Participación de familias (Family Involvement)

Visitas escolares (School Visitation)

El HCPSS les da la bienvenida a los padres/tutores a nuestras escuelas. La Semana de la Educación Americana, que se lleva a cabo en noviembre, ofrece una oportunidad excelente para visitas escolares. En otras ocasiones, se pide a los visitantes que sigan los procedimientos siguientes para limitar interrupciones a la instrucción y maximizar la seguridad para todos.

- Comuníquense con el director con al menos 24 horas de anticipación para conversar sobre el objeto de la visita y para establecer un horario conveniente tanto para el visitante como para la escuela. Los visitantes deben recibir aprobación previa del director antes de ingresar a un salón de clases. Los maestros pueden requerir que las visitas sean reprogramadas para cubrir las necesidades instructivas y los mejores intereses de los estudiantes.
- Sólo se permiten visitantes con visita previamente acordada durante una visita/observación y oportunidad para voluntarios.
- Los estudiantes no pueden hacer seguimiento de otros estudiantes.
- Firmen su ingreso en la oficina escolar, reciban una identificación de visitante y firmen un formulario de Confidencialidad. Se requiere que los visitantes proporcionen una identificación con fotografía.
- Eviten el acceso a información confidencial o personalmente identificable relacionada con el/los estudiante/s que esté observando, aunque tenga una relación laboral con las familias de otros estudiantes en el ámbito de observación, a menos que la información corresponda a su niño/a.
- Las interacciones entre visitantes y el personal escolar o los estudiantes serán limitadas.
- No se permite que los visitantes realicen grabaciones por video, grabaciones por audio, tomen fotografías, realicen transmisiones en vivo ni ninguna otra manera de transmitir cualquier parte de una experiencia de observación.
- Permanezcan sólo durante la duración de tiempo acordada y en el salón de clases u otro lugar acordado del edificio por un tiempo razonable (que no exceda los 60 minutos).
- Aborden temas, preocupaciones o preguntas que surjan durante esta observación con un director escolar.
- Programen reuniones de seguimiento deseadas con el personal escolar en un horario y fecha mutuamente conveniente.

Equipos de Mejora Escolar (School Improvement Teams)

Cada escuela cuenta con un Equipo de Mejora Escolar conformado por personal escolar, padres y otros miembros de la comunidad quienes supervisan el proceso de mejorar la instrucción y el desempeño académico de esa escuela.

Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) (Parent Teacher Association)

Cada escuela integral en el Condado de Howard cuenta con una Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés), Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA, por su nombre en inglés), u Organización de Padres y Maestros (PTO, por su nombre en inglés) local y activa. La PTA/PTSA local brinda a los padres, educadores, estudiantes y miembros de la comunidad la oportunidad de trabajar conjuntamente para beneficiar a la escuela. Las fechas y horarios de reuniones deben confirmarse con cada escuela. La PTA es una voz poderosa para niños, un recurso relevante para familias y un defensor sólido para la educación y el bienestar de los niños.

El primer lunes de cada mes se reserva para la reunión del Concejo de la PTA del Condado de Howard. El Concejo de la PTA está compuesto por dos delegados del concejo y el presidente de la PTA de cada escuela miembro y la junta de directores del Concejo de la PTA. El Concejo de la PTA actúa como enlace entre las PTA locales y la PTA estatal. El propósito del Concejo de la PTA es apoyar a las PTA con el desarrollo de liderazgo, comunicación, defensa y coordinación de esfuerzos a través del Condado de Howard. Para más información, comuníquese con la escuela de su niño/a o la oficina del Concejo de la PTA (410-740-5153 o office@ptachc.org), o visite www.ptachc.org.

Concejo de Asesoramiento Comunitario ante la Junta de Educación (Community Advisory Council to the Board of Education)

El Concejo de Asesoramiento Comunitario (CAC, por su nombre en inglés) atrae miembros de todos los sectores de la comunidad y sirve como canal para que las preocupaciones, consejos e información del público lleguen a la Junta de Educación. Esto permite a la comunidad participar de manera más efectiva en el proceso de educación.

El CAC, que se reúne mensualmente durante el año escolar, también propone iniciativas nuevas, investiga temas y hace recomendaciones a la Junta. Todos los ciudadanos son bienvenidos para asistir a las reuniones del CAC. Encuentre más información en www.hcpss.org/board/cac/ o comuníquese con el CAC en cac.hocoboe@gmail.com.

Comités de Asesoramiento (Advisory Committees)

Las escuelas se fortalecen cuando las comunidades participan en forma activa en el proceso de educación. Se alienta la participación de los miembros de la comunidad para proporcionar su opinión sobre las normas y programas del sistema escolar al participar en comités de asesoramiento. Los Comités de Asesoramiento de Planes de Estudio hacen recomendaciones sobre el contenido instructivo para asignaturas específicas: comunicarse con la oficina de plan de estudios aplicable para obtener más información.

Comités Administrativos de Asesoramiento

Comité del Calendario Académico – Brian Bassett (410-313-1505) y Monique Lama (410–313–1543)

Comité de Asiático-Americanos e Isleños del Pacífico – Razia Kosi, 410-313-1254

Atletismo Interescolar - John E. Davis, 410-313-6630

LGBTQIA+ – Danielle DuPuis, 410-313-7081

Comunidad de Salud Mental – Cynthia Schulmeyer, 410-313-7021

Comités de Análisis de Normas – Antwan Perry, 410-313-6870

Comité de Análisis de Recursos – Jennifer Hlavka,410-313-7484

Concejo de Sanidad Escolar - Kerrie Wagaman, 410-313-6812

Equipos de Mejora Escolar – contactar al director escolar

Comité de Nombramiento de Escuelas – Jen Robinson, 410-313-6609

Tecnología – Justin Benedict, 410–313–6844

Comités de Asesoramiento Curricular (Curricular Advisory Committees)

Centros Bridges 21st Century – Andrea Sykes, 410-313-1556

Carreras y Academias de Carreras de Educación Técnica – Dan Rosewag, 410-313-6797

Desarrollo del Idioma Inglés – Tamisha Sampson, 410-313-6669

Bellas Artes (Arte, Danzas, Música, Teatro) - Gino Molfino, 410-313-6634

Superdotados y Talentosos - Debbie Blum, 410-313-6800

Educación sobre la Salud – Eric Bishop, 410-313-7150

Tecnología Instructiva y Medios Bibliotecarios –

- Melissa Dagget (Medios Bibliotecarios), 410-313-7043
- Julie Wrasy (Tecnología Instructiva), 410-313-7141

Lenguaje

- Yvonne Cox (primaria), 410-313-6843
- (Secundaria), 410-313-6623

Matemáticas –

- John SanGiovanni (primaria), 410-313-6816
- Jon Wray (secundaria), 410-313-6635

Educación Física – Eric Bishop, 410-313-7150

Ciencias –

- Amy Reese (primaria), 410-313-6811
- (Secundaria), 410–313–6616

Estudios Sociales –

- Kimberly Eggborn (primaria) 410–313–5678
- C. Renee Bos (secundaria), 410–313–6622

Idiomas del Mundo – Kimberly Banks, 410-313-5663

Novedades y programas comunitarios (Community News and Programs)

Las familias pueden descubrir eventos, recursos y programas educativos y recreativos después de la escuela y los fines de semana ofrecidos por instituciones comunitarias sin fines de lucro en el sitio web de Novedades y programas comunitarios del HCPSS en https://community-programs.hcpss.org/. Busquen nuevos agregados fácilmente según palabra clave, categoría, o edades.

Uso de instalaciones escolares (Use of School Facilities)

La Junta de Educación alienta el uso de instalaciones de escuelas públicas por parte de organizaciones comunitarias. Copias de la Norma 10020 Uso de Instalaciones Escolares, pueden encontrarse en www.hcpss.org/board/policies/10020.pdf. Tarifas por renta y cargos para el uso de personal y energía pueden ser aplicables bajo ciertas condiciones.

Para información específica sobre la disponibilidad de espacio, costos, normas y procedimientos, visite www.hcpss.org/parents/facilities o comuníquese con la Oficina de Uso Comunitario de Instalaciones Escolares al 410-313-7477. Los programas ofrecidos pueden ser modificados debido al estado del sistema escolar con relación a la pandemia.