

Proceso de priorización del presupuesto de capital

El presupuesto de capital del HCPSS financia la construcción de nuevas instalaciones escolares y estipula renovaciones, adiciones, proyectos de techado y sin barreras, tecnología y la compra o reubicación de salones de clases portátiles para las instalaciones existentes.

El personal del HCPSS y los miembros de la Junta de Educación del Condado de Howard están trabajando para desarrollar un proceso de priorización del presupuesto de capital basado en datos para priorizar objetivamente las instalaciones del sistema escolar en función de las necesidades de capital identificadas, que es el primer paso para desarrollar el presupuesto de capital general.

Recomendaciones del Grupo de trabajo

La Junta de Educación estableció un Grupo de trabajo de estandarización de criterios del presupuesto de capital para desarrollar un proceso objetivo y basado en datos para definir las prioridades del presupuesto de capital. El Grupo de trabajo consistió en tres miembros de la Junta seleccionados por el presidente de la Junta, cuatro miembros del personal del HCPSS seleccionados por el superintendente interino de escuelas, y fue presidido por el director de Planificación y Construcción de Capital.

Se [informó a la Junta Directiva sobre el consenso del Grupo de trabajo con las siguientes recomendaciones](#):

La equidad como lente

El proceso debe ser guiado por el [Marco de equidad del HCPSS](#) y la [Equidad educativa de la Asociación de Juntas de Educación de Maryland](#).

Categorías calificadas (%) y criterios (puntos)

En estas categorías, existen criterios individuales a considerar, cada uno con un valor en puntos para reflejar la contribución a la priorización general de las instalaciones en función de las necesidades de capital identificadas. La equidad en la experiencia de los estudiantes, tanto en la condición de la escuela como en la utilización de la capacidad, se incluye como un criterio calificado.

Condición de las instalaciones 55 %

- Índice de Condición de Instalaciones Estatales/Evaluación de Instalaciones Estatales: 20 puntos
- Mantenimiento diferido del HCPSS: 15 puntos
- Seguimiento de mantenimiento del HCPSS – 5 puntos

- Salud y seguridad – 10 puntos
- Patrón de alimentación/condición de edificios: 10 puntos

Capacidad/Utilización 45 %

- Necesidad de asientos: 35 puntos
- Suficiencia educativa – 10 puntos
- Patrón de alimentación/capacidad: 10 puntos

Cronograma de desarrollo de priorización

- 7 de marzo del 2024: [establecimiento del Grupo de trabajo](#)
- 11 de marzo del 2024: [reunión 1 del Grupo de trabajo](#)
- 18 de marzo del 2024: [reunión 2 del Grupo de trabajo](#)
- 25 de marzo del 2024: [reunión 3 del Grupo de trabajo](#)
- 15 de abril del 2024: [reunión 4 del Grupo de trabajo](#)
- 22 de abril del 2024: [reunión 5 del Grupo de trabajo](#)
- 23 de mayo del 2024: [informe del Grupo de trabajo a la Junta Directiva](#)
- 6 de junio del 2024: [audiencia pública de la Junta de Educación](#)
- 27 al 29 de enero del 2025: participación comunitaria en persona
 - Presentación
 - Encuesta
- 31 de enero y 4 de febrero del 2025: participación comunitaria virtual
 - [Enlace a la reunión](#)
 - Encuesta
- 27 de marzo del 2025: el Grupo de trabajo está programado para informar a la Junta de Educación
- 10 de abril del 2025: la Junta de Educación está programada para tomar medidas

Participación de la comunidad

Se invita a los miembros de la comunidad a asistir a las reuniones presenciales o virtuales y al horario de atención para hacer preguntas y proporcionar comentarios sobre el proceso de priorización del presupuesto de capital a través de una encuesta. Se mostrará también una breve presentación a los asistentes a una reunión presencial.

Oportunidades presenciales

Reuniones presenciales

Lunes 27 de enero, de 6:00 a 7:30 p.m.; cafetería de la Escuela Secundaria Guilford Park, 8500 Ridgelys Run Road, Jessup

Miércoles 29 de enero, de 6:00 a 7:30 p.m.; cafetería de la Escuela Secundaria Wilde Lake, 5460 Trumpeter Road, Columbia, MD 21044

Horario de atención presencial

Martes 28 de enero, de 10:00 a.m. al mediodía; sucursal *East Columbia* del Sistema de Bibliotecas del Condado de Howard, sala Marvin Thomas, 6600 Cradlerock Way, Columbia (*no es un evento patrocinado por el sistema de bibliotecas*)

Oportunidades virtuales

Horario de atención virtual

Viernes, 31 de enero, de 10:00 a.m. al mediodía

Google Meet: <https://meet.google.com/phz-atvo-cdj> o marque: 252-825-7069 PIN: 966 184 471#

Martes, 4 de febrero, de 1:00 a 3:00 p.m.

Google Meet: <https://meet.google.com/phz-atvo-cdj> o marque: 252-825-7069 PIN: 966 184 471#

Comentarios

Todos los estudiantes, padres/tutores, personal, miembros de la comunidad y otras partes interesadas están invitados a proporcionar comentarios a través de una encuesta hasta el miércoles 12 de febrero.

[Responda a la encuesta.](#)

Contacto

Las preguntas pueden dirigirse a la Oficina de Planificación Escolar enviando un correo electrónico a schoolplanning@hcpss.org o llamando al 410-313-1554.