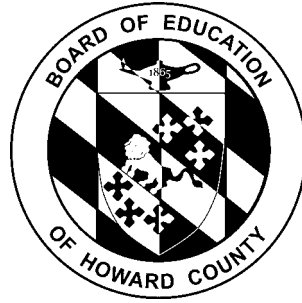


승인된 고등학교 교과과목 카탈로그 2025-2026



하워드 카운티의 교육 이사회 멤버



Jennifer Swickard Mallo

의장

Yun Lu

부의장

Linfeng Chen

Jacquelin McCoy

Jolene Mosley

Robyn Scates

Antonia Watts

James Obasiolu

2024-25학년도 학생 대표

William J. Barnes

교육감



친애하는 학생 여러분,

하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS)은 고등학생들을 위해 광범위 하고 다양한 교과목들을 제공하고 있습니다. 승인된 고등학교 교과 과목 카탈로그는 여러분의 목표 및 관심에 부합되는 학업 계획을 여러분과 여러분의 부모/가디언이 창출하도록 도울 수 있습니다. 여러분의 부모/가디언의 도움을 받아 졸업을 향해 순조롭게 가고 있는지 졸업 후 계획에 필요한 기술을 갖추고 있는지 확신할 수 있도록 과목들을 신중히 선택하기 바랍니다.

카탈로그를 검토할 때 다음 사항을 고려해야 합니다:

- 졸업을 위한 필수과목들은 어떤 것들인가?
- 각 필수 과목들은 언제 들어야 하나?
- 자신에게 흥미로우며 발전시켜가고 싶은 분야는 어떤 것인가?
- 자신의 목표에 가장 맞는 과목들은 어떤 것들인가?

교사, 학교 카운슬러 교사, 그리고 행정책임자들은 여러분의 모든 학습 단계를 지원하고자 헌신하고 있습니다. 고등학교 4년의 계획을 세우기 위해 학교 카운슬러 교사와 만날 약속을 잡고, 자신의 계획을 점검하고 다음 학기의 과목들 선택을 위해 매년 담당 카운슬러 교사를 만나 검토할 것을 강력히 권장합니다. 도중에 장애물을 극복하기 위한 도움이 필요할 때 신뢰할 수 있는 어른과 이야기 하십시오. 고등학교는 여러분 인생에서 신나는 시기이므로 자기 여정의 각 기념비로 이끌어줄 학업 프로그램을 계획하면서 기회를 탐구하고 스스로를 도전해 보도록 권장합니다.

여러분의 꿈을 추구해 나갈 때 행운을 기원합니다!

Sincerely,

William J. Barnes
교육감

중앙 사무실 직원

Terrell Savage
최고 학업 정책관

Jennifer Robinson
수석 학교 담당관

Diane Morris
실행 디렉터
중고등학교

Robert Motley
디렉터
고등학교

Ebony Langford-Brown
실행 디렉터
교과과정, 수업지도 및 평가시험

Jennifer Novak
디렉터
교과과정, 수업지도 및 평가시험

Laurel Porter
실행 디렉터
학생 복리

Richard Jeffries
실행 디렉터
특수 교육

Janice Yetter
디렉터
중고등 특수 교육

Caroline Walker
수석 평등 및 혁신 담당관

Kami Wagner
코디네이터
학교 상담 및 학생 기록

학업 분과

Jaclyn Austin
코디네이터
중고등 과학

Kimberly Banks
코디네이터
세계의 언어

Eric Bishop
코디네이터
체육과 보건

Debbie Blum
코디네이터
영재 교육 프로그램

C. Renee Bos
코디네이터
중고등 사회

Melissa Daggett
코디네이터
도서 미디어

Terry Eberhardt
코디네이터
음악

Shannon Fuller
코디네이터
K-12 읽기 중재

Gino Molino
코디네이터
순수 예술

Lee Ann Read
코디네이터
중고등 영어/언어

Jon Wray
코디네이터
중고등 수학

Julie Wray
코디네이터
수업용 테크놀로지

Deborah Puhak
코디네이터
영어 언어 개발 (ELD) 프로그램

평등 및 혁신 부서

Robert Cole
코디네이터
디지털 교육 프로그램

Daniel Rosewag
코디네이터
직업 및 기술 교육

목차

졸업 및 평가시험 요건

졸업 요건	1	컴퓨터, 공학, 또는 기술 교육 요건을 충족하는 과목들	3
중학교에서 이수한 고교 과목에 대한 학점	2	프로그램 선택	3
직업 준비 요건	2	예술 과목 요건을 충족하는 과목들	4
학생 봉사 요건	2	프로그램 옵션 2 CTE 완성자	5
프로그램 완료에 대한 메릴랜드 고교 이수증	3	직업 및 기술 교육	5
평가 시험 요건	3		
메릴랜드 고교 필수 평가시험	3		

일반정보

일반 정보	6	고급 리서치 과목	11
작업 기반의 학습 허용	6	비전통적 방법의 학점	12
채점과 성적표	6-7	HCPSS 외부에서 취득한 학점	12-13
진급	8	HCPSS 내부에서 취득한 학점	13
학업 자격	9	HCPSS 추가 학점 취득 기회	14
전국대학운동협의회(NCAA) 자격 요건	9	4년제 등록 대안	14
제공 과목들	9	과목 설명 도표	15
과목 수준	9	AP	16
특수 교육	10	이중 등록	17
504	10	HCPSS가족들이 무료 혹은 할인된 서비스에 접속할 기회	17
ELD	10		
대안교육	10		
십대 부모의 양육	10		

직업 아카데미

일반 정보	18	기타CTE 선택 과목	32
재정 아카데미, 비즈니스 관리 아카데미, 그리고 마케팅 아카데미	19-20	농업 과학 아카데미	33
수습직 메릴랜드 아카데미	21	애니메이션 및 인터랙티브 미디어 아카데미	34
직업 리서치 및 개발 아카데미	22	건설 아카데미	35
컴퓨터 프로그래밍 아카데미와 컴퓨터 사이언스 아카데미	23-24	자동차 기술 아카데미	36
요리 과학 아카데미	25	생명 공학 아카데미	37
토목 공학: 프로젝트 Lead the Way(PLTW) 아카데미	26-27	건설 아카데미	38
주니어 ROTC 아카데미	28-29	사이버 안보 네트워크 아카데미	39-40
메릴랜드 교사 아카데미	30-31	재정 아카데미	41
컴퓨터 사이언스, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 학점 과목	32	그래픽 디자인 아카데미	42
		건강 전문인 아카데미	43-45
		HVAC (난방, 환풍, 냉방) 아카데미	46
		ARL에서 수강하는 프로젝트Lead the Way (PLTW) 아카데미	47-48

과목 설명

과목 설명 도표	49	체육	79-80
영어	50-54	읽기	81
영어 언어 개발 (ELD)	55-56	과학	82-87
예술 과목	57-71	사회	88-94
미술	57-61	정부, 법, 그리고 공공 행정	95
댄스	62-64	특수 교육	96-97
음악	65-69	세계의 언어	98-107
극장	70-71	기타 선택 과목	108
보건 교육/학교 카운셀링	72		
수학	74-78		
미디어	78		

부록

색인	i-ii	고교 4년 플랜	iii-iv
--------------	------	--------------------	--------

졸업 요건

핵심 요건		
	2021-22 학년 또는 이후의 9학년생	2021-22학년 이전의 9학년생
	총 22학점	총 22학점
영어	영어 9, 10, 11, 12에서 각 1학점을 포함한 4학점	영어 9, 10, 11, 12에서 각 1학점을 포함한 4학점
수학	- 대수 I과 기하에서 각 1학점 - 기하 이상의 과목에서 2학점을 포함한 4학점과 4년의 수강*	- 대수 I과 기하에서 각 1학점 - 기하 이상의 과목에서 1학점을 포함한 3학점과 4년의 수강*
과학	메릴랜드 과학 표준 및 생명 과학 메릴랜드 종합 평가 시험 (MCAP)에 맞춘 실험실 기반의 과학에서 3학점. 학생들은 지구 우주 과학, 생명 과학, 자연 과학의 각 과학 분야에서 폭 넓은 과학 지식을 얻을 수 있게 하는 다양한 과정 경로를 따를 수 있다. 2023-2024학년도와 그 이후의 9학년 진급 학생들은, COMAR의 규정에 따라 생명 과학 학점을 생물이나 생물 G/T를 수강하고 통과함으로써 취득해야 한다.	메릴랜드 과학 표준 및 메릴랜드 통합 과학 평가 시험 (MISA)에 맞춘 실험실 기반의 과학에서 3학점. 학생들은 지구 우주 과학, 생명 과학, 물리 과학의 각 과학 분야에서 폭 넓은 과학 지식을 얻을 수 있게 하는 다양한 과정 경로를 따를 수 있다.
사회	다음에서 3학점 취득: - 미국사에서 1학점 - 지방, 주 및 전국 정부에서 1학점 - 세계사에서 1학점 2023-2024학년도와 그 이후의 9학년 진급 학생들은, COMAR의 규정에 따라 사회 학점을 미국 정부를 수강하고 통과함으로써 취득해야 한다.	- 미국역사 1학점 - 지방, 주, 연방 정부에서 1학점 - 세계사 1학점을 포함한 3학점
기타 요건		
예술	1학점. 4 페이지의 과목 목록 참조	1학점. 4 페이지의 과목 목록 참조
체육	평생 신체 단련에서 1/2학점	평생 신체 단련에서 1/2학점
보건	보건 교육에서 1학점	보건 교육에서 1/2학점
컴퓨터, 공학 또는 테크놀로지 교육	1학점. 3페이지의 과목 목록 참조	1학점. 3페이지의 과목 목록 참조
프로그램 선택	동일한 세계의 언어에서 2학점 또는 직업 아카데미 (주에서 승인한 직업 및 기술 교육 프로그램)에 대한 학점 요건의 완수	동일한 세계의 언어에서 2학점 또는 직업 아카데미 (주에서 승인한 직업 및 기술 교육 프로그램)에 대한 학점 요건의 완수
선택 과목	요건 그 이상의 과목들을 포함 1-2.5학점	요건 그 이상의 과목들을 포함 1-3학점

* 학생들은 고교 재학 중 매년 수학 과목을 수강해야 한다. 수학 학점은 대수 I과 기하에서 각 1학점, 그리고 이전에 수강한 과목들에서 배운 대수적 숫자적 기술을 잊지 않도록 실질적으로 대수를 활용할 수 있는 대수 II와 그 이상의 과목들에서 받게 될 추가 학점(들)로 구성된다. 고등학교 진급 전에 고교 수준의 수학 과목들을 성공적으로 완수한 학생들은 고등학교에서 요구되는 수학 학점을 여전히 취득해야 하며 고교 매년마다 수학 과목을 수강해야 한다.

졸업 요건

중학교에서 이수한 고교 과목에 대한 학점

중학교 과목 카탈로그에 열거되어 있는 어떤 고교 과목이라도 중학교 수준에서 제공되는 것은 고교 학점 취득이 가능하고 중간 고사와 기말 시험을 포함 동일하게 다루어진다. 중학교에서 수강하는 고교 과목들은, 중간 고사는 2분기 성적에 포함되고 기말 고사는 4분기 성적에 들어갈 것이다.

학생의 과목 성적은 고교 성적증명서에 기록된다. 학생의 성적은 고교 평점 (GPA)에는 계산되지 않는다. 학생이 중학교에서 수강하고 학점을 받은 고교 과목 중 하나를 재수강할 경우:

- 고교 성적(들)은 GPA로 계산되고,
- 첫번째 학점만 부여될 것이며, 또한
- 그 과목을 통과하기 위해 최소한 두 분기 및 각 학기마다 최소한 한 분기를 통과하거나 두 학기 과정의 과목일 경우 두번째 학기의 두 분기를 다 통과해야 한다.

추가적인 내용은, 정책 8020: 성적 채점 및 보고: 중고등학교 ([https:// policy.hcpss.org/8000/8020/](https://policy.hcpss.org/8000/8020/))를 참고하기 바란다.

중학교에서 수강할 수 있는 고교 학점 과목들은 다음과 같다:

- ELD (영어 언어 개발) – 영어 언어 개발 1 과 2
- 수학 – 대수 I, 대수 I G/T (영재반), 기하 G/T (영재반), 대수 II G/T (영재반), 그리고 AP (대학 인정 과정) 통계학
- 컴퓨터, 공학, 또는 테크놀로지 교육 – 컴퓨터 탐구하기 그리고 테크놀로지의 토대
- 세계의 언어 – 스페인어 I 과 II, 불어 I 과 II, 그리고 중국어 I 과 II

직업 준비 요건들

하워드 카운티 공립학교 시스템은 모든 학생이 승인된 직업 준비 프로그램에 참여할 것을 요구하고 있다. 정책 8030: 졸업 요건을 참조하기 바란다 (<https://policy.hcpss.org/8000/8030/>). 학생들은 직업 준비에 있어 다음과 같은 세 가지 지도 활동을 완수해야 한다:

- 개개인의 4년 플랜을 개발하고 업데이트하기.
- 모의 취업 면접에 참가하기.
- 구직시에 알맞는 자격 구비서나 이력서를 준비하기.

11학년의 직업준비 활동에는 11학년의 면접 클리닉에 참여할 기회가 포함되어 있다.

주지사항: HCPSS에 졸업반 때 등록한 학생은 11학년 면접 클리닉 참여를 포함, 세가지 수업 활동을 완수할 기회가 주어진다. 그 요건을 완수하는 방법에 대하여 학교 카운슬러 교사를 만나 알아본다.

학생 봉사 필수요건

메릴랜드 주 교육이사회는, 고교 졸업장을 받기 위해 모든 메릴랜드 공립 학교의 학생들은 학생 봉사 요건을 완수해야 한다고 명시하고 있다. 대부분의 하워드 카운티 공립 학교 학생들 혹은 메릴랜드 공립 학교의 전학생들은 중학교 시기에 봉사 요건을 완수한다. 고등학교 진급 전에 이 요건을 완수하지 못한 학생, 혹은 타주나 비공립 학교로부터 하워드 카운티 공립 학교로 전학 오는 학생들은 다음과 같은 봉사 학습을 완수할 것이 요구된다:

6-12학년 중 HCPSS에 첫 등록한 학년	봉사 규정 최대 시간
6, 7, 혹은 8학년	75 시간
9학년	75 시간
10학년	50 시간
11학년 (1 학기)	40 시간
11학년 (2 학기)	30 시간
12학년 (1 학기)	15 시간
12학년 (2 학기)	10 시간

이 요건들을 어떻게 충족할지 학교 카운슬러 교사와 만나 상의하라. 사회 과목중 Leadership and Student Service Learning(지도력과 학생봉사학습: SO-510-8)은 이 요건을 충족하도록 사용될 수도 있다.

졸업 요건

메릴랜드 고등학교 프로그램 완성 이수증

메릴랜드 고교 이수증은 개별 교육 프로그램 (IEP)이 있고 졸업장 요건을 충족하지 못하지만 다음 기준 중 하나를 충족하는 장애인 학생들에게 수여된다:

- 학생은 8학년 또는 동등한 연령 이후 최소한 4년의 교육 프로그램에 등록되어 있어야 하며, 직업 세계에 진입하고 시민으로서의 책임감있는 행동을 하며 성취감있는 삶을 즐길 수 있는 적절한 기술을 개발했다고 개별화 교육 프로그램(IEP) 팀이 결정한 학생이라야 한다. 직업 준비에는 유급 고용, 고등 교육 및 훈련, 지원받는 고용 그리고 지역사회에 통합된 기타 서비스 등이 포함되어야 하지만 이에 국한되지는 않는다.
- 학생은 8학년 또는 동등한 연령 이후 4년간의 교육 프로그램에 등록되어 있어야 하고 21세가 되었어야 한다.

평가 시험 요건

메릴랜드 고교 필수 평가 시험들

대수 I, 영어 10, 생물, 그리고 미국 정부 과목을 수강하는 학생은 주에서 의무 규정한 기말 시험을 칠 것이 요구된다. 학생들은 메릴랜드 고교 졸업장을 받기 위해서 해당 과목별로 메릴랜드 종합 평가 시험 (MCAP) 을 쳐야 한다. 이 평가 시험들은 고교 이후의 성공에 필요한 기본 자질을 졸업생들이 숙달했는지 확인해 준다. 각 과목 내용에 대한 이해도를 나타내는데 필요한 기술과 지식은 하워드 카운티 공립 학교 시스템 (HCPSS) 교과 과정에 내장되어 있다. 영어 10, 대수 I, 생물, 그리고 정부에 대한 평가 시험은 보통 고교 1학년과 2학년 때 치게 된다.

각 과목 내용에 대한 이해도를 나타내는데 필요한 기술과 지식은 하워드 카운티 공립 학교 시스템 (HCPSS) 교과 과정에 내장되어 있다. 영어 10, 대수 I, 생물, 그리고 정부에 대한 평가 시험은 보통 고교 1학년과 2학년 때 치게 된다. 아래 도표는 그 요건을 요약해 둔 것이다.

컴퓨터, 공학, 또는 테크놀로지 교육 요건을 충족하는 과목들

컴퓨터, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 과목 목록: 이 과목들 중 어느 것이라도 컴퓨터, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 졸업 요건을 충족한다.

항공우주 I - G/T - CT-605-2
컴퓨터 공학의 원리 - AP - CT-405-1
컴퓨터 공학 탐구 - Honors - CT-400-1
컴퓨터 공학 탐구 - Honors - CT-800-1
PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T - CT-805-1
토목 공학 I G/T - CT-616-2

프로그램 선택 요건

학생들은 다음 옵션들 중 최소한 한가지를 완수해야 한다:

- 옵션 1:** 세계 언어
동일한 세계의 언어에서 2학점
- 옵션 2:** 직업 및 테크니컬 교육(CTE)
CTE 프로그램에서 3학점 혹은 그 이상
옵션 2을 택하는 학생은 또한 세계 언어에서도 2학점을 수강할 것이 권장된다.

예술 과목 요건을 충족하는 과목들

예술 과목 목록: 아래에 열거된 과목들은 무엇이든 예능 과목 졸업 요건에 해당된다.

미술 - 예술 과목 과정 미술 I: 예술적 과정 규명하기 - VA-400-1 미술 II: 미디어 아이디어 개발 - VA-500-1 미술 II: 미디어 아이디어 개발 - G/T - VA-510-1 미술 III: 현대 미디어 및 과정 탐구- Honors - VA-640-1 미술 III: 현대 미디어 및 과정 탐구- G/T - VA-650-1 미술 IV: 미술의 개인지도 - AP - VA-710-1 미술 IV: 미술의 개인지도 - Honors - VA-700-1 미술 V: 독자적 연구 - 재료 및 의미 만들기 - Honors - VA-855-1 미술 V: 독자적 연구 - 재료 및 의미 만들기 - AP - VA-860-1 미술 스튜디오 - Honors - VA-810-1 사진 I - VA-520-1 사진 I - G/T - VA-530-1 사진 II - Honors - VA-620-1 사진 II - AP - VA-630-1 사진 III - Honors - VA-740-1 사진 III - AP - VA-750-1 사진 IV - Honors - VA-790-1 사진 IV - AP - VA-795-1 사진 스튜디오 - Honors - VA-830-1 사진 스튜디오 - AP - VA-840-1	음악 - 예술 과목 과정 밴드-심포닉/행진 - MU-500-1 밴드-심포닉 윈즈/행진 - MU-600-1 밴드-윈드 앙상블/행진 - G/T - MU-800-1 밴드-콘서트 - MU-400-1 코러스 - MU-410-1 피아노 I,II - MU-470-1, MU-570-1 피아노 III/IV - Honors - MU-870-1 피아노 III/IV - G/T - MU-871-1 실내 합창 - G/T - MU-812-1 콘서트 합창 - MU-510-1 콘서트 합창 - G/T - MU-810-1 기타 I, II - MU-430-1, MU-530-1 기타 III/IV - Honors - MU-831-1 기타 III/IV - G/T - MU-680-1 악기 앙상블 - MU-680-1 재즈 앙상블 - MU-580-1 재즈 앙상블 - G/T - MU-880-1 음악 테크놀로지 I - MU-450-1 음악 테크놀로지 II - MU-550-1 음악 테크놀로지 III/IV G/T: 디제잉 및 라이브 공연 - MU-650-1 음악 이론 I - MU-460-1 음악 이론 II - AP - MU-860-1 타악기 앙상블 - MU-480-1 타악기 앙상블 - G/T - MU-840-1 현악 앙상블 - MU-420-1 현악 오케스트라 - MU-520-1 현악 오케스트라(G/T) - MU-820-1 성악 앙상블 - MU-710-1 성악 앙상블(G/T) - MU-811-1
댄스 - 예술 과목 과정 댄스 I - DT-400-1 댄스 II - DT-500-1 댄스 III - DT-600-1 댄스 IV - DT-700-1, 댄스 세미나: 교육 및 제작 - G/T - DT-711-1 무용단 - G/T - DT-720-1 주니어 무용단 - G/T - DT-730-1	
극장 - 예술 과목 과정 극장 미술 I - DT-410-1 극장 컴퍼니 - DT-741-1 극장 컴퍼니 - G/T - DT-751-1 극장 뮤지컬 - DT-761-1 극장 뮤지컬 - G/T - DT-771-1 극장 견습 - G/T - DT-791-1	

프로그램 옵션 2

커리어 및 기술 교육 완성자:

CTE – 직업 및 기술 교육

커리어 아카데미에는 각 직업 분야에서 요구되는 주요 경제활동, 비슷한 흥미, 일반 기술과 훈련등에 기초한 직업의 범주가 포함되어 있다. 비슷한 직업들을 묶어서, 광범위한 직업 영역안에 있는 특별한 요구 조건들과 인력을 공급해 주기위해 교육과 학습을 조직 편성화한 것이다.

각 아카데미는 모든 졸업 필수 조건들을 제공해주고 졸업후 상급학교로 진학을 하거나 직업을 갖게 될 학생들을 준비시켜준다. 아카데미 학생들은 특별한 직업분야에 대한 인식을 높여 주며 그 분야 안에 기회를 제공해주는 특별활동과 행사에 참여하기도 한다. 학생들은 비슷한 관심을 가진 학생들과 소그룹을 이뤄 과목을 함께 이수하게 될 것이다. 본 책자의 커리어 아카데미(Career Academies) 섹션은 과목 선택, 학업 선행 요건, 특별 요구사항, 그리고 각 커리어 아카데미 프로그램을 완수하기 위해 필요한 정보 등을 안내하고 있다.

커리어 아카데미 영역	
미술, 미디어 및 커뮤니케이션 영역 • 애니메이션과 양방향 미디어 프로덕션 아카데미 • 그래픽 디자인 아카데미	인력 자원 서비스 영역 □ 주니어 학군단(JROTC) 아카데미 □ 메릴랜드 교사 아카데미
비즈니스, 경영 및 재정 영역 • 재정 아카데미 □ 마케팅 아카데미 □ 회계 아카데미 □ 비즈니스 관리 아카데미	정보 기술 영역 □ 컴퓨터 프로그래밍 아카데미 □ 컴퓨터 아카데미 • 컴퓨터 네트워킹 및 사이버 작전 진로의 사이버 안보 네트워킹 아카데미
건설 및 개발 영역 • 건축 디자인 아카데미 • 건설 아카데미 • 냉난방설비 아카데미	제조, 엔지니어링 및 기술 영역 • 항공우주 공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미 • 토목 공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미 □ 엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미
소비자 서비스, 환대 및 관광 영역 □ 조리 과학 아카데미	
환경, 농업 및 자연 자원 • 농업 과학 아카데미	수송 기술 영역 • 자동차 기술 아카데미
보건 및 생명과학 영역 • 보건전문인 아카데미(인증된 간호조무사/환자 돌봄 테크니션, 연계 보건에서의 임상 리서치, 신체 재활 치료, 인증된 임상 의료 조무사, 그리고 응급 의료 기사 등의 진로 포함). • 생명공학 아카데미	작업 기반의 학습 □ 견습제 메릴랜드 아카데미 □ 직업 리서치 및 개발 아카데미

- ARL에 기반을 둔 11, 12학년 아카데미 과목들. 아카데미 과목들은 인원 제한이 있다.
- 지역 고등학교에서 제공되는 과목들

일반 정보

여기 실린 정보는 HCPSS의 정책들을 요약한 것이다. 정확한 내용이기기는 하지만 원래의 정책을 대신하지는 못한다. HCPSS의 웹사이트(www.hcpss.org)의 교육이사회(BOE) 섹션에 들어가면 교육이사회의 정책들을 접속해서 볼 수 있다.

작업 기반의 학습 허용 시간: 자격 및 절차

작업 기반의 학습 허용은 작업 기반의 학습을 목적으로 졸업 학점과는 관련이 없을 때 정규 수업 기간 중에 학교를 떠날 수 있도록 허용하는 절차이다. 각 고등학교의 학생 서비스실에 마련된 작업 기반의 학습 허용서(work-based learning release form)는 매년 작성되어야 하며 학교의 사전 승인이 있어야 한다. 신청자들은 다음 조건들을 최소한 충족해야 한다:

1. 신청한 것이 시행될 때까지 고교 2년 즉, 9-10학년을 완수했어야 한다.
2. 고교 졸업을 위한 4년 계획을 완수했어야 한다.
3. 모든 메릴랜드 고교 평가시험 요건을 충족했어야 한다.
4. 학생 봉사 학습 요건을 완수했어야 한다.
5. 졸업반 학생에게만 적용될 수 있는 직업 준비 요건을 완수했어야 한다.
6. 신청 기간동안, 일하러 가지 않을 때라도 감독할 계획을 세운다.
7. 학년 말까지 졸업에 요구되는 모든 학점을 받을 수 있어야 한다.

추가적 사항을 위해 학교 카운셀러 교사를 찾아보도록 한다.

채점과 성적표

학생의 진전상황 보고하기

1. 교사는 분기 전반에 걸쳐 만족스럽지 못한 진전 상황에 대해 부모/가디언에게 통보해야 한다.
2. 교사는 특별한 상황을 제외하고는, 과제물 마감일로부터 3주 이내에 학생의 과제를 채점하고, 게시하고, 돌려주어야 하며 가능한 그리고 적절한 서면 피드백을 주어야 한다.
3. 성적표는 각 분기 말에 부모/가디언에게 발급된다.
4. 고등학생의 최종 성적표는 HCPSS Connect (Synergy)의 Report Cards 페이지에서 학생과 부모/가디언이 확인할 수 있다. More Options 링크를 누르고 Report Cards 옵션을 보면 된다.

고등학교의 최종 성적은 다음과 같은 점수 측정치에 따라 각 분기와 각 평가 시험의 문자 점수를 전환하여 결정된다:

A=4 B=3 C=2 D=1 E=0

a. 1.0 이상의 학점 과목

- i. 생물/생물 G.T. 그리고 미국 정부/미국 정보-Honors를 제외한 모든 수업의 최종 점수는 최종 점수의 20%에 해당하는 각 분기별 점수와 최종 점수의 각 10%를 차지하는 중간 및 기말 시험을 합산하여 계산된다. 2024-2025 학년도부터 생물/생물 G.T. 그리고 미국 정부/미국 정보-Honors는 최종 점수의 20%에 해당하는 각 분기별 점수와 최종 점수의 20%를 차지하는 주 기말 평가 시험을 합산하여 계산된다.
- ii. 각 분기의 점수를 곱하기 2하고 각 평가시험 점수를 더한다. 모두 더한 후에 합계를 10으로 나눈다. 생물과 미국 정부는, 각 분기 점수와 주 기말고사 평가시험 점수를 더한 뒤에 2로 나눈다.
- iii. 성적 보고를 위해, 나눈 몫은 다음의 측정치를 이용하여 문자 점수로 전환될 것이다:
A= 3.50-4.00 B= 2.50-3.49 C= 1.50-2.49 D= 0.75-1.49 E= 0.75 미만 (학점 없음)

주지사항: D 평균은 0.75 (0.50 아님) 에서 1.49사이여야 학점을 받을 수 있다.

- iv. 1.0학점 이상의 과목에 등록한 학생이 학점을 받으려면, 학년말 평균 최소한 0.75를 받아야 하고 (a) 각 학기에서 한 분기를 통과하거나 (b) 두번째 학기에서 두 분기를 모두 통과해야 한다.

자세한 내용은 정책 8020: 성적 채점 및 보고: 중고등학교 (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>)을 참고하기 바란다.

일반 정보

각 문자에 해당하는 숫자 점수 - 학년 또는 학기 과목:

A	B	C	D	E
4	3	2	1	0

생물, 생물GT, 미국 정부, 그리고 미국 정보-Honors를 제외한 모든 과목:

1분기 점수 (숫자 점수)	2분기 점수 (숫자 점수)	중간 고사 점수	3분기 점수 (숫자 점수)	4분기 점수 (숫자 점수)	기말 시험 점수	과목 최종 성적
A (4)	C (2)	B (3)	B (3)	A (4)	A (4)	A
x2	x2	x1	x2	x2	x1	(10)
8	4	3	6	8	4	35/10 = 3.5

정책 8020: 성적 채점 및 보고하기: 중고등학교 (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>)에 따라, 생물 (생물과 생물 G/T) 그리고 미국 정부 (미국 정부와 미국 정부 -Honors) 과목은:

- 제 2분기 말에, HCPSS 평가시험이 주어지고 2분기 성적의 일부로 포함된다. 제 4분기 말에, 평가시험이 주어지고 4분기 성적의 일부로 포함된다.
- 이 과목들을 수강하는 학생은 주에서 시행하는 기말 평가시험을 최종 시험으로 치고 최종 시험 성적은 최종 과목 성적의 20%가 될 것이다.

1분기 점수 (숫자 점수)	2분기 점수 (숫자 점수)	중간 고사 점수	3분기 점수 (숫자 점수)	4분기 점수 (숫자 점수)	기말 시험 점수	과목 최종 성적
A (4)	C (2)	과목에 포함되지 않음	A (4)	A (4)	A (4)	A
x2	x2		x2	x2	x2	(10)
8	4		8	8	4	36/10 = 3.6

두 가지 경우 모두, 위의 측량치를 사용하여 최종 숫자를 문자 점수로 전환한다. 학기 과정 과목들 (0.5학점 과목들):

- 각 분기 성적의 숫자 점수를 곱하기 2해서 모두 더한다. 여기에 평가 시험 숫자 점수를 더한 후 5로 나눈다.
- 성적 보고를 위해, 나눈 몫은 다음의 측정치를 사용하여 문자 점수로 전환한다:
A=3.50-4.00 B=2.50-3.49 C=1.50-2.49 D=0.75-1.49 E=0.75미만 (학점 없음)
- 0.50 학점 과목에서 학점을 받으려면, 최소한 한 분기를 최소한 과목 말 평균 0.75로 통과해야 한다.

주지사항: D 평균은 0.75 (0.50 이 아니라) 에서 1.49사이여야 학점이 부여될 수 있다.

1분기 점수 (숫자 점수)	2분기 점수 (숫자 점수)	기말 시험 점수 (숫자 점수)	과목 최종 성적
C (2)	B (3)	C (2)	C
x2	x2	x1	(5)
4	6	2	12/5 = 2.4

자세한 내용은 정책 8020: 성적 채점 및 보고: 중고등학교 (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>)를 참조하기 바란다.

일반 정보

진급

9학년으로 진급하려면:

정책 8020: 중고등학교의 성적 채점 및 보고 (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>)에 따라, 8학년 말에 읽기 그리고/혹은 수학에서 만족할만한 진전을 보이지 않는 학생은 누구나 중학교 교장의 재량에 따라 8학년에서 9학년으로의 진급을 위해 학업적 필요를 근거로 적절한 중재 프로그램에 참여할 것을 강력히 권장 받을 것이다. 학생과 부모/가디언은 중학교 교사들, 카운슬러 교사들, 그리고 행정책임자들과 논의하여 규정된 과목들이 고등학교 준비를 어떻게 향상시켜주는지 이해하도록 한다.

10학년으로 진급하려면:

- 영어 1학점이나 수학 1학점을 포함한 5학점을 취득
- 1년의 고교 출석

11학년으로 진급하려면:

- 영어 1학점과 수학 1학점을 포함한 10학점 취득
- 2년의 고교 출석

12학년으로 진급하려면:

- 영어 2학점, 수학 2학점을 포함한 14학점 취득 그리고 보건 I과 평생신체단련 통과
- 3년의 고교 출석

과목 수강 취소

정책 8020: 중고등학교 성적 채점 및 보고 (<https://policy.hcpss.org/8000/8020/>)는 수강 취소나 과목 수준을 바꾸는 학생들에 관련된 절차를 좌우한다. 학생의 성적표에 보일 수 있는 W (수강 취소) 코드는 취소할 수 있는 지정일(일 년 과정 과목은 과목 시작일로부터 24 일의 수업일 또는 한 학기 과정 과목은 시작일로부터 16일) 이후 학생이 그 과목을 취소했음을 표시하는 것이다. 취소한 과목에 대해서는 학점을 받지 못한다.

- a. 학생이 같은 과목에서 수업 수준만 이동했을 경우, **W** 코드는 부여되지 않는다. 원래 과목에서 이미 받은 성적은 새 과목에 평균 점수로 전입된다. 새 과목의 교사는 보충 과제를 요할 수도 있다.
- b. 학생이 정해진 취소 날짜 이전에 다른 과목으로 옮기는 경우, **W** 코드는 부여되지 않는다. 만약 시간표 변경이 **W** 날짜 이전에 이루어질 경우, 새 과목에 대한 보충 과제가 첫 분기 성적에 평균되어 적용된다면 새 과목에서의 보충 과제는 요구되지 않는다.
- c. 지정된 취소 날짜 이후에 과목을 취소하고 다른 과목으로 옮기는 경우, 취소한 과목에 대해 **W** 코드가 주어지고 그 과목에 대한 학점은 부여되지 않는다. 시간표 변경 양식이 학생의 생활기록부에 자리하게 될 것이다. 새로운 과목 지도 교사는 놓친 학업 내용 만회를 위해 학생에게 과제를 권장할 수 있고 그것을 학생의 성적에 포함시킬지의 여부는 교사의 결정에 달려있다. 교장은 학생이 새 과목에 대해 과목 중간 지점까지 (예를 들어 1.0 학점 또는 그 이상짜리 과목은 2분기 말; 0.5 학점짜리 과목은 중간 고사 시기) 학점을 받을 수 있도록 허용할 수 있다.
- d. 학생은 과목의 수준을 변경할 수 있다 (예를 들어 과목 부호 변경이나 처벌 없이 Honors 에서 G/T로 옮길 경우, 1.0 또는 그 이상의 학점 과목은 2분기 종료 후 16일까지 허용된다).
- e. 동일 과목에서 학생이 2번 이상의 N/A가 있는 경우, 중요한 내용을 확보하는 목적으로 보충 과제가 주어지고 최소한 N/A가 있는 한 분기를 대체할 성적이 나오지 않는 한 학점은 부여되지 않을 것이다.

일반 정보

학업 자격

정책 9070: 고등학교 교과외 활동을 위한 학업 자격은 HCPSS의 계약된 스폰서가 있는 교과외 활동에 참여하는 학생들에 대해 최소한의 학업 자격 요건을 규정하고 있다. 교과외 활동 참여가 과목의 일부로 요구되거나 HCPSS와 계약을 맺지 않은 스폰서의 클럽 및 활동에는 학업 자격 기준 요건이 없다.

보다 자세한 사항은 정책 9070: 고등학교 교과외 활동을 위한 학업 자격 (<https://policy.hcpss.org/9000/9070/>)을 참조한다.

전국 대학교 체육 경기협회 (NCAA) 자격 요건 (★)

대학에 가서 Division I 혹은 Division II 에서 대학들끼리의 운동 경기에 참가하기를 희망하는 학생들은 NCAA의 일차적 자격요건 정비사무실(Initial-Eligibility Clearinghouse)에 등록을 해야 한다. 이러한 등록 절차의 목적은 그 학생이 자격자인지의 여부와 대학 신입생으로서 연습과 경기에 참석하며, 장학금을 받을 수 있는지를

결정하기 위해서이다. 그러한 결정의 일부분은 NCAA가 승인한 주요 과목들을 요구하는 만큼 이수했는가에 달려있다. ★ 표시가 붙어 있는 과목들이 NCAA가 하워드 카운티 공립학교들에게 해당 학년에 승인한 과목들이다. 승인 과목들의 목록은 매해 바뀌므로, 겨울 등록 기간 동안 선택했던 과목들이 그 다음 학년도에 여전히 NCAA에서 받아주는지 학교의 카운슬러 교사와 연락을 유지하며 확인하는 것이 중요하다. 학생들은 NCAA 자격 요건 구비에 대한 보다 상세한 정보를 담당 카운슬러 교사에게서 얻거나, 웹사이트를 찾아보기 바란다. 웹사이트 - www.eligibilitycenter.org.

과목 제공

이 승인된 고교 과목 책자는 HCPSS에서 제공하는 모든 승인된 과목들에 대한 간단한 설명을 담고 있다. 각 고등학교들은 광범위한 범위에서 선별된 과목들을 제공하고 있다. 학생과 부모/가디언은 학생 자신을 위한 최상의 선택을 위해 이 책자에 실린 과목 내용들, 졸업 요건, 기타 정보들을 함께 검토해야 한다.

과목의 수준

학생이 과목의 선행 요건을 충족하는 한, 전년도에 들은 그 수업 수준에 상관없이, 원하는 과목의 어떤 수준(보통반, honors반, G/T반, 혹은 AP반)에나 등록할 수 있다.

보통 과목	주에서 정한 대학 및 직업 준비 기준을 충족시키는데 필요한 지식과 실력을 갖추도록 학생들을 준비시켜 준다.
우수 과목 (Honors)	보통 과목보다 좀 더 심도있고, 난이도가 높은 교과 내용을 소화시킬 수 있는 수업 능력과 흥미를 갖춘 학생들을 위해 구성되어 있다.
영재 과목(G/T)	앞서가는 심도깊은 학습, 탐구 및 문제 해결 접근법을 사용하여 정통 문맥에 적용한 개념적으로 도전이 되는 내용을 포함, 가속화되고 풍성한 학습 경험을 앞서가는 학습자들에게 제공해 주도록 고안되었다.
대학과정 과목 (AP)	대학이사회 (The College Board)에서 규정한 교과과정에 따라 대학교 수준으로 수업이 진행된다. AP 과목들을 성공적으로 이수한 학생은 5월에 AP 시험을 치를 계획을 세워야 한다. 이 시험에서 좋은 성적을 받은 학생들은 많은 단과 대학이나 종합대학교에서 AP 학생 인정(Advanced Standing)을 받게 되거나, 해당과목의 학점을 인정받게 된다.
복수 등록 과목 (CC)	하워드 커뮤니티 대학 (HCC)에서 수강하는 과목들은 대학 수준의 과목들로 대학 학점을 받게 된다. 대학 학점을 받는 학생들은 자신의 대학 성적표를 시작하게 되는 것이다. HCC 기반의 과목들은 연간 과정이 아니라 학기 과정으로 수업이 이루어진다. CC과목들은 대학 수준 내용이 주입된 고등학교 기반의 과목이다. 학생들은 이 CC 과목에서 대학 학점을 취득하는 절차를 따를 수 있다.

일반 정보

특수 교육

특수교육 서비스는 개별화 교육 프로그램(IEP) 절차를 거쳐 특수 교육 대상자로 판명된 학생들의 필요를 충족시키기 위한 것이다. IEP는 IEP팀에 의해 짜여지며 장애교육법안 (IDEA) 지침에 따라 특수 교육 수업 지도와 지원 방침, 관련 서비스, 제한성을 최소화한 환경 등을 반영하게 된다. 주지사항: IEP를 받는 학생이나 504 플랜에 해당되는 학생들을 포함해서 고교 졸업장을 목표로 하는 학생들은 모두 졸업 필수 조건들을 다 완수해야 한다.

504

자격 요건을 충족하는 학생은 학교에서 사용하기 위해 개발된 504 플랜을 갖게 된다. 504 플랜은 장애의 내용과 그 장애로 인해 영향을 받는 주된 생활 활동, 학생의 필요에 따른 접근성을 제공하기 위해 편의 시설, 그리고 편의 시설을 마련해줄 책임자(들)을 구체적으로 명시하고 있다.

대안 교육

대안 교육 프로그램은 학생들의 사회정서적 학습 기술을 향상하도록 돕고 맞춤형 학습 지원을 제공하도록 고안되었다. 학생들은 자기 인식, 관계 기술, 책임있는 의사 결정, 사회적 인식 및 자기 관리 영역에 대한 기술을 개발하기 위한 구조화된 학습 과제에 참여하게 된다. 학생들은 마음 챙김을 개선하고 성장 마인드를 육성하는 전략을 탐구하면서 자신의 특성과 강점, 가치를 점검할 것이다. 학생들은 강사와의 고도의 상호작용이 이루어지는 소규모 모임 형태에서 학습하게 된다. 학생들은 다양한 학업 과목에 대한 수업 지도를 받을 수도 있다.

목표:

- 학생들은 학업의 성공에 필요한 학습 기술과 습관을 배우게 된다.
- 학생들은 자신들이 설정한 목표를 방해하는 행동을 개선하는 방법에 대해 주력한다.
- 학생들은 자기 옹호 기술을 연습하여 자신이 배우는 것에 대한 보다 많은 책임감을 갖도록 한다.

십대 부모의 양육

임신중이거나 아기를 키우고 있는 십대 학생은 십대 부모 교육 프로그램에 등록할 수 있는데 여기서는 젓먹이부터 2세까지의 데이케어와 아기와 산모를 위한 건강 관리 및 종일 수업 지도 프로그램이 제공될 수 있다. 이 프로그램은 Wilde Lake 고등학교에 배치되어 있다.

이 프로그램에 등록되어 있는 학생들은 그들이 졸업하게 될 고등학교의 종합적인 체제 안에서 학생 신분을 유지한다.

일반 정보

고급 리서치 과목

고급 리서치 과목은 학생들이 대학 수준의 과정에 참여할 때 비평적 사고, 리서치, 협업, 그리고 발표 기술을 개발할 기회를 제공한다. 이 모든 과목은 가산 선택 학점이 제공된다.

독자적 연구 (Independent Research) I, II, III (G/T) (9-12학년 대상)

독자적 리서치 G/T에서, 학생들은 관심 분야의 리서치를 계획하고 실시할 때 리서치 방법에 대한 이해를 개발하고 그 지식을 적용한다. 이같은 조사를 통해, 학생들은 문헌 논평을 만들고 데이터를 수집 분석하며 실제 세계 문제에 대한 해결책을 제안하고 자신의 발견물을 소통하면서 비평적 사고 기술을 심화시킨다.

인턴/멘토 (G/T) (11-12학년)

학생들은 본인이 선택한 장소에서 전문 멘토와 학교 밖 학습 시간을 갖는다. 고급 리서치 담당 교사는 고급 수준의 방법론, 대학 수준의 글쓰기, 발표 기술에 중점을 두면서 교실 수업과 인턴십 경험을 용이하게 한다. 멘토 현장에서 학생들은 진정한 전문적 환경에서 배운 지식과 기술을 적용한다. 이 과목은 다음과 같은 요건이 있다:

- 지원서 및 채용 면접을 통한 수락.
- 멘토의 작업 분야에 대한 지식 또는 고급 수준의 기술.
- 학생의 작업에 대한 헌신, 책임감, 독립심, 그리고 성인들과 잘 일할 수 있는 능력을 지원해줄 수 있는 관련 분야 학습에서 가르치거나 함께 작업했던 전문가들의 두 개의 추천서가 필요.
- 대면 인턴십을 위한 신뢰할만한 교통 수단.

AP 세미나 (9-12학년)

AP 세미나는 학생들이 견해가 분분한 관점들을 분석하면서 학문 및 실제 세계의 주제와 이슈의 복잡성을 탐구하는 범교과적 대화에 참여하게 한다. 학생들은 문제나 이슈를 조사하고 논쟁을 분석하며 다른 관점들을 비교하고 다양한 출처에서 나오는 정보를 종합하여 자신의 아이디어를 소통하기 위해 독자적으로 그리고 그룹으로 작업하는 것을 배운다. 이 과목은 AP 리서치의 선결 과목으로 2026-2027학년도부터 가능할 것으로 예상된다.

일반 정보

비전통적 방법의 학점

HCPSS 내의 학교 정규 수업에 참여하는 것 외에도 여러 가지 방법으로 학생들은 추가 학점을 받을 수 있다. 많은 경우 사전 승인이 필요하다. 등록하기 전에 학교 카운슬러 교사와 확인하기 바란다.

HCPSS 외부에서 취득한 학점

대면 과목

하워드 카운티 공립학교들은 여름 또는 정규 학기 동안 주 정부가 승인한 메릴랜드 주 내부나 외부의 공립 기관에서 완수한 교과과정을 인정하고 있다. 하지만 학생들은 학점을 받기 위해 HCPSS 외부에서 수업을 듣기 전에 학교 카운슬러 교사와 교장의 승인을 미리 받아야 한다.

온라인 전용 과목

하워드 커뮤니티 칼리지(HCC)와 제휴하는 점프스타트(JumpStart) 복수 등록 과목이나 기타 대학 수준의 과목을 제외하고 비(non)-HCPSS 의 온라인 전용 수업 등록에 관심있는 학생은, 그 과목(들)이 MD COMAR 요건을 충족하여 고등학교 학점을 취득할 수 있게 하는지 다음의 정보를 잘 살펴야 한다. 정책 8200: 디지털 교육 (<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>)은 HCPSS 학생들이 HCPSS 디지털 교육에 등록할 수 있는 자격 기준을 명시하고 있다.

정책 8200:디지털 교육 (<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>)의 자격 기준은 다음 내용을 포함한다:

1. 학교가 그 과목을 개설하지 않는다.
2. 과목은 개설되지만 학생의 수업을 방해하는 일정상의 어려움이 있고 장차 학업 기간 중에도 접할 수 있는 대안이 없다.
3. 학생의 4년 계획을 통해 제시된 조기 졸업이나 조기 대학의 접속이 승인받은 상태이다.
4. 가정 및 병원에서의 수업 프로그램.
5. 전체 고등학교 디렉터가 승인한 행정 차원의 배정.

과목에 등록하려는 학생들은 다음 사항을 위해 학교 카운슬러 교사와 만나야 한다:

1. 온라인 전용 과목(들)을 수강할 준비가 되었는지와 학생의 졸업을 향한 4개년 계획에 입각하여 특정 과목(들)의 적합성을 논의한다.
2. 학생이 HCPSS의 승인된 고교 과목 카탈로그에 기재된 과목 선결 요건을 충족했는지 결정한다.
3. 과목(들)과 과목 제공자가 HCPSS의 승인을 받았는지와 고교 학점을 부여할 수 있는지 확인한다.
4. 자비 부담으로 온라인 전용 과목 옵션에 등록한 학생은 과목 등록이 수업일 이후에 이루어지도록 한다.

학교 카운슬러 교사의 승인없이 온라인 전용 과목(들)에 HCPSS 학생을 등록시킨 부모님/ 가디언은 **수강한 과목(들)에 고교 학점이 부여될 지 보장받으실 수 없다.** 다음 사항을 숙지하시기 바란다:

- MSDE는 온라인 전용 수업으로 승인된 과목들과 과목 제공자의 목록을 관리하고 있다. HCPSS는 MSDE에 기재된 모든 과목을 제공하지는 않는다. MSDE 목록에 있는 과목이라도 당연히 HCPSS에서 허용할 것으로 추정하면 안된다.
- MSDE는 제3자 공급업자를 승인하거나 추천하지 않는다. 대신, 개별 과목은 승인되어 한 과목에 여러 승인된 제공자가 있을 수 있다. 모든 제3자 공급업체 과목들에 학점이 부여된다고 추정하면 안된다.
- 과목 승인의 갱신이 요구되므로 MSDE 과목 목록은 매년 업데이트 된다. 이전에 수강 가능했던 과목이 올 학년도에도 수강 가능할 것으로 추정하면 안된다.
- 일부 제3자 공급업자는 “승인”이나 “인가” 같은 오해의 소지가 있는 단어를 자신들의 자료나 자신들의 웹사이트들에 포함시켜 온라인 전용 과목에 대해 MSDE의 승인을 받았다고 주장하는 경우도 있다. 이것을 정확한 것이라고 추정하면 안된다.

수강할 과목(들)이 고교 학점을 받을 수 있는지 확인하기 위해서 제3자 제공업자가 하는 온라인 전용 과목에 자녀를 등록시키기 전에 학교 카운슬러 교사와 신청사항을 검토하기 바란다.

일반 정보

비용 자기 부담 과목 옵션

자격 기준을 충족하지 못하지만 여전히 온라인 전용 과목에 등록하기를 원하는 학생은 그렇게 할 수 있지만 수강료와 수수료는 본인이 부담해야 한다. 학생들은 온라인 전용 과목(들)을 수강할 준비가 되었는지 그리고 수강할 특정 과목(들)의 적합성을 상의하기 위해 학교 카운슬러 교사와 만나야 한다. 자기 부담으로 온라인 전용 과목 옵션에 등록하는 학생들은 그 과목이 수업일 이외에 행해지는지 확인해야 한다. 등록신청서를 제출하면, 학생이 고교 학점을 받을 수 있는지 확인해 주기 위해 디지털 교육실에서 부모님/가디언에게 그 과목(들)에 대한 승인된 과목 제공자 정보를 보낼 것이다.

HCPSS의 승인된 온라인 전용 과목들에 대한 목록은 학년 내내 업데이트 되고 있다. 디지털 교육 프로그램 웹 페이지(<https://www.hcpss.org/academics/digital-education/>)를 통해 최신 정보를 볼 수 있고 자세한 내용을 알기 원하면 학교 카운슬러 교사 또는 디지털 교육 프로그램실 (DEP@hcpss.org) 로 연락한다.

HCPSS 내부에서 취득한 학점

혁신적 경로의 프로그램

혁신적 경로의 고교 썸머 프로그램

혁신적 경로의 고교 썸머 프로그램은 제학년 수준의 과목들 및 학습의 가속화를 원하는 학생들을 위한 GT 과목을 포함, 다양한 과목에 걸쳐 개별화된 지원과 엄격한 지도를 제공한다.

혁신적 경로의 고교 썸머 프로그램에 대해, 9학년으로 진급하는 학생들은 선결요건을 충족한 고교 과목을 수강할 수도 있고 현존하는 9학년 과목 옵션(영어, 보건 그리고 평생 신체 단련 제외)으로도 가능하다. 고교 썸머 프로그램에서 획득한 학점은 고교 학점과 졸업 요건에는 적용되지만 고교 평점(GPA)에는 포함되지 않는다.

추가적인 정보는, HCPSS 썸머 프로그램 (Summer Programs) 웹페이지(<https://www.hcpss.org/summer-programs/>)의 Innovative Pathways High School Summer Program을 방문하거나 IPSummer@hcpss.org로 이메일을 보내기 바란다.

혁신적 경로의 야간 프로그램

혁신적 경로 야간 프로그램은 현재 학생들을 위해 다음과 같은 교육 서비스를 제공한다:

- 결석했거나/낙제한 과목에 대한 학점 회복을 하려는 경우.
- 자신의 학습을 진전시키기 위해 추가적 수업을 듣고자 하는 경우.
- 장기간의 정학을 받았거나 학교에서 퇴출된 자로 18세 이하인 학생.

야간 프로그램 시간표는 학생들이 학사 연도 동안 4과목까지 접할 수 있게 한다. 과목들은 혼합형 수업 모델을 사용하여 강의된다; 즉, 한 주에 하루 내지 사흘 (화요일, 수요일, 목요일)의 직접 지도와 수업 시간 외에 완수한 추가적 온라인 과정을 결합하는 것이다. 대면 수업 과목들은 Homewood Center에서 제공된다. 자세한 내용은 혁신적 경로 야간 프로그램 웹 페이지 (<https://www.hcpss.org/innovative-pathways/evening/>) 또는 IPEvening@hcpss.org로 이메일하기 바란다.

일반 정보

추가적인 HCPSS 학점 획득 기회

중학생

중학교 과목 책자(Middle School Course Catalog)에 기재되어 중학교에서 제공되고 있는 모든 고교 과목들은 고교 학점 기준에 상응하는 것으로 간주된다. 온라인 전용 과목들에 대한 정책 8200: 디지털 교육 (<https://policy.hcpss.org/8000/8200/>)의 자격 요건을 충족하는 학생들은 HCPSS 디지털 교육에 등록할 수 있다. 다음과 같은 예외가 적용된다:

- 자신의 중학교에서 적절한 수준의 과목을 수강하지 않고 HCPSS로 전학 온 학생.

주지사향: 중학생들은 수학 수업을 온라인 전용 과목 수업에 등록함으로써 가속화하지 않을 것이 권장된다.

HCPSS의 승인된 온라인 전용 과목들 목록은 학년도 내내 업데이트 되고 있다. 디지털 교육 프로그램(Digital Education Program) 웹페이지를 통해 최신 정보를 보거나 더 많은 정보를 얻으려면 학교 카운슬러 교사 또는 디지털 교육 프로그램 사무실(DEP@hcpss.org)로 연락한다.

학점 취득을 위한 개인 교습

개인교습 지원이 필요한 정상참작의 상황에 있는 학생들이 있다. 그러나 개인 교습은 학교 시스템의 모든 자원을 온전히 사용한 후에도 그 학생에게 제일 필요한 서비스로서 제공되어야 할 필요가 느껴질 때 학점취득의 목적으로만 고려될 것이다. 만약 개인 교습을 학교에서 제안하고 학교시스템이 이를 승인하여 학점이 최소한의 졸업 요건에 적용될 것 같으면, 개인교사 (tutor)와 학습 과정, 시험은 해당 학교시스템에서 재정 부담해야 한다(COMAR 13A.03.02.03). 이 개인 교습은 학기 중 일부분 할 수도 있고 학생의 기존 수업 교사의 진단에 따라 학기 내내 제공될 수도 있다. 모든 개인 교습 프로그램은 최고 학업정책관(Chief Academic Officer)의 승인을 사전에 받아야 한다. 이 프로그램의 필요성과 교장의 추천, 제안된 강의계획서에 대한 교과과정 코디네이터의 검토, 개인교습자의 자격 등을 근거로 승인이 결정된다. 이 개인 교습 과정은 가정과 병원 수업 프로그램 (Home and Hospital Teaching Program) 이나 가정 수업 프로그램(Home Instruction Program)에는 적용되지 않는다.

명료화된 학점(Articulated Credits)

커리어 아카데미 과정 중 하나를 성공적으로 완수한 학생은 명시된 대학의 학점을 받을 수 있는 옵션을 갖는다. 학점은 3학점에서 12학점까지 대학과 학문에 따라 받을 수 있다.

시험에 의한 학점(Credit by Examination)

영어 12에서 학점 받는 것을 제외한 모든 졸업 요건을 충족하는 학생들은 주에서 승인한 시험을 쳐서 MSDE가 규정한 합격점을 이룸으로 학점을 얻을 수도 있다. 학교의 카운슬러 교사에게 자세한 사항을 알아보기 바란다.

4년 등록의 대안(Alternatives to Four-Year Enrollment)

학생들은 매년 출석하는 동안 전체 시간표 과목에 등록이 되어 있어야 하며, 출석 4년차 학생들은 교장의 사전 허가가 있는 경우에는 일을 하거나 대학에 출석하기 위해 전체 시간표보다 적게 수강할 수도 있다.

어떤 학생에게는 공립 고교의 4년 등록이 최상의 방법이 아닐 수도 있으므로, 다음과 같은 대안들이 가능하다:

- 조기 대학 입학 프로그램
- 승인된 직업 학교, 기술학교 또는 다른 고등교육 과정으로의 조기 입학
- 조기 졸업 요청:

조기 졸업을 요청하는 학생은 자신의 9학년 입학 동기생들과 같은 졸업 요건을 충족해야 한다. 또한, 다음 사항을 담은 포트폴리오를 만들면서 교장 및 카운슬러 교사와 만나야 한다::

- 직업 계획을 설명하고 이 옵션이 어떻게 직업 계획을 촉진시킬 수 있는지에 대한 설명을 담은 5년 계획서.
- 학생의 요청에 동의하는 부모/가디언의 서명.
- 성적증명서, 시험 점수, 대학/커리어 준비 지수, 5년 계획서, 그리고 출석 기록 등을 포함하는 학업 패키지.

자세한 사항은 정책 8030: 졸업 요건(<https://policy.hcpss.org/8000/8030/>)을 참조한다.

과목 설명 도표

과목 번호 - LA-402-1

주지사항: 과목 번호가 -1, -2, 혹은 -3으로 끝나는 과목들은 모두 학년 단위 과정이고 학점 수를 의미한다.

과목 번호가 -8로 끝나는 과목들은 반년 혹은 학기 단위 과정이고 ½ 학점을 의미한다.

과목 규명 기호 - ▼ ★ ● ■ ❖

▼ 가산 점수 과목 ● 고교 평가 시험 과목 ★ NCAA 승인 과목 ■ 디지털 옵션 ❖ 산업 인정 자격증

가산 점수 과목 - ▼

주 평가 시험 과목 - ●

NCAA 승인 과목 - ★

디지털 교육 옵션 - ■

산업 인정 자격증 (CTE만 해당) - ❖

LA-402-1 ▼ ★ ● ■ ❖

영어 10 - Honors

1학점

학점 수 - 1

과목 수준 - Honors

과목 명 - 영어 10

MA-461-1 ★

대수 II(Algebra II)

10,11,12학년

선행 과목: 대수 I 혹은 기하

이 과목은 대수 I에 소개된 공부 주제들을 확장한 것이다. 1차, 2차 방정식 지수함수, 대수, 다항식 그리고 자료 조사에 의한 추론 기능이 강조되며, 제도 계산기가 중요한 역할을 한다.

이 과목을 들을 수 있는 학년 - 10, 11, 12

1학점

선행 요건* - 이 과목에 등록하기 전에 성공적으로 완수해야 하는 과목(들)

과목 설명 - 이 과목 내용에 대한 설명

* 동시 요건이 적용될 수도 있다. 동시 요건 과목은 선택한 과목의 등록과 동시에 수강할 수 있는 과목들이다.

AP

일반 정보

하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS)은 다양한 AP 과목 옵션을 제공하여 학생들이 고등학교 재학 중에 대학 수준의 공부를 함으로 대학 학점 그리고/또는 배정을 받을 수 있게 한다.

제공되는 AP 과목들

다음과 같은 AP 과목들이 학생의 관심 및 등록을 근거로 각 고등학교에서 제공되고 있다.

프로그램/학업 분야	제공되는 AP 과목
고급 리서치	AP 세미나 (GT-500-1)
직업 및 기술 교육 (CTE)	컴퓨터 사이언스의 원리 - AP (CT-405-1) 컴퓨터 사이언스 A - AP [AP 컴퓨터 사이언스] (CT-475-1)
영어	영어 11 - AP [AP 영어 언어 및 작문] (LA-603-1) 영어 12 - AP [AP 영어 문학 및 작문] (LA-703-1) 인문학 III - AP (영어) [AP영어 언어 및 작문] (LA-832-1) 인문학 IV - AP (영어) [AP영어 문학 및 작문] (LA-833-1)
순수 예술 - 미술	미술 IV: 미술에서의 개인적 방향 - AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인 및 입체 디자인] (VA-710-1) 미술V: 독자적 탐구- 재료 및 의미 만들기- AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인 및 입체 디자인] (VA-860-1) 미술사 - AP (VA-720-1) 미술 스튜디오 - AP [스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인 및 입체 디자인] 9VA-820-1) 사진 II: 포트폴리오 개발- AP [AP 스튜디오 미술: 평면 디자인] (VA-630-1) 사진 III: 미술에서의 개인적 방향 - AP [AP스튜디오 미술: 평면 디자인] (VA-750-1) 사진 IV 독자적 탐구- 재료 및 의미 만들기 - AP [스튜디오 미술: 평면 디자인] (VA-795-1) 사진 스튜디오- AP [AP스튜디오 미술: 평면 디자인] (VA-840-1)
순수 예술 - 음악	음악 이론 II - AP [AP 음악 이론] (MU-860-1)
수학	통계 - AP (MA-565-1) 미적분 AB - AP (MA-625-1) 미적분 C/다변량 미적분- AP [AP 미적분 BC] 컴퓨터 사이언스 A - AP [AP 컴퓨터 사이언스] (CT-475-1)
과학	생물 - AP (SC-901-1) 화학 - AP (SC-903-1) 환경 과학 - AP (SC-905-1) 물리 1 - AP (SC-907-1) 물리 2 - AP (SC-909-1) 물리 C: 역학 - AP (SC-911-1) 물리 C: 전기와 자기 - AP (SC-913-1)
사회	미국사 - AP (SO-615-1) 정부와 정치- AP [AP 미 정부와 정치] (SO-504-1) 세계사: 근대 - AP (SO-621-1) 아프리카인 아메리칸 연구 - AP (SO-623-1) 비교 정부와 정치 - AP (SO-604-1) 유럽사 - AP (SO-605-1) 인문 지리학 - AP (SO-607-1) 인문학 II/정부와 정치- AP [AP정부와 정치] (SO-505-1) 인문학 III/세계사- AP 또는 미국사 - AP (SO-616-1) 미시 경제/거시 경제 - AP (SO-608-1) 미시 경제 - AP (SO-609-1) 거시 경제 - AP (SO-610-1) 심리학 - AP (SO-612-1)
세계의언어	중국어 V - AP [중국어와 문화] (WL-811-1) 불어 V - AP [불어와 문화] (WL-802-1) 독일어 IV - AP [독일어와 문화] (WL-803-1) 이탈리아어 IV - AP [이탈리아어와 문화] (WL-804-1) 라틴어 IV - AP [AP 라틴어: Virgil (베르길리우스)] (WL-805-1) 스페인어 V - AP [스페인어와 문화] (WL-806-1)

이중 등록

일반 정보

하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS) 은 학생들이 고등학교 재학 중에 대학 학점을 받을 수 있도록 과정을 제공하고 있다. HCPSS 와 하워드 카운티 커뮤니티 대학 (HCC)은 합작하여 학생들이 대학 학점을 받고 가능한 직업을 탐구하거나 준학사 학위를 받을 수 있도록 옵션을 확대하고 있다.

점프스타트

점프스타트 이중 등록 프로그램은 하워드 커뮤니티 칼리지와 하워드 카운티 공립 학교 시스템간의 합작으로, 양육적이고 포괄적인 환경에서 학생들이 대학 학점을 취득할 수 있도록 폭넓은 접속을 제공하기 위한 것이다. 하워드 커뮤니티 칼리지 캠퍼스에서 수강한 몇몇 과목을 HCPSS로 가져와 학점을 받을 수도 있다. 점프스타트 이중 등록 프로그램에 참여함으로써, 해당 교과서/과정 자료 및 수업료, 승인된 과목 목록에 없는 과목, FERPA 협정, 그리고 특수 교육 서비스를 받는 학생들을 위한 편의 제공의 차이 등에 어떤 조건들이 적용될 수 있으나 이에 국한되지 않음을 학생들과 가족은 인정하게 된다. 어떤 과목들은 선행 요건이 있을 수 있다. 학생과 가족은 학교 카운슬러 교사 및 HCC 교직원과 긴밀히 협력하여 어떤 점프스타트 이중 등록 기회가 학생에게 적합한 지 결정해야 한다.

- 하워드 커뮤니티 칼리지에서 제공하는 과목들은 늘어나고 있다. 승인된 과목들에 대한 관련 비용을 HCPSS 가 충당하기 위해 학생들은 벤치마크 그리고/또는 성취 지표 요건을 충족해야 한다. 가장 최근의 프로그램 정보를 받으려면 jumpstart@hcpss.org로 이메일한다.
- 점프스타트에 대한 자세한 사항을 알려면 각 고등학교와 HCPSS 이중등록실을 통해 지원 센터 세션을 이용할 수 있다. 자신의 학교에 있는 대학 및 직업 준비 자문인에게 연락하거나 jumpstart@hcpss.org로 이메일하여 앞으로 있을 지원 세션 일정을 알아보기 바란다.
- 학생들이 HCC 캠퍼스에서 수강한 HCPSS 학점을 받으려면 자신의 고등학교 카운슬러 교사에게 사전 승인을 받아야 한다. HCPSS 리더십의 사전 승인이 없으면 순서대로 학점 이수가 이뤄지지 않을 경우 HCPSS 학점을 취득하지 못할 수 있다.
- HCC에서 수강하는 HCPSS와 동등한 모든 과목은 학생의 성적증명서에 HCC 과목명으로 기록되고 학생의 GPA 및 자격 요건에 영향을 미친다. 학생들은 여전히 메릴랜드 주 교육부의 요건에 근거한 HCPSS의 졸업 요건을 충족해야 한다. 학생은 점프스타트에 참여하여 수업한 전체적인 이중 등록 교과 과정을 입증하기 위해 별도의 HCC 성적증명서를 지원할 대학으로 보내달라고 요청할 수 있다.
- 자신의 HCC 과목 시간표가 본교의 과목 시간표와 잘 맞는지 확실히 하기 위해 고등학교의 카운슬러 교사와 논의하는 것은 학생의 책임이다.

JumpStart 프로그램에 대해 자세히 알아보려면 jumpstart@hcpss.org에 문의 하기바란다.

HCPSS 가족이 무료 또는 할인된 프로그램 및 서비스에 접속할 수 있는 기회

비용 면제

무료 및 할인 급식 프로그램에 참여하는 학생은 다양한 기회와 자원을 받을 수 있다.

전국 학교 점심 프로그램/학교 조반 프로그램 지원서를 보면 가게 수입에 따른 자격 조건을 알아볼 수 있다 (www.hcpss.org/food-services/farms). 이 지원서는 서식 뒷 면의 주소로 우편 발송을 해도 되고, 학교로 제출할 수도 있다.

자세한 정보나 지원이 필요한 경우 학교의 카운슬러 교사에게 문의하면 된다.

직업 아카데미

일반 정보

하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS) 은 특정 직업 경로에 중점을 둔 과정을 제공하고 있다. 학생들은 잠재적 관심을 식별하기 위해 개별 과목들을 탐색할 것이 권장된다. 어떤 특정 직업 아카데미 내의 모든 필수 과목들을 완수하면 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 달성하는 것이다.

직업 아카데미 제공 과목 및 장소

다음의 직업 아카데미는 학생의 관심 및 등록을 바탕으로 각 고등학교에서 제공된다. 아카데미에 따라, 학생들은 빠르면 고교 1학년 때부터 과목 수강을 시작할 수 있다.

회계 아카데미	프로젝트 Lead the Way (PLTW): 공학
비즈니스 관리 아카데미	마케팅 아카데미
직업, 리서치 및 개발	메릴랜드 교사 아카데미 (TAM)
컴퓨터 프로그래밍 아카데미	JROTC 육군 - Atholton 과 Howard 고등학교만
컴퓨터 사이언스 아카데미	JROTC 공군 - Oakland Mills 고등학교만
요리 과학 아카데미	수습직 메릴랜드 아카데미

11학년과 졸업반 학생들을 위해, HCPSS는 다음의 직업 아카데미 프로그램을 응용 및 리서치 연구소 (HCPSS - 직업 및 테크놀로지 센터)에서 제공한다*.

프로젝트 Lead the Way (PLTW): 우주항공	프로젝트 Lead the Way (PLTW): 토목 공학
농업 과학 아카데미	사이버스페이스 네트워킹 아카데미
애니메이션 및 양방향 미디어 아카데미	채정 아카데미
건축 디자인 아카데미	그래픽 디자인 아카데미
자동차 테크놀로지 아카데미	건강 전문인 아카데미
생명공학 아카데미	난방, 환기, 냉동 (HVAC) 아카데미
건설 아카데미	수습직 메릴랜드 아카데미

ARL에서 수강하는 직업 아카데미 과목 순서 샘플

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 또는 그 이상	기하 또는 그 이상	수학	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미 정부	세계사	선택 과목
컴퓨터 사이언스, 엔지니어링 또는 테크놀로지 교육	순수 예술 요건	보건 II 또는 선택 과목	ARL 과정 2 (3 학점) 또는 수습직 메릴랜드 (4 학점)
평생 신체 단련/보건	보건 II 또는 선택 과목	ARL 과정 1 (2 학점)	
선택 과목	선택 과목		

*학생들은 공평한 무작위 절차로 등록된다. 대기 명단은 정원이 차면 생성된다. 자리가 나면 학생들은 가능한 숫자만큼 대기 명단에서 무작위로 등록된다. ARL에서의 졸업반 수준 과정은 작업 현장 또는 임상 경험 (학생들이 자신의 교통편 제공해야 함)이 포함될 수 있고 또는 최종 프로젝트를 포함하는 캠퍼스 내 고급 기술 과목에 참여할 수도 있다.

회계 아카데미, 비즈니스 관리 아카데미, 그리고 마케팅 아카데미

회계, 비즈니스 관리, 마케팅 아카데미 모두 3학점짜리 아카데미이다. 이 아카데미들은 학생들이 현재의 비즈니스 관행과 회사의 재정 자원을 관리 및 유지하기에 필요한 기술을 배우게 되는 동일한 두가지 (2) 초기 과목들을 포함한다. 학생들은 다음으로, 집중할 아카데미를 세 번째 과목으로 선택하게 된다. 이들은 다음과 같다:

회계 아카데미

회계 및 재정 관리에 관련된 이해력과 기술을 확대하는 것에 흥미를 느끼는 학생들은 다양한 비즈니스 환경에서 기초적인 회계 원리를 공부하고 적용할 기회를 갖는다. 현재의 회계 소프트웨어를 활용하는 실험실 환경에서 작업하게 된다.

비즈니스 관리 아카데미

학생들은 재정 관리, 비즈니스 커뮤니케이션, 문제 해결, 팀워크, 그리고 네트워킹 기술에 필요한 효과적인 의사 결정 테크닉을 배울 것이다. 인적 자원 주제는 직장 내의 다양성, 윤리, 고용주/고용인의 권리, 차별, 책임성, 시간 관리 그리고 우선 순위 설정을 포함한다. 학생들은 포트폴리오 개발을 작업하고 전국 테크니컬 학생 기구 (CTSO), 미국의 미래 비즈니스 리더들에 참여하도록 권장받는다.

마케팅 아카데미

학생들은 기초 마케팅 원리에 대한 학습에 집중하게 된다. 학생들은 소비자의 필요와 마켓 환경을 분석하면서 마케팅 계획을 개발할 것이다. 제품 개발, 가격 전략, 광고 및 홍보 계획, 제품 유통, 그리고 시장 조사 실시 전략이 심도있게 탐구될 것이다. 학생들은 최근 소개된 전자 시장을 포함하여 현재의 시장 추세 및 캠페인을 조사하고 분석할 기회를 갖는다.

아카데미 순서 및 과목 설명

CRD 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목	세째 과목 (완성자)	가능한 선택 과목
회계	비즈니스 관리의 원리 - G/T CT-415-CC 그리고 회계 및 재정 원리 - Honors CT-420-1 (동시에 수강 가능)		고급 회계 및 재정 - Honors CT-430-1	두 번째 또는 세 번째 아카데미를 완수하기 위해 학생들은 아카데미들에서 추가 과목들을 선택할 수 있다.
비즈니스 관리			고급 비즈니스 관리 - Honors CT-440-1	
마케팅			마케팅 원리 - Honors CT-450-1	

아카데미 교과목 등록 전에 대수 I을 이수할 것이 권장된다.

비즈니스 관리, 회계, 그리고 마케팅 아카데미를 위한 필수 과목들

CT-415-CC ▼❖

비즈니스 원리와 관리 G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 빠른 진도의 대학 수준 이중 등록 과목은 현재의 비즈니스 관행에 관련된 주제들을 학생들에게 소개하고 있다. 학생들은 소비자 경제, 마케팅, 재정, 국제 비즈니스, 비즈니스 법, 그리고 기업가 정신이 포함된 비즈니스 추세를 살펴본다. 이 과목은 모든 세 아카데미를 위한 세 과목 순차의 필수 과목이다. 모든 학생은 이중 등록 상태에 상관없이 대학 수준의 교과 과정을 완수할 것과 해당 인증 시험(들)에 응시할 것이 요구된다.

CT-420-1 ▼

회계 및 재정의 원리 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 회사의 재정적 자원을 관리 및 유지하고 이것들을 운영에 대한 매일같은 결정을 내리는데 필요한 기술을 학생들에게 제공한다. 학습 체험은 학생들로 하여금 자산의 가치, 부채, 그리고 소유주의 자산 등을 결정할 수 있게 하고; 재정 문서들을 준비, 해석, 분석하게 하며, 의사 결정시 윤리적 그리고 사회적 책임의 역할을 점검하도록 고안되었다.

회계 아카데미, 비즈니스 관리 아카데미, 그리고 마케팅 아카데미

아카데미 완성자 과목들

회계

CT-430-1▼

고급 회계 및 재정 - Honors
11, 12학년 1학점

이 과목은 대학 및 직업 준비에 필요한 지식과 기술을 제공해준다. 주제로는 장단기 자산, 투자, 부채 기록하기, 재고 관리하기, 법인 설립하기, 배당 공표 및 지불하기, 재정 서류 분석 및 해석하기, 윤리 및 법적 이슈들 평가하기 등이다. 회계 소프트웨어와 마이크로소프트 엑셀 프로그램이 과목 전반에 쓰일 것이다.

비즈니스 관리

CT-440-1▼

고급 비즈니스 운영 - Honors
11, 12학년 1학점

이 과목은 사회에서 비즈니스의 역할, 현대 비즈니스 관행의 변화하는 본질, 주요 관리 개념, 이론, 그리고 이론가들, 관리 절차 (기능적, 운영적, 인적 관계), 그리고 비즈니스 커뮤니케이션에 초점을 맞춘다. 윤리적 이슈에 대한 인식과 윤리적 의사 결정 모델 적용이 과목 전반에 걸쳐 강조될 것이다. 학생들은 자신의 직업 목표에 맞추어 더욱 준비되기 위해 직업 경로를 탐구할 것이다.

마케팅

CT-450-1▼

마케팅의 원리 - Honors
11, 12학년 1학점

이 과목은 시장분석, 예보, 분할, 생산품 전략, 가격 측정, 분배, 관측전략 그리고 국제시장을 포함한 시장의 원리를 소개한다. 다양한 기업의 시장 전략을 조사, 분석하고 개별적으로 마케팅 계획을 짜게 된다.

대학 학점

비즈니스 관리 그리고/또는 마케팅 아카데미 프로그램 순차를 아카데미 과목들에서 B 이상으로 성공적 완수를 하는 학생들은 하워드 커뮤니티 칼리지 (HCC)에서 학점을 받을 자격이 될 수 있다. 마찬가지로, 회계 아카데미 프로그램 순차를 성공적으로 완수하는 학생은 볼티모어 카운티 커뮤니티 칼리지 (CCBC)에서 학점을 받을 자격이 될 수 있다.

직종 기회 샘플			
아카데미	< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
회계	회계 서기 경리 임금 지불 서기	회계 감사관 재정 자문가 세금 회계사	공인회계사 재정 담당 책임관 법의학 회계
비즈니스 관리	비즈니스 총괄 매니저 고객 상담원 판매 지원 스페셜리스트	관리 자문위원 운영 매니저 운영 매니저	데이터 분석가 재정 관리자 프로젝트 매니저
마케팅	광고 판매 담당 마케팅 직원 소셜 미디어 스페셜리스트	광고 문안 작성자 전자 마케팅 스페셜리스트 마케팅 리서치 분석가	상표 관리 매니저 현장 마케팅 매니저 제품 및 홍보 매니저

수습직 메릴랜드 아카데미

수습직 메릴랜드 프로그램 (AMP)은 메릴랜드 직업군에 근거한 고용 및 향후 교육에 관심있는 16세 이상의 고교 졸업반 학생을 위한 4학점 아카데미이다. 수습직 메릴랜드 아카데미는 근무 일정에 따라 각 학생에게 맞추어 개별화되어 있다. 학생들은 하루의 반나절을 일하고 자신의 근무 일정에 따라 오후나 저녁에 필수 과목을 수강하게 된다. (예를 들어 영어와 수학)

주지 사항: ARL에 출석하는 학생들은 고교 3년 이후에 수습직 프로그램으로 전환하는 것이 허용된다.

과목 설명

학생들은 졸업반 학년 때 두 과목 모두를 동시에 수강한다. 수습직 메릴랜드 아카데미 완수는 “프로그램 초이스” 졸업 요건을 충족한다.

CT-590-1

수습직 산업 교육

12학년

1학점

선행 요건: 면접 및 제안

이 과목은 HCPSS밖에서 이루어지는 산업 관련 훈련을 제공한다. 이 훈련은 기술적 그리고 고용가능성 기술 및 직업 세계에 대한 지식 증가를 포함한다. 수업은 개별화되어 고용주, 고등 교육 기관, 온라인 플랫폼, 또는 기술 학교를 통해 받을 수 있다.

CT-595-3 ❖

수습직 현장 학습

12학년

1학점

선행 요건: 면접 및 제안

수습직 메릴랜드 아카데미는 메릴랜드 주 교육부 (MSDE)와 메릴랜드 노동, 면허 및 규범부 (DLLR)의 파트너십을 통해 조정된다. DLLR을 통해 메릴랜드 수습직 훈련 위원회(MATC)가 승인한 적격 고용주들이 고등학교 졸업반 학생들을 면접하고 고용하여 과학, 테크놀로지, 공학, 수학 (STEM) 산업 및 전통적인 직업 분야에서 함께 일함으로써, “벌면서 배우는” 기회가 창출되는 것이다. 주지사항: ARL에 출석하는 학생들은 11학년 이후에 견습생으로 전환하는 것이 허용된다.

일반 요건

학생들은:

- 최소한 450 시간을 일해야 한다 (주20시간 이상).
- 1년간 관련 수업 지도를 완성해야 한다.
- 본인이 일터로의 교통편을 제공해야 한다.

프로그램 참여에 관심있는 학생들은 HCPSS Apprenticeship Maryland Program 페이지(<https://www.hcpss.org/academy/apprenticeship/>)에 있는 온라인 학생 서식을 작성한다.

프로그램이 주는 이익

학생들은:

- 고등학교 재학 중 직업전선에 들어서는 것이며
- 급여를 받고
- 시장성이 있는 산업 기술을 얻고
- 매우 숙련된 멘토에게 배정되며

메릴랜드 노동부(MDOL)로부터 주 기술 인증서(State Skill Certificate)를 받게 된다.

대학 학점

수습직 I 산업 지침 과목은 고용주를 통해 지역의 고등 교육 기관에서 대학 과정을 완수하는 것을 포함할 수도 있다.

산업 인증서

학생들은 고용주가 확인해주는 산업 증서를 획득할 수도 있다.

직종 기회 샘플		
건설과 디자인 소비자 서비스, 현대	환경, 농업 및 자연 자원 인력 자원 서비스	정보 테크놀로지 교통 테크놀로지
고용주는 메릴랜드 노동부의 승인을 받는다. 자세한 내용은 MSDE Apprenticeship Maryland 웹 페이지를 방문할 것.		

직업 리서치 및 개발 (CRD) 아카데미

직업 리서치 및 개발 (CRD)은 3학점 아카데미로 양질의 아카데미 교과목과 점진적인 직업 개발, 그리고 적절한 근무 기회를 통해 학생들이 자신의 장래에 대한 비전을 갖도록 도와준다. 학생들은 자신의 자산과 강점을 확인하고 HCPSS의 아카데미 프로그램, 직업, 그리고 고등교육 옵션을 조사하면서 그 지식을 적용하게 된다. CRD프로그램에 참여하는 학생들은 21세기 학습 기술, 숙달된 학습, 사고, 소통, 테크놀로지 및 대인 기술의 능력을 보이는 데 집중한다. 학생들은 완성된 과제 그리고/또는 특별 프로젝트의 예를 포함하는 개별화된 포트폴리오를 개발할 것이다.

아카데미 순서 및 과목 설명

CRD 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	동시에 수강하는 둘째와 세째 과목
CRD	10학년 또는 11학년만 CRD I CT-510-1	12학년만 CRD II CT-520-1 (선행 요건: 직업 리서치 및 개발 I CT 510-1)) 그리고 현장 기반의 작업 경험 CT-530-1 (완성자)

CT-510-1

직업 리서치 및 개발 I

10, 11, 12학년 1학점

메릴랜드 직업군을 사용하여, 학생들은 성공적인 직업 계획을 위해 정확하고 현재적이며 편파적이지 않은 직업 정보가 얼마나 필요한지에 대한 이해를 갖게 된다. 다루는 주제들로는 재정 지식, 목표 설정과 계획, 직업 조사, 직업을 찾고 지원하고 유지하기, 효율적으로 소통하기, 읽기와 수학 기술을 적용하기, 직업 세계에서 선택 및 도전을 이해하기, 그리고 적절한 테크놀로지 사용하기 등을 포함한다. 학생들은 직업 포트폴리오를 완성하게 된다.

CT-520-1

직업 리서치 및 개발 II

12학년 1학점

선행 요건: 직업 리서치 및 개발 I; 동시에 현장 실습에 등록
동시 요건: 현장 기반의 작업 경험
학생들은 계속해서 직업 옵션을 탐구하고 작업 현장에 대비하는 기술을 개발하게 된다.
주제들로는: 고용주의 기대치 맞추기, 팀워크, 직업 목표를 향한 진전 상태 평가, 기업가/리더십, 재정 지식, 그리고 직장에서 사람들을 대하는 기술 사용하기; 건강하고 안전한 규칙 준수; 직장에서의 효율적인 대화법; 직장에서의 읽기와 수학적 기술 적용 하기; 컴퓨터/테크놀로지 사용하기; 직업 세계에서 기업가/지도자 되기, 그리고 재정에 관한 지식과 자금 관리에 관한 것이다.

CT-530-1

현장 실습

12학년 1학점

직업 리서치, 흥미에 대한 조사, 그리고 CRD I 과목에서 받은 적성 검사의 결과를 사용하여 학생들은 검사 결과 및 흥미를 근거로 교사와 함께 배정 작업을 한다. 이것은 CRD 교사가 모니터하는 가운데 최소한 135시간을 멘토의 사사를 받는 체험이 된다. 또한 학생들은 서면으로 작업 기반 훈련 계획을 개발할 것이다. 일을 잘 수행하도록 직접적인 지원이 더 필요한 특수 교육 학생은 IEP 팀의 결정에 따라 자신의 학교에서 작업 학습 교사를 통해 서비스를 받을 수도 있다. **교통편은 본인이 마련해야 한다.**

특수 요건들

CRD 프로그램 순차를 졸업을 위한 “프로그램 초이스”로 수강하는 학생들은 졸업반 때 일을 해야 한다. 현장 작업 경험을 쌓는 동시에, 학생들은 CRD II에 등록되어 있어야 한다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

자기 평가 및 소양 점검의 예

- Myers-Briggs Personality Inventory
- Multiple Intelligences
- Holland Self-Directed Search
- Armed Services Vocational Assessment Battery (ASVAB)

컴퓨터 프로그래밍 아카데미와 컴퓨터 사이언스 아카데미

이 3학점 아카데미는 컴퓨터 프로그래밍과 컴퓨터 사이언스 개념에 대한 이해와 기술을 확장하는데 흥미를 갖는 학생들을 위해 고안되었다.

컴퓨터 프로그래밍 아카데미

학생들은 광범위한 프로그래밍 도구와 작업의 세계 (World of Work) 앱을 갖춘 언어들을 소개받는다. 학생들은 파이썬을 이용한 프로그래밍 개념의 기초와 텍스트 기반의 코딩을 깊이 탐구하고 자바 프로그래밍 언어를 소개받아 적용할 기회를 갖게 된다. 학생들은 그래픽 기반 문제 해결, 객체 지향 프로그래밍, 그래픽 사용자 인터페이스 (GUIs), 웹 페이지 디자인을 포함하는 여러 주제와 컴퓨터 프로그래밍 앱들을 접할 것이다.

컴퓨터 사이언스 아카데미

이 아카데미는 컴퓨터 프로그래밍 경험이 있고 컴퓨터 사이언스 개념에 대한 자신의 이해와 기술을 확장하는데 흥미를 갖는 학생들을 위해 고안되었다. 학생들은 자바를 활용하고 대학 수준의 컴퓨터 사이언스 입문 과정과 동등한 범위로 고안된 AP 컴퓨터 사이언스 A로 시작한다. 학생들은 현대의 컴퓨터 사이언스 연구자들이 객체 지향 프로그래밍 디자인 기술과 관련된 고급 데이터 구조를 검토할 것을 요구한다. 세 번째이자 마지막 과목에서, 학생들은 현대 컴퓨터 공학 연구자들이 추구하는 고급 주제를 공부할 것이다. 학생들은 프로그래밍과 알고리즘 설계 및 분석을 통해 개발된 지식과 기술을 고급 주제에 대한 실습 중심의 탐구를 수행하는데 사용할 것이다.

아카데미 순서 및 과목 설명

다음의 아카데미 순차 어느 것을 완수해도 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목	세째 과목 (완성자)	가능한 선택 과목
컴퓨터 프로그래밍	프로그래밍의 기본 - G/T CT-463-1	컴퓨터 사이언스 A - AP CT-475-1	고급 객체 지향 디자인 - G/T CT-495-1	고급 주제들- G/T, 수 습제, PLTW 디지털 일렉트로닉스
컴퓨터 사이언스	컴퓨터 사이언스 A - AP CT-475-1	고급 객체 지향 디자인 - G/T CT-495-1	고급 주제들 - G/T CT-496-1	수습제, PLTW 디지털 일렉트로닉스

이 아카데미들에 등록하기 전에 대수 I을 완수할 것이 권장된다.

CT-463-1▼❖

프로그래밍 근본 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 파이썬을 사용하여 프로그래밍의 근본 개념과 텍스트 기반의 코딩을 탐구할 것이다. 프로그래밍과 컴퓨터 사이언스를 배우는 것은 재미있고 참여적이어야 한다는 생각에 근거하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 그래픽 기반 문제 해결에 접하게 되는데 그것은 시각적으로 개입하게 하고, 여러 가지 올바른 해결책을 허용하고, 해결책이 잘못되었을 때 시각적 단서를 제공하기 때문이다. 또한 학생들은 아카데미의 추가 과정을 준비하기 위해 자바 프로그래밍 언어를 접하게 될 것이다.

CT-475-1*▼★

컴퓨터 사이언스 A - AP[AP 컴퓨터 사이언스]

10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 자바의 원리 G/T, 프로그래밍의 근본 - G/T, 혹은 교사의 승인과 함께 컴퓨터 사이언스의 원리 AP

이 과목은 자바 언어를 사용하여 사물-중심 프로그래밍의 기본원리와 기술을 배우는 매우 진도가 빠른 높은 수준의 과목이다. 주제는 집단, 대상, 데이터 형태, 변수, 불리언 표현, 방법, 반복, 입력, 출력 등이다. 이 과목을 수강하는 학생들은 5월에 제공되는 AP 시험에 응시할 것이 권장된다.

*이 과목은 졸업 요건을 완수하기 위한 4가지 수학 과목 중 하나로 사용될 수 있을 뿐 아니라, 고등학교에서 매년 택해야 할 수학 요건에도 맞는다. 그러나, 메릴랜드 대학 시스템의 요건에 따라 이 과목은 고등학교에서의 최종 수학 과목이 되어서는 안된다. 12학년 때 이 과목을 택한 학생은 다른 수학 과목에도 등록해야 한다.

컴퓨터 프로그래밍 아카데미와 컴퓨터 사이언스 아카데미

CT-495-1 ▼

고급 객체 지향 디자인 - G/T

11, 12학년

1학점

선행 요건: 컴퓨터 사이언스 A - AP

이 과목에서는 객체 지향 프로그래밍의 고급 요소들을 탐구하게 된다. 주제는 그래픽 사용자 인터페이스 (GUIs), 효과적인 웹 페이지 디자인, 그리고 소프트웨어 개발의 고급 양상 등이다. 자바 프로그래밍 언어, 자바 애플릿, 자바스크립트, 그리고 HTML 이 강조될 것이다.

CT-496-1 ▼

컴퓨터 사이언스의 고급 주제 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 고급 객체 지향 디자인 - G/T를 성공적으로 완수하거나 동시 등록

이 과목에서 학생들은 현대의 컴퓨터 사이언스 연구자들이 추구하는 고급 주제들을 공부하게 된다. 이 과목은 추상적인 데이터 유형과 이를 시행하는 데 사용되는 알고리즘에 대한 조사로 시작된다. 학생들은 실습과 프로젝트 지향적인 고급 주제에 대한 탐구를 수행하기 위한 프로그래밍과 알고리즘 디자인/분석을 통해 개발된 지식과 기술을 사용하게 된다. 가능한 주제로는 기계 학습, 암호화 알고리즘, 데이터 과학, 사이버안보, 로봇 공학, 그리고 양자 컴퓨팅이 포함된다. 이 주제들은 현재 컴퓨터 사이언스 분야를 휩쓸고 있으며 회사들은 경험이 있는 사람을 찾고 있다. 주제는 인력 변화의 요구에 따라 수정될 수 있다.

대학 학점

과정을 성공적으로 이수하고 컴퓨터 사이언스 A - AP 시험에서 4 또는 5점을 받으면 대학 교육 기관에서 대학 학점을 받을 자격이 될 수도 있다.

산업 인증서

학생들은 프로그래밍의 기본 - G/T 과목의 종강 시 IT 스페셜리스트: 파이썬 인증 시험을 칠 기회를 갖는다. 추가 인증서는 학생들이 과목을 통해 진전하면서 가능할 수 있다.

직종 기회 샘플			
아카데미	< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
컴퓨터 프로그래밍	컴퓨터 운영자 컴퓨터 프로그래머 웹 개발자	컴퓨터 시스템 분석가 정보 안보 분석가 모바일 앱 개발자 소프트웨어 개발	컴퓨터 암호 해독자 정보 전문가 로봇 공학 엔지니어
컴퓨터 사이언스	컴퓨터 기사 시스템 분석가 데이터베이스 시험자	Azure 이용 설계자 중앙 컴퓨터 엔지니어 게임 개발자 사이트 신뢰성 엔지니어	클라우드 솔루션 구축가 데이터 과학 매니저 수석 앱 구축가가 머신러닝 엔지니어

요리 과학 아카데미

요리 과학 아카데미는 3학점 아카데미로 학생들이 요리 및 서비스업의 대학 학위 취득 기초를 마련하면서 레스토랑 산업의 경력을 갖도록 준비시킨다. 아카데미 학생들은 전국 레스토랑 협회가 고안한 프로스타트(ProStart) 교과과정을 이용한 실제 수업을 통해 이 역동적 산업에 대한 폭넓은 지도를 받게 된다. 학생들은 업계가 후원하는 행사와 대회에 참여하는 기회를 갖게 되며 레스토랑 및 서비스업 전문가로부터 개별 멘토링을 받는다. 레스토랑 매니저 수습제 또한 학생들에게 가능하다.

아카데미 순서 및 과목 설명

요리 과학 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	선행 요건	첫째 과목	둘째 과목	셋째 과목 (완성자)
요리 과학 아카데미	음식과 영양 테크놀로지 CT-910-1	요리 과학 CT-912-1	고급 요리 과학 및 레스토랑 운영 CT-914-1	요식업 현장 경험 CT-917-1 혹은 CT-917-2

CT-910-1

식품과 영양 테크놀로지

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 요리, 식품, 그리고 영양에 대한 학습의 기초를 제공하기 위해 고안되었다. 이것은 학생들에게 개인적으로, 혹은 식품이나 영양, 환대업에 관련된 직업 준비의 첫 단계로 건강한 음식을 준비할 기회를 제공한다. 실습실에서의 실제적인 활동은 소비 문화, 관리, 그리고 영양에 대한 수업을 지원해 준다. 학생들은 실습실에서 안전한 음식 취급 관행을 배우고 적용하게 된다.

CT-912-1❖

요리 과학

10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 식품과 영양 테크놀로지

이 과목은 레스토랑이나 서비스 산업에서 전문 직업을 가지는 학생들을 위한 것이다. 학생들은 직접적인 체험과 프로젝트 지향적 접근을 통하여 전문적 장비와 기술 사용하는 것을 배우게 된다. 요리 과학 수강생들은 전국 레스토랑 협회 교과과정인 ProStart 프로그램의 첫 단계를 마치게 되며 ServSafe Manager 자격증 취득 준비를 할 것이다.

대학 학점

ProStart I과 II시험을 통과함으로써, 요리 과학 아카데미 학생들은 커뮤니티 대학, 종합 대학 그리고 전국적으로 유명한 기관들을 포함하는 지역 기관들로부터 명확한 학점을 받을 자격이 된다. 전체 목록을 보려면 다음 웹사이트를 방문하기 바란다: Restaurant Association of Maryland Educational Foundation (메릴랜드 교육 기초 레스토랑 협회) (www.ramef.org).

산업 인증서

학생들은 ServSafe Manager 및 전국 레스토랑 협회의 ProStart 성취 인증서 (COA)를 취득할 기회를 갖는다. ProStart COA는 1단계와 2단계 시험 통과 및 승인된 현장에서의 400시간의 근무 완수를 포함한다.

직종 기회 샘플

< 4년제 학위 이하		4년제	
식사 장소 매니저 대접 주판/서버 페이스트리 요리사	식음료 세일즈 주방 매니저 부 주방장	출장 요리 감독관 수석 요리사 영양사 메뉴 기획자	법인 트레이너 식음료 감독관

공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

전통적인 수학과 과학 과목들이 결합된 이 3학점 아카데미는 학생들에게 대학 입학 전에 엔지니어링의 영역, 엄격성 및 학문을 소개하고 있다. 졸업반 전에 학생들은 사전 지식과 기술의 기초를 구축한다. 졸업반 때, 모든 필수 선행 요건 학점을 취득한 학생들은 PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발에 등록할 기회를 갖는다. 이 과목에서 졸업반 학생들은 진정한 엔지니어링 문제 해결을 디자인하고 구축하게 된다. 자세한 정보는 www.pltw.org를 참고한다.

아카데미 순서 및 과목 설명

PLTW 엔지니어링 아카데미는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다. 어떤 순서들이 제공되는지 자신의 고등학교나 카운슬러 교사에게 연락하기 바란다.

아카데미	선행 요건	첫째 과목	둘째 과목	셋째 과목 (완성자)
PLTW 엔지니어링	*엔지니어링 디자인 개론 - G/T CT-805-1	엔지니어링의 원리 (POE) - G/T CT-815-1	컴퓨터 통합 제조 (CIM) - G/T CT-835-1 혹은 디지털 일렉트로닉스 (DE) - G/T CT-825-1	엔지니어링 디자인 및 개발 (EDD) - G/T CT-845-1

*컴퓨터 사이언스, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 졸업 요건 학점을 충족한다.

학생들은 엔지니어링 디자인 및 개발을 제외한 엔지니어링 아카데미 내에서 순서에 상관없이 과목들을 탐구하는 것이 허용된다. 특정 과목 선행 요건들이 해당되는 곳에 적용된다. 엔지니어링 아카데미 모든 과목을 수강하는 학생들은 9학년 때 프로그램에 들어갈 것을 추천하지만 동일 학년도에 여러 과목을 수강하는 것이 허용된다. 9학년 이후에 모든 엔지니어링 아카데미 과정을 완수하기 시작하는 학생들은 10학년, 11학년, 또는 12학년 때 여러 과목을 수강해야 할 수도 있다.

CT-805-1▼❖

PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T

9, 10, 11, 12학년 1학점
(컴퓨터, 공학, 혹은 테크놀로지 교육 학점)

선행 요건: 이 과목에 등록하기 전에 대수 I을 이수할 것이 권장된다.

이 과목에서 학생들은 AutoDesk Inventor와 같은 컴퓨터 모델링 소프트웨어를 사용하여 엔지니어링 디자인 과정을 배우고 응용한다. 솔리드 모델링 컴퓨터 디자인 소프트웨어를 사용하여 제품 솔루션의 모델이 만들어 지고, 분석되고, 통신되어진다.

CT-815-1▼

PLTW 엔지니어링의 원리 (POE) - G/T

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T

이 과목은 학생이 엔지니어링 및 엔지니어링 테크놀로지 분야를 이해하는데 도움을 주는 실습 과목이다. 학생들은 지식과 기술을 응용하는 다양한 프로젝트를 디자인하고 구성, 시험 및 평가를 한다. 학생들은 지식과 기술을 응용하는 다양한 프로젝트를 디자인하고 구성, 시험 및 평가를 한다. 학생들은 공학자와 기술자가 공학 문제 해결 과정에서 어떻게 수학, 과학, 기술을 응용하는지 배우는 다양한 기술 시스템과 제조과정을 경험하게 된다.

공학: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

CT-835-1▼

PLTW 컴퓨터 통합 제조 (CIM) - G/T

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T

이 과목은 로봇 공학과 자동화의 원리를 적용하며 엔지니어링 디자인 입문 과목에서 배운 컴퓨터 솔리드 모델링 기술을 기초로 한다. 학생들은 3차원적 도안의 모델을 만들기 위하여 컴퓨터 조절 장비를 사용한다. 자동화 제작에 사용된 로봇 공학의 기본 개념과 디자인 분석이 포함된다.

CT-825-1▼

PLTW 디지털 전자공학 (DE) - G/T

10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 이 과목에 등록하기 전에 대수 II를 이수할 것이 권장된다.

학생들은 회로와 장치를 디자인하고 시험하며 실제로 제작하는 동안, 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하여 전자 공학 논리를 배운다. 전자 회로와 장치의 응용을 포함하고 있는 로직을 적용한다.

CT-845-1▼

PLTW 엔지니어링 디자인 및 개발 - G/T

12학년 1학점

선행요건: PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T

와 PLTW 엔지니어링의 원리 - G/T 그리고 PLTW 컴퓨터 통합 제조 - G/T 또는 PLTW 디지털 일렉트로닉스 - G/T 중에서 한 과목.

지역사회 멘토와 전문 공학자들의 지도를 받는 학생 그룹이 답이 정해지지 않은 공학 문제를 연구, 디자인하고, 건설한다. 앞서 배운 네 과목에서 개발시킨 원리들을 적용하게 된다. 학생들은 학년말에 진척 상황 보고서를 내고 최종 서면 리포트를 제출하며 외부로부터의 점검자 패널들로부터 자신의 해결책을 피력해야 한다. 이 활동들 중 몇가지는 수업일 중 외부에서 가질 수도 있다.

대학 학점

PLTW 과정 전체 순차를 완수한 후에 학생들은 많은 4년제 대학들에서 명료한 학점을 받을 자격을 가질 수 있다. 현재의 명료한 합의에 대해 PLTW 웹사이트를 참조한다. (<http://www.pltw.org>).

산업 인증서

학생들은 오토데스크 360퓨전 인증 (Autodesk 360 Fusion Certification)을 받을 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
산업 엔지니어링 기술자 토목 엔지니어링 기술자 도면 작성자 전기 엔지니어링 기술자 기계공	화학공학 엔지니어 토목공학 엔지니어 전기 엔지니어 산업 엔지니어 제조 엔지니어 재료 엔지니어 기계 엔지니어 공정 엔지니어 품질 관리 엔지니어 소프트웨어 엔지니어	항공 우주 엔지니어 고급 수학 디자인 엔지니어 엔지니어링 관리 재료 과학자 시스템 엔지니어링

주니어 학군단 (JROTC) 아카데미

주니어 학군단 (JROTC)은 고등학교 학생들을 위해 시민권, 품성 및 리더십 개발을 제공하는 3년 내지 4년 프로그램이다. 이는 HCPSS와 미 육군, 미 공군 사이의 협력 프로그램이다. JROTC 수업은 9-12학년 학생들이 엄격한 수업과 실습 활동을 통해 미국 시민으로서 자신의 권리와 의무, 특권을 인식하도록 하는 가운데 리더십 역할을 준비하게 한다.

아카데미 순서 및 과목 설명

JROTC 아카데미 과목들은 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다. 학생들은 이 과목들을 다음과 같은 순서로 수강해야 한다.

아카데미	첫째 과목 9, 10, 11, 12학년 때	둘째 과목 10, 11, 12학년 때	셋째 과목 11, 12학년 때	넷째 과목 12학년 때
JROTC 육군	JROTC 육군 I CT-951-1	JROTC 육군 II CT-952-1	JROTC 육군 III CT-953-1	JROTC 육군 IV CT-954-1
또는	혹은	혹은	혹은	혹은 JROTC 공군 IV CT-974-1
JROTC 공군	JROTC 공군 I CT-971-1	JROTC 공군 II CT-972-1	JROTC 공군 III CT-973-1	JROTC 육군 고급 과정 CT-956-1 혹은 JROTC 공군 고급 과정 CT-976-1

JROTC 과목들은 졸업에 필요한 시간 수에 포함될 수 있는 봉사 학습 시간을 제공할 수도 있다. 봉사 학습 확인서는 작성하여 카운슬러 교사에게 제출해서 승인을 받아야 한다. 모든 요건이 충족되지 않는 한 봉사 시간은 승인받을 수 없다.

육군 주니어 학군단

CT-951-1 - JROTC 육군 I
CT-952-1 - JROTC 육군 II
CT-953-1 - JROTC 육군 III
CT-954-1 - JROTC 육군 IV
CT-956-1 - 육군 고급수준

육군 JROTC의 사명은 “청년들이 더 훌륭한 시민이 되도록 동기부여 하는” 것이다. 이 사관 후보생들이 다음 사항들을 달성하도록 돕는다:

- 시민의식, 성품, 리더십 개발
- 효과적인 의사소통
- 학교와 지역사회 돕기
- 신체 단련 향상
- 약물 금지
- 긍정적인 스스로의 동기 부여 및 자긍심 강화
- 군 서비스의 역사적 관점 학습
- 팀원으로 활동하고 타인을 공손히 대하는 학습
- 졸업 후 의미있는 직장 추구

학생들이 육군 JROTC 프로그램을 거치면서 중급의 응용 리더십 개발에 대한 특정 지식을 더욱 얻게 된다. 또한 학생들은 광범위한 응급 처치를 배우고 신체 단련 수준을 향상시키며 재정 관리를 이해하고 군대가 우리 민족의 역사에 기여한 바에 대한 감사하는 마음을 갖게 될 것이다. 생도들은 육군이 지급한 제복을 한 주에 하루 입게 되며 모든 학습 자료를 제공받는다. 군대적 의무는 발생하지 않는다.

공군 주니어 학군단

CT-971-1 - JROTC 공군 I
CT-972-1 - JROTC 공군 II
CT-973-1 - JROTC 공군 III
CT-974-1 - JROTC 공군 IV
CT-976-1 - JROTC 고급수준

공군 JROTC의 사명은 “국가와 지역사회를 섬기는 헌신의 품성을 갖춘 시민 계발”이다. 공군 JROTC의 목표는:

- 생도들에게 시민의식을 교육하고 훈련,
- 지역사회 봉사를 촉진,
- 책임감과 품성, 자기 훈련을 심어주기
- 대기 및 우주의 기초에 대한 수업을 제공하는 것이다.

항공 우주 과학: 항공 우주의 요소 및 환경에 익숙하게 해준다. 항공기 비행의 원리, 항공의 역사, 공군력 개발, 근래의 항공, 비행에 필요한 요건, 문화적 내지 세계적 의식, 우주 환경, 우주 프로그램, 우주 테크놀로지, 로켓술, 추진 장치, 항공 우주 산업, 천문학, 생존 그리고 정책 및 기관 등을 다룬다.

리더십 교육: 리더십 기술을 개발하고 생활에 필요한 기술을 실제적으로 익숙히 적용하게 한다. 리더십 교과과정은 훈련, 책임감, 리더십, 유대감, 시민 의식, 전통 및 예절, 학군단 활동, 공부 습관, 시간 관리, 의사소통 기술, 연습 및 기념식 등이다.

건강 프로그램: 사관 후보생들이 프로그램 요건 차원을 넘어 장차 성인으로 살아갈 때 건강하고 적극적 생활을 하도록 돕는 것이다. 후보생들은 일주일에 한번 공군 제공 유니폼을 입게 되고 모든 학습 용품이 제공된다. 군대에 대한 의무는 없다.

주니어 학군단 (JROTC) 아카데미

일반적인 요건들

학생들은:

- 마감일 전에 지원하고 인터뷰를 거친다. 마감일에 관한 정보를 얻기 위해서 현재 다니는 학교의 카운슬러 교사에게 확인한다.
- 프로그램에 받아들여지면 자신의 교통편을 마련하여야 한다.
- 항상 주니어 학군단 프로그램에 등록되어 있어야 한다. 등록되어 있지 않는 학생들은 본교로 돌아가야 한다. 학생들은 운동 경기에 참여할 모든 자격요건을 유지해야 한다.
- 학생들은 운동 경기에 참여할 모든 자격요건을 유지해야 한다.

프로그램의 혜택

주니어 학군단은 리더십과 필수적인 생활 및 직업 기술의 수업과 활동, 그리고 기회를 통해 학생들이 대학과 취업에 준비하도록 해준다. 학생들은 학년도 내내 봉사 학습 프로젝트에 참가하여 다른 사람에게 봉사하는 것의 가치를 배운다. 지역 훈련 시설에서 시행되는 주말 여행과 썸머 캠프에 가도록 기회가 제공된다.

대학 학점

JROTC는 학생들의 인생을 준비시키는 것이며 군에 입대할 어떠한 의무도 없다. 하지만 학생들이 군대에 관심을 갖고 있다면, JROTC를 성공적으로 완수하는 경우 시니어 학군단 프로그램 (대학 수준)의 고급 배정 학점을 취득하거나 군대 어디에서든 앞선 계급의 지위를 차지할 수 있게 한다.

직종 기회 샘플

주니어 학군단은 학생들을 특정 직업 분야에 준비시키지는 않지만, 군사 직업적성시험 (ASVAB) 직업 탐색 프로그램은 광범위한 직업 분야에 필요한 교육 및 경험 요구 사항을 강조하는 관심 목록 및 직업 탐색 활동을 수행할 기반을 제공하며, 그리고/혹은 STEM-관련 직업들에는 다음과 같은 분야의 입문 수준의 학습 프로그램이 포함된다:

화학 혹은 공병 부대
헌병
보병
야포 부대
항공 부대
군 정보 부대
통신대
의무대
간호대
비행사

행동과학
재무 관리
군수품 및 미사일 유지 보수
비행장 운영
항공기 유지 보수
군악대
공병대
공보 업무
전술 항공 통제

더 많은 정보를 얻으려면 <https://www.afrotc.com/> 또는 <https://www.goarmy.com/rotc.htm>를 방문하기 바란다

메릴랜드 교사 아카데미

메릴랜드 교사 아카데미는 4학점 아카데미로 초등학교, 중학교, 고등학교 교사 직업을 탐구하기 원하는 학생들을 위해 고안되었다. 아카데미의 학생들은 공식적인 참관을 하고, K-12학년 환경에 따라 수업 계획을 만들고 실시하며, 특별한 행사나 활동들에 참여할 기회를 갖는다. 아카데미 교과는 발달, 학습 이론, 긍정적이고 효율적인 학급 운영, 그리고 훈육, 교과과정 실행 모델, 발달에 적합한 교과과정 및 학습 환경 만들기 등 중점을 둔다.

아카데미 순서 및 과목 설명

다음의 아카데미 순차 어느 것을 완수해도 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	선행 요건	첫째 과목	둘째 과목	셋째 과목 (완성자)
메릴랜드 교사 아카데미 (K-12)	전문직으로서 가르치기 - G/T CT-925-CC 그리고	교과과정과 수업지도 CT-924-1	아동 발달 준학사 포트폴리오 및 인턴십 1 - G/T CT-926-1	교육 현장 체험 - G/T CT-927-1 CT-927-2
조기 아동기 옵션	인간의 성장 및 발달 - G/T CT-922-CC (동시 수강할 수 있다).			

메릴랜드 교사 아카데미 학생들은 최소한 2년의 외국어; 스페인어를 수강하는 것이 좋다. 중.고등학교 교사를 하려는 학생들은 자신이 가르치고 싶어하는 과목들(예, 수학, 과학, 사회, 인문과학/미술)에 대한 여분의 과목들을 더 수강하여야 한다.

CT-924-1

교과과정 및 교수법의 기초

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 아동과 청소년의 단계별 필요에 부응하는 교과과정 전수 모델에 초점을 둔다. 학습, 수업 운영 전략, 지원적인 수업 환경을 촉진하기 위한 교재 및 교과 활동의 개발이 중점이다. 학생들은 학습을 증진시키는 동기 부여의 기본 이론에 대해 탐구할 것이다. 수업 현장에 참여하여 관찰과 비평을 통해 자신들의 것을 개발하고 실행할 준비를 갖춘다. 작업 포트폴리오를 계속적으로 개발하여 인턴십을 마치는 동시에 발표하도록 한다.

CT-922-CC ▼❖

인간의 성장과 발달 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 다양한 직업에서 아이들을 다루는 일에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 아동의 발달 및 학습에 관한 주요 이론들에 초점을 맞추고 있다. 아이들을 관찰하고 상대하면서 실습 경험을 쌓게 되며, 최소한 10학년 이상이 되어야 한다. 인간의 성장과 발달 그리고 교과과정 및 지도의 기초 과목들을 B이상으로 이수할 경우 하워드 커뮤니티 칼리지에서 대학 학점을 받을 수도 있다.

CT-925-CC ▼

전문직으로 가르치기 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

메릴랜드 교사 아카데미(TAM) 학생들 모두의 필수 과목으로 유아부터 고등학교 학년 수준의 교사 직종에 관심있는 학생들을 위한 과목이다. 수업 교실에서의 토론과 숙제는 역사, 목적, 논점들, 윤리, 법, 역할, 그리고 가르치는 전문직의 자격에 초점을 둔다. 학생들은 효과적인 수업 교사의 특성을 확인하며 자신의 개인적인 직업 목표를 반영하기 위해 교육적 관찰과 교실 밖의 현장 실습에 참석한다. 전문직으로 가르치기 - G/T 과목을 B 이상으로 이수할 경우 하워드 커뮤니티 칼리지(HCC)에서 대학 학점을 받을 수도 있다.

메릴랜드 교사 아카데미

CT-926-1▼❖

아동 발달 준학사 포트폴리오 및 인턴십 1
11학년 1학점

선행 요건: 인간의 성장 및 발달 그리고 전문직으로 가르치기 또는 교과과정 및 수업 지도의 기초
고등학교 기반의 아동 발달 준학사 (CDA) 교과 과정은 초기 아동 교육 및 돌봄 환경을 위한 전문인으로 준비하기에 필요한 동일한 학업 및 실습 훈련을 학생들에게 제공하도록 고안되었다. 11학년 때, HCPSS 학생들은 CDA 인턴십 및 포트폴리오 과목을 이수함으로써 CDA 증서를 획득할 기회를 갖는다. 이러한 접근은 또한 위원회의 엄격한 요건을 충족하기에 필요한 경험 및 학업 훈련을 전달하여 CDA 지원서를 잘 제출하고 시험 감독하의 시험을 통과하며, 현장 검증을 통해 성공하게 한다. CDA 표준화 훈련 요건은 일관성을 보장하기 위한 산업 주도적 품질 보증 측정치이며 120 시간의 교육과 480시간의 근무 경험, 전문적인 포트폴리오 및 가족 질문지 작성, 직접적 관찰, 그리고 종합 시험 등을 포함하는 다른 CDA 후보자들의 모든 자격 요건을 충족해야 한다.

CT-927-1▼

CT-927-2 ▼
교생 실습 - G/T

12학년 1-2학점

동시 요건: 교과과정 및 교수법의 기초

CDA의 경우 선행요건: 아동 발달 준학사 포트폴리오

이 과목은 메릴랜드 교사 아카데미의 최종 경험이 된다. 학생들은 멘토 교사의 감독하에 K-10학년 교실 수업에 대한 자신의 지식을 적용하고 확장할 기회를 갖는다. 배정 과정 동안 학생들은 무엇이 교사를 효율적으로 만드는지, 학습 과정에서 가족과 돌보미들이 갖는 중요성, 효율적 학습 환경을 만들고 유지하기 위한 방법을 점검할 것이다. 또한 멘토 교사와 함께 학생들의 다양한 필요와 학습 스타일을 반영할 수업 계획을 개발 및 실행한다. 배정이 되면 학생들은 메릴랜드 교사 아카데미의 교사들에 의해 감독을 받으며 그들의 오후 근무 시간에 배정 스케줄이 일부 겹치게 하여 모니터 및 평가를 받을 수 있게 해야 한다. 교통편은 본인이 마련해야 한다.

대학 학점

하워드 커뮤니티 칼리지 교사 교육 프로그램과의 특별한 파트너십을 통해, 전문직으로서 가르치기 (Teaching as a Profession) - G/T CT-925-CC 그리고 인간의 성장 및 발달 - G/T CT-922-CC에 등록한 학생은 HCC에서 3학점 대학 과목에 이점으로 등록할 자격을 갖는다. 이중 등록 과목들에 대한 고급 과목 요건들로 인해, 이 과목들은 다른 과목과 동일한 수업 시간에 수강하지 못할 수도 있다..

장학금

메릴랜드 교사 아카데미 (TAM) 프로그램 또는 TAM을 위한 아동 발달 경로를 완수하고 4개의 필수 아카데미 과목에서 B학점 이상 취득한 학생은, Bowie 주립대, Coppin 주립대, Frostburg 주립대, Hood 칼리지, Morgan 주립대, Salisbury 대학, St. Mary's 메릴랜드 칼리지, Stevenson 대학, 또는 Towson 대학에서 대학 학점을 취득할 수도 있다.

산업 인증서

인간의 성장 및 발달 과목을 완수한 직후, 학생들은 우수한 보조 교사가 되기 위해 메릴랜드주에서 필수이며 전국적으로 인정받는 시험인 ParaPro 자격증을 획득할 기회를 갖는다. 학생들은 또한 CDA 포트폴리오 옵션을 통해 전문성 인정 위원회의 CDA 준학사 자격증 획득의 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
보육 종사자 데이 케어 운영자/감독 가정 데이 케어 제공자 수업 보조 교사 프리스쿨 디렉터	조기 아동 교사 초등학교 교사 중고등학교 교사 부모 교육자 유아원 교사	아동 심리학자 학교 카운슬러 교사 소아/산부인과 간호사 학교 행정가

컴퓨터 사이언스, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 학점 과목들

학생들은 컴퓨터 사이언스, 엔지니어링, 또는 테크놀로지 교육 졸업 요건을 충족하기 위해 이 과목들 중 하나를 수강해야 한다.

과목 설명

CT-405-1▼

컴퓨터 사이언스의 원리 - AP

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 대수 I

이 과목은 학생들에게 추상적 개념 및 알고리즘 사용, 대형 데이터 세트와의 작업, 인터넷 및 사이버안보의 이슈에 대한 이해 등 프로그래밍의 창의적면과 다른 집단에 영향을 미치는 컴퓨팅의 영향을 소개해 준다. 현재의 테크놀로지를 이용하여 문제를 풀고 의미있는 컴퓨터 인공물을 창조해낼 기회를 갖게 된다.

CT-800-1

테크놀로지의 기초

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 고교 기술 교육의 초석이 되는 기술적 개념과 과정을 이해하고 응용하도록 준비시켜준다. 학생들은 디자인화된 세계의 본질과 기술적 이슈들을 공부한다. 그룹별 그리고 개별적 활동을 통해 아이디어를 창조하고 이노베이션을 개발, 디자인, 조립하며, 실제적 해결안을 꾀하는 과목이다. 학생들은 기술 내용, 자원, 실험실과 교실에서의 활동을 통해 과학, 수학 및 다른 학과목들을 실제 상황에 적용하게 된다.

CT-400-1▼

컴퓨터 사이언스 탐구 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 컴퓨터 사이언스에 대한 기초 지식을 습득 하면서 실제 세계, 관련 컴퓨터적 문제들을 깊이 연구할 기회를 부여한다. 학생들은 실생활에 컴퓨터를 응용하는 것을 보여줄 몇가지 심도 깊은 프로젝트에 개입한다. 학생들은 인간 컴퓨터의 반복, 문제 해결, 웹 디자인, 프로그래밍, 계산 및 데이터 분석, 그리고 로봇 공학을 탐구하게 된다.

CT-805-1▼

PLTW 엔지니어링 디자인 개론 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 이 과목에 등록하기 전에 대수 I을 이수할 것이 권장된다.

학생들은 AutoDesk Inventor와 같은 컴퓨터-모델링 소프트웨어를 사용하여 공학 디자인 과정을 배우고 응용한다. 솔리드 모델링 컴퓨터 디자인 소프트웨어를 사용하여 제품 솔루션의 모델이 만들어 지고, 분석되고, 통신되어진다.

기타 CTE 선택 과목

CT-462-1

실험실 보조 - BCMS

11, 12학년

1선택학점

선행요건: BCMS 강사의 승인

교사의 지도 아래 컴퓨터 연구실에서 실무 경험을 한다. 학생은 문제점 해결, 기본 네트워킹을 포함하여 연구실 유지를 돕게 되며, 과목에 등록하는 학생들을 정기적으로 돕고 교사가 구상한 교재를 만든다. 학생은 독립적으로 일할 능력 이 있어야만 한다. 보조 학생으로서 1 학점만 받게 되는데; 학점은 졸업을 위한 20학점을 받은 후에 주어진다.

농업 과학 아카데미

이 ARL 아카데미는 학생들에게 농업, 식물, 동물, 생명공학, 자연 자원, 농업 역학의 과학과 그 직업 경로를 소개한다. 학생들은 동물과 식물 과학의 특성을 배우고 수의사나 동물학자, 원예가, 농학자, 그린하우스 및 묘목장 관리자, 동식물 연구원, 식품 과학자들이 관련 직업상 직면하는 것과 유사한 주요 프로젝트와 문제들을 다루게 된다. 학생들은 문제를 풀고 조사를 실시하며 데이터를 분석하고 팀으로 일하면서 자신들의 작업과 활동 그리고 학습에 대한 책임감을 갖게 될 것이다.

아카데미 순서 및 과목 설명

농업 과학 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
농업 과학	농업 과학 I - G/T CT-750-2	농업 과학 II - G/T CT-752-3

CT-750-2▼

농업 과학 I - G/T

11, 12학년

2학점

농업과 자연 자원에서의 기회를 조사하면서, 학생들은 식물, 토양 및 동물 과학에서부터 농업 제품의 경제적 환경적 측면에 이르는 광범위한 주제들에 개입하게 된다. 직접 해보는 프로젝트 및 활동을 통해 학생들은 동물 용어, 해부, 영양, 번식, 크고 작은 가축들의 건강 관리 관행 등 동물 과학의 기초를 조사할 것이다. 또한 이 과목은 식물 해부학, 성장 과정, 토양 구성, 토양 비옥도, 작물 생산 등 식물 생물학의 기본 원리에 대한 기초적인 이해를 제공한다. 학생들은 학교 온실에서 식물 키우는 방법을 배우게 된다. 모든 학생은 하워드 카운티 FFA 및 전국 FFA 기구의 구성원이 될 것이다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-752-3 ▼

농업 과학 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 농업 과학 I - G/T

학생들은 동물 및 식물 생명공학 분야에 대한 내용적 지식 및 테크니컬한 기술을 쌓을 목적으로 고안된 실습 활동과 프로젝트 그리고 문제들을 완수하게 된다. 학생들은 또한 수의학 실습에서 수의학 절차 및 윤리적 고려를 강조하면서 동물 과학 지식 및 기술을 계속해서 쌓아 나간다. 최종적 경험은 학생들의 농경 과학의 경험으로 막을 내리며 리서치 프로젝트가 포함된다. 학생들은 자신이 선택한 문제를 조사하고 그 결과를 리서치 보고서와 리서치 포스터 형태로 보고함으로 결론을 맺는다. 리서치는 학교의 그린하우스나 교실 실험실에서 인턴십 때 실시될 수 있다. 학교의 그린하우스는 학생들이 씨를 뿌리고 옮겨 심고 번식 시키며 연말 식물 세일을 위해 식물을 유지할 기회를 제공했다. 인턴십에 참여하는 학생은 인턴십 장소에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 교통편을 스스로 해결해야 한다.

대학 학점

이 아카데미를 “B” 이상으로 완수하는 학생들은 메릴랜드 대학 (University of Maryland)에서 응용 농업 연구소에서의 성공적인 MD 최종 프로젝트 프리젠테이션을 통해 선택 학점 3 학점을 획득할 자격이 된다. 학생들은 Delaware Valley 대학, 볼티모어 카운티 커뮤니티 칼리지 (CCBC), St. Mary's College of Maryland, 그리고 Rutgers 대학의 특정 학위 프로그램을 향한 3학점까지 받을 자격이 된다. 학생들은 과목 중강 시험 NOCTI CASE를 보게 된다. 이 시험은 대학 학점 취득 자격이 될 수도 있다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
동물 돌보미 서비스 종사자 빌딩과 바닥 청소 관리 환경 과학 기술자 농장 및 가정 관리 조연자 숲과 보존지구 기술자 조경 및 마당 유지 작업자 나무 다듬기 및 가지 치는 자 동물병원 기술 및 기계사	농경 과학 교사 농경 엔지니어 환경 엔지니어 조경 건축가 동물학자 및 야생 생물학자	동물 과학자 보존지구 과학자 미생물학자 수의사

애니메이션 및 양방향 미디어 아카데미

이 ARL 아카데미는 디지털 아트에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 학생들은 산업용 표준 테크닉과 소프트웨어를 사용하여 창의적 자질과 기술적 스킬을 합칠 기회를 갖게 된다. 문제 해결, 포트폴리오 개발, 그리고 미술적 촉진 등의 영역에서 독립적으로 그리고 팀으로 작업한다. 서술 및 비서술적 구연, 피치 (pitch) 창출, 비디오 프로덕션, 그리고 비디오 게임, 애니메이션 및 시뮬레이션과 그 앱들이 강조된다.

아카데미 순서 및 과목 설명

애니메이션과 양방향 미디어 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
애니메이션 및 양방향 미디어	애니메이션 및 양방향미디어 I CT-796-2	애니메이션 및 양방향미디어 II CT-798-3

CT-796-2

애니메이션 및 양방향 미디어 I

11, 12학년

2학점

선행 요건: 미술 I

3D 환경을 조사하고 3D 효과를 적용하여 실제와 같은 정지 이미지 및 애니메이션을 만들기 위해 산업계 수준의 소프트웨어로 작업한다. 각 레슨은 점점 복잡해지는 장래 프로젝트의 구성 요소가 될 것이다. 과목이 진행됨에 따라, 학생들이 익숙한 구도와 편집기술을 사용하여 다른 미디어형식으로 통합시킬 수 있는 작품을 창출해 낼 것이다. 프로젝트는 다음과 같은 영역의 작품들: 방송, 애니메이션 필름, 시각 효과, 비디오 게임 그래픽, 시각화, 그리고 웹 미디어, 기계적 모델링, 심리적 모델링, 그리고 건축학적 연구들로 절정을 이룰 것이다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-798-3❖

애니메이션 및 양방향 미디어 II

12학년

3학점

선행 요건: 애니메이션 및 양방향 미디어 I

학생들은 애니메이션 I 프로젝트의 성공적 완수를 바탕으로 고급 수준의 애니메이션 스킬과 테크닉을 배운다. 스토리를 입힌 작업에 사실주의와 그 적용이 강조되고 있다. 캐릭터 및 기계적 장치, 카메라 테크닉, 조명 시스템 그리고 머리카락 뿐 아니라, 식물, 충돌, 기타 물리 기반의 시나리오가 탐구된다. 영화적 주제로는 고급 특수 효과, 비디오 합성, 녹색 화면 테크놀로지, 제목, 전환, 오디오, 그리고 음향 효과 등이 다루어진다. 학생들은 계속해서 포트폴리오를 제작한다. 고급 애니메이션은 강사, 학생, 산업 활동의 집합체인 프로젝트를 통해 ARL 현장에서 전적으로 실시되며 실생활 경험을 창출하도록 고안되었다.

대학 학점

애니메이션 및 양방향 미디어 아카데미 프로그램 순차의 대학 과목에서 B 학점 혹은 그 이상을 받고 성공적으로 완수한 학생은 하워드 커뮤니티 칼리지의 학점을 받을 자격이 될 수 있다.

산업 인증서

학생들은 아도비 프리미어 프로(Adobe Premier Pro) 그리고/또는 아도비 포토샵 (Adobe Photoshop) 인증을 획득할 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
삽화가 웹 디자이너 스토리보드 예술가 품질 보증 웹 디자이너	애니메이터 대본 작가 캐릭터 디자이너 기술 아티스트 게임 디자이너 비디오 편집자 그래픽 디자이너 비디오/TV 제작자 영화 그래픽 디자이너	애니메이션 감독 애니메이션 강사 리드 게임 디자이너 형상 감독 리드 애니메이터

건축 디자인 아카데미

이 ARL 아카데미는 학생들에게 디자인의 모든 측면을 가르치고 많은 프로젝트에 그들의 창의성을 적용하게 한다. 학생들은 전문적 3D 모델링 소프트웨어를 사용하여 건설 및 건축 모델에 대한 다양한 평면도를 만들어본다. 학생들은 다양한 건축 양식, 친환경 기술, 그리고 자신만의 독창적인 창의력을 사용하여 주택, 가구 및 기타 프로젝트의 축소 모형을 구축한다.

아카데미 순서 및 과목 설명

건축 디자인 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
건축 디자인	건축 디자인 CT-730-2	건축 디자인 - Honors CT-734-3

CT-730-2

건축 디자인

11, 12학년

2학점

이 과목은 건축에 적용되는 디자인의 기본 원리와 방법을 소개한다. 건축 디자인에 있어 공간 개념 개발과 관련된 기본 디자인 이론 및 전략에 포함되는 조합, 색상, 형태, 그리고 요소들의 관계가 2D 및 3D 디자인 프로젝트 개발에 적용될 것이다. 이 과정은 이러한 원리들을 일반 건설 실습에 적용하면서 건축 디자인 과정에 강조를 두게 된다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-734-3▼❖

고급 건축 디자인 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 건축 디자인

이 과목은 현재 새로운 MSDE 학습 프로그램인 건설 디자인 관리 (Construction Design Management) 에 맞춰 학생들을 대학 및 직업에 준비시켜 준다. 학생들은 또한 이 분야의 건축자 표준인 오토데스크 리빗(Autodesk Revit) 자격증 획득을 위해 노력한다. 교과과정은 메릴랜드 대학교 모건 주립 대학 교과과정 목표 및 목적과 이중으로 보조를 함께 하여 학생들이 그 안에서 건축 프로그램에 입학될 경우 공동 인정 학점이나 사전 인정 학점을 취득할 수 있다. 학생들은 또한 건축자 및 건축 산업 전문가들이 검토 및 판정하는 최종 프로젝트도 완수하게 된다.

대학 학점

건축 디자인 아카데미 프로그램의 학과목들을 “B”이상으로 잘 완수한 학생들은, 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다.

산업 인증서

학생들은 오토데스크 레빗 (Autodesk Revit) 인증을 획득할 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
빌딩 코드 검열자 CADD 기술자 건설업 매니저 건축 초안자 조경 공사 부동산 매니저	건축 디자이너 빌딩 코드 전문가 건설 프로젝트 코디네이터 인테리어 디자이너 토지 측량가 지속가능성 코디네이터	건축 디자인 매니저 건축 강사 빌딩 제어 측량가 빌딩 정보 모델링 역사적 보존 도시 및 지역 플래너

자동차 테크놀로지 아카데미

이 ARL 아카데미는 실제 자동차를 다루는 환경에서 직접적인 경험을 쌓으면서 최신 진단 장비 및 특화된 도구를 사용한다. 이 아카데미는 국가 인증 자동차 테크놀로지 프로그램으로 자동차 관리 및 보수의 모든 측면을 가르친다. 아카데미를 완수한 후에 학생들은 자동차 기술자로서 입문 단계 근무자가 되기 위한 엔진, 트랜스미션, 차량 본체, 전기-전자 시스템을 서비스할 수 있게될 뿐 아니라 전문 자격증을 취득하거나 고등 교육 기관에 출석 그리고/또는 추가 훈련 추구를 확보하기 위해 필요한 기술을 갖출 수 있다.

아카데미 순서 및 과목 설명

자동차 기술 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
자동차 테크놀로지	자동차 테크놀로지 I CT-736-2	자동차 테크놀로지 II CT-738-3

CT-736-2❖

자동차 테크놀로지 I

11, 12학년

2학점

학생들은 자동차, 관련 공구, 산업장비의 모든 시스템에 관련된 훈련을 받는다. 강조점은 진단, 고장 수리 기술, 안전한 장비 사용, 정지, 조종, 브레이크 시스템이다. 교과 내용은 어떤 업장에서도나 초봉 수준의 수리공으로서 일할 수 있는데 필요한 지식과 기술을 가르친다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-738-3❖

자동차 테크놀로지 II

12학년

3학점

선행요건: 자동차 테크놀로지 I

학생들은 계속해서 자동차 테크놀로지 교과 과목을 공부하게 된다. 주제는 진단, 고장수리기술, 안전한 장비 사용, 전기 및 전자 시스템, 엔진 동작이다. 교과 내용은 어떤 작업장에서도나 초봉 수준 기술자로 일할 수 있는 지식과 기술을 가르친다.

대학 학점

S자동차 기술 아카데미 프로그램의 학과목들을 “B”이상으로 잘 완수한 학생들은, 커뮤니티 칼리지 오브 볼티모어 카운티 (CCBC) 혹은 펜실베이니아 기술 대학 (Pennsylvania College of Technology) 에서 학점을 받을 자격이 될 수도 있다..

산업 인증서

학생들은 이 프로그램에서 제공하는 4가지 분야 : 즉 브레이크, 운전대 및 서스펜션, 유지 및 등불(light) 정비 ,전기 및 전자 시스템, 그리고 엔진 성능에 대한 자동차 서비스 우수성 (ASE) 자격증 시험을 획득할 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
자동차 리드 기술자 자동차 책임 기술자 자동차 서비스 자문	자동차 서비스 기술자 자동차 특정 기술자 중장비 및 이동 장비 서비스 기술자	자동차 매스터 기술자 기계 공학 기술자 고 단계 자동차 산업 직책

생명 공학 아카데미

이 ARL 아카데미는 학생들에게 과학적 문제를 해결하거나 제품을 만들기 위해 세포 및 분자 생물의 적용을 가르친다. 응용 과학으로서, 생명공학은 오늘날 과학 산업에서 가장 빠르게 성장하고 있는 분야의 하나이며 생물학자, 법의학 과학자, 의사들이 사용하고 있다. 생명공학은 실험 및 수학이 큰 비중을 차지하며 창의적 사고를 요한다. 생명공학 아카데미는 학생들에게 장차 추구 할 과학 진로를 위한 튼튼한 학문적 기초와 필수적인 실험 기술을 부여한다. 학생들은 최신 기구를 사용하여 최첨단 실험을 한다.

아카데미 순서 및 과목 설명

생명공학 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
생명공학	생명공학 I - G/T CT-645-2	생명공학 II - G/T CT- 655-3

CT-645-2▼

생명공학 I - G/T

11, 12학년

2학점

동시 요건: 화학 G/T

이 과목은 생물과 관련된 직업을 추구하려는 학생들을 대상으로 한다. 생명공학 아카데미 과목들의 성공적 이수에는 강력한 수학과 과학 실력이 중요하다. 학생들은 유전자, 미생물학, 세포 생물학을 포함한 분자 생물에 대한 굳건한 기초를 쌓는다. 이 아카데미는 학생들에게 생명공학 실험실에서 사용되는 절차와 도구들을 소개하고 있다. 학생들은 생물학적 절차를 미생물 연구, 법의학, 미생물 생태학, 유전학 및 유전 상담, 생물 정보학, 진화, 그리고 의료 진단에 연결하게 된다. 데이터 분석과 서면 기록 관리가 강조된다. 분자 생물 개념을 실험실 절차, 수학 및 기술적 작문에 통합하게 될 것이다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT- 655-3▼❖

생명공학 II - G/T

12학년

3학점

선행 요건: 생명공학 I G/T

이 과목은 생명공학 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 연간 과정의 현장 근간 리서치 인턴십에 참석하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목과 학기 과정의 리서치 프로젝트를 완수할 수 있다. 현장 근간의 인턴십에 참석하는 학생은 자신의 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인 이 해결해야 한다. 캠퍼스에 머무는 학생은 생명공학 I-G/T 부터 얻은 기술과 지식을 고급 리서치 및 생명공학의 복합 주제들에 적용하게 된다. 주제들을 보면: 후성 유전학, 친환경 생명공학, 바이오연료, 독성학, 신경생물학, 그리고 인구유전학 등이다. 모든 생명공학 II-G/T 학생들은 리서치 프로젝트를 완수하고 학년 말의 리서치 오픈 하우스와 포스터 심포지엄에서 자신의 결과물을 발표하게 된다.

산업 인증서

학생들은 생명공학 적성 및 역량 시험 (BACE) 인증서를 취득할 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
동물 기술자 생물공학 실험실 보조 문서 스페셜리스트 의료 실험실 기술자 제품 기술자 품질관리 스페셜리스트 연구 보조 제조 공정 엔지니어	생화학자 생의학 엔지니어 화공 엔지니어 실험실 기술자 의료 전문기술자 계약 세일즈 담당자 품질 매니저/기술자 연구 기술자 테크니컬 라이터 미생물학자	농업 생물공학자 생물정보 분석자/엔지니어 생물통계학자 법의학자 유전학자 해양 생물학자 약사 의사 식물 병리학자 품질 관리 디렉터

건설 아카데미

이 ARL 아카데미는 학생들에게 목공 기술, 배관, 전기 및 관리와 같은 다양한 건설 분야를 탐구하도록 가르친다. 학생들은 프로젝트 관리 기술을 사용하여 다양한 형태의 건물의 디자인과 건설에 대해 배운다. 그 기술을 축소 모델 하우스 및 기타 창의적 프로젝트 구축에 사용한다. 학생들은 또한 건설 사업 및 관리 직업에 입문하기 위해 직업 기회, 수습제도, 그리고 현장 교육에 대하여 학습하게 된다.

아카데미 순서 및 과목 설명

건설 아카데미 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
건설 테크놀로지	건설 테크놀로지 I CT-740-2	건설 테크놀로지 II CT-742-3

CT-740-2

건설 테크놀로지 I

11, 12학년

2학점

학생들은 주택과 상가를 건축하는 실습 프로젝트에 건축 설계 공학, 건축 기술, 관리 원칙을 적용한다. 목공일 외에도 학생들은 이 과목에서 전기 및 배관 같은 다양한 건설업 분야를 탐구할 수 있다. 최신 소프트웨어 솔루션, 기계, 재료 이용, 디자인 기술이 적용된다. 학생들은 디자인 솔루션, 관리, 그리고 건축 문제에 적합한 모델과 전면적인 프로젝트를 팀으로 작업한다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-742-3❖

건설 테크놀로지 II

12학년

3학점

이 과목은 건설 아카데미의 교과목을 완수한다. 학생들은 기술 근간의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 남아 고급 교과 과목을 완수할 수 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

대학 학점

일련의 건설 아카데미를 아카데미 과목들에서 B이상의 점수로 완수하는 학생들은 HCC 혹은 CCBC에서 학점을 인정받을 수도 있다.

산업 인증서

학생들은 고등교육 프로그램에서 건설 수습제를 추구할 수 있고 또는 전국 건설 교육 리서치 센터 (NCCER)의 핵심 및 목공 I 인증을 취득할 수 있다. 이 인증 프로그램은 전국적인 인증을 받을 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 또한 OSHA 10 인증을 받을 기회를 가질 수 있다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
빌딩 코드 검열자 목수 토목 엔지니어링 기술자 건설 매니저 전기공	토목 엔지니어 비용 견적가 환경 엔지니어 토지 측량사 프로젝트 매니저	건설 매니저 빌딩 측량가 시설 관리자 지속 가능성 조연자 도시 및 지역 플래너

사이버안보 네트워크 아카데미

이 ARL아카데미는 두 개의 경로 즉, 컴퓨터 네트워킹과 사이버 운영으로 구성되어 있다. 두 경로 모두 학생들이 입문 지위나 사이버안보 영역에 대한 추가 학습을 하도록 준비시켜 준다. 과목들은 컴퓨터 하드웨어, 소프트웨어, 운영 체제, 기본 및 고급 네트워킹, 그리고 사이버안보 관련 위협 및 완화 기술을 다룬다. 학생들은 심화 지식과 실질적 응용 경험을 얻고 네트워킹 장치나 시뮬레이션 도구, 소프트웨어, 그리고 대회 참가 등을 이용해서 사이버 위협을 분석하는 능력을 보이게 될 것이다. 이 과목들은 학생들이 CompTIA 및 Cisco자격증을 받도록 준비시켜 준다.

아카데미 순서 및 과목 설명

사이버안보 네트워크 아카데미의 두 경로 모두 완수하면 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
사이버 네트워킹	사이버안보 컴퓨터 이센셜 CT-790-2 혹은 사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 I - G/T CT-685-2	사이버안보 네트워크 이센셜 - Honors CT-792-3 혹은 사이버안보와 컴퓨터 네트워킹 II - G/T CT-695-3

CT-790-2❖

사이버안보 컴퓨터 이센셜

11, 12학년

2학점

선행 요건: 대수 I

이 과목은 증가하는 입문 수준의 IT 전문가 수요를 충족하는데 필요한 컴퓨터 하드웨어와 소프트웨어 그리고 기본적인 네트워킹 기술의 개론을 제공하고 있다. 교과과정은 PC 테크놀로지의 기본, 네트워킹, 시스템 안보를 다루며 고급 개념도 소개해 준다. 이 과목을 마친 학생은 PC의 내부 구성 요소를 설명할 수 있고 노트북과 데스크탑을 조립 및 수리할 수 있다. 실험실 실습과 전자 수업 도구로 네트워크 환경에서 창의적 사고와 복잡한 문제 해결 기술을 발휘하게 해준다. 이 과목은 CompTIA A+ 자격증 준비 및 네트워킹 이센셜 학습 진로도 제공한다. (사이버 운영 과정) 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-792-3▼❖

사이버안보 네트워크 이센셜 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 사이버안보 컴퓨터 이센셜

이 과목은 소규모에서 중간 규모에 이르는 혹은 ISP 네트워크 지식 그리고 기관의 데이터에 대한 현재의 사이버안보적 위협과 위협을, 중요한 전자적 자산을 보호할 구조적 방법과 얹어서 깊이 있게 다루고 있다. 이 과목은 학생들이 네트워크를 구축하는데 필요한 일반적 이론에 대한 보다 큰 이해를 개발하도록 상호작용적인 도구 및 실험으로 학습하는 실습을 제공해준다. 학생들은 네트워크 서비스, 장치, 흐름, 그리고 데이터를 보호하기에 필수적인 지식을 습득하게 된다. 특정 자격기준을 충족하는 학생은 자신의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 완수할 수도 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 인턴십 현장에서 일주일에 최소한 6-8 시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다. (사이버 운영 과정)

사이버안보 네트워킹 아카데미

CT-685-2▼❖

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I - G/T

11, 12학년

2학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 컴퓨터 네트워크의 구성에 대한 왜, 어디, 그리고 어떻게를 이해할 틀을 제공한다. 학생들은 CISCO 네트워킹 아카데미 교과과정을 이용하여 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹의 근본을 공부하는데, 이것은 학생들이 Cisco 공인 지원 기술자 (CCST) 자격증을 취득할 기술을 개발하도록 도와준다. 이 과목은 사이버안보 네트워킹 II - G/T 로의 학습 경로를 제공한다 (컴퓨터 네트워킹 경로). 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-695-3▼❖

사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 사이버안보 및 컴퓨터 네트워킹 I - G/T

이 과목은 광범위한 네트워크상의 시스템 보안을 수행하는데 필수적인 사이버안보 관련 이슈들에 대한 지식을 제공한다. 네트워크의 위험 및 약점들에 대한 정보를 깊이 있게 다루며 네트워크 방어 기술에 중점을 둔다. 또한 네트워크와 시스템 상의 민감한 정보를 보호하고 보존하는 것에 능숙하게 할 것이다. 이 과목은 최근의 사이버 관련 위협 및 경감 기술을 분석할 수 있도록 실전적인 상호 교류 문제 해결 실습 활동을 제공하고 있다. 학생들은 Cisco 공인 네트워크 준전문가 (CCNA) 자격증을 받기 위하여 작업한다. (컴퓨터 네트워킹 경로).

졸업반 수준의 교과과정 옵션

학생들은 과목 시간 대신 인턴십 시간을 대체할 옵션을 갖게 된다. 학생들은 자신의 인턴십 현장으로 스스로의 교통편을 마련해야 한다.

대학 학점

학생들은 모든 컴퓨터 네트워킹 과정 (CT-685-2 그리고 CT-795-3)을 B이상의 학점으로 마치면, HCC에서 학점을 인정받을 자격을 갖게 된다. 모든 사이버 운영 과정 (CT-790-2 그리고 CT-792-3)을 B 학점 이상으로 마치면 HCC에서 학점을 인정받을 자격을 갖게 된다.

산업 인증서

컴퓨터 네트워킹 경로 경험을 완수하면 학생들은 CompTIA Net+, Cisco 공인 지원 기술자 (CCST), 그리고 Cisco 공인 네트워크 준전문가 (CCNA) 자격증 시험에 준비될 것이다. 사이버 운영 경로 경험을 완수하면 학생들은 Cisco IT 지원 및 CompTIA Net+ 자격증 시험에 준비될 것이다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
케이블 기술자 네트워킹 행정가 네트워킹 유지 기사 PC 헬프 데스크/운영자 데이터 센터 기술자 헬프 데스크 운영자 PC 지원 기술자	CISCO 라우팅 엔지니어 LAN 전문가 네트워킹 디자인 전문가 WAN 전문가 PC 서비스 엔지니어 프로젝트 매니저 소프트웨어 시험관 기술적 지원 엔지니어	수석 안전 요원 네트워킹 엔지니어 네트워킹 시스템 분석가 안전 분석가 컴퓨터 디자인 엔지니어 운영 체계 엔지니어 시스템 건축가

재정 (아카데미)

이 ARL 아카데미는 지적 탐색, 실제적 경험, 그리고 지역 비즈니스 전문가들과의 활동을 통해 비즈니스 세계를 탐구하도록 한다. 학생들은 지역의 비즈니스 네트워크를 개발하는데 도움이 될 관심있는 재정 분야에서 인턴십을 경험할 수 있다. 이러한 기회는 학생들이 경제, 회계, 재정 기획 또는 다른 영역의 비즈니스가 될지 모를 자신의 특정 재정 진로를 결정하는데 도움이 된다.

아카데미 순서 및 과목 설명

재정 아카데미의 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
재정 아카데미	재정 아카데미 I - G/T CT-625-2	재정 아카데미 II - G/T CT-635-3

CT-625-2▼❖

재정 아카데미 I - G/T

11학년

2학점

선행 요건: 대수 I

이 과목은 학생들에게 비즈니스와 재정 분야에 관한 다양한 기술 및 지식을 가르친다. 재정 계획 세우기, 투자 전략, 회계 및 경제 원리들에 대한 탐구와 적용을 통해 학생들은 재정 플랜과 투자 포트폴리오를 만들어 낸다. 또한 회계 원리를 소규모 비즈니스 사이클에 적용해볼 것이다. 학습 단원은 다음과 같은 것을 포함한다: 재정의 원리, 회계의 원리, 비즈니스 경제, 재정 계획, 그리고 응용 재정. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-635-3▼

재정 아카데미 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 재정 아카데미 I G/T

학생들은 비즈니스 환경에서의 한 학기 인턴십, 3학점의 대학 수준 비즈니스 과목, 그리고 비즈니스 전략 기획의 창출을 통해 이론과 혁신을 결합하여 실제 세계에 적용할 기회를 갖는다. 학습 단원은: 경영 회계, 기업가 정신, 비즈니스 윤리, 그리고 글로벌 비즈니스를 포함한다. 특정 자격 기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 있는 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여한다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

산업 인증서

학생들은 전국 아카데미 재단 NAFTrak 자격증을 취득할 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
회계 담당 서기 은행 창구원 브로커 서기 징수원	은행 지점 매니저 계약 보험자 재정 자문가 재정 혹은 예산 분석가 융자 전문가 포트폴리오 관리자 주식 브로커	계리사 캠페인 매니저 재정 담당 책임자 운영 담당관 감사관 경제학자 통계학자

그래픽 디자인 아카데미

이 ARL 아카데미는 디지털 미술에 관심있는 학생들이
산업용 표준 테크닉과 소프트웨어를 사용하여 창의적 자질과 기술적 스킬을 결합할 기회를 갖도록 참여시킨다.
학생들은 문제 해결, 포트폴리오 개발, 그리고 예술적 고취 등의 영역에서 독립적으로 그리고 팀으로 작업한다.
이 아카데미는 출판 디자인, 광고, 웹 디자인, 동영상 그래픽, 그리고 상업용 인쇄 절차를 강조한다.

아카데미 순서 및 과목 설명

그래픽 디자인 아카데미의 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
그래픽 디자인	그래픽 디자인 I - G/T CT-715-2	고급 그래픽 디자인 - G/T CT-725-3

CT-715-2▼

그래픽 디자인 I - G/T

11, 12학년

2학점

선행요건: 미술 I

이 과정은 전문전 그래픽 디자이너가 사용하는 고급 데스크톱 출판 기술을 소개하고 있다. 다루게 될 주제는 출판 디자인, 디지털 삽화, 디지털 이미지 편집, 비디오 기술, 인쇄술, 프린팅 과정 그리고 웹 디자인, 2D 애니메이션, 광고 등이다. 창의적 디자인 방안들이 개별적 혹은 팀 프로젝트로 발표될 것이다. 또한 다양한 처리 과정, 그래픽 디자인, 그리고 관련 소프트웨어의 능숙한 사용을 보이게 된다. 전문적 포트폴리오 개발에 중점을 둘 것이다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-725-3▼❖

고급 그래픽 디자인 - G/T

12학년

3학점

선행요건: 그래픽 디자인 I G/T

그래픽 디자인 I의 프로젝트를 성공적으로 이수한 것을 기반으로 학생들은 고급 수준의 그래픽 기술과 테크닉을 배운다. 모든 학생은 실제 세계의 문제들을 택하여 리서치 해야 하며 자신의 작업에 대한 포트폴리오를 완성해야 한다. 그래픽 디자인 학생들은 대학과 산업 현장에서 인정하는 전국적 증서인 Print ED 자격증을 획득할 기회도 갖게 된다. 특정 자격기준을 갖춘 학생들은 자신들의 관심 직업과 관련된 현장의 인턴십에 참여하거나 캠퍼스에 머물러 고급 교과과정을 이수할 수도 있다. 인턴십에 참석하는 학생은 현장에서 일주일에 최소한 6-8시간을 이수해야 하고 현장까지의 교통편을 본인이 해결해야 한다.

대학 학점

그래픽 디자인 아카데미 프로그램 순차를 B 학점 이상을 받고 미술 II 역시 성공적으로 완수한 학생은 HCC의 학점을 받을 자격이 될 수 있다. 대학 학점을 위해 평면 디자인에서의 AP 스튜디오 미술 포트폴리오를 제출하는 작업을 하도록 권장하는 바이다.

산업 인증서

학생들은 PrintED 자격증을 취득할 기회를 갖게 된다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
전자출판 종사자 그래픽 디자이너 삽화가 웹 페이지 디자이너	애니메이터 미술 감독/광고 제작 감독 게임 디자이너 영상 그래픽 Pre-press 기술자 프로덕션 미술가 비디오 편집자 비디오 제작자	애니메이션 감독 그래픽 디자인 회사 대표 리드 디자이너

건강 전문인 아카데미

이 ARL 아카데미는 학생들에게 약품의 세계에 대하여 배우고 임상 경험에 참여하며 의료 커뮤니티의 전문가들과 교류할 기회를 제공한다. 학생들은 기본 의료 기술, 의료 장비 사용, 환자 접촉 및 소통에 대한 실제적 훈련을 통해 다양한 직업 기회를 탐구하게 된다. 학습 영역은: 의료계 종사자로서의 전문인다운 행동, 의료계 제공자의 윤리적 법적 고려 사항, 인체의 구조와 기능, 인간의 발달과 기본 욕구 등이다.

학생들은 공인 간호 보조사 (CNA), 공인 임상 의료 보조사 (CCMA), 응급 의료 기사 (EMT), 그리고 신체 재활 등 네 가지 특정 경로와 그에 따른 각각의 임상 기술 훈련, 인턴십 경험, 그리고 자격증과 함께, 특화된 보건 분야에 대하여 배울 것이다.

아카데미 순서 및 과목 설명

이 건강 전문인 아카데미 순차 중 어느 것이든 완수하면 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다. 고교 3년 수준의 아카데미 과목들 완수 후에 학생들은 4가지 경로 중 하나에 등록할 옵션을 갖는다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
건강 전문인 아카데미	건강 전문인 아카데미 - Honors CT-760-2	공인 임상 의료 보조 - Honors CT-763-3
		공인 간호 보조사 (CNA)/환자 돌봄 기사 - 이론 및 임상 - Honors CT-765-3
		응급 의료 기사: 기초 및 임상 CT-766-3
		응급 의료 기사: 기초 및 임상 - Honors CT-768-3

CT-760-2 ▼

헬스케어의 기초 - Honors

11, 12학년

2학점

선행 요건: 생물

이 과목은 헬스 케어 종사자와 기관에 대한 개요를 다룬다. 보건 관련 직업과 고용 기회, 그리고 헬스 케어 내에서 일하는데 요구되는 전문적 특성에 대한 학습에 중점을 둔다. 또한 학생들은 인체의 기능과 구조, 병리 상태 및 치료에 대해 배우며 의료 용어, 감염 제어 및 예방 전략, 윤리적 및 법적 이슈들에 대한 지식을 갖게 되고 심폐 소생술과 응급처치에 대한 국가의 인증을 받는 기회를 갖는다. 신체 시스템 및 질병을 조사하는 실제적 기술과 테크놀로지 사용을 통해 헬스 케어에 대한 진보적 이해를 얻게 될 것이다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-763-3▼❖

공인 임상 의료 보조 - Honors

12학년

3학점

공인 임상 의료 보조사 (CCMA)는 임상과 행정 절차 모두에 능숙한 다기능의 의료 전문인이다. 학생들은 의학 용어, 환자와의 기본적인 소통, 평가 기술, 절차 및 측정, 의료실 행정 절차 및 환자 기록 관리 등의 특정 지식과 기술 그리고 자질에 중점을 두고 임상 환경에서 실제적 경험을 할 준비가 된다. 이 전문 과목은 학생들이 전국 보건 직업 협회 (NHA)의 공인 임상 의료 보조사 시험을 치도록 준비시켜 준다. 모든 학생은 이 시험을 칠 것이 요구된다. CCMA 시험을 통과하면 학생들은 고등학교 졸업과 동시에 완전한 NHA CCMA 인증으로 옮겨질 수 있는 NHA 임시 CCMA 인증서를 받는다. 학생들은 CCMA와 관련된 역량을 연습하고 나타낼 수 있는 기회를 갖는 임상 현장 경험에 참여할 수도 있다. 임상 현장 경험에 참여하는 학생들은 참여하기 전에 예방 접종을 모두 맞아야 하고 교통편을 스스로 제공해야 한다.

건강 전문인 아카데미

CT-765-3 ▼❖

공인 간호 보조사/환자 돌봄 기사: 이론 및 임상 - Honors

12학년

3학점

이 공인 간호 보조사 (CNA) 과목은 메릴랜드 간호위원회 (MBON)에서 승인하였으며 수명 발달, 기본적인 환자 돌봄, 생명 징후, 그리고 소통 기술과 같은 주제들에 대한 교육과 훈련을 제공한다. 과목 및 임상 과정을 성공적으로 마치고 주 (state) 간호 보조 자격 시험을 통과하면 학생들은 HCC에서 비학점의 이수증을 받게 되고 자신의 CNA 자격증을 MBON에 등록한다. 환자 돌봄 기사 (PCT) 교과과정은 CNA들이 병원 환경에서 필요한 더 높은 수준의 기술적 능력과 역량을 요구하는 위임 간호 기능을 수행하도록 준비시킨다. CNA 훈련 동안 배운 기술 외에도 학생들은 혈관조영술, 심전도, 혈당 모니터, 심전도, 상처 치료, 요도관 삽입술을 포함한 복잡한 의료 절차에 대한 기술을 발전시킨다. 이 과목에서 배운 지식과 역량은 어떤 의료 경력을 추구하더라도 가치가 있다. 학생들은 임상 체험에 참여하기 전에 최근까지의 예방접종과 유효한 의료보험, 16세 이상이 되어야 하며 신원 조회를 완료해야 한다. 학생들은 학기 중 주말에 40시간의 임상 체험을 완수할 것이다. 필수 과목 요소들을 성공적으로 완수한 후 학생들은 MBON 등록을 위해 사회보장번호가 있어야 한다.

CT-762-3▼

연계 보건에서의 임상 리서치 - Honors

12학년

3학점

선행 요건: 헬스케어의 기초 - Honors와 지도 교사의 추천
학생들은 사전 승인된 건강 관련 이수증 훈련 프로그램에 참여하게 된다. 학생들은 인턴십 현장으로 자신의 교통편을 제공해야 한다.

대학 학점

아카데미의 학과목에서 B이상의 학점을 받음으로 연계 보건 프로그램 과정의 임상 리서치를 성공적으로 완수한 학생은 하워드 커뮤니티 칼리지에서 학점들을 받을 수도 있다. 졸업과 NREMT(전국 등록 EMT)자격증 요건의 성공적 완수를 이루는 즉시, 학생들은 HCC에서 대학 수준 교과목을 시작할 수 있다. HCC의 응급 의료 서비스 프로그램은 2년제로, 응용과학 준학사- 준의료원 교과과정이다.

CT-766-3❖

응급 의료 기사: 기본 및 임상

12학년

3학점

응급 의료 기사 아카데미는 하워드 카운티 공립학교와 하워드 카운티 화재 및 구조 서비스부의 협력 결과이다. 응급 의료 기사 전국 등록 EMT (NREMT) 수업은 학생들이 환자 상태를 파악하고 의료 및 외상 응급 상태를 다룰 수 있는 응급 기술을 갖추게 한다. 수업은 교실에서의 수업과 임상 실습을 제공한다. 과목 요건을 충족하려면 학생들은 임상 체험 참여 이전에 16세가 되어야 하고 수업일 외에 최소한 10번의 입원 전 환자 돌봄 호출을 완수해야 한다. 또한 프로그램 기간 중에 225시간의 수업 내용 수준의 필수 과목 및 자격증 시험 응시를 포함하는 전국 출석 및 수행 기준을 완수해야 한다. 학생이 임상 요건을 완수하지 못하면 과목을 이수할 수는 있어도 완성자 자격은 받지 못한다. 이 과목은 하워드 커뮤니티 칼리지의 응급 의료 서비스 프로그램의 선행 과목이기도 하다. 학생들은 모든 임상 체험 현장으로 자신의 교통편을 제공해야 한다.

CT-768-3▼

신체 재활 - Honors

12학년

3학점

선행요건: 헬스케어의 기초 - Honors

신체 재활 과목은 학생들이 물리 치료 및 작업 요법 분야와 관련된 다양한 직업을 접해 보도록 고안된 것이다. 이 과목은 물리 치료와 작업 요법, 근력 요법, 운동 훈련을 통합하고 있다. 학생들은 근 골격, 신경근, 심폐, 피부에 관련된 부상, 질병 및 장애에 중점을 둘 것이다. 또한 예방 활동과 치료 실습 및 재활에도 초점을 맞추게 된다. 학생들은 신체 재활 그리고/또는 작업 요법에 관련된 특정 지식과 재량 그리고 능력에 중점을 두는 임상 환경에서 인턴십에 참석할 기회를 갖는다.

건강 전문인 아카데미

산업 인증서

모든 보건 전문인 아카데미의 학생은 졸업반 학년 말까지 응급 처치, 심폐소생술(CPR)에 대한 인증을 받게 된다. 응급 의료 기사 아카데미의 학생들은 국립 등록 응급 의료 기사 자격증을 취득할 수 있다.

CNA/PCT 과목과 임상 실습을 70% 이상의 성적으로 완료하면 학생들은 CNA-I 자격증을 받을 수 있다.

이들은 주 시행 노인병학 시험을 칠 자격을 받아 노인병학 (GNA) 전문 CNA가 될 수 있다. 학생들은 또한 환자 돌봄 기사 인증을 받을 수 있다. CCMA 시험 통과는 학생들에게 NHA 임시 CCMA 자격증을 부여하게 되는데 고등학교 졸업과 동시에 이것은NHA 완전 CCMA 자격증으로 전환될 수 있다.

직종 기회 샘플		
< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
가정보건 치료 제공자 응급의료(EKG) 기사/EEG 기사 의료 보조원 의료 실험실 기사 의료 사무실 매니저 개인 트레이너 약품 기사 물리 치료 보조사 방사선 기록자 수술 기술자 공인간호보조원 응급 의료 기술자 비행의료원 소방관 준의료원	영양사 보건 교육가 작업 요법사(OT) 외과 보조의 자격증 소지 실무 간호사 공인 간호사 정책 의료 보조원(법률) 재난 대비 관리자 사회복지사 의료 시스템 교육가 작업 안전 및 건강 전문인	청각학자 척추치료사 치과 의사 유전자 상담가 보건 행정가 의사 견습 간호사 약사 물리 치료사 내과의 언어 병리학자

HVAC(난방, 환기, 냉동) 아카데미

이 ARL 아카데미는 주거용, 상업용, 산업 시장을 아우르는 HVAC 산업에 대한 종합적인 이해를 제공한다. 이것은 HVAC 시스템이 어떻게 편안함과 제품의 질, 효율성을 향상시키는지 강조하면서 엔지니어링, 제조, 유통, 기계 계약, 그리고 교육과 같은 다양한 부분을 탐구한다. 학생들은 안전한 작업 관행, 적절한 도구 사용, 필수적인 HVAC 원리를 배움으로 기초 기술을 개발하게 된다. 이 프로그램은 또한 HVAC 기계 계약 비즈니스 환경을 가상으로 실시하면서 전문적 실행과 책임을 강조한다. 학생들은 안전한 운영, 도구 및 용품, 프로젝트 감독관, 그리고 숙련된 노동자 등의 매니저 급 역할을 번갈아 하게 된다. 국립 건설 교육 리서치 센터 (NCCER)의 승인을 받아 학생들은 산업 현장이 인정하는 자격증을 취득할 수 있어서 다양한 산업 직책에 대비할 수 있다.

아카데미 순서 및 과목 설명

HVAC아카데미의 완수는 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
난방, 환기, 냉동 아카데미	HVAC I CT-754-2	HVAC II CT-756-3

CT-754-2

냉난방환기 (HVAC) I

11, 12학년

2학점

이 과목은 기본 안전, 건설 수학 개론, 수공구, 전동 도구, 건설 설계도, 기본 소통 기술, 고용 가능성 자질, 그리고 재료 취급 등의 필수 주제를 다루는 기본 건설 기술에 대한 핵심 개론이다. 이러한 기본 기술들은 안전한 작업 관행과 적절한 도구 사용, 전문적 실행, 그리고 기술적 언어 능력을 강조하는 모든 숙련된 사업에 해당될 수 있다. 학생들은 직접적 활동과 프로젝트, 문제들을 통해 학습이 실질적이면서 즐거울 수 있는 다양한 HVAC 개념을 경험하게 될 것이다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-756-3❖

냉난방환기 (HVAC) II

12학년

3학점

선행요건: HVAC I

이 과목은 HVAC 직업 아카데미 교과목을 완수한다. 학생들은 기술 근간의 인턴십이나 수습제 참여 또는 학교에 남아 고급 과목 과정을 완수하는 것 중에서 선택할 수 있다. NCCER HVAC 1단계 교과과정은 HVACR* 개론, 교역 수학, 그리고 전기, 난방, 냉방, 공기 분배 시스템, 구리 및 플라스틱 배관 실습, 납땜, 탄소강 배관 실습의 기초 등 필수 프로젝트 기반 작업의 주제를 다룬다. 이같은 기초 기술은 전기 시스템, 공기 분배, 수력 분배, 냉동 및 난방 사이클을 아우른다. 학생들은 맞춤형 작업 기반의 훈련 계획과 함께 멘토의 지도를 받는 경험을 포함하는 현장 경험에 참여할 수 있다. 작업장로의 교통편은 본인이 제공해야 한다.

대학 학점

학업 과목에서 B 학점 이상을 받고 이 아카데미 프로그램 순차를 성공적으로 완수한 학생은, 앤 아룬델, 볼티모어, 하워드 그리고 몽고메리 커뮤니티 칼리지에서 학점을 받을 자격이 될 수 있다.

산업 인증서

학생들은 고등 교육기관에서 HVAC 견습생을 추구할 수도 있고, NCCER 인증을 취득할 수도 있다. 이 국립 건설 교육 리서치 센터 (NCCER) 인증 프로그램은 학생들이 국가적으로 인정 받을 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 또한 OSHA 10 자격증을 취득할 기회도 갖는다.

직종 기회 샘플		
계정/세일즈 매니저 장비 세일즈/세일즈 엔지니어 HVACR* 강사 비즈니스 소유자 서비스 팀 리더 유통 부품 세일즈	서비스 팀 리더/매니저 기계 엔지니어 코드 집행 또는 안전 검사관 건설 관리 감독 또는 감독관	빌딩 자동화 시스템 (BAS) 전문가 HVACR* 설치, 유지 그리고/또는 서비스 기술자 제조 조립자/시험 기술자

*HVACR (난방, 환기, 에어컨 및 냉동)

ARL에서 배우는 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

항공 우주 공학 또는 토목 공학

이 ARL 아카데미들은 학생들에게 교과목과 실습 학습을 통해 엔지니어링 디자인 절차를 적용할 기회를 제공한다. 이 프로그램은 학생들에게 전통적인 수학과 과학 과목들을 결합하여 대학 입학 전에 토목 공학의 범위, 엄격함 및 학문을 소개하는 일련의 과정을 제공한다. 학생들은 컴퓨터 모델링 소프트웨어에 능숙해져서 엔지니어링 디자인 과정을 공부하고 적용할 수 있게 된다. 궁극적으로 학생들은 실제 세계의 제품 솔루션 모델을 만들고 분석하고 소통하여 광범위한 가능성을 갖추고 진로를 준비할 것이다. 마지막 과정에서는 학생들이 팀으로 개방형 엔지니어링 문제에 대한 솔루션을 설계하고 구성한다.

아카데미 순서 및 과목 설명

다음의 아카데미 순차 어느 것을 완수해도 졸업을 위한 “프로그램 초이스” 요건을 충족한다.

아카데미	첫째 과목	둘째 과목
항공우주 공학	항공우주 I - G/T CT-605-2	항공우주 II - G/T CT-615-3
토목 공학	토목 공학 I - G/T CTE-616-2	토목 공학 II - G/T CTE-617-3

항공 우주 공학

CT-605-2 ▼❖

항공우주 I - G/T

11학년

2학점

(컴퓨터, 공학, 또는 테크놀로지 교육 학점)

선행요건: 기하가 최소한의 수학 요건이다. (동시에 수강 가능)

이것은 공학과 공학 디자인 절차를 이해하게 도와주는 실전 과목이다. 학생들은 컴퓨터 모델 소프트웨어를 사용하여 엔지니어링 디자인 절차를 공부하고 응용한다. 그들은 다양한 프로젝트를 디자인, 구축, 시험, 그리고 평가함으로써 지식과 기술을 적용해 볼 것이다. 이 과목은 PLTW 공학 디자인 개론, PLTW 공학의 원리, 그리고 공학 이션셜로부터의 과목 재료들이 포함된다. 학생들은 공평한 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-615-3▼

항공우주 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 항공 우주 I - G/T

학생들이 회로와 장치들을 디자인, 시험, 그리고 구축하면서 전자공학의 로직에 관해 배우기 위해 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하는 실전 과목이다. 또한 이 과목은 대기권 및 우주 비행의 기본 학습을 추진시켜 준다. 비행 물리학을 탐구하면서 학생들은 날개, 추진장치, 로켓 등을 디자인함으로써 개념들을 실생활화 하게 되며 산업 표준 소프트웨어를 사용함으로써 기본적 궤도 역학을 배울 것이다. 끝으로, 학생들은 리서치, 디자인, 그리고 조정 가능한 공학 문제들에 대한 해결책을 구축하기 위해 팀으로 작업한다. 멘토 엔지니어가 학생들에게 과정을 안내해 준다. 이 과목은 PLTW 디지털 전자공학 - G/T, PLTW 항공우주 공학 - G/T, 그리고 PLTW 공학 디자인과 개발 - G/T로부터의 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 과목 교과과정을 포함한다.

ARL에서 배우는 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미

항공 우주 공학 또는 토목 공학

토목 공학

CT-616-2▼❖

토목 공학 I - G/T

11학년

2학점

선행요건: (컴퓨터 공학, 공학, 또는 테크놀로지 교육 학점) 기하가 최소한의 수학 요건 (동시에 수강 가능)

이 과목은 학생들이 공학 분야와 공학 디자인 절차를 이해할 수 있게 도와주는 실습 과목이다. 학생들은 컴퓨터 모델링 소프트웨어를 사용하여 공학 디자인 절차를 공부하고 적용한다. 이들은 지식과 기술을 응용할 수 있는 다양한 프로젝트를 디자인, 건설, 시험 및 평가하게 된다. 이 과목은 PLTW 공학 디자인 개론, PLTW 공학 이센셜, 또는 PLTW 공학 원리의 과목 재료를 포함할 수 있다. 정원 제한이 있다. 학생들은 무작위 절차를 통해 등록된다. 정원이 차면 대기자 명단이 만들어질 것이다. 자리가 나면, 학생들은 대기자 명단에서 무작위로 등록될 것이다.

CT-617-3▼

토목 공학 II - G/T

12학년

3학점

선행요건: 항공우주 I G/T

이 과목은 학생들이 지식과 기술을 응용할 수 있는 다양한 프로젝트를 디자인, 건설, 시험 및 평가하는 실습 과목이다. 학생들은 엔지니어들과 기술자들이 문제 해결 과정에서 어떻게 수학, 과학, 그리고 테크놀로지를 적용하는지 배우기 위해 다양한 테크놀로지 시스템과 제조 과정을 탐구하게 된다. 학생들은 주거 및 상업용 디자인, 시스템, 애플리케이션 및 건설의 토목 공학 분야를 탐구한다. 학생들은 디자인 문제에 대한 서비스와 공급 처리 시설의 비용 및 효율 분석을 적용하게 될 것이다. 마지막으로, 학생들은 팀으로 개방형 공학 문제 해결을 조사, 디자인, 해결책 구축을 작업한다. 이 과목은 PLTW 공학의 원리-G/T, PLTW 토목 공학-G/T 그리고 PLTW 공학 디자인 및 개발-G/T의 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 과목 교과과정을 포함하고 있다.

대학 학점

이 프로그램에서 학생들은 많은 4년제 대학들과의 합의된/성적증명용 학점을 받을 수도 있다. PLTW 웹사이트인 www.pltw.org에서 현재의 합의사항을 참조하라.

산업 인증서

학생들은 Autodesk 360 Fusion Certification (오토데스크 360 퓨전 인증서)를 취득할 기회를 갖는다.

직종 기회 샘플			
아카데미	< 4년제 학위 이하	4년제	> 4년제 학위 이상
항공우주	컴퓨터 지원 디자인 기술자 엔지니어링 기술자 데이터 처리 초안 작성자 운영 엔지니어	항공기 디자이너 항공우주 엔지니어 항공학 엔지니어 준법 감시관 기계 엔지니어	항공우주 시스템 분석가 엔지니어링 컨설턴트 기계 설계 엔지니어 로봇공학 엔지니어 시스템 엔지니어
토목	지도 제작자 디자인 기술자 수습 엔지니어 검사관 토지 측량사	빌딩 제어 측량사 토목공학 엔지니어 건설 매니저 환경 엔지니어 지질공학 엔지니어	디자인 엔지니어 인프라 엔지니어 프로젝트 엔지니어 구조 엔지니어 교통 시스템 분석가

고급 수준 리서치

아래 열거된 과목들은 학점을 이수할 수 있는 강의들로 졸업 요건을 위한 선택 학점으로 쓸 수 있다. 이 과목들이 이 목록 안에 있는 이유는 단일 내용 중심에 직접 관련된 강의가 아니기 때문이다. 여러 가지 내용 의 강의들이 과목의 목적을 충족시키는 경우가 가끔 있다.

GT-400-1▼ - I
GT-410-1▼ - II
GT-420-1▼ - III

독자적 연구 I, II, III - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 신청서 및 교사의 추천

이것은 대학 수준 과목으로 학생들은 연구 분야에 새로운 지식을 기여할 목적으로 학생이 관심있는 분야를 선택하여 독창적인 연구내용과 창조적인 작업을 구상한다. 학생들은 고급 단계의 연구 방법, 대학 수준의 작문기술, 구두 발표 기술법을 배운다. G/T교사의 지도하에, 각 학생들은 문제를 찾아내어 연구과제를 만든다. 학생 연구자는 문제를 제시하고, 연구 질문에 답하며, 자신의 성취 결과를 선택 분야의 전문가에게 보고한다.

GT-430-1▼ - (1학점 -11혹은 12학년)

GT-440-2▼ - (2학점 -11혹은 12학년)

GT-450-1▼ - (1학점 -12학년)

GT-460-2▼ - (2학점 -12학년)

인턴/멘토 프로그램 I, II - G/T

11, 12학년

1-2학점

선행요건: 관련 과목에 B 이상의 학점 이수; 교사나 관심 분야의 전문인의 보통 수준 이상의 추천서; 신청서; G/T 교사와의 면담; 교통편 가능해야 함. 멘토의 가능 여부에 따라 학생의 참여가 결정된다.

이 대학 수준 과목의 학생들은 연구분야에 새로운 지식을 기여할 목적으로 독창적인 연구 내용과 창조적인 작업을 구상한다. 학생이 관심 분야를 선택하여 전문 멘토와 함께 (주당 5-10시간) 학교 밖에서 연구한다. G/T교사는 경험을 도와주며 연구 방법, 고도의 작문실력, 구두 발표 기술법에 대한 교육을 제공한다. 학생들은 멘토의 직장에서 자신의 지식과 기술을 적용한다. 신청서는 G/T교사에게 문의한다.

GT-500-1 ▼

AP 세미나

9, 10, 11, 12학년

1학점

AP 세미나는 다양한 관점을 분석하여 학문의 복잡성과 실제 세계의 주제 및 이슈들을 탐구하는 교차 교과 대화에 참여하게 되는 근본 과목이다. 학생들은 문제나 이슈를 조사하고 논점을 분석하며 다양한 관점을 비교하고 여러 자원에서의 정보를 종합하며 독자적으로 또한 그룹으로 작업하여 자신의 아이디어를 소통하는 것을 배운다. 이 과목은 과목 자체로 수강될 수도 있고 2026-2027 학년도부터 가능할 것으로 예상되는 AP 리서치의 선행 요건으로 수강될 수도 있다.

영어

고등학교 영어 프로그램은 각 학생이 영어에서 4학점을 얻어야 하는 매릴랜드주 교육부의 필수 조건을 충족 하기 위하여 디자인 되었다. 모든 학생은 영어 9, 10, 11 그리고 12학년에서 1학점씩을 받아야 한다.

LA-401-1★■

영어 9

1학점

학생들은 다가오는 세대 그리고 회상: 과거에서 현재 같은 주제들을 탐구하면서 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고 종합하고 분석하며 반응한다. 학생들은 소설과 자서전, 드라마, 또한 다양한 매체와 포맷을 대변하는 단문들을 포함하여 다양한 장르를 접하게 된다. 학생들은 효과적 논지와 분석적 페이지를 생산하기 위해 수사적 장치와 저자의 언어를 살펴본다. 효과적으로 말하기 및 듣기 기술 개발은 효과적이고 정확한 언어 사용에 대한 지속적인 수업지도와 더불어 이 과목의 중요한 부분이다.

LA-402-1▼★

영어 9 – Honors

1학점

학생들은 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고 종합하고 분석하며 다가오는 세대 그리고 회상: 과거에서 현재 같은 주제들을 탐구하게 된다. 이 과목을 통해 셰익스피어나 희랍 풍, 혹은 현대극을 공부함으로써 8학년 때 접했던 셰익스피어 극을 기반으로 수업을 쌓아가게 된다. 추가적 장르로 소설과 자서전 등 다양한 매체와 포맷을 대변하는 단문들이 포함된다. 학생들은 효과적 논지와 분석적 페이지를 작성하는데 쓰이곤 하는 수사적 장치와 저자의 언어를 살펴본다. 효과적으로 말하기 및 듣기 기술 개발은 효과적이고 정확한 언어 사용에 대한 지속적인 수업지도와 더불어 이 과목의 통합된 부분이다. 영어 9 Honors 과목은 학생들이 이 빠른 수업 속도가 요구하는 것을 다룰 때 스스로 동기 부여와 독립성을 보여 학업 추구에 대한 헌신이 있도록 요구하고 있다.

LA-403-1▼★

영어 9 – G/T

1학점

이 과목은 심화되고, 차별화된, 그리고 가속화된 영어 9 수업이다. 영어 9 G/T는 뛰어난 읽기와 쓰기 능력을 보여야 한다. 영어 9에서 요하는 것들 뿐 아니라, 컬리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험 준비도 하게 되는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 주제상 연결된 복잡한 문학 및 정보글을 읽고, 종합하고, 분석하며 반응하게 된다. 효과적인 말하기와 듣기 기술 개발은, 이 과목의 통합적 부분이 된다.

LA-400-1

영어 9 세미나

1선택학점

선행 요건: 교사 추천

동시 요건: 영어 9 등록

이 과목은 2년 이내의 제학년 이하 읽기 수준을 보 이는 선별된 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목 은 영어 9 의 성공적 학습을 위한 전략적 읽기, 쓰기, 어휘 개발 등의 정밀한 지도를 위한 추가 지도 시간을 부여함으로써 영어 9 에서 배우는 기술과 개념을 이해 하게 돕는 것이다. 학습 지도는 소그룹에서 공동 교사 들과의 높은 수준의 일대일 관계를 통하여 이뤄진다.

LA-501-1●★■

영어 10

1학점

학생들이 살고 있는 세계에 대한 개개인의 행동 및 반응을 탐구하여 주제별로 연결된 다양한 형태의 글에 대한 분석적 반응을 구두 및 서술로 구축한다. 탐구할 주제는 희망과 두려움 그리고 개인과 사회이다. 계속해서 소설과 희곡으로 문학 수업을 하고, 회고록과 시 같은 장르도 고찰 할 것이다. 정보를 담은 글들은 단위 주제들을 지원하게 된다. 비평적 독자요 작가로, 학생들은 다양한 글들에 대해 서술적, 논쟁적 반응을 구축 한다. 구두 커뮤니케이션 기술을 갖고 닳을 기회도 주어진다.

LA-502-1▼★●

영어 10 - Honors

1학점

주제적으로 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 서술 및 구두로 응답 한다. 학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어 글을 공부할 것이다. 영어 10 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다.

LA-503-1▼★●

영어 10 - G/T

1학점

학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어와 같은 다양한 매체 및 형식을 반영하는 주제적으로 연결된 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 글과 말로 응답한다. 이 과목은 심화되고, 차별 화된, 그리고 가속화된 영어 10 수업이다. 학생들은 뛰어난 읽기와 쓰기, 구두 커뮤니케이션 능력을 보여야 한다. 영어 10 에서 요하는 것들 뿐 아니라, 컬리지 보드의 영어 언어 및 작문 AP 시험 준비도 하게 되는 과목이다..

LA-500-1

고교 영어 세미나

10, 11학년

1/2선택학점

고교 영어 세미나는 영어 10 혹은 영어 11에 동시 등록된 선별된 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 공동-수업 진행 모델을 통해 학생들이 낮설고 복잡한 글을 대할 때 학생의 독립성을 촉진하면서, 비평적 읽기, 쓰기, 언어, 말하기, 듣기 기술 개발을 위한 추가적인 정밀 지도와 실습 경험의 기회를 제공해 줄 것이다.

LA-601-1★■

영어 11

1학점

종교 자유라는 사회적 꿈을 시작으로, 어메리칸 드림이라는 문맥 속에서 미국 문학을 탐구하게 된다. 학생들은 18, 19 세기와 20세기 초반의 근본 작업에 대한 지식을 선보일 것이다. 또한 사회적 구축을 대면한다는 맥락에서의 어메리칸 드림과 미국 이상주의의 최종적 획득에 대한 각 등장 인물들의 고민을 분석한다. 미문학을 당시의 사회적, 정치적 분위기에 대한 반응으로 눈여겨보게 될 것이다. 분석적 학습을 통해 학생들은 시대 및 작가들을 연결할 수 있게 된다. 학생들은 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 멀티미디어와 같은 다양한 매체와 형식에 서술 및 구두로 반응하게 될 것이다

LA-602-1▼★

영어 11 - Honors

1학점

영어 11 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다. 종교 자유라는 사회적 꿈을 시작으로, 어메리칸 드림이라는 문맥 속에서 미국 문학을 탐구하게 된다. 학생들은 18, 19세기와 20세기 초반의 근본 작업에 대한 지식을 선보일 것이다. 복잡한 문학 및 정보 글을 읽고, 종합하고, 분석하여 서술 및 구두로 응답한다.

LA-603-1▼★■

영어 11 - AP[AP 영어 언어 및 작문] 1학점

컬리지 보드가 승인한 과목으로 컬리지 보드의 AP 영어 언어 및 작문 과목 설명(AP English Language and Composition Course Description)을 지원한다. 학생들은 다양한 산문 스타일과 장르를 대변하는 읽기를 기반으로 설명적, 분석적, 논쟁적 작문 과제를 해낼 것이다. 소설 및 비소설을 읽고 다양한 수사 기법으로 다양한 목적의 글을 씀으로, 영어11 AP반 학생들은 자신의 내면의 소리를 개발할 자신만의 작문 스타일을 용이하게 해나가게 된다.

LA-701-1★■

영어 12 1학점

학생들은 비평적 읽기, 쓰기, 사고력, 그리고 주요 세계 작가들의 복합적 작업과 스타일 및 그들이 문학 분야와 사회 전반에 미친 공헌을 분석하는 기술을 증진시키게 된다. 시기, 장르, 목적을 반영하는 다양한 미디어와 형식에 대한 서술적이고 논지가 있는 반응을 작성한다.

LA-702-1▼★

영어 12 - Honors 1학점

영어 12 Honors반은 빠른 수업 속도에 대해 스스로 동기부여가 되고 독립성과 함께 학문적 수행에 대한 책임감이 요구된다. 학생들은 주요 세계 작가들의 복합적 작업과 스타일 및 그들이 문학 분야와 사회 전반에 미친 공헌을 공부한다. 시기, 장르, 목적을 반영하는 다양한 미디어와 형식에 대한 서술적이고 논지가 있는 반응을 작성한다. 소설, 에세이, 희곡, 시, 단편, 미술, 음악, 그리고 멀티 미디어와 같은 다양한 매체와 형식에 학생들은 읽고, 합성하고, 분석하며, 서술 및 구두로 반응하게 될 것이다.

LA-703-1▼★■

영어 12 [AP 영어 문학 및 작문] 1학점

컬리지 보드가 승인한 과목으로 컬리지 보드의 AP 영어 언어 및 작문 과목 설명(AP English Language and Composition Course Description)을 지원한다. 이 집약적 과목은 주요 작가들의 작품을 역사적, 주제적, 구조적 관점에서 세밀히 살펴보게 한다. 선별된 글을 비평적으로 읽음으로, 수사 기법, 스타일, 목적을 깊이 이해하게 해준다. 희랍 문학에서부터 스칸디나비아, 영국, 프랑스, 미 문학에 이르는 많은 글 중에서 선택할 것이다. 작문 과제는 비평적 사고에 중점을 두고, 설명식, 분석, 논쟁 등을 포함하게 된다.

LA-800-8★ - 학기

LA-800-1★ - 학년

고급 작문

11, 12학년 1/2-1선택학점

이 선택 과목에서 학생들은 네 가지의 전통적인 미사여구 양식인 설명, 서술, 설득과 주해가 있는 리포트를 작성 해야한다. 문학의 비판적 논리, 단어 개발과 자기평가, 저널쓰기, 교정이 강조된다. 또한 다음4가지 장르, 시, 단편 소설, 단막극, 회고/창작 소설에서의 글 쓰기가 요구된다. 문학 작품의 분석, 어휘 개발, 자신의 평가, 일지, 교정들을 강조한다. 영어 11과 영어 12를 보충해 주기는 하나 대체되지는 않는다.

LA-810-8★

LA-810-1★

아프리카 아메리칸 문학

11, 12학년 1/2-1선택학점

이 과목은 흑인 작가들과 그들이 미국 문학 발달에 기여한 많은 공로를 소개하고 있다. 시대별 주제별 접근 방식은 남북전쟁 이후 현재에 이르기까지의 그들에 대한 이해를 도와줄 것이다. 학생들은 자신이 읽은 작품에 대해 창의적이며 비평적으로 되돌아 보아야 한다.

LA-830-1▼★

인문학 I - G/T (영어)

9학년

1학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 인문학 I G/T(사회)에 동시 등록

인문학 I은 미국역사 또는 현대 세계사 및 문화를 문학의 문화와 시대에 통합시킨 과목이다. 이 과목은 미국역사 또는 세계사 교과과정뿐 아니라 다양한 시대의 문학에 맞추어 구성되어 있다. 학생이 인문학 I G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국역사 또는 현대 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-831-1▼★

인문학 II - G/T (영어)

10학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 II G/T(사회)에 동시 등록

등록정부에 대한 연구를 보완해주는 문학을, AP 정부와 정치(Government and Politics) 과목과 통합한 것이다. 이 과목에서 읽는 문학작품과 시대의 주요한 정치 개념과의 관계가 토의 되어진다. 학생이 인문학 II G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국정부)에서 1 학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-832-1▼★

인문학 III - AP (영어)[AP 영어 언어 및 작문]

11학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 III G/T(사회)에 동시 등록

이 과목은 AP 세계사 혹은 AP 미국사를 미국 문학에 통합한 것이다. 학생들은 AP 세계사 혹은 AP 미국사 학점을 받게 되며 AP 시험을 치도록 추천 받는다. 또한 5월에 시행되는 영어 언어 및 작문 AP 시험을 준비하고 시험치도록 추천받게 될 것이다. 이 과목은 역사적 리서치 논문과 문학 리서치 논문이 요구된다. 학생이 인문학 III G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에 영어에서 1학점과 사회(미국사 혹은 세계사)에서 1 학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-833-1▼★

인문학 IV - AP (영어) [AP 영어 문학 및 작문]

12학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서 추천

동시요건: 인문학 IV G/T(사회)에 동시 등록

이 과목은 20세기 역사 및 문학, 현안문제를 통합시킨 것이다. 이 과목의 비서방적(non-western) 요소를 강화하기 위해서 학생들은 개발 도상 국가의 상황에 대한 연구서를 제출하여야 한다. 5월에 시행되는 문학 및 작문(Literature and Composition) AP 시험을 보도록 준비하고 권장받는다. 학생이 인문학 IV G/T(사회)에 동시 등록하였기 때문에, 영어에서 1학점과 사회 선택 1 학점을 합하여 2학점을 받는다.

LA-840-1★

저널리즘 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

저널리즘 I 은, 학교 신문 스태프로서의 역할을 준비시켜주는 입문 과목이다. 자신들의 의견과 행동이 학교와 지역사회, 나아가 세상에 미칠 영향을 탐구하고 이해하게 해주면서 학교와 전문 저널리즘간의 관계를 갖게 해주려는 과목이다. 학생들은 광범위하게 분포된 또래 및 어른들과 어떻게 의사소통할지 배우게 된다. 저널리즘 I은 윤리, 글쓰기, 원고정리, 재정 등을 다룸으로, 저널리즘 II, III 그리고 IV 를 잘 해내는데 필요한 근본 기술을 다룬다. 이 과목을 통해 학생들은 교실 밖 상황에도 적용할 수 있는 비평적 읽기 및 인지 기술을 갖게 되는 한편, 뉴스 가치가 있는 정보에 대한 선별 기준을 배우게 된다. 교실 밖의 과제물이 주어지기도 하며 I 단계 수준인 학생들은 매주 1-2시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-841-1

저널리즘 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 저널리즘 I

학생들은 학교신문을 발행을 실제로 경험하게 된다. 그 경험에는 스탭진, 논설팀 및 사업팀 구성 등이 포함된다. 기사 쓰기, 편집, 지면 배정, 그래픽 사용, 사진술 사용, 붙이기 기술 등 데스크탑 퍼블리싱에 필요한 기술을 배운다. 교실 밖의 과제물이 주어지기도 하며 II단계 학생들은 매주 2-3시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-842-1

저널리즘 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 저널리즘 II

저널리즘 I과 II에서 배운 기술을 다듬고 증진 시키는 과목이다. 학생들은 다양한 독자와 목적을 위한 다양한 형태로 커뮤니케이션을 하게 된다. 뛰어난 학생들은 리더쉽 역할을 통해 지역 및 전국적 출판에 공헌하기도 한다. 교실 밖의 과제물이 주어지기도 하며 III단계 수준의 학생들은 매주 대략 4시간 정도를 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-843-1

저널리즘 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 저널리즘 III

학생들은 저널리즘 기술을 다듬고 학교 신문 발행에 대한 중요한 책임감을 갖는다. 또한 경험이 적은 다른 스태프를 도와주고, 훈련하는 일을 돕는다. 고급 수준의 학생들은 리더십 역할을 통해 지역 및 전국적 출판에 공헌하기도 한다. 교실 밖의 과제가 주어 지기도 한다. 4단계 학생들은 매주 4시간 정도 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-860-8★

LA-860-1★

스피치 커뮤니케이션 I

10, 11, 12학년

1/2-1학점

공식적, 비공식적 상황에서 효과적으로 말하는 것을 배우며, 기본 스피치 과정의 구조와 목적을 들여다보는 통찰력을 개발하고, 일상 생활에서 말이 차지하는 중요성을 깨닫게 될 것이다. 토론, 그룹 역학, 청중 분석, 스피치 전달, 경청, 그리고 구두 해석 등의 기술을 개발하게 된다. 학생들은 외부의 웅변 대회에 참여하도록 선발될 수도 있다.

LA-865-8★

LA-865-1★

스피치 커뮤니케이션 II

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 연설 커뮤니케이션 1 또는 교사의 승락

연설 커뮤니케이션 1에서 소개된 기초연설 기술을 다듬는 기회와 공식적인 토론, 구두 해석, 대인관계 커뮤니케이션을 다루는 프로그램이다. 학생들은 외부 행사에서 웅변 할 기회를 가질 수도 있다.

LA-870-1

학교 앨범 제작 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

학생들에게 졸업 앨범 제작이 실제로 소개 된다. 글쓰기, 디자인, 졸업 앨범 평가에 필요한 것들을 배운다. 학습 단위는 졸업 앨범의 제작 마감 날짜와 병행하여 진행되며, 졸업 앨범 제작에 필요한 비즈니스의 운영, 광고, 판매 촉진과 경영 기술을 배운다. 문학지를 제작 하기도 하며 교실 밖의 과제가 주어질 수도 있다. I 단계의 학생들은 매주 1-2시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-871-1

학교 앨범 제작 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 졸업 앨범 제작 I

학생들은 졸업 앨범의 제작을 통하여 계속적으로 출판에 대한 실제 경험을 쌓으며 사진술, 지면 배정, 비즈니스 운영, 광고, 판매 촉진, 경영의 기술을 더 개발한다. 또한 졸업 앨범 제작에 관련된 더 큰 여러가지 과제와 일에 대한 책임이 따르게 된다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며, II 단계의 학생들은 매주 2-3 시간을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-872-1▼

학교 앨범 제작 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 졸업 앨범 제작 II

학생들은 발행기술을 다듬고 졸업 앨범을 발행하기 위한 중요한 경영의 책임을 갖는다. 그 외에도 경험이 적은 스태프를 위한 도움을 주고 훈련을 시킨다. 교실 밖의 과제가 주어 지기도 하며, III 단계의 학생들은 매주 4 시간 가량을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-873-1▼

학교 앨범 제작 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 졸업 앨범 제작 III

학생들은 발행 기술을 다듬고 졸업 앨범을 위한 중요한 리더십의 책임을 갖고 그 외에도 경험이 적은 스태프를 위한 안내와 훈련 시키는 일을 계속하게 된다. 교실 밖의 과제가 주어지기도 하며, IV 단계의 학생들은 매주 4 시간 가량을 외부에 투자할 것이 권장된다.

LA-999-1

연구 보조 - 영어 언어

11, 12학년

1선택학점

교사의 지도아래, 보조 학생들은 강의 자료들을 나누어 주고, 모으고, 보관한다; 교사가 디자인한 자료를 타이프하고 사본을 만들고; 시험을 치는 동안 학생들을 돕고; 교사의 지도 아래 수시로 학생들에게 개인 지도도 제공한다. 1 선택 학점만 얻을 수 있으며 졸업 필수 학점 중 20 학점이 기록된 이후에야 학점이 주어질 수 있다. 보조 학생은 수강생의 점수나 개인 정보는 입수할 수 없다.

LA-871-1

▼ 가산 점수 과목

● 고교 평가 시험 과목

★ NCAA승인 과목

■ 디지털 옵션

영어 언어 개발 (ELD)

영어 언어 개발 (ELD) 프로그램은 교과목 수업에 빨리 접근하기 위해 직접적이고 집중적인 학업 영어가 필요한 다국어 학습자들을 위한 언어 지원 프로그램이다. 과목 배정은 스태프 추천, 이전 이슬 또는 영어 개발 과목에서의 성취도, 그리고 영어 언어 능숙도에 따라 결정된다. 수업 지도는 이슬 교사와 수업 보조 스태프가 진행한다.

입문 단계 ELD 과목들:

이 과목들은 영어 능숙도 입문 단계 (ELP 1)에 있고 교육 습득 과정에서 중단됨을 겪는 해당 자격의 다국어 학습자들을 위해 고안되었다. 과목들은 문해력과 언어 자질을 가속화 시키기 위한 대상 영어 언어 수업을 제공한다. 과목들은 HCPSS에 1학기 또는 2학기에 등록한 학생들에 맞추어 전체 학점이나 반학점 옵션으로 제공되고 있다.

EL-420-1

입문 영어 언어 개발

9학년

세계 언어 1학점

EL-420-8

입문 영어 언어 개발 A

9학년

세계 언어 1/2학점

EL-421-8

입문 영어 언어 개발 B

9학년

세계 언어 1/2학점

이 과목은 다언어 학습자들에게 어휘, 언어 형태 및 규범 등의 습득을 가속화하고 영어의 언어적 복잡성을 증가시켜줄 집중 지도를 하게 된다. 세계의 언어 1학점을 받을 수 있다.

EL-430-1

입문 식자 개발

9학년

1선택학점

EL-430-8

입문 식자 개발 A

9학년

1/2선택학점

EL-431-8

입문 식자 개발 B

9학년

1/2선택학점

이 과목은 교육 습득 과정에서 중단을 겪은 다국어 학습자들을 위해 기본적 읽기 기술을 개발하는데 중점을 두고 있다. 이 과목은 단어 학습, 문법, 그리고 독해 기술 등의 수업을 포함하고 있다. 학생 개개인과 동료 학습자들의 필요에 따라 특정 목표들이 차별화 될 것이다.

영어 언어 개발 과목들

이 과목들은 입문 단계부터 확장 단계 (ELP 1-ELP 4) 까지 광범위한 능숙도에 걸친 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이들은 사회적 수업적 언어, 영어 언어, 수학 언어, 과학 언어, 그리고 사회 학습을 위한 언어들에 중점을 두는 언어 지도를 제공한다. HCPSS 등록 시점이 첫 학기 혹은 두번째 학기가 되는 학생들의 편의를 위해 전학점 혹은 반학점의 옵션을 제공한다.

EL-410-1

영어 언어 개발 1

9학년

세계 언어 1학점

EL-410-8

영어 언어 개발 1A

9학년

세계 언어 1/2학점

EL-411-8

영어 언어 개발 1B

9학년

세계 언어 1/2학점

이 과목들은 입문 단계부터 확장 단계 영어 능숙도 수준 (ELP1-ELP2) 에 있는 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목에서 학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 쓰기를 포함한 모든 형태의 커뮤니케이션에 대한 학습 언어를 개발하게 된다. 수업 지도는 고등학교 교과 내용의 개념과 목표에 접속하도록 사용되는 단어/구문, 문장, 그리고 담론 차원의 언어에 초점을 맞춘다. 이 과목은 세계의 언어 1학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

영어 언어 개발 (ELD)

EL-510-1

영어 언어 개발 2

9, 10학년

세계 언어 1학점

EL-510-8

영어 언어 개발 2A

9, 10학년

세계 언어 1/2학점

EL-511-8

영어 언어 개발 2B

9, 10학년

세계 언어 1/2학점

이 과목들은 입문 단계부터 개발 단계 영어 능숙도 수준 (ELP2-ELP3) 에 있는 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목에서 학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 쓰기를 포함한 모든 형태의 커뮤니케이션에 대한 학습 언어를 개발하게 된다. 수업 지도는 고등학교 교과 내용의 개념과 목표에 접속하도록 사용되는 단어/구문, 문장, 그리고 담론 차원의 언어에 초점을 맞춘다. 이 과목은 세계의 언어 1학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

EL-611-1

영어 언어 개발 3

9, 10, 11, 12학년

세계 언어 1학점

EL-611-8

영어 언어 개발 3A

9, 10, 11, 12학년

세계 언어 1/2학점

EL-612-8

영어 언어 개발 3B

9, 10, 11, 12학년

세계 언어 1/2학점

이 과목들은 개발 단계부터 확장 단계 영어 능숙도 수준 (ELP3-ELP4) 에 있는 다언어 학습자들을 위해 고안되었다. 이 과목에서 학생들은 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 쓰기를 포함한 모든 형태의 커뮤니케이션에 대한 학습 언어를 개발하게 된다. 수업 지도는 고등학교 교과 내용의 개념과 목표에 접속하도록 사용되는 단어/구문, 문장, 그리고 담론 차원의 언어에 초점을 맞춘다. 이 과목은 세계의 언어 1학점을 성취할 수 있다. 주지사항: 이 과목이 입학 요건을 충족하지 못하는 대학이 있을 수도 있다.

순수 예술 • 미술

이 프로그램은 시각 미술에 있어 가능한 최고 수준의 창의적 문제 해결과 스튜디오 기술을 개발 시키도록 고안되었다. 미학, 예술 역사 및 문화, 그리고 예술 평론에 대한 교육 목적들은 예술 학도의 적절한 행동 발달 특성들과 연관되어 있다. 미술사 과목을 제외한 모든 미술 과목들은 예술 졸업 요건을 충족시킨다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	테크놀로지 교육 필수 요건	선택 과목	미술사 AP/G/T
미술 I	미술 II, 미술 II-G/T, 사진 I 혹은 사진 I-G/T	미술 III, 미술 III-G/T, 사진 II 혹은 사진 II-AP	미술 IV, 미술 IV-AP, 사진 III 혹은 사진 III-AP

미술 과정 순차

시각 미술의 4년 종합 프로그램은 대학 지원서를 위한 포트폴리오와 이력서를 만들고 비평을 통한 읽기와 쓰기를 통합하며 비평적 사고 기술을 개발하고 전략을 상상하는 기회를 제공하며 학생들이 개인의 아이디어 및 미술사와 현대의 관행에 뿌리를 둔 개념을 포용하도록 한다..

미술 III/IV/V와 사진 II/III 과목에 등록된 학생들은 대학 지원서 및 직업 기회에 활용하거나 AP 그리고, 평면 디자인, 또는 입체 디자인 시험을 위한 디지털 포트폴리오를 준비한다. 학생들은 포트폴리오 개발에 필요한 추가적인 스튜디오 시간 제공을 위해 미술이나 사진 스튜디오 과목에 동시 등록하는 옵션을 갖는다.

VA-400-1

미술 I: 미술적 과정 규명하기

9, 10, 11, 12학년

1학점

미술 I은 종합 고등학교 미술 프로그램의 선행과목이며 예술 필수 졸업 요건 1학점을 충족시킨다. 스튜디오 문제들은 그리기, 페인팅, 판화, 조각, 디지털 및 혼합 미디어의 실습을 통한 창조적이고 비판적 사고 기술을 개발하도록 고안되어 있다.

VA-500-1

미술 II: 미디어의 아이디어 개발하기

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토
이 과목은 학생들이 시각 미술 미디어 탐구 및 창의적 문제 해결에 대한 기술을 다듬도록 도전한다. 이 문제들은 더욱 복잡해지고 다양한 문화로부터 전통 미술 및 현대 미술의 지식을 도모할 것을 요구한다. 개인의 미학을 반영하며 폭과 질감을 보여주는 미술 작품은 스케치북/저널을 포함한 누적된 포트폴리오의 기초가 된다.

VA-510-1▼

미술 II: 미디어의 아이디어 개발 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토

이 과목은 학생들이 시각 미술 미디어 탐구 및 창의적 문제 해결에 대한 기술을 다듬도록 도전한다. 이 문제들은 더욱 복잡해지고 다양한 문화로부터 전통 미술 및 현대 미술의 지식을 도모할 것을 요구한다. 개인의 미학을 반영하며 폭과 질감을 보여주는 미술 작품은 스케치북/저널을 포함한 누적된 포트폴리오의 기초가 된다. 이 과목은 강도 높은 진도에서도 성공적으로 완성할 수 있는 능력을 보이는 학생들에게 권장된다. 창조적인 문제 해결, 독자적 연구, 과제 완수에 중점을 두고 있다.

VA-640-1▼

미술 III: 의미 찾기 -현대 미디어 및 과정 탐구하기 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 II 혹은 미술 II - G/T

이 과목은 학생들이 모험 정신으로, 자신의 포트폴리오를 확대하기 위한 현대 미술의 관행과 아이디어를 탐구하도록 도전한다. 학생들은 현대 미술가들의 작품과 협업, 설치, 수행 기반의 미술 제작을 포함하는 과정을 연구한다. 학생들은 품질에 초점을 두고 다양한 시각 미술 자료를 조사하고 현대 미술 제작 관행에 대한 이해를 개발한다. 학생들은 작품 및 스케치북/저널 스튜디오 경험을 통해 보인 개념을 바탕으로 협력적 담론과 서면 진술을 통해 의도를 분명히 한다.

순수 예술 • 미술

VA-650-1▼

미술 III: 의미 찾기-현대 미디어 및 과정 탐구하기- G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 II 혹은 미술 II-GT

이 과목은 학생들이 모험 정신으로, 자신의 포트폴리오를 확대하기 위한 현대 미술의 관행과 아이디어를 탐구하도록 도전한다. 학생들은 현대 미술가들의 작품과 협업, 설치, 수행 기반의 미술 제작을 포함하는 과정을 연구한다. 학생들은 품질에 초점을 두고 다양한 시각 미술 자료를 조사하고 현대 미술 제작 관행에 대한 이해를 개발해야 한다. 학생들은 누적된 포트폴리오 및 스케치북/저널을 통해 보인 개념을 바탕으로 협력적 담론과 서면 진술을 통해 의도를 분명히 한다. 창의적 문제 해결, 독자적 연구 및 학습, 헌신된 과제, 그리고 특별 주제들이 강조된다.

VA-700-1▼

미술 IV: 미술에서의 개인적 방향 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III-AP

이 과목에서 학생들은 문화적으로 다양한 현대 및 역사적 미술가들에 대한 연구와, 확인된 미술적 방향 및 탐구를 지원하기 위한 동료와의 대화를 통해 정보를 얻은 작품을 개발한다. 학생들은 아이디어, 주제, 미디어를 조사하기 위해 스케치북/저널을 유지하고 폭넓은 과목 경험을 반영하는 포트폴리오를 개발한다. 학생들은 자신의 미술 과정을 기록하고 미술가의 진술에 의해 보호되는 미술 작품의 질적인 실행을 지원할 것이 기대된다.

VA-710-1▼

미술 IV: 미술에서의 개인적 방향 - AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인 및 입체 디자인]

11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III-AP

이 과목에서 학생들은 문화적으로 다양한 현대 및 역사적 미술가들에 대한 독자적 연구와, 확인된 미술적 방향 및 탐구를 지원하기 위한 동료와의 대화를 통해 정보를 얻은 작품을 개발하고 다듬는다. 포트폴리오는 경험의 폭과 특별 주제에 대한 관심, 예술 작품의 질을 반영한다. 학생들은 아이디어, 주제, 미디어를 추적하고 조사하기 위해 스케치북/저널을 유지한다. 포트폴리오는 경험의 폭과 미술적 과정의 문서화, 특별 주제에 대한 집중, 자신의 미술가의 진술로 보호받는 작품의 질을 실행함을 반영하게 된다. 이 과목은 미술 III에서 시작된 작품 개발을 계속한다. 학생들은 5월에 시행될 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

VA-855-1▼

미술 V: 독자적 탐구 - 재료 및 의미 만들기 - Honors

12학년

1학점

선행요건: 미술 IV 혹은 미술 IV - AP

이 과목에서 학생들은 개인적인 미학, 재료의 의미, 그리고 주제적 관심에 의해 정보를 얻은 새로운 아이디어와 해결책을 추구하게 된다. 현대 및 역사적 미술적 관행/과정에 대한 독립적 연구 그리고 학생 주도의 탐구는 개인적인 미술 조사와 방향성을 지원한다. 학생들은 아이디어, 주제, 미디어를 조사하기 위해 스케치북/저널을 유지하고 깊이 있는 탐구를 반영하고 그들의 미술 과정을 문서화하기 위해 그들의 포트폴리오를 발전시킨다. 미술가의 서면 진술과 성찰은 예술적 선택과 문서 결정을 지원하고 보호해준다.

VA-860-1▼

미술 V: 독자적 탐구 - 재료 및 의미 만들기 - AP [AP 스튜디오 미술: 그리기, 평면 디자인 및 입체 디자인]

12학년

1학점

선행요건: 미술 III 혹은 미술 III - AP

이 과목에서 학생들은 계속해서 개인적인 미학, 재료의 의미, 그리고 주제적 관심에 의해 정보를 얻은 새로운 아이디어와 해결책을 추구하게 된다. 현대 및 역사적 미술적 관행/과정에 대한 독립적 연구 그리고 학생 주도의 탐구는 개인적인 미술 조사와 방향성을 지원한다. 학생들은 아이디어, 주제, 미디어를 조사하기 위해 스케치북/저널을 유지하고 깊이 있는 탐구를 반영하고 그들의 미술 과정을 문서화하기 위해 그들의 포트폴리오를 발전시킨다. 미술가의 서면 진술과 성찰은 예술적 선택과 문서 결정을 지원하고 보호해준다. 학생들의 AP 포트폴리오는 성찰적이며 개인적인 미술가의 진술로 지원되는 특정 탐구 라인을 보여줄 것이다. 이 과목은 미술 IV에서 시작한 작품 개발을 계속할 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다.

VA-720-1▼■

미술사 - AP

11, 12학년

1학점

미술사의 대학 수준 과목은 대학에서 배우는 미술사 개론 과정이 제공하는 동일한 혜택을 고등학생들에게 제공하기 위해 고안되었다. 이 과목에서, 학생들은 세계적인 과거에서 현재까지의 주요 미술적 표현을 살펴본다. 학생들이 미술 I: 스튜디오의 기초를 성공적으로 완수할 수 있게 하고 콘텐츠 지식과 미술 제작 실습의 기초를 갖게 하는 혜택을 주지만 필수 과목은 아니다. 이 과정을 이수한 후에는 5월에 시행되는 AP 시험을 보도록 권장한다. 이 과목은 순수 예술 졸업 학점을 충족하지 않는다. 이것은 일반 선택 학점이다.

순수 예술 • 미술

VA-810-1

미술 스튜디오 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

동시요건: 미술 III-Honors, 미술 IV-Honors, 또는 미술 V - Honors에 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제의 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-815-8

미술 스튜디오 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

동시요건: 미술III, 미술 IV, 또는 미술V (Honors, GT, AP)에 동시 등록

이 학기제 과목은 학생들이 도전하는 마음으로 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 자신의 개념을 탐구하게 한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준있고 폭넓으며 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제의 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-820-1▼

미술 스튜디오-AP[스튜디오 미술: 그리기, 평면디자인, 그리고 입체 디자인]

10, 11, 12학년

1학점

동시요건: 미술 III-G/T, 미술 IV-AP, 또는 미술 V - AP에 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 미술 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 대학 포트폴리오 지원 목적으로 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널에 입증된 특정 관심 내지 문제의 집중력으로 다룰 것이 기대된다. 이 과목에 있는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다.

VA-520-1

사진 I: 사진술의 아이디어 개발하기

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토
순수 예술 사진학을 창작하는 예술적 언어를 적용하게 된다. 기초경험은 35mm 단안 레플렉스 카메라, 필름 처리, 암실 기술, 그리고 프린트 취급 사용법과 작품 전시에 관한 것이다. 기술 능력은 핀홀 사진, 밀착 인화 사용을 통하여 발전하게 된다. 암실 안에서 이미지를 조립, 노출, 처리, 확대시키는 것과 디지털 이미지의 기초 과정도 경험한다.

VA-530-1

사진 I: 사진술의 아이디어 개발하기 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 미술 I 또는 지원서와 포트폴리오 검토
이 과목은 학생들이 미술이라는 언어를 순수 예술 사진을 만들어 내는데 적용할 방법들을 탐구하게 한다. 우선적으로 35mm 단안 레플렉스 카메라 사용, 필름 처리, 암실 기술, 그리고 프린트 취급 사용법과 특정 목적을 위한 작품 전시에 관한 것들을 중점적으로 다룰 것이다. 테크닉적인 기술은 개인적인 그리고 개념적인 아이디어를 다듬으면서, 핀홀 사진술과 밀착 인화 사용을 통해 발전하게 된다. 암실 안에서 이미지를 조립, 노출, 처리, 확대시키는 것과 디지털 이미지 처리도 과목 전체에 걸쳐 경험하게 된다. 이 과목은 요구되는 속도에 성공적으로 따라올 수 있는 자질을 보여 주는 학생들에게 권장된다. 창의적 문제 해결, 독립적 리서치, 과제를 성실히 수행하는 것 뿐 아니라 폭넓은 사진 기법 경험을 반영하는 포트폴리오 개발에도 중점을 둘 것이다.

VA-620-1▼

사진 II: 포트폴리오 개발 - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 사진 I

독창적인 사진을 구성하는 여러가지 방법과 재료를 실험하게 된다. 또한, 특질과 형식적, 기술적, 표현적 경험의 폭을 표현하며 특별 주제와 문제에 중심을 둔 사진 포트폴리오를 제작할 것이다. 급우와 교사와의 협동으로 자신의 미학적인 견해를 개발하게 된다. 수업 및 개인의 문제들은 기술과 능력을 증진시킨다.

순수 예술 • 미술

VA-630-1▼

사진 II: 포트폴리오 개발 - AP [AP 스튜디오 미술: 평면 디자인]

11, 12학년

1학점

선행요건: 사진 I

이 과목은 AP 시험을 준비하게 하는 작업 개발로 시작한다. 사진 구성에 대한 기술적 자질을 다듬고 숙달할 뿐 아니라 대안 방법 및 재료를 실험하게 된다. 또한, 자질과 형식적, 기술적, 표현적 경험의 폭을 나타내며 특정 주제와 문제에 중심을 둔 사진 포트폴리오를 제작할 것이다. 급우와 교사와의 협동으로 자신의 미학적인 견해를 개발한 AP 포트폴리오를 개발한다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-740-1▼

사진 III: 사진에서의 개인적 지향 - Honors 12학년

1학점

선행요건: 사진 II 혹은 사진 II-AP

학생들은 이 과목에서 대학 입학, 장학금, 작품 전시에 필요한 주제 작품을 개발하게 된다. 학생들은 사진 스튜디오 2급에서 3급으로 진급하면서, 자기 평가와 분석에의 초점을 예리하게 한다. 계속해서 예술가의 연구에 기초한 개인적인 심상을 숙련시키기 위해 스케치북/저널을 작업한다.

VA-750-1▼

사진 III: 사진에서의 개인적 지향 - AP [AP 스튜디오 미술: 평면 디자인]

12학년

1학점

선행요건: 사진 II 혹은 사진 II-AP

학생들은 이 과목에서 AP 포트폴리오, 입시, 장학금, 학생 작품전시회 필요한 주제 작품을 개발하게 된다. 학생들은 사진 스튜디오 2급에서 3급으로 진급하면서, 자기 평가와 분석에의 초점을 예리하게 한다. 계속해서 예술가의 연구에 기초한 개인적인 심상을 숙련시키기 위해 스케치북/저널을 작업한다. 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

VA-760-1

사진 IV독자적 탐구 - 재료 및 의미 만들기-Honors [스튜디오 미술: 평면 디자인]

12학년

1학점

선행요건: 사진 III

이 과목에서 학생들은 확인된 개인의 방향 및 탐구를 지원하기 위해 문화적으로 다양한 현대 및 역사적 사진작가들에 대한 연구와 또래들과의 대화를 통해 작품을 개발하고 다듬는다. 학생들은 아이디어, 주제, 미디어를 추적하고 조사하기 위해 스케치북/저널을 유지한다. 포트폴리오는 다양한 경험, 사진 과정의 문서화, 특정 주제에 대한 집중, 그리고 개인 예술가의 진술로 보호되는 예술 작품의 양질의 실행을 반영한다. 이 과목은 사진 III에서 시작한 작품집을 계속 개발해 나간다.

VA-770-1

사진 IV독자적 탐구 - 재료 및 의미 만들기-AP [스튜디오 미술: 평면 디자인]

12학년

1학점

선행요건: 사진 III

이 과목에서 학생들은 문화적으로 다양한 현대 및 역사적 사진작가들에 대한 연구와 또래들과의 대화를 통해 확인된 개인의 방향 및 탐구를 지원하기 위해 작품을 개발하고 다듬는다. 학생들은 아이디어, 주제, 미디어를 추적하고 조사하기 위해 스케치북/저널을 유지한다. 포트폴리오는 다양한 경험, 사진 과정의 문서화, 특정 주제에 대한 집중, 그리고 개인 예술가의 진술로 보호되는 예술 작품의 양질의 실행을 반영한다. 이 과목은 사진 III에서 시작한 작품집을 계속 개발해 나간다. 이 과목을 수강하는 하는 5월에 시행되는 AP 시험 (평면 디자인)을 칠 것이 권장된다.

순수 예술 • 미술

VA-830-1

사진 스튜디오 -Honors

10, 11, 12학년

1학점

동시요건: 사진 II-Honors 또는 사진 III-Honors에 동시 등록

이 과목은 학생들이 위험을 감수하고, 사진 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 사진가들의 작품을 리서치한다. 이 과정의 각 학생은 사진 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제의 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-835-8

사진 스튜디오 - G/T

11, 12학년

1학점

동시요건: 사진II 또는 사진III, 사진 IV (Honors/GT/AP) 동시 등록

이 학기제 과목은 학생들이 도전 정신으로 사진 매체의 역량을 실험하고 확대하며 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 사진가들의 작품을 연구한다. 이 과목의 각 학생은 사진 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널로 입증된 특정 관심 내지 문제에 대한 집중력으로 다룰 것이 기대된다.

VA-840-1▼

사진 스튜디오- AP [AP 스튜디오 미술:

평면디자인]

10, 11, 12학년

1학점

동시요건: 사진 II-AP 또는 사진 III-AP에 동시 등록

이 과목은 학생들이 도전 정신으로 사진 매체의 역량을 실험하고 확대하며, 작품의 주제적 본체를 개발하기 위한 개인적 개념을 탐구하도록 도전한다. 학생들은 자신의 개념과 아이디어를 의사소통하게 해줄 스튜디오 절차를 이용하여 현대 미술가들의 작품을 연구한다. 이 과정의 각 학생은 시각 미술 매체를 수준, 폭넓음, 그리고 대학 포트폴리오 지원 목적으로 주제가 있는 누적된 포트폴리오와 스케치북/저널에 입증된 특정 관심 내지 문제의 집중력으로 다룰 것이 기대된다. 이 과목에 있는 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

VA-900-8

시각 커뮤니케이션 개론

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 시각적으로 명확하고 설득력 있게 정보를 전달하기 위해 효과적으로 프레젠테이션을 개발하고자 하는 학생들을 위해 고안되었다. 연구 조사에 따르면 이미지가 단어를 동반할 때 사람들은 정보에 더 잘 연결하고, 이해하고, 유지한다고 한다. 실습 기반의 실제 접근 방식을 통해 학생들은 인포그래픽을 효과적으로 설계하고, 아이디어, 데이터 또는 정보를 소통하기 위해 기존 방식과 디지털 방식을 모두 사용하여 특정 대상을 염두에 두고 텍스트와 이미지를 통합하는 방법을 배운다. 이 과목은 졸업을 위한 순수 예술 학점을 충족시키지 못한다.

VA-997-8

통합 시각 미술과 리더십

9, 10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 장애가 있거나 없는 학생들이 합동하며 협력적인 환경에서 시각 미술, 미술 관련 활동, 재료 실험, 마음이 담긴 미술 제작 그리고 팀 구축에 대한 지식과 경험 그리고 역량을 습득할 수 있다. 모든 학생은 포용적 환경에서 지원을 하기 위한 리더십 특징, 소통 및 듣기 기술, 그룹 작업, 비평적 사고 기술을 탐구해볼 것이다.

순수 예술 • 댄스

댄스 교육은 미적 감각을 증진시키고 지적, 신체적, 정서적, 그리고 사회적 성장을 경험할 수 있게 한다. 학생들은 감정과 생각 및 아이디어를 소통하기 위해 몸을 도구로 사용하여 관찰하고, 반응하고, 만들어 내고, 실연하게 된다. 댄스 개념을 탐구함으로써, 학생들은 비평적 사고 기술과 핵심 가치관, 그리고 자신의 온전성을 개발한다. 댄스 교육은 인종, 출신국, 사회경제적 장벽을 뛰어넘는 강한 연대감을 갖게 하면서 긍정적 상호작용과 다양한 견해를 품게 한다. 순차적으로 개발된 프로그램은 교차-교과과정이라는 독특한 기회를 제공함으로써 광범위한 문화적 및 역사적 관점을 제시한다. 모든 댄스 과목은 예술 졸업 요건을 충족시킨다.

댄스 과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	테크놀로지 교육 필수 요건	선택 과목	댄스 IV 혹은 댄스 IV-G/T 주니어 무용단 혹은 무용단*
댄스 I 혹은 주니어 무용단 혹은 무용단*	댄스 II 혹은 주니어 무용단 혹은 무용단*	댄스 III 혹은 댄스 III-G/T 혹은 주니어 무용단 혹은 무용단*	댄스 세미나: 교육 및 제작-G/T

* 오디션으로만

4년의 댄스 종합 프로그램은 댄스라는 예술을 통해 아이디어, 생각, 감정을 소통하는 자신의 내재된 적성을 발견할 수 있게 해준다. 대학에서 댄스를 전공하려는 학생은 가능한 빨리 공연 포트폴리오 작성에 돌입해야 한다. 공연 기회가 더 필요한 학생은 두가지의 공연 앙상블: 주니어 무용단 혹은 무용단 중 하나 혹은 둘 다에 대한 오디션을 볼 수 있다. 주니어 무용단이나 무용단 입단을 위한 오디션을 봄으로써 도전 될만한 정도의 공연 기회를 갖게 되는 것이다. 두 무용단 모두 지역적으로나 전국적으로 공연할 다양한 기회를 갖게 된다.

G/T 인턴/멘토 프로그램은 댄스 교사의 지도하에 수업 보조로서 더욱 어렵고 도전적인 경험의 기회를 원하는 수준 높은 학생에게 제공된다.

DT-400-1

댄스 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 예능 과목은 모든 형태의 무용에 적용할 수 있는 기초적인 공연 개념이 소개된다. 발레, 현대, 그리고 재즈 댄스의 기초에 근거한 경험을 하게 한다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 졸업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법, 그리고 공연 요소들을 배우게 된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

DT-500-1

댄스 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 댄스 I

모든 형식의 무용에 적용할 수 있는 공연 개념을 사용하는 댄스 테크닉 세션들로 도전하는 과목이다. 발레, 현대 및 재즈 댄스의 테크닉과 원리 개발에 근거한 경험을 하게 한다. 이 과목은 예능 선택 과목의 필수 졸업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법을 배우게 된다. 댄스 I을 수료하거나 동등한 경험이 요구된다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

순수 예술 · 댄스

DT-600-1

댄스 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 댄스 II

학생들은 그들의 최대한 동작 범위를 이용하는 무용 기술 강습을 받는다. 다양한 무용 스타일을 배우게 되며, 특정 안무법을 사용하여 즉흥적으로 그리고 구성을 통하여 개인의 예술적인 표현을 하도록 권장된다. 이 과목은 예술 선택 과목의 필수 졸업요건에 해당되며, 미학, 무용 역사, 인체, 안무 기법을 배우게 된다. 댄스 II를 수료하거나 동등한 경험이 요구된다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 15회를 넘지 않아야 한다.

DT-700-1

댄스 IV

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 댄스 III

학생들은 그들의 최대한 동작 범위를 증진시키는 무용 기술 강습을 받는다. 다양한 무용 스타일을 탐구 하며, 특정 안무법을 사용하여 즉흥적으로 그리고 구성을 통하여 예술적 표현의 독자성을 권장한다. 대부분의 수업 시간은 작품 요소의 활용 기회 및 안무 기법의 깊이있는 개발을 제공하는데 쏟아부어질 것이다. 정규 수업일 외의 공연 일정도 요구된다. 댄스 III를 수료하거나 동등한 경험이 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 20회를 넘지 않아야 한다.

DT-711-8▼

DT-711-1▼

댄스 세미나: 교육 및 작품 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 지원서와 디렉터의 승인

이 예술 과목은 독창적인 창출과 포트폴리오 개발, 독자적 연구조사, 작업 헌신, 댄스와 관련된 특별한 주제들에 강조점을 두고 있다. 과목 교과과정은 대학 및 기타 연구와 댄스라는 학문 내에서 진로 기회에 초점을 맞춘 단위들을 준비하기 위해 최종 프로젝트 만들어내는 것을 포함하고 있다. 정규 수업일 외의 공연 요소도 요구된다. 학교에 오지 않고 연습과 이벤트 참여 및 공연하는 필수 횟수는 한 학년도에 20회를 넘지 않아야 한다.

DT-720-1▼

무용단 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오직 오디션

이 순수 예술 과목에서 학생들은 최대한의 동작으로 무용 기술을 표현하는 어려운 세션들에 돌입해야 한다. 학생들은 테크닉과 미적 표현을 다듬기 위해 다양한 안무를 배우고 공연할 기회를 갖는다. 또한 독창성과 협력에 중점을 둔 솔로 및 그룹 안무도 설정한다. 작품, 공연, 그리고 구성은 이 공연 앙상블의 주요 요소이다. 또한 독창성과 수준, 그리고 폭넓은 형식적, 기술적 및 표현적 경험을 잘 나타내는 포트폴리오를 다듬게 된다. 정규 수업일 외의 공연 요소도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 30회를 넘지 않아야 한다.

DT-730-1▼

주니어 무용단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오직 오디션

이 순수 예술 과목에서 학생들은 최대한의 동작으로 무용 기술을 표현하는 어려운 세션들에 돌입해야 한다. 학생들은 테크닉과 미적 표현을 다듬기 위해 다양한 안무를 배우고 공연할 기회를 갖는다. 또한 독창성과 협력에 중점을 둔 솔로 및 그룹 안무도 설정한다. 작품, 공연, 그리고 구성은 이 공연 앙상블의 주요 요소이다. 또한 독창성과 수준, 그리고 폭넓은 형식적, 기술적 및 표현적 경험을 잘 나타내는 포트폴리오를 다듬게 된다. 정규 수업일 외의 공연 요소도 요구된다. 학기 중 학교에 오지 않고 연습, 이벤트 참여, 공연하는 필수 횟수는 30회를 넘지 않아야 한다.

순수 예술 · 댄스

DT-900-1

운동 선수들을 위한 댄스

10, 11, 12학년

1/2학점

운동 선수들을 위한 댄스는 교차 훈련과 댄스를 결합하기 위한 움직임 기반의 선택 과목이다. 이 과목 교과과정은 제한적 경험을 가진 그리고 댄서가 아닌 운동 선수들이 전반적인 신체 단련과 운동 능력을 향상시키기 위해 고안된 댄스 테크닉을 연습하는 것을 지원한다. 과목에 포함된 컨디셔닝 운동은 유연성, 힘, 조정, 균형, 그리고 신체 조절력을 증가시킨다.

DT-920-8

통합 댄스와 리더십

9, 10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 장애가 있는 학생과 없는 학생이 합동하며 협력적인 환경에서 무용 기술과 창의적인 움직임의 초기 단계에 대한 지식, 경험, 기술을 습득할 수 있도록 허용한다. 학생들은 다양한 춤 형식을 통해 기억력/ 회상, 신체 인식, 음악성, 공연 에티켓을 추진하는 경험을 하게 된다. 모든 학생은 포용적인 환경에서 지원을 제공하기 위해 리더십의 특성, 의사소통 및 경청 기술, 그룹 작업, 비판적 사고 기술을 탐구하게 된다. 학생들은 이 과목을 한 번 이상 수강할 수 있다..

순수 예술 • 음악

음악 프로그램의 각 과목은 음악에 대한 이해와 음악적 요소들을 가능한 최상의 수준의 교육을 통해 개발하도록 고안되었다. 음악적 경험은 시각, 청각과 운동 감각의 동시에 결합이 내재되어 있을 뿐 아니라 예술이라는 형식에 정서적으로 연결시켜 준다. 더불어, 음악 공부는 창의력과 비판적 사고력을 발달시켜 주며, 개인과 그룹 훈련의 기회를 주고, 개인과 단체의 노력을 통해서 성취도를 향상 시킨다.

밴드, 코러스, 오케스트라 같은 공연에 근거한 과목에 등록하는 학생들은 리허설, 섹션별 연습, 연주회의 출석이 과목의 필수적 사항임을 주지해야 한다. 학교의 마스터 스케줄 내에서 섹션별 연습과 연주 리허설을 조절하고 연주회 스케줄을 잡도록 디렉터들이 최선의 노력을 기울이고 있다. 과목들에 등록하기 전에 학생과 학부모/가디언은 교육이사회의 정책 8000-8120을 통해 필수 요건을 상세히 검토해야 한다. 모든 음악 과목은 예술 졸업 요건을 충족한다.

음악 과목 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	테크놀로지 교육 필수 요건	음악 이론 I, 음악 기술 혹은 다른 음악 과목	음악 이론 I, 혹은 II AP, 음악 기술 혹은 다른 음악 과목
음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*	음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*	음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*	음악(밴드, 코러스, 오케스트라 과목들)*

* G/T 학점을 받을 수도 있다.

공연에 초점을 둔 4년의 종합 음악 프로그램은 대학 지원에 요구되는 포트폴리오와 이력서 작성에 필요한 필수 음악 기술을 개발할 수 있는 기회를 제공한다. 스케줄이 조절될 수 있다면 한 학년에서 몇 개의 음악 과목에 참여 할 수도 있다. 음악 과목-윈드 앙상블 G/T, 실내 합창단 G/T, 현악 오케스트라 G/T-들은 오디션에 따라 G/T 학점을 받을 수도 있다. 음악 이론 II AP 는 음악 이론 I을 선행과목으로 하며 AP 학점을 받게 된다.

MU-400-1

밴드 - 콘서트

9, 10, 11, 12학년

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

개인적으로 그리고 앙상블로 연주 실력의 기초를 쌓는 것을 중점으로, 다양한 밴드 음악을 연주하고, 발표평가회와 연주회에 참석하기도 한다. 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 25회를 넘지 않도록 한다.

1학점

MU-500-1

밴드 - 심포닉/마칭

9, 10, 11, 12학년

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 연례 지역 및 주 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 방과 후 연습과 활동은 필수이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

1학점

순수 예술 • 음악

MU-600-1

밴드 - 심포닉 윈즈/ 마칭

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 콘서트, 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 다양한 스타일과 역사의 흐름을 나타내는 밴드 음악 작품을 연주한다. 심포닉/마칭 밴드보다 좀 더 어려운 음악을 연주한다(만약 과목이 개설 되었으면). 방과 후 연습과 활동은 과목에 필수적이며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-800-1

밴드 - 윈드 앙상블/마칭 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서와 오디션

학생들은 심포닉 윈드 앙상블/마칭 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-480-1

타악기 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

다양한 타악기 앙상블 그리고/또는 밴드음악을 연주한다. 앙상블은 콘서트, 지역과 주의 발표 평가회, 운동 경기와 퍼레이드에서 연주한다. 개인적 및 앙상블에 필요한 기술 향상이 강조되고, 방과 후의 연습과 공연이 수업의 일부분이며 참여에 따라 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 연습과 공연 횟수 및 횟수는 매학년도마다 25회를 넘지 못하도록 되어 있다.

MU-840-1

타악기 앙상블 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 타악기 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서

무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-580-1

재즈 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들에게 개인적으로 또는 앙상블을 통해 재즈 이론, 공연 기술, 스타일, 음악을 연구하면서 다양한 전통적이며 인기있는 재즈를 연주한다. 콘서트나 발표 평가회에서 연주할 수도 있다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영 될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매학년에 25회 이하로 제한된다.

MU-880-1

재즈 앙상블 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 재즈 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-680-1

기악 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 악기를 다룬 경험과 디렉터의 승인

작은 앙상블로 다양한 스타일과 장르의 음악을 콘서트나 리사이틀에서 연주한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 15회를 넘지 않도록 한다.

순수 예술 · 음악

MU-410-1

코러스

9, 10, 11, 12학년

1학점

학생들은 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 평가회에서 공연한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습시간 필수 횟수는 매학년에 25회 이하로 제한된다. 단체로 노래하는 것에 관심이 있는 모든 학생들이 참여한다.

MU-510-1

콘서트 합창단

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 공연한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-810-1▼

콘서트 합창단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

학생들은 콘서트 합창단 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-812-1▼

실내악 합창단 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

학생들은 성악 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-780-1

성악 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 소규모 앙상블을 통해 다양한 스타일과 장르를 표현하는 합창 음악을 연주한다. 콘서트, 연주 평가회와 지역사회 프로그램에서 공연 한다. 방과 후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 15회를 넘지 않도록 한다.

MU-811-1▼

성악 앙상블 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행 요건: 지원서 및 오디션

학생들은 성악 앙상블 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-450-1

음악 테크놀로지 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

학생들은 기본적인 작곡과 음악 제작 기술을 배워서, 이를 표기법 소프트웨어 및 디지털 오디오 워크스테이션을 활용하여 적용한다. 학생들은 다양한 작곡 및 음악 제작 기술을 활용하고 분석하고 설명하고 평가하며 논의하여 독창적인 작곡과 작품을 만든다. 학생들은 또한 자신의 오리지널 음악을 표현하고 동반하기 위해 멀티미디어 프리젠테이션을 개발하여, 수업 시간에나 콘서트 상황에서 이 작곡한 것과 작품들을 발표한다. 학생들은 음악 테크놀로지 역사의 시작과 새로운 음악 장르 및 문화적 행위를 창출하게된 기술적 변화들에 대하여 배우게 된다. 음악 테크놀로지에 관심있는 학생은 모두 참여할 수 있다.

순수 예술 · 음악

MU-550-1

음악 테크놀로지 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 음악 테크놀로지 I 이수 혹은 교사의 승인

학생들은 높은 수준의 작곡과 음악 제작 기술을 배워서, 전문가 수준의 표기법 소프트웨어 및 디지털 오디오 워크스테이션을 활용하여 적용한다. 오디오 및 비디오 자극의 복잡한 조작과 혼합, 그리고 음악적 발표 기술에 대한 높은 수준의 연구에 중점을 두고 있다. 학생들은 온라인 포트폴리오를 작성하여 자신의 작곡, 제작 학습 및 성과를 선보인다. 학생들은 독창적인 예술 형태로서 전자 음악 개발에 대해서 배우고, 현대 사회와의 관련성을 논의하게 된다.

MU-650-1

음악 테크놀로지 III/IV G/T : 디제잉 및 라이브 연주

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 음악 테크놀로지 II를 성공적으로 이수하거나 교사의 승인

학생들은 디지털 오디오 워크스테이션과 디제잉 소프트웨어를 사용하여 전자 음악 연주 창출하는 것을 배운다. 학생들은 계속해서 자신의 작품과 성공적인 현대 음악가들의 작품을 분석 및 평가함으로써 자신의 인지 및 창의성 기술을 다듬게 된다. 학생들은 계속해서 자신의 작곡 및 작품 포트폴리오를 개발하고 라이브 콘서트 상황에서 자신의 완성되고 다듬어진 작품을 발표한다. 학생들은 어반, 전자, 댄스 및 힙합 음악의 역사를 공부하고 21세기의 음악 연주 및 발표의 변화에 대한 문화적 중요성을 토론한다.

MU-420-1

현악 앙상블

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 오케스트라 음악을 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 연주하며, 독주와 앙상블 연주의 기술 개발에 중점을 둔다. 방과후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-520-1

현악 오케스트라

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 다양한 스타일과 역사의 시대를 표현하는 오케스트라 음악을 콘서트, 연주 심사회와 지역 사회 프로그램에서 연주하며, 독주와 앙상블 연주의 기술 개발에 중점을 둔다. 방과후 연습과 활동이 중요하며, 출석과 참여도가 성적에 반영될 수도 있다. 학교 밖 공연 및 연습 횟수는 한 학년도에 40회를 넘지 않도록 한다.

MU-820-1▼

현악 오케스트라 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 지원서 및 오디션 필수

학생들은 현악 오케스트라 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-430-1

MU-431-8

기타 I

9, 10, 11, 12학년

1/2-1학점

I급과 II급 수준의 솔로 및 앙상블 기타 작품 연주를 통하여 기본 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 튜닝과 적절한 톤 제작, 전통적 표기 및 기타 태블러처를 이용해서 악보 읽기, 그리고 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 도와줄 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 기타를 배우고 싶은 학생은 모두 참여할 수 있다. 학기 단위 과목은 순수 예술 학점 졸업 요건을 충족하지 못한다.

MU-530-1

기타 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

III급과 IV급 수준의 솔로와 앙상블 기타 작품 연주를 통하여 중급 수준 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 다양한 스타일과 장르의 음악적 요소 및 구조적 특성을 확인하고 분석하기, 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 도와줄 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 리사이틀과 연주회같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년도에 5회를 넘지 않아야 한다.

순수 예술 • 음악

MU-830-1▼

기타 III/IV - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

V급과 VI급 수준의 솔로와 앙상블 기타 작품 연주를 통하여 고급 수준 기타 연주법을 개발한다. 강조되는 기술은 대안 튜닝과 더욱 기교있는 코드 진행으로 연주하기, 높은 수준의 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발하기 등이다. 리사이틀과 연주회같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 10회를 넘지 않아야 한다.

MU-831-1▼

기타 III/IV - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 기타 III/IV- Honors 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-470-1

MU-471-8

피아노 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

I급과 II급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 기초 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 오른손과 왼손의 독자적 파트 연주, 전통적 표기법을 이용한 악보 읽기, 기본 즉흥 연주법 및 작곡 기법을 위해 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 피아노를 배우고 싶은 학생은 모두 참여할 수 있다. 학기 단위 과목은 순수 예술 학점 졸업 요건을 충족하지 못한다.

MU-570-1

피아노 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

III급과 IV급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 중급 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 다양한 스타일과 장르의 음악적 요소 및 구조적 특성을 확인하고 분석하기, 기본적인 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발을 위해 최근의 테크놀로지 활용 등이다. 리사이틀과 연주회같은 방과

후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 5회를 넘지 않아야 한다.

MU-870-1▼

피아노 III/IV - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이전 수준(들) 이수 혹은 교사의 승인

V급과 VI급 수준의 다양한 스타일과 장르를 대변하는 여러 피아노 작품을 연주하면서 고급 수준의 피아노 기술을 개발한다. 강조되는 기술은 모든 키의 음계와 아르페지오 연주하기, 높은 수준의 즉흥 연주 및 작곡 기법 개발하기 등이다. 리사이틀과 연주회 같은 방과 후 활동이 요구될 수 있고, 그러한 참여가 성적에 반영될 수도 있다. 학교에 오지 않고 연주 및 연습하는 필수 횟수는 한 학년에 10회를 넘지 않아야 한다.

MU-871-1▼

피아노 III/IV - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 오디션과 디렉터의 승인

학생들은 피아노 III/IV- Honors 교과과정의 요건에 따라 그리고 요건을 충족하는 연주를 한다. 또한, 이 과목은 음악의 언어를 배우기 위한 학생 중심의 작업을 통한 표현적이며 예술적인 음악적 경험을 개발하는데에 중점을 둔 고급 수준의 학습자들을 위한 연주 기반의 교과과정을 제공한다. 새로운 음악을 한 눈에 읽는 재능을 키우며 연주 기술을 다듬는 것이 이 과목에서 무척 중요하다. 한 학년도 중 필수적인 학교 외 연주와 실습은 40회를 넘지 않아야 한다.

MU-460-1

음악 이론 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

음악의 기본 요소들과 그것들을 기초적인 작곡에 적용하는 것을 배운다. 일년동안 리듬과 멜로디를 듣고 받아쓰며 시창을 통해 청음 개발하는 것이 강조 된다. 음악 기술은 청음과 작곡기술을 개발하기 위한 자원으로 사용된다. 음악에 경험이 적은 학생들은 교사의 승인을 받아야 한다.

MU-860-1

음악 이론 II - AP [AP 음악 이론]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 음악 이론 I 혹은 교사의 승인

20세기의 작곡 기술과 고급 음악 이론을 다루는 강도 높은 과정이다. 리듬과 멜로디를 듣고 받아 쓰며 시창을 통해 청음개발을 계속 해나간다. 음악 기술은 청음과 작곡 기술을 개발하기 위한 자원으로 사용 된다. 이 과목을 듣는 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장된다.

순수 예술 • 극장 예술

극장 예술 프로그램은 공연 및 제작 기술, 창의적 협동, 그리고 극장 무대에 대한 심미적 감상을 최고의 가능한 수준에서 개발하기 위해 고안되었다. 극장 예술 학습 과정은 창의적이고 비평적 사고 기술을 고양시키고, 독자적 내지 단체적 작업 윤리를 세울 수 있는 기회를 제공하며, 개별적 내지 집합적 노력을 통해 성과를 이뤄내게 된다. 모든 극장 예술 과정은 예능 과목 졸업 요건을 충족시킨다. 극장 예술 프로그램은 극장 예술 과목들에서 배운 공연 및 제작 기술을 숙달하고 적용하게 하는 공통교과인 제작의 기회를 갖게 해준다.

극장 예술 과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 필수 과목	수학 선택 과목
지구 과학	생물	과학 필수 과목	선택 과목
미국사	미국 정부	세계사	선택 과목
세계 언어	세계 언어	선택 과목	선택 과목
체육/보건	테크놀로지 교육 필수 요건	선택 과목	선택 과목
극장 예술 I	극단, 극단-G/T, 뮤지컬 극단, 뮤지컬 극단-G/T	극단, 극단-G/T, 뮤지컬 극단, 뮤지컬 극단-G/T	극단, 극단-G/T, 뮤지컬 극단, 뮤지컬 극단-G/T

4년에 걸친 극장 예술 종합 프로그램은 공연을 근간으로 한 기술 세트, 포트폴리오, 이력서 작성 등으로 대학 지원을 가능케 할 뿐 아니라 공연 그리고/혹은 기술적인 면의 무대에 대한 비평을 통해 설득적인 커뮤니케이션 기술, 내용 분석, 읽기 및 쓰기를 연관시킬 수 있다. 나아가 공동 교과과정 참여와 방과 후 메인 스테이지 제작 프로그램 참여를 통해 경험을 더욱 증진시킬 수 있다.

DT-410-1

극장 예술 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

극장 예술 I은 학생들에게 극장 무대에 대한 과정 및 작품을 소개하는 공연 기준의 과목이다. 학생들은 비평적 사고 및 문제 해결을 통해 종합적 공연을 통한 자신의 의미를 창출해 낸다. 사회적 그리고 역사적 맥락에서 창출, 공연 및 반응을 위해 극장 실습을 하게 된다. 학생들은 방과 후에 라이브 무대 제작에 참여하는 것이 바람직하다. 학교 수업 시간 외의 필수 행사 횟수는 한 학년에 6회 이상을 넘지 않아야 한다.

DT-741-1

극단

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션

이 과목에서 학생들은 극장식 프로젝트에 대한 감독이요 작가, 배우, 디자이너, 기술자로 일하는 제작진으로서 협력하게 된다. 다양한 시대와 문화의 연극 및 연극의 절차를 탐구하면서 학생들은 공연도 개발하고 작품을 위한 디자인도 한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스의 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습, 행사, 그리고 공연은 한 학년에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

순수 예술 • 극장 예술

DT-751-1

극단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션
이 과목에서 학생들은 극장 프로젝트에 대한 감독이요 작가, 배우, 디자이너, 기술자로 일하면서 제작진 내에서 리더십을 추정한다. 역사적 및 문화적 관점들을 통합하면서 학생들은 자신의 예술적 선택의 타당성을 보이게 된다. 학생들은 과목에 대한 자신의 작업을 진열하는 디지털 포트폴리오를 만들 것이다. 이 과목은 자신의 의미를 반영하고 커뮤니티를 개입시키는 극장을 진심으로 만들고자 하는 극장 예술가를 양성한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

DT-761-1

뮤지컬 극단

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션
이 과목에서 학생들은 극장 프로젝트에 대한 감독이요 작사가, 작곡가, 안무가, 배우, 디자이너, 그리고 기술자로 일하면서 제작진으로서 협력하게 된다. 다양한 시대와 문화의 뮤지컬 및 극장 절차를 탐구하면서 학생들은 공연도 개발하고 작품을 위한 디자인도 한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스의 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

DT-771-1

뮤지컬 극단 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 극장 프로젝트에 대한 감독이요 작가, 배우, 디자이너, 기술자로 일하면서 제작진 내에서 리더십을 추정한다. 역사적 및 문화적 관점들을 통합하면서 학생들은 자신의 예술적 선택의 타당성을 보이게 된다. 학생들은 과목에 대한 자신의 작업을 진열하는 디지털 포트폴리오를 만들 것이다. 이 과목은 자신의 의미를 반영하고 커뮤니티를 개입시키는 극장을 진심으로 만들고자 하는 극장 예술가를 양성한다. 이 과목을 듣는 학생들은 클래스 프로젝트 공연에 참여해야 한다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 25회를 넘지 않아야 한다. 학생들은 공동 교과 제작의 일환이 될 것이 권장된다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 다시 수강할 수 있다.

DT-791-1

극장 수업제 - G/T

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 극장 예술 I 또는 지원서와 오디션
이 예능 과목에서는 독창적인 창작, 포트폴리오 개발, 독자적 리서치, 작업 수행, 그리고 극장에 관련된 특별 주제 등을 통해 차세대 극장 예술가 훈련이 강조된다. 수업 시간의 대부분은 극장 예술 교사가 감독하는 공동 교과 프로덕션 그리고/또는 교실 수업과 관련된 프로덕션 팀 작업에 전념하게 된다. 정규 수업 이외의 수행 요소가 요구된다. 필수적인 학교 수업 시간 외의 실습과 행사 및 공연은 한 학년도에 30회를 넘지 않아야 한다. 이 과목은 선택 학점 취득을 위해 반복 수강할 수 있다.

DT-910-8

극장 기술

10, 11, 12학년

1/2학점

이 학기 단위 과목에서 학생들은 극장용 작품에 관련되는 기술적 요소를 디자인하고 건설한다. 학생들은 구연과 디자인의 원리를 배워 그것을 세트, 조명, 소품, 음향, 복장, 그리고 마케팅에 적용할 것이다. 학생들은 또한 건설과 전기 작업의 안전 관행에 대하여 배울 것이다. 학생들은 제작 과정에 적극 참여하게 된다. 학기 단위 과목은 순수 예술 학점 졸업 요건을 충족하지 못한다.

DT-930-8

통합 연극과 리더십

9, 10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 장애가 있는 학생과 없는 학생이 합동하며 협력적인 환경에서 연극의 초기 단계 및 창의적 표현 기술에 대한 지식, 경험, 기술을 습득하도록 허용한다. 학생들은 다양한 연극적 형식을 통해 기억력/회상, 신체 인식, 보컬 기술, 공연 에티켓을 추진하는 경험에 참여한다. 모든 학생은 포용적인 환경에서 지원을 제공하기 위해 리더십의 특성, 의사소통 및 경청 기술, 그룹 작업, 비판적 사고 기술을 탐구하게 된다. 학생들은 이 과목을 한 번 이상 수강할 수 있다.

보건 교육

보건 교육

보건 교육은 학생들이 위험한 행동들을 방지하는데 필요한 지식과 태도, 기술을 개발하고 건강을 유지하고 향상시키도록 돕는다. 보건 교육은 건강 지향적인 태도를 길러주는 기술을 연습할 기회를 제공한다. 그 기준은 건강에 대해 알고, 기본적인 건강 정보와 서비스를 확보, 이해, 해석하는 능력을 갖추도록 고안되어 있으며, 건강증진을 위한 방법으로 그러한 정보와 서비스를 사용할 능력을 길러준다. 2021-2022학년 이전에 9학년이 되는 모든 학생은 졸업을 위해 보건 교육 과목에서 1/2 학점을 이수해야 한다. 2021-2022학년도 그리고 그 이후에 9학년이 되는 모든 학생은 졸업을 위해 보건 교육 과목에서 1학점을 이수해야 한다.

HE-900-8

보건 I

9학년 (졸업 필수 과목)

1/2학점

이 과목은 건강의 위험 요소를 줄이고 자신과 타인의 건강 및 복리를 증진시킬 기능적 지식과 건강 지식을 제공한다. 학생들은 전국 보건 교육 표준의 내용에 관여한다. 다음과 같은 특정 주제들이 포함된다: 사회적 정서적 건강; 약물 예방; 건강한 식생활; 질병 예방 및 통제; 폭력 및 부상 예방, 그리고 건강한 성. **이 과목은 9학년 때 평생 신체단련과 함께 순차적으로 수강되어야 한다.**

HE-920-8

보건 II

10, 11, 12학년 (졸업 필수 과목)

1/2-1학점

선행요건: 보건 I

이 과목은 학생의 대학 및 직업 준비 고취를 위한 기술, 태도, 그리고 행동의 개발을 확장시켜 준다. 학생들은 영향력 분석, 타당하고 믿을만한 정보 접속, 대인 커뮤니케이션, 의사 결정, 목표 설정, 자기 관리, 그리고 자기 옹호를 포함하는 건강 지식에 대한 기술을 개발, 실행, 그리고 적용한다.

HE-950-8

HE-950-1

현재의 보건 이슈들

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 보건 I

이 과목은 대학에 진학 또는 직업을 찾을 사춘기에 있는 학생들이 보다 건강하게 살아 가는데 필요한 것들을 배운다. 개인의 기술을 보다 강조하기 위해 전국 보건 교육 표준을 중심으로 짜인 과목이다. 학생들은 매일 접하는 일상생활에 필요한 다양한 기술을 토론하고 적용하게 될 것이다. 그 기술로는, 건강 자원과 서비스의 유효성을 결정하기, 개인의 건강 관련 행위에 미치는 내적 외적 영향 분석하기, 좋은 대인관계를 유지하기 위한 언어적 혹은 비언어적 기술, 건강한 결정 내리기, 자신의 건강 목표 설정, 그리고 자신과 가족 그리고 지역사회 건강을 위한 옹호 등이 있다.

학교 상담

ST-999-1

학생봉사실 보조/개인지도

12학년

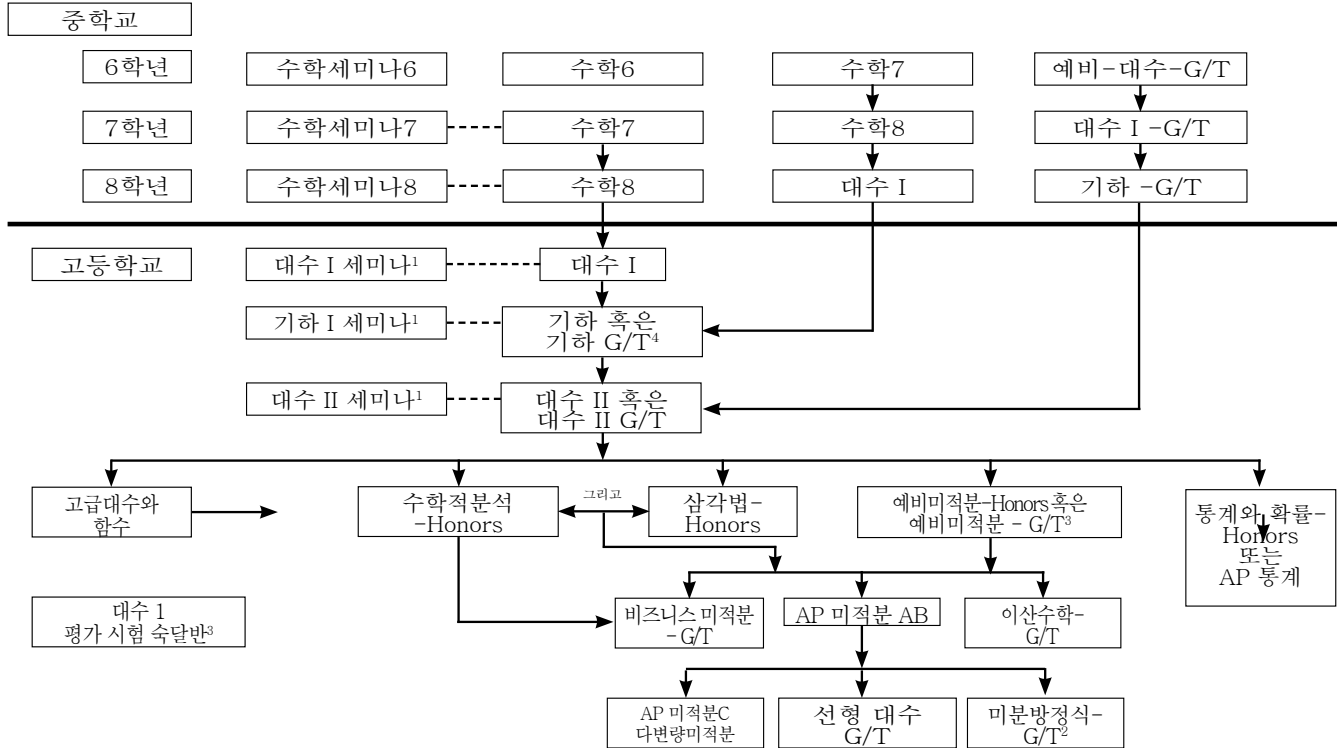
1선택학점

학교 상담팀 리더 교사의 지도하에 참여 학생들은 고 교 상담 센터에서 일하는 경험을 갖는다. 자료를 모으고, 나눠주며, 장비를 작동하고, 학생들을 도와주며, 직장 및 대학 정보들을 찾으며, 자료들을 진행시키고, 사무 업무와 할 일이 주어지는 데로 수행한다. 학점을 받아야 하는 다른 과목들처럼 중간고사 및 기말시험을 쳐야 한다. 학생 보조로서는 1 선택 학점만 받을 수 있다.

학생들은 이 과목을 등록한 동안 25시간까지의 학생 봉사 학습 시간 취득의 옵션을 갖는다. 학생이 이 옵션을 사용하여 봉사 학습 시간을 취득하기 원하면 승인받기 위해 사무실 보조 임무 외에 추가 프로젝트, 중재 또는 개인교습 과제를 제안하는 개별 서비스 학습 프로젝트 양식을 작성해야 한다.

수학

하워드 카운티 공립 학교 시스템의 수학 프로그램은 메릴랜드 수학 부분 대학 및 직업 준비 표준과 HCPSS 수학 표준을 토대로 형성되어 있다. 중고등학교 수학 과목 표준은 학생들이 수학을 실생활에 적용할 깊은 이해력과 기회를 개발할 것을 요구함으로 대학 및 직업 준비를 위한 엄격한 규정을 설정하고 있다. 수학적 사고, 문제 해결, 모형화, 소통, 연결, 그리고 적절한 도구 및 테크놀로지의 전략적 사용은 각 수학 과목의 주요 요소들이다.



주지사항1: 대수I 세미나, 기하 세미나, 대수II 세미나는 해당 과목과 함께 택해야하는 선택 학점이다.

주지사항2: 미분 방정식 G/T 는 AP미적분 C/다변량 미적분 을 동시 수강 혹은 수료한 높은 수준의 학생을 위한 옵션이다.

주지사항3: 대수 I 평가 숙달 과목은 대수I 과목은 통과했으나 대수 I 평가 시험을 통과하지 못한 학생을 위한 한 학기 과정의 선택 과목이다.

주지사항4: 고교 기하를 이수한 후의 어떤 연속선 상 에서든 한 학기 SAT준비반 (선택 과목)에 등록할 수 있다.

MA-401-1★●■

대수 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 다음의 중요한 다섯 영역을 숙달하는데 중점을 둔다: (1) 양과 추론의 관계를 방정식으로 이해하고 조사해 나가기; (2) 일차식과 지수의 관계를 이해하고 적용하기; (3) 다항식에 대한 수학적 계산, 방정식과 부등식 및 방정식 시스템 풀기; (4) 이차 함수 이해 개발을 위해 유리수와 무리수 속성 이용하기; 그리고 (5) 동향을 조사해서 묘사적인 통계 모델을 만들기 등이다.

MA-400-8

MA-400-1

대수 I 세미나

동시요건: 대수 I에 동시 등록

9, 10, 11학년

1/2-1선택학점

대수 I 세미나는 대수 I에 동시 등록한 학생을 위한 선택 과목이다. 내용을 숙달하고, 응용 기준의 문제 해결에 참여하며, 수학적 연습을 위한 기준 (Standards for Mathematical Practices)이 규정하는 행위를 개발하기 위한 추가 지도 수업을 제공한다.

수학

MA-410-8

대수 I 평가시험 숙달반

9, 10, 11, 12학년

1/2선택학점

이 과목은 대수 I을 통과했지만 MCAP 대수 I 평가시험을 통과하지 못한 학생들을 위한 선택 과목이다. MCAP-대수 I 평가에 대한 재시험을 치기 전에 적절한 지원을 해주는 요건에 맞는 과목이다. 수업 지도는 교사와의 강도 높은 일대일 및 소그룹 규모의 상호 교류로 진행된다.

MA-431-1★■

기하

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I

이 과목은 광범위한 실제 생활에서 응용할 수 있는 변형기하학, 유클리드와 좌표 기하학을 개발하는 것에 중점을 둔다. 학생들은 강제 운동, 팽창 변환, 그리고 두 도형이 유사한지 그리고/혹은 합동인지 결정하기 위한 기준 설정을 위한 기하적 도형의 구축에 힘쓸 것이다. 여러 정리들을 입증하고 직각삼각형 삼각법의 탐구를 시작하기 위한 비례적 추론 개념을 적용하게 된다. 또한 복잡사건의 확률을 알아본다.

MA-430-8

MA-430-1

기하 세미나

10, 11학년

1/2-1선택학점

동시요건: 기하에 동시 등록

기하 세미나는 기하에 등록한 학생들을 위한 선택 과목이다. 이 과목은 내용을 숙달하고, 응용 기준의 문제 해결을 관여하며, 수학적 연습을 위한 기준 (Standards for Mathematical Practices)이 규정하는 행위를 개발하기 위한 추가 지도 수업을 제공한다.

MA-433-1▼★

기하 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I

이 영재반 과정에서 학생들은 광범위하게 실제 생활에서 응용할 수 있는 변환 기하, 유클리드, 좌표 기하의 개발에 중점을 두게 된다. 두개의 도형이 유사한지 그리고/혹은 합동인지 결정하기 위한 기준을 만들기 위해 기하 도형에 대한 강제 운동, 팽창 그리고 구축에 대한 작업을 한다. 학생들은 다양한 기하적 도형과 각도의 개념에 대한 수학적 유추를 설명하기 위해 이론과 개념정의를 증거하고 사용하며 상정하게 될 것이다. 또한 복합적인 이벤트의 확률과 삼각법 입문도 공부한다.

MA-461-1★■

대수 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I과 기하

이 과목은 대수 I에 소개된 학습 주제들을 연장하고 있다. 일차와 이차, 지수, 대수, 다항, 그리고 유리 함수에 대한 강조가 자료 조사에 의해 이끌어진다. 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 이 과목은 기하와 동시에 수강할 수도 있다.

MA-460-8

MA-460-1

대수 II 세미나

10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

동시요건: 대수 II에 동시 등록

대수 II 세미나는 대수 II에 동시 등록된 학생을 위한 선택 과목이다. 필수적인 대수 내용을 숙달하고 응용 기준의 문제 해결, 수학적 아이디어, 추론, 증명의 소통에 개입할 수 있도록 추가 수업 지도를 하는 것이다. 이 과목은 학생들이 공부 기술을 향상시킬 기회를 제공하며 미래의 수학 학습을 위한 수학적 기초를 형성하게 한다. 과목의 통합적 요소로서, 테크놀로지가 조사를 용이하게 하며 이해의 깊이를 더한다.

MA-463-1▼★

대수 II - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 I, 기하 혹은 기하 - G/T

이 과목은 대수 II-G/T, 대수 II의 개념과 심화 주제를, 가속화된 수업 진도와 깊이를 통해 진전시킬 능력과 관심이 있는 학생들을 위한 것이다. 수학적 추론 및 의사소통등에 중점을 둔 수업 요건들은 엄격하다. 제도 도구들이 중요하게 활용된다.

수학

MA-491-1★

고급 대수와 함수

11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 대수 II에 제시된 내용을 더 이해하도록 고안된 것이다. HCC와 공동으로 개발된 이 과목은 대학 수준의, 학점 취득 수학 과정 입문을 준비시키기 위해 고안되었다. 대학 수준 학습 전략과 더불어 일차, 지수, 로그, 이차, 다항, 유리, 무리, 그리고 절대값 함수같은 주제들이 다루어진다. 또한 대수 함수, 행렬, 원뿔 곡선 등의 응용에도 시간을 들일 것이다. 제도 도구들은 이 과목의 필수적인 부분이다.

MA-502-1▼★

수학적 분석 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 다항 함수, 유리 함수, 근함수, 절대값 함수, 로그 및 로지스틱 함수에 대한 학생들의 지식을 응용하고 확장한다. 또한 학생들은 절댓값, 분할 함수, 계단 함수에 대해서도 배우게 됩니다. 이 과정을 통해 학생들은 함수를 그래프화하고 주요 특징을 식별하고 역함수를 찾아 검증하며 다양한 함수 군에 변환을 적용한다. 삼각법과 함께 이 과목은 학생들이 다음 과목들에서 미적분을 더 탐구하는데 필요한 지식과 기술을 갖추게 한다: 비즈니스 미적분- G/T 와 미적분 AB - AP.

MA-522-1▼★

삼각 함수 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 삼각 함수와 역삼각 함수에 대한 학생의 지식을 응용하고 확장해준다. 학생들은 함수와 변환에 대한 이해를 이용하여 원형 및 삼각 함수를 그래프화하고 역함수가 있는지 결정한다. 학생들은 기하학적 벡터, 원형 방정식, 삼각 방정식 및 그래프, 삼각 항등식, 해석 기하 등을 탐구한다. 이 과목은 그래프에 대한 학생들의 이해를 복소수 평면과 극좌표로 확장시킨다. 수학 분석 - Honors 과목과 함께 이 과목은 다음 과목들에서의 미적분의 심화 탐구에 필요한 지식과 기술을 갖추어줄 것이다: 비즈니스 미적분 - G/T 그리고/ 또는 미적분 AB - AP.

MA-542-1▼★■

예비 미적분 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 대수 개념을 확대하면서 삼각법, 분석적 기하, 다양한 대수적 및 초월 함수 계열 조작, 그리고 극한에 대한 초기 탐구 등의 주제를 포함하고 있다. 함수에 대한 이해는 학생들이 함수를 구축하고 그리고/또는 해석하는 것을 필요로하는 실생활의 문제 해결에 적용된다. 학생들은 대수적 표현, 방정식, 그리고 부등식을 조작할 수 있는 수학의 속성에 대한 이해를 향상하게 되는 것이다. 이 과목은 다음 과목들에서의 미적분의 심화 탐구에 필요한 지식과 기술을 갖추어줄 것이다: 미적분 C/다변량 미적분 - AP를 제외한 비즈니스 미적분 - G/T 그리고/ 또는 미적분 AB - AP.

수학

MA-543-1▼★

예비 미적분 - G/T

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과목은 대수 개념을 확대한 것으로 삼각법; 통계; 매개, 양극, 삼각 및 유리 함수; 데이터 분석; 그리고 연속성 등의 주제를 담고 있다. 예비 미적분의 개념과 심도깊은 주제들에 관심을 가지고 있고, 광범위하고 빠른 속도로 진행되는 수업을 따라올 수 있는 학생들을 위한 것이다. 이 과정에는 복합소수, 행렬, 벡터, 원뿔 곡선, 매개 변수 방정식, 극좌표 및 방정식, 수열 및 급수, 그리고 극한에 대한 소개가 포함되어 있다. 이 과목에서 개발된 기술과 이해력은 다음 과목들에서의 미적분의 심화 탐구에 학생들이 갖추어 지도록 할 것이다: 비즈니스 미적분 - G/T 그리고/또는 미적분 AB - AP (그리고 이어지는 미적분C/다변량 미적분 - AP).

MA-563-1▼★

통계와 확률 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

동시요건: 대수 II 또는 대수 II - G/T

이 과목은 데이터로부터 수집, 분석, 그리고 결론을 끌어내기 위해 사용되는 주요 개념 및 방법을 포함한다. 학생들은 카테고리별 그리고 양적 데이터를 해석하고 유추하고, 견본 설문과 실험, 그리고 관찰 학습의 결론을 타당화 하기 위해 통계적 문제 해결 및 데이터 과학 절차를 사용하게 된다. 학생들은 예상 값을 계산하고, 예상 값을 근거로 전략을 분석 및 비교하며, 결정의 결과를 평가하기 위하여 확률 규칙을 적용할 것이다.

MA-565-1♥★■

통계학 - AP

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 대수 II 혹은 대수 II - G/T

이 과정은 대학에서 공부할 미적분학과 무관한 통계를 배우는 단계로 자료연구, 연구계획, 자료 분포 및 시뮬레이션과 관련한 확률과 추론 근거 등의 4가지 주요 내용 담고 있다. 통계학 AP 시험이 요하는 엄격한 수준과 계산기 사용을 준비하는 과정으로 제도 계산기가 중요한 역할을 한다. 5월에 시행될 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

MA-643-1▼★

이산 수학 - G/T

11, 12학년

1학점

동시요건: 예비 미적분 - Honors 혹은 예비 미적분 - G/T

추론과 증명을 강조하는 문제 해결 능력을 개발하는 현대 수학의 줄기를 소개하는 과목이다. 로직, 수학적 추론 및 입증, 세트 이론, 조합, 확률, 암호, 그리고 그래프 이론 등의 주제를 다룬다. 수학적 추론과 의사소통을 강조하는 엄격한 교과과정이다. 수학 그리고/혹은 컴퓨터에 관심있는 학생을 위한 과목이다. 제도 도구들은 이 과목의 필수적인 부분이다.

MA-603-1▼★■

비즈니스 미적분 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 수학적 분석 - Honors, 예비 미적분 - Honors 혹은 예비 미적분 - G/T

비즈니스 미적분 - G/T는 응용을 바탕으로 하는 미적분 과목이다. 변환도와 함수의 차이 개념이 운동, 극대, 평균가 등에 적용된다. 변화 누적과 함수 복합의 개념이 현재 및 미래가치, 인구성장 등에 적용된다. 이 과목의 내용은 AP 시험을 준비 시키는 것이 아니다. 제도 도구들은 이 과목의 필수적인 부분이다.

MA-625-1▼★■

미적분 AB - AP

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 예비 미적분 - Honors, 예비 미적분 - G/T 혹은 수학적 분석 - Honors 그리고 삼각함수 - Honors

고등 수학, 과학, 공학을 배우는 기초단계로 이전에 배운 수학의 개념들을 복습하고 극한, 도함수, 대수학과 초월함수, 미분, 부정적분, 도함수와 적분의 응용, 적분법등을 배우며 자연과학과 공학의 개념을 이해하는데 도움을 주는 과정이다. 이 과목내용은 AP시험 AB 수준에서 요구하는 난이도와 계산기 활용능력을 기르도록 학생들을 준비시켜 준다. 5월에 시행될 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

수학

MA-705-1▼★■

미적분 C / 다변량 미적분 - AP

[AP 미적분 BC]

11, 12학년

1학점

선행요건: 예비미적분 - G/T (또는 수학적 분석 - Honors 그리고 삼각함수 - Honors) 그리고 미적분 AB - AP

미적분 AB에서 배운 개념을 계속해서 공부한다. 쌍곡선함수, 수열, 급수, 통계의 모수, 벡터의 가치 함수, 부분 도함수, 부정수, 복합적분과 응용을 배운다. 선택 주제에는 그린의 정리, 스톡의 정리, 다이버전스의 정리가 포함된다. AP 시험인 미적분학 BC 수준 시험을 칠 때 필요한 난이도와 계산기 활용능력을 갖추도록 준비시켜 준다. 5월에 시행될 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

MA-710-1▼★

선형 대수 - G/T

11, 12학년

1학점

선행요건: 미적분 AB - AP

이 과정에서는 선형 대수의 기본 개념을 대하는 자질을 개발하게 된다. 이 스킬은 벡터 공간, 선형 방정식 및 행렬 체계, 행렬식, 유사 행렬, 대각화, 선형 변환, 고유 값 및 고유 벡터, 내적 공간, 이차 형식, 복합 벡터 공간과 같은 영역을 망라한다.

MA-723-1▼★

미분 방정식 - G/T

11, 12학년

1학점

동시요건: 미적분 C / 다변량 미적분 - AP

이 과정에서는 기초 표준 미분 방정식, 1차 방정식, 1 차 방정식 시스템, 급수 해결, 수치법, 안정도, 부분 미분 방정식, 경계치 문제, 응용 그리고 선택된 다른 주제들을 공부한다.

MA-999-1

연구 보조- 수학

11, 12학년

1선택학점

선행요건: 수학 수업 팀 리더의 승인

학생들은 교사의 지도아래 발달 수학 수업의 훈련된 보조로써의 교육방법들을 경험하게 된다. 학생들은 교사가 디자인한 수업 자료들을 배포, 수집, 보관, 작성, 복사하는 임무를 맡으며 정기적으로 학생들을 보조하고 교사의 지도 아래 개인지도를 한다. 학생 보조로써 선택 과목의 1학점은 20 번째의 졸업 필수 과목 학점을 받은 후에 수여 된다.

컴퓨터 사이언스 A - AP [AP Computer Science]

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 자바 프로그래밍의 원리 G/T, 컴퓨터 사이언스의 원리 또는 강사의 승인

컴퓨터 사이언스 A - AP는 자바 언어를 사용하는 근본 원리 및 객체 지향적 프로그래밍 기술 학습을 연장시킨 빠른 진도의 고급 수준 과목이다. 주제들을 보면, 클래스, 객체, 데이터 형태, 변수, 불 표현식, 방법, 루핑, 입력, 출력 등이다. 고급 주제들로는 검색, 정렬, GUI 요소, 사건 처리 등이 포함되어 있다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP시험을 칠 것이 권장된다. 이 과목은 고등학교에서 매년 수강해야 하는 수학 과목은 물론, 졸업 요건을 충족하는 4개의 수학 과목 중 하나로 사용될 수도 있다. 그러나, MD 대학 제도 요건에 따라 이 과목은 고등학교의 마지막 수학 과목으로 수강될 수 없다. 12학년 때 이 과목을 수강하는 학생은 다른 수학 과목도 수강해야 한다.

이 과목의 디지털 옵션은 기술 교육 졸업 요건을 충족하지 못한다.

미디어

비디오와 텔레비전 제작 학습은 학생들에게 수업용 방송과 비디오 제작에 필요한 이론적 배경 및 실무 경험을 제공해 준다. 강의와 학생의 제작은 비디오 매체에 대한 종합적인 이해를 하도록 밀접히 연결되어 있다. 학생들은 수업안의 기본 원칙에 부합하고 비디오 제작 개념을 이해했음을 나타내는 비디오 방송 및 녹화를 계획, 설계, 제작하게 된다.

LM-801-1

비디오 제작

11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 비디오 제작의 다양한 기술과 예술적 측면에 대한 지도를 받고 체험하게 된다. 커뮤니케이션의 원리, 마케팅과 광고, 스토리텔링, 사회적 개인적 브랜드 이미지 그리고 뉴스 방송 등의 주제를 다루게 된다. 학생들은 카메라 작동과 조명, 스토리보딩, 대본 작성, 그래픽 디자인, 음향 믹싱, 기술 기획 및 편집에 대해 배우고 직접 경험을 해볼 것이다. 학생들은 수업 과제를 토대로 자신의 작품을 직접 만들고 감독하게 된다. 등록이 제한되어 있으며 수업지도자의 허락이 있어야 한다.

LM-811-1▼

비디오 제작 G/T

11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 비디오 제작의 다양한 기술과 예술적 측면에 대한 지도를 받고 체험하게 된다. 학생들은 다양한 필름과 비디오의 영향 및 테크닉 그리고 지적 소유권이 의미하는 바를 조사하고 적용하며 소셜 매체가 미디어를 소비하는 전통적인 방식에 미치는 영향을 분석해 본다. 다루지는 주제는 커뮤니케이션의 원리, 마케팅과 광고, 스토리텔링, 사회적 개인적 브랜드 이미지 그리고 뉴스 방송 등이다. 학생들은 카메라 작동과 조명, 스토리보딩, 대본 작성, 그래픽 디자인, 음향 믹싱, 기술 기획 및 편집에 대해 배우고 실제로 해볼 것이다. 학생들은 수업 과제를 토대로 자신의 작품을 직접 만들고 감독하게 된다. 등록이 제한되어 있으며 수업지도자의 허락이 있어야 한다.

LM-999-1

연구 보조 - 미디어

11, 12학년

1선택학점

미디어 전문가의 지도 아래 고등학교 미디어 센터에서 훈련된 보조로써의 경험을 쌓게 된다. 학생들은 교육 자료의 분배, 수집, 장비사용, 학생 보조, 인쇄, 사무 업무, 시청각 자료 제작을 한다. 학생들은 독자적으로 작업할 수 있어야 한다. 등록 학생 수가 제한되어 있고 수업자의 허락이 필요하다. 학생 보조로써 선택 과목의 1학점은 20 번째의 졸업 필수 과목 학점을 받은 후에 수여된다.

체육

체육교육은 모든 학습자가 신체적으로 활발하며 건강한 생활을 살기 위한 지식, 기술, 확신을 갖게 하도록 엄격한 지도를 제공한다. 9-12학년 학생들은 졸업 요건을 충족하기 위한 체육 수업으로 1/2 학점을 받게 된다. 또한 HCPSS는 다양한 체육 선택과목들을 제공하여 고무적이며 개입할 수 있는 환경에서 활발히 참여할 수 있는 기회를 줄 것이다.

PE-900-8

평생 신체단련 9 (졸업 필수 과목)

9학년

1/2학점

일생에 걸친 신체 활동에 개입하면서 보건 및 신체 단련의 기술적 개념 적용하는 것을 통해 신체적 지식 개발을 돕도록 고안된 과목이다. 학생들은 인지적, 정서적, 심리적 운동 영역을 통해 신체적 지식 개념들을 탐구하게 되며, 생리학적 평가를 기반으로 장단기 신체단련 목표를 세울 것이다. 다양하게 선정된 활동들 속에서 자신과 그리고/ 혹은 다른 사람들과의 행위를 분석 개발하기 위해 동작 개념 및 원리 (예를 들어 동력, 움직임, 회전력)를 사용하게 될 것이다. 이 과목은 보건교육과 연속적으로 9 학년에 꼭 이수해야 한다.

PE-911-8

PE-911-1

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 운동을 병행한 적절한 식생활의 유익, 심박율 목표치, 신체 구성, 과부하, 진전 및 특이성 등의 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 개념을 소개하고 있다. 학생들은 에어로빅 댄스, 스텝 에어로빅, 줄넘기와 심장 호흡 운동 기계를 포함한 다양한 활동에 참여하게 된다. 또한 심박율 목표치 내에서 운동을 하고 안할 때의 심혈관 체계 기능이 어떠한지 설명할 수 있을 것이다. 순환과 피라미드 웨이트 트레이닝을 통해서도 근지구력을 얻게 될 것이다. 이 과목은 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-921-8

PE-921-1

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 II

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 에어로빅과 웨이트 트레이닝 I 또는 체력과 컨디셔닝 I.

이 과목은 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I에서 배운 개념들을 강조하고 확장한다. 다양한 형태의 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 프로그램을 비교 대조하며 적용해 볼 수 있다. 기본적 운동 생리학 지식을 사용하여, 자신에게 맞는 순환 웨이트 트레이닝 프로그램을 디자인한다. 이 과목은 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-930-8

PE-930-1

특기 스포츠

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

특기 스포츠에 속한 학생들은 둘 이상의 평생 활동 (실외 경주, 개인 활동, 경쟁 운동, 네트/벽 이용 게임 혹은 표적 게임)에서 정확성을 보이고 그리고/혹은 특정 운동력을 연마할 수 있게 된다. 초급부터 상급 단계에 있는 모든 학생은 기술적 및 전략적 전술, 코치 기술, 경기 진행, 진보적 기술 개발에 대한 상세한 지식을 개발하게 될 것이다. 각 학교는 본교 학생들의 필요에 가장 알맞는 스포츠 활동을 택하게 된다. 이 과목은 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-940-8

PE-940-1

평생 스포츠

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 실외 경주, 개인 활동, 경쟁 운동, 네트/벽 이용 게임 혹은 표적 게임, 그리고 평생 활동을 즐겁게 참여하도록 지식, 자신감, 기술을 가르친다. 학생들은 수준 있는 참여와 사회적 상호 활동을 통해 평생에 걸친 신체 활동 기술을 배우게 될 것이다. 모든 단계에 있는 학생들에 대해 지도가 이루어 진다. 각 학교마다 본교 학생의 필요에 맞는 평생 신체 활동을 선정하게 된다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

체육

PE-951-8

PE-951-1

근력과 컨디셔닝 I

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 근력 훈련 및 컨디셔닝의 원칙을 소개하고 있다. 다양한 움직임을 통해 신체적 지식을 개발할 것이다. 학생들은 인체 구조, 신체 단련의 개념, 영양, 근력 훈련의 원리 등 실용적 지식을 습득한다. 자신의 근력 훈련 및 컨디셔닝 프로그램을 개발할 것이다. 여기에는 신체 단련 데이터 수집, 목표 설정, 적절한 활동 선정, 훈련 원리 및 평가 적용 등이 포함된다. 학생들은 심장 박동 목표치를 결정하기 위해, 기계로, 심폐 운동을 탐구하게 된다. 적절한 리프팅 기술을 보일 것과 신체 단련실의 적절한 사용이 강조될 것이다. 학생들은 근력 훈련과 컨디셔닝이 평생의 즐거움과 소셜 교류를 제공해 줌을 이해하게 될 것이다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-961-8

PE-961-1

근력과 컨디셔닝 II

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 근력과 컨디셔닝 I 또는 에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I.

이 과목은 신체 단련실에서의 인지적 지식을 바탕으로 근력과 컨디셔닝 I 에서 배운 개념들을 강조하는 과목이다. 학생들은 모든 형태의 웨이트 트레이닝, 근육 그룹, 관절들을 확인할 수 있게 된다. 근력과 신체 훈련 프로그램을 통해 신체 구성을 알게 되며, 하루 칼로리 섭취량을 논하게 된다. 영양과 심장 혈관 단련 지식을 토대로, 학생들은 영양 섭취 및 혈관 심장 운동 계획을 세우는 것이 필수 과제이다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-971-8

PE-971-1

근력과 컨디셔닝 III

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 근력과 컨디셔닝 II 또는 에어로빅

컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 II.

이 과목은 생리학적 운동과 운동 역학에 대한 학생의 지식을 확대시키기 위해 근력과 컨디셔닝 II에서 배운 개념을 강조하고 있다. 이 과목에 속한 학생들은 엄격한 근력과 신체 훈련을 감수해야 하며, 자신에게 맞는 심도있는 신체 단련 및 웨이트 트레이닝 프로그램을 개발하게 된다. 학생들은 이 과목을 한번 이상 수강할 수 있다.

PE-981-8

PE-981-1

통합 체육 및 리더십

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 평생 신체단련

이 과목은 장애의 유무와 상관없이 학생들이 합동 및 협력적 환경에서 레크리에이션 스포츠, 여가 활동, 팀/개인 스포츠, 신체 단련, 그리고 댄스에 대한 지식, 경험, 기술을 얻게 한다. 모든 학생은 통합적 환경에서의 지원을 제공하기 위해 리더십 기질, 의사 소통 및 듣는 기술, 그룹 작업, 그리고 비평적 사고력을 탐구할 것이다.

학생들은 이 과목을 한 번 이상 수강할 수 있다.

읽기

고교 읽기 프로그램은 학생들이 능숙하게 읽어낼 수 있도록 진전하는 성공을 거두기 위해 영어, 읽기, 특수 교육, 그리고 ELD 스태프 멤버들이 힘을 합하여 지원하는 과정이다.

LA-905-1 - 전략적 읽기 I

LA-910-1 - 전략적 읽기 II

전략적 읽기

9, 10, 11, 12학년

1학점

읽기 과목에서 이하(Below Level)의 성적을 받았거나
제학년보다 2년여 이하 수준을 받은 학생은
이 프로그램에 등록할 수 있는데 고교 읽기 전담교사와
특수 교육가 혹은 ELD 교사가 함께 가르칠 수 있다.
학생들은 어휘, 유창함, 그리고 모든 교과과정과 관련된
독해 등의 분야에 대해 명쾌한 읽기 지도를 받을 것이다.
또한 필요에 따라 음소 인식과 발음 교수법 등의 읽기
지도도 제공 받으며 리서치-근간의 수업 전략을 활용한
소그룹 수업을 받는다. 프로그램의 목표는 학생들이
모든 교과 내용에 대해 읽은 것을 잘 이해하는 능력을
발휘하여 점점 유창한 읽기 상태에 이르도록 돕는
것이다. 다음 학년에서도 읽기 전담교사의 추천이
있으면 계속 수강할 수 있다.

과학

고교 과학 프로그램은 모든 학생을 위한 과학적 지식을 개발하여 인생의 여러 결정을 내릴 때 과학적인 정보와 사고를 사용할 수 있도록 고안되었다. 또한 과학이나 공학을 직업으로 추구하고자 하는 학생들에게 단단한 기초를 제공해 준다. 과학 교과과정은 과학의 아이디어들과 함께 과학의 관행을 강조하는 주(state)의 표준에 맞추어져 있다. 과학 수업의 학습 환경은 논리적 사고, 정직성, 그리고 호기심을 고취시킨다. 개별 과목에 대한 지식이 프로그램 전반을 통해 강조된다; 환경적 지식은 핵심 과학 교과과정 전반에 통합되어 있다. 각 과학 과목은 학생들을 위한 실험실 실습을 깊이 있게 통합하고 있다.

고등학교 졸업을 위해, 각 학생은 메릴랜드 차세대 과학 표준 (NGSS)과 맥락을 같이 하는 과학 과목들에서 최소한 3학점을 획득해야 한다. 새로운 메릴랜드 규범 강령 (COMAR, 13A.03.02.03)은 3 학점 요건을 충족하는 과목을 선택하는 과정에서, 학생들은 주요 과학 과목 (지구/우주, 생명, 그리고 자연 과학) 각각에서의 학습을 포함하는 광범위한 학습 경험을 추구해야 한다고 명시하고 있다. 각 과목에서는 한 가지 학습 분야만 성취할 수 있다. 아래 명시한 것은 가장 통상적으로 학생들이 취하는 경로이다.

학생	9학년	10학년	11학년	12학년
I	지구와 우주 시스템 과학 (일반 수업 또는 G/T 수업) (지구 과학)	**생물(제학년 또는 G/T) (생명)	고급 자연 과학 (자연)	NGSS와 맥락을 같이하는 선택 과목들 • AP 생물 (생명) • AP 화학 (자연) • AP E환경 과학 (지구 과학 또는 자연 과학) • AP 물리 1 그리고/또는 2 (자연 과학) • AP 물리 C 역학 그리고/또는 EM (자연) • 환경 과학 (지구 과학 또는 자연 과학)
II	지구와 우주 시스템 과학 (일반 수업 또는 G/T 수업) (지구 과학)	**생물(제학년 또는 G/T) (생명)	화학 Honors 및 물리 Honors (자연)	
III	**생물 G/T (생명)	*화학 G/T (자연)	AP 물리 I (자연)	
IV	지구와 우주 시스템 과학 (일반 수업 또는 G/T 수업) (지구 과학)	**생물(제학년 또는 G/T) (생명)	*화학 G/T (자연)	NGSS와 맥락을 같이 하지 않는 선택 과목들 • 해부학/생리학 • 천문학 • 감식 과학 • 해양 과학
V	**생물 G/T (생명)	지구와 우주 시스템 과학 (일반 수업 또는 G/T 수업) (지구 과학)	고급 자연 과학 (자연)	
VI	**생물 G/T (생명)	*화학 G/T (자연)	AP 물리 C 역학 (자연)	

*화학 G/T는 지구 과학이나 자연 과학 학점을 충족할 수 있다.

**생명 과학 메릴랜드 통합 과학 평가 시험 (LS MISA)은 생물 또는 생물 G/T 과목 말미에 시행된다. HCPSS는 생물과 생물 G/T를 2021-2022 학년도와 그 이후에 고등학교에 들어가는 학생들에게 필수 과학 과목으로 지정했다.

SC-400-1★■

지구와 우주 시스템 과학

9, 10학년

1학년

이 과목에서 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 우주와 우주에서의 지구의 위치 (별, 행성, 그리고 지구 역사); 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계 (지구의 재질, 판 구조론 및 기타 대형 측량 체계의 상호작용, 물과 지구 표면의 과정, 날씨, 그리고 기후), 지구 표면

과정과 인간의 활동 (자연 자원, 자연 재해, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화). 공학 디자인은 학생이 실 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 합체 된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하며 지구 과학 졸업 요건을 충족한다.

SC-415-1▼★

지구와 우주 시스템 과학- G/T

9, 10학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 교차 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 우주와 우주에서의 지구의 위치 (별, 행성, 그리고 지구 역사); 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계 (지구의 재질, 판 구조론 및 기타 대형 측량 체계의 상호작용, 물과 지구 표면의 과정, 날씨, 그리고 기후), 지구 표면 과정과 인간의 활동 (자연 자원, 자연 재해, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화). 지구와 우주 시스템 과학 G/T는 내용을 더 깊이 파고들 수 있는 기회가 더해진 심화 과목이다. 공학 디자인은 학생이 실제 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 환경에 대한 문해력을 지원하며 지구 과학 졸업 요건을 충족한다.

SC-500-1●★■

생물

10, 11학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 유기체가 어떻게 살고 자라나 (구조와 기능, 유기체의 성장과 발달, 그리고 물질의 조직과 유기체 내의 에너지 흐름); 유기체가 어떻게 왜 자신들의 환경과 상호작용하며 이 상호작용의 효과는 어떠한지 (생태계의 상호의존, 생태계의 물질의 순환과 에너지 전이, 생태계 역동성, 기능, 탄력성, 그리고 소셜 상호교류 및 그룹 행위); 한 세대의 특징이 어떻게 다음 세대에 전달되는지 그리고 동종의 개체가 심지어 동기까지도 어떻게 다른 특징을 가질 수 있는 지 (특성의 유전과 특성의 변형), 그리고 어떤 증거가 다른 종끼리 연관되어 있음을 보여주는지 (공동 혈통 및 다양성의 증거, 자연적 선택, 적응, 그리고 생물 다양성과 인류) 등이다. 공학 디자인은 학생이 실제 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 환경에 대한 문해력을 지원하며 생명 과학 졸업 요건을 충족한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-515-1▼●★

생물 - G/T

9, 10학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 관통 개념을 사용하여 다음 내용들에 대한 이해를 구축한다: 유기체가 어떻게 살고 자라는지 (구조와 기능, 유기체의 성장과 발달, 그리고 물질의 조직과 유기체 내의 에너지 흐름); 유기체가 어떻게 왜 자신들의 환경과 상호작용하며 이 상호작용의 효과는 어떠한지 (생태계의 상호의존, 생태계의 물질의 순환과 에너지 전이, 생태계 역동성, 기능, 탄력성, 그리고 소셜 상호교류 및 그룹 행위); 한 세대의 특징이 어떻게 다음 세대에 전달되는지 그리고 동종의 개체가 심지어 동기까지도 어떻게 다른 특징을 가질 수 있는 지 (특성의 유전과 특성의 변형);

어떤 증거가 다른 종끼리 연관되어 있음을 보여주는지 (공동 혈통 및 다양성의 증거, 자연적 선택, 적응, 그리고 생물 다양성과 인류); 우주와 그 안에서 지구의 위치 (판 구조론을 포함한 지구의 역사); 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계 (물과 지구 표면의 과정), 그리고 지구 표면의 과정과 인간 활동 사이의 상호 작용 (자연 자원, 자연 재해, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화) 등이다. 공학 디자인은 학생이 실제 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 환경에 대한 문해력을 지원하고 생명 과학 졸업 요건을 충족한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-901-1▼★■

생물 - AP

11, 12학년

1학점

생물을 기초로 한 과목으로 대학 수준의 생물학 입문 과정과 동등하며, 진화 과정 및 생명의 다양성과 단일성과의 관계; 성장하고 재생산하고, 생체항상성을 유지하는 생물학적 시스템에 의한 자유 에너지의 사용; 생명체의 저장, 회수, 전이, 그리고 생명체 진행 과정에 필요한 정보에의 반응, 그리고 생물 체계의 상호 작용 등에 대한 이해를 구축하기 위해 과학과 공학의 실행에 참여한다. 실험 디자인을 포함한 활발하고 광범위한 실험실 작업이 이 과목의 근간이 된다. 이 과정을 수강한 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 보도록 권장되며 생물과 생물 G/T 그리고 고급 자연과학이나 화학 G/T를 완수할 것이 권장된다. 이 과목은 생명과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 하고 있다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

과학

C-602-8▼★

화학 - Honors

10, 11, 12학년

1/2학점

이 한 학기 과정 과목에서, 학생들은 과학과 공학 관행 및 교차 개념을 사용하여 다음과 같은 것들에 대한 이해를 구축한다: 물질의 구조, 속성, 그리고 상태 (원자 구조, 주기 표, 분자 구조, 결합, 그리고 물질의 상호작용); 핵 과정; 화학적 반응 (화학 반응 속도, 에너지론 그리고 평형); 그리고 화학 원리가 우리 일상 생활에 어떻게 관련이 되는지 등이다. 공학 디자인은 학생들이 실제 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 환경에 대한 지식을 지원하고 물리 Honors의 성공적 이수와 함께 자연 과학 졸업 요건을 충족한다.

SC-615-1▼★

화학 - G/T

10, 11학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 교차 개념을 사용하여 중요한 화학적 및 지구 체계 개념에 대한 다음과 같은 것들에 대한 이해를 구축한다: 물질의 구조와 속성(원자 구조, 주기 표, 분자 구조, 그리고 물질의 상호작용); 핵 과정; 화학적 반응(화학 반응 속도, 에너지론 그리고 평형); 에너지의 보존과 전환 그리고 전달; 전자기파, 정보 테크놀로지 그리고 기기 장치; 물의 화학적 및 물리적 속성; 지구 시스템 중의 탄소의 역할과 순환; 지구의 물질; 지구 표면간의 상호작용 절차 및 자연 자원을 포함한 인간의 활동, 지구 시스템에 미치는 인간의 영향, 글로벌 기후 변화; 우주와 별들 (원소 형성, 핵 융합, 원자 스펙트라), 그리고 지구의 역동적이며 상호 관련적 체계(판 구조론과 기타 대형 측량 시스템의 상호 작용) 등이다. 공학 디자인은 학생들이 현실 세계의 문제에 대한 기술적 해결책을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구/우주 과학 또는 자연 과학 졸업 요건을 충족한다.

SC-903-1▼★■

화학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 화학을 기초로 하며 대학 수준의 입문 화학 과목과 동등한 과정이다. 학생들은 과학 및 공학 실습에 참여하여 물질의 구조와 속성, 화학적 균형과 화학적 동역학, 열역학에 대한 이해를 구축한다. 중요한 실험실 작업이 학습 경험상 통합적으로 작용하며 실험적 디자인, 세밀한 관찰, 데이터 수집, 통계 적용을 포함한 데이터 분석 등이 중시된다. 이 과목을 택한 학생들은 5월에 시행되는 화학 AP시험을 칠 것이 권장된다. 대학입시위원회(College Board)의 데이터에 의하면 AP 화학을 듣기 전에 화학의 첫 과목을 수료하는 학생이 AP 시험에서 더 높은 성적을 받는 경향이 있다고 한다. 따라서 AP 화학을 등록하기 전에 고급 자연과학 혹은 G/T 화학을 수강할 것이 권장된다. 또한 고급 대수 응용이 정규 AP 화학의 일부이기 때문에 AP 화학에 등록 하기 전에 대수 II를 이수할 것이 권장된다. 이 과목은 자연 과학 과목을 지원하는 학습을 특징으로 한다.

SC-660-1★

고급 자연 과학

10, 11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 교차 개념을 사용하여 중요한 자연과학적 개념에 대한 다음과 같은 이해를 구축한다: 물질의 구조와 속성 (원자 구조, 주기 표, 분자 구조와 물질의 상호 작용); 핵 과정; 화학적 반응(화학적 동역학, 에너지론 그리고 평형); 운동과 안정성; 힘과 상호 작용(역학, 정전기, 중력, 가속도); 에너지(이동과 보존), 그리고 파장과 정보 전달을 위한 테크놀로지 에의 적용과 기기 장치 등이다. 공학 디자인은 학생들이 현실 세계 문제에 대한 기술적 해결을 고려할 때 통합된다. 이 과목은 자연 과학 졸업 요건을 충족하는 학습을 특징으로 한다.

SC-801-1★

해부학과 생리학

11, 12학년

1학점

이 과목은 생명과학의 기반을 토대로 한 것으로 생물의 해부학적, 생리학적 기초에 대한 이해를 돕도록 고안되었다. 이 과목은 세포학, 조직학, 인간 신체 조직을 다루고 있다. 학생들은 과학과 공학 실습을 사용하여 생물 체계 내의 구조와 기능의 상호 의존에 대한 이해를 구축한다. 학생들은 의학 계통의 직업을 탐구하는데 있어 관련 정보를 통합하고 기술을 습득할 것이 요구된다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-805-1★

천문학

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구 과학의 기반 위에 세워진 과목이다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 천문학 모델의 역사와 초기 천문학자들의 공헌; 빛의 특성들; 태양계; 별자리; 별의 구성, 에너지 근원, 라이프 주기; 태양계와 우주의 기원에 관계된 이론들에 대한 이해를 구축한다. 다양한 천문학 기구를 적용하여 서술적 이고 실험적인 실습실 경험을 지원받게 된다. 세밀한 관찰, 데이터 기록, 그리고 통계적 분석을 포함한 데이터 해석 등이 강조될 것이다.

SC-810-1★

환경 과학

12학년

1학점

메릴랜드 차세대 과학 표준(NGSS)과 나란히 하는 이 과목은 지구와 생명, 자연과학의 기초 위에 세워졌다. 이것은 학생들이 환경 과학의 학제간 본질을 경험하도록 고안되었다. 학생들은 과학과 공학 관행을 사용하여 유기체의 상호 의존도, 모집단 그리고 자연 자원; 재생 가능한 그리고 가능하지 않은 에너지 자원, 인간이 환경에 미치는 영향 등에 대한 이해를 구축하게 된다. 학생들은 빈번하게 기술적인 그리고 현장 중심의 조사, 봉사 프로젝트, 환경 법에 관련된 연구 조사에 참여할 것이다. 또한 환경 관련 직종을 탐구할 기회도 갖게 된다. **이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구 과학 또는 자연 과학 졸업 요건을 충족할 수 있다. 주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-905-1▼★■

환경 과학 - AP

11, 12학년

1학점^t

이 과목은 지구와 생명, 자연 과학의 토대 위에 개발된 것으로 대학 수준의 환경 과학 입문 과목과 동등하도록 고안되었다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 자연 세계 요소들 간의 상호 관계, 환경 문제들, 그러한 문제들에 따르는 상대적 위험성들에 대한 이해를 구축하게 된다. 서술적인 실험실 현장 조사를 통해 세밀한 관찰, 정보 기록, 정보 해석, 통계 분석을 강조하게 된다. 이 과목은 환경적 지식을 지원하고 지구 과학 또는 자연 과학 졸업 요건을 충족할 수 있다. **이 과정을 수강한 학생들은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다. 주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-815-1★

감식 과학

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구와 생명, 자연 과학의 토대 위에 개발된 것으로 감식 과학의 원리를 이해하도록 도와주는 과목이다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 감식 방법론과 인적 증거 규명, 그리고 범죄 현장에서 채취된 증거들의 보전을 확보하기 위한 적절한 채취물 수집과 취급의 중요성에 대한 이해를 구축한다. 학생들은 화학, 생물, 물리, 지질 그리고 다양한 의료 과학의 원리들이 통합되는 학제간 연구의 접근이 이루어지는 실험실 조사에 정기적으로 참여한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있다. 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

SC-825-1★

해양 과학

11, 12학년

1학점

이 과목은 지구와 생명, 자연 과학의 토대 위에 세워진 것으로 해양학과 해양 생물학을 이해하도록 돕는 과목이다. 이 과목은 해양 과학의 역사와 방법론, 해양학, 해양 생물학, 그리고 물리적 및 인적 요소가 해양 생태계에 미치는 영향을 포함하고 있다. 학생들은 과학과 공학 실습을 통해 해양 생물체의 적응, 해양의 특성, 해양 생태계 내의 상호작용과 관계성에 대한 이해를 구축한다. **주지사항: 이 과정에서는 동물 해부가 있을 수 있으며, 동물 해부를 대신할 수 있는 내용도 가능하다.**

과학

SC-662-8▼★

물리 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

이 학기 과정 과목에서, 학생들은 과학과 공학 실습 및 과학의 교차 개념을 사용하여 다음과 같은 것들에 대한 이해를 구축한다: 힘과 운동 그리고 에너지의 상호 작용 유형 및 관계, 에너지 보존, 에너지 전달, 일상의 에너지, 파장의 속성, 전기자기 방사선, 그리고 정보 기술과 계기 측정. 공학 디자인은 학생들이 실제 세계 문제들을 기술적으로 해결하고자 고려할 때 통합된다. *이 과목은 환경에 대한 문해력을 지원하고 화학 Honors를 성공적으로 이수하면 자연 과학 졸업 요건을 충족한다.*

SC-907-1▼★

물리 1 -AP

11, 12학년

1학점

이 과목에서 학생들은 과학의 관행과 물리의 큰 질문들 (Big Questions)을 이용하여 힘, 운동력, 중력, 에너지와 운동량, 정전기 및 전기 회로, 그리고 파동과 소리를 이해한다. 공학 디자인은 학생이 실제 세계 문제들을 기술적으로 해결하고자 고려할 때 반영된다. 이 과목은 대학 입문 수준과 동일하도록 고안되었으며, 대수 근간의 물리 과정이다. 폭넓은 실험실 실습이 과목에 중요한 부분이며 데이터 분석 및 해석과 함께 기획과 조사 실행을 강조하고 있다. 5월에 시행되는 AP 물리 1 시험을 칠 것이 권장된다. 이 과목은 양적으로 엄격한 과목이기 때문에 대수 II의 이수를 권장하는 바이다. *이 과목은 자연 과학 졸업 요건을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

SC-909-1▼★

물리 2 -AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 열역학, 유체 정역학과 역학, 정전기와 전기 회로, 자성과 전자 유도, 광학, 그리고 현대 물리에 대한 이해를 설정하기 위한 물리의 기초에 세워져 있다. 대학 입문 수준의 대수-근간의 물리 과목과 동등하게 고안된 과목이다. 물리 자체의 개념적 및 양적 관계에 대한 이해를 구축하기 위한 과학 및 공학 실습에 관여하게 될 것이다. 폭넓은 실험실 경험은 과목에 통합되어 있고 데이터 분석 및 해석과 함께 기획과 조사 실행이 강조된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장되는 바이다. 이 과목은 이전의 물리 학습 위에 세워지도록 의도 되었기 때문에 물리 1 -AP, 물리 G/T, 혹은 물리를 이수하도록 추천하는 바이며, 양적으로 엄격한 과목이기 때문에 대수 II의 완수가 권장된다. *이 과목은 자연 과학 졸업 요건을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

SC-911-1▼★

물리 C: 역학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 물리학을 기초로 한 대학수준의 미적분을 근간으로 하는 물리학 그리고/혹은 공학을 전공하기 위한 물리학 입문 과정과 동등한 과목이다. 대수, 삼각법, 그리고 미적분을 이용한 뉴턴 역학에 대한 깊은 이해를 구축하기 위해 과학 및 공학의 실습에 참여하게 된다. 폭넓은 실험실 경험이 통합적으로 작용하며, 세밀한 기록, 데이터 해석, 통계 분석 등이 중시된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장되며 미적분의 완수 혹은 동시 등록이 권장된다. *이 과목은 자연 과학 졸업 요건을 지원하는 학습을 특징으로 한다.*

과학

SC-913-1▼★

물리 C: 전기와 자기 - AP

11, 12학년

1학점

선행요건: AP 물리 C: 역학 이수

이 과목은 물리를 기초로 한 과목으로 물리학 그리고/혹은 엔지니어링 전공자들을 위한 대학 수준의 물리학 입문 과목과 동등한 과정이다. 과학과 공학 실습을 통해 대수, 삼각법, 미적분학을 이용한 전기와 자기에 대한 이해를 구축한다. 광범위한 실험실 경험이 중요한 부분이며, 세밀한 관찰, 데이터 기록, 데이터 해석, 그리고 통계적 분석이 강조된다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치를 것이 권장되며 미적분의 완수 혹은 동시 등록이 권장된다. 이 과목은 자연 과학 졸업 요건을 지원하는 학습을 특징으로 한다.

SC-999-1

연구 보조 - 과학

11, 12학년

1선택학점

선행요건: 세가지 핵심 과학 학점 이수; 교사의 추천

이 과목은 학생들에게 일반화된 실험실 기법과 안전 절차에 대하여 훈련시킨다. 이 과목은 실용성을 강조하며 통상적인 실험실 관행을 수행하면서 개별적인 시설과 재주를 개발하도록 고안되었다. 학생들은 독자적으로 작업할 수 있어야 한다. 1 보조 학점만이 졸업 필수 학점에 적용될 수 있다. 1 선택 학점만 학생 보조로서 획득할 수 있으며, 학점은 졸업 필수 학점 20 번째가 기록된 후에만 부여될 수 있다.

사회

고등학교 사회 교과과정은 역사와 사회 과학으로부터의 지식 및 기술을 통합적 수업의 연속선상으로 옮겨놓은 것이다. 전체적 목표는 학생들로 하여금 시민으로서의 책임감을 준비하게 하는데 있다. 다루게 될 내용은 민주 정부에 대한 지식, 개인의 존엄성 및 존귀감, 그리고 기회 평등 등이다. 교과과정은 초등학교와 중학교에서 배운 특정한 사회 기술을 강화하는 것이다. 이 기술 중 몇가지를 보면 지리적 추론 기술, 사회 과학 리서치 기술, 비평적 사고 기술, 역사적 읽기 및 사고 기술, 그리고 개별적 및 그룹별 문제 해결 기술 등이다.

고등학교에서는 졸업하기 위해 사회에서 최소한 3학점(미국 역사 1학점, 미국 정부 1학점, 그리고 세계사 1학점)을 획득해야 한다. 필수 요건 과목 외에도 역사, 글로벌 연구, 사회 과학 규범 그리고 관련 행동 과학 등에 초점을 둔 선택 과목들을 수강할 수 있다.

특별 주지 사항: AP 정부 및 정치, [AP 미국정부 및 정치학], AP세계사: 근대사, 그리고 AP 미국사는 미국 정부, 세계사, 혹은 미국사 졸업 요건을 대체할 수 있다. AP 정부 및 정치, AP 세계사, 그리고 AP 미국사는 미국 정부, 세계사, 혹은 미국사 졸업 요건 그 이후의 선택 과목으로 수강될 수 있다.

사회 교과과정 순차

9학년	10학년	11학년	12학년
미국사	미국 정부	근대 세계사	사회 선택 과목(들)
미국사 - Honors	미국 정부 - Honors	근대 세계사 - Honors	사회 선택 과목(들)
미국사 - G/T	미국 정부 - AP	세계사: 근대 - AP	사회 선택 과목(들)

SO-401-1★■

미국사

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 조사를 보여주고 있다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명 글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의 깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

SO-402-1▼★

미국사 - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 조사를 보여주고 있다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명 글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의 깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. Honors 과목은 미국사 과목보다 더 높은 수준을 요구하는 심화 과목이다. 학생들은 최소한 한가지의 역사적 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며, 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목에 대한 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

사회

SO-403-1▼★

미국사 - G/T

9학년

1학점

이 과목은 1877년부터 현재에 이르는 미국의 역사에 대한 조사를 보여주고 있다. 미국사에 담긴 주요 개념과 테마를, 일차적 및 이차적 자료 문서에 대한 읽기 및 해석, 다양한 정보원을 이용한 논조 및 설명 글을 통한 지식의 적용을 매우 강조함으로 배우게 된다. 미국사의 많은 중요 문서들에 접하게 되고, 복합적 글을 주의 깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 미국사 G/T 과목은 Honors 과목보다 더 높은 수준을 요하는 심화과정으로, 역사적 리서치 페이퍼 혹은 전국 역사의 날 (National History Day)에 참여할 것을 요한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며, 동시에 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목에 대한 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 이 과목은 미국사 졸업 요건을 충족한다.

SO-615-1▼★■

미국사 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목은 미국 과거에 있었던 주요 테마들과 역사적 사고 기술을 중시하는 연대기적 접근을 통해 미국사를 살펴본다. 학생들은 주요 역사에 대해 조사한 것을 적어서 최소한 하나 제출하고 여러 세미나에 참여해야 한다. 이 과목은 선택 과목 또는 미국 역사 졸업 필수 과목으로 이수될 수 있다. 이 과목을 신청하는 학생들은 여름동안이나 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-501-1★●■

미국 정부

10, 11, 12학년

1학점

연방, 주, 지방 정부에 대해 종합적으로 공부하며 법, 경제, 재정 지식, 그리고 현안 등의 주제를 추가로 다룬다. 독해 및 해석을 위한 복합적인 일차적 및 이차적 자료 글을 읽기, 쓰고 말하는 표현력, 학습 기술, 문제 해결, 비평적 사고력 등을 통해 내용과 기술을 배우고 적용하게 된다. 학생들은 미국사의 많은 중요 문서들, 즉 중요한 대법원 판례들, 법과 법령, 그래프와 도표, 또한 뉴스 기사 및 정치 풍자 만화 등을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 이전 사회 과목에서 지적된 학습 기량 개선이 필요한 학생들에게 권장된다. 학생들은 이 과목에 대한 최종 성적의 20%를 차지하는 미국 정부 메릴랜드 종합 평가 프로그램 (MCAP) 시험을 치게 된다.

SO-502-1▼★●

미국 정부 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

연방, 주, 지방 정부에 대해 종합적으로 공부하며 법, 경제, 재정 지식, 그리고 현안 등의 주제를 추가로 다룬다. 독해 및 해석을 위한 복합적인 일차적 및 이차적 자료 글을 읽기, 쓰고 말하는 표현력, 학습 기술, 문제 해결, 비평적 사고력 등을 통해 내용과 기술을 배우고 적용하게 된다. 학생들은 미국사의 많은 중요 문서들, 즉 중요한 대법원 판례들, 법과 법령, 그래프와 도표, 또한 뉴스 기사 및 정치 풍자 만화 등을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망될 것이다. 이 Honors 과목은 미국 정부 과목보다 더 높은 수준이 요구되는 심화 학습이며, 학생들은 최소한 한가지의 정부 관련 역사적 혹은 현안에 대한 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목에 대한 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 학생의 현재 사회 교사의 추천과 이전 사회 과목에서의 지속적인 높은 성취가 바람직하다. 학생들은 이 과목에 대한 최종 성적의 20%를 차지하는 미국 정부 메릴랜드 종합 평가 프로그램 (MCAP) 시험을 치게 된다.

사회

SO-504-1▼★●■

정부와 정치 - AP [AP 미국 정부와 정치]

10, 11, 12학년 1학점

이 과목은 미국의 정치와 정부를 다루고 있다. 학생들이 HSA와 AP 시험 두가지를 다 준비시켜 준다. 이 과목은 미국의 헌법 제도와 정치 문화의 특징을 규정하는 주요 정치적 개념, 이데아, 기관, 역할, 그리고 행동들을 초당파적으로 소개하는 대학 수준 과목이다. 학생들은 미국의 토대가 되는 문헌들, 대법원 판례들, 그리고 정치적 기구들, 절차, 그리고 행동들 사이의 관계와 교류에 대한 이해를 얻기 위한 기타 문자 및 시각 자료들을 공부할 것이다. 이 과목을 수강하며 AP 시험에 참여하는 학생들은 메릴랜드 종합 평가 프로그램(MCAP)의 기말 시험 요건에서 면제된다. AP 시험에 참여하지 않는 학생들은 졸업 요건을 이루기 전에 MCAP 기말 시험을 쳐야한다.

SO-600-1★■

근대 세계사

11, 12학년 1학점

중세기말에서부터 현재까지 일어났던 인류의 경험의 역사를 조사하도록 고안된 과목이다. 학생들은 서방과 비서방 전통에서의 중요한 사건, 개념, 테마를 배운다. 일차적 및 이차적 자료 문서, 지도, 데이터에 대한 독해 및 해석 그리고 다양한 정보원을 사용한 논지 및 설명글을 통한 지식의 적용에 강조점을 둘 것이다. 세계사의 많은 중요 문서들을 접하게 되고, 복합적인 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망된다. 학생들은 이후의 사회 과목과 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 세계사 졸업 요건을 충족한다.

SO-601-1▼★

근대 세계사 - Honors

11, 12학년 1학점

중세기말에서부터 현재까지 일어났던 인류의 경험의 역사를 조사하도록 고안된 과목이다. 학생들은 서방과 비서방 전통에서의 중요한 사건, 개념, 테마를 배운다. 일차적 및 이차적 자료 문서, 지도, 데이터에 대한 독해 및 해석 그리고 다양한 정보원을 사용한 논지 및 설명글을 통한 지식의 적용에 강조점을 둘 것이다. 세계사의 많은 중요 문서들을 접하게 되고, 복합적인 글을 주의깊게 읽고 분석할 것이 요망된다. 이 Honors 과목은 현대 세계사 과목보다 더 높은 수준이 요구되는 심화 학습이며, 학생들은 최소한 한가지의 역사적 리서치 조사를 완수해야 한다. 이 과목은 학문적 추구에 매진할 것을 요하며 스스로 동기 부여와 독립성을 갖추기를 요한다. 학생들은 이후의 사회 과목과 고등 사회 과목 평가 시험에 대비할 수 있는 기술과 내용을 배우게 된다. 이 과목은 세계사 졸업 요건을 충족한다.

SO-621-1▼★■

세계사: 근대 - AP

11, 12학년 1학점

이 과목은 1200년부터 현재에 이르는 내용을 담고 있다. 세계의 역사를 연대순, 지리적 그리고 주제별로 보고 있다. 예를 들어 세계를 중심으로 세워진 국가에 중점을 둔 세계적 태피스트리 (Global Tapestry)라는 제목의 단원으로 시작해서 교환과 무역로의 네트워크에 중점을 둔 단원으로 옮겨가고 있다. 이 과목은 또한 역사적 사고력, 조사, 그리고 분석에 대한 개발과 평가를 통합하고 있다. 학생들은 장문의 복잡한 글, 시각 자료들을 읽고 평가해야 하며 관련된 믿을만한 증거에 의존하여 폭넓은 역사적 논지를 만들어 내야 한다. 이것은 선택 과목으로 또는 세계사 졸업 요건을 충족하는 과목으로 수강 될 수 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-506-8★

아프리칸 아메리칸 연구

10, 11, 12학년 1/2 학점

이 과목은 아프리카계 미국인의 체험 역사를 이있게 다루고 있다. 주제로는 아프리카 문명의 근원, 미국의 노예 제도의 진화와 저항, 남북전쟁 이후에 미 흑인들이 직면한 문제들과 민권 및 흑인들의 역량을 보여준 운동들, 20세기와 21세기에 아프리카 어메리칸들이 당면한 문제들 그리고 아프리카 어메리칸들의 공헌과 성취 및 미국 내 아프리카 어메리칸 문화 등이 포함되어 있다..

SO-623-1▼★

아프리칸 아메리칸 연구

10, 11, 12학년 1학점

AP 아프리칸 아메리칸 연구 -AP과목은 진정하고 다양한 출처와의 직접적 만남을 통해 아프리카계 미국인의 다양한 경험을 조사하는 학제간 과목이다. 학생들은 초기 아프리카 왕국으로부터 현 시점의 계속되는 도전 및 성취를 중점 주제로 탐구한다. 아프리칸 아메리칸 학습의 학제간 특성 아래, 수강하는 학생들은 역사적, 문헌적, 시각적, 그리고 데이터 분석 기술 개발을 강조하면서 다양한 분야를 넘나드는 기술을 개발하게 된다. 이 과목은 아프리카와 아프리카 실향민이라는 광범위한 맥락 내에서 미국의 흑인 커뮤니티의 다양성에 대한 학습임을 중시한다. 이 과목을 듣는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-507-8★

고대와 중세 역사

10, 11, 12학년 1/2학점

기원전 1000년부터 기원 후 1350년까지 인류의 경험들을 답사해보는 과정으로 서양문화와 비 서양 문화의 주요한 지적, 사회, 정치, 역사, 경제, 지리적 주제에 대해 공부한다. 주요 학습 단위는 교역과 문화를 확대시키는 전형적인 문명화, 그리고 중세시대 등을 다룬다. 세계사 졸업 필수요건을 충족하지 않는다.

SO-603-8★

인류학

10, 11, 12학년 1/2학점

이 과목은 인간 문화에 대해 공부할 수 있는 기회를 제공한다. 문화 인류학에서는 인간의 환경에 대한 상호 작용을 살펴보고 고대 문화, 문화의 변화에 따른 문제점, 미술, 신화와 언어에 대해 다룬다. 학생들은 또한 고고학과 고고학 방법에 대해서 배우게 된다.

SO-617-8★

아시아 연구

10, 11, 12학년 1/2학점

여러 학문이 만나는 이 과목은 3 단원으로 나누어 지는데, 하나는 중국, 한국, 일본, 동남아와 인도의 역사, 문학, 철학, 예술과 종교에 중점을 두고 있다. 둘째 단원은 AAPI (아시안 아메리칸과 태평양 제도인) 사람들의 경험에 중점을 두고 있다. 제 3 단원은 이 전 단원들에서 얻은 지식을 통합하여 20세기 말과 21세기 초에 일어난 사건들을 평가해 본다.

SO-604-1▼★

비교 정부와 정치 - AP

11, 12학년 1학점

세계의 다양한 정치구조와 실행에 대한 지식을 쌓고, 특정 국가들 (영국, 프랑스, 러시아, 중국)에 대한 학습과 모든 국가들의 정치 관계성을 이해하기 위한 일반 개념을 공부한다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과목은 미국 정부 졸업 필수 요건을 충족하지 않는다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-620-8

경제학

10, 11, 12학년 1/2학점

경제학은 한 학기 동안 기본적인 경제 원리와 미국 경제에 초점을 맞춰 현 경제 이슈들을 소개하는 과목이다. 학생들은 가격, 경쟁, 비즈니스, 그리고 은행 기관들과 같은 미 경제의 구성 요소들을 살펴보게 된다. 학생들은 또한 고용과 노동 이슈, 경제에 대한 정부의 역할, 그리고 세계 경제에 관한 선별된 주제들을 통해 경제에 관련된 이슈들을 살펴볼 것이다.

SO-618-8★

현대 문화의 윤리

11, 12학년 1/2학점

이 과목은 학생들이 현시대의 토픽들에 윤리, 문화적 능숙함, 시사적 토픽들에 대한 시민 담화의 지침 및 원리를 적용하게 하는 과목이다. 학생들은 문화적으로 다양한 사회에서 겪는 여러 토픽들을 탐구하기 위해 효과적인 의사소통 기술, 공감대 형성, 그리고 시민 정신의 활용 등을 배우게 된다.

SO-605-1▼★

유럽사 - AP

11, 12학년 1학점

르네상스 시대를 거쳐 현대까지의 유럽 문명을 공부 하며, 주요 역사에 대해 조사한 것을 적어서 최소한 하나 제출하고 여러 세미나에 참여해야 한다. 학생 들은 여름 또는 과목 시작 전에 독서 과제물을 받을 수도 있다. 이 과정은 세계사 졸업 필수 요건을 충족 하지 않는다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행 되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

사회

SO-607-1▼★■

인문 지리학 - AP

10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 학생들에게 지구 표면에 대한 인간의 이해를 형성하는 패턴과 과정의 체계적인 연구 그리고 그것이 어떻게 사용되고 바뀌었는지를 소개하는 과목이다. 학생들은 인간의 사회조직과 그에 따른 환경적 결과를 분석하기 위하여 공간 개념과 전망 분석을 사용한다. 또한 지리학자들이 그들의 과학과 관행에 사용한 방법과 도구들에 대하여 배운다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-404-1▼★

인문학 I - G/T (사회)

9학년

1학점

선행요건: 교사 추천

동시요건: 인문학 I G/T(영어) 동시 등록

인문학 I은 미국 역사 또는 현대세계사를 문화 및 시대의 문학에 통합시킨 과목이다. 다양한 시대를 설명하는 미국 역사 또는 세계 역사 교과과정 및 문학에 대한 구조로 되어있다. 인문학 I G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국 역사 또는 현대세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

SO-505-1▼●★

인문학 II/정부와 정치 - AP (사회) [AP 정부와 정치]

10학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 II G/T(영어) 동시 등록

AP 정부와 정치를 정부에 대한 연구를 보완해주는 문학과 통합한 과목이다. AP 정부와 정치에 대한 학점을 받고 AP 시험을 치도록 권장된다. 과목 중 읽는 문학 작품과 시대의 주요한 정치 개념과의 관계가 토의되어진다. 인문학 II G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국 정부)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다. 이 과목 중강시, 학생들은 영어 10 고교평가시험을 쳐야 한다.

SO-616-1▼★

인문학 III/세계사 - AP 혹은 미국사 - AP (사회) [AP 세계사 혹은 AP 미국사]

11학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 III G/T(영어) 동시 등록

AP 세계사 또는 AP 미국 역사를 미국 문학과 통합시킨 것으로, 학생들은 AP 세계사 혹은 AP 미국사에 대한 학점을 받으며, AP 시험을 치도록 권장받는다. 이 과목은 역사적 연구서와 문학적 연구서 작성을 요구한다. 인문학 III G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회(미국사 혹은 세계사)에서 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

SO-700-1▼★

인문학 IV - G/T (사회)

12학년

1학점

선행요건: G/T 영어 및 사회에서의 추천

동시요건: 인문학 IV G/T(영어) 동시 등록

20세기 역사와 문학 그리고 현안문제를 통합시킨 과목으로, 비서방 요소를 강화하기 위해서 학생들은 개발 도상 국가의 상황에 대한 연구서를 제출하여야 한다. 이 과목을 수강하는 학생은 문학 및 작문 AP 시험을 치도록 권장받는다. 인문학 IV G/T(영어)에 동시 등록하였기 때문에, 영어 1학점과 사회에서 선택 1학점을 합하여 2학점을 받는다.

사회

SO-508-8★

라틴 아메리칸 연구

10, 11, 12학년

1/2학점

라틴 아메리카 연구는 현대 라틴 아메리카의 진화를 유도한 역사적 영향과 미국에서의 라틴계의 경험에 중점을 둔 과목이다. 단원 1은 남미의 지리적 지역들을 확인하고 서반구의 인종적, 국가적, 정치적, 그리고 경제적으로 다양한 발전을 이뤄내도록 공헌한 사회, 정치, 경제, 그리고 국제적 요인들을 추적해본다. 단원 2는 라틴 아메리카에 대한 미국의 개입, 그리고 의도적이지 않은 그 결과로서 라틴 아메리카인들의 미국 이주 및 미국에서의 그들의 삶에 초점을 맞춘다. 단원 3은 이 전 단원들에서 얻은 지식을 통합하여 20세기 말과 21세기 초에 일어난 사건들을 평가해 본다.

SO-509-8★

법과 시민

10, 11, 12학년

1/2학점

법, 정의에 관련된 이슈들과 미국 법적 체계에 대해 탐구하기 위한 과정으로 법과 법적 체계의 입문, 형법, 미성년 관련법, 사법, 소비자 법, 가정법, 주택법과 개인의 권리와 자유 등의 주제를 다룬다.

SO-608-1▼★

미시경제/거시경제 - AP

11, 12학년

1학점

거시 경제학과 미시 경제학을 심도있게 공부한다. 주요 내용은 경제학의 개념, 생산과 매매 시장, 정부 의 역할, 경제 활동의 관리, 국민 소득, 가격 결정, 국제 경제와 성장 등이다. 여름 또는 과목 시작 전에 교사로부터 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 미시 경제와 거시 경제 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-609-1★■

미시경제 - AP

11, 12학년

1학점

위에 제시된 통합 과목보다 미시경제에 대해 더 깊이있고 복잡한 수업을 받는다. 미시경제는 개인, 가정, 사업체의 경제활동을 배우는 것이다. 미시경제 AP 시험에서 요하는 내용을 공부하는 외에도, 학생들은 경제에 관련된 학업 경쟁에 참여할 것이 요망될 수도 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 교사에 의해 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-610-1★■

거시경제 - AP

11, 12학년

1학점

통합 과목보다 거시경제에 대해 더 깊이있고 복잡한 수업을 받는 과목이다. 거시경제는 전 경제 체계에 관한 경제를 공부하는 것이다. AP 시험에서 요하는 내용을 공부하는 외에도, 학생들은 경제에 관련된 학업 경쟁에 참여할 것이 요망될 수도 있다. 학생들은 여름 또는 과목 시작 전에 교사에 의해 독서 과제를 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-512-8★

미 원주민 연구

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 미 원주민 연구에 대한 다음의 4가지 테마: 주권, 생존, 정착인 식민주의, 그리고 연방 정책으로 구성되어 있다. 단원 1에서 학생들은 광범위한 미 원주민 국가와 문화라는 테마에 대한 연구 조사에 참여한다. 단원 2는 1763년 선언부터 1970년대에 이르는 원주민의 삶의 역사를 다루면서 학생들이 이 테마를 사건 및 시대에 적용하게 한다. 단원 3은 이 전 단원들에서 얻은 지식을 통합하여 20세기 말과 21세기 초에 일어난 사건들을 평가해 본다.

SO-513-8★

정치학

10, 11, 12학년

1/2학점

미국 정치 경험에 중점을 두고 세계의 정치와 다양한 정치 구조를 공부한다. 미국 정부 졸업 요건 과목으로 대신할 수 없다.

사회

SO-611-8★

심리학

11, 12학년

1/2학점

이 과목은 개개인 인간의 행동과 경험에 대한 체계적인 연구를 포함하고 있다. 이 과목의 목적은 학생들에게 학과목의 내용, 용어, 방법론 및 적용을 소개하는 것이다. 이 조사 과목은 서론에 이어, 심리학의 생리학적, 인지적, 행위적, 영향을 끼치는 영역을 기반으로 하는 네 단원이 이어지고 있다. 주제로는 학습, 지능, 행동 양식, 성장과 발달, 대인관계와 인간의 성, 성별 및 사회 문제 등을 포함하고 있다.

SO-612-1▼★■

심리학 - AP

11, 12학년

1학점

이 과목의 강의 목적은 인간과 동물의 행동 및 정신 과정을 체계적이고 과학적으로 공부하는 것이다. 심리학적 요소들, 원리, 그리고 심리학에 속한 주요 부수분야에 관계된 현상들을 배운다. 여름 또는 과목 시작 전에 교사로부터 독서목록을 받을 수도 있다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

SO-613-8★

사회학

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 사회와 기관에서의 인간의 행동 뿐 아니라 개인과 단체의 역할 및 관계를 살펴본다. 학습 주제로는 문화, 사회적 규범, 역할, 사회성, 사회계층, 집단 역학 그리고 사회가 안고 있는 문제가 포함되어 있다.

SO-614-8★

세계의 종교

10, 11, 12학년

1/2학점

이 과목은 학생들로 하여금 3백만명 이상의 추종자를 갖는 세계적 종교들에 대한 일반적인 지식을 개발하게 하여, 가장 보편화된 세계적 종교들을 보다 깊이 있게 함작으로 조사하고 학생들이 관심 갖는 종교에 대해 흥미진진한 질문을 만들어 보게 한다. 학생들은 자신의 질문에 답할 다양한 규범 도구를 이용할 조사를 실시하고 그 결과를 나누게 된다.

SO-619-8★

여성학

11, 12학년

1/2학점

이 과목은 학생들로 하여금 미국에서의 여성 운동을 교차 학문의 렌즈로 탐구하게 하는 기회를 제공한다. 학생들은 여성 운동의 토대와 역사를 알아보게 될 것이다. 특정 토픽들로는 사회화와 성별에 대한 고정 관념, 성, 미에 대한 이념 및 미디어의 묘사, 정치적 그리고 경제적 시스템의 영향, 국제적 여성 운동, 그리고 교차성 등이 포함되어 있다.

SO-622-8

LGBTQ 연구

11, 12학년

1/2학점

이 과목은 학생들에게 3 단원의 학습을 통해 LGBT 에 대한 사회 과학 분야를 소개하고 있다. 첫 번째 단원은 다음과 같은 LGBT 연구의 주 테마: LGBT와 퀴어(Queer) 연구, 성별 및 성 정체성, 그리고 공동체 등에 초점을 맞추고 있다. 또한 학생들에게 현대적 사고방식이 다양한 관점에서 LGBT 연구에 어떤 영향을 미치는지 결정할 것을 요청한다. 두 번째 단원은 미국의 식민지 시대부터 현재까지의 LGBT 사람들의 역사에 초점을 맞추고 있다. 세 번째 단원은 학생들에게 오늘날의 LGBT 연구를 계속해서 형성해가는 문제와 질문들을 조사하고 분석하도록 요청함으로 현대적이며 세계적인 초점으로 옮겨 간다.

SO-999-1

연구 보조 - 사회

11, 12학년

1학점

교사의 지도하에 일함으로, 학생 보조원은 수업 재료를 배부, 수거, 저장하고; 교사가 고안한 재료를 타이핑하고 복사; 연습 및 시험 실시 중에 학생들을 위한 일상적 지원을 제공; 그리고 교사의 지도하에 간헐적으로 시범 지원을 제공한다. 오직 1 선택 학점만 연구 보조원으로 획득할 수 있으며, 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에 부여된다. 학생들 성적이나 신상 데이터에는 접속할 수 없다.

정부, 법 그리고 공공 행정

개요

정부, 법, 그리고 공공 행정 프로그램은 정부, 정치, 그리고/혹은 법조계에서 일하는 것에 관심있는 학생들을 위해 고안되었다. 이 아카데미는 정부 기능을 연방, 주, 그리고 지역 단위에서 시행해 나가기 위한 입법, 행정, 사법 서비스에 초점을 맞추고 있다. 학생들은 이 분야의 장래 직업을 준비시키도록 고안된 3단 과목들에 등록하고, 최종적 프로젝트를 완수하든가 전문가와 함께 인턴십에 참여하게 된다. 이것은 완성자 아카데미가 아니기 때문에 이 아카데미에 참여하는 학생은 여전히 세계의 언어 혹은 고급 기술 요건을 완수해야 한다.

정점 프로젝트

자신들의 배움과 성장을 문서화한 포트폴리오를 완수하고 모의 재판, 연설과 토론, 모델 UN, Econ Challenge 대회, 혹은 전문가와 함께 하는 인턴십 등에 참여할 수 있다. 모든 학생은 자신의 경험을 포트폴리오나 리서치 논문 형태로 문서화해야 한다.

인턴십

졸업반 학생으로 정부, 법, 공공 행정 아카데미에 속한 자들은 지역 혹은 주정부 관료, 법률 회사, 국방 에이전시 혹은 서비스나 필수 정부 기능을 제공하는 기타 프로그램에서 한 해 동안 인턴십 하는 기회를 갖는다. 일주일에 다섯 시간을 현장에서 멘토와 작업하고, 자신의 고교 GT 자원 교사로 부터 지도, 지원 및 감독을 받는다.

대학 및 직업 선택시 이점

포트폴리오 완성, 학술 경시대회 그리고/혹은 인턴십 참여, 고급 수준의 사회 교과과정 수업 기회 등은 대학 입학 허가를 위한 훌륭한 이력 쌓기 경험을 제공해 준다. 이와같은 경험들은 또한 학생들로 하여금 관련 분야의 장래 직업에 대한 자신의 잠재력을 보게 해줄 것이다. 대학 및 직업 진로의 예를 보면 정부와 정치, 법조계, 공공 행정, 도시 및 지역 기획, 혹은 경제학 등을 들 수 있다.

대학 학점

학생들은 미국 정부와 정치, 비교 정부와 정치, 미시/거시 경제, 세계사 - 현대, 인문 지리학, 유럽사, 미국사, 그리고 아프리카-아메리칸 연구 등에서 AP 과목을 수강함으로써 대학 학점을 획득할 수 있다.

장학금

학교 카운슬러 교사나 예상하는 대학 측에 알아보도록 한다.

가산 과목

앞서 언급한 AP 과목들은 G/T 인턴/멘토, Honors 미정부, Honors 현대 세계사와 같이 가산 과목으로 인정된다.

9학년	10학년	11학년	12학년
영어 9	영어 10	영어 11	영어 12
대수 I 또는 그 이상	기하 또는 그 이상	대수 II	수학
과학	과학	과학	선택 과목
미국사	미국 정부 혹은 AP 정부와 정치	현대 세계사 혹은 AP 세계사	스피치(권장)
평생 신체단련/보건 I	법과 시민	리더십	AP 경제학 혹은 정치학
선택 과목	순수 예술	AP 비교 정부	AP 인문지리학 혹은 선택 과목
선택 과목	테크놀로지 교육 필수 요건	보건 II/선택 과목	GT 인턴/멘토(인턴십을 하는 학생들)

*2021-22학년과 그 이후에 9학년으로 진급하는 학생은 메릴랜드 주 교육부의 수정된 COMAR 법규에 따라 졸업을 위해 1 학점의 보건을 수강할 것이 요구된다.

특수 교육

하워드 카운티 고등학교 학생을 위한 특수교육은 IEP(Individualized Education Program - 개별화된 교육 프로그램)에 적합하다고 결정된 학생들에게 특수 교육과 그에 따른 서비스 및 지원을 한다. IEP는 장애를 갖고 있는 학생 개개인에 맞춰 IEP 교사들에 의해 개발되며, 지역 최단거리 환경 원칙에 따라 특수교육과 그에 따른 서비스를 제시한다. 모든 학생은 메릴랜드 고등학교 졸업장을 받으려면 이 카탈로그에 설명된 것처럼 졸업 요건을 완수해야 한다.

자원 수업들

이 과목들은 특수 교육 서비스가 필요한 자로 확인되고, 메릴랜드 프로그램 이수증을 향해 노력하며, IEP 팀에서 이것이 학생을 위해 최소한 제한하는 환경이 된다고 결정한 학생들을 위한 옵션 과목이다.

RE-400-0

영어 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목에서, IEP 학생들은 프로그램 이수증을 목표로 노력하고 수정 영어 교과과정 및 주의 대체 표준과 맥락을 같이하는 개별화된 읽기 및 쓰기 언어 목표를 향해 노력한다. 학생들은 11학년 때 영어 언어에 대한 다주 대체 평가시험 (MSAA: Multistate Alternate Assessment)을 친다.

RE-500-0

사회 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

프로그램 이수증을 받으려는 IEP 학생들은 일상 생활과 직업에 관련된 활동에의 적용에 중점을 둔 미국정부, 미국사, 그리고 세계사에 대한 수정 교과과정을 배운다.

RE-600-0

수학 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목에서 IEP 학생들은 프로그램 이수증을 목표로 노력하고 수정 수학 교과과정과 맥락을 같이하는 개별화된 목표를 향해 노력한다. 학생들은 11학년 때 여러 주 수학 대체 평가시험을 친다.

RE-700-0

과학 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

이 과목을 통해 프로그램 이수증을 추구하는 IEP 학생들은, 지구 및 우주의 시스템, 생명과 물리 과학에 대한 수정된 과학 교과과정을 배운다. 11학년 학생들은 대체 메릴랜드 통합 과학 평가시험(Alt-MISA)을 친다.

RE-900-0

개인지도 자원

9, 10, 11, 12학년

0학점

IEP를 받고 있어야 하며 IEP 팀이 결정한대로 여러 주 대체 평가시험에 참여해야 한다. 이 과목은 학생의 조직력, 자기 옹호, 독립적 생활, 그리고 직업 기술을 개선시키기 위해 고안되었다. IEP 목표/ 목적과 맥락을 같이하는 틀이 잡힌 학습 과업에 소그룹 설정과 강사와의 고도의 상호교류로 개입하게 될 것이다.

RE-811-0

직업 및 지역사회 탐구

9, 10, 11, 12학년

0학점

직업 및 지역사회 탐구 프로그램은 지역사회를 기반으로 하는 상황에서 일을 직접 해보는 프로그램이다. 소그룹 내에서 교사의 직접 감독하에 학생들은 고교 3년 초나 그 이후에 다양한 만나질 훈련 장소들을 소개받게 된다. 학생들은 직장 및 독립 생활로의 전환과 관련된 자신들의 IEP 목표와 맥락을 같이하는 작업 및 독립적 생활 활동에 개입하게 되는 것이다.

세미나 수업들

자격 요건이 되는 학생들은 일반 수업 교실에서 혹은 학생의 개별화된 교육 프로그램(IEP)과 최소한의 제한을 둔 환경 결정에 따른 특화 학습 프로그램을 통해 수업지도 서비스를 받을 수 있다.

IEP의 목적과 목표를 충족하기 위한 읽기, 쓰기 언어, 그리고 수학 분야에서의 특화된 수업지도 중재를 요하는 학생들은 추가적인 선택학점을 받을 수도 있다. 학생의 IEP 팀의 결정에 따라 이것을 학기동안 혹은 학년 과정의 과목으로 들을 수 있다. 이 선택과목은 학년 수준의 필수 영어와 수학 과목들에 추가로 택할 수 있다.

RE-410-8 - 학기

RE-410-1 - 학년

통합 읽기와 쓰기

9, 10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

읽기와 영어 세미나 과목에서 제공하는 중재 이상으로, 읽기와 쓰기 언어에서 개별화된 그리고/ 혹은 특화된 수업지도를 요하는 IEP를 받는 학생들을 위한 과목이다. 이 추가 필요의 추천은 개인적으로 IEP팀을 통해 결정될 것이다. 이 과목은 학년 수준의 영어 과목에 추가로 택할 수 있다.

특수 교육

RE-620-8

RE-620-1

수학의 원리

9, 10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

대수 I, 기하, 그리고 대수 II 세미나 과목에서 제공하는 중재 이상으로, 수학에서 개별화된 그리고/ 혹은 특화된 수업지도를 요하는 IEP를 받는 학생들을 위한 과목이다. 이 추가 필요의 추천은 개인적으로 IEP팀을 통해 결정될 것이다. 이 과목은 학년 수준의 수학 과목에 추가로 택할 수 있다.

RE-310-1

점자

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 개별 지도는 맹인 학생이나 시력에 손상이 있는 학생의 IEP와 맥락을 같이한다. 읽기와 쓰기를 위한 연합 영어 점자와 수학과 과학을 위한 니멧점자 코드로 강의된다. 다음의 특화된 점자 코드도 필요한데로 제공되고 있다: 외국어, 음악, 컴퓨터, 화학 코드. 또한 촉각 그래프, 교과서 포맷, 그리고 쓰는 작업을 접속하고 제작하기 위한 특화된 테크놀로지의 사용 등을 포함하는 추가적 수업지도도 있다.

RE-990-8

RE-990-1

1/2-1선택학점

동급생 보조/개인 지도자

특수교육: 11, 12학년

(사회 봉사 활동 조건을 충족한다.)

선행요건: 지난 년도에 성공적으로 모든 과정을 이수한 학생; 특수교육 수업 팀 리더의 허가서.

일반 학생에게 장애 학생과 함께 공부하는 경험을 주기 위한 과목이다. 동급생 보조로 선택 1학점만 받을 수 있다. 학점은 졸업 필수 과목 20 학점을 받은 후에만 수여된다.

학생들은 학점만을 받을 수도 있고 그리고 75시간까지의 봉사 학습 시간을 획득할 수도 있다. 1페이지와 2 페이지에 있는 개별 봉사 학습 프로젝트 프로포절은 작성된 후 학교 상담 팀 리더와 교장께 제출되어 승인 받아야 한다. 그 학생은 봉사 학습 시간 승인을 받기 위해 다른 또래 도우미들의 의무 이상의 추가 프로젝트, 중재 혹은 튜터 과제에 대비해야 한다. 이 과목을 완수한 직후, 학생은 봉사 학습 확인서 (Service Learning Validation Form)를 작성하여 75시간의 봉사 학습 시간을 수여받는다.

RE-900-8

RE-900-1

개인지도

9, 10, 11, 12학년

학생들은 메릴랜드 졸업 요건 충족을 위해 IEP를 갖고 있어야 하고 주에서 평가하는 과목들에 참여해야 한다. 한 학기 혹은 한 학년에 걸친 이 과정은 조직력, 시험치는 기술, 자신을 옹호하는 기술들을 증진하도록 고안되었고, 504/IEP 플랜에 배정되었다. 학생들은 자신의 IEP 목표/ 목적 혹은 504 플랜과 맥락을 같이하는 틀이 잡힌 학습 과업에 소그룹 설정과 강사와의 고도의 상호교류라는 환경에서 개입하게 될 것이다.

RE-905-1

1학점

읽기

9, 10, 11, 12학년

이 과목은 학생들의 해독 및 이해력에 대한 필요를 다루기 위해 전략적 읽기 과목에서 얻을 수 없는 특화된 읽기 중재를 계속하거나 시작할 필요가 있는 학생들에게 읽기 지도를 제공하기 위해 고안되었다. 이 과목은 학생들의 필요를 충족하기 위해 다중 감각 접근법을 포함하고 있다. 이 과목은 모든 고등학교에서 이용 가능하다.

RE-800-8

1/2학점

RE-800-1

1학점

RE-800-2

2학점

RE-800-3

3학점

RE-800-4

4학점

작업 학습

11, 12학년

1/2-4학점

지역 사회내에서 감독하에 실무 경험을 쌓게 하는 실습 프로그램으로 고등학교 3년째의 초기나 그 이후에 여러 훈련 현장에서 만나절을 일하게 된다. 학생들은 미래의 삶의 전환과 관련된 독립적 생활 이라는 IEP 목표 그리고 종사하게 될 일과 맥락을 같이하는 작업 활동에 참여한다. 작업 실습은 선택 학점 과목으로 수강될 수 있다. 커리어 리서치 및 개발 프로그램 초이스를 대신할 수는 없다.

세계 언어

HCPSS의 세계의 언어 과목들은 언어 지식만을 강조하는 것이 아니라 능동적인 유창함과 고차원의 사고, 창의성을 강조하는 변혁적 교육 경험이 된다. 이 과목들은 다양한 문화를 이해하고 필수적인 문화 인식을 육성하는 관문이기도 하다. 더구나 세계의 언어는 학생들이 새로운 언어를 접하면서 자신의 모국어 기술을 다듬게 하고 구두적 유창함을 높여준다. 학문을 넘어, 세계의 언어 학습은 자존감을 높이고 강점을 활용하며 다양한 학습 형태를 수용하게 한다. 이것은 개인적으로나 직업적 둘 다 혜택을 주는 평생 기술이 된다. 학생들은 교장의 승인을 사전에 받아 졸업 요건을 충족시킬 수 있는 더 많은 세계의 언어 과목들을 우리가 제공하는 과목들 외에도 탐구할 것이 권장된다. 세계화된 오늘날, 세계의 언어 능력은 기술 그 이상이다; 교실을 뛰어 넘어 학생들의 삶을 형성하면서 새로운 문화와 아이디어, 그리고 기회들을 열어주는 열쇠가 된다.

세계의 언어 과목 순차

프로그램 진입 학년	7학년	8학년	9학년	10학년	11학년	12학년
7학년	I 수준	II 수준	III 수준	IV 수준	V 수준	VI 수준
8학년		I 수준	II 수준	III 수준	IV 수준	V 수준
9학년			I 수준	II 수준	III 수준	IV 수준
10학년				I 수준	II 수준	III 수준
11학년					I 수준	II 수준
12학년						I 수준

미국 수화

WL-401-1★

미국 수화 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

미국 수화의 입문 과정으로 청각 장애인들과 대화를 시작할 수 있는 기본적인 기술을 공부한다. 지문자, 부호문자, 흉내내기, 그리고 몸짓 등을 공부하며, 실제로 청각 장애인들과 대화를 나누어 볼 수 있는 기회 또한 주어진다. **주지 사항:** 이 과목이 입학 여건에 맞지 않는 대학들도 있을 수 있다.

WL-501-1★

미국 수화 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 수화 I

학생들은 계속해서 미국 수화 I에서 배운 기술을 강화하며, 이어서 새로운 단어와 좀더 빠르게 표현하고 이해 하는 기술을 익힌다. 영화감상과 견학을 통해 청각 장애인의 생활과 그들의 문화를 배운다. **주지 사항:** 이 과목이 입학 여건에 맞지 않는 대학들도 있을 수 있다.

WL-601-1★

미국 수화 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 미국 수화 II

학생들은 표현 기술과 응대 기술을 더욱 개발하게 된다. 집중 분야는 어휘 구축, 문법 구조, 그리고 대화의 유창함 등이다. 이 과목의 주 초점은 언어로서의 미수화이지만, 농아 문화 및 역사의 요소들도 읽기, 강연, 프로젝트, 그리고 강사를 통해 통합될 것이다. **주지 사항:** 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

중국어

WL-402-1★■

중국어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

중국어와 문화의 입문 과정으로 중국의 역사, 민족, 현재 정세, 정치, 경제, 과학, 기술, 예술과 문학에 대해 전반 적으로 공부한다. 또한 학생들은 중국어의 발음과 보편적으로 쓰이는 단어와 전통적인 네 분류의 언어 습득 영역을 공부하지만 그 중에서도 듣기와 말하기가 강조된다. 이 과목은 중국어의 발전 단계와 로마자화 및 중국어에서 가장 중요한 부분인 음조를 강조한다.

세계 언어

WL-502-1★■

중국어 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 I

중국어와 문화의 입문 과정의 계속으로 중국의 역사, 민족, 현재 정세, 정치, 경제, 과학, 기술, 예술과 문학에 대해 전반적으로 공부한다. 학생들은 전통적인 네 분류의 언어 습득 영역을 공부하게 된다. 또한 이 과목은 중국어의 발전 단계와 로마자화를 포함한다. 중국어에서 가장 중요한 부분인 음조가 이 과목에서 매우 중요한 부분을 차지한다.

WL-503-1▼★■

중국어 II - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 I

중국어 II와 교과 내용은 같지만 진도가 빠르고 보다 깊이있게 진행되는 것을 따라갈 수 있고 관심있는 학생을 위한 과정이다. 학생들은 문화적 맥락 안에서 추가의 어휘 응용 및 문법 개념을 배운다. 과목 요건 이 보다 어렵다.

WL-602-1★■

중국어 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 II 또는 중국어 II - Honors

이 과목은 기본 커뮤니케이션 기술을 강화하고 보다 복잡한 읽기, 쓰기 및 문법을 확대해서 배우게 된다. 대화를 위한 어휘가 많이 소개된다. 이 과목에서는 읽기 기술이 강조되며 문법적 구조를 좀더 자세히 공부하게 된다. 또한 계속적으로 중국어와 미디어 및 테크놀로지를 통해 읽기와 강연, 토론 등을 함으로 중국 문화에 대한 공부를 이어 간다.

WL-603-1▼★■

중국어 III - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 II 또는 중국어 II - Honors

중국어 III과 교과 내용은 같지만 진도가 빠르고 보다 깊이있게 진행되는 것을 따라갈 수 있고 관심있는 학생을 위한 과정이다. 학생들은 문화적 맥락 안에서 추가의 어휘 응용 및 문법 개념을 배운다. 과목 요건 이 보다 어렵다.

WL-910-8▼★

WL-910-1▼★

중급 중국어의 특별 주제 - Honors

10, 11, 12학년

1/2-1학점

중급 중국어의 특별 주제 - Honors는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어서 언어 능력을 향상하도록 테마별 접근을

사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유하면서 실제적인 세계의 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. 주지사항: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

WL-701-1▼★

중국어 IV - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 III 또는 중국어 III - Honors

중국어 IV-Honors는 계속적으로 말하기와 읽기 및 쓰기의 유창함에 중점을 두면서 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 나간다. 중국어권 세계의 역사, 문학, 그리고 순수 예술을 통해 문화 학습도 강조한다. 이 과목 종강 즈음에는 기본 사회적 주제 및 현정세에 대해 중국어로 대화 나눌 수 있게 될 것이다.

WL-911-8▼★

WL-911-1▼★

고급 중국어의 특별 주제 - Honors

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 중국어 IV - Honors

고급 중국어의 특별 주제 - Honors는 학생의 언어 능력이 중급과 고급 수준으로 향하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유한 글과 실제적인 세계의 과제들의 사용을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

WL-811-1▼

중국어 V - AP 중국 언어와 문화

11, 12학년

1학점

선행요건: 중국어 IV - Honors

AP 수준의 중국 언어와 문화 수업인 중국어 V는 학생들이 세 가지의 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표)와 다섯 가지의 목표 분야 (소통, 문화, 연결, 비교, 그리고 지역사회)에 걸쳐 자신의 만다린어 실력을 보일 수 있도록 준비 시킨다. 이 과목의 목표는 학생들에게 중국의 언어와 문화의 풍성함을 반영하는 문화적 틀 안에서 온전한 영역의 언어 기술을 아우르는 유창함을 더욱 개발할 수 있는 다양한 기회를 제공하는 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

세계 언어

WL-907-1▼

중국어 VI - G/T

11, 12학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 지속 가능한 개발 목표를 탐구하고, 현재적 문제들을 파악하며, 대상 언어로 고급 수준의 연구 방법론에 참여한다. 이 과목은 리더십 기술의 습득과 개발을 강조하며 학생이 설계한 봉사 학습 경험에 학생들을 참여시키면서 대상 언어로 해석적, 대인 관계적, 프레젠테이션 기술을 더욱 발전시킨다. 학생들은 실제 자원과 언어학적으로 복잡한 구조의 사용을 통해 협력적인 문제 해결, 의사 결정, 대상 언어 소통 기술을 적용할 것이다.

불어

이 과정은 5년 연속 불어 학습이 가능하다. 주요 목표는 대인 관계, 해석, 발표 등에 필요한 커뮤니케이션을 위한 것으로 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기 기술을 강화한다. 나아가 타문화에 대한 이해와 지식을 습득하고 다른 학문과 연결하며, 언어 및 문화의 본질에 대한 통찰력을 개발하고, 교실 안 밖에서 사용할 수 있는 기회를 찾는다.

WL-404-1★■

불어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과목은 프랑스 언어 및 불어권 문화의 입문 과정이다. 불어 I 과목에서 학생들은 인사 교환, 교실 내 물체 확인, 가족 구성원 설명, 시간 말하기, 날씨 조건 및 계절 표현, 시가지의 여러 장소 찾아보기, 그리고 식당에서 주문하기 같은 다양한 주제에 관해 소통하게 된다. 학생들은 불어권을 탐구해 보고 불어권과 미국 문화의 차이점 및 유사한 점을 진단해 본다.

WL-504-1★■

불어 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 I

이 과정은 언어로 할 수 있는 것에 강조점을 둔다. 과거와 현재, 미래의 다양한 주제에 관해 의견을 교환하게 된다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 불어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-604-1★■

불어 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 II 또는 불어 II - Honors

기본 대화 기술을 강화하고, 더 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 포함한다. 현재, 과거, 미래 시제로 토론 한다. 계속해서 읽기, 강연, 토론, 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 불어권 문화에 대해 공부 한다.

WL-605-1▼★

불어 III - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 II 또는 불어 II - Honors

불어 III 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 보다 심도있게 다루는 것을 감당하고 관심 있어하는 학생들을 위해 고안된 과목이다. 문화적 맥락에서 어휘 및 문법을 더욱 적용하는 것을 배우게 된다. 과목 요건이 보다 어렵다.

WL-901-8▼★

WL-901-1▼★

중급 불어의 특별 주제 - Honors

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 불어 III 또는 불어 III - Honors

중급 불어의 특별 주제 - Honors는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어서 언어 능력을 향상하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유하면서 실제적인 세계의 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. 주지사향: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

세계 언어

WL-702-1▼★

불어 IV - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 III 또는 불어 III - Honors

불어 IV - Honors는 다음의 세가지 형태내에서 계속적으로 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 준다: 해석(듣기와 읽기), 대인기술(말하기와 쓰기), 그리고 발표(말하기와 쓰기) 분야 등이 그것이다. 보다 고급진 문법으로의 확장과 함께 중심 언어 구조를 복습하게 된다. 이 과목은 우주적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인적 및 공적 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학과 같은 여섯가지 테마를 중심으로 구성되어 있다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하는 내용과 불어권 문화를 탐구할 수 있는 기회를 제공해 준다.

WL-802-1▼★■

불어 V - AP 프랑스의 언어와 문화

11, 12학년

1학점

선행요건: 불어 IV - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드(대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발 하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

WL-908-1▼

불어 VI - G/T

11, 12학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 지속 가능한 개발 목표를 탐구하고, 현재적 문제들을 파악하며, 대상 언어로 고급 수준의 연구 방법론에 참여한다. 이 과목은 리더십 기술의 습득과 개발을 강조하며 학생이 설계한 봉사 학습 경험에 학생들을 참여시키면서 대상 언어로 해석적, 대인 관계적, 프레젠테이션 기술을 더욱 발전시킨다. 학생들은 실제 자원과 언어학적으로 복잡한 구조의 사용을 통해 협력적인 문제 해결, 의사 결정, 대상 언어 소통 기술을 적용할 것이다.

WL-902-8▼★

WL-902-1▼★

고급 불어의 특정 주제 - Honors

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 불어 IV - Honors

고급 불어의 특정 주제는 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화 하게 된다.

독일어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 수업이 가능할 수 있다. 독일어 과정의 중요한 목표는 대인관계, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상시키며, 교실안밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-406-1★■

독일어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 독일어와 독일어권 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 집안의 방들을 구분하는 것 등으로 대화한다. 학생들은 독일 및 이웃 국가들의 지리에 초점을 두고 독일어권 세계를 탐구한다. 또한 미국과 독일 문화의 상대적인 면을 비교해본다.

WL-506-1★■

독일어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 I

이 과목은 학생들이 독일어로 표현할 수 있는 것들을 강조한다. 과거, 현재, 미래에 있는 다양한 주제들을 대화한다. 계속해서 읽기, 강연, 토론 그리고 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 독일어권의 세계에 대해 공부하게 된다.

세계 언어

WL-507-1▼★

독일어 II - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 I

독일어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있고 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 더욱 엄격하다.

WL-606-1★

독일어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 II 또는 독일어 II - Honor

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 포함하며, 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 독어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-607-1▼★

독일어 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 II 또는 독일어 II - Honors

독일어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있고 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 더욱 엄격하다.

WL-912-8▼★

WL-912-1▼★

중급 독일어의 특별 주제 - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 독일어 III 또는 독일어 III - Honor

중급 독일어의 특별 주제 - Honors는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어서 언어 능력을 향상하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유하면서 실제적인 세계의 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세 가지 의사소통 모드(해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. 주지사향: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

WL-703-1▼★

독일어 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 독일어 III 또는 독일어 III - Honors

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화하되 다음의 세 가지 모드를 이용한다. 해석 측면(듣기 및 읽기), 상호간(말하기 및 쓰기), 프리젠테이션

측면(말하기 및 쓰기). 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하여 주요 언어 구조에 대한 복습이 있다. 여섯가지 테마로 구성이 되어 있다: 지구적 도전, 과학과 기술, 현대 생활, 개인 및 공공 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하고 독어권 문화의 탐구를 위한 글을 제공해 준다..

WL-903-8▼★

WL-903-1▼★

고급 독일어의 특정 주제 - Honors

12학년

1학점

선행요건: 독일어 IV - Honors

고급 독일어의 특별 주제는, 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역(읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화 하게 된다.

WL-803-1▼★

독일어 IV - AP 독일의 언어와 문화

12학년

1학점

선행요건: 독일어 III 또는 독일어 III - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드(대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

이탈리아어

아래의 과정들을 통해 4년 연속 학습이 가능하다. 이탈리아어 과정의 중요한 목표들은 이탈리아어의 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 개발하고 이탈리아 민족과 문화에 대한 지식을 향상시키는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상시키며, 교실안밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

세계 언어

WL-408-1★

이탈리아어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 이탈리아어와 이탈리아어권 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 개인 소유물 말하기, 식당에서 주문하기 등을 다룬다. 학생들은 이탈리아 지리에 초점을 두고 이탈리아어권 세계를 배우며 이탈리아어권과 미국의 문화적 유사성 및 차이점을 공부한다.

WL-508-1★

이탈리아어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이탈리아어 I

이 과목에서는 학생들이 이탈리아어로 표현할 수 있는 것들을 강조하며, 과거와 현재의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 이태리어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-509-1▼★

이탈리아어 II - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 이탈리아어 I

이탈리아어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있고 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-608-1★

이탈리아어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 이탈리아어 II 또는 이탈리아어 II - Honors

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 이탈리아어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-609-1▼★

이탈리아어 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 이탈리아어 II 또는 이탈리아어 II - Honors

이 과정은 이탈리아어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-913-8▼★ 혹은

WL-913-1▼★

중급 이태리어의 특별 주제 - Honors

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 이탈리아어 III 또는 이탈리아어 III - Honors
중급 이태리어의 특별 주제 - Honors는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어서 언어 능력을 향상하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유하면서 실제적인 세계의 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. 주지사항: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

WL-704-1▼★

이탈리아어 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 이탈리아어 III 또는 이탈리아어 III - Honors

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화하되 다음의 세 가지 모드를 이용한다. 해석 측면 (듣기 및 읽기), 상호간(말하기 및 쓰기), 프리젠테이션 측면 (말하기 및 쓰기). 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하여 주요 언어 구조에 대한 복습이 있다. 여섯가지 테마로 구성이 되어 있다: 지구적 도전, 과학과 기술, 현대 생활, 개인 및 공공 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하고 이탈리아어권 문화의 탐구를 위한 글을 제공해 준다.

WL-914-8▼★

WL-914-1▼★

고급 이탈리아어의 특별 주제 - Honors

11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 이탈리아어 IV - Honors

고급 이탈리아어의 특별 주제 - Honors는 학생의 언어 능력이 중급과 고급 수준으로 향하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유한 글과 실제적인 세계의 과제들의 사용을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

세계 언어

WL-804-1▼★

이탈리아어 IV - AP 이탈리아의 언어와 문화 12학년 1학점

선행요건: 이탈리아어 III 또는 이탈리아어 III - Honors

이 과목은 학생들로 하여금 세 가지의 의사 소통 모드 (대인, 해석, 그리고 발표) 각각을 고급 수준으로 유창하게 제시할 기회를 부여한다. 언어 사용에 있어 유창함과 정확함 두가지를 다 증진시키는 노력을 기울일 것이다. 또한 현대 및 역사적 맥락에서 문화 탐구를 하게 되는데 다음의 여섯가지 주제로 구성이 된다: 세계적 도전, 과학과 기술, 현대의 삶, 개인 및 공공 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 주제들은 언어의 수준 높은 유창함을 개발하고 의사 소통 기술을 다듬는 맥락이 될 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장한다.

라틴어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 과정이 가능할 수 있다. 이 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 읽기, 말하기, 작문 그리고 번역 기술을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실 안과 밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-410-1★■

라틴어 I 9, 10, 11, 12학년 1학점

이 과목은 라틴어 문법의 기본과 현재 사용되고 있는 어휘들을 개발한다. 기초 단계의 라틴어 번역과, 영어 어원의 인식 및 이해, 영어와 라틴어의 문법 이해, 언어 구조 및 개발 감상 그리고 로마 문화 감상 등이 목적이 되는 과목이다.

WL-510-1★■

라틴어 II 10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 라틴어 I
라틴어 II 과정은 좀 더 복잡한 문법 구조를 다룬다. 점차 숙달된 번역 실력을 개발하게 되고 로마의 역사에 대한 지식을 배운다.

WL-511-1▼★

라틴어 II - Honors 10, 11, 12학년 1학점

선행요건: 라틴어 I

라틴어 II 에서와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정요구 조건이 엄격하다.

WL-610-1★■

라틴어 III 11, 12학년 1학점

선행요건: 라틴어 II 또는 라틴어 II - Honors

라틴어 II에서 받은 강의를 기초로 학생들은 로마 신화와 라틴 시, 그리고 키케로에 중점을 둔 로마의 역사와 문화를 더욱 종합적으로 배우게 된다.

WL-611-1▼★■

라틴어 III - Honors 11, 12학년 1학점

선행요건: 라틴어 II 또는 라틴어 II - Honors

이 과정은 라틴어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-915-8 ▼★

WL-915-1▼★ 중급 라틴어의 특별 주제 - Honors 10, 11, 12학년 1/2-1학점

선행요건: 라틴어 III 또는 라틴어 III - Honors

중급 이탈리아의 특별 주제 - Honors는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어서 언어 능력을 향상하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유하면서 실제적인 세계의 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. 주지사항: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

세계 언어

WL-705-1▼★■

라틴어 IV – Honors

12학년

1학점

선행요건: 라틴어 III 또는 라틴어 III – Honors

격년으로, 이 과목은 라틴어 III에서 배운 것을 토대로 공부하게 된다. 로마 신화, 라틴 시 그리고 키케로를 중점으로 하여 로마 역사 및 문화를 더욱 종합적으로 공부한다.

WL-805-1▼★■

라틴어 IV – AP [AP 라틴: 베르길리우스 (Virgil)]

12학년

1학점

선행요건: 라틴어 III 또는 라틴어 III – Honors

AP 라틴어 과목은 라틴 문학의 가장 위대한 두 작품에 대한 심오한 학습에 초점을 맞춘다: 베르길리우스의 Aeneid 그리고 시이저의 갈리아 전쟁기(Gallic War). 이 과목은 학생들이 읽는 것을 준비하고 번역해서 의미있는 문맥에 이 내용을 자리하게 함으로, 중요한 역사적, 문해적 감수성을 개발하도록 돕는다. 과목 전반에 걸쳐 학생들은 고대 문학 내용에 담긴 테마를 파악하여 수업 중의 토론과 논쟁 그리고 발표를 통해 이 작업들에 생명을 불어넣게 된다. 이같은 추가적 영어 읽기는, 라틴어 읽기를 중요한 문맥상에 배치하는데 도움이 된다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장하는 바이다.

WL-904-8▼★

WL-904-1▼★

고급 라틴어의 특별 주제 – Honors

12학년

1/2-1학점

선행요건: 라틴어 IV – Honors

고급 라틴어의 특별 주제- Honors는 내용 위주로 접근하여 계속해서 라틴어를 공부하는 과목이다. 학생들은 구절들을 번역하고, 문장의 단어나 문구를 설명하며, 인용구의 전후관계와 의미를 설명하고, 구절속에 있는 제목들을 토론하고 비교하며, 특별한 제목의 중요점을 확인하고 그리고 현대 사회에 미치는 라틴어의 계속적인 영향에 대해 배우면서 연습한다.

러시아어

아래의 과목들을 통해 4년 연속 과정이 가능할 수 있다. 러시아어 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결 지어보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실안밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-412-1★

러시아어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 러시아어와 문화의 입문 과정이다. 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들의 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 그리고 음식 주문하기 등에 대한 대화를 한다. 학생들은 러시아 지리에 초점을 두고 러시아어권 세계를 배우며 러시아어권과 미국의 문화적 유사점 및 차이를 공부한다.

WL-512-1★

러시아어 II

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 I

이 과목에서는 학생들이 러시아어로 표현할 수 있는 것들을 강조하며, 과거와 현재, 미래의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 러시아어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-513-1▼★

러시아어 II – Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 I

러시아어 II와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-612-1★

러시아어 III

11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 II

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 러시아어권 문화에 대해 계속 공부한다

세계 언어

WL-613-1▼★

러시아어 III - Honors

11, 12학년

1학점

선행요건: 러시아어 II 또는 러시아어 II - Honors

이 과정은 러시아어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-706-1▼★

러시아어 IV - Honors

12학년

1학점

선행요건: 러시아어 III 또는 러시아어 III - Honors

이 과목은 좀더 세밀하게 대화 능력을 계속해서 강화한다. 이전에 학습한 것들을 더욱 높은 수준의 문법으로 확대하는 주요 문법 구조에 대한 복습이 있다. 문화에 대한 학습은 러시아권 세계의 역사, 문학, 미술 등을 강조한다.

스페인어

아래의 과목들을 통해 5년 연속 과정이 가능하다. 스페인어 과정의 중요한 목표는 대화, 통역, 발표의 세 가지 의사소통 모델을 통해 듣기, 말하기, 읽기, 그리고 작문 영역을 강화하는 것이다. 또한 다른 나라의 민족과 문화에 대한 지식을 얻어, 다른 학문과 연결해 보고, 언어와 문화에 대한 통찰력을 향상 시키며, 교실안 밖에서 언어를 사용할 기회를 찾는다.

WL-414-1★■

스페인어 I

9, 10, 11, 12학년

1학점

이 과정은 스페인어와 스페인어권 문화의 입문 과정이다. 스페인어 I에서는, 여러가지 주제들 즉, 인사 나누기, 교실 내 물건들 이름 대기, 가족에 대해 말하기, 시간 말하기, 날씨와 계절에 대해 말하기, 도시 주변의 장소 찾기, 의류 쇼핑 등에 대한 대화를 한다. 학생들은 스페인과 라틴 아메리카 지리에 초점을 두고 스페인어권 세계를 배우며 스페인과 미국의 문화적 차이 및 유사점을 공부한다.

WL-514-1★■

스페인어 II

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 I

이 과목은 학생들이 언어로 표현할 수 있는 것들을 강조한다. 과거와 현재, 미래의 다양한 일들에 대해 대화한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 스페인어권 문화에 대해 계속 공부한다.

WL-515-1▼★

스페인어 II - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 I

스페인어 II와 같은 내용을 배우나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화에 대한 내용을 더 많은 어휘와 문법 개념을 통해 적용 해보기 원하는 실력과 관심 있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-614-1★■

스페인어 III

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 II 또는 스페인어 II - Honors

이 과목은 기본 대화 기술을 강화하고, 보다 섬세한 작문과 자연스러운 대화를 다룬다. 현재, 과거, 미래의 시제 안에서 사건을 토론한다. 읽기, 강연, 토론, 그리고 다양한 미디어 및 테크놀로지 사용을 통해 스페인어권 문화에 대해 계속 공부한다..

WL-615-1▼★

스페인어 III - Honors

9, 10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 II 또는 스페인어 II - Honors

이 과정은 스페인어 III와 같은 내용이나, 빠른 속도의 수업 진행과 함께 문화적 맥락 안에서 더 많은 어휘 및 문법 개념을 깊이있게 적용해 보기 원하는 실력과 관심있는 학생들을 위한 반이다. 학습 과정 요구 조건이 엄격하다.

WL-905-8▼★

중급 스페인어의 특별 주제 - Honors

10, 11, 12학년

1/2-1학점

선행요건: 스페인어 III 또는 스페인어 III - Honors

중급 스페인어의 특별 주제 - Honors는 학생의 중급 수준의 유창함을 넘어서 언어 능력을 향상하도록 테마별 접근을 사용한다. 이 과목에서 학생들은 고유하면서 실제적인 세계의 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해하면서, 세 가지 의사소통 모드 (해석적, 상호교류적, 그리고 발표)와 네 가지 기술 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다. 주지사항: 이 과목은 모든 대학의 입학 요건을 충족하지 못할 수도 있다.

세계 언어

WL-707-1▼★

스페인어 IV - Honors

10, 11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 III 또는 스페인어 III - Honors

스페인어IV-Honors는 다음의 세가지 형태내에서 계속적으로 커뮤니케이션 기술을 다듬고 확장시켜 준다: 해석(듣기와 읽기), 대인기술(말하기와 쓰기), 그리고 발표 (말하기와 쓰기) 분야 등이 그것이다. 보다 고급진 문법으로의 확장과 함께 중심 언어 구조를 복습하게 된다. 이 과목은 우주적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인적 및 공적 신분, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학과 같은 여섯가지 테마를 중심으로 구성되어 있다. 이 테마들은 언어의 유창함을 개발하는 내용과 스페인어권 문화를 탐구할 수 있는 기회를 제공해 준다.

WL-806-1▼★■

스페인어 V - AP 스페인 언어

11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 IV-Honors

AP 스페인 언어와 문화 과목은 세 가지 형태 (대인관계, 해석, 발표)의 커뮤니케이션 모두 고급 수준의 유창함을 보일 기회를 제공한다. 이 과목은 언어 사용에 있어 유창함과 정확성 모두를 증진시키고자 하며 현대와 역사적 문화 탐구를 위해 다음의 6가지 테마를 다룬다: 세계적 도전, 과학과 테크놀로지, 현대의 삶, 개인 및 공공적 정체성, 가족과 지역사회, 그리고 미와 미학 등이다. 이 테마들은 언어상의 진화된 유창함을 개발하고 커뮤니케이션 기술을 다듬기 위한 문맥을 제공해 줄 것이다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 칠 것이 권장된다.

WL-807-1▼★

스페인어 V - AP 스페인 문학

11, 12학년

1학점

선행요건: 스페인어 IV-Honors

AP 스페인 문학 내의 스페인어 V 과목은 대표적인 스페인 문학 작품들을 선택하여 읽고, 작문하고, 작품에 대해 비판력있게 또 지성적으로 말할 수 있는 능력을 개발하기 위한 과목이다. 학생들은 작문의 구성 요소들간의 관계를 알고 해석함으로써 예술과 문학 작품의 가치를 이해하게 된다. 이 과목을 수강하는 학생은 5월에 시행되는 AP 시험을 치도록 권장하는 바이다.

WL-909-1▼

스페인어 V - G/T

11, 12학년

1학점

이 과목에서, 학생들은 지속 가능한 개발 목표를 탐구하고, 현재적 문제들을 파악하며, 대상 언어로 고급 수준의 연구 방법론에 참여한다. 이 과목은 리더십 기술의 습득과 개발을 강조하며 학생이 설계한 봉사 학습 경험에 학생들을 참여시키면서 대상 언어로 해석적, 대인 관계적, 프레젠테이션 기술을 더욱 발전시킨다. 학생들은 실제 자원과 언어학적으로 복잡한 구조의 사용을 통해 협력적인 문제 해결, 의사 결정, 대상 언어 소통 기술을 적용할 것이다..

WL-906-8▼★

WL-906-1▼★

고급 스페인어의 특정 주제 - Honors

11, 12학년

1/2-1학점

선행 요건: 스페인어 IV - Honors

고급 스페인어의 특별 주제 - Honors는 학생의 언어 유창함을 중상급 및 고급 수준으로 나아가도록 테마별 접근을 사용하는 과목이다. 이 과목에서 학생들은 고유의 글과 실세계 과제들을 통한 대상 문화의 산물과 관점을 보다 깊이 이해 하면서, 세가지 의사소통 모드(해석적, 상호 교류적, 그리고 발표)와 네가지 자질 영역 (읽기, 쓰기, 말하기, 듣기)에서 자신의 기술을 강화하게 된다.

WL-999-1

연구 보조 - 세계 언어

11, 12학년

1선택학점

교사의 지도 아래 일하는 것으로, 언어 능력을 갖춘 학생 보조는 제 2 외국어 습득 개발의 경험을 얻게 될 것이다. 연구실 보조는 교사가 디자인한 재료를 타이핑 및 복사하기; 세계의 언어 수업을 듣는 학생이나 다중 언어 학습자들의 운동, 활동, 프로젝트, 시험 실시 중 도와주기; 그리고 교사의 지침 하에 학생들에게 개인 지도 해주기를 담당한다. 1 선택 학점만 학생 보조로서 획득할 수 있다; 그리고 학점은 졸업 요건에 필요한 20번째 학점이 기록된 후에만 부여될 수 있다. 다른 학생들의 성적이나 개인 기록에는 접속 할 수 없다.

기타 선택 과목들

MC-500-8 - 학기

MC-500-1 - 연간

SAT 준비 과정

10, 11, 12학년

1/2-1선택학점

선행요건: 대수 I 과 기하

동시요건: 대수 II

이 과목은 PSAT와 SAT 시험 모두에 대해 학생의 시험치는 기술을 개선하고 좋은 결과를 가져올 잠재력을 증가시키기 위한 전략 중심의 수업을 제공한다. 이 과목은 칼리지 보드에서 추천하는 입증된 수학 및 언어 구사 전략을 가르치고 적용하는데 초점을 맞춘다. 이 과목을 완수하는 즉시 SAT에 등록해서 시험칠 것이 요망된다.

MC-505-8

재정 지식

10, 11, 12학년

1/2선택학점

선행요건: 대수 I 과 기하

이 과목은 재정적으로 밝은 소비자요 시민이 되기에 필요한 기술을 학생들에게 제공하기 위한 것이다. 과목 내용은 가게 소득 벌기, 은행 거래, 신용과 융자, 집 마련, 교통, 세금, 도구, 예산 세우기, 투자, 그리고 은퇴에 대한 단원을 포함한다.

MC--520-8

리더십과 학생 봉사 학습

10, 11, 12학년

1/2학점

(학생 봉사 학습 요건을 충족하는데 도움이 된다)

한 학기 과정인 이 과목은 MSDE의 요건을 충족하는 학생 봉사 학습 경험에 참가하면서 리더십 기술을 습득하도록 강조하고 있다. 주제는 조직 구성 및 운영 테크닉, 대인 관계 기술 적용, 협력적인 문제 해결, 그리고 의사 결정을 포함한다. 학생 봉사 학습 프로젝트 참여는 모든 학생들에게 요구되는 것이다. 과목 완수 후에는 봉사 학습 유용서 (Service Learning Validation Form) 가 작성되어 학교 카운슬러 교사에게 제출되어야 한다.

과목 색인

고급 수준 리서치

독자적 연구 I, II, III - G/T	49
인턴/멘토 프로그램 I, II - G/T	49
AP 세미나	49

직업 아카데미

회계 아카데미	19-20
비즈니스 관리 아카데미	19-20
마케팅 아카데미	19-20
수습직 메릴랜드 아카데미	21
직업 리서치 및 개발 아카데미	22
컴퓨터 프로그래밍 아카데미	23-24
컴퓨터 사이언스 아카데미	23-24
요리 과학 아카데미	25
엔지니어링: 프로젝트 Lead the Way (PLTW) 아카데미	26-27
주니어 학군단 아카데미	28-29
메릴랜드 교사 아카데미	28-31
농경 과학 아카데미	33
애니메이션 및 양방향 미디어 아카데미	34
건축 디자인 아카데미	35
자동차 테크놀로지 아카데미	36
생명공학 아카데미	37
건설 아카데미	38
사이버안보 네트워킹 아카데미	39-40
재정 아카데미	41
그래픽 디자인 아카데미	42
건강 전문인 아카데미	43-45
HVAC (난방, 환기, 냉방) 아카데미	46
항공우주 엔지니어링 아카데미	47-48
토목 엔지니어링 아카데미	47-48

CTE 기타 과목들

컴퓨터 사이언스 원리 - AP	32
컴퓨터 사이언스 탐구 - Honors	32
테크놀로지의 기초	32
PLTW 엔지니어링 디자인 입문 - G/T	32
실험실 보조 - BCMS	32

영어

고급 작문	52
아프리카 어메리칸 문학	52
영어 9 과정	50
영어 10 과정	51
영어 11 과정	51-52
영어 12 과정	52
인문학 과정 (영어)	52-53
고교 영어 세미나	51
저널리즘 I, II, III - Honors, IV	53-54
실험실 보조 - 영어 언어	54
스피치 커뮤니케이션 I, II	54
학교 앨범 제작 I, II, III - Honors, IV	54

영어 언어 개발 (ELD)

영어 언어 개발 입문 A, B	55
식자 개발 입문 A, B	55
영어 언어 개발 1, 1A, 1B	55
영어 언어 개발 2, 2 A, 2 B	56
영어 언어 개발 3, 3 A, 3 B	56

순수 예술

미술

미술 I: 미술적 과정 규명하기	57
미술 II: 미디어 아이디어 개발 - G/T	57
미술 III: 의미 찾기- 현대 미디어 및 과정 탐구 - Honors, G/T	57-58
미술 IV: 미술에서의 개인적 방향 - Honors, AP	58
미술 V: 독자적 탐구 - 재료 및 의미 만들기 - Honors, AP	58
미술사 - AP	58
미술 스튜디오 - Honors, G/T, AP	59
사진 I: 사진술 아이디어 개발하기 - G/T	59
사진 II: 포트폴리오 개발 - Honors, AP	59-60
사진 III: 사진에서의 개인적 지향 사진 - Honors, AP	60
사진 IV: 독자적 탐구 - 재료 및 의미 만들기 - Honors, AP	60
사진 스튜디오 - Honors, G/T, AP	61
시각 커뮤니케이션 개론	61
통합 시각 미술과 리더십	61

댄스

댄스 I, II, III, IV	62-63
무용단 - G/T	63
주니어 무용단 - G/T	63
댄스 세미나: 교육과 제작 - G/T	63
운동 선수들을 위한 댄스	64
통합 댄스와 리더십	64

음악

밴드 - 콘서트	65
밴드 - 심포닉/마칭	65
밴드 - 심포닉 윈즈/마칭	66
밴드 - 윈드 앙상블/마칭 - G/T	66
실내악 합창단 - G/T	67
코러스	67
콘서트 합창단 - G/T	67
기타 I, II, III/IV - Honors, G/T	68-69
현악 앙상블	66
재즈 앙상블 - G/T	66
음악 테크놀로지 I, II, III/IV - G/T	67-68
음악 이론 I, II - AP	69
타악 앙상블 - G/T	66
피아노 I, II, III/IV - Honors, G/T	69
현악 앙상블	68
현악 오케스트라 - G/T	68
성악 앙상블 - G/T	67

극장 예술

뮤지컬 극단 - G/T	71
극장예술 I	70
극장 수습직 - G/T	71
극단 - G/T	70-71
극장 기술	71
통합 연극과 리더십	71

보건 교육/학교 상담

현재의 보건 이슈	72
보건 I, II	72
학생 봉사 사무실 보조/개인지도	72

수학

고급 대수 및 함수	75
대수 I	73
대수 I 세미나	73
대수 I 평가시험 숙달반	74
대수 II, II - G/T	74
대수 II 세미나	74
비즈니스 미적분 - G/T	76
미적분 AB - AP	76
미적분 C/다변량 미적분	77
컴퓨터 사이언스 A - AP	77
미분 방정식 - G/T	77
이산 수학 - G/T	76
기하 - G/T	74
기하 세미나	74
실험실 보조- 수학	77
선형 대수 - G/T	77
수학적 분석 - Honors	75
예비 미적분 - Honors, G/T	75-76
통계학 - AP	76
통계와 확률 - Honors	76
삼각함수 - Honors	75

과목 색인

미디어

실험실 보조 - 미디어	78
비디오 제작 - G/T	78

체육

에어로빅 컨디셔닝과 웨이트 트레이닝 I, II	79
평생 신체 단련9.	79
특수 스포츠.	79
평생 스포츠.	79
근력과 컨디셔닝I, II, III	80
통합 체육과 리더십	80

읽기

전략적 읽기I, II	81
-----------------------	----

과학

고급 자연 과학	84
해부 및 생리학	85
천문학	85
생물 - G/T, AP	83
화학 Honors - G/T, AP	84
지구와 우주 시스템 과학 - G/T	82-83
환경 과학 - AP.	85
감식 과학	85
실험실/보조 - 과학	87
해양 과학	85
물리 - Honors	86
물리 1 - AP	86
물리 2 - AP	86
물리C: 역학 - AP.	86
물리 C: 전기와 자력- AP	87

사회

아프리카 어메리칸 연구	90-91
미국 정부- Honors	89
고대 및 중세사	91
인류학	91
아시아 연구.	91
비교 정부 및 정치 - AP.	91
경제학	91
현대 문화의 윤리	91

유럽사 - AP	91
정부, 법, 공공 행정.	94
정부와 정치- AP	90
인문 지리- AP	92
인문학 I - G/T (사회)	92
인문학II/정부와 정치- AP (사회)	92
인문학III/세계사- AP 또는 미국사 - AP (사회)	92
인문학IV - G/T (사회)	92
실험실 보조 - 사회	94
라틴 어메리칸 연구	93
법과 시민	93
LGBTQ 연구	94
거시 경제 - AP	93
미시 경제/거시 경제- AP	93
미시 경제 - AP	93
근대 세계사 - Honors, AP	90
미 원주민 연구	93
정치학	93
심리학 - AP	94
사회학	94
미국사 - Honors, G/T, AP.	88-89
여성학	94
세계사:근대, Honors, AP	90
세계의 종교.	94

특수 교육

점자	97
직업 및 지역사회 탐구	96
통합 읽기와 쓰기	96
동급생 보조/개인지도	97
수학의 원리	97
읽기	97
자원 수업.	96
개인지도	97
실습 학습.	97

세계의 언어

미수화, I, II, III	98
중국어	98-100

불어	100-101
독일어	101-102
이탈리아어	102-104
실험실 보조 - 세계의 언어	107
라틴어	104-105
러시아어	105-106
스페인어	106-107

기타 선택 과목

SAT 준비반	108
재정 지식.	108
리더십과 학생 봉사 학습.	108

고등학교 4년 플랜

졸업 필수 요건* 2021-22학년도 이전 9학년생

영어	4 학점	프로그램 선택: 세계 언어 (2 학점) 혹은 고급 기술(2학점) 혹은 직업 아카데미 (3학점 이상)	추가 필수 요건: • 봉사 시간 • 진로 준비 • 메릴랜드 고교 평가 시험 요건
사회	3 학점		
수학	3 학점		
과학	3 학점		
체육	1/2 학점		
보건	1/2 학점		
예능	1 학점		
컴퓨터, 엔지니어링 혹은 기술 교육	1 학점		
프로그램 선택	2-4 학점		
선택 과목	1-3 학점		
총 학점	21 학점		

9학년	
영어 9	
미국사	
수학	
과학	
보건 I	
평생 신체단련	
중학교에서 수강한 고교 과목	
비전통적 과목	
취득 학점	

10학년	
영어 10	
미국 정부	
수학	
과학	
비전통적 과목	
취득 학점	

11학년	
영어 11	
현대사	
수학	
과학	
비전통적 과목	
취득 학점	

12학년	
영어 12	
수학	
비전통적 과목	
취득 학점	

* 졸업 요건 참조(1 페이지)

학생 이름: _____

--- Cut along dotted line. ---

고등학교 4년 플랜

졸업 필수 요건* 2021-22학년도 혹은 그 이후 9학년생

영어	4 학점	프로그램 선택: 세계 언어 (2 학점) 혹은 직업 아카데미 (3학점 이상)	추가 필수 요건: • 봉사 시간 • 진로 준비 • 메릴랜드 고교 평가 시험 요건
사회	3 학점		
수학	4 학점		
과학	3 학점		
체육	1/2 학점		
보건	1 학점		
예능	1 학점		
컴퓨터, 엔지니어링 혹은 기술 교육	1 학점		
프로그램 선택	2-4 학점		
선택 과목	1-3 학점		
총 학점	22 학점		

9학년	
영어 9	
미국사	
수학	
과학	
보건 I	
평생 신체단련	
중학교에서 수강한 고교 과목	
비전통적 과목	
취득 학점	

10학년	
영어 10	
미국 정부	
수학	
과학	
비전통적 과목	
취득 학점	

11학년	
영어 11	
현대사	
수학	
과학	
보건 II	
비전통적 과목	
취득 학점	

12학년	
영어 12	
수학	
비전통적 과목	
취득 학점	

* 졸업 요건 참조(1 페이지)

학생 이름: _____

메 모

[illegible]

고등학교 주소록

Atholton
6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Nick Novak, 교장
410-313-7065 (학교)
410-313-7068 (상담실)

Centennial
4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Joelle Miller, 교장
410-313-2856 (학교)
410-313-2857 (상담실)

Glenelg
14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
Shawn Hastings-Hauf, 교장
410-313-5528 (학교)
410-313-5535 (상담실)

Guilford Park
8500 Ridgely's Run Road
Jessup, MD 20794
Josh Wasilewski, 교장
410-313-7430 (학교)
410-313-7432 (상담실)

Hammond
8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
Raymona Reid, 교장
410-313-7615 (학교)
410-313-7620 (상담실)

Howard
8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Steven Fleming, 교장
410-313-2867 (학교)
410-313-2871 (상담실)

Long Reach
6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
Adam Eldridge, 교장
410-313-7117 (학교)
410-313-7412 (상담실)

Marriotts Ridge
12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
John DiPaula, 교장
410-313-5568 (학교)
410-313-5446 (상담실)

Mt. Hebron
9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Kathleen Clark, 교장
410-313-2880 (학교)
410-313-2883 (상담실)

Oakland Mills
9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Jeffrey Fink, 교장
410-313-6945 (학교)
410-313-6950 (상담실)

Reservoir
11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Karim Shortridge, 교장
410-888-8850 (학교)
410-888-8860 (상담실)

River Hill
12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
John DiFato, 교장
410-313-7120 (학교)
410-313-7400 (상담실)

Wilde Lake
5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
Michael Brown, 교장
410-313-6965 (학교)
410-313-6968 (상담실)

특수학교/센터

Applications and Research Lab
10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Karl Schindler, 교장
410-313-6998

Cedar Lane School
11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, 교장
410-888-8800

Homewood Center
10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Dwayne Williams, 교장
410-313-7081

중앙 집무실

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

하워드 카운티 공립학교 시스템은 프로그램과 활동에 있어서 인종, 피부색, 출신국가, 성별, 장애, 혹은 연령을 이유로 차별하지 않고 보이/걸 스카우트 및 기타 지정 유스 그룹으로의 평등한 접근을 제공합니다. 다음의 직원이 비-차별 정책에 관한 질문들을 다루도록 배정되었습니다: 평등보장실의 매니저, Howard County Public School System, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410-313-6654(전화), 410 313-1645(팩스)로 연락하시면 됩니다. 비-차별 통지에 대한 보다 자세한 정보는 <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm>를 통해 귀하의 담당 지역 사무실 주소와 전화 번호를 받거나 1-800-421-3481로 연락하시기 바랍니다.

IFAS # 39514005

SCP 10.24