

*Con Em Quý Vị
Sẽ Học
Những Gì trong
Lớp Một*

Hướng Dẫn Gia Đình

Mục đích của tài liệu này là đem lại cho các gia đình một cái nhìn tổng quát về các kinh nghiệm học vấn của con em họ trong toàn niên học. Chương trình của mỗi học sinh có thể khác đi tùy thuộc vào nhu cầu học vấn của học sinh này.

Ngôn Ngữ

Đọc/Nghe

NHẬN THỨC ÂM VỊ HỌC

(với các âm)

- Nghe được âm đầu và cuối của các từ có một âm (ví dụ nói: cat = /k/)
- Đặt câu với các âm vần (ví dụ những vần ru)

MÃ HOÁ

Học kỳ đầu của năm học (âm, phương pháp đọc, và các từ tượng hình)

- Biết mặt tất cả các chữ cái viết bằng nhiều cách khác nhau
- Áp dụng kiến thức sau khi thử đọc các chữ:
 - Những phụ âm đầu (cat)
 - Những phụ âm cuối (cat)
 - Những nguyên âm ngắn a, i, và o.
- Bắt đầu dám thử đọc các chữ
- Ghép âm trong các chữ có phụ âm đầu và cuối, nguyên âm ngắn a, i, và o (can, ran, pin, tin, not, lot).
- Thử sửa các lỗi phát âm sai bằng cách nhìn vào hình vẽ.
- Thử sửa các lỗi phát âm sai bằng cách nhìn vào các phụ âm đầu.
- Tự động ghi nhớ ít nhất 125 từ trong trình độ lớp một.

LƯU LOÁT

(Đúng, diễn cảm, và ngắt nhịp)

- Đọc các chữ quen thuộc với tốc độ nói chuyện bình thường

Nhận thức các loại chữ và một vài phương pháp thích hợp bao gồm:

- **Đọc Văn Học** - Truyện, kịch, và thơ
- **Đọc Thông Tin** – tin tức, bản đồ, thực đơn, và cách thức

Thấu Hiểu

Dùng các phương pháp để đọc hiểu

TRƯỚC KHI ĐỌC

- Nhắc lại kiến thức cũ
- Đoán sự kết thúc

TRONG KHI ĐỌC

- Nêu ra câu hỏi
 - Nắm vững từ hay đại ý
- #### SAU KHI ĐỌC
- Tóm tắt nội dung

Hiểu nội dung văn học

Biểu hiện sự hiểu biết chữ nghĩa:

- Bằng cách tóm tắt nội dung
- Bằng cách phát hiện sự quan hệ giữa hình ảnh và câu truyện.

Hiểu nội dung thông tin

Biểu hiện sự hiểu biết chữ nghĩa:

- Bằng cách phát hiện các sự thật quan trọng
- Bằng cách phát hiện sự quan hệ giữa hình ảnh minh họa và nội dung.

MÃ HOÁ

Học kỳ hai của năm học (âm, phương pháp đọc, và các từ tượng hình)

- Áp dụng kiến thức vào các âm sau khi thử đọc các từ không biết:
Kết hợp hai nguyên âm: bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr, sc, sk, sl, sm, sn, sp, st, sw, tr, tw
Kết hợp ba nguyên âm: scr, spr, str, thr
Phụ âm phức: ch, sh, wh, th (không có âm “with” và có âm “this”)
Một vài nguyên âm dài được lập bởi âm cuối e; nguyên âm hợp (ai, ay, ea, ee, ei, ie, oa, và ow trong chữ row); và nguyên âm đơn trong các từ có một âm (ví dụ: he, go)
Các nguyên âm ngắn.
 - Dám thử đọc các từ không biết
 - Dùng các manh mối của câu
 - Âm hợp (pl + ant = plant).
 - Dùng các từ như từ ngắn gọn, từ ghép, và kết thúc (s, ed, ing) để phân tách các chữ thành nhiều phần.
 - Nhận mặt ít nhất 100 chữ trong trình độ lớp một.

THÀNH LẬP TỪ VỰNG

Nói rộng từ vựng trong tất cả các môn học chủ yếu qua cách bàn thảo nội dung nghe được hay đọc bằng cách:

- Tìm sự liên hệ giữa các từ đã biết và chưa biết
- Nhận diện các từ đồng nghĩa và trái nghĩa
- Dùng bài viết và hình ảnh để tìm nghĩa của các từ chưa biết
- Dùng các từ mới học trong hội thoại.

NGHE

- Lịch sự nghe người lớn và các bạn cùng lớp
- Nghe để hiểu các câu truyện và thơ, để biết và để thi hành công việc.

VĂN HỌC

- Đọc ít nhất 25 cuốn sách một năm

Viết/Nói

CHỨC NĂNG VIẾT

- Viết để diễn đạt ý cá nhân trong các câu truyện, thơ, và bài báo
- Viết để cho người khác biết bằng cách giải thích chủ đề
- Viết để thuyết phục bằng thư và tin nhắn.

KỸ NĂNG NGÔN NGỮ

Luật đánh vần

- Gia đình các nguyên âm ngắn và dài
- Các từ bắt đầu và kết thúc bằng phụ âm kép và kết hợp (chair, bring, fourth, batch).

Chữ viết hoa

- Chữ cái đầu trong tên gọi, tên lót, và tên họ
- Chữ cái đầu trong một câu
- Đại từ chỉ định I
- Những ngày trong tuần

Ngắt câu

- Chấm câu ở cuối câu
- Dấu hỏi.

NGŨ PHÁP VÀ CÁCH DÙNG

- Câu đầy đủ
- Dùng đúng cách động từ “to be” với danh từ hay đại từ (I am here.)
- Dùng đúng cách các đại từ chỉ định (I went with him.)

CHỮ VIẾT

- Cầm bút đúng cách
- Viết từ trái sang phải, từ trên xuống dưới
- Viết chữ cái và chữ thường đúng chỗ
- Viết chữ đúng kích cỡ và độ nghiêng
- Cách đoạn giữa từng chữ

NÓI NĂNG GIAO THIỆP

Giao thiệp hiệu quả cho từng người nghe và với mục đích khác nhau

- Đóng góp vào các câu truyện của nhóm
- Dùng từ và văn phạm đúng cách trong mỗi trường hợp
- Hỏi để có thêm thông tin
- Bám dính với các đề tài khi tham khảo trong nhóm.

Toán & Khoa Học

Toán học

GIẢI BÀI

- Áp dụng mô hình và kỹ năng vào các trường hợp giải bài
- Giải bài bằng cách:
 - Vẽ tranh
 - Đoán mò và kiểm tra
 - Áp dụng lý luận
 - Viết câu bằng số
 - Giải thích cách giải bài qua trao đổi miệng và viết

ĐẠI SỐ, ĐOẠN MẪU, và HÀM SỐ

- Sao chép lại và nói rộng một đoạn mẫu sẵn có
- Đánh số nguyên trên một hàng kẻ số
- Tìm ẩn số trong một con toán cộng.

LIÊN HỆ SỐ HỌC và PHÉP TÍNH

- Thiết lập một sự hiểu biết về số dùng các hoàn cảnh thực tế và tài liệu vật chất
- Dùng số thứ tự (thứ nhất, nhì, ba)
- Ước đoán số lượng không biết bằng cách so sánh với số lượng đã biết
- Dùng toán nhẩm và các phương pháp đếm
- Đếm số đến 100
- Phân biệt các phân tử: nửa, phần ba, và phần tư.
- Phân biệt tên và giá trị của các đồng xu: một xu, năm xu, 10 xu, 25 xu, 50 xu, và một đô
- Phát triển lý thuyết cộng và trừ
- Áp dụng toán cộng và trừ đến 18 trong các bài giải
- Áp dụng toán cộng và trừ các số có hai chữ số không cần nhớ. 29

-12

HÌNH HỌC

- Mô tả đặc điểm của các hình thể
- Nhận diện và thành lập các hình mở và đóng
- Nhận diện các đường thẳng giống nhau trong một bức tranh hay đồ vật.

ĐO LƯỜNG

- Dùng các cách đo khác nhau và áp dụng mô hình đo lường vào trong các bài toán thực tế
- Gọi tên các ngày trong tuần và tháng trong năm
- Nói thời gian bằng nửa giờ và một phần tư giờ.
- Nói thời gian bằng giờ
- Đo đồ vật theo inch, cm, và lb.

PHÂN TÍCH DỮ KIỆN và XÁC SUẤT

- Thu nhật, gom lại, và trưng bày dữ kiện trong các hoàn cảnh đã cho
- Giải thích thông tin, quan sát các đoạn mẫu, và tiên đoán từ các dữ kiện
- Thống kê các dữ kiện bằng cách đếm gạch
- Làm và giải thích:
 - Hình cột
 - Bảng
 - Hình chấm
- Quan sát đoạn mẫu, tiên đoán, và áp dụng lý thuyết xác suất cơ bản trong giải bài.
- Xác định các khả năng có thể và không thể.

Khoa Học

KHOA HỌC ĐỜI SỐNG – CÂY CỎ VÀ ĐỘNG VẬT

- Khám phá, quan sát, và mô tả các tính chất của các sinh vật và cấu trúc của một môi trường sinh thái
- Giải thích môi trường sống trên toàn trái đất cung cấp các nhu cầu cơ bản cho tất cả bộ phận sống trên đó.
- Quan sát và mô tả các thành phần của cây cỏ và động vật
- Miêu tả sự hoạt động của các cơ quan
- Miêu tả cách các sinh vật phát triển
- Tiên đoán và miêu tả sự liên hệ của cây cỏ và động vật trong một môi trường sinh thái.
- Mở một cuộc điều tra để trả lời câu hỏi

- Dùng bàn cân, kính hiển vi, và các đo lường không chuẩn mực để thu thập thông tin.

KHOA HỌC TRÁI ĐẤT VÀ VŨ TRỤ

ĐÁ VÀ VẬT HÓA THẠCH

- Tìm hiểu, quan sát và mô tả đặc tính của đá, vật hóa đá, và địa chất
- Cát nghĩa là trái đất được thành lập bởi đất, nước và không khí
- Phân loại đá theo hình, màu sắc, cỡ và độ nhẵn
- Miêu tả đá theo cỡ, từ tảng cho đến hạt cát
- Miêu tả và so sánh đá và vật hoá đá
- Miêu tả mặt trời, trăng, và các vì sao
- Nhận ra là mặt trời cung cấp nhiệt và ánh sáng
- Đọc thêm về mặt trời, trăng, và các vì sao

KHOA HỌC TỰ NHIÊN - HỌC QUẢ CHƠI

- Tìm hiểu, quan sát, so sánh, và mô tả các lực đẩy và kéo
- Dùng cân, cân lò-xo, cầu dốc, và cách đo lường không theo chuẩn mẫu để thử nghiệm và ghi lại hiệu quả của mặt phẳng, hình dáng, độ nghiêng, và cân lượng trong sự di chuyển của một đồ vật và các lực đẩy/kéo.

KHOA HỌC TỰ NHIÊN ĐẶC TÍNH CỦA SỰ VẬT

- Nhận diện các nguyên liệu theo đặc hoặc lỏng
- So sánh, mô tả, và phân loại các vật liệu và đồ vật theo màu sắc, cỡ, hình dáng, mùi vị, cân lượng, và độ nhẵn.
- Quan sát nước có thể đổi từ lỏng sang cứng và trở về lỏng
- Quan sát và mô tả các vật liệu dùng ánh sáng
- So sánh và mô tả đồ vật được cấu tạo bằng nguyên liệu khác nhau (gỗ, kim loại, và nhựa)
- Đo và so sánh vật liệu theo cỡ qua sự đo lường không theo chuẩn mẫu
- Gom gộp và ghi lại dữ kiện.

Sức Khỏe

SỨC KHỎE TINH THẦN

- Nhận diện cách thức kết bạn
- Biểu lộ sự chăm lo, hiểu biết và tôn trọng chính mình và người khác
- Phân biệt giữa thực mạch và nói
- Chọn cách không bạo lực để giải tỏa xung đột
- Nhận diện những người lớn tuổi có thể giúp đỡ khi gặp khó khăn.

PHÒNG VÀ CHỐNG BỆNH

- Thực hành vệ sinh cá nhân tốt để tránh sự lây lan vi trùng
- Nhận diện cách bảo vệ năm giác quan

DINH DƯỠNG VÀ THỂ DỤC

- Phân loại đồ ăn trên khối tam giác đồ ăn
- Mô tả các chi tiết của một đời sống khỏe mạnh
- Nhận diện các dị ứng đồ ăn thông thường và nguy hại liên quan với chúng

AN TOÀN, SƠ CỨU, & PHÒNG CHỐNG THƯƠNG TÍCH

- Thực hành luật lệ an toàn trong gia đình, ở trường học và trong cộng đồng
- Nhận diện các biện pháp cho sự chuẩn bị nguy cấp
- Nhận diện ba loại sờ mó: được, không được, và khó hiểu
- Dùng biện pháp “Không, Đi, Nói, Tiếp tục Nói” cho sự an toàn cá nhân
- Nhận diện các người lớn tuổi mà có thể giúp đỡ trong trường hợp bị hành hung.

Kỹ thuật Giáo Dục

HOẠT ĐỘNG và MÔ HÌNH KỸ THUẬT CƠ BẢN

- Nhận diện và miêu tả các chức năng cơ bản và bộ phận của một hệ thống vi tính như màn hình, bàn phím, chuột, và CD-ROM hoặc DVD
- Chứa và cất giữ dữ kiện trên dụng cụ điện tử với sự giúp đỡ.

SỬ DỤNG CÓ TRÁCH NHIỆM

- Dùng phần mềm và cứng có trách nhiệm

KỸ THUẬT SẢN XUẤT

- Dùng phần mềm để viết lách và in ấn văn kiện

- Dùng chương trình tạo hình để vẽ một hình vẽ chính gốc
- Chế tạo một văn kiện gồm có chữ viết và hình vẽ
- Dùng một chương trình tạo hình, với sự giúp đỡ, để thành lập một bản khung và hình vẽ
- Thành lập một màn trình diễn truyền thông dùng nhiều nét đặc biệt (chữ và hình)

KỸ THUẬT TRUYỀN THÔNG

- Nhận diện vai trò kỹ thuật trong viễn thông
- Trao đổi ý kiến hoặc thông tin qua kỹ nghệ
- Dùng các phương tiện và cách thức khác nhau cho nhiều mục đích

KỸ THUẬT THÔNG TIN

- Nhận diện, đón nhận, và dùng thông tin từ các nguồn dữ kiện điện tử như CD-ROM, kho dữ liệu, và Internet

KỸ THUẬT PHÁN QUYẾT và GIẢI QUYẾT

- Giải toả một khó khăn thực tế dùng kỹ thuật làm dụng cụ
- Quyết định tình hình dùng kỹ thuật làm dụng cụ

Xã Hội Học

NHÀ, TRƯỜNG HỌC, VÀ CỘNG ĐỒNG

- Thành lập một danh sách luật lệ và trách nhiệm cần thiết để có một môi trường học hành lành mạnh
- Mô tả tại sao con người tạo ra luật lệ để duy trì trật tự và bảo vệ chính họ
- Mô tả quyền lợi và trách nhiệm của một thành viên trong nhà, trường học, và cộng đồng, gồm cả tôn trọng cho luật lệ mà chúng ta đồng tuân theo
- Cắt nghĩa tầm quan trọng của sự tham gia cá nhân và nhóm khi thiết lập một kế hoạch để cải tiến một trường học và/hoặc cộng đồng
- Cắt nghĩa tầm quan trọng của sự tôn trọng người khác và khuôn mẫu phù hợp để giải quyết các xung đột giữa các cá nhân
- Đặt các tiết mục chính của trường học/lớp/gia đình theo thứ tự thời gian

- Nhận diện các nguyên nhân và hậu quả của các sự kiện
- Nhận diện các trường hợp và quá trình khi quyết định

CỘNG ĐỒNG HÔM QUA VÀ NGÀY NAY

- Nhận diện các đồ dùng và sự phục vụ trong cộng đồng
- Cho ví dụ về các công việc đặc biệt của những người cư ngụ trong cộng đồng
- Nhận diện sự cải tiến kỹ thuật (máy móc, giao thông, truyền thông) theo thời gian
- So sánh cách sống của con người trong quá khứ (đồ ăn, quần áo, nhà cửa, giao thông, truyền thông, trách nhiệm) với hiện tại (Người Da Đỏ, Người Thuộc Địa, con người sống cách đây khoảng 100 năm, con người hôm nay)
- Cắt nghĩa là các cá nhân thuộc các sắc tộc khác nhau đã đóng góp vào sự thành lập văn hóa của trong Hoa Kỳ
- Giải thích các câu chuyện về con người, địa điểm và sự kiện liên quan đến hệ thống chính trị Hoa Kỳ (Ngày của các Tổng Thống, Ngày Độc Lập, Ngày của Martin Luther King, Jr.)
- Mô tả các cách chính phủ bảo vệ người dân trong cộng đồng

TRẺ EM TRÊN THẾ GIỚI

- Dùng bản đồ và trái cầu để biết các địa điểm và đặc tính vật chất (thiên nhiên) và nhân tạo
- Biết các phương hướng: bắc, nam, đông, tây trên bản đồ cũng như trên trái cầu
- Dùng một bản đồ và trái cầu để kiểm một đất nước trong các bản cầu
- Giải thích và thành lập bản đồ có tên và chia khoá
- Mô tả và so sánh văn hóa (đồ ăn, phong tục, ngày lễ, âm nhạc, nghệ thuật, giáo dục) của các nhóm dân sống trên trái đất. (Mẽ Tây Cơ và hai nước khác cùng đứng trong một châu lục khác.)
- Mô tả làm thế nào các gia đình phát huy các phong tục văn hoá và biểu lộ chúng qua âm nhạc, nghệ thuật, lễ mừng, và văn chương.

Nghệ Thuật

VẼ

- Dùng hàng kẻ để tạo một bức hình dựa vào kinh nghiệm cá nhân
- Chọn và dùng một số dụng cụ và cách thức khác nhau để vẽ nét đại cương của các hình phức tạp
- Dùng các đường kẻ, hình, và màu sắc để diễn tả một ý kiến

SƠN

- Phân biệt các màu sắc chính và phụ
- Biết cách chế tạo các màu phụ
- Dùng cách pha màu và sơn để diễn tả một kinh nghiệm cá nhân trong tác phẩm.

IN ẤN

- Dùng hàng kẻ, hình, và độ nhấn để tạo nên một đoạn mẫu được lặp lại nhiều lần
- Chọn và dùng các màu sắc khác nhau để tạo nên một đoạn mẫu thay đổi của các hình, hàng kẻ, hoặc độ nhấn đã được in ấn.

NẮN TƯỢNG

- Dùng các vật liệu khác nhau để thành lập nên một hình có ba chiều.
- Áp dụng độ nhấn vào một hình có ba chiều.
- Dùng vật liệu và phương thức nắn tượng để làm mẫu một hình có ba chiều.

THỦ CÔNG

- Chọn một mẫu từ môi trường để dùng làm đề tài trong việc tạo thành một vật thủ công
- Dùng phương thức thủ công và các vật liệu khác nhau để tạo thành một vật có tính chất thẩm mỹ và có chức năng.

Âm Nhạc

NHỊP ĐIỆU

- Nhận biết và thực hiện một nhịp đều đặn
- Nhận diện các âm thanh dài và ngắn

GIẢI ĐIỆU và ÂM GIỌNG

- Nhận biết các âm thanh trầm và bổng, và các âm thanh thay đổi giọng, hoặc giữ nguyên
- Nhận biết và hát các âm hòa giọng được chọn
 - *so* và *mi*
 - *so*, *mi*, và *la*
- Đọc các ký hiệu của âm nhạc

ĐỘNG LỰC

- Nhận biết và thực hiện các âm thanh to và nhỏ

HOÀ ÂM và ÊM DỊU

- Nhận biết một âm điệu đơn điệu và với sự hòa theo đơn giản

MẪU

- Nhận biết và thực hành các đoạn nhạc
- Nhận biết một sự *mở đầu*
- Hát một số bài hát có âm vọng

ÂM ĐIỆU ÂM THANH

- Mô tả các âm thanh của môi trường
- Nhận diện các nhạc cụ trong lớp học

NHỊP

- Nhận biết và thực hành các ví dụ âm nhạc nhanh và chậm

Thể Dục

CỬ ĐỘNG

- Đáp xuống đất nhẹ nhàng từ các độ cao khác nhau
- Nhảy bỏ quãng dùng mẫu phù hợp (gợi ý)
- Đá một trái banh vào một số mục tiêu khác nhau
- Duy trì cân bằng cơ thể một thời gian ngắn trong khi chuyển cân nặng của cơ thể vào các bộ phận khác nhau của cơ thể

TÁC PHONG

- Tuân theo luật lệ và tham dự vào các tiết mục một cách an toàn
- Tôn trọng người khác
- Tham dự vào các môn thể dục với đồng bạn nhưng không quấy phá các người khác.

LUYỆN TẬP

- Nhận biết các dấu hiệu khi đã đủ của một hoạt động thể lực (nhịp tim lẹ, thở nặng).
- Tham gia vào các hoạt động thể lực và nhận biết hoạt động thể lực là một phần của sức khỏe tốt.

Thư Viện

NHẬN BIẾT VĂN CHƯƠNG

- Lắng nghe, đọc, và thảo luận các câu chuyện liên quan đến kinh nghiệm con người
- Liên hệ học thức với cuộc sống
- Dùng thư viện để thiết lập một thói quen đọc tốt
- Sử dụng cách thức lưu chuyển và luật lệ của thư viện để có thể nhận tài liệu để đọc

- Coi qua, chọn lựa, và thường thức tài liệu của thư viện
- Nghe và tự đọc nhiều tài liệu khác nhau
- Nhận ra sự liên hệ giữa đọc và học hành lâu dài
- Bắt đầu làm chủ học hành bằng cách có các mục đích trong khóa cạnh trở thành một người học hành tự lập và lâu dài

TÌM KIẾM THÔNG TIN

- Học cách dùng các chữ chính yếu để tìm câu trả lời
- Tìm tòi sự sắp xếp của tài liệu trên các ngăn chứa

THU NHẬP THÔNG TIN

- Sử dụng các biện pháp tìm kiếm hiệu quả để thu nhập thông tin phù hợp từ bản in, bản không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử
- Học cách tìm thông tin từ bản in, không được in, và máy vi tính/trên mạng/nguồn tin điện tử
- Học cách ghi lại thông tin bằng hình ảnh và chữ
- Tham dự vào các tiết mục ghi chép của nhóm để nắm lấy vấn đề và để tránh sao chép

TỔ CHỨC và ĐIỀU HÀNH THÔNG TIN

- Tìm tòi các cách ghi lại thông tin
- Phù hợp cách thức với đề tài thu góp

DIỄN DỊCH THÔNG TIN

- Nhận diện sự kiện chính trong một câu chuyện
- Áp dụng giải pháp sự phán đoán và các cách giải quyết vấn đề

CHIA SẺ KẾT QUẢ/KẾT LUẬN

- Tìm tòi các cách để chia sẻ thông tin đã học được
- Phản ánh và cung cấp tin tức về quá trình nghiên cứu

DÙNG THÔNG TIN và TÀI LIỆU HỢP PHÁP

- Biểu lộ sự chăm sóc và sử dụng đúng cách với truyền thông và vật dụng
- Tìm tòi khái niệm về việc sao chép trái phép
- Học hỏi về sự thi hành an toàn khi làm việc trên mạng

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Ngôn Ngữ

- Tập đọc đều đặn với con em quý vị. Khuyến khích con em mình tìm nhiều cách để tìm ra nghĩa từ khó. Giúp con em quý vị bằng cách hỏi:
 - Chữ nào có ý nghĩa trong câu?
 - Con/em nhận ra phần nào của chữ?
 - Nhìn vào hình ảnh nào để tìm ra manh mối cho nghĩa của chữ.
 - Chữ cái đầu tạo thành âm gì?
- Nói chuyện về sách **trước**, **trong lúc**, và **sau** khi đọc.

Trước: Bàn đến tên sách, tác giả, họa sĩ minh họa, bìa sách, và lời tựa. Hỏi con em quý vị tiên đoán câu chuyện có thể về cái gì.

Trong lúc: Bàn đến cái gì đang xảy ra trong câu chuyện và hỏi cái gì có thể xảy đến kế tiếp.

Sau: Bàn thảo về những phần yêu thích và thú vị và nghĩa của các từ mới. Bàn thảo về những gì tác giả/họa sĩ minh họa đã làm cho quyển sách thêm phần thú vị.
- Khuyến khích con em quý vị tự đọc ít nhất 25 quyển sách mỗi năm.
- Khuyến khích con em quý vị thường xuyên tập viết
- Dành riêng một chỗ viết trong nhà với các vật liệu đặc biệt (bút chì, các loại giấy khác nhau, viết màu, bao thư).
- Cổ vũ sự cố gắng viết lách của con em quý vị
- Chia sẻ với con em quý vị các lá thư và thiệp gửi đến từ bạn bè và các người thân
- Khuyến khích con em quý vị viết ký sự về những trường hợp như: đi chơi xa, tiết mục gia đình, chuẩn bị lễ mừng sinh nhật
- Để cho con em quý vị giúp quý vị soạn thảo danh sách đi chợ, lời nhắn và thư từ cho bạn bè, và thiệp mời.
- Khuyến khích con em quý vị viết các mẫu chuyện
- Để cho con em quý vị có lỗi khi viết nháp. Hãy là người đồng sự của con em quý vị để thay đổi và sửa chữa bài viết của các em.
- Khuyến khích con em quý vị viết thiệp cảm ơn, thiệp mời, thư cho bạn bè và người thân, danh sách các việc cần làm, và các đồ dùng cần mang theo trong một cuộc đi chơi.

Toán

- Chăm chú lắng nghe con em quý vị trong lúc chúng giải toán.
- Giúp con em quý vị đếm và phân biệt các số đến 100.
- Cho phép con em quý vị dùng các đồ vật để giải toán (hạt đậu, khay, kim cài quần áo)
- Khuyến khích sự suy nghĩ và cho sự giúp đỡ khi cần thiết.
- Đố vui giải toán
- Giúp con em quý vị xem lịch
- Giúp con em quý vị đo một vật dùng inches
- Giúp con em quý vị học các phép toán cộng trừ đơn giản
- Khám phá toán học trong các cuốn sách cùng đọc
- Giúp con em quý vị nói thời gian.
- Giúp con em quý vị phân biệt các đồng xu và giá trị của chúng
- Dùng máy vi tính và máy tính làm dụng cụ để giải toán.
- Coi sai lầm là một quá trình học hỏi
- Tìm cơ hội để giải toán hàng ngày

Khoa học

- Khuyến khích con em quý vị quan sát kỹ lưỡng và mô tả các vật trong môi trường – trong nhà hoặc ngoài nhà (cây cỏ, động vật, thời tiết, sự di chuyển của con người, động vật và đồ vật).
- Cho con em quý vị quan sát đồ vật qua kính lúp và thảo luận những gì đã nhìn thấy
- Giúp con em quý vị tiên đoán và giải thích sự tiên đoán đó về các sự kiện có thể xảy ra trong thiên nhiên.
- Giúp con em quý vị trong việc tiên đoán và trình bày các sáng kiến bằng cách dùng các đồ vật an toàn để cân, đo, và pha trộn.
- Khuyến khích các sở thích (sưu tầm đá).
- Quan sát bầu trời vào ban ngày và ban đêm. Bàn về sự thay đổi của Mặt trời, Mặt trăng và các ngôi sao.

Kỹ Thuật Giáo Dục

- Thảo luận các ứng dụng kỹ thuật trong nhà và cộng đồng như máy tính tiền ở các chợ tạp hóa, máy rút tiền tự động, và các biểu ngữ điện tử ở trên đường.
- Giúp con em quý vị dùng các chương trình phần mềm phù hợp cho Lớp Một, như *Bailey's Book House*, *Millie's Math House*, *Sammy's Science House*, *Kid Works Deluxe*, *The Graph Club*, *Kid Pix 2*, và *Kidspiration*
- Thực hành kỹ năng vi tính với con em quý vị ở nhà và thư viện công cộng
- Vào các mạng phù hợp để nhận sự hỗ trợ về đề tài giảng dạy trong lớp học. Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard cung cấp nguồn trợ giúp trên mạng cho các học sinh (*SIRS Discoverer and World Book Online*). Hỏi chuyên viên thư viện tại trường học để quý vị có thông tin vào mạng nói trên.

Nghệ thuật

- Chọn một chỗ trong nhà dành cho nghệ thuật
- Cung cấp các vật liệu cho con em quý vị để vẽ như: sơn dầu, bút chì màu, len, đất sét, crayons, màu nước, phấn màu, kéo, giấy, và keo dán.
- Cổ vũ và trưng bày tranh vẽ của con em quý vị ở những chỗ đặc biệt trong nhà
- Cùng làm với con em quý vị các bức vẽ từ sự quan sát, trí tưởng tượng, và trí nhớ.
- Khuyến khích con em quý vị vẽ tranh thường xuyên để có thể chia sẻ với gia đình và bạn bè.
- Tham quan các phòng triển lãm tranh và viện bảo tàng, và nói chuyện với con em quý vị về sự giống và khác nhau giữa các văn hóa khác và của riêng quý vị.
- Tham quan thư viện và nhìn các cuốn sách gồm các bức tranh tuyệt tác với các chi tiết gắn gửi với thế giới của con em quý vị.

Làm Cách Nào Để Giúp Con Em Quý Vị Ở Nhà

Âm Nhạc

HÁT và ĐI CHUYỀN

- Nghe nhiều loại âm nhạc khác nhau với con em quý vị, và bàn thảo về các loại nhạc này
- Tìm hiểu các âm nhạc có trong nhà, băng, và CD; tuyền tập nhạc tại thư viện, các chương trình radio và TV.
- Dạy con em mình hát các bài hát quen thuộc. Khuyến khích con em mình hát và dạy lại quý vị các bài hát đã học được ở trường.
- Nếu quý vị chơi nhạc cụ, quý vị nên chơi cho con em mình nghe thường xuyên
- Khuyến khích con em mình tìm tòi và phát huy các điệu múa phản ánh các cảm xúc trong khi nghe âm nhạc.
- Khuyến khích con em mình làm các nhạc cụ ở nhà và chia sẻ với các bạn cùng lớp và giáo viên âm nhạc
- Giúp con em mình tìm hiểu các cách âm nhạc được sử dụng trong các văn hóa khác nhau.

Thể dục

- Khuyến khích con em mình nhảy qua các đồ vật thấp, đập xuống nhẹ nhàng bằng cách co đầu gối lại.
- Cho con em mình thời gian để thực hành đi bộ, chạy, nhảy cò, nhảy xa, chạy nước rút, nhảy bỏ quãng nhỏ, và trong các hướng và vận tốc khác nhau
- Cho con em mình cân bằng không cử động trong một thời gian ngắn, trước ở một chân và sau đó đổi sang chân kia
- Cho con em mình đi bộ hoặc chạy bộ các đoạn đường ngắn
- Ném, bắt, và nhồi một trái banh lớn.

Xã Hội Học

- Giúp con em mình hiểu rằng con người ra luật và thay đổi luật pháp trong gia đình và trường học như thế nào.
- Giải nghĩa con người trong mọi văn hoá đều có các ước muốn và nhu cầu giống nhau như thế nào.
- Làm mẫu tốt các định đoạt. Chỉ con em mình nhận diện một khó khăn, mục đích, và làm thế nào để chọn một giải pháp tốt nhất.
- Thành lập các luật lệ gia đình với con em mình.

Sức Khỏe

- Khuyến khích, và làm mẫu sự tôn trọng người khác qua lời nói và hành động.
- Nhấn mạnh sự tuân theo luật lệ an toàn cơ bản trong nhà, trường học, và cộng đồng, kể cả “nguy hiểm khi gặp người lạ mặt” và an toàn thuốc men.
- Nhận biết các người lớn tuổi có thể giúp đỡ khi gặp khó khăn.
- Giúp con em mình thực hành các thói quen tốt để tránh sự lây lan của vi trùng.
- Giúp con em mình chọn các đồ ăn lành mạnh, và tập thể dục đều đặn hàng ngày.

Thư Viện

- Đọc và thưởng thức sách với con em quý vị đều đặn
- Thành lập một thói quen tập đọc trong nhà
- Thảo luận về sách trước khi, trong khi, và sau khi đọc
- Thảo luận về các ý kiến trong sách
- Đọc một câu truyện sống động hoặc trình thám để thay vào coi TV vào buổi tối
- Làm gương. Hãy cho con em mình thấy đọc sách là một niềm vui
- Khuyến khích thường xuyên dùng trung tâm thư viện của trường
- Làm thẻ thư viện cho con em mình, và có thời khóa biểu để gia đình đi thư viện đều đặn
- Khuyến khích con em mình tham gia vào các tiết mục dành cho lứa tuổi phù hợp do thư viện công cộng tổ chức
- Kiểm các chương trình trong máy vi tính mà khuyến khích việc đọc.

Hệ Thống Trường Công Lập quận Howard không phân biệt sắc tộc, màu da, tôn giáo, giới tính, tuổi tác, bản quán, khuynh hướng giới tính, hoặc khuyết tật trong những vấn đề ảnh hưởng đến nghề nghiệp hay trong việc cho phép tham gia vào các chương trình. Để biết thêm chi tiết, xin liên lạc Văn Phòng Bảo Toàn Công Lý (Equity Assurance Office) của Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard tại địa chỉ 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, hay gọi số 410-313-6654.

Hệ Thống Trường Công Lập Quận Howard
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042-6198
410.313.6600 www.hcpss.org