

高中课程目录

2019-20



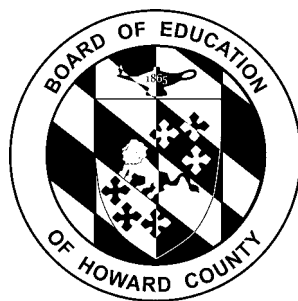
**Howard
County**
Public School System

CHINESE

LONG REACH HIGH SCHOOL
HOME OF THE LIGHTNING



海华郡教育委员会委员



Cynthia L. Vaillancourt
主席

Mavis Ellis
副主席

Bess Altwerger, Ed.D.

Kirsten Coombs

Christina Delmont-Small

Sandra H. French

Ananta Hejeebu

Ambika Siddabathula
2018-19学年学生委员

Michael J. Martirano, Ed.D.
临时学校系统总监



亲爱的同学：

海华郡公立学校系统(HCPSS)为高中生提供广泛多样的课程。《高中课程目录》(The Catalog of Approved High School Courses)旨在帮助你与你的父母选择最适合你和你未来目标的课程。为你的高中学习计划选课乃极为重要的任务，应该与父母一起审慎进行。你应该考虑：

- 哪些是毕业必修课程？
- 你将在何时修哪门必修课？
- 你兴趣所在，想要加以开发的领域是哪些？
- 哪些课程最适合你的目标？

学校老师、辅导老师，和行政管理人员随时都可以帮助你做出明智的决定。我鼓励你约时间和学校辅导老师会谈一起制定四年高中计划。同时，你也应当每年都和学校辅导老师会谈一次，重新审核你的计划，并且选择下学年的课程。

高中是你人生中一段非常令人兴奋的时期。这是个美好机会来策划一个学术计划，使你达到你个人的成就目标。我谨代表海华郡公立学校系统的全体教职员工，祝你成功。

诚致敬意，

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michael J. Martirano". The signature is fluid and cursive, with a large initial "M".

Michael J. Martirano, Ed.D.
临时学校系统总监

中央办公室人员

William J. Barnes
学术长官

Monifa McKnight
学校管理与教学领导长官

Marcy Leonard
学区监督

Theo Cramer
学区监督

Patrick Saunderson
学区监督

Ebony Langford-Brown
执行主任
课程, 教学与评估

Terrell Savage
执行主任
执行主任

Caroline Walker
执行主任
计划创新与学生安康

Jennifer Novak
主任
课程, 教学与评估

Janice Yetter
主任
执行主任

Lisa Davis
主任
计划创新与学生安康

中学课程计划

Maha Abdelkader
协调员
课程, 教学与评估

Eric Bishop
协调员
体育与健康教育

Debbie Blum
协调员
资优教育计划

Robert Cole
协调员
数位教育课程

空缺
协调员
世界语言

Nancy Czarnecki
协调员
英语/语言艺术

Melissa Daggett
协调员
图书馆媒体

Terry Eberhardt
协调员
音乐

Timothy Guy
协调员
学生评估

Sharon Kramer
协调员
职业与技术教育

Gino Molfino
协调员
美术

Kelly Ruby
协调员
学校辅导

Mark Stout
协调员
大学先修班与社会常识

Kami Wagner
代理协调员
支持学生计划

Mary Weller
协调员
科学

Jon Wray
协调员
数学

Julie Wray
协调员
教学技术

目录

毕业要求

毕业要求	1
学分及考试要求	2
初中选修的高中课程学分	3
就业准备要求	3
学生服务要求	3
评量要求	4
马里兰高中规定统考	4
数位学习创新与设计	5
以大学先修班考试替代马里兰高中统考	5
学术验证衔接课程	5

学术验证衔接课程	5
满足美术教育要求之课程	6
美术课程目录	6
满足技术教育要求之课程	7
技术课程目录	7
课程选择	7
计划选项 1	7
计划选项 2	7
计划选项 3	7-8

总论

总论	9
出勤	10
离校时间：资格与程序	10
评分与报告	10
加权平均积分点 (GPA) 与班级排名	11
升级	12
学业资格	12
国家高校体协 (NCAA) 资格	13
文凭认可：HCPSS 优等生证书	13
马里兰州高中证书	13
课程提供	13
课程水平	14
特殊教育	14
504	14
ESOL	14

另类教育	14
青少年父母	15
语言和职业教育途径 (PLACE)	15
马里兰州学徒职业专科学校	15
JROTC	15
高级研究课程	15
其它获得学分途径	16
数位教育课程	16-17
四年学习之外的选择	17
高等教育 / 技校入学指南	18
Jump Start (提前开始) 双重入学	19
SAT 专科考试	20-22
杂费免除	22

职业专科学校

职业专科学校—总论	24-25
会计专科学校	26
航空航天工程：PLTW 专科学校	27
农业科学学校	29
动画与互动媒体学校	30
建筑设计专科学校	31
汽车技术专科学校	32
生物技术专科学校	33
就业研发	35
计算机程序设计专科学校	36
工程专科学校	37
烹饪科学专科学校	38

网络安全联网专科学校	40
工程：PLTW 专科学校	42
金融专科学校	43
平面设计学校	44
卫生专业人员专科学校	45
HVAC (暖通空调) 专科学校	48
国土安全与紧急事故管理专科学校	49
市场行销专科学校	50
系统与专案工程专科学校	51
马里兰师范专科学校	52

课程介绍

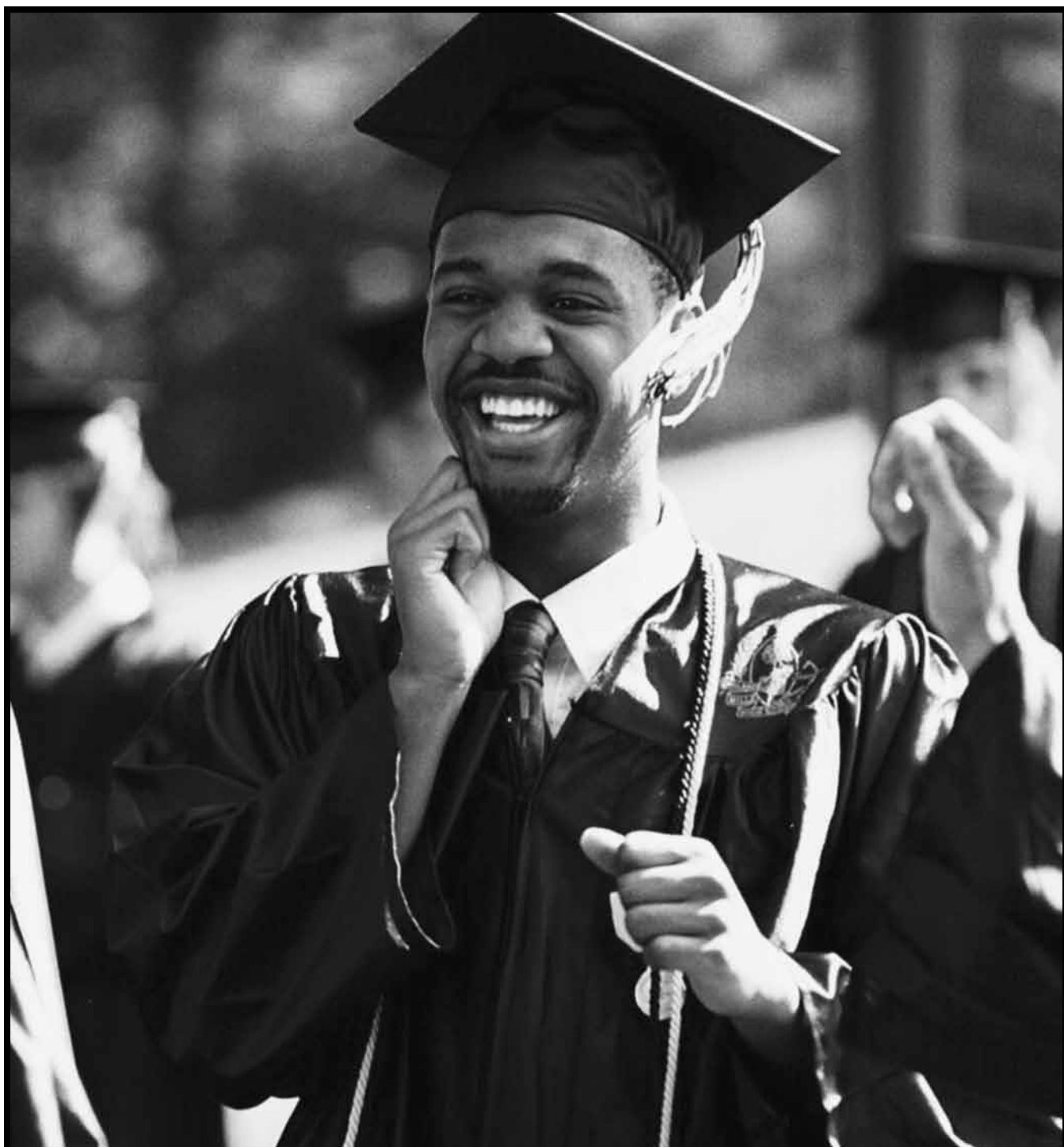
课程介绍	57
课程介绍图	60
高级研究课程	61
职业与技术教育 (CTE)	63
企业与计算机管理系统	64
就业研究与发展	67
工程与技术教育	68
家庭与消费者科学	70
集中专科学校课程	72
JROTC	78
英语	79
ESOL	86
美术	90

艺术	87
舞蹈教育	91
音乐	93
戏剧艺术	98
健康教育	101
数学	103
媒体	109
体育	111
阅读	114
科学	116
学校辅导	101
社会研究	122
特殊教育	131
世界语言	134

附录

课程索引	i
------	---

四年高中计划	.iii
--------	------



毕业要求

毕业要求

毕业要求现正审核中。有关最新要求，请向学校辅导员查询。

学分要求: 学生必须获得至少21个学分方可毕业。学生可修习以下科目获得学分:

核心要求		其他要求	
学科	目前特定学分要求	学科	目前特定学分要求
英语	4 学分, 包括 • 1 学分在英语 9 • 1 学分在英语 10 • 1 学分在英语 11 • 1 学分在英语 12	美术	1 学分 见第6页课程表
		体育	1/2 学分, 包括终身健身
数学	3学分和4年的参与*, 包括: • 1 学分在代数 I • 1 学分在几何 • 几何之外的一个学分	卫生	1/2 学分, 包括: 卫生教育 或现今卫生问题
科学	» 3个基于实验室的科学学分, 要与马里兰州科学标准和马里兰综合科学评估 (MISA) 保持一致。学生们可遵循各种的课程顺序, 但学生的课程顺序必须提供广泛的科学经验, 包括以下科学学科 (请参见第117页): • 地球空间科学 • 生命科学 • 物理科学 (化学和物理)	技术教育	1 学分 见第7页课程表
		课程选择	2个世界语言学分, 包括 美国手语** 或 2 学分在核准的高阶技术计划(见第7页课程选择) 或 4学分的职业专科学校 (州核准之专科学校课程) 或 4或5学分在职业专科学校 (州核准之专科学校课程)
社会常识	3 学分, 包括: 1 学分在美国历史 1 学分在地方、州, 和全国政府 1 学分在世界历史	选修	1-3 学分, 包括必修课以外的课程

* 马里兰大学系统董事会 (University System of Maryland Board of Regents) 于2009年批准一项学术政策, 要求入学第一年的大学生, 必需先完成四年的高中级的数学课程。因此, HCPSS学生必于就读HCPSS高中的每一年都报读数学课程, 上限为四年, 除非该学生还需要第五或第六年的数学课程才能达到毕业要求。三年的数学课程, 其中一个学分必需是代数I的学分、一个是几何的学分, 和一或多个实质性地利用代数的课程的学分, 如代数II和随后的数学课程, 以确保学生不会失去之前课程所学到的代数和数值技巧。

** 学生必须於就读高中时修完 ASL I 与 ASL II 以达到毕业要求。

毕业要求

初中选修的高中课程学分

初中学校所提供的高中级课程合乎高中学分要求。

凡2015-16学年起完成的课程：

1. 学生通过的课程将计入21个学分毕业要求。
2. 学生的课程成绩将被记录在高中的成绩单。
3. 学生的成绩将不计入高中平均成绩（GPA）。
4. 在8年级完成的高中世界语言课程将被授予一个学分。

就业准备要求*

海华郡公立学校系统要求给所有学生参加并完成下列三项就业准备之教学活动：

发展与更新个别四年计划。

参加模拟就业面试。

完成谋职所需之资格简述或个人履历。

十一年级就业准备活动包括参加初级面试诊所。

在十二年级的九月底之前，学生应当在辅导中心建立个人档案，显示他们已经完成就业计划、个人履历及面试。

学生服务要求*

马里兰州教委规定，马里兰州公立学校所有学生都必须完成学生服务要求，才能获得高中文凭。海华郡公立学校大多数学生或马里兰州公立学校转学生在中学阶段完成学生服务要求。那些没有完成或由外州学校或私立学校转到海华郡公立学校的学生将需要完成以下学习服务：

首次在海华郡公立学校系统注册的年级	所要求时数上限
6, 7 或 8 年级	75小时
9年级	75 小时
10年级	50 小时
11年级 (第一学期)	40 小时
11年级 (第二学期)	30 小时
12年级 (第一学期)	15 小时
12年级 (第二学期)	10 小时

* 有关如何满足这些要求的详情，请向学校辅导员查询。社会常识课程——领导和学生服务学习（SO-510-8）可辅助满足此要求。

评量要求

MSDE现正审核评量要求。请向学校辅导员查询最新要求。

马里兰高中规定统考

凡修读代数I、英语10，和美国政府的学生都必需参与马里兰州政府规定的课程完结后的评估。学生亦将于修读全部三个科学的主学科后，参与科学评估。三门科学的主学科为：地球/太空科学、生命科学(生物学)和物理科学(化学与物理)。学生必需达到评量要求才能获得马里兰高中文凭。这些统考保证高中毕业生已掌握到能在高中后成功的基本技能。

海华郡公立学校系统(HCPSS)课程内容包含了学生所需的技能和知识。与英文10、代数I和政府统考相关的课程通常会在九年级与十年级时修读。由于科学统考含有三门科学学科(地球/太空科学, 生命科学, 物理科学)的内容，学生将于修读第三课科学课那一年的春季才参与统考。由于正处于实施「升学与就业准备联合测验 (PARCC)」和「马里兰综合科学评估 (MISA)」的过渡时期，评估要求根据学生参与统考的时间而定。在2019-20学年，马里兰州综合评估计划 (MCAP) 将取代PARCC评估。下列表格总结了评估要求。

课程	考生状况	考生状况
代数I	2016-17学期前修读代数I	PARCC代数I 或HSA代数I上得分*
	2016-17学期第一次修读代数I	合格通过PARCC/MCAP 代数I
英语10	2016-17学期秋季前修读英语10	PARCC英语10上得分
	2016-17学期秋季第一次修读英语10	合格通过PARCC/MCAP英语10
生物/科学	2016-17学期或之前成功完成修读生物课	合格通过或参与HSA生物科目
	2017-18或2018-19参与HSA MISA	参与马里兰高中综合科学统考(修读指定课程后)
	2019-20或之后参与MISA	合格通过高中MISA
政府	2013-14学年以前开始九年级	没有
	2013-14学年或以後开始九年级	合格通过HSA政府科目

* HSA代数I由2015年7月20日起已没再使用。

评量要求

介入与重考

海华郡校规8030规定，如果学生参加核准的协助学习计划以强化较弱项目，就可以重新参加评量。凡州立评量成绩不及格的学生，必须接受适当的协助方可重考。海华郡也在马里兰州评量课程考前和考试中提供多种介入课程。此外，学校系统有几个不同的选择，让学生得到适当的帮助。下列表格总结了可用的干预课程。请与学校辅导员联系以获取更多信息。

修课前	修课时	修课后 (适当的协助)
初中干预	同教讲座课程	暑期学校
暑期学校补习课程	同教普通教育班	精通课程
	额外帮助与支持补习班	课后干预课程和辅导
	课后干预课程和辅导	周六衔接学院

大学先修班考试取代要求的马里兰州评量

为鼓励更严格的课程学习，并消除重复的测验，MSDE接受特定大学先修班（AP）考试（见以下说明）的3、4，和5级分取代相对应州考核的及格成绩。

马里兰州规定统考	大学先修课程考试 (可接受的分数: 3,4,5)	对学生的要求
代数I	- 微积分AB - 微积分BC - 统计	- 上AP课程并参加考试 - 得到满意的成 - 用可接受的AP成绩取代要求的州评量
生物	生物	
英语10	- 英语语言和作文 - 英语文学和作文	
政府	美国政府与政治	

学业验证桥梁计划

学业验证桥梁计划给合格学生额外的机会达到州立评量要求，以获得马里兰州高中文凭。学生必须通过下一个途径来证明已达到规定的知识和技能才能毕业：在评估上取得及格分数、在一套评估中取得规定的综合评分，或参与”桥梁计划。学校将与有资格参与桥梁计划的学生联系，并会把家长/监护人许可表格寄致府上。

经由马里兰教委会核准，并包含在马里兰州管理规则 (Code of Maryland Regulations, 简称 COMAR)。

符合美术课要求的课程

美术课程名录：下列任何一门课程都能满足艺术课程毕业要求。

艺术—美术课程 艺术I：画室艺术基础 - VA-400-1 艺术II：媒体构思 - VA-500-1 艺术II：媒体构思（资优班） - VA-510-1 艺术III：建立卷宗（大学先修班） - AP - VA-610-1 艺术III：建立卷宗（荣誉班） - VA-600-1 艺术IV：个人画室艺术方向（大学先修班） - VA-710-1 艺术IV：个人画室艺术方向（荣誉班） - VA-700-1 个人艺术室-荣誉班 - VA-810-1 个人艺术室-大学先修班 - VA-820-1 新艺术形式-资优班 - VA-850-1 艺术历史 - 大学先修班 - VA-720-1 摄影 I - VA-520-1 摄影 I - 资优班 - VA-530-1 摄影 II - 荣誉班 - VA-620-1 摄影 II - 大学先修班 - VA-630-1 摄影 III - 荣誉班 - VA-740-1 摄影 III - 大学先修班 - VA-750-1 个人摄影室-荣誉班 - VA-830-1 个人摄影室-大学先修班 - VA-840-1	音乐 -- 美术课程 交响乐 / 行进乐队 - MU-500-1 乐队 - 交响管乐 / 行进乐队 - MU-600-1 管乐 - 木管 / 行进乐队 - G/T - MU-800-1 音乐会乐队 - MU-400-1 合唱团 - MU-410-1 钢琴I、II - MU-470-1, MU-570-1 钢琴 III/IV - 荣誉班 - MU-870-1 室内合唱团 - 资优班 - MU-812-1 音乐会合唱团 - MU-510-1 音乐会合唱团-资优班 - MU-810-1 吉它I、II - MU-430-1, MU-530-1 吉它III/IV - 荣誉班 - MU-830-1 器乐合奏 - MU-520-1 爵士乐合奏 - MU-580-1 音乐技术 I, II - MU-450-1, MU-550-1 乐理 I - MU-460-1 乐理 II - 大学先修班 - MU-860-1 打击乐 - MU-480-1 弦乐合奏 - MU-420-1 弦乐队 - MU-520-1 弦乐队 - 资优班 - MU-820-1 声乐合唱 - MU-710-1 声乐合唱-资优班 - MU-811-1
舞蹈（Dance）—美术课程 舞蹈I, II, III, IV, DT-400-1, DT-500-1, DT-600-1, DT-700-1, DT-711-1 初级舞蹈艺术团-资优班 - DT-720-1 初级舞蹈团-资优班 - DT-730-	
戏剧—美术课程 戏剧 I, II, III, III - 资优班, IV, IV - 资优班 - DT-410-1, DT-510-1, DT-610-1, DT-620-1, DT-740-1, DT-750-1 音乐剧 I, II, II - 资优班, III, III - 资优班 - DT-520-1, DT-640-1, DT-650-1, DT-760-1, DT-770-1 舞台艺术 I, II - 资优班, III - 资优班 - DT-530-1, DT-660-1, DT-780-1	

符合技术教育要求的课程

技术教育课程列表：以下任何科目皆符合技术教育毕业要求。

航天I-资优班 - CT-605-2
电脑科学原理-大学先修班 - CT-405-1
探索电脑科学-荣誉班 - CT-400-1
技术基础 - CT-800-1
PLTW工程设计入门 - 资优班 - CT-805-1

课程选择

学生必须至少完成下列选择中的一项：

选择 1:

世界语言

世界语言 - 2个学分，包括
美国手语 - 2个学分

选择 2:

高级技术教育序列

获准的超前技术序列 - 2个学分
进阶技术应用 - CT-890-1
进阶设计应 - CT-800-1
进阶技术应用并未在所有高中开课。请与学校辅导老师联络确定是否开课。

选择 3:

职业与技术教育 (CTE)

CTE课程 - 4或5个学分

建议选择选项3的学生也报读两个世界语言学分。

第三项选择 3

职业与技术教育完成课程

CTE — 职业与技术教育

每一个专科学校都达到所有的毕业要求，并且帮助学生为进入高校和 / 或就业市场做准备。

每一个专科学校都达到所有的毕业要求，并且帮助学生为进入高校和 / 或就业市场做准备。专科学校的学生将有机会参加特别的活动，让他们对于特定的职业领域及其就业机会有更多的了解。学生将和一组兴趣相似的学生小组一起完成课程。《高中课程目录》本部分赋予职业专科学校权利为学生提供选课指南、先决条件和完成专科学校课程所需的信息。

专科学校类别	
艺术、媒体，和传播类 • 动画与互动媒体制作 • 平面设计	卫生与生物科学类 • 卫生专业人员专科学校（设有注册护士助理、联合卫生临床研究，身体康复和急救医护技术员等途径） • 生物技术专科学校
商业、管理，和金融类 • 金融专科学校 □ 市场营销专科学校 □ 会计专科学校	人力资源服务类 • 国土安全与应急管理专科学校 □ 马里兰师范专科学校
职业联系 □ • 职业研究与发展	信息技术类 □ 计算机编程专科学校 • 网络安全网络专科学校，设有计算机网络与PC系统途径
建设与开发工程类 • 建筑设计专科学校 • 工程专科学校 • HVAC (暖通空调) 学校	
消费者服务、旅游及观光管理类 □ • 烹饪科学专科学校	网络安全网络专科学校，设有计算机网络与PC系统途径 • 航天工程：专案开路（PLTW）专科学校 □ 工程预科：PLTW 专科学校 • 系统与专案工程专科学校
环境、农业和自然资源类 • 农业科学学校	交通技术类 • 汽车技术专科学校y
• 在ARL上的10,11,和12年级专科学校课程。 □ 所有的课程都在当地高中	



总论

总论

请注意：本章扼要介绍HCPSS校规，内容虽然准确，但并不取代校规本身。请参见HCPSS网站（www.hcpss.org）教育委员会（BOE）一栏，以索取教育委员会校规。

出勤

依照马里兰州公立学校法（Public School Law of Maryland）第7-301、7-302条，和法庭及司法程序（Courts and Judicial Proceedings Article）第3-804条的规定，所有的学生都必须固定到学校上课，只有在符合马里兰州管理规则（Code of Maryland Regulations 13A.08.01.02、13A.08.01.03。13A.08.01.06 和13AA.10.01.04（A-B）中所列的情形之下，学生才可以缺勤。

**固定到校上课
是取得优异学习成绩
的第一步！**

请注意：根据校规9010:出勤率，任何高中生，若非法缺勤率占一学期或一学年课程中的5%，老师可把学生的名字交给校长，以考虑拒绝学分。

详细出勤规则请参阅海华郡公立学校系统《高中学生手册》之出勤校规。

离校时间：条件与程序

若想获得离校释放时间资格，学生必须得到学校辅导员和一位学校行政管理人员批准。另外，以下条件亦适用：

- 学生必须向辅导员办公室索取并填写释放时间申请表。学校辅导员和校长必须在表上签字，表示意。
- 如果批准学生离校所根据的情况发生了变化（工作变动、辞职、退课等），学生必须通知学校。
- 获得释放时间的学生必须在上完最后一堂课之后离开校园。在释放时间期间，家长对学生负完全任。
- 学生必须已经通过所有高中统考，并完成学生服务及就业准备的要求，才能离校。
- 离校时间批准需证明在上课时间就业。

评分与报告

学生进展报告

1. 教师应在评分期间内，将学生不理想的学习进展通知家长。
2. 每个评分期中点，所有教师都应以书面告知家长其子女的进度，包括出勤纪录。
3. 每个评分期结束时寄发成绩单。
4. 高中生期末成绩单将在每学年结束时寄发给家长。

总论

决定期终成绩与学分 全年的课程

- 将每个评分期成绩的质分乘以二。加上每个考试的质分。计算总和再除以十。
- 为报告故，所得的商数将利用以下分级，转换成字母制成绩：
 - A = 3.50 – 4.00
 - B = 2.50 – 3.49
 - C = 1.50 – 2.49
 - D = 0.75 – 1.49
 - E = 低于 0.75 (不能获得学分)

请注意：要获得D，成绩必须是0.75(非0.50)至1.49，以获得学分。详情请见校规8020。

学期课程 (半个学分课程)

- 将每个评分期成绩的质分乘以二，并计算总和。加上考试成绩的质分，再除以五。
- 为报告故，所得的商数将利用以下分级，转换成字母制成绩：
 - A = 3.50 – 4.00
 - B = 2.50 – 3.49
 - C = 1.50 – 2.49
 - D = 0.75 – 1.49
 - E = 低于 0.75 (不能获得学分)

请注意：要获得D，成绩必须是0.75 (非0.50) 至1.49，以获得学分。详情请见校规8020。

期终成绩将由将每季字母成绩和每个考试字母成绩根据以下质分等级转换：

- A = 4
- B = 3
- C = 2
- D = 1
- E = 0

加重平均成绩积分点 (GPA) 和班级排名

加重的GPA将被用来作为考虑参与体育活动、全国荣誉协会 (National Honor Society)、光荣榜 (Honor Roll)，或其它需要报告平均成绩的活动的资格。详情请见校规8020。

学生必须在大学先修班课程、在资优班，或在荣誉班课程中中获得“A”、“B”或“C”，才能得到加重班级排名。本课程目录中的加重班课程将用 ♥ 符号标出。资优班或大学先修班课程的学生会获得1.0额外分数或荣誉班的0.5额外分数。

加重质分			
成绩	大学先修班与资优班	荣誉班	普通班
A	5.0	4.5	4.0
B	4.0	3.5	3.0
C	3.0	2.5	2.0
D	1.0	1.0	1.0
E	0	0	0

总论

升级

为了升入九年级，学生必须：

- 通过所有课程的考试。
- 英语，数学，科学和社会常识课成绩不低于C。

九年级干预课程

八年级结束时，任何阅读和 / 或数学成绩低于年级水平的学生将被规定必须根据中学校长确定的学术需要参与适当的干预课程（校规8010），才能升入九年级。学生和家长应当和初中老师、辅导员和行政管理人员会谈，了解规定的课程如何帮助学生为上高中做准备。

为了升入十年级，学生必须已经：

- 获得五个学分，包括一个英语课学分。
- 在高中达到出勤标准一年。

为了升入十一年级，学生必须已经：

- 获得十个学分，包括两个英语课的学分。
- 在高中达到出勤标准两年。

为了升入十二年级，学生必须已经：

- 获得十四个学分，包括两个英语课的学分。
- 在高中达到出勤标准三年。

退课

海华郡公立学校系统校规8020-IP（高中评分与成绩报告）条例是关于学生退课或更改课程程度的规定。学生若在开学七个学习日之后退课，他 / 她将在成绩单和永久记录上得到“W”（withdrawal - 退课）。退课的学生不会得到任何学分。

- a. 如果学生在同一课程的不同等级之间转课，他 / 她已经得到的学分可以转过去，并且与其它分数平均。学生不会得到“W”。
- b. 如果在第一记分段的进展报告发出超过一周后，学生在不同的课程之间转课，除非所修课程授一半学分，他 / 她将得不到学分。课程改动表会放在学生累计记录中。学生将得到“W”。

学业资格

校规9070管理学生参与由和HCPSS签约单位所附则的课外活动的最低学业资格要求。对于课程必修的课外活动以及没有HCPSS签约的单位所主办的社团和活动，就没有学业资格标准要求。详情请见校规9070。

获得学业资格

全职高中生在其申请活动的考核评分期内保持加权GPA 2.0 (依学分与无学分课程计算)，且不及格科目不超过一科，就获得参加课外活动的资格。

如果学生退选，则以退选时的成绩计算是否达到学业资格要求。

记分阶段标准

学生参加自发性课外活动的学业资格只受制于一个记分阶段。学生必须在活动开始之前取得学业资格（根据上一阶段的成绩单）。学生一旦获得参与某项课外活动的学业资格后，就在该活动的季节保持学业资格。

总论

暑期学校

为计算资格，暑期学校获得的复习和正常课程的成绩将代替在第四个评分阶段同一课程获得的成绩。

持有IEP/504的学生

学业资格校规管辖持有IEP/504的学生参加课外活动的资格，除非个人教育计划（IEP）组有另行规定。IEP组若认定学生未达资格原因是其残疾所致，可豁免学生。

如果确定没有提供免费和适当的公共教育（FAPE），且缺乏FAPE导致不合格，504组可提供豁免资格。

国家高校体协（NCAA）资格（★）

所有计划参与第一组或第二组高校校际体育比赛的学生必须向NCAA初级资格审查委员会登记（NCAA Initial-Eligibility Clearinghouse）。登记的目的在于确定学生是否“有资格”并可以参加训练和比赛、同时在进入高等院校时获得体育奖学金。审定的一部分是看学生修完了多少NCAA所批准的课程。那些带（★）的课程就是NCAA所批准的海华郡公立学校系统下学年的课程。因为批准的课程名录每年都会更新，学生必须与学校辅导老师保持联系，以确保冬季所修的课程在下学年仍为NCAA所承认。亦鼓励学生向辅导员或上NCAA的网页www.eligibilitycenter.org查询NCAA资格的详细资料。

马里兰州高中课程结业证书

马里兰州高中证书只颁发给有残疾和个人教育计划（IEP），又不乎合文凭要求，但乎合下列其中一项的学生：

- 学生在八年级或相当的年龄之后已经在—项教育计划受教至少四年，并且由个人教育计划（IEP）组确定已掌握了进入就业市场、成为负责任之公民，及享受生活所需的适当技能。就业市场应当包括（但不限于）有偿职业、中学后教育和培训、辅助职业和其他投入社区的服务。
- 学生在八年级或相当的年龄之后已经在—项教育计划受教至少四年，并且已经满了21岁。

课程提供

高中课程目录包含所有在HCPSS被认可的课程简介。每所高中学校都提供了各式各样的课程。学生们和父母应一起细看所提供的课程、毕业要求、以及其他目录里的资讯来为每一位学生作出最好的决定。

总论

课程水平

学生只要达到课程的先决条件，就可以报读任何水平的课程（正常、荣誉、资优(G/T)或大学先修(AP)班），不论他们前一年是否也修读同一水平的课程。

普通班	旨在培养学生具备满足州立大学和职业准备标准所需的知识和技能。
荣誉班	为有能力并有兴趣学习比正常课程更深入和严谨的课材的学生而设。
资优(G/T)班	旨在为高级学习者提供加速和丰富的学习经验,包括运用调查和解决问题的方法来深入研究高级、概念上具挑战性的现实内容。
大学先修(AP)班	教授由The College Board决定的大学水平课程。成功完成大学先修课程的学生应计划在5月大学先修班参与考试。在这些考试中成绩良好的学生,在许多大学都可获得进级的地位或被授予学分。

特殊教育

特殊教育旨在满足那些有残疾并经个人教育计划（IEP）程序确认为合乎接受服务条件学生的需要。IEP计划是IEP小组依照残疾学生教育法案（Individual with Disabilities Education Act, IDEA）对于特殊教育、相关的服务和最少限制环境的条例所制定的。注意：所有希望得到毕业证书的学生，包括IEP和504计划的学生都必须达到毕业要求。

504

因有文字记录的残疾而在生活主要功能的一方面或多方面受限制的学生可以接受504计划。多方面的504计划小组制定504计划，根据1973年康复法案（Rehabilitation Act of 1973）第504条对学生的课程做出适当的调节和修改。注意：所有希望得到毕业证书的学生，包括有IEP和504计划的学生都必须达到毕业要求。

ESOL

学校必须在注册时通知所有合乎条件的学生有关ESOL的课程。外国的成绩单和学分将被审核，以确定多少学分可被算作满足马里兰州高中毕业所需的学分。所有HCPSS的高中都有设立ESOL课程。

另类教育

另类教育计划提供学术和行为支援，强调整理技巧、课堂行为、学习技巧和冲突解决上。

目标：

- 学生将学会学业成功必备的学习技巧和习惯。
- 学生将用功于如何改善会干扰向定下的目标前进的行为。
- 学生将练习自我倡权技能来强化他们对自己的学习的责任感。

总论

青少年父母

怀孕和作父母的青少年可以进入青少年怀孕计划。该计划提供婴儿至两岁小孩的照顾服务、婴孩和母亲健康服务和全天的教育课程。该计划设置于Wilde Lake高中。

参加该计划的学生将继续保留他们本来会毕业的综合高中的学生身份。

语言和职业教育的途径 (PLACE)

HCPSS的语言和职业教育的途径(PPLACE)计划融合语言发展与职业与技术教育，同时为GED考试作准备。此计划是为满18岁或以上、数据显示满21岁的学期末将不能达到马里兰州立毕业条件的英语学习者而设。学生将投入于预备就业、ESOL和GED的预备课程。学生将注册于母校，并会于ARL的PLACE计划接受全天授课。

马里兰州学徒职业专科学校

马里兰州学徒职业专科学校乃由马里兰州教育部 (MSDE) 和马里兰州劳工、执照和监管部 (DLLR) 合作安排。该计划针对十二年级生，主要让学生于科学、技术、工程和数学 (STEM) 职业的职业发展途径上，可持续就业和接受进一步教育。该计划基于雇主和导师、学区、学生和家長等之间的合作关系。符合条件的雇主会在合要求的职业道路中雇用高中十二年级生，并提供公平的补偿，从而创造「财识兼收」的机会。这是一个四个学分的专科学校，亦是一门毕业途径。

JROTC

陆军JROTC设在Atholton和Howard两所高中。空军JROTC设在Oakland Mills高中。想要参加JROTC但不就读提供该课程的学生可以在Atholton高中、Howard高中，和/或Oakland Mills高中申请就读。每个学校的申请名额有限。学生必须在截止日期前申请，并且参加面试。请与现在就读学校的辅导老师查询截止日期的信息。

高级研究课程

下列高级研究课程可以用来满足选修课的毕业要求。

实习生 / 导师计划 (资优班)

- 录取基于申请、面试与老师推荐。
- 学生必须在导师的领域中具有先决条件所要求的知识。
- 学生必须在所学的领域中保持B或以上的成绩。
- 学生必须有两位曾在相关领域中教过或与他们工作过的专业人士“超乎平常”的推荐，证明学生对任务的投入、责任感、独立性和与成人友好相处的能力。
- 学生必须在选择参加学业导师计划的那一年全心投入。

交通：学生在导师所在的地方与导师会面。因此学生必须自行解决交通问题。

独立研究 I, II, III (资优班) (九至十二年级)

资格标准如下：

- 录取基于申请与老师推荐

总论

其它得学分途径

除了正常到校上课之外，学生可以通过好几种途径得到额外的学分。只是许多时候，学生必须事先得到校长的批准。

暑期学校

在注册学生人数超过二十个的情况下，海华郡暑假学校会提供收学费的课程，包括授学分的正常班、复习班，不授学分的考试复习班或其它的不授学分班。请向学校辅导员索取更多有关资料。

海华郡学校系统承认和接受学生在马里兰州内外经政府批准的教育机构上课的学分。在上海华郡或马里兰州以外的暑假学校之前，学生必须先征得校长的批准，才能得到相应的学分。

夜校

作为延伸正常上课时间的有学分计划。

家教辅导

在一些特殊的情况下，一些学生可能需要家教的帮助。但是，只有在尝试了学校系统所有途径、并且在最大程度地照顾到学生利益的同时，才能考虑家教。如果家教是由学校推荐、并且经学校系统批准可以得到毕业所要求的学分，家教老师、教学课程和考试所需的费用将由当地学校系统提供（COMAR 13A.03.02.03）。家教内容应当包括孩子老师所规定的课程，可以是整个学年或其中的一部分。所有的家教课程必须事先得到学术长官的批准。批准与否取决于需要、校长的推荐、课程协调员对家教课程大纲的审查和家教老师的条件。以上家教的程序并不适用于家庭和医院教学课程。

高校课程

事先获得高中校长的批准后，学生可以在被认可的大学上课并获得高中毕业要求的学分。当学生修完一门相当于（或高于）本高中课程目录所列的课程，可得到一个高中学分。学校辅导中心有提供核准课程清单。高中毕业所需的学分将被记录在成绩单上为转学学分。

衔接学分

成功修完一所专科学校的学生可以选择得到指定高校的学分。所得学分数因院校不同而异，从3学分到12学分不等。

考试获得学分

除了尚未获得英语12学分外，其余科目已达到所有毕业要求的学生可以通过州核准考试并达到MSDE订定的及格成绩获得一个学分。请向学校辅导老师索取相关资料。

数位教育课程

透过个人化教学、挑战、支持和机会，该计划确保每个学生都能获得高质量的教育，从而支持HCPSS策略计划的行动呼吁：平等的学习和领导。数位教育在无法提供教学的情况时——如低入学率、日程安排限制、医疗和教育需求等——安排学习机会。数位教育提供补充教学机会，而不是全日制教学选择。

现有的数位教育选择模式有：

- 同步视频课程教学——学生与老师采用同步视频技术，进行实时教学。一台设置在主课室的摄像机让实时教学的视频传到远端站点。
- 混合课程教学——学生与线上老师通过网上课程和面对面讲课研读教材。面对面会议的次数将根据课程而变化。
- 全网络课程教学——学生与线上老师通过在线课程研读教材。没有面对面的会议，但根据需要，学生可以通过电话、网络或视频会议，与在线老师会议。

总论

数位教育课程 – 继续

校规8200 – 数位教育指定HCPSS学生可报读 HCPSS 数位教育的标准资格。要求修读数位教育课程的学生应完成以下项目：

1. 和学校辅导员约时间正式会议，讨论是否准备好修读数位教育课程，以及选修的那一课是否适合。
2. 查看，填写并签署适当的注册申请表。
3. 将填妥并带有家长或监护人签名的表格呈交给学校辅导员审查。

获批准的HCPSS数位教育课程清单会全年不定期更新。有关最新信息，请查看数位教育计划网页；或请联系您的学校辅导员或数位教育计划办公室（dep@hcpss.org或410-313-5334）查询详情。

一般的双重和同时入学

一般的双重和同时入学的学生除了在自己高中上课外，亦会在HCC上课。双重入学课程有资格获得互惠HCPSS 学分。应用的课程在本目录中标有 + 图标。同时入学课程是HCPSS里没有指定为相等的HCC课程。只要学生达到规定的先决条件，所有HCC课程都可用于同时入学。详情请向学校辅导员查询。

基于高中修双学分

海华郡公立学校系统(HCPSS)与Howard Community College (HCC) 合作，为所有HCPSS学生提供扩大的双重入学机会，以增加学生获得大学学分的机会。在课程编号中有CC的所有课程都是包括大学内容的高中课程。这些课程由HCPSS教师讲授，该教师们已满足在HCC指定科目担任兼职教师的要求。修读CC课程的学生可选择于HCC申请和注册该课程来获取大学学分。所有修读CC课程的学生都会学习大学水平的教学内容和作业。有关最新资讯，请浏览HCPSS 双重入学倡议网站<https://www.hcpss.org/jumpstart/>。

四年高中学习以外的选择

除非得到特别的准许，学生在上学的每一学年里必须注册全日程。全日程可以包括在职业研究和发展课程中的工作学分。

考虑到在公立高中学习四年对学生来说或许并不能最大程度地满足他们的利益，我们提供了下列的选择：

- 提早进入高校。
- 提早进入政府批准的专科学校、技术学校或其它的专业学校。
- 请求提早毕业。

想要提早毕业的学生必须首先达到毕业要求，再向校长和学校辅导老师提出书面申请并开展一份个人档案，其中包括：

- 五年计划：解释就业计划，并包括所做的选择将如何加强就业计划。
- 长或监护人的签名，表明赞同学生的请求。
- 学业资料，包括成绩单、测验结果、升学与就业准备指标，5年计划和出勤记录。

详情及表格请与学校辅导老师联系。

总论

计划上高校或技校的学生指南

本章节为学生提供了一些概括的指南，帮助他们计划高中学习课程，为进入大学做准备。然而，大学入学要求、课程和专业每年都在改变。因此，学生应参阅辅导员办公室或各大学网页上提供的资料细节。

马里兰州公立两年制高校

马里兰州的公立社区大学，如海华郡社区大学采用敲门招生制度。也就是说马里兰州公认高中的毕业生可以至少进入一般的科系学习。作为入学程序的一部分，大多数这类的学校要求学生参加数学和英语分班考试。根据考试结果，学校可能会要求学生补修没有学分的发展性课程，直到学生达到满意的水平

技术学校、私立大专和州外两年制学院

这些学校中，尤其是技术学校，多采用敲门招生制度，也就是说如果您有GED或从马里兰州公认的高中毕业，就会被录取。只是各校的招生制度不尽相同。然而，各校的招生制度有差异，最好直接与学校联系或从学校网页上了解个别要求。

其它高校

入学要求因学校的学术地位和 / 或专业而有很大的差异。对许多学校来说，学生至少要达到马里兰州立大学系统的要求（参见第18页）。入学标准越高，学校通常就会有越严格的课程要求，并且也期待学生在高中时所修的课程是在资优班的水平。为这些学校规划课程的最佳方式是到高中学校辅导员办公室或大学的网页上查询最新信息。

马里兰州立大学系统

下表所列的高中课程要求是进入马里兰州立大学系统中以下学校的起码标准：

Bowie State University	Towson University	University of Maryland, College Park
Coppin State University	University of Baltimore University	University of Maryland, Eastern Shore
Frostburg State University	University of Maryland, Baltimore	University of Maryland, University College
Salisbury University	University of Maryland, Baltimore County	

马里兰州立大学系统课程要求	
科目	学分
英语	4
实验室科学	3
数学（代数I、几何和代数II）	3
对2015年以后高中毕业生的要求	4
社会常识	3
世界语言或超前技术学分（各校不同）	2
学术选修	6

各校区和/或科目额外要求的详细资料可以直接向马里兰州立大学12分校任一学校索取，或去学校辅导员办公室查阅。

总论

Jump Start

HCPSS与HCC之间的双重入学合作关系，让学生有更多选择，获得大学学分、探索不同职业，或获得副学士学位。

哪个项目适合你？	
弹性选修	规划主修
探索各种职业和兴趣、接触大学课程作业，并提高大学成功率。每学期在自己的高中或在 Howard Community College (HCC) 校园选修一至二门课，于十二年级时可选择整学年全日制就读HCC。	从九年级或十年级开始致力于早读大学(Early College)计划，踏上迈向高等教育的快速道路。这些计划结合基于高中和基于HCC校园的双学分课程，结构出能通往高中毕业的途径。
在高中修读大学学分 • 选修合大学教学资格的HCPSS教师教授的HCC课程¹。 • 获得大学学分并满足高中毕业要求。 • 可利用所有基于HCC校园的资源。 谁能参加? 所有HCPSS高中生。 哪里上课? 所有高中都会开设课程，课程因地点而异。	早读大学 <u>30 和 60 个学分选项</u> • 选择STEM（科学、技术、工程、数学）、网络安全、电脑科学、刑事司法、创业、通识、中学教育、公共卫生，或卫生科学的副学士学位课程。 • 高中毕业时获得30个或以上的大学学分。 • 在高中毕业后一年内在HCC完成副学士学位课程，或将学分转到另一所高等教育机构。 • 可利用所有基于HCC校园的资源。 谁能参加? 能全力致力于加速学习课程，升上9年级或10年级的学生。 哪里上课? 有关最新信息，请浏览www.hcpss.org/jumpstart。
在HCC校园修读大学学分 • 在HCC选修一或多门大学课程^{1,2}。 • 获得大学学分的学分。有些学分可能也可算作高中毕业学分。 • 12年级时，有机会在HCC注册为全职学生。请向学校辅导员查询详情。 谁能参加? 所有 HCPSS 高中生。8年级学生的资格将按个别情况考虑。 哪里上课? HCC。有关最新的双重入学机会，请浏览www.hcpss.org/jumpstart。	

1 有些课程可能有预先必修课的要求。

2 HCC校园课程的开学日可能与HCPSS开学日不同。在HCC校园修课的学生将根据HCC学校行事历上课，HCC秋季学期比HCPSS早开学。

总论

请向学校辅导员查询最新信息。

SAT 专科测验

许多高校用 SAT 专科测验作为入学、课程分配，和为学生提供选课咨商的参考。有些高校特别注明入学或分配所需的 SAT 专科测验项目；也有些学校让申请的学生自选考试科目。所有的 SAT 专科测验都是为时一小时的选择题测验。不过，这些专科测验中有一些的形式独特。这些测验的设计是要评量学生在某个特别科目领域的知识与技巧，以及他们应用该项知识的能力。学生参加 SAT 专科测验以向高校展现他们对特定科目的掌握。这些测验与任何特别课本或方法或教学皆无关。学生发现如果他们在完成最相关的高中课程后再参加 SAT 专科测验，成绩较好。如果你可能就读一所要求 SAT 专科测验成绩的高校，请利用以下信息协助你了解参加考试的最佳时机。

SAT 测验名称	信息	相关高中课程
英语文学	文学专科测验衡量你学习阅读与诠释文学的能力。这个科目没有阅读书单。准备这个专科的最好方式就是通过仔细的批判性阅读英美文学，熟练理解与分析文学文本的技巧。	最好在修完英语11后参加考试。
美国历史	美国历史专科测验评量通常在高中美国历史与社会常识课程会讲授的知识与运用素材的能力。	最好在11年级修完美国历史大学先修班课程后参加考试。
世界历史	世界历史专科测验使用编年史的公元前 (Before Common Era, B.C.E.)和公元后 (Common Era, C.E.) 的纪年方法。这个纪年法与某些世界史课本使用的公元前 (before Christ, B.C.) 和公元后 (anno Domini, A.D.) 纪年法相通。世界史专科考试的问题可能根据名言、地图、图片、图表，或表格，以个别项目或题组呈现。请注意这项考试反映一般在高中教授的课程。由于各高中课程差异，很可能大多考生会发现考题是他们不熟悉的主题。许多学生虽然并没有读过所有主题，成绩依然不错。	最好在11年级修完世界现代史后参加考试。
数学 一级	数学一级是针对已经修读高校预备数学课程三年，包括两年代数与一年几何的学生的广泛综合测验。	最好在修完代数II, 三角函数-荣誉班,数学分析-荣誉班,或准微积分资优班之后参加考试。
数学 二级	数学二级是针对已经修读高校预备数学课程超过三年的学生，包括两年的代数、一年的几何，和准微积分和/或三角函数。建议已经修过这些课程且获得B或以上成绩，并知道何时语如何使用科学计算器或图表计算器的学生应该选择参加数学二级考试。	最好在修完三角函数-荣誉班,数学分析-荣誉班,或准微积分-资优班之后参加考试。

总论

SAT 测验名称	信息	相关高中课程
生物（生态 / 分子）	这项考试包含共同核心的60道一般常识选择题，接着有20题着重于生态 (生物E)或分子(生物M)的选择题，考生可以选择他们觉得准备最周全的部分作答。如果你较有把握回答生物群、人口，与能量流动的问题，就选生物E。如果你较有把握回答关于生物化学、细胞结构与例如呼吸作用和光合作用等过程的问题，就选生物M。	最好在修完生物或解剖学与病理学或生物学大学先修班后参加考试。
化学	化学考是评量学生对高校预备课程等级普通化学的了解。一小时的测验包含85道选择题，有大约五题平衡方程和/或预测整个测试过程中穿插了反应的产物。考试主题包括： 物质结构－原子结构、分子结构，和黏接。 物质状态－气体、液体和固体，和溶液。 反应种类－酸和碱、氧化还原，与降水。 化学计量学－摩尔与化学方程式。 平衡与反应－平衡系统与反应速率。 热化学 实验室技巧与过程	最好在修完化学后参加考试。
物理	物理测验评量学生对高校预备课程等级物理的理解。一小时的测验包括75道选择题，有些利用基础代数运算的应用题。本项考试不准使用计算器。考试主题包括： 机械－运动学、动力学、能源与动能、圆周运动、简谐运动，和地心引力。 电学与磁学－电场，力量，和潜力，电容，电路组件，和直流电路和磁力。 波和光学－一般波的性质，反射和折射，射线光学和物理光学 热和热力学－热性能和热力学规律 现代物理学－量子现象，原子，核物理和粒子物理和相对论	最好在修完物理学后参加考试。

资料取自高校委员会（College Board, www.collegeboard.com）并由。

总论

SAT 测验名称	信息	相关高中课程
世界语言测验： 法语、德语、现代希伯来语、意大利语、日语、韩语、拉丁语、西班牙语，和中文	这些测验针对已经在高中修习一种语言至少二年的学生。一般来说，学生修习语言的年数愈多，考试成绩就可能愈好。考虑是否要考一个语言的阅读测验或听力测验时，两者的难易程度相当。然而，听力测验较能够测出考生全面的程度。因此，高校可能为分配目的而较偏好听力测验胜过阅读测验。该语言为母语的考生的成绩将与对该语言较不熟悉的考生的成绩合在一起。这意味着即使平常在语言课获得高分的学生可能不会拿到像母语生那样的高分。高校入学负责人士在检视成绩时会将这列入考虑。	最好在修完该语言III级或 IV级后参加考试。

资料取自高校委员会（College Board, www.collegeboard.com）并由。

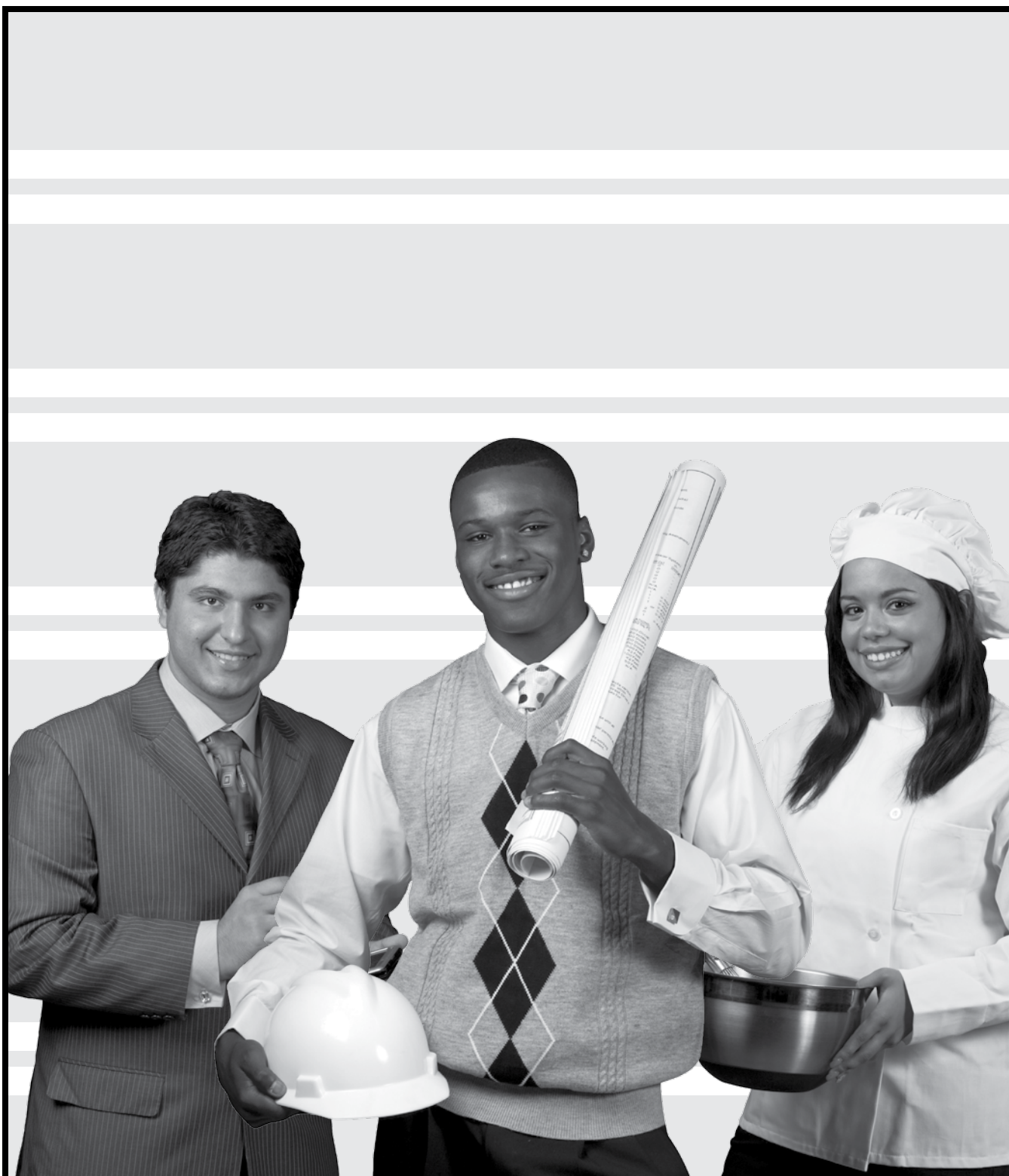
杂费免除

参加免费或减费餐点计划的学生也符合资格:

- 可以参加海华郡公立学校系统暑期学校获得减价学费
- 减价注册参加大学先修班考试
- 可以免费注册参加二个 SAT I 及二个 SAT II 测验
<http://sat.collegeboard.com/register/sat-fee-waivers>
- 可以免费注册参加二个 ACT 测验
<http://www.act.org/content/act/en/products-and-services/the-act/registration/fees.htm>
- 仍在高中注册就读的学生选读海华郡小区大学高校课程可免学费
- 可以有四份免费高校申请表
<http://sat.collegeboard.com/register/sat-fee-waivers>
- 可以申请保证获得助学金 (马里兰州的大学全额学费)
- 12年级那一年的10月1日开始填写FAFSA表格,并列举一所马里兰州的大学
http://mhec.maryland.gov/preparing/Pages/FinancialAid/ProgramDescriptions/prog_ga1718.aspx
- 考虑参加第一区或第二区运动的学生可以免费注册参加 NCAA
http://web1.ncaa.org/ECWR2/NCAA_EMS/NCAA.html

See the National School Lunch Program/School Breakfast Program Application for income eligibility guidelines (www.hcpss.org). 请参见全国学校午餐计划 / 学校早餐计划(National School Lunch Program/School Breakfast Program)申请表, 查询收入资格指南(www.hcpss.org/food-services/farms)。申请应该寄到表格背面的地址, 或者交还学校。

请和学校辅导员会面以获得上述资源。



专科学校

专科学校

概览

引言

海华郡公立学校系统已经着手为有兴趣钻研特定职业领域的高中学生提供一条途径，让他们有机会在高中学习特定的就业领域。本章为学生提供每一专科学校的课程选择、先决条件、特别要求及其它所需的资料。

什么是职业领域？

职业领域包括根据主要经济活动、相似兴趣、共同技能以及在其中就业所需的训练而形成的一个职业范围，是一个统筹布置教学和合并相似的职业，以满足各种职业范围的特别需要和资源的方法。学生学习基本知识和技术，一步一步地为将来的深造以及在21世纪全球经济范围内就业做好充分的准备。例如，在卫生与生物科学领域，您将看到围绕着卫生职业四个不同职业途径（career pathway）专科学校。

什么是专科学校？

职业学院提供机会给学生修读与指定职业领域相关的特定课程。每个职业学院都包括下列部分：

- 一套建议的系列课程
- 结业设计，或是实地工作经验、与专科学校相关领域的职业研究、或其它能让学生进一步了解与专科学校相关职业领域的经验，
- 展现职业领域雇员的需要，
- 一个由职业领域中专业领袖所组成的顾问委员会。

上专科学校有什么好处？

专科学校学生将踏上一条通向毕业的阳关大道。每一个专科学校都不但要求学生达到所有的毕业要求，而且还帮助学生为进入高校和/或就业市场做准备。在专科学校学习期间，学生将有机会参加特别的活动，帮助他们对特定的职业领域和其中的就业机会有更多的了解。专科学校的学生将成为与他们兴趣相似的学生小组的一员，和其它的学生一起完成课业。学校里会配备一位指导老师和专业导师，解答学生在完成他们高中学习的过程中所遇到的问题。从专科学校结业的学生将得到证书，同时他们的成绩单也会反映出他们已经从专科学校结业。

我如何成为专科学校一员？

任何学生都可以成为一专科学校的一员。要进入一专科学校，请先与学校辅导老师会谈讨论你的决定。这可以在选课期间的任何时间进行。当你完成下一学年度的选课注册表（Course Registration form）时，在表格询问你的课程选择部分，注明你想加入的专科学校。学校辅导老师会与你合作，发展或修改你的四年学习计划，以帮助你成功完成所有本目录所列关于专科学校的要求。

专科学校设在哪里？

当您阅读学院资料时，会注意到一些学院位于每一所高中，而另一些学院则位于应用与研究实验室（ARL）。如果学院位于高中，所有的课程将在那里教授。在ARL参与学院的学生将在自己的高中完成所有学术课程和在ARL完成学院课程。每天校方将提供校车接送往返ARL。

专科学校

概览

每个高中都有提供所有在校上课的专科学校（school-based Career Academy）课程吗？

基于原校的职业学院课程（会计学院、市场营销学院、烹饪科学学院、电脑程序学院、马里兰教师学院、工程：项目铺路PLTW学院）都根据每所高中的课程注册报读人数提供。请向学校辅导员查询您的学校有否开设各职业学院课程。

哪一个专科学校对我最适合？

创建职业学院，是为了提供独特机会，让所有高中生能深入探索感兴趣的领域。如果您不清楚哪一所学院适合自己，可以报读职业研究与发展I（CRD I），藉此更了解自己的兴趣和能力倾向。您也可以联系您的学校辅导员、学院课程的教师，或您高中的职业技术教育（CTE）教学组的负责人。

我可以透过专科学校计划获得大学学分和/或专业认证吗？

许多专科学校与本地区特定的高校衔接。如果你成功地完成一所特定专科学校的学习，你可以得到高校学分，提前开始自己的高等教育。另外，许多专科学校帮助学生准备参加行业证书考试。一旦通过考试，你将更有准备进入职场，踏上成功之路。

下一步该怎么走？

如果您正要升入9或10年级，你应该确定在四年高中计划中包含了你想上的职业学院的相关课程，并应确定在开始职业学院课程之前完成所须的先决条件。有关额外信息，请向您的学校辅导员查询。

我是否可以在上专科学校的同时修其它的选修课，如乐队？

如果您正要升入9或10年级，你应该确定在四年高中计划中包含了你想上的专科学校的相关课程，并应确定在开始专科学校课程之前完成所要求的先决条件。如果你是在11年级进入专科学校，你应该确定已经达到你想进入的专科学校要求的先决条件，并注册了相关课程。请与学校辅导老师联系，询问额外信息。

如果我还有其它的问题，应当和谁联系？

先去找您的学校辅导老师。

如果您仍然有其它的问题，可以给就业与技术教育办公室打电话。他们的电话是410-313-6629。

会计专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

会计专科学校是为那些想加深自己对会计和金融管理的理解和技能的学生所设置。课程作业为学生提供学习并在不同的商业环境中应用基本会计原理的机会。学生将使用目前会计软件在实验室里工作。会计专科学校的学生将从多方面受益,包括有针对性的学习课程、结识当地会计界专业人士,以及参加专为专科学校学生举办的活动。

推荐选修

- 商业微积分-资优班
- 市场营销原理-荣誉班
- 两年的世界语言

先决条件

- 在注册专科学校课程前先完成代数I。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级完成一项大规模的会计模拟设计。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	选修课
美术	选修课	选修课	商业设计与开发资优班 CT-445-1 或 微观经济学/宏观经济学 - 大学先修班 SO-608-1 (如 有提供)
技术教育	商业与管理原理 CT- 410-1	会计与财务原理荣誉班 CT-420-1	进阶会计和财务 - 荣誉班 CT-430-1

阴影部分是指定的完成课程。

大学学分

完成会计专科学校所有课程,并成绩至少为B的学生,可能将得到巴尔的摩郡社区大学 (Community College of Baltimore County; CCBC) 学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
财会出纳 会计 工资出纳	核算师 预算分析师 审计员 金融分析师 风险管理 税务会计师	持照会计师 财务长 法务会计

航天工程： 项目开路（PLTW）专科学校

地点：十一与十二年级学院课程在ARL教授。

概要

高中航天工程：项目开路（Project Lead the Way; PLTW）学院是一系列为期两年的课程，结合传统数学与科学课程，让学生在进入大学前认识航天工程学课程的范围、严谨和领域。11年级生通过航天I资优班课程去学习和应用工程设计流程，包括PLTW工程设计与PLTW工程原理课程的材料。12年级生修读航天II资优班课程去扩展工程设计流程知识，包括PLTW数码电子、PLTW航天工程，和PLTW工程设计与发展等课程的材料。学生分组合作进行设计和建构，解答开放式工程问题。工程师导师将全程带领学生学习。学生必须上交进度报告、递交最后书面报告，和在学年末对校外评审说明解决方案。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年的世界语言

先决条件

航天工程学院学生必须在11年级进入本课程计划，而且必须已完成几何课程—此乃数学课程最低标准。

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	世界语言	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言		航天I资优班 CT-605-3
每数	选修课	航天I资优班 CT-605-2	
终生健身 / 卫生	选修课		

★ 符合技术教育毕业要求

阴影部分表示专科学校课程。

航天工程： 项目开路（PLTW）专科学校

高校学分

本项目课程学生的衔接学分 / 成绩单学分可能可以被许多四年制高校与大学接受。请见PLTW网站www.pltw.org 查询目前衔接学分协议。

行业证书

本专科学校没有正式的认证考试；然而，修读高中工程课程和 / 或成绩单获得高校学分的学生已透过成绩证明其投入严格、深具挑战性课程的努力。他们是高校或大学工程系的绝佳人选。我们鼓励学生与高校课程主任面谈，讨论在高中所学和在高校修哪些课程最适当。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
工程技师	航天工程师 航空工程师 电机工程师 机械工程师	科学家 核子工程师

农业科学专科学校

地点：十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

农业科学专科学校为学生在农业科学界众多的职业能成功去做好准备,并使他们有准备能够继续研读高中以后的教育。学生通过基于调查的查询项目学习应用和扩展课堂所学,以了解未知的情况和问题;通过解决现实世界中的问题,发展批判性思维及应用数学和科学技能;并认识、理解和解释动物系统、植物系统、自然资源和人造影响之间的相互关系。

课程包括农业科学,植物系统和动植物生物技术的重点关注。该学院总结课程为农业商业、研究和社区发展的顶峰课程,并纳入了 FFA 领导和职业发展。学生可以参加位于社区的农业或自然资源工地实习。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业(学生必须自行负责交通)或参加在校的高级技巧课程,包括一项结业项目。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	艺术选修课	农业科学I – CT-750-2	农业科学II – 资优班 CT-752-3
终生健身 / 卫生	选修课		
选修课	选修课	选修课	

★ 有些学生可能在九年级时修读生物学。

暗色背景的格子表示专科学校的课程。

大学学分

在本课程中,学生可能有资格获得能表明在大学成绩单上的学分。此外,完成该专校的学生有资格申请报读马里兰大学应用农业研究所,并获得因成功地演说 MD 顶峰项目的三个选修学分。

行业证书

没有提供正式的证书测试;然而,已经修读了高中农业和自然资源课程暨获取学分的学生已表明他们对严格、具有挑战性的课程的决心。他们是大学农业和自然资源部门的主要候选人。鼓励学生与大学部门负责人面谈,讨论他们在高中学到的知识,以及哪个大学课程合适他们。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
动物照料和服务工作者 修造和地面清洁维护 环境科学技术员 农场和家庭管理顾问 森林和保护技术员 景观和场地管理工作 树修剪和修枝者 兽医技术专家和技术员 兽医助理和实验室动物看护员	农业科学教师 农业工程师 环境工程师 景观建筑师 动物学家和野生动物生物学家	动物科学家 保护科学家 微生物学家 兽医

动画与互动媒体专科学校

地点：十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

动画与互动媒体专科学校专为对数位艺术感兴趣的学生而设。学生有机会利用行业标准的技术和软件，融合创新能力与技术技能。他们在解决问题、个人卷宗发展和艺术推广方面，会独立地工作亦会和小组合作。

该专校强调叙述和非叙述的故事讲述、音调创造、视频制作、立体图形及其于电子游戏的应用、动画和模拟。

推荐选修

- 艺术II
- 摄影

先决条件

- 艺术I

成功的专科学校学生：

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。

12年级水平学业要求：

- 只有平面设计路径—完成每周至少6-8小时的实地工作经验（学生必须自行负责交通）和每周参与在应用与研究实验室（ARL）的12年级研讨会或每日到ARL上课。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	动画与互动媒体 I CT-796-2	动画与互动媒体 II CT-798-3
技术教育	艺术I		
选修课	选修课	选修课	

暗色背景的格子表示专科学校的课程。

大学学分

专校课程以B或更好成绩成功地完成动画和互动媒体专校系列课程的学生，可能有资格获取HCC社区大学学分。

行业证书

学生有机会完成 Adobe Premier Pro和Maya证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
插画师 网页设计师 质量保证	动画师 人物设计师 游戏设计师 动画设计师 脚本编写家 技术艺术家 影像剪辑师 影像 / 电视制片人	动画导演 主游戏设计师 主动画师 故事片导演

建筑设计专科学校

地点：十一与十二年级学院课程在ARL教授。

概要

这一专科学校介绍建筑设计所应用的基本原理和方法。学生将学习把与建筑设计空间概念之发展有关的基本设计理论和方法，包括各部分之布局、色彩、形式和关系将被应用在二维与三维设计项目上。这一专业还将在把建筑设计的过程与一般的建设相结合的同时，进一步强调这一过程。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年的世界语言

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
艺术选修课	选修课	选修课	高级建筑设计 CT-732-3
终生健身 / 卫生	选修课	建筑设计 CT-730-2	
技术教育	选修课		

阴影中表示指定的学业完成课程。

大学学分

成功修完建筑设计专科学校所有课程，并成绩为B或更高的学生，可能将得到海华社区大学学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
建筑规范检查员 CADD技术员 建设管理员 草图绘制员 房地产管理人员	建筑师 土木工程师 工研师（各种） 土地测量员	都市与区域规划师

汽车技术专科学校

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

汽车技术专科学校根据国家汽车技工教育基金会（National Automotive Technicians Education Foundation, 简称NATEF）提供综合性课程，将技术、知识和工作技能融为一体。本校帮助学生为将来在汽车技术领域进一步深造和就业作准备，内容包括结业证书所要求的四个方面：悬挂与转向、刹车、电子系统，以及发动机性能。每一方面都能帮助学生通过NATEF课程结束时的考核，并且马上进入这一方面的就业市场、高校学习和/或训练。学生通过教学和动手维修学习和判断、技术和知识上的技能。通过理论和实践，学生掌握判断、处理和修理故障的概念和能力。

推荐选修

- 代数II
- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级之前的暑假中，学生必须在认可的汽车修理部门完成40个钟头的实际工作经验。学生得用课外、课后或暑假完成这些实习时数。学生必须自行负责往返工作地点的交通问题。

英语9	英语10	英语11	英语12
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	艺术	汽车技术I CT-736-2	汽车技术II CT-738-3
技术教育	选修课		
选修课	选修课		

阴影部分是指定的完成课程。

推荐选修

完成汽车技术专科学校系列课程，并成绩至少为B的学生，可能将得到巴尔的摩郡社区大学(CCBC)学分或宾州技术学院（Pennsylvania College of Technology）学分。

行业证书

学生有机会完成本计划四个领域的汽车优秀服务认证评估：刹车、转向和悬挂，电气和电子系统和发动机性能。

职业选项范例		
<四年学位		四年学位
汽修技工领班	汽修技工	高级汽车业职位
汽修师	专项汽修技工	
汽修顾问	汽车队队长	

生物技术专科学校

地点：初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

生物技术使用细胞和分子生物学来制造产品解决科学问题。生物技术是今天科学界发展、延伸最快的领域，并且为生物学家、法医学家，和医生使用。生物技术包括大量的实验室与数学课，并且必须有批判性思考。生物技术专科学校让学生打下坚固的学业基础与壁要的实验室操作技巧，以供未来朝科学界更进一步之用。学生在应用与研究实验室（ARL）使用现代实验室器材，进行尖端的实验。

推荐选修

建议打算寻求四年制高等教育的学生报读生物学大学先修班。

先决条件

- 生物

同时兼修

- 高等物理科学
- 代数II

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

12年级水平学业要求：

- 完成每周至少8-10小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究撰写研究提案, 和反省报告。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术	生物技术 I 资优班 CT-645-2	生物技术II 资优班 CT-655-3
终生健身 / 卫生	选修课		
选修课	选修课		

阴影中表示指定的专业学校课程。

生物技术专科学校

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
动物技术员 畜犬展览会技术员 生物研究实验室助手 专职文件管理员 医疗检验室技术员 处理工程师 产品技术员 专职质量控制员 研究助手	生物化学家 生物医学工程师 化学工程师 实验室技术员 医疗技师 微生物学家 药品推销和市场代理 质量管理员 / 技术员 研究技术员 技术作者	农业生物工程师 生物信息分析师 / 工程师 生物统计师 法医学专家 遗传学家 医疗审核官 药剂师 医师 植物病理学家 质量控制主任 科研人员 兽医

职业研究与发展

地点: 所有课程都在当地高中教授。

概要

职业研究与发展是经核准的职业与技术教育计划，如果学生按 CRD I、CRD II，与实地工作经验顺序修习，并符合CTE 毕业要求。有兴趣的学生可以把CRD I当作选修课修。请注意：学生可以在10年级注册 CRD I。职业研究与发展旨在通过高质量的学习课程、循序渐进的职业发展和合适的工作机会，帮助学生展望自己的未来。在一系列的、智能和个性测试之后，学生确认自己的优势和长处，并以此为依据研究海华郡公立学校系统学习课程、其它就业和高校学习机会。参与职业研究与发展计划的学生着重展现21世纪学习技巧的能力。成功完成本计划的学生显示熟悉学习、思考、传播、技术，和人际技巧。学生将建立一份个人卷宗，其中包括完成的作业或作品之样品和 / 或能够代表自己已经掌握成功技能的特别设计项目。

推荐选修

- 商业与管理原理
- 两年的世界语言

特别要求

修读CRD计划作为完成毕业要求的学生必须在12年级工作。学生必须在修读实地工作经验课时，同时注册修职业研究与发展II (CRD II)。学生必须自行负责在往返工作地点的交通。

大学学分

完成职业研究与发展系列课程，并成绩至少为B的学生，可能将得到海华社区大学学分。

行业证书

海华郡商务委员会提供学生申请“未来护照” (Passport to the Future) 的机会。这是全郡公认的证书，证明学生已具备工作能力。得到该“护照”的学生会比较容易进入就业奖励项目、得到奖学金，和进入高校或证书课程学习。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	选修课	选修课	CRD II CT-520-1
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	实地工作经验
艺术	选修课	CRD I CT-510-1	CT-530-2 -- 2个学分 CT-530-3 -- 3个学分 CT-530-4 -- 4个学分

阴影中表示指定的专业学校课程。

考核 / 清点范例

个性调查

Holland 自行搜寻

多重智能

军种职业能力倾向

电脑程序设计专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

电脑程序设计专科学校是为想加强自己在电脑科学及电脑程序设计概念方面知识和技能的学生所设置。学生将学习围绕具体目标设计电脑程序的基本原理。学生将在电脑实验室里以个人和小组的方式得到电脑程序设计方面的实践经验。专科学校为学生提供的帮助包括专业课程、结识当地电脑科学界，以及参加当地、国内甚至国际电脑程序设计方面的活动和其它专为专科学校学生举办的活动。专科学校的课程次序包括一门大学先修班电脑科学课。

推荐选修

- 微积分AB大学先修班
- 统计大学先修班
- 两年的世界语言

先决条件

- 修专科学校课程之前成功修完代数I。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级完成一个大规模小组程序设计项目。
- 我们鼓励修完电脑科学A-大学先修班的学生参加电脑科学大学先修班A考试。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
几何或以上	代数II 或以上	数学分析荣誉班, 准微积分资优班或以上	数学
科学	科学	科学	科学选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	选修课
美术	选修课	选修课	高阶数据结构资优班 CT-485-1
技术教育	Java程式原理资优班 CT-465-1	计算机科学A大学先修班 CT-475-1	或超前项目设计资优班 CT-495-1

阴影中表示指定的专业学校课程。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
电脑操作员 数据分析员 数据库测试员	电脑工程师 数据库设计师 软件规划师 软件设计师 软件测试员 现实模拟设计师	电脑法医专家 电脑科学家 密码分析师 情报专家 项目主管 机器人工程师

建设专科学校

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室 (ARL) 教授。

概要

建设专科学校着重于符合业界的方法、技术，和安全标准。学生为各种项目进行设计、规画、指导、协调，和编列预算，包括建设一栋住宅。学生将获得准备进入各种建设类职业的知识与技巧，包括项目管理与监督、项目工程、合约行政，与安全协调。除了木工，本计划的学生也探索多种建设专业领域，例如电工与水电工。参加反映学生兴趣的建设领域的实习为学生提供在现实生活应用课堂所学的知识与技巧的机会。这个经由全国建设教育研究中心(National Center for Construction Education Research, NCCER)认证的计划让学生有机会得取全国性的认可。建设专科学校为学生提供在建造业延伸教育的绝佳基础。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

12年级水平学业要求:

- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个“现实世界”的问题去做研究。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
美术	选修课	建设技术I CT-740-2	建设技术II CT-742-2
终生健身 / 卫生	选修课		
技术教育	选修课		

阴影中表示指定的专业学校课程。

大学学分

成功修完建设管理专科学校系列课程，并成绩为B或更高的学生，可能得到海华社区大学或巴尔的摩郡社区大学（CCBC）学分。

行业证书

学生可以在中学毕业后的学习成为建设业学徒，或完成 NCCER 认证。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
建筑规范检查人员 木工 土木工程技术员 建设管理人员 电工	土木工程师 成本估算员 环境工程师 土地测量员 专案经理	都市与地区规划师

烹饪专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

餐饮业拥有大约1千2百万雇员，是美国最大、也是发展最快的私有企业。烹饪专科学校将使用专业导向的ProStart课程，通过实际动手的教学向学生介绍这不断发展的行业。烹饪专科学校学生将有机会参加业界主办的活动与竞赛，并将获得餐厅与餐旅服务业专业人士的个别指导。从专科学校结业之后，学生将有机会参加国家证书考试，并向国家餐饮协会教育基金会申请高校教育奖学金。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 完成一项将烹饪技巧与客户服务知识及商业实务融合的核心专案计划。
- 参加ProStart第一年与第二年考试，并且完成400小时专业导师指导的业界实习经验。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	选修课	选修课	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	商业和管理的原则 CT-410-1或 烹饪科学实习 CT-917-1-1 学分或 CT-917-2- 2学分
美术	食品与营养技术 CT-910-1	烹饪科学 CT-912-1	高级烹饪科学与餐厅运作 CT-914-1

阴影部分是指定的完成课程。

大学学分

通过与海华社区大学(HCC)酒店和烹饪研究中心的特别合作关系，修读进级烹饪科学与餐厅经营（657M）的12年级生，有资格双修三个学分的大学课程：食物准备I（HMGT120）。

ProStart考试合格的烹饪学院学生，可能可以得到当地大学的学分，包括安郡(Anne Arundel)社区大学、巴城(Baltimore City)社区大学、海华郡(Howard County)社区大学、蒙郡(Montgomery County)社区大学、巴尔地摩国际(Baltimore International)大学和摩根州立(Morgan State)大学。全国闻名的院校，如约翰逊与韦尔斯(Johnson & Wales)大学、美国烹饪学院—海德公园分校（CIA）、康乃尔(Cornell)大学，以及国际艺术学院(Art Institutes International)和佛罗里达国际(Florida International)大学也颁授学分给ProStart考试合格的学生。颁授学分的大学不断增加。有关新增的高等院校，请查询以下网站：马里兰州餐饮协会教育基金会（www.ramef.org）。

烹饪专科学校

行业证书

完成最后的课程之后，本校学生可以参加初级工作所需的ProStart和ServSafe－食品安全和卫生证书的考试。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
餐厅经理 餐饮销售员 食物供应厂商 招待／侍者 厨房经理 烘焙师 副主厨	外烩主任 企业培训师 主厨 餐饮主任 菜单制定师 营养师 餐厅主管	

网络安全网络专科学校

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室 (ARL)教授。

概要

网络安全网络专科学校乃为有兴趣拓广电脑硬件、软件、操作系统、基础与高级网络，与网络安全相关威胁及缓解技巧。学生将获得在上述领域的实用操作经验。学生将通过使用网络设备、仿真工具、软件，和竞赛，展现其分析网络威胁的技巧。这些课程让学生有准备去获得广泛的各种业界认可的信息技术证书。

网络安全副科为学生提供建设家庭与中型企业网络基础所需的电脑网络概念与理论。这个次专科也让学生认识网络安全相关问题，并提供学生综览网络安全的风险与弱点，并着重了解网络防御技巧。次专科课程也涵盖保护与巩固电脑网络与系统上敏感信息的保密、完整，与取得。这个副科让学生有能力参加 Cisco CCENT 认证考试。

PC系统副科提供电脑硬件、软件，与网络的概论，以及深入讨论为了满足日增的初级信息系统专业人员的需要所需的网络安全概念和技巧。学生学习描述个人电脑的内部原件、安装 PC、组装与修理笔记本电脑与桌面电脑。本课程也着重辨认这些威胁，并设下多层防御机制对抗网络安全威胁。这个副专科让学生准备通过CompTIA A+ 认证，并提供实习 / 导师选项。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 参加学生会议和工作见习。
- 在十二年级完成一个大型网络设计。
- 考虑参加CISCO网络协会考试。
- 练习做负责任的决策以充分准备通过国土安全领域工作所需的安全检查与背景调查。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术必须	网络安全和电脑网络I 资 优班- CT-685-2或 网络安全电脑要点CT- 790-2	网络安全和电脑网络II 资优 班CT-695-3 或 网络安全网络要点 CT-792- 3 荣誉班
终生健身 / 卫生	选修课		
选修课	选修课		

阴影中表示指定的专业学校课程。

12年级水平学业选项: 计算机网络副科

- 学生将完成 CISCO 认证的课业并参加 Cisco 认证网络工程技术员 (CCENT)考试，并且可选择参加 Cisco 认证网络管理员 (CCNA) 认证考试和 ComTIA A + 认证考试。

网络安全网络专科学校

12年级水平学业选项: PC系统副科

- 学生将完成 CISCO 认证课业并参加CompTIA A+证书考试。学生也可选择参加Cisco 认证网络工程技术员 (CCENT)和 CompTIA, Security + 认证考试。
- 学生将可选择完成电脑伙伴或网络领域的实地工作经验。

大学学分

成功完成所有电脑网络副科(CT-685-2和CT-795-3) 课程, 并且成绩至少在B以上的学生可能可以得到海华社区大学学分。

成功完成所有PC系统副科(CT-790-2和CT-792-3) 课程, 并且成绩至少在B以上的学生可能可以得到海华社区大学学分。

行业证

学生在电脑网络副科结业时可以参加Cisco 认证网络工程技术员 (CCENT)、Cisco 认证网络工程技术员 (CCNA)考试, 和CompTIA Security + 认证考试。

当学生完成PC系统副科课程时, 便准备好参与CompTIA A+ 和 Cisco 认证网络工程技术员 (CCENT)考试。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
有线电视技术员 网络管理员 网络维护技术员 PC询问台工作人员 数据中心技术员 询问台接线生 PC支援技术员	Cisco程序安排工程师 LAN专家 网络设计专家 WAN专家 PC伺服器专家 专案经理 软件测试员 技术支援工程师	网络安全长 网络工程师 网络系统分析师 安全分析师 电脑设计工程师 操作系统工程师 系统建筑师

工程：专案开路（Project Lead the Way，简称PLTW）专科学校

地点：所有课程都在当地高中教授。

概要

高中工程专科学院为期四年，共有五门课，与传统的数学和科学相结合，在学生进入高校之前向他们介绍工程范围，并提供严谨的训练。在九、十、和十一年级，学生将在工程预科知识和技能上打下基础。在十二年级，学生将修PLTW工程设计与发展，为实际工程问题提供解决方案。工程师将对他们的自行设计提供指导。请看www.pltw.org 查看细节。

推荐选修

- 科学选修课
- 两年的世界语言

先决条件

工程专科学校学生必须在九年级入学。九年级学生将修工程设计入门，并且必须兼修代数I满足最低数学课程要求。

成功的专科学校学生：

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 数学成绩保持在C。

在十二年级的PLTW工程设计与建设课中，学生将以小组的方式研究、设计和建立一个方案，解决一个遗留的工程问题。学生在指导工程师的带领下应用自己在上述四门课里所学的原理。他们必须提供进展报告，提交最后书面报告并在学年结束时对一组外来的审核者就他们的解决方案进行答辩。

大学学分

本计划的学生可能可以有资格获得许多四年制高校的衔接学分。请参见 PLTW网页查看目前的衔接协议。

<http://www.pltw.org>

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	科学 选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
终生健身 / 卫生	美术	PLTW数码电子-资优班 CT-825-1	选修课
PLTW 工程设计入门-资优班CT-805-1 (技术教育毕业学分)	PLTW工程原理-资优班CT-815-1	PLTW电脑综合制造-资优班 CT-835-1	PLTW机械设计与建造 -资优班CT-845-1

阴影部分是指定的完成课程。

行业证书

本科没有正式的证书考试。但是，修完高中工程课程和 / 或得到高校学分的学生已经表明自己已具备应付严峻挑战的条件。他们是高校工程专业最好的学生候选人。我们鼓励学生与高校计划负责人面谈，讨论他们在本校期间已经学到的东西，以及哪些高校课程对自己适合。

职业选项范例			
<四年学位	四年学位		>四年学位
工程技术员	化学工程师 土木工程师 电子工程师 工业工程师 制造工程师	材料工程师 机械工程师 处理工程师 质量工程师 软件工程师	科学家 核子工程师

金融专科学校

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

海华郡金融专科学校（AOF）创建于1999年，是国家专科学校基金会（National Academy Foundation）的一员。AOF为学生打开一扇通往商业和金融服务界就业的大门，并且在此过程中训练他们，使他们可以对自己在高中毕业后是否进一步深造或就业做出妥善的决定。AOF的课程是一套全面、以标准为基础、针对行业所特有的知识和一般工作能力的系列课程。专科学校的学生将有机会与本地商界领袖培养关系，并将所学技能应用在实习工作中。学生将和商界专业人士合作。商界专业人士将成为他们在十一和十二年级期间的导师。

推荐选修

计划在高中毕业后继续就读四年制高校的学生应修读至少两年的世界语言。

先决条件

- 在进入本校之前修完代数I。

成功的专科学校学生:

- 在本校课程平均成绩保持C。
- 参加工作见习（job shadowing）和学生工作坊（student workshops）。
- 在十二年级春季学期完成实习课程。
- 在十二年级成功地完成预选的高校程度课程。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	金融专科学校II-资优班 CT-635-3
美术	选修课	金融专科学校I-资优班 CT-625-2	
技术教育	选修课		

阴影部分是指定的完成课程。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
帐目出纳 银行出纳 经纪出纳 债务征收员	银行分行经理 合同承办人 金融顾问 金融或预算分析师 贷款主管 投资主管 股票经济人	精算师 竞选主管 金融主管 行政主管 审计员 经济学家 统计员

平面设计专科学校

地点: 十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

平面设计专科学校是为对数字艺术感兴趣的学生而设的。学生有机会利用行业标准的技术和软件，融合创新能力与技术技能。他们在解决问题、个人卷宗发展和艺术推广方面，会独立地工作亦会和小组合作。该专校强调出版设计、广告和网页设计。插图、数字图像和录像的概念也包括在内。

推荐选修

对视觉通信行业感兴趣的学生也可以考虑报读艺术 II、摄影和/或物理。

先决条件

- 艺术I

成功的专科学校学生:

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。

12年级水平学业要求:

- 只有平面设计路径—完成每周至少6-8小时的实地工作经验（学生必须自行负责交通）和每周参与在应用与研究实验室（ARL）的12年级研讨会或每日到ARL上课。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	高级平面设计 – G/T CT-725-3
技术教育	艺术I	平面设计I – G/T CT-715-2	
选修课	选修课	艺术II	

阴影部分是指定的完成课程。

大学学分

以B或更好成绩成功地完成平面设计学院系列课程和艺术II的学生，可能有资格获取HCC社区大学学分。鼓励学生在2D设计卷宗中提交 AP工作室艺术作品，以供大学学分。

行业证书

学生有机会完成PrintEd证书。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
桌面出版人员 平面设计师 插画艺术家 网页设计师	动画制作家 艺术导演 / 创意导演 游戏设计师 动态图形 打印前技师 制作艺术家 影像剪接师 影像 / 电视制片人	动画导演 平面设计公司首席执行官 领导设计师

卫生专业专科学校

地点: 十一年级和十二年级水平的专科学校课程在 ARL 上课。

概要

学生将通过确认并掌握在技术先进的医疗界成功所需要的技能和行为，培训将着重于医疗界的广泛职业领域。学生通过在基本医疗技能、医疗器械的使用，以及与病人的接触和交流的实际操作训练，探索不同的就业机会。学习的内容包括：

- 医疗保健人员的专业行为
- 医疗保健人员的职业道德和法律因素
- 人体结构与功能
- 人的成长与基本需要

学生将轮流去不同的医疗场所，尝试不同的医疗职业领域，以帮助自己选择在医疗界的就业方向。

建议之科学课与选修课建议

- 解剖学与生理学
- 生物 – 大学先修班
- 两年的世界语言

先决条件

- 生物, 生物-资优班
- 代数I

请注意: 有兴趣成为持照护士助理的学生必须在生物和代数I 两科都保持C或以上的平均成绩。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业 (学生必须自行负责交通)

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	综合卫生临床研究-荣誉班 CT-762-3 (3) 或 持照护士助理: 理论与临床 CT-764-3 (3) 或 急救员:基础与临床 CT-766-2 (2)★★
技术教育	美术	医学基础和卫生-荣誉班 CT-760-2 (2)	
选修课	选修课		

阴影中表示指定的专业学校课程。

卫生专业专科学校

12年级水平学业选项:

完成初及水平专科学校课程后，学生可以选择以下三种副专科之一：

综合卫生临床研究

提供学生感兴趣的综合卫生领域临床实习机会。学生将容入真实社会体验，同时对有证据根据的研究与写作的基本原则建立核心理解。学生也可以选择更深研读物理医学与复健或药学技术人员培训等领域。所有专修课程将包括特选课程与实习经历。

成功的专科学校学生:

- 所有学业成绩保持C以上。
- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究撰写研究提案、摘要，和反省报告。
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗
- 提出期末多媒体报告获得最后成绩

注册护士助理 (CNA)

将学生训练成为各种医疗环境中的护士助理。本校已经马里兰州护士委员会批准并提供终生发展、重大症状、基本病人护理技能、疾病过程和沟通技巧等方面的训练。学生必须成功地修完所有课程才能得到海华社区大学颁发的结业证书。成功修完理论和临床课程之后，学生可以参加州老年医学考试（State Geriatric Examination），成为GNA专长的注册护士助理。无论学生将来在医疗保健领域里从事什么工作，他们在本校所学的知识 and 技能都是非常有价值的。在安排临床之前，学生必须提交防疫证明、经过文化筛选和刑事犯罪背景调查。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。只有成功完成课堂目的与目标的学生会被推荐临床实习。
- 在计划中完成州法规定的出勤与表现标准。
- 在11年级五月参加说明会
- 在学年中完成60个小时临床实习。临床实习在周末完成。学生将获得一个临床学分。
- 学生必须至少年满16岁才能参加临床实习。
- 在临床实习之前，学生必须接受刑事犯罪背景调查完毕。
- 在临床实习之前，学生的免疫记录必须齐备。
- 自备交通往返实习场所

急救医疗技术员

教授学生判断病人状态并处理呼吸、心脏和创伤急救技能。教学内容包括课堂和临床实习。本校由海华郡公立学校系统、海华郡消防救援局和海华社区大学（HCC）三方合作而成。课程包括高中十二年级和两年社区大学。本校是进入海华社区大学急救医疗服务计划的先决条件。

入学前，学生必须提出EMT专科学校申请，并经消防与救援人员面试。录取之前，学生亦必须先做体格检查。（注意：EMT每年/每班限25个学生）

成功的专科学校学生:

- 完成州法规定的出勤与表现标准。为了达到规定的165小时内容级课业，学生将必须参加额外的安排好的课。
- 学生必须至少年满16岁才能参加临床实习。
- 在临床实习之前，学生必须接受刑事犯罪背景调查。
- 在临床实习之前，学生的免疫记录必须齐备。
- 利用下课后和周末完成至少10个临床实习时数与5个医院前急救呼叫。学生将获得二个临床学分。
- 学生在所有的临床实习期间必须自行解决来回的交通问题。

卫生专业专科学校

综合卫生临床研究

让学生综合物理治疗、职业治疗、运动机能学和运动训练的技能。学生将专注于预防活动、治疗做法和康复。学生会做好准备，体验注重于与物理康复和/或职业治疗相关的具体知识、技能和能力的临床环境。

综合卫生临床研究：

- 该学院所有课程的成绩保持C的平均分。
- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究，撰写及递交研究提案、摘要，和反省报告。
- 持续记录并递交12年级作业的日志与个人卷宗。
- 呈报期末多媒体报告，获得总成绩。

行业证书

所有卫生专业专科学校学生都将在十二年级结束之前得到急救 (First Aid)、心肺复苏(CPR)、健康保险与责任法 (HIPAA)和血液与空气中的病原体证书。

急救医疗技术员专科学校学生获得职业安全和卫生管理（OSHA）感染控制证书。

一旦完成CNA课程和临床实习，成绩不低于70分，学生可以获得CNA证书。希望得到GNA证书的学生必须缴费参加一项州立考试。

大学学分

完成综合卫生课程之临床研究，并成绩至少为B的学生，可能将得到海华社区大学学分。

毕业且成功完成EMT-B证书要求的学生将在 HCC开始大学水平的课程。HCC的急救医疗服务是2年制定应用科学-急救员准学士课程。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
家庭医疗保健师	营养师	听力矫正师
EKG技术人员/ EEG技术人员	健康教育工作者	整脊师
医疗助手	职业治疗师	牙医
化验室技术人员	医生助理	遗传谘商师
医疗诊所管理员	注册护士	卫生主管
个人健身教练	护理师	执业护士
药房技术人员	策略急救助理 (执法)	药剂师
理疗助理	灾难准备与管理经理	理疗师
放射技术人员	社会工作者	医生
手术室技术人员	MS 老师	语言病理师
老年护理助理	职业安全与健康	专科护理师
护士助理		
急救员		
空中急救员		
消防员		
急救助理员		

暖通空调(HVAC)专科学校

地点: 十一和十二年级专科学校课程是在 ARL 教授。

概要

HVAC专科学校为学生提供了这门手艺的入门/暖通空调、工业维护和其他建筑途径的介绍。该专校涵盖供暖、通风及空调和工业维护的基本原则,以及在建筑、培训和学徒计划方面的职业机会。这个国家建筑教育研究中心 (NCCER) 认可的计划,提供了让学生能获得全国认可的机会。暖通空调专科学校为学生提供了能在HVAC行业继续接受教育的一个良好基础。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 所有专科学校课程都保持平均C的成绩。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业(学生必须自行负责交通)或参加在校的高级技巧课程,包括一项结业项目。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术	HVAC I CT-754-2	HVAC II CT-756-3
终生健身/卫生	选修课		
选修课	选修课		

阴影中表示指定的专业学校课程。

大学学分

以B或更好成绩成功地完成HVAC学院系列课程的学生,可能有资格获取Anne Arundel, Baltimore, Howard和Montgomery社区大学学分。

行业证书

修视觉通讯学生可以在大专课程中从事建筑学徒或完成NCCER 证书。

职业选项范例		
• 暖通技术员	• 建筑管理	• 地热技术员
• 工业维修技术员	• 施工管理	• 暖通讲师
• 暖气和空调机械师和安装师	• 能源工程师	• 机械工程师

国土安全与应急管理专科学校

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室（ARL）教授。

概要

国土安全与应急管理专科学校概列全国性与国际性恐怖行动的基本特征，以及地方、联邦，与国际执法单位、情报机关，与军事机构的角色、功能与彼此相依的关系。学生将学到如何发展有效策略以产生情报机关与执法单位所需要的信息，以便为国土安全政策与行动做出迅速、有效，和有效率的决策。本课程将着重检视关于恐怖主义与国土安全的全球与国家议题与政策，以及如何运用不同的技术进行一般与关键的法律研究、写作，与个案管理。此外，学生将展现沟通、解决问题，与团队建立技巧的熟练，并探索国土安全领域的就业机会。

推荐选修

通过核心专案计划完成12年级水平课程，并参加空间技术和遥感技术（Spatial Technology and Remote Sensing, S.T.A.R.S.）认证考试。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在 C。
- 通过核心专案计划完成12年级水平课程。
- 练习做负责任的决策以充分准备通过国土安全领域工作所需的安全检查与背景调查。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	美术必修	选修课	高级地理资讯系统与遥感 CT-744-1
		国土安全与应急准备基础 CT-770-1	
终生健身 / 卫生	选修课	地理资讯系统与遥感 CT-772-1	地理空间应用实地体验 CT-776-2
选修课	选修课		

阴影部分是指定的完成课程。

行业证书

成功完成所有地理信息系统与遥感课程的学生都会参加空间技术和遥感技术（Spatial Technology and Remote Sensing, S.T.A.R.S.）和/或ESRI 技术认证考试以获得初级地理信息系统（GIS）技术员证书。

大学学分

成功完成国土安全与应急管理专科学校序列课程并获得B以上成绩的学生可能将获得巴尔的摩郡社区大学（CCBC）的学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
GIS技术员 测量与地图绘制员 电脑支援专员 资料库管理员	应急管理技术员 交通、仓储，与流通经理 网络系统与数据传播分析员 电脑信息系统经理	电脑系统分析师 安全分析师

市场营销专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

市场营销专科学校学生学习的着重点是市场营销基本原理。学生将通过分析顾客需求和市场环境来制定市场营销计划，并深入了解产品开发与定价方法、广告与推销计划、产品销售，和进行市场调查的策略。学生将有机会研究和分析目前市场趋势和活动，包括近期所出现的网络市场营销。本校的学生将因有针对性的课程、结识当地市场营销专业人士以及参加专为本校学生举办活动的机会而受益。

推荐选修

- 统计大学先修班
- 高阶会计与财务荣誉班

先决条件

- 修本校课程之前修完代数I。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 在十二年级完成一项大规模的市场营销模拟。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	选修课	选修课
美术	选修课	会计与财务原理-荣誉班 CT-420-1	选修课
技术教育	商业与管理原理 CT-410-1	市场营销原理-荣誉班 CT-450-1	高级市场营销-荣誉班 CT-460-1 或 微观经济学/宏观经济学 - 大学先修班 SO-608-1 (如有提供)

阴影中表示指定的专业学校课程。

大学学分

成功修完商业管理专科学校所有课程，并成绩为B或更高的学生，可能将得到海华社区大学学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
顾客服务生 业务员 电话市场营销员	电子营销专员 营销研究分析师 公共关系专员 零售管理 业务经理 供应链经理	广告与推广主管 品牌主管 实地市场营销主管 产品主管 产品推广主管

系统与专案工程专科学校

地点: 初级（十一年级）和高级（十二年级）课程在应用与研究实验室(ARL)教授。

概要

该学院学生专注于工程设计过程的各方面，为21世纪不断变化的需求和职业做好准备。根据工程设计过程，学生将团队合作、研发创意和创新的想法，解答许多实际、现实的工程问题。学生将设计和制造构思出的样板，然后快速循环测试和修改。学生将熟练设计思维，建模软件，基本焊接和机械加工，以及跨学科的团队合作，以准备能继续修读各种工程职业。

推荐选修

- 两年的世界语言

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 通过实地工作经验完成12年级水平课业（学生必须自行负责交通）或参加在校（ARL）的高级技巧，包括一项核心专案计划。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育必修	美术必修	系统管理方案-资优班 CT-675-2	系统工程创新 - 资优班 CT-665-3
终生健身 / 健康	选修课		
选修课	选修课	选修课	

阴影中表示指定的专业学校课程。

12年级水平学业要求:

- 完成每周至少6-8小时的实地工作经验或每日到应用与研究实验室（ARL）上课。
- 每周在应用与研究实验室参加12年级讲座。
- 选定一个现实世界的问题去做研究。
- 根据研究撰写并缴交研究企划书、摘要，和反省报告
- 持续记录并缴交12年级作业的日志与个人卷宗
- 提出期末多媒体报告获得最后成绩。

大学学分

完成系统与专案工程专科学校系列课程，并成绩至少为B的学生，可能将得到海华社区大学学分。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
拟图员/CAD操作员 电工 器材操作员 实验室技术员 机械师，工具制造商，模具制造商	航天工程师 设计工程师 电子工程师 机械工程师	材料科学家 物理学家 品管工程师 系统设计师/工程师 计划经理/测试工程师

马里兰师范专科学校

地点: 所有课程都在高中教授。

概要

师范专科学校是为那些打算成为高中、中学或小学老师的学生开设的。我们预计在将来的十年中，至少需要240万新老师。作为一个系统，海华郡公立学校欢迎我们的毕业生回到我们的学校开始他们的教师职业生涯。专科学校的学生将有机会在K-12年级正式观察、制定和实施教学计划，以及和其他未来的教育工作者一起参加特别活动。专科学校学习的重点在于成长和教学理论、积极有效地控制和维持课堂纪律的方法、教学模式，以及如何正确制定教案和创造学习气氛。马里兰师范学院学生将有机会参与专业预科发展活动，包括参访小学至高中课堂、实习经验提供与不同年纪学童在不同科目互动，以及由教师主办与设计的会议与研讨会。

推荐选修

建议马里兰师范专科学校学生修读至少两年世界语言，最好是西班牙语。想当中学 / 高中老师的学生应当修读更多自己打算教授的领域的课程（例如，数学、科学、社会科学、人文 / 艺术）。

成功的专科学校学生:

- 在本校所有课程的成绩保持在C。
- 完成个人卷宗，记录学业与工作的技巧和成就。

大学学分

通过与海华社区大学的教师教育课程特别合作关系，修读教学作为专业-资优班(CT-925-1)的学生，有资格双修一门三个学分的大学课程：教育入门(EDUC 110)。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语10	英语11	英语12
代数I或更高	几何或更高	代数II 或以上	数学
科学	科学	科学	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
技术教育	选修课	选修课	选修课
终生健身 / 卫生	选修课	课程与教学基础 CT-924-1	选修课
美术	职业教学 - 资优班 CT-925-1	人类成长与发展 - 荣誉班 CT-920-1	教育实习(师范专科学校)-资优班 CT-927-1, CT-927-2, CT-927-3

阴影中表示指定的专业学校课程。

以B或更好成绩完成职业教学 - 资优班和人类成长与发展 - 荣誉班的学生，可能有资格获取 Howard社区大学学分。

完成马里兰州师范学院 (TAM) 课程并在所有四门必修学院课程中获得B或以上成绩的学生，可能有资格获取 Bowie State 大学, Coppin State 大学, Frostburg State 大学, Hood 大学, Morgan State 大学, Salisbury 大学, St. Mary's 马里兰大学, Stevenson 大学或 Towson大学学分。

马里兰师范专科学校

行业证书

完成四门本校必修课程，包括实习后，学生可以参加全国公认、也是获得马里兰州高级助教资格所需的ParaPro考试。

职业选项范例		
<四年学位	四年学位	>四年学位
托儿所员工 托儿所业主 / 主任 家庭托儿所 教学助手 幼儿园主任 娱乐活动指导	幼教老师 小学老师 高中老师 家长教育工作者 幼儿园老师	儿童心理学家 辅导员 儿科 / 产科护士 学校行政主管 社会工作人员 语音理疗师



课程介绍

课程介绍图解

课程代号 - LA-402-1

课程辨识符号 - ♥★●■+

♥ 加重课程 ● 州评量课程 ★ 国家高校体协核准课程 ■ 数位教育选项 + 双重入学

加重课程 - ♥

州评量课程 - ●

国家高校体协核准课程 - ★

数位教育选项 - ■

双重入学 - +

LA-402-1 ♥●★■+

英语 10 - 荣誉班

1 学分

学分数 - 1

课程水平 - 荣誉班

课名 - 英语 10

MA-461-1 ★

代数 II

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数 I 或几何。本课程延伸代数 I 的主题。

由数据调查强调线性、二次、指数、对数、多项和有理函数。图形计算器是本课程不可或缺的一部分。

可修课 年级 - 10, 11, 12

先决条件 - 学生在注册这门课前必须先成功修习的课程。

课程介绍 - 说明课程内容。



高级研究

高级研究

下列课程是授学分课程，可以作为学生毕业所需的选修学分。这些课程之所以列在这里，是因为它们不属于其它任何一类内容。在某些情况下，几方面内容相加才能达到课程要求。

GT-400-1♥ - I
GT-410-1♥ - II
GT-420-1♥ - III

独立研究I, II, III - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 申请与教师推荐

独立研究是高校水平的课学生将设计一个能够给所感兴趣之领域带来新知识的新研究项目或新产品。在资优班资源老师的指导下，学生确定一个问题并提出一个研究课题。学生解决所确定的问题、从事研究课题并向合适的听众报告结果。

GT-430-1♥ - (1 学分 - 11 或 12年级)

GT-440-2♥ - (2 学分 - 11 或 12年级)

GT-450-1♥ - (1 学分 - 12年级)

GT-460-2♥ - (2 学分 - 12年级)

实习 / 导师计划 I, II - 资优班

11, 12年级

1-2 学分

先决条件: 相关领域科目成绩至少B；教师或其他相关领域专业人士推荐评语高于水平；申请表；与资优班资源老师面是；能否有可靠交通工具。学生的参与视导师多寡而定。

学生在这门高校水平的课要设计以传达领域新知为目的的原始研究计划或有创意的作品。学生在校外按自选兴趣跟着专业导师学习（每周5-10小时）。资优班资源教师协助促进实习经验，并为学生提供研究方法、高级写作技巧，和口头报告技巧的指导。在导师的工作场所，学生学习应用其知识与技巧。学生可向资优班资源教师索取申请表。



职业与技术教育

职业与技术教育

职业与技术教育（CTE）为学生提供一个在高中探索就业途径的机会。学生可以用下列CTE课程作为满足毕业要求的途径：职业专科学校（CTE完成课程）、职业研究与发展课程（CTE完成课程）和高级技术课程。学生也可以在自己的四年高中计划中，把CTE当作选修课。CTE所提供的课程之着重点在于职业探索和培养高中毕业后，以及就业场所成功所需的技能。

许多CTE课程在当地高中教授，其它的课程只在研究与应用实验室（ARL）教授。在当地高中教授的课程介绍按专业排列：商业与电脑管理系统、职业研究与发展、家庭与消费者、工程技术教育。只在ARL教授的课程按字母顺序排列。

所有CTE课程都与当地高校衔接。具体课程和课程计划学分请与你的学校辅导老师联系。

商业与电脑管理系统

商业和电脑系统管理（BCMS）课程帮助学生培养在当今高科技工作环境中就业所必需的知识与技能。职业专科学校包括一个属全国专科学校基金会（National Academy Foundation - NAF）成员的BCMS专科学校：金融专科学校，只在研究与应用实验室上课。集中的职业专科学校课程介绍在本手册“集中的职业专科学校”部分。另外，职业与发展课程还有三个在当地高中上课的专科学校：会计专科学校、电脑程序设计专科学校，和市场营销专科学校。下面是这三所专科学校的课程介绍。

CT-430-1♥

进阶会计与财务-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：商业与管理原理和会计与财务原理-荣誉班

进阶会计与财务荣誉班提供学生升学与就业所需知识与技巧。课程主题包括：纪录短期与长期资产和投资、纪录短期与长期债务、管理库存、建立公司、宣告与支付获利、分析和解读财务报表，以及评估道德与法律问题。本课全程使用会计软件和微软Excel。

CT-485-1♥

高阶数据结构-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：电脑科学A-大学先修班和Java程序原理-资优班

本课为快节奏的高级课程，通过JAVA语言深入探索数据结构，内容包括动态分配、堆栈、行列、链表、树、模板、信息隐藏、承袭、压缩和多形性。

CT-460-1♥

高级市场营销-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：市场营销原理-荣誉班

高级市场营销-荣誉班是让学生有机会全面学习市场营销、管理、销售和商品买卖的高级课程。学生将从一个市场营销专人的角度来接触这些课程内容，以得到商品买卖、促销、广告、市场研究、组织和实施大规模市场营销计划的经验。学习内容还包括全球性市场营销。

CT-495-1♥

高级定向设计-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：电脑科学A-大学先修班

本课探讨高级定向程序设计的内容，包括GUI、高效网络设计及有关软件设计的进一步内容，并着重于JAVA语言、JAVA应用程序、Javascript及HTML。

商业与电脑管理系统

CT-445-1♥

商业设计与发展-资优班

11, 12年级

1个学分

先决条件: 商业与管理原理、会计与财务原理-荣誉班

这门会计与财务整合课程 (capstone class) 让学生有能力在全面性的专题作业中, 整合会计和财务观念, 结合理论与实际。这是一门以学生为主的课, 老师做为帮助学生学习的指引。学生在这门课必须发挥规画、组织, 和时间管理的技巧。整合式专题作业有许多形式, 包括研究报告、模拟, 或对评分小组做报告。

CT-475-1♥★■

电脑科学A-大学先修班 [大学先修: 电脑科学]

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: Java程序原理-资优班和电脑科学A-大学先修班或教师许可

电脑科学A-大学先修班为快节奏的高级课程, 通过JAVA语言进一步学习编写定向程序原理和技术。内容包括类型、目标、数据种类、变量、布尔数学表达、方法、循环、输入和输出。高级内容包括搜寻、归类、GUI的内容, 和事件处理方面的高级内容。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。本课也可以用来做为数学学分, 满足毕业要求。

CT-400-1♥■

探索计算机科学-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

(技术教育毕业学分)

兼修: 代数I

本课让学生有机会投入真实社会里与计算有关的问题之余, 亦可争取基本计算机科学知识。学生将参与几项深层方案来表现如何应用计算於真实社会里。课程单元包括人机互动、问题解决、网页设计、程式编写、计算与数据分析和机器人学。

CT-462-1

实验室助理-BCMS

11, 12年级

1个选修学分

先决条件: BCMS教师核准

在老师的指导下, 学生在电脑实验室里得到工作经验。学生将帮忙实验室常规维护, 包括排除故障和基本网络, 为其他上课的学生提供常规帮助, 作出老师设计的东西。学生必须能够独立工作。学生只能挣一个学分, 而且要等挣到毕业所要求的前20个学分之后才能获得。

CT-420-1♥

会计和财务原理-荣誉班

10, 11, 12年级

1个学分

会计和财务原理-荣誉班让学生具备管理和维持公司财务资源所需的技巧, 让学生懂得利用这些技巧做日常营运决策。本课设计的学习经验旨在让学生有能力判定资产的价值、债务, 和所有人的公平权; 准备和做完薪资报税纪录; 准备、全是, 和分析财务报表; 以及在决策时检视公司的道德和社会责任。

CT-410-CC+

商业与管理原理

10, 11, 12年级

1个学分

本课旨在向学生介绍当今商业活动。学生将分析商业潮流, 包括消费经济、市场行销、金融、国际贸易、贸易法和企业家。本课帮助学生为高中毕业后进入商界工作或进入高校学习商贸作准备。学生可以得到海华社区大学学分。

商业与电脑管理系统

CT-465-1♥

Java 程序原理-资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I

本课为对计算机程序设计学院感兴趣的学生作为起点。教学重点是使用Java编程语言的计算机程序来解决现实社会的程序问题。学习主题将包括面向对象的设计方法、类别、对象、数据类型、控制语句、循环结构和数组。其中重点将放在计算机科学技能、问题解决、算法设计, 和文档收录。

CT-405-1♥

计算机科学原理 - 大学先修

9, 10, 11, 12年级 1 个学分

(技术教育毕业学分)

先决条件: 代数I

本课将介绍程序设计的创新方面, 抽象法和算法应用, 大量数据处理, 互联网和网络安全问题了解, 以及计算对不同族群的影响。学生将有机会使用现有的技术来解决问题并创造有意义的计算文物。

CT-450-1♥

市场原理-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 商业与管理原理和会计与财务原理-荣誉班

本课向学生介绍基本市场原理, 包括市场分析、预测、环节、生产、定价、分配、推广和国际市场。学生将学习不同公司市场调查和分析方法, 并制定自己的市场计划。

职业研究与发展

职业研究与发展（CRD）是一项核准的就业与技术教育科目。如果学生按部就班地修CRD I、II，以及实地工作经验，就可以达到职业与技术教育（CTE）毕业要求。成功修完CRD课程，并且CRD课程序列成绩至少为B的学生，可能可以得到海华郡社区大学不超过3个学分。同时，无需靠职业与技术教育学分达到毕业要求的学生也可以把CRD I作为一般选修课。

CT-510-1

职业研究与发展I

10, 11, 12年级

1 个学分

学生将理解为什么需要正确、实时，且公正的就业信息来利用马里兰州就业类别与副科成功规划就业与管理。此外，学生将认识金融知识的基本概念，以帮助他们管理自己的个人财务。学习内容包括：发现个人兴趣和天赋、研究不同职业、制定目标及其实施计划、寻找、申请，和保住工作；有效沟通；了解工作选择和挑战；将阅读和数学技能应用在工作中；和应用适当的技术。学生将完成一个就业卷宗，并有机会赢得与海华郡商务委员会合作的“Passport to the Future”。

CT-520-1

职业研究与发展II

12年级

1 个学分

先决条件：职业研究与发展I；修完或兼修实地工作经验I

学生将继续探讨就业机会和培养成功技能。学习内容包括：满足雇主要求、团队合作、评估实现目标的进展、处理工作中人际关系、遵守工作保健与安全规则、有效地与同事交流、将阅读与数学及电脑技能应用在工作中、成为企业家、财政知识及钱财管理。

CT-530-2 - (2 个学分)

CT-530-3 - (3 个学分)

CT-530-4 - (4 个学分)

实地工作经验

12年级

2-4 个学分

先决条件：职业研究与发展I；修完或兼修职业研究与发展II

教授职业研究发展的老师将在CRD I探索就业机会、确定个人兴趣和测验个人天份的基础上，指导和帮助学生抓住就业分配机会。工作环境是一个在根据个人实践训练计划，由指导老师监督的经验。学生必须签一份工作分配协议。学生工作时间必须与CRD老师下午的工作时间重叠。需要更多直接帮助才能在工作场地成功的特殊教育学生，可以通过工作-学习老师，得到IEP小组所规定的服务。学生必须自行负责往返实习的交通。

工程与技术教育

在今天这样一个十分依赖技术的社会里，所有学生必须有技术头脑。近期制定的国家技术知识标准（National Standards for Technological Literacy）定义了学习技术的知识主体，其中包括技术本质（The Nature of Technology）、技术与社会（Technology and Society）、设计（Design）、技术世界能力（Abilities for a Technological World）和设计世界（The Designed World）。为了达到或超过这些标准和马里兰州技术教育目标，海华郡公立学校系统为学生提供了一个全面的技术教育科目。一些课程的组合也能满足高级技术毕业学分。

以下课程符合技术教育毕业要求：

CT-800-1■

技术基础

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

(技术教育学分)

本课让学生能理解和应用高中工程与技术教育课程重点的工程设计流程。学生学习“设计世界”的性质与技术问题。课程的小组与个人活动让学生参与发想、发展创新、设计、制造，和策画现实生活问题的解决方案。技术内容、资源，和实验室/验室活动让学生在真实情境中应用科学、数学，和其他学校科目。

以下二课程符合高级技术教育毕业要求：

CT-880-1

高级设计应用

10, 11, 12年级

1 个学分

(高级技术教育学分)

先决条件：技术教育毕业要求课程

这是一门基于标准的技术设计课程，帮助学生更深入地了解设计界。本课程包括四个单元，各单元为期九周：制造技术、能源与动力技术、建设技术和运输技术。学生在小组和个人的活动中构思、创新、设计、制作和策划实用方案来解决各种问题。

CT-890-1

高级技术应用

10, 11, 12年级

1 个学分

(高级技术教育学分)

先决条件：技术教育毕业要求课程

这是一门基于标准的技术设计课程，帮助学生更深入地了解设计界。本课程包括四个单元，各单元为期九周：信息与传播技术、医疗技术、农业与相关生科学技术和娱乐与游艺技术。学生在小组和个人的活动中构思、创新、设计、制作和策划实用方案来解决各种问题。

工程与技术教育

CT-835-1♥

PLTW 电脑综合制造 (CIM) - 资优班

本课为工程：专案开路专业学校的一部分

10, 11, 12 年级 1 个学分

先决条件：工程原理；代数II MA-461-1 是最起码的数学要求

计算机综合制造 (CIM) 是应用机器人和自动控制原理的一门课。本课建立在工程设计入门课所学的电脑立体模型制作技能的基础上，并使用电脑控制的仪器制作实体三维设计模型，将机器人的基本概念和设计分析应用在自动化生产上。

CT-825-1♥

PLTW 数码电子 (DE) - 资优班

本课为工程：专案开路专业学校的一部分

10, 11, 12 年级 1 个学分

先决条件：工程原理；代数II (MA-461-1) 是最起码的数学要求

学生使用电脑模拟在设计、测试和实际制作电路和装置的同时学习电子逻辑。学生应用那些使用电路和装置的逻辑。

CT-845-1♥

PLTW 工程设计与开发 (EDD) - 资优班

本课为工程：专案开路专业学校的一部分

12 年级 1 个学分

先决条件：电脑综合制造；数码电子

学生以小组为单位，在社区导师和专业工程师的指导下一起研究、设计和制定解决实际问题的方案。学生应用在前四门课所学的原理。他们必须提交进展报告和期末书面报告，并在学年结束时在一个由校外审核人员所组成的小组面前答辩。有些活动可能在上课日以外进行。

CT-805-1♥

PLTW 工程设计入门 - 资优班

本课为工程：专案开路专业学校的一部分

9, 10 年级 1 个学分

(2013 年或以后升上9年级学生获得专案开路技术教育学分)

先决条件：必须兼修代数 I 以达到最起码的数学课要求。

学生使用如AutoDesk Inventor之类的电脑模拟软件学习和应用工程设计程序，使用固体模拟电脑设计软件制作、分析和介绍设计模型。

CT-815-1♥

PLTW 工程原理 (POE) - 资优班

本课为工程：专案开路专业学校的一部分

10, 11 年级 1 个学分

(2013 年或以后升上9年级学生获得专案开路技术教育学分)

先决条件：专案开路(PLTW)工程设计资优班；几何是最起码的数学要求

工程原理是一门动手实作的课程，帮助学生了解工程和工程技术领域。学生会透过设计、制作、测试和评估各种不同项目来应用知识和技能。学生会探索不同的技术系统和制造过程，了解工程师和技术员如何应用数学、科学和技术於工程问题解决过程中。

家庭与消费者科学

家庭与消费是一个综合性学科，为学生提供多种动手的机会，帮助他们培养技术性、评判性思维，解决问题、做决定及提高人际关系的技能，使他们能够面对生活的挑战、并在多元化的社会中共存。为了支持通优之路，家庭与消费在安全和养育的教室里为学生提供富有挑战性的严格训练。家庭与消费之下有四个高中职业专科学校：儿童发展、烹饪、酒店与餐饮管理和马里兰师范专科学校 (TAM)。酒店与餐饮管理专科学校的课程介绍包括在本手册中的 ARL 专科学校部分。其它三个设在当地高中之专科学校的课程如下。

CT-914-CC+

高级烹饪科学与餐厅运作

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 烹饪

这是烹饪专科学校的最后一门课，是为那些打算进入高校学习学习和 / 或马上进入专业餐饮和招待行业的学生开设的。本课提供高级训练，重点在于在食品生产、食品服务和餐旅服务业就业所必须的练习和技能。学生将完成 ProStart - 国家餐饮协会课程的第二级，并且可以参加最后一年全国考试。

CT-917-1 - (1 个学分)

CT-917-2 - (2 个学分)

烹饪科学实习经验 (烹饪科学专科学校)

12 年级

1-2 个学分

先决条件: 成功修完或兼修 657M-高级烹饪科学与餐厅运作

本课提供学生应用与延伸商业食品服务或餐旅服务环境的知识与技巧。在本课获得及格成绩的学生将已完成至少 180 小时的导师辅导实习经验，可用来满足全国承认的 ProStart 成就证书 (ProStart Certificate of Achievement) 400 小时时数要求。

CT-912-1

烹饪科学

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 食品与营养技术

本课是为那些愿意从事专业餐饮或招待服务的学生所开设。通过动手和围绕专题的做法，学生以小组为单位学习高级食品制作、安全和卫生技术。学生还将熟悉并使用专业设备和技术。学生将学完 ProStart - 国家餐饮协会课程的第一级，并且可以参加第一年全国考试。

CT-937-1 - (1 个学分)

CT-937-2 - (2 个学分)

CT-937-3 - (3 个学分)

教育实践经验

(儿童发展专科学校)

12 年级

1-3 个学分

先决条件: 成功完成或兼修课程与教学基础。

这是儿童发展专科学校的必修课。本课是一门现场实习课，把学生安排在学校、托儿所或其它与照顾儿童与教育有关的机构。学生将有机会在幼儿照护与发展的专业人士监督下，应用和扩展他们对儿童生理、智力、情绪与社会发展的知识。本课程结束时，学生将提出包括反省与记录其知识与技能成长的卷宗，交由评审审核。学生必须自行负责往返实习的交通。

CT-927-1♥ - (1 个学分)

CT-927-2♥ - (2 个学分)

CT-927-3♥ - (3 个学分)

教育实践经验-资优班 (师范专科学校)

12 年级

1-3 个学分

先决条件: 成功修完人类成长与发展、专业老师，或课程与教学。兼修教育实际经验与其余必修课程以完成师范专科学校。

这是所有马里兰师范专科学校学生的指标课程。学生将有机会在导师教师的监督下，应用和扩展他们对 K-10 课堂教学的知识。在分配到实习的期间，学生将学习如何做有效的老师、家庭与照护者在学习中的重要性，以及创造与维持有效学习环境的方式。学生也将与导师教师合作发展并执行教学计划，满足学生多元的需要与学习方式。一旦获得分配，学生将受马里兰师范学院教师的监督，并且必须将部分实习时间安排在师范专科学校老师下午的工作时间以便导师观察与评估。学生必须自行负责往返实习的交通。

家庭与消费者科学

CT-910-1

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

通过实验室里的活动，学生亲身体验烹饪技术和食品制作的基本原理，再加上管理、消费和营养方面的教导。本课为学生提供机会，让他们为个人或作为准备在餐饮和餐旅服务业就业的第一步选择和做健康食物。

CT-924-1

课程与教学基础

10, 11, 12年级

1 个学

本课程是儿童发展和师范专科学校的课程之一，注重课程教学模式，以满足儿童和青少年成长的需要。本课强调如何制定教学材料和促进学生学习、实施课堂管理策略和营造支持教学环境的活动。学生将探索促进学习之动力的基本理论。学生将在指导下观摩和实践，评论课堂教学，为制定和实施自己的教学做准备。学生将继续增加工作卷宗的内容，在实习完成时把它组合好。

CT-920-CC♥

人类成长与发展-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

本课程是儿童发展专科学校或马里兰师范专科学校(TAM)的一门课，是为有兴趣学习和从事各种儿童工作的学生所开设。本课程注重儿童发展和教育的主要理论。学生从观察与和儿童接触得到实际经验。选课者必须至少是10年级学生。以B或更高成绩完成人类成长与发展及课程与教学基础的学生可能可以得到海华郡社区大学的学分。

CT-925-CC♥+

专业老师-资优班

11, 12年级

1 个学分

这是所有马里兰师范专科学校(TAM)学生的必修课程。本课程是为有兴趣于任何级别——从早期童年到高中——从事教学生涯的学生所开设。课堂讨论和作业将着重于教师职业，包括历史、目的、问题、职业道德、法律、角色和资格。学生将在老师的指导下进行观察和参加课堂之外的专业实习，学习作一位能够在课堂上有效教学的老师所应当具备的品性，并反映在自己的职业目标上。以B或更好成绩完成职业教学-资优班和人类成长与发展-荣誉班的学生，可能有资格获取 Howard社区大学学分。

集中的专科学校课程

仅在应用与研究实验室 (ARL) 提供

CT-625-2♥

金融学院 I 资优班

11 年级

2 个学分

金融学院 I 教授学生多种商业与财务领域的技巧与知识。通过探索与应用财务规划、投资策略, 和会计与经济原理, 学生将创造其理财计划与投资组合。学生亦将根据会计原理, 应用会计软件在小型商业周期内。学习单元包括: 财务原理、会计原理、商业经济学、财务规划, 与应用财务。(金融学院)

CT-635-3♥

金融学院 II 资优班

12 年级

3 个学分

先决条件: 金融学院 I 资优班

通过以半学年为单位的商业界实习—三个学分的大学水平课程—以及撰写企业策略计划, 学生将有机会结合理论与创新, 落实应用于现实世界。学习单元包括: 管理会计, 创业, 与全球商业经济。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习, 或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点, 并必须自己提供交通往返实习地点。(金融学院)

CT-750-2

农业科学 I - 资优班

11, 12 年级

2 个学分

本课程提供令人兴奋的“实践经验”活动、项目和问题。学生的经验将涉及交流、农业、植物、动物、自然资源和农业机械学的研究。在调查农业和自然资源方面的不同学习机会时, 学生将学会如何解决问题、进行研究、分析数据、在团队中工作以及对他们的工作、行动和学习负责。此外, 学生将通过不同主题来学习植物科学的原理, 如植物系统、土壤和无土系统传播和生产植物材料的机制和相互作用; 用科学名称分类植物; 解剖和植物生理学; 生长环境以及害虫和疾病。

CT-752-3

农业科学 II - 资优班

12 年级

3 个学分

先决条件: 农业科学 I - 资优班

学生将完成实践活动、项目和问题, 建立与动植物农业相关的生物技术领域的知识和技能。学生将根据国家FFA Agriscience Fair指南制定, 研发项目。结业项目会圆满学生在农业方面的经验, 包括通过数据收集和分析进行的研究。学生将调查自己选择的问题, 并会以研究论文和研究海报的形式报告结果来完成项目。学生可以参与基于实验室研究的实习或完成进阶课程。参加实习的学生必须每周至少在实习地点有6-8小时, 并必须自己提供交通。选择进阶课程的学生将把农业科学I-资优班的技能和知识应用于农业中的高级主题。

CT-732-3

高级建筑设计 - 荣誉班

12 年级

3 个学分

先决条件: 建筑设计

本课程现已与新的MSDE学习计划—建筑设计管理—一致。该计划为学生的大学和职业机会做好准备。学生亦致力于获得Autodesk Revit认证, 该认证是该领域建筑师的标准。该课程与马里兰大学和Morgan State大学的课程目标和目标完全一致, 让学生可以获得学分或于被录取的建筑课程里获得进阶等级。学生亦将完成由建筑师和建筑行业专业人士审查和评审的实习和顶点项目。

集中的专科学校课程

CT-725-3♥

高级平面设计资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 平面设计 I 资优班

学生根据在平面设计I所完成的项目,学习高级平面设计技能与技巧。所有学生都必须选择一个现实世界的问题进行研究,并且必须完成个人作品档案。平面设计学生有机会取得大学和行业皆认可的国家认证Print ED认证。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习,或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。(视觉传播专科学校)(平面设计专科学校)

CT-774-1

高级地理信息系统与远端感应

12年级

1 个学分

先决条件: 国土安全与应急准备基础和地理信息系统与远端感应

本课程的学生继续使用使用和/或建立地理信息系统/远端感应计划所需的技巧。学生将学习并应用空间分析和三维分析以借由将地表三维化,对周遭环境有不同的观感。学生也将学习整合外部硬件以纳入GPS机组的即时数据以正确调查其社区。这是STARs证书系列的第四门也是最后一门课。学生将用个案管理模型完成一项指标专案计划,并在STARs考试达到70%或以上的成绩以通过STARs认证。(国土安全与应急管理专科学校)

CT-605-2

航天I- 资优班

11年级

2 个学分

(技术教育学分)

并存条件: 几何是最低数学要求

这是一门实作课程,说明学生理解工程领域以及工程设计流程。学生使用计算机模型软件,例如Autodesk Inventor去学习并应用工程设计流程。学生设计、建构、测试,和评估应用知识与技巧的不同项目。本课程包括专案开路PLTW工程设计入门与PLTW工程原理的课程材料。(航天工程:专案开路(PLTW)专科学校)

CT-615-3

航天II- 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 航天I- 资优班

这是一个实用类课程,让学生使用模拟计算来了解电子产品的逻辑,同时会着手设计、测试,以及构建电路和器件。此外,这门课程推动学生於大气和太空飞行的基本原理学习。当他们探索飞行物理学,学生会通过设计机翼、推进系统,和火箭,把概念转化为现实。他们将使用业界标准软件来学习基本轨道力学。最后,学生将分组针对开放式工程问题进行研究、设计,和构建解决方案。本课程包括专案开路(Project Lead the Way,简称PLTW)课程中的PLTW数码电子-资优课程、PLTW航空航天工程-资优课程,和PLTW工程设计与开发资优课程等。

CT-796-2

动画与互动媒体

11,12年级

2 个学分

先决条件: 艺术 I

学生将使用业界标准软件去仿真3D环境,并应用3D效果创造逼真的静止影像和动画。每堂课都是未来益加复杂的新课题的根基。随着学生日益进步,学生将利用熟悉的构图与剪辑技巧创作出可与其他种类媒体整合的作品。项目将包括下列方面的代表作:广播、动画短片、视觉效果、电子游戏图像、视觉效果、网络媒体、机械模型、刑事搜证模型,和建筑研究。(动画与互动媒体专科学校)

集中的专科学校课程

CT-798-3

动画与互动媒体II

12年级

3 个学分

先决条件: 动画与互动媒体I

学生将学习基于成功完成动画I项目的高级水平的动画技巧和技术。本课程强调现实主义及其在程序化作品上的应用。学生将探索布、碰撞和其他基于物理的场景,以及人物和机械操纵、相机技术、照明系统和头发。被讨论的电影主题可能包括高级特效、视频合成、绿色屏幕技术、标题、场景转换、音频和声音效果。学生将继续建立他们的个人卷宗。高级动画完全于 ARL 进行,通过一系列导师、学生 and 行业活动的项目,以创造现实世界的经验。(动画与互动媒体专科学校)

CT-730-2

建筑设计

11, 12 年级

2 个学分

本课将介绍设计应用到建筑的基本原理和方法。与建筑设计空间概念之发展有关的基本设计理论和方法,包括构图、色彩、形式,及各要素之间的关系,将被应用于两维和三维空间设计项目中。本课在将这些原理与一般的建设相结合的同时,进一步强调建筑设计过程。(建筑设计专科学校)

CT-736-2

汽车技术I

11, 12 年级

2 个学分

学生学习每一种汽车系统、相关工具和工业仪器,着重于判断、故障排除技能、安全使用设备、点和电路系统和引擎性能。本课程是根据国家汽车技术教育(NATEF)的任务列表所设定,教授学生在任何现代车行作修理工所需的知识和技能。学生将参加卓越汽车服务(Automotive Service Excellence, 简称 ASE) 考试。(汽车技术专科学校)

CT-738-3

生物技术 II- 资优班

12 年级

3 个学分

先决条件: 生物技术I-资优班

本课完成生物技术专科学校系列课程。学生参加实验室以研究为基础的实习。学生每周实地工作至少8-10小时、每周参加讲座、缴交研究论文,并且在期末报告分享研究发现。在校外实习的学生必须负责往返指定实验室的交通。在校实习的学生将生物技术I 所学的技巧与知识应用在生物技术II。研究主题包括: 毒物学、农业、癌症研究、药理学,组织培养和生物信息学。学生完成一项以学期为单位的研究项目,并在期末报告分享结果。(生物技术专科学校)

CT-645-2♥

生物技术I-资优班

11, 12 年级

2 个学分

先决条件: 生物

兼修条件: 高级物理科学和代数II

学生将在分子生物学,包括遗传学、微生物学和细胞生物学等知识打下深厚基础。本课介绍用在生物技术实验室的程序和仪器。学生将把生物过程与医疗诊断,法医科学,农业生物学,遗传学,遗传咨询,和生物伦理连接。本课强调安全程序与保持书面记录的重要。学生将把微分子生物学概念与实验室程序‘数学,和科技写作相结合。(生物技术专科学校)

CT-655-3♥

生物技术 II- 资优班

12 年级

3 个学分

先决条件: 生物技术I-资优班

本课完成生物技术专科学校系列课程。学生可参与实验室研究型实习,或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。留在校园的学生会在生物技术的高级课程上应用生物技术I的技能和知识。主题包括: 毒物学、农业、癌症研究、药理学,组织培养和生物信息学。学生将完成一项以半学年为单位的研究项目,并在年终报告中分享结果。(生物技术专科学校)

集中的专科学校课程

CT-560-1

职业研究与发展I

10年级

1 个学分

学生利用马里兰就业课程与选修，理解为何成功的就业规划与管理需要正确、及时，和公正的就业信息。此外，学生将有基本的财务金融认识训练以帮助他们管理个人财务。课程内容将包括找出兴趣与性向；调查不同职业；设定目标与规划达成策略；寻找、申请，和保住工作；有效沟通；了解工作选择和挑战；在工作中应用阅读与数学技巧；和使用适当技术。学生将完成一份就业卷宗，并有机会获得与海华郡商务委员会合作的“未来护照”（Passport to the Future）。

CT-570-1

职业研究与发展II

10年级

1 个学分

先决条件：兼修职业研究与发展I - CT-560-1

学生将继续探索就业机会和培养成功就业技能。课程内容包括主题如：满足雇主期望；团队合作；评估实现就业目标的进展；在工作环境使用人际关系技巧；遵守工作保健与安全规则；有效与同事沟通；在工作中应用阅读与数学技巧；在工作世界成为创业家/领导者；财政知识及钱财管理。（早期高校网络安全课程）

CT-764-3

持照护士助理：理论与临床

12年级

3 个学分

先决条件：医疗保健基础 - 荣誉班

本课训练学生成为不同保健医疗环境中的护士助理。本课程由马里兰护士协会（Maryland Board of Nursing）核准，并由协会提供寿命发展、生命迹象和基本病人照护训练。在学生成功完成修业时，就具备参加马里兰州老人照护考试的资格，以成为具有老人照护专长的护士助理。学生在本课所学的宝贵知识与技巧足以让学生从事医疗保健业的各种职业。（卫生专业人员专科学校）

CT-762-3

综合卫生临床研究 - 荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件：医疗保健基础 - 荣誉

本课完成卫生专业专科学校系列课程。学生可参与研究型实习，或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点，并必须自己提供交通往返实习地点。学生将每周参与在ARL的讲座来展示其调查临床研究数据的技能和撰写具调查性、翔实的研究论文的能力。学生也可以选择进修物理医学与复健以及药剂技术员培训。（卫生专业专科学校）

CT-685-2♥

网络安全和电脑网络I - 资优班

11, 12 年级

2 个学分

先决条件：代数I

网络安全和电脑网络I 课程提供学生认识个人电脑组件与其操作系统的基本架构。接着学生通过使用 Cisco CCNA课程认识电脑网络的基础，内容涵盖自小型家庭网络至中型企业网络。本课程让学生准备参加全球认可的CISCO CCENT 认证。此外，学生会培养网络安全的技能并准备好继续修读 CCNA课程以通过完整CCNA 认证。（网络安全网络专科学校）

集中的专科学校课程

CT-695-3♥

网络安全和电脑网络 II - 资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 网络安全和电脑网络 I 资优班

网络安全和电脑网络II课程为学生提供在各种网络中实施系统安全所需的网络安全相关问题和知识。学生深入了解网络风险与弱点,并着重了解网络攻击与防御技巧。此外,学生也将熟练保护与巩固电脑网络与系统上敏感信息的保密。本课程提供实作的互动解题活动,让学生分析最新网络相关威胁与化解技巧。学生可选择继续修读CCNA以得到完整的CCNA认证。学生将可选择取得CompTIA Security+认证。Security+让学生有能力找出新兴网络安全威胁与消灭威胁的方法,也让学生学习安全保护数据储存、处理,和传输的最佳做法。(网络安全专科学校)

CT-740-2

建设技术I

11, 12年级

2 个学分

先决条件: 技术基础

学生将建筑制图、建设技术和管理原理应用于现实的居住和商业建设中。今天的软件、机械、材料使用和设计技术也将得到使用。学生将以小组的形式制作模型和实际大小的项目,以解决设计、管理和建设的问题。(建设管理专科学校)

CT-742-3

建设技术II

12年级

3 个学分

先决条件: 建设技术I

本课完成建设管理专科学校系列课程。学生可参与技能实习,或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。

CT-766-3

急救医护技术员基础与临床

12年级

2 个学分

先决条件: 医疗保健基础-荣誉班

急救医护技术员基础课程(EMT-B)训练学生习得急救技巧以评估病人情况并处理呼吸道、心脏,与创伤紧急事故。本课程提供学生教室与临床经验。学生必须用下课后与周末时间完成至少10小时的临床训练和5次送医院前的急救通报,以及额外安排的课堂。如果学生未完成临床训练,仍可结业,但无法获得完成纪录。本课为高中急救/消防副专科的第一门课,是修读海华郡社区大学急救医疗服务课程的先决条件。(卫生专业专科学校)

CT-770-1

国土安全与应急准备基础

11, 12年级

1 个学分

本课程介绍学生认识国土安全与应急准备的方针、概念,和行动方案。本课重点在公共安全与公共卫生的独特角度。本课程探索搜集与发送情报的不同方法,并介绍学生认识各种地方、州,与联邦的资产。学生将准备一份行动方案,内容包括初始通知、应急(是/否在现场),以及收复。(国土安全与应急管理专科学校)

CT-760-2

医疗保健基础-荣誉班

11-12年级

2个学分

先决条件: 生物

本课程为学生提供医疗保健专业和组织的概述。授课重点放在学习有关保健的事业、就业机会,和医疗保健类别工作发展必要的专业特点。此外,学生将学习人体结构和功能,以及病症和治疗。学生将认识医学术语、感染控制和预防策略,以及道德和法律问题,并有机会成为国家认证的心肺复苏急救员。透过实用技能和技术来研究人体系统和疾病,学生将获得高阶的医疗保健知识。

集中的专科学校课程

CT-772-1

地理信息系统与远端感应

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 国土安全与应急准备基础

本课程介绍学生通过专科学校学习与应用教学认识地理信息系统 (GIS) 与远端感应 (RS) 技术。本课程是 STARS 初阶 GIS 技术员认证的基础。学生学习使用和/或建立地理信息系统/远端感应计划所需的技巧。学生通过现实世界的应用问题去了解每一种技巧,并由老师引导学习解决问题的过程。紧接着的应用练习套件将引导学生使用提供的数据库应用所学的技巧在地方小区个案。(国土安全与应急管理专科学校)

CT-776-2

地理空间应用实习经验

12年级

2 个学分

先决条件: 国土安全与应急准备基础和地理信息系统与远端感应

本课完成国土安全与应急管理专科学校系列课程。学生可参与研究型实习,或留在校园完成高级课程。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习,或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点,并必须自己提供交通往返实习地点。(国土安全与应急管理专科学校)

CT-715-2♥

平面设计I-资优班

11, 12年级

2 个学分

先决条件: 艺术 I

本课程让学生认是专业平面设计师所使用之高级数字出版技巧。学习主题包括:出版设计、数字绘图、数字影像编辑、录像,排版,印刷工艺,网页设计、2D动画,广告。学生将通过个人与小组专题探索创意设计解决方案。学生亦将能使用多种过程、平面设计,与相关软件展现其程度。本课强调发展学生的专业作品卷宗。(平面设计专科学校)

CT-754-2

暖通空调 (HVAC) I

11, 12年级

2 个学分

暖气、通风和空调 (HVAC) I 将包括国家建筑教育和研究中心 (NCCER) 的核心和暖通空调 I 课程。NCCER 核心包括以下学生要展现已掌握的主题:基本安全,建筑数学入门、手用工具入门、电动工具入门、建筑图纸入门以及基本操纵入门。HVAC I 课程包括展现能掌握各种 HVAC 技能,包括电力、暖气、冷却、铜管操作法以及焊接和钎焊。学生将通过令人兴奋的“实践经验”活动、项目和问题来体验各种 HVAC 概念。

CT-756-3

暖通空调 (HVAC) II

12年级

3 个学分

先决条件: 暖通空调 (HVAC) I

HVAC 教师将指导和协助学生,确保他们得到工作场所或学徒培训安排。工作场所部分是一种指导性体验,具有明确又个性化的基于工作的培训计划。学生将签署学生安置合同。学生的工作时间必须与 HVAC 教师的下午工作时间重叠。需要更多直接支援才能在工地成功的特殊教育学生,可通过 IEP 小组判断,由校方的半工读老师提供服务。学生必须自己安排交通往返工作场所。

集中的专科学校课程

CT-792-3♥

网络安全网络要点-荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 网络安全电脑要点

本课程深入介绍小型至中型网络或网络服务供货商 (ISP) 的知识以及当今网络安全风险和对不同团体的数据的威胁, 以及保护这些关键性的电子资产的结构化对治方法。本课程提供互动工具和实验室学习, 落实实用的教学方法, 帮助学生更深入地理解构建网络所需的一般理论。本课提供学生保护网络服务、设备、流量和数据所需的知识。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习, 或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点, 并必须自己提供交通往返实习地点。(网络安全网络专科学校)

CT-790-2

网络安全电脑要点

11, 12年级

2 个学分

先决条件: 代数 I

网络安全电脑要点课程介绍电脑硬件和软件以及IT专业人员入门基础, 因应对入门级IT专业人员不断增长的需求。本课涵盖PC技术、网络与系统安全的基础课程, 并提供高级概念的入门介绍。完成本课的学生将能说明PC的内部组成, 及组装与修理笔记本电脑和桌面电脑。动手操作的实验室课程与网络学习工具帮助学生发展在网络环境的批判性思考与解决复杂问题的技巧。这门课让学生有能力参加CompTIA A+认证考试并提供通往网络要件课程 (网络安全网络专科学校)。

CT-768-3

物理康复-荣誉班

12年级

3 个学分

先决条件: 医疗保健基础-荣誉班

物理康复课程让学生了解与物理和职业治疗领域相关的各种职业。让学生综合物理治疗、职业治疗、运动机能学和运动训练的概念。学生将专注于肌肉骨骼, 神经肌肉, 心肺和外科相关的伤害。此外, 学生还会关注预防活动, 治疗做法和康复。学生有机会参与注重于与物理康复和/或职业治疗相关的具体知识、技能和能力的临床环境实习。

CT-665-3♥

系统工程创新-资优班

12年级

3 个学分

先决条件: 系统管理解决方案-资优班

本课程包括对社区与环境的责任、工程技术解决方案课题式教学与项目管理原理。符合特定标准的学生可参与与其职业兴趣相关的工作现场实习, 或留在校园完成高级课程。参加实习的学生必须每周至少6至8小时在实习地点, 并必须自己提供交通往返实习地点。(系统与专案工程专科学校)

CT-675-2♥

系统管理解决方案-资优班

11, 12年级

2 个学分

完成本课程的学生将发展分析技术系统和应用力量、速度、工作和力学的基本原则到多种能量系统的能力, 包括机械、流体、热与电力。学生探索让他们能初步准备在多种工程界成功就业的活动, 包括计划/专案管理和各种技术服务学门。本课程包括工程技术解决方案课题式教学与项目管理原理, 包括节能、绿色技术和针对未来的解决方案。(系统与专案工程专科学校)

少年预备军官训练

少年预备军官训练 (JROTC) 是学校系统与美国陆军 (在Altholton和Howard高中) 和空军 (在Oakland Mills高中) 的合作项目。JROTC为有兴趣从戎的学生提供一条就业之路。学生可以在四年高中期间参与训练。新兵参与社区服务和校外领袖训练。许多新兵也参加相关的课外活动, 如训练、护旗或其它团体比赛。JROTC的使命就是鼓励年轻人成为更好的公民。内容包括公民身份、领导艺术、沟通技巧、历史观点等。本项目旨在为每年级的高中生提供新兵训练。请参考第14页详细注册信息。

CT-951-1 少年预备军官训练陆军 I -
9, 10, 11, 12 年级

CT-952-1 少年预备军官训练陆军 II -
10, 11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练陆军 I)

CT-953-1 少年预备军官训练陆军 III - 11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练陆军 I 和 II)

CT-954-1 少年预备军官训练陆军 IV - 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练陆军 I、II, 和 III)

CT-956-1 少年预备军官训练陆军高级班 - 12 年级
陆军少年预备军官训练

陆军少年预备军官训练宗旨在“激励年轻人成为更好的公民”。本课程为新兵提供以下工具:

- 发展公民观、人格, 与领导才能
- 有效沟通
- 服务学校与小区
- 促进体适能
- 过无毒品的干净生活
- 强化正面的自我激励与自尊
- 学习从军史
- 成为团体的一员, 且学习以尊重对待他人
- 毕业并从事有意义的职业

学生有机会参加周末旅行与在本地训练设备举办的夏令营。新兵每周有一天穿着陆军发给的制服, 陆军并提供所有学习材料。随着学生学习深入少年预备军官训练课程, 将获得更详细的中级与应用领导才能发展训练知识。此外, 学生将学会大量急救知识、大幅提升体适能、理解财务管理, 并将理解陆军对美国历史的贡献。学生没有参军的义务。**每个JROTC课可满足服务学习要求, 因为课中要求一个服务学习项目。**

CT-971-1 少年预备军官训练空军 I -
9, 10, 11, 12 年级

CT-972-1 少年预备军官训练空军 II -
9, 10, 11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练空军 I)

CT-973-1 少年预备军官训练空军 III -
11, 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练空军 I 和 II)

CT-974-1 少年预备军官训练空军 IV - 12 年级
(必须成功修完少年预备军官训练空军 I、II, 和 III)

CT-976-1 少年预备军官训练空军高级班 - 12 年级

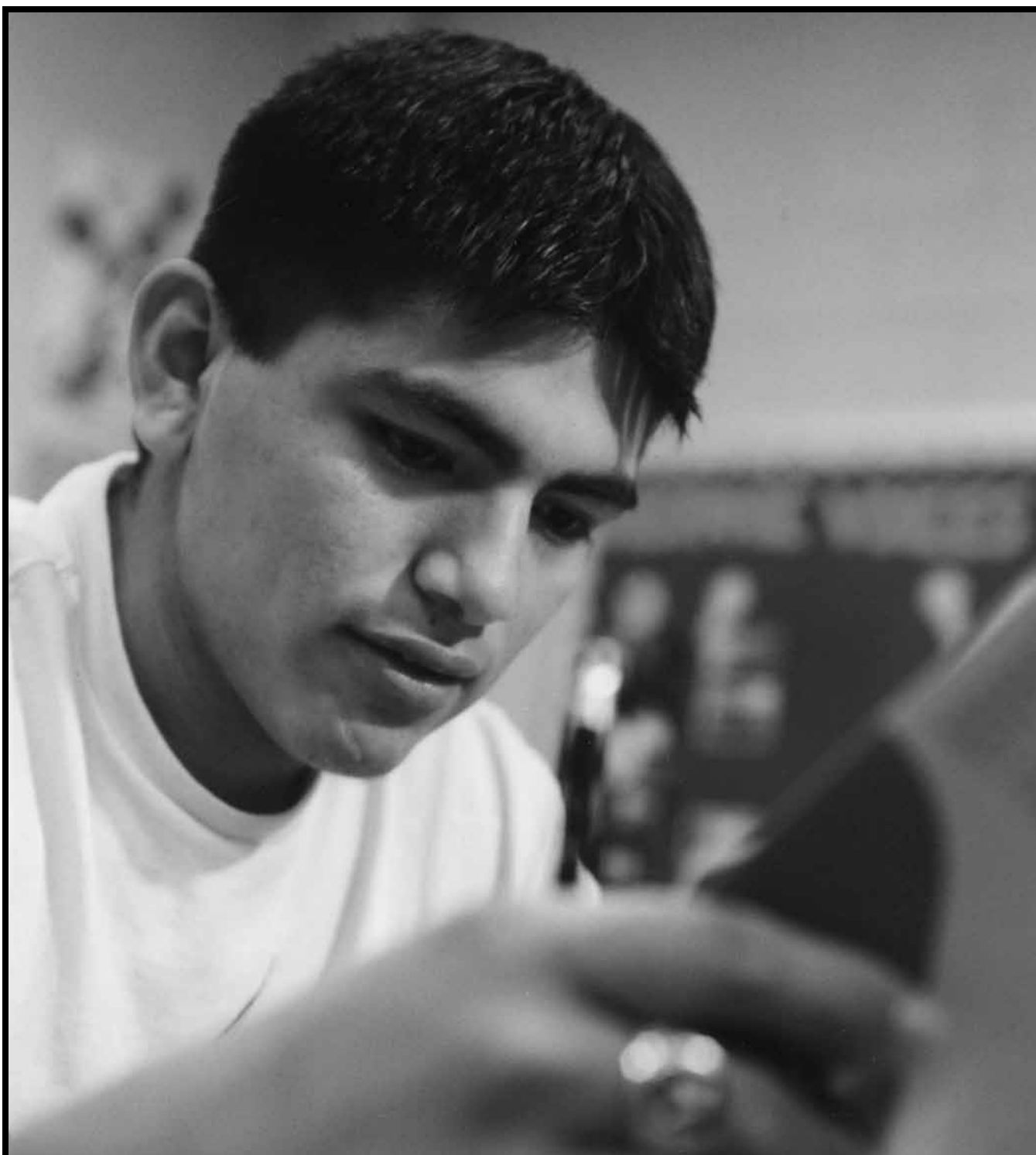
空军少年预备军官训练

空军少年预备军官训练的宗旨在“发展效忠服务国家与小区的公民人格”。空军少年预备军官训练乃是为教育与训练高中新兵的公民观、提倡小区服务、树立责任感、人格, 与自我约束, 并教导学生航天基本知识。空军少年预备军官训练是给9-12年级高中学生的3或4年课程计划。

课程包括以下: 航天科学: 让学生熟悉航天科学的要素与航天环境。本课程让学生认识飞行器原理、航空力的发展、现代飞行、飞行的人类要求、文化与环球意识、太空环境、太空计划, 太空技术、火箭、推进器、航天业、天文学、生存, 和政策与组织。

领袖才能教育: 发展学生的领袖才能技巧, 并让学生熟悉生活技能的实际应用。领袖才能教育课程强调纪律、责任感、领导才能、同志概念、公民观、习俗与礼仪、新兵团队活动、学习习惯、时间管理、沟通技巧, 和演习与仪式。

健康课程: 激励新兵在课程之外、甚至成人后, 也过着健康、有活力的生活。学生有机会参加在本地训练设备举办的周末旅行和夏令营。新兵每周有一天穿着空军提供的制服, 空军并提供所有学习材料。随着学生学习深入少年预备军官训练课程, 将获得更详细的中级与应用领导才能发展训练知识。学生没有参军的义务。**每个JROTC课可满足服务学习要求, 因为课中要求一个服务学习项目。**



英语

英语

高中英语课程是根据马里兰州教育局的要求所设立。这一要求规定每一位学生都必须获得4个学分的英语。所有9、10、11和12年级学生每年必须修1个学分的英语。另外，所有修英语9的学生，无论程度如何，都必须在学年结束之前通过高中英语10统考。

LA-401-1★■

英语9

1 个学分

学生会阅读，综合，分析和应对一系列主题相连的复杂文学和信息类文本，探索「青年成年和反思：过去到现在」等主题。通过学习莎士比亚、希腊或现代戏剧，该课程让学生增长八年级时所得到的莎剧基础知识。其他会研读的书籍类别包括小说和自传，以及代表不同媒体和格式的短编文章。学生将检查修辞工具和作者用来产生有效论点与分析报告的用语。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。

LA-400-1

英语9讲座

1 个选修课学分

先决条件：教师推荐

兼修：修读英语9

这是为特定阅读程度低于年级水平超过二年的学生所开的选修课。这门课支持学生理解9年级英语教授的技巧和观念，藉由提供额外教学时间和清楚的教学，包括策略性阅读、写作、字汇发展，与语言技巧，以确保学生在9年级成功学习。教学将以小组方式进行，并且有很多与合教教师一对一学习的机会。

LA-402-1♥★

英语9—荣誉班

1 个学分

学生会阅读、合成、分析，和应答与主题相连的复杂文学和信息类文本，探索“成年和反省：过去到现在”之类的主题。该课程让学生通过学习莎士比亚，希腊或现代戏剧来增长八年级时接触莎士比亚戏剧所建立的知识。额外的文学类别还包括小说、自传，和能代表多元化媒体与形式的较短文本。学生会检视修辞工具和作者用来产生有效论点与分析报告的用语。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。英语9荣誉班的学生必须致力于学术追求，同时在满足这加速课程的要求时表现出自我激励和独立性。

LA-403-1♥★

英语9—资优班

1 个学分

本课是内容更丰富、有区别，且步调更快的英语9课程。英语9—资优班学生应当展现坚强的阅读、写作，和口头沟通能力，除了满足英语9的要求，学生也接受训练准备高校英语语文和作文大学先修班考试。学生会阅读、合成、分析，和响应主题相连的复杂文学和信息类文本。发展有效的演说和倾听技巧以及不断强调有效且正确的使用语言，是本课不可或缺的部分。学生必须达到从高一就开始的“高年级写作专题要求”（Senior Writing Project requirement）。这是一门奖状课程。

英语

LA-501-1●■

共同核心课程英语10

1 个学分

学生探索个人对这世界的行动与反应，并对主题相连的多种文本形式建构口头和书面分析回应，探索主题包括“希望与恐惧”及“个人与社会”。学生继续学习小说与戏剧类文学内容，并认识回忆录与诗歌等新的文学类型。信息文本支持单元主题。学生做为批判性思考的读者与写作者，对多种不同文本建构解释与论辩的回应。学生有机会磨炼口语沟通技巧。学生必须达到从高一就开始的“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*）。注册本课的学生必须参加并通过英语10高中统考才能毕业。

LA-502-1♥★●

共同核心课程英语10-荣誉班

1 个学分

学生阅读、合成、分析，并用口头和写作响应主题相连的复杂文学和信息类文本。学生学习小说、论文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体文本。英语10荣誉班要求学生致力于学习，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。学生必须达到“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*）。本课学生必须参加并通过高中英语10统考才能毕业。这是一门奖状课程。

LA-503-1♥★●

共同核心课程英语10-资优班

1 个学分

学生阅读、合成、分析，并用书写与口头方式响应主题相连的复杂文学和信息类文本，这些文本反映了小说、散文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体等多元媒体与形式。本课是内容更丰富、有区别，且步调更快的英语10课程。英语10-资优班学生应当展现坚强的阅读、写作，和口语沟通能力。除了满足英语10的要求，学生也接受训练准备高校英语语文和作文大学先修班考试(College Board English Language and Composition AP examination)。学生必须达到“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*）。这是一门奖状课程。

LA-500-1

高中英语讲座

10,11年级

1 个选修课学分

高中英语讲座课程是为目前正在修英语10或英语11的某些学生开设的选修课。这门课以共同教学的方式进行，让学生有机会获得额外的明确教学与实作经验，以发展批判性思考、写作、语言、演说，和聆听技巧，并且培养学生独立探索不熟悉与复杂文本的能力。

LA-600-8 - 一个学期

英语科高中PARCC统考准备

11, 12年级

1/2 个选修学

先决条件：英语10

本课是给需要额外协助以掌握PARCC统考要求标准的学生们的选修课。课堂授课方式依数据显示的学生需要，让学生参与全班、小组，和一对一教学。老师会密切注意和记录学生的学习进展。

英语

LA-601-1★■

英语11

1 个学分

学生在美国梦的主题内探索美国文学，从社会对宗教自由的梦想开始。学生展现对十八、十九，和二十世纪初期基础作品的知识。此外，学生需分析一个人物角色在面对社会结构冲突的前提下，追求美国梦的挣扎，以及最后达成的美国理想。学生应意识到并能了解，美国“文学”是作家对当时社会与政治氛围的反应。学生通过分析研究，连结不同时期与不同作家。学生以写作和口语方式响应多元媒体与形式的文本，例如小说、散文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体。学生必须达到“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*）。

LA-602-1♥★

英语11-荣誉班

1 个学分

英语11荣誉班要求学生致力于学习上的进取，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。学生在美国梦的主题内探索美国文学，从社会对宗教自由的梦想开始。学生展现对十八、十九，和二十世纪初期基础作品的知识。学生阅读、和成、分析，和以写作与口语方式响应复杂的文学和信息类文本。学生必须达到“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*）。

LA-603-1♥★■

英语11-大学先修班 [AP 英语与作文]

1 个学分

本课获得高校委员会核可，支持学生学习高校委员会的大学先修班英语语言和写作课程叙述 (*AP English Language and Composition Course Description*)。学生在本课根据广泛类型的论述文类别，建构解释类、分析类，和论辩类写作作业。英语11大学先修班学生阅读小说和非小说类文本，并以多种修辞手法写作、练习为多种目的的写作，从中建立对自己写作风格的意识，以发展内在的声音。学生必须达到“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*）。

LA-701-1★■

英语12

1 个学分

学生在12年级强化批判阅读、写作，与思考技巧，分析世界级名家的复杂作品、其写作风格，及其对文学领域和社会整体的贡献。学生要针对反映不同时期、种类，和目的的多元媒体与形式作品撰写解释性和辩论性回应。学习单元包括以下：欧洲起源：人与神之间的紧绷；文艺复兴时期及以后：傲慢、情感，和推理；意识形态之争；和当代的声音：自我实现。学生必须完成“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*），这是个人对6年级起至12年级写作成长的反思。

LA-702-1♥★

英语12-荣誉班

1 个学分

英语12荣誉班要求学生致力于学习上的进取，并在面对本加速课程的要求时展现自发与独立。学生阅读世界级名家的复杂作品、其写作风格，及其对文学领域和社会整体的贡献。学生要针对反映不同时期、种类，和目的的多元媒体与形式作品撰写解释性和辩论性回应。学生阅读、合成、分析，和响应多元媒体和形式，包括小说、论文、戏剧、诗歌、短篇故事、艺术、音乐，和多媒体。学习单元包括以下：欧洲起源：人与神之间的紧绷；文艺复兴时期及以后：傲慢、情感，和推理；意识形态之争；和当代的声音：自我实现。学生必须完成“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*），这是个人对6年级起至12年级写作成长的反思。这是一门奖状课程。

LA-703-1♥★■

英语12-大学先修班 [AP 英语与作文]

1 个学分

本课获得高校委员会核可，支持学生学习高校委员会的大学先修班英语语言和写作课程叙述 (*AP English Language and Composition Course Description*)。这门密集课程提供学生由历史、主题，和结构等多面向仔细检视名家作品。精选文本的批判阅读让学生得以加深对修辞、风格，和目的的理解。本课选摘文本来自多种著作，从希腊文学到斯堪地那维亚、英国、法国，和美国文学都有。写作作业着重批判思考，并包括论述，分析和论证。学生必须完成“高年级写作专题要求”（*Senior Writing Project requirement*），这是个人对6年级起至12年级写作成长的反思。这是一门奖状课程。

英语

LA-800-8★ - 一个学期

LA-800-1★ - 整个学年

高级作文

11, 12年级

1/2 - 1 个选修学

学生本选修课中自始至终套用四种传统修辞形式 - 比喻、记叙、劝告和阐述作文。另外, 学生也可能有机会以四种文体 - 诗词、短篇小说、独幕戏和论文集 / 非小说创作。本课强调文学分析、增加词汇、杂志及修订。本课补充而不是代替英语11或英语12。

LA-810-8★ - 一个学期

LA-810-1★ - 整个学年

美国黑人文学

11, 12年级

1/2 - 1 个学分

学生了解美国黑人作家及其对美国文学发展的贡献。本课采用时间和专题的方法, 让学生鉴赏从南北战争至今的美国黑人作家。学生将对他们创意性和评判性阅读的结果作出反响。有些作业可能要学生用课外时间完成。第四阶段的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-830-1♥★

人文I-资优班 (英语)

9年级

1 个学分

先决条件: 老师推荐

兼修条件: 同时修读人文I-资优班 (社会常识)

人文I结合美国历史或世界近代史与文化, 和文化 and 时代的文学。本课围绕着美国历史或世界历史课程与阐述不同时代段的文学。因为学生同时兼修人文I-资优班 (社会常识), 他们会得到2个学分, 1个是英语、1个是社会常识(美国历史或世界近代史)。

LA-831-1♥★

人文II-资优班 (英语)

10年级

1 个学分

先决条件: 英文和社会常识资优班老师推荐

兼修条件: 同时修读人文II-资优班 (社会常识)

本课结合政府和政治大学先修班与政府学习相承的文学。学生会讨论本课所读的文学作品与当时主要政治概念的关系。因为学生同时兼修人文II-资优班 (社会常识), 他们会得到2个学分, 1个是英语、1个是社会常识 (美国政府)。

LA-832-1♥★

人文III-大学先修班 (英语) [AP 英语语言与作文]

11年级

1 个学分

先决条件: 英文资优班和社会常识资优班老师推荐

兼修条件: 同时修读人文III-资优班 (社会常识)

本课结合世界历史大学先修班或美国历史大学先修班与美国文学。学生会得到世界历史大学先修班学分或美国历史大学先修班学分, 并且应参加大学先修班考试。学生也应参加五月的英语语言和作文大学先修考试。本课要求学生写一篇历史和一篇文学方面的研究论文。因为学生同时修读人文III-资优班 (社会常识), 他们会得到2个学分, 1个是英语、1个是社会常识 (美国历史或世界历史)。

英语

LA-833-1♥★

人文IV-大学先修班(英语) [AP 英语文学与作文]

12年级

1 个学分

先决条件: 英文和社会常识资优班老师推荐

兼修条件: 同时修读人文IV-资优班(社会常识)

本课结合二十世纪历史和文学, 以及当今问题。为加强本课的非西方内容, 学生要写一篇关于一个发展中国家的研究论文。建议学生也要参加五月的英语文学与作文大学先修考试。因为学生同时修读人文IV-资优班(社会常识), 他们会得到2个学分, 1个是英语、1个是社会常识选修课学分。

LA-840-1

新闻 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

新闻 I 是让学生具备成为校刊编辑成员能力的入门课程。本课程致力连接高中与专业新闻学, 同时让学生有机会探索 and 了解其意见与行动对学校、对小区, 和对世界的影响。本课程让学生有机会学习如何与各类同侪和成人沟通。新闻 I 藉由探讨道德、写作、文案修改、设计, 和财物等科, 涵盖未来在新闻 II、新闻 III, 和新闻 IV 所需的基础技巧。学生在这堂课学习值得报导的新闻所应有的条件, 同时获得出了校门也受用不尽的批判思考与认知技巧。有些作业可能包括课外的的工作。一级课程的学生可以预期每周要花1-2小时的课外作业时间。

LA-841-1

新闻 II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 新闻出版 I

学生将通过出版校报学习实际经验。这样的经验包括如何组成工作组、编委会, 和商务组。本课将教授所有桌面出版所需的技能, 包括写作、编辑、版面设计、图案使用、摄影的使用, 及黏贴技巧。有些作业可能要学生在课外完成。新闻 II 的学生每星期可能要花2-3小时的课外时间。

LA-842-1

新闻 III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 新闻出版 II

修读这门课的学生改善和加强新闻 I 和新闻 II 所介绍的新闻报导技巧。学生用多种形式为各种观众和目标进行沟通。高阶学生可以担任领袖角色, 并为地方和全国性刊物供稿。有些作业可能要学生用课外时间完成。新闻 III 的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-843-1

新闻 IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 新闻 III

学生将提高新闻工作技能, 并在校报出版过程中承担主要责任。另外, 他们将协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。高阶学生担任领导角色, 并为地方和全国性刊物供稿。有些作业可能要学生在课外完成。新闻 IV 的学生每星期可能要花4小时的课外时。

LA-850-8 - 一个学期

LA-850-1 - 整个学年

SAT准备课程

10, 11, 12年级

1/2-1 个选修学

先决条件: 代数 I 与几何

兼修条件: 代数 II

本课提供以考试技巧为主的教学, 旨在帮助学生加强考试技能, 提高他们 PSAT 和 SAT 考试成功的潜力。本课注重高校委员会推荐之有效的数学和词汇技巧。学生在修完本课之后要报名参加 SAT 考试。

LA-860-8★ - 一个学期

LA-860-1★ - 整个学年

语言交流 I

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

学生将学习如何在正式与非正式场合有效发言, 培养对话基本结构和目的洞察力, 并体会讲话在日常生活中的重要性。学生所学技巧包括讨论、小组交流、分析听众、发表演说、聆听, 和口译技巧。学生可以参加校外演讲活动。

英语

LA-865-8★ - 一个学期

LA-865-1★ - 整个学年

语言交流II

11, 12年级

1/2-1 个学分

先决条件: 语言交流I或老师推荐

本课程为学生提供机会, 让他们加强和改进在语言交流I所学的基本讲话技能, 内容包括正式辩论、口译、朗读和人际交流实践。学生可以参加校外演讲活动。

LA-870-1

年刊 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生得到有关年刊出版的实用、手作经验。学生将学习年刊的写作、设计和评价所需的基本技能。本课依照学校年刊出版的时间表安排学习单元。学生将学习出版年刊所需的商业营运、广告、宣传, 和管理技能。有些作业可能要学生用课外时间完成。年刊I的学生每星期可能要花1-2小时的课外时间。

LA-871-1

年刊 II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 年刊I

学生将继续通过出版年刊积累实际出版经验, 并进一步学习摄影、排版、商业营运、广告、宣传, 和管理技能。另外, 学生将在年刊出版相关事务中承担更多的责任。有些作业可能要学生用课外时间完成。第二阶段的学生每星期可能要花2-3小时的课外时间。

LA-872-1

年刊 III - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 年刊II

学生将提高出版技能, 并在出版学校年刊中承担主要的管理责任。另外, 他们将协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。有些作业可能要学生在课外完成。年刊III的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-873-1

年刊 IV - 荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 年刊III

学生将进一步提高他们出版技能, 并在学校年刊出版过程中承担领导责任。另外, 他们将继续协助迎新介绍和训练缺乏经验的工作人员。有些作业可能要学生在课外完成。年刊IV的学生每星期可能要花4小时的课外时间。

LA-999-1

实验室助教-英语语言艺术

11, 12年级

1 个选修学

在老师指导下, 学生以助教身份协助分发、收集和存放教材, 打字和复印老师编写的材料, 在练习和考试期间为学生提供帮助, 并在老师指导下偶尔辅导学生。本课只授1个选修课学分。学生在取得20个毕业所需的学分之后才能得到这一学分。学生看不到学生成绩或资料。



ESOL

ESOL

ESOL(为操其它语言学生设立的英语课程)是一个为需要在学术英语方面进行直接和深入学习的英语学习者提供的语言辅助计划,以加速其它课堂内容理解力。课程选项基于教师推荐,以前ESOL或英语语言发展课程的成绩,以及英语语言水平。教学由ESOL教师和教学支持人员提供。

初级ESOL课程:

这系列课程专为英语水平有限且母语读写能力亦有限的英语学习生而设。这些课程提供密集英语教学,以加速推进学生选修ESOL英语语言发展II和相关课程的选择。初级课程都有一个或半个学分的选择,以方便第一或第二学期入学的新生。

EL-420-1

初级英语语言发展

9年级

1个世界语言学分

EL-420-8

初级英语语言发展 A

9年级

1/2个世界语言学分

EL-421-8

初级英语语言发展 B

9年级

1/2个世界语言学分

本课程为学生提供密集教学,以加速增进词汇以及语言组织和常规,并加强英语语言使用复杂度。学生将获得一个世界语言学分。

EL-430-1

ESOL初级读写发展

9年级

1个选修学分

EL-430-8

ESOL初级读写发展 A

9年级

1/2个选修学分

EL-431-8

ESOL初级读写发展 B

9年级

1/2个选修学分

本课针对正学习英语为第二语言的高中生的阅读目标。课程内容包括英语发音系统、解码、词汇发展、阅读流畅度和理解策略。具体的目标会因个别学生与学生班组的需要而有区别。本课程开放给被评定为英语学习者的学生。

EL-440-1

ESOL美国历史入门

9年级

1个选修学分

本课向近期抵达的英语初学者介绍美国历史。本课着重于美国历史中的重大事件、基本地理知识及社会常识的学术语言来为英语学习者准备参与美国历史课程。

ESOL英语语言发展课程

这系列课程专为各英语能力程度—从初学者到进阶—的英语学习者而设。这些课程着重于教导社会和教学语言、语言艺术的语言、数学的语言、科学的语言和社会常识的语言。部份课程提供一个或半个学分的选择,以方便第一或第二学期入读HCPSS的学生。

EL-410-1

ESOL英语语言发展1

9年级

1个世界语言学分

兼修条件: 同时修读ESOL英语

EL-410-8

ESOL英语语言发展1A

9年级

1/2个世界语言学分

兼修条件: 同时修读ESOL英语 9A-EL-401-8

EL-411-8

ESOL英语语言发展1B

9年级

1/2个世界语言学分

兼修条件: 同时修读ESOL英语 9B-EL-402-8

在本课程中,学生培养学术语言的听、说、读、写,强调词汇增长以及语言形式和常规。语言教学有助学生发展语言复杂性,以使学能明白所有 HCPSS 9年级课程的概念和目标。本课程满足一个世界语言学分。注意:课程可能不符合所有大学的入学要求。

ESOL

EL-510-1

ESOL英语语言发展 2

9, 10年级 1个世界语言学分

兼修条件：同时修读ESOL英语10 EL-501-1

EL-510-8

ESOL英语语言发展 2A

9, 10年级 1/2个世界语言学分

兼修条件：同时修读ESOL英语10A EL-501-8

EL-511-8

ESOL英语语言发展 2B

9, 10年级 1/2个世界语言学分

兼修条件：同时修读ESOL英语10A EL-502-8

在本课程中，学生培养学术语言的听、说、读、写，强调词汇增长以及语言形式和常规。语言教学有助学生发展语言复杂性，以使能明白所有HCPSS 9年级课程的概念和目标。本课程满足一个世界语言学分。注意：课程可能不符合所有大学的入学要求。

EL-611-1

ESOL英语语言发展 3

9, 10, 11, 12年级 1个世界语言学分

兼修条件：同时修读英语9, 10, 11, 或12

EL-611-8

ESOL英语语言发展 3A

9, 10, 11, 12年级 1/2个世界语言学分

兼修条件：同时修读英语9, 10, 11, 或12

EL-612-8

ESOL英语语言发展 3B

9, 10, 11, 12年级 1/2个世界语言学分

兼修条件：同时修读英语9, 10, 11, 或12

在本课程中，学生培养学术语言的听、说、读、写，强调掌握技术和抽象词汇以及广范的语言形式和常规。语言教学有助学生掌握复杂话语，以使能明白主科课程的概念和目标。本课程满足一个世界语言学分。注意：课程可能不符合所有大学的入学要求。

ESOL英语课程

EL-401-1

ESOL英语9

9年级

1个英语学分

兼修条件：同时修读ESOL英语语言发展1-EL-410-1

EL-401-8

ESOL英语9A

9年级

1/2个英语学分

兼修条件：同时修读ESOL英语语言发展1A-EL-410-8

EL-402-8

ESOL英语9B

9年级

1/2个英语学分

兼修条件：同时修读ESOL英语语言发展1B-EL-411-8

本课程提供的语言指导程度会建立刚开始的英语语言发展，同时让学生能理解所有HCPSS英语9课程的概念和目标。学生会学习跟英语9课程相同的四个主题，逐步建立他们的学术英语语言能力。在本课程中，英语学习者有机会利用一系列语言复杂性逐渐增加的书籍来练习使用学术英语语言。学生会参与写作过程的步骤，编写一系列涉及论证、信息/解释和叙述写作风格的作品。

ESOL

EL-501-1

ESOL英语10

10年级

1个英语学分

兼修条件：同时修读ESOL英语语言发展2-EL-510-1

EL-501-8

ESOL英语10A

10年级

1个英语学分

兼修条件：同时修读ESOL英语语言发展2A-EL-510-8

EL-502-8

ESOL英语10B

10年级

1/2个英语学分

兼修条件：同时修读ESOL英语语言发展2B-EL-511-8

本课程提供的语言指导程度会建立刚开始的英语语言发展，同时让学生能理解所有HCPSS英语10课程的概念和目标。学生会学习跟英语10课程相同的四个主题，逐步建立他们的学术英语语言能力。在本课程中，英语学习者有机会利用一系列语言复杂性逐渐增加的书籍来练习使用学术英语语言。学生会参与写作过程的步骤，编写一系列涉及论证、信息/解释和叙述写作风格的作品。

ESOL辅导

EL-450-1

ESOL辅导I

9, 10, 11, 12年级

1个英语学分

EL-450-8

ESOL辅导IA

9, 10, 11, 12年级

1/2 个英语学分

EL-451-8

ESOL辅导IB

9, 10, 11, 12年级

1/2 个英语学分

与主科教师配合，ESOL教师会为修读辅导课程的EL(英语学习者)撰写一项教学计划。该计划会概述具体语言和内容标准的聚焦辅助，并提供英语学习初学者学术语言的附加练习。简短的口头演讲和实际问题解决局面让学生提升交际能力和建立说话的信心。各种主题和教学方法使学生有准备成功地参加普通教育课程。

EL-550-1

ESOL辅导II

9, 10, 11, 12年级

1个英语学分

与主科教师配合，ESOL教师会为修读辅导课程的EL(英语学习者)撰写一项教学计划。该计划会概述具体语言和内容标准的聚焦辅助，并提供英语学习初学者学术语言的附加练习。对话活动和小组项目帮助学生在听和说话方面培养更大的信心。各种主题和教学方法使学生离开ESOL计划时有准备成功地参加普通教育课程。本课也为尚未达到统考要求的学生作考试准备。



美术

艺术

艺术课程旨在培养学生创造性地解决问题的能力并最大程度地提高他们画室视觉艺术的技能。为了帮助学生建立起适当的行为规范，艺术科目将安排一系列的美学、历史、文化以及评论课程。高年级课程可以是1个或2个学分的荣誉班或资优班 / 大学先修班课程。除了艺术史之外，所有艺术课程都符合毕业要求。

艺术课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 卫生	技术教育必修	选修课	艺术史-大学先修班/资优班
艺术I	艺术II, 艺术II-资优班或摄影I	艺术III, 艺术III-大学先修班, 摄影II或摄影II-大学先修班	艺术IV, 艺术IV-大学先修班, 摄影III, 或摄影III-大学先修班

四年的视觉艺术综合课程让学生有机会为申请高校建立个人卷宗和履历，通过批评、脑力激荡、素描概念发展与艺术史，结合阅读与写作，并且让学生能够拥抱个人的想法与观念。在画室艺术或摄影课准备作为申请高校用的个人卷宗的学生可以选修艺术III/IV 和摄影II/III 双学分。修读大学先修班等级的画室艺术与摄影的学生有额外的画室时间准备其卷宗。艺术II可以作为荣誉班学分，艺术III/IV 和摄影II/III 可以被选为大学先修班学分。

VA-400-1+

艺术I：画室艺术基础

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

作为基础课，本课是高中综合艺术课程的先决条件，并且能够满足1个学分的高中毕业要求。画室问题旨在通过素描、绘画、版画、雕塑、手工艺品及其它画室艺术创作培养学生创造性地解决问题的技能。

VA-500-1

艺术II：媒体构思

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术I

本课向学生发出挑战，帮助他们提高自己在艺术媒体和解决问题的创意。这些问题会变得越来越复杂，并要求学生应用来自于不同文化的传统和现代艺术知识。学生将建立一份卷宗，其中包括一本素描本 / 日志，并收集能够反映自己个人审美观和展现自己的广度与质量的作品。必须先修完艺术I或有相等的经验。

VA-510-1♥

艺术II：媒体构思-资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术I

本课向学生发出挑战，帮助他们提高自己在艺术媒体和解决问题的创意。这些问题会变得越来越复杂，并要求学生应用来自于不同文化的传统和现代艺术知识。本课是为那些能在短时间内完成高难度作业的学生所开设，强调创造性地解决问题、独立研究和学习、专心工作和特别专题。

VA-600-1♥

艺术III：建立卷宗-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：艺术II 或 艺术II-资优班

本课通过对来自不同文化的传统和现代艺术的研究向学生发出挑战，鼓励他们冒险、尝试新的艺术媒体和想法。学生将学会以质感和广度处理视觉艺术作品，同时也将注意力集中在特定兴趣或问题上。这些作品，包括一本素描本 / 日志将收集在学生的卷宗里。学生将在艺术家书面说明中清楚地表达自己的意向。

艺术

604M♥

VA-610-1♥

艺术III：建立卷宗-大学先修班 [大学先修画室艺术：绘画、两维设计和三维设计]

10, 11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术II 或艺术II-资优班

本课开设为大学先修分配考试建立作品。本课是为那些能在短时间内完成高难度作业的学生所开设，强调创造性地解决问题、独立研究和学习、专心工作和特别专题。

VA-700-1♥

艺术IV：个人画室艺术方向-荣誉班

11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术III 或艺术III-大学先修班

本课学生在对当代和大师作品和文化范本的研究，以及和同伴之间对话的基础上创作并保存自己的作品。学生用速写本/日志收集素材和激发想法、研究专题和调查媒体。他们的作品反映出自己经验的深度、对某一特定专题的关注、艺术创作的质量，并且有艺术家的个人声明加以佐证。

VA-710-1♥

艺术IV：个人画室艺术方向-大学先修班 [大学先修画室艺术：绘画、两维设计和三维设计]

11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术III 或艺术III-大学先修班

本课学生在对当代和大师作品和文化范本的研究，以及和同伴之间的对话的基础上创作并保存自己的作品。学生用速写本/日志收集素材和激发想法、研究专题和调查媒体。他们的作品反映出自己经验的深度、对某一特定专题的关注、艺术创作的质量，并且有艺术家的个人声明加以佐证。本课程在艺术III，建立个人作品-大学先修班基础上继续建立个人作品。

VA-720-1♥■

艺术史-大学先修班

11, 12年级 1 个学分

先决条件：艺术I

本课旨在为高中生提供大学初级艺术史课的内容。学生将鉴赏过去和现在不同文化中的主要艺术表现形式。建议选修本课的学生在五月参加大学先修分配考试。

VA-810-1

艺术画室-荣誉班

10, 11, 12年级 1 个学分

先决条件：同时修读 艺术III-荣誉班, 艺术IV-荣誉班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大艺术媒体的能力，探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生会研究当代艺术家的作品和采用工作室流程使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体，以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-820-1

艺术画室-大学先修班 [画室艺术：绘画、两维设计和三维设计]

10, 11, 12年级 1 个学分

先决条件：同时修读 艺术III-大学先修班, 艺术IV-大学先修班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大艺术媒体的能力，探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生会研究当代艺术家的作品和采用工作室流程使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体，以为大学申请卷宗所用的专题累积卷宗和素描本/日志为证明。建议本课程的学生参与5月份的AP考试。

艺术

VA-850-1

新的艺术形式-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术II或摄影I

本课挑战学生去冒险和实验新的艺术媒体, 以及探索个人概念, 以开发艺术品卷宗汇集。学生将采用工作室过程, 如协作、数字技术、安装、跨艺术、混合媒体、表演和特定作品, 研究当代艺术家的作品。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理视觉艺术媒体, 以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-520-1

摄影I: 摄影入门

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术I

本课学生将应用艺术语言拍摄与冲刷艺术照片。学习内容主要集中在如何使用35毫米单镜头反光照相机、冲印胶卷、暗室技术、处理照片和展示作品。通过介绍针孔摄影及接触印像, 展示摄影技术发展过程。课程内容包括构图、曝光、暗室冲印和放大技术, 以及基本的数码图像技术。

VA-530-1

摄影I-资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 艺术I

这门课探索学生应用艺术语言去制作美术摄影的方式。学生主要的学习经验将着重于使用35mm单镜头反射式相机、处理底片、暗房技巧、冲洗操作, 以及为了特定目的去表达作品。学生学习针孔摄影和接触式印刷, 技术技巧逐日进步, 同时改进个人和概念的构想。学生在本课将学到在暗房构图、曝光、处理、放大影像, 以及数字影像摄影过程。本课适合所有能在快节奏课程进度表现良好的学生。本课重点强调有创意的解决问题、独立研究, 和认真完成指定课业, 同时发展作品卷宗, 反映学生摄影经验的多元深度。

VA-620-1♥

摄影II: 建立卷宗-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 摄影I

本课帮助学生提高并掌握其它手法和素材来创作富有个性的摄影作品之技能和经验。另外, 学生将针对一个特定的专题或问题建立一个摄影作品集, 以表现自己水平, 展现自己在形式、技术和表达方面的造诣。学生将与同伴和老师合作, 形成个人美学观念。班上和个人所遇到的问题将进一步促进学生技能的培养。

VA-630-1♥

摄影II: 建立卷宗-大学先修班 [大学先修画室艺术: 两维设计]

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 摄影I

本课由发展作品骨干至参加大学先修班考试。学生将修订与熟练术科技巧, 并在摄影构图时尝试用其他手法与素材。此外, 学生将发展摄影卷宗, 展现质量、显现症是、技术, 与表达经验的广度, 并且专注一个特定主题或问题。通过与同侪与指导老师共同合作, 学生将发展出个人的美学观点, 通过大学先修班卷宗呈现。建议修读本课的学生在五月参加大学先修班考试。

VA-740-1♥

摄影III: 个人摄影方向-荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 摄影II 或摄影 II-大学先修班

本课学生将围绕特定专题创作和建立作品集, 以备大学先修安排、申请高校入学、奖学金和学生作品展览之用。当学生在摄影工作室里从二级学到三级时, 内容将更集中于自我检测与评价。学生将继续用速写本/日志, 根据对大师作品的研究提高个人图画技巧。本课是在摄影II的基础上继续围绕特定专题创作作品。

艺术

VA-750-1♥

摄影III：个人摄影方向－大学先修班 [大学先修画室艺术：两维设计]

12年级

1 个学分

先决条件：摄影II 或摄影 II-大学先修班

本课学生将围绕特定专题创作和建立作品集，以备大学先修安排、申请高校入学、奖学金和学生作品展览之用。当学生在摄影工作室里从二级学到三级时，内容将更集中于自我检测与评价。学生将继续用速写本/日志，通过对大师作品的研究提高个人绘画技巧。本课是在摄影II的基础上继续围绕特定专题创作作品。建议修读本课的学生在五月参加大学先修班考试。

VA-830-1

摄影画室－荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：同时修读摄影II- 荣誉班, 摄影III- 荣誉班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学生去冒险、实验和扩大摄影媒体的能力，以及探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生将研究当代摄影师的作品使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理摄影媒体，以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。

VA-840-1

摄影画室－大学先修班 [画室艺术：两维设计]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：同时修读摄影II- 大学先修班, 摄影III- 大学先修班, 或新的艺术形式-资优班

本课挑战学去冒险、实验和扩大摄影媒体的能力，以及探索个人概念，以开发有专题的艺术品汇集。学生将研究当代摄影师的作品使他们能够沟通个人概念和想法。课程要求每个学生都用素质、广度和专注于特定的兴趣或问题的感觉去处理摄影媒体，以专题累积卷宗和素描本/日志为证明。建议本课程的学生参与5月份的AP考试。

舞蹈

学习舞蹈促进美学敏感度，并提供学生去体验智能、肢体、情感与社交成长的机会。学生观察、反应、创造，与表演，利用肢体做为沟通的工具和发展个人完整性。舞蹈教育促进学生的正面护动，并鼓励学生欣赏多元的观点，同时建立强健的人际连结，超越种族、民族，和社会经济障碍。这个逐步渐进的教学计划呈现广泛的文化与历史观点，提供学生进行跨文化连结的独特机会。所有的舞蹈课程都满足美术课程的毕业要求。

舞蹈课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 卫生	技术教育必修	选修课	舞蹈IV或舞蹈IV-资优班 初级舞蹈团或舞蹈团*
舞蹈I或初级舞蹈团*	舞蹈II或初级舞蹈团或舞蹈团*	舞蹈III或舞蹈III-资优班 或 初级舞蹈团或舞蹈团*	资优班导师计划-舞蹈助教

*需经过试演才可选修

四年的完整舞蹈课程让学生能发掘通过舞蹈艺术表达构想、想法，和情感的固有性向。有兴趣在大学攻读舞蹈的学生应尽早建立个人表演卷宗。需要额外表演机会的学生可以选择试演一个或二个学校系统提供的表演团体：初级舞蹈团或舞蹈团。学生藉由试演进入初级舞蹈团或舞蹈团，便有机会在极具挑战的速度下表演。这两个舞蹈团都让学生有机会在本地与全国不同场所表演。

资优资源计划为想得到更严格和挑战性的体验的高级学生提供机会，以助理导师身份在舞蹈老师的指导下给予辅导。

DT-400-1

舞蹈 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

在这门美术课程，学生认识所有形式的舞蹈表演的基本概念。内容是芭蕾舞、现代舞，和爵士舞基础经验。本课提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技术及表演因素，帮助学生达到毕业对于美术选修课的要求。学生每学年参加校外练习、活动，和表演的时间不得超过15次。

DT-500-1

舞蹈 II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：舞蹈I

在这门美术课程，学生接受严格舞蹈技巧训练，学生将表演概念的实用知识应用在各种形式的舞蹈。学生进一步发展芭蕾舞、现代舞，和爵士舞原理和技巧。本课提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技术，满足马里兰州对于美术选修的要求。学生必须先修完舞蹈I或具备相等经验。学生必须在一般上课日之外参加表演。学生每学年参加校外练习、活动，和表演的时间不得超过15次。

舞蹈

DT-600-1

舞蹈 III

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 舞蹈 II

在这门美术课程, 学生受到舞蹈技术方面的挑战, 达到他们肢体动作的极限. 学生学习不同形式的舞蹈. 本课鼓励学生用特别的舞蹈形式即兴表演和编舞表达自己的艺术风格. 本课提供美学、舞蹈史、解剖学、编舞技术, 满足马里兰州对于美术选修的要求. 学生需花课外时间参加演出. 学生必须先修完舞蹈 II 或具备相等经验. 学生每学年参加校外练习、活动, 和表演的时间不得超过 15 次。

DT-700-1

舞蹈 IV

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 舞蹈 III

在这门美术课程, 学生将在舞蹈技巧上受到严格训练, 达到他们肢体动作的极限. 本课探索各种舞蹈风格, 鼓励学生通过即兴表演和创作、应用特定的舞蹈形式表达自己. 大部分的上课时间将提供学生机会运用制作元素, 并进一步开发编舞技巧. 学生需花课外时间参加演出. 学生每学年参加校外练习、活动, 和表演的时间不得超过 20 次。

DT-711-1♥

舞蹈研讨会: 教育与制作 - 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 申请和指导批准

在这门美术课程, 重点放在原创、个人卷宗开发、独立研究、认真投入作业, 和与舞蹈相关的特殊主题. 大部分课堂时间将致力于创建 Capstone 项目, 为日后大学和职业做准备. 课程必需的表演部份, 将超出正常上课日. 在学年期间所需的课外练习、活动和表演数量不得超过 20 个。

DT-720-1♥

舞蹈团 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 试演

在这门美术课程, 舞蹈技巧课程紧凑严格, 达到他们肢体动作的极限. 学生将有机会熟练舞码和学生编舞. 制作与表演是本精英舞团的重要元素和基石. 此外, 学生将修订其表演卷宗, 展现其原创力、素质, 和在正式、技巧与表达各方面经验的广度. 学生需花课外时间参加演出. 学生每学年参加校外练习、活动, 和表演的时间不得超过 30 次。

DT-730-1♥

初级舞蹈团 - 资优班

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 试演

在这门美术课程, 学生受到舞蹈技术方面严格挑战, 学习和表演不同形式的舞蹈, 达到他们肢体动作的极限. 本课大多数的时间用来学习一套舞台舞蹈, 通过表演提高励学生水平. 此外, 学生将发展和修订表演卷宗, 展现自己的原创力、素质, 在正式、技巧, 和表达经验各方面的广度. 学生需花课外时间参加演出. 学生每学年参加校外练习、活动, 和表演的时间不得超过 30 次。

音乐

音乐课程的每一门课旨在最大程度培养学生技能、悟性和音乐能力。音乐天赋是视觉、听觉与能动学习的同步结合，也是情感与艺术形式的结合。学习音乐的过程帮助学生培养创造性和严谨的思维，提高个人与小组的水平，使学生了解个人与集体努力能取得更大成就。

选读以表演为主课程，例如乐队、合唱团，弦乐队的学生应明白参加预演、分部练习，和表演，都是课程内容的一部分。各组组长都极力配合考量学校的总课表，安排分部练习和预演，以及演奏会。音乐课的学生和家长在报名前应仔细查看教委会8000-8120校规相关要求。所有音乐课都满足美术的毕业要求。

音乐课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育 / 卫生	技术教育必修	音乐史I, 音乐技术, 或其它音乐课	音乐史I 或II-大学先修班, 音乐技术, 或其它音乐课
音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *	音乐 (乐队、合唱团, 管弦乐队) *

* 可以修资优班学分

生有计划发展大学入学申请必须准备的个人卷宗和履历所需的音乐技巧. 只要课表安排妥当, 学生可能可以在同一学年中修读多堂音乐课. 音乐课程-管乐资优班、室内合唱团资优班, 和弦乐队资优班 可以根据试演决定是否可修读资优班. 音乐理论II-大学先修班是大学先修学分-音乐史I为修课先决条件。

MU-400-1

音乐会乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

本课演奏多种风格的音乐, 重点在于为学生打好独奏与合奏技巧基础. 乐队可能在音乐会与音乐评定演出. 本课要求学生参加课后活动和排练. 他们出席与否可能影响成绩. 学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时

MU-500-1

交响乐队 / 行进乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生学习不同风格和历史阶段的乐队音乐. 因为本课注重表演, 乐队将参加音乐会、年度地方或州立音乐评定, 体育比赛, 和游行中演出. 本课重点在于培养独奏与合奏技能, 要求学生参加课后活动和排练. 他们的出席情况可能会影响分数. 学生每学年参加校外演出和排练不能超过40小时。

音乐

MU-600-1

交响管弦乐队 / 行进乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

本课学习不同风格和历史阶段的乐队音乐, 所选的音乐难度比交响乐队 / 行进乐队大。因为本课注重表演, 乐队将参加音乐会、地方或州音乐评定和体育比赛的演出, 也可能在游行中演出。本课着点在于提高技能, 要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40小时。

MU-800-1

管弦乐队 / 行进乐-资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与参加试演

学生表演与上课内容符合管弦乐队 / 行进乐的要求。此外, 学生将准备一个电子卷宗, 收录个人独奏表演录音, 难度为VI级中的V-VI级, 以及研究、分析和表演反省的写作作业。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40小时。

MU-480-1

打击乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演奏打击乐器合奏及各种风格和历史时期的打击乐和 / 或乐队音乐代表作。本课强调表演, 打击乐队将在音乐会、地方或州立音乐评定、体育比赛, 和游行中演出。本课重点在于加强个人和团体的演奏技能, 要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-580-1

爵士乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生从个人与合奏两方面表演多种传统与流行爵士乐、了解爵士音乐理论、演奏技巧、风格和文学的机会。学生可能在音乐会和音乐评定表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。

MU-680-1

乐器乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 过去有学过乐器和指导核准

学生在小型合奏演出各种风格与种类的音乐。学生可能在音乐会与独奏会表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们出席的情况可能影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过15个小时。

音乐

MU-780-1

声乐合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演唱代表不同风格和流派的小合唱团作品。演出可能包括音乐会、音乐评定, 和社区节目。本课要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过15个小时。

MU-410-1

合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生演唱合唱音乐、高音、中音、次中音和低音各种风格 and 历史时期的代表作。学生可能在音乐会和音乐评定。本课要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过25个小时。所有对团体演唱有兴趣的学生都可以参加。

MU-510-1

音乐会合唱

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生演唱合唱音乐、高音、中音、次中音和低音各种风格 and 历史时期的代表作。学生可能在音乐会、表演、音乐评定, 和社区节目表演。本课要求学生参加课后活动和排练。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-810-1♥

音乐会合唱团-资优班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: 申请和试唱

学生演出并满足音乐会合唱团课程要求。此外, 学生将准备数码作品集, 内容包括个人表演难度V- VI 级的独奏和书面作业, 包括研究、分析和表演反映。一学年内规定的课后表演和练习时间不能超过40 小时。

MU-811-1♥

声乐合唱-资优班

9, 10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: 申请和试唱

学生演出并满足声乐合唱课程要求。此外, 学生将准备数码作品集, 作品内容包括个人表演难度V- VI 级 (VI 为最高难度) 的独奏文学, 和书面作业, 包括研究、分析和表演反映。一个学年内规定的课后表演和练习时间不能超过40 小时。

MU-812-1♥

室内合唱-资优班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与试演

学生表演与上课内容符合室内合唱课程的要求。此外, 学生将准备一个电子卷宗, 收录个人独奏表演录音, 难度为VI级中的V-VI级, 以及研究、分析和表演反省的写作作业。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40 小时。

MU-450-1+

音乐技术 I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生学习基本作曲技术, 并应用用音符和排列软件作曲。学生用原作品分析、介绍和讨论不同的作曲技术, 同时也作一份多媒体报告, 介绍/ 衬托自己的作品, 并举办教室或音乐会的“现场”作品发表会。所有对音乐技术有兴趣的学生都可以修。

音乐

MU-550-1

音乐技术 II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 修完音乐技术 I 或教师同意

学生学习高级作曲技巧, 并利用专业级写谱与编曲软件作曲。本课强调更复杂的利用与编辑音声与影像, 同时学习和使用高阶写谱排版技巧。必须修完音乐技术 I 或有教师同意。

MU-420-1

弦乐合奏

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、音乐评定和社区活动的演奏各种风格和历史阶段的乐队音乐, 本课强调独奏及合奏技巧的培养。学生要参加课后活动和排练, 同时他们的成绩可能会因此而受影响。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。

MU-520-1

弦乐乐队

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 试演和指导核准

学生在音乐会、音乐评定和社区活动的演奏各种风格和历史阶段的乐队音乐。本课强调独奏及合奏技巧的培养。学生要参加课后活动和排练, 同时他们的成绩可能会因此而受影响。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40个小时。学生必须有参加弦乐队经验, 或经教师同意。

MU-820-1♥

弦乐乐队 - 资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 学生必须申请与参加试演。

学生表演与上课内容符合弦乐乐队课程的要求。此外, 学生将准备一个电子卷宗, 收录个人独奏表演录音, 难度为VI级中的V-VI级, 以及研究、分析和表演反省的写作作业。学生每学年参加校外演出和排练不能超过40小时。

MU-430-1

吉它I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲的独奏或合奏, 发展基本吉他技巧, 曲目难度是I与II级。本课讲究的技巧包括调谐和适当的音调产生, 用传统音符认识吉他乐谱, 以及利用现代技术的协助, 发展基本的即兴演奏技巧与作曲技巧。所有有兴趣学吉他的学生都可以参加。

MU-530-1

吉它II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展中级吉他技巧, 曲目难度是III与IV级。本课讲究的技巧包括辨认与分析不同风格与种类音乐的元素和结构特色以及利用现代技术的协助, 进一步发展即兴演奏技巧与作曲技巧。学生可能要参加独奏会或表演, 而且出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过5小时。

MU-830-1

吉他III / IV-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展高级钢琴技巧, 曲目难度是V与VI级。本课强调的技巧包括表演不同音调和更高深的和弦变化以及进一步培养即兴表演和作曲技巧。本课要求学生参加课后活动, 例如独奏会或表演。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过10个小时。

音乐

MU-470-1

钢琴I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展基本钢琴技巧，曲目难度是I与II级。本课讲究的技巧包括演奏右手与左手的独奏，用传统音符阅读乐谱，以及利用现代技术的协助，发展基本的即兴演奏技巧与作曲技巧。所有有兴趣学钢琴的学生都可以参加。

MU-570-1

钢琴II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展中级钢琴技巧，曲目难度是III与IV级。本课讲究的技巧包括辨认与分析不同风格与种类音乐的元素和结构特色以及利用现代技术的协助，进一步发展即兴演奏技巧与作曲技巧。学生可能要参加独奏会或表演，而且出席情况可能会影响分数。学生每学年参加校外演出和排练不能超过5小时。

MU-870-1

钢琴III / IV-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：完成上一级课程或教师核准

学生在本课透过表演各种代表不同时期之多种风格与种类乐曲发展高级钢琴技巧，曲目难度是V与VI级。本课强调的技巧包括在所有键弹奏音阶和琶音以及进一步培养即兴表演和作曲技巧。本课要求学生参加课后活动，例如独奏会或表演。他们的出席情况可能会影响成绩。学生每学年参加校外演出和排练不能超过10个小时。

MU-460-1

乐理I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课学习音乐的基本要素及如何在初级的作曲中应用这些要素。本课自始至终都通过听节拍和音乐强调听力的培养。音乐技术将用来作为培养听力和作曲技能的资源。对音乐不熟悉的学生必须先获得教师同意。

MU-860-1

乐理II-大学先修班 [大学先修乐理]

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：完成上一级课程或教师核准

本课是学习高级乐理概念及二十世纪作曲技巧的强化课程，通过听写节拍和旋律加强听力培养。音乐技术将用来作为培养听力和作曲技能的资源。建议修完本课的学生参加五月的大学先修乐理考试。

戏剧艺术

戏剧艺术课程旨在最大程度地培养表演技能、创造性合作能力和戏剧艺术欣赏水平。戏剧艺术学习的过程提高创造性和关键性思维能力、提供培养个人和团队工作职业道德的机会，并且通过个人和集体的努力扩大成就。所有戏剧艺术课程满足艺术毕业要求。戏剧艺术课程提供辅助课程演出机会，让学生掌握和应用在戏剧艺术课所学的表演技能。

戏剧艺术课程序列

九年级	十年级	十一年级	十二年级
英语9	英语10	英语11	英语12
数学必修	数学必修	数学必修	数学选修课
地球科学	生物	科学必修	选修课
美国历史	美国政府	世界历史	选修课
世界语言	世界语言	选修课	选修课
体育/卫生	技术教育必修	选修课	选修课
戏剧艺术I	戏剧艺术 II, 音乐剧 I, 或戏剧技术I	戏剧艺术 III, 戏剧艺术 III-资优班, 音乐剧II, 音乐剧II-资优班或戏剧技术II-资优班	戏剧艺术 IV, 戏剧艺术 IV-资优班, 音乐剧III, 音乐剧III-资优班I或戏剧技术III-资优班

四年的完整戏剧艺术课程让学生有机会建立以表演为基础的技能、个人卷宗，和履历表，供申请大学用，并且可以通过批评，将说服沟通技巧、文本分析、批判阅读和写作融合在表演和/或技术剧场。学生可以透过参加兼修的课后大型舞台制作计划进一步强化经验。

DT-410-1

戏剧艺术I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

戏剧艺术I是一门以表演为基础的课程，带学生认识剧场的过程与制作。学生将利用批判思考与解决问题的技巧，通过合作表演，创造个人意义。学生将利用戏剧练习，在社会与历史背景中创造、表演和反省。本课希望学生课后参加现场剧场演出。学年中课外活动所需时数不得超过。

DT-610-1

戏剧艺术III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术II

学生将进一步提高和扩大对世界剧场史、古典与当代演出技巧，和文本及表演分析。学生将辨认与运用不同剧场时期与风格的传统。所有戏剧艺术高级班的学生都应参加戏剧艺术组的表演。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25小时。

DT-510-1

戏剧艺术II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术I

戏剧艺术 II 课的学生继续充实与扩展其剧场知识。本课程提供学生更深入认识演出、制作元素、美国剧场形式，和艺术学科之间的关连。所有戏剧艺术高级班的学生都应参加戏剧艺术组的表演。学生必须修完戏剧艺术I或具有相等经验。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

戏剧艺术

DT-620-1♥

戏剧艺术III—资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术II 或舞台艺术 I

戏剧艺术III—资优班学生将进一步提高和扩大对世界剧场史、古典与当代演出技巧，和文本及表演分析。为准备就读大学或就业，学生开始发展一套作品，重点在创意解决问题、独立研究与学习、执行任务，和特别主题。所有戏剧艺术高级班的学生都应参加戏剧艺术组的表演。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-740-1

戏剧艺术IV

12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术III 或戏剧艺术III—资优班

戏剧艺术IV 学生结合艺术形式、学过的表演与制作技巧，和剧场在社会、文化，和历史背景的知识，创造原创作品。学生将比较研究多位剧场艺术家的作品，包括传统上较不知名的艺术家。所有戏剧艺术高级班的学生都应参加戏剧艺术组的表演。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-750-1♥

戏剧艺术IV—资优班

12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术III 或戏剧艺术III—资优班

戏剧艺术IV—资优班的学生继续发展通过研究当代与经典剧场名家、文化副本、和同侪领导，建立自己的一套作品。学生的个人卷宗反映表演经验、对不同剧场传统的专研、对戏剧文本与演出的批评分析，和对剧本与原创作品的执行质量。每个戏剧学生都将针对自己的卷宗做累积的艺术陈述。所有戏剧艺术高级班的学生都应参加戏剧艺术组的表演。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-520-1

音乐剧I

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术I

1 credit

本课程以表演为基础。学生将接受音乐剧表演之专业技能方面的训练。学习内容包括舞台舞蹈、声乐技巧和美国音乐剧。所有修高等戏剧课程的学生必以某种方式参加由戏剧艺术部举办的演出。全学年的课外练习、活动，和表演次数要求不得超过25次。

DT-640-1

音乐剧II

11, 12年级

1 个学分

先决条件：音乐剧I

本课的重点在于表演。学生将进一步提高和扩大音乐剧I所强调的知识面。本课要求所有修高等戏剧课程的学生以某种方式参加由戏剧艺术组举办的演出。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-650-1♥

音乐剧II—资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：音乐剧I或试演

这门课以表演为主，学生接受研究、表演，和制作音乐剧的特别技巧训练。学生持续发展和合成其声音、舞蹈，和表演技巧，同时加深对音乐剧史和风格的知识。为了准备升学和就业，学生开始发展一套作品，强调创意解决问题、独立研究和学习、全力投注于作业，和特别题目。学生在本课的经验探索和探索将结合成原创的表演。

戏剧艺术

DT-760-1

音乐剧III

12年级

1 个学分

先决条件：音乐剧II

本课的重点在于表演。学生将进一步提高和扩大音乐剧II所强调的知识面。本课要求所有修高等戏剧课程的学生以某种方式参加由戏剧艺术教研组举办的演出。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-770-1♥

音乐剧II I- 资优班

12年级

1 个学分

先决条件：音乐剧II或试演

这门课以表演为主，学生藉由大量研究音乐剧作家，继续加深对音乐剧的知识。学生透过表演多类型和由同侪领导的音乐剧去磨练各项技巧。为了准备升学和就业，学生应专注于表达个人艺术愿景和原创作品的执行质量，完成个人表演卷宗。

DT-530-1

舞台艺术I

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧艺术I

本课程提供学生认识剧场制作各个技术与管理角度的理论与实践。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-660-1♥

戏剧技术II - 资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：戏剧技术I

学生在这门课持续充实在戏剧技术I学到的知识和技巧。学生将透过实现设计概念去应用所学，在学校年度表演和其他剧场活动中发挥实际经验。为了准备升学和就业，学生将作品收录在符合申请大学评审条件的作品卷宗。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。

DT-780-1♥

戏剧技术II I- 资优班

12年级

1 个学分

先决条件：戏剧技术II-资优班

学生在这门课继续建立和发展专业作品卷宗。学生在准备学校年度表演和其他剧场活动时，将发挥发展构想与设计的关键角色。这门课的部分要求是每个学生都应征询教师意见，开发原创的创意作品。为了准备升学和就业，学生应专注于表达个人艺术愿景和原创作品的执行质量，完成个人专业卷宗。全学年的课外练习、活动，和表演时数不得超过25次。



卫生教育 / 学校辅导

卫生教育 / 学校辅导

卫生教育

卫生教育帮助学生培养必要的知识、态度和技能,使他们避免有害的举止、保持和增进身体健康。卫生教育为学生提供练习有益健康的举止的机会。卫生教育的标准围绕帮助学生在卫生知识上扫盲并能够得到、解释和理解增进健康的基本信息和服务而定。所有的学生必须得到半个卫生教育的学分。

HE-900-8■ - 一个学期

卫生

9年级 (毕业要求)

1/2 个学分

学生将发展对健康的概念、行为和技能的理解,以减低健康风险和提高自己与他人的健康和益寿。学生将在国家卫生教育标准技能范围内参学以下主题:分析影响、得知健康信息、人际沟通、决策技巧、目标设定、自我管理和倡导。具体主题包括:酒精、烟草等药物;营养;社交和情绪健康;疾病预防和控制;安全、急救和损伤预防和健康。

请注意: 本课程应按顺序在修完9年级终生健身后修读。

HE-950-8 - 一个学期

HE-950-1 - 整个学年

当今健康问题

10, 11, 12年级

1/2-1 个学分

本课旨在为准备进入大学和就业的青少年培养健康生活方式所需的技能。本课内容依据全国卫生教育标准 (Health Education National Standards) 而定, 重点强调个人技能。学生将讨论, 并且在每天的实际生活中应用不同的技能, 包括如何确定正确的卫生资源和服务、分析内因和外因对个人健康状况的影响、建立和维持健康的人际关系的语言和非语言技能、作出健康决定、制定个人健康目标, 以及推动个人、家庭和社区健康。按照马里兰州教育法, 家长有权让孩子免修家庭生活、人类性行为 and 艾滋病预防教学。

学生服务

ST-900-1

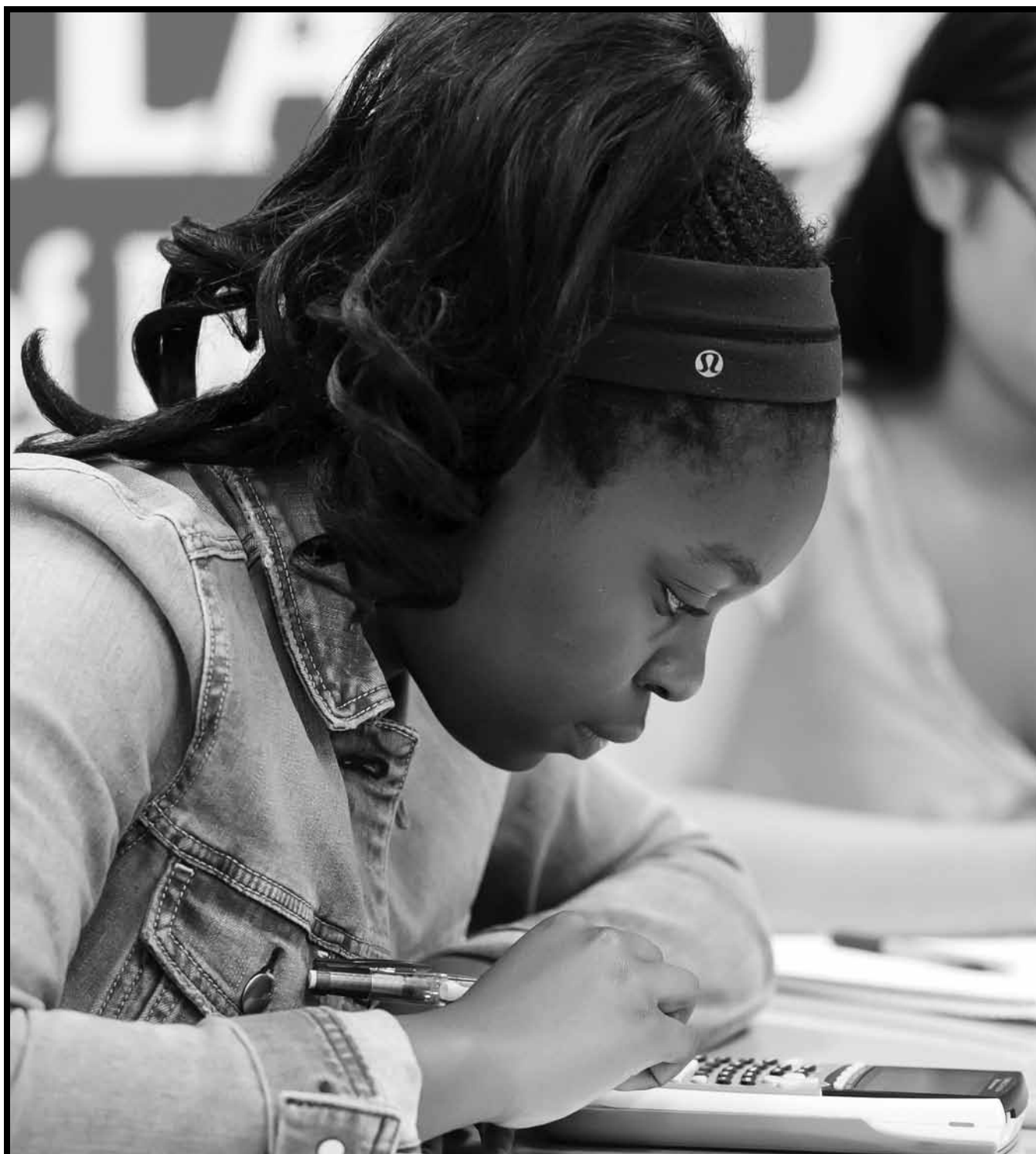
学生服务办公室助理/辅导

12年级

1 个选修学分

在学校辅导小组组长的指导下, 学生将获得在高中辅导中心工作的经验。学生将收集与分发材料、操作设备、协助学生、找就业与高校信息、处理材料、负责文书工作, 和其他被指派的工作。就像其他学分课程一样, 本课的学生将必须参加期中考和期末考。学生只获得一个选修学分。

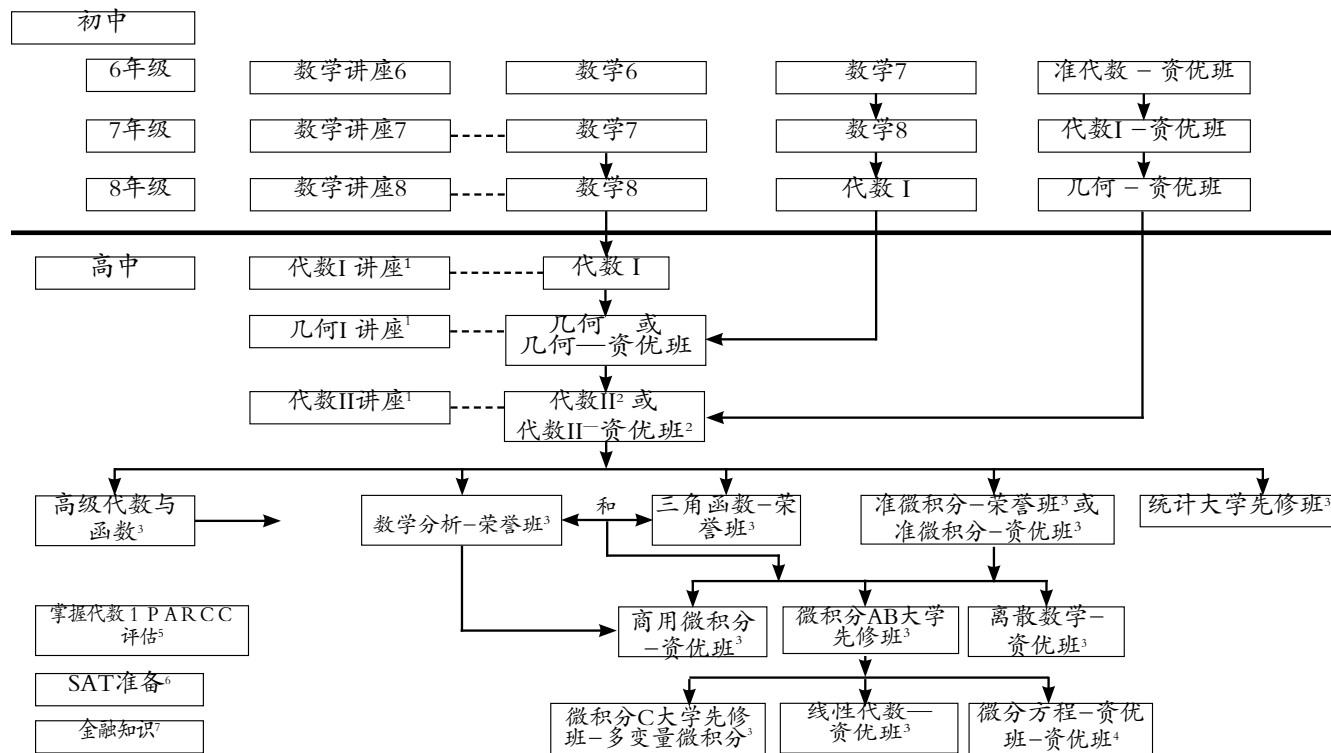
学生可选择只获得一个学分, 或是获得一个学分和最多75个学生服务学习时数。如果学生想要选择获得服务学习时数, 应填写《个人服务学习计划提案》(Individual Service Learning Project Proposal), 交给学校辅导小组组长与校长合准。学生必须准备比其他办公室助理职责更多的额外项目、调解, 或辅导作业来获得服务学习时数。完成这项课程时, 学生必须完成“服务学习验证表”(Service Learning Validation Form)以获得75个服务学习时数。



数学

数学

随着社会日渐依赖于技术，学生学习数学的必要性也越来越显示而易见。数学推理，问题解决，沟通，连接以及善于利用各种表示法，工具和技术，是所有数学课程的主要内容。数学课程对于计划继续接受大学教育的学生以及计划在高中毕业后立即加入职场的人来说都十分重要。



注意1: 代数I讲座、几何讲座以及代数II讲座皆是选修课程，应与其对比课程一起选修。

注意2: 如于12年级时同时与附加内容方案选修，代数2和代数2资优班可满足过渡课程经验。

注意3: 这些课程合资格，能为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

注意4: 微分方程式资优班是同时兼修或已经完成微积分C / 多变量微积分大学先修班的高级数学学生的一个选择。

注意5: 掌握代数1 PARCC 评估是一个为期一个学期的选修课程，是提供给已合格通过了代数I课程但并未通过PARCC 代数I评估的学生。

注意6: 学生可以在修完高中几何之后，以任何顺序，注册修读一个学期的SAT准备班。

注意7: 金融知识可作为选修学分，但并非数学学分。

MA-401-1★●■

代数I

9, 10, 11, 12年级

1个学分

本课程要求学生熟练五大重要领域：(1) 通过方程式理解和研究数量与推理之间的关系；(2) 发展对线性和指数关系的理解 and 应用；(3) 于多项式、方程式求解、不等式和方程系统进行算术运算；(4) 利用有理数和无理数的性质来理解二次函数；和(5) 用描述性统计数据调查趋势和建立模式。

MA-400-8 - 一个学期

MA-400-1 - 整个学年

代数I 讲座

兼修条件：共同核心课程 代数I

9, 10, 11年级

1/2-1个选修学分

代数讲座是给兼修代数I的学生的选修课。本课提供学生额外教学时间去熟练内容、参与应用为主的解题，并养成数学练习标准定义的习惯。

数学

MA-410-8 – 一个学期 掌握代数I PARCC 评估

9, 10, 11, 12年级

1/1 个学分

本课程提供给已合格通过了代数I课程但并未通过PARCC代数I评估的学生。学生能重考PARCC-代数I 评估之前必先接受适当支持—本课程满足该要求。提供高度与教师一对一和小组互动的教学。学生将完成代数I 学术验证方案的桥梁计划，亦会于最接近课程结束的考期时重考PARCC-代数I评估。

MA-431-1★■

几何

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I

本课重点在变形几何、欧氏几何，和坐标几何，强调现实应用。学生将使用刚体运动、膨胀和几何图形的构造来建立用于确定两个图形是否相似和/或全等的标准。透过证明定理和应用比例推理的概念，学生将开始探索直角三角三角学。学生还会探索复合事件的概率。

MA-430-8 – 一个学期

MA-430-1 – 整个学年

几何讲座

10, 11年级

1/2-1 个选修学分

兼修条件: 同时修读几何

几何讲座是为正修读几何的学生开设的选修课。本课让学生有额外教学时间可以熟练重要几何内容、参与应用为主的解题，并养成数学练习标准定义的习惯。

MA-433-1♥★

几何-资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I

在这门资优班课程，学生将集中于理解变形、欧氏，和坐标几何，强调现实应用。学生将使用刚性运动、扩张和几何图形构造来建立两个数字是否相似和/或一致的标准。学生将证明并使用定理、定义和假设来解释各种几何图形和角度概念的数学猜想。学生还会探索复合事件的概率，并接触三角学。

LA-850-8 – 一个学期

LA-850-1 – 整个学年

SAT准备课程

10, 11, 12年级

1/2-1 个选修学分

先决条件: 代数I 和几何

兼修条件: 代数II

本课围绕着考试技巧，旨在帮助学生加强考试技能，提高他们PSAT和SAT考试成功的潜力。本课注重高校委员会推荐的有效的数学和词汇技巧。学生在修完本课之后要报名参加SAT考试。

MA-461-1★+

代数II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数I 和几何

本课继续代数I所学的内容，并通过数据调查着重于线性、二次性、对数、多项式和激发有理函数。学生必须备有图像计算器。本课可以与几何同修。

MA-460-8 – 一个学期

MA-460-1 – 整个学年

代数II 讲座

10-12年级

1 个选修学分

兼修条件: 同时修读代数II

代数II讲座是为兼修代数II的学生所设之选修课。这门课为学生提供额外教学时间以掌握必要代数内容、应用为主的解题、表达数学想法，和推理与证明。本课提供学生机会去改进学习技巧。技术为本课不可或缺的元素，帮助研究和加深理解。

MA-463-1♥★

代数II-资优班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 几何-资优班

本课是为有那些能够并有兴趣以加快的节奏更深入学习代数II资优班、代数II及加强内容的学生所开设。

数学

MA-491-1★+

高级代数与函数

12年级

1 个学分

先决条件: 代数II或代数II资优班

本课是为强化学生对代数II所课程内容的理解而设计。本课程乃与海华社区大学共同发展,意在训练学生准备进入大学水平、有学分的数学课程。除了大学水平的学习策略外,上课主题还包括线性、指数、对数、二次、多项式、有理、自由和绝对值函数。课程时间也将用于代数函数、矩阵和二次曲线段的应用。图像计算器是本课不可或缺的部分。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-861-1

金融知识

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数I和几何

本课程旨在提供学生成为具备金融知识的消费者与公民所需的技巧。授课内容包括挣工资、银行往来、信用与贷款、住房、交通、缴税、做预算、投资,和退休等单元。

MA-502-1♥★+

数学分析 - 荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课程是给将要修微积分的学生的基础课。本课通过序列和系列学习图像分析;多项式函数;有理函数;激进函数;指数函数;对数函数;和逻辑函数;连续性和限制;载体;和绝对值,最大的整数,分段函数。本课强调使用图像计算器。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-522-1♥★+

三角函数 - 资优班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课程是给将要修微积分的学生的基础课。它着重于直角三角,圆形函数;三角函数与反三角函数的图形,三角恒等式;三角方程;坐标几何;斜三角形;圆锥曲线参数方程,和极坐标。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-542-1♥★

准微积分 - 荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 代数II或代数II-资优班

本课程扩展代数概念,同时包括三角学、分析几何,操纵各种函数族以及探索各种函数族的限制等主题。这门课程是为有能力并有兴趣扩展微积分概念的学生所开设的。本课要求严格,注重数学推理与沟通。图像计算器是本课不可或缺的一部分。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-543-1♥★■

准微积分 - 资优班

9, 10, 11 年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

本课进一步学习代数概念,同时包括三角、统计、参数、极限及三角和有理函数、数据分析、序列与级数。本课是为有能力并有兴趣以加快的速度和加深的程度学习准微积分及进深的学生所开设的。本课要求严格,注重数学推理与交流。图像计算器是本课不可或缺的部分。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

数学

MA-565-1♥★■

统计-大学先修班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 代数II 或代数II-资优班

统计大学先修班教授的大学水平统计不以微积分为基础, 着重强调四个方面: 探讨数据、制定研究计划、数据分布和模拟概率及推理论证。本课帮助学生为参加统计大学先修安排严格考试做准备。图像计算器是本课不可或缺的部分。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-643-1♥★+

离散数学-资优班

11, 12年级

1 个学分

兼修条件: 准微积分-资优班

本课程介绍离散数学, 是现代数学的一支, 发展推理和解题的能力, 强调证据。主题包括逻辑、数学推理与验证、集合论、组合学、概率密码学、和图论。课程要求严格, 强调数学推理与沟通。本课程适合有兴趣与数学和/或电脑科学的学生。学生必须备有图像计算器。

MA-603-1♥★■+

商用微积分-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 数学分析-荣誉班,

准微积分-荣誉班或准微积分-资优班

商用微积分是应用为主的微积分课程, 教授学生把函数变化和微分比率的概念应用在计算运动、优选和均分费用上, 同时把函数变化和微分积累的概念应用在计算现在和将来的价值、供求关系和人口增长上。本课目的并非为参加大学先修考试做准备。图像计算器是本课不可或缺的部分。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-625-1♥★■+

微积分AB-大学先修班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 准微积分-荣誉班, 准微积分-资优班或数学分析-荣誉班和三角函数-荣誉班

本课是学习所有大学先修数学、科学和工程的基础课, 内容包括学习极限、导数、代数和超越函数、微分、不定积分和综合法。本课帮助学生为参加统计大学先修分配的AB级严格考试做准备。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-705-1♥★■+

微积分C / 多元微积分-大学先修班(大学先修微积分BC)

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 微积分AB-大学先修班

本课继续在微积分AB所学的概念。内容包括双曲线函数、序列与级数、参数与向量函数、偏导数、反常积分、向量微分、多元积分及其应用。可能涉及的内容包括格林定理、斯托克斯定理及发散定理。本课旨在帮助学生达到高级班考试BC级的难度和运算要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

数学

MA-710-1♥★■+

线性代数-资优班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 微积分 AB - 大学先修班

本课程的学生将发展线性代数基本概念的技能。这些技能将涵盖向量空间、线性方程组和矩阵系统、行列式、相似矩阵、可对角化矩阵、线性变换、特征值和特征向量、内积空间、二次型和复数向量空间等领域。本课程合格为11年级时未达到大学和职业准备标准的12年级学生作为过渡数学课程。

MA-723-1♥★■+

微分方程-资优班

11, 12 年级

1 个学分

兼修条件: 微积分C / 多元微积分-大学先修班

本课将学习标准的初级微分方程、一次方程、一次方程系统、级数解法、数值方法、稳定性、初级偏导数方程、界限值问题 and 应用等。

MA-999-1

实验室数学助理

11, 12年级

1 个选修学分

先决条件: 数学教研组长批准

在老师的指导下, 学生在教授发展阶段数学课的过程中得到做助教的工作经验。学生助教将协助分发、收集和存放教学材料, 打字和复制老师所选定的教材, 在作业和考试时为学生提供帮助; 同时在老师指导下为学生提供个人辅导。本课只有一个学分。学生在得到二十个毕业所需的学分之后才能得到这一学分。

CT-475-1♥★■

计算机科学A-大学先修班 [大学先修计算机科学]

10, 11, 12年级

1个学分

先决条件: Java程序原理资优班, 计算机科学原理或教师批准

计算机科学A-大学先修班是为本课为快节奏的高级课程, 通过JAVA语言进一步学习编写定向程序原理和技术。内容包括类型、目标、数据种类、变量、布尔数学表达、方法、循环、输入, 和输出。高级内容包括搜寻、归类及GUI的内容和事件处理。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。本课也可用来作为满足必要要求的数学学分。



媒体

媒体

在学习电视制作的过程中，学生了解制作教学电视节目和录像带的理论基础并得到实践经验。通过听课和动手相结合，学生将对电视媒体有一个全面的理解。学生将以个人和小组为单位，根据所学的原理计划、设计和制作电视节目，展示他们对制作电视节目的概念的理解。

LM-801-1

视频制作

11, 12 年级

1 个学分

在本课程中，学生将获得视频制作的各种技术和艺术方面的指导和经验。涵盖的主题包括通信原理、营销和广告、故事叙述、社交和个人品牌以及新闻广播。学生将学习并落实接触相机操作、打灯、故事板编制、脚本编写、图形设计、音频混合、技术指导和编辑。学生将根据课堂作业创作并指导自己的作品。注册名额有限，并基于教师许可。

LM-811-1

视频制作 - 资优班

11, 12 年级

1 个学分

在课程中，学生将获得视频制作的各种技术和艺术方面的指导和经验。学生将研究和应用各种电影与视频的影响力与技术、知识财产的意义，并分析社交媒体对传统媒体使用方式的各方面影响。涵盖的主题包括通信原理、营销和广告、故事叙述、社交和个人品牌以及新闻广播。学生将学习并落实接触相机操作、打灯、故事板编制、脚本编写、图形设计、音频混合、技术指导和编辑。学生将根据研究和课堂作业创作并指导自己的作品。注册名额有限，并基于教师许可。

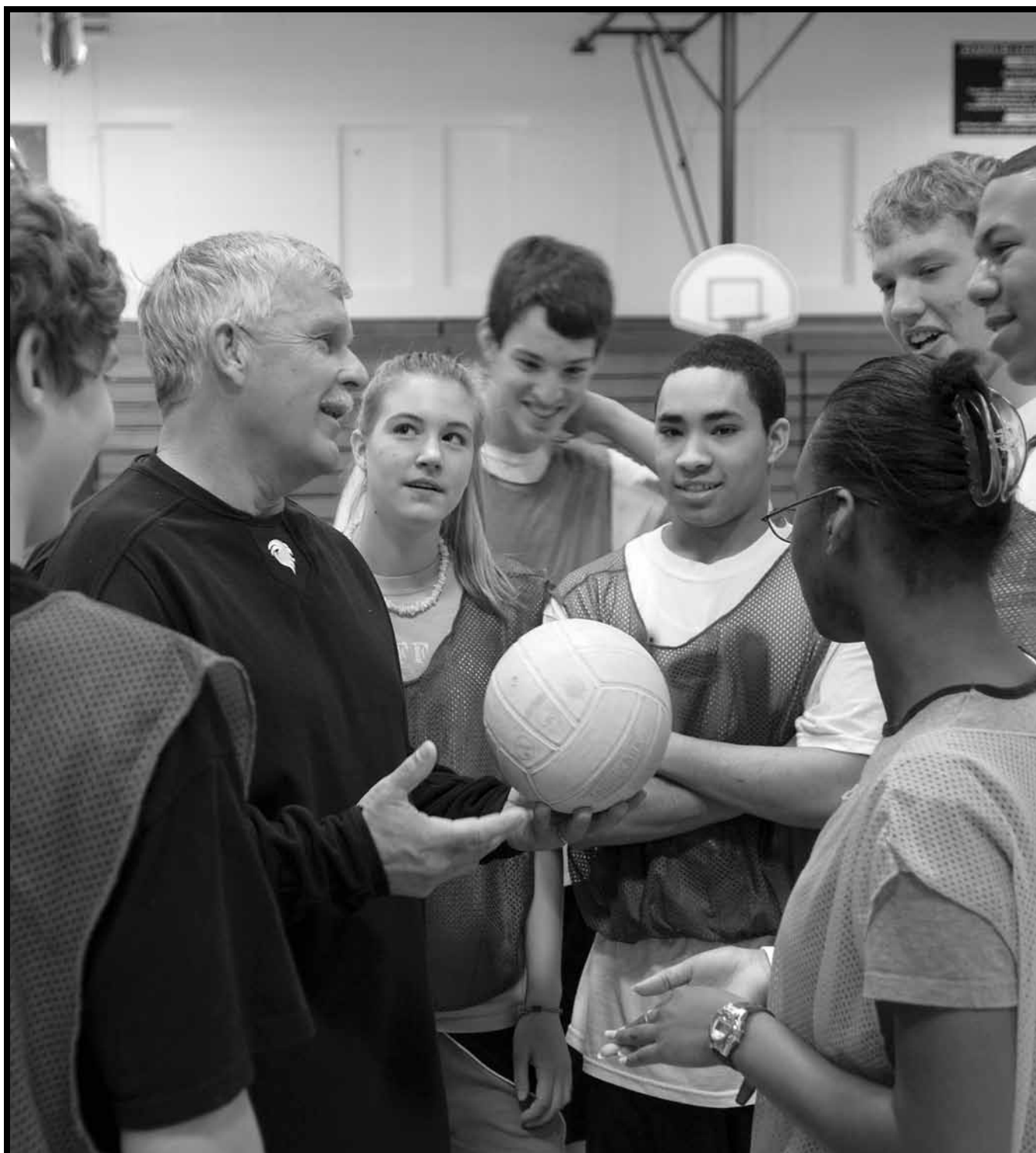
LM-999-1

实验室新闻助理

11, 12 年级

1 个选修学分

在专业新闻工作者的指导下，学生在高中新闻中心做得到新闻助理经验的实习。学生将协助收集和发分发教材、使用器材和帮助其它同学。学生还可以从事冲刷照像制品、办公事务和视听制作，包括电影和电视等掌握技能。本课名额有限，需有老师批准。作为学生助理，学生仅获得一个学分。学生必须先得到20个毕业所要求的学分之后才能得到这一学分。



体育

媒体

体育教育提供严格的指导, 让学生具备如何踏上活泼健康生活方式的知识、技能, 和信心。9-12 年级学生将获得体育教学半个学分以满足毕业要求。此外, 海华郡公立学校系统将提供多种体育选修课, 让学生有机会活跃在既振奋又引发学习动机的环境。

PE-900-8 ■

终生健身9 (毕业必修课)

9 年级

1/2 个学分

本课程通过健康和健身技能相关的概念应用于终身健身活动, 帮助学生培养健身概念。学生将通过认知, 情感和精神运动领域探索健身概念。学生将基于健身评估订下短期和长期的健身目标。学生将使用运动的概念和原则 (如力量、运动、旋转) 来分析和改善自己或他人各种指定活动的表现。该课程应继9 年级健康教育课程后选修。

PE-910-8 - 一个学期

PE-910-1 - 整个学年

有氧调节与举重训练I

10,11, 12 年级

1 个学分

本课程向学生介绍有氧运动和重量训练的概念, 如适当的饮食与运动、目标心率、身体构成、超负荷和进展与个人特异性的好处。学生将参加有氧舞蹈、有氧运动、跳绳活动, 并会使用心肺锻炼器材。学生将能够描述心血管系统功能, 同时会于个人目标心率范围内外运动。学生们将通过循环式和金字塔式重量训练增长肌肉耐力。

PE-920-1 - 一个学期

PE-920-1 - 整个学年

有氧调节与举重训练II

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 有氧调节与举重训练I

本课巩固和加强有氧调节与举重训练 I 所学概念。学生将能够比较和对比各类有氧调节和举重训练方案, 并了解它们的用途。学生将利用基本运动生理学的知识来设计个人举重训练流程计划。课程结束前, 学生将能演示正确的举重和检查技术及课上学过的体操与举重练习中。

PE-930-8 - 一个学期

PE-930-1 - 整个学年

特别运动

10, 11, 12 年级

1/2-1 个学分

特别运动学生将于两个或以上的终身活动(户外活动, 个人表演活动, 入侵游戏, 网络/墙游戏或目标游戏) 中展示能力和/或改进活动中的动作技能。凡初学到高级水平的学生都会更深层地了解技术和战术、裁判程序, 和循序渐进的技能发展。个别学校会选择最适合该校学生需求的体育活动。学生可以多次选修这门课。

PE-940-8 - 一个学期

PE-940-1 - 整个学年

终生运动

10, 11, 12 年级

1/2-1 个学分

先决条件: 终生健身

本课程将提供学生应有的知识、信心和技能, 以享受地参与户外活动、个人表演活动、入侵游戏、网/墙游戏、目标游戏以及人生的活动。学生将通过有质参与与人际互动, 学习终身体育活动技能。各种技能水平的学生都会给以指导。个别学校会选择最适合该校学生需求的体育活动。学生可以多次选修这门课。

媒体

PE-950-8 – 一个学期

PE-950-1 – 整个学年

举重训练与调节I

10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍举重训练与调节原则。学生将透过多种动作技巧，了解健身知识。学生将学习基本人体解剖、身体健康概念、营养和举重训练原理。学生将设计个人举重训练与肌力调节计划。这过程将包括健身数据收集、目标设定、恰当活动选择、培训原则应用和计划反思。学生将使用机器探索心肺运动，以确定目标心率。教学重点将强调学生能表现出适当的举重技术和健身室的适当使用。学生们会明白，举重训练与肌力调节提供终生的享受和社交互动的机会。

PE-960-8 – 一个学期

PE-960-1 – 整个学年

举重训练与调节II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：举重训练与调节I

本课进一步加强举重训练与调节 I 所教授的概念，增强学生对于举重房的知识。学生将学会识别所有形式的举重训练、肌肉群和肌肉关节。学生将参与举重训练与调节计划时，确定身体体质和讨论每日摄取的热卡。本课要求学生根据营养和心肺运动健康的常识，制定营养与心肺运动健身计划。

PE-970-8 – 一个学期

PE-970-1 – 整个学年

举重训练与调节III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：举重训练与调节II或有氧调节与举重训练II

本课进一步加强举重训练与调节 II 所教授的概念，增强学生对运动生理学和运动学的知识。本课学生将参与严格的举重训练与调节活动。学生将开发一个详细、个人化的健身和重量训练计划。



阅读

阅读

高中阅读计划由英语、阅读、特殊教育，和ESOL教员共同支持以确保学生追求阅读能力提升的努力能成功。

LA-900-1

阅读

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课旨在为需要继续或开始策略阅读课程所未提供的特定阅读介入计划，以满足其在解码和理解上需要的学生提供特别的阅读教学。本课采用多感官的方式和阅读计划，如Wilson或Project Read来满足学生的需要。所有高中都开有本课。无论学生是否有IEP，都可以修这门课。

LA-905-1 – 策略阅读 I

LA-910-1 – 策略阅读 II

策略阅读

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

凡阅读成绩低于年级水平，以及阅读成绩低于年级水平两年或更多的学生，都符合修读这门课资格。高中阅读专家和特殊教育老师或ESOL老师可能共同教授这门课。学生会得到以下方面明确的阅读教学：词汇、流畅性和阅读理解。学生会因个人需要得到音位意识和语音方面的指导。学生分小组上课，接受有研究根据的教学策略教学。本计划的目标是帮助学生在各科目领域都具备阅读能力，迈向阅读能力熟练的程度。学生可以在阅读专家的推荐下，在下一学年继续修读本课。

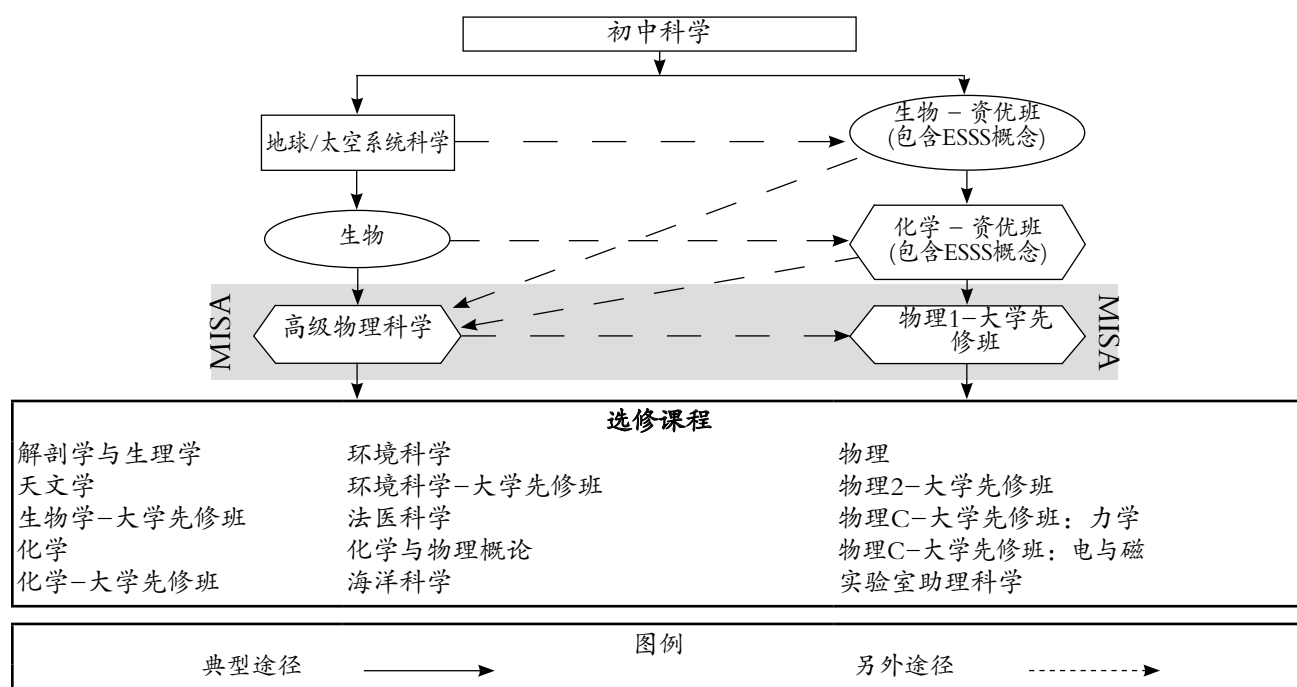


科学

科学

高中科学课程为所有学生开发科学素养而设，并为希望追求更高层次科学和/或工程的学生或想从事科学和/或工程为职业的学生提供坚实的基础。科学课程结合了科学和工程的实践与各主要科学学科的重点。科学的「横切概念」——即主要观点理论——提供了能使学生深入和持久地理解科学的组织框架。科学的学习环境推动逻辑思维、诚实和好奇心。整个课程计划都强调学科素养；环境素养则被纳入每一科学核心课课程。实验室经验是所有科学课程不可缺少的一部分。

高中学生必须获得至少三个符合马里兰州下一代科学标准(Next Generation Science Standards)的科学课程学分才可以毕业。在选择课程以满足三个学分要求时，学生应寻求广泛的学习经验，包括每个主要科学学科（地球/太空、生命，和物理科学）的学习。核心科学课程和完成这些课程的一些推荐序列如下图所示。实线箭头代表典型的途径；虚线箭头表示另外途径。每个科学学科都提供各种课程，包括大学先修课程。



学生亦必须满足马里兰州的高中程度科学评估要求。从2019-20学年开始，学生必须于马里兰综合科学评估（MISA）考试合格，获得合格综合分数，或完成受批准的桥梁项目才可毕业。MISA将包括来自地球/太空科学、生命科学和物理科学的科学思想。高中评估课程符号 ● 表示这些课程包含MISA内容。学生将会在完成第三个科学学分要求的那学年参加MISA考试。

请注意，每个科学学科都提供各种课程级别，包括大学先修班。鼓励学生及其家人在选择课程时仔细阅读课程说明。鼓励所有学生在四年的高中期间持续严谨的科学学习课程。

SC-400-1●★ 地球与宇宙系统科学

9, 10 年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立对以下的理解：宇宙和地球在宇宙中的地位（星，行星和地球的历史）；地球上活跃和相关的系统（地球物料、板块构造和其他大规模系统的相互作用、水和地球表面过程、天气和气候）；以及地球表面过程与人类活动之间的相互作用（自然资源、自然灾害、人

类对地球系统的影响和全球气候变化）。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有地球/太空科学学科的学习内容。

科学

SC-500-1●★■

生物

10, 11 年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立以下的理解：生物如何生存和生长（结构和功能、生物的生长和发展，以及物质和能量流在生物体中的组织）；生物如何和为什么与它们的环境互动和这些相互动的效应（生态系统中的相互依赖关系、生态系统中的物质循环和能量转移、生态系统动态，功能和恢复力，以及社会互动和群体行为）；一代的特征如何传递给下一代，以及同一种类的个体甚至兄弟姐妹如何具有不同的特征（特征遗传和特征变异）；和什么证据表明不同种类是相关的（共同祖先和差异的证据、适者生存、适应、生物多样性与人类）。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有生命科学学科的学习内容。**请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。**

SC-515-1♥●★

生物-资优班

9, 10 年级

1 个学分

在这课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立对生命科学和地球系统科学重要概念的理解，包括：生物如何生存和生长（结构和功能、生物的生长和发展、生物内的能量流）；生物如何和为什么与它们的环境互动和这些相互动的效应（生态系统中的相互依赖关系、生态系统中的物质循环和能量转移、生态系统动态、功能和恢复力，以及社会互动和群体行为）；一代的特征如何传递给下一代，以及同一种类的个体甚至兄弟姐妹如何具有不同的特征（特征遗传和特征变异）；什么证据表明不同种类是相关的（共同祖先和差异的证据、适者生存、适应、生物多样性与人类）；宇宙和地球在宇宙中的地位（地球的历史，包括板块构造）；地球上活跃和相关的系统（水和地球表面过程）；以及地球表面过程与人类活动之间的相互作用（自然资源，自然灾害，人类对地球系统的影响和全球气候变化）。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有地球/太空科学和生命科学学科的学习内容。**请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。**

SC-901-1♥★■

生物-大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

本课是建立在生物基础上，程度与大学程度生物入门课程相当。学生参与科学与工程操作，以建立对演化过程的理解，及其与多元化和生命统一性的关系；生物系统使用自由能量去生长、繁殖，和维持平衡；生命系统对生命过程重要信息的储存、取得、转移，和反应；和生物系统的互动。本课要求学生积极并大量参与实验室活动，包括设计实验。建议本课学生应参加五月举行的大学先修生物考试。建议学生完成生物或生物资优班以及高级物理科学或化学资优班。本课程注重助长生命科学学科的学习内容。**请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。**

SC-600-1★+

化学

10, 11, 12 年级

1 个学分

此选修课程包括元素周期表、化学键、气体、溶液、有机分子、酸和碱的研究。学生将参与科学和工程实践，以建立对与物质相关的特征和数量关系的理解。学生将广泛利用技术仪器收集和分析数据，亦将应用代数技能来解决问题的。本课程将强调与日常生活有关的化学原则。

科学

SC-615-1♥●★

化学-资优班

10, 11年级

1 个学分

在本课程中，学生会使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立化学和地球系统重要概念的理解，包括：物质的结构和性质（原子结构，周期表，分子结构和物质相互作用）、核过程、化学反应（化学动力学，能量学和平衡）、能源节约，转换和转移、波浪特性，包括电磁辐射，信息技术和仪器、水的化学和物理特性、地球系统中碳的作用和循环、地球物料、地球表面过程与人类活动之间的相互作用，包括自然资源，人类对地球系统的影响以及全球气候变化、宇宙及其恒星（元素形成，核聚变，原子光谱）、以及地球的动态和相互关联系统（板块构造和其他大规模系统相互作用）。学生将考虑针对现实世界问题的技术解决方案，亦同时体验工程设计。本课程助长环境素养，并具有地球/太空科学和物理科学学科的学习内容。

SC-903-1♥★■

化学-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是建立在化学基础上，程度相当于大学程度化学入门课程。学生参与科学与工程实践，以建立对物质结构和性质、化学平衡、化学动力学和热力学的理解。重大的实验室工作是学习经验的重要部分，并将强调实验设计、详细观察、数据搜集，和数据分析，包括应用统计。建议本课学生应当参加五月举行的大学先修化学考试。高校委员会数据显示，在考大学先修化学考试前修完第一门化学课的学生，在大学先修考试的分数较高。因此，建议学生成功修完高级物理科学或化学资优班后才报读化学大学先修班。此外，高级代数的应用也是化学大学先修班的常规部分；因此，建议学生在选读化学大学先修班之前，先完成代数II。本课程有助长物理科学学科的学习内容。

SC-660-1●★

高级物理科学

10, 11, 12年级

1 个学分

在本课程中，学生将使用科学与工程实践和科学的横切概念来建立物理科学重要概念的理解，包括：物质的结构和性质（原子结构，周期表，分子结构和物质相互作用）、核过程、化学反应（化学动力学，能量学和平衡）、运动和稳定、力和相互作用（力学，静电，引力，动量）、能源（转移和节约）、波浪及其在信息传输技术（波浪特性，电磁辐射，信息技术和仪器仪表）中的应用。学生将考虑针对现实世界问题的技术解决方案，亦同时体验工程设计。本课程有助长物理科学学科的学习内容。

SC-801-1★

解剖学与生理学

11, 12年级

1 个学分

这门选修课建立在生命科学基础上，为帮助学生理解生命的解剖和生理基础。课程内容包括细胞学，组织学和人体系统。学生将参与科学和工程实践以构建对生物系统中结构和功能相互依赖的理解。该课要求学生综合相关信息和所习得的技能来探索医学科学的职业。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-805-1★+

天文学

11, 12年级

1 个学分

这门选修课程建立在地球科学的基础之上。学生将使用科学和工程实践来了解天文模型的发展历史和早期天文学家的贡献、光的特征、太阳系、星座、恒星组合、能源来源和生命周期，以及与太阳系和宇宙起源有关的理论。各种天文仪器的应用将有助于描述性和实验性实验室体验。将强调细节观察、数据记录和包括统计分析的数据解释。

科学

SC-810-1★+

环境科学

11, 12年级

1 个学分

这门选修课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上。课程让学生体验环境科学的跨学科性质。学生将使用科学和工程实践来了解生物、种群和自然资源相互依存的关系、可再生和不可再生能源来源，以及人类对环境的影响。学生将参与频繁的描述性和实地调查，服务项目以及与环境法律相关的研究。学生亦将有机会探索环境类职业。

SC-905-1♥★■

环境科学-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上，相当于大学程度的环境科学入门课程。学生将参与科学与工程实践来了解自然界元素之间的相互关系，环境问题以及与环境问题相关的相对风险。描述性实验室现场调查将强调细节观察、数据记录、数据解释和统计分析。建议本课学生参加五月的大学先修环境科学考试。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可用其它方法代替。

SC-815-1★

法医学

11, 12年级

1 个学分

这门选修课程建立在地球、生命和物理科学的基础之上。课程帮助学生明白法医科学原理。学生将使用科学和工程实践来了解法医学研究方法、如何辨识人类证据和在犯罪现场适当采证与处理样本以确保证据完好的重要。学生将定期参与实验室调查，其中跨学科方法包含化学、生物学、物理学、地质学和各种医学科学等原理。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可用其它方法代替。

SC-650-1★

化学与物理入门

11, 12年级

1 个学分

这门选修课程为帮助学生理解物理科学的基本概念而设。课程包括一个学期的化学概念：原子结构，元素周期表、化学键、化学反应与酸和碱。该课程还包括一个学期的物理学主题：力学、电力和磁力。学生将参与科学和工程的实践，以建立理解，并会解决与主题相关的现实问题。学生将在课程各阶段应用代数与几何观念。

SC-825-1★+

海洋科学

11, 12年级

1 个学分

这门选修课程建立在地球，生命和物理科学的基础之上，为帮助学生了解海洋学和海洋生物学。该课程包括海洋科学、海洋学、海洋生物学以及影响海洋生态的物理和人为因素的历史和方法。学生将使用科学和工程实践来了解海洋生物有机体的适应性、海洋特征以及海洋生态系统中的相互作用和关系。

请注意：本课可能需要解剖动物，但学生可以用其它方法代替。

SC-655-1★■+

物理

11, 12年级

1 个学分

这门选修课程培养学生对力、运动、引力；能量与动力；电与磁和波的理解。学生将参与科学与工程操作以建立对能量与物质有关的概念与量化关系。本课将大量使用技术去搜集与分析数据。学生将应用代数与几何观念解题。本课强调物理原理与日常生活的关系。

科学

SC-907-1♥●★

物理1-大学先修班

11, 12年级

1个学分

在本课程中, 学生使用科学实践和物理学的大问题来理解力量、运动和重力、能量和动量、静电和电路以及波与声音。学生考虑针对现实世界问题的技术解决方案的同时, 亦会体验工程设计。本课相当于基于代数的大学级物理入门课程。广泛的实验室经验是本课程不可缺少的一部份, 强调规划与执行研究调查, 以及分析与解释数据。建议学生参加五月份的物理1大学先修班考试。本课的计数量要求严格, 因此, 建议学生已修读完代数II。本课程具有物理科学学科的学习内容。

SC-909-1♥★

物理2-大学先修班

11, 12年级

1个学分

本课基于物理, 引导学生认识热动力学、流体静力学和流体动力学、电子静力学与电路、磁学与电磁学导论、光学, 和现代物理。本课程设计相当于大学入门、代数为主的物理课程。学生将参与科学与工程操作以建构对物理学观念与计量之间的理解。大量的实验室时间是本课程不可或缺的一部份, 并强调规划与执行研究调查, 以及分析与诠释数据。建议学生在五月参加大学先修班考试。本课程教学基于先前的物理课程学习, 因此建议先修完物理1-大学先修班、物理资优班, 或物理。本课的计量要求严格, 因此, 建议学生先修完代数II。

SC-911-1♥★

物理C-大学先修班: 力学

11, 12年级

1个学分

本课基于物理, 程度相当于高校微积分为主、供主修物理和/或工程学生修读的物理入门课程。学生将参与科学和工程操作, 利用代数、三角函数, 和微积分, 加深对牛顿力学的理解。本课有极大的实验室经验比重, 强调详细观察、纪录数据、诠释数据, 和统计分析。建议学生在五月参加大学先修班考试。也建议学生先完成或同时修微积分。

SC-913-1♥★

物理C-大学先修班: 电与磁

11, 12年级

1个学分

先决条件: 修完物理C-大学先修班: 力学。

本课基于物理, 相当于高校物理和工程入门课程。学生将参与科学与工程操作, 用代数、三角和微积分建构对电与磁的了解。大量的叙述和实验性实验将着重于细节观察、数据记录、数据诠释, 和统计分析。本课学生应参加五月举行的大学先修物理考试。建议学生修完或兼修微积分。

SC-999-1

实验室助理-科学

11, 12年级

1个选修学分

先决条件: 完成三个核心科学学分, 老师推荐

本选修课训练学生一般的实验室技术和安全程序。本课强调实践性并在做实验的同时帮助学生培养熟练和灵活的实验技巧。学生必须能够独立工作。只有一个助理学分可用于毕业。只能获得一个作为学生助理的选修学分, 而此学分只能在记录了第20个毕业所需的学分后才能获取。



社会常识

社会常识

高中社会常识学科旨在把从历史和社会常识方面的知识和技能溶合成为一个综合性的教学序列。最终目标是帮助学生成为对社会有贡献和有效率的公民。教学内容围绕着培养学生积极的态度，包括坚信民主政府、人的尊严、价值及机会平等。在小学和中学所学的社会常识基本知识和技能将得到进一步巩固，其中包括地理推理技巧、社会常识研究技巧、批判性思考技巧、历史阅读与思考技巧，及个人和小组解决问题的技能。

在高中阶段，每一个学生必须至少挣3个社会常识的学分（1个美国历史、1个美国政府，1个世界历史）。除了必修课程之外，学生还可以选修以历史、全球研究、社会常识有关的行为科学为主题的课程。

特别注意：政府和政治大学先修班、世界历史大学先修班，和美国历史大学先修班可代替美国政府、世界历史，或美国历史，满足历史课程的毕业要求。以美国政府、世界历史或美国历史满足毕业要求之后，学生可修读政府和政治大学先修班、世界历史大学先修班和美国历史大学先修班作为选修课。在2013-2014年就读9年级的学生必须合格通过美国政府高中统考或成功完成桥梁计划方能毕业。

社会常识课程序列

9年级	10年级	11年级	12年级
美国历史	美国政府	世界现代史	社会常识选修课
美国历史（荣誉班）	美国政府（荣誉班）	世界现代史（荣誉班）	社会常识选修课
美国历史（资优班）	美国政府（大学先修班）	世界现代史（大学先修班）	社会常识选修课

SO-401-1★■

美国历史

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课全面教授1877年至今的美国历史。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-402-1♥★+

美国历史-荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课全面教授1877年至今的美国历史。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国史开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。美国历史荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去的社会常识优良成绩。本课程满足美国历史毕业需求。

社会常识

SO-403-1♥★

美国历史-资优班

9年级

1 个学分

本课全面教授1887年至今的美国历史。学生将学习美国历史的主要观念和主题，并强调阅读和诠释主要与次要数据文件，以及通过使用多重来源进行辩论与解释写作去应用知识。学生将接触许多美国史开国文件，并应仔细研读与分析复杂的文本。美国历史荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高，内容包括历史研究论文，或参加国家历史日（National History Day®）活动。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去社会常识课程有优异成绩。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-615-1♥★■

美国历史-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课以年代为引线，着重讨论美国历史上的重大事件，以及历史思考的技巧。学生要完成至少一篇历史研究的主要书面报告，同时参加几次研讨会。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-501-1★●

美国政府

10、11、12年级

1个学分

本课全面教授联邦、州和地方政府。其它内容包括法律、经济、金融知识，与时事。学生将通过阅读复杂主要与次要来源文本，应用内容与技巧，学习理解与诠释、写作与口头表达、学习技巧、解题，和批判性思考。学生将仔细研读与分析美国史上的开国文本、重要的最高法院案例、法规与法条、图表与图形，以及新闻报导和政治卡通。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课是为那些在过去的社会常识课成绩上显示需要增进基本技能的学生所设。本课让学生准备参加美国政府高中统考，并满足达到高中毕业要求的政府课要求。

SO-502-1♥★●

美国政府-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

本课全面教授联邦、州和地方政府。其它内容包括法律、经济、金融知识，与时事。生将通过阅读复杂主要与次要来源文本，应用内容与技巧，学习理解与诠释、写作与口头表达、学习技巧、解题，和批判性思考。学生将仔细研读与分析美国史上的开国文本、重要的最高法院案例、法规与法条、图表与图形，以及新闻报导和政治卡通。美国政府荣誉班课程内容丰富，对学生的挑战期望比普通班更高。学生将完成至少一个针对政府的历史或当代主题研究调查。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习，同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的技巧和内容。望学生能有现任社会常识教师推荐与过去社会常识课程有优异成绩。本课程让学生能准备参加美国政府高中统考，并满足美国历史毕业需求。

社会常识

SO-503-8 - 一个学期

高中政府科统考 (HSA) 准备

11, 12 年级

1/2 个选修学分

高中政府科统考准备是为那些没有通过高中政府科统考的学生开设的选修课。本课符合学生补考政府科HSA之前所需的适当帮助之要求。教学以小组的方式进行, 学生常有机会接受老师一对一的指导。学生将参加教学期间最近的一次政府科统考。

SO-504-1♥★●■

政府与政治-大学先修班 [大学先修: 美国政府与政治]

10, 11, 12 年级

1 个学分

本课旨在帮助学生准备参加大学先修班考试, 内容包括美国和其它国家的政治与政府, 以及用来解释美国和国际政治和分析特别事件的一般概念, 同时也要求学生熟悉形成美国与国际政治的各种机构、团体、信仰和思潮。本课满足美国政府课程选修课毕业要求或选修课要求, 并让学生准备参加美国政府高中统考。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-600-1★■

世界现代史

11, 12 年级

1 个学分

本课教授从中世纪末至今的人类历史, 探讨西方与非西方传统的重大事件、观念, 和主题。本课极为强调阅读与诠释主要与次要资料文件、地图, 和数据, 也重视通过引用多种来源的辩论与解释性的写作去应用知识。学生将接触许多世界史的开创性文本, 并将仔细阅读与分析复杂的文本。学生将学习有助准备未来课业与次级社会常识评估的学习技巧。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-601-1♥★

世界现代史-荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

本课教授从中世纪末至今的人类历史, 探讨西方与非西方社会的重大事件、观念和看法。本课极为强调阅读与诠释主要与次要资料文件、地图, 和数据, 也重视通过引用多种来源的辩论与解释性的写作去应用知识。学生将接触许多世界史的开创性文本, 并将仔细阅读与分析复杂的文本。荣誉班课程内容丰富, 对学生的挑战期望比普通班更高。学生应完成至少一个长期历史调查研究。本课要求学生认真投入学习, 同时展现自我激励与独立。学生将学习有助准备未来课业与高中社会常识评估的技巧和内容。本课程满足美国历史毕业需求。

SO-602-1♥★

世界史-大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试, 在回首从大致公元前一千年至今的世界历史的同时, 通过了解不同的人类社会, 加深学生对于全球性的演变和互动过程的理解。学生通过主题式教学, 学会世界史的关键概念。上课内容源自不同时期, 并横跨五个地理区域: 非洲、美洲、亚洲、欧洲, 和大洋洲。本课可以作为选修课或者用来满足美国历史课程毕业要求。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-506-8★- 一个学期

美国黑人研究

10, 11, 12 年级

1/2 个学分

本课综合性研究美国黑人的历史, 内容包括非洲文明的起源、美国奴隶制的演变、南北战争之后非洲裔美国人面临的问题及二十与二十一世纪美国黑人取得的进展与面临的问题。

社会常识

SO-507-8★+ - 一个学期 古代和中世纪历史

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课介绍公元前一千年至公元后一千三百五十年的人类历史, 着重于西方和非西方社会的重大社会、政治、历史、经济与地理事件。主要内容包括: 古典文明扩展贸易和文化以及中世纪时代。本课不能用来满足世界历史课程的毕业要求。

SO-603-8★ - 一个学期 人类学

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课为学生提供学习人类文化的机会。文化人类学研究人与其环境的相互影响, 内容包括古代文化、文化变迁问题、艺术、神话及语言。学生亦会学习考古学和考古方法。

SO-617-8★+ - 一个学期 亚洲研究

20, 11, 12年级

1/2 个学分

这门跨学科的课程专注于中国、韩国、日本、东南亚和印度的历史、文学、哲学、艺术和宗教。除了从历史角度之外, 本课还着重谈到今天这一部份世界所起的作用。本课要求学生二十世纪重大事件十分了解, 或愿意多做课外阅读来熟悉这些事件。学生必须阅读小说和文学作品来帮助课堂教学活动。

SO-604-1♥★+ 政府和政治比较-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试, 学习世界上多样化的政治体制和惯例。内容既包括对个别国家(英国、法国、俄国和中国)的研究, 又谈到了解所有国家政治的关系所不可缺少的总体观念。主要内容包括: 国家权力之源、国家与社会的关系、公民与国家的关系、政治结构、政治变化及比较方法。老师将要求选修本课的学生做一些夏季或课前阅读。本课不能用来满足美国政府课程的毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-620-8 经济

10, 11, 12年级

1/2 个学分

经济学是为期一学期的课程, 介绍基本经济原则和当前的经济问题, 重点于美国经济。学生将考查美国经济的构造, 如价格、竞争、商业和银行机构等。学生亦将通过就业和劳工问题、政府在经济中的角色, 以及全球经济学中的特定主题来审视与整体经济相关的问题。

SO-618-8★+ - 一个学期 当代文化的道德

11, 12年级

1/2 个学分

本课程为学生提供机会, 能于当代主题上运用道德、文化能力和公民话语的准则与原则。学生将学会运用有效的沟通技巧、同情和礼貌, 探索各种在多元文化社会中的主题。

SO-605-1♥★ 欧洲历史-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课是为帮助学生准备参加大学先修考试而设, 着重教授从文艺复兴至今的欧洲文明史。学生将要完成至少一篇历史研究的主要书面报告, 同时参加几次研讨会。老师可能会要求选修本课的学生做一些夏季阅读或课前阅读。本课不能用来满足世界历史毕业要求。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-607-1♥★+ 人类地理-大学先修班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课向学生介绍系统研究影响人类对地球表面理解的模式和过程及其应用和改变。学生用空间概念和景观分析来分析人类社会机构及其对环境的影响。他们也学生地理学家在他们的科学和工作中使用的方法和工具。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

社会常识

SO-404-1♥★

人文I-资优班 (社会常识)

9 年级

1 个学分

先决条件: 老师推荐

兼修: 同时修读人文I-资优班 (英语)

人文把美国历史或世界现代史与文化与不同文化和时期的文学想结合。本课围绕着美国历史或世界历史课程和各时期的文学代表作。因为学生同时修读人文I-资优班 (英语), 他们会得到2个学分:1个英语、1个社会常识 (美国历史或世界现代史)。

SO-505-1♥●★

人文II/政府与政治-大学先修班 (社会常识) [大学先修: 政府与政治]

10 年级

1 个学分

先决条件: 英语和社会常识资优班老师推荐

兼修: 同时修读人文II-资优班 (英语)

本课把学习大学先修政府和政治学习政府的补充文献相结合。建议获得大学先修政府与政治学分的学生参加大学先修考试。讨论本课文献阅读和主要政治概念之间的关系。因为学生同时修读人文II-资优班 (英语), 他们会得到2个学分:1个英语、1个社会常识 (美国政府)。本课程结束时, 学生必须参加英语10高中统考。

SO-616-1♥★

人文III / 世界历史或美国历史-大学先修班或美国历史-大学先修班 (社会常识) [大学先修: 世界历史或美国历史]

11 年级

1 个学分

先决条件: 英语和社会常识资优班老师推荐

兼修: 同时修读人文III-资优班 (英语)

本课把学习大学先修世界历史或美国历史和美国文学想结合。建议得到世界历史或美国历史大学先修班学分的学生应参加大学先修考核。学生也准备同时必须写一篇历史研究文章和一篇文学研究文章。因为学生同时修读人文III-资优班 (英语), 他们会得到2个学分:1个英语、1个社会常识 (美国历史或世界历史)。

SO-700-1♥★

人文IV-资优班 (社会常识)

12 年级

1 个学分

先决条件: 英语和社会常识资优班老师推荐

兼修: 同时修读人文IV-资优班 (英语)

本课把学习20世纪历史和文学及当今问题想结合。为了保证本课的非西方成分学生要完成一篇关于一个第三世界国家的文章。建议本课学生准备参加大学先修文学与写作考试。因为学生同时修读人文IV-资优班 (英语), 他们得到2个学分, 1个英语学分、1个社会常识选修学分。

SO-508-8★+ - 一个学期

拉丁美洲研究

10, 11, 12 年级

1/2 个学分

拉丁美洲研究课程着重导致现代拉丁美洲演变的历史影响。本课认识拉丁美洲的地理区域、追循导致这个种族、族裔、政治, 和经济皆十分多元的西半球区域发展的社会、政治、经济, 和国际因素。

社会常识

SO-509-8★ - 一个学期

法律与公民

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课旨在让学生探索与法律、司法和美国法律系统有关的话题，其中包括法律和法律系统入门、刑法和少年司法系统、民事侵权行为、消费法、家庭法、住宅法，以及个人权力和自由。

SO-510-8

领导才能和学生服务学习

10, 11, 12年级

1/2 个学分

(帮助满足学生服务学习要求)

本学期长的课程强调从事符合MSDE要求的学生服务学习体验中培养领导技能。主题包括组织结构和操作技巧、人际技能的应用、协作问题解决和决策等。所有学生都必须参加学生服务学习项目。

SO-608-1♥★+

微观 / 宏观经济-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

本课帮助学生准备参加大学先修考试，为他们提供宏观与微观经济问题的深度教学。主要内容包括经济概念、产品与市场、政府的角色、经济运作管理、国家收入与定价、国际经济与增长。老师可能会要求选择本课的学生照着所提供的书单做一些夏季或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的微观经济和宏观经济的大学先修班考试。

SO-609-1★■+

微观经济-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

学生从比上述微观 / 宏观经济学所提供之更深入、更复杂的角度学习微观经济学。微观经济学研究经济，因为经济与个人、家庭，和企业的行为相关。除了理解本大学先修课程所必要之学习内容，学生可能亦需要参与与经济相关的学业竞赛。授课老师可能会给选修本课的学生选择性的夏日或开课前阅读。建议本课学生在五月时参加微观经济学大学先修考试。

SO-610-1★■+

宏观经济-大学先修班

11, 12年级

1 个学分

学生从比上述微观 / 宏观经济学所提供之更深入、更复杂的角度学习宏观经济学。宏观经济学研究经济，因为宏观经济与整个经济系统相关。除了理解本大学先修课程所必要之学习内容，学生可能亦需要参与与经济相关的学业竞赛。授课老师可能会给选修本课的学生选择性的夏日或开课前阅读。建议本课学生在五月时参加宏观经济学大学先修考试。

SO-512-8★ - 一个学期

北美印第安文化

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课探讨在欧洲人定居前，一些特定北美印第安部落的文化特征与社会形式，探讨从15世纪至今由于历史上文化冲突的结果，印第安人生活方式的变化。

SO-513-8★ - 一个学期

政治

10, 11, 12年级

1/2 个学分

本课研究世界各地的政治和不同的政治制度，重点在于美国的政治历史。本课不能用来满足美国政府课程的毕业要求。

SO-611-8★+ - 一个学期

心理学

11, 12年级

1/2 个学分

本课牵涉到系统性研究个人的人类行为与经验。本课目的是介绍学生认识心理学门的内容、专有名词、研究方法，和应用。这门调查课程包括导论，接着四个单元分述心理学的生理，认知，行为和情感领域。上课题目包括学习、智力、行为模式、成长与发展、人际关系、人类性关系、性别，和社会议题。

社会常识

SO-612-1♥★■+

心理学-大学先修班

11, 12 年级

1 个学分

本课程的目的是介绍系统和科学地研究人及其它动物的行为和心理过程。学生学习心理真相、原理及与心理学主要分支有关的重要人物。学生还将学习心理学家在科学与实践中使用的方法。老师可能会要求选择本课的学生照着所提供的书单做一些夏季或课前阅读。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

SO-999-1

实验室助理-社会常识

11, 12 年级

1 个选修学分

在老师的指导下，学生助理帮助分发、收集和存储教材、打字和复制老师设计的材料、习作，和在练习和考试期间协助学生的常规需要；并偶尔在老师的指导下提供补习援助给学生。做学生助理只能获得1个选修学分。学生必先获满20个毕业要求的学分才能得到这一学分。学生不会接触到其他学生成绩或私人数据资料。

SO-613-8★+ - 一个学期

社会科学

10, 11, 12 年级

1/2 个学分

社会科学是一门研究人在社会、组织中的行为以及个人与群体的相互关系和影响的课程，内容包括文化、社会规范、角色、社会化、社会层次、群体相互作用以及由此而产生的社会问题。

SO-619-8★+ - 一个学期

妇女研究

11, 12 年级

1/2 个学分

本课程为学生提供机会，通过跨学科的观点来探索美国的妇女运动。学生将考虑妇女运动的基础和历史。具体的专题包括社会化和性别陈规定型观念、性方面的事情、美丽标准和媒体写照、政治和经济制度的影响、国际妇女运动和交叉。

SO-614-8★+ - 一个学期

世界宗教

10, 11, 12 年级

1/2 个学分

本课程让学生发展有超过三百万信徒的世界宗教的概括知识、合作地深入调查最普遍的世界宗教，并且创造既感兴趣又引人注目的宗教问题。学生将使用多种学科工具进行调查，回答他们的问题和沟通结果。

政府、法律，和公共行政

概论

政府、法律，与公共行政计划是为有兴趣于从事政府机关、政治，和/或法律相关领域工作的学生设计。本专科学校着重立法、行政，与司法机构以执行联邦、州，和地方层级的政府功能。注册的学生选修利于未来从事相关领域工作的配套课程，再完成一个定点项目或跟随其选择领域的专业人士做实习。参加政府、法律，和公共行政专科学校的学生将仍需完成世界语言或高阶技术课程毕业要求，因为本学院并非毕业要求之专科学校。

顶点项目

学生可以准备一个纪录其学习与成长的工作卷宗、参与模拟审判（Mock Trial）、演说与辩论（Speech and Debate）、模拟联合国（Model United Nations），或经济知识大挑战（Econ Challenge），或是跟随专业人士做实习。所有学生都需以作品卷宗或研究报告的书面方式纪录其经验。

实习

政府、法律，与公共行政专科学校的12年级生有机会跟随地方政府或州政府官员、律师楼、辩护律师事务所，和其他提供服务或执行必要政府功能的单位做全年实习。学生每周跟随所选领域的专业导师五小时，并接受高中资优班资源教师的辅导、支持，与监督。

升学与就业优势

完成工作卷宗、参与学术竞赛和/或实习，以及修读高阶社会常识课程让学生或得充实履历的经验，增加获得高校入学机会。这样的经验也让学生看到未来在相关领域就业的前景。高校升学与就业副科包括政府与政治、法律专业、公共行政、都市与区域规划，或经济。

高校学分

学生可以通过美国政府、比较政府、微观/宏观经济学、现代世界史，和人类地理学等大学先修课程获得高校学分。

奖学金

请向你的辅导老师或想申请的高校查询详情。

加权课程

上述大学先修班课程可做为加权课程，资优班实习/导师、美国政府荣誉班，和现代世界史荣誉班课程亦可。

9年级	10年级	11年级	12年级
英语9	英语 10	英语 11	英语 12
代数I或更高	几何或更高	代数II或更高	数学
科学必修课	生物*	科学必修课	选修课
美国历史	美国政府或美国政府与政治大学先修班	现代世界史或世界史大学先修班	演说（建议）
终生健身/卫生	法律与公民	法律与公民	经济学大学先修班或政治学
选修课	美术必修	比较政府大学先修班	人类地理学大学先修班或选修课
选修课	技术教育学分	选修课	资优班实习/导师（给做实习的学生）

* 一些学生可以在九年级修生物资优班课程。

阴影部分是指定的专科学校课程。



特殊教育

特殊教育

海华郡高中特殊教育服务是为那些个人化教育项目（Individualized Education Program-IEP）定义为残疾的学生提供教育、相关服务和帮助。IEP是为该项目照着本身的规则为学生设立的，反映出符合最少环境限制条例的特殊教育和相关服务。所有学生必须达到本目录所描述的高中毕业要求才能获得马里兰州高中毕业证书。

辅助课程

这系列课程是被认定为需要特殊教育服务，正在修读马里兰结业证书，而IEP小组亦已确定这是对学生来说为最低限制的学习环境的学生的选择。

RE-400-0 辅助英语

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP的学生会用于结业证书和与英语修改课程和州立替代标准一致的个人阅读和书面语言目标和指标。11年级的学生会参与英语语言艺术多州替代评估(MSAA)。

RE-500-0 辅助社会常识

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

有IEP、修读结业证书的学生会学习美国政府、美国历史和世界历史的修改课程，着重能应用于与日常生活和就业有关的活动。

RE-600-0 辅助数学

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP的学生会用于结业证书和与数学修改课程一致的个人目标和指标。学生会参与11年级的多州数学替代评估。

RE-700-0 辅助科学

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

在本课程中，有IEP并修读结业证书的学生会学习地球和空间系统、生命科学和物理科学的修改课程。11年级的学生会参与马里兰州综合科学替代评估(Alt-MISA)。

RE-900-0 辅助辅导

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

学生必须有IEP，并被IEP小组确定要参与多国替代评估。本课程旨在帮助学生改善他们的组织、自我倡导、独立生活和就业技能。学生将参与与自己IEP目标/指标一致，由教师结构并且带有高度互动性的小组形式学习作业。

RE-811-0 职业与社区探索

9, 10, 11, 12年级

0 个学分

Enclave(飞地)计划是一个基于社区环境的实用工作经验计划。在老师的直接监督下，学生小组从高中第三年或以后开始，接触各种半天的培训工场。学生会从事与准备就业和独立生活的IEP目标相关的工作和独立生活活动。

专题研讨班

符合条件的学生可在普通教育课堂，或根据学生的个人教育计划（IEP）和最低限制学习环境判定的专门课程，获取教学服务。

符合条件的学生可在普通教育课堂，或根据学生的个人教育计划（IEP）和最低限制学习环境判定的专门课程，获取教学服务。

RE-410-8 - 一个学期

RE-410-1 - 整个学年

综合阅读和写作

9, 10, 11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

本课程供给阅读和英语专题研讨课程提供的干预以外，需要个人化和/或不仅是教学的专门阅读和书面语言教学，有IEP的学生。IEP小组会基于个别案例判定，建议学生有否这额外需求。本课程是学生年级的英语课程额外所需选修的课。

特殊教育

RE-620-8 - 一个学期

RE-620-1 - 整个学年

数学原理

9, 10, 11, 12年级

1/2 - 1 个选修学分

本课程供给代数I、几何和代数II专题研讨课程提供的干预以外，需要个人化和/或专门数学教学，有IEP的学生。IEP小组会基于个别案例判定，建议学生有否这额外需求。本课程是学生年级的数学课程额外所需选修的课。

RE-310-1

盲点文

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本辅导课程符合失明或有视觉障碍的学生的IEP。课程提供阅读和写作统一英语盲文（Unified English Braille）和Nemeth数学和科学盲语代码的教学。课程适当地提供以下专业盲文代码的教学：其他教学包括触觉绘图、教科书格式及使用专门技术来接通取用和制作书面作业。

RE-990-1

同侪协助/辅导

特殊教育: 11,12 年级

1 个选修学分

(满足学生服务要求)

先决条件: 成功地修完上一年所有课程；特殊教育教学组长许可

本课为接受普通教育的学生提供与接受特殊教育的学生一起合作的机会。作为团队辅导，学生只能得到1个学分，并且是在获得毕业所要求的第20个学分之后才能得到。

学生可选择只拿学分或选择拿学分并做最多75小时的服务学习时数。如果学生希望用这个选项获得服务学习时数，则学生应填写“个人服务学习计划提案”

(Individual Service Learning Project Proposal) 的第1和第2页，并缴交给学校辅导小组组长和校长批准。学生必须同侪协助之外，准备接受更多的项目计划、调解，或辅导作业工作，以获得核准拿到服务学习时数。学生完成本课程时，必须填写服务学习验证表（Service Learning Validation Form）以获得75个服务学习时数。

RE-900-8 - 一个学期

1/2 个学分

RE-900-1 - 整个学年

1 个学分

个别指导

9, 10, 11, 12年级

学生必须有IEP或504计划，并正在修读有PARCC / HSA评估以满足马里兰毕业要求的课程。本学期或整学年长的课程，旨在提升学生的组织，考试和自我倡导技能，并会指定在504 / IEP计划中。学生将参与与自己IEP目标/指标或504计划一致，由教师结构并且带有高度互动性的小组形式学习作业。

RE-800-8 - 一个学期

1/2 个学分

RE-800-1 - 整个学年

1 个学分

RE-800-2

2 个学分

RE-800-3

3 个学分

RE-800-4

4 个学分

工作学习

11, 12 年级

1/2-4 个学分

工作学习是一个老师指导，可获得实际经验的社会实际工作经验计划。通常在高中三年级或以后，学生会进入许多为期半天的训练地点。学生参与和他们就业及独立生活等与IEP过渡目标相符的就业活动。工作学习可以作为选修课，但不能作为职业研究与发展的课程选择。



世界语言

世界语言

学世界语言采用围绕熟练程度的方法，学习有利于培养学生积极的自尊心、集中发挥个人长处和适应各种学习风格。另外，世界语言学习加强了基本技能与高等顺序思维和创造性的结合。世界语言学习以文化作为引线，将课程串为一气，努力提高学生对不同人种、环境和风俗的敏感程度和理解。学生还要发展知识广度和加强他们的母语，以及增强口头表达能力。学习世界语言有助正面自尊、增进个人韧性，和调整各种学习风格。如果学生在海华郡公立学校系统外修读的语言课程的内容经由世界语言协调员（Coordinator of World Language）核准，而且校长事先核准修课，则可以获得毕业要求的学分。

世界语言课程序列

课程	7年级	8年级	9年级	10年级	11年级	12年级
7年级	阶段 I-A	阶段 I-B	阶段 II	阶段 III	阶段 IV	阶段 V
9年级			阶段 I	阶段 II	阶段 III	阶段 IV
10年级				阶段 I	阶段 II	阶段 III
11年级					阶段 I	阶段 II
12年级						阶段 I

其他的语言准备和经验可能可以替代指定的年级水准和先决条件课程。

美国手语I

WL-401-1★+

美国手语I

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课介绍美国手语。学生将学习与聋哑人交流所需的技能，如指拼、手语、模拟和手势。学生将有机会应用课堂所学的技巧与聋哑人交流。本课不授世界语言学分。

请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。

WL-501-1★+

美国手语II

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件：美国手语I

学生将巩固在手语I所学的技能，在加快表达和接受手语的同时增加词汇量。电影和实习将为学生提供了解聋哑人及其文化的机会。**请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

WL-601-1★

美国手语III

11, 12 年级

1 个学分

先决条件：美国手语I 和II

学生将进一步发展表达与接收手语的技巧。训练着重范围包括建立词汇、文法结构，和会话流利。虽然本课主要焦点为使用美国手语做语言，但也会在学生阅读、讲课、项目，和来宾演讲等各方面融入聋人文化与历史的元素。**请注意：本课可能不符合所有高校入学要求。**

汉语

WL-402-1★■+

汉语I

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课介绍汉语和中国文化，教授中国历史、人民、时事、政治、经济、科学、技术、艺术和文学概论。在着重听和说的基础上，学生将学习发音和常用语，并能够练习所有四种传统语言学习技能。内容还包括语言的演化和罗马拼音，以及中文至关重要的部分—语调。

世界语言

WL-502-1★■+

汉语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语I

本课进一步学习汉语和中国文化, 包括中国历史、人民、时事、政治、经济、科学、技术、艺术和文学概论。在着重听和说的基础上, 学生将学习发音和常用语, 并可能要掌握四种传统语言学习技能。内容还包括语言的演化和罗马拼音, 以及中文至关重要的部分—语调。

WL-503-1♥★+

汉语II—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语I

虽然本课内容与汉语II相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-602-1★■+

汉语III

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语II

本课巩固基本交流技能并加以扩展, 学习更复杂的阅读、作文和语法。本课介绍的话所用的词汇。这一阶段强调阅读技能, 更详细地学习语法结构。学生继续通过用汉语阅读、听课、讨论, 并使用媒体和技术学习中国文化。

WL-603-1♥★+

汉语III—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 汉语II或汉语II—荣誉班

虽然本课内容与汉语III相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-701-1♥★+

汉语IV—荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 汉语III

本课继续精炼和扩展交流技能, 强调口语、阅读和作文的熟练程度。文化学习强调说汉语社会的历史、文学和艺术。在本课结束时, 学生将能够用汉语就基本社会专题和当今事件进行交流。

WL-801-1♥★■+

汉语IV—大学先修班汉语和汉文化

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 汉语III或汉语III—荣誉班

汉语IV大学先修班汉语和汉语文化课程让学生能够展现其汉语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)和五种目标领域(沟通、文化、关联、比较, 和社区)的程度。本课的目标是要提供学生持续与多变的机会, 在反映汉文化与汉语丰富的文化架构下, 深入发展各方面的语言技巧。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

世界语言

法语

这些课程为学生提供长可达五年、循序渐进的法语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用法语听、说、读、写能力，同时也提高学生对其它文化的了解并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-404-1★+

法语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课是法语和法语文化的入门。学生就不同的话题进行沟通，例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节，和在咖啡馆点餐。本课介绍法语和法语文化，并了解法语和美国文化的异同之处。

WL-504-1★■+

法语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在，和未来的不同事件进行沟通。学生将继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习法语文化。

WL-505-1♥★+

法语II—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语I

虽然本课内容与法语II相同，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-604-1★+

法语III

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上熟练的书写和自发性的谈话，让学生能用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生继续通过阅读、讲课、讨论，和使用多种媒体与技术工具学习法语文化。

WL-605-1♥★+

法语III—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语II或法语II—荣誉班

虽然本课内容与法语III相同，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化情境下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-702-1♥★+

法语IV—荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语III或法语III—荣誉班

法语IV—荣誉班继续精修和扩展三种模式的沟通技巧：解说(听力和阅读)，人际间(口语和写作)，和表现性(口语和写作)。本课设有主要语言结构复习，并扩展到更进一步的文法。该课程围绕着六个主题：全球挑战、科学技术、现代生活、个人与公共身份、家庭和社区，以及美容与美学。这些主题提供掌握法国语文和探索法语文化的背景。

世界语言

WL-802-1♥★■

法语V-大学先修班 法语和法语文化

12年级

1 个学分

先决条件: 法语IV或法语IV - 荣誉班

法语IV大学先修班法语和法语文化课程让学生能够展现其法语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境, 且课程结构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区, 和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生参加五月举行的大学先修考试。

WL-901-1♥★

法语中级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语III

法语中级特别主题班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和表象)和四个技能领域(阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道文本和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。**请注意: 课程可能不符合所有大学的入学要求。**

WL-902-1♥★

法语高级特别主题 - 荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 法语IV、法语中级特别主题

法语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法, 提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

德语

这些课程为学生提供长可达四年的德语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 同时加强学生用德语听、说、读和写的能力, 同时也提高学生对其文化的了解, 并将它们和其它学科相联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-406-1★+

德语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍德语和德语文化, 学生就不同的话题进行沟通, 例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节, 和辨认房子里的房间。学生了解德语生活和文化, 着重于德国及其邻国的地理, 比较德国文化和美国文化的异同。

WL-506-1★+

德语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在, 和未来的许多不同事件进行沟通。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习德国文化。

WL-507-1♥★+

德语II-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语I

虽然本课内容与德语II相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

世界语言

WL-606-1★+

德语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语II

德语III课程在巩固基本沟通技能的同时加上熟练的书写和自发性的谈话, 让学生能用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生继续通过阅读、讲课、讨论, 和使用多种媒体与技术工具学习德语文化。

WL-607-1♥★+

德语III-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 德语II或德语II-荣誉班

虽然本课内容与德语III相同, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-703-1♥★+

德语IV-荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 德语III

本课将继续提高和扩展学生的三方面沟通技巧: 诠释(听与阅读)、人际(说与写), 和报告(说与写)。学生复习主要的语言结构, 同时拓展到更高级的文法。本课结构环绕六个主题: 全球挑战、科技、现代生活、个人与公众身分认同; 家庭与社区, 和美与美学。这些主题提供了发展语言流利度的背景, 同时能扩展对德语文化的探索。

WL-903-1♥★

德语高级特别主题-荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件: 德语IV

德语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法, 提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

WL-803-1♥★+

德语IV-大学先修班 德语与德语文化

12年级

1 个学分

先决条件: 德语III或德语III-荣誉班

本课培养学生展现其德语在三种沟通方式(人际、翻译, 和报告)的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境, 且课程结构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区, 和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

意大利语

这些课程为学生提供长可达四年的意大利语学习机会, 其主要目的是培养学生三种沟通技能-人际、翻译和报告, 加强学生用意大利语听、说、读和写的能力, 同时也提高学生对其它文化的了解, 并将它们与其它学科想联系, 培养对语言和文化之本质了解, 并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-408-1★+

意大利语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍意大利语和文化, 学生就许多不同的话题进行沟通, 包括问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在城镇里找地方, 和在餐厅里点菜。学生了解意大利语生活和文化, 着重于意大利的地理, 比较意大利文化和美国文化的异同。

WL-508-1★+

意大利语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件: 意大利语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去和现在不同的事件进行沟通。内容包括比较学校课目、做饭、描述日常生活、讲述课后和周末活动重点和辨认家庭成员。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习意大利文化。

世界语言

WL-509-1♥★+

意大利语II-荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：意大利语I

虽然本课内容与意大利语II相同，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-608-1★+

意大利语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：意大利语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说，用现在式、过去式和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习意大利语文化。

WL-609-1♥★■+

意大利语III-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：意大利语II或意大利语II-荣誉班

虽然本课内容与汉语III相同，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-704-1♥★+

意大利语IV-荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件：意大利语III

本课将继续提高和扩展学生的三方面沟通技巧：诠释（听与阅读）、人际（说与写），和报告（说与写）。学生复习主要的语言结构，同时拓展到更高级的文法。本课结构环绕六个主题：全球挑战、科技、现代生活、个人与公众身分认同；家庭与社区，和美与美学。这些主题提供了发展语言流利度的背景，同时能扩展对意大利语文化的探索。

WL-804-1♥★+

意大利语IV-大学先修班 意大利语与意大利语文化

12 年级

1 个学分

先决条件：意大利语III或意大利语III-荣誉班

意大利语IV大学先修班意大利语和意大利语文化课程让学生能够展现其法语在三种沟通方式（人际、翻译，和报告）的程度。本课致力促进学生的语言流利度与正确。课程鼓励学生探究现代与历史环境，且课程结构环绕六个主题：全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共身份、家庭与社区，和美容与审美。这些主题提供学生发展语言高级程度与改善沟通技巧的环境。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

拉丁语

这些课程为学生提供长可达四年的拉丁语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用拉丁语听、说、读、写和翻译能力，同时也提高学生对其文化了解，并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-410-1★■

拉丁语I

9, 10, 11, 12 年级

1 个学分

本课教授基本的拉丁语法，并建立基本的工作词汇，其目的包括以初学者的水平翻译拉丁文、辨认和了解英语衍生词、了解英语和拉丁语语法、了解拉丁语的发展和结构并了解罗马文化。

世界语言

WL-510-1★■

拉丁语II

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语I

本课教授更复杂的语法结构, 提高学生翻译能力及对罗马历史的了解。

WL-511-1♥★

拉丁语II-荣誉班

10, 11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语I

虽然其内容与拉丁语II一样, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-610-1★■

拉丁语III

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语II

拉丁语III的课程结构源自拉丁语II。学生将更深入学习罗马神话、拉丁诗词, 和罗马历史与文化, 特别学习重点在西塞罗。

WL-611-1♥★

拉丁语III-荣誉班

11, 12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语II或拉丁语II-荣誉班

虽然其内容与拉丁语III一样, 但是本课乃设计给有能力 and 有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内, 学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-705-1♥★

拉丁语IV-荣誉班

12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁文III

在交替中, 本课是建立在拉丁语III所的基础上。学生将综合性地学习更多罗马神话、拉丁诗词罗马历史和文法, 尤其是着重于西塞罗的著作。

WL-805-1♥★■

拉丁语IV-大学先修班【大学先修拉丁语: 维吉尔】

12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语III或拉丁语III-荣誉班

本课培养学生阅读、翻译、分析和诠释拉丁语文本能力。本课有两个课程提纲, 由老师决定用哪一个: 维吉尔 (Virgil) 的埃涅伊德(Aeneid) 或拉丁文学【西塞罗(Cicero)、贺瑞斯(Horace), 或奥维德(Ovid)】。学生练习翻译文章段落、说明上下文词句、辨认引用的上下文和意义、讨论并比较句子的主题、辨认诗歌的特点或论点的结构、确定韵律, 和目读。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-904-1♥★

高级拉丁语特别专题-荣誉班

12 年级

1 个学分

先决条件: 拉丁语IV

本课以内容为基础, 为学生提供继续学习拉丁语的机会。学生练习翻译文章段落、说明上下文词句、辨认引用的上下文和意义、讨论并比较文章段落的主题、辨认特定文本的特点, 研究拉丁文对现代社会的持续影响。

世界语言

俄语

这些课程为学生提供可长达四年的俄语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用俄语听、说、读和写的能力，同时也提高学生对其文化的了解，并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-412-1+★

俄语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍俄语和文化，学生就不同的话题进行沟通，包括问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在城镇里找地方，和在餐厅里点菜。学生了解俄语生活和文化，着重于俄国地理，比较俄国文化和美国文化的异同。

WL-512-1★

俄语II

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在，和未来的不同事件进行沟通。学生继续通过用阅读、听课、讨论及使用各种传媒和技术学习俄国文化。

WL-513-1♥★

俄语II—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语I或俄语I—荣誉班

虽然其内容与俄语II一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-612-1+★

俄语III

11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说，用现在、过去和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习意大利语文化。

WL-613-1♥★

俄语III—荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：俄语II或俄语II—荣誉班

虽然其内容与俄语III一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-706-1♥★

俄语IV—荣誉班

12年级

1 个学分

先决条件：俄语III

本课将继续提高学生的交谈技巧。学生复习主要的文法结构，将过去所学的项目拓展到更高级的结构。文化学习着重于俄语国家的历史、文学和艺术。

世界语言

西班牙语

这些课程为学生提供长可达五年的西班牙语学习机会，其主要目的是培养学生三种沟通技能—人际、翻译和报告，加强学生用西班牙语听、说、读和写的能力，同时也提高学生对其它文化的了解并将它们与其它学科想联系，培养对语言和文化之本质了解，并在课堂和课堂以外应用语言。

WL-414-1★■+

西班牙语I

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

本课介绍西班牙语和西班牙语文化。学生就不同的话题进行沟通，例如问候、辨认教室里的东西、描述家庭成员、报时、描述天气和季节、在镇上找地方，和买衣服。学生将从许多方面了解西班牙生活和文化，着重于西班牙和拉丁美洲地理，比较西班牙文化和美国文化的异同。

WL-514-1★■+

西班牙语II

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语I

本课重点在于学生使用语言的能力。学生就过去、现在，和未来的不同事件进行沟通。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习西班牙语文化。

WL-515-1♥★+

西班牙语II—荣誉班

9, 10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语I或西班牙语I—荣誉班

虽然其内容与西班牙语II一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化范围内，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-614-1★+

西班牙语III

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语II

本课在巩固基本沟通技能的同时加上更复杂的写和自发性的说，用现在、过去和将来式讨论事情。学生通过用阅读、听课、讨论及使用各种媒体和技术学习西班牙语文化。

WL-615-1♥★+

西班牙语III—荣誉班

10, 11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语II或西班牙语II—荣誉班

虽然其内容与西班牙语III一样，但是本课乃设计给有能力和有兴趣以更快步调且更深入了解课文素材的学生。学生在文化情境下，学习进一步应用词汇与文法概念。本课的要求更为严格。

WL-707-1♥★+

西班牙语IV—荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件：西班牙语III或西班牙语III—荣誉班

西班牙语IV—荣誉班继续精修和扩展三种模式的沟通技巧：解说(听力和阅读)、人际间(口语和写作)，和表现性(口语和写作)。设有主要语言结构复习，并扩展到更进一步的文法。该课程围绕着六个主题：全球挑战、科学技术、现代生活、个人与公共身份、家庭和社区，以及美容与美学。这些主题提供掌握西班牙语文和探索西班牙语文化的背景。

世界语言

WL-806-1♥★■

西班牙语V-大学先修班 西班牙语语言

12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV或西班牙语IV-荣誉班

西班牙语语言与文化大学先修班课程让学生有机会展现人际、诠释, 和报告等三种沟通模式的高级语言能力。本课致力促进学生使用西班牙语的流利度和准确度。本课让学生探索当代和历史背景, 架构环绕六个主题: 全球挑战、科学与技术、当代生活、个人与公共认同、家庭与小区, 以及美与审美。这些主题让学生得以发展高阶的西班牙语语言程度和精进沟通技巧。建议学生在五月参加大学先修班考试。

WL-807-1♥★

西班牙语V-大学先修班 西班牙文学

12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语 IV或西班牙语IV-荣誉班

本课向学生介绍西班牙文学的代表作, 以提高他们眼光读、写、说的能力。学生将有机会辨别和诠释文学作品的不同要素并明白其彼此的关联, 同时充分理解和欣赏文学作品的艺术和意义。建议本课学生应参加五月举行的大学先修考试。

WL-905-1♥★

西班牙语中级特别主题-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语III

西班牙中级特别主题班使用主题式教学法, 推动学生的语言于中级水平中前进。在课程中, 学生会加强三种交流模式的技能(解释, 人际, 和表象)和四个技能领域(阅读, 写作, 口语和听力)。同时, 通过地道文本和现实世界习作, 加深他们对目标文化、产品和观点的理解。注: 课程可能不符合所有大学的入学要求。

WL-906-1♥★

西班牙语高级特别主题-荣誉班

11, 12年级

1 个学分

先决条件: 西班牙语IV、中级西班牙语特别专题

西班牙语高级特别主题荣誉班使用主题式教学法, 提升学生语言全面朝高级程度进步。在这门课里, 学生加强诠释、人际, 和报告等三方面沟通模式的能力, 也强化读、写、说, 和听等四方面技巧, 同时通过使用地道语言文本和真实情境练习加深学生对目标文化产物和观点的理解。

WL-999-1

世界语言实验室助理

11, 12年级

1 个选修学分

在老师的指导下, 具备语言技巧的学生获得发展第二语言习得的能力。实验室助理打字和影印老师设计的教材; 在老师指导下, 在课堂进行练习、活动、专题, 和考试时, 为世界语言课学生或英语学习生提供协助。学生助理只获得一个选修学分; 学生必须在第20个毕业获得记录后, 才可得到此选修学分。本课学生不会接触到学生成绩或个人资料。

课程索引

高级研究

独立研究I, II, III - 资优班	57
实习/导生计划 I, II - 资优班	57

职业与技术教育

商业与电脑管理系统 (BCMS)	59
------------------	----

进阶会计与财务-荣誉班	59
-------------	----

高阶数据结构-资优班	59
------------	----

高级市场营销-荣誉班	59
------------	----

高级定向设计-资优班	59
------------	----

商业设计与发展-资优班	60
-------------	----

计算机科学A-大学先修班	60
--------------	----

探索计算机科学-荣誉班	60
-------------	----

实验室协助-BCMS	60
------------	----

会计与财务原理-荣誉班	60
-------------	----

商务与管理原理	60
---------	----

Java程序原理-资优班	61
--------------	----

市场营销原理-荣誉班	61
------------	----

计算机科学原理-大学先修班	61
---------------	----

职业研究与发展	62
---------	----

职业研究与发展I, II	62
--------------	----

实习经验	62
------	----

工程与技术教育	63
---------	----

高级设计应用	63
--------	----

高级技术应用	63
--------	----

PLTW 电脑综合制造 (CIM)-资优班	64
-----------------------	----

PLTW 数码电子 (DE)-资优班	64
--------------------	----

PLTW 工程设计与发展 (EDD)-资优班	64
------------------------	----

工程设计	63
------	----

PLTW 工程设计入门-资优班	64
-----------------	----

PLTW 工程原理 (POE)-资优班	64
---------------------	----

家庭与消费者科学	65
----------	----

高级烹饪科学与餐厅运作	65
-------------	----

烹饪科学	65
------	----

烹饪科学实习经验	65
----------	----

教育实习经验	65
--------	----

教育实习经验-资优班	65
------------	----

食品营养科学	66
--------	----

课程与教学基础	66
---------	----

人类成长与发展-荣誉班	66
-------------	----

专业老师-资优班	66
----------	----

集中的专科学校课程

(仅在ARI提供)	67
-----------	----

财务I, II - 资优班	67
---------------	----

高级建筑设计-荣誉班	67
------------	----

高级地理信息系统与远端感应	68
---------------	----

高级平面设计-资优班	68
------------	----

航天I, II - 资优班	68
---------------	----

农业科学I-资优班, II-资优班	67
-------------------	----

动画与互动媒体I, II	68-69
--------------	-------

建筑设计	69
------	----

汽车技术I, II	69
-----------	----

生物技术I, II - 资优班	69
-----------------	----

职业研究与发展I, II	70
--------------	----

持照护士助理: 理论与临床	70
---------------	----

综合卫生临床研究-荣誉班	70
--------------	----

网络安全与电脑网络I、II - 资优班	70-71
---------------------	-------

建设技术I, II	71
-----------	----

急救医护技术员基础与临床	71
--------------	----

国土安全与应急准备基础	71
-------------	----

医疗保健基础-荣誉班	71
------------	----

地理信息系统与远端感应	72
-------------	----

地理空间应用实习经验	72
------------	----

平面设计I-资优班	72
-----------	----

暖通空调 (HVAC) I, II	72
-------------------	----

网络安全网络要点-荣誉班	73
--------------	----

网络安全与电脑要点	73
-----------	----

物理康复-荣誉班	73
----------	----

系统工程创新-资优班	73
------------	----

系统管理解决方案-资优班	73
--------------	----

初级预备军官训练 (JROTC)

少年预备军官训练陆军I, II, III, IV, 进阶	74
------------------------------	----

少年预备军官训练空军I, II, III, IV, 进阶	74
------------------------------	----

英语

高级作文	79
------	----

美国黑人文学	79
--------	----

英语9课程	76
-------	----

英语10课程	77
--------	----

英语高中统考PARCC准备	77
---------------	----

英语11课程	78
--------	----

英语12课程	78
--------	----

人文课程 (英语)	79-80
-----------	-------

高中英语讲座	77
--------	----

新闻I, II, III - 荣誉班, IV - 荣誉班	80
------------------------------	----

实验室助教-英语语言艺术	81
--------------	----

SAT准备课程	80
---------	----

语言交流I, II	80-81
-----------	-------

年刊I, II, III - 荣誉班, IV - 荣誉班	81
------------------------------	----

ESOL

ESOL初级英语发展A, B	83
----------------	----

ESOL初级读写发展A, B	83
----------------	----

ESOL英语发展I, IA, IB	83
-------------------	----

ESOL英语发展2, 2A, 2B	84
-------------------	----

ESOL英语发展3, 3A, 3B	84
-------------------	----

ESOL英语9, 9A, 9B	84
-----------------	----

ESOL英语10, 10A, 10B	85
--------------------	----

ESOL美国历史入门	83
------------	----

ESOL教程I, IA, IB, II	85
---------------------	----

美术 艺术

艺术I: 画室艺术基础	87
-------------	----

艺术II: 媒体构思	87
------------	----

艺术II: 媒体构思-资优班	87
----------------	----

艺术III: 建立卷宗-荣誉班	87
-----------------	----

艺术III: 建立卷宗-大学先修班	88
-------------------	----

艺术IV: 个人画室艺术方向-荣誉班, 大学先修班	88
---------------------------	----

个人艺术室-荣誉班, 大学先修班	88
------------------	----

艺术史-大学先修班	88
-----------	----

新的艺术形式-资优班	89
------------	----

摄影I: 摄影入门-资优班	89
---------------	----

摄影II: 建立卷宗-大学先修班	89
------------------	----

摄影III: 个人摄影方向-荣誉班, 大学先修班	89-90
--------------------------	-------

个人摄影室-荣誉班, 大学先修班	90
------------------	----

舞蹈教育

舞蹈I, II, III, IV	91-92
------------------	-------

舞蹈研讨会: 教育与制作-资优班	92
------------------	----

舞蹈团-资优班	92
---------	----

舞蹈二团-资优班	92
----------	----

课程索引

音乐

乐队—音乐会乐队	93
乐队—交响乐队/行进乐队	93
乐队—交响管乐/行进乐队	94
乐队—管乐/行进乐队—资优班	94
室内合唱—资优班	95
合唱	95
音乐会合唱—资优班	95
吉他 I, II, III/IV—荣誉班	96
乐器乐队	94
爵士乐队	94
音乐技术 I, II	95-96
乐理 I, II—大学先修班	97
打击乐队	94
钢琴 I, II, III/IV—荣誉班	97
弦乐合奏	96
弦乐乐队—荣誉班	96
声乐合唱—荣誉班	95

戏剧艺术

音乐剧课程	98-100
技术剧场课程	100
戏剧艺术课程	98-99

卫生教育/学校辅导

当今健康问题	102
卫生	102
学生服务办公室助理/辅导	102

数学

高级代数与函数	106
商用微积分—资优班	107
微积分 AB—大学先修班	107
微积分 C/多元微积分—大学先修班	107
计算机科学 A—大学先修班	108
代数 I	104
代数 I 讲座	104
掌握代数 I PARCC 评估	105
代数 II	105
代数 II—资优班	105
代数 II 讲座	105
几何	105
几何 讲座	105
几何—资优班	105
微分方程—资优班	108
离散数学 资优班	107
金融知识	106
实验室数学助理	108
线性代数—资优班	108
数学分析—荣誉班	106
准微积分—荣誉班, 资优班	106
SAT 准备课程	105
统计—大学先修班	107
三角函数—荣誉班	106

媒体

实验室媒体助理	110
视频制作—资优班	110

体育

有氧调节与举重训练 I, II	112
终生健身 9	112
特别运动	112
终生运动	112
举重训练与调节 I, II, III	113

阅读

阅读	115
策略阅读 I, II	115

科学

高级物理科学	119
解剖学与生理学	119
天文学	119
生物—资优班, 大学先修班	118
化学, 资优班, 大学先修班	118-119
地球与太空系统科学	117
环境科学 AP	120
法医学	120
化学与物理入门	120
实验室助理—科学	121
海洋科学	120
物理	120
物理 1—大学先修班	121
物理 2—大学先修班	121
物理 C: 力学—大学先修班	121
物理 C: 电子与磁学—大学先修班	121

社会常识

美国黑人研究	125
美国政府课程, 荣誉班	124
古代和中世纪历史	126
人类学	126
亚洲研究	126
政府和政治比较—大学先修班	126
当代文化的道德	126
经济学	126
欧洲历史—大学先修班	126
高中政府科统考 (HSA) 准备	125
政府、法律, 与公共行政	130
政府和政治—大学先修班	125
人类地理—大学先修班	126
人文 I—资优班 (社会常识)	127
人文 II/政府与政治—大学先修班 (社会常识)	127
人文 III/大学先修班或美国历史—大学先修班 (社会常识)	127
人文 IV—资优班 (社会常识)	127

实验室助理—社会常识	129
拉丁美洲研究	127
法律与公民	128
领导才能与学生服务学习	128
宏观经济—大学先修班	128
微观/宏观经济—大学先修班	128
微观经济—大学先修班	128
世界现代史课程—荣誉班, 大学先修班	125
美洲原住民研究	128
政治	128
心理学—大学先修班	128-129
社会学	129
美国历史—荣誉班, 资优班	
大学先修班	123-124
妇女研究	129
世界史—大学先修班	125
世界宗教	129

特殊教育

盲点文	133
职业与社区探索	132
综合阅读和写作	132
同侪协助/辅导	133
数学原理	133
辅助课程	132
个别指导	133
工作学习	133

世界语言

美国手语课程, I, II, III	135
中文课程	135-136
法语课程	137-138
德语课程	138-139
意大利语课程	139-140
世界语言实验室助理	144
拉丁语课程	140-141
俄罗斯语	142
西班牙语	143-144

四年高中计划

Cut along dotted line.

毕业要求

英语	4 个学分	科目选择: 世界语言 (2 个学分) 或 美国手语 (2 个学分) 或 高级技术 (2 个学分) 或 职业专科学校 (高级技术完成课程) (4 个学分)	其它要求: • 服务学习 • 就业准备 • 高中统考要求
社会常识	3 个学分		
数学	3 个学分		
科学	3 个学分		
体育	1/2 个学分		
卫生	1/2 个学分		
艺术	1 个学分		
技术教育	1 个学分		
课程选择	2-4 个学分		
选修课	1-3 个学分		
总学分数	21 个学分		

九年级

英语9	
美国历史	
数学	
科学	
终生健身	
暑期学校	
所得学分	

十年级

英语10	
美国政府	
数学	
科学	
暑期学校	
所得学分	

十一年级

英语11	
现代世界史	
数学	
科学	
暑期学校	
所得学分	

十二年级

英语12	
数学	
暑期学校	
所得学分	

学生姓名: _____

笔记

[illegible]

高中名录

Atholton
6520 Freetown Road
Columbia, MD 21044
Robert Motley, 校长
www.hcpss.org/ahs
410-313-7065 (学校)
410-313-7068 (counseling)

Centennial
4300 Centennial Lane
Ellicott City, MD 21042
Cynthia Dillon, 校长
www.centennialeagles.org
410-313-2856 (学校)
410-313-2857 (辅导室)

Glenelg
14025 Burntwoods Road
Glenelg, MD 21737
David Burton, 校长
www.hcpss.org/ghs
410-313-5528 (学校)
410-313-5535 (辅导室)

Hammond
8800 Guilford Road
Columbia, MD 21046
John DiPaula, 校长
www.hammondhs.org
410-313-7615 (学校)
410-313-7620 (辅导室)

Howard
8700 Old Annapolis Road
Ellicott City, MD 21043
Nick Novak, 校长
www.hcpss.org/hhs
410-313-2867 (学校)
410-313-2871 (辅导室)

Long Reach
6101 Old Dobbin Lane
Columbia, MD 21045
Josh Wasilewski, 校长
www.hcpss.org/lrhs
410-313-7117 (学校)
410-313-7412 (辅导室)

Marriotts Ridge
12100 Woodford Drive
Marriottsville, MD 21104
Tammy Goldeisen, 校长
www.hcpss.org/mrhs
410-313-5568 (学校)
410-313-5446 (辅导室)

Mt. Hebron
9440 Old Frederick Road
Ellicott City, MD 21042
Joelle Miller, 校长
www.mthebron.com
410-313-2880 (学校)
410-313-2883 (辅导室)

Oakland Mills
9410 Kilimanjaro Road
Columbia, MD 21045
Jeffrey Fink, 校长
www.hcpss.org/omhs
410-313-6945 (学校)
410-313-6950 (辅导室)

Reservoir
11550 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Nelda Sims, 校长
www.hcpss.org/reservoir
410-888-8850 (学校)
410-888-8860 (辅导室)

River Hill
12101 Clarksville Pike
Clarksville, MD 21029
Kathryn McKinley, 校长
www.hcpss.org/rhhs
410-313-7120 (学校)
410-313-7400 (辅导室)

Wilde Lake
5460 Trumpeter Road
Columbia, MD 21044
Rick Wilson, 校长
www.hcpss.org/wlhs
410-313-6965 (学校)
410-313-6968 (辅导室)

特别学校/中心

Applications and Research Lab
10920 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Karl Schindler, 行政主管
410-313-6998 (学校)

Cedar Lane School
11630 Scaggsville Road
Fulton, MD 20759
Paul Owens, 校长
410-888-8800 (学校)

Homewood Center
10914 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
Christina Krabitz, 校长
www.hcpss.org/homewood
410-313-7081 (学校与辅导室)

特别学校/中心

Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600



10910 Clarksville Pike • Ellicott City, MD 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org

海华郡公立学校系统绝不因种族、肤色、原生国籍、性别、残障或年龄而在求职或提供各项计划歧视任何人，并提供男/女童军和其他指定少年团体平等机会。以下人员被指定处理关于无歧视政策：平等保障经理，海华郡公立学校系统 (Manager of Equity Assurance, Howard County Public School System)，地址 10910 Clarksville Pike, Ellicott City, MD 21042; 电话410-313-6654，传真 410-313-1645。关于无歧视公告的详情请见 <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm> 查询服务您区域的办公室地址和电话，或拨 1-800-421-3481。

Catalog of Approved HS Courses 2019-20(International Student & Family Svcs - Chinese: EY 01/19)