

-成绩报告单

学生：

学号：

年级：

老师：

成绩报告阶段

学业成绩
M - 已经达标
P - 正在达标
L - 有限 / 毫无达标进展

成绩报告阶段

出勤	1	2	3	4	总数
缺勤天数					
出勤天数					
迟到天数					

成绩报告阶段

语言与文化素质	1	2	3	4
表现出早初级文化观念				
表现出词汇概念				
表现出交流和口语概念				
通过听来学习和理解				
早期认知和 STEAM				
表现出常规认知发育				
表现出数学概念				
表现出对科学、技术和工程概念				
表现出艺术概念				

明白成绩报告单：“N/A”表示“不详”；更多详情请参看成绩单上的评语。成绩报告单是告知您孩子每个季度在海华郡公立学校系统课程中学习进展的一种方式。我们鼓励家长在整个学年中与学校员工保持联系。

身体健康与运动发育	1	2	3	4
表现出大幅运动技能				
表现出精巧运动技能				
表现出对日常生活、卫生和营养的理解				
表现出对感知和感觉的融合				
社交情感发育和学习方法				
表现出主动性和好奇心				
表现出执行功能				
表现出与他人的关系				
表现出情绪意识和自我调节				
表现出认同感和归属感				

校长_____

成绩报告阶段：各报告阶段各自独立，第四记分阶段并非累计。

欲知评分和成绩报告的更多详情，请访问
<https://www.hcpss.org/report-cards>

学生:

学号:

年级:

老师:

第 1 记分段

第 2 记分段

第 3 记分段

第 4 记分段