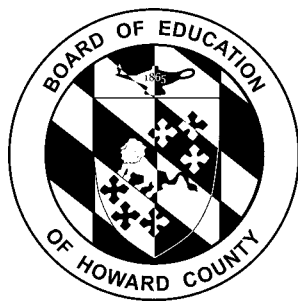


高中课程目录

2023-2024

OAKLAND MILLS HIGH SCHOOL

海华郡教育委员会委员



Vicky Cutroneo
主席

Antonia Watts
副主席

Christina Delmont-Small

Yun Lu

Jennifer Swickard Mallo

Jolene Mosley

Chao Wu, Ph.D.

Abisola Ayoola
2022-23学年学生委员

Michael J. Martirano, Ed.D.
总监



亲爱的同学：

海华郡公立学校系统(HCPSS)为高中生提供广泛多样的课程。《高中课程目录》(The Catalog of Approved High School Courses)旨在帮助你与你的父母选择最适合你和你未来目标的课程。为你的高中学习计划选课乃极为重要的任务，应该与父母一起审慎进行。你应该考虑：

- 哪些是毕业必修课程？
- 你将在何时修哪门必修课？
- 你兴趣所在，想要加以开发的领域是哪些？
- 哪些课程最适合你的目标？

学校老师、辅导老师，和行政管理人员随时都可以帮助你做出明智的决定。我鼓励你约时间和学校辅导老师会谈一起制定四年高中计划。同时，你也应当每年都和学校辅导老师会谈一次，重新审核你的计划，并且选择下学年的课程。

高中是你人生中一段非常令人兴奋的时期。这是个美好机会来策划一个学术计划，使你达到你个人的成就目标。我谨代表海华郡公立学校系统的全体教职员工，祝你成功。

诚致敬意，

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michael J. Martirano". The signature is fluid and cursive, with a large initial "M".

Michael J. Martirano, Ed.D.
临时学校系统总监

中央办公室人员

William J. Barnes

学术长官

Anissa Dennis

学校管理与教学领导长官

Kendra V. Johnson

学区监督

Jennifer Peduzzi

学区监督

Patrick Saunderson

学区监督

Ebony Langford-Brown

执行主任

课程, 教学与评估

Terrell Savage

执行主任

特殊教育

Caroline Walker

执行主任

计划创新与学生安康

Jennifer Novak

主任

课程, 教学与评估

Laurel Porter

主任

计划创新与学生安康

Janice Yetter

主任

执行主任

中学课程计划

Kimberly Banks

协调员

世界语言

Eric Bishop

协调员

体育与健康教育

Debbie Blum

协调员

资优教育计划

C. Renee Bos

协调员

大学先修班与社会常识

Robert Cole

协调员

数位教育课程

Nancy Czarnecki

协调员

英语/语言艺术

Melissa Daggett

协调员

图书馆媒体

Terry Eberhardt

协调员

音乐

Nat é Hall

协调员

科学

Gino Molfino

协调员

美术

Paul Linkins

协调员

中学学校辅导

Daniel Rosewag

协调员

职业与技术教育

Tamisha Sampson

协调员

ESOL

Kami Wagner

协调员

学生支援计划

Jon Wray

协调员

数学

Julie Wray

协调员

教学技术

目录

毕业和评估要求

毕业要求	1	满足美术教育要求之课程	4
初中选修的高中课程学分	2	满足计算机科学、工程或技术教育要求之课程课程计划选择	5
就业准备要求	2	课程选择	5
学生服务要求	2	选项 2 职业与技术教育(CTE) 完成者	6
马里兰高中课程完成证书评估要求	3	职业与技术教育	6
评量要求	3		
马里兰高中规定评估	3		

总论

总论	7	青少年父母	12
基于工作的学习释放时间	7	高级研究课程	12
评分与报告	7	非传统学分来源	13
加权平均积分点 (GPA)	8	HCPSS 以外所修的学分	13
升级	9	HCPSS 内所修的学分	14
学业资格	10	其他 HCPSS 学分机会	15
国家高校体协 (NCAA) 资格	10	四年学习之外的选择	15
课程提供	11	高等教育 / 技校入学指南	16
课程水平	11	JumpStart (提前开始) 双重入学	17-18
特殊教育	11	让 HCPSS 家庭获得免费或折扣计划和服务的机会	19
504	12		
ESOL	12		
另类教育	12		

职业专科学校

总论	20-21	计算机程序设计学院	33
会计学院	22	建设专科学校	34
航空航天工程: PLTW 学院	23	烹饪科学学院	35-36
农业科学学院	24	网络安全联网学院	37-38
动画与互动媒体学院	25	工程: PLTW 学院	39
马里兰州学徒职业学院	26	金融学院	40
建筑设计学院	27	平面设计学院	41
汽车技术学院	28	卫生专业人员学院	42-44
生物技术学院	29	HVAC (暖通空调) 学院	45
商业管理学院	30	初级预备役军官训练团(JROTC)学院	46-47
职业研究与发展学院	31	市场营销学院	48
选项 2 职业与技术教育(CTE) 完成者	32	马里兰师范学院	49-50

课程介绍

课程介绍	51	戏剧艺术	90-91
高级研究	52	健康教育/学校辅导	92
职业与技术教育 (CTE)	53	数学	93-97
应用与研究实验室(ARL) 的 CTE 职业学院	53-62	媒体	98
位于高中的 CTE 职业学院	63-69	体育	99-100
CTE 附加课程	70	阅读	101
英语	71-76	科学	102-107
ESOL	77-78	社会研究	108-115
美术	79-91	特殊教育	116-117
艺术	79-82	世界语言	118-127
舞蹈教育	83-84	其他选修课	128
音乐	85-89		

附录

课程索引	i-ii	四年高中计划	iii-iv
----------------	------	------------------	--------

毕业要求

核心要求

	2021-22学年或以后入读 9 年级	2021-22学年之前入读 9 年级
	学分总数 22	学分总数 21
英语	4 个学分, 包括: 英语 9、10、11 和 12 各 1 个学分	4 个学分, 包括: 英语 9、10、11 和 12 各 1 个学分
数学	4 个学分和 4 年的参与 包括: • 代数 I 和几何各 1 个学分 • 超出几何学 2 个学分	3 个学分和 4 年的参与* 包括: • 代数 I 和几何各 1 个学分 • 超出几何学 1 个学分
科学	3 个符合马里兰科学标准和生命科学 MCAP (马里兰综合评估计划) 的实验室科学学分。学生透过不同的课程途径, 使他们能够在地球太空科学、生命科学和物理科学的每个科学学科中获得广泛的科学知识。	3 个符合马里兰科学标准和生命科学 MCAP (马里兰综合评估计划) 的实验室科学学分。学生透过不同的课程途径, 使他们能够在地球太空科学、生命科学和物理科学的每个科学学科中获得广泛的科学知识。
社会常识	3 个学分, 包括: • 1 个学分在美国历史 • 1 个学分在地方、州, 和全国政府 • 1 个学分在世界历史	3 个学分, 包括: • 1 个学分在美国历史 • 1 个学分在地方、州, 和全国政府 • 1 个学分在世界历史

其他要求

美术	1 个 学分。请参阅第 4 页的课程列表。	1 个 学分。请参阅第 4 页的课程列表。
体育	1/2 个学分, 终身健身	1/2 个学分, 终身健身
健康教育	1 个学分, 健康教育	1 个学分, 健康教育
计算机科学、工程或技术教育	1 个学分。请参阅第 5 页的课程列表。	1 个学分。请参阅第 5 页的课程列表。
课程选择	同一世界语言的 2 个学分 或 最少3个职业学院学分 (马里兰州认可的职业和技术教育计划)	同一世界语言的 2 个学分 或 最少3个职业学院学分 (马里兰州认可的职业和技术教育计划)
选修	1-2.5 个学分, 包括必修课以外的课程。	1-2.5 个学分, 包括必修课以外的课程。

* 学生必须是在高中就读的每一年都修读数学课程。获得的数学学分包括代数 I 和几何各一个学分, 以及例如代数 II 或更高级别课程的额外学分, 这些课程以实质性方式利用代数, 让学生不会失去在早期课程时学会的代数和数字技能。在高中之前成功完成高中水平数学课程的学生仍需在就读高中时获得所规定的数学学分, 并必需在高中的每一年都修读数学课程。

毕业要求

初中选修的高中课程学分

在中学提供的中学课程目录中列出的任何高中课程都有资格获得高中学分，并将被视为同等课程，包括期中和期末考试。对于中学教授的高中课程，期中考试将包含在第二季度的成绩中，期末考试将包含在第四季度的成绩中。

学生的课程成绩将会记录在高中成绩单上。学生的成绩不会计入高中平均绩点 (GPA)。如果学生在高中重修一门已获得高中学分的中学课程：

- 高中成绩将计入GPA，并且
- 仅授予第一个学分。

中学提供的高中学分课程包括：

- ESOL – 英语语言发展 1 和 2
- 数学 – 代数 I、代数 I 资优班、几何资优班、代数 II 资优班和 AP 统计大学先修班
- 计算机科学、工程或技术教育—探索计算机科学与技术基础
- 世界语言 – 西班牙语 I 和 II、法语 I 和 II 和中文 I 和 II（在可用的情况下）

就业准备要求★

海华郡公立学校系统要求所有学生参与被认可的就业准备计划。请参阅校规8030：毕业要求。

学生将完成以下三项有关职业准备的教学活动：

- 发展与更新个别四年计划。
- 参加模拟就业面试。
- 完成谋职所需之资格简述或个人履历

十一年级就业准备活动包括参加初级面试诊所。

注意：十二年级才入学于HCPSS学校的学生都会有机会完成职业准备方面的三项教学活动，包括参加初面试练习。

学生服务要求★

马里兰州教委规定，马里兰州公立学校所有学生都必须完成学生服务要求，才能获得高中文凭。海华郡公立学校大多数学生或马里兰州公立学校转学生在中学阶段完成学生服务要求。那些没有在入读高中前完成要求或由外州公立学校或私立学校转到海华郡公立学校的学生将需要完成以下服务学习：

★ 有关如何满足这些要求的详情，请向学校辅导员查询。社会常识课程——领导和学生服务学习（SO-510-8）可辅助满足此要求。

首次在海华郡公立学校系统注册的年级	所要求时数上限
6, 7 或 8 年级	75 小时
9 年级	75 小时
10 年级	50 小时
11 年级 (第一学期)	40 小时
11 年级 (第二学期)	30 小时
12 年级 (第一学期)	15 小时
12 年级 (第二学期)	10 小时

毕业要求

马里兰高中课程完成证书

马里兰高中证书仅授予具有个人教育计划（IEP）且不符合文凭要求但符合以下标准之一的有残障的学生：

- 该学生正就读八年级或等效年龄等级以后至少四年的教育计划，并由个人教育计划（IEP）团队确定其已发展适当进入职场世界的技能，并以负责任公民的态度行事，享受充实的生活。职业准备应包括（但不限于）有酬工作，专上教育和培训，辅助工作以及融入社区的其他服务。
- 该学生已经接受了八年级或等效年龄等级以后至少四年的教育计划，并已达到21岁。

评量要求

马里兰高中规定统考

凡修读代数I、英语10、生物学和美国政府的学生都必需参与马里兰州政府规定的课程末的评估。学生必须参加每门课程的马里兰州综合评估计划 (MCAP) 评估才能满足马里兰高中文凭要求。这些评估保证高中毕业生已掌握到能在高中后成功的基本技能。

海华郡公立学校系统(HCPSS)课程内容包含了学生所需的技能和知识。与英文10、代数I、生物学和政府统考相关的课程通常会在九年级与十年级时修读。下列表格总结了评估要求。

课程	标准	评估要求
代数I	2022-2023学年之前代数I首次应试者	参与代数I MCAP
	2022-2023学年或之后代数I首次应试者	代数 I MCAP 课程成绩的 20%
英语 10	2022-2023学年之前英语10首次应试者	参与英语10 MCAP
	2022-2023学年或之后英语10首次应试者	英语10 MCAP 课程成绩的 20%
生物学	2022-2023学年之前完成生物学课程	参与生命科学 MCAP*
	2022-2023学年或之后完成生物学课程	生命科学MCAP 课程成绩的 20%
政府	2022-2023学年之前政府首次应试者	参与政府MCAP
	2022-2023学年或之后政府首次应试者	政府MCAP 课程成绩的 20%

* 生命科学MCAP取代了之前马里兰高中综合科学评估 (MISA)。2020-2021 或 2021-2022 的 MISA 分数也满足要求。

符合美术课要求的课程

美术课程名录： 下列任何一门课程都能满足艺术课程毕业要求

艺术－美术课程 艺术I：画室艺术基础－VA-400-1 艺术II：媒体构思－VA-500-1 艺术II：媒体构思（资优班）－VA-510-1 艺术III：建立卷宗（大学先修班）－AP－VA-610-1 艺术III：建立卷宗（荣誉班）－VA-600-1 艺术IV：个人画室艺术方向（大学先修班）－VA-710-1 艺术IV：个人画室艺术方向（荣誉班）－VA-700-1 个人艺术室－荣誉班－VA-810-1 新艺术形式－资优班－VA-850-1 摄影 I－VA-520-1 摄影 I－资优班－VA-530-1 摄影 II－荣誉班－VA-620-1 摄影 II－大学先修班－VA-630-1 摄影 III－荣誉班－VA-740-1 摄影 III－大学先修班－VA-750-1 个人摄影室－荣誉班－VA-830-1 个人摄影室－大学先修班－VA-840-1	音乐－美术课程 乐队－交响乐／行进乐队－MU-500-1 乐队－交响管乐／行进乐队－MU-600-1 乐队－木管／行进乐队－G/T－MU-800-1 音乐会乐队－MU-400-1 合唱团－MU-410-1 钢琴I、II－MU-470-1, MU-570-1 钢琴 III/IV－荣誉班－MU-870-1 钢琴 III/IV－资优班－MU-871-1 室内合唱团－资优班－MU-812-1 音乐会合唱团－MU-510-1 音乐会合唱团－资优班－MU-810-1 吉它I、II－MU-430-1, MU-530-1 吉它III/IV－荣誉班－MU-830-1 吉它III/IV－资优班－MU-831-1 器乐合奏－MU-520-1 爵士乐合奏－MU-580-1 爵士乐合奏－资优班－MU-880-1 音乐技术 I, II－MU-450-1, MU-550-1 乐理 I－MU-460-1 乐理 II－大学先修班－MU-860-1 打击乐－MU-480-1 打击乐－资优班－MU-840-1 弦乐合奏－MU-420-1 弦乐队－MU-520-1 弦乐队－资优班－MU-820-1 声乐合唱－MU-710-1 声乐合唱－资优班－MU-811-1
舞蹈（Dance）－美术课程 舞蹈I, II, III, IV, DT-400-1, DT-500-1, DT-600-1, DT-700-1, DT-711-1 初级舞蹈艺术团－资优班－DT-720-1 初级舞蹈团－资优班－DT-730-1	
戏剧－美术课程 戏剧 I－DT-410-1 戏剧队伍－DT-741-1 戏剧队伍－资优班－DT-751-1 音乐剧－DT-761-1 音乐剧－资优班－DT-771-1 戏剧学徒－资优班－G/T－DT-791-1	

计算机科学、工程或技术教育要求

计算机科学、工程或技术教育课程列表：这些课程中的任何一个都符合计算机科学、工程或技术教育毕业要求。

航天I-资优班 - CT-605-2
电脑科学原理-大学先修班 - CT-405-1
探索电脑科学-荣誉班 - CT-400-1
技术基础 - CT-800-1
PLTW工程设计入门 - 资优班 - CT-805-1
土木工程 - 资优班 - CT-616-2

课程选择

学生必须至少完成下列选择中的一项：

- 选择 1:** **世界语言**
同一世界语言的2个学分
- 选择 2:** **职业与技术教育 (CTE)**
CTE课程 - 3或多个学分
建议选择选项2的学生也报读两个世界语言学分。

课程选项 2

职业与技术教育完成者

CTE – 职业与技术教育

专科学校包括根据主要经济活动、相似兴趣、共同技能和在其中就业所需的训练而形成的一个职业范围，是一个统筹布置教学并合并相似的职业，以满足各种职业范围的特别需要和资源的方法。

每一个专科学校都达到所有的毕业要求，并且帮助学生为进入高校和 / 或就业市场做准备。专科学校的学生将有机会参加特别的活动，让他们对于特定的职业领域及其就业机会有更多的了解。学生将和一组兴趣相似的学生小组一起完成课程。《高中课程目录》本部分赋予职业专科学校权利为学生提供选课指南、先决条件和完成专科学校课程所需的信息。

专科学校类别	
艺术、媒体，和传播类 • 动画与互动媒体制作 • 平面设计	人力资源服务类 □ 初级预备役军官训练团 (JROTC) □ 马里兰州专科学校
商业、管理，和金融类 • 金融专科学校 □ 市场营销专科学校 □ 会计专科学校 □ 商业管理学院	信息技术类 □ 计算机编程专科学校 • 网络安全网络专科学校，设有计算机网络与网络行动途径
建设与开发工程类 • 建筑设计专科学校 • 工程专科学校 • HVAC (暖通空调) 学校	制造、工程，和技术类 • 航天工程：专案开路 (PLTW) 专科学校 • 土木工程：PLTW 学院 □ 工程：PLTW 学院
消费者服务、酒店和旅游类 □ 烹饪科学专科学校	
环境、农业和自然资源类 • 农业科学学校	交通技术类 • 汽车技术专科学校
卫生与生物科学类 • 卫生专业人员专科学校 (设有注册护士助理、联合卫生临床研究、身体康复、认证临床医疗助理和急救医护技术员等途径) • 生物技术专科学校	基于工作的学习 • 马里兰州学徒职业学院 □ 职业研究与发展
• 位于ARL的 11 和12年级学院课程。学院课程的座位有限。 □ 所有的课程都在当地高中。	

总论

请注意：本章扼要介绍HCPSS校规，内容虽然准确，但并不取代校规本身。请参见HCPSS网站（www.hcpss.org）教育委员会（BOE）一栏，以索取教育委员会校规。

基于工作的学习释放时间：资格和程序

基于工作的学习释放是允许高中生在正常上课时间离开学校的程序，目的是在此类不计入毕业学分的活动时进行基于工作的学习。该表格必须每年填写，并必须事先获得学校的批准。申请人至少应满足以下条件：

1. 在请求实施前，已修读完两年高中(9-10年级)。
2. 已完成填写高中毕业四年计划。
3. 已满足所有马里兰高中评估要求。
4. 已完成学生服务学习要求。
5. 已完成职业准备要求，仅适用于12年级生。
6. 计划在这期间内参与监督，即使不在工作现场也是如此。
7. 能在学年末前获得毕业所需的所有学分。

有关其他信息，请向学校辅导员查询。

评分与报告

学生进展报告

1. 教师应在评分期间内，将学生不理想的学习进展通知家长。
2. 除非有特殊情况，否则教师将在截止日期的三周内评分、张贴和归还学生的作业，并在可能和适当的情况下提供书面反馈。
3. 每个评分期结束时寄发成绩单。
4. HCPSS Connect (Synergy) 中的“Report Cards”（成绩单）页面上为学生和家长提供了针对高中生的最终成绩单。点击“More Options”（更多选项）链接，然后注意“Report Cards”（成绩单）选项。

高中的期末成绩将使用以下质量点表来转换每评分期和每次评估的字母成绩：

A=4 B=3 C=2 D=1 E=0

a. 1.0或以上学分的课程

- i. 将每个评分期的质量分数乘以二。再加上每个评估成绩的质量点。计算总和并除以十。
- ii. 将使用以下比例转换以上计算出的商数为字母成绩，用于报告：

A=3.50-4.00 B=2.50-3.49 C=1.50-2.49 D=0.75-1.49 E=0.75 以下 (无积分)

注意：D 的平均分必须在 0.75（不是 .50）到 1.49 之间才能获得学分。

马里兰州教育委员会目前正在审查管理州评估要求的马里兰州法规 (COMAR)。电子版目录将随修订后的 COMAR 一起更新。

总论

例子:

评分期成绩	评分期成绩	中期评估	评分期成绩	评分期成绩	期末评估
A=4	B=3	B=3	B=3	A=4	C=2
X2	X2	X1	X2	X2	X1
8	6	3	6	8	2

$8+6+3+6+8+2=33$ 除以10=3.3 期末成绩B

b. 学期课程 (0.50 学分课程)

i. 将每个评分期成绩的质量点乘以二并计算它们的总和。再加上评估成绩的质量点后除以五。

ii. 将使用以下比例转换以上计算出的商数为字母成绩，用于报告:

A=3.50-4.00 B=2.50-3.49 C=1.50-2.49 D=0.75-1.49 E=0.75 以下 (无积分)

注意: D 的平均分必须在 0.75 (不是 .50) 到 1.49 之间才能获得学分。

例子:

评分期成绩	评分期成绩	中期评估
C=2	B=3	C=2
X2	X2	X1
4	6	2

$4+6+2=12$ 除以5=2.4 期末成绩C

马里兰州教育委员会目前正在审查管理州评估要求的马里兰州法规 (COMAR)。电子版目录将随修订后的 COMAR 一起更新。

加重平均成绩积分点 (GPA)

加重的GPA将被用来作为考虑参与体育活动、全国荣誉协会 (National Honor Society)、荣誉榜 (Honor Roll)、或其它需要报告平均成绩的活动的资格。详情请见校规8020。

学生必须在大学先修班课程、在资优班，或在荣誉班课程中获得A、B或C，才能得到加重班级排名。本课程目录中的加重班课程将用 ▼。学生在资优 (G/T) 和大学先修 (AP) 课程中获得额外的1.0质量点，在荣誉 (Honors) 课程中获得额外的.5质量点。

加重质分			
成绩	大学先修班与资优班	荣誉班	普通班
A	5.0	4.5	4.0
B	4.0	3.5	3.0
C	3.0	2.5	2.0
D	1.0	1.0	1.0
E	0	0	0

总论

升级

学术干预课程

八年级结束时，根据中学校长判断，凡阅读和 / 或数学成绩进展不理想的学生，将被强烈推荐参与适当学生学术需要的干预课程（校规8020：评分和报告：初中和高中），才能由校长酌情决定下，升入九年级。学生和家长应与初中老师、辅导员和行政管理人员会谈，了解规定的课程如何改善上高中的准备。

学生必须具备以下条件才能升入 10 年级：

- 获得五个学分，包括一个英语课学分或一个数学学分。
- 高中出勤一年。

学生必须具备以下条件才能升入 11 年级：

- 获得十个学分，包括一个英语学分和一个数学学分。
- 高中出勤两年。

学生必须具备以下条件才能升入 12 年级：

- 获得十四个学分，包括两个英语学分和两个数学学分。
- 高中出勤三年。

退出课程

海华郡公立学校系统校规8020（评分和报告：初中和高中）规管学生退出课程或更改课程级别的有关程序。**W**（退出）代码表示学生在退课期限后退出课程（全年课程开始后的第 24 个上课日或学期课程开始后的第 16 个上课日）。退课的学生不会得到任何学分。

- 如果学生在同一课程的不同等级之间转课，并不会得到**W**代码。学生在原来课程中获得的成绩将平均计入新课程。新老师可能会要求补课作业。
- 如果学生在指定退学期限之前转入另一门课程，并不会得到**W**代码。如果可以在退学期限之前更改课程表，且如果新课程的补课作业可以平均计入第一个评分期成绩，学生则无需在新课程中写补课作业。
- 如果学生在指定的退学期限后退出课程并转到另一门课程，退课的课程会记下**W**代码，并且不会获得任何学分。课程表变更表将归档到学生的累积记录中。新课程的老师可能会为学生推荐作业，以学习错过的内容，而老师可决定是否将其计入学生的成绩。直到该课程的中点为止，校长可以允许学生在新课程中获得学分（即第二评分期末如课程有最少1.0学分；中期评估如课程有0.50学分）。
- 只能在课程的中点之前更改级别（即第二评分期末如课程有1.0个学分；中期评估如课程有0.50个学分。）
- 如果学生在同一门课程中有两或更多个 N/A，该学生将不会获得学分，除非将被给予和评分为了获得关键内容的补习作业以替换至少一个 N/A 成绩。

总论

学业资格

校规9070管理学生参与有HCPSS签约赞助商的课外活动的最低学业资格要求。对于课程必修的课外活动以及非HCPSS签约的赞助单位所主办的社团和活动，就没有学业资格标准要求。详情请见校规9070。

获得学业资格

对于高中生，全职学生必需保持2.0的加权平均绩点（GPA）来获得参加课外活动的学业资格，该平均绩点是使用学分或非学分课程计算的，且在评分期间不超过一个不及格的成绩决定参与该活动的资格。

如果学生退出课程，退出时的成绩将用于确定学业资格要求。在2020–2021学年，高中课外活动的学业资格校规9070进行了修订，以使所有学生都有资格参加学年的第一项活动。对于所有其他活动，将使用每赛季开始之前的最新成绩单来确定学生的参加资格。

自愿的课外活动

每个自愿课外活动仅受一个评分期的规管。学生必须在活动开始之前获得学术资格（由最后一张成绩单确定）。一旦确定了学术资格，该学生将持续在该活动季节内保持学术资格。

创新途径高中暑期课程

为了计算资格，复习和原始学分，在“创新途径高中暑期课程”中获得的课程成绩将代替同一课程于第四个评分期间所获得的成绩。

有IEP/504的学生

学业资格校规管辖持有IEP/504的学生参加课外活动的资格，除非个人教育计划（IEP）组有另行规定。IEP组若认定学生未达资格原因是其残疾所致，可豁免学生。

如果确定没有提供免费和适当的公共教育（FAPE），且缺乏FAPE导致不合格，504组可提供豁免资格。

国家高校体协（NCAA）资格（★）

所有计划参与第一组或第二组高校校际体育比赛的学生必须向NCAA初级资格审查委员会登记（NCAA Initial-Eligibility Clearinghouse）。登记的目的在于确定学生是否“有资格”并可以参加训练和比赛、同时在进入高等院校时获得体育奖学金。审定的一部分是看学生修完了多少NCAA所批准的课程。那些带（★）的课程就是NCAA所批准的海华郡公立学校系统下学年的课程。因为批准的课程名录每年都会更新，学生必须与学校辅导老师保持联系，以确保冬季所修的课程在下学年仍为NCAA所承认。亦鼓励学生向辅导员或上NCAA的网页www.eligibilitycenter.org查询NCAA资格的详细资料。

总论

课程提供

经批准的高中课程目录包含HCPSS提供的所有已批准课程的简短说明。每一所高中都提供这些课程的广泛选择。学生和家長应合作，一同查看课程选项，毕业要求和此目录中的其他信息，以便为每位学生做出最佳选择。

课程水平

学生只要达到课程的先决条件，就可以报读任何水平的课程（正常、荣誉、资优(G/T)或大学先修(AP)班），不论他们前一学年是否也修读同一水平的课程。

普通班	旨在培养学生具备满足州立大学和职业准备标准所需的知识和技能。
荣誉班	为有能力并有兴趣学习比正常课程更深入和严谨的课材的学生而设。
资优(G/T)班	旨在为高级学习者提供加速和丰富的学习经验, 包括运用调查和解决问题的方法来深入研究高级、概念上具挑战性的现实内容。
大学先修(AP)班	教授由The College Board决定的大学水平课程。成功完成大学先修课程的学生应计划在5月大学先修班参与考试。在这些考试中成绩良好的学生, 在许多大学都可获得进级的地位或被授予学分。
双重入学课程	HCC课程是大学级别的课程，可获得大学学分。获得大学学分的学生正在开始其大学成绩单。这些课程可能会为期一个学期(半学年)，而不是一整个学年的课程。注意：CC课程将提供HCPSS目前提供的最高加权的同等课程。

特殊教育

特殊教育旨在满足那些有残疾并经个人教育计划（IEP）程序确认为合乎接受服务条件学生的需要。IEP计划是IEP小组依照残疾学生教育法案（Individual with Disabilities Education Act, IDEA）对于特殊教育、相关的服务和最少限制环境的条例所制定的。注意：所有希望得到毕业证书的学生，包括IEP和504计划的学生都必须达到毕业要求。

总论

504

504计划会制定给符合资格准则的学生，以供其在学校使用。504计划指定了障碍的性质、受障碍影响的主要生活活动、据学生需求提供学生可无障碍地学习所必需的辅助，以及负责实施该辅助的人员。

ESOL

所有符合条件的多语言学习者必须在注册时收到现有的英语语言发展教学模式的通知。外国的成绩单和学分将被审核，以确定获得多少马里兰高中文凭的学分。所有HCPSS的高中都有设立ESOL课程。

另类教育

另类教育计划提供学术和行为支持，强调整理技巧、课堂行为、学习技巧和冲突解决。

目标：

- 学生将学会学业成功必备的学习技巧和习惯。
- 学生将用功于如何改善行为才不会干扰向定下的目标前进。
- 学生将练习自我倡权技能来强化对自己的学习的责任感。

青少年父母

怀孕和作父母的青少年可以进入青少年怀孕计划。该计划提供婴儿至两岁小孩的照顾服务、婴孩和母亲健康服务和全天的教育课程。该计划设置于Wilde Lake高中。

参加该计划的学生将继续保留他们本来会毕业的综合高中的学生身份。

高级研究课程

下列高级研究课程可以用来满足选修课的毕业要求。

实习生 / 导师计划 (资优班)

- 录取基于申请、面试与老师推荐。
- 学生必须在导师的领域中具有先决条件所要求的知识。
- 学生必须在所学的领域中保持B或以上的成绩。
- 学生必须有两位曾在相关领域中教过或与他们工作过的专业人士“超乎平常”的推荐，证明学生对任务的投入、责任感、独立性和与成人友好相处的能力。
- 学生必须在选择参加学业导师计划的那一年全心投入。

交通：学生在导师所在的地方与导师会面。因此学生必须自行解决交通问题

独立研究 I, II, III (资优班) (九至十二年级)

资格标准如下：

- 录取基于申请与老师推荐。

总论

非传统学分来源

除了参加传统设在HCPSS学校的课程之外，学生还可以通过多种方式获得额外的学分。许多课程需要事先批准。注册前，请先咨询学校辅导员。

HCPSS以外所修的学分

面对面的课堂

海华郡公立学校系统 (HCPSS) 认可在夏季或正常学年在马里兰州内外的国家认可的公共机构完成的课程。但是，在修读HCPSS以外的课程之前，学生必须事先获得学校辅导员和校长的批准才能获得学分。

完全在线课程

除了与海华社区大学 (Howard Community College; HCC) 合作的JumpStart双重入学课程或其他大学级别的课程外，有兴趣报读非HCPSS完全在线课程的HCPSS学生应检阅以下资讯以确保课程符合马里兰州法典(MD COMAR)要求并可获得高中学分。教育委员会校规8200: 数位教育规定了HCPSS学生可以参加HCPSS数位教育的资格标准。

校规8200的资格标准包括：

1. 学校并没有提供该课程。
2. 发生课程时间表安排冲突，令学生在该课程的安排时间不能参与，并且在以后的学期都没有其他可供代替的课程。
3. 该学生已通过其四年计划证明可以提前毕业或提早进入大学。
4. 家庭和医院教学计划。
5. 行政安置。

如欲报读课程的学生都应与学校辅导员会面，以：

1. 讨论是否有足够准备报读完全在线课程以及根据学生的四年计划，该课程对毕业进展的适当性。
 - a. 凡报读为“自付费课程”的完全在线课程选项的学生，请确保课程在高中学校上课时间之外进行。
2. 确定学生是否已满足《HCPSS认可的高中课程目录》中列出的课程先决条件。
3. 确保课程和课程提供者获得HCPSS的认可，并可以获得高中学分。

未经学校辅导员批准而将HCPSS学生注册为完全在线课程的父母/监护人，**不能保证所修课程将获得高中学分**。请注意：

- MSDE维持修订已批准用于完全在线教学的课程和课程提供者的列表。HCPSS没有提供MSDE列出的所有课程。请勿误解为HCPSS必会接受MSDE列表中的课程。
- MSDE不批准或推荐第三方供应商。反而是单个课程被批准，并且每个课程可能有多个获批准的提供者。请勿误解为所有第三方供应商的课程都将能获得学分。
- MSDE课程列表每年更新一次，因为需要更新课程批准。请勿误解为以前的课程一定会在本学年开课。
- 一些第三方供应商可能会在其材料或网站中包含误导性的“批准”或“认证”语言，声称它们已被MSDE批准用于完全在线课程。请勿误解为是正确的。

为了帮助确保所修课程可以被接受为高中学分，请在报读第三方提供商供应的完全在线课程之前，务必与学校辅导员一起审查课程报读要求。

总论

自付费课程选项

不符合资格标准但仍希望报读完全在线课程的学生可以这样做，但将负责课程学费和费用。学生应与学校辅导员会面，以讨论是否有足够准备报读完全在线课程以及该课程的适当性。凡报读为“自付费课程”的完全在线课程选项的学生，请确保课程在高中学校上课时间之外进行。提交入学申请后，数位教育部将向父母/监护人发送被批准提供课程的提供者资料，以帮助确保学生能获得高中学分。

在整个学年中，受批准的HCPSS完全在线课程列表将不定时更新。请通过“数位教育计划”网页查看最新信息，或联系您的学校辅导员或数位教育计划办公室（DEP@hcpss.org）以获取更多信息。

HCPSS内所修的学分

创新途径计划

为9年级加强准备暑期学校课程

该课程在“创新途径高中暑期课程”中提供，旨在为学生提供建立技能和知识的机会，做好准备能在高中英语和代数课程中成功。学生只能申请报读其被确定为需要支持的课程（英语基础，代数基础或两者）。

加强英语基础（0.5学分）

本课程的目的是为学生提供识字技能和过程的坚实基础，并培养有策略和独立的阅读者和具有批判性的思想家。本课程旨在为学生准备入读9年级的英语课程，同时让他们参与要求他们应用以下技能的活动：1）仔细阅读以确定课文明确说出了什么，并从中进行逻辑推理；2）确定课文的中心思想或主题并分析课文发展；3）总结关键的支持细节和想法；和4）评估课文中的论点和具体主张。

加强代数基础（0.5学分）

本课程为学生提供在高中代数I课程能成功的关键基础支持，并通过以下来着重于建立理解和流利性：1）应用并扩展数字到有理数系统；2）使用代数表达式和方程式解决现实生活数学问题；3）分析比例关系；4）定义，评估，比较和构建功能，并使用它们来建模数量之间的关系；5）理解比例关系，直线和线性方程之间的联系；6）分析，构造和求解线性方程和对联立线性方程；7）建立和比较线性和指数模型并解决问题。

创新途径高中暑期课程计划

创新途径高中暑期课程计划为各个学科提供个人化的帮助和严格的指导，包括与年级相符的课程以及为希望加快学习速度的学生提供的较高级别的资优(GT)课程。

于创新途径高中暑期课程计划中，入读9年级的学生可以报读已满足先决条件或现有的9年级课程选项（除了英语，健康和终生健身等课程）的高中课程。在高中暑期课程中获得的学分将计入高中学分和毕业要求，但不会被算进高中平均绩点（GPA）。

有关更多信息，请浏览HCPSS暑期课程网页上的“创新途径高中暑期课程”部分或发送电子邮件至：IPSummer@hcpss.org。

创新途径晚间课程计划

创新途径晚间课程计划通过夜校为高中学生提供教育服务，包括：

- 因为缺席/不及格的课程需要恢复学分的学生。
- 有兴趣修读更多课程以进一步学习的学生。
- 长期停学或被学校开除但未满18岁的学生。

所有创新途径晚间课程计划的课程都使用混合学习的教学模式，每周1至3天（星期二，三，四）与HCPSS老师进行同步（实时）教学，并在课余时间完成其他在线课程。安排两个学期，每周三天，使学生每学年可以修读一门以上的课程。有关更多信息，请浏览HCPSS创新途径晚间课程计划网页或发送电子邮件至：IPEvening@hcpss.org。

总论

其他HCPSS学分机会

中学生

初中提供的《中学课程目录》中列出的任何高中课程都有资格获得高中学分，并将被视为同等学历。符合校规8200数位教育完全在线课程的资格标准的学生可以报读HCPSS数位教育。下列例外情况适用：

- 在入读HCPSS前的中学没有适当水平课程的转学生。

请注意：建议中学生不要通过报读完全在线课程的教学来加速数学教学。

在整个学年中，受批准的HCPSS完全在线课程列表将不定时更新。请通过“数位教育计划”网页查看最新信息，或联系您的学校辅导员或数位教育计划办公室（DEP@hcpss.org）以获取更多信息。

家教辅导

在一些特殊的情况下，一些学生可能需要家教的帮助。但是，只有在尝试了学校系统所有途径、并且在最大程度地照顾到学生利益的同时，才能考虑家教。如果家教是由学校推荐、并且经学校系统批准可以得到毕业所要求的学分，家教老师、教学课程和考试所需的费用将由当地学校系统提供（COMAR 13A.03.02.03）。家教内容应当包括孩子老师所规定的课程，可以是整个学年或其中的一部分。所有的家教课程必须事先得到学术长官的批准。批准与否取决于需要、校长的推荐、课程协调员对家教课程大纲的审查和家教老师的条件。以上家教的程序并不适用于家庭和医院教学课程。

衔接学分

成功修完一所专科学校的学生可以选择得到指定高校的学分。所得学分因院校不同而异，从3学分到12学分不等。

考试获得学分

除了尚未获得英语12学分外，其余科目已达到所有毕业要求的学生可以通过州核准考试并达到MSDE订定的及格成绩获得一个学分。请向学校辅导老师索取相关资料。

四年高中学习以外的选择

除非获得特殊许可，否则学生应于上课的每学年都报读完整的课程表。

考虑到在公立高中学习四年对学生来说或许并不能最大程度地满足他们的利益，我们提供了下列的选择：

- 提早进入高校。
- 提早进入政府批准的专科学校、技术学校或其它的专业学校。
- 请求提早毕业。

想要提早毕业的学生必须首先达到毕业要求，再向校长和学校辅导老师提出书面申请并开展一份个人档案，其中包括：

- 五年计划：解释就业计划，并包括所做的选择将如何加强就业计划。
- 家长或监护人的签名，表明赞同学生的请求。
- 学业资料，包括成绩单、测验结果、升学与就业准备指标，5年计划和出勤记录。

详情及表格请与学校辅导老师联系。

总论

计划上高校或技校的学生指南

本节为学生提供了一些概括的指南，帮助学生计划高中学习课程，为进入高等教育做准备。然而，大学入学要求、课程和专业每年都在改变。因此，鼓励学生利用学生服务或学院网站上提供的资料细节。

马里兰州公立两年制高校

马里兰州的公立社区大学，如海华郡社区大学采用敲门招生制度。也就是说马里兰州公认高中的毕业生可以至少进入一般的科系学习。作为入学程序的一部分，大多数这类的学校要求学生参加数学和英语分班考试。根据考试结果，学校可能会要求学生补修没有学分的发展性课程，直到学生达到满意的水平

技术学校、私立大专和州外两年制学院

这些学校中，尤其是技术学校，多采用敲门招生制度，也就是说如果您有GED或从马里兰州公认的高中毕业，就会被录取。只是各校的招生制度不尽相同。然而，各校的招生制度有差异，最好直接与学校联系或从学校网页上了解个别要求。

其它高校

入学要求因学校的学术地位和/或专业而有很大的差异。对许多学校来说，学生至少要达到马里兰州立大学系统的要求（参见第18页）。入学标准越高，学校通常就会有越严格的课程要求，并且也期待学生在高中时所修的课程是在资优班的水平。为这些学校规划课程的最佳方式是到学生服务部或大学的网页上查询最新信息。

马里兰州立大学系统

下表所列的高中课程要求是进入马里兰州立大学系统中以下学校的起码标准：

Bowie State University	Towson University	University of Maryland, College Park
Coppin State University	University of Baltimore	University of Maryland, Eastern Shore
Frostburg State University	University of Maryland, Baltimore	University of Maryland, Global Campus
Salisbury University	University of Maryland, Baltimore County	University of Maryland, for Environmental Science

马里兰州立大学系统课程要求	
科目	学分
英语	4
实验室科学	3
数学（代数 I、几何和代数 II）	4
社会常识	3
世界语言或超前技术学分（各校不同）	2
学术选修	6

各校区和/或科目额外要求的详细资料可以直接向马里兰州立大学12分校任一学校索取，或到学生服务部查阅。

总论

Jump Start

HCPSS与HCC之间的双重入学合作关系，让学生有更多选择，
获得大学学分、探索不同职业，或获得副学士学位。

哪个项目适合你？	
弹性选修	规划主修
探索各种职业和兴趣、接触大学课程作业，并提高大学成功率。每学期在自己的高中或在 Howard Community College (HCC) 校园选修一至二门课，于十二年级时可选择整学年全日制就读HCC。	从九年级或十年级开始致力于早读大学(Early College)计划，踏上迈向高等教育的快速道路。这些计划结合基于高中和基于HCC校园的双学分课程，结构出能通往高中毕业的途径。
在高中修读大学学分 - 选修合大学教学资格的HCPSS教师教授的HCC课程¹。 - 获得大学学分并满足高中毕业要求。 - 可利用所有基于HCC校园的资源。 谁能参加? 所有HCPSS高中生。 哪里上课? 所有高中都会开设课程，课程因地点而异。	早读大学 30 和 60 个学分选项 - 选择STEM（科学、技术、工程、数学）、网络安全、电脑科学、刑事司法、创业、通识、中学教育、公共卫生，或卫生科学的副学士学位课程。 - 高中毕业时获得30个或以上的大学学分。 - 在高中毕业后一年内在HCC完成副学士学位课程，或将学分转到另一所高等教育机构。 - 可利用所有基于HCC校园的资源。 谁能参加? 能全力致力于加速学习课程，升上9年级或10年级的学生。 哪里上课? 有关最新信息，请浏览 www.hcpss.org/Jump-start 。
在HCC校园修读大学学分 - 在HCC选修一或多门大学课程^{1,2}。 - 获得大学学分的学分。有些学分可能也可算作高中毕业学分。 12年级时，有机会在HCC注册为全职学生。请向学校辅导员查询详情。 谁能参加? 所有 HCPSS 高中生。8年级学生的资格将按个别情况考虑。 哪里上课? HCC。有关最新的双重入学机会，请浏览 www.hcpss.org/jumpstart 。	

1 有些课程可能有预先必修课的要求。

2 HCC校园课程的开学日可能与HCPSS开学日不同。在HCC校园修课的学生将根据HCC学校行事历上课，HCC秋季学期比HCPSS早开学。

3 学分的可转移性可能因课程和学院或大学而异。

总论

JumpStart 双重入学课程

JumpStart 双重入学计划基于海华社区大学(Howard Community College; HCC) 与海华郡公立学校系统(HCPSS)之间的合作, 在具有培育和包容性的环境中, 为学生扩展可获大学学分的途径。部分于HCC 校园内修读的课程, 能带回HCPSS 获得HCPSS课程学分。参加JumpStart双重入学计划的学生和家庭必须认同某些条件可能适用, 包括但不限于: 适用的学杂费、FERPA协议以及特殊教育服务支持的差异。有些课程可能需要先决条件。学生必须获得高中辅导员的预先批准, 才能在HCC校园内修读的课程获得 HCPSS学分。鼓励学生和家人与他们的学校辅导员紧密合作, 以确定哪些JumpStart双重入学机会最适合学生。

ACCT-111	会计原理I
AMSL-101	初级美国手语I
AMSL-102	初级美国手语II
AMSL-201	中级美国手语I
AMSL-202	中级美国手语II
ANTH-104	体质人类学导论
ANTH-105	文化人类学导论
ARAB-101	基础阿拉伯语
ARAB-102	基础阿拉伯语II
ARAB-201	中级阿拉伯语
ARAB-202	中级阿拉伯语II
ARTS-101	二维艺术与设计
ARTS-102	三维艺术与设计
ASTR-104	基本天文学
ASTR-114	基础天文学实验室
BIOL-141	生物学基础 I
BIOL-142	生物学基础 II
BMGT-100	商业与组织导论
CHEM-101	普通无机化学 I
CHEM-102	普通无机化学 II
CHNS-101	基础汉语I
CHNS-102	基础汉语II
CHNS-201	中级汉语I
CHNS-202	中级汉语II
ECON-101	经济学原理 (宏观)
ECON-102	经济学原理 (微观)
EDUC-110	教育导论
EDUC-111	儿童成长与发展
EDUC-130	幼儿教育导论
ENGL-121	大学作文
ENGL-206	非裔美国人文学
ENGL-207	文学伦理学

ENGL-210	小说, 诗歌和戏剧入门
ENST-105	环境科学
ENST-115	环境科学实验室
FREN-101	基础法语I
FREN-102	基础法语II
FREN-201	中级法语I
FREN-202	中级法语II
GEOG-102	文化地理要素
GEOL-107	自然地质学导论
GERM-101	基础德语I
GERM-102	基础德语II
GERM-201	中级德语I
GERM-202	中级德语II
HBRW-101	基础希伯来语
HBRW-102	基础希伯来语II
HBRW-201	中级希伯来语
HBRW-202	中级希伯来语II
HIST-112	自1877年以来的美国历史
HIST-121	古代世界: 中世纪史前
HIST-132	现代世界史
HIST-210	拉丁美洲历史
HMGT-120	食物准备I
HNDI-101	基础印地语
HNDI-102	基础印地语II
HNDI-201	中级印地语
HNDI-202	中级印地语II
JPNS-101	基础日语
JPNS-102	基础日语II
JPNS-201	中级日语
JPNS-202	中级日语II
KORE-101	基础韩语
KORE-102	基础韩语II
KORE-201	中级韩语
KORE-202	中级韩语II
MATH-067	检阅代数和几何应用程序
MATH-070	中级代数
MATH-138	统计
MATH-141	大学代数

MATH-143	准微积分I
MATH-145	商用微积分
MATH-153	准微积分II
MATH-155	准微积分I和II
MATH-181	微积分I
MATH-182	微积分II
MATH-220	离散结构
MATH-260	微分方程
METO-111	气象
MUSA-107	社会音乐技术
MUSA-140	音乐技术与创业导论
PERS-101	基础波斯语
PERS-102	基础波斯语II
PERS-201	中级波斯语
PERS-202	中级波斯语II
PHIL-103	伦理学导论
PHIL-201	世界宗教
PHYS-103	物理学基础 I
PHYS-104	物理学基础 II
PHYS-106	础汉语II
PHYS-110	物理概论I (微积分)
PHYS-111	物理概论II (微积分)
PHYS-120	海洋学
PHYS-121	海洋学实验室
POLI-201	政府比较
PSYC-101	心理学概论
RUSS-101	基础俄语I
RUSS-102	基础俄语II
RUSS-201	中级俄语I
RUSS-202	中级俄语II
SOCI-101	社会学导论
SPAN-101	基础西班牙语I
SPAN-102	基础西班牙语II
SPAN-201	中级西班牙语I
SPAN-202	中级西班牙语II
TURK-101	基础土耳其语I
TURK-102	基础土耳其语II
TURK-201	中级土耳其语
TURK-202	中级土耳其语II
WMST-193	妇女研究导论: 妇女, 艺术和文化

总论

让HCPSS家庭获得免费或折扣计划和服务的机会

杂费免除

参加免费或减价餐点计划也让学生有资格得取众多机会和资源。

请参阅国家学校午餐计划 / 学校早餐计划(National School Lunch Program/School Breakfast Program)申请表，查询收入资格准则(www.hcpss.org/food-services/farms)。申请表可邮寄致表格背面的地址，或者交还学校。

有关更多信息或如需要帮助，请咨询学校辅导员。

专科学校

总论

引言

海华郡公立学校系统已经着手为有兴趣钻研特定职业领域的高中学生提供一条途径，让他们有机会在高中学习特定的就业领域。本章为学生提供每一专科学校的课程选择、先决条件、特别要求及其它所需的资料。

什么是职业领域？

职业领域包括根据主要经济活动、相似兴趣、共同技能以及在其中就业所需的训练而形成的一个职业范围，是一个统筹布置教学和合并相似的职业，以满足各种职业范围的特别需要和资源的方法。学生学习基本知识和技术，一步一步地为将来的深造以及在21世纪全球经济范围内就业做好充分的准备。例如，在卫生与生物科学领域，您将看到围绕着卫生职业四个不同职业途径（career pathway）专科学校。

什么是专科学校？

职业学院提供机会给学生修读与指定职业领域相关的特定课程。

上职业学院有什么好处？

- 一套建议的系列课程
- 结业设计，或是实地工作经验、与专科学校相关领域的职业研究、或其它能让学生进一步了解与专科学校相关职业领域的经验，
- 展现职业领域雇员的需要，
- 一个由职业领域中专业领袖所组成的顾问委员会。

职业学院学生将踏上一条通向毕业的阳关大道。每所职业学院不但都要求学生达到所有的毕业要求，还帮助学生为进入高等教育和/或就业市场做准备。在职业学院学习期间，学生将有机会参加特别的活动，帮助他们特定的职业领域和其中的就业机会有更多了解。职业学院的学生将与兴趣相似的学生成为小组，一起完成课业。校方会提供顾问和业务指导和业务导师，解答学生在完成他们高中学习的过程中所遇到的问题。达到学院要求的学生将获得证书。职业学院位于哪里？

职业学院位于哪里？

当您阅读学院资料时，会注意到一些学院位于每一所高中，而另一些学院则位于应用与研究实验室 (ARL)。如果学院位于高中，所有的课程将在那里教授。在ARL参与学院的学生将在自己的高中完成所有学术课程和在ARL完成学院课程。每天校方将提供校车接送往返ARL。

专科学校

每所高中都提供全部基于原校的职业学院（school-based Career Academy）课程吗？

每所高中都有提供基于原校的职业学院课程（会计学院、商业管理学院、职业研究与发展学院、计算机编程学院、烹饪科学学院、工程：项目铺路PLTW学院、市场营销学院以及马里兰师范学院）并根据课程报读人数开班。请向学校辅导员查询您的学校有否开设各职业学院课程。JROTC学院开设于三所高中：Atholton高中(陆军)、Howard高中(陆军)和Oakland Mills高中(空军)。

哪种学院适合我？

创建职业学院，是为了提供独特机会，让所有高中生能深入探索感兴趣的领域。如果您不清楚哪一所学院适合自己，可以报读职业研究与发展I（CRD I），藉此更了解自己的兴趣和倾向。您也可以联系您的学校辅导员和学院课程的教师。

我可以透过专科学校计划获得大学学分和/或专业认证吗？

许多职业学院都与该地区的特定高等教育机构建立了联系。某些学院课程提供与Howard社区大学(HCC)的双重入学。如果学生成功地完成特定的职业学院，学生可能得到大学学分，以更高级的水平开始他们的大学教育。另外，许多职业学院帮助学生准备参加行业证书考试。一旦通过考试，学生将更有准备进入职场，踏上成功之路。

我接下来该怎么做？

如果学生正要升入9或10年级，应该确定在四年高中计划中包含了选定的职业学院的相关课程，并应确定在开始职业学院课程之前完成所须的先决条件。有关额外信息，请向学校辅导员查询。

我是否可以在上专科学校的同时修其它的选修课，如乐队？

每个职业学院课程序列都有空间让学生可报读其他选修课。每所学院所建议的课程时间表都有空间让学生参加乐队、艺术或音乐等课程。

如果我还其它的问题，应当和谁联系？

从学校辅导员开始。有关其它问题，可致电职业与技术教育办公室：410-313-6629。

会计专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

会计专科学校是为那些想加深自己对会计和金融管理的理解和技能的学生所设置。课程作业为学生提供学习并在不同的商业环境中应用基本会计原理的机会。学生将使用目前会计软件在实验室里工作。会计专科学校的学生将从多方面受益, 包括有针对性的学习课程、结识当地会计界专业人士, 以及参加专为专科学校学生举办的活动。

推荐选修

- 商业微积分-资优班
- 市场营销原理-荣誉班
- 两年的世界语言

先决条件

- 在注册专科学校课程前先完成代数I。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级完成一项大规模的会计模拟设计。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	健康教育II/选修课	选修课
美术	选修课	选修课	选修课
技术教育	商业与管理原理资优班 CT-415-CC	会计与财务原理荣誉班 CT-420-1	进阶会计和财务 - 荣誉班 CT-430-1

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定, 在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

完成会计专科学校所有课程, 并成绩至少为B的学生, 可能将得到巴尔的摩郡社区大学 (Community College of Baltimore County; CCBC) 学分。

行业证书

学生将有机会获得 A*S*K* 商业概念基础认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
财会出纳 会计 工资出纳	核算师 预算分析师 审计员 金融分析师 风险管理员 税务会计师	持照会计师 财务长 法务会计

航天工程： 项目开路（PLTW）专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一与十二年级学院课程在ARL教授。

概要

高中航天工程：项目开路（Project Lead the Way; PLTW）学院是一系列为期两年的课程，结合传统数学与科学课程，让学生在进入大学前认识航天工程学课程的范围、严谨和领域。11年级生通过航天I资优班、PLTW工程设计简介和PLTW工程基础课程去学习和应用工程设计流程。12年级生修读航天II资优班课程去扩展工程设计流程知识，包括PLTW工程原理、PLTW数码电子、PLTW航天工程和PLTW工程设计与发展等课程教材。学生分组合作进行设计和建构，解答开放式工程问题。工程师导师将全程带领学生学习。学生必须上交进度报告、递交最后书面报告，和在学年末对校外评审说明解决方案。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年的世界语言

先决条件

航天工程学院学生必须在11年级进入本课程计划，而且必须已完成几何课程—此乃数学课程最低标准。

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	健康教育II/选修课★	航天II资优班 CT-615-3
每数	选修课	航天I资优班 CT-605-2★★	
终生健身 / 健康教育I	选修课		

★根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

★★符合计算机科学、工程或技术教育毕业要求

大学学分

本项目课程的学生可能有资格获得许多四年制大学的衔接/成绩单学分。有关最新的衔接协议，请浏览PLTW网站：www.pltw.org。

行业证书

学生有机会获得 Autodesk 360 Fusion 认证。修读高中工程课程和 / 或成绩单获得大学学分的学生已证明了他们对严格、深具挑战性课程的努力付出。他们是大学工程系的绝佳人选。鼓励学生与大学课程主任面谈，讨论在高中学到的知识以及适合的大学课程。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
工程技术员	航天工程师 航空工程师 电气工程师 机械工程师	科学家 核子工程师

农业科学专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

该学院为学生介绍农业界及其职业道路，并提供各种以动植物科学为基础的经验来概述农业科学领域。学生将体验涉及农业、植物、动物、自然资源和农业机械学的动手实践活动、项目和问题。学生将学习动植物科学的特征，并会用于兽医、动物学家、园艺家、农艺师、温室和苗圃经理、动植物研究人员以及食品科学家等职业中会遇到的主要项目和问题。学生将学习解决问题、进行研究、分析数据、团队合作以及对自己的工作、行动和学习负责。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校的高级技巧课程，包括一项结业项目。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	艺术选修课	健康教育II/选修课★	农业科学II – 资优班 CT-752-3
终生健身 / 健康教育I	选修课	农业科学I – CT-750-2	
选修课	选修课		

★ 根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

完成学院学业并获得“B”或更好平均成绩的学生，有资格从马里兰大学应用农业研究所成功地演说 MD 顶峰项目(MD capstone project)而获得三个选修学分。学生有资格在特拉华河谷(Delaware Valley)大学、巴尔的摩县社区(CCBC)大学、马里兰州圣玛丽(St. Mary's College)大学和罗格斯(Rutgers)大学的特定学位课程中获得最多三个学分。

行业证书

学生会参加 NOCTI CASE 期末考试。考试可能有资格获得大学学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
动物照料和服务工作者 修造和地面清洁维护 环境科学技术员 农场和家庭管理顾问 森林和保护技术员 景观和场地管理工作 树修剪和修枝者 兽医技术专家和技术员 兽医助理和实验室动物看护员	农业科学教师 农业工程师 环境工程师 景观建筑师 动物学家和野生动物生物学家	动物科学家 保护科学家 微生物学家 兽医

动画与互动媒体专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

动画与互动媒体专科学校专为对数位艺术感兴趣的学生而设。学生有机会利用行业标准的技术和软件，融合创新能力与技术技能。他们在解决问题、个人卷宗发展和艺术推广方面，会独立地工作亦会和小组合作。

该学院强调叙述和非叙述的故事讲述、音调创造、视频制作、立体图形及其于电子游戏的应用、动画和模拟。

推荐选修

- 艺术II
- 摄影

先决条件

- 艺术I

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。

12年级水平学业要求：

- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	健康教育II/选修课*	动画与互动媒体 II CT-798-3
技术教育	艺术I	动画与互动媒体 I CT-796-2	
选修课	选修课		

* 根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

学院课程以B或更好成绩成功地获得动画和互动媒体学院系列课程的学生，可能有资格获取HCC社区大学学分。

行业证书

学生有机会获得 Adobe Premier Pro和Maya证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
插画师 网页设计师 质量保证	动画师 人物设计师 游戏设计师 动画设计师 脚本编写家 技术艺术家 影像剪辑师 影像 / 电视制片人	动画导演 主游戏设计师 主动画师 故事片导演

马里兰州学徒学院

地点: 十一与十二年级学院课程在ARL教授。

概要

马里兰州学徒计划 (AMP) 是为16岁及以上、对基于科学, 技术, 工程和数学 (STEM) 相关领域的进一步教育和传统职业感兴趣的高中生而设。

该学院是经批准, 在十二年级时修读的职业教育学业完成途径。

一般要求

学生必须:

- 至少工作450小时 (每周工作20小时以上)
- 完成一年的相关课堂教学
- 自行提供往返工作地点的交通

马里兰州学徒学院根据各学生的工作时间而个人化。学生可上午先开始工作, 于下午或晚间修读必修课。(即英语和数学)。

该计划的好处

学生将:

- 读高中时已进入行业界
- 挣工资
- 获得市场所需的行业技能
- 被分配到高技能的导师
- 获得马里兰州劳工部 (MDOL) 的马里兰州技能证书。

有兴趣参加该计划的学生, 请填写HCPSS马里兰州学徒计划页面上的在线学生表格。 <https://www.hcpss.org/academy/apprenticeship/>

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I / DA或以上	几何或以上	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界史	学徒行业指导 CT-590-1 学徒制基于工作的学习 CT-595-3
技术教育必修	美术	健康教育II/选修课★	
终生健身 / 健康教育I	选修课	选修课	
选修课	选修课	选修课	

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定, 在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

学徒I行业指导可包括通过雇主在当地的高等教育机构而完成大学课程。

行业认证

马里兰州学徒计划针对STEM领域, 让学生能「财识兼收」。该计划专为希望留在Howard County及周边地区继续从事同一行业的学生而设。学生可获得雇主确认的行业证明。

职业选项范例		
与STEM相关的职业包括以下领域的入门级职位:		
• 建筑与设计 • 消费者服务, 酒店业	• 环境, 农业和自然资源 • 人力资源服务	• 信息技术 • 运输技术
雇主乃经马里兰州劳工部(MDOL)批准, 并将发布在马里兰州学徒计划网站上。 MSDE网站: http://marylandpublicschools.org/programs/Pages/CTE/ApprenticeshipMD.aspx MDOL网站: http://www.dllr.maryland.gov/aboutdllr/youthappr.shtml		

建筑设计专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一与十二年级学院课程在ARL教授。

概要

这一专科学校介绍建筑设计所应用的基本原理和方法。学生将学习把与建筑设计空间概念之发展有关的基本设计理论和方法，包括各部分之布局、色彩、形式和关系将被应用在二维与三维设计项目上。这一专业还将在把建筑设计的过程与一般的建设相结合的同时，进一步强调这一过程。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年的世界语言

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
艺术选修课	选修课	健康教育II/选修课★	高级建筑设计－荣誉班 CT-734-3
终生健身／健康教育I	选修课	建筑设计 CT-730-2	
技术教育	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

成功修完建筑设计学院课程序列，并成绩为B或更高的学生，有可能得到海华社区大学(HCC)学分。

行业证书

学生有机会获得 Autodesk CAD和/或Revit证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
建筑规范检查员 CADD技术员 建设管理员 草图绘制员 房地产管理人员	建筑师 土木工程师 工研师（各种） 土地测量员	都市与区域规划师

汽车技术专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

汽车技术专科学校根据国家汽车技工教育基金会（National Automotive Technicians Education Foundation，简称NATEF）提供综合性课程，将技术、知识和工作技能融为一体。本校帮助学生为将来在汽车技术领域进一步深造和就业作准备，内容包括结业证书所要求的四个方面：悬挂与转向、刹车、电子系统，以及发动机性能。每一方面都能帮助学生通过NATEF课程结束时的考核，并且马上进入这一方面的就业市场、高校学习和/或训练。学生通过教学和动手维修学习和判断、技术和知识上的技能。通过理论和实践，学生掌握判断、处理和修理故障的概念和能力。

推荐选修

- 代数II
- 两年的世界语言

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级之前的暑假中，学生必须在认可的汽车修理部门完成40个钟头的实际工作经验。学生得用课外、课后或暑假完成这些实习时数。学生必须自行负责往返工作地点的交通问题。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	艺术	健康教育II/选修课	汽车技术II CT-738-3
技术教育	选修课	汽车技术I CT-736-2	
选修课	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

推荐选修

成功修完汽车技术学院课程序列，并成绩为B或更高的学生，有可能得到巴尔的摩郡社区大学(CCBC)或宾州技术大学（Pennsylvania College of Technology）学分。

行业证书

学生有机会获得本计划四个领域的汽车优秀服务(Automotive Service Excellence; ASE)认证评估：刹车、转向和悬挂，维护和小修，电气和电子系统以及发动机性能。

职业选项范例		
<四年学位		四年学位
汽修技工领班	汽修技工	高级汽车业职位
汽修师	专项汽修技工	
汽修顾问	汽车队队长	

生物技术专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

生物技术使用细胞和分子生物学来制造产品解决科学问题。生物技术是今天科学界发展、延伸最快的领域，并且为生物学家、法医学家，和医生使用。生物技术包括大量的实验室与数学课，并且必须有批判性思考。生物技术专科学校让学生打下坚固的学业基础与壁要的实验室操作技巧，以供未来朝科学界更进一步之用。学生在应用与研究实验室（ARL）使用现代实验室器材，进行尖端的实验。

推荐选修

建议打算寻求四年制高等教育的学生报读生物学大学先修班。

同时兼修

- 化学资优班
- 代数II

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

12年级水平学业要求：

- 完成每周至少8-10小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究撰写研究提案, 和反省报告。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

行业证书

学生有机会获得生物技术员助理资格考试(Biotechnician Assistant Credentialing Exam; BACE)证书。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术	健康教育II/选修课★	生物技术II 资优班 CT-655-3
终生健身 / 健康教育I	选修课	生物技术 I 资优班 CT-645-2	
选修课	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

职业选项范例					
<四年学位		四年学位		>四年学位	
动物技术员	生产技术员	生化师	制药业销售代表	农业生物工程师	药剂师
台式技术员	质量控制专员	生物医学工程师	质量经理/技术员	生物信息学	医师
生物技术	研究助理	化学工程师	研究技术员	分析师/工程师	植物病理学家
实验室助理		实验室技术员	技术文件撰稿人	生物统计学家	品管总监
文件专员		医学技师		法医科学家	研究科学家
医学实验室技术员		微生物学家		遗传学家	兽医
工艺工程师				医学审查官	

商业管理学院

地点: 所有学院课程都是在高中教授的。

概要

在商业管理学院，学生将学习有效的财务决策技术管理，业务沟通，解决问题，团队合作和网络技能。人力资源主题，例如工作场所的多样性，道德规范，雇主/雇员权利，歧视，问责制，时间管理，和确定事项优先级。学生将努力发展作品集，并鼓励他们参加全国职业技术学生组织（CTSO）和FBLA。

成功的学院学生:

- 在所有学院课程的成绩保持C平均成绩。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I / DA或以上	几何或以上	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
生活健身/健康教育I	选修课	健康教育II/选修课*	选修课
精美艺术	选修课	选修课	选修课
技术教育	商业与管理原理资优班 CT-415-CC	会计和财务原理-荣誉班 CT-420-1	高级业务管理 CT-440-1

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

行业证书

学生将有机会获得 A*S*K* 商业概念基础认证。

大学学分

学生有机会参加商业管理学院的大学考试计划（CLEP）考试。CLEP考试通过后，学生可能有资格在许多大学申请大学学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	> 四年学位
会计文员 记帐员 工资结算员	审核员 预算分析师 控制者 财务顾问 风险经理 税务会计师	注册会计师 首席财务官 法务会计

职业研究与发展学院

地点: 所有课程都在当地高中教授。

概要

职业研究与发展学院是经核准的职业与技术教育计划，如果学生按 CRD I、CRD II，与现场工作经验顺序修习，亦符合 CTE 毕业要求。有兴趣的学生可以把CRD I当作选修课修。**请注意：学生可以在10年级时报读CRD I。**

职业研究与发展旨在通过高质量的学习课程、循序渐进的职业发展和合适的工作机会，帮助学生展望自己的未来。在一系列的、智能和个性测试之后，学生确认自己的优势和长处，并以此为依据研究海华郡公立学校系统学习课程、其它就业和高校学习机会。参与职业研究与发展计划的学生着重展现21世纪学习技巧的能力。成功完成本计划的学生显示熟悉学习、思考、传播、技术，和人际技巧。学生将建立一份个人卷宗，其中包括完成的作业或作品之样品和/或能够代表自己已经掌握成功技能的特别设计项目。

推荐选修

- 商业与管理原理资优班
- 两年的世界语言

特别要求

修读CRD计划作为完成毕业要求的学生必须在12年级工作。学生必须在修读实地工作经验课时，同时注册修职业研究与发展II (CRD II)。学生必须自行负责在往返工作地点的交通。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	选修课	健康教育II/选修课★	CRD II CT-520-1
终生健身 / 健康教育I	选修课	选修课	实地工作经验 CT-530-1
艺术	选修课	CRD I CT-510-1	

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

完成职业研究与发展系列课程，并成绩至少为B的学生，可能将得到海华社区大学学分。

评估/问卷例子

个性调查	多重智能
Holland 自行搜寻	军种职业能力倾向

行业证书

学生有机会参加武装部队职业能力测验 (Armed Services Vocational Aptitude Battery; ASVAB) 考试，并参加ASVAB职业探索计划。ASVAB职业探索计划提供平台给学生，好让他们办理兴趣问卷和职业探索活动，强调广泛的职业领域所需的教育和经验要求。

土木工程：项目引领 (PLTW) 学院

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一与十二年级学院课程在ARL教授。。

概要

高中土木工程：项目引领 (PLTW) 学院是一系列为期两年的课程，当结合传统的数学和科学课程时，在学生进入大学之前向学生介绍土木工程的范围、严谨性和学科。在11年级，学生通过土木工程 I - 资优班、PLTW 工程设计概论和 PLTW 工程基础课程，学习和应用工程设计过程。在12年级，学生于土木工程 II - 资优班课程扩展他们对工程设计过程的知识，其中包括来自PLTW 工程原理、PLTW 土木工程和 PLTW 工程设计与开发课程的教材。学生分组合作设计和构建开放式工程问题的解决方案。指导工程师在整个过程中指导学生。学生必须提交进度报告、递交最终书面报告，并在学年结束时向外部评审小组答辩解决方案。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年世界语言。

先决条件

土木工程的学生必须在11年级进入该学院，并且至少必须已完成几何学水平的数学课程。

成功的学院学生：

- 所有学院课程都保持平均C的成绩。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	土木工程 II - 资优班 CT-617-3
世界语言	世界语言	健康教育II/选修课*	
终生健身 / 健康教育I	选修课	土木工程 I - 资优班** CT-616-2	
艺术	选修课		

* 根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，2025 年及以后毕业的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

** 符合计算机科学、工程或技术教育毕业要求。

行业证书

学生有机会获得 Autodesk 360 Fusion 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	> 四年学位
工程技术员	土木工程师 电气工程师 机械工程师	科学家 核子工程师

电脑程序设计专科学校

地点: 十一与十二年级学院课程在ARL教授。。

概要

计算机编程学院专为已获得所需计算机科学、工程或技术学分并满足马里兰州毕业要求的高中生而设。这个三门课程的计划专为有兴趣扩展计算机科学和计算机科学编程概念的理解和技能的学生而设。课程会介绍能应用于工作世界，广泛的编程工具和语言。该学院的入门课程将是编程基础-资优班。将向学生介绍 Python 和 Java 编程语言。第二门课程是大学先修计算机科学 A (AP CSA)-资优班。该College Board认证课程使用Java编程语言，课程范围被设计成相当于大学的计算机科学入门课程。第三门—亦是最后一门—课程要求学生研究与面向对象编程设计技术相关的高级数据结构。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在十二年级完成一个大规模小组程序设计项目。

大学学分

成功完成课程并在计算机科学 A-大学先修班和/或计算机科学原理-大学先修班的大学先修(AP)考试中获得 4 或 5 分的学生可能有资格获得大学学分。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	健康教育II/选修课*	选修课
艺术	选修课	选修课	或超前项目设计资优班 CT-495-1
计算机科学原理 - 大学先修班 CT-405-1 或 探索计算机科学** CT-400-1	编程基础-资优班 CT-463-1	计算机科学A大学先修班 CT-475-1	

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

** 计算机科学、技术和工程学分

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
电脑操作员 数据分析员 数据库测试员	电脑工程师 数据库设计师 软件规划师 软件设计师 软件测试员 现实模拟设计师 计算机科学高等教育教师 网络开发人员	电脑法医专家 电脑科学家 密码分析师 情报专家 项目主管 机器人工程师 网络和数字界面设计师

建设专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室 (ARL) 教授。

概要

建设学院着重于符合业界的方法、技术，和安全标准。学生为各种项目进行设计、规画、指导、协调，和编列预算，包括建设一栋住宅。学生将获得准备进入各种建设类职业的知识与技巧，包括项目管理与监督、项目工程、合约行政，与安全协调。除了木工，本计划的学生也探索多种建设专业领域，例如电工与水电工。参加反映学生兴趣的建设领域的实习为学生提供在现实生活应用课堂所学的知识与技巧的机会。这个经由全国建设教育研究中心 (National Center for Construction Education Research, NCCER) 认证的计划让学生有机会得取全国性的认可。建设专科学校为学生提供在建造业延伸教育的绝佳基础。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

12年级水平学业要求:

- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个“现实世界”的问题去做研究。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
美术	选修课	健康教育II/选修课★	建设技术II CT-742-2
终生健身 / 健康教育I	选修课	建设技术I CT-740-2	
技术教育	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

成功修完建设管理专科学校系列课程，并成绩为B或更高的学生，可能得到海华社区大学或巴尔的摩郡社区大学（CCBC）学分。

行业认证

学生可以在专上课程从事建设业学徒，以获取NCCER认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
建筑规范检查人员 木工 土木工程技术员 建设管理人员 电工	土木工程师 成本估算员 环境工程师 土地测量员 专案经理	都市与地区规划师

烹饪专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

餐饮业拥有大约1千2百万雇员，是美国最大、也是发展最快的私有企业。烹饪专科学校将使用专业导向的ProStart课程，通过实际动手的教学向学生介绍这不断发展的行业。烹饪专科学校学生将有机会参加业界主办的活动与竞赛，并将获得餐厅与餐旅服务业专业人士的个别指导。从专科学校结业之后，学生将有机会参加国家证书考试，并向国家餐饮协会教育基金会申请高校教育奖学金。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 完成一项将烹饪技巧与客户服务知识及商业实务融合的核心专案计划。
- 参加ProStart第一年与第二年考试，并且完成400小时专业导师指导的业界实习经验。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	选修课	健康教育II/选修课*	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	选修课	烹饪科学领域的经验 CT-917-1-1学分或 CT-917-2- 2学分
美术	食品与营养技术 CT-910-1	烹饪科学 CT-912-1	高级烹饪科学与餐厅运作 CT-914-1

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

ProStart考试合格的烹饪学院学生，可能可以得到当地大学的学分，包括安郡(Anne Arundel)社区大学、巴城(Baltimore City)社区大学、海华郡(Howard County)社区大学、蒙郡(Montgomery County)社区大学和摩根州立(Morgan State)大学。全国闻名的院校，如约翰逊与韦尔斯(Johnson & Wales)大学、美国烹饪学院—海德公园分校 (CIA)、康乃尔(Cornell)大学，以及国际艺术学院(Art Institutes International)和佛罗里达国际(Florida International)大学也颁授学分给ProStart考试合格的学生。颁授学分的大学不断增加。有关新增的高等院校，请查询以下网站：马里兰州餐饮协会教育基金会 (www.ramef.org)。

烹饪专科学校

行业认证

学生有机会获得美国国家餐馆协会基金会ProStart成就证书（ProStart COA）。ProStart COA包括通过1级和2级考试，并在批准的工作场所中完成400小时的工作。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
餐厅经理 餐饮销售员 食物供应厂商 招待/侍者 厨房经理 烘焙师 副主厨	外烩主任 企业培训师 主厨 餐饮主任 菜单制定师 营养师 餐厅主管	

网络安全网络专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室 (ARL) 教授。

概要

网络安全网络学院乃为有兴趣拓广电脑硬件、软件、操作系统、基础与高级网络，与网络安全相关威胁及缓解技巧。学生将获得在上述领域的实用操作经验。学生将通过使用网络设备、仿真工具、软件，和竞赛，展现其分析网络威胁的技巧。这些课程让学生有准备去获得广泛的各种业界认可的信息技术证书。

网络安全副科为学生提供建设家庭与中型企业网络基础所需的电脑网络概念与理论。这个次专科也让学生认识网络安全相关问题，并提供学生综览网络安全的风险与弱点，并着重了解网络防御技巧。此学院课程也涵盖保护和确保电脑网络与系统上敏感信息的机密性、完整性和可用性。这个副科让学生有能力参加 Cisco CCENT 认证考试。

网络运营 (Cyber Ops) 提供电脑硬件、软件，与网络的概论，以及深入讨论所需的网络安全概念和技巧而满足对入门级信息系统专业 (IT) 人员不断增长的需求。学生学习描述个人电脑的内部原件、安装 PC、组装与修理笔记本电脑与桌面电脑。本课程也着重辨认各种网络安全威胁，并设下多层防御机制对抗这些威胁。该副专科让学生准备通过 CompTIA A+ 认证，并提供实习 / 导师选项。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在 C。
- 参加学生会议和工作见习。
- 在十二年级完成一个大型网络设计。
- 考虑参加 CISCO 网络协会考试。
- 练习做负责任的决策以充分准备通过国土安全领域工作所需的安全检查与背景调查。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术必须	健康教育II/选修课*	网络安全和电脑网络II 资优班CT-695-3 或 网络安全网络要点 CT-792-3 荣誉班
终生健身 / 健康教育I	选修课	网络安全和电脑网络I 资优班- CT-685-2或 网络安全电脑要点CT-790-2	
选修课	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

12年级水平课程选项：

- 学生可以选择完成6-8个小时的实地工作经验（学生必须自行提供交通）或参加校园(ARL)高级技能课程，其中包括核心专案计划。

网络安全网络专科学校

大学学分

成功完成所有电脑网络途径(CT-685-2和CT-795-3) 课程，并且成绩至少B以上的学生可能可以得到海华社区大学(HCC)学分。

成功完成所有Cyber Ops途径(CT-790-2和CT-792-3) 课程，并且成绩至少B或以上的学生可能可以得到HCC大学学分。

行业认证

学生在电脑网络途径的经验结业时将足够准备参加 CompTIA Net+ Security+ 和CISCO认证网络助理 (CCNA) 认证考试。完成Cyber Ops途径的经验后，学生将足够准备参加CompTIA IT基础知识，CompTIA A +和CompTIA Net +认证考试。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
有线电视技术员 网络管理员 网络维护技术员 PC询问台工作人员 数据中心技术员 询问台接线生 PC支援技术员	Cisco程序安排工程师 LAN专家 网络设计专家 WAN专家 PC伺服器专家 专案经理 软件测试员 技术支援工程师	网络安全长 网络工程师 网络系统分析师 安全分析师 电脑设计工程师 操作系统工程师 系统建筑师

工程：专案开路（Project Lead the Way，简称PLTW）专科学校

地点：所有课程都在当地高中教授。

概要

高中工程专科学院为期四年，共有五门课，与传统的数学和科学相结合，在学生进入大学之前向他们介绍工程的范围、严谨性和学科。在九、十、和十一年级，学生将在工程预科知识和技能上打下基础。在十二年级，学生将修PLTW工程设计与发展，为实际工程问题提供解决方案。工程师将对他们的自行设计提供指导。请看www.pltw.org 查看细节。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年的世界语言

先决条件

工程学院学生必须在九年级入读该课程计划。

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 数学成绩保持在C。

在十二年级的PLTW工程设计与建设课中，学生将以小组的方式研究、设计和建立一个方案，解决一个遗留的工程问题。学生在指导工程师的带领下应用自己在上述四门课里所学的原理。他们必须提供进展报告，提交最后书面报告并在学年结束时对一组外来的审核者就他们的解决方案进行答辩。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学 选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	健康教育II/选修课*	选修课
终生健身 / 健康教育I	美术	PLTW数码电子-资优班 CT-825-1	选修课
PLTW 工程设计入门-资优班 CT-805-1 (技术教育毕业学分)	PLTW工程原理-资优班CT-815-1 或 PLTW电脑综合制造-资优班CT-835-1**	PLTW电脑综合制造-资优班CT-835-1 或 PLTW工程原理-资优班CT-815-1**	PLTW机械设计与建造-资优班CT-845-1

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

**向您的高中查询所提供的课程序列。

大学学分

在该计划中，学生可能有资格获得许多四年制大学的学分。有关现有的大学学分协议，请参阅 PLTW 网站。(http://www.pltw.org)

行业证书

学生有机会获得 Autodesk 360 Fusion 认证。修读高中工程课程和 / 或成绩单获得大学学分的学生已证明了他们对严格、深具挑战性课程的努力付出。他们是大学工程系的绝佳人选。鼓励学生与大学课程主任面谈，讨论在高中学到的知识以及适合的大学课程。

职业选项范例			
<四年学位	四年学位		>四年学位
工程技术员	化学工程师 土木工程师 电子工程师 工业工程师 制造工程师	材料工程师 机械工程师 处理工程师 质量工程师 软件工程师	科学家 核子工程师

金融学院

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

海华郡金融专科学校（AOF）创建于1999年，是国家专科学校基金会 (National Academy Foundation) 的一员。AOF为学生打开一扇通往商业和金融服务界就业的大门，并且在此过程中训练他们，使他们可以对自己在高中毕业后是否进一步深造或就业做出妥善的决定。AOF的课程是一套全面、以标准为基础、针对行业所特有的知识和一般工作能力的系列课程。专科学校的学生将有机会与本地商界领袖培养关系，并将所学技能应用在实习工作中。学生将和商界专业人士合作。商界专业人士将成为他们在十一和十二年级期间的导师。

推荐选修

计划在高中毕业后继续就读四年制高校的学生应修读至少两年的世界语言。

先决条件

- 在进入本校之前修完代数I。

成功的专科学校学生：

- 在本校课程平均成绩保持C。
- 参加工作见习（job shadowing）和学生工作坊（student workshops）。
- 在十二年级春季学期完成实习课程。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	健康教育II/选修课*	金融专科学校II-资优班 CT-635-3
美术	选修课	金融专科学校I-资优班 CT-625-2	
技术教育	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
帐目出纳 银行出纳 经纪出纳 债务征收员	银行分行经理 合同承办人 金融顾问 金融或预算分析师 贷款主管 投资主管 股票经济人	精算师 竞选主管 金融主管 行政主管 审计员 经济学家 统计员

平面设计专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

平面设计专科学校是为对数字艺术感兴趣的学生而设的。学生有机会利用行业标准的技术和软件，融合创新能力与技术技能。他们在解决问题、个人卷宗发展和艺术推广方面，会独立地工作亦会和小组合作。该专校强调出版设计、广告和网页设计。插图、数字图像和录像的概念也包括在内。

推荐选修

对视觉通信行业感兴趣的学生也可以考虑报读艺术 II、摄影和/或物理。

先决条件

- 艺术 I

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均 C 的成绩。

12 年级水平学业要求：

- 只有平面设计路径—完成每周至少 6-8 小时的实地工作经验（学生必须自行负责交通）和每周参与在应用与研究实验室（ARL）的 12 年级研讨会或每日到 ARL 上课。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 持续记录并缴交 12 年级作业的日志与个人卷宗。

9 年级	10 年级	11 年级	12 年级
英语 9	英语 10	英语 11	英语 12
代数 I 或更高	几何或更高	代数 II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育 I	选修课	健康教育 II / 选修课*	高级平面设计 - G/T CT-725-3
技术教育	艺术 I	艺术 II	
选修课	选修课	平面设计 I - G/T CT-715-2	

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读 9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

以 B 或更好成绩成功地完成平面设计学院系列课程和艺术 II 的学生，可能有资格获取 HCC 社区大学学分。鼓励学生在 2D 设计卷宗中提交 AP 工作室艺术作品，以供大学学分。

行业证书

学生有机会完成 PrintEd 证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
桌面出版人员 平面设计师 插画艺术家 网页设计师	动画制作家 艺术导演 / 创意导演 游戏设计师 动态图形 打印前技师 制作艺术家 影像剪辑师 影像 / 电视制片人	动画导演 平面设计公司首席执行官 领导设计师

卫生专业学院

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

概要

学生将通过确认并掌握在技术先进的医疗界成功所需要的技能和行为，培训将着重于医疗界的广泛职业领域。学生通过在基本医疗技能、医疗器械的使用，以及与病人的接触和交流的实际操作训练，探索不同的就业机会。学习的内容包括：

- 医疗保健人员的专业行为
- 医疗保健人员的职业道德和法律因素
- 人体结构与功能
- 人的成长与基本需要

学生将轮流去不同的医疗场所，尝试不同的医疗职业领域，以帮助自己选择在医疗界的就业方向。

建议之科学课与选修课建议

- 解剖学与生理学
- 生物 - 大学先修班
- 两年的世界语言

先决条件

- 生物, 生物-资优班
- 代数I

请注意：有兴趣成为持照护士助理的学生必须在生物和代数I 两科都保持C或以上的平均成绩。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	美术	健康教育II/选修课★	综合卫生临床研究-荣誉班 CT-762-3 或 持照护士助理: 理论与临床 CT-764-3 或 急救医护技术员: 基础与临 床 CT-766-3 或 物理康复-荣誉班 CT- 768-3 或 认证临床医疗助理-荣誉班 CT-763-3
技术教育	选修课	医学基础和卫生-荣誉班 CT-760-2 (2)	
选修课	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

卫生专业学院

12年级水平学业选项:

完成初及水平专科学校课程后, 学生可以选择以下三种副专科之一:

综合卫生临床研究

提供学生感兴趣的综合卫生领域临床实习机会。学生将容入真实社会体验, 同时对有证据根据的研究与写作的基本原则建立核心理解。学生也可以选择更深研读物理医学与复健或药学技术人员培训等领域。所有专修课程将包括特选课程与实习经历。

成功的专科学校学生:

- 所有学业成绩保持C以上。
- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室 (ARL) 上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究撰写研究提案、摘要, 和反省报告。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗
- 提出期末多媒体报告获得最后成绩

认证临床医疗助理 (CCMA)

认证临床医疗助理 (CCMA) 是一名多技能的医疗保健从业者, 能胜任临床和行政工作。该专业课程将帮助学生做好准备参加国家卫生职业协会 (NHA) 认证的临床医疗助理考试。所有学生都必须参加此考试才能完成课程。合格通过 CCMA 考试后, 学生会获得NHA 临时 CCMA 证书。该证书于高中毕业后可转换为完整的 NHA CCMA 证书。该专业课程的学生可以参加临床工作经验, 让他们有机会练习和展示与 CCMA 相关的能力。

成功的专科学校学生:

- 该学院所有课程的成绩保持C平均分。
- 自备交通往返临床工作经验场所。
- 在参与之前保持最新的免疫接种。

注册护士助理 (CNA)

将学生训练成为各种医疗环境中的护士助理。本校已经马里兰州护士委员会批准并提供终生发展、重大症状、基本病人护理技能、疾病过程和沟通技巧等方面的训练。学生必须成功地修完所有课程才能得到海华社区大学颁发的结业证书。成功修完理论和临床课程之后, 学生可以参加州老年医学考试 (State Geriatric Examination), 成为GNA专长的注册护士助理。无论学生将来在医疗保健领域里从事什么工作, 他们在本校所学的知识和技能都是非常有价值的。在安排临床之前, 学生必须提交防疫证明、经过文化筛选和刑事犯罪背景调查。

成功的专科学校学生:

- 在计划期间完成马里兰州规定的出勤与表现标准。
- 在十一年级五月参加说明会。
- 在学年中完成60个小时临床经验。临床经验会在周末完成。
- 学生必须年满16岁才能参加临床经验。
- 在临床经验之前, 学生必须接受刑事犯罪背景调查。
- 在参与之前保持最新的免疫接种。
- 自备交通往返实习场所。

急救医疗技术员

教授学生急救技能, 以评估患者的病情并处理医疗和创伤紧急情况等。教学内容包括课堂和临床实习经验。本学院由海华郡公立学校系统(HCPSS) 和海华郡消防和救援服务部合作而成。

成功的专科学校学生:

- 完成国家规定的出勤与表现标准。达到规定的225 小时内容级课业, 并参加认证考试。
- 学生必须年满16岁才能参加临床经验。
- 自备交通往返临床经验场所。
- 在上学以外的时间完成至少十次合格的救护车响应体验。

卫生专业学院

物理康复

让学生综合物理治疗、职业治疗、运动机能学和运动训练的技能。学生将专注于预防活动、治疗做法和康复。学生会做好准备，体验注重于与物理康复和/或职业治疗相关的具体知识、技能和能力的临床环境。

成功的学院学生:

- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室 (ARL) 上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究，撰写及递交研究提案、摘要，和反省报告。
- 持续记录并递交12年级作业的日志与个人卷宗。
- 呈报期末多媒体报告，获得总成绩。

大学学分

完成综合卫生课程中的临床研究，并成绩B或以上的学生，可能有资格得到海华社区大学(HCC)学分。

毕业且成功完成 NREMT (国家登记处EMT) 证书要求的学生可在 HCC开始修读大学水平的课程。HCC的急救医疗服务是两年制定应用科学-急救员准学士课程。

行业证书

所有卫生职业学院的学生在十二年级结束时都将获得急救、心肺复苏 (CPR)、健康保险流通与责任法案 (HIPAA)，以及血液和空气传播病原体的认证。

紧急医疗技术学院的学生会获得职业安全与健康管理局 (OSHA) 感染控制认证。

当完成CNA课程和临床经验且成绩达到70%或以上时，学生可获得CNA证书。想获得GNA认证的学生将需要付费完成州考试。

合格通过CCMA考试的学生会获得NHA临时CCMA证书，该证书于高中毕业后可转换为完整的NHA CCMA证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
家庭医疗保健师	营养师	听力矫正师
EKG技术人员/ EEG技术人员	健康教育工作者	整脊师
医疗助手	职业治疗师	牙医
化验室技术人员	医生助理	遗传谘商师
医疗诊所管理员	注册护士	卫生主管
个人健身教练	护理师	执业护士
药房技术人员	策略急救助理 (执法)	药剂师
理疗助理	灾难准备与管理经理	理疗师
放射技术人员	社会工作者	医生
手术室技术人员	MS 老师	语言病理师
老年护理助理	职业安全与健康	专科护理师
护士助理		
急救员		
空中急救员		
消防员		
急救助理员		

暖通空调(HVAC)专科学校

学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

地点：十一和十二年级学院课程在 ARL 教授。

概要

暖通空调（HVAC）学院提供机会让学生能获得有行业认可的国家建设教育研究中心（NCCER）证书。该课程采用建筑与施工技能。学生将在供暖、通风和空调领域的各个方面获得经验，包括：HVAC工作坊的安全工作方法、使用手动工具和电动工具、排除制冷剂和电气问题、焊接和钎焊管道的分步程序、应用原则和表现对HVAC安装的知识以及如何阅读和解释图表。

该国家建筑教育研究中心（NCCER）认证计划为学生提供了获得国家认可的机会。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校的高级技巧课程，包括一项结业项目。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术	健康教育II/选修课★	HVAC II CT-756-3
终生健身 / 健康教育I	选修课	HVAC I CT-754-2	
选修课	选修课		

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

以B或更好成绩成功地完成HVAC学院系列课程的学生，可能有资格获取Anne Arundel, Baltimore, Howard和Montgomery社区大学学分。

行业证书

学生可以在大专课程中从事HVAC学徒或获取HVAC 证书。

职业选项范例		
• 暖通技术员	• 建筑管理	• 地热技术员
• 工业维修技术员	• 施工管理	• 暖通讲师
• 暖气和空调机械师和安装师	• 能源工程师	• 机械工程师

少年预备军官训练团 (JROTC) 学院

地点: 陆军JROTC位于Altholton高中和Howard高中。空军JROTC位于Oakland Mills高中。该三学分学院的所有课程都在JROTC学校教授。

入学须知:

希望参加JROTC计划但不就读提供该计划的学校的学生,可以申请在Atholton高中、Howard高中和/或Oakland Mills高中的JROTC计划。每所学校都为申请的学生保留了有限的名额。

概要

少年预备军官训练团(JROTC)为高中生提供了发展公民身份、品格和领袖能力的计划。这是海华郡公立学校系统(HCPSS)、美国陆军和美国空军之间的合作。JROTC指导通过严格的指导和动手实践,为9-12年级学生做好领导角色的准备,同时让学生们意识到自己作为美国公民的权利、责任和特权。

一般要求:

学生必须:

- 在截止日期前申请并参加面试过程。请联系您现在就读的学校的学校辅导员,以获取有关截止日期的信息。
- 被计划录取,必须自行提供交通安排。
- 始终保持参加JROTC计划。没有保持继续报读的学生必须返回所在地区的高中。学生保留完全的运动资格。

计划的好处

JROTC通过领导力以及基本的生活和职业技能指导、活动和机会,为学生做好大学和职业生涯的准备。

在整个学年中,学生会参与服务学习项目,以了解服务他人的价值。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I / DA或以上	几何或以上	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	精美艺术	健康教育II/选修课*	JROTC 陆军IV CT-954-1或 空军IV CT 974-1
终生健身/健康教育I	选修课	JROTC陆军III CT-953-1或空军III CT 973-1	JROTC 陆军高级CT-956-1或 空军高级CT 976-1
JROTC陆军I CT-951-1 或空军I CT 971-1	JROTC陆军II CT-952-1 或空军II CT 972-1		

*根据马里兰州教育部修订后的COMAR规定,在2021-22学年及之后入读9年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

JROTC为学生提供生活准备,他们没有义务参军。但是,如果他们选择扩展对军事的兴趣,圆满完成JROTC计划能造就高级ROTC计划(大学级)的大学先修学分或任何武装部队的高级军衔。

行业证书

学生有机会参加武装部队职业能力测验(Armed Services Vocational Aptitude Battery; ASVAB)考试,并参加ASVAB职业探索计划。

少年预备军官训练团 (JROTC) 学院

职业选项范例

虽然JROTC计划并不是为学生提供指定职业领域的准备，但ASVAB职业探索计划提供平台给学生，好让他们办理兴趣问卷和职业探索活动，强调广泛的职业领域和/或STEM相关的职业，包括以下领域的入门级学习计划：

化学或工程兵团
宪兵
步兵
野战炮兵
航空
军事情报总队
信号军
医疗服务队
护士团
飞行员

行为科学
财务管理
弹药和导弹维修
机场运营
飞机维修
乐队军官
土木工程师
公共事务
战术空中控制

有关更多信息，请浏览<https://www.afrotc.com/>或<https://www.goarmy.com/rotc.html>

市场营销专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

市场营销学院的学生着重于学习市场营销基本原理。学生将通过分析顾客需求和市场环境来制定市场营销计划，并深入了解产品开发、定价方法、广告与推销计划、产品销售，和进行市场调查的策略。学生将有机会研究和分析目前市场趋势和活动，包括近期所出现的网络市场营销。本学院的学生将受益于集中的课程、结识当地市场营销专业人士以及专为本学院学生举办的活动的参与机会。

推荐选修

- 统计大学先修班
- 高阶会计与财务荣誉班

先决条件

- 修本校课程之前修完代数I。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级完成一项大规模的市场营销模拟。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	健康教育II/选修课★	选修课
美术	选修课	选修课	选修课
技术教育	商业与管理原理资优班 CT-415-CC	会计和财务原理-荣誉班 CT-420-1	营销原理-荣誉班 CT-450-1

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

成功修完商业管理专科学校所有课程，并成绩为B或更高的学生，可能将得到海华社区大学学分。

行业证书

学生有机会获得商业概念基础认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
顾客服务生 业务员 电话市场营销员	电子营销专员 营销研究分析师 公共关系专员 零售管理 业务经理 供应链经理	广告与推广主管 品牌主管 实地市场营销主管 产品主管 产品推广主管

马里兰师范专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

师范专科学校是为那些打算成为高中、中学或小学老师的学生开设的。我们预计在将来的十年中，至少需要240万新老师。作为一个系统，海华郡公立学校欢迎我们的毕业生回到我们的学校开始他们的教师职业生涯。专科学校的学生将有机会在K-12年级正式观察、制定和实施教学计划，以及和其他未来的教育工作者一起参加特别活动。专科学校学习的重点在于成长和教学理论、积极有效地控制和维持课堂纪律的方法、教学模式，以及如何正确制定教案和创造学习气氛。马里兰师范学院学生将有机会参与专业预科发展活动，包括参访小学至高中课堂、实习经验提供与不同年纪学童在不同科目互动，以及由教师主办与设计的会议与研讨会。

推荐选修

建议马里兰师范专科学校学生修读至少两年世界语言，最好是西班牙语。想当中学/高中老师的学生应当修读更多自己打算教授的领域的课程（例如，数学、科学、社会科学、人文/艺术）。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 完成个人卷宗，记录学业与工作的技巧和成就。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	选修课	健康教育II/选修课★	选修课
终生健身 / 健康教育I	选修课	课程与教学基础 CT-924-1	选修课
美术	职业教学 - 资优班 CT-925-CC	人类成长与发展 - 荣誉班 CT-922-CC	教育实习(师范专科学校)-资优班 CT-927-1, CT-927-2

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

大学学分

通过与海华社区大学(HCC)的教师教育计划的特别合作关系，修读教学作为专业-资优班(CT-925-1)的学生，有资格双修一门三个学分的大学课程：教育入门(EDUC 110)。

以B或更好成绩完成教学作为专业-资优班(CT-925-CC)和人类成长与发展-荣誉班(CT-922-C)的学生，可能有资格获取HCC社区大学学分。

完成马里兰州师范学院 (TAM) 课程并在所有四门必修学院课程中获得B或更高成绩的学生，可能有资格获取 Bowie State 大学, Coppin State 大学, Frostburg State 大学, Hood 大学, Morgan State 大学, Salisbury 大学, 马里兰St. Mary's大学, Stevenson 大学或Towson大学的学分。

马里兰师范专科学校

行业证书

当完成本学院四门必修课程，包括实习经验，学生有机会获得ParaPro，乃马里兰州担任高素质教学助理的工作要求兼国家认可的考试。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
托儿所员工 托儿所业主 / 主任 家庭托儿所 教学助手 幼儿园主任 娱乐活动指导	幼教老师 小学老师 高中老师 家长教育工作者 幼儿园老师	儿童心理学家 辅导员 儿科 / 产科护士 学校行政主管 社会工作者 语音理疗师

课程介绍图解

课程代号 - LA-402-1

请注意：所有课程编号后面带有 -1、-2 或 -3 的课程均为全学年课程，并代表学分数目。

所有课程编号后面带有-8 的课程都是半学年或一个学期的课程，并代表半个学分。

课程辨识符号 - ▼ ★ ● ■ +

▼ 加重课程 ● 州评量课程 ★ 国家高校体协核准课程 ■ 数位教育选项 + 双重入学

加重课程 - ▼

州评量课程 - ●

国家高校体协核准课程 - ★

数位教育选项 - ■

LA-402-1 ▼ ● ★ ■

英语 10 - 荣誉班

1个学分

学分数 - 1

课程水平 - 荣誉班

课名 - 英语 10

MA-461-1★

代数 II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：代数I或几何。本课程延伸代数I的主题。

由数据调查强调线性、二次、指数、对数、多项和有理函数。图形计算器是本课程不可或缺的一部分。

可修课年级 - 10, 11, 12

先决条件★- 学生在注册这门课前必须先成功修习的课程。

课程介绍 - 说明课程内容。

★并修条件也可能适用。并修条件是可与所选定的课程同时修读的课程。

高级研究

下列课程是授学分课程，可以作为学生毕业所需的选修学分。这些课程之所以列在这里，是因为它们不属于其它任何一类内容。在某些情况下，几方面内容相加才能达到课程要求。

GT-400-1▼ - I

GT-410-1▼ - II

GT-420-1▼ - III

独立研究I, II, III - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 申请与教师推荐

独立研究是高校水平的课学生将设计一个能够给所感兴趣之领域带来新知识的新研究项目或新产品。在资优班资源老师的指导下，学生确定一个问题并提出一个研究课题。学生解决所确定的问题、从事研究课题并向合适的听众报告结果。

GT-430-1▼ - (1 学分 - 11 或 12年级)

GT-440-2▼ - (2 学分 - 11 或 12年级)

GT-450-1▼ - (1 学分 - 12年级)

GT-460-2▼ - (2 学分 - 12年级)

实习 / 导师计划I, II - 资优班

11, 12年级

1-2 学分

先决条件: 相关领域科目成绩至少B；教师或其他相关领域专业人士推荐评语高于水平；申请表；与资优班资源老师面是；能否有可靠交通工具。学生的参与视导师多寡而定。

学生在这门高校水平的课要设计以传达领域新知为目的的原始研究计划或有创意的作品。学生在校外按自选兴趣跟着专业导师学习（每周5-10小时）。资优班资源教师协助促进实习经验，并为学生提供研究方法、高级写作技巧，和口头报告技巧的指导。在导师的工作场所，学生学习应用其知识与技巧。学生可向资优班资源教师索取申请表。

职业与技术教育 (CTE)

职业与技术教育 (CTE) 为学生提供一个在高中探索就业途径的机会。CTE 职业学院能满足 CTE 完成者课程毕业计划。职业学院 (CTE 完成者课程) 或高级技术课程。学生也可以在自己的四年高中计划中, 把 CTE 当作选修课。CTE 所提供的课程着重于职业探索以及培养高中毕业后和就业场所成功所需的技能。

应用和研究实验室 (ARL) 的职业与技术教育 (CTE) 职业学院

航天工程: 项目引领 (PLTW) 学院

CT-605-2▼

航天 I - 资优班

11 年级

2 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

并存条件: 几何是最低数学要求

这是一门帮助学生理解工程领域以及工程设计流程的课程。学生使用计算机模型软件来学习和应用工程设计流程。学生设计、建构、测试和评估不同应用知识与技巧的项目。本课程包括项目引领 PLTW 工程设计入门、PLTW 工程原理和工程要点。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满, 则会产生候补名单。如有名额空缺时, 学生会从候补名单中随机被录取。

CT-615-3▼

航天 II - 资优班

12 年级

3 个学分

先决条件: 航天 I - 资优班

这是一个实用类课程, 让学生使用模拟计算来了解电子产品的逻辑, 同时会着手设计、测试以及构建电路和器件。此外, 这门课程推动学生于大气和太空飞行的基本原理学习。当他们探索飞行物理学, 学生会通过设计机翼、推进系统, 和火箭, 把概念转化为现实。他们将使用业界标准软件来学习基本轨道力学。最后, 学生将分组针对开放式工程问题进行研究、设计, 和构建解决方案。本课程包括项目引领 (Project Lead the Way, 简称 PLTW) 课程中的 PLTW 数码电子-资优课程、PLTW 航空航天工程-资优课程, 和 PLTW 工程设计与开发资优课程等。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

农业科学学院

CT-750-2▼

农业科学I – 资优班

11, 12年级

2 个学分

本课程提供令人兴奋的“实践经验”活动、项目和问题。学生的经验将涉及交流、农业、植物、动物、自然资源和农业机械学的研究。在调查农业和自然资源方面的不同学习机会时,学生将学会如何解决问题、进行研究、分析数据、在团队中工作以及对他们的工作、行动和学习负责。此外,学生将通过不同主题来学习植物科学的原理,如植物系统、土壤和无土系统传播和生产植物材料的机制和相互作用;用科学名称分类植物;解剖和植物生理学;生长环境以及害虫和疾病。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-752-3▼

农业科学II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 农业科学 I – 资优班

学生将完成实践活动、项目和问题,建立与动植物农业相关的生物技术领域的知识和技能。学生将根据国家FFA Agriscience Fair指南制定,研发项目。结业项目会使学生在农业方面的经验达到顶点,包括通过数据收集和分析进行的研究。学生将调查自己选择的问题,并以研究论文和研究海报的形式报告结果来完成项目。学生可以参与基于实验室研究的实习或完成进阶课程。参加实习的学生必须每周至少在实习地点有6-8小时,并必须自己提供交通。选择进阶课程的学生将把农业科学I-资优班的技能和知识应用于农业中的高级主题。

动画与互动媒体学院

CT-796-2

动画与互动媒体

11,12年级

2 个学分

先决条件: 艺术I

学生将使用业界标准软件去仿真3D环境,并应用3D效果创造逼真的静止影像和动画。每堂课都是未来益加复杂的新课题的根基。随着学生日益进步,学生将利用熟悉的构图与剪辑技巧创作出可与其他种类媒体整合的作品。项目将包括下列方面的代表作:广播、动画短片、视觉效果、电子游戏图像、视觉效果、网络媒体、机械模型、刑事搜证模型,和建筑研究。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-798-3

动画与互动媒体II

12年级

3 个学分

先决条件: 动画与互动媒体I

学生将学习基于成功完成动画I项目的高级水平的动画技巧和技术。本课程强调现实主义及其在程序化作品上的应用。学生将探索布、碰撞和其他基于物理的场景;以及人物和机械操纵、相机技术、照明系统和头发。被讨论的电影主题可能包括高级特效、视频合成、绿色屏幕技术、标题、场景转换、音频和声音效果。学生将继续建立他们的个人卷宗。高级动画完全于ARL进行,通过一系列导师、学生和行业活动的项目,以创造现实世界的经验

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

马里兰州学徒学院

CT-590-1

学徒行业指导

12年级

1 个学分

先决条件：工作面试和录用

同时兼修：报读学徒制基于工作的学习 (CT-595-3)

同时兼修：报读学徒制基于工作的学习 (CT-595-3) 与行业相关的培训在HCPSS之外进行。该培训包括技术和就业技能，以及更深了解工作世界。个人化的指导，可能通过雇主、高等教育机构、在线平台或技术学校来受教。

CT-595-3

学徒制基于工作的学习

12年级

3 个学分

先决条件：工作面试和录用

同时兼修：报读学徒行业指导 (CT-590-1)

马里兰州学徒职业学院乃由马里兰州教育部 (MSDE) 和马里兰州劳工、执照和监管部 (DLLR) 合作安排。该计划针对十二年级生，主要让学生于科学、技术、工程和数学 (STEM) 类职业的发展途径上，可持续就业和接受进一步教育。符合条件的雇主 (由马里兰州学徒训练委员会 (MATC) 通过DLLR批准) 会负责面试和雇用高中十二年级生，于与科学、技术、工程和数学 (STEM) 的行业和传统职业的合格雇主合作，从而创造“财识兼收”的机会。

建筑设计学院

CT-730-2

建筑设计

11, 12年级

2 个学分

本课将介绍应用于建筑的基本原理和设计方法。与建筑设计空间概念之发展有关的基本设计理论和方法，包括构图、色彩、形式及各要素之间的关系，将被应用于二维和三维空间设计项目中。本课程进一步强调建筑设计过程，同时将这些原则与一般施工实践联系起来。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-734-3▼

高级建筑设计 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件：建筑设计

本课程现已与新的MSDE学习计划——建筑设计管理——一致。该计划为学生做好大学和职业机会准备。学生亦致力于获得Autodesk Revit认证，该认证是该领域建筑师的标准。该课程与马里兰大学和Morgan State大学的课程目标和目标完全一致，让学生可以获得学分或于被录取的建筑课程里获得进阶等级。学生亦将完成由建筑师和建筑行业专业人士审查和评审的顶点项目。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

汽车技术学院

CT-736-2 汽车技术I

11, 12年级

2 个学分

学生学习每一种汽车系统、相关工具和工业仪器，着重于判断、故障排除技能、安全使用设备、点和电路系统和引擎性能。本课程是根据国家汽车技术教育基金会(NATEF)的任务列表所设定，教授学生在任何现代车行作修理工所需的知识和技能。学生将参加卓越汽车服务(Automotive Service Excellence, 简称ASE)认证考试。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-738-3 生物技术II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 生物技术I – 资优班

学生将继续学习汽车技术课程的元素。主题包括诊断、故障排除技巧、设备的安全使用、电气和电子系统以及发动机性能。课程内容为为学生提供在任何现代汽车修理店担任入门级维修技师所需的工作知识和技能。课程是根据国家汽车技术教育基金会(NATEF)任务列表所设定。学生将参加卓越汽车服务(ASE)认证考试。

生物技术学院

CT-645-2▼ 生物技术I – 资优班

11, 12年级

2 个学分

先决条件: 生物或生物-资优班

兼修条件: 化学-资优班

学生将在分子生物学，包括遗传学、微生物学和细胞生物学等知识打下深厚基础。本课介绍用在生物技术实验室的程序和仪器。学生将把生物过程与医疗诊断，法医科学，农业生物学，遗传学，遗传咨询，和生物伦理连接。本课强调安全程序与保持书面记录的重要。学生将综合微分子生物学概念与实验室程序、数学和科技写作。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-655-3▼ 生物技术II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 生物技术I-资优班

本课完成生物技术专科学校系列课程。学生可参与实验室研究型实习，或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点，并必须自己提供交通往返实习地点。留在校园的学生会在生物技术的高级课程上应用生物技术I的技能和知识。主题包括：毒物学、农业、癌症研究、药理学，组织培养和生物信息学。学生将完成一项一个学期长的研究项目，并在年终报告时分享调查结果。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

施工建设学院

CT-740-2 施工技术I

11, 12年级

2 个学分

学生将建筑制图、建设技术和管理原理应用于现实的居住和商业建设中。今天的软件、机械、材料使用和设计技术也将得到使用。学生将以小组的形式制作模型和实际大小的项目，以解决设计、管理和建设的问题。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-742-3 施工技术II

12年级

3 个学分

先决条件: 施工技术I

本课完成建设管理专科学校系列课程。学生可参与技能实习，或留在校内完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点，并必须自己提供交通往返实习地点。

土木工程：项目引领 (PLTW)

CT-616-2▼ 土木工程I – 资优班

11年级

2 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

并存条件: 几何是最低数学要求

这是一门实践课程，帮助学生了解工程领域和工程设计过程。学生会使用计算机建模软件来研究和应用工程设计过程。学生会应用知识和技能来设计、构建、测试和评估各种项目。本课程可能包括项目引领PLTW工程设计入门与PLTW工程原理课程的教材。课程名额有限。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。

CT-616-3▼ 土木工程II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 土木工程I – 资优班

这是一门实践课程，学生在课程中会应用知识和技能来设计、构建、测试和评估各种项目。学生探索各种技术系统和制造过程，以了解工程师和技术人员如何在解决问题的过程中应用数学、科学和技术。学生将探索土木工程的住宅和商业设计、系统、应用和施工领域。学生将在设计方案中应用对服务和公用事业的成本和效率分析。最后，学生会分组来研究、设计、和构建开放式工程问题的解决方案。本课程包括项目引领 (Project Lead the Way, 简称 PLTW) 中的 PLTW 工程原理-资优班、PLTW 土木工程-资优班，和PLTW工程设计与开发-资优班等的课程。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

网络安全网络学院

CT-790-2

网络安全电脑要点

11、12年级

2 个学分

先决条件: 代数I

网络安全计算机要点课程介绍电脑硬件和软件以及基本网络技能, 以帮助满足入门级IT专业人士日益增长的需求。该课程涵盖了PC技术、网络和系统安全的基础知识, 并提供高级概念的简介。完成本课程的学生将能够描述PC的内部组件, 组装和修复笔记本电脑和台式电脑。动手实验和电子学习工具有助于学生在网络环境中发展批判性思维和解决复杂问题的技能。本课程让学生准备好CompTIA A+认证, 并提供往「网络要点」的学习途径。(网络行动途径) 学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满, 则会产生候补名单。当有名额空缺时, 学生会从候补名单中随机被录取。

CT-792-3▼

网络安全网络要点-荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 网络安全电脑要点

本课程深入涵盖中小型或ISP网络知识以及组织数据当前的网络安全风险和威胁, 并结合结构化的方法来应对关键电子资产的维护问题。本课程透过互动式工具和实验来提供动手实践方法, 帮助学生加深对构建网络所需的一般理论的理解。学生将学会保护网络服务、设备、流量和数据所需的知识。符合特定条件的学生可参加与他们的职业兴趣相关的工作场所实习, 或留在校园内完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少在实习地点完成6-8个小时, 并且必须自行提供前往实习地点的交通安排。(网络行动途径)

CT-685-2▼

网络安全和电脑网络 I - 资优班

11, 12 年级

2 个学分

先决条件: 代数I

网络安全和计算机网络I 课程提供学生认识个人电脑组件与其操作系统的基本架构。接着学生通过使用 Cisco CCNA课程认识计算机网络的基础, 内容涵盖自小型家庭网络至中型企业网络。本课程让学生准备参加全球认可的CISCO CCENT 认证。此外, 学生会培养网络安全的技能并准备好继续修读 CCNA课程以通过完整CCNA 认证。(计算机网络途径) 学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满, 则会产生候补名单。当有名额空缺时, 学生会从候补名单中随机被录取。

CT-695-3▼

网络安全和电脑网络II - 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 网络安全和电脑网络 I 资优班

网络安全和计算机网络II课程为学生提供在各种网络中实施系统安全所需的网络安全相关问题和知识。学生深入了解网络风险与弱点, 并着重了解网络攻击与防御技巧。此外, 学生也将熟练保护与巩固计算机网络与系统上敏感信息的保密。本课程提供实作的互动解题活动, 让学生分析最新网络相关威胁与化解技巧。学生可选择继续修读CCNA以得到完整的 CCNA 认证。学生将可选择取得 CompTIA Security+ 认证。Security+让学生有能力找出新兴网络安全威胁与消灭威胁的方法, 也让学生学习安全保护数据储存、处理和传输的最佳做法。(计算机网络途径)

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

金融学院

CT-625-2▼

金融学院I – 资优班

11年级

2 个学分

金融学院 I 教授学生多种商业与财务领域的技巧与知识。通过探索与应用财务规划、投资策略,和会计与经济原理,学生将创造其理财计划与投资组合。学生亦将根据会计原理,应用会计软件在小型商业周期内。学习单元包括:财务原理、会计原理、商业经济学、财务规划,与应用财务。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-635-3▼

金融学院II – 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 金融学院 I 资优班

通过以半学年(一个学期)为单位的商业界实习—三个学分的大学水平商业课程—以及撰写企业策略计划,学生将有机会结合理论与创新,落实应用于现实世界。学习单元包括:管理会计,创业,与全球商业经济。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习,或会留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。

平面设计学院

CT-715-2▼

平面设计I – 资优班

11, 12年级

2 个学分

先决条件: 艺术I

本课程让学生认是专业平面设计师所使用之高级数字出版技巧。学习主题包括:出版设计、数字绘图、数字影像编辑、录像、排版、印刷工艺、网页设计、2D动画和广告。学生将通过个人与小组专题探索创意设计解决方案。学生亦将能使用多种过程、平面设计,与相关软件展现其程度。本课强调发展学生的专业作品集。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-725-3▼

高级平面设计资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 平面设计I 资优班

学生根据在平面设计I 所完成的项目,学习高级平面设计技能与技巧。所有学生都必须选择一个现实世界的问题进行研究,并且必须完成个人作品档案。平面设计学生有机会取得大学和行业皆认可的国家认证Print ED认证。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习,或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

卫生专业学院

CT-760-2

医疗保健基础-荣誉班

11、12年级

2 个学分

先决条件: 生物学

本课程为学生提供医疗保健专业和组织的概述。授课重点放在学习有关医疗保健的事业、就业机会和医疗保健类别工作发展必要的专业特点。此外,学生将学习人体结构和功能,以及病理状况和治疗。学生将认识医学术语、感染控制和预防策略,以及道德和法律问题,并有机会成为国家认证的心肺复苏急救员。透过实用技能和技术来研究人体系统和疾病,学生将对医疗保健有更深入的了解。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-764-3

持照护士助理:理论与临床

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础-荣誉班

本课训练学生成为不同保健医疗环境中的护士助理。本课程由马里兰护士协会(Maryland Board of Nursing)核准,并由协会提供寿命发展、生命迹象和基本病人照护训练。在学生成功完成修业时,就具备参加马里兰州老人照护考试的资格,以成为具有老人照护专长的护士助理。学生在本课所学的宝贵知识与技巧足以让学生从事医疗保健业的各种职业。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满,则会产生候补名单。当有名额空缺时,学生会从候补名单中随机被录取。

CT-763-3

认证临床医疗助理-荣誉班

12年级

3 个学分

认证临床医疗助理(CCMA)是一名多技能的医疗保健从业者,能胜任临床和行政工作。该课程将帮助学生做好准备参加国家卫生职业协会(NHA)认证的临床医疗助理考试。该课程让学生为临床环境中的实际经验做好准备,着重于医学术语、基本患者沟通、评估技能、程序和测量、医疗办公室行政程序和患者记录管理等特定知识、技能和能力。学生可以参加临床工作现场体验,并有机会在工作现场练习和展示与CCMA相关的能力。

CT-762-3

综合卫生临床研究-荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础-荣誉班

本课完成卫生专业专科学校系列课程。学生可参与研究型实习,或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。学生将每周参与在ARL的讲座来展示其调查临床研究数据的技能和撰写具调查性、翔实的研究论文的能力。学生也可以选择进修物理医学与复健以及药剂技术员培训。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

卫生专业学院

CT-766-3

急救医护技术员：基础与临床

12年级

3 个学分

先决条件：医疗保健基础－荣誉班

国家注册急救医疗技术员EMT（NREMT）课程将让学生准备好急救技能，以评估患者的状况并管理医疗和创伤紧急情况。该课程提供课堂和临床经验。放学后和周末至少完成10次院前患者护理电话。如果学生没有完成临床工作，仍然可以合格通过课程，但不会被列为完成者。本课程是海华社区大学(HCC)「紧急医疗服务计划」课程的先决条件。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满，则会产生候补名单。当有名额空缺时，学生会从候补名单中随机被录取。

CT-768-3

物理康复－荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件：医疗保健基础－荣誉班

物理康复课程让学生了解与物理和职业治疗领域相关的各种职业。让学生综合物理治疗、职业治疗、运动机能学和运动训练的概念。学生将专注于肌肉骨骼，神经肌肉，心肺和皮肤相关的损伤。此外，学生还会关注预防活动，治疗做法和康复。学生有机会参与注重于与物理康复和/或职业治疗相关的具体知识、技能和能力的临床环境实习。

应用和研究实验室(ARL) 的职业与技术教育(CTE) 职业学院

暖通空调(HVAC)学院

CT-754-22

暖通空调 (HVAC) I

11, 12年级

2 个学分

暖气、通风和空调 (HVAC) I 将包括国家建筑教育和研究中心 (NCCER) 的核心和暖通空调 I 课程。NCCER 核心包括以下学生要展现已掌握的主题: 基本安全, 建筑数学入门、手用工具入门、电动工具入门、建筑图纸入门以及基本操纵入门。HVAC I 课程包括展现能掌握各种 HVAC 技能, 包括电力、暖气、冷却、铜管操作法以及焊接和钎焊。学生将通过令人兴奋的“实践经验”活动、项目和问题来体验各种 HVAC 概念。学生通过公平的随机化过程被录取。如果课程名额已满, 则会产生候补名单。当有名额空缺时, 学生会从候补名单中随机被录取。

CT-756-3

暖通空调 (HVAC) II

12年级

3 个学分

先决条件: 暖通空调 (HVAC) I

HVAC 教师将指导和协助学生, 确保他们得到工作场所或学徒培训安排。工作场所部分是一种指导性体验, 具有明确又个性化的基于工作的培训计划。学生将签署学生安置合同。学生的工作时间必须与 HVAC 教师的下午工作时间重叠。需要更多直接支援才能在工地成功的特殊教育学生, 可通过 IEP 小组判断, 由校方的半工读老师提供服务。学生必须自己安排交通往返工作场所。

位于高中的 CTE 职业学院

会计学院、商业管理学院和营销学院

CT-415-CC▼

商业与管理原理 – 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课程旨在向学生介绍与当前商业惯例作法相关的主题。学生会检查商业趋势，包括消费者经济学、市场营销、金融、国际商业、商业法律和企业家精神。本课程是完成会计、商业管理或营销学院的三门课程序列中的第一门课程。学生可以在海华社区大学(HCC)获得大学学分。本课程特别适合准备好在高中时修读快节奏的大学水平商业课程的学生。无论是否双重入学的状态，所有学生都将完成大学水平的课程作业。

CT-420-1▼

会计和财务原理 – 荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

会计和财务原理-荣誉班让学生具备管理和维持公司财务资源所需的技巧，让学生懂得利用这些技巧做日常运营决策。本课设计的学习经验旨在让学生有能力判定资产的价值、债务，和所有人的公平权；准备和做完薪资报税记录；准备、解释和分析财务报表；以及检查在决策时道德和社会责任的作用。

CT-430-1▼

高级会计与财务 – 荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 商业与管理原理-资优班以及会计与金融原理 – 荣誉班

本课程提供学生升学与就业所需知识与技巧。课程主题包括：纪录短期与长期资产和投资、纪录短期与长期债务、管理库存、建立公司、宣告与支付获利、分析和解读财务报表，以及评估道德与法律议题。本课全程使用会计软件和微软Excel。（本课程完成了会计学院。）

CT-440-1▼

高级业务管理 – 荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 商业与管理原理-资优班以及会计与金融原理 – 荣誉班

本课程着重于企业在社会中的作用；当代商业惯例作法不断变化的性质；主要管理概念，理论和理论家；管理过程（职能，运营，人际关系）；商业法律和道德以及商业通讯。将研究职业道路，并探索各种职业群组中业务管理知识的使用。在整个课程中，将加强对道德问题的意识和道德决策典范的应用。学生将了解商业世界，并更有准备实现自己的职业目标和目的。（本课程完成了商业管理学院。）

CT-450-1▼

市场原理 – 荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 商业与管理原理-资优班以及会计与金融原理 – 荣誉班

本课向学生介绍基本市场原理，包括市场分析、预测、环节、生产、定价、分配、推广和国际市场。学生将学习不同公司市场调查和分析方法，并制定自己的市场计划。（本课程完成了营销学院。）

位于高中的 CTE 职业学院

计算机程序设计学院

CT-463-1

编程基础 – 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

编程基础-资优班课程将利用 Carnegie Mellon (卡内基梅隆大学)CS1 课程，并包括修改了的现有Java编程原理-资优班课程相关的更进一步概念。Carnegie Mellon CS1 课程深入探讨编程概念的基础知识，并使用 Python 教授基于文本的编码。CS1主张学习编程和计算机科学应是有趣和引人入胜的。在本课程中，学生将接触到基于图形的问题解决方法，因为它具有视觉吸引力、允许多个正确的解决方案，并在解决方案出错时提供视觉提示。 <https://academy.cs.cmu.edu/course-info>。一旦 满完成Carnegie Mellon CS1课程，便介绍 Java 编程语言给学生。此处教授的概念将源自我们现有的 Java 编程原理-资优班课程。

CT-475-1▼★

计算机科学A-大学先修班 [大学先修：计算机科学]

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：编程基础 – 资优班 或 计算机科学原理-大学先修班 或 教师许可

本课乃快节奏的高级课程，通过Java语言进一步学习编写定向程序原理和技术。内容包括类型、目标、数据种类、变量、布尔数学表达、方法、循环、输入和输出。高级内容包括搜寻、归类及GUI组件和事件处理。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。该课程可用作满足毕业要求的四门数学课程之一，以及每年高中要求的数学课程之一。但是，根据马里兰大学系统的要求，本课程不应作为高中数学的最终课程。在12年级就读此课的学生亦该报读另一门数学课程。

CT-495-1▼

高级面向对象设计-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：电脑科学A-大学先修班

本课程更进一步探索面向对象编程。主题包括图形用户界面（GUI），有效的网页设计以及高级程度的软件开发。将强调Java编程语言，Java applet，JavaScript和HTML的使用。

位于高中的 CTE 职业学院

职业研究与发展学院

CT-510-1

职业研究与发展I

10, 11, 12年级

1 个学分

透过使用马里兰州职业集群和途径，学生将理解为什么成功的职业规划与管理需要准确、最新，且公正的就业信息。此外，学生将认识金融知识的基本概念，以助他们管理自己的个人财务。学习内容包括：鉴定个人兴趣和天赋、研究不同职业、制定目标及其实施计划、寻找、申请，和维持就业；有效的沟通；了解工作选择和挑战；将阅读和数学技能应用在工作世界中；和应用适当的技术。学生将完成一个就业卷宗，并有机会获得“Passport to the Future”（通向未来的护照）。

CT-520-1

职业研究与发展II

12年级

1 个学分

先决条件：职业研究与发展I；修完或兼修实地工作经验I

学生将继续探索就业机会和培养成功就业技能。课程内容主题包括：满足雇主期望；团队合作；评估实现就业目标的进展；在工作环境使用人际关系技巧；遵守工作保健与安全规则；在工作场所有效沟通；在工作中应用阅读与数学技巧；在工作世界成为创业家/领导者；财政知识及钱财管理。

CT-530-1

现场工作经验

12年级

1-2 个学分

先决条件：职业研究与发展I；修完或兼修职业与发展II

教授职业研究与发展老师将在CRD I，透过职业研究和CRD I 所填写的个人兴趣和个人天份测验结果，指导和帮助学生确保职业分配。工作部份是由指导老师监督的最少135小时的经验，并有书面的个人化基于工作的训练计划。学生必须签一份工作分配协议。学生工作时间必须与CRD老师下午的工作时间重叠。需要更多直接帮助才能在工作场地成功的特殊教育学生，可以通过工作-学习老师，得到IEP小组所规定的服务。学生必须自行负责往返实习的交通。

位于高中的 CTE 职业学院

烹饪科学学院

CT-910-1

食品与营养技术

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课程旨在为烹饪科学、食品和营养学的研究奠定基础。课程为学生提供为自己准备健康食品的机会或作为营养或酒店服务相关职业的第一步。实验室的实际活动的教学包含消费主义、管理和营养。学生将在实验室学习和应用安全食品处理程序。

CT-912-1

烹饪科学

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 食品与营养技术

本课是为那些愿意从事专业餐饮或招待服务的学生所开设。通过动手和围绕专题的做法, 学生以小组为单位学习高级食品制作、安全和卫生技术。学生还将熟悉并使用专业设备和技术。学生将学完ProStart-国家餐饮协会课程的第一级, 并且可以参加第一年的ServSafe管理员认证国家考试。

CT-914-1

高级烹饪科学与餐厅运作

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 烹饪

这是烹饪专科学校的最后一门课, 是为那些打算进入高校学习学习和/或马上进入专业餐饮和招待行业的学生开设的。本课提供高级训练, 重点在于在食品生产、食品服务和餐旅服务业就业所必须的练习和技能。学生将完成ProStart-国家餐饮协会课程的第二级, 并且可以参加最后一年全国考试。

CT-917-1

CT-917-2

烹饪科学实习经验 (烹饪科学专科学校)

12 年级

1-2 个学分

先决条件: 成功修完或兼修657M-高级烹饪科学与餐厅运作

本课提供学生应用与延伸商业食品服务或餐旅服务环境的知识与技巧。在本课获得合格成绩的学生就已完成至少135小时的导师辅导实习经验, 可用来满足全国承认的ProStart成就证书 (ProStart Certificate of Achievement) 400小时学时数要求。

位于高中的 CTE 职业学院

工程：项目引领（PLTW）学院

CT-805-1▼

PLTW 工程设计入门 – 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

并修条件：代数 I

学生使用如 AutoDesk Inventor 之类的电脑模拟软件学习和应用工程设计程序，使用实体建模计算机软件创建、分析和交流产品解决方案的样板。

CT-815-1▼

PLTW 工程原理（POE）– 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：专案开路(PLTW)工程设计资优班

工程原理是一门实践课程，帮助学生了解工程和工程技术领域。学生会透过设计、制作、测试和评估各种不同项目来应用知识和技能。学生会探索不同的技术系统和制造过程，了解工程师和技术员如何应用数学、科学和技术于工程问题解决过程中。

CT-835-1▼

PLTW 电脑综合制造（CIM）– 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：专案开路(PLTW)工程设计资优班

本课程应用机器人技术和自动化原理，并以工程设计入门中培养的计算机实体建模技能为基础。学生使用电脑控制的仪器制作三维设计模型。包括用于自动化制造和设计分析的机器人技术基本概念。

CT-825-1▼

PLTW 数码电子（DE）– 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：专案开路(PLTW)工程设计资优班

学生使用电脑模拟在设计、测试和实际制作电路和装置的同时学习电子逻辑。学生应用包含电子电路和设备应用的逻辑。

CT-845-1▼

PLTW 工程设计与开发（EDD）– 资优班

12 年级

1 个学分

先决条件：PLTW 电脑综合制造（CIM）– 资优班和 PLTW 数码电子（DE）– 资优班

学生以小组为单位，在社区导师和专业工程师的指导下一起研究、设计和制定解决实际问题的方案。学生应用在前四门课所学的原理。他们必须提交进展报告和期终书面报告，并在学年结束时在一个由校外审核人员所组成的小组面前答辩。有些活动可能在上課日以外进行。

位于高中的 CTE 职业学院

初级预备役军官训练团 (JROTC) 学院

CT-951-1 少年预备军官训练陆军 I -
9, 10, 11, 12 年级
CT-952-1 少年预备军官训练陆军 II -
10, 11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练陆军 I)
CT-953-1 少年预备军官训练陆军 III - 11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练陆军 I 和 II)
CT-954-1 少年预备军官训练陆军 IV - 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练陆军 I、II, 和 III)
CT-956-1 少年预备军官训练陆军高级班 - 12 年级

陆军少年预备军官训练

陆军少年预备军官训练宗旨在“激励年轻人成为更好的公民”。本课程为新兵提供以下工具：

- 发展公民观、人格，与领导才能
- 有效沟通
- 服务学校与小区
- 促进体适能
- 过无毒品的干净生活
- 强化正面的自我激励与自尊
- 学习从军史
- 成为团体的一员，且学习以尊重对待他人
- 毕业并从事有意义的职业

学生有机会参加周末旅行与在本地训练场所举办的夏令营。新兵每周有一天穿着陆军发给的制服，陆军并提供所有学习材料。随着学生逐步完成陆军 JROTC 计划，他们将获得更多有关中级和应用型领导力发展领域的具体知识。此外，学生将学会大量急救知识、提高身体健康水平、理解财务管理，并将理解陆军对美国历史的贡献。学生没有参军的义务。**每门 JROTC 课皆可满足服务学习要求。课程完成后，需要填写《服务学习验证表》并将其提交给学校辅导员。**

CT-971-1 少年预备军官训练空军 I -
9, 10, 11, 12 年级
CT-972-1 少年预备军官训练空军 II -
9, 10, 11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练空军 I)
CT-973-1 少年预备军官训练空军 III -
11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练空军 I 和 II)
CT-974-1 少年预备军官训练空军 IV - 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练空军 I、II, 和 III)
CT-976-1 少年预备军官训练空军高级班 - 12 年级

空军少年预备军官训练

空军少年预备军官训练的宗旨在“发展效忠服务国家与小区的公民人格”。

空军少年预备军官训练乃是为教育与训练高中新兵的公民观、提倡小区服务、树立责任感、人格，与自我约束，并教导学生航天基本知识。

空军少年预备军官训练是给 9-12 年级高中学生的 3 或 4 年课程计划。课程包括以下：

课程包括以下：航天科学：让学生熟悉航天科学的要素与航天环境。本课程让学生认识飞行器原理、航空力的发展、现代飞行、飞行的人类要求、文化与环球意识、太空环境、太空计划，太空技术、火箭、推进器、航天业、天文学、生存，和政策与组织。

领袖才能教育：发展学生的领袖才能技巧，并让学生熟悉生活技能的实际应用。领袖才能教育课程强调纪律、责任感、领导才能、同志概念、公民观、习俗与礼仪、新兵团队活动、学习习惯、时间管理、沟通技巧，和演习与仪式。

健康课程：激励新兵在课程之外、甚至成人后，也过着健康、有活力的生活。

学生有机会参加周末旅行与在本地训练场所举办的夏令营。新兵每周有一天穿着陆军发给的制服，陆军并提供所有学习材料。随着学生逐步完成陆军 JROTC 计划，他们将获得更多有关中级和应用型领导力发展领域的具体知识。此外，学生将学会大量急救知识、提高身体健康水平、理解财务管理，并将理解陆军对美国历史的贡献。学生没有参军的义务。**每门 JROTC 课皆可满足服务学习要求。课程完成后，需要填写《服务学习验证表》并将其提交给学校辅导员。**

位于高中的 CTE 职业学院

马里兰州师范学院

CT-924-1

课程与教学基础

10, 11, 12年级

1 个学分

本课程注重满足儿童和青少年成长需要的课程教学模式。本课强调如何制定教学材料和促进学生学习、实施课堂管理策略和营造支持教学环境的活动。学生将探索促进学习之动力的基本理论。学生将在指导下观摩和实践，评论课堂教学，为制定和实施自己的教学做准备。学生将继续增加工作卷宗的内容，在实习完成时把它组合好。

CT-922-CC▼

人类成长与发展 – 资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

本课程为有兴趣在各种职业中与儿童一起工作的学生而设。该课程注重儿童发展和学习的主要理论。通过观察幼儿与幼儿互动获得实践经验。学生必须至少就读10年级。以B或更高的成绩完成人类成长与发展以及课程和教学基础的学生，有资格在海华社区大学(HCC)获得大学学分。

CT-925-CC▼

专业老师 – 资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

这是所有马里兰师范学院(TAM)学生的必修课程。本课程是为有兴趣于任何级别—从早期童年到高中—从事教学生涯的学生所开设。课堂讨论和作业将着重于教师职业的历史、目的、问题、道德、法律、角色和资格。学生将在老师的指导下参与课堂外的观察和实地体验，以确定有效的教师的特征并反思自己的个人职业目标。以B或更高成绩完成教学作为专业—资优班的学生，可能有资格获取海华社区大学(HCC)学分。

CT-927-1▼

CT-927-2▼

教育实地经验 – 资优班 (师范学院)

12年级

1-2 个学分

先决条件: 成功修完人类成长与发展、专业老师，或课程与教学。兼修教育实际经验与其余必修课程以完成师范专科学校。

这是所有马里兰师范专科学校学生的指标课程。学生将有机会在导师教师的监督下，应用和扩展他们对K-10课堂教学的知识。在分配到实习的期间，学生将学习如何做有效的老师、家庭与照护者在学习中的重要性，以及创造与维持有效学习环境的方式。学生也将与导师教师合作发展并执行教学计划，满足学生多元的需要与学习方式。一旦获得分配，学生将受马里兰师范学院教师的监督，并且必须将部分实习时间安排在师范专科学校老师下午的工作时间以便导师观察与评估。学生必须自行负责往返实习的交通。

CTE 附加课程

CT-405-1▼

计算机科学原理 – 大学先修

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

先决条件: 代数I

本课将介绍程序设计的创新方面，抽象法和算法应用，大量数据处理，互联网和网络安全问题了解，以及计算对不同族群的影响。学生将有机会使用现有的技术来解决问题并创造有意义的计算文物。

CT-400-1▼

探索计算机科学 – 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

本课让学生有机会投入真实社会里与计算有关的问题之余，亦可争取基本计算机科学知识。学生将参与几项深层方案来表现如何应用计算于真实社会里。课程单元包括人机互动、问题解决、网页设计、程序编写、计算与数据分析 and 机器人学。。

CT-800-1

高级设计应用

10, 11, 12年级

1 个学分

(计算机科学、工程或技术教育学分)

这是一门基于标准的技术设计课程，帮助学生更深地了解设计界。本课程包括四个单元，各单元为期九周：制造技术、能源与动力技术、建设技术和运输技术。学生在小组和个人的活动中构思、创新、设计、制作和策划实用方案来解决各种问题。

CT-462-1

实验室助理 – BCMS

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件: BCMS教师核准

在老师的指导下，学生在电脑实验室里得到工作经验。学生将帮忙实验室常规维护，包括排除故障和基本网络，为其他上课的学生提供常规帮助，作出老师设计的东西。学生必须能够独立工作。学生只能挣一个学分，而且要等挣到毕业所要求的前20个学分之后才能获得。

CT-485-1▼

高级数据结构 – 资优班

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件: 计算机科学 A-大学先修 和 Java 编程原理 – 资优班

这个节奏快的高级课程涉及使用 Java 语言深入探索数据结构。主题包括动态分配、堆栈、队列、链表、树、模板、信息隐藏、继承、封装和多态性。

英语

高中英语课程是根据马里兰州教育局的要求所设立。这一要求规定每一位学生都必须获得4个学分的英语。所有9、10、11和12年级学生每年必须修1个学分的英语。

LA-401-1★■

英语9

1 个学分

学生会阅读、综合、分析和应对一系列主题相连的复杂文学和信息类文本，探索「青年成年和反思：过去到现在」等主题。通过学习莎士比亚、希腊或现代戏剧，该课程让学生增长八年级时所得到的莎剧基础知识。其他会研读的书籍类别包括小说和自传，以及代表不同媒体和格式的短编文章。学生将检查修辞工具和作者用来产生有效论点与分析报告的用语。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。

LA-400-1

程英语9讲座

1 个选修学分

先决条件：教师推荐

兼修：修读英语9

这是为特定阅读程度低于年级水平超过二年的学生所开的选修课。这门课支持学生理解9年级英语教授的技巧和观念，藉由提供额外教学时间和清楚的教学，包括策略性阅读、写作、字汇发展，与语言技巧，以确保学生在9年级成功学习。教学将以小组方式进行，并且有很多与合教教师一对一学习的机会。

LA-402-1▼★

英语9 – 荣誉班

1 个学分

学生会阅读、合成、分析，和应答与主题相连的复杂文学和信息类文本，探索“成年和反省：过去到现在”之类的主题。该课程让学生通过学习莎士比亚，希腊或现代戏剧来增长八年级时接触莎士比亚戏剧所建立的知识。额外的文学类别还包括小说、自传，和能代表多元化媒体与形式的较短文本。学生会检视修辞工具和作者用来产生有效论点与分析报告的用语。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。英语9荣誉班的学生必须致力于学术追求，同时在满足这加速课程的要求时表现出自我激励和独立性。

LA-403-1▼★

英语9 – 资优班

1 个学分

本课是内容更丰富、有区别，且步调更快的英语9课程。英语9-资优班学生应当展现坚强的阅读、写作，和口头沟通能力，除了满足英语9的要求，学生也接受训练准备高校英语语文和作文大学先修班考试。学生阅读、合成、分析，和响应主题相连的复杂文学和信息类文本。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。

英语

LA-501-1●■

英语10

1 个学分

学生探索个人对这世界的行动与反应，并对主题相连的多种文本形式建构口头和书面分析回应，探索主题包括“希望与恐惧”及“个人与社会”。学生继续学习小说与戏剧类文学内容，并认识回忆录与诗歌等新的文学类型。信息文本支持单元主题。学生做为批判性思考的读者与写作者，对多种不同文本建构解释与论辩的回应。学生有机会磨炼口语沟通技巧。

LA-502-1▼★●

英语10－荣誉班

1 个学分

学生阅读、合成、分析，并用口头和写作响应主题相连的复杂文学和信息类文本。学生学习小说、论文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体文本。英语10荣誉班要求学生致力于学习，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。

LA-503-1▼★●

英语10－资优班

1 个学分

学生阅读、合成、分析，并用书写与口头方式响应主题相连的复杂文学和信息类文本，这些文本反映了小说、散文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体等多元媒体与形式。本课是内容更丰富、有区别，且步调更快的英语10课程。英语10-资优班学生应当展现坚强的阅读、写作，和口语沟通能力。除了满足英语10的要求，学生也接受训练准备高校英语语文和作文大学先修班考试(College Board English Language and Composition AP examination)。

LA-500-1

高中英语讲座

10, 11年级

1 个选修学分

高中英语讲座课程是为目前正在修英语10或英语11的某些学生开设的选修课。这门课以共同教学的方式进行，让学生有机会获得额外的明确教学与实作经验，以发展批判性思考、写作、语言、演说，和聆听技巧，并且培养学生独立探索不熟悉与复杂文本的能力。

LA-600-8－一个学期

掌握英语高中评估

11, 12年级

1/2 个选修学分

先决条件：英语10

本课是给需要额外协助来掌握MCAP评估要求标准的学生选修课。课堂授课方式依数据显示的学生需要，让学生参与全班、小组，和一对一教学。老师会密切注意和记录学生的学习进展。

LA-601-1★■

英语11

1 个学分

学生在美国梦的主题内探索美国文学，从社会对宗教自由的梦想开始。学生展现对十八、十九，和二十世纪初期基础作品的知识。此外，学生需分析一个人物角色在面对社会结构冲突的前提下，追求美国梦的挣扎，以及最后达成的美国理想。学生应意识到并能了解，美国“文学”是作家对当时社会与政治氛围的反应。学生透过分析研究，连结不同时期与不同作家。学生以写作和口语方式响应多元媒体与形式的文本，例如小说、散文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体。

LA-602-1▼★

英语11 – 荣誉班

1 个学分

英语11荣誉班要求学生致力于学习上的进取，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。学生在美国梦的主题内探索美国文学，从社会对宗教自由的梦想开始。学生展现对十八、十九，和二十世纪初期基础作品的知识。学生阅读、和成、分析，和以写作与口语方式响应复杂的文学和信息类文本。

LA-603-1▼★■

英语11 – 大学先修班 [AP 英语与作文]

1 个学分

本课获得高校委员会核可，支持学生学习高校委员会的大学先修班英语语言和写作课程叙述 (*AP English Language and Composition Course Description*)。学生在本课根据广泛类型的论述文类别，建构解释类、分析类，和论辩类写作作业。英语11大学先修班学生阅读小说和非小说类文本，并以多种修辞手法写作、练习为多种目的的写作，从中建立对自己写作风格的意识，以发展内在的声音。

LA-701-1★■

英语12

1 个学分

学生在12年级强化批判阅读、写作与思考技巧，分析世界级名家的复杂作品、其写作风格及其对文学领域和社会整体的贡献。学生要针对反映不同时期、种类和目的多元媒体与形式作品撰写解释性和辩论性回应。

LA-702-1▼★

英语12 – 荣誉班

1 个学分

英语12荣誉班要求学生致力于学习上的进取，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。学生阅读世界级名家的复杂作品、其写作风格及其对文学领域和社会整体的贡献。学生要针对反映不同时期、种类和目的多元媒体与形式作品撰写解释性和辩论性回应。学生阅读、合成、分析和响应多元媒体和形式，包括小说、论文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐和多媒体。

LA-703-1▼★■

英语12 – 大学先修班 [AP 英语与作文]

1 个学分

本课获得高校委员会核可，支持学生学习高校委员会的大学先修班英语语言和写作课程叙述 (*AP English Language and Composition Course Description*)。这门密集课程提供学生由历史、主题，和结构等多面向仔细检视名家作品。精选文本的批判阅读让学生得以加深对修辞、风格，和目的的理解。本课选摘文本来自多种著作，从希腊文学到斯堪地那维亚、英国、法国，和美国文学都有。写作作业着重批判思考，并包括论述，分析和论证。

英语

LA-800-8★ - 一个学期

LA-800-1★ - 整个学年

高级作文

11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

学生本选修课中自始至终套用四种传统修辞形式——比喻、记叙、劝告和阐述作文。另外，学生也可能有机会以四种文体——诗词、短篇小说、独幕戏和论文集/非小说创作。本课强调文学分析、增加词汇、杂志及修订。本课补充而不是代替英语11或英语12。

LA-810-8★

LA-810-1★

美国黑人文学

11, 12年级

1/2-1 个学分

学生了解美国黑人作家及其对美国文学发展的贡献。本课采用时间和专题的方法，让学生鉴赏从南北战争至今的美国黑人作家。学生将对他们创意性和评判性阅读的结果作出反响。

LA-830-1▼★

人文I - 资优班（英语）

9年级

1 个学分

先决条件：老师推荐

兼修条件：同时修读人文I-资优班（社会常识）

人文I结合美国历史或世界近代史与文化，和文化和时代的文学。本课围绕着美国历史或世界历史课程与阐述不同时代段的文学。因为学生同时兼修人文I-资优班（社会常识），他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识(美国历史或世界近代史)。

LA-831-1▼★

人文II - 资优班（英语）

10年级

1 个学分

先决条件：英文和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文II-资优班（社会常识）

本课结合政府和政治大学先修班与政府学习相承的文学。学生会讨论本课所读的文学作品与当时主要政治概念的关系。因为学生同时兼修人文II-资优班（社会常识），他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识（美国政府）。

LA-832-1▼★

人文III - 大学先修班（英语）[AP 英语语言与作文]

11年级

1 个学分

先决条件：英文资优班和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文III-资优班（社会常识）

本课结合世界历史大学先修班或美国历史大学先修班与美国文学。学生会得到世界历史大学先修班学分或美国历史大学先修班学分，并且应参加大学先修班考试。学生也应参加五月的英语语言和作文大学先修考试。本课要求学生写一篇历史和一篇文学方面的研究论文。因为学生同时修读人文III-资优班（社会常识），他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识（美国历史或世界历史）。

英语

LA-833-1▼★

人文IV-大学先修班（英语）[AP 英语文学与作文]

12年级

1 个学分

先决条件：英文和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文IV-资优班（社会常识）

本课结合二十世纪历史和文学，以及当今问题。为加强本课的非西方内容，学生要写一篇关于一个发展中国家的研究论文。建议学生也要参加五月的英语文学与作文大学先修考试。因为学生同时修读人文IV-资优班（社会常识），他们会得到2个学分，1个是英语、1个是社会常识选修课学分。

LA-840-1★

新闻I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

新闻I是让学生具备成为校刊编辑成员能力的入门课程。本课程致力连接高中与专业新闻学，同时让学生有机会探索 and 了解其意见与行动对学校、对小区，和对世界的影响。本课程让学生有机会学习如何与各类同侪和成人沟通。新闻I藉由探讨道德、写作、文案修改、设计，和财物等科，涵盖未来在新闻II、新闻III，和新闻IV所需的基础技巧。学生在这堂课学习值得报导的新闻所应有的条件，同时获得出了校门也受用不尽的批判思考与认知技巧。有些作业可能包括课外的的工作。一级课程的学生可以预期每周要花1-2小时的课外作业时间。

LA-841-1

新闻II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：新闻出版I

学生将通过出版校报学习实际经验。这样的经验包括如何组成工作组、编委会，和商务组。本课将教授所有桌面出版所需的技能，包括写作、编辑、版面设计、图案使用、摄影的使用，及黏贴技巧。有些作业可能要学生在课外完成。新闻II的学生每星期可能要花2-3小时的课外时间。

LA-842-1

新闻III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：新闻出版II

修读这门课的学生改善和加强新闻I和新闻II所介绍的新闻报导技巧。学生用多种形式为各种观众和目标进行沟通。高阶学生可以担任领袖角色，并为地方和全国性刊物供稿。有些作业可能要学生用课外时间完成。新闻III的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-843-1

新闻IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件：新闻III

学生将提高新闻工作技能，并在校报出版过程中承担主要责任。另外，他们将协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。高阶学生担任领导角色，并为地方和全国性刊物供稿。有些作业可能要学生在课外完成。新闻IV的学生每星期可能需要投入大约4小时的课外时间。

LA-860-8★

LA-860-1★

语言交流I

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生将学习如何在正式与非正式场合有效发言，培养对话基本结构和目的洞察力，并体会讲话在日常生活中的重要性。学生所学技巧包括讨论、小组交流、分析听众、发表演说、聆听，和口译技巧。学生可以参加校外演讲活动。

LA-865-8★

LA-865-1★

语言交流II

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 语言交流I或老师推荐

本课程为学生提供机会, 让他们加强和改进在语言交流I所学的基本讲话技能, 内容包括正式辩论、口译、朗读和人际交流实践。学生可以参加校外演讲活动。

LA-870-1

年刊I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生得到有关年刊出版的实用、手作经验。学生将学习年刊的写作、设计和评价所需的基本技能。本课依照学校年刊出版的时间表安排学习单元。学生将学习出版年刊所需的商业营运、广告、宣传, 和管理技能。有些作业可能要学生用课外时间完成。年刊I的学生每星期可能要花1-2小时的课外时间。

LA-871-1

年刊II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 年刊I

学生将继续通过出版年刊积累实际出版经验, 并进一步学习摄影、排版、商业营运、广告、宣传, 和管理技能。另外, 学生将在年刊出版相关事务中承担更多的责任。有些作业可能要学生用课外时间完成。第二阶段的学生每星期可能要花2-3小时的课外时间。

LA-872-1▼

年刊III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 年刊II

学生将提高出版技能, 并在出版学校年刊中承担主要的管理责任。另外, 他们将协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。有些作业可能要学生在课外完成。年刊III的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-873-1▼

年刊IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 年刊III

学生将进一步提高他们出版技能, 并在学校年刊出版过程中承担领导责任。另外, 他们将继续协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。有些作业可能要学生在课外完成。年刊IV的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-999-1

实验室助教-英语语言艺术

11, 12年级

1 个选修学分

在老师指导下, 学生以助教身份协助分发、收集和存放教材, 打字和复印老师编写的材料, 在练习和考试期间为学生提供帮助, 并在老师指导下偶尔辅导学生。本课只授1个选修课学分。学生在取得20个毕业所需的学分之后才能得到这一学分。学生看不到学生成绩或资料

ESOL(为操其它语言学生设立的英语课程)是一个为需要在学术英语方面进行直接和深入学习的多语言学习者提供的语言辅助计划,以加速其它课堂内容理解力。课程安排基于教师推荐、以前ESOL或英语语言发展课程的成绩以及英语语言水平。教学由ESOL教师和教学支持人员提供。

初级ESOL课程:

这系列课程专为英语水平有限且母语读写能力亦有限的多语言学习者而设。这些课程提供密集英语教学,以加速推进读写和语言能力。初级课程都有一个或半个学分的选择,以方便第一或第二学期入学的新生。

EL-420-1

初级英语语言发展

9年级

1 个世界语言学分

EL-420-8

初级英语语言发展 A

9年级

1/2 个世界语言学分

EL-421-8

初级英语语言发展 B

9年级

1/2 个世界语言学分

本课程为多语言学习者提供密集教学,以加速增进词汇以及语言组织和常规,并加强英语语言使用复杂度。学生将获得一个世界语言学分。

EL-430-1

入门读写发展

9年级

1 个选修学分

EL-430-8

入门读写发展 A

9年级

1/2 个选修学分

EL-431-8

入门读写发展 B

9年级

1/2 个选修学分

本课专注于为母语读写能力有限的多语言学习者培养基础阅读技能。课程内容包括单词学习、语法和理解技能领域的指导。具体的目标会因个别学生与学生群体的需求而有区别。

英语语言发展课程

这系列课程专为各英语能力程度—从入门到扩展水平(ELP1-ELP4)—的多语言学习者而设。这些课程着重于教导社会和教学语言、语言艺术语言、数学语言、科学语言和社会常识语言。课程提供一个或半个学分的选择,以方便第一或第二学期入读HCPSS的学生。

EL-410-1

英语语言发展1

9年级

1 个世界语言学分

EL-410-8

英语语言发展1A

9年级

1/2 个世界语言学分

EL-411-8

英语语言发展1B

9年级

1/2 个世界语言学分

本课程专为具有入门和新兴英语水平(ELP1-ELP2)的多语种学习者而设。在本课程中,学生在所有交流模式中发展学术语言,包括听、说、读和写。教学专注于有助学生获取高中课程概念和目标的语言的各方面,如单词/短语、句子和话语。本课程满足一个世界语言学分。注意:课程可能无法满足所有大学的入学要求。

ESOL

EL-510-1 英语语言发展 2 9, 10 年级	1 个世界语言学分	EL-611-1 英语语言发展 3 9, 10, 11, 12 年级	1 个世界语言学分
EL-510-8 英语语言发展 2A 9, 10 年级	1/2 个世界语言学分	EL-611-8 英语语言发展 3A 9, 10, 11, 12 年级	1/2 个世界语言学分
EL-511-8 ESOL 英语语言发展 2B 9, 10 年级	1/2 个世界语言学分	EL-612-8 英语语言发展 3B 9, 10, 11, 12 年级	1/2 个世界语言学分
本课程专为具有新兴和发展英语水平 (ELP2 - ELP3) 的多语言学习者而设。在本课程中，学生开发所有交流模式的学术语言，包括听、说、读和写。教学专注于有助学生获取高中课程概念和目标的语言的各方面，如单词/短语、句子和话语。本课程满足一个世界语言学分。注意：课程可能无法满足所有大学的入学要求。		本课程专为具有发展和扩展英语水平 (ELP3 - ELP4) 的多语言学习者而设。在本课程中，学生开发所有交流模式的学术语言，包括听、说、读和写。教学专注于有助学生获取高中课程概念和目标的语言的各方面，如单词/短语、句子和话语。本课程满足一个世界语言学分。注意：课程可能无法满足所有大学的入学要求。	

精美艺术 • 艺术

艺术课程旨在培养学生创造性地解决问题的能力并最大程度地提高他们画室视觉艺术的技能。为了帮助学生建立起适当的行为规范，艺术科目将安排一系列的美学、历史、文化以及评论课程。除了艺术史之外，所有艺术课程都符合毕业要求。

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	选修课	艺术史—大学先修班/资优班
艺术I	艺术II, 艺术II—资优班或摄影I	艺术III, 艺术III—大学先修班, 摄影II或摄影II—大学先修班	艺术IV, 艺术IV—大学先修班, 摄影III, 或摄影III—大学先修班

艺术课程序列

四年的视觉艺术综合课程让学生有机会为申请高校建立个人卷宗和履历，通过批评、脑力激荡、素描概念发展与艺术史，结合阅读与写作，并且让学生能够拥抱个人的想法与观念。在画室艺术或摄影课准备作为申请高校用的个人卷宗的学生可以选修艺术III/IV 和摄影II/III 双学分。修读大学先修班等级的画室艺术与摄影的学生有额外的画室时间准备其卷宗。艺术II可以作为荣誉班学分，艺术III/IV 和摄影II/III 可以被选为大学先修班学分。

VA-400-1

艺术I：画室艺术基础

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

作为基础课，本课是高中综合艺术课程的先决条件，并且能够满足1个学分的高中毕业要求。画室问题旨在通过素描、绘画、版画、雕塑、手工艺品及其它画室艺术创作培养学生创造性地解决问题的技能。

VA-500-1

艺术II：媒体构思

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术I 或申请及作品集审查

本课向学生发出挑战，帮助他们提高自己在艺术媒体和解决问题的创意。这些问题会变得越来越复杂，并要求学生应用来自于不同文化的传统和现代艺术知识。学生将建立一份卷宗，其中包括一本素描本 / 日志，并收集能够反映自己个人审美观和展现自己的广度与质量的作品。必须先修完艺术I或有相等的经验。

VA-510-1▼

艺术II：媒体构思 — 资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术I或申请及作品集审查

本课向学生发出挑战，帮助他们提高自己在艺术媒体和解决问题的创意。这些问题会变得越来越复杂，并要求学生应用来自于不同文化的传统和现代艺术知识。本课是为那些能在短时间内完成高难度作业的学生所开设，强调创造性地解决问题、独立研究和学习、专心工作和特别专题。

VA-600-1▼

艺术III：建立卷宗 — 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术II 或艺术II—资优班

本课通过对来自不同文化的传统和现代艺术的研究向学生发出挑战，鼓励他们冒险、尝试新的艺术媒体和想法。学生将学会以质感和广度处理视觉艺术作品，同时也将注意力集中在特定兴趣或问题上。这些作品，包括一本素描本 / 日志将收集在学生的卷宗里。学生将在艺术家书面说明中清楚地表达自己的意向。

精美艺术 • 艺术

604M▼

VA-610-1▼

艺术III：建立卷宗-大学先修班 [大学先修画室艺术：绘画、两维设计和三维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术II 或 艺术II-资优班

该课程展开一系列作品的制作，直到大学先修课程考试。课程建议给已证明有能力以苛刻的速度成功完成具有挑战性的工作的学生。重点放在创造性的问题解决、独立研究和学习、任务承诺和特殊主题上。建议本课程的学生应考五月份的AP考试。

VA-700-1▼

艺术IV：个人画室艺术方向-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术III 或 艺术III-大学先修班

在本课程中，学生通过对当代和大师艺术家的研究、文化范例和同行对话来开发一系列作品。学生保留一本素描本/日记来积累和调查想法、主题和媒体。该作品集反映了广泛的经验、对特定主题的专注以及高质量艺术品的执行，并由艺术家个人的陈述辩护。

VA-710-1▼

艺术IV：个人画室艺术方向-大学先修班 [大学先修画室艺术：绘画、两维设计和三维设计]

11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术III 或 艺术III-大学先修班

本课学生在对当代和大师作品和文化范本的研究，以及和同伴之间的对话的基础上创作并保存自己的作品。学生用速写本/日志收集素材和激发想法、研究专题和调查媒体。他们的作品反映出自己经验的深度、对某一特定专题的关注、艺术创作的质量，并且有艺术家的个人声明加以佐证。本课程在艺术III，建立个人作品-大学先修班基础上继续建立个人作品。

VA-720-1▼■

艺术史-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术I

艺术史大学先修课程旨在为高中生提供相当于大学艺术史入门课程的效益。在本课程中，学生将考察全球以及从过去到现在的主要艺术表现形式。虽然成功完成艺术I：画室基础和拥有内容知识及艺术创作实践基础对学生有好处，但这课程并不是必修课。建议本课程的学生在五月份参加大学先修考试。这课程不会满足美术毕业学分。这是一个普通的选修学分。

VA-810-1

艺术画室 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：同时修读 艺术III-荣誉班, 艺术IV-荣誉班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大艺术媒体的能力，探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生会研究当代艺术家的作品和采用工作室流程使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体，以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-820-1

艺术画室 - 大学先修班 [画室艺术：绘画、两维设计和三维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：同时修读 艺术III-大学先修班, 艺术IV-大学先修班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大艺术媒体的能力，探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生会研究当代艺术家的作品和采用工作室流程使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体，以为大学申请卷宗所用的专题累积卷宗和素描本/日志为证明。建议本课程的学生参与5月份的AP考试。

VA-850-1

新的艺术形式 - 资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术II或摄影I

本课挑战学生去冒险和实验新的艺术媒体, 以及探索个人概念, 以开发艺术品作品集。学生将采用工作室过程, 如协作、数字技术、安装、跨艺术、混合媒体、表演和现场特定作品, 研究当代艺术家的作品。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体, 以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-520-1

摄影I: 摄影入门

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术I 或申请及作品集审查

本课学生将应用艺术语言拍摄与冲刷艺术照片。学习内容主要集中在如何使用35毫米单镜头反光照相机、冲印胶卷、暗室技术、处理照片和展示作品。通过介绍针孔摄影及接触印像, 展示摄影技术发展过程。课程内容包括构图、曝光、暗室冲印和放大技术, 以及基本的数码图像技术。

VA-530-1

摄影 I - 资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术I 或申请及作品集审查

这门课探索学生应用艺术语言去制作美术摄影的方式。学生主要的学习经验将着重于使用35mm单镜头反射式相机、处理底片、暗房技巧、冲洗操作, 以及为了特定目的去表达作品。学生学习针孔摄影和接触式印刷, 技术技巧逐日进步, 同时改进个人和概念的构想。学生在本课将学到在暗房构图、曝光、处理、放大影像, 以及数字影像摄影过程。本课适合所有能在快节奏课程进度表现良好的学生。本课重点强调有创意的解决问题、独立研究, 和认真完成指定课业, 同时发展作品卷宗, 反映学生摄影经验的多元深度。

VA-620-1▼

摄影II: 建立卷宗 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 摄影I

本课帮助学生提高并掌握其它手法和素材来创作富有个性的摄影作品之技能和经验。另外, 学生将针对一个特定的专题或问题建立一个摄影作品集, 以表现自己水平, 展现自己在形式、技术和表达方面的造诣。学生将与同伴和老师合作, 形成个人美学观念。班上和个人所遇到的问题将进一步促进学生技能的培养。

VA-630-1▼

摄影II: 建立卷宗 - 大学先修班 [大学先修画室艺术: 两维设计]

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 摄影 I

本课由发展作品骨干至参加大学先修班考试。学生将修订与熟练术科技巧, 并在摄影构图时尝试用其他手法与素材。此外, 学生将发展摄影卷宗, 展现质量、显现症是、技术, 与表达经验的广度, 并且专注一个特定主题或问题。通过与同侪与指导老师共同合作, 学生将发展出个人的美学观点, 通过大学先修班卷宗呈现。建议修读本课的学生在五月参加大学先修班考试。

VA-740-1▼

摄影III: 个人摄影方向 - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 摄影II 或摄影 II-大学先修班

本课学生将围绕特定专题创作和建立作品集, 以备大学先修安排、申请高校入学、奖学金和学生作品展览之用。当学生在摄影工作室里从二级学到三级时, 内容将更集中于自我检测与评价。学生将继续用速写本/日志, 根据对大师作品的研究提高个人图画技巧。本课是在摄影II的基础上继续围绕特定专题创作作品。

VA-750-1▼

摄影III：个人摄影方向－大学先修班 [大学先修画室艺术：两维设计]

12年级

1 个学分

先决条件：摄影II 或摄影 II-大学先修班

本课学生将围绕特定专题创作和建立作品集，以备大学先修安排、申请高校入学、奖学金和学生作品展览之用。当学生在摄影工作室里从二级学到三级时，内容将更集中于自我检测与评价。学生将继续用速写本/日志，通过对大师作品的研究提高个人绘画技巧。本课是在摄影II的基础上继续围绕特定专题创作作品。建议修读本课的学生在五月参加大学先修班考试。

VA-830-1

摄影画室－荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：同时修读摄影II- 荣誉班, 摄影III- 荣誉班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大摄影媒体的能力，以及探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生将研究当代摄影师的作品使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理摄影媒体，以专题累积卷宗和素描本/日志为证明

VA-840-1

摄影画室－大学先修班 [画室艺术：两维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：同时修读摄影II- 大学先修班, 摄影III- 大学先修班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大摄影媒体的能力，以及探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生将研究当代摄影师的作品使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理摄影媒体，以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。建议本课程的学生参与5月份的AP考试。

VA-900-8

视觉传达导论

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程专为希望以视觉清晰和引人注目的方式传递信息和想法，有效地制作演示文稿的学生而设。研究表明，当图像伴随文字时，人们可以更好地联系、理解和记住信息。通过基于实践、亲自动手的方式，学生将学习如何有效地针对特定的观众来设计信息图表与结合文本和图像。学生将使用传统和数字媒体来传达想法、数据或信息。本课程不会满足美术学分毕业要求。

精美艺术 • 舞蹈

学习舞蹈促进美学敏感度，并提供学生去体验智能、肢体、情感与社交成长的机会。学生利用肢体做为沟通工具去观察、回应、创造与表演。通过探索舞蹈概念，学生展示批判性思维能力和核心价值观，并培养个人诚信。舞蹈教育促进学生的正面护动，并鼓励学生欣赏多元的观点，同时建立强健的人际连结，超越种族、民族和社会经济障碍。这个逐步渐进的教学计划呈现广泛的文化与历史观点，提供学生进行跨文化连结的独特机会。所有的舞蹈课程都满足美术课程的毕业要求。

舞蹈课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	选修课	舞蹈IV或舞蹈IV-资优班 初级舞蹈团或舞蹈团*
舞蹈I或初级舞蹈团*	舞蹈II或初级舞蹈团或舞蹈团*	舞蹈III或舞蹈III-资优班 或 初级舞蹈团或舞蹈团*	舞蹈研讨会：教育与制作 - 资优班

*需经过试演才可选修

四年的完整舞蹈课程让学生能发掘通过舞蹈艺术表达构想、想法，和情感的固有性向。有兴趣在大学攻读舞蹈的学生应尽早建立个人表演卷宗。需要额外表演机会的学生可以选择试演一个或二个学校系统提供的表演团体：初级舞蹈团或舞蹈团。学生藉由试演进入初级舞蹈团或舞蹈团，便有机会在极具挑战的速度下表演。这两个舞蹈团都让学生有机会在本地与全国不同场所表演。

资优实习生/导师计划为想得到更严格和挑战性的体验的高级学生提供机会，以助教身份在舞蹈老师的指导下给予辅导。

DT-400-1

舞蹈 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

这门美术课程介绍给学生可以应用于所有舞蹈形式的表演概念的基本知识。体验基于芭蕾舞、现代舞和爵士舞的基础知识。本课程满足美术选修课的毕业要求，因为它提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技巧和表演成分方面的指导。一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 15。

DT-500-1

舞蹈 II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：舞蹈I

在这门美术课程中，学生将在舞蹈技巧课程中受到挑战，学生将需要了解表演概念的舞蹈技巧，并应用于所有舞蹈形式。体验基于进一步发展芭蕾舞、现代舞和爵士舞的原则和技巧。本课程满足美术选修课的毕业要求，因它提供美学、舞蹈史、解剖学和舞蹈技巧方面的指导。表演部分需要超出正常上课时间。必需完成舞蹈 I 或同等经验。一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 15。

精美艺术 • 舞蹈

DT-600-1

舞蹈 III

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 舞蹈 II

在这门美术课程, 学生受到舞蹈技术方面的挑战, 达到他们肢体动作的极限. 学生学习不同形式的舞蹈. 本课鼓励学生用特别的舞蹈形式即兴表演和编舞表达自己的艺术风格. 本课提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技术, 满足马里兰州对于美术选修的要求. 学生需花课外时间参加演出. 学生必须先修完舞蹈 II 或具备相等经验. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 15。

DT-700-1

舞蹈 IV

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 舞蹈 III

在这门美术课程, 学生在舞蹈技巧课程中受到挑战, 以提高他们的最大运动范围. 本课探索各种舞蹈风格. 鼓励学生通过即兴表演和创作、应用特定的舞蹈形式表达自己. 大部分的上课时间将提供学生机会运用制作元素, 并进一步开发编舞技巧. 表演部分需要超出正常上课时间. 必需完成舞蹈 III 或同等经验. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 20。

DT-711-1▼

舞蹈研讨会: 教育与制作 - 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 申请和指导批准

在这门美术课程, 重点放在原创、个人作品集开发、独立研究、任务承诺和与舞蹈相关的特殊主题. 大部分课堂时间将致力于创建 Capstone 项目, 为日后大学和职业做准备. 表演部分需要超出正常上课时间. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 20。

DT-720-1▼

舞蹈团 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 试演

在这门美术课程, 学生们促进于严格的舞蹈技巧课程中, 使用他们最大的运动范围. 学生将有机会学习和表演各种编舞, 以提高技巧和艺术表达. 学生还将编设独奏和团体编舞, 重点是原创性和合作. 制作、表演和作曲是这表演组合的主要部分. 此外, 学生将完善一份展示原创性、质量和广度的正式的、技术性的和富有表现力的体验的作品集. 表演部分需要超出正常上课时间. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 30。

DT-730-1▼

初级舞蹈团 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 试演

在这门美术课程中, 学生将在严格的舞蹈技巧课程中接受挑战, 这些课程使用他们最大的运动范围. 学生将有机会学习和表演各种编舞, 以发展技巧和艺术表达. 学生还将创作集体编舞, 重点是创作过程、合作和作品元素. 制作、表演和作曲是这个表演组合的主要部分. 此外, 学生将创建一份展示原创性、质量和广度的正式的、技术性的和富有表现力的体验的作品集. 表演部分需要超出正常上课时间. 一个学年内要求的非课时练习、活动和表演的次数不得超过 30。

DT-900-8

运动员舞蹈

10, 11, 12 年级

1/2 个学分

先决条件: 申请和指导批准

运动员舞蹈是一门以运动为基础的选修课程, 旨在融合交叉训练和舞蹈. 本课程帮助舞蹈经验有限的运动员和非舞蹈者练习提高整体身体素质和运动表现的舞蹈技巧. 课程中包含的调节练习可提高柔韧性、力量、协调性、平衡性和身体控制能力。

精美艺术 • 音乐

音乐课程的每一门课旨在最大程度培养学生技能、悟性和音乐能力。音乐天赋是视觉、听觉与能动学习的同步结合，也是情感与艺术形式的结合。学习音乐的过程帮助学生培养创造性和严谨的思维，提高个人与小组的水平，使学生了解个人与集体努力能取得更大成就。

选读以表演为主课程，例如乐队、合唱团，弦乐队的学生应明白参加预演、分部练习，和表演，都是课程内容的一部分。各组组长都极力配合考量学校的总课表，安排分部练习和预演，以及演奏会。音乐课的学生和家长在报名前应仔细查看教委会8000-8120校规相关要求。所有音乐课都满足美术的毕业要求。

音乐课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	音乐史I, 音乐技术, 或其它音乐课	音乐史I 或II- 大学先修班, 音乐技术, 或其它音乐课
音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *

* 可以修资优班学分

注重演奏、为期四年的综合音乐课程，让学生有机会发展必要的音乐技能，以建立大学申请所需的作品集和个人简历。如果可以安排课程时间表，学生可能可以在同一年报读多项音乐课程。音乐课程—管乐队资优班，室内合唱团资优班和弦乐乐团资优班—可通过试演而获得资优班学分。音乐理论II大学先修班是为了获得大学先修(AP)学分，而音乐理论I是该课程的先决条件。

MU-400-1

音乐会乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

本课演奏多种风格的音乐，重点在于为学生打好独奏与合奏技巧基础。乐队可能在音乐会与音乐评定演出。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席与否可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-500-1

交响乐队 / 行进乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生学习不同风格和历史阶段的乐队音乐。因为本课注重表演，乐队将参加音乐会、年度地方或州立音乐评定，体育比赛，和游行中演出。本课重点在于培养独奏与合奏技能，要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40小时。

MU-600-1

交响管弦乐队 / 行进乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、表演评估、体育赛事和游行中演奏各种风格和历史时期的乐队文学作品。该乐队演奏的乐曲比交响乐/行进乐队（如果提供）更难。课外活动和排练是课程不可缺少的部分，而成绩亦可能反映这种参与。一学年要求的非课时表演和练习次数不得超过 40。

MU-800-1

管弦乐队 / 行进乐 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与参加试演

学生将按照交响管乐/行进乐的课程要求进行表演并达到要求。此外，本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程，重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验，从而学习音乐语言。完善演奏技巧，同时增加阅读新音乐的能力，对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-480-1

打击乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演奏打击乐器合奏及各种风格和历史时期的打击乐和/或乐队音乐代表作。本课强调表演，打击乐队将在音乐会、地方或州立音乐评定、体育比赛，和游行中演出。本课重点在于加强个人和团体的演奏技能，要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-840-1

打击乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照打击乐合奏的课程要求进行表演并达到要求。此外，本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程，重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验，从而学习音乐语言。完善演奏技巧，同时增加阅读新音乐的能力，对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-580-1

爵士乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生从个人与合奏两方面表演多种传统与流行爵士乐、了解爵士音乐理论、演奏技巧、风格和文学的机会。学生可能在音乐会和音乐评定表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-880-1

爵士乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照爵士乐团的课程要求进行表演并达到要求。此外，本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程，重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验，从而学习音乐语言。完善演奏技巧，同时增加阅读新音乐的能力，对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-680-1

乐器乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 过去有学过乐器和指导核准

学生在小型合奏演出各种风格与种类的音乐。学生可能在音乐会与独奏会表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过15个小时。

MU-410-1

合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生演唱合唱音乐、高音、中音、次中音和低音各种风格 and 历史时期的代表作。学生可能在音乐会和音乐评定。本课要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。所有对团体演唱有兴趣的学生都可以参加。

MU-510-1

音乐会合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演唱合唱音乐、高音、中音、次中音和低音各种风格 and 历史时期的代表作。学生可能在音乐会、表演、音乐评定, 和社区节目表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-810-1▼

音乐会合唱团 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: 申请和试唱

学生将按照音乐会合唱团的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-812-1▼

音乐会合唱团 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: 申请和试唱

学生将按照音乐会合唱团的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-780-1

声乐合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在小型合奏中表演代表各种风格和类型的合唱文学。演出可能包括音乐会、表演评估, 和社区节目。课后活动和排练是课程必不可少的, 而成绩可能反学生的出席情况。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过15。

MU-811-1▼

声乐合唱 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 申请和试唱

学生将按照声乐合唱的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-450-1+

音乐技术 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生学习基本作曲技术, 并应用这些技巧于音符和排列软件作曲。学生用原作品来利用、分析、描述、评估和讨论不同的作曲技术。学生也会作一份多媒体报告来介绍和陪伴自己的原创音乐作品, 并在教室或音乐会环境中展示这些作品。所有对音乐技术有兴趣的学生都可以参与。

MU-550-1

音乐技术 II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 修完音乐技术 I 或教师同意

先决条件: 修完音乐技术 I 或教师同意学生学习高级作曲技巧, 并应用这些技巧于专业水平的符号和排序软件程序。本课强调更复杂的音频和视频操作和编辑, 以及符号排版技术的高级研究和使用。

MU-420-1

弦乐合奏

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、音乐评定和社区活动的演奏各种风格和历史阶段的乐队音乐, 本课强调独奏及合奏技巧的培养。学生要参加课后活动和排练, 同时他们的成绩可能会因此而受影响。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-520-1

弦乐乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、音乐评定和社区活动的演奏各种风格和历史阶段的乐队音乐。本课强调独奏及合奏技巧的培养。学生要参加课后活动和排练, 同时他们的成绩可能会因此而受影响。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。学生必须有参加弦乐队经验, 或经教师同意。

MU-820-1▼

弦乐乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与参加试演。

学生将按照弦乐乐团的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-430-1

MU-431-8

吉它I

9, 10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲的独奏或合奏, 发展基本吉它技巧, 曲目难度是I与II级。本课讲究的技巧包括调谐和适当的音调产生, 用传统音符认识吉它乐谱, 以及利用现代技术的协助, 发展基本的即兴演奏技巧与作曲技巧。所有有兴趣学吉他的学生都可以参加。此学期课程不会满足美术学分毕业要求。

MU-530-1

吉它II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展中级吉它技巧, 曲目难度是III与IV级。本课讲究的技巧包括辨认与分析不同风格与种类音乐的元素和结构特色以及利用现代技术的协助, 进一步发展即兴演奏技巧与作曲技巧。学生可能要参加独奏会或表演, 而且出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过5小时。

MU-830-1▼

吉它III / IV - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展高级钢琴技巧, 曲目难度是V与VI级。本课强调的技巧包括表演不同音调和更高深的和弦变化以及进一步培养即兴表演和作曲技巧。本课要求学生参加课后活动, 例如独奏会或表演。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过10个小时。

MU-831-1▼

吉它III / IV - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照吉它III / IV-资优班的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-470-1

MU-471-8

钢琴I

9, 10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展基本钢琴技巧, 曲目难度是I与II级。本课讲究的技巧包括演奏右手与左手的独奏, 用传统音符阅读乐谱, 以及利用现代技术的协助, 发展基本的即兴演奏技巧与作曲技巧。所有有兴趣学钢琴的学生都可以参加。此学期课程不会满足美术学分毕业要求。

MU-570-1

钢琴II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展中级钢琴技巧, 曲目难度是III与IV级。本课讲究的技巧包括辨认与分析不同风格与种类音乐的元素和结构特色以及利用现代技术的协助, 进一步发展即兴演奏技巧与作曲技巧。学生可能要参加独奏会或表演, 而且出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过5小时。

MU-870-1▼

钢琴III / IV - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展高级钢琴技巧, 曲目难度是V与VI级。本课强调的技巧包括在所有键弹奏音阶和琶音以及进一步培养即兴表演和作曲技巧。本课要求学生参加课后活动, 例如独奏会或表演。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过10个小时。

MU-871-1▼

钢琴III / IV - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生将按照钢琴III / IV-资优班的课程要求进行表演并达到要求。此外, 本课程还为高级学习者提供了基于表演的课程, 重点是通过学生主导的作品来发展富有表现力和艺术性的音乐体验, 从而学习音乐语言。完善演奏技巧, 同时增加阅读新音乐的能力, 对于本课程至关重要。一个学年中非上课时间的表演和练习要求的数量不得超过40。

MU-460-1

乐理I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课学习音乐的基本要素及如何在初级的作曲中应用这些要素。本课自始至终都通过听节拍和音乐强调听力的培养。音乐技术将用来作为培养听力和作曲技能的资源。对音乐不熟悉的学生必须先获得教师同意。

MU-860-1

乐理II - 大学先修班 [大学先修乐理]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

本课是学习高级乐理概念及二十世纪作曲技巧的强化课程, 通过听写节拍和旋律加强听力培养。音乐技术将用来作为培养听力和作曲技能的资源。建议修完本课的学生参加五月的大学先修乐理考试。

精美艺术 • 戏剧艺术

戏剧艺术课程旨在最大程度地培养表演技能、创造性合作能力和戏剧艺术欣赏水平。戏剧艺术学习的过程提高创造性和关键性思维能力、提供培养个人和团队工作职业道德的机会，并且通过个人和集体的努力扩大成就。所有戏剧艺术课程满足艺术毕业要求。戏剧艺术课程提供辅助课程演出机会，让学生掌握和应用在戏剧艺术课所学的表演技能。

戏剧艺术课程序列

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 健康教育	技术教育必修	选修课	选修课
戏剧艺术I	戏剧团队，戏剧团队 – 资优班，音乐剧团队，音乐剧团队 – 资优班	戏剧团队，戏剧团队 – 资优班，音乐剧团队，音乐剧团队 – 资优班	戏剧团队，戏剧团队 – 资优班，音乐剧团队，音乐剧团队 – 资优班

为期四年的戏剧艺术综合课程让学生有机会建立基于表演的技能、作品集和个人简历，用于大学申请上，并透过评论表演和/或技术剧院来结合有说服力的沟通技巧、文本分析和批判性阅读和写作。学生可透过参加课堂以外的课后主舞台制作计划来进一步增强这种体验。

DT-410-1

戏剧艺术I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

戏剧艺术I是一门以表演为基础的课程，带学生认识剧场过程与制作。学生将利用批判思考与解决问题的技巧，通过合作表演，创造个人意义。学生将利用戏剧练习，在社会与历史背景中创造、表演和反省。本课希望学生课后参加现场剧场演出。学年中课外活动所需六时数不得超过。

DT-741-1

戏剧团队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧I或申请和试演

在本课程中，学生作为制作团队合作，担任戏剧项目的导演、作家、演员、设计师和技术员。通过探索来自不同时期和文化的戏剧和戏剧过程，学生会制造制作的表演和设计。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过 25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-715-1

戏剧团队 — 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 戏剧I或申请和试演

在本课程中, 学生将担任制作团队的领导职务, 并担任戏剧项目的导演、作家、演员、设计师和技术员。综合历史和文化观点, 学生将辩解自己的艺术选择。学生将创建一个数位作品集, 展示他们在课程中的作品。这堂课将培养一名戏剧艺术家, 赋予学生能力, 诚信地制作出能反映个人意义并吸引社区参与的戏剧。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过 25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-761-1

音乐剧团队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 戏剧I或申请和试演

在本课程中, 学生们作为制作团队合作, 担任戏剧项目的导演、作词人、作曲家、编舞、演员、设计师和技术员。通过探索来自不同时期和文化的戏剧和戏剧过程, 学生会研制作表演的表演和设计。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过 25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-771-1

音乐剧团队 — 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生将担任制作团队的领导职务, 并担任戏剧项目的导演、作家、演员、设计师和技术员。综合历史和文化观点, 学生将辩解自己的艺术选择。学生将创建一个数位作品集, 展示他们在课程中的作品。这堂课将培养一名戏剧艺术家, 赋予学生能力, 诚信地制作出能反映个人意义并吸引社区参与的戏剧。该课程要求学生参加课堂表演项目。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过25。鼓励学生参与课外制作。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-791-1

戏剧学徒制 — 资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 戏剧I或申请和试演

在本美术课程中, 重点在于通过原创创作、作品集开发、独立研究、任务承担和与剧院相关的特殊主题来培训新一代戏剧艺术家。在戏剧艺术老师监督下, 课堂大部分时间将用于与课外制作和/或课堂教学相关的制作团队工作。超出正常上课时间的表现作业是必要的。一学年要求的非课时练习、活动和表演次数不得超过30。可以重复此课程以获得选修学分。

DT-910-8

技术剧院

10, 11, 12年级

1/2 个学分

在本学期课程中, 学生将设计和构建戏剧作品中涉及的技术要素。学生将学习讲故事和设计原则, 以便将它们应用于布景、灯光、道具、声音、服装和营销。学生还将了解建筑和电气工作的安全实践。学生将积极参与制作过程。此学期课程不会满足美术学分毕业要求。

健康教育

健康教育

健康教育帮助学生培养必要的知识、态度和技能，使他们避免有害的举止、保持和增进身体健康。健康教育为学生提供机会来练习有益健康的行为。健康教育标准旨在帮助学生提高健康知识，获取、解释和理解基本健康信息和服务，并使用这些信息和服务以促进健康。在2021-2022 学年之前入读 9 年级的所有学生都必须获得半个健康教育学分才能毕业。所有在 2021-2022 学年或之后入读 9 年级的学生都必须获得一个健康教育学分才能毕业。

HE-900-8■

健康教育I

9年级 (毕业要求)

1/2 个学分

本课程为学生提供实用的知识和健康知识技能，以减少健康风险并增强自己和他人的健康和福祉。学生将在国家健康教育标准技能的背景下学习本课内容。具体主题将包括：社交和情绪健康、药物滥用预防、健康饮食、疾病预防和控制、暴力和伤害预防以及性健康。**请注意：本课程应与 9 年级的终身健身依序修读。**

HE-920-8

健康教育II

10, 11, 12年级

1/2 个学分

先决条件：健康教育I

本课程扩展学生的技能、态度和行为的发展，以促进大学和职业准备。学生发展、实践和应用健康知识技能，包括分析影响因素、获取有效和可靠的信息、人际沟通、决策、目标设定、自我管理和倡导。

HE-950-8

HE-950-1

当今健康问题

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件：健康教育I

本课旨在为准备进入大学和就业的青少年培养健康生活方式所需的技能。本课内容依据国家健康教育标准 (Health Education National Standards) 而定，重点强调个人技能。学生将讨论，并且在每天的实际生活中应用不同的技能，包括如何确定正确的卫生资源和服务、分析内因和外因对个人健康状况的影响、建立和维持健康的人际关系的语言和非语言技能、作出健康决定、制定个人健康目标以及推动个人、家庭和社区健康。

学生服务

ST-999-1

学生服务办公室助理/辅导

12年级

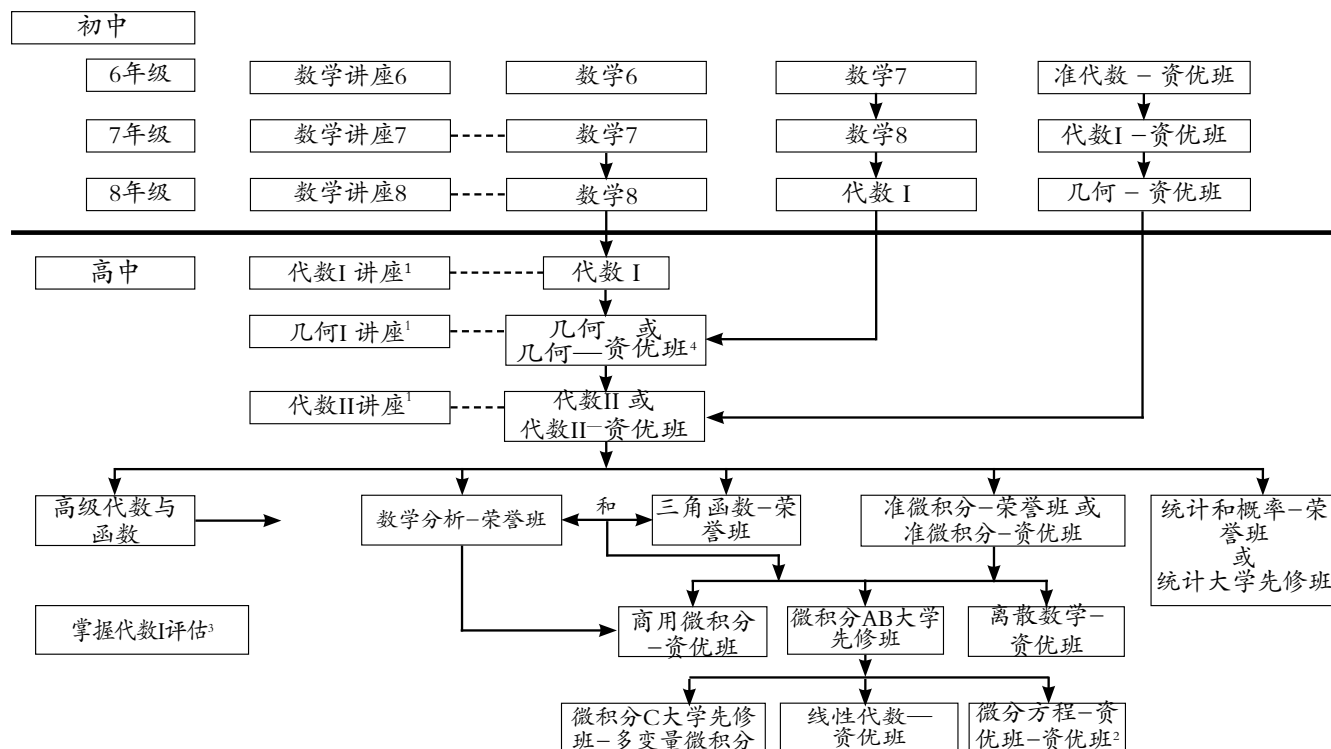
1 个选修学分

在学校辅导小组组长的指导下，学生将获得在高中辅导中心工作的经验。学生将收集与分发材料、操作设备、协助学生、找就业与高校信息、处理材料、负责文书工作，和其他被指派的工作。就像其他学分课程一样，本课的学生将必须参加期中考和期末考。学生只获得一个选修学分。

学生可选择只获得一个学分，或是获得一个学分和最多75个学生服务学习时数。如果学生想要选择获得服务学习时数，应填写《个人服务学习计划提案》(Individual Service Learning Project Proposal)，交给学校辅导小组组长与校长合准。学生必须准备比其他办公室助理职责更多的额外项目、调解，或辅导作业来获得服务学习时数。完成这项课程时，学生必须完成“服务学习验证表”(Service Learning Validation Form)以获得75个服务学习时数。

数学

海华郡公立学校系统(HCPSS)的数学课程建立在 HCPSS 数学标准之上，该标准与马里兰州的大学和职业准备数学标准保持一致。透过要求学生深入理解并给予机会将数学应用到现实生活中，初中和高中数学课程标准对大学 and 职业准备制定了严格的定义。数学推理、问题解决、建模、交流、联系以及策略性利用适当的工具和技术都是每门数学课程的主要部分。



注意1: 代数I讲座、几何讲座以及代数II讲座皆是选修课程，应与其对应课程一同修读。

注意2: 微分方程—资优班是已完成或同时修读微积分 C—大学先修班/多元微积分的高等数学学生的一个选项。

注意3: 掌握代数 I 评估是一个为期一个学期的选修课程，是提供给已合格通过了代数I课程但并未通过代数I评估的学生。

注意4: 学生可以在修完高中几何之后，以任何顺序注册修读一个学期的SAT准备班(选修课)。

MA-401-1★●■

代数I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程要求学生熟练五大重要领域：(1) 通过方程式理解和研究数量与推理之间的关系；(2) 发展对线性和指数关系的理解和应用；(3) 于多项式、方程式求解、不等式和方程系统进行算术运算；(4) 利用有理数和无理数的性质来理解二次函数；和 (5) 用描述性统计数据调查趋势和建立模式。

MA-400-8

MA-400-1

代数I 讲座

兼修条件：共同核心课程 代数I

9, 10, 11年级

1/2-1 个选修学分

代数讲座是给兼修代数I的学生的选修课。本课提供学生额外教学时间去熟练内容、参与应用为主的解题，并养成数学练习标准定义的习惯。

数学

MA-410-8

掌握代数I评估

9, 10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程提供给已合格通过了代数I课程但并未通过MCAP 代数I评估的学生。学生能重考MCAP-代数I 评估之前必先接受适当支持—本课程满足该要求。提供高度与教师一对一和小组互动的教学。

MA-431-1★■

几何

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I

本课重点在变形几何、欧氏几何, 和坐标几何, 强调现实应用。学生将使用刚体运动、膨胀和几何图形的构造来建立用于确定两个图形是否相似和/或全等的标准。透过证明定理和应用比例推理的概念, 学生将开始探索直角三角三角学。学生还会探索复合事件的概率。

MA-430-8

MA-430-1

几何讲座

10, 11年级

1/2-1 个选修学分

兼修条件: 同时修读几何

几何讲座是为正修读几何的学生开设的选修课。本课让学生有额外教学时间可以熟练重要几何内容、参与应用为主的解题, 并养成数学练习标准定义的习惯。

MA-433-1▼★

几何 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I

在这门资优班课程, 学生将集中于理解变形、欧氏和坐标几何, 强调现实应用。学生将使用刚性运动、扩张和几何图形构造来建立两个数字是否相似和/或一致的标准。学生将证明并使用定理、定义和假设来解释各种几何图形和角度概念的数学猜想。学生还会探索复合事件的概率和三角学简介。

MA-461-1★■

代数II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I 和几何

本课继续代数I所学的内容, 并通过数据调查着重于线性、二次性、对数、多项式和激发有理函数。学生必须备有图像计算器。本课可以与几何同修。

MA-460-8

MA-460-1

代数II 讲座

10, 11, 12年级

1/2-1 个选修学分

兼修条件: 同时修读代数II

代数II讲座是为兼修代数II的学生所设之选修课。这门课为学生提供额外教学时间以掌握必要代数内容, 并用于应用为主的解题、表达数学想法, 和推理与证明。本课提供学生机会去改进学习技巧。技术为本课不可或缺的元素, 帮助研究和加深理解。

MA-463-1▼★

代数II - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I, 几何或几何资优班

本课是为有那些能够并有兴趣以加快的节奏更深入学习代数II资优班、代数II及加强内容的学生所开设。本课要求严格, 注重数学推理与沟通。绘图工具是本课不可或缺的一部分。

数学

MA-491-1★

高级代数与函数

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须已修读代数II或代数II资优班

本课为强化学生对代数II课程内容的理解而设。本课程是与海华社区大学(HCC)共同合作开发,旨在帮助学生准备进入大学水平、有学分的数学课程。除了大学水平的学习策略外,上课主题还包括线性、指数、对数、二次、多项式、有理、自由和绝对值函数。课程时间也将用于代数函数、矩阵和二次曲线段的应用。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-502-1▼★

数学分析 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课程是给将要修微积分的学生作为基础课。本课通过序列和系列学习图像分析、多项式函数,有理函数,激进函数,指数函数,对数函数和逻辑函数、连续性和限制、载体、和绝对值,最大的整数和分段函数。本课强调使用绘图工具。

MA-522-1▼★

三角函数 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II或代数II-资优班

本课程是给将要修微积分的学生作为基础课。它着重于直角三角、圆形函数、三角函数与反三角函数的图形、三角恒等式、三角方程、坐标几何、斜三角形、圆锥曲线参数方程和极坐标。

MA-542-1▼★■

准微积分 - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II或代数II-资优班

本课程扩展代数概念,同时包括三角学、分析几何,操纵各种函数族以及探索各种函数族的限制等主题。这门课程是为有能力并有兴趣扩展微积分概念的学生所开设的。本课要求严格,注重数学推理与沟通。绘图工具是本课不可或缺的一部分。

MA-543-1▼★

准微积分 - 资优班

9, 10, 11年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课进一步学习代数概念,同时包括三角、统计、参数、极限及三角和有理函数、数据分析、序列与级数。本课是为有能力并有兴趣以加快的速度和加深的程度学习准微积分及进深的学生所开设的。本课要求严格,注重数学推理与交流。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-563-1▼★

统计和概率 - 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课程包括用于收集和分析数据以及从数据中得出结论的主要概念和方法。学生将使用统计式问题解决和数据科学过程来解释分类和定量数据、做出推断并证明抽样调查、实验和观察研究的结论。学生将应用概率规则来计算期望值,基于期望值来分析和比较策略,并评估决策的结果。

数学

MA-565-1▼★■

统计-大学先修班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

统计大学先修班教授的大学水平统计不以微积分为基础, 着重强调四个方面: 探讨数据、制定研究计划、数据分布和模拟概率及推理论证。本课帮助学生为参加统计大学先修安排严格考试做准备。图像计算器是本课不可或缺的部分。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

MA-643-1▼★

离散数学-资优班

11, 12年级

1 个学分

兼修条件: 准微积分-资优班

本课程介绍离散数学, 是现代数学的一支, 发展推理和解题的能力, 强调证据。主题包括逻辑、数学推理与验证、集合论、组合学、概率密码学、和图论。课程要求严格, 强调数学推理与沟通。本课程适合有兴趣与数学和/或电脑科学的学生。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-603-1▼★■

商用微积分-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 数学分析-荣誉班,

准微积分-荣誉班或准微积分-资优班

商用微积分是应用为主的微积分课程, 教授学生把函数变化和微分比率的概念应用在计算运动、优选和均分费用上, 同时把函数变化和微分积累的概念应用在计算现在和将来的价值、供求关系和人口增长上。本课目的并非为参加大学先修考试做准备。绘图工具是本课不可或缺的部分。

MA-625-1▼★■

微积分AB-大学先修班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 准微积分-荣誉班, 准微积分-资优班或数学分析-荣誉班和三角函数-荣誉班

本课是学习所有大学先修数学、科学和工程的基础课, 内容包括学习极限、导数、代数和超越函数、微分、不定积分和综合法。本课帮助学生为参加统计大学先修分配的AB级严格考试做准备。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

MA-705-1▼★■+

微积分C/多元微积分-大学先修班[大学先修微积分BC]

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 微积分AB-大学先修班

本课继续在微积分AB所学的概念。内容包括双曲线函数、序列与级数、参数与向量函数、偏导数、反常积分、向量微分、多元积分及其应用。可能涉及的内容包括格林定理、斯托克斯定理及发散定理。本课旨在帮助学生达到高级班考试BC级的难度和运算要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

数学

MA-710-1▼★

线性代数—资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 微积分 AB—大学先修班

本课程的学生将发展线性代数基本概念的技能。这些技能将涵盖向量空间、线性方程组和矩阵系统、行列式、相似矩阵、可对角化矩阵、线性变换、特征值和特征向量、内积空间、二次型和复数向量空间等领域。

MA-723-1▼★

微分方程—资优班

11, 12年级

1 个学分

兼修条件: 微积分C / 多元微积分—大学先修班

本课将学习标准的初级微分方程、一次方程、一次方程系统、级数解法、数值方法、稳定性、初级偏导数方程、界限值问题和其他选定主题。

MA-999-1

实验室数学助理

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件: 数学教研组长批准

在老师的指导下，学生在教授发展阶段数学课的过程中得到做助教的工作经验。学生助教将协助分发、收集和存放教学材料，打字和复制老师所选定的教材，在作业和考试时为学生提供帮助；同时在老师指导下为学生提供个人辅导。本课只有一个学分。学生在得到二十个毕业所需的学分之后才能得到这一学分。

CT-475-1▼★■

计算机科学A—大学先修班 [大学先修计算机科学]

10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: Java程序原理资优班, 计算机科学原理或教师批准

计算机科学A—大学先修班是为本课为快节奏的高级课程，通过JAVA语言进一步学习编写定向程序原理和技术。内容包括类型、目标、数据种类、变量、布尔数学表达、方法、循环、输入，和输出。高级内容包括搜寻、归类及GUI的内容和事件处理。建议本课学生参加五月举行的大學先修考试。该课程可用作满足毕业要求的四门数学课程之一，以及每年高中要求的数学课程之一。但是，根据马里兰大学系统的要求，本课程不应作为高中数学的最终课程。在12年级就读此课的学生亦该报读另一门数学课。

该课程的数码选项不能满足技术教育毕业要求。

媒体

在学习电视制作的过程中，学生了解制作教学电视节目和录像带的理论基础并得到实践经验。通过听课和动手相结合，学生将对电视媒体有一个全面的理解。学生将以个人和小组为单位，根据所学的原理计划、设计和制作电视节目，展示他们对制作电视节目的概念的理解。

LM-801-1

视频制作

11, 12年级

1 个学分

在本课程中，学生将获得视频制作的各种技术和艺术方面的指导和经验。涵盖的主题包括通信原理、营销和广告、故事叙述、社交和个人品牌以及新闻广播。学生将学习并落实接触相机操作、打灯、故事板编制、脚本编写、图形设计、音频混合、技术指导和编辑。学生将根据课堂作业创作并指导自己的作品。注册名额有限，并基于教师许可。

LM-999-1

实验室新闻助理

11, 12年级

1 个选修学分

在专业新闻工作者的指导下，学生在高中新闻中心做到新闻助理经验的实习。学生将协助收集和发分发教材、使用器材和帮助其它同学。学生还可以从事冲刷照像制品、办公事务和视听制作，包括电影和电视等掌握技能。本课名额有限，需有老师批准。作为学生助理，学生仅获得一个学分。学生必须先得到20个毕业所要求的学分之后才能得到这一学分。

LM-811-1▼

视频制作 - 资优班

11, 12年级

1 个学分

在课程中，学生将获得视频制作的各种技术和艺术方面的指导和经验。学生将研究和应用各种电影与视频的影响力与技术、知识财产的意义，并分析社交媒体对传统媒体使用方式的各方面影响。涵盖的主题包括通信原理、营销和广告、故事叙述、社交和个人品牌以及新闻广播。学生将学习并落实接触相机操作、打灯、故事板编制、脚本编写、图形设计、音频混合、技术指导和编辑。学生将根据研究和课堂作业创作并指导自己的作品。注册名额有限，并基于教师许可。

体育

体育教育提供严格的指导, 让学生具备如何踏上活泼健康生活方式的知识、技能和信心。9 至12年级学生将获得体育教学半个学分以满足毕业要求。此外, 海华郡公立学校系统(HCPSS)将提供多种体育选修课, 让学生有机会活跃在既振奋又引发学习动机的环境之中。

PE-900-8

终生健身9 (毕业必修课)

9年级

1/2 个学分

本课程通过应用健康和健身技能相关的概念于终身健身活动, 帮助学生培养健身知识。学生将通过认知、情感和精神运动领域探索健身知识。学生将基于健身评估订下短期和长期的健身目标。学生将使用运动的概念和原则(如力量、运动、旋转)来分析和改善自己或他人各种指定活动的表现。该课程应继9年级健康教育课程后选修。

PE-911-8

PE-911-1

有氧调节与举重训练I

10,11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程向学生介绍有氧运动和重量训练的概念, 如适当的饮食与运动、目标心率、身体构成、超负荷、进展与特异性的好处。学生将参加有氧舞蹈、有氧运动、跳绳活动, 并会使用心肺锻炼器材。学生将能够描述心血管系统功能, 同时会于个人目标心率范围内外运动。学生们将通过循环式和金字塔式重量训练增长肌肉耐力。学生可以多次修读本课程。

PE-921-8

PE-921-1

有氧调节与举重训练II

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 有氧调节与举重训练I 或举重训练与调节I

本课巩固和加强有氧调节与举重训练I 所学概念。学生将能够比较和对比各类有氧调节和举重训练方案, 并了解它们的用途。学生将利用基本运动生理学的知识来设计个人举重训练流程计划。学生可以多次修读本课程。

PE-930-8

PE-930-1

特别运动

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

特别运动学生将于两个或以上的终身活动(户外活动、个人表演活动、入侵游戏、网络/墙游戏或目标游戏)中展示能力和/或改进活动中的动作技能。凡初学到高级水平的学生都会更深层地了解技术和战术、裁判程序和循序渐进的技能发展。个别学校会选择最适合该校学生需求的体育活动。学生可以多次修读本课程。

PE-940-8

PE-940-1

终生运动

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程将提供学生应有的知识、信心和技能, 以享受地参与户外活动、个人表演活动、入侵游戏、网/墙游戏、目标游戏以及人生的活动。学生将通过有质参与与人际互动, 学习终身体育活动技能。各种技能水平的学生都会给以指导。个别学校会选择最适合该校学生需求的体育活动。学生可以多次修读这门课。

PE-951-8

PE-951-1

举重训练与调节I

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课介绍举重训练与调节原则。学生将透过多种动作技巧,了解健身知识。学生将学习基本人体解剖、身体健康概念、营养和举重训练原理。学生将设计个人举重训练与肌力调节计划。这过程将包括健身数据收集、目标设定、恰当活动选择、培训原则应用和计划反思。学生将使用机器探索心肺运动以确定目标心率。教学重点将强调学生能表现出适当的举重技术和健身室的适当使用。学生们会明白,举重训练与肌力调节提供终生的享受和社交互动的机会。学生可以多次修读本课程。

PE-961-8

PE-961-1

举重训练与调节II

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 举重训练与调节I 或有氧调节与举重训练I

本课进一步加强举重训练与调节I所教授的概念,增强学生对于举重房的知识。学生将学会识别所有形式的举重训练、肌肉群和肌肉关节。学生将参与举重训练与调节计划时,确定身体体质和讨论每日摄取的热卡。本课要求学生根据营养和心肺运动健康的常识,制定营养与心肺运动健身计划。学生可以多次修读本课程。

PE-971-8

PE-971-1

举重训练与调节III

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 举重训练与调节II或有氧调节与举重训练II

本课进一步加强举重训练与调节II所教授的概念,增强学生对运动生理学和运动学的知识。本课学生将参与严格的举重训练与调节活动。学生将开发一个详细、个人化的健身和重量训练计划。学生可以多次修读本课程。

PE-981-8

PE-981-1

统一体育教育和领导力

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程让有残疾和无残疾的学生在协作和合作的环境中获得休闲运动、休闲活动、团队/个人运动、健身和舞蹈方面的知识、经验和技能。所有学生都将探索领导力特征、沟通和倾听技巧、小组合作和批判性思维技巧,以便在包容的环境中提供支持。

阅读

高中阅读计划由英语、阅读、特殊教育，和ESOL教员共同支持以确保学生追求阅读能力提升的努力能成功。

LA-900-1

阅读

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课旨在为需要继续或开始策略阅读课程所未提供的特定阅读介入计划，以满足其在解码和理解上需要的学生提供特别的阅读教学。本课采用多感官的方式和阅读计划，如Wilson或Project Read来满足学生的需要。所有高中都开有本课。无论学生是否有IEP，都可以修这门课。

LA-905-1 – 策略阅读 I

LA-910-1 – 策略阅读 II

策略阅读

9, 10, 11, 12年级

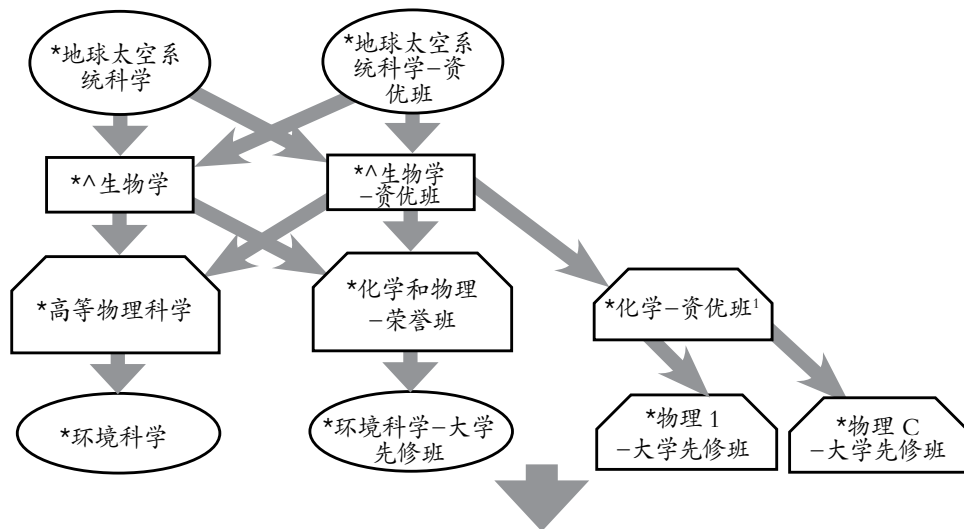
1 个学分

凡阅读成绩低于年级水平，以及阅读成绩低于年级水平两年或更多的学生，都符合修读这门课资格。高中阅读专家和特殊教育老师或ESOL老师可能共同教授这门课。学生会得到以下方面明确的阅读教学：词汇、流畅性和阅读理解。学生会因个人需要得到音位意识和语音方面的指导。学生分小组上课，接受有研究根据的教学策略教学。本计划的目标是帮助学生在各科目领域都具备阅读能力，迈向阅读能力熟练的程度。学生可以在阅读专家的推荐下，在下一学年继续修读本课。

科学

高中科学课程为提高所有学生的科学素养而设，使他们可以把科学信息和思想利用于人生中的决定。科学课程亦为希望从事科学或工程类职业的学生提供坚实的基础。科学课程与国家标准保持一致，这些标准强调科学实践以及科学理念。科学课程的学习环境可促进逻辑思维，诚实和好奇心。在整个计划中都强调学科素养；在整个核心科学课程中都融合了环境素养。每门科学课程都为学生深深地融合实验室经验。

学生必须获得至少三个符合马里兰州下一代科学标准(Next Generation Science Standards)的科学课程学分才可以高中毕业。新马里兰州法规 (COMAR, 13A.03.02.03) 规定，在选择课程以满足这三个学分要求时，学生必须寻求广泛的学习经验，包括从每个主要科学学科（地球/太空、生命和物理科学）。每门课程只能满足一门学科。**九年级学生可以从地球和太空系统科学、地球和太空系统科学-资优班或生物学-资优班开始他们的科学之旅。**



选修课程	解剖学和生理学 天文学 * 生物学-大学先修班	化学 * 化学-大学先修班 * 环境科学-大学先修班	法医学 海洋科学 物理	* 物理 2 - 大学先修班 * 物理 C: 力学-大学先修班	* 物理 C: 电学和磁学-大学先修班 实验室助理-科学
------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------	------------------------------------	---------------------------------

图例	* 符合NGSS标准课程 ^ HCPSS 必修课	满足生命科学要求	满足地球科学要求	满足物理科学要求
----	-----------------------------	----------	----------	----------

SC-400-1★■

地球与宇宙系统科学

9, 10年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立对以下的理解：宇宙和地球在宇宙中的地位（星、行星和地球的历史）、地球上活跃和相关的系统（地球物料、板块构造和其他大规模系统的相互作用、水和地球表面过程、天气和气候）以及地球表面过程与人类活动之间的相互作用（自然资源、自然灾害、人类对地球系统的影响和全球气候变化）。

学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有地球/太空科学学科的学习内容。

SC-415-1▼★

地球太空系统-资优班

9年级

1 个学分

在本课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解：宇宙和地球在其中的位置（恒星、行星和地球的历史）；地球的动态和相互关联的系统（地球物质、板块构造和其他大尺度系统相互作用、水和地球表面过程、天气和气候），以及地球表面过程和人类活动之间的相互作用（自然资源、自然灾害、人类对地球系统和全球气候变化的影响）。地球和太空系统科学资优班是一门丰富的课程，有更多机会深入探索内容。当学生考虑对现实世界问题的技术解决方案时，会包含工程设计。本课程助长环境素养并满足地球科学毕业要求。

SC-500-1●★■

生物

10, 11年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解：生物如何生存和生长（结构和功能、生物的生长和发展，以及物质和能量流在生物体中的组织）；生物如何和为什么与它们的环境互动和这些相互动的效应（生态系统中的相互依赖关系、生态系统中的物质循环和能量转移、生态系统动态，功能和恢复力，以及社会互动和群体行为）；一代的特征如何遗传给下一代，以及同一种类的个体甚至兄弟姐妹如何具有不同的特征（特征遗传和特征变异）和什么证据表明不同种类是相关的（共同祖先和差异的证据、适者生存、适应、生物多样性与人类）。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境知识，并具有生命科学学科的学习内容。本课程助长环境素养并满足生命科学毕业要求。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-515-1▼●★

生物-资优班

9, 10年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立对生命科学和地球系统科学重要概念的理解，包括：生物如何生存和生长（结构和功能、生物的生长和发展、生物内的能量流）；生物如何和为什么与它们的环境互动和这些相互动的效应（生态系统中的相互依赖关系、生态系统中的物质循环和能量转移、生态系统动态、功能和恢复力，以及社会互动和群体行为）；一代的特征如何传递给下一代，以及同一种类的个体甚至兄弟姐妹如何具有不同的特征（特征遗传和特征变异）；什么证据表明不同种类是相关的（共同祖先和差异的证据、适者生存、适应、生物多样性与人类）；宇宙和地球在宇宙中的地位（地球的历史，包括板块构造）；地球上活跃和相关的系统（水和地球表面过程）；以及地球

表面过程与人类活动之间的相互作用（自然资源，自然灾害，人类对地球系统的影响和全球气候变化）。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有地球/太空科学和生命科学学科的学习内容。本课程助长环境素养并满足生命科学毕业要求。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-901-1▼★■

生物-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是建立在生物基础上，程度与大学程度生物入门课程相当。学生参与科学与工程操作，以建立对演化过程的理解，及其与多元化和生命统一性的关系；生物系统使用自由能量去生长、繁殖，和维持平衡；生命系统对生命过程重要信息的储存、取得、转移，和反应；和生物系统的互动。本课要求学生积极并大量参与实验室活动，包括设计实验。建议本课学生应参加五月举行的大学先修生物考试。建议学生完成生物或生物资优班以及高级物理科学或化学资优班。本课程注重助长生命科学学科的学习内容。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-600-1★

化学

10, 11, 12年级

1 个学分

此课程包括元素周期表、化学键、气体、溶液、有机分子、酸和碱的研究。学生将参与科学和工程实践，以建立对与物质相关的特征和数量关系的理解。学生将广泛利用技术仪器收集和分析数据，亦将应用代数技能来解决问題。本课程将强调与日常生活有关的化学原则。

SC-615-1▼★

化学-资优班

10, 11年级

1 个学分

在本课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立化学和地球系统重要概念的理解，包括：物质的结构和性质（原子结构、元素周期表、分子结构和物质相互作用）、核过程、化学反应（化学动力学、能量学和平衡）、能源节约，转换和转移、波浪特性，包括电磁辐射，信息技术和仪器、水的化学和物理特性、地球系统中碳的作用和循环、地球物料、地球表面过程与人类活动之间的相互作用，包括自然资源，人类对地球系统的影响以及全球气候变化、宇宙及其恒星（元素形成、核聚变、原子光谱）、以及地球的动态和相互关联系统（板块构造和其他大规模系统相互作用）。学生将考虑针对现实世界问题的技术解决方案，亦同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有地球/太空科学和物理科学学科的学习内容。

SC-903-1▼★■

化学-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是建立在化学基础上，程度相当于大学程度化学入门课程。学生参与科学与工程实践，以建立对物质结构和性质、化学平衡、化学动力学和热力学的理解。重大的实验室工作是学习经验的重要部分，并将强调实验设计、详细观察、数据搜集，和数据分析，包括应用统计。建议本课学生应当参加五月举行的大学先修化学考试。高校委员会数据显示，在考大学先修化学考试前修完第一门化学课的学生，在大学先修考试的分数较高。因此，建议学生成功修完高级物理科学或化学资优班后才报读化学大学先修班。此外，高级代数的应用也是化学大学先修班的常规部分；因此，建议学生在选读化学大学先修班之前，先完成代数II。本课程有助长物理科学学科的学习内容。

SC-602-8▼★

化学-荣誉班

10, 11, 12年级

1/2 个学分

在这学期课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解：物质的结构、性质和状态（原子结构、元素周期表、分子结构、键合和物质相互作用）；核过程；化学反应（化学动力学、能量学和平衡）；以及与我们日常生活相关的化学原理。当学生考虑对现实世界问题的技术解决方案时，会包含工程设计。本课程助长环境素养，成功完成物理-荣誉班可满足物理科学毕业要求。

SC-660-1★

高级物理科学

10, 11, 12年级

1 个学分

在本课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立物理科学重要概念的理解，包括：物质的结构和性质（原子结构、元素周期表、分子结构和物质相互作用）、核过程、化学反应（化学动力学，能量学和平衡）、运动和稳定、力和相互作用（力学、静电、引力、动量）、能源（转移和节约）以及波浪及其在信息传输技术（波浪特性、电磁辐射、信息技术和仪器仪表）中的应用。学生将考虑针对现实世界问题的技术解决方案，亦同时体验工程设计。本课程有助长物理科学学科的学习内容。

SC-801-1★

解剖学与生理学

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在生命科学基础上，为帮助学生理解生命的解剖和生理基础。课程内容包括细胞学、组织学和人体系统。学生将参与科学和工程实践以构建对生物系统中结构和功能相互依赖的理解。该课要求学生综合相关信息和所习得的技能来探索医学科学的职业。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-805-1★

天文学

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在地球科学的基础之上。学生将使用科学和工程实践来了解天文模型的发展历史和早期天文学家的贡献、光的特征、太阳系、星座、恒星组合、能源来源和生命周期，以及与太阳系和宇宙起源有关的理论。各种天文仪器的应用将有助于描述性和实验性实验室体验。将强调细节观察、数据记录和包括统计分析的数据解释。

SC-810-1★

环境科学

12年级

1 个学分

这门符合马里兰州Next Generation Science Standards (NGSS; 下一代科学标准) 的课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上。课程让学生体验环境科学的跨学科性质。学生将使用科学和工程实践来了解生物、种群和自然资源相互依存的关系、可再生和不可再生能源来源以及人类对环境的影响。学生将参与频繁的描述性和实地调查，服务项目以及与环境法律相关的研究。学生亦将有机会探索环境类职业。本课程提供支持地球/太空科学、生命科学和物理科学学科的学习。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-905-1▼★■

环境科学-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上，相当于大学程度的环境科学入门课程。学生将参与科学与工程实践来了解自然界元素之间的相互关系，环境问题以及与环境问题相关的相对风险。描述性实验室现场调查将强调细节观察、数据记录、数据解释和统计分析。建议本课学生参加五月的大学先修环境科学考试。本课程提供支持地球/太空科学、生命科学和物理科学学科的学习。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可用其它方法代替。

SC-815-1★

法医学

11, 12年级

1 个学分

这门课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上。课程帮助学生明白法医科学原理。学生将使用科学和工程实践来了解法医学研究方法、如何辨识人类证据和在犯罪现场适当取证与处理样本以确保证据完好。学生将定期参与实验室调查，其中跨学科方法包含化学、生物学、物理学、地质学和各种医学科学等原理。

请注意：本课可能需要解剖动物。有其它方法代替解剖。

SC-825-1★

海洋科学

11, 12年级

1 个学分

这门课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上，为帮助学生了解海洋学和海洋生物学。该课程包括海洋科学、海洋学、海洋生物学以及影响海洋生态的物理和人为因素的历史和方法。学生将使用科学和工程实践来了解海洋生物有机体的适应性、海洋特征以及海洋生态系统中的相互作用和关系。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-655-1★■

物理

11,12年级

1个学分

这门课程培养学生对力、运动、引力；能量与动力；电与磁和波的理解。学生将参与科学与工程操作以建立对能量与物质有关的概念与量化关系。本课将大量使用技术去搜集与分析数据。学生将应用代数与几何观念解题。本课强调物理原理与日常生活的关系。

SC-662-8▼★

物理－荣誉班

10, 11,12年级

1/2个学分

在这学期课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来理解：力和运动以及能量、能量守恒、能量转移和日常生活中的能量的交互类型和关系，以及波特性、电磁辐射以及信息技术和仪器。当学生考虑解决现实世界问题的技术解决方案时，会包含工程设计。本课程助长环境素养，成功完成化学－荣誉班可满足物理科学毕业要求。

SC-907-1▼●★

物理1－大学先修班

11, 12年级

1个学分

在本课程中，学生使用科学实践和物理学的大问题来理解力量、动力、重力、能量和动量、静电和电路以及波与声音。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案的同时，亦会体验工程设计。本课相当于基于代数的大学级物理入门课程。广泛的实验室经验是本课程不可缺少的一部份，强调规划与执行研究调查，以及分析与解释数据。建议学生参加五月份的物理1大学先修班考试。本课的计数量要求严格，因此，建议学生已修读完代数II。本课程具有物理科学学科的学习内容。

SC-909-1▼★

物理2－大学先修班

11, 12年级

1个学分

本课奠基于物理，引导学生认识热动力学、流体静力学和动力学、电子静力学与电路、磁学与电磁感应、光学和现代物理。本课程设计相当于大学入门、代数为主的物理课程。学生将参与科学与工程操作以建构对物理学观念与计量之间的理解。大量的实验室时间是本课程不可或缺的一部份，并强调规划与执行研究调查，以及分析与诠释数据。建议学生在五月参加大学先修班考试。本课程教学奠基于先前的物理课程学习，因此建议先修完物理1－大学先修班、物理资优班，或物理。本课的计量要求严格，因此，建议学生先修完代数II。本课程具有物理科学学科的学习内容。

SC-911-1▼★

物理C－大学先修班：力学

11, 12年级

1个学分

本课奠基于物理，程度相当于高校微积分为主、供主修物理和／或工程学生修读的物理入门课程。学生将参与科学和工程实践，利用代数、三角函数和微积分，加深对牛顿力学的理解。本课有极大的实验室经验比重，强调详细观察、纪录数据、诠释数据，和统计分析。建议学生在五月参加大学先修班考试。也建议学生先完成或同时修微积分。本课程具有物理科学学科的学习内容。

SC-913-1▼★

物理C-大学先修班：电与磁

11, 12年级

1 个学分

先决条件：修完物理C-大学先修班：力学。

本课基于物理，相当于高校物理和工程入门课程。学生将参与科学与工程实践，用代数、三角和微积分建构对电与磁的了解。大量的叙述和实验性实验将着重于细节观察、数据记录、数据诠释，和统计分析。本课学生应参加五月举行的大学先修物理考试。建议学生修完或兼修微积分。本课程具有物理科学学科的学习内容。

SC-999-1

实验室助理 - 科学

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件：完成三个核心科学学分，老师推荐

本课程训练学生一般的实验室技术和安全程序。本课强调实践性并在做实验的同时帮助学生培养熟练和灵活的实验技巧。学生必须能够独立工作。只有一个助理学分可用于毕业。只能获得一个作为学生助理的选修学分，而此学分只能在记录了第20个毕业所需的学分后才能获取。

社会常识

高中社会常识学科旨在把从历史和社会常识方面的知识和技能溶合成为一个综合性的教学序列。最终目标是帮助学生成为对社会有贡献和有效率的公民。教学内容围绕着培养学生积极的态度，包括坚信民主政府、人的尊严、价值及机会平等。在小学和中学所学的社会常识基本知识和技能将得到进一步巩固，其中包括地理推理技巧、社会常识研究技巧、批判性思考技巧、历史阅读与思考技巧，及个人和小组解决问题的技能。

在高中阶段，每一位学生都必须获得至少三个社会常识的学分（1个美国历史、1个美国政府，1个世界历史）。除了必修课程之外，学生还可以选修以历史、全球研究、社会常识有关的行为科学为主题的课程。

特别注意：政府和政治大学先修班、[美国政府和政治大学先修班]、世界历史：现代大学先修班和美国历史大学先修班可代替美国政府、世界历史或美国历史，满足历史课程的毕业要求。以美国政府、世界历史或美国历史满足毕业要求之后，学生可修读政府和政治大学先修班、世界历史大学先修班或美国历史大学先修班作为选修课。

社会常识课程序列

9年级	10年级	11年级	12年级
美国历史	美国政府	世界现代史	社会常识选修课
美国历史（荣誉班）	美国政府（荣誉班）	世界现代史（荣誉班）	社会常识选修课
美国历史（资优班）	美国政府（大学先修班）	世界历史：现代（大学先修班）	社会常识选修课

SO-401-1★■

美国历史

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程介绍了从 1877 年至今的美国历史概览。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-402-1▼★

美国历史—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课程介绍了从 1877 年至今的美国历史概览。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国史开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。美国历史荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去的社会常识优良成绩。本课程满足美国历史毕业需求。

社会常识

SO-403-1▼★

美国历史- 资优班

9年级

1 个学分

本课程介绍了从 1877 年至今的美国历史概览。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国史开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。美国历史荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高，内容包括历史研究论文，或参加国家历史日（National History Day）活动。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去社会常识课程有优良成绩。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-615-1▼★■

美国历史- 大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

本课以年代为引线，着重讨论国家过去的主要主题以及历史思考的技巧。学生要完成至少一篇历史研究的主要书面报告，同时参加几次研讨会。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-501-1●■

美国政府

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课全面教授联邦、州和地方政府。其它内容包括法律、经济、金融知识与时事。学生将通过阅读复杂主要与次要来源文本，应用容与技巧，学习理解与诠释、写作与口头表达、学习技巧、解题和批判性思考。学生将仔细研读与分析美国史上的开国文本、重要的最高法院案例、法规与法条、图与图表以及新闻报导和政治卡通。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课是为那些在过去的社会常识课成绩上显示需要增进基本技能的学生所设。本课让学生准备参加美国政府高中统考，并满足达到高中毕业要求的政府课要求。

SO-502-1▼★●

美国政府 - 荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课全面教授联邦、州和地方政府。其它内容包括法律、经济、金融知识，与时事。生将通过阅读复杂主要与次要来源文本，应用内容与技巧，学习理解与诠释、写作与口头表达、学习技巧、解题，和批判性思考。学生将仔细研读与分析美国史上的开国文本、重要的最高法院案例、法规与法条、图与图表以及新闻报导和政治卡通。美国政府荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高。学生将完成至少一个针对政府的历史或当代主题研究调查。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去社会常识课程有优良成绩。本课程让学生能准备参加美国政府高中统考，并满足美国历史毕业需求。

社会常识

SO-503-8

高中政府科统考 (HSA) 准备

11, 12年级

1/2 个选修学分

高中政府科统考准备是为那些没有通过高中政府科统考的学生开设的选修课。本课程符合学生补考政府科HSA之前所需的适当帮助之要求。教学以小组的方式进行, 学生常有机会接受老师一对一的指导。学生将参加教学期间最近的一次政府科统考。

SO-504-1▼★●■

政府与政治-大学先修班 [大学先修: 美国政府与政治]

10, 11, 12年级

1 个学分

本课程涵盖美国的政治和政府。课程有助学生为HSA和AP(大学先修)考试做准备。本课程提供表征美国宪法制度和政治文化的关键政治概念、思想、制度、角色和行为的大学水平且无党派的介绍。学生将学习美国的基础文件、最高法院的裁决以及其他写作和视觉材料, 以了解政治机构、流程和行为之间的关系和相互作用。该课程满足世界历史的毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-600-1★■

世界现代史

11, 12年级

1 个学分

本课教授从中世纪末至今的人类历史, 探讨西方与非西方传统的重大事件、观念, 和主题。本课极为强调阅读与诠释主要与次要资料文件、地图, 和数据, 也重视通过引用多种来源的辩论与解释性的写作去应用知识。学生将接触许多世界史的开创性文本, 并将仔细阅读与分析复杂的文本。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-601-1▼★

世界现代史- 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

本课教授从中世纪末至今的人类历史, 探讨西方与非西方社会的重大事件、观念和看法。本课极为强调阅读与诠释主要与次要资料文件、地图, 和数据, 也重视通过引用多种来源的辩论与解释性的写作去应用知识。学生将接触许多世界史的开创性文本, 并将仔细阅读与分析复杂的文本。荣誉班课程内容丰富, 对学生的挑战期望比普通班更高。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习, 同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-621-1▼★■

世界历史: 现代 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

该课程涵盖了1200年至今的内容。课程按时间顺序、地理位置和主题分析了世界历史。例如, 该课程从名为「全球挂毯」的单元开始, 集中于世界各地的国家建设, 然后进入集中于交流和贸易路线网络的单元。该课程还包括历史思维技能、研究和分析的发展和评估。学生将被要求阅读和评估冗长而复杂的文本和视觉资源, 并根据相关和可靠的证据创建和撰写详尽的历史论据。该课程可以是选修课或可满足世界历史的毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

社会常识

SO-506-8★

美国黑人研究

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程是对非裔美国人经历历史的深入研究。主题包括非洲文明的起源、美国奴隶制的演变和抵抗、美国内战后非裔美国人所面临的挑战、民权和黑人权力运动，非裔美国人在20和21世纪的进展和所面临的问题，以及美国境内非裔美国人民和文化的贡献和成就。

SO-507-8★

古代和中世纪历史

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课介绍公元前一千年至公元后一千三百五十年的人类经历，着重于西方和非西方社会的重大社会、政治、历史、经济与地理事件。主要内容包括：古典文明扩展贸易和文化以及中世纪时代。本课不能用来满足世界历史课程的毕业要求。

SO-603-8★

人类学

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课为学生提供学习人类文化的机会。文化人类学研究人与其环境的相互影响，内容包括古代文化、文化变迁问题、艺术、神话及语言。学生亦会学习考古学和考古方法。

SO-617-8★

亚洲研究

10, 11, 12年级

1/2 个学分

这门跨学科课程分为三个单元，一个单元专注于中国、韩国、日本、东南亚和印度的历史、文学、哲学、艺术和宗教。第二单元专注于美国 AAPI（亚裔美国太平洋岛民）后裔的经历。第三单元结合了前两个单元的知识来评估20世纪末和21世纪初的事件。

SO-604-1▼★

政府和政治比较 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试，学习世界上多样化的政治体制和惯例。内容既包括对个别国家（英国、法国、俄国和中国）的研究，又谈到了解所有国家政治的关系所不可缺少的总体观念。主要内容包括：国家权力之源、国家与社会的关系、公民与国家的关系、政治结构、政治变化及比较方法。老师将要求选修本课的学生做一些夏季或课前阅读。本课不能用来满足美国政府课程的毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-620-8

经济

10, 11, 12年级

1/2 个学分

经济学是为期一学期的课程，介绍基本经济原则和当前的经济问题，重点于美国经济。学生将考查美国经济的构造，如价格、竞争、商业和银行机构等。学生亦将通过就业和劳工问题、政府在经济中的角色以及全球经济学中的特定主题来审视与经济相关的问题。

SO-618-8★

当代文化的道德

11, 12年级

1/2 个学分

本课程为学生提供机会，能于当代主题上运用道德、文化能力和公民话语的准则与原则。学生将学会运用有效的沟通技巧、同情和礼貌，探索各种在多元文化社会中的主题。

SO-605-1▼★

欧洲历史 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是为帮助学生准备参加大学先修考试而设，着重教授从文艺复兴至今的欧洲文明史。学生将要完成至少一篇历史研究的主要书面报告，同时参加几次研讨会。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。本课不能用来满足世界历史毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

社会常识

SO-607-1▼★■

人类地理－大学先修班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课向学生介绍系统研究影响人类对地球表面理解的模式和过程及其应用和改变。学生用空间概念和景观分析来分析人类社会机构及其对环境的影响。他们也学生地理学家在他们的科学和工作中使用的方法和工具。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-404-1▼★

人文I－资优班(社会常识)

9年级

1 个学分

先决条件：老师推荐

兼修条件：同时修读人文I－资优班（英语）

人文把美国历史或世界现代史与文化与不同文化和时期的文学想结合。本课围绕着美国历史或世界历史课程和各时期的文学代表作。因为学生同时修读人文I－资优班（英语），他们会得到2个学分：1个英语、1个社会常识（美国历史或世界现代史）。

SO-505-1▼●★

人文II/政府与政治－大学先修班（社会常识）[大学先修：政府与政治]

10年级

1 个学分

先决条件：英语和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文II－资优班（英语）

本课把学习大学先修政府和政治学习政府的补充文献相结合。建议获得大学先修政府与政治学分的学生参加大学先修考试。讨论本课文献阅读和主要政治概念之间的关系。因为学生同时修读人文II－资优班（英语），他们会得到2个学分：1个英语、1个社会常识（美国政府）。本课程结束时，学生必须参加英语10高中统考。

SO-616-1▼★

人文III / 世界历史或美国历史－大学先修班或美国历史－大学先修班（社会常识）[大学先修：世界历史或美国历史]

11年级

1 个学分

先决条件：英语和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文III－资优班（英语）

本课把学习大学先修世界历史或美国历史和美国文学想结合。建议得到世界历史或美国历史大学先修班学分的学生应参加大学先修考核。学生也准备同时必须写一篇历史研究文章和一篇文学研究文章。因为学生同时修读人文III－资优班（英语），他们会得到2个学分：1个英语、1个社会常识（美国历史或世界历史）。

SO-700-1▼★

人文IV－资优班(社会常识)

12年级

1 个学分

先决条件：英语和社会常识资优班老师推荐

兼修条件：同时修读人文IV－资优班(英语)

本课把学习20世纪历史和文学及当今问题想结合。为了保证本课的非西方成分学生要完成一篇关于一个第三世界国家的文章。建议本课学生准备参加大学先修文学与写作考试。因为学生同时修读人文IV－资优班（英语），他们得到2个学分，1个英语学分、1个社会常识选修学分。

SO-508-8★

拉丁美洲研究

10, 11, 12年级

1/2 个学分

这门拉丁美洲研究课程专注于导致现代拉丁美洲的演变的历史影响以及美国的拉丁美洲人和拉丁裔人的经历。第一单元确定了拉丁美洲的地理区域，并追溯了促成这个种族、民族、政治和经济多元化的西半球地区的社会、政治、经济和国际发展因素。第二单元专注于美国对拉丁美洲的干预，以及，作为有意和无意的后果，拉丁美洲人移民到美国及其在美国的经历。第三单元结合了前两个单元的知识来评估 20 世纪末和 21 世纪初的事件。

SO-509-8★

法律与公民

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课旨在让学生探索与法律、司法和美国法律系统有关的话题，其中包括法律和法律系统入门、刑法和少年司法系统、侵权行为、消费法、家庭法、住宅法以及个人权力和自由。

SO-608-1▼★

微观 / 宏观经济 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试，为他们提供宏观与微观经济问题的深度教学。主要内容包括经济概念、产品与市场、政府的角色、经济运作管理、国家收入与定价、国际经济与增长。老师可能会要求选择本课的学生照着所提供的书单做一些夏季或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的微观经济和宏观经济的大学先修班考试。

SO-609-1★■

微观经济 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

学生从比上述微观 / 宏观经济学所提供之更深入、更复杂的角度学习微观经济学。微观经济学研究经济，因为经济与个人、家庭，和企业的行为相关。除了理解本大学先修课程所必要之学习内容，学生可能亦需要参与与经济相关的学业竞赛。授课老师可能会给选修本课的学生选择性的夏日或开课前阅读。建议本课学生在五月时参加微观经济学大学先修考试。

SO-610-1★■

宏观经济 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

学生从比上述微观 / 宏观经济学所提供之更深入、更复杂的角度学习宏观经济学。宏观经济学研究经济，因为宏观经济与整个经济系统相关。除了理解本大学先修课程所必要之学习内容，学生可能亦需要参与与经济相关的学业竞赛。授课老师可能会给选修本课的学生选择性的夏日或开课前阅读。建议本课学生在五月时参加宏观经济学大学先修考试。

SO-512-8★

北美印第安文化

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程围绕着美洲原住民研究的四个主题：主权、生存、定居者殖民主义和联邦政策。在第一单元中，学生将参与有关主题和各种美洲原住民的国家和文化的研究。第二单元涵盖了从 1763 年宣言到 1970 年代的美洲原住民经历的历史，并要求学生将这些主题应用于事件和时代。第三单元结合了前两个单元的知识来评估 20 世纪末和 21 世纪初的事件和运动。

社会常识

SO-513-8★

政治

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课研究世界各地的政治和不同的政治制度，重点在于美国的政治历史。本课不能用来满足美国政府课程的毕业要求。

SO-611-8★

心理学

11, 12年级

1/2 个学分

本课牵涉到系统性研究个人的人类行为与经验。本课目的是介绍学生认识心理学门的内容、专有名词、研究方法，和应用。这门调查课程包括导论，接着四个单元分述心理学的生理，认知，行为和情感领域。上课题目包括学习、智力、行为模式、成长与发展、人际关系、人类性关系、性别，和社会议题。

SO-612-1▼★■

心理学 - 大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课目的在介绍系统和科学地研究人及其它动物的行为和心理过程。学生学习心理真相、原理及与心理学主要分支有关的重要人物。学生还将学习心理学家在科学与实践中使用的方法。老师可能会要求选择本课的学生照着所提供的书单做一些夏季或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-613-8★

社会科学

10, 11, 12年级

1/2 个学分

社会科学是一门研究人在社会、组织中的行为以及个人与群体的相互关系和影响的课程，内容包括文化、社会规范、角色、社会化、社会层次、群体相互作用以及由此而产生的社会问题。

SO-614-8★

世界宗教

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课程让学生发展有超过三百万信徒的世界宗教的概括知识、合作地深入调查最普遍的世界宗教，并且创造既感兴趣又引人注目的宗教问题。学生将使用多种学科工具进行调查，回答他们的问题和沟通结果。

SO-619-8★

妇女研究

11, 12年级

1/2 个学分

本课程为学生提供机会，通过跨学科的观点来探索美国的妇女运动。学生将考虑妇女运动的基础和历史。具体的专题包括社会化和性别陈规定型观念、性方面的事情、美丽标准和媒体写照、政治和经济制度的影响、国际妇女运动和交叉。

SO-622-8

LGBT(同志)研究

11, 12年级

1/2 个学分

本课程通过三个学习单元向学生介绍社会科学学科的LGBT研究。第一个单元专注于LGBT研究的关键主题，包括：定义LGBT和酷儿研究、性别和性认同以及社群。课程还要求学生从各种角度判断存在主义如何影响LGBT研究。第二单元专注于美国LGBT人民从殖民时代到现在的历史。第三单元转向当代和全球焦点，要求学生研究和分析现代持续影响LGBT研究的议题和问题。

SO-999-1

实验室助理 - 社会常识

11, 12年级

1 个选修学分

在老师的指导下，学生助理帮助分发、收集和存储教材、打字和复制老师设计的材料、习作，和在练习和考试期间协助学生的常规需要；并偶尔在老师的指导下提供补习援助给学生。做学生助理只能获得1个选修学分。学生必先获满20个毕业要求的学分才能得到这一学分。学生不会接触到其他学生成绩或私人数据资料。

政府、法律，和公共行政

概论

政府、法律，与公共行政计划是为有兴趣于从事政府机关、政治，和/或法律相关领域工作的学生设计。本专科学校着重立法、行政，与司法机构以执行联邦、州，和地方层级的政府功能。注册的学生选修利于未来从事相关领域工作的配套课程，再完成一个定点项目或跟随其选择领域的专业人士做实习。参加政府、法律，和公共行政专科学校的学生将仍需完成世界语言或高阶技术课程毕业要求，因为本学院并非毕业要求之专科学校。

顶点项目

学生可以准备一个纪录其学习与成长的工作卷宗、参与模拟审判（Mock Trial）、演说与辩论（Speech and Debate）、模拟联合国（Model United Nations），或经济知识大挑战（Econ Challenge），或是跟随专业人士做实习。所有学生都需以作品卷宗或研究报告的书面方式纪录其经验。

实习

政府、法律，与公共行政专科学校的12年级生有机会跟随地方政府或州政府官员、律师楼、辩护律师事务所，和其他提供服务或执行必要政府功能的单位做全年实习。学生每周跟随所选领域的专业导师五小时，并接受高中资优班资源教师的辅导、支持，与监督。

升学与就业优势

完成工作卷宗、参与学术竞赛和/或实习，以及修读高阶社会常识课程让学生或得充实履历的经验，增加获得高校入学机会。这样的经验也让学生看到未来在相关领域就业的前景。高校升学与就业副科包括政府与政治、法律专业、公共行政、都市与区域规划，或经济。

高校学分

学生可以通过美国政府、比较政府、微观/宏观经济学、现代世界史，和人类地理学等大学先修课程获得高校学分。

奖学金

请向你的辅导老师或想申请的高校查询详情。

加权课程

上述大学先修班课程可做为加权课程，资优班实习/导师、美国政府荣誉班，和现代世界史荣誉班课程亦可。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府或美国政府与政治大学先修班	现代世界史或世界史大学先修班	演说（建议）
终生健身/健康教育I	法律与公民	法律与公民	经济学大学先修班或政治学
选修课	精美艺术	比较政府大学先修班	人类地理学大学先修班或选修课
选修课	技术教育要求	健康教育II/选修课	资优班实习/导师（给做实习的学生）

*根据马里兰州教育部修订后的 COMAR 规定，在 2021-22 学年及之后入读9 年级的学生将需要在毕业时持有一个健康教育学分。

特殊教育

海华郡高中特殊教育服务是为那些个人化教育项目（Individualized Education Program-IEP）定义为残疾的学生提供教育、相关服务和帮助。IEP是为该项目照着本身的规则为学生设立的，反映出符合最少环境限制条例的特殊教育和相关服务。所有学生必须达到本目录所描述的高中毕业要求才能获得马里兰州高中毕业证书。

辅助课程

这系列课程是被认定为需要特殊教育服务，正在修读马里兰结业证书，而IEP小组亦已确定这是对学生来说为最低限制的学习环境的学生的选择。

RE-400-0

辅助英语

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP的学生会用功于结业证书和与英语修改课程和州立替代标准一致的个人阅读和书面语言目标和指标。11年级的学生会参与英语语言艺术多州替代评估(MSAA)。

RE-500-0

辅助社会常识

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

有IEP、修读结业证书的学生会学习美国政府、美国历史和世界历史的修改课程，着重能应用于与日常生活和就业有关的活动。

RE-600-0

辅助数学

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP的学生会用功于结业证书和与数学修改课程一致的个人目标和指标。学生会参与11年级的多州数学替代评估。

RE-700-0

辅助科学

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP并修读结业证书的学生会学习地球和空间系统、生命科学和物理科学的修改课程。11年级的学生会参与马里兰州综合科学替代评估(Alt-MISA)。

RE-900-0

辅助辅导

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

学生必须有IEP，并被IEP小组确定要参与多国替代评估。本课程旨在帮助学生改善他们的组织、自我倡导、独立生活和就业技能。学生将参与与自己IEP目标/指标一致，由教师结构并且带有高度互动性的小组形式学习作业。

RE-811-0

职业与社区探索

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

Enclave(飞地)计划是一个基于社区环境的实用工作经验计划。在老师的直接监督下，学生小组从高中第三年或以后开始，接触各种半天的培训工场。学生会从事与准备就业和独立生活的IEP目标相关的工作和独立生活活动。

专题研讨班

符合条件的学生可在普通教育课堂，或根据学生的个人教育计划（IEP）和最低限制学习环境判定的专门课程，获取教学服务。

符合条件的学生可在普通教育课堂，或根据学生的个人教育计划（IEP）和最低限制学习环境判定的专门课程，获取教学服务。

RE-410-8 - 一个学期

RE-410-1 - 整个学年

综合阅读和写作

9, 10, 11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

本课程供给阅读和英语专题研讨课程提供的干预以外，需要个人化和/或不仅是教学的专门阅读和书面语言教学，有IEP的学生。IEP小组会基于个别案例判定，建议学生有否这额外需求。本课程是学生年级的英语课程额外所需选修的课。

特殊教育

RE-620-8

RE-620-1

数学原理

9, 10, 11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

本课程供给代数I、几何和代数II专题研讨课程提供的干预以外，需要个人化和/或专门数学教学，有IEP的学生。IEP小组会基于个别案例判定，建议学生有否这额外需求。本课程是学生年级的数学课程额外所需选修的课。

RE-310-1

盲点文

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本辅导课程符合失明或有视觉障碍的学生的IEP。课程提供阅读和写作统一英语盲文（Unified English Braille）和Nemeth数学和科学盲语代码的教学。课程适当地提供以下专业盲文代码的教学：其他教学包括触觉绘图、教科书格式及使用专门技术来接通取用和制作书面作业。

RE-990-1

同侪协助/辅导

特殊教育: 11, 12年级

1 个选修学分

(满足学生服务要求)

先决条件: 成功地修完上一年所有课程；特殊教育教学组长许可

本课为接受普通教育的学生提供与接受特殊教育的学生一起合作的机会。作为团队辅导，学生只能得到1个学分，并且是在获得毕业所要求的第20个学分之后才能得到。

学生可选择只拿学分或选择拿学分并做最多75小时的服务学习时数。如果学生希望用这个选项获得服务学习时数，则学生应填写“个人服务学习计划提案”

(Individual Service Learning Project Proposal) 的第1和第2页，并缴交给学校辅导小组组长和校长批准。学生必须同侪协助之外，准备接受更多的项目计划、调解，或辅导作业工作，以获得核准拿到服务学习时数。学生完成本课程时，必须填写服务学习验证表（Service Learning Validation Form）以获得75个服务学习时数。

RE-900-8

1/2 个学分

RE-900-1

1 个学分

个别指导

9, 10, 11, 12年级

学生必须有IEP或504计划，并正在修读有PARCC / HSA评估以满足马里兰毕业要求的课程。本学期或整学年长的课程，旨在提升学生的组织，考试和自我倡导技能，并会指定在504 / IEP计划中。学生将参与与自己IEP目标/指标或504计划一致，由教师结构并且带有高度互动性的小组形式学习作业。

RE-800-8

1/2 个学分

RE-800-1

1 个学分

RE-800-2

2 个学分

RE-800-3

3 个学分

RE-800-4

4 个学分

工作学习

11, 12年级

1/2-4 个学分

工作学习是一个老师指导，可获得实际经验的社会实际工作经验计划。通常在高中三年级或以后，学生会进入许多为期半天的训练地点。学生参与和他们就业及独立生活等与IEP过渡目标相符的就业活动。工作学习可以作为选修课，但不能作为职业研究与发展的课程选择。

世界语言

世界语言的学习采用基于熟练度的方法，专注于学生能用语言做什么以及能运用语言到什么程度。世界语言的学习增强了沟通技巧与高级思维技巧和创造力的整合。文化研究是课程不可或缺的一部分；它为语言使用奠定了基础，并提高学生对不同人种、环境和风俗的敏感度和理解度。学生还要发展知识广度和加强他们的母语，以及增强口头表达能力。学习世界语言有助正面自尊、增进个人韧性，和调整各种学习风格。如果学生在海华郡公立学校系统外修读的语言课程的内容经由世界语言协调员（Coordinator of World Language）核准，而且校长事先核准修课，则可以获得毕业要求的学分。

世界语言课程序列

入学时的班级	7年级	8年级	9年级	10年级	11年级	12年级
7年级	一级	二级	三级	四级	五级	六级
8年级		一级	二级	三级	四级	五级
9年级			一级	二级	三级	四级
10年级				一级	二级	三级
11年级					一级	二级
12年级						一级

美国手语

WL-401-1★

美国手语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

个学分 本课介绍美国手语。学生将学习与聋哑人交流所需的技能，如指拼、手语、模拟和手势。学生将有机会应用课堂所学的技巧与聋哑人交流。本课不授世界语言学分。**请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

WL-501-1★

美国手语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：美国手语I

学生将巩固在美国手语I所学的技能，在加快表达和接受手语的同时增加词汇量。电影和实习将为学生了解聋哑人及其文化的机会。**请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

WL-601-1★

美国手语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：美国手语I 和II

学生将进一步发展表达与接收手语的技巧。训练着重范围包括建立词汇、文法结构，和会话流利。虽然本课主要焦点为使用美国手语做语言，但也会在学生阅读、讲课、项目，和来宾演讲等各方面融入聋人文化与历史的元素。**请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

汉语

WL-402-1★■

汉语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍汉语和中国文化，教授中国历史、人民、时事、政治、经济、科学、技术、艺术和文学概论。在着重听和说的基础上，学生将学习发音和常用语，并能够练习所有四种传统语言学习技能。内容还包括语言的演化和罗马拼音，以及中文至关重要的部分—语调。

世界语言

WL-502-1★■

汉语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语I

本课进一步学习汉语和中国文化, 包括中国历史、人民、时事、政治、经济、科学、技术、艺术和文学概论。在着重听和说的基础上, 学生将学习发音和常用语, 并可能要掌握四种传统语言学习技能。内容还包括语言的演化和罗马拼音, 以及中文至关重要的部分—语调。

WL-503-1▼★■

汉语II – 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语I

虽然本课内容与汉语II相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-602-1★■

汉语III

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语II

本课巩固基本交流技能并加以扩展, 学习更复杂的阅读、作文和语法。本课介绍的话所用的词汇。这一阶段强调阅读技能, 更详细地学习语法结构。学生继续通过用汉语阅读、听课、讨论, 并使用媒体和技术学习中国文化。

WL-603-1▼★■

汉语III – 荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语II或汉语II – 荣誉班

虽然本课内容与汉语III相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-701-1▼★

汉语IV – 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语III或汉语III – 荣誉班

汉语IV-荣誉班继续精炼和扩展交流技能, 强调口语、阅读和作文的熟练程度。文化学习强调说汉语社会的历史、文学和艺术。在本课结束时, 学生将能够用汉语就基本社会专题和当今事件进行交流。

WL-801-1▼★

汉语IV – 大学先修班汉语和汉文化

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语III或汉语III – 荣誉班

汉语IV大学先修班汉语和汉语文化课程让学生能够展现其汉语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)和五种目标领域(沟通、文化、关联、比较, 和社区)的程度。本课的目标是要提供学生持续与多变的机会, 在反映汉文化与汉语丰富的文化架构下, 深入发展各方面的语言技巧。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-907-1▼

中文 VI – 资优班

11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

法语

这些课程为学生提供长可达五年、循序渐进的法语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用法语听、说、读、写能力，同时也提高学生对其它文化的了解并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-404-1★■

法语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课是法语和法语文化的入门。学生就不同的话题进行沟通，例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节，和在咖啡馆点餐。本课介绍法语和法语文化，并了解法语和美国文化的异同之处。

WL-504-1★■

法语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：法语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在，和未来的不同事件进行沟通。学生将继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习法语文化。

WL-505-1▼★

法语II—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：法语I

虽然本课内容与法语II相同，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-604-1★■

法语III

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：法语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上熟练的书写和自发性的谈话，让学生能用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生继续通过阅读、讲课、讨论，和使用多种媒体与技术工具学习法语文化。

WL-605-1▼★

法语III—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：法语II或法语II—荣誉班

虽然本课内容与法语III相同，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化情境下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-702-1▼★

法语IV—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：法语III或法语III—荣誉班

法语IV—荣誉班继续精修和扩展三种模式的沟通技巧：解说(听力和阅读)，人际间(口语和写作)，和表现性(口语和写作)。本课设有主要语言结构复习，并扩展到更进一步的文法。该课程围绕着六个主题：全球挑战、科学技术、现代生活、个人与公共身份、家庭和社区，以及美容与美学。这些主题提供掌握法国语文和探索法语文化的背景。

WL-802-1▼★■

法语V - 大学先修班 法语和法语文化

12年级

1 个学分

先决条件: 法语IV或法语IV - 荣誉班

法语IV大学先修班法语和法语文化课程让学生能够展现其法语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)的程度。本课程致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境, 且课程结构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区, 和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

WL-908-1▼★■

法语VI - 资优班

11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

WL-901-1▼★

法语中级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语III

法语中级特别主题班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和表象)和四个技能领域(阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道文本和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。**请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。**

WL-902-1▼★

法语高级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语IV - 荣誉班, 法语中级特别主题

法语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法, 提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

德语

这些课程为学生提供长可达四年的德语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 同时加强学生用德语听、说、读和写的能力, 同时也提高学生对其它文化的了解, 并将它们和其它学科相联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-406-1★■

德语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍德语和德语文化, 学生就不同的话题进行沟通, 例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节, 和辨认房子里的房间。学生了解德语生活和文化, 着重于德国及其邻国的地理, 比较德国文化和美国文化的异同。

WL-506-1★■

德语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在, 和未来的许多不同事件进行沟通。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习德国文化。

世界语言

WL-507-1▼★

德语II-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语I

虽然本课内容与德语II相同,但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-606-1★

德语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语II

德语III课程在巩固基本沟通技能的同时加上熟练的书写和自发性的谈话,让学生能用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生继续通过阅读、讲课、讨论,和使用多种媒体与技术工具学习德语文化。

WL-607-1▼★

德语III-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语II或德语II-荣誉班

虽然本课内容与德语III相同,但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-703-1▼★

德语IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 德语III或德语III - 荣誉班

本课将继续提高和扩展学生的三方面沟通技巧: 诠释(听与阅读)、人际(说与写),和报告(说与写)。学生复习主要的语言结构,同时拓展到更高级的文法。本课结构环绕六个主题: 全球挑战、科技、现代生活、个人与公众身分认同; 家庭与社区,和美与美学。这些主题提供了发展语言流利度的背景,同时能扩展对德语文化的探索。

WL-903-1▼★

德语高级特别主题-荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 德语IV - 荣誉班

德语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法,提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里,学生加强诠释、人际,和报告等三方面沟通模式的能力,也强化读、写、说,和听等四方面技巧,同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

WL-803-1▼★

德语IV - 大学先修班 德语与德语文化

12年级

1 个学分

先决条件: 德语III或德语III - 荣誉班

本课培养学生展现其德语在三种沟通方式(人际、翻译,和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境,且课程结构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区,和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

意大利语

这些课程为学生提供长可达四年的意大利语学习机会,其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告,加强学生用意大利语听、说、读和写的能力,同时也提高学生对其文化的了解,并将它们与其它学科想联系,培养对语言和文化之本质了解,并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-408-1★

意大利语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍意大利语和文化,学生就许多不同的话题进行沟通,包括问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在城镇里找地方,和在餐厅里点菜。学生了解意大利语生活和文化,着重于意大利的地理,比较意大利文化和美国文化的异同。

WL-508-1★

意大利语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去和现在不同的事件进行沟通。内容包括比较学校课目、做饭、描述日常生活、讲述课后和周末活动重点和辨认家庭成员。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习意大利文化。

WL-509-1▼★

意大利语II - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语I

虽然本课内容与意大利语II相同,但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-608-1★

意大利语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说,用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习意大利语文化。

WL-609-1▼★

意大利语III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语II或意大利语II-荣誉班

虽然本课内容与汉语III相同,但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下,学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-704-1▼★

意大利语IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语III或意大利语III - 荣誉班

本课将继续提高和扩展学生的三方面沟通技巧:诠释(听与阅读)、人际(说与写),和报告(说与写)。学生复习主要的语言结构,同时拓展到更高级的文法。本课结构环绕六个主题:全球挑战、科技、现代生活、个人与公众身分认同;家庭与社区,和美与美学。这些主题提供了发展语言流利度的背景,同时能扩展对意大利语文化的探索。

WL-804-1▼★

意大利语IV - 大学先修班 意大利语与意大利语文化

12 年级

1 个学分

先决条件: 意大利语III或意大利语III-荣誉班

意大利语IV大学先修班意大利语和意大利语文化课程让学生能够展现其法语在三种沟通方式(人际、翻译,和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境,且课程结构环绕六个主题:全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区,和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

拉丁语

这些课程为学生提供长可达四年的拉丁语学习机会,其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告,加强学生用拉丁语听、说、读、写和翻译能力,同时也提高学生对其文化了解,并将它们与其它学科想联系,培养对语言和文化之本质了解,并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-410-1★■

拉丁语I

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课教授基本的拉丁语法,并建立基本的工作词汇,其目的包括以初学者的水平翻译拉丁文、辨认和了解英语衍生词、了解英语和拉丁语语法、了解拉丁语的发展和结构并了解罗马文化。

世界语言

WL-510-1★■

拉丁语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语I

本课教授更复杂的语法结构, 提高学生翻译能力及对罗马历史的了解。

WL-511-1▼★

拉丁语II - 荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语I

虽然其内容与拉丁语II一样, 但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-610-1★■

拉丁语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语II

拉丁语III的课程结构源自拉丁语II。学生将更深入学习罗马神话、拉丁诗词, 和罗马历史与文化, 特别学习重点在西塞罗。

WL-611-1▼★■

拉丁语III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语II或拉丁语II-荣誉班

虽然其内容与拉丁语III一样, 但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-705-1▼★■

拉丁语IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 拉丁文III

在交替中, 本课是建立在拉丁语III所的基础上。学生将综合性地学习更多罗马神话、拉丁诗词罗马历史和文化, 尤其是着重于西塞罗的著作。

WL-805-1▼★■

拉丁语IV - 大学先修班[大学先修拉丁语: 维吉尔]

12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语III或拉丁语III-荣誉班

AP(大学先修)拉丁语课程的重点是深入研究拉丁文学中最伟大的作品之中的两本作品中的选集: 维吉尔 (Virgil) 的《埃涅德 (Aeneid)》和凯撒 (Caesar) 的《高卢战争》 (Galic War)。该课程要求学生准备和翻译阅读材料, 并将这些文本组编致有意义的背景中来帮助培养学生对历史和文学的批判性意识。整个课程中, 学生会在古代文学的背景下考虑主题, 并通过课堂讨论、辩论和演讲来使这些作品栩栩如生。这两部作品的其他英文读物都有助于将拉丁文文章组编致有意义的背景中。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-904-1▼★

高级拉丁语特别专题 - 荣誉班

12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语IV

本课以内容为基础, 为学生提供继续学习拉丁语的机会。学生练习翻译文章段落、说明上下文词句、辨认引用的上下文和意义、讨论并比较文章段落的主题、辨认特定文本的特点, 研究拉丁文对现代社会的持续影响。

俄语

这些课程为学生提供可长达四年的俄语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用俄语听、说、读和写的能力，同时也提高学生对其文化了解，并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-412-1★

俄语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍俄语和文化，学生就不同的话题进行沟通，包括问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在城镇里找地方，和在餐厅里点菜。学生了解俄语生活和文化，着重于俄国地理，比较俄国利文化和美国文化的异同。

WL-512-1★

俄语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在，和未来的不同事件进行沟通。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习俄国文化。

WL-513-1▼★

俄语II—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语I或俄语I—荣誉班

虽然其内容与俄语II一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-612-1★

俄语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说，用现在、过去和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习意大利语文化。

WL-613-1▼★

俄语III—荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语II或俄语II—荣誉班

虽然其内容与俄语III一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-706-1▼★

俄语IV—荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件：俄语III或俄语IV—荣誉班

本课将继续提高学生的交谈技巧。学生复习主要的文法结构，将过去所学的项目拓展到更高级的结构。

文化学习着重于俄语国家的历史、文学和艺术。

西班牙语

这些课程为学生提供长可达五年的西班牙语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用西班牙语听、说、读和写的能力，同时也提高学生对其它文化的了解并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-414-1★■

西班牙语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍西班牙语和西班牙语文化。学生就不同的话题进行沟通，例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在镇上找地方，和买衣服。学生将从许多方面了解西班牙生活和文化，着重于西班牙和拉丁美洲地理，比较西班牙文化和美国文化的异同。

WL-514-1★■

西班牙语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在，和未来的不同事件进行沟通。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习西班牙语文化。

WL-515-1▼★

西班牙语II—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语I或西班牙语I—荣誉班

虽然其内容与西班牙语II一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-614-1★■

西班牙语III

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说，用现在、过去和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习西班牙语文化。

WL-615-1▼★

西班牙语III—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语II或西班牙语II—荣誉班

虽然其内容与西班牙语III一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化情境下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-707-1▼★

西班牙语IV—荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语III或西班牙语III—荣誉班

西班牙语IV—荣誉班继续精修和扩展三种模式的沟通技巧：解说(听力和阅读)、人际间(口语和写作)，和表现性(口语和写作)。设有主要语言结构复习，并扩展到更进一步的文法。该课程围绕着六个主题：全球挑战、科学技术、现代生活、个人与公共身份、家庭和社区，以及美容与美学。这些主题提供掌握西班牙语文和探索西班牙语文化的背景。

WL-806-1▼★■

西班牙语V - 大学先修班 西班牙语语言

12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV - 荣誉班

西班牙语语言与文化大学先修班课程让学生有机会展现人际、诠释, 和报告等三种沟通模式的高级语言能力。本课致力促进学生使用西班牙语的流利度和准确度。本课让学生探索当代和历史背景, 架构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共认同、家庭与小区, 以及美与审美。这些主题让学生得以发展高阶的西班牙语语言程度和精进沟通技巧。建议学生在五月参加大学先修班考试。

WL-807-1▼★

西班牙语V - 大学先修班 西班牙文学

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV - 荣誉班

本课向学生介绍西班牙文学的代表作, 以提高他们眼光读、写、说的能力。学生将有机会辨别和诠释文学作品的不同要素并明白其彼此的关联, 同时充分理解和欣赏文学作品的艺术和意义。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-909-1▼

西班牙语 VI - 资优班

11, 12年级

1 个学分

在本课程中, 学生探索可持续的发展目标, 鉴定当代问题, 并用目标语言进行高级研究。本课程强调领导技能的增长和发展, 并让学生参与学生设计的服务学习体验, 同时进一步发展目标语言的理解、人际交往和表达能力。学生将通过真实资源使用和复杂语言结构来应用协作问题解决、决策和目标语言沟通等技巧。

WL-905-1▼★

西班牙语中级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语III或西班牙语III - 荣誉班

西班牙中级特别主题班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和表象)和四个技能领域(阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道文本和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。

请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。

WL-906-1▼★

西班牙语高级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV - 荣誉班或西班牙语中级特别主题

西班牙语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法, 提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

WL-999-1

世界语言实验室助理

11, 12年级

1 个选修学分

在老师的指导下, 具备语言技巧的学生获得发展第二语言习得的能力。实验室助理打字和影印老师设计的教材; 在老师指导下, 在课堂进行练习、活动、专题, 和考试时, 为世界语言课学生或多语言学习者提供协助。学生助理只获得一个选修学分; 学生必须在第20个毕业获得记录后, 才可得到此选修学分。本课学生无权获取学生成绩或个人资料。

其他选修课

MC-500-8 – 一个学期

MC-500-1 – 整个学年

SAT准备课程

10, 11, 12年级

1/2-1 个选修学分

先决条件: 代数I与几何

兼修条件: 代数II

本课提供基于策略的教学,旨在帮助学生加强考试技能,提高他们PSAT和SAT考试成功的潜力。本课注重College Board推荐之有效的数学和词汇技巧。学生在修完本课之后要报名参加SAT考试。

MC-505-8

财务素养

10, 11, 12年级

1/2 个选修学分

先决条件: 代数I和几何

本课程旨在提供学生成为具备金融知识的消费者与公民所需的技巧。授课内容包括挣工资、银行、信用与贷款、住房、交通、缴税、工具、做预算、投资和退休等单元。

MC-520-8

领导才能和学生服务学习

10, 11, 12年级

1/2 个学分

(帮助满足学生服务学习要求)

本学期长的课程强调从符合MSDE要求的学生服务学习体验中培养领导技能。主题包括组织结构和操作技巧、人际技能的应用、协作问题解决和决策等。所有学生都必须参加学生服务学习项目。**课程完成后,需要填写《服务学习验证表》并将其提交给学校辅导员。**

课程索引

独立研究

独立研究 I, II, III - 资优班	52
实习生/导师计划 I、II - 资优班	52

应用和研究实验室(ARI)的职业与技术教育(CTE) 职业学院

航天工程I, II - 资优班	53
金融学院I, II - 资优班	59
高级建筑设计 - 荣誉班	55
高级平面设计 - 资优班	59
农业科学I - 资优班, II - 资优班	54
动画与互动媒体I, II	54
学徒行业指导	55
学徒制基于工作的学习	55
建筑设计	55
汽车技术I, II	56
生物技术I, II - 资优班	56
持照护士助理: 理论与临床	60
土木工程 I, II - 资优班	57
综合卫生临床研究 - 荣誉班	60
临床认证医疗助理 - 荣誉班	60
施工技术I, II	57
网络安全和计算机网络 I, II - 资优班	58
网络安全计算机要点	58
网络安全网络要点-荣誉班	58
急救医护技术员: 基础与临床	61
医疗保健基础-荣誉班	60
平面设计I - 资优班	59
暖通空调 (HVAC) I, II	62
独立研究	52
实习生/导师计划 I、II - 资优班	52
物理康复 - 荣誉班	61
土木工程 I, II - 资优班	57

位于高中的 CTE 职业学院

高级会计与财务 - 荣誉班	63
高级业务管理	63
高级烹饪科学与餐厅运作	66
高级面向对象设计-资优班	64
职业研究与发展I, II	65
计算机科学A-大学先修班	64
烹饪科学	66
烹饪科学实习经验	66
教育实地经验 - 资优班	69
食品与营养技术	66
课程与教学基础	69
人类成长与发展 - 资优班	69

JROTC 空军I, II, III, IV, 高级	68
JROTC 陆军I, II, III, IV, 高级	68
PLTW 电脑综合制造 (CIM) - 资优班	67
PLTW 数码电子 (DE) - 资优班	67
PLTW 工程设计与开发 (EDD) - 资优班	67
PLTW 工程设计入门 - 资优班	67
PLTW 工程原理 (POE) - 资优班	67
会计和财务原理 - 荣誉班	63
商业与管理原理 - 资优班	63
编程基础 - 资优班	64
市场原理 - 荣誉班	63
现场工作经验	65
教学作为专业 - 资优班	69

CTE 附加课程

计算机科学原理 - 大学先修班	70
探索计算机科学 - 荣誉班	70
技术基础	70
实验室协助-BCMS	70

英语

高级作文	74
美国黑人文学	74
英语9课程	71
英语10课程	72
掌握英语科高中评估	72
英语11课程	73
英语12课程	73
人文课程 (英语)	74-75
高中英语讲座	72
新闻I, II, III - 荣誉班, IV - 荣誉班	75
实验室助教-英语语言艺术	76
语言交流I, II	75-76
年刊I, II, III - 荣誉班, IV - 荣誉班	76

ESOL

ESOL 初级英语发展A, B	77
ESOL 初级读写发展A, B	77
ESOL 英语发展I, IA, IB	77
ESOL 英语发展2, 2A, 2B	78
ESOL 英语发展3, 3A, 3B	78

美术艺术

艺术I: 画室艺术基础	79
艺术II: 媒体构思-资优班	79
艺术III: 建立卷宗 - 荣誉班	79
艺术III: 建立卷宗 - 大学先修班	80

艺术IV: 个人画室艺术方向 - 荣誉班, 大学先修班	80
艺术史 - 大学先修班	80
个人艺术室 - 荣誉班, 大学先修班	80
新的艺术形式 - 资优班	81
摄影I: 摄影入门 - 资优班	81
摄影II: 建立卷宗 - 大学先修班	81
摄影III: 个人摄影方向 - 荣誉班, 大学先修班	81-82
个人摄影室 - 荣誉班, 大学先修班	82
视觉艺术	82

舞蹈

舞蹈 I, II, III, IV	83-84
舞蹈团 - 资优班	84
初级舞蹈团 - 资优班	84
舞蹈研讨会: 教育与制作 - 资优班	84
运动员舞蹈	84

音乐

乐队 - 音乐会乐队	85
乐队 - 交响乐队 / 行进乐队	85
乐队 - 交响管乐 / 行进乐队	86
乐队 - 管乐 / 行进乐队 - 资优班	86
室内合唱 - 资优班	87
合唱	87
音乐会合唱 - 资优班	87
吉他I, II, III / IV - 荣誉班, 资优班	88
乐器乐队	86
爵士乐队 - 资优班	86
音乐技术I, II	87
乐理I, II - 大学先修班	89
打击乐队 - 资优班	86
钢琴I, II, III/IV - 荣誉班, 资优班	89
弦乐合奏	88
弦乐乐队 - 资优班	88
声乐合唱 - 资优班	87

戏剧艺术

音乐剧团队 - 资优班	91
戏剧艺术I	90
戏剧学徒制 - 资优班	91
戏剧团队 - 资优班	90-91
技术剧院	91

课程索引

健康教育/学校辅导

当今健康问题	92
健康教育 I, II	92
学生服务办公室助理/辅导	92

数学

高级代数与函数	95
代数 I	93
代数 I 讲座	93
掌握代数 I 评估	94
代数 II, II - 资优班	94
代数 II 讲座	94
商用微积分 - 资优班	96
微积分 AB - 大学先修班	96
微积分 C/多元微积分 - 大学先修班	96
计算机科学 A - 大学先修班	97
微分方程 - 资优班	97
离散数学 - 资优班	96
几何 - 资优班	94
几何讲座	94
实验室数学助理	97
线性代数 - 资优班	97
数学分析 - 荣誉班	95
准微积分 - 荣誉班, 资优班	95
统计 - 大学先修班	96
统计和概率 - 荣誉班	95
三角函数 - 荣誉班	95

媒体

实验室媒体助理	98
视频制作 - 资优班	98

体育

有氧调节与举重训练 I, II	99
终生健身 9	99
特别运动	99
终生运动	99
举重训练与调节 I, II, III	100
统一体育教育和领导力	100

阅读

阅读	101
策略阅读 I, II	101

科学

高级物理科学	104
解剖学与生理学	105
天文学	105
生物 - 资优班, 大学先修班	103
化学, 资优班, 荣誉班, 大学先修班	104
地球与太空系统科学, 资优班	102-103
环境科学 - 大学先修班	105
法医学	105
实验室助理 - 科学	107
海洋科学	105
物理 - 荣誉班	106
物理 1 - 大学先修班	106
物理 2 - 大学先修班	106
物理 C: 力学 - 大学先修班	106
物理 C: 电子与磁学 - 大学先修班	107

社会常识

美国黑人研究	111
美国政府课程, 荣誉班	109
古代和中世纪历史	111
人类学	111
亚洲研究	111
政府和政治比较 - 大学先修班	111
经济学	111
当代文化的道德	111
欧洲历史 - 大学先修班	111
高中政府科统考 (HSA) 准备	110
政府、法律, 与公共行政	115
政府和政治 - 大学先修班	110
人类地理 - 大学先修班	112
人文 I - 资优班 (社会常识)	112
人文 II/政府与政治 - 大学先修班 (社会常识)	112
人文 III/大学先修班或美国历史 - 大学先修班 (社会常识)	112
人文 IV - 资优班 (社会常识)	112

实验室助理 - 社会常识	114
拉丁美洲研究	113
法律与公民	113
LGBTQ (同志) 研究	113
宏观经济 - 大学先修班	113
微观/宏观经济 - 大学先修班	113
微观经济 - 大学先修班	113
世界现代史课程 - 荣誉班, 大学先修班	110
美洲原住民研究	113
政治	114
心理学, 大学先修班	114
社会学	114
美国历史 - 荣誉班, 资优班	
大学先修班	108-109
妇女研究	114
世界历史: 现代, 荣誉班, 大学先修班	110
世界宗教	114

特殊教育

盲点文	117
职业与社区探索	116
综合阅读和写作	116
同侪协助/辅导	117
数学原理	117
辅助课程	116
个别指导	116
工作学习	117

世界语言

美国手语课程, I, II, III	118
中文课程	118-119
法语课程	120-121
德语课程	121-122
意大利语课程	122-123
世界语言实验室助理	127
拉丁语课程	123-124
俄罗斯语	125
西班牙语	126-127

其他选修课

SAT 准备课程	128
财务素养	128
领导才能和学生服务学习	128

四年高中计划

毕业要求★ 2021-22学年之前的9年级

英语	4 个学分	科目选择: 世界语言 (2 个学分) 或 高级技术 (2 个学分) 或 职业专科学校 (高级技术完成课程) (3或多个学分)	其它要求: • 服务学习 • 就业准备 • 马里兰高中评估要求
社会常识	3 个学分		
数学	3 个学分		
科学	3 个学分		
体育	1/2 个学分		
健康教育	1/2 个学分		
艺术	1 个学分		
计算机科学、工程或技术教育	1 个学分		
课程选择	2-4 个学分		
选修课	1-3 个学分		
总学分	21 个学分		

九年级

英语9	
美国历史	
数学	
科学	
健康教育I	
终生健身	
中学修读的高中课程	
非传统课程	
所得学分	

十年级

英语10	
美国政府	
数学	
科学	
非传统课程	
所得学分	

十一年级

英语11	
现代世界史	
数学	
科学	
非传统课程	
所得学分	

十二年级

英语12	
数学	
非传统课程	
所得学分	

★请参阅“毕业要求”（第1页）

学生姓名: _____

四年高中计划

毕业要求* 2021-22学年或之后的9年

英语	4 个学分	科目选择: 世界语言 (2 个学分) 或 职业专科学校 (高级技术完成课程) (3或多个学分)	其它要求: • 服务学习 • 就业准备 • 马里兰高中评估要求
社会常识	3 个学分		
数学	4 个学分		
科学	3 个学分		
体育	1/2 个学分		
健康教育	1 个学分		
艺术	1 个学分		
计算机科学、工程或技术教育	1 个学分		
课程选择	2-4 个学分		
选修课	1-3 个学分		
总学分数	22 个学分		

九年级	
英语9	
美国历史	
数学	
科学	
健康教育I	
终生健身	
中学修读的高中课程	
非传统课程	
所得学分	

十年级	
英语10	
美国政府	
数学	
科学	
非传统课程	
所得学分	

十一年级	
英语11	
现代世界史	
数学	
科学	
健康II	
非传统课程	
所得学分	

十二年级	
英语12	
数学	
非传统课程	
所得学分	

*请参阅“毕业要求”（第1页）

学生姓名: _____

笔记

[illegible]

高中名录

Atholton
6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Robert Motley, 校长
www.hcpss.org/ahs
410-313-7065 (学校)
410-313-7068 (辅导室)

Centennial
4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Cynthia Dillon, 校长
www.centennialeagles.org
410-313-2856 (学校)
410-313-2857 (辅导室)

Glenelg
14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
Shawn Hastings-Hauf, 校长
www.hcpss.org/ghs
410-313-5528 (学校)
410-313-5535 (辅导室)

Hammond
8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
Raymona Reid, 校长
www.hammondhs.org
410-313-7615 (学校)
410-313-7620 (辅导室)

Howard
8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Nick Novak, 校长
www.hcpss.org/hhs
410-313-2867 (学校)
410-313-2871 (辅导室)

Long Reach
6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
Adam Eldridge, 校长
www.hcpss.org/lrhs
410-313-7117 (学校)
410-313-7412 (辅导室)

Marriotts Ridge
12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
John DiPaula, 校长
www.hcpss.org/mrhs
410-313-5568 (学校)
410-313-5446 (辅导室)

Mt. Hebron
9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Joelle Miller, 校长
www.mthebron.com
410-313-2880 (学校)
410-313-2883 (辅导室)

Oakland Mills
9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Jeffrey Fink, 校长
www.hcpss.org/omhs
410-313-6945 (学校)
410-313-6950 (辅导室)

Reservoir
11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Karim Shortridge, 校长
www.hcpss.org/reservoir
410-888-8850 (学校)
410-888-8860 (辅导室)

River Hill
12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
Mikaela Lidgard, 校长
www.hcpss.org/rhhs
410-313-7120 (学校)
410-313-7400 (辅导室)

Wilde Lake
5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
Marcy Leonard, 校长
www.hcpss.org/wlhs
410-313-6965 (学校)
410-313-6968 (辅导室)

特别学校/中心

Applications and Research Lab
10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Karl Schindler, 行政主管
410-313-6998 (学校)

Cedar Lane School
11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, 校长
410-888-8800 (学校)

Homewood Center
10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Dwayne Williams, 校长
www.hcpss.org/homewood
410-313-7081 (学校与辅导室)

中心

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、原生国籍、性别、残障或年龄而在求职或提供各项计划歧视任何人，并提供男/女童军和其他指定少年团体平等机会。以下人员被指定处理关于无歧视政策：平等保障经理，海华郡公立学校系统 (Manager of Equity Assurance, Howard County Public School System)，地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042; 电话410-313-6654，传真 410-313-1645。关于无歧视公告的详情请见 <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> 查询服务您区域的办公室地址和电话，或拨 1-800-421-3481。

IFAS # 39514005

SCP 11.22