Handbook – Support Services for Students (학생 지원 서비스)

흑인 학생 성취 프로그램 (Black Student Achievement Program)

HCPSS 의 흑인 학생 성취 프로그램 (BSAP)은 흑인/아프리칸-어메리칸 학생들과 전체 학생 인구 사이의 데이터 패턴에 나타나는 기회와 성취의 갭을 줄이고자 하는 것입니다.
1986 년부터 BSAP 는 학교 시스템 내에서 흑인/아프리칸-어메리칸 학생들과 그 부모님들 및 공동체에 귀중한 자원이 되었습니다. 합력 서비스 시스템을 통해 BSAP 는 흑인/아프리칸-어메리칸 학생들이 교육, 사회 정서적 그리고 직업 역량을 개발하도록 인도하고 있는데 이는 탁월함에 이르는 다음의 6 가지 P 로 시작되는 단어들에 기초합니다: 자긍심, 정확성, 인내심, 생산성 예의 그리고 준비성 입니다. BSAP 프로그램의 중요한 부분을 차지하는 것은:

- BSAP 성취 연락관들
- BSAP 토요 수학 아카데미
- 커뮤니티 기반의 학습 센터들
- BSAP 썸머 연구소
- 성취 경축, 탁월함 경축 그리고 하워드 카운티의 흑인 커뮤니티 장로 협의회와의 파트너십을 맺은 커뮤니티 아카데미 등입니다.

보다 자세한 사항은 www.hcpss.org/bsap 를 찾아 보시거나 410-313-1598 로 연락하십시오.

히스패닉 학생 성취 프로그램 (Hispanic Achievement Program)

히스패닉 학생 성취 프로그램은 히스패닉/라틴계 학생들과 관련해서 학교 시스템의 목표를 이루고, 졸업 즈음에 학생들이 대학 및 직업 전선에 준비되어 있도록 교육청과 학교 직원들이 합력하는 것입니다. 이 프로그램은 또한 교직원의 전문 학습을 제공하고 히스패닉/라틴계 가정들의 참여를 도와주며 히스패닉/라틴계 청소년들 중에서 지도력을 개발하도록 지역 사회 기관들과 파트너를 이루고 있습니다. 자세한 사항은 410-313-6667 로 연락하십시오.

수학, 엔지니어링, 과학 성취 프로그램(MESA) (Mathematics, Engineering, Science Achievement (MESA))

MESA 는 학생들로 하여금 수학, 엔지니어링, 과학 및 테크놀로지 분야의 학문적 및 전문적 경력을 준비하게 해주는 조직적인 3-12 학년 대상의 예비 대학 프로그램입니다. 메릴랜드 MESA 프로그램의 회원으로서, John's Hopkins 응용 물리 연구소와 제휴하여 HCPSS MESA 는 인종, 성별 또는 사회경제적 지위에 관계없이 모든 회원에게 접근 가능하고 포괄적이며 양육적인 환경을 제공하는 것을 목표로 합니다. 주요 목표는 기술 및 관리자 수준의 엔지니어, 과학자, 수학자, 그리고 관련 전문인 숫자를 늘리며 소수 민족과 여성이 이 분야에서

성공하도록 격려와 지원을 해주는 것입니다. 자세한 사항은 410-313-1598 로 문의하시기 바랍니다.

긍정적 행동 중재 및 지원 (PBIS) (Positive Behavioral Interventions and Supports)

PBIS 는 긍정적 행동을 가르치고 인정하고 강화하는 전략을 사용하여 학생들의 행동 및 사회 정서적 개발을 지원하는 증거 기반의 단계별 틀입니다. 각 PBIS 학교는 학업 전수를 지원하는 긍정적 학교 분위기를 조성하는 세 가지에서 다섯 가지의 기억하기 쉬운 기대치를 개발했습니다. 이러한 기대치는 빈번히 전달되고 인정해 주어 강화됩니다. 학교 직원들은 학생들이 긍정적인 학습 행동을 보일때마다 그 사실을 인정해 주는 것이 중요합니다. 이러한 긍정적인 강화는 적절한 선택을 하는 데 있어 적극적인 지원과 격려를 제공합니다. PBIS 프로그램은 현재 대부분의 HCPSS 학교와 전국의 많은 학교에서 시행되고 있습니다. 이 틀은 학생의 참여, 학업 성취, 긍정적이고 지지적인 학교 풍토를 조성하는 데 효과적인 것으로 입증되었습니다. 보다 자세한 사항은 The Center for PBIS 를 참조하십시오.

심리 상담 서비스 (Psychological Services)

HCPSS 학교의 심리학자들은 학문적, 행동적, 혹은 사회 정서적 도전들을 예방하고 독립성을 촉진하며 최상의 학습을 지원하는 연구 조사 기반의 효과적인 프로그램들을 실행함으로 모든 청소년과 사춘기 학생들을 위한 포용적이고 안전하며 육성하는 그리고 심리적으로 건강한 환경을 추진합니다. 학생들과 직접 작업하면서, 심리상담가는 정신적 건강 상담, 위기 중재, 행동 지원, 평가 및 기타 서비스를 제공합니다. 또한 상담가는 교직원, 가족, 커뮤니티 구성원들과 협력하여 옹호, 자문 및 전문적 학습을 제공하고 있습니다. 심리상담가는 학생들을 위한 학업 지원 계획 그리고/ 혹은 행동 중재 계획과 같은 예방 및 중재 계획에 기여하고 있습니다. 이들은 또한 아래에 설명한 수업 지도 중재 팀과 같은 문제 해결 팀 및 학교 전체 차원의 학교 개선 팀에 참여하고 있습니다. 학교의 심리상담가는 학생의 학업, 행동 및 사회 정서적 웰빙 성공을 위해 학교 팀들 및 가족들과 합동해서 노력하고 있습니다.

수업 중재 팀(IITs) (Instructional Intervention Teams)

하워드 카운티 전역의 수업 중재 팀은 학생의 결과물을 개선하기 위해 교사들과 작업합니다. IITs 는 학생들의 학업 그리고/또는 행동면에서의 필요 사항을 자신들의 인지 및 지도를 검사함으로 언급하여 교사들을 지원하기 위한 조직적 절차를 제공하고 있습니다. ITT 멤버들은 흔히 교직원이 어떤 학생이나 어떤 학생 그룹이 성공하기 위해 필요한 것을 식별하지 못할 때, 교직원과의 학업 및 행동 데이터에 대한 대화를 하면서 작업합니다. ITTs 는 협력과 교직원간의 내장된 전문적 학습을 촉진합니다. 문화적으로 호응적이며 평등한 입장에서 학생의 필요를 다루기 위하여 목표치 지원을 수행합니다.

교사들은 자기 학급의 개별 학생이나 소그룹의 학업 또는 행동 면의 필요를 다룸에 있어 지원을 받고 싶으면, 학교의 IITs 에 도움을 요청할 수 있습니다. 체계적 문제 해결을 훈련 받은 팀의

구성원은, 그 교사와 협력하여 문제점을 다루며 해당 부모는 반드시 그 과정을 인지하게 해야 합니다. 교사와 케이스 매니저는 함께 학생의 수행 및 맞춤식 수업 지도에 대한 정보를 모으게 됩니다. 다음으로 전략 또는 중재 계획이 세워지고 시행되며 평가됩니다.

자녀의 학교 심리학자 이름을 확인하려면, https://www.hcpss.org/schools/psychological-services/staff/를 참고하십시오. 심리 상담 서비스에 대한 보다 자세한 정보는 https://www.hcpss.org/schools/psychological-services/를 참고하기 바랍니다.

특수 서비스 (Special Services)
어떤 학생은 성공적 학업을 위해 IIT 이상의 서비스나 지원이 필요한 경우도 있습니다. IIT 진행 절차상 수집된 정보는 추가적인 지원 및 서비스의 필요를 보여줄 수도 있는 것입니다. 어느 시점 에서든 학생이 교육 습득에 장애를 보이는 것으로 의심되어 특수 교육 서비스나 섹션 504 플랜이 필요하다고 생각될 경우, 학생이 해당 교육을 받을 자격조건이 되는지 결정하기 위한 논의 절차 전반에 부모님이 참석하실 수 있다는 통보를 드리게 됩니다.

학생 지원 팀 (SSTs) - Student Support Teams (SSTs)
학생 지원 팀들은 (SSTs) 모든 학교에 있습니다. 이 팀의 목적은 학생과 가족을 자원 및 지원에 연결시키는 것입니다. 궁극적 목표는 학생의 학업 성취와 복지를 증진시키는 것입니다.

SSTs 의 하는 일은 다음과 같은 것입니다: (1) 학생과 가정을 학교 및 커뮤니티에 연결하여 확인된 필요 사항을 전달, (2) 자원/중재의 효율성에 대한 학생의 진전 상황 모니터, 그리고 (3) 학생과 가족을 지원하기 위한 학교 및 커뮤니티 자원에 대한 교직원의 지식을 늘리는 것 등입니다. 우려 사항들은 문화적으로 호응하며 평등한 입장으로 전달될 것입니다.

부모/가디언 또는 교직원에 의해 학생이 SST 에 의뢰될 경우, 팀은 필요사항을 확인하고 학생/가족을 적절한 자원에 연결시키기 위한 논의를 합니다. 학생 케어 코디네이터가 계속적인 서비스/지원을 필요로 하는 각 학생마다 배정됩니다. SST 에 의뢰하는 방법 또는 팀에 대한 추가 정보를 알기 원하면 학교 행정가나 학교 카운셀러, 또는 담임 교사에게 연락하십시오.

귀하 또는 귀하의 지인이 위기에 처한 경우, 988 로 전화하거나 문자 메세지를 보내 자살 및 위기 생명선 (Suicide and Crisis Lifeline)으로 연락하거나 741741 로 문자 HOME 을 보내기 바랍니다. 긴급 상황일 때는 911 으로 전화하십시오.

학교 사회복지 서비스 (School Social Work Services)
학교 사회복지사는 학생의 성취에 영향을 미치는 정신 건강, 행동, 그리고 사회-정서적 도전 사항들을 다루는 자격증을 소지한 정신 건강 전문인입니다. 학교의 사회복지사들은 학생의 성취 및 학교 안팎에서의 건강한 기능을 지원하는 정신 건강, 행동 관련 및 커뮤니티 자원들에 학생과 가족들이 접속하도록 돕기 위해 가정, 학교 시스템 직원, 커뮤니티 기관들과 파트너가

되어 일합니다. 서비스에는 개인 및 그룹 치료, 직원 지원 및 상담, 위기 중재, 학교 기반의 정신 건강 서비스 및 커뮤니티의 정신 건강 제공자와 자원에 대한 추천이 포함됩니다. 사회복지 서비스에 대한 자세한 내용은 www.hcpss.org/supports/school-social-work-services 를 참고하십시오.

학생 관리 서비스 (Pupil Personnel Services)

학생 관리사들(PPW)은 학생의 학업 및 학교 적응에 방해가 되는 요인들을 찾아내고 결정하기 위하여 교직원들, 학생들, 학부모 및 지역의 에이전시들과 협력을 도모하고 있습니다. 학생이 능력을 최대로 발휘하지 못하게 방해하고 학생에게 영향을 미치는 요인들이 가정 그리고/혹은 지역사회에 존재한다는 것을 이들은 인식하고 있습니다.

학생 관리사들은 학업적으로나 사회 경제적으로 어려움을 겪고 있는 학생들과 가정들에게 직접적 중재를 제공해줄 수 있는 자원들과 사례 관리 서비스를 소개해 줍니다. 또한 만성적으로 결석하는 학생을 위해 중재와 지원을 제공하고; 등록, 가디언십, 거주지, 배정 문제 등과 관련하여 학교 및 가정들을 도우며; 주거지가 없는 학생의 등록을 돕습니다. 자녀가 다니는 학교의 담당 PPW 명단은 해당 학교의 교무실로 문의하십시오. 학생 관리 서비스에 대한 자세한 내용은 https://www.hcpss.org/schools/pupil-personnel-services/를 참고하십시오.

학교 상담 서비스 (School Counseling Services)

학교 카운슬러 교사들은 각 HCPSS 학교에 있습니다. 카운슬러들은 모든 학생을 위한 포용적이고 안전하며 양육적인 환경을 지원하고 있습니다. 그들은 미국 학교 상담자 협회 전국 모델 (School Counselor Association National Model)을 준수하는 양질의 학교 상담을 전달하면서 학생들을 옹호하고 모든 이해당사자들과 협력하고 있습니다. 카운슬러 교사들은 학생들이 학업이나 직업 그리고 사회 정서적 발달 잠재력 도달에 장애물이 되는 것을 극복하도록 지원합니다. 카운슬러들은 모두가 소중히 여겨지는 다양한 커뮤니티를 포용하면서 평등함을 촉진하기 위해 이해 당사자들과의 관계를 구축합니다. 학교 카운슬러들의 기본 신념은 각 학생이 성장하고 배우며 보다 큰 커뮤니티에 긍정적 영향을 미칠 역량을 갖고 있다는 것입니다. 학교 상담에 대한 자세한 내용은 https://www.hcpss.org/schools/counseling-services/를 참고하시기 바랍니다.

진로 준비 자문인들은 학교 카운슬러와 협업하여 학생들에게 직업 옵션을 탐색할 때 정보에 입각한 결정을 내리는데 필요한 지식, 기술 및 자원으로 힘을 실어주기 위해 내외부의 이해관계자들과 합력합니다. CRA (진로 준비 자문인)의 작업을 구성하는 것은 메릴랜드의 미래를 위한 청사진 (Blueprint for Maryland's Future) 법안으로, 이것은 CRA 가 모든 학생이 교실 수업, 1:1 및 그룹 형태 그리고 자기 인식 및 진로 인식 내용과 교과과정의 의도적인 일치를 포함한 다양한 형태에서 포괄적인 진로 코칭을 받을 수 있도록 작업할 것을 요구하고 있습니다. CRA 는 또한 CTE, AP, 점프스타트 이중 등록 및 견습제도를 통한 기회들을 알리기 위해 여러 그룹의 학생들과 만날 것입니다. 진로 준비 자문인에 대한 자세한 내용은 https://www.hcpss.org/college-career-readiness/advisors/ 를 참고하시기 바랍니다.

타이틀 원 (Title I)

Title I, Part A 는 아동들이 핵심 학업 과목들에서 힘든 교과과정을 연마하여 주(State) 기준에 다다를 수 있도록 특정 학교들로 하여금 추가적인 학업 및 사회정서적 지원을 제공하게끔 재정적으로 지원하는 연방 프로그램입니다. Title I 기금은 학교 전체에 이르는 프로그램들을 지원하는데 여기에는 추가적인 언어와 수학에 대한 수업/개인교습, 수업 교재, 사회-정서적 학습 지원, 그리고 추가 교실이나 중재 교사 등이 포함될 수 있습니다. Title I 은 또한 Title I 학교에 있는 가족들을 위한 프로그램도 제공하고 있습니다. Title I 학교 교사들에게는 전문성 개발의 기회도 부여하고 있습니다. 자세한 내용은 Title I 사무실 410-313-6806 으로 연락하거나 www.hcpss.org/academics/title-i-program 을 참조하시기 바랍니다.

특수 교육 및 관련 서비스 (Special Education and Related Services)

교육적 장애를 가진 모든 자녀는 특수 교육에 대한 연방 의무조항 하에 "적절한 무상 공교육"을 받을 권리가 있습니다. 특수 교육은 장애를 가진 학생의 개별적인 필요를 충족시키기 위한 특별히 고안된 수업지도와 관련 지원 서비스를 부모의 금전적 부담없이 제공하고 있습니다. 특수 교육 서비스가 필요할 수 있는 학생은 평가의 필요성 판단을 위해 교직원과 논의되어야 하고 그리고/또는 학교 내 개별화 교육 프로그램 (IEP)에 서면으로 추천 되어야 합니다. 평가 결과가 교육상 장애 조건 규명에 관한 연방 및 주 지침에 부합하는 학생들은 IEP 를 통해 필요에 따른 특수 교육 및 관련 지원 서비스를 받을 자격이 됩니다.

학부모를 포함하는 IEP 팀은 해당 아동을 위해 IEP 를 개발할 책임이 있습니다. IEP 는 학생에게 제공되도록 특정 목표 및 목적, 그리고 편의를 포함하는 교육 프로그램의 내용을 서면으로 기록한 것입니다. 특별히 고안된 수업지침의 혜택을 받기 위해서는, 추가 또는 관련 지원 서비스가 필요할 수 있습니다. 이같은 서비스에는 물리 치료, 보조 공학 (assistive technology), 청각학, 상담, 작업 요법, 방향 및 이동 서비스, 심리 상담, 학교 보건서비스, 말하기/언어 치료, 그리고/혹은 교통 편의가 포함되지만 이에 제한되지 않습니다. 상세한 내용에 대해서는 자녀의 학교나 특수 교육부 전화 (410)313-5351 로 문의 하십시오. 웹사이트 www.hcpss.org/special 도 참조하십시오.

아동 조회(Child Find) 프로그램

HCPSS 는 장애를 가진 것으로 의심되고 특수 교육 및 관련 서비스를 필요로 할 수 있는 3 세 이상 21 세 이하의 학생들을 파악하려 노력하고 있습니다. 학부모, 의료 요원 및 기타 관계자들이 유아원 연령의 아동과 사립/종교단체 학교에 다니는 학생들의 조회 절차를 실시하려면 전화 410-313-7046 또는 이메일 childfind@hcpss.org 로 연락하십시오. 발달 지연이나 그러한 위험이 있는 신생아에서 3 세까지의 영유아에 대한 의뢰서는 하워드 카운티 영유아 프로그램, 410-313-7017 이나 https://referral.mditp.org 를 통해 제출되어야 합니다.

지역 학교별 특수 교육 (Local School Special Education)

모든 초, 중, 고등학교에서는 IEP 팀 절차를 통해 서비스를 받을 자격이 있는 것으로 판명된 학생들을 위해 특수 교육을 제공하고 있습니다. 특수 교육과 관련 및 지원 서비스는 IEP 의 개발을 통해 결정되며, 해당 학생의 모교에서 또는 학생이 더 집중적인 수업 그리고/또는 지원이 필요한 것으로 결정 나는 경우 지역화 서비스를 위해 하워드 카운티 내의 다른 학교에서 제공 됩니다. 이러한 서비스는 자녀의 모교와 가장 근접한 학교에서 실시되겠습니다. 자격 기준이 된다면, 장애 학생의 개별적 요구를 충족시키기 위해 학년 연장 (ESY) 서비스가 제공될 수 있습니다. 이러한 ESY 서비스의 자격 요건은 메릴랜드 주에서 규정한 특정 기준을 사용하여 IEP 팀이 매년 결정합니다.

부모님을 위한 특수 교육 자원 (Special Education Resources for Parents)

메릴랜드 교육부
특수 교육 분과/
조기 중재 서비스 (Early Intervention Services)
410-767-0264

메릴랜드 부모의 마음 자리 (Parents Place of Maryland)
410-768-9100

조기 중재 서비스, 신생아 부터 5 세 (Early Intervention Services, Birth to Five)

조기 중재는 신생아에서 5 세에 이르는 아동과 그 가족에게 특수교육 및 관련 서비스를 제공합니다. 영유아 프로그램 (Infants and Toddlers Program 은 신생아부터 36 개월에 이르는 발달 지진아나 이례적인 발달을 보이는 아동을 위한 서비스를 제공 합니다. 이러한 서비스들은 개별화된 가정 서비스 플랜 (IFSP)을 통해 제공되고 있습니다. 3 세부터 5 세가지 특수 교육을 받을 자격이 되는 아동은 개별화 교육 프로그램 (IEP)이 개발됩니다. 서비스는 학생의 필요에 따라 커뮤니티 환경에서 또는 지역화 서비스로 하워드 카운티 학교 내에서 제공될 수 있습니다. 이 서비스들은 자녀의 모교와 가장 가까운 학교에서 제공됩니다. 자격 요건이 된다면, 각 장애 학생의 개별적 필요를 충족시키기 위한 연장 학년 (ESY) 서비스가 제공될 수도 있습니다. ESY 서비스 자격 요건은 메릴랜드 주에서 규정한 특정 기준을 사용하여 매년 IEP 팀이 결정합니다.

가족 지원 및 자원 센터 (Family Support and Resource Center)

가족 지원 및 자원 센터는 신생아부터 21 세에 이르는 IEP 나 IFSP 를 가진 자녀의 가족을 돕고 있습니다. 서비스에는 워크샵, IEP 및 IFSP 절차 탐구 지원, 소식지, 대출 도서실, 부모 지원

그룹 알선, 커뮤니티 의뢰 등 많은 것들이 포함됩니다. 이 센터는 학년 내내 오픈됩니다. FSRC@hcpss.org 또는 410 313-7161 로 연락하십시오.

학생을 위한 1973 년의 재활법 504 조항 (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 for Students)

하워드 카운티 공립 학교는 모든 학생이 HCPSS 의 교육 프로그램과 활동에 즐거이 접속할 수 있는 권리를 인식하고 지원하고 있습니다. 우리의 학생 집단은, 장애를 가진 학생들을 포함하여 모든 학습자를 수용한다는 우리의 헌신으로 강화되고 있습니다. 1973 년의 재활법 504 조항은 장애 학생이 무료의 적합한 공립 교육을 받을 자격이 있고 차별로부터 보호 받아야 함을 보증하고 있습니다.

학교 기반의 섹션 504 팀 평가에서 접속 플랜에 대한 자격에 관하여 학생이 연방 지침을 충족한다고 명시되는 경우 그 학생은 섹션 504 의 편의 계획 개발을 갖게 됩니다. 플랜은 장애의 본질과 장애로 인해 영향을 받는 중요한 일상 생활, 학생의 필요 및 다양한 환경에 근거하여 접속이 제공되기 위해 필요한 편의 사항, 그리고 편의 사항 수행에 책임질 사람(들)을 명시하고 있습니다.

부모님이나 교직원, 학생 자신에 의해 섹션 504 편의 계획이 필요할지도 모를 학생은 본인 학교의 504 행정 구축 코디네이터 (Administrative Building Coordinator)에게 의뢰되어 자격 논의를 위한 회의가 잡혀야 합니다.

만약 부모나 학생이 본인/본인 자녀의 신분, 평가 그리고/혹은 교육적 배정/ 프로그램과 관련된 결정에 만족할 수 없을 때는 다음 사항들을 신청할 수 있습니다:

- 504 조항 검토
- 504 조항 공정한 청문회
- 민권 사무실의 검토

1973 년의 재활법 조항 504 에 대한 자세한 사항은 https://www.hcpss.org/academics/section-504/ 를 참고하십시오. 부모들은 학교의 504 행정 구축 코디네이터나 HCPSS 의 504 코디네이터, 전화 410-313-0782 로 연락하실 수 있습니다.

영재 교육 프로그램 (Gifted and Talented)

HCPSS 의 영재(G/T) 교육 프로그램은 초,중,고등학교 수준의 학생들을 위해 가속화되고 심화된 서비스와 재능 개발의 기회를 제공하고 있습니다. 이 프로그램은 재능 개발에 촛점을 맞춤으로 학생들 개개인의 강점과 관심을 개발하고 그것을 토대로 쌓아 올리는 자신만의 재능 궤도에 돌입하게 해줍니다.

교내 G/T 교육 프로그램의 학업 분야는 킨더가튼부터 12 학년에 이르는 정규 학교 프로그램을 확장하고 심화하는 과정입니다. 고급 수학과 공연 예술 방과 후 프로그램을 학생들이 이용할 수 있습니다. G/T 리소스 교사들은 각 학교에서 다양한 프로그램에 있는 학생들을 지도하고 학생과 그 가족들 에게 추가적 정보를 제공하고 있습니다.

G/T 프로그램의 상세한 내용에 대해서는 전화 (410) 313-6800 영재 프로그램실로 문의하거나 www.hcpss.org/academics/gifted-and-talented 를 방문해 주십시오.

대안 교육 (Alternative Education)

대안 교육은 학생들의 사회 정서적 그리고 학업적 성장을 지원하고 있습니다. 대안 교육 담당자들은 자신의 학교 내 학생과 교직원에게 가장 적합한 수준의 지원을 제공하기 위해 그들의 프로그램을 개인화 하고 있습니다. 지원에는 학생 지원 계획 만들기 및 실행, 교직원을 위한 전문적 수업 제작, 수업 환경 및 수업 지도 보조, 그리고 문제 해결 및 학교 개선 팀에 기여하는 멤버 되기 등을 포함할 수 있습니다. 현재 34 개의 학교가 대안 교육 프로그램을 갖추고 있습니다 (16 초등학교, 9 중학교, 9 고등학교).

게이트웨이(Gateway) 프로그램은 홈우드 센터 (Homewood Center) 내의 대안 교육 프로그램으로, 학업과 사회정서적 필요가 홈우드 센터에서 받을 수 있는 추가적 중재와 지원을 요하는 중고등학생들을 위해 제정되었습니다.

임시 징계 배치가 야간 학교 프로그램을 통해 제공되며; 이것은 정규 학교 수업이 끝난 후에 선별된 중고등학생에게 교육 기회를 제공하는 것입니다. 해당 자격 그리고/또는 관심있는 학생들을 위해 학점 회복 및 오리지널 학점 과목이 제공됩니다.

야간 학교 프로그램에 대한 자세한 사항은:

- IPEvening@hcpss.org 로 이메일 하거나
- 410-313-6627 로 전화하십시오

주지 사항: 이메일로 연락하는 것이 프로그램 전화 번호로 연락하는 것보다 빠른 응답을 받으실 수 있습니다. 전화 메시지는 수업일이 있는 주 중에 음성 메시지를 확인한 후 24 시간 이내에 응답 드릴 것입니다.

대안 교육 프로그램에 대한 자세한 내용은 https://www.hcpss.org/academics/alternative-education/를 참고하시기 바랍니다.

영어 언어 개발 서비스 (English Language Development Services)

영어 언어 개발 프로그램 진입과 종료

영어 언어 개발 (ELD) 프로그램은 유치원부터 12 학년에 이르는 다언어 학습자들 (ML)을 위해 영어 언어 개발 (ELD) 수업을 제공하고 있습니다. 연방 및 주에서 내린 요건에 따라, 모든 부모/가디언에게 등록 시 메릴랜드 가정에서 구사하는 언어 조사 (HLS)가 실시되어 학생이 ELD 서비스를 위한 선별 검사가 필요한지 결정하기 위해 사용됩니다. HCPSS 등록서에 위치한 HLS 에 아래의 세 가지 질문 중 두 개 이상에서 영어가 아닌 언어라고 응답될 경우 ELD 서비스를 위한 선별 검사가 필요합니다:

- 자녀가 처음 말하기를 배운 언어(들)는 무엇입니까?
- 자녀가 의사 소통을 위해 어떤 언어를 가장 자주 사용합니까?
- 가정에서 어떤 언어(들)가 구사됩니까?

초등학교 학생들은 자신의 본교에서 선별 검사를 받고 중고등 학생들은 HCPSS 의 다언어 가정 서비스 센터 (Multilingual Family Services Center)에서 선별 검사에 참여하게 됩니다. 미국 내외에서 태어난 학생도 ELD 서비스를 받을 자격이 될 수 있습니다.

ACCESS for ELLs 2.0 평가라고 불리우는 연간 총괄 ELP (영어 언어 능숙도)가 활성 또는 면제 상태에 상관없이 모든 영어 학습자들에게 실시됩니다. 영어 학습자는 ACCESS for ELLs 2.0 평가에서 4.5 이상의 점수를 받으면 이솔 프로그램을 종료합니다. ELD 프로그램에서 나오면 바로, 다언어 학습자 (ML)는 재분류된 영어 학습자 (REL)가 됩니다. REL 들은 지속적인 성공적 학업의 확인을 위해 이솔 교사들이 2 년동안 관찰합니다.

부모/가디언과 소통하기 (Communication to Parents/Guardians)

ESOL 교사들은 학생의 등록 30 일 이내에 부모에게 드리는 통지 서신 (PNL)을 통해 부모/가디언께 아이의 초기 EL 신분 및 ELD 프로그램 참여 상태를 매년 알려드려야 합니다. 부모/가디언은 ELD 서비스를 수락하거나 포기할 권한이 있으며 서비스를 수락 또는 포기한다는 것을 부모 통지 서신에 표시하게 됩니다. 부모/가디언은 6 월에 자녀의 ACCESS for ELLs 2.0 평가 점수, 종료 상태 그리고 다음 학년도를 위한 최근의 영어 언어 능숙도를 통보 받으실 것입니다.

K-12 영어 언어 개발 수업 (K-12 English Language Development Instruction)

모든 수준에서 가르치는 ELD 교사들은 영어, 수학, 과학, 그리고 사회의 학문적 언어에 중점을 둔 직접적 수업을 지도하고 있습니다. 영어 언어 개발 프로그램은 하워드 카운티의 모든 학교에서 제공되고 있습니다. 초등학교에서, HCPSS 의 ELD 프로그램은 ELD 전용 수업과 공동-수업 지도 모델을 조합하여 학생들에게 영어 언어 개발 서비스를 제공합니다. 6-12 학년의 다언어학습자들은 영어 언어 개발 수업 그리고/혹은 공동-수업지도 과목 수업에 참여하게 됩니다. ELD 프로그램은 ELD 자격증을 소유한 교사와 ELD 보조교사들로 구성되어

있습니다. HCPSS ELD 프로그램에 대한 더 자세한 사항은 (410)313-6669 프로그램 코디네이터 타미샤 샘슨 (Tamisha Sampson)에게 문의 하십시오.

다언어 가정 서비스 (Multilingual Family Services)

다언어 가정 서비스 (MFS)는 다언어 가정들이 자녀들의 교육에 파트너로 참여하고 지원받도록 다리 역할을 합니다. 우리 직원들은 학교 시스템이 제공하는 정보와 자원에 동등하게 접속할 것을 보장합니다. 우리는 다언어 가정들이 생동적인 학교 시스템 집단에 들어와 적극 관여하도록 역량을 강화하고 있습니다. 보다 자세한 문의는 410-313-1294 로 연락주시기 바랍니다.

학교 시스템에 들어오고 언어 지원이 필요한 다언어 학생 및 그 가족들은 다언어 가정 등록 센터 (MFRC)에서 등록할 수 있습니다. 직원이 학생의 영어 능숙도를 평가하고 성적증명서를 평가하며 간략한 오리엔테이션을 제공하여 학생과 가족들을 해당 학교 커뮤니티에 연결해 줍니다. 자세한 사항은 MFRC 410-313-1525(영어/스페인어)로 연락하시기 바랍니다.

MFS 는 또한 다언어 부모 리더십 프로그램 (MPLP)을 제공하고 있습니다. MPLP 는 학교 시스템의 다언어 학생들을 대신하여 옹호자로서 학교 및 학교 사회의 리더십 역할에 참여하도록 리더십 능력을 증진시키고자 고안되었습니다. 6 주간의 프로그램은 다언어 부모들로 하여금 미국 교육 시스템의 틀과 HCPSS 의 구조 및 기능을 이해하도록 도와줍니다.

언어 접속 서비스 (Language Access Services)

언어 접속 서비스는 여러 언어로 통역 (구두)및 번역 (서면) 서비스를 제공합니다.
우리는 HCPSS 가정들이 가장 통상적으로 구사하는 언어를 대변할 통역자들과 계약을 맺고 있습니다. 통역자는 HCPSS 가 훈련하고 승인합니다. 번역은 프로그램 차원과 시스템 차원의 문서들에 대하여 요청 받을 수 있습니다.
미얀마 친족어, 중국어, 한국어 및 스페인어를 구사하는 가족은 국제 콜 센터로 전화해서 모국어로 메세지를 남기시면 됩니다.

친족어: 410-313-5968
중국어: 410-313-5920
스페인어: 410-313-1591
한국어: 410-313-1592
기타 다른 언어를 사용하는 가족은 언어 접속 서비스 410-313-7102 로 전화하시기 바랍니다.

썸머 프로그램 (Summer Programs)

HCPSS 는 Pre-K 부터 12 학년으로 진급하는 학생들을 위해 다양한 썸머 프로그램 옵션을 제공하고 있습니다.

학업 중재 (AI) (Academic Intervention)
(K-8 학년으로의 진급생) – 학업 중재 (AI) 썸머 프로그램은 학업이 저조하거나 저조할 우려가 있는 학생들에게 중재를 제공합니다. 초등학교와 중학교 학생들은 영어 언어 그리고/또는 수학의 학문별 기술과 개념에 대한 이해를 구축하게 됩니다.

BSAP 썸머 연구소 (Black Student Achievement Program (BSAP) Summer Institute)
(K-9 학년으로의 진급생) - BSAP 썸머 연구소는 킨더가튼부터 9 학년에 진입하는 HCPSS 학생들에게 가속화와 심화의 기회를 제공함으로써 학습 기회를 확장해 줍니다. 오전에는 각 학년 수준별 특정 교과 과목 (읽기/영어와 수학)을 수강합니다. 오후에는 다양한 심화 학습 기회가 주어집니다.

학년 연장 (ESY) 및 지역 조기 아동 센터 (ESY-RECC) 특수 교육
(Extended School Year (ESY) and Regional Early Childhood Center (ESY-RECC) Special Education)
(3-21 세) – 학년 연장(ESY) 과 ESY-RECC 프로그램은 개별화 교육 프로그램 (IEP) 팀이 ESY 수업을 요한다고 결정한 특수 교육을 받는 학생들에게 서비스를 제공하고 있습니다. IEP 를 받는 모든 학생들에 대한 연간 체계적 절차를 통해 학기 중에 학생이 교육 프로그램으로부터 받은 혜택을 여름 방학 동안 받지 못하면 심각한 손상을 입을 것인지 IEP 팀은 결정합니다. IEP 팀은 중요한 생활 기술과 관련된 구체적인 목표와 목적을 선정하여 다루게 됩니다.
재능 개발을 위한 G/T 썸머 연구소 (Gifted and Talented (G/T) Summer Institute for Talent Development)
(1-8 학년으로의 진급생) – 정규 학업 기간에는 받을 수 없는 높은 수준의 수업과 심화의 경험을 1-8 학년으로 진입하는 학생들에게 제공합니다. 재능 개발에 중점을 둔 엄격한 수업이 수학, 과학, 사회학, 언어,테크놀러지, 순수 예술 과목에서 제공됩니다.

혁신적 진로 고교 썸머 프로그램 (Innovative Pathways High School Summer Program)
(9 학년으로의 진급생, 현재 9-12 학년) – 혁신적 진로 고교 썸머 프로그램은 졸업장 획득을 목표로 하는 9 학년 진입생과 현재 9-12 학년 학생들에게 학업 성취 및 가속화의 기회를 제공하기 위해 고안되었습니다. 프로그램은 다양한 과목과 수업 수준에서 고등학교 학점 취득 강좌를 제공합니다.

STARTALK 중국어 썸머 캠프 (STARTALK Chinese Language Summer Camp)
(7-8 학년으로의 진급생) – STARTALK 중국어 썸머 캠프 프로그램은 7-8 학년으로 진급하는 HCPSS 학생들을 위해 초보 단계 학습자들에게는 말하기에 중점을 둔 중국어 유창하게 말하기 개발, 중급 단계 학습자들에게는 읽기와 쓰기를 추가해서 개발해 주는 것입니다. 언어 수업

프로그램은 미술과 공예, 무술, 온라인 현장 학습, 그리고 게임과 같은 광범위한 중국 문화를 테마로 하는 활동들로 보완되고 있습니다.

썸머 수학자들 (Summer Math Scholars)

(6-8 학년으로의 진급생) – 썸머 수학자 프로그램은 지역 아동 이사회의 하워드 카운티 사무실 (Howard County Office of the Local Children's Board)과 파트너가 되어 중학교 학생들에게 수학 심화 학습 및 사회정서적 학습을 제공합니다. 어느 중학교 학생이든 등록할 수 있지만, 다음 중학교의 학생들이 등록 우선권을 받게 됩니다: Harper's Choice 중학교, Lake Elkhorn 중학교, Mayfield Woods 중학교, Murray Hill 중학교, Oakland Mills 중학교, Patuxent Valley 중학교, Thomas Viaduct 중학교, 그리고 Wilde Lake 중학교입니다. 해당 자격 학생은 현재 제학년 수학 수준에서 평균 C 를 받은 학생으로 가구 소득이 연방 빈곤 소득 규정의 300%까지인 가정의 자녀입니다.

HCPSS 의 썸머 프로그램은 6 월 말에서 8 월 초에 걸쳐 실시됩니다. 프로그램 일정은 달라질 수 있습니다. 보다 자세한 정보는 www.hcpss.org/summer-programs/를 방문하시기 바랍니다.

혁신적 진로 (Innovative Pathways)

HCPSS 혁신적 진로 프로그램은 보충 디지털 학습을 제공하여 다른 방법으로는 접속할 수 없는 학생들이 과목들에 접속할 수 있게 해줍니다. 수업 지도는 학교 수업일 중에 그리고 수업 시간 외에 이뤄지며 여름을 포함 학년 내내 학생을 지원합니다. 각 프로그램은 오리지널 및 학점 회복 과목 옵션을 제공합니다. 정책 8200 *디지털 교육*은 HCPSS 의 디지털 학습 시행을 설명해주고 있습니다.

야간 프로그램 (Evening Program)

야간 프로그램은 학점을 회복하려는 학생, 자신의 학업 향상을 위해 추가 과목 수강을 하려는 학생, 그리고 장기간 정학 또는 학교에서 퇴학당한 18 세 미만의 고등학생들에게 교육 서비스를 제공합니다. 야간 프로그램 과목은 2 번의 학업 기간에 걸쳐, 주 3 회 제공됩니다. 이로써 학생들은 한 학년의 저녁 시간에 여러 과목을 수강할 수 있는 것입니다.

썸머 프로그램 (Summer Program)

썸머 프로그램은 학년 연장의 개념으로 다양한 과목과 학업 수준의 고교 학점 취득 과목들을 제공합니다. 대면 과목을 월요일부터 금요일까지 6 월에서 7 월에 걸쳐 6 주동안 수업하게 됩니다. 썸머 프로그램은 학생들이 학점을 회복하거나 자신의 학업을 가속화하기 위해 추가 과목을 이수할 수 있도록 해줍니다.

디지털 교육 (Digital Education)

디지털 교육 프로그램에는 두 가지 유형이 있는데: 완전한 온라인 수업과 동시적 화상 수업이 있습니다. 완전 온라인 수업은 비동시적이므로 실시간 수업은 없습니다. 선생님들은 학생들이 질문을 하거나 추가 도움을 받을 수 있도록 동시적 (실시간) 근무 시간이나 숙제 도움을 제공합니다. MD COMAR 는 학점 인정 온라인 과목의 경우 메릴랜드 주 교육부 (MSDE)의 승인을 받도록 요구하고 있습니다. HCPSS 직원은 어떤 MSDE 승인 과목들이 HCPSS 의 승인된 고등학교 과목 카탈로그와 일치하는지 결정합니다. 학생의 학교 카운슬러 교사에게 연락하여 전적인 온라인 수업 옵션이 가능한지 결정하십시오.

동시적 화상 수업은 HCPSS 교사가 "본교" 학교에서 "본교" 학교와 "원격" 학교의 학생들에게 실시간으로 가르치는 과정입니다. 교사와 학생들은 웹 기반 및 동영상 기술을 활용하여 실시간으로 상호 작용합니다. 학생들은 자신의 테크놀로지 기기 (태블릿 또는 노트북) 또는 HCPSS 가 제공한 기기를 사용하여 교실 활동에 참여합니다. 학생들은 Canvas 학습 관리 시스템을 통해 과제에 접속하고 제출합니다.

자세한 사항은 www.hcpss.org/innovative-pathways/를 참고하십시오.