



明白孩子的小学成绩单

幼稚园

请阅读成绩单的所有内容，而不是只看成绩。该成绩单是我们就学生学习进展与您沟通的一种方式。我们鼓励家长在整个学年中与学校教职员保持联系。

评估代号

I-独立完成 - 学生成绩持续表现出其在很少或无需帮助的情况下，掌握并理解本学季大多数课程所教技能和概念的能力。

W-需要帮助 - 学生成绩持续表现出其在有帮助的情况下，掌握并理解本学季大多数课程所教技能和概念的能力。

N-尚不明显 - 学生成绩尚未持续表现出其掌握和理解本学季大多数课程所教技能和概念的能力。

成绩指标基于整个评分阶段中多项评估，包括老师观察、正式和非正式测试及课堂作业。

一、二年级

请阅读成绩单的所有内容，而不是只看成绩。该成绩单是我们就学生学习进展与您沟通的一种方式。我们鼓励家长在整个学年中与学校教职员保持联系。

评估代号

I-独立完成 - 学生成绩持续表现出其在很少或无需帮助的情况下，掌握并理解本学季大多数课程所教技能和概念的能力。

W-需要帮助 - 学生成绩持续表现出其在有帮助的情况下，掌握并理解本学季大多数课程所教技能和概念的能力。

N-尚不明显 - 学生成绩尚未持续表现出其掌握和理解本学季大多数课程所教技能和概念的能力。

成绩指标基于整个评分阶段中多项评估，包括老师观察、设计项目、测试、家庭作业及课堂作业。

三到五年级

请阅读成绩单的所有内容，而不是只看成绩。当学生从一个年级水平升到另一个年级水平时，学习难度也会增加。该成绩单是我们就学生学习进展与您沟通的一种方式。我们鼓励家长在整个学年中与学校教职员保持联系。

- 阅读整个成绩单，而不是只看成绩。
- 明白孩子成绩单上的评语、教学水平 and 评估代号。
- 知道数字表示学习行为。
- 将家长会作为和老师交谈的机会。

评估代号(成绩):

- A - 优秀, 90-100%
- B - 良好, 80-89%
- C - 满意, 70-79%
- D - 偏低, 60-69%
- E - 不及格, 低于59%

成绩基于整个记分段中的多项评估，包括老师观察、设计项目、测试、家庭作业及课堂作业。

评估代号

“学习行为”的定义为后天所学，让学生能够在社区中有效地学习并与其他人互动的行为。报告成绩时，会考虑学生所表现出的学习行为频率和质量。欲知详情，请访问 <https://www.hcps.org/academics/learning-behaviors/> 网站。

报告代号:

- 1 - 已经达标
- 2 - 正在达标
- 3 - 有限/毫无达标进展

教学代号

教学水平仅适用于阅读和数学，表示学生的成绩与其所在年级期待水平的关系。

成绩报告阶段 - 各自独立；第四记分段并非累计成绩。

考勤 - 取决于州政府规定。

安置栏 - 该栏只在年终时才填写。