

하워드 카운티 공립학교 - 성적표

KOREAN

학생: _____ 학생ID: _____ 학년: _____ 교사: _____

학업 성적
M -기대치 충족
P -기대치를 향한 진전을 보임
L -기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임

보고 기간

출석	1	2	3	4	합계
결석 일수					
출석 일수					
지각 일수					

보고 기간

언어 및 식자력	1	2	3	4
읽는 동안과 읽은 후에 독해력을 보임				
구두 언어와 쓰는 언어에서 학년 수준의 기초 기술에 대한 인식을 보임				
의미를 전달하고 정보를 공유하기 위해 그리기, 받아쓰기, 쓰기를 사용함				
읽기와 기타 공유 경험을 통해 어휘 및 언어 사용 확대				
질문에 응답하고 간단한 지시를 따르며 어른 및 또래들과의 대화에 참여하기 위해 듣기 및 말하기 기술을 보임				
수학				
초기적인 세는 것의 원리에 대한 이해를 보임				
초기 덧셈과 뺄셈에 대한 이해를 보임				
측량 개념에 대한 이해를 보임				
기하 개념에 대한 이해를 보임				

교장 _____

보고 기간: 각 보고 기간은 독자적임; 4번째 분기는 누적된 것이 아님

성적표 이해하기: 위의 회색 박스는 보고 기간 중에는 점수가 보고되지 않음을 나타내는 것입니다. 성적표는 자녀의 HCPSS교과과정 각 분기별 진전 상황을 소통하는 수단 중 하나입니다. 부모님은 학년 전반에 걸쳐 학교 스태프들과 커뮤니케이션을 유지하시길 권장드립니다.

보고 기간

신체 웰빙 및 운동력 개발	1	2	3	4
움직임을 조정하고 자신감 및 안전성을 갖고 움직임으로 총체적 운동 기능을 보임				
도구와 물체를 이용하여 기초적인 소근육 운동 기능을 보임				
스스로를 돌보는 관리의 기본 절차를 따름				
보건 개념에 대한 이해를 보임				
과학				
내용에 대한 이해 구축을 위해 과학과 공학 사용함을 보임				
학년 수준의 과학 개념에 대한 이해를 보임				
사회				
사회 과목 개념에 대한 이해를 보임				
사회 과목 기술을 적절히 사용하는 능력을 보임				
사회성 기반				
교실 규범, 일상, 그리고 기대치에 대하여 독립심을 보임				
설정된 일상, 과제, 경험 내에서 의사 결정력을 보임				
관계를 주도 및 유지하고 다른 사람의 감정에 반응하며 갈등을 해결함				
충동심을 조정하고 유혹을 물리치며 집중력을 유지함으로 스스로의 규범을 보임				
일상적 일정과 과제, 경험을 완수할 때 인내를 보임				
또래와 놀이 및 작업을 하면서 협동심을 보임				
해결책을 찾고 문제를 해결하며 실수를 정정함으로 인지의 유연성을 보임				
질문하고 새로운 정보를 찾으며 새로운 경험을 주도함으로 호기심을 보임				
예체능 (종일반, 풀타임 프로그램만 해당)				
미술: 지식, 기술, 행동을 보임				
수업용 테크놀로지: 지식, 기술, 행동을 보임				
도서/미디어: 지식, 기술, 행동을 보임				
음악: 지식, 기술, 행동을 보임				
체육: 지식, 기술, 행동을 보임				

채점 및 성적 보고에 대한 자세한 내용은 <https://www.hcpss.org/report-cards>를 참고하십시오.

학생:

학생ID:

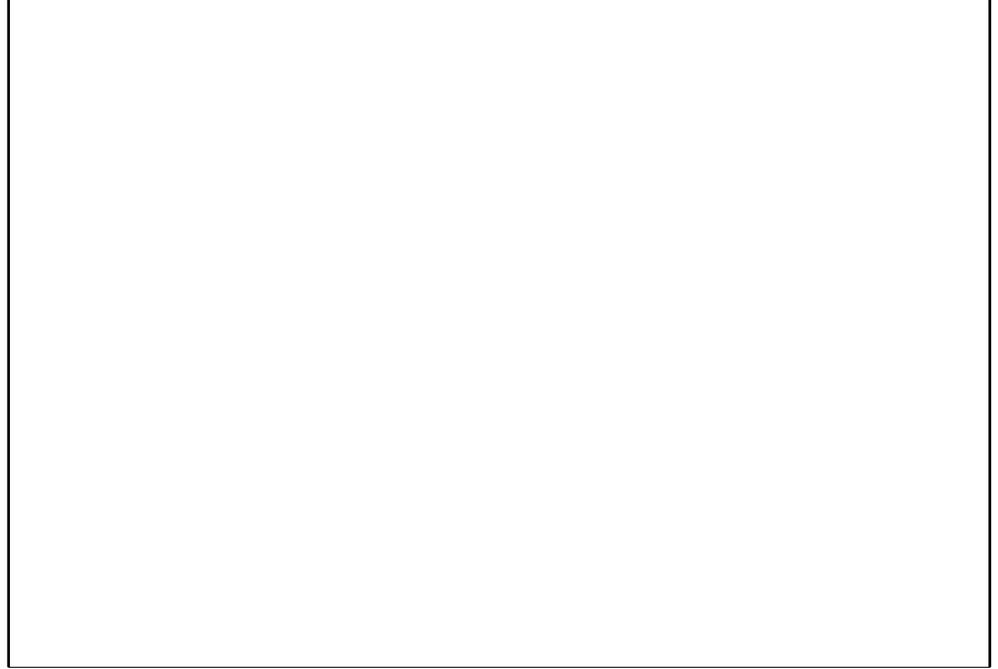
학년:

교사:

첫 번째 보고 기간



두 번째 보고 기간



세 번째 보고 기간



네 번째 보고 기간

