

*Con Em Quý Vị  
Sẽ Học  
Những Gì Trong  
Lớp Ba*

*Hướng Dẫn Gia Đình*

**Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.**

# Ngôn Ngữ

## Đọc/Nghe

### QUÁ TRÌNH ĐỌC

#### Đọc một số sách văn học

- Tiêu thuyết hiện thực, dân gian, cổ tích, ngụ ngôn, hư cấu, và tiểu sử
- Thơ
- Kịch
- Thiết lập một sự hiểu biết về đặc điểm của văn học dân gian, tiểu thuyết hiện thực, thơ và huyền sử

#### Đọc một số sách Thông tin

- Tài Liệu Hiện Thực: sách có nội dung, giáo khoa, tiểu sử, đoạn tin, và tài liệu trên mạng
- Tài Liệu Chức Năng: hướng dẫn, thực đơn, nấu ăn, thiệp mời và bản đồ
- Sở Thích Cá Nhân: sách tin mông, dạy nấu ăn, báo chí
- Thiết lập một sự hiểu biết về đặc tính của các sách hiện thực như phân phụ vào của biểu đồ, đồ thị, hình vẽ, đầu đề, mục lục, và từ vựng

### THẤU HIỂU

#### Dùng các phương pháp để hiểu các đề tài đang đọc:

#### TRƯỚC KHI ĐỌC

- Nhắc lại kiến thức cũ
- Phán đoán

#### TRONG KHI ĐỌC

- Nêu ra câu hỏi
- Nắm vững từ hay đại ý
- Phỏng đoán

#### SAU KHI ĐỌC

- Tóm tắt nội dung
- Tìm ý chính

### THẤU HIỂU NỘI DUNG VĂN HỌC

#### Biểu hiện sự hiểu biết của bài đọc:

- Bảng cách tóm tắt nội dung
- Bảng cách phát hiện tính chất của loại văn tường thuật.

### THẤU HIỂU NỘI DUNG THÔNG TIN

#### Biểu hiện sự hiểu biết của bài đọc:

- Bảng cách phát hiện các sự thật quan trọng
- Bảng cách phát hiện tính chất đặc biệt của thông tin
- Bảng cách phát hiện sự quan hệ giữa các hình ảnh minh họa, các tit lớn, tit nhỏ, các bước, từ giải nghĩa, và nội dung.

### LƯU LOÁT

#### (lưu loát, diễn cảm, và ngắt nhịp)

- Đọc các chữ quen thuộc với tốc độ nói chuyện bình thường
- Dùng cách ngắt câu để đọc diễn cảm.

### ĐỌC THEO SÁCH LƯỠC

#### Dùng các khả năng đọc khác nhau để đọc các từ không biết:

- Phạm vi: manh mối trong câu
- Cấu trúc: các phần của một chữ (hậu tố, tiền tố, chữ gốc)
- Âm: âm thanh của chữ cái

### NGHE

- Nghe để biết, để thi hành công việc
- Nghe để giải trí, để suy diễn các tin truyền khẩu
- Nghe để diễn giải thông tin

### KỸ NĂNG NGÔN NGỮ

#### Chữ Viết Hoa

- Tên thành thị, thành phố, tiểu bang, đất nước, và châu lục
- Tên viết tắt
- Chữ quan trọng trong tên sách, truyện, phim ảnh và thơ

#### Ngắt Câu

- Chấm khi viết tắt
- Thụt vào hàng khi bắt đầu một đoạn văn mới
- Chấm khi viết tắt trong địa chỉ
- Phẩy để tách các chữ trong một câu
- Dấu lược để chỉ sự sở hữu của một cá nhân nào
- Gạch dưới tên sách, phim ảnh, và kịch.

#### Nói Năng Giao Thiệp

- Nói năng thân mật: dùng cách nói năng phù hợp để diễn tả ý kiến, báo tin, thuyết phục, nhấn mạnh, luyện tập và nhắc lại thông tin
- Nói năng theo nghi thức: thu nhặt, chọn lựa, và gom vào các ý kiến để trình bày; dùng ngữ pháp đúng; dùng âm thanh, tốc độ, và diễn đạt vừa phải; ước lượng hiệu quả

#### Chữ Viết

- Duy trì kỹ năng hành văn
- Bắt đầu viết chữ thảo, theo hàng, theo tỷ lệ và cách quãng

### THÀNH LẬP TỪ VỰNG

#### Mở rộng từ vựng trong tất cả các môn học bằng cách:

- Nhận diện nguồn gốc của từ
- Nêu lên sự tương tự
- Nhận diện sự so sánh và ẩn dụ
- Giải nghĩa các từ liên quan đến các môn học chính.
- Dùng thứ tự chữ cái làm hướng dẫn để tìm nghĩa chữ trong từ điển

### VĂN HỌC

- Đọc ít nhất 25 cuốn sách một năm

### CHỨC NĂNG VIẾT

- Viết để diễn đạt ý cá nhân trong các câu truyện, thơ, kịch, và bài báo
- Viết để thông báo bằng các báo cáo, bài báo, hướng dẫn, bài diễn văn, và thông báo
- Viết để thuyết phục bằng thư, bài luận, và thông báo.

### KỸ NĂNG NGÔN NGỮ

#### Luật đánh vần

- Các chữ có hai âm với các phụ âm kép ở giữa (dollar)
- Các chữ kết thúc với *ch* (each) và *tch* (catch)
- Các chữ với âm /w/ (went) và *wh* (when)
- Các chữ với âm /oo/ được viết với *u* (bush), *oo* (wood), và *ou* (could)
- Các chữ kết thúc với *-ed* và *-ing*
- Các chữ kết thúc với *-er* và *-est* (late, later, latest)
- Các chữ viết ngắn gọn
- Các chữ với âm /au/ được viết với *o* (song), *ou* (bought), và *aw* (draw), *au* (because)
- Các chữ với âm *air* (chair), *ear* (pear), *are* (care), *ear* (near), và *eer* (cheer)
- Các chữ với âm /s/ được viết với *s* (seven), *ci* (city), và *ce* (face)
- Các chữ với âm /j/ được viết với *j* (seven), *gi* (giant), và *ge* (orange)
- Các chữ với tiếp đầu ngữ *un* và *re* (undone, return)
- Các chữ với các nguyên âm dài.

#### NGỮ PHÁP VÀ CÁCH DÙNG

- Tính từ
- Phó từ
- Đại từ chỉ định
- Chủ ngữ đơn
- Vị ngữ đơn
- Các câu phức hợp đơn giản

# Toán & Khoa Học

## Toán

### GIẢI BÀI

- Áp dụng mô hình và kỹ năng vào các trường hợp giải bài
- Giải bài bằng cách:
  - Làm một danh sách đầy đủ
  - Dùng lý luận không gian
  - Viết một phương trình
  - Trao đổi bằng lời nói hoặc chữ viết

### ĐẠI SỐ, ĐOẠN MẪU, và HÀM SỐ

- Nhận diện, diễn tả, nói rộng, và thành lập các đoạn mẫu không số và có số qua nhiều cách
- Chọn các phép tính phù hợp để giải bài
- Diễn tả sự liên hệ số học dùng  $<$ ,  $>$  và  $=$
- Đặt điểm trên một đồ thị để chỉ số nguyên và phân số có mẫu số 2, 3, và 4
- Hoàn tất một bảng hàm số dùng số hoặc đồ vật

### LIÊN HỆ SỐ HỌC và PHÉP TÍNH

- Thành lập một sự hiểu biết về số học qua các trường hợp thực thể và vật liệu thực dụng
- Nói và viết số đến 100,000
- Nhận biết số lẻ và chẵn
- So sánh các số dùng các ký hiệu  $=$ ,  $\neq$ ,  $<$ ,  $>$
- Mô tả đặc điểm của số
- Nhận biết một khoản tiền đúng với giá bán
- Xác định một khoản tiền dùng tiền lẻ và tiền chẵn theo cách đơn giản nhất, các khoản khác nhau dưới \$100.00
- Nhận diện và viết các phân số có mẫu số 2, 3, 4, 5, 8 và 10
- Biểu lộ và áp dụng một sự hiểu biết về khái niệm tính cộng, trừ, nhân và chia
- Áp dụng các phép tính cộng và trừ đã học trước
- Cộng và trừ hai và ba chữ số có nhớ
- Nhân số nguyên và tìm hiểu khái niệm của tính chia

### HÌNH HỌC

- Mô tả đặc điểm của các hình thể gồm tương đẳng, tương đồng và đối xứng
- Nhận thức, ghi hiệu, và thành lập các điểm, đoạn thẳng, đường thẳng và góc
- Nhận biết đặc điểm của hình đa cạnh; phân biệt giữ các hình thể về tương đẳng, tương đồng và đối xứng
- Áp dụng sự lật ngược/kéo theo/xoay vào các hình hai và ba chiều
- Nhận diện các mặt, góc, cạnh của các hình khối

### ĐO LƯỜNG

- Dùng các cách đo khác nhau và áp dụng mô hình đo lường vào trong các bài toán thực tế
- Chọn đơn vị phù hợp để ước tính và đo
- Đo đến  $\frac{1}{2}$  inch
- Đọc độ F và độ C
- Nói thời gian theo phút
- Đọc và ghi lại thời gian từ đồng hồ điện tử và kim
- Xác định thời gian trôi qua theo nửa giờ và  $\frac{1}{4}$  giờ
- Đo chu vi bằng cách đếm đơn vị thẳng
- Đo diện tích bằng các đếm đơn vị diện tích, và thể tích bằng cách đếm đơn vị thể tích

### PHÂN TÍCH DỮ KIỆN và XÁC SUẤT

- Thu nhặt, gom lại, và trưng bày dữ kiện trong các hoàn cảnh đã cho
- Xác định cách thu nhập dữ liệu
- Lập và phân tích dữ liệu bằng bảng, hình, biểu đồ thanh và đồ thị điểm
- Gom lại và phân tích các dữ kiện đã thu nhặt
- Quan sát các đoạn mẫu giống nhau, tiên đoán, và áp dụng mô hình xác suất cơ bản vào trường hợp cần giải quyết
- Tiên đoán kết quả dựa vào dữ kiện sẵn có
- Xác định xác suất theo thực nghiệm
- Lập một bản quay để nói lên tâm tương đương của một sự kiện

## Khoa Học

### KHOA HỌC TỰ NHIÊN - THỬ NGHIỆM

- Thanh tra các cách làm một thử nghiệm công bằng (thí nghiệm) gồm cả ẩn số độc lập (yếu tố thay đổi trong cuộc thí nghiệm), và ẩn số kiểm soát được (yếu tố mà không thay đổi trong cuộc thí nghiệm)
- Dùng quả lắc, bánh, máy bay giấy, và nam châm để thành lập các thí nghiệm về sự chuyển động của vật thể

### KHOA HỌC TỰ NHIÊN - NHIỆT, ÁNH SÁNG, & ÂM THANH

- Nhận biết nguồn nhiệt và so sánh các vật liệu dẫn nhiệt. Mô tả sự mất và nhận thêm nhiệt
- Quan sát và mô tả ánh sáng và âm thanh được tạo ra và di chuyển như thế nào

### KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ VŨ TRỤ THỜI TIẾT & CÁC VẬT THỂ TRÊN BẦU TRỜI

- Quan sát và mô tả các dạng khác nhau của thời tiết và những ảnh hưởng của chúng trên trái đất và vòng quay của nước
- Đo lường và ghi lại số liệu tốc độ của gió, hướng gió, nhiệt độ, độ ẩm, và các sự lặp lại của thời tiết
- Quan sát vị trí của các ngôi sao, mặt trời, và mặt trăng trong cùng một thời gian mỗi ngày trong khoảng thời gian để tìm kết luận về sự lặp lại của sự chuyển động như khi chúng liên quan đến các mùa.
- Liên hệ sự quay của trái đất với chu kỳ một ngày-đêm 24 giờ.

### KHOA HỌC ĐỜI SỐNG CHU KỲ SỐNG CỦA CÂY

- Quan sát và mô tả các nhu cầu của cây, và các bộ phận của cây và chức năng của chúng
- Mô tả chu kỳ sống của cây từ hạt giống đến ra trái.
- Mô tả tính chất của hạt và sự di chuyển của hạt ra sao.
- Làm thí nghiệm để kiểm tra các nhân tố ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây.

# Nghệ Thuật

## VẼ

- Dùng hàng kẻ và các kỹ thuật vẽ để miêu tả các dạng trong môi trường
- Áp dụng các kỹ thuật vẽ để mô tả trung tâm sự thích thú
- Dùng các công cụ và các kỹ thuật vẽ để hợp nhất một tác phẩm.

## SON

- Nhận biết và thu thập các màu sắc vào từng nhóm hoặc sơ đồ
- Chọn và dùng một màu điển điển tả một tâm trạng hoặc ý nghĩa của một bức tranh
- Dùng các phương pháp sơn tranh và lý thuyết màu sắc để biểu lộ một sở thích trong một bức họa.

## IN ÁN

- Lập lại các cơ bản nghệ thuật để đạt đến thống nhất trong việc in ấn
- Chọn và dùng các cách để biểu lộ sở thích trong một bản in ấn dùng phương pháp hình nổi

## NẮN TƯỢNG

- Nhận diện các phương pháp nắn tượng và thuyết về kiểu đã được dùng trong các hình ba chiều
- Mô tả và dùng phương pháp thêm và bớt để chế tạo hình ba chiều
- Nhận biết và dùng các phương pháp để đạt được sự tái diễn trong kiểu vẽ và thành lập một hình tượng linh động.

## THỦ CÔNG

- Dùng dụng cụ và cách thức để nhấn mạnh độ nhấn của bề mặt trong thủ công
- Dùng cách thức thủ công và vật liệu khác nhau để chế tạo một đồ vật có thẩm mỹ và tác dụng.

# Âm Nhạc

## NHIP ĐIỆU

- Áp dụng trong khi trình diễn: nốt tròn, nửa nốt, ¼ nốt, 1/8 nốt, và ¼ nhịp nghỉ
- Nhận biết và thực hành đếm nhịp (nhịp điệu và vận tốc) trong hai, ba, và bốn

## GIAI ĐIỆU và ÂM GIỌNG

- Nhận diện và hát các hợp âm được chọn
  - do, la thấp
  - do, so thấp
  - do cao
- Nhận diện tên các nốt của chia khóa son

## ĐỘNG LỰC

- Nhận biết và thực hành các âm thanh sau:  
crescendo (từ từ to lên) decrescendo (từ từ nhỏ lại) fortissimo (rất mạnh), pianissimo (rất nhẹ).

## HÒA ÂM và ÊM DỊU

- Thực hành các bài hát với đồng bạn, hát duối, và ca-nông

## MÃU

- Nhận biết và thực hành âm nhạc có D.C. *al fine* (từ đầu đến cuối của một đoạn trong một trang nhạc).

## ÂM ĐIỆU ÂM THANH

- Nhận biết nhạc cụ dành cho dân ca và dân nhạc

## NHIP

- Nhận biết và thực hành các cách ngắt sau của nhịp đều: fermata (giữ nhịp), ritardando (từ từ chậm lại).

# Thể Dục

## CỬ ĐỘNG

- Di chuyển các động tác sau cùng với âm nhạc: nhảy bỏ quãng, nhảy một chân, theo bước, và trượt
- Đánh một vật dùng vợt lưới, vợt gỗ, chày hoặc chân tay
- Mô tả đặc điểm của ném có hiệu quả (*manh mối*)
- Giải nghĩa từ *tay mềm* khi bắt một trái banh (*lực*)

## TÁC PHONG

- Thay phiên nhau và giúp người khác phát triển tài năng
- Biểu lộ phương pháp giải quyết thích hợp xung đột

## LUYỆN TẬP

- Nhận biết ba sự thay đổi của cơ thể trong khi tập thể dục mạnh bạo
- Hỗ trợ sức nặng cơ thể khi treo người hoặc leo
- Ước định sự tập tành bằng cách dùng máy đếm các bước đi và thời gian
- Tham gia vào các môn thể dục thể thao khác nhau để áp dụng lý thuyết FITT (đều đặn, cường độ, thời gian, và thể loại).

# Thư Viện

## BIẾT ĐẾN VĂN CHƯƠNG

- Lắng nghe, đọc, và thảo luận các câu chuyện liên quan đến kinh nghiệm con người
- Liên hệ học thức với cuộc sống
- Dùng thư viện để thiết lập một thói quen đọc tốt
- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc
- Coi qua, chọn lựa, và thưởng thức tài liệu của thư viện
- Nghe và tự đọc nhiều tài liệu khác nhau.
- Nhận ra sự liên hệ giữa đọc và học hành lâu dài

- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khía cạnh trở thành một người học hành tự lập và lâu dài.

## TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Học cách đề ra các câu hỏi nghiên cứu có hiệu quả
- Chọn các tài liệu giả tưởng và không giả tưởng một cách phù hợp
- Dùng thứ tự chữ cái và Hệ Thống Thập Phân Dewey
- Tìm tài liệu dùng Mục Lục Công Cộng

## THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử
- Ước định nội dung của bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử để xác định sự chính xác và phù hợp của nội dung
- Phân tích câu hỏi và trả lời để nhận định để có một sự hợp lý
- Ghi lại thông tin phù hợp dùng hình ảnh trong bản in và cách thức điện tử
- Ghi lại nội dung chính bằng ý nghĩ riêng để tránh sao chép
- Bao gồm một thư mục cơ bản như là một thành phần của mọi đề tài nghiên cứu.

## TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

## DIỄN DỊCH THÔNG TIN

- Nhận diện các điểm chính trong một câu chuyện, đoạn văn, hay một đoạn ngắn của các nguồn thông tin
- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và các cách giải quyết vấn đề

## CHIA SẺ KẾT QUẢ/KẾT LUẬN

- Trình bày các kết luận bằng miệng, viết, hình ảnh và dạng thông tin đại chúng
- Phân ảnh và cung cấp tin tức về quá trình nghiên cứu.

## DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tập các phương cách để tránh việc sao chép trái phép
- Sử dụng đúng cách và luật bản quyền
- Trích dẫn tài liệu thông tin
- Làm theo sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng.

# Sức Khỏe

## SỨC KHỎE TÂM THẦN

- Mô tả tính cách của một thành viên trong gia đình, học sinh, và người bạn.
- Phát hiện và kiểm tra những cảm xúc phức tạp khác nhau
- Tìm các cách để trao đổi sự quan tâm, nhận biết, và tôn trọng bản thân và người khác.
- Mô tả và biểu lộ sự khác biệt giữa nói chuyện và mách lẻo.
- Ghi nhận cách cư xử có các hậu quả cho bản thân và người khác
- Dùng sự quyết đoán trong sự giao thiệp bằng lời và không bằng lời.
- Phát hiện và áp dụng các phương pháp phù hợp với lứa tuổi cho việc giải tỏa sự căng thẳng.

## THUỐC LÁ, RƯỢU, VÀ CÁC LOẠI THUỐC KHÁC

- Phân biệt các dạng thuốc lá
- Mô tả ảnh hưởng lên cơ thể của việc dùng và không dùng thuốc lá, kể cả hút thuốc gián tiếp.
- Mô tả ảnh hưởng lên cơ thể của việc dùng và không dùng rượu
- Tập các phương cách để kháng để tránh xa các loại thuốc không an toàn.

## AN TOÀN, SƠ CỨU, & PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH

- Bàn về những cách cư xử trong nhà, ở trường, và trong cộng đồng
- Giải thích những phản xạ cần thiết trong trường hợp khẩn cấp khi ở một mình và với người khác.
- Phân biệt và mô tả cảm giác liên quan với những sự sờ mó được, không được, và khó xử.
- Định nghĩa khái niệm sự lạm dụng và sự bỏ rơi.
- Thừa nhận và đáp lại các hoàn cảnh bị lạm dụng và bị bỏ rơi.

## PHÒNG VÀ CHỐNG BỆNH

- Mô tả vi khuẩn và vi trùng và nhận biết từng loại ví dụ.
- Nhận biết các cách để phòng chống sự truyền nhiễm các loại vi trùng.
- Nhận biết các vật ký sinh và giải thích chúng ảnh hưởng thế nào lên cơ thể.

# Kỹ Thuật Giáo Dục

## HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Nhận diện và miêu tả các chức năng cơ bản và bộ phận của một hệ thống vi tính như màn hình, bàn phím, chuột, và CD-ROM hoặc DVD
- Chứa và cất giữ dữ kiện trên dụng cụ điện tử với sự giúp đỡ.

## SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Trong khi tìm kiếm, liệt kê các nguồn tài liệu có bản quyền một cách phù hợp
- Tôn trọng thông tin riêng tư, dùng và thay đổi thông tin khi được phép
- Tuân theo luật lệ bản quyền khi sử dụng phần mềm

## KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Làm quen với các chức năng của bàn phím
- Dùng phần mềm (word processing) để viết lách và in ấn văn kiện
- Dùng chương trình tạo hình để vẽ một hình vẽ chính gốc
- Chế tạo một văn kiện gồm có chữ viết và hình vẽ
- Dùng một chương trình tạo hình, với sự giúp đỡ, để thành lập một bản khung và hình vẽ
- Thành lập một màn trình diễn truyền thông dùng nhiều nét đặc biệt (chữ và hình).

## KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích.

## KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet

## KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ

# Xã hội học

## SỐNG TRONG QUẬN HOWARD

- Mô tả các thay đổi của cộng đồng theo thời gian và con người đã đóng góp trong sự thay đổi như thế nào
- Mô tả sự đóng góp của các cá nhân trong việc thành lập một cộng đồng như thế nào, và mô tả sự đa tính cách của một cộng đồng
- Nhận diện các sự lo ngại về môi trường của một cộng đồng trong Quận Howard
- Cắt nghĩa tầm quan trọng về sự tham gia của các cá nhân và nhóm trong việc cải tiến trường học và cộng đồng
- Mô tả mô hình kinh tế cơ bản và liên hệ chúng với các ví dụ trong Quận Howard (hàng hóa, phục vụ, nhân sinh, thiên nhiên, và nguồn vốn trong quá trình xây dựng, sự khan hiếm, chi phí, chuyên môn)
- Cho ví dụ về hàng hóa và phục vụ được cung cấp bởi chính phủ và được trả bằng tiền thuế
- Đặt các sự kiện chính theo thứ tự thời gian
- Thành lập và giải nghĩa bản đồ gồm cả khoảng cách tương đối và thành phần bản đồ
- Tóm tắt các điểm chính của một vấn đề và cắt nghĩa các quan điểm khác nhau

## HỌC VỀ BẮC MỸ

- Dùng bản đồ hoặc trái cầu để phân biệt giữa một châu lục, đất nước, tiểu bang và thành phố
- Mô tả các đặc điểm thiên nhiên và nhân tạo của các nơi chốn trong Bắc Mỹ bằng cách dùng các dụng cụ địa lý khác nhau
- Cắt nghĩa tại sao có những địa điểm lại tốt hơn những địa điểm khác cho một vài công việc đặc biệt.
- Nhận diện các đặc tính địa lý ảnh hưởng đến những nơi con người cư ngụ và nhận diện lý do dẫn đến sự di tản của con người
- Mô tả hệ thống giao thông và liên lạc nối kết các cộng đồng như thế nào
- Nhận diện các nguồn thiên nhiên, vốn, và nhân sinh trong việc chế tạo hàng hóa trong Bắc Mỹ và các nơi chốn được liên kết bởi sự di chuyển của hàng hoá và con người
- Nhận diện sự cải tiến trong kỹ thuật (hàng xưởng, máy móc, giao thông, liên lạc) theo thời gian
- Nhận diện và cắt nghĩa chủ thuyết của chính phủ Mỹ trong các câu chuyện, bài hát, thơ, ký hiệu và đất hứa (cờ Mỹ, chuông tự do, nữ thần tự do, đại bàng, tuyên thệ với lá cờ, tượng đài)
- Giải nghĩa các tác phẩm hư cấu và sự thật về con người, địa điểm, và sự kiện liên quan đến Hệ Thống Chính Trị Mỹ.

## TÌM HIỂU THẾ GIỚI

- Chi và mô tả đặc điểm thiên nhiên và nhân tạo của các địa điểm bằng cách giải nghĩa và thiết lập bản đồ áp dụng ký hiệu bản đồ
- So sánh các văn hoá xung quanh thế giới
- Nhận diện và mô tả các cách con người phù hợp và sửa đổi môi trường tự nhiên để thoả mãn ước muốn của họ
- Mô tả các gia đình trên thế giới nói lên phong tục văn hoá và biểu lộ chính mình qua âm nhạc, nghệ thuật, tôn giáo, văn chương và tập quán như thế nào
- Dùng thông tin từ các nguồn chính và phụ gồm tranh ảnh, biểu đồ, bản đồ, đồ vật cổ và thời gian để học về một đất nước đã được chọn
- Nhận biết đặc điểm địa lý mà ảnh hưởng các nơi con người định cư trong một đất nước đã chọn
- Nhận biết các nguồn thiên nhiên, vốn và nhân sinh được dùng trong sự chế tạo một mặt hàng hoặc sự phục vụ của một đất nước khác
- Cắt nghĩa tại sao một vài mặt hàng được chế tạo trong địa phương, trong Hoa Kỳ, và trong một vài nước khác
- Cắt nghĩa giá trị và nguyên lý được tượng trưng bởi cách vẽ kiểu của một lá cờ quốc gia của một đất nước
- Mô tả con người thiết lập văn hóa qua sự giao tế như thế nào.

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Ngôn Ngữ

- Tập đọc đều đặn với con em quý vị. Khuyến khích con em quý vị tìm nhiều cách để tìm ra nghĩa từ khó. Giúp con em quý vị bằng cách hỏi:
  - Chữ nào có ý nghĩa trong câu?
  - Con/em nhận ra phần nào của chữ?
  - Nghĩ đến các âm của các chữ cái trong từ
  - Đọc đoạn cuối của câu và trở lại để nghĩ về từ đó
  - Nhìn vào hình ảnh nào để tìm ra manh mối cho nghĩa của chữ.
- Nói chuyện về sách trước, trong lúc, và sau khi đọc. Hỏi điều gì sẽ xảy ra. Nghĩ về các nhân vật và sự kiện. Bàn thảo từ vựng và hình ảnh mà tác giả cho vô để đọc thêm phần vui và hấp dẫn.
- Khuyến khích con em quý vị tự đọc ít nhất 25 quyển sách mỗi năm.
- Có các nguồn tài liệu đánh vần cho con em quý vị ở nhà (vở đánh vần cá nhân, từ điển dành cho trẻ em)
- Dành riêng một chỗ để viết trong nhà với các vật liệu (viết chì, viết màu, tẩy, các loại giấy khác nhau, bao thư).
- Khuyến khích con em quý vị dùng các biện pháp và mẫu đã học được
- Giúp con em quý vị trong vấn đề xếp đặt kế hoạch và thu gọn ý kiến trước khi viết. Giúp con em quý vị đi theo đề án khi viết. Khuyến khích con em quý vị cho vào các thông tin thích hợp, chi tiết, và từ vựng miêu tả.
- Nêu ra ý kiến và chi tiết trong bài viết trước khi sửa đánh vần, viết hoa, và chấm câu.

## Toán

- Hỏi con em quý vị giải bài toán như thế nào
- Giúp con em quý vị nhớ tính cộng, trừ, nhân và chia
- Cho con em quý vị dùng đồ vật (nút cài quần áo) để giải bài
- Thực tập tính trừ và tính trừ có nhớ với con em quý vị
- Giúp con em quý vị tính toán các chi phí của đồ vật đến \$50.00
- Thực tập viết và nói các số đến 100,000.

- Giúp con em quý vị trong cách viết số trong dạng nói rộng ( $19,245 = 10,000 + 9000 + 200 + 40 + 5$ )
- Giúp con em quý vị học cách đếm tiền đến \$20.00 dùng số tiền chẵn và tiền lẻ ít nhất
- Giải các trò chơi cần suy nghĩ
- Tìm hiểu toán học trong các sách vở quý vị đọc với con em quý vị
- Thảo luận về toán khi nhìn thấy trong các nguồn thông tin (báo chí, radio, tin tức t.v.)
- Dùng máy vi tính và máy tính để giải bài
- Lỗi lầm là một phần của sự học hỏi

## Khoa học

- Khuyến khích con em quý vị quan sát kỹ lưỡng và mô tả các vật trong môi trường – trong nhà hoặc ngoài nhà – như cây cỏ và động vật, thời tiết, sự di chuyển của con người, động vật và đồ vật
- Cho con em quý vị quan sát đồ vật qua kính lúp. Thảo luận những gì các em đã nhìn thấy.
- Dùng các đồ vật từ các vật liệu khác nhau để chế tạo âm thanh
- Dùng kính để thử nghiệm với sự phản chiếu của ánh sáng
- Khi con em quý vị hỏi “làm thế nào” hoặc “tại sao” thì khuyến khích dùng sự suy luận để kiểm câu trả lời
- Giúp con em quý vị áp dụng những gì đã học bằng cách thí nghiệm để tìm câu trả lời. Đọc sách với con em quý vị về các đề tài liên quan đến sở thích của chúng (súc vật, thời tiết, và các đề tài khác)
- Quan sát vị trí của mặt Trời, Trăng, và các vì sao trên bầu trời theo thời gian. Thảo luận các mẫu và sự thay đổi trong vị trí hiện thời.

## Kỹ thuật Giáo Dục

- Giúp con em quý vị hiểu được công dụng của kỹ thuật trong cuộc sống hàng ngày như máy tính tiền trong các tiệm thực phẩm, máy rút tiền tự động, và máy bơm xăng.
- Giúp con em quý vị dùng các chương trình phần mềm phù hợp cho Lớp Ba, như *Microsoft Word*, *Kid Pix*, và *Kidspiration*.
- Thực hành kỹ năng vi tính với con em quý vị ở nhà và thư viện công cộng
- Vào các mạng phù hợp để nhận sự hỗ trợ về đề tài giảng dạy trong lớp học. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*SIRS Discoverer and World Book Online*). Hỏi chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.

## Nghệ thuật

- Chọn một chỗ trong nhà dành cho nghệ thuật
- Cung cấp các vật liệu cho con em quý vị để dùng như: giấy gấp thủ công, giấy vẽ, vật liệu dùng để nắn tượng; sơn dầu, bút chì màu, chì, đất sét, crayon, bút lông màu, màu nước, vải vụn, giấy mỏng, vật liệu để dệt và khâu; vật liệu để in ấn; kéo, giấy, và keo
- Cổ võ và trưng bày tranh vẽ của con em quý vị ở những chỗ đặc biệt trong nhà
- Cùng làm với con em quý vị các bức vẽ từ sự quan sát, trí tưởng tượng, và trí nhớ.
- Khuyến khích con em quý vị vẽ tranh thường xuyên để có thể chia sẻ với gia đình và bạn bè.
- Tham quan các phòng triển lãm tranh và viện bảo tàng, và nói chuyện với con em quý vị về sự giống và khác nhau giữa các văn hóa khác và của riêng quý vị.
- Tham quan thư viện và nhìn các cuốn sách gồm các bức tranh tuyệt tác với các chi tiết gần gũi với thế giới của con em quý vị. Khuyến khích con em quý vị dùng các cách bố cục tương tự khi các em tự tạo các bức tranh nghệ thuật riêng.

# Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

## Âm nhạc

- Nghe nhạc của các nhà soạn nhạc nổi tiếng. Thảo luận về thời đại và cuộc sống của các nhà soạn nhạc này.
- Thảo luận với con em quý vị về các tư thế khi hát và âm giọng thích hợp
- Nếu con em quý vị biểu lộ sở thích đặc biệt, cho phép chúng tìm thầy dạy ở ngoài hoặc cho con em quý vị theo học lớp dạy nhạc cụ ở trường
- Khuyến khích con em quý vị tạo ra các điệu múa để biểu hiện sự nhận biết các thành phần âm nhạc trong các bài hát quen thuộc và ví dụ trong băng nhạc
- Yêu cầu con em quý vị cất nghĩa và cho biết các ký hiệu âm nhạc được dùng trong lớp nhạc ở trường
- Đi coi các buổi hòa nhạc có những nhạc cụ khác nhau và mô tả các âm thanh do mỗi nhạc cụ đưa lại
- Tìm hiểu với con em quý vị về cảm xúc của các loại nhạc khác nhau.

## Thể dục

- Khuyến khích con em quý vị chơi các trò chơi đơn giản có lưới như quần vợt, bóng bàn, v.v.
- Hỏi con em quý vị cho biết *lực đối* khi ném một trái banh, và *lực dung hòa* khi bắt banh
- Hỏi con em quý vị cất nghĩa cách đo nhịp tim như thế nào
- Đi bộ hoặc chạy chậm với con em quý vị nếu có thể.

## Xã hội học

- Tạo cơ hội cho con em quý vị dùng bản đồ để tìm các châu lục và đại dương. Khuyến khích con em quý vị đọc ký hiệu bản đồ, dùng com-pa, thước đo, và các chìa khóa bản đồ để tìm các địa điểm trên một bản đồ
- Thảo luận các doanh nghiệp nào trong cộng đồng của mình cung cấp hàng hóa (tạp hóa, quần áo), và doanh nghiệp nào cung cấp phục vụ (sửa chữa xe cộ, giặt ủi)

## Sức khỏe

- Thiết lập với con em quý vị một danh sách các biện pháp để giải quyết xung đột một cách hài hòa
- Giúp con em quý vị thiết lập một kế hoạch cá nhân để quản lý thời gian và áp lực
- Đóng vai để thực tập các trường hợp để biết cách từ chối khi con em quý vị gặp phải những trường hợp mạo hiểm
- Thực hành kỹ năng quyết định đúng với con em quý vị bằng cách nhận diện các cơ hội, chọn cách nào tốt đẹp nhất, nhận biết hậu quả của sự quyết định
- Khuyến khích và làm mẫu sự tôn trọng cho người khác

## Thư viện

- Đọc và thưởng thức sách với con em quý vị đều đặn
- Thành lập một thói quen tập đọc trong nhà
- Thảo luận về sách trước khi, trong khi, và sau khi đọc
- Thảo luận về các ý kiến trong sách
- Đọc một câu truyện sống động hoặc trình thám để thay vào coi TV vào buổi tối
- Làm gương. Hãy cho con em quý vị thấy đọc sách là một niềm vui
- Khuyến khích thường xuyên dùng trung tâm thư viện của trường
- Làm thẻ thư viện cho con em quý vị, và có thời khóa biểu để gia đình đi thư viện đều đặn
- Khuyến khích con em quý vị tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích việc đọc.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại địa chỉ 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard  
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198  
410.313.6600 [www.hcpss.org](http://www.hcpss.org)