

하워드 카운티 공립학교 - 성적표

KOREAN

학생: _____ 학생ID: _____ 학년: _____ 교사: _____

보고 기간

학업 성적	학습 태도
M-기대치 충족	1-기대치 충족
P-기대치를 향한 진전을 보임	2-기대치를 향한 진전을 보임
L-기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임	3-기대치를 향한 제한적/전무한 진전을 보임

보고 기간

출석	1	2	3	4	합계
결석 일수					
출석 일수					
지각 일수					

보고 기간

영어	1	2	3	4
읽기에 대한 이해력을 보임				
학년 수준의 기초 읽기 기술 적용함				
다양한 목적과 청중에 따라 글 쓰기 함				
글을 쓰고 말할 때 학년 수준의 언어 지식 및 규칙을 적용함				
대화에 생산적으로 참여하기 위한 듣기와 말하기 기술을 보임				

수학	1	2	3	4
숫자 개념과 관계에 대한 이해를 보임				
덧셈에 대한 이해를 보임				
뺄셈에 대한 이해를 보임				
문장으로 된 문제 풀이를 위해 더하고 뺄				
곱셈과 나눗셈에 대한 이해를 보임				
측정 및 기하적 개념에 대한 이해를 보임				
과학				
내용에 대한 이해 구축을 위해 과학과 공학 사용함을 보임				
학년 수준의 생명 과학 개념에 대한 이해를 보임				
학년 수준의 지구/우주 과학 개념에 대한 이해를 보임				
학년 수준의 자연 과학 개념에 대한 이해를 보임				
사회				
사회 과목 개념에 대한 이해를 보임				
사회 과목 기술을 적절히 사용하는 능력을 보임				
보건교육				
사회 정서적 건강에 대한 지식과 기술을 보임				
폭력 예방에 대한 지식과 기술을 보임				
부상 예방에 대한 지식과 기술을 보임				
개인의 건강 및 질병 예방에 대한 지식과 기술을 보임				

보고 기간: 각 보고 기간은 독자적임; 4번째 분기는 누적된 것이 아님

학습 태도	영어				수학				과학				사회				보건교육			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
대인관계 발휘																				
책임감 발휘																				
인내심 발휘																				
협동심 발휘																				
주도력 발휘																				

성적표 이해하기: 위의 회색 박스는 보고 기간 중에는 점수가 보고되지 않음을 나타내는 것입니다. 성적표는 자녀의 HCPSS교과과정 각 분기별 진전 상황을 소통하는 수단 중 하나입니다. 부모님은 학년 전반에 걸쳐 학교 스태프들과 커뮤니케이션을 유지하시길 권장드립니다.

채점 및 성적 보고에 대한 자세한 내용은 <https://www.hcpss.org/report-cards>를 참고하십시오.

학생:

학생ID:

학년:

교사:

보고 기간

미술	2	4
개인적인 해결력 개발을 위한 다양한 아이디어를 생성하고 반영함		
양질의 결과를 위해 설계 전략을 사용하고 작업을 돌아보며 다듬어 감		
수업용 테크놀로지		
새로운 테크놀로지 탐구를 위해 디지털 시민권과 계산적인 사고력을 채택하고 지식을 이전함		
테크놀로지 작동 및 컴퓨팅 시스템에 대한 능숙한 사용을 보임		
도서 미디어		
질문과 비평적 사고 및 문제 해결을 통한 새로운 지식을 보임		
다양한 주제와 장르, 형식의 문학에 대한 감상 기술을 보임		

보고 기간

음악	2	4
연주를 알리고 개발하기 위한 기술 및 전략을 보임		
정교함을 위한 음악적 아이디어를 창출하고 소통하고 평가함		
체육		
기초적인 근육 운동 기능을 보임		
신체 단력과 운동 개념과 관련된 지식 및 기술을 보임		

이 과목들에 대한 학업 성과와 학습 태도는 학기 단위로 보고됩니다.

교장 _____

미술

수업용 테크놀로지

도서 미디어

음악

체육

학습 태도	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4
대인관계 발휘										
책임감 발휘										
인내심 발휘										
협동심 발휘										
주도력 발휘										