

课程安排复核 – 准 6 年级学生

学生姓名： _____

海华郡公立学校系统的宗旨，在于帮助学生通过上他们能够在其中学有所成的最具挑战性课程，为终身学习做好准备。天才班 (G/T) 课程安排委员会的推荐基于多项指标，包括课堂表现、学生所表达的兴趣和标准测试的结果。

本表供要求与天才班 (G/T) 课程安排委员会和 / 或老师的推荐不同之课程安排的家长 / 监护人使用。

- 我们建议家长 / 监护人与目前的老师和 / 或天才班 (G/T) 资源老师就课程推荐进行对话，了解老师 / 委员会推荐背后的原因。请注意：如果一名学生的推荐课程是数学 6，但却要求安排上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T)，则必须和小学天才班 (G/T) 资源老师见面讨论该要求。
- 更多的课程和教学要求资料可以在《初中目录 (<http://www.hcpss.org/academics/>)》中找到。更多的天才班 (G/T) 课程要求已包括在本表的背面。欲知更多的天才班 (G/T) 课程要求详情，家长 / 监护人应当和天才班 (G/T) 资源老师一起讨论《课程安排复核 (Course Placement Review)》。
- 学生和家长 / 监护人必须明白，因为日程安排的局限，转出该课程也许是不可能的。另外请注意，课程水平的改变只能依据《8020 号政策》许可。更多的详情请参看《[8020 号政策](#)》。

如果你希望提出与学校天才班 (G/T) 课程安排委员会和 / 或老师之推荐不同的课程，请在 **2024 年 2 月 14 日** 之前以电子的方式提交该《课程安排复核》。在此日期之前提交的要求会得到优先考虑。在此日期之后提交的要求会在还有空位的情况下予以考虑。

家长 / 监护人要求

老师推荐		家长 / 监护人要求	
推荐课号	推荐课名	要求课号	要求课名

翻到背面 →

天才班 (G/T) 课程要求

在填写《课程安排复核 (Course Placement Review)》表之前, 请考虑以下和初中天才班 (G/T) 课程相关的要求。

准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) - MA-303-1

- 上符合年级水平数学的 5 年级学生在 6 年级开始上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) 课程之前, 必需能够运用以下课程的数学概念:
 - 数学 6 - <http://hcpssfamilymath.weebly.com/math-6-gr-6.html>
 - 数学 7 - <http://hcpssfamilymath.weebly.com/math-7-gr-67.html>
- 上高于水平数学课程的 5 年级学生在 6 年级开始上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) 之前必需能够运用数学 7 的数学概念。
- 没有安排上数学天才班 (G/T) 课程的学生可以选择高于年级水平的数学课程, 即数学 7 (MA-201-1), 而非准代数天才班。

英文天才班 (English G/T) - LA-102-1

地理与世界文化天才班 (Geography and World Culture G/T) - SO-101-1

地球科学天才班 (Earth Science G/T) - SC-105-1

- 上英文、社会常识和科学天才班 (G/T) 的学生必需具有以下方面的高级技能:
 - 解释与分析
 - 理解并运用高级概念
 - 书面语言 (论点展开、证据引用、句型变化)
- 这次没有推荐上天才班 (G/T) 课程的学生将在 6 年级普通课程中进一步培养这些技能。

通过签署本表, 我认识到该安排与课程安排委员会的推荐不一致, 同时也确认我已阅读并理解天才班 (G/T) 课程要求。我会密切注意我孩子在班上的进展, 确保在有适当帮助的情况下, 该课程始终合适。我知道因为日程安排的局限, 转出该课程也许是不可能的。另外, 我知道水平的更改只能依据《8020 号政策》许可。更多的详情请参看《[8020 号政策](#)》。

家长 / 监护人签字: _____

日期: _____

校长签字: _____

日期: _____

天才班 (G/T) 资源老师签字【对于目前推荐上数学 6, 但却要求上准代数天才班 (Pre-Algebra G/T) 的学生】: _____

日期: _____