

## 차별 금지 통지 (Notice of Non-Discrimination)

하워드 카운티 공립 학교 시스템은 직장이나 고용 관행에 있어서 공동 교과 과정 및 교과외 활동을 포함하는 교육 프로그램에 대하여 인종, 피부색, 신조, 출신국, 이민 신분, 종교, 신체적 정신적 또는 교육적 장애, 임신, 연령, 성별, 성 표현, 성 정체성, 유전 정보, 성적 성향, 결혼 상태, 퇴역 군인 신분 혹은 사회경제적 상태를 근거로 차별하지 않습니다. 하워드 카운티 공립 학교 시스템은 보이/결 스카우트 및 기타 지정 청소년 그룹으로의 평등한 접속을 제공합니다. 다음의 직원이 차별 금지 정책에 관한 문의 사항을 다루도록 배정되었습니다:

Title IX 코디네이터/평등 보장 매니저  
Howard County Public School System  
10910 Clarksville Pike  
Ellicott City, MD 21042

410-313-6654 (전화)

[TitleIXCoordinator@hcpss.org](mailto:TitleIXCoordinator@hcpss.org)

차별 금지 통지에 대한 자세한 정보는 <https://ocrcas.ed.gov/contact-ocr> 을 통해 귀하가 해당되는 지역 사무실 주소와 전화 번호를 찾거나 1-800-421-3481 로 연락하시기 바랍니다.

### 메릴랜드 하원 법안 850

모든 공립 및 공적 기금을 받는 학교와 학교 프로그램은 다음 규정들에 따라 운행 되어야 함이 메릴랜드 주의 정책입니다:

(1) 1964 년의 시민권법 제 6 조; 그리고

(2) 공립 및 공적 기금을 받는 학교와 학교 프로그램은 다음 사항들이 금지됨을 명시한 메릴랜드 법전 교육 조항 제 26 조, 제 7 부제:

(I) 인종, 민족, 피부 색, 종교, 성, 연령, 출신 국가, 결혼 상태, 성적 성향, 성별, 정체성, 또는 장애를 근거로 현재의 학생, 예비 학생, 또는 현재 학생 혹은 예비 학생의 부모나 가디언을 차별하는 것;

(II) 어느 개인의 인종, 민족, 피부 색, 종교, 성, 연령, 출신 국가, 결혼 상태, 성적 성향, 성 정체성, 또는 장애를 이유로 예비 학생의 등록 거부, 현재 학생 퇴학, 또는 현재 학생, 예비 학생, 현재 혹은 예비 학생의 부모나 보호자의 특권을 보류하는 것; 또는

(III) 프로그램이나 학교가 학생을 차별했다고 주장하여 항의를 접수한 학생이나 학생의 부모 또는 가디언에 대하여 항의 결과에 상관없이 징계, 처벌, 또는 기타 보복 조치를 발동하는 것.

### Title IX

HCPSS 는 성 차별이 없는 교육 환경과 근무 환경을 제공하고자 노력하고 있습니다. HCPSS 는 법이 요구하는 데로 교육 프로그램과 공동 교과 및 교과 외 활동에 있어서, 그리고 일터에서 성을 근거로 하는 차별을 금하고 있습니다. HCPSS 는 성 차별, 성 희롱, 그리고 성적 비행에 대해 학생들 및 직원들이 보고하도록 훈련 자료와 장치([training materials and mechanisms for students and employees to report](#))를 제공하고 있습니다.

### 기회 균등 고용

HCPSS 는 프로그램과 활동에 있어서 인종, 피부색, 출신 국가, 성, 장애, 또는 나이를 이유로 차별하지 않으며 보이/결 스카우트 및 기타 지정된 청소년 그룹으로의 평등한 접속을 제공하고 있습니다.

다음의 담당자가 차별 금지 정책에 관련된 질문들을 조정하도록 지정되었습니다:

Equity Assurance Manager  
Howard County Public School System  
10910 Clarksville Pike  
Ellicott City, MD 21042  
410-313-6654 (phone)  
410-313-1645 (fax)

## 특수 교육

하워드 카운티 공립 학교 시스템은 모든 학생이 자신들의 고유한 재능과 역량을 개발하여 존엄성과 자신감으로 자신의 지역사회를 섬기고 참여할 수 있도록 준비시켜주는 무료의 적절한 공교육을 받을 권리가 있음을 인지하고 지원합니다. 우리는 장애를 가진 학생들의 필요를 충족시키기 위해 지속적인 서비스와 지원, 그리고 프로그램([continuum of services, supports, and programs](#))을 제공하고 있습니다.

## 섹션 504

섹션 504 는 장애를 가진 사람들의 민권을 보장하는 연방법입니다. 이 법은 연방 기금을 받는 기관들이 장애가 있다는 이유로 자격이 되는 개인들을 차별하는 것을 금하고 있습니다. 학교 프로그램과 활동은 이 법을 따라야 합니다.

하워드 카운티 공립 학교 시스템은 어떤 장애 학생도 장애를 이유로 차별이나 보복을 받는다는 것과 그리고/또는 교육적 특혜나 기회를 거부당하는 일이 없도록 하고 있습니다. 자세한 사항은 섹션 504 페이지 ([Section 504 area](#))를 참조하시기 바랍니다.

**재활법 섹션 504** 는 학교들이 장애를 가진 학생들에게 서비스, 프로그램 그리고 활동들에 균등하게 참석할 기회를 제공하도록 **요구하고** 있습니다.

## 웹 접속

웹 접속성은 (시각, 청각, 신체, 또는 인지적) 장애에 상관없이 모두가 웹에 접속할 수 있도록 하며 우리의 사이트는 하드웨어, 소프트웨어, 기기, 또는 사이트 탐색 방법에 상관없이 학군 전체의 정보에 접속할 수 있도록 허용하고 있습니다.

섹션 504 와 Title II 에 따른 접속성 및 HCPSS 의 준수 사항에 대한 자세한 정보는 미 교육부의 민권실 웹사이트 ([Office of Civil Rights website](#))를 참조하시기 바랍니다.

접속성 차원에서 검토되어야 한다고 생각되는 어떤 부분이나 페이지, 영상 또는 문서를 이 사이트에서 발견하시면, 온라인 양식 - [Accessibility Feedback Form for Content on www.hcpss.org](#) (www.hcpss.org 에 있는 내용에 대한 접속성 피드백 양식)을 제출하시거나 웹 마스터에게 이메일 ([emailing the Webmaster.](#)) 해주시기 바랍니다.

## 다양성과 평등 그리고 포용성

HCPSS 는 모든 학생들을 위한 포용하는 환경뿐 아니라 환영하고 긍정적인 학교 문화를 조성하며 모든 배경과 관심이 학생 구성원의 목소리를 동등하게 대변할 수 있도록 하려고 노력하고 있습니다. 학생들은 학교 안팎에서 자신들의 경험을 공유하고 학교 공동체에서 긍정적인 행동을 촉진하며 시스템 전체에 걸쳐 모든 문화와 다양성을 존중하도록 양성하는 프로그램에 기여할 수 있는 기회를 갖습니다.

- [Diversity, Equity and Inclusion webpage](#) (다양성, 평등 그리고 포용성을 다룬 웹페이지)

- [Superintendent's Diversity, Equity and Inclusion Advisory Group \(교육감의 다양성, 평등 및 포용성을 위한 자문 그룹\)](#)
- [Committee for Diversity and Inclusion \(다양성 및 포용성을 위한 위원회\)](#)