

HỆ THỐNG TRƯỜNG CÔNG LẬP QUẬN HOWARD

K

***Con Em Quý Vị
Sẽ Học
Những Gì trong
Lớp Mẫu Giáo***

Hướng Dẫn Gia Đình

Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.

Ngôn Ngữ

Đọc/Nghe

NHẬN THỨC ÂM VỊ HỌC

Phân Biệt Các Âm

- Nhận diện âm đầu và cuối của một chữ
- Phân biệt các âm vần và không vần

Phát Âm

- Pha trộn các âm tiết để thành các chữ
- Pha trộn 2-3 âm với nhau để tạo thành một âm tiết

Phân Tách và Vận Dụng

- Đếm số chữ trong một câu và số âm tiết trong một chữ
- Thay thế các âm đầu trong một chữ để tạo thành một chữ mới

MÃ HOÁ

Định Hướng Chữ Nghĩa

- Cầm một quyển sách và lật các trang đúng cách
- Theo chữ in từ trên xuống và từ trái sang phải

Nhận Thức Chữ Nghĩa

- Nhận diện khi một câu truyện bắt đầu và kết thúc trong một quyển sách
- Nhận diện khi các hàng chữ bắt đầu và kết thúc trong một trang
- Chỉ điểm các cụm chữ được lặp lại trong một quyển sách
- Nhận ra sự khác biệt giữa một chữ cái và một từ

Các Phương Pháp

- Nhớ chữ nghĩa
- Mạnh dạn khi tập đọc các từ
- Dùng kiến thức đã có và hình ảnh để tiên đoán một câu truyện
- Hiểu được biết đọc biết viết là có thể làm được nhiều chuyện
- Nhận diện được các chữ hoa và thường trong các chữ cái
- Biểu lộ kiến thức về âm của các phụ âm: b, d, f, h, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z
- Pha trộn các âm trong các chữ có một âm tiết
- Dùng từ giống nhau trong các từ có một âm tiết

- Dùng từ giống nhau (r-an, t-an, D-an)
- Nhận diện được một số ký hiệu trên đường (STOP, EXIT, v.v.)
- Nhận diện được các chữ thường dùng (a, the, I, my)
- Theo dõi cách đọc trong những bài viết quen thuộc.

LƯU LOÁT

- Diễn đạt khi đọc các âm vần, thơ, và các bài viết quen thuộc
- Dùng sự kết thúc và chấm câu để báo hiệu sự diễn đạt

Dùng một vài phương pháp để thấu hiểu những gì đã đọc:

- Nhắc lại kiến thức cũ
- Đoán sự kết thúc
- Nêu ra câu hỏi
- Tiên đoán
- Nắm vững đại ý

THÀNH LẬP TỪ VỰNG

Nói rộng từ vựng trong các môn học qua cách bàn thảo bằng:

- Tìm sự liên hệ giữa các từ đã biết và chưa biết
- Nhận diện các từ đồng nghĩa và trái nghĩa
- Dùng bài viết và hình ảnh để tìm nghĩa của các từ chưa biết
- Dùng các từ mới học nhiều lần để nắm vững nghĩa

NGHE

- Lịch sự nghe người lớn và các bạn cùng lớp
- Nghe để mở rộng từ vựng và hiểu các bài đọc
- Nghe để diễn giải các bài đọc và để suy xét thông tin
- Nghe để biết, để thi hành công việc, và để có kinh nghiệm văn chương

Viết/Nói

NÓI và VIẾT để:

- Diễn đạt ý cá nhân
- Cho người khác biết
- Thuyết phục

VIẾT như một QUÁ TRÌNH

- Nhận diện người đọc, chọn một đề tài, chọn một cách viết (thư, ghi chép, thơ)
- Liệt kê các sự việc, gồm mở đầu, giữa, và kết thúc bằng cách ghi chép, viết nháp, viết sai hay đúng chính tả
- Viết về các kinh nghiệm cá nhân
- Viết đúng các chữ đã học
- Dùng các chữ có ghi trong phòng học hoặc các nguồn tài liệu khác khi viết
- Thử nghiệm cách viết hoa và chấm câu.

CHỮ VIẾT

- Cầm bút đúng cách
- Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới
- Dùng chữ cái và chữ thường đúng chỗ
- Cách đoạn giữa từng chữ

NÓI NẮNG GIAO THIỆP

Giao thiệp hiệu quả cho từng người nghe và với mục đích khác nhau

- Đóng góp vào các câu truyện của nhóm
- Dùng từ và văn phạm đúng cách trong mỗi trường hợp
- Hỏi để có thêm thông tin
- Chia sẻ các ý nghĩ thích hợp
- Bám dính với các đề tài khi tham khảo trong nhóm
- Cắt nghĩa đồ vật, tranh ảnh, và sự việc
- Kể lại các câu truyện tương tự
- Diễn đạt các ý nghĩ khi họp thờ
- Chia sẻ cảm nghĩ của mình và người khác
- Tình nguyện diễn đạt các ý nghĩ phù hợp trong các nhóm nhỏ và lớn
- Biểu lộ các tính cách phù hợp như chờ đến lượt và lịch sự.

Toán & Khoa Học

Toán

ƯỚC LƯỢNG

- Định nghĩa hoặc đưa ra ví dụ cho các từ vựng sau đây: khoảng, gần đến, hơn, và kém
- Nhận diện một số lượng nhiều hơn hoặc ít hơn một số lượng khác
- Ước lượng một số lượng dưới 30 đồ vật

GIẢI BÀI

- Áp dụng mô hình và kỹ năng vào các trường hợp giải bài
- Giải bài bằng cách:
 - Diễn đạt
 - Dùng đồ vật
 - Tìm các đoạn mẫu giống nhau
 - Giải thích một bức tranh

ĐẠI SỐ, ĐOẠN MẪU, và HÀM SỐ

- Sao chép lại và nói rộng một đoạn mẫu sẵn có
- Đánh số đến 15 trên một hàng kẻ số

LIÊN HỆ SỐ HỌC và PHÉP TÍNH

- Thiết lập một sự hiểu biết về số dùng các hoàn cảnh thực tế và tài liệu vật chất
- Xem xét sự liên hệ của đồ vật dùng các từ như sau: trên, dưới, bên cạnh, ở giữa, và đằng sau
- Miêu tả một đồ vật bằng: kích cỡ, hình dáng, màu sắc, nhãn nhụy, và độ dày
- Xếp loại và ghi hiệu các đồ vật bằng: kích cỡ, hình dáng, màu sắc, nhãn nhụy, và độ dày
- Nhận diện các đồ vật giống và khác nhau
- Sao chép lại một đoạn mẫu
- Nối tiếp hoặc nói rộng một đoạn mẫu
- Tìm đồ vật để thành lập một nhóm tương tự
- Thành lập và so sánh các nhóm tương tự
- Nhận ra các đồ vật giống trong một nhóm sau khi các đồ vật này đã được chuyển chỗ
- Nhận ra số lượng đồ vật trong một nhóm vẫn giống nhau sau khi các đồ vật đã được thay thế
- Đếm vệt đến 31
- Thành lập các nhóm đến 31

- Cho biết giá trị của đồng một xu, năm xu, và mười xu
- Nhận diện và so sánh một đồ vật và một nửa của nó

HÌNH HỌC

- Mô tả đặc điểm của các hình thể
- Nhận diện và đặt tên cho một hình tròn, tam giác, hình vuông, và chữ nhật
- Mô tả, so sánh, và đối chiếu các hình sau: tròn, tam giác, vuông, và chữ nhật
- Nhận diện và mô tả đặc điểm của một hình khối vuông, trụ, và cầu
- So sánh và đối chiếu đặc điểm của một hình khối vuông, trụ, và cầu

ĐO LƯỜNG

- Dùng các cách đo khác nhau và áp dụng mô hình đo lường vào trong các bài toán thực tế
- Chọn ra các cỡ lớn nhất và nhỏ nhất khi được đưa cho ba hoặc nhiều hơn ba đồ vật, và sắp xếp ba đồ vật theo cỡ
- Ký hiệu các đồ vật dùng các từ: nhỏ, trung bình, và lớn
- Đo đồ vật bằng các thước đo không theo chuẩn mực, và thước kẻ theo inch
- Ước lượng chiều dài của một đồ vật và khoảng cách vòng quanh của một đồ vật bằng các thước đo không theo chuẩn mực (một đoạn dây, một đoạn giấy)
- Ước lượng bằng tay và so sánh cân lượng của hai đồ vật
- So sánh cân lượng của hai đồ vật bằng bàn cân
- So sánh các sức chứa đựng khác nhau bằng cách dùng hai vật có sức chứa (chai, lọ, hộp, v.v.)

PHÂN TÍCH DỮ KIỆN và XÁC SUẤT

- Thu nhặt, gom lại, và trưng bày dữ kiện
- Giải thích thông tin, quan sát các đoạn mẫu, và tiên đoán từ các dữ kiện

Khoa Học

KHOA HỌC TRÁI ĐẤT - THỜI TIẾT

- Quan sát và ghi chép thời tiết hàng ngày
- Gọi tên bốn mùa và mô tả sự ảnh hưởng của thời tiết trong đời sống hàng ngày và cách ăn mặc
- Mô tả sự thay đổi ngoài trời vào mỗi mùa
- Phân loại các hoàn cảnh thời tiết và sự kiện liên quan đến mỗi mùa

KHOA HỌC VẬT CHẤT - NƯỚC

- Quan sát và nói rõ là nước luôn có hình dạng của đồ chứa đựng nó, có trọng lượng, và thể tích
- Quan sát và mô tả sự thay đổi của nước khi đông lạnh, tan ra, và bay hơi
- Quan sát và nói rõ là nước chảy theo chiều xuống dốc
- Quan sát và kết luận là một vài thể chất khác ngăn cản nước
- Mô tả các đặc điểm của bong bóng

KHOA HỌC ĐỜI SỐNG - SINH VẬT và CÂY CỎ

- Phân loại các sinh vật qua sự tương đồng và khác biệt
- Mô tả các tính chất tương đồng và riêng biệt của con người và sự thay đổi khi họ lớn lên
- Quan sát, mô tả, và phân loại các đồ vật qua năm giác quan
- Nói rõ cây cỏ là sinh vật với các nhu cầu sau: không khí, nước, và ánh sáng
- Phân biệt giữa các vật thể đã một lần sống và các vật thể chưa bao giờ sống
- Mô tả hoàn cảnh cần thiết để hạt giống nảy mầm
- Nhận ra là cây cỏ khác nhau qua kích cỡ, hình dáng, và màu sắc.

Chỉ Dành Cho Các Lớp Mẫu Giáo Học Trọn Ngày

Nhận Thức (Kỹ Năng Suy Xét)

TỰ CHỦ

- Nhận diện và giữ đúng khoảng cách của cơ thể mình trong các hành động khác nhau
- Nhận ra các cử chỉ yêu cầu và kế hoạch rõ ràng, điều hành và chỉ thị các hành động vật chất và tinh thần phù hợp

NHÌN KỸ CÀNG

- Tìm chi tiết theo hệ thống
- Thu nhận các thông tin rõ ràng và chính xác để vạch ra cá tính
- Chú ý vào các manh mối phù hợp để nhận diện các nét độc nhất

SO SÁNH

- Khảo cứu một cách có hệ thống để kiểm tra hai hoặc nhiều hơn hai đồ vật, sinh vật hoặc sự việc để phân tách sự giống và khác nhau
- Đặt tên hiệu và mô tả các nét đặc trưng giống và khác nhau
- Mô tả sự giống và khác nhau trong nhiều khía cạnh

ĐỘ CHÍNH XÁC và ĐÚNG

- Biểu lộ sự làm chủ thể xác và lối suy nghĩ
- Thu nhận thông tin có chi tiết, áp dụng sự tìm tòi và phép tính

GIỮ VAI TRÒ

- Lãnh hội tính cách và niềm tin của các cá nhân khác dựa vào cảm xúc và kinh nghiệm đã có
- Tưởng tượng mình trong tư thế và vai trò của người khác

SỰ SẮP XẾP

- Nhận ra các dãy và đoạn mẫu trong một hàng hoặc thời gian
- Nhận diện và phê chuẩn các dãy và đoạn mẫu dựa vào luật thông thường và tái lập

ĐẶT TÊN HIỆU

- Đặt tên đồ vật, địa điểm, công việc, và quá trình một cách chính xác

Nghệ Thuật

VẼ

- Dùng hàng kẻ để tạo một bức hình dựa vào kinh nghiệm cá nhân

SON

- Tìm hiểu tính chất của các vật liệu khác nhau
- Dùng các vật liệu khác nhau như một cách thức biểu lộ chính mình

IN ẤN

- Dùng hàng kẻ, hình, và cấu kết để in

NẢN TƯỞNG

- Thành lập, dùng và chế biến các hình tượng để tạo nên đồ vật ba chiều

THỦ CÔNG

- Dùng các vật liệu và cách thức khác nhau để chế ra một món đồ thủ công để dùng cho một chức năng hoặc để trang trí

Âm Nhạc

HÁT và DI CHUYỂN

- Thử nghiệm với nhiều âm thanh bằng miệng như một cách thức biểu lộ chính mình
- Dùng các âm phù hợp để hát nhiều bài hát
- Thiết lập sự nhận thức âm nhạc qua nhiều cách thức di chuyển

Thể Dục

CỬ ĐỘNG

- Đi tới hoặc sang hai bên, chạy hoặc nhảy (vận động)
- Thay đổi hướng nhanh chóng khi có hiệu lệnh
- Ném và bắt một trái banh trước khi nó nảy hai lần
- Cân bằng trên các phần cơ thể khác nhau và ở nhiều độ
- Biểu lộ sự hiểu biết các từ: dưới, trên, qua, cạnh, và đằng sau

TÁC PHONG

- Tham dự vào các môn thể dục thể thao một cách thích thú
- Tham dự vào các tiết mục với sự không phân biệt các hạng người
- Thay phiên nhau dùng dụng cụ

VỪA PHẢI

- Gia nhập vào các môn thể dục thể thao theo nhiều tiết ngắn
- Nhận diện sự ưa thích cá nhân trong các môn thể thao (đánh, đá, bắt, và ném)

Thư Viện

BIẾT ĐẾN VĂN CHƯƠNG

- Lắng nghe, đọc, và thảo luận các câu chuyện liên quan đến kinh nghiệm con người
- Liên hệ học thức với cuộc sống
- Dùng thư viện để thiết lập một thói quen đọc tốt

- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc
- Coi qua, chọn lựa, và thường thức tài liệu của thư viện
- Nghe và tự đọc nhiều tài liệu khác nhau
- Nhận ra sự liên hệ giữa đọc và học hành lâu dài
- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khía cạnh trở thành một người học hành tự lập và lâu dài

TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Học cách dùng các chữ chính yếu để tìm câu trả lời
- Tìm tòi sự sắp xếp của tài liệu trên các ngăn chứa

THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử
- Học cách tìm thông tin từ bản in, không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử
- Học cách ghi lại thông tin bằng hình ảnh và chữ
- Tham dự vào các tiết mục ghi chép của nhóm để nắm lấy vấn đề và để tránh sao chép

TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

THÔNG TIN TRÊN MẠNG

- Nhận diện sự kiện chính trong một câu truyện
- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và giải quyết vấn đề

CHIA SẺ KẾT QUẢ/KẾT LUẬN

- Tìm tòi các cách để chia sẻ thông tin đã học được
- Phản ánh trên quá trình tìm kiếm và cung cấp tin tức

DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tìm tòi khái niệm về việc sao chép trái phép
- Học hỏi về sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng

Xã Hội Học

NHÀ và TRƯỜNG HỌC

- Nhận ra là mỗi người đều đặc biệt trong nhiều khía cạnh khác nhau
- Nhận diện vai trò của các thành viên và lãnh đạo của một nhóm và tầm quan trọng khi làm việc chung với nhau
- Mô tả quyền lợi và trách nhiệm của một thành viên của nhà trường và cộng đồng gồm cả sự tôn trọng luật lệ mà chúng ta đều tuân theo
- Nhận diện vai trò và trách nhiệm của các người có quyền hành trong nhà trường
- Nhận ra và áp dụng cách thức giải quyết vấn đề cho cá nhân một cách phù hợp
- Đi theo từng bước để chọn lựa cho đúng và cũng nhận thức rằng các sự chọn lựa đều có hậu quả

CỘNG ĐỒNG CHÚNG TA

- Liệt ra các địa điểm hầu hết trong mọi cộng đồng (trường học, nhà thương, chợ, trạm cảnh sát, v.v.)
- Mô tả cộng đồng của họ và nói nơi họ cư ngụ
- Nhận diện bản đồ là một nguồn để tìm kiếm các địa điểm trong cộng đồng
- Cho ví dụ các công việc đặc biệt trong cộng đồng mà người dân làm theo nghề nghiệp của họ
- Dùng phải và trái để mô tả địa điểm

THẾ GIỚI CHÚNG TA

- Nhận ra trái cầu là mô hình của trái đất
- Phân biệt đất liền và nước trên một bản đồ và trái cầu
- Nhận diện tiểu bang và đất nước nơi em đang sống và Washington, D.C. là thủ đô
- Sắp xếp các ký hiệu với các đặc tính trên một bản đồ

Sức Khỏe

PHÒNG VÀ NGĂN NGỪA BỆNH TẬT

- Nhận ra là vi trùng có thể gây bệnh cho một người
- Nhận ra các dấu hiệu của bệnh tật và khi nào nên nói cho người lớn biết
- Biểu lộ các thói quen vệ sinh cá nhân tốt

DINH DƯỠNG và TẬP THỂ DỤC

- Nhận diện các ví dụ về đồ ăn phù hợp với biểu đồ thức ăn (food pyramid)
- Nhận diện thói quen ăn uống lành mạnh và ăn uống đúng cách
- Nhận diện các dị ứng đồ ăn thông thường và nguy hại liên quan với chúng
- Nhận diện là thể dục thể thao cần thiết cho một sức khỏe tốt

AN TOÀN, SƠ CỨU, và PHÒNG THƯƠNG TÍCH

- Nêu ra các luật lệ an toàn trong nhà, trường học, và cộng đồng
- Nhận diện các đồ có thể ăn được
- Nắm vững các thông tin cần thiết khi bị thất lạc khỏi cha mẹ hoặc người trông coi
- Biểu lộ kỹ năng quyết định an toàn khi gặp người lạ mặt
- Dùng biện pháp “Không, Đi, Nói, Tiếp tục Nói” cho sự an toàn cá nhân
- Nhận diện các người lớn tuổi mà có thể giúp đỡ trong trường hợp bị hành hung.

SỨC KHỎE TÂM THẦN

- Nhận diện các từ vựng diễn tả nhiều cảm xúc khác nhau
- Biểu lộ sự cảm thông và tôn trọng cho chính mình và người khác
- Nhận diện và thực hành các kỹ năng kết bạn
- Bàn thảo các cách lành mạnh để biểu lộ cảm xúc
- Chọn các cách không bạo lực để giải quyết tranh chấp

Kỹ Thuật Giáo Dục

HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Nhận diện và miêu tả các chức năng cơ bản và bộ phận của một hệ thống vi tính như màn hình, bàn phím, chuột, và CD-ROM hoặc DVD
- Chứa và cất giữ dữ kiện trên dụng cụ điện tử với sự giúp đỡ.

SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Dùng phần mềm và cứng có trách nhiệm

KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Dùng phần mềm để viết lách và in ấn văn kiện
- Dùng chương trình tạo hình để vẽ một hình vẽ chính gốc
- Chế tạo một văn kiện gồm có chữ viết và hình vẽ
- Dùng một chương trình tạo hình, với sự giúp đỡ, để thành lập một bàn khung và hình vẽ
- Thành lập một màn trình diễn truyền thông dùng nhiều nét đặc biệt (chữ và hình)

KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích

KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet

KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Ngôn Ngữ

- Tập đọc đều đặn với con em quý vị. Chỉ cho con em mình cách cầm sách và lật các trang giấy đúng cách. Khuyến khích con em mình tìm nhiều cách để tìm ra nghĩa từ khó. Nói chuyện về sách **trước**, **trong lúc**, và **sau** khi đọc.
Trước: Nói đến tên sách, tác giả, người minh họa, bìa sách, và lời tựa. Tiên đoán câu truyện.
Trong lúc: Bàn đến cái gì đang xảy ra trong câu truyện và hỏi cái gì có thể xảy đến kế tiếp. Chỉ vào chữ trong lúc đọc. Với những câu truyện quen thuộc, nói con em mình đồng đọc với mình hoặc đọc cho mình nghe.
Sau: Bàn thảo về những gì tác giả/minh họa đã làm cho quyển sách thêm phần thú vị. Giúp con em quý vị phân biệt giữa một chữ cái và một từ. Biểu con em quý vị chỉ vào từ đầu và từ cuối của một trang. Giúp con em mình biết chỗ nào là đầu và cuối câu truyện.
- Đọc các vần và thơ cho con em mình, chỉ vào những từ vần
- Giúp con em mình học các chữ hoa và thường của mọi chữ cái
- Giúp con em mình học các phụ âm : b, d, f, h, l, m, n, p, r, s, t, v, w, z và các chữ bắt đầu với những âm thanh này
- Đề cho con em mình giúp mình soạn thảo lời ghi, biểu ngữ, chữ, và danh sách
- Giúp con em mình sắp xếp chữ cho đúng
- Khuyến khích con em mình nên viết thường xuyên
- Có một chỗ viết với các vật liệu như bút chì, bút lông, và các loại giấy có và không có hàng kẻ
- Cổ vũ sự cố gắng viết lách của con em mình
- Chia sẻ các lá thư và thiệp gửi đến từ bạn bè và các người thân
- Khuyến khích con em mình viết về những trường hợp như: đi chơi xa,

tiết mục gia đình, chuẩn bị lễ mừng sinh nhật

- Đề cho con em mình có lỗi khi viết nhập. Giúp cho con em mình kéo dài các âm trong một chữ, và viết các chữ cái dựa vào những âm đã nghe.
- Khuyến khích con em mình viết thiệp cảm ơn, thiệp mời, thư cho bạn bè và người thân, danh sách các việc cần làm, và các đồ dùng cần mang theo trong một cuộc đi chơi xa.

Toán

- Lắng nghe con em quý vị khi chúng giải toán
- Biểu chúng cắt nghĩa cho quý vị giải một bài toán như thế nào
- Giúp con em mình dùng các chữ như: nhỏ, trung bình, và lớn khi mô tả các cỡ của đồ vật
- Giúp con em mình tìm cách diễn tả hai đồ vật giống và khác nhau như thế nào
- Chỉ con em mình làm thế nào để sao lại một đoạn mẫu của các hình
- Thành lập một danh sách các đồ vật. Bảo con em mình thành lập một danh sách mà cũng có cùng một số đồ vật.
- Giúp con em mình nói tên và mô tả các hình sau: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, cầu, trụ, và hình khối vuông
- Giúp con em mình xếp loại các đồ vật vào các nhóm khác nhau như: hình, cỡ, màu, cân lượng, độ nặng nhụi, và các đặc tính khác
- Giúp con em mình đếm
- Chơi các trò chơi cần suy nghĩ
- Tìm tài toán học trong các sách mà quý vị đọc với con em mình
- Dùng máy vi tính và máy tính để giải toán
- Nên biết sai lầm cũng là một quá trình học hỏi
- Giúp con em mình khám phá toán học trong cuộc sống hàng ngày

Khoa học

- Khuyến khích con em quý vị quan sát kỹ lưỡng và mô tả các vật trong môi trường – trong nhà hoặc ngoài nhà – như cây cỏ và động vật, thời tiết, sự di chuyển của con người, động vật và đồ vật
- Cho con em mình quan sát đồ vật qua kính lúp và thảo luận những gì đã nhìn thấy
- Giúp con em mình tìm tòi đặc tính của nước qua cách đổ nước vào các bình đựng nước khác nhau và chú ý là nước luôn có hình dáng của bình đựng, có thể tích, và cân lượng
- Thổi bong bóng xà bông, và khuyến khích con em mình nói ra những gì chúng nhìn thấy trong bong bóng

Kỹ Thuật Giáo Dục

- Thảo luận các ứng dụng kỹ thuật trong nhà và cộng đồng
- Giúp con em mình dùng các chương trình phần mềm phù hợp cho Mẫu Giáo, như *Bailey's Book House*, *Millie's Math House*, *Sammy's Science House*, *Kid Pix 2*, *The Graph Club*, và *Kidspiration*
- Thực hành kỹ năng vi tính với con em mình ở nhà và thư viện cộng đồng
- Vào các mạng phù hợp để nhận sự hỗ trợ về đề tài giảng dạy trong lớp học. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*SIRS Discoverer and World Book Online*). Hỏi chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Nghệ thuật

- Chọn một chỗ trong nhà dành cho nghệ thuật, nếu có thể
- Cung cấp các vật liệu cho con em mình để vẽ như: bột nhào muối, kim loại đục và vật dụng thiên nhiên như hình bằng gỗ, vỏ trai, đá, và que củi
- Khuyến khích con em mình dùng các vật dụng khác nhau như: màu nước, bút chì màu, sơn, phấn màu, bút lông, kéo, keo, và giấy
- Cho con em mình vẽ các tranh ảnh ngoài trời, trên một chuyến đi chơi xa, hoặc trong nhà
- Thảo luận về các tranh vẽ trong một câu chuyện trong khi cùng nhau đọc sách
- Cỏ vờ và trưng bày tranh vẽ của con em mình ở những chỗ đặc biệt trong nhà

Âm nhạc

HÁT và DI CHUYỂN

- Dạy con em quý vị hát các bài hát quen thuộc hát vần, hát chơi, và hát dân ca
- Giúp cho con em mình giữ nhịp đều đặn bằng cách vỗ tay, vỗ bàn ghế, hoặc bước theo nhạc
- Hướng dẫn con em mình chú ý đến các âm thanh như tiếng máy bay, gõ đồng hồ, kèn xe, chim hót, và âm thanh của súc vật trong nhà
- Giúp con em mình phân biệt các âm giống nhau, cao hoặc thấp
- Khuyến khích con em mình đi chuyển theo âm nhạc bằng diễn hành, bước theo nhịp, nhảy, bước và lắc
- Khuyến khích con em mình sáng tạo các điệu đi chuyển khi nghe âm nhạc

Thể dục

- Khuyến khích con em mình thử nghiệm với các hành động như nhảy, chạy và đi vào nhiều hướng khác nhau
- Sắp xếp cho con em mình chơi thể thao mạnh vào nhiều tiết ngắn
- Khuyến khích con em mình chia sẻ đồ chơi và các dụng cụ với đồng bạn

Xã hội học

- Giúp con em mình quyết định đúng trong cuộc sống hàng ngày, và nói về hậu quả của các sự chọn lựa này
- Nói con em mình chỉ vào những nơi đất liền và nước trên bản đồ hoặc trên trái cầu
- Chỉ cho con em mình biết bên trái và bên phải
- Giúp con em mình nhận diện các phương tiện di chuyển trong cộng đồng, và nên biết là các phương tiện này được di chuyển trên không khí, trên mặt đất, hoặc trên mặt nước
- Bàn thảo các cách mà trẻ nhỏ có thể bảo vệ và duy trì trái đất và giúp người khác

Sức khỏe

- Thảo luận về các đồ trong nhà mà có thể ăn được và các thứ không thể ăn được, đặc biệt thuốc thang, thuốc tây hoặc để lau chùi, sơn và keo
- Nhấn mạnh luật lệ an toàn trong nhà, trường học và trong cộng đồng, gồm cả “nguy hiểm khi gặp kẻ lạ” và an toàn cá nhân
- Nói cho con em mình biết những người lớn tuổi mà có thể tìm nhận sự giúp đỡ khi gặp khó khăn
- Giúp con em mình giữ gìn vệ sinh tốt để phòng tránh vi trùng
- Giúp con em mình chọn đồ ăn tốt và tắt thể dục hàng ngày

Thư viện

- Đọc và thưởng thức sách với con em quý vị đều đặn
- Thành lập một thói quen tập đọc trong nhà
- Thảo luận về sách trước khi, trong khi và sau khi đọc
- Thảo luận về các ý kiến trong sách
- Đọc một câu truyện sống động hoặc trình thám để thay vào coi TV vào buổi tối
- Làm gương. Hãy cho con em mình thấy là đọc sách là một niềm vui
- Khuyến khích dùng trung tâm thư viện của trường
- Làm thẻ thư viện cho con em mình, và có thời khóa biểu gia đình đều đặn để đi thư viện
- Khuyến khích con em mình tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích tập đọc.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198
410.313.6600 www.hcpss.org