



Instrucción virtual 2020–2021

Un programa de instrucción virtual exitoso para el año escolar 2020–2021 requiere colaboración y responsabilidades compartidas entre estudiantes, educadores y familias. Las responsabilidades del educador, expectativas de los estudiantes y mejores prácticas familiares siguientes son específicas del programa de instrucción virtual y garantizarán que cada estudiante reciba apoyo y tenga la mejor oportunidad de aprender y prosperar hasta que se pueda reanudar la instrucción en persona.

RESPONSABILIDADES DE LOS EDUCADORES

1. Planificar e implementar instrucción virtual sincrónica (en vivo) y asincrónica (flexible) de alta calidad utilizando los estándares de Preparación para la carreras y universidades de Maryland y el plan de estudios del HCPSS.
2. Adherirse a las expectativas del HCPSS para la entrega constante de contenido y mensajes instructivos, utilizando Canvas para el trabajo asincrónico y la enseñanza de lecciones sincrónicas a través de Google Meet.
3. Asegurar que los estudiantes reciban educación especial requerida, servicios 504 y de lenguaje en inglés [English Language] (EL) y/o apoyos necesarios para abordar el aprendizaje diverso.
4. Supervisar, gestionar y proteger el espacio del salón de clases virtual para que todos los estudiantes aprendan en un ámbito seguro.
5. Animar a los estudiantes a establecer un ámbito de aprendizaje saludable donde puedan concentrarse y participar en el aprendizaje.
6. Colaborar con las familias para apoyar el aprendizaje en la casa. Proporcionar comentarios oportunos a los padres y estudiantes sobre el progreso académico y de comportamiento. Fomentar la comunicación bidireccional a través de Google Meets, anuncios de Canvas, conferencias de padres, correo electrónico y llamadas telefónicas.
7. Participar en el aprendizaje profesional en torno a estrategias de instrucción virtual, tecnología y aprendizaje socioemocional.
8. Buscar apoyo cuando sea necesario para desafíos profesionales o tecnológicos, estrategias de cuidado personal y recursos de bienestar.

EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

1. Asistir y participar en todas las lecciones (sincrónicas) dirigidas por los maestros y completar las tareas y experiencias de aprendizaje independientes (asincrónicas).
2. Ser puntuales para las sesiones sincrónicas, siguiendo el horario proporcionado.
3. Crear un espacio cómodo y tranquilo en la casa donde puedan concentrarse y participar en el aprendizaje.
4. Completar las experiencias y las tareas proporcionadas cada semana a tiempo. Demostrar esfuerzo, precisión y perseverancia en su trabajo.
5. Comprender las expectativas de calificación y asistencia durante la instrucción virtual y pedir aclaraciones cuando sea necesario.
6. Asumir la responsabilidad de su aprendizaje. Establecer metas personales y ser consciente de su progreso académico. Hacer preguntas y buscar activamente la ayuda de los maestros y otro personal escolar cuando necesiten apoyo.
7. Comportarse en un entorno virtual de manera coherente con las expectativas para cuando estén en la escuela.
8. Forjar relaciones positivas con los compañeros respetando las diferencias.
9. Practicar estrategias de cuidado personal y buscar apoyos de bienestar cuando sea necesario.

Más →

MEJORES PRACTICAS FAMILIARES

Se ofrecen las mejores prácticas siguientes para ayudar a las familias en la transición a la instrucción virtual en el ámbito de la casa.

1. Apoyar la asistencia y participación de su niño/a en todas las lecciones (sincrónicas) dirigidas por maestros y experiencias de aprendizaje independientes (asincrónicas).
2. Alentar a su niño/a a completar todas las tareas a tiempo.
3. Proporcionar o solicitar tecnología adecuada para que su niño/a pueda cumplir con los requisitos académicos.
4. Crear un ambiente de aprendizaje saludable en la casa para apoyar el aprendizaje académico y socioemocional de su niño/a.
5. Animar a su niño/a a forjar relaciones positivas con sus compañeros respetando las diferencias.
6. Apoyar a su niño/a en el uso de estrategias de cuidado personal para ayudarlo a lograr sus metas y mantener su bienestar.
7. Comunicarse con los maestros de su niño/a para aclarar las expectativas de aprendizaje y apoyar el progreso académico y socioemocional.
8. Animar a su niño/a a buscar ayuda y apoyo del personal del HCPSS y defender a su hijo cuando sea necesario.
9. Participar e interesarse activamente en la educación de su niño/a. Participar en actividades familiares que apoyen el aprendizaje y el bienestar.

Para obtener información sobre la creación de un entorno de aprendizaje saludable, visite:
<https://www.hcpss.org/2020-2021/supporting-instruction/#environment>



Para obtener información sobre tecnología para estudiantes, visite:
<https://www.hcpss.org/devices/>

