

课程要求更改表 – 准 6 年级学生

学生姓名： _____

老师的推荐基于多项指标：课堂表现、学生所表达的兴趣、学生考勤和统考结果。

本表供家长 / 监护人要求与老师的推荐不同之课程所用。

- 我们建议家长 / 监护人与目前的老师和 / 或天才班 (G/T) 资源老师就课程推荐进行对话，了解委员会 / 老师推荐背后的原因。

请注意：如果一名学生的推荐课程是数学 6，却要求安排上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T)，则必须和小学天才班 (G/T) 资源老师见面，讨论该要求。

见面日期： _____ 姓名缩写： _____

- 更多的课程和教学要求资料可以参阅初中目录 (<http://www.hcpss.org/academics/>)。更多的天才班 (G/T) 课程要求已包括在本表的背面。
- 学生和家长 / 监护人必须明白，因为日程安排的局限，转出该课程可能无法实现。另外请注意，课程水平的改变只能依据《8020 号政策 (Policy 8020)》许可。更多的详情请参阅 [《8020 号政策》](#)。

在课程要求窗口关闭之后收到的要求只有在还有空位的情况下才会予以考虑。

老师推荐		家长 / 监护人要求	
推荐课号	推荐课名	要求课号	要求课名

翻到背面→

天才班 (G/T) 课程要求

在填写《课程要求更改表 (Course Request Change Form) 》之前, 请考虑以下和初中天才班 (G/T) 课程相关的要求。

准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) - MA-303-1

- 上符合年级水平数学的 5 年级学生在 6 年级开始上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) 课程之前, 必需能够运用以下课程的数学概念:
 - 数学 6 - <http://hcpssfamilymath.weebly.com/math-6-gr-6.html>
 - 数学 7 - <http://hcpssfamilymath.weebly.com/math-7-gr-67.html>
- 上高于水平数学课程的 5 年级学生在 6 年级开始上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) 之前必需能够运用数学 7 的数学概念。
- 没有安排上数学天才班 (G/T) 课程的学生可以选择高于年级水平的数学课程, 即数学 7 (MA-201-1), 而非准代数天才班。

英文天才班 (English G/T) - LA-102-1

地理与世界文化天才班 (Geography and World Culture G/T) - SO-101-1

地球科学天才班 (Earth Science G/T) - SC-105-1

- 上英文、社会常识和科学天才班 (G/T) 的学生必需具有以下方面的高级技能:
 - 解释与分析
 - 理解并运用高级概念
 - 书面语言 (论点展开、证据引用、句型变化)

通过签署本表, 我同意我会密切注意自己孩子的课堂进展, 确保在有适当的课堂支持下, 所要求的课程仍然适当。

家长 / 监护人签字: _____

日期: _____