

*Con Em Quý Vị
Sẽ Học
Những Gì Trong
Lớp Bốn*

Hướng Dẫn Gia Đình

Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.

Ngôn Ngữ

Đọc/Nghe

QUÁ TRÌNH ĐỌC

Đọc một số sách văn học

- Tiểu thuyết hiện thực, dân gian, cổ tích, ngụ ngôn, hư cấu, và tiểu sử
- Thơ
- Kịch
- Thiết lập một sự hiểu biết về đặc điểm của văn học dân gian, tiểu thuyết hiện thực, thơ và huyền sử

Đọc một số sách Thông tin

- Tài Liệu Hiện Thực: sách có nội dung, giáo khoa, tiểu sử, đoạn tin, và tài liệu trên mạng
- Tài Liệu Chức Năng: hướng dẫn, thực đơn, nấu ăn, thiệp mời và bản đồ
- Sở Thích Cá Nhân: sách tin mừng, dạy nấu ăn, báo chí

ĐỌC HIỂU

Dùng các phương pháp để đọc hiểu:

TRƯỚC KHI ĐỌC

- Nhắc lại kiến thức cũ
- Phán đoán

TRONG KHI ĐỌC

- Nêu ra câu hỏi
- Nắm vững từ hay đại ý

SAU KHI ĐỌC

- Tóm tắt nội dung

THẤU HIỂU NỘI DUNG VĂN HỌC

Biểu hiện sự hiểu biết chữ nghĩa:

- Bảng cách tóm tắt nội dung
- Bảng cách phát hiện tính chất của loại văn tường thuật.

THẤU HIỂU NỘI DUNG THÔNG TIN

Biểu hiện sự hiểu biết chữ nghĩa:

- Bảng cách phát hiện các sự thật quan trọng
- Bảng cách phát hiện tính chất đặc biệt của thông tin
- Bảng cách phát hiện sự quan hệ giữa các hình ảnh minh họa, các tit lớn, tit nhỏ, các bước, từ giải nghĩa, và nội dung.

LƯU LOÁT

(lưu loát, diễn cảm, và ngắt nhịp)

- Đọc các chữ quen thuộc với tốc độ nói chuyện bình thường
- Dùng cách ngắt câu để đọc diễn cảm.

ĐỌC THEO SÁCH LƯỢC

Dùng các khả năng đọc khác nhau để đọc các từ không biết:

- Phạm vi: manh mối trong câu
- Cấu trúc: các phần của một chữ (hậu tố, tiền tố, gốc từ)
- Âm: âm thanh của chữ cái

NGHE

- Nghe để biết, để thi hành công việc
- Nghe để giải trí, để suy diễn các tin truyền khẩu
- Nghe để suy diễn thông tin

Nói Năng Giao Thiệp

- Nói năng thân mật: dùng cách nói năng phù hợp để diễn tả ý kiến, báo tin, thuyết phục, nhấn mạnh, luyện tập và nhắc lại thông tin
- Nói năng theo nghi thức: thu nhận, chọn lựa, và gom vào các ý kiến để trình bày; dùng ngữ pháp đúng; dùng âm thanh, tốc độ, và diễn đạt vừa phải; ước lượng hiệu quả

KỸ NĂNG NGÔN NGỮ

Chữ Viết Hoa

- Tên các con sông, đại dương, vịnh, núi, tòa nhà, công viên, tượng đài, hành tinh, và thương hiệu.
- Danh từ chỉ định, ví dụ: Mẹ, Cha
- Từ đầu tiên trong lời trích dẫn.

Ngắt Câu

- Dấu phẩy trong địa chỉ
- Dấu phẩy để phân biệt các mệnh đề độc lập trong một câu
- Dấu phẩy để phân biệt các chữ chính xác của người nói với các chữ khác trong câu
- Dấu trích dẫn để kèm theo lời phát biểu, bao gồm các dấu ngắt câu.

Chữ Viết

- Duy trì kỹ năng hành văn và cách viết chữ thảo.
- Dùng kỹ năng hành văn và cách viết chữ thảo, khi cần thiết.

THÀNH LẬP TỪ VỰNG

Mở rộng từ vựng trong tất cả các môn học bằng cách:

- Nhận diện nguồn gốc của từ
- Nêu lên sự tương tự
- Nhận diện sự so sánh và ẩn dụ
- Giải nghĩa các từ liên quan đến các môn học chính.
- Phân biệt các từ đồng nghĩa, trái nghĩa, và các thành phần của bài nói các chữ đã cho.
- Lựa chọn định nghĩa nào đúng ý nhất với ý của câu.

VĂN HỌC

- Đọc ít nhất 25 cuốn sách một năm

CHỨC NĂNG VIẾT

- Viết để diễn đạt ý cá nhân trong các câu truyện, thơ, kịch, và bài báo
- Viết để thông báo bằng các báo cáo, bài báo, hướng dẫn, bài diễn văn, và thông báo
- Viết để thuyết phục bằng thư, bài luận, và thông báo.

KỸ NĂNG NGÔN NGỮ

Luật đánh vần

- Các chữ hai âm có phụ âm dài với âm *e* câm (invite, trapeze)
- Các chữ có phụ âm dài được tạo bởi chữ hợp (*ai, ay, ee, ea*)
- Các chữ kết thúc với một phụ âm và một nguyên âm (plan) và trong một âm câm *e* (sue) khi mà *-ed* và *-ing* được thêm vô.
- Các chữ với âm /u/ được viết bằng nguyên âm *e* (tune), *ue* (clue), *oo* (smooth), và *ew* (drew)
- Các chữ với *qu* (quiet) và *squ* (square)
- Các chữ với nguyên âm câm (climb, sign)
- Các chữ với *dge* (badge)
- Sở hữu số ít và số nhiều
- Các chữ biến đổi thành số nhiều dạng đặc biệt (goose-geese, woman-women)
- Các chữ dựa theo ý nghĩa của chúng (mean-meant, sweep-swept)
- Các chữ có đuôi *-ful, -less, -ly, -ment, -ness* (playful, harmless)
- Các chữ viết giống nhau (record, content, excuse, refuse, present, desert, produce)
- Các chữ với các âm cuối giống nhau như *-en* (chicken), *-in* (pumpkin), *-on* (season), và *-an* (organ)
- Các chữ có đuôi *-er* và *-or*
- Các chữ có phụ âm *r* làm chủ các âm *er, ir, và ur*
- Các chữ với các âm cuối giống nhau như *-al* (mental), *-il* (pencil), và *-le* (candle)
- Các chữ có *y* đổi thành *i* trước khi cho thêm đuôi (studies, prettiest).

NGŨ PHÁP VÀ CÁCH DÙNG

- Giới từ
- Cụm giới từ
- Liên từ kết hợp
- Hoàn thành chủ ngữ
- Hoàn thành vị ngữ
- Đồng nhất các thời của động từ
- Các mệnh đề độc lập

Toán & Khoa Học

Toán

GIẢI BÀI

- Áp dụng mô hình và kỹ năng vào các trường hợp giải bài
- Giải bài bằng cách:
 - Thử nghiệm
 - Dùng lý luận logic
 - Dùng lý luận không gian
 - Lập một bài toán đơn giản hơn.

ĐẠI SỐ, ĐOẠN MẪU, và HÀM SỐ

- Nhận diện, diễn tả, nói rộng, và thành lập các đoạn mẫu không số và có số qua nhiều cách
- Nói rõ luật lệ của một đoạn mẫu sẵn có
- Diễn tả sự liên hệ số học dùng $<$, $>$ và $=$
- Hoàn tất một bảng hàm số khi được có luật lệ
- Nhận diện hai trục (x,y) của một điểm và xác định vị trí (x,y) trong cung góc đầu của một đồ thị.

LIÊN HỆ SỐ HỌC và PHÉP TÍNH

- Thành lập một sự hiểu biết về số học qua các trường hợp thực tế và vật liệu thực dụng
- Nói và viết số đến 1,000,000.
- Áp dụng các phép tính đã nhớ cộng, trừ, và nhân.
- Xác định các thừa số chung của các số
- Cộng và trừ các số thập phân đến một phần ngàn
- Biểu hiện sự hiểu biết các ý nghĩa khác nhau của tính cộng và trừ
- Cộng và trừ bốn chữ số và có nhớ
- Nhân bốn chữ số với một số
- Chia bốn chữ số với một số và có số dư
- Tìm trung bình
- Cộng và trừ các phân số giống nhau.

HÌNH HỌC

- So sánh các hình hai và ba chiều
- Mô tả đặc điểm của các hình thể gồm tương đẳng, tương đồng và đối xứng
- Đánh dấu góc
- Phân tách các hình thể tương đồng và tương đẳng
- Áp dụng sự lật ngược/trượt theo/xoay vào các hình hai và ba chiều
- Nhận diện bán kính, đường kính, và dây cung của một hình tròn.

ĐO LƯỜNG

- Dùng các cách đo khác nhau và áp dụng mô hình đo lường vào trong các bài toán thực tế
- Chọn các đơn vị phù hợp, ước lượng và đo
- So sánh nhiệt độ
- Nói thời gian theo từng phút
- Nói thời gian từ một đồng hồ điện tử và đồng hồ kim
- Xác định thời gian đã trôi qua
- Giải các bài toán thực tế dùng diện tích, chu vi và thể tích
- Tham khảo sự liên hệ giữa diện tích và chu vi.

PHÂN TÍCH DỮ KIỆN và XÁC SUẤT

- Thu nhặt, gom lại, và trưng bày dữ kiện
- Giải nghĩa các thông tin từ các mục trưng bày, quan sát các đoạn mẫu giống nhau, và tiên đoán
- Thu nhặt và giải nghĩa dữ kiện trong các biểu đồ đường thẳng và hình tròn
- Quản lý và giải nghĩa các thống kê
- Xác định một phương pháp thu thập và phân tích dữ kiện
- Quan sát các đoạn mẫu giống nhau, tiên đoán, và áp dụng mô hình xác suất cơ bản vào trường hợp cần giải quyết
- Xác định kết quả dùng biểu đồ cây
- Nói rõ xác suất dùng phân số.

Khoa Học

KHOA HỌC ĐỜI SỐNG – TÁC ĐỘNG MÔI TRƯỜNG

- Quan sát là các sinh vật có những cấu trúc khác nhau để có các chức năng riêng biệt cho sự phát triển và sống còn
- Cấu nghĩa là các sinh vật có các đặc điểm để giúp chúng tồn tại trong các môi trường riêng biệt
- Cấu nghĩa gây chuyển thức ăn và nói rõ sự tương trợ của cây cối và súc vật

KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ VŨ TRỤ - TRÁI ĐẤT THAY ĐỔI

- Quan sát, phân loại và thu thập chứng cứ về sự hợp thành của trái đất
- Mô tả hậu quả của thời tiết, hư hại, hoạt động núi lửa, động đất, và sự lắng đọng của vỏ trái đất
- Mô tả hậu quả của sức ly tâm trên các đồ vật trên hoặc gần trái đất
- Quan sát các mẫu thái dương hệ để so sánh địa điểm, tính cách, và di chuyển của trái đất, mặt trăng, và mặt trời

KHOA HỌC TỰ NHIÊN ĐIỆN & ĐIỆN TỬ

- Thành lập các mạch điện dùng dây điện, bóng đèn, cuộn bóng đèn, và bình điện (pin)
- Quan sát và mô tả sự di chuyển của năng lượng qua các mạch điện đơn giản
- Quan sát và cấu nghĩa sự chuyển dẫn năng lượng qua các trung gian chất lỏng, từ trường, điện từ.

Nghệ Thuật

VẼ

- Dùng hàng kẻ và các kỹ thuật vẽ để miêu tả các dạng trong môi trường
- Áp dụng các kỹ thuật vẽ để mô tả trung tâm sự thích thú
- Dùng các công cụ và các kỹ thuật vẽ để hợp nhất một tác phẩm.

SON

- Nhận biết và thu thập các màu sắc vào từng nhóm hoặc sơ đồ
- Chọn và dùng một màu để diễn tả một tâm trạng hoặc ý nghĩa của một bức tranh
- Dùng các phương pháp sơn tranh và lý thuyết màu sắc để biểu lộ một sở thích trong một bức họa.

IN ẤN

- Lập lại các cơ bản nghệ thuật để đạt đến thống nhất trong việc in ấn
- Chọn và dùng các cách để biểu lộ sở thích trong một bản in ấn dùng phương pháp hình nổi.

NẢN TƯỢNG

- Nhận diện các phương pháp nắn tượng và thuyết vẽ kiểu đã được dùng trong các hình ba chiều
- Mô tả và dùng phương pháp thêm và bớt để chế tạo hình ba chiều
- Nhận biết và dùng các phương pháp để đạt được sự tái diễn trong kiểu vẽ và thành lập một hình tượng linh động.

THỦ CÔNG

- Dùng dụng cụ và cách thức để nhấn mạnh độ nhẵn của bề mặt trong thủ công
- Dùng cách thức thủ công và các vật liệu khác nhau để chế tạo một đồ vật có thẩm mỹ và tác dụng.

Âm Nhạc

NHỊP ĐIỆU

- Áp dụng trong khi trình diễn: các nốt nhạc 1/4 và 4/16
- Nhận biết và áp dụng các ký hiệu thời gian sau: 2/4, 3/4, 4/4, và 6/8

GIẢI ĐIỆU và ÂM GIỌNG

- Nhận diện và hát các âm giọng chọn lọc (*so, fa, mi*)
- Hát hoặc chơi quãng trường quen thuộc của các giai điệu
- Phân biệt giữa một nhịp và nửa nhịp
- Đánh vần và biểu diễn gam A trưởng
- Nhận biết và biểu diễn các đoạn nhạc *staccato* (rời) và *legato* (trơn tru)

ÂM ĐIỆU ÂM THANH

- Nhận biết các nhạc cụ

HÒA ÂM và ẼM DỊU

- Biểu diễn ca hát
- Đánh vần, biết nốt, và biểu diễn các gam

MẪU

- Nhận biết và biểu diễn coda (kết thúc đặc biệt)

ĐỘNG LỰC

- Nhận biết và biểu diễn các trình độ âm thanh sau: *mezzo piano* (nhẹ trung bình), *mezzo forte* (to trung bình), *diminuendo* (từ từ giảm to)

NHỊP

- Nhận biết và biểu diễn *accelerando* (từ từ nhanh lên)
- Mô tả các từ vựng âm nhạc phù hợp đã học như: *allegro, moderato, lento, presto, và adagio*

Thể Dục

CỬ ĐỘNG

- Thi hành *ném, bắt, và đá* đúng cách
- Thi hành *cân bằng* dùng một số dụng cụ (xà cân, bàn cân, banh pogo)
- *Chuyển cân nặng* từ chân lên tay (xe hai bánh, chống tay, đá lờ)
- *Đánh* một vật dùng chày, cây, vợt hoặc chân tay.

TÁC PHONG

- Duy trì sự tự chủ (biện pháp và kỹ năng) trong một trường hợp thử thách (*theo nhóm*)
- Nhận biết kỹ năng và khả năng của người khác
- Đánh giá các đề tài luyện tập một cách công bằng.

LUYỆN TẬP

- Tập thể dục thể thao đều đặn
- Mô tả *lợi ích của sự luyện tập đều đặn*
- Nâng cao, hỗ trợ, và làm chủ cân nặng cơ thể qua thể dục dụng cụ
- Tham dự vào việc kiểm tra sức khỏe cá nhân để đạt được điểm theo trình độ phù hợp (sức khỏe cơ bắp, uyển chuyển, chịu đựng, cân đối cơ thể, và sức chứa khí)
- Ước định luyện tập cơ thể bằng cách dùng máy đếm để đo bước chân và thời gian tập.

Thư Viện

BIẾT ĐẾN VĂN CHƯƠNG

- Lắng nghe, đọc, và thảo luận các câu chuyện liên quan đến kinh nghiệm con người
- Liên hệ học thức với cuộc sống
- Dùng thư viện để thiết lập một thói quen đọc tốt
- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc
- Coi qua, chọn lựa, và thưởng thức tài liệu của thư viện
- Nghe và tự đọc nhiều tài liệu khác nhau
- Nhận ra sự liên hệ giữa đọc và học hành lâu dài
- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khía cạnh trò

thành một người học hành tự lập và lâu dài.

TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Học cách để ra các câu hỏi nghiên cứu có hiệu quả
- Chọn các tài liệu giá trị và hiện thực một cách phù hợp
- Dùng thứ tự chữ cái và Hệ Thống Thập Phân Dewey
- Tìm tài liệu dùng Mục Lục Công Cộng.

THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử
- Ước định nội dung của bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử để xác định sự chính xác và phù hợp của nội dung
- Phân tích câu hỏi và trả lời để nhận định để có một sự hợp lý
- Ghi lại thông tin phù hợp dùng hình ảnh trong bản in và cách thức điện tử
- Ghi lại nội dung chính bằng ý nghĩ riêng để tránh sao chép
- Bao gồm một thư mục cơ bản như là một thành phần của mọi đề tài nghiên cứu.

TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

DIỄN DỊCH THÔNG TIN

- Nhận diện các điểm chính trong một câu truyện, đoạn văn, hay một đoạn ngắn của các nguồn thông tin
- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và các cách giải quyết vấn đề.

CHIA SẺ SỰ TÌM KIẾM/KẾT LUẬN

- Trình bày các kết luận bằng miệng, viết, hình ảnh và dạng thông tin đại chúng
- Vẽ kiểu trình bày nội dung một cách có hiệu quả.
- Phản ánh và cung cấp tin tức về quá trình nghiên cứu.

DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tập các phương cách để tránh việc sao chép trái phép
- Sử dụng đúng cách và luật bản quyền
- Trích dẫn tài liệu thông tin
- Làm theo sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng.

Sức Khỏe

PHÒNG VÀ CHỐNG BỆNH

- Mô tả cấu trúc và chức năng cơ bản của các hệ thống của cơ thể
- Phân biệt các loại bệnh lây và không lây
- Thảo luận sự dẫn đến và lây lan của bệnh tật
- Nhận biết cách điều giữ máu đúng cách
- Thảo luận hệ thống miễn nhiễm, làm chủ bệnh tật, và phòng ngừa
- Cắt nghĩa một cuộc sống lành mạnh và chủng ngừa giúp phòng và làm chủ bệnh tật như thế nào

DINH DƯỠNG VÀ LUYỆN TẬP

- Áp dụng thông tin dinh dưỡng có trong các nhãn hiệu để đi đến các quyết định tốt
- Nhận biết tác động của sự luyện tập cơ thể, nghỉ ngơi, và ăn uống điều độ có trên hiệu quả của chức năng cơ thể
- Nhận diện các chất dinh dưỡng quan trọng và sự đóng góp của chúng vào một cơ thể khỏe mạnh
- Cắt nghĩa sự liên hệ giữa vấn đề hấp thụ chất béo, thể dục thể thao, và cân lượng

AN TOÀN, SƠ CỨU, & PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH

- Thiết lập một kế hoạch để ngừa thương tích và các trường hợp nguy hiểm trong gia đình, trường học và cộng đồng
- Nhận biết các bệnh tật do dị ứng và phản ứng, và cách đáp ứng nguy cấp hợp thời
- Tìm hiểu các biện pháp giải hòa xung đột khi bị nói xấu, hành hung, và quấy nhiễu
- Nhận diện và giải nghĩa bốn loại hành hung trẻ nhỏ
- Nhận biết các biện pháp phòng ngừa và can thiệp khi gặp bạo hành
- Áp dụng lời nói và hành động phù hợp để ngăn ngừa sự hành hung trẻ nhỏ.

Kỹ Thuật Giáo Dục

HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Nhận diện và miêu tả các chức năng cơ bản và bộ phận của một hệ thống vi tính như màn hình, bàn phím, chuột, và CD-ROM hoặc DVD
- Chứa và cất giữ dữ kiện trên dụng cụ điện tử với sự giúp đỡ.

SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Trong khi tìm kiếm, liệt kê các nguồn tài liệu có bản quyền một cách phù hợp
- Tôn trọng thông tin riêng tư, dùng và thay đổi thông tin khi được phép
- Tuân theo luật lệ bản quyền khi sử dụng phần mềm

KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Làm quen với các chức năng của bàn phím
- Dùng phần mềm (word processing) để viết lách và in ấn văn kiện
- Dùng chương trình tạo hình để vẽ một hình vẽ chính gốc
- Chế tạo một văn kiện gồm có chữ viết và hình vẽ
- Dùng một chương trình tạo hình, với sự giúp đỡ, để thành lập một bản khung và hình vẽ
- Thành lập một màn trình diễn truyền thông dùng nhiều nét đặc biệt (chữ và hình).

KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích.

KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet

KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ

Xã hội học

BÀI 1 – MARYLAND: NHỮNG NGƯỜI ĐẦU TIÊN

Các học sinh sẽ:

- Mô tả đặc tính thiên nhiên của ba vùng địa lý trong Maryland
- Học về các khía cạnh khác nhau của văn hóa người Da Đỏ
- Mô tả các mục đích và hậu quả của sự khám phá và giao thiệp của người Âu với người Da Đỏ

BÀI 2 – MARYLAND: TỪ ĐỊNH CƯ ĐẾN LẬP BANG (1630 - 1800)

- Nhận diện các mục đích của các nhóm khác nhau khi di tản đến thuộc địa Maryland
- Mô tả sự đóng góp của các nhà lãnh đạo Maryland trong quá khứ và cấu trúc của tân chính phủ
- Mô tả sự thành lập nô lệ và sự đã thành hình của cuộc sống trong Maryland như thế nào
- Nhận diện các địa điểm định cư trong thuộc địa Maryland
- Mô tả sự phản ứng của dân thuộc địa Maryland về các sự kiện đã dẫn đến Cuộc Chiến Cách Mạng Hoa Kỳ.

BÀI 3 – MARYLAND: SỰ PHÁT TRIỂN & THAY ĐỔI (1800 – 1875)

- Cắt nghĩa vai trò của Maryland trong Cuộc Chiến 1812 và sự đóng góp cá nhân của các nhóm như: Francis Scott Key, Benjamin Banneker, Mary Pickersgill, Frederick Douglass, Harriett Tubman, Freedmen’s Bureau và Clara Barton
- Mô tả sự thay đổi trong công nghệ, giao thông, giáo dục, nhân quyền và tự do trong Maryland như: đường xá và sông ngòi, nô lệ, đường rầy B&O, the National Road, di trú, trường công, và tự do tôn giáo
- Mô tả các sự thay đổi trong giao thông và liên lạc dẫn đến sự phát triển và thành lập các khu phố và thành phố trong Maryland như thế nào
- Mô tả phong trào hủy bỏ trong Maryland và môi trường đã nâng cao phát triển của Đường Rầy Trong Lòng Đất (Underground Railroad) trong Maryland.

BÀI 4 – MARYLAND: MARYLAND HIỆN THỜI (1870 - ĐẾN NAY)

- Nhận biết các lý do của sự di chuyển của người dân và các đặc điểm địa lý ảnh hưởng đến cách họ sống và làm việc như thế nào
- Cắt nghĩa sự phát triển của cộng đồng và thành thị đã thay đổi môi trường như thế nào
- Mô tả sự thay đổi kỹ thuật trong giao thông và liên lạc theo thời gian
- Phân tích các quyền lực, chức năng, và tổ chức của Quốc Hội (General Assembly) Maryland
- Nhận diện vai trò của chính phủ địa phương và tiểu bang trong kinh tế Maryland Mô tả các cách người dân tham gia vào quá trình chính trị như bầu cử, kiến nghị, và tình nguyện.

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Ngôn Ngữ

- Tập đọc đều đặn với con em quý vị. Khuyến khích con em quý vị tìm nhiều cách để tìm ra nghĩa từ khó. Khi con em quý vị gặp từ không hiểu hãy hỏi:
 - Chữ nào có ý nghĩa trong câu?
 - Con/em nhận ra phần nào của chữ?
 - Đọc đoạn cuối của câu và trở lại để nghĩ về từ đó
 - Nghĩ đến từ nào có thể giống từ đó.
- Nói chuyện về sách trước, trong lúc, và sau khi đọc. Phỏng đoán điều gì sẽ xảy ra. Nghĩ về các nhân vật và sự kiện. Cho con em quý vị bàn thảo phần mà tác giả cho vô để đọc thêm phần vui và hấp dẫn.
- Khuyến khích con em quý vị tự đọc ít nhất 25 quyển sách mỗi năm.
- Có các nguồn tài liệu đánh vần cho con em quý vị ở nhà (vở đánh vần cá nhân, từ điển dành cho trẻ em)
- Khuyến khích con em quý vị dùng các biện pháp và mẫu đã học được
- Dành riêng một chỗ để viết trong nhà với các vật liệu (viết chì, viết màu, các loại giấy khác nhau, tẩy).
- Giúp con em quý vị trong vấn đề xếp đặt kế hoạch và thu gọn ý kiến trước khi viết. Sau đó giúp con em quý vị đi theo đề án khi viết. Cho ý kiến về các sáng kiến, chi tiết, và cách hành văn trong bài viết trước khi sửa đánh vần, viết hoa, và chấm câu.
- Khuyến khích con em quý vị khi viết nên cho vào các thông tin thích hợp, chi tiết, và từ vựng miêu tả.

Toán

- Lắng nghe con em quý vị giải thích chúng giải bài toán như thế nào.
- Giúp con em quý vị nói và viết các số đến 1,000,000.
- Luyện tập với con em quý vị các phép tính cộng và trừ.
- Giúp con em quý vị ghi nhớ các phép tính nhân và chia.
- Giúp con em quý vị học cách nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số.
- Giúp con em quý vị học cách tính thời gian trôi qua: (Bao nhiêu thời gian đã trôi qua giữa 8:45 am và 11:23 am?)
- Giúp con em quý vị học cách tìm số trung bình của một dãy số
- Tìm cơ hội để giải toán hàng ngày.
- Giải các chò chơi cần suy nghĩ
- Tìm hiểu toán học trong các sách vở quý vị đọc với con em quý vị
- Bàn luận về toán tìm thấy trong môi trường thông tin (tin tức, bài báo, tạp chí).
- Lỗi lầm là một phần của sự học hỏi.

Khoa học

- Khuyến khích con em quý vị quan sát kỹ lưỡng và mô tả môi trường và bàn luận những nơi nào con người có ảnh hưởng tích cực hay tiêu cực lên môi trường. Cùng làm với con em quý vị để tìm các cách con người có ảnh hưởng tích cực lên môi trường.
- Cho con em quý vị miêu tả các đồ vật, chất liệu, và các gia vị trong bếp khác nhau theo tính chất riêng của chúng theo cân lượng, độ nhẵn, và khả năng tan trong nước.
- Bàn luận các cách tiết kiệm năng lượng trong nhà.
- Cho con em quý vị bàn luận các cách làm một thí nghiệm để tìm câu trả lời.
- Đọc với con em quý vị các bài báo và sách về vũ trụ, các hành tinh, và các ngôi sao.

Kỹ Thuật Giáo Dục

- Giúp con em quý vị hiểu được công dụng của kỹ thuật trong cuộc sống hàng ngày như máy tính tiền trong các tiệm thực phẩm, máy rút tiền tự động, và máy bơm xăng.
- Giúp con em quý vị dùng các chương trình phần mềm phù hợp cho Lớp Bốn, như *Microsoft Office*, *Kid Pix*, *GraphPower*, và *Kidspiration*.
- Thực hành kỹ năng vi tính với con em quý vị ở nhà và thư viện công cộng
- Vào các mạng phù hợp để nhận sự hỗ trợ về đề tài giảng dạy trong lớp học. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*SIRS Discoverer and World Book Online*). Hỏi chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.

Nghệ thuật

- Chọn một chỗ trong nhà dành cho nghệ thuật
- Cung cấp các dụng cụ và vật liệu cho con em quý vị để dùng như: viết chì màu, len, crayon, màu nước, giẻ vụn, giấy mềm, vật liệu để dệt và khâu, kéo, giấy, và keo dán. Động viên con em quý vị thử nghiệm với các dạng nghệ thuật mới như nhuộm vải, làm giấy, và nặn các bức tượng sinh động.
- Cổ vũ và trưng bày tranh vẽ của con em quý vị ở những chỗ đặc biệt trong nhà.
- Cùng làm với con em quý vị các bức vẽ từ sự quan sát, trí tưởng tượng, và trí nhớ.
- Khuyến khích con em quý vị vẽ tranh thường xuyên để có thể chia sẻ với gia đình và bạn bè.
- Tham quan các phòng triển lãm tranh và viện bảo tàng, và nói chuyện với con em quý vị về sự giống và khác nhau giữa các văn hóa khác và của riêng quý vị.
- Tham quan thư viện và nhìn các cuốn sách gồm các bức tranh tuyệt tác với các chi tiết gắn gũi với thế giới của con em quý vị. Khuyến khích con em quý vị dùng các cách bố cục tương tự khi các em tự tạo các bức tranh nghệ thuật riêng.

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Âm nhạc

- Cùng nghe với con em quý vị nhạc của các nhà soạn nhạc nổi tiếng. Thảo luận về thời đại và cuộc sống của các nhà soạn nhạc này.
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào dàn đồng ca của trường.
- Nếu con em quý vị biểu lộ sở thích đặc biệt, cho phép chúng tìm thầy dạy ở ngoài hoặc cho con em quý vị theo học lớp dạy nhạc cụ ở trường.
- Nếu con em quý vị biểu lộ sở thích đặc biệt, nên cung cấp các cơ hội cho chúng tham dự vào các nhóm âm nhạc ở ngoài, hoà nhạc, sân khấu cộng đồng, và trại hè
- Khuyến khích con em quý vị tạo ra các điệu múa để biểu hiện sự nhận biết các thành phần âm nhạc trong các bài hát quen thuộc và ví dụ trong băng nhạc
- Yêu cầu con em quý vị cất nghĩa và cho biết các ký hiệu âm nhạc được dùng trong lớp nhạc ở trường.
- Đi dự các buổi hòa nhạc của học sinh trung học địa phương, nhạc giao hưởng, hoặc các buổi hòa nhạc cụ khác và thảo luận về cách các nhạc cụ hòa âm với nhau tùy thuộc vào âm thanh (thau, nhạc cụ hơi làm bằng gỗ, giầy, và gõ)

Thể dục

- Yêu cầu con em quý vị lừa banh thành thạo dùng một trái bóng rổ và bóng đá
- Nếu có thể, cho con em quý vị trượt băng hoặc đi xe đạp
- Cho con em quý vị tham dự đều đặn vào các sự luyện tập để có một cuộc sống lành mạnh
- Đi bộ hoặc chạy chậm với con em quý vị nếu có thể.

Xã hội học

- Cho con em quý vị cơ hội dùng bản đồ để tìm các châu lục và đại dương, và các đường kinh tuyến và vĩ tuyến. Giúp con em quý vị đọc các ký hiệu bản đồ, dùng com-pa, kích thước, và chìa khóa bản đồ. Khuyến khích con em quý vị dùng bản đồ, trái cầu để tìm thông tin của các nơi chôn và đặc điểm của các châu lục và đất nước.
- Đọc sách vở về Hoa Kỳ trong thời kỳ lập quốc
- Thảo luận với con em quý vị về nếp sống, trách nhiệm, và nhân quyền của người hôm nay so với những người trong các thời gian khác
- Nhận biết các thuế gia đình phải trả (mua bán, thu nhập, tài sản)
- Thảo luận các phục vụ trong cộng đồng được tài trợ do tiền thuế của mình
- Thảo luận tầm quan trọng của Vịnh Chesapeake đối với kinh tế Maryland (cách xuất nhập khẩu với các thành phố và đất nước khác; việc làm, đánh cá, tàu bè, nguồn thức ăn)

Sức Khỏe

- Giúp con em quý vị chọn thức ăn lành mạnh bằng cách đọc các nhãn hiệu đồ ăn
- Thiết lập một kế hoạch để biết phải làm gì trong các trường hợp nguy cấp hoặc bị thương tích nhẹ
- Thực hành các phương pháp giải quyết xung đột với người khác
- Thảo luận cách phòng ngừa tất cả các trường hợp hành hung trẻ nhỏ
- Giúp con em quý vị luyện tập cơ thể, ăn uống điều độ, và nghỉ ngơi để duy trì một nếp sống khỏe mạnh
- Thảo luận các trường hợp mà có thể làm cho trẻ nhỏ có nguy cơ bị lây bệnh hoặc truyền bệnh
- Tò lòng thương đến những người bị bệnh tật.

Thư viện

- Đọc và thưởng thức sách với con em quý vị đều đặn
- Thành lập một thói quen tập đọc trong nhà
- Thảo luận về sách trước khi, trong khi, và sau khi đọc
- Thảo luận về các ý kiến trong sách
- Đọc một câu truyện sống động hoặc trình thám để thay vào coi TV vào buổi tối
- Làm gương. Hãy cho con em quý vị thấy đọc sách là một niềm vui
- Khuyến khích thường xuyên dùng trung tâm thư viện của trường
- Làm thẻ thư viện cho con em quý vị, và có thời khóa biểu để gia đình đi thư viện đều đặn
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích việc đọc.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại địa chỉ 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198
410.313.6600 www.hcpss.org