

3-5학년 자녀의 성적표 이해하기

자녀의 성적표를 검토할 때 성적만 보실 것이 아니라, 성적표 전체를 보시기 바랍니다. 학생이 어떤 수업 수준에서 다음 단계로 옮겨갈 때 요구되는 기능은 더욱 어려워집니다. 이 성적표는 학생의 진전 상황에 대하여 소통하는 하나의 수단입니다. 부모님은 교직원과 학년 내내 소통하실 것을 권장합니다.

- 성적만 보실 것이 아니라 성적표 전체를 보시기 바랍니다.
- 자녀의 성적표에 기입된 소견, 수업 수준, 평가 코드를 이해하십시오.
- 숫자는 학습 태도를 가리킨다는 것을 알아두십시오.
- 면담회 때 교사와 이야기 나누는 기회로 성적표를 활용하십시오.

<p>평가 코드 (성적):</p> <p>A – 뛰어난 수준 90-100%</p> <p>B – 우수 수준 80-89%</p> <p>C – 만족할만한 수준 70-79%</p> <p>D – 낮은 수준 60-69%</p> <p>E – 낙제 59% 이하</p> <p>성적은 분기 전체의 다양한 평가 시험에 근거합니다. 여기에는 교사의 관찰, 프로젝트, 평가 시험, 숙제 그리고 수업 중 작업 등이 포함됩니다.</p>	<p>학습 태도</p> <p>”학습 태도”는 학생들이 학교공동체에서 학습에 접속하며 다른 사람들과 생산적으로 교류할 수 있게 해주는 학습된 행동으로 정의됩니다. 보여지는 학습 태도의 빈도수와 양질이 성적 보고에 고려됩니다. 자세한 내용은 https://www.hcps.org/academics/learning-behaviors/ 를 참고하십시오.</p> <p>보고 코드:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - 기대치 충족 2 - 기대치를 향한 진전을 보임 3 - 기대치를 향한 제한적/전무한 진전 	<p>수업 수준 코드</p> <p>수업 수준은 읽기와 수학에만 해당되며 학생의 학년 수준 기대치와 관련된 수행 능력을 가리킵니다.</p> <p>A – 제학년 윗 수준 O – 제학년 수준 B – 제학년 아래 수준</p>
		<p>기타 성적표 구성 요소</p> <p>성적 보고 기간 – 각 보고 기간은 독자점임; 4분기는 누적된 성적이 아님.</p> <p>출석 – 주 규범에 따라 결정됨.</p> <p>배정 박스 – 이 부분은 학년 말에만 완수됨.</p>