

하워드 카운티 공립학교

- 성적표

KOREAN

학생:

학생ID:

학년:

교사:

보고 기간

학업 성적	학습 태도
M -기대치 충족	1 -기대치 충족
P -기대치를 향한 진전을 보임	2 -기대치를 향한 진전을 보임
L -기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임	3 -기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임

보고 기간

출석	1	2	3	4	합계
결석 일수					
출석 일수					
지각 일수					

보고 기간

영어	1	2	3	4
읽기에 대한 이해력을 보임				
학년 수준의 기초 읽기 기술 적용함				
다양한 목적과 청중에 따라 달리 글 쓰기 함				
글을 쓰고 말할 때 학년 수준의 언어 지식 및 규칙을 적용함				
대화에 생산적으로 참여하기 위한 듣기와 말하기 기술을 보임				

수학	1	2	3	4
세는 것의 원리에 대한 이해를 보임				
숫자 개념과 관계에 대한 이해를 보임				
덧셈에 대한 이해를 보임				
뺄셈에 대한 이해를 보임				
측량 개념에 대한 이해를 보임				
도형들과 그 속성에 대하여 추론함				
과학	1	2	3	4
내용에 대한 이해 구축을 위해 과학과 공학 사용함을 보임				
학년 수준의 생명 과학 개념에 대한 이해를 보임				
학년 수준의 지구/우주 과학 개념에 대한 이해를 보임				
학년 수준의 자연 과학 개념에 대한 이해를 보임				
사회	1	2	3	4
사회 과목 개념에 대한 이해를 보임				
사회 과목 기술을 적절히 사용하는 능력을 보임				
보건교육	1	2	3	4
사회 정서적 건강에 대한 지식과 기술을 보임				
폭력 예방에 대한 지식과 기술을 보임				
부상 예방에 대한 지식과 기술을 보임				
개인의 건강 및 질병 예방에 대한 지식과 기술을 보임				

보고 기간: 각 보고 기간은 독자적임; 4번째 분기는 누적된 것이 아님

학습 태도	영어				수학				과학				사회				보건교육			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
대인관계 발휘																				
책임감 발휘																				
인내심 발휘																				
협동심 발휘																				
주도력 발휘																				

성적표 이해하기: 위의 회색 박스는 보고 기간 중에는 점수가 보고되지 않음을 나타내는 것입니다. 성적표는 자녀의 HCPSS교과과정 각 분기별 진전 상황을 소통하는 수단 중 하나입니다. 부모님은 학년 전반에 걸쳐 학교 스태프들과 커뮤니케이션을 유지하시길 권장드립니다.

채점 및 성적 보고에 대한 자세한 내용은
<https://www.hcpss.org/report-cards>를
 참고하십시오.

학생:

학생ID:

학년:

교사:

보고 기간

미술	2	4
개인적인 해결력 개발을 위한 다양한 아이디어를 생성하고 반영함		
양질의 결과를 위해 설계 전략을 사용하고 작업을 돌아보며 다듬어 감		
수업용 테크놀로지		
새로운 테크놀로지 탐구를 위해 디지털 시민권과 계산적인 사고력을 채택하고 지식을 이전함		
테크놀로지 작동 및 컴퓨팅 시스템에 대한 능숙한 사용을 보임		
도서 미디어		
질문과 비평적 사고 및 문제 해결을 통한 새로운 지식을 보임		
다양한 주제와 장르, 형식의 문학에 대한 감상 기술을 보임		

음악	2	4
연주를 알리고 개발하기 위한 기술 및 전략을 보임		
정교함을 위한 음악적 아이디어를 창출하고 소통하고 평가함		
체육		
기초적인 근육 운동 기능을 보임		
신체 단력과 운동 개념과 관련된 지식 및 기술을 보임		

이 과목들에 대한 학업 성적과 학습 태도는 학기 단위로 보고됩니다.

교장