



# 2020-2021 学年在线教学

2020-2021 学年，成功的在线教学项目需要学生、教师，和家长携手同心合作。以下是特别针对在线教学项目所列之教师责任、对学生的期望与给家长的最佳做法建议，以确保每个学生都能获得支持，并有最佳机会得以学习和成长茁壮，直到我们能恢复到校学习。

## 教师责任

1. 使用马里兰升学与就业准备标准及HCPSS课纲规划与执行高质量同步(实时)与异步(弹性时间观看)的在线教学。
2. 遵照HCPSS期望，固定提供教学内容与讯息，使用Canvas做异步工作，核通过Google Meet做同步实时上课。
3. 确保学生获得所需之特别特殊教育、504和英语学习声服务，和/或学生多元学习所需的支持。
4. 监督、管理，和保护虚拟教室空间，以让所有学生都能在安全环境学习。
5. 鼓励学生建立能专注和参与学习的良好学习环境。
6. 与家长合作，以支持学生在家学习。及时向家长和学生提供关于学生学习与行为方面进步的反馈。通过Google Meet、Canvas公告、亲师会谈、email和电话供通，鼓励双向沟通。
7. 参与关于在线教学策略、技术，和社交-情绪学习方面的专业学习课程。
8. 在面临专业或技术方面挑战、需要自我照护策略和身心福祉资源时，知道应寻求协助。

## 对学生期望

1. 参加并投入所有老师带领的(同步)课程和完成独立学习的(异步)学习体验和作业。
2. 按照学校预先提供的课表，准时登入同步课程上课。
3. 在家安排舒适安静可以让你专心并投入学习的空间。
4. 每周准时完成老师提供的学习体验与作业。在作业中展现你的努力、正确度，和学习毅力。
5. 在在线学习时理解老师对评分与出席率的期望，并在需要时发问请老师说明。
6. 对自己的学习负责。设定自己的个人目标，清楚自己的学习进步。需要支持时，懂得找老师和其他学校教职员寻求协助。
7. 在在线学习环境的行为表现应和在学校上课时一致。
8. 尊重同学间的个别差异，和同班同学建立正面关系。
9. 练习自我照护的策略，并在需要身心福祉支持时寻求协助。

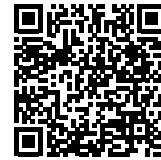
续下页 →

## 对家长的最佳做法建议

我们提供以下最佳做法建议以支持各位家长在家能帮助孩子转换到在线学习模式。

1. 支持孩子参加和参与所有老师带领（同步）课程和独立的（异步）学习体验。
2. 鼓励您的孩子准时完成所有作业。
3. 为孩子提供或向学校申请充足的技术设备以达成学习的要求。
4. 在家安排舒适安静可以让您的孩子能专注和参与学习的良好学习环境。
5. 鼓励您的孩子通过尊重个人的不同，与同学建立正面关系。
6. 支持孩子运用自我照护策略，以助达成其目标并维持身心福祉。
7. 与您孩子的老师沟通，厘清老师的学习期望，并支持孩子的学习与社交-情绪进步。
8. 鼓励您的孩子向 HCPSS 教职员寻求协助，并在必要时为您的孩子争取权益。
9. 主动关心和参与孩子的教育。参加各种支持学习和身心福祉的家庭活动。

请见: <https://www.hcpss.org/2020-2021/supporting-instruction/#environment> 获得更多如何建立良好学习环境的信息。



关于为学生提供技术设备的讯息请见:  
<https://www.hcpss.org/devices/>

