



课程安排复核 – 准 8 年级学生

学生姓名: _____

海华郡公立学校系统的宗旨，在于帮助学生通过上他们能够在其中学有所成的最具挑战性课程，为终身学习做好准备。天才班（G/T）课程安排委员会的推荐基于多项指标，包括课堂表现、学生所表达的兴趣和标准测试的结果。

本表供要求与天才班（G/T）课程安排委员会和 / 或老师的推荐不同之推荐课程安排的家长 / 监护人使用。

- 我们建议家长 / 监护人与目前的老师和 / 或天才班（G/T）资源老师就课程推荐进行对话，了解委员会推荐背后的原因。
- 更多的课程和教学要求资料可以在《初中目录（<http://www.hcpss.org/academics/>）》中找到。更多的天才班（G/T）课程要求已包括在本表的背面。欲知更多的天才班（G/T）课程要求详情，家长 / 监护人应当和天才班（G/T）资源老师一起讨论《课程安排复核（Course Placement Review）》。
- 学生和家长 / 监护人必须明白，因为日程安排的局限，转出该课程也许是不可能的。另外请注意，课程水平的改变只能依据《8020 号政策》许可。更多的详情请参看《[8020 号政策](#)》。
- 外语：**如果学生不再希望上已经推荐的外语课程，或想选择另一门外语课程，家长 / 监护人应当填写课程安排复核表。选择另一门外语必须在“W”日之前。
- 初中的高中学分课程：**请注意，上高中学分课程的初中生若在公布的退课截止日期之后退课，则会在他们的高中官方成绩单上得到“W”。在“W”日之后上高中课程的学生不会得到高中学分。更多详情请参看《[8020 号政策](#)》。

如果你希望提出与学校天才班（G/T）课程安排委员会和 / 或老师之推荐不同的课程，请在 **2024 年 2 月 14 日** 之前以电子的方式提交该《课程安排复核》。在此日期之前提交的要求会得到优先考虑。在此日期之后提交的要求会在还有空位的情况下予以考虑。

家长 / 监护人要求

老师推荐		家长 / 监护人要求	
推荐课号	推荐课名	要求课号	要求课名

翻到背面-->

天才班 (G/T) 课程要求

在填写《课程安排复核 (Course Placement Review)》表之前, 请考虑以下和初中天才班 (G/T) 课程相关的要求。

几何天才班 (Geometry G/T) (要求先决条件)

- 因为代数 I (Algebra I) 毕业要求, 学生不能在完成代数 I (Algebra I) 的情况下就上几何天才班 (Geometry G/T)。其它的初中课程或考试无法满足该要求。
- 没有安排上天才班 (G/T) 数学课程的学生可以选择高于年级水平的数学课程, 即代数 I (MA-401-1), 而非几何天才班。

英文天才班 (English G/T) - LA-302-1

美国历史天才班 (United States History G/T) - SO-301-1

物理天才班 (Physical Science G/T) - SC-305-1

- 上英文、社会常识和科学天才班 (G/T) 的学生必需具有以下方面的高级技能:
 - 解释与分析
 - 理解并运用高级概念
 - 书面语言 (论点展开、证据引用、句型变化)
- 这次没有推荐上天才班 (G/T) 课程的学生将在 8 年级普通课程中进一步培养这些技能。

通过签署本表, 我认识到该安排与课程安排委员会的推荐不一致, 同时也确认我已阅读并理解天才班 (G/T) 课程要求。我会密切注意我孩子在班上的进展, 确保在有适当帮助的情况下, 该课程始终合适。我知道因为日程的局限, 转出该课程也许是不可能的。另外, 我知道水平的更改只能依据《8020 号政策》许可。更多的详情请参看《[8020 号政策](#)》。

家长 / 监护人签字: _____

日期: _____

校长签字: _____

日期: _____