Handbook – Student Responsibilities and Behavior/Policies (학생의 책임 및 행동/정책들)

정책 (Policies)

다음 학칙들은 학생의 책임과 행동에 관련된 정책들을 요약한 것입니다. 가장 최근의 정책 사본은 학교 시스템 웹사이트인 www.hcpss. org/board/policies/ 혹은 전화 410-313-8954 공공정보실을 통해 받아볼 수 있습니다.

알콜, 약물, 그리고 담배 금지 환경 (정책 1050)

(Alcohol, Drug, and Tobacco-Free Environment (Policy 1050))

알콜 음료 및 기타 마약을 학교내에서 혹은 학교 관련 내지 학교 주관 활동시 소지, 사용, 배포하는 것이 금지되어 있습니다. 처방전으로 받은 약과 처방전 없이 구입한 약은 서면으로 약품 주문한 것이 필요하고 학교 시스템의 보건서비스 절차에 맞게 처리 되어야 합니다. 이 정책에 관련된 법적 수색 및 압수가 학교 영역 내에서 행해질 수 있습니다. 약물 또는 주류 남용 문제로 상담받기 원하는 학생에게는 비밀유지가 보장됩니다.

1 차나 2 차 위반에 대하여, 주류나 기타 약물을 사용 또는 소지한 것이 발견되는 학생은 위반 정도에 따라 4 – 5 단계의 대응을 받게될 것입니다. 학생들은 또한 부모/학생 면담에 참석해야 할 수도 있고, 공인 중독 프로그램 또는 주 정부 인증 중독 상담사를 통해 필수적인 평가, 상담, 그리고 또는 교육을 받을 수도 있으며, 학생 및 부모와의 후속 연락을 위해 SST 에 의뢰될 수도 있습니다. 정학 기간 중에 졸업식이 있는 경우 졸업 예행 연습에서만 제외됩니다.

3 차 위반은 위에서 1 차 또는 2 차 위반에 설명한 단계에 추가하여 5 단계 대응으로서 교육감/지정인에게 의뢰하는 결과를 갖게 됩니다. 반응 단계를 결정할 때, 학교 행정책임자는 학생의 복리와 지원 그리고 배제시키는 관행보다는 중재를 우선시 해야 합니다.

쓰여진 약품 주문서가 없거나 일치하지 않는 처방약이나 비처방전 제품을 소지 또는 사용할 경우, 1 차 그리고 2 차 위반 모두 4-5 단계의 대응에 처합니다. 정학을 끝내고 복교하기 전에 학교 행정책임자와 부모/학생의 면담을 가져야 하고, 인증된 중독 프로그램을 통한 의무적 평가, 상담 그리고/또는 교육을 받아야 합니다. 학생은 SST 에 의뢰될 수도 있습니다. 행정책임자는 어떤 상황 하에서 정학보다 가벼운 처벌을 고려할 수도 있습니다.

1 차 위반에 대한 벌칙을 근거로 더 가벼운 벌칙이 고려될 수도 있습니다.

3 차 위반은 정학또는 축출 기간 동안 학생의 모든 교과외 및 학교 관련 활동에 참여하거나 연습하는 것을 금지하는 5 단계 대응에 처하게 합니다. 학생은 인증된 중독 프로그램에서

의무적인 상담을 받도록 의뢰될 수 있고 학생과 부모님의 추후 연락을 위해 SST 에 의뢰될 수도 있습니다. 3 차 위반에 대한 벌칙 또한 처음과 두번 째의 벌칙에 달려 있습니다. 반응 단계를 결정할 때 학교 행정책임자는 학생의 복리와 지원을, 그리고 배제시키는 관행보다는 중재를 우선시해야 합니다.
학교 영역에서 술이나 기타 마약류를 배포 또는 배포할 의도를 가진 학생은 수업일로 11 일에서 45 일이내의 정학이나 축출을 당할 것이라는 보고가 교육관/지정인에게 전달될 것입니다. 정학 시에는 정학 기간 동안 모든 방과 후 활동 및 학교와 관련된 활동에의 출석과 참여, 연습에서 제외됩니다. 학생은 인증된 중독 프로그램에서 의무적인 상담을 받도록 의뢰될 수 있고 학생과 부모님의 추후 연락을 위해 SST 에 의뢰될 수도 있습니다.

학생들에 의한 전자 담배 흡연에 사용되는 전자 니코틴 전달 시스템 (ENDS)을 포함하여 담배나 니코틴 제품 또는 용품의 사용, 소지, 판매는 학생들이 학교 권위 그리고/또는 감독에 따라야 할 책임이 있는 모든 환경에서 금지되어 있습니다.

1 차 위반에 대하여, 학교 행정책임자는 담배 그리고/또는 전자 흡연 기기를 취해 지역사회 약물 방지 서비스를 통해 폐기할 수 있습니다. 행정책임자는 또한 학생이 담배 인식 프로그램에 참석하도록 추천서를 부모님께 드릴 것입니다. 수업일로 30 일 이내에 프로그램 이수 증거를 제출하지 못하면 HCPSS 학생 행동 강령에 명시된 3 단계 대응에 처하게 될 것입니다.

2 차 위반의 경우, 학생은 첫 번째 위반 시 취한 단계들을 따른 후에 SST 에 의뢰될 것입니다. 두 번째 위반 후 담배 인식 프로그램 참석을 이수하지 않을 경우 HCPSS 학생 행동 강령에 명시된 3-5 단계 대응에 처하게 될 것입니다.

담배를 배포하려는 의도로 위반한 학생들은 SST 에 의뢰되고 1 차 위반 시에는 3-5 단계, 2 차 위반 시에는 4-5 단계 대응에 처하게 되며 담배 인식 프로그램에 출석해야 합니다. 반응 단계를 결정할 때 학교 행정책임자는 학생의 복리와 지원, 그리고 배제시키는 관행보다는 중재를 우선시해야 합니다.

출석 (정책 9010) (Attendance (Policy 9010))

정기적인 매일 출석은 수업 지침의 지속성과 학교 활동 참여에 필수적입니다. 따라서 학생은 수업이 진행되는 날은 항상 교내에 있어야 하는 것입니다. 결석이 불가피한 상황이 일어날 수 있음을 감안하여, 교육 위원회는 집안에 초상이 났거나, 질병, 법정 소환, 교육감이 위험한 날씨로 지정한 경우, 취업, 종교적 의무 이행, 주 비상사태, 교육감이나 그 지정대리인이 충분한 결석 요인이 된다고 판단한 기타 비상 상황 혹은 그러한 환경에서는 합법적 결석을 허용합니다. 여기에는 또한 학생이 상위 기관을 방문하고 대학 오리엔테이션에 참석하며 잠재 가능한 고용주와의 약속된 면접에 참석하며 시민 참여 활동에 참석하고 특별한 가족 이벤트에 참석할 수 있도록 1 년에 사흘 (3) 이하로 행정책임자가 승인한 자유재량 결석이 포함됩니다.

주지 사항: 귀하의 자녀가 행동 건강의 이유로 허용된 결석을 하는 경우 그리고 학교나 지역 사회를 통해 받을 수 있는 관련 자원을 원하시면, 자녀의 학교 카운슬러 교사에 귀하나 자녀가 연락하도록 하십시오.

괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱, 혹은 협박 (정책 9460)

(Bullying, Cyberbullying, Harassment, or Intimidation (Policy 9460))

괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱 혹은 협박은 학교 환경과 학생의 복리를 상충하게 만듭니다. 어느 누구도 학교 부지에서나 학교가 후원하는 활동 또는 학교로의 등하교와 연결된 활동에서의 괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱 혹은 협박은 금지되어 있습니다.

학생, 부모, 직원, 그리고 서비스 제공자는 이 정책에 대한 위반이 학교 부지, 스쿨버스, 혹은 학교 후원 활동에서 또는 학교 환경으로 연결이 되는 곳에서 이루어질 경우 보고할 책임이 있습니다. 타 학생의 복리에 영향을 미칠 사이버상의 괴롭힘을 학생의 집에서 자행하는 것도 보고되어야 합니다.

학생, 학생의 부모, HCPSS 직원, 학생의 가까운 어른 친척, 또는 구경꾼은 괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱 혹은 협박을 알게 되거나 의심이 갈 경우 즉시 BCHI 보고서를 작성하여 학교 행정책임자/ 수퍼바이저에게 인편으로, 우편으로, 또는 온라인으로 제출할 수 있습니다. 피해자와 목격자는 조사 결과 어떤 것이 발견될 지 예측할 수 없기 때문에 비밀 유지가 보장되지 못할 수도 있다는 것을 주지 받게 됩니다. 가해자는 어떤 피해자나 방관자에게도 앙갚음 해서는 안된다는 것과 그런 행동을 계속할 경우 더 엄중한 처벌이 내려질 것을 주지 받습니다.

괴롭힘의 양상을 보이는 학생이나 교직원 혹은 그 피해자나 방관자에게 적절한 지원 서비스가 부여될 것입니다. 이 정책을 위반하는 학생이나 교직원은 적절한 상담 혹은 중재 프로그램에의 참여를 권유 받을 수 있습니다. 처벌은 부모님과의 회의에서부터 퇴출 처벌에까지 이릅니다.

괴롭힘 보고하기 (Report Bullying)

괴롭힘으로 추정되는 사건들은 HCPSS 의 온라인 서식(https://stopbullying.hcpss.org/report/bullying) 을 사용하여 간편하고도 비밀 유지가 되도록 보고될 수 있습니다. 출력된 양식 또한 각 학교 교무실과 학교 상담실, 미디어 센터, 보건 서비스실에 비치되어 있습니다. 자세한 사항은 https://stopbullying.hcpss.org 에서 확인하시기 바랍니다.

전자상의 희롱 위반 (정책 9460 의 일부가 아님)

(Electronic Harassment Violation (not part of Policy 9460)

컴퓨터나 이동 통신 기기를 사용하여 다른 학생/교직원이 자신의 안전에 대한 이성적 두려움을 느끼도록 하는 것은 금지되어 있습니다. 이것은 성희롱이 되는 행동에 개입하는 것; 심리적으로 학대 또는 희롱할 나쁜 의도로 정보를 퍼뜨리는 것; 제 삼자가 누군가에게 추근대거나 희롱하게끔 유발할 의도로 어떤 내용을 만드는 것; 거짓된 이력이나 웹사이트를 구축하는 것; 전자 대화방이나 이메일 혹은 즉석 메세지상에서 다른 사람처럼 구는 것; 반복적으로 어떤 학생을 온라인 상으로나 전자 대화방으로 따라 붙는 것; 어떤 개인에 대한 사적, 개인적 혹은 성적인 정보를 인터넷상에 올리거나 그렇게 하도록 부추기는 것 혹은 어떤 개인을 부적절한 인터넷 사이트에 등록시키는 것 등을 포함합니다.

예의 바른 태도 (정책 1000) (Civility (Policy 1000))

이사회는 학교 영역과 학교 관련 활동에서 안전하고, 참여하며, 지원적인 환경을 조성하는 예의 바른 태도를 취하도록 분명한 기준을 세웠습니다. 용납 못할 태도는 다음과 같은 것들인데, 이에 꼭 제한되는 것은 아닙니다:

- 버릇없고, 모욕적이고 혹은 비하하는 언어 그리고/혹은 행동
- 지속적으로 비이성적 요구를 하는 것
- 반복적인 훼방
- 성질을 부리는 것
- 위협적인 몸짓과 행동

모두가 각자 예의바르게 행동할 책임이 있고 무례한 태도로 인한 사건 해결을 위해 협력해야 합니다.

쌍방의 동의로 해결에 이르지 못할 경우 어느 한 쪽이 이 정책을 인용하여 상대 측에게 대화나 교류를 그치겠다 하면 그 상황에서 자신을 제외시키게 됩니다. (예를 들어 전화를 끊든가 그 장소를 떠나든가 상대방에게 그곳을 떠나 달라고 함)

차별 (정책 1010) (Discrimination (Policy 1010))

교육이사회는 차별하지 않고, 동등한 기회를 조성하며 다양성과 보편성을 귀하게 여기는 교육 환경을 제공하려고 헌신하고 있습니다. 따라서 이사회는 인종, 피부색, 신조, 국적, 이민 상태, 종교, 신체나 정신적 혹은 교육적 장애, 임신, 나이, 성별, 성별 표현, 성별 정체성, 유전 정보, 성적인 성향, 결혼 상태, 퇴역 군인 상태 혹은 사회경제적 상태로 인한 차별을 공동 교과과정과 교과외 활동을 포함한 교육 프로그램 에서와 일터에서 행해지는 것을 금하고 있습니다.

나아가 교과과정과 수업 지침, 전문성 개발, 그리고 자원 선택 시 모든 개개인의 존엄 성과 가치를 높일 책임이 있음을 교육이사회는 인식하고 있습니다. 직원들과 제 3 자들은 학생의

보건, 안전, 전반적인 복지를 함께 담당하며 차별 로부터 자유로운 환경을 제공하는데 기여하고자 합니다.

어떠한 학생이나 직원, 제 3 자가 학교, 학교 시스템 사무실, 혹은 학교 관련활동에서 차별을 보이는 행동을 하는 것은 이 정책을 위반하는 것입니다. 차별한 혐의에 대해 앙갚음 하는 것도 정책 위반입니다. 이 정책 위반은 누적되며 이후에 행해지는 가해는 처벌 정도에 영향을 미치게 됩니다.

갱, 갱 활동, 그리고 유사한 파괴적 혹은 불법적 단체 행위 (정책 9290)

(Gangs, Gang Activity, and Similar Destructive or Delinquent Group Behavior (Policy 9290))

교육이사회는 학교 영역에서나 학교 버스, 혹은 학교 주관의 활동시에 어떠한 갱 활동이나, 유사한 파괴적 혹은 불법적인 그룹 행동을 금하고 있습니다. 갱 활동을 보고하는 자나 갱 활동에 의한 희생자, 증인, 방관자, 혹은 갱 활동에 관한 믿을만한 정보를 가진 자에 대한 보복도 포함됩니다.

이 정책에 위반되는 의심스런 행동은 모두 학교 행정 책임자들에 의해 조사받게 될 것입니다. 이 정책에 대한 위반은 누적 됩니다; 차후 위반 행위 들은 처벌의 내용이나 강도에 영향을 미칠 것입니다. 진행중인 혹은 위협적인 갱 관련 폭력에 대한 보고가 정확하고 믿을만한 것 일 때, 경찰에 연락하게 됩니다. 이 정책을 위반하는 학생에 대해서는 경찰에 알리게 되고 형사 및 기타 법적 조처가 취해질 것입니다.

성적 채점과 성적표 (정책 8010 과 8020)

(Grading and Reporting (Policies 8010 and 8020))

하워드 카운티 교육이사회는 모든 학생이 배우고 학생, 부모, 교사, 행정책임자, 기타 이해당사자들이 학생의 성취에 대한 의미있는 피드백을 제공받도록 노력하고 있습니다. 하워드 카운티 공립학교 시스템 (HCPSS) 내의 채점, 성적 보고, 진급, 그리고 유보는 학생 개개인의 교과과정 표준 숙달에 근거합니다, 또한 이사회는 교과과정 프로그램의 일환으로 숙제를 사용함으로 학생이 배움을 관리하고 연장하도록 지원합니다. 이사회는 채점, 성적보고, 그리고 숙제를 학생의 학업 진전에 대한 학생 및 가족과의 지속적 대화의 일환으로 봅니다.

K-5 학생 누구나 수행 수준이 기대치 이하일 경우, 교사 그리고/또는 해당 학년 팀은 부모님들의 지식과 적절한 참여를 통해 전략을 개발하고 학생의 성취를 돕기 위해 적절한 학업 중재를 적용할 것입니다.

중학생이 제학년/제학년 교과과정 이하 수준을 수행할 때, 교사를 포함한 학교 팀은 부모님들의 지식 및 적절한 참여와 함께 학생이 자신의 수행을 개선하도록 추가적인 지원과 기회를 제공할 것입니다.

초등학교에서는 성적이 중간/경과 보고서 및 성적표에 보고됩니다. 예비킨더가튼부터 5 학년까지는 학생이 해당 분기 전체 기간동안 알고 있는 것 그리고/또는 할 수 있는 것을 모은 것에서 도출합니다.

중학교와 고등학교에서는 문자 채점 (A, B, C, D, E)이 사용됩니다; 성적표 및 성적증명서와 같은 공식적 기록에는 플러스나 마이너스 부호가 사용되지 않습니다. 채점은 교과과정 표준의 숙달 수준을 반영합니다. 학생들에게는 각 분기마다 다양한 측정을 통해 자신의 배움을 입증할 여러 기회가 주어질 것입니다.

비가산 및 가산 GPA 모두 각 분기 말에 모든 학생에 대해 계산됩니다. 가산 GPA 는 교과외 활동, 전국 우등생 협회, 우등상, 그리고 GPA 를 요구하는 모든 기타 활동에 사용될 것입니다.

학교 직원들은 분기별로 교과과정에 있어서의 학생의 학업 수행 수준에 대하여 학생들과 부모들에게 전달할 것입니다. 교사들은 분기 내내 학생들의 진전 상황에 대한 업데이트된 정보를 제공할 것입니다. 부모들께서는 학습 관리 시스템을 통해 학생들의 진도에 접속할 수 있습니다. 또한, 교사는 부모와 직접, 전화, 또는 서면으로, 전자적 또는 출력된 것으로 학생의 진전 상황을 소통할 수 있습니다.

테크놀로지, 디지털 도구 및 소셜 매체에 대한 책임있는 사용(정책 8080)

(Responsible Use of Technology, Digital Tools and Social Media (Policy 8080))

학생들은 테크놀로지, 디지털 도구 그리고/ 혹은 소셜 매체를 사용할 때 책임감있고 예의바르며, 윤리적이면서 적절한 매너로 행동해야 합니다. 테크놀로지, 디지털 도구 그리고 소셜 매체의 사용이 학생이나 직원의 작업을 방해, 학교 또는 작업 환경에 지장 초래, HCPSS 에 추가 비용의 부담 발생, 또는 해당 법규 내지 교육이사회 정책을 위반해서는 안됩니다.
주지하십시오: 교직원들이 학교에 있는 시간 중 어느 때라도 기기를 끄거나 집어 넣으라고 하면 학생들은 따라야 합니다.

학생들은 다음과 같은 내용이 들어간 것을 만들 수도, 접속, 공유, 다운로드, 저장, 인쇄할 수도 없습니다:

- 욕설, 음란, 무기 사용, 테러 행위, 갱 소속, 그리고/혹은 폭력을 묘사한 것.
- 담배, 마약, 알콜, 기타 불법 혹은 해로운 제품을 선전하는 것.
- 성적인 의미가 담긴 메시지 혹은 성적으로 노골적이고 음란한 내용을 포함한 것.
- 특정인 혹은 특정 그룹을 비하하거나 타인의 권리를 침해하는 언어나 심볼을 포함하는 것.
- HCPSS 의 활동이나 HCPSS 의 운영 질서를 방해하는 혹은 그런 조짐이 있는 것.
- 시민상에 맞지 않는 무례하고, 불손하고, 예의없는 표현이 담긴 것.

- 정책 1020- 성적 차별, 성희롱, 성범죄; 정책 1040- 안전하고 지원적인 학교; 그리고 정책 1060-
  괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱, 또는 협박을 위반하는 괴롭힘, 사이버상의 괴롭힘, 희롱, 혹은 협박을 조성하는 것.

개인의 테크놀로지 기기에 대한 지침 (Personal Technology Device Guidelines)
HCPSS 는 학생들이 수업이나 개인적 사용을 목적으로 개인적인 테크놀로지 기기를 가져오도록 허용하고 있습니다. HCPSS 는 학생 자신의 테크놀로지를 학교에 가져오도록 의무화하지는 않습니다. 수업에 테크놀로지가 필요할 경우 HCPSS 는 학생들이 사용할 수 있도록 기기를 제공할 것입니다.

HCPSS 는 다음과 같은 규범에 의해 학생들이 자신의 테크놀로지 기기를 가져오도록 허용하고 있습니다:

초등학교 학생들 (Elementary School Students):
- 학교행정자나 수업 지도 교직원이 허용하지 않는 한, 학교에 있는 시간에는 개인의 테크놀로지 기기를 가방에 넣어 두어야 합니다.

중학교 학생들 (Middle School Students):
- 학교행정자의 허용이 있지 않는 한, 비-수업 시간(수업 이동시, 점심, 쉬는 시간, 또는 화장실이나 특별 행사 중을 포함하나 이에 국한되지 않음)에는 개인의 테크놀로지 기기를 사용하지 않습니다.
- 학교행정자는 때로 특별 행사 중에 그리고/또는 긍정적 행동 중재 및 지원 (PBIS)을 위해 개인 테크놀로지 사용을 허용할 수 있습니다.

고등학교 학생들 (High School Students):
- 개인 테크놀로지 기기를 지도 교사가 허용할 때 수업 지도 중에만 개인 테크놀로지를 사용할 수 있습니다; 그리고
- 학교행정자나 수업 지도 교직원이 금하지 않는 한, 개인 테크놀로지 기기를 비-수업 시간(수업 이동시, 점심이나 특별 행사)에 사용할 수 있습니다.

학생의 소셜 매체 이용 (Student Use of Social Media)
HCPSS 는 학생들이 수업 또는 HCPSS 가 주관하는 프로그램을 위해 소셜 매체를 만들어 내거나 이용하도록 요구하지 않습니다. 학생들은 HCPSS 소셜 매체 계정을 만들지 않을 것입니다.

학생의 디지털 도구 접속 (Student Access to Digital Tools)
학기 내내 학생들은 수업 지도와 HCPSS 가 관찰하는 활동을 위해 여러가지 교육적 디지털 도구에 접속하게 됩니다. HCPSS 는 학생의 개인정보보호법을 준수하는 Canvas, 교육용 구글

앱, eTexts 같은 몇가지 필수 디지털 도구 및 온라인 서비스 공급자와 계약을 맺었습니다. 이러한 디지털 도구들은 교사와 학생에게 가르침과 배움의 절차에 개입될 수 있는 다양한 방법을 제공해줍니다. 몇가지 디지털 도구는 학생과 교사로 하여금 디지털 컨텐트에 들어가고, 공유하게도 할 것입니다. 이러한 서비스를 사용하면서 학생들은 온라인 교류에 대한 안전하고 효과적인 긍정적 디지털 시민 의식을 실습하게 되는 것입니다.

기타 승인된 보조 디지털 도구 혹은 온라인 서비스도 수업 지도 증진을 위해 사용될 수 있습니다. 보조 디지털 도구들은 참여 업체의 서비스 약관과 개인정보보호 정책이, 연방 및 주의 학생 데이터 프라이버시 보호책과 일관될 때만 승인됩니다. HCPSS 가 승인한 디지털 교육 도구 및 그들의 서비스 약관 및 개인정보보호 정책을 더 자세히 알기 원하면 www.hcpss.org/digital-tools 를 참조하십시오. 각 교사의 Canvas 과목 페이지는 수업 중 사용되고 있는 보조 디지털 도구를 반영할 것입니다. 자녀가 사용하지 않기 바라는 특정 디지털 도구가 있으면 자녀의 교사나 학교 행정 책임자에게 연락하기 바랍니다.

안전하고 지원적인 학교 (정책 1040)

(Safe and Supportive Schools (Policy 1040))

교육이사회는 안전하고, 참여적이며, 지원적인 학교 분위기를 제공하고자 헌신하고 있습니다. 이러한 교육이사회의 신념을 손상시키는 행위, 학교 운영을 방해하거나 공립학교의 기본 사명에 상반되는 행위는 용납되지 않습니다.

학생이나 직원의 신체적, 정서적, 정신적, 혹은 학업 상 웰빙을 훼방하거나 위협하는 어떠한 행위든 그것이 학교 영역 혹은 학교 관련 활동에서 발생한 것이 아니라 해도, 적절한 이사회 정책과 HCPSS 의 학생행동강령에 따라 다뤄질 것입니다.

이러한 행동을 보이는 학생, 직원, 제 3 자는 훈육 조치 그리고/혹은 법적 대응에 처해질 수 있습니다. 이 학칙을 위반하는 학생은 적절한 교육적 중재 그리고/혹은 상담을 받게 될 수도 있습니다.

성차별, 성희롱, 그리고 성적 추행 (정책 1020)

(Sexual Discrimination, Sexual Harassment, and Sexual Misconduct (Policy 1020))

하워드 카운티 교육이사회는 성차별과 성희롱, 성추행 으로부터 자유로운 교육 및 근무 환경을 제공하고자 노력하고 있습니다. 이에 따라 교육이사회는 교육 프로그램, 교과 및 교과 외적 활동, 그리고 직장에서, 성 및 성적 지향, 성 정체성, 그리고/혹은 성별 표현을 근거로 한 차별을 법적으로 금하고 있습니다.

학생들과 직원들 그리고 제 3 자들은 성차별과 성희롱, 그리고 성적 추행으로부터 자유로운 학교와 근무 환경 유지를 위한 책임이 있습니다. 직원들과 학생들 그리고 제 3 자들은 연방 및

주 법에서 규정한 것과 같은 성차별 수준이 아니라 해도 성적인 경향을 포함하는 부적절한 행동에 대해 훈육 조치 혹은 처벌을 받을 수 있습니다.

어떠한 학생이나 직원, 제 3 자가 성차별에 관여하거나 성차별을 불평하여 보고한 것에 대한 앙갚음에 관여한 경우, 이 정책에 대한 위반으로 간주됩니다.

성차별은 어느 개인의 실제 혹은 인지된 성, 성적 지향, 성별, 성별 정체성 또는 위협적이고 적대적이며 공격적인 작업 또는 교육 환경을 초래하는 성별 표현; 또는 개인의 일이나 학습에 상당히 방해를 하는; 또는 달리 개인의 고용 기회나 학생이 교육 프로그램에 참여 내지 수혜받는 것을 충분히 가혹하게 제한하는 행동 또는 누락 행위입니다.

성희롱은 성차별의 한 형태로, 원치 않는 성 접대나 성적 호의 요청 및 기타 성적인 언어 및 비언어 또는 신체적 행위를 포함합니다. 성희롱의 예로는: 누군가의 성적 행위에 대한 유언비어를 퍼트리거나 평가하는 것; 누군가의 인지되거나 실제적인 성적 지향을 비웃거나 모욕하는 행위; 경멸스런 포스터나 사진, 의류 또는 몸짓, 면전에서 또는 전자 기기상으로 전달하는 시각적 희롱; 누군가에게 성적으로 노골적인 자료 (전자기기상 포함) 를 공유하거나 공유하도록 압박하는 것; 전자적 형태나 소셜 미디어를 포함하여 말로나 글로 건네는 모욕적 언어(욕설, 음담패설, 성적 경향을 띈 비방) 등이 포함되나 이에 국한되지는 않습니다.

성추행은 성적 차별, 성희롱 그리고 성폭력을 포함하나 이에 국한되지 않는 성적 경향을 띈 차별적이고 그리고/혹은 원치 않는 행위를 모두 아우르는 용어입니다. 성추행은 어떤 성 정체성을 가진 사람이든 행할 수 있는 것으로 동성이나 이성, 성 정체성, 또는 성 표현상 일어날 수 있습니다.

성폭력은 상대방의 동의없이 힘으로나 조정 하에 어느 개인에게 신체적 성행위를 행하는 것입니다. 동의가 없었다는 것은 상대의 연령이나 장애, 그리고/혹은 술이나 다른 약물의 영향, 동의를 할만한 능력을 제한하는 기타 이유들이 있을 수 있습니다.

학생은 성추행 받은 혐위에 대한 불만을 고소할 수 있는데, 교사, 상담교사, 학교의 행정 책임자, 혹은 직접적으로 타이틀 IX 코디네이터와 함께 제정된 절차를 따라 구두로 혹은 서면으로 행동에 옮길 수 있습니다. 서면상의 불만은 괴롭힘, 희롱, 혹은 협박 (BHI)보고서(Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting form)를 이용하여 작성되어야 합니다. Title IX 성희롱 조항에 해당됨을 주장하는 보고는 HCPSS 정책 1025 Title IX 성희롱, 그리고 연방 규정에 따라 지원책과 공식적 불만 보고 절차를 주도할 Title IX 코디네이터에게 제출하거나 전달되어야 합니다.

불만 해결 매 과정마다 모든 해당인의 사생활을 보호하고 비밀을 유지 하기 위한 노력이 기울여질 것입니다. 이러한 노력은 학교 시스템의 조사 및 성차별 혐의를 다루기 위한 법적 그리고 규범적 의무로 인해 제한될 수도 있습니다.

접수된 불만에 대한 조사가 완료 되는데로, 만약에 무엇인가 있다면 조사자는 발견한 것과 취할 처신을 즉시 서면으로 적절한 대상에게 보낼 것입니다. 그러한 보고는 설정된 기밀유지 지침을 따르게 됩니다.

이 정책 위반은 누적되는 것으로 차후의 위법 행위는 처벌 내용 및 정도에 영향을 미칠 수 있습니다. 이 절차의 사용이나 소진은, 불만 사항을 연방정부에 시민 권리실(Office for Civil Rights)에 접수하기 위한 선결 조건은 아닙니다.

HCPSS 의 평등 고용 기회 준수 및 조사 담당관 레리 칼(Larry Carr)에게 410-313-6654 혹은 TitleIXCoordinator@hcpss.org 로 연락하실 수 있습니다. 정책 전문 및 관련 절차는: www.hcpss.org/f/board/policies/1020.pdf 에서 확인하십시오. 성차별, 희롱, 또는 부당 행위에 대한 정보나 고발에 대한 정보는: www.hcpss.org/schools/sexual-discrimination-harassment/를 참조하시기 바랍니다.

교직원에 대한 학생의 폭행 그리고/혹은 구타 (정책 9270)

(Student Assault and/or Battery on Staff (Policy 9270))

배움의 분위기가 조성되려면 학교 환경이 안전하고 질서가 있어야 합니다. 따라서 어떤 형태든 학생이 교직원에게 폭행 그리고/혹은 구타를 가하는 것은 철저히 금지되어 있습니다. 폭행은 피해자로 하여금 신체적 상해에 대한 타당한 공포심을 갖게끔 해를 끼치는 공격이나 위협입니다. 폭행은 행동이나 구두상, 서면상, 또는 전자적으로 전달될 수 있습니다. 구타는 타인에 대한 공격자나 약물에 의한 접촉 또는 공격자에 의해 타인이 동의하지 않은 상태에서 힘을 행사 함으로 염려와 불안을 당연히 갖게 하는 것; 그리고 공격자가 교직원 혹은 기타 타인의 안전을 노골적으로 무시한 것이 드러나는 상황을 포함할 수도 있는데 이것은 공격자의 의도적 행위나 지침 무시, 또는 구타로 인한 심각한 신체 손상에 국한되지 않습니다.

이 정책에 대한 처벌은 HCPSS 의 학생 행동 강령(Student Code of Conduct) 에 명시된 것처럼 2 단계에서 5 단계로 다양합니다. 다음은 학교 차원의 처벌을 명시한 것입니다:

- 초등학교 예비유치원부터 2 학년 – HCPSS 학생 행동 강령의 2 단계에서 시작하여 학교 밖 정학까지
- 초등학교 3 학년부터 5 학년까지 – HCPSS 학생 행동 강령의 3 단계에서 시작하여 학교 밖 정학까지
- 중학교와 고등학교 – HCPSS 학생 행동 강령의 3 단계에서 시작하여 최고 퇴출까지

이 정책을 위반한 학생은 정학 혹은 퇴출 기간 동안 교과외 활동 참여 자격 박탈입니다.

학생 훈육 방침 (정책 9200) (Student Discipline (Policy 9200))

교육이사회는 학생 훈육 규범이 긍정적 행동을 조성하는 공정하고 평등 하며 일관된 행태에 대한 학생의 다양한 행동 및 발달상의 필요를 충족하는 목표와 함께 점진적 훈육의 전략을 지속성과 회복적 접근을 반영해야 함을 인식하고 있습니다.

학생의 태도는 학교, 학생, 그리고 가정에서 함께 책임져야 할 사항입니다. 학생이 안전하고 참여적이며 질서있는 환경에 맞지 않는 상황에 관련된 경우 전문 교직원이 적절한 행동을 취해야 할 책임이 있습니다.

훈육 처벌은 부적절한 태도를 변화시키며 책임있는 행동을 권장하고, 스스로의 훈육 개발을 해내도록 본질적으로 진보적이어야 합니다. 학생은 훈육 처벌에 대한 적법절차를 따를 권한 있습니다. 교육위원회는 다음과 같은 형식의 훈육을 승인했습니다:

- 대안 교육 세팅 – 심각한 학문적 혹은 행동적 지원이 필요한 학생을 위해 고안되어 지정된 모교 외부에 마련된 환경.
- 근신 – 수업일동안이나 방과 전후 혹은 토요일에 비표준의 지도감독을 받도록 배치하는 것.
- 접속 제한 –학교 영역에 제한적으로 다니게 하는 것.
- 교내 중재 – 학생이 학교 내 대체 장소로 옮겨진 후, 다음 사항들을 계속하기 위해 주어지는 기회입니다:
    - 전반적 교과과정에서 적절히 진보합니다.
    - 만약 학생이 장애 학생이라면 COMAR 13A.05.01 규정에 따라, 학생의 IEP 에 구체적으로 명시된 특수 교육과 관련 서비스를 받습니다.
    - 정규 수업에서 그 학생이 받는 것과 상응하는 수업을 받습니다.
    - 적절한 범위 내에서 현 교육 프로그램에 또래들과 참여 합니다.
- 정학 –유발 내용에 따라 특정 기간 동안 정규 수업이나 등교할 권한을 거부하는 것. 정학에는 연장 정학, 교내 정학, 단기 혹은 장기 정학 등이 있습니다.
    - 교내 정학 – 훈육을 목적으로 교장의 결정 하에 한 학년간 10 일 이내의 수업 일까지 현재 학교 건물 내에서 받는 교육 프로그램에 못나오게 학교 건물 내의 다른 장소로 학생을 옮기는 것.
    - 단기 정학 – 훈육을 목적으로 교장의 결정 하에 수업일 3 일까지 학생을 학교에 못 나오게 하는 것.
    - 장기 정학 – 훈육을 목적으로 교장의 결정 하에 수업일 4-10 일까지 학생을 학교에 못 나오게 하는 것.
    - 연장 정학 – 훈육을 목적으로 교육감/지정인 결정 하에 수업일 11-45 일까지 학생을 학교에서 배제시키는 것.
- 퇴출 – 교육감/지정인의 결정 하에 수업일 45 일 혹은 그 이상까지 정규 학교 프로그램에서 학생을 배제하는 것입니다. 퇴출은 교육감/지정인이 해당 학생의 퇴출

기간 완료 이전의 복교가 다른 학생들과 직원들, 혹은 다른 사람들에게 심각한 위협이 될 수 있다고 결정했을 때 일어날 수 있습니다.

이 정책은 수업 시간 뿐 아니라 다른 시간과 장소 즉 학교 버스, 학교 주관 행사, 현장 학습, 운동 경기, 학교 행정 책임자들의 보호관찰 하에 있는 곳에서 행해지는 어떤 활동이든 포함하나 그에 제한되지 않고 적용됩니다. 학생이 특수 교육 서비스나 504 플랜을 받는 경우 다른 절차가 적용될 수도 있습니다.

훈육 방침은 정책 9280 지역사회에서 기소 혹은 고발이 성립된 학생, 또는 정책 9460 괴롭힘, 사이버 공간상의 괴롭힘, 희롱 혹은 협박의 위반으로 교정 밖에서 벌어진 사건에도 적용될 수 있습니다.

정학을 당한 학생은 정학 혹은 퇴출 기간 중에는 교과 외 과정 혹은 학교 관련 활동에 출석 내지 참석을 못하게 됩니다. 졸업반 학생이 10 일 이내의 정학을 당하게 되면, 그리고 그 정학이 졸업식 때와 겹치게 되면 학생은 교육감에게 직접 항소해야 합니다.

학생 복장 규정 (정책 9210) (Student Dress Code (Policy 9210))

교육이사회는 모든 학생이 공평한 교육적 기회를 가질 수 있도록 노력하고 있는데, 이 학생 복장 규정은 학생의 인종, 피부색, 신조, 출신 국가, 이민 신분, 종교, 신체적 정신적 혹은 교육적 장애, 임신, 연령, 성별, 성별 표현, 성 정체성, 유전 정보, 성적 성향, 결혼 신분, 퇴역군인 신분, 사회경제적 상태, 신체 형태, 신체 규모 또는 개인적 스타일을 근거로 차별화 하지 않습니다.

학생의 복장과 겉모습은 학생과 그 부모의 책임인데, 그 복장과 겉모습이 교육 과정의 어떠한 측면도 방해해서는 안되고 모든 이사회 정책과 일관 되어야 한다고 이사회는 생각합니다. 학생의 옷차림은 모든 학생의 건강 및 안전에 방해되지 않아야 하고, 모든 학생에게 적대적이거나 위협적인 양상을 보여서는 안됩니다.

학생들은 배움에 도움이 되는 안전한 학교 환경에 기여하는 옷차림을 해야 합니다.

학생들은 금지되지 않은 한도에서 자신이 선택한 복장을 할 수 있습니다.

학생들은 자신의 성, 성별 표현 또는 성 정체성과 맞는 복장을 입을 수 있습니다.

학생들은 훈육이나 차별에 대한 걱정없이 종교적 복장을 할 수 있습니다.

학생들은 다음의 것들을 착용해야 합니다:

1. 셔츠
2. 아래 옷(예. 바지, 두꺼운 바지, 반바지, 치마, 드레스, 레깅스 등)

3. 신발(교과 규정상 그리고 활동 규정 상의 신발 요건에 맞게 허용됨)

다음의 것들은 착용이 허용됩니다:

1. 모자, 후드. 머리 용품-(학생의 얼굴이 드러나는 한, 그리고 착용식 테크놀로지 용품은 수업지도와 학생의 안전을 방해하지 않는 한)
2. 찢어진 청바지-속옷이 드러나지 않는 한
3. 가느다란 끈이나 홀터 상의, 어깨 끈이 없는 민소매 셔츠
4. 운동 복장
5. 이 정책의 다른 부분에서 삼고 있는 기준을 위반하지 않는 한 상업적 또는 운동 로고가 달린 옷을 입을 수 있습니다.

특정 신체 부위들은 모든 학생이 가려야 합니다. 가슴과 몸통, 골반/사타구니 그리고 엉덩이는 불투명한 재질로 가려져야 합니다.

학생들은 학교 환경에 지장을 주는 불법적 혹은 해로운 활동을 조장하거나 학업 시간 중에나 학교 관련 활동 중에 자신 또는 다른 사람들의 건강 내지 안전을 위험하게 하는 착용식 테크놀로지 용품을 포함한 복장은 허용되지 않습니다. 금지된 복장은 다음과 같은 것들이 포함되지만 이에 제한되지 않습니다:

1. 비속어, 증오심 표현, 외설, 무기 사용, 폭력 등을 묘사하는 복장
2. 담배, 마약, 술 또는 기타 불법 혹은 해로운 제품의 사용을 조장하는 복장
3. 성을 암시하는 메세지의 홍보, 암시 또는 포함하는 복장
4. 가슴, 몸통, 골반/사타구니, 그리고 엉덩이를 드러내거나 보이는 복장
5. 가시적인 속옷이나 수영복 (다른 옷 속에 입은 속 옷에 착용한 가시적인 허리띠나 끈은 위반이 아님.)
6. 종교적 의무나 종교적 기념일 준수 내지 학교 관련 활동인 경우를 제외한 얼굴을 모호하게 보이도록 하는 헬멧이나 머리쓰개
7. 갱과의 연관을 묘사하는 복장
8. 알만한 사람이나 그룹을 비하하는 언어 또는 심볼을 포함하거나 다른 사람의 권리를 침해하는 복장
9. 학교 활동이나 학교의 질서있는 운영, 또는 타인의 권리 침해 같은 물리적 혼란 즉, 심각한 질서를 유발하거나 유발할 가능성이 있는 복장
10. 학교 재산에 해를 입힐 수 있는 것
11. 착용식 테크놀로지 용품과 기타 복장이 수업 지도나 학생의 안전에 방해되는 경우.

만약 학생이 이같은 학생 복장 규정 정책을 위반한 경우, 교직원은 그 학생으로 하여금 정책에 맞는 복장으로 시정하도록 별도로 정중히 요청할 것입니다. 이러한 의사 표시는 그 학생에게 지나친 시선이 쏠리지 않게 해야 합니다. 학생이 그 복장을 즉시 시정할 수 없고 그 복장이

방해되지 않는다면 수업을 그대로 받도록 허용하고 학습에 영향을 최소한으로 미치는 때를 이용하여 복장에 대한 언급을 합니다.

학생이 복장 시정을 거부할 경우 교직원은 학교 행정책임자에게 학생을 보내게 되며 행정자는 정책 9200 학생 훈육 그리고 HCPSS 학생 행동 강령에 따라 훈육 조처를 취하게 됩니다.

학생 대표 (정책 2010) (Student Representation (Policy 2010))

교육이사회는 위원회의 정기회의시 학생들의 기여하는 바를 귀하게 생각하여 하워드 카운티 교육이사회에 학생 멤버 자리를 두었으며 각 고등학교에 학생 대표 자리를 두어 이같은 동참을 권장하고 있습니다. 학생 멤머는 전 카운티의 6 학년에서 11 학년 사이의 학생 투표자 중 최다득표 가 선출되어 이사회의 7 월 정기회의부터 1 년동안 봉사하게 됩니다. 학생 대표는 자신의 고등학교에서 선출되어 1 년간 일하게 됩니다.

학생의 권리와 책임 (정책 9020)

(Students' Rights and Responsibilities (Policy 9020))

개개인의 권리와 책임은 타인의 권리 보호와 보존을 통해 보존되는 것입니다. 학생들은 자신의 학습, 개인 행동, 그리고 자신의 권리를 실행하는데 대한 책임을 가져야 합니다. 학생들은 자신의 행동에 대한 결과를 받아들여야 합니다. 학생들은 자기 학교에서 제공하는 교육 프로그램에 참여할 의무가 있고, 그렇게 함으로써 HCPSS 의 정책 아래 관리되는 것입니다.

학생들은 학교 출석, 표현, 훈육 조치, 적법 절차, 수색 및 압수, 학생 기록, 학생 활동, 학교 시설 사용, 그리고 비차별 행동 실시와 관련된 특정 책임 및 권리를 갖습니다.

학생에 대한 수색 및 압수 (정책 9260)

(Student Search and Seizure (Policy 9260))

(공인 검색자는 학생, 그들의 소유물과 자동차, 학교 일과 중 사물함, 책상, 전자 기기, 아기 등 학교에서 사용할 수 있도록 학생에게 할당된 재산, 학교 관계자가 학교 재산 또는 학교 후원 또는 학교 관련 활동 중에 학생이 허용할 수 없는 물품을 소유하고 있다는 합리적인 믿음을 가질 때 학교 관련 활동에서 학생에게 할당된 재산을 검색할 권리가 있습니다.)

HCPSS 직원, 학부모 또는 학교 자원 담당자(SRO)인 제 3 자가 있는 경우 학생 또는 학생의 소지품을 검색합니다.

학생이 허용되지 않은 물품을 소지하고 있다는 타당한 생각을 학교 관계자가 갖게 될 경우, 승인된 수색자는 학교 부지 또는 학교 후원 혹은 학교 관련 활동이 진행되는 곳에서 학생과 그들의 소지품 및 자동차, 학교에서 사용하도록 학생에게 배정된 사물함, 책상, 전자 기기 등을 수색할 권한이 있습니다.

학생이나 학생의 소지품에 대한 수색은 HCPSS 직원, 부모, 또는 학교 자원 담당자 (SRO)와 같은 제 3 자의 입회 하에 이루어집니다.

지역사회에서의 위반으로 기소된 학생 (정책 9280)

(Students Charged with Community or Reportable Offenses (Policy 9280))

고발이 성립되는 위반 행위나 범법적인 갱단의 멤버십과 관련되어 기소된 학생의 존재는 학생 그리고/ 혹은 교직원의 안전과 복리에 위협이 될 수 있고, 교육 환경을 방해할 수도 있습니다. 학교 행정자에 의해 지역사회에 위해가 되는 일에 관련된 것으로 사료되는 학생은 유사한 염려를 끼칠 수 있습니다.

메릴랜드법은 법 집행기관으로 하여금 고발이 성립되는 위반 행위나 범법적인 갱단의 멤버십과 관련되어 기소된 학생을 지역 학교 시스템의 교육감에게 알리게 되어 있습니다. 그러면 이 정보는 그 학생이 출석하는 학교장에게 전달되어 학교장이 조사를 실시하게 됩니다.

학교 시스템이 기소 내용을 통보받은 외에 위반 증거가 있고 학생의 존재가 학생들 그리고/혹은 교직원의 안전과 복리 혹은 학교의 질서와 전반적 복지를 방해할 수 있다고 염려될 때 해당 학생은 이 정책하에 훈육 조치를 받을 수 있습니다. 학생이 학생들과 교직원의 안전 및 복리에 위협을 끼칠 것으로 보이지 않는다고 결정되면 더 이상의 조치가 필요하지 않습니다.

그러나 적절하다고 여겨지면, 학생은 판결을 기다리는 동안 대안 교육 장소로 배치되거나 훈육 조치를 받을 수 있습니다. 학생이 학교로부터 정학을 받을 경우 교장은 즉시 부모님에게 정학 사실을 알려야 합니다. 만약 대안 교육 장소로 배정되는 결정이 나면 학생은 그 기간 동안 자신의 학교에서의 교과 외 활동이나 학교 관련 활동에 참여할 수 없습니다. 대안 교육 장소에 있는 동안, 학생의 수행 성과 및 법적인 절차에 관련된 상황이 석 달에 한번 꼴로 검토됩니다. 필요에 따라 조정이 이루어집니다.

무단 침입이나 의도적 방해 (정책 3020)

(Trespassing or Willful Disturbance (Policy 3020))

학교 시스템은 누구든 학교 시스템의 수업, 행정, 활동을 방해할 때 혹은 미리 예방 하기 위해 행동을 취할 법적 권위를 갖고 있습니다. 또한 메릴랜드법은 학교 교정을 무단 침입하거나, 교정을 떠나 줄 것을 정 식 직원에 의해 요청을 받고도 떠나지 않은 경우 형사 처벌할 수 있습니다.

적법적으로 교내에 있는 어떤 개인을 신체적으로 해를 가하거나 가하겠다고 위협하는 것을 포함하여 질서있는 활동을 의도적으로 방해하는 경우; 대면, 전화, 혹은 전자 기기를 통해 학생이나 직원을 위협하는 경우; 교정이나 학교 건물을 의도적으로 파손하거나 훼손하는 경우 등은 정책을 위반하는 것이고 위법에 해당할 수도 있습니다.

교내에 들어오지 못하도록 미리 법적인 통보를 받고도 교내에서 발견된 자, 혹은 떠날 것을 권고받고도 교내에 남아있는 자들은 무단침입자로 간주됩니다.

누군가가 위에 기술된 어떤 것을 위반한 경우, 건물 책임자는 다음과 같은 몇가지 행동을 취할 수 있습니다:

- 그 사람의 행동이 어떻게 용납될 수 없는지 설명
- 그 사람에게 경고장을 발급
- 훼방되는 행동임을 요약한 편지 및 이전에 논의 혹은 경고되었던 것을 알리는 편지를 발급하거나 더 이상의 양상을 보일 때는 공식적으로 접근 거부 대상이 될 수 있음을 알리는 편지를 발급
- 접근 거부장을 발급

재학중인 학생의 부모에게 접근 거부장이 발급될 경우, 그 편지에는 자녀에 관해 학교측이 제기한 정당한 이슈를 부모님께서 어떻게 계속적으로 논의할 것인지 설명되어 있습니다.

무기 (정책 9250) (Weapons (Policy 9250))

교내에서의 무기의 존재는 학생들과 교직원의 안전 및 복지에 심각한 위협을 가합니다. 누구든지 어떤 공립 학교 부지에서든 총기, 칼, 혹은 살상 무기를 운반 내지 소지하는 것은 정책에 위반됩니다. 학교 시스템 정책에서 규명한 무기로는; 모든 종류의 총, 화기, 단검, 칼집 달린 칼, 날이 튀어나오는 칼, 별 모양 칼, 뿔 모양 칼, 사냥용 칼, 표창, 면도칼, 금속 장갑, 쌍절곤, 폭발 장치, 화학 스프레이, 독극물, 테이저 총, 폭발물 장치 혹은 타인에게 해를 입힐 의도의 혹은 타인에게 해를 유발하기 위해 사용된 기타 물건이나 기구를 포함하고 있습니다. 교내에서 무기를 소지한 것이 발견된 학생은 정책 9200 학생에 대한 훈육 에 따라 즉시 처벌에 직면하게 되고 지역의 법 집행 기관에 회부될 수 있습니다. 총기 소지 혹은 상식적으로 총기라고 믿게 만드는 도구를 소지한 경우 무기정학을 당하게 됩니다.