

Handbook – Student Responsibilities and Behavior/Policies

(学生责任和行为/校规)

校规 Policies

以下为学生责任与行为相关的校规摘要。请至学校系统网站 www.hcps.org 查阅最新版本的校规，或通过公共资讯办公室索取，电话410-313-8954。

酒精、毒品和无烟环境 (校规 1050) - Alcohol, Drug, and Tobacco-Free Environment (Policy 1050)

我们严禁学生在学校校园或在学校相关或学校主办活动持有、使用、或散布酒精类饮料和其他毒品。处方药和成药产品需要书面用药单，并且须按照公立学校系统保健服务程序服用。与本校规相关的合法搜索与没收可以在学校财产进行。我们保证为想因滥用毒品或酒精问题获得辅导的学生保密。

初次和第二次再犯持有酒精性饮料或其他毒品的学生将接受第4级或第5级的回应处分，视违规情况而定。学生可能需要参加家长/学生会议、可能接受强制接受评量、咨商，和/或通过认证成瘾治疗计划教育、有马里兰州证照的成瘾咨商师，和转介 SST 进行与学生和家长的追踪联络。不准参加毕业典礼等活动的纪律处分只有在学生于停学期间违规才适用。

除了上述初犯和再犯所说明的纪律处分，第三次犯规将导致学生被转介给教育总监/代理人，接受第5级回应处分。

在与医师书面指示不合或没有医师书面指示情况下持有或滥用处方药或成药将导致第4-5级的反应处分，不论是初犯或再犯。学生必须在获准返校前，先参加家长/学生和学校行政主管的会议，此外学生必须接受规定的强制评量、咨商和/或通过认证成瘾治疗计划教育。学生也可能被转介给学生支持小组。学校行政主管可能在某些特定情况下考虑给予较轻的处分。

所谓较轻处分可以考虑初犯者所受处分的标准。

第三次违规可能导致第5级的反应处分，包括学生在停学或退学期间不能参加任何课外活动和学校相关活动与练习。学生可能会被转介去参加经过认证的戒瘾计划的强制咨商，并可能被转介给学生支持小组，与学生及家长做追踪联络。第三次违规的惩处也视前二次违规时的处分而定。

在学校财产上散布或意图散布酒精或其他毒品的学生将转介与教育总监/代理人会面，并被处分停学11至45个上课日或被退学。如果学生被处分停学，则学生在停学期间也将不得前往、参加，和练习所有课外活动与学校相关活动。学生可能会被转介去参加经过认证的戒瘾计划的强制咨商，并可能被转介给学生支持小组，与学生及家长做追踪联络。

禁止在学生对学校当局和/或监督负责的任何环境中使用、拥有或销售任何烟草或尼古丁产品或用具，包括用于电子烟的电子尼古丁输送系统（ENDS）。

对于初犯者，学校行政主管可以没收烟草和/或电子吸烟装置，并通过社区物质预防服务丢弃。学校行政主管还将向家长提供转介表格，供学生参加烟草意识计划。学生若未能在30个上学日内提供完成课程的证明，学校将采取HCPSS学生行为准则中定义的第3级反应处分。

第二次违规的学生将在遵循初犯的纪律处分步骤后被转介到SST。学生在第二次违规后未能参加烟草意识计划，学校将采取HCPSS学生行为准则中定义的第3-5级反应处分。

对于意图分发烟草而违反规定的学生，学生将被转介到SST，初犯者接受第3 - 5级反应处分，第二次违规接受第4 - 5级反应处分，并需参加烟草意识计划。

出勤(校规 9010) - Attendance (Policy 9010)

固定每日出勤到校是教室教学持续与参加学校活动所不可或缺。因此，学校上课期间，学生应每日到校或参加学校活动。教委会认识到学生会有必须缺课的情况。教委会允许学生因故合法缺席、如亲人过世、生病、法庭传唤、总监决定天气状况危险而停课、工作、纪念宗教节日、州进入紧急状态、停课处分、或其他紧急事故或其他情况，由总监或代理人判定是正当且理由充分的缺席。

注意：如果您的孩子因行为健康原因获准请假，并且您希望获得有关学校或社区可用资源的信息，请与他们的学校辅导老师联系或让您的孩子求援。

恶霸、网络霸凌、骚扰，或恐吓(校规 1060) - Bullying, Cyberbullying, Harassment, or Intimidation (Policy 1060)

教委会禁止恶霸、网路霸凌，骚扰或恐吓的行为，因为这些行为干扰学习环境与学生、教职员，和社区的福祉。

恶霸可能包括以下特定行为：

- 真实的或认为的权力不平衡
- 针对个人/群体的重复性行为

- 打人, 踢人, 推人, 吐口水, 拉头发, 或丢东西
- 唆使他人殴打或伤害学生
- 当面、用电子邮件或手机简讯嘲弄, 辱骂, 批评, 或威胁
- 贬低或拿欺凌对象嘲弄, 即为恶霸行为。
- 无礼和/或威胁的手势
- 恐吓、勒索或剥削
- 散布伤人的谣言或八卦
- 网路恶霸
- 欺侮

学生, 家长, 职员和服务提供者有责任报告在学校财产, 校车上, 或学校主办校外活动或事件中发生的违反本规行为。发自学生家中, 影响另一学生福祉的网路恶霸事件也可通报。

所有关于恶霸、网络恶霸、骚扰, 与恐吓的通报都将留下书面纪录, 且通报的学生或适当的成人, 应填写和递交“恶霸、骚扰, 或恐吓通报表”(Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form)。我们会告知无法保证受害人与证人的身分获得保密, 因为无法预测调查会发现何种结果。我们也将告知被通报违规的学生, 严格禁止对任何受害人或旁观者采取报复行动, 且如果违规行为继续, 会有逐次加重的惩处。

我们会为出现恶霸行为的学生或教职员或为受害人或旁观者提供支援服务。违反本校规的学生或教职员可以被要求参加适当的辅导或介入。惩处范围从与家长的会议到开除不等。

通报霸凌行为 (Report Bullying)

HCPSS 在线表格 (<https://stopbullying.hcpss.org/report/bullying>) 填写容易, 可保密地报告霸凌事件。各校主办公室、学校辅导室、媒体中心和卫生服务办公室也提供纸本表格。有关霸凌的更多信息, 请见 <https://stopbullying.hcpss.org>。

电子骚扰违规(非校规 1060) - Electronic Harassment Violation (not part of Policy 1060)

海华郡公立学校系统严禁使用计算机或携带式沟通设备造成其他学生/教职员有理由对自身安全感到恐惧的行为。这包括构成性骚扰的举止; 散布恶意造成心理折磨或骚扰的数据; 刻意激发或可能激发第三方跟踪或骚扰某人的言论; 设立假账号或网站; 在电子聊天室、电邮, 或实时通简讯假冒他人身分; 不断在线追踪某个学生或跟进电子聊天室; 在因特网张贴或鼓励他人张贴关于某个人私人的、个人的, 或性方面的信息, 或在不恰当网站开设某人的账号。

礼貌 (校规 1000) - Civility (Policy 1000)

教育委员会已对支持学校财产与学校相关活动的安全、鼓励参与，和支持学生的礼貌行为设立明确期待。不能接受的行为包括但不限于以下：

- 粗鲁，侮辱，或贬低的语言和/或 行动
- 不断做不合理的要求
- 一再干扰的行为
- 发脾气
- 威胁和/或辱骂的手势和行为

每个人负责展现自己有礼貌的行为，并且在无礼行为事件中合作的解决问题。

当双方无法通过共同协议解决问题，任一方皆可引用本校规，通知对方将停止对话或互动，并离开现况（例如，停止电话通话、离开房间，或要求另一方离开房间）。

歧视 (校规 1010) - Discrimination (Policy 1010)

海华郡教委会致力于提供没有歧视、促进公平机会，且看重多元与共通性的教育与工作环境。为达成此目标，教委会禁止基于种族，肤色，信仰，国籍，移民身份，宗教，身体、心理或教育残障，怀孕，年龄，性别，性别表达，性别认同，遗传信息，性倾向，婚姻状况，退伍军人身份或社会经济状况而在教育项目歧视，包括课内与课外活动，亦不可在工作场所歧视。

此外，教委会认识到有责任通过课程，教学，专业发展，和资源选择，促进所有个人的价值与尊严。职员和第三方都有责任保护学生的健康，安全，和一般福祉，也有责任为没有歧视的环境贡献力量。

任何学生，职员，或第三方在学校，学校系统办公室，或学校相关活动涉及歧视行动就是违反本校规。对于歧视的指控进行报复也是违反本校规的行为。违反本校规的行为是累计制；后续的违规将影响惩罚的性质与严重性。

帮派，帮派活动和类似破坏性或非法群体行为(校规 9290) - Gangs, Gang Activity, and Similar Destructive or Delinquent Group Behavior (Policy 9290)

教委会禁止任何在学校财产、在校车上或在学校主办活动的任何帮派活动和任何类似的非法群体行为。这包括对报告帮派活动或受害者、证人、旁观者或对帮派活动有可靠信息的个人的报仇或报复行动。

学校行政当局将调查所有疑似违反本校规的犯行。违反本校规的行为属累计制；再犯的违规行为将影响惩罚的性质与严重程度。

当现行或威胁的帮派相关暴力行为的通报看来正确且可靠，学校将联络执法员警。违反本校规的学生将依法接受刑法或其他法律程序处置。

评分与成绩报告(校规 8010 和 8020) - Grading and Reporting (Policies 8010 and 8020)

教育委员会致力确保所有学生的表现都能达到或超越严格的标准。因此，评分与成就资讯的决定必须一致，且固定报告给学生及其家长。学校系统内的评分与升级是根据个别学生在教育计画中的成功程度。关于升级、留级和跳级的决定是根据学生在整学年的学习进展。

从幼稚园到 8 年级的评分制度包括评量、努力，与教学准则和/或评语。当任何幼稚园到8 年级学生的表现低于年级水平，老师和家长适度的参与，将发展出策略并应用是盎的介入以帮助学生。

关于升级、留级和跳级的决定是根据学生在整学年的学习进展。

阅读与数学未达年级水平的小学生将自动被考虑留级。

中学生必须达到以下要求否则将自动被考虑留级。要能升级，中学生必须所有科目成绩都及格，并且在英语、社会常识、阅读、数学，和科学科目获得不低于“C”的最终成绩。没有达到此要求的学生可能被建议参加暑期学校。任何学生在八年级结束前没有达到阅读和/或数学的年级水平，将被要求参加适当的介入计画。

高中采用5个字母的评分制度以显示每个学生对课程目标的相对成就。正式纪录不用正负号表示。以下因素被用来考量成就的水平：

- 竞争能力
- 作业与准备
- 参与
- 日常教室工作习惯

注意：不论何种情况，高中中考和期末考不可以在预定日期之前考。

加权GPA将被用来做为课外活动、美国荣誉班学会、优良学生榜，和需要报告平均成绩的其他各项活动的学业资格考虑。

学校教职员将定期与学生和家长沟通有关学生的必要课程学业表现水平(幼稚园-8 年级)或者与课程目标的相对表现(9 - 12 年级)，按郡测量结果、教师制作的何其他的评量，以及教师通过个别会谈、季报告和成绩单的观察。

慎用技术、数码工具和社交媒体 (校规 8080) - Responsible Use of Technology, Digital Tools and Social Media (Policy 8080)

在HCPSS核准活动中，学生必须审慎、文明、有道德，和适当的使用技术设备、数码工具，和/或社交媒体。使用技术设备、数码工具，和社交媒体不得干扰学生或教职员，不得对学校或工作环境造成干扰，或违反教委会制定校规或适用法律。请注意：学生必须在学校上课期间在教职员要求时，立刻将技术设备关闭或收起来。

学生将不可创造, 进入, 分享, 下载, 或打印以下内容:

- 描述亵渎、淫秽、使用武器、恐怖主义、帮派从属关系和/或暴力。
- 促进使用烟草, 毒品, 酒精或其他 非法或有害的产品。
- 包含性暗示信息或是色情或淫 秽。
- 包含贬低可识别的人或群体或以 其他方式侵犯他人权利的语言或 符号。
- 导致或可能导致HCPSS活动或 HCPSS有序运行中断。
- 包含粗鲁, 不礼貌, 或无礼的表等 不符文明话语或行为。
- 构成欺霸凌、网络霸凌、骚扰或恐吓, 违反校规 1020 性别歧视、性骚扰和性不当行 为;政策1040 安全和支持学生的学校;政策 1060 霸凌、网络霸凌、骚扰或恐吓。

个人通讯设备使用准则 (Personal Technology Device Guidelines)

HCPSS 允许学生携带个人技术设备到学校供教学或个人使用。HCPSS 不会要求学生 自行提供在学校使用的技术设备。当教学需要使用技术设备时，HCPSS 将提供供学生 使用的设备。

HCPSS根据以下规则允许学生携带个人技术设备：

小学生:

- 除非学校行政主管或教职员另 有授权，否则学生在上学期间需将个人技术 设备放在背包 中。

初中生:

- 在非教学期间不可使用个人技 术设备（包括但不限于换教室、午餐、课间休息或厕所或 特殊活动之间的 过渡时间），除非得到学校主管的授权。
- 学校行政主管有时可以授权在 特殊活动期间使用个人技术设 备，和/或在“正面行为干预和 支持”使用。

高中生:

- 只有在教学人员允许的课堂教 学中，才能使用个人技术设备; 和
- 在非教学期间（课间、午餐或 特殊活动转换）期间可以使用个人技术设 备, 除非学校行政 主管或教学人 员禁止。

学生使用社交媒体 (Student Use of Social Media)

HCPSS 不会要求学生为进行教学或为 HCPSS 主板的项目而创建或使用社交媒体。学生不会创建 HCPSS 社交媒体账号。

学生使用数位工具 (Student Access to Digital Tools)

在学年内，您的孩子将接触许多在线教育数码工具教学与HCPSS核准的活动。HCPSS与多家遵守学生隐私法的必要数位工具和在线服务提供商签约，例如 Canvas, Google Apps for Education，和 eTexts。这些数位工具为老师和学生提供多种参与教学和学习过程的方式。有些数位工具将使学生和老师能输入和分享数位内容。在使用这些服务时，学生将学习在线安全和做为守法数位公民的有效互动方式。

还有额外核准的辅助类数位工具或在线服务可以用来教学。唯有使用条款与隐私政策符合联邦法与州法对学生数据隐私保护规定的辅助数码工具才会核准采用。关于HCPSS核准数位教育工具与各公司服务规则与隐私政策，请见 <https://www.hcpss.org/digital-tools>。每位老师的CANVAS课程页都将列出课程所示所用的辅助数位工具。如果您不想让子女使用任一特定辅助数码工具，请联络您子女的老师或学校行政主管。

安全且支持学生的学校(校规1040) - Safe and Supportive Schools (Policy 1040)

教委会致力提供安全、鼓励参与，和支持学生的学校气氛。我们不容许任何危及此承诺、干扰学校运作，或其他违反公立学校基本使命的行为。

任何干扰或威胁到学生或职员肢体、情绪、心理，或学业福祉的行为都将应用适当教委会校规与HCPSS学生行为准则处理，即使这些行为并未发生在学校财产或学校相关活动。

涉及这些行为的学生、职员和第三方将接受管教和/或法律行动。违反本校规的学生将接受适当的教育介入和/或辅导。

性别歧视、性骚扰，和性有关的行为不端 (校规1020) - Sexual Discrimination, Sexual Harassment, and Sexual Misconduct (Policy 1020)

海华郡教委会致力于提供没有性别歧视、性骚扰，和不端的性有关行为的学习与工作环境。为达成此目标，教委会依照法律规定，禁止在教育项目、共同科目与课外活动、工作场所有任何基于性别、性倾向、性别认同，和/或性别表达的歧视。

学生、职员和第三方都有责任保持学校与工作环境无性歧视、性骚扰，和不端的性有关行为。任何职员、学生，和第三方可能因为不适当行为，包括与性有关的不当行为，受到纪律管教或惩处，即使该行为尚未到现行联邦法和州法所规定的性歧视地步。

任何学生、员工或第三方涉及性别歧视或对性别歧视的申诉人进行报复行动，都是违反本校规。

性别歧视指任何因一个人的实际生理性别或认定性别、性倾向、性别、性别认同或性别表达而造成威胁、有敌意，或冒犯的工作场所或学习的行动或排除行为；或严重干扰一个人工作、学习的能力，或其他严重到足以限制个人受雇机会，或限制学生参与教育项目和从中受益的能力。

性骚扰是一种性别歧视，牵涉到不受欢迎的性挑逗、要求以性作为代价，和其他与性有关的口头、非口头，或肢体接触。性骚扰的例子包括但不限于：散播关于某个人的性方面行为谣言或评断某个人性方面行为；嘲笑或取笑某个人的认定性倾向或实际性倾向；当面或通过电子传播的视觉骚扰，例如贬抑的海报、照片、漫画、图画、衣服或手势；逼迫他人从事性活动；散播或逼迫他人通过口语或书面方式散播（包括电子散播）露骨内容；或不雅言语（性相关的绰号、黄色笑话、俗语），包括电子传播和社交媒体。

性有关的行为不端是总括名词，涵括歧视性和/或不受欢迎的性方面行为，包括但不限于性别歧视、性骚扰，和性暴力。任何性别认同的人都可能犯下性有关的行为不端，也可能发生在相同或不同性别、性别认同，和性别表达的众人间。

性暴力是使用力量或操作利用，迫使一个人未经其同意进行肢体的性活动。未获同意的原因可能是个人的年龄、个人的残障，和/或个人受酒精或其他药物毒品影响，和其他限制个人给予同意的能力的原因。

学生可以口头或以书面提出性方面行为不端的报告给老师、校辅导老师、学校行政主管，或直接给Title IX协调员，以根据规定程序采取行动。学生应填写“恶霸、骚扰，或威胁”表（**Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form**，简称BHI）完成书面抱怨程序。违反民权法第九条（Title IX）性骚扰的报告必须提交给或转发给Title IX协调员，协调员将根据HCPSS校规1025 Title IX性骚扰和联邦法规启动支持措施和正式投诉程序。

在解决申诉的每个阶段，我们会尽一切合理努力保密并保护所有牵涉各方的隐私。这些努力可能会因学校系统调查和处理性别歧视指控的法律和法规义务而受限。

调查员完成所收到申诉的调查时，将迅速送出调查结果与应采取行动(如有)的书面报告给适当各方。这些报告程序将遵照规定的保密准则。

违反本校规的行为是累计制；再犯的行为可能影响惩罚的性质与严重程度。使用和/或用尽这些程序并非向民权办公室（**Office for Civil Rights**）提出申诉的必要先行程序。

HCPSS Title IX 协调员 Anne Roy 联络电话410-313-6654, 电邮 TitleIXCoordinator@hcpss.org. 完整校规与相关程序可见 www.hcpss.org/f/board/policies/1020.pdf。有关举报性别歧视、骚扰或不当行为的信息, 请见: www.hcpss.org/schools/sexual-discrimination-harassment/。

学生攻击和/或殴打学校教职员 (校规 9270) - Student Assault and/or Battery on Staff (Policy 9270)

为促成学习, 学校环境必须是安全有秩序的。因此, 学校严格禁止任何学生攻击和/或殴打学校教职员的事件发生。攻击指任何要对另一人造成伤害的意图或威胁, 导致受害人有理由为身体伤害感到恐惧。攻击可能由行为、口头、书面, 或电子方式传达。殴打是施暴者未经另一人同意去触碰或由施暴者使用某物或力量触碰另一人, 导致合理的恐惧感或不适感; 这也可能包括反映施暴者全然无视教职员或他人安全的情况, 证据包括但不限于施暴者刻意的行径、无视指示, 或殴打造成严重身体伤害的事实。

违反本校规的纪律惩处由第2级到第5级不等, 如HCPSS学生行为准则所列。以下是各级学的惩处说明:

- 小学学前班至2年级 - 由HCPSS学生行为准则第2级开始到校外停学。
- 小学3-5年级 - 将由 HCPSS 学生行为准则第 3级到校外停学不等。
- 初中和高中 - 将由 HCPSS 学生行为准则第3级到最严重的退学。

违反本校规的学生将在停学期间或退学时丧失参与课外活动的资格。

学生管教惩处(校规 9200) - Student Discipline (Policy 9200)

教委会认识到, 学生管教策略应循序渐进, 并以修复方式执行, 以公平、公正, 和一致的方式满足学生各种不同行为与发展需要, 培养出正面行为。

学生行为是学校、学生和家庭的共同责任。在学生涉及危害安全、专心向学、有序环境的情况时, 学校专业教职员有责采取适当行动。

管教惩处的设计应循序渐进, 旨在改变不恰当的行为、鼓励负责任的行动, 并且促进自我约束的发展。学生有权经正当程序获得管教惩处。教委会核准以下形式的管教:

- 另类教育环境— 在原学校外的学习地点, 旨在满足显现需重大学习支持或行为支持的学生的需要。
- 留校— 在上课日中、之前, 或之后, 或周六, 将学生安置在受监督的学校环境。
- 限制出入— 限制学生能在学校财产出现的时间。
- 校内介入— 让学生被带到校舍内替代地点后, 让学生仍有机会继续:
 - 在一般教育课程获得适当进步。

- 如果是有COMAR 13A.05.01 所列之障碍的学生，能接受其IEP所明定之特殊教育与相关服务。
- 接受与一般教室教学相当的教学。
- 在适当范围内，和同侪一同参与现有教育计划。
- 停课 -因故而在一特定期间, 拒绝 学生上一般课程或来校。停课包括延长停课、校内 停学、短期停课，或长期停课。
 - 校内停课 —由校长决定，基于管教理由，将学生带离校舍内现有教育计划，到校舍内另一个地点，一学年内为期最多但不超过10个上课日。
 - 短期停课 —由校长决定，基于管教理由，将学生带离学校，最多但不超过3个上课日。
 - 长期停课—由校长决定，基于管教理由，将学生带离学校4-10个上课日。
 - 延长停课—由教育总监／代理人决定，基于管教理由，将学生排除于学校11-45个上课日
- 退学—由教育总监／代理人决定，将学生排除于其一般学校课程45个上课日或更长时间。退学可能在教育总监/代理人决定学生在完成退学惩处前就回到学校将对其他学生、教职员，或他人构成严重危险的立即威胁时予以处分。

本校规适用于学校上课时间，也适用于其他时间和地点，包括但不限于校车、学校主办活动、校外教学、体育活动，以及其他学校行政人员有权管辖学生的活动场合。当学生接受特殊教育服务或有 504 计画时，也适用其他程序。

根据校规9280：学生被控以社区或应通报罪名的规定，以及校规1060：恶霸、网络霸凌、骚扰，或威胁，校方可对学生在校外违反校规的行为可采取管教惩处行动。

任何被处以停课的学生都不得在停课或退学期间前往或参加课外活动或学校相关活动。当应届毕业生被处以 10 天或以下的停课，而停课时间内正逢毕业典礼，学生可直接向总监上诉。

学生服装规定(校规 9210) - Student Dress Code (Policy 9210)

教委会致力于为所有学生提供公平的教育机会，本学生着装规范不会根据学生的种族，肤色，信仰，国籍，移民身份，宗教，身体、心理或教育残障，怀孕，年龄，性别，性别表达，性别认同，遗传信息，性倾向，婚姻状况，退伍军人身份，社会经济状况，体型，体积，或个人风格而有区别。

虽然学生着装和外观是学生及其父母的责任，但教委会认为，着装和外观不应干扰教育过程的任何方面，并期望着装和外观符合教委会所有校规。学生着装不得干扰任何学生的健康或安全，也不得导致对任何学生产生敌对或恐吓氛围。

学生穿着应要能帮助建立安全又有助学习的学校环境。

学生可以选择穿着其他不受禁止的衣物。

学生可以穿符合其性别、性别表达，或性别认同的衣着。

学生可以穿宗教服装，无须害怕受纪律惩处或歧视。

学生必须穿着：

1. 上衣
2. 下半身衣物（例如裤子、毛绒运动裤、疋裤、裙子、洋装，和紧身裤）
3. 鞋子（准许穿课程特定或活动特定需要鞋子）

学生可以穿／戴：

1. 帽子、兜帽，和头饰（只要能看到学生的脸，且能看到配戴式科技产品以确保教学与学生安全不受干扰）
2. 撕破的牛仔裤，只要不露出内裤
3. 背心，包括细肩带背心、削肩背心，与无肩带上衣
4. 运动服
5. 有商业标志或运动队伍标志的服装，只要标志不违反本校规其他部分的期望。

所有学生都必须遮住某些身体部位。胸部、腹部、骨盆／鼠蹊部，和臀部必须用不透明布料遮掩住。

学生不准穿戴包括配戴式科技产品在内，会干扰学校环境，提倡非法或有害活动，或在上课期间或学校相关活动中可能危害该学生或其他人健康或安全的衣着。禁止的衣着包括但不限于：

1. 描绘亵渎，仇恨言论，淫秽，使用武器或暴力的服装
2. 提倡使用烟草，毒品，酒精或其他非法或有害产品的服装
3. 促进，暗示或包含性暗示信息的服装
4. 暴露或显露胸部，腹部，骨盆/腹股沟区域，和臀部的服装
5. 明显可见的内衣或泳衣（穿在其他衣服下的可见腰带或内衣带子不属违法）
6. 除了遵照宗教义务，或纪念宗教节日，或在学校相关活动外，禁止戴头盔或头饰遮住脸部。
7. 描述与帮派的关联的服装
8. 包含贬低可辨认的个人或团体的文字，或其他侵犯他人权利的文字的服装
9. 导致或可能导致物质破坏，严重扰乱学校活动或干扰学校有序运作，或侵犯他人权利的服装
10. 可能破坏学校公物财产的服装

11. 配戴式科技产品与其他会干扰教学或学生安全的服装

如果学生违反本服装校规，学校教职员将私下以尊重态度要求学生更改穿着以符合本校规。这段师生谈话应避免引起他人对该学生的不必要注意。如果学生无法立即修正其穿着，且该服装并无干扰性质，则学生应被准许留在教学场所，在对其学习影响最小时再去更衣。执行本校归时应将中断教学的可能最小化。

如果学生拒绝纠正其着装，该教职员可将把学生转介给行政主管，行政主管将根据校规9200学生纪律和HCPSS学生行为准则的规定采取纪律处分。

学生代表 (校规 2010) - Student Representation (Policy 2010)

教育委员会认识到学生在教育委员会一般会议贡献的价值，并透过建立海华郡教委会学生会席位与在每所高中设立学生代表来鼓励学生参与。学生会由获得全郡 6-11 年级的学生多数票的人担任，并且任期从七月教委会第一次常态会议开始，为期一年。学生代表由其高中选出，任期一年。

学生的权利与责任 (校规 9020) - Students' Rights and Responsibilities (Policy 9020)

个人的权利的保障要透过保护和保存他人的权利实现。学生要对自己的学习, 自己的行为举止, 和行使自己权利的方式负责。学生必须接受自己的行动所造成的后果。学生有责任参与其学校提供的教育计划, 而且在学习中, 受海华郡公立学校系统的校规约束。

学生有特定的责任与权利遵守出勤、学生表达, 管教行动, 正当程序, 搜索与没收, 学生纪录, 学生活动, 使用学校设备, 和不歧视行为等要求。

搜索学生与没收 (校规 9260) - Student Search and Seizure (Policy 9260)

当学校主管有理由相信学生拥有违禁品时, 授权搜查者有权在上学期和学校相关活动中搜查学生, 他们的所有物和汽车, 分配给学生在校使用的财产, 例如储物柜, 书桌, 电子设备和柜子小隔间。

学生被控社区罪行 (校规 9280) - Students Charged with Community or Reportable Offenses (Policy 9280)

被控以须通报罪行或与犯罪帮派成员相关罪行的学生出现在学校可能会危害学生和/或教职员的安全与福祉, 而且可能干扰学校的教育过程, 被学校行政人员认为涉及社区罪行的学生也引起类似的关切。

马里兰法律要求, 当学生被控以应通报罪名或涉及犯罪帮派份子相关罪行时, 执法单位通知地方学校系统的总监。总监再将该资讯转给该名学生会所属学校的校长, 由校长进行调查。

当学校系统除了犯行通知以外，还有证据显示该学生的违规，且当学生出现在学校可能会危害学生和/或教职员的安全与福祉，或学校的秩序或普遍福祉时，学生可能被依本校规管教。如果学校认为学生不会对学生与教职员的安全与福祉造成威胁，则不需采取进一步行动。

但是，如果认为适当，学生可以受到管教处分和/或分配到另类教育环境等候裁决。如果学生被处分校外停课，校长将迅速将停课处分通知学生家长。如果决定将学生分配到另类教育环境，则学生不可在到另类教育环境上课期间，参加其原学校的课外活动或学校相关活动。学生被分配到另类教育环境上课期间，学生的表现和与任何法律程序相关的状态将每季检讨。我们会根据需要进行调整。

擅自闯入或故意闹事 (校规 3020) - Trespassing or Willful Disturbance (Policy 3020)

学校系统有法律权力可以对任何故意闹事或其他干扰学校系统教学秩序、行政，或活动的行为采取行动。此外，对任何擅自闯入学校财产或被学校授权人员要求离开却拒绝配合的个人，马里兰州法有刑法罚责。

任何故意闹事或干扰活动秩序的行为，包括对任何合法在学校财产内的个人造成身体伤害或威胁造成身体伤害；包括当面、电话，或电子通信方式的威胁学生或职员；或任何刻意毁损或污损学校财产或建筑物的行为，都违反本校规，并可能违法。

任何个人，在接到法律通知拒绝其进入学校系统财产后，仍出现在学校财产；或在被要求离开后仍逗留在学校财产者，就被视为擅自闯入。

当个人做出以上所列之任何犯行，学校建筑管理人员将采取几种动：

- 解释该个人的行为为何不可接受。
- 向该个人寄发警告信。
- 发信总结学生的干扰行为以及之前的谈话或警告，并通知该生，如果再有任何进一步事故发生，则学生将被正式拒绝上学。
- 寄发拒绝进入学校信函。

当学校寄发拒绝在该校就读的学生进入学校信函给其家长，信函将解释家长可以如何继续讨论关于其子女的正当学校问题。

武器 (校规 9250) - Weapons (Policy 9250)

在学校财产出现武器是对学生与教职员安全与福祉的严重威胁。任何人在任何公立学校财产携带或持有任何来福枪、枪械枪枝，或任何致命武器都是违反校规。根据海华郡公立学校系统校规定义，所谓武器包括：任何枪枝、匕首、鲍伊刀、弹簧刀、星刀、小弯刀、猎刀、飞镖、剃刀、金属关节、双节棍、爆炸装置，或任何其它旨在伤

害他人或使用方式会对他人造成伤害的物品或器具。任何学生被发现在学校财产持有武器将被处以停课，校方并会通知警方。学生持有枪枝或持有任何在当时情况下让人有理由认为是枪枝的器具，将被学校开除。