

**SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HOWARD**  
**- Boletín de calificaciones**

SPANISH

Estudiante:

Identificación del estudiante:

Grado:

Maestro: , .

**PERÍODO DE CALIFICACIONES**

<b>Calificaciones académicas</b>
M - Cubre las expectativas
P - Progresando hacia las expectativas
L - Limitado/No hay progreso hacia las expectativas

**PERÍODO DE CALIFICACIONES**

<b>ASISTENCIA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>
Días ausente					
Días presente					
Llegadas tarde					

**PERÍODO DE CALIFICACIONES**

<b>LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Demuestra comprensión de lectura durante y después de la lectura.				
Demuestra conciencia de habilidades fundamentales de lenguaje oral y escrito al nivel del grado.				
Usa dibujo, dictado y redacción para transmitir significado y compartir información.				
Expande uso de vocabulario y lenguaje a través de la lectura y otras experiencias compartidas.				
Demuestra habilidades para escuchar y hablar para responder a preguntas, seguir indicaciones simples y participar en conversaciones con adultos y compañeros.				
<b>MATEMÁTICAS</b>				
Demuestra comprensión de principios de conteo iniciales.				
Demuestra comprensión de suma y resta iniciales.				
Demuestra comprensión de conceptos de medición.				
Demuestra comprensión de conceptos de geometría.				

Director/a \_\_\_\_\_

**Período de calificaciones:** Cada período de calificaciones es independiente: el cuarto período de calificaciones no es acumulativo

**Comprendiendo el boletín de calificaciones:** Un casillero gris arriba indica que el puntaje no se reporta durante el período de calificaciones.

El boletín de calificaciones es un medio para comunicar el progreso de su estudiante dentro del plan de estudios del HCPSS para cada trimestre. Se alienta a los padres a mantener la comunicación con el personal escolar a lo largo del año.

<b>BIENESTAR FÍSICO Y DESARROLLO MOTRIZ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Demuestra habilidades motrices gruesas al coordinar movimientos y moverse con confianza y estabilidad.				
Demuestra habilidades motrices finas fundamentales con herramientas y objetos.				
Sigue procedimientos básicos para realizar tareas de cuidado personal.				
Demuestra comprensión de conceptos de sanidad.				
<b>CIENCIAS</b>				
Demuestra uso de prácticas de ciencias e ingeniería para formar comprensión del contenido.				
Demuestra comprensión de conceptos de ciencias del nivel del grado.				
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>				
Demuestra comprensión de conceptos de estudios sociales				
Demuestra capacidad para usar habilidades de estudios sociales de manera adecuada.				
<b>BASES SOCIALES</b>				
Demuestra independencia para seguir las reglas, rutinas y expectativas del salón de clases.				
Demuestra toma de decisión para las rutinas establecidas, tareas y experiencias.				
Inicia y mantiene relaciones, responde a los sentimientos de otros y resuelve conflictos.				
Demuestra autocontrol al controlar impulsos, resistir tentaciones y mantener el enfoque.				
Demuestra constancia al completar rutinas, tareas y experiencias.				
Demuestra cooperación al jugar y trabajar con compañeros.				
Demuestra flexibilidad cognitiva al buscar soluciones, resolver problemas y corregir errores.				
Demuestra curiosidad al hacer preguntas, buscar información nueva e iniciar experiencias nuevas.				
<b>ARTES RELACIONADAS (SOLO PROGRAMAS DE DÍA Y HORARIO COMPLETOS)</b>				
Arte: Demuestra conocimiento, habilidades y comportamientos.				
Tecnología Instructiva: Demuestra conocimiento, habilidades y comportamientos.				
Biblioteca/Medios de Comunicación: Demuestra conocimiento, habilidades y comportamientos.				
Música: Demuestra conocimiento, habilidades y comportamientos.				
Educación Física: Demuestra conocimiento, habilidades y comportamientos.				

Para obtener más información sobre calificaciones e informes, visite <https://www.hcpss.org/report-cards>

Estudiante:

Identificación del estudiante:

Grado:

Maestro: , .

1<sup>er</sup> período de calificaciones

#Error

2<sup>o</sup> período de calificaciones

#Error

3<sup>er</sup> período de calificaciones

#Error

4<sup>o</sup> período de calificaciones

#Error