉文化与汉语丰富的文化架构下, 深入发展各方面的语言技巧。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

世界语言

WL-907-1▼

中文 VI - 资优班

11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

法语

这些课程为学生提供长可达五年、循序渐进的法语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 加强学生用法语听、说、读、写能力, 同时也提高学生对其它文化的了解并将它们与其它学科想联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-404-1★■

法语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课是法语和法语文化的入门。学生就不同的话题进行沟通, 例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节, 和在咖啡馆点餐。本课介绍法语和法语文化, 并了解法语和美国文化的异同之处。

WL-504-1★■

法语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在, 和未来的不同事件进行沟通。学生将继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习法语文化。

WL-505-1▼★

法语II-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语I

虽然本课内容与法语II相同, 但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-604-1★■

法语III

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语II或法语II - 荣誉班

本课在巩固基本沟通技能的同时加上熟练的书写和自发性的谈话, 让学生能用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生继续通过阅读、讲课、讨论, 和使用多种媒体与技术工具学习法语文化。

WL-605-1▼★

法语III-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语II或法语II - 荣誉班

虽然本课内容与法语III相同, 但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化情境下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-901-8▼★

WL-901-1▼★

法语中级特别主题 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 法语III或法语III - 荣誉班

法语中级特别主题- 荣誉班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和报告)和四个技能领域(阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道文本和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。

世界语言

WL-702-1▼★

法语IV-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语III或法语III - 荣誉班

法语IV-荣誉班继续精修和扩展三种模式的沟通技巧: 解说(听力和阅读), 人际间(口语和写作), 和表现性(口语和写作)。本课设有主要语言结构复习, 并扩展到更进一步的文法。该课程围绕着六个主题: 全球挑战、科学技术、现代生活、个人与公共身份、家庭和社区, 以及美容与美学。这些主题提供掌握法国语文和探索法语文化的背景。

WL-802-1▼★■

法语V - 大学先修班 法语和法语文化

12年级

1 个学分

先决条件: 法语IV - 荣誉班

法语IV大学先修班法语和法语文化课程让学生能够展现其法语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境, 且课程结构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区, 和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

WL-908-1▼★■

法语VI - 资优班

11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

WL-902-8▼★

WL-902-1▼★

法语高级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 法语IV - 荣誉班

法语高级特别主题-荣誉班使用主题式教学法, 推动学生的语言能力向中级和高级水平迈进。在课程中, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习来加深学生对目标文化产物和观点的理解。

德语

这些课程为学生提供长可达四年的德语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 同时加强学生用德语听、说、读和写的能力, 同时也提高学生对其它文化的了解, 并将它们和其它学科相联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-406-1★■

德语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍德语和德语文化, 学生就不同的话题进行沟通, 例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节, 和辨认房子里的房间。学生了解德语生活和文化, 着重于德国及其邻国的地理, 比较德国文化和美国文化的异同。

WL-506-1★■

德语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在, 和未来的许多不同事件进行沟通。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习德国文化。

WL-507-1▼★■

德语II-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语I

虽然本课内容与德语II相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-606-1★■

德语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语II或德语II - 荣誉班

德语III课程在巩固基本沟通技能的同时加上熟练的书写和自发性的谈话, 让学生能用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生继续通过阅读、讲课、讨论, 和使用多种媒体与技术工具学习德语文化。

WL-607-1▼★■

德语III-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语II或德语II - 荣誉班

虽然本课内容与德语III相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-912-8▼★■

WL-912-1▼★■

德语中级特别主题 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 德语III或德语III - 荣誉班

德语中级特别主题- 荣誉班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和报告)和四个技能领域(阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。

WL-703-1▼★■

德语IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 德语III或德语III - 荣誉班

本课将继续提高和扩展学生的三方面沟通技巧: 诠释(听与阅读)、人际(说与写), 和报告(说与写)。学生复习主要的语言结构, 同时拓展到更高级的文法。本课结构环绕六个主题: 全球挑战、科技、现代生活、个人与公众身分认同; 家庭与社区, 和美与美学。这些主题提供了发展语言流利度的背景, 同时能扩展对德语文化的探索。

WL-903-8▼★■

WL-903-1▼★■

德语高级特别主题-荣誉班

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 德语IV - 荣誉班

德语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法, 提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

WL-803-1▼★■

德语IV - 大学先修班 德语与德语文化

12年级

1 个学分

先决条件: 德语III或德语III - 荣誉班

本课培养学生展现其德语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境, 且课程结构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区, 和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

意大利语

这些课程为学生提供长可达四年的意大利语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 加强学生用意大利语听、说、读和写的能力, 同时也提高学生对其文化的了解, 并将它们与其它学科想联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

世界语言

WL-408-1★

意大利语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍意大利语和文化, 学生就许多不同的话题进行沟通, 包括问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在城镇里找地方, 和在餐厅里点菜。学生了解意大利语生活和文化, 着重于意大利的地理, 比较意大利文化和美国文化的异同。

WL-508-1★

意大利语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去和现在不同的事件进行沟通。内容包括比较学校课目、做饭、描述日常生活、讲述课后和周末活动重点和辨认家庭成员。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习意大利文化。

WL-509-1▼★

意大利语II – 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语I

虽然本课内容与意大利语II相同, 但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-608-1★

意大利语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语II或意大利语II – 荣誉班

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说, 用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习意大利文化。

WL-609-1▼★

意大利语III – 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语II或意大利语II – 荣誉班

虽然本课内容与汉语III相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-913-8▼★ 或

WL-913-1▼★

意大利语中级特别主题 – 荣誉班

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 意大利语III或意大利语III – 荣誉班

意大利语中级特别主题 – 荣誉班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能 (解释, 人际, 和报告) 和四个技能领域 (阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。

WL-704-1▼★

意大利语IV – 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语III或意大利语III – 荣誉班

本课将继续提高和扩展学生的三方面沟通技巧: 诠释 (听与阅读)、人际 (说与写), 和报告 (说与写)。学生复习主要的语言结构, 同时拓展到更高级的文法。本课结构环绕六个主题: 全球挑战、科技、现代生活、个人与公众身分认同; 家庭与社区, 和美与美学。这些主题提供了发展语言流利度的背景, 同时能扩展对意大利语文化的探索。

WL-914-8▼★

WL-914-1▼★

意大利语高级特别主题 – 荣誉班

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 意大利语IV – 荣誉班

意大利语高级特别主题 – 荣誉班采用主题式教学法, 推动学生的语言水平达到中高级水平。在课程中, 学生将加强三种交流模式的技能 (解释、人际和报告) 和四个技能领域 (阅读、写作、口语和听力)。同时, 通过使用地道和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。

世界语言

WL-804-1▼★

意大利语IV - 大学先修班 意大利语与意大利语文化

12 年级

1 个学分

先决条件: 意大利语III或意大利语III-荣誉班

意大利语IV大学先修班意大利语和意大利语文化课程让学生能够展现其法语在三种沟通方式(人际、翻译,和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境,且课程结构环绕六个主题:全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区,和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

拉丁语

这些课程为学生提供长可达四年的拉丁语学习机会,其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告,加强学生用拉丁语听、说、读、写和翻译能力,同时也提高学生对其文化了解,并将它们与其它学科想联系,培养对语言和文化之本质了解,并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-410-1★■

拉丁语I

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课教授基本的拉丁语法,并建立基本的工作词汇,其目的包括以初学者的水平翻译拉丁文、辨认和了解英语衍生词、了解英语和拉丁语语法、了解拉丁语的发展和结构并了解罗马文化。

WL-510-1★■

拉丁语II

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语I

本课教授更复杂的语法结构,提高学生翻译能力及对罗马历史的了解。

WL-511-1▼★

拉丁语II - 荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语I

虽然其内容与拉丁语II一样,但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-610-1★■

拉丁语III

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语II或拉丁语II-荣誉班

拉丁语III的课程结构源自拉丁语II。学生将更深入学习罗马神话、拉丁诗词,和罗马历史与文化,特别学习重点在西塞罗。

WL-611-1▼★■

拉丁语III - 荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语II或拉丁语II-荣誉班

虽然其内容与拉丁语III一样,但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-915-8▼★

WL-915-1▼★

拉丁语中级特别主题 - 荣誉班

10, 11, 12 年级

1/2-1 个学分

先决条件: 拉丁语III或拉丁语III - 荣誉班

拉丁语中级特别主题-荣誉班使用主题式教学法,推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中,学生会加强三种交流模式的技能(解释,人际,和报告)和四个技能领域(阅读,写作,口语和听力)。同时,通过地道和现实世界习作,加深他们对目标文化、产品和观点的理解。请注意:课程可能不符合所有大学的入学要求。

世界语言

WL-705-1▼★■

拉丁语IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语III或拉丁语III - 荣誉班

在交替中, 本课是建立在拉丁语III所的基础上。学生将综合性地学习更多罗马神话、拉丁诗词罗马历史和文化, 尤其是着重于西塞罗的著作。

WL-805-1▼★■

拉丁语IV - 大学先修班[大学先修拉丁语: 维吉尔]

12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语III或拉丁语III - 荣誉班

AP(大学先修)拉丁语课程的重点是深入研究拉丁文学中最伟大的作品之中的两本作品中的选集: 维吉尔 (Virgil) 的《埃涅德 (Aeneid)》和凯撒 (Caesar) 的《高卢战争》 (Galic War)。该课程要求学生准备和翻译阅读材料, 并将这些文本组编致有意义的背景中来帮助培养学生对历史和文学的批判性意识。整个课程中, 学生会在古代文学的背景下考虑主题, 并通过课堂讨论、辩论和演讲来使这些作品栩栩如生。这两部作品的其他英文读物都有助于将拉丁文文章组编致有意义的背景中。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-904-8▼★

WL-904-1▼★

高级拉丁语特别专题 - 荣誉班

11, 12 年级

1/2-1 个学分

先决条件: 拉丁语 - 荣誉班

本课以内容为基础, 为学生提供继续学习拉丁语的机会。学生练习翻译文章段落、说明上下文词句、辨认引用的上下文和意义、讨论并比较文章段落的主题、辨认特定文本的特点, 研究拉丁文对现代社会的持续影响。

俄语

这些课程为学生提供可长达四年的俄语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 加强学生用俄语听、说、读和写的能力, 同时也提高学生对其文化了解, 并将它们与其它学科想联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-412-1★

俄语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍俄语和文化, 学生就不同的话题进行沟通, 包括问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在城镇里找地方, 和在餐厅里点菜。学生了解俄语生活和文化, 着重于俄国地理, 比较俄国利文化和美国文化的异同。

WL-512-1★

俄语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 俄语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在, 和未来的不同事件进行沟通。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习俄国文化。

WL-513-1▼★

俄语II-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 俄语I或俄语I-荣誉班

虽然其内容与俄语II一样, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-612-1★

俄语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 俄语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说, 用现在、过去和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习意大利语文化。

世界语言

WL-613-1▼★

俄语III-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 俄语II或俄语II-荣誉班

虽然其内容与俄语III一样,但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-706-1▼★

俄语IV-荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 俄语III或俄语IV-荣誉班

本课将继续提高学生的交谈技巧。学生复习主要的文法结构,将过去所学的项目拓展到更高级的结构。文化学习着重于俄语国家的历史、文学和艺术。

西班牙语

这些课程为学生提供长可达五年的西班牙语学习机会,其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告,加强学生用西班牙语听、说、读和写的能力,同时也提高学生对其文化的了解并将它们与其它学科想联系,培养对语言和文化之本质了解,并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-414-1★■

西班牙语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍西班牙语和西班牙语文化。学生就不同的话题进行沟通,例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在镇上找地方,和买衣服。学生将从许多方面了解西班牙生活和文化,着重于西班牙和拉丁美洲地理,比较西班牙文化和美国文化的异同。

WL-514-1★■

西班牙语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在,和未来的不同事件进行沟通。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习西班牙语文化。

WL-515-1▼★

西班牙语II-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语I或西班牙语I-荣誉班

虽然其内容与西班牙语II一样,但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-614-1★■

西班牙语III

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语III或西班牙语II-荣誉班

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说,用现在、过去和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习西班牙语文化。

WL-615-1▼★

西班牙语III-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语II或西班牙语II-荣誉班

虽然其内容与西班牙语III一样,但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化情境下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-905-8▼★

WL-905-1▼★

西班牙语中级特别主题-荣誉班

10, 11, 12年级

1/2- 1 个学分

先决条件: 西班牙语III或西班牙语III-荣誉班

西班牙语中级特别主题-荣誉班使用主题式教学法,推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中,学生会加强三种交流模式的技能(解释,人际,和报告)和四个技能领域(阅读,写作,口语和听力)。同时,通过地道文本和现实世界习作,加深他们对目标文化、产品和观点的理解。请注意:课程可能不符合所有大学的入学要求。

世界语言

WL-707-1▼★

西班牙语IV - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语III或西班牙语III-荣誉班

西班牙语IV-荣誉班继续精修和扩展三种模式的沟通技巧: 解说(听力和阅读)、人际间(口语和写作), 和表现性(口语和写作)。设有主要语言结构复习, 并扩展到更进一步的文法。该课程围绕着六个主题: 全球挑战、科学技术、现代生活、个人与公共身份、家庭和社区, 以及美容与美学。这些主题提供掌握西班牙语文和探索西班牙语文化的背景。

WL-806-1▼★■

西班牙语V - 大学先修班 西班牙语语言与文化

12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV - 荣誉班

西班牙语语言与文化大学先修班课程让学生有机会展现人际、诠释, 和报告等三种沟通模式的高级语言能力。本课致力促进学生使用西班牙语的流利度和准确度。本课让学生探索当代和历史背景, 架构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共认同、家庭与小区, 以及美与审美。这些主题让学生得以发展高阶的西班牙语程度和精进沟通技巧。建议学生在五月参加大学先修班考试。

WL-807-1▼★

西班牙语V - 大学先修班 西班牙文学与文化

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV - 荣誉班

本课向学生介绍西班牙文学的代表作, 以提高他们眼光读、写、说的能力。学生将有机会辨别和诠释文学作品的不同要素并明白其彼此的关联, 同时充分理解和欣赏文学作品的艺术和意义。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-909-1▼

西班牙语 VI - 资优班

11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

WL-906-8▼★

WL-906-1▼★

西班牙语高级特别主题-荣誉班

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 西班牙语IV-荣誉班

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

WL-999-1

世界语言实验室助理

11, 12年级

1 个选修学分

在老师的指导下, 具备语言技巧的学生获得发展第二语言习得的能力。实验室助理打字和影印老师设计的教材; 在老师指导下, 在课堂进行练习、活动、专题, 和考试时, 为世界语言课学生或多语言学习者生提供协助。学生助理只获得一个选修学分; 学生必须在第20个毕业获得记录后, 才可得到此选修学分。本课学生无权获取学生成绩或个人资料。

其他选修课

MC-500-8 – 一个学期

MC-500-1 – 整个学年

SAT准备课程

10, 11, 12年级

1/2-1 个选修学分

先决条件: 代数I与几何

兼修条件: 代数II

本课提供基于策略的教学,旨在帮助学生加强考试技能,提高他们PSAT和SAT考试成功的潜力。本课注重College Board推荐之有效的数学和词汇技巧。学生在修完本课之后要报名参加SAT考试。

MC-505-8

财务素养

10, 11, 12年级

1/2 个选修学分

先决条件: 代数I和几何

本课程旨在提供学生成为具备金融知识的消费者与公民所需的技巧。授课内容包括挣工资、银行、信用与贷款、住房、交通、缴税、工具、做预算、投资和退休等单元。

MC-520-8

领导才能和学生服务学习

10, 11, 12年级

1/2 个学分

(帮助满足学生服务学习要求)

本学期长的课程强调从符合MSDE要求的学生服务学习体验中培养领导技能。主题包括组织结构和操作技巧、人际技能的应用、协作问题解决和决策等。所有学生都必须参加学生服务学习项目。**课程完成后,需要填写《服务学习验证表》并将其提交给学校辅导员。**

课程索引

高级研究

独立研究 I, II, III - 资优班	54
实习生/导师计划 I、II- 资优班	54
AP 研讨会	54
AP 研究	54

职业学院

会计学院	24-25
商业管理学院	24-25
营销学院	24-25
马里兰学徒学院	26
职业研究与发展学院	27
计算机编程学院	28-29
计算机科学学院	28-29
烹饪科学学院	30
项目引领 (PLTW) 工程学院	31-32
初级预备役军官训练团 (JROTC) 学院	33-34
马里兰教师学院	35-36
农业科学学院	38
动画与互动媒体学院	39
建筑设计学院	40
汽车技术学院	41
生物技术学院	42
施工学院	43
网络安全网络学院	44-45
金融学院	46
平面设计学院	47
医疗专业学院	48-50
HVAC (供暖、通风、空调) 学院	51
航空航天工程学院	52-53
土木工程学院	52-53

CTE 附加课程

计算机科学原理 - 大学先修班	37
探索计算机科学 - 荣誉班	37
技术基础	37
PLTW 工程设计入门 - 资优班	37
实验室协助 - BCMS	37

英语

高级作文	57
美国黑人文学	57
英语9课程	55
英语10课程s	55-56
英语11课程	56
英语12课程	56-57
人文课程 (英语)	57-58
高中英语讲座	56
新闻I, II, III - 荣誉班, IV - 荣誉班	58

实验室助教-英语语言艺术	59
语言交流I, II	58
年刊I, II, III - 荣誉班, IV - 荣誉班	59
英语语言发展 (ELD)	
初级英语发展A, B	60
初级读写发展A, B	60
英语发展I, IA, IB	60
英语发展2, 2A, 2B	61
英语发展3, 3A, 3B	61
英语发展4, 4A, 4B	61
同伴助教/辅导员 - ELD	61

美术

艺术

艺术I: 定义艺术过程	62
艺术II: 媒体构思-资优班	62
艺术III: 寻找意义-探索当代媒体和流程-荣誉班, 资优班	62-63
艺术IV: 个人艺术方向 - 荣誉班, 大学先修班	63
艺术V: 独立探究 - 材料和意义创造 - 荣誉班, 大学先修班	63
艺术史 - 大学先修班	63
个人艺术室-荣誉班, 资优班, 大学先修班	64
摄影 I: 发展摄影想法 - 资优班	64
摄影II: 建立卷宗 - 荣誉班, 大学先修班	64-65
摄影 III: 个人摄影方向 - 荣誉班, 大学先修班	65
摄影 IV 独立探究 - 材料和意义创造 - 荣誉班, 大学先修班	65
摄影工作室-荣誉班, 资优班, 大学先修班	66
视觉传达简介	66
统一视觉艺术和领导力	66

舞蹈

舞蹈 I, II, III, IV	67-68
舞蹈团 - 资优班	68
初级舞蹈团 - 资优班	68
舞蹈研讨会: 教育与制作 - 资优班	68
运动员舞蹈	69
统一舞蹈和领导力	69

音乐

乐队 - 音乐会乐队	70
乐队 - 交响乐队 / 行进乐队	70
乐队 - 交响管乐 / 行进乐队	71

乐队 - 管乐 / 行进乐队 - 资优班	71
室内合唱 - 资优班	72
合唱	72
音乐会合唱 - 资优班	72
吉他I, II, III / IV - 荣誉班, 资优班	74
乐器乐队	72
爵士乐队 - 资优班	71
音乐技术 I、II、III/IV 资优班	73
现代乐队	73
现代乐队 - 资优班	73
乐理I, II - 大学先修班	75
打击乐队 - 资优班	71
钢琴I, II, III/IV - 荣誉班, 资优班	74-75
弦乐合奏	73
弦乐乐队 - 资优班	73-74
声乐合唱 - 资优班	72

戏剧艺术

音乐剧团队 - 资优班	77
戏剧艺术I	76
戏剧研讨会: 教育与制作 - 资优班	77
戏剧团队 - 资优班	76-77
技术剧院	77
统一戏剧与领导力	77

健康教育/学校辅导

当今健康问题	78
健康教育I、II	78
学生服务办公室助理/辅导	78

数学

高级代数和函数	81
代数 I	80
代数 I 讲座	80
掌握代数 I 评估	80
代数 II - 资优班	80-81
代数 II 讲座	80
商业微积分 - 资优班	82
数据科学 - 荣誉班	82
微积分 AB - 大学先修班	83
微积分 C/多元微积分 - 大学先修班	83
计算机科学 A - 大学先修班	83
微分方程 - 资优班	83
离散数学 - 资优班	82
几何 - 资优班	80
几何讲座	80
实验室助理 - 数学	83
线性代数 - 资优班	83
数学分析 - 荣誉班	81
准微积分 - 荣誉班, 资优班	81-82
统计学 - 大学先修班	82
统计学和概率 - 荣誉班	82
三角学 - 荣誉班	81

课程索引

媒体

实验室助理－媒体	84
视频制作－资优班	84

体育

有氧调节与举重训练I、II	85
终身健身9	85
特别运动	85
终身运动	85
举重训练与调节I、II、III	86
统一体育和领导力	86

阅读

策略阅读 I、II	87
-----------	----

科学

高级物理科学	90
解剖学和生理学	91
天文学	91
生物学－资优班，大学先修班	89
化学－荣誉班，资优班，大学先修班	90
地球与太空系统科学－资优班	88-89
环境科学－大学先修班	91
法医科学	91
实验室助理－科学	93
海洋科学	91
物理－荣誉班	92
物理1－大学先修班	92
物理2－大学先修班	92
物理C：力学－大学先修班	92
物理C：电子与磁学－大学先修班	93

社会研究

非裔美国人研究－大学先修班	96-97
美国政府－荣誉班	95
古代和中世纪历史	97
人类学	97
亚洲研究	97
政府和政治比较－大学先修班	97
经济学	97
当代文化的道德	97
欧洲历史－大学先修班	97
政府与政治－大学先修班	96
人文地理－大学先修班	98
人文I－资优班（社会研究）	98
人文II/政府与政治－大学先修班（社会研究）	98
人文III/世界历史 大学先修班 或美国历史 大学先修班（社会研究）	98
人文IV－资优班（社会研究）	98
实验室助理－社会研究	100
拉丁美洲研究	99
法律与公民	99
LGBTQ(同志) 研究	99
宏观经济学－大学先修班	99
微观经济学－大学先修班	99
微观经济学/宏观经济学－大学先修班	99
现代世界历史－荣誉班	96
美洲原住民研究	99
政治学	100
心理学－大学先修班	100
社会学	100
美国历史－荣誉班，资优班，大学先修班	94-95
妇女研究	100
世界历史：现代－大学先修班	96
世界宗教	100
政府、法律和公共行政	101

特殊教育

盲点文	103
职业与社区探索	102
综合阅读和写作	102
同侪协助/辅导	103
数学原理	103
阅读	103
辅助课程	102
辅导	103
工作学习	103

世界语言

美国手语，I、II、III	104
汉语课程	104-106
法语课程	106-107
德语课程	107-108
意大利语课程	108-110
实验室助理－世界语言	113
拉丁语课程	110-111
俄语课程	111-112
西班牙语课程	112-113

其他选修课程

SAT 备考课程	114
金融知识	114
领导才能和学生服务学习	114

四年高中计划

毕业要求★ 2021-22学年之前的9年级

英语	4 个学分	科目选择: 世界语言 (2 个学分) 或 高级技术 (2 个学分) 或 职业专科学校 (3或多个学分)	其它要求: • 服务学习 • 就业准备 • 马里兰高中评估要求
社会常识	3 个学分		
数学	3 个学分		
科学	3 个学分		
体育	1/2 个学分		
健康教育	1/2 个学分		
艺术	1 个学分		
计算机科学、工程或技术教育	1 个学分		
课程选择	2-4 个学分		
选修课	1-3 个学分		
总学分数	21 个学分		

九 年 级	
英语9	
美国历史	
数学	
科学	
健康教育I	
终生健身	
中学修读的高中课程	
非传统课程	
所得学分	

十 年 级	
英语10	
美国政府	
数学	
科学	
非传统课程	
所得学分	

十 一 年 级	
英语11	
现代世界史	
数学	
科学	
非传统课程	
所得学分	

十 二 年 级	
英语12	
数学	
非传统课程	
所得学分	

★请参阅“毕业要求”（第1页）

学生姓名: _____

四年高中计划

毕业要求* 2021-22学年或之后的9年

英语	4 个学分	科目选择: 世界语言 (2 个学分) 或 职业专科学校 (3或多个学分)	其它要求: • 服务学习 • 就业准备 • 马里兰高中评估要求
社会常识	3 个学分		
数学	4 个学分		
科学	3 个学分		
体育	1/2 个学分		
健康教育	1 个学分		
艺术	1 个学分		
计算机科学、工程或技术教育	1 个学分		
课程选择	2-4 个学分		
选修课	1-3 个学分		
总学分数	22 个学分		

九年级	
英语9	
美国历史	
数学	
科学	
健康教育I	
终生健身	
中学修读的高中课程	
非传统课程	
所得学分	

十年级	
英语10	
美国政府	
数学	
科学	
非传统课程	
所得学分	

十一年级	
英语11	
现代世界史	
数学	
科学	
健康II	
非传统课程	
所得学分	

Grade 12	
英语12	
数学	
非传统课程	
所得学分	

*请参阅“毕业要求”（第1页）

学生姓名: _____

笔记

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

高中名录

Atholton
6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Nick Novak, 校长
<https://ahs.hcpss.org>
410-313-7065 (学校)
410-313-7068 (辅导室)

Centennial
4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Joelle Miller, 校长
<https://chs.hcpss.org>
410-313-2856 (学校)
410-313-2857 (辅导室)

Glenelg
14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
Shawn Hastings-Hauf, 校长
<https://ghs.hcpss.org>
410-313-5528 (学校)
410-313-5535 (辅导室)

Guilford Park
8500 Ridgely's Run Road
Jessup, MD 20794
Josh Wasilewski, 校长
<https://gphs.hcpss.org>
410-313-7430 (学校)
410-313-7432 (辅导室)

Hammond
8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
Raymona Reid, 校长
410-313-7615 (学校)
410-313-7620 (辅导室)
<https://hahs.hcpss.org>

Howard
8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Steven Fleming, 校长
<https://hohs.hcpss.org>
410-313-2867 (学校)
410-313-2871 (辅导室)

Long Reach
6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
Lynette Moore, 校长
<https://lrhs.hcpss.org>
410-313-7117 (学校)
410-313-7412 (辅导室)

Marriotts Ridge
12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
John DiPaula, 校长
<https://mrhs.hcpss.org>
410-313-5568 (学校)
410-313-5446 (辅导室)

Mt. Hebron
9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Kathleen Clark, 校长
<https://mhhs.hcpss.org>
410-313-2880 (学校)
410-313-2883 (辅导室)

Oakland Mills
9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Dwayne Williams, 校长
<https://omhs.hcpss.org>
410-313-6945 (学校)
410-313-6950 (辅导室)

Reservoir
11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Karim Shortridge, 校长
<https://rhs.hcpss.org>
410-888-8850 (学校)
410-888-8860 (辅导室)

River Hill
12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
John DiFato, 校长
<https://rhhs.hcpss.org>
410-313-7120 (学校)
410-313-7400 (辅导室)

Wilde Lake
5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
Michael Brown, 校长
<https://wlhs.hcpss.org>
410-313-6965 (学校)
410-313-6968 (辅导室)

特别学校/中心

Applications and Research Lab
10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Mikaela Lidgard, 校长
<https://arl.hcpss.org>
410-313-6998

Cedar Lane School
11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, 校长
<https://cls.hcpss.org>
410-888-8800

Homewood Center
10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Christopher Rattay, 校长
<https://hc.hcpss.org>
410-313-7081

中心

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
<https://www.hcpss.org> • 410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、原生国籍、性别、残障或年龄而在求职或提供各项计划歧视任何人，并提供男/女童军和其他指定少年团体平等机会。以下人员被指定处理关于无歧视政策：平等保障经理，海华郡公立学校系统 (Manager of Equity Assurance, Howard County Public School System)，地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042; 电话 410-313-6654，传真 410-313-1645。关于无歧视公告的详情请见 <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> 查询服务您区域的办公室地址和电话，或拨 1-800-421-3481。