



Preparándose para las conferencias de padres y maestros

Las conferencias de padres y maestros son una manera formidable de aumentar la conexión entre la casa y la escuela. Este es un paso esencial en la trayectoria académica para todos los grados.

EL FORMATO DE LA CONFERENCIA

La conferencia típica con el maestro de su niño/a lleva unos 15 a 20 minutos y le brinda una oportunidad valiosa para:

- ver ejemplos del trabajo de su niño/a;
- analizar expectativas del grado y el progreso de su niño/a;
- realizar preguntas sobre preocupaciones específicas u obtener información adicional; y
- averiguar cómo usted puede reforzar el aprendizaje del salón de clase en su casa.

Si tiene alguna pregunta comuníquese con la escuela de su niño/a.



DURANTE LA CONFERENCIA . . .

Escuche activamente y tome notas. Para aprovechar su tiempo limitado de conferencia, concentre su atención en las áreas más importantes para su niño/a.

Considere los temas siguientes para discutir con el maestro.

- ¿En qué área/s académica/s, de conducta, socioemocional le va bien a su niño/a?
- ¿En qué área/s necesita mejorar?

DESPUÉS DE LA CONFERENCIA . . .

Converse sobre los resultados de la conferencia con su niño/a.

- Hable con su niño/a sobre la información que se compartió en la conferencia.
- Elogie a su niño/a por irle bien o estar progresando en la escuela, pero también discuta áreas identificadas por el maestro para mejora.

Controle y apoye el progreso de su niño/a en áreas para mejorar identificadas por el maestro.

Comuníquese con el maestro de su niño/a frecuentemente y programe conferencias adicionales según se necesiten.

ANTES DE LA CONFERENCIA . . .

Programe una cita para la conferencia. Revise el boletín de calificaciones de su niño/a. Solicite servicios de intérprete, según los necesite.

- ¿Comprende el sistema de calificaciones?
- ¿Existen áreas que necesiten mejorar?

Hable con su niño/a.

- ¿Qué piensa su niño/a sobre la escuela?
- ¿Cómo cree su niño/a que le está yendo en la escuela?
- ¿Hay algo que su niño/a desea que usted le pregunte o diga al maestro?

¿Tiene usted alguna preocupación en particular sobre su niño/a?

- ¿Cómo se lleva su niño/a con otros niños?
- ¿Su niño/a está trabajando para lograr su potencial?

¿Hubo cambios importantes en su casa o en la escuela que podrían impactar el trabajo escolar de su niño/a?

- ¿Preocupaciones de salud?
- ¿Temas familiares?
- ¿Maestro nuevo?
- ¿Separación de amigos?



- ¿Se adaptó bien su niño/a a la clase y al maestro?
- ¿Cuáles son algunos/as de los intereses especiales o preocupaciones de su niño/a?
- ¿Cómo puede ayudar a su niño/a en su casa?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar o realzar la experiencia educativa de su niño/a? ¿Cuáles son las mejores maneras para continuar comunicándonos sobre el progreso de su niño/a?

