

**SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HOWARD**  
**- Boletín de calificaciones**

SPANISH

Estudiante:

Identificación del estudiante:

Grado:

Maestro: , .

**PERÍODO DE CALIFICACIONES**

<b>Calificaciones académicas</b>
M - Cubre las expectativas
P - Progresando hacia las expectativas
L - Limitado/No hay progreso hacia las expectativas

**PERÍODO DE CALIFICACIONES**

<b>ASISTENCIA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Total</b>
Días ausente					
Días presente					
Llegadas tarde					

**PERÍODO DE CALIFICACIONES**

<b>LENGUAJE Y LECTOESCRITURA</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Demuestra comprensión de lectura al hacer preguntas, responder a preguntas y realizar comentarios durante la lectura en voz alta.				
Demuestra conciencia de habilidades fundamentales de lenguaje oral y escrito al nivel del grado.				
Usa garabatos, dibujos y trazos de pre-escritura para demostrar significado y compartir información.				
Expande uso de vocabulario y lenguaje a través de la lectura y otras experiencias compartidas.				
Demuestra habilidades para escuchar y hablar para responder a preguntas, seguir indicaciones simples y participar en conversaciones con adultos y compañeros.				
<b>MATEMÁTICAS</b>				
Muestra conciencia de principios de conteo iniciales.				
Muestra conciencia de conceptos de medición.				
Muestra conciencia de conceptos geométricos.				

<b>BIENESTAR FÍSICO Y DESARROLLO MOTRIZ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Demuestra habilidades motrices gruesas al coordinar movimientos y moverse con confianza y estabilidad.				
Demuestra habilidades motrices finas fundamentales con herramientas y objetos.				
Con apoyo de un adulto, sigue procedimientos básicos para realizar tareas de cuidado personal.				
<b>BASES SOCIALES</b>				
Con apoyo de un adulto, sigue reglas, rutinas y expectativas del salón de clases.				
Con apoyo de un adulto, demuestra la toma de decisiones dentro de rutinas establecidas, tareas y experiencias.				
Con apoyo de un adulto, inicia relaciones, responde a los sentimientos de otros y resuelve conflictos.				
Con apoyo de un adulto, demuestra el autocontrol al controlar impulsos, resistir tentaciones y mantener el enfoque.				
Con apoyo de un adulto, demuestra constancia al completar rutinas, tareas y experiencias.				
Con apoyo de un adulto, demuestra cooperación al jugar y trabajar con compañeros.				
Con apoyo de un adulto, demuestra flexibilidad cognitiva al buscar soluciones, resolver problemas y corregir errores.				
Con apoyo de un adulto, demuestra curiosidad al hacer preguntas, buscar información nueva y participar en experiencias nuevas.				

Director/a \_\_\_\_\_

**Periodo de calificaciones:** Cada periodo de calificaciones es independiente: el cuarto periodo de calificaciones no es acumulativo

**Comprendiendo el boletín de calificaciones:** Un casillero gris arriba indica que el puntaje no se reporta durante el periodo de calificaciones. El boletín de calificaciones es un medio para comunicar el progreso de su estudiante dentro del plan de estudios del HCPSS para cada trimestre. Se alienta a los padres a mantener la comunicación con el personal escolar a lo largo del año.

Para obtener más información sobre calificaciones e informes, visite <https://www.hcpss.org/report-cards>

Estudiante:

Identificación del estudiante:

Grado:

Maestro: , .

1<sup>er</sup> período de calificaciones

#Error

2<sup>o</sup> período de calificaciones

#Error

3<sup>er</sup> período de calificaciones

#Error

4<sup>o</sup> período de calificaciones

#Error