不歧视与包容 (Non-Discrimination and Inclusivity)

海华郡公立学校系统（HCPSS）意识到学校生活的质量和特性对学生学习的积极性有重大影响。这样的意识与日益增长的大量研究和立法一致，佐证了一个安全受教的学校氛围对于促进学生学有所成和青少年健康成长的重要性。

不歧视 / 平等就业机会 (HCPSS Non-Discrimination/Equal Opportunity Employment)

海华郡公立学校系统不因种族、肤色、信仰、国籍、移民身分、宗教、身心或教育残障、怀孕、年龄、性别、性别表达、性别认同、遗传信息、性取向、婚姻状况、退伍军人身分或社经地位差异而在教育计划；包括在辅助课程和课外活动、工作场所或招聘过程中有所歧视。海华郡公立学校系统为指定的青少年团体提供平等机会。本学校系统指派以下人员负责处理与学校系统不歧视政策相关的问题：

EEO 合规与调查官员
Howard County Public School System
10910 Clarksville Pike
Ellicott City, MD 21042
TitleIXCoordinator@hcpss.org
Formally file an electronic complaint

根据《马里兰州法》第 26-704 条的教育条款，马里兰州政策规定，所有公立学校和政府出资的学校和学校计划在营运时都必须遵守以下规定：

1. 《1964 年联邦民权法》第六条；和
2. 《马里兰州法》教育条款第 26 篇第 7 条规定，公立学校和政府出资的教育计划不得：
   - 因种族、民族、肤色、宗教、性别、年龄、国籍、婚姻状况、性取向、性别、身份或残障等差异而歧视在校学生、未来学生，或在校学生或未来学生的家长或监护人；
   - 因个人的种族、民族、肤色、宗教、性别、年龄、国籍、婚姻状况、性取向、性别认同或残障，拒绝让准学生入学、开除在校学生，或拒绝让在校学生、未来学生，或在校学生或未来学生的家长或监护人获得应有权益；或
   - 因学生提出投诉指控教育计划或学校歧视，而对学生或学生家长或监护人采取纪律处分、处罚或采取其它任何报复行动，不论投诉的调查结果为何。

欲知有关不歧视的更多详情，请访问 https://ocrcas.ed.gov/contact-ocr，或请拨 1-800-421-3481 查询为您所在地区服务的办公室地址和电话号码。

ADA 便利 (ADA Accommodations)

工作场所便利是指调整可能让残障人员无法完成其职责的工作环境。便利可能包括提供专用设备、改变工作环境或调整工作日程或职责。并非所有残障人员（甚至所有同样残障人员）都需要同样的便利。

员工与劳动关系办公室（Office of Employee and Labor Relations）根据《美国残障人修正法案（Americans with Disabilities Amendment Act - ADAA）》审核工作场所便利要求。员工与劳动关系办公室也审核并参与员工宗教便利和临时工作限制。

请与 ADA 协调员，ada_coordinator@hcpss.org。
欲知有关便利的更多详情，请访问 ADA 便利（ADA Accommodations）| 员工帮助网页（hcpss.org）。

若想申请工作场所医疗便利或工作限制，请提交申请。您应当填写下列表格，以便申请得到及时审核：

- 《员工授权（Employee Authorization）》
- 《医护人员健康表（Health Provider Medical Form）》

若想申请宗教便利，请提交《员工宗教便利（Staff Religious Accommodation）》申请表。

第 IX 法案（Title IX）

HCPSS 致力于提供无性别歧视的教育和工作环境。HCPSS 在教育方案、辅助课程和课外活动中，以及法律要求的工作场所禁止基于性别的歧视。HCPSS 为学生和员工提供培训材料和机制，报告性别歧视，性骚扰和不端性行为。

特殊教育（Special Education）

海华郡公立学校系统意识到并支持所有学生接受免费且适当公共教育的权利，使他们能够发展自己的独特才干和能力，让他们为能够有尊严和自豪地参与并为自己的社区服务做好准备。我们提供一系列服务、支持和计划，以满足残障学生的需求。

康复法第 504 条（Section 504）

《第 504 条》是保护残障人士之公民权利的联邦法律。该法禁止任何接受联邦资金的组织以残障为由而歧视符合条件的个人。学校计划和活动亦受此法律的约束。

《康复法第 504 条》要求学校为残障学生提供平等的机会，让他们参与服务、课程和活动。

海华郡公立学校系统致力于确保符合条件的残障学生不会因残障而受到歧视或报复和 / 或丧失教育利益或机会。欲知更多详情，请访问我们网站上的“第 504 条（Section 504 ）”。

无障碍网络（Web Accessibility）

无障碍网络确保无论残障（视觉、听觉、肢体或认知）与否，每个人都能使用我们的网站，而且无论硬体、软件、设备或浏览方式如何，都能从我们网站获得学校系统的各方面信息。

欲知有关无障碍和 HCPSS 遵行《第 504 条》和《第 II 法案（Title II）》规定的更多详情，请访问教育部民权办公室（Office of Civil Rights）的网站。

如果您在我们的网站上遇到自己认为其无障碍性值得检讨的**部分、页面、视频或文档**，请使用 www.hcpss.org 上的网上无障碍内容反馈表（Accessibility Feedback Form for Content）或发送电子邮件给网站管理员提供更多信息。

多元化、平等和包容 (Diversity, Equity and Inclusion)

HCPSS 致力于为所有学生创造友善和良好的学校文化和包容环境，并确保所有背景和利益都能平等地代表学生群体的声音。学生有机会在校内外分享他们的经验，并为促进学校社区良好行为和促进尊重整个系统中所有文化和多样性的计划做出贡献。

- 多元化、平等和包容（Diversity, Equity and Inclusion）网页