

# Handbook – School Information (학교 정보)

## 초등학교 – 예비 유치원-5학년 (Elementary School – Pre-K-Grade 5)

### 예비 유치원 (Pre-K)

Pre-K는 양질의 조기 아동 교육 프로그램입니다. 학생은 9월 1일까지 4세가 되어야 등록 대상이 됩니다. 교과과정은 조기 학습과 학교 준비를 지원하며 아동의 학업, 사회성, 정서 및 신체적 발달을 돕는 체험을 제공하고 있습니다. 메릴랜드주 교육부 (MSDE)는 Pre-K 프로그램이 경제적 여건이 어렵거나 노숙 또는 위탁 케어 상황을 포함, 자격여건이 되는 아동들 에게 제공 될 것을 요구하고 있습니다. 자세한 문의는 [www.hcpss.org/schools/pre-k-programs/](http://www.hcpss.org/schools/pre-k-programs/) 혹은 전화 410-313-5693으로 연락하십시오.

### 유치원 (Kindergarten) – 5학년 (Kindergarten-Grade 5)

킨더가튼부터 5학년에 걸쳐 학생들은 영어, 수학, 과학, 사회, 그리고 보건 수업을 받습니다. 학생 들은 전체 및 소그룹으로 수업 수준에 맞게 지도 받습니다.

초등학생들은 또한 체육, 음악, 미술, 도서실/미디어 그리고 테크놀로지 과목들에 대한 지도를 받습니다.

## 중학교 – 6-8학년 (Middle School – Grades 6-8)

교육이사회는 모든 중학교의 7교시 수업을 승인했습니다. 메릴랜드 대학 및 직업-준비 표준은 학생들이 예비 유치원 - 12학년 시기에 이해해야 할 것과 할 수 있어야 할 것들에 대한 일련의 공유된 목표와 높은 기대치를 설정하고 있습니다. 그 목표는 모든 학생이 대학과 일터에서 성공할 수 있도록 확실히 준비시킨다는 것입니다.

중학생들은 영어 언어, 사회, 수학, 과학, 그리고 체육과 보건을 포함하는 예체능 과목을 수강합니다. 또한 밴드, 오케스트라, 댄스, 코러스, 미술, 연극, 그리고/또는 음악도 수강해야 합니다. 학생들은 세계의 언어, 언어, 그리고 직업 및 기술 교육 옵션들을 7학년과 8학년 때 선택할 수 있고 테크놀로지 교육, 가족과 소비 과학 (FACS), 직업, G/T 리서치 그리고/혹은 세미나, 수학/ 읽기 중재 세미나 등의 추가 과목을 수강하게 됩니다.

중학교에서 성공적으로 세계의 언어를 이수한 학생은 고교 성적기록부에 2학점까지 학점을 받을 수 있습니다. 중학교에서 세계의 언어를 이수하면 고교에서 AP수준의 수업까지 도달할 수 있게 해줍니다. 불어와 스페인어는 모든 중학교에 개설되어 있습니다.

중학교에서 세계의 언어를 택하려고 생각한다면 학생과 부모님은 이 추가 수업이 주는 작업량과 예체능 과목들에 참여할 기회가 줄어들 것에 대해 신중히 고려해야 할 것입니다.

대수 그리고/혹은 기하같은 고교 수준의 과목을 수강하는 중학생은 적절한 고교 평가 시험을 치고 통과해야 합니다; 합격점은 졸업 요건에 적용됩니다.

## 고등학교 - 9-12학년 (High School - Grades 9-12)

### 졸업 요건 (Graduation Requirements)

(정책 전문은 학칙 8030 참조.)

메릴랜드 고등학교는 8학년을 마친 후에 승인된 4년간의 학업 과정을 모두 이수한 학생들 및 최소한의 출석, 학점, 자격 요건을 갖춘 학생에게 졸업장을 수여합니다. 대학 또는 기타 승인된 고등학교 이후 프로그램에 입학이 허가된 경우, 교장의 사전 허가를 받은 경우에 4년간의 학교 등록을 면제 받을 수도 있습니다.

2021-22학년도 이전에 9학년으로 진급한 학생들은 최소한 21학점 이상을 취득해야 합니다. 2021-22 학년 또는 그 이후에 9학년으로 진급한 학생들은 최소한 22학점을 취득해야 합니다.

메릴랜드 졸업 요건을 여기에서 보십시오.

### 직업 준비 요건 (Career Preparation Requirement)

학생들은 4년 계획을 개발하고 갱신하며, 가상 면접에 참여하고, 구직하는 곳에 걸맞는 이력서를 작성할 기회를 갖습니다.

### 학생 봉사 학습 요건 (Student Service Learning Requirement)

학생들은 준비, 실행, 반영 요소를 포함한 다음 프로그램 중 한가지를 완수해야 합니다:

- 주교육감이 승인하고 대부분 중학 시기에 완수되는 지역 자치적 학생 봉사 학습 프로그램
- 중학교에서부터 시작할 수 있는 75 시간의 봉사 학습

### 주 평가 시험 요건 (State Assessment Requirements)

메릴랜드 주 교육부는 졸업을 위해 4가지 시험을 요구합니다. 대수 1과 영어 10을 수강하는 학생은 그 과목에 대한 메릴랜드 종합 평가 프로그램 (MCAP) 시험을 쳐야 합니다. 미정부사와 생물을 수강하는 학생은 그 과목에 대한 메릴랜드 고교 평가 시험을 쳐야 합니다.

각 학생에게 요구되는 사항은 다음에서 확인할 수 있습니다:

1. HCPSS Connect Synergy에 접속하십시오; <https://www.hcpss.org/connect/>
2. 이 페이지 맨 왼쪽 칸의 'Academic Information (학업 정보)'를 선택하고
3. 이 페이지 중간의 'Graduation Requirements (졸업 자격요건)'을 선택하십시오.

COVID-19로 인한 휴교 및 시험 기간의 차질로 인해 통과 요건이 졸업반 마다 달라질 수 있습니다.

### 직업과 기술 교육 (Career and Technical Education)

학교 시스템은 고등학생으로 하여금 대학 진학과 직업에 대비할 수 있도록 광범위한 직업 아카데미를 실시하고 있습니다. 직업 아카데미는 다음과 같은 산업 영역 (군집이라 불리움)을 제공하고 있습니다:

- 미술, 미디어 그리고 커뮤니케이션

- 비즈니스, 관리 그리고 재정
- 건축 및 개발
- 소비자 서비스, 접대업, 관광
- 환경, 농업 및 자연 자원
- 보건 및 생명공학
- 인적 자원 서비스
- 정보 기술
- 제조, 엔지니어링, 기술
- 교통 기술
- 작업 기반의 학습 (수습직 메릴랜드 그리고 직업 리서치 및 개발)

이 프로그램은 학생들로 하여금 광범위한 직업 옵션을 탐구하고 특정 산업에 학문과 테크니컬한 기술을 적용할 수 있게 해줍니다.

아카데미 학생들은 특정한 직업 분야에 대한 큰 자각심을 일깨워주고 그 분야 안에서의 경험을 쌓게 해주는 특별한 행사나 활동에 참여할 수도 있습니다. 참여하는 학생들은 비슷한 흥미를 갖고 있는 소그룹의 일원이 될 것입니다.

어떤 학생이나 직업 아카데미에 참여할 수 있습니다. 학교의 카운셀러 교사와 옵션에 대해 의논해야 합니다.

어떤 아카데미는 응용 및 리서치 실험실 (ARL) 건물에 위치한 반면, 어떤 아카데미는 각 학교에 위치해 있습니다. 직업 아카데미가 고등학교에 있는 경우, 모든 수업은 그 학교에서 진행됩니다. ARL에 위치한 아카데미에 참여하는 학생들은 아카데미 과목들을 ARL에서 완수하고 다른 모든 학업 과목은 자신의 고등학교에서 듣습니다. 버스편은 ARL 왕복 제공됩니다.

자세한 사항은, 학생이 학교의 카운셀러 교사에게 문의하십시오. 학부모는 직업 및 기술 교육 사무실, 전화 401-313-6629로 전화할 수 있습니다.

## 특수 학교들 (Special Schools)

### 씨더 레인(Cedar Lane) 학교 (Cedar Lane School)

씨더 레인 학교는 3 세에서 21세에 이르는 다양한 수준의 특수 교육 필요를 가진 학생들에게 학습을 맞추어주는 독특한 교육 환경 시설입니다. 학교와 지역사회 모두에서 성공적인 환경을 만들기 위해 개개인의 필요를 바탕으로 특정적으로 고안된 교육을 전달하고 있습니다. 씨더 레인은 종합 초등, 중등, 그리고 고등학교가 있는 캠퍼스에 자리잡고 있어서 이같은 유리한 위치는 그 학교들의 또래들과 어울리고 상호교류를 할 수 있게 해줍니다.

가족들과의 관계는 씨더 레인에서 중요하고도 가치있게 여기는 것입니다. 훌륭한 PTA와 더불어 가족의 참여는 씨더 레인이 매일 경험하는 성공의 중요한 일부입니다.

## 홈우드 센터 (Homewood Center)

홈우드는 소규모 교실을 갖추고 학생들이 고등 학업 이후의 목표 달성에 필요한 기술과 자신감에 집중하도록 도와줄 학교 및 지역사회 자원 접촉을 할 수 있게 함으로, 식별된 중고등 학생들을 위한 개별화, 고도의 구조화되고 회복적인, 그리고 트라우마에 각별히 신경 쓰는 환경을 제공하고 있습니다.

## 고등학생 활동 (High School Student Activities)

### 고교생의 교과 외 활동 참여 자격 (Academic Eligibility for High School Extracurricular Activities)

교육위원회는 학교 주관 교과 외 활동에 참가하는 모든 고등학생에 대한 최소한의 학업 기준을 정하고 있습니다. 이 교과 외 활동은 정규 수업 기간 이후에 할 수 있는 활동으로 자발적으로 하는 것이며 특정 수업을 만족스럽게 완수할 것이 요구되지는 않습니다. 정책 9070은 HCPSS와 계약을 맺은 코치/스폰서가 있는 모든 교과 외 활동에 참여하는 학생에게 최소한의 학업 자격을 요하고 있습니다. 과목의 일부로 참여가 요구되는 활동이나 HCPSS와 계약하지 않은 스폰서가 이끄는 클럽 및 활동은 참여에 대한 학업 자격 기준이 없습니다.

고등학교에서, 풀타임 학생은 운동 종목을 포함 교과 외 활동 참여를 위한 학업 자격을 얻는데 학점이나 비학점 취득 과목을 계산하여 가산된 GPA(평균) 2.0 을 유지하되 해당 활동의 학업 자격을 관장하는 분기에 한 과목 이상의 낙제점이 있어서는 안됩니다. 이 기준은 신입 9 학년의 가을 학기 참가 자격에는 적용되지 않습니다. 미완성 성적은 알파벳 성적으로 전환되어 자격 요건을 결정하게 됩니다. (정책 8020, 성적 채점과 보고). 만약 학기 중 어떤 과목을 취소하게 되면 취소 시점의 성적이 학업 자격 결정에 사용될 것입니다.

각 교과 외 활동에 대한 자격은 오로지 한 분기만 해당됩니다. 활동을 시작하기 전에 성적 요건을 갖춰야 합니다. 어떤 활동에 대한 성적 요건을 취득하면 그 활동이 끝날 때까지 (예를 들어 농구 시즌) 자격이 유효합니다. 특정한 종료 기간이 없는 활동이거나 1년간 계속되는 활동에 참여하게 되는 경우 각 분기 말에 자격 조건을 검토하게 됩니다.

정책 9070을 통해 전체 사항을 참조하십시오.

운동 활동에 참여하려는 학생은 참여에 앞서 부모님이 하워드 카운티 공립학교의 참여 서식에(Howard County Public School System participation form) 서명하십시오. 자녀의 학업 기준을 증거할 책임이 있습니다. 운동 코치는 각 신청자의 학업 기준을 첫 번 연습 전에 확인할 책임이 있습니다. 계약을 맺은 다른 교과 외 활동 스폰서가 첫 모임 전에 참여 학생 각각의 학업 자격을 확인할 책임이 있습니다.

## 고교 동아리 (High School Clubs)

고교생들은 운동 팀이나 동아리, 기타 교과 외 활동에 참여하도록 권유를 받습니다. 각 고등학교는 광범위한 관심 분야에 맞는 많은 동아리를 제공하고 있습니다. 새로운 동아리를 시작하기 원하는 학생은 교직원이나 카운셀러 교사에게 의사 전달을 해야 합니다. 모든 동아리는 교직원 스폰서/ 자문위원을 두어야 합니다. 고교 동아리 몇가지를 소개하면 다음과 같습니다:

- 알파 성취자들
- 만화 클럽
- 제일 친한 친구
- BSAP 미혹인 인지 클럽
- 체스 클럽
- 칼라 가드
- 컴퓨터 클럽
- 콘서트 합창단
- 토론 팀
- DECA
- 드라마
- 환경지킴이 클럽
- 기독 운동 선수대
- 미래 미국의 비즈니스 지도자들
- 미래 미국의 교육가들
- 게임 클럽
- 게이-이성애자 연합
- 임팩트
- 기악부(마칭 밴드, 콘서트 밴드, 재즈, 관현악)
- 국제 클럽
- It's Academic
- 로스 레오네스
- 마드리갈스
- 수학 클럽
- 가상 재판
- 전국 미술 우등생 협회 (NAHS)
- 또래 중재팀
- 로보틱스
- SHOP (타인을 돕는 학생들)
- 스텝 팀
- 학생 자치 정부
- 기술팀 (Tech Crew)

## 학교 대항 운동 (Interscholastic Athletic Program)

학교 시스템은 고교생들을 위한 광범위한 운동 기회를 제공하고 있습니다. 모든 학교의 모든 운동 일정은 학교 시스템 웹사이트: [www.hcpss.org/athletics](http://www.hcpss.org/athletics)에 링크되어 있습니다.

가을 (Fall)

치어리딩

남자 크로스컨트리

여자 크로스컨트리

여자 필드 하키

풋볼

남자 골프  
여자 골프  
연합축구\*  
남자 축구  
여자 축구  
여자 배구

#### 겨울 (Winter)

남자 농구  
여자 농구  
연합 볼링\*  
치어리딩  
남자 실내 트랙  
여자 실내 트랙  
레슬링

#### 봄 (Spring)

야구  
연합 골프\*  
남자 라크로스  
여자 라크로스  
연합 소프트볼\*  
여자 소프트볼  
남자 테니스  
여자 테니스  
남자 실외 트랙  
여자 실외 트랙

\*연합 스포츠(Allied sports)는 장애를 가진 학생들과 주니어 대표 팀 또는 대표 팀 학교 간 운동 팀의 일원인 적이 없었던 일반 교육 학생을 위한 둘 이상의 고등학교 간의 승인된 운동 경기입니다.

#### 학생 참가 자격 (Student Eligibility)

고등학교 운동 팀의 학생 참가 자격은 주의 규정, COMAR 13A.06.03 을 따릅니다. 이러한 규정은 정기 시즌 스포츠 프로그램과 주 경기대회 관련 절차를 만드는 메릴랜드 주 공립 고등 교육기관 운동 팀 협회 (The Maryland Public Secondary Schools Athletic Association - MPSSAA)에 의해 집행됩니다. 이에 덧붙여 각 학교에서는 COMAR 13A.06.03.01-02 에 따라 학생 운동 선수들이 졸업을 하기에 만족스러운 학업 성과를 보일 수 있도록, 참가 자격을 포함한 각 학교 프로그램에 더 엄격한 규정을 적용하기도 합니다.

일반적으로 고등학교 학생의 경우 학부모/ 보호자의 동의 하에, 자격을 갖춘 의사가 학생이 신체적인 요건을 갖추었다는 소견을 제시한 후 학교내 운동 팀에 참여하게 됩니다. 학생 운동선수는 아마추어 선수의 지위를 유지해야 하며 학교 프로그램의 참여에 지장을 주지 않는 한도 내에서 학교 밖 운동 팀의 멤버로 학교 외 운동 팀에 참여할 수 있습니다. 참여자는 자신이 선수로 뛰는 메릴랜드 주 공립 고등 교육기관 운동 팀 협의회 회원 고등학교에 등록해야 하며 9, 10, 11, 12 학년에 걸쳐 어떤 종류의 운동 팀에서든 최대한 4개 시즌에 참여할 수 있습니다. 만일 학생이 9학년 때부터 운동 팀에 참여했을 경우 최대 4개 시즌에 참여할 수 있습니다. COMAR 13A.06.03.02에 따라 19 세 이상의 학생 또는 고등학교를 졸업한 학생은 참여 자격이 없습니다.

## 동등한 기회 부여 (Equal Opportunity)

COMAR 13A.06.03.04(A)에 따라, 성별이나 장애로 인해 운동 팀에 참여할 동등한 기회에서 배제될 수 없습니다.

## 위반, 벌칙 및 항소 (Violations, Penalties and Appeals)

학교 내 운동 팀 규정을 위반하는 학생은 참여 자격 정지라는 처벌을 받게 됩니다. . COMAR 13A.06.03.05.A (2)에 따라 정지 기간은 학생의 규정 위반 횟수에 의해 정해지며 3번 이상의 규정을 위반할 경우 추가적인 벌칙을 내릴 수 있습니다

규정 위반으로 인해 벌을 받게 된 학생은 항소할 수 있으며 MPSSAA의 항소 위원회에 청문회를 요청할 수 있습니다. 항소 위원회의 결정을 주 교육감에게 항소할 수 있으며, 주 교육감은 임의대로 특별위원회를 지정하여 항소를 지지, 기각 또는 변경할 수 있습니다. COMAR 13A.06.03.05(B) 에 따라 특별위원회의 결정은 최종 결정이 됩니다.

## 우등생 명단 (Honor Roll)

학생의 가산된 분기별 GPA는 우등생 명단 결정에 사용됩니다. 가산 GPA는 소수점 두 자리에서 반올림 됩니다.

교장상 우등생 - 전 과목 A

금상 - GPA 3.4 이상

은상 - GPA 3.0-3.39

또한, 우등생 명단에 오르려면 C가 하나 이상 있으면 안 되고 D나 E는 없어야 합니다.

## 전국 우등생 협회 (National Honor Society)

전국 우등생 협회는 장학생, 리더십, 봉사, 인품 등 네 가지 영역에서 자격이 되는 학생들에게 멤버십을 수여하고 있습니다. 가산 점수 평균이 3.40 이상인 모든 11학년과 12학년생들은 리더십과 서비스 경험에 대한 내용을 추천서와 함께 하여 지원서를 제출할 수 있습니다. NHS 교원 협의회는 제출된 내용을 검토한 후에 영입 자격이 맞는 학생에게 멤버십을 수여합니다. NHS로 일단 영입된 후 멤버십을 계속 유지하기 위해 학생은 가입 자격에 명시된 데로 적정 수준의 장학생, 리더십, 봉사, 인품을 유지 해야 합니다.

## 학생의 운전 및 학교 내 주차 (Student Driving and Parking on School Grounds)

학교 시스템 구역에서 학생이 운전하고 주차하도록 허용되는 것은 특권이지 보장된 권리가 아닙니다. 이 특권은 학생들이 학생 주차 허가증을 제출하고 부모-가디언/집대 운전 계약서를 작성하도록 요합니다. 이 주차 특권을 유지하려면 학생들은 학교 영역에서의 운전 및 주차와 관련된 모든 학교 규범을 준수해야 합니다.

각 학교 행정팀에서 언제 어떻게 주차 허가증을 발급할지 최종 결정합니다. 학교는 주차 허가증을 언제든지 취소할 수 있습니다. 주차 허가증은 연간 \$15 입니다.

## 고교 댄스 행사에 대한 지침 (Guidelines for High School Dances)

고교 행정책임자들과 교직원들은 학생들의 긍정적인 사회성 기술을 개발할 사회적 교류 및 기회의 필요성을 지지하는 바입니다. 학생들이 안전하고 적합한 분위기에서 발산하게 해주자는 것입니다. 이같은 안전하고 적합한 분위기를 확실히 하기 위해 일단의 학생, 부모, 교직원, 행정가 그룹이 다음과 같은 고교 댄스 모임의 지침을 만들었습니다:

1. 모든 학생은 점심 시간에 자신의 표를 구입해야 하며 입장시 판매는 없다. 표는 양도될 수 없다. 표를 구입하려면 고교 댄스 지침 문서에 서명해야 한다. 외부 게스트는 홈커밍 및 프롬 행사 때만 허용되며, 초대하는 학생은 표 구입시 게스트 서식을 작성해야 한다. 학생 각각은 행사 당 한 명의 외부 게스트만 데려올 수 있다. 게스트는 고등학교에 재학 중이어야 한다. 더 이상 고등학교 재학생이 아니라도 20세 이하일 경우에는 초대받을 수 있다. 댄스 모임 입장 시 신분증 제시가 요구될 수도 있다.
2. 프롬 외의 댄스 모임은 저녁 7시에서 10시 혹은 8시에서 11시까지 3시간 동안 학교에서 열린다. 시작 시간 한 시간 이후에는 입장할 수 없고 댄스장을 떠난 후에는 다시 돌아올 수 없다. 댄스 종료 15분 내에 학교 구획/댄스장을 떠나도록 주선되어 있어야 한다. 그렇게 하지 못하는 학생은 앞으로의 댄스 모임에 참석할 수 있는 특권을 박탈 당할 수 있다.
3. 학생은 외투, 책가방, 가방, 기타 유사 용품을 댄스장에 갖고 들어올 수 없다. 물품은 입장 전에 외투 보관소에서 체크 된다. 행사 주관 그룹은 기금 모금의 일환으로 외투 보관소 이용에 대한 약간의 돈을 걷을 수도 있다. 학생/부모 핸드북에 실린 모든 개인 커뮤니케이션 장치에 대한 지침이 학교 댄스 모임시 효력을 발휘하게 된다.
4. 댄스 모임이 학교 내에서 열리든 다른 장소에서 열리든, HCPSS의 모든 학교 정책은 효력이 발휘된다. 고교 행정책임자와 주관 그룹은 스태프 한 명당 25명의 판매된 표 비율로 보호자 스태프를 배정해야 한다. 보호자를 충분히 배정하지 못할 경우 댄스 모임이 취소될 수도 있다. 교직원이 아닌 자도 교직원이 동반하면 보호자로 자원 봉사할 수 있다.
5. 주관 단체는 조명이 잘 되는 댄스 플로어를 제공하며 안전하고 용납 될만한 분위기 유지에 필요한 조명도를 결정한다. 음악을 제공할 DJ 나 밴드 그리고 들려줄 음악 목록도 사전에 학교 행정처의 승인을 받아야 한다. 댄스는 교직원에게 의해 녹화될 수 있다.
6. 학교 활동임을 감안한 용납 될만한 적절한 댄스를 추어야 한다. 이에 대한 아래의 기준이 학생과 부모에게 전달되어질 것이다:
  - a. 교육청 복장 규정에 맞는 옷 입기 (신발은 항상 착용해야 함)
  - b. 양 발 모두 항상 바닥에 닿아 있기
  - c. 자세를 똑바로, 수직 유지하기
  - d. 음부를 “밀착”하는 등의 성적 행위를 조장하는 형태의 댄스 피하기보호자 스태프들이 적절한 댄스 여부에 대한 최종 판단을 한다. 이 기준치를 위반하는 어떤 학생이든 경고 없이 바로 퇴장 당할 것이다. 정책 1020 인 성희롱, 정책 1040인 안전하고 지원적 학교 환경을 위반하는 행동은 무엇이든 그에 따라 처벌될 것이다. 그러나 그 학생은 학교나 이벤트가 열린 장소에서 행해지는 다른 활동에는, 가능하다면, 학교 행정책임자 재량으로 머물 수도 있다.
7. 행정책임자는 댄스 행사가 열리기 전에 학생의 행동 기대치 및 감독 그리고 안전 계획에 대해 모든 학생, 교직원, 보호자들과 소통하게 될 것이다.

## HCPSS에서 시행되는 표준화된 시험들 (Standardized Tests Given in the HCPSS)

시험명/시행 시기	해당 학년	시험 내용
영어 언어 학습자를 위한 단계별 영어 이해 및 의사소통 정도 평가하기(ACCESS) 1월에서 2월	K-12 학년	영어 언어 학습자들의 영어 언어 구사 능력을 평가하는 것입니다. 이 시험은 학생의 구사 능력을 다음의 다섯가지 영역에서 평가합니다: 일반 언어, 수학, 과학, 사회의 언어, 그리고 영어 언어.
인지 능력 시험(CogAT) 12월	3학년과 5학년	학교 안팎의 경험을 통해 개발된 언어적, 양적, 비언어적 추론 능력을 측정하는 것입니다. CogAT시행 결과는 수업 진행 증진을 위해 사용되고 흔히 영재 교육 참여 가능 학생을 식별하기 위해 사용되기도 합니다.
동적 학습 지도 (DLM: Dynamic Learning Maps) - 대안 평가 3월에서 5월	3-8학년과 11학년 - 영어 언어, 수학  5학년, 8학년, 그리고 11학년 - 과학	심각한 인지 장애가 있어서 편의를 제공받아도 MCAP을 칠 수 없는 학생들에게 제공되는 프로그램입니다. DLM은 3-8학년과 11학년의 영어 언어, 수학, 과학 성적을 측정합니다.
메릴랜드 고교 평가 시험(HSA) - 정부 & 생명 과학 5월	10학년 - 정부 HSA 9-10 학년 - 생명 과학	졸업생이 직장이나 고등학문 교육에 잘 준비되었는지 확인하기 위한 기말 시험입니다. 두 시험 모두 메릴랜드 고교 졸업장 획득의 일환으로 요구됩니다.
메릴랜드 통합 과학 평가시험 (MISA) 3월	5 & 8 학년	5학년과 8학년 과학 내용에 대하여 메릴랜드의 기준을 잘 달성했는지 측정하는 것입니다. MISA는 지구/우주 과학과 생명 과학, 자연 과학의 주제에 대하여 학생들을 평가합니다.
학업 진전 측정(MAP) 가을과 겨울: 3-8학년 가을, 겨울, 그리고 봄: 1-2학년	1-8 학년	읽기와 수학에 대한 컴퓨터적용 평가 시험으로 MAP은 각 학생의 학사년 내의 성장 및 성취 데이터를 전 학년에 걸쳐 제공해 줍니다. 시험 결과는 교직원으로 하여금 학생에 초점을 둔, 데이터에 맞춘 결정을 내리게 해주고 개선 전략을 세우게 해줍니다.
메릴랜드 종합 평가 프로그램 (MCAP) - 수학과 영어 언어/읽고 쓰기 5월에서 6월	3-11 학년	영어 언어 및 읽고 쓰기(ELA/L) 그리고 수학에 대한 평가는 기말시험입니다. 3-8학년 학생들은 해당 학년 수준의 수학과 ELA/L 평가 시험을 치게 됩니다. 영어 10과 대수 I을 수강하는

		학생들은 졸업 요건의 충족을 위해 MCAP 평가에 참여합니다. 대수 II 또한 기말시험 으로 치게 되며 대학 및 직업 준비를 결정하기 위한 것입니다. MCAP은 이전의 대학 및 직업 준비 평가를 위한 파트너십(PARCC) 프로그램을 대체하는 메릴랜드가 고안한 프로그램입니다.
메릴랜드 종합 평가 프로그램 (MCAP) - 사회  5월에서 6월	8 학년	미국의 1763-1890년까지의 역사에 대한 학생의 지식을 측정하는 것입니다.
예비 SAT/전국 우수장학생 자격시험 (PSAT/NMSQT)  10월	9, 10, 11학년	칼리지 보드와 전국 우수 장학생 협회 (NMSC)에서 발행하는 시험으로, PSAT는 SAT를 위한 실전 연습입니다. PSAT/NMSQT 를 치는 11학년생은 대학 장학금을 신청할 자격이 될 수 있습니다.