

*Con Em Quý Vị  
Sẽ Học  
Những Gì Trong  
Lớp Tám*

*Hướng Dẫn Gia Đình*

**Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.**

# Anh Ngữ

# Đọc

## NGUYÊN VĂN: VĂN BI KỊCH

- Khảo sát các thể lệ của bi kịch Shakespeare.
- Áp dụng một số biện pháp để thành lập ý nghĩa.
- Lập các cách trình bày bằng lời nói, cách viết, và hình ảnh để cho tin, thuyết phục, và biểu lộ ý kiến cá nhân.

## MẪU VĂN: TIỂU THUYẾT, GIÁ TƯỚNG, VÀ KHOA HỌC GIÁ TƯỚNG

- Phân biệt giữa khoa học giả tưởng và giả tưởng.
- Ước định hậu quả của các thành phần văn tiểu thuyết có trên sự giải nghĩa của người đọc truyện ngắn.
- Áp dụng một số biện pháp để thành lập ý nghĩa.
- Lập các cách trình bày bằng lời nói, cách viết, và hình ảnh để cho tin, thuyết phục, và biểu lộ ý kiến cá nhân.

## NGUỒN GỐC VĂN HỌC: THIÊN ANH HÙNG CA

- Nhận biết các thiên anh hùng ca là các bài thơ dài, chia ra thành từng hồi kể lại các cuộc phiêu lưu của một anh hùng lịch sử hoặc huyền thoại.
- Áp dụng một số biện pháp để thành lập ý nghĩa.
- Lập các cách trình bày bằng lời nói, cách viết, và hình ảnh để cho tin, thuyết phục, và biểu lộ ý kiến cá nhân.

## NGƯỜI VIẾT THEO BIỆN PHÁP: HỒ SƠ VIẾT

- Phân ảnh sự phát triển như các nhà văn theo thể thức qua cách viết để học.
- Áp dụng sự hiểu biết của họ, viết theo thể thức, qua sự phân tích các tác phẩm đã phát hành.

## NGŨ PHÁP, CÁCH DÙNG, & KỸ NĂNG

### Câu & Thành Ngữ

- Viết lại các thành ngữ theo ngữ pháp câu cú, ngoại trừ một thành ngữ đã có ý được đề.
  - Nhận diện các câu thành ngữ và không theo ngữ pháp bằng cách chuyển chúng thành đúng-không hoặc câu hỏi kèm theo.

## Cách Dùng và Sự Hợp Lý

- Áp dụng tiếng Anh chuẩn mực khi nào thích hợp.
  - Áp dụng các mẫu đúng của các động từ quy tắc và bất quy tắc.
  - Làm cho đại danh từ đi đúng với các tiền đề trong số, giới tính, và người.

## Kỹ Năng

- Đánh vần, chấm câu, và viết hoa đúng cách.
  - Dùng một dấu hô ngữ để nói lên sự sở hữu.

## Chương Trình Năng Khiếu (G/T)

Sự khác biệt của các học sinh theo học Chương Trình Năng Khiếu Tiếng Anh lớp 8 được thực hiện qua phần nhân mạnh trên các mục tiêu của chương trình năng khiếu đã được đề ra trong *Chương Trình Tiếng Anh Cần Thiết của Trung Học Cơ Sở Quận Howard*. Các học sinh năng khiếu phải học hỏi với một tốc độ nhanh, tự đọc và giải thích các loại văn chương phức tạp, và tự mình thiết lập các giả thiết về ý định và cách hành văn của tác giả. Học sinh năng khiếu tiếng Anh lớp 8 đọc toàn bộ ba tác phẩm cho việc học nâng cao: *Frankenstein* của Mary Shelley, *The Odyssey* của Homer, và *The Red Badge of Courage* của Stephen Crane. Các tác phẩm văn chương này được dành riêng cho năng khiếu tiếng Anh vì các câu cú phức tạp của chúng, nhiều từ khó, hoặc nội dung khó hiểu đem lại một sự thử thách trong việc đọc. Bằng cách mở rộng và thanh lọc kiến thức, các tác phẩm và nghiên cứu có tính cách sáng tạo giúp học sinh áp dụng những gì chúng biết về văn chương và cách hành văn cho sự phát triển của các tác phẩm chính. Các học sinh năng khiếu tiếng Anh duy trì các tác phẩm của mình để đánh giá và nâng cao sự phát triển của chúng.

## ĐỌC SÁCH XÃ HỘI HỌC THEO BIỆN PHÁP

- Áp dụng các biện pháp trước-khi-đọc để nâng cao sự hiểu biết các sách xã hội học.
- Theo dõi sự hiểu biết trong khi đọc
- Áp dụng các biện pháp sau-khi-đọc để nâng cao sự hiểu biết.
- Dùng các biện pháp cho việc đọc các sách xã hội học.

## PHÁT TRIỂN CÁCH PHÊ BÌNH VĂN CHƯƠNG: THƠ, TIỂU THUYẾT & SỰ THẬT

- Hiểu sự áp dụng các dụng cụ văn chương của một tác giả là để moi ra đáp ứng mong muốn từ người đọc.
- Áp dụng các biện pháp hiệu quả để viết một bài phê bình có ý nghĩa về một tác phẩm.
- Quan sát và phán đoán giá trị, chất lượng, hoặc tầm quan trọng của một tác phẩm dựa vào các tiêu chuẩn riêng biệt.
- Đánh giá các biện pháp hiệu quả để thiết lập một bình luận có ý nghĩa về một tác phẩm.

## HIỂU BIẾT THÔNG TIN – ĐỀ ÁN TÌM I

- Áp dụng quá trình Big6™ để tự thiết lập và trả lời một câu hỏi nghiên cứu.
- Áp dụng quá trình Big6™: định nghĩa một nhiệm vụ, xác định và đánh giá tài liệu, tìm kiếm, và xem thông tin trong tài liệu, rút ra các thông tin phù hợp từ các tài liệu, gom góp thông tin từ nhiều nguồn tài liệu, đánh giá quá trình Big6™.

## CHƯƠNG NGHỀ NGHIỆP

- Nghiên cứu sự liên hệ thế giới công việc với kiến thức của chính mình để quyết định chín chắn
- Áp dụng các biện pháp để đạt mục đích nghề nghiệp một cách thành công và toại ý
- Hiểu biết sự liên hệ giữa chất lượng, giáo dục, huấn luyện, và công việc
- Đọc và phân biệt giữa một số tài liệu để có thêm thông tin.

# Toán

## Đại Số Sơ Cấp

Thêm vào các sự hướng dẫn như giải toán, truyền đạt, quan hệ, lý luận, và kỹ thuật nêu trên, các khía cạnh nội dung sau được thành lập:

### MÔ HÌNH SỐ HỌC & PHÉP TÍNH

- Hiểu biết số học, cách trình bày các số, liên hệ của các số, và hệ thống số.
- Ước lượng các số hữu tỷ.
- Làm đơn giản các biểu thức số học với số hữu tỷ.
- Giải các bài toán thực tế dùng phần trăm.

### ĐOẠN MẪU, HÀM SỐ, ĐẶC TÍNH & MÔ HÌNH ĐẠI SỐ

- Hiểu biết các loại đoạn mẫu và liên hệ hàm số.
- Ước định biểu thức biến số dùng số mũ và thứ tự phép tính
- Dùng mẫu ký hiệu để trình bày và phân tích các trường hợp toán học
- Dịch nghĩa giữa biểu thức lời nói và toán học và các câu
- Giải phương trình một ẩn số dùng nhiều phép tính
- Viết và tính tỷ lệ
- Dùng đoạn mẫu để hoàn thành các bảng hàm số và để tìm sự liên hệ đại số
- Vẽ các liên hệ mà có thể được mô tả bởi các phương trình tuyến trên đồ thị.

### HÌNH HỌC & ĐO LƯỜNG

- Áp dụng cách hình dung và lý luận không gian để giải toán trong và ngoài hình học.
- Ước lượng và tính chu vi và diện tích hình tròn
- Ước lượng và tính chu vi và diện tích của các hình phối hợp
- Ước lượng và tính thể tích hình trụ.
- Nói rõ và áp dụng sự liên hệ góc và đường thẳng.
- Thi hành cách thiết lập hình học theo thể thức
- Vẽ, thành lập, và sắp xếp các hình dùng một chương trình phần mềm trong máy vi tính
- Tìm ra và áp dụng Định lý Pythagorean.
- Hiểu biết quy luật, đơn vị, và hệ thống đo lường.

Trong lớp 8, toán được dạy theo ba môn rõ rệt. Mặc dù nội dung toán học của mỗi môn khác nhau, nhưng có năm đề tài trong sự hướng dẫn thì giống nhau, và tương đương với nội dung của mỗi môn khác nhau. Năm đề tài này là:

### GIẢI TOÁN

- Áp dụng giải bài để kiểm tra và hiểu nội dung toán học.
- Hình thành các bài toán trong các trường hợp có và không có trong toán học.
- Thành lập và áp dụng nhiều phương pháp để giải các bài quen thuộc và không quen thuộc.
- Tổng quát hóa các lời giải và phương pháp vào các bài toán mới.

### TRUYỀN ĐẠT

- Làm mẫu các trường hợp dùng lời nói, cách viết, cụ thể, hình ảnh, biểu đồ và phương pháp đại số.
- Áp dụng các kỹ năng đọc, nghe, và kiểm lại để giải nghĩa và đánh giá dữ kiện toán học.
- Thảo luận ý kiến toán học, thành lập phỏng đoán, và thành lập các lý luận có thể thuyết phục người khác.

### QUAN HỆ

- Coi toán học như một tổng hợp.
- Tìm hiểu toán học và mô tả kết quả dùng biểu đồ, số, vật dụng, đại số, và các kiểu mẫu toán học qua lời nói hoặc trình bày.
- Áp dụng sự suy nghĩ và kiểu mẫu toán học để giải các bài toán trong các môn học khác và trong cuộc sống.

### LÝ LUẬN

- Nhận biết và áp dụng lý luận quy nạp và suy diễn.
- Thành lập và kiểm tra phỏng đoán và lý luận toán học.
- Phê chuẩn suy nghĩ của chính mình.

### KỸ THUẬT

- Áp dụng các kỹ thuật thích hợp như máy tính, vi tính, và Internet để tìm hiểu, tính toán, và áp dụng các mô hình toán học vào trong các biểu đồ, số, và đại số.
- Dùng kỹ thuật để hỗ trợ và nâng cao nội dung toán học.

- Áp dụng một số phương pháp, dụng cụ, và công thức để xác định sự đo lường.

### PHÂN TÍCH DỮ KIỆN, THỐNG KÊ & XÁC SUẤT

- Đưa ra các câu hỏi và thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện để trả lời các câu hỏi đó.
- Đọc, thành lập, và giải nghĩa các biểu đồ và đồ thị dùng kỹ thuật khi thích hợp
- Tính trung bình, trung tuyến, mode, và phạm vi của dữ kiện đã cho, và quyết định sự phù hợp của dữ kiện này.
- Thiết lập thống kê
- Trình bày các thông tin thống kê theo các mẫu khác nhau, biểu đồ, bảng, và đồ thị.
- Dùng xác suất để tiên đoán
- Xác định xác suất của các sự kiện độc lập và tùy thuộc.

## Đại Số I / Phân Tích Dữ Kiện

### HÀM SỐ & ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng tìm hiểu, giải nghĩa, và đưa ra lời giải của các bài toán thực tế dùng đoạn mẫu, hàm số, và đại số.

- Phân tích một số đoạn mẫu và liên hệ hàm số dùng ngôn ngữ toán học và kỹ thuật thích hợp.
- Nhận biết, mô tả và/hoặc nói rộng các đoạn mẫu và các sự liên hệ hàm số mà được trình bày qua số, đại số, và/hoặc hình học.
- Trình bày các đoạn mẫu và/hoặc các liên hệ hàm số theo bảng, theo biểu đồ, và/hoặc biểu thức toán học.

# Toán

- Áp dụng tính cộng, trừ, nhân, và/hoặc chia của biểu thức đại số vào một trường hợp thực tế.
- Mô tả một đồ thị của một hàm số phi-tuyến và thảo luận sự hiện thể trong các từ vựng cơ bản như tối đa, tối thiểu, nghiệm, tỷ lệ thay đổi, phạm vi & lãnh vực & sự liên tiếp.
- Lập mẫu và giải thích các trường hợp thực tế dùng ngôn ngữ toán học và kỹ thuật thích hợp.
  - Xác định phương trình của một đường thẳng, giải phương trình tuyến, và/hoặc giải thích lời giải dùng số, ký hiệu, và/hoặc biểu đồ.
  - Giải bất đẳng thức tuyến và giải thích lời giải dùng số, ký hiệu, và/hoặc biểu đồ.
- Giải bài và giải thích áp dụng số, ký hiệu, và/hoặc biểu đồ nếu khi có hai đường thẳng gặp nhau.
- Mô tả làm thế nào các mẫu biểu đồ của một hàm số phi-tuyến tương trưng một bài toán và ước lượng lời giải.
- Áp dụng công thức và/hoặc dùng ma-trận để giải các bài toán thực tế.

## PHÂN TÍCH DỮ KIỆN & XÁC SUẤT

Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng xác suất và các cách thống kê để trình bày và phân tích số liệu và trao đổi kết quả, dùng kỹ thuật khi cần thiết.

- Thu nhận, gom góp, phân tích và trình bày dữ kiện.
  - Đề ra và/hoặc thi hành một sự kiểm tra dùng phương pháp thống kê để phân tích dữ kiện và trao đổi kết quả.
  - Áp dụng cách đo khuynh hướng trung tuyến và/hoặc biến số để đi đến kết luận đúng cách.
  - Tính xác suất dùng lý thuyết hoặc dùng chương trình vi tính hoặc dùng kết quả thống kê để ước định xác suất của một sự kiện.

- Áp dụng một số phương pháp thống kê và xác suất cơ bản để phán đoán các kết quả có thể trong các hoàn cảnh thực tế.
  - Quyết định phù hợp và phán đoán dựa vào kết quả của chương trình vi tính và dữ kiện từ sự nghiên cứu.
  - Giải nghĩa dữ kiện và/hoặc phán đoán bằng cách áp dụng một đường thẳng phù hợp nhất và bằng cách áp dụng một đường cong phù hợp nhất.
  - Trao đổi sự áp dụng và lạm dụng của các thống kê.

## Chương Trình Hình Học Nâng Cao

### HÌNH HỌC, ĐO LƯỜNG, & LÝ LUẬN

Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng giải toán trong các trường hợp thực tế áp dụng sự đo lường và các mẫu hình học và sẽ đính chính lời giải và cắt nghĩa các quá trình đã áp dụng.

- Trình bày và phân tích các hình thể hai-chiều và ba-chiều áp dụng các dụng cụ và kỹ thuật thích hợp.
  - Phân tích các đặc điểm của các hình.
  - Nhận diện và/hoặc kiểm chứng các đặc điểm của các hình áp dụng đồ thị mô hình từ đại số.
  - Áp dụng sự biến chuyển để di chuyển hình, lập đồ án, và/hoặc chứng minh đặc điểm hình học.
  - Thành lập và/hoặc vẽ và/hoặc kiểm chứng các đặc điểm của các hình áp dụng các dụng cụ và kỹ thuật.

- Áp dụng đặc tính hình học và liên hệ hình học để giải bài áp dụng dụng cụ và kỹ thuật thích hợp.
  - Nhận diện và/hoặc kiểm chứng các hình tương đẳng và đồng dạng và/hoặc áp dụng sự bình đẳng và tỷ lệ của các phần tương xứng.
  - Giải bài áp dụng hình hai-chiều và/hoặc lượng giác tam-giác-vuông.
  - Áp dụng lý luận quy nạp và suy diễn.
- Áp dụng các mô hình đo lường áp dụng các dụng cụ và kỹ thuật khi thích hợp.
  - Áp dụng đặc tính đại số và/hoặc hình học để đo lường gián tiếp.
  - Áp dụng các phương pháp đo lường và ước lượng, tính, và/hoặc so sánh chu vi, diện tích, thể tích, và/hoặc diện tích bề mặt của các hình hai- và ba-chiều và các phần của chúng.

# Khoa Học

Sở Giáo Dục Maryland định nghĩa khoa học là “một kiến thức được thiết lập qua quá trình khảo cứu bao gồm với sự phân tích sâu sắc được hướng dẫn bởi kỹ năng suy nghĩ có phê phán. Kiến thức này là động lực có một tầm ảnh hưởng mạnh mẽ trên mọi khía cạnh của cuộc sống xã hội.” Chương trình khoa học của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard được thành lập theo chiều hướng khoa học này. Trong toàn chương trình khoa học của trung học cơ sở, các khái niệm khoa học được dạy cùng sự cộng tác với các kỹ năng khoa học và quá trình để thành lập một sự thấu hiểu sâu sắc về sự thật và nguyên lý khoa học cho các em học sinh.

## KỸ NĂNG & QUÁ TRÌNH KHOA HỌC

Trong quá trình học lớp 8, các học sinh sẽ thanh lọc các biện pháp để thu thập, gom góp và trình bày dữ kiện đã học trong lớp 6. Thêm vào, chúng cũng sẽ tìm cách nhận diện và áp dụng các cơ cấu của một thí nghiệm đã được chuẩn bị kỹ lưỡng. Trong mỗi chương hướng dẫn, các học sinh phải biểu lộ khả năng áp dụng các kỹ năng và quá trình sau đây:

- Biểu lộ sự an toàn trong lúc thí nghiệm.
- Dùng các dụng cụ thí nghiệm thích hợp và đơn vị mét khi đo lường và thu thập dữ kiện.
- Thu nhập và áp dụng thông tin từ bài đọc, và nghiên cứu.
- Áp dụng nguyên lý và/hoặc mô hình khoa học để hiểu một trường hợp mới.
- Thay đổi các ý kiến dựa trên các thông tin mới từ các bài đọc, dữ kiện, và ý kiến của người khác để phát triển thích hợp.
- Cung cấp chứng cứ hỗ trợ để đi đến kết luận, sửa đổi một kế hoạch, hoặc giải một vấn đề thực tế.
- Áp dụng kiến thức khoa học và dụng cụ khoa học sẵn có để sửa đổi một kế hoạch để giải một vấn đề thuộc tính cách toàn cầu.
- Giải thích và trao đổi các sự tìm kiếm (nói, viết, và vẽ) trong một dạng phù hợp với khán thính giả, dùng các phương pháp phát triển phù hợp gồm cả dụng cụ kỹ thuật và viễn liên.
- Cát nghĩa là một kiểu mẫu có các thể lợi và bất lợi và có thể phải được

thay đổi vào các mục đích khác nhau.

- Cát nghĩa là khoa học và kỹ thuật đã có ảnh hưởng mạnh mẽ trong cuộc sống ở các trường hợp kỹ thuật khác nhau trong quá khứ và tiếp tục cho đến ngày hôm nay.
- Cát nghĩa là các khoa học gia trong một số ngành được đặt vào nhiều chỗ khác nhau từ phòng thí nghiệm đến các môi trường thiên nhiên và các sự tìm tòi của họ đều sẵn có cho tất cả mọi người trên thế giới.

## ĐIỆN & TỪ

- Nhận diện và mô tả một số loại mạch điện (nối tiếp, song song) cung cấp cách di chuyển và áp dụng năng lượng để tạo ra nhiệt, ánh sáng, âm thanh, cũng như các thay đổi hóa chất.
- So sánh các cách khác nhau để nhận, biến chuyển, và phân phối năng lượng từ một số nguồn (nhiên liệu dầu hỏa, mặt trời, nước, nguyên tử) và tầm ảnh hưởng của chúng trên môi trường.
- Cát nghĩa sức mạnh của lực từ tùy thuộc vào khoảng cách giữa các nam châm.
- Mô tả tầm ảnh hưởng từ trường của dòng điện (điện từ) và ảnh hưởng điện của các nam châm (mô-tô).
- Cát nghĩa các quá trình thể chất tạo ra các nguyên liệu thiên nhiên có và không thể đổi mới (đất đai màu mỡ, nhiên liệu dầu hỏa, gỗ).

## SÓNG, ÁNH SÁNG, & ÂM THANH

- Mô tả đặc tính (bước sóng, tần số, biên độ, tốc độ) và cách di chuyển (phản xạ, khúc xạ, hút thu) của các loại sóng khác nhau.
- Cát nghĩa tại sao có hàng tỷ và tỷ dãy thiên hà và mỗi thiên hà có hàng tỷ vì sao mà không có thể phân biệt được bằng mắt thường bởi vì khoảng cách lớn lao của chúng tính từ trái đất.
- Cát nghĩa sự phản xạ hoặc phát ra ánh sáng từ một vật thể phải vào trong mắt để có thể được gọi là “nhìn thấy.”
- Cát nghĩa là ánh sáng trắng là một sự hỗn hợp của nhiều màu khác nhau và ánh sáng màu đỏ cũng là sự hỗn hợp của những màu này.

- Cát nghĩa sự giao tác của ánh sáng trắng với một vật thể tạo ra màu sắc của vật thể đó.

## LỰC & CHUYỂN ĐỘNG

- Đo và mô tả đặc tính (vận tốc, khoảng cách, trọng lượng, lực) của các vật di chuyển và sự giao tác của chúng (lực, vận tốc, gia tốc, tính năng, động năng) trong một hệ thống.
- Cát nghĩa làm sao năng lượng không thể được tạo thành hoặc bị phá hủy nhưng có thể thay đổi từ dạng này sang dạng khác.
- Cát nghĩa các mô hình cơ bản của sự chuyển động và lực và sự liên hệ của chúng (quán tính,  $F = ma$ , tác động/phản tác động, thăng bằng).
- Áp dụng các Luật Chuyển Động của Newton (quán tính,  $F = ma$ , tác động/phản tác động) vào các trường hợp hàng ngày.
- Cát nghĩa làm sao mọi vật có ảnh hưởng ly tâm trên mọi vật khác.
- Phân biệt giữ trọng lượng và cân lượng.
- Lập đồ án, kế hoạch, và thành lập dụng cụ, máy móc, cấu trúc, và hệ thống để giải tỏa một nhu cầu hoặc vấn đề cần thiết.
- Ước định và biến chuyển các đồ án và sản phẩm, khi chúng minh được là một lời giải của một bài toán có thể trở thành các bài toán khác và cần phải cân nhắc một số điều tiết chế (ly tâm, cá tính của vật liệu, kinh tế, chính trị, xã hội, luân lý, và mỹ thuật).

## THUYẾT PHÂN TỬ ĐỘNG

- Cát nghĩa làm sao các nguyên tử và phân tử luôn di động và khi sự di động tăng lên thì nhiệt độ cũng tăng lên.
- Cát nghĩa là nhiệt năng có thể được chuyển qua vật chất bằng tính dẫn, sự đối lưu, và phát xạ).
- Cát nghĩa làm sao năng lượng chuyển từ nóng sang lạnh cho đến khi có một sự thăng bằng.
- Cát nghĩa làm sao vật chất không thể được tạo thành hoặc bị phá hủy nhưng có thể thay đổi từ dạng này sang dạng khác.
- Nhận diện các thay đổi thể chất dựa trên các đặc tính có thể quan sát được.

# Khoa Học

## NGUYÊN TỬ, PHÂN TỬ, & PHẢN ỨNG HÓA HỌC

- Mô tả sự phát triển của thuyết nguyên tử từ Democritus đến hiện tại.
- Thành lập và dùng hệ thống phân loại để gom nhóm các đồ vật, vật dụng, mô hình, hành động, sinh vật, v.v.
- Dùng gom nhóm (bảng thành phần hóa học đơn giản, kim loại/không kim loại, phản ứng/không phản ứng) của vật chất để tiên đoán các phản ứng.
- Nhận diện là năng lượng nguyên tử là một loại năng lượng thay thế.
- Phân biệt giữa các thay đổi hóa học và hình thể dựa trên các đặc tính có thể quan sát.
- Mô tả là các thành phần kết hợp theo các tỷ lệ số nguyên để thành lập các chất khác gọi là hợp chất (H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>, CO).
- Cát nghĩa là thể chất không thể được tạo thành hoặc bị phá hủy nhưng có thể thay đổi từ dạng này sang dạng khác.

## CHƯƠNG TRÌNH NĂNG KHIẾU

Các học sinh theo học chương trình khoa học năng khiếu (G/T) lớp 8 sẽ theo một chương trình khác biệt. Sự khác biệt là các giáo viên sẽ đánh giá kiến thức của các học sinh và áp dụng tác động để gia tăng sự giảng huấn và nâng cao sự hiểu biết.

Hơn nữa, mục đích lớn lao của chương trình khoa học năng khiếu của trung học cơ sở là để cho các em học sinh có một cơ hội làm các thí nghiệm khoa học cơ bản. Các em học sinh sẽ hoàn tất phần nghiên cứu dành cho học sinh năng khiếu lớp 8, gồm những đề tài sau:

- Dùng một đồ án thí nghiệm đã được sửa đổi để tiến hành một đề án nghiên cứu.
- Kiểm chứng dữ kiện thí nghiệm áp dụng các thống kê thích hợp.
- Viết ra các kết quả và phân kết luận của một bài viết nghiên cứu.
- Chuẩn bị bài viết nghiên cứu khoa học áp dụng các kiểu cách thích hợp.
- Trình bày đề án nghiên cứu khoa học cho các thành gia thiết thực.

# Sức Khỏe

## SỨC KHỎE TÂM THẦN

- Nhận diện các nguyên nhân gây ra sự căng thẳng và hậu quả của chúng có trên sức khỏe.
- Nhận diện các biện pháp công hiệu để quản lý sự căng thẳng.
- Nhận diện sự trầm cảm và tự vẫn là các hậu quả của sự trầm cảm đã không được quản lý.

## THUỐC LÁ, BIA RƯỢU & CÁC LOẠI THUỐC KHÁC

- Phân tích hậu quả của thuốc lá, bia rượu, và các loại thuốc khác.
- Nhận diện các hậu quả nguy hại khi dùng cần-sa.
- Biểu lộ sự kháng cự hiệu quả và các phương pháp quyết định liên quan đến thuốc lá, bia rượu, và các loại thuốc khác.

## AN TOÀN, SƠ CỨU, & PHÒNG THƯƠNG TÍCH

- Nêu lên các nguyên nhân gây ra xung đột và các cản trở khác để có thể trao đổi hiệu quả.
- Biểu lộ kỹ năng giải quyết xung đột để tránh bạo lực.
- Mô tả các biện pháp phòng ngừa và can thiệp vào sự bạo hành trẻ nhỏ, bao gồm xách nhiễu tình dục.

## CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH & SINH LÝ CON NGƯỜI

- Nêu lên các hướng dẫn cho một quan hệ yêu đương lành mạnh.
- Mô tả các hậu quả của các sinh hoạt sinh lý tuổi vị thành niên.
- Cát nghĩa làm sao sự tiết chế giao hợp sinh lý lại là sự lựa chọn lành mạnh nhất trong cuộc sống tuổi vị thành niên.
- Mô tả các cách phòng chống bệnh tật, và điều trị các bệnh truyền nhiễm qua đường tình dục.
- So sánh các phương pháp kế hoạch hóa gia đình.

# Âm Nhạc

## NHẬN THỨC, THI HÀNH, & ĐÁP ỨNG – GIÁO DỤC MỸ THUẬT

- Mô tả các đặc điểm của âm thanh âm nhạc.
- Thực nghiệm trình diễn âm nhạc qua ca hát và chơi nhạc cụ.
- Phát triển khả năng đáp ứng vào âm nhạc trong một số cách.
- Thiết lập một trình độ hiểu biết thích hợp trong vấn đề đọc và viết nốt nhạc.

## PHẠM VI LỊCH SỬ, VĂN HÓA, & XÃ HỘI

- Phát triển khả năng nhận biết âm nhạc Tây phương và không thuộc Tây phương như một cách biểu lộ của cá nhân và văn hóa.
- Làm quen với vai trò âm nhạc trong cuộc sống con người và lịch sử nhân loại.
- Tìm hiểu sự liên hệ của âm nhạc với vũ điệu, sân khấu, nghệ thuật thị giác, và các điều khác.
- Phát triển kiến thức một cách rộng lớn về các kiểu và loại âm nhạc.

## TRÌNH DIỄN & XUẤT BẢN MỘT CÁCH SÁNG TẠO

- Đệm nhạc qua cách thử nghiệm với âm thanh.
- Thiết lập sự sẵn sàng để sáng tác và hòa âm qua sự sản xuất tài liệu âm nhạc đầy sáng tạo.

## PHÊ BÌNH MỸ THUẬT

- Nhận biết một số cách trình bày âm nhạc và phạm vi xã hội từ nơi chúng xuất hiện.
- Áp dụng các đề tài đã được xác định trong sự đánh giá các cố gắng sáng tạo của người khác.
- Áp dụng các đề tài đã được xác định trong sự đánh giá các cố gắng sáng tạo cá nhân.
- Thiết lập một sự nhận biết nét đa dạng trong khi phán quyết mỹ thuật để phản ảnh lòng trắc ẩn, sự thành thật, và thái độ thẳng thắn.

# Xã Hội Học

## KHÁI QUÁT

Đây là phần đầu của một chương trình hai-năm về Lịch sử Hoa Kỳ. Chương trình này đem lại cho các em học sinh cơ hội thiết lập một sự hiểu biết các kỹ năng lịch sử, khái niệm, và nội dung liên quan đến lịch sử của đất nước chúng ta. Môn học này cũng cung cấp các cơ sở thông tin giá trị để chuẩn bị cho các em học sinh thi vào trung học phổ thông môn Chính phủ Hoa Kỳ trong lớp 10. Có các mục đích riêng biệt cho chương trình năng khiếu dành cho xã hội học trong Tài Liệu Chương Trình Quan Trọng (Essential Curriculum Documents) dành cho các lớp 6-8. Có một bài “Kiểm Tra Năng Khiếu” dựa trên nội dung của mỗi chương. Những bài kiểm tra này gồm các câu hỏi tổng hợp được dùng như một câu nhẩy cho các tiết mục nghiên cứu và giải quyết vấn đề trong lớp học.

## KỸ NĂNG XÃ HỘI HỌC

Các kỹ năng này được nắm sâu trong toàn chương trình.

- Đọc, thành lập, và giải nghĩa bản đồ
- Kỹ năng suy nghĩ có tính chất lịch sử
- Giải quyết vấn đề/phê phán
- Vai trò, quyền lợi, và trách nhiệm công dân
- Đọc các bài đọc của Xã Hội Học theo biện pháp
- Quyết định có tính kinh tế
- Viết để cung cấp thông tin và thuyết phục

## NỘI DUNG MÔN HỌC

Có bốn phần trong môn xã hội học của lớp 8. Sau đây là tóm tắt một số mục tiêu chính.

### Đường đến Độc Lập

- Hiểu biết quá trình lịch sử, cũng như các thay đổi chính trị và xã hội mà dẫn đến cuộc Cách Mạng Hoa Kỳ.
- Các đề tài học hỏi gồm có:
  - Các sự khác biệt của các vùng trong 13 thuộc địa gốc.
  - Cuộc Chiến của Pháp và Dân Da Đỏ
  - Các quan điểm khác nhau và đáp ứng đến các chính sách của thuộc địa Anh.
  - Các sự kiện chính và cá nhân quan trọng trong cuộc Cách Mạng Hoa Kỳ.

### Hướng Đến Một Quốc Gia Mới

- Hiểu biết sự phát triển của chính phủ liên bang là một kết quả của Hiến Pháp Hoa Kỳ, triết lý chính phủ xuất hiện trong Thời Gian của Những Người Chủ Trương, và các sự kiện và động lực quan trọng mà hình thành một cộng hòa mới.
  - Các điểm mạnh và yếu của Các Khoản Mục Liên Bang
  - Nội dung và cấu trúc của Hiến Pháp Hoa Kỳ
  - Các nguyên lý chính phủ
  - Các sự giải thích khác biệt của Hiến Pháp
  - Các sự kiện hiện đại mà nêu lên sự tiến hóa của Hiến Pháp
  - Thành tích của chính quyền Washington
  - Sự bắt đầu của các phe chính trị
  - Các quyết định tòa án tối cao của Marshall
  - Tác động của sự Mua Louisiana
  - Chính sách ngoại giao Hoa Kỳ

### Sự Phát Triển của một Quốc Gia

- Hiểu biết các nguyên nhân và hậu quả của cuộc Chiến 1812, sự phát triển yêu nước, một nền kinh tế Hoa Kỳ thay đổi, và các nguyên nhân và hậu quả của bành trướng bờ cõi.
- Các đề tài học hỏi gồm có:
  - Các sự kiện của cuộc Chiến 1812
  - Tác động của Chủ Nghĩa Monroe có trên chính sách ngoại giao
  - Các yếu tố xã hội, chính trị, và địa lý dẫn đến cuộc Các Mạng Kỹ Nghệ
  - Các khác biệt đang phát triển giữa Bắc và Nam
  - Tác động của các chính sách của Jackson có trên sự phát triển kinh tế và xã hội Hoa Kỳ
  - Mô hình của Định Mệnh Hiên Nhiên
  - Cuộc Chiến Mexico
  - Các sự xung đột đang phát triển về nô lệ và các thỏa hiệp chính trị

### Một Liên Minh không Thống Nhất

- Hiểu biết các vấn đề và sự kiện dẫn đến sự chia rẽ đất nước và cuộc Nội Chiến, các hậu quả của cuộc chiến có trên người Mỹ, và các hậu quả quan trọng trong kinh tế, xã hội, và chính trị của cuộc chiến.
- Các đề tài học hỏi gồm có:
  - Các sự đóng góp văn hóa và chính trị của những người Mỹ gốc Phi
  - Các văn hóa và kinh tế khác nhau của Bắc và Nam
  - Một số quan điểm khác nhau về đề tài nô lệ
  - Các xung đột mãnh liệt về nô lệ và các đề tài khác
  - Sự Đắc Cử của Lincoln và sự tách biệt của các tiểu bang phía nam
  - Các điểm mạnh và yếu của Bắc và Nam
  - Các đóng góp của một số cá nhân và nhóm vào cuộc chiến
  - Các trận đánh lớn và hậu quả của chúng
  - Các mục đích và hậu quả của bản Tuyên Ngôn Giải Phóng
  - Các kế hoạch Tái Xây Dựng của Lincoln và Johnson
  - Các bổ sung Hiến Pháp để phân ảnh sự loại bỏ nô lệ
  - Sự tham gia của người Mỹ gốc Phi trong các văn phòng công cộng
  - Các biện pháp được áp dụng để đình chỉ quyền công dân của người Mỹ gốc Phi.

# Tư Vấn Học Sinh

# Thể Dục

## PHÁT TRIỂN HỌC ĐƯỜNG

- Nhận diện sở thích, cách học cá nhân, sức mạnh học vấn và khó khăn để thành công trong quá trình học hành.
- Thiết lập kỹ năng thu góp hữu hiệu, quản lý thời gian, học hành, thi cử và sắp xếp kế hoạch để đạt thành công trong học đường.
- Định giá lợi ích của sự đi học đều đặn và cách cư xử tốt đẹp để bảo đảm thành công
- Thực dụng một số biện pháp và nguồn trợ giúp vào sự chuyển tiếp từ tiểu học lên trung học cơ sở, lên từng lớp, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông, và giữa các trường tổng hợp và thay thế.
- Tìm hiểu các chương trình đặc biệt, sự chọn lựa học vấn, và các hoạt động sau giờ học để nâng cao sự học hành và phát triển cá nhân.
- Cắt nghĩa sự liên hệ giữa kỹ năng học vấn và công việc

## PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP

- Tìm kiếm, đánh giá, và giải thích thông tin nghề nghiệp
- Nhận diện các bước đi trong sự quyết định và làm thế nào để áp dụng chúng trong giáo dục, nghề nghiệp, và các sự lựa chọn trong cuộc sống
- Kiểm tra các yêu cầu và chọn lựa để thành lập một kế hoạch bốn năm trung học phổ thông.
- Nhận diện chất lượng và hành vi cá nhân cần thiết để bảo đảm và duy trì công việc
- Nhận diện các hành vi rập khuôn, thiên vị, và kỳ thị mà có thể giới hạn các cơ hội trong chỗ làm việc.

## PHÁT TRIỂN NHÂN SINH

- Bày tỏ cảm xúc để:
  - hiểu rõ cảm xúc của chúng và cảm xúc của người khác hơn
  - nói lên các nhu cầu của chúng
  - giao thiệp mạnh dạn hơn
- Thành lập các kỹ năng chịu đựng để hòa hợp với sự thay đổi, chuyển tiếp tốt đẹp, và đối phó sự căng thẳng tinh thần một cách hiệu quả.
- Dùng kỹ năng xã hội quan trọng cần thiết để kinh nghiệm các liên hệ làm việc lành mạnh và hợp tác làm việc trong nhóm.
- Thành lập các cách thay thế để giải quyết xung đột để tránh các hành vi gây gổ
- Tò sự tôn trọng đến sự khác biệt về hình thức, học vấn, và văn hóa của những người đồng lớp và người lớn tuổi để học hành và làm việc có hiệu quả với họ.

## CHUYỂN ĐỘNG

- Chơi một trận bóng chuyền dùng các kỹ năng và phương pháp cơ bản của môn thể thao này.
- Biểu lộ một số kỹ năng thành thạo trong các môn thể thao cá nhân và đội.
- Áp dụng các mô hình sinh-cơ-khí và nguyên lý để phân tích và cải tiến sự hoạt động của chính mình và người khác.

## PHONG CÁCH

- Đóng góp đầy ý nghĩa cho thành tích của một đội.
- Áp dụng an toàn trong sự thực hành, luật lệ, thủ tục, và cách ăn mặc trong các môi trường thể dục thể thao.
- Hành động một mình khi giáp mặt áp lực từ đồng bạn.

## LUYỆN TẬP

- Tham gia vào các sinh hoạt nâng cao sức khỏe mà có thể thực hiện trong cộng đồng.
- Nhận diện năm thành phần luyện tập liên quan đến sức khỏe và một phương pháp để kiểm tra chúng.

# Ngôn Ngữ Thế Giới

## (Tiếng Pháp hay Tây Ban Nha)

### HỘI THOẠI BẰNG CÁC NGÔN NGỮ KHÁC TIẾNG ANH

#### Giữa các cá nhân

- Đáp ứng và đề xướng các câu chào hỏi và tạm biệt.
- Đi theo các hướng dẫn đơn giản trong lớp.
- Đưa ra, nhận, và từ chối các lời mời.
- Yêu cầu các thông tin cơ bản và đáp ứng phù hợp.
- Biểu lộ và hỗ trợ những gì thích ý và không thích ý.
- Chia sẻ sự mô tả con người, môi trường xung quanh, đồ vật, và khía cạnh văn hóa.
- Tham dự vào các cuộc phỏng vấn.

#### Giải thích

- Hiểu biết ngôn ngữ nói trên các đề tài quen thuộc mà có sự hỗ trợ mạnh mẽ về thị giác và thính giác gồm cả cử chỉ và âm điệu.
- Hiểu biết các câu đối thoại đơn giản hàng ngày trên các đề tài quen thuộc và các bản ghi âm, phát thanh và video đã được chọn cho các lứa tuổi phù hợp.
- Xác định ý nghĩa của từ vựng dựa trên sự gợi ý, cùng gốc, chữ nôm-na, và dùng các tài liệu khác như từ điển, v.v.
- Áp dụng các biện pháp trước, trong lúc, và sau để có thêm sự hiểu biết về văn nói và viết.
- Giao tác với một số sách văn chương và thông tin, gồm:
  - Đầu đề, tên sách, và chú thích.
  - Thời khóa biểu, quảng cáo, ghi chú ngắn gọn, đối thoại, ghi chú cá nhân, định nghĩa, thiệp và thư.
  - Các bản in ấn phương tiện và đa phương tiện khác nhau.
  - Bài hát, thơ, và truyện ngắn.

#### Trình bày

- Biểu lộ khả năng áp dụng các bước thích hợp trong quá trình viết văn.
- Biểu lộ một khả năng trình bày bằng lời nói một cách hợp thức.
- Soạn bài nghị luận bằng lời nói và viết trong một số cách như:
  - Mô tả con người, nơi chốn, và sự kiện trong các minh họa hoặc hình chụp.

- Soạn ra và chia sẻ các quảng cáo, danh sách, ghi chú ngắn, đoạn viết ngắn, thiệp, và thư.
- Chế tạo và trình bày các đoạn đối thoại và thơ ngắn.

### THÊM KIẾN THỨC & HIỂU BIẾT VĂN HÓA KHÁC

- Quan sát, phân tích, và thảo luận các cử chỉ thông thường trong nhóm bạn đồng lớp.
- Áp dụng lời nói và cử chỉ không lời trong các sinh hoạt hàng ngày với những người cùng lớp và người lớn tuổi.
- Tham dự vào các tiết mục văn hóa thuộc lứa tuổi như trò chơi, thể thao, và giải trí.
- Thử nghiệm (đọc, nghe, quan sát, trình diễn) các tác phẩm nói lên văn hóa (truyện, thơ, âm nhạc, tranh ảnh, khiêu vũ, và kịch) và kể đến tìm hiểu hậu quả của các tác phẩm này trong các cộng đồng lớn hơn.
- Tìm kiếm, nhận diện, và nghiên cứu chức năng của các tác phẩm vị lợi của nền văn hóa đang học như đã tìm thấy trong các gia đình và cộng đồng.
- Nhận diện, thảo luận, và phân tích nội dung, ý kiến, và chiều hướng liên quan đến các tác phẩm đang được học.

### LIÊN HỆ VỚI CÁC MÔN HỌC KHÁC & THU ĐƯỢC THÔNG TIN

- Thảo luận các đề tài từ các môn học khác trong ngôn ngữ đang học.
- Hiểu biết các bài viết hoặc phim ngắn trong ngôn ngữ đang học.
- Trình bày các báo cáo trong ngôn ngữ đang học bằng lời nói và/hoặc bài viết về những đề tài đang học trong các lớp khác.
- Dùng tài liệu cho các người nói cùng lứa tuổi của ngôn ngữ đang học để chuẩn bị các báo cáo về các đề tài thích ý, hoặc về các đề tài không biết rõ lắm.

### PHÁT TRIỂN SỰ HIỂU BIẾT SÂU SẮC VÀO CƠ CẤU của NGÔN NGỮ & VĂN HOÁ

- Nhận biết cách xếp loại từ vựng phù hợp với giới tính và phản ánh sự nhận thức qua cách nói và viết của các em.
- Giả thiết hóa về sự liên hệ của các ngôn ngữ dựa trên sự nhận thức của các em về cùng gốc gác và đồng dạng.
- Chứng minh một sự nhận thức các cách khác nhau khi biểu lộ sự tôn trọng và trao đổi sự khác biệt giai cấp trong ngôn ngữ của các em và trong ngôn ngữ mà các em đang học.
- Chứng minh một sự nhận thức là các ngôn ngữ có các sự phân biệt âm thanh rõ rệt mà cần phải được nắm vững để trao đổi ý nghĩa.
- Đối chiếu lời nói và hành động với các tiết mục riêng biệt trong văn hóa đang tìm hiểu và của riêng mình.
- Biểu lộ một sự nhận thức là các em cũng có một văn hóa, dựa vào sự so sánh của các hoạt động hàng ngày trong văn hóa đang học và của riêng mình.

### THAM GIA VÀO CÁC CỘNG ĐỒNG ĐA NGÔN NGỮ Ở NHÀ & TRÊN THẾ GIỚI

- Thảo luận sự ưa chuộng liên quan đến các tiết mục giải trí và các sự kiện đang diễn tiến, trong lời nói và cách viết, với các đồng bạn nói ngôn ngữ các em đang học.
- Giao tác với các thành viên trong cộng đồng địa phương để nghe cách họ dùng ngôn ngữ của họ trong khi làm việc.
- Trình bày thông tin về ngôn ngữ và văn hóa của những người khác.
- Viết và minh họa các câu chuyện để trình bày với người khác.
- Trình diễn cho một buổi lễ mừng cho một trường học hoặc cộng đồng.
- Tham khảo các tài liệu khác nhau trong ngôn ngữ mình đang học để có thêm thông tin về đề tài ưa thích cá nhân.
- Chơi thể thao hoặc trò chơi của văn hóa mình đang học.
- Dùng một số phương tiện thông tin từ ngôn ngữ và văn hóa mình đang học cho sự giải trí.

# Giáo Dục Kỹ Thuật

## ÁP DỤNG KỸ THUẬT

Các học sinh sẽ phải tham gia vào đồ án, chế tạo, và kiểm tra lời giải cho các đồ án ngắn gọn và chi tiết hơn. Các học sinh sẽ phải biểu lộ các quá trình kỹ thuật được dùng để đem lại lời giải cho đồ án ngắn gọn. Các số liệu thu nhập được trong lúc kiểm tra sẽ được phân tích và các sửa đổi của lời giải ban đầu sẽ được hoàn thành và cũng sẽ được kiểm lại.

## BẢN CHẤT của KỸ THUẬT

- Trình bày bản chất, đặc tính và phạm vi của kỹ thuật.
- Trình bày các khái niệm nòng cốt của kỹ thuật.
- Trình bày sự liên hệ giữa các ngành kỹ thuật và sự nối liền giữa kỹ thuật với các môn học khác.

## TÁC ĐỘNG của KỸ THUẬT

- Đánh giá sự tác động của sản phẩm và hệ thống.
- Mô tả các hậu quả văn hóa, xã hội, kinh tế và chính trị của kỹ thuật.
- Kiểm tra các hậu quả của kỹ thuật trên môi trường.

## ĐỒ ÁN KỸ THUẬT & QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN

- Sơ lược về quy luật đồ án
- Kiểm tra đồ án kỹ thuật
- Thiết lập khả năng áp dụng quy trình đồ án
- Chọn và dùng dụng cụ và đồ dùng đúng cách và an toàn

## KỸ THUẬT NÒNG CỐT, NỀN TẢNG của THẾ GIỚI ĐỒ ÁN

- Kiểm tra chức năng và ứng dụng của kỹ thuật nòng cốt được dùng trong các hệ thống kỹ thuật hàng ngày.
- Nghiên cứu kỹ thuật vật chất.

## CÁC HÃNG LỚN SẢN XUẤT HÀNG HÓA & PHỤC VỤ của THẾ GIỚI ĐỒ ÁN

- Hiểu biết kỹ thuật thông tin và truyền thông.

# Khoa Học Gia Đình & Tiêu Thụ

## THỨC ĂN & DINH DƯỠNG

- Nhận diện và cắt nghĩa chức năng và nguồn thức ăn của chất dinh dưỡng trong sự phát triển và duy trì cơ thể con người.
- Phân tích một danh sách ăn uống của con em mình để ước định sự lựa chọn thức ăn của chúng.
- Cắt nghĩa làm sao sự đa văn hóa ảnh hưởng đến sự lựa chọn và chuẩn bị thức ăn và mô tả một số cách để đạt đủ các nhu cầu dinh dưỡng bằng cách chuẩn bị một kiểu mẫu của các thức ăn đa văn hóa.
- Chọn một văn hóa và mô tả làm thế nào các truyền thống, địa lý, khí hậu, hệ thống xã hội, v.v. ảnh hưởng sự lựa chọn thức ăn, phong tục, và sản phẩm chính.
- Biểu lộ kiến thức về văn hóa qua sự chuẩn bị và đem lên các thức ăn đa văn hóa.

## HƯỚNG NGHIỆP

- Áp dụng một số dụng cụ và bài thực tập để kiểm điểm và định nghĩa sở thích, kỹ năng, giá trị, và cá tính.
- Mô tả sự liên hệ giữa sự tự kiểm điểm và chọn nghề nghiệp và nhận diện vài lựa chọn nghề nghiệp dựa trên kết quả của sự tự kiểm điểm.
- Nghiên cứu về ít nhất hai sự lựa chọn nghề nghiệp và quan sát các đặc điểm của hai nghề nghiệp này bao gồm mức lương, lợi ích, các yêu cầu để được nhận vào, tầm nhìn xa, sự ganh đua, các cơ hội thăng tiến, và môi trường làm việc.
- Thiết lập một nghề nghiệp ngắn và dài hạn và các mục đích học vấn dựa trên sự nghiên cứu nghề nghiệp và quyết định rõ ràng.
- Nhận diện một số nghề nghiệp từ Khoa Học Gia Đình và Tiêu Thụ (phục vụ thức ăn, vẽ kiểu vài vóc, giáo dục/dạy dỗ trẻ thơ, thiết kế nhà cửa) và sơ lược các điều kiện cơ bản cho từng ngành nghề.
- Đánh giá sự thuận tiện và trở ngại của các ngành nghề trong các khoa học gia đình và tiêu thụ.

## LỰA CHỌN của NGƯỜI TIÊU DÙNG & SỰ HIỂU BIẾT TÀI CHÍNH

- Nhận biết sự liên hệ giữa nghề nghiệp, thu nhập, và các lựa chọn của người tiêu thụ.
- Soạn ra một ngân khoản để mua các món hàng và phục vụ.
- Biểu lộ các cách thức may vá để bảo trì quần áo và để định giá chất lượng của hàng hóa đã mua.
- So sánh và đối chiếu một số loại trung tâm tài chính và các sự phục vụ của họ.
- Mô tả tầm quan trọng của các trương mục và tiết kiệm.
- So sánh và đối chiếu các thể tín dụng và vay tiền.
- Tính toán tầm ảnh hưởng của Internet có trên sự quản lý tài chính của người tiêu thụ.

# Nghệ Thuật

## ÁP DỤNG KHÁI NIỆM NGHỆ THUẬT & PHƯƠNG PHÁP SUY NGHĨ SÁNG TẠO ĐỂ CHỈ CÁCH:

**Vẽ** - phối hợp các học hỏi quan sát với hình ảnh vẽ từ trí tưởng tượng, trí nhớ, diễn tả bằng lời nói, và thử nghiệm vào một tác phẩm.

**Sơn** – áp dụng lý thuyết màu sắc và các phương pháp sơn vào một tác phẩm hoặc đồ án cho có hiệu quả.

**In ấn** – áp dụng phương pháp và nguyên lý đồ án để thuận ép một hình ảnh và tạo ra một kiểu in.

**Nắn tượng** – có thể được áp dụng để tạo một hình ba-chiều để thi hành một chức năng đặc biệt.

**Thủ công** – áp dụng các phẩm chất theo cách thức của nghệ thuật vào cuộc sống cá nhân.

## QUA CÁC MÔN HỌC NGHỆ THUẬT, CÁC HỌC SINH SẼ:

- Dùng vở nháp/nhật ký để kiểm tra lại, đánh giá, và phân tích các tác phẩm cũ.
- Thiết lập một cảm giác về ánh sáng và ánh tối để đem lại cho tác phẩm một chiều sâu và mẫu.
- Hợp tác làm việc với những người cùng lớp để giải quyết các vấn đề trong lớp hoặc trong trường liên quan đến tác phẩm, đồ án và cách thức nghệ thuật.

## HỌC XONG LỚP 8, CÁC HỌC SINH SẼ THÀNH THẠO BẰNG CÁCH:

- Đi tiếp theo các quá trình bằng cách áp dụng một số phương tiện (vẽ, sơn, in ấn, nắn tượng, thủ công) để giải quyết các khó khăn nghệ thuật qua các phương pháp nghệ thuật.
- Nhận biết và thảo luận phẩm chất và thành phần nghệ thuật và các nguyên lý đồ án vào trong việc phán quyết mỹ thuật của một tác phẩm.
- Phân biệt sự liên hệ giữa kiểu mẫu và các cách áp dụng đã được dùng vào các ví dụ văn hóa và bởi các danh họa sĩ.
- Làm việc theo nhóm để tạo ra, phát triển, và áp dụng các ý kiến vào một tác phẩm.

# Thư Viện

## BIẾT ĐẾN VĂN CHƯƠNG

- Lựa chọn và đọc một số thể loại văn học.
- Liên hệ học thức với cuộc sống.
- Dùng thư viện để giúp thiết lập một thói quen đọc tốt.
- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc.
- Coi qua, chọn lựa, và thưởng thức tài liệu của thư viện.
- Nhận ra sự liên hệ giữa việc đọc và học hành lâu dài.
- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khóa cạnh trở thành một người học hành tự lập và lâu dài.

## TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Phân tích các khía cạnh của bài tập để thành lập các câu hỏi nghiên cứu có hiệu quả.
- Lựa chọn thích hợp các thông tin
- Dùng thứ tự chữ cái và Hệ Thống Thập Phân Dewey.
- Tìm tài liệu dùng Mục Lục Công Cộng.

## THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử.
- Ước định nội dung của bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử để xác định sự chính xác và phù hợp của nội dung.
- Ghi lại thông tin phù hợp dùng hình ảnh trong bản in và cách thức điện tử.
- Ghi lại nội dung chính bằng ý nghĩ riêng để tránh sao chép.
- Bao gồm một thư mục cơ bản như là một thành phần của mọi đề tài nghiên cứu.

## TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

## DIỄN DỊCH THÔNG TIN

- Nhận định các ý kiến trao đổi từ một số nguồn thông tin khác nhau.
- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và các cách giải quyết vấn đề.

## CHIA SẺ KẾT QUẢ/KẾT LUẬN

- Trình bày các kết luận bằng miệng, viết, hình ảnh và dạng thông tin đại chúng.
- Vẽ kiểu trình bày nội dung một cách có hiệu quả.
- Phản ánh và cung cấp tin tức về quá trình nghiên cứu.

## DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tập các phương cách để tránh việc sao chép trái phép
- Sử dụng đúng cách và luật bản quyền
- Trích dẫn tài liệu thông tin
- Làm theo sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng.

# Kỹ Thuật Giáo Dục

## HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Mô tả kỹ thuật bằng ngôn ngữ thích hợp.
- Biểu lộ cách sử dụng máy vi tính cơ bản
- Biểu lộ sự áp dụng thông thạo của các máy móc cho vào và nhận được
- Quản lý các hồ sơ bằng cách cất giữ chúng trong các cách khác nhau, thu góp hồ sơ và hộp hồ sơ, và cất giữ tài liệu vào máy bên ngoài
- Tìm hiểu bản chất của các máy móc kỹ thuật giúp đỡ
- Thực hành áp dụng máy tính an toàn

## SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Trong khi tìm kiếm, liệt kê các nguồn tài liệu có bản quyền một cách phù hợp.

- Giải thích kỹ thuật ảnh hưởng đến cá nhân và xã hội như thế nào
- Tôn trọng thông tin riêng tư, dùng và thay đổi thông tin khi được phép
- Tuân theo luật lệ bản quyền khi sử dụng phần mềm.

## KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Cải tiến sự sản xuất dùng phương thức đánh máy thích hợp
- Vẽ kiểu và thiết lập các sản phẩm in ấn như tin thư và các quyển sách mỏng kết hợp các bài viết và hình ảnh để chuẩn bị và trình bày thông tin chính
- Thu nhập, gom góp, sửa đổi, và phân tích dữ kiện dùng phần mềm thích hợp
- Thành lập các bản văn viết dùng các đặc điểm như thụt vào hàng, thay đổi khổ giấy, xoay chuyên trang, ngay thẳng hàng lối, cột, đề bài, chú thích, và số trang để trao đổi ý kiến
- Hợp tác với các người đồng sự, chuyên gia và người khác bằng các áp dụng viễn thông để kiểm tra các vấn đề liên quan đến chương trình, đề tài, và thông tin

## KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích.

## KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet.

## KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ.

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Viết

- Khuyến khích con em quý vị viết thư cho những người thân và bạn bè đang sống ở ngoài thành phố. Dùng thư điện tử.
- Khuyến khích viết sổ tay như là một cách để ghi lại những sự kiện đáng nhớ trong gia đình - chuyến đi chơi, ngày lễ, đám cưới, sinh nhật, và các dịp đặc biệt khác.
- Khuyến khích con em quý vị đọc to những bài viết mà chúng chuẩn bị cho bài học.
- Hãy tập trung chủ yếu vào nội dung hơn là kỹ năng viết của chúng.
- Cổ vũ sự cố gắng tập viết của con em quý vị.
- Hãy hỏi xem tập luận văn của con em quý vị mỗi khi quý vị viếng thăm giáo viên của chúng.

## Toán

- Bàn luận với con em quý vị về toán mà chúng đang học.
- Tìm cơ hội để giải toán hàng ngày.
- Lắng nghe con em quý vị giải thích chúng suy diễn và giải bài toán như thế nào.
- Giải các trò chơi cần suy nghĩ và các bài toán đố vui.
- Tìm hiểu toán học trong các sách vở và chương trình truyền hình mà quý vị đọc hay xem với con em quý vị.
- Bàn luận về toán tìm thấy trong môi trường thông tin (tin tức, bài báo, tạp chí).
- Dùng máy vi tính và máy tính cá nhân cũng như bút chì và giấy để giải bài.
- Bàn luận với con em quý vị tại sao (hay tại sao không) một đáp số cho một bài toán là có lý.
- Giúp con em quý vị ôn lại những phép tính cần nhớ.
- Lỗi lầm là một phần của sự học hỏi.
- Có một thái độ tích cực với toán học.

## Khoa Học

- Cho con em quý vị thảo luận các mô hình khoa học đã học được trong ngày.
- Dùng tài liệu in ấn như báo chí để nhận biết và học những thành lập mới mẽ trong khoa học và kỹ thuật.
- Khuyến khích con em quý vị theo dõi các chương trình khoa học và thảo luận các đề tài trong đó.
- Tham quan các viện bảo tàng địa phương để học về các phát minh khoa học trong quá khứ và đương thời. Bàn luận về các thông tin này ảnh hưởng như thế nào trên cuộc sống con người.
- Cho con em quý vị thảo luận một bài toán khoa học và áp dụng phương pháp khoa học để nghiên cứu bài toán này.
- Tham dự vào các chương trình được tài trợ bởi các trường đại học dự bị địa phương, các nhóm thiên văn, cơ quan chính phủ, như NASA, để tìm hiểu bầu trời dùng viễn vọng kính.
- Cho con em mình liệt kê và mô tả các hậu quả của hóa chất, được dùng hàng ngày, có trên môi trường. Phác thảo các cách thay thế cho những hóa chất đó vì chúng có thể đem lại các ảnh hưởng không lành mạnh cho môi trường.

## Đọc

- Nói chuyện về sách mà quý vị và con em quý vị đang đọc.
- Có các loại sách, tạp chí, và báo ở quanh nhà.
- Dành thời giờ hàng ngày cho việc đọc thay vì coi ti vi.
- Khuyến khích việc đọc trong mùa hè các loại tài liệu yêu thích.
- Cùng gia đình đến thư viện công cộng.
- Tặng sách làm quà cho con em quý vị.
- Dùng Internet để nghiên cứu và đọc thông tin dùng trong gia đình.

## Thể Dục

- Khuyến khích con em mình tham dự vào ít nhất ba loại thể thao khác nhau, vũ điệu, hoặc các tiết mục ngoài trời được tài trợ bởi một tổ chức hoặc với các bạn đồng lứa tuổi.
- Yêu cầu con em mình cố gắng làm thể nào để thực hành một môn thể dục thể thao mà chúng chơi giỏi và quý vị muốn thử.
- Yêu cầu con em mình đánh giá sức khỏe của quý vị liên quan đến điều kiện thể dục. Quý vị sẽ có một cuộc kiểm tra sức khỏe và con em quý vị sẽ đánh giá sức khỏe của quý vị.

## Tư Vấn Học Sinh

- Dành một chỗ rộng rãi trong gia đình cho con em quý vị hoàn tất bài làm về nhà
- Kiểm soát các bài làm hàng ngày và lâu dài với con em quý vị
- Khuyến khích con em quý vị tham gia đầy đủ vào các chương trình đặc biệt và sau giờ học để có những kinh nghiệm trung học cấp I
- Cổ vũ con em quý vị khi chúng biểu lộ thành tích và cố gắng
- Cho con em quý vị thấy rõ các sự lựa chọn nghề nghiệp bằng cách thảo luận nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình và bạn bè
- Biểu lộ cách làm thế nào để chia sẻ cảm xúc hiệu quả
- Khuyến khích kỹ năng quyết định bằng cách đem cho con em quý vị các sự lựa chọn, nếu có thể, và làm mẫu các kỹ năng quyết định.
- Giúp con em quý vị thiết lập một kế hoạch cho trung học phổ thông.

## Giáo Dục Kỹ Thuật

- Cho con em quý vị thăm các viện bảo tàng chú trọng vào hoặc có sự liên hệ đến kỹ thuật
- Cung cấp một khu để cho con em quý vị có thể chế tạo và thí nghiệm với các đồ án khác nhau đến cách giải quyết khó khăn
- Khuyến khích con em quý vị thành lập danh sách thủ tục để giải một bài toán
- Chỉ điểm các kiểu mẫu kỹ thuật khác nhau trong cuộc sống hàng ngày.

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Khoa Học Gia Đình & Tiêu Thụ

- Vào thăm một tiệm bán thức ăn và làm một danh sách của các nhiệt kế nhìn thấy, nhiệt độ và địa điểm của chúng. Thảo luận về cách xếp đặt và nêu chúng phù hợp với sự an toàn thức ăn mà con em quý vị đã học.
- Giúp con em mình xem lại tủ lạnh và các chỗ cất giữ thức ăn (của những người bạn hoặc người thân già) để kiểm lại các thức ăn đã quá thời hạn và không còn an toàn để dùng.
- Giúp con em quý vị may vá lại quần áo của chúng – khâu nút áo, may/khâu lại chỗ bị rách.
- Cho con em mình lập kế hoạch cho các bữa ăn trưa trong một tuần, liệt kê cả các chất dinh dưỡng và giá cả.
- Đem con em mình đến chỗ làm của mình để cho chúng hiểu biết thêm về thế giới công việc.
- Thảo luận với con em mình về cách quý vị đã dùng một hồ sơ lý lịch, đơn xin việc, kỹ năng phỏng vấn để kiếm một việc làm khi còn ở trung học.
- Khuyến khích con em mình nghĩ và tìm hiểu về những chiều hướng nghề nghiệp.
- Đến thăm một nhà băng và thảo luận các loại tài khoản khác nhau sẵn có cho các cá nhân sử dụng.

## Nghệ Thuật

- Dành một chỗ để sáng tác, chải chuốt, và trình bày nghệ thuật
- Có một vở nháp để ghi lại và kế hoạch nghệ thuật, và một số vật liệu và dụng cụ cho con em quý vị dùng trong:
  - các tranh vẽ có thể được dùng để tìm hiểu tầm quan sát về con người và đồ vật như bút chì graphite, bút lông nước ngòi nhỏ, và bút chì than.
  - các tranh ảnh có thể được dùng để chỉ các chi tiết và trạng thái như bút chì màu và bút lông nước, màu, các loại cọ nhuộm dành cho màu nước.

- các dụng cụ in ấn nói lên trạng thái và chiều sâu và chi tiết bề mặt như gỗ và dụng cụ bảo thích hợp, mực nước và một số giấy.
- các tượng di chuyển hoặc thực hành một chức năng như các loại gỗ mềm và kim loại các dụng cụ để bào gọt chúng và các máy móc để gọt hợp lại.
- các công nghệ thủ công để so sánh các đồ vật hàng ngày của văn hóa Mỹ với các văn hóa khác như giấy, giấy kẽm và gỗ.
- Nhấn mạnh tầm quan sát để ghi nhận hình ảnh trong việc vẽ, sơn, nặn tượng, gốm và chân dung.
- Tạo cơ hội để tìm một số tài liệu để thu thập ý kiến sáng tạo nghệ thuật như hình ảnh gia đình, đồ vật, báo chí nghệ thuật, và tin thư được in ấn bởi các viện bảo tàng và phòng triển lãm.
- Tiếp tục nâng cao sự áp dụng nghệ thuật để làm cho các tiết mục gia đình thêm phần đặc biệt.
- Thăm viếng các triển lãm và viện bảo tàng tranh ảnh để thảo luận kế hoạch, đề tài, quá trình và cách thức đã được dùng bởi các họa sĩ danh tiếng, và cách họ phản ánh cuộc sống trong thời gian họ sống.
- Dẫn con em quý vị đến thư viện công cộng để kiểm sách vở để biết thêm về nghệ thuật tranh ảnh và mô tả cuộc sống và cách thức làm việc của các danh họa sĩ, các phác họa sơ khởi và tác phẩm về một đề tài hoặc địa điểm riêng biệt đã được hoàn thành bởi các họa sĩ này, và cũng mô tả cuộc sống và phương pháp làm việc của các họa sĩ này.

## Sức Khỏe

- Giúp con em mình có các mục đích thực tế.
- Lập một danh sách các nguồn hỗ trợ để giúp người trong gia đình đang phải đương đầu với các đề tài sức khỏe tinh thần như căng thẳng hoặc trầm cảm.
- Nói rõ phong cách của mình về thuốc lá, bia rượu, và sự sử dụng các loại thuốc khác.

- Thảo luận hậu quả của sự sử dụng thuốc lá, bia rượu, và các loại thuốc khác.
- Thực hành các kỹ năng quyết định với con em mình bằng cách nhận biết các lựa chọn, chọn cách thay thế tốt nhất, và cân nhắc hậu quả của các quyết định.
- Thiết lập một danh sách với con em mình về các cách thức giải quyết xung đột lành mạnh.
- Theo dõi con em mình khi chúng sử dụng Internet.
- Đóng vai với con em mình khi phải từ chối tham gia vào các trường hợp rủi ro.
- Dùng các sự kiện trên TV, báo chí, và sách vở để bắt chuyện về các đề tài liên quan đến sự an toàn và phòng ngừa thương tích.
- Thảo luận các luật lệ gia đình về các hẹn hò.
- Thảo luận các phẩm chất gia đình về các hành vi sinh lý.
- Dùng các sự kiện trên TV, báo chí, và sách vở để bắt chuyện về các đề tài liên quan đến sinh lý con người.

## Thư Viện

- Khuyến khích đọc cho vui và như là một hoạt động giải trí.
- Tạo một môi trường đầy phong phú với sách vở. Các học sinh trung học cấp I đặc biệt thích đọc các sách bia mềm
- Đọc với con em quý vị khi có thể - kể cả là đọc một bài báo bên bữa ăn sáng.
- Bàn luận các ý kiến trong các sách mà con em quý vị đang đọc.
- Làm gương. Hãy cho con em quý vị thấy đọc sách là một niềm vui.
- Khuyến khích thường xuyên dùng trung tâm thư viện của trường.
- Làm thẻ thư viện cho con em quý vị, và dùng thư viện như một nguồn thông tin và tài liệu cho sự giải trí.
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức.
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích việc đọc.

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Âm Nhạc

- Khuyến khích con em quý vị nghe các loại nhạc với quý vị.
- Bàn luận với con em quý vị về âm nhạc nghe trên radio, ti vi, hay trong các buổi biểu diễn, dùng các từ miêu tả để diễn tả sở thích.
- Khuyến khích con em quý vị lựa chọn học nhạc cụ hay tham gia vào dàn đồng ca của trường và lấy lớp nhạc cụ riêng ở ngoài.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị tham gia vào các nhóm âm nhạc ở ngoài: hòa nhạc, sân khấu công cộng, trại hè.
- Cung cấp các loại âm nhạc và nhạc cụ cho con em quý vị dùng: Đĩa CD và băng nhạc, phần mềm âm nhạc, các sách và tạp chí về âm nhạc và nhạc sĩ, các loại nhạc cụ.
- Khuyến khích con em quý vị làm theo các sở thích đặc biệt bằng cách nghiên cứu về các nghệ nhân, soạn nhạc, và các thể loại âm nhạc thông qua sử dụng Internet, sách thư viện, bách khoa toàn thư, và các tạp chí âm nhạc.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị khám phá âm nhạc của các văn hóa khác nhau qua các buổi hòa nhạc của địa phương hay trong khi đi du lịch.
- Chia sẻ âm nhạc của văn hóa mình với con em mình và bạn bè của chúng.
- Khuyến khích con em quý vị thử nghiệm, đệm vào, hoặc sáng tác, dùng một máy vi tính hoặc một nhạc cụ ở nhà.
- Chia sẻ một số kinh nghiệm hòa nhạc với con em quý vị và thảo luận sự chọn nhạc và hiệu quả của buổi hòa nhạc.
- Nói cho con em quý vị biết cái giá trị mà quý vị đặt trên âm nhạc như một sự kết hợp của chương trình học vấn nòng cốt và là một môn học đóng góp cho sự thành công giáo dục và một đời sống thi vị.

## Kỹ Thuật Giáo Dục

- Bàn luận cách sử dụng và ảnh hưởng của kỹ thuật trong cuộc sống hàng ngày như là: điện thoại di động, PDA, thư điện tử, máy rút tiền tự động, và mục lục điện tử trong thư viện.
- Khuyến khích con em quý vị dùng kỹ thuật như công cụ nghiên cứu để tài khi cần thiết. Ví dụ, quý vị có thể giúp con em quý vị dùng Internet để tìm thông tin về một đề tài cụ thể. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*World Book Online, Student Resource Center Jr., và SIRS Discoverer*). Hối chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.
- Khuyến khích con em quý vị dùng kỹ thuật như công cụ cần thiết để làm bài tập ở nhà. Ví dụ, quý vị có thể làm cùng con em quý vị chuẩn bị bài thuyết trình cho một đề tài bằng máy vi tính.
- Khuyến khích con em quý vị luyện tập kỹ năng đánh máy.
- Các chương trình phần mềm dùng cho lớp 6: *Microsoft Word, Excel, và Powerpoint, Inspiration, Internet Explorer, và Mavis Beacon teaches Typing*.

## Xã Hội Học

- Coi chuyện đọc thời báo và tạp chí tin tức hàng tuần làm một phần đọc sách trong gia đình.
- Coi tài liệu tin tức và các tin đặc biệt như một gia đình và thảo luận các đề tài trong tin
- Thăm các buổi họp chính phủ địa phương và tòa án như một gia đình
- Thăm các viện bảo tàng, xã hội lịch sử, và di tích lịch sử

Để có thêm thông tin chi tiết về chương trình của chúng tôi, văn phòng chúng tôi, nối tiếp các nguồn tài liệu xã hội học, và các tiết mục đặc biệt cho phụ huynh và học sinh, vào mạng xã hội học của chúng tôi tại

<http://www.hcpss.org/socst>

## Ngôn Ngữ Thế Giới

- Khuyến khích con em quý vị thực tập ngôn ngữ đang học ở nhà.
- Nói con em quý vị dạy quý vị và anh chị em của chúng các từ vựng và đoạn đối thoại ngắn của ngôn ngữ mới này.
- Khuyến khích con em quý vị trao đổi thư từ với một học sinh khác từ một văn hóa khác.
- Thăm viếng các phòng triển lãm và viện bảo tàng có tranh ảnh và đồ vật cổ từ những văn hóa khác.
- Khuyến khích con em quý vị thực tập ngôn ngữ mới với người bán xư trong nhà hàng, tiệm tạp hóa, và chợ.
- Chia sẻ các bản in mỏng về du lịch, phim ảnh, và hướng dẫn du lịch để có thêm thông tin về văn hóa đang tìm hiểu với con em quý vị.
- Yêu cầu con em quý vị chia sẻ các từ vựng trong tiếng Pháp hoặc Spanish của các đồ vật, các nhà chuyên nghiệp, hành động, người trong gia đình, súc vật, và thức ăn với quý vị và anh chị em trong nhà.
- Chia sẻ các kinh nghiệm của chính mình với ngôn ngữ và văn hóa đang học hỏi với con em quý vị.
- Yêu cầu con em quý vị giải thích các từ vựng hoặc đoạn đối thoại ngắn của ngôn ngữ đang học hỏi.
- Đi du lịch hoặc vào trong Internet đến một quốc gia nói tiếng Pháp hoặc Spanish.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị thực tập tiếng Anh hoặc Spanish với người trong gia đình hoặc hàng xóm.
- Khuyến khích con em quý vị thực tập đếm số, ngày trong tuần, tháng, mùa, màu sắc, quần áo, tên địa lý, tên gia đình, nghề nghiệp, và thức ăn trong ngôn ngữ đang học.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị nghe âm nhạc và coi phim của văn hóa đang học hỏi thuộc lứa tuổi phù hợp.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard  
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198  
410.313.6600 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)