

-成绩报告单

成绩报告阶段

学生:

学号:

年级:

老师:

学业成绩
M - 已经达标
P - 正在达标
L - 有限 / 毫无达标进展

成绩报告阶段

出勤	1	2	3	4	总数
缺勤					
出勤天数					
迟到天数					

成绩报告阶段

语言和文字	1	2	3	4
在读中和读后表现出阅读理解				
在口头和书面语中表现出对年级水平基本技能的认识				
用涂、画和书写前笔划传达意思和分享信息				
通过阅读和其它分享体验增加词汇和语言使用				
通过回答问题、遵守简单指示和参与跟成人和同伴的对话表现出听、说技能				
数学				
表现出对初级计数原则的认知				
表现出对初级加、减法概念的理解				
表现出对测量概念的认知				
表现出对几何概念的认知				

身体健康与运动发展	1	2	3	4
通过协调、自信和稳健的运动表现出大肌肉运动技能				
用工具和物品表现出基本小肌肉运动技能				
按基本程序处理个人护理事宜				
表现出对健康概念的理解				
科学				
表现出用科学和工程做法来理解内容				
表现出对年级水平科学概念的理解				
社会常识				
表现出对社会常识概念的理解				
表现出正确运用社会常识技能的能力				
社会基础				
遵守课堂纪律、常规和要求				
表现出在既定的常规、任务和经验范围内决策的能力				
建立关系、回应他人的感受和解决冲突				
通过控制冲动、抵制诱惑和持续专注表现出自律				
完成常规、任务和体验时表现出毅力				
通过和同伴一起玩耍和合作表现出合作能力				
通过寻求解决方案、解决问题和纠正错误表现出认知灵活性				
通过提问、寻求新资料 and 参与新体验表现出好奇心				
相关艺术 (仅全天、全时间)				
艺术: 表现出知识、技能和行为				
教学技术: 表现出知识、技能和行为				
图书馆 / 媒体: 表现出知识、技能和行为				
音乐: 表现出知识、技能和行为				
体育: 表现出知识、技能和行为				

校长 _____

绩报告阶段: 各报告阶段各自独立, 第四记分阶段并非累计。

明白成绩报告单: 灰框表示在该报告阶段没有成绩。成绩报告单是告知您孩子每个学季在海华郡公立学校系统课程中学习进展的一种方式。我们鼓励家长在整个学年中与学校员工保持联系。

欲知更多评分与报告详情, 请访问
<https://www.hcpss.org/report-cards>

学生:

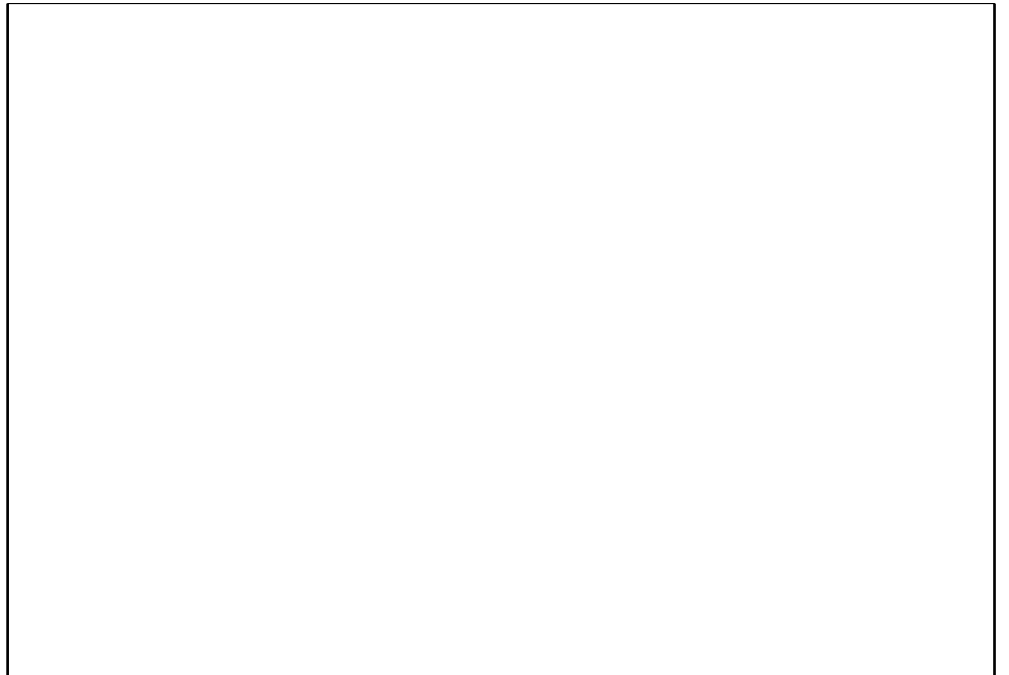
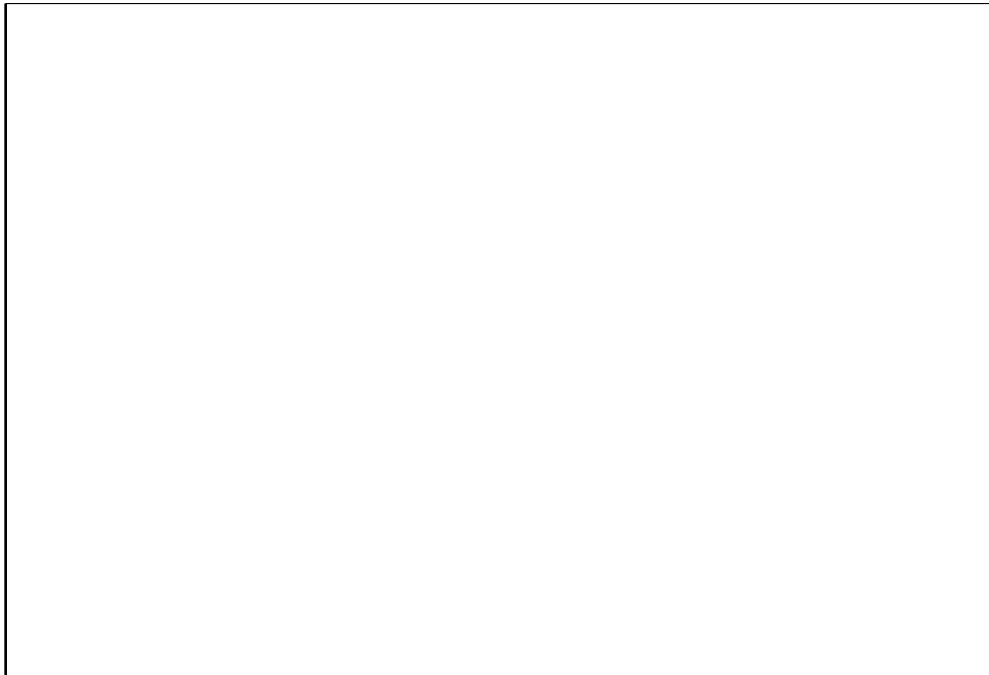
学号:

年级:

老师:

第1记分段

第2记分段



第3记分段

第4记分段

