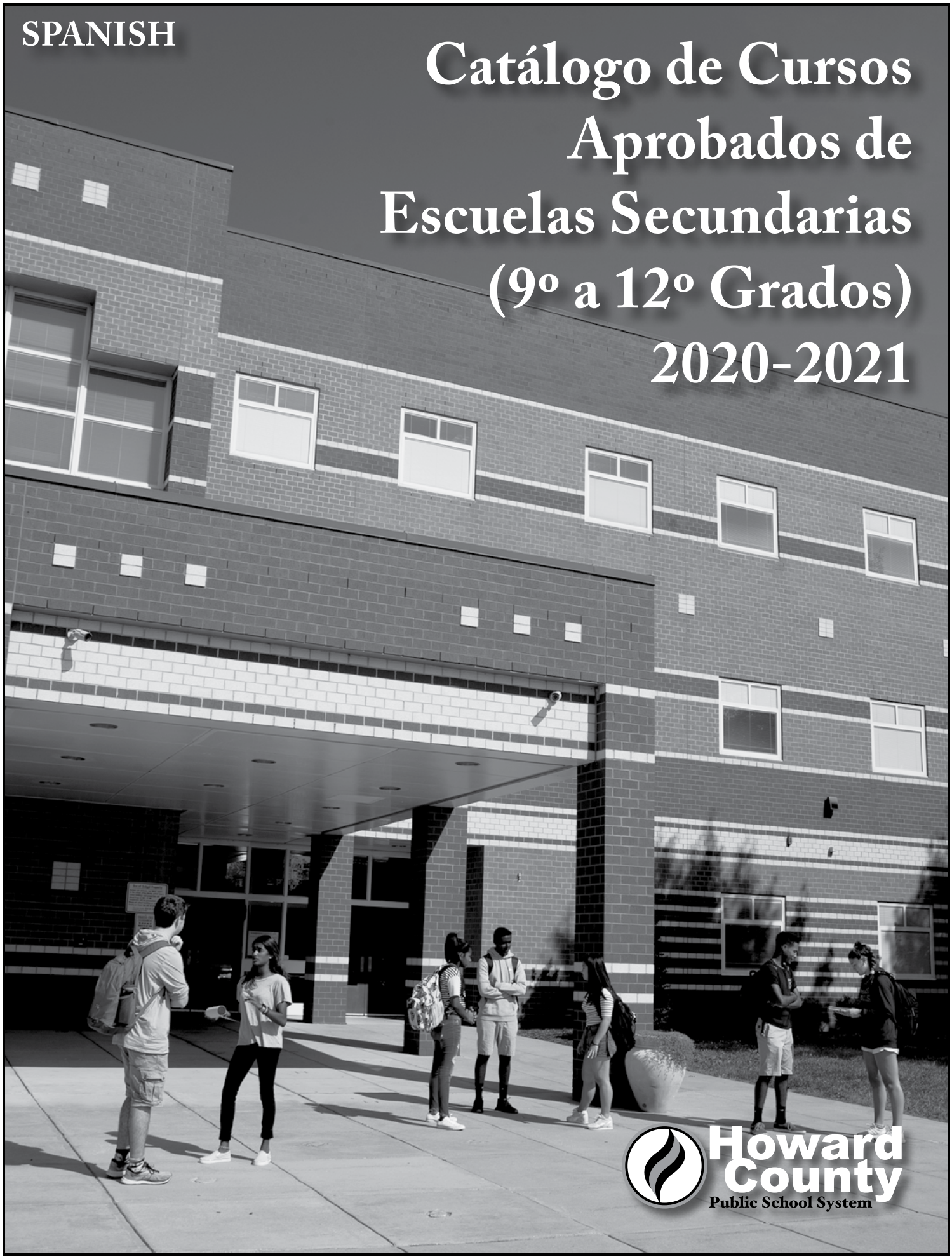
SPANISH

Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias (9º a 12º Grados) 2020-2021



Howard County
Public School System

Miembros de la Junta de Educación del Condado de Howard

Mavis Ellis
Presidenta

Kirsten Coombs
Vice Presidenta

Vicky Cutroneo

Christina Delmont-Small

Jennifer Mallo

Sabina Taj

Chao Wu, Ph.D.

Allison Alston
Miembro estudiante 2019-20

Michael J. Martirano, Ed.D.
Superintendente

Howard County
Public School System

Estimado/a Estudiante:

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS) ofrece una amplia variedad de cursos para estudiantes de escuelas secundarias (de 9º a 12º grados). El Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias puede ayudar a ti y a tus padres a seleccionar los cursos que sean mejores para ti y para tus metas futuras. Escoger los cursos para tu programa de la escuela secundaria es una tarea importante que tú debes realizar cuidadosamente con tus padres. Debes considerar:

- ¿Qué cursos son obligatorios para la graduación?
- ¿Cuándo tomarás cada curso requerido?
- ¿Cuáles son tus intereses y áreas en las que deseas desarrollarte?
- ¿Cuáles cursos son más adecuados a tus metas?

Los maestros, consejeros escolares y directores están disponibles para ayudarte a escoger de manera sabia. Te aliento a programar una cita con tu consejero escolar para desarrollar tu Plan de Cuatro Años de la Escuela Secundaria y a reunirte con un consejero cada año para analizar tu plan y seleccionar cursos para el próximo año escolar.

La escuela secundaria es una época fascinante de tu vida. Esta es una oportunidad maravillosa para planear un programa académico que te transporte hacia el logro de cada hito personal para triunfar. De parte de todo nuestro sistema escolar, te deseo mucho éxito.

Atentamente,

Michael J. Martirano, Dr. en Educación
Superintendente de Escuelas

Personal de la Oficina Central

William J. Barnes
Director Académico

Anissa Dennis
Directora Administración Escolar y
Liderazgo de Instrucción

Kendra V. Johnson
Superintendente Comunitaria

Theo Cramer
Superintendente Comunitaria

Patrick Saunderson
Superintendente Comunitaria

Ebony Langford-Brown
Directora Ejecutiva
Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación

Terrell Savage
Directora Ejecutivo
Educación Especial

Caroline Walker
Directora Ejecutivo
Innovación de Programas y Bienestar Estudiantil

Jennifer Novak
Directora
Plan de Estudios, Instrucción y Evaluación

Janice Yetter
Directora
Educación Especial

Lisa Davis
Directora
Innovación de Programas y Bienestar Estudiantil

División Académica

Maha Abdelkader
Coordinadora
Inglés para Quienes Hablan otros Idiomas (ESOL)

Kimberly Banks
Coordinadora
Idiomas del Mundo

Eric Bishop
Coordinador
Educación Física y Sanidad

Debbie Blum
Coordinadora
Programas de Educación para Superdotados y Talentosos

C. Renee Bos
Coordinadora
Asignación Avanzada y Estudios Sociales

Robert Cole
Coordinador
Programa de Educación Digital

Nancy Czarnecki
Coordinadora
Inglés/Lenguaje

Melissa Daggett
Coordinadora
Medios Bibliotecarios

Terry Eberhardt
Coordinador
Música

Sharon Kramer
Coordinadora
Educación Técnica y sobre Carreras

Gino Molfino
Coordinador
Bellas Artes

Kelly Ruby
Coordinadora
Consejería Escolar

Kami Wagner
Coordinadora
Programas de Apoyo Estudiantil

Mary Weller
Coordinadora
Ciencias

Jon Wray
Coordinador
Matemáticas

Julie Wray
Coordinadora
Tecnología Instructiva

TABLA DE CONTENIDO

Requisitos de Graduación

Requisitos de Graduación 1
Requisitos para Crédito y Evaluación 2
Crédito para Cursos de Escuela Secundaria que se Toman en la Escuela Intermedia 3
Requisitos para Preparación de Carreras 3
Requisito de Servicios de Estudiantes 3
Requisitos de Evaluaciones 4
Evaluaciones Obligatorias de Escuelas Secundarias de Maryland 4
Intervenciones y Repetición de Evaluaciones 5
Exámenes Sustitutos de Asignación Avanzada (AP) para las Evaluaciones Estatales de Maryland 5
Plan Puente para Validación Académica 5
Cursos que Reúnen los Requisitos de Bellas Artes 6
Lista de Cursos de Bellas Artes 6
Cursos que Reúnen los Requisitos de Educación Tecnológica . . . 7
Lista de Cursos de Educación Tecnológica 7
Opciones de Programas 7
Opción de Programa 1 7
Opción de Programa 2 7
Opción de Programa 3 7-8

Información General

Información General 9
Asistencia 10
Salida Anticipada de la Escuela: Calificaciones y Procedimientos 10
Calificaciones e Informes 10-11
Promedio Ponderado de Puntaje de Calificación (GPA) y Rango de Clase . 11
Promoción 12
Requisitos Académicos 12-13
Requisitos para la Asociación Atlética Nacional de Universidades (NCAA) 13
Certificado de Escuelas Secundarias de Maryland 13
Cursos Ofrecidos 13
Niveles de Cursos 14
Educación Especial 14
504 14
ESOL 14
Educación Alternativa 14
Padres Adolescentes 15
Programa de la Escuela de Verano Prepárate para 9º Grado 15
Caminos para Educación sobre Idioma y Carreras (PLACE) 15
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Nivel Júnior (JROTC) . 15
Cursos de Investigación Avanzada 15
Fuentes No Tradicionales de Crédito 16
Cursos de Educación Digital 16-17
Alternativas a la Inscripción de Cuatro Años 17
Pautas para Estudiantes que Planeen Asistir a Escuela Técnica o Universidad 18
Inscripción Doble Jump Start 19-20
Oportunidades para Familias del HCPSS para Acceder a Programas y Servicios Gratis o con Descuentos 21

Academias de Carreras

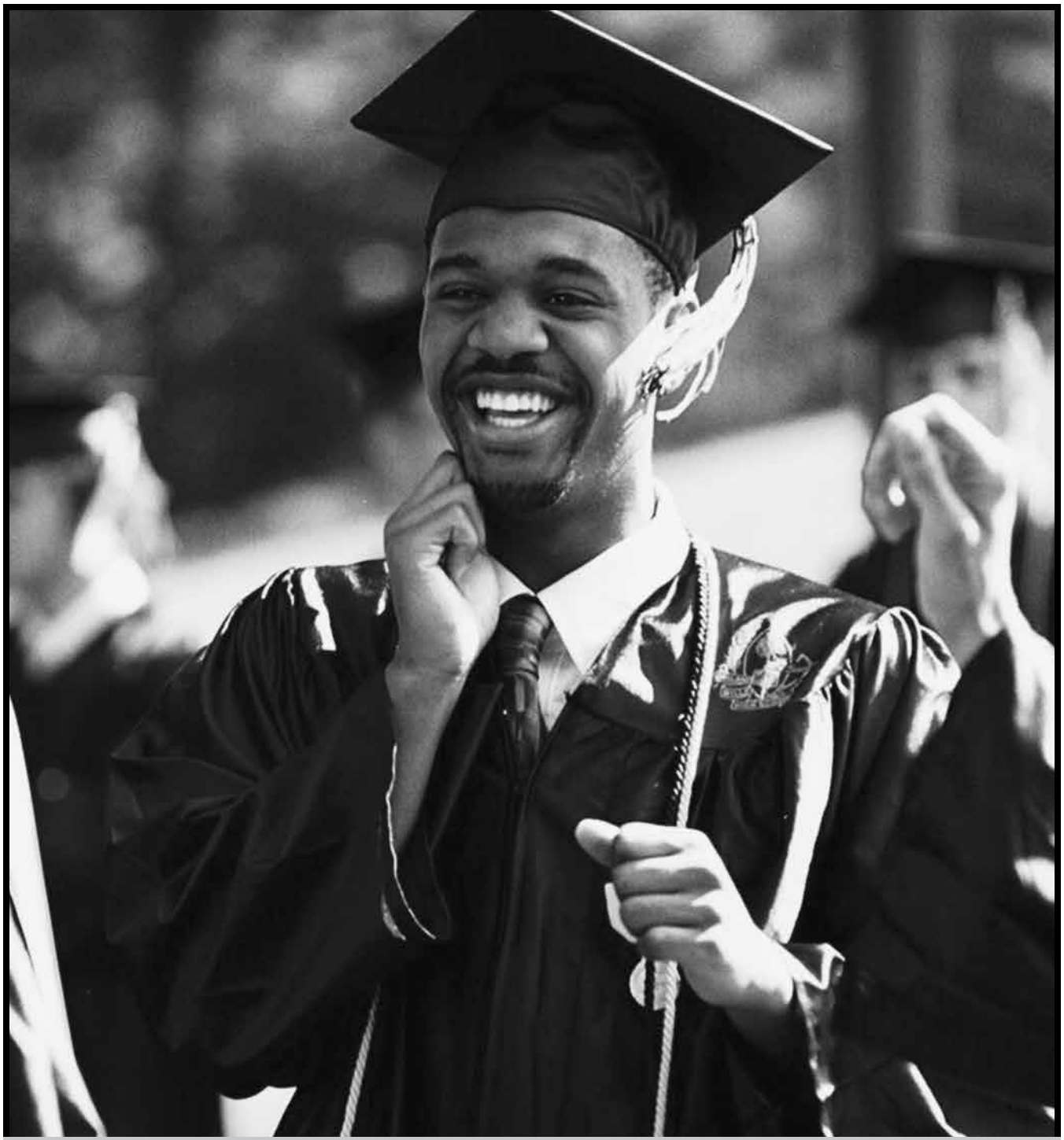
Academias de Carreras - Información General 23-24
Academia de Contabilidad 25
Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) 26-27
Academia de Ciencias Agrarias 28
Academia de Animación y Medios Interactivos 29
Academia de Formación de Maryland 30
Academia de Diseño Arquitectónico 31
Academia de Tecnología Automotriz 32
Academia de Biotecnología 33-34
Investigación y Desarrollo de Carreras 35
Programa de Universidad Anticipada de Investigación y Desarrollo de Carreras en Seguridad Cibernética 36-37
Academia de Programación de Computadoras 38
Academia de Construcción 39
Academia de Ciencias Culinarias 40-41
Academia de Redes de Seguridad Cibernética 42-43
Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) 44
Finanzas, Academia de 45
Academia de Diseño Gráfico 46
Profesiones para la Salud, Academia de 47-49
Academia de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) . 50
Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias . 51
Academia de Comercialización 52
Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos 53
Academia de Docencia de Maryland 54-55

Descripción de Cursos

Descripciones de Cursos 56
Diagrama de Descripción de Cursos 57
Investigación Avanzada 58-59
Educación Técnica y sobre Carreras (CTE) 60
Sistema de Administración de Empresas y Computación 61-63
Investigación y Desarrollo de Carreras 64
Educación Tecnológica e Ingeniería 65-66
Familia y Ciencias del Consumidor 67-68
Cursos Centralizados de Academias 69-76
Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Nivel Júnior (JROTC) 77
Inglés 78-84
ESOL 85-87
Bellas Artes 88
Artes 89-92
Educación sobre Danzas 93-94
Música 95-99
Arte Escénico 100-101
Educación sobre la Salud 102-103
Matemáticas 104-109
Medios de Comunicación 110-111
Educación Física 112-114
Lectura 115-116
Ciencias 117-122
Estudios Sociales 123-131
Educación Especial 132-134
Idiomas del Mundo 135-145

Apéndices

Índice de Cursos . . . . . i-ii
Plan de Cuatro Años de Esc. Secund iii



Requisitos de Graduación

Requisitos de Graduación

Los requisitos de graduación pueden ser actualizados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland. Ver al consejero escolar para confirmar los requisitos de graduación.

Requisitos de Crédito: Los estudiantes deben obtener un mínimo de 21 créditos para graduarse. Los créditos pueden lograrse en las áreas siguientes:

REQUISITOS ESENCIALES		OTROS REQUISITOS	
Curso	**Requisitos de Crédito Específicos Actuales**	**Curso**	**Requisitos de Crédito Específicos Actuales**
Inglés	4 créditos que incluyen: • 1 crédito en Inglés 9 • 1 crédito en Inglés 10 • 1 crédito en Inglés 11 • 1 crédito en Inglés 12	Bellas Artes	1 crédito Ver lista de cursos en la página 6.
		Educación Física	½ crédito que incluye: Estado Físico de por Vida
Matemáticas	3 créditos y 4 años de participación* que incluyen • 1 crédito en Álgebra I • 1 crédito en Geometría • 1 crédito posterior a Geometría	Salud	½ crédito que incluye: Educación sobre la Salud o Temas Actuales de Salud
Ciencias	3 créditos en ciencias en laboratorio en línea con las Normas de Ciencias de Maryland y la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (MISA). Los estudiantes pueden seguir una variedad de secuencias posibles de cursos, pero la secuencia de cursos del estudiante debe ofrecer una amplitud de experiencias que incluyan las disciplinas de ciencias siguientes (Ver página 117) • Ciencias Terrestres y del Espacio • Ciencias Naturales • Ciencias Físicas (Química y Física)	Educación Tecnológica	1 crédito Ver lista de cursos en la página 7.
		Opción de Programas	2 créditos en Idiomas del Mundo O 2 créditos en un Programa Tecnología Avanzada aprobado (ver Opciones de Programas en la página 7) O 4 o 5 créditos en una Academia de Carreras (Programa de Serie de Educación Técnica y sobre Carreras aprobado por el estado)
Estudios Sociales	3 créditos que incluyen • 1 crédito en Historia de los EE.UU. • 1 crédito en Gobierno Local, Estatal y Nacional • 1 crédito en Historia Mundial	Optativos	1 a 3 créditos a incluir cursos más allá de los requisitos.

* En el 2009, la Junta de Regentes del Sistema Universitario Maryland aprobó una norma académica que requiere que los ingresantes universitarios hayan completado cuatro años de matemáticas de escuela secundaria. Conforme a ello, los estudiantes del HCPSS se enrolarán en un curso de matemáticas cada año de la escuela secundaria que el estudiante asista en el HCPSS, hasta un máximo de 4 años de asistencia, a menos que en el 5º o 6º año, un curso de matemática aún sea necesario para cumplir con un requisito de graduación. Tres años de matemáticas consistirán en un crédito de Álgebra I, y un crédito de Geometría y uno o más créditos en cursos como Álgebra II y cursos subsecuentes de matemáticas que utilicen álgebra de manera sustancial, de manera tal que el estudiante no pierda las habilidades algebraicas y numéricas logradas en cursos anteriores.

Requisitos de Graduación

Crédito para Cursos de Escuelas Secundarias Tomados en la Escuela Intermedia

Para cursos de idioma del mundo de escuelas secundarias que se tomen durante el transcurso de dos años, se otorgará un crédito de escuela secundaria al completer un curso en el 8º grado. Referirse a la Norma 8020: Calificaciones e Informes: Escuela Intermedia y Secundaria para más información.

Comenzando con cursos completados en el año escolar 2015-16:

1. El curso aprobado del estudiante contará hacia los 21 créditos de requisito de graduación.
2. La calificación del curso del estudiante será registrada en el certificado de estudios de la escuela secundaria.
3. La calificación del estudiante no se calculará dentro del puntaje promedio de calificación de la escuela secundaria.
4. Para cursos de idiomas del mundo de escuelas secundarias, se otorgará un crédito al completar un curso en 8º grado.

Requisitos de Preparación de Carreras*

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard requiere que todos los estudiantes participen en un programa aprobado de preparación para carreras. Referirse a la Norma 8030: Requisitos de Graduación

Los estudiantes completarán las tres actividades de instrucción siguientes en la preparación para carreras:

- Desarrollar y actualizar un plan individual de cuatro años.
- Participar en una simulación de entrevista laboral.
- Completar un resumen de calificaciones o curriculum aceptable para la búsqueda de empleo.

Las actividades de preparación de carreras en el 11º grado incluyen la oportunidad de participar en una clínica de entrevistas de 11º grado (junior).

Nota: Los estudiantes que se inscriban en una escuela del HCPSS en el 12º grado tendrán la oportunidad de completar las tres actividades de instrucción en la preparación para carreras, incluyendo la participación en la clínica de entrevistas de 11º grado.

Requisito de Servicios de Estudiantes*

La Junta de Educación del Estado de Maryland estipula que todos los estudiantes en las escuelas públicas de Maryland deben completar el requisito de servicios de estudiantes (a la comunidad) para obtener un diploma de la escuela secundaria. La mayoría de los estudiantes de las escuelas públicas del Condado de Howard o estudiantes que se transfieren desde escuelas públicas de Maryland completan su requisito de servicio durante la escuela intermedia. Se les requerirá a aquellos estudiantes que no lo hacen, o que se transfieren a escuelas públicas del Condado de Howard desde escuelas fuera del estado o privadas, que completen el aprendizaje de servicio de acuerdo a la siguiente tabla:

* Ver al consejero escolar para más información sobre cómo cumplir con estos requisitos. El curso Liderazgo y Aprendizaje de Servicio Estudiantil (SO-510-8) de Estudios Sociales puede utilizarse para respaldar el cumplimiento de este requisito.

Nivel de Grado de *Primera* Inscripción al HCPSS entre 6º y 12º Grados	**Cantidad Máxima de Horas Requeridas**
6º, 7º u 8º grado	75 horas
9º grado	75 horas
10º grado	50 horas
11º grado (primer semestre)	40 horas
11º grado (segundo semestre)	30 horas
12º grado (primer semestre)	15 horas
12º grado (segundo semestre)	10 horas

Requisitos de Evaluaciones

Los requisitos de evaluaciones se encuentran bajo revisión por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE). Ver al consejero escolar para los requisitos más actuales.

Evaluaciones Obligatorias de Escuelas Secundarias de Maryland

Se requiere que los estudiantes inscriptos en Álgebra I, Inglés 10 y Gobierno Americano participen en evaluaciones de fin de curso ordenadas por el estado. Los estudiantes también son evaluados en ciencias después de completar el trabajo de curso de las tres disciplinas principales de ciencias: ciencias terrestres/espaciales, ciencias naturales (biología) y ciencias físicas (química y física). Los estudiantes deben reunir los requisitos de evaluación para obtener un Diploma de Escuelas Secundarias de Maryland. Estas evaluaciones aseguran que los graduados han dominado las habilidades básicas necesarias para triunfar después de la escuela secundaria.

Las habilidades y conocimiento necesarios para demostrar la comprensión del contenido de cada curso se encuentran integrados en el plan de estudios del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS). Los cursos asociados con las evaluaciones de Inglés 10, Álgebra I y Gobierno se administran típicamente durante el 9º y 10º grado. Ya que la evaluación de ciencias incluirá ideas de cada una de las tres disciplinas de ciencias (Ciencias Terrestres/Espaciales, Ciencias Naturales y Ciencias Físicas), los estudiantes participarán en la evaluación durante el invierno de su tercer curso de ciencias. Los requisitos se establecen en el momento en el que el estudiante participa en la evaluación. En el año escolar 2019-2020, las evaluaciones PARCC están siendo reemplazadas por el Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP). La tabla siguiente resume los requisitos.

Curso	Criterios	Requisito de Evaluación
Álgebra I	Examen de Álgebra I rendido por primera vez antes del año escolar 2016-2017	Puntaje para PARCC/MCAP de Álgebra o HSA de Álgebra I*
	Examen de Álgebra I rendido por primera vez durante o después del año escolar 2016-2017	Aprobar PARCC/MCAP de Álgebra I
Inglés 10	Examen de Inglés 10 rendido por primera vez antes del año escolar 2016-2017	Puntaje para PARCC/MCAP de Inglés 10 o HSA de Inglés 10*
	Examen de Inglés 10 rendido por primera vez durante o después del año escolar 2016-2017	Aprobar PARCC/MCAP de Inglés 10
Biología/ Ciencias	Haber completado el curso de Biología durante o previo al año escolar 2016-2017	Aprobar la HSA de Biología o participar durante el año escolar 2016-2017
	Haber completado el curso de Biología después del año escolar 2016-2017	Puntaje para la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland**
Gobierno Americano	Ingresado a 9º grado antes del año escolar 2013-2014	Ninguno
	Ingresado a 9º grado en o después del año escolar 2013-2014	Aprobar la HSA de Gobierno

* A partir del 20 de julio del 2015, ya no se administran la HSA de Álgebra I ni la HSA de Inglés 10.

** Se requerirá un puntaje de aprobación para la Evaluación de Escuelas Secundarias de ciencias para los que rindan el examen por primera vez a partir del 2022.

Requisitos de Evaluaciones

Intervenciones y Repetición de Evaluaciones

La Norma 8030 del Condado de Howard indica que un estudiante puede volver a tomar un examen para incrementar un puntaje de examen si el estudiante participa en un programa aprobado de asistencia para fortalecer las áreas de debilidad. Los estudiantes que reprueban una evaluación requerida por el estado deben recibir la asistencia apropiada antes de volver a tomar el examen. El Condado de Howard también ofrece una variedad de intervenciones antes y durante los Cursos Evaluados por el Estado de Maryland. Asimismo, el sistema escolar cuenta con varias opciones diferentes para que los estudiantes reciban la asistencia apropiada. El cuadro siguiente resume las intervenciones que se encuentran disponibles. Contáctate con tu consejero escolar para información adicional.

Antes del Curso	Durante el Curso	Después del Curso (Asistencia Apropiada)
Intervenciones de Esc. Intermedias	Cursos de Seminario con 2 Maestros	Escuela de Verano
Curso de Prep. de Esc. de Verano	Curso de educación general con 2 maestros	Cursos de Maestría de las HSA
	Clases para asistencia y apoyo adicional (tutorial)	Programas de intervención y clases particulares después del horario escolar
	Programas de intervención y clases particulares después del horario escolar	Academia Sabatina de Puentes

Exámenes Substitutos de Asignación Avanzada (AP) para las Evaluaciones requeridas del Estado de Maryland

- Para alentar un trabajo de curso más riguroso y eliminar exámenes duplicados, el MSDE acepta puntajes de 3, 4 y 5 en exámenes identificados de Asignación Avanzada (AP) (ver más abajo) en lugar de puntajes de aprobación de las correspondientes Evaluaciones del Estado.

Evaluaciones Obligatorias de Maryland	Examen de Asignación Avanzada (Puntajes Aceptables: 3, 4, 5)	Requisitos de los Estudiantes
Álgebra I	• Cálculos AB • Cálculos BC • Estadísticas	• Tomar el curso y examen de AP • Obtener un puntaje aceptable • Substituir un puntaje aceptable de AP por el puntaje de aprobación de la evaluación requerida del estado
Biología	• Biología	
Inglés 10	• Lengua Inglesa y Composición • Literatura Inglesa y Composición	
Gobierno	• Gobierno de los EE.UU. y Política	

Plan Puente de Validación Académica

- El Plan Puente de Validación Académica proporciona a los estudiantes que reúnen los requisitos una oportunidad adicional de cumplir con el requisito de examen para la obtención de un Diploma de Escuela Secundaria de Maryland. Los estudiantes deben demostrar conocimiento y habilidades definidos para graduarse, ya sea al obtener un puntaje de aprobación en las evaluaciones, al lograr un puntaje combinado en un grupo de las evaluaciones, o al participar en el programa del Plan Puente. La escuela se contactará con los estudiantes que reúnen los requisitos para los Planes Puente y se enviarán formularios de autorización del padre/tutor a las casas.
- El Plan Puente ha sido aprobado por la Junta de Educación del Estado de Maryland y está incluido en el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR).

Cursos que Cumplen con los Requisitos de Bellas Artes

Lista de Cursos de Bellas Artes: Cualquiera de estos cursos cubre el requisito de graduación de Bellas Artes.

Arte - Cursos de Bellas Artes
Arte I: Fundamentos del Arte en Estudio - VA-400-1
Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios de Comunicación - VA-500-1
Arte II: Desarrollo de Ideas en Medios de Comunicación - G/T - VA-510-1
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - AP - VA-610-1
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores - VA-600-1
Arte IV: Inclinaciones Personales en Estudio de Arte – AP - VA-710-1
Arte IV: Inclinaciones Personales en Estudio de Arte – Honores - VA-700-1
Arte en Estudio - Honores - VA-810-1
Nuevas Formas en Arte - G/T - VA-850-1
Fotografía I - VA-520-1
Fotografía I – G/T - VA-530-1
Fotografía II – Honores - VA-620-1
Fotografía II – AP - VA-630-1
Fotografía III – Honores - VA-740-1
Fotografía III – AP - VA-750-1
Estudio Fotográfico - Honores - VA-830-1
Estudio Fotográfico - AP - VA-840-1

Danzas -- Cursos de Bellas Artes
Danzas I, II, III, IV, DT-400-1, DT-500-1, DT-600-1, DT-700-1, DT-711-1
Compañía de Danzas – G/T - DT-720-1
Compañía de Danzas Junior (de 11º grado)- DT-730-1

Cursos de Arte Escénico/Bellas Artes
Arte Escénico I - DT-410-1
Compañía Teatral - DT-741-1
Compañía Teatral - G/T - DT-751-1
Teatro Musical I - DT-761-1
Teatro Musical - G/T - DT-771-1
Aprendizaje Teatral - G/T - DT-791-1

Cursos de Música -- Bellas Artes
Banda Musical - Sinfónica/de Desfile - MU-500-1
Banda Musical - Sinfónica de Vientos/de Desfile - MU-600-1
Banda Musical- Conjunto de Vientos/de Desfile - G/T - MU-800-1
Orquesta – Concierto - MU-400-1
Coro - MU-410-1
Piano I, II - MU-470-1, MU-570-1
Piano III/IV – Honores - MU-870-1
Piano III/IV - G/T - MU-871-1
Coro de Cámara - G/T - MU-812-1
Coro de Conciertos - MU-510-1
Coro de Conciertos - G/T - MU-810-1
Guitarra I, II - MU-430-1, MU-530-1
Guitarra III/IV - Honors - MU-830-1
Guitarra III/IV - G/T - MU-831-1
Conjunto Instrumental - MU-520-1
Grupo de Jazz - MU-580-1
Grupo de Jazz - G/T - MU-880-1
Tecnología Musical I, II - MU-450-1, MU-550-1
Teoría de la Música I - MU-460-1
Teoría de la Música II – AP - MU-860-1
Conjunto de Percusión - MU-480-1
Conjunto de Percusión - G/T - MU-840-1
Conjunto de Cuerdas - MU-420-1
Orquesta de Cuerdas - MU-520-1
Orquesta de Cuerdas - G/T - MU-820-1
Conjunto Vocal - MU-710-1
Conjunto Vocal - G/T - MU-811-1

Cursos que Cumplen con los Requisitos de Educación Tecnológica

Lista de Cursos de Educación Tecnológica: Cualquiera de estos cursos cumple con el Requisito de Graduación de Educación Tecnológica.

Aeroespacio I – G/T - CT-605-2
Principios de Ciencias de Computación – AP - CT-405-1
Explorando las Ciencias de Computación – Honores – CT-400-1
Fundamentos de Tecnología - CT-800-1
Introducción a Diseño de Ingeniería Proyecto Lidera el Camino (PLTW) – G/T - CT-805-1

Opciones de Programas

Los estudiantes deben completar al menos una de estas opciones:

Opción 1: **Idiomas del Mundo**

2 Créditos en Idioma del Mundo

Opción 2: **Secuencia Educación Tecnológica Nivel Avanzado**

2 Créditos en una Secuencia aprobada de Educación Tecnológica

Aplicaciones Tecnológicas Nivel Avanzado - CT-880-1

Aplicaciones de Diseño Nivel Avanzado - CT-800-1

La Secuencia de Educación Tecnológica de Nivel Avanzado no se ofrece en todas las escuelas secundarias. Consultar con el consejero escolar para determinar disponibilidad.

Opción 3: **Educación Técnica y sobre Carreras (CTE)**

4 or 5 Créditos en un Programa CTE

Se recomienda que los estudiantes que escojan la Opción 3 también tomen dos créditos de Idiomas del Mundo.

Opción de Programa 3
Serie de Educación Técnica y sobre Carreras

CTE – Educación Técnica y sobre Carreras

Las Academias de Carreras abarcan una variedad de carreras en base a actividades económicas esenciales, intereses similares, habilidades normales y capacitación requerida por aquellos en el campo. Es una manera de organizar la enseñanza y el aprendizaje para cubrir las necesidades y recursos específicos en áreas amplias de carreras, agrupando ocupaciones similares.

Cada academia cubre todos los requisitos de graduación y prepara a estudiantes ya sea para su educación universitaria y/o el área de carrera especifica y oportunidades dentro de dicha área. Los estudiantes serán parte de un grupo pequeño de estudiantes con intereses similares, quienes completarán cursos juntos. La Sección titulada Academias de Carreras de este Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias proporcionará asesoramiento sobre la selección de cursos, pre-requisitos académicos, requerimientos especiales e información necesaria para completar cada programa de Academias de Carreras.

<table>
<tr><th colspan="2">Grupos de Academias de Carreras</th></tr>
<tr><td>Grupo de Arte, Medios y Comunicaciones
• Animación y Producción de Medios Interactivos
• Diseño Gráfico</td><td>Grupo de Servicios de Recursos Humanos
• Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias
¤ Academia de Docentes de Maryland</td></tr>
<tr><td>Grupo de Empresas, Administración y Finanzas
• Academia de Finanzas ¤ Academia de Comercialización
¤ Academia de Contabilidad</td><td>Grupo de Tecnología Informática
¤ Academia de Programación de Computadoras
• Academia de Redes de Seguridad Cibernética con direccionamiento hacia Redes en Computación y Sistemas de PC</td></tr>
<tr><td>Grupo de Construcción y Desarrollo
• Academia de Diseño Arquitectónico
• Academia de Construcción
• Academia de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)</td><td rowspan="2">Grupo de Fabricación, Ingeniería y Tecnología
• Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)
¤ Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)
• Academia de Ingeniería de Sistemas y de Proyectos</td></tr>
<tr><td>Grupo de Servicios al Consumidor, Hotelería y Turismo
¤ Academia de Ciencias Culinarias</td></tr>
<tr><td>Medioambiente, Agricultura y Recursos Naturales
• Academia de Ciencias Agrícolas</td><td>Grupo de Tecnologías de Transporte
• Academia de Tecnología Automotriz</td></tr>
<tr><td>Grupo de Salud y Bio-Ciencias
• Academia de Profesiones de la Salud (con direccionamiento hacia Asistentes de Enfermería Certificados, Investigación Clínica en Temas Aliados a la Salud, Rehabilitación Física y Técnico Médico para Emergencias)
• Academia de Biotecnología</td><td>Aprendizaje en el Trabajo
• Academia de Pasantías de Maryland
¤ Investigación y Desarrollo de Carreras</td></tr>
<tr><td colspan="2">• En ARL (Laboratorio de Investigación y Aplicación) para cursos de academias en 10º, 11º y 12º grados. Vacantes limitadas para Cursos de Academias.
¤ Todos los cursos se ofrecen en la escuela secundaria local.</td></tr>
</table>

Información General

Información General

Nota: La información de esta sección resume las normas del HCPSS. A pesar de considerarse precisa, esta información NO reemplaza la norma. Ver la sección de la Junta de Educación en el sitio de Internet del HCPSS (www.hcpss.org) para acceder a normas de la Junta de Educación.

Asistencia

Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela regularmente de acuerdo con las Leyes de Escuelas Públicas de Maryland, Capítulos 7-301, 7-302, y 3-804 del Artículo de Procedimientos Judiciales y de Cortes, y pueden ser excusados de clase o la escuela sólo por las razones que se especifican en el Código de Reglamentos de Maryland, 13A.08.01.02, 13A.08.01.03, 13A.08.01.06, y 13AA.10.01.04 (A-B).

¡Asistir a la escuela con regularidad es el primer paso hacia la excelencia académica!

Nota: Conforme a la Norma 9010, Asistencia y la Norma 8020 Calificaciones e Informes, el nombre de cualquier estudiante de la escuela secundaria con ausencias injustificadas que constituyan el 10% de un curso semestral o anual puede ser enviado al director a través del maestro para consideración de denegación de crédito.

Para más información sobre las Normas de Asistencia, ver el Manual del Estudiante de la Escuela Secundaria del Condado de Howard.

Salida Anticipada para Aprendizaje en el Trabajo: Calificaciones y Procedimientos

La Salida Anticipada para Aprendizaje en el Trabajo es el procedimiento por el cual se permite a un estudiante de la escuela secundaria salir de la escuela durante el horario escolar normal con el propósito de aprendizaje en el trabajo cuando dicha actividad no genere crédito hacia la graduación. Este formulario debe completarse anualmente y se debe obtener aprobación previa de la escuela. Los solicitantes deben reunir como mínimo las condiciones siguientes:

1. Haber completado dos años de escuela secundaria, 9º y 10º grados, para cuando se implemente la solicitud.
2. Haber completado un plan de cuatro años para la graduación de la escuela secundaria.
3. Haber cumplido con todos los requisitos de las Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland.
4. Haber completado el requisito de Aprendizaje de Servicio del Estudiante.
5. Haber completado el requisito de Preparación para Carreras.
6. Planificar la supervisión durante el período de tiempo, aún cuando no se asista al lugar de trabajo.
7. Ser capaz de obtener todos los créditos requeridos para la graduación al finalizar el año escolar.

Ver al consejero escolar para información adicional.

Calificaciones e Informes

Informe del Progreso del Estudiante

1. Los maestros deben notificar a los padres sobre el progreso insatisfactorio a lo largo del período de calificaciones.
2. Los maestros calificarán, publicarán y devolverán el trabajo de los estudiantes dentro de las tres semanas de la fecha de entrega, excepto por circunstancias inusuales, e incluirán una opinión escrita cuando sea posible y apropiado.
3. Los boletines de calificaciones se emiten para los padres al concluir cada período de calificaciones.
4. Los boletines de calificaciones finales para estudiantes de escuelas secundarias serán enviados por correo a los padres al finalizar cada año escolar.

Información General

Determinación de Calificaciones y Créditos Finales

Cursos Anuales

- Multiplicar los puntos de calidad de cada calificación del período de calificación por dos. Sumar los puntos de calidad para cada calificación de evaluaciones. Computar la suma y dividir por diez.
- Con el objeto de reportar calificaciones, se convertirá al cociente en una calificación de letra utilizando la escala siguiente:

  A = 3.50 - 4.00
  B = 2.50 - 3.49
  C = 1.50 - 2.49
  D = 0.75 - 1.49
  E = Menos de 0.75 (no se obtiene crédito)

Nota: El promedio para una D debe ser de 0.75 (no 0.50) a 1.49 para que se otorgue crédito. Ver Norma 8020 para más información.

Cursos Semestrales (cursos de medio crédito)

- Multiplicar los puntos de calidad de cada calificación del período de calificación por dos y computar su suma. Sumar los puntos de calidad para la calificación de evaluaciones y dividir por cinco.
- Con el objeto de reportar calificaciones, se convertirá al cociente en una calificación de letra utilizando la escala siguiente:

  A = 3.50 - 4.00
  B = 2.50 - 3.49
  C = 1.50 - 2.49
  D = 0.75 - 1.49
  E = Menos de 0.75 (no se obtiene crédito)

Nota: El promedio para una D debe ser de 0.75 (no 0.50) a 1.49 para que se otorgue crédito. Ver Norma 8020 para más información.

Las calificaciones finales se determinan al convertir la calificación de letra para cada período de calificación y cada evaluación utilizando la siguiente escala de puntos de calidad:

- A = 4
- B = 3
- C = 2
- D = 1
- E = 0

Promedio Ponderado de Puntaje de Calificación (GPA)

El Promedio Ponderado de Puntaje de Calificación (GPA) se utilizará para [determinar] el cumplimiento de los requisitos para actividades extracurriculares, Sociedad Nacional de Honor, cuadro de honor y para cualquier otra actividad que requiera el reporte del promedio del puntaje de calificaciones. Ver Norma 8020 para más información.

Los estudiantes reciben puntaje ponderado de calidad si obtienen una calificación de "A" o "B" o "C" en cursos de asignación avanzada (AP), cursos para Superdotados y Talentosos (G/T) y en cursos de Honores. Las clases ponderadas se designan en el catálogo con el símbolo ♥. Los estudiantes obtienen 1.0 de puntaje de calidad adicional para cursos G/T y AP y 0.5 de puntaje de calidad adicional para cursos de Honores.

Puntaje Ponderado de Calidad			
Calificación	**AP y G/T**	**Honores**	**Habitual**
A	5.0	4.5	4.0
B	4.0	3.5	3.0
C	3.0	2.5	2.0
D	1.0	1.0	1.0
E	0	0	0

Rango de Clase

No se calculará ni reportará el rango de clases para estudiantes con posterioridad al año escolar 2019-2020

Información General

Promoción

Cursos de Intervención Académica

Se recomendará firmemente a todo estudiante que no progrese de manera satisfactoria en lectura y/o matemáticas al finalizar el 8º grado, para participar en intervenciones apropiadas en base a la necesidad académica según lo determine el director de la escuela intermedia, Norma 8020, Calificaciones e Informes de Escuela Intermedia y Secundaria, para ser promovido, a discreción del director, al 9º grado. Se alienta a los estudiantes y padres a hablar con maestros, consejeros y directores de la escuela intermedia para comprender cómo los cursos prescriptos mejoran la preparación para la escuela secundaria.

Para ser promovidos al 10º grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido cinco créditos incluyendo uno de inglés.
- Contar con un año de asistencia a la escuela secundaria.

Para ser promovidos al 11º grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido diez créditos incluyendo dos de inglés.
- Contar con dos años de asistencia a la escuela secundaria.

Para ser promovidos al 12º grado, los estudiantes deben:

- Haber obtenido catorce créditos incluyendo dos de inglés.
- Contar con tres años de asistencia a la escuela secundaria.

Desistimiento de Cursos

La Norma 8020, Calificaciones e Informes de Escuela Intermedia y Secundaria, determina procedimientos relacionados a estudiantes que desisten de cursos o cambian niveles de un curso. El código W (withdrawal (curso desistido)) indica que un estudiante desistió de un curso después de la fecha designada para desistir (20 días escolares desde el inicio del curso). Los estudiantes que desistan de cursos no recibirán crédito.

a. Si un estudiante se transfiere entre niveles del mismo curso, no se asignará un código W. La calificación que lograra el estudiante en el curso original se promediará dentro del curso nuevo.El maestro nuevo puede requerir trabajo de recuperación.

b. Si un estudiante se transfiere a un curso diferente antes de la fecha designada para desistir, no se asignará un código W. No se requerirá que el estudiante recupere trabajo en el curso nuevo si el cambio de clases se realiza antes de la fecha para desistir, si el trabajo de recuperción para el curso nuevo puede promediarse dentro de la calificación del primer período de calificación.

c. Si un estudiante desiste de un curso y se transfiere a un curso diferente después de la fecha designada para desistir, se asignará un código W en la clase desistida y no se otorgará crédito. El formulario de cambio de clases se colocará en el informe acumulativo del estudiante. El maestro del curso nuevo puede recomendar trabajo al estudiante para obtener el contenido faltante y será la desición del maestro si se incluirá en la calificación del estudiante. El director puede permitir que un estudiante obtenga crédito en el curso nuevo hasta el punto medio del curso (como el fin del segundo período de calificación para cursos de 1 o más créditos; evaluación de mitad de año para cursos de 0,5 crédito). .

d. Los cambios de nivel sólo se permitirán hasta el punto medio del curso (como el fin del segundo período de calificación para cursos de 1 crédito; evaluación de mitad de año para cursos de 0,5 crédito).

Requisitos Académicos

La Norma 9070 rige los requisitos académicos mínimos para la participación estudiantil en actividades extracurriculares para los cuales se cuenta con un patrocinador contratado por el HCPSS. No existen normas de requisitos académicos para la participación en actividades extracurriculares cuando la participación se requiera como parte de un curso y para clubes y actividades con un patrocinador no contratado por el HCPSS. Ver Norma 9070 para más información.

Obtención de Requisitos Académicos

Para la escuela secundaria, un estudiante de tiempo completo logra cumplir con requisitos académicos para participar en actividades extracurriculares al mantener un 2.0 de promedio de puntaje de calificación (GPA) ponderado, calculado utilizando cursos de crédito o sin crédito con un máximo de una calificación reprobada para el período de calificación que rija los requisitos para dicha actividad.

Si un estudiante desiste de un curso, las calificaciones al momento de desistir se utilizarán para determinar [si reúne] los requisitos académicos.

Información General

Criterios para el Período de Calificación

Cada actividad voluntaria extracurricular se rige por sólo un período de calificación. El estudiante debe haber cumplido con los requisitos académicos antes del comienzo de la actividad (como se determinara en el último boletín de calificaciones). Una vez que se determine el cumplimiento de los requisitos académicos, el estudiante permanece apto académicamente por la duración de la temporada de dicha actividad.

Escuela de Verano

Para calcular el cumplimiento de requisitos, las calificaciones obtenidas para cursos de repaso y de crédito original durante la escuela de verano serán utilizados en lugar de las calificaciones obtenidas en el mismo curso durante el cuarto período de calificaciones.

Estudiantes con IEP/504

Los requisitos para los estudiantes con IEP/504 para actividades extracurriculares se rigen por la Norma de Requisitos Académicos, a menos que el Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) exima al estudiante. El equipo IEP puede eximir a un estudiante cuando se determina que la falta de cumplimiento de requisitos académicos es resultado directo de la condición de discapacidad del estudiante.

Un equipo 504 puede proporcionar una exención de requisitos si se determina que no se proporcionó una Educación Pública Apropiada Gratis (FAPE) y la falta de FAPE condujo al no cumplimiento de requisitos.

Requisitos para la Asociación Atlética Nacional de Universidades (NCAA) (★)

Todos los estudiantes que tengan la intención de participar en atletismo interescolar en la División I o División II de una universidad deben inscribirse con la Cámara de Requisitos Iniciales de la NCAA. El propósito de esta inscripción es determinar si el estudiante es un "candidato" y puede practicar, competir y recibir becas atléticas en el primer año de estudios universitarios. Parte de la determinación se basa en si el estudiante completó la cantidad de cursos esenciales requerida como lo aprueba la NCAA. Los cursos designados con una estrella ★ son los aprobados por la NCAA para las Escuelas Públicas del Condado de Howard para el próximo año escolar. Debido a que la lista aprobada de cursos se actualiza cada año, es importante que los estudiantes se mantengan comunicados con sus consejeros escolares para asegurarse de que la NCAA aún acepta los cursos seleccionados durante el proceso de inscripción invernal para el subsecuente año escolar. Se insta también a los estudiantes a ver a sus consejeros para recibir información más completa sobre los requisitos de la NCAA, o visitar el sitio de Internet - www.eligibilitycenter.org.

Certificado de Escuelas Secundarias de Maryland de Cumplimiento de Programas

El Certificado de Escuelas Secundarias de Maryland se otorga solamente a estudiantes con discapacidades que cuentan con un Programa de Educación Individualizada (IEP) y quienes no cumplen con los requisitos para obtener un diploma pero logran uno de los siguientes parámetros:

- El estudiante está inscripto en un programa de educación por un mínimo de cuatro años más allá del octavo grado o su edad equivalente y se determina por un Equipo del Programa de Educación Individualizada que ha desarrollado las habilidades apropiadas para ingresar al mundo laboral, actuar de manera responsable como ciudadano y disfrutar una vida plena. La Preparación para Carreras incluirá (pero no se limitará a) empleo pago, educación universitaria y capacitación, empleo con apoyo y otros servicios que integrados en la comunidad.
- El estudiante ha estado inscripto en un programa de educación durante cuatro años más allá del octavo grado o su edad equivalente y tiene 21 años de edad.

Cursos Ofrecidos

El Catálogo de Cursos Aprobados para la Escuela Secundaria contiene descripciones breves de todos los cursos aprobados ofrecidos en el HCPSS. Cada escuela secundaria ofrece una amplia selección de estos cursos. Los estudiantes y padres deben trabajar conjuntamente para estudiar los cursos ofrecidos, los requisitos de graduación y otra información en este catálogo para tomar las mejores decisiones para cada estudiante.

Información General

Niveles de Cursos

Mientras los estudiantes alcancen los pre-requisitos del curso, pueden inscribirse en cualquier nivel de un curso (regular, honores, G/T o AP) hubieran o no sido inscriptos en tal nivel el año anterior.

Cursos Regulares	Están diseñados para estudiantes con el conocimiento y habilidades requeridas para alcanzar los niveles estatales de preparación para universidades y carreras.
Cursos de Honores	Están diseñados para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante el uso de material del curso con mayor profundidad y rigor que el curso regular.
Cursos para Superdotados y Talentosos (G/T)	Diseñados para proporcionar a aprendices avanzados experiencias de aprendizaje aceleradas y enriquecidas, incluyendo estudios en profundiad de contenido avanzado, desafiante en cuanto a conceptos y aplicado en contextos auténticos utilizando alcances de indagación y resolución de problemas.
Cursos de Asignación Avanzada (AP)	Se enseñan a nivel universitario con un plan de estudios determinado por la Junta de Universidades. Los estudiantes que completen los cursos AP de manera exitosa deben planear rendir los Exámenes de Asignación Avanzada en mayo. Los estudiantes que obtengan buenas calificaciones en estos exámenes correrán ventaja o lograrán crédito en muchas universidades.
Cursos de Inscripción Doble	Los cursos del HCC son cursos de nivel Universitario y reciben créditos universitarios. Los esutidantes que toman créditos universitarios inician su certificado de estudios universitarios. Estos cursos pueden enseñarse semestralmente en lugar de ser cursos anuales. Nota: Un curso CC puede ofrecer el nivel más alto de curso equivalente ponderado actualmente ofrecido en HCPSS.

Educación Especial

Los servicios de Educación Especial están diseñados para cubrir las necesidades de estudiantes con discapacidades quienes cumplen con los requisitos para obtener servicios lo cual fuera determinado mediante el proceso de Programa de Educación Individualizada (IEP). Un IEP se desarrolla mediante un Equipo IEP y refleja la instrucción de educación especial, apoyo, servicios relacionados, y pautas para un ámbito menos restrictivo de acuerdo con la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA). NOTA: Todos los estudiantes que quieran obtener un diploma, inclusive los estudiantes con planes 504 e IEP, deben completar los requisitos de graduación.

504

Los estudiantes que reúnen las pautas de cumplimiento de requisitos contarán con un Plan 504 desarrollado para su uso en la escuela. El Plan 504 especifica la naturaleza del impedimento, la actividad principal de vida afectada por el impedimiento, adaptaciones necesarias para proporcionar acceso en base a las necesidades del estudiante y la/s persona/s responsable/s de implementar las adaptaciones.

ESOL

Todos llos estudiantes que cumplan con los requisitos deben ser notificados sobre estos cursos en el momento de la inscripción. Se llevará a cabo una evaluación de certificados de estudios y créditos obtenidos en el extranjero para determinar los créditos logrados hacia la obtención del Diploma de Escuelas Secundarias de Maryland. El programa de ESOL se encuentra en todas las escuelas secundarias del HCPSS.

Educación Alternativa

El Programa de Educación Alternativa proporciona apoyo académico y de conducta con énfasis en estrategias organizativas, conductas en el salón de clases, habilidades de estudio y resolución de conflictos.

Objetivos:

- Los estudiantes aprenderán las habilidades y hábitos de estudio necesarios para el éxito académico
- Los estudiantes trabajarán en cómo mejorar conductas que interfieren con sus metas establecidas
- Los estudiantes practicarán habilidades de defensa propia para impulsarlos a ser más responsables de su aprendizaje.

Información General

Padres Adolescentes

Las adolescentes embarazadas o con niños pueden inscribirse en el programa de Padres Adolescentes, el cual puede proveer una guardería para bebés hasta niños de 2 años de edad, servicios de salud para bebés y madres y un programa instructivo durante todo el día. Este programa se encuentra en la Escuela Secundaria Wilde Lake.

Los Los estudiantes inscriptos en este programa retienen su condición en la escuela secundaria integral de la cual se graduarán.

Programa de la Escuela de Verano Prepárate para 9º Grado

El programa Prepárate para 9º Grado está diseñado para proveer a estudiantes la oportunidad de formar habilidades y conocimiento para prepararlos para triunfar en inglés y álgebra de la escuela secundaria. Los estudiantes se inscriben en los cursos de Fundamentos de Álgebra y Fundamentos de Inglés. Los estudiantes pueden obtener 0,5 crédito optativo para cada curso el cual se reflejará en el certificado oficial de estudios del estudiante.

Caminos para la Educación sobre Idioma y Carreras (PLACE)

El programa de Caminos para la Educación sobre Idioma y Carreras del HCPSS (PLACE) combina desarrollo del idioma con la formación sobre carreras y tecnología al preparar a los estudiantes para los exámenes GED. Este programa piloto del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por su nombre en inglés) es para Aprendices del Idioma Inglés que tienen más de 18 años de edad y cuyos datos indican que no podrán cumplir con los requisitos de graduación del estado de Maryland al finalizar el año académico en el cual el estudiante cumple los 21 años de edad. Los estudiantes participarán en preparación d.

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Nivel Júnior (JROTC)

El JROTC del ejército se ofrece en la Escuela Secundaria Atholton y la Escuela Secundaria Howard. El JROTC de la fuerza aérea se ofrece en la Escuela Secundaria Oakland Mills. Un estudiante que desee participar en el programa JROTC pero que no asista a una de las escuelas que ofrece el programa puede solicitar el ingreso al programa JROTC a la Escuela Secundaria Atholton, la Escuela Secundaria Howard y/o la Escuela Secundaria Oakland Mills. Cada escuela cuenta con una cantidad limitada de espacios disponibles para estudiantes que soliciten [su ingreso]. Los estudiantes deben solicitar [su ingreso] antes de la fecha límite y participar en un proceso de entrevistas. Consultar con el consejero escolar en su escuela actual para obtener información sobre las fechas límites. Los estudiantes que sean aceptados al programa deben proporcionar su propio transporte y permanecen inscriptos en el programa JROTC en todo momento. Los estudiantes que no permanezcan inscriptos deben retornar a su escuela secundaria del distrito. Los estudiantes retienen sus requisitos para [participar en] actividades atléticas.

Cursos de Investigación Avanzada

Los cursos de Investigación Avanzada que se detallan seguidamente pueden utilizarse para cumplir con los requisitos de crédito optativo para graduarse.

Programa de Prácticas/Mentoría (G/T)

- La aprobación será mediante el envío de una solicitud, entrevista inicial, y recomendación del maestro.
- Los estudiantes deben demostrar conocimientos o habilidades pre-requeridas en el área de trabajo del mentor.
- Los estudiantes deben mantener una calificación mínima de B en el área de estudio.
- Los estudiantes deben tener dos recomendaciones "por sobre el promedio" de profesionales quienes les hubieran enseñado o con quienes hubieran trabajado en una área de estudio relacionada que demuestren compromiso en tareas, responsabilidad, independencia, y la habilidad de congeniar con adultos.
- Los estudiantes deben comprometer su experiencia de práctica/mentor como prioridad en el año que elijan participar.

Transporte: Los estudiantes se reúnen con sus mentores en el trabajo del mentor. Es por ello que los estudiantes deben contar con su propio medio de transporte al lugar de trabajo.

Investigación Independiente I, II (G/T) (9º a 12º Grados)

El criterio de selección es el siguiente:

- Aceptación mediante solicitud y recomendación del maestro.

Información General

Fuentes No Tradicionales de Crédito

Además de asistir a las clases regulares de la escuela, los estudiantes pueden obtener créditos adicionales de varias maneras. Muchas de estas requieren autorización previa del director de la escuela.

Las Escuelas Públicas del Condado de Howard admiten el trabajo completado en la escuela de verano en instituciones públicas aprobadas por el Estado dentro y fuera de Maryland. Los estudiantes deben asegurarse de obtener la autorización del director con anticipación a su asistencia a la escuela de verano para adquirir crédito fuera del condado.

Programa de Verano de Caminos Innovadores para Escuelas Secundarias

El programa de verano de Caminos Innovadores para Escuelas Secundarias ofrece asistencia personalizada e instrucción rigurosa en cursos evaluados mientras los estudiantes se preparan para las Evaluaciones de Escuelas Secundarias. Provee apoyo adicional para estudiantes de escuelas secundarias que reprobaron las evaluaciones en ocasiones múltiples al permitirles trabajar en Planes Puente para Validación Académica. El programa también ofrece cursos en una variedad de asignaturas, cursos GT de nivel superior para estudiantes que deseen acelerar su aprendizaje, cursos en línea combinados, cursos completamente en línea y recuperación anticipada de crédito de la escuela de verano.

Programa Vespertino de Caminos Innovadores

El Programa Vespertino de Caminos Innovadores provee servicios educativos a través de la Escuela Vespertina para:

- Estudiantes que procuren recuperar crédito de cursos perdidos/reprobados.
- Estudiantes interesados en tomar clases adicionales para avanzar sus estudios.
- Estudiantes que se encuentren suspendidos a largo plazo o que hayan sido expulsados de la escuela pero sean menores de 18 años de edad.

El Programa Vespertino utiliza tanto el modelo cara a cara como el de aprendizaje instructivo combinado. La programación de dos períodos académicos, tres días por semana, permite que los estudiantes accedan a más de un curso por año académico. La inscripción escalonada también permite que los estudiantes en programas de Recuperación de Crédito y Planes Puente para Validación Académica se inscriban como estudiantes transferidos o recuperen un segundo crédito académico.

Tutoría para Obtener Crédito

Circunstancias extenuantes pueden necesitar la asistencia de tutores para ciertos estudiantes. Sin embargo, se considerará la tutoría sólo una vez que todos los recursos del sistema escolar hayan sido usados totalmente y cuando se crea definitivamente que es para el mejor interés de los estudiantes. Si la escuela recomienda la tutoría y el sistema escolar la aprueba para que se aplique el crédito hacia los requisitos mínimos de graduación, entonces el tutor, el programa de estudio y el examen será financiado por el sistema escolar local (COMAR 13a 03 02 03). Esta tutoría puede brindarse durante una parte del año escolar o durante todo el año con un programa determinado por el instructor regular del estudiante. Todos los programas de tutoría deben ser aprobados por anticipado por el Director Académico (Chief Academic Officer). La aprobación se basa en la necesidad, recomendación del director, revisión del curso propuesto por parte del coordinador del plan de estudios y las credenciales del tutor propuesto.

Estos procedimientos de tutoría no se aplican al Programa de Enseñanza a Domicilio y en Hospital o al Programa de Instrucción a Domicilio.

Créditos Correlativos

Los estudiantes que completen una de las Academias de Carrera de manera exitosa pueden contar con la opción de recibir crédito en escuelas post- secundarias identificadas. La cantidad de créditos varían de 3 a 12, dependiendo de la academia y de la escuela post-secundaria.

Crédito por Examen

Los estudiantes que hubieran reunido todos los requisitos para graduarse excepto la obtención de un crédito en Inglés 12 pueden obtener el crédito para la asignatura al tomar un examen aprobado por el Estado y obtener un puntaje de aprobación como lo define el MSDE. Comunícate con el consejero escolar para más detalles.

Cursos de Educación Digital

La Educación Digital coordina oportunidades de aprendizaje cuando la instrucción no se encuentra disponible debido una matriculación inferior, limitaciones de horarios, necesidades médicas y educativas. La educación digital proporciona un **acceso suplementario a la instrucción y no es una opción de escuela de tiempo completo.**

Los formatos de opción de educación digital actuales son:

- Instrucción de curso de video sincronizado – los estudiantes acceden a la instrucción en tiempo real con un maestro utilizando la tecnología de video sincronizado. Se coloca una cámara de video en el salón de clases principal para permitir la transmisión de la instrucción por video en tiempo real a sitios remotos.
- Instrucción combinada del curso – los estudiantes trabajan con un maestro en línea y acceden a materiales instructivos tanto a través de trabajo de curso en línea como con instrucción cara a cara. La cantidad de reuniones cara a cara variará dependiendo del curso.

Información General

Cursos de Educación Digital - continuación

- Instrucción del curso completamente en línea –los estudiantes trabajan con un maestro en línea y acceden la mayoría de los materiales instructivos a través del trabajo de curso en línea. No hay reuniones cara a cara pero el estudiante puede reunirse con el maestro en línea por teléfono, por Internet o video conferencia como fuera necesario.

La norma 8200 - Educación Digital, especifica los criterios para los requisitos bajo los cuales los estudiantes del HCPSS pueden inscribirse en cursos de educación digital del HCPSS. Un estudiante que solicite tomar un curso de educación digital debe completar lo siguiente:

1. Reunirse con su consejero escolar para discutir la preparación para tomar un curso de educación digital y lo apropiado del curso específico a tomarse
2. Revisar, completar y firmar el formulario de solicitud de inscripción apropiado.
3. Entregar el formulario completo, con la firma del padre o tutor, al consejero escolar para su análisis**.**

La lista de cursos de educación digital aprobados del HCPSS se actualiza durante el año. Visita la información más actualizada a través del sitio de Internet del Programa de Educación Digital o comunícate con tu consejero escolar o con la oficina del Programa de Educación Digital (dep@hcpss.org o al 410-313-5334) para más información.

Cursos Universitarios

Puede otorgarse crédito hacia la graduación de escuelas secundarias para cursos aprobados que se tomen en una universidad acreditada siempre y cuando se obtenga aprobación previa del director de la escuela secundaria. Se otorgará un crédito de escuela secundaria por el cumplimiento de cada curso universitario equivalente a un curso en el Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias. Se encuentra disponible una lista de cursos aprobados en el Departamento de Servicios Estudiantiles. Dichos créditos necesarios para la graduación de la escuela secundaria serán registrados como créditos de transferencia en el certificado [escolar]

Inscripción General Doble y Simultánea

Los estudiantes de inscripción general doble y simultánea toman clases en HCC además de los cursos en sus escuelas secundarias de distrito. Los cursos de inscripción doble reúnen los requisitos para créditos recíprocos del HCPSS. Los cursos que se aplican se indican con un ícono + a lo largo de este catálogo. Los cursos de inscripción simultánea son cursos de HCC que no cuentan con un equivalente designado en el HCPSS. Todos los cursos de HCC se encuentran disponibles para inscripción simultánea siempre y cuando los estudiantes reúnan los pre-requisitos indicados. Visita al consejero escolar para más información.

Crédito Doble en la Escuela Secundaria

Las Escuelas Públicas del Condado de Howard se asocian con Howard Community College para ofrecer oportunidades ampliadas de inscripción doble para que todos los estudiantes del HCPSS cuenten con más oportunidades para obtener créditos universitarios. Todos los cursos que incluyen CC en la identificación del curso son cursos secundarios que también incluyen contenido universitario. Estos cursos se dictan por instructores del HCPSS quienes también reúnen los requisitos para ser docentes adjuntos en su área designada de contenido en Howard Community College. Un estudiante que se inscriba en un curso CC puede elegir recibir crédito universitario al solicitar e inscribirse al curso con Howard Community College. Todos los estudiantes participantes de cualquier curso CC reciben contenido y tareas de nivel universitario. Para la información más actualizada sobre las iniciativas de Inscripción Doble del HCPSS, por favor, visita *https://www.hcpss.org/jumpstart/*.

Alternativas al Programa de Cuatro Años

Se espera que los estudiantes se inscriban en una serie completa de cursos cada año que asisten a la escuela, a menos que cuenten con permiso especial para no hacerlo.

En reconocimiento al hecho de que la inscripción de cuatro años en una escuela secundaria pública pueda no cubrir los intereses de algunos estudiantes, se ofrecen las siguientes alternativas:

- Programa de Admisión Temprana a Universidades.
- Admisión Temprana a Escuelas Vocacionales, Técnicas o Universidades Aprobadas.
- Solicitud de Graduación Adelantada.

Para los estudiantes que soliciten graduación anticipada, ellos deben cumplir con los requisitos de graduación además de reunirse con su director y consejero junto con el desarrollo de una carpeta que contenga:

- Un plan de 5 años que explique planes de carrera e incluya cómo esta opción realzará los planes de carrera.
- Firmas del padre o tutor afirmando que están de acuerdo con la solicitud del estudia.
- Un paquete académico que incluya certificado de estudios, puntajes de exámenes, indicador de preparación para universidades/carreras, plan de 5 años y registros de asistencia.

Ver al consejero escolar para más detalles y formularios.

Información General

Pautas para Estudiantes que Planean Asistir a Universidades o Escuelas Técnicas

Esta sección incluye pautas generales que pueden ayudar a los estudiantes a planear un programa de estudios de secundaria para prepararlos para la admisión a una universidad. Sin embargo, los requisitos de admisión a universidades, plan de estudios y carreras cambian de año en año. En consecuencia, se alienta a los estudiantes a hacer uso de la información más específica sobre las universidades específicas disponibles en el centro de consejería o en el sitio de Internet de las universidades.

Universidades Públicas de Dos Años en Maryland

Las universidades públicas de Maryland, como lo es Howard Community College, cuentan con una política de puertas abiertas. Esto significa que se admite a los estudiantes que se gradúan de escuelas secundarias acreditadas en Maryland para participar al menos en el programa general de estudios. La mayoría de estas escuelas también requieren que los estudiantes tomen un examen de ingreso como parte del proceso de admisión, por lo general en inglés y matemáticas. Los resultados de estos exámenes de ingreso podrán requerir que los estudiantes se inscriban en cursos de desarrollo sin crédito hasta alcanzar los niveles básicos de competencia.

Escuelas Técnicas, Universidades Privadas (Junior) y Universidades de 2 Años Fuera del Estado

Muchas de estas instituciones, especialmente las escuelas técnicas, cuentan con una política de admisión de puertas abiertas, que significa que si un estudiante tiene un GED o se graduó de una escuela secundaria acréditada en Maryland, será admitido. Sin embargo, estos niveles de admisión varían y es mejor comunicarse con la escuela directamente o consultar su sitio de Internet para los requisitos específicos.

Otras Universidades

Los requisitos de admisión varían considerablemente conforme al nivel académico de la escuela y/o la carrera que el estudiante intenta seguir. Para la mayoría de estas escuelas un estudiante necesita al menos los requisitos del Sistema de la Universidad de Maryland (ver más abajo). Cuanto más altos sean los niveles de admisión, más posibilidades tendrá la escuela de contar con los requisitos de curso más rigurosos y también se esperará que el estudiante tome cursos al nivel de G/T (superdotados y talentosos) durante la escuela secundaria. La mejor manera de planear tu plan de estudios para estas escuelas es consultar las fuentes actuales de información del Departamento de Servicios Estudiantiles de la escuela secundaria.

El Sistema de la Universidad de Maryland

Los requisitos de trabajo de curso de escuelas secundarias que se detallan más abajo representan los niveles mínimos para estudiantes que intentan ser aceptados en las siguientes instituciones del Sistema de Universidades de Maryland:

Bowie State University	Towson University	University of Maryland, College Park
Coppin State University	University of Baltimore University	University of Maryland, Eastern Shore
Frostburg State University	University of Maryland, Baltimore	University of Maryland, University College
Salisbury University	University of Maryland, Baltimore County	

Cursos Requeridos Sistema de la Universidad de Maryland	
Asignaturas	**Cantidad de Cursos de Crédito**
Inglés	4
Ciencias en Laboratorio	3
Matemáticas (Álgebra I, Geometría, y Álgebra II) Requisito a partir de la clase que se gradúe en el 2015	3 4
Estudios Sociales	3
Idioma del Mundo o Crédito en Tecnología Avanzada(Varía según la escuela)	2
Cursos Optativos Académicos	6

Se puede obtener información sobre requisitos adicionales para universidades individuales y/o programas directamente de cada una de las 12 instituciones del Sistema de Universidades de Maryland o consultando los recursos disponibles en el Departamento de Servicios Estudiantiles.

Información General

Jump Start

Una asociación de doble inscripción entre el HCPSS y HCC para expandir opciones para estudiantes.

Obtén créditos universitarios, explora carreras posibles, o logra un título universitario de dos años.

¿Cuál Programa Es el Indicado para Ti?

Programas Flexibles

Explora carreras e intereses, obtén exposición a trabajo de curso universitario e incrementa el éxito universitario. Toma una o dos clases por semestre en tu escuela secundaria o en el edificio de Howard Community College (HCC), con la opción de asistir a HCC como estudiante de tiempo completo durante el 12º grado.

Crédito Universitario en la Escuela Secundaria (9º a 12º Grados)

- Toma cursos de HCC[1], dictados por docentes del HCPSS calificados a nivel universitario.
- Obtén crédito universitario y cumple con los requisitos de graduación de escuelas secundarias.
- Accede a todos los recursos en el edificio de HCC.

¿QUIÉN? Todos los estudiantes de secundaria del HCPSS.

¿DÓNDE? Las clases se enseñan en todas las escuelas secundarias y varían según la localidad

Crédito Universitario en el Edificio de HCC

- Toma uno o más cursos universitarios[1,2] en HCC.
- Obtén créditos hacia tu título universitario. Algunos créditos pueden también contar hacia la graduación de la escuela secundaria.
- Durante el 12º grado, puedes reunir los requisitos para inscribirte en HCC como estudiante de tiempo completo. Habla con tu consejero escolar para más información.

¿QUIÉN? Todos los estudiantes del HCPSS. La admisión para estudiantes de 8º grado será considerada según el caso.

¿DÓNDE? HCC. Para las oportunidades de doble inscripción más actualizadas, por favor, visita www.hcpss.org/jumpstart.

Programas Estructurados

Colócate en la vía rápida para una educación avanzada al comprometerte a un programa de Universidad Anticipada comenzando en 9º o 10º grado. Estos programas combinan créditos duales en la escuela secundaria y en el edificio de HCC para un camino estructurado hacia la graduación de la escuela secundaria.

Universidad Anticipada

Opción de 30 y 60 Créditos

- Escoge entre programas hacia títulos universitarios en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería, matemáticas), seguridad cibernética, ciencias de computación, justicia criminal, emprendimientos, estudios generales, docencia secundaria, salud pública o ciencias sobre la salud.
- Gradúate de la escuela secundaria con 30 créditos universitarios o más.
- Completa tu título universitario de dos años en HCC dentro de un año de graduarte de la escuela secundaria o transfiere créditos a otra institución de educación superior.
- Accede a todos los recursos en el edificio de HCC.

¿QUIÉN? Estudiantes ingresantes de 9º o 10º grado que puedan comprometerse a un programa acelerado de estudio.

¿DÓNDE? Visita **www.hcpss.org/Jumpstart** para obtener la información más actualizada.

1 Pueden requerirse pre-requisitos para la inscripción en algunos cursos.

2 Las fechas de inicio del semestre para cursos en el edificio de HCC pueden diferir de las fechas de inicio del HCPSS. Los estudiantes inscriptos en clases en el edificio de HCC seguirán el calendario de HCC con el semestre de otoño comenzando antes que el del HCPSS.

3 La transferabilidad de creeditos puede variar dependiendo del curso y de la universidad.

Información General

Inscripción Doble JumpStart

El programa JumpStart de Inscripción Doble es una colaboración entre Howard Community College y el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard para proveer acceso expandido para que los estudiantes obtengan créditos universitarios en un ámbito acogedor e inclusivo. Varios cursos tomados en el edificio de Howard Community College pueden utilizarse para obtener créditos para cursos del HCPSS. Al participar en el programa JumpStart de Inscripción Doble, los estudiantes y las familias reconocen que pueden aplicarse ciertas condiciones, incluyendo pero no limitadas a los cargos aplicables de matrícula y tasas, acuerdo FERPA y diferencias en adaptaciones para estudiantes que reciban servicios de educación especial. Algunos cursos pueden requerir pre-requisitos. Se requiere que un estudiante reciba aprobación previa del consejero de su escuela secundaria para recibir crédito del HCPSS para un curso tomado en el edificio de HCC. Se alienta a estudiantes y familias a trabajar de cerca con su consejero escolar para determinar cuáles oportunidades de la Inscripción Doble JumpStart resultan una buena opción para el estudiante.

ACCT-111	Principios de Contabilidad I
AMSL-101	Lenguaje Americano de Señas Nivel Primario I
AMSL-102	Lenguaje Americano de Señas Nivel Primario II
AMSL-201	Lenguaje Americano de Señas Nivel Intermedio I
AMSL-202	Lenguaje Americano de Señas Nivel Intermedio II
ANTH-104	Introducción a Antropología Física
ANTH-105	Introducción a Antropología Cultural
ARAB-101	Fundamentos de Árabe
ARAB-102	Fundamentos de Árabe II
ARAB-201	Árabe Nivel Intermedio
ARAB-202	Árabe Nivel Intermedio II
ARTS-101	Arte y Diseño Bidimensional
ARTS-102	Arte y Diseño Tridimensional
ASTR-104	Astronomía Nivel Primario
ASTR-114	Laboratorio de Astronomía Nivel Primario
BMGT-100	Introducción a Empresas y Organización
CHEM-101	Química Inorgánica General I
CHEM-102	Química Inorgánica General II
CHNS-101	Fundamentos de Chino Mandarín I
CHNS-102	Fundamentos de Chino Mandarín II
CHNS-201	Chino Mandarín Nivel Intermedio I
CHNS-202	Chino Mandarín Nivel Intermedio II
ECON-101	Principios de Economía (Macro)
ECON-102	Principios de Economía (Micro)
EDUC-110	Introducción a Educación
EDUC-111	Crecimiento y Desarrollo Infantil
EDUC-130	Introducción a Educación para la Niñez Temprana
ENGL-121	Composisión Nivel Universitario
ENGL-207	Ética en Literatura
ENGL-210	Intro a Ficción, Poesía y Arte Dramático
ENST-105	Ciencias Ambientales
ENST-115	Laborat. de Ciencias Ambientales
FREN-101	Fundamentos de Francés I
FREN-102	Fundamentos de Francés II
FREN-201	Francés Nivel Intermedio I
FREN-202	Francés Nivel Intermedio II
FYEX-100	Experiencia de Primer Año
GEOG-102	Elementos de Geografía Cultural
GEOL-107	Intro a Geología Física
GERM-101	Fundamentos de Alemán I
GERM-102	Fundamentos de Alemán II
GERM-201	Alemán Nivel Intermedio I
GERM-202	Alemán Nivel Intermedio II
HBRW-101	Fundamentos de Hebreo
HBRW-102	Fundamentos de Hebreo II
HBRW-201	Hebreo Nivel Intermedio
HBRW-202	Hebreo Nivel Intermedio II
HIST-112	Historia Americana desde 1877
HIST-121	El Mundo Antiguo: Prehistoria a la Edad Media
HIST-132	Historia Mundial Moderna
HIST-210	Historia de Latinoamérica
HMGT-120	Preparación de Comidas I
HNDI-101	Fundamentos de Hindi
HNDI-102	Fundamentos de Hindi II
HNDI-201	Hindi Nivel Intermedio
HNDI-202	Hindi Nivel Intermedio II
JPNS-101	Fundamentos de Japonés
JPNS-102	Fundamentos de Japonés II
JPNS-201	Japonés Nivel Intermedio
JPNS-202	Japonés Nivel Intermedio II
KORE-101	Fundamentos de Coreano
KORE-102	Fundamentos de Coreano II
KORE-201	Coreano Nivel Intermedio
KORE-202	Coreano Nivel Intermedio II
MATH-067	Revisión de Aplicaciones de Álgebra y Geometría
MATH-070	Álgebra Nivel Intermedio
MATH-138	Estadística
MATH-141	Álgebra Nivel Universitario
MATH-143	Pre-Cálculos I
MATH-145	Cálculos para Empresas
MATH-153	Pre-Cálculos II
MATH-155	Pre-Cálculos I y II
MATH-181	Cálculos I
MATH-182	Cálculos II
MATH-220	Estructuras Discretas
MATH-260	Ecuaciones Diferenciales
METO-111	Meteorología
MUSA-107	Tecnología Musical en la Sociedad
MUSA-140	Introducción a Tecnología y Empresas Musicales
PERS-101	Fundam. de Persa
PERS-102	Fundam. de Persa II
PERS-201	Persa Nivel Intermedio
PERS-202	Persa Nivel Intermedio II
PHIL-103	Introducción a Éticas
PHIL-201	Religiones del Mundo
PHYS-103	Fundamentos of Física I
PHYS-104	Fundamentos of Física II
PHYS-106	Fundamentos de Chino Mandarín II
PHYS-110	Física General I (Cálculos)
PHYS-111	Física General II (Cálculos)
PHYS-120	Oceanografía
PHYS-121	Laboratorio de Oceanografía
POLI-201	Gobierno Comparativo
PSYC-101	Psicología General
RUSS-101	Fundamentos de Ruso I
RUSS-102	Fundamentos de Ruso II
RUSS-201	Ruso Nivel Intermedio I
RUSS-202	Ruso Nivel Intermedio II
SOCI-101	Introducción a Sociología
SPAN-101	Fundamentos de Español I
SPAN-102	Fundamentos de Español II
SPAN-201	Español Nivel Intermedio I
SPAN-202	Español Nivel Intermedio II
TURK-101	Fundamentos de Turco I
TURK-102	Fundamentos de Turco II
TURK-201	Turco Nivel Intermedio
TURK-202	Turco Nivel Intermedio II
WMST-193	Introducción a Estudios sobre Feminismo: Mujeres, Arte y Cultura

Información General

Oportunidades para Familias del HCPSS de Acceder a Programas y Servicios Gratis o con Descuento

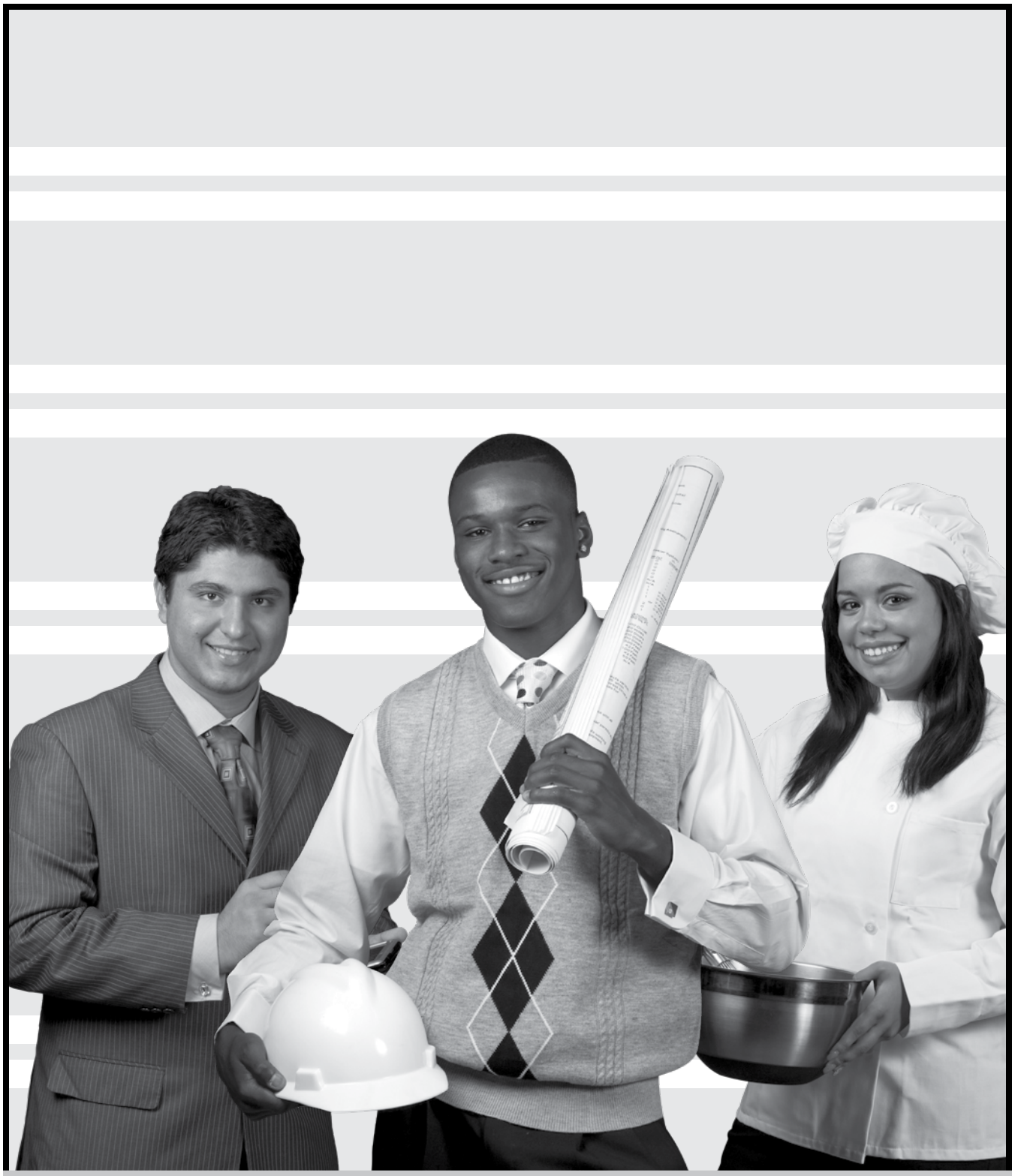
Exención de Tasas

La participación de un estudiante en el programa de Comidas Gratis y a Precio Reducido califica a los estudiantes varias oportunidades y recursos. Para más información, por favor, visita http://www.hcpss.org/food-services/farms/

Ver al consejero escolar para más información o si se necesita asistencia.

Ver la Solicitud del Programa Nacional de Almuerzos Escolares/Progama de Desayunos Escolares para pautas sobre requisitos de ingresos (www.hcpss.org/food-services/farms). Las solicitudes pueden enviarse por correo al domicilio al dorso del formulario o entregarse en la escuela.

Ver al consejero escolar para más información o si se necesita asistencia.



Academia de Carreras

Academias de Carreras

Información General

Introducción

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ofrece un camino para estudiantes interesados en estudiar áreas de carreras específicas durante sus años en la escuela secundaria. Esta sección del Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias proporcionará una guía en cuanto a la selección de cursos, pre-requisitos de academias, requisitos especiales, e información necesaria para completar cada programa de Academias de Carreras.

¿Qué es un Grupo de Carreras?

Los Grupos de Carreras engloban una variedad de carreras en base a actividades económicas esenciales, intereses similares, habilidades en común, y capacitación requerida por aquellas personas en ese campo. Es una manera de organizar la enseñanza y el aprendizaje para cubrir las necesidades y recursos específicos en áreas amplias de carreras, agrupando ocupaciones similares. El conocimiento y las habilidades esenciales se enseñan a los estudiantes para graduarse totalmente preparados para ampliar su educación y su carrera en la economía global del siglo 21. Por ejemplo, dentro del Grupo de Biociencias y Salud, encontrarás cuatro Caminos de Carreras diferentes, todas centradas alrededor de carreras sobre la salud.

¿Qué es una Academia de Carreras?

Academia de Carreras proporciona una oportunidad para que ciertos estudiantes se inscriban en un grupo especifico de cursos asociados a un área de carrera asignada. Cada Academia de Carreras cuenta con los components siguientes:

- Una secuencia recomendada de cursos.
- Un proyecto culminante, una experiencia práctica en el ámbito laboral, un proyecto de investigación que estudie carreras en el área de la academia, o alguna otra experiencia en la cual los estudiantes aprenden más sobre el grupo de carreras al cual la academia está afiliada.
- Una necesidad demostrada de empleados dentro de los Grupos de Carreras.
- Una junta de asesoramiento que consiste en líderes de empresas en los Grupos de Carreras.

¿Cuáles son los beneficios de la inscripción a una Academia de Carreras?

Los estudiantes que participan en una Academia de Carrera tienen un camino directo hacia la graduación. Cada academia cubre todos los requisitos de graduación y prepara a los estudiantes para una educación universitaria y/o para el mundo laboral. Mientras se encuentran en la academia, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en actividades y eventos especiales que proporcionan una gran conciencia del área específica de carreras y oportunidades dentro de dicha área. Los participantes de la academia forman parte de un grupo pequeño de estudiantes con intereses similares que completan cursos juntos. Se proporciona un asesor y mentor laboral para responder a preguntas y ayudar a cada estudiante mientras completa su experiencia en la escuela secundaria. Los estudiantes que completen los requisitos para la academia recibirán un certificado.

¿Dónde se encuentran las Academias de Carrera?

Al leer la información sobre las academias, notarás que algunas academias se encuentran en cada escuela secundaria, mientras que otras se encuentran en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones (ARL, por su nombre en inglés). Si la Academia de Carreras se encuentra en cada escuela secundaria, todo el trabajo de curso se enseñará allí . Los estudiantes que participan en una academia ubicada en el ARL completarán todo el trabajo de curso académico en su escuela secundaria local y completarán cursos académicos en el ARL. Se proporcionará transporte diario en autobús desde y hacia el ARL.

Academias de Carreras

Información General

¿Los programas de la Academia de Carreras en las escuelas se ofrecen en todas las escuelas?

Los programas de la Academia de Carreras en las escuelas (Academia de Contabilidad, Academia de Investigación y Desarrollo de Carreras, Academia de Programación de Computadoras, Academia de Ciencias Culinarias, Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino, Academia de Docentes de Maryland y Academia de Comercialización) se ofrecen en base a la inscripción al curso en cada escuela secundaria. Consulta con el consejero escolar para determinar la disponibilidad de programas de Academias de Carreras en tu escuela.

¿Cuál academia es la correcta para mí?

Las Academias de Carreras se han creado para proporcionar a todos los estudiantes de escuelas secundarias una oportunidad única para explorar un área de interés en profundidad. Si no estás seguro de si una Academia de Carreras es la correcta para ti, querrás inscribirte en Desarrollo e Investigación de Carreras I (CRD I, por su nombre en inglés), donde podrás aprender más sobre tus intereses y aptitudes. También querrás hablar con tu consejero escolar o con el maestro de tu escuela que enseña los cursos de la academia

¿Puedo obtener créditos de universidades y/o certificación para industrias a través del programa de Academias de Carreras?

Muchas de las Academias de Carreras tienen cursos correlativos con instituciones post-secundarias especificas en el área. Si completas con éxito una Academia de Carrera especifica, puedes obtener créditos para una escuela post-secundaria y estarás más avanzado para comenzar tu educación post-secundaria. Además, muchas de las Academias de Carreras preparan a estudiantes para tomar exámenes de certificación de la industria. Al aprobar estos exámenes, estarás mejor preparado para ingresar al mundo laboral y listo para ser exitoso.

¿Qué hago después?

Si ingresas al 9º o 10º grado, debes asegurarte de que los cursos asociados con la Academia de Carreras de tu elección sean parte de tu plan de cuatro años de la escuela secundaria y debes asegurarte de completar los pre-requisitos obligatorios previo al inicio de los cursos de la academia. Comunícate con tu consejero escolar para informaciónn adicional.

¿Puedo inscribirme en otras clases optativas como Banda Musical y aún participar en una Academia de Carreras?

Cada secuencia de Academias de Carreras cuenta con espacio para que los estudiantes se inscriban a otras optativas. Hay lugar en cada horario sugerido de Academias para que cualquier estudiante tome clases como Banda Musical, Arte o Música.

¿Con quién me comunico si tengo otras preguntas?

Comienza con tu consejero escolar. Si tienes otras preguntas, llama a la Oficina de Educación Técnica y sobre Carreras (Office of Career and Technical Education) al **410-313-6629.**

Academia de Contabilidad

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Contabilidad está diseñada para estudiantes que tienen un interés en expandir su comprensión y habilidades en cuanto a contabilidad y administración financiera. El trabajo de curso les proporcionará a los estudiantes la oportunidad de estudiar y aplicar los principios contables fundamentales en una variedad de ámbitos empresarios. Los estudiantes trabajarán en un laboratorio utilizando programas contables actuales. Los beneficios que los estudiantes de la Academia de Contabilidad gozarán incluyen un curso de estudio focalizado, conexiones con la comunidad profesional contable local, y oportunidades para participar en actividades creadas exclusivamente para miembros de la academia.

Optativos Recomendados

- Cálculos de Negocios – G/T
- Principios de Comercialización - Honores
- Dos años de Idiomas del Mundo

Pre-Requisitos

- Haber completado Álgebra I antes de inscribirse en el trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan una simulación contable de larga escala durante el 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Optativo	Diseño y Desarrollo de Empresas G/T CT-445-1 o Microeconomía/ Macroeconomía AP SO-608-1 (donde esté disponible)
Ed. Tecnológica	Principios de Empresas y Administración CT-410-CC	Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores CT-420-1	Contabilidad y Finanzas Avanzadas - Honores CT-430-1

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Contabilidad con una cali cación mínima de B en los cursos de la academia, pueden cumplir con los requisitos para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC)..

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Empleado de Contaduría Empleado Contable Empleado de Liquidación de Sueldos	Auditor Analista de Presupuesto Controlador Asesor Financiero Gerente de Riesgo Contador Impositivo	Contador Público Director Financiero Contabilidad Forense

Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) de la escuela secundaria es una secuencia de cursos de dos años los cuales, al combinarse con los cursos de matemáticas y ciencias tradicionales, introduce a los estudiantes al alcance, rigor y disciplina de la ingeniería aeroespacial antes de ingresar a la universidad. En 11º grado, los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería a través del trabajo del curso en Aeroespacio I G/T, el cual incluye material de los cursos de Introducción al Diseño de Ingeniería del PLTW y Principios de Ingeniería del PLTW. En 12º grado, los estudiantes extienden su conocimiento del proceso de diseño de ingeniería en Aeroespacio II G/T, el cual incluye material de los cursos de Electrónicos Digitales del PLTW, Ingeniería Aeroespacial del PLTW y Diseño y Desarrollo de Ingeniería del PLTW. Los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería de resultado abierto. Un ingeniero mentor guía a los estudiantes a lo largo del proceso. Los estudiantes deben presentar informes, entregar un informe escrito final y defender sus soluciones ante un panel de revisores externos al final del año escolar.

Optativos Recomendados

- Optativos de Ciencias
- Dos años de Idiomas del Mundo

Pre-requisitos

Los estudiantes de la Academia de Ingeniería Aeroespacial deben ingresar al programa en el 11º grado y deben haber completado Geometría como nivel mínimo de curso de matemáticas.

Los Estudiantes Exitosos de la Academia:

Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo de Ciencias
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Aeroespacio II G/T CT-615-3
Bellas Artes	Optativo	Aeroespacio I G/T CT-605-2	
Estado Físico de por Vida/Salud	Optativo		

* Reúne el requisito de graduación de Educación Tecnológica. Las áreas sombreadas designan el trabajo del curso de la academia.

Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Crédito Universitario

En este programa los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener crédito de correlación/transcripto con muchas universidades. Ver el sitio de PLTW para acuerdos actuales de correlaciónen www.pltw.org.

Certificación para Industrias

No se administran exámenes formales de certificación. Sin embargo, los estudiantes que hayan tomado cursos de ingeniería en la escuela secundaria y/o hayan recibido crédito certificado de universidad, han demostrado su compromiso a un programa desafiante y riguroso. Ellos son los principales candidatos para un programa de ingeniería post-secundario o universitario. Se alienta a los estudiantes a entrevistarse con las personas a cargo de los programas de universidades para conversar sobre lo que hayan aprendido en la escuela secundaria y sobre cuáles cursos de universidades serían apropiados.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico en Ingeniería	Ingeniero Aeroespacial Ingeniero Aeronáutico Ingeniero Eléctrico Ingeniero Mecánico	Científico Ingeniero Nuclear

Academia de Ciencias Agrícolas

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

Esta Academia introduce a los estudiantes al mundo de la agricultura y las opciones de carreras como también ofrece una variedad e experiencias que proporcionarán una descripción general del campo de la ciencia agrícola, con una base en ciencia animal y botánica. Los estudiantes experimentarán actividades prácticas, proyectos y problemas que involucran el estudio de las ciencias agrícolas, botánica, ciencias animales, recursos naturales y mecánica agrícola. Los estudiantes aprenderán las características de las ciencias animales y botánica y trabajarán en proyectos importantes y problemas similares a aquellos a los cuales veterinarios, zoólogos, horticulturistas, agrónomos, administradores de invernaderos y viveros, investigadores de animales y plantas, científicos de alimentos se enfrentan en sus respectivas carreras. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas, conducir investigaciones, analizar datos, trabajar en equipo y ser responsables de su trabajo, acciones y aprendizaje.

Optativos Recomendados

- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) O participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas que incluye un proyecto culminante.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II	Optativo
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Educación Tecnológica	Optativo de Bellas Artes	Ciencias Agrícolas I - G/T CT-750-2	Ciencias Agrícolas II G/T - CT-752-3
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

Las áreas sombreadas designan el trabajo del curso de la academia.

Crédito Universitario

En este programa, los estudiantes pueden reunir los requisitos para crédito por correlación/de inscripción dual con instituciones post-secundarias. Asimismo, los estudiantes que completen la academia podrían reunir los requisitos para enviar su solicitud al Instituto de Agricultura Aplicada de la Universidad de Maryland y obtener tres créditos optativos por la presentación exitosa del proyecto culminante de MD.

Certificaciones de Industrias

No se administran exámenes de certificación formal. Sin embargo, los estudiantes que han tomado los cursos con crédito de agricultura y recursos naturales de la escuela secundaria, han demostrado su compromiso hacia un programa riguroso y desafiante. Ellos son los mejores candidatos para un programa universitario de agricultura y recursos naturales. Se alienta a los estudiantes a entrevistarse con la persona a cargo de los programas universitarios para discutir lo que han aprendido en la escuela secundaria y cuáles cursos universitarios serían apropiados.

Ejemplo de Opciones de Carrerass		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Cuidado de Animales y Trabajadores de Servicio Mantenimiento de Edificios y Limpieza de Terrenos Técnicos en Ciencias Ambientales Asesores de Administración de Granjas y Hogares Técnicos de Bosques y Conservación Trabajadores de Mantenimiento de Jardines y Terrenos Recortadores y Podadores de Árboles Tecnologistas y Técnicos Veterinarios Assitentes Veterinarios y Cuidadores de Animales de Laboratorio	Maestro de Ciencias Agrícolas Ingeniero Agrícola Ingeniero Ambiental Arquitectos Paisajistas Zoólogos y Biólogos de Fauna y Flora	Científicos Animales Científicos de Conservación Microbiólogos Veterinarios

Academia de Animación y Medios Interactivos

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Animación y Medios Interactivos está diseñada para estudiantes con interés en el arte digital. Los estudiantes tienen la oportunidad de combinar capacidades creativas con habilidades técnicas utilizando técnicas y programas según normas de la industria. Ellos trabajan tanto independientemente como en equipos en las áreas de resolución de problemas, desarrollo de carpeta personal y promoción artística.

Esta academia enfatiza la narración narrada y la no narrada, creación de técnica de ventas, producción de video, gráficos tridimensionales y sus aplicaciones en videojuegos, animación y simulación.

Optativos Recomendados

- Arte II
- Fotografía

Pre-requisites

- Arte I

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.

Requisitos de Trabajo de Curso para 12º Grado:

- Sólo para el camino de Diseño Gráfico - completar al menos 6 a 8 horas por semana de experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) y asistir a seminarios semanales de 12º grado en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones
- Escoger un problema del mundo real para investigar
- Mantener y presentar un diario y carpeta personal del trabajo de 12º grado.

<table>
<tr><th>9º Grado</th><th>10º Grado</th><th>11º Grado</th><th>12º Grado</th></tr>
<tr><td>Inglés 9</td><td>Inglés 10</td><td>Inglés 11</td><td>Inglés 12</td></tr>
<tr><td>Álgebra I o superior</td><td>Geometría o superior</td><td>Álgebra II o superior</td><td>Matemáticas</td></tr>
<tr><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Historia de los EE.UU.</td><td>Gobierno Americano</td><td>Historia Mundial</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Aptitud Física de por Vida/ Salud</td><td>Optativo</td><td rowspan="2">Animación y Medios Interactivos I CT-796-2</td><td rowspan="3">Animación y Medios Interactivos II CT-798-3</td></tr>
<tr><td>Educación Tecnológica</td><td>Arte I</td></tr>
<tr><td>Optativo</td><td>Optativo</td><td>Optativo</td></tr>
</table>

Las áreas sombradas designan trabajo de curso de la academia.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programas de la Academia de Animación y Medios Interactivos exitosamente con una calificación mínima de B en trabajo de curso de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Certificaciones de Industrias

Los estudiantes tienen la oportunidad de completar la certificación de Adobe Premier Pro y Maya.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Ilustrador Diseñador de Redes Garantía de Calidad	Animador Diseñador de Personajes Diseñador de Juegos Diseñador de Gráficos con Movimiento Redactor de Libretos Artista Técnico Editor de Video Productor de Video/TV	Director de Animación Diseñador Principal de Juegos Animador Principal Director de Cine

Academia de Pasantías de Maryland

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

El Programa de Pasantías de Maryland (AMP, por su nombre en inglés) es para estudiantes del 12º grado, mayores de 16 años, interesados en el empleo y formación subsecuente en base a un encaminamiento de carrera en campos relacionados con las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por su nombre en inglés) así como también en ocupaciones tradicionales.

Esta academia es un camino del ciclo de Educación Técnica y sobre Carreras aprobado para la graduación que se completa durante el 12º grado.

Requisitos Generales

Los estudiantes deben:

- Trabajar un mínimo de 450 horas (más de 20 horas por semana)
- Completar un año de instrucción relacionada en el salón de clase
- Proveer transporte propio al lugar de trabajo

La Academia de Pasantías de Maryland es individualizada para cada estudiante dependiendo de sus horarios de trabajo. Los estudiantes pueden comenzar su día en el trabajo y tomar las clases requeridas en la tarde o noche. (como Inglés y Matemáticas)

Beneficios del Programa

Los estudiantes:

- Ingresarán al personal laboral mientras se encuentren en la escuela secundari
- Obtendrán un salario
- Obtendrán habilidades comercializables en la industria
- Serán asignados a un mentor altamente experto
- Recibirán un Certificado de Habilidades del Departamento de Trabajo del Estado de Maryland (MDOL, por su nombre en inglés).

Los estudiantes interesados en participar en el programa completan el formulario para estudiantes en línea el cual se encuentra en la página del Programa de Formación de Maryland del HCPSS. https://www.hcpss.org/academy/apprenticeship/

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I/AD o superior	Geometría o superior	Álgebra II	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Formación en Instrucción de la Industria CT-590-1
Educación Tecnológica	Bellas Artes	Optativo	
Est. Físico de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Formación en Aprendizaje en el Lugar de Trabajo CT-595-3
Optativo	Optativo	Optativo	

* Reúne el requisito de graduación de Educación Tecnológica

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la academia.

Certificaciones de Industrias

El Programa de Formación de Maryland tiene como meta los campos de STEM y permite que los estudiantes "ganen mientras aprenden." El programa está dirigido a estudiantes que desean permanecer en el Condado de Howard y áreas aledañas y continuar trabajando dentro de la industria. Los estudiantes pueden obtener certificaciones de industrias según las identifique el empleador.

Crédito Universitario

La Formación I en la Instrucción de la Industria puede incluir completar un curso universitario mediante el empleador en una institución post-secundaria local.

Ejemplo de Opciones de Carrera		
Las ocupaciones relacionadas con STEM incluyen posiciones de nivel inicial en estas áreas:		
• Construcción y Diseño	• Medioambiente, Agricultura y Recursos Naturales	• Tecnología Informática
• Servicios al Consumidor, Hospitalidad	• Servicios de Recursos Humanos	• Tecnologías de Transporte
El Departamento de Trabajo de Maryland aprueba a los empleadores y serán publicados en el sitio del Programa de Formación de Maryland. Sitio del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE, por su nombre en inglés): http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/CTE/ApprenticeshipMD.aspx Sitio del Departamento de Trabajo de Maryland (MDOL, por su nombre en inglés): http://www.dllr.maryland.gov/aboutdllr/youthappr.shtml		

Academia de Diseño Arquitectónico

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

Este programa introducirá los principios y métodos básicos de diseño como de acuerdo a su aplicación en arquitectura. Teorías y estrategias básicas de diseño relativas al desarrollo de conceptos espaciales en diseño arquitectónico, incluyendo composición, color, forma, y relación de elementos, se aplicarán en el desarrollo de proyectos de diseño de 2 y 3 dimensiones. Este curso enfatiza aún más el proceso de diseño arquitectónico al relacionar estos principios a prácticas generales de construcción.

Optativos Recomendados

- Optativos de Ciencias
- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) **O** participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas que incluye un proyecto culminante.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Optativo de Bellas Artes	Optativo	Optativo	Diseño Arquitectónico Avanzado - Honores CT-732-3
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Diseño Arquitectónico CT-730-2	
Educación Tecnológica	Optativo		

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Diseño Arquitectónico con una calificación final mínima de B en cursos de la academia, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Inspector de Códigos de Construcción	Arquitecto	Planificador Urbano y Regional
Técnico de CADD	Ingeniero Civil	
Gerente de Construcción	Ingeniero (todos los tipos)	
Dibujante	Inspector Agrimensor	
Gerente de Bienes Raíces o Gerente Inmobiliario		

Academia de Tecnología Automotriz

Lugar: Los cursos de academias de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

El programa de Técnico Automotriz combina habilidades técnicas, académicas y [de adaptación] al lugar de trabajo en un plan de estudios integrado conforme con las pautas de la Fundación Nacional de Educación de Técnicos Automotrices S.R.L. (NATEF). Esta academia prepara a estudiantes para continuar su educación y carreras en tecnología automotriz y consiste de cuatro áreas obligatorias de estudio para obtener la certificación del programa: Suspensión y conducción, frenos, sistemas eléctricos y desempeño de motor. Cada área proporciona al estudiante el conocimiento y habilidades necesarios para aprobar las evaluaciones de fin de curso e ingresar de inmediato a una carrera en esta área y/o obtener una educación y/o capacitación post-secundaria. Los estudiantes desarrollan habilidades de diagnóstico, técnicas y académicas mediante la instrucción en clase y aplicaciones prácticas de mantenimiento. Mediante la teoría y experiencias del mundo real, los estudiantes dominan los conceptos y la habilidad para identificar y realizar tareas necesarias de resolución de problemas y reparación.

Optativos Recomendados

- Álgebra II
- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan 40 horas de reloj de experiencia de aprendizaje práctico en un taller automotriz certificado durante el verano anterior al 12º grado. Los estudiantes completan horas después del horario escolar o durante el verano dependiendo de los horarios del mentor y del estudiante. Los estudiantes deben contar con transporte propio desde y hasta el lugar de la pasantía.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Bellas Artes	Tecnología Automotriz I CT-736-2	Tecnología Automotriz II CT-738-3
Ed. Tecnológica	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Al aprobar exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Tecnología Automotriz con una calificación mínima de B, los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener créditos en el Community College of Baltimore County (CCBC) o en Pennsylvania College of Technology.

Certificaciones de Industrias

Los estudiantes tienen la oportunidad de completar los exámenes de certificación de Excelencia en Servicios Automotrices (ASE) en las cuatro áreas que ofrece este programa: Frenos, Conducción y Suspensión, Sistemas Eléctricos y Desempeño del Motor.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años		**Título de 4 Años**
Técnico Principal de Automóviles Mecánico Principal de Automóviles Asesor de Servicio de Automóviles	Técnico de Servicio de Automóviles Técnico de Especialidad de Automóviles Líder de Equipo de Automóviles	Posición de Automóviles de Nivel Superior

Academia de Biotecnología

Lugar: Los cursos de academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

La Biotecnología es el uso de células y biología molecular para fabricar productos o resolver problemas científicos. La biotecnología es uno de los campos que más rápidamente crece y se expande en la comunidad científica de hoy en día y es utilizada por biólogos, científicos forenses y doctores. La biotecnología incluye el uso intenso de laboratorio y matemáticas y requiere pensamiento crítico. La Academia de Biotecnología brinda a los estudiantes una base académica sólida y habilidades de laboratorio necesarias para carreras científicas futuras. Los estudiantes usan equipo moderno de laboratorio en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación para realizar experimentos innovadores.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes que planeen asistir a una universidad de cuatro años que se inscriban en Biología de Asignación Avanzada (AP).

Co-Requisitos

- Química G/T
- Álgebra II

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todos los cursos de la academia.
- Completan el trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) **O** participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas, el cual incluye un proyecto culminante.

Requisitos de Trabajo de Curso a Nivel de 12º Grado:

- Completar como mínimo 8 a 10 horas de experiencia semanal en el lugar de trabajo **O** asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Asistir a seminarios de 12º grados semanales en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Elegir un problema del mundo real para investigar.
- Escribir y presentar una propuesta de investigación, resumen y documento de reflexión en base a la investigación.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de su trabajo de 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo de Ciencias
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Educación Tecnológica	Bellas Artes	Biotecnología I - G/T CT-645-2	Biotecnología II - G/T CT-655-3
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Academia de Biotecnología

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico de Animales	Bioquímico	Bioingeniero Agricultor
Técnico de Mesa de Laboratorio	Ingeniero Biomédico	Ingeniero/Analista Bioinformática
Asistente de Laboratorio Biotecnológico	Ingeniero Químico	Bioestadista
Especialista en Documentos	Técnico de Laboratorio	Científico Forense
Técnico de Laboratorio Médico	Tecnólogo Médico	Genetista
Ingeniero de Procesos	Microbiólogo	Funcionario de Revisión Médica
Técnico de Producción	Representante de Ventas Farmacéuticas	Farmacéutico
Especialista de Control de Calidad	Gerente/Técnico de Calidad	Médico
Asistente de Investigación	Técnico de Investigación	Patólogo de Plantas
	Redactor Técnico	Director de Control de Calidad
		Científico de Investigación
		Veterinario

Investigación y Desarrollo de Carreras

Lugar: Todo el trabajo de curso se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD) es un programa aprobado de Educación Técnica y sobre Carreras y cumple con el requisito de graduación de CTE si se toma en la secuencia de CRD I, CRD II, y Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo. Todo estudiante interesado puede tomar CRD I como una clase electiva general. **NOTA: Los estudiantes pueden inscribirse en CRD I en el 10º grado.**

Investigación y Desarrollo de Carreras les permite a los estudiantes crear una visión de su futuro mediante el trabajo académico de calidad, desarrollo progresivo de carreras, y oportunidades de trabajo apropiadas. Después de una batería de exámenes de interés, aptitud y personalidad, los estudiantes identifican sus fortalezas y cualidades y aplican ese conocimiento al investigar los programas de academias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, otras carreras y opciones de universidades. Los estudiantes que participan en el programa de Investigación y Desarrollo de Carreras se concentran en demostrar su competencia en las habilidades de aprendizaje del siglo 21. Los estudiantes que completan exitosamente el programa demuestran un dominio de habilidades de aprendizaje, pensamiento, comunicación, tecnología y habilidades interpersonales. Los estudiantes desarrollarán una carpeta individual con ejemplos de tareas completas y/o proyectos especiales.

Optativos Recomendados

- Principios de Empresas y Administración
- Dos años de Idiomas del Mundo

Requerimientos Especiales

Los estudiantes que tomen la secuencia total del programa CRD para graduarse, deben trabajar durante el 12º grado. Los estudiantes deben inscribirse simultáneamente en Desarrollo e Investigación de Carreras II mientras adquieren experiencia laboral en el ámbito de trabajo. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programa de Investigación y Desarrollo de Carreras con una calificación mínima de B en cursos académicos, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Educación Tecnológica	Optativo	Optativo	CRD II CT-520-1
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Optativo	Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo CT-530-2 - 2 créditos CT-530-3 - 3 créditos CT-530-4 - 4 créditos
Bellas Artes	Optativo	CRD I CT-510-1	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Ejemplo de Evaluaciones/Inventarios

Indicador de Myers-Briggs

Holland Self-Directed Search

Inteligencias Múltiples

Batería de Evaluaciones Vocacionales de las Fuerzas Armadas

Investigación y Desarrollo de Carreras
Programa de Universidad Anticipada (ECP, por su nombre en inglés) en Seguridad Cibernética en ARL

Lugar: Los cursos para estudiantes de 10º y 11º se cursan en ARL. Los estudiantes de 12º grado asisten a Howard Community College y a ARL para la Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo.

Resumen

Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD, por su nombre en inglés) es un programa aprobado de Educación Técnica y sobre Carreras (CTE, por su nombre en inglés) y cumple con el requisito de graduación de CTE si se cursa en la secuencia de CRD I, CRD II y Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo. Investigación y Desarrollo de Carreras faculta a los estudiantes para crear una visión de su futuro a través del trabajo de curso académico de calidad, desarrollo progresivo de carreras y oportunidades apropiadas de trabajo. Después de una batería de evaluaciones de interés, aptitud y personalidad, los estudiantes identifican sus ventajas y fortalezas y aplican dicho conocimiento mientras investigan los programas de academias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, opciones de carreras y post-secundarias. Los estudiantes que participan en el programa de Investigación y Desarrollo de Carreras se concentran en demostrar su competencia en las habilidades de aprendizaje del siglo 21. Los estudiantes que completen el programa exitosamente demuestran el dominio del aprendizaje, pensamiento, comunicación, tecnología y habilidades interpersonales. Los estudiantes desarrollarán una carpeta personal individualizada conteniendo ejemplos de tareas y/o proyectos especiales completados.

Optativos Recomendados

- Se sugiere un crédito en Bellas Artes y Educación Tecnológica cursados en 9º grado
- Dos años de Idiomas del Mundo

Requisitos Especiales

Los estudiantes que cursen la secuencia del programa CRD como ciclo para la graduación debe trabajar durante el 12º grado. CRD I y CRD II se cursarán como cursos semestrales en el 10º grado del programa conjuntamente con FYEX 100 para obtener tanto un crédito de escuela secundaria como universitario durante el 1er año del programa.

Durante el 12º grado, los estudiantes cursarán Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo y deben proveer su propio transporte al lugar de trabajo

<table>
<tr><th>9º Grado</th><th>10º Grado</th><th>11º Grado</th><th>12º Grado</th></tr>
<tr><td>Inglés 9</td><td>Inglés 10</td><td>Inglés 11</td><td rowspan="9">Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo en ARL CT-580-2
Trabajo de Curso Universitario en ARL</td></tr>
<tr><td>Álgebra I/AD o superior</td><td>Geometría o superior</td><td>Álgebra II</td></tr>
<tr><td>Requisito de Ciencias</td><td>Requisito de Ciencias</td><td>Requisito de Ciencias</td></tr>
<tr><td>Historia de los EE.UU.</td><td>Gobierno Americano</td><td>Historia Mundial</td></tr>
<tr><td>Requisito de Ed. Tecnológica</td><td rowspan="3">Investigación y Desarrollo de Carreras I CT-560-1
Investigación y Desarrollo de Carreras II CT-570-1</td><td rowspan="3">Trabajo de Curso Universitario en ARL</td></tr>
<tr><td>Estado Físico de por Vida/ Salud</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Optativo</td></tr>
<tr><td>Optativo</td><td>Optativo</td></tr>
</table>

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso requerido.

Certificaciones de Industrias

Al completar el trabajo de curso del Programa de Universidad Anticipada, los estudiantes habrán obtenido Network Pro. Los estudiantes pueden obtener CompTIA Network + al completar el trabajo de curso de HCC.

Investigación y Desarrollo de Carreras
Programa de Universidad Anticipada (ECP, por su nombre en inglés) en Seguridad Cibernética en ARL

Crédito Universitario

Para inscribirse para [obtener un] crédito doble con HCC, los estudiantes deben contar con un mínimo de 2.0 de promedio de puntaje de calificación ponderada; algunos cursos cuentan con pre-requisitos adicionales. El crédito universitario (dual) se otorga al completar el curso exitosamente. Los créditos de HCC se transferirán a universidades públicas de cuatro años de Maryland y la mayoría de universidades privadas y fuera del estado. Consulta con el asesor de transferencias de HCC para planear cuáles cursos serán los correctos para ti.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico de Cableado	Ingeniero de Ruteo de CISCO	Director de Seguridad Ingeniero de Redes
Administrador de Redes	Especialista de LAN	Analista de Sistemas de Redes
Mantenimiento de Redes	Especialista de Diseño de Redes	Analista de Seguridad
Ayudante de Técnico de PC	Especialista de WAN	Ingeniero de Diseño de Computación
Operador/Escritorio	Ingeniero de Servicios de PC	Ingeniero de Sistemas de Operaciones
Técnico de Centro de Datos	Gerente de Proyecto	Arquitecto de Sistemas
Operador del Escritorio de Ayuda	Probador de Programas	
Técnico de Apoyo de PC	Ingeniero de Apoyo Técnico	

Academia de Programación de Computadoras

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Programación de Computadoras está diseñada para estudiantes que tienen interés en expandir su comprensión de y habilidades en conceptos de ciencias de computación y programación de computadoras. El trabajo de curso expondrá a los estudiantes a los principios y tecnología fundamentales de la programación orientada hacia el objeto. Los estudiantes trabajarán en un laboratorio de computación para obtener experiencia práctica en programación tanto en proyectos de programación individuales como grupales. Los beneficios de los estudiantes de la academia incluyen un curso enfocado hacia el estudio, conexiones con la comunidad profesional local de ciencias de computación, participación en eventos de programación locales, nacionales e internacionales y oportunidades para participar en actividades creadas exclusivamente para miembros de la academia. La secuencia de cursos de la academia incluye dos cursos de Ciencias de Computación de Asignación Avanzada (AP).

Optativos Recomendados

- Cálculos AB – AP
- Estadísticas - AP
- Dos años de Idiomas del Mundo

Pre-Requisitos

- Completar Álgebra I antes de inscribirse en el trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan un proyecto de programación grupal de larga escala durante el 12º grado.
- Se alienta a los estudiantes que tomen el examen de Ciencias de Computación A de Asignación Avanzada al completar Ciencias de Computación A – AP.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Geometría o superior	Álgebra II o superior	Análisis Matemático- Honores, Pre-Cálculos, G/T o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo de Ciencias
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Optativo	Estructuras de Datos [Nivel] Avanzado G/T - CT-485-1
Educación Tecnológica	Principios de Programación de Java - G/T CT-465-1	Ciencias de Computación A-AP CT-475-1	Diseño Orientado a Objetos Nivel Avanzado - G/T CT-495-1

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Operador de Computadoras	Ingeniero en Computación	Especialista en Estudios Forenses de Computación
Analista de Bases de Datos	Desarrollador de Bases de Datos	Científico en Computación
Evaluador de Bases de Datos	Arquitecto de Programas	Criptoanalista
	Programador	Especialista en Inteligencia
	Evaluador de Programas	Gerente de Proyecto
	Desarrollador de Realidad Virtual	Ingeniero en Robótica

Academia de Construcción

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Construcción se concentra en métodos en cumplimiento con la industria, tecnología y normas de seguridad. Los estudiantes diseñan, planean, dirigen, coordinan y presupuestan una variedad de proyectos, incluso la construcción de un edificio residencial. Los estudiantes obtendrán el conocimiento y habilidades que les preparará para carreras variadas en construcción que incluyen administración y supervisión de proyectos, ingeniería de proyecto, administración de contratos y coordinación de seguridad. Además de carpintería, los estudiantes en este programa también exploran una variedad de áreas del gremio de la construcción, como electricidad y plomería La participación en una pasantía que refleja los intereses de los estudiantes en el campo de la construcción brinda aplicaciones en el mundo real del conocimiento y habilidades aprendidas en el salón de clases. Este programa certificado del Centro Nacional para la Investigación de la Educación en Construcción (NCCER) permite a los estudiantes la oportunidad de lograr reconocimiento nacional. La Academia de Construcción brinda a los estudiantes una base excelente para continuar la educación en la industria de la construcción.

Optativos Recomendados

- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso académico.
- Completan el trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) O participan en el curso de ARL de habilidades avanzadas, el cual incluye un proyecto culminante.

Requisitos de Trabajo de Curso a Nivel de 12º Grado:

- Completar como mínimo 6 a 8 horas de experiencia semanal en el lugar de trabajo O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Asistir a seminarios de 12º grados semanales en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Elegir un problema del mundo real para investigar.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de su trabajo de 12º grado.

<table>
<tr><th>9º Grado</th><th>10º Grado</th><th>11º Grado</th><th>12º Grado</th></tr>
<tr><td>Inglés 9</td><td>Inglés 10</td><td>Inglés 11</td><td>Inglés 12</td></tr>
<tr><td>Álgebra I o superior</td><td>Geometría o superior</td><td>Álgebra II o superior</td><td>Matemáticas</td></tr>
<tr><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Historia de los EE.UU.</td><td>Gobierno Americano</td><td>Historia Mundial</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Bellas Artes</td><td>Optativo</td><td rowspan="2">Tecnología de Construcción I
CT-740-2</td><td rowspan="3">Tecnología de Construcción II
CT-742-2</td></tr>
<tr><td>Aptitud Física de por Vida/ Salud</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Educación Tecnológica</td><td>Optativo</td><td>Optativo</td></tr>
</table>

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Construcción con una calificación final mínima de B en cursos de la academia, pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College o el Community College of Baltimore County (CCBC).

Certificaciones de Industrias

Los estudiantes pueden estudiar para aprendices en construcción en programas post-secundarios o completar la certificación NCCER.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Inspector de Códigos de Construcción Carpintero Técnico de Ingeniería Civil Gerente de Construcción Electricista	Ingeniero Civil Estimador de Costos Ingeniero de Medio Ambiente Inspector Agrimensor Gerente de Proyecto	Planificador Urbano y Regional

Academia de Ciencias Culinarias

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

Al emplear actualmente aproximadamente 12 millones de personas, la industria gastronómica es considerada como el empleador mayor del sector privado y de crecimiento más rápido de los Estados Unidos. Los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias recibirán una introducción amplia a esta industria dinámica mediante instrucción práctica con el uso de **ProStart,** un programa de estudios dirigido hacia la industria . Los estudiantes en la Academia de Ciencias Culinarias tendrán la oportunidad de participar en eventos y competencias patrocinados por la industria y recibirán mentoría individual de profesionales en el área de restaurantes y hotelería . Al aprobar el programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar un examen de certificación nacional, y de solicitar becas de la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes (National Restaurant Association Educational Foundation) para continuar sus estudios post-secundarios.

Optativos Recomendados

- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan un proyecto culminante que integra las habilidades culinarias con el conocimiento de servicio al cliente y prácticas del negocio.
- Toman los Exámenes ProStart del Primer Año y Segundo Año y completan 400 horas de experiencia en la industria con el apoyo de un mentor.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Optativo	Optativo	Optativo
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo	Optativo	Principios de Negocios y Administración CT-410-1 o Experiencia de Campo en Ciencias Culinarias CT-917-1 – 1 crédito o CT-917-2 – 2 créditos
Bellas Artes	Tecnología de Alimentos y Nutrición CT-910-1	Ciencias Culinarias CT-912-1	Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado CT-914-1

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Mediante una asociación especial con el Centro de Hospitalidad y Estudios Culinarios de Howard Community College, los estudiantes de 12º grado inscriptos en Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado (657M) reúnen los requisitos para inscribirse conjuntamente en el curso de tres créditos universitarios, Preparación de Alimentos I (HMGT120).

Al aprobar el Examen ProStart, los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias pueden reunir los requisitos para obtener crédito correlativo de instituciones locales, como ser Anne Arundel Community College, Baltimore City Community College, Howard Community College, Montgomery College, Baltimore International College y Morgan State University. Instituciones de renombre nacional como Johnson & Wales, el Instituto Culinario de EE.UU. – Hyde Park (CIA), la Universidad de Cornell, y el Instituto Internacional de Arte (Art Institutes International) y Universidad Internacional de la Florida (Florida International University) también otorgan crédito universitario al aprobar el examen ProStart. Esta lista de universidades que otorgan crédito continúa aumentando. Para universidades recientemente agregadas, por favor, visita los sitios siguientes: Asociación de Restaurantes de la Fundación Educativa de Maryland (Restaurant Association of Maryland Educational Foundation) (www.ramef.org).

Academia de Ciencias Culinarias

Certificaciones de Industrias

Al completar el curso culminante, los estudiantes de la Academia de Ciencias Culinarias cumplirán con los requisitos necesarios para tomar los exámenes ProStart y ServSafe, la certificación de sanidad y seguridad alimenticia requerida para un empleo inicial.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Gerente de Comedor	Director de Catering	
Venta de Alimentos y Bebidas	Entrenador Corporativo	
Proveedor de Alimentos	Chef Ejecutivo	
Anfitrión/Camarero	Director de Alimentos y Bebidas	
Gerente de Cocina	Planificador de Menú	
Chef de Pastelería	Nutricionista	
Sous Chef	Gerente General de Restaurante	

Academia de Redes de Seguridad Cibernética

Lugar: Los cursos de la academia de nivel de 11º y 12º grado se enseñan en el ARL.

Resumen

La Academia de Redes de Seguridad Cibernética está diseñada para estudiantes que tienen interés en expandir su conocimiento y habilidades relativas a sistemas de computación, programas, sistemas operativos, redes básicas y avanzadas y amenazas relativas a seguridad cibernética y técnicas de mitigación. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en estos campos. Los estudiantes demostrarán su capacidad para analizar amenazas cibernéticas al utilizar aparatos de conexión en red, herramientas de simulación, programas y competencias. Estos cursos preparan a los estudiantes a obtener una amplia variedad de certificaciones de tecnología informática (IT) reconocidas por la industria.

El camino de Operaciones Cibernéticas (Cyber Ops) proporciona conceptos básicos de conexión por red de computadoras y teoría necesarios para construir redes de negocio para el hogar y de tamaño mediano. También proporciona conciencia de temas relativos a la seguridad cibernética y proporciona una descripción de riesgos y vulnerabilidades y se concentra en la comprensión de técnicas de defensa de redes. También cubre la protección y seguridad de confidencialidad, integridad y disponibilidad de información confidencial en redes y sistemas. Este camino prepara a los estudiantes para la certificación Cisco CCENT.

El camino de Operaciones Cibernéticas (Cyber Ops) proporciona una introducción a computadoras, programas y redes como también una cobertura en profundidad de conceptos y técnicas de seguridad cibernética necesarias para ayudar a cubrir la demanda creciente de profesionales de IT de nivel inicial. Los estudiantes aprenden a describir los componentes internos de una computadora personal (PC), armar y arreglar computadoras portátiles y computadoras de escritorio. También se concentra en la identificación de amenazas diversas de seguridad cibernética y la implementación de capas de mecanismos de defensa contra estas amenazas. Este camino prepara a los estudiantes para la certificación CompTIA A+ y proporciona una opción de pasantía/mentoría.

Optativos Recomendados

- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Participan en conferencias de estudiantes y seguimiento laboral.
- Completan un proyecto de redes de computación de larga escala durante el 12º grado.
- Consideran tomar el Examen de Certificación de Asociados a la Red CISCO.
- Practican la toma de decisiones responsables para estar más preparados para la certificación de seguridad y revisión de antecedentes requeridos en los campos de carreras de seguridad cibernética y redes de computación.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	World History	Optativo
Educación Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	Seguridad Cibernética y Redes de Computación I G/T CT-685-2 O Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética CT-790-2	Seguridad Cibernética y Redes de Computación II G/T CT-695-3 O Esenciales de Redes de Seguridad Cibernética - Honores CT-792-3
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Opciones de Trabajo de Curso de Nivel de 12o Grado: Camino de Redes de Computación

- Los estudiantes tendrán la opción de cursar Técnico Certificado CISCO (CCT), el trabajo de curso certificado por CISCO y tomarán el examen de Técnico Certificado de Ingeniería de Red de Cisco (CCENT) y exámenes de certificación CompTIA A+.

Academia de Redes de Seguridad Cibernética

Opciones de Trabajo de Curso de Nivel de 12o Grado: Camino a Operaciones Cibernéticas

- Los estudiantes completarán el trabajo de curso certificado por CISCO y tomarán el examen de certificación CompTIA A+. Los estudiantes también tendrán la opción de tomar los exámenes de certificación para Técnico Certificado de Ingeniería de Red de Cisco (CCENT) y CompTIA Security+ y Net+.
- Los estudiantes tendrán la opción de completar una experiencia laboral en un campo de reparación de computadoras o redes de computación.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completen exitosamente todo el trabajo de curso del camino de Redes de Computación (CT-685-2 y CT-795-3) con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Los estudiantes que completen exitosamente todo el trabajo de curso del camino de Operaciones Cibernéticas (CT-790-2 y CT-792-3) con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Certificaciones de Industrias

Al completar la experiencia del camino de Redes de Computación, los estudiantes estarán preparados para tomar los exámenes de certificación de Técnico Certificado de Cisco (CCT), Técnico Certificado de Ingeniería de Redes Cisco (CCENT), Net+ Security + y CompTIA Security+.

Al completar la experiencia del camino de Operaciones Cibernéticas, los estudiantes estarán preparados para tomar los exámenes de certificación ComptTIA A+ y Técnico Certificado en Ingeniería de Redes de Cisco (CCENT).

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico de Cableado	Ingeniero de Ruta de CISCO	Director de Seguridad
Administrador de Redes	Especialista de LAN	Ingeniero de Redes
Técnico de Mantenimiento de Redes	Especialista de Diseño de Redes	Analista de Sistemas de Redes
Operador/Escritorio de Ayuda de PC	Especialista de WAN	Analista de Seguridad
Técnico de Centro de Datos	Ingeniero de Servicios de PC	Ingeniero de Diseño de Computación
Operador de Escritorio de Ayuda	Gerente de Proyectos	Ingeniero de Sistemas de Operaciones
Técnico de Apoyo de PC	Evaluador de Programas	Arquitecto de Sistemas
	Ingeniero de Apoyo Técnico	

Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

Lugar: El trabajo de curso de la academia se enseña en el ARL.

Resumen

La Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) de la escuela secundaria es una secuencia de cursos de dos años los cuales, al combinarse con los cursos de matemáticas y ciencias tradicionales, introduce a los estudiantes al alcance, rigor y disciplina de la ingeniería aeroespacial antes de ingresar a la universidad. En 10º grado, los estudiantes aprenden y aplican el proceso de diseño de ingeniería a través del trabajo del curso en Aeroespacio I G/T, el cual incluye material de los cursos de Introducción al Diseño de Ingeniería del PLTW y Principios de Ingeniería del PLTW. En el 11º grado, los estudiantes extienden su conocimiento del proceso de diseño de ingeniería en Aeroespacio II G/T, el cual incluye material de los cursos de Electrónicos Digitales del PLTW, Ingeniería Aeroespacial del PLTW y Diseño y Desarrollo de Ingeniería del PLTW. Los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería de resultado abierto. Un ingeniero mentor guía a los estudiantes a lo largo del proceso. Los estudiantes deben presentar informes, entregar un informe escrito final y defender sus soluciones ante un panel de revisores externos al final del año escolar.

Optativos Recomendados

- Optativos de Ciencias
- Dos años de Idiomas del Mundo

Pre-requisitos

Los estudiantes de la Academia de Ingeniería Aeroespacial deben ingresar al programa en el 10º grado y deben estar inscriptos simultáneamente en Geometría como nivel mínimo de curso de matemáticas.

Los Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Mantienen un promedio de C en matemáticas.

En curso de Diseño y Desarrollo de Ingeniería PLTW de 12º grado los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería con opciones diferentes. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos previos y cuentan con la guía de un ingeniero como mentor. Deben presentar informes de progreso, un informe final escrito y defender sus soluciones ante un panel de expertos externos al finalizar el año escolar.

Crédito Universitario

En este programa los estudiantes pueden reunir los requisitos para obtener crédito de correlación/transcripto con muchas universidades. Ver el sitio de PLTW para acuerdos actuales de correlaciónen www.pltw.org.

<table>
<tr><th>9º Grado</th><th>10º Grado</th><th>11º Grado</th><th>12º Grado</th></tr>
<tr><td>Inglés 9</td><td>Inglés 10</td><td>Inglés 11</td><td>Inglés 12</td></tr>
<tr><td>Álgebra I o superior</td><td>Geometría o superior</td><td>Álgebra II o superior</td><td>Matemáticas</td></tr>
<tr><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Física</td></tr>
<tr><td>Historia de los EE.UU.</td><td>Gobierno Americano</td><td>Historia Mundial</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Idioma del Mundo</td><td>Idioma del Mundo</td><td rowspan="3">Aeroespacio II G/T
CT-615-3</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Bellas Artes</td><td rowspan="2">* Aeroespacio I G/T
CT-605-2</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Estado Físico de por Vida/Salud</td><td>Optativo</td></tr>
</table>

* Reúne el requisito de graduación de Educación Tecnológica. Las áreas sombreadas designan el trabajo del curso de la academia.

Certificación para Industrias

No se administran exámenes formales de certificación. Sin embargo, los estudiantes que hayan tomado cursos de ingeniería en la escuela secundaria y/o hayan recibido crédito certificado de universidad, han demostrado su compromiso a un programa desafiante y riguroso. Ellos son los principales candidatos para un programa de ingeniería post-secundario o universitario. Se alienta a los estudiantes a entrevistarse con las personas a cargo de los programas de universidades para conversar sobre lo que hayan aprendido en la escuela secundaria y sobre cuáles cursos de universidades serían apropiados.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico en Ingeniería	Ingeniero Aeroespacial Ingeniero Aeronáutico Ingeniero Eléctrico Ingeniero Mecánico	Científico Ingeniero Nuclear

Academia de Finanzas

Lugar: Los cursos de academia de 11º y 12º grados se enseñan en ARL.

Resumen

Establecida en el Condado de Howard en 1999, la Academia de Finanzas (AOF) es un programa miembro de la Fundación Nacional de Academias. La AOF presenta a los estudiantes oportunidades amplias de carrera en las industrias de servicios empresariales y financieros a la vez que los prepara para tomar decisiones sólidas de carreras universitarias. El plan de estudios de la AOF es una secuencia integral de cursos en base a normas, el cuales trata sobre el conocimiento específico de la industria y las competencias generales del ámbito laboral. Los estudiantes de la academia tendrán oportunidad de desarrollar relaciones con líderes de empresas locales y de aplicar sus habilidades en una experiencia de pasantía. Se le designará a cada estudiante un profesional empresario que servirá de mentor durante el 11º y 12º grado.

Optativos Recomendados

Se aconseja a estudiantes que planeen asistir a una institución de cuatro años, universitaria a tomar al menos dos años de Idioma del Mundo.

Pre-Requisitos

- Haber completado Álgebra I antes de la inscripción al trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en cursos de la academia.
- Participación en seguimientos laborales y talleres de estudiantes.
- Completan una pasantía durante la primavera de su 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Academia de Finanzas II - G/T CT-635-3
Bellas Artes	Optativo	Academia de Finanzas I - G/T CT-625-2	
Educación Tecnológica	Optativo		

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Empleado de Cuentas	Gerente de Sucursal Bancaria	Actuario
Cajero Bancario	Asegurador de Contratos	Gerente de Campaña
Empleado de Bolsa	Asesor Financiero	Director Financiero
Recaudador	Analista Financiero o de Presupuesto	Director de Operaciones
	Oficial de Préstamos	Controlador
	Administrador de Portafolios	Economista
	Agente de Bolsa/Acciones	Estadista

Academia de Diseño Gráfico

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Diseño Gráfico está diseñada para estudiantes con interés en el arte digital. Los estudiantes tienen la oportunidad de combinar capacidades creativas con habilidades técnicas utilizando técnicas y programas según normas de la industria. Ellos trabajan tanto independientemente como en equipos en las áreas de resolución de problemas, desarrollo de carpeta personal y promoción artística. Esta academia enfatiza el diseño de publicación, publicidad y diseño de redes. También se cubren conceptos de ilustración, imagen digital y videografía.

Optativos Recomendados

Los estudiantes interesados en la industria de las Comunicaciones Visuales pueden también considerar la inscripción en Arte II, Fotografía y/o Física.

Pre-Requisitos

- Arte I

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.

Requisitos de Trabajo de Curso para 12º Grado:

- Sólo para el camino de Diseño Gráfico - completar al menos 6 a 8 horas por semana de experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) y asistir a seminarios semanales de 12º grado en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones
- Escoger un problema del mundo real para investigar
- Mantener y presentar un diario y carpeta personal del trabajo de 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Diseño Gráfico Nivel Avanzado - G/T CT-725-3
Educación Tecnológica	Arte I	Diseño Gráfico I - GT CT-715-2	
Optativo	Optativo	Arte II	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programas de la Academia de Diseño Gráfico exitosamente con una calificación mínima de B y Arte II pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College. Se alienta a los estudiantes a presentar una carpeta personal de Arte de Estudio AP en Diseño Bidimensional para crédito universitario.

Certificaciones de Industrias

Los estudiantes tienen la oportunidad de completar la certificación PrintEd.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Publicador de Computadora de Escritorio Diseñador Gráfico Ilustrador Diseñador de Página de Internet	Animador Director de Arte/Director Creativo Diseñador de Juegos Gráficos de Películas Técnico Pre-Prensa Artista de Producción Editor de Video Productor de Video/TV	Director de Animación Director de Firma de Diseño Gráfico Diseñador Principal

Academia de Profesiones para la Salud

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grados se enseñan en el ARL.

Resumen

Los estudiantes se concentrarán en el amplio espectro de las carreras para la salud al identificar y demostrar las habilidades y conductas necesarias para ser exitosos en el mundo tecnológicamente avanzado de la medicina. Los estudiantes explorarán varias oportunidades de carrera mediante capacitación práctica en habilidades médicas básicas, uso de equipamiento médico y contrato y comunicación con pacientes. Las áreas de estudio incluyen:

- Conducta profesional de trabajadores de cuidado para la salud
- Consideraciones éticas y legales de prestadores de cuidado para la salud
- Estructura y función del cuerpo humano
- Desarrollo humano y necesidades básicas

Los estudiantes rotarán a través de varios edificios de salud y contarán con campos especializados de salud como muestra para ayudar a escoger una dirección específica en una carrera relacionada con la salud.

Cursos de Ciencias y Optativos Recomendados

- Anatomía y Fisiología
- Biología de Asignación Avanzada
- Dos años de Idiomas del Mundo

Pre-Requisitos

- Biología y Álgebra I
- Álgebra I

NOTA: Los estudiantes interesados en Asistente Certificado de Enfermería deben contar con un promedio mínimo de C en Biología y Álgebra I.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de curso de 12º grado a través de una experiencia en el lugar de trabajo o clínica (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte).

<table>
<tr><th>9º Grado</th><th>10º Grado</th><th>11º Grado</th><th>12º Grado</th></tr>
<tr><td>Inglés 9</td><td>Inglés 10</td><td>Inglés 11</td><td>Inglés 12</td></tr>
<tr><td>Álgebra I o superior</td><td>Geometría o superior</td><td>Álgebra II o superior</td><td>Matemáticas</td></tr>
<tr><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Ciencias</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Historia de los EE.UU.</td><td>Gobierno Americano</td><td>Historia Mundial</td><td>Optativo</td></tr>
<tr><td>Aptitud Física de por Vida/Salud</td><td>Optativo</td><td>Optativo</td><td rowspan="3">Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud - Honores CT-762-3 (3)
O
Asistente Certificado de Enfermería: Teoría y Clínico CT-764-3 (3)
O
Técnico de Emergencias Médicas: Básico y Clínico CT-766-2 (2)**
O
Rehabilitación Física – Honores CT-768-3</td></tr>
<tr><td>Educación Tecnológica</td><td>Bellas Artes</td><td rowspan="2">Fundamentos de Cuidado para la Salud - Honores CT-760-2 (2)</td></tr>
<tr><td>Optativo</td><td>Optativo</td></tr>
</table>

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Academia de Profesiones para la Salud

Opciones de Trabajo de Curso de 12º Grado :

Después de completar los cursos de la academia de 11º grado, los estudiantes tienen la opción de inscribirse en uno de tres caminos:

Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud

Este camino ofrece a estudiantes una experiencia clínica en el lugar de trabajo en un campo de tema aliado a la salud de su interés. Los estudiantes participarán en una experiencia del mundo real mientras que también establecerán una comprensión esencial de los fundamentos de la investigación y redacción en base a evidencia. Los estudiantes también tienen la opción de ahondar su educación con la capacitación en los campos de la medicina física y rehabilitación o técnico en farmacia. Cada una de estas especialidades incluirá un plan de estudios selectivo junto con una experiencia de pasantía.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan al menos 6 a 8 horas semanales de experiencia en el lugar de trabajo O asistencia diaria al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Asisten a seminarios semanales de 12º grado en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación.
- Escogen un problema del mundo real para investigar.
- Escriben y presentan una propuesta, documento y reflexión de investigación en base a la investigación.
- Mantienen y presentan un diario y carpeta de trabajo de 12º grado.
- Presentan una presentación culminante de medios múltiples para la calificación final.

Asistente Certificado de Enfermería (CNA)

Prepara a estudiantes a funcionar como un asistente de enfermería en una variedad de ámbitos de cuidado para la salud. Esta academia ha sido aprobada por la Junta de Enfermería de Maryland y proporciona capacitación en desarrollo de la duración de vida, signos vitales, habilidades básicas para el cuidado de pacientes, procesos de enfermedades y habilidades de comunicación. Todo el trabajo de curso debe completarse exitosamente para recibir un Certificado de Cumplimiento del Howard County Community College. Al completar exitosamente el trabajo de curso teórico y clínico, los estudiantes reúnen los requisitos para tomar el Examen de Geriatría del Estado para convertirse en CNA con especialidad en geriatría (GNA). El conocimiento y las competencias aprendidas en esta academia son valorables para seguir cualquier carrera de cuidado de la salud. Se requieren inmunizaciones, prueba de educación e investigación criminal antes de la asignación clínica.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia. Sólo los estudiantes que hayan completado exitosamente las metas y objetivos del salón de clase serán recomendados para la experiencia clínica.
- Completan la asistencia y criterios de desempeño requeridos por el estado durante el programa.
- Asisten a una sesión de orientación durante mayo del 11º grado.
- Completan 60 horas de experiencia clínica durante el año escolar. Las horas clínicas se completarán durante los fines de semana.
- Tienen al menos 16 años antes de participar en experiencias clínicas.
- Completan la investigación de antecedentes criminales antes de participar en experiencias clínicas.
- Mantienen inmunizaciones al día antes de la participación.
- Proporcionan su propio transporte a todas las experiencias clínicas.

Técnico de Emergencias Médicas s (EMT)

Prepara a estudiantes a contar con habilidades ante emergencias para evaluar la condición de un paciente y manejar emergencias médicas y de traumatismo. Las clases proporcionan experiencias en el salón de clases y clínicas. La Academia de Técnico de Emergencias Médicas es el resultado de una asociación de tres vías entre las Escuelas Públicas del Condado de Howard, el Departamento de Incendios y Servicios de Rescate del Condado de Howard y Howard Community College (HCC). Esta academia sirve como pre-requisito para el trabajo de curso en el Programa de Servicios Médicos para Emergencias en Howard Community College.

Previo a la admisión a la academia, los estudiantes deben completar una solicitud a la academia de EMT y una entrevista por el personal de Incendios y Rescate. Debe también completarse un examen físico antes de ser aceptados.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Completan la asistencia y criterios de desempeño nacionales durante el programa. Para cumplir con las 165 horas de trabajo en clase requerido, los estudiantes necesitarán rendir los exámenes para obtener credenciales.
- Tienen al menos 16 años antes de participar en experiencias clínicass.
- Completan la investigación de antecedentes criminales antes de participar en experiencias clínicas.
- Mantienen inmunizaciones al día antes de la participación.
- Completan un mínimo de 10 llamadas de cuidado de pacientes y previas a la visita al hospital después de la escuela y durante los fines de semana.
- Proporcionan su propio transporte a todas las experiencias clínicas.

Academia de Profesiones para la Salud

Rehabilitación Física

Prepara a estudiantes a integrar habilidades para terapia física, terapia ocupacional, kinesiología y entrenamiento atlético. Los estudiantes se concentran en actividades preventivas, prácticas terapéuticas y rehabilitación. Los estudiantes están preparados para una experiencia en un ámbito clínico con enfoque en el conocimiento, habilidad y capacidad específicos relacionados a la rehabilitación física y/o terapia ocupacional.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan un mínimo de 6 a 8 horas semanales de experiencia en el lugar de trabajo O asistencia diaria en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones.
- Asisten a seminarios semanales para estudiantes de 12º grado en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones.
- Escogen un problema del mundo real para investigar.
- Escriben y entregan una propuesta de investigación, resumen y documento de reflexión en base a la investigación.
- Escriben y entregan una propuesta de investigación, resumen y documento de reflexión en base a la investigación..
- Presentan una presentación culminante de medios múltiples para la calificación final.

Certificaciones de Industrias

Todos los estudiantes de la Academia de Profesiones para la Salud pasarán a ser certificados en primeros auxilios, resucitación cardiopulmonar (CPR), Ley de Portabilidad y Responsabilidad de Seguro Médico (HIPAA) y patógenos sanguíneos y en el aire al finalizar el 12º grado.

Los estudiantes en la Academia de Técnico Médico para Emergencias obtienen certificación en Control de Infecciones en Salud Ocupacional y Administración de la Salud (OSHA).

Al completar el trabajo en curso y experiencias clínicas de CNA con una calificación mínima de 70, los estudiantes pueden recibir un certificado de CNA. Los estudiantes que deseen obtener una certificación de GNA deberán completar un examen del estado pago.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completen la secuencia de programa de Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Al graduarse y completar los requisitos de certificación como Técnico de Emergencias Médicas (EMT) con Certificación Nacional (NREMT) exitosamente, los estudiantes pueden comenzar el trabajo de curso de nivel universitario en HCC. El Programa de Servicios de Emergencias Médicas en HCC es un plan de estudios de dos años con título de Ciencias Aplicadas – Paramédico.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Prestador de Cuidado de Salud en el Hogar – Electrocardiograma	Dietólogo/Nutricionista	Audiólogo
Técnico/Técnico en Electrocardiogramas Asistente Médico	Educador para la Salud	Quiropráctico
Técnico de Lab . Médico	Terapeuta Ocupacional	Dentista
Gerente de Oficina Médica	Asistente de Médico	Consejero Genético Administrador para la Salud Practicante de Enfermería Farmacéutico
Entrenador Personal Técnico de Farmacia Asistente de Terapia Física Radiólogo	Enfermera Práctica Certificada	Fisioterapeuta
Experto en Tecnología Quirúrgica Asistente Certificado en Enfermería Asistente Certificado en Geriatría Técnico	Enfermera Certificada	Médico
Médico para Emergencias Paramédico para Vuelos	Paramédico Táctico (Derecho)	Patólogo del Habla y Lenguaje Practicante de Enfermería
Bombero	Trabajador Social para Preparación y Manejo de Desastres	
Paramédico	Educador de Esclerosis Múltiple Seguridad y Salud Ocupacional	

Academia de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado (HVAC)

Lugar: Los cursos de la academia de 11º y 12º grado se enseñan en ARL.

Resumen

La Academia de Calefacción, Ventilación, Aire Acondicionado proporciona a los estudiantes la oportunidad de obtener credenciales del Centro Nacional para la Investigación de Educación sobre Construcción (NCCER, por su nombre en inglés) reconocidas por la industria en un plan de estudios que emplea los Fundamentos de Edificación y Construcción y es la base de todas las habilidades de construcción. Los estudiantes obtendrán experiencia en todos los aspectos de los campos de calefacción, ventilación y aire acondicionado incluyendo prácticas de trabajo seguro en el taller y comercio de calefacción, ventilación y aire acondicionado, conocimiento de teoría eléctrica básica, uso seguro de herramientas manuales y herramientas eléctricas, resolución de problemas de refrigerantes y eléctricos, selección, preparación, unión y apoyo de tubería y accesorios de cobre y plástico, herramientas, materiales y precauciones de seguridad y procedimientos paso a paso para soldaduras de cañerías utilizando cobre y plata, proyectos de construcción para calefacción, ventilación y aire acondicionado residencial, aplicación de principios y demostración de conocimiento de instalaciones de calefacción, ventilación y aire acondicionado y cómo leer e interpretar diagramas.

Este programa certificado por el Centro Nacional para la Investigación de Educación en la Construcción (NCCER) permite que los estudiantes tengan la oportunidad de obtener reconocimiento nacional.

Optativos Recomendados

- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de nivel de 12º grado mediante una experiencia clínica en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) O participan en un curso de habilidades avanzadas en ARL, que incluye un proyecto culminante.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Algebra II	Optativo
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Educación Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	HVAC I	HVAC II
Aptitud Física de por Vida/ Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología G/T en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan la secuencia de programas de la Academia de HVAC exitosamente con una calificación mínima de B en trabajo de curso de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Anne Arundel Community College y Baltimore Community College, Howard Community College y Montgomery Community College.

Certificaciones de Industrias

Los estudiantes pueden continuar el aprendiaje sobre construcción en programas universitarios o completar la certificación NCCER.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico de HVAC Técnico de Mantemimiento Industrial Mecánicos e Instaladores de Calefacción y Aire Acondicionado	Administración de Edificios Administración de Construcciones Ingeniero de Energía	Técnico Geotermal Instructor de HVAC Ingeniero Mecánico

Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias

Lugar: Los cursos de academias de 11º y 12º grado se enseñan en el ARL.

Resumen

La Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias describe las características de los actos de terrorismo nacionales e internacionales y los roles, funciones e interdependencia entre las agencias locales, federales e internacionales de cumplimiento de la ley, inteligencia y militares. Los estudiantes aprenderán cómo se desarrollan las estrategias efectivas para generar información necesaria para que las organizaciones de inteligencia y cumplimiento de la ley tomen decisiones puntuales, efectivas y eficientes para las normas y operaciones de seguridad nacional. El plan de estudios se concentrará en examinar los temas y normas globales y nacionales y sobre terrorismo y seguridad nacional y cómo se emplean las diferentes tecnologías para investigación legal general y crítica, redacción y manejo de casos. Asimismo, los estudiantes demostrarán el dominio de comunicación, resolución de problemas y habilidades de afianzamiento de equipos y explorarán oportunidades de carrera en áreas de seguridad nacional.

Optativos Recomendados

Los estudiantes se beneficiarían al tomar al menos dos años de Idiomas del Mundo.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante un proyecto culminante.
- Practican la toma de decisiones importantes para estar más preparados para la certificación de seguridad y revisión de antecedentes requeridos en los campos de carrera de seguridad nacional.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	Optativo	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Nivel Avanzado CT-744-1
		Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias CT-770-1	
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Sistemas de Información Geográfica y Teledetección CT-772-1	Experiencia en el Lugar de Trabajo de Aplicaciones Geoespaciales CT-776-2
Optativo	Optativo		

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Certificaciones de Industrias

Al completar exitosamente todo el trabajo de curso de sistemas de información geografica y teledetección, los estudiantes toman el examen para la certificación de Técnico Espacial y de Teledetección (S T A R S) y/o el examen ESRI de Certificación Técnica para obtener una certificación de nivel inicial como Técnico en Sistemas de Información Geográfica (GIS).

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Ingeniería de Proyectos con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en College of Baltimore County (CCBC).

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Técnico en GIS Técnico en Sondeo y Mapeo Especialista en Apoyo para Computadoras Administrador de Bases de Datos	Técnico en Administración de Emergencias Gerente de Transporte, Depósito y Distribución Analista en Sistemas de Red y Comunicaciones de Datos Gerente en Sistemas de Información de Computadoras	Analista de Sistemas de Computación Analista de Seguridad

Academia de Comercialización

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

Los estudiantes de la Academia de Comercialización tendrán la oportunidad de concentrar sus estudios en los principios fundamentales de la comercialización. Los estudiantes desarrollarán planes de comercialización al analizar necesidades de clientes y el ámbito del mercado. Se explorarán en profundidad el desarrollo de productos y estrategias de precio, planeamiento de publicidad y promoción, distribución de producto y estrategias para llevar a cabo una investigación de mercado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y analizar las tendencias y campañas actuales de la comercialización, con la inclusión de la introducción reciente de la comercialización electrónica (por Internet). Los beneficios de los estudiantes de la academia incluyen un curso de estudio focalizado, conexiones con la comunidad actual de profesionales de comercialización locales, y oportunidades de participar en actividades creadas exclusivamente para miembros de la academia.

Optativos Recomendados

- Estadísticas - AP
- Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado - Honores

Pre-Requisitos

- Completar Álgebra I antes de inscribirse en el el trabajo de curso de la academia.

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantener un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completar un proyecto de comercialización de larga escala durante el 12º grado.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Optativo	Optativo
Bellas Artes	Optativo	Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores CT-420-1	Optativo
Ed. Tecnológica	Principios de Empresas y Administración CT-410-CC	Principios de Comercialización - Honores CT-450-1	Comercialización Nivel Avanzado – Honores CT-460-1 o Microeconomía/ Macroeconomía - AP SO-608-1 (donde esté disponible)

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Comercialización con una calificación mínima de B en los cursos de la academia, pueden cumplir con los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Representante de Servicio al Cliente Representante de Ventas Ventas por Teléfono	Especialista en Comercialización Electrónica Analista de Investigación de Comercialización Especialista en Relaciones Públicas Administración Minorista Gerente de Ventas Gerente de Cadena de Suministros	Gerente de Publicidad y Promociones Gerente de Marca Gerente de Comercialización por Campo Gerente de Producto Gerente de Promociones

Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos

Lugar: Los cursos de academias de 11º y 12º grado se enseñan en el ARL.

Resumen

Los estudiantes en esta academia se concentran en todos los aspectos del proceso de diseño de ingeniería, preparándolos para las demandas y profesiones cambiantes del siglo 21. Siguiendo el proceso de diseño de ingeniería, ellos trabajarán en equipos para desarrollar ideas creativas e innovadoras, resolviendo muchos problemas prácticos y auténticos de ingeniería. Los prototipos de las ideas se diseñan y fabrican y después se prueban y modifican en ciclos iterativos rápidos. Los estudiantes obtendrán dominio del pensamiento de diseño, programa de modelado de computadoras, soldadura y maquinaria básica y trabajo en equipo interdisciplinario preparándolos para el estudio continuo en una variedad de carreras de ingeniería.

Optativos Recomendados

- Dos años de Idiomas del Mundo

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan un trabajo de curso de nivel de 12º grado mediante una experiencia en el lugar de trabajo (los estudiantes deben proporcionar su propio transporte) **O** participan en el curso en ARL de habilidades avanzadas que incluye un proyecto culminante.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Álgebra II o superior	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Requisito de Educación Tecnológica	Requisito de Bellas Artes	Soluciones de Administración de Sistemas G/T CT-675-2	Innovación de Ingeniería de Sistemas G/T CT-665-3
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo		
Optativo	Optativo	Optativo	

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Requisitos de Trabajo de Curso a Nivel de 12º Grado:

- Completar como mínimo 6 a 8 horas de experiencia semanal en el trabajo O asistir diariamente al Laboratorio de Aplicaciones e Investigación (ARL).
- Asistir a seminarios de 12º grado semanales en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación..
- Elegir un problema del mundo real para investigar.
- Escribir y presentar una propuesta de investigación, resumen y documento de reflexión en base a investigación.
- Mantener y presentar un diario y carpeta de trabajo práctico de 12º grado.
- Realizar una presentación culminante de medios múltiples para la calificación final.

Crédito Universitario

Los estudiantes que completan exitosamente la secuencia del programa de la Academia de Ingeniería de Proyectos con una calificación mínima de B en cursos de la academia pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Ejecutador de Borrador/Operador de CAD	Ingeniero Aeroespacial	Científico de Materiales
Electricista	Ingeniero de Diseño	Físico
Operador de Equipos	Ingeniero Eléctrico	Ingeniero de Calidad
Técnico de Laboratorio	Ingeniero Mecánico	Ingeniero/Diseñador de Sistemas
Maquinista/Herramienta y Fabricante de matrices		Gerentes de Programas/Ingeniero de Prueba

Academia de Docentes de Maryland

Lugar: Todo el trabajo de curso de la academia se enseña en la escuela secundaria.

Resumen

La Academia de Docencia está diseñada para estudiantes con intención de seguir una carrera como maestro de escuela secundaria, intermedia, o primaria. Las proyecciones de necesidad de maestros nuevos en los EE.UU. durante la década próxima estiman 2,4 millones. Como sistema escolar, las Escuelas Públicas del Condado de Howard dan la bienvenida a nuestros propios graduados para comenzar sus carreras nuevas como educadores en nuestras escuelas. Los estudiantes de la Academia tienen la oportunidad de llevar a cabo observaciones formales, desarrollar y presentar planes de lecciones en un ámbito desde el Kindergarten al 12º grado, y participar en eventos y actividades especiales con otros educadores futuros. El trabajo de curso de la Academia se concentra en la teoría de desarrollo y aprendizaje, manejo y disciplina de clase positivos y efectivos, modelos de presentación de planes de estudio, y la creación de un plan de estudios y ámbitos de aprendizaje apropiados en cuanto a su nivel de desarrollo. Los estudiantes en la Academia de Docencia de Maryland tendrán la oportunidad de participar en actividades de desarrollo pre-profesionales incluyendo visitas a salones de clases a niveles primario hasta secundario, experiencias de pasantía que brindan interacción con estudiantes de edades múltiples y en temas múltiples y conferencias y talleres patrocinados por y diseñados para educadores.

Optativos Recomendados

Se aconseja a los estudiantes de la Academia de Docencia de Maryland que tomen al menos dos años de un Idioma del Mundo; el español es el recomendado. Los estudiantes que se preparan para una carrera como maestro de escuelas intermedias y/o secundarias debieran tomar cursos adicionales en el área que planean enseñar (por ejemplo, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Humanidades/Artes).

Estudiantes Exitosos de la Academia:

- Mantienen un promedio de C en todo el trabajo de curso de la academia.
- Completan una carpeta que documenta las habilidades y logros académicos en el lugar de trabajo.

Crédito Universitario

Mediante una asociación especial con el Programa de Educación Docente de Howard Community College, los estudiantes inscriptos en el curso Enseñanza como Profesión – G/T CT-925-1, cumplen con los requisitos para estar inscriptos conjuntamente en el curso de tres créditos universitarios, Introducción a Educación (EDUC 110).

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría o superior	Algebra II or above	Matemáticas
Ciencias	Ciencias	Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Ed. Tecnológica	Optativo	Optativo	Optativo
Aptitud Física de por Vida/Salud	Optativo	Fundamentos del Plan de Estudios e Instrucción CT-924-1	Optativo
Bellas Artes	Enseñanza como Profesión - G/T CT-925-CC	Crecimiento y Desarrollo Humano – G/T CT- 922-CC	Experiencia Práctica en Educación (Academia Docente) – G/T CT-927-1, CT-927-2, CT-927-3

*Algunos estudiantes pueden tomar Biología G/T en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

Los estudiantes que completen Enseñanza como Profesión - G/T y Crecimiento y Desarrollo Humano - Honores y obtengan una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener créditos en Howard Community College.

Los estudiantes que completen el programa de la Academia de Docencia de Maryland (TAM, por su nombre en inglés) y obtengan calificaciones mínimas de B en los cuatro cursos requeridos de la academia pueden obtener créditos universitarios de Bowie State University, Coppin State University, Frostburg State University, Hood College, Morgan State University, Salisbury University, St. Mary's College of Maryland, Stevenson University o Towson University.

Academia de Docentes de Maryland

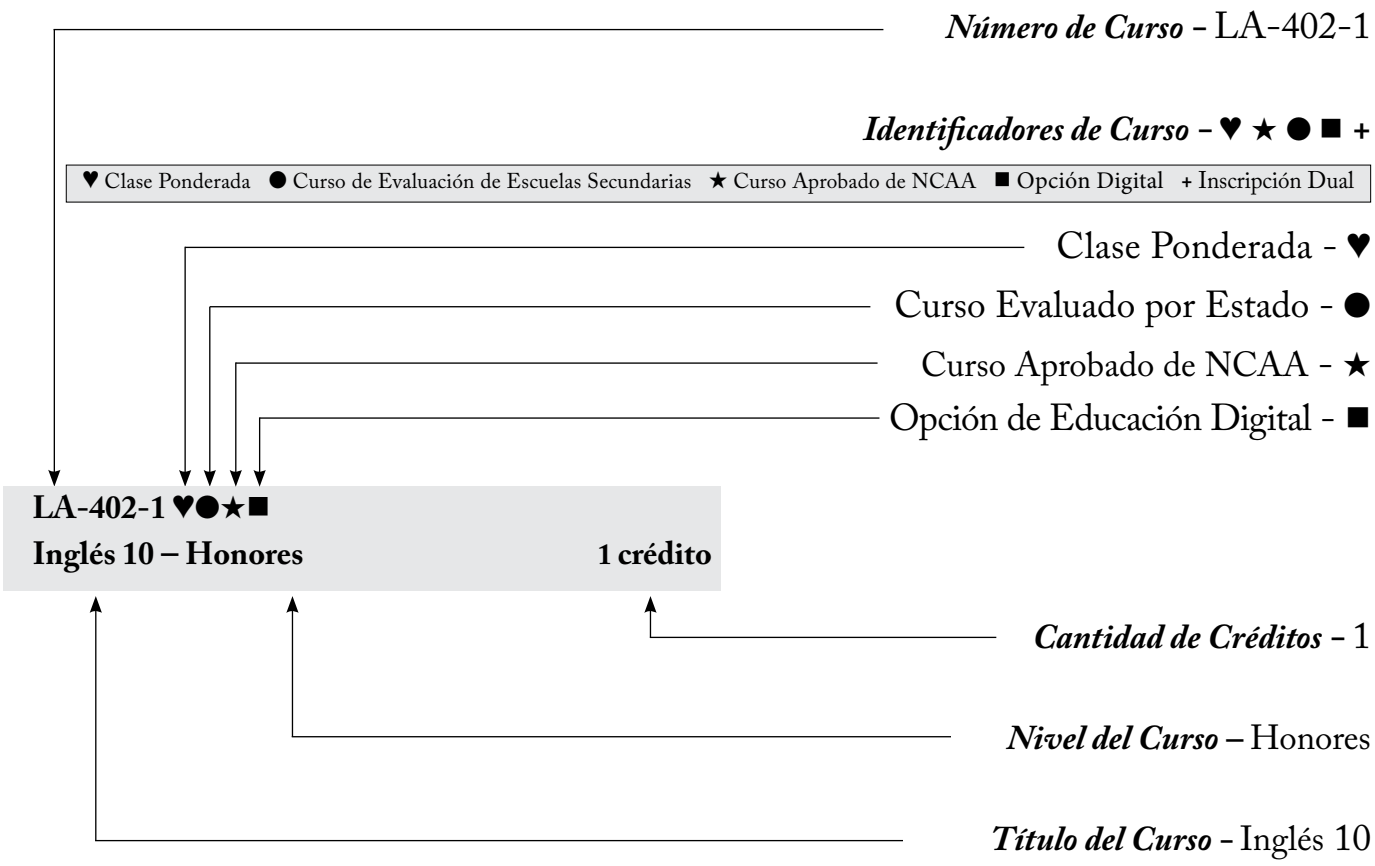
Certificaciones de Industrias

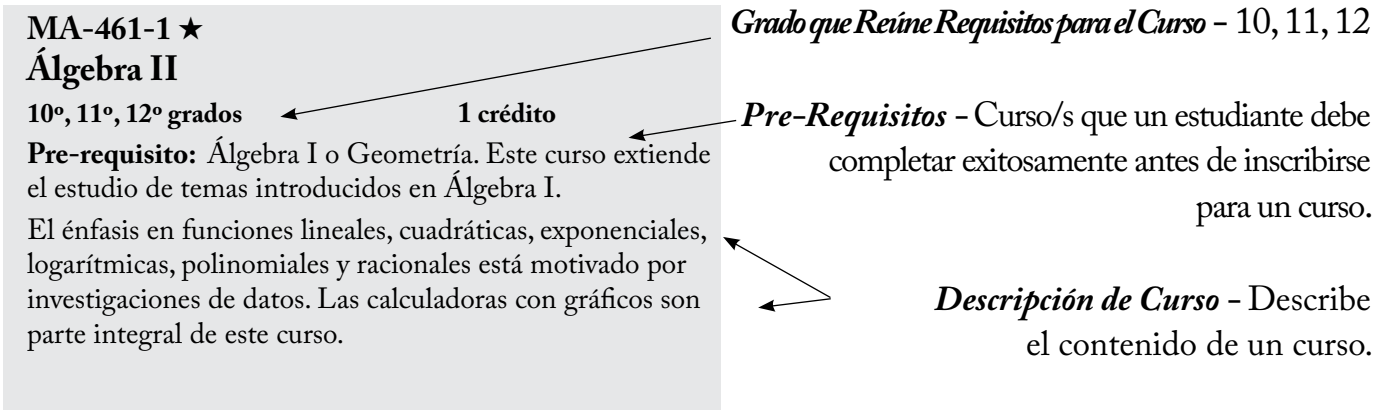
Al completar los cuatro cursos obligatorios de la Academia que incluyen la pasantía, los estudiantes podrán tomar el ParaPro, un examen reconocido a nivel nacional considerado obligatorio en el estado de Maryland para empleos como asistente instructivo altamente calificado.

Ejemplo de Opciones de Carreras		
Título < de 4 Años	**Título de 4 Años**	**Título > de 4 Años**
Trabajador en Cuidado de Niños	Maestro de Niños Pequeños	Psicólogo de Niños
Director/Propietario de Centro de Cuidado Infantil	Maestro de Escuela Primaria	Consejero Escolar
Proveedor de Guardería Infantil	Maestro de Escuela Secundaria	Enfermero en Pediatría/Obstetricia
Asistente/Auxiliar de Instrucción	Educador de Padres	Director Escolar
Director de Pre-Escolar	Maestro de Pre-Escolar	Trabajador Social
Director de Programas Recreativos		Terapeuta del Habla

Descripciones de Cursos

Diagrama de Descripción de Cursos





Investigación Avanzada

Investigación Avanzada

Los cursos siguientes son cursos de crédito. Pueden usarse para cubrir requisitos de crédito optativo para graduación. Se detallan en esta sección porque no están directamente relacionados a un área determinada de contenido. En algunas instancias, varias áreas de contenido satisfacen los objetivos de curso.

GT-400-1♥ - I
GT-410-1♥ - II
GT-420-1♥ - III
Investigación Independiente I, II, III - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Solicitud y recomendaciones del maestro

Investigación Independiente es un curso de nivel universitario en el cual los estudiantes diseñan un estudio de investigación o producción creativa original en áreas de interés seleccionadas. Los estudiantes aprenden metodologías avanzadas de investigación y habilidades de redacción y presentación oral de nivel universitario. Bajo el asesoramiento del maestro de recursos de G/T, cada estudiante identifica un problema y formula una pregunta de investigación. Los estudiantes investigadores tratan los problemas identificados, responden a las preguntas de investigación, y comunican los resultados de sus logros a profesionales en sus áreas seleccionadas de estudio.

GT-430-1♥ - (1 crédito - 11º o 12º grado)
GT-440-2♥ - (2 créditos - 11º o 12º grado)
GT-450-1♥ - (1 crédito - 12º grado)
GT-460-2♥ - (2 créditos - 12º grado)
Programa de Pasantía/Mentoría I, II - G/T
11º, 12º grados **1-2 créditos**

Pre-Requisitos: Calificación mínima de "B" en un área relacionada de estudio; recomendación(es) por sobre el promedio de un maestro u otro profesional en el campo de interés; solicitud; entrevista con el maestro de recursos de G/T; acceso a transporte confiable. La participación del estudiante está sujeta a la disponibilidad de un mentor.

Los estudiantes de este curso a nivel universitario diseñan un estudio de investigación o producción creativa original destinada para contribuir con conocimiento nuevo al campo de estudio. Los estudiantes estudian fuera de la escuela (de cinco a diez horas por semana) con un mentor profesional en un área de interés seleccionada individualmente. El maestro de recursos de G/T facilita la experiencia y proporciona instrucción en metodologías de investigación, habilidades avanzadas de redacción, y habilidades de presentación oral. En el trabajo del mentor, los estudiantes aplican su conocimiento y habilidades. El maestro de recursos de G/T cuenta con solicitudes disponibles.

Educación Técnica y sobre Carreras (CTE)

Educación Técnica y sobre Carreras (CTE)

Educación Técnica y sobre Carreras (CTE) ofrece la oportunidad de explorar opciones de carrera mientras se cursa la escuela secundaria. Los programas de CTE satisfacen los siguientes caminos que los estudiantes pueden seleccionar para graduarse: Academia de Carreras (Programa de Serie de CTE), Programa de Investigación y Desarrollo de Carreras (Programa de Serie de CTE), y Programa de Tecnología Avanzada. Los estudiantes también pueden tomar cursos de CTE como cursos optativos dentro de su plan de cuatro años de escuela secundaria. El programa de CTE proporciona trabajo de curso que se enfoca en la exploración de carreras y desarrollo de habilidades necesarias para tener éxito en experiencias post-secundarias y laborales.

Muchos cursos de CTE se ofrecen en la escuela secundaria local y otros solamente en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación. La descripción de cursos para cursos ofrecidos en la escuela secundaria local se organizan por disciplina: Sistemas de Administración de Empresas y Computadoras; Investigación y Desarrollo de Carreras; Familia y Ciencias del Consumidor e Ingeniería y Educación Tecnológica. Aquellos cursos que se ofrecen sólo en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación se detallan alfabéticamente.

Los programas de CTE son correlativos con instituciones post-secundarias locales. Por favor, ver al consejero escolar para créditos de cursos específicos y de programas.

Sistemas de Administración de Empresas y Computación (BCMS)

Los cursos dentro de Sistemas de Administración de Empresas y Computación brindan a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades necesarias para actuar en el ámbito laboral tecnológico de hoy en día. El Programa de Academias de Carreras incluye una Academia de BCMS la cual está afiliada a la Fundación Nacional de Academias (NAF). Esta academia es la Academia de Finanzas que se ofrece sólo en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigación. La descripción de cursos para esta Academia de Carreras Centralizadas está localizada en el segmento de Academias de Carreras Centralizadas de esta sección del catálogo. Además, el Programa de Academias de Carreras incluye tres academias que se ofrecen en las escuelas secundarias. Estas son la Academia de Contabilidad, la Academia de Programación de Computadoras y la Academia de Comercialización. Seguidamente se incluye la descripción de los cursos que conforman las tres academias localizadas en las escuelas.

CT-430-1♥
Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Principios de Empresas y Administración y Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores proporciona a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarios para la preparación para universidades. Los temas incluyen: registro de activos e inversiones de corto y largo plazo, registro de pasivo de corto y largo plazo, administración de inventario, establecimiento de corporaciones, declaración y pago de dividendos, análisis e interpretación de declaraciones financieras y evaluación de temas éticos y legales. El programa de contabilidad y Microsoft Excel se integran a lo largo del curso.

CT-485-1♥
Estructuras de Datos Nivel Avanzado - G/T
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Ciencias de Computación A-AP y Principios de Programación de Java - G/T

Este curso dinámico y de nivel avanzado incluye la exploración en profundidad de estructuras de datos mediante el uso del lenguaje Java. Los temas incluyen asignación dinámica, pilas, colas, listas vinculadas, árboles, plantillas, ocultamiento de información, herencia, encapsulamiento, y polimorfismo.

CT-460-1♥
Comercialización Nivel Avanzado – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Principios de Comercialización - Honores

Comercialización Avanzada – Honores es un curso de nivel avanzado que brinda a los estudiantes un estudio integral de comercialización, administración, ventas, y comercialización con marcas (merchandising). Los estudiantes cubrirán el contenido desde la perspectiva de un profesional en comercialización y obtendrán experiencia relativa a merchandising, promoción de ventas, investigación de mercadotecnia, organización e implementación de un plan de comercialización de larga escala. Temas adicionales incluyen comercialización en una economía global.

CT-495-1♥
Diseño de Orientación de Objetos Nivel Avanzado - G/T
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ciencias de Computación A - AP

Este curso explora los componentes avanzados de la programación de orientación de objetos. Los temas incluyen Interfases Gráficas de Usuario (GUIs), diseño efectivo de páginas de Internet, y aspectos avanzados del desarrollo de programas. Se pondrá énfasis en el lenguaje de programación Java, el uso de Java applets, Javascript, y HTML.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Sistemas de Administración de Empresas y Computación (BCMS)

CT-445-1♥
Diseño y Desarrollo de Empresas - G/T
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Principios de Empresas y Administración, Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

La clase culminante de contabilidad y finanzas permite a los estudiantes integrar los conceptos de contabilidad y finanzas en un proyecto integral que une la teoría con la práctica. Este es un curso centrado en el estudiante con los maestros como guías que ayudan a facilitar el aprendizaje estudiantil. El uso de habilidades de planificación, organización y manejo de tiempo es crucial. Los proyectos culminantes pueden tomar muchas formas, incluso ensayos de investigación, simulaciones o presentaciones que pueden darse ante un panel.

CT-475-1♥★■
Ciencias de Computación A – AP [Ciencias de Computación AP]
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Principios de Programación de Java G/T y Principios de Ciencias de Computación - AP o Aprobación del Instructor

Ciencias de Computación A – AP es un curso dinámico de nivel avanzado que extiende el estudio de los principios y tecnología fundamentales de la programación orientada hacia un objeto utilizando el lenguaje Java. Los temas incluyen clases, objetos, tipos de datos, variables, expresiones "booleanas", métodos, enlace, ingreso, y salida. Los temas avanzados incluirán búsqueda, clasificación, componentes GUI y manejo de eventos. Se recomienda que los estudiantes de este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso puede también usarse como uno de los cuatro cursos de matemáticas que satisfacen los requisitos de graduación, como también el requisito de [cursar] matemáticas cada año de la escuela secundaria. Sin embargo, conforme a los requisitos del Sistema de Universidades de Maryland, este curso no debe cumplir como el curso final de matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes que tomen este curso en el 12º grado también deben inscribirse en otro curso de matemáticas.

CT-400-1♥■
Explorando las Ciencias de Computación – Honores
9º, 10º, 11º, 12º **1 crédito**

(Crédito de Graduación en Educación Tecnológica)

Co-Requisito: Algebra I

Este curso dará a los estudiantes la oportunidad de ahondar en problemas de computación relevantes del mundo real mientras obtienen conocimiento base sobre las ciencias de computación. Los estudiantes participarán en varios proyectos en profundidad para demostrar las aplicaciones de computación del mundo real. Las unidades incluirán Iteración de Computación Humana, Resolución de Problemas, Diseño de Red, Programación, Computación y Análisis de Datos y Robótica.

CT-462-1
Asistente de Laboratorio – BCMS
11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Pre-Requisito: Aprobación del instructor de BCMS

Al trabajar bajo la dirección del instructor, los estudiantes obtienen experiencia práctica en un laboratorio de computación. Los estudiantes asistirán en el mantenimiento del laboratorio, con la inclusión de resolución de problemas y sistemas básicos de red. Proporcionarán asistencia de rutina a estudiantes inscriptos en el curso y crearán materiales diseñados por el maestro. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar en forma independiente. Sólo se puede obtener un crédito como estudiante asistente; el crédito podrá otorgarse luego de registrarse el crédito de graduación número 20 .

CT-420-1♥
Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores proporciona a los estudiantes las habilidades necesarias para manejar y mantener los recursos financieros de una compañía y utilizar dichos recursos para tomar decisiones operativas diarias. Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para permitir a los estudiantes determinar el valor de activos, pasivos y patrimonio del propietario para preparar, interpretar y analizar estados de cuenta financieros y para examinar el papel de la responsabilidad ética y social en la toma de decisiones.

CT-410-CC
Principios de Empresas y Administración
10º, 11º, y 12º grados **1 crédito**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantesa temas relativos a las prácticas actuales de negocios. Los estudiantes examinan las tendencias de negocios incluyendo economía del consumidor, comercialización, finanzas, negocios internacionales, derecho empresario, y emprendimientos de negocios. Este curso de nivel introductorio prepara a los estudiantes para puestos de ingreso de principiantes en empresas al graduarse de la escuela secundaria o al continuar estudios en empresas a nivel universitario. Al completar este curso en forma exitosa con una calificación mínima de B el estudiante puede obtener créditos en Howard Community College

Sistemas de Administración de Empresas y Computación (BCMS)

CT-465-1♥

Principios de Programación de Java - G/T

9º, 10º, 11º, y 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra I

Este curso es el punto inicial para estudiantes interesados en la Academia de Programación de Computación. Se enfatiza la resolución de problemas del mundo real mediante la programación de computadoras utilizando el lenguaje de programación Java. Los temas a cubrirse incluirán técnicas de diseño orientadas hacia objetos, clases, objetos, clases de datos, declaraciones de control, estructuras de circuito y matrices. Se pondrá énfasis en habilidades de ciencias de computación, resolución de problemas, diseño de algoritmos y documentación.

CT-450-1♥

Principios de Comercialización – Honores

11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Principios de Empresas y Administración y Principios de Contabilidad y Finanzas - Honores

Este curso presenta a los estudiantes los principios de comercialización, inclusive el análisis de mercado, pronósticos, segmentación, estrategia de producto, precio, distribución, estrategias de promoción, y comercialización internacional. La experiencia incluirá investigaciones y análisis de estrategias de comercialización de varias compañías y el desarrollo de planes individuales de comercialización.

CT-405-1♥

Principios de Ciencias de Computación – AP

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

(Crédito de Graduación en Educación Tecnológica)

Pre-Requisito: Álgebra I

Este curso presentará aspectos creativos de la programación a los estudiantes, utilizando abstracciones y algoritmos, trabajando con grupos grandes de datos, comprendiendo el Internet y temas de seguridad cibernética y los impactos de la computación que afectan a las diferentes poblaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar tecnologías actuales para resolver problemas y crear artefactos computacionales significativos.

Investigación y Desarrollo de Carreras

Investigación y Desarrollo de Carreras (CRD) es un programa de Educación Técnica y sobre Carreras aprobado que cumple con el requisito de graduación de CTE si se toma en la secuencia de CRD I, CRD II, y Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo. Los estudiantes que aprueban exitosamente el programa de CRD con una calificación mínima de B en la secuencia de cursos de CRD pueden reunir los requisitos para obtener hasta tres créditos en Howard Community College. CRD I podrá también cursarse como un curso optativo general para aquellos estudiantes que no intenten el camino de graduación de CTE.

CT-510-1
Investigación y Desarrollo de Carreras I
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes demostrarán una comprensión de cómo la información precisa, actual e imparcial de la carrera es necesaria para el planeamiento y administración exitosos de la carrera utilizando los grupos y caminos de carrera de Maryland. Además, se presentarána los estudiantes conceptos básicos de educación financiera para ayudarles a administrar sus propias finanzas. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: identificación de interés y aptitudes; investigación de carreras; establecimiento de metas y planeamiento para lograrlas; localización, solicitud y mantenimiento de empleo; comunicación efectiva; comprensión de opciones y desafíos en el mundo laboral; aplicación de habilidades en matemáticas y lectura en el mundo laboral; y uso de tecnología apropiada. Los estudiantes completarán una carpeta de carrera con la oportunidad de obtener un Pasaporte hacia el Futuro.

CT-520-1
Investigación y Desarrollo de Carreras II
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Investigación y Desarrollo de Carreras I; inscripción simultánea en Experiencia Laboral Práctica

Los estudiantes continuarán explorando opciones de carreras y desarrollarán habilidades que los preparan para el ámbito laboral. El contenido del curso incluirá los siguientes temas: logro de las expectativas de un empleador; trabajo en equipo; evaluación de progreso hacia las metas de carrera; uso de habilidades interpersonales en el trabajo; salud y seguridad en el trabajo; comunicación efectiva en el ámbito laboral; aplicación de habilidades en matemáticas y lectura en el ámbito laboral; uso de computadoras/tecnología en el trabajo; cómo ser un emprendedor/líder en el ámbito laboral; y conocimiento financiero y administración de dinero.

CT-530-2 - (2 créditos)
CT-530-3 - (3 créditos)
CT-530-4 - (4 créditos)
Experiencia Laboral Práctica
12º grado **2-4 créditos**

Pre-Requisito: Investigación y Desarrollo de Carreras I; inscripción simultánea en Investigación y Desarrollo de Carreras II

El maestro/coordinador de CRD entrenará y asistirá a estudiantes mientras que se aseguran una asignación en relación a los resultados de la investigación de carreras, inventarios de interés, y evaluaciones de aptitud tomadas en CRD I. El componente de trabajo es una experiencia de trabajo con mentor con un plan de capacitación personalizada en base al trabajo. Los estudiantes firmarán un contrato de asignación de estudiantes. El horario de trabajo de los estudiantes debe coincidir con las horas de trabajo por la tarde del maestro de CRD. Los estudiantes de educación especial que requieran un apoyo más directo para lograr el éxito en el ámbito laboral, pueden recibir servicios a través del maestro de Trabajo-Estudio en su escuela según lo determine el equipo de IEP. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

Ingeniería y Educación Tecnológica

En una sociedad que depende de la tecnología, es importante que todos los estudiantes desarrollen una educación tecnológica. Las Normas Nacionales para la Educación Tecnológica definen un núcleo de conocimiento para el estudio de la tecnología. Esto incluye el estudio de temas como: La Naturaleza de la Tecnología, Tecnología y Sociedad, Diseño, Habilidades para un Mundo Tecnológico, y El Mundo Diseñado. Para alcanzar o exceder estas normas junto con los resultados del estado de Maryland para la Educación Tecnológica, el Condado de Howard ofrece un programa integral en Educación Tecnológica. Algunas combinaciones de estos cursos también serán suficientes para la opción de crédito de graduación en Tecnología Avanzada.

El curso siguiente reúne el Requisito de Graduación de Educación Tecnológica:

CT-800-1■
Fundamentos de Tecnología
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
(Crédito en Educación Tecnológica)

Este curso prepara a estudiantes a comprender y aplicar conceptos y procesos tecnológicos que representan la piedra angular del programa de educación tecnológica de la escuela secundaria. Los estudiantes estudian la naturaleza y temas tecnológicos del mundo diseñado. Actividades individuales y grupales hacen partícipe a los estudiantes en la creación de ideas, el desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación y la ingeniería de soluciones prácticas . El contenido de tecnología, recursos, y actividades del salón de clases y laboratorio permite a los estudiantes la aplicación de ciencias, matemáticas, y otras asignaturas escolares a situaciones auténticas.

Los dos cursos siguientes cumplen con el crédito de Educación Tecnológica Avanzada:

CT-880-1
Aplicaciones de Diseño Nivel Avanzado
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
(Crédito de Educación Tecnológica Avanzada)

Pre-Requisito: Requisito de Graduación de Educación Tecnológica

Este es un curso de diseño tecnológico en base a estándares que proporciona una comprensión más profunda del mundo diseñado que consiste en cuatro unidades separadas de aprendizaje, cada una de nueve semanas de duración: Tecnologías de Fabricación, Tecnologías de Energía y Electricidad, Tecnologías de Construcción y Tecnologías de Transporte. Las actividades grupales e individuales hacen partícipe a los estudiantes en la creación de ideas, el desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación y la ingeniería de soluciones prácticas a una variedad de problemas.

CT-890-1
Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
(Crédito de Educación Tecnológica Avanzada)

Pre-Requisito: Requisito de Graduación de Educación Tecnológica

Este es un curso en base a normas y de diseño tecnológico que brinda una comprensión más profunda del mundo diseñado y consiste en cuatro unidades separadas de aprendizaje, cada una de nueve semanas de duración: Tecnologías de Información y Comunicación, Tecnologías Médicas, Biotecnologías de Agricultura y Relacionadas y Tecnologías de Entretenimiento y Recreación. Las actividades grupales e individuales hacen partícipe a estudiantes en la creación de ideas, desarrollo de innovaciones, diseño, fabricación e ingeniería de soluciones prácticas a una variedad de problemas.

Ingeniería y Educación Tecnológica

CT-835-1♥

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) Fabricación Integrada con Computadoras (CIM) - G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Principios de Ingeniería; Álgebra II - MA-461-1 es el mínimo requisito de matemáticas.

Fabricación Integrada con Computadoras (CIM) es un curso que aplica principios de robótica y automatización. El curso se basa en habilidades sólidas de modelos por computadora desarrolladas en Introducción al Diseño de Ingeniería y utiliza máquinas controlados por computadoras para producir modelos reales de diseños tridimensionales. Se incluyen conceptos fundamentales de robótica utilizados en la fabricación automatizada y análisis de diseño.

CT-825-1♥

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) Electrónicos Digitales (DE) – G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Principios de Ingeniería; Álgebra II - MA-461-1 es el mínimo requisito de matemáticas

Los estudiantes utilizan simulaciones en computadoras para aprender sobre la lógica de los electrónicos, al diseñar, probar, y realmente construir circuitos y aparatos. Los estudiantes aplican la lógica que abarca la aplicación de circuitos y aparatos electrónicos.

CT-845-1♥

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) – G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Fabricación Integrada con Computadoras; Electrónicos Digitales

Equipos de estudiantes, guiados por mentores e ingenieros profesionales de la comunidad, trabajan juntos para investigar, diseñar, y construir soluciones a problemas de ingeniería de soluciones variables. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos precedentes. Deben presentar informes de progreso, un informe final escrito, y defender sus soluciones ante un panel externo de revisión al finalizar el año escolar. Algunas de estas actividades pueden llevarse a cabo fuera del día escolar.

CT-805-1♥

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en Introducción al Diseño de Ingeniería - G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

9º, 10º grados **1 crédito**

(Crédito de Educación Tecnológica para estudiantes en el Proyecto Lidera el Camino que ingresaran al 9º grado a partir del 2013)

Pre-Requisito: Debe contarse con inscripción simultánea en Álgebra I como requisito mínimo de matemáticas

Los estudiantes utilizan programas de modelos por computación, como AutoDesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Se crean, analizan, y comunican los modelos de soluciones de productos mediante programas sólidos de diseño de modelos por computación.

CT-815-1♥

Proyecto Lidera el Camino (PLTW) Principios de Ingeniería (POE) – G/T

El curso es parte de la Academia de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)

10º, 11º grados **1 crédito**

(Crédito de Educación Tecnológica para estudiantes en el Proyecto Lidera el Camino que ingresaran al 9º grado a partir del 2013)

Pre-Requisito: Debe contarse con inscripción simultánea en Álgebra I como requisito mínimo de matemáticas

Principios de Ingeniería es un curso "práctico" que ayuda al estudiante a comprender el campo de la ingeniería y la tecnología de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Los estudiantes exploran varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para aprender cómo los ingenieros y técnicos aplican las matemáticas, ciencias y tecnología en un proceso de resolución de problemas de ingeniería.

Familia y Ciencias del Consumidor

Familia y Ciencias del Consumidor es un estudio interdisciplinario que proporciona a los estudiantes actividades prácticas para desarrollar el pensamiento técnico y crítico, resolución de problemas, toma de decisiones, y habilidades interpersonales que les permitirá manejar su vida y trabajar en una sociedad diversa. Se ofrecen cuatro programas de Academias de Carreras en escuelas secundarias bajo Familia y Ciencias del Consumidor: Desarrollo Infantil, Ciencias Culinarias, Administración Hospitalaria y de Restaurantes y la Academia de Docencia de Maryland (TAM). La descripción de cursos para la Academia de Administración Hospitalaria y Restaurantes se incluye en la sección de academias en ARL de este catálogo. Seguidamente se incluye la descripción de cursos que conforman las tres academias que tienen lugar en las escuelas.

CT-914-CC
Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ciencias Culinarias

El curso final de la Academia Culinaria está diseñado para el estudiante que seguirá una carrera de estudios universitarios y/o con interés en ingresar de inmediato en las industrias de servicios alimenticios y hospitalidad profesional. Al proporcionar capacitación avanzada, el curso se concentrará en las prácticas y habilidades requeridas de profesionales en la producción de alimentos, servicios alimenticios y hospitalidad. Los estudiantes que completen el curso terminarán el segundo nivel del programa ProStart y cumplirán con los requisitos para tomar el examen final para obtener la certificación ProStart.

CT-917-1 - (1 crédito)
CT-917-2 - (2 créditos)
Experiencia de Campo en Ciencias Culinarias (Academia de Ciencias Culinarias)
12º grado **1-2 créditos**

Pre-Requisito: Haber completado exitosamente o inscripción simultánea en 657M-Ciencias Culinarias y Operaciones de Restaurantes Nivel Avanzado

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar y extender su conocimiento y habilidades en un ámbito comercial de servicios alimenticios u hospitalidad. Los estudiantes que aprueben este curso habrán completado al menos 180 horas de experiencia laboral con un mentor hacia las 400 horas requeridas para obtener el Certificado de Logro ProStart reconocido a nivel nacional.

CT-912-1
Ciencias Culinarias
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Tecnología de Alimentos y Nutrición

Este curso de la Academia es para el estudiante que desea seguir una carrera profesional ya sea en la industria gastronómica o de hospitalidad. Mediante un enfoque práctico, y orientado hacia proyectos, los estudiantes trabajarán en grupos para aprender la ciencia de preparación avanzada de alimentos y aplicaciones de seguridad y sanidad. Los estudiantes aprenderán el uso de máquina y técnicas profesionales.Los estudiantes del curso de Ciencias Culinarias terminarán el primer nivel del programa ProStart, el plan de estudios desarrollado por la Asociación Nacional de Restaurantes, y contarán con los requisitos para tomar el primer examen reconocido a nivel nacional.

CT-937-1 - (1 crédito)
CT-937-2 - (2 créditos)
CT-937-3 - (3 créditos)
Experiencia de Campo en Educación (Academia de Desarrollo Infantil)
12º grado **1-3 créditos**

Pre-Requisito: Haber completado exitosamente o inscripción simultánea en Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción Este curso práctico, obligatorio para la Academia de Desarrollo Infantil, ofrece asignación individual en una escuela, centro de cuidado de niños u otra institución relacionada con el cuidado y educación de niños. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar y expandir su conocimiento del desarrollo físico, intelectual, emocional y social de niños bajo la supervisión de un profesional en el campo del cuidado y desarrollo infantil. Al culminar este curso, los estudiantes presentarán una carpeta a ser estudiada por un jurado que incluya reflexión y documentación de sus conocimientos y habilidades crecientes. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de traba.

CT-927-1♥ - (1 crédito)
CT-927-2♥ - (2 créditos)
CT-927-3♥ - (3 créditos)
Experiencia de Campo en Educación - G/T (Academia sólo para Docentes)
12º grado **1-3 créditos**

Prerequisite: Haber completado exitosamente Crecimiento y Desarrollo Humano y Enseñanza como una Profesión o Plan de Estudios e Instrucción. Inscripción paralela en Experiencia Práctica y el resto del curso son requeridas para completar la Academia de Docentes.

Este curso es la experiencia culminante para la Academia de Docentes de Maryland. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar y extender sus conocimientos sobre la docencia en un ámbito de salón de clases de Kindergarten a 10º grado bajo la supervisión de un maestro mentor. Durante la asignación, los estudiantes examinarán qué hace que un maestro sea eficaz, la importancia de familia y prestadores de cuidado en el proceso de aprendizaje y métodos para crear y mantener un ámbito de aprendizaje eficaz. Los estudiantes también colaborarán con el maestro mentor para desarrollar e implementar planes de lecciones que cubran diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes. Una vez ubicados, los estudiantes son supervisados por un maestro de la Academia de Docentes de Maryland y deben programar una porción de las horas asignadas durante las horas de trabajo de la tarde del maestro de la Academia de Docentes para permitir el control y evaluación. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

Familia y Ciencias del Consumidor

CT-910-1
Tecnología de Alimentos y Nutrición
9º, 10º, 11º grados **1 crédito**

Actividades prácticas en el laboratorio proporcionan al estudiante una experiencia intensa en técnicas de cocina y principios de preparación básica de alimentos. Esta experiencia básica se combina con instrucción en administración, consumismo, y nutrición. Este curso ofrece a estudiantes la oportunidad de escoger y preparar comidas sanas ya sea para uso personal o como un primer paso en la preparación para una carrera en las industrias gastronómica y de hospitalidad.

CT-924-1
Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso de las Academias de Desarrollo Infantil y Educación Docente, Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción, se concentra en los modelos de entrega de planes de estudios en respuesta a las necesidades de desarrollo de niños y adolescentes. Se enfatiza el desarrollo de materiales y actividades de instrucción para promover el aprendizaje, estrategias de manejo del salón de clases y un ámbito de apoyo en el salón de clases. Los estudiantes explorarán teorías básicas de motivación que incrementan el aprendizaje. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo para criticar lecciones del salón de clases al prepararse para desarrollar e implementar las propias. Los estudiantes continuarán el desarrollo de los componentes de una carpeta de trabajo a ser armada al completar la pasantía.

CT-922-CC♥
Crecimiento y Desarrollo Humano - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es para estudiatnes en la Academia de Desarrollo Infantil o Academia de Docentes de Maryland (TAM) y está diseñado para estudiantes interesados en trabajar con niños en una variedad de carreras. Se enfoca en las teorías principales de desarrollo y aprendizaje infantil. La experiencia práctica se logra mediante la observación de e interacción con niños pequeños y el trabajo o participación en laboratorios de desarrollo. Los estudiantes deben estar como mínimo en el 10º grado. Los estudiantes que completan Crecimiento y Desarrollo Humano y Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción con una calificación mínima de B, habrán cumplido con los requisitos para obtener créditos universitarios en Howard Community College.

CT-925-CC♥
Enseñanza como Profesión – G/T
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso, obligatorio para todos los estudiantes de la Academia de Docencia de Maryland (TAM), es para el estudiante interesado en una carrera de docencia en cualquier nivel de grado desde la niñez hasta la escuela secundaria. La discusión en y temas de clase se concentrarán en la profesión docente – su historia, propósito, temas, ética, leyes, roles, y calificaciones. Los estudiantes participarán en observaciones guiadas y experiencias de campo fuera de clase para identificar características de un maestro de clase efectivo y para reflejar sobre sus metas personales de carrera. Los estudiantes que completen Enseñanza como Profesión - G/T con una calificación mínima de B pueden reunir los requisitos para obtener crédito universitario en Howard Community College.

Cursos Centralizados de Academias

Se ofrecen SÓLO en el Laboratorio de Aplicaciones e Investigaciones (ARL)

CT-625-2♥
Academia de Finanzas I - G/T
11º grado **2 créditos**

Academia de Finanzas I enseña a los estudiantes un grupo diverso de habilidades y conocimiento en el campo de los negocios y las finanzas. A través de la exploración y aplicación de planeamiento nanciero, estrategias de investigación y principios contables y económicos, los estudiantes crearán planes financieros y carpetas de inversiones. Los estudiantes también aplicarán principios contables a un ciclo pequeño de negocios utilizando un programa contable. Las unidades de estudio incluyen: Principios de Finanzas, Principios de Contabilidad, Economía de Negocios, Planeamiento Financiero y Finanzas Aplicadas (Academia de Finanzas).

CT-635-3♥
Academia de Finanzas II - G/T
12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Academia de Finanzas I G/T

Los estudiantes tendrán la oportunidad de combinar teoría e innovación en una aplicación del mundo real mediante una pasantía de un semestre en el ámbito de los negocios, un curso de negocios de nivel universitario de tres créditos y en la creación de planes estratégicos de negocios. Las unidades de estudio incluyen: Contabilidad de Gerencia, Empresas Propias y la Economía de Negocios Globales. Los estudiantes que cubren criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relacionada a sus intereses de carrera o deseo de permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas semanales en el lugar de la pasantía y deben proporcionar su propio transporte hacia el edificio de la pasantía. (Academia de Finanzas)

CT-750-2
Ciencias Agrícolas I - G/T
11º, 12º grados **2 créditos**

Este curso ofrece actividades, proyectos y problems"prácticos" fascinantes. Las experiencias estudiantiles implicarán el estudio de la comunicación, la ciencia de la agricultura, plantas, animales, recursos naturales y mecánica agrícola. Al estudiar las oportunidades disponibles en agricultura y recursos naturales, los estudiantes aprenderán a resolver problemas, conducir investigaciones, analizar datos, trabajar en equipos y hacerse responsables de su trabajo, acciones y aprendizaje. Asimismo, los estudiantes aprenderán los principios de la ciencia de plantas a través de temas como los mecanismos e interacciones de sistemas de plantas, suelo y sistemas sin suelo para propagar y producir materiales de plantas, clasificación de plantas utilizando nombres científicos, anatomía y fisiología de plantas, medioambientes crecientes y pestes y enfermedades.

CT-752-3
Ciencias Agrícolas II - G/T
12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Ciencias Agrícolas I - G/T

Los estudiantes completarán actividades prácticas, proyectos y problemas diseñados para formar el conocimiento del contenido y habilidades técnicas en el campo de la biotecnología relacionado a la agricultura de plantas y animales. Los estudiantes desarrollarán y conducirán un proyecto de investigación siguiendo las pautas de la Feria Nacional de Agriciencias FFA. Un proyecto culminante incorpora las experiencias de los estudiantes en agricultura e incluye investigación a través de la recolección y análisis de datos. Los estudiantes investigarán un problema de su elección y concluirán el proyecto al reportar sus resultados mediante un documento de investigación y una lámina de investigación. Los estudiantes pueden participar en una pasantía de investigación en laboratorio o completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas semanales en su lugar de pasantía y deben proporcionar su propio transporte. Los estudiantes que escogieron el plan de estudios del curso avanzado aplicarán habilidades y conocimiento de Ciencias Agrícolas I G/T a temas avanzados de agricultura.

CT-734-3
Diseño Arquitectónico Avanzado - Honore
12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Diseño Arquitectónico

Este curso se encuentra ahora en línea con el nuevo Programa de Estudios del MSDE, Administración de Diseño de Construcción, el cual prepara a estudiantes para oportunidades en universidades y carreras. Los estudiantes también trabajan para obtener la certificación Autodesk Revit la cual es la norma para arquitectos en el campo. El plan de estudios se encuentra dualmente en línea con las metas y objetivos curriculares de la Universidad de Maryland y Morgan State University donde los estudiantes pueden obtener crédito simultáneo o estado avanzado al aceptar programas arquitectónicos. Los estudiantes también completan una pasantía y proyecto culminante que se analiza y juzga por arquitectos y profesionales de la industria arquitectónica.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Cursos Centralizados de Academias

CT-725-3♥
Diseño Gráfico - G/T Nivel Avanzado
12º grado **3 credits**

Pre-Requisito: Diseño Gráfico I G/T

Los estudiantes aprenden habilidades y técnicas gráficas de nivel avanzado en base a proyectos completados en Diseño Gráfico I. Se requiere que todos los estudiantes escojan problemas del mundo real para investigar y deben completar una carpeta con su trabajo. Los estudiantes de Diseño Gráfico tienen la oportunidad de adquirir la certificación en Print ED, la cual es una certificación nacional reconocida tanto por universidades como por la industria. Los estudiantes que cubren criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relacionada a sus intereses de carrera o deseo de permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas semanales en el lugar de la pasantía y deben proporcionar su propio transporte hacia el edificio de la pasantía. (Academia de Diseño Gráfico)

CT-774-1
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Nivel Avanzado
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias y Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

En este curso los estudiantes continúan aprendiendo las habilidades requeridas para trabajar en y/o crear un proyecto de Sistemas de Información Geográfica/Teledetección. Los estudiantes aprenderán y aplicarán Analista Espacial y Analista 3D para obtener una perspectiva diferente sobre su ámbito al modelar superficies de manera tridimensional. Los estudiantes también aprenderán métodos para integrar sistemas externos para incorporar datos de tiempo real de unidades GPS para sondear de manera precisa su comunidad. Este es el cuarto curso y el final en la serie de Certificación STARS. Los estudiantes utilizarán el Modelo de Administración de Proyectos para completar un proyecto culminante y lograr al menos un 70% en el examen escrito STARS para ser certificados en STARS. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

CT-605-2
Aeroespacio I – G/T
11º grado **2 créditos**

(Crédito de Educación Tecnológica)

Co-Requisito: Geometría es el mínimo requisito de matemáticas

Este es un curso práctico que ayuda a estudiantes a comprender el campo de la ingeniería y del proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes utilizan programas de modelaje por computadora, como Autodesk Inventor, para estudiar y aplicar el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes diseñan, construyen, prueban y evalúan varios proyectos que aplican conocimiento y habilidades. Este curso incluye material de curso de Introducción al Diseño de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) y Principios de Ingeniería: Proyecto Lidera el Camino (PLTW) (Academia de Ingeniería Aeroespacial: Proyecto Lidera el Camino (PLTW)).

CT-615-3
Aeroespacio II – G/T
12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Aerospacio I G/T

Este es un curso práctico en el cual los estudiantes utilizan simulaciones por computadora para aprender sobre la lógica de los electrónicos mientras ellos diseñan, prueban y realmente construyen circuitos y aparatos. Asimismo, este curso propela el aprendizaje de los estudiantes sobre los fundamentos del vuelo atmosférico y espacial. Al explorar la física del vuelo, los estudiantes hacen que los conceptos recobren vida al diseñar un sistema de plano aerodinámico, propulsión y cohetes. Ellos aprenden mecánicas orbitales básicas utilizando programas básicos de la industria. Finalmente, los estudiantes trabajan en equipo para investigar, diseñar y construir soluciones a problemas de ingeniería de conclusión abierta. Este curso incluye el plan de estudios del curso del Proyecto Lidera el Camino (PLTW) de Electrónicos Digitales - G/T, Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en Ingeniería Espacial - G/T y Proyecto Lidera el Camino (PLTW) en Diseño y Desarrollo de Ingeniería - G/T.

CT-796-2
Animación y Medios Interactivos I
11º, 12º grados **2 créditos**

Pre-Requisito: Arte I

Los estudiantes trabajan con el programa básico de la industria para simular ámbitos de 3D y aplican efectos tridimensionales para crear imágenes fijas y animaciones realistas. Cada lección es la base para proyectos futuros de complejidad creciente. A medida que los estudiantes progresan a través del curso, ellos crearán productos que pueden ser integrados a otros tipos de medios utilizando técnicas conocidas de composición y edición. Los proyectos culminarán enla producción de productos de las áreas siguientes: transmisión por televisión, películas animadas, efectos visuales, gráficos de videojuegos, visualización, medios en base al Internet, modelaje mecánico, modelaje forense y estudios arquitectónicos.(Academia de Animación y Medios Interactivos)

Cursos Centralizados de Academias

CT-798-3
Animación y Medios Interactivos II
12º grados **3 créditos**

Pre-Requisito: Animación y Medios Interactivos I

Los estudiantes aprenden habilidades y técnicas de animación de nivel avanzado en base a haber completado proyectos de Animación I exitosamente. Se resalta el realismo y su aplicación a trabajos estilizados. Se ex;loran géneros, colisiones y otras posibilidades en base a la física como también la manipulación de personajes y mecánica, técnicas de cámaras, sistemas de iluminación y peinado. Los temas cinemáticos discutidos pueden incluir efectos especiales avanzados, composición de video, tecnología de pantalla verde, títulos, transiciones, audio y efectos de sonido. Los estudiantes continuarán agregando material a sus carpetas personales. La Animación de Nivel Avanzado se conduce en su totalidad en el ARL mediante proyectos que son una colección de actividades del instructor, estudiantes y de la industria y están diseñados para crear experiencias del mundo real (Academia de Animación y Medios Interactivos)

CT-590-1
Pasantía en Instrucción de la Industria
12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Entrevista laboral y oferta [de trabajo]

Concurrente: Inscripción en Pasantía en Aprendizaje en el Lugar de Trabajo (CT-595-3)

Capacitación relacionada con la industria que tiene lugar fuera del HCPSS. Esta capacitación incluye habilidades técnicas y empleables y aumenta el conocimiento del mundo laboral. La instrucción es individualizada y puede recibirse a través del empleador, una institución post-secundaria, una plataforma en línea o una escuela técnica. (Academia del Programa de Formación de Maryland)

CT-595-3
Pasantía en Aprendizaje en el Lugar de Trabajo
12º grados **3 créditos**

Pre-Requisito: Entrevista laboral y oferta [de trabajo]

Concurrente: Inscripción en Pasantía en Instrucción de la Industria (CT-590-1)

La Academia de Pasantías de Maryland se coordina mediante una asociación entre el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) y el Departamento de Trabajo, Licencia y Regulación de Maryland (DLLR). El programa es para estudiantes de 12º grado y diseñado para dirigirse hacia un empleo sostenible y para continuar la formación en base a caminos de carreras en ocupaciones de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los empleados que reúnen los requisitos (aprobados por el Consejo del Programa de Pasantías y Capacitación de Maryland (MATC) a través del DLLR) entrevistan y contratan a estudiantes de 12º grado de escuelas secundarias para trabajar con empleadores que reúnen los requisitos en industrias de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y ocupaciones tradicionales, creando una oportunidad de "ganar y aprender." (Academia de Pasantías de Maryland)

CT-730-2
Diseño Arquitectónico
11º, 12º grados **2 créditos**

Este curso introducirá los principios y métodos de diseño básicos como se aplican en arquitectura. Se aplicarán teorías y estrategias de diseño básicas relativas al desarrollo de conceptos espaciales en diseño arquitectónico incluyendo composición, color, forma y relación de elementos en el desarrollo de proyectos de diseño de 2D y 3D. Este curso enfatiza aún más el proceso de diseño arquitectónico al relacionar estos principios a prácticas generales de construcción. (Academia de Diseño Arquitectónico)

CT-736-2
Tecnología Automotriz I
11º, 12º grados **2 créditos**

Los estudiantes recibirán capacitación en cada sistema del automóvil, herramientas relacionadas, y máquina industrial. Se pondrá énfasis en el diagnóstico, habilidades de resolución de problemas, uso seguro de máquinas, suspensión y conducción, y sistemas de frenos. El contenido del curso brinda a los estudiantes el conocimiento y habilidades requeridas para un empleo inicial como técnico de reparación en un taller moderno. Se desarrolla el plan de estudios de las listas de tareas de la Fundación Nacional de Educación sobre Tecnología Automotriz (NATEF). Los estudiantes tomarán los exámenes de certificación de Excelencia de Servicio Automotríz (ASE). (Academia de Tecnología Automotriz)

CT-738-3
Tecnología Automotriz II
12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Tecnología Automotriz I

Los estudiantes continuarán el estudio de los componentes del plan de estudios de tecnología automotriz. Los temas incluyen diagnóstico, habilidades de resolución de problemas, uso seguro de máquinas, sistemas eléctricos y electrónicos, y desempeño del motor. El contenido del curso brinda a los estudiantes el conocimiento y habilidades requeridas para un empleo inicial como técnico de reparación en un taller moderno. Se desarrolla el plan de estudios de las listas de tareas de la Fundación Nacional de Educación sobre Tecnología Automotriz (NATEF). Los estudiantes tomarán los exámenes de certificación de Excelencia de Servicio Automotríz (ASE). (Academia de Tecnología Automotriz)

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Cursos Centralizados de Academias

CT-645-2♥
Biotecnología I G/T
11º, 12º grados **2 créditos**
Pre-Requisito: Biología
Co-Requisito: Ciencias Físicas Avanzadas y Álgebra II

Los estudiantes desarrollarán una base sólida en biología molecular, con la inclusión de genética, microbiología y biología celular. Este curso presentará a los estudiantes los procedimientos e instrumentos utilizados en laboratorios de biotecnología. Los estudiantes conectarán procesos biológicos a diagnósticos médicos, ciencias forenses, biología de agricultura, genética y asesoría genética y bioética. Se pondrá énfasis en los protocolos de seguridad y mantenimiento de registros escritos. Los estudiantes integrarán conceptos de biología molecular con procedimientos de laboratorio, matemáticas y redacción técnica. (Academia de Biotecnología)

CT-655-3♥
Biotecnología II - G/T
12º grado **3 créditos**
Pre-Requisito: Biotecnología I G/T

Este curso completa el trabajo de curso de la Academia de Biotecnología. Los estudiantes pueden participar en una pasantía en base a investigación de laboratorio o permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar al menos 6 a 8 horas semanales en el lugar de la pasantía y deben proporcionar su propio transporte hacia el edificio de la pasantía.Los estudiantes que permanecen en la escuela aplican habilidades y conocimientos de Biotecnología I hasta temas avanzados en biotecnología. Los temas incluyen: toxicología, agricultura e industria, investigación de cáncer, farmacogenética, cultivo de tejido y bioinformática. Los estudiantes completan un proyecto de investigación que dura un semestre y comparten las conclusiones en presentaciones culminantes de fin de año. (Academia de Biotecnología)

CT-560-1
Investigación y Desarrollo de Carrera I
10º grado **1 crédito**

Los estudiantes demostrarán la comprensión de cómo la información precisa, actual y parcial sobre carreras es necesaria para una planificación y administración de carrera exitosa utilizando los grupos y caminos de carreras de Maryland. Asimismo, se introducirán a los estudiantes conceptos básicos de educación financiera para ayudarles a administrar sus finanzas personales. El contenido del curso incluirá temas como la identificación de intereses y aptitudes, investigación de carreras, establecimiento de metas y planificación para lograrlas, encontrar, solicitar y mantener empleo, comunicarse efectivamente, comprender opciones y desafíos en el mundo laboral, aplicación de habilidades de lectura y matemáticas al mundo laboral y uso de tecnología apropiada. Los estudiantes completarán una carpeta de carreras con la oportunidad de lograr un Pasaporte al Futuro, una asociación con la Cámara de Comercio del Condado de Howard. (Programa de Universidad Anticipada)

CT-570-1
Investigación y Desarrollo de Carrera II
10º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Inscripción simultánea en Investigación y Desarrollo de Carrera I

Los estudiantes continarán explorando opciones de carrera y desarrollarán habilidades de preparación para el lugar de trabajo. El contenido de curso incluirá temas como renir las expectativas de un empleador, trabajo en equipo, evaluación de progreso hacia las metas de carrera, uso de habilidades interpersonales en el trabajo, seguir reglas de salud y seguidad en el trabajo, comunicarse efectivamente en el lugar de trabajo, aplicar habilidades de lectura y matemáticas en el trabajo, usar computadoras/tecnología en el trabajo, convertirse en un empresario/líder en el mundo laboral y educación financiera y administración de dinero (Programa de Universidad Anticipada)

CT-580-2
Experiencia Laboral en ARL
12º grado **2 créditos**
Pre-Requisito: Investigación y Desarrollo de Carrera I e Investigación y Desarrollo de Carrera II

El maestro/coordinador de CRD capacitará y asistirá a los estudiantes a medida que se aseguran una asignación en base a los resultados de la investigación de carreras, inventarios de interés y evaluaciones de aptitud cursados en CRD I. El componente en el lugar de trabajo es una experiencia con un mentor y un plan de capacitación escrito y personalizado en base al trabajo. Los estudiantes firmarán un contrato de asignación de estudiantes. Las horas de trabajo del estudiante deben coincidir con las horas de trabajo por la tarde del maestro de CRD. Los estudiantes de educación especial que requieran apoyo más directo para ser exitosos en el lugar de trabajo, pueden recibir servicios a través del maestro de Estudio Laboral en su escuela según lo determine el equipo del IEP. Los estudiantes deben proveer su propio transporte. (Programa de Universidad Anticipada)

Cursos Centralizados de Academias

CT-764-3

Asistente Certificado de Enfermería: Teoría y Clínica

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisitos: Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

Este curso prepara a estudiantes a funcionar como asistentes de enfermería en varios ámbitos de cuidado para la salud. Este curso está aprobado por la Junta de Enfermería de Maryland y proporciona capacitación en el desarrollo del curso de vida, signos vitales y cuidado básico de pacientes. Luego de completar exitosamente el curso, los estudiantes cumplen con los requisitos para tomar el Examen de Geriatría del Estado para convertirse en CNA con una especialización en geriatría (GNA). El conocimiento y competencias aprendidos en este curso son valiosos para seguir cualquier carrera en el cuidado de la salud. (Academia de Profesiones de la Salud)

CT-762-3

Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud – Honores

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

Este curso completa el trabajo de curso de la Academia de Profesiones para la Salud. Los estudiantes pueden participar en una pasantía en base a una investigación o permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado.

Los estudiantes que participan en una pasantía deben completar un mínimo de 6 a 8 horas semanales en el edificio de su pasantía y deben proporcionar su propio transporte al edificio de la pasantía. Los estudiantes asistirán a seminarios semanales en el ARL y demostrarán su capacidad para investigar datos de investigación clínica y construir documentos de investigación e informativos. Los estudiantes también pueden escoger ahondar sus estudios en los campos de la medicina física y de rehabilitación como también capacitación de técnico en farmacia. (Academia de Profesiones para la Salud)

CT-685-2♥

Seguridad Cibernética y Redes de Computación I – G/T

11º, 12º grados **2 créditos**

Pre-Requisito: Álgebra I

Seguridad Cibernética y Redes de Computación I brinda un marco básico para comprender el por qué, dónde y cómo de los componentes de una computadora personal y su sistema operativo. Los estudiantes aprenden los fundamentos de la seguridad cibernética y de redes de computación mediante el uso de los planes de estudios CISCO CCNA, los cuales cubren el rango de redes pequeñas de hogares hasta redes de negocios de tamaño mediano. Este curso prepara a los estudiantes para la certificación globalmente reconocida CISCO CCENT. Asimismo, los estudiantes desarrollan habilidades relacionadas a la seguridad cibernética y están preparados para continuar hacia CCNA para obtener la certificación CCNA completa. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

CT-695-3♥

Seguridad Cibernética y Redes de Computación II – G/T

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Seguridad Cibernética y Redes de Computación I G/T

Seguridad Cibernética y Redes de Computación II brinda a los estudiantes el conocimiento de temas relativos a la seguridad cibernética necesarios para implementar seguridad de sistemas en una amplia variedad de redes. Los estudiantes aprenden información en profundidad sobre los riesgos y vulnerabilidades de redes y se concentran en técnicas de defensa de redes. Asimismo, los estudiantes obtienen habilidades para proteger y asegurar información sensible en redes y sistemas. Este curso ofrece actividades interactivas prácticas de resolución de problemas que permiten a los estudiantes a analizar las amenazas relativas a cibernética y técnicas de mitigación más recientes. Los estudiantes tienen la opción de continuar el estudio de CCNA para obtener la certificación completa de CCNA. Los estudiantes tendrán la opción de obtener la certificación CompTIA Security+. Security+ impulsa a los estudiantes a identificar amenazas emergentes de seguridad cibernética y métodos para mitigarlas como también a aprender las mejores prácticas para asegurar datos mientras se almacenan, procesan y se encuentran en tránsito. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

CT-740-2

Tecnología de Construcción I

11º, 12º grados **2 créditos**

Los estudiantes aplican principios de ingeniería arquitectónica, tecnología de la construcción y principios de administración a proyectos prácticos dentro de la construcción residencial y comercial. Además de carpintería, los estudiantes en este curso exploran una variedad de áreas del oficio de la construcción como electricidad y plomería. Se emplean soluciones de programas, máquinas, uso de material y técnicas de diseño actuales. Los estudiantes trabajarán en equipos para construir modelos y proyectos a gran escala apropiados a la solución de diseño, administración y problemas de construcción. (Academia de Administración de Construcción)

CT-742-3

Tecnología de Construcción II

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Tecnología de Construcción I

Este curso completa el trabajo de curso de la Academia de Construcción. Los estudiantes pueden participar en una pasantía en base a habilidades o permanecer en el edificio escolar para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participan en una pasantía deben completar como mínimo 6 a 8 horas semanales en el edificio de su pasantía y deben proporcionar su propio transporte al edificio de la pasantía (Academia de Construcción)

Cursos Centralizados de Academias

CT-766-3

Técnico de Emergencias Médicas: Básico y Clínico

12º grado **3 créditos**

Pre-Requisito: Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

La clase de Técnico de Emergencias Médicas con Certificación Nacional (NREMT) preparará a estudiantes a contar con las habilidades de emergencia para evaluar la condición de un paciente y manejar emergencias médicas y de traumatismo. La clase proporciona experiencia en clase y clínica. Se completan un mínimo de 10 llamadas de cuidado a pacientes previas a la visita al hospital, que se completan depués de la escuela y durante los fines de semana. Si los estudiantes no completan la clínica, aún pueden aprobar la clase pero no completan la serie. Este curso sirve como pre-requisito para el trabajo de curso en el Programa de Servicios Médicos para Emergencias en Howard Community College. (Academia de Profesiones de la Salud)

CT-770-1

Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias

11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso introduce a los estudiantes a las pautas, conceptos y planes de acción de la Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias. Se pone énfasis en aspectos únicos de seguridad pública y salud pública. El curso explora las metodologías variadas para recolectar y diseminar inteligencia y presenta a los estudiantes activos locales, estatales y federales variados. Los estudiantes prepararán un plan de acción que incluye una notificación inicial, respuesta ante emergencias (en y fuera del lugar) y recuperación. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

CT-760-2

Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores

11º, 12º grados **2 créditos**

Pre-Requisito: Biología

Este curso brinda a los estudiantes una descripción general de las profesiones y organizaciones de cuidado de la salud. Se enfatiza el aprendizaje sobre carreras de la salud, oportunidades de empleo y características profesionales requeridas para trabajar dentro del cuidado de la salud. Asimismo, los estudiantes aprenden sobre la estructura y función del cuerpo humano, condiciones patológicas y tratamientos. Los estudiantes obtienen conocimiento de terminología médica, estrategias de control y prevención de infecciones, temas éticos y legales y tienen la oportunidad de obtener un certificado nacional en resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios. Mediante el uso de habilidades prácticas y tecnología para investigar los sistemas corporales y enfermedades, los estudiantes obtendrán una comprensión avanzada del cuidado de la salud.

CT-772-1

Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

11º, 12º grados **1 crédito**

Prerequisites: Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias

Este curso introduce a los estudiantes a la tecnología de Sistema de Información Geográfica (GIS) y Teledetección (RS) mediante el estudio académico y la instrucción aplicada. Este curso es la base de la Certificación de Técnicos GIS de nivel inicial STARS. Los estudiantes aprenden las habilidades requeridas para trabajar en y/o crear un proyecto de Sistemas de Información Geográfica/Teledetección. Se introduce a los estudiantes a cada habilidad con una aplicación en el mundo real y se los guía en el proceso de resolución de problemas. La aplicación de práctica aplicada de seguimiento dirigirá al estudiante a aplicar habilidades adquiridas a casos en la comunidad local utilizando los datos proporcionados. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

CT-776-2

Experiencia en el Trabajo de Aplicaciones Geoespaciales

12º grados **2 créditos**

Pre-Requisito: Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias y Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

Este curso completa el trabajo de curso de la Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias. Los estudiantes pueden participar en una pasantía en base a investigación o permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que reúnan criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relacionada a sus intereses de carreras o permanecer en el edificio para completar el plan de estudios del curso avanzado. Los estudiantes que participen en una pasantía deben completar almenos 6 a 8 horas por semana en su pasantía y deben proporcionar su propio transporte al edificio de la pasantía. (Academia de Seguridad Nacional y Administración de Emergencias)

Cursos Centralizados de Academias

CT-715-2♥
Diseño Gráfico I - G/T
11º, 12º grados **2 créditos**
Pre-Requisito: Arte I

Este curso introduce a los estudiantes a técnicas avanzadas de publicación digital utilizadas por diseñadores gráficos profesionales. Los temas incluyen: diseño de publicación, ilustración digital, edición de imágenes digital, videografía, tipografía, procesos de impresión, diseño de red, animación bidimensional y publicidad. Las soluciones creativas de diseño serán exploradas mediante proyectos individuales y en equipo. Los estudiantes también podrán demostrar su dominio en el uso de varios procesos, diseños gráficos y programas relacionados. Se pone énfasis en el desarrollo de una carpeta profesional. (Academia de Diseño Gráfico)

CT-754-2
HVAC (Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado) I
11º, 12º grados **2 créditos**

Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) I incluirá la Esencia del Centro Nacional para la Educación e Investigación sobre Construcción (NCCER) y el plan de estudios para HVAC I. LA Esencia del NCCER incluye la demostración de dominio en los temas siguientes: Seguridad Básica, Introducción a las Matemáticas de Construcción, Introducción a Herramientas de Mano, Introducción a Herramientas Eléctricas, Introducción a Dibujo de Construcción e Introducción al Aparejo Básico. El plan de estudios de HVAC I incluye la demostración de dominio en una variedad de habilidades de HVAC que incluye electricidad, calefacción, refrigeración, prácticas de entubado de cobre y soldaduras a distintas temperaturas. Los estudiantes experimentarán varios conceptos de HVAC a través de actividades, proyectos y problemas "prácticos" fascinantes.

CT-756-3
HVAC (Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado) II
12º grados **3 créditos**
Pre-Requisito: HVAC I

El maestro de HVAC entrenará y asistirá a estudiantes mientras se aseguran asignaciones/formaciones en el lugar de trabajo. El componente en el lugar de trabajo es una experiencia de mentoría con un plan personalizado de capacitación en el lugar de trabajo. Los estudiantes firmarán un contrato de asignación estudiantil. Las horas de trabajo del estudiante deben coincidir con las horas de trabajo por la tarde del maestro de HVAC. Los estudiantes de educación especial que requieren un apoyo más directo para triunfar en ellugar de trabajo pueden recibir servicios a través del maestro de Trabajo-Estudio en su escuela según lo determine el equipo de IEP. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte al lugar de trabajo.

CT-792-3♥
Esenciales de Redes de Seguridad Cibernética - Honores
12º grado **3 créditos**
Pre-Requisito: Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética

Este curso proporciona una cobertura en profundidad de conocimiento mínimo a mediano o conocimiento de redes ISP y riesgos y amenazas actuales de seguridad cibernética a los datos de una organización, combinados con una manera estructurada de cubrir las salvaguardas de estos activos electrónicos críticos. Este curso ofrece un alcance práctico al aprendizaje con herramientas interactivas y laboratorios para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión mayor de la teoría general necesaria para construir redes. Los estudiantes adquieren el conocimiento necesario para proteger servicios, aparatos, tráfico y datos de redes. Los estudiantes que cubran criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relativa a sus intereses de carrera o desear permanecer en el edificio escolar para completar el plan de estudios del curso avanzado. Se requiere que los estudiantes que participen en una pasantía completen como mínimo 6 a 8 horas semanales en su lugar de pasantía y deben proporcionar su propio transporte al lugar de la pasantía. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

CT-790-2
Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética
11º, 12º grado **2 créditos**
Pre-Requisito: Álgebra I

El curso de Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética proporciona una introducción a equipos y programas de computación y habilidades fundamentales de redes necesarias para ayudar a cumplir con la demanda creciente de profesionales de nivel inicial de IT. El plan de estudios cubre las bases de tecnología de PC, redes y seguridad de sistemas y también proporciona una introducción a conceptos avanzados. Los estudiantes que completen este curso podrán describir los componentes internos de una PC, armar y arreglar computadoras portátiles y de escritorio. Los laboratorios prácticos y herramientas de aprendizaje electrónico ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas de pensamiento y de resolución de problemas complejos en un ámbito de redes. Este curso prepara a los estudiantes para las certificaciones CompTIA A+ y también ofrece un camino de aprendizaje de Esenciales de Redes. (Academia de Redes de Seguridad Cibernética)

Cursos Centralizados de Academias

CT-768-3
Rehabilitación Física - Honores
12º grados **3 créditos**
Prerequisites: Fundamentos de Cuidado de la Salud - Honores
El curso de Rehabilitación Física está diseñado para exponer a estudiantes a una variedad de carreras relacionadas al campo de la terapia física y ocupacional. Este curso integra conceptos de terapia física, terapia ocupacional, kinesiología y entrenamiento atlético. Los estudiantes se concentrarán en lesiones, enfermedades y trastornos musculoesqueletales, neuromusculares, cardiopulmonares e integumentarios. Además, los estudiantes también se concentrarán en actividades preventivas, prácticas terapéuticas y rehabilitación. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en una pasantía en un ámbito clínico con enfoque en el conocimiento, habilidad y capacidades específicos relacionados a la rehabilitación física y/o terapia ocupacional.

CT-665-3♥
Innovación de Ingeniería de Sistemas - G/T
12º grado **3 créditos**
Pre-Requisito: Soluciones de Administración de Sistemas G/T
Este curso incluye componentes que cubren la responsabilidad comunitaria y ambiental, soluciones de tecnología de ingeniería en base a proyectos y principios de administración de proyectos. Los estudiantes que cubran criterios específicos pueden participar en una pasantía en el lugar de trabajo relativa a sus intereses de carrera o desear permanecer en el edificio escolar para completar el plan de estudios del curso avanzado. Se requiere que los estudiantes que participen en una pasantía completen como mínimo 6 a 8 horas semanales en su lugar de pasantía y deben proporcionar su propio transporte al lugar de la pasantía. (Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos)

CT-675-2♥
Soluciones de Administración de Sistemas - G/T
11º, 12º grado **2 créditos**
Los estudiantes que completen este curso desarrollarán la habilidad para analizar sistemas técnicos, aplicar principios básicos de fuerza, proporción, trabajo y mecánica a sistemas múltiples de energía, con la inclusión de sistemas mecánicos, de flujo, termales y eléctricos. Los estudiantes exploran actividades que les proporcionan la preparación inicial necesaria para carreras exitosas en industrias múltiples de ingeniería, con la inclusión de administración de proyectos/programas y disciplinas de servicio técnico variadas. Este curso incluye soluciones de tecnología de ingeniería en base a proyectos y principios de administración de proyectos con la inclusión de conservación de energía, tecnología verde y soluciones para el futuro. (Academia de Sistemas e Ingeniería de Proyectos)

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior

El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) es un esfuerzo cooperativo entre el sistema escolar, el Ejército de los EE.UU . (en escuelas secundarias Atholton y Howard), y la Fuerza Aérea de los EE .UU. (en la Escuela Secundaria Oakland Mills). JROTC brinda una opción de carrera a estudiantes interesados en carreras en la milicia . El programa puede tomarse durante todos los cuatro años de la escuela secundaria. Los cadetes participan en servicios a la comunidad y programas externos de liderazgo. Muchos cadetes también participant en actividades extracurriculares relacionadas como equipos de simulacros, protección de colores, u otra competencia en equipos. La misión del Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior es motivar a personas jóvenes a convertirse en mejores ciudadanos. El programa incluye habilidades de cómo ser buen ciudadano, liderazgo, y comunicación, perspectivas históricas, y otros temas para ayudar a los cadetes en la escuela secundaria y después de su graduación. El programa está diseñado para que el aprendizaje progrese mientras que los cadetes se desarrollan en cada grado. Ver información adicional sobre la inscripción en la página 14.

CT-951-1 JROTC del Ejército I – 9º, 10º, 11º, 12º grados

CT-952-1 JROTC del Ejército II – 10º, 11º, 12º grados (Se debe haber completado JROTC del Ejército I exitosamente)

CT-953-1 JROTC del Ejército III – 11º, 12º grados (Se debe haber completado JROTC del Ejército I y II exitosamente)

CT-954-1 JROTC del Ejército IV – 12º grado (Se debe haber completado JROTC del Ejército I, II y III exitosamente)

CT-956-1 JROTC del Ejército Nivel Avanzado – 12º grado

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior del Ejército

La misión del JROTC del Ejército es "Motivar a las Personas Jóvenes a Ser Mejores Ciudadanos." Brinda un medio para que los cadetes:

- Desarrollen ciudadanía, carácter y liderazgo
- Se comuniquen efectivamente
- Sirvan a su escuela y la comunidad
- Mejoren su estado físico
- Vivan libres de drogas
- Fortalezcan la automotivación positiva y autoestima
- Aprendan la perspectiva histórica del servicio militar
- Trabajen como miembros de un equipo y aprendan a tratar a otros con respeto
- Se gradúen y sigan carreras significativas

Se proporcionan oportunidades para ir en viajes de fines de semana y campamentos de verano que se llevan a cabo en instalaciones locales de entrenamiento. Los cadetes usan uniformes provistos por el Ejército un día a la semana y se les proporcionan todos los materiales de aprendizaje. A medida que los estudiantes progresan a través del programa de JROTC del Ejército, ellos obtienen más conocimiento específico en el área de desarrollo de liderazgo intermedio y aplicado. Asimismo los estudiantes aprenderán primeros auxilios extensivos, mejorarán los niveles de estado físico, comprenderán la administración financiera y obtendrán una apreciación por las contribuciones de la milicia a la historia de nuestra nación. No se incurre en ninguna obligación militar. Cada curso del JROTC cumple con el requisito de aprendizaje de servicio. Debe completarse un Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio y presentarse al consejero escolar una vez completado el curso.

CT-971-1 JROTC de la Fuerza Aérea I – 9º, 10º, 11º, 12º grados

CT-972-1 JROTC de la Fuerza Aérea II – 10º, 11º, 12º grados (Se debe haber completado JROTC de la Fuerza Aérea I exitosamente)

CT-973-1 JROTC de la Fuerza Aérea III – 11º, 12º grados (Se debe haber completado JROTC de la Fuerza Aérea I y II exitosamente)

CT-974-1 JROTC de la Fuerza Aérea IV – 12º grado (Se debe haber completado JROTC de la Fuerza Aérea I, II y III exitosamente)

CT-976-1 JROTC de la Fuerza Aérea Nivel Avanzado – 12º grado

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Júnior de la Fuerza Aérea

La misión de la JROTC de la Fuerza Aérea es "Desarrollar ciudadanos de carácter dedicados a servir para su nación y comunidad."

Los objetivos del JROTC de la Fuerza Aérea son educar y entrenar a los cadetes de la escuela secundaria en ciudadanía, promover servicio comunitario, inculcar responsabilidad, carácter y autodisciplina y proporcionar instrucción en los fundamentos aéreos y espaciales.

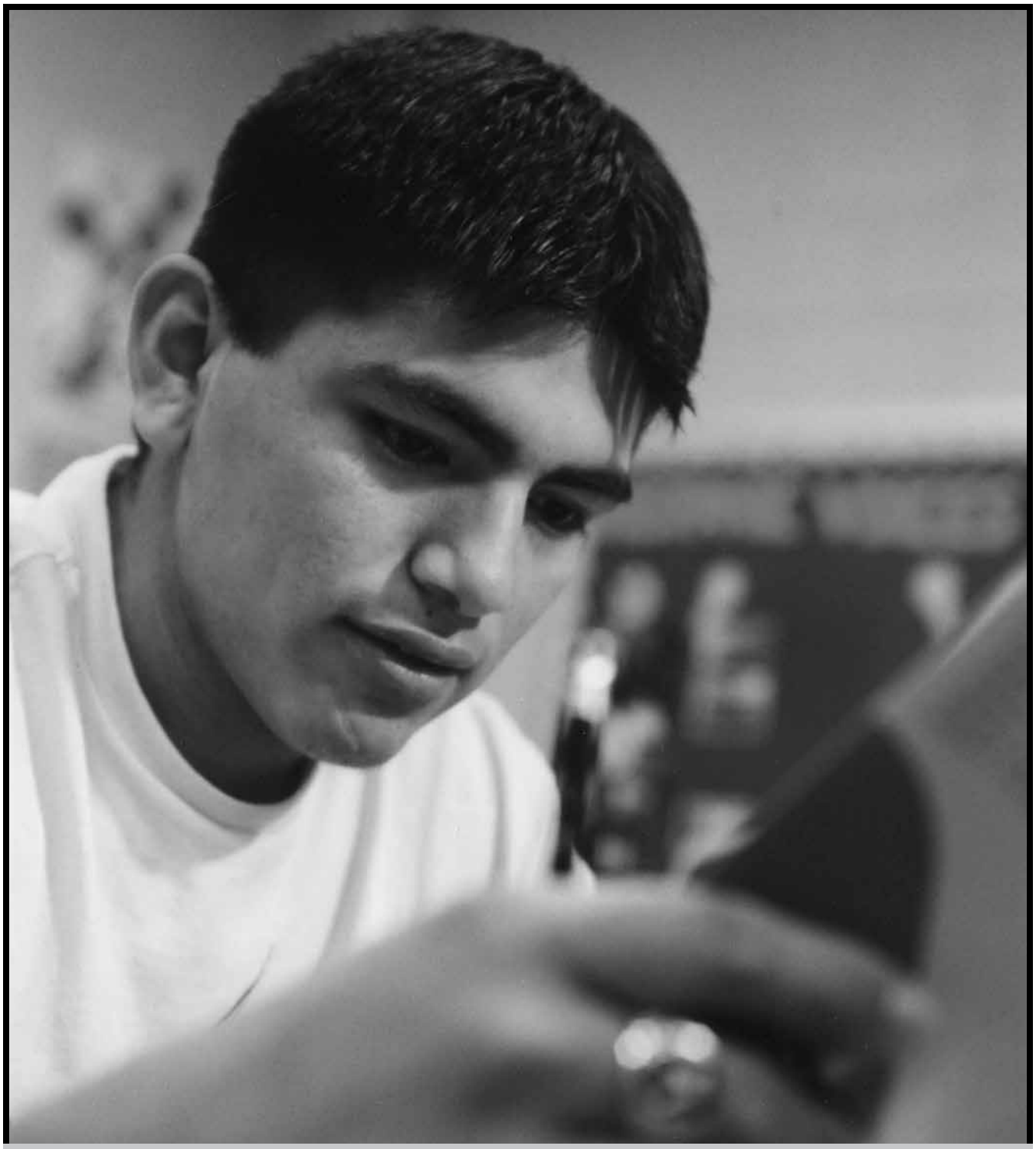
JROTC de la Fuerza Aérea es un programa de 3 o 4 años ofrecido a estudiantes de escuelas secundarias en 9º a 12º grados. El plan de estudios incluye lo siguiente:

Ciencias Aeroespaciales: familiariza a los estudiantes con los elementos del espacio aéreo y el medio ambiente aeroespacial. Les presenta los principios del vuelo en una nave aérea, la historia de la aviación, desarrollo del poder aéreo, aviación contemporánea, requisitos humanos de vuelo, conciencia cultural y global, en ámbito espacial, programas espaciales, tecnología espacial, industria de cohetes, propulsión, la industria aeroespacial, astronomía, supervivencia y normas y organización.

Educación sobre Liderazgo: desarrolla habilidades de liderazgo y familiariza a los estudiantes con la aplicación práctica de habilidades de vida. El plan de estudios de educación sobre liderazgo enfatiza la disciplina, responsabilidad, liderazgo, compañerismo, ciudadanía, costumbres y cortesías, actividades de cuerpos de cadetes, hábitos de estudio, manejo de tiempo, habilidades de comunicación y simulacros y ceremonias.

Programa de Bienestar: motiva a cadetes a llevar estilos de vida saludables y activos más allá de los requisitos del programa y hacia sus vidas como adultos.

Se proporcionan oportunidades para salir de viajes de fin de semana y campamentos de verano que se llevan a cabo en instalaciones locales de entrenamiento. Los cadetes usan uniformes provistos por la Fuerza Aérea un día a la semana y se les proporcionan todos los materiales de aprendizaje. No se incurre en ninguna obligación militar. Cada curso del JROTC cumple con el requisito de aprendizaje de servicio. Debe completarse un Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio y presentarse al consejero escolar una vez completado el curso.



Inglés

Inglés

El programa de inglés de escuelas secundarias está diseñado para cumplir con el requisito establecido por el Departamento de Educación de Maryland por el cual cada estudiante debe obtener cuatro créditos en inglés. Todos los estudiantes deben obtener un crédito por cada una de las clases de Inglés 9, 10, 11, y 12.

LA-401-1★■

Inglés 9 — 1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos temáticamente conectados, explorando temas como la Mayoría de Edad y Reflexiones: Del Pasado al Presente. El curso permite a los estudiantes a continuar con la exposición de octavo grado al drama shakesperiano al estudiar ya sea una obra shakesperiana, griega o moderna. Géneros adicionales estudiados incluyen la novela y la autobiografía como también textos más cortos representativos de medios y formatos diversos. Los estudiantes examinan aparatos retóricos y lenguaje de autores utilizados para producir argumentos y escritos analíticos. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso como también la instrucción continua en el uso efectivo y correcto del idioma.

LA-400-1

Seminario de Inglés 9 — 1 crédito optativo

Pre-Requisito: Recomendación del maestro
Co-requisito: Inscripción en Inglés 9

El Seminario de Inglés 9 es un curso optativo para estudiantes selectos que leen no más allá que dos años inferiores al nivel del grado. Este curso apoya la comprensión de los estudiantes de habilidades y conceptos enseñados en la clase de Inglés 9 al proporcionar a estudiantes tiempo adicional de instrucción para instrucción explícita en lectura estratégica, redacción, desarrollo de vocabulario y habilidades de lenguaje para asegurar el éxito académico en Inglés 9. La instrucción se ofrece en grupos pequeños con un alto nivel de interacción personal con los co-instructores.

LA-402-1♥★

Inglés 9 – Honores — 1 crédito

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos que están conectados temáticamente, explorando temas tales como la Mayoría de Edad y Reflexiones: del Pasado al Presente. El curso permite que los estudiantes continúen con la exposición de octavo grado al drama shakespereano y al estudiar ya sea una obra shakesperiana, griega o moderna. Géneros adicionales estudiados incluyen la novela y la autobiografía como también textos más cortos representativos de medios y formatos diversos. Los estudiantes examinan aparatos retóricos y lenguaje del autor utilizados para producir argumentos y escritos analíticos. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso como también la instrucción continua en el uso efectivo y correcto del idioma. Inglés 9 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica, a la vez que demuestren su automotivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado.

LA-403-1♥★

Inglés 9 – G/T — 1 crédito

Esta clase ofrece una versión enriquecida, diferenciada y acelerada de Inglés 9. Los estudiantes de Inglés 9 G/T demuestran habilidades sólidas de lectura, redacción y orales. Además de reunir los requisitos para Inglés 9, los estudiantes también reciben preparación para el examen de Lenguaje y Composición en Inglés de la Junta de Escuelas Post-Secundarias de Asignación Avanzada. En este curso, los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden a textos literarios e informativos complejos conectados temáticamente. El desarrollo de habilidades efectivas orales y auditivas es parte integral del curso.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Inglés

LA-501-1●■

Inglés 10 **1 crédito**

Los estudiantes exploran las acciones y reacciones de individuos al mundo en el que viven y construyen respuestas analíticas orales y escritas a formatos de texto diversos temáticamente conectados, explorando temas como Esperanzas y Temores e Individuo y Sociedad. Los estudiantes continúan su estudio literario de la novela y la obra teatral y también examinan los géneros de la memoria y la poesía. Textos informativos apoyan los temas de las unidades. Como lectores y escritores críticos, los estudiantes crean respuestas explicativas y de discusión a una variedad de textos. Se proporcionan oportunidades para que los estudiantes pulan sus habilidades de comunicación oral.

LA-502-1♥★●

Inglés 10 – Honores **1 crédito**

Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos conectados temáticamente. Los estudiantes estudian novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y textos de medios múltiples. Inglés 10 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos mientras demuestran una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado.

LA-503-1♥★●

Inglés 10 – G/T **1 crédito**

En este curso, los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos complejos conectados temáticamente que reflejan medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples. Esta clase ofrece una versión enriquecida, diferenciada y acelerada de Inglés 10. Los estudiantes en Inglés 10 G/T demuestran habilidades sólidas de redacción, lectura y comunicación oral. Además de cumplir con los requisitos para Inglés 10, los estudiantes también reciben preparación para el examen de Lenguaje y Composición en Inglés de la Junta de Universidades de Asignación Avanzada.

LA-500-1

Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias

10º, 11º grados **1 crédito optativo**

Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias es un curso optativo para estudiantes selectos simultáneamente inscriptos en Inglés 10 o Inglés 11. El modelo de entrega con dos docentes proporciona oportunidades de instrucción explícita adicional y experiencias prácticas para desarrollar habilidades críticas de lectura, redacción, lengua, oratoria y audición al promover la independencia de los estudiantes al cubrir texto desconocido y complejo.

LA-600-8 - Semester

Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés

11º, 12º grados **½ crédito optativo**

Pre-Requisito: Inglés 10

Este curso es un curso optativo para estudiantes que necesitan asistencia adicional para dominar los niveles medidos en la evaluación MCAP. La instrucción en clase se concentra en hacer partícipe a los estudiantes en la instrucción de la clase entera, grupo pequeño e individual en base a las necesidades de los estudiantes según se determine de los datos. Se observará de cerca y documentará el progreso del estudiante. .

Inglés

LA-601-1★■
Inglés 11 **1 crédito**
Los estudiantes exploran la literatura americana dentro del contexto del Sueño Americano, comenzando con el sueño de la sociedad de libertad de religión. Los estudiantes demuestran conocimiento de obras fundamentales de los siglos dieciocho, diecinueve y principios del veinte. Asimismo, los estudiantes analizan la lucha de un personaje individual con el Sueño Americano en el contexto de la confrontación ante ideas sociales y el logro final del ideal americano. Los estudiantes forman una conciencia y comprensión de la literatura americana como respuesta a los climas social y político de esa época. A través del estudio analítico, los estudiantes realizan conexiones entre períodos de tiempo y escritores. Los estudiantes responden en modos escrito y oral a medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples.

LA-602-1♥★
Inglés 11 – Honores **1 crédito**
Inglés 11 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado. Los estudiantes exploran la literatura americana dentro del contexto del Sueño Americano, comenzando con el sueño de la sociedad de libertad de religión. Los estudiantes demuestran conocimiento de obras fundamentales de los siglos dieciocho, diecinueve y principios del veinte. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a textos literarios e informativos complejos.

LA-603-1♥★■
Inglés 11 - AP [AP en Lengua Inglesa y Composición] **1 crédito**
Este curso aprobado por la Junta de Universidades apoya la Descripción de Curso de Lengua Inglesa y Composición AP de la Junta de Universidades. Los estudiantes crean tareas de redacción expositiva, analítica y de discusión que se basan en lecturas y representan una amplia variedad de estilos de prosa y géneros. Al leer tanto textos de ficción como no ficticios y escribir en una variedad de modos retóricos y para una variedad de propósitos, los estudiantes en Inglés 11 AP facilitan la conciencia de sus propios estilos de redacción para desarrollar sus propias voces interiores.

LA-701-1★■
Inglés 12 **1 crédito**
Los estudiantes realzan las habilidades de lectura, redacción y pensamiento críticos analizando obras complejas de autores mundiales importantes, sus estilos y sus contribuciones al campo literario y a la sociedad en su totalidad. Los estudiantes componen respuestas explicativas y de discusión a medios y formatos diversos que reflejan períodos de tiempo, géneros y propósitos. Las unidades de estudio para el curso incluyen las siguientes: Orígenes Europeos: Tensiones entre los Humanos y lo Divino; Renacimiento y Más Allá: Orgullo Desmesurado, Emociones y Razonamiento; Choque de Ideologías; y Voces Modernas: Auto-Actualización.

LA-702-1♥★
Inglés 12 – Honores **1 crédito**
Inglés 12 Honores requiere que los estudiantes se comprometan a los trabajos académicos a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia al cubrir las demandas de este curso acelerado. Los estudiantes estudian las obras de escritores mundiales importantes, sus estilos y sus contribuciones al campo literario y a la sociedad en su totalidad. Los estudiantes componen respuestas explicativas y de discusión a medios y formatos diversos que reflejan períodos de tiempo, géneros y propósitos. Los estudiantes leen, sintetizan, analizan y responden en modos escrito y oral a medios y formatos diversos como novelas, ensayos, obras teatrales, poesía, cuentos cortos, arte, música y medios múltiples. Las unidades de estudio para el curso incluyen las siguientes: Orígenes Europeos: Tensiones entre los Humanos y lo Divino; Renacimiento y Más Allá: Orgullo Desmesurado, Emociones y Razonamiento; Choque de Ideologías; y Voces Modernas: Auto-Actualización.

LA-703-1♥★■
Inglés 12 – AP [AP en Lengua Inglesa y Composición] **1 crédito**
Este curso aprobado por la Junta de Universidades apoya la Descripción de Curso de Lengua Inglesa y Composición AP de la Junta de Universidades. Este curso intensivo proporciona a los estudiantes oportunidades de examinar de cerca obras de autores importantes desde las perspectivas histórica, temática y estructural. La lectura crítica de textos selectos permite a los estudiantes profundizar su comprensión de retórica, estilo y propósito. Las opciones de texto se obtienen de un sinnúmero de títulos y abarcan desde la literatura griega a la escandinava, británica, francesa y americana. Las tareas de redacción se concentran en el pensamiento crítico e incluyen exposición, análisis y raciocinio.

Inglés

LA-800-8★ - Semestre
LA-800-1★ - Anual
Composición Nivel Avanzado
11º, 12º grados **1/2 -1 crédito optativo**

A través de este curso optativo, los estudiantes escriben composiciones en cada uno de los cuatro modos retóricos tradicionales de descripción, narración, persuasión, y exposición. Asimismo, los estudiantes pueden tener oportunidad de escribir piezas creativas en cuatro géneros: poesía, ficción corta, obras de un acto, y memorias o novelas creativas de no ficción. Se pondrá énfasis en el análisis de literatura, desarrollo de vocabulario, auto evaluación, publicaciones, y revisión. Este curso suplementa pero no reemplaza a Inglés 11 o Inglés 12.

LA-810-8★ - Semestre
LA-810-1★ - Anual
Literatura Afro-Americana
11º, 12º grados **1/2 -1 crédito**

Este curso expone a los estudiantes a escritores Afro-Americanos y a sus contribuciones al desarrollo de la literatura de los EE.UU.. El alcance cronológico, temático, ayudará para promover la apreciación de escritores Afro-Americanos desde los tiempos posteriores a la Guerra Civil hasta el presente. Se espera que los estudiantes reflexionen sobre la lectura tanto creativa como críticamente.

LA-830-1♥★
Humanidades I G/T (Inglés)
9º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Recomendación del maestro

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades I G/T (Estudios Sociales)

Humanidades I integra el estudio de la Historia de los EE.UU. o Historia y Cultura Mundiales Modernas con la literatura de las culturas y períodos de tiempo. El curso se estructura alrededor del plan de estudios y literatura de Historia de los EE.UU. o Historia Mundial que ilustra los diferentes períodos de tiempo. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades I G/T (Estudios Sociales), reciben dos créditos, uno de Inglés y uno de Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial Moderna).

LA-831-1♥★
Humanidades II G/T (Inglés)
10º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades II G/T (Estudios Sociales)

Este curso integra el estudio de Gobierno y Política Asignación Avanzada con literatura que complementa el estudio del gobierno. Se discuten las conexiones entre la literatura que se lee en este curso y los conceptos políticos principales de ese momento. Debido a que los estudiantes se encuentran inscriptos simultáneamente en Humanidades II G/T (Estudios Sociales) reciben dos créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Gobierno Americano).

LA-832-1♥★
Humanidades III AP (Inglés) [AP en Lengua Inglesa y Composición]
11º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades III G/T (Estudios Sociales)

Este curso integra el estudio de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada con literatura de los EE.UU. Los estudiantes reciben crédito de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada y se los recomienda para tomar el Examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes también están preparados y se los recomienda para tomar el Examen de Asignación Avanzada en Lengua Inglesa y Composición cuando se ofrezca en mayo. Este curso requiere una composición en investigación histórica y una de investigación literaria. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades III G/T (Estudios Sociales), reciben dos créditos, uno en Inglés y otro en Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial).

Inglés

LA-833-1♥★
Humanidades IV - AP (Inglés) [AP en Literatura Inglesa y Composición]
12º grados **1 credit**

Pre-Requisito: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades IV G/T (Estudios Sociales)

Humanidades IV integra el estudio de la historia y literatura del siglo veinte como así también temas actuales. Para resaltar el componente oriental del curso, los estudiantes deben completar una composición de investigación en un aspecto de un país en desarrollo. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Literatura y Composición de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades IV G/T (Estudios Sociales), reciben dos créditos, uno de Inglés y otro crédito optativo de Estudios Sociales.

LA-840-1
Periodismo I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Periodismo I es un curso introductorio diseñado para preparar a estudiantes para funciones dentro del periódico escolar. El curso procura realizar conexiones entre el periodismo de escuela secundaria y el periodismo profesional a la vez que también permite a los estudiantes explorar y comprender el impacto que sus opiniones y acciones tienen en su escuela secundaria, comunidad y en el mundo. Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo comunicarse con un amplio espectro de compañeros y adultos. Periodismo I cubre las habilidades de base necesarias para tener éxito en Periodismo II, III y IV al cubrir ética, redacción, edición de copias, diseño y financiación. A través de este curso, los estudiantes aprenden los criterios para información con validez de noticia a la vez que obtienen habilidades críticas cognitivas y de lectura que pueden aplicar a situaciones más allá del salón de clases. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel I inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-841-1
Periodismo II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Periodismo I

Los estudiantes aprenden la experiencia práctica de producir el periódico escolar. Esta experiencia incluye la organización del personal, una junta editorial y una empresa de negocios. Los estudiantes logran experiencia con todas las tareas necesarias para la publicación desde el escritorio, con la inclusión de redacción de artículos, edición, diseño de disposición, uso de gráficos, uso de fotografía y técnicas de montaje. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel II inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-842-1
Periodismo III - Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Periodismo II

Los estudiantes inscriptos en este curso refinan y realzan las habilidades periodísticas introducidas en Periodismo I y II. Los estudiantes comunican en una variedad de formas para una variedad de públicos y propósitos. Los estudiantes de nivel avanzado asumen papeles de liderazgo y contribuyen con publicaciones locales y nacionales. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel III inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-843-1
Periodismo IV - Honores
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Periodismo III

Los estudiantes refinan las habilidades periodísticas y asumen mayores responsabilidades para la producción del periódico escolar. Asimismo, ayudan en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Los estudiantes de nivel avanzado asumen papeles de liderazgo y contribuyen con publicaciones locales y nacionales. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel IV inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-850-8 - Semestre
LA-850-1 - Anual
Curso de Preparación del SAT (Examen de Aptitud Escolástica)
10º, 11º, 12º grados **½ - 1 crédito optativo**

Pre-Requisito: Álgebra I y Geometría

Co-Requisito: Álgebra II

Este curso proporciona instrucción estratégica diseñada para mejorar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes y para aumentar su potencial de éxito tanto en los exámenes PSAT como SAT. Este curso se concentrará en la enseñanza y aplicación de estrategias matemáticas y verbales comprobadas de acuerdo a lo recomendado por las Juntas Universitarias. Se espera que los estudiantes se inscriban y tomen el SAT al completar el curso.

LA-860-8★ - Semestre
LA-860-1★ - Anual
Comunicación por Discurso I
10º, 11º, 12º grados **½ - 1 crédito optativo**

El estudiante aprende a hablar efectivamente tanto en situaciones formales e informales, desarrolla su comprensión de la estructura y propósito del proceso básico de discurso y aprecia la importancia que el discurso juega en la vida diaria. Las habilidades que se desarrollan incluyen discusión, dinámicas de grupo, análisis del público, entrega de discurso, escuchar, e interpretación oral. Los estudiantes pueden elegir participar en eventos externos de oratoria.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Inglés

LA-865-8★ - Semestre
LA-865-1★ - Anual
Comunicación por Discurso II
11º, 12º grados **1/2-1 crédito**
Pre-Requisito: Comunicación por Discurso I o consentimiento del instructor

Este curso brinda a los estudiantes la posibilidad de pulir y refinar algunas de las habilidades básicas de discurso presentadas en Comunicación por Discurso I. Las experiencias con el debate formal, interpretación oral, teatro de lectores y comunicación interpersonal proporcionan el contenido del programa. Los estudiantes pueden tener oportunidades opcionales de oratoria para participar en eventos externos. Los estudiantes pueden elegir participar en eventos externos de oratoria.

LA-870-1
Anuario I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
Los estudiantes reciben una introducción práctica a la producción del anuario. Los estudiantes aprenden las tareas necesarias para redactar, diseñar y evaluar un anuario. Las unidades son secuenciales en paralelo con las fechas de publicación del anuario escolar. Los estudiantes aprenden las técnicas de negocios, publicidad, promoción y administración. Puede esperarse que los estudiantes produzcan una revista literaria. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel I inviertan 1 a 2 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-871-1
Anuario II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Anuario I

Los estudiantes continúan con experiencias prácticas en publicaciones mediante la producción de un anuario desarrollando sus habilidades en fotografía, diseño de disposición, operación de negocios, publicidad, promoción y administración. Asimismo, los estudiantes asumen mayor responsabilidad en varias tareas y asignaciones relacionadas con la producción de un anuario. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel II inviertan 2 a 3 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-872-1
Anuario III – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Anuario II

Los estudiantes refinan sus habilidades en publicaciones y asumen grandes responsabilidades en la administración de la producción del anuario. Asimismo, ayudan en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel III inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-873-1
Anuario IV – Honores
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Anuario III

Los estudiantes pulen sus habilidades de publicación y asumen responsabilidades de liderazgo para la producción del anuario escolar. Asimismo, continúan con la asistencia en la orientación y entrenamiento de personal con menos experiencia. Algunas tareas pueden ser fuera de la clase. Puede esperarse que los estudiantes del Nivel IV inviertan aproximadamente 4 horas de tiempo fuera del horario escolar cada semana.

LA-999-1
Asistente de Laboratorio – Lengua Inglesa
11º, 12º grados **1 crédito optativo**
Al trabajar bajo la dirección del maestro, los estudiantes asistentes ayudarán en la distribución, recolección, y depósito de material instructivo; escribirán en computadora y duplicarán materiales que el maestro designe; brindarán asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y evaluaciones; y proporcionarán asistencia ocasional como tutores a estudiantes bajo la guía del maestro. Sólo se puede obtener un crédito de clase electiva como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse solamente luego de registrarse el crédito obligatorio de graduación número 20. Los estudiantes no tienen acceso a calificaciones o datos personales de estudiantes.

ESOL

ESOL

El programa de Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL) es un programa de asistencia con el idioma para aprendices del idioma inglés quienes necesitan estudiar inglés académico en forma directa e intensa para acelerar el acceso a la instrucción de contenido. La selección de cursos se basa en la recomendación del personal escolar, logros en cursos de desarrollo de lengua inglesa o ESOL previos, y dominio del idioma inglés. Maestros de ESOL y personal de apoyo instructivo proporcionan la instrucción.

Cursos de ESOL de Nivel de Ingreso:

Estos cursos están diseñados para aprendices del idioma inglés que cuentan con habilidades limitadas de educación en su idioma natal como también dominio limitado del idioma inglés. Los cursos proporcionan un nivel intenso de instrucción en el idioma inglés para acelerar las habilidades de formación y de lenguaje. Los cursos de nivel de ingreso se proporcionan como opciones de crédito total o medio crédito para ayudar a estudiantes que se inscriben en el sistema escolar durante el primer o segundo semestre.

EL-420-1

Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso

9º grado **1 crédito de Idiomas del Mundo**

EL-420-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso A

9º grado **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

EL-421-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso B

9º grado **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

Este curso proporciona a estudiantes una instrucción intensiva en inglés para acelerar la adquisición de vocabulario formas y convenciones del lenguaje y para incrementar la complejidad lingüística en inglés. Los estudiantes obtienen un crédito de Idiomas del Mundo.

EL-430-1

Desarrollo de Alfabetización ESOL Nivel de Ingreso

9º grado **1 crédito optativo**

EL-430-8

Desarrollo de Alfabetización ESOL Nivel de Ingreso A

9º grado **1/2 crédito optativo**

EL-431-8

Desarrollo de Alfabetización ESOL Nivel de Ingreso B

9º grado **1/2 crédito optativo**

Este curso se concentra en las metas de lectura diseñadas para aprendices del idioma inglés que cuentan con habilidades limitadas de educación en su idioma natal. Incluye instrucción en el sistema de sonido de inglés, decodificación, desarrollo de vocabulario, dominio y estrategias de comprensión. Los objetivos específicos se diferencian para las necesidades de estudiantes individuales y el grupo de aprendices.

EL-440-1

Introducción a Historia de los EE.UU. ESOL

9º grado **1 crédito optativo**

Este curso presenta la Historia de los Estados Unidos a los aprendices del idioma inglés recién llegados. El curso enfatiza eventos significativos en la historia de los Estados Unidos, habilidades básicas de geografía y el lenguaje académico de los estudios sociales para preparar a los aprendices del inglés para el curso de Historia de los EE.UU.

Cursos de Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL

Estos cursos ofrecidos estean diseñados para aprendices del idioma inglés a través de un rango de niveles de dominio, desde el ingresante hasta el expandido. Proporcionan instrucción del lenguaje concentrada en el Lenguaje Social e Instructivo, el Lenguaje de las Lenguas, el Lenguaje de las Matemáticas, el Lenguaje de las Ciencias y el Lenguaje de los Estudios Sociales. Algunos de los cursos se proporcionan como opciones de medio crédito o crédito completo para hacer arreglos para estudiantes que se inscriben en el HCPSS durante el primer o segundo semestre.

EL-410-1

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 1

9º grado **1 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9 ESOL - EL-401-1

EL-410-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 1A

9º grado **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9A ESOL - EL-401-8

EL-411-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 1B

9º grado **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9B ESOL - EL-402-8

En este curso, los estudiantes desarrollan el lenguaje académico para escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en el desarrollo de vocabulario y formas y convenciones de la lengua. La instrucción de la lengua ayuda a los estudiantes a desarrollar la complejidad lingüística para acceder conceptos y objetivos cubiertos dentro de todos los cursos del HCPSS de 9º grado. Este curso cubre un crédito de Idiomas del Mundo. Nota: El curso puede no cubrir todos los requisitos de ingreso a universidades.

ESOL

EL-510-1

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 2

9º y 10º grados **1 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 10 ESOL EL-501-1

EL-510-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 2A

9º y 10º grados **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 10A ESOL EL-501-8

EL-511-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 2B

9º y 10º grados **½ crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 10B ESOL EL-502-8

En este curso los estudiantes desarrollan el lenguaje académico para escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en el desarrollo de vocabulario y formas y convenciones de la lengua. La instrucción de la lengua ayuda a los estudiantes a desarrollar la complejidad lingüística para acceder conceptos y objetivos cubiertos dentro de los cursos de contenido. Este curso cumple con un crédito de Idiomas del Mundo. Nota: El curso puede no cubrir todos los requisitos de ingreso a universidades.

EL-611-1

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 3

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9, 10, 11 o 12

EL-611-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 3A

9º, 10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9, 10, 11 o 12

EL-612-8

Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 3B

9º, 10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito de Idiomas del Mundo**

Co-Requisito: Inscripción en Inglés 9, 10, 11 o 12

En este curso los estudiantes desarrollan el lenguaje académico para escuchar, hablar, leer y escribir, con énfasis en el dominio del vocabulario técnico y abstracto y un amplio rango de formas y convenciones de la lengua. La instrucción de la lengua ayuda a los estudiantes a dominar discursos complejos para acceder a conceptos y objetivos que se cubren dentro de los cursos de contenido. Este curso cubre un crédito de Idiomas del Mundo. Nota: El curso puede no cubrir todos los requisitos de ingreso a universidades.

Tutorial de ESOL

EL-450-1

Tutorial ESOL I

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito optativo**

EL-450-8

Tutorial ESOL IA

9º, 10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito optativo**

EL-451-8

Tutorial ESOL IB

9º, 10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito optativo**

Los maestros de ESOL desarrollan un plan de instrucción coordinado con los maestros de contenido para los aprendices de inglés inscriptos en cursos tutoriales. El plan describe el apoyo concentrado con normas específicas del idioma y contenido y ofrece a aprendices del idioma inglés práctica con el lenguaje académico. Una variedad de temas y métodos instructivos prepara a los estudiantes para participar exitosamente en las clases de educación general y cumplir con los requisitos de evaluaciones.

EL-550-1

Tutorial ESOL II

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Los maestros de ESOL desarrollan un plan de instrucción coordinado con los maestros de contenido para los aprendices de inglés inscriptos en cursos tutoriales. El plan describe el apoyo concentrado con normas específicas del idioma y contenido y ofrece a aprendices del idioma inglés práctica con el lenguaje académico. Una variedad de temas y métodos instructivos prepara a los estudiantes para participar exitosamente en las clases de educación general y cumplir con los requisitos de evaluaciones.

Bellas Artes

Arte

El programa de arte está diseñado para desarrollar habilidades de resolución creativa de problemas y estudio en las artes visuales y al nivel más alto posible. Los objetivos relacionados a la estética, historia y cultura, y la crítica cuentan con secuencias relacionadas al desarrollo apropiado de características de conducta del aprendiz de estudio. Todos los cursos de artes satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes excepto por Historia del Arte.

Secuencia de Cursos de Arte

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Optativo	Historia del Arte AP/G/T
Arte I	Arte II, Arte II – G/T, Fotografía I o Fotografía I - G/T	Arte III, Arte III – AP, Fotografía II o Fotografía II - AP	Arte IV, Arte IV – AP, Fotografía III o Fotografía III - AP

Un programa integral de cuatro años en artes visuales brinda la oportunidad de crear una carpeta y curriculum para solicitudes de universidades, incorporar lectura y redacción mediante la crítica, intercambio de ideas, generación de ideas para libros de bosquejos e historia del arte y permite al estudiante a incorporar ideas personales y conceptos. Los estudiantes que preparan una carpeta en arte de estudio o fotografía que será utilizada para la admisión en universidades tienen la opción de tomar Arte III/IV y Fotografía II/III para obtener doble crédito. Para estudiantes que tomen los cursos de estudio y fotografía AP, esto proporciona tiempo adicional en el estudio para preparar sus carpetas. Arte II puede tomarse para crédito de honores y tanto Arte III/IV y Fotografía II/III pueden tomarse para crédito de AP.

VA-400-1
Arte I: Fundamentos del Arte de Estudio

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Como la base del curso, Arte I: Fundamentos del Arte de Estudio es el curso de pre-requisito para el programa de arte integral de escuelas secundarias y cumple con el requisito de graduación de Bellas Artes de un crédito. Los problemas del estudio están diseñados para lograr habilidades creativas y de pensamiento crítico a través de prácticas en dibujo, pintura, impresión, escultura, manualidades y otras disciplinas artística.

VA-500-1
Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte I

Este curso desafía a estudiantes que continúan en este nivel para refinar sus habilidades en medios de comunicación de bellas artes y resolución creativa de problemas. Estos problemas aumentan más y más su complejidad y requieren que los estudiantes recurran al conocimiento tanto del arte tradicional como del contemporáneo de culturas diversas. Las obras de arte que reflejen una estética personal y exhiban una amplitud y calidad pasan a ser la base de una carpeta individual acumulativa que incluye un diario/libro con bosquejos. Se requiere completar Arte I o contar con experiencia equivalente.

VA-510-1♥
Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación - G/T

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte I

Este curso desafía a estudiantes que continúan en este nivel para refinar sus habilidades en medios de comunicación de bellas artes y resolución creativa de problemas. Estos problemas aumentan más y más su complejidad y requieren que los estudiantes recurran al conocimiento tanto del arte tradicional como del contemporáneo de diversas culturas. Este curso se recomienda para estudiantes que hubieran demostrado una habilidad en completar trabajos desafiantes en forma exitosa y a un ritmo apremiante. Se aplica énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación independiente, compromiso en la tarea.

VA-600-1♥
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte II o Arte II – G/T

Este curso desafía a los estudiantes a correr riesgos, experimentar con medios de arte nuevos, y explorar ideas nuevas mediante la investigación del arte contemporáneo y tradicional de culturas diversas. La carpeta individual acumulativa, que incluye un diario/libro con bosquejos, es un vehículo a través del cual los estudiantes pueden demostrar su habilidad en el manejo de los medios de artes visuales con un sentido de calidad, mostrar una amplia variedad de experiencias formales, técnicas y expresivas, y concentrarse en un interés o problema en particular. Cada estudiante articulará claramente su propósito en una declaración escrita del artista.

Arte

604M♥

VA-610-1♥

Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte II o Arte II – G/T

Este curso se toma como el comienzo del desarrollo de un trabajo que resultará en el examen de Asignación Avanzada. Este curso se recomienda para estudiantes que hubieran demostrado una habilidad en completar trabajos desafiantes en forma exitosa y a un ritmo apremiante. Se pone énfasis en la resolución creativa de problemas, investigación y aprendizaje independientes, compromiso hacia la tarea y temas especiales. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo

VA-700-1♥

Arte IV: Inclinaciones Personales en el Arte de Estudio - Honores

11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte III o Arte III - AP

En este curso, los estudiantes desarrollan un trabajo en base a la investigación de artistas maestros y contemporáneos, ejemplares culturales, y diálogo entre compañeros. Los estudiantes mantienen un bosquejo/diario para acumular e investigar ideas, temas, Arte y medios de comunicación. La carpeta individual refleja una variedad de experiencias, concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de obras de arte y se defiende mediante una declaración personal del artista.

VA-710-1♥

Arte IV: Inclinaciones Personales en el Arte de Estudio - AP [Arte en Estudio AP: Dibujo, Diseño Bidimensional (2D) y Diseño Tridimensional (3D)]

11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte III o Arte III - AP

En este curso, los estudiantes desarrollan un trabajo en base a la investigación de artistas maestros y contemporáneos, ejemplares culturales, y diálogo entre compañeros. La carpeta individual refleja una variedad de experiencias, concentración en un tema específico y la ejecución de calidad de obras de arte. Cada estudiante defiende la carpeta individual a través de una declaración escrita del artista. Este curso continúa el desarrollo de un trabajo iniciado en Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual (Asignación Avanzada). Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

VA-720-1♥■

Historia del Arte - AP

11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte I

La Asignación Avanzada en Historia del Arte está diseñada para brindar los mismos beneficios a los estudiantes de la escuela secundaria que aquellos proporcionados por un curso post-secundario introductorio en historia de arte. En el curso, los estudiantes examinan las principales formas de expresión artística del pasado como así también del presente y de una variedad de culturas. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

VA-810-1

Estudio de Arte - Honores

10º, 11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Inscripción simultánea en Arte III-Honores, Arte IV-Honores, o Nuevas Formas en Arte – G/T

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias de los medios de arte y explorar conceptos personales para desarrollar un cuerpo de obras de arte temático. Los estudiantes investigan la obra de artistas contemporáneos empleando procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de artes visuales con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en la carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos/diario.

VA-820-1

Estudio de Arte - AP [Arte en Estudio: Dibujo, Diseño 2-D y Diseño 3-D]

10º, 11º, 12º **1 crédito**

Pre-Requisito: Inscripción simultánea en Arte III-AP, Arte IV-AP, o Nuevas Formas en Arte – G/T

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias de los medios de arte y explorar conceptos personales para desarrollar un cuerpo de obras de arte temático. Los estudiantes investigan la obra de artistas contemporáneos empleando procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de artes visuales con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en la carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos/diario con el propósito de solicitudes de carpetas para universidades. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Arte

VA-850-1
Nuevas Formas en Arte
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte II o Fotografía I

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con medios de arte nuevos y explorar conceptos personales para desarrollar una carpeta de obras de arte. Los estudiantes investigarán la obra de artistas contemporáneos empleando procesos de estudio como colaboración, tecnología digital, instalación, medios interactivos, medios mixtos, obras de ejecución y específicas al lugar. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de artes visuales con un sentido de calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en la carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos/diario.

VA-520-1
Fotografía I: Introducción a la Fotografía
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte I

En este curso, los estudiantes aplican el lenguaje del arte en la producción de fotografías de bellas artes. Las experiencias principales se concentrarán en el uso de una cámara reflex de 35 mm con una lente, procesamiento de película, técnicas del cuarto oscuro, manipuleo de impresiones y la presentación del trabajo. Las habilidades técnicas evolucionan mediante la introducción de fotografía con punto transparente de negativo ("pinhole"), e impresión de contactos. Las experiencias a lo largo del curso incluirán composición, exposición, procesamiento, ampliación de imágenes en el cuarto oscuro, y experiencias básicas en imágenes digitales.

VA-530-1
Fotografía I: Desarrollando Ideas en Fotografía – G/T
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte I

Este curso explora las maneras en que los estudiantes aplican el lenguaje del arte en la producción de fotografías de bellas artes. Las experiencias principales se centrarán alrededor del uso de una cámara réflex de una lente de 35 mm, procesamiento de film, técnicas de cuarto oscuro, manipulación de impresos y la presentación del trabajo para propósitos específicos. Las habilidades técnicas evolucionan mediante la introducción de fotografía de cámara simple (sin lente) e impresión de contactos al refinar ideas personales y conceptuales. La experiencia a lo largo del curso incluirá componer, exponer, procesar, ampliar imágenes en el cuarto oscuro y procesos de imágenes digitales fotográficas. Se recomienda este curso a estudiantes que hayan demostrado una capacidad para trabajar exitosamente a un ritmo demandante. Se enfatiza la resolución creativa de problemas, investigación independiente y compromiso de tareas al desarrollar una carpeta personal que refleje una amplitud diversa de experiencias fotográficas.

VA-620-1♥
Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Fotografía I

En este curso, los estudiantes refinan y dominan las habilidades técnicas así como también experimentan con métodos y materiales alternativos para componer fotografías únicas. Además, los estudiantes desarrollarán una carpeta individual fotográfica que demuestra un sentido de calidad, muestra una variedad de experiencias formales, técnicas, y expresivas y se concentra en un tema o problema específico. Mediante la colaboración con compañeros y instructores, los estudiantes desarrollarán un punto de vista estético personal. Problemas en clase e independientes desarrollarán aún más las habilidades y las técnicas.

VA-630-1♥
Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual – AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional (2D)]
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-requisito: Fotografía I

Este curso comienza el desarrollo de una cantidad de trabajo que lleva hacia el examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes refinarán y dominarán habilidades técnicas a la vez que experimentarán con alcances y materiales alternativos al componer fotografías. Asimismo, los estudiantes desarrollarán una carpeta individual fotográfica que demuestra calidad, amplitud de experiencias formal, técnica y expresiva y se concentra en un tema o problema específico. Mediante la colaboración con compañeros e instructores, los estudiantes desarrollarán un punto de vista estético que será demostrado mediante la carpeta individual AP. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

VA-740-1♥
Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía – Honores
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Fotografía II o Fotografía II – AP

En este curso los estudiantes desarrollarán un trabajo temático que puede utilizarse para el ingreso a universidades, becas, y exposiciones de estudiantes. Al pasar del segundo al tercer nivel en estudios fotográficos, el contenido se concentra aún más en la auto evaluación y evaluación. Los estudiantes continúan trabajando en bosquejos/diario para refinar imágenes personales en base al estudio de artistas célebres.

Arte

VA-750-1♥

Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía AP [Arte en Estudio AP: Diseño Bidimensional (2D)]

12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Fotografía II o Fotografía II - AP

En este curso, cada estudiante desarrollará un trabajo temático que puede utilizarse para la carpeta individual de Asignación Avanzada, ingreso a universidades, becas, y exposiciones de estudiantes. Al pasar del segundo al tercer nivel en estudios fotográficos, el contenido se concentra aún más en la auto evaluación y evaluación. Los estudiantes continúan trabajando en bosquejos/diario para refinar imágenes personales en base al estudio de artistas célebres. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

VA-830-1

Estudio Fotográfico - Honores

10º, 11º, 12º **1 crédito**

Pre-Requisito: Inscripción simultánea en Fotografía II - Honores, Fotografía III - Honores o Nuevas Formas de Arte – G/T

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias en medios fotográficos y explorar conceptos personales en el desarrollo de un cuerpo temático de obras de arte. Los estudiantes investigan la obra de fotógrafos contemporáneos al emplear procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios fotográficos con un sentido de la calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en una carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos/diario.

VA-840-1

Estudio Fotográfico - AP [Arte en Estudio AP: Diseño 2-D]

10º, 11º, 12º **1 crédito**

Pre-Requisitos: Inscripción simultánea en Fotografía II - AP, Fotografía III-AP o Nuevas Formas de Arte – G/T

El curso desafía a los estudiantes a tomar riesgos, experimentar con y expandir las competencias en medios fotográficos y explorar conceptos personales en el desarrollo de un cuerpo temático de obras de arte. Los estudiantes investigan la obra de fotógrafos contemporáneos al emplear procesos de estudio que les permite comunicar conceptos e ideas personales. Se espera que cada estudiante en el curso maneje los medios de las artes visuales con un sentido de la calidad, amplitud y concentración en un interés o problema en particular según se evidencie en una carpeta temática acumulativa y cuaderno de bosquejos/diario con el propósito de las solicitudes de carpetas de universidades. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Danzas

El estudio de las danzas promueve la sensibilidad estética y proporciona una oportunidad para que los estudiantes experimenten un crecimiento intelectual, físico, emocional y social. Los estudiantes observan, responden, crean y actúan utilizando al cuerpo como un instrumento para comunicar sentimientos, pensamientos e ideas. Mediante la exploración de conceptos de danza, los estudiantes demuestran habilidades de pensamiento crítico y valores esenciales a la vez que desarrollan su integridad personal. La educación sobre danzas promueve la interacción positiva de los estudiantes y la apreciación de puntos de vista diversos a la vez que establece uniones humanas sólidas que trascienden las barreras raciales, étnicas y socioeconómicas. El programa desarrollado secuencialmente presenta una perspectiva cultural e histórica amplia proporcionando oportunidades únicas de conexión entre planes de estudio. Todos los cursos de danzas satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes.

Secuencia de Cursos de Danzas

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Optativo	Danzas IV o Danzas IV – G/T o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*
Danzas I o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*	Danzas II o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*	Danzas III o Danzas III – G/T o Compañía de Danzas Júnior o Compañía de Danzas*	Seminario de Danzas: Formación y Producción – G/T

* Sólo con prueba

Un programa integral de cuatro años en danzas permite a los estudiantes descubrir su aptitud inherente propia para la comunicación de ideas, pensamientos y sentimientos mediante el arte de la danza. Los estudiantes interesados en seguir danzas en universidades deben planificar la creación de su carpeta de actuaciones lo antes posible. Los estudiantes que necesiten oportunidades adicionales de actuación tienen la opción de probar para uno o ambos conjuntos de actuación ofrecidos: Compañía de Danzas Júnior (de 11º grado) o Compañía de Danzas. Al realizar una prueba para la Compañía de Danzas Júnior o la Compañía de Danzas, los estudiantes tienen la oportunidad de actuar a un ritmo desafiante. Ambos grupos tienen oportunidades de actuar en varias localidades a nivel local y nacional.

El programa de recursos de G/T ofrece a estudiantes avanzados que deseen una experiencia más rigurosa y desafiante la oportunidad de ser mentores bajo los instructores de danzas en la capacidad de asistentes de enseñanza.

DT-400-1
Danzas I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

En este curso de Bellas Artes se introduce a los estudiantes a un conocimiento básico de trabajo de los conceptos de actuación que ellos pueden aplicar a todas las formas de danza. La experiencia se basa en fundamentos de ballet y danza moderna y jazz. Este curso cumple con el requisito de graduación del curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía, técnicas coreográficas, y componentes de actuación. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 15.

DT-500-1
Dance II
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Danzas I

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnica de danzas que utiliza un conocimiento de trabajo de conceptos de actuación que los estudiantes aplicarán a todas las formas de danzas. La experiencia se basa en mayor desarrollo de los principios y técnicas de ballet, danza moderna y jazz. Este curso cumple con el requisito de graduación para un curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía y técnicas coreográficas. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. Se requiere completar Danzas I o contar con experiencia equivalente. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 15.

Danzas

DT-600-1
Danzas III
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Danzas II

En este curso de Bellas Artes, los estudiantes son estimulados en sesiones de técnicas de danza en las cuales utilizan su rango máximo de movimiento. Se exploran estilos variados de danzas. Se insta la individualidad de expresión artística mediante la improvisación y composición, utilizando formas coreográficas específicas. Este curso cumple con el requisito de graduación del curso optativo de Bellas Artes al brindar instrucción en estética, historia de la danza, anatomía y técnicas coreográficas. Se requiere completar Danzas II o contar con experiencia equivalente. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 15.

DT-700-1
Danzas IV
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Danzas III

En este curso de Bellas Artes los estudiantes son desafiados en sesiones de técnicas de danza que realzan su amplitud máxima de movimiento. Se exploran varios estilos de danzas. Se alienta la individualidad de expresión artística mediante la improvisación y composición, utilizando formas coreográficas específicas. La mayoría del horario de clase será dedicado a brindar oportunidades para utilizar los componentes de producción y desarrollar aún más las habilidades coreográficas. Se requieren componentes de actuación más allá del horario habitual escolar. Se requiere completar Danzas III o contar con experiencia equivalente. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 20.

DT-711-1♥
Seminario de Danzas: Educación y Producción - G/T
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Solicitud y aprobación del director

En este curso de Bellas Artes, se enfatiza la creación original, el desarrollo de una carpeta individual, la investigación independiente, el compromiso a la tarea y temas especiales relacionados a la danza. La mayoría del tiempo de clase será dedicado a la creación de un proyecto culminante en preparación para la universidad y oportunidades de carreras. Se requieren componentes de actuación más allá del día escolar habitual. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones no escolares requeridas durante un año escolar no puede exceder de 20.

DT-720-1♥
Compañía de Danzas – G/T
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Únicamente con prueba

En este curso de Bellas Artes, se acelera a los estudiantes en sesiones rigurosas de técnicas de danzas que usan su amplitud máxima de movimiento. Los estudiantes tendrán oportunidad de dominar el escenario y la coreografía de estudiantes. La producción y actuación son los componentes principales y foco de este conjunto elite de actuación. Asimismo, los estudiantes refinarán una carpeta de actuación que demuestre originalidad, calidad y amplitud de experiencias formales, técnicas y expresivas. Se requieren componentes de actuación más allá del día habitual escolar. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 30.

DT-730-1♥
Compañía de Danzas Junior (de 11º grado) – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Únicamente con prueba

En este curso de Bellas Artes, los estudiantes son desafiados en sesiones exigentes de técnicas de danza en las cuales utilizan su amplitud máxima de movimiento. Se practicarán y actuarán varios estilos de danzas. La mayoría del tiempo de clase será dedicado a aprender la coreografía del escenario para realzar las cualidades de la actuación mediante la producción. Asimismo, los estudiantes desarrollarán y refinarán una carpeta de actuación que demuestre originalidad, calidad, amplitud de experiencias formales, técnicas y expresivas. Se requieren componentes de actuación fuera del horario regular de clase. La cantidad de prácticas, eventos y actuaciones requeridas fuera de la escuela durante un año escolar no puede exceder 30.

Música

Cada curso en el programa de música está diseñado para desarrollar habilidades, comprensión, y musicalidad al nivel más alto posible. Inherente a la experiencia musical se encuentra una combinación simultánea de aprendizaje visual, auditivo y kinestético como también una conexión emocional a la forma de arte. Asimismo, el proceso del estudio musical mejora el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo y crítico, brinda la oportunidad de crear disciplina individual y grupal, y permite a los participantes mejorar su desempeño mediante el esfuerzo individual y colectivo.

Los estudiantes que se inscriban los cursos en base a ejecución como en la banda musical, coro y orquesta deben percatarse de que la asistencia a ensayos, prácticas de secciones, y actuaciones son parte integral del curso. Los directores se esfuerzan para acomodar los ensayos de seccionales y previos a conciertos y para programar conciertos dentro del contexto del programa de horario general de la escuela. Antes de la inscripción en estas clases, los estudiantes de música y sus padres deben revisar cuidadosamente las Normas 8000-8120 de la Junta de Educación en cuanto a requisitos. Todos los cursos de música satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes.

Secuencia de Cursos de Música

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE .UU .	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Teoría de la Música I, Tecnología Musical u otro curso de música	Teoría de la Música I o II AP, Tecnología Musical u otro curso de música
Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*	Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*	Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*	Música (cursos en Orquesta General, Coro, Orquesta)*

* Pueden tomarse para crédito de G/T

Un programa musical integral de cuatro años con un enfoque en la ejecución brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar las habilidades musicales requeridas y necesarias para crear una carpeta individual y curriculum requeridos para solicitudes de universidades. Los estudiantes pueden ser capaces de participar en cursos múltiples de música durante el mismo año si se pueden coordinar los horarios. Los cursos de música – Conjunto de Vientos G/T, Coro de Cámara G/T y Orquesta de Cuerdas G/T – pueden tomarse para obtener crédito G/T en base a la toma de una prueba. Teoría de la Música II AP es para crédito de AP – Teoría de la Música I es un pre-requisito.

MU-400-1

Orquesta – Concierto

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura de orquesta, con énfasis en la formación de una base de habilidades de actuación grupal e individual. La orquesta puede participar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 25.

MU-500-1

Orquesta – Sinfónica/de Desfile

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta que representa una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones anuales locales y estatales de ejecución, en algunos eventos atléticos y desfiles. Se enfatiza tanto el desarrollo de habilidades individuales como grupales. Las actividades después del horario escolar y los ensayos son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

Música

MU-600-1
Orquesta – Sinfónica de Vientos/de Desfile
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura de orquesta de una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones de ejecución, eventos atléticos y desfiles. Las selecciones musicales son de un nivel superior de dificultad que el de la Orquesta Sinfónica/ de Desfile (si se ofrece). Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40

MU-800-1
Orquesta – Grupo de Vientos/de Desfile – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Conjunto Sinfónico de Vientos/de Desfile. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-480-1
Grupo de Percusión
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del directo

Los estudiantes ejecutan música de varios grupos de percusión y/o de bandas musicales. El grupo puede tocar en conciertos y participar en evaluaciones locales y estatales de ejecución, eventos atléticos y desfiles. Se enfatiza el desarrollo de habilidades tanto individuales como grupales. Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias durante el año fuera del horario escolar no puede exceder 25.

MU-840-1
Grupo de Percusión - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Grupo de Percusión. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-580-1
Grupo de Jazz
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de jazz tradicional e investigan teoría de jazz, improvisación, técnicas de ejecución, estilos y literatura tanto individualmente como en forma grupal. Los estudiantes pueden actuar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias durante el año fuera del horario escolar no puede exceder 25.

MU-880-1
Grupo de Jazz - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Grupo de Jazz. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-680-1
Grupo Instrumental
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Experiencia instrumental previa y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan una variedad de música en varios estilos y géneros en experiencias de grupos pequeños. Los estudiantes pueden actuar en conciertos y recitales. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 15.

Música

MU-780-1
Grupo Vocal
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura coral en una variedad de estilos y géneros en grupos pequeños. Las actuaciones pueden incluir conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 15.

MU-410-1
Coro
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes ejecutan una variedad de literatura coral con varios estilos y períodos históricos para las voces soprano, alto, tenor y bajo. El coro puede participar en conciertos y evaluaciones de ejecución. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 25. Todos los estudiantes interesados en canto grupal pueden participar.

MU-510-1
Coro para Actuaciones
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura coral de varios estilos y períodos históricos para las voces soprano, alto, tenor y bajo. El coro puede actuar en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y prácticas luego del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-810-1♥
Coro para Actuaciones – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Coro para Actuaciones. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-811-1♥
Grupo Vocal – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Grupo Vocal. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-812-1♥
Coro de Cámara – G/T
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Se requieren solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares del Coro de Cámara. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-450-1+
Tecnología Musical I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes aprenden técnicas básicas de composición y las aplican utilizando programas de programas de notación y secuencia. Los estudiantes utilizan, analizan, describen, evalúan y discuten técnicas variadas de composición utilizando composiciones originales. Los estudiantes también desarrollan presentaciones de medios múltiples para describir y acompañar sus composiciones musicales originales y presentan dichas composiciones en un ámbito de la clase o en un concierto. Todos los estudiantes interesados en tecnología musical pueden participar.

MU-550-1
Tecnología Musical II
10º, 11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Completar Tecnología Musical I o aprobación del maestro

Los estudiantes aprenden técnicas avanzadas de composición y las aplican utilizando notación de nivel profesional y programas de secuencia. Se enfatiza la manipulación compleja y edición de audio y video como también el estudio y uso avanzados de técnicas de tipografía de notación.

Música

MU-420-1
Grupo de Cuerdas
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de niveles de dificultad I y II. Las habilidades que se enfatizan incluyen afinación y producción correcta de tono, lectura de notas utilizando la notación tradicional y partitura para guitarra y uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender guitarra pueden participar. Los estudiantes ejecutarán una variedad de literatura orquestal mientras desarrollan habilidades individuales y grupales en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-520-1
Orquesta de Cuerdas
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan literatura orquestal de una variedad de estilos y períodos históricos en conciertos, evaluaciones de ejecución y programas comunitarios. Se enfatiza el desarrollo de habilidades, tanto individuales como grupales. Las actividades y ensayos después del horario escolar son parte integral del curso y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-820-1♥
Orquesta de Cuerdas – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Se requieren solicitud y prueba

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de la Orquesta de Cuerdas. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-430-1
Guitarra I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de niveles de dificultad I y II. Las habilidades que se enfatizan incluyen afinación y producción correcta de tono, lectura de notas utilizando la notación tradicional y partitura para guitarra y uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender guitarra pueden participar.

MU-530-1
Guitarra II
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas de nivel intermedio de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de guitarra de niveles III y IV. Las habilidades que se enfatizan incluyen identificación y análisis de elementos musicales y características estructurales de estilos y géneros variados y uso de tecnología actual para asistir en el mayor desarrollo de técnicas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 5.

MU-830-1
Guitarra III/IV Honores
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de guitarra mediante la ejecución de literatura para solistas y grupos de guitarra de niveles V y VI. Las habilidades que se enfatizan incluyen ejecución con tonos alternativos y progresiones de acordes más sofisticados y desarrollo de técnicas avanzadas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 10.

MU-831-1
Guitarra III/IV – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de Guitarra III/IV – Honores. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

Música

MU-470-1
Piano I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de piano al tocar una variedad de literatura para piano de varios estilos y géneros de nivel de dificultad I y II. Las habilidades que se enfatizan incluyen ejecución con partes independientes para manos derecha e izquierda, lectura de notas utilizando la notación tradicional y uso de tecnología actual para asistir en el desarrollo de técnicas básicas e improvisación y composición. Todos los estudiantes interesados en aprender piano pueden participar.

MU-570-1
Piano II
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas básicas de piano al tocar una variedad de literatura para piano de varios estilos y géneros de nivel de dificultad III y IV. Las habilidades que se enfatizan incluyen identificación y análisis de elementos musicales y características estructurales de estilos y géneros variados y uso de tecnología actual para asistir en el mayor desarrollo de técnicas básicas e improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 5.

MU-870-1
Piano III/IV - Honores
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Haber completado el/los nivel/es previo/s o aprobación del maestro

Los estudiantes desarrollan técnicas avanzadas de piano mediante la ejecución de una variedad de literatura de piano representando varios estilos y géneros de niveles V y VI de dificultad. Las habilidades que se enfatizan incluyen ejecutar escalas y arpegios en todas las claves y desarrollar técnicas avanzadas de improvisación y composición. Las actividades fuera del horario escolar como recitales y ejecuciones pueden requerirse y las calificaciones pueden reflejar dicha participación. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias después del horario escolar durante el año no puede exceder 10.

MU-871-1
Piano III/IV - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Prueba y aprobación del director

Los estudiantes ejecutan con y cumplen con los requisitos curriculares de Piano III/IV – Honores. Además, este curso proporciona un plan de estudios en base a ejecuciones musicales para aprendices de nivel avanzado, con enfoque en el desarrollo de experiencias musicales expresivas y artísticas a través del trabajo propulsado por los estudiantes para aprender el lenguaje de la música. El refinamiento de las habilidades de ejecución musical mientras aumenta la capacidad para leer música nueva resultan críticos para este curso. La cantidad de actuaciones y prácticas obligatorias fuera del horario escolar durante el año no puede exceder 40.

MU-460-1
Teoría Musical I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes aprenden los elementos básicos de la música y su aplicación en la composición elemental. Se enfatiza el desarrollo auditivo durante el año mediante el dictado rítmico y melódico y el canto mediante la lectura musical. La tecnología musical se utilizará como recurso para desarrollar habilidades auditivas y de composición. Un estudiante con experiencia musical limitada debe obtener la aprobación del maestro.

MU-860-1
Teoría de la Música II AP [Teoría de la Música AP]
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Teoría de la Música I o aprobación del maestro

Los estudiantes aprenden más conceptos avanzados en teoría de la música como también técnicas de composición del siglo veinte. Continúa el desarrollo auditivo a través del canto mediante la lectura musical y el dictado rítmico y melódico. La tecnología musical se utilizará como recurso para desarrollar habilidades auditivas y de composición. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Arte Escénico

El Programa de Arte Escénico está diseñado para desarrollar las habilidades de actuación y producción, colaboración creativa y apreciación estética de teatro al nivel más alto posible. El proceso del estudio de arte escénico resalta el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo y crítico, brinda oportunidades para crear ética de trabajo individual y grupal e incrementa el logro mediante esfuerzos tanto individuales como grupales. Todos los cursos de Arte Escénico satisfacen el requisito de graduación de Bellas Artes. El Programa de Arte Escénico brinda oportunidades en producciones co-curriculares que permiten el dominio y la aplicación de habilidades de actuación y producción enseñadas en cursos de Arte Escénico.

Secuencia de Cursos de Arte Escénico

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Requisito de Matemáticas	Optativo de Matemáticas
Ciencias Terrestres	Biología	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial	Optativo
Idioma del Mundo	Idioma del Mundo	Optativo	Optativo
Educación Física/Salud	Requisito de Educación Tecnológica	Optativo	Optativo
Arte Escénico I	Compañía Teatral, Compañía Teatral - G/T, Compañía Teatral Musical, Compañía Teatral Musical - G/T	Compañía Teatral, Compañía Teatral - G/T, Compañía Teatral Musical, Compañía Teatral Musical - G/T	Compañía Teatral, Compañía Teatral - G/T, Compañía Teatral Musical, Compañía Teatral Musical - G/T

Un programa integral de cuatro años en Arte Escénico brinda la oportunidad de formar habilidades, una carpeta individual y curriculum en base a la actuación para solicitudes de escuelas post-secundarias e incorpora habilidades de comunicación persuasiva, análisis de texto, lectura y redacción crítica mediante la crítica en la actuación y/o teatro técnico. Los estudiantes pueden realzar más esta experiencia mediante la participación en el programa de producción en escena principal co-curricular luego del horario escolar.

DT-410-1
Arte Escénico I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Arte Escénico I es un curso en base a la actuación que ofrece a los estudiantes una introducción al proceso y producción de teatro. Los estudiantes utilizarán el pensamiento crítico y resolución de problemas para crear un significado personal mediante actuaciones colaborativas Los estudiantes utilizarán prácticas de teatro para crear, actuar y reflejar los contenidos social e histórico. Se espera que los estudiantes asistan a producciones teatrales en vivo fuera del horario escolar. La cantidad de eventos no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 6.

DT-741-1
Compañía Teatral
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso, los estudiantes colaboran como compañía de producción trabajando como directores, guionistas, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes desarrollan actuaciones y diseños para la producción al explorar obras y procesos teatrales de una variedad de períodos y culturas. Se espera que los estudiantes de este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

Arte Escénico

DT-751-1
Compañía Teatral - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso los estudiantes asumen el liderazgo dentro de la compañía de producción trabajando como directores, guionistas, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes justificarán sus decisiones artísticas sintetizando perspectivas históricas y culturales. Los estudiantes crearán una carpeta personal digital presentando su trabajo del curso. Esta clase cultivará a un artista teatral con facultades para hacer teatro con integridad que refleje el significado personal y capture a la comunidad. Se espera que los estudiantes en este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

DT-761-1
Compañía Teatral Musical
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso, los estudiantes colaboran como compañía de producción trabajando como directores, letristas, compositores, coreógrafos, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes desarrollan actuaciones y diseños para la producción al explorar musicales y procesos teatrales de una variedad de períodos y culturas. Se espera que los estudiantes en este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

DT-771-1
Compañía Teatral Musical - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

En este curso los estudiantes asumen el liderazgo dentro de la compañía de producción trabajando como directores, guionistas, actores, diseñadores y técnicos en proyectos teatrales. Los estudiantes justificarán sus decisiones artísticas sintetizando perspectivas históricas y culturales. Los estudiantes crearán una carpeta personal digital presentando su trabajo del curso. Esta clase cultivará a un artista teatral con facultades para hacer teatro con integridad que refleje el significado personal y capture a la comunidad. Se espera que los estudiantes en este curso participen en actuaciones de proyectos de la clase. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 25. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

DT-791-1
Formación Teatral - G/T
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Arte Escénico I o solicitud y prueba

En este curso de Bellas Artes, se enfatiza el entrenamiento de una generación nueva de artistas a través de una creación original, desarrollo de carpeta personal, investigación independiente, compromiso a las tareas y temas especiales relativos al teatro. La mayoría del tiempo de clase se dedicará a tareas del equipo de producción conectadas a las producciones co-curriculares y/o a la instrucción supervisada en clase por el maestro de Arte Escénico. Se requieren componentes de actuación más allá del día escolar habitual. La cantidad de ensayos, eventos y actuaciones no escolares requeridos durante un año escolar no puede exceder 30. Se alienta a los estudiantes a formar parte de las producciones co-curriculares. Este curso puede repetirse para obtener crédito optativo.

Educación sobre la Salud/ Consejería Escolar

Educación sobre la Salud/Consejerería Escolar

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

Educación sobre la Salud ayuda a los estudiantes a desarrollar el conocimiento, actitudes, y habilidades necesarias para evitar conductas arriesgadas y mantener y mejorar su salud. La instrucción sobre salud les brinda a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades que resultan en conductas que promueven la salud. Las normas para la educación sobre la salud están diseñadas para ayudar a los estudiantes a educarse en cuanto a la salud, a tener la habilidad de lograr, interpretar, y comprender información y servicios básicos sobre la salud y la competencia para utilizar dichos servicios e información de manera tal que mejoren la salud. Todos los estudiantes tienen que obtener medio crédito en Educación sobre la Salud.

HE-900-8■ – Semestre
Salud

9º grado (obligatorio para graduarse) **1/2 crédito**

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de conceptos de salud, conductas y habilidades que reducen riesgos de salud y realzan la salud y bienestar de sí mismos y de otros. Los estudiantes participarán con este contenido en el contexto de las habilidades de las Normas Nacionales de Educación sobre la Salud: analizando influencias, accediendo a información sobre la salud, comunicación interpersonal, toma de decisiones, establecimiento de metas, autocontrol y defensa. Los temas específicos incluirán: alcohol, tabaco y otras drogas, nutrición, salud social y emocional; prevención y control de enfermedades; seguridad, primeros auxilios y prevención de lesiones; y salud sexual.

Nota: Este curso debe tomarse de manera secuencial con estado físico de por vida en el 9º grado.

HE-950-8 – Semestre
HE-950-1 – Anual
Temas Actuales sobre la Salud

10º, 11º, 12º grados **1/2–1 crédito**

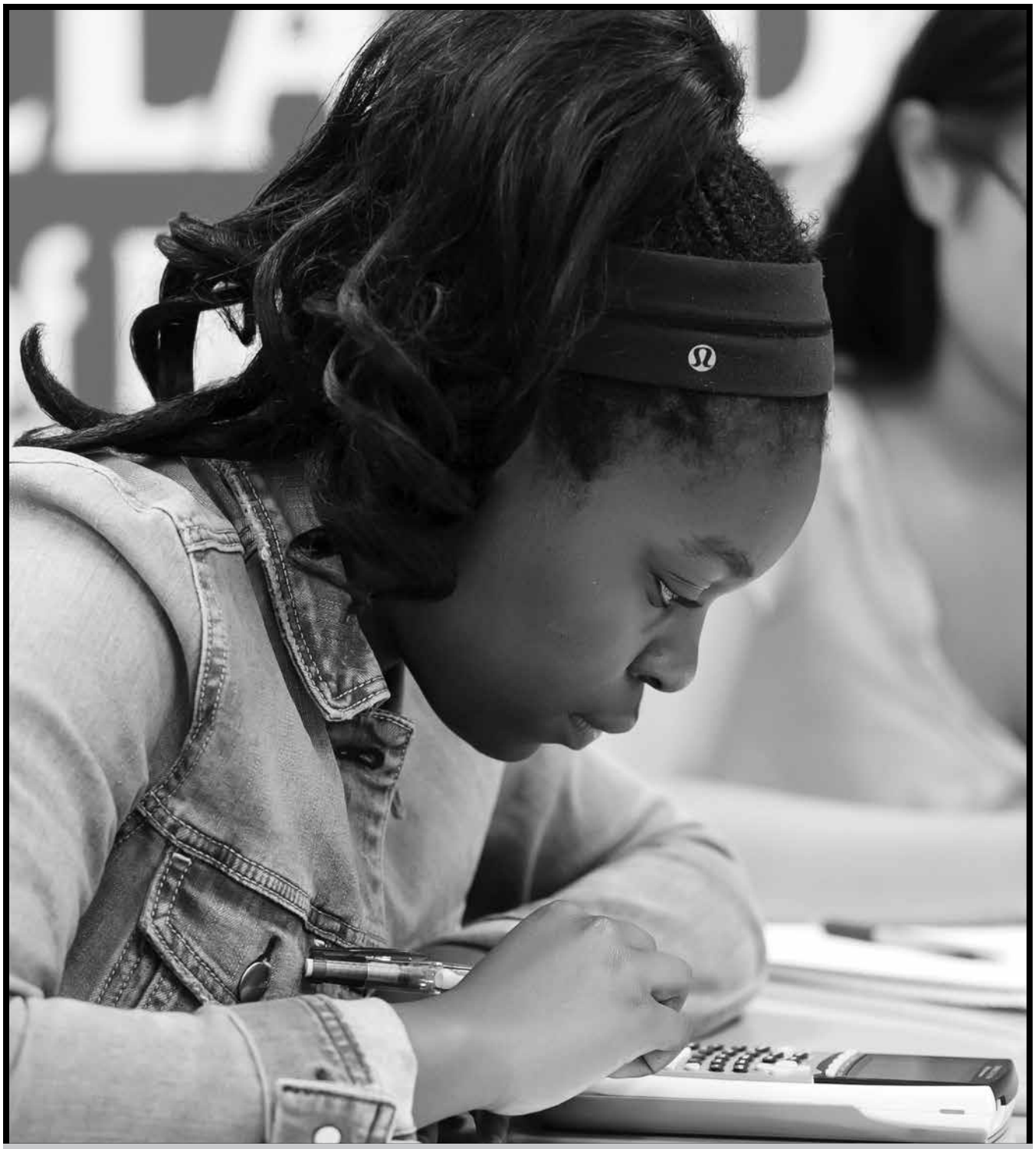
Este curso está diseñado para desarrollar las habilidades necesarias para una vida sana entre adolescentes que se preparan para ingresar a una universidad o al mundo laboral. El curso se organiza alrededor de las Normas Nacionales de Educación sobre la Salud con un mayor énfasis en las habilidades personales. Los estudiantes discutirán y aplicarán una variedad de habilidades a situaciones cotidianas a las que pueden enfrentarse. Las habilidades incluyen cómo determinar la validez de recursos y servicios para la salud, analizar influencias internas y externas sobre las conductas personales sobre la salud, habilidades verbales y no verbales para desarrollar y mantener relaciones personales saludables, tomar decisiones saludables, establecer metas personales de salud y defender la salud personal, de la familia y de la comunidad. Conforme a las regulaciones de educación de Maryland, los padres tienen la opción de excusar a sus niños de la instrucción en vida familiar y sexualidad humana y educación sobre prevención del VIH/SIDA.

Consejerería Escolar

ST-999-1
Asistente/Tutor de la Oficina de Servicios Estudiantiles

12º grado **1 crédito optativo**

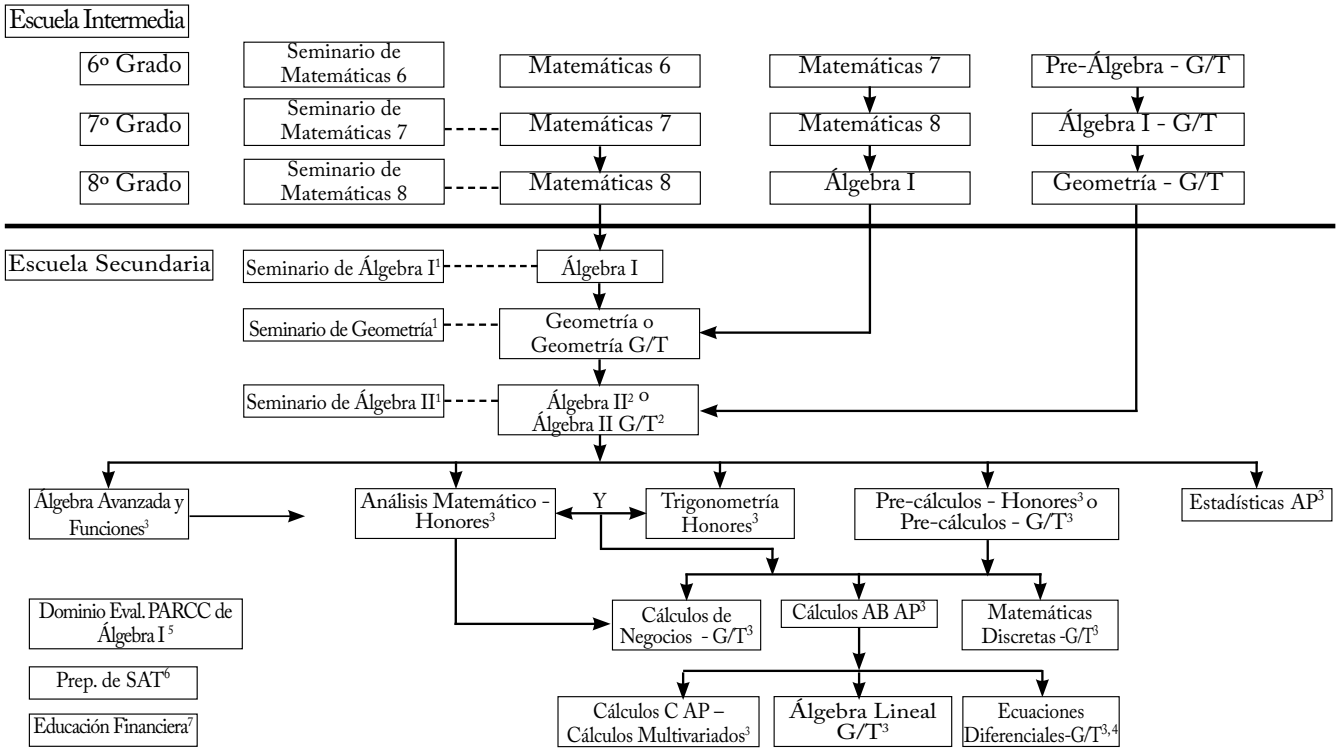
Bajo la dirección del Líder del Equipo de Consejería Escolar, los estudiantes obtendrán experiencia al trabajar en un centro de consejería de la escuela secundaria. Los estudiantes recogerán y distribuirán materiales, operarán equipos, asistirán a estudiantes, localizarán información sobre carreras y universidades, procesarán materiales, realizarán tareas administrativas y otras tareas según se asignen. Se requerirá que los estudiantes tomen un examen de mitad de año y final al igual que otros cursos de crédito. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente.
Los estudiantes tienen la opción de obtener un sólo crédito u obtener un crédito Y hasta 75 horas de aprendizaje de servicio estudiantil. Si un estudiante desea obtener horas de aprendizaje de servicio utilizando esta opción, se deben completar las páginas 1 y 2 de una Propuesta de Proyecto de Aprendizaje Individual de Servicio y presentar al Líder del Equipo de Consejería Escolar y Director para su aprobación. El estudiante debe prepararse para proyectos adicionales, tareas de mediación o tutoría más allá de las responsabilidades de otros asistentes de oficina para ser aprobado para las horas de aprendizaje de servicio. Al completar el curso, el estudiante debe completar el Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio para que se le otorguen 75 horas de aprendizaje de servicio.



Matemáticas

Matemáticas

La necesidad de todos los estudiantes de estudiar matemáticas es evidente en una sociedad que pasó a ser más tecnológicamente dependiente. El razonamiento matemático, la resolución de problemas, comunicación, conexiones y el uso estratégico de distintas representaciones, herramientas y tecnología son elementos importantes en todos los cursos de matemáticas. Los cursos en matemáticas son cruciales para estudiantes quienes planean continuar sus estudios universitarios y también para aquellos estudiantes quienes planean ingresar al mundo laboral inmediatamente después de completar la escuela secundaria.



Nota 1: Seminario de Álgebra I, Seminario de Geometría y Seminario de Álgebra II son créditos optativos a tomarse junto con su curso correspondiente

Nota 2: Álgebra II y Álgebra II - G/T satisfacen la experiencia de transición de cursos si se toman en el 12º grado con módulos de contenido adicional.

Nota 3: Estos cursos sirven como cursos de matemáticas de transición aptos para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

Nota 4: Ecuaciones Diferenciales G/T es una opción para estudiantes avanzados de matemáticas que hayan completado o estén inscriptos simultáneamente en Cálculos AP C/Cálculos Multivariados.

Nota 5: El Dominio de la Evaluación PARCC de Álgebra I es un curso optativo de un semestre para estudiantes que hayan aprobado el curso de Álgebra y que no hayan aprobado la Evaluación PARCC de Álgebra I.

Nota 6: Un estudiante puede inscribirse en el curso Prep. de SAT de un semestre en cualquier secuencia después de completar Geometría de escuelas secundarias.

Nota 7: Educación Financiera cuenta como un crédito optativo pero no como crédito de matemáticas.

MA-401-1★● ■
Álgebra I

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso se concentra en el dominio de cinco áreas críticas: (1) desarrollar comprensión e investigar relaciones entre cantidades y razonamiento con ecuaciones; (2) desarrollar comprensión y aplicar relaciones lineales y exponenciales; (3) ejecutar operaciones aritméticas en expresiones polinomiales, resolver ecuaciones, inigualdades y ecuaciones de sistemas; (4) utilizar propiedades de números racionales e irracionales para desarrollar la comprensión de funciones cuadráticas; y (5) investigar tendencias y modelar con estadísticas descriptivas.

MA-400-8 - Semestre
MA-400-1 - Anual
Seminario de Álgebra I

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Álgebra I

9º, 10º, 11º grados **½ - 1 crédito optativo**

El Seminario de Álgebra I es un curso optativo para estudiantes simultáneamente inscriptos en Álgebra I. El curso proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para pasar a ser expertos en contenido, participar en resolución de problemas en base a aplicaciones y desarrollar las conductas definidas por las Normas para Prácticas Matemáticas.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Matemáticas

MA-410-8 - Semestre
Dominio Evaluación de Álgebra I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito optativo**

Este curso es un curso optativo para estudiantes que hayan aprobado el curso de Álgebra I y no hayan aprobado la Evaluación PARCC/MCAP de Álgebra I. El curso cumple con el requisito de asistencia apropiada antes de que un estudiante pueda volver a rendir la Evaluación PARCC/MCAP de Álgebra I. La instrucción se ofrece con un alto grado de interacción individual y en grupos pequeños con el maestro. Los estudiantes completan los módulos del Plan Puente de Validación Académica de Álgebra I y vuelven a rendir la Evaluación PARCC/MCAP de Álgebra I durante la administración más próxima a la finalización del curso.

MA-431-1★■
Geometría
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra I

Este curso se concentra en el desarrollo de geometría transformativa, euclidiana y de coordenadas con aplicación extensa en el mundo real. Los estudiantes trabajarán con movimientos rígidos, dilaciones y construcciones de figuras geométricas para establecer criterios para determinar si dos figuras son similares y/o congruentes. Los estudiantes comprueban teoremas y aplican conceptos de razonamiento proporcional para comenzar a explorar la trigonometría de ángulos rectos. Los estudiantes también exploran la probabilidad de eventos compuestos.

MA-430-8 - Semestre
MA-430-1 - Anual
Seminario de Geometría
10º, 11º grados **½ - 1 crédito optativo**

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Geometría

El Seminario de Geometría es un curso optativo para estudiantes inscriptos simultáneamente en Geometría. El curso proporciona tiempo adicional de instrucción a estudiantes para el dominio del contenido, participar en resolución de problemas en base a aplicaciones y desarrollar las conductas definidas por las Normas para Prácticas Matemáticas.

MA-433-1♥★
Geometría - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra I

En este curso para superdotados y talentosos, los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de la geometría transformativa, euclidiana y coordinada con aplicación extensa en el mundo real. Los estudiantes trabajarán con movimientos rígidos, dilaciones y construcciones de figuras geométricas para establecer criterios para determinar si dos figuras son similares y/o congruentes. Los estudiantes comprobarán y utilizarán teoremas, definiciones y postulados para explicar conjeturas matemáticas para varias figuras geométricas y conceptos de ángulos. Los estudiantes también explorarán probabilidad de eventos compuestos y una introducción a trigonometría.

LA-850-8 - Semestre
LA-850-1 - Anual
Curso de Preparación de SAT (Examen de Aptitud Escolástica)
10º, 11º, 12º grados **½ - 1 crédito optativo**

Pre-Requisito: Álgebra I y Geometría

Co-Requisito: Álgebra II

Este curso proporciona instrucción estratégica diseñada para mejorar las habilidades de los estudiantes para tomar exámenes y para aumentar su potencial de éxito tanto en los exámenes PSAT como SAT. Este curso se concentra en la enseñanza y aplicación de estrategias matemáticas y verbales comprobadas de acuerdo a lo recomendado por la Junta de Universidades. Se espera que los estudiantes se inscriban y tomen el SAT al completar el curso.

MA-461-1★
Álgebra II
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Álgebra I y Geometría

Este curso extiende el estudio de temas presentados en Álgebra I. Las investigaciones de datos motivan el énfasis en funciones lineares, cuadráticas, exponenciales, logarítmicas, polinomiales, y racionales. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso. Este curso puede tomarse simultáneamente con Geometría.

MA-460-8 - Semestre
MA-460-1 - Anual
Seminario de Álgebra II
10º, 11º, 12º grados **½ - 1 crédito optativo**

Co-Requisito: Inscripción simultánea en Álgebra II

El Seminario de Álgebra II es un curso optativo para estudiantes inscriptos simultáneamente en Álgebra II. Proporciona a los estudiantes tiempo adicional de instrucción para dominar contenido algebraico esencial y participar en la resolución de problemas en base a aplicaciones, comunicación de ideas matemáticas y razonamiento y comprobación. Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes mejoren las habilidades de estudio y formen fundamentos matemáticos para el estudio matemático futuro. Como componente integral del curso, la tecnología facilita la investigación y profundiza la comprensión.

MA-463-1♥★
Álgebra II – G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Geometía o Geometría - G/T

Este curso es para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante los conceptos de Álgebra II – G/T, Álgebra II y temas de enriquecimiento a un ritmo acelerado y en mayor profundidad. Los requisitos del curso son exigentes con énfasis en razonamiento matemático y comunicación. Las herramientas para graficos son parte integral de este curso.

Matemáticas

MA-491-1★
Álgebra y Funciones Nivel Avanzado
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso está diseñado para ahondar la comprensión del estudiante del contenido inicialmente presentado en Álgebra II. Este curso, desarrollado en colaboración con Howard Community College, está diseñado para preparar a estudiantes al ingreso a un curso de matemáticas con crédito al nivel universitario. Además de las estrategias de aprendizaje al nivel universitario, los temas incluyen funciones lineales, exponenciales, logarítmicas, cuadráticas, polinomiales, racionales, radicales y de valor absoluto. Se dedicará tiempo en aplicaciones de funciones algebraicas, funciones, matrices y secciones cónicas. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-861-1
Educación Financiera
10º, 11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Pre-Requisitos: Álgebra I y Geometría

Este curso intenta brindar a los estudiantes las habilidades necesarias para ser consumidores y ciudadanos informados. El contenido incluye unidades en ganancia de dinero, operaciones bancarias, crédito y préstamos, vivienda, transporte, impuestos, herramientas, presupuesto, inversiones y jubilación/retiro.

MA-502-1♥★
Análisis Matemático - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso sirve como base para estudiantes que tomarán cálculos. Se concentra en el análisis gráfico mediante el estudio de secuencias y series; funciones polinomiales, racionales, radicales, exponenciales, logarítmicas y logísticas; continuidad y límites; vectores y valor absoluto, integral mayor y funciones que dependen de la variable independiente. Este curso enfatiza el uso de herramientas para gráficos. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-522-1♥★
Trigonometría - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso sirve como base para estudiantes que tomarán cálculos. Se concentra en la trigonometría de triángulos rectángulos, funciones circulares, gráficos de funciones trigonométricas, funciones trigonométricas inversas, identidades trigonométricas, ecuaciones trigonométricas, geometría de coordenadas, triángulos oblicuos, secciones cónicas, ecuaciones paramétricas y coordenadas polares. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-542-1♥★
Pre-Cálculos - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso extiende los conceptos de álgebra e incluye temas en trigonometría, geometría analítica, manejo de varias familias de funciones y exploración de límites para las varias familias de funciones. Este curso es para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante los conceptos de pre-cálculos. Los requisitos del curso son exigentes, y se pone énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-543-1♥★■
Pre-Cálculos - G/T
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Este curso extiende los conceptos de álgebra e incluye temas en trigonometría; estadísticas; funciones paramétricas, polares, trigonométricas, y racionales; análisis de datos y series y secuencias. Este curso es para estudiantes capaces de e interesados en progresar mediante los conceptos de pre-cálculos y temas de enriquecimiento a un ritmo acelerado y en mayor profundidad. Los requisitos del curso son exigentes, y se pone énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Matemáticas

MA-565-1♥★■
Estadísticas – AP
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Álgebra II o Álgebra II - G/T

Estadísticas - AP ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender estadísticas de nivel universitario y no en base a cálculos que se concentran en cuatro temas principales: exploración de datos, planificación de un estudio, probabilidad al relacionarse con distribuciones de datos y simulaciones, y razonamiento inferido. El contenido del curso prepara a estudiantes a alcanzar los requisitos de exigencia y de uso de calculadora de la evaluación de asignación avanzada. Las calculadoras para gráficos son parte integral de este curso. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-643-1♥★
Matemáticas Discretas – G/T
11º, 12º grados **1 crédito**

Co-Requisito: Pre-Cálculos – G/T

Este curso es una introducción al estudio de las Matemáticas Discretas, una rama de las matemáticas contemporáneas que desarrolla la capacidad de razonamiento y resolución de problemas con énfasis en la comprobación. Los temas incluyen lógica, razonamiento matemático y comprobación, teoría de grupos, combinatóricos, criptología de probabilidad y teoría de gráficos. Los requisitos del curso son rigurosos con énfasis en el razonamiento matemático y la comunicación. Este curso está dirigido a estudiantes interesados en matemáticas y/o ciencias de computación. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso. Este curso sirve como requisito de curso de transisión de matemáticas para estudiantes de 12º grado que no hayan obtenido la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-603-1♥★■+
Cálculos de Negocios - G/T
11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Análisis Matemático Honores, Pre-Cálculos - Honores o Pre-cálculos – G/T

Cálculos de Negocios - G/T es un curso de cálculos en base a aplicaciones. Los conceptos de velocidad de cambio y diferenciación de funciones se aplican a temas como velocidad, optimización, y costo promedio. Los conceptos de acumulación de cambio e integración de funciones se aplican a temas como valor presente y futuro, oferta y demanda, y crecimiento de la población. El contenido de este curso no intenta preparar a estudiantes para el examen de asignación avanzada. Las herramientas para gráficos son parte integral de este curso. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-625-1♥★■
Cálculos AB – AP
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisitos: Pre-Cálculos - Honores, Pre-Cálculos – G/T o Análisis Matemático – Honores y Trigonometría - Honores

Este curso es fundamental para el estudio de todas las matemáticas, ciencias, e ingeniería avanzadas. El contenido incluye el estudio de límites, derivadas, funciones algebraicas y trascendentales; diferenciales, integrales indefinidos, aplicaciones de derivadas e integrales definidos, y métodos de integración. El contenido del curso prepara a los estudiantes a lograr los requisitos de exigencia y de uso de calculadoras del nivel AB del examen de asignación avanzada. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso sirve como un curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en el 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-705-1♥★■+
Cálculos C/Cálculos Multivariados – Cálculos - AP [Cálculos AP BC]
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Cálculos AB - AP

Cálculos C/Cálculos Multivariados continúa con conceptos estudiados en Cálculos AB. Los temas incluyen funciones hiperbólicas, series y secuencias, funciones paramétricas y de valor vectorial; derivadas parciales, integrales impropios, directivas direccionales, integración múltiple, y aplicaciones. Los temas opcionales incluyen Teorema de Green, Teorema de Stoke, y el Teorema de Divergencia. Este curso está diseñado para lograr los requisitos de exigencia y uso de calculadora del nivel BC del examen de asignación avanzada. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso sirve como requisito de curso de transisión de matemáticas para estudiantes de 12º grado que no hayan obtenido la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

Matemáticas

MA-710-1♥★■

Álgebra Lineal - G/T

11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Cálculos AB - AP

Los estudiantes en este curso desarrollarán habilidades en los conceptos básicos de álgebra lineal. Estas habilidades cubrirán áreas como espacios de vectores, sistemas de ecuaciones lineales y matrices, determinantes, matrices similares, diagonalizaciones, transformaciones lineales, valores propios, vectores propios, espacios de productos internos, formas cuadráticas y espacios de vectores complejos. Este curso sirve como curso de matemáticas de transición apto para estudiantes en 12º grado que no hayan logrado la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-723-1♥★■+

Ecuaciones Diferenciales – G/T

11º, 12º grado **1 crédito**

Co-Requisito: Cálculos C/Cálculos Multivariados - AP

El contenido del curso incluye un estudio de tipos básicos de ecuaciones diferenciales elementales, ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales, soluciones de series, métodos numéricos, estabilidad, ecuaciones diferenciales parciales elementales, problemas de valor de límite, aplicaciones, y otros temas seleccionados. Este curso sirve como requisito de curso de transisión de matemáticas para estudiantes de 12º grado que no hayan obtenido la Preparación para Universidades y Carreras al finalizar el 11º grado.

MA-999-1

Asistente de Laboratorio – Matemáticas

11º, 12º grado **1 crédito optativo**

Pre-Requisito: Aprobación del líder del equipo instructivo de matemáticas

A trabajar bajo la dirección de un instructor, los estudiantes ganan experiencia laboral en los aspectos para-profesionales de la enseñanza en las clases de matemáticas de desarrollo. Los estudiantes asistentes distribuirán, recolectarán, y depositarán materiales de instrucción; utilizarán un procesador de palabras y copiarán materiales diseñados por el instructor; brindarán asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y exámenes; y proporcionarán asistencia ocasional como tutores a estudiantes bajo la guía del maestro. Sólo se puede obtener un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito puede otorgarse sólo luego de haberse registrado el crédito número 20 requerido para graduarse.

CT-475-1♥★■

Ciencias de Computación A – AP [Ciencias de Computación de Asignación Avanzada (AP)]

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Principios de Programación de Java G/T, Principios de Ciencias de Computación o aprobación del instructor

Ciencias de Computación A – AP es un curso de nivel avanzado de ritmo acelerado que extiende el estudio de los principios fundamentales y tecnología de la programación orientada al objeto utilizando el lenguaje Java. Los temas incluyen clases, objetos, tipos de datos, variables, expresiones Booleanas, métodos, enlaces, entrada y salida. Los temas avanzados incluirán la búsqueda, clasificación, componentes GUI y manejo de eventos. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso puede también usarse como uno de los cuatro cursos de matemáticas que satisfacen los requisitos de graduación, como también el requisito de [cursar] matemáticas cada año de escuela secundaria. Sin embargo, conforme a los requisitos del Sistema de Universidades de Maryland, este curso no debe cumplir como el curso final de matemáticas de la escuela secundaria. Los estudiantes que tomen este curso en el 12º grado también deben inscribirse en otro curso de matemáticas.

Medios de Comunicación

Medios de Comunicación

El estudio de producción de televisión brinda a los estudiantes una experiencia teórica y práctica necesaria para producir programas de televisión y video para fines instructivos. Lecciones y producciones de estudiantes se intercalan para producir una comprensión completa del medio que es la televisión. Los estudiantes trabajarán individualmente y en grupos pequeños mientras planean, diseñan, y producen programas de video que son coherentes con los principios básicos de diseño instructivo y que demuestran una comprensión de los conceptos de producción de videos.

LM-801-1
Producción de Video
11º, 12º grados **1 crédito**

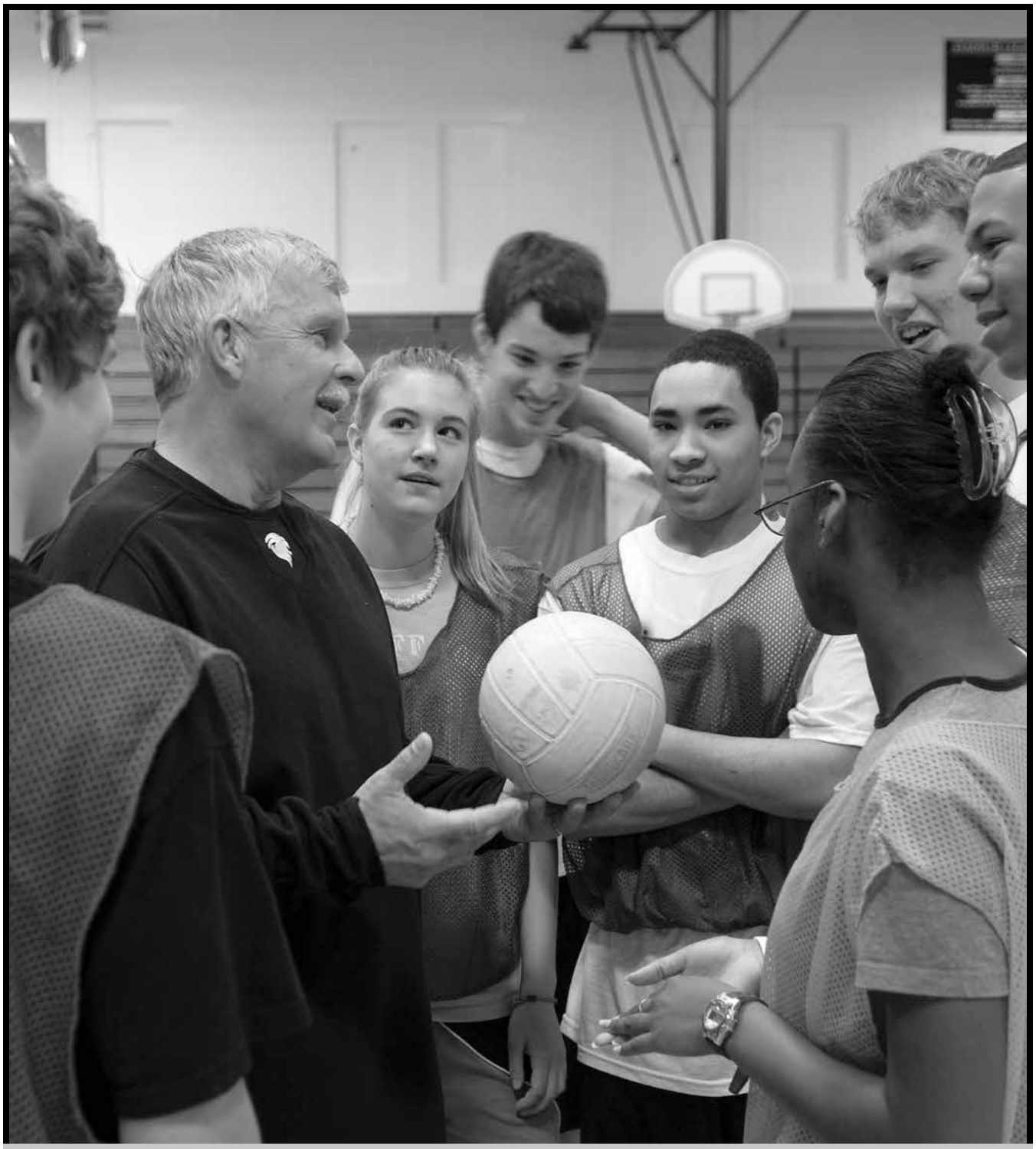
En este curso, los estudiantes reciben instrucción y experiencia en varios aspectos técnicos y artísticos de la producción de video. Los temas cubiertos incluyen principios de comunicaciones, comercialización y publicidad, relato de cuentos, marcas sociales y personales y transmisión de noticias. Los estudiantes aprenderán sobre y contarán con experiencias prácticas en operación de cámaras, iluminación, guiones gráficos, redacción de guiones, diseño gráfico, mezcla de audio, dirección técnica y edición. Los estudiantes crearán y dirigirán sus propias producciones en base a las tareas de clase. La inscripción es limitada y en base a permiso del instructor.

LM-811-1
Producción de Video - G/T
11º, 12º grados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes reciben instrucción y experiencia en varios aspectos técnicos y artísticos de la producción de video. Los temas cubiertos incluyen principios de comunicaciones, comercialización y publicidad, relato de cuentos, marcas sociales y personales y transmisión de noticias. Los estudiantes aprenderán sobre y contarán con experiencias prácticas en operación de cámaras, iluminación, guiones gráficos, redacción de guiones, diseño gráfico, mezcla de audio, dirección técnica y edición. Los estudiantes crearán y dirigirán sus propias producciones en base a las tareas de clase. La inscripción es limitada y en base a permiso del instructor.

LM-999-1
Asistente de Laboratorio – Medios de Comunicación
11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Al trabajar bajo la dirección del especialista de medios, los estudiantes obtienen experiencia al trabajar en el centro de medios de comunicación de una escuela secundaria. Los estudiantes recolectarán y distribuirán materiales de instrucción, operarán máquinas, ayudarán a otros estudiantes, procesarán materiales, realizarán tareas administrativas, y crearán producciones audiovisuales. Los estudiantes deben ser capaces de trabajar de manera independiente. La inscripción es limitada y en base al permiso del instructor. Sólo un crédito optativo puede obtenerse como estudiante asistente; el crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el crédito número 20 requerido para graduarse.



Educación Física

Educación Física

La Educación Física proporciona una instrucción rigurosa para que todos los aprendices cuenten con el conocimiento, habilidades y confianza para tener un estilo de vida activo físicamente y saludable. Los estudiantes de 9º a 12º grado recibirán medio crédito de instrucción en Educación Física para cumplir con los requisitos de graduación. Asimismo, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard ofrecerá una variedad de optativos de Educación Física que proporcionarán a los estudiantes oportunidades para estar activos en un ámbito inspirador y participativo.

PE-900-8 ■

Aptitud Física de por Vida 9 (requisito de graduación)

9º grado **1/2 crédito**

Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes desarrollen una educación física mediante la aplicación de conceptos de aptitud física relativos a la salud y habilidades mientras participan en actividades físicas de por vida. Los estudiantes explorarán conceptos de educación física a través de los dominios cognitivos, afectivos y psicomotores. Los estudiantes establecen metas de estado físico de corto y largo plazo en base a evaluaciones fisiológicas. Los estudiantes utilizarán conceptos y principios de movimiento (como fuerza, movimiento y rotación) para analizar y mejorar el desempeño propio y/o de otros en una variedad de actividades selectas. Este curso debe tomarse en secuencia con Educación sobre la Salud en 9º grado.

PE-911-8 - Semestre
PE-911-1 - Anual

Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos de acondicionamiento aeróbico y entrenamiento con pesas como los beneficios de una dieta adecuada junto con ejercicio, ritmo cardíaco meta, composición corporal, sobrecarga, progresión y especificad. Los estudiantes participarán en danza aeróbica, step aerobics, actividades para saltar en soga y usarán máquinas para ejercicios cardiorrespiratorios. Los estudiantes serán capaces de describir cómo funciona el sistema cardiovascular al realizar ejercicios dentro y fuera de su zona de ritmo cardíaco meta. Los estudiantes experimentarán aumento en su resistencia muscular mediante el entrenamiento con pesas de circuito y pirámide.

PE-921-8 - Semestre
PE-921-1 - Anual

Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas II

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I

Este curso refuerza y expande los conceptos aprendidos en Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I. Los estudiantes serán capaces de comparar y contrastar varias clases de acondicionamiento aeróbico y programas de entrenamiento con pesas y comprender su aplicación. Los estudiantes utilizarán su conocimento de la fisiología del ejercicio básico para diseñar un circuito personalizado de entrenamiento con pesas. Al concluir el curso, los estudiantes serán capaces de modelar el levantamiento adecuado de pesas e identificar técnicas para todos los ejercicios y levantamientos que se presenten.

PE-930-8 - Semestre
PE-930-1 - Anual

Deportes Especializados

10º, 11º, 12º grados **1/2-1 crédito**

Los estudiantes en Deportes Especializados demostrarán competencia y/o refinarán habilidades de movimiento específicas a la actividad en dos o más actividades para toda la vida (búsquedas al aire libre, actividades de desempeño individual, juegos de invasión, juegos de red/pared o juegos con una meta). Los estudiantes de niveles principiantes hasta niveles avanzados desarrollarán un conocimiento en profundidad de estrategias técnicas y tácticas, técnicas de entrenamiento, procedimientos para oficiar y desarrollo progresivo de actividades. Las escuelas individuales seleccionarán las actividades deportivas que cubren las necesidades de su población estudiantil.

PE-940-8 - Semestre
PE-940-1 - Anual

Deportes de por Vida

10º, 11º, 12º grados **1/2-1 crédito**

Pre-Requisito: Aptitud Física de por Vida

Este curso brindará a los estudiantes el conocimiento, confianza y habilidades para disfrutar de su participación en búsquedas al aire libre, actividades de desempeño individual, juegos de invasión, juegos de red/pared, juegos con metas y actividades para toda la vida. Los estudiantes aprenderán habilidades de actividad física para toda la vida a través de la participación de calidad e interacción social. Se proporciona instrucción a estudiantes de todos los niveles de habilidad. Las escuelas individuales seleccionarán las actividades físicas de por vida que cubran las necesidades de su población estudiantil. Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez.

Educación Física

PE-951-8 - Semestre
PE-951-1 - Anual

Fuerza y Acondicionamiento I

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción a los principios del entrenamiento con pesas y acondicionamiento. Los estudiantes desarrollarán una educación física a través de una variedad de habilidades de movimiento. Los estudiantes recibirán conocimiento de la anatomía humana, conceptos de aptitud física, nutrición y principios del entrenamiento con pesas. Los estudiantes desarrollarán programas de entrenamiento de fuerza personal y acondicionamiento. Este proceso incluirá recolección de datos de estado físico, establecimiento de metas, selección de actividades apropiadas, aplicación de principios de entrenamiento y reflexión sobre el programa. Los estudiantes explorarán ejercicios cardiorrespiratorios con máquinas para determinar la meta de índices cardíacos. Se pondrá énfasis en la demostración adecuada de la técnica de levantamiento de pesas y uso apropiado de la sala de pesas por parte de los estudiantes. Los estudiantes comprenderán que el entrenamiento de fuerza y el acondicionamiento proporcionan oportunidades de esparcimiento e interacciones sociales de por vida.

PE-961-8 - Semestre
PE-961-1 - Anual

Fuerza y Acondicionamiento II

10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Fuerza y Acondicionamiento I

Este curso refuerza los conceptos enseñados en Fuerza y Acondicionamiento I, para expandir el conocimiento del estudiante de la sala de pesas. Los estudiantes podrán identificar todas las formas de entrenamiento con pesas, grupos musculares y articulaciones musculares. Los estudiantes determinarán la composición del cuerpo y discutirán sobre el ingreso calórico diario mientras se encuentran en un programa de fuerza y acondicionamiento. Con el conocimiento que logren sobre nutrición y estado cardiorrespiratorio los estudiantes deberán diseñar un plan de entrenamiento nutricional y cardiorrespiratorio.

PE-970-8 - Semestre
PE-970-8 - Anual

Fuerza y Acondicionamiento III

11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Fuerza y Acondicionamiento II o Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas II

Este curso refuerza los conceptos enseñados en Fuerza y Acondicionamiento II para que los estudiantes expandan el conocimiento de la fisiología y kinesiología del ejercicio. Los estudiantes en este curso participarán en actividades rigurosas de fuerza y acondicionamiento. Los estudiantes desarrollarán un programa de estado físico y entrenamiento con pesas en profundidad y personalizado.

Lectura

Lectura

El programa de lectura de escuelas secundarias cuenta con el apoyo de esfuerzos de colaboración por parte de miembros del personal de inglés, lectura, educación especial y ESOL para asegurar el éxito de los estudiantes al avanzar hacia el dominio de la lectura.

LA-900-1
Lectura

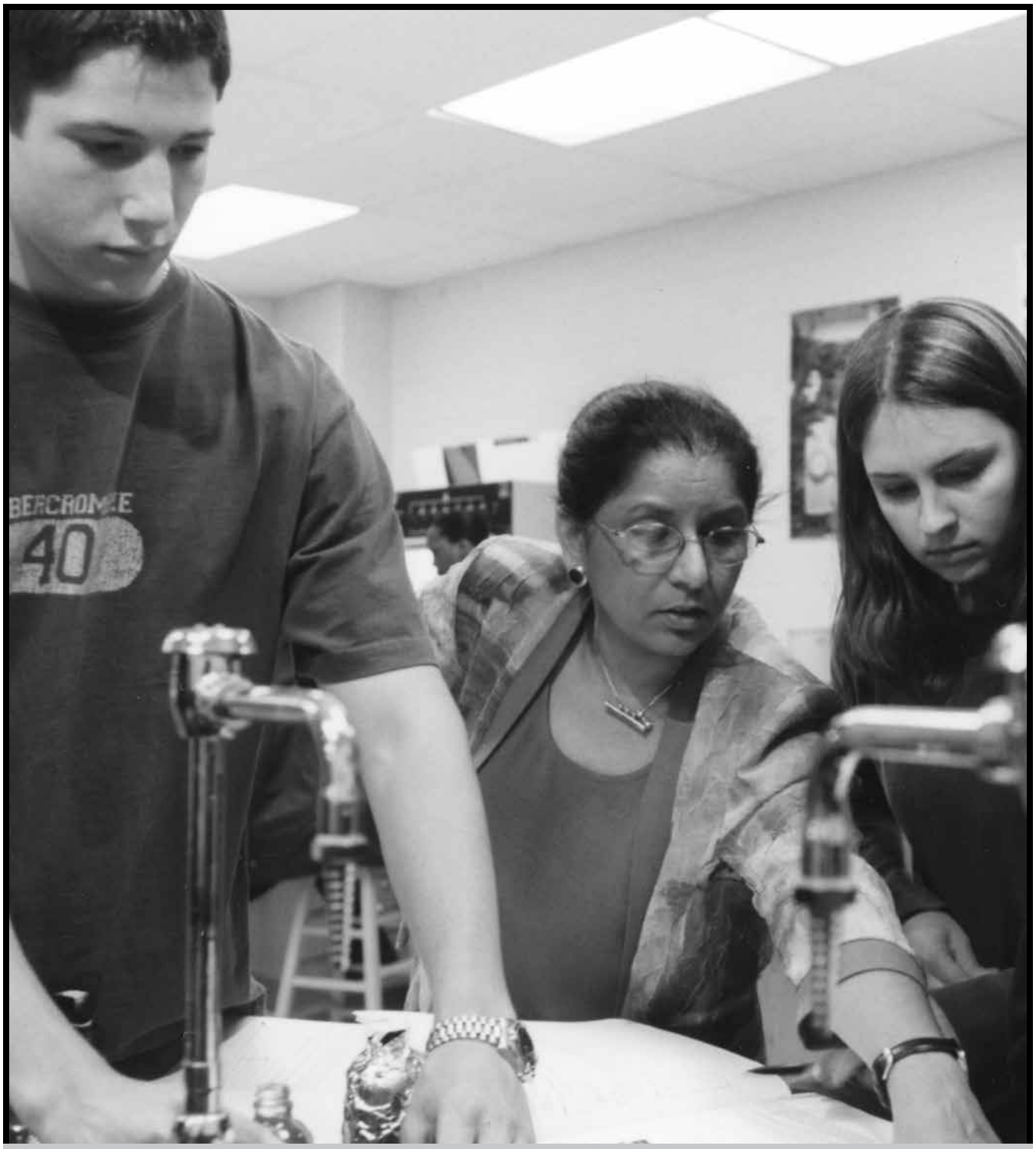
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo está diseñado para proporcionar instrucción en lectura a estudiantes que necesitan continuar o comenzar una intervención especializada en lectura que no se encuentra disponible en el curso de Lectura Estratégica para cubrir sus necesidades en decodificación y comprensión. El curso incorpora un enfoque multi-sensorial y usa programas de lectura como Wilson o Project Read para cubrir las necesidades de los estudiantes. Este curso está disponible en todas las escuelas secundarias y se encuentra abierto a estudiantes con o sin IEP.

LA-905-1 - Lectura Estratégica I
LA-910-1 - Lectura Estratégica II
Lectura Estratégica

9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes que se encuentran a un nivel menor al del grado en lectura y con dos o más años por debajo del nivel del grado en lectura podrían cumplir con los requisitos para inscribirse en este programa. El especialista de lectura de la escuela secundaria y educador especial o maestro de ESOL comparten la enseñanza del programa. Se proporciona a los estudiantes apoyo instructivo explícito en lectura en las áreas de vocabulario, dominio y comprensión relativas a todas las áreas de contenido. Se proveerá a los estudiantes instrucción de lectura sobre conciencia de fonemas y fónicos, según se necesite. Se enseña a los estudiantes en ámbitos de grupos pequeños utilizando estrategias de instrucción en base a investigación. La meta del programa es ayudar a estudiantes para que se conviertan en lectores funcionales a lo largo de todas las áreas de contenido como base para seguir hacia el dominio de la lectura. Los estudiantes pueden continuar el programa durante un segundo año con recomendación del especialista de lectura.

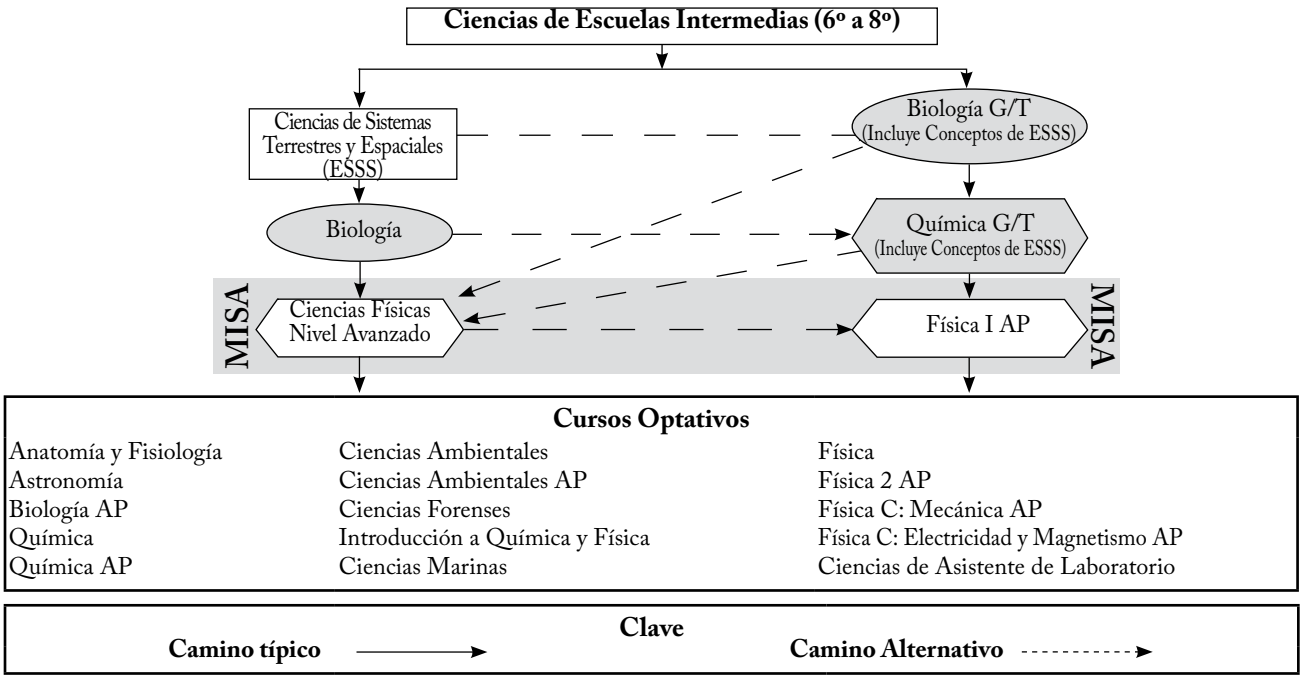


Ciencias

Ciencias

El programa de ciencias de las escuelas secundarias está diseñado para desarrollar la formación científica para todos los estudiantes para usar información y pensamiento científicos para tomar decisiones en la vida. El programa también proporciona una base firme para estudiantes que deseen seguir con las ciencias o ingeniería como opción de carrera. El plan de estudios de ciencias se encuentra alineado con las normas del Estado que enfatizan las prácticas de ciencias junto con las ideas de ciencias. El ámbito de aprendizaje en las clases de ciencias promueve el pensamiento lógico, la honestidad y curiosidad. La formación disciplinaria se enfatiza a lo largo del programa. La educación ambiental está integrada a través de los cursos de ciencias esenciales. Cada curso de ciencia integra experiencias de laboratorio en profundidad para estudiantes.

Para la graduación de la escuela secundaria, cada estudiante debe obtener un mínimo de tres créditos en cursos de ciencias alineados a las Normas de Ciencias de la Próxima Generación de Maryland. Al seleccionar cursos para cubrir el requisito de tres créditos, los estudiantes deben procurar una amplia variedad de experiencias de aprendizaje que incluyan el aprendizaje de cada una de las principales disciplinas de las ciencias (Ciencias Terrestres/Espaciales, Naturales y Físicas). Los cursos de ciencias esenciales y algunas secuencias recomendadas para completar estos cursos se incluyen en el diagrama siguiente. Las flechas no punteadas representan caminos típicos; las flechas punteadas ilustran caminos alternativos. Se ofrece una variedad de niveles de cursos, incluyendo los de Asignación Avanzada, en cada disciplina de ciencias.



Además del trabajo de curso requerido, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de evaluaciones del estado en ciencias al nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes rendirán la Evaluación Ciencias Integradas de Maryland (MISA, por su nombre en inglés) durante el año escolar cuando completen su requisito de tres créditos en ciencias. Para los años escolares 2020-2021 y 2021-2022, la participación en MISA es suficiente para cumplir con el requisito de graduación. A partir del año escolar 2022-2023, los estudiantes deben aprobar la MISA, obtener un puntaje combinado de aprobación o completar un proyecto aprobado de Puente (Bridge) para graduarse.

Se alienta a los estudiantes y a sus familias a revisar las descripciones de cursos cuidadosamente al seleccionar cursos. Se alienta a todos los estudiantes a seguir un curso riguroso de estudio en ciencias a lo largo de los cuatro años de la escuela secundaria.

SC-400-1●★
Ciencias de Sistemas Terrestres y del Espacio
9º, 10º grados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de Ciencias e Ingeniería y los Conceptos de Contraposiciones de Ciencias para formar una comprensión de: la ubicación del universo y de la Tierra en él (estrellas, planetas y la historia de la Tierra); la dinámica y sistemas interrelacionados de la Tierra (materiales terrestres, placa tectónica y otras interacciones de sistemas a larga escala, agua y los procesos de la superficie terrestre, estado del tiempo y clima); y las interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y las actividades humanas (recursos naturales, peligros naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio global de climas). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso apoya la educación ambiental y realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Terrestres/Espaciales.*

Ciencias

SC-500-1●★■
Biología
10º, 11º grados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de Ciencias e Ingeniería y los Conceptos de Contraposiciones de Ciencias para formar una comprensión de: cómo viven y crecen los organismos (estructura y función, crecimiento y desarrollo de organismos y organización para flujo de materia y energía en organismos); cómo y por qué interactúan los organismos con su medio ambiente y los efectos de estas interacciones (relaciones interdependientes en ecosistemas, ciclos de la materia y transferencia de energía en ecosistemas, dinámica, funcionamiento y resistencia de ecosistemas e interacciones sociales y conducta de grupos); cómo se pasan las características de una generación a la siguiente y cómo los individuos de la misma especie y aún hermanos pueden contar con características diferentes (herencia de rasgos y variación de rasgos); y qué evidencia demuestra que las distintas especies están relacionadas (evidencia de ancestría y diversidad en común, selección natural, adaptación y biodiversidad y humanos). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso apoya la educación ambiental y realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Naturales. ***Note: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-515-1♥●★
Biología – G/T
9º, 10ºgrados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de Ciencias e Ingeniará y los Conceptos de Contraposiciones de Ciencias para formar una comprensión de ciencias naturales y ciencias de sistemas terrestres importantes que incluyen: cómo viven y crecen los organismos (estructura y función, crecimiento de organismos y organización para flujo de materia y energía en organismos); cómo y por qué interact an los organismos con su medio ambiente y los efectos de estas interacciones (relaciones interdependientes en ecosistemas, ciclos de la materia y transferencia de energía en ecosistemas, dinámica, funcionamiento y resistencia de ecosistemas e interacciones sociales y conducta de grupos); cómo se pasan las características de una generación a la siguiente y cómo los individuos de la misma especie y aún hermanos pueden contar con características diferentes (herencia de rasgos y variación de rasgos); qué evidencia demuestra que las distintas especies están relacionadas (evidencia de ancestría y diversidad en común, selección natural, adaptación y biodiversidad y humanos); el universo y el lugar de la Tierra en él (historia de la Tierra incluyendo Placas Tectónicas); los sistemas dinámicos e interrelacionados de la Tierra (procesos de la superficie de la Tierra y agua); y las interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y actividades humanas (recursos naturales, peligros naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio global de climas). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso apoya la educación ambiental y realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Terrestres/Espaciales y Ciencias Naturales. ***Note:Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-901-1♥★■
Biología – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

curso continúa la base recibida en Biología y está diseñado para lograr los objetivos de un curso introductorio de biología a nivel universitario. Los estudiantes participan en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender el proceso de evolución y su relación con la diversidad y unidad de la vida; el uso de energía libre de sistemas biológicos para que crezca, se reproduzca y mantenga homeostasis, el depósito, recuperación, transmisión y respuesta de sistemas vivos para información esencial a procesos de vida y la interacción de sistemas biológicos. La participación activa y extensa en trabajo de laboratorio que incluye el diseño de experimentos es fundamental en este curso. Se recomienda completar Biología G/T y Ciencias Físicas Nivel Avanzado o Química G/T Este curso realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Naturales. ***Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-600-1★
Química
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo incluye el estudio de la tabla periódica, vínculos, gases, soluciones, moléculas orgánicas y ácidos y bases. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de las características y relaciones cuantitativas asociadas con la materia. Se utiliza tecnología de manera extensiva para recolectar y analizar datos. Las habilidades algebraicas se aplicarán para resolver problemas. Se pondrá énfasis en los principios de química y cómo se relacionan con nuestras vidas cotidianas.

Ciencias

SC-615-1♥●★
Química – G/T
10º, 11º grados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de Ciencias e Ingeniería y los Conceptos de Contraposiciones de Ciencias para formar una comprensión de conceptos importantes de sistemas químicos y de la Tierra que incluyen: estructura y propiedades de la materia (estructura anatómica, tabla periódica, estructura molecular e interacciones de la materia), procesos nucleares, reacciones químicas (quinética química, energética y equilibrio), conservación, conversión y transferencia de energía, propiedades de ondas incluyendo radiación electromagnética, tecnologías de información e instrumentación, las propiedades químicas y físicas del agua, el papel y ciclo del carbono entre los sistemas terrestres, materiales de la Tierra, interacciones entre los procesos de la superficie terrestre y actividades humanas incluyendo recursos naturales, impacto humano en los sistemas terrestres y cambio global de climas, el universo y sus estrellas (formación de elementos, fusión nuclear, espectros atómicos) y la dinámica y sistemas interrelacionados de la Tierra (placas tectónicas y otras interacciones de sistemas de gran escala). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso apoya la educación ambiental y realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Terrestres/Espaciales y Ciencias Físicas.*

SC-903-1♥★■
Química – Asignación Avanzada (AP)
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso continúa la base de Química y está diseñado para ser equivalente a un curso de química introductorio de nivel universitario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar su comprensión de la estructura y propiedades de la materia, equilibrio químico, quinética química y termodinámica. El trabajo significativo de laboratorio es integral a la experiencia de aprendizaje y enfatizará el diseño experimental, la observación detallada, recopilación de datos y análisis de datos con la inclusión de la aplicación de estadísticas. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada de Química cuando se ofrezca en mayo. Datos de la Junta de Universidades indican que los estudiantes que completan un primer curso en química antes de tomar Química de Asignación Avanzada tienden a lograr [puntajes] más altos en el Examen de Asignación Avanzada. Por ello, se recomienda que los estudiantes completen Ciencias Físicas de Nivel Avanzado o Química G/T exitosamente antes de inscribirse en Química AP. Asimismo, las aplicaciones algebraicas avanzadas son parte habitual de Química AP; por lo tanto, se recomienda que los estudiantes completen Álgebra II antes de inscribirse en Química AP. *Este curso realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Físicas.*

SC-660-1●★
Ciencias Físicas Nivel Avanzado
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizan las Prácticas de Ciencias e Ingeniería y los Conceptos de Contraposiciones de Ciencias para formar una comprensión de conceptos importantes de ciencias físicas que incluyen: estructura y propiedades de la materia (estructura anatómica, tabla periódica, estructura molecular e interacciones de la materia), procesos nucleares, reacciones químicas (quinética química, energética y equilibrio), movimiento y estabilidad, fuerzas e interacciones (mecánica, electroestática, gravitación, impulso); energía (transferencia y conservación); y ondas y sus aplicaciones en tecnologías para transferencia de información (propiedades de ondas, radiación electromagnética y tecnologías e instrumentación de información). Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. *Este curso realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Físicas.*

SC-801-1★
Anatomía y Fisiología
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo continúa el desarrollo de la base de Biología y está diseñado para ayudar a que los estudiantes comprendan las bases anatómica y fisiológica de vida. El curso cubre citología, histología y los sistemas del cuerpo humano. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de la interdependencia de la estructura y función en los sistemas biológicos. Se espera que los estudiantes integren la información relevante y las habilidades adquiridas en la exploración de carreras en las ciencias médicas. ***Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-805-1★
Astronomía
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo continúa la base de Ciencias del Espacio y de la Tierra. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión del desarrollo histórico de modelos astronómicos y las contribuciones de los primeros astrónomos, las características de la luz, el sistema solar, constelaciones, composiciones estelares, fuentes de energía y ciclos de vida, y teorías relativas al origen del sistema solar y del universo. La aplicación de una variedad de instrumentos astronómicos respaldará experiencias descriptivas y experimentales en laboratorio. Se realzará la observación detallada, registro de datos e interpretación de datos con la inclusión de análisis estadístico.

Ciencias

SC-810-1 ●★
Ciencias Ambientales
12º grados **1 crédito**

Este curso optativo alineado con las Normas de Ciencias de la Próxima Generación de Maryland (NGSS, por su nombre en inglés) continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas. Está diseñado para que los estudiantes experimenten la naturaleza interdisciplinaria de las ciencias ambientales. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de la interdependencia de organismos, poblaciones y recursos naturales, recursos energéticos renovables y no renovables y el impacto del hombre en el medio ambiente. Los estudiantes participarán en investigaciones descriptivas y de campo frecuentes, proyectos de servicio, e investigación relacionada a la ley del medio ambiente. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar carreras ambientales. Este curso comprende el aprendizaje que apoya las disciplinas de Ciencias Terrestres/Espaciales, Ciencias Naturales y Ciencias Físicas. ***Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-905-1♥★■
Ciencias Ambientales – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas y está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en ciencias ambientales. Los estudiantes participarán en las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de las interrelaciones entre elementos del mundo natural, problemas ambientales y los riesgos relativos asociados a ellos. Las investigaciones descriptivas de campo de laboratorio resaltarán la observación detallada, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. ***Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-815-1★
Ciencias Forenses
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas y está diseñado ayudar a estudiantes a comprender los principios de Ciencias Forenses. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de metodologías forenses, la identificación de evidencia humana y la importancia de la recolección y manejo apropiados de especímenes para asegurar la integridad de la evidencia recolectada en escenas de crímenes. Los estudiantes participarán frecuentemente en investigaciones de laboratorio donde un alcance interdisciplinario incorpora principios de química, biología, física, geología y varias ciencias médicas. ***Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-650-1★
Introducción a la Química y Física
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los conceptos fundamentales de las ciencias físicas. El curso incluye un semestre de conceptos de química: estructura atómica, la tabla periódica, vinculaciones, reacciones químicas y ácidos y bases. El curso también incluye un semestre de temas de física: mecánica, electricidad y magnetismo. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender y resolver problemas auténticos relativos a estos temas. Se espera que los estudiantes apliquen conceptos de Álgebra y Geometría a lo largo del curso.

SC-825-1★
Ciencia Marina
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo continúa la base de las ciencias terrestres, naturales y físicas y está diseñado para ayudar a estudiantes a comprender la oceanografía y biología marina. El curso incluye la historia y metodología de la ciencia marina, oceanografía, biología marina y los factores físicos y humanos que influyen la ecología marina. Los estudiantes utilizarán las Prácticas de Ciencias e Ingeniería para formar la comprensión de las adaptaciones de los organismos de vida marina, las características de los océanos y las interacciones y relaciones dentro de los ecosistemas marinos. ***Nota: Puede que se disecten animales en este curso. Se encuentran disponibles alternativas a la disección.***

SC-655-1★■
Física
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso optativo desarrolla la comprensión del estudiante de fuerzas, movimiento y gravedad; energía e impulso, electricidad y magnetismo y ondas. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para comprender las relaciones cuantitativas y conceptuales asociadas con la energía y la materia. La tecnología será utilizada extensamente para recopilar y analizar datos. Los estudiantes aplicarán conceptos de Álgebra y Geometría para resolver problemas. Se enfatizarán principios de física al relacionarse a nuestra vida cotidiana.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Ciencias

SC-907-1♥●★
Física 1 – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

En este curso, los estudiantes utilizan las prácticas de ciencias y las Grandes Ideas de Física para comprender fuerzas, movimiento y gravedad, energía e impulso, electroestática y circuitos eléctricos, y ondas y sonido. Se incorpora el diseño de ingeniería a la vez que los estudiantes consideran soluciones tecnológicas a problemas del mundo real. Este curso está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de física en base a álgebra de nivel universitario. Las experiencias extensivas de laboratorio son parte integral del curso y realzan la planificación y el llevar a cabo investigaciones junto con el análisis e interpretación de datos. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el examen de Física 1 de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este es un curso riguroso a nivel cuantitativo y, por ende, se recomienda completar Álgebra II. *Este curso realza el aprendizaje que apoya la disciplina de las Ciencias Físicas.*

SC-909-1♥★
Física 2 – Asignación Avanzada
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso continúa sobre la base de la física para establecer la comprensión de los estudiantes de termodinámica; estática y dinámica de fluidos; electroestática y circuitos eléctricos; magnetismo e inducción electromagnética; óptica y física moderna. Está diseñado para ser el equivalente de un curso de física con base en álgebra de nivel terciario. Los estudiantes participarán en las prácticas de ciencias e ingeniería para formar la comprensión de las relaciones conceptuales y cuantitativas dentro de la física. La experiencia extensa en laboratorio es integral al curso y enfatiza la planeación e implementación de investigaciones junto con el análisis e interpretación de datos. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el examen de de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Este curso está dirigido a continuar con el aprendizaje de física previo. Por lo tanto, se recomienda completar ya sea Física 1 – Asignación Avanzada, Física G/T o Física. Este es un curso cuantitativamente riguroso. Por ello, se recomienda completar Álgebra II.

SC-911-1♥★
Física C: Mecánica – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso continúa la base de Física y está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de física en base a cálculos de una universidad para especializaciones en física y/o ingeniería. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender profundamente las mecánicas de Newton mediante el uso de álgebra, trigonometría y cálculos. La experiencia extensa de laboratorio es parte integral del curso y enfatiza la observación en detalle, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en el curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar o la inscripción simultánea en Cálculos.

SC-913-1♥★
Física C: Electricidad y Magnetismo – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Haber completado Física C: Mecánica Asignación Avanzada

Este curso continúa la base de Física y está diseñado para ser el equivalente de un curso introductorio de física a nivel de una universidad para carreras en física e ingeniería. Los estudiantes participarán en prácticas de ciencias e ingeniería para comprender electricidad y magnetismo mediante el uso de álgebra, trigonometría, y cálculos. La experiencia extensa de laboratorio es parte integral del curso y enfatiza la observación en detalle, registro de datos, interpretación de datos y análisis estadístico. Se recomienda que los estudiantes en el curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo. Se recomienda completar o la inscripción simultánea en Cálculos.

SC-999-1
Asistente de Laboratorio – Ciencias
11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Pre-Requisito: Completar los tres créditos de ciencias esenciales; recomendación del maestro

Este curso optativo entrena a los estudiantes en técnicas generalizadas de laboratorio y procedimientos de seguridad. El curso enfatiza la practicidad durante el transcurso del año y está diseñado para desarrollar facilidad y destreza individual al realizar prácticas comunes de laboratorio. Los estudiantes deben poder trabajar independientemente. Se puede obtener sólo un crédito optativo como estudiante asistente y el crédito puede otorgarse sólo luego de haberse registrado el crédito número 20 que se requiere para graduarse.

Estudios Sociales

Estudios Sociales

El programa de estudios sociales de la escuela secundaria está diseñado para integrar el conocimiento y habilidades de la historia y las ciencias sociales en una secuencia instructiva comprensiva. La meta general es preparar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables. El contenido incluye el conocimiento de un gobierno democrático, la dignidad y el valor de una persona, y la igualdad de oportunidades. El plan de estudios refuerza las habilidades especificas de estudios sociales presentadas durante los años de las escuelas primaria e intermedia. Entre estas se encuentran las habilidades de razonamiento en geografía, habilidades en investigación de ciencias sociales, habilidades de pensamiento crítico, habilidades de lectura y pensamiento histórico y habilidades en resolución de problemas tanto en forma individual como grupal.

Al nivel de la escuela secundaria, cada estudiante debe obtener como mínimo tres créditos en estudios sociales (un crédito en Historia de los EE.UU., un crédito en Gobierno Americano, y un crédito en Historia Mundial). Además de los cursos obligatorios, los estudiantes pueden seleccionar optativos que se concentran en historia, estudios globales, las disciplinas de ciencias sociales, y ciencias de conducta relacionadas.

NOTA ESPECIAL: Gobierno y Política de Asignación Avanzada [Gobierno y Política – AP [Gobierno y Política de los Estados Unidos AP], Historia Mundial de Asignación Avanzada: Moderna e Historia de los Estados Unidos de Asignación Avanzada pueden substituirse por el requisito de graduación de Gobierno Americano, Historia Mundial o Historia de los EE.UU. Gobierno y Política de Asignación Avanzada G/T, Historia Mundial de Asignación Avanzada e Historia de los EE.UU. de Asignación Avanzada pueden tomarse como optativos más allá del requisito de graduación de Gobierno Americano, Historia Mundial o Historia de los EE.UU. Los estudiantes que ingresen al 9o grado en el año escolar 2013-14 deben aprobar la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano, o completar exitosamente un Plan Puentes para graduarse.

Secuencia de Cursos de Estudios Sociales

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano	Historia Mundial Moderna	Optativo/s de Estudios Sociales
Historia de EE.UU. (H)	Gobierno Americano (H)	Historia Mundial Moderna (H)	Optativo/s de Estudios Sociales
Historia de EE.UU.(GT)	Gobierno Americano (AP)	Historia Mundial: Moderna (AP)	Optativo/s de Estudios Sociales

SO-401-1★■
Historia de los EE.UU.
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y temas en la historia de los EE.UU. con un gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU.

SO-402-1♥★
Historia de los EE.UU– Honores
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán los principales conceptos y temas en la historia de los EE.UU., con gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Historia de los EE.UU. Los estudiantes completarán al menos una investigación histórica prolongada. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU.

Estudios Sociales

SO-403-1♥★
Historia de los EE.UU. – G/T
9º grado **1 crédito**

Este curso presenta un estudio integral de la historia de los Estados Unidos desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes aprenderán conceptos y temas en Historia de los EE.UU., con un gran énfasis en la lectura e interpretación de documentos de fuentes primaria y secundaria y en la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos documentos seminales de la historia americana y se espera que lean detenidamente y analicen textos complejos. Historia de los EE.UU. G/T es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que el curso de honores, que incluye un escrito en investigación histórica o participación en el Día de Historia Nacional. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia de los EE.UU.

SO-615-1♥★■
Historia de los EE.UU – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso examina la historia de los Estados Unidos a través de un enfoque cronológico que enfatiza los temas principales en el pasado de la nación y las habilidades de pensamiento histórico. Se espera que los estudiantes completen al menos una investigación principal histórica escrita y que participen en varias reuniones de seminario. Este curso puede tomarse como optativo o como el requisito de graduación de Historia de los EE.UU. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura opcional previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-501-1★●
Gobierno Americano
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluyen derecho, economía, educación nanciera y temas actuales. Los estudiantes aprenderán y aplicarán contenido y habilidades a través de la lectura de texto de fuentes complejas primaria y secundaria e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes lean detenidamente y analicen muchos documentos seminales de la historia americana, casos importantes de la Corte Suprema, leyes y estatutos, gráficos y tablas como también artículos de noticias y caricaturas políticas. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de la secundaria. Este curso está diseñado para los estudiantes que hayan demostrado una necesidad de mejorar habilidades según lo indique el trabajo de curso de estudios sociales previo. Este curso prepara a los estudiantes para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano y cumple con el requisito de graduación de Gobierno Americano.

SO-502-1♥★●
Gobierno Americano – Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso presenta un estudio integral del gobierno local, estatal, y nacional. Temas adicionales de estudio incluyen derecho, economía, educación nanciera y temas actuales. Los estudiantes aprenderán y aplicarán contenido y habilidades a través de la lectura de texto de fuentes complejas primaria y secundaria e interpretación, expresión oral y escrita, habilidades de estudio, resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que los estudiantes lean detenidamente y analicen muchos documentos seminales de la historia americana, casos importantes de la Corte Suprema, leyes y estatutos, gráficos y tablas como también artículos de noticias y caricaturas políticas. Gobierno Americano Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Gobierno Americano. Los estudiantes completarán al menos una investigación sobre un tema histórico o actual en el Gobierno. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudarán a prepararlos para trabajo de curso futuro y evaluaciones en estudios sociales de la secundaria. Es deseable contar con la recomendación del maestro actual de estudios sociales del estudiante y un logro superior consecuente en trabajo de curso previo de estudios sociales. Este curso prepara a los estudiantes para la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno Americano y cumple con el requisito de graduación de Gobierno.

Estudios Sociales

SO-503-8 - Semestre
Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno (HSA)
11º, 12º grados **1/2 crédito optativo**

Dominio de la HSA de Gobierno es un curso optativo para estudiantes que no aprobaran la Evaluación de Escuelas Secundarias de Gobierno. Este curso cumple con el requisito de asistencia apropiada antes de que un estudiante pueda volver a tomar la HSA de Gobierno. La instrucción se ofrece en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción individualizada con el maestro. Los estudiantes toman la HSA de Gobierno durante la administración más cercana al final del curso.

SO-504-1♥★●■
Gobierno y Política – AP [Gobierno y Política de los Estados Unidos AP]
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso cubre la política y gobierno en los Estados Unidos. Prepara a los estudiantes tanto para la Evaluación de Escuelas Secundarias (HSA) como para el Examen de Asignación Avanzada (AP). Se concentra en los fundamentos de la democracia en los Estados Unidos y los documentos trascendentales, la estructura e interacciones entre las ramas del gobierno, derechos civiles y libertades y los casos trascendentales de la Corte Suprema que los definen, e idiologías políticas, creencias, conductas y participación del pueblo en los Estados Unidos. Este curso cumple con el requisito de graduación de Gobierno Americano. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-600-1★■
Historia Mundial Moderna
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde la segunda mitad de la edad media hasta el presente. Los estudiantes aprenderán eventos, conceptos y temas significativos de las tradiciones occidentales como de las no occidentales. Se enfatiza de gran manera la lectura e interpretación de documentos, mapas y datos de fuentes primaria y secundaria y la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes serán expuestos a muchos documentos seminales en historia mundial y se espera que lean detenidamente y analicen texto complejo. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudará a prepararlos para trabajo de curso futuro en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia Mundial.

SO-601-1♥★
Historia Mundial Moderna – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso está diseñado para investigar la historia de la experiencia humana desde la segunda mitad de la edad media hasta el presente. Los estudiantes aprenderán eventos, conceptos y temas significativos de las tradiciones occidentales como de las no occidentales. Se enfatiza de gran manera la lectura e interpretación de documentos, mapas y datos de fuentes primaria y secundaria y la aplicación de conocimiento mediante la discusión y redacción explicativa utilizando fuentes múltiples. Los estudiantes serán expuestos a muchos documentos seminales en historia mundial y se espera que lean detenidamente y analicen texto complejo. Historia Mundial Moderna Honores es un curso enriquecido con más expectativas desafiantes que Historia Mundial Moderna. Los estudiantes completarán al menos una investigación histórica prolongada. Este curso requiere que los estudiantes se comprometan a la búsqueda académica a la vez que demuestren una auto-motivación e independencia. Los estudiantes aprenderán habilidades y contenido que ayudará a prepararlos para trabajo de curso futuro en estudios sociales de secundaria. Este curso cumple con el requisito de graduación de Historia Mundial.

SO-621-1♥★■
Historia Mundial: Moderna – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Han habido cambios significativos recientes en el contenido del curso de Historia Mundial AP. Este curso cubre ahora contenido del 1200 al presente. Se estudia la historia mundial de manera cronológica, geográfica y temática. Por ejemplo, el curso inicia con una unidad titulada El Tapiz Global que se concentra en la formación de la nación alrededor del mundo y después pasa hacia una unidad que se concentra en las redes del intercambio y rutas del comercio. El curso puede tomarse como optativo o ser utilizado para lograr el requisito de graduación de historia mundial. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayoy.

SO-506-8★- Semestre
Estudios Afroamericanos
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso es un estudio en profundidad de la historia de la experiencia afroamericana. Los temas incluyen el origen de las civilizaciones en África, la evolución de y resistencia a la esclavitud en los Estados Unidos, los desafíos confrontados por afroamericanos después de la Guerra Civil, los movimientos de los Derechos Civiles y Poder Negro, el progreso y los problemas enfrentados por afroamericanos en los siglos 20 y 21 y las contribuciones y logros de afroamericanos y la cultura afroamericana dentro de los Estados Unidos.

Estudios Sociales

SO-507-8★ - Semestre
Historia Antigua y Medieval
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso presenta el estudio de la experiencia humana desde el 1000 AC al 1300 DC. El curso se concentrará en los temas intelectuales, sociales, políticos, históricos, económicos y geográficos principales tanto de las tradiciones occidentales como las no occidentales. Las unidades de estudio principales incluyen civilizaciones clásicas que expandieron el comercio y culturas y la Era Medieval. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Historia Mundial.

SO-603-8★ - Semestre
Antropología
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso brinda la oportunidad de estudiar la cultura humana. La antropología cultural examina la interacción del hombre con su ambiente y cubre la cultura antigua, problemas de cambios culturales, arte, mitología y lenguaje. Los estudiantes también aprenden sobre arqueología y métodos arqueológicos.

SO-617-8★ - Semester
Estudios Asiáticos
10º, 11º, 12º grados **½ crédito**

Este curso interdisciplinario se concentra en la historia, literatura, losofía, arte y religión de China, Corea, Japón, Asia del Sureste e India. Además de la perspectiva histórica, se enfatiza el papel actual de esta parte del mundo. Esto requiere que los estudiantes tengan una comprensión sólida de los eventos del siglo veinte o expresen deseos de leer fuera del horario de clase para familiarizarse con estos eventos.

SO-604-1♥★
Gobierno y Política Comparativos – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

El propósito instructivo de este curso es ayudar a estudiantes a obtener conocimiento de las estructuras y prácticas políticas mundiales diversas que incluyen el estudio tanto de países específicos (Gran Bretaña, Francia, Rusia, y China) como también conceptos generales claves para comprender las relaciones que se encuentran en todas las políticas nacionales. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Gobierno Americano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-620-8
Economía
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Economía es un curso de un semestre que introduce los principios económicos básicos y temas económicos actuales con un enfoque en la economía de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán componentes de la economía de los EE.UU. como precio, competencia, empresas e instituciones bancarias. Los estudiantes también examinarán temas relacionados a la economía como una totalidad a través de temas de empleo y trabajo, el papel del gobierno en la economía y temas selectos sobre la economía global.

SO-618-8★ - Semestre
Ética en Cultura Contemporánea
11º, 12º grados **½ crédito**

Este curso proporciona una oportunidad para que los estudiantes apliquen pautas y principios de ética, dominio cultural y discurso civil a temas contemporáneos. Los estudiantes aprenderán a utilizar habilidades de comunicación efectivas, empatía y civilidad para explorar una variedad de temas en una sociedad diversa culturalmente.

SO-605-1♥★
Historia Europea – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

El propósito instructivo de este curso es el estudio de la civilización europea desde el período renacentista hasta el presente. Se espera que los estudiantes completen por escrito al menos una investigación histórica importante y que participen en varias reuniones de seminario. Los estudiantes que elijan este curso podrán obtener material de lectura previo a la clase o durante el verano. Este curso NO cumplirá con el requisito de graduación de Historia Mundial. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-607-1♥★
Geografía Humana – AP
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Presenta a los estudiantes el estudio sistemático de relaciones y procesos que han dado forma a la comprensión humana del uso, y alteración de la superficie terrestre. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis de paisajes para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y aparatos que los geógrafos utilizan en su ciencia y práctica. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Estudios Sociales

SO-404-1♥★
Humanidades I - G/T (Estudios Sociales)
9º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Recomendación del maestro
Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades I G/T (Inglés)

Humanidades I integra el estudio de la Historia de los EE.UU. o Historia Mundial Moderna con la literatura de las culturas y períodos de tiempo. El curso se estructura alrededor del plan de estudios y literatura de Historia de los EE.UU. o Historia Mundial que ilustra los diferentes períodos de tiempo. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades I G/T, ellos reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial Moderna).

SO-505-1♥●★
Humanidades II/Gobierno y Política - AP (Estudios Sociales) [Gobierno y Política AP]
10º grado **1 crédito**
Pre-Requisitos: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T
Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades II G/T (Inglés)

Este curso integra el estudio de Gobierno y Política Asignación Avanzada con literatura que complementa el estudio del gobierno. Los estudiantes reciben crédito en Gobierno y Política Asignación Avanzada y se recomienda que tomen el Examen de Asignación Avanzada. Se discuten las conexiones entre la literatura que se lee en este curso y los conceptos políticos principales de ese momento. Debido a que los estudiantes se encuentran inscriptos simultáneamente en Humanidades II G/T (Inglés), ellos reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro de Estudios Sociales (Gobierno Americano). Al finalizar el curso, los estudiantes deben tomar la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés 10.

SO-616-1♥★
Humanidades III/Historia Mundial o Historia de los EE.UU. - AP (Estudios Sociales) [Historia Mundial AP o Historia de los EE.UU. AP]
11º grado **1 crédito**
Pre-Requisitos: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T
Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades III G/T (Inglés)

Este curso integra el estudio de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada con literatura de los EE.UU. Los estudiantes reciben crédito de Historia Mundial Asignación Avanzada o Historia de los EE.UU. Asignación Avanzada y se les recomienda que tomen el Examen de Asignación Avanzada. Los estudiantes también están preparados para realizar y se espera que realicen una composición en investigación histórica y una de investigación literaria. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades III G/T (Inglés), ellos reciben 2 créditos, uno en Inglés y otro en Estudios Sociales (Historia de los EE.UU. o Historia Mundial).

SO-700-1♥★
Humanidades IV - G/T (Estudios Sociales)
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisitos: Recomendación de Inglés y Estudios Sociales G/T
Co-Requisito: Inscripción simultánea en Humanidades IV G/T (Inglés)

Humanidades IV integra el estudio de la historia y literatura del siglo veinte como así también temas actuales. Para resaltar el componente oriental del curso, los estudiantes deben completar una composición de investigación en un aspecto de un país en desarrollo. Se recomienda que los estudiantes en esta clase tomen el Examen de Literatura y Composición de Asignación Avanzada. Debido a que los estudiantes están inscriptos simultáneamente en Humanidades IV G/T (Inglés), ellos reciben 2 créditos, uno de Inglés y otro crédito optativo de Estudios Sociales.

SO-508-8★ - Semestre
Estudios Latinoamericanos
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**
Este curso de Estudios Latinoamericanos se concentra en las influencias históricas que han llevado a la evolución de América Latina moderna. Este curso identifica las regiones geográficas de América Latina y delinea los factores sociales, políticos, económicos e internacionales que han contribuido con el desarrollo de esta parte racial, étnica, política y económicamente diversa del hemisferio occidental.

Estudios Sociales

SO-509-8★ - Semestre
Derecho y el Ciudadano
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes a explorar temas relacionados con el derecho, la justicia, y el sistema legal americano. Los temas siguientes se incluyen en este curso: introducción al derecho y al sistema legal, derecho criminal y el sistema de justicia juvenil, acciones civiles, derecho del consumidor, derecho familiar, derecho de vivienda, y derechos y libertades individuales.

SO-510-8
Liderazgo y Aprendizaje de Servicio del Estudiante
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

(Ayuda a cumplir con el Requisito de Aprendizaje de Servicio del Estudiante)

Este es un curso semestral que enfatiza la adquisición de habilidades de liderazgo mientras que hace partícipe al estudiante en una experiencia de aprendizaje de servicio estudiantil que cubre los requisitos del MSDE. Los temas incluyen estructura organizativa y técnicas operativas, aplicación de habilidades interpersonales, resolución colaborativa de problemas y toma de decisiones. La participación en un proyecto de aprendizaje de servicio del estudiante es obligatoria para todos los estudiantes. **Debe completarse un Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio y entregarse al consejero escolar después de haber completado el curso.**

SO-608-1♥★
Microeconomía/Macroeconomía - AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes reciben instrucción en profundidad tanto en macroeconomía como en microeconomía. Las áreas principales de estudio incluyen conceptos económicos, mercados de producto y factor, el rol del gobierno, manejo del desempeño económico, ingreso nacional y determinación de precio, y economía y crecimiento internacionales. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este estudio tomen el Examen de Microeconomía y Macroeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-609-1★■
Microeconomía – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes reciben instrucción en microeconomía en mayor profundidad y complejidad que el curso combinado detallado más arriba. La microeconomía es el estudio de la economía relacionada a la conducta de los individuos, familias y negocios. Además del contenido de aprendizaje requerido para el Examen de Asignación Avanzada en microeconomía, se espera que los estudiantes participen en competencias académicas relativas a economía. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener lectura opcional de verano o previa al curso provista por el instructor. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Microeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-610-1★■
Macroeconomía – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Los estudiantes reciben instrucción en macroeconomía en mayor profundidad y complejidad que el curso combinado. La macroeconomía es el estudio de la economía relacionada a sistemas económicos completos. Además de aprender el contenido de aprendizaje requerido para el Examen de Asignación Avanzada en macroeconomía, se espera que los estudiantes participen en competencias académicas relativas a economía. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener lectura opcional de verano o previa al curso provista por el instructor. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Macroeconomía de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-512-8★ - Semestre
Estudios de Americanos Nativos
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso examina las características culturales y formas societarias de indígenas norteamericanos específicos antes de la colonización europea. Los estudiantes exploran los cambios en los estilos de vida de los indígenas como resultado del choque histórico de culturas desde el siglo 15 hasta el presente.

SO-513-8★ - Semestre
Ciencias Políticas
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso brinda el estudio de política y sistemas políticos variados a través del mundo, con énfasis especial dado a la experiencia política de los EE.UU. Este curso NO cumple con el requisito de graduación de Gobierno Americano.

SO-611-8★ - Semestre
Psicología
11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso cubre el estudio sistemático de la conducta y experiencia humana individual. El objeto de este curso es presentar al estudiante al contenido, terminología, metodología y aplicación de la disciplina. Este curso de encuesta contiene una introducción, seguido de cuatro unidades basadas en los dominios fisiológico, cognitivo, de conducta y afectivo de la psicología. Los temas incluyen aprendizaje, inteligencia, patrones de conducta, crecimiento y desarrollo, relaciones interpersonales, sexualidad humana, sexo y temas sociales.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Estudios Sociales

SO-612-1♥★■
Psicología – AP
11º, 12º grados **1 crédito**

El propósito instructivo de este curso es introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de la conducta y procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes exploran los hechos psicológicos, principios, y fenómenos asociados con cada uno de los sub-campos principales dentro de la psicología. Los estudiantes que elijan este curso pueden obtener material de lectura previo al curso o durante el verano. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

SO-613-8★ - Semestre
Sociología
10º, 11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso examina la conducta humana en la sociedad, instituciones, y los roles y relaciones de las personas y grupos. Los temas de estudio incluyen cultura, normas societarias, roles, socialización, estratos sociales, dinámicas de grupo, y problemas sociales pertinentes.

SO-619-8★ - Semestre
Estudios sobre Feminismo
11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso brinda la oportunidad para que los estudiantes exploren los movimientos feministas en los Estados Unidos a través de una lente interdisciplinaria. Los estudiantes considerarán la base e historia del movimiento feminista. Temas específicos incluyen socialización y estereotipos de género, sexualidad, ideales de belleza y representación de medios, el impacto de sistemas políticos y económicos, el movimiento feminista internacional y la interseccionalidad.

SO-614-8★ - Semestre
Religiones Mundiales
10º ,11º, 12º grados **1/2 crédito**

Este curso permite que los estudiantes desarrollen un conocimiento general de las religiones mundiales con más de 3 millones de seguidores, investiguen de manera colaborativa las religiones mundiales más comunes en mayor profundidad y creen una pregunta persuasiva sobre la religión que sea de interés para ellos. Los estudiantes conducirán una investigación que emplee herramientas de disciplinas múltiples para responder a su pregunta y comunicar los resultados.

SO-999-1
Asistente de Laboratorio – Estudios Sociales
11º, 12º grados **1 crédito**

Trabajando bajo las indicaciones del maestro, los estudiantes asistentes distribuyen, recolectan y guardan los materiales de instrucción; tipean y duplican materiales diseñados por el maestro; proporcionan asistencia de rutina a estudiantes durante la administración de ejercicios y pruebas; y brindan asistencia ocasional de tutoría a estudiantes bajo el asesoramiento del maestro. Sólo puede obtenerse un crédito optativo como estudiante asistente. El crédito sólo puede otorgarse luego de que el crédito número 20 requerido para la graduación hubiera sido registrado. Los estudiantes no tienen acceso a las calificaciones de estudiantes ni a datos personales.

Gobierno, Derecho, y Administración Pública

Resumen
El Programa de Gobierno, Derecho, y Administración Pública está diseñado para aquellos estudiantes que cuentan con un interés en servir en los campos del gobierno, politico y/o legal. La academia se concentra en servicios legislativos, administrativos y judiciales para llevar a cabo funciones de gobierno a niveles federal, estatal y local. Los estudiantes se inscriben en una suite de cursos diseñada para prepararles para una carrera futura en esas areas y después completan ya sea un proyecto culminante o participan en una pasantía con profesionales en su campo de estudio escogido. Los estudiantes que participen en la Academia de Gobierno, Derecho, y Administración Pública aún necesitarán completar los requisitos de idioma del mundo o tecnología avanzada debido a que éste no es un ciclo de academias.

Proyectos Culminantes
Los estudiantes pueden completar una carpeta personal documentando su aprendizaje y crecimiento, participar en una competencia académica como una Simulación de Juicio, Discurso y Debate, Modelo de Naciones Unidas o Desafío de Economía, o cumplir una pasantía con un profesional. Todos los estudiantes necesitarán documentar sus experiencias en la forma de carpeta personal o documento de investigación.

Pasantías
Como estudiantes de 12º grado, los estudiantes de la Academia de Gobierno, Derecho y Administración Pública cuentan con la oportunidad de cumplir internados de año completo con funcionarios de gobierno local o estatal, estudios de abogados, agencias de defensa y otros programas que proporcionan servicios o funciones gubernamentales esenciales. Los estudiantes pasan cinco horas por semana trabajando con sus mentores en el campo y reciben asesoramiento, apoyo y supervisión del maestro de recursos para superdotados y talentosos de la escuela secundaria.

Ventajas de Universidades y Carreras
Completar una carpeta personal, participar en competencias académicas y/o pasantías y la oportunidad de tomar trabajo de curso de nivel avanzado en ciencias sociales proporcionan a los estudiantes experiencias excelentes para formar su curriculum para la aceptación en universidades. Experiencias como estas también permiten a los estudiantes ver su potencial para una carrera futura en campos relacionados. Ejemplos de caminos de universidades y carreras incluyen gobierno y política, derecho, administración pública, planeamiento de la ciudad y regional o economía.

Crédito Universitario
Los estudiantes pueden obtener crédito universitario mediante clases de Asignación Avanzada en Gobierno Americano, Gobierno Comparativo, Micro/Macro Economía, Historia Mundial Moderna y Geografía Humana.

Becas
Por favor, consulta con tu Consejero Escolar o con tus universidades posibles.

Cursos Ponderados
Los cursos de Asignación Avanzada mencionados anteriormente podrían calificar como cursos ponderados, como también Pasante/Mentor G/T, Gobierno Americano Honores e Historia Mundial Moderna Honores.

9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
Inglés 9	Inglés 10	Inglés 11	Inglés 12
Álgebra I o superior	Geometría (o superior)	Álgebra II (o superior)	Matemáticas
Requisito de Ciencia	Biología*	Requisito de Ciencias	Optativo
Historia de los EE.UU.	Gobierno Americano o Gobierno y Política AP	Historia Mundial o Historia Mundial AP	Discurso (recomendado)
Aptitud Física de por Vida/Salud	Derecho y el Ciudadano	Liderazgo	Economía AP o Ciencias Políticas
Optativo	Requisito de Bellas Artes	Gobiernos Comparativos AP	Geografía Humana AP u optativo
Optativo	Crédito de Ed. Tecnológica	Optativo	Pasante/Mentor G/T (para estudiantes realizando pasantías)

* Algunos estudiantes pueden tomar Biología GT en 9º grado.

Las áreas sombreadas designan trabajo de curso de la serie.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Educación Especial

Educación Especial

Los servicios de Educación Especial en cada escuela secundaria del Condado de Howard están diseñados para brindar instrucción, servicios relacionados, y apoyo a estudiantes que cumplen con las condiciones determinadas mediante el proceso del Programa de Educación Individualizada (IEP). El equipo de IEP desarrolla un IEP para cada estudiante con una discapacidad y refleja servicios de educación especial y otros relacionados de acuerdo con las pautas de ámbitos menos restrictivas. Todos los estudiantes deben completar los requisitos de graduación como se describe en este catálogo para obtener un diploma de escuelas secundarias de Maryland.

Clases de Recursos

Estos cursos son opciones para estudiantes que se identifiquen como en necesidad de servicios de educación especial, estén preparándose para obtener el Certificado de Maryland de Cumplimiento de Programas y quienes el equipo de IEP ha determinado que este es el ámbito menos restrictivo.

RE-400-0
Inglés de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados **sin crédito**

En este curso, los estudiantes con IEPs se preparan para obtener un Certificado de Cumplimiento y para logar las metas y objetivos individuales de lectura y de lenguaje escrito en línea con el plan de estudios modificado de Inglés y las Normas Alternativas del Estado. Los estudiantes toman la Evaluación Multiestatal Alternativa de Lengua Inglesa (MSAA) en el 11º grado.

RE-500-0
Estudios Sociales de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados **sin crédito**

Los estudiantes con IEPs que intentan obtener un Certificado de Cumplimiento aprenden el plan de estudios modificado de Gobierno Americano, Historia de los EE.UU. e Historia Mundial con enfoque en la aplicación en actividades relativas a la vida cotidiana y empleo.

RE-600-0
Matemáticas de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados **sin crédito**

En este curso, los estudiantes con IEPs se preparan para obtener un Certificado de Cumplimiento. Los estudiantes se preparan para lograr las metas y objetivos individualizados en línea con el plan de estudios modificado de matemáticas. Los estudiantes toman la Evaluación Multiestatal Alternativa de Matemáticas en el 11º grado.

RE-700-0
Ciencias de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados **sin crédito**

A lo largo de este curso, los estudiantes con IEPs que intentan obtener un Certificado de Cumplimiento aprenden las normas del plan de estudios modificado de ciencias en sistemas terrestres y espaciales, ciencias naturales y físicas. Los estudiantes en 11º grado toman la Evaluación Alterna de Ciencias Integradas de Maryland (Alt-MISA).

RE-900-0
Tutorial de Recursos

9º, 10º, 11º, 12º grados **sin crédito**

Los estudiantes deben contar con un IEP y participan en las Evaluaciones Multiestatales Alternativas según lo determine el equipo del IEP. Este curso está diseñado para ayudar a que los estudiantes mejoren sus habilidades de organización, defensa propia, vida independiente y empleo. Los estudiantes participarán en tareas estructuradas de aprendizaje en línea con las metas/objetivos de su IEP en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción con el instructor.

RE-811-0
Exploración de Carreras y la Comunidad

9º, 10º, 11º, 12º grados **sin crédito**

El programa Enclave es un programa de experiencia laboral práctica en un ámbito dentro de la comunidad. Dentro de un grupo pequeño y bajo la supervisión directa de un maestro, se introduce a los estudiantes a una variedad de localidades de capacitación de medio día a partir del tercer año de la escuela secundaria. Los estudiantes participan en actividades laborales y de vida independiente en línea con sus metas del IEP relativas a la transición hacia el empleo y la vida independiente.

Clases de Seminario

Los estudiantes que reúnan los requisitos pueden recibir servicios instructivos en la clase de educación general o a través de un programa especializado de estudio conforme al Programa de Educación Individualizada (IEP) de cada estudiante y determinaciones de un ámbito menos restrictivo.
Puede obtenerse crédito optativo adicional para estudiantes que requieran intervenciones de instrucción especializada en las áreas de lectura, lenguaje escrito y matemáticas para lograr las metas y objetivos del IEP. Esto puede proveerse en un curso semestral o anual según lo determine el equipo del IEP del estudiante. Estos optativos se toman además de los cursos requeridos del grado en inglés y matemáticas.

RE-410-8 - Semestre
RE-410-1 - Anual
Lectura y Redacción Integradas

9º, 10º, 11º, 12º grados **½ - 1 crédito optativo**

Este curso es para estudiantes con un IEP que requieran instrucción individualizada y/o especializada en lectura y lenguaje escrito más allá de las intervenciones ofrecidas en los cursos de Seminario de Lectura e Inglés. La recomendación para esta necesidad adicional debiera determinarse a través del equipo del IEP según cada caso. Este curso se tomaría además del curso de Inglés del grado.

Educación Especial

RE-620-8 - Semestre
RE-620-1 - Anual
Principios de Matemáticas
9º, 10º, 11º, 12º grados **½ - 1 crédito optativo**

Este curso es para estudiantes con un IEP que requieran instrucción individualizada y/o especializada en matemáticas más allá de las intervenciones ofrecidas en cursos de Álgebra I, Geometría y Seminario de Álgebra II. La recomendación para esta necesidad adicional debiera determinarse a través del equipo del IEP según cada caso. Este curso se tomaría además del curso de Matemáticas del grado.

RE-310-1
Braille
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este tutorial está en línea con el IEP de un estudiante ciego o discapacitado visualmente. La instrucción se proporciona en la lectura y redacción del Braille Unificado en Inglés y el Código Nemeth de Braille para la Notación de Matemáticas y Ciencias. Se proporciona instrucción en los códigos especializados de Braille siguientes, como fuera apropiado: códigos para idioma extranjero, música, computación, químicos. Las áreas adicionales de instrucción incluyen gráficos táctiles, formato de libros de texto y el uso de tecnología especializada para acceder y producir trabajo escrito.

RE-990-1
Asistente/Tutor de Compañeros
Educación Especial: 11º, 12º grados **1 crédito optativo**

(Cumple con el Requisito de Aprendizaje de Servicio del Estudiante**)**

Pre-Requisito: Finalización exitosa de todos los cursos tomados el año previo; permiso del Líder del Equipo de Instrucción de Educación Especial

Este curso está diseñado para brindar a estudiantes de educación general la experiencia en el trabajo con estudiantes con discapacidades. Sólo se puede obtener un crédito optativo como asistente de compañeros. El crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el crédito de requisito de graduación número.

Los estudiantes tienen la opción de obtener un solo crédito u obtener un crédito Y hasta 75 horas de aprendizaje de servicios. Si un estudiante desea obtener horas de aprendizaje de servicio utilizando esta opción, deben completarse las páginas 1 y 2 de una Propuesta de Proyecto de Aprendizaje de Servicio Individual y presentarse al Líder del Equipo de Consejería Escolar y al Director para su aprobación. El estudiante debe prepararse para proyectos adicionales, mediación o tareas de tutoría más allá de los deberes de otros compañeros asistentes para ser aprobado para horas de aprendizaje de servicio. Al completar el curso, el estudiante debe completar el Formulario de Validación de Aprendizaje de Servicio para ser otorgado las 75 horas de servicio de aprendizaje.

RE-900-8 - Semestre **1/2 crédito**
RE-900-1 - Anual **1 crédito**
Tutorial
9º, 10º, 11º, 12º grados

Los estudiantes deben contar con un IEP o 504 y participan en los cursos evaluados en PARCC/HSA para cumplir con los requisitos de graduación de Maryland. Este curso, semestral o durante un año completo, está diseñado para mejorar habilidades de organización, toma de exámenes y defensa propia y se designa en el Plan 504 o IEP. Los estudiantes participarán en tareas estructuradas de aprendizaje en línea con sus metas/objetivos del IEP o Plan 504, en ámbitos de grupos pequeños con un alto grado de interacción con el instructor.

RE-800-8 - Semestre **1/2 crédito**
RE-800-1 - Anual **1 crédito**
RE-800-2 **2 créditos**
RE-800-3 **3 créditos**
RE-800-4 **4 créditos**
Estudio Laboral
11º, 12 grados **1/2-4 créditos**

El programa de estudio de trabajo es un programa de experiencia laboral supervisada, y práctica en un ámbito dentro de la comunidad. Se presenta a los estudiantes una variedad de lugares de capacitación de medio día comenzando en el tercer año de la escuela secundaria o más tarde. Los estudiantes toman parte en actividades de trabajo alineadas con las metas del IEP de empleo y vida independiente relativas a la transición. Puede tomarse Estudio Laboral como crédito optativo. No puede utilizarse como parte de la opción de programa de Investigación y Desarrollo de Carreras.

Idiomas del Mundo

Idiomas del Mundo

El estudio de idiomas del mundo utiliza un estilo en base al dominio, el cual se concentra en lo que los estudiantes pueden hacer con el idioma y hasta qué punto pueden funcionar en ese idioma. El estudio de un idioma del mundo mejora la integración de habilidades básicas con la creatividad y habilidades de pensamiento de orden superior. El estudio de la cultura es una parte integral del plan de estudios para que los estudiantes aumenten su sensibilidad y apreciación de grupos diversos de personas, ámbitos, y costumbres. Los estudiantes también desarrollan un amplio conocimiento de y facilidad en su idioma natal y tienden a incrementar su capacidad oral. El estudio de idiomas del mundo contribuye a una autoestima positiva, se concentra en las fortalezas individuales y da lugar a una variedad de estilos de aprendizaje. Cursos adicionales de idiomas del mundo que se tomen/ fuera del HCPSS pueden usarse para obtener crédito hacia los requisitos de graduación si el contenido del curso ha sido aprobado por el Coordinador de Idiomas del Mundo y el director otorgó aprobación previa para tomar el curso.

Secuencia de Cursos de Estudios Sociales

Programa	7º Grado	8º Grado	9º Grado	10º Grado	11º Grado	12º Grado
7º Grado	Nivel I-A	Nivel I-B	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Nivel V
9º Grado			Nivel I	Nivel II	Nivel III	Nivel IV
10º Grado				Nivel I	Nivel II	Nivel III
11º Grado					Nivel I	Nivel II
12º Grado						Nivel I

Alternative preparation and experiences in the languages may substitute for grade level designations and prerequisite courses.

Lenguaje Americano de Señas

WL-401-1★
Lenguaje Americano de Señas I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Esta clase está diseñada para presentar a los estudiantes el lenguaje americano de señas. Los estudiantes comenzarán el desarrollo de habilidades necesarias para comunicarse con personas sordas -como ser el deletreado con dedos, palabras por señas, mímica, y gestos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar las habilidades aprendidas en clase para comunicarse con personas sordas.
Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las universidades.

WL-501-1★
Lenguaje Americano de Señas II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Lenguaje Americano de Señas I

Los estudiantes continuarán el desarrollo de las habilidades aprendidas en Lenguaje Americano de Señas I. Se agregará vocabulario nuevo a medida que los estudiantes aprendan a aumentar su velocidad de señas expresivas y receptivas. Películas y excursiones proveerán oportunidades para que los estudiantes aprendan sobre las personas sordas y su cultura.
Nota: El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las universidades.

WL-601-1★
Lenguaje Americano de Señas III
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Lenguaje Americano de Señas I y II

Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades expresivas y receptivas. Las áreas de concentración incluyen formación de vocabulario, estructuras gramaticales y dominio de conversación. Aunque el enfoque principal de este curso será el Lenguaje Americano de Señas como un idioma, elementos de la cultura e historia de los sordos también se integrarán mediante lecturas, lecciones, proyectos y oradores invitados. ***El curso puede no reunir los requisitos de ingreso de todas las universidades.***

Chino

WL-402-1★■
Chino I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción al idioma y cultura chinos con una descripción general de la historia, personas, asuntos actuales, política, economía, ciencias, tecnología, artes y literatura chinos. Los estudiantes exploran la pronunciación y términos del idioma chino que se utilizan más frecuentemente y pueden esperar contar con experiencia en el aprendizaje de las cuatro habilidades tradicionales de adquisición de un idioma con énfasis en la habilidad para escuchar y hablar. Chino I resalta la evolución y romanización del idioma chino y el estudio del tono, un aspecto extremadamente importante del idioma chino.

Idiomas del Mundo

WL-502-1★■
Chino II
9º , 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Chino I

Este curso continúa el estudio del idioma y cultura chinos, con la inclusión de la historia, personas, asuntos actuales, política, economía, ciencias, tecnología, artes, y literatura chinos. Los estudiantes pueden esperar contar con experiencia en el aprendizaje de las cuatro habilidades tradicionales de adquisición de un idioma. Se incluye también el estudio de la evolución y romanización del idioma chino. El tono, un aspecto extremadamente importante del idioma chino, es un aspecto importante del estudio en este curso.

WL-503-1♥★
Chino II – Honores
9º , 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Chino I

Aunque el contenido es el mismo que Chino II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos.

WL-602-1★■
Chino III
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Chino II

Chino III refuerza las habilidades básicas de comunicación y las expande para incluir lectura, redacción y gramática más sofisticadas. Se presenta vocabulario predominante para conversación. En este nivel se enfatizan las habilidades de lectura y se estudian las estructuras gramaticales en más detalle. Los estudiantes continúan estudiando la cultura china mediante lecturas, charlas, discusiones en la lengua y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-603-1♥★
Chino III – Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Chino II o Chino II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que Chino III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material a un ritmo acelerado y explorarlo en más profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos de gramática dentro del contexto cultural. Los requisitos del curso son más rigurosos

WL-701-1♥★
Chinese IV - Honors
Grades 11, 12 **1 credit**

Prerequisite: Chino III o Chino III – Honores

Chino IV - Honores continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación con énfasis en el dominio oral, de lectura y redacción. El estudio de la cultura enfatiza la historia, literatura y bellas artes del mundo chino-parlante. Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de comunicarse en chino sobre temas sociales básicos y eventos actuales.

WL-801-1♥★■
Chino IV - Idioma y Cultura Chinos AP
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: : Chino III o Chino III - Honores

La clase de Chino IV de Idioma y Cultura Chinos de Asignación Avanzada prepara a los estudiantes para demostrar su nivel de dominio del chino mandarín a lo largo de tres modos comunicativos (interpersonal, interpretativo y de presentación) y las cinco áreas de meta (comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades). Su meta es brindar a los estudiantes oportunidades continuas y variadas para desarrollar aún más su dominio a lo largo de la amplia gama de habilidades del idioma dentro de un marco cultural de referencia que refleje la riqueza del idioma y la cultura chinos. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada que se ofrece en mayo.

Idiomas del Mundo

Francés

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cinco años de estudio del francés. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en francés. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

WL-404-1★
Francés I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción al idioma francés y a la cultura franco-parlante. En Francés I, los estudiantes se comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y la elección de comida en un café. Los estudiantes exploran el mundo franco-parlante con un enfoque en la geografía de Francia y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas franco-parlante y americana.

WL-504-1★■
Francés II
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Francés I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de eventos, tanto presentes como pasados. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura franco-parlante a través de lecturas, discursos, discusiones y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-505-1♥★
Francés II – Honores
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Francés I

A pesar de que el contenido es el mismo que el de Francés II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y cubrir dicho material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-604-1★
Francés III
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Francés II

Francés III refuerza las habilidades básicas de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos presente, pasado, y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura franco-parlante a través de lecturas, discursos, discusiones y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-605-1♥★
Francés III – Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Francés II o Francés II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Francés III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de progresar a un ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad. Los estudiantes aprenden aplicaciones adicionales de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-702-1♥★
Francés IV – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Francés III o Francés III - Honores

Francés IV – Honores continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en tres modos: Interpretativo (escuchar y leer), Interpersonal (hablar y escribir) y de Presentación (hablar y escribir). Habrá una revisión de estructuras claves del lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades, y Belleza y Estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar el dominio en el idioma y la exploración de culturas francoparlantes.

Idiomas del Mundo

WL-802-1♥★■
Francés V – Idioma y Cultura Franceses AP
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Francés IV o Francés IV Honores

El curso de Idioma y Cultura Franceses de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

WL-901-1♥★
Temas Especiales en Francés Nivel Intermedio - Honores
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Francés III

Temas Especiales en Francés utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real. ***Nota: Puede ser que el curso no reúna los requisitos de ingreso de todas las universidades.***

WL-902-1♥★
Temas Especiales en Francés Nivel Avanzado - Honores 11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Francés IV - Honores, Temas Especiales en Francés Nivel Intermedio

Temas Especiales en Francés Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

Alemán

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del alemán. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en alemán. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

WL-406-1★
Alemán I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción al idioma y cultura del mundo germano-parlante. En Alemán I los estudiantes se comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones e identificación de habitaciones de la casa. Los estudiantes exploran el mundo germano-parlante con un enfoque en la geografía de Alemania y países vecinos. También comparan aspectos relevantes de las culturas de los EE UU y Alemania.

WL-506-1★
Alemán II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Alemán I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de eventos en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura alemana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-507-1♥★
Alemán II - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Alemán I

Aunque el contenido es el mismo que el de Alemán II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

Idiomas del Mundo

WL-606-1★
Alemán III
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Alemán II

Alemán III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo germano-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

WL-607-1♥★
Alemán III – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Alemán II o Alemán II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Alemán III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-703-1♥★
Alemán IV - Honores
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Alemán III o Alemán III - Honores

Alemán IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de culturas germano-parlantes.

WL-903-1♥★
Temas Especiales en Alemán Nivel Avanzado - Honores
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Alemán IV - Honores

Temas Especiales en Alemán Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

WL-803-1♥★
Alemán IV – Idioma y Cultura Alemanes AP
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Alemán III o Alemán III - Honores

El curso de Idioma y Cultura Alemanes de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Italiano

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del italiano. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en italiano. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

WL-408-1★
Italiano I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción al idioma y cultura italianos. En Italiano I los estudiantes se comunican sobre una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y selección de comida en un restaurante. Los estudiantes exploran el mundo ítalo-parlante con un enfoque en la geografía de Italia y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas italiana y americana.

WL-508-1★
Italiano II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Italiano I

En este curso, persiste el énfasis en lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre eventos variados en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura italiana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

Idiomas del Mundo

WL-509-1♥★
Italiano II – Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Italiano I

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-608-1★
Italiano III
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Italiano II

Italiano III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo ítalo-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-609-1♥★■
Italiano III – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Italiano II o Italiano II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Italiano III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-704-1♥★
Italiano IV – Honores
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Italiano III o Italiano III – Honores

Italiano IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en los tres modos: Interpretativo (Escuchar y Leer), Interpersonal (Hablar y Escribir) y de Presentación (Hablar y Escribir). Se repasan las estructuras clave de lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar dominio en el idioma y exploración de la cultura italiana.

WL-804-1♥★
Italiano IV – Idioma y Cultura Italianos AP
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Italiano III o Italiano III - Honores

El curso de Idioma y Cultura Italianos de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes la oportunidad de demostrar su dominio en el nivel avanzado de cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso intenta promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de la cultura tanto en un contexto contemporáneo como histórico y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencia y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas brindan el contexto para desarrollar un dominio avanzado y refinar habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

Latín

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio del latín. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en latín. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

WL-410-1★■
Latín I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Latín I cubre los fundamentos de la gramática en latín y desarrolla un vocabulario básico. Las metas incluyen la habilidad para traducir latín a nivel de primer año, reconocer y comprender los derivados al inglés, y comprender la gramática inglesa y del latín, apreciación del desarrollo y estructura del idioma, y apreciación de la cultura romana.

Idiomas del Mundo

WL-510-1★■
Latín II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín I
Latín II cubre estructuras gramaticales más complicadas. Busca el desarrollo del aumento de facilidad en la traducción y conocimiento de la historia romana.

WL-511-1♥★
Latin II – Honors
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín I
Aunque el contenido es el mismo que el de Latín II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-610-1★■
Latín III
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín II
Latín III continuará sobre la instrucción provista en Latín II. Los estudiantes recibirán un estudio más integral de la mitología romana, poesía latina e historia y cultura romana con énfasis especial en Cicerón.

WL-611-1♥★■
Latín III – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín II o Latín II - Honores
Aunque el contenido es el mismo que el de Latín III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-705-1♥★■
Latin IV – Honores
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín III
En años alternados, Latín IV continuará con la instrucción provista en Latín III. Los estudiantes recibirán un estudio más completo de la mitología romana, poesía latina, e historia y cultura romanas con énfasis especial en Cicerón.

WL-805-1♥★■
Latín IV - AP [Latín AP: Virgilio]
12º grados **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín III o Latín III - Honores
El curso de Latín IV Asignación Avanzada se concentra en el estudio en profundidad de selecciones de dos de las grandes obras de la literatura en latín: La Eneida de Virgilio y la Guerra Galia de César. El curso requiere que los estudiantes preparen y traduzcan las lecturas y coloquen estos textos en un contexto significativo, el cual ayuda a desarrollar las sensibilidades críticas histórica y de formación. A lo largo del curso, los estudiantes consideran temas en el contexto de la literatura antigua y dan vida a estas obras a través de discusiones, debates y presentaciones en el salón de clase. La lectura adicional en inglés de ambas obras ayudan a colocar las lecturas en latín en un contexto significativo. Se recomienda que los estudiantes en este curso rindan el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

WL-904-1♥★
Temas Especiales en Latín Nivel Avanzado – Honores
12º grado **1 crédito**
Pre-Requisito: Latín IV
Temas Especiales en Latín Nivel Avanzado está diseñado para el estudio continuo del latín a través de un alcance en base al contenido. Los estudiantes practican traducir pasajes, explicar palabras o frases contextuales, identificar el contexto e importancia de un extracto, discutir y comparar temas entre pasajes, identificar características de un texto en particular y explorar evidencia de la influencia continua del latín en la sociedad moderna.

Idiomas del Mundo

Ruso

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cuatro años de estudio de ruso. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en ruso. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

WL-412-1★
Ruso I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción al idioma y cultura rusos. En Ruso I los estudiantes se comunican sobre temas variados con la inclusión del intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y selección de comida en un restaurante. Los estudiantes exploran el mundo de habla rusa con un enfoque en la geografía y examinan las diferencias y similitudes entre las culturas rusa y americana.

WL-512-1★
Ruso II
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ruso I

En este curso, persiste el énfasis en lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre temas variados en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura rusa a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología variados.

WL-513-1♥★
Ruso II – Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ruso I

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-612-1★
Ruso III
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ruso II

Ruso III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo ruso mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-613-1♥★
Ruso III – Honores
11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ruso II o Ruso II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Ruso III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-706-1♥★
Ruso IV – Honores
12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Ruso III o Ruso III - Honores

Ruso IV continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación. Se hará un repaso de estructuras gramaticales clave progresando con artículos previamente aprendidos hacia estructuras más avanzadas. El estudio de la cultura resalta la historia, literatura y bellas artes del mundo de habla rusa.

Idiomas del Mundo

Español

Los cursos que se ofrecen brindan la posibilidad de una secuencia de cinco años de estudio de español. El principal objetivo de los cursos es la comunicación en tres modos – interpersonal, interpretativa, y de presentación – que refuerzan las habilidades para escuchar, hablar, leer, y escribir en español. Además, los estudiantes logran conocimiento y comprensión sobre otras culturas, realizan conexiones con otras disciplinas, desarrollan conocimiento sobre la naturaleza del idioma y la cultura, y exploran oportunidades para usar el idioma en el salón de clase y más allá de él.

WL-414-1★■
Español I
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Este curso es una introducción a los estudiantes al idioma y cultura del mundo hispano-parlante. En Español I los estudiantes de comunican en una variedad de temas como el intercambio de saludos, identificación de objetos de la clase, descripción de miembros de la familia, dar la hora, descripción de las condiciones del tiempo y estaciones, ubicación de lugares alrededor de la ciudad y compra de ropa. Los estudiantes exploran el mundo hispano-parlante con un enfoque en la geografía de España y América Latina. Comparan aspectos relevantes de las culturas del continente americano y de España.

WL-514-1★■
Español II
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Español I

Este curso enfatiza lo que los estudiantes son capaces de hacer en el idioma. Los estudiantes se comunican sobre una variedad de temas en el pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura hispana a través de lecturas, discursos, discusiones en el idioma, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-515-1♥★
Español II – Honores
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Español I

Aunque el contenido es igual al de Español II, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-614-1★
Español III
9º, 10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Español II

Español III refuerza las habilidades de comunicación y se expande para incluir redacción más sofisticada y discusión espontánea. Se discuten los eventos en los tiempos pasado, presente y futuro. Los estudiantes continúan el estudio de la cultura del mundo hispano-parlante mediante lecturas, discursos, discusiones, y el uso de medios de comunicación y tecnología.

WL-615-1♥★
Español III – Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Español II o Español II - Honores

Aunque el contenido es el mismo que el de Español III, este curso está diseñado para el estudiante capaz de e interesado en progresar mediante el material ofrecido a ritmo acelerado y explorar el material en mayor profundidad con más aplicación de vocabulario y conceptos gramáticos dentro de un contexto cultural. Los requisitos del curso son más exigentes.

WL-707-1♥★
Español IV - Honores
10º, 11º, 12º grados **1 crédito**

Pre-Requisito: Español III o Español III – Honores

Español IV - Honores continúa refinando y expandiendo las habilidades de comunicación en tres modos: Interpretativo (escuchar y leer), Interpersonal (hablar y escribir) y de Presentación (hablar y escribir). Habrá una revisión de estructuras claves del lenguaje con una expansión a una gramática más avanzada. El curso se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personal y Pública, Familias y Comunidades, y Belleza y Estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar el dominio en el idioma y la exploración de culturas hispanoparlantes.

Idiomas del Mundo

WL-806-1♥★■
Español V AP – Lengua Española
11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Español IV - Honores

El curso de Lengua y Cultura Española de Asignación Avanzada brinda a los estudiantes oportunidades de demostrar su dominio al nivel avanzado en cada uno de los tres modos de comunicación (interpersonal, interpretativo y de presentación). El curso hace lo posible por promover tanto el dominio como la precisión en el uso del idioma. El curso hace partícipe a estudiantes en la exploración de cultura tanto en contextos contemporáneos e históricos y se estructura alrededor de seis temas: Desafíos Globales, Ciencias y Tecnología, Vida Contemporánea, Identidades Personales y Públicas, Familias y Comunidades y Belleza y Estética. Estos temas proporcionan el contexto para desarrollar una competencia avanzada y refinar las habilidades de comunicación en el idioma. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

WL-807-1♥★
Español V – AP Literatura Española
12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Español IV - Honores

La clase de Español V en Asignación Avanzada de Literatura Hispana está diseñada para familiarizar a los estudiantes con trabajos representativos de la literatura hispana y desarrollar su habilidad para leer, escribir, y hablar con inteligencia crítica sobre trabajos literarios. El curso brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar e interpretar los elementos variados de la composición de un texto literario, percibir su relación, y adquirir una comprensión completa y apreciación tanto del arte como del significado de un trabajo literario. Se recomienda que los estudiantes en este curso tomen el Examen de Asignación Avanzada cuando se ofrezca en mayo.

WL-905-1♥★
Temas Especiales en Español Nivel Intermedio – Honores
11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Español III o Español III - Honores

Temas Especiales en Español Nivel Intermedio utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el idioma a través de niveles intermedios de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real. ***Nota: Puede ser que el curso no reúna los requisitos de ingreso de todas las universidades.***

WL-906-1♥★
Temas Especiales en Español Nivel Avanzado – Honores
11º, 12º grado **1 crédito**

Pre-Requisito: Español IV – Honores o Temas Especiales en Español Nivel Intermedio

Temas Especiales en Español Nivel Avanzado utiliza un alcance a la temática para que los estudiantes avancen en el dominio del idioma hacia niveles intermedios, altos y avanzados de dominio. En el curso los estudiantes fortalecen sus habilidades dentro de tres modos comunicativos (interpretativo, interpersonal y de presentación) y cuatro áreas de habilidades (en lectura, redacción, oratoria y comprensión oral) mientras profundizan su comprensión de los productos y perspectivas de la cultura meta mediante el uso de textos auténticos y tareas del mundo real.

WL-999-1
Asistente de Laboratorio – Idiomas del Mundo
11º, 12º grados **1 crédito optativo**

Bajo la dirección del maestro, los estudiantes asistentes con habilidades de idiomas obtienen experiencia en el desarrollo de la adquisición de un segundo idioma. Los asistentes de laboratorio tipean y duplican materiales diseñados por el maestro; proporcionan asistencia a estudiantes en clases de Idiomas del Mundo o a aprendices del idioma inglés durante la administración de ejercicios, actividades, proyectos y exámenes y brindan asistencia como tutores a estudiantes bajo el asesoramiento del maestro. Puede obtenerse sólo un crédito optativo como estudiante asistente; el crédito sólo puede otorgarse luego de haberse registrado el 20º crédito requerido de graduación. Los estudiantes no tienen acceso a calificaciones o datos personales de los estudiantes.

♥ Clase Ponderada ● Curso de Evaluación de Escuelas Secundarias ★ Curso Aprobado de NCAA ■ Opción Digital

Índice de Cursos

INVESTIGACIÓN NIVEL AVANZADO

Investigación Independiente I, II, III - G/T 59
Programa de Pasantía/Mentoría I, II - G/T .59

EDUC. TÉCNICA Y SOBRE CARRERAS

Sistemas de Administración de Empresas y Computación (BCMS). 61
Asistente de Laboratorio – BCMS 62
Ciencias de Computación A - AP 62
Comercialización Nivel Avanzado - Honores .61
Contabilidad y Finanzas Nivel Avanzado – Honores. 61
Diseño Orientado hacia Objetos Nivel Avanzado - G/T 61
Diseño y Desarrollo de Empresas – G/T. . .62
Estructuras de Datos Nivel Avanzado – G/T .61
Explorando las Ciencias de Computación - Honores 62
Principios de Ciencias de Computación – AP 63
Principios de Comercialización - Honores . .63
Principios de Contabilidad y Finanzas – Honores 62
Principios de Programación de Java - G/T . .63
Investigación y Desarrollo de Carreras . . .64
Experiencia Laboral en el Lugar de Trabajo .64
Invest. y Desarrollo de Carreras I, II 64
Ingeniería y Educación Tecnológica 65
Aplicaciones de Diseño Nivel Avanzado . . .65
Aplicaciones Tecnológicas Nivel Avanzado. .65
Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD) PLTW – G/T. 66
Electrónicos Digitales (DE) PLTW – G/T .66
Fabricación Integrada con Computadoras PLTW (CIM) - G/T. 66
Fundamentos de Tecnología 65
Introducción al Diseño de Ingeniería PLTW – G/T . 66
Principios de Ingeniería (POE) PLTW – G/T. . . 66
Familia y Ciencias del Consumidor 67
Ciencias Culinarias 67
Ciencias Culinarias y Operación de Restaurantes Nivel Avanzado. 67
Crecimiento y Desarrollo Humano - Honores 68
Enseñanza como Profesión – G/T 68
Experiencia de Campo en Ciencias Culinarias 67
Experiencia de Campo en Educación 67
Experiencia de Campo en Educación – G/T. . . 67
Fundamentos de Plan de Estudios e Instrucción 68
Tecnología de Alimentos y Nutrición 68

CURSOS CENTRALIZADOS DE ACADEMIAS (Ofrecidos sólo en ARL) . .69
Academia de Finanzas I, II G/T 69
Aeroespacio I, II - G/T. 70
Animación y Medios Interactivos I, II . . 70-71
Asistente Certificado de Enfermería: Teoría y Clínica 73
Biotecnología I, II - G/T 72
Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) I, II 75
Ciencias Agrícolas I - G/T, II - G/T 69
Diseño Arquitectónico 71
Diseño Arquitectónico Nivel Avanzado - Honores 69
Diseño Gráfico I -G/T 75
Diseño Gráfico Nivel Avanzado - G/T. 70
Esenciales de Computación para Seguridad Cibernética 75
Esenciales de Redes de Seguridad Cibernética - Honores. 75
Experiencia en el Trabajo de Aplicaciones Geoespaciales 74
Experiencia Laboral en ARL. 72
Formación en Aprendizaje en el Lugar de Trabajo 71
Formación en Instrucción de la Industria. . .71
Fundamentos de Cuidado de la Salud – Honores 74
Fundamentos de Seguridad Nacional y Preparación para Emergencias 74
Innovación de Ingeniería de Sistemas – G/T 76
Investigación Clínica en [Temas] Aliados a la Salud - Honores 73
Investigación y Desarrollo de Carreras I, II 72
Rehabilitación Física - Honores 76
Seguridad Cibernética y Redes de Computación I, II - G/T 73
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección74
Sistemas de Información Geográfica y Teledetección Nivel Avanzado 70
Soluciones de Administración de Sistemas – G/T 76
Técnico de Emergencias Médicas: Básico y Clínico 74
Tecnología Automotriz I, II 71
Tecnología de Construcción I, II 73

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE RESERVA JUNIOR (JROTC)

JROTC del Ejército I, II, III, IV, Nivel Avanzado 77
JROTC de la Fuerza Aérea I, II, III, IV, Nivel Avanzado 77

INGLÉS

Anuario I, II, III – Honores, IV - Honores. .84
Asistente de Laboratorio – Lengua Inglesa. .84
Composición Nivel Avanzado 82
Comunicación por Discurso I, II 80-84
Curso de Preparación del SAT (Examen de Aptitud Escolástica) 83
Cursos de Humanidades (Inglés) 82-83
Cursos de Inglés 10 80
Cursos de Inglés 11. 81
Cursos de Inglés 12 81
Cursos de Inglés 9. 79
Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias de Inglés 80
Literatura Afroamericana. 82
Periodismo I, II, III – Honores, IV - Honores . .83
Seminario de Inglés de Escuelas Secundarias 80

PROGRAMA DE INGLÉS PARA QUIENES HABLAN OTROS IDIOMAS (ESOL)

Desarrollo de Alfabetización ESOL Nivel de Ingreso, A, B 86
Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 1, 1A, 1B 86
Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 2, 2A, 2B 87
Desarrollo de la Lengua Inglesa ESOL 3, 3A, 3B 87
Desarrollo de la Lengua Inglesa Nivel de Ingreso, A, B 86
Introd. a Historia de los EE.UU. ESOL . . .86
Tutorial ESOL I, IA, IB, II. 87

BELLAS ARTES
ARTE

Arte I: Fundam. del Arte de Estudio. 89
Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación 89
Arte II: Desarrollando Ideas en Medios de Comunicación - G/T 89
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual - AP 90
Arte III: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores 89
Arte IV: Inclinaciones Personales en el Estudio de Arte - Honores, AP 90
Estudio de Arte - Honores, AP 90
Estudio Fotográfico - Honores, AP 92
Fotografía I: Desarrollando Ideas en Fotografía – G/T. 91
Fotografía II: Desarrollo de Carpeta Individual – Honores, AP 91
Fotografía III: Inclinaciones Personales en Fotografía - Honores, AP. 91-92
Historia del Arte - AP 90
Nuevas Formas en Arte - G/T 91

EDUCACIÓN SOBRE DANZAS

Compañía de Danzas - G/T 94
Compañía de Danzas Junior (de 11º grado) - G/T 94
Danza I, II, III, IV 93-94
Seminario de Danzas: Educación y Producción - G/T. 94

Índice de Cursos

MÚSICA

Banda Musical – Concierto 95
Banda Musical – Grupo de Vientos/de Desfile – G/T96
Banda Musical – Sinfónica de Vientos/de Desfile 96
Banda Musical – Sinfónica/de Desfile 95
Coro 97
Coro de Cámara – G/T. 97
Coro para Actuaciones, G/T 97
Grupo de Cuerdas 98
Grupo de Jazz, G/T. 96
Grupo de Percusión, G/T. 96
Grupo Instrumental 96
Grupo Vocal, G/T 97
Guitarra I, II, III/IV - Honores 98
Orquesta de Cuerdas – G/T 98
Piano I, II, III/IV - Honores 99
Tecnología Musical I, II 97
Teoría Musical I, II - AP 99

ARTE ESCÉNICO

Arte Escénico I 100
Compañía de Teatro Musical, G/T 101
Compañía de Teatro, G/T 100-101
Formación Teatral, G/T 101

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD/ CONSEJERÍA ESCOLAR

Temas Actuales sobre la Salud 103
Salud 103
Asistente/Tutor de la Oficina de Servicios Estudiantiles 103

MATEMÁTICAS

Álgebra I 105
Álgebra II. 106
Álgebra II – G/T 106
Álgebra Lineal - G/T. 109
Álgebra y Funciones Nivel Avanzado. . . . 107
Análisis Matemático - Honores 107
Asistente de Laboratorio – Matemáticas . . 109
Cálculos AB – AP 108
Cálculos C/Cálculos Multivariados – AP . 108
Cálculos de Negocios – G/T 108
Ciencias de Computación A – AP 109
Curso de Preparación del SAT 106
Dominio Eval. de Álgebra I 106
Ecuaciones Diferenciales – G/T 109
Educación Financiera. 107
Estadísticas – AP 108
Geometría 106
Geometría - G/T 106
Matemáticas Discretas – G/T 108
Pre-cálculos - Honores, G/T 107
Seminario de Álgebra I 105
Seminario de Álgebra II 106
Seminario de Geometría 106
Trigonometría - Honores 107

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Asistente de Laboratorio – Medios de Comunicación 111
Producción de Videos, G/T. 111

EDUCACIÓN FÍSICA

Acondicionamiento Aeróbico y Entrenamiento con Pesas I, II 113
Deportes de por Vida 113
Deportes Especializados 113
Estado Físico de por Vida 9 113
Fuerza y Acondicionamiento I, II, III . . . 114

LECTURA

Lectura 117
Lectura Estratégica I, II 117

CIENCIAS

Anatomía & Fisiología 120
Asistente de Laboratorio – Ciencias 122
Astronomía 120
Biología G/T, AP 119
Ciencia Marina 121
Ciencias Ambientales, AP 121
Ciencias de Sistemas Terrestres y Espaciales 118
Ciencias Físicas Nivel Avanzado 120
Ciencias Forenses 121
Física 121
Física 1 - AP 122
Física 2 - AP 122
Física C: Electricidad y Magnetismo – AP. 122
Física C: Mecánica – AP 122
Introducción a Química y Física 121
Química G/T, AP. 119-120

ESTUDIOS SOCIALES

Antropología 127
Asistente de Laboratorio – Estudios Sociales 130
Ciencias Políticas 129
Derecho y el Ciudadano 129
Dominio de la Evaluación de Escuelas Secundarias (HSA) de Gobierno 126
Economía. 127
Estudios Afroamericanos 126
Estudios Asiáticos 127
Estudios de Americanos Nativos 129
Estudios Feministas. 130
Estudios Latinoamericanos 128
Ética en Cultura Contemporánea 127
Gobierno Americano, Honores 125
Gobierno y Política - AP 126
Gobierno y Política Comparativos – AP . . 127
Gobierno, Derecho y Administración Pública 131
Historia Antigua y Medieval 127
Historia de los EE.UU., Honores, G/T, AP 124-125
Historia Europea – AP 127
Historia Mundial Moderna, Honores, AP . 126
Historia Mundial: Moderna, Honores – AP . . 126
Humanidades I - G/T (Estudios Sociales) . 128
Humanidades II/Gobierno y Política - AP (Estudios Sociales) 128
Humanidades III/Historia Mundial - AP o Historia de los EE.UU. - AP (Estudios Sociales). 128
Humanidades IV - G/T (Estudios Sociales) 128
Liderazgo y Aprendizaje de Servicio del Estudiante129
Macroeconomía – AP 129
Microeconomía – AP. 129
Microeconomía/Macroeconomía - AP . . . 129
Psicología, AP 129-130
Religiones Mundiales. 130
Sociología. 130

EDUCACIÓN ESPECIAL

Asistente/Tutor de Compañeros 134
Braille. 134
Clases de Recursos 133
Estudio Laboral. 134
Exploración de Carreras y la Comunidad . 133
Lectura y Redacción Integradas 133
Principios de Matemáticas 134
Tutorial 134

IDIOMAS DEL MUNDO

Asistente de Laboratorio – Idiomas del Mundo 145
Cursos de Alemán 139-140
Cursos de Chino 136-137
Cursos de Español 144-145
Cursos de Francés. 138-139
Cursos de Italiano 140-141
Cursos de Latín. 141-142
Cursos de Ruso 143
Lenguaje Americano de Señas I, II, III. . . 136

Plan de Cuatro Años de Escuelas Secundarias

Cut along dotted line.

Requisitos de Graduación

Inglés	4 Créditos
Estudios Sociales	3 Créditos
Matemáticass	3 Créditos
Ciencias	3 Créditos
Educación Física	1/2 Crédito
Salud	1/2 Crédito
Bellas Artes	1 Crédito
Ed. Tecnológica	1 Crédito
Opción de Prog.	2-4 Créditos
Optativos	1-3 Créditos
Total de Créditos	**21 Créditos**

Opción de Programa:

Idioma del Mundo

(2 Créditos)

O

Tecnología Nivel Avanzado

(2 Créditos)

O

Academia de Carreras
(Serie de Tecnología Avanzada)
(4 Créditos)

Requisitos Adicionales

- Aprendizaje de Servicio
- Preparación de Carreras
- Requisitos de Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland

9º Grado	
Inglés 9	
Historia de los EE.UU.	
Matemáticas	
Ciencias	
Salud	
Estado Físico de por Vida	
Escuela de Verano	
Créditos Obtenidos	

10º Grado	
Inglés 10	
Gobierno Americano	
Matemáticas	
Ciencias	
Escuela de Verano	
Créditos Obtenidos	

11º Grado	
Inglés 11	
Historia Mundial Moderna	
Matemáticas	
Ciencias	
Escuela de Verano	
Créditos Obtenidos	

12º Grado	
Inglés 12	
Matemáticas	
Escuela de Verano	
Créditos Obtenidos	

* Referirse a los Requisitos de Graduación (página 2)

Nombre del Estudiante: _____

Notas

Directorio de Escuelas Secundarias

Atholton
6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Robert Motley, Director
www.hcpss.org/ahs
410-313-7065 (escuela)
410-313-7068 (consejería)

Centennial
4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Cynthia Dillon, Directora
www.centennialeagles.org
410-313-2856 (escuela)
410-313-2857 (consejería)

Glenelg
14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
David Burton, Director
www.hcpss.org/ghs
410-313-5528 (escuela)
410-313-5535 (consejería)

Hammond
8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
John DiPaula, Director
www.hammondhs.org
410-313-7615 (escuela)
410-313-7620 (consejería)

Howard
8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Nick Novak, Director
www.hcpss.org/hhs
410-313-2867 (escuela)
410-313-2871 (consejería)

Long Reach
6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
Josh Wasilewski, Director
www.hcpss.org/lrhs
410-313-7117 (escuela)
410-313-7412 (consejería)

Marriotts Ridge
12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
Tammy Goldeisen, Directora
www.hcpss.org/mrhs
410-313-5568 (escuela)
410-313-5446 (consejería)

Mt. Hebron
9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Joelle Miller, Directora
www.mthebron.com
410-313-2880 (escuela)
410-313-2883 (consejeríag)

Oakland Mills
9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Jeffrey Fink, Director
www.hcpss.org/omhs
410-313-6945 (escuela)
410-313-6950 (consejería)

Reservoir
11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Nelda Sims, Directora
www.hcpss.org/reservoir
410-888-8850 (escuela)
410-888-8860 (consejería)

River Hill
12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
Kathryn McKinley, Directora
www.hcpss.org/rhhs
410-313-7120 (escuela)
410-313-7400 (consejería)

Wilde Lake
5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
Marcy Leonard, Directora
www.hcpss.org/wlhs
410-313-6965 (escuela)
410-313-6968 (consejería)

Escuelas/Centros Especiales

Applications and Research Lab
10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Karl Schindler, Administrador
410-313-6998 (escuela)

Cedar Lane School
11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, Director
410-888-8800 (escuela)

Homewood Center
10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Christina Krabitz, Directora
www.hcpss.org/homewood
410-313-7081 (escuela y consejería)

Oficina Central

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600

10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad ni edad en sus programas y actividades, y proporciona acceso equitativo a los Boy/Girl Scouts y otros grupos juveniles designados. La persona siguiente ha sido designada para manejar consultas sobre las normas antidiscriminatorias: Gerente de Garantía de Equidad, Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard, 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042, 410-313-6654 (teléfono), 410-313-1645 (fax). Para más información sobre avisos de antidiscriminación, visitar http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm para el domicilio y número telefónico de la oficina que cubre su área, o llamar al 1-800-421-3481.

Catalog of Approved HS Courses 2020-2021(International Student & Family Svces - Spanish: KPC 01/20)

SCP 10.19