

*Con Em Quý Vị
Sẽ Học
Những Gì Trong
Lớp Bảy*

Hướng Dẫn Gia Đình

Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.

Anh Ngữ

Đọc

NGƯỜI VIẾT THEO BIỆN PHÁP: LẤY THÔNG TIN ĐỂ THUYẾT PHỤC

- Soạn văn dùng cách trình bày lời nói, cách viết, và hình ảnh để thuyết phục
- Sửa lại cho rõ ràng, hoàn chỉnh, và hiệu quả
- Tìm, lấy ra, và dùng thông tin từ một số tài liệu để hoàn thành mục đích

MẪU VĂN: TRUYỆN BÍ ẨN & NGHI VẤN

- Cốt nghĩa làm thế nào các nhà viết văn bí ẩn viết lên sự nghi vấn và duy trì sự chú tâm của người đọc.
- Dùng một số biện pháp để hiểu bài viết
- Soạn văn dùng cách trình bày lời nói, cách viết, và hình ảnh để thông tin, thuyết phục, và biểu lộ ý nghĩ cá nhân.

NGUỒN GỐC VĂN HỌC: THẦN THOẠI

- Nhận biết là các thần thoại xuất phát từ các niềm tin văn hóa và nhu cầu con người và mỗi văn hóa có cả thần thoại mỹ thuật và thanh minh
- Dùng một số biện pháp để hiểu bài viết
- Soạn văn dùng cách trình bày lời nói, cách viết, và hình ảnh để thông tin, thuyết phục, và biểu lộ ý nghĩ cá nhân.

NGUYÊN VĂN: SỰ XOAY VẤN của các CÂU TRUYỆN

- Phân biệt giữa các cách hành văn cơ bản như tình cảm, hài kịch, mỉa mai/châm biếm, và thảm kịch.
- Dùng một số biện pháp để hiểu bài viết
- Soạn văn dùng cách trình bày lời nói, cách viết, và hình ảnh để thông tin, thuyết phục, và biểu lộ ý nghĩ cá nhân.

NGŨ PHÁP, CÁCH DÙNG, & KỸ NĂNG

Thành Phần Của Câu

- Lập câu một cách hoàn tất và đúng văn phạm
 - Lập câu dùng chủ từ đơn giản, ám chỉ và ghép
 - Lập câu dùng phó từ đơn giản và ghép

Từ Bổ Nghĩa

- Đặt từ bổ nghĩa gần chữ cần được bổ nghĩa để tránh sự hài hước vô ý và mơ hồ
 - Phân biệt giữa tính từ và trạng từ

Kỹ Năng

- Áp dụng đúng chính tả, chấm câu, và chữ hoa
 - Dùng dấu phẩy để tách những đoạn văn không quan trọng
 - Dùng dấu phẩy sau lời giới thiệu, và đoạn văn
 - Chấm câu của các đoạn văn đối thoại đúng cách phân biệt các trích dẫn trực tiếp và gián tiếp.

Chương Trình Năng Khiếu (G/T)

Sự khác biệt của các học sinh theo học Chương Trình Năng Khiếu Tiếng Anh lớp 7 được thực hiện qua phần nhân mạnh trên các mục tiêu của chương trình năng khiếu đã được đề ra trong *Chương Trình Tiếng Anh Cần Thiết của Trung Học Cơ Sở Quận Howard*. Các học sinh năng khiếu phải học hỏi với một tốc độ nhanh, tự đọc và giải thích các loại văn chương phức tạp, và tự mình thiết lập các giả thiết về ý định và cách hành văn của tác giả. Chương trình năng khiếu tiếng Anh lớp 7 bao gồm đọc và nghiên ngẫm sâu sắc hai tác phẩm dài: *Antigone* của Sophocles và một tuyển tập các truyện ngắn của Edgar Allan Poe. Các tác phẩm văn chương này được dành riêng cho năng khiếu tiếng Anh vì các câu cú phức tạp của chúng, nhiều từ khó, hoặc nội dung khó hiểu đem lại một sự thử thách trong việc đọc.

Bằng cách mở rộng và thanh lọc kiến thức, các tác phẩm và nghiên cứu có tính cách sáng tạo giúp học sinh áp dụng những gì chúng biết về văn chương và cách hành văn cho sự phát triển của các tác phẩm chính. Các học sinh năng khiếu tiếng Anh duy trì các tác phẩm của mình để đánh giá và nâng cao sự phát triển của chúng.

ĐỌC SÁCH TOÁN VÀ KHOA HỌC THEO BIỆN PHÁP

- Áp dụng các biện pháp trước-khi-đọc để nâng cao sự hiểu biết các sách toán và khoa học.
- Theo dõi sự hiểu biết trong khi đọc
- Áp dụng các biện pháp sau-khi-đọc để nâng cao sự hiểu biết.

PHÁT TRIỂN CÁCH GIẢI NGHĨA VĂN CHƯƠNG: THƠ, TIỂU THUYẾT & SỰ THẬT

- Tìm hiểu, phân tích và đánh giá cách giải nghĩa không nói rõ trong sách
- Chia sẻ và đính chính cách giải nghĩa bằng cách dùng sách để hỗ trợ trong lúc thảo luận nhóm
- Viết lên một sự giải thích một cách có hiệu quả
- Định giá quá trình và phân tích tác phẩm

HIỂU BIẾT THÔNG TIN

- Coi lại và áp dụng quá trình Big6™ vào một đề tài với sự giúp đỡ tối thiểu của giáo viên
- Đánh giá, thu nhặt, gom góp, và tóm tắt dữ kiện từ các nguồn tài liệu chính và phụ
- Áp dụng quá trình Big6™ để tìm, ưu tiên hóa, và gom góp dữ kiện.

CHƯƠNG NGHỀ NGHIỆP

- Nghiên cứu sự liên hệ thế giới công việc với kiến thức của chính mình để quyết định chín chắn
- Áp dụng các biện pháp để đạt mục đích nghề nghiệp một cách thành công và toại ý
- Hiểu biết sự liên hệ giữa chất lượng, giáo dục, huấn luyện, và công việc
- Đọc và phân biệt giữa một số tài liệu để có thêm thông tin.

Toán

Trong lớp 7, toán được dạy theo ba môn rõ rệt. Mặc dù nội dung toán học của mỗi môn khác nhau, nhưng có năm đề tài trong sự hướng dẫn thì giống nhau, và tương đương với nội dung của mỗi môn khác nhau. Năm đề tài này là:

GIẢI TOÁN

- Áp dụng giải bài để kiểm tra và hiểu nội dung toán học.
- Hình thành các bài toán trong các trường hợp có và không có trong toán học.
- Thành lập và áp dụng nhiều phương pháp để giải các bài quen thuộc và không quen thuộc.
- Tổng quát hóa các lời giải và phương pháp vào các bài toán mới.

TRUYỀN ĐẠT

- Làm mẫu các trường hợp dùng lời nói, cách viết, cụ thể, hình ảnh, biểu đồ và phương pháp đại số.
- Áp dụng các kỹ năng đọc, nghe, và kiểm lại để giải nghĩa và đánh giá dữ kiện toán học.
- Thảo luận ý kiến toán học, thành lập phỏng đoán, và thành lập các lý luận có thể thuyết phục người khác.

QUAN HỆ

- Coi toán học như một tổng hợp.
- Tìm hiểu toán học và mô tả kết quả dùng biểu đồ, số, vật dụng, đại số, và các kiểu mẫu toán học qua lời nói hoặc trình bày.
- Áp dụng sự suy nghĩ và kiểu mẫu toán học để giải các bài toán trong các môn học khác và trong cuộc sống.

LÝ LUẬN

- Nhận biết và áp dụng lý luận quy nạp và suy diễn.
- Thành lập và kiểm tra phỏng đoán và lý luận toán học.
- Phê chuẩn suy nghĩ của chính mình.

KỸ THUẬT

- Áp dụng các kỹ thuật thích hợp như máy tính, vi tính, và Internet để tìm hiểu, tính toán, và áp dụng các mô hình toán học vào trong các biểu đồ, số, và đại số.
- Dùng kỹ thuật để hỗ trợ và nâng cao nội dung toán học.

Trung Học Cơ Sở Toán II

Thêm vào các sự hướng dẫn như giải toán, truyền đạt, quan hệ, lý luận, và kỹ thuật nêu trên, các khía cạnh nội dung sau được thành lập:

MÔ HÌNH SỐ HỌC & PHÉP TÍNH

- Hiểu biết số học, cách trình bày các số, liên hệ của các số, và hệ thống số.
- Hiểu biết ý nghĩa của phép tính và sự liên hệ của chúng với nhau.
- Dùng cách áp dụng số thập phân để giải toán.
- Ước lượng, tính, so sánh, sắp xếp, và làm tròn số thập phân.
- Giải các bài toán trong cuộc sống dùng tỷ lệ, cân xứng và phần trăm.
- Viết số dùng ký hiệu khoa học.

ĐOẠN MẪU, HÀM SỐ & MÔ HÌNH ĐẠI SỐ

- Hiểu biết một vài đoạn mẫu và liên hệ hàm số khác nhau và nói rộng ra dùng biểu tượng hình học/đại số và kỹ thuật.
- Dùng mẫu ký hiệu để trình bày và phân tích các trường hợp toán học và cấu trúc.
- Ước tính biểu thức biến số dùng số mũ và thứ tự phép tính.
- Dùng đoạn mẫu để giải toán và thành lập các liên hệ đại số.
- Dùng đồ thị, so sánh, sắp xếp, cộng, trừ, nhân và chia số nguyên.
- Tìm địa điểm và vẽ đồ thị trên một biểu đồ.
- Viết và tính biểu thức biến số và công thức.
- Giải phương trình một và hai bước.
- Sắp xếp và so sánh số nguyên.
- Giải các bài toán thực tế dùng các phép tính số nguyên.

HÌNH HỌC & ĐO LƯỜNG

- Nhận diện một số góc
- Ước lượng góc độ
- Đo và thành lập các góc dùng một thước đo độ và com-pa.
- Định nghĩa và phân loại các hình bốn cạnh.
- Tính diện tích, diện tích bề mặt và thể tích.
- Xác định căn và áp dụng Định lý Pythagorean.
- Nhận biết, áp dụng, và vẽ tịnh tiến, xoay vòng, và phản chiếu trong một đồ thị.
- Hiểu biết quy luật, đơn vị, và các hệ thống đo lường.
- Ước lượng và tính chiều dài, chu vi, diện tích, sức chứa, và cân/trọng lượng trong các đơn vị mét và số đo địa phương.
- Biến đổi đơn vị mét sang đơn vị mét tương tự, và đơn vị địa phương sang đơn vị địa phương tương tự.

PHÂN TÍCH DỮ KIỆN, THỐNG KÊ & XÁC SUẤT

- Đưa ra các câu hỏi và thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện để trả lời các câu hỏi đó.
- Giải nghĩa kết quả của một thống kê và tiên đoán.
- Thu thập, giải nghĩa, gom góp, và trình bày dữ kiện trong một số dạng khác nhau.
- Dùng cách phân tích dữ kiện trong các trường hợp thực tế.
- Dùng xác suất để tiên đoán.
- Nhận diện và tính xác suất của các sự kiện độc lập và phụ thuộc.

Toán

Đại Số Sơ Cấp

Thêm vào các sự hướng dẫn như giải toán, truyền đạt, quan hệ, lý luận, và kỹ thuật nêu trên, các khía cạnh nội dung sau được thành lập:

MÔ HÌNH SỐ HỌC & PHÉP TÍNH

- Hiểu biết số học, cách trình bày các số, liên hệ của các số, và hệ thống số.
- Ước lượng các số nguyên và số hữu tỷ.
- Làm đơn giản các biểu thức số học với số hữu tỷ.
- Giải các bài toán thực tế dùng phần trăm.

ĐOẠN MẪU, HÀM SỐ, ĐẶC TÍNH & MÔ HÌNH ĐẠI SỐ

- Hiểu biết các loại đoạn mẫu và liên hệ hàm số.
- Ước định biểu thức biến số dùng số mũ và thứ tự phép tính
- Dùng mẫu ký hiệu để trình bày và phân tích các trường hợp toán học
- Dịch nghĩa giữa biểu thức lời nói và toán học và các câu
- Giải phương trình một ẩn số dùng nhiều phép tính
- Viết và tính tỷ lệ
- Dùng đoạn mẫu để hoàn thành các bảng hàm số và để tìm sự liên hệ đại số
- Vẽ các liên hệ mà có thể được mô tả bởi các phương trình tuyến trên đồ thị.

HÌNH HỌC & ĐO LƯỜNG

- Áp dụng cách hình dung và lý luận không gian để giải toán trong và ngoài hình học
- Ước lượng và tính chu vi và diện tích hình tròn
- Ước lượng và tính chu vi và diện tích của các hình phối hợp
- Nói rõ và áp dụng sự liên hệ góc và đường thẳng.
- Ước lượng và tính thể tích hình trụ.
- Thi hành cách thiết lập hình học theo thể thức
- Vẽ, thành lập, và sắp xếp các hình dùng một chương trình phần mềm trong máy vi tính
- Tìm ra và áp dụng Định lý Pythagorean.
- Hiểu biết quy luật, đơn vị, và hệ thống đo lường.
- Áp dụng một số phương pháp, dụng cụ, và công thức để xác định sự đo lường.

PHÂN TÍCH DỮ KIẾN, THỐNG KÊ & XÁC SUẤT

- Đưa ra các câu hỏi và thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện để trả lời các câu hỏi đó.
- Đọc, thành lập, và giải nghĩa các biểu đồ và đồ thị dùng kỹ thuật khi thích hợp
- Tính trung bình, trung tuyến, mode, và phạm vi của dữ kiện đã cho, và quyết định sự phù hợp của dữ kiện này.
- Thiết lập thống kê
- Trình bày các thông tin thống kê theo các mẫu khác nhau, biểu đồ, bảng, và đồ thị.
- Dùng xác suất để tiên đoán
- Xác định xác suất của các sự kiện độc lập và tùy thuộc.

Đại Số I / Phân Tích Dữ Kiện Nâng Cao

HÀM SỐ & ĐẠI SỐ

Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng tìm hiểu, giải nghĩa, và đưa ra lời giải của các bài toán thực tế dùng đoạn mẫu, hàm số, và đại số.

- Các học sinh sẽ phân tích một số đoạn mẫu và liên hệ hàm số dùng ngôn ngữ toán học và kỹ thuật thích hợp.
 - Trình bày các đoạn mẫu và/hoặc liên hệ hàm số mà được biểu lộ theo số học, đại số, và/hoặc hình học.
 - Trình bày các đoạn mẫu và/hoặc liên hệ hàm số trong một bảng, theo biểu đồ, và/hoặc theo hình học.
 - Áp dụng tính cộng, trừ, nhân, và/hoặc chia của biểu thức đại số vào một trường hợp thực tế.
 - Mô tả một đồ thị của một hàm số phi-tuyến và thảo luận sự hiện thể trong các từ vựng cơ bản như tối đa, tối thiểu, nghiệm, tỷ lệ thay đổi, phạm vi & lãnh vực & sự liên tiếp.
- Lập mẫu và giải thích các trường hợp thực tế dùng ngôn ngữ toán học và kỹ thuật thích hợp.
 - Xác định phương trình của một đường thẳng, giải phương trình tuyến, và/hoặc giải thích lời giải dùng số, ký hiệu, và/hoặc biểu đồ.
 - Giải bất đẳng thức tuyến và giải thích lời giải dùng số, ký hiệu, và/hoặc biểu đồ.
 - Giải bài và giải thích áp dụng số, ký hiệu, và/hoặc biểu đồ nếu khi có hai đường thẳng gặp nhau.
 - Mô tả làm thế nào các mẫu biểu đồ của một hàm số phi-tuyến tượng trưng một bài toán và ước lượng lời giải.
 - Áp dụng công thức và/hoặc dùng ma-trận để giải các bài toán thực tế.

Toán

PHÂN TÍCH DỮ KIẾN & XÁC SUẤT

Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng xác suất và các cách thống kê để trình bày và phân tích số liệu và trao đổi kết quả, dùng kỹ thuật khi cần thiết.

- Thu thập, gom góp, phân tích và trình bày dữ kiện.
 - Đề ra và/hoặc thi hành một sự kiểm tra dùng phương pháp thống kê để phân tích dữ kiện và trao đổi kết quả.
 - Áp dụng cách đo khuynh hướng trung tuyến và/hoặc biến số để đi đến kết luận đúng cách.
 - Tính xác suất dùng lý thuyết hoặc dùng chương trình vi tính hoặc dùng kết quả thống kê để ước định xác suất của một sự kiện.
- Áp dụng một số phương pháp thống kê và xác suất cơ bản để phán đoán các kết quả có thể trong các hoàn cảnh thực tế.
 - Quyết định phù hợp và phán đoán dựa vào kết quả của chương trình vi tính và dữ kiện từ sự nghiên cứu.
 - Giải nghĩa dữ kiện và/hoặc phán đoán bằng cách áp dụng một đường thẳng phù hợp nhất và bằng cách áp dụng một đường cong phù hợp nhất.
 - Trao đổi sự áp dụng và lạm dụng của các thống kê.

Khoa Học

Sở Giáo Dục Maryland định nghĩa khoa học là “một kiến thức được thiết lập qua quá trình khảo cứu bao gồm với sự phân ảnh sâu sắc được hướng dẫn bởi kỹ năng suy nghĩ có phê phán. Kiến thức này là động lực có một tầm ảnh hưởng mạnh mẽ trên mọi khía cạnh của cuộc sống xã hội.” Chương trình khoa học của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard được thành lập theo chiều hướng khoa học này. Trong toàn chương trình khoa học của trung học cơ sở, các khái niệm khoa học được dạy cùng sự cộng tác với các kỹ năng khoa học và quá trình để thành lập

Khoa Học

một sự thấu hiểu sâu sắc về sự thật và nguyên lý khoa học cho các em học sinh.

KỸ NĂNG & QUÁ TRÌNH KHOA HỌC

Trong quá trình học lớp 7, các học sinh sẽ thanh lọc các biện pháp để thu thập, gom góp và trình bày dữ kiện đã học trong lớp 6. Thêm vào, chúng cũng sẽ tìm cách nhận diện và áp dụng các cơ cấu của một thí nghiệm đã được chuẩn bị kỹ lưỡng. Trong mỗi chương hướng dẫn, các học sinh phải biểu lộ khả năng áp dụng các kỹ năng và quá trình sau đây:

- Biểu lộ sự an toàn trong lúc thí nghiệm.
- Nhận biết và áp dụng thông tin từ sách đọc và thí nghiệm.
- Giải thích khoa học và kỹ thuật có và đang ảnh hưởng mạnh mẽ trên cuộc sống trong các môi trường kỹ thuật khác nhau.
- Phân tích sự đầy đủ của các chứng cứ hỗ trợ dùng để đi đến kết luận, sửa đổi một kế hoạch, hoặc giải một bài toán thực dụng.
- Mô tả sự tương đồng và khác biệt của đồ vật, tài liệu, mô hình, và hành động.
- Cắt nghĩa làm thế nào con người từ các văn hóa và thời gian khác nhau đã cống hiến trọng đại vào sự phát triển của khoa học, toán, và kỹ thuật.

THẬT SỐNG ĐỘNG! CÁC KHOA HỌC GIA NGHIÊN CỨU SINH VẬT NHƯ THẾ NÀO

- Liệt kê những đặc tính định nghĩa các sinh vật.
- Giải thích thức ăn, nước, và không khí cung cấp các phân tử làm thành các vật liệu xây cất và cung cấp năng lượng cho các sinh vật.
- Thiết lập các câu hỏi dẫn đến sự phát triển của một giả thiết khả thi.
- Áp dụng sự quan sát, nghiên cứu, và thông tin khoa học thích hợp để phán đoán và thiết lập giả thiết.
- Nhận biết/thiết lập các cách thức một cách chu đáo để nhận diện các biến số độc lập và phụ thuộc cần thiết cho việc quản lý khi kiểm chứng một yếu tố, tầm quan trọng của sự tái thí nghiệm nhiều lần, sự

lựa chọn của các vật liệu/dụng cụ thích hợp, và sự thành lập các hướng đi rõ rệt và hợp lý trong một cuộc thí nghiệm.

- Biểu lộ khả năng phân tích và tóm tắt dữ kiện để nhận diện các chiều hướng và lập một lý luận hợp lý về sự liên hệ giữa nguyên nhân và hậu quả hoặc một sự diễn tiến của các sự việc.

TẾ BÀO

- Biểu lộ và cắt nghĩa tầm quan trọng của các dụng cụ trong một cuộc thí nghiệm khoa học vào các mục đích như quan sát, ước định, đo lường, tính toán, thu thập, và trao đổi dữ kiện và thông tin khoa học như thế nào.
- Nêu lên chứng cứ cắt nghĩa các sinh vật, gồm cả con người, được phối hợp bởi các tế bào (tế bào đơn đến đa tế bào) và các chi tiết có thể nhìn thấy qua kính hiển vi.
- Minh họa làm thế nào các kiến thức khoa học thay đổi theo thời gian.

CẤU TẠO & CHỨC NĂNG của SINH VẬT

- Minh họa cấu trúc của sự hỗ trợ và chức năng ở một số tầng lớp tổ chức trong hệ thống sinh vật.
- Phân tích cấu trúc và chức năng của tế bào, mô, cơ quan, và hệ thống, và sự giao tác của chúng trong cơ thể.
- Giải thích thức ăn, nước, và không khí cung cấp các phân tử làm thành các vật liệu xây cất và cung cấp năng lượng cho các sinh vật như thế nào.

DI TRUYỀN HỌC

- Áp dụng chứng cứ để hỗ trợ ý kiến là qua sự sinh sản (sinh lý và không sinh lý) các nét di truyền được truyền từ đời này sang đời sau.
- Mô tả làm thế nào con người dùng cách gây giống để phát triển cây cỏ và súc vật với các nét như ý.
- Áp dụng mô hình và quá trình khoa học để giữ và bảo vệ một chỗ đứng tương đối trong vấn đề luân lý.

Khoa Học

Sức Khỏe

BỆNH TẬT

- Phân tích các mô hình (vệ sinh, dinh dưỡng, y tế, và sức khỏe cá nhân) có thể nâng cao chức năng sức khỏe của các sinh vật.
- Phân tích các mô hình (bệnh tật, thiếu sót, chất độc và các yếu tố khác) có thể phá hoại các cấu trúc và chức năng của các sinh vật.
- So sánh các quá trình phòng chống, điều trị, và chữa trị bệnh tật.

ĐẤU HIỆU CỦA SỰ THAY ĐỔI

- Phân tích các thay đổi xảy ra trong các loại sinh vật (thích ứng của cây cỏ và súc vật) là một kết quả của sự thay đổi của môi trường thể chất Trái Đất theo thời gian.
- Cát nghĩa là các vật hóa thạch và các lớp đá động cung cấp chứng cứ cho lịch sử địa chất và sinh vật bao gồm làm thế nào đời sống và điều kiện môi trường đã thay đổi.

SINH THÁI

- Cát nghĩa làm thế nào thể chất được biến thể giữa môi trường vật chất và sinh vật (mạng lưới thức ăn, chu kỳ nitrogen) mà tổng số lượng thể chất vẫn không thay đổi.
- Cát nghĩa là năng lượng đi vào môi trường sinh thái như ánh sáng mặt trời được biến chuyển sang năng lượng hóa học qua sự quang hợp.
- Phân tích chứng cứ là trong các môi trường sinh thái các sinh vật có các chức năng khác nhau để giúp cho một môi trường tồn tại.
- Nhận diện và cát nghĩa sự tương trợ của các sinh vật trong môi trường của một hệ thống sinh thái.
- Phân tích các yếu tố có tầm ảnh hưởng đến cơ và sự cân bằng của một nhóm đồng.
- Phân tích các thay đổi xảy ra vì sự giao tác trong môi trường và xác định nếu chúng đem lại ích lợi hoặc trì trệ từ các khía cạnh khác nhau (chế tạo/tiêu thụ, đi săn/bị săn, ăn bám/chủ).
- Phân tích làm thế nào các sinh hoạt của con người có thể gia tăng hoặc nới rộng nhiều sự thay đổi về thiên nhiên.

CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC NĂNG KHIẾU

Các học sinh theo học chương trình khoa học năng khiếu (G/T) lớp 7 sẽ theo một chương trình khác biệt. Sự khác biệt là các giáo viên sẽ đánh giá kiến thức của các học sinh và áp dụng tác động để gia tăng sự giảng huấn và nâng cao sự hiểu biết.

Hơn nữa, mục đích lớn lao của chương trình khoa học năng khiếu của trung học cơ sở là để cho các em học sinh có một cơ hội làm các thí nghiệm khoa học cơ bản. Các em học sinh sẽ hoàn tất phần nghiên cứu dành cho học sinh năng khiếu lớp 7, gồm những đề tài sau:

- Ôn lại những thành phần chính của đề án thí nghiệm
- Dùng cách phù hợp để viết quá trình thí nghiệm
- Thiết lập một bảng thống kê số liệu phù hợp với số liệu thu được
- Mô tả theo thống kê các số liệu mới thu được theo khuynh hướng chung và biến đổi.
- Thành lập một bảng dữ kiện để trình bày các thống kê theo định nghĩa
- Nhận diện loại biểu đồ phù hợp nhất cho một tập hợp số liệu.
- Thành lập một biểu đồ thích hợp khi được cung cấp một sự phức tạp sơ khởi của một khảo cứu và một tập hợp số liệu.
- Áp dụng một cách thu thập biểu đồ để viết một đề án thí nghiệm.
- Viết ra các thủ tục, thiết lập một bảng số liệu thô và phức tạp mà sẽ được dùng để thí nghiệm các giả thiết được thành lập trong lớp 6.
- Bảo vệ quá trình nghiên cứu và bảng số liệu thống kê cho một nhóm người nghe gồm các bạn học, giáo viên và khoa học gia.

THUỐC LÁ, BIA RƯỢU & CÁC LOẠI THUỐC KHÁC

- Miêu tả những hậu quả của sự lạm dụng rượu trên cá nhân, gia đình và xã hội.
- Nhận biết các nguồn trợ giúp phòng ngừa, sự can thiệp và điều trị cho người nghiện rượu và gia đình họ.
- Trình bày sự ảnh hưởng của việc uống rượu.
- Biểu lộ kỹ năng kháng cự hiệu quả và phương pháp quyết định về việc uống rượu.

DINH DƯỠNG & LUYỆN TẬP

- Đánh giá ảnh hưởng tích cực và tiêu cực trên hình dáng cơ thể.
- Giải thích mối quan hệ giữa hình dáng cơ thể và việc giữ cân lượng sức khỏe.
- Liên hệ sự luyện tập thể dục và hướng dẫn dinh dưỡng với sự thành đạt sức khỏe tối đa.

SỨC KHỎE TÂM THẦN

- Nhận diện hậu quả của sự ăn uống không điều độ trên sức khỏe con người.
- Nhận diện các yếu tố góp phần vào sự ăn uống không điều độ.
- Nêu lên nguyên nhân, bệnh tật, hậu quả, và kỹ năng chịu đựng khi bị căng thẳng.

CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH & SINH LÝ CON NGƯỜI

- Mô tả sự liên hệ đồng bạn thay đổi theo lẽ tự nhiên của sự phát triển tuổi vị thành niên như thế nào.
- Biểu lộ cách thức trao đổi giữa phụ huynh và con em quý vị về sinh lý con người.
- So sánh các sự thay đổi cơ thể và tinh thần trong tuổi dậy thì.
- Cát nghĩa sinh lý học của hệ thống sinh nở con người.
- Nhận biết sự kiêng cử giao hợp sinh lý là lối sống lành mạnh nhất cho tuổi vị thành niên.
- Mô tả các sự thay đổi cho người mẹ và thai nhi trong các thời kỳ thai nghén.

PHÒNG & NGỪA BỆNH TẬT

- Nhận diện các yếu tố nguy hại liên quan đến việc phòng ngừa bệnh tật.
- Nhận biết các cách can thiệp và điều trị ung thư và bệnh tim bao gồm tác dụng của kỹ thuật.

Xã Hội Học

KHÁI QUÁT

Đây là phần hai của một chương trình hai-năm có tựa đề Địa Lý và các Văn Hóa Thế Giới. Chương trình này đem lại cho các em học sinh cơ hội thiết lập một sự hiểu biết kỹ năng địa lý và khái niệm về văn hóa thế giới liên quan đến văn hóa của riêng chúng, về các đề tài địa lý và văn hóa, về di sản văn hóa và lịch sử của một số vùng khác nhau. Các em học sinh được khuyến khích thu nhập sự hiểu biết về các văn hóa khác, và áp dụng kỹ năng địa lý để giải quyết vấn đề. Có các mục đích riêng biệt cho chương trình nâng cao dành cho xã hội học trong Tài Liệu Chương Trình Quan Trọng (Essential Curriculum Documents) dành cho các lớp 6-8. Có một bài “Kiểm Tra Năng Khiếu” dựa trên nội dung của mỗi chương. Những bài kiểm tra này gồm các câu hỏi tổng hợp được dùng như một câu nháy cho các tiết mục nghiên cứu và giải quyết vấn đề trong lớp học.

KỸ NĂNG XÃ HỘI HỌC

Các kỹ năng này được nắm sâu trong toàn chương trình.

- Đọc, thành lập, và giải nghĩa bản đồ
- Kỹ năng suy nghĩ có tính chất lịch sử
- Giải quyết vấn đề/phê phán
- Vai trò, quyền lợi, và trách nhiệm công dân
- Đọc các bài đọc của Xã Hội Học theo biện pháp
- Quyết định có tính kinh tế
- Viết để cung cấp thông tin và thuyết phục

NỘI DUNG MÔN HỌC

Có bốn phần trong xã hội học của lớp 7. Sau đây là tóm tắt một số mục tiêu chính.

Địa Lý & Lịch Sử Âu Châu

- Mô tả các đặc điểm địa lý và khí hậu chính của khu vực.
- Nêu các lý do cho sự phát triển của Hy Lạp Cổ đại và cho các ví dụ về các công hiến và thành quả chính của nó cho thế giới.
- So sánh và đối chiếu cấu trúc xã hội và chính trị của Athens và Sparta.
- Mô tả ảnh hưởng của các cuộc chiếm lãnh Macedonia của Alexander và sự lan truyền văn hóa Hellenistic.
- Nêu các lý do cho sự phát triển của Đế Chế La Mã và cho các ví dụ về

các công hiến và thành quả chính của nó cho thế giới.

- Dành ưu tiên và biện hộ các lý do cho sự sụp đổ của Đế Chế La Mã.
- Nhận biết các thành quả và công hiến của Đế quốc La Mã phương Đông Byzantine.

Địa Lý, Lịch Sử & Các Vấn Đề Đương Thời của Âu Châu

- Nhận biết và giải thích các khía cạnh chính trị, xã hội, và kinh tế trong cuộc sống trong thời kỳ Trung Cổ Âu Châu.
- Mô tả tầm ảnh hưởng của các văn hóa Slavic, Viking, và Byzantine trên sự phát triển của xã hội Nga.
- Cắt nghĩa làm sao cuộc Thập Tự Chinh tác động tới sự bành trướng của Thiên Chúa Giáo Âu Châu.
- Mô tả nguồn gốc, sự phát triển, và sự tác động của thời kỳ Phục Hưng Âu Châu.
- Phân tích hậu quả tồn tại của sự xâm lăng Mông Cổ trên văn hóa Nga và Âu Châu.
- Nhận diện các nước đã được chọn và các thành phố lớn trong vùng.
- Liệt kê và phân tích các nguồn tài nguyên và sản phẩm thiên nhiên lớn của Âu Châu.
- Cắt nghĩa và so sánh sự thử thách kinh tế và xã hội đang đối mặt với những nền dân chủ mới tại Âu Châu.
- Mô tả và phân tích sự khác biệt sắc tộc và tôn giáo có khuynh hướng chia rẽ con người của các quốc gia trong vùng này như thế nào.
- Mô tả và phân tích các quốc gia Âu Châu đang hợp tác để cạnh tranh vào thị trường kinh tế toàn cầu qua Liên Minh Âu Châu như thế nào.

Châu Mỹ La Tinh

- Nhận biết các nước được chọn và các thành phố chính của châu Mỹ La tinh
- Mô tả các đặc điểm địa lý và khí hậu chính của châu Mỹ La tinh
- Danh mục các nguồn tài nguyên và sản phẩm chính của châu Mỹ La tinh.
- Phân tích nguyên nhân và hậu quả của Thời đại Thám hiểm.
- So sánh và đối chiếu các đặc điểm và thành quả của đế quốc Maya, Aztec và Inca.

- Phân tích các hậu quả của vấn đề “Trao Đổi Columbia” có trên các xã hội thuộc Đông và Tây Bán Cầu.
- Mô tả các đẳng cấp xã hội được phát triển trong thời kỳ thuộc địa Châu Mỹ La Tinh.
- Đánh giá tâm tác động của sự phát triển dân số và yếu tố kinh tế có trên môi trường.

Canada & Hoa Kỳ

- Nhận biết các khu vực chính trị và thành phố lớn của Hoa Kỳ và Canada.
- Mô tả các đặc điểm địa lý và khí hậu chính của Canada và Hoa Kỳ.
- Mô tả các nguồn tài nguyên và sản phẩm thiên nhiên lớn của Canada và Hoa Kỳ và cắt nghĩa tâm tác động của chúng trên nền kinh tế của hai nước này như thế nào.
- Cắt nghĩa sự định cư ở Canada được nối tiếp đến thuộc địa hóa bởi nước Anh và Pháp như thế nào.
- Cắt nghĩa làm thế nào Canada trở thành một quốc gia độc lập.
- So sánh chính phủ liên bang của Canada và Hoa Kỳ.
- Đọc và phân tích ít nhất hai bản đồ chi tiết để đánh giá sự phát triển của các trung tâm thành thị trong Hoa Kỳ.
- Mô tả Hoa Kỳ là một xã hội đa nguyên bao gồm nhiều văn hóa, phong tục, và tập quán cổ truyền như thế nào.

Tư Vấn Học Sinh

Thể Dục

PHÁT TRIỂN HỌC ĐƯỜNG

- Nhận diện sở thích, cách học cá nhân, sức mạnh học vấn và khó khăn để thành công trong quá trình học hành.
- Thiết lập kỹ năng thu góp hữu hiệu, quản lý thời gian, học hành, thi cử và sắp xếp kế hoạch để đạt thành công trong học đường.
- Định giá lợi ích của sự đi học đều đặn và cách cư xử tốt đẹp để bảo đảm thành công
- Thực dụng một số biện pháp và nguồn trợ giúp vào sự chuyển tiếp từ tiểu học lên trung học cơ sở, lên từng lớp, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông, và giữa các trường tổng hợp và thay thế.
- Tìm hiểu các chương trình đặc biệt, sự chọn lựa học vấn, và các hoạt động sau giờ học để nâng cao sự học hành và phát triển cá nhân.
- Cốt nghĩa sự liên hệ giữa kỹ năng học vấn và công việc

PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP

- Tìm kiếm, đánh giá, và giải thích thông tin nghề nghiệp
- Nhận diện các bước đi trong sự quyết định và làm thế nào để áp dụng chúng trong giáo dục, nghề nghiệp, và các sự lựa chọn trong cuộc sống
- Kiểm tra các yêu cầu và chọn lựa để thành lập một kế hoạch bốn năm trung học phổ thông.
- Nhận diện chất lượng và hành vi cá nhân cần thiết để bảo đảm và duy trì công việc
- Nhận diện các hành vi rập khuôn, thiên vị, và kỳ thị mà có thể giới hạn các cơ hội trong chỗ làm việc.

PHÁT TRIỂN NHÂN SINH

- Bày tỏ cảm xúc để:
 - hiểu rõ cảm xúc của chúng ta và cảm xúc của người khác hơn
 - nói lên các nhu cầu của chúng ta
 - giao thiệp mạnh dạn hơn
- Thành lập các kỹ năng chịu đựng để hòa hợp với sự thay đổi, chuyển tiếp tốt đẹp, và đối phó sự căng thẳng tinh thần một cách hiệu quả.
- Dùng kỹ năng xã hội quan trọng cần thiết để kinh nghiệm các liên hệ làm việc lành mạnh và hợp tác làm việc trong nhóm.
- Thành lập các cách thay thế để giải quyết xung đột để tránh các hành vi gây gổ
- Tôn trọng đến sự khác biệt về hình thức, học vấn, và văn hóa của những người đồng lớp và người lớn tuổi để học hành và làm việc có hiệu quả với họ.

CHUYÊN ĐỘNG

- Áp dụng các biện pháp công và thủ vào một môn thể thao đội và cá nhân.
- Thực hành một số vũ điệu dân gian và vương.
- Sau khi quan sát một đội bóng chuyền cao cấp, mô tả các đặc điểm đem lại thành công trong việc giao, chuyền, và đập banh.

PHONG CÁCH

- Mô tả các ảnh hưởng tốt và xấu của bạn đồng lớp.
- Biểu lộ một sự hiểu biết về cách thể thao và khiêu vũ ảnh hưởng văn hóa Hoa Kỳ.

LUYỆN TẬP

- Tham gia vào sự hoạt động thể dục ở một nhiệm vụ đã định trong một khoảng thời gian ít nhất là 20 phút.
- Tham dự đều đặn vào các trò chơi, thể thao, múa, và các hoạt động ngoài trời tùy thuộc vào khả năng và sở thích cá nhân.

Ngôn Ngữ Thế Giới

(Tiếng Pháp hay Tây Ban Nha)

HỘI THOẠI BẰNG CÁC NGÔN NGỮ KHÁC TIẾNG ANH

Giữa các cá nhân

- Đáp ứng và đề xướng các câu chào hỏi và tạm biệt.
- Đi theo các hướng dẫn đơn giản trong lớp.
- Đưa ra, nhận, và từ chối các lời mời.
- Yêu cầu các thông tin cơ bản và đáp ứng phù hợp.
- Biểu lộ và hỗ trợ những gì thích ý và không thích ý.
- Chia sẻ sự mô tả con người, môi trường xung quanh, đồ vật, và khía cạnh văn hóa.
- Tham dự vào các cuộc phỏng vấn.

Giải thích

- Hiểu biết ngôn ngữ nói trên các đề tài quen thuộc mà có sự hỗ trợ mạnh mẽ về thị giác và thính giác gồm cả cử chỉ và âm điệu.
- Hiểu biết các câu đối thoại đơn giản hàng ngày trên các đề tài quen thuộc và các bản ghi âm, phát thanh và video đã được chọn cho các lứa tuổi phù hợp.
- Xác định ý nghĩa của từ vựng dựa trên sự gợi ý, cùng gốc, chữ nôm-na, và dùng các tài liệu khác như từ điển, v.v.
- Áp dụng các biện pháp trước, trong lúc, và sau để có thêm sự hiểu biết về văn nói và viết.
- Giao tác với một số sách văn chương và thông tin, gồm:
 - Đầu đề, tên sách, và chú thích.
 - Thời khóa biểu, quảng cáo, ghi chú ngắn gọn, đối thoại, ghi chú cá nhân, định nghĩa, thiệp và thư.
 - Các bản in ấn phương tiện và đa phương tiện khác nhau.
 - Bài hát, thơ, và truyện ngắn.

Trình bày

- Biểu lộ khả năng áp dụng các bước thích hợp trong quá trình viết văn.
- Biểu lộ một khả năng trình bày bằng lời nói một cách hợp thức.
- Soạn bài nghị luận bằng lời nói và viết trong một số cách như:
 - Mô tả con người, nơi chốn, và sự kiện trong các minh họa hoặc hình chụp.

- Soạn ra và chia sẻ các quảng cáo, danh sách, ghi chú ngắn, đoạn viết ngắn, thiệp, và thư.
- Chế tạo và trình bày các đoạn đối thoại và thơ ngắn.

THÊM KIẾN THỨC & HIỂU BIẾT VĂN HÓA KHÁC

- Quan sát, phân tích, và thảo luận các cử chỉ thông thường trong nhóm bạn đồng lớp.
- Áp dụng lời nói và cử chỉ không lời trong các sinh hoạt hàng ngày với những người cùng lớp và người lớn tuổi.
- Tham dự vào các tiết mục văn hóa thuộc lứa tuổi như trò chơi, thể thao, và giải trí.
- Thử nghiệm (đọc, nghe, quan sát, trình diễn) các tác phẩm nói lên văn hóa (truyện, thơ, âm nhạc, tranh ảnh, khiêu vũ, và kịch) và kể đến tìm hiểu hậu quả của các tác phẩm này trong các cộng đồng lớn hơn.
- Tìm kiếm, nhận diện, và nghiên cứu chức năng của các tác phẩm vị lợi của nền văn hóa đang học như đã tìm thấy trong các gia đình và cộng đồng.
- Nhận diện, thảo luận, và phân tích nội dung, ý kiến, và chiều hướng liên quan đến các tác phẩm đang được học.

LIÊN HỆ VỚI CÁC MÔN HỌC KHÁC & THU ĐƯỢC THÔNG TIN

- Thảo luận các đề tài từ các môn học khác trong ngôn ngữ đang học.
- Hiểu biết các bài viết hoặc phim ngắn trong ngôn ngữ đang học.
- Trình bày các báo cáo trong ngôn ngữ đang học bằng lời nói và/hoặc bài viết về những đề tài đang học trong các lớp khác.
- Dùng tài liệu cho các người nói cùng lứa tuổi của ngôn ngữ đang học để chuẩn bị các báo cáo về các đề tài thích ý, hoặc về các đề tài không biết rõ lắm.

PHÁT TRIỂN SỰ HIỂU BIẾT SÂU SẮC VÀO CƠ CẤU của NGÔN NGỮ & VĂN HOÁ

- Nhận biết cách xếp loại từ vựng phù hợp với giới tính và phản ánh sự nhận thức qua cách nói và viết của các em.

- Giải thích hóa về sự liên hệ của các ngôn ngữ dựa trên sự nhận thức của các em về cùng gốc gác và đồng dạng.
- Chứng minh một sự nhận thức các cách khác nhau khi biểu lộ sự tôn trọng và trao đổi sự khác biệt giai cấp trong ngôn ngữ của các em và trong ngôn ngữ mà các em đang học.
- Chứng minh một sự nhận thức là các ngôn ngữ có các sự phân biệt âm thanh rõ rệt mà cần phải được nắm vững để trao đổi ý nghĩa.
- Đối chiếu lời nói và hành động với các tiết mục riêng biệt trong văn hóa đang tìm hiểu và của riêng mình.
- Biểu lộ một sự nhận thức là các em cũng có một văn hóa, dựa vào sự so sánh của các hoạt động hàng ngày trong văn hóa đang học và của riêng mình.

THAM GIA VÀO CÁC CỘNG ĐỒNG ĐA NGÔN NGỮ Ở NHÀ & TRÊN THẾ GIỚI

- Thảo luận sự ưa chuộng liên quan đến các tiết mục giải trí và các sự kiện đang diễn tiến, trong lời nói và cách viết, với các đồng bạn nói ngôn ngữ các em đang học.
- Giao tác với các thành viên trong cộng đồng địa phương để nghe cách họ dùng ngôn ngữ của họ trong khi làm việc.
- Trình bày thông tin về ngôn ngữ và văn hóa của những người khác.
- Viết và minh họa các câu chuyện để trình bày với người khác.
- Trình diễn cho một buổi lễ mừng cho một trường học hoặc cộng đồng.
- Tham khảo các tài liệu khác nhau trong ngôn ngữ mình đang học để có thêm thông tin về đề tài ưa thích cá nhân.
- Chơi thể thao hoặc trò chơi của văn hóa mình đang học.
- Dùng một số phương tiện thông tin từ ngôn ngữ và văn hóa mình đang học cho sự giải trí.

Giáo Dục Kỹ Thuật

PHÁT MINH & ĐỔI MỚI

Là một chương trình giảng huấn chính nhằm đem lại sự hiểu biết kỹ thuật trong Quận Howard. Giáo Dục Kỹ Thuật gắn liền với Chuẩn Mục của cả Liên Bang và Tiểu Bang. Chương trình này có nghĩa, theo ý nghĩa tương đối, là các em học sinh trong Quận Howard cần “hiểu biết kỹ thuật” – đó là khả năng áp dụng, quản lý, hiểu biết, và định giá kỹ thuật.

CÁC HỌC SINH SẼ THIẾT LẬP MỘT SỰ HIỂU BIẾT VỀ CƠ CẤU KỸ THUẬT

- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết cơ cấu, đặc điểm, và phạm vi của kỹ thuật.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết các mô hình nông cốt của kỹ thuật.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết sự liên hệ giữa kỹ thuật và các môn học khác.

CÁC HỌC SINH SẼ PHÁT TRIỂN KHẢ NĂNG ĐÁNH GIÁ TẦM ẢNH HƯỞNG CỦA KỸ THUẬT

- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng đánh giá tầm ảnh hưởng của sản phẩm và hệ thống.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết hậu quả văn hóa, xã hội, kinh tế, và chính trị của kỹ thuật.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng xác định hậu quả của kỹ thuật trên môi trường.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết vai trò của xã hội trong sự phát triển và áp dụng kỹ thuật.

CÁC HỌC SINH SẼ BIỂU LỘ KIẾN THỨC & ÁP DỤNG ĐỒ ÁN KỸ THUẬT & PHÁT TRIỂN CÁCH THỨC.

- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng mô tả cách thức của đồ án.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết đồ án kỹ thuật.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng lựa chọn và sử dụng các dụng cụ một cách đúng và an toàn.

- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết cách sửa chữa, nghiên cứu và phát triển, phát minh và đổi mới, và thí nghiệm cách giải quyết vấn đề.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng áp dụng và duy trì sản phẩm kỹ thuật và hệ thống.

CÁC HỌC SINH SẼ BIỂU LỘ KIẾN THỨC & KỸ NĂNG LIÊN QUAN ĐẾN CÁC KỸ THUẬT NÔNG CỐT, XÂY DỰNG NỀN TẢNG CỦA THỂ GIỚI ĐỒ ÁN.

- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng mô tả chức năng và ứng dụng của các kỹ thuật nông cốt dùng trong các hệ thống kỹ thuật chung.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng mô tả chức năng và ứng dụng của các hệ thống cấu trúc.

CÁC HỌC SINH SẼ BIỂU LỘ KIẾN THỨC VỀ CÁC HÃNG LỚN SẢN XUẤT HÀNG HÓA & DỊCH VỤ CHO THỂ GIỚI ĐỒ ÁN.

- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng hiểu biết các kỹ thuật sản xuất.
- Mô tả các quá trình sản xuất như đồ án, thiết lập, chế tạo và phục vụ.
- Phân loại quá trình cơ khí mà thay đổi hình dáng vật liệu như phân tách, hình thành, phối hợp và uốn nắn.
- Mô tả vai trò sản xuất có trong sự hoạt động của các kinh doanh khác.

Khoa Học Gia Đình & Tiêu Thụ

THỨC ĂN & DINH DƯỠNG

- Áp dụng luật lệ an toàn và vệ sinh để duy trì sự an toàn cho cá nhân, gia đình, và môi trường làm việc.
- Nhận diện các phương pháp chuẩn bị, đem ra, và giữ gìn thức ăn để tránh khỏi bị bệnh tật và nhiễm độc.

Khoa Học

Gia Đình & Tiêu Thụ

- Áp dụng cách cầm và cắt giữ thức ăn đúng cách trong phòng thí nghiệm thức ăn.
- Nhận biết và chuẩn bị thức ăn có nhiều chất dinh dưỡng cho sự tiêu thụ của cá nhân và gia đình.
- Giải thích nhãn hiệu thức ăn để xác định sự lựa chọn thức ăn lành mạnh và thích hợp.

TÌM HIỂU NGHỀ NGHIỆP

- Áp dụng một số tiết mục như Trò Chơi Thực Sự (Real Game) để mô tả tác động của sự lựa chọn nghề nghiệp có trong cuộc sống (nhà cửa, du lịch & giải trí, lương bổng, và lợi ích).
- Nghiên cứu và thiết lập một cách giải thích về nhiệm vụ và trách nhiệm cho bất cứ một nghề nghiệp nào.
- Cắt nghĩa tầm quan trọng và ý nghĩa cá nhân khi chọn nghề nghiệp.

LỰA CHỌN của NGƯỜI TIÊU DÙNG & SỰ HIỂU BIẾT TÀI CHÁNH

- So sánh sự tác động của một số phương tiện truyền thông, gồm cả Internet, trên sự lựa chọn của người tiêu thụ.
- Dùng một số tài liệu để đánh giá tầm ảnh hưởng của phương tiện truyền thông và sự tiết chế ngân khoản về sự mua bán của người tiêu thụ như quần áo, nhà cửa, thức ăn, giao thông, điện tử, v.v.
- Hỗ trợ sự sử dụng Internet như một phương tiện để mua bán cho người tiêu thụ và so sánh giá cả.
- Liệt kê luật lệ và hợp đồng của người tiêu thụ liên quan đến quyền hạn và trách nhiệm của họ.
- Áp dụng kiến thức về quyền lợi và trách nhiệm của người tiêu thụ để chọn các hành động thích hợp cho chính họ.
- Định nghĩa vai trò của chính phủ trong sự bảo vệ người tiêu thụ.
- Mô tả các cách bảo vệ sự riêng tư cá nhân và sự giao dịch/hồ sơ tài chính khi dùng Internet.

Âm Nhạc

NHẬN THỨC, THI HÀNH, & ĐÁP ỨNG – GIÁO DỤC MỸ THUẬT

- Mô tả đặc điểm của thanh nhạc.
- Thử kinh nghiệm trình diễn âm nhạc qua ca hát và chơi nhạc cụ.
- Phát triển khả năng đáp ứng âm nhạc trong một số cách.
- Thiết lập một trình độ phù hợp trong việc đọc và hiểu biết âm nhạc.

PHẠM VI LỊCH SỬ, VĂN HÓA, & XÃ HỘI

- Phát triển khả năng nhận biết âm nhạc Tây phương và không thuộc Tây phương như một cách biểu lộ cá nhân và văn hóa.
- Nên làm quen với vai trò âm nhạc trong cuộc sống của loài người và lịch sử nhân loại.
- Tìm hiểu sự liên hệ của âm nhạc với khiêu vũ, sân khấu, nghệ thuật tranh ảnh, và các môn khác.
- Phát triển kiến thức về một khía cạnh rộng lớn về kiểu cách và thể loại trình bày.

TRÌNH DIỄN & XUẤT BẢN MỘT CÁCH SÁNG TẠO

- Đệm nhạc qua sự thử nghiệm với âm thanh.
- Thiết lập sự sẵn sàng để sáng tác và hòa âm qua sự xuất bản các tài liệu phát minh âm nhạc.

PHÊ BÌNH MỸ THUẬT

- Nhận biết một số cách trình bày âm nhạc và phạm vi xã hội từ nơi chúng xuất hiện.
- Áp dụng các đề tài xác định trong sự đánh giá các cố gắng sáng tạo của người khác.
- Thiết lập một sự nhận biết nét đa dạng trong khi phán quyết mỹ thuật để phản ánh lòng trắc ẩn, sự thành thật, và thái độ thẳng thắn.

Nghệ Thuật

ÁP DỤNG MÔ HÌNH NGHỆ THUẬT ĐỂ CHỈ CÁCH:

Vẽ - các phương pháp vẽ có thể được áp dụng để biểu lộ những gì nhìn thấy.

Son – các phương pháp son và lý thuyết màu sắc có thể chi không gian, chi tiết và trạng thái.

In ấn – các quá trình in ấn có thể được áp dụng để thành lập một sự thích thú.

Nắn tượng – các quá trình nắn tượng có thể được áp dụng để diễn tả các vật dụng hàng ngày.

Thủ công – có thể được áp dụng để cho thấy các vật dụng từ một số văn hóa hợp tác vào nhịp điệu và di chuyển như thế nào.

QUA CÁC MÔN HỌC NGHỆ THUẬT, CÁC HỌC SINH SẼ:

- Tiếp tục dùng vở nháp/nhật ký làm hồ sơ để giải quyết khó khăn.
- Thanh lọc kỹ năng quan sát qua sự sử dụng các nét đại cương và khái quát.
- Dùng thử nghiệm, trí tưởng tượng và trí nhớ khi sáng tác nghệ thuật.

HỌC XONG LỚP 7, CÁC HỌC SINH SẼ HƯỚNG ĐẾN SỰ THÀNH THẠO BẰNG:

- Giải thích ý nghĩa của các tác phẩm nghệ thuật cá nhân qua sự tự đánh giá.
- Tiếp tục phát triển kỹ năng quan sát trong khi vẽ.
- Dùng vở nháp/nhật ký cho các đáp ứng cá nhân và giải quyết khó khăn.
- Hiểu biết tác phẩm qua sự phân tích kiến thức, kỹ năng, và tác phong của một số họa sĩ.

Thư Viện

BIẾT ĐẾN VĂN CHƯƠNG

- Lựa chọn và đọc một số thể loại văn học.
- Liên hệ học thức với cuộc sống.
- Dùng thư viện để giúp thiết lập một thói quen đọc tốt.
- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc.
- Coi qua, chọn lựa, và thưởng thức tài liệu của thư viện.
- Nhận ra sự liên hệ giữa việc đọc và học hành lâu dài.
- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khóa cạnh trở thành một người học hành tự lập và lâu dài.

TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Phân tích các khía cạnh của bài tập để thành lập các câu hỏi nghiên cứu có hiệu quả.
- Lựa chọn thích hợp các thông tin
- Dùng thứ tự chữ cái và Hệ Thống Thập Phân Dewey.
- Tìm tài liệu dùng Mục Lục Công Cộng.

THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử.
- Ước định nội dung của bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử để xác định sự chính xác và phù hợp của nội dung.
- Ghi lại thông tin phù hợp dùng hình ảnh trong bản in và cách thức điện tử.
- Ghi lại nội dung chính bằng ý nghĩ riêng để tránh sao chép.
- Bao gồm một thư mục cơ bản như là một thành phần của mọi đề tài nghiên cứu.

TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

DIỄN DỊCH THÔNG TIN

- Nhận định các ý kiến trao đổi từ một số nguồn thông tin khác nhau.
- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và các cách giải quyết vấn đề.

CHIA SẺ KẾT QUẢ/KẾT LUẬN

- Trình bày các kết luận bằng miệng, viết, hình ảnh và dạng thông tin đại chúng.
- Vẽ kiểu trình bày nội dung một cách có hiệu quả.
- Phản ánh và cung cấp tin tức về quá trình nghiên cứu.

DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tập các phương cách để tránh việc sao chép trái phép
- Sử dụng đúng cách và luật bản quyền
- Trích dẫn tài liệu thông tin
- Làm theo sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng.

Kỹ Thuật Giáo Dục

HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Mô tả kỹ thuật bằng ngôn ngữ thích hợp.
- Biểu lộ cách sử dụng máy vi tính cơ bản
- Biểu lộ sự áp dụng thông thạo của các máy móc cho vào và nhận được
- Quản lý các hồ sơ bằng cách cất giữ chúng trong các cách khác nhau, thu góp hồ sơ và hộp hồ sơ, và cất giữ tài liệu vào máy bên ngoài
- Tìm hiểu bản chất của các máy móc kỹ thuật giúp đỡ
- Thực hành áp dụng máy tính an toàn

SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Trong khi tìm kiếm, liệt kê các nguồn tài liệu có bản quyền một cách phù hợp.

- Giải thích kỹ thuật ảnh hưởng đến cá nhân và xã hội như thế nào
- Tôn trọng thông tin riêng tư, dùng và thay đổi thông tin khi được phép
- Tuân theo luật lệ bản quyền khi sử dụng phần mềm.

KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Cải tiến sự sản xuất dùng phương thức đánh máy thích hợp
- Vẽ kiểu và thiết lập các sản phẩm in ấn như tin thư và các quyển sách mỏng kết hợp các bài viết và hình ảnh để chuẩn bị và trình bày thông tin chính
- Thu nhất, gom góp, sửa đổi, và phân tích dữ kiện dùng phần mềm thích hợp
- Thành lập các bản văn viết dùng các đặc điểm như thụt vào hàng, thay đổi khổ giấy, xoay chuyên trang, ngay thẳng hàng lối, cột, đề bài, chú thích, và số trang để trao đổi ý kiến
- Hợp tác với các người đồng sự, chuyên gia và người khác bằng các áp dụng viễn thông để kiểm tra các vấn đề liên quan đến chương trình, đề tài, và thông tin

KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích.

KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet.

KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ.

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Viết

- Khuyến khích con em quý vị viết thư cho những người thân và bạn bè đang sống ở ngoài thành phố. Dùng thư điện tử.
- Khuyến khích viết sổ tay như là một cách để ghi lại những sự kiện đáng nhớ trong gia đình - chuyến đi chơi, ngày lễ, đám cưới, sinh nhật, và các dịp đặc biệt khác.
- Khuyến khích con em quý vị đọc to những bài viết mà chúng chuẩn bị cho bài học.
- Hãy tập trung chủ yếu vào nội dung hơn là kỹ năng viết của chúng.
- Cô võ sự cố gắng tập viết của con em quý vị.
- Hãy hỏi xem tập luận văn của con em quý vị mỗi khi quý vị viếng thăm giáo viên của chúng.

Đọc

- Nói chuyện về sách mà quý vị và con em quý vị đang đọc.
- Có các loại sách, tạp chí, và báo ở quanh nhà.
- Dành thời giờ hàng ngày cho việc đọc thay vì coi ti vi.
- Khuyến khích việc đọc trong mùa hè các loại tài liệu yêu thích.
- Cùng gia đình đến thư viện công cộng.
- Tặng sách làm quà cho con em quý vị.
- Dùng Internet để nghiên cứu và đọc thông tin dùng trong gia đình.

Toán

- Bàn luận với con em quý vị về toán mà chúng đang học.
- Tìm cơ hội để giải toán hàng ngày.
- Lắng nghe con em quý vị giải thích chúng suy diễn và giải bài toán như thế nào.
- Giải các trò chơi cần suy nghĩ và các bài toán đố vui.
- Tìm hiểu toán học trong các sách vở và chương trình truyền hình mà quý vị đọc hay xem với con em quý vị.
- Bàn luận về toán tìm thấy trong môi trường thông tin (tin tức, bài báo, tạp chí).

Khoa Học

- Dùng máy vi tính và máy tính cá nhân cũng như bút chì và giấy để giải bài.
- Bàn luận với con em quý vị tại sao (hay tại sao không) một đáp số cho một bài toán là có lý.
- Giúp con em quý vị ôn lại những phép tính cần nhớ.
- Lỗi lầm là một phần của sự học hỏi.
- Có một thái độ tích cực với toán học.

Khoa học

- Cho con em quý vị thảo luận các mô hình khoa học đã học được trong ngày.
- Dùng tài liệu in ấn như báo chí để nhận biết và học những thành lập mới mẽ trong khoa học và kỹ thuật.
- Khuyến khích con em quý vị theo dõi các chương trình khoa học và thảo luận các đề tài trong đó.
- Đến thư viện để tìm và nghiên cứu thêm các thông tin về các đề tài được thảo luận trong lớp.
- Tham gia vào các chương trình được bảo trợ bởi các tổ chức như Chesapeake Bay Foundation để học làm sao các sự thay đổi trong cộng đồng của chúng ta có thể ảnh hưởng đến Chesapeake Bay và luồng nước của nó.
- Tham quan các viện bảo tàng địa phương để học về các phát minh khoa học trong quá khứ và đương thời. Bàn luận về các thông tin này ảnh hưởng như thế nào trên cuộc sống con người.
- Giúp con em quý vị nghiên cứu và lập một kế hoạch làm sạch hay tăng thêm chất lượng môi trường địa phương.
- Tham quan môi trường vùng Middle Patuxent và tham gia vào các chương trình của địa phương để biết các mối quan tâm và đề tài về môi trường trong vùng.
- Lấy các bản in mỏng từ các chợ tạp hóa để hiểu biết tầm ảnh hưởng của thói quen ăn uống có trên sức khỏe.

Thể dục

- Yêu cầu con em quý vị cắt nghĩa các biện pháp công và thủ của một các

thể thao đồng đội hoặc cá nhân được phát trên TV.

- Tính thời gian của con em quý vị trong 12 phút đi bộ/chạy trong các vòng chạy điền kinh trong trường học. Chúng có thể đi được bao xa trong 12 phút? Một lap là 400 mét. Con em quý vị sẽ biết đánh giá thông tin thời gian và khoảng cách như thế nào.
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào thể thao, khiêu vũ, và các môn thể thao bên ngoài trong những ngày nghỉ.

Kỹ Thuật

- Cho con em quý vị thăm các viện bảo tàng chú trọng vào hoặc có sự liên hệ đến kỹ thuật
- Cung cấp một khu để cho con em quý vị có thể chế tạo và thí nghiệm với các đồ án khác nhau đến cách giải quyết khó khăn
- Khuyến khích con em quý vị thành lập danh sách thủ tục để giải một bài toán
- Chỉ điểm các kiểu mẫu kỹ thuật khác nhau trong cuộc sống hàng ngày

Tư Vấn Học Sinh

- Dành một chỗ rộng rãi trong gia đình cho con em quý vị hoàn tất bài làm về nhà
- Kiểm soát các bài làm hàng ngày và lâu dài với con em quý vị
- Khuyến khích con em quý vị tham gia đầy đủ vào các chương trình đặc biệt và sau giờ học để có những kinh nghiệm trung học cấp I
- Cô võ con em quý vị khi chúng biểu lộ thành tích và cố gắng
- Cho con em quý vị thấy rõ các sự lựa chọn nghề nghiệp bằng cách thảo luận nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình và bạn bè
- Biểu lộ cách làm thế nào để chia sẻ cảm xúc hiệu quả
- Khuyến khích kỹ năng quyết định bằng cách đem cho con em quý vị các sự lựa chọn, nếu có thể, và làm mẫu các kỹ năng quyết định.

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Âm Nhạc

- Khuyến khích con em quý vị nghe các loại nhạc với quý vị.
- Bàn luận với con em quý vị về âm nhạc nghe trên radio, ti vi, hay trong các buổi biểu diễn, dùng các từ miêu tả để diễn tả sở thích.
- Khuyến khích con em quý vị lựa chọn học nhạc cụ hay tham gia vào dàn đồng ca của trường và lấy lớp nhạc cụ riêng ở ngoài.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị tham gia vào các nhóm âm nhạc ở ngoài: hòa nhạc, sân khấu công cộng, trại hè.
- Cung cấp các loại âm nhạc và nhạc cụ cho con em quý vị dùng: Đĩa CD và băng nhạc, phần mềm âm nhạc, các sách và tạp chí về âm nhạc và nhạc sĩ, các loại nhạc cụ.
- Khuyến khích con em quý vị làm theo các sở thích đặc biệt bằng cách nghiên cứu về các nghệ nhân, soạn nhạc, và các thể loại âm nhạc thông qua sử dụng Internet, sách thư viện, bách khoa toàn thư, và các tạp chí âm nhạc.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị khám phá âm nhạc của các văn hóa khác nhau qua các buổi hòa nhạc của địa phương hay trong khi đi du lịch.
- Chia sẻ âm nhạc của văn hóa mình với con em quý vị và bạn bè của chúng.
- Khuyến khích con em quý vị thử nghiệm, đệm vào, hoặc sáng tác, dùng một máy vi tính hoặc một nhạc cụ ở nhà.
- Chia sẻ một số kinh nghiệm hòa nhạc với con em quý vị và thảo luận sự chọn nhạc và hiệu quả của buổi hòa nhạc.
- Nói cho con em quý vị biết cái giá trị mà quý vị đặt trên âm nhạc như một sự kết hợp của chương trình học vấn nòng cốt và là một môn học đóng góp cho sự thành công giáo dục và một đời sống thi vị.

Xã Hội Học

- Coi chuyện đọc thời báo và tạp chí tin tức hàng tuần làm một phần đọc sách trong gia đình.
- Coi tài liệu tin tức và các tin đặc biệt như một gia đình và thảo luận các đề tài trong tin

- Thăm các buổi họp chính phủ địa phương và tòa án như một gia đình
- Thăm các viện bảo tàng, xã hội lịch sử, và di tích lịch sử

Để có thêm thông tin chi tiết về chương trình của chúng tôi, văn phòng chúng tôi, nối tiếp các nguồn tài liệu xã hội học, và các tiết mục đặc biệt cho phụ huynh và học sinh, vào mạng xã hội học của chúng tôi tại

<http://www.hcpss.org/socst>

Ngôn Ngữ Thế Giới

- Khuyến khích con em quý vị thực tập ngôn ngữ đang học ở nhà.
- Nói con em quý vị dạy quý vị và anh chị em của chúng các từ vựng và đoạn đối thoại ngắn của ngôn ngữ mới này.
- Khuyến khích con em quý vị trao đổi thư từ với một học sinh khác từ một văn hóa khác.
- Thăm viếng các phòng triển lãm và viện bảo tàng có tranh ảnh và đồ vật cổ từ những văn hóa khác.
- Khuyến khích con em quý vị thực tập ngôn ngữ mới với người bán xư trong nhà hàng, tiệm tạp hóa, và chợ.
- Chia sẻ các bản in mỏng về du lịch, phim ảnh, và hướng dẫn du lịch để có thêm thông tin về văn hóa đang tìm hiểu với con em quý vị.
- Yêu cầu con em quý vị chia sẻ các từ vựng trong tiếng Pháp hoặc Spanish của các đồ vật, các nhà chuyên nghiệp, hành động, người trong gia đình, súc vật, và thức ăn với quý vị và anh chị em trong nhà.
- Chia sẻ các kinh nghiệm của chính mình với ngôn ngữ và văn hóa đang học hỏi với con em quý vị.
- Yêu cầu con em quý vị giải thích các từ vựng hoặc đoạn đối thoại ngắn của ngôn ngữ đang học hỏi.
- Đi du lịch hoặc vào trong Internet đến một quốc gia nói tiếng Pháp hoặc Spanish.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị thực tập tiếng Anh hoặc Spanish với người trong gia đình hoặc hàng xóm.
- Khuyến khích con em quý vị thực tập đếm số, ngày trong tuần, tháng, mùa, màu sắc, quần áo, tên địa lý, tên gia đình, nghề nghiệp, và thức ăn

trong ngôn ngữ đang học. Tạo cơ hội cho con em quý vị nghe âm nhạc và coi phim của văn hóa đang học hỏi thuộc lứa tuổi phù hợp.

Kỹ Thuật Giáo Dục

- Bàn luận cách sử dụng và ảnh hưởng của kỹ thuật trong cuộc sống hàng ngày như là: điện thoại di động, PDA, thư điện tử, máy rút tiền tự động, và mục lục điện tử trong thư viện.
- Khuyến khích con em quý vị dùng kỹ thuật như công cụ nghiên cứu để tài khi cần thiết. Ví dụ, quý vị có thể giúp con em quý vị dùng Internet để tìm thông tin về một đề tài cụ thể. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*World Book Online, Student Resource Center Jr., và SIRS Discoverer*). Hỏi chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.
- Khuyến khích con em quý vị dùng kỹ thuật như công cụ cần thiết để làm bài tập ở nhà. Ví dụ, quý vị có thể làm cùng con em quý vị chuẩn bị bài thuyết trình cho một đề tài bằng máy vi tính.
- Khuyến khích con em quý vị luyện tập kỹ năng đánh máy.
- Các chương trình phần mềm dùng cho lớp 6: *Microsoft Word, Excel, và Powerpoint, Inspiration, Internet Explorer, và Mavis Beacon teaches Typing.*

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Khoa Học Gia Đình & Tiêu Thụ

- Cho con em quý vị lập kế hoạch, danh sách, ngân khoản, đi chợ, và chuẩn bị một buổi ăn mừng gia đình có các thức ăn.
- Thảo luận với con em quý vị về vai trường hợp khẩn cấp mà có thể ảnh hưởng đến sự quản lý tài chính và làm thế nào để giải quyết chúng. Thảo luận về sự trao đổi với các đồng nghiệp và người lãnh đạo (bạn bè, giáo viên, và người lớn tuổi)
- Giúp con em quý vị thành lập một khoản thời gian cho việc giải trí. Ngân khoản này cũng có thể được dùng cho điều hành thời gian của bài vở, công việc gia đình, và thời gian giải trí.
- Cho phép con em quý vị tham gia vào các thảo luận liên quan đến các sự quyết định mua bán lớn.
- Làm việc với con em quý vị để so sánh và đối chiếu các sự mua bán có lợi nhất.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị tìm hiểu thế giới công việc qua cách thảo luận với người trong gia đình và tài liệu cộng đồng hoặc tìm hiểu trong Internet.

Nghệ Thuật

- Dành một chỗ để sáng tác, chải chuốt, và trình bày nghệ thuật
- Có một vở nháp để ghi lại và kế hoạch nghệ thuật, và một số vật liệu và dụng cụ cho con em quý vị dùng trong:
 - các tranh vẽ có thể được dùng để tạo ra hình tượng và đồ vật mà bao gồm cả các mẫu thiên nhiên và nhân tạo như dùng bút chì 2B, bút lông nước ngòi nhỏ, và bút chì than.
 - các tranh ảnh có thể được dùng để chi chiếu sâu như bút chì màu và bút lông nước, sơn và màu nước.
 - các dụng cụ in ấn nói lên độ nhẵn và chi tiết bề mặt như gỗ và dụng cụ bảo thích hợp.
 - các tượng có thể được dùng để giải thích đồ vật hàng ngày

theo một cách điều luyện như dụng cụ từ làm bằng gỗ và đất sét giá.

- các công nghệ thủ công có thể được dùng để chỉ nhíp điện, di chuyển như chì, dây kẽm, và vật dụng.
- Nhấn mạnh tầm quan sát để ghi nhận hình ảnh trong việc vẽ, sơn, nắn tượng, gốm cả chân dung.
- Tạo cơ hội để tìm một số tài liệu để thu thập ý kiến sáng tạo nghệ thuật như hình ảnh gia đình, đồ vật, báo chí nghệ thuật, và tin thư được in ấn bởi các viện bảo tàng và phòng triển lãm.
- Tiếp tục nâng cao sự áp dụng nghệ thuật để làm cho các tiết mục gia đình thêm phần đặc biệt.
- Thăm viếng các triển lãm và viện bảo tàng tranh ảnh để thảo luận kế hoạch, đề tài, quá trình và cách thức đã được dùng bởi các họa sĩ danh tiếng, và cách họ phản ánh cuộc sống trong thời gian họ sống.
- Dẫn con em quý vị đến thư viện công cộng để kiểm sách vở để biết thêm về nghệ thuật tranh ảnh và mô tả cuộc sống và cách thức làm việc của các danh họa sĩ.

Sức Khỏe

- Giúp con em quý vị giải thích các cách bia rượu được đưa ra trong các chương trình trên TV.
- Nói lên các ví dụ và hậu quả của cách uống bia rượu có trách nhiệm.
- Nói rõ các điều ước mong của quý vị về sự tiêu thụ bia rượu.
- Tìm kiếm với con em quý vị một danh sách có các sự phục vụ y tế trong cộng đồng của quý vị.
- Chia sẻ với con em quý vị các sự ước mong của quý vị về các phục vụ y tế có chất lượng.
- Thực hành các thói quen ăn uống lành mạnh.
- Giúp con em quý vị quản lý các hoạt động thể xác, ăn uống, và nghỉ ngơi để duy trì một lối sống khỏe mạnh.
- Cùng nhau tham gia vào các môn thể dục thể thao như một gia đình.
- Chia sẻ với con em quý vị những gì quý vị đem đến cho tình bạn trong cuộc sống quý vị.

- Chọn một thời gian yên lặng để đàm thoại khi quý vị cảm thấy là có thể nói mà không bị ngắt lời.
- Dùng lứa tuổi và sự phát triển của con em quý vị và cảm xúc của quý vị làm hướng dẫn để biết các thông tin cần trình bày.
- Nói rõ giá trị nhân phẩm của mình với con em quý vị.
- Nêu lên các lần khi một nhân vật trên TV hoặc người nào đó trong tin tức có các hành vi không phù hợp với giá trị nhân phẩm của quý vị.
- Cùng nhau viết một đề án gia đình để giải thích làm sao quý vị có thể giảm các yếu tố nguy hại và nâng cao các yếu tố bảo vệ trong việc phòng chống và quản lý bệnh tật.
- Thảo luận với con em quý vị về một số kỹ năng chịu đựng khi gặp sự căng thẳng.

Thư Viện

- Khuyến khích đọc cho vui và như là một hoạt động giải trí.
- Tạo một môi trường đầy phong phú với sách vở. Các học sinh trung học cấp I đặc biệt thích đọc các sách bìa mềm
- Đọc với con em quý vị khi có thể - kể cả là đọc một bài báo bên bữa ăn sáng.
- Bàn luận các ý kiến trong các sách mà con em quý vị đang đọc.
- Làm gương. Hãy cho con em quý vị thấy đọc sách là một niềm vui.
- Khuyến khích thường xuyên dùng trung tâm thư viện của trường.
- Làm thẻ thư viện cho con em quý vị, và dùng thư viện như một nguồn thông tin và tài liệu cho sự giải trí.
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức.
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích việc đọc.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198
410.313.6600 www.hcps.org