

# Handbook – Support Services for Students (给学生的支援服务)

## 黑人学生成就计划 (BSAP) (Black Student Achievement Program)

HCPSS 黑人学生成就计划 (BSAP) 致力于缩小数据模式所显示之黑人/非裔美国学生与整体学生人口之间的机会与成就差距。多年来，BSAP 一直是学校系统的宝贵资源，也是黑人/非裔美国学生、其家长，和社区的珍贵资源。通过协调过的服务体系，BSAP指引黑人/非裔美国学生透过6P卓越项目 (Six Ps to Excellence)：荣耀 (Proud)、迅速 (Prompt)、坚持 (Persistent)、有成效 (Productive)、有礼貌 (Polite)，和有所作为 (prepared) 去发展教育、就业、个人和社交能力。BSAP 项目下包含不可或缺项目包括：

- BSAP 成就联络员
- BSAP 周六数学学院
- BSAP 社区学习中心
- BSAP 暑期学院
- 与海华郡黑人社区长老理事会合作，庆祝学术成就、庆祝卓越和社区学院。

请见 [www.hcpss.org/bsap](http://www.hcpss.org/bsap) 或电 410-313-1598查询详情。

## 西裔学生成就计划 (Hispanic Achievement Program)

西班牙裔成就计划与中央计划和学校合作，以实现学校系统与西班牙裔/拉丁裔学生有关的目标，并确保学生在毕业时为升学和就业做好准备。该计划还为教职员提供专业发展，促进西班牙裔/拉丁裔家庭的参与，培养西班牙裔/拉丁裔青少年的领导技能，并与社区机构合作。欲了解更多信息，请致电 410-313-6667。

## 数学、工程、科学成就 (MESA) (Mathematics, Engineering, Science Achievement (MESA))

MESA 是一个有架构、供3-12年级学生参加的升学前计划，让学生有准备在未来从事数学、工程、科学和技术领域工作。这个计划目标增加技术与管理阶层的工程师、科学家、数学家，和相关专业人士，并鼓励和协助少数族裔和女性在这些领域达到学业与专业的成就。欲了解更多详情，请电410-313-1598。

## 正面行为介入与支持 (Positive Behavioral Interventions and Supports)

正向行为介入与支持 (Positive Behavioral Interventions and Supports, 简称PBIS) 是根据研究而发展出的行为系统，使用诱因和肯定去鼓励学生做正面的选择。每所 PBIS学校都会列出三到五个容易记住的行为期望让学生知

道，透过经常提醒和认可学生行为，强化学生概念。学校教职员会可以在学生有正面良好学习行为时予以表扬让大家注意。。这种正面强化的对象是所有学生，也为需要额外鼓励的学生提供主动的支持。

PBIS项目目前在多数HCPSS学校实行，全美有许多学校都是用这个支持法。此架构经证明能有效促进学生参与、学业成就，和支持学生与建立良好学校气氛。

## 心理服务 (Psychological Services)

HCPSS学校心理师通过实施基于研究的有效计划，预防学业上，行为上或社会情感问题，增强独立性并促进最佳学习，为所有青年和青少年促进教育健康和心理健康的环境。

学校心理师也与学校教职员,学生家庭，和小区成员合作，提供倡导, 咨商，和专业发展。学校心理师为预防与介入计划提供意见，例如学生的学业支持计划和/或行为支持计划。心理师也参与问题解决小组，例如下述的教学介入小组和校级的学校改进小组。不论是在哪个层级的单位，学校心理师与学校教学小组和学生家庭合作，致力促进学生的学业、行为，和社交情绪的成功。

## 教学介入小组 (Instructional Intervention Teams)

海华郡的教学干预小组（Instructional Intervention Teams，简称 IIT）与教师合作，改善学生的学习成果。IIT 提供结构化的过程以支持老师，通过检视教师的观点和教学，解决学生的学术和/或行为需求。通常当IIT成员和教职员在无法确定学生或学生群体需要什么协助才能成功时。会一同讨论学习数据和行为数据。IIT 促进教职员间的协作和嵌入式教职员专业学习，实施准确的重点支持，以恰当回应个别文化和公平的方式满足学生的需求。

教师可以向学校的 IIT 小组寻求支持，以满足班上个别学生或一群的学习或行为需求。团队成员接受系统解决问题的培训，然后与教师合作解决此问题，并确保家长了解流程。教师和个案经理一起收集有关学生表现和适合教学法的信息。其次，制定、实施和评估策略或干预措施。

请见 HCPSS 网站或联系孩子的老师或孩子学校的学校心理师询问关于IIT 的更多信息。请联系学校前台或查看学校网页的工作人员名录查看孩子学校心理师姓名。

## 学生支持团队(Student Support Teams, 简称 SSTs) (Student Support Teams (SSTs))

每所学校都设有学生支持团队（SST），目的是将学生和家庭与资源和支持联系起来。SST最终目标是提高学生的学业成绩和身心福祉。

SST的工作包括：(1) 将学生和家庭与学校和社区资源联系起来，以满足已确定的需要；(2) 监测学生进步，以确认资源/干预的有效度，和(3) 增加教职员对学校和社区资源的了解，以支持学生和家庭。教职员以文化上迅速反应和公平的方式解决各种关切问题。

当家长/监护人或教职员将学生转介到 SST 时，团队会开以确定需求，并讨论如何将学生/家庭与适当资源联系起来。团队会为每个需要持续服务/支持的学生分配一名学生照顾协调员 (Student Care Coordinator)。有关如何转介学生给SST 的程序或有关团队的更多信息，请联系学校管理员、学校辅导老师或课堂教师。

### 特殊服务 (Special Services)

有时候学生可能需要超出IIT所能提供的服务或支持才能成功。在IIT过程中收集到的资料可能显示学生需要额外的支持与服务。如果在其中任何时间，小组怀疑学生有可能需要特殊教育服务的教育残障或需要 504 计划，就会通知家长，让他们可以充分参与诊断过程，决定孩子是否符合接受特殊教育资格。

### 学生人事服务 (Pupil Personnel Services)

学生人事工作员 (PPWs) 与学校教职员、学生、家长和社区机构共同合作，以决定并处理影响学生适应学校与学业表现的因素。PPWs 认识到某些家中和/或社区的特定危险因素可能严重影响学生，并阻碍学生发挥最大潜力获得成功。

PPWs引入可以为学业和社会经济困难的学生和家庭提供直接干预和病例管理服务的资源。

PPW为有长期出勤问题的学生提供干预和支持；协助家庭和学校解决入学、监护、居住地和安置问题；协助无家可归学生的入学；并根据需要为家庭做倡议。请联络您子女学校主办公室查询指派的PPW。

### 学校辅导服务 (School Counseling Services)

HCPSS 学校辅导室的使命是为所有学生制定和实施一个全面的计划，支持学业成长、社会/情感福祉以及升学与就业咨询，同时符合 HCPSS 的 Strategic Call to Action 号召。

学校辅导老师为所有学生创造包容、安全和培养的环境。他们为学生倡议，并与所有利害相关者合作，同时遵守美国学校辅导老师协会全国模式 (American School Counselor Association National Model) 培养高质量的学校辅导咨商计划。学校辅导老师支持学生克服障碍，发挥学术、职业和社会/情感发展各方面潜力，并与利益相关者建立关系，以促进公平，同时支持每个人都感到被重视的多元化社区。我们相信，每个学生都有能力成长、学习和积极影响更广大的社区。

## Title I (Title I)

Title I, A 部分 (Title I, Part A) 是联邦拨款, 为符合资格的学校提供额外的学业和社交-情绪支持机会, 以帮助学业成就低的学童能掌握深具挑战性的课程, 并达到马里兰州的标准。Title I 经费支持全校项目, 可能包括额外语言艺术和数学的教学/家教、教学素材、社交=情绪学习支援, 和额外的课堂教师或介入教师。Title I 也为 Title I 学校的学生家庭提供项目。欲了解更多信息, 请致电410-313-6806与Title I 办公室联系, 或见 [www.hcpss.org/academics/title-i-program](http://www.hcpss.org/academics/title-i-program)。

## 特殊教育与相关服务 (Special Education and Related Services)

根据联邦特殊教育授权, 每个有教育残疾的儿童都有权接受"免费适当的公共教育" (free appropriate public education)。特殊教育提供专门设计的教学和相关支持服务, 以满足残障儿童的个人需要, 学童父母无需支付任何费用。可能需要特殊教育服务的学生应与学校教职员讨论和/或以书面形式提交学校个性化教育计划 (IEP) 团队, 以确定评估的必要性。评估结果符合联邦和州教育残障鉴定准则的儿童有权通过IEP接受特殊教育和相关服务。

包括家长在内的 IEP 小组负责为该名孩童发展个别教学计画。IEP 书面描述孩童的教育计画, 包括特定的短期目标、长期目标, 和要提供给学生的调整配合措施。为了让孩童能受惠于特别设计的教学, 可能需要额外的、相关的, 和支持的服务。这些服务包括但不限于: 物理治疗、辅助科技, 听力、辅导谘商、职能治疗、方向与行动服务、辅导谘商、心理服务、学校卫生服务语言治疗服务, 和/或交通。请拨 410-313-5351 联络特殊教育处查询详情。家长也可见网页 [www.hcpss.org/special](http://www.hcpss.org/special)。

## Child Find

海华郡公立学校系统企图辨认 3-21岁之间, 怀疑可能有残障并可能需要特殊教育与相关服务的学生。家长、医疗人员, 和其他关切人士可以拨410-313-7046 或写电邮 [childfind@hcpss.org](mailto:childfind@hcpss.org) 联络海华郡诊断中心 (County Diagnostic Center) 的 Child Find 计画, 为在私立/教会学校学前班就读的儿童展开转介过程。可能有发展迟缓或有风险的新生儿至三岁学步儿评估转介应联络海华郡婴幼儿计画 (Howard County Infants and Toddlers Program) 电话 410-313-7017 或在线 <https://referral.mditp.org>。

## 地方学校特殊教育 (Local School Special Education)

每所小学, 初中和高中都提供特殊教育给经过IEP小组确认有资格接受服务的学生。通过发展学生的IEP, 可决定所需的特殊教育与相关和支持服务, 由学生所属的学校提供, 或当团队决定学生需要跟密集的资源, 则由另一所海华郡学校提供特殊教育服务。这些服务将由离学生原校最近的学校提供。如果学生符合资格, 学校也提供延长学年 (Extended School Year, 简称 ESY) 服务以满足残障学生的个别需要。每年IEP小组依照马里兰州所列的特定资格标准决定学生是否符合接受这些服务的资格。

## 提供家长的特殊教育资源 (Special Education Resources for Parents)

家庭支援和资源中心 410-313-7161

马里兰州教育厅

特殊教育/早期疗育服务处

Maryland State Dept. of Education

Division of Special Education/

Early Intervention Services

410-767-0264

Parents Place of Maryland

410-768-9100

## 早疗服务 (Early Intervention Services)

早期治疗为出生至5岁的孩童及家庭提供特殊教育与相关服务。“婴幼儿计划”(Infants and Toddlers Program)为出生至36个月大，有发展迟缓或发展非正常的婴幼儿提供服务。地方早期疗育中心(Regional Early Childhood Centers, 简称 RECC)为三至五岁孩童提供特殊教育与相关服务，但不包括幼儿园。

## 家庭支援和资源中心 (Family Support and Resource Center)

家庭支持和资源中心设立用意是为了帮助家有零至21岁，有特殊需要孩童的家庭。服务包括讲习班、对IEP流程的协助、电子通讯、图书借阅库、促成家长支持小组、服务转介和其他服务。家庭支持和资源中心全年周一至周五在学校上课时间开放，暑期则请预约。家庭支持和资源中心位于5451 Beaverkill Road, Columbia, MD 21044。

## 1973年复健法《504条》(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973) 给学生的支持 (Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 for Students)

海华郡公立学校承认并支持所有学生享有获得HCPSS教育项目和活动的权利。因我们致力涵括所有学生，包括有残障的学生，让我们的学生族群更坚强。1973年复健法《504条》保障所有残障学生有能力获得免费的、适当的公共教育，并保护学生不受歧视。

符合第504条计划资格准则的学生将有其504计划，让学生在可接受教育项目和参加活动。504计划具体规定了学生功能障碍的性质、受影响的主要生活活动、根据学生的需要和各种环境所需的调整措施，以及负责实施调整措施的人。

任何可能需要504调整计划的学生应转介给学校的在校504 行政协调员，并安排召开资格审核会议。如果 504 团队评估显示学生符合联邦所定资格条件的准则，则将制定第 504 调整措施计划。

如果家长或学生不满意学校对学生的认定、评估，和/或教学安置/项目，可以要求：

- 504 检讨
- 504 公正听证会
- 民权办公室审查

请联络您子女学校的在校504行政协调员或电洽 410-313-1252联络 HCPSS 504 协调员查询更多信息。家长和学生也可以到HCPSS 504计划网页 了解更多信息。

## 资优生 (Gifted and Talented)

HCPSS 资优生教育计划 (G/T) 为小学、初中，和高中学生提供进度超前、更丰富的服务和才艺发展机会。本项目的才能发展着重于让学生能发挥其添富潜力，让他们发觉和强化其个人长处与兴趣。

资优班教育计划的在校学业课程延伸并充实自幼儿园到12年级的一般学习课程。学生可以参加高等数学和表演艺术的课后课程。各校资优班资源教师在多种资优计划课程提供指导，并为学生及家长提供额外计划信息。

请电410-313-6800 联络资优教育计划办公室，查询资优课程详情，或见[www.hcpss.org/academics/gifted-and-talented](http://www.hcpss.org/academics/gifted-and-talented)。

## 另类教育 Alternative Education

另类教育支持学生的学业成长和课堂上的积极学习行为，为学生提供学习社会情感和自我调节技能的机会，使他们能够有更高的学术水平表现。工作人员监督学生个人成长，并按学生制定个别学习计划，为学校的学生提供最适当的支持水平。目前，学校系统有31所学校有替代教育方案（14所小学、9所初中和8所高中）。

Gateway计划是 Homewood 中心内的替代教育计划，为行为和学术方面需求必须在 Homewood 中心获得额外的干预和支持的初中生和高中生设立。

夜间学校为暂时性的纪律惩处安置，为某些初中生和高中生在一般上课时间后提供教育机会。夜间学校为符合资格和/或有趣的学生提供补教学分和原始学分课程。

有关夜间课程的更多信息：

电邮 [IPEvening@hcpss.org](mailto:IPEvening@hcpss.org)

致电 410-313-6627

请注意: 电子邮件的回应速度将比拨打项目电话号码更快。

## 英语为外国语学生 (English for Speakers of Other Languages)

### 进入和离开 ESOL 计划 - Entrance and Exiting the English for Speakers of Other Languages (ESOL) Program

ESOL 项目为幼儿园至12年级的英语学习生 (EL) 提供英语语言发展 (ELD) 教学。根据联邦和马里兰州规定, “马里兰家庭语言调查表” (Maryland Home Language Survey, 简称 MLS) 在所有学生注册时由家长/监护人填写, 并会被用来决定学生是否需要接受英语语言发展服务的筛查。如果MLS调查表显示在三个问题中, 有二个或以上问题的答案都是非英语的语言, 那么就需要进行英语语言支持服务的筛查:

- 学生第一个学会的语言是什么?
- 学生最常用来沟通的语言是什么?
- 你们家里讲什么语言?

小学生将在他们原分发学校接受筛查, 初中和高中学生将参加HCPSS国际学生注册中心 (ISRC) 的筛查。在美国境内、外出生的学生也可能有资格获得ESOL服务。

每年所有 英语学习生 (EL) 都要接受 ACCESS for ELLs 2.0 评估, 总结英语语言能力 (ELP), 无论师现在学英语学习生还是豁免状态的学生。当英语学习生在 ACCESS for ELL 2.0 上获得 4.5 分或更高分时, 他们将退出 ESOL 课程。退出ESOL课程计划后, 英语学习生成为重新分类的英语学习生 (REL)。REL由ESOL老师监督两年, 以确保学生继续保持学业成功。

### 与父母/监护人的沟通 - Communication to Parents/Guardians

ESOL教师必须每年在学生入学后30天内通过家长通知函 (PNL) 通知家长/监护人其孩子的初始EL身份和是否参加ESOL课程计划的状况。家长/监护人有权接受或放弃ESOL服务, 并在家长通知函上注明接受或放弃服务。家长/监护人将在6月获得孩子的ACCESSSS ELL 2.0评估分数通知, 继续/退出ESOL 状态和更新下一学年英语语言能力分班。

### K-12 英语语言发展指导 - K-12 English Language Development Instruction

各级学校的ESOL 老师提供针对英语语言艺术、数学、科学, 和社会常识所使用之学术语言的直接教学。所有海华郡公立学校都提供ESOL 课程。在小学, ESOL 计划通过 英语学习生特定和共同授课的教学模式组合为学生提供语言服务。6-12年级的英语学习生参与特定ESOL课程和/或有ESOL老师合教的学习课程。ESOL 课程有合格 ESOL 教师与 ESOL 助教。有关 HCPSS ESOL 计划的更多信息, 请电 410-313-6669 联系项目协调员Tamisha Sampson。

## 国际学生和家庭服务 (International Student and Family Services)

国际学生和家庭服务 (OISFS) 为亲师间搭起桥梁，确保国际家庭和社群积极参与子女教育，并获得作为子女教育伙伴应有的支持。我们的员工促进家庭与教师之间的沟通，并确保家庭也能获得学校系统提供的信息和资源。我们加强国际家庭进入并积极参与生气蓬勃的学校系统社群的能力。请电 410-313-1294 查询详情。

国际学生和家庭服务办公室也举办国际家长领导才能训练项目 (International Parent Leadership Program, 简称 IPLP)，邀请家长参加。IPLP 旨在增加国际家长的领导能力，进而在学校与社群间扮演领导角色，为学校系统的国际学生倡权。为期六周的项目帮助家长理解美国教育体系的架构以及 HCPSS 的结构与功能。

新进入学校系统且需要语言支持的国际高中生可以在国际学生注册中心 (International Student Registration Center, 简称 ISRC) 登记。职员会评量学生的英语能力程度、评估成绩单，并提供简单说明。请拨 410-313-1525 (英语/韩语) 查询。

说钦语、中文、韩语，和西语的家庭可以打国际电话中心专线，用母语留言。

钦语 (缅甸语) 专线: 410-313-5968

中文专线: 410-313-5920

西班牙语专线: 410-313-1591

韩语专线: 410-313-1592

所有说其他语言的家长请打电话 410-313-7102 联络口译办公室。

## 暑期课程 (Summer Programs)

HCPSS 为进入学前班-12 年级的学生提供各种暑期课程选择。

### 学习介入 - Academic Interventions (AI)

(K-8 年级) - 学习介入 (AI) 暑期课程为学习表现不佳或有学习表现不佳风险的学生提供介入课程。中小学生在藉此建立对英语语言艺术和/或数学中特定学科技能和概念的理解。

### 暑期学院 (黑人学生成就计划, BSAP) (Black Student Achievement Program (BSAP) Summer Institute)

(K-9 年级) - BSAP 暑期学院项目藉由提供加速课程和充实机会给 HCPSS 进入 K-9 年级学生，延伸学习。学生在早上参加符合年级水平的特定学习课程 (阅读/英文和数学)。下午时学生有机会接触广泛的充实课程。



## 暑期延长学年 (ESY) 和区域幼儿中心暑期延长学年计划 (ESY-RECC) 特殊教育- Extended School Year (ESY) and Regional Early Childhood Center (ESY-RECC) Special Education

(3-21岁) - 暑期延长学年 (ESY) 和区域早疗中心暑期延长学年 (ESY-RECC) 计划为接受特殊教育服务的学生提供服务，学生的个别化教育计划 (IEP) 团队确定学生需要ESY指导。通过对每个有IEP的学生的年度系统化教学过程，IEP团队确定，如果他们在夏季没有接受服务，在学年期间从学生的教育计划中获得的益处是否会受到严重损害。IEP团队选择需着墨的重大生活技巧作为特定学习目标和目的。

## 暑期资优(G/T)学院才能发展 (Gifted and Talented (G/T) Summer Institute for Talent Development)

(1-8年级) - G/T暑期学院项目提供进入 1-8年级的学生参与进阶教学和充实课程， 这些都是一般学年时无法接触的课程。扎实的教学着重于发展数学、科学、社会常识、语言艺术、技术， 和美术等科目的潜能

## 创新途径综合暑期学校高中部 (Innovative Pathways Comprehensive Summer School High School)

(9-12年级) - 创新途径高中项目旨在为毕业时获得文凭的升9年级生和目前的9-12 年级生提供支持其学习成就和加速成长的机会。本项目提供多种可获得高中学分的课程和不同水平的课程。

## 星谈 (STARTALK) 中文夏令营 - STARTALK Chinese Language Summer Camp

(7-8年级) - STARTALK 中文夏令营项目提供中文水平发展， 重点是新手水平的学习者提供口语课程， 并为进入7-8年级的HCPSS学生提供中级学习者的阅读和写作课程。语言教学计划将辅以广泛的中国文化主题活动， 如艺术和手工艺， 武术， 虚拟校外教学和游戏。

HCPSS暑期项目在6月底至8月初举行。课程表可能有所更动。详情请看 [www.hcps.org/summer-programs/](http://www.hcps.org/summer-programs/)。