

하워드 카운티 공립학교 - 성적표

KOREAN

학생: _____ 학생ID: _____ 학년: _____ 교사: _____

학업 성적
M-기대치 충족
P-기대치를 향한 진전을 보임
L-기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임

보고 기간

출석	1	2	3	4	합계
결석 일수					
출석 일수					
지각 일수					

보고 기간

언어 및 식자력	1	2	3	4
소리 내어 읽는 동안에 질문하고, 질문에 답하고, 의견을 제시함으로써 독해력을 보임				
구두 언어와 쓰는 언어에서 학년 수준의 기초 기술에 대한 인식을 보임				
의미 전달과 정보 공유를 위한 나서, 그리기, 점선 따라 그리기 사용				
읽기와 기타 공유 경험을 통해 어휘 및 언어 사용 확대				
질문에 응답하고 간단한 지시를 따르며 어른 및 또래들과의 대화에 참여하기 위해 듣기 및 말하기 기술을 보임				
수학				
초기적인 세는 것의 원리에 대한 인식을 보여줌				
측정 개념에 대한 인식을 보여줌				
기하 개념에 대한 인식을 보여줌				

교장 _____

보고 기간: 각 보고 기간은 독자적임; 4번째 분기는 누적된 것이 아님

성적표 이해하기: 위의 회색 박스는 보고 기간 중에는 점수가 보고되지 않음을 나타내는 것입니다. 성적표는 자녀의 HCPSS교과과정 각 분기별 진전 상황을 소통하는 수단 중 하나입니다. 부모님은 학년 전반에 걸쳐 학교 스태프들과 커뮤니케이션을 유지하시길 권장드립니다.

보고 기간

신체 웰빙 및 운동력 개발	1	2	3	4
움직임을 조정하고 자신감 및 안전성을 갖고 움직임으로, 총체적 운동 기능을 보임				
도구와 물체를 이용하여 기초적인 소근육 운동 기능을 보임				
어른의 도움을 받아, 스스로를 돌보는 관리의 기본 절차를 따름				
사회성 기반				
어른의 도움으로, 교실 규범, 일상, 그리고 기대치를 따름				
어른의 도움으로, 설정된 일상과 과제 및 경험 내에서 의사 결정을 보임				
어른의 도움으로, 관계를 주도하고 다른 사람의 감정에 반응하며 갈등을 해결함				
어른의 도움으로, 충동을 조절하고 유혹을 물리치고 집중력을 유지함으로써 스스로 규범을 갖춤을 보임				
어른의 도움으로, 일상적 일정과 과제, 경험을 완수할 때 인내력을 보임				
어른의 도움으로, 또래들과 놀이 및 작업할 때 협동심을 보임				
어른의 도움으로, 해결책을 찾고 문제를 해결하며 실수를 정정함으로써 인지의 유연성을 보임				
어른의 도움으로, 질문하고 새로운 정보를 찾으며 새로운 경험에 참여함으로써 호기심을 보임				

채점 및 성적 보고에 대한 자세한 내용은 <https://www.hcpss.org/report-cards>를 참고하십시오.

학생:

학생ID:

학년:

교사:

첫 번째 보고 기간

두 번째 보고 기간

#Error

#Error

세 번째 보고 기간

네 번째 보고 기간

#Error