

*Con Em Quý Vị  
Sẽ Học  
Những Gì Trong  
Lớp Sáu*

*Hướng Dẫn Gia Đình*

**Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.**

# Anh Ngữ

## Văn Chương & Luận

### NGƯỜI VIẾT THEO BIỆN PHÁP: MỞ ĐẦU

- Sáng tác một bài viết biểu lộ các ý kiến cá nhân
- Sáng tác các bài luận áp dụng các biện pháp phác thảo và nháp của một người viết có hiệu quả
- Sáng tác các bài luận dùng một biện pháp viết-đề-học hoặc một cách góp nhặt
- Đánh giá cách trình bày bằng viết.

### NGUYÊN VĂN: CÁC MẪU TÁI LẬP TRONG VĂN CHƯƠNG

- Quan sát các cách tái lập từ vựng của văn chương và chủ đề thống nhất các tác phẩm cá nhân và cho người đọc so sánh các tác phẩm văn chương như thế nào
- Dùng một vài phương pháp để hiểu bài viết
- Sáng tác các cách trình bày bằng lời nói, cách viết, và hình ảnh để thông báo, thuyết phục, và biểu lộ ý kiến cá nhân.

### MẪU VĂN: TIỂU SỬ & TỰ TRUYỆN

- Khảo sát tiểu sử và tự truyện như các nguồn tài liệu đáng tin để hiểu cuộc sống một người.
- Dùng một vài phương pháp để hiểu bài viết
- Sáng tác các cách trình bày bằng lời nói, cách viết, và hình ảnh để thông báo, thuyết phục, và biểu lộ ý kiến cá nhân.

### NGUỒN GỐC VĂN HỌC: TRUYỆN DÂN GIAN & HUYỀN THOẠI

- Ghi nhận truyện cổ dân gian tăng trữ một niềm tin văn hóa cộng đồng, phong tục, và lịch sử, qua truyền thống truyền miệng.
- Nhận biết huyền thoại là những câu chuyện kể lại sự di tản, chiến tranh, và hành động anh hùng, nói lên tính cách của những con người được tăng bốc và sự bóc lột
- Dùng một vài phương pháp để hiểu bài viết
- Sáng tác các cách trình bày bằng lời nói, cách viết, và theo thị giác mà cho tin, thuyết phục, và biểu lộ ý kiến cá nhân

### NGŨ PHÁP, CÁCH DÙNG, & KỸ NĂNG

#### Thành Phần Của Câu

- Viết các câu đúng văn phạm và hoàn chỉnh.
  - Đặt câu có chủ ngữ, vị ngữ, và bổ nghĩa
  - Đặt câu trong cách dạng khác nhau như: S-V, S-V-O, S-LV-N, S-VL-Adj., S-V-IO-DO.

#### Từ Bổ Nghĩa

- Đặt các từ bổ nghĩa gần với những từ chúng mô tả, như vậy để tránh các sự hài hước vô ý hoặc mơ hồ.
  - Nhận diện chức năng của sự bổ nghĩa qua một từ hoặc một nhóm từ

#### Cách dùng và Hợp lý

- Dùng tiếng Anh cơ bản khi thích hợp
  - Chọn mẫu đúng của các từ thường hay bị lẫn lộn
  - Dùng chủ từ và động từ cho hợp lý

#### Kỹ Năng

- Viết, chấm câu và viết chữ hoa đúng
  - Dùng dấu phẩy để tách các chi tiết trong một nhóm chữ, đoạn văn, và mệnh đề
  - Dùng dấu phẩy để tách các mệnh đề độc lập trong các câu phức
  - Gạch dưới hoặc in nghiêng các nhan đề của các tác phẩm dài và cho các nhan đề ngắn vào trong ngoặc kép.

## Đọc

### NGƯỜI ĐỌC THEO BIỆN PHÁP

- Hiểu quá trình đọc theo phương pháp được dùng bởi những người đọc giỏi
- Ước định các kỹ năng đọc theo phương pháp của chính mình
- Hiểu các tài liệu của mỗi trình độ lớp nói gì và có hàm ý gì
- Ước lượng các biện pháp đọc dựa vào mục đích và độ khó của bài đọc
- Đọc thông thạo các tài liệu của trình độ lớp

# Đọc

### ĐỌC CÁC MÔN HỌC MỘT CÁCH CÓ BIỆN PHÁP

- Áp dụng các biện pháp trước-khi-đọc để tăng tầm thấu hiểu
- Tự kiểm soát sự thấu hiểu trong khi đọc
- Áp dụng các biện pháp sau-khi-đọc để tăng sự hiểu biết và học hỏi từ nội dung bài đọc.

### THIẾT LẬP CÁC ĐÁP ỨNG CÁ NHÂN TRONG VĂN CHƯƠNG: THƠ, TIỂU THUYẾT & SỰ THẬT

- Giao tác với văn chương trong một vài cách để hiểu trọn vẹn những gì đã được nói hoặc đã có hàm ý gì.
- Áp dụng những gì đã được biết về đọc và ý kiến kiểm được trong bài đọc để giải nghĩa sự hiểu biết qua lời nói và trong cách viết.
- Liên hệ các kinh nghiệm sống vào các trường hợp và đoạn văn được trình bày trong sách vở từ một khía cạnh cá nhân trong cách viết.

### HIỂU BIẾT THÔNG TIN LÀ GÌ?

- Nối liền sự hiểu biết thông tin vào cuộc sống hằng ngày
- Đi theo các bước nghiên cứu có hệ thống bằng cách dùng hệ thống Big6™ với sự hướng dẫn trực tiếp từ giáo viên.

### LÀM THEO HƯỚNG DẪN ĐỂ THI HÀNH MỘT NHIỆM VỤ

- Làm theo một số hướng dẫn cho một số nhiệm vụ
- Đánh giá một số hướng dẫn
- Cải tiến một số hướng dẫn tùy thuộc vào sự đánh giá
- Đánh giá các biện pháp đọc bài để thi hành một nhiệm vụ.

### BÀI ĐỌC THỬ THÁCH của LỚP 6

Một chương trình quan trọng được dành riêng cho lớp 6, Đọc Bài Thử Thách (Challenge Reading) được thành lập để đạt đủ nhu cầu duy nhất cho người đọc có trình độ cao. Chương trình này gồm các mục trong các đề tài sau đây:

- Người Đọc Truyện Giả Tưởng có Biện Pháp
- Người Đọc Truyện Thiết Thực có Biện Pháp
- Hiểu Biết Thông Tin Là Gì?
- Người Đọc Phê Phán
- Làm theo Hướng Dẫn để Thi Hành một Nhiệm Vụ

# Toán

## Trung Học Cơ Sở Toán I

Thêm vào các sự hướng dẫn như giải toán, truyền đạt, quan hệ, lý luận, và kỹ thuật nêu trên, các khía cạnh nội dung sau được thành lập:

### MÔ HÌNH SỐ HỌC & PHÉP TÍNH

- Hiểu biết số học, cách trình bày các số, liên hệ của các số, và hệ thống số.
- Hiểu biết ý nghĩa của phép tính và sự liên hệ của chúng với nhau.
- Ước lượng và tính các bài toán số thập phân dùng hết bốn phép tính.
- Ước tính các biểu thức dùng thứ tự hoặc phép tính.
- Viết số thập phân, phân số, phân số hỗn tạp hoặc phần trăm trong các dạng khác nhau.
- Ước lượng và tính các bài toán phân số và phần trăm dùng hết bốn phép tính.

### ĐOẠN MẪU, HÀM SỐ & MÔ HÌNH ĐẠI SỐ

- Hiểu biết một vài đoạn mẫu và liên hệ hàm số khác nhau.
- Ước tính biểu thức biến số dùng số mũ và thứ tự phép tính.
- Dùng mẫu ký hiệu để trình bày và phân tích các trường hợp toán học.
- Giải phương trình đơn giản dùng cả bốn phép tính.
- Dùng đoạn mẫu để giải toán và thành lập các liên hệ đại số.
- Dùng đồ thị, so sánh, và sắp xếp số nguyên.
- Tìm địa điểm và vẽ đồ thị trên một biểu đồ.

### HÌNH HỌC & ĐO LƯỜNG

- Phân loại các tam giác dùng cả cạnh và góc.
- Tính diện tích và chu vi của hình bình hành, tam giác, và tròn.
- Tính thể tích của hình khối vuông.
- Đo và vẽ các góc dùng một thước đo góc và com-pan, và ước lượng góc độ.
- Hiểu biết quy luật, đơn vị và hệ thống đo lường.
- Áp dụng một số phương pháp, dụng cụ, và công thức để xác định cách đo lường.

Trong lớp 6, toán được dạy theo ba môn rõ rệt. Mặc dù nội dung toán học của mỗi môn khác nhau, nhưng có năm đề tài trong sự hướng dẫn thì giống nhau, và tương đương với nội dung của mỗi môn khác nhau. Năm đề tài này là:

### GIẢI TOÁN

- Áp dụng giải bài để kiểm tra và hiểu nội dung toán học.
- Hình thành các bài toán trong các trường hợp có và không có trong toán học.
- Thành lập và áp dụng nhiều phương pháp để giải các bài quen thuộc và không quen thuộc.
- Tổng quát hóa các lời giải và phương pháp vào các bài toán mới.

### TRUYỀN ĐẠT

- Làm mẫu các trường hợp dùng lời nói, cách viết, cụ thể, hình ảnh, biểu đồ và phương pháp đại số.
- Áp dụng các kỹ năng đọc, nghe, và kiểm lại để giải nghĩa và đánh giá dữ kiện toán học.
- Thảo luận ý kiến toán học, thành lập phỏng đoán, và thành lập các lý luận có thể thuyết phục người khác.

### QUAN HỆ

- Coi toán học như một tổng hợp.
- Tìm hiểu toán học và mô tả kết quả dùng biểu đồ, số, vật dụng, đại số, và các kiểu mẫu toán học qua lời nói hoặc trình bày.
- Áp dụng sự suy nghĩ và kiểu mẫu toán học để giải các bài toán trong các môn học khác và trong cuộc sống.

### LÝ LUẬN

- Nhận biết và áp dụng lý luận quy nạp và suy diễn.
- Thành lập và kiểm tra phỏng đoán và lý luận toán học.
- Phê chuẩn suy nghĩ của chính mình.

### KỸ THUẬT

- Áp dụng các kỹ thuật thích hợp như máy tính, vi tính, và Internet để tìm hiểu, tính toán, và áp dụng các mô hình toán học vào trong các biểu đồ, số, và đại số.
- Dùng kỹ thuật để hỗ trợ và nâng cao nội dung toán học.

## PHÂN TÍCH DỮ KIỆN, THỐNG KÊ & XÁC SUẤT

- Đưa ra các câu hỏi và thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện để trả lời các câu hỏi đó.
- Giải nghĩa kết quả của một thống kê và tiên đoán.
- Dùng xác suất để tiên đoán
- Nhận diện và tính xác suất của các sự kiện độc lập.

## Trung Học Cơ Sở Toán II

Thêm vào các sự hướng dẫn như giải toán, truyền đạt, quan hệ, lý luận, và kỹ thuật nêu trên, các khía cạnh nội dung sau được thành lập:

### MÔ HÌNH SỐ HỌC & PHÉP TÍNH

- Hiểu biết số học, cách trình bày các số, liên hệ của các số, và hệ thống số.
- Hiểu biết ý nghĩa của phép tính và sự liên hệ của chúng với nhau.
- Dùng cách áp dụng số thập phân để giải toán.
- Ước lượng, tính, so sánh, sắp xếp, và làm tròn số thập phân.
- Giải các bài toán trong cuộc sống dùng tỷ lệ, cân xứng và phần trăm.
- Viết số dùng ký hiệu khoa học.

### ĐOẠN MẪU, HÀM SỐ & MÔ HÌNH ĐẠI SỐ

- Hiểu biết một vài đoạn mẫu và liên hệ hàm số khác nhau và nói rộng ra dùng biểu tượng hình học/đại số và kỹ thuật.
- Dùng mẫu ký hiệu để trình bày và phân tích các trường hợp toán học và cấu trúc.
- Ước tính biểu thức biến số dùng số mũ và thứ tự phép tính.
- Dùng đoạn mẫu để giải toán và thành lập các liên hệ đại số.
- Dùng đồ thị, so sánh, sắp xếp, cộng, trừ, nhân và chia số nguyên.
- Tìm địa điểm và vẽ đồ thị trên một biểu đồ.
- Viết và tính biểu thức biến số và công thức.
- Giải phương trình một và hai bước.
- Sắp xếp và so sánh số nguyên.
- Giải các bài toán thực tế dùng các phép tính số nguyên.

# Toán

## HÌNH HỌC & ĐO LƯỜNG

- Nhận diện một số góc
- Ước lượng góc độ
- Đo và thành lập các góc dùng một thước đo độ và com-pan.
- Định nghĩa và phân loại các hình bốn cạnh.
- Tính diện tích, diện tích bề mặt và thể tích.
- Xác định căn và áp dụng Định lý Pythagorean.
- Nhận biết, áp dụng, và vẽ tịnh tiến, xoay vòng, và phản chiếu trong một đồ thị.
- Hiểu biết quy luật, đơn vị, và các hệ thống đo lường.
- Ước lượng và tính chiều dài, chu vi, diện tích, sức chứa, và cân/trọng lượng trong các đơn vị mét và số đo địa phương.
- Biến đổi đơn vị mét sang đơn vị mét tương tự, và đơn vị địa phương sang đơn vị địa phương tương tự.
- Tính thời gian trôi qua.

## PHÂN TÍCH DỮ KIỆN, THỐNG KÊ & XÁC SUẤT

- Đưa ra các câu hỏi và thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện để trả lời các câu hỏi đó.
- Giải nghĩa kết quả của một thống kê và tiên đoán.
- Thu thập, giải nghĩa, gom góp, và trình bày dữ kiện trong một số dạng khác nhau.
- Dùng cách phân tích dữ kiện trong các trường hợp thực tế.
- Dùng xác suất để tiên đoán.
- Nhận diện và tính xác suất của các sự kiện độc lập và phụ thuộc.

## Đại Số Sơ Cấp

Thêm vào các sự hướng dẫn như giải toán, truyền đạt, quan hệ, lý luận, và kỹ thuật nêu trên, các khía cạnh nội dung sau được thành lập:

## MÔ HÌNH SỐ HỌC & PHÉP TÍNH

- Hiểu biết số học, cách trình bày các số, liên hệ của các số, và hệ thống số.
- Ước lượng các số hữu tỷ.
- Làm đơn giản các biểu thức số học với số hữu tỷ.
- Áp dụng luật số mũ để làm đơn giản các biểu thức, và áp dụng mô hình lũy thừa vào ký hiệu khoa học.
- Giải các bài toán thực tế dùng phân trăm.

## ĐOẠN MẪU, HÀM SỐ, ĐẶC TÍNH & MÔ HÌNH ĐẠI SỐ

- Hiểu biết các loại đoạn mẫu và liên hệ hàm số.
- Ước định biểu thức biến số dùng số mũ và thứ tự phép tính
- Dùng mẫu ký hiệu để trình bày và phân tích các trường hợp toán học
- Dịch nghĩa giữa biểu thức lời nói và toán học và các câu
- Giải phương trình một ẩn số dùng nhiều phép tính
- Viết và giải các tỷ lệ
- Dùng đoạn mẫu để hoàn thành các bảng hàm số và để tìm sự liên hệ đại số
- Vẽ các liên hệ mà có thể được mô tả bởi các phương trình tuyến trên đồ thị.

## HÌNH HỌC & ĐO LƯỜNG

- Áp dụng cách hình dung và lý luận không gian để giải toán trong và ngoài hình học
- Ước lượng và tính chu vi và diện tích hình tròn và các hình phối hợp như thể tích hình trụ.
- Liên hệ góc và đường thẳng.
- Vẽ các hình theo hướng dẫn.
- Vẽ, thành lập, và sắp xếp các hình dùng một chương trình phần mềm trong máy vi tính
- Tìm ra và áp dụng Định lý Pythagorean.
- Hiểu biết quy luật, đơn vị, và hệ thống đo lường.
- Áp dụng một số phương pháp, dụng cụ, và công thức để xác định sự đo lường.

## PHÂN TÍCH DỮ KIỆN, THỐNG KÊ & XÁC SUẤT

- Đưa ra các câu hỏi và thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện để trả lời các câu hỏi đó.
- Đọc, thành lập, và giải nghĩa các biểu đồ và đồ thị dùng kỹ thuật khi thích hợp
- Tính trung bình, trung tuyến, mode, và phạm vi của dữ kiện đã cho, và quyết định sự phù hợp của dữ kiện này.
- Thiết lập thống kê
- Trình bày các thông tin thống kê theo các mẫu khác nhau, biểu đồ, bảng, và đồ thị.
- Dùng xác suất để tiên đoán
- Xác định xác suất của các sự kiện độc lập và tùy thuộc.

# Khoa Học

Sở Giáo Dục Maryland định nghĩa khoa học là “một kiến thức được thiết lập qua quá trình khảo cứu bao gồm với sự phân ảnh sâu sắc được hướng dẫn bởi kỹ năng suy nghĩ có phê phán. Kiến thức này là động lực có một tầm ảnh hưởng mạnh mẽ trên mọi khía cạnh của cuộc sống xã hội.” Chương trình khoa học của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard được thành lập theo chiều hướng khoa học này. Trong toàn chương trình khoa học của trung học cơ sở, các khái niệm khoa học được dạy cùng sự cộng tác với các kỹ năng khoa học và quá trình để thành lập một sự thấu hiểu sâu sắc về sự thật và nguyên lý khoa học cho các em học sinh.

## KỸ NĂNG & QUÁ TRÌNH KHOA HỌC

Trong toàn lớp 6, các em học sinh sẽ tập trung vào việc thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện. Trong mỗi học kỳ, các em học sinh phải biểu lộ khả năng áp dụng các kỹ năng và quá trình sau:

- Chứng minh sự an toàn trong khi thí nghiệm
- Dùng các dụng cụ thí nghiệm thích hợp và đơn vị mét khi đo lường và thu thập dữ kiện.
- Thu thập, gom góp, và trình bày dữ kiện theo các cách mà người khác có thể kiểm chứng dùng các dụng cụ thích hợp.
- Phân tích và tóm tắt dữ kiện để nhận diện chiều hướng và lập một lý luận hợp lý về sự liên hệ của nguyên nhân và hậu quả hoặc một diễn tiến của một sự kiện.
- Thu nhập và áp dụng thông tin từ bài đọc, nghiên cứu, và/hoặc sự trao đổi bằng lời nói.
- Lập công thức các câu hỏi mà có thể dẫn đến sự thành lập của một giả thiết có thể kiểm chứng được.
- Chọn các thông tin khoa học thích hợp từ quan sát và nghiên cứu để tiên đoán và dựng giả thiết.
- Cát nghĩa là một kiểu mẫu có các thể lợi và bất lợi và có thể phải được thay đổi vào các mục đích khác nhau.
- Nhận biết và thành lập một thí nghiệm đã được vẽ kiểu hoàn chỉnh dùng phương pháp khoa học.
- Thu thập, gom góp và trình bày dữ kiện có thể kiểm chứng được dùng các thông tin thích hợp.

# Khoa Học

## KIỂM TRA ĐẶC TÍNH của VẬT CHẤT

- Phân biệt giữa trọng lượng và cân lượng
- Phân biệt sự khác biệt giữa hai vật chất qua sự quan sát và đo lường
- So sánh các giai đoạn khác nhau của vật chất dựa theo sự quan sát
- Phân biệt sự thay đổi giữa hóa chất và thể chất dựa theo sự quan sát
- Cát nghĩa hệ thống phân loại.

## KIỂM TRA QUÁ TRÌNH ĐỊA CHẤT MÀ THÀNH HÌNH MỘT HÀNH TINH

- Mô tả thời tiết, áp suất, và khoáng vật đã biến thạch như thế nào
- Phân tích sự sắp xếp và cỡ của khoáng chất trong đá để mô tả điều kiện môi trường có mặt trong thời kỳ biến đổi.
- So sánh các nơi trên thế giới có các khối lượng và loại nhiên liệu như thế nào, và cách sử dụng các nhiên liệu này quyết định chất lượng môi trường như thế nào.
- Cát nghĩa các mảnh vỏ trái đất bị ảnh hưởng bởi các hoạt động trong nội vỏ và lõi để tạo nên các sự kiện địa chất lớn như thế nào.
- Cát nghĩa một vài thay đổi trên mặt đất là do các diễn tiến chậm chạp và một vài thay đổi khác là do các diễn tiến nhanh chóng.
- Cát nghĩa là các vật hóa thạch và các tầng lớp đá đem lại chứng cứ về lịch sử địa chất của trái đất.

## KIỂM TRA THỜI TIẾT & KHÍ HẬU

- Cát nghĩa là nhiệt có thể được chuyển qua vật chất bằng độ dẫn, đối lưu, và tỏa ra
- Mô tả sự cấu tạo, đặc tính và cấu trúc của bầu khí quyển
- Mô tả sự phân phối và di chuyển của nước trên thế giới qua dòng nước đại dương, băng, sông, nước trong lòng đất và khí quyển
- Tiên đoán dòng nước đại dương, đặc điểm của mặt đất, vĩ tuyến và khí quyển ảnh hưởng đến khí hậu như thế nào
- Phân tích dữ kiện thu thập được từ dụng cụ trên không gian và tìm sự liên hệ với nhịp điệu thời tiết
- Mô tả và lập mẫu thời tiết với tầm vóc lớn và địa phương.

## KIỂM TRA THÁI DƯƠNG HỆ của CHÚNG TA

- So sánh và phân loại các vật không gian trong thái dương hệ theo cỡ, cấu tạo, và đặc điểm bề mặt
- Cát nghĩa là sự di chuyển của hầu hết mọi vật trong thái dương hệ đều đi theo một quỹ đạo riêng và có thể giải nghĩa các hiện tượng
- Minh họa và cắt nghĩa các nguyên nhân đem lại các mùa và chiều dài tương đối của ngày và đêm
- Cát nghĩa hiện tượng sóng thủy triều liên quan đến lực ly tâm
- Phân tích và nói rộng các đoạn mẫu dựa vào dữ kiện thiên văn.

## CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC NĂNG KHIẾU

Các học sinh theo học chương trình khoa học năng khiếu (G/T) lớp 6 sẽ theo một chương trình khác biệt. Sự khác biệt là các giáo viên sẽ đánh giá kiến thức của các học sinh và áp dụng tác động để gia tăng sự giảng huấn và nâng cao sự hiểu biết.

Hơn nữa, mục đích lớn lao của chương trình khoa học năng khiếu của trung học cơ sở là để cho các em học sinh có một cơ hội làm các thí nghiệm khoa học cơ bản. Các em học sinh sẽ hoàn tất phần nghiên cứu dành cho học sinh năng khiếu lớp 6, gồm những đề tài sau:

- Dùng một kiểu thư mục thích hợp để ghi lại tài liệu nghiên cứu
- Đánh giá sự chính xác và công dụng của các tài liệu trên mạng
- Kiểm lại các tài liệu liên quan đến đề tài nghiên cứu
- Lập một giả thiết để nghiên cứu dựa vào tài liệu đã được kiểm lại
- Viết lời mở đầu dựa vào một sự kiểm tra tài liệu đúng cách
- Bảo vệ lời mở đầu và giả thiết khả thi cho một nhóm người nghe gồm các bạn học, giáo viên và khoa học gia.

# Sức Khỏe

## THUỐC LÁ, BIA RƯỢU & CÁC LOẠI THUỐC KHÁC

- Thảo luận sự tai hại của thuốc lá trên sức khỏe
- Cát nghĩa các yếu tố ảnh hưởng đến sự tiêu thụ thuốc lá
- Biểu lộ kỹ năng kháng cự hiệu quả và phương pháp quyết định.

## AN TOÀN, SƠ CỨU & PHÒNG THƯƠNG TÍCH

- Nhận biết các cách phòng thương tích
- Mô tả cách thức cho người sơ cứu trong Kế Hoạch Thi Hành Nguy Cấp.
- Mô tả và biểu lộ các biện pháp phòng chống bạo hành trẻ em, bạo lực, và chọc ghẹo.

## CUỘC SỐNG GIA ĐÌNH & SINH LÝ CON NGƯỜI

- Nhận diện sự thay đổi cơ thể và tinh thần trong tuổi dậy thì
- Nhận biết cấu trúc của hệ thống sinh sản con người.
- Cát nghĩa sinh lý học của hệ thống sinh sản con người
- Mô tả sự thụ tinh và sự liên hệ đến chu kỳ kinh nguyệt

## PHÒNG & NGỪA BỆNH TẬT

- Nhận diện các yếu tố nguy hại, bảo vệ, và phòng ngừa bệnh tật
- Mô tả sự lan truyền, chữa trị, và phòng chống HIV/AIDS.

# Xã Hội Học

## KHÁI QUÁT

Đây là phần đầu của một chương trình hai-năm có tựa đề Địa Lý và các Văn Hóa Thế Giới. Chương trình này đem lại cho các em học sinh cơ hội thiết lập một sự hiểu biết kỹ năng địa lý và khái niệm về văn hóa thế giới liên quan đến văn hóa của riêng chúng, về các đề tài địa lý và văn hóa, về di sản văn hóa và lịch sử của một số vùng khác nhau. Các em học sinh được khuyến khích thu nhập sự hiểu biết về các văn hóa khác, và áp dụng kỹ năng địa lý để giải quyết vấn đề. Có các mục đích riêng biệt cho chương trình năng khiếu dành cho xã hội học trong Tài Liệu Chương Trình Quan Trọng (Essential Curriculum Documents) dành cho các lớp 6-8. Có một bài “Kiểm Tra Năng Khiếu” dựa trên nội dung của mỗi chương. Những bài kiểm tra này gồm các câu hỏi tổng hợp được dùng như một câu nhảy cho các tiết mục nghiên cứu và giải quyết vấn đề trong lớp học.

## KỸ NĂNG XÃ HỘI HỌC

Các kỹ năng này được nắm sâu trong toàn chương trình.

- Đọc, thành lập, và giải nghĩa bản đồ
- Kỹ năng suy nghĩ có tính chất lịch sử
- Giải quyết vấn đề/phê phán
- Vai trò, quyền lợi, và trách nhiệm công dân
- Đọc các bài đọc của Xã Hội Học theo biện pháp
- Quyết định có tính kinh tế
- Viết đề cung cấp thông tin và thuyết phục

## NỘI DUNG MÔN HỌC

Có bốn phần trong xã hội học của lớp 6. Sau đây là tóm tắt một số mục tiêu chính.

### Học Địa Lý Thể Chất & Con Người

- Định nghĩa, chỉ điểm và so sánh các châu lục và đại dương trên trái đất.
- Cát nghĩa các từ vựng địa lý chọn lọc và mô hình liên quan với bản đồ và các thành phần cần thiết.
- Thành lập, giải nghĩa thông tin, giải bài, và nhận diện sự liên hệ dùng bản đồ, trái cầu, và các tài liệu địa lý khác.
- Mô tả làm sao sự xoay vần của trái đất tạo nên ngày và đêm và quỹ đạo

của trái đất gây nên sự thay đổi của các mùa.

- Nhận diện và phân tích các cơ cấu của nền văn hóa
- Phân tích và cắt nghĩa làm sao môi trường thiên nhiên làm tăng lên hoặc giới hạn hoạt động của con người.

### Bắc Phi Châu & Trung Đông

- Mô tả địa điểm địa lý của vùng Trung Đông và Bắc Phi Châu ảnh hưởng đến văn hóa và lịch sử của chúng như thế nào.
- Mô tả đặc điểm địa lý chính và khí hậu của Bắc Phi Châu và Trung Đông.
- Nhận diện các loại dấu vết cho phép chúng ta học về quá khứ
- Cắt nghĩa làm sao các yếu tố địa lý như các thung lũng sông ngòi ảnh hưởng đến sự thành lập của các nền văn minh trong khu vực.
- So sánh và đối chiếu ba tôn giáo thờ-một-thần được thành lập trong vùng Trung Đông.
- Phân tích sự liên hệ giữa các xung đột hiện đại và lịch sử của vùng này.
- So sánh các mẫu nếp sống của một số nhóm dân trong vùng này
- Đối chiếu đặc điểm kinh tế của các nước trong vùng này.

### Hạ-Sahara Phi Châu

- Nhận diện một số vùng địa lý trong vùng Hạ-Sahara của Phi Châu và mô tả các đặc điểm mà làm cho chúng trở thành các vùng riêng biệt.
- Mô tả đặc điểm địa lý chính và khí hậu của vùng Hạ-Sahara của Phi Châu
- Mô tả và phân tích sự thành lập văn hóa của các vương quốc mạnh trong Tây Phi Châu.
- Mô tả các vương quốc của Đông Phi Châu và cắt nghĩa sự liên hệ với miền Thượng Thung Lũng Sông Nile.
- Mô tả động cơ thống trị của người Âu ở Phi Châu.
- Cắt nghĩa làm sao địa lý thể chất và yếu tố môi trường cản trở sự khai thác của người Âu trong nội địa Phi Châu.
- Phân tích sự xung đột luân lý giữa những sắc tộc trung thành và ái quốc

- Mô tả hậu quả đô thị hóa trên cuộc sống cổ truyền trong các xã hội Phi Châu.

### Á Châu

- Mô tả đặc điểm địa lý chính và khí hậu của một vùng được chọn trong Á Châu.
- Mô tả và phân tích đặc điểm văn hóa và thành quả của các nền văn minh thuộc Thung Lũng Indus.
- So sánh các tôn giáo một-thần của vùng Trung Đông với các tôn giáo trong Ấn Độ.
- So sánh và đối chiếu các Triều Đại Maurya, Gupta, và Moghal.
- Mô tả làm sao địa điểm địa lý, đặc tính thể chất, và một sự phát triển dân số mau lẹ ảnh hưởng đến nền kinh tế Ấn Độ.
- Nhận diện và cắt nghĩa sự thành lập và thành quả của các triều đại Trung Hoa.
- Cắt nghĩa tầm ảnh hưởng của văn hóa Trung Hoa trên xã hội Nhật và Đại Hàn.
- Mô tả làm thế nào địa điểm địa lý, đặc tính thể chất, và nguyên liệu thiên nhiên ảnh hưởng đến sự thiết lập kinh tế của các quốc gia trong vùng.

# Nghệ Thuật

## ÁP DỤNG KHÁI NIỆM NGHỆ THUẬT và BIỆN PHÁP SUY NGHĨ SÁNG TẠO:

Vẽ dụng cụ và cách thức vẽ có thể được áp dụng để biểu lộ khoảng cách và chiều sâu.

Sơn cách pha màu sơn có thể được áp dụng để biểu lộ kiểu cách riêng biệt.

In ấn các quá trình in ấn có thể được dùng để thiết lập chi tiết ngoài mặt để đem lại sự chú ý.

Nặn tượng các cách thức có thể được áp dụng biến dạng trọng lượng và thể tích.

Thủ công có thể được chế tạo bằng cách áp dụng cách thức để chi nhíp điều khiển và di chuyển.

## QUA SỰ RÈN LUYỆN NGHỆ THUẬT, CÁC HỌC SINH SẼ:

- Áp dụng các dụng cụ sáng tác đơn giản như: mặt phẳng không gian, thay đổi cỡ, và cân đối để thu góp tài liệu môn học.
- Thiết lập kỹ năng nhận thức qua sự quan sát, chọn độ nghiêng, chọn cạnh, đo góc và so sánh tỷ lệ.
- Áp dụng các biện pháp suy nghĩ đầy sáng tạo.
- Dùng một vở nháp/ghi chép như một hồ sơ giải bài.

## CUỐI LỚP 6, CÁC HỌC SINH LÀM VIỆC ĐỂ THÔNG THẠO TRONG:

- Áp dụng các công cụ sáng tác để thu hút người xem vào tác phẩm nghệ thuật.
- Thiết lập kỹ năng nhận thức qua sự quan sát.
- Dùng và ghi lại trong vở nháp các biện pháp đem lại nhiều lời giải.
- Nhận diện các chất lượng theo thể thức như một cách tự đánh giá mình.

# Thể Dục

## CHUYỂN ĐỘNG

- Ném một số đồ vật với độ chính xác và có lực (đĩa bay, bóng rổ, banh càn-na)
- Dùng một kiểu cách đánh với một đồng bạn để giữ một vật theo đà chuyển động (ten-nit, cầu lông, banh racquet, bóng bàn)
- Lừa banh bằng tay hoặc bằng chân trong khi không cho người khác cướp mất banh.
- Phát hiện, phân tích, và sửa sai trong các sự di chuyển cá nhân.

## PHONG CÁCH

- Nhận diện các hoạt động thể xác là một cơ hội tốt trong sự trao đổi xã hội và nhóm
- Chấp nhận kỹ năng và khả năng của người khác
- Phân tích thời gian hoạt động qua sự chuyển động bằng cách dùng máy đếm bước chân.

## LUYỆN TẬP

- Tham dự đều đặn vào các hoạt động thể thao nâng cao sức khỏe.
- Ghi lại nhịp tim đập trước khi, trong khi, và sau khi tập các môn thể dục mạnh bạo
- Nhận biết các tiết mục làm cải tiến và bảo trì sức khỏe cơ bắp, uyển chuyển, bền bỉ, cân đối cơ thể, chức năng của tim.

# Âm Nhạc

- Các học sinh sẽ thành lập khả năng nhận thức, trình diễn và đáp ứng với âm nhạc
- Các học sinh sẽ biểu lộ sự hiểu biết âm nhạc như một khía cạnh quan trọng của kinh nghiệm lịch sử và con người.
- Các học sinh sẽ biểu lộ khả năng thu góp ý kiến âm nhạc và âm thanh một cách đầy sáng tạo.
- Các học sinh sẽ thành lập khả năng phán quyết thẩm mỹ.

# Kỹ Thuật

Là một chương trình giảng huấn chính nhằm đem lại sự hiểu biết kỹ thuật trong Quận Howard, Giáo Dục Kỹ Thuật gắn liền với Chuẩn Mục của cả Tiểu Bang và Liên Bang. Chương trình này có nghĩa, theo ý nghĩa tương đối, là các em học sinh trong Quận Howard cần “hiểu biết kỹ

thuật” - khả năng áp dụng, quản lý, hiểu biết, và định giá kỹ thuật.

## Tìm Hiểu Kỹ Thuật BẢN CHẤT của KỸ THUẬT

- Thiết lập một sự hiểu biết về bản chất, đặc tính và phạm vi của kỹ thuật.
- Thiết lập một sự hiểu biết về các khái niệm nòng cốt của kỹ thuật.
- Thiết lập một sự hiểu biết về sự liên hệ giữa các ngành kỹ thuật và sự nổi lên giữa kỹ thuật với các môn học khác (ITEA, STL 3).

## TÁC ĐỘNG của KỸ THUẬT

- Thiết lập khả năng định giá tầm tác động của sản phẩm và hệ thống
- Thiết lập một sự hiểu biết về hậu quả văn hóa, xã hội, kinh tế và chính trị của kỹ thuật
- Thiết lập một sự hiểu biết về hậu quả của kỹ thuật trên môi trường
- Thiết lập một sự hiểu biết về vai trò của xã hội trong sự thành lập và áp dụng kỹ thuật.

## ĐỒ ÁN KỸ THUẬT & QUÁ TRÌNH THIẾT LẬP

- Thiết lập một sự hiểu biết về quy luật đồ án
- Thiết lập một sự hiểu biết về đồ án kỹ thuật
- Thiết lập khả năng để áp dụng quá trình đồ án
- Chọn và dùng dụng cụ và đồ dùng đúng cách và an toàn
- Thiết lập một sự hiểu biết về sự xử lý, nghiên cứu và thiết lập, phát minh và đổi mới, và thí nghiệm trong cách giải quyết vấn đề
- Thiết lập khả năng áp dụng và bảo trì sản phẩm và hệ thống kỹ thuật

## KỸ THUẬT NÒNG CỐT, NỀN TẢNG của THẾ GIỚI ĐỒ ÁN

- Thảo luận sự áp dụng và chức năng của kỹ thuật nòng cốt được dùng trong các hệ thống kỹ thuật hàng ngày
- Tìm hiểu sự áp dụng và chức năng của các hệ thống cơ khí

## CÁC HÃNG LỚN SẢN XUẤT HÀNG HÓA & PHỤC VỤ của THẾ GIỚI ĐỒ ÁN

- Thiết lập một sự hiểu biết về kỹ thuật giao thông
- Thảo luận các loại hệ thống giao thông
- Kiểm tra và mô tả chức năng của hệ thống máy móc.

# Khoa Học

## Gia Đình & Tiêu Thụ

### CÁ NHÂN, GIA ĐÌNH & XÃ HỘI

- Nhận diện sự thay đổi hình ảnh gia đình và tác động trên cá nhân và xã hội (ví dụ: sự phối cảnh và đa văn hóa)
- Phân tích làm thế nào gia đình hoàn tất nhu cầu vật chất, xã hội, và tâm lý của các thành viên gia đình (trách nhiệm và tác động của hành động/quyết định cá nhân có trên người khác)
- Cảm nhận sự tác động của giá trị gia đình trên cá nhân cũng như sự thành lập giá trị cá nhân cho riêng mình
- Nhận biết cách thức nâng cao sự thành lập mối liên hệ gia đình lành mạnh và cách giao thiệp hiệu quả.
- Quan sát sự tác động của kỹ thuật trên một gia đình và sự phát triển nhân sinh quan.
- Minh họa sự phụ thuộc của gia đình, xóm giềng, cộng đồng và xã hội
- Khám phá và hành động khi gặp cơ hội để phục vụ cộng đồng.
- Chế tạo một đề án để đạt một đòi hỏi của cộng đồng.

### THỨC ĂN & DINH DƯỠNG

- Nhận biết các hướng dẫn ăn uống điều độ và tam giác hướng dẫn thức ăn
- Nhận biết sáu chất dinh dưỡng quan trọng và lợi ích của chúng
- Làm biểu đồ các con số đã được đề ra và liều lượng của các phần ăn cho mỗi một nhóm thức ăn
- Biểu lộ sự sử dụng đồ dùng và dụng cụ trong bếp một cách an toàn
- Biểu lộ sự sử dụng an toàn và hiệu quả của lò vi sóng (dùng làm sao, bình chứa đựng khi dùng, thời gian dùng, thời gian chờ đợi và cách để tránh bị cháy và nổ thức ăn)
- Áp dụng kỹ năng toán học để đo lường cho thích hợp
- Định nghĩa và dùng chữ viết tắt thông thường, tương đương, và từ vựng nấu nướng thích hợp
- Chăm và cất giữ đồ ăn đúng cách trong phòng thí nghiệm thức ăn.

### TÌM HIỂU SỰ NGHIỆP

- Thực hiện một số dụng cụ và hành động để nhận diện sở thích nghề nghiệp
- Liệt kê ra Lục Giác Holland và phân loại nghề nghiệp theo hệ thống mã của Holland
- Nhận diện và mô tả các đoạn mẫu rộng lớn của Lục Giác Holland

## Tư Vấn Học Sinh

### PHÁT TRIỂN HỌC ĐƯỜNG

- Nhận diện sở thích, cách học cá nhân, sức mạnh học vấn và khó khăn để thành công trong quá trình học hành.
- Thiết lập kỹ năng thu góp hữu hiệu, quản lý thời gian, học hành, thi cử và sắp xếp kế hoạch để đạt thành công trong học đường.
- Định giá lợi ích của sự đi học đều đặn và cách cư xử tốt đẹp để bảo đảm thành công

- Thực dụng một số biện pháp và nguồn trợ giúp vào sự chuyển tiếp từ tiểu học lên trung học cơ sở, lên từng lớp, từ trung học cơ sở lên trung học phổ thông, và giữa các trường tổng hợp và thay thế.
- Tìm hiểu các chương trình đặc biệt, sự chọn lựa học vấn, và các hoạt động sau giờ học để nâng cao sự học hành và phát triển cá nhân.
- Cảm nhận sự liên hệ giữa kỹ năng học vấn và công việc

### PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP

- Tìm kiếm, đánh giá, và giải thích thông tin nghề nghiệp
- Nhận diện các bước đi trong sự quyết định và làm thế nào để áp dụng chúng trong giáo dục, nghề nghiệp, và các sự lựa chọn trong cuộc sống
- Kiểm tra các yêu cầu và chọn lựa để thành lập một kế hoạch bốn năm trung học phổ thông.
- Nhận diện chất lượng và hành vi cá nhân cần thiết để bảo đảm và duy trì công việc
- Nhận diện các hành vi rập khuôn, thiên vị, và kỳ thị mà có thể giới hạn các cơ hội trong chỗ làm việc.

### PHÁT TRIỂN NHÂN SINH

- Bày tỏ cảm xúc để:
  - hiểu rõ cảm xúc của chúng và cảm xúc của người khác hơn
  - nói lên các nhu cầu của chúng
  - giao thiệp mạnh dạn hơn
- Thành lập các kỹ năng chịu đựng để hòa hợp với sự thay đổi, chuyển tiếp tốt đẹp, và đối phó sự căng thẳng tinh thần một cách hiệu quả.
- Dùng kỹ năng xã hội quan trọng cần thiết để kinh nghiệm các liên hệ làm việc lành mạnh và hợp tác làm việc trong nhóm.
- Thành lập các cách thay thế để giải quyết xung đột để tránh các hành vi gây gổ
- Tôn trọng đến sự khác biệt về hình thức, học vấn, và văn hóa của những người đồng lớp và người lớn tuổi để học hành và làm việc có hiệu quả với họ.

# Thư Viện

## BIẾT ĐẾN VĂN CHƯƠNG

- Lựa chọn và đọc một số thể loại văn học.
- Liên hệ học thức với cuộc sống.
- Dùng thư viện để giúp thiết lập một thói quen đọc tốt.
- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc.
- Coi qua, chọn lựa, và thưởng thức tài liệu của thư viện.
- Nhận ra sự liên hệ giữa việc đọc và học hành lâu dài.
- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khóa cạnh trở thành một người học hành tự lập và lâu dài.

## TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Phân tích các khía cạnh của bài tập để thành lập các câu hỏi nghiên cứu có hiệu quả.
- Lựa chọn thích hợp các thông tin
- Dùng thứ tự chữ cái và Hệ Thống Thập Phân Dewey.
- Tìm tài liệu dùng Mục Lục Công Cộng.

## THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử.
- Ước định nội dung của bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử để xác định sự chính xác và phù hợp của nội dung.
- Ghi lại thông tin phù hợp dùng hình ảnh trong bản in và cách thức điện tử.
- Ghi lại nội dung chính bằng ý nghĩ riêng để tránh sao chép.
- Bao gồm một thư mục cơ bản như là một thành phần của mọi đề tài nghiên cứu.

## TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

## DIỄN DỊCH THÔNG TIN

- Nhận định các ý kiến trao đổi từ một số nguồn thông tin khác nhau.

- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và các cách giải quyết vấn đề.

## CHIA SẺ KẾT QUẢ/KẾT LUẬN

- Trình bày các kết luận bằng miệng, viết, hình ảnh và dạng thông tin đại chúng.
- Vẽ kiểu trình bày nội dung một cách có hiệu quả.
- Phán ảnh và cung cấp tin tức về quá trình nghiên cứu.

## DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tập các phương cách để tránh việc sao chép trái phép
- Sử dụng đúng cách và luật bản quyền
- Trích dẫn tài liệu thông tin
- Làm theo sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng.

# Kỹ Thuật Giáo Dục

## HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Mô tả kỹ thuật bằng ngôn ngữ thích hợp.
- Biểu lộ cách sử dụng máy vi tính cơ bản
- Biểu lộ sự áp dụng thông thạo của các máy móc cho vào và nhận được
- Quản lý các hồ sơ bằng cách cất giữ chúng trong các cách khác nhau, thu góp hồ sơ và hộp hồ sơ, và cất giữ tài liệu vào máy bên ngoài
- Tìm hiểu bản chất của các máy móc kỹ thuật giúp đỡ
- Thực hành áp dụng máy tính an toàn

## SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Trong khi tìm kiếm, liệt kê các nguồn tài liệu có bản quyền một cách phù hợp.
- Giải thích kỹ thuật ảnh hưởng đến cá nhân và xã hội như thế nào
- Tôn trọng thông tin riêng tư, dùng và thay đổi thông tin khi được phép
- Tuân theo luật lệ bản quyền khi sử dụng phần mềm.

## KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Cải tiến sự sản xuất dùng phương thức đánh máy thích hợp
- Vẽ kiểu và thiết lập các sản phẩm in ấn như tin thư và các quyển sách mỏng kết hợp các bài viết và hình ảnh để chuẩn bị và trình bày thông tin chính
- Thu nhặt, gom góp, sửa đổi, và phân tích dữ kiện dùng phần mềm thích hợp
- Thành lập các bản văn viết dùng các đặc điểm như thụt vào hàng, thay đổi khổ giấy, xoay chuyển trang, ngay thẳng hàng lối, cột, đề bài, chú thích, và số trang để trao đổi ý kiến
- Hợp tác với các người đồng sự, chuyên gia và người khác bằng các áp dụng viễn thông để kiểm tra các vấn đề liên quan đến chương trình, đề tài, và thông tin

## KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích.

## KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet.

## KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ.

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Viết

- Khuyến khích con em quý vị viết thư cho những người thân và bạn bè đang sống ở ngoài thành phố. Dùng thư điện tử.
- Khuyến khích viết sổ tay như là một cách để ghi lại những sự kiện đáng nhớ trong gia đình - chuyến đi chơi, ngày lễ, đám cưới, sinh nhật, và các dịp đặc biệt khác.
- Khuyến khích con em quý vị đọc to những bài viết mà chúng chuẩn bị cho bài học.
- Hãy tập trung chủ yếu vào nội dung hơn là kỹ năng viết của chúng.
- Cổ vũ sự cố gắng tập viết của con em quý vị.
- Hãy hỏi xem tập luận văn của con em quý vị mỗi khi quý vị viếng thăm giáo viên của chúng.

## Đọc

- Nói chuyện về sách mà quý vị và con em quý vị đang đọc.
- Có các loại sách, tạp chí, và báo ở quanh nhà.
- Dành thời giờ hàng ngày cho việc đọc thay vì coi ti vi.
- Khuyến khích việc đọc trong mùa hè các loại tài liệu yêu thích.
- Cùng gia đình đến thư viện công cộng.
- Tặng sách làm quà cho con em quý vị.
- Dùng Internet để nghiên cứu và đọc thông tin dùng trong gia đình.

## Toán

- Bàn luận với con em quý vị về toán mà chúng đang học.
- Tìm cơ hội để giải toán hàng ngày.
- Lắng nghe con em quý vị giải thích chúng suy diễn và giải bài toán như thế nào.
- Giải các trò chơi cần suy nghĩ và các bài toán đố vui.
- Tìm hiểu toán học trong các sách vở và chương trình truyền hình mà quý vị đọc hay xem với con em quý vị.
- Bàn luận về toán tìm thấy trong môi trường thông tin (tin tức, bài báo, tạp chí).
- Dùng máy vi tính và máy tính cá nhân cũng như bút chì và giấy để giải bài.
- Bàn luận với con em quý vị tại sao (hay tại sao không) một đáp số cho một bài toán là có lý.
- Giúp con em quý vị ôn lại những phép tính cần nhớ.
- Lỗi lầm là một phần của sự học hỏi.
- Có một thái độ tích cực với toán học.

## Thể dục

- Chơi ném bắt với con em quý vị dùng một số vật khác nhau (đĩa, bóng rổ, banh volley, bóng tròn).
- Chơi giao đấu với con em quý vị (tennis, cầu lông, bóng bàn, paddleball, racquetball).
- Tạo thời gian cho con em quý vị tham gia hoạt động nâng cao sức khỏe ngoài trời (đi xe đạp, leo núi, đi bộ, chạy).
- Yêu cầu con em quý vị làm biểu đồ nhịp tim từ lúc nghỉ ngơi đến lúc hoạt động mạnh đến lúc dịu lại.

## Khoa học

- Cho con em quý vị thảo luận các mô hình khoa học đã học được trong ngày.
- Dùng tài liệu in ấn như báo chí để nhận biết và học những thành lập mới mẽ trong khoa học và kỹ thuật.
- Khuyến khích con em quý vị theo dõi các chương trình khoa học và thảo luận các đề tài trong đó.
- Theo dõi bầu trời trong năm và vẽ biểu đồ của mặt trăng và tiên đoán tương lai.
- Học các chiều hướng thời tiết thế giới, dùng báo chí, TV hoặc thông tin internet để đoán và phân tích thời tiết.
- Nhận biết các thành lập của các khu vực địa phương trong cộng đồng và học các máy móc xây dựng được dùng để quản lý hư hỏng và hào môn.
- Thăm viếng các viện bảo tàng để hiểu biết quá khứ và các phát minh khoa học mới. Thảo luận những thông tin này tác động cuộc sống con người như thế nào.
- Khuyến khích sự tham gia vào các chương trình địa phương như Bảo Vệ Nguồn Nước (Save Our Streams) để hiểu biết ảnh hưởng con người trên các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

## Âm Nhạc

- Khuyến khích con em quý vị nghe các loại nhạc với quý vị.
- Bàn luận với con em quý vị về âm nhạc nghe trên radio, ti vi, hay trong các buổi biểu diễn, dùng các từ miêu tả để diễn tả sở thích.
- Khuyến khích con em quý vị lựa chọn học nhạc cụ hay tham gia vào dàn đồng ca của trường và lấy lớp nhạc cụ riêng ở ngoài.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị tham gia vào các nhóm âm nhạc ở ngoài: hòa nhạc, sân khấu công cộng, trại hè.
- Cung cấp các loại âm nhạc và nhạc cụ cho con em quý vị dùng: Đĩa CD và băng nhạc, phần mềm âm nhạc, các

sách và tạp chí về âm nhạc và nhạc sĩ, các loại nhạc cụ.

- Khuyến khích con em quý vị làm theo các sở thích đặc biệt bằng cách nghiên cứu về các nghệ nhân, soạn nhạc, và các thể loại âm nhạc thông qua sử dụng Internet, sách thư viện, bách khoa toàn thư, và các tạp chí âm nhạc.
- Tạo cơ hội cho con em quý vị khám phá âm nhạc của các văn hóa khác nhau qua các buổi hòa nhạc của địa phương hay trong khi đi du lịch.
- Chia sẻ âm nhạc của văn hóa mình với con em mình và bạn bè của chúng.
- Khuyến khích con em quý vị thử nghiệm, đệm vào, hoặc sáng tác, dùng một máy vi tính hoặc một nhạc cụ ở nhà.
- Chia sẻ một số kinh nghiệm hòa nhạc với con em quý vị và thảo luận sự chọn nhạc và hiệu quả của buổi hòa nhạc.
- Nói cho con em quý vị biết cái giá trị mà quý vị đặt trên âm nhạc như một sự kết hợp của chương trình học vấn nòng cốt và là một môn học đóng góp cho sự thành công giáo dục và một đời sống thi vi.

## Kỹ Thuật Giáo Dục

- Bàn luận cách sử dụng và ảnh hưởng của kỹ thuật trong cuộc sống hàng ngày như là: điện thoại di động, PDA, thư điện tử, máy rút tiền tự động, và mục lục điện tử trong thư viện.
- Khuyến khích con em quý vị dùng kỹ thuật như công cụ nghiên cứu đề tài khi cần thiết. Ví dụ, quý vị có thể giúp con em quý vị dùng Internet để tìm thông tin về một đề tài cụ thể. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*World Book Online, Student Resource Center Jr., và SIRS Discoverer*). Hỏi chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.
- Khuyến khích con em quý vị dùng kỹ thuật như công cụ cần thiết để làm bài tập ở nhà. Ví dụ, quý vị có thể làm cùng con em quý vị chuẩn bị bài thuyết trình cho một đề tài bằng máy vi tính.
- Khuyến khích con em quý vị luyện tập kỹ năng đánh máy.
- Các chương trình phần mềm dùng cho lớp 6: *Microsoft Word, Excel, và Powerpoint, Inspiration, Internet Explorer, và Mavis Beacon teaches Typing.*

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Xã Hội Học

- Coi chuyện đọc thời báo và tạp chí tin tức hàng tuần làm một phần đọc sách trong gia đình.
- Coi tài liệu tin tức và các tin đặc biệt như một gia đình và thảo luận các đề tài trong tin
- Thăm các buổi họp chính phủ địa phương và tòa án như một gia đình
- Thăm các viện bảo tàng, xã hội lịch sử, và di tích lịch sử

Đề có thêm thông tin chi tiết về chương trình của chúng tôi, văn phòng chúng tôi, nối tiếp các nguồn tài liệu xã hội học, và các tiết mục đặc biệt cho phụ huynh và học sinh, vào mạng xã hội học của chúng tôi tại

<http://www.hcpss.org/socst>

## Thư Viện

- Khuyến khích đọc cho vui và như là một hoạt động giải trí.
- Tạo một môi trường đầy phong phú với sách vở. Các học sinh trung học cấp I đặc biệt thích đọc các sách bìa mềm
- Đọc với con em quý vị khi có thể - kể cả là đọc một bài báo bên bữa ăn sáng.
- Bàn luận các ý kiến trong các sách mà con em quý vị đang đọc.
- Làm gương. Hãy cho con em quý vị thấy đọc sách là một niềm vui.
- Khuyến khích thường xuyên dùng trung tâm thư viện của trường.
- Làm thẻ thư viện cho con em quý vị, và dùng thư viện như một nguồn thông tin và tài liệu cho sự giải trí.
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức.
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích việc đọc.

## Giáo Dục Kỹ Thuật

- Cho con em quý vị thăm các viện bảo tàng chú trọng vào hoặc có sự liên hệ đến kỹ thuật
- Cung cấp một khu để cho con em quý vị có thể chế tạo và thí nghiệm với các đồ án khác nhau đến cách giải quyết khó khăn
- Khuyến khích con em quý vị thành lập danh sách thủ tục để giải một bài toán
- Chỉ điểm các kiểu mẫu kỹ thuật khác nhau trong cuộc sống hàng ngày

## Khoa Học Gia Đình & Tiêu Thụ

- Cho con em quý vị cơ hội tham dự vào kế hoạch và chuẩn bị bữa ăn
- Giúp con em quý vị lập kế hoạch cho các trường hợp nguy cấp khi ở nhà một mình và có liên quan đến sự an toàn thức ăn và các vấn đề khác

- Cho con em quý vị thảo luận về sự quản lý thu nhập gia đình và cá nhân, và chi phí
- Cho phép con em quý vị kế hoạch, chuẩn bị, và đi chợ mua thức ăn mỗi tuần một tối
- Thảo luận với con em quý vị về sự chọn lựa nghề nghiệp của quý vị. Đem sự chọn lựa và hướng đi nghề nghiệp của các người khác vào trong cuộc thảo luận gồm cả đòi hỏi giáo dục/đào tạo, thời gian rảnh rỗi, v.v.
- Cho con em quý vị cơ hội áp dụng kỹ năng toán học ở trong nhà, đo lường dùng các phân số khi nấu ăn, viết thực đơn, và thiếp cảm ơn.

## Sức Khỏe

- Thảo luận các hậu quả nguy hại của sức khỏe khi hút thuốc lá.
- Nói chuyện với con em quý vị về cách áp dụng biện pháp cưỡng lại áp lực của đồng bạn.
- Giúp con em quý vị có các sự liên hệ vững chắc với đồng bạn.
- Giúp con em quý vị giải thích những gì chúng nhìn thấy trong các quảng cáo thuốc lá và trong các chương trình TV.
- Sắm vai các tình huống để thực tập áp dụng kỹ năng kháng cự và quyết định
- Thực tập các thủ tục sơ cứu
- Thảo luận cách phòng ngừa các loại bạo hành trẻ nhỏ, bạo lực, và chọc gheo
- Kiểm soát con em quý vị khi chúng sử dụng internet
- Giúp con em quý vị nhận diện những người lớn tuổi có thể giúp đỡ
- Tạo cơ hội cho con em quý vị biểu lộ cảm xúc và âu lo
- Góp nhặt và thảo luận thông tin với con em quý vị về một đề tài liên quan đến sinh lý con người.
- Cùng nhau đọc và thảo luận một quyển sách thư viện mà tập trung vào nội dung làm người vị thành niên.
- Dùng tuổi tác và phát triển của con em quý vị và cảm xúc riêng của quý vị làm hướng dẫn vào thông tin cần trình bày về các đề tài liên quan đến sinh lý con người
- Thực hành các thói quen để tránh sự lan truyền bệnh tật
- Thảo luận các tư cách mà có thể đem lại nguy hại lây và lan truyền bệnh tật
- Nói chuyện về HIV như một căn bệnh tất cả chúng ta cần biết đến
- Dùng tuổi tác và phát triển của con em quý vị và cảm xúc riêng của quý vị làm hướng dẫn vào thông tin cần trình bày về HIV/AIDS.

## Tư Vấn Học Sinh

- Dành một chỗ rộng rãi trong gia đình cho con em quý vị hoàn tất bài làm về nhà
- Kiểm soát các bài làm hàng ngày và lâu dài với con em quý vị
- Khuyến khích con em quý vị tham gia đầy đủ vào các chương trình đặc biệt và sau giờ học để có những kinh nghiệm trung học cấp I
- Cổ vũ con em quý vị khi chúng biểu lộ thành tích và cố gắng
- Cho con em quý vị thấy rõ các sự lựa chọn nghề nghiệp bằng cách thảo luận nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình và bạn bè
- Biểu lộ cách làm thế nào để chia sẻ cảm xúc hiệu quả
- Khuyến khích kỹ năng quyết định bằng cách đem cho con em quý vị các sự lựa chọn, nếu có thể, và làm mẫu các kỹ năng quyết định

## Nghệ Thuật

- Dành một chỗ để sáng tác, chải chuốt, và trình bày nghệ thuật
- Có một vở nháp để ghi lại và kế hoạch nghệ thuật, và một số vật liệu và dụng cụ cho con em quý vị dùng trong:
  - các dụng cụ vẽ chi chiều sâu như dùng bút chì 2B, bút lông nước ngoài nhỏ, và bút chì than
  - các dụng cụ sơn chi việc pha màu và hiệu quả đặc biệt như bút chì màu và bút lông nước, sơn và màu nước
  - các dụng cụ in ấn nói lên độ nhẵn và chi tiết bề mặt như gỗ và dụng cụ bảo thích hợp
  - các dụng cụ nắn tượng có thể dùng để chuyên biến trọng lượng và thể tích như dụng cụ tù làm bằng gỗ và đất sét giả
  - các dụng cụ thủ công chi nhíp điện, di chuyển như chỉ, dây kềm, và vật dụng
- Nhấn mạnh tầm quan sát để ghi nhận hình ảnh trong việc vẽ, sơn, nắn tượng, gồm cả hình ảnh của sức vật mà biểu lộ sự chuyển động
- Nâng cao sự áp dụng nghệ thuật để làm cho các tiết mục gia đình thêm phần đặc biệt
- Thăm viếng các triển lãm và viện bảo tàng tranh ảnh để thảo luận kế hoạch, đề tài, quá trình và cách thức đã được dùng bởi các họa sĩ danh tiếng, và cách họ phản ánh cuộc sống trong thời gian họ sống
- Dẫn con em quý vị đến thư viện công cộng để kiểm sách vở để biết thêm về nghệ thuật tranh ảnh và mô tả cuộc sống và cách thức làm việc của các danh họa sĩ.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard  
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198  
410.313.6600 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)